



PLAN STRATEGIC

FACULTATEA DE MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ

din cadrul

UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE

„GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ

2020-2024



1. Introducere

UMFST G.E. Palade din Tg. Mureș este o instituție emblematică a sistemului național de învățământ superior românesc, care începând din 2018 s-a redimensionat sub forma unei universități comprehensive, alăturând programelor de studiu cu specific medico-farmaceutic, programe din domeniul ingineriei, economiei, dreptului, informaticii, filologiei și științelor politice.

Facultatea de Medicină în Limba Engleză reprezintă cea mai nouă structură academică din cadrul universității, fiind înființată începând cu anul academic 2019/2020. Aceasta coordonează programul de studiu de licență Medicină - Limba Engleză, destinat studenților internaționali care au ales să studieze în Tg. Mureș, dar are șansa de a dezvolta în paralel un proiect inovator, un parteneriat de succes româno-german desfășurat în campusul secundar din Hamburg și care oferă primul program de Medicină în Limba Engleză de pe teritoriul Germaniei.

Având ca principal deziderat formarea de viitori medici ancorați în realitatea sistemelor de sănătate internaționale, această facultate necesită un management academic caracterizat prin *FLEXIBILITATE* și *CREATIVITATE*, dar cu menținerea rigurozității impuse de standardele educației medicale moderne.





2. Analiza tip SWOT a situației actuale din cadrul Facultății de Medicină în Limba Engleză, UMFST

G.E. Palade Tg. Mureș

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Facultatea de Medicină în Limba Engleză este parte integrantă a unei universități cu reputație în mediul academic, cu stabilitate administrativă și financiară; • Programul de studiu din Tg. Mureș beneficiază de un campus cu infrastructuri de predare și cercetare modernizate, cu multiple facilități sportive și sociale, atractiv pentru studenții internaționali; • Campusul din Hamburg prezintă dotare de ultimă generație, cu elemente inovative de predare (ex. învățământ anatomic virtual); • Majoritatea cadrelor didactice dețin experiență în coordonarea studenților internaționali (există deja 3 generații de absolvenți de medicină în limba engleză).	• Dificultate în a menține în echilibru gestionarea tuturor componentelor activității unui cadru universitar: norma didactică, cercetarea, sarcinile administrative și activitatea profesională medicală; • Lipsa de cadre didactice la unele discipline de studiu, inclusiv la cele complementare (non-medicale), orele fiind acoperite în prezent de personal titular la alte facultăți; • Conținut curricular bazat pe materiale proprii, aplicabile pentru examenul de rezidențiat din România, fără a se apela la scară largă la bibliografii internaționale; • Lipsa unei examinări obiective a competențelor și abilităților practice ale studenților în anii clinici.
OPORTUNITĂȚI	RISCURI
• Există la nivel internațional un interes crescut pentru învățământul medical în limba engleză, care beneficiază ulterior de integrare facilă în piața muncii; • Campusul din Hamburg prezintă potențial de extindere și dezvoltare în domenii similare sau complementare; • Derularea progresivă a programului de studiu din Germania oferă șanse reale de dezvoltare profesională a staff-ului academic, cu creare de noi norme didactice pentru toate disciplinele de studiu.	• Concurența altor centre universitare din țară care oferă programe de studiu în Limba Engleză; • Schimbări legislative și metodologice care pot influența negativ evoluția carierelor profesionale sau derularea programelor de studiu din campusuri secundare; • Tendința generală a studenților internaționali de transfer în țările de origine în anii IV-VI de studiu, pentru integrarea mai rapidă în sistemul de sănătate propriu.



3. Obiective generale:

Obiectivele generale ale acestui plan strategic se sincronizează perfect cu cei trei piloni ai viziunii de dezvoltare instituțională din *Planul managerial* al Rectorului universității pentru perioada 2020-2024:

- **Inovația** – campusul din Hamburg oferă mediul ideal pentru a dezvolta un model de educație medicală modernă, cu elemente de noutate atât în procesul didactic (concept, curriculum, tehnici de predare/evaluare) cât și la nivel administrativ;
- **Integrarea** – gestionarea simultană a două campusuri cu particularități impuse de legislații diferite, viitoarea coordonare a învățământului clinic medical ce se va desfășura în două sisteme de sănătate distincte, reprezintă provocări reale pentru elaborarea unor strategii de acțiune cu tipare unitare, dar cu aplicabilitate flexibilă;
- **Internaționalizarea** – programele de studiu aflate în structura facultății care înrolează studenți din 53 de țări, includerea în procesul educațional în limba engleză a tuturor studenților ERASMUS de tip in-coming, dezvoltarea campusului extern care va atrage colaborări internaționale la nivel didactic și de cercetare, sunt doar câteva dintre atuurile pe care Facultatea de Medicină în Limba Engleză le va exploata pentru a crește vizibilitatea internațională a Universității.

4. Obiective și activități specifice privind:

4.1. Procesul didactic

Cele două programe de studiu din cadrul Facultății de Medicină în Limba Engleză dedicate exclusiv studenților internaționali reprezintă o îmbinare între tradiție și inovație, între cultivarea interacțiunii interumane de calitate și exploatarea beneficiilor pe care tehnologia modernă le aduce în sistemul medical și în educația academică, un model de generozitate și exigență, aliniat standardelor internaționale.

În acest sens se impune aplicarea următoarelor măsuri specifice:

- extinderea în mod complementar a conceptului modular aplicat deja în UMCH și la nivelul organizării programului de studiu din campusul din Târgu Mureș, pentru a oferi tuturor studenților un mod intensiv de predare/evaluare, dar și pentru a facilita cadrelor didactice participarea la activități de predare în cadrul ambelor campusuri;
- actualizarea conținutului curricular și adaptarea la tehnicile de predare aplicate în prezent: Team Based Learning și Case Based Learning; crearea unei biblioteci de cazuri clinice în limba engleză aferente tuturor patologiilor incluse în "*Must seen clinical list*" pentru disciplinele clinice;
- includerea surselor bibliografice internaționale de actualitate la toate disciplinele din planul de învățământ, exploatând la maxim bibliotecile digitale oferite de la nivel instituțional pentru toți studenții internaționali din domeniul medical;
- introducerea de module tip Problem Based Learning în învățământul clinic, în vederea dezvoltării gândirii critice medicale și aplicării corecte în contexte concrete a conceptelor de etică și profesionalism medical;
- uniformizarea și standardizarea evaluării competențelor și abilităților practice în învățământul clinic, prin includerea O.S.C.E (Objective Structured Clinical Exam). Procesul va fi efectuat



etapizat debutând prin cursuri de training pentru cadrele didactice în 2020/2021, aplicarea în sistem pilot în anul 2021/2022 în campusul din Hamburg pentru Semiologie Medicală și Semiologie Chirurgicală, și ulterior prin extinderea sa la anii III-VI în ambele campusuri;

- transferul integral a tuturor materialelor suport de curs și laborator/stagiu clinic în platforma de e-learning instituțională, pentru a facilita accesul la informații și a fluidiza comunicarea student-cadru didactic;
- re-organizarea activităților de tip LP începând cu anul 2020/2021, pentru programul de studiu din Hamburg prin asocierea orelor de interacțiune directă de tip predare/evaluare cu sesiuni de tip *supervised individual study* (cu durată de 1/3 – 1/2 din timpul alocat unei activități practice);
- optimizarea învățământului clinic pentru programul de studiu din Târgu Mureș, prin extinderea stagiilor clinice în intervalul orar 8-14, cu o redimensionare favorabilă a numărului de studenți/cadru didactic/disciplină de studiu;
- organizarea învățământului clinic pentru programul de studiu din Hamburg, prin crearea unui model de rotații clinice în spitalele partenere desfășurate în sistem intensiv, 8h/zi;
- extinderea paletelor de cursuri opționale cu teme de tip: Terminologie medicală (pentru studenții din Tg. Mureș), curs de Limbă germană (pentru studenții internaționali din UMCH) etc.
- re-organizarea sistemului de repartizare a coordonatorilor pentru elaborarea lucrărilor de licență, în vederea promovării cercetării originale valoroase;
- flexibilizarea sistemului de transfer a studenților din universitățile publice internaționale la cele două programe de studiu, prin sincronizarea eforturilor cu Departamentul de Relații Internaționale pentru identificarea criteriilor optime de echivalare a materiilor direct și/sau prin examene de diferențe organizate prin Decanatul FMLE.

4.2 Cercetarea științifică

Universul medical în continuă dezvoltare, bombardat de multiple provocări epidemiologice sau tehnologice, trebuie susținut printr-o activitate de cercetare de înaltă calitate, dar desfășurată în sistem coordonat la nivel instituțional sau prin parteneriate. Noul obiectiv instituțional de a reorganiza structurile de cercetare din universitate într-o structură de tip integrativ - *Unitatea de Cercetare Științifică și Dezvoltare Tehnologică (UCSDT)*, va avea toată susținerea administrației Facultății de Medicină în Limba Engleză, care în mod activ se va implica și prin următoarele acțiuni:

- încurajarea și recompensarea cadrelor didactice care în conformitate cu domeniile de interes și expertiză se vor alătura colectivelor de cercetare multidisciplinare din universitate, și care vor aborda teme incluse în strategia de cercetare instituțională;
- alocarea de resurse în planul financiar al Facultății de Medicină în Limba Engleză pentru sprijinirea publicării de articole în reviste cu vizibilitate internațională, pentru participarea la manifestări științifice de prestigiu și crearea unui fond de premiere anual propriu pentru rezultate remarcabile;
- identificarea resurselor pentru finanțarea a cel puțin un grant de cercetare/ departament/an pentru cadrele didactice tinere care se alătură staff-ului academic al FMLE;



- atragerea studenților în activitatea de cercetare, cu identificarea și stimularea candidaților ideali pentru includerea în *Junior Research Academy*; aceștia vor beneficia și de facilități din partea facultății de tip: susținere financiară pentru participări la manifestări, premii;
- demararea unor acțiuni comune cu IOSUD pentru crearea cadrului procedural necesar includerii în programele de studii doctorale a candidaților internaționali identificați în rândul absolvenților sau a altor categorii de solicitanți;
- organizarea unui sistem funcțional de cooperare româno-germană la nivelul învățământului clinic, care să se concretizeze prin desfășurarea unor manifestări științifice comune în ambele campusuri și prin colaborări în vederea unor publicații comune care pot beneficia de loturi extinse de subiecți sau abordări diversificate de diagnostic și tratament.

4.3 Resursa umană

Una dintre valorile de bază ale instituțiilor de învățământ superior o reprezintă resursa umană implicată în derularea activităților didactice, în coordonarea primilor pași ai studenților în cercetare, sau în modelarea personalităților viitorilor tineri medici prin puterea exemplului. Această componentă umană atât de valoroasă pentru Facultatea de Medicină în Limba Engleză trebuie apreciată și susținută din punct de vedere administrativ în viitorii patru ani, dar și mobilizată pentru a exploata împreună la maxim tot potențialul oferit de actualele programe de studiu dedicate studenților internaționali.

Principalele direcții de acțiune pot fi considerate următoarele:

- reevaluarea satelor de funcții pentru cadrele titulare din Facultatea de Medicină în Limba Engleză, cu focusarea normelor didactice pe cele două programe de studiu componente, în vederea organizării optime a activității academice modulare;
- atragerea de cadre didactice dornice de a desfășura activități didactice cu studenți internaționali, pentru a completa structura piramidală pentru majoritatea disciplinele din planul de învățământ;
- identificarea și includerea în staff-ul academic UMFST a cadrelor medicale din spitalele germane partenere care îndeplinesc condițiile impuse de statutul de cadru asociat, cu implicarea acestora nu doar în activități de coordonare a stagiilor clinice locale, ci și în organizarea de manifestări științifice comune și/sau cursuri de tip integrativ cu caracter obligatoriu sau opțional;
- stimularea participării cadrelor didactice din cadrul FMLE la cursul postuniversitar de perfecționare în noi tehnici de predare și evaluare în disciplinele medico-farmaceutice și parcurgerea completă a celor 6 module componente; doar cadre didactice instruite în domeniul educației medicale moderne pot aplica cu eficiență maximă tehnicile de învățare și examinare impuse prin viziunea generală instituțională;
- stimularea mobilității internaționale a cadrelor didactice și a personalului auxiliar.

4.4 Relația cu studenții

UMFST este o universitate centrată pe student, dornică de a identifica potențialul personal și de a cultiva toate abilitățile native și dobândite pe parcursul anilor de studiu, pentru ca în final să poată oferi societății un absolvent care deține cunoștințe teoretice și practice generoase, dar poate mai



presus de orice să poată pregăti un viitor medic adaptabil oricărui sistem, dornic de cunoaștere și cu minimă rezistență a schimbare.

În cadrul Facultății de Medicină în Limba Engleză va fi cultivat respectul pentru multiculturalism și diversitate, dar va fi totodată promovat conceptul de unitate, de muncă în echipă, pentru consolidarea și echilibrarea relației cadru didactic-student, medic consacrat-viitor doctor.

În următorii 4 ani, FMLE își va focaliza atenția asupra următoarelor aspecte:

- definitivarea demersurilor deja inițiate pentru crearea "*Ligii studenților internaționali*" care să includă dreptat studenții care activează în ambele campusuri;
- implicarea activă a studenților deja aleși în structurile administrative ale facultății în toate acțiunile administrative și organizarea unui sistem funcțional de comunicare on-line și/sau ședințe de lucru periodice;
- stimularea interacțiunii directe între studenții celor două programe de studiu prin acțiuni precum: implicarea celor din Tg. Mureș în organizarea modulului didactic din septembrie destinat UMCH, invitarea studenților din Tg. Mureș la manifestările organizate în campusul din Hamburg sau la stagii scurte de predare pe modelul aplicabil în acest moment între universitățile din România (TRANSMED);
- susținerea administrativă și financiară a manifestărilor științifice și culturale organizate independent de către studenții internaționali și incluse în planificarea anuală (tip workshop, curs, acțiune voluntariat, seară multiculturală etc.), dar și mobilizarea acestora pentru a se alătura activ manifestărilor organizate de celelalte ligi din Universitate;
- dezvoltarea conceptului de *Summer School for Future International Students*, care va debuta pe parcursul acestei veri cu un concept pilot de Anatomie, și care pe viitor poate include mai multe discipline;
- implicarea activă în organizarea „Săptămânii bobocilor”/”Freshman Week”, pentru a facilita și accelera procesul de integrare al studenților internaționali în mediul academic românesc local;
- promovarea încă din primul an de studiu al conceptului de student-demonstrator în ambele campusuri, și includerea studenților cu abilități didactice și cunoștințe teoretice solide în staff-ul disciplinelor de studiu pentru consolidarea procesului de predare/învățare;
- introducerea sistemului de tutoriat în rândul studenților, cu crearea de grupuri de studiu la disciplinele cu promovabilitate scăzută; la început vor fi nominalizați drept tutori studenții demonstratori, pentru ca ulterior poziția de student-tutore să fie inclusă în lista activităților propuse din partea FMLE în programul VIFU și recompensate pe măsură;
- colaborarea eficientă cu Departamentul de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți în vederea includerii studenților internaționali în programul de consiliere psihologică, atât face-to-face cât și prin sistem on-line;
- promovarea sportului în rândul studenților, cu stimularea includerii acestora în activitățile Clubului Sportiv Universitar din Tg. Mureș, și organizarea de echipe sportive care să participe la manifestări de profil locale/naționale sau inter-campusuri;
- organizarea *UMCH Student Club*, cu o paletă largă de activități extra curriculare (sporturi de echipă/individuale, orchestra campusului, etc.), toți membrii activi beneficiind de ore personalizate ca un suport al performanței;



- dezvoltarea comunității ALUMNI, cu includerea absolvenților din primele trei generații ale programului de studiu Medicină LE.

4.5 Managementul academic

Facultatea de Medicină în Limba Engleză reprezintă în acest moment o structură academică cu potențial didactic, uman și financiar peste medie, dar care poate fi valorificat doar cu ajutorul unui management academic activ, creativ și deschis la schimbare.

Principalele direcții de acțiune în intervalul 2020-2024 vor fi:

- crearea unui *nucleu de lucru compatibil*, alcătuit din prodecani (câte o persoană nominalizată pentru fiecare program de studiu), directori de departamente și reprezentanți ai studenților, care să beneficieze de un sistem de comunicare transparent și continuu, permanent conectat la realitatea academică; delimitarea reală și corectă a sarcinilor acordate fiecărui membru din acest nucleu, în vederea dozării corecte a presiunii exercitate de activitatea administrativă la fiecare nivel;
- participarea cadrelor didactice din componența nucleului central la training-uri specifice în vederea optimizării aplicării conceptului de centru de cost în administrația FMLE;
- stimularea participării active a tuturor membrilor *Consiliului facultății* și *Consiliilor departamentelor ME1 și ME2* în activitatea administrativă, cu crearea unui sistem piramidal de colectare a ideilor/propunerilor;
- perfectarea sistemului bidirecțional de comunicare în cadrul facultății, care să includă următoarele elemente: cadru didactic-director de departament-decanat;
- nominalizarea membrilor *Comisiilor de lucru* ale facultății și elaborarea unor regulamente de organizare noi, astfel încât toate activitățile prestate de aceste comisii de lucru să fie complementare administrației FMLE;
- eficientizarea activității din secretariatul facultății, cu implementarea cât mai rapidă a sistemului electronic de gestionare a documentelor, fapt deosebit de necesar pentru optimizarea coordonării campusului din Hamburg; procedurarea activității de comunicare între cele două campusuri până la debutul anului academic 2020/2021;
- actualizarea site-ului FMLE și colaborarea cu celelalte departamente instituționale cu activități conexe, pentru a oferi în mediul on-line informații complete despre programele de studiu și staff-ul academic aferent;
- reevaluarea unor regulamente instituționale în vederea modificării/inserării unor articole noi, specifice studenților internaționali care își desfășoară activitatea în spațiul European.

Decan,

Conf. univ. dr. Simona Mureșan

*Prezentul Plan Strategic a fost aprobat
prin votul Consiliului Facultății de Medicină în Limba Engleză din data de 27.05.2020.*