

**RAPORTUL DECANULUI PRIVIND STAREA FACULTĂȚII
APRILIE 2017 – FEBRUARIE 2018
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE**

Preambul

Prezentul raport este elaborat în conformitate cu art. 56, al. 10 din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Universității „Petru Maior” din Tîrgu Mureș, și prezintă starea Facultății de Științe și Litere la momentul întocmirii lui.

Raportul nu prezintă activitățile obișnuite ale decanului și ale Decanatului, care decurg din sarcinile stabilite de Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu completări și modificări ulterioare (art. 213, al. 9), și Carta Universității „Petru Maior” (art. 61, al. 1).

Introducere

În paginile următoare vom prezenta situația la zi a Facultății, punând accent îndeosebi pe următoarele domenii prioritare: programele de studii; resursele umane; dinamica studenților; situația financiară; cercetarea științifică; managementul calității; relațiile internaționale; politica de internaționalizare.

Programe de studiu

În anul 2017, oferta educațională la Facultatea de Științe și Litere a fost consolidată, dezvoltându-se oferta educațională care a trecut la 7 programe de licență, acreditate sau autorizate provizoriu, și 7 programe de masterat (din care unul integral în limba engleză: *Anglo-American Studies*), toate acreditate. Dintre acestea din urmă, Consiliul Facultății a avizat lichidarea a două programe din domeniul Filologie (Studii Anglo-Americane din Perspectiva interculturală, respectiv Studii Literare și Comunicare Interculturală). Activitatea privind programele de studiu a fost caracterizată de o preocupare constantă, atât în ceea ce privește conținutul programelor, cât și la nivelul studenților și cadrelor didactice. Obiectivele urmărite au fost îndreptate pe de o parte spre reglarea deficitului bugetar, iar pe de alta în direcția eficientizării activității depuse. În acest sens, în situațiile în care a fost posibil, s-a procedat la o

regândire a cursurilor, care să țină cont de competențele necesare în vederea continuării studiilor și de multiplicarea posibilităților de angajare. Ca urmare a modificării standardelor și criteriilor de calitate propuse de ARACIS, programele de studiu au suferit modificări uneori substanțiale, menținându-se o preocupare constantă (acolo unde a fost cu putință) spre uniformizare și sincronizare a planurilor de învățământ, iar pentru reducerea deficitului bugetar s-a încurajat crearea de noi trunchiuri comune, cu precădere pentru unele specializări mai puțin eficiente din punctul de vedere financiar.

În cursul perioadei 2017 – februarie 2018 a fost reacreditat un program de studiu de licență - *Limbi Moderne Aplicate (engleză franceză)* - și un alt program de studiu de licență a fost autorizat să funcționeze provizoriu (*Studii de Securitate*).

În general, activitatea didactică s-a desfășurat în bune condiții, și problemele apărute au fost rezolvate la timp. Cu toate acestea, se constată existența unor probleme cu privire la orarul studenților, care se dovedește a fi dezechilibrat cu activități excesive în unele zile, și lipsit de oricare activitate în alte zile.

Resurse umane

La nivelul Facultății de Științe și Litere procentajul cadrelor didactice cu titlul de doctor a fost, în anul universitar 2016-2017, de 100% din totalul cadrelor didactice titulare. Din analiza statelor de funcții ale departamentelor pentru a.u. 2017-2018 reiese un procent de ocupare a posturilor cu cadre didactice titulare de 85,41%, în creștere comparativ cu anul universitar anterior. Se poate considera că numărul de profesori și conferențieri este, de regulă, corespunzător standardelor ARACIS.

Demn de menționat este faptul că, în cadrul Facultății de Științe și Litere, își desfășoară activitatea un număr de opt titulari (din care unu cu post rezervat) conducători de doctorat, în domeniile Filologie (3 – prof.dr. Iulian Boldea, prof.dr. Alexandru Cistelecan; prof. dr. Dorin Ștefănescu), Istorie (3 – prof.dr. Cornel Sigmirean; conf.dr. Giordano Altarozzi; conf.dr. Simion Costea) și Informatică (2 – prof.dr. Szilágyi Sándor-Miklos; conf.dr. Genge Béla), în creștere comparativ cu situația din anul trecut. De asemenea, alte cadre didactice titulare au depus dosarul în vederea obținerii abilitării pentru conducerea de doctorate, sau pregătesc teza de abilitare. Obținerea atestatului de abilitare pentru conducerea de teze de doctorat reprezintă o preocupare

constantă a Facultății de Științe și Litere, iar cadrele didactice sunt încurajate în elaborarea și susținerea tezei de abilitare.

O problemă de perspectivă este reprezentată de numărul din ce în ce mai scăzut de asistenți universitari, un deficit care poate fi compensat prin implicarea în activitățile didactice aplicative (seminarii, cursuri practice și laboratoare) a studenților doctoranzi. Din păcate, situația financiară a Facultății, precum și legislația în vigoare, nu permite o politică expansivă în ceea ce privește personalul didactic și didactic auxiliar. Cu toate acestea, în semestrul 1 al anului universitar în curs au fost organizate trei concursuri pentru ocuparea pozițiilor nr. 18 – lector – și 20 – asistent (pe perioadă determinată) din Statul de funcții al Departamentului de Filologie, respectiv poziției 12 – lector – din Statul de funcții al Departamentului de Informatică.

În ceea ce privește activitățile de secretariat, de regulă acestea s-au desfășurat în mod corespunzător.

Dinamica studenților

Ca și în anii anteriori, dinamica studenților a fost afectată de unele condiții generale, printre care amintim: tendințele demografice orientate spre o scădere dramatică a populației școlare; dezvoltarea economică moderată a arealului mureșean și a zonelor limitrofe, care reduce cererea de forță de muncă calificată, determinând fluxuri migratorii interne spre județe învecinate care prezintă un grad de dezvoltare mai mare; reformele introduse în sistemul de învățământ preuniversitar, care afectează atractivitatea unor specializări de licență administrate de Facultatea de Științe și Litere (îndeosebi în domeniul umanistic); scăderea numărului de absolvenți de bacalaureat; creșterea numărului de studenți care optează pentru studii în străinătate; concurența altor instituții de învățământ superior, publice și private, care își desfășoară activitatea pe același areal (UMF Tîrgu Mureș, Dimitrie Cantemir Tîrgu Mureș, UAT Tîrgu Mureș, UBB Cluj, Universitatea Sapientia din Cluj-Napoca, ULBS).

Tabel 1. Dinamica studenților la studii universitare de licență

A.U. 2016-2017			A.U. 2017-2018*		
Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Departamentul de Filologie					
209	30	239	185	21	206
Departamentul de Istorie și Științe Politice					
78	6	84	69	25	94
Departamentul de Informatică					
133	35	168	147	29	176
TOTAL FACULTATE					
420	71	491	401	75	476

* Situația la 01.02.2018, după operarea retragerilor

Tabel 2. Dinamica studenților la studii universitare de masterat

A.U. 2016-2017			A.U. 2017-2018*		
Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Departamentul de Filologie					
38	3	41	35	3	38
Departamentul de Istorie și Științe Politice					
30	0	30	27	1	28
Departamentul de Informatică					
35	4	39	34	4	38
TOTAL FACULTATE					
103	7	110	96	8	104

* Situația la 01.02.2018, după operarea retragerilor

Tabel 3. *Dinamica studenților la anul pregătitor*

A.U. 2016-2017			A.U. 2017-2018		
Buget / Bursieri	Taxă*	Total	Buget / Bursieri	Taxă*	Total
10	6	16	5	3	8

*Studenți pe cont propriu valutar (€ 2.000)

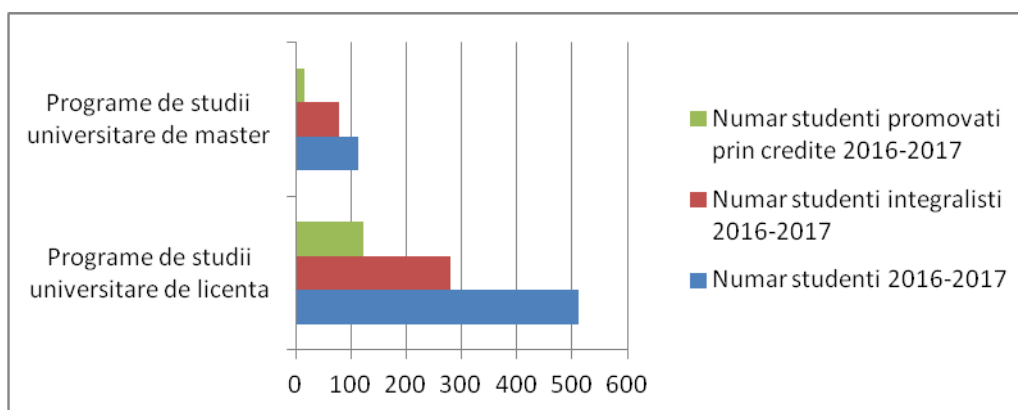
După cum rezultă din datele raportate, numărul de studenți înscriși la Facultatea de Științe și Litere a înregistrat o scădere, mai accentuată la departamentul de Filologie. La Departamentul de Istorie și Științe Politice s-a înregistrat o creștere moderată a numărului de studenți, dar această trebuie coroborată cu școlarizarea unui nou program de studii de licență. Aceeași tendință de scădere a numărului de studenți se înregistrează și la anul pregătitor de limbă română, unde numărul de studenți s-a înjumătățit în comparație cu anul anterior, deși acesta rămâne în continuare pe un bilanț pozitiv din punctul de vedere financiar.

În ceea ce privește situația la învățătură, datele arată faptul că, în continuare, rezultatele sunt încurajatoare, iar problemele sesizate la unele specializări în anii anteriori au fost în parte rezolvate.

Tabel 4. Situația promovabilității studenților la examene la sfârșitul anului universitar 2016-2017

Nr. crt.	Program de studii	Total studenți	Studenți promovați, din care:			Promova- bilitate %	Studenți repetenți		Studenți exmatriculați	
			Total	Integraliști	Promovați prin credite		Total	%	Total	%
Programe de studii LICENȚĂ		511	401	279	122	78	19	4	98	19
1.	Informatică	176	135	86	49	77	9	5	32	18
2.	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	119	94	56	38	79	7	6	18	15
3.	Limbi moderne aplicate(engleză-franceză)	50	36	29	7	72	1	2	13	26
4.	Comunicare și relații publice	80	72	64	8	90	1	1	7	9
5.	Istorie	42	30	24	6	71	1	2	11	26
6.	Științe politice	44	34	20	14	77	0	0	17	39
Program de studii MASTER		112	94	79	15	89	3	3	15	13
1.	Istoria literaturii și sistemul criticii literare	19	18	15	3	95	0	0	1	5
2.	Studii anglo-americe. Perspective interculturale	22	20	20	0	91	1	5	1	5
3.	Elitele, cultura și construcția europeană.	18	13	10	3	72	0	0	5	28
4.	Istorie mondială, sisteme și relații internaționale	14	13	13	0	93	0	0	1	7
5.	Tehnologia informației	39	30	21	9	65	2	5	7	18
TOTAL FACULTATE		623	495	358	137	79	22	4	113	18

Figura 1. Situația promovabilității la examenele din anul universitar 2016-2017



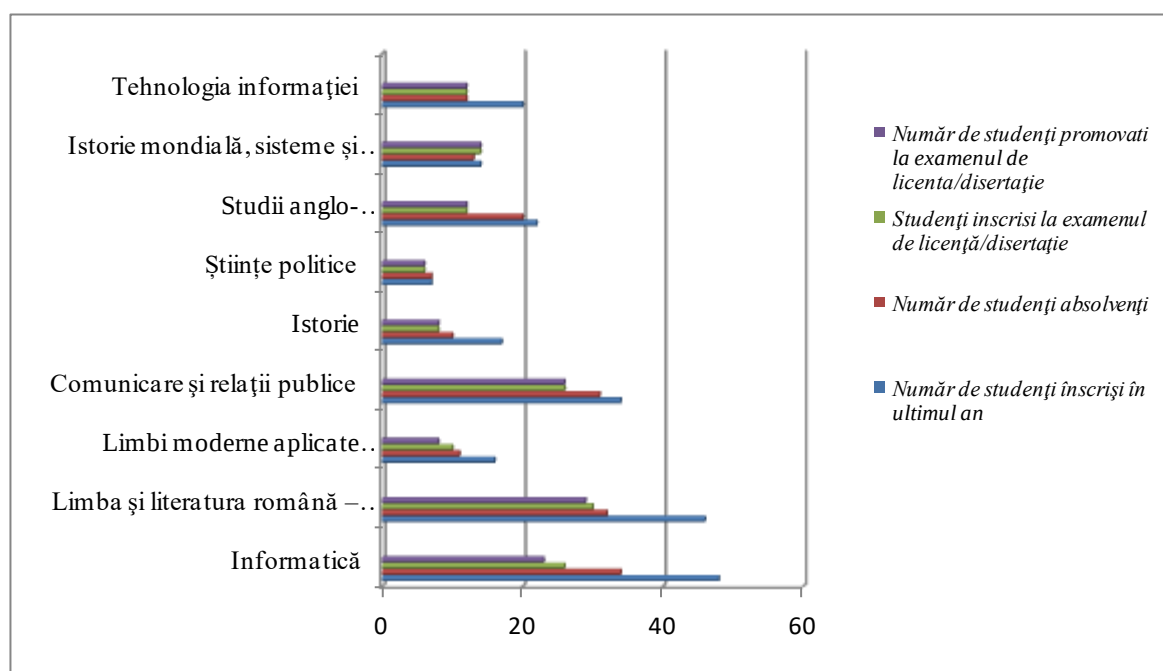
În anul universitar 2016-2017 la Facultatea de Științe și Litere, din totalul de 511 studenți de la programele de licență 279 adică 55 % au fost integraliști, 122 studenți au promovat prin credite, rezultând un procent de promovabilitate de 78 %.

La programele de studii de master din 112 studenți înscriși 79 au fost integraliști adică 84 %, 15 studenți au promovat prin credite, rezultând un procent de promovabilitate de 89 %.

Tabel 5. Situația promovabilității studenților la examenele de finalizare a studiilor în anul universitar 2016-2017

Programul de studii de licență/master IF + IFR	Nr. studenți înscriși în ultimul an	Nr. studenți absolvenți	Promovați la examenul de licență/disertație			Universitatea organizatoare
			Înscriși	Promovați	%	
LICENȚĂ						
Informatică	48	34	26	23	88	UPM
Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	46	32	30	29	97	UPM
Limbi moderne aplicate (engleză-franceză)	16	11	10	8	80	UPM
Comunicare și relații publice	34	31	26	26	100	UPM
Istorie	17	10	8	8	100	UPM
Științe politice	7	7	6	6	100	UPM
MASTERAT						
Studii anglo- americane/Anglo-American Studies	22	20	12	12	100	UPM
Istorie mondială, sisteme și relații internaționale	14	13	14	14	100	UPM
Tehnologia informației	20	12	12	12	100	UPM

Figura 2. Situația promovabilității la examenul de finalizare a studiilor, anul universitar 2016-2017



Situația financiară

Deși dinamica studenților se menține în mod substanțial la nivelul anului universitar anterior (cu o ușoară scadere), situația financiară a Facultății este în continuare marcată de un deficit bugetar considerabil; pentru a limita diferența dintre venituri și cheltuieli, au fost depuse eforturi semnificative. Astfel, numărul de posturi vacante a fost redus, a crescut numărul de ore predate de studenții doctoranzi, în conformitate cu normele legale în vigoare, s-a păstrat regula alternanței în școlarizarea masteratelor, a crescut numărul de trunchiuri comune active. În același timp, cheltuielile pentru alte bunuri și servicii au fost păstrate la minim, și chiar reduse acolo unde a fost posibil.

Aceste eforturi, coroborate cu creșterea veniturilor provenind din alte taxe (îndeosebi din certificarea competenței lingvistice pentru limba română), au ajutat la reducerea parțială a deficitului bugetar, dar ele reprezintă doar un început.

În ciuda constrângerilor financiare, folosind resursele bugetare alocate achizițiilor (care nu puteau fi destinate altor obiective), au fost aduse îmbunătățiri spațiilor destinate actului didactic. Astfel, a fost achiziționat un sistem de traduceri simultane performant; toate sălile au fost dotate cu calculator, videoproiector, și alte periferice, permițând astfel cadrelor didactice și studenților să poată folosi eficient sălile de curs și seminar.

Cercetare științifică

În perioada raportată, cercetarea științifică realizată de titularii Facultății de Științe și Litere s-a menținut, în general, la cote ridicate, în ciuda presiunilor și limitărilor impuse de situația bugetară a Facultății. Cu puține excepții, cadrele didactice au îndeplinit norma de cercetare, depășind în multe cazuri minimul cerut. Un efort major a fost depus în vederea raportării activității de cercetare științifică către CNFIS, Facultatea de Științe și Litere obținând, în general, rezultate bune (numai 8 cadre didactice nu au îndeplinit criteriile minime cerute de CNFIS). Între realizările cele mai importante în planul activității științifice, trebuie amintită editarea a două publicații științifice, *Studia Universitatis "Petru Maior". Philologia* și *Studia Universitatis "Petru Maior". Historia*, ambele indexate în baze de date internaționale recunoscute CNCS (BDI), iar Seria Historia indexată ERIH+, ceea ce a adus o contribuție relevantă la evaluarea universității. De asemenea, este de remarcat faptul că Facultatea a contribuit la viața științifică a UPM organizând, în calitate de inițiator sau partener, diferite manifestări științifice, chiar dacă

trebuie remarcat faptul că o serie de manifestări programate nu au fost realizate. Trebuie subliniată, de asemenea, participarea de către cadrele didactice ale Facultății la numeroase conferințe și simpozioane naționale și internaționale. Lăudabil este efortul unor colegi, care au adus o contribuție semnificativă obținând rezultate deosebite în accesarea unor surse de finanțare externă (proiecte, granturi, contracte de cercetare). Benefică este, în același timp, implicarea cadrelor didactice și a studenților Facultății de Științe și Litere în programele internaționale ERASMUS+ sau CEEPUS.

Managementul calității

În perioada aprilie 2016 – martie 2017 activitățile privind managementul calității au continuat, desfășurându-se de regulă în bune condiții. Astfel, au fost realizate procedurile de autoevaluare a programelor de studii, atât cele anuale (audit intern), cât și cele periodice în vederea acreditării / reacreditării programelor de studii de către ARACIS. Cum amintit deja, programul de studiu *Limbi Moderne Aplicate* a fost reacreditat, iar programul de studiu *Studii de Securitate* a fost autorizat să funcționeze provizoriu de către ARACIS.

Un principiu care a fost consolidat în perioada raportării este legat de transparența în procesul de luare și comunicare a deciziilor. Astfel, toate deciziile importante au fost supuse dezbaterii și votului în Consiliul Facultății, iar actele relevante (procese verbale ale ședințelor, hotărâri etc.) au fost aduse la cunoștința întregii comunități academice prin publicarea lor pe platforma intranet (<http://dms.upm.ro/OpenKM/login.jsp>).

Relații internaționale și politică de internaționalizare

Politica de internaționalizare reprezintă un aspect prioritar al conducerii Facultății de Științe și Litere, în concordanță cu Strategia de internaționalizare a UPM. În acest sens, Facultatea de Științe și Litere a sprijinit constant participarea studenților și a cadrelor didactice la mobilități din cadrul programului Erasmus+ și a altor programe. De asemenea, unele cadre didactice au desfășurat deplasări în străinătate cu scopul de a participa la conferințe, sau în cadrul unor acorduri bilaterale încheiate cu universități din străinătate. În perioada raportării, numărul de acorduri internaționale a crescut, semnându-se un parteneriat cu Universitatea din Viterbo deschis tuturor domeniilor de licență și masterat active în cadrul Facultății.

În aceeași linie a politicii de internaționalizare stă și atenția deosebită pentru recrutarea posibililor candidați din afara României, atât pentru anul pregătitor, cât și pentru programele de studiu administrate de Facultate. În acest sens, Decanatul Facultății a început programarea unor acțiuni în vederea promovării ofertei educaționale peste hotare, folosind pentru acest scop posibilitățile oferite de acordurile Erasmus+. Astfel, în data de 24 ianuarie 2018, decanul Facultății a avut o întâlnire cu elevii și studenții din Viterbo (printre care și cetățeni români), în cadrul căreia a prezentat oferta educațională a universității. Cadrele didactice sunt invitate să folosească, pe cât posibil, acest instrument pentru a promova oferta educațională a Facultății. Întâlnirea a oferit prilejul dezvoltării unor parteneriate și pe plan științific, concretizate deja într-o propunere de colaborare într-un proiect european propus de universitatea din Viterbo în domeniul Filologie. De asemenea, acordul cu Universitatea „La Sapienza” din Roma a fost dezvoltat, permițând din anul universitar următor mobilitățile studențești și a cadrelor didactice din domeniile Științe Politice și Științe ale Comunicării, pentru toate cele trei nivele de studiu (licență, masterat, doctorat).

Concluzii

Având în vedere cele menționate, se poate realiza o analiză SWOT a situației Facultății de Științe și Litere, corespunzătoare lunii martie 2017:

Strengths (Puncte tari)

1. Facultatea de Științe și Litere prezintă un dinamism accentuat în ceea ce privește cercetarea științifică, cu repercusiuni benefice asupra evaluării instituției și a imaginii ei în ansamblu.
2. Cadrele didactice au obținut atestatul de abilitare pentru conducerea de teze de doctorat. La cele 7 cadre didactice care dețineau deja această calificare profesională (prof. univ. dr. Iulian Boldea, prof. univ. dr. Alexandru Cistelecan, prof. univ. dr. Dorin Ștefănescu în domeniul Filologie; prof. univ. dr. Cornel Sigmirean, conf. univ. dr. Giordano Altarozzi în domeniul Istorie; prof. univ. dr. Szilágyi Sándor Miklos, conf. univ. dr. Genge Béla), în anul 2017 s-a adăugat un alt coleg (conf.univ.dr. Simion Costea, în domeniul Istorie), iar alte cadre didactice își pregătesc tezele de abilitare sau au depus deja dosarul în vederea abilitării. Astfel, Facultatea de Științe și Litere este singura din

UPM care poate dezvolta, într-un timp relativ scurt, doctorate aferente tuturor celor trei departamente care o compun.

3. Politica de internaționalizare începe să dea rezultate, oferind șansa unei promovări a ofertei educaționale mai eficiente și cu posibile rezultate de durată.

Weaknesses (Puncte slabe)

1. Deficitul financiar impune un regim de austeritate, atât din punctul de vedere al activităților desfășurate în regim de plată cu oră, cât și al Planului de achiziții.
2. Situația financiară și legislativă influențează negativ o serie de politici, în mod deosebit cea de personal, impunând o încetinire prelungită a procesului de organizare a concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante, precum și o încărcare a normei didactice până la limita maximă admisă de legislația în vigoare.
3. Insuficiența sălilor de curs, seminar și laborator îngreunează elaborarea unui orar optim pentru studenții și cadrele didactice, și în același timp reduce drastic posibilitatea de organizare a unor activități extracurriculare.

Opportunities (Oportunități)

1. În viitor, Facultatea de Științe și Litere poate capitaliza interesul în creștere al studenților provenind din străinătate pentru a urma studii universitare în România. Organizarea Anului pregătitor de limba română poate reprezenta o șansă în acest sens, o parte dintre studenții putând opta ulterior pentru unul din programele de studiu oferite de Facultatea de Științe și Litere. Și atragerea absolvenților de liceu din străinătate de origine română, din numeroasele familii ce au ales calea imigrării în Italia, Spania, Germania, Franța etc., propunându-le perspectiva finalizării studiilor în România, poate constitui o oportunitate importantă, în măsura în care promovarea ofertei educaționale a Facultății va fi direcționată în viitor spre comunitățile românești din diaspora.
2. Experiența importantă pe care Facultatea de Științe și Litere o are în organizarea de evenimente academice de anvergură poate fi capitalizată în viitor prin organizare de conferințe, seminarii, mese rotunde etc. focalizate pe teme de actualitate, pe aspecte controversate, de ultimă oră, din domeniile de interes ale cercetării din cadrul acesteia, promovând astfel o imagine favorabilă a Facultății.

Threats (Amenințări)

1. Scăderea dramatică a numărului de absolvenți de Bacalaureat și a interesului acestora pentru a continua studiile în țară este una din principalele provocări pe termen scurt și mediu pentru Facultatea de Științe și Litere.
2. Lipsa predictibilității finanțării fragilizează constant situația economică a UPM și, implicit, a Facultății de Științe și Litere. În condițiile unei subfinanțări masive, specializările funcționează cu dificultăți, sunt restrânse posibilitățile de angajare a unor cadre didactice sau de deschidere de noi programe de studiu.
3. Tendința, tot mai evidentă în ultimii ani, de polarizare a finanțării mediului universitar înspre un grup restrâns, „select”, de universități „cu tradiție”, în detrimentul universităților emergente, care se confruntă oricum cu dificultățile inerente bazinului de selecție limitat pe care îl au pentru studenți, reprezintă o amenințare serioasă pentru viitor.
4. Următoarele sesiuni de evaluare și ierarhizare a universităților românești, urmând să aibă impact asupra finanțării în viitor, pot dezavantaja dramatic UPM și Facultatea de Științe și Litere.

Tîrgu Mureș, 23.02.2018

Decan,

Conf. dr. Giordano Altarozzi