



RAPORTUL DECANULUI

FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”

– 2019 –

1. STRUCTURA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”

- 1.1 Programe de studii
- 1.2 Număr de studenți
- 1.3 Concurs de admitere
- 1.4 Examen de licență
- 1.5 DPPD

2. PROCESUL DIDACTIC

- 2.1 Planuri de învățământ
- 2.2 Reforma curriculară
- 2.3 Situația posturilor și gradul de ocupare
- 2.4 Mobilități internaționale
- 2.5 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

3. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

4 STUDENȚII

5. MANAGEMENT



1. STRUCTURA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”

1.1 Programe de studii

Oferta educațională a Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” a suferit modificări semnificative în cursul anului 2019. Programul de studii de licență *Informatică*, IF, acreditat, a fost transferat la Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației, iar programele de studii de licență *Educație fizică și sportivă*, IF, acreditat, respectiv *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, IF autorizat provizoriu, au provenit de la Facultatea de Medicină, respectiv Facultatea de Economie și Drept. Astfel, oferta educațională a Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” cuprinde 8 programe de licență în 6 domenii diferite, la care se adaugă programul de studii *An pregătitor de limba română pentru cetățeni străini*, acreditat. De asemenea, Facultatea a organizat concursul de admitere la cele 5 programe de studii de masterat aferente domeniilor de licență administrate, care a fost preluată în administrare de către IOSUM în anul 2019.

Tabel 1.1 Programe de studii de licență acreditate / autorizate

Domeniul	Programul de studii	Statutul ARACIS	Nr ECTS	Forma de învățământ	Limba de predare
Filologie	Limba și literatura română – Limba și literatură engleză	Acreditat	180	IF	LR, LE
Filologie	Limbi moderne aplicate (engleză, franceză)	Acreditat	180	IF	LR, LE, LF
Istorie	Istorie	Acreditat	180	IF	LR
Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Acreditat	180	IF	LR
Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	Acreditat	180	IF	LR
Științe politice	Științe politice	Autorizat	180	IF	LR



		provizoriu			
Științe politice	Studii de securitate	Autorizat provizoriu	180	IF	LR
Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	Autorizat provizoriu	180	IF	LR
Filologie	An pregătitor de limba română pentru cetățeni străini	Acreditat	60	IF	LR

Tabel 1.2 Programe de studii de masterat acreditate

Domeniul	Programul de studii	Statutul ARACIS	Nr ECTS	Forma de învățământ	Limba de predare
Filologie	Istoria literaturii și sistemul criticii literare	Acreditat	120	IF	LR
Filologie	Anglo-American Studies / Studii anglo-americe	Acreditat	120	IF	LE
Istorie	Elite, cultură și construcția europeană	Acreditat	120	IF	LR
Istorie	Istorie mondială, sisteme și relații internaționale	Acreditat	120	IF	LR



Educație fizică și sport	Educație fizică și consiliere sportivă	Acreditat	120	IF	LR
-----------------------------	--	-----------	-----	----	----

1.2 Număr de studenți

La cele opt programe de studii de licență din cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior”, la data de 23 septembrie 2019 sunt înscriși 447 studenți. Situația sintetică a numărului de studenți, inclusiv studenții străini înmatriculați la programul de studii *An pregătitor de limbă română pentru cetățeni străini*, este prezentată în tabelul următor.

Tabel 1.3 Situația sintetică a numărului de studenți la programele de studii de licență la 23.09.2019

Facultatea	Programul de studii universitare	Nr. total	Nr. studenți pe locuri bugetate*	Nr. studenți pe locuri cu taxă*	Nr. studenți pe locuri finanțate*	Nr. studenți cetățeni străini (buget+taxă)*
			LR	LR	LR	
- Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”	Educație fizică și sportivă	114	98	16	-	-
	Istorie	29	26	-	3	-
	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	74	61	12	1	-
	Limbi moderne aplicate (engleză-franceză)	29	23	2	-	4
	Comunicare și relații publice	63	55	5	1	2
	Științe politice	20	18	2	-	-
	Studii de securitate	61	55	6	-	-



Pedagogia învățământului primar și preșcolar	33	15	3	15	-
An pregătitor de limba română pentru cetățeni străini	24	-	-	-	24 (23 ^B +1 ^T)
Total	447	351	-	-	30

1.3 Concurs de admitere

Numărul studenților înmatriculați la data de 23 septembrie 2019 este rezultatul procesului de admitere, organizat în sesiunile din iulie și septembrie 2019, în conformitate cu condițiile prevăzute de Regulamentul de admitere. Situația rezultatelor la admitere este prezentată în tabelele următoare.

Tabel 1.4 Număr candidați înscriși și admiși la programele de studii universitare de licență, în anul universitar 2019-2020

Programe de studii universitare de licență	Candidați înscriși			Candidați admiși		
	Limba română	Limba maghiară	Limba engleză	Limba română	Limba maghiară	Limba engleză
Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	51	-	-	30 (26 ^B +3 ^T +1 ^F)	-	-
Limbi moderne aplicate (engleză-franceză)	8	-	-	In luna iulie 2019 s-a decis neînceperea școlarizării la acest program de studii astfel candidații au optat după cum urmează: Lb.și lit.română - Lb.și lit. engleză – 3 candidați Istorie – 2 candidați Comunicare și relații publice – 1 candidat		
Comunicare și relații publice	38	-	-	30 (26 ^B +1 ^{RP} +2 ^T +1 ^F)	-	-
Istorie	14	-	-	11 (8 ^B +3 ^F)	-	-
Științe politice	13	-	-	In luna iulie 2019 s-a decis neînceperea școlarizării la acest program de studii astfel candidații au optat după cum urmează: Studii de securitate – 9 candidați Istorie – 2 candidați Comunicare și relații publice – 1 candidat		
Studii de securitate	27	-	-	30 (27 ^B +3 ^T)	-	-
Educație fizică și sportivă	77	-	-	50 (40 ^B +10 ^T)	-	-
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	23	-	-	17 (2 ^T +15 ^F)	-	-
An pregătitor de limba română pentru cetățeni străini	24	-	-	24 (23 ^B +1 ^T)	-	-

Tabel 1.5 Rezultatele concursului de admitere 2019, pe sesiuni de admitere și pe formă de finanțare, pe programe de studii universitare de licență



Programul de studiu	Buget*				Taxă						Finanțat	
	Limba română		Limba maghiară		Limba română		Limba maghiară		Limba engleză		Limba română	
	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min locuri finanțate	Nr. stud.admiși locuri finanțate
Educație fizică și sportivă	9,68/7,45	40	-	-	8,93/ 6,11	8	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	9,41/ 8,99	3	-	-	-	-	-	-
Istorie	8,70/ 6,50	7	-	-	-	-	-	-	-	-	6,13/ 6,11	3
	6,05	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Limba și literatura română-Limba și literatura engleză	9,68/ 6,93	20	-	-	7,42	1	-	-	-	-	7,93	1
	8,76/ 6,30	6	-	-	8,56/ 7,93	2	-	-	-	-	-	-
Limbi moderne aplicate (engleză-franceză)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comunicare și relații publice	8,90/ 6,12	16	-	-	-	-	-	-	-	-	9,76	1
	9,47/ 6,60	11	-	-	6,45/ 6,21	2	-	-	-	-	-	-
Științe politice	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Studii de securitate	9,75/ 5,56	27	-	-	8,46/ 6,33	3	-	-	-	-	-	-
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	-	-	-	-	6,40/6,13	2	-	-	-	-	7,98/ 6,05	10
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,66/ 6,26	5
An pregătitor de limba română pentru cetățeni străini	-	23	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

1.4 Examen de licență

Examenul de finalizare a studiilor de licență s-a desfășurat în conformitate cu Metodologia de desfășurare a examenului de licență/diplomă. Pentru programul de studii *Științe Politice*, examenul de finalizare a studiilor s-a desfășurat la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, programul de studii fiind autorizat provizoriu, iar în același domeniu fiind autorizat provizoriu programul de studii de licență



Studii de securitate. Datele privind promovabilitatea examenului de licență la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” sunt prezentate în tabelul următor.

Tabel 1.6 Situația promovabilității la examenul de licență 2019

Facultatea	Programul de studiu	Numărul studenților absolvenți	Numărul studenților care au promovat examenul de licență	Promovabilitatea (%)
Științe și Litere „Petru Maior”	Istorie	11	9	81,82
	Limba și literatura română-Limba și literatura engleză	22	18	81,82
	Limbi moderne aplicate (engleză-franceză)	14	9	64,29
	Comunicare și relații publice	14	8	57,14
	Științe politice*	9	3	33,33
	Studii de securitate	-	-	-
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	-	-	-
	Educație fizică și sportivă	35	32	91,42

* Examen susținut la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

De asemenea, în anul 2019 Facultatea de Științe și Litere a organizat examenul de finalizare a studiilor de masterat. Rezultatele la examenul de disertație sunt prezentate mai jos.

Tabel 1.7 Situația promovabilității la examenul de disertație 2019

Facultatea	Programul de studiu	Numărul studenților absolvenți	Numărul studenților care au promovat examenul de disertație	Promovabilitatea (%)
Științe și Litere „Petru Maior”	Tehnologia informației	8	2	25
	Studii anglo-americane-Anglo-American Studies	18	11	61,11
	Elitele, cultura și construcția europeană	11	7	63,64

1.5 DPPD

Din anul 2019, Facultatea de Științe și Litere a preluat activitățile desfășurate până în acel moment de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD). Programele de formare psihopedagogică sunt acreditate, și asigură formarea de competențe în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

Concursul de admitere s-a desfășurat în luna septembrie 2019, iar rezultatele la admitere pentru toate formele de organizare a studiilor (modul pedagogic, postuniversitar, grade didactice) sunt prezentate în tabelul următor.

Tabel 1.8 Situația studenților înmatriculați la DPPD la data de 23.09.2019



DPPD	Buget	Taxa	Total
Nivelul I (Licență)	337	32	369
Nivelul II (Aprofundare)	55	26	81
Postuniversitar Psihopedagogic (Nivelul I + Nivelul II)	-	30	30
Grad didactic II	33	-	33
Grad didactic I, anul I	35	-	35
Grad didactic I, anul II	46	-	46
Grad didactic I, anul III	28	-	28
TOTAL DPPD	534	88	622

Situația absolvenților la programele de formare psihopedagogică în anul 2019 este următoarea:

Tabel 1.9 Situația absolvenților DPPD în anul 2019

DPPD	Buget	Taxa	Total
Nivelul I (Licență)	80	18	98
Nivelul II (Aprofundare)	11	1	12
Postuniversitar Psihopedagogic (Nivelul I + Nivelul II)	-	25	25
Total Nivelul I+ Nivelul II	91	44	135
Grad didactic II	24	-	24
Grad didactic I	49	-	49
Total Nivelul grade didactice	73	-	73
TOTAL DPPD	164	44	208

2. PROCESUL DIDACTIC

2.1 Planuri de învățământ

Modificările aduse planurilor de învățământ sunt prezentate mai jos, grupate pe programe de studiu:

Educație fizică și sportivă

- Reducerea numărului total de ore fizice la o încărcătură de 24 - 28 ore/săptămână;
- Reducerea duratei stagiilor de practică la 84 de ore, în conformitate cu standardele ARACIS;



- Eliminarea din planul de învățământ a unui număr de 15 discipline neconforme cu noile standarde ARACIS;
- Includerea a 7 discipline noi în conformitate cu noile standarde ARACIS;
- Redenumirea a 12 discipline, în conformitate cu standardele ARACIS actuale;
- Disciplina „Gimnastica aerobică de întreținere” a schimbat statutul de la obligatorie la opțională;
- Reducerea numărului de discipline obligatorii și opționale pe semestru de la 10 la 7, în conformitate cu standardele ARACIS actuale;
- Majorarea numărului de ECTS pentru un număr de 25 de discipline;
- Reducerea numărului de ECTS pentru 5 discipline;
- Majorarea numărului de ore de curs pentru un număr de 13 discipline;
- Diminuarea orelor de curs pentru 8 discipline;
- Majorarea numărului de ore de seminar/lucrări practice pentru un număr de 12 discipline;
- Diminuarea orelor de seminar/lucrări practice pentru 1 disciplină;
- Primul semestru al anului I de studiu cuprinde 15 săptămâni de activitate didactică, incluzând disciplina „Aplicații practice discipline sportive de iarnă (schi alpin și patinaj)”, în conformitate cu recomandările ARACIS.

Istorie, Limbă și Literatură Română – Limbă și Literatură Engleză, Limbi Moderne Aplicate (Engleză, Franceză), Comunicare și Relații Publice (acreditate), Științe Politice, Studii de Securitate, Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (autorizate provizoriu)

- Nu s-au produs modificări în planurile de învățământ.

2.2 Reforma curriculară

În anul 2019, Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” a început un proces de reformă curriculară substanțial. Alături de reorganizarea structurii sale interne, cu migrarea programului de studii de licență *Informatică* către Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației, precum și aducerea în cadrul Facultății a programelor de studii de licență *Educație fizică și sportivă*, respectiv *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, au început demersurile pentru extinderea ofertei educaționale prin demararea procedurilor de acreditare sau autorizare provizorie, după caz, a unui număr de 5 programe de studii de licență și masterat noi, după cum urmează:



Tabel 2.1 Programe de studii noi în curs de evaluare

Domeniul	Programul de studii	Nivel de studii	Nr ECTS	Statutul ARACIS
Filologie	Limbi moderne aplicate (engleză, franceză, germană, italiană)	Licență	180	Acreditare (extindere la germană, italiană)
Științe ale comunicării	Comunicare și media emergente	Licență	180	Autorizare provizorie
Filologie	Traduceri multimodale	Master	120	Acreditare prin încadrare în domeniu
Filologie	Scriere creatoare și compoziție digitală	Master	120	Acreditare prin încadrare în domeniu
Istorie	Istorie și turism cultural	Master	120	Acreditare prin încadrare în domeniu

2.3 Situația posturilor și gradul de ocupare

Ca urmare a reorganizării interne, structura Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” pe departamente a suferit modificări. Astfel, începând cu luna septembrie 2019 în cadrul facultății funcționează 2 departamente didactice - Științe și Litere 1 (SL1), respectiv Științe și Litere 2 (SL2) – la care se adaugă DPPD-ul. Din analiza statelor de funcții reies următoarele date:



Tabel 2.2 Situația privind gradul de ocupare a posturilor

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”																
Departament	Total posturi			Profesor			Conferențiar			Lector			Asistent			
	T	O*	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O-tit	O-det	V
Departament SL1	40	29	11	3	2	1	8	6	2	20	16	4	9	3	2	4
Departament SL2	42	20	22	3	2	1	6	5	1	24	8	16	9	4	1	4
Departament DPPD	11	3	8	1	1	0	1	1	0	9	1	8	0	0	0	0
TOTAL FACULTATE	93	52*	41	7	5	2	15	12	3	53	25	28	18	7	3	8

*Inclus asistenți pe perioada determinată

2.4 Mobilități internaționale

Politica de internaționalizare reprezintă o prioritate a Facultății de Științe și Litere „Petru Maior”. În acest sens, în anul 2019 au fost inițiate o serie de convorbiri cu diferite instituții culturale străine care operează pe teritoriul țării. Ca urmare a acestora, un prim pas a fost realizat prin semnarea unui acord de parteneriat cu Institutul Francez, prin intermediul Centrului Cultural Francez din Cluj-Napoca, cu scopul de a organiza la Facultatea noastră examinările în vederea obținerii diplomei de limba franceză DELF.

Instrumentul principal al internaționalizării activității Facultății rămâne însă Programul Erasmus+, care a permis realizarea unor mobilități la universități partenere atât din partea studenților, cât și a cadrelor didactice. Situația mobilităților in-coming și out-going sunt prezentate mai jos:

Tabel 2.3 Mobilități out-going Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”

Tip de mobilitate	2016-2017	2017-2018	2018-2019
STA outgoing	5	7	3
SMS outgoing	6	2	14
SMP outgoing	1	4	9



Tabel 2.4 Mobilități in-coming Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”

Tip de mobilitate	2016-2017	2017-2018	2018-2019
STA Incoming	3	4	7
SMS Incoming	5	8	5
SMP Incoming	2	4	0

2.5 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenții este o activitate care se desfășoară în permanență, fiind evaluate atât calitatea prestației cadrelor didactice, cât și cea a disciplinelor de studiu. Evaluarea globală demonstrează că, în opinia a studenților, calitatea disciplinelor și a prestației cadrelor didactice titulare de curs, seminar și laborator se situează peste medie, din punct de vedere calitativ, atât pe scala 1-5, cât și pe scala 1-10:

Tabel 2.5 Apreciere globală a studenților Facultății de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2018-2019

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE 2018-2019		
	APRECIERE GLOBALĂ - scala 1-5	APRECIEREA GLOBALA scala 1-10
EVALUAREA DISCIPLINELOR	4.50	8.99
EVALUAREA CADRULUI DIDACTIC TITULAR CURS	4.55	9.08
EVALUAREA CADRULUI DIDACTIC TITULAR SEMINAR / LABORATOR	4.50	9.00

Evaluarea calității disciplinelor de studiu, reflectă o apreciere peste medie la toți parametrii înscrși în graficul de mai jos. Din analiza, rezultă o apreciere peste medie a nivelului de adecvare și a contribuției disciplinei la îmbogățirea cunoștințelor profesionale și a dezvoltării personale, demonstrând conștientizarea valorii disciplinei pentru setul de cunoștințe profesionale. De asemenea, evaluarea calității prestației cadrelor didactice titulare de curs, seminar, laborator evidențiază valori superioare de apreciere, peste medie, la toți descriptorii investigați, dovedind un nivel calitativ ridicat al prestației acestora; dezirabilitatea de a studia seminarii și noi aplicații practice cu cadrele didactice ale departamentului este situată peste medie, corelând pozitiv cu celelalte aprecieri și demonstrând o apreciere a competențelor cadrelor didactice în materie de comunicare didactică și relaționare cu studenții; receptivitatea cadrelor didactice la problemele ridicate de studenți este apreciată cu scoruri peste medie, alături de toți descriptorii ce desemnează comunicarea educațională. Media evaluărilor pe itemuri este redată în tabelul următor, și este realizată de Departamentul de Consiliere și Orientare Profesională pe baza celor 887 de chestionare validate pentru anul universitar 2018-2019:



Tabel 2.6 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe itemuri, a.u. 2018-2019

Obiectiv I : Părerea studenților despre disciplină		
1. Disciplina contribuie semnificativ la îmbogățirea cunoștințelor mele profesionale / educația pentru sănătate / dezvoltarea personală	4.56	
2. Volumul de muncă solicitat de disciplină este rezonabil	4.53	
3. Partea teoretică a cursului este bine susținută de activitățile de laborator, seminar, proiect	4.46	
4. Metoda de predare folosită permite o bună înțelegere a disciplinei	4.43	
5. Bibliografia este ușor de procurat	4.48	
6. Documentația distribuită și / sau bibliografia recomandată este la zi, utilă și de calitate	4.52	
7. Aprecierea globală a disciplinei	4.50	8.99
Obiectiv II : Părerea studenților despre cadrul didactic - titular de curs		
8. Cadrul didactic demonstrează o bună cunoaștere a disciplinei predate	4.76	
9. Cursul este prezentat clar și bine structurat	4.52	
10. Cadrul didactic stimulează interesul studenților pentru disciplină	4.41	
11. Cadrul didactic este receptiv la discutarea problemelor aferente disciplinei	4.55	
12. Cadrul didactic folosește timpul alocat disciplinei la curs în mod eficient	4.53	
13. Mi-ar face plăcere să mai frecventez un alt curs al acestui cadru didactic	4.45	
14. Evaluarea din partea cadrului didactic titular de curs este corectă și obiectivă	4.60	
15. Aprecierea globală a cadrului didactic titular de curs	4.55	9.08
Obiectiv III : Părerea studenților despre cadrul didactic - titular de seminar / laborator		
16. Cadrul didactic demonstrează o bună cunoaștere a disciplinei seminarului / laboratorului	4.71	
17. Cadrul didactic stimulează interesul studenților pentru disciplina seminarizată	4.36	
18. Cadrul didactic încurajează dezbateră și dialogul în cadrul seminarului / laboratorului	4.49	
19. Cadrul didactic stimulează activitățile practice și aplicațiile în cadrul seminarului / laboratorului	4.50	
20. Mi-ar face plăcere să mai frecventez un alt seminar / laborator al acestui cadru didactic	4.37	
21. Evaluarea din partea cadrului didactic titular de seminar / laborator este corectă și obiectivă	4.56	
22. Aprecierea globală a cadrului didactic titular de seminar	4.50	9.00



3. Activitatea de cercetare științifică

În anul 2019, cercetarea științifică la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” s-a desfășurat în continuare în bune condiții, cadrele didactice îndeplinind de regulă norma de cercetare. Cele mai importante rezultate, diferite în funcție de domeniu de activitate al cadrelor, sunt prezentate în forma sintetică în tabelul următor:

Tabel 3.1 Activitatea de cercetare științifică

Criteriu	Realizări 2019
Proiecte depuse și câștigate prin competiție internațională	-
Proiecte depuse și câștigate prin competiție națională	3
Cărți publicate la edituri de prestigiu din străinătate	3
Cărți publicate la edituri din țară	10
Articole publicate în reviste indexate Claryvate Analytics	7
Articole în reviste indexate în baze de date	41

4. Studenți

În cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” studenții beneficiază de un dublu sistem de tutoriat, din partea cadrului didactic tutore de an, precum și din partea studenților din anii superiori. Tutorii de an sunt stabiliți la fiecare început de an universitar.

Situația sintetică privind repartizarea burselor pe programe de studii în anul 2019, care cuprinde anul universitar 2018-2019 și semestrul 1 al anului universitar 2019-2020, este prezentată în tabelele care urmează:



Tabel 4.1 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2018-2019, semestru 1, studii universitare de licență

Programul de studiu	Număr de burse
Informatică	30
Istorie	6
Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	9
Limbi moderne aplicate (engleză-franceză)	3
Comunicare și relații publice	19
Științe politice	3
Studii de securitate	1
Total	71

Tabel 4.2 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2018-2019, semestru 2, studii universitare de licență

Programul de studiu	Număr de burse
Informatică	33
Istorie	8
Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	9
Limbi moderne aplicate (engleză-franceză)	9
Comunicare și relații publice	21
Științe politice	3
Studii de securitate	2
Total	85

Tabel 4.3 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2019-2020, semestru 1, studii universitare de licență

Programul de studiu	Număr de burse
Educație fizică și sportivă	21
Istorie	9
Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	21
Limbi moderne aplicate (engleză-franceză)	9
Comunicare și relații publice	26
Științe politice	1
Studii de securitate	8
PIPP	7
Total	102



Tabel 4.4 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2018-2019, semestru 1, studii universitare de master

Programul de studiu	Număr de burse
Tehnologia informației	5
Istoria literaturii și sistemul criticii literare	4
Studii anglo-americane/Anglo-american studies	6
Elitele, cultura și construcția europeană	3
Istorie mondială, sisteme și relații internaționale	4
Total	22

Tabel 4.5 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2018-2019, semestru 2, studii universitare de master

Programul de studiu	Număr de burse
Tehnologia informației	8
Istoria literaturii și sistemul criticii literare	5
Studii anglo-americane/Anglo-american studies	12
Elitele, cultura și construcția europeană	4
Istorie mondială, sisteme și relații internaționale	6
Total	35

Tabel 4.6 Situația burselor la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, a.u. 2019-2020, semestru 1, studii universitare de master

Programul de studiu	Număr de burse
Educație fizică și consiliere sportivă	8
Istoria literaturii și sistemul criticii literare	3
Studii anglo-americane/Anglo-american studies	5
Elitele, cultura și construcția europeană	4
Istorie mondială, sisteme și relații internaționale	3
Total	23



5. Management

Anul 2019 a fost unul destul de complicat din punctul de vedere al managementului universitar, îndeosebi în ceea ce privește Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”.

În cursul acestui an, Facultatea a suferit schimbări semnificative, atât din punctul de vedere al ofertei educaționale, cât și din perspectiva structurii sale interne. Astfel, programul de studii de licență Informatică, administrat în mod tradițional de Facultatea de Științe și Litere, a migrat spre Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației. De asemenea, două programe de studii de licență s-au adăugat la oferta educațională a Facultății: Educația fizică și sportivă, respectiv Pedagogia învățământului Primar și Preșcolar. De asemenea, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic a intrat în componența Facultății de Științe și Litere, care din septembrie 2019 a preluat denumirea de „Petru Maior”.

În același timp, numărul de cadre didactice titulare ale Facultății a sporit simțitor, prin aducerea tuturor titularilor care desfășoară activități didactice și de cercetare științifică în domeniile corelate cu limbile moderne, respectiv educația fizică.

În acest context, a fost necesară o regândire a structurii interne a Facultății. Numărul de departamente a rămas neschimbat, dar componența lor a fost regândită temeinic, ținându-se cont pe cât posibil de domeniile de studiu afrente programelor de studii administrate de Facultate. Din acest demers au rezultat trei departamente:

1. Departamentul Științe și Litere 1;
2. Departamentul Științe și Litere 2;
3. Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.

Acest demers a fost cu atât mai necesar, cu cât anul 2019 a fost caracterizat de alegerile desfășurate la nivel de departamente și Facultate. În acest sens, alegerile pentru directorii de departament, consiliile de departament, Consiliul Facultății, au fost organizare și s-au desfășurat respectând normele legale și regulamentare, iar nu s-au înregistrat contestații.

Din punctul de vedere al ofertei educaționale, din toamna anului 2019 au început demersurile pentru a extinde numărul de programe de studii de licență și masterat oferite de Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”; un număr de 5 dosare în vederea obținerii autorizării de funcționare provizorie, respectiv de acreditare prin încadrare în domeniu (pentru studiile de masterat) au fost întocmite și se află în diferite etape de evaluare de către ARACIS. În același context, a fost demarată procedura de întocmire a dosarelor de evaluare periodică pentru alte două programe de studii de licență: Istorie, respectiv Educație fizică și sportivă. Pentru toate aceste dosare, a fost necesară pregătirea prealabilă a dosarelor pentru validarea calificărilor și înscrierii în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).



În luna decembrie 2019, Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” a fost evaluată la nivel intern în cadrul procedurilor de auditare internă; raportul echipei de audit a sesizat unele aspecte care ar necesita îmbunătățirea, determinate de cele mai multe ori de schimbările la nivel de organizare internă, și care au fost rezolvate sau sunt în curs de rezolvare.

Decan,

Conf. univ. dr. Giordano Altarozzi

Aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” din data de 6 martie 2020

