

RAPORT RELAȚII INTERNAȚIONALE PENTRU ANUL 2018

Raportul din acest an cuprinde realizările a două Departamente de Relații Internaționale (DRI), cel al Universității de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș (UMFTGM) și cel al Universității Petru Maior (UPM) din Târgu Mureș în anul 2018. Odată cu fuzionarea celor două universități și cele două departamente au fuzionat începând cu 20.09.2018, și dacă orientările și obiectivele precum și modul de organizare sunt în general comune și în mare parte similare, realizările lor vor fi prezentate separat, având în vedere că ele reprezintă politica și realitățile fiecăreia din cele două universități.

Orientările și obiectivele Departamentelor de Relații Internaționale (DRI) în anul 2018 au continuat pe cele ale anilor anteriori, și au avut ca scop: extinderea formelor de cooperare internațională cu accent pe accelerarea și diversificarea procesului de internaționalizare, adoptarea unei atitudini inovatoare și vizionare în relațiile sale cu toți partenerii, creșterea vizibilității și renumelui celor două universități. În acest context, strategia celor două universități s-a concentrat asupra căutării de parteneri internaționali în țările UE cât și non-UE, ținând cont de următoarele zone geografice: Europa, Asia, America, Africa, dezvoltându-și participările în acțiunile de cooperare internațională, căutând astfel să-și extindă colaborările academice. Universitatea își concentrează interesul asupra acelor instituții de învățământ superior cu caracteristici similare și cu o investiție în învățământ, inovare și excelență, care este atrăgătoare pentru schimbul de studenți, personalul academic și de cercetare.

Demarat în anii anteriori, o atenție particulară s-a acordat procesului de internaționalizare a universităților, proces care reprezintă un pilon major al strategiei Ministerului Educației Naționale, dar și al Planului Strategic 2016-2020 al celor două universități (UMFTGM și UMP), sau a universității nou create, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie (UMFST) din Târgu Mureș. În creșterea prestigiului internațional deși intervin, desigur, mai multe componente, vizibilitatea științifică și internaționalizarea educației joacă un rol major. Eforturile pe care cele două universități le-au făcut pentru internaționalizare sunt remarcabile, ele devenind nu numai universități pentru comunitate dar, în același timp, universități regionale și mai ales internaționale. UMFST este angajată în acest proces de accelerare a deschiderii internaționale, având ca principii generale reciprocitatea, angajamentul întregii universități, responsabilitatea față de societate și calitatea actului educațional și științific. Strategia universității se concentrează asupra încheierii de parteneriate internaționale cu universități din țările UE dar și non-UE din zone geografice precum Asia, America, Africa, căutând astfel să-și extindă colaborările academice.

Internaționalizarea mai mult unidirecțională, de tip *outgoing*, este înlocuită treptat de cea bidirecțională având încredere în calitatea valorilor educaționale și științifice pe care le putem oferi societății, certificate deja național și internațional, dar care pot obține plus valoare și dinamică într-un context internațional mai puternic. Obiectivele pe care cele două universități au urmărit să le realizeze prin internaționalizare sunt: dezvoltarea și armonizarea curriculară în concordanță cu standardele europene, crearea unui învățământ superior modern centrat pe student, modernizarea infrastructurii suport pentru educație, dezvoltarea și extinderea relațiilor cu beneficiarii de pe piața muncii din întreaga comunitate europeană, precum și extinderea relațiilor de cooperare cu țări din afara spațiului european.

În toate activitățile lor DRI au adoptat o atitudine transparentă, au oferit șanse egale, fără discriminare de orice fel de participare la toate programele lor tuturor membrilor comunității academice; în același timp au fost respectate principii ca promovarea toleranței, combaterea discriminării de orice fel și a xenofobiei. DRI și-au tratat conform aceluiași principii toți partenerii externi cu care cele două universități din Târgu Mureș au avut relații de colaborare.

Cele mai importante realizări ale departamentului, exprimate în mod sintetic, au fost:

- obținerea unei finanțări substanțiale pentru mobilitățile Erasmus+, cea mai mare raportat la toate universitățile de medicină și farmacie din țară (UMFTGM)
- câștigarea de noi proiecte "International Credit Mobility" (Erasmus+ KA107) și continuarea celor existente

- creșterea numărului de acorduri bilaterale prin extinderea celor existente, dar și prin încheierea de acorduri noi
- încheierea de noi acorduri bilaterale de tip MOU și Erasmus cu țări din afara spațiului european
- continuarea programelor internaționale cu diplomă dublă cu Sapienza Universita di Roma, în "Elitele, cultura și construcția europeană" (UPM)
- continuarea programelor internaționale cu Universite de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines din Franța și Universita del Salento din Italia (în administrație publică) (UMP)
- creșterea numărului de mobilități de studiu și mai ales a mobilităților de plasament pentru studenți din toate cele trei cicluri (licență, master, doctorat) și a mobilităților de plasament pentru proaspăt absolvenți (UMFTGM)
- creșterea semnificativă a numărului de studenți incoming (UMFTGM)
- creșterea numărului de mobilități pentru personalul administrativ
- câștigarea de proiecte CNFIS-FDI pentru dezvoltarea Relațiilor internaționale
- înființarea unei secțiuni locale ESN (Erasmus Student Network) sprijinită printr-un proiect CNFIS-FDI
- ameliorarea și dezvoltarea sistemului de aplicație on-line pentru mobilități (UMP)
- reorganizarea sistemului de management al documentelor și înlocuirea documentelor pe suport de hârtie tipărită cu formulare on-line, transmise în mod automatizat către destinatari (UPM)

Structura și funcționarea Departamentului de Relații Internaționale

Departamentul de Relații Internaționale este plasat sub directă responsabilitate a Rectorului și a unui Prorector responsabil cu Relațiile Internaționale. El cuprinde **Biroul Erasmus +**, precum și un birou non-Erasmus. Biroul Erasmus + își desfășoară activitatea în baza Ordinului Ministerului Educației și Cercetării 4238/17.06.2015. Funcționarea acestor birouri se face în baza următoarelor regulamente și proceduri interne, care au fost revizuite periodic în ambele universități.

Biroul Erasmus + de la UMFTGM a funcționat după următoarele regulamente și proceduri:

a. Regulamente: Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Relații Internaționale, Regulamentul privind organizarea și funcționarea Biroului Erasmus+ din 2015, Regulament de recunoaștere a perioadelor de studii sau de plasament efectuate în cadrul mobilităților Erasmus, Regulament privind recunoașterea studiilor efectuate în instituții de învățământ superior din străinătate prin burse obținute prin burse non-Erasmus

b. Proceduri: Procedură Operațională privind modalitatea de venire a studenților străini cu burse Erasmus în România, Procedură Operațională privind modalitatea de plecare a studenților cu burse Erasmus în străinătate, Procedură Operațională privind activitatea de plecare a cadrelor didactice în cadrul programului Erasmus pentru stagii scurte de predare în străinătate, Procedură Operațională privind venirea cadrelor didactice din universitățile partenere, Procedură Operațională privind activitatea de plecare a personalului didactic cu funcții administrative și a personalului nedidactic în cadrul programului Erasmus pentru stagii scurte de formare în străinătate, Procedură Operațională privind modalitatea de venire a studenților străini în România pentru a efectua studii în calitate de free movers/visiting students.

Biroul Erasmus + din UMP a funcționat după 2 Regulamente și 12 proceduri.

Imediat după unificarea celor două universități a fost creat un grup de lucru comun care are ca scop unificarea și uniformizarea Regulamentelor și Procedurilor Operaționale.

Organigrama DRI

Având în vedere că cea mai mare parte a activității DRI este constituită de activitățile Erasmus, organigrama DRI se suprapune în mare parte peste organigrama Biroului Erasmus+.

Biroul Erasmus + **UMFTGM** are o organigramă specifică care cuprinde:

- Coordonatorul Instituțional Erasmus – coordonează întreaga activitate a Biroului Erasmus+
- Coordonatori Departamentali pentru facultatea de medicină, farmacie și medicină dentară, care coordonează activitatea specifică fiecărei facultăți

- Coordonator „incoming students”, care coordonează activitatea studenților din universitățile partenere, care au ales să efectueze un semestru/an de studiu sau de practică în UMFTGM.
- Coordonator “burse de plasament” – care coordonează mobilitățile de plasament (practică, stagiul).
- 2 secretari, „Erasmus officer”, care răspund de partea administrativă a derulării programelor Erasmus+ precum și a activităților de relații internaționale non-Erasmus.

Statul de funcții al Biroului Erasmus+ de la UMP cuprinde următoarele posturi: 1 șef de birou, 4 referenți de specialitate/administratori patrimoniu, 1 informatician. Sunt ocupate efectiv 2 posturi: 1 șef de birou și un referent de specialitate/administrator patrimoniu.

DRI colaborează cu comisile de Relații Internaționale de la Senat și cu cele de la nivelul fiecărei facultăți.

Activitatea DRI în anul 2018, s-a desfășurat pe 3 direcții principale:

- Programe ale Comunității Europene Erasmus+
- Programe ale altor organisme sau consorții academice internaționale
- Programe de cooperare bilaterală internațională, altele decât Erasmus
- Parteneriate internaționale

I. PROGRAMUL ERASMUS+

Programul ERASMUS+ este cel mai amplu și mai important program al Comunității Europene în domeniul educației și formării profesionale. El se adresează învățământului superior și are ca scop internaționalizarea și promovarea cooperării transnaționale între universități. O mare importanță se acordă încurajării mobilităților studențești și ale cadrelor didactice și administrative, în scopul îmbunătățirii transparenței și recunoașterii academice depline a studiilor și calificărilor realizate într-o țară din Uniunea Europeană, armonizării programelor de studii universitare, postuniversitare și doctorale, conferindu-le valoare europeană pentru a deveni compatibile cu programele universităților de prestigiu din Uniunea Europeană, precum și consolidării Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), destinat să faciliteze recunoașterea academică reciprocă a diplomelor și calificărilor obținute.

Programul Erasmus+ funcționează pe baza **Cartei Erasmus +** pentru învățământ superior acordată instituțiilor noastre de către Comisia Europeană, ceea ce dă posibilitate universității să acceseze oricare din activitățile finanțate prin programul Erasmus +.

În anul 2018, au fost aplicate și câștigate două tipuri de proiecte Erasmus+:

- proiecte de mobilitate pentru acțiunea cheie 1 (KA1) în care KA103 sunt proiecte de mobilitate cu țările UE, iar KA107, proiecte de mobilitate cu țările partenere UE
- proiecte pentru acțiunea cheie 2 (KA2) - proiecte de Parteneriate Strategice.

A. Proiecte de mobilitate

1. Proiecte de mobilitate UMFTGM

Proiectele de mobilitate se pot desfășura numai cu universitățile cu care se încheie Acorduri bilaterale. Tabelul 1 cuprinde numărul de acorduri bilaterale încheiate de universitate, inclusiv cele cu state din afara spațiului European. Se poate observa că numărul de acorduri bilaterale a crescut progresiv în fiecare an.

2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
24	35	43	59	72	77	99	110
						95 KA 103 4 KA107	108 KA103 2 KA107

Tabel 1: Evoluția numărului de acorduri bilaterale între 2011-2018.

1.1. Acorduri bilaterale

Acorduri bilaterale pentru acțiunea cheie 103 (KA103)

Pentru acest tip de mobilitate, în anul 2018, au fost încheiate **4 noi acorduri bilaterale** cu universități din Germania și Turcia pentru Medicină, Farmacie, Medicină Dentară și s-au efectuat **7 extinderi** ale acordurilor bilaterale deja existente.

Numărul total acorduri bilaterale încheiate până în prezent este de 110 (**49 pentru Medicină, 3 AMG, 26 pentru Farmacie, 14 pentru Medicină Dentară, 6 pentru Nutriție și 12 pentru Educație fizică și sport**) repartizate pe țări, după cum urmează: Austria – 1, Belarus -1, Belgia – 1, Cehia – 2, China - 1, Croația -1, Franța – 7, Georgia -3, Germania – 5, Italia – 13, Letonia - 1, Lituania – 1, Polonia – 2, Portugalia – 3, Republica Moldova – 6, Siria -1, Slovacia - 1, Spania – 5, Thailanda -1, Turcia – 38, Ungaria – 16,

Acorduri bilaterale acțiunea cheie 107 (KA107)

În anul 2018 a fost continuat primul proiect de mobilitate KA107 câștigat în anul anterior cu Universitatea Nicolae Testemițanu din Chișinău Republica Moldova și cu Tbilisi State Medical University, Georgia. În plus a fost câștigat un al doilea proiect cuprinzând pe lângă cele 2 universități mai sus menționate și Universitatea Medicală de Stat din Grodno Belarus și Shantou University Medical College din China. Au mai fost încheiate **2 noi acorduri bilaterale** cu Universitatea Alandaluz din Siria și Thammasat University din Thailanda. Pentru aceste două universități s-au depus aplicații în acest an (2019) pentru a obține finanțarea mobilităților.

În total, în anul 2018 universitatea a avut încheiate acorduri cu 6 țări partenere (extra-europene).

1.2. Finanțarea programului Erasmus

Finanțarea programului Erasmus este asigurată de ANPCDEFP (Agenția Națională pentru Programe Comunitare). **Finanțarea** ANPCDEFP cuprinde fonduri pentru cele două acțiuni cheie și este completată din fondurile UMF, care cofinanțează cu o sumă fixă mobilitățile studențești și cu o sumă variabilă mobilitățile cadrelor didactice.

Ca și în anii precedenți (2014, 2015, 2016 și 2017), în anul 2018 UMFTGM a primit cea mai mare finanțare de bază dintre toate universitățile de medicină și farmacie din România, mai mare chiar decât unele universități mari, cu număr mult mai mare de studenți decât universitatea noastră, pentru acțiunea KA103.

Program Erasmus	2006-2007	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2019
KA103	9.873	125.227	210.429	338.702	509.620	716.810	890.992	1.151.981,00
Suplimentari fonduri KA103						68.850	157.367	
KA 107	0	0	0	0	0	0	0	58.790 + 46.255

Tabel 2: Evoluția finanțării programului Erasmus pe ani și în Euro.

1.3. Mobilitățile pentru studenți „out-going students”

Bursele Erasmus se adresează în primul rând studenților și dezideratul major este creșterea numărului de mobilități, adică încurajarea studenților de a efectua mobilități de studiu sau de practică (plasament) într-o țară a Uniunii Europene. Aceasta în contextul în care una din misiunea universității a fost aceea de a oferi studenților un nivel de educație de înaltă calitate, deoarece calitatea și excelența sunt principalele obiective asumate în planul strategic de dezvoltare instituțională.

Prin programul Erasmus+, studenții pot efectua până la 24 de luni de mobilitate pe fiecare program de studiu. Promovarea programului Erasmus prin diferite mijloace a avut ca rezultat înscrierea unui număr tot mai mare de studenți pentru obținerea acestor tipuri de burse, în așa fel încât în momentul de față, există o adevărată competiție pentru obținerea bursei. La creșterea numărului de aplicații ale studenților, a contribuit și feed-back-ul extrem de pozitiv al foștilor bursieri Erasmus. În acest sens, un rol important îl are un eveniment de promovare a programului numit "Erasmus Open Days", care se adresează în special studenților din anii mici, organizat anual Biroul Erasmus +. Cu această ocazie foștii studenți Erasmus își prezintă experiențele profesionale și sociale din timpul mobilităților.

Mobilitățile de studiu și plasament se obțin în urma unei competiții. Criteriile de selecție a candidaților, precum și calendarul selecțiilor sunt procese transparente, anunțate din timp și promovate prin afișe, pe site-ul UMFTGM și prin ligile studenților.

Recunoașterea perioadelor de studii (SMS) sau de plasament (SMP), efectuate de studenții UMFTGM în cadrul programului Erasmus la instituții de învățământ superior sau unități sanitare/farmaceutice din străinătate, se face pe baza Regulamentului de recunoaștere a perioadelor de studiu efectuate în străinătate, elaborat în anul 2012 și revizuit/completat în 2015, în baza sistemului de credite transferabile (ECTS).

Mobilitățile de studiu (SMS – Students Mobility for Studies).

În anul 2018 s-a înregistrat o scădere ușoară a numărului de mobilități efectuate, deși numărul de aplicații a mare. O mare parte din studenți au renunțat la efectuarea mobilității din diferite motive: dificultatea de a găsi o universitate cu o curriculă similară cu cea a universității, dificultăți lingvistice, teama de a studia într-o altă țară, într-o altă limbă și teama de a obține note relativ mici față de colegii lor, și probabil altele. Un fenomen interesant este faptul că de obicei pentru aceste burse aplică studenții buni și mediocri, doar rareori studenții foarte buni. Toate aceste lucruri s-au întâmplat deși feed-back-ul studenților care au efectuat o mobilitate este excelent. De altfel, conform rapoartelor înaintate pe platforma Comisiei Europene de studenții participanți la program, gradul de satisfacție al acestor studenți a fost de 98,19%.

Faptul că studenții renunță la mobilități creează dificultăți în managementul fondurilor Erasmus, dar cu toate acestea s-a reușit cheltuirea banilor alocați. Ne propunem pentru viitor, ca înainte de lansarea competiției pentru burse de studiu să facem o campanie mai intensă și mai eficientă de promovare a acestui tip de burse.

Facultate	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Medicină	6	14	14	21	16	32	39	35	76	82	92	83
Farmacie	0	3	2	2	5	9	5	2	9	16	20	13
Medicină Dentară	0	1	2	0	4	3	4	13	19	21	18	26
Nutriție și dietetică	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Total	6	18	18	22	25	44	50	50	106	119	130	122

Tabel 3: Mobilitățile de studiu pentru studenți.

Mobilitățile de plasament (SMP – Student Mobility Placement) (stagii de vară) pentru studenți au început să fie finanțate în anul universitar 2007-2008 și pe parcurs au înregistrat o creștere constantă, după cum se observă în tabelul 4 și figura 1. Numărul mare de aplicații care se înregistrează în fiecare an este un indiciu clar că în medicină, farmacie și medicină dentară mobilitățile de plasament reprezintă cel mai mare succes al mobilităților Erasmus. Numărul de participanți la acest tip de burse a crescut foarte mult, nu numai pe seama studenților din ciclul de licență, ci și a celor de la masterat și doctorat. Politica DRI a fost de promovare și încurajare a masteranzilor și doctoranzilor de a aplica pentru burse de plasament (practică) și de aceea s-a luat hotărârea de a finanța toți masteranzii și doctoranzii care aplică. Mai mult, 50 de mobilități au fost efectuate de "proaspăt absolvenți" ceea ce reprezintă un semnal extrem de pozitiv al succesului de

care se bucură bursele de plasament. Marea majoritate a studenților care au aplicat au fost studenți care au mai beneficiat de burse Erasmus + și în timpul studenției.

Conform rapoartelor înaintate de studenți post-mobilitate, pe platforma Comisiei Europene, gradul de satisfacție al acestor studenți a fost de 100%.

Evoluția numărului de mobilități efectuate se poate observa din tabelele și graficele următoare.

Ciclu de studiu	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Licență	10	13	24	23	44	87	150	115	262	338	453
Proaspăt absolvenți	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	50
Masterat	0	0	0	0	0	0	0	2	13	14	21
Doctorat	0	0	0	0	0	0	0	7	11	10	14
TOTAL	10	13	24	23	44	87	150	124	286	370	538

Tabel 4: Mobilitățile de plasament pentru studenți pe cicluri de studiu.

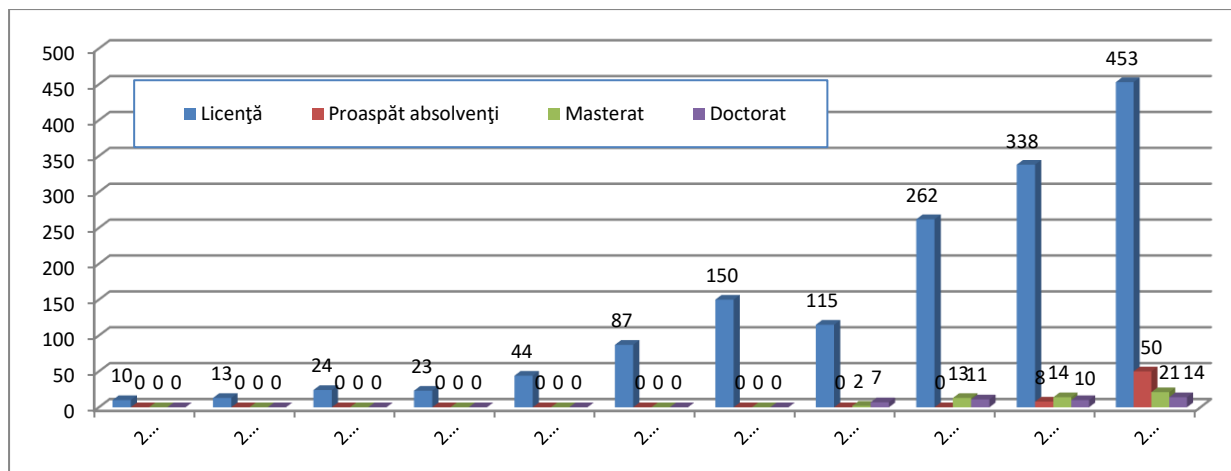


Figura 1. Evoluția mobilităților de plasament pe ani și cicluri de studiu.

Facultatea	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Medicină	0	0	0	0	0	0	0	0	11	14	20
Farmacie	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1
Med. Dentară	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nutriție și dietetică	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	2	13	14	21

Tabel 5: Mobilitățile de plasament pentru studenții masteranzi.

Facultatea	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Medicină	0	0	0	0	0	0	0	6	10	9	10
Farmacie	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3
Med. dentară	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	7	11	10	14

Tabel 6: Mobilitățile de plasament pentru studenții doctoranzi

1.4. Mobilitățile de predare pentru cadre didactice - „out-going teachers” (STA – Staff Teaching Assignment)

Începând din anul 2016 numărul de mobilități de tip STA a început să scadă. Figura 2 ilustrează evoluția numărului de mobilități de predare. Acest fenomen este greu explicabil în condițiile în care se face o promovare corespunzătoare a programului, iar feed-back-ul de la cei care au efectuat mobilitatea a fost totdeauna extrem de pozitiv. Un interes mai mare a fost manifestat pentru mobilitățile din țările partenere, din programul KA107 cu Georgia și Moldova.

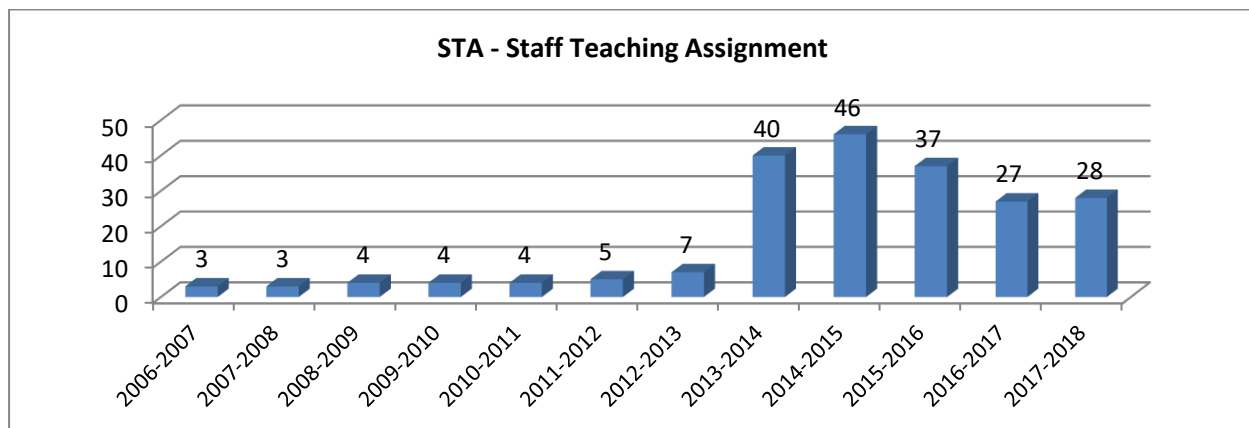


Figura 2: Evoluția mobilităților de predare pentru cadrele didactice.

1.5. Mobilități de formare a cadrelor didactice și a personalului administrativ (STT - Staff Mobility for Training).

De acest tip de mobilități poate beneficia personalul didactic cu funcții administrative, precum și personalul din administrația universității. Acordarea acestor burse s-a făcut în urma unei competiții în care s-a luat în considerare politica și strategia universității de formare a personalului didactic și nedidactic. În fig 3 se poate observa evoluția acestui tip de mobilități. În ultimul an s-a observat o creștere semnificativă a numărului de aplicații și implicit a interesului pentru aceste tipuri de burse. Considerăm că un factor important pentru această creștere îl constituie participarea personalului administrativ la cursurile de limba engleză organizate de universitate și finanțate din cele două proiecte FDI câștigate în 2017 și 2018 și depășirea barierelor de limbă.

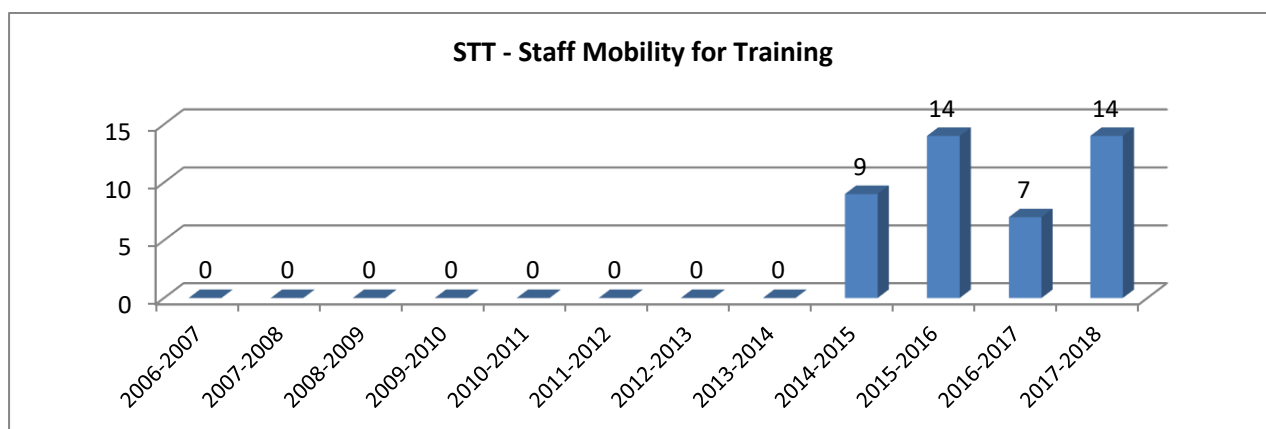


Figura 3: Evoluția mobilităților de formare STT.

1.6. Mobilitățile pentru studenți, de studiu și de plasament – „incoming students”

Biroul Erasmus+ acordă o atenție deosebită acestui tip de mobilitate, considerând că și ele contribuie în mod semnificativ la procesul de internaționalizare a universității.

Din tabelul 7 și figura 4 se observă că numărul studenților incoming a crescut semnificativ, mai ales pentru mobilitățile de studiu. Studenții care nu au putut obține burse Erasmus, au ales să vină ca “free movers. Interesul din ce în ce mai mare a acestor studenți pentru UMFTGM se datorează nu numai managementului administrativ foarte bun (consiliere profesională, consiliere pentru rezolvarea problemelor legate de cazare, viză de ședere, întocmirea orarului, programarea stagiilor, a examenelor), ci și faptului că studenții au contact direct cu pacienții pe parcursul stagiilor clinice, ceea ce este diferit față de țara lor de origine. Majoritatea studenților incoming provin din Italia (Bari, Palermo, Parma). În plus față de anii precedenți, am avut și 3 studenți din Georgia și Moldova prin programul KA107.

Pentru studenții incoming, s-a deschis un Registru Matricol special, gestionat de Biroul Erasmus+ în colaborare cu secretariatele decanatelor, pentru înscrierea notelor obținute la examene. Eliberarea certificatelor “Transcript of records” se face pe baza notelor din acest registru. ,

Aceste mobilități se efectuează conform unei Proceduri Operaționale specifice.

Tip de mobilitate	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
SMS	0	0	2	3	5	8	1	18	23	59	64	88
SMP	0	6	0	1	0	0	16	31	26	16	13	21
FREE MOVERS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	31	47
Total	0	6	2	4	5	8	17	49	49	83	108	156

Tabel 7: Mobilitățile “incoming students”, pe tipuri de mobilitate.

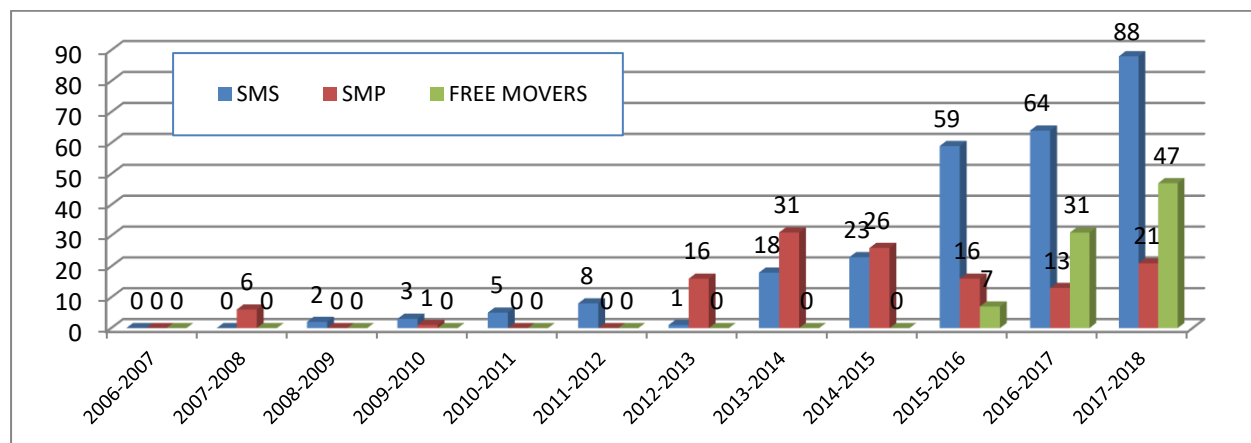


Figura 4: Evoluția mobilităților “incoming students” pe tipuri de mobilitate.

1.7. Mobilități „incoming” de predare și formare pentru cadre didactice și personal administrativ

Numărul de cadre didactice venite prin programul Erasmus a fost foarte variabil de-a lungul timpului. În tabelul de mai jos, se poate observa evoluția acestui tip de mobilități. Majoritatea mobilităților s-au realizat ca răspuns pozitiv la mobilitățile de predare realizate de cadrele didactice din universitatea noastră.

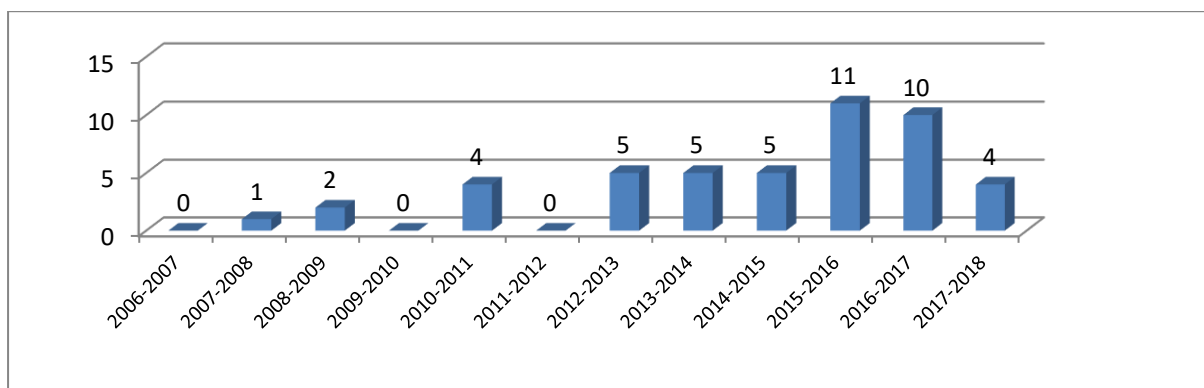


Figura 5: Mobilitățile de predare „incoming teachers”.

Un interes la fel de mare ca și în anul trecut se observă pentru mobilitățile de formare a personalului administrativ. Aceste schimburi sunt deosebit de importante pentru că ele contribuie la ridicarea calității managementului administrativ al proiectelor Erasmus, precum și la schimburile de bune practici.

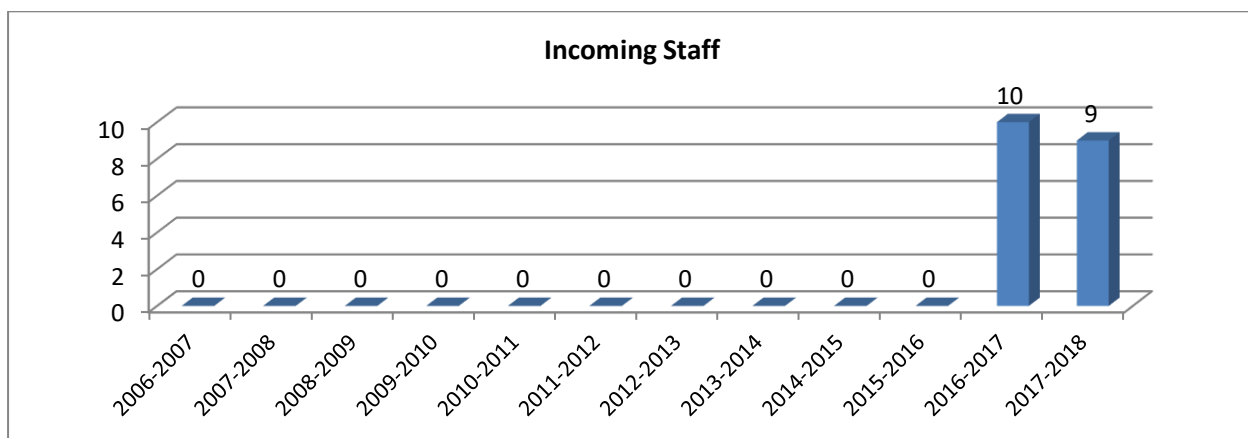


Figura 6: Evoluția mobilităților de formare „incoming staff”.

2. Proiecte de mobilitate la UMP

2.1. Acorduri bilaterale

Acorduri bilaterale pentru acțiunea cheie 103 (KA103)

Cadrul juridic al activităților de colaborare este asigurat printr-un număr de **peste 80 de acorduri** de colaborare inter-universitară cu instituții din 23 de țări, dintre care peste 60 de acorduri bilaterale în cadrul Programului ERASMUS+, convenții cadru de colaborare inter-universitară, cu universități din Europa și din spațiul non-european, alte colaborări.

Acordurile Bilaterale sunt rezultatul inițiativelor de colaborare ale cadrelor didactice de la nivelul facultăților și sunt supuse negocierilor între parteneri, urmărindu-se în primul rând compatibilitatea programelor de studiu. Ele sunt asumate la nivelul administrației centrale, prin semnătura prorectorului cu relațiile internaționale. Multe dintre acordurile de colaborare cu universități europene au fost extinse sau reînnoite, valorificând astfel contactele și relațiile stabilite de către studenți și cadre didactice cu ocazia vizitelor anterioare.

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
40	43	45	47	48	50	53

Tabel 8: Evoluția numărului de acorduri bilaterale Erasmus KA103.

Acorduri bilaterale pentru acțiunea cheie 107 (KA107)

În anul 2017 UPM a primit finanțare pentru un proiect Erasmus+ de mobilități cu țări partenere, din afara spațiului comunitar, în acțiunea KA107. Anul academic 2017-2018 a fost primul an de participare efectivă a UPM în acest program de mobilități și schimburi academice cu țări non-UE, respectiv Republica Moldova, Albania, Canada, Egipt, India, Iran, Malaysia, Togo.

Au fost realizate **33 de mobilități** de cadre didactice și administrative, din care **16 outgoing și 17 incoming**, acoperind toate destinațiile din parteneriatele încheiate pentru această acțiune.

2.2. Finanțarea Programului Erasmus+

Activitatea de relații internaționale a avut ca sursă de finanțare fondurile obținute de la Comisia Europeană și Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, precum și contribuții ale universității prin venituri proprii.

Din tabelul următor se poate vedea evoluția finanțării programului Erasmus pentru acțiunile KA103 și 107.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 În curs
KA103	138.730	165.166	194.585	253.870	236.190	277.750	291.885	293.620
Suplimentări fonduri KA103		12.800						
KA107							61.580	71.865

Tabel 9. Evoluția finanțării Programului Erasmus+ de mobilități – acțiunile KA103 și KA107.

2.3. Mobilitățile pentru studenți "outgoing students"

Susținerea și încurajarea mobilității tuturor membrilor comunității universitare este unul dintre principiile strategiei de internaționalizare a instituției. Se acordă o prioritate deosebită mobilității studenților, fie pentru mobilități de studiu, fie pentru stagii de practică, această ultimă opțiune fiind o modalitate interesantă pentru ca studenții să intre pe piața muncii și în lumea afacerilor.

Prin mobilitate, studenții își pot îmbunătăți performanțele academice, datorită faptului că internaționalizarea le permite să dobândească competențe diferite și să fie profesioniști mai buni în viitor.

Având structuri experimentate și o organizare eficientă în scopul susținerii și promovării mobilităților atât outgoing cât și incoming, universitatea și-a stabilit ca o prioritate a strategiei instituționale de internaționalizare, mobilitatea studenților și a personalului. În același timp, universitatea implementează, de mulți ani, mecanisme de asigurare a calității. În actualul context al tendinței generale de scădere a numărului total de studenți înmatriculați la universitate, principalele obiectivele propuse privind mobilitățile studențești și de personal au fost realizate cu dificultate dar fondurile alocate au fost utilizate integral.

Pentru buna desfășurare a acestor proiecte, universitățile și-au perfecționat oferta de servicii și facilități pentru studenții *incoming* și *outgoing*, precum un website în română și în engleză, un "buddy system" pentru studenții *incoming*, cazare pentru studenții *incoming*, facilități pentru folosirea sălii de sport și altele. Prin mobilitate, studenții își pot îmbunătăți performanțele academice, datorită faptului că internaționalizarea le permite să dobândească competențe diferite și să fie profesioniști mai buni în viitor. Astfel, în anul academic 2017-2018, în condițiile unei scăderi importante a numărului total de studenți din universitate, au fost realizate în total **140 de mobilități**, cu 15 % mai multe decât cele realizate în anul precedent, dar cu 7,5% mai puține față de cele planificate inițial. Unii dintre studenții selectați inițial au renunțat la mobilitate, cel mai frecvent motiv fiind faptul că și-au găsit un loc de muncă pe care au vrut să-l păstreze. Au fost realizate **87 de mobilități studențești**, mai multe decât în anul precedent dar mai

puține față de cele 100 contractate inițial. Cu toate acestea, deși numărul mobilităților studențești a fost mai mic decât cel propus, numărul de luni de mobilitate realizate a fost foarte aproape de numărul de luni contractate (361 de luni și 28 de zile față de 365 de luni planificate). Mobilitățile au avut durata mai mare, activitatea studenților având o mai mare continuitate, atât în cazul SMS cât și SMP. Acest lucru reprezintă o creștere calitativă a mobilităților, studenții se integrează mai bine în mediul în care își desfășoară studiile iar stagiile de practică sunt mai eficiente dacă durata lor este mai mare, studenții reușind astfel să își însușească mai temeinic acele abilități practice necesare viitoarei profesii. Fondurile alocate pentru mobilitățile studențești au fost utilizate integral și suplimentate prin transferuri de la SOM. Rezultatele academice obținute de studenți au fost evaluate la nivelul facultăților, sub coordonarea decanului, conform procedurilor specifice și a Regulamentului privind procedura de recunoaștere a perioadelor de studii sau de plasament efectuate în cadrul mobilităților Erasmus. S-a respectat principiul de recunoaștere conform căruia la toate cursurile pentru care se recunosc creditele obținute la universitatea parteneră se recunosc și notele obținute, prin echivalarea cu sistemul de notare din România. La revenirea în Universitate, studentului i se recunosc automat toate creditele obținute la universitatea parteneră, conform contractului de studii și rezultatelor menționate în Transcript of Records.

Mobilitățile de studiu (SMS-Students Mobility for Studies)

O problemă foarte importantă a reprezentat-o scăderea numărului de studenți din universitate, iar atragerea acestora în activitățile Programului de mobilități Erasmus+ reprezintă o adevărată provocare pentru realizarea obiectivului de creștere cantitativă.

O importanță deosebită a fost acordată popularizării și promovării programului de mobilități, acestea făcându-se pe tot parcursul anului academic, dar mai ales în perioada premergătoare selecțiilor, în cadrul unor manifestări de tipul Open Doors Days. Au fost organizate întâlniri cu sprijinul foștilor studenți Erasmus, în care aceștia își prezintă experiența lor europeană. Biroul Erasmus împreună cu un grup de studenți Erasmus români și străini au realizat scurte prezentări în sălile de curs, în prima parte a orelor, având sprijinul și înțelegerea cadrelor didactice, au fost postate anunțuri la avizierele facultăților și pe Facebook, dar și multe discuții individuale la Biroul Erasmus.

Biroul Erasmus+ al universității oferă sprijin permanent studenților selectați și le asigură pregătirea necesară deplasării în mobilitate prin discuții individuale, atât în cadrul biroului, cât și prin e-mail, telefon, Facebook.

SMS	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 – în curs*
Licență	32	44	48	37	31	44	41	29
Master	10	2	4	11	9	6	4	6
	42	46	52	48	40	50	45	35

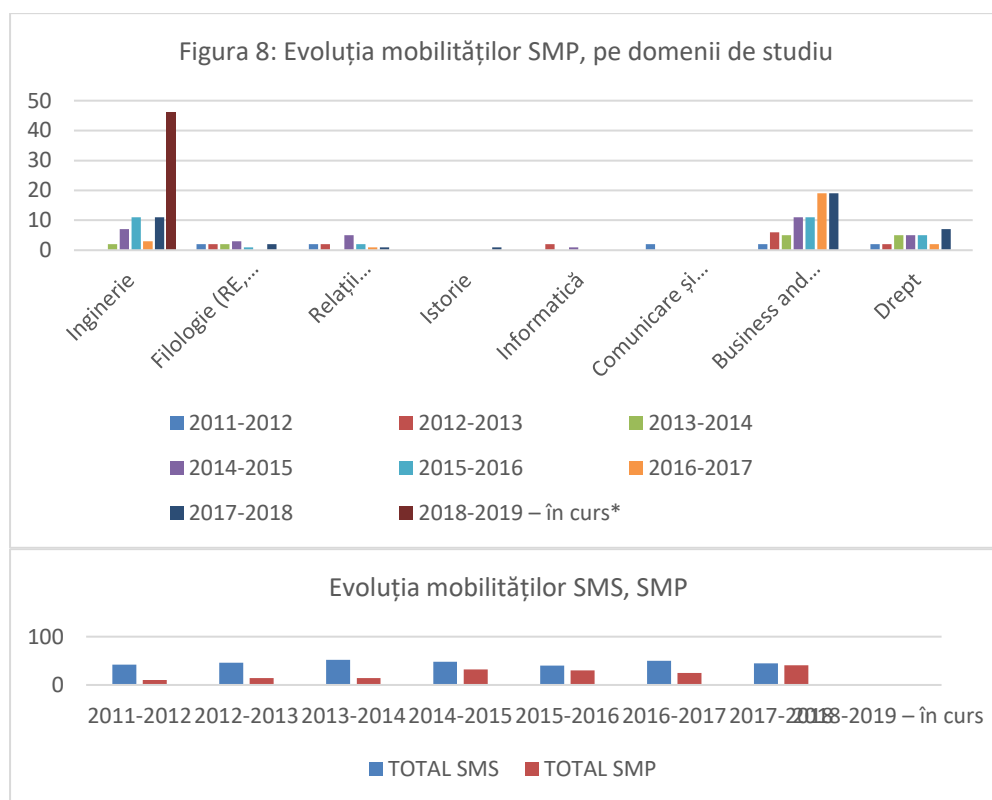
Tabel 10. Evoluția mobilităților de studiu, pe cicluri de studiu.

SMS	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 – în curs*
Inginerie	14	12	15	9	8	13	18	8
Filologie (RE, LMA)		2	5	3	8	4	2	7
Relații internaționale	3	9	3	8	2	1		1
Istorie								
Informatică	1		4	1	1	1		
Comunicare și				1				2

relații publice								
Business and Administration	2	6	5	11	11	19	19	
Drept	2	2	5	5	5	2	7	
TOTAL SMP	10	14	14	32	30	25	41	46

*Anul academic 2018-2019 este în curs de desfășurare, datele menționate sunt provizorii.

Tabel 13. Mobilitățile Erasmus de plasament pentru studenți outgoing pe domenii de studiu.



2.4. Mobilitățile de predare pentru cadre didactice – STA (Staff Teaching Assignment) outgoing

Mobilitatea cadrelor didactice implică transferul de cunoștințe și bunele practici în rândul personalului academic și oportunitatea ca studenții locali să beneficieze de cursurile predate de către profesorii incoming; acest tip de activitate îmbogățește programul de învățare al studenților locali, deoarece presupune abordarea unor elemente diferite, inovatoare.

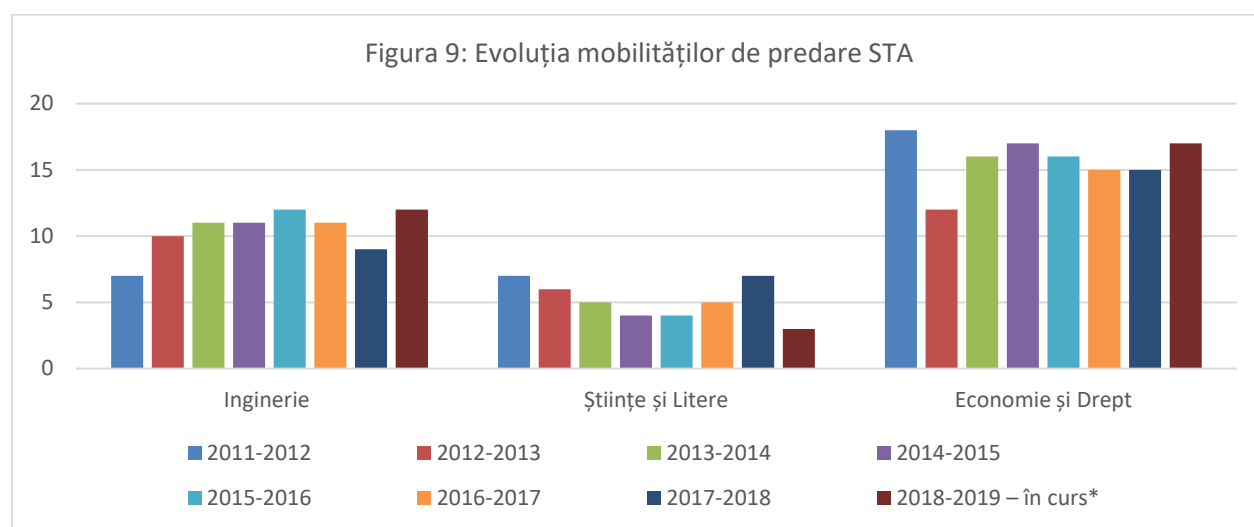
Cadrelor didactice din UPM li s-a dat posibilitatea să-și organizeze activitatea didactică din propria universitate în așa fel încât să poată efectua mobilități în perioade optime, convenite cu partenerii externi. Au fost realizate studii de benchmarking pentru misiunile didactice astfel încât UPM să transfere experiențele pozitive de la universitățile vizitate.

Cadrele didactice considera mobilitățile ca posibilități de dinamizare a propriului curs și surse de inspirație pentru propria activitate. Întâlnirea cu noi metode didactice și alte culturi determina schimbarea mentalităților și a atitudinii inclusiv în relațiile cu proprii studenți, reactualizarea cursurilor și îmbunătățirea conținutului acestora sau chiar a curriculei, stabilirea unor contacte cu cadrele didactice din universitățile partenere, care pot să pună bazele unor viitoare colaborări.

STA	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 – în
-----	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------------

								curs*
Inginerie	7	10	11	11	12	11	9	12
Științe și Litere	7	6	5	4	4	5	7	3
Economie și Drept	18	12	16	17	16	15	15	17
TOTAL	32	28	32	32	32	31	31	32

Tabel 13. Mobilitățile Erasmus de predare pentru cadrele didactice.

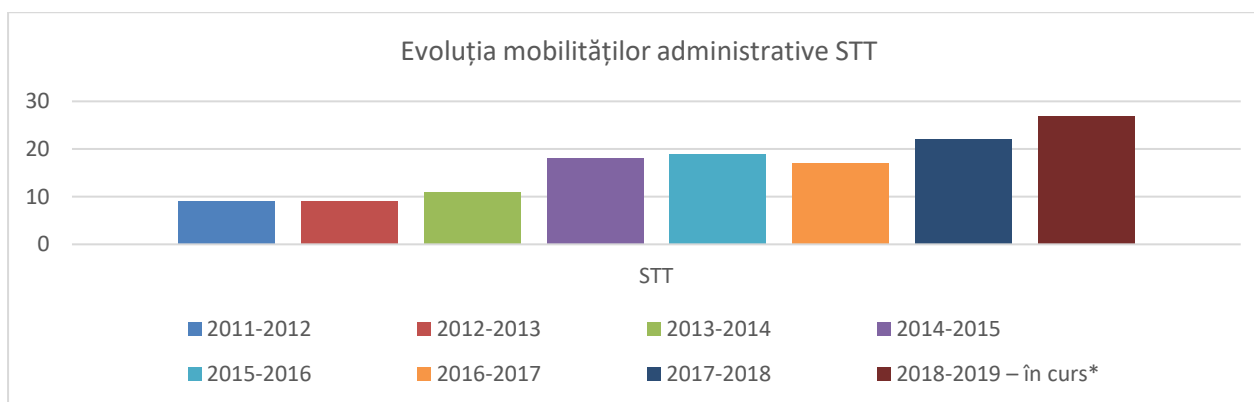


2.5. Mobilități de formare pentru personal didactic și administrativ STT outgoing

UPM a sprijinit în continuare mobilitățile de formare a personalului administrativ din universitate, având în vedere necesitatea ridicării nivelului profesional la cerințele europene. Astfel, numărul acestor mobilități a crescut semnificativ.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 – în curs*
STT	9	9	11	18	19	17	22	27

Tabel 14. Mobilitățile Erasmus de formare pentru personal didactic și administrativ.



Mobilități de cadre didactice în programul Erasmus+ - acțiunea KA107

Anul 2017-2018 a fost primul an în care s-au desfășurat activități în programul Erasmus+ acțiunea KA107 – mobilități cu țări partenere.

Toate activitățile din cadrul acțiunii KA107 sunt gestionate de Biroul Erasmus al UPM . Au fost realizate 33 de mobilități, din care 16 outgoing și 17 incoming, acoperind întreaga paletă de parteneri.

An academic 2017-2018	outgoing	incoming
Albania	5	3
Canada	2	1
Egipt	5	6
India	1	0
Iran	1	3
Malaysia	0	2
Republica Moldova	1	1
Togo	1	1
TOTAL	16	17

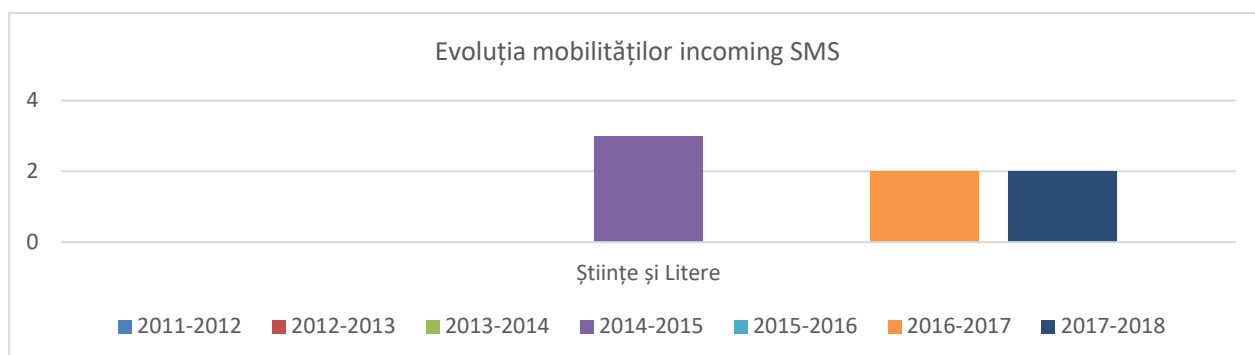
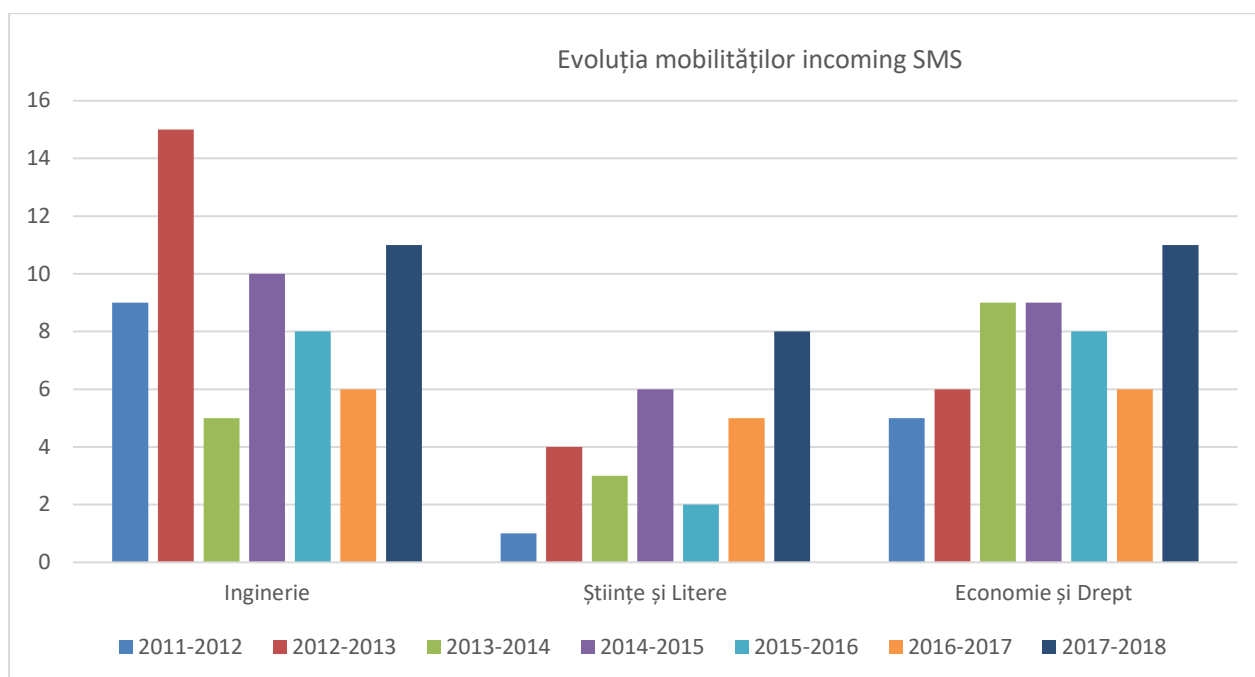
2.6. Mobilitățile pentru studenți Erasmus *incoming*, studiu și plasamente

Creșterea constantă, de la un an la altul, a mobilităților ERASMUS la nivel de studenți (*outgoing* și *incoming*) și cadre didactice a fost încurajată în continuare, susținută de oferta educațională competitivă a universității în calitate de instituție gazdă.

Studenților străini veniți în Universitate li s-a asigurat nominalizarea unui cadru didactic - tutore academic pe toată perioada stagiului în Universitate, care să monitorizeze și să evalueze activitatea acestora. În scopul integrării cât mai ușoare a acestor studenți în mediul social și academic a fost desemnat și câte un tutore din rândul studenților pentru fiecare student „incoming”, colaborarea cu nou-înființata secțiune ESN fiind foarte importantă în acest proces. În același context, pentru studenții „incoming” s-a asigurat pregătirea lingvistică prin intermediul cursului intensiv de Limba Română.

	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019 – în curs*
SMS								
Inginerie	9	15	5	10	8	6	11	
Științe și Litere	1	4	3	6	2	5	8	
Economie și Drept	5	6	9	9	8	6	11	
SMP								
Științe și Litere				3		2	2	
TOTAL	15	25	17	28	18	19	32	

Tabel 15. Evoluția mobilităților incoming SMS și SMP, pe facultăți

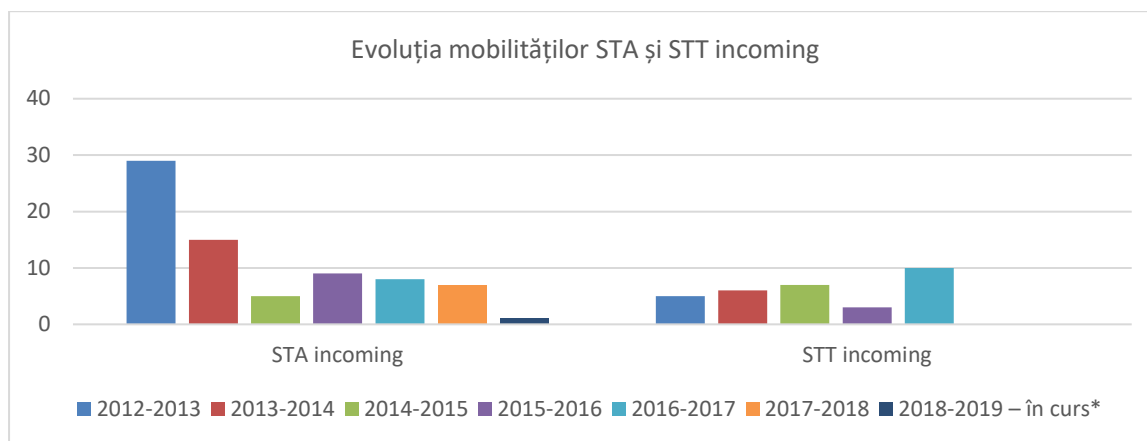


2.7. Mobilități de predare și formare *incoming*

Numărul mobilităților de predare și formare *incoming* a fost fluctuant, în funcție de preferința colaboratorilor universității, pentru unul dintre cele două tipuri de mobilități. Partenerii constanți ai universității sunt cadrele didactice din Italia, Turcia și Polonia.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 – în curs*
STA incoming	29	15	5	9	8	7	1
STT incoming	5	6	7	3	10	0	
	34	21	13	12	18	7	

Tabel 16. Mobilitățile de predare și formare incoming.



B. Parteneriate strategice Erasmus +

1. UMFTGM

a) În calitate de coordonator:

- *Softskills for Children's Health*, perioada de derulare 1 oct 2016 – 1 oct 2018, iar bugetul de 204.596 Euro. Parteneri: Universitatea de Medicină din Viena, Azienda Sanitaria Locale TO3 Italia, Asociația Pixel Florența Italia, University Hospital Fundación Alcorcón Madrid Spania, FILAB Budapesta Ungaria.

Scopul acestui proiect este de a identifica cele mai importante deprinderi transversale pentru domeniul pediatric, de a găsi metode și strategii adecvate de predare a acestora, precum și de a elabora instrucțiuni și materiale didactice pentru a veni în sprijinul lectorilor, în formarea și dezvoltarea acestor deprinderi în mod sistematic. Grupul țintă sunt studenți din învățământul superior medical și rezidenți în pediatrie; medici pediatri; lectori și formatori în pediatrie.

b) În calitate de partener:

- *Healthcare language learning programme2 (help2)*, perioada de derulare 2018-2021, buget total: 328.982,00 Euro, buget partener: 22.000,00 Euro.

Coordonator: Faculty of Health Sciences at Palacký University in Olomouc (Czech Republic). Alți parteneri: ProKompetenz (Germania), English in Medical Practice Association (Polonia), Klaipeda University (Lituania), The Slovak Medical University (Slovacia), Medical University of Varna (Bulgaria), University of Coimbra (Portugalia), UMFST (Romania)

2. UMP

a) În calitate de coordonator:

- *EQVET-US European Quality Assurance in VET towards new Eco Skills and Environmentally Sustainable Economy* Perioada de derulare 2014-2016, Buget 69.800 Euro, Parteneri: Instituto de Soldadura e Qualidade, Portugalia, Best Institut fur Berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH, Austria, Colegiul Economic Transilvania, România, Europäischer Verband beruflicher Bildungsträger e.V. EVBB, Germania, European Center for Quality Ltd, Bulgaria

- *AHEAD - African Higher Education Leadership in Advancing Inclusive Innovation for Development (Direcționarea învățământului superior african în promovarea inovației incluzive pentru dezvoltare)*- Perioada de derulare 2017-2020, Buget 68.883 Euro, Parteneri: Birmingham City University, Catholic University of Eastern Africa, Dar Es Salaam Institute of Technology, European Center for Quality OOD, Kenyatta University, Kibabii University, Kisii University, Kyambogo University, Lira University, Makerere University, MT Kenya University Trust Registered Trust, Spoleczna Akademia Nauk, The State University of Zanzibar, Università degli Studi del Molise

- *INDUCE 4.0 - Work-based training approach in the field of Industry 4.0 for competitive European Industry*, Perioada de derulare 2017-2019, Buget 29.810, Parteneri: Pcx Computers&Information Systems Ltd., Europaischer Verband Beruflicher Bildungstrager (EVBB), European Center for Quality OOD, Przemyslowy

Instytut Automatyki i Pomiarów PIAP, Camera de Comerț și Industrie a Județului Mureș, Instituto de Soldadura E Qualidade.

b) În calitate de partener

- *ASSESS - Amelioration Continue de l'Evaluation de l'Employabilite/ Continuous improvement of Employability assessment* – Perioada de derulare 2016-2018, Buget 30.321 Euro, alți parteneri: Professional Training Center du Midi (CFPM), Association for the engineering and valorisation of european projects (IDEProjet), BEST Institute gmbtt, INFODEF, Folkuniversity
- *SOFIA - Strategies to strengthen executive Functions In Adults* – Perioada de derulare 2017-2019, Buget: 25.101 Euro, alți parteneri: Institut Corse de Formation et Recherche en Travail Social (IFRTS), Civiform Italia, ISON Grecia, VHS Germania, BEST Austria.
- *Co-LED Collaborative Learning Environment for engineering education* – Perioada de derulare 2018-2020, Buget 16.418 Euro.

II. PROGRAME ALE ALTOR ORGANISME SAU CONSORTII ACADEMICE INTERNATIONALE (DAAD, CEEPUS, FULBRIGHT, COST, BURSE ALE STATULUI FRANCEZ, ETC)

Pentru programele DAAD, Fulbright, COST, aplicațiile fiind individuale, DRI oferă doar sprijin logistic (ex. actualizarea periodică a informațiilor, sprijin pentru întocmirea documentelor).

1. Programul CEEPUS UMFTGM

CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies) este un program internațional care are ca scop promovarea cooperării dintre țările central și est-europene în domeniul învățământului superior. Din acest proiect fac parte următoarele state: Albania, Austria, Bulgaria, Bosnia-Herțegovina, Croația, Republica Cehă, Ungaria, Macedonia, Montenegro, Polonia, România, Serbia, Slovacia, și Slovenia, la care au aderat mai târziu Pristina-Kosovo și Republica Moldova.

Facultatea de Farmacie din UMFTGM este membră a rețelei CEEPUS încă din anul 2001, sub coordonarea Facultății de Medicină și a Institutului de Bioanalitică de la Universitatea din Pécs (CEEPUS I H-0076 și CEEPUS II H-0010).

Din anul universitar 2012-2013 coordonarea rețelei a fost preluată de către Facultatea de Farmacie din UMFTGM. Începând cu această dată, codul rețelei s-a modificat în RO-0010.

a) Deplasări desfășurate în cadrul rețelei CEEPUS în anul 2018:

Numele și prenumele, titlu didactic și științific	Tip de mobilitate	Universitatea primitoare	Perioada	Activități desfășurate
Donath-Nagy Gabriela, conf. dr.	Teacher	University of Pécs, Ungaria	14 – 20. 05. 2018	Activități didactice în domeniul de specialitate
Sipos Emese, prof. dr.	Teacher	Semmelweis University of Budapest, Ungaria	24. – 30. 06. 2018	Activități didactice în domeniul de specialitate
Fogarasi Erzsebet, asist. Drd.	Doctorand (short term student)	Semmelweis University of Budapest, Ungaria	30. 06. – 20. 07. 2018	Activități de cercetare în domeniul științific al tezei de doctorat
Boda Francisc, asist. Drd.	Doctorand (short term student)	University of Pécs, Ungaria	01.02 – 21.02. 2018	Activități de cercetare în domeniul științific al tezei de doctorat
Stăcescu Ștefana, drd.	Doctorand (short term student)	University of Warsaw, Polonia	07 – 31. 05. 2018	Activități de cercetare în domeniul științific al tezei de doctorat

Tabel 16. Mobilități ale cadrelor didactice/doctoranzilor de la UMF TGM la alte centre universitare

Școala de Vară CEEPUS a fost organizată de J. Selye University of Komarno, Slovacia, între 25 – 30 iunie 2018. La acest eveniment au participat 8 cadre didactice de la UMFTGM.

În anul 2018 nu am avut mobilități ale cadrelor didactice/doctoranzilor de la alte centre universitare la UMFTGM.

S-au organizat două ședințe de coordonare a proiectului, una în data de 28 iunie 2018 în Komarno, cealaltă în data de 30 noiembrie – 1 decembrie 2018 la Budapesta.

2. Programul CEEPUS UPM

Rețeaua CII-HU-0028 – Catedra de Matematică-Informatică

2006-2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018

Coordonator: Miskolci Egyetem, **Hungary**

Parteneri: Universitatea "Petru Maior" /UMFST din Targu Mureș, **Romania**, České vysoké učení technické v Praze, **Czech Republic**, Miskolci Egyetem, **Hungary**, Pécsi Tudományegyetem, **Hungary**, Univerza v Ljubljani, **Slovenia**, Technická univerzita v Košiciach, **Slovak Republic**, Slovenská technická univerzita v Bratislave, **Slovak Republic**, Politechnika Lubelska, **Poland**, Rusenski Universitet, Rousse, **Bulgaria**, Univerzitet Crne Gore, Podgorica, **Muntenegro**, Univerzitet u Novom Sadu, **Serbia**, Univerzitet u Subotici, **Serbia**, Universiteti i Elbasanit, **Albania**, Sveučilište J.J. Strossmayera Osijek, **Croatia**, Fachhochschule Technikum Wien, **Austria**, Medizinische Universität Wien, **Austria**

III. BURSE PENTRU MOBILITĂȚI STUDENTEȘTI, ALTELE DECÂT ERASMUS+

1. Bursele ELTE-EMMI (fostul Program Balassi)

Sunt burse acordate de către Guvernul Republicii Ungare în colaborare cu Universitatea Eötvös Loránd din Budapesta (ELTE), în baza înțelegerii de colaborare între Ministerul Educației Naționale din România și Ministerul Resurselor Umane (EMMI) din Republica Ungară. Bursele se acordă prin concurs, competiția fiind organizată de Federația Universitară Maghiară din Cluj-Napoca.

Studentii universității noastre pot să aplice în cadrul *acestui program* pentru burse de studii semestriale sau parțiale și pentru cursuri de vară. Plecarea în mobilitate este aprobată de decanatul facultății respective pe baza următoarelor documente: cerere, Acordul de Studii completat, dovada obținerii bursei și acceptul universității gazdă. Recunoașterea perioadelor de studiu semestriale efectuate de către studenți ai UMFTGM în cadrul *Programului ELTE-EMMI* sunt reglementate la nivelul universității prin *Regulamentul privind recunoașterea studiilor efectuate în instituții de învățământ superior din străinătate prin burse obținute în afara programului ERASMUS (UMFTGM-REG-78)*. Recunoașterea perioadelor de studii se face în mod identic cu bursele Erasmus, pe baza sistemului de credite transferabile europene (ECTS).

An universitar	Număr burse
2013/2014	9
2014/2015	35
2015/2016	18
2016/2017	21
2017/2018	35

Tabel 17: Numărul studenților UMFTGM care au beneficiat de burse ELTE-EMMI

2. Programul de schimburi internaționale SCOPE-SCORE

Este un program care se desfășoară între toate organizațiile membre ale IFMSA (International Federation of Medical Student Association), în baza unor acorduri semnate între țările membre.

Scop: este vorba despre două tipuri de mobilități: clinice (sau Professional Exchange) și de cercetare (Research Exchange). Ele au durată de o lună de zile și se desfășoară cel mai adesea în lunile de vară, având ca scop efectuarea de către studentul participant a unui stagiu într-un spital sau într-o universitate dintr-o țară străină, la finalul căruia primește un certificat, semnat de organizația studențească la care a fost primit și de medicul supraveghetor. Este un program care se derulează de mai bine de 10 ani, organizat în totalitate de către studenții voluntari, în ceea ce privește logistica, plasarea studenților către medicii supraveghetori, programul social.

2.1 Studenți outgoing: în anul 2018 au beneficiat de programul SCOPE (Standing Committee on Professional Exchange) **25 de studenți** în următoarele țări: Brazilia, Chile, Ecuador, Egipt, El Salvador, Elveția, Grecia, Indonezia, Iordania, Italia, Mexic, Polonia, Portugalia, Rusia, Sudan, Tunisia, Turcia, Uruguay. iar de programul SCORE (Standing Committee on Research Exchange) 9 studenți, în următoarele țări: Brazilia, Cehia, Chile, Egipt, Mexic, Portugalia, Rusia, Tunisia.

2.2. Studenți incoming: în anul 2018 centrul nostru universitar a primit un număr de **26 studenți** internaționali: 3 studenți au venit cu o burse SCORE din următoarele țări: Brazilia și Polonia; iar 23 de studenți au beneficiat de o burse SCOPE din următoarele țări: Algeria, Brazilia, Cehia, Germania, Indonezia, Iordania, Irak, Italia, Kazakhstan, Kenya, Liban, Rusia, Thailanda, Turcia.

IV. ACORDURI DE COOPERARE BILATERALĂ ALTELE DECÂT ERASMUS (MOU)

1. Acordul de cooperare bilaterală cu Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie “Nicolae Testemițeanu”, Republica Moldova

UMF Tîrgu Mureș are încheiate două acorduri cu Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie “Nicolae Testemițeanu” din Republica Moldova, unul pentru Medicină, semnat în anul 2008, și unul pentru Farmacie, semnat în anul 2009. În anul 2013, s-a reiterat dorința ambelor părți ca acest acord, care prevede schimburi de studenți, rezidenți, cadre didactice tinere, diferite forme de cooperare în domeniul științific și didactic, să devină mai funcțional. În anul 2016 s-a încheiat un Acord bilateral Erasmus+ pentru țări partenere, iar în 2017 s-a obținut finanțare pentru un proiect de mobilități în proiectul KA107 (studenți, cadre didactice și personal administrativ). În anul 2018, cu ocazia vizitei efectuate de o delegație de la această universitate, Acordul Erasmus a fost extins ca număr de participanți la mobilitate, dar și prin includerea altor programe de licență. Pe baza acestui nou acord, s-a depus o aplicație pentru Erasmus KA107 pentru obținerea finanțării.

2. Acordul de cooperare bilaterală cu Universitatea Claude Bernard, Lyon 1, Franța

Acest acord a fost semnat pentru prima dată în anul 2007, a fost reactualizat în anul 2011 și au fost începute demersurile pentru o nouă reactualizare. Acest acord bilateral permite cadrelor didactice și studenților de la UMFTGM să acceseze burse MIRA, burse de cercetare și formare profesională, finanțate de Regiunea Rhone-Alpes. Aceste burse se obțin prin competiție, iar dosarele de candidatură sunt urmărite și susținute de rețeaua RECIF din Lyon, rețea din care facem și noi parte. Bursa permite efectuarea unor activități de cercetare, stagii clinice, și foarte important, un master în metodologia cercetării, cu durată de un an. Până în prezent, UMF Tîrgu Mureș a obținut 8 asemenea burse.

5. Acordul de cooperare cu Universitatea Sapienza din Roma - semnat în 2015 și care stabilește cadrul general de cooperare academică și științifică.

6. Acordul de cooperare cu Universitatea de Medicină Wroclaw din Polonia - semnat în 2015 și care stabilește cadrul general de cooperare academică și științifică și deschide calea unor alte acorduri de colaborare, mai specifice.

În urma negocierilor din anul 2016, în anul 2017 a avut loc vizita unei delegații de la universitatea din Wroclaw la Tîrgu Mureș. În cursul acestei vizite a fost semnat un acord Erasmus+ pentru mobilități ale cadrelor didactice. De asemenea au fost stabiliți anumiți termeni de cooperare didactică și științifică.

De comun acord s-a stabilit încheierea unui protocol pentru mobilități de practică de 1 lună, ale studenților, în afara programului Erasmus. Ambele universități s-au angajat să asigure accesul în spitale și cazarea studenților. Astfel, în cursul verii 5 studenți din Wroclaw au făcut practică de vară la Tîrgu Mureș și 4

studenți din Tîrgu Mureș, la Wrocław. Feedback-ul studenților, atât a celor polonezi cât și a celor români a fost excelent și consider că acest schimb ar trebui să continue și în anii următori.

6. Acordul de cooperare cu Georgian National University SEU, Georgia – a fost încheiat în anul 2016. UMF Tîrgu Mureș va colabora cu această universitate nou înființată în Tbilisi, Georgia, în probleme de reformă curriculară și cercetare științifică.

În anul 2016 s-a încheiat un Acord bilateral Erasmus+ pentru țări partenere, iar în 2017 și 2018 s-a obținut finanțare pentru un proiect de mobilități în proiectul KA107 (studenți, cadre didactice și personal administrativ), proiect care este în derulare în acest moment.

7. Acordul de cooperare non-Erasmus cu Universitatea Aldo Moro din Bari. În afară de cooperarea în programul Erasmus care a fost extinsă în anul 2016, între cele 2 universități a fost semnat un acord de cooperare în afara programului Erasmus+. Vizita delegației UMFTGM la Bari condusă de domnul Rector, precum și vizita delegației din Bari, la fel condusă de Rectorul acestei universități, au pus bazele unei colaborări concrete în domeniul educațional și științific. Această colaborare a continuat și pe parcursul anului 2018, Profesorul Piero Portincasa, coordonatorul acestui proiect din partea universității din Bari, primind titlul de Doctor Honoris Causa al UMFTS.

8. Memorandum of understanding cu Universitatea din Szeged, Ungaria. A fost reînnoit în anul 2016 și va constitui baza pentru colaborările viitoare.

9. Acord de cooperare instituțională cu Universidad De Ciencias Medicas de la Habana, Cuba. Acordul a fost semnat în anul 2015 pentru 5 ani și are ca obiectiv schimb de informații științifico-tehnice și de personal didactic, realizarea de activități didactice, științifice și culturale comune, crearea de programe academice comune.

10. Memorandum of understanding cu University of Jordan, Amman, Iordania semnat în anul 2015 și care prevede schimburi de cadre didactice și cercetători, schimburi de studenți, proiecte de cercetare comune, simpozioane, seminarii și conferințe organizate în comun, schimburi de metodologii și materiale didactice.

11. Acord de cooperare instituțională cu Grodno State Medical University, Grodno, Republica Belarus semnat de Rectorii celor 2 universități în 2017 pentru o perioadă de 5 ani, cu prelungire automată. Acordul facilitează schimburi de cadre didactice și cercetători, doctoranzi, studenți și personal administrativ, proiecte de cercetare comune, organizarea în comun de simpozioane, seminarii și conferințe. Cu această universitate a fost semnat un acord bilateral Erasmus+ (țări partenere), iar în anul 2018 a fost câștigat un proiect Erasmus KA107.

12. Un acord similar de cooperare instituțională a fost semnat și cu Belarusian State Medical University, Minsk, Republica Belarus în anul 2017, pentru o perioadă de 5 ani, cu prelungire automată. Acest acord are un conținut similar cu precedentul: schimburi de cadre didactice și cercetători, doctoranzi, studenți și personal administrativ, proiecte de cercetare comune, organizarea în comun de simpozioane, seminarii și conferințe.

13. Memorandum of agreement cu Shantou University, Medical College, China a fost semnat în anul 2018 cu scopul de a permite colaborarea științifică dintre cele două universități pe plan științific și academic. Existența acestui acord a permis ca un număr de 4 studenți să efectueze o lună de zile de practică de vară la această universitate în toamna anului 2018. De asemenea, stabilirea relațiilor de colaborare a permis întocmirea aplicației pentru proiectul Erasmus KA107 și câștigarea unui finanțări pentru mobilitățile cadrelor și studenților.

14. Agreement for cooperation cu Universitatea din Coreea.

15. International Memorandum of Understanding Clemson University USA. A fost semnat în anul 2013 și permite relații de colaborare științifice și academice, schimburi pentru cercetare, training sau teaching. Împreună cu Prof. Simionescu de la această universitate se desfășoară de câțiva ani, proiecte de cercetare științifică în UMFTGM. De altfel Profesorul Simionescu este Doctor Honoris Causa al UMFTGM.

16. Memorandum of understanding cu University of Szeged, Hungary, încheiat în anul 2016 stabilește cadrul în care cele două universități pot derula proiecte de cooperare

V. Parteneriate internaționale

a) Institutul Pasteur Paris Franța. În anul 2015 a fost semnat un acord bilateral între UMF Târgu Mureș și Institutul Pasteur din Paris, prin care acest institut finanțează un număr de studenți masteranzi, care beneficiază de o bursă Erasmus de plasament pentru efectuarea de stagii de cercetare în diferitele echipe de cercetare ("Letter of Intent, under the Erasmus+ Programme, Student Mobility for Traineeship").

Pentru aceste mobilități au aplicat 2 masteranzi de la Masteratul de cercetare științifică, iar în urma selecției realizate de Institutul Pasteur, un masterand a obținut o bursă de 5 luni, finanțată parțial din fonduri Erasmus, parțial din fondurile institutului. Mobilitatea s-a desfășurat în unul din laboratoarele de cercetare ale Institutului Pasteur, iar rezultatele cercetării s-au materializat printr-o prezentare poster acceptată la un congres internațional.

b) RECIF (Réseau d'Epidémiologie Clinique Internationale Francophone) este o rețea francfonă de epidemiologie clinică, fondată la Lyon în 1988 de către Universitatea Claude Bernard Lyon 1, Fundația Merieux și Hospices Civiles de Lyon, cu sprijinul Ministerului Francez al Afacerilor Externe. RECIF reprezintă partea francfonă a unei vaste rețele internaționale de epidemiologie clinică, **INCLEN** (International Clinical Epidemiology Network). Principala misiune a RECIF este formarea universitară, prin promovarea învățământului și a cercetării aplicate în epidemiologia clinică în țările francfone și europene. În al doilea rând RECIF își propune să realizeze planuri de cercetare în colaborare între diferiți parteneri.

UMF Târgu Mureș este partener RECIF din anul 2006. În 2006, în urma unei vizite de monitorizare efectuate de D-na Profesor Helene Pellet, membru fondator al rețelei RECIF, în UMFTGM a fost acreditată o **Unitate RECIF**, a treia din România după cea de la Iași și București. Membrii fondatori ai Unității RECIF din Târgu Mureș sunt în principal cadre didactice care, în urma obținerii unei burse MIRA, cu sprijinul RECIF, au urmat și absolvit masterul de formare în epidemiologie clinică de un an de la Lyon. 9 cadre didactice de la UMFTGM au obținut astfel de burse MIRA cu sprijinul Unității RECIF.

În anul 2014, în urma vizitei oficiale a domnului profesor Pierre Duhaut de la Universitatea din Amiens și a domnului profesor Pierre Farge de la Universitatea de Medicină Dentară din Lyon, **unitatea RECIF din Târgu Mureș a fost re-acreditată.**

Unitatea RECIF din UMF Târgu Mureș contribuie la Newsletter-ul RECIF, elaborat trimestrial ce cuprinde toate rezultatele științifice și profesionale ale membrilor RECIF. Acest Newsletter este postat pe Site-ul oficial RECIF și este difuzat electronic tuturor partenerilor RECIF. Consider că aceste Newsletter-uri constituie un mijloc excelent de a urmări evoluția profesională și științifică a foștilor bursieri, dar în același timp un mijloc de creștere a vizibilității UMFTGM.

Creșterea vizibilității UMFTGM este realizată, de asemenea, prin participarea la reuniunile anuale ale RECIF, împreună cu reprezentanți ai tuturor unităților, precum și membrii ai unităților INCLEN. Cu aceste ocazii, coordonatorul Unității RECIF din Târgu Mureș prezintă rapoarte despre realizările din ultimii ani ai unității, iar unii dintre foștii bursieri MIRA, prezintă lucrări cu cele mai recente realizări științifice.

VII. PROIECTE FDI

În anul 2018, a fost câștigat **un nou proiect FDI cu titlul "Excelență prin internaționalizare la Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș" - IntUMFTGM** (ID proiect: CNFIS-FDI-2018-0195) cu o finanțare de **299000 lei**. Proiectul a avut 4 obiective principale, care au fost îndeplinite cu succes până la finele anului 2018. Finanțarea obținută din acest proiect a permis participarea universității la **Conferința și Expoziția Anuală a Asociației Europene pentru Educație Internațională – EAIE**, împreună cu reprezentanți ai Ministerului pentru Românii de Pretutindeni, Ministerului Educației Naționale, Agenției Naționale Erasmus, UEFISCDI care s-a desfășurat în septembrie la Geneva.

Târgu Mureș, 08.02.2019

Prorector Relații Internaționale
Prof. Dr. Angela Borda