

Aprobat în Consiliul Facultății din 08.05.2018

Nr. 16 din 12.07.2018

Aprobat în Senatul UPM

Din data de 18.07.2018

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Valabil începând anul universitar 2018-2019

I. Descrierea programului de studii de masterat de cercetare

Domeniu fundamental: Științe umaniste

Ramură de știință: Filologie

Domeniu de studii universitare de master: Filologie

Denumirea programului de studii: Istoria literaturii și sistemul criticii literare

Baza legală a programului de masterat: H.G. 185/2018 cu modificările și completările ulterioare

Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență (IF)

Durata studiilor: 4 semestre

Misiunea programului de studii de master:

Misiunea principală a specializării (stipulată în Carta Universitară în conformitate cu legislația în vigoare) este de a pregăti specialiști pentru cercetare de înaltă performanță în raport cu cerințele actuale de competitivitate și competență și sistemul de formare continuă pentru resursele umane, regionale și naționale. Totodată, se are în vedere depășirea unei specializări înguste, reductive, limitate la datele cognitive specifice unei discipline stricte și lărgirea orizontului de cunoaștere (teoretică și aplicativă) înspre domenii conexe ale programului de studiu, cum ar fi teoria textului, imagologia, filosofia culturii, studiul axiologic al modernității și postmodernității, teoria și practica lecturii, comunicarea mass-media etc., în vederea unui fertil dialog interdisciplinar și transdisciplinar.

Obiectivele programului de studii:

Obiective generale:

- crearea unui cadru de învățământ de pregătire de masterat în domeniul filologiei ce se adresează absolvenților de învățământ superior de profil, care doresc să se inițieze în cele mai noi metode și tehnici de cercetare a textului literar;
- corelarea misiunii și obiectivelor specifice disciplinelor din planul de învățământ al masterului de cercetare cu misiunea și obiectivele Centrului de Critică și Istorie literară: Modernitate și postmodernitate în literatura română a secolului XX (MPLR);
- specializarea într-un domeniu de cercetare specific, care să ofere studenților masteranzi oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii doctorale din cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe umaniste și aplicate, domeniul Filologie;
- prezentarea unor metode de ultimă oră în ceea ce privește cercetarea literaturii din mai multe perspective critice: estetică, sociologică, tematistă, hermeneutică, fenomenologică etc.
- crearea unui sistem de învățământ și perfecționare pentru cadrele didactice care doresc nu doar să-și îmbogățească orizontul cultural, ci și să dobândească deprinderi și competențe practice, unelte indispensabile ale cercetării aplicate domeniului literar;
- înțelegerea, studierea aprofundată și integrarea valorilor literaturii române în cultura europeană.

Obiective specifice:

- aprofundarea și însușirea practicilor de aplicare pe text a diverselor metodologii critice;
- capacitatea de a distinge specificitatea tendințelor în poezia română contemporană;
- desprinderea contemporaneității operei eminesciene, în contextul cercetărilor eminescologice, în special, și al nivelului actual al cercetării în domeniu, în general;
- însușirea conceptelor fundamentale ale curentelor estetice și a metodelor critice contemporane;
- discernerea între caracterul diacronic și cel sincron al fenomenului literar, conștientizarea raportului între istoria literară (cu accent pe concepte precum istoricitate, actualitate, sincronism, tradiție etc.) și aportul criticii literare (metodologia specifică, autonomia și / sau dependența ei de alte discipline);

- deschiderea discursului critic înspre domenii mai largi ale cunoașterii în domeniu: studiile culturale, hermeneutica literară, critica fenomenologică, poetica imaginii, filosofia culturii și teoria valorilor, semiotica discursului literar, antropologia lingvistică, sociologia literaturii etc.

Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare:

Universitatea „Petru Maior” Târgu-Mureș dispune de spații pentru activități didactice și de cercetare, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului din domeniul de studii universitare specific masteratului de cercetare (inclusiv bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ).

Resurse umane:

Universitatea „Petru Maior” Târgu-Mureș asigură personal didactic calificat cu experiență în domeniul universitar de master, format din cadre didactice titulare în universitatea organizatoare, cu titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.

Conținutul programelor de studii:

Admiterea se organizează în conformitate cu metodologia în vigoare, criteriile de admitere având în vedere oportunități de învățare pentru studenți cu studii de licență diferite. Concursul de admitere se organizează pe bază de examen și interviu, marea majoritate a studenților de la programul de master de cercetare fiind absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de master. *Curriculumul* asigură studenților prin structură și conținut un parcurs adecvat care conduce la dobândirea de competențe ce corespund rezultatelor așteptate ale învățării. Planurile de învățământ cuprind explicit discipline fundamentale, opționale și facultative care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare, favorizând o abordare interdisciplinară. *Fișele disciplinelor* sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități de cercetare în vederea elaborării unor proiecte științifice, incluzând în mod explicit metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți și oferind resursele de învățare și serviciile de suport specifice (bibliografia necesară: tratate, manuale de îndrumare, note de curs, suporturi de curs). *Rezultatele învățării* sunt pe de o parte materializate în teza de disertație, pe de altă parte sunt valorificate prin publicare la simpozioane, conferințe și reviste relevante domeniului. Valorificarea calificării universitare obținute se evidențiază prin numărul de absolvenți ai programelor de studii universitare de master care își continuă studiile prin programe de doctorat raportat la numărul de absolvenți în domeniul de master în ultimele 5 promoții.

Activitatea de cercetare științifică:

Cercetarea științifică realizată în cadrul programelor de studii universitare de master de cercetare din domeniul Filologie este valorificată prin diseminarea în publicații relevante, prezentări la congrese și simpozioane sau în cadrul unor manifestări științifice în domeniu. Planul de cercetare la nivelul facultății include teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de master.

Managementul calității:

În privința strategiilor și procedurilor pentru asigurarea calității, Universitatea „Petru Maior” Târgu-Mureș are un sistem de management și de luare a deciziei eficiente în vederea asigurării interne a calității: evaluări periodice, proceduri privind perfecționarea activității personalului didactic implicat în programele de studii universitare de master etc.

Titlul de absolvire: *master în domeniul Limbă și literatură*

Calificarea academică: Limbă și literatură, Cod RNCIS L50101002020

Competențe:

Competențe profesionale:

C1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului

C1.1 Definirea celor mai importante concepte ale literaturii române

C1.2 Identificarea și selectarea metodelor de studiu ale literaturii, dezvoltarea lor în variate contexte ale literaturii române

C1.3 Elaborarea, pornind de la problematizări novatoare, a unor sinteze privind diferite curente sau generații ale literaturii române

C1.4 Utilizarea critică a teoriilor privind literatura la specificul literaturii române.

C1.5 Realizarea unui portofoliu de cercetare privind principalele abordări ale textului literar aplicabile la literatura română.

C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea, înțelegerea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului

C2.1 Definirea aprofundată a contextelor culturale de evoluție a literaturii române

C2.2 Interpretarea integrată în contexte variate, naționale și europene, a literaturii române.

C2.3 Analiza stadiului actual de evoluție a literaturii române, cu accent pe evoluția genurilor literare la început de mileniu III

C2.4 Utilizarea cu discernământ și precizie a surselor de informare.

C2.5 Identificarea unor teme de cercetare novatoare privind studiul literaturii române

C3. Folosirea adecvată a cunoștințelor și abilităților însușite în elaborarea și desfășurarea profesionistă a unor proiecte de cercetare în domeniu

C3.1 Definirea critică a metodelor de studiu privind literatura română

C3.2 Identificarea principalelor condiționalități care definesc fenomenul literar românesc.

C3.3 Operarea cu tehnicile avansate de analiză textuală. Abordarea din diverse perspective interpretative a unui text literar

C3.4 Utilizarea nuanțată a metodelor de evaluare a unui text literar.

C3.5 Formularea și motivarea, în cadrul unor proiecte profesionale, a unui punct de vedere personal în relație cu fenomenele și textele literare românești

C4. Capacitatea de a aplica noile abordări teoretice și metodologice în practica școlară, în special în învățământul cu profil umanist, în predarea literaturii la nivel liceal

C4.1 Integrarea aprofundată a principiilor teoriei și criticii literare în studiul literaturii române

C4.2 Identificarea și integrarea celor mai noi teorii privind studiul literaturii române

C4.3 Aplicarea cu precizie a metodelor de analiză a textului literar la texte literare din diferite epoci de evoluție a literaturii române.

C4.4 Utilizarea adecvată a metodelor de analiză a textului literar românesc

C4.5 Identificarea unor proiecte de analiză și sinteză critică a literaturii române

C5. Capacitatea de a aplica noile abordări teoretice și metodologice în cercetarea doctorală, în exegeze inedite care să probeze însușirea și aprofundarea abilităților de interpretare

C5.1 Definirea principalelor concepte de structurare a unui proiect de cercetare în domeniul literaturii române

C5.2 Identificarea elementelor care definesc cercetarea în domeniul literaturii române

C5.3. Utilizarea aparatului conceptual și metodologic al studiilor literare pentru elaborarea unei argumentări de obținere a unei finanțări pentru un proiect de cercetare literară

C5.4. Utilizarea unor criterii și metode adecvate pentru evaluarea proiectelor de cercetare literară

C5.5. Redactarea și prezentarea unui proiect pentru admiterea la școala doctorală

Competențe transversale:

CT1 Colectarea, gestionarea și dirijarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (conceperea, receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), în condițiile cunoașterii la nivel avansat a studiilor anglo-americane în diacronie și sincronie

CT2 Coordonarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.

CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă și alegerea rațională a modalităților acestei formări, în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței.

Standarde ocupaționale: Cod COR 2451

Ocupații posibile: critic literar (264220), scriitor (264102), referent literar (264304)

II. Cerințe pentru obținerea diplomei de master:

II.1. Credite ECTS	4 semestre ECTS
Credite la disciplinele obligatorii	120
Credite la disciplinele opționale	-
Total credite:	120
Credite la disciplinele facultative	-
Credite la disciplina educație fizică	-
Credite pentru examenul de finalizare a studiilor	10
II.2. Examen de finalizare a studiilor:	Perioada: iulie
Constă în 1 probă:	
Prezentarea și susținerea lucrării de disertație	10 ECTS

III. Structura programului de studii (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14*	3	3	3	2	1	12
Anul II	14	14**	3	3	3	2	1	-

* Practica se desfășoară în decursul semestrului II, 4 ore/săptămână.

** Elaborarea lucrării de disertație se face pe parcursul semestrului IV, câte 2 ore/săptămână.

IV. Numărul orelor pe săptămână (număr mediu ore pe săptămână/ program de studiu: 12)

ANUL	Semestrul I	Semestrul II
I	12	12
II	12	12

V. Modul de alegere a disciplinelor opționale (DOp).

Nu e cazul.

VI. Condiții de înscriere și promovare în anul de studii următor

Condiția de înscriere în anul de studii următor: Minim 30 ECTS din anul anterior

Condiția de promovare a unui an de studii: 60 ECTS

VII. Universități naționale și internaționale de referință

Universitatea București, UBB Cluj, Universitatea „Transilvania” Brașov, Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Universidad de Malaga-Spania, IUFM Versailles, Franța.

VIII. Structura planului de învățământ

Anul I

Nr. crt.	Discipline obligatorii (DO)	Cod disciplină	Tip Disc.	Semestrul 1							Semestrul 2						
				C	S	L	P	I	FV	EC TS	C	S	L	P	I	FV	EC TS
1.	Istoria literaturii și metodologiile critice / <i>The History of Literature and Critical Methodology</i>	LLR00157	DA	2	1			133	E	7							
2.	Eminescu și eminescologia / <i>Eminescu and Eminescology</i>	LLR0165	DA	1	1			122	E	6							
3.	Poetică și critică literară / <i>Poetics and Literary Criticism</i>	LLR00158	DA	2	1			108	E	6							
4.	Introducere în critica fenomenologică / <i>Introduction to Phenomenological Criticism</i>	LLR0195	DA	1	1			122	E	6							
5.	Tendențe în poezia română contemporană / <i>Tendencies in Contemporary Romanian Poetry</i>	LLR0166	DA	1	1			97	C	5							
6.	Curente estetice contemporane / <i>Contemporary Aesthetics Trends</i>	LLR00161	DS								1	1			147	E	7
7.	Concepte și metode ale criticii și istoriei literare / <i>Concepts and Methods of Criticism and Literary History</i>	LLR00162	DA								1	-			136	E	6
8.	Teoria și practica lecturii / <i>Reading Theories and Practices</i>	LLR00163	DS								1	1			147	E	7
9.	Stilistică și comunicare mass-media / <i>Stylistics and communication in mass-media</i>	JURN002	DA								1	1			147	C	7
10.	Practică de cercetare / <i>Research activity</i>	LLR0180	DA											5	5	C	3
Total ore pe săptămână (DO)				7	5			582		30	4	3		5	582		30
				12							12						

RECTOR,
Prof.univ. dr. Călin
ENĂCHESCU

PRORECTOR DIDACTIC,
Prof.univ.dr. Tatiana
DĂNESCU

DECAN,
Conf.univ.dr. Giordano
ALTAROZZI

DIRECTOR
DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr. Luminița
CHIOREAN

Anul II

Nr. crt.	Discipline obligatorii (DO)	Cod disciplină	Tip Disc.	Semestrul 3							Semestrul 4						
				C	S	L	P	I	FV	EC TS	C	S	L	P	I	FV	EC TS
1.	Hermeneutică literară / <i>Literary Hermeneutics</i>	LLR0167	DA	1	2			108	E	6							
2.	Filosofia culturii și teoria valorilor / <i>The Philosophy of Culture and the Theory of Values</i>	FILS017	DA	1	1			147	E	7							
3.	Directii actuale în teoria literară / <i>Contemporary Trends in the Theory of Literature</i>	LLR0168	DS	1	2			108	E	6							
4.	Studii culturale. Literatura și filmul / <i>Cultural Studies. Literature and film</i>	LLR0170	DA	1	1			122	E	6							
5.	Poezia feminină în literatura română / <i>Feminine Poetry in Romanian Literature</i>	LLR0157	DS	1	1			97	C	5							
6.	Semiotica discursului literar / <i>The Semiotics of the Literary Discourse</i>	LLR0169	DS	-	-						1	1			122	E	6
7.	Elemente de antropologie lingvistică / <i>Elements of Linguistic Anthropology</i>	SOCI040	DS	-	-						1	1			122	E	6
8.	Sociocritica și sociologia literaturii / <i>Literary Socio-critics and Sociology</i>	SOCI041	DA	-	-						1	1			122	E	6
9.	Text și imagine / <i>Text and imagery</i>	LLR0171	DS								1	1			122	C	6
10.	Metodologia și etica cercetării științifice / <i>The Methodology and Ethics of Scientific Research</i>	FILS038	DS	-	-						1	1			72	C	4
11.	Elaborarea lucrării de disertație	LLR0194	DA										2		22	C	2
Total ore pe săptămână (DO)				5	7			582		30	5	5	2		582		30
				12							12						

RECTOR,
Prof.univ. dr. Călin
ENĂCHESCU

PRORECTOR DIDACTIC,
Prof.univ.dr. Tatiana
DĂNESCU

DECAN,
Conf.univ.dr. Giordano
ALTAROZZI

DIRECTOR
DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr. Luminița
CHIOREAN

IX. Bilanț general al programului de studii

Nr. crt.	Tip disciplină	Număr discipline		Ore fizice		ECTS	
		număr	%	număr	%	număr	%
După caracterul formativ							
1	De aprofundare (DA)	13	63,63%	378	56,25%	73	60,83%
2	De sinteză (DS)	8	36,37%	294	43,75%	47	39,17%
	TOTAL	21	100%	672	100%	120	100%
După opționale							
1	Obligatorii (DO)	21	100%	672	100%	120	100%
2	Opționale (DA)	0	0%	0	0%	0	0%
	Total	21	100%	672	100%	120	100%
3	Facultative (DFc)	-	-	-	-	-	-
	TOTAL	21	100%	672	100%	120	100%
5	Studiu individual	21	100,0%	2328		120	100%
6	Examen de finalizare studii	1	100%	-	-	10	100%
	TOTAL ECTS	-	-	-	-		100%

Alte standarde							
1	Ponderea practicii de specialitate în planul de învățământ	1	4,76%	70	10,41%	3	2,50%
2	Ponderea activităților pentru elaborarea lucrării de disertație	1	4,76%	28	4%	2	1,67%
3	Raportul dintre ore de activități didactice aplicative/curs (1,2-1,5)	-	-	378/294	1,28	-	-
4	Ponderea examenelor în total forma de verificare	14	66,66%	-	-	88	73%
5	Număr de ore activități totale (ore activități din plan de învățământ plus ore de studiu individual)/ ECTS	25					

RECTOR,

PRORECTOR DIDACTIC,

DECAN,

DIRECTOR
DEPARTAMENT,

Prof.univ. dr. Călin
ENĂCHESCU

Prof.univ.dr. Tatiana
DĂNESCU

Conf.univ.dr. Giordano
ALTAROZZI

Conf.univ.dr. Luminița
CHIOREAN