



RAPORTUL DECANULUI FACULTĂȚII DE MEDICINĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ pentru anul 2022

Conf. univ. dr. Simona Mureșan

1. Cadrul general
2. Programe de studiu
3. Conținutul procesului de învățământ
4. Personalul didactic
5. Studenții
6. Activitatea de cercetare
7. Internaționalizare
8. Managementul calității





1. Cadrul general

Facultatea de Medicină în Limba Engleză (FMLE) reprezintă cea mai nouă structură academică din cadrul universității, fiind înființată începând cu anul academic 2019/2020.

Echipa responsabilă de managementul tuturor activităților (didactice, de cercetare și de asigurare a calității) din cadrul Facultății de Medicină în Limba Engleză pentru anul 2021 a avut următoarea componență:

- Decan - Conf. univ. dr. Simona Mureșan
- Prodecan activitate didactică - Prof. univ. dr. Simona Gurzu
- Director extensie Hamburg UMFST-UMCH – Prof. univ. dr. Amelia Tero-Vescan
- Director Departament ME1 - Prof. univ. dr. Adrian Man
- Director Departament ME2 - Prof. univ. dr. Tiberiu Bătagă
- Secretar Șef - Dan Groșan

Această echipă a Decanatului FMLE și-a desfășurat activitatea pe baza respectării prevederilor legislației naționale în vigoare, a *Cartei Universității de Medicină, Farmacie, Știință și Tehnologie „George Emil Palade” din Tîrgu Mureș*, a Regulamentelor adoptate de Senatul Universității, precum și a *Planului operațional* propus pentru anul 2022.

Întreaga activitate a fost în mod transparent prezentată pe site-ul propriu al facultății, cu vizibilitate în limbile română și engleză.

2. Programe de studiu

Facultatea de Medicină în Limba Engleză coordonează doar programe de studiu de licență: Medicină în Limba Engleză, destinat studenților internaționali care au ales să studieze în Tg. Mureș și primul program de Medicină în Limba Engleză de pe teritoriul Germaniei, un parteneriat de succes româno-german desfășurat în extensia din Hamburg, care în prezent are înrolați studenți în anii I-IV de studiu.

Tabel 1. Programe de studii universitare de licență acreditate/ autorizate

Facultatea	Domeniul de studii universitare de licență	Programe de studii universitare de licență	Status ARACIS
Medicină în Limba Engleză	Sănătate	Medicină în limba engleză - MER	Acreditat (A)
		Medicină în limba engleză (Hamburg, Germania) - MEH	Autorizat (A)



3. Conținutul procesului de învățământ

Anul 2022 a fost marcat de continuarea schimbărilor importante ale conținutului și modului de organizare a procesului didactic, prin menținerea la toate programele de studii din cadrul universității a învățământului de tip modular și extinderea curriculei cu blocuri/discipline integrative la nivelul programului de studiu MER (anul II și III). Derularea activităților didactice a fost de tip hibrid, preponderent on-site, dar cu discipline opționale în regim on-line.

Pentru a asigura studenților un conținut curricular centrat pe student, orientat spre dobândirea de competențe necesare unui absolvent de studii medicale care va performa în context internațional, în paralel cu programul de Medicină din cadrul Facultății de Medicină, s-au operat următoarele modificări/adaptări:

- Menținerea în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii din cadrul Facultății de Medicină și Medicină în Limba Engleză a **sistemului modular de organizare a activităților didactice**: 4 module a câte 7 săptămâni, însoțite fiecare de câte 2 săptămâni de sesiune.
- Aplicarea **examinărilor de tip sumativ**, cu organizarea centralizată prin Decanat

Medicină (LE - Tg. Mureș)

- Continuarea procesului de reformă curriculară demarat în 2020/2021, prin **aplicarea curriculei de tip integrativ la nivel preclinic și organizarea disciplinelor integrative aferente anului III de studiu**, care integrează colective multidisciplinare de cadre didactice provenite din 5-8 discipline/bloc.
- Includerea în planul de învățământ a unor discipline clinice noi, conform standardelor ARACIS 2021: *Medicină Internă, Chirurgie vasculară, Alergologie și imunologie clinică, Îngrijiri paliative, Geriatrie și Gerontologie*
- **Redistribuirea în oglindă în cadrul modulelor aparținând unui semestru** a orelor didactice din disciplinele clinice aferente anilor de studiu IV, V și VI pentru a evita derularea în paralel a activităților de predare pentru studenții tuturor liniilor de predare la programele de studiu Medicină.
- **Reorganizarea stagiilor** pentru disciplinele clinice ale anilor IV-VI de studiu, cu repartizarea orelor 6-6-3 ore/săptămână și prezenta alternativă a grupelor în cadrul secțiilor clinice.
- **Modificarea modului de organizare a disciplinelor opționale pentru anii de studiu I-VI** cu includerea în fiecare modul a activităților didactice opționale de tip cursuri (14 ore/modul) și activități practice (14 ore/modul) și **gruparea lor pe cicluri de studii**. Oferta de discipline opționale a inclus:
 - *Ciclul preclinic*: Modul 1 (6 discipline LM, LR + 3 discipline LE), Modul 2 (11 discipline LM, LR + 4 discipline LE), Modul 3 (6 discipline LM, LR + 4 discipline LE), Modul 4 (4 discipline LM, LR + 4 discipline LE);
 - *Ciclul clinic*: Modul 1 (9 discipline LM, LR + 7 discipline LE), Modul 2 (26 discipline LM, LR + 10 discipline LE), Modul 3 (14 discipline LM, LR + 9 discipline LE), Modul 4 (7 discipline LM, LR + 10 discipline LE).



Medicină (LE - Hamburg)

- Aplicarea inclusiv în sistem on-site pentru disciplinele fundamentale ale anilor I-II a **activităților practice** cu durată de 3 ore, în **sistemul 2+1** (2 ore activitate frontală + 1 oră de consiliere individuală sau în grupuri mici), pentru o aprofundare diferențiată a materiei, cu stimularea excelenței și/sau suport suplimentar oferit studenților
- **Reorganizarea distribuției modulare a disciplinelor anului III** pentru a permite efectuarea activităților practice aferente disciplinelor de *Semiologie Medicală* și *Semiologie Chirurgicală* fără întreruperi în spitalele partenere
- **Organizarea semestrială a activității didactice a studenților de anul IV** (6 săptămâni activitate teoretică în campusul din Hamburg + 8 săptămâni activitate clinică în spitale) cu planificarea rotațiilor clinice în toate spitalele partenere
- **Organizarea pentru prima dată în Universitate a examinării practice pentru studenții din anul III sub formă de OSCE** (Objective Structured Clinical Exam), cu elaborarea regulamentului și metodologiei de organizare.

Pe parcursul anului 2022 activitatea de la nivelul extensiei din Hamburg (UMCH-Universitatmedizin Neumarkt A.M. Campus Hamburg) a fost susținută prin implicarea corpului profesoral UMFST, dar și a cadrelor didactice asociate din spitalele partenere ale universității de pe teritoriul UE (Germania, Spania și Italia). Pe lângă derularea activităților didactice din ciclul preclinic, în 2022 a fost organizat învățământul clinic pentru 200 studenți din anii III și IV de studiu în cadrul a 16 spitale partenere, sub supravegherea administrației facultății. S-au derulat programe de tip "Training for Trainers" dedicate deprinderii tehnicilor de predare specifice învățământului clinic pentru tutorii din fiecare spital partner nou, s-au organizat sesiuni extinse de feedback după fiecare semestru de studiu și s-au aplicat toate conceptele incluse în planul de asigurare a calității pentru învățământul clinic elaborat pentru spitalele partenere de pe teritoriul UE.

În luna aprilie 2022 s-a organizat prima ediție a manifestării "UMFST-UMCH Days", care a inclus târgul educațional al spitalelor partenere, workshop-uri pentru cadrele de predare, lansarea proiectului de Virtual Reality în campusul din Hamburg, precum și prezentări științifice ale invitaților internaționali și ale studenților de la programul de studiu din Germania.

4. Personalul didactic

Procesul de învățământ din cadrul FMLE din Târgu Mureș este susținut de un corp didactic competent compus din: personal didactic titular (cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată), asistenți universitari cu contract de muncă pe durată determinată și cadre didactice asociate cu contract de muncă în regim de plată cu ora (pe un semestru sau pe un an universitar).

Analiza distribuției pe posturi academice la nivelul FMLE - UMFST G.E. Palade Tg. Mureș pentru anul academic 2022/2023 evidențiază următoarea structură:



Tabel 2. Indicele de ocupare a posturilor cu titulari și personal netitularizat în FMLE

Facultate	Program de studii	Indice de ocupare cu titulari %	Indice de ocupare cu titulari și asistenți determin. %	Indice de ocupare cu personal netitularizat %	Indice de acoperire cu profesori și conf. %
Medicină - engleză	MEDICINĂ, Limba Engleză	85,11	99,53	14,89	22,30

Tabel 3. Situația gradului de ocupare în FMLE

Program de studii	Nr. total posturi did. aferente program de studiu	%	Nr. total posturi did. acoperite cu pers. titularizat	%	Nr. total posturi did. acoperite cu pers. tit.+per. determ.	%	Nr. total posturi profesori și conf.	%	Nr. total posturi prof.+ conf. ocupate cu pers. tit.	%
MEDICINĂ, Limba Engleză	141,46	100	120,39	85,11	140,8	99,53	31,55	22,30	31,55	22,30

Tabel 4. Situația posturilor didactice și a posturilor destinate personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic în FMLE

Facultatea de Medicină în Limba Engleză	Nr. posturi Profesor		Nr. posturi Conferențiar		Nr. posturi Șef de lucrări		Nr. posturi Asistenți			Total posturi		Total posturi normate personal didactic
	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Ocupate-det.	Vacante	Ocupate	Vacante	
	12	3	17	6	31	30	12	28	53	100	92	

5. Studenții

În cadrul facultății de Medicină în Limba Engleză au fost înmatriculați pe parcursul anului 2022 un număr de 1215 de studenți, cu proveniență din 56 țări și 5 continente.

Aceștia și-au desfășurat activitatea conform *Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților* (ediția 17), regulament care a fost revizuit pe parcursul anului 2022. Toate modificările aduse acestui regulament au vizat menținerea exigențelor și a calității actului didactic și adaptarea lor la contextul epidemiologic.



Tabel 5. Situația sintetică a numărului de studenți la programele universitare de studii de licență din cadrul FMLE la începutul anului universitar 2022/2023

Facultatea	Programul de studiu	Nr. total	Nr. studenți pe locuri bugetate			Nr. studenți pe locuri cu taxă			Nr. studenți cetățeni străini (buget+taxă)
			LR	LM	LE	LR	LM	LE	
Medicină în Limba Engleză	Medicină LE (Tg. Mureș)	678	-	-	8*	-	-	670	678
	Medicină LE (Hamburg)	537	-	-	-	-	-	537	537
	Total	1215	-	-	8*	-	-	1207	1215

*Inclusiv studenți Medicină/Farmacie Militară

Pe parcursul anului 2022, procesul de recrutare a studenților s-a desfășurat pentru programul din Tg. Mureș conform *Metodologiei de admitere dedicată studenților internaționali*, cu două sesiuni distincte - Early Admission și Regular Admission. Procesul de admitere din campusul extern s-a derulat în mod continuu, cu evaluări lunare ale candidaților și clasificarea acestora cu ajutorul testului multidisciplinar (Test HMS - Test for Medical Studies) care apreciază pe lângă cunoștințe din domeniul chimiei, biologiei și fizicii și abilitățile de utilizare a limbii engleze.

Tabel 6. Număr candidați înscriși/admiși la programele de studii universitare de licență din FMLE, în anul universitar 2022-2023

Programe de studii universitare de licență	Candidați înscriși			Candidați admiși		
	Limba română	Limba maghiară	Limba engleză	Limba română	Limba maghiară	Limba engleză
Medicină, Limba Engleză (Târgu-Mureș) - MER	-	-	209	-	-	150
Medicină, Limba Engleză (Hamburg) - MEH	-	-	324	-	-	198

Tabel 7. Rezultatele examenului/concursului de admitere 2022, pe sesiuni de admitere și pe programe de studii universitare de licență

Facultatea	Programul de studiu	Buget*				Finanțate		Taxă					
		Limba română		Limba maghiară		Limba română		Limba română		Limba maghiară		Limba engleză	
		Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși
Medicină în Limba	Medicină Limba Engleză (Târgu Mureș)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,00/6,00	150



Facultatea	Programul de studiu	Buget*				Finanțate		Taxă					
		Limba română		Limba maghiară		Limba română		Limba română		Limba maghiară		Limba engleză	
		Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși
	Medicină Limba Engleză (Hamburg)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,25/ 6,00	198

În cadrul FMLE, **transferurile studenților** s-au efectuat pe baza *Regulamentului privind organizarea și funcționarea comisiei pentru recunoașterea creditelor ECTS* a Facultății de Medicină în Limba Engleză, elaborat în 2020 și al *Regulamentului de aplicare a sistemului European de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS)*, Ediția 6, modificat în anul 2020.

Conform calendarului afișat pe site-ul universității, în septembrie (pentru transfer), respectiv pe parcursul lunii octombrie (pentru echivalări) au fost evaluate următoarele cereri:

- transfer de la programul de studiu Medicină, Limba Engleză (Hamburg) – (MEH):
 - pentru programul de studiu Medicină, Limba Engleză (Tg. Mureș) – MER: 6 solicitări, din care au fost acceptate 4 dosare studenți integraliști
- transfer de la Universități din străinătate:
 - pentru programul de studiu Medicină, Limba Engleză (Tg. Mureș) – MER 167 solicitări, din care 19 dosare au fost acceptate
 - accept posibil în an universitar II – 46 dosare
 - dosare respinse – 102
 - pentru programul de studiu Medicină, Limba Engleză (Hamburg) – MEH: 6 solicitări, toate dosarele au fost acceptate
- cereri de recunoaștere studenți repetenți – 29 cereri procesate
- cereri de recunoaștere a unor materii – 3 cereri procesate

În vederea stimulării studenților cu rezultate bune în procesul didactic, în urma clasamentului întocmit la sfârșitul anului universitar 2021/2022, pentru anul universitar 2022/2023 au fost acordate **burse de merit și burse de studiu**. Situația sintetică privind repartizarea bursei pe programe de studii pentru anul 2022 este reflectată în Tabelul 8.

Tabel 8. Număr de burse acordate în perioada 01.01.2022 – 31.12.2022

FACULTATEA	Programul de studiu	Interval	Număr de burse
Medicină în Limba Engleză	MEDICINĂ, Limba Engleză, Tg. Mureș (MER)	01.01.2022 – 06.02.2022	110
	MEDICINĂ, Limba Engleză, Hamburg (MEH)		



FACULTATEA	Programul de studiu	Interval	Număr de burse
Medicină în Limba Engleză	MEDICINĂ, Limba Engleză, Tg. Mureș (MER)	07.02.2022 – 17.07.2022	110
	MEDICINĂ, Limba Engleză, Hamburg (MEH)		
	MEDICINĂ, Limba Engleză, Tg. Mureș (MER)	19.09.2023 – 31.12.2023	135
	MEDICINĂ, Limba Engleză, Hamburg (MEH)		59

Examenul de **licență**, un examen complex de verificare a pregătirii profesionale, s-a finalizat cu un procent de promovabilitate de 100% pentru studenții programului de studiu MEDICINĂ, Limba engleză din Tg. Mureș.

Tabel 9. Situația promovabilității la examenul de licență

FACULTATEA	Programul de studiu	Numărul studenților absolvenți	Numărul studenților care au promovat examenul de licență	Promovabilitatea (%)
Medicină în Limba Engleză	Medicină, Limba Engleză (Târgu-Mureș) - MER	66	66	100%
	Medicină, Limba Engleză (Hamburg) - MEH	-	-	-

6. Activitatea de cercetare

În anul 2022 cadrele didactice ale FMLE au depus 1 proiect internațional în care universitatea este coordonator, 2 proiecte în competiții naționale în care universitatea este coordonator sau partener și 6 proiecte în competiția internă pentru granturi de cercetare de tip individual sau colective de cercetare. 9 granturi de cercetare au fost în derulare în anul 2022. Competițiile vizate sunt descrise în tabelul nr.10.:

Tabel 10. Proiecte câștigate/derulate/depuse de către cadrele didactice FMLE pe parcursul anului 2022

Competiție națională/unitate finanțatoare	Nr. proiecte depuse/câștigate
Proiecte câștigate în 2022 în competiții internaționale/naționale	3
Proiecte câștigate în competiții internaționale (în care universitatea este coordonator)	1
Proiecte câștigate în competiții naționale (în care universitatea este coordonator)	1
Proiecte câștigate în competiții naționale (în care universitatea este partener)	1
Granturi interne câștigate în 2022	6
Proiecte câștigate în competiție locală (granturile interne de cercetare – individuale și de tip colective de cercetare - finanțate de către UMFST G.E. Palade Tg. Mureș, cu sau fără participare privată)	6
Proiecte în derulare	10
Proiecte derulate în anul 2022, câștigate prin competiții internaționale anterioare anului 2022 (în care universitatea este partener)	1



Proiecte derulate în anul 2022 câștigate prin competiții naționale anterioare anului 2022 (în care universitatea este coordonator)	3
Proiecte derulate în anul 2022, câștigate prin competiții naționale anterioare anului 2022 (în care universitatea este partener)	1
Proiecte derulate în anul 2022 câștigate în competiție locală anterioară anului 2022 (granturile interne de cercetare de tip colective de cercetare - finanțate de către UMFST G.E. Palade Tg. Mureș cu participare privată)	4
Proiecte/contracte de cercetare/consultanță/servicii tehnice și tehnologice derulate în 2022, care au fost încheiate direct cu firme/companii din țară și străinătate anterior anului 2022	1
Proiecte depuse în 2022	3
Proiecte depuse în competiții naționale (în care universitatea este partener)	1
Proiecte depuse în competiții locale (granturile interne de cercetare – individuale și de tip colective de cercetare - finanțate de către UMFST G.E. Palade Tg. Mureș, cu sau fără participare privată)	2

În anul 2022 în FMLE au fost publicate în total un număr de 116 articole de articole *in extenso* dintre care 86 de articole au fost publicate în reviste indexate ISI (78 articole ISI cu factor de impact, 4 articole ISI fără factor de impact și 4 articole ISI proceedings). În calitate de autor principal au fost publicate 76 de articole: 47 ISI cu factor de impact, 4 articole ISI fără factor de impact și 25 de articole în reviste indexate în baze internaționale de date. Numărul de articole ISI publicate *in extenso* în zona roșie (Q1) a fost de 21 (în calitate de autor principal 12), 39 articole publicate în zona galbenă (Q2) și 18 de articole în zona albă.

Tabel 11. Articole *in extenso* publicate de către cadrele didactice FMLE pe parcursul anului 2022

Tip lucrare	Număr total de articole/autor principal
Total articole publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate ISI cu factor de impact	78/47
Zona roșie	21/12
Zona galbenă	39/27
Zona albă	18/8
Articole publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate ISI fără factor de impact	4/4
Articole publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate BDI	30/25
TOTAL	116/76

În anul 2022, în FMLE, s-au publicat sub formă de rezumat în calitate de prim autor un număr 110 de lucrări științifice, 22 în reviste cotate ISI distribuite astfel: 4 rezumate zona roșie, 11 rezumate zona galbenă, 7 rezumate în reviste ISI fără factor de impact, 32 rezumate în reviste indexate BDI și 55 rezumate în volume de rezumat cu ISBN.



Tabel 12. Articole publicate sub formă de rezumat de către cadrele didactice FMLE pe parcursul anului 2022

Tip rezumat	Număr de articole
Total rezumate publicate în reviste indexate ISI cu factor de impact	15
Zona roșie	4
Zona galbenă	11
Rezumate publicate în reviste indexate ISI fără factor de impact	7
Rezmate publicate în reviste indexate BDI	32
Rezumate publicate în volume de rezumate internaționale cu ISBN	1
Rezumate publicate în volume de rezumate naționale cu ISBN	55
TOTAL	110

Obiectivele pentru 2023 privind cercetarea științifică în FMLE sunt următoarele:

- Sprijinirea și promovarea cercetării științifice în rândul cadrelor didactice ale FMLE;
- Diseminarea direcțiilor stabilite la nivel de universitate în cadrul unor comisii dedicate cercetării și publicării rezultatelor;
- Încurajarea doctoranzilor și tinerilor cercetători să publice articole de tip *original research* în reviste de prestigiu;
- Organizarea celei de-a doua ediții a *UMFST-UMCH Days* în intervalul 5 - 6 Mai 2023 în campusul UMFST din Hamburg (UMCH);
- Sprijinirea studenților FMLE în participare la manifestări științifice studentești; încurajarea studenților extensiei din Hamburg pentru a participa la cea de-a doua ediție a *UMCH Days* în calitate de participanți activi/pasivi și publicarea rezumatelor conferinței studentești *UMFST-UMCH Research Day for Medical Students* în suplimentul revistei *Acta Marisiensis* seria *Medica*.

7. Internaționalizare

Prin intermediul *Biroului de relații internaționale*, în cadrul programului Erasmus⁺, studenții FMLE au beneficiat de stagii de pregătire, de predare și de cercetare în universitățile cu care există acorduri de colaborare bilaterale pentru domeniul Medicină, mobilitățile fiind efectuate în condițiile permise de situația epidemiologică.

Astfel, pe parcursul anului universitar 2021/2022 au fost efectuate 26 mobilități de plasament și 12 de mobilități de studiu. De asemenea, 64 de studenți incoming, au ales să-și continue sau să își facă studiile la Facultatea de Medicină în Limba Engleză alături de 38 de studenți din categoria Free Movers. Programul Erasmus⁺ a fost accesibil și pentru studenții campusului din Hamburg, prin oferirea de burse de plasament la finalizarea anului II de studiu și acceptarea lor în competiția burselor de studiu (pentru studenții anului III).

Un deziderat important pentru anul 2023 la nivelul întregii Facultăți de Medicină în Limba Engleză este promovarea programului ERASMUS⁺ pentru studenții programului de studiu Medicină, Limba Engleză (Hamburg) - MEH și continuarea includerii acestora în competiția de mobilități de plasament pentru perioada vacanței de vară 2023.



8. Managementul calității

Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) a organizat întruniri periodice pentru stabilirea modului de îndeplinire a atribuțiilor trasate prin regulament și realizarea principalelor obiective ale agendei de lucru din anul 2022. A existat o colaborare strânsă cu directorul adjunct DAC care deține atribuții distincte în coordonarea implementării standardelor de calitate pentru campusul extern din Hamburg.

Deoarece președintele comisiei CEAC al FMLE este reprezentantul corpului profesoral FMLE în Departamentul de Asigurarea a Calității din Universitate și face parte din Corpul Auditorilor Interni UMFST G.E. Palade Tg. Mureș, pe perioada întregului an au existat consultări în cadrul comisiei, cu privire la demersurile efectuate pentru implementarea cerințelor standardului ISO 9001:2019 din Universitate și la nivelul facultății, dar și pentru organizarea unei activități sincronizate în ambele campusuri (Tg. Mureș și Hamburg). Schimbarea legislației din septembrie 2022 a impus adaptarea organigramei FMLE, cu identificarea distinctă a extensiei din Hamburg și nominalizarea unui director al extensiei în persoana Prof. Amelia Tero-Vescan. În acest context, directorul de extensie a fost inclus ca și membru al *Comisiei de evaluare și asigurare a calității* din FMLE.

Deoarece pe parcursul anului universitar 2021-2022 a debutat derularea învățământului clinic în spitalele din spațiul UE, membrii comisiei au monitorizat cu atenție *Planul de asigurare a calității în învățământul clinic pentru extensia din Hamburg*, derulând numeroase sesiuni de feedback cu reprezentanții spitalelor partenere din Germania și Spania.

Pe parcursul anului 2022 s-a derulat sub coordonarea directă a Decanului evaluarea eficientă și transparentă a activității cadrelor didactice (pentru anul 2021). Procesul de completare a fișelor de evaluare individuală s-a derulat conform termenelor din metodologie, în lunile ianuarie-februarie 2022, parcurgând toate etapele de verificare a datelor (director departament-decanat), urmat de elaborarea raportului final în cursul lunii martie 2022.

Datorită reorganizării sistemului de predare cu implementarea modulelor cu durată de 7 săptămâni pe parcursul anului 2022, evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a derulat modular. Pe parcursul întregului an 2022 s-a implementat cu succes evaluarea de către studenți a activității didactice prestate și de cadrele didactice din UMFST în campusul din Hamburg.

În luna mai 2022 a avut loc vizita ARACIS de evaluare periodică pentru programul de studiu Medicină în limba Engleză din Tg. Mureș (MER), ca parte integrantă a evaluării instituționale. În urma acestei evaluări s-a acordat menținerea acreditării programului, cu o cifră de școlarizare de 150 studenți/an.

În luna decembrie 2022 s-a desfășurat auditul intern pe calitate la nivelul Decanatului Facultății de Medicină în Limba Engleză. Raportul final al acestei evaluări este unul pozitiv, fără neconformități. Principalul deziderat pentru anul 2023 al *Comisiei de evaluare și asigurare a calității* (CEAC) din cadrul Facultății de Medicină în Limba Engleză este pregătirea și organizarea evaluării internaționale ce va fi efectuată de IAAR la nivelul ambelor programe de studiu, conform standardelor WFME/AMSE. În intervalul iulie-octombrie 2023.

Prezentul Raport pentru anul 2022 al Decanului Facultății de Medicină în Limba Engleză a fost validat în prin votul Consiliului FMLE din data de 28.04.2023.