



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ



FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE
„PETRU MAIOR”

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ

RAPORTUL DECANULUI

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”

– 2022 –



CUPRINS

1. STRUCTURA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”

- 1.1 Programe de studii
- 1.2 Număr de studenți
- 1.3 Concurs de admitere
- 1.4 Examen de licență și disertație
- 1.5 DPPD

2. PROCESUL DIDACTIC

- 2.1 Planuri de învățământ
- 2.2 Situația posturilor și gradul de ocupare
- 2.3 Mobilități internaționale
- 2.4 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

3. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

4 STUDENȚII

5. MANAGEMENT



1. STRUCTURA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”

1.1 Programe de studii

Pe parcursul anului 2022, oferta educațională a Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” a suferit câteva modificări în comparație cu anul anterior. În special, două programe de studii (Limbi moderne aplicate (engleză, franceză), respectiv Științe politice) au fost propuse spre lichidare, nemaifiind incluse în oferta educațională a Facultății. De asemenea, pentru programul de studii Studii de securitate a fost modificat domeniul de licență – din Științe politice în Studii de securitate – ca urmare a schimbărilor legislative survenite. Structura programelor de studii de licență și de masterat este redată în tabelele următoare:

Tabel 1.1 Programe de studii de licență acreditate / autorizate provizoriu

Domeniul	Programul de studii	Statutul ARACIS	Nr ECTS	Forma de învățământ	Limba de predare
Filologie	Limba și literatura română – Limba și literatură engleză	Acreditat	180	IF	LR, LE
	Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană)	Autorizat provizoriu	180	IF	LR + 2 limbi moderne
	Program pregătitor de limba română pentru cetățeni străini	Acreditat	60	IF	LR
Istorie	Istorie	Acreditat	180	IF	LR
Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Acreditat	180	IF	LR
Științe ale comunicării	Comunicare și media emergente	Autorizat provizoriu	180	IF	LR
	Comunicare și relații publice	Acreditat	180	IF	LR
Studii de securitate	Studii de securitate	Autorizat provizoriu / Acreditat	180	IF	LR
Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Autorizat provizoriu	180	IF	LR



Tabel 1.2 Domenii și programe de studii de masterat acreditate

Domeniul	Programul de studii	Statutul ARACIS	Nr ECTS	Forma de învățământ	Limba de predare
Filologie	Istoria literaturii și sistemul criticii literare	Acreditat	120	IF	LR
	Anglo- American Studies / Studii anglo- americane	Acreditat	120	IF	LE
	Scriere creatoare și compoziție digitală	Acreditat	120	IF	LR
	Traducere multimodală	Acreditat	120	IF	LR
Istorie	Elite, cultură și construcția europeană	Acreditat	120	IF	LR
	Istorie mondială, sisteme și relații internaționale	Acreditat	120	IF	LR
	Istorie și turism cultural	Acreditat	120	IF	LR
Educație fizică și sport	Educație fizică și consiliere sportivă	Acreditat	120	IF	LR

1.2 Număr de studenți

La cele 9 programe de studii de licență din cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” școlarizate în anul universitar 2022-2023, la data de 19 septembrie 2022 au fost înscriși 537 studenți. Situația sintetică a numărului de studenți, inclusiv studenții străini înmatriculați la programul de studii *Program pregătitor de limbă română pentru cetățeni străini*, este prezentată în tabelul următor.

Tabel 1.3 Situația sintetică a numărului de studenți la programele de studii de licență la 19.09.2022

Facultatea	Programul de studii universitare	Nr. total	Nr. studenți pe locuri bugetate	Nr. studenți pe locuri cu taxă	Nr. studenți pe locuri finanțate	Nr. studenți cetățeni străini (buget+taxă)
			LR	LR	LR	
Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”	Educație fizică și sportivă	150	105	20	25	-
	Istorie	34	17	2	15	-
	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	82	43	9	30	-
	Limbi moderne aplicate (en, fr., it., ge.)	65	34	1	30	-
	Comunicare și relații publice	49	26	1	22	-
	Comunicare și media emergente	10	10	-	-	-
	Studii de securitate	61	14	5	42	-
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	76	26	1	49	-
	Program pregătitor de limbă română pentru cetățeni străini	10	-	-	-	4b+6t
	TOTAL	537	275	39	213	10



Tabel 1.4 Situația sintetică a numărului de studenți la programele de studii de masterat la 19.09.2022

Domeniul	Programul de studii universitare	Nr. total	Nr. studenți pe locuri bugetate	Nr. studenți pe locuri cu taxă	Nr. studenți pe locuri finanțate	Nr. studenți cetățeni străini (buget+taxă)
			LR	LR	LR	
Educație fizică și sport	Educație fizică consiliere sportivă	64	62	2	-	-
Istorie	Istorie și turism cultural	22	15	-	7	-
Filologie	Scriere creatoare și compoziție digitală	21	18	-	3	-
	Traducere multimodală	29	26	-	3	-
TOTAL		136	121	2	13	-

1.3 Concurs de admitere

Numărul studenților înmatriculați la data de 19 septembrie 2022 este rezultatul procesului de preadmitere și admitere, organizat în sesiunile din martie-iunie, iulie și septembrie 2022, în conformitate cu condițiile prevăzute de Regulamentul de admitere al Universității pentru anul universitar 2022-2023. Situația rezultatelor la admitere este prezentată în tabelele următoare.

Tabel 1.5 Numărul candidaților admiși și înscriși la programele de studii universitare de licență, în anul universitar 2022-2023

Programe de studii universitare de licență	Candidați înscriși			Candidați admiși		
	Limba română	Limba maghiară	Limba engleză	Limba română	Limba maghiară	Limba engleză
Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	65	-	-	32 (30 ^F +2 ^T)	-	-
Limbi moderne aplicate (en., fr., it., ge.)	44	-	-	28 (27 ^F +1 ^T)	-	-
Comunicare și relații publice	28	-	-	22 (22 ^F +1 ^{RP})	-	-
Comunicare și media emergente	4	-	-	Neșcolarizat	-	-
Istorie	16	-	-	13 (13 ^F)	-	-
Studii de securitate	39	-	-	25 (24 ^F +1 ^T)	-	-
Educație fizică și sportivă	79	-	-	60 (20 ^B +20 ^F +20 ^T)	-	-
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	34	-	-	25 (24 ^F +1 ^T)	-	-
Program pregătitor de limba română pentru cetățeni străini	19	-	-	15 (3 ^{BSR} +12 ^{CPV})	-	-



Tabel 1.6 Rezultatele concursului de admitere 2022, pe sesiuni de admitere și pe formă de finanțare, pe programe de studii universitare de licență

Facultatea	Programul de studiu	Buget*				Finanțate		Taxă					
		Limba română		Limba maghiară		Limba română		Limba română		Limba maghiară		Limba engleză	
		Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși
Științe și Litere „Petru Maior”	Istorie	-	-	-	-	9,86/ 8,60	4	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,54/ 8,46	6	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,36/ 6,10	3	-	-	-	-	-	-
	Limba și literatura română-Limba și literatura engleză	-	-	-	-	9,51/ 7,88	15	9,49/ 9,29	2	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,84/ 7,46	14	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	8,16	1	-	-	-	-	-	-
	Comunicare și relații publice	-	-	-	-	9,63/ 8,04	7	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,64/ 8,63	7	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,15/ 6,95	8	-	-	-	-	-	-
	Comunicare și media emergente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Științe și Litere „Petru Maior”		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Studii de securitate	-	-	-	-	9,35/ 6,72	3	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,62/ 6,22	14	8,34	1	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,31/ 5,75	7	-	-	-	-	-	-
	Limbi moderne aplicate (en., fr., it., ge.)	-	-	-	-	9,80/ 8,41	13	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,74/ 7,03	12	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	8,96/ 8,20	3	9,29	1	-	-	-	-
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	-	-	-	-	9,87/ 7,17	24	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	8,07	1	-	-	-	-
	Educație fizică și sportivă	olimpic/ 8,78	20	-	-	9,13/ 6,91	20	8,20/ 5,66	10	-	-	-	-
Științe și Litere „Petru Maior”		-	-	-	-	-	-	9,09/ 5,78	10	-	-	-	-
	An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini	-	3	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-



Tabel 1.7 Numărul candidaților admiși și înscriși la programele de studii universitare de masterat, în anul universitar 2022-2023

Programe de studii universitare de licență	Candidați înscriși			Candidați admiși		
	Limba română	Limba maghiară	Limba engleză	Limba română	Limba maghiară	Limba engleză
Scriere creatoare și compoziție digitală	8	-	-	8 (8 ^B)	-	-
Traducere multimodală	11	-	-	11 (2 ^F +9 ^B)	-	-
Istorie și turism cultural	10	-	-	10 (3 ^F +6 ^B +1 ^{RP})	-	-
Educație fizică și consiliere sportivă	39	-	-	38 (38 ^B)	-	-

Tabel 1.8 Rezultatele concursului de admitere 2022, pe sesiuni de admitere și pe formă de finanțare, pe programe de studii universitare de masterat

Facultatea	Programul de studiu	Buget*				Finanțate		Taxă					
		Limba română		Limba maghiară		Limba română		Limba română		Limba maghiară		Limba engleză	
		Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși
Științe și Litere „Petru Maior”	Scriere creatoare și compoziție digitală	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		8,82/ 7,20	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Traducere multimodală	8,85/ 7,60	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		8,36	1	-	-	9,68	1	-	-	-	-	-	-
		9,55/ 7,10	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		8,28/ 7,89	3	-	-	8,80	1	-	-	-	-	-	-
	Istorie și turism cultural	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		8,56/ 8,11	3	-	-	9,30/ 7,24	2	-	-	-	-	-	-
	Educație fizică și consiliere sportivă	9,72/ 8,01	4	-	-	8,508	1	-	-	-	-	-	-
		9,85/ 8,22	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		9,10/ 6,40	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		8,90/ 7,83	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.4 Examen de licență și disertație

Examenul de finalizare a studiilor de licență s-a desfășurat în conformitate cu Metodologia de desfășurare a examenului de licență/diplomă. Pentru programele de studii *Studii de Securitate și Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar*, examenul de finalizare a studiilor s-a desfășurat la



Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, programele de studii fiind autorizate provizoriu. Datele privind promovabilitatea examenului de licență la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” sunt prezentate în tabelul următor.

Tabel 1.9 Situația promovabilității la examenul de licență 2022

Facultatea	Programul de studiu	Numărul studenților absolvenți	Numărul studenților care au promovat examenul de licență	Promovabilitatea (%)
Științe și Litere „Petru Maior”	Istorie	6	4	66,70
	Limba și literatura română-Limba și literatura engleză	18	11	61,10
	Comunicare și relații publice	22	16	72,70
	Studii de securitate*	16	10	62,50
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar*	17	10	58,80
	Educație fizică și sportivă	44	40	90,90

* Examen susținut la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

De asemenea, în anul 2022 Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” a organizat examenul de finalizare a studiilor de masterat. Rezultatele la examenul de dizertație sunt prezentate mai jos:

Tabel 1.10 Situația promovabilității la examenul de dizertație 2022

Facultatea	Programul de studiu	Numărul studenților absolvenți	Numărul studenților care au promovat examenul de dizertație	Promovabilitatea (%)
Științe și Litere „Petru Maior”	Educație fizică și consiliere sportivă	28	22	78,57
	Scriere creatoare și compoziție digitală	10	10	100
	Traducere multimodală	15	14	93,33
	Istorie și turism cultural	5	4	80

1.5 DPPD

Începând cu anul universitar 2019, Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” a avut în componența sa Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD), care începând cu luna iunie 2022, pe baza hotărârii Senatului Universității a încetat să fie o structură internă a Facultății.



2. PROCESUL DIDACTIC

2.1 Planuri de învățământ

În anul 2022, a continuat procesul de revizuire a ofertei educaționale a Facultății de Științe și Litere „Petru Maior”. În acest sens, au fost aduse o serie de revizuiți ale planurilor de învățământ. Cele mai importante modificări sunt prezentate mai jos, grupate pe programe de studii:

Istorie

- Introducerea disciplinei *Etica și integritatea academică* în anul 2 de studii, sem. 1, pachet opțional 4.

Comunicare și relații publice

- Introducerea disciplinei *Etica și integritatea academică* în anul 3 de studii, sem. 1;
- Reorganizarea numărului de ore de curs și lucrări practice, pentru încadrarea în standardele ARACIS.

Educație fizică și sportivă

- Mutarea disciplinei *Activități motrice de timp liber – badminton și jocuri de plajă/teren redus/de sală* din semestrul 2 în semestrul 1, anul I de studii;
- Mutarea disciplinei *Teoria și practică în sporturi de apă (înot și aquagym)* din semestrul 1 în semestrul 2, anul I de studii.

Studii de securitate

- Introducerea disciplinei *Politici publice comparate* printre disciplinele obligatorii, în anul 2 de studii, sem. 2;
- Scoaterea din oferta formativă a disciplinei *Limba modernă 4* din anul 2 de studii, sem. 2;
- Scoaterea limbii italiene din oferta de limbi moderne;
- Creșterea cu 2 ore de seminar la disciplina opțională 4, anul 3 de studii, sem. 2;
- Reducerea cu 2 ore de curs la disciplina *Război rece. Cultură și politici strategice*, anul 3 de studii, sem. 2.
- Înlocuirea disciplinei opționale *C.S. Europa central-estică* cu disciplina *Regiune și regionalizare* în anul 3 de studii, pachet 3, și adăugarea disciplinei *Politici de securitate după Războiul rece* în același pachet;
- Înlocuirea disciplinei opționale *Drept internațional și comunitar* cu disciplina *Arta și strategia militară* în anul 3 de studii, pachet 4, și adăugarea disciplinei *Spionaj și contraspionaj în lumea contemporană* în același pachet.

Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană)

- Regruparea disciplinelor fundamentale - ex. *Limba contemporană (morfologie și sintaxă)*;
- Comasarea disciplinelor cu componenta teoretică, având limba de predare A, păstrând limbile de predare diferite pentru lucrările practice (ex. *Teoria și practica traducerii*, cursul în limba A și seminar în limbile B și C);
- Introducerea unor discipline care să contribuie la dezvoltarea competențelor digitale (ex. *Informatica aplicată. Tehnoredactare și operare pe calculator*);
- Extinderea ofertei formative de limbi moderne, prin introducerea celei de a 3-a limbă modernă (diferită de B și C) ca disciplină opțională.



2.2 Situația posturilor și gradul de ocupare

Din punctul de vedere al structurii organizatorice, în cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” funcționează 2 departamente: Științe și Litere 1 (SL1), respectiv Științe și Litere 2 (SL2). Din analiza statelor de funcții reies următoarele date:

Tabel 2.2 Situația privind gradul de ocupare a posturilor la data de 19.09.2022

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”																
Departament	Total posturi			Profesor			Conferențiar			Lector			Asistent			
	T	O*	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O-tit	O-det	V
Departament SL1	54	29*	25	5	5	-	9	6	3	27	12	15	13	3	3	7
Departament SL2	48	22*	26	3	3	-	7	6	1	20	10	10	15	0	3	12
TOTAL FACULTATE	102	51*	51	8	8	-	16	12	4	47	22	25	28	3	6	19

*Inclus asistenți pe perioada determinată

Din analiza statelor de funcții ale departamentelor, rezultă un deficit de cadre didactice, accentuat în special în ceea ce privește posturile de lector și asistent, în timp ce numărul de posturi de profesor și conferențiar rezultă a fi relativ mare. Acest aspect reprezintă unu din riscurile principale pe termen mediu cu care se confruntă Facultatea, ținând cont de mișcarea naturală a cadrelor didactice, și totodată unu din factorii care limitează o politică expansivă din perspectiva resursei umane. Pe de altă parte, din aceeași analiză reiese o utilizare nu întotdeauna judicioasă a resursei umane disponibilă la nivelul departamentelor, cu nevoia consecventă de scoatere la concurs a unor posturi din grila superioară – îndeosebi conferențiar – pentru încadrarea în standardele de calitate stabilite de ARACIS, cu riscul însă de a produce o problemă din perspectiva gradului de acoperire a disciplinelor cu titularii. Pe lângă aceste aspecte, un alt element demn de atenție este reprezentat de dificultatea în recrutarea de resursă umană pentru programele de studii de mai recentă constituire, îndeosebi în domeniul Filologie. În consecință, în anii care urmează, departamentele și Facultatea vor trebui să se concentreze în special pe atragere de resursă umană pe posturile de lector și asistent universitar, și doar secundar pe configurarea și ocuparea unor posturi de profesor și conferențiar universitar, cu scopul de a asigura sustenabilitatea programelor de studii din perspectiva resursei umane.

2.3 Mobilități internaționale

Politica de internaționalizare reprezintă o prioritate a Facultății de Științe și Litere „Petru Maior”. În acest sens, în anul 2022 au fost continuate și dezvoltate colaborările începute în cursul anului anterior cu diferite instituții culturale străine care operează pe teritoriul României. Instrumentul principal al internaționalizării activității Facultății rămâne însă Programul Erasmus+, care a permis realizarea unor mobilități la universități partenere atât din partea studenților, cât și a cadrelor didactice. Situația mobilităților in-coming și out-going sunt prezentate mai jos:



Tabel 2.3 Mobilități out-going Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”

Tip de mobilitate	2019-2020	2020-2021	2021-2022
STA outgoing	11	1	3
SMS outgoing	6	0	0
SMP outgoing	1	1	0

Tabel 2.4 Mobilități in-coming Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”

Tip de mobilitate	2019-2020	2020-2021	2022
STA Incoming	-	0	1
SMS Incoming	1	9	6
SMP Incoming	1	0	4

2.4 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este o activitate care se desfășoară în permanență, fiind evaluate atât calitatea prestației cadrelor didactice, cât și cea a disciplinelor de studiu. Evaluarea globală demonstrează că, în opinia studenților, calitatea disciplinelor și a prestației cadrelor didactice titulare de curs, seminar și laborator se situează peste medie, din punct de vedere calitativ, pe scala 1-5:

Tabel 2.5 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, a.u. 2021-2022

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”		
SEMESTRU DE STUDIU	I	II
Număr cadre didactice evaluate	53	48
Media	4,85	4,35

Chiar dacă din evaluarea cadrelor didactice de către studenți, calitatea actului didactic continuă să rămână peste medie, este de remarcat o scădere a acestuia în semestrul al II-lea. De asemenea, datele menționate nu sunt întru totul relevante, având în vedere numărul foarte mic de evaluări (deseori 1 singură) pentru fiecare cadru didactic.

În procesul de evaluare a cadrelor didactice, studenții au avut posibilitatea să remarce unele aspecte privind actul didactic, în virtutea cărora au formulat sugestii sau aprecieri la adresa cadrelor didactice evaluate. Din acestea, reies unele aspecte pozitive, dar și unele negative:

Aspectele pozitive:

- Profesionalismul și pregătirea cadrelor didactice;
- Deschiderea către studenți;
- Metode de predare moderne și interactive.



Aspecte negative:

- Modul de predare monoton, plictisitor, deseori bazat pe dictat;
- Dificultatea de urmărire a cursului, bazat doar pe citirea unor prezentări .ppt. fără interacțiune cu studenți;
- Schimbarea cerințelor de către cadrul didactic în timpul semestrului;
- Lipsa de organizare a activităților didactice;
- Devierea de la subiectul cursului;
- Lipsa de comunicare cadru didactic / student
- Susținerea unor activități didactice în sistem on-line
- Concordanță dintre tematicile predate și subiectele de examinare

Și în acest caz, se menține aceeași observație, adică faptul că evaluările sunt prea puține din punct de vedere cantitativ pentru a putea fi relevante. Cu toate acestea, unele aspecte se repetă de la an la an pentru același cadru didactic. Unele lipsuri au fost reparate în timpul anului (de ex. susținerea activităților on-line), altele în anul universitar următor (situația unui cadru didactic care nu este titular al Facultății, și care nu a mai fost solicitat pentru activități în regim de plată cu oră având în vedere evaluările negative primite din partea studenților, atât pe parcursul semestrului, cât și după terminarea acestuia).

Din media evaluărilor realizate pentru fiecare cadru didactic, titular sau asociat, care desfășoară activitatea didactică la un program de studiu, reiese gradul de satisfacție general al studenților. Această evaluare a fost realizată pe baza unei grile alcătuită din 10 item-uri, după cum urmează:

Tabel 2.6 Modelul grilei de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, a.u. 2021-2022

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?		
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)		
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)		
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?		
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?		
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?		
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?		
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?		
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?		



10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?		
MEDIA GENERALĂ		

Mediile generale rezultate din procesul de evaluare semestrial, pentru fiecare program de studii, sunt prezentate în tabelele următoare:

Tabel 2.7 Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe programe de studii de licență, a.u. 2021-2022

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”				
Program de studiu	Semestru 1	Nr. răsp.	Semestru 2	Nr. răsp.
Comunicare și relații publice	4,96	16	4,91	7
Comunicare și media emergente	N/A	0	N/A	0
Educație fizică și sportivă	4,79	9	3,05	2
Istorie	4,96	9	1,20	1
Limbi Moderne Aplicate (en, fr, ge, it)	4,63	13	N/A	0
Limba și literatura română-engleză	4,96	7	4,40	17
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	4,43	18	4,80	19
Studii de securitate	4,87	5	5	11

Tabel 2.8 Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe programe de studii de masterat de către studenți, a.u. 2021-2022

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”				
Program de studiu	Semestru 1	Nr. răsp.	Semestru 2	Nr. răsp.
Educație fizică și consiliere sportivă	5,00	6	N/A	0
Istorie și turism cultural	5,00	1	N/A	0
Scrisoare creatoare și compoziție digitală	4,96	22	N/A	0
Traducere multimodală	4,99	10	5	1

Trebuie totuși constatat faptul că, în ciuda rezultatelor menționate, o evaluare concludentă nu poate fi realizată pe deplin, datorită numărului scăzut de răspunsuri primite și fluctuațiilor dintre semestre.



3 Activitatea de cercetare științifică

În anul 2022, cercetarea științifică la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” s-a desfășurat în continuare în condiții acceptabile, cadrele didactice îndeplinind de regulă norma de cercetare. Cele mai importante rezultate, diferite în funcție de domeniu de activitate al cadrelor, sunt prezentate în forma sintetică în tabelul următor:

Tabel 3.1 Activitatea de cercetare științifică, anul 2022

Criteriu	Realizări 2022
Articole in extenso, publicate în reviste cotate ISI, cu factor de impact	7
Articole in extenso, publicate în reviste ISI, fără factor de impact	1
Articole tip proceedings papers, in extenso, publicate în reviste indexate ISI sau volume de proceedings indexate ISI	4
Articole in extenso publicate în reviste indexate BDI	20
Articole in extenso publicate în reviste recunoscute de CNCS – cat. B	2
Rezumate publicate în reviste cotate ISI, fără factor de impact	0
Rezumate publicate în suplimente de reviste indexate BDI	0
Rezumate publicate în suplimente de reviste recunoscute de CNCS – categoria B	2
Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN, internaționale (altele decât suplimente de reviste)	0
Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN, naționale (altele decât suplimentele de reviste)	11
Cărți apărute în edituri internaționale	1
Cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	14
Capitole în cărți apărute în edituri internaționale	6
Capitole în cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	23
Cursuri, îndrumătoare de lucrări practice/seminarii publicate	2



4 Studenți

În cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” studenții beneficiază de un sistem de tutoriat, asigurat de cadrul didactic tutore de an. Tutorii de an sunt stabiliți la fiecare început de an universitar.

Situația sintetică privind repartizarea bursei pe programe de studii în anul 2022, care cuprinde anul universitar 2021-2022 și semestrul 1 al anului universitar 2022-2023, este prezentată în tabelele care urmează:

Tabel 4.1 Situația bursei la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2021-2022, semestrul 1, studii universitare de licență

Programul de studiu	Număr de burse
Istorie	12
Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	17
Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană,	11
Comunicare și media emergente	4
Comunicare și relații publice	16
Studii de securitate	9
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	26
Educație fizică și sportivă	31
Total	126

Tabel 4.2 Situația bursei la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2021-2022, semestrul 2, studii universitare de licență

Programul de studiu	Număr de burse
Istorie	12
Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	18
Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană,	11
Comunicare și media emergente	4
Comunicare și relații publice	14
Studii de securitate	10
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	29
Educație fizică și sportivă	32
Total	130



Tabel 4.3 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2022-2023, semestru 1, studii universitare de licență

Programul de studiu	Număr de burse
Educație fizică și sportivă	29
Istorie	11
Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	22
Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană,	11
Comunicare și relații publice	13
Comunicare și media emergente	3
Studii de securitate	10
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	31
Total	130



Tabel 4.4 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2021-2022, semestru 1, studii universitare de master

Programul de studiu	Număr de burse
Educație fizică și consiliere sportivă	4
Scriere creatoare și compoziție digitală	1
Istorie și turism cultural	1
Traducere multimodală	3
Total	9

Tabel 4.5 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2021-2022, semestru 2, studii universitare de master

Programul de studiu	Număr de burse
Educație fizică și consiliere sportivă	10
Scriere creatoare și compoziție digitală	5
Istorie și turism cultural	3
Traducere multimodală	7
Total	21

Tabel 4.6 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2022-2023, semestru 1, studii universitare de master

Programul de studiu	Număr de burse
Educație fizică și consiliere sportivă	13
Istorie și turism cultural	4
Scriere creatoare și compoziție digitală	6
Traducere multimodală	5
Total	28

5 Management

Din punctul de vedere managerial, cel mai important eveniment din anul 2022 a fost reprezentat de procesul de evaluare instituțională, în care Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” a fost implicată cu rezultate foarte bune. În cadrul evaluării instituționale, a fost evaluat programul de studii de licență *Comunicare și relații publice*, pentru care Consiliul ARACIS a acordat calificativul Menținerea acreditării. În decurs de câteva săptămâni, și programul de licență *Studii de securitate* a fost evaluat de aceeași agenție în vederea acreditării, îndeplinind și în acest caz calificativul „Încredere”, obținând astfel acreditarea. În același sens, la sfârșitul anului 2022 a început munca pentru depunerea dosarului de autoevaluare în vederea acreditării pentru programul de studii de licență *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, respectiv pentru *Programul pregătitor de limba română pentru cetățeni străini*.

Activitatea de management, deși solicitantă datorita procesului de autoevaluare și evaluare externă la nivelul instituțional, precum și la nivelul programelor de studii, a decurs în general în bune condiții, iar problemele aparute au fost rezolvate la timp. Rezultatele bune ale activității de



management au fost certificate suplimentar în luna noiembrie, atunci când Facultatea a fost supusă unui proces de audit intern care s-a încheiat cu aprecieri pozitive, dar și recomandări de îmbunătățire, în special cu privire la fișele postului și la continuarea demersurilor de reglementare și intrare în activitate a comisiilor de lucru ale Facultății, actualizarea unor informații pe pagina web a Facultății. Cu toate acestea, unele aspecte problematice trebuie încă rezolvate, în special în ceea ce privește implicarea întregii facultăți în procesul de management, păstrând în același timp nivelele de competențe și atribuțiuni firești. Unele practici precum solicitarea de voturi on-line, benefice în timpul pandemiei de COVID-19 pentru a limita efectele negative ale acesteia asupra procesului decizional și managerial, ar trebui să fie readuse la rolul lor de măsuri excepționale, dictate de situații de urgență în adoptarea unor decizii, favorizând astfel acel dialog care reprezintă premisa necesară pentru un management eficient la toate nivelele.



Prezentat în ședința Consiliului Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” din data de 12.04.2023