

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe politice
1.6 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în studii internaționale și de securitate						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Natea Mihaela Daciana						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. univ. dr. Natea Mihaela Daciana						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	EO	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități:					
Total					94
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în Științe politice,
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Studenții pot avea la curs notele după bibliografie propusă. Cursul se desfășoară ca o prelegere interactivă cu implicarea directă a studenților.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Fișe bibliografice, referate, materiale audio-video

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analiza și evaluarea organizării socio-politice C2. Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității C 5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de <i>Introducere în studiul Relațiilor internaționale și de securitate</i> își propune, sub forma unei sinteze, să favorizeze accesul studenților la conceptele de bază ale sistemului internațional contemporan, să ofere un instrument funcțional în analiza, predicția și strategizarea evoluțiilor internaționale. Prezentarea teoriilor, conceptelor actuale din relațiile internaționale va asigura relaționarea empirică teoretică a studenților în analiza fenomenului relațiilor internaționale. Cunoașterea și înțelegerea
---------------------------------------	---

	acestor fenomene are o importanță deosebită în formarea tinerei generații, a viitorilor actori sau beneficiari ai evoluției internaționale, oferind prin intermediul acestui curs instrumentele de analiză, sistematizare și proiecție a informației și evenimentelor internaționale. Seminarul va urmări familiarizarea studenților cu metodele analizei politice internaționale, dezvoltarea capacităților analitice și a abilităților de construire a strategiilor alternative în domeniul politicii internaționale.
--	---

7.2 Obiectivele specifice	Formarea de competențe specifice disciplinei, precum: - Cognitive - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; - explicarea și interpretarea proiectelor și procesului de evoluție a construcției sistemului internațional, dar și a procesului decizional în cadrul lui - explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei - cunoștințe specializate, în domeniul UE și RI, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor de funcționare a sistemului internațional - abilități specializate, care denotă control și inovație, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul disciplinei, - Tehnice sau profesionale - proiectarea și evaluarea activităților practice specifice; - utilizarea unor metode specifice disciplinei, tehnici și instrumente de investigare și aplicare - competente de gestionare și supraveghere în contexte de activități profesionale sau de studiu, în care schimbările sunt imprevizibile, având în vedere viitorul profesional al studenților - competente de revizuirea și dezvoltarea performanțelor proprii și ale altora, având în vedere viitorul profesional al studenților - abilități de documentare și elaborare de lucrări de specialitate, astfel încât studenții să fie capabili să realizeze o lucrare de licență în domeniu, să stăpânească metodologia pentru viitoare cercetări pe tematica acestei discipline Afectiv-valorice - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific - cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice europene - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / - angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane și instituții cu responsabilități similare participarea la propria dezvoltare profesională
---------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1 Studierea relațiilor internaționale și a studiilor de securitate	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2h
2 Sistemul internațional contemporan. Ordinea internațională la începutul secolului XX	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2h
3 Actori internaționali.	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2h
4 Concepte și paradigme în relațiile internaționale. Liberalism, realism, neorealism neoliberalism marxism, constructivism	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	6h
5 Balanță de putere vs securitate colectivă	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2h
6 Hard power vs hard power	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2h
7 Interes național și securitate națională	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiza	2h
8 Interdependența	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2h
9 Globalizarea și politica economică internațională	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2h
10 Drept internațional și organizații internaționale	Prelegere; problematizare; conversația	2h

	euristică; explicația; demonstrația; analiză	
11 Securitatea internațională	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2h
12 Extinderea conceptului de securitate	Pelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2h

Bibliografie

- 1 Baylis, John, Smith, Steve, *The Globalization of World Politics* (Second Edition), New York, Oxford University Press, 2001.
- 2 Booth Ken, Smith Steve, *International Relations Theory Today*, Pennsylvania State UP, 1995.
- 3 Brown, Lester, Probleme globale ale omenirii, Editura tehnică, București, 1988.
- 4 Defarges, Phillipe Moreau, *Organizațiile internaționale contemporane*, Iași, Institutul European, 1998.
- 5 Dufour, Jean Louis, *Crizele internaționale*, București, Corint, 2002.
- 6 Feltham, Ralph, *Diplomatic Handbook*, Leida, Martinus Nijhoff, 2004.
- 7 Gilpin, Robert, *Understanding the International Economic Order*, Princeton University Press, 2001.
- 8 Griffiths, Martin, *Relații internaționale: școli, curente, autori*, Ziua, București, 2003.
- 9 Keohane, Robert, *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy*, Princeton University Press, 2005.
- 10 Kissinger, Henry, *Diplomația*, București, Ed. All, 1998.
- 11 Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, *Manual de relații internaționale*, Polirom, Iași, 2006.
- 12 Morgenthau, Hans, *Politica între națiuni*, Polirom, 2007.
- 13 Puchala, Donald James, *Theory and History in International Relations*, Routledge, 2003.
- 14 Simmons, Beth, *Handbook of International Relations*, New Delhi: Sage Publications, 2006.
- 15 Sorensen Georg, Jackson Robert, *Introduction to International Relations: Theories and Approaches²*, Oxford UP 2003.
- 16 Stiglitz, Joseph, *Globalizarea: speranțe și deziluzii*, Editura Economică, București, 2005.
- 17 Viotti, Paul R., Kauppi, Mark V., *International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism and Beyond³*, Prentice Hall, 1998.
- 19 Waltz, Kenneth, *Omul, statul și războiul. O analiză teoretică*, Institutul European, Iași, 2001.
- 20 Wight, Martin, *Politica de putere*, Arc, Chișinău, 1998.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1 Studierea relațiilor internaționale – interdisciplinaritate și individualitate. Impactul sistemului Westfalia	Analiza, discuții	2h
2 Relații transnaționale Manifestări și efecte. Actori transnaționali. Studiu de caz Kosovo, ISIL,	Analiza, discuții	2h
3 Politică de putere și cooperare în perioada interbelică	Analiza, discuții	2h
4 Realismul	Analiza, discuții	2h
5 Neoliberalism neorealism în perioada războiului rece	Analiza, discuții	2h
6 Formularea politicii externe. Instituții și procese	Analiza, discuții.	2h
7 Strategia de securitate națională	Analiza, discuții.	2h
8 Diplomatie și protocol diplomatic	Analiza, discuții	2h
9 Interdependența asimetrică	Analiza, discuții	2h
10 Drept internațional și organizații internaționale. UN și criza din Ucraina	Analiza, discuții	2h
11 Politici economico-financiare internaționale - FMI	Analiza, discuții.	2h
12 Globalizarea și glocalizarea	Analiza, discuții.	2h
13 Comunicarea internațională. Manipularea opiniei publice în conflictele armate	Analiza, discuții	2h
14 Managementul crizelor	Analiza, discuții	2h

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

[1] Universitatea Babeș Bolyai, Relații internaționale și studii europene și Științe politice
http://hiphi.ubbcluj.ro/licenta/Fisa_disciplinei_RISE_SS.html

10. Evaluare

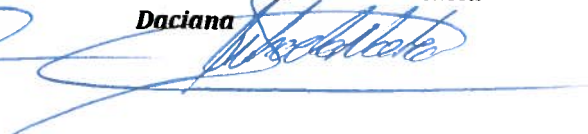
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice și aplicative/disciplină	Examen Verificare pe parcurs	75%
10.5 Seminar/ proiect	Aplicare concepte de drept in analizele propuse	Activitate la seminarii,	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței:			
• Înțelegerea modului de dezvoltare a teoriilor și a sistemului internațional			

Data completării
1.10.2018

Semnătura titularului de curs
**Lect. univ. dr. Natea Mihaela
Daciana**



Semnătura titularului de seminar
**Lect. univ. dr. Natea Mihaela
Daciana**



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Natea Mihaela Daciana



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe Politice
1.6 Ciclu de studii ¹⁾	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în Științe politice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Giordano Altarozzi						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	CS dr. Corina Hațegan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități:					-
Total					94
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu există precondiții
4.2 de competențe	Nu există precondiții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Prelegere cu auxiliul <i>smartboard</i> sau videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Analiză și interpretare a unor fenomene politice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice C4. Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private C5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea studenților cu paradigmele teoretice ale științei politice; - Dezvoltarea capacității de analiză a fenomenelor politice;
7.2 Obiectivele specifice	- Analiza comportamentului instituțiilor și cel al alegătorilor în procesele politice democratice - Dezvoltarea cunoștințelor de inginerie constituțională

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Metodologia și epistemologia științei politice	Prelegere	2 ore
Formele de Stat	Prelegere	4 ore
Formele de guvern	Prelegere	4 ore
Conceptul de democrație	Prelegere	2 ore
Actorii politici	Prelegere	2 ore
Sistemele electorale și sisteme de partide	Prelegere	2 ore
Sisteme electorale proporționale și efectele lor	Prelegere	4 ore
Sisteme electorale majoritare și efectele lor	Prelegere	4 ore
Sistemele electorale mixte și cu dublu tur	Prelegere	4 ore

BIBLIOGRAFIE

- Domenico Fisichella, *Știința politică. Probleme, concepte, teorii*, Polirom, Iași, 2007 **SAU** Cristian Preda, *Introducere în știința politică*, Polirom, Iași 2010 **SAU** Gianfranco Pasquino, *Curs de știință politică*, Institutul European, Iași 2002.
- Giovanni Sartori, *Ingineria constituțională comparată*, Institutul European, Iași 2008

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Democrația, liberalism, welfare state	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	4 ore
Parlamentarism	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	4 ore
Prezidențialism	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	4 ore
Semi-prezidențialism	Dezbateră, problematizarea	4 ore
Sisteme electorale majoritare	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	4 ore
Sisteme electorale proporționale	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	4 ore
Sisteme electorale cu dublu tur și mixte	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	4 ore

Bibliografie

- Giovanni Sartori, *Ingineria constituțională comparată*, Institutul European, Iași 2008
- Arend Lijphart, *Sisteme electorale și sisteme de partide. Un studiu despre douăzeci și șapte de democrații*, CA Publishing, Cluj-Napoca 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- [1] <http://www.fspub.unibuc.ro/>
[2] <http://polito.ubbcluj.ro/polito/programe-academice/licenta/>
[3] <http://www.uvt.ro/academic/facultati/polsci/>

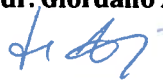
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice/disciplină	Examen oral	75%
10.5 Seminar/ proiect	- Participarea activă - Capacitate de prezentare a proiectului	Susținerea referatelor / proiectelor de cercetare	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței: - Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a politologului în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate. - Stăpânirea interpretării fenomenelor politice			

Data completării

24.09.2018

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Giordano Altarozzi



Semnătura titularului de seminar
CS dr. Corina Hategan



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Mihaela Natea



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe politice
1.6 Ciclu de studii ¹⁾	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de Securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Probleme fundamentale ale lumii contemporane						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Natea Mihaela Daciana						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. univ. dr. Natea Mihaela Daciana						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	EO	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități:					
Total					69
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în Științe politice,
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Studenții pot avea la curs notele după bibliografie propusă. Cursul se desfășoară ca o prelegere interactivă cu implicarea directă a studenților.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Fișe bibliografice, referate, materiale audio-video

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice C2. Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității
Competențe	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de <i>Probleme fundamentale ale lumii contemporane</i> își propune, sub forma unei sinteze, să radiografeze principalele probleme care există la nivel internațional, privite sub aspect multi-dimensional și pluri-disciplinar. Cursul oferă instrumente funcționale în analiza și predicția evoluțiilor internaționale, prin înțelegerea sistemului organizațional internațional și modul în care deciziile supranaționale sunt implementate la nivel național. Cursul și seminariile vor aborda aspecte atât teoretice cât și practice privind problemele majore internaționale și modalitatea în care ele sunt abordate la nivel național și internațional. Astfel, studentul va descoperi și învăța
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	Formarea de <u>competențe specifice disciplinei</u>, precum: - Cognitive - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; - explicarea și interpretarea proiectelor și procesului de evoluție a construcției sistemului internațional, dar și a procesului decizional în cadrul lui - explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei - cunoștințe specializate, în domeniul UE și RI, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor de funcționare a sistemului internațional - abilități specializate, care denotă control și inovație, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul disciplinei, - Tehnice sau profesionale - proiectarea și evaluarea activităților practice specifice; - utilizarea unor metode specifice disciplinei, tehnici și instrumente de investigare și aplicare - competente de gestionare și supraveghere în contexte de activități profesionale sau de studiu, în care schimbările sunt imprevizibile, având în vedere viitorul profesional al studenților - competente de revizuirea și dezvoltarea performanțelor proprii și ale altora, având în vedere viitorul profesional al studenților - abilități de documentare și elaborare de lucrări de specialitate, astfel încât studenții să fie capabili să realizeze o lucrare de licență în domeniu, să stăpânească metodologia pentru viitoare cercetări pe tematica acestei discipline Afectiv-valorice - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific - cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice europene - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / - angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane și instituții cu responsabilități similare participarea la propria dezvoltare profesională
---------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1 Concepte de baza. Guvernanța internațională. Provocările lumii actuale.	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2h
2 Fundamentele teoretice ale guvernanței internaționale		2h
3 Evoluția organizațiilor internaționale și regionale.		2h
4 ONU garant al păcii internaționale		2h
5 Guvernanță economică internațională		2h
6 Drepturile omului: o problema globală sau regională?		2h
7 Protecția mediului		2h
8 Inovare, cercetare, evoluție socială și guvernanța internațională		2h
9 Pace securitate și soluționarea conflictelor pe cale pașnică		2h
10 Sanatate: politici naționale și internaționale		2h
11 Terorismul internațional		2h
12 Demografie și migrație		2h
13 Energie și armament nuclear.		2h
14 Comunicare internațională		2h

Bibliografie

- 1 Baylis, John, Smith, Steve, *The Globalization of World Politics* (Second Edition), New York, Oxford University Press, 2001.
- 2 Booth Ken, Smith Steve, *International Relations Theory Today*, Pennsylvania State UP, 1995.
- 3 Brown, Lester, *Probleme globale ale omenirii*, Editura tehnică, București, 1988.
- 4 Defarges, Philippe Moreau, *Organizațiile internaționale contemporane*, Iași, Institutul European, 1998.
- 5 Dufour, Jean Louis, *Crizele internaționale*, București, Corint, 2002.
- 6 Feltham, Ralph, *Diplomatic Handbook*, Leida, Martinus Nijhoff, 2004.
- 7 Gilpin, Robert, *Understanding the International Economic Order*, Princeton University Press, 2001.
- 8 Griffiths, Martin, *Relații internaționale: școli, curente, autori*, Ziua, București, 2003.
- 9 Keohane, Robert, *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy*, Princeton University Press, 2005.
- 10 Kissinger, Henry, *Diplomația*, București, Ed. All, 1998.
- 11 Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, *Manual de relații internaționale*, Polirom, Iași, 2006.
- 12 Morgenthau, Hans, *Politica între națiuni*, Polirom, 2007.
- 13 Puchala, Donald James, *Theory and History in International Relations*, Routledge, 2003.
- 14 Simmons, Beth, *Handbook of International Relations*, New Delhi: Sage Publications, 2006.
- 15 Sorensen Georg, Jackson Robert, *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*², Oxford UP 2003.

- 16 Stiglitz, Joseph, *Globalizarea: speranțe și deziluzii*, Editura Economică, București, 2005.
 17 Viotti, Paul R., Kauppi, Mark V., *International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism and Beyond*³,
 18 Prentice Hall, 1998.
 19 Waltz, Kenneth, *Omul, statul și războiul. O analiză teoretică*, Institutul European, Iași, 2001.
 20 Wight, Martin, *Politica de putere*, Arc, Chișinău, 1998.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1 Provocările guvernării internaționale. Eficiența deciziilor prin prisma dreptului internațional	Analiza, discuții, analiza documente, analiza alte surse de informare, documentare, eseu	2h
2 De la teoria la practica guvernării internaționale		2h
3 Securitatea colectivă și guvernarea internațională. Perioada interbelică și Liga Națiunilor		2h
4 ONU și conflictul Israel vs Palestinian		2h
5 OSCE ca model de securitate regională. Poziția față de criza Ucraineană. Este ISIL o amenințare la adresa guvernării internaționale?		2h
6 Politica FMI între ajutor și promovarea unor interese. OPEC-ul și politica petrolului		2h
7 BRICS o amenințare pentru hegemonia economică SUA?		2h
8 Activitatea organizațiilor internaționale privind aspecte de drepturile omului. Arabia Saudită vs Siria, Palestina, Turcia, Qatar, UAE		2h
9 Kyoto și impactul asupra protecției mediului		2h
10 TRIPS și protecția patentelor medicale.		2h
11 Negocieri internaționale și programul nuclear al Iranului		2h
12 Epidemie, pandemie și guvernare internațională. Guvernarea în epidemia de EBOLA din 2014		2h
13 Comunicarea internațională. Manipularea opiniei publice în conflictele armate		2h
14 Managementul crizelor prin guvernare internațională		2h

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

[1] Universitatea Babeș Bolyai, Relații internaționale și studii europene și Științe politice
http://hiphi.ubbcluj.ro/licenta/Fisa_disciplinei_RISE_SS.html

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice și aplicative/disciplină	Examen	70%
10.5 Seminar/ proiect	Aplicare concepte de drept în analizele propuse	Activitate la seminarii și curs	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței:			
• Înțelegerea modului de dezvoltare a teoriilor și a sistemului internațional			

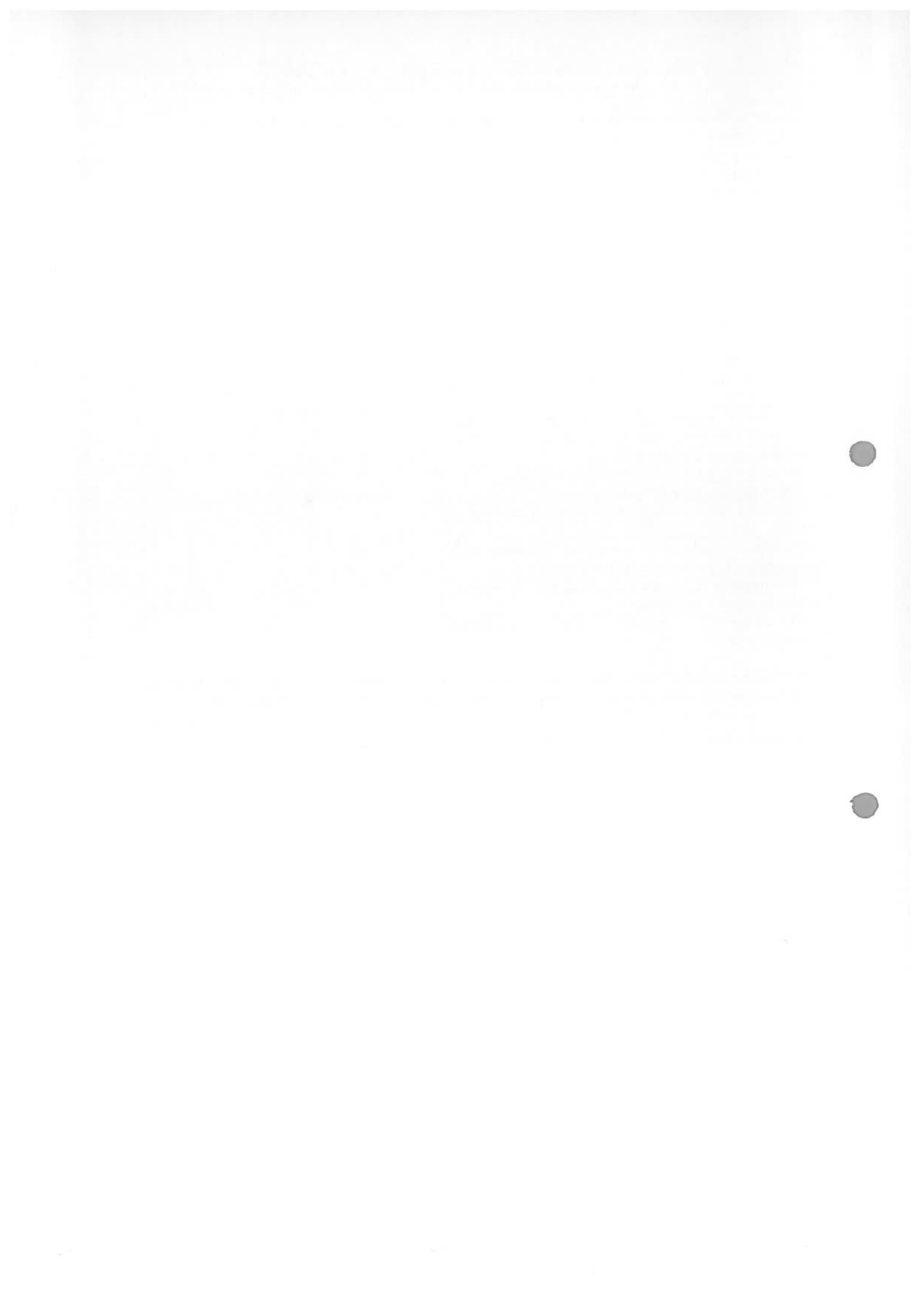
Data completării
 1.10.2018

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Natea Mihaela
Daciana

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Natea Mihaela
Daciana

Data avizării în departament
 17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Natea Mihaela
Daciana



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe politice
1.6 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Instituții și proces decizional în Uniunea Europeană					
2.2 Titularul activităților de curs		dr. Marius Crăciun					
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect		dr. Marius Crăciun					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități: practica anchetei dialectale					
					Total
					69
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice CP 4. Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private CP 5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

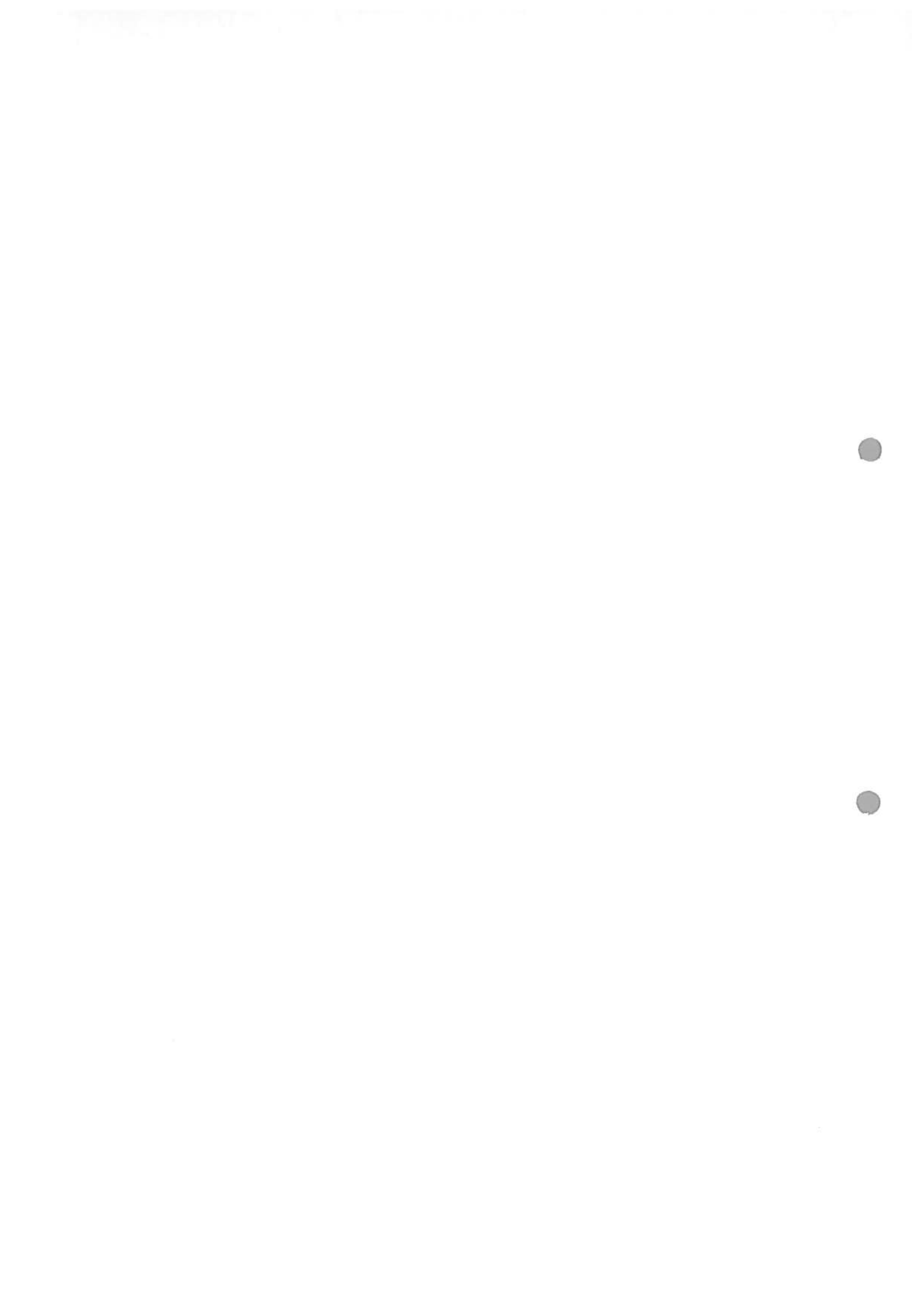
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea modului de funcționare a instituțiilor Uniunii Europene
7.2 Obiective specifice	Evaluarea poziției României în cadrul UE după 2007. Cetățenii și accesul la Finanțările UE Cunoașterea și înțelegerea fenomenului integrării europene, a activităților UE

	Abilitati de documentare si elaborare de lucrari de specialitate, astfel incat studentii sa fie capabili sa realizeze o lucrare de licenta in domeniu, sa stapaneasca metodologia pentru viitoare cercetari pe tematica acestei discipline Participarea la propria dezvoltare profesională
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Definirea conceptelor: Uniune Europeană. Integrare europeană, spațiul politic european.	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2
Evoluția Sistemului european de la Pactul Briand la Maastricht	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2
De la Maastricht la Lisabona	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2
Tratatul de la Lisabona	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2
TUE si TFUE	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2
Consiliul European	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2
Consiliul de Miniștri al UE	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2
Comisia Europeană	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2
Parlamentul European	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2
Curtea Europeană de Justiție, Banca Europeană de Investiții, Banca Centrală Europeană	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2
Comitetul Regiunilor și Comitetul Economic și social, Agențiile UE	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2
Procesul legislativ european	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2
Suveranitatea statală, guvernarea europeană și principiul subsidiarității	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2
Guvernarea europeană și Brexit	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	2
BIBLIOGRAFIE MINIMALA OBLIGATORIE Costea, Simion și Maria Costea (coordonatori), <i>Integrarea României în UE: provocări și perspective (Romania's integration with EU: challenges and perspectives)</i> , Iasi, Institutul European, 2007. Puscas, Vasile, <i>EU accession negotiations. A handbook</i> , Vienna, Hula and Co Human Dynamics, 2013, 215 p. BARBULESCU, Iordan Gheorghe, <i>Uniunea Europeană de la economic la politic</i> , București, Ed Tritonic, 2005, 432p. BARBULESCU, Iordan Gheorghe, <i>Uniunea Europeană de la național la federal</i> , București, Tritonic, 2005, 384 p. BUSEK, Edward, W. MIKULITSCH, <i>Uniunea europeană și drumul spre Răsărit</i> , Iasi, Institutul European, 2005, 232p. DOBRE, Ana Maria, Erol KULAHCI, Laurent van DEPOELE, <i>Handbook on EU Affairs</i> , Bucharest, European Institute, 2005, 350 p. DOBRE, Ana Maria et Ramona COMAN coord.), <i>Politici publice românești în ficialeve europeană</i> , Iasi, Institutul European, 2007, 236 p. GHICA, Luciana Alexandra, coord, <i>Enciclopedia Uniunii Europene</i> , București, Ed Meronia, 2007, 450 p. Harrison, D. M., <i>The Organisation of Europe</i> , London, 1995. HORGA, Ioan et Suli-Zakar, Istvan, <i>Challenges and perspectives in the regional and euroregional issues in the New Europe</i> , Editura Universitatii din Oradea, 2007, 198p; HORGA, Ioan et Suli-Zakar, Istvan, <i>Europe and its Borders: Historical Perspective</i> , Editura Universitatii din Oradea, 2006, 192p HORGA, Ioan, Silasi, Grigore et Suli-Zakar, <i>Parlamentul European, Dialogul Intercultural și Politica de Vecinătate Europeană</i> , Editura Universitatii din Oradea, 2009, 276p. IVAN, Adrian Liviu, <i>Statele Unite ale Europei</i> , Iasi, Institutul European, 2007, 388 p. Ivan, Adrian, <i>Perspective teoretice ale construcției Europene</i> , Cluj, Eikon, 2003. POEDE, George, <i>Europa și modelul său social</i> , Editura Tipo Moldova, Iași, 2005, 167.p. SITE-UL UE.		
8.2 Seminar / laborator / proiect	Prelegerea	Observații
Definirea conceptelor: Uniune Europeană. Integrare europeană, spațiul politic european.	Dezbaterea	2
Marile etape ale construcției europene, de la Planul Schuman la Tratatul de la Lisabona.	Dezbaterea	2



Consiliul European	Dezbaterea	2
Consiliul de Miniștri al UE	Dezbaterea	2
Comisia Europeană	Dezbaterea	2
Comisia Europeană-functionare si activitate	Dezbaterea	2
Parlamentul European	Dezbaterea	2
Parlamentul European-comisii si grupuri politice	Dezbaterea	2
Parlamentul European- functionare si activitate	Dezbaterea	2
Curtea Europeană	Dezbaterea	2
Comitetul Regiunilor	Dezbaterea	2
Comitetul Economic si social	Dezbaterea	2
Banca Europeană de Investiții, Banca Centrală Europeană	Dezbaterea	2
Agentiile UE	Dezbaterea	2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

BENCHMARKS

<http://www.ulb.ac.be/catalogue/iee/EURO4P.html>
<http://www.ulb.ac.be/catalogue/iee/EURO4H.html>
http://www.iee-ulb.eu/pdf/16_1.pdf
http://www.paris-sorbonne.fr/fr/IMG/pdf/licence_complete_0809.pdf
<http://www.paris-sorbonne.fr/fr/IMG/pdf/master-europe0809.pdf>
<http://www.univ-paris1.fr/formations/offre-de-formation/>
http://www.univ-paris1.fr/fileadmin/Service_SCUIO/Paris1-LMD-1108-3.pdf
<http://hiphi.ubbcluj.ro/studii/licenta.html>
<http://www.euro.ubbcluj.ro/admitere/admitere.php>
http://www.uoradea.ro/romanian/article/14/istgeog_spec.html
http://www.unibuc.ro/ro/fac_fistr_ro
<http://www.uaic.ro/uaic/bin/view/Academic/Facultati>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	scris	50%
10.5 Seminar/ proiect	Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	oral	50%
10.6 Standard minim de performanță pt evaluarea compet profesionale Prezentarea unui portofoliu profesional privitor la un context european sau internațional dat: UE. Prezentarea unei situații de funcționare a mecanismului decizional în UE.			
• Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței: Prezentarea unei situații de funcționare a mecanismului decizional în UE.			

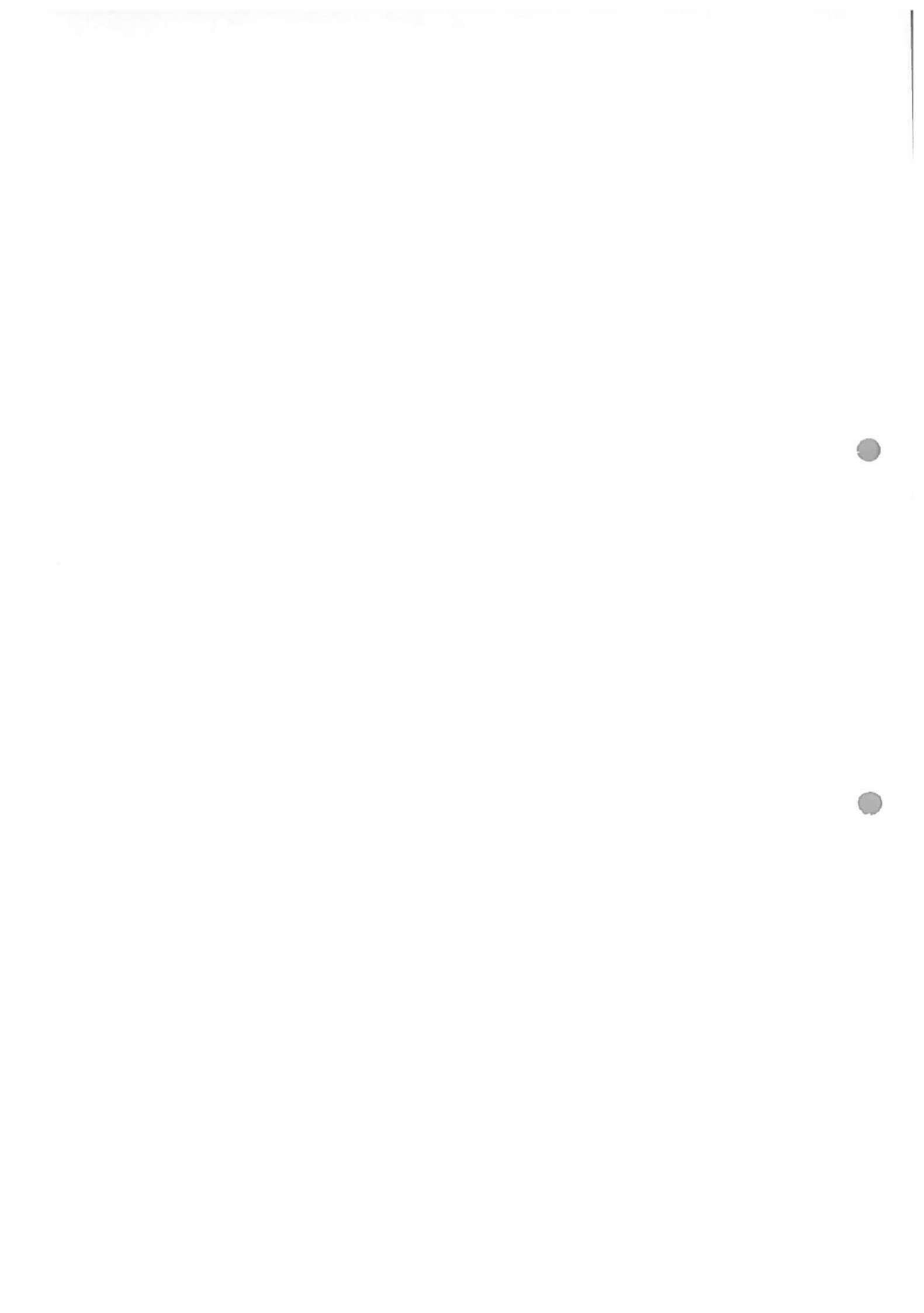
Data completării
7.10.2018

Semnătura titularului de curs
dr. Marius Crăciun

Semnătura titularului de seminar
dr. Marius Crăciun

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Lector univ. dr. Mihaela Daciana Natea



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie - Științe politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe politice
1.6 Ciclu de studii	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gândire critică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Răzvan Pârâianu						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector univ. dr. Răzvan Pârâianu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate					18
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități:					-
Total					94
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite⁴⁾	6 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice CP 1.2 Explicarea conceptuală a teoriilor sociale și a problemelor de specialitate în domeniu. CP 2. Elaborarea și gestionarea proiectelor, planurilor, programelor și acțiunilor social-politice CP2.3 Utilizarea tehnologiilor adecvate în realizarea și comunicarea profesionalizată a diverselor produse de informare, cu respectarea dreptului publicului de a fi informat corect. CP 3. Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice CP 3.1 Definirea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în analiza relațiilor politice și sociale. CP 4. Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale CP 4.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor social - politice și rezolvarea acestora prin modele de planificare specifice.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Competențe generale și specifice: Cursul are drept obiectiv să îi familiarizeze pe studenți cu problemele legate de subiectul propus, să îi familiarizeze cu o bibliografie de referință și să le trezească interesul pentru mizele teoretice din ziua de astăzi ale temelor respective. Ei trebuie să poată să formuleze o opinie legată de aceste teme, să poată să o argumenteze și să o documenteze pentru ca în final să poată să o prezinte într-o lucrare finală pentru examinare.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea de <u>competențe specifice disciplinei</u>, precum: 1. Cognitive Cursul dezvoltă capacitatea studenților de a examina critic problemele propuse și de a le putea analiza și comunica în mod corespunzător. Pentru aceasta studenții vor lua cunoștință de literatura relevantă a acestui domeniu. La sfârșitul semestrului studenții trebuie să fie capabili să: — demonstreze familiaritatea cu o serie substanțială de probleme legate de temele cursului; — să argumenteze punctele de vedere importante asupra acestor probleme; și să propună o temă și să dezvolte o lucrare de sfârșit de semestru. 2. Tehnice sau profesionale Studenții vor fi încurajați să își dezvolte argumente și idei proprii pe baza surselor și bibliografiei extrem de bogate. 3. Afectiv-valorice Studenții vor trebui să reflecteze la modul de selecție/negociere al valorilor sociale în lumea modernă la rolul spațiului public în această negociere, și la raportul dintre schimbarea și conservarea obiceiurilor în raport cu modernizarea țării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Importanța gândirii critice. Rațiune și emoție.	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea	4h
2. Limbaj și comunicare. Cunoaștere, evidența și erori în gândire.	— " —	2h
3. Erori de judecată I. Erori de relevanță.	— " —	2h
4. Erori de judecată II. Erori de evidență.	— " —	2h
5. Recunoașterea, analiza și construirea unui argument.	— " —	2h
6. Argumente inductive și deductive	— " —	2h
7. Deciziile etice și morale	— " —	2h
8. Mass media și propagandă. Știrile false.	— " —	2h
9. Știința și pseudo-știința	— " —	2h
10. Marketing și publicitate.	— " —	2h
11. Eseul argumentativ.	— " —	4h
12. Concluzii	— " —	2h
Bibliografie Boss, Judith A. <i>THiNK - Critical Thinking and Logic Skills for everyday life</i> . Bassham, Gregory, William Irwin, Henry Nardone, James M. Wallace. <i>Critical Thinking. A student introduction</i> . New York: McGraw Hill, 2011. Ruth Matthews and Jo Lally. <i>The Thinking Teacher's Toolkit. Critical Thinking, Thinking Skills and Global Perspectives</i> . London: Continuum International Publishing Group, 2010. Potter, Robert R. <i>Making sense, exploring semantics and critical thinking</i> . New York: Globe Books Company, 1974. Howell, Tracy, Gary Kemp. <i>Critical Thinking - A Concise Guide</i> . London: Routledge, 2015.		
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
1. Introducere. Importanța gândirii critice. Rațiune și emoție.	Dezbateri; conversația euristică; problematizarea.	4h
2. Limbaj și comunicare. Cunoaștere, evidența și erori în gândire.	— " —	2h
3. Erori de judecată I. Erori de relevanță.	— " —	2h
4. Erori de judecată II. Erori de evidență.	— " —	2h
5. Recunoașterea, analiza și construirea unui argument.	— " —	2h
6. Argumente inductive și deductive	— " —	2h
7. Deciziile etice și morale	— " —	2h
8. Mass media și propagandă. Știrile false.	— " —	2h
9. Știința și pseudo-știința	— " —	2h
10. Marketing și publicitate.	— " —	2h
11. Eseul argumentativ.	— " —	4h
12. Concluzii	— " —	2h

Bibliografie

Cohen, Martin. *Critical Thinking Skills for Dummies*. Chichester: John Wiley & Sons, 2015.
 Paul Richard, Linda Elder. *The Thinker's Guide for Conscious Citizens on How to Detect Media Bias & Propaganda in National and World News*. www.criticalthinking.org
 Paul Richard, Linda Elder. *The Miniature Guide to The Foundation for Critical Thinking*. www.criticalthinking.org
 Paul Richard, Linda Elder. *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Professional and Personal Life*. Financial Times Prentice Hall, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<https://www.cuyamaca.edu/people/bruce-mcgraw/brucemcgrawCT125-syllabus-spring11.pdf>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- nivelul de cunoștințe	Eseu final	50%
10.5 Seminar/ proiect	- nivelul de cunoștințe	Participare la seminar	40%
	- calitatea documentării și a redactării	Discutia eseului final	10%

10.6 Standard minim de performanță**Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței:**

Studentul/studenta trebuie să dea dovadă că a parcurs bibliografia minimă, și-a însușit critic principalele interpretări teoretice și poate dezvolta o interpretare proprie și argumentată asupra unui subiect ce ține de tema dată.

Data completării
14.10.2018

Semnătura titularului de curs
Lector. Univ. dr. Răzvan Pârâianu



Semnătura titularului de seminar
Lector. Univ. dr. Răzvan Pârâianu



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Lector univ. dr. Mihaela Daciana Natea



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie-Științe politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe politice
1.6 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba modernă I - engleză						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Dana Rus						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități.....					
Total					36
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	2 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Sala să fie dotată cu videoproiector - Studentii se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C 4. Realizarea și promovarea unui produs de relații publice C 4.5. Elaborarea documentației pentru prezentarea unui produs RP. Prezentarea unui produs realizat în cadrul practicii profesionale
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii își vor valorifica capacitatea de a recunoaște valorile gramaticale și semantice ale unei forme gramaticale în diverse contexte, de a determina sensurile cuvântului
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	- Seminarul va consolida această capacitate prin exersarea abilității de a aplica pe text principiile traducerii, de a interpreta sensurile și funcțiile gramaticale ale cuvintelor într-un context dat, de a compara textul tradus și alte traduceri ale aceleiași lucrări, utilizând metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare - Formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de aprofundarea cunostintelor de limba engleza
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Observații
1. Introductory course (course requirements). Vocabulary practice: "Social exchanges" . Speaking activity: "Lifeboat". Grammar Practice: the Noun (the plural)	Conversatia euristica; problematizarea	1 h
2. Reading "Coughing for a million". Vocabulary practice: "Telephoning". Grammar Practice: the Noun - part 2	Conversatia euristica; problematizarea	1 h
3. Vocabulary practice: "Work and jobs". Speaking activity: "The Best Film I have ever seen". Grammar Practice: the Adjective (the comparison)	Conversatia euristica; problematizarea	1 h
4. Listening activity: radio interview with Michael Palin (<i>Matters</i> , 65). Speaking activity: "People and cars". Grammar Practice: the Adjective (the comparison) – part 2	Conversatia euristica; problematizarea	1 h
5. Reading activity: "Dream or Nightmare?" Grammar Practice: parallel constructions	Conversatia euristica; problematizarea	1 h
6. Speaking activity: "Mind Your Manners". Vocabulary practice: "Money". Grammar Practice: present tenses	Conversatia euristica; problematizarea	1 h
7. Vocabulary practice: "Holidays". Grammar Practice: present tenses 2	Conversatia euristica; problematizarea	1 h
8. Reading activity: "The Big Brother Site". Speaking activity: Attitudes to Money; Grammar Practice: past tenses	Conversatia euristica; problematizarea	1 h
9. Vocabulary and Grammar Revision	Conversatia euristica; problematizarea	1 h
10. Reading activity: "Looking danger in the face". Grammar Practice: past tenses 2	Conversatia euristica; problematizarea	1 h
11. Reading and Speaking activity: "What's Anger All About?". Grammar Practice: future tenses	Conversatia euristica; problematizarea	1 h
12. Vocabulary and Speaking activity: appearance (people, things); descriptions. Grammar Practice: conditional clauses 1	Conversatia euristica; problematizarea	1 h
13. Reading activity: "Wings, babies and the pollution of planets" Grammar Practice: conditional clauses 2 & 3	Conversatia euristica; problematizarea	1 h
14. End of semester test	Conversatia euristica; problematizarea	1 h

Bibliografie

- Alexander, L.G., *Longman Advanced Grammar. Reference and practice*, Longman Group UK Limited, Essex, 1995
- Bell, JAN; Gower, Roger, *Upper Intermediate Matters*, Longman, 1999
 - Graver, B.D., *Advanced English Practice. Upper-Intermediate to Advanced*, Oxford University Press, 1995
 - Hewings, Martin. *Advanced Grammar in Use*. CUP: 2005 (advanced)
 - Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1995
 - Swan, Michael, *Practical English Usage*, Oxford University Press, Oxford, 1992
 - Thomson, A.J., Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, OUP, Oxford, 1960
 - Vince, Michael. *First Certificate Language Practice*. Macmillan Heinemann: 1998
 - Vince, Michael. *Advanced Language Practice*. Macmillan Heinemann: 1998
 - Wellman, Guy. *The Heinemann ELT English Wordbuilder*. Macmillan Heinemann: 1992

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Cunoștințe teoretice și aplicative/semestru	Verificare pe parcurs	40%
		Verificare pe parcurs	60%
10.6 Standard minim de performanță			
75% frecvență la seminarii și CP./laborator			

Data completării
10.10.2018

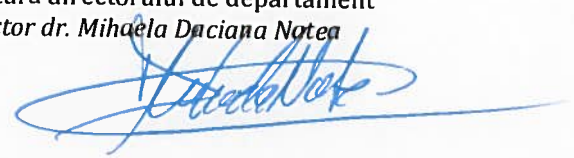
Semnătura titularului de curs

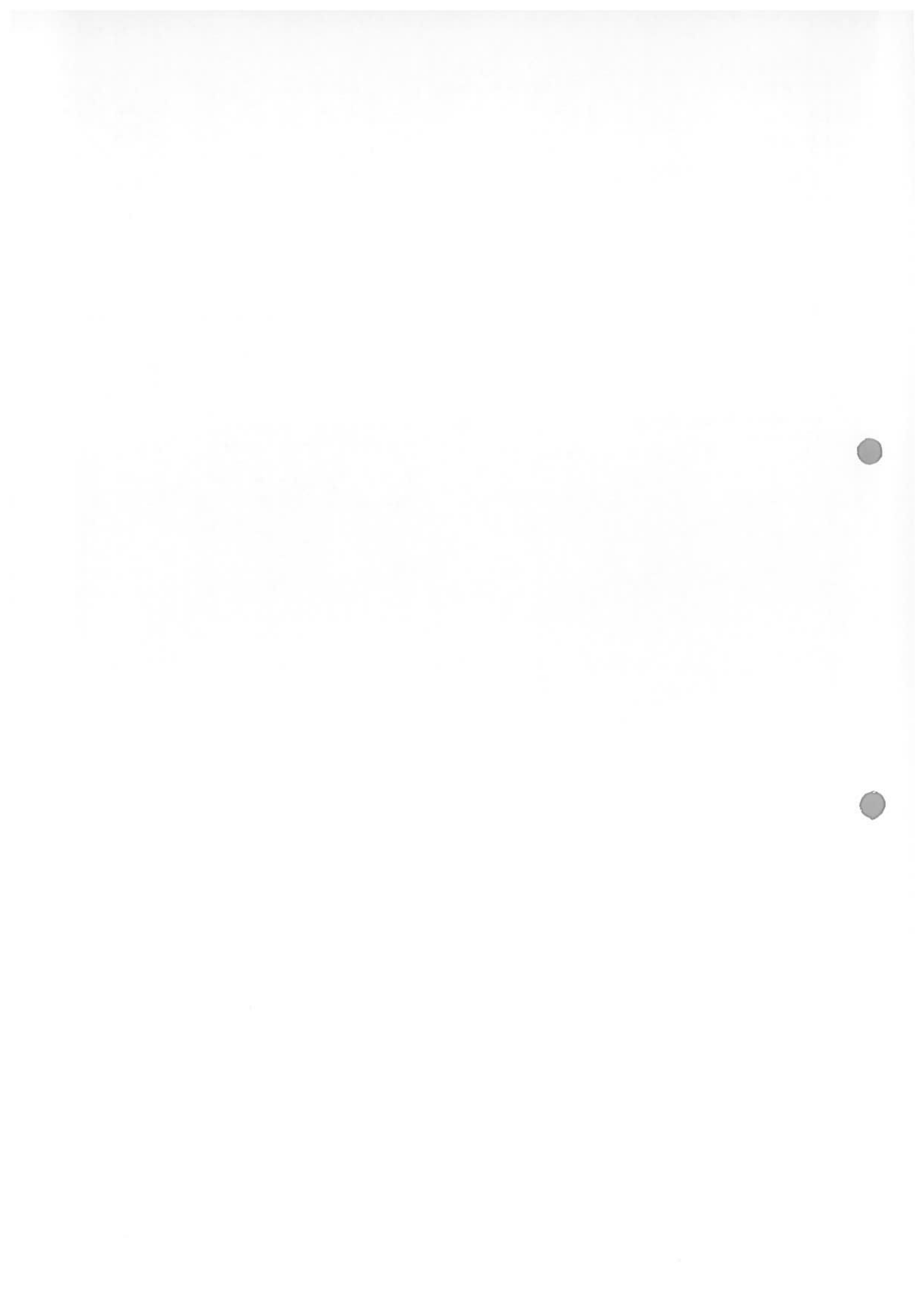
Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect
lector dr. Dana Rus



Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lector dr. Mihaela Dacia Netea





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie - Științe politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe politice
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică I						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Steff Zakarias						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri				
Tutoriat				
Examinări				
Alte activități.....				
3.7 Total ore studiu individual	36			
3.8 Total ore pe semestru	50			
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• continuarea activității sportive într-un program coerent și eficient; • dezvoltarea capacității motrice generale; • programe individuale; • programe de masă (sportul pentru toți).
Competențe transversale	• învingerea prejudecăților; • cultivarea respectului față de celălalt; • obținerea succesului de grup; • cooperare; • dezvoltarea trăsăturilor de personalitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin educație fizică și sport, se urmăresc următoarele obiective instructiv-educative: - continuarea acțiunilor de dezvoltare fizică armonioasă, călirea și fortificarea organismului - tonificarea musculaturii și creșterea capacității funcționale ale marilor funcțiuni ale organismului studenților în vederea sporirii randamentului profesional; - dezvoltarea forței și rezistenței musculare, a elasticității musculare și a mobilității articular
---------------------------------------	--

	a volumului de cunoștințe, priceperi, și deprinderi aplicative și specializate, pentru a face față din punct de vedere somato-genetic activităților zilnice; - stimularea interesului pentru practicarea independentă a exercițiului fizic, în scop igienic și reconfortant.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs -		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Conținutul programei analitice la VOLEI 1. Pregătirea tehnică a) poziția fundamentală și deplasarea în teren b) pasa - de sus cu 2 mâini - de jos cu 2 mâini - din săritură 2. Pregătirea tactică a) așezarea în teren - cu centru 2 avansat - cu centru 2 retras b) cunoștințe de regulament, de organizare și arbitraj	Demonstrația, explicarea, exersarea	1 oră
1. Pregătirea tehnică c) serviciul - de jos din față - de jos din lateral - de sus din față d) preluarea din serviciu - de jos cu două mâini - de sus cu două mâini 2. Pregătirea tactică b) organizarea atacului - combinații cu ridicare înaltă și medie - combinații, cu schimb de locuri - tactica la efectuarea serviciului	Demonstrația, explicarea, exersarea	1 oră
1. Pregătirea tehnică e) ridicarea pasei pentru atac - medie și înaltă înainte - înaltă și medie peste cap f) lovitura de atac - procedeu drept pe direcția atacului - procedeu întors - prin împinge în față - din minge venită de la adversar g) preluare din lovitură de atac - de jos cu două mâini - de jos cu o mână Pregătirea tactică c) organizarea apărării - mișcare în teren cu centru 2 avansat - mișcare în teren cu centru 2 retras	Demonstrația, explicarea, exersarea	2 ore
1. Pregătirea tehnică h) blocajul - individual - în doi jucători 2. Pregătirea tactică c) organizarea apărării - mișcare în teren la blocajul individual și dublare cu jucătorul din zona 6	Demonstrația, explicarea, exersarea	2 ore
1. Pregătirea tehnică i) plonjonul - înainte - cu rulare pe spate - cu rulare laterală 2. Pregătirea tactică c) organizarea apărării - mișcare în teren la blocajul individual și dublare cu jucătorul din zona 6	Demonstrația, explicarea, exersarea	2 ore
1. Pregătirea tehnică	Demonstrația,	2 ore

j) dublare - preluării atacului - blocajului 2. Pregătirea tactică c) organizarea apărării - mișcare în teren la blocajul individual și dublare cu jucătorul din zona 6	explicarea, exersarea	
Conținutul programei analitice la BASCHET Perfecționarea motricității generale și specifice (dezvoltarea vitezei, a forței, a detentei, a rezistenței, a îndemânării. Învățarea, consolidarea și perfecționarea principalelor elemente tehnico tactice: a) pozițiile fundamentale și deplasările în teren b) pasa (învățare începători, consolidare avansați) - cu două mâini de la piep și cu pământul; - cu o mână de la umăr - cu două mâini de deasupra capului - din deplasare - din săritură c) aruncarea la coș de pe loc și din deplasare - cu două mâini de la piep - cu o mână de la nivelul umărului - din deplasare - din dribling d) driblingul - de pe loc, din deplasare; înalt, mediu, jos și cu variații de ritm. e) opririle - în unul și în doi timpi, pivotul, fentele Învățarea și perfecționarea acțiunilor tactice individuale a) acțiuni tactice individuale, în atac și în apărare - marcajul, demarcajul; - depășirea - pătrunderea - urmărirea și recuperarea mingii la panou b) acțiuni tactice simple, de atac și de apărare - "dă și du-te" - paravanul - închiderea pătrunderilor c) învățarea și perfecționarea acțiunilor tactice colective - contraatacul cu pasă la vârf - contraatacul cu pasă la intermediar - atacul în superioritate numerică d) învățarea și perfecționarea unui sistem de atac-apărare - atacul împotriva apărării "om la om" - apărare "om la om" - apărare împotriva superiorității numerice - apărare pressing	Demonstrația, explicarea, exersarea	2 ore
Conținutul programei analitice la GIMNASTICĂ AEROBICĂ 1) Variante de mers și alergare a) pe vârf, pe călcâie, cu picioarele întinse, îndoite, cu pas adăugat, încrucișat b) cu deplasare înainte, înapoi, lateral, în cerc, pe diagonală, etc. 2) Variații de pași de dans a) cha-cha-cha, mambo, rock, twist, etc. b) pas de horă, sârbă, etc. 3) Variații de pași de bază specifici gimnasticii aerobice sportive a) step touch, knee lift, kick, jumping jack, lunge, b) pas în "v" c) grepvine, skip. 4) Exerciții de prelucrare analitică executate din stând a) exerciții pentru brațe - accent pe toate articulațiile b) exerciții pentru trunchi - accent pe musculatura laterală, dorsală și abdomen c) exerciții pentru bazin și articulația coxo-femurală 5) Exerciții de prelucrare analitică executate la sol: a) din sprijin pe genunchi b) din așezat c) culcat (facial, dorsal, lateral) 6) Exerciții de stretching (întinderi musculare)	Demonstrația, explicarea, exersarea	2 ore
Bibliografie [1] Morun P.; Curs practic de educație fizică și sport. Lito. 1996 [2] Ionescu I.V. Fotbal, Ed. Helicon, 1995		

- [3] Preda O.; Volei la studenți; Ed. Mirton 1995
 [4] Merghes P., Teghiu A.; Gimnastica medicală pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice; Ed. Mirton 2006
 [5] Gaiță D., Merghes P.; Primul pas – Principii practice ale antrenamentului fizic în bolile cardiovasculare; Ed. Mirton 2002
 [6] Teghiu A., Merghes P. „Deficiențele Fizice-ghid practic” Ed. Eurostampa Timisoara 2009

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect		Testarea deprinderilor specifice dintr-un joc sportiv 90% Participari la competiții sportive. 10% Stabilirea notei finale (%)	100%
10.6 Standard minim de performanță			
CD player MATERIALE SPORTIVE : mingi de baschet, mingi de volei, corzi de gimnastica, saltele de gimnastica, banci de gimnastica			

Data completării
13.10.2018

Semnătura titularului de seminar
Lector dr. Steff Zakarias



Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lector dr. Mihaela Daciana Natea



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe Sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe Politice
1.6 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Filosofie politică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr Giordano Altarozzi						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf.univ. dr Giordano Altarozzi						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/referate					22
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități:					
Total					83
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Volume de referință și articole de specialitate; smartboard
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Extrase din operele fundamentale ale gândirii politice; Susținerea la termen a elaboratelor

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice C4. Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Competențe generale și specifice Cursul își propune să analizeze principalele doctrine și idei politice din epoca modernă, care au pus temeliile sistemelor politice din epoca contemporană.
7.2 Obiectivele	Formarea de competențe specifice disciplinei , precum: - competențe <i>cognitive</i> : înțelegerea evoluției gândirii și practici politice de la epoca modernă la ceea

specifice	contemporană; - competențe <i>tehnice sau profesionale</i> : dezvoltarea abilităților de sinteză și analiză a evoluției politice; - competențe <i>volitiv-afective</i> : interesul pentru lectura critică și pentru analiza
-----------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Umanismul politic: Niccolò Machiavelli, Francesco Guicciardini, Jean Bodin	Prelegere interactivă	2 ore
2. Gândirea politică în epoca Reformei: Luther, Calvin, Erasmus	Prelegere interactivă	2 ore
3. Teoria rezistenței: Theodorus Beza, Francois Hotman, Philippe Duplessis-Mornay, Juan de Mariana, Francisco Suárez	Prelegere interactivă	2 ore
4. Constituționalismul și revoluția în Anglia: Henry Bracton, John Fortescue, <i>Levellers</i> , <i>Diggers</i>	Prelegere interactivă	2 ore
5. Republicanismul și utopia: John Milton, Thomas More, Tommaso Campanella	Prelegere interactivă	2 ore
6. <i>Raison d'Etat</i> : Giovanni Botero, Cardinalul Richelieu	Prelegere interactivă	2 ore
7. Contractualismul și dreptul natural: Samuel Pufendorf și John Locke	Prelegere interactivă	2 ore
8. Absolutismul și sistemul de <i>Ancien Régime</i> : Thomas Hobbes și epoca lui Ludovic al XIV-lea	Prelegere interactivă	2 ore
9. Liberalismul nobiliar: Montesquieu	Prelegere interactivă	2 ore
10. Epoca Luminilor: Denis Diderot, Voltaire, Gianbattista Vico, David Hume	Prelegere interactivă	2 ore
11. Rațiune și revoluție: Jean-Jacques Rousseau și Immanuel Kant	Prelegere interactivă	2 ore
12. Gândirea politică în epoca post-revoluționară	Prelegere interactivă	2 ore
13. Socialismul utopic și socialismul științific: Charles Fourier, Henri de Saint-Simon, Robert Owen, Auguste Blanqui, Karl Marx	Prelegere interactivă	2 ore
14. Ideea de națiune și naționalism: Johann Gottfried Herder, Giuseppe Mazzini. Naționalismul în Italia, Franța și Germania	Prelegere interactivă	2 ore

Bibliografie: 1 volum la alegere din următoarele

- Olivier Nay, *Istoria ideilor politice*, Iași, Polirom, 2008
- Carlo Galli (a cura di), *Manuale di storia del pensiero politico*, Bologna, il Mulino, 2001
- David Boucher, Paul Kelly (ed. by), *Political Thinkers. From Socrates to the Present*, Oxford, Oxford University Press, 2003
- J.S. McClelland, *A History of Western Political Thought*, London/New York, Routledge, 1996
- Roger Scruton, *The Palgrave Macmillan Dictionary of Political Thought*, Basingstoke/New York, Palgrave Macmillan, 2007
- Quentin Skinner, *The Foundations of Modern Political Thought*, Cambridge, Cambridge University Press, 1978
- A.-P. Iliescu, Em.-M. Socaciu (coord.), *Fundamentele gândirii politice moderne*, Iași, Polirom, 1999
- George Sabine, *A History of the Political Theory*, Hinsdale, Dryden Press, 1973
- Liviu-Petru Zăpârțan, *Doctrină politică*, Iași, Editura Fundației „Chemarea”, 1994
- Jean-Jacques Chevallier, *Histoire de la pensée politique*, Paris: Payot, 2006

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Concepțiile social-politice în perioada Renașterii: Niccolò Machiavelli și Jean Bodin	Prezentare; dezbateri	2 ore
Gândirea politică în timpul Reformei: François Hotman și Philippe Duplessis-Mornay	Prezentare; dezbateri	2 ore
Gândire politică și utopie: Thomas More și Tommaso Campanella	Prezentare; dezbateri	2 ore
Gândirea politică în perioada revoluției burgheze engleze din sec. al XVIII-lea: John Locke și Thomas Hobbes	Prezentare; dezbateri	4 ore
Doctrinile politice în epoca iluminismului: Montesquieu și Jean-Jacques Rousseau	Prezentare; dezbateri	4 ore

Bibliografie

- Niccolò Machiavelli, *Principele*, București, Editura Științifică, 1960
- Jean Bodin, *Les six livres de la République*, Paris, Librairie générale française, 1993
- Ovidiu-Victor Olar (coord.), *Războaie împotriva tiranilor. Teoria politică a protestantismului politic*, București, Nemira, 2007
- Thomas Morus, *Utopia*, București, Editura Best Publishing, 2001
- Tommaso Campanella, *Cetatea Soarelui*, București, Humanitas, 2006
- Giovanni Botero, *Despre rațiunea de Stat*, București, Humanitas, 2013
- Thomas Hobbes, *Leviathan*, New York, Oxford University Press, 1998
- John Locke, *Eseu asupra intelectului omenesc*, 2 voll., București, Editura Științifică, 1961
- Montesquieu, *Despre spiritul legilor*, 3 voll., București, Editura Științifică, 1964, 1970

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

[1] Università degli Studi di Torino

<http://www.scipol.unito.it/index.php?page=55&s=1&idins=1242>

[2] Università degli Studi di Bologna

<http://www.scuolalingue.unibo.it/it/corsi/insegnamenti/insegnamento/2012/368063>

[3] Sapienza Università di Roma,

<http://www.filesuso.uniroma1.it/index.php?q=node/128/349>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- nivelul de cunoștințe	Examen oral	75%
10.5 Seminar/ proiect	calitatea documentării și a prezentării	Referate	25%

10.6 Standard minim de performanță

Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței:

Realizarea unei analize de discurs care să utilizeze corect metodologia specifică și conceptele fundamentale istoriografice și politologice

Data completării

...25.09.2018,...

Semnătura titularului de curs

Conf.univ.dr. Giordano Altarozzi

Semnătura titularului de seminar

Conf.univ.dr. Giordano Altarozzi

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Lector univ. dr. Mihaela Daciana Natea

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe Sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe Politice
1.6 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în științele sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Răzvan Pârâianu						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector univ. dr. Răzvan Pârâianu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități:					
Total					69
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2.3 Utilizarea tehnologiilor adecvate în realizarea și comunicarea profesionalizată a diverselor produse de informare, cu respectarea dreptului publicului de a fi informat corect. CP 3.2 Tratarea situațiilor particulare în baza unor parametri specifici domeniului. CP 3.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor de social - politice și rezolvarea acestora prin modele de planificare specifice. mize teoretice ale temelor abordate în lumea de azi.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Competențe generale și specifice: Cursul are drept obiectiv să îi familiarizeze pe studenți cu problemele legate de subiectul propus, să îi familiarizeze cu o bibliografie de referință și să le trezească interesul pentru mizele teoretice din ziua de astăzi ale temelor respective. Ei trebuie să poată să formuleze o opinie legată de aceste teme, să poată să o argumenteze și să o documenteze pentru ca în final să poată să o prezinte într-o lucrare finală pentru examinare.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	Formarea de <u>competențe specifice disciplinei</u>, precum: 1. Cognitive Cursul dezvoltă capacitatea studenților de a examina critic problemele propuse și de a le putea analiza și comunica în mod corespunzător. Pentru aceasta studenții vor lua cunoștință de literatura relevantă a acestui domeniu. La sfârșitul semestrului studenții trebuie să fie capabili să: — demonstreze familiaritatea cu o serie substanțială de probleme legate de temele cursului; — să argumenteze punctele de vedere importante asupra acestor probleme; și să propună o temă și să dezvolte o lucrare de sfârșit de semestru. 2. Tehnice sau profesionale Studenții vor fi încurajați să își dezvolte argumente și idei proprii pe baza surselor și bibliografiei extrem de bogate. 3. Afectiv-valorice Studenții vor trebui să reflecteze la modul de selecție/negociere al valorilor sociale în lumea modernă, la rolul spațiului public în această negociere, și la raportul dintre schimbarea și conservarea obiceiurilor în raport cu modernizarea țării.
---------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. De la idee la text	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea	
2. Plagiul și pericolele lui. Resurse și cunoașterea academică	—"	
3. Artă de a construi o teorie. Bibliografia și referințele ei.	—"	
4. Ideile principale și structura textului. Bibliografia adnotată.	—"	
5. De la idee la paragraf. De la idee la text.	—"	
6. Cum ilustrați, sursele secundare.	—"	
7. Argumentația în științele sociale și politice. Moduluri de analiză	—"	
8. Analiza. Eul auctorial.	—"	
9. Eseul argumentativ	—"	
10. De la eseu la teză. Structura și instrumente tehnice	—"	
11. Manualul de stil.	—"	
12. Concluzii	—"	
Bibliografie Kellstedt, Paul și Guy Whitten, <i>The Fundamental of Political Science Research</i>. Cambridge University Press, 2008. George, Alexander L. și Andrew Bennett. <i>Case Studies and Theory Development in the Social Sciences</i>, MIT Press 2004. Chaim Perelman, <i>Tratat de argumentare</i>. Iași: Univ. Al. I. Cuza, 2012. Dorothy E. Zemach, Liza A. Rumisek, <i>Academic Writing from Paragraph to Essay</i>, Macmillan, 2003. Charles Arthur Willard, <i>A theory of Argumentation</i>. Tuscaloosa: University of Alabama Press, 1989. Ian Davies, <i>Debates in History Teaching</i>, New York: Routledge, 2011 John M. Swales, Christine B. Feak, <i>Academic Writing for Graduate Students</i>, University of Michigan Press, 2012 Robert J. Sternberg, Wendy M. Williams, <i>How to Develop Student Creativity</i>, (Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development, 1996) Stephen E. Toulmin, <i>The Uses of Argument</i>, Cambridge University Press, 2003 Stuart Greene, April Lidinsky, <i>From Inquiry to Academic Writing. A Text and Reader</i>, Bedford St. Martin's 2011. Caroline Coffin, Mary Jane Curry, Sharon Goodman, Ann Hewings, Theresa Lillis, Joan Swann, <i>Teaching Academic Writing - A Toolkit for Higher Education</i>, Routledge, 2002.		
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
1. Introducere. De la idee la text	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea.	
2. Plagiul și pericolele lui.	—"	
3. În căutarea temei. Bibliografia și referințele ei.	—"	
4. Ideile principale și structura textului. Bibliografia adnotată.	—"	
5. De la idee la paragraf. T.R.I.A.C.	—"	
6. Ilustrația, sursele secundare. Parafrizarea.	—"	
7. Argumentația în științele sociale și politice. Moduluri de analiză	—"	
8. Analiza. Eul auctorial.	—"	
9. Eseul argumentativ	—"	
10. De la eseu la teză. Structura și instrumente tehnice	—"	

11. Manualul de stil.	—"	
12. Concluzii	—"	
Bibliografie The Oxford Guide to Style, Oxford: Oxford University Press; 2002. The Chicago Manual of Style, 15 th edition, Chicago: University of Chicago Press, 2006. Kate Turabian, <i>A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations, 6th Edition (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing)</i> , Chicago: University of Chicago Press, 1996. Bruce VanSledright, <i>The Challenge of Rethinking History Education</i> , Routledge: 2011 Phyllis Creme, Mary R Lea, <i>Writing at University</i> , Berkshire: Open University Press, 2008. Rowena Murray, <i>Writing for Academic Journals</i> , Berkshire: Open University Press, 2008. Debbie Epstein, Jane Kenway, Rebecca Boden, <i>Writing for Social Scientists</i> , London: Sage Publications, 2005. William Germano, <i>From Dissertation to Book</i> , The University of Chicago University Press, 2013. John M. Swales and Christine B. Feak, <i>Academic Writing for Graduate Students</i> , Ann Arbor: The University of Michigan Press, 1994.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- nivelul de cunoștințe	Eseu final	50%
10.5 Seminar/ proiect	- nivelul de cunoștințe	Participare la seminar	40%
	- calitatea documentării și a redactării	Discutia eseului final	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței: Studentul/studenta trebuie să dea dovadă că a parcurs bibliografia minimă, și-a însușit critic principalele interpretări teoretice și poate dezvolta o interpretare proprie și argumentată asupra unui subiect ce ține de tema dată.			

Data completării
07.10.2018

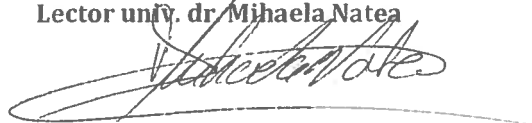
Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Răzvan Pârâianu

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Răzvan Pârâianu




Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lector univ. dr. Mihaela Natea



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe politice
1.6 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Studii de intelligence						
2.2 Titularul activităților de curs	dr. Sergiu Borșa						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	dr. Sergiu Borșa						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/ laborator/ proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/ laborator/ proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități: practica, activități de teren					-
Total					94
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	178				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în studii de securitate
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Studenții pot avea la curs notele după bibliografia propusă. Cursul se desfășoară ca o prelegere interactivă cu implicarea directă a studenților.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Fișe bibliografice, referate, materiale audio-video

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice CP2. Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității CP 3. Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul securității CP 4. Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să ofere studenților o imagine a provocărilor de intelligence actuale Pe parcursul semestrului studentul se va familiariza cu cele mai importante aspecte legate de domeniul intelligence-ului. Abordarea disciplinei este una interdisciplinară și bazată pe raportul teorie-practică.
7.2 Obiectivele specifice	Teoretizarea și conceptualizarea domeniului Intelligence Înțelegerea cadrului, surselor și procesului de analiză aferent intelligence-ului Analiza și evaluarea produselor de intelligence Familiarizarea cu bunele practici și erori care pot interveni în intelligence Identificarea și evaluarea tendințelor și provocărilor viitoare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Riscuri, ipostaze ale riscului, categorii de riscuri, gestionarea riscurilor. Conceptul de securitate - Definiție, ipostaze, evoluție.	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	6h/ curs
2. Intelligence – concept, definiție, activitatea de intelligence. Rolul, funcțiile și misiunile Intelligence. Clasificare	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	6h/curs
3. Ciclul de intelligence. Modelul clasic al organizării activității de intelligence	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	6h/ curs
4. Politica de securitate - Politica de intelligence. Doctrina de intelligence	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiza	6h/ curs
5. Libertate și Securitate – viața privată și supraveghere	Prelegere; explicația; demonstrația	6h/ curs
6. Intelligence și politică/Intelligence oversight – Relația dintre modul cum este organizată separarea puterilor în stat și direcționarea /controlul serviciilor de informații	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	6h/ curs
7. Strategie – considerații generale. Strategie și intelligence, conexiuni epistemologice	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	6h/ curs
Bibliografie: Agrell, Wilhelm, <i>When Everything Is Intelligence, Nothing Is Intelligence</i>, Washington DC: Central Intelligence Agency, Sherman Kent Center for Intelligence Analysis, 2002; Andrei Adelina, Sebe Marian, <i>Doctrină și intelligence</i>, Revista Română de Studii de Intelligence nr. 11/iunie 2014, Editura Academia Națională de Informații "Mihai Viteazul", București; Berkowitz, Bruce D., Goodman, Allan E., <i>Strategic Intelligence for American National Security</i>, Princeton University Press, 1989; Bara Cosmin, <i>Dimensiunea epistemologică a studiilor de intelligence</i>, Revista Română de Studii de Intelligence nr. 10/decembrie 2013, Editura Academia Națională de Informații "Mihai Viteazul", București; Bimford, Martin, <i>A definition of Intelligence</i>, Studies in Intelligence, vol. 2, no.2, 1958; Eriksson, Johan, Giacomello, Giampiero, <i>Intelligence Studies and the Need for theory: Strategic and Intellectual Challenges</i>, Paper presented at ISA Convention, 2008; Kent, Sherman, <i>Strategic Intelligence for American World Policy</i>, Princeton University Press, 1949; Maier, George, Cristian (coordonator), <i>Un război al minții. Intelligence, servicii de informații și cunoaștere strategică în secolul XXI</i>, Editura RAO, București, 2010; Michael, Warner, <i>Wanted: a definition of Intelligence</i>, Studies in Intelligence, 46, 3 (2002); Posaștiuc Cristina, <i>Prin intelligence spre cunoaștere, prin cunoaștere spre decizie strategică</i>, Revista Română de Studii de Intelligence nr. 15/iunie 2016, Editura Academia Națională de Informații "Mihai Viteazul", București; Todea Raul, <i>Considerații privind Intelligence și anticipare</i>, Conferința științifică internațională STRATEGII XXI, Complexitatea și dinamismul mediului de securitate, 21-22 noiembrie 2013, vol. II, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", București, 2013; <i>Doctrina națională a informațiilor pentru securitate</i>, Editura SRI, București, 2004; http://www.presidency.ro/files/userfiles/Strategia_Nationala_de_Aparare_a_Tarii_1.pdf; https://www.cia.gov/library/center-for-the-study-of-intelligence/csi-publications/csi-studies; http://etnosfera.ro/pdf/2009/2/02.pdf; http://www.dw.com/eu/european-court-of-justice-rules-against-mass-data-retention-in-eu;		
8.2 Seminar/proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1. Conceptul de securitate. Avansul în teoria securității (de la securitatea militară la securitatea post-modernă).	Analiza, discuții, prezentare referate/note de lectură	6h/sem

Școala de la Copenhaga		
2. Sursele de informații – HUMINT, SIGINT, MASINT, IMINT, OSINT	Analiza, discuții, prezentare referate/note de lectură	6h/sem
3. Ciclul de intelligence. Critici la adresa modelului clasic al ciclului de intelligence	Analiza, discuții, prezentare referate/note de lectură	6h/sem
4. Amenințări, riscuri, vulnerabilități și obiective naționale de securitate. Studiu de caz – Strategia națională de Apărare 2015-2019	Analiza, discuții, prezentare referate/note de lectură	6h/sem
5. Revelațiile lui Edward Snowden. Cazul Digital Rights Ireland de la Curtea Europeană de Justiție – retenția metadatelor și Directiva „Big brother”	Analiza, discuții, prezentare referate/note de lectură	6h/sem
6. Sisteme prezidențiale, parlamentare, semi-prezidențiale și relația acestora cu intelligence. Controlul parlamentar al serviciilor de informații	Analiza, discuții, prezentare referate/note de lectură	6h/sem
7. Tendințe de transformare a mediului global. Scenarii și trenduri de viitor – era informațională și activitatea de intelligence. Revoluția Open Source și războiul cibernetic	Analiza, discuții, prezentare referate/note de lectură	6h/sem

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și în străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice naționale și internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de specialitate la nivel național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice și aplicative/disciplină	Colocviu	50%
10.5 Seminar/ proiect	Aplicare concepte în analizele propuse	Eseu/referat	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței: Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5): - răspunsurile să nu cuprindă erori grave; - activitate minimă în timpul semestrului (participare la activități în cadrul seminariilor), - descrierea problematicei, fără surprinderea semnificației acesteia.			

Data completării
16.10.2018

Semnătura titularului de curs
dr. Sergiu Borșa

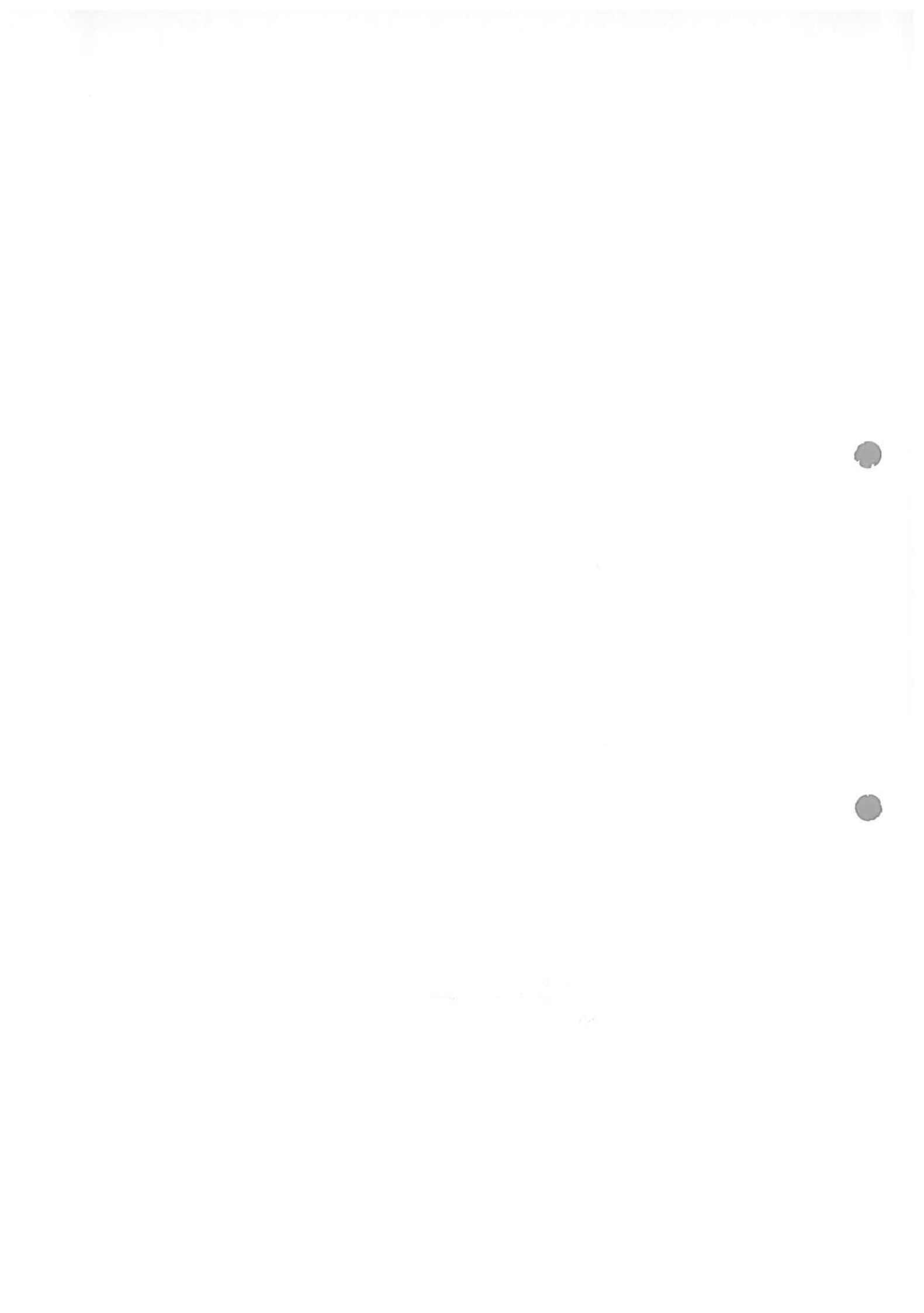
Semnătura titularului de seminar
dr. Sergiu Borșa




Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Lector univ. dr. Mihaela Natea





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe politice
1.6 Ciclu de studii ¹⁾	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de Securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Drept constituțional și administrativ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar univ. dr. Nicolae Ploșteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. univ. dr. Ploșteanu Nicolae						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					5
Alte activități:					-
Total					83
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prelegere cu auxiliul <i>smartboard</i> sau videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Analiză și interpretare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice CP2. Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității CP 4. Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea studenților în cadrul juridic fundamental de organizare statală, de constituire și funcționare a puterii de stat
7.2 Obiectivele specifice	Deprinderea și utilizarea terminologiei juridice specifice de drept constituțional; cunoașterea principalelor instituții ale statului și a funcțiilor acestora; cunoașterea algoritmului de funcționare a

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Constituția. Elemente definitorii formale și de conținut	Prelegere	2h
Statul	Prelegere	2h
Elementele statului	Prelegere	2h
Drepturi și libertăți fundamentale	Prelegere	2h
Puterile statului și principiul separației puterilor în stat	Prelegere	2h
Puterea legislativă	Prelegere	2h
Puterea executivă	Prelegere	2h
Puterea judecătorească	Prelegere	2h
Relațiile internaționale	Prelegere	2h
Dreptul administrative. Definiție și elemente	Prelegere; participarea activă	2h
Administrația centrală	Prelegere	2h
Administrația locală	Prelegere	2h
Contenciosul administrativ	Prelegere	2h
Sistemul de ordine și siguranță publică	Prelegere	2h

Bibliografie obligatorie

Tudor Drăganu, Drept constituțional și instituții politice, vol.I și II, Editura Lumina Lex, București, 2003
Hilaire Barnett, Constitutional & Administrative Law, Routledge-Cavendish, ed. VI, New York, 2006
Mihai Constantinescu ș.a., Constituția României revizuită. Comentarii și explicații, All Beck, București, 2004
Ștefan Deaconu, Drept constituțional, ed. 3, C.H.Beck, București, 2017
Mircea Criste, Dreptul constituțional, ed. Universul Juridic, București, 2017
Dan Constantin Măța, Drept administrativ, Universul Juridic, 2016

Bibliografia suplimentară sau alternativă poate fi concordată cu titularul de curs în funcție de interesele studentului

8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Dreptul constituțional. Evoluție istorică cu referire specială la România	Problematicizarea, exemplificarea, dezbateră	1h
Probleme concrete privind constituirea statului	Problematicizarea, exemplificarea, dezbateră	1h
Rolul principiului separației puterilor în stat și specificitățile acestuia în România	Problematicizarea, exemplificarea, dezbateră	1h
Integrarea sistemului de drept constituțional român în cadrul Uniunii Europene	Problematicizarea, exemplificarea, dezbateră	1h
Decizii importante ale Curții Constituționale în ceea ce privește puterile în stat	Problematicizarea, exemplificarea, dezbateră	1h
Principalele domenii ale dreptului administrativ	Problematicizarea	1h
Funcționarul public	Problematicizarea, practică	1h
Acte administrative și controlul lor jurisdicțional	Problematicizarea, exemplificarea, dezbateră	1h
Autorități administrative autonome	Problematicizarea, practică	1h
Consiliul Suprem de Apărare a țării. Atribuții și acte	Problematicizarea, practică	1h
Actele de comandament cu caracter militar și cele care privesc raporturile dintre Guvern și Parlament	Problematicizarea, practică	1h
Organe cu atribuții de politică externă	Problematicizarea, practică	1h
Constituirea bugetului de stat	Problematicizarea, practică	1h
Regimul drepturilor fundamentale și mijloacele de apărare ale acestora	Problematicizarea, practică	1h

Bibliografie

Tudor Drăganu, Drept constituțional și instituții politice, vol.I și II, Editura Lumina Lex, București, 2003
Hilaire Barnett, Constitutional & Administrative Law, Routledge-Cavendish, ed. VI, New York, 2006
Mihai Constantinescu ș.a., Constituția României revizuită. Comentarii și explicații, All Beck, București, 2004
Ștefan Deaconu, Drept constituțional, ed. 3, C.H.Beck, București, 2017
Mircea Criste, Dreptul constituțional, ed. Universul Juridic, București, 2017
Dan Constantin Măța, Drept administrativ, Universul Juridic, 2016
Jurisprudența Curții Constituționale

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

[1] <http://www.fspub.unibuc.ro/despre/curricula/ssl/despre>

[2] <http://dsiic.ro/licenta/studii-de-securitate/>

[3] <http://www.uvt.ro/academic/facultati/polsci/>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice/disciplină	Examen oral	75%
10.5 Seminar/proiect	- Participarea activă - Capacitate de prezentare a proiectului	Susținerea referatelor / proiectelor de cercetare	25%
10.6 Standard minim de performanță			

Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței:

- Cunoașterea elementelor statului și a principiilor generale ale Constituției României.
- Capacitatea de a elabora un act administrativ potrivit competențelor organului/autorității administrativ(e)

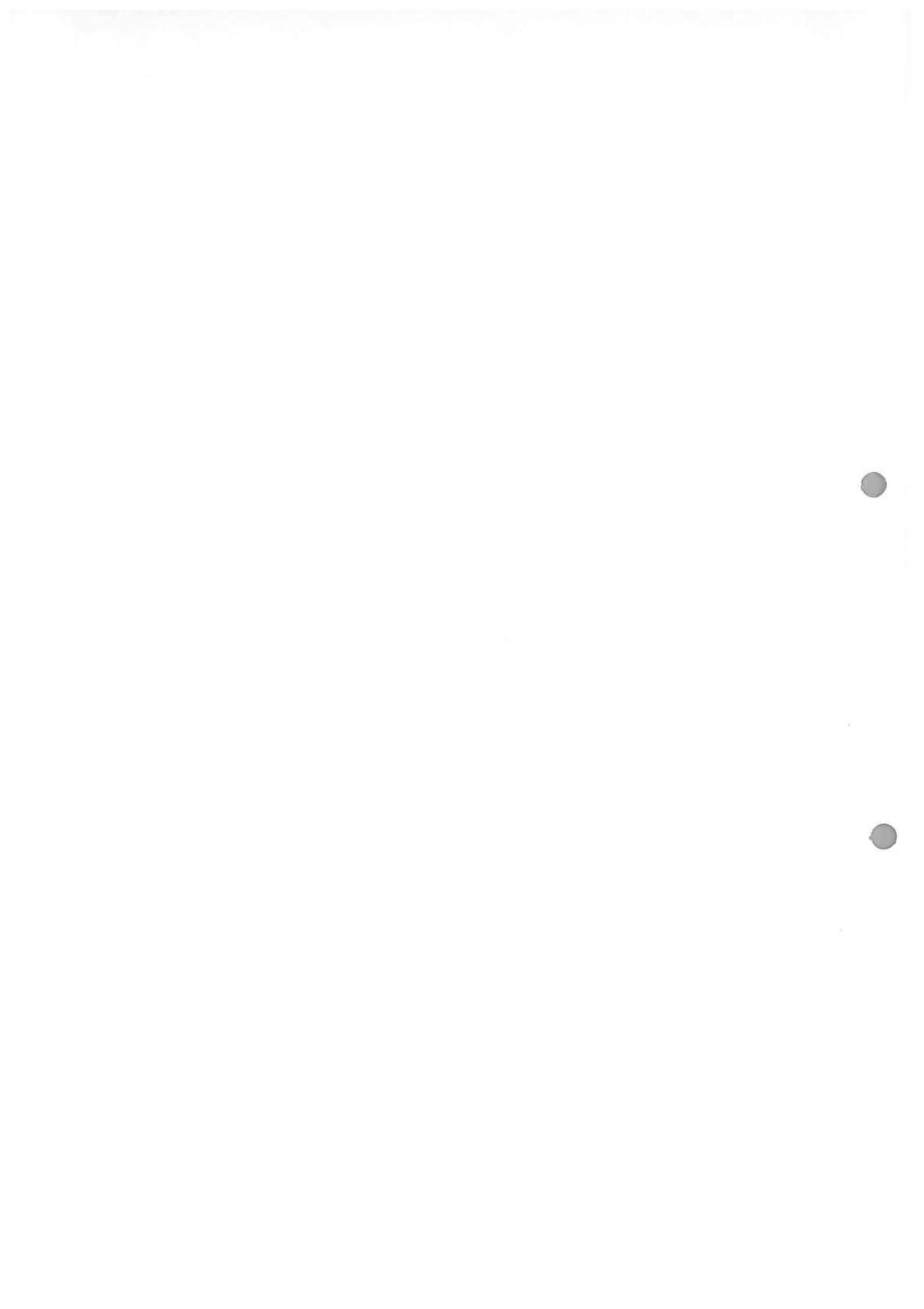
Data completării
28.09.2018

Semnătura titularului de curs
Conferențiar univ. dr. Nicolae Ploșteanu

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Ploșteanu Nicolae

Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lector univ. dr. Mihaela Daciana Natea



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe politice
1.6 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politica externă și de securitate a României						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Cornel Sigmirean						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. univ. dr. Mihaela Natea						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					
					Total
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite ⁴⁾					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să beneficieze de cunoștințe privind conjunctura internațională și principalii actori din relațiile internaționale, precum și principalele obiective ale politicii externe românești în epoca modernă și contemporană
4.2 de competențe	Să aibă abilitatea de a realiza analize ale evenimentelor importante din sistemul internațional contemporan

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Frecvența și participare la dezbateri
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Parcurgerea bibliografiei.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice CP 3. Utilizarea metodologiilor de analiză a sistemelor social-politice CP 4. Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea elementelor constante ale politicii externe a României, a mecanismelor decizionale și a principalelor teme actuale ale politicii externe.
7.2 Obiectivele specifice	Investigarea, preponderent politică a elementelor constante ale politicii externe și de securitate a României înainte de Primul Război Mondial, în perioada interbelică și a bipolarismului; • Analiza politicii externe a României după căderea comunismului – studii de caz; • Prezentarea și evaluarea dosarelor actuale ale politicii externe și a relației dintre politica externă a României și politica externă și de securitate a Uniunii Europene; • Analiza mecanismelor decizionale în politica externă a României.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere. Obiectivele Cursului	Prelegere	2
Politica externă și de securitate a României înainte de Primul Război Mondial	Prelegere	2
Politica externă și de securitate a României în perioada interbelică	Prelegere	2
Politica externă și de securitate a României în perioada bipolarismului sovieto-american	Prelegere	4
Căderea comunismului și experiența României.	Prelegere	2
Aderarea la NATO și integrarea în UE	Prelegere	4
Procesul decizional în politica externă și de securitate.	Prelegere	2
Redefinirea locului și rolului României în sistemul internațional 1990-2007	Prelegere	2
Analiza politicii externe a României ca stat membru al UE	Prelegere	2
Dosare de actualitate ale politicii externe a României.	Prelegere	2
Principale provocări și oportunități pentru politica externă a României	Prelegere	2

Bibliografie

1. Ioan Mircea Pașcu, Politica externă a României. Note de curs, SNSPA, 2012;
2. Zbigniew Brzezinski, Europa Centrală și de Est în ciclul tranziției, Editura Diogene, București, 1995;
3. Larry Watts, Romanian Military Reform and NATO Integration, The Center for Romanian Studies, 2002;
4. Strategia de Securitate Națională a României, București 2001, 2007;
5. Strategia Națională de Apărare, București 2010.
6. Keith Hitchins, România: 1866-1947, Ed. a 4-a, București, Humanitas, 2013.
7. Raoul Bossy, Amintiri din viața diplomatică (1918-1940), vol. I-II, București, 1993
8. Denis Deletant, România sub regimul comunist, București, 1997
9. Dumitru Preda, Mihai Retegan, 1989. Principiul dominoului : prăbușirea regimurilor comuniste europene, București, 2000 -
10. Fl. Abraham, Transformarea României 1989-2006. Rolul factorilor externi, București, 2006
11. Tom Gallagher, Deceniul pierdut al 9 României. Mirajul integrării europene după anul 2000, București, 2010
12. Florin Anghel, Aderarea țărilor din Europa Centrală și de Est la Uniunea Europeană, o abordare comparată, București, 1999
13. Cioculescu Șerban Filip, România postcomunistă în ecuația strategică a vecinătăților-Balkanii, Marea Neagră și Orientul Mijlociu Extins, București, Ed. Universității, 2009

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Seminar introductiv	Lecturi, dezbateri	
Politica externă și de securitate a României înainte de Primul Război Mondial	Lecturi, dezbateri	
Politica externă și de securitate a României în perioada interbelică	Lecturi, dezbateri	
Politica externă și de securitatea României în perioada bipolarismului sovieto-american	Lecturi, dezbateri	
Căderea comunismului și experiența României	Lecturi, dezbateri	
Obiective strategice: aderarea la NATO	Lecturi, dezbateri	
Obiective strategice: integrarea în UE	Lecturi, dezbateri	
Procesul decizional în politica externă și de securitate.	Lecturi, dezbateri	
Politica externă a României și politica externă și de securitate a Uniunii Europene	Lecturi, dezbateri	
Dosare de actualitate ale politicii externe a României	Lecturi, dezbateri	
Principale provocări și oportunități pentru politica externă a României.	Lecturi, dezbateri	

Bibliografie:

B. Jelavich, Russia and the Formation of the Romanian National State 1821-1878, New-York, 1984
 I. Boicu, Din istoria diplomației europene. Anul 1859 la români, Iași, 1996-
 Gh. Cliveti, România și crizele internaționale 1853-1913, Iași, 1997, -
 R. Bossy, Politica externă a Regelui Carol I, București 1923, reeditare 1991 -
 Alexandru Marghiloman, Note politice, vol I-România și războaiele balcanice(1912-1913), România și primul război mondial (1914-1919), Neutralitatea (1914-1916), vol. II, România și primul război mondial (1914-1919), Războiul (1916-1917), București, 1993/1994, -
 Sherman D. Spector, România la Conferința de Pace de la Paris (1919-1920) Diplomația lui Ion I. C. Brătianu, București, 1995, - V.F. Dobrinescu, România și Ungaria de la Trianon la Paris. Bătălia diplomatică pentru Transilvania, București, 1996 -
 Raoul Bossy, Amintiri din viața diplomatică (1918-1940), vol. I-II, București, 1993, -
 Grigore Gafencu, Ultimele zile ale Europei. O călătorie diplomatică întreprinsă în anul 1939, București, 1992, -
 Mihail Manoilescu, Dictatul de la Viena. Memorii (iulie-august 1940), București, 1991, -
 V. Pușcaș, Speranță și disperare. Negocieri româno-aliat 1943-1944, București, 1995, -
 Sălăgean Marcela, Introducere în istoria contemporană a României, Cluj-Napoca, 2013,
 Scurtu Ioan (coord), Structuri politice în Europa centrală și de Sud-Est (1918-2001), vol. II, România, București, 2003
 Dumitru Preda, Mihai Retegan, 1989. Principiul dominoului : prăbușirea regimurilor comuniste europene, București, 2000 - -Fl. Abraham, Transformarea României 1989-2006. Rolul factorilor externi, București, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice și aplicative/semestru	Examen	60 %
	Cunoștințe teoretice și aplicative / teme	Verificare pe parcurs	20 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Cunoștințe teoretice și abilități	Referate, eseuri etc.	20%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării
1.10.2018

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Cornel Sigmirean

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect
Lect. univ. dr. Mihaela Natea

Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lector univ. dr. Mihaela Daciana Natea

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie-Științe politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe politice
1.6 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.7 Programul de studii / Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba modernă 2- engleza						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Dana Rus						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități.....					
Total					36
3.7 Total ore studiu individual		36			
3.8 Total ore pe semestru		50			
3.9 Numărul de credite ⁴⁾		2 credite			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Sala să fie dotată cu videoproiector - Studentii se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C 4. Realizarea și promovarea unui produs de relații publice C 4.5. Elaborarea documentației pentru prezentarea unui produs RP. Prezentarea unui produs realizat în cadrul practicii profesionale
Competențe	CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii își vor valorifica capacitatea de a recunoaște valorile gramaticale și semantice ale unei forme gramaticale în diverse contexte, de a determina sensurile cuvântului
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	- Seminarul va consolida această capacitate prin exersarea abilității de a aplica pe text principiile traducerii, de a interpreta sensurile și funcțiile gramaticale ale cuvintelor într-un context dat, de a compara textul tradus și alte traduceri ale aceleiași lucrări, utilizând metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare - Formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de aprofundarea cunostintelor de limba engleza
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
- Nu este		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1. Introductory course (course requirements). Vocabulary practice & Speaking activity: Communication 1. Grammar Practice: the Noun (the plural); present tenses (revision Present Simple and Present Continuous)	Conversatia euristica; problematizarea	
2. Vocabulary practice & Speaking activity: Communication 2. Grammar Practice: the Noun - part 2; present tenses 2 (Present Perfect Simple & Present Perfect Continuous)	Conversatia euristica; problematizarea	
3. Vocabulary practice & Speaking activity: Propaganda and persuasion 1. Grammar Practice: the Adjective (the comparison) 1	Conversatia euristica; problematizarea	
4. Vocabulary practice & Speaking activity: Propaganda and persuasion 2. Grammar Practice: the Adjective (the comparison) - part 2	Conversatia euristica; problematizarea	
5. Vocabulary practice & Speaking activity: Masses vs Elites. Grammar Practice: parallel constructions	Conversatia euristica; problematizarea	
6. Vocabulary practice & Speaking activity: Making phone calls. Grammar Practice: past tenses 1 (revision Past Simple & Past Continuous)	Conversatia euristica; problematizarea	
7. Writing letters. Grammar Practice: past tenses 2 (Past Perfect Simple & Continuous)	Conversatia euristica; problematizarea	
8. Vocabulary practice & Speaking activity: The Power of the Press; Grammar Practice: future tenses	Conversatia euristica; problematizarea	
9. Vocabulary practice & Speaking activity: Newspapers and magazines 1. Grammar Practice: passive voice 1	Conversatia euristica; problematizarea	
10. Vocabulary practice & Speaking activity: Newspapers and magazines 2. Grammar Practice: passive voice 2	Conversatia euristica; problematizarea	
11. Vocabulary practice: Commercial correspondence Grammar Practice: conditional clauses (zero conditional; type 1)	Conversatia euristica; problematizarea	
12. Vocabulary and Speaking activity: Radio & Television. Grammar Practice: conditional clauses (type 2& 3)	Conversatia euristica; problematizarea	
13. Vocabulary practice & Speaking activity: Searching for a Job. 1 Grammar Practice: conditional clauses (mixed conditionals; unless)	Conversatia euristica; problematizarea	
14. End of semester examination		

Bibliografie

- Nastasia, Diana Iulia. *Focus on Communication. Texts and Exercises for Students*. Bucuresti, 2001
- Alexander, L.G., *Longman Advanced Grammar. Reference and practice*, Longman Group UK Limited, Essex, 1995
- Bell, JAN; Gower, Roger, *Upper Intermediate Matters*, Longman, 1999
 - Graver, B.D., *Advanced English Practice. Upper-Intermediate to Advanced*, Oxford University Press, 1995
 - Hewings, Martin. *Advanced Grammar in Use*. CUP: 2005 (advanced)
 - Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1995
 - Swan, Michael, *Practical English Usage*, Oxford University Press, Oxford, 1992
 - Thomson, A.J., Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, OUP, Oxford, 1960
 - Vince, Michael. *First Certificate Language Practice*. Macmillan Heinemann: 1998
 - Vince, Michael. *Advanced Language Practice*. Macmillan Heinemann: 1998
 - Wellman, Guy. *The Heinemann ELT English Wordbuilder*. Macmillan Heinemann: 1992

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Cunoștințe teoretice și aplicative/semestru	Verificare pe parcurs	100%
10.6 Standard minim de performanță			
75% frecvență la seminarii și CP./laborator			

Data completării
10.10.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect
Lector dr. Dana Rus



Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lector dr. Mihaela Daciana Natea





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie - Științe politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe politice
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică II						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Steff Zakarias						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• continuarea activității sportive într-un program coerent și eficient; • dezvoltarea capacității motrice generale; • programe individuale; • programe de masă (sportul pentru toți).
Competențe	• învingerea prejudecăților; • cultivarea respectului față de celălalt; • obținerea succesului de grup; • cooperare; • dezvoltarea trăsăturilor de personalitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin educație fizică și sport, se urmăresc următoarele obiective instructiv-educative: - continuarea acțiunilor de dezvoltare fizică armonioasă, călirea și fortificarea organismului - tonificarea musculaturii și creșterea capacității funcționale ale marilor funcțiuni ale organismului studenților în vederea sporirii randamentului profesional; - dezvoltarea forței și rezistenței musculare, a elasticității musculare și a mobilității articulare - volumul de cunoștințe, priceperi, și deprinderi aplicative și specializate, pentru a face față din punct de vedere somato-genetic activităților zilnice; - stimularea interesului pentru practicarea independentă a exercițiului fizic, în scop igienic și reconfortant.
---------------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs -		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Conținutul programei analitice la VOLEI 1. Pregătirea tehnică a) poziția fundamentală și deplasarea în teren b) pasa - de sus cu 2 mâini - de jos cu 2 mâini - din săritură 2. Pregătirea tactică a) așezarea în teren - cu centru 2 avansat - cu centru 2 retras b) cunoștințe de regulament, de organizare și arbitraj	Demonstrația, explicarea, exersarea	1 oră
1. Pregătirea tehnică c) serviciul - de jos din față - de jos din lateral - de sus din față d) preluarea din serviciu - de jos cu două mâini - de sus cu două mâini 2. Pregătirea tactică b) organizarea atacului - combinații cu ridicare înaltă și medie - combinații, cu schimb de locuri - tactica la efectuarea serviciului	Demonstrația, explicarea, exersarea	1 oră
1. Pregătirea tehnică e) ridicarea pazei pentru atac - medie și înaltă înainte - înaltă și medie peste cap f) lovitura de atac - procedeu drept pe direcția atacului - procedeu întors - prin împinge în față - din minge venită de la adversar g) preluare din lovitură de atac - de jos cu două mâini - de jos cu o mână Pregătirea tactică c) organizarea apărării - mișcare în teren cu centru 2 avansat - mișcare în teren cu centru 2 retras	Demonstrația, explicarea, exersarea	2 ore
1. Pregătirea tehnică h) blocajul - individual - în doi jucători 2. Pregătirea tactică c) organizarea apărării - mișcare în teren la blocajul individual și dublare cu jucătorul din zona 6	Demonstrația, explicarea, exersarea	2 ore
1. Pregătirea tehnică i) plonjonul - înainte - cu rulare pe spate - cu rulare laterală 2. Pregătirea tactică c) organizarea apărării - mișcare în teren la blocajul individual și dublare cu jucătorul din zona 6	Demonstrația, explicarea, exersarea	2 ore
1. Pregătirea tehnică j) dublare - preluării atacului - blocajului 2. Pregătirea tactică c) organizarea apărării - mișcare în teren la blocajul individual și dublare cu jucătorul din zona 6	Demonstrația, explicarea, exersarea	2 ore

Conținutul programei analitice la BASCHET Perfecționarea motricității generale și specifice (dezvoltarea vitezei, a forței, a detentei, a rezistenței, a îndemânării). Învățarea, consolidarea și perfecționarea principalelor elemente tehnico tactice: a) pozițiile fundamentale și deplasările în teren b) pasa (învățare începători, consolidare avansați) - cu două mâini de la piep și cu pământul; - cu o mână de la umăr - cu două mâini de deasupra capului - din deplasare - din săritură c) aruncarea la coș de pe loc și din deplasare - cu două mâini de la piep - cu o mână de la nivelul umărului - din deplasare - din dribling d) driblingul - de pe loc, din deplasare; înalt, mediu, jos și cu variații de ritm. e) opririle - în unul și în doi timpi, pivotul, fentele Învățarea și perfecționarea acțiunilor tactice individuale a) acțiuni tactice individuale, în atac și în apărare - marcajul, demarcajul; - depășirea - pătrunderea - urmărirea și recuperarea mingii la panou b) acțiuni tactice simple, de atac și de apărare - "dă și du-te" - paravanul - închiderea pătrunderilor c) învățarea și perfecționarea acțiunilor tactice colective - contraatacul cu pasă la vârf - contraatacul cu pasă la intermediar - atacul în superioritate numerică d) învățarea și perfecționarea unui sistem de atac-apărare - atacul împotriva apărării "om la om" - apărare "om la om" - apărare împotriva superiorității numerice - apărare pressing	Demonstrația, explicarea, exersarea	2 ore
Conținutul programei analitice la GIMNASTICĂ AEROBICĂ 1) Variante de mers și alergare a) pe vârf, pe călcâie, cu picioarele întinse, îndoite, cu pas adăugat, încrucișat b) cu deplasare înainte, înapoi, lateral, în cerc, pe diagonală, etc. 2) Variații de pași de dans a) cha-cha-cha, mambo, rock, twist, etc. b) pas de horă, sărbă, etc. 3) Variații de pași de bază specifici gimnasticii aerobice sportive a) step touch, knee lift, kick, jumping jack, lunge, b) pas în "v" c) grepvine, skip. 4) Exerciții de prelucrare analitică executate din stând a) exerciții pentru brațe - accent pe toate articulațiile b) exerciții pentru trunchi - accent pe musculatura laterală, dorsală și abdomen c) exerciții pentru bazin și articulația coxo-femurală 5) Exerciții de prelucrare analitică executate la sol: a) din sprijin pe genunchi b) din așezat c) culcat (facial, dorsal, lateral) 6) Exerciții de stretching (întinderi muscular)	Demonstrația, explicarea, exersarea	2 ore
Bibliografie [1] Morun P.; Curs practic de educație fizică și sport. Lito. 1996 [2] Ionescu I.V. Fotbal, Ed. Helicon, 1995 [3] Preda O.; Volei la studenți; Ed. Mirton 1995 [4] Merghes P., Teghiu A. ; Gimnastica medicală pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice; Ed. Mirton 2006 [5] Gaiță D., Merghes P. ; Primul pas – Principii practice ale antrenamentului fizic în bolile cardiovasculare; Ed. Mirton 2002		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect		Testarea deprinderilor specifice dintr-un joc sportiv 90% Participari la competitii sportive. 10% Stabilirea notei finale (%)	100%
10.6 Standard minim de performanță			
CD player MATERIALE SPORTIVE : mingi de baschet, mingi de volei, corzi de gimnastica, saltele de gimnastica, banci de gimnastica			

Data completării
03.10.2018

Semnătura titularului de seminar
Lector dr. Steffi Zakarias



Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lector dr. Mihaela Daciana Natea

