

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe Umaniste și Arte
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în istorie modernă universală						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Giordano Altarozzi						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector univ. dr. Maria Tătar-Dan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/ laborator/ proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/ laborator/ proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități:					-
Total					116
3.7 Total ore studiu individual	116				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	8 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în Istoria medievală universală
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prelegere cu auxiliul <i>smartboard</i> sau videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Analiză și interpretare a fenomenelor și proceselor istorice în perspectiva duratei lungi

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afară izvoarelor C5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, economia, psihologie, filozofia etc.) C6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea studenților cu principalele abordări metodologice și istoriografice; - Înșușirea conceptelor fundamentale ale istoriei moderne;
7.2 Obiectivele specifice	Capacitatea de a înțelege efectul fenomenelor istorice în construcția lumii actuale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Probleme de periodizare: ce înseamnă istoria modernă?	Prelegere	3 ore
Apariția Statului modern	Prelegere	3 ore
Europa și lumea în sec. al XVI-lea	Prelegere	3 ore
Renaștere, Reformă și Contrareformă/Reformă catolică	Prelegere	3 ore
Criză din secolul al XVII-lea	Prelegere	3 ore
Epoca lui Ludovic al XIV-lea	Prelegere	3 ore
Formarea imperiilor coloniale	Prelegere	3 ore
Revoluția științifică și revoluția industrială	Prelegere	3 ore
Iluminismul	Prelegere	3 ore
Revoluția franceză	Prelegere	3 ore
Congresul de la Viena și Restaurație	Prelegere	3 ore
Imperialismul european	Prelegere	3 ore
Formarea statelor naționale în Europa	Prelegere	3 ore
Primul război mondial și efectele sale	Prelegere	3 ore

Bibliografie obligatorie

Giordano Altarozzi, *Introducere în Istoria modernă universală. Suport de curs*, Tîrgu Mureș 2015.

Gheorghe Bichicean, *Introducere în istoria modernă universală*, Editura Universității Petru Maior, Târgu-Mureș 2008.

Bibliografie recomandată (minim 1 volum la alegere):

Marc Bloch, *Pledoarie pentru istorie*, Tribuna, Cluj-Napoca 2007

Fernand Braudel, *Mediterana și lumea mediteraneană în epoca lui Filip al II-lea*, 6 voll., Meridiane, București 1985, vol. VI

Philippe Ariès, *Timpul istoriei*, Meridiane, București 1997

Giovanna Motta, *Nell'Europa dell'età moderna. Memoria collettiva e ricerca storica*, Passigli, Bagno a Ripoli 2013

John H. Elliott, *Imperial Spain, 1469-1716*, Penguin, London 1990

André Maurois, *Istoria Angliei*, Orizonturi, București 1996

Keith Randall, *Elisabeta I și guvernarea Angliei*, All Educational, București 2000

Giovanna Motta (a cura di), *I turchi, il Mediterraneo e l'Europa*, FrancoAngeli, Milano 1998

Franco Cardini, *Europa și Islamul. Istoria unei neînțelegeri*, Polirom, Iași 2002

Robert J.W. Evans, *Felix Austria. L'ascesa della monarchia asburgica 1550-1700*, il Mulino, Bologna 1991

Andrei Oțetea, *Renașterea și Reforma*, Editura Științifică, București 1968

Eugenio Garin (coord.), *Omul Renașterii*, Polirom, Iași 2000

Victor-Lucien Tapié, *Barocul*, Editura Științifică, București 1969

Rosario Villari (coord.), *Omul baroc*, Polirom, Iași 2000

Angela Anderson, *Războaie civile: 1640-1649*, All Educational, București 2002

Giovanna Motta (a cura di), *Regine e sovrane. Il potere, la politica, la vita privata*, FrancoAngeli, Milano 2002

Pompiliu Teodor, *Cu fața la vânt*, Editura Limes, Cluj-Napoca 2011

John Swift, *Petru cel Mare*, Bic All, București 2003

François Furet, *Reflecții asupra Revoluției franceze*, Humanitas, București 2012

Eric J. Hobsbawm, *Națiuni și naționalism din 1780 pînă în prezent. Program, mit, realitate*, Editura Arc, Chișinău 1997

Herfried Münkler, *Empires. The Logic of World Domination from Ancient Rome to the United States*, Polity Press, Cambridge 2007

Pierre Renouvin, *Primul război mondial*, Corint, București s.a.

Bibliografia suplimentară sau alternativă poate fi concordată cu titularul de curs în funcție de interesele studentului

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Lumea la începutul epocii moderne	Învățare prin descoperire deductivă, dezbateri	3 ore
Reforma și contrareforma	Dezbateri, conversația euristică	3 ore
Renașterea	Dezbateri, conversația euristică	3 ore
Criza și revoluțiile din secolul al XVII-lea	Conversația euristica	6 ore
Europa în epoca lui Ludovic al XIV-lea	Dezbateri, conversația euristică	3 ore
Iluminismul	Dezbateri, conversația euristică	3 ore
Revoluția industrială	Învățare prin descoperire deductivă, dezbateri	3 ore
Revoluția americană și Revoluția franceză	Învățare prin descoperire deductivă, dezbateri	3 ore
Napoleon și Europa	Conversația euristica	3 ore
Romantismul	Dezbateri, conversația euristică	3 ore
Revoluțiile naționale și liberale	Dezbateri, conversația euristică	6 ore
Imperialism, cultură și societate la început de secol XX	Învățare prin descoperire deductivă, dezbateri	3 ore

Bibliografie

The New Cambridge Modern History, Cambridge University Press, 2008.

Tzvetan Todorov, *Cucerirea Americii. Problema Celuilalt*, Institutul European, Iași, 1994.

Martin van Creveld, *The Rise and Decline of the State*, Cambridge University Press, 1999.
 Andrei Oțetea, *Renașterea și reforma*, Ed. Științifică, București, 1968.
 Peter Burke, *Renașterea europeană : Centre și periferii*, Polirom, Iași, 2005.
 Paul Hazard, *Criza conștiinței europene : 1680-1715*, Humanitas, București, 2007.
 Richard Wilkinson, *Ludovic al XIV-lea, Franța și Europa. 1661-1715*, ALL, București 2001.
 Pierre Chaunu, *Civilizația Europei în Secolul Luminilor*, I-II, București, Meridiane, 1986.
 François Furet, *Reflecții asupra Revoluției Franceze*, Humanitas, București, 1992.
 Andrina Stiles, *Napoleon, Franța și Europa*, ALL, București, 2001.
 François Furet, *Omul romantic*, Polirom, Iași, 2000.
 Benedict Anderson, *Comunități imaginate. Reflecții asupra originii și răspândirii naționalismului*, București, 2001.
 Robin W. Winks, Joan Neuberger, *Europe and the Making of Modernity, 1815-1914*, Oxford University Press, 2005.
 Pierre Renouvin, *Primul Război Mondial*, Corint, București, 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

[1] <http://www.bjmmures.ro/>

[2] <http://www.arhivelenationale.ro/index.php?lan=0&jud=104>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice și noțiunile de bază ale disciplinei	• Examen oral	75%
10.5 Seminar/ proiect	Cunoștința subiectelor și capacitate de analiză a fenomenelor istorice	• Participare activă	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței: • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale ale istoricilor • Stăpânirea interpretării fenomenelor istoriografice de lungă durată			

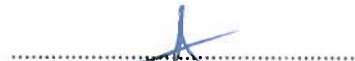
Data completării

24.09.2018

Semnătura titularului de curs
 Conf. univ. dr. Giordano Altarozzi



Semnătura titularului de seminar
 Lector univ. dr. Maria Tătar-Dan



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
 Lector univ. dr. Mihaela Daciana Natea



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe umaniste și arte
1.5 Domeniul de studii	Istorie
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în istoria modernă a României						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Maria Tătar-Dan						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector univ. dr. Maria Tătar-Dan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/ laborator/ proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/ laborator/ proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					-
Total					116
3.7 Total ore studiu individual	116				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	8 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afară izvoarelor C5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, economia, psihologie, filozofia etc.) C6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul general de <i>Introducere în istoria modernă a românilor</i> își propune să ofere informații și să contureze idei și concepte referitoare la evoluția principalelor evenimente și fenomene ale vieții social-politice românești, dimensionarea structurilor esențiale ale instituțiilor statului din faza existenței sale sub forma autonomiei provinciale spre unitate și independență deplină în spațiul majoritar etnic românesc.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea de către studenți a principalelor abordări teoretice privind istoria modernă a românilor. - Însușirea tehnicilor de analiză critică și a metodelor comparative ale unor documente istorice. - Analizarea și evaluarea obiectivă a principalelor structuri instituționale, politice, culturale, mentale românești de-a lungul epocii moderne, respectiv a ritmurilor de modernizare a spațiului românesc.
---------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Modernitatea românească: introducere, problematică, bibliografie.	Prelegere	1 oră
2. Principatele Române la sfârșitul regimului fanariot.	Expunere	2 ore
3. Revoluția de la 1821 și restaurarea domniilor pământene.	Expunere	3 ore
4. Principatele Române sub regimul Regulamentelor organice (1829-1848).	Prelegere aplicată	3 ore
5. Românii din afara Principatelor în prima jumătate a secolului al XIX-lea.	Expunere	3 ore
6. Românii și anul revoluțiilor: 1848.	Prelegere	3 ore
7. Românii și diplomația europeană între 1849-1859.	Prelegere aplicată	3 ore
8. Principatele unite în anii domniei lui Al. I. Cuza.	Prelegere aplicată	3 ore
9. Principe străin, independență și regat (1866-1881).	Prelegere	3 ore
10. Viața politică (1878-1914).	Prelegere aplicată	3 ore
11. Evoluții economice și sociale în a doua jumătate a secolului al XIX-lea.	Prelegere	3 ore
12. Cultura în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și începutul secolului XX.	Prelegere aplicată	3 ore
13. Românii din afara României: Transilvania, Bucovina și Basarabia (1849-1914).	Expunere	3 ore
14. Politica externă a României de la obținerea independenței la Primul Război Mondial.	Prelegere aplicată	3 ore
15. Românii și Primul Război Mondial.	Prelegere	3 ore

Bibliografie

*** *Istoria românilor*, vol. VI, VII, București, 2002-2003.

Ioan Aurel Pop, Ioan Bolovan (coord.), *Istoria României. Compendiu*, Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2008.

Ion Bulei, *Românii în secolele XIX-XX. Europeanizarea*, Litera, București, 2011.

Neagu Djuvara, *Între Orient și Occident*, Ed. Junimea, Iași, 2004.

Keith Hitchins, *România 1866-1947*, București, 1996.

Iulian Oncescu, Ion Stanciu, *Introducere în istoria modernă a românilor*, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2009.

Ioan-Aurel Pop; Thomas Nagler, Magyari Andras (coord.), *Istoria Transilvaniei*, vol. III, Academia Română, Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2008.

Gh. Platon, *De la constituirea națiunii la marea unire. Studii de istorie modernă*, vol. I, Iași, 1995.

Dan Berindei, *Politică externă și diplomați la începuturile României moderne*, Mica Valahie, București, 2011.

Petre Cazacu, *Moldova dintre Prut și Nistru*, ed. a II-a, Chișinău, 1992.

8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Obs.
1. Seminar organizatoric.	Conversația euristica	3 ore
2. Secolul al XVIII-lea și intrarea în modernitate. Țara Românească și Moldova.	Învățare prin descoperire deductivă, dezbateri	3 ore
3. Românii din Transilvania și regimul habsburgic în secolul al XVIII-lea.	Conversația euristica	3 ore
4. Anul 1821 și restaurarea domniilor pământene.	Dezbateri, conversația euristică	3 ore
5. Epoca domniilor regulamentare.	Dezbateri, conversația euristică	3 ore
6. Românii și anul revoluțiilor: 1848	Învățare prin descoperire deductivă, dezbateri	3 ore
7. Epoca Micii Uniri.	Dezbateri, conversația euristică	3 ore
8. De la Principatele Unite la Regatul României.	Dezbateri, conversația euristică	3 ore
9. Viața politică (1866-1914).	Învățare prin descoperire deductivă,	3 ore
10. Doctrine și strategii politice între 1867-1918.	Dezbateri, conversația euristică	3 ore
11. Societate și economie la sfârșit de sec. XIX.	Dezbateri, conversația euristică	3 ore
12. Românii din Transilvania, Basarabia și Bucovina în a doua jumătate a secolului al XIX-lea.	Dezbateri, conversația euristică	3 ore
13. Diplomația românească la sf. sec. al XIX-lea și începutul sec. XX.	Dezbateri, conversația euristică	3 ore
14. Concluzii.	Dezbateri, conversația euristică	3 ore

Bibliografie

Dan Berindei, *Epoca Unirii*, București, 2000.

Nicolae Bocșan, *Ideea de națiune la românii din Transilvania și Banat. Secolul al XIX-lea*, Presa Universitară Clujeană, 1997.

Cornelia Bodea, *1848 la români. O istorie în date și mărturii*, București, 1983.

Leonid Boicu, *Diplomația europeană și triumful cauzei Unirii (1856-1899)*, Iași, 1978.
 Mihai Ștefan Ceașu, *Elite politice. Parlamentarism. Partide politice în Bucovina habsburgică*, Ed. Junimea, Iași, 2004.
 Keith Hitchins, *Românii 1774-1866*, București, 1997.
 Liviu Maior, *1848-1849 Români și Unguri*, Ed. Enciclopedică, București, 1998.
 Iulian Oncescu, *Texte și documente privind istoria modernă a românilor 1774-1918*, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2011.
 Grigore Chiriță, *Organizarea instituțiilor moderne ale statului român (1856-1866)*, București, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică istoriei moderne a românilor.

[1] http://hiphi.ubbcluj.ro/licenta/Public/File/syllabus/istorie_2013/Moderna_Romaniei.pdf

[2] http://www.istorie.ugal.ro/ISTORIE/SPECIALIZARI/FISE/DOC/FISA_IMODR.doc

[3] http://www.litere.uvt.ro/3_ist/lic/programe_analitice/2/01_int.pdf

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor specifice disciplinei și capacitatea de prezentare în formă scrisă.	Examen scris	60%
10.5 Seminar/ proiect	Participarea activă la dezbaterele de seminar: teme de seminar, eseuri, discuții.	Evaluare pe parcurs	30%
	Calitatea documentării și a redactării.	Prezentare referate	10%

10.6 Standard minim de performanță

Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței:

Cunoașterea noțiunilor elementare privitoare la istoria modernă a românilor.

Data completării

24.09.2018

Semnătura titularului de curs
Lector. univ. dr. Maria Tătar-Dan



Semnătura titularului de seminar
Lector. univ. dr. Maria Tătar-Dan

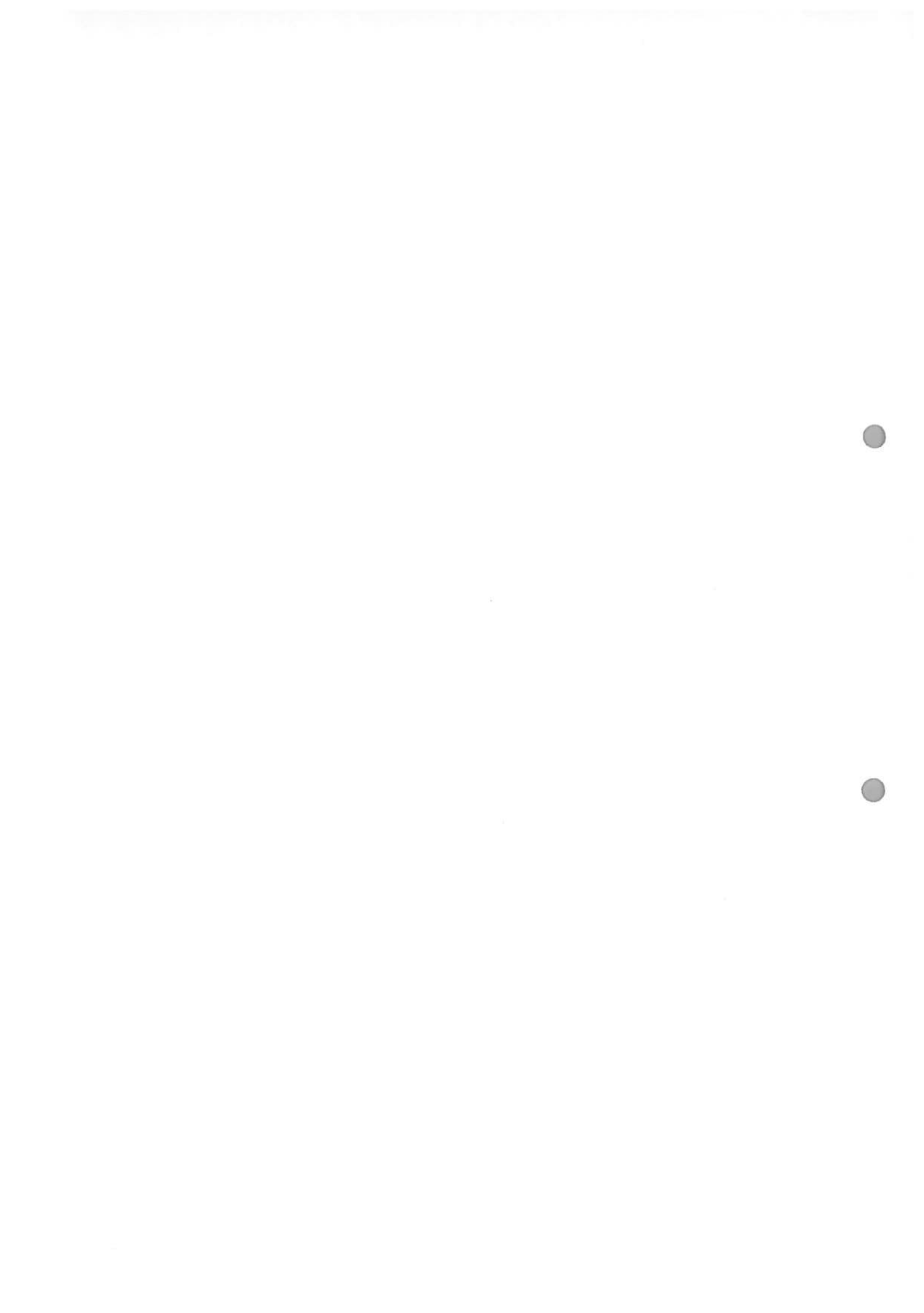


Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament
Lector univ. dr. Mihaela Daciana Natea





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie - Științe politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe umaniste și arte
1.5 Domeniul de studii	Istorie
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria și teoria artei						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Fodor Georgeta						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. univ. dr. Fodor Georgeta						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități:					-
Total					83
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Istorie antică universală, Istorie medievală universală, Istorie modernă universală.
4.2 de competențe	Regăsirea informației despre trecutul istoric.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector și calculatoare. Studentii se vor prezenta la prelegeri și seminarii cu telefoanele mobile închise.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studentii. Se acceptă cererile de amânare doar dacă există motive întemeiate. Studentii vor prezenta la fiecare seminar fișele de lectură cerute de titular.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. C2.1. Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, a marilor etape și procese din istoria omenirii, a stadiului actual al istoriografiei și a metodelor fundamentale ale cercetării istorice. C2.3. Aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice editate (vestigii materiale, texte, marturii orale, etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice. C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate. C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate. C5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe C5.2. Explicarea noțiunilor și metodelor unei alte științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe socio-umane.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea la termen a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea evoluțiilor artistice plastice în succesiunea lor cronologică de-a lungul timpului pe diferite zone. Analizarea și aprofundarea modificărilor și acumulărilor cantitative și calitative efectuate în cadrul stilurilor, curentelor, școlilor, orientărilor artistice în mersul și desfășurarea lor istorică. Surprinderea etapelor traversate de criticismul și teoria istoriei de artă, a ideilor, instituțiilor și practicilor care au format background-ul ei, surprinderea relației dintre artă, istoria artei și societate (statutul artistului în societate).
7.2 Obiectivele specifice	Folosirea orală și în scris a elementelor de bază ale limbajului de specialitate al istoriei artelor, a termenilor tehnici utilizați în descrierea și analiza operelor de artă. Explicarea diverselor moduri de defini și de a citi opera de artă Utilizarea vocabularului de specialitate pentru descrierea morfologiei obiectului de artă, monumentului, artefactului sau produsului artistic și explicarea noțiunilor și metodelor de bază ale istoriei artei, a principalelor periodizări acceptate, precum și a principiilor de bază ale clasificărilor stilistice folosite în taxonomia monumentelor, lucrărilor de artă, artefactelor și fenomenelor artistice. Utilizarea vocabularului de specialitate, a noțiunilor și metodelor de bază ale istoriei artei pentru realizarea unei descrieri și analize în funcție de contextul în care se află sau din care provine obiectul de artă, monumentul sau artefactul ori în care a fost creat sau amplasat un anumit produs artistic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Ce este arta? Ce este istoria artei? Cum interpretăm o operă de artă.	Prelegerea participativă, dezbateră, dialogul, expunerea, demonstrația, Exemplificarea.	2 ore
2. Începuturile artei și arhitecturii.	Prezentarea power point a principalelor termeni-cheie care definesc un curent artistic și explicarea lor pe bază de texte și imagini.	2 ore
3. Artă Egiptului Antic.	Prezentarea power point Prelegere interactivă	2 ore
4. Artă greacă clasică.	Prelegere interactivă Prezentarea power point	2 ore
5. Artă elenistică.	Prezentarea power point Prelegere interactivă	2 ore
6. Artă etruscă și artă romană.	Prezentarea power point Prelegere interactivă	2 ore
7. Artă europeană în secolele VI-XI.	Prezentarea power point Prelegere interactivă	2 ore
8. Artă medievală. Stilul romanic.	Prezentarea power point Prelegere interactivă	2 ore
9. Artă medievală. Stilul gotic.	Prezentarea power point Prelegere interactivă	2 ore
10. Prerenășterea.	Prezentarea power point Prelegere interactivă	2 ore
11. Artă în epoca Renașterii.	Prezentarea power point Prelegere interactivă	2 ore
12. Renașterea.	Prezentarea power point Prelegere interactivă	2 ore
13. Barocul și sursele sale de inspirație.	Prezentarea power point Prelegere interactivă	2 ore
14. Barocul.	Prezentarea power point Prelegere interactivă	2 ore

BIBLIOGRAFIE

POPESCU, MIRCEA (coord.), *Dicționar de artă. Forme, tehnici, stiluri artistice*, volumul I, A-M, București, Editura Meridiane, 1995, volumul II, N-Z, București, Editura Meridiane, 1998.
 SUȘALĂ, ION N. – BĂRBULESCU, OVIDIU, *Dicționar de artă. Termeni de atelier*, București, Editura Sigma, 1993.
 * * * *Istoria artelor plastice în România*, volumul I, II, București, Editura Meridiane, 1968, 1970.
 * * * *Istoria ilustrată a picturii de la arta rupestră la arta abstractă*, București, Editura Meridiane, 1968.
 * * * *Pictura românească în imagini. 1111 reproduceri*, București, Editura Meridiane 1970.
 E. H. Gombrich, *Istoria Artei*, București, Ed. Art, 2010.
 P. Burke, *Eyewitnessing. The Uses of Images as Historical Evidence*, London, Reaktion Books Ltd, 2001.

VI.2 Seminar	Nr. Ore
1. Seminar introductiv. Organizarea seminarului, prezentarea tematicii și a activităților de seminar	2
2. Dezbateri asupra imaginilor ca și sursă de documentare.	2
1. Distribuirea temelor de seminar.	

2. Ce este arta. Cum să citim o operă de artă: expunerea instrumentelor și metodelor de analiză a documentelor iconografice. (fișă de lectură)	
3. Artă și document. Morfologie: genurile artistice 1. Arte majore: Arhitectura. Principalele elemente de arhitectură. Tehnici de construcții și termeni. (fișă de lectură) a. Schemă de lectură: Basilica San Nicola din Bari 2. Arte majore: Sculptura. Tehnici de sculptură. Termeni de atelier. (fișă de lectură) a. Schemă de lectură: Relieful frontonului templului Atenei Afaia din Egina	2
4. Artă și document. Morfologie: genurile artistice. Pictura. Tipuri de pictură. Tehnici. Termeni de atelier. • 1. Gen artistic: Pictura istorică. (fișă de lectură) a. Schemă de lectură: Eugen Delacroix, Libertatea conducând poporul, 1830. • 2. Gen artistic: Portret. Pictura. (fișă de lectură) a. Schemă de lectură: Piero della Francesca, Portretul ducelui de Urbino, Federico da Montefeltro	2
5. Artă și document. Morfologie: genurile artistice. Pictura. Tipuri de pictură. Tehnici. Termeni de atelier. • Gen artistic: Scena de gen. (fișă de lectură) a. Schemă de lectură: David Teniers cel Tânăr, Interior de bucătărie, 1644.	2
6. Artă și document: scheme de lectură (proiect pe echipe): O ambinață: San Gimignano Un monument arhitectonic: Santa Maria Assunta în Carignano, Genova. Un monument arhitectonic la alegere.	2
7. Artă și document: scheme de lectură (proiect pe echipe): O sculptură: „Apollo și Daphnis”, Roma O sculptură la alegere. O pictură: „Zece îngeri în cercuri irizate”, Padova O pictură la alegere.	2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunostințele, abilitățile și competențele acumulate se regăsesc ca cerințe de bază pentru toate ocupațiile specializării, așa cum sunt acestea înregistrate în RNCIS.

[1] Universitatea „Babes- Bolyai”, Cluj-Napoca Facultatea de Istorie și Filosofie, Specializarea Istorie

http://hiphi.ubbcluj.ro/licenta/Public/File/syllabus/istorie_2013/Morfologia_artei_ro.pdf

http://hiphi.ubbcluj.ro/licenta/Public/File/syllabus/istorie_2013/Istoriografia_artei_ro.pdf

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la prelegeri și discuții Analiza unei imagini.	Examen scris	70%
10.5 Seminar/ proiect	Capacitatea de a identifica principalele etape în evoluția artei de la Antichitate la Epoca Renașterii. Însușirea și înțelegerea problematicei tratate la curs și seminar.	Evaluare pe parcurs.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței:			
Recunoașterea, exemplificarea și explicarea termenilor-cheie care au definit diverse etape și spații ale istoriografiei de artă			
Deprinderea abilităților critice prin combinarea analizei de text cu cea a imaginii			

Data completării
15.10.2018

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Fodor Georgeta



Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Fodor Georgeta



Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mihaela Daciana Natea



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie - Științe politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe umaniste și arte
1.5 Domeniul de studii	Istorie
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba modernă 3 - engleză						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Dana Rus						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					
Total					36
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	2 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Sala să fie dotată cu videoproiector - Studentii se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C 4. Realizarea și promovarea unui produs de relații publice C 4.5. Elaborarea documentației pentru prezentarea unui produs RP. Prezentarea unui produs realizat în cadrul practicii profesionale
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Studenții își vor valorifica capacitatea de a recunoaște valorile gramaticale și semantice ale unei forme gramaticale în diverse contexte, de a determina sensurile cuvântului
7.2 Obiectivele specifice	• Seminarul va consolida această capacitate prin exersarea abilității de a aplica pe text principiile traducerii, de a interpreta sensurile și funcțiile gramaticale ale cuvintelor într-un context dat, de a compara textul tradus și alte traduceri ale aceleși lucrări, utilizând metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare • Formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de aprofundarea cunoștințelor de limba engleză

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1. Vocabulary practice: Multiple choice (Revision). Reading and Speaking activity: "Grandad's Post". Grammar Practice: Translation (Revision)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
2. Grammar Practice: Modal verbs and other structures Vocabulary practice: Modality (multiple choice)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
3. Vocabulary practice: adjectives: opposites; Grammar Practice: Conditionals	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
4. Listening activity: "The History of Soap". Grammar Practice: Translation (Modals & Cond.) Vocabulary practice: "The Trade in Rhino Horn"	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
5. Reading activity: "Comets"; Vocabulary practice: "The Welsh Mary Rose". Grammar Practice: Tenses (Multiple choice)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
6. Speaking activity: "What if ...?". Vocabulary practice: Expressing condition and hypotheses Grammar Practice: Translation (Rev.)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
7. Listening & Vocabulary activity: "The Office of the Future" Grammar Practice: Reported Speech (statements; present tenses)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
8. Reading & Vocabulary activity: "The First Taxis". Speaking activity: expressing attitude Grammar activity: Translation (Indir. Sp.)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
9. Vocabulary and Grammar Revision	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
10. Reading & Vocabulary activity: "The Meldrums". Grammar Practice: Reported Speech 2 (past and future tenses)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
11. Reading & Vocabulary activity: "Margaret and her Liquid Assets". Grammar Practice: Tenses	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
12. Vocabulary and Speaking activity: asking, requesting, commanding. Grammar Practice: Reported Speech 3 (Questions & the Imperative)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
13. Listening & Vocabulary activity: "Walking Tours"; Writing practice: Spelling and punctuation Grammar Practice: Translation (revision)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
14. End of semester test		1 oră
Bibliografie • Alexander, L.G., <i>Longman Advanced Grammar. Reference and practice</i> , Longman Group UK Limited, Essex, 1995 • Bell, JAN; Gower, Roger, <i>Upper Intermediate Matters</i> , Longman, 1999 • Graver, B.D., <i>Advanced English Practice. Upper-Intermediate to Advanced</i> , Oxford University Press, 1995		

- Hewings, Martin. *Advanced Grammar in Use*. CUP: 2005 (advanced)
- Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1995
- Swan, Michael, *Practical English Usage*, Oxford University Press, Oxford, 1992
- Thomson, A.J., Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, OUP, Oxford, 1960
- Vince, Michael. *First Certificate Language Practice*. Macmillan Heinemann: 1998
- Vince, Michael. *Advanced Language Practice*. Macmillan Heinemann: 1998
- Wellman, Guy. *The Heinemann ELT English Wordbuilder*. Macmillan Heinemann: 1992

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Cunoștințe teoretice și aplicative/semestru	Verificare pe parcurs	40%
		Verificare pe parcurs	60%
10.6 Standard minim de performanță			
75% frecvență la seminarii și CP./laborator			

Data completării
10.10.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect
Lector dr. Dana Rus



Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lector dr. Mihaela Daciana Natea



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie - Științe politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe umaniste și arte
1.5 Domeniul de studii	Istorie
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică III						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Steff Zakarias						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• continuarea activității sportive într-un program coerent și eficient; • dezvoltarea capacității motrice generale; • programe individuale; • programe de masă (sportul pen/ru toți).
Competențe transversale	• învingerea prejudecăților; • cultivarea respectului față de ceilalți; • obținerea succesului de grup; • cooperare; • dezvoltarea trăsăturilor de personalitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin educație fizică și sport, se urmăresc următoarele obiective instructiv-educative: - continuarea acțiunilor de dezvoltare fizică armonioasă, călirea și fortificarea organismului - tonificarea musculaturii și creșterea capacității funcționale ale marilor funcțiuni ale organismului studenților în vederea sporirii randamentului profesional; - dezvoltarea forței și rezistenței musculare, a elasticității musculare și a mobilității articulare volumului de cunoștințe, priceperi, și deprinderi aplicative și specializate, pentru a face față din punct de vedere somato-genetic activităților zilnice;
---------------------------------------	---

	- stimularea interesului pentru practicarea independentă a exercițiului fizic, în scop igienic și reconfortant.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs -		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Conținutul programei analitice la VOLEI 1. Pregătirea tehnică a) poziția fundamentală și deplasarea în teren b) pasa - de sus cu 2 mâini - de jos cu 2 mâini - din săritură 2. Pregătirea tactică a) așezarea în teren - cu centru 2 avansat - cu centru 2 retras b) cunoștințe de regulament, de organizare și arbitraj	Demonstrația, explicarea, exersarea	1 oră
1. Pregătirea tehnică c) serviciul - de jos din față - de jos din lateral - de sus din față d) preluarea din serviciu - de jos cu două mâini - de sus cu două mâini 2. Pregătirea tactică b) organizarea atacului - combinații cu ridicare înaltă și medie - combinații, cu schimb de locuri - tactica la efectuarea serviciului	Demonstrația, explicarea, exersarea	1 oră
1. Pregătirea tehnică e) ridicarea pazei pentru atac - medie și înaltă înainte - înaltă și medie peste cap f) lovitura de atac - procedeu drept pe direcția atacului - procedeu întors - prin împinge în față - din minge venită de la adversar g) preluare din lovitură de atac - de jos cu două mâini - de jos cu o mână Pregătirea tactică c) organizarea apărării - mișcare în teren cu centru 2 avansat - mișcare în teren cu centru 2 retras	Demonstrația, explicarea, exersarea	2 ore
1. Pregătirea tehnică h) blocajul - individual - în doi jucători 2. Pregătirea tactică c) organizarea apărării - mișcare în teren la blocajul individual și dublare cu jucătorul din zona 6	Demonstrația, explicarea, exersarea	2 ore
1. Pregătirea tehnică i) plonjonul - înainte - cu rulare pe spate - cu rulare laterală 2. Pregătirea tactică c) organizarea apărării - mișcare în teren la blocajul individual și dublare cu jucătorul din zona 6	Demonstrația, explicarea, exersarea	2 ore
1. Pregătirea tehnică j) dublare - preluării atacului - blocajului 2. Pregătirea tactică c) organizarea apărării - mișcare în teren la blocajul individual și dublare cu jucătorul din zona 6	Demonstrația, explicarea, exersarea	2 ore
Conținutul programei analitice la BASCHET	Demonstrația,	2 ore

Perfecționarea motricității generale și specifice (dezvoltarea vitezei, a forței, a detentei, a rezistenței, a îndemânării). Învățarea, consolidarea și perfecționarea principalelor elemente tehnico-tactice: a) pozițiile fundamentale și deplasările în teren b) pasa (învățare începători, consolidare avansați) - cu două mâini de la piep și cu pământul; - cu o mână de la umăr - cu două mâini de deasupra capului - din deplasare - din săritură c) aruncarea la coș de pe loc și din deplasare - cu două mâini de la piep - cu o mână de la nivelul umărului - din deplasare - din dribling d) driblingul - de pe loc, din deplasare; înalt, mediu, jos și cu variații de ritm. e) opririle - în unul și în doi timpi, pivotul, fentele Învățarea și perfecționarea acțiunilor tactice individuale a) acțiuni tactice individuale, în atac și în apărare - marcajul, demarcajul; - depășirea - pătrunderea - urmărirea și recuperarea mingii la panou b) acțiuni tactice simple, de atac și de apărare - "dă și du-te" - paravanul - închiderea pătrunderilor c) învățarea și perfecționarea acțiunilor tactice colective - contraatacul cu pasă la vârf - contraatacul cu pasă la intermediar - atacul în superioritate numerică d) învățarea și perfecționarea unui sistem de atac-apărare - atacul împotriva apărării "om la om" - apărare "om la om" - apărare împotriva superiorității numerice - apărare pressing	explicarea, exersarea	
Conținutul programei analitice la GIMNASTICĂ AEROBICĂ 1) Variante de mers și alergare a) pe vârf, pe călcâie, cu picioarele întinse, îndoite, cu pas adăugat, încrucișat, b) cu deplasare înainte, înapoi, lateral, în cerc, pe diagonală, etc. 2) Variații de pași de dans a) cha-cha-cha, mambo, rock, twist, etc. b) pas de horă, sârbă, etc. 3) Variații de pași de bază specifici gimnasticii aerobice sportive a) step touch, knee lift, kick, jumping jack, lunge, b) pas în "v" c) grepvine, skip. 4) Exerciții de prelucrare analitică executate din stând a) exerciții pentru brațe - accent pe toate articulațiile b) exerciții pentru trunchi - accent pe musculatura laterală, dorsală și abdomen c) exerciții pentru bazin și articulația coxo-femurală 5) Exerciții de prelucrare analitică executate la sol: a) din sprijin pe genunchi b) din așezat c) culcat (facial, dorsal, lateral) 6) Exerciții de stretching (întinderi muscular)	Demonstrația, explicarea, exersarea	2 ore
Bibliografie [1] Morun P.; Curs practic de educație fizică și sport. Lito. 1996 [2] Ionescu I.V. Fotbal, Ed. Helicon, 1995 [3] Preda O.; Volei la studenți; Ed. Mirton 1995 [4] Merghes P., Teghieu A.; Gimnastica medicală pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice; Ed. Mirton 2006 [5] Gaiță D., Merghes P.; Primul pas – Principii practice ale antrenamentului fizic în bolile cardiovasculare; Ed. Mirton 2002 [6] Teghieu A., Merghes P.; Deficiențele Fizice-ghid practic" Ed. Eurostampa Timisoara 2009		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect		Testarea deprinderilor specifice dintr-un joc sportiv 90% Participari la competitii sportive. 10% Stabilirea notei finale (%)	100%
10.6 Standard minim de performanță			
CD player MATERIALE SPORTIVE : mingi de baschet, mingi de volei, corzi de gimnastica, saltele de gimnastica, banci de gimnastica			

Data completării
10.10.2018

Semnătura titularului de seminar
Lector dr. Steff Zakarias



Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lector dr. Mihaela NATEA



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Petru Maior” din Târgu-Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie - Științe politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe umaniste și arte
1.5 Domeniul de studii	Istorie
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în istoria universală a sec. XX						
2.2 Titularul activităților de curs	dr. Anca Șincan						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	dr. Anca Șincan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	EO	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/ laborator/ proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/ laborator/ proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					6
Alte activități:					-
Total					128
3.7 Total ore studiu individual	128				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite ³⁾	8 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Introducere în istoria modernă universală
4.2 de competențe	• Cunoașterea limbii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Activitatea de seminar se desfășoară în sala de clasă cu acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

CP1. Cognitive:	- Regăsirea informației despre trecutul istoric - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor (bibliografie, presă, filme, documentare etc). C2.4 Analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea conștientă a cunoștințelor provenite din afara izvoarelor și pe cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice și corelarea la un nivel elementar a informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca contemporană - Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională (Engleza, Franceza etc), a cunoștințelor de specialitate - Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (Relații Internaționale și Studii Europene, Științe Politice etc.) - Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie - C1.2 Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referință și în bazele de date pe teme istorice, cu explicitarea principalelor concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea - C6.2 Identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice epocii contemporane
-----------------	--



Competențe Profesionale	C1.3 Identificarea rapidă și utilizarea corectă a surselor din literatura de specialitate C2.3 Aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice editate (documente diplomatice, declarații politice, tratate, etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice C3.3 Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme de specialitate cu un nivel mediu de complexitate C1.4 Evaluarea fundamentată a valorii relative a diverselor lucrări de referință (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) cărți din domeniul studiilor istorice (istoria universală contemporană) CP2 Tehnice sau profesionale: - Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice - Utilizarea unor metode specifice disciplinei, tehnici și instrumente de investigare și aplicare - Competențe de gestionare și supraveghere în contexte de activități profesionale sau de studiu, în care schimbările sunt imprevizibile, având în vedere viitorul profesional al studenților - Competențe de revizuire și dezvoltare a performanțelor proprii și ale altora, conform EQF, având în vedere viitorul profesional al studenților CP3 Afectiv-valorice: - Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific - Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice - Promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice europene - Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice - Implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice - Angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane și instituții cu responsabilități similare - Participarea la propria dezvoltare profesională
	Competențe transversale - Utilizarea cunoașterii și a rezultatelor învățării în rezolvarea problemelor concrete ale societății și ale comunității de proximitate; - Participarea la viața publică ca cetățean activ, capabil să influențeze deciziile colective; - Rezolvarea conflictelor cotidiene pe cale non-discriminatorie și non-violentă, prin negociere, dialog și înțelegerea celorlalți

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cursul își propune să introducă dar îndeosebi să familiarizeze studenții cu o problemă deosebit de importantă- problematica principalelor procese, fenomene și evenimente istorice specifice secolului XX. Se are astfel în vedere analiza și prezentarea aspectelor ce țin îndeosebi de dezvoltarea politică, economico-socială, militară, culturală etc. a omenirii pe baza cercetărilor istoriografice, a literaturii de specialitate, inclusiv a cercetărilor proprii, a ceea ce este general și specific în istoria lumii din secolul XX și începutul secolului XXI; - Cursul vizează într-o optică similară, să confere studenților posibilitatea de a putea acumula informațiile și aptitudinile metodologice necesare pentru a putea analiza și explica evenimentele istorice din perspectiva globală, regională și națională.
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea deprinderilor de analiză a evenimentelor istorice, a regimurilor politice și relațiilor internaționale în secolul XX și începutul secolului XXI; - Formarea unui sistem de norme și valori necesar înțelegerii dinamicii relațiilor internaționale și a impactului asupra comunității mondiale

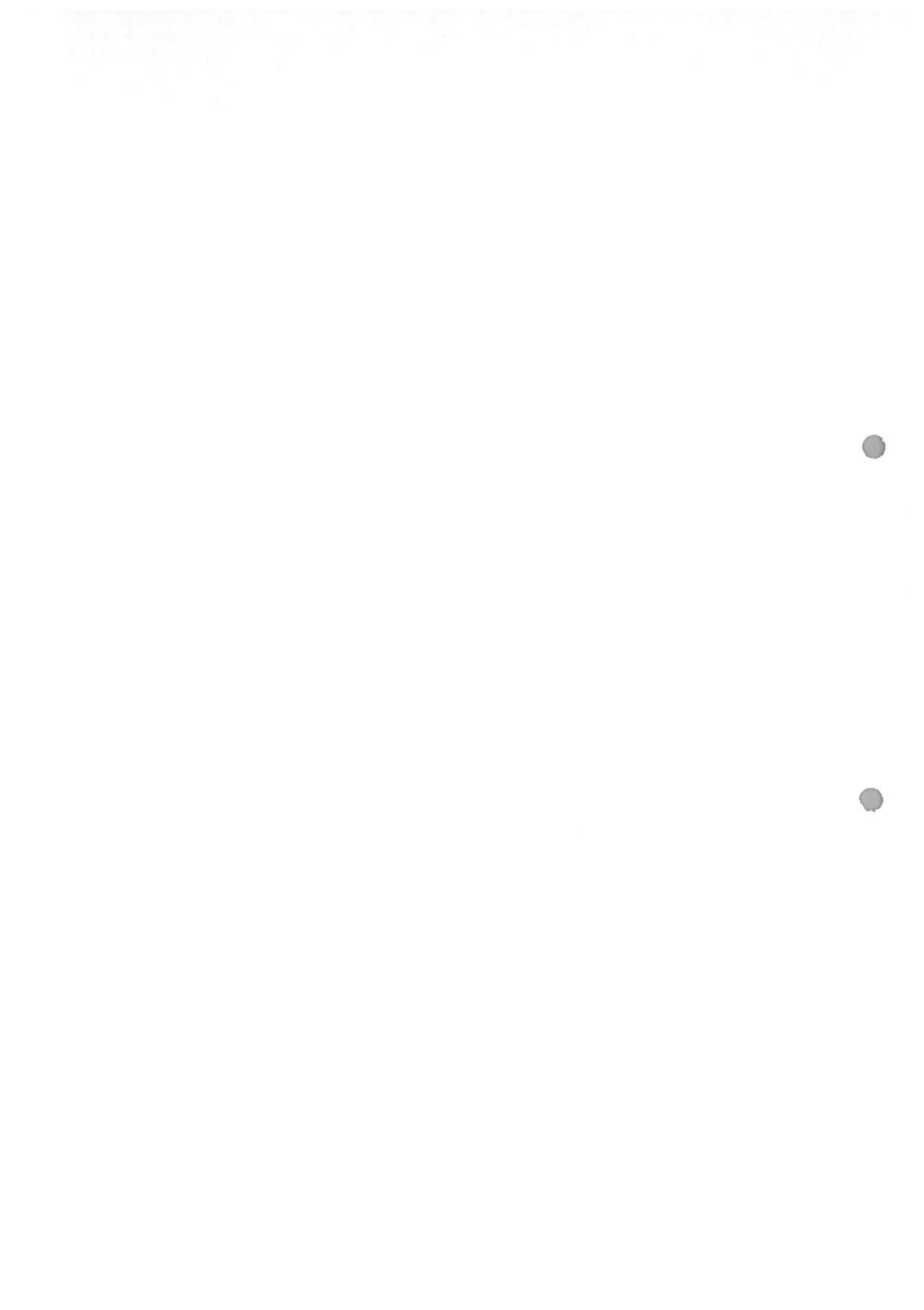
8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Nașterea ideologiilor: societatea bazată pe clase față în față cu societatea națiunilor. Căderea imperiilor	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară, videoproiector	3 ore
2. Primul Război Mondial.	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară, videoproiector	3 ore
3. Revoluția bolșevică.	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară, videoproiector	3 ore
4. Sistemul Woodrow Wilson. Societatea națiunilor și noile relații internaționale. Europa și Statele Unite după război	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară, videoproiector	3 ore
5. Comunism și Nazism, noile ideologii ale secolului 20	Prelegere interactivă, conversație	3 ore

	euristică, analiză documentară, videoproiector	
6. Al Doilea Război Mondial.	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară, videoproiector	3 ore
7. Holocaust	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară, videoproiector	3 ore
8. Uniunea Sovietică și noua arhitectură mondială. Războiul Rece	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară, videoproiector	3 ore
9. Asia în secolul 20	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară, videoproiector	3 ore
10. Decolonizarea și Noua Africă	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară, videoproiector	3 ore
11. America Latină în Secolul 20	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară, videoproiector	3 ore
12. Secolul superputerilor: America, Uniunea Sovietică, Europa de Vest, China	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară, videoproiector	3 ore
13. Estul Europei în secolul 20	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară, videoproiector	3 ore
14. Căderea comunismului 1989/1991 și reorganizarea alianțelor mondiale	Prelegere interactivă, conversație euristică, analiză documentară, videoproiector	3 ore

BIBLIOGRAFIE

- Courtois Stephane, Cartea Neagră a Comunismului, Humanitas, 1997
 Courtois Stephane, Dicționarul comunismului, Polirom, 2008
 Hobsbawm, The invention of tradition, Cambridge, 2009
 Davies, Norman, Europe, a History, Oxford, 1996
 Duroselle, JeanBaptiste, *Istoria Relațiilor internaționale 1919-2011*, vol.I-II, Ed. Științelor Sociale și Politice, București, 2006
 (Ediția originală: *Histoire diplomatique de 1919 à nos jours*, ed. Dalloz, Paris);
 Milza, Pierre și Berstein, Serge, *Istoria secolului XX*, Ed. All, București, 2001
 Milza Pierre, Berstein Serge, *Istoria Europei* (vol 4 și 5)
 Said, Edward, Orientalism, Amarcord, 2001
 Romano Sergio, 50 de ani de istorie mondială, București 1999
 Berend Istvan, Decades of crisis. Central and Eastern Europe before WWII, University of California Press, 2001
 Lewis, Ben, Hammer and Tickle, a History of communism told through communist jokes, London, 2008
 Fitzpatrick, Sheila, On Stalin's Team, The years of living dangerously in soviet politics, Princeton, 2015
 Parvulescu, Ioana, Si eu am trait in communism, Humanitas, 2015
 Muller, Herta, Leaganul respiratiei, Humanitas, 2009
 Berend Istva, History Derailed, Central and Eastern Europe in the Long 19th Century, University of California Press, 2003
 Pollak, Michael, Viena 1900, o identitate rănită, Polirom, 1998
 Roussellier Nicolas, Europa liberalilor, Iasi, 2001
 Le Breton, JeanMarie, *Europa Centrală și Orientală între anii 1917 și 1990*, Ed. Cavallioti, București, 1996 (ediția originală
 Larousse, *Istorie Universală. Evoluția lumii contemporane*, volumul III, București, Univers Enciclopedic;
 Chlapman, Cristopher, *Third World Politics. An Introduction*, London, 1990;
 Hobsbawm, Eric, *Secolul extremelor*, Lider, București, 1999;
 Nolte, Ernst, *Războiul civil european (1917-1945)*, București, 2005;
 Baraclough, Geoffrey, *An Introduction to Contemporary History*, New York, 1965;
 Carrere d'Encausse, Helene, *Le Grand Frère*, Paris, 1982;
 Kissinger, Henry, *Diplomația*, All, București, 2003;
 Hogan, Michael ed. *The End of the Cold War. Its Meaning and Implications*, Cambridge University Press, 1992;
 Grenville, J.A.S., *A History of the World. From 20th to 21st Century*, Routledge, 2005;
 Palmowski, Jan, *Dicționar Oxford de istorie universală contemporană. De la 1900 până azi*, vol. 1-2, traducere de
 Simona Ceaușu, ALL, București, 2005;
 Hargraves, John D, *Decolonization in Africa*, Longman, 1996;
 Paul Johnson, *O istorie a lumii moderne: 1920-2000*, Humanitas, 2003
 Simpson William, *Europe 1783-1914*
 Calvo Coressi, Peter, *Politica mondială după 1945*, traducere Simona Ceaușu, All, București, 2000;



Loth, Wilfred, *Împărțirea lumii. Istoria războiului rece 1941-1955*, București, 1997;
 William, Keylor, *The Twentieth Century World: An International History*, Oxford;
 Brzezinski, Zbigniew, *The Soviet Bloc. Unity and Conflict*, Harvard University Press, 1972.

VI.2 Seminar	Nr. Ore
1. Cum se scrie istoria secolului 20. Dezvoltarea disciplinară a istoriei și prezervarea ei	3
2. Europa, 1900-1914. Belle Epoque, Imperii și state naționale.	3
3. Scrisori de pe front. Primul Război Mondial prin prisma soldaților	3
4. Personalități ale secolului 20, I. Woodrow Wilson, Vladimir I Lenin	3
5. Personalități ale secolului 20, II. Hitler și Stalin	3
6. Personalități ale secolului 20, III. Primo Levi și Eleanor Roosevelt	3
7. Vizită la Sinagoga din Tîrgu-Mureș	3
8. Istoria prin film. Cinematograful american și romanțarea războiului (MASH, A Farewell to Arms)	3
9. Istoria prin glume	3
10. Viața de zi cu zi în Europa Comunistă	3
11. Personalități ale secolului 20, IV. Dizidența anti comunistă (cazurile polonez, maghiar, român)	3
12. Revoluțiile din 1989	3
13. Romanțarea și memorializarea comunismului. Studiu de caz Herta Muller	3
14. Istoria femeilor. Istoria marginalilor	3

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

BENCHMARKS

- [1] <http://as1111.http.sasm3.net/ir/courses/200-400/index.html>,
 [2] http://www.londonexternal.ac.uk/prospective_students/undergraduate/lse/politics_and_int_rels/struture.shtml
 [3] http://hiphi.ubbcluj.ro/studii/licenta/relatii_internationale_si_studii_europene/ri.html
 [4] http://www.umk.ro/facultati/relatii_internationale_si_studii_europene/fise%20disciplina/An%20I/Introducere%20in%20rel%20int_RISE_an%20I_sem%20I.doc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor elementare aferente problematicei studiate	Examen oral	60%
10.5 Seminar/ proiect	Comprehensiunea și asimilarea informațiilor abordate la curs și seminar	Analiză documente	20%
	Abilitatea științifică de documentare și elaborare	Referate	20%

10.6 Standard minim de performanță

Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței:

Prezentarea unui portofoliu profesional privitor la un context european sau internațional dat.

Data completării 10.10.2018	Semnătura titularului de curs dr. Anca Șincan <i>Sincan</i>	Semnătura titularului de seminar dr. Anca Șincan <i>Sincan</i>
Data avizării în departament 17.10.2018	Semnătura directorului de departament Lector univ.dr. Mihaela Daciana Nătea <i>Mihaela Daciana Nătea</i>	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe umaniste și arte
1.5 Domeniul de studii	Istorie
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria României în sec. XX						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ. dr. Cornel Sigmirean						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.univ. dr. Cornel Sigmirean						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/ laborator/ proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	72	din care: 3.5 curs	36	3.6 seminar/ laborator/ proiect	36
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					8
Alte activități:					
Total					128
3.7 Total ore studiu individual	128				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	8 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector (tablă inteligentă)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții-masteranzi. Nu se acceptă cererile de amânare, decât dacă există motive întemeiate

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	CP1. Cunoașterea notiunilor și conceptelor fundamentale din sfera istoriei contemporane a românilor CP2. Utilizarea conceptelor și metodelor de bază a cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste
Competențe transversale	CT1. Implicarea în activități de cercetare, cum ar fi documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice, eventual a unor referate și articole de specialitate; CT2. Participarea la proiecte având caracter științific și să demonstrează capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Analizarea întregii istorii a României din perioada care a urmat anului 1918, din perspective demografice, economice, cotidiene, politice și culturale. Cunoașterea principalelor momente care au marcat istoria românilor secolului în secolul XX, a personalităților sale istorice și a contextului internațional în care s-a desfășurat istoria românilor.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	- însusirea de către studenții a notiunilor elementare privitoare la istoria contemporană a românilor - însusirea tehnicilor de analiză critică și a metodelor comparative ale unor documente istorice și ale unor surse etnografice
---------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. România după Marea Unire : demografic, confesional, politic, economic, social și cu	Prelegere	2 ore
2. Viața cotidiană. în orașul interbelic	Prelegere	2 ore
3. Viața cotidiană în satul românesc între cele două războaie mondiale	Expunere	2 ore
4. Căile de urmat : marile dezbateri privind evoluția societății românești.	Expunere	2 ore
5. Spectrul politic românesc după Marea Unire: partide și doctrine.	Prelegere	2 ore
6. Experimentul politic al democrației românești 1919-1930 (Marea guvernare liberală).	Prelegere aplicata	2 ore
7. România în anii Marii Crize economice (1929-1933).	Prelegere aplicata	2 ore
8. Guvernarea liberală din anii 1933-1938	Prelegere aplicata	2 ore
9. Regimul autoritar al regelui Carol al II-lea	Prelegere aplicata	2 ore
10. Extrema dreaptă	Expunere	2 ore
11. Stânga comunistă în perioada interbelică	Expunere, Prelegere	2 ore
12. Paradoxul românesc : O mare cultură.	Expunere	2 ore
13. România în sistemul de relații internaționale (1919-1933).	Expunere, Prelegere	2 ore
14. România în sistemul de relații internaționale (1933-1940).	Prelegere aplicata	2 ore
15. Sfârșitul războiului și trecerea României în sfera de hegemonie sovietică.	Expunere	2 ore
16. Regimul comunist între anii 1847-1955.	Expunere, Prelegere	2 ore
17. Teroarea comunistă în timpul regimului Dej	Prelegere aplicata	2 ore
18. O monarhie comunistă : România sub Ceușescu.1965-1971	Prelegere aplicata	2 ore
19. O monarhie comunistă : România sub Ceușescu.1971-1989	Expunere, Prelegere	1 oră
20. România comunistă în sistemul relațiilor internaționale(1964-1989)	Prelegere aplicata	1 oră
21. Cultura între anii 1971-1989	Expunere	1 oră
22. Declinul regimului comunist	Expunere, Prelegere	1 oră
23. Renașterea democrației și a vocației europene (România între anii 1990-1996).	Prelegere aplicata	1 oră
24. România și integrarea euro-atlantică	Prelegere aplicata	1 oră

Bibliografie

- [1] Alexandru Sorin, **Paradoxul Român**, București, 1998.
- [2] Bărbulescu Mihai, Deletant Dennis, Hitchins Keith, Papacostea Șerban, Teodor Pompiliu, **Istoria României**, București, 1998.
- [3] Boia Lucian, **Istorie și mit în conștiința românească**, ed. a II-a, București, 2000.
- [4] Constantin Florin, **O istorie sinceră a poporului român**, București, 1997.
- [5] Cretzianu Alexandru, **Ocazia pierdută**, Institutul European, 1998.
- [6] Durandin Catherine, **Discurs politic și modernizare, secolele XIX-XX**, Cluj-Napoca, 2001.
- [7] Durandin Catherine, **Istoria Românilor**, Iași, 1998.
- [8] Focșăneanu Eleodor, **Două săptămâni dramatice din istoria României (17-30 Decembrie 1947)**, București, 2000.
- [9] Georgescu Vlad, **Istoria Românilor de la origini până în zilele noastre**, București, 1992.
- [10] Giurescu G. Dinu, **România în al doilea război mondial**, București, 1999.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Obs.
1. Românii la Conferința de pace de la Paris	Conversația euristica	3 ore
2. Marea dezbateri	Învățare prin descoperire deductivă, dezbateri	3 ore
3. Partide și programe politice.	Dezbateri, conversația euristica	3 ore
4. Între formă și fond : practica democrației politice interbelice.	Dezbateri, conversația euristica	3 ore
5. Ascensiunea dreptei	Învățare prin descoperire deductivă, dezbateri	3 ore
6. Cultura românească în perioada interbelică	Dezbateri, conversația euristica	3 ore
7. Relațiile internaționale. Participarea României la politica de apărare a statusquo-ului	Dezbateri, conversația euristica	3 ore
8. Conflagrația mondială. Războiul din Răsărit și dramele sale	Conversația euristica	3 ore
9. Problema evreiască. Studiu de caz	Învățare prin descoperire deductivă, dezbateri	3 ore
10. Yalta și crucificarea României	Dezbateri, conversația euristica	3 ore

11. Regimul comunist și decapitarea elitelor românești.	Conversatia euristica	3 ore
12. Gulagul românesc (deceniul IX).	Invatare prin descoperire deductiva, dezbatare	3 ore
13. România în sistemul relațiilor internaționale	Dezbatare, conversația euristica	3 ore
14. România postdecembristă în fața marilor dileme politice	Conversatia euristica	3 ore

Bibliografie de seminar

- [1] Hilgruber Andras, **Hitler, Regele Carol și Mareșalul Antonescu. Relațiile germano-române 1938-1940**, București, 1994.
- [2] Hitchins Keith, **România 1866-1947**, București, 1997.
- [3] Livezeanu Irina, **Cultură și naționalism în România Mare 1918-1940**, București, 1998.
- [4] **O istorie a românilor**, coordonatori Stephen Ficher-Galați, Dinu C. Giurescu, Ioan-Aurel Pop, Cluj-Napoca, 1998.
- [5] Ornea Zigu, **Tradiționalism și modernitate în deceniul al treilea**, București, 1980.
- [6] Scurtu Ioan, Buzatu Gheorghe, **Istoria Românilor în secolul XX**, București, 1999.
- [7] Scurtu Ioan, **Istoria României în anii 1918-1940**, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1995.
- [8] Soulet Jean-François, **Istoria comparată a statelor comuniste din 1945 până în zilele noastre**, Iași, 1998.
- [9] Știrban Marcel, Bucur Marius, Cosma Ghizela, Ivan Adrian, Sălăgean Marcela, Țărău Virgiliu, **Istoria contemporană a României**.
- [10] Tismăneanu Vladimir (coordonator), **Revoluțiile din 1989**, Iași, 1999.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- [1] <http://hiphi.ubbcluj.ro/studii/licenta/istorie/ir.html>
- [2] <http://istorie.uab.ro/cursuri/pag1.html>
- [3] http://www.istorie.ugal.ro/ISTORIE/SPECIALIZARI/FISE/DOC/FISA_ICR_I.doc

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- nivelul de cunoștințe	Examen scris	70%
10.5 Seminar/ proiect	- nivelul de cunoștințe - calitatea documentării și a redactării	Activitati aplicative (referate, eseuri)	30%

10.6 Standard minim de performanță

Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței:

Cunoașterea elementelor definitorii ale biografiei istorice, Capacitatea de a realiza un interviu biografic.

Data completării
3.10.2018

Semnătura titularului de curs
Prof.univ. dr. Cornel Sigmirean

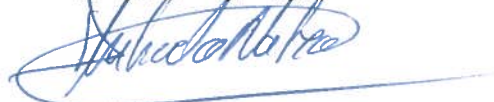


Semnătura titularului de seminar
Prof.univ. dr. Cornel Sigmirean



Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lector univ. dr. Mihaela Daciana Natea



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe umaniste și arte
1.5 Domeniul de studii	Istorie
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria integrării europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector. univ. dr. Maria Tătar-Dan						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector univ. dr. Maria Tătar-Dan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/ laborator/ proiect	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
Total					26
3.7 Total ore studiu individual	26				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	2 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala să fie dotată cu videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune familiarizarea studenților cu principalele teme și abordări teoretice și practice ale integrării europene.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; - Explicarea și interpretarea procesului decizional al Uniunii Europene
---------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Perspective teoretice ale construcției europene. Definirea conceptelor: Uniune Europeană. Integrare europeană, spațiul politic european. Ideea europeană în istorie	Prelegere	2 ore
De la proiecte la realitate: Procesul construcției europene după al II-lea război mondial (1945-1951)	Prelegere	1 oră
Comunitățile europene	Prelegere	1 oră
De la Tratatul de la Roma la Actul Unic European	Prelegere	2 ore
De la Maastricht la Amsterdam	Prelegere	2 ore
Uniunea Europeană post-Maastricht. Provocările largirii spre Europa Centrală și de Est	Prelegere	2 ore
România și Uniunea Europeană	Prelegere	2 ore

Bibliografie

Simion Costea, *Istoria integrării europene și Instituții ale UE – curs*, Universitatea „Petru Maior”, Tîrgu-Mureș, 2007.
Vasile Pușcaș, *EU Accession Negotiations. A handbook*, Vienna, Hula and Co Human Dynamics, 2013.
Iordan Barbulescu, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Editura Polirom, 2008.
Edward Busek, W. Mikulitsch, *Uniunea europeană și drumul spre Răsărit*, Iasi, Institutul European, 2005.
Ana Maria Dobre, Erol Kulahci, Laurent van Depoele, *Handbook on EU Affairs*, Bucharest, European Institute, 2005.
Ioan Horga, Istvan Suli-Zakar, *Europe and its Borders: Historical Perspective*, Editura Universitatii din Oradea, 2006.
Adrian Liviu Ivan, *Statele Unite ale Europei*, Iasi, Institutul European, 2007.
Vasile Vesa, Adrian Ivan, *Istoria integrării europene*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2001.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Obs.
Procesul construcției europene după al doilea război mondial (1946-1951)	Dezbateri, conversația euristică	2 ore
Comunitățile europene (1951-1965)	Dezbateri, conversația euristică	2 ore
Extinderile Comunităților europene (1961-1985)	Dezbateri, conversația euristică	2 ore
Evoluția instituțiilor comunitare (1952-1986)	Dezbateri, conversația euristică	2 ore
Evoluția instituțiilor comunitare (1986-2001)	Dezbateri, conversația euristică	2 ore
România și Uniunea Europeană	Dezbateri, conversația euristică	2 ore

Bibliografie

Ana Maria Dobre, Ramona Coman (coord.), *Politici publice românești în perspectivă europeană*, Iași, Institutul European, 2007.
Ioan Horga, Istvan Suli-Zakar, *Europe and its Borders: Historical Perspective*, Editura Universitatii din Oradea, 2006.
Vasile Pușcaș, *Negociind cu Uniunea Europeană*, București, 2005.
Vasile Vesa, Adrian Ivan, *Istoria integrării europene*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2001.
Simion Costea, *Istoria integrării europene și Instituții ale UE – curs*, Universitatea „Petru Maior”, Tîrgu-Mureș, 2007.
Simion Costea, Maria Costea (coord.), *Integrarea României în UE: provocări și perspective (Romania's integration with EU: challenges and perspectives)*, Iași, Institutul European, 2007.
Edward Busek, W. Mikulitsch, *Uniunea europeană și drumul spre Răsărit*, Iasi, Institutul European, 2005.
Ana Maria Dobre, Erol Kulahci, Laurent van Depoele, *Handbook on EU Affairs*, Bucharest, European Institute, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică istoriei Transilvaniei în epoca modernă.

[1] http://hiphi.ubbcluj.ro/licenta/Fisa_disciplinei_Istorie.html

[2] http://euro.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/3_Teoriile_integrarii_europne_Mg_2_sem_1.pdf

[3] http://www.apubb.ro/wp-content/uploads/2011/02/UE_fisa-disciplinei_2016.pdf

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor specifice disciplinei și capacitatea de prezentare în formă scrisă.	Examen scris	60%

10.5 Seminar/ proiect	Participarea activă la dezbaterile de seminar: teme de seminar, eseuri, discuții.	Evaluare pe parcurs	10%
	Calitatea documentării și a redactării.	Prezentare referate	30%

10.6 Standard minim de performanță

Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței:

Cunoașterea noțiunilor elementare privitoare la procesul de construcție și integrare europeană.

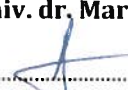
Data completării

24.09.2018

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Maria Tătar-Dan

.....

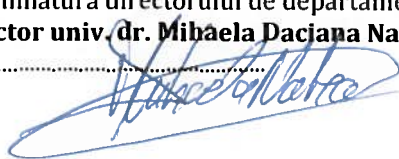

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Maria Tătar-Dan

.....


Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament
Lector univ. dr. Mihaela Daciana Natea

.....


FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe sociale
1.5 Domeniul de studii	Științe politice
1.6 Ciclu de studii ¹⁾	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Științe politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Paleografie și epigrafie (româno-chirilică)						
2.2 Titularul activităților de curs	dr. Dorel MARC						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	dr. Dorel MARC						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate					13
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități:					
Total					51
3.7 Total ore studiu individual	51				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Prelegere cu auxiliul <i>smartboard</i> sau videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Analiză și interpretare

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	- Istorie, lingvistice - Metodologia cercetării documentelor din epoca premodernă și modernă scrise în limba română - Cunoașterea instituțiilor emitente și a evoluției scrisului /alfabetizării în Țările Române în general, în Transilvania în special - Cunoașterea principalelor corpusuri de documente româno-chirilice și a patrimoniului cultural /muzeal /ecleziastic, purtător de înscrisuri româno-chirilice - Aprofundarea literaturii secundare referitoare la paleografia și epigrafia româno-chirilică
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3. Comunicare academică și științifică CT4. Etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea metodelor de cercetare istorică bazată pe surse istorice primare
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	Inițierea studenților în descifrarea și transcrierea documentelor redactate în limba română cu ajutorul alfabetului chirilic; practicarea unor exerciții, îmbunătățirea cunoștințelor de specialitate, a tehnicilor de lectură și transcriere a documentelor; înțelegerea practicării acestui tip de scriere și cunoașterea temelor ridicate de transcrierea și editarea textelor româno-chirilice în arealul transilvan.
---------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Paleografia și epigrafia româno-chirilică în cadrul științelor auxiliare (speciale) ale istoriei	Prelegere	1
Introducere în paleografia și epigrafia româno-chirilică	Prelegere	1
Practica scrierii româno-chirilice	Prelegere	2
Reformarea scrierii româno-chirilice	Prelegere	2
Înlocuirea alfabetului chirilic cu cel latin	Prelegere	2
Transcrierea și editarea textelor româno-chirilice	Prelegere	2
Transcrierea textelor româno-chirilice din cartea veche românească bisericească	Prelegere	2
Transcrierea textelor româno-chirilice din iconografie, pisanii, inscripții funerare din arealul transilvan/ mureșean	Prelegere	2
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Familiarizarea cu alfabetul chirilic	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2
Descifrarea și transcrierea unor texte româno-chirilice	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2
Pisanii din biserici și mănăstiri din arealul transilvan/mureșean (sec. XVIII-XIX)	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	1
Carte veche bisericească în arealul transilvan/mureșean	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	1
Școala Ardeleană și rolul său în paleografie și istoriografie; tranziția spre alfabetul latin; reprezentanți mureșeni ai Școlii Ardelene. Documente	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2
Petru Maior, Istoria pentru începutul românilor în Dachia (fragmente)	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	2
Carte veche românească în colecțiile Muzeului Județean Mureș, ale Bibliotecii Județene Mureș, și Bibliotecii Teleky Tg. Mureș	Problematizarea, exemplificare, practică	2
Iconografie și înscrisuri româno-chirilice în colecția Muzeului Județean Mureș	Problematizarea, exemplificare practică	1
Monumente funerare cu înscrisuri româno-chirilice Mărturii ale scrierii româno-chirilice în arhitectura ecleziastică din arealul transilvan/mureșean	Problematizarea, exemplificare, practică	1
Bibliografie - Emil Vârtosu, <i>Paleografia româno-chirilică</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1968 - I. Bianu, N. Cartoian; <i>Album de paleografie românească (scrierea chirilică)</i>, Tip. Cartea Românească, București, 1940 - Alexandru Gafton, <i>Introducere în paleografia româno-chirilică</i>, Editura Univ. Al. Ioan Cuza, Iași, 2001, 2003 - C. Boroianu, <i>Texte vechi românești. Album de paleografie româno-chirilică</i>, Cluj-Napoca, 1972 - V. Vasilescu, a. Boiangiu, <i>Scrierea chirilică românească</i>, București, 1982 - N. Edroiu, <i>Paleografia româno-chirilică</i>, Cluj-Napoca, 2001 Documente privind Istoria României, Introducere, vol. I. , Editura Academiei RPR, 1956 - Colecția anuarului Muzeului Județean Mureș <i>Marisia</i> - Oxana Sdredie, Florin Bogdan, <i>Cartea românească veche și modernă din colecțiile Muzeului Județean Mureș</i>, ediție comună a Muzeului Județean Mureș și Editurii ALTIP, 2016 - Dorel Marc, <i>Biserici din lemn din județul Harghita</i>, vol II., <i>Bisericile din Bilbor și Tulgheș</i>, DVD, Studioul Video-Art. Ministerul Culturii, București, 2017 - Arhiva științifică documentară a Muzeului Județean Mureș- fișe analitice de evidență a patrimoniului bisericesc - Florin Bogdan, Elena Mihu, <i>500 de ani de tipar românesc (1508-2008)</i>, Catalog de expoziție, Sibiu, 2008		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice/disciplină	Colocviu scris	70%
10.5 Seminar/ proiect	Transcrierea și interpretarea textelor	Susținerea referatelor / proiectelor de cercetare	30%
10.6 Standard minim de performanță			

Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței:

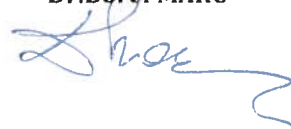
- Cunoașterea evoluției speciale a disciplinei
- Cunoașterea evoluției scrierii româno-chirilice
- Stăpânirea transcrierii și interpretării textelor

Data completării
28.09.2018

Semnătura titularului de curs
Dr. Dorel MARC

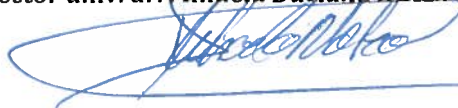


Semnătura titularului de seminar
Dr. Dorel MARC



Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lector univ. dr. Mihaela Daciana Nătea



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie - Științe politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe umaniste și arte
1.5 Domeniul de studii	Istorie
1.6 Ciclu de studii	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba modernă 4 - engleză						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lector dr. Dana Rus						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
Total					13
3.7 Total ore studiu individual	13				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	1 credit				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Sala să fie dotată cu videoproiector - Studentii se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C 4. Realizarea și promovarea unui produs de relații publice C 4.5. Elaborarea documentației pentru prezentarea unui produs RP. Prezentarea unui produs realizat în cadrul practicii profesionale
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea anumitor sarcini pe paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii își vor valorifica capacitatea de a recunoaște valorile gramaticale și semantice ale unei forme gramaticale în diverse contexte, de a determina sensurile cuvântului
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	- Seminarul va consolida această capacitate prin exersarea abilității de a aplica pe text principiile traducerii, de a interpreta sensurile și funcțiile gramaticale ale cuvintelor într-un context dat, de a compara textul tradus și alte traduceri ale aceleiași lucrări, utilizând metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare - Formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de aprofundarea cunostintelor de limba engleza
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1. Introductory course (course requirements); Vocabulary practice & Speaking activity: "What makes a good souvenir"; Grammar Practice: present tenses (revision)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
2. Listening activity: "Silversmith"; Grammar Practice: past tenses (revision)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
3. Vocabulary practice: Multiple choice; Grammar Practice: future tenses (revision); Translation practice; Reading practice: "Falling in Love"	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
4. Vocabulary practice & Speaking activity: Humour; Writing practice: Spelling and Punctuation; Listening activity: "Making people laugh"	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
5. Vocabulary practice & Speaking activity: "The importance of sleep"; Grammar Practice: Translation; Reading practice: "Smart dog!"	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
6. Listening activity: "The art of diving"; Grammar Practice: Tenses (revision)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
7. Writing Practice: Spelling & Punctuation; Translation practice; Reading practice: "Country Mouse, City Mouse"; Speaking activity: Country & City life	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
8. Vocabulary practice: Fashion; Grammar Practice: Multiple choice; Reading practice: "La Tomatina"	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
9. Vocabulary practice & Speaking activity: Travel; Grammar Practice: Reported Speech (revision); Reading practice: "The early railway in Britain"	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
10. Reading practice: "The cabinet-maker"; Grammar Practice: Modal verbs (revision)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
11. Vocabulary practice: Future plâns; Grammar Practice: Conditionals (revision)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
12. Grammar Practice: Reported speech (revision); Vocabulary practice: Multiple choice	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
13. Reading activity: "Mercator and maps"; Grammar Practice: Tenses (revision)	Conversația euristica; problematizarea	1 oră
14. End of semester examination		1 oră

Bibliografie

- Nastasia, Diana Iulia. *Focus on Communication. Texts and Exercises for Students*. Bucuresti, 2001
- Alexander, L.G., *Longman Advanced Grammar. Reference and practice*, Longman Group UK Limited, Essex, 1995
- Bell, JAN; Gower, Roger, *Upper Intermediate Matters*, Longman, 1999
- Graver, B.D., *Advanced English Practice. Upper-Intermediate to Advanced*, Oxford University Press, 1995
- Hewings, Martin. *Advanced Grammar in Use*. CUP: 2005 (advanced)
- Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1995
- Swan, Michael, *Practical English Usage*, Oxford University Press, Oxford, 1992
- Thomson, A.J., Martinet, A.V., *A Practical English Grammar*, OUP, Oxford, 1960
- Vince, Michael. *First Certificate Language Practice*. Macmillan Heinemann: 1998
- Vince, Michael. *Advanced Language Practice*. Macmillan Heinemann: 1998
- Wellman, Guy. *The Heinemann ELT English Wordbuilder*. Macmillan Heinemann: 1992

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Cunoștințe teoretice și aplicative/semestru	Verificare pe parcurs	100%
10.6 Standard minim de performanță			
75% frecvență la seminarii și CP./laborator			

Data completării
10.10.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect
Lector dr. Dana Rus

Data avizării în departament

17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lector dr. Mihaela Dăjiana Natea



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie - Științe politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe umaniste și arte
1.5 Domeniul de studii	Istorie
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică IV						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist. Steff Zakarias						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	-				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• continuarea activității sportive într-un program coerent și eficient; • dezvoltarea capacității motrice generale; • programe individuale; • programe de masă (sportul pen/ru toți).
Competențe transversale	• învingerea prejudecăților; • cultivarea respectului față de celălalt; • obținerea succesului de grup; • cooperare; • dezvoltarea trăsăturilor de personalitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin educație fizică și sport, se urmăresc următoarele obiective instructiv-educative: - continuarea acțiunilor de dezvoltare fizică armonioasă, călirea și fortificarea organismului - tonificarea musculaturii și creșterea capacității funcționale ale marilor funcțiuni ale organismului studenților în vederea sporirii randamentului profesional; - dezvoltarea forței și rezistenței musculare, a elasticității musculare și a mobilității articular volumului de cunoștințe, priceperi, și deprinderi aplicative și specializate, pentru a face față din punct de vedere somato-genetic activităților zilnice; - stimularea interesului pentru practicarea independentă a exercițiului fizic, în scop igienic și reconfortant.
---------------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs -		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Conținutul programei analitice la VOLEI 1. Pregătirea tehnică a) poziția fundamentală și deplasarea în teren b) pasa - de sus cu 2 mâini - de jos cu 2 mâini - din săritură 2. Pregătirea tactică a) așezarea în teren - cu centru 2 avansat - cu centru 2 retras b) cunoștințe de regulament, de organizare și arbitraj	Demonstrația, explicarea, exersarea	1 oră
1. Pregătirea tehnică c) serviciul - de jos din față - de jos din lateral - de sus din față d) preluarea din serviciu - de jos cu două mâini - de sus cu două mâini 2. Pregătirea tactică b) organizarea atacului - combinații cu ridicare înaltă și medie - combinații, cu schimb de locuri - tactica la efectuarea serviciului	Demonstrația, explicarea, exersarea	1 oră
1. Pregătirea tehnică e) ridicarea pazei pentru atac - medie și înaltă înainte - înaltă și medie peste cap f) lovitura de atac - procedeu drept pe direcția atacului - procedeu întors - prin împinge în față - din minge venită de la adversar g) preluare din lovitură de atac - de jos cu două mâini - de jos cu o mână Pregătirea tactică c) organizarea apărării - mișcare în teren cu centru 2 avansat - mișcare în teren cu centru 2 retras	Demonstrația, explicarea, exersarea	1 ore
1. Pregătirea tehnică h) blocajul - individual - în doi jucători 2. Pregătirea tactică c) organizarea apărării - mișcare în teren la blocajul individual și dublare cu jucătorul din zona 6	Demonstrația, explicarea, exersarea	1 ore
1. Pregătirea tehnică i) plonjonul - înainte - cu rulare pe spate - cu rulare laterală 2. Pregătirea tactică c) organizarea apărării - mișcare în teren la blocajul individual și dublare cu jucătorul din zona 6	Demonstrația, explicarea, exersarea	2 ore
1. Pregătirea tehnică j) dublare - preluării atacului - blocajului 2. Pregătirea tactică c) organizarea apărării - mișcare în teren la blocajul individual și dublare cu jucătorul din zona 6	Demonstrația, explicarea, exersarea	2 ore
Conținutul programei analitice la BASCHET Perfecționarea motricității generale și specifice (dezvoltarea vitezei, a forței, a detentei, a rezistenței, a îndemânării.	Demonstrația, explicarea, exersarea	2 ore

Învățarea, consolidarea și perfecționarea principalelor elemente tehnico-tactice: a) pozițiile fundamentale și deplasările în teren b) pasa (învățare începători, consolidare avansați) - cu două mâini de la piep și cu pământul; - cu o mână de la umăr - cu două mâini de deasupra capului - din deplasare - din săritură c) aruncarea la coș de pe loc și din deplasare - cu două mâini de la piep - cu o mână de la nivelul umărului - din deplasare - din dribling d) driblingul - de pe loc, din deplasare; înalt, mediu, jos și cu variații de ritm. e) opririle - în unul și în doi timpi, pivotul, fentele Învățarea și perfecționarea acțiunilor tactice individuale a) acțiuni tactice individuale, în atac și în apărare - marcajul, demarcajul; - depășirea - pătrunderea - urmărirea și recuperarea mingii la panou b) acțiuni tactice simple, de atac și de apărare - "dă și du-te" - paravanul - închiderea pătrunderilor c) învățarea și perfecționarea acțiunilor tactice colective - contraatacul cu pasă la vârf - contraatacul cu pasă la intermediar - atacul în superioritate numerică d) învățarea și perfecționarea unui sistem de atac-apărare - atacul împotriva apărării "om la om" - apărare "om la om" - apărare împotriva superiorității numerice - apărare pressing			
Conținutul programei analitice la GIMNASTICĂ AEROBICĂ 1) Variante de mers și alergare a) pe vârf, pe călcâie, cu picioarele întinse, îndoite, cu pas adăugat, încrucișat, b) cu deplasare înainte, înapoi, lateral, în cerc, pe diagonală, etc.		Demonstrația, explicarea, exersarea	
2) Variații de pași de dans a) cha-cha-cha, mambo, rock, twist, etc. b) pas de horă, sârbă, etc			
3) Variații de pași de bază specifici gimnasticii aerobice sportive a) step touch, knee lift, kick, jumping jack, lunge, b) pas în "v" c) grepvine, skip.			2 ore
4) Exerciții de prelucrare analitică executate din stând a) exerciții pentru brațe - accent pe toate articulațiile b) exerciții pentru trunchi - accent pe musculatura laterală, dorsală și abdomen c) exerciții pentru bazin și articulația coxo-femurală			
5) Exerciții de prelucrare analitică executate la sol: a) din sprijin pe genunchi b) din așezat c) culcat (facial, dorsal, lateral)			
6) Exerciții de stretching (întinderi muscular)			
Bibliografie [1] Morun P.; Curs practic de educație fizică și sport. Lito. 1996 [2] Ionescu I.V. Fotbal, Ed. Helicon, 1995 [3] Preda O.; Volei la studenți; Ed. Mirton 1995 [4] Merghes P., Teghiu A. ; Gimnastica medicală pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice; Ed. Mirton 2006 [5] Gaiță D., Merghes P. ; Primul pas – Principii practice ale antrenamentului fizic în bolile cardiovasculare; Ed. Mirton 2002 [6] Teghiu A., Merghes P. „Deficiențele Fizice-ghid practic” Ed. Eurostampa Timisoara 2009			

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect		Testarea deprinderilor specifice dintr-un joc sportiv 90% Participari la competitii sportive. 10% Stabilirea notei finale (%)	100%
10.6 Standard minim de performanță			
CD player MATERIALE SPORTIVE : mingi de baschet, mingi de volei, corzi de gimnastica, saltele de gimnastica, banci de gimnastica			

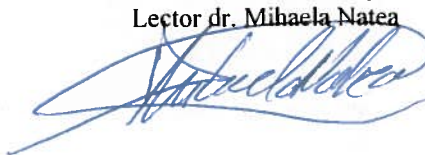
Data completării
10.10.2018

Semnătura titularului de seminar
Lector dr. Steff Zakarias



Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lector dr. Mihaela Natea



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie – Științe politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe umaniste și arte
1.5 Domeniul de studii	Istorie
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Corina Teodor Lect. univ. dr. Fábíán István						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. Univ. Dr. Corina Teodor Lect. univ. dr. Fábíán István						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	Se desfășoară cumulativ la sfârșitul semestrului II (60de ore)					
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	60	
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						11
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri						0
Tutoriat						2
Examinări						2
Alte activități						
Total						15
3.7 Total ore studiu individual	15					
3.8 Total ore pe semestru	75					
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	3 credite					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Înscrierea disciplinei în contractul de studii.
4.2 de competențe	Competențe în domeniul cercetării arheologice, și biblioteconomice, a interpretării informațiilor rezultate în urma cercetărilor de specialitate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Semnarea acordului și a convenției de practică cu instituțiile partenere.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării de specialitate atât teoretice cât și practice, de teren. Elaborarea unui proiect de cercetare (arheologică sau biblioteconomică) în funcție de standardele profesionale codificate în vigoare. CP2. Evaluarea critică a stadiului cercetării (într-o problemă dată), implicat a perspectivelor cercetării asumate în funcție de cantitatea și calitatea datelor existente. CP3. Identificarea și utilizarea adecvată a principalelor resurse bibliografice de referință de specialitate, a tehnicilor de bază în teren. CP4. Orientarea corectă în domeniul conceptelor și teoriilor arheologiei contemporane: identificarea și interpretarea la nivel elementar a artefactelor, complexelor și stratigrafiei arheologice. Realizarea corectă a documentației arheologice primare; cunoașterea conceptelor de biblioteconomie și bibliologie
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare. CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor necesare privind bazele metodologice necesare cercetării arheologice și biblioteconomice teoretice și practice, de teren.
7.2 Obiectivele specifice	- Elaborarea unui proiect de cercetare în funcție de legislația și standardele profesionale codificate în vigoare. - Evaluare critică a stadiului cercetării, implicit a perspectivelor cercetării asumate în funcție de cantitatea și calitatea datelor existente. - Identificarea și utilizarea corectă a principalelor resurse bibliografice de referință, de specialitate, a tehnicilor de bază în cercetarea de teren și a prelucrării primare a datelor. - Orientarea corectă în domeniul conceptelor și teoriilor arheologiei și biblioteconomiei contemporane. - Realizarea corectă a documentației de specialitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Arheologie –șantier arheologic		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1. <i>Obiectivele arheologiei. Constituirea ramurilor arheologiei. Arheologia în România. Înțelegerea generală a tipului de săpătură practicat pe un șantier arheologic.</i>	Expunere combinată cu metode activ-participative. Practică pe teren	6 ore
2. <i>Însușirea metodei de lucru Înțelegerea aspectelor legate de cadrul geografic general al zonei unde se află șantierul</i>	Practică pe teren.	6 ore
3. <i>Locul și rolul șefului de șantier și al membrilor colectivului în activitatea de cercetare.</i>	Practică pe teren.	6 ore
4. <i>Desenul arheologic.</i>	Practică pe teren	6 ore
5. <i>Înregistrarea materialului arheologic. Alcătuirea de fișe de complex</i>	Practică pe teren	6 ore
6. <i>Fotografierea detaliilor de săpătură</i>	Practică pe teren	6 ore
7. <i>Notițe de jurnal de săpătură.</i>	Practică pe teren	6 ore
8. <i>Desenul la scară Desenul artefactelor</i>	Practică pe teren	6 ore
9. <i>Mecanisme de restaurare primară.</i>	Practică pe teren	6 ore
10. <i>Realizarea planului general de săpătură la încheierea cercetării.</i>	Practică pe teren	6 ore

Biblioteconomie –biblioteci publice/universitare

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1. <i>Sistemul Național de Biblioteci din România. Prezentarea legislației în vigoare</i>	Expunere combinată cu metode activ-participative. Documentație pe teren	6 ore
2. <i>Organizarea unei biblioteci publice: prezentarea compartimentelor și a serviciilor oferite utilizatorilor.</i>	Expunerea, problematizarea, investigația în comun, Vizită la Biblioteca Județeană Mureș	6 ore
3. <i>Evidența publicațiilor. Cataloage tradiționale și cataloage electronice</i>	Studiu comparat, cu ajutorul accesului la internet la bazele de date ale mai multor biblioteci din România și din străinătate	6 ore
4. <i>Clasificarea Zecimală Universală și importanța ei în organizarea colecțiilor de carte</i>	Expunere. Documentație la Biblioteca Județeană Mureș	6 ore
5. <i>Programul de activități cultural-științifice al unei biblioteci publice</i>	Documentație la Biblioteca Județeană Mureș și la alte biblioteci din rețeaua publică	6 ore
6. <i>Registrul de mișcare a fondurilor și registrul inventar</i>	Documentație la Biblioteca Județeană Mureș și la alte biblioteci din rețeaua publică	6 ore
7. <i>Evidența cititorilor: cum se întocmește o statistică lunară și una anuală</i>	Documentație la Biblioteca Județeană Mureș și la alte biblioteci din rețeaua publică	6 ore

8. Rolul unor secții speciale în biblioteci: American Corner, Biblioteca copiilor, Secția de artă etc.	Documentație la Biblioteca Județeană Mureș și la alte biblioteci din rețeaua publică	6 ore
9. Serviciul de informare bibliografică	Documentație la Biblioteca Județeană Mureș și la alte biblioteci din rețeaua publică	6 ore
10. Teoria și practica editării. Publicații editate de bibliotecile din România	Documentație la Biblioteca Județeană Mureș și la alte biblioteci din rețeaua publică	6 ore

Bibliografie

- ***Le Grand Atlas de l'Archéologie, Enciclopædia Universalis, Paris, 1992.
 - William Adams, Ernest Adams, *Archaeological Typology and Practical Reality*, Cambridge UP, 1991.
 - William R. Biers, *Art, Artefacts and Chronology in Classical Archaeology*, London, 1992.
 - Malcom Cooper et alii (eds.), *Managing Archaeology*, London, 1995..
 - Garrett G. Fagan, *Archaeological Fantasies: How Pseudoarchaeology Misrepresents the Past and Misleads the Public*, 2005.
 - L. Frederic, *Manuel pratique d'archéologie*, Paris, 1967.
 - Ian Hodder, *Reading the Past. Current Approaches to Interpretation in Archaeology*², Cambridge UP, 1991.
 - Ian Hodder, *Theory and Practice in Archaeology*, Routledge, London, 1995.
 - Roger Matthews, *The Archaeology of Mesopotamia*, Routledge, London, 2003.
 - Ian Morris (ed), *Classical Greece. Ancient Histories and Modern Archaeologies*, Cambridge UP, 1994.
 - Evžen Neustupný, *Archaeological Method*, Cambridge UP, 1993.
 - Guy Rachet, *Universul arheologiei*, I-II, București, 1977.
 - Colin Renfrew, Paul Bahn, *Archaeology. Theories, Methods and Practice*, Thames & Hudson, London, 2004.
 - Eberhard W. Sauer, *Archaeology and Ancient History*, Routledge, London, 2004.
 - Zdenek Vasicek, Jaroslav Malina, *Archaeology Yesterday and Today. The Development of Archaeology in the Sciences and Humanities*, Cambridge UP, 1990.
- ***
- Doina Banciu, *Informatizarea bibliotecilor publice. Concepte și practici*, București, 1999.
 - Gheorghe Buluță, *Scurtă istorie a bibliotecilor din România*, București, 2000.
 - Marcel Ciorcan, *Bazele biblioteconomiei: relații publice, comunicare, imagine, conduită*, Craiova, 2005.
 - Marcel Ciorcan, *Organizarea colecțiilor de bibliotecă*, Cluj, 2002.
 - Robert Coravu, *Ghid de resurse internet pentru biblioteci și bibliotecari*, București, 2002.
 - Olimpia Curta, *Metode tradiționale și moderne de regăsire a informației în biblioteci*, Cluj-Napoca, 2003.
 - Pierre Yves Duchemin, *Arta informatizării unei biblioteci: ghid practic*, Timișoara, 1998.
 - N. Georgescu-Tistiu, *Cartea și bibliotecile. Studii de bibliologie*, București, 1972.
 - *Ghid de informatizare a bibliotecilor mici și mijlocii*, Constanța, 2000.
 - *Manual de biblioteconomie pentru bibliotecile mici*, București, ANBPR, 1992.
 - Valentin Orga, *Introducere în biblioteconomie*, Cluj-Napoca, 2004.
 - Victor Petrescu, Octavian Mihail Sachelarie, *Introducere în managementul de bibliotecă*, Târgoviște, 2003.
 - Mircea Regneală, *Dicționar explicativ de biblioteconomie și știința informării*, vol. I-II, București, 2002.
 - Brigitte Richter, *Ghid de biblioteconomie*, București, 1995.
 - Anca Sîrghie, *Biblioteci de specialitate*, Sibiu, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

[1] <http://hiphi.ubbcluj.ro/studii/licenta/istorie/ir.htm>

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea ce confirmă faptul că structura și conținutul curriculei educaționale contruită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar/ proiect		Colocviu	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a istoricului în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate. Construirea unui proiect articulat și coerent, motivat din punct de vedere științific, în conformitate cu standardele istorice.			
• Stăpânirea interpretării datelor istorice.			

Data completării
2.10.2018

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr Corina Teodor
Lect. univ. dr. Fabian Istvan

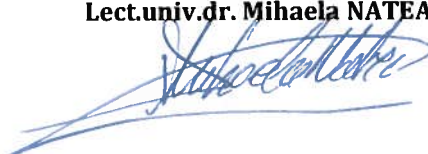


Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr Corina Teodor
Lect univ. dr. Fabian Istvan



17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Mihaela NATEA



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie și Științe Politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe umaniste și arte
1.5 Domeniul de studii	Istorie
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	C. S. Istoria femeilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Fodor Georgeta						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. univ. dr. Fodor Georgeta						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					6
Alte activități:					-
Total					58
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	4 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Istorie medievală universală și a românilor, istorie modernă universală și a românilor.
4.2 de competențe	Regăsirea informației despre trecutul istoric

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala trebuie să fie dotată cu videoproiector Studentii se vor prezenta la prelegeri și seminarii cu telefoanele mobile închise.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studentii. Se acceptă cererile de amânare doar dacă există motive întemeiate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric C1.5. Identificarea lacunelor existente în cunoașterea istorică, verificarea stadiului cunoașterii folosind principalele lucrări de referință existente și propunerea la un nivel general de căi de îmbogățire a cunoașterii în legătură cu probleme istorice cu un grad redus sau mediu de complexitate. C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate. C3.3. Prezentarea orală și scrisă, cu un grad ridicat de claritate, în conformitate cu standardele academice, a unor probleme și contexte de specialitate cu un nivel redus și mediu de complexitate. C5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filozofia etc.). C5.3. Aplicarea la cercetarea faptelor istorice a noțiunilor și metodelor unei alte științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe. C6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie. C6.5. Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre o anumită epocă (perioada) istorică, determinarea cauzelor acestor limite, propunerea de ipoteze alternative cu privire la faptele istorice specifice acelei epoci (perioade).
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea la termen a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de percepere și înțelegere a unei problematice mai puțin abordate în istoriografia românească aceea a istoriei femeilor și istoriei de gen.
7.2 Obiectivele specifice	Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice în domeniul istoriei femeilor. Raportarea critică la o gamă variată de surse primare și secundare (atât scrise, cât și vizuale) și capacitatea de a transfera această abilitate către cercetarea autonomă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: De ce Istoria femeilor? Începuturile istoriei femeilor.	Dezbateri	2 ore
2. Istoria femeilor: o istorie mixtă. Utilitatea demersului, direcții și teme de cercetare	Prelegere interactivă Dezbateri	
3. Statutul și imaginea femeilor în societatea medievală. Controversele	Prelegere interactivă	2 ore
4. Statutul femeilor în epoca Renașterii.	Prelegere interactivă	2 ore
5. Statutul femeilor în societatea medievală românească	Prelegere interactivă	2 ore
6. Gen, sex și formarea Europei Moderne: sec. XVIII. Iluminismul	Prelegere interactivă	2 ore
7. România modernă: statutul femeii în societatea românească modernă. Cum scriem istoria lor în spațiul românesc	Prelegere interactivă	2 ore
8. Curs introductiv: stereotipul masculin. Stabilirea standardului	Prelegere interactivă	2 ore
9. Revoluția industrială, capitalismul și provocările de gen	Prelegere interactivă	2 ore
10. Gen și război: Primul război mondial	Prelegere interactivă	2 ore
11. Bătălia lor: gen și război în România.	Prelegere interactivă	2 ore
12. Gen și masculinitate în Italia fascistă	Prelegere interactivă	2 ore
13. Gen și masculinitate în Germania nazistă	Prelegere interactivă	2 ore
14. CURS SINTETIC: Revoluția genului. Către o nouă masculinitate	Dezbateri	2 ore

BIBLIOGRAFIE

J. Le Goff, C. Schmidt, <i>Dicționar tematic al evului mediu occidental, Cap. Masculin/Feminin</i>, București, Ed. Polirom, 2002. G. Duby, <i>Evul mediu masculin</i>, București, Ed. Meridiane, 1992 M. Lazard, <i>Eva în oglindă. Viața femeii în Renaștere</i>, București, Ed. Saeculum, 2007. Christine de Pizan, <i>Cartea Cetății Doamnelor</i>, București, Ed. Polirom, 2015. Gaia Servadio, <i>Renaissance Woman</i>, London. New York, I.B.Tauris, 2005. <i>Histoire des femmes en Occident</i>, vol. II, III, IV. M. Perrot, <i>Femmes publiques</i>, Paris, Textuel, 1997.	
VI.2 Seminar	Nr. Ore
1. Seminar introductiv: prezentarea tematicii și organizarea activității de seminar.	2 ore
2. Reprezentarea femeilor în societatea medievală Dezbateri: vorbim de un „ev mediu masculin?” Fișa de lectură: J. Le Goff, C. Schmidt, <i>Dicționar tematic al evului mediu occidental, Cap. Masculin/Feminin</i>, București, Ed. Polirom, 2002. Coord. J. Le Goff. <i>Omul medieval</i>, Iași, Ed. Polirom, 1999. G. Duby, <i>Evul mediu masculin</i>, București, Ed. Meridiane, 1992. Dosar tematic: Sfântul Augustin, <i>Despre căsătorie</i>, în Al. Florin Platon, B. Maleon, <i>De la cetatea lui Dumnezeu la Edictul de la Nantes</i>, Iași, Ed. Polirom, 2005, p. 397. Inocențiu al III-lea, <i>scrisori despre căsătorie și femei</i>, în <i>Ibidem</i>, p. 413. G. Chaucer, <i>Povestirile din Canterbury</i>	2 ore
3. Începuturile la „querelle des femmes”. Renașterea, Reforma religioasă și statutul femeilor în societate Dezbateri: a existat o Renaștere a femeilor? Cum/dacă reforma protestantă a influențat statutul femeilor în societate?	2 ore

Fișă de lectură: M. Lazard, <i>Eva în oglindă. Viața femeii în Renaștere</i> , București, Ed. Saeculum, 2007. Gaia Servadio, <i>Renaissance Woman</i> , London. New York, I.B.Tauris, 2005. Dosar tematic: Christine de Pizan, <i>Cartea Cetății Doamnelor</i> , București, Ed. Polirom, 2015. Baldasare Castiglione, <i>Curteanul</i> Martin Luther despre femei		
4. „De la veacul rațiunilor la epoca revoluțiilor”: marile evenimente și evoluția raporturilor de gen Dezbateri: „a existat un iluminism al femeilor”? Au reprezentat marile revoluții ale epocii moderne răsturnări și în privința raporturile de gen? Fișă de lectură: G. Bock, <i>Femeia în istoria Europei</i> , Iași, Ed. Polirom, 2000 M. Vovelle, <i>Omul luminilor</i> , Iași, Ed. Polirom, 2000. Dosar tematic: Daniel Defoe, <i>Despre educația femeilor</i> , 1719. J. J. Rousseau, <i>Emile sau despre educație</i> , 1762 Declarația drepturilor omului și cetățeanului, 1789. Olympe de Gouges, <i>Declarația drepturilor femeii și cetățenei</i> , 1791		2 ore
5. Revoluția industrială, capitalismul și provocările de gen Dezbateri: revoluția industrială – condiție a emancipării femeilor? Fișă de lectură: Ivy Pinchbeck, <i>Women Workers in the Industrial Revolution</i> , 2005 Dosar tematic: Margaret Fuller, <i>Femeia secolului al XIX-lea</i> , Cluj-Napoca, Editura Limes, 2006.		2 ore
6. Gen și război: raporturile de gen în timpul Primului Război Mondial Dezbateri: a fost primul război mondial un eveniment masculin prin excelență? Fișă de lectură: Nira Yuval-Davis, <i>Gen și Națiune</i> , București, Ed. Univers, 2003, cap. 5 I. A. Pop, I. Bolovan, <i>Istoria Transilvaniei</i> , Cluj, Ed. Școala Ardeleană, 2016 Dosar Tematic: Postere de propagandă. Analiză iconografică. Mihail C. Vladescu, <i>Jurnalul unui războinic</i> , 1915.		2 ore
7. Raporturile de gen în regimurile de extremă dreaptă Dezbateri: Omul fascist-un om nou? Fișă de lectură: Svetlana Aleksevici, <i>Războiul nu are chip de femeie</i> , București, Ed. Litera, 2016. Dosar tematic: Postere de propagandă. Analiză iconografică.		2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele, abilitățile și competențele acumulate se regăsesc ca cerințe de bază pentru toate ocupațiile specializării, așa cum sunt acestea înregistrate în RNCIS.
<https://istorie.unibuc.ro/programe/licenta-zi/istorie>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale ale disciplinei. Dezvoltarea capacității de a analiza, de a sistematiza logic și de a interpreta diverse evenimente și fenomene istorice din perspectiva istoriei de gen.	Examen scris	50%
10.5 Seminar/proiect	Intervenție activă în cadrul seminarului. Calitatea documentării și pregătirii activității de seminar.	Fișe de lectură	25%
	Calitatea documentării Dezvoltarea capacității de a analiza documentele istorice.	Analiza de documente	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței: Cunoașterea și înțelegerea evoluției problematicei feminine de-a lungul evului mediu și până în secolul al XX-lea. Identificarea principalelor trăsături ale profilurilor feminine și masculine astfel cum s-au conturat ele în evul mediu și epoca modernă.			

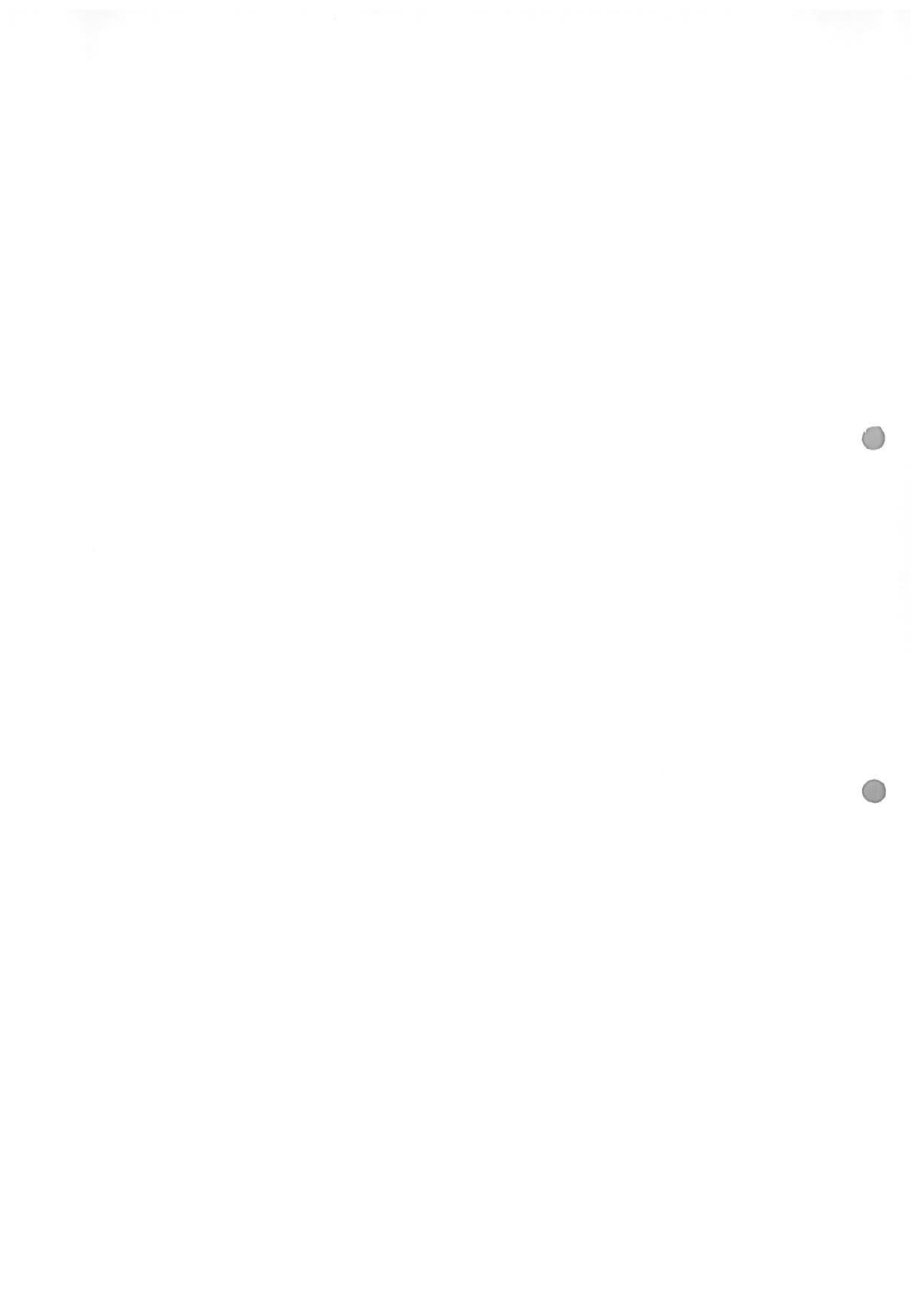
Data completării
10.10.2018

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Fodor Georgeta

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Fodor Georgeta

Data avizării în departament
17.10.2018

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mihaela Daciana Nătea



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie - Științe politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe umaniste și arte
1.5 Domeniul de studii	Istorie
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	C.S. Elitele românești în sec. XIX-XX						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Răzvan Pârâianu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector dr. Răzvan Pârâianu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activități:					6
Total					47
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	3 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C.2.4. Analiza critica a izvoarelor istorice, prin combinarea conștientă a cunoștințelor provenite din afara izvoarelor și pe cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice și corelarea la un nivel elementar a informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă C5.2. Explicarea noțiunilor și metodelor unei alte științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe socio-umane. C.5.3. Aplicarea la cercetarea faptelor istorice a noțiunilor și metodelor unei alte științe sociale sau umaniste sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe.
Competențe transversale	CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiective generale	<u>Competențe generale și specifice:</u> Cursul are drept obiectiv să îi familiarizeze pe studenți cu problemele legate de subiectul propus, să îi familiarizeze cu o bibliografie de referință și să le trezească interesul pentru mizele teoretice din ziua
------------------------	--

	de astăzi ale temelor respective. Ei trebuie să poată să formuleze o opinie legată de aceste teme, să poată să o argumenteze și să o documenteze pentru ca în final să poată să o prezinte într-o lucrare finală pentru examinare.
7.2 Obiective specifice	Formarea de <u>competențe specifice disciplinei</u>, precum: 1. Cognitive Cursul dezvoltă capacitatea studenților de a examina critic problemele propuse și de a le putea analiza și comunica în mod corespunzător. Pentru aceasta studenții vor lua cunoștință de literatura relevantă a acestui domeniu. La sfârșitul semestrului studenții trebuie să fie capabili să: — demonstreze familiaritatea cu o serie substanțială de probleme legate de temele cursului; — să argumenteze punctele de vedere importante asupra acestor probleme; să propună o temă și să dezvolte o lucrare de sfârșit de semestru. 2. Tehnice sau profesionale Studenții vor fi încurajați să își dezvolte argumente și idei proprii pe baza surselor și bibliografiei extrem de bogate. 3. Afectiv-valorice Studenții vor trebui să reflecteze la modul de selecție/negociere al valorilor sociale în lumea modernă, la rolul spațiului public în această negociere, și la raportul dintre schimbarea și conservarea obiceiurilor în raport cu modernizarea țării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere	Prelegerea; conversația euristică; problematizarea	
2. De la „protipendada” la „societate civilă”. Abordări teoretice.	—”—	
3. Ancient regime și notabilitățile. Formarea unui spațiu public.	—”—	
4. 1948 și noile idealuri sociale. Emanciparea și limitele ei.	—”—	
5. Criza liberalismului, criza individului, criza sistemului politic reprezentativ.	—”—	
6. Criza politicii tradiționale, noua generație de la sfârșitul secolului.	—”—	
7. România interbelică. Integrare, limitele integrării.	—”—	
8. Revoluția națională. Omul nou, morala nouă și noua elită națională.	—”—	
9. Epoca stalinistă. Drumul către o societate fără clase, drumul către totalitarism.	—”—	
10. Regimul comunist și ascensiunea socială. Strategii și consecințe.	—”—	
11. Elitele sociale în epoca post-comunistă.	—”—	
12. Concluzii	—”—	

Bibliografie

- [1] Zygmunt Bauman. *Legislators and interpreters: on modernity, post-modernity and intellectuals*. Ithaca: Cornell University Press, 1987.
- [2] Mihai Dinu Gheorghiu. *Intellectualii în campul puterii*. Iasi: Polirom, 2007.
- [3] Stelian Tanase, *Elite și societate: guvernarea Gheorghiu-Dej : 1948-1965*. București: Humanitas, 2006.
- [4] Vlad Georgescu, *Istoria ideilor politice românești : (1369-1878)*. München: Jon Dumitru Verlag, 1987
- [5] Neagu Djuvara, *Intre Orient și Occident: Tarile române la începutul epocii moderne : (1800-1848)*. București: Humanitas, 1995
- [6] Mihai Botez, *Intellectualii din Europa de Est: (intellectualii est-europeni și statul național comunist) : un punct de vedere românesc*, București: Editura Fundației Culturale Române, 1993.
- [7] Katherine Verdery, *Compromis și rezistență: cultura română sub Ceausescu*, București: Humanitas, 1994.
- [8] Marius Lazar, *Paradoxuri ale modernizării. Elemente pentru o sociologie a elitelor culturale românești*. Cluj: Limes, 2002.

8.2 Seminar	Metode de predare- învățare	Observații
1. Introducere	Dezbateri; conversația euristică; problematizarea.	
2. De la „protipendada” la „societate civilă”. Abordări teoretice.	—”—	
3. Ancient regime și notabilitățile. Formarea unui spațiu public.	—”—	
4. 1948 și noile idealuri sociale. Emanciparea și limitele ei.	—”—	
5. Criza liberalismului, criza individului, criza sistemului politic reprezentativ.	—”—	
6. Criza politicii tradiționale, noua generație de la sfârșitul secolului.	—”—	
7. România interbelică. Integrare, limitele integrării.	—”—	
8. Revoluția națională. Omul nou, morala nouă și noua elită națională.	—”—	

9. Epoca stalinistă. Drumul către o societate fără clase, drumul către totalitarism.	—"	
10. Regimul comunist și ascensiunea socială. Strategii și consecințe.	—"	
11. Elitele sociale în epoca post-comunistă.	—"	
12. Concluzii	—"	

Bibliografie seminar

- [1] Zygmunt Bauman. *Legislators and interpreters: on modernity, post-modernity and intellectuals*. Ithaca: Cornell University Press, 1987.
- [2] Mihai Dinu Gheorghiu. *Intelectualii în campul puterii*. Iasi: Polirom, 2007.
- [3] Stelian Tanase, *Elite si societate: guvernarea Gheorghiu-Dej : 1948-1965*. Bucuresti: Humanitas, 2006.
- [4] Vlad Georgescu, *Istoria ideilor politice românești : (1369-1878)*. München: Jon Dumitru Verlag, 1987
- [5] Neagu Djuvara, *Intre Orient si Occident: Tarile române la începutul epocii moderne : (1800-1848)*. Bucuresti: Humanitas, 1995
- [6] Mihai Botez, *Intelectualii din Europa de Est: (intelectualii est-europeni si statul national comunist) : un punct de vedere românesc*, Bucuresti: Editura Fundatiei Culturale Române, 1993.
- [7] Katherine Verdery, *Compromis si rezistenta: cultura româna sub Ceausescu*, Bucuresti: Humanitas, 1994.
- [8] Marius Lazar, *Paradoxuri ale modernizării. Elemente pentru o sociologie a elitelor culturale românești*. Cluj: Limes, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- [1] http://www.tcd.ie/langs-lits-cultures/postgraduate/European_Studies/courses/opt-5.php
- [2] <http://www.hc.ceu.hu/polsci/syllabi/0809/PHD/winter/EliteTheory.pdf>
- [3] http://web.ceu.hu/polsci/syllabi/0708/PHD/fall/elite_theory.doc

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- nivelul de cunoștințe	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ proiect	- nivelul de cunoștințe	Test	40%
	- calitatea documentării și a redactării	Referate	10%

10.6 Standard minim de performanță

Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței:

Studentul/studenta trebuie sa dea dovada ca a parcurs bibliografia minima, si-a insusit critic principalele interpretari teoretice si poate dezvolta o interpretare proprie si argumentata asupra unui subiect ce tine de tema data.

Data completării
10.10.2018

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Răzvan Pârâianu



Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Răzvan Pârâianu



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Lector dr. Mihaela Daciana Natea



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Medicină, Farmacie, Știință și Tehnologie din Târgu-Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie - Științe politice
1.4 Domeniul fundamental	Științe umaniste și arte
1.5 Domeniul de studii	Istorie
1.6 Ciclul de studii	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme de securitate în antichitate						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Fábíán István						
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. univ. dr. Fábíán István						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	EO	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator/ proiect	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					6
Alte activități:					
Total					22
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	4 credite				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în istoria veche universală, Introducere în istoria veche a românilor; Arheologie,
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizării socio-politice. -Realizarea, individual sau în echipă, a unui proiect privind teoriile sociale și politice -Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor de bază din domeniul studiilor de securitate -Utilizarea aparatului conceptual al științelor politice în evaluarea relevanței și impactului teoriilor social-politice • C 5. Asigurarea de expertiză în domeniul negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse. -Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații de mediere și negociere date în domeniul asigurării securității colective -Descrierea conceptelor fundamentale din domeniul negocierii și medierii situațiilor de securitate -Evaluarea critică a expertizelor de specialitate în managementul conflictelor, sub îndrumare tutorială -Realizarea unui proiect privind aplicarea metodelor de expertiză de specialitate la o situație de securitate -Utilizarea metodelor fundamentale din domeniul medierii și negocierii în securitatea locală, regională, națională și internațională
-------------------------	---

Competențe transversale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, inclusiv prin utilizarea unei limbi de circulație internațională . - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și înțelegerea experiențelor politice și securitare ale lumii antice, parte importantă a moștenirii culturale universale.
7.2. Obiectivele specifice	Deprinderea de a utiliza critic aceste experiențe, pentru a judeca situațiile prezente în perspectivă largă .

8.1. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere generală, precizarea obiectului, delimitarea în timp și spațiu. Specificul lumii antice.	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	1 activitate
Statele Orientului Antic, trăsături definitorii; problemele lor securitare, modalități de rezolvare.	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	1 activitate
Imperiile universale de tip oriental (Asiria, Babilon, Persia) și securitatea lor.	Prelegere; explicația; demonstrația	1 activitate
Vechiul Israel și unicitatea lui. Sistemul social-politic și jocul diplomatic.	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	1 activitate
Lumea greacă, cetatea și guvernarea ei.	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	1 activitate
Cetatea greacă clasică, amenințări interne și externe; Atena – studiu de caz	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	1 activitate
Sisteme politice în lumea elenistică.	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiza	1 activitate
Ascensiunea Romei și cucerirea Italiei. Expansiunea romană în Mediterana	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	1 activitate
Criza republicii. Epoca războaielor civile	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	1 activitate
Regimul Principatului: securitatea internă și transmiterea puterii.	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	1 activitate
Regimul Dominatului: noul echilibru intern și extern	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	1 activitate
Roma și regatele succesorale. Noul echilibru de forțe	Prelegere; problematizare; conversația euristică; explicația; demonstrația; analiză	1 activitate

Bibliografie

XXX- A history of world in 100 weapons, Longman, London-NY, 2004
Sabin, Wees, Whitey. *The Cambridge history of Greek and Roman warfare*. CUP, 2008.
Anglim, Jestice, Rice, *Fighting techniques of the ancient world, 3000 B.C. - 500 A.D.* Amber Book 2002.
A. Ferill, *The origins of war*. Westview Press, 1997.
Weapon. A visual history of arms and armor. Penguin books, 2006
Besieged. Siege warfare in the ancient world. Osprey. 2006
John Warry, *Military art of the classical world*. Salamander books 1980.
Stefan Crissantos, *Warfare in the ancient world*. Greenwood publishing group. 2008.

8.2

Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Definirea principalelor concepte; introducere în bibliografie	Prelegere, dialog.	1 activitate

Echilibrul puterii între Egiptul Ramessizilor și Imperiul Hittit; primul tratat de pace și clauzele lui.	Lectură din tratat, comentarea lui.	1 activitate
Atena și Sparta: convulsii și strategii de securitate	Referate, dezbateri, prelegere.	1 activitate
Pax Romana, mecanisme și instituții.	Referate, dezbateri, prelegere	1 activitate
<i>Securitas imperii</i> . Criza lumii romane din sec. III	Referate, dezbateri, prelegere	1 activitate
Regatele succesorale sau nou configurație de securitate	Referate, dezbateri, prelegere	1 activitate

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1 <http://hipli.ubbcluj.ro/licenta/securitate.html>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice și aplicative/disciplină	Examen	50%
	Ancheta istorică - etape	Verificare pe parcurs. Evaluare predictivă (capacitatea de redactare și de interpretare a datelor istorice). NB: 75% frecvență la seminarii	25%
10.5 Proiect	Studiu de caz	Ancheta istorică	25%

10.6 Standard minim de performanță

Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței: Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale a istoricului în cadrul unui proiect pe o temă de specialitate. Construirea unui proiect de săpătură articulat și coerent, motivat din punct de vedere științific, în conformitate cu standardele legale în vigoare.

- Stăpânirea interpretării datelor istorice și arheologice.

Data completării

10.10.2018

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Fabian Istvan



Semnătura titularului de seminar
Lect univ. dr. Fabian Istvan

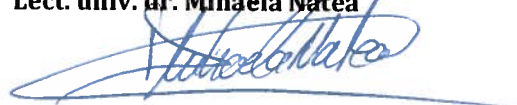


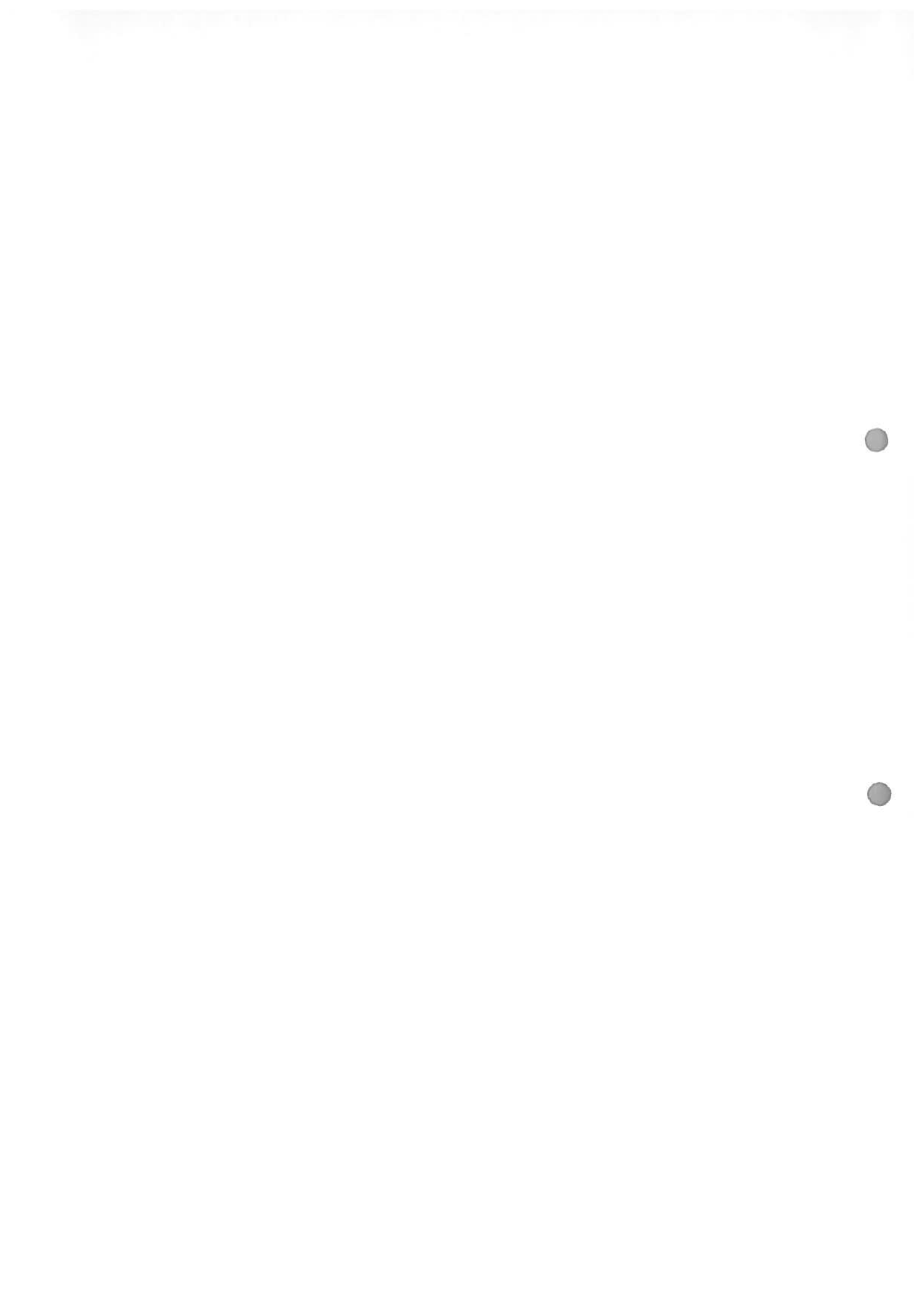
Data avizării în departament

17.10.2018

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Mihaela Nătea





FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Petru Maior” din Târgu-Mureș
1.2 Facultatea	Științe și Litere
1.3 Departamentul	Istorie-Științe Politice
1.4 Domeniul fundamental	Istorie
1.5 Domeniul de studii	Istorie
1.6 Ciclul de studii ¹⁾	Licență
1.7 Programul de studii/ Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Informatică aplicată la specialitate						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf dr. Iantovics Barna						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei ²⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
Total					11
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	1 credit				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala trebuie să fie dotată cu tablă și videoproiector Studentii se vor prezenta la prelegeri, cu telefoanele mobile închise
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Termenele predării temelor de seminar sunt stabilite de titular de comun acord cu studenții.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC) C2.1 Identificarea și înțelegerea teoriilor cu privire la gestiunea informațiilor, comunicarea mediatică, sistemele media, dinamica acestora și la efectele comunicării mediatice. C2.2 Identificarea particularităților utilizării specializate a diverselor tipuri media în comunicare. C2.3 Utilizarea tehnologiilor adecvate în realizarea și comunicarea profesionalizată a diverselor produse de informare, cu respectarea dreptului publicului de a fi informat corect. C2.4 Utilizarea unor criterii și metode standard de evaluare a calității și limitelor folosirii diverselor tehnologii în cadrul unor acte concrete de informare și comunicare.. C2.5 Realizarea de portofolii cu privire la dimensiunea mediatică a unui act de informare și/ sau comunicare profesionalizată. Întocmirea unui plan de folosire a noilor tehnologii informaționale și media pentru un proiect concret de gestiune a informației și/ sau de comunicare profesionalizată.
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de a utiliza calculatorul pentru rezolvarea diferitor probleme specifice specializării lor, care include: cunoștințe teoretice, metode specifice, precum și abilități practice.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității studenților de a utiliza calculatorul pentru rezolvarea diferitor probleme specifice specializării lor, în special referitoare la automatizarea activităților de birou, cât și pentru rezolvarea unor probleme științifice corelate acestor activități. Disciplina furnizează cunoștințe teoretice, metode specifice, precum și abilități de organizare și conducere a activităților practice referitoare la: - Componentele și funcționarea calculatoarelor. - Sistemele de operare și programele de calculator. - Sistemul de operare Windows. - Internet. - Tehnica redactării documentelor utilizând editorul de texte Word. Tehnica creării unei expuneri utilizând programul PowerPoint.

8. Conținuturi

Cursuri	Metode de predare	Observații
Bibliografie curs		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Introducere: Știința informării în societatea contemporană. Impactul tehnologiei informaționale asupra activității de gestionare a informației. Importanța asigurării accesului la informație. Tipurile și structura informației. Procesul de producere și comunicare a informațiilor. Canale de difuzare. Arhitectura calculatoarelor: Hardware, software. Părțile componente ale calculatoarelor. Unitatea centrală de prelucrare. Memoria. Perifericele de intrare/ieșire. Informația și codificarea ei. Funcționarea calculatoarelor. Sisteme de operare: Bazele sistemelor de operare. Fișiere, directoare, unități logice. Rețele de calculatoare: Rețeaua Internet. Adrese Internet. Tipuri de conectări la Internet. Tipuri de acces. Utilizarea comenzii Finger. Utilizarea comenzii Ping. Utilizarea programului Telnet. Transferul de fișiere. Căutarea informațiilor. Poșta electronică. World Wide Web. Utilizarea programului Internet Explorer. Aplicații. Resurse de informare. Căutarea pe Internet: motoare de căutare (Yahoo, AltaVista, Lycos, Excite, Hotbot etc.). Dezvoltarea Internet-ului și noi modalități de obținere a informației.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea, aplicarea practica a cunostintelor teoretice.	1
Windows: Sistemul de operare Windows. Componentele suprafeței de lucru Windows. Lansarea aplicațiilor. Oprirea execuției aplicațiilor. Lucrul cu ferestrele. Folosirea casetelor de dialog. Folosirea programelor. Programul Windows Explorer. Arhivarea și dezarhivarea fișierelor. Virușii calculatoarelor. Căutarea de fișiere. Folosirea unor aplicații Windows.	Dezbaterea; conversația euristică; problematizarea, aplicarea practica a cunostintelor teoretice.	1
Editorul de texte Word: Procesoare de texte. Procesarea textelor, noțiuni de bază. Interfața aplicației Word. Prezentare meniuri și bare de instrumente. Meniul File -	Dezbaterea, aplicarea practica a cunostintelor teoretice	1

descriere opțiuni. Meniul Edit - descriere opțiuni. Meniul View - descriere opțiuni. Meniul Format - descriere opțiuni. Meniul Tools - descriere opțiuni. Meniul Table - descriere opțiuni. Meniul Window - descriere opțiuni. Meniul Help. Creare de documente utilizând editorul de texte Word. Crearea unui document nou. Căutarea și deschiderea documentelor. Perfecționarea documentelor, documente estetice. Tabele și formulare. Efecte vizuale suplimentare. Creare de documente folosind editorul de texte Word.		
PowerPoint: Folosirea programului PowerPoint. Interfața aplicației PowerPoint. Creare de prezentări utilizând programul PowerPoint. Utilizarea asistentului AutoContentWizard. Utilizarea unui șablon. Parcurgerea și editarea diapozitivelor. Procesarea unei liste de articole marcate. Tipărirea unei prezentări. Sistemul de asistență. Crearea de diapozitive cu aspect deosebit. Operații asupra diapozitivelor: inserarea, decuparea, copierea, lipirea, ștergerea, rearanjarea. Adăugarea diferitelor obiecte diapozitivelor. Adăugare sunete și animații. Diagrame. Crearea de pagini de note. Procesarea unei liste de articole marcate. Tipărirea unei prezentări. Selectarea diapozitivelor.	Dezbaterea, aplicarea practica a cunostintelor teoretice	1
Baze de date: Noțiuni introductive. Definiere. Istoric, evoluție, terminologie, utilizatori, limbaje. Aplicații.		1
Excel. Specificații tehnice pentru Microsoft Excel. Introducere de date în foi de calcul. Stabilirea de relații între celule. Gestionarea datelor reținute în foi de calcul. Efectuarea automată și manuală a calculelor. Referințe absolute, relative, accesarea celulelor aflate într-o altă foaie. Foi de calcul 2D și 3D. Funcții speciale des utilizate. Verificarea ortografică. Crearea de diagrame. Comunicarea cu alte aplicații. Preluarea de date dintr-o bază de date externă. Indicații referitoare la tipărire. Redactarea unei agende de lucru. Formatarea numerelor. Folosirea funcțiilor. Crearea de diagrame. Tabele de pivot. Baze de date în Excel. Scenarii. Aplicații practice.		2
Bibliografie seminar 1. Andy Rathbone, <i>Windows 95 pentru toți</i>. Editura Teora, București, 1996. 2. Leon Livovschi, <i>Bazele Informaticii</i>. Editura Albatros, București, 1979. 3. Patrick J. Burns, <i>Windows, Word & Excel office companion</i>. Chapel Hill, 1992. 4. Allen L. Wyatt, <i>Succes cu Internet</i>. Editura All, București, 1995 5. Ioan Georgescu, <i>Sisteme de operare pentru calculatoare numerice</i>. Editura Tehnică, București, 1974. 6. Ana Dulu, <i>Permisul european de conducere a computerului: ECDL - Excel, Access, PowerPoint în 20 de lecții și 75 de simulări</i>. Editura Andreco, București, 2003. 7. Florica Moldoveanu, <i>Inițiere în Windows</i>. Editura Teora, București, 1994. 8. Cristina Perhinschi, Petronela Iluca, <i>MS WORD - simplu si eficient</i>, Editura Polirom, 2001. 9. Silvia Curteanu, <i>Excel prin exemple</i>, Editura Polirom, 2004. 10. Cristian Crumlish, <i>Primii pași în Internet</i>, Editura All, 2001, ediția a II-a. 11. Vasile Baltac, <i>ECDL Start în 22 de lecții și 100 de simulări</i>. Casa de editură Andreco. 2002 12. Joe Kraynak, <i>10 Minute PowerPoint 4.0</i>. Teora, București. 13. Dan Somnea, Mihai Calciu, Emil Dumitrescu, <i>Birotica</i>. Editura Tehnică, București, 1998		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3
----------------	---------------------------	-------------------------	------

			Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Însușirea, înțelegerea noțiunilor; aplicarea cunoștințelor teoretice	Colocviu	100%
Standard minim de performanță - Cunoștințe minime necesare operării pe calculator. - Înțelegerea conceptelor fundamentate referitoare la subiectele studiate - Capacitatea de a rezolva diferite probleme specifice specializării folosind calculatorul			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/ laborator/ proiect
Conf dr. Iantovics Barna



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de departament



