



RAPORTUL DECANULUI

FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”

– 2020 –

1. STRUCTURA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”

- 1.1 Programe de studii
- 1.2 Număr de studenți
- 1.3 Concurs de admitere
- 1.4 Examen de licență
- 1.5 DPPD

2. PROCESUL DIDACTIC

- 2.1 Planuri de învățământ
- 2.2 Reforma curriculară
- 2.3 Situația posturilor și gradul de ocupare
- 2.4 Mobilități internaționale
- 2.5 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

3. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

4 STUDENȚII

5. MANAGEMENT



1. STRUCTURA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”

1.1 Programe de studii

Oferta educațională a Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” s-a îmbogățit substanțial în cursul anului 2020, prin autorizarea de funcționare provizorie a două programe de studii de licență noi: *Comunicare și Media Emergente*, respectiv *Limbi Moderne Aplicate (engleză, franceză, germană, italiană)*; de asemenea, la nivelul programelor de studii de masterat, oferta educațională a fost completată cu trei programe de studii noi acreditate de către ARACIS: *Comunicare și Scriere Creatoare*, *Istorie și Turism Cultural*, *Traducere Multimodală*. Astfel, oferta educațională pentru anul 2020-2021 cuprinde 9 programe de licență în 7 domenii diferite, la care se adaugă programul de studii *An pregător de limba română pentru cetățeni străini*, acreditat. De asemenea, Facultatea a organizat concursul de admitere la 4 programe de studii de masterat aferente domeniilor de licență administrate, care au fost preluate în administrare de către IOSUM în anul 2019.

Tabel 1.1 Programe de studii de licență acreditate / autorizate

Domeniul	Programul de studii	Statutul ARACIS	Nr ECTS	Forma de învățământ	Limba de predare
Filologie	Limba și literatura română – Limba și literatură engleză	Acreditat	180	IF	LR, LE
Filologie	Limbi moderne aplicate (engleză, franceză)	Acreditat	180	IF	LR, LE, LF
Filologie	Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană)	Autorizat provizoriu	180	IF	LR + 2 limbi moderne
Istorie	Istorie	Acreditat	180	IF	LR
Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Acreditat	180	IF	LR
Științe ale comunicării	Comunicare și media emergente	Autorizat provizoriu	180	IF	LR
Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	Acreditat	180	IF	LR
Științe politice	Științe politice	Autorizat provizoriu	180	IF	LR



Studii de securitate	Studii de securitate	Autorizat provizoriu	180	IF	LR
Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Autorizat provizoriu	180	IF	LR
Filologie	An pregătitor de limba română pentru cetățeni străini	Acreditat	60	IF	LR

Tabel 1.2 Programe de studii de masterat acreditate

Domeniul	Programul de studii	Statutul ARACIS	Nr ECTS	Forma de învățământ	Limba de predare
Filologie	Istoria literaturii și sistemul criticii literare	Acreditat	120	IF	LR
	Anglo-American Studies / Studii anglo-americane	Acreditat	120	IF	LE
	Scriere creatoare și compoziție digitală	Acreditat	120	IF	LR
	Traducere multimodală	Acreditat	120	IF	LR
Istorie	Elite, cultură și construcția europeană	Acreditat	120	IF	LR



	Istorie mondială, sisteme și relații internaționale	Acreditat	120	IF	LR
	Istorie și Turism Cultural	Acreditat	120	IF	LR
Educație fizică și sport	Educație fizică și consiliere sportivă	Acreditat	120	IF	LR

1.2 Număr de studenți

La cele 9 programe de studii de licență din cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior”, la data de 14 septembrie 2020 sunt înscriși 541 studenți. Situația sintetică a numărului de studenți, inclusiv studenții străini înmatriculați la programul de studii *An pregător de limbă română pentru cetățeni străini*, este prezentată în tabelul următor.

Tabel 1.3 Situația sintetică a numărului de studenți la programele de studii de licență la 14.09.2020

Facultatea	Programul de studii universitare	Nr. total	Nr. studenți pe locuri bugetate*	Nr. studenți pe locuri cu taxă*	Nr. studenți pe locuri finanțate*	Nr. studenți cetățeni străini (buget+taxă)*
			LR	LR	LR	
Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”	Educație fizică și sportivă	138	117	4	17	-
	Istorie	37	18	2	17	-
	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	80	46	7	27	-
	Limbi moderne aplicate (engleză-franceză)	11	10	1	-	-
	Limbi moderne aplicate (en, fr., it., ge.)	29	-	-	29	-

	Comunicare și relații publice	60	41	-	19	-
	Comunicare și media emergente	17	-	-	17	-
	Științe politice	12	12	-	-	-
	Studii de securitate	75	43	7	25	-
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	58	28	2	28	-
	An pregătitor de limba română pentru cetățeni străini	24	-	-	-	24 ($22^B + 2^T$)
	Total	541	315	23	179	24 ($22^B + 2^T$)

1.3 Concurs de admitere

Numărul studenților înmatriculați la data de 14 septembrie 2020 este rezultatul procesului de admitere, organizat în sesiunile din iulie și septembrie 2020, în conformitate cu condițiile prevăzute de Regulamentul de admitere. Situația rezultatelor la admitere este prezentată în tabelele următoare.

Tabel 1.4 Număr candidați înscriși și admiși la programele de studii universitare de licență, în anul universitar 2020-2021

Programe de studii universitare de licență	Candidați înscriși			Candidați admiși		
	Limba română	Limba maghiară	Limba engleză	Limba română	Limba maghiară	Limba engleză
Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	50	-	-	28 (28^F)	-	-
Limbi moderne aplicate (en., fr., it., ge.)	40	-	-	29 ($27^F + 2^T$)	-	-
Comunicare și relații publice	30	-	-	19 ($1^{RP} + 18^F$)	-	-
Comunicare și media emergente	19	-	-	17 (17^F)	-	-
Istorie	23	-	-	18 ($17^F + 1^T$)	-	-
Studii de securitate	45	-	-	29 ($24^F + 5^T$)	-	-



Educație fizică și sportivă	66	-	-	50 ($20^{B+1RR}+20^{F+9T}$)		
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	42	-	-	26 (24^F+2^T)		
An pregătitor de limba română pentru cetățeni străini	24	-	-	24 ($22^{BSR}+2^{CPV}$)	-	-

Tabel 1.5 Rezultatele concursului de admitere 2020, pe sesiuni de admitere și pe formă de finanțare, pe programe de studii universitare de licență

Programul de studiu	Buget*				Taxă						Finanțat	
	Limba română		Limba maghiară		Limba română		Limba maghiară		Limba engleză		Limba română	
	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min locuri finanțate	Nr. stud.admiși locuri finanțate
Educație fizică și sportivă	9,85/ 7,43 -	21 -	- - -	- - -	9,97/ 6,60 -	20 -	9,11/ 8,01 -	9 -	- - -	- - -	- - -	- - -
Istorie			- - -	- - -	9,38/ 6,06 6,93/ 6,22	15 2	6,41 -	1 -	- - -	- - -	- - -	- - -
Limba și literatura română-Limba și literatura engleză			- - -	- - -	9,55/ 6,01 9,11/ 7,46	24 4	- -	- -	- - -	- - -	- - -	- - -
Limbi moderne aplicate (engleză-franceză)			- - -	- - -	9,80/ 6,91 9,40	26 1	- 8,08/ 6,10	- 2	- -	- -	- -	- -
Comunicare și relații publice			- - -	- - -	8,23/ 6,21 8,85/ 7,00	16 2	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Comunicare și media emergente			- - -	- - -	9,58/ 6,00 7,25/ 6,15	13 4	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Studii de securitate			- - -	- - -	8,85/ 6,73 -	24 -	6,61/ 6,01 -	5 -	- -	- -	- -	- -
Pedagogia învățământului primar și preșcolar			- - -	- - -	9,53/ 6,03 9,43/ 8,15	22 2	6,30 6,21	1 1	- -	- -	- -	- -
An pregătitor de limba română pentru cetățeni străini	-	22	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-

1.4 Examen de licență

Examenul de finalizare a studiilor de licență s-a desfășurat în conformitate cu Metodologia de desfășurare a examenului de licență/diplomă. Pentru programele de studii *Științe Politice* și



Studii de Securitate, examenul de finalizare a studiilor s-a desfășurat la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, programele de studii fiind autorizate provizoriu. Datele privind promovabilitatea examenului de licență la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” sunt prezentate în tabelul următor.

Tabel 1.6 Situația promovabilității la examenul de licență 2020

Facultatea	Programul de studiu	Numărul studenților absolvenți	Numărul studenților care au promovat examenul de licență	Promovabilitatea (%)
Științe și Litere „Petru Maior”	Istorie	4	2	50,00
	Limba și literatura română-Limba și literatura engleză	14	11	78,57
	Limbi moderne aplicate (en-fr)	15	13	86,66
	Comunicare și relații publice	10	10	100
	Științe politice*	8	5	62,50
	Studii de securitate*	7	5	71,42
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	-	-	-
	Educație fizică și sportivă	21	21	100

* Examen susținut la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

De asemenea, în anul 2020 Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” a organizat examenul de finalizare a studiilor de masterat. Rezultatele la examenul de dizertație sunt prezentate mai jos:

Tabel 1.7 Situația promovabilității la examenul de dizertație 2020

Facultatea	Programul de studiu	Numărul studenților absolvenți	Numărul studenților care au promovat examenul de dizertație	Promovabilitatea (%)
Științe și Litere „Petru Maior”	Educație fizică și consiliere sportivă	22	19	86,36
	Istoria literaturii și sistemul criticii literare	20	18	90
	Istorie mondială, sisteme și relații internaționale	11	10	90,90

1.5 DPPD

Din anul 2019, Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” a preluat activitățile desfășurate până în acel moment de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD). Programele de formare psihopedagogică sunt acreditate, și asigură formarea de competențe în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

Concursul de admitere s-a desfășurat în luna septembrie 2020, iar rezultatele la admitere pentru toate formele de organizare a studiilor (modul pedagogic, postuniversitar, grade didactice) sunt prezentate în



tabelul următor.

Tabel 1.8 Situația studenților înmatriculați la DPPD la data de 14.09.2020

DPPD	Buget	Taxa	Total
Nivelul I (Licență)	333	107	440
Nivelul II (Aprofundare)	66	36	102
Postuniversitar Psihopedagogic (Nivelul I + Nivelul II)	-	58	58
Grad didactic II	20	-	20
Grad didactic I, anul I	44	-	44
Grad didactic I, anul II	46	-	46
Grad didactic I, anul III	39	-	39
TOTAL DPPD	548	201	749

Situația absolvenților la programele de formare psihopedagogică în anul 2020 este următoarea:

Tabel 1.9 Situația absolvenților DPPD în anul 2020

DPPD	Buget	Taxa	Total
Nivelul I (Licență)	73	1	74
Nivelul II (Aprofundare)	22	0	22
Postuniversitar Psihopedagogic (Nivelul I + Nivelul II)	-	40	40
Total Nivelul I+ Nivelul II	95	41	136
Grad didactic II	31	-	31
Grad didactic I	27	-	27
Total Nivelul grade didactice	58	-	58
TOTAL DPPD	153	41	194

2. PROCESUL DIDACTIC

2.1 Planuri de învățământ

În anul 2020, oferta educațională a Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” a fost regândită nu doar din punctul de vedere al programelor de studii organizate, ci și din cel al conținutului programelor de studii existente. În acest sens, planurile de învățământ au fost reelaborate în cea mai mare parte din punctul de vedere al conținutului, pe de o parte pentru a se conforma învățământului modular, pe cealaltă pentru o racordare mai eficientă la cele mai avansate modele. În acest sens, pentru cele mai multe programe de studii a fost realizat un benchmarking internațional prin care au fost analizate comparativ programele de studii asemănătoare oferite de universități de prestigiu pentru fiecare domeniu în parte. Cele mai importante modificări aduse planurilor de învățământ sunt prezentate mai jos, grupate pe programe de studii:



Istorie

- Redenumirea și regândirea disciplinelor fundamentale (ex. de la *Introducere în istoria antică universală la Europa și lumea în antichitate*; de la *Introducere în istoria medievală universală la Europa și lumea în Evul Mediu* ș.a.m.d.);
- Reorganizarea disciplinelor fundamentale în funcție de epoca și dimensiune geografică de referință, utilizând la maxim posibilitățile oferite de sistemul de predare modular. Astfel, în primul an de studiu, studenții vor participa la cursuri privind istoria universală de la antichitate la contemporaneitate, iar în anul doi se vor concentra pe aceleași epoci, referindu-se în detaliu la spațiul românesc;
- Extinderea numărului de discipline opționale oferite într-un pachet;
- Regândirea disciplinelor opționale pe arii de conținut. Pachetele de discipline opționale au fost gândite, în general, pentru a oferi competențe complementare domeniului (pachet din domeniul juridic, economic, social, filologic, filosofic etc.);
- Revizuirea profundă a planului de învățământ a avut la baza o analiză comparativă a principalelor centre universitare de referință pe plan internațional (Columbia University, Alma Mater Bologna, Université Sorbonne din Paris, University of Cambridge).

Comunicare și relații publice

- Introducerea disciplinei *Istoria comunicării* pentru armonizare cu standardele ARACIS;
- Reorganizarea practicii de specialitate pe doi ani de studiu (anul I și II) și pe parcursul semestrelor 2 și 4 (4 ore/săptămână) în loc de 3 săptămâni comasate în semestrul 4, pentru a corespunde cu standardele ARACIS, precum și cu solicitările provenind din mediul socio-economic și din partea partenerilor de practică de specialitate;
- Extinderea numărului de discipline opționale oferite într-un pachet.

Limba și literatura română – Limba și literatura engleză

- Crearea unei succesiuni de discipline literare și lingvistice, organizate cronologic, pe module – de la Literatura veche (literatura română religioasă, literatura engleză veche, romantism etc.) până la Fonetica, Lexicologia și Lingvistica generală a celor două limbi ale programului de studii;
- Înlocuirea cursurilor speciale anterioare cu discipline noi, dedicate anumitor fenomene culturale esențiale din istoria literaturii române și a celei britanice - Junimea, victorianismul, modernismul, proletcultismul, postmodernismul;
- Creșterea ofertei de cursuri opționale într-un pachet; la aspectul cantitativ, s-a adăugat o nouă perspectivă calitativă, deschizând orizontul de reflecție asupra limbii și literaturii române și engleze (de exemplu disciplinele: *Mitologie*, *Digital History*, *Digital Humanities*, *Digital Writing*);
- În special zonele interpretative de frontieră, între domenii aparent disjuncte, cum sunt literatura și medicina, au fost valorificate prin cursuri opționale, urmărindu-se, totodată, domenii de nișă precum *Dialectologia*, *Digitalizarea lingvistică*, *Localizarea site-urilor web*, *Economia și marketing-ul scrisului*;
- Unele discipline fundamentale domeniului Filologie au fost conservate, dându-li-se o tentă mult mai actuală. De pildă, e prevăzut, pe lângă cursurile clasice de lingvistică română și engleză, câte un curs de Aspecte controversate ale sintaxei limbii române, respectiv ale traducerilor și retroversiunilor;
- Mutarea în anul III de studii a disciplinelor: *Etnologie și Folclor* și *Estetica*.
Modificările profunde ale planului de învățământ s-a realizat prin analiza comparativă cu structura curriculei oferite de instituții de învățământ superior de prestigiu, printre care în mod deosebit Harvard University și University of Oxford, păstrându-se, totodată, specificul dictat de standardele ARACIS.

Educație fizică și sportivă

- Înlocuirea disciplinei opționale *Selecția și pregătirea echipelor reprezentative școlare* cu disciplina *Elemente de medicină sportivă și adaptare la efort*, anul I de studiu;
Înlocuirea disciplinei opționale *Elemente de medicină sportivă și adaptare la efort* cu disciplina *Selecția și pregătirea echipelor reprezentative școlare*, anul III de studiu.

Alături de modificările aduse planurilor de învățământ ale programelor de studii universitare de licență existente, în cursul anului 2020 au fost autorizate să funcționeze provizoriu două programe de studii noi, *Comunicare și Media Emergente* în domeniul Științe ale comunicării, respectiv *Limbi Moderne Aplicate* (engleză, franceză, germană, italiană) în domeniul Filologie.

2.2 Situația posturilor și gradul de ocupare

Din punctul de vedere al structurii organizatorice, În cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” funcționează 3 departamente: Științe și Litere 1 (SL1), Științe și Litere 2 (SL2), Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD). Din analiza statelor de funcții reies următoarele date:

Tabel 2.2 Situația privind gradul de ocupare a posturilor

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”																
Departament	Total posturi			Profesor			Conferențiar			Lector			Asistent			
	T	O*	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O-tit	O-det	V
Departament SL1	46	30	16	6	3	3	9	8	1	23	14	9	8	3	2	3
Departament SL2	44	20	24	3	3	0	5	4	1	22	11	11	14	1	1	12
Departament DPPD	14	5	9	1	1	0	1	1	0	12	3	9	0	0	0	0
TOTAL FACULTATE	104	55*	49	10	7	3	15	13	2	57	28	29	22	4	3	15

*Inclus asistenți pe perioada determinată

2.3 4 Mobilități internaționale

Politica de internaționalizare reprezintă o prioritate a Facultății de Științe și Litere „Petru Maior”. În acest sens, în anul 2020 au fost continuate și dezvoltate colaborările începute în cursul anului anterior cu diferite instituții culturale străine care operează pe teritoriul României. Instrumentul principal al internaționalizării activității Facultății rămâne însă Programul Erasmus+, care a permis realizarea unor mobilități la universități partenere atât din partea studenților, cât și a cadrelor didactice. Situația mobilităților in-coming și out-going sunt prezentate mai jos:

Tabel 2.3 Mobilități out-going Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”

Tip de mobilitate	2017-2018	2018-2019	2019-2020
STA outgoing	7	3	11



SMS outgoing	2	14	6
SMP outgoing	4	9	1

Tabel 2.4 Mobilități in-coming Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”

de mobilitate	2017-2018	2018-2019	2019-2020
STA Incoming	4	7	-
SMS Incoming	8	5	1
SMP Incoming	4	0	1

2.4 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenții este o activitate care se desfășoară în permanență, fiind evaluate atât calitatea prestației cadrelor didactice, cât și cea a disciplinelor de studiu. Evaluarea globală demonstrează că, în opinia studenților, calitatea disciplinelor și a prestației cadrelor didactice titulare de curs, seminar și laborator se situează peste medie, din punct de vedere calitativ, pe scala 1-5:

Tabel 2.5 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, a.u. 2019-2020

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”		
SEMESTRU DE STUDIU	I	II
Număr cadre didactice evaluate	76	62
Media	4,71	4,46

Chiar dacă calitatea actului didactic continuă să rămână peste medie, este de remarcat o scădere a acesteia în semestrul al II-lea, caracterizat de schimbări majore în desfășurarea activităților, o dată cu trecere la învățământul on-line ca urmare a crizei pandemice care a obligat la trecerea subită la o formă de predare deosebită.

În procesul de evaluare a cadrelor didactice, studenții au avut posibilitatea să remarce unele aspecte privind actul didactic, în virtutea cărora au formulat sugestii sau aprecieri la adresa cadrelor didactice evaluate. Din acestea, reies unele aspecte pozitive, dar și unele negative:

Aspectele pozitive:

- Profesionalismul cadrelor didactice;
- Deschiderea către studenți;
- Metode de predare moderne și interactive.

Aspecte negative:

- Modul de predare monoton, plictisitor, deseori bazat pe dictat;
- Dificultatea de urmărire a cursului, bazat doar pe citirea unor prezentări .ppt. fără interacțiune cu studenți;

- Schimbarea cerințelor de către cadrul didactic în timpul semestrului;
- Lipsa de organizare a activităților didactice;
- Informații perimate sau inexacte.

Din media evaluărilor realizate pentru fiecare cadru didactic, titular sau asociat, care desfășoară activitatea didactică la un program de studiu, reiese gradul de satisfacție general al studenților. Această evaluare a fost realizată pe baza unei grile alcătuită din 10 item-uri, după cum urmează:

Tabel 2.6 Modelul grilei de evaluare a programelor de studii, a.u. 2019-2020

Intrebare	Nr. rasp.	Rezultat
1.Cum apreciați conținutul informațional al cursului/laboratorului/seminarului?/How do you assess the information content of the course/lab/workshop?		
2.Cum apreciați modul de predare a cadrului didactic?/How do you assess the teaching method of the professor?(style, clarity, intuitive approach, rhythm, how the interest is stimulated, how the essential aspects are emphasized)		
3. Cum apreciați relația cadrului didactic cu studenții (respect reciproc, disponibilitate, deschidere, mod de adresare)?/How do you assess the relationship between the teacher and students? (mutual respect, availability, openness, communication)		
4. Apreciați predictibilitatea și prezența cadrului didactic la ore?/ Assess please, the predictability and the presence of the teacher at the courses?		
5. Explicațiile oferite de cadru didactic la eventualele nedumeriri ale studenților au fost suficiente?/ The explanations offered by the teacher concerning some difficult topics, were clear and sufficient?		
6. Considerați că ați beneficiat de informații clare, actuale și utile?/Did you benefit of clear, updated and useful information?		
7. V-au fost comunicate la începutul semestrului procedura și criteriile de evaluare?/Were you notified at the beginning of the semester about the procedure and assessment criteria?		
8. Întrebările din cadrul testelor de evaluare au fost din materialul predat și discutat?/The questions/topics of the assessment tests were taught and discussed during the courses?		
9. Evaluarea activității și cunoștințelor studenților a fost corectă și obiectivă?/Evaluation of students' activity and knowledge was fair and objective?		
10.Cum evaluați modul de pregătire/prezentare al cursurilor de tip TBL?/How do you evaluate the preparing/presenting method of the TBL type courses?		
MEDIA GENERALĂ		

Mediile generale rezultate din procesul de evaluare semestrial, pentru fiecare program de studii, sunt prezentate în tabelele următoare:

Tabel 2.7 Rezultatele evaluării programelor de studii de licență de către studenți, a.u. 2019-2020

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”				
Program de studiu	Semestru 1	Nr. răsp.	Semestru 2	Nr. răsp.
Comunicare și relații publice	4,71	49	4,48	48
Educație fizică și sportivă	4,69	237	4,68	41
Istorie	4,03	5	4,84	6



Limbi Moderne Aplicate (en-fr)	3,89	2	4,48	4
Limba și literatura română-engleză	4,22	26	4,32	52
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	4,79	17	4,01	57
Studii de securitate	4,83	24	4,70	43
Științe politice	4,92	14	-	-

Tabel 2.8 Rezultatele evaluării programelor de studii de masterat de către studenți, a.u. 2019-2020

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”				
Program de studiu	Semestru 1	Nr. răsp.	Semestru 2	Nr. răsp.
Educație fizică și consiliere sportivă	4,85	142	4,30	4
Elitele, cultură și construcția europeană	4,79	37	-	-
Istoria literaturii și sistemul criticii literare	4,86	51	4,64	25
Istorie mondială, sisteme și relații internaționale	4,91	5	-	-
Anglo-American Studies	4,64	15	-	-

Trebuie totuși constatat faptul că, în ciuda rezultatelor menționate, o evaluare concludentă nu poate fi realizată pe deplin, datorită numărului scăzut de răspunsuri primite și fluctuațiilor dintre semestre.

3. Activitatea de cercetare științifică

În anul 2020, cercetarea științifică la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” s-a desfășurat în continuare în bune condiții, cadrele didactice îndeplinind de regulă norma de cercetare. Cele mai importante rezultate, diferite în funcție de domeniu de activitate al cadrelor, sunt prezentate în forma sintetică în tabelul următor:

Tabel 3.1 Activitatea de cercetare științifică

Criteriu	Realizări 2020
Articole in extenso, publicate în reviste cotate ISI, cu factor de impact	3
Articole in extenso, publicate în reviste ISI, fără factor de impact	1
Articole tip proceedings papers, in extenso, publicate în reviste indexate ISI sau volume de proceedings indexate ISI	4
Articole in extenso publicate în reviste indexate BDI	49
Rezumate publicate în reviste cotate ISI, fără factor de impact	1



Rezumate publicate în suplimente de reviste indexate BDI	1
Rezumate publicate în suplimente de reviste recunoscute de CNCS – categoria B	4
Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN, internaționale (altele decât suplimente de reviste)	3
Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN, naționale (altele decât suplimentele de reviste)	27
Cărți apărute în edituri internaționale	4
Cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	5
Capitole în cărți apărute în edituri internaționale	35
Capitole în cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	9

4. Studenți

În cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” studenții beneficiază de un dublu sistem de tutoriat, din partea cadrului didactic tutore de an, precum și din partea studenților din anii superiori. Tutorii de an sunt stabiliți la fiecare început de an universitar.

Situația sintetică privind repartizarea bursei pe programe de studii în anul 2020, care cuprinde anul universitar 2019-2020 și semestrul 1 al anului universitar 2020-2021, este prezentată în tabelele care urmează:

Tabel 4.1 Situația bursei la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2019-2020, semestrul 1, studii universitare de licență

Programul de studiu	Număr de burse
Istorie	9
Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	19
Limbi moderne aplicate (engleză- franceză)	10
Comunicare și relații publice	25
Științe politice	5
Studii de securitate	4
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	7
Educație fizică și sportivă	21
Total	100



Tabel 4.2 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2019-2020, semestru 2, studii universitare de licență

Programul de studiu	Număr de burse
Istorie	9
Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	21
Limbi moderne aplicate (engleză- franceză)	11
Comunicare și relații publice	24
Științe politice	5
Studii de securitate	4
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	8
Educație fizică și sportivă	21
Total	103

Tabel 4.3 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2020-2021, semestru 1, studii universitare de licență

Programul de studiu	Număr de burse
Educație fizică și sportivă	27
Istorie	10
Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	24
Limbi moderne aplicate (engleză- franceză)	7
Comunicare și relații publice	14
Comunicare și media emergente	2
Științe politice	2
Studii de securitate	12
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	16
Total	102

Tabel 4.4 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2019-2020, semestru 1, studii universitare de master

Programul de studiu	Număr de burse
Istoria literaturii și sistemul criticii literare	3
Studii anglo-americane/Anglo- american studies	2
Elitele, cultura și construcția europeană	4
Istorie mondială, sisteme și relații internaționale	1
Educație fizică și consiliere sportivă	8
Total	18

Tabel 4.5 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2019-2020, semestru 2, studii universitare de master

Programul de studiu	Număr de burse
Istoria literaturii și sistemul criticii literare	3
Studii anglo-americane/Anglo- american studies	2



Elitele, cultura și construcția europeană	4
Istorie mondială, sisteme și relații internaționale	1
Educație fizică și consiliere sportivă	8
Total	18

Tabel 4.6 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2020-2021, semestru 1, studii universitare de master

Programul de studiu	Număr de burse
Educație fizică și consiliere sportivă	9
Istorie și turism cultural	1
Studii anglo-americane/Anglo- american studies	2
Scriere creatoare si compoziție digitală	2
Elitele, cultura și construcția europeană	1
Traducere multimodală	3
Total	18

5. Management

Anul 2020 s-a desfășurat sub semnul pandemiei de SARS-COV2, ceea ce a determinat o serie de schimbări drastice în organizarea activității didactice și administrative a Universității și, implicit, a Facultății de Științe și Litere „Petru Maior”.

Cu toate acestea, activitățile s-au desfășurat în condiții bune, iar problemele punctuale au fost rezolvate la timp, cu beneficiu pentru orice categorie de beneficiari. Ca element negativ, care necesită o rezolvare în anul 2021, se constată o scădere a disciplinei muncii, precum și o înrăutățire a relațiilor colegiale, înregistrate pe parcursul anului 2020.

În ciuda dificultăților dictate de noua situație pandemică, Facultatea a reușit să autorizeze provizoriu două programe de studii de licență noi (Comunicare și Media Emergente, respectiv Limbi Moderne Aplicate – Engleză, Franceză. Germană. Italiană) și a depus la ARACIS dosarele de autoevaluare în vederea evaluării periodice la alte două programe de studii de licență ajunse între timp la termenul perioadei de acreditare (Educație Fizică și Sportivă, respectiv Istorie). De asemenea, au fost depuse dosarele de autoevaluare în vederea acreditării prin încadrare în domeniu pentru trei programe de studii de masterat noi, din care două în domeniul Filologie (Scriere Creatoare și Compoziție Digitală, Traducere Multimodală) și Istorie (Istorie și Turism Cultural).

Decan,
Conf. univ. dr. Giordano Altarozzi