

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe politice
1.6 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Securitatea Documentelor						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Troncotă Tiberiu-Cristian						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Dr. Troncotă Tiberiu-Cristian						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					
					Total
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să beneficieze de cunoștințe privind integrare suplimentară în câmpul disciplinei fundamentale a relațiilor internaționale
4.2 de competențe	Nivel formativ definit de natura și conținuturile tematicii cursului, modele de abordare circumscrise procesului de organizare informațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Frecvența și participare la dezbateri
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Parcurgerea bibliografiei.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C.1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice. C3. Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul securității C4. Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private C5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse
Competențe transversal	CT1 . Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a două limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea de competențe specifice disciplinei, precum: Cognitive - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; - explicarea și interpretarea procesului de evoluție a managementului sistemului de intelligence, dar și a procesului decizional în cadrul lui; - explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei; - cunoștințe specializate, în domeniul managementului de intelligence, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor de funcționare a sistemului de informații; - abilități specializate, care denotă control și inovație, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul disciplinei; - evidențierea nevoii de securitate pentru toate categoriile de informații și, în special, pentru securitatea sistemelor care le gestionează și le prelucrează. Tehnice sau profesionale - dezvoltarea abilităților necesare identificării timpurii a riscurilor, vulnerabilităților și amenințărilor la adresa securității informațiilor; - proiectarea și evaluarea activităților practice specifice; - utilizarea metodelor specifice disciplinei, tehnici și instrumente de investigare și aplicare; - competențe de gestionare și supraveghere în contexte de activități profesionale sau de studiu, în care schimbările sunt imprevizibile, având în vedere viitorul profesional al studenților; - competențe de revizuirea și dezvoltarea performanțelor proprii și ale altora, având în vedere viitorul profesional al studenților; - abilitați de documentare și elaborare de lucrări de specialitate, astfel încât cursanții să fie capabili să realizeze o lucrare de cercetare complexă în domeniu și să stăpânească metodologia pentru viitoare cercetări pe tematica acestei discipline; - avertizare timpurie privind provocările managementului securității informațiilor; - conceperea și adoptarea de măsuri necesare asigurării securității informațiilor clasificate în vederea eliminării oricărui risc de compromitere. Afectiv-valorice - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific; - cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice europene; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - angajarea în posibile relații de parteneriat cu alte persoane și instituții cu responsabilități similare; - participarea la propria dezvoltare profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Informația clasificată. Informația nedestinată publicității și informația de interes public.	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicație; demonstrație; analiză	2
Protecția personalului		2
Pregătirea specifică a persoanelor care au acces la informații clasificate		2
Gestionarea documentelor clasificate		4
Protecția fizică		2
Securitatea industrială		4
Securitatea informațiilor vehiculate în format electronic (INFOSEC).		2
Abordarea diferențiată a elementelor manageriale specifice utilizării informațiilor secrete, confidentiale, sensibile, personale		2
Sistemul de securitate a informațiilor clasificate în România: Autoritatea Națională de Securitate a informațiilor clasificate – Oficiul Registrului Național al Informațiilor Secrete de Stat, autorități abilitate de securitate, organizarea securității informațiilor în cadrul unei instituții sau companii, compartimente specializate pentru gestionarea informațiilor clasificate.		2
Managementul incidentelor de securitate: definirea incidentului de securitate, compromiterea informațiilor clasificate, soluționarea incidentelor de securitate în care sunt implicate informații naționale clasificate.		2

Aplicarea principiilor managementului incidentelor de securitate.	2
---	---

Bibliografie

1. Legea nr. 182/12.04.2002 privind protecția informațiilor clasificate, Monitorul Oficial al României nr. 248 din 12.04. 2002.
2. HG nr. 585/13.06.2002: „Hotărâre pentru aprobarea Standardelor naționale de protecție a informațiilor clasificate în România”, Monitorul Oficial al României nr. 485/2002.
3. HG nr. 353/15.04.2002: „Hotărâre pentru aprobarea Normelor privind protecția informațiilor clasificate ale Organizației Tratatului Atlanticului de Nord în România”, Monitorul Oficial al României nr. 315/2002.
4. Acordul de securitate din 08 iulie 1994 între Guvernul României și Organizația Tratatului Atlanticului de Nord, Monitorul Oficial al României nr. 784/2001.
5. HAN Laurențiu S., Intelligence și Managementul informațiilor, Editura ANI, București, 2011;
6. Revista Intelligence, publicație editată de SRI.
7. Mihai, Ioan-Cosmin, Securitatea informațiilor, Editura Sitech, 2012.
8. Rhodes-Ousley, Mark, Information Security: The Complete Reference, New York, McGraw-Hill, 2013.
9. Buzan Barry, Waever Ole, Securitatea - un nou cadru de analiză, Ed.C&A Publishing, Cluj-Napoca 2011.
10. Ciobanu Ion, Ilie Gheorghe, Nour Aurel, Confruntarea informațională și protecția informațiilor, Editura Detectiv, București 2006.
11. Kaldor Mary, Securitatea umană, Editura C&A Publishing, Cluj-Napoca, 2010
12. Krause Micki, Tipton Harold F., Handbook of Information Security Management, CRC Press LLC, 2002.
13. Păun Vasile - Puterea informațională, Editura Tritonic, București, 2005
14. Petrescu Marius, Năbârjoiu Neculae, Managementul Informației, vol I., Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2006.
15. Petrescu Marius, Năbârjoiu Neculae, Braboveanu, Mioara, Managementul Informației, vol II., Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2008.
16. Petrescu Marius, Stegăroiu Ion, Năbârjoiu Neculae, Duică Anișoara, Popa Eliza, Managementul schimbării și riscului, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2010.
17. Petrescu Stan, Arta și puterea informațiilor, Editura Militară, București, 2003.
18. Rădoi Mireille, Serviciile de informații și decizia politică, Editura Tritonic, București, 2005.
19. Rizea Marian, Informațiile, libertatea și securitatea cetățenilor, Editura ANI, București, 2005.
20. Vlădoiu Nasty, Protecția informațiilor, Editura Tritonic, București, 2005.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Securitatea personalului	Lecturi, dezbateri	
Securitatea fizică		
Securitatea informațiilor		
Securitatea industrială		
Securitatea informațiilor în format electronic (INFOSEC)		
Liberul acces la informații versus „necesitatea de a cunoaște”		
Regulile generale privind evidența, întocmirea, păstrarea, procesarea, multiplicarea, transportul, transmiterea și distrugerea informațiilor clasificate		
Soluțiile asigurării securității informațiilor		
Aspecte privind contracararea riscurilor de securitate		
Organizare de securitate raportată la specificul sistemului de protecție		
Declasificarea ca urmare a compromiterii informațiilor clasificate		

Bibliografie:

- [1]. Iancu, S., (2001), Unele probleme sociale, economice, juridice și etice ale utilizării tehnologiei informației și comunicațiilor, București;
- [2]. OECD, (2002), Guidelines for the Security of Information Systems and Networks,
- [3]. <http://www.oecd.org/dataoecd/16/22/15582260.pdf>;
- [4]. Popa, S., (2007), Securitatea sistemelor informatice, Bucuresti;
- [5]. Ana Maria Suduc, (2009), Riscuri asociate utilizării inadecvate a tehnologiilor societății informaționale, Bucuresti ;
- [6]. Iosif, G., Marhan, A.M., (2005), Analiza și managementul erorilor în interacțiunea om-calculator, Ergonomie cognitivă și interacțiune om-calculator, Ed. Matrix Rom, București; Revista Informatica Economica, nr.2 (14)/2000, Bucuresti ;
- [7]. Proiect OpenSSL: <http://www.openssl.org/> ;
- [8]. <http://www.securekit.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ariile de interes didactic ale disciplinei se conjugă cu tendințele tematice de cercetare ale comunității științifice și



dezbatere de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice și aplicative/semestru	Examen	60 %
	Cunoștințe teoretice și aplicative / teme	Verificare pe parcurs	20 %
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
	Cunoștințe teoretice și abilități	Referate, eseuri etc.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezentarea unui portofoliu profesional privitor sistemul de securitate a informațiilor și bibliografia aferentă.			

Data completării
10.10.2018

Semnătura titularului de curs

Dr. Troncota Tiberiu

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect

Dr. Troncota Tiberiu

Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament

Lector univ. dr. Mihaela Daciana Nătea



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie Târgu-Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Relații Internaționale
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe politice
1.6 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Guvernanță și teorii ale securității						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Tocilă Doru-Constantin						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. univ. dr. Tocilă Doru-Constantin						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități:					
Total					94
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în Științe politice
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Studenții pot avea la curs notele după bibliografie propusă. Cursul se desfășoară ca o prelegere interactivă cu implicarea directă a studenților.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Fișe bibliografice, referate, materiale audio-video

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice C2. Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității C 3. Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul securității
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Guvernanță și teoriile securității își propune, sub forma unor sinteze, să favorizeze accesul studenților la mijloacele prin care guvernanța și securitatea influențează, deopotrivă politica statală și cea a UE. Cursul oferă instrumente funcționale în analiza și predicția evoluțiilor UE și NATO, prin înțelegerea sistemului politic supranațional și modul în care, deciziile forurilor europene și euroatlantice sunt implementate, la nivel supranațional, național și subnațional. Cursul și seminariile vor aborda aspecte atât teoretice, cât și practice ale guvernanței și securității, din perspectiva UE și NATO. De asemenea, studenții vor descoperi și învăța, modul în
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	Formarea de <u>competențe specifice disciplinei</u>, precum: - Cognitive - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; - explicarea și interpretarea proiectelor și procesului de evoluție a construcției sistemului politic supranațional al UE și NATO, dar și a procesului decizional în cadrul lor; - explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei; - cunoștințe specializate, în domeniul UE, dar și TSP, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor și mecanismelor de funcționare/guvernanță a sistemului politic supranațional; - abilități specializate, care denotă control și inovație, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul disciplinei. - Tehnice sau profesionale - proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei; - utilizarea unor metode specifice disciplinei, tehnici și instrumente de investigare și aplicare; - competente de gestionare și supraveghere, în contexte de activități profesionale sau de studiu, în care schimbările sunt imprevizibile, având în vedere viitorul profesional al studenților; - competente de revizuirea și dezvoltarea performanțelor proprii și ale altora, având în vedere viitorul profesional al studenților; - abilități de documentare și elaborare de lucrări de specialitate, astfel încât studenții să fie capabili să realizeze o lucrare de licență în domeniul științelor politice, să stăpânească metodologia pentru viitoare cercetări, pe tematica acestei discipline. - Afectiv-valorice - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific; - cultivarea unui mediu științific, centrat pe valori și relații democratice; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice europene; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - angajarea în relații de parteneriat, cu alte persoane și instituții cu responsabilități similare participarea la propria dezvoltare profesională.
---------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1 Abordări teoretice generale ale conceptului de guvernanță.	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză	2h
2 Dezvoltarea și implementarea guvernanței în administrație și politicile publice.	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză	2h
3 Guvernanță în relațiile internaționale. Guvernanță globală.	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză	2h
4 Teoriile integrării europene. Analize generale și abordări privind integrarea europeană.	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză	2h
5 Guvernanța Uniunii Europene. Abordări și tendințe actuale.	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză	2h
6 Conceptul de securitate. Generalități și delimitări inițiale.	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză	2h
7 Noțiuni privind instituțiile internaționale. Abordări și perspective teoretice.	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză	2h
8 Noul cadru de analiză a securității. Instituționalizarea securității.	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză	2h
9 Analize teoretice ale securității din sectoarele politic și militar.	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză	2h
10 Abordări teoretice ale securității din sectoarele economic, societal și mediul înconjurător.	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză	2h
11 Dezvoltarea conceptuală a securității și apărării Uniunii Europene.	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză	2h
12 România și agenda de securitate și apărare comună europeană.	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză	2h
13 Conceptul Strategic NATO 2010. Implicațiile Alianței Nord-Atlantice în noul mediu de Securitate.	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză	2h
14 România și problematica securității regionale și internaționale în concepția NATO.	Prelegere; problematizare; conversație euristică; explicație; demonstrație; analiză	2h

Bibliografie

- 1 *European Governance : A White Paper*, Commission of the European Communities, Brussels, 2001.
- 2 *Cartea albă a Comitetului Regiunilor privind Guvernanța pe mai multe niveluri*, Comitetul Regiunilor, Uniunea Europeană, Brussels, 2009.
- 3 Ion, Oana-Andreea, *Guvernanța Uniunii Europene. Abordări actuale*, Editura POLIROM, Iași, 2013.
- 4 Kjaer, Anne Mette, *Guvernanța*, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010.
- 5 Bălăceanu, Cristina, *Tranziția de la guvernare la guvernanță*, Editura Pro Universitaria, București, 2012.
- 6 Pollack, Mark, *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*, Ed. Institutul European din România, București, 2005.
- 7 Loughlin, John, *Regiunile și Guvernul Subnațional. Experiența franceză*, Institutul European, Iași, 2009.
- 8 Hix, Simon, *The Political System of the European Union*, Palgrave Macmillan, 2005.
- 9 Marga, Andrei, *Guvernanță și guvernare (Un viraj al democrației?)*, Editura Compania, București, 2013.
- 10 Matei, Lucica, *Management public (ediția a doua)*, Editura Economica, București, 2006.
- 11 Buzan Barry, Ole Waever, Jaap de Wilde, *Securitatea - Un nou cadru de analiză*, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010.
- 12 Ungureanu, Radu-Sebastian, *Securitate, Suveranitate și Instituții Internaționale*, Editura POLIROM, Iași, 2010.
- 13 Manolache, Constantin, *Euroarmata și Apararea României*, Ed. Institutul European, Iași, 2014.
- 14 Naumescu, Valentin, *Criza Uniunii Europene și ordinea globală în era Trump*, Editura Trei, București, 2017.
- 15 Olariu, Cosmin-Florian, *NATO - O garanție realistă pentru succesul securității colective în zona euroatlantică*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2017.
- 16 Maior, George Cristian, *Noul Aliat - Regândirea politicii de apărare a României la începutul secolului XXI*, Editura RAO, București, 2012.
- 17 Friedman, George, *Puncte de presiune. Despre viitoarea criză din Europa*, Editura Litera, București, 2016.
- 18 Olariu, Cosmin-Florian, *Conceptul Strategic NATO din 2010: De la premise la implicații de securitate*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2017.
- 19 Vasquez John, Colin Elman, *Realismul și Balanța de putere*, Editura POLIROM, Iași, 2012.
- 20 Morgenthau, Hans J., *Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace*, Editura POLIROM, Iași, 2013.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1 Relația guvernare - guvernanță.	Analiză, discuții	2h
2 Noul Management Public (NPM) și impactul rețelelor de politici/de furnizare a serviciilor la nivel central/ local.	Analiză, discuții	2h
3 Paradigma guvernanței globale. Solidarism versus liberalism.	Analiză, discuții	2h
4 Noile alternative ale teoriilor integrării europene.	Analiză, discuții	2h
5 Guvernanța europeană. Democratizarea în Uniunea Europeană.	Analiză, discuții	2h
6 Suveranitatea în analiza de securitate.	Analiză, discuții	2h
7 Balanța de putere și securitatea colectivă.	Analiză, discuții.	2h
8 Raționalism și constructivism în gestionarea securității.	Analiză, discuții.	2h
9 Particularități ale amenințărilor și vulnerabilităților în sectoarele politic și militar.	Analiză, discuții.	2h
10 Regionalizarea securității în domeniile economic, societal și mediului înconjurător.	Analiză, discuții.	2h
11 Cooperarea structurată permanentă (PESCO)	Analiză, discuții.	2h
12 România și angajamentele naționale privind Politica de Securitate și Apărare Comună (PSAC) a UE	Analiză, discuții.	2h
13 Contribuția Alianței Nord-Atlantice în gestionarea securității și apărării comune europene.	Analiză, discuții.	2h
14 România și Inițiativa de Descurajare Europeană.	Analiză, discuții.	2h

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice și aplicative/disciplină	Examen	50%
10.5 Seminar/ proiect	Aplicare concepte de guvernare și securitate, în analizele propuse	Activitate la seminarii și curs	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței:			
• Înțelegerea modului de dezvoltare a teoriilor și a sistemului internațional.			

Data completării
1.10.2018

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Tocilă Doru-Constantin



Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Tocilă Doru-Constantin



Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Natașa Mihaela-Daciana



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie-Științe politice
1.4 Domeniul de studii	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe politice
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Științe politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instituții și organizații de securitate, ordine și siguranță publică						
2.2 Titularul activităților de curs	dr. ing. Dorin Oltean						
2.3 Titularul activităților de seminar	dr. ing. Dorin Oltean						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	0

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					6
Alte activități:					94
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	utilizarea calculatorului;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	necesită proiector digital și laptop
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	necesită proiector digital și laptop

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C 5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse C6. Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunostintelor privind organizarea, subordonarea și functionarea institutiilor și organizatiilor din sistemul național de securitate, ordine și siguranță publică, în conformitate cu dispozițiile legale.
---------------------------------------	--



7.2 Obiectivele specifice	Acest curs pune bazele conceptuale ale viitoarelor materii care se vor studia în continuare. Prin intermediul acestui curs se crează un cadru, în matricile căruia vor fi aprofundate cunoștințele ulterioare.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Presedintia Romaniei - Departamentul Securitatii Nationale	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
2. Strategia de Securitate Nationala a Romaniei	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
3. Strategia Nationala de Aparare a Romaniei	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
4. Consiliul Suprem de Aparare al Tarii	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
5. Comunitatea Nationala de Informatii	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
6. Serviciul de Informatii Externe	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
7. Serviciul Roman de Informatii	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
8. Serviciul de Telecomunicatii Speciale	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
9. Serviciul de Paza si Protectie	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
10. Oficiul Registrului National al Informatiilor Secret de Stat	Expunerea, prelegere, discuții interactive	
11. Directia Generala de Informatii a Apararii	Expunerea, prelegere, discuții interactive	
12. Directia Generala de Informatii si Protectie Interna	Expunerea, prelegere, discuții interactive	
13. Directia Generala Anticoruptie	Expunerea, prelegere, discuții interactive	
14. Institutii de invatamant superior	Expunerea, prelegere, discuții interactive	
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Rolul Presedintelui în conducerea securității naționale. Atribuțiile în domeniul apărării	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	
2. Modul de adoptare al Strategiei de Securitate Nationala a Romaniei/Strategiei Nationale de Apărare. Rolul acestora	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	
3. Interes național, vulnerabilități, riscuri și amenințări la adresa securității naționale	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	
4. Rolul CSAT în conducerea activităților de asigurare a Securității Naționale	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	
5. Doctrina națională a informațiilor pentru securitate	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	
6. SIE- istoric, locul serviciului în cadrul sistemului național de securitate. Comisia parlamentară specială pentru controlul activității Serviciului de Informații Externe.	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	
7. SRI- istoric, locul serviciului în cadrul sistemului național de securitate. Comisia parlamentară specială pentru controlul activității SRI.	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	
8. STS- istoric, locul serviciului în cadrul sistemului național de securitate. Controlul parlamentar.	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	
9. SPP - istoric, locul serviciului în cadrul sistemului național de securitate. Controlul parlamentar.	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	
10. ORNISS - Standardele naționale de protecție a informațiilor clasificate	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	
11. DGIA - istoric, locul serviciului în cadrul sistemului național de securitate. Comisia parlamentară specială pentru controlul activității DGIA.	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	- prezentarea proiectelor
12. Directia Generala de Informatii si Protectie Interna - istoric, locul serviciului în cadrul sistemului național de securitate. Comisia parlamentară specială pentru controlul activității DGPI	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	
13. Strategia națională anticorupție	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	
14. Locul și rolul instituțiilor de învățământ liceal și postliceal de profil militar în cadrul sistemului național de educație	expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	
Bibliografie: Constituția României, revizuită.		

Strategia Națională de Securitate a României – România Europeană, România Euroatlantică: pentru o viață mai bună într-o țară democratică, mai sigură și prosperă, adoptată de către Consiliul Suprem de Apărare a țării prin Hotărârea nr. 62 din 17 aprilie 2006, București, 2007 ;

Strategia Nationala de Aparare a Romaniei, Bucuresti, 2010;

Legea 415/2002 privind înființarea, organizarea și funcționarea CSAT;

Legea nr. 1/1998 de organizare și funcționare a SIE actualizată și modificată prin OUG nr. 154/200 98/2004. ;

Legea nr.14/1992 privind organizarea și funcționarea Serviciului Român de Informații;

Legea Nr. 191 din 19 octombrie 1998 privind organizarea și funcționarea Serviciului de Protecție și Pază

Legea nr. 40 din 18 decembrie 1990 privind organizarea și funcționarea Ministerului de Interne, publicată în Monitorul Oficial nr. 146 din 18 decembrie 1990;

Legea nr.92/1996, publicata în Monitorul Oficial nr.169 din 30 iulie 1996 (STS);

Ordonanta de Urgenta nr. 14 din 26 ianuarie 2001 privind organizarea și funcționarea Ministerului Apărării Naționale;

Hotărârea de Guvern nr. 196 din 17 martie 2005 privind aprobarea Strategiei Ministerului Administrației și Internelor de realizare a ordinii și siguranței publice, pentru creșterea siguranței cetățeanului și prevenirea criminalității stradale, publicată în Monitorul Oficial nr. 243 din 23 martie 2005;

Legea nr.51/1991 privind siguranța națională a României;

Hotărârea Guvernului nr. 1040/2010 - Strategia națională de ordine publică 2010 – 2013;

Strategia Ministerului Administrației și Internelor de realizare a ordinii și siguranței publice;

Legea 218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române;

Legea 146/2012 pentru modificarea și completarea OUG 120/2005 privind operationalizarea Direcției Generale Anticorupție din cadrul Ministerului Administrației și Internelor. Legea 146/2012 - Regulamentul de organizare și funcționare al Direcției generale anticorupție aprobat prin ordinul MAI Nr. 275 din 20.12.2010;

Legea nr 101 din 2003 pentru aprobarea OUG nr 153/2003 privind organizarea și funcționarea ORNISS - Legea nr. 182 din 12 aprilie 2002 privind protecția informațiilor clasificate

Hotărârea Guvernului nr. 185 din 9 martie 2005 privind modificarea Standardelor naționale de protecție a informațiilor clasificate în România, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 585/2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate; Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională. Pentru o adaptare adecvată a cursului, la cerințele angajatorilor din domeniul aferent programului, s-au luat în considerare recomandările ARACIS

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator		VP	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Nota 5 (cinci)			

Data completării
10.10.2018

Semnătura titularului de curs
Dr. Ing. Dorin Oltean

Semnătura titularului de seminar
Dr. Ing. Dorin Oltean

Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lector dr. Mihaela-Daciana Natea

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Petru Maior” din Târgu-Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie - Științe politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe politice
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba modernă 3 - engleză						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Dana Rus						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					
Total					36
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	2 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Sala să fie dotată cu videoproiector - Studentii se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C 4. Realizarea și promovarea unui produs de relații publice C 4.5. Elaborarea documentației pentru prezentarea unui produs RP. Prezentarea unui produs realizat în cadrul practicii profesionale
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Studenții își vor valorifica capacitatea de a recunoaște valorile gramaticale și semantice ale unei forme gramaticale în diverse contexte, de a determina sensurile cuvântului
7.2 Obiectivele specifice	• Seminarul va consolida această capacitate prin exersarea abilității de a aplica pe text principiile traducerii, de a interpreta sensurile și funcțiile gramaticale ale cuvintelor într-un context dat, de a compara textul tradus și alte traduceri ale aceleiași lucrări, utilizând metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare • Formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de aprofundarea cunoștințelor de limba engleza

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1. Vocabulary practice: Multiple choice (Revision). Reading and Speaking activity: "Grandad's Post". Grammar Practice: Translation (Revision)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
2. Grammar Practice: Modal verbs and other structures Vocabulary practice: Modality (multiple choice)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
3. Vocabulary practice: adjectives: opposites; Grammar Practice: Conditionals	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
4. Listening activity: "The History of Soap". Grammar Practice: Translation (Modals & Cond.) Vocabulary practice: "The Trade in Rhino Horn"	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
5. Reading activity: "Comets"; Vocabulary practice: "The Welsh Mary Rose". Grammar Practice: Tenses (Multiple choice)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
6. Speaking activity: "What if ...?". Vocabulary practice: Expressing condition and hypotheses Grammar Practice: Translation (Rev.)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
7. Listening & Vocabulary activity: "The Office of the Future" Grammar Practice: Reported Speech (statements; present tenses)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
8. Reading & Vocabulary activity: "The First Taxis". Speaking activity: expressing attitude Grammar activity: Translation (Indir. Sp.)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
9. Vocabulary and Grammar Revision	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
10. Reading & Vocabulary activity: "The Meldrums". Grammar Practice: Reported Speech 2 (past and future tenses)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
11. Reading & Vocabulary activity: "Margaret and her Liquid Assets". Grammar Practice: Tenses	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
12. Vocabulary and Speaking activity: asking, requesting, commanding. Grammar Practice: Reported Speech 3 (Questions & the Imperative)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
13. Listening & Vocabulary activity: "Walking Tours"; Writing practice: Spelling and punctuation Grammar Practice: Translation (revision)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
14. End of semester test		1 oră
Bibliografie • Alexander, L.G., <i>Longman Advanced Grammar. Reference and practice</i>, Longman Group UK Limited, Essex, 1995 • Bell, JAN; Gower, Roger, <i>Upper Intermediate Matters</i>, Longman, 1999 • Graver, B.D., <i>Advanced English Practice. Upper-Intermediate to Advanced</i>, Oxford University Press, 1995		

- Hewings, Martin. *Advanced Grammar in Use*. CUP: 2005 (advanced)
- Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1995
- Swan, Michael, *Practical English Usage*, Oxford University Press, Oxford, 1992
- Thomson, A.J., Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, OUP, Oxford, 1960
- Vince, Michael. *First Certificate Language Practice*. Macmillan Heinemann: 1998
- Vince, Michael. *Advanced Language Practice*. Macmillan Heinemann: 1998
- Wellman, Guy. *The Heinemann ELT English Wordbuilder*. Macmillan Heinemann: 1992

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Cunoștințe teoretice și aplicative/semestru	Verificare pe parcurs	40%
		Verificare pe parcurs	60%
10.6 Standard minim de performanță			
75% frecvență la seminarii și CP./laborator			

Data completării
10.10.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect
Lector dr. Dana Rus



Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lector dr. Mihaela Daciana Năteș



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie-Științe politice
1.4 Domeniul de studii	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe politice
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Științe politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică III						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Steff Zakarias						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					6
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate

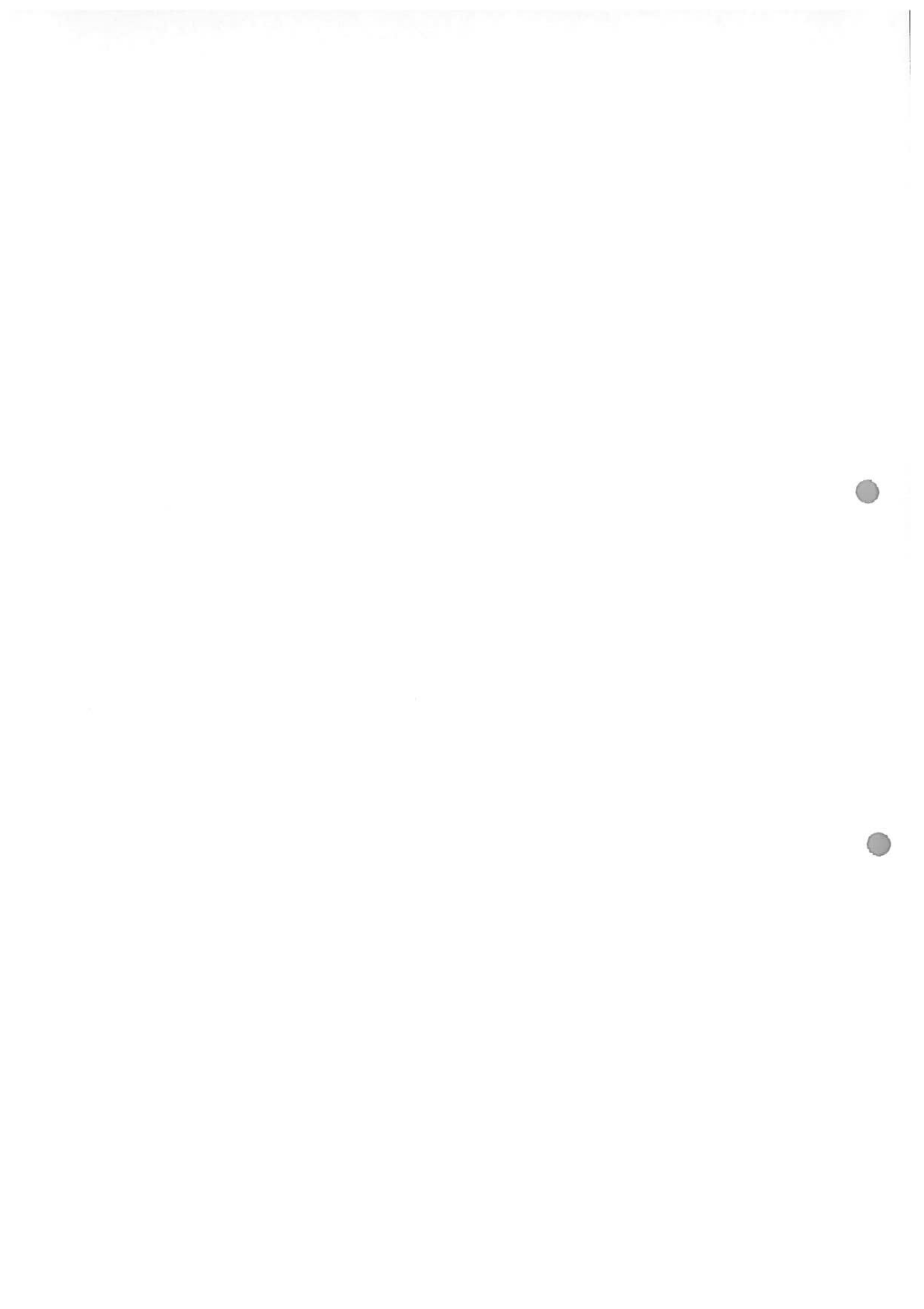
Competențe profesionale	• continuarea activității sportive într-un program coerent și eficient; • dezvoltarea capacității motrice generale; • programe individuale; • programe de masă (sportul pen/ru toți).
Competențe transversale	• învingerea prejudecăților; • cultivarea respectului față de celălalt; • obținerea succesului de grup; • cooperare; • dezvoltarea trăsăturilor de personalitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin educație fizică și sport, se urmăresc următoarele obiective instructiv-educative: - continuarea acțiunilor de dezvoltare fizică armonioasă, călirea și fortificarea organismului - tonificarea musculaturii și creșterea capacității funcționale ale marilor funcțiuni ale organismului studenților în vederea sporirii randamentului profesional; - dezvoltarea forței și rezistenței musculare, a elasticității musculare și a mobilității articulare volumului de cunoștințe, priceperi, și deprinderi aplicative și specializate, pentru a face față din punct de vedere somato-genetic activităților zilnice;
---------------------------------------	---

	- stimularea interesului pentru practicarea independentă a exercițiului fizic, în scop igienic și reconfortant.	
8. Conținuturi		
8.1 Curs -		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Conținutul programei analitice la VOLEI	Demonstrația, explicarea, exersarea	
1. Pregătirea tehnică		
a) poziția fundamentală și deplasarea în teren		
b) pasa		
- de sus cu 2 mâini		
- de jos cu 2 mâini		
- din săritură		
2. Pregătirea tactică		
a) așezarea în teren		
- cu centru 2 avansat		
- cu centru 2 retras		
b) cunoștințe de regulament, de organizare și arbitraj		
1. Pregătirea tehnică	Demonstrația, explicarea, exersarea	
c) serviciul		
- de jos din față		
- de jos din lateral		
- de sus din față		
d) preluarea din serviciu		
- de jos cu două mâini		
- de sus cu două mâini		
2. Pregătirea tactică		
b) organizarea atacului		
- combinații cu ridicare înaltă și medie		
- combinații, cu schimb de locuri		
- tactica la efectuarea serviciului		
1. Pregătirea tehnică	Demonstrația, explicarea, exersarea	
e) ridicarea pazei pentru atac		
- medie și înaltă înainte		
- înaltă și medie peste cap		
f) lovitura de atac		
- procedeu drept pe direcția atacului		
- procedeu întors		
- prin împinge în față		
- din minge venită de la adversar		
g) preluare din lovitură de atac		
- de jos cu două mâini		
- de jos cu o mână		
Pregătirea tactică		
c) organizarea apărării		
- mișcare în teren cu centru 2 avansat		
- mișcare în teren cu centru 2 retras		
1. Pregătirea tehnică	Demonstrația, explicarea, exersarea	
h) blocajul		
- individual		
- în doi jucători		
2. Pregătirea tactică		
c) organizarea apărării		
- mișcare în teren la blocajul individual și dublare cu jucătorul din zona 6		
1. Pregătirea tehnică	Demonstrația, explicarea, exersarea	
i) plonjonul		
- înainte		
- cu rulare pe spate		
- cu rulare laterală		
2. Pregătirea tactică		
c) organizarea apărării		
- mișcare în teren la blocajul individual și dublare cu jucătorul din zona 6		
1. Pregătirea tehnică	Demonstrația, explicarea, exersarea	
j) dublare		
- preluării atacului - blocajului		
2. Pregătirea tactică		
c) organizarea apărării		
- mișcare în teren la blocajul individual și dublare cu jucătorul din zona 6		

Conținutul programei analitice la BASCHET Perfecționarea motricității generale și specifice (dezvoltarea vitezei, a forței, a detentei, a rezistenței, a îndemânării). Învățarea, consolidarea și perfecționarea principalelor elemente tehnico-tactice: a) pozițiile fundamentale și deplasările în teren b) pasa (învățare începători, consolidare avansați) - cu două mâini de la piep și cu pământul; - cu o mână de la umăr - cu două mâini de deasupra capului - din deplasare - din săritură c) aruncarea la coș de pe loc și din deplasare - cu două mâini de la piep - cu o mână de la nivelul umărului - din deplasare - din dribling d) driblingul - de pe loc, din deplasare: înalt, mediu, jos și cu variații de ritm. e) opririle - în unul și în doi timpi, pivotul, fentele Învățarea și perfecționarea acțiunilor tactice individuale a) acțiuni tactice individuale, în atac și în apărare - marcajul, demarcajul; - depășirea - pătrunderea - urmărirea și recuperarea mingii la panou b) acțiuni tactice simple, de atac și de apărare - "dă și du-te" - paravanul - închiderea pătrunderilor c) învățarea și perfecționarea acțiunilor tactice colective - contraatacul cu pasă la vârf - contraatacul cu pasă la intermediar - atacul în superioritate numerică d) învățarea și perfecționarea unui sistem de atac-apărare - atacul împotriva apărării "om la om" - apărare "om la om" - apărare împotriva superiorității numerice - apărare pressing	Demonstrația, explicarea, exersarea	2 ore
Conținutul programei analitice la GIMNASTICĂ AEROBICĂ 1) Variante de mers și alergare a) pe vârf, pe călcâie, cu picioarele întinse, îndoite, cu pas adăugat, încrucișat, b) cu deplasare înainte, înapoi, lateral, în cerc, pe diagonală, etc. 2) Variații de pași de dans a) cha-cha-cha, mambo, rock, twist, etc. b) pas de horă, sârbă, etc. 3) Variații de pași de bază specifici gimnasticii aerobice sportive a) step touch, knee lift, kick, jumping jack, lunge, b) pas în "v" c) greșvine, skip. 4) Exerciții de prelucrare analitică executate din stând a) exerciții pentru brațe - accent pe toate articulațiile b) exerciții pentru trunchi - accent pe musculatura laterală, dorsală și abdomen c) exerciții pentru bazin și articulația coxo-femurală 5) Exerciții de prelucrare analitică executate la sol: a) din sprijin pe genunchi b) din așezat c) culcat (facial, dorsal, lateral) 6) Exerciții de stretching (întinderi muscular)	Demonstrația, explicarea, exersarea	2 ore
Bibliografie [1] Morun P.; Curs practic de educație fizică și sport. Lito. 1996 [2] Ionescu I.V. Fotbal, Ed. Helicon, 1995 [3] Preda O.; Volei la studenți; Ed. Mirton 1995 [4] Merghes P., Teghiu A.; Gimnastica medicală pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice; Ed. Mirton 2006 [5] Gaiță D., Merghes P.; Primul pas – Principii practice ale antrenamentului fizic în bolile cardiovasculare; Ed. Mirton 2002 [6] Teghiu A., Merghes P.; Deficiențele Fizice - ghid practic" Ed. Eurostampa Timisoara 2009		



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect		Testarea deprinderilor specifice dintr-un joc sportiv 90% Participari la competitii sportive. 10% Stabilirea notei finale (%)	100%
10.6 Standard minim de performanță			
CD player MATERIALE SPORTIVE : mingi de baschet, mingi de volei, corzi de gimnastica, saltele de gimnastica, banci de gimnastica			

Data completării
10.10.2018

Semnătura titularului de seminar
Lector dr. Steff Zakarias



Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lector dr. Mihaela NATEA





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe Politice
1.6 Ciclu de studii ¹⁾	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de Securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teoria relațiilor internaționale și studiilor de securitate						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Mihaela Natea						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector univ. dr. Mihaela Natea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	EO	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care: 3.5 curs	22	3.6 seminar	22
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate					32
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități:					-
Total					106
3.7 Total ore studiu individual	106				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prelegere cu auxiliul <i>smartboard</i> sau videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Analiză și interpretare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice CP 2. Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității CP 3. Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul securității
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaștere și înțelegere Teoria relațiilor internaționale asigură dezvoltarea cadrelor conceptuale și teoretice pentru a facilita înțelegerea și explicarea evenimentelor și fenomenelor din politica internațională, precum și elaborarea conștientă a analizelor și informărilor asociate politicii și practicii
7.2 Obiectivele specifice	Explicare și interpretare • Prezentarea și discutarea conceptelor fundamentale în domeniul relațiilor internaționale;

	Dezvoltarea unor abilități specifice pentru aplicarea teoriilor de relații internaționale și studii de securitate
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Disciplina relațiilor internaționale și încadrarea acesteia în sfera științelor sociale și umaniste.	Prelegere	2 ore
Aspecte metodologice privind studierea relațiilor internaționale.	Prelegere	2 ore
Subiecte actuale în agenda de cercetare a relațiilor internaționale: terorismul internațional, mediul, suveranitatea, securitatea și statalitatea, studiile de gen.	Prelegere	2 ore
Modalități de analiza politicii externe și a mediului internațional.	Prelegere	2 ore
Liberalism și neo-liberalism.	Prelegere	2 ore
Realism și neo-realism.	Prelegere	2 ore
Constructivismul în relațiile internaționale 1.	Prelegere	2 ore
Constructivismul în relațiile internaționale 2.	Prelegere; participarea activă	2 ore
Școala engleză a relațiilor internaționale 1.	Prelegere; participarea activă	2 ore
Școala engleză a relațiilor internaționale 2.	Prelegere; participarea activă	2 ore
Securitatea internațională – teorii clasice și moderne	Prelegere; participarea activă	2 ore
Liberalismul și democratizarea societății internaționale.	Prelegere; participarea activă	2 ore
Teoria critică. Sociologia relațiilor internaționale.	Prelegere; participarea activă	2 ore
Noi evoluții în filosofia politicii internaționale. Perspectiva schimbării mediului internațional	Prelegere; participarea activă	2 ore

Bibliografie

Booth Ken, Smith Steve, *International Relations Theory Today*, Pennsylvania State UP, 1995.
Brown, Chris *Understanding International Relations*, Palgrave, 2001.
Bull, Hedley, *The Anarchical Society*, (third edition), Columbia University Press, New York, 2002.
Croc, Osvaldo, Verdun, Amy, *The Transatlantic Divide. Foreign and Security Policy in the Atlantic Alliance from Kosovo to Iraq*, Manchester University Press, 2006.
Defarges, Philippe Moreau, *Organizațiile internaționale contemporane*, Iași, Institutul European, 1998.
Dan Dungaciu, *Națiunea și provocările (post)modernității*, Tritonic, București, 2004.
Evans Graham, Newnham, Jeffrey, *Dicționar de relații internaționale*, București, Ed. Universităţii Doli, 2001.
Guzzini, Stefano, *Realism și relații internaționale*, Iași, Institutul European, 2000.
Jackson Robert, Sorensen Georg, *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*², Oxford UP 2003.
Keohane, Robert, *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy*, Princeton University Press, 2005.
Kissinger, Henry, *Diplomația*, București, Ed. All, 1998.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Istoria și teoria relațiilor internaționale. Cum să studiem relațiile internaționale?	învățare prin descoperire inductivă	2
Pozitivism și post- pozitivism. Teoria normativă. Cercetarea în relațiile internaționale	hermeneutica textelor	2
Probleme globale ale omenirii	învățare prin descoperire inductivă	2
Analiza politicii externe. Studii de caz: România, Finlanda, Rusia, Austria, India, China.	conversația euristică, modelarea prin analogie	2
Politici economice contemporane – studii de caz: UE, Rusia, India, China, Austria.	dezbateri	2
Structurile puterii în economia mondială	workshop studentesc / dezbateri	2
Constructivism – ontologie și epistemologie	conversație euristică	2
Cunoaștere, ideologie, legitimitate	conversație euristică	2
Ordinea în relațiile internaționale. Instituțiile politicii mondiale	învățare prin descoperire deductivă, dezbateri	2
Politică de putere. Unipolarism, multipolarism, bipolarism	învățare prin descoperire deductivă, dezbateri	2
Structuri și actori ai relațiilor internaționale. Managementul relațiilor internaționale	conversația euristică	2
Liberalismul și democratizarea societății internaționale.	conversația euristică	2
Paradigma comunicativă și schimbarea internațională	argumentarea pro și contra	2
Noi evoluții în filosofia politicii internaționale. Perspectiva schimbării mediului internațional	argumentarea pro și contra	2

Bibliografie

Lijphart, Arendt, *Modele ale democrației*, Polirom, Iași, 2006.

Miroiu, Andrei, Ungureanu, Radu-Sebastian, *Manual de relații internaționale*, Polirom, Iași, 2006.
 Morgenthau, Hans J., *Politics among Nations*, New York, McGraw-Hill, 2005.
 Neufeld, Mark A., *The Restructuring of International Relations Theory*, Cambridge UP, 1996.
 Patman, Robert, *Globalization and Conflict. National Security in a New Strategic Era*, Routledge, London & New York, 2006.
 Puchala, Donald James, *Theory and History in International Relations*, Routledge, 2003.
 Viotti, Paul R.; Kauppi, Mark V.; *International Relations Theory: Realism, Pluralism, Globalism and Beyond*, Prentice Hall, 1998.
 Waltz, Kenneth, *Omniul, statul și războiul*, Iași, Institutul European, 2001.
 Waltz, Kenneth, *Theory of International Politics*, New York, 1979.
 Wendt Alexander, *Social Theory of International Politics*, Cambridge UP, 1999.
 Zehfuss Maja, *Constructivism in International Relations*, Cambridge UP, 2002-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

[1] <http://www.fspub.unibuc.ro/>
 [2] <http://www.uvt.ro/academic/facultati/polsci/>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice/disciplină	Examen scris	75%
10.5 Seminar/proiect	- Participarea activă - Capacitate de prezentare a proiectului	Susținerea referatelor / proiectelor de cercetare	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței: • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a politologului în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate. • Stăpânirea interpretării fenomenelor politice			

Data completării
10.10.2018

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Mihaela Daciana Natea

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Mihaela Daciana Natea

Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lector univ. dr. Mihaela Daciana Natea

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe politice
1.6 Ciclu de studii ¹⁾	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Alianțe și organizații internaționale de securitate				
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Crăciun Marius				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. univ. dr. Crăciun Marius				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	ES
2.7 Regimul disciplinei ²⁾					DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/ laborator/ proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	66	din care: 3.5 curs	33	3.6 seminar/ laborator/ proiect	33
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități:					-
Total					134
3.7 Total ore studiu individual	136				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	8 Credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Integrare suplimentară în câmpul disciplinei fundamentale a relațiilor internaționale, Introducere în studii de securitate și strategice, stat națiune globalizare și securitate, introducere în studii europene, istorie politica modernă și contemporană
4.2 de competențe	Nivel formativ definit de natura și conținuturile tematicii cursului, modele de abordare circumscrise procesului de organizare internațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Este necesar ca sala de curs să fie dotată cu un calculator și cu un sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Activitatea de seminar se desfășoară în sala de clasă cu acces la internet, videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice. C3. Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul securității C5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse
Competențe	CT1 . Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a două limbi străine



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să aplice teoriile sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizațiilor internaționale și alianțelor de securitate. Să înțeleagă evoluția sistemului internațional privind evoluția aspectelor de securitate și modul în care acestea au influențat evoluția organizațiilor internaționale
7.2 Obiectivele specifice	Să utilizeze adecvat conceptele de bază specifice studiilor de securitate și să le aplice în cazul organizațiilor și alianțelor internaționale de securitate; Să analizeze și să prelucereze conținutul documentelor de profil; Să utilizeze corect limbajul de specialitate să opereze corect cu conceptele disciplinei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Alianțe și organizații internaționale de securitate: definiții, tipologii, concepte de analiză, clasificare	Prelegere interactivă, analiză argumentație	3 ore
2. Teorii de relații internaționale aplicate în contextul politic dinainte și după Primul Război Mondial. Realism vs liberalism. Aliante și organizații internaționale.	Prelegere interactivă, analiză, argumentație	3 ore
3. Liga Națiunilor și securitatea colectivă: origini, misiune, structură. Organisme specializate care funcționau în coordonarea ei. Eșecul Ligii Națiunilor: cauze și perspective	Prelegere interactivă, analiză, argumentație,	3 ore
4. De la Liga Națiunilor la Organizația Națiunilor Unite. Sistemul de securitate de după al Doilea Război Mondial și rolul ONU.	Prelegere interactivă, analiză argumentație	3 ore
5. Evoluția ONU între război rece și sistemul post război rece: misiune, obiective, structură, proces decizional.	Prelegere interactivă, analiză argumentație	3 ore
6. Organizația Tratatului Atlanticului de Nord: origini, misiune, structură.	Prelegere interactivă, analiză pe text, argumentație	3 ore
7. Organizația Tratatului de la Varșovia: origini, misiune, structură. Rolul României în cadrul Organizației	Prelegere interactivă, analiză argumentație	3 ore
8. OSCE: Înființare, obiective, funcționare și evoluție	Prelegere interactivă, analiză argumentație	3 ore
9. Jurisdicția dreptului internațional și misiunile ONU de menținere a păcii.	Prelegere interactivă, analiză argumentație	3 ore
10. Studiu de caz: Misiunile ONU în Africa: Somalia și Rwanda. Tribunalul Penal Internațional pentru Rwanda	Prelegere interactivă, analiză pe text, argumentație	3 ore
11. Organizații de securitate regionale în Africa	Prelegere interactivă, analiză argumentație	3 ore
12. Studiu de caz: Misiunile ONU în fosta Iugoslavie. Tribunalul Penal Internațional pentru fosta Iugoslavie	Prelegere interactivă, analiză argumentație	3 ore
13. Organizații de securitate regionale în Asia	Prelegere interactivă, analiză argumentație	3 ore
14. CSI, OCS și GUAM: origini și evoluții	Prelegere interactivă, analiză argumentație	3 ore

BIBLIOGRAFIE

Pagini web:

- www.un.org
- www.nato.int
- www.osce.org
- www.asean.org

Malcolm D. Evans, International Law, ed., Oxford University Press, Oxford, 2003

Koskenniemi, M, The Gentle Civilizer of Nations: The Rise and Fall in International Law 1870-1960, Cambridge University Press, Cambridge, 2001

Neff, S.C., Friends but No Allies: Economic Liberalism and the law of Nations, Columbia University Press, New York, 1990

Fitzmaurice, G., Some Problems regarding Formal Sources of International Law, Symbolae Verzijl, Haga, 1958

Aust, A., Modern Treaty Law and Practice, Cambridge University Press, Cambridge, 200

Năstare, A; Aurescu, B; Jura, C, Drept internațional public, ediția a II-a, Editura All Beck, București, 2000

Gabriel Catalan, Organizarea, funcționarea și reformarea Consiliului de Securitate al ONU, Top Forum, București,

2012

Olivier Russbach, ONU contra ONU: Dreptul internațional confiscat, C.N.I. Coresi, București, 1999,
 Koops, Joachim Alexander, The European Union as an integrative power?: Assessing the EU's effective
 multilateralism towards NATO and the United Nations, Editura Brussels University Press, 2011
 Vasile Tabără, Paul Dănuț Duță, Mihai Marcel Neag, Considerații privind sistemul instituțiilor de Securitate, Editura
 Techno Media, Sibiu, 2009
 Department of Public Information UN, Basic facts: About the United Nations, Editura United Nations
 Informații suplimentare despre United Nations, New York, 2000
 Mihai Iacobescu, România și Societatea Națiunilor: 1919-1929, Editura Academiei Republicii Socialiste România
 București, 1988
 Direcția de relații publice, Grupul de presă al armatei, România: Opțiune strategică națională: Integrarea în NATO,
 Editura Militară, București, 1997

<i>VI.2 Seminar</i>	<i>Nr. Ore</i>
1. Seminar introductiv.	3 ore
2. Alianțe înainte de Primul Război Mondial și dinamica lor	3 ore
3. Liga Națiunilor și negocierile de la tratele de pace	3 ore
4. Rolul Ligii Națiunilor în crizele din anii 1930	3 ore
5. Carta ONU – analiza pe text	3 ore
6. Tratatul Atlanticului de Nord – analiza pe text. Analiză comparativă cu obiectivele ONU	3 ore
7. Organizația Tratatului de la Varșovia: documente statutare; enunțarea doctrinei suveranității limitate. Corelare cu Carta ONU	3 ore
8. Actul Final de la Helsinki: prevederi și principii. Studiu de caz criza din Ucraina	3 ore
9. Alianțe de securitate post Război Rece	3 ore
10. Studiu de caz: : Misiunea ONU în Namibia	3 ore
11. Studiu de caz: Misiunile ONU în Sudanul de Sud	3 ore
12. Studiu de caz: Misiunile ONU în Haiti	3 ore
13. Studiu de caz: Misiunile ONU în Siria	3 ore
14. Studiu de caz: Misiunile ONU în Liban	3 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ariile de interes didactic ale disciplinei se conjugă cu tendințele tematice de cercetare ale comunității științifice și dezbaterile de specialitate.

Universitatea Babeș Bolyai,

http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/syllabus/RISE_Studsec/Aliante_internationale_SS.pdf

SNSPA București, <http://www.fspub.unibuc.ro/despre/curricula/ssl>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.	Examen scris	70%

10.5 Seminar/ proiect	Comprehensiunea și asimilarea informațiilor abordate la curs și seminar.	Analiză documente	20%
	Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	Referate	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței:			
Prezentarea unui portofoliu profesional privitor la una din misiunile ONU și bibliografia aferentă.			

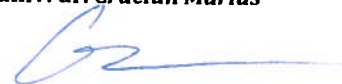
Data completării

10.10.2018

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Crăciun Marius



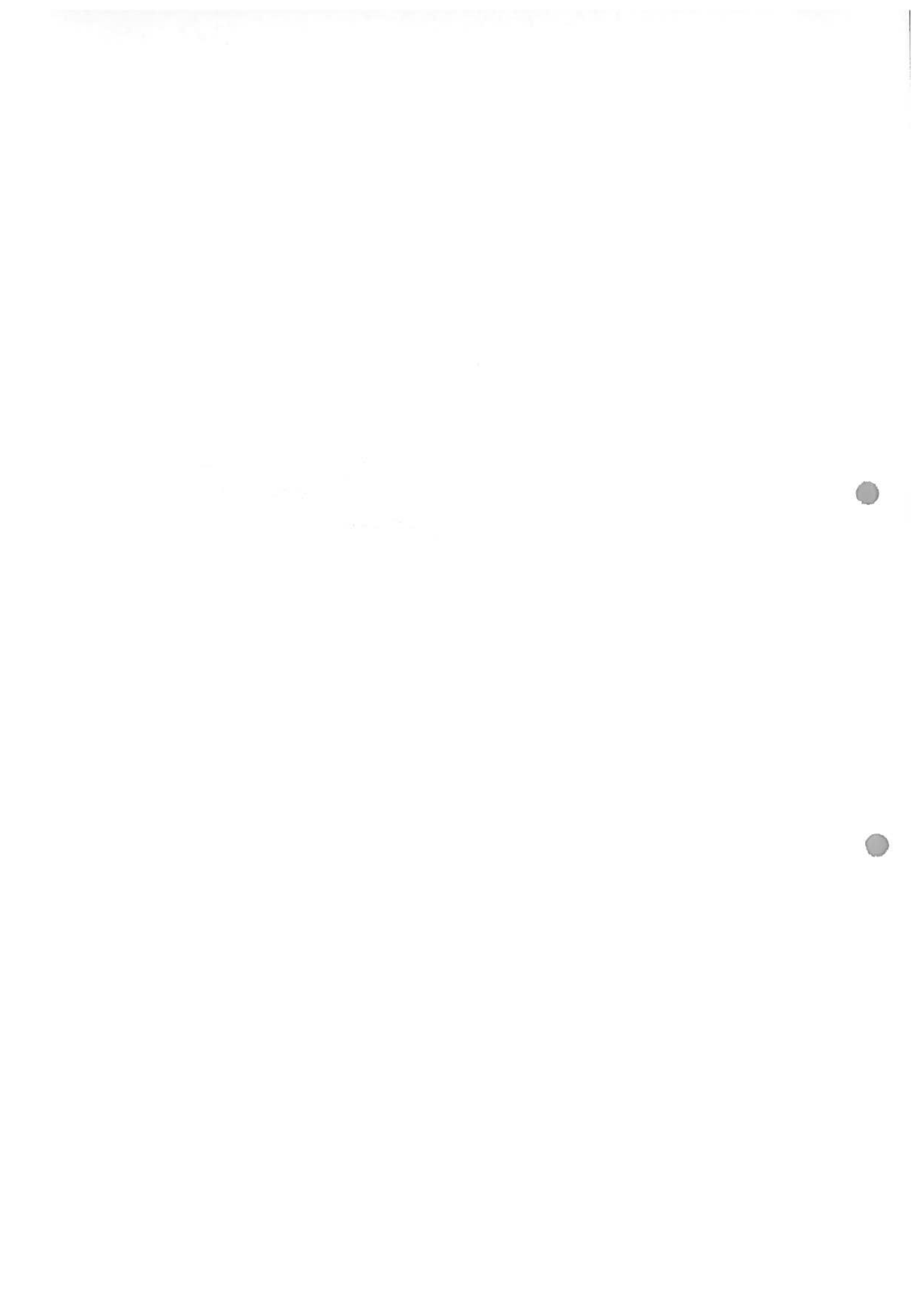
Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Crăciun Marius



Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mihaela Natea





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie - Științe politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe politice
1.6 Ciclu de studii	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba modernă 4 - engleză						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Dana Rus						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități.....					
Total					36
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	2 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Sala să fie dotată cu videoproiector - Studentii se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C 4. Realizarea și promovarea unui produs de relații publice C 4.5. Elaborarea documentației pentru prezentarea unui produs RP. Prezentarea unui produs realizat în cadrul practicii profesionale
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii își vor valorifica capacitatea de a recunoaște valorile gramaticale și semantice ale unei forme gramaticale în diverse contexte, de a determina sensurile cuvântului
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	- Seminarul va consolida această capacitate prin exersarea abilității de a aplica pe text principiile traducerii, de a interpreta sensurile și funcțiile gramaticale ale cuvintelor într-un context dat, de a compara textul tradus și alte traduceri ale aceleiași lucrări, utilizând metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare - Formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de aprofundarea cunostintelor de limba engleza
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1. Introductory course (course requirements); Vocabulary practice & Speaking activity: "What makes a good souvenir"; Grammar Practice: present tenses (revision)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
2. Listening activity: "Silversmith"; Grammar Practice: past tenses (revision)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
3. Vocabulary practice: Multiple choice; Grammar Practice: future tenses (revision); Translation practice; Reading practice: "Falling in Love"	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
4. Vocabulary practice & Speaking activity: Humour; Writing practice: Spelling and Punctuation; Listening activity: "Making people laugh"	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
5. Vocabulary practice & Speaking activity: "The importance of sleep"; Grammar Practice: Translation; Reading practice: "Smart dog!"	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
6. Listening activity: "The art of diving"; Grammar Practice: Tenses (revision)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
7. Writing Practice: Spelling & Punctuation; Translation practice; Reading practice: "Country Mouse, City Mouse"; Speaking activity: Country & City life	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
8. Vocabulary practice: Fashion; Grammar Practice: Multiple choice; Reading practice: "La Tomatina"	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
9. Vocabulary practice & Speaking activity: Travel; Grammar Practice: Reported Speech (revision); Reading practice: "The early railway in Britain"	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
10. Reading practice: "The cabinet-maker"; Grammar Practice: Modal verbs (revision)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
11. Vocabulary practice: Future plâns; Grammar Practice: Conditionals (revision)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
12. Grammar Practice: Reported speech (revision); Vocabulary practice: Multiple choice	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
13. Reading activity: "Mercator and maps"; Grammar Practice: Tenses (revision)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
14. End of semester examination		1 oră

Bibliografie

- Nastasia, Diana Iulia. *Focus on Communication. Texts and Exercises for Students*. Bucuresti, 2001
- Alexander, L.G., *Longman Advanced Grammar. Reference and practice*, Longman Group UK Limited, Essex, 1995
- Bell, JAN; Gower, Roger, *Upper Intermediate Matters*, Longman, 1999
- Graver, B.D., *Advanced English Practice. Upper-Intermediate to Advanced*, Oxford University Press, 1995
- Hewings, Martin. *Advanced Grammar in Use*. CUP: 2005 (advanced)
- Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1995
- Swan, Michael, *Practical English Usage*, Oxford University Press, Oxford, 1992
- Thomson, A.J., Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, OUP, Oxford, 1960
- Vince, Michael. *First Certificate Language Practice*. Macmillan Heinemann: 1998
- Vince, Michael. *Advanced Language Practice*. Macmillan Heinemann: 1998
- Wellman, Guy. *The Heinemann ELT English Wordbuilder*. Macmillan Heinemann: 1992

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Cunoștințe teoretice și aplicative/semestru	Verificare pe parcurs	100%
10.6 Standard minim de performanță			
75% frecvență la seminarii și CP./laborator			

Data completării
10.10.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect
Lector dr. Dana Rus

Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lector dr. Mihaela Daciana Nădă

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe Politice
1.6 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de Securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Lucian Săcălean						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector univ. dr. Lucian Săcălean						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		Se desfășoară la semestrului II		cumulat sfârșitul	
3.4 Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	90
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate					90
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
Total					
3.7 Total ore studiu individual	90				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	4 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Înscrierea disciplinei în contractul de studii.
4.2 de competențe	- Competențe în domeniul cercetării

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Semnarea acordului și a convenției de practică cu instituțiile partenere. - Conținuturile disciplinei vizează familiarizarea studenților cu aspectele practice ale cercetării științifice și organizarea muncii individuale în vederea elaborării unor proiecte complexe

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 6. Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private CP 6.1 Utilizarea adecvată a metodelor de analiză pentru atingerea scopului trasat la nivel instituțional/ organizațional CP 6.2 Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă CP 6.3 Însușirea deprinderilor de comunicare eficientă cu colegii dar și la nivel ierarhic
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaștere și înțelegere Cunoaște principalele elemente ale unei politici publice; cunoaște metodologia de analiză a politicilor publice alternative: analiza cost-beneficiu; cunoaște definițiile, elementele, regulile și strategiile analizei politicilor publice; formularea și analizarea posibilelor alternative de rezolvare a unei probleme, formularea unei recomandări pentru luarea deciziei, crearea unui plan de implementare și a unor instrumente de monitorizare și evaluare a rezultatelor unei politici publice.
7.2 Obiectivele specifice	Explicare și interpretare - Prezentarea și discutarea conceptelor fundamentale în domeniul politicilor publice; - Dezvoltarea unor abilități specifice pentru elaborarea unei politici publice (identificare corectă a problemelor, colectare și analizarea datelor, prezentarea clară și succintă a informațiilor relevante, identificarea de soluții, argumentarea unui propunerii de politici publice, munca în echipă, realizarea unei prezentări, redactarea unui text după rigori academice); Utilizarea informațiilor teoretice pentru realizarea unor studii de caz de rezolvare a unei probleme de politică publică.

8. Conținuturi

Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
Administrarea cercetării științifice. Sondajul de opinie I – elaborarea instrumentelor		6
Sondajul de opinie II – testarea instrumentelor și ajustarea lor		6
Sondajul de opinie III – elaborarea documentelor de suport (instructaj referitor la eșantionare și modul de utilizare a instrumentelor de cercetare	Explicație, conversație euristica, exerciții	6
Sondajul de opinie IV – instruirea operatorilor		6
Sondajul de opinie V – culegere de date		6
Sondajul de opinie VI – discuții pe baza experienței de teren		12
Sondajul de opinie VII – centralizarea datelor și controlul activităților de teren		6
Focus grup/interviu I – elaborarea și testarea instrumentelor		6
Focus grup/interviu II – selecția subiecților și administrarea interviului		6
Focus grup/interviu III culegere de date		6
Focus grup/interviu IV – discuții pe baza experienței de teren		6
Prelucrarea și analiza datelor sociale		12
Intocmirea raportului de cercetare		6

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- [1] <http://www.fspub.unibuc.ro/>
 [2] <http://polito.ubbcluj.ro/polito/programe-academice/licenta/>
 [3] <http://www.uvt.ro/academic/facultati/polsci/>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/proiect	-	Colocviu	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței: - Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a politologului în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate. - Stăpânirea interpretării fenomenelor politice			

Data completării
10.10.2018

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Lucian Săcălean

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Lucian Săcălean

Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lector univ. dr. Mihaela Daciana Natea

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe politice
1.5 Domeniul de studii	Studii de Securitate
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii	Studii de Securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Globalism și Globalizare						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Roxana Mihaly						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Dr. Roxana Mihaly						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					8
Alte activități:					
Total					69
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Role Game • Susținerea referatelor • Dezbateri

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice. CP 4. Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul are ca scop însușirea, înțelegerea, interpretarea și analizarea fenomenelor de globalizare. De asemenea el vizează însușirea unor elemente ale politicii globale și modul în care acestea teoretizează fenomenele globalizării, pregătind specialiști în domeniul Relațiilor internaționale, Științelor Politice și studiilor de securitate. De asemenea studierea impactului fenomenului de globalizare asupra politicilor de securitate
7.2 Obiectivel	Formarea de <u>competențe specifice disciplinei</u> , precum: - competențe <i>cognitive</i> :

e specifice	- gândire analitică - competențe <i>tehnice sau profesionale</i> : - competențe <i>volitiv-afective</i> :
-------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Globalism si Globalizare. Factori și cauze.	Prelegere interactiva	2 ore
2. Globalizarea culturală	Prelegere interactiva	2 ore
3. Dimensiunea economică. Globalizarea și companiile multinaționale	Prelegere interactiva	2 ore
4. Globalizarea și fenomenul migrației	Prelegere interactiva	2 ore
5. Globalizarea informațională. Globalism și comunicarea de masă	Prelegere interactiva	2 ore
6. Dimensiunea socială. Globalizarea practicilor sociale	Prelegere interactiva	2 ore
7. Statul și provocările globalizării. Dimensiunea politică	Prelegere interactiva	2 ore
8. Efectele globalizării asupra securității statelor	Prelegere interactiva	2 ore
9. Construcția globală și globalizarea	Prelegere interactiva	2 ore
10. Globalizarea economică	Prelegere interactiva	2 ore
11. Globalizarea și europenizarea	Prelegere interactiva	2 ore
12. Procesul globalizării în România	Prelegere interactiva	2 ore
13. Globalizarea și antiglobalizarea	Prelegere interactiva	2 ore
14. Crizele și consecințele globalizării	Prelegere interactiva	2 ore

Bibliografie:

Beck, U.. Ce este globalizarea? Erori aleglobalismului, răspunsuri la globalizare, Editura Trei, București 2003
Bauman Zygmunt. Globalizarea si efectele ei sociale”, Bucuresti, Antet, 1999.
Baylis, John and Steve Smith (eds.). The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations, Oxford: Oxford University Press, 1997.
Ilie Bădescu, Ioan Mihăilescu, Geopolitică, Integrare, Globalizare, București, Editura Mica Valahie
Eugen Ovidiu Chirovici, Națiunea Virtuală. Eseu despre globalizare, Editura Polirom 2001
Guillochon Bernard. Globalizarea, o singură planetă, proiecte divergente, Bucuresti: Enciclopedia RAO, 2010
Marin, Dinu, Globalizarea si aproximările ei, Editura Economică, Bucuresti, 2004
Jacques B. Gélinas, Globalizarea lumii, Les Editions écosociété, Montreal, 2000
Nathan Gardels Schimbarea ordinii globale, Editura Antet, 1997
Friedman, Thomas - Pământul este plat, Polirom, Iași, 2004
Gilpin Robert – Economia mondială în secolul XXI. Provocarea capitalismului global, Polirom, Iași, 2004
Mircea Malița., Zece mii de culturi, o singură civilizație, Editura Nemira, Bucuresti, 1998
Paraschiv Florentina (2006), Creare si deturnare de comert ca urmare a extinderii Uniunii Europene, Editura Lumen, Iasi
Samuel P. Huntington, Ciocnirea civilizatiilor si refacerea ordinii mondiale, Editura Antet, 1996
Stiglitz, Joseph – Mecanismele globalizării, Polirom, Iași, 2009
Stiglitz Joseph E. Globalizarea. Sperante si deziluzii, Bucuresti, Editura Economica, 2003
George Soros, Criza Capitalismului Global, Editura Polirom 1999
Fareed Zakaria, Viitorul libertatii. Democratia neliberala in Statele Unite ale Americii si in lume, Editura Polirom, 2003

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Conceptul de globalizare. Stabilirea obiectivelor, bibliografie, teme proiect	Dezbateri, conversația euristică	2 ore
Ciocnirea civilizațiilor în era globalizării	Învățare prin descoperire deductivă,	2 ore
Fenomenul economic al globalizării. Globalizarea fluxurilor comerciale.	Învățare prin descoperire deductivă,	2 ore
Dimensiunea socio- culturală a globalizării	Dezbateri, conversația euristică	2 ore
Globalizarea tehnologică	Dezbateri, conversația euristică	2 ore
Cauze și efecte sociale ale globalizării	Dezbateri, conversația euristică	2 ore
Dimensiunea politică. Noile provocări politice globale	Dezbateri, conversația euristică	2 ore
Securitatea globală	Dezbateri, conversația euristică	2 ore
Globalizarea, argumente pro și contra	Dezbateri, conversația euristică	2 ore
Uniunea Europeană și globalizarea	Dezbateri, conversația euristică	2 ore
Efectele globalizării în România după 1990	Dezbateri, conversația euristică	2 ore
Democrații - tipuri și subtipuri	Dezbateri, conversația euristică	2 ore

Bibliografie de seminar

Martin H.-P., Schumann H. (1999): “Capcana globalizării”, Ed. Economică, Bucuresti,
Plihon D. (2001): Mizele globalizării financiare, în Cordellier S. (coord.) (2001): “Mondializarea dincolo de mituri”, Ed. Trei, Bucuresti, colecția Ideea Europeană

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

www.umk.ro/images/documente/rise/...de.../asandu_globalism_si_globalizare.pdf
www.umk.ro/images/documente/rise/...de.../asandu_globalism_si_globalizare.pdf
steconomiceuoradea.ro/wp/wp-content/uploads/fise-disciplina/dep.../2-globalizare.pdf
hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/syllabus/istorie_2013/Terrorism_si_globalizare.pdf

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- nivelul de cunoștințe	Examen scris	70%
10.5 Seminar/ proiect	- nivelul de cunoștințe	Test	10%
	- calitatea documentării și a redactării	Referate	20%

10.6 Standard minim de performanță

Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței:

Cunoașterea elementelor definitorii ale fenomenului globalizării, Capacitatea de a identifica dimensiunea globală și de analiza fenomenul globalizării

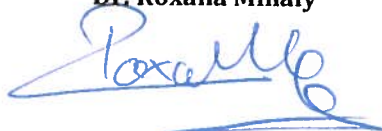
Data completării

10.10.2018

Semnătura titularului de curs

Cadru didactic asociat

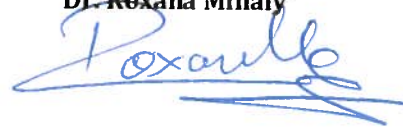
Dr. Roxana Mihaly



Semnătura titularului de seminar

Cadru didactic asociat

Dr. Roxana Mihaly



Data avizării în departament

2018

Semnătura directorului de departament

Lector univ.dr. Mihaela Dăcișana Năteș



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe politice
1.6 Ciclu de studii ¹⁾	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de Securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Sistemul european al drepturilor omului									
2.2 Titularul activităților de curs				Lect univ. dr. Mihaela Daciana Natea							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Lect univ. dr. Mihaela Daciana Natea							
2.4 Anul de studiu		II	2.5 Semestrul		3	2.6 Tipul de evaluare		E	2.7 Regimul disciplinei ²⁾		DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități:					
Total					94
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6 Credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Integrare suplimentară în câmpul disciplinei fundamentale privind studiile de securitate și relații internaționale și studii europene.
4.2 de competențe	Nivel formativ definit de natura și conținuturile tematicii cursului, modele de abordare circumscrise procesului de organizare internațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Este necesar ca sala de curs să fie dotată cu un calculator și cu un sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Activitatea de seminar se desfășoară în sala de clasă cu acces la internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 5. Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice CP 6. Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina continuă specializarea în domeniul studiilor europene și sociale prin deschiderea unui nou capitol privind drepturile omului și modalitatea cum ele sunt protejate prin sistemul european. Disciplina introduce studentul în domeniul drepturilor omului și îl ajută în elaborarea planurilor și proiectelor în comeniul asigurării securității ținând cont de problema drepturilor fundamentale. Astfel
---------------------------------------	---

	studentul poate identifica și valorifica eficient activitate pe care o va desfășura ținând cont de elementele multidimensionale care intră în componența activității sale.
7.2 Obiective e specifice	Să utilizeze adecvat conceptele de bază specifice studiilor de securitate și să le aplice ținând cont de dimensiunea drepturilor omului; Să analizeze și să prelucereze conținutul documentelor de profil; Să utilizeze corect limbajul de specialitate să opereze corect cu conceptele disciplinei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de drepturile omului, clasificare, evoluție	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2 ore
2. Organizații internaționale guvernamentale și drepturile omului: ONU. Declarația Universală a Drepturilor Omului	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2 ore
3. Organizații Regionale și drepturile omului. Aspectele culturale în protecția drepturilor omului. Uniunea Africană, Liga Arabă, Organizația Statelor Americane etc.	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2 ore
4. Sistemul European al Drepturilor Omului. Consiliul Europei, UE	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2 ore
5. Curtea Europeană a Drepturilor Omului	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2 ore
6. State europene și sistemul european al drepturilor omului. Constitutionalizarea drepturilor fundamentale. Dimensiunea statistica a deciziilor CEDO	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2 ore
7. Drepturile omului în conflicte militare și sociale	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2 ore
8. Tortura și dimensiunea națională și internațională în asigurarea securității	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2 ore
9. Combaterea terorismului și drepturile omului	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2 ore
10. Dreptul la sănătate și drepturile omului	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2 ore
11. Libertatea religiei și combaterea discriminării	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2 ore
12. Detenția și drepturile omului	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2 ore
13. Dreptul la propria imagine și drepturile omului	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2 ore
14. Drepturile minorilor și altor grupuri vulnerabile	Prelegere interactivă, analiză argumentație	2 ore

BIBLIOGRAFIE

<http://www.echr.coe.int/>
 Institutul Român pentru Drepturile Omului (București), Drepturile omului, Human Rights, Droits de l'homme Editura I.R.D.O, București, 2000
 Jean-François Renucci, Tratat de drept european al drepturilor omului, Editura Hamangiu, București, 2009
 Radu Chiriță, Convenția europeană a drepturilor omului: Comentarii și explicații, vol. 1, 2, Editura C.H. Beck, București, 2007
 Ion Diaconu, Drepturile omului în dreptul internațional contemporan: manual, Lumina Lex, București, 2001
 Rémy Cabrillac, Marie-Anne Frison-Roche, Thierry Revet, Libertés et droits fondamentaux, Dalloz, Paris, 2012
 George N. Coca, Interesul general și drepturile fundamentale ale omului, Editura Universul Juridic, București, 2009

VI.2 Seminar	Nr. Ore
1. Dezvoltarea sistemului internațional de protecție. Premise analiza pe document. Rolul lui Eleonor Roosevelt în conceperea declarației universale.	2
2. Organizații regionale. Asemănări și diferențe în protecția drepturilor omului la nivel internațional	2
3. Convenția Europeană a Drepturilor Omului și Cetățeanului: concepere, scop, evoluție	2
4. Constituționalizarea drepturilor omului: analiza comparativa România, Franța, Polonia Ungaria Rusia	2
5. Dreptul la Viața și combaterea torturii	2

6. Dreptul la libertate, interzicerea sclaviei	2
7. Dreptul la un proces echitabil, dreptul la viața privată și de familie	2
8. Libertatea de gândire, conștiință și religie; libertatea de exprimare	2
9. Libertatea de asociere și întâlnire; Dreptul la căsătorie	2
10. Interzicerea discriminării;	2
11. Dreptul la un mediu sănătos	2
12. Drepturile de a treia generație	2
13. Joc: simulare un proces pe o temă dată	2
14. Jos: simulare un proces pe o temă dată	2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ariile de interes didactic ale disciplinei se conjugă cu tendințele tematice de cercetare ale comunității științifice și dezbaterile de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.	Examen scris	60%
10.5 Seminar/ proiect	Comprehensiunea și asimilarea informațiilor abordate la curs și seminar.	Analiză documente	20%
	Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	Activitate seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței:			
Prezentarea unui portofoliu profesional privitor un drept fundamental abordat din perspectiva securității.			

Data completării
1.10.2018

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Mihaela Natea

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Mihaela Natea

Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mihaela Natea



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe Politice
1.6 Ciclu de studii ¹⁾	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza violenței politice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Lucian Săcălean						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector univ. dr. Lucian Săcălean						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	EO	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					3
Examinări					6
Alte activități:					-
Total					56
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	4 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prelegere cu auxiliul <i>smartboard</i> sau videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Analiză și interpretare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 4. Proiectarea de strategii politice în contexte locale, regionale, naționale și globale CP 4.1 Definirea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în analiza relațiilor politice și sociale. CP 4.2 Tratarea situațiilor particulare în baza unor parametri specifici domeniului și dimensiunii de raportare CP 4.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor social - politice și rezolvarea acestora prin modele de planificare specifice. CP 4.4 Identificarea și utilizarea unor tehnici și indicatori relevanți pentru monitorizarea și evaluarea situațiilor care implică aspecte politice. CP 5. Susținerea, promovarea și comunicarea unor idei și valori sociale și politice CP 5.2 Explicarea și interpretarea unui eveniment de RP din perspectiva planificării lui strategice.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Cunoaștere și înțelegere</i> Cursul Analiza violenței politice își propune să ofere studenților posibilitatea dobândirii abilităților de analiză a fenomenelor politice cu încărcătură violentă și de identificare a mecanismelor declanșatoare de violență în sfera politicului..
7.2 Obiectivele specifice	<i>Explicare și interpretare</i> Analiza conceptului de violență politică; Identificarea diverselor forme pe care le poate îmbrăca violența politică; Identificarea unor modalități de analiză a fenomenelor de violență politică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv.	Prelegere interactivă	2h
Conceptul de violență. Violența simbolică.	Prelegere interactivă și predare activparticipativă. Prezentare și analiză studii de caz.	2h
Violența în sfera politicului.	Prelegere interactivă și predare activparticipativă. Prezentare și analiză studii de caz.	4h
Comportamentul colectiv și violența socială.	Prelegere interactivă și predare activparticipativă. Prezentare și analiză studii de caz.	2h
Paradigmele violenței colective.	Prelegere interactivă și predare activparticipativă. Prezentare și analiză studii de caz.	2h
Violența individuală și violența instituțională.	Prelegere interactivă și predare activparticipativă. Prezentare și analiză studii de caz.	2h
Violență și frustrare socială.	Prelegere interactivă și predare activparticipativă. Prezentare și analiză studii de caz.	
Abuzul și violența grupurilor minoritare/de imigranți: forme, prevalență; factori de risc, consecințe; prevenție și consiliere; politici publice	Prelegerea interactivă, expunerea, brainstorming, învățarea prin descoperire	2h
Regimurile politice (democratice și totalitare) și violența politică.	Prelegere interactivă și predare activparticipativă. Prezentare și analiză studii de caz.	2h
Campaniile electorale și ritualizarea violenței.	Prelegere interactivă și predare activparticipativă. Prezentare și analiză studii de caz.	4h
Terorismul și violența politică	Prelegere interactivă.	2h
Violența împotriva elitelor: omul masă	Prelegere interactivă. Prezentare și analiză studii de caz. Problematizarea	2h

Bibliografie obligatorie

Ch. Tilly, From Mobilization to Revolution, Adison Wesley, Mass., 1978;
Richard Clutterbuck, The Future of Political Violence. Destabilization, Disorder and Terrorism, MacMillan, Oxford, 1986;
Ortega y Gasset, Revolta maselor, Humanitas, trad. Carmen Lupu, București, 1994
Arjen Boin, Paul t'Hart, Eric Stern, Bengt Sundelius, The Politics of Crisis management, Cambridge University Press, 2005
Florence Braunstein, Jean Francois Pepin, Marile doctrine - politice, economice, religioase, Editura Antet, 1992
Iulian Chifu, Analiză de Conflict, Editura Politeia SNSPA, 2004
Iulian Chifu, Britta Ramberg, Crisis Management in transitional societies, Editura SNDC CRISMART, Stokholm, 2007

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Activități introductive	Demonstrația cu documente istorice, cu reprezentări grafice, cu ajutorul mijloacelor audio-vizuale.	2h
Violența politică în regimurile politice și totalitare.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră, interpretarea textelor	4h
Modele pentru analiza de conflict	Învățare prin descoperire inductivă	4h
Prevenirea conflictelor violente	Dezbateră, problematizarea	2h
Cultură, religie și violența	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	4h
Terorismul politic	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2h
Relația frustrare-agresivitate-vioență	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2h
Politicul și violența simbolică	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2h

Violența în campaniile electorale	Workshop studentesc / Dezbateri	4h
Bibliografie Davis Apter, Political Violence in Analytical Perspective, în Legitimization of Violence, David Apter (ed.), Macmillan Press, 1997. Irenaus Eibl-Eibesfeldt, Agresivitatea umană, Editura Trei, București, 1995 Silviu Jora, Elemente de teoria și practica prevenirii conflictelor, în Concepte și metodologii în studiul Relațiilor Internaționale, Editura Antheros, Iași, 1998		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

[1] http://www.fspub.unibuc.ro/
[2] http://polito.ubbcluj.ro/polito/programe-academice/licenta/
[3] http://www.uvt.ro/academic/facultati/polsci/

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice/disciplină	Examen oral	75%
10.5 Seminar/ proiect	- Participarea activă - Capacitate de prezentare a proiectului	Susținerea referatelor / proiectelor de cercetare	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței: • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a politologului în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate. • Stăpânirea interpretării fenomenelor politice			

Data completării

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Lucian Săcălean

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Lucian Săcălean

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Lector univ. dr. Mihaela Dacia Bolos



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Studii de securitate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici si Strategii Anti-Corupție						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Tatiana Dănescu						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Dr. Prozan Mihaela						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	44	din care: 3.5 curs	22	3.6 seminar/ laborator/ proiect	22
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități:					-
Total					56
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Este necesar ca sala de curs să fie dotată cu un calculator și cu un sistem de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Activitatea de seminar se desfășoară în sala de clasă cu acces la internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Descrierea conceptelor fundamentale din domeniu C4. Aplicarea metodelor de analiză de specialitate la o încălcare a reglementărilor de securitate
Competențe transversale	CT1 . Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor și formarea abilităților necesare în domeniul politicilor și strategiilor anticorupție, a protecției informațiilor clasificate.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, valorilor, principiilor și acțiunilor pe care se axează politica și strategia națională anticorupție. • Conștientizarea importanței asigurării transparenței în exercitarea demnităților publice, funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției. • Evidențierea nevoii de adoptare și monitorizare a aplicării strategiilor anticorupție. • Conceperea și adoptarea măsurilor necesare realizării obiectivelor anticorupție, a măsurilor de transparență instituțională. • Formarea de abilități în cunoașterea și aprecierea conceptelor anticorupție. • Formarea deprinderilor de lucru în echipe. • Dezvoltarea capacității de analiză a unei culturi a transparenței. • Înțelegerea riscurilor de corupție și a modalităților de gestionare a acestora. • Manifestarea unor atitudini responsabile față de identificarea riscurilor și a vulnerabilităților instituționale. • Conștientizarea asupra rolului avertizorilor de securitate în interes public. • Însușirea cunoștințelor necesare în domeniul protecției informațiilor clasificate.
---------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere	Prelegere și dezbateri	2 ore
2. Corupție și anticorupție. Cadru legal și conceptual	Prelegere și dezbateri	2 ore
3. Strategia națională anticorupție pe perioada 2016 - 2020: valori, principii, obiective și acțiuni	Prelegere și dezbateri	2 ore
4. Funcția publică - principii și reguli de conduită profesională	Prelegere și dezbateri	2 ore
5. Conflictul de interese și regimul incompatibilităților în exercitarea demnităților și funcțiilor publice	Prelegere și dezbateri	2 ore
6. Sistemul public de prevenire, descoperire și sancționare a faptelor de corupție	Prelegere și dezbateri	2 ore
7. Protecția informațiilor clasificate	Prelegere și dezbateri	2 ore
8. Sisteme private de prevenire a corupției	Prelegere și dezbateri	2 ore
9. Legătura dintre evaziunea fiscală și faptele de corupție - impactul financiar asupra bugetului general consolidat și a mediului de afaceri	Prelegere și dezbateri	2 ore
10. Gestionarea riscurilor de corupție	Prelegere și dezbateri	2 ore
11. Politicile anti-corupție în lume	Prelegere și dezbateri	2 ore

BIBLIOGRAFIE

- Legea nr. 78/2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, cu modificările și completările ulterioare.
- Legea nr. 187 din 24 octombrie 2012 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 286/2009 privind Codul penal, cu modificările și completările ulterioare.
- HG nr. 583/2016 din 10 august 2016 privind aprobarea Strategiei naționale anticorupție pe perioada 2016 - 2020, a seturilor de indicatori de performanță, a riscurilor asociate obiectivelor și măsurilor din strategie și a surselor de verificare, a inventarului măsurilor de transparență instituțională și de prevenire a corupției, a indicatorilor de evaluare, precum și a standardelor de publicare a informațiilor de interes public.
- OUG nr.43 din 4 aprilie 2002 privind Direcția Națională Anticorupție, cu modificările și completările ulterioare.
- OUG 63/2013 pentru modificarea OUG 43/2002 privind Direcția Națională Anticorupție, cu modificările și completările ulterioare.
- Legea nr. 188/1999 din 8 decembrie 1999 *** Republicată privind Statutul funcționarilor publici, cu modificările și completările ulterioare.
- Legea nr. 7 din 18 februarie 2004 *** Republicată privind Codul de conduită a funcționarilor publici, cu modificările și completările ulterioare.
- Legea nr. 571 din 14 decembrie 2004 privind protecția personalului din autoritățile publice, instituțiile publice și din alte unități care semnalează încălcări ale legii, cu modificările și completările ulterioare.
- Legea nr. 161 din 19 aprilie 2003 privind unele măsuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției.
- Legea nr. 176/2010 din 1 septembrie 2010 privind integritatea în exercitarea funcțiilor și demnităților publice, pentru modificarea și completarea Legii nr. 144/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea Agenției

- Naționale de Integritate, precum și pentru modificarea și completarea altor acte normative.
- Legea nr. 115 din 16 octombrie 1996 pentru declararea și controlul averii demnitarilor, magistraților, a unor persoane cu funcții de conducere și de control și a funcționarilor publici.
- Legea nr. 182 din 12 aprilie 2002 privind protecția informațiilor clasificate, cu modificările și completările ulterioare.
- Ordinul S.G.R. nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice.
- J. Huther, A. Shah, Anti-Corruption Policies and Programs: A Framework for Evaluation, World Bank Publications, 2000.
- Dan Hough, Corruption, Anti-corruption and Governance, Palgrave Macmillan, 2013.

8.2 Seminar	Nr. Ore
1. Introducere	2
2. Corupție și anticorupție. Cadru legal și conceptual	2
3. Strategia națională anticorupție pe perioada 2016 - 2020: valori, principii, obiective și acțiuni	2
4. Funcția publică - principii și reguli de conduită profesională	2
5. Conflictul de interese și regimul incompatibilităților în exercitarea demnităților și funcțiilor publice	2
6. Sistemul public de prevenire, descoperire și sancționare a faptelor de corupție	2
7. Protecția informațiilor clasificate	2
8. Sisteme private de prevenire a corupției	2
9. Legătura dintre evaziunea fiscală și faptele de corupție - impactul financiar asupra bugetului general consolidat și a mediului de afaceri	2
10. Gestionarea riscurilor de corupție	2
11. Politicile anti-corupție în lume	2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ariile de interes didactic ale disciplinei se conjugă cu tendințele tematice de cercetare ale comunității științifice și dezbaterile de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.	Examen scris	60%
10.5 Seminar/proiect	Comprehensiunea și asimilarea informațiilor abordate la curs și seminar.	Analiză documente, Studii de caz	20%
	Abilitatea științifică de documentare și elaborare.	Referate	20%
10.6 Standard minim de performanță			

Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței:

Prezentarea unui portofoliu profesional privitor la principalele proiecte de integrare europeană și bibliografia aferentă.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mihaela Nătea

