



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Prim ajutor			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Puiaș Claudiu			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 8		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 0		
- examinări: 4		
- alte activități: 8		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Noțiuni elementare (nivel de liceu) de anatomie și fiziologie
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Acces multimedia și internet
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Realizarea corectă și eficientă a gesturilor salvatoare ca Basic Life Support (adult și copil): eliberarea căilor respiratorii, aspirația căilor aeriene, deobstrucția căilor aeriene superioare, ventilația gură la gură, ventilația pe mască și balon, compresii toracice, defibrilare semiautomată - Acordarea primului ajutor în cadrul accidentelor hemoragice - Acordarea primului ajutor în cadrul traumatismelor și fracturilor - Acordarea primului ajutor în intoxicații - Acordarea primului ajutor în mușcăturile de animale

6.2 transversale:

- Abilități de lucru în echipă - identificarea rolurilor și responsabililor într-o echipă de urgență,
- Abilități de comunicare verbală
- Dezvoltarea capacității de organizator și de lider
- Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale,
- Identificarea rapidă a situațiilor critice
- Luarea deciziilor terapeutice corecte și rapid prin recunoașterea unor modele strict și bine definite
- Alcătuirea unui plan de intervenție
- Prioritizarea gesturilor terapeutice
- Cunoașterea responsabilității juridice și medicale și asumarea responsabilității aferente

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Asimilarea bazei teoretice și practice de resuscitare cardiorespiratorie de bază și intervenția de bază în principalele urgențe medicale și traumatologice

7.2 Obiective specifice:

Recunoașterea stopului cardio-respirator, inițierea resuscitării cardio-respiratorii de bază pentru adult, copil și sugar, inclusiv în situații particulare (asfixie, inec, electrocutare etc); recunoașterea principalelor urgențe medicale cardiace, respiratorii

Managementul pacientului politraumatizat

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Măsuri de prim ajutor: definiție, obiective, principii. Medicina bazată pe dovezi. Ghiduri și protocoale. Aspecte etico-medico-legale și epidemiologice ale acordării primului ajutor, ale stopului cardio-respirator și resuscitării de bază	Prezentare multimedia	-	Stop cardio-respirator, Moartea subită	1
2	Notiuni elementare de anatomie și fiziologie. Diagnosticul stopului cardio-respirator. Istoricul resuscitării. Lantul supraviețuirii. Riscuri pentru resuscitatori.	Prezentare multimedia	-	Stop cardio-respirator, Moartea subită	1
3	Resuscitarea de bază la adult	Prezentare multimedia	-	Stop cardio-respirator, Moartea subită, Tulburări de conducere/ ritm	1
4	Managementul de bază a căilor aeriene	Prezentare multimedia	-	Stop cardio-respirator, Moartea subită, Stridor	1
5	Defibrilarea	Prezentare multimedia	TBL	Stop cardio-respirator, Moartea subită, Stridor	1
6	Resuscitarea de bază la copil	Prezentare multimedia	-	Stop cardio-respirator, Moartea subită	1
7	Resuscitarea în situații speciale : inec, electrocutare, sarcina, hipotermie.	Prezentare multimedia	-	Resuscitarea în situații speciale : inec, electrocutare, sarcina, hipotermie.	1

8	Managementul general al pacientului politraumatizat	Prezentare multimedia	-	Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta	1
9	Pacientul politraumatizat. Mecanismele producerii traumei	Prezentare multimedia	-	Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta	1
10	Evaluarea primara a pacientului traumatizat	Prezentare multimedia	TBL	Traumatism toraco-abdominal, Traumatism cranian, Traumatism al membrelor , Traumatism al coloanei vertebrale	1
11	Primul ajutor la pacientul cu plăgi, fracturi și arsuri	Prezentare multimedia	-	Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta	1
12	Socul. Hemoragiile. Diagnostic, principii de baza pentru primul ajutor.	Prezentare multimedia	-	Șoc	1
13	Tehnici de imobilizare in trauma	Prezentare multimedia	-	Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta	1
14	Transportul pacientului traumatizat	Prezentare multimedia	-	Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta	1

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Boeriu Cristian: Medicina de urgenta. Note de curs. University Press, 2016

2. <http://atimures.ro/wp-content/uploads/2012/09/manual-prim-ajutor.pdf>

3. Masuri de prim-ajutor - Curs pentru studentii anului I

Bibliografie suport:

Arafat Raed, Vass Hajnal: Primul ajutor calificat, Ed. Ministerului Administratiei si Internelor, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Posibilitatea acordarii masurilor de prim-ajutor la locul de munca pana la prezentarea echipajelor medicale specializate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea însușirii și înțelegerii informațiilor transmise si a informațiilor din bibliografia recomandată	Evaluare TBL - 10% Evaluare scrisa in cursul semestrului - 20%	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Pentru promovare este necesar raspunsul corect la minim 50% din întrebări	Teste grilă cu întrebări și răspunsuri cu complement simplu/multiplu.	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Pentru promovare este necesar raspunsul corect la minim 50% din întrebări			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Puiac Claudiu | Miercuri, ora 14-16

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biochimia cavității orale			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Uzun Cosmina-Cristina			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 16		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 4		
- examinări: 2		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
on line
5.2 a activităților practice:
on line

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea proceselor metabolice într-un organism viu în limbajul formulelor chimice.
- Parametri biochimici, analiți din probele biologice ale elevilor: ser, sânge, salivă și urină
defini. Parametrii definiți sunt evaluați pe baza curriculum-ului dobândit
cu evaluarea diagnostică și predictivă a riscului fiecărui analit.
6.2 transversale:
Executarea sarcinilor profesionale ținând cont de autonomia departamentului. Parametri biochimici
evaluarea diagnosticului luând în considerare intervalele de referință. Metaboliții și substanțele chimice descrise
legarea proceselor cu programele dobândite de la alte discipline, interpretare multidisciplinară.

Achiziționarea muncii individuale și în echipă de laborator, respectarea timpilor de lucru și fazei individuale păstrare, cunoștințe de laborator despre instrumente, aparate și echipamente, cunoștințe domenii de utilizare și aplicare. Dobândirea principiului „învățare pe tot parcursul vieții”, abilități de învățare explicați importanța resurselor de informare și comunicare disponibile

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

aminoacizi, peptide, proteine, acizi nucleici, cromoproteine, enzime prezente în organismul viu, formule de coenzime, vitamine, monozaharide, dizaharide, polizaharide, proprietățile lor chimice, aspectele lor biologice și patologice.

- descrierea proceselor metabolice centrale,

- descrierea căilor de metabolism al carbohidraților

7.2 Obiective specifice:

relațiile dintre formulele, proprietățile și rolurile biologice ale biomoleculelor.

- descrierea proceselor anabolice și catabolice ale biomoleculelor, producția de energie și energie căi de utilizare.

- semnificația fiziologică și patologică a enzimelor.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aminoacizi: structură, clasificare, proprietăți. Biologic activitate, tehnici de separare	Oral / Online, PC asistat lectura	-	Alergie, nutriție	2
2	Peptide și proteine cu activitate biologică. Structura proteinei modele, proprietăți, activitate biologică, analitice metode.	Oral / Online, PC asistat lectura	-	Țesut conjunctiv boli.	2
3	Proteine tiv: structură, proprietăți de legare a oxigenului, aspecte patobiochimice.	Oral / Online, PC asistat lectura	-	Anemii	2
4	Enzime: structură, clasificare, specificitate. Este activ centru, modele de cataliză.	Oral / Online, PC asistat lectura	-	Atac de cord, hepatita, pancreas	2
5	Vitaminele. Coenzime: activitate coenzimatică vitamine, rolul coenzimelor în metabolism, a aspecte patologice ale deficitului de vitamine.	Oral / Online, PC asistat lectura	-	Absorbție malnutritie, anemie	2
6	Gluconeogeneza. Metabolismul glicogenului. Glicemia Conjugarea acidului glucuronic	Oral / Online, PC asistat lectura	-	-Diabet. poliurie, hipoglicemie, central sistem nervos degenerative boli	2
7	Biochimia cavitatii orale. Teoriile de formare ale cariei dentare	Oral / Online, PC asistat	-	-nu se coreleaza	2

		lectura			
Bibliografie					
1. Hobai Șt., Máthé J, András I., Balogh-Sămărgișan V., Fazakas Z., Nemeș-Nagy E., Dărăbăș A., Butilcă S., Szabó I.: Îndrumător de lucrări practice de biochimie, Litografia UMF Tg. Mureș, 2000.					
2. Hobai Șt. (ed.), Nemes-Nagy Enikő, Mareș-Ferencz Gizella, Fazakas Zita, Brezeanu Romeo: Biochemistry practical guide, Litografia UMF Tg. Mureș, 2011					
Bibliografie facultativă:					
4. Ádám V., Dux L., Faragó A., Fésüs L, Machovich R., Mandl J., Sümegi B: Orvosi Biokémia, Medicina Könyvkiadó Rt., 3.kiadás Budapest 2004					
5. J.M.Berg, J.L.Tymoczko, L. Stryer,: Biochemistry-seventh edition, W.H.Freeman and Company, New York, 2012					
6. Lehninger A. L., Nelson D. L., Cox M. M.: Principles of Biochemistry, Seventh Edition, WH Freeman Macmillan Learning, New York 2017					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Organizarea laboratorului de biochimie. Reguli generale de lucru în laborator. Instrumentarul și aparatura laboratorului de biochimie. Operațiuni de bază în laborator	studiu individual, în grup și experiment de laborator (onsite/simulare on-line)	grup și experiment de laborator (onsite/simulare on-line) Tehnici de laborator	nu se corelează	2
2	Conceptul de pH. Sisteme tampon. Determinarea colorimetrică și potențimetrică a pH-ului. Capacitatea de tamponare	studiu individual, în grup și experiment de laborator (onsite/simulare on-line)	Metode instrumentale	nu se corelează	2
3	Prepararea soluțiilor procentuale, molare, normale. Prepararea unei soluții de HCl 0,1N, determinarea factorului. Erorile determinărilor volumetrice. Titrarea unei soluții de NaOH cu soluția de HCl preparată. Prepararea unei soluții de NaCl 2g% și ser fiziologic.	studiu individual, în grup și experiment de laborator (onsite/simulare on-line)	Serul fiziologic	nu se corelează	2
4	Reacții de culoare ale aminoacizilor și proteinelor (reacția biuretelui, ninhidrinei, reacția xantoproteică, reacții de identificarea a aminoacizilor cu sulf, reacția Pauly). Reacția de precipitare (cu ionii metalelor grele și cu acizi organici).	studiu individual, în grup și experiment de laborator (onsite/simulare on-line)	Metode de separare a aminoacizilor. Denaturarea	nu se corelează	2
5	Determinarea concentrației unei soluții de aminoacizi prin metoda Sørensen. Spectrofotometria. Dozarea proteinelor prin metoda biuret. Micrometoda Bradford pentru dozarea cantitativa a proteinelor.	studiu individual, în grup și experiment de laborator (onsite/simulare on-line)	de laborator (onsite/simulare on-line) Spectrofotometria	nu se corelează	2
6	Spectrofotometria. Dozarea proteinelor prin metoda biuret	studiu individual, în grup și experiment de laborator (onsite/simulare on-line)	Spectrofotometria	nu se coreleaza	2
7	Verificare practică	-	-verificarea cunostiintelor practice si ale unor abilitati practice	nu se coreleaza	2

Bibliografie

1. Hobai Șt., Máthé J, András I., Balogh-Sămărgășan V., Fazakas Z., Nemeș-Nagy E., Dărăbăș A., Butilcă S., Szabó I.: Îndrumător de lucrări practice de biochimie, Litografia UMF Tg. Mureș, 2000.
2. Hobai Șt. (ed.), Nemes-Nagy Enikő, Mareș-Ferencz Gizella, Fazakas Zita, Brezeanu Romeo: Biochemistry practical guide, Litografia UMF Tg. Mureș, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Descrierea corectă a formulelor, aspectelor metabolice, cunoașterea rolului biologic, a aspectelor patobiochimice.	-teste saptaminale	10
- în timpul activității practice	Cunoașterea principiilor și mecanismelor definițiilor. Rezultate corecte. Activitatea de laborator legând-o de programa educației teoretice.	teste saptaminale	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Descrierea corectă a formulelor, aspectelor metabolice, cunoașterea rolului biologic, a aspectelor patobiochimice.	intrebari test/descriptive	60
- examen practic final	Descrierea corectă a experimentelor chimice, aplicată cunoașterea reactivilor, cunoașterea valorilor normale, patologice	test	10
Standard minim de performanță: Cunoașterea structurii biomoleculelor. Cunoașterea celor mai importante procese metabolice, patobiochimie aspecte.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Uzun Cosmina-Cristina

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomia și morfologia aparatului dento-maxilar			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Tudor Adrian			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 10		
3.9 Total ore pe semestru: 66		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe elementare de biologie de nivel liceal
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs cu retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, tablă, cretă
5.2 a activităților practice: Sala de disecție, muzeu de anatomie, preparate anatomice specifice lucrărilor practice

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: • Descrierea principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar • Definirea și înțelegerea noțiunilor fundamentale privind structurile și funcțiile normale ale aparatului dento-maxilar.
6.2 transversale: • Însușirea unor deprinderi și manualități ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare

aferente și riscurilor aferente, cu standard minim: realizarea de proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Se asigură prin însușirea termenilor și a denumirilor de anatomie și fiziologie, un limbaj medical necesar pentru intercomunicarea și înțelegerea cunoștințelor medicale necesare tehnicianului dentar, respectiv însușirea de către studenți a bazelor anatomiei structurale și funcționale umane, pentru înțelegerea deplină a disciplinelor de specialitate

7.2 Obiective specifice:

- Însușirea anatomiei sistematice și topografice ale capului și gâtului, înțelegerea și reținerea în detalii suficiente a ontogenezei craniului.
- Formarea unei reprezentări spațiale, tridimensionale a capului și gâtului.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.Craniul in intregime. Arhitectura craniului. Notiuni de craniometrie.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă etc	Suport online de curs	Patologii de dezvoltare craniana.	2
2	2.Exobaza si endobaza.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	Suport online de curs	Patologii cranio-cerebrale.	2
3	3.Dezvoltarea cavitatii orale si a fetei. Dezvoltarea palatului dur si a dintilor.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	Suport online de curs	Malformatii ale buzelor si ale palatului dur si moale	2
4	4.Anatomia functionala a cavitatii orale si a sinusului maxilar.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe,	Suport online de curs	Patologii ale cavitatii bucale.	2

		machete, schite pe tablă, etc			
5	5. Anatomia functionala a periodontului si arcului alveolar. Articulația dintelor.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	Suport online de curs	Patologii ale cavității bucale.	2
6	6. Anatomia functionala a articulației temporo-mandibulare- Curs TBL.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	TBL. Suport online de curs	Durerea articulară.	2
7	7. Vascularizația capului si gatului.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	Suport online de curs	Presiunea intracraniană crescută.	2
8	8. Anastomoze arteriale cranio-faciale. Anastomoze venoase endo-exocraniene.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	Suport online de curs	Presiune intracraniană crescută	2
9	9. Anatomia functionala a nervului trigemen.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	Suport online de curs	Durerea de cap	2
10	10. Anatomia functionala a nervului facial.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	Suport online de curs	Patologii ale nervilor cranieni.	2
11	11. Arcul reflex salivar. Anatomia glandelor salivare.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	Suport online de curs	Inflamația glandei parotide.	2
12	12. Anatomia functionala a trigonului submental, a trigonului submandibular si a trigonului carotic.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	Suport online de curs	Limfadenopatie.	2
13	13. Anatomia functionala a regiunii cervicale laterale si a regiunii suboccipitale.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe,	Suport online de curs	Limfadenopatie.	2

		machete, schite pe tablă, etc			
14	14.Spatiile perifarigiene-Curs TBL.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc	TBL. Suport online de curs	Carcinom al capului și gâtului	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Constantin Enciulescu, Anatomia capului si gatului, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p: 307

2. L. Seres-Sturm, Z. Pavai, R. Sipos: Anatomie cefalo-cervicala, University Press, Retipărire 2013

Bibliografie suport:

1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014

2. Putz R., Pabst R., Sobotta: Atlas of human anatomy. Ed. Williams& Wilkins, Baltimore, 1993

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Oasele craniului neural și facial.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu	Suport online lucrari practice	Durerea de cap	2
2	Orbita osoasa. Cavitata nazala osoasa. Fosa temporală si infratemporală. Fosa pterigopalatina.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu	Suport online lucrari practice	Inflamație orbital	2
3	Studiul dezvoltării fetei pe mulaje.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu	Suport online lucrari practice	Malformații ale buzei/palatului	2
4	Muschii gnatomotori.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu	Suport online lucrari practice	Patologii ale cavității bucale	2
5	Anatomia buzelor, a maxilei și a vestibulului bucal.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu	Suport online lucrari practice	Osteomielita	2
6	Constituitia și relațiile ATM	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu	Suport online lucrari practice	Artrita inflamatorie	2
7	Seminar- oasele craniului neural și visceral	Evaluare pe craniu	Intrebări din notiunile prezentate la lucrările practice	Afectiuni corespunzătoare notiunilor anatomice discutate	2
8	Anatomia limbii și a planșei orale.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu	Suport online lucrari practice	Patologii ale cavității bucale	2

9	Regiunea palatina.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu	Suport online lucrari practice	Patologii ale cavitatii bucale	2
10	Istmul faringian. Loja tonsilei palatine.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu	Suport online lucrari practice	Patologii ale cavitatii bucale	2
11	Regiunea retromolara. Spatiul pterigomandibular.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu	Suport online lucrari practice	Patologii ale cavitatii bucale	2
12	12.Regionea parotideo-maseterica.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu	Suport online lucrari practice	Inflamație a parotidei	2
13	Anatomia functionala a regiunii sterno-cleido-mastoidiene si a fosei supraclaviculare mici.	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe preparate anatomice și/sau disecție, demonstrații în muzeu	Suport online lucrari practice	Limfadenopatie	2
14	Evaluarea filmelor radiologice, de CT si RMN	Predare orală, discuție interactivă, demonstrații pe filme radiologice, de CT si RMN	Suport online lucrari practice	Afectiuni corespunzatoare notiunilor discutate	2

Bibliografie**Bibliografie obligatorie:**

1. Constantin Enciulescu, Anatomia capului si gatului, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p: 307

2. L. Seres-Sturm, Z. Pavai, R. Sipos: Anatomie cefalo-cervicala, University Press, Retipărire 2013

Bibliografie suport:

1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W.

M. Mitchell, 2014

2. Putz R., Pabst R., Sobotta: Atlas of human anatomy. Ed. Williams& Wilkins, Baltimore, 1993

Bibliografie obligatorie:

L. Seres-Sturm, Z. Pávai, R. Şipoş: A fej es nyak anatomija, University Press, Retipărire 2013.

Bibliografie suport:

1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W.

M. Mitchell, 2014

2. Putz R., Pabst R., Sobotta: Atlas of human anatomy. Ed. Williams& Wilkins, Baltimore, 1993

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul cursului este in concordanta cu tematica corespunzatoare profilului de studiu

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Studentul trebuie sa se orienteze teoretic in anturajul aparatului dentomaxilar.	Evaluare scrisa TBL	10
- în timpul activității practice	Studentul trebuie sa se orienteze practic in anturajul aparatului dentomaxilar.	Seminar	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Studentul trebuie sa se orienteze teoretic in anturajul aparatului dentomaxilar. Trebuie sa faca distinctie intre variatiile in marja	Examen scris tip grila	50

	normalului si fenomenele patologice.		
- examen practic final	Studentul trebuie sa se orienteze practic in anturajul aparatului dentomaxilar.	Evaluare practica pe preparate in muzeu.	20
Standard minim de performanță: Studentul trebuie sa se orienteze teoretic si practic in anturajul aparatului dentomaxilar. Trebuie sa faca distinctie între variatiile in marja normalului si fenomenele patologice. Astfel se asigura pregatirea complexa a studentilor din bazele anatomiei descriptive si topografice ale capului si gatului.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Tudor Adrian	
-----------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Igienă și profilaxie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bereșescu Liana			
2.3 Titularul activităților practice: sef lucr dr tohati adrian, sef lucr dr petcu blanka, sef lucr dr beresescu liana, asist dr bechir farah			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul trebuie să fie capabil să cunoască aparatura, materialele, instrumentarul și tehnicile necesare implementării unei igiene orale optime.
6.2 transversale: Studentul trebuie să cunoască normele de protecție a muncii și riscurile infecțiilor nozocomiale posibile

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Introducerea studenților în domeniul profilaxiei oro-dentare.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea diferitelor metode și tehnici de profilaxie primară și secundară

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoricul și filozofia prevenției stomatologice.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Placa bacteriană: definiție, compoziție, formare, patogenitate	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Evidențierea plăcii bacteriene. Indicii de igiena și sanitate dentară.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Controlul plăcii bacteriene prin mijloace mecanice principale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Controlul plăcii bacteriene prin mijloace complementare	Curs TBL	-	-	2
6	Controlul chimic al plăcii bacteriene	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Metode și tehnici de igienizare profesională	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
8	Igiena alimentației	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
9	Tartrul dentar: compoziție formare patogenitate	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
10	Detartrajul manual, ultrasonic, sonic și cu laser.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
11	Saliva.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
12	Sigilarea santurilor și fosetelor	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
13	Fluorizarea generală și topică	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
14	Prevenirea infecțiilor în medicina dentară	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

Petcu Blanka, Bereșescu Liana, Cormoș Bogdan – Noțiuni practice de prevenție oro-dentară, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2010

Dumitriu Horia – Parodontologie, Ed. Viața Medicală Românească, București, 2009

Bibliografie facultativă:

I. Dănilă – Dentistică preventivă, Ed. Didactică și Pedagogică București, 2005

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Efectuarea instructajului de protecție a muncii	Demonstrații practice	-	-	2
2	Prezentarea regulamentului intern al disciplinei	Demonstrații practice	-	-	2
3	Prezentarea generală a cabinetului de medicină dentară	Demonstrații practice	-	-	2
4	Colorarea plăcii bacteriene	Demonstrații practice	-	-	2
5	Determinarea indicilor de igienă orală	Demonstrații practice	-	-	2
6	Determinarea indicilor parodontali	Demonstrații practice	-	-	2
7	Prezentarea practică a diferitelor tehnici de periaj	Sesiune CBL	-	-	2
8	Prezentarea practică a diferitelor tehnici complementare	Demonstrații practice pe modele de studiu	-	-	2
9	Demonstrarea tehnicilor de igienizare profesională	Demonstrații practice	-	-	2
10	Tehnica detartrajului manual pe modele de studiu	Demonstrații practice	-	-	2
11	Tehnica detartrajului ultrasonic pe modele de studiu	Demonstrații practice	-	-	2
12	Detartrarea pieselor protetice	Demonstrații practice pe modele de studiu	-	-	2
13	Periajul profesional pe modele de studiu	Demonstrații practice pe modele de studiu	-	-	2
14	Concepte profilactice pe modele de studiu	Demonstrații practice pe modele de studiu	-	-	2

Bibliografie

Petcu Blanka, Bereșescu Liana, Cormoș Bogdan – Noțiuni practice de prevenție oro-dentară, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant pentru activitatea practică curentă a tehnicianului dentar, cunoașterea tematicii fiind necesară pentru o colaborare optimă în cadrul echipei cabinet laborator

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	seminar	test grila	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Examen scris – test grilă	50
- examen practic final	Activitatea în cadrul lucrărilor practice, interesul arătat de student, prezența	practica	20
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Realizarea unui plan de profilaxie în vederea obținerii unei igiene oro-dentare performante.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Şef I dr Bereşescu Liana

miercuri 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Epidemiologie și prevenirea infecțiilor			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Golea Cristina			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 2		
- examinări: 4		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: x
4.2 de competențe: x

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; - Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs;
5.2 a activităților practice: - Prezența la lucrările practice este obligatorie, fiind acceptat un maxim de 15% din totalul absențelor. - Este admisă recuperarea în limita a 15% din numărul total al absențelor în regim cu plată în presesiune (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului). - Verificarea practică se va susține în ultima săptămână a modului, din tematica afișată în prealabil.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operationale in Romania, precum si a celor manageriale vizând cabinetul de tehnica dentara. Selectarea adecvata a legislatiei sanitare si a metodelor de management in domeniul medicinei dentare

Aplicarea metodelor de planificare, coordonare a serviciilor de sanatate, de asigurare a managementului cabinetului de tehnică dentară pe piața de servicii medicale reglementată în UE.

Evaluarea critică a rezultatelor activității medicale individuale și instituționale, respectând legislația în vigoare, a eticii și deontologiei profesionale.

Distribuirea, din perspectiva managerială, de roluri și sarcini membrilor echipei

Proiectarea unui plan managerial pentru activitatea unui cabinet de tehnică dentară

Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.

Identificarea principiilor de aplicare a măsurilor de prevenire, precum și a instrumentelor care stau la îndemana medicului

Interpretarea și analiza factorilor de risc în vederea identificării celor mai eficiente măsuri de prevenire a bolilor

Aplicarea măsurilor de profilaxie adecvate pentru a preveni îmbolnăvirile precum și a celor de reechilibrare recuperare a consecințelor unor boli deja declanșate

Observația și evaluarea critică a rezultatelor aplicării măsurilor de profilaxie, atât în ceea ce privește patologia individului, cât și a colectivităților

Elaborarea și aplicarea unui plan concret de profilaxie care să asigure prevenirea apariției, agravarea sau/si instalarea consecințelor invalidante ale îmbolnăvirii.

Realizarea unui plan de profilaxie primară, secundară și terțiara într-o situație dată.

6.2 transversale:

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Specialitatea se ocupă cu activități practice rezultate în urma studiului distribuției stărilor de sănătate și de boală, cât și a determinantilor acestora, în populația generală sau în grupuri specifice, pentru realizarea prevenirii și controlului problemelor de sănătate la nivel individual și al comunității, în acord cu politicile de sănătate la nivel local, regional și internațional.

- Însușirea noțiunilor de epidemiologie a bolilor transmisibile necesare în activitatea practică a tehnicienilor dentari

7.2 Obiective specifice:

- Cunoașterea obiectivelor epidemiologiei clinice, care pornind de la criterii științifice permit aplicarea metodelor epidemiologice în activitatea medicală.

- Însușirea noțiunilor teoretice privind procesul epidemiologic al bolilor transmisibile, epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli transmisibile; însușirea noțiunilor practice privind aprecierea și evaluarea stării de sănătate a populației sau a unor grupe populaționale, a noțiunilor practice necesare în cazul intervențiilor profilactice sau în cazul intervențiilor în focare de boală.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Epidemiologia – ramură a medicinei preventive (Obiective de studiu. Ramurile epidemiologiei.	Prezentare orală și	x	Îngrijiri paleative, Transfuzie de sânge/derivate de sânge,	2

	Istoricul epidemiologiei)). Epidemiologia clinică. Definiții, obiective. Sănătatea și boala. Cauzalitatea. Prevenirea și controlul îmbolnăvirilor (profilaxie primordială, primară, secundară și terțiară).	multimedia		Îngrijiri postoperatorii, Îngrijiri preoperatorii, Febră de etiologie necunoscută, Reacții medicamentoase.	
2	Procesul epidemiologic al bolilor transmisibile și netransmisibile. Definiție, structură, noțiuni de proces infecțios, focar epidemic, focar de infecție. Surse de germeni pentru bolile transmisibile/surse generatoare de factori de risc pentru boli netransmisibile. Căi și modalități de transmitere a factorilor de risc. Receptivitatea, rezistența, imunitatea, vulnerabilitatea, capacitatea de adaptare. Factori favorizanți ai procesului epidemiologic. Formele de manifestare ale procesului epidemiologic.	Prezentare orală și multimedia	x	Bolile infecțioase ale copilăriei, Malarie, Otrăvire, Imunizare, Imunodeficiență,	2
3	Epidemiologia infecțiilor asociate asistenței medicale (IAAM). Definiție, etiologie, factori de risc, categorii de IAAM. Structura procesului epidemiologic. Metode de supraveghere a IAAM. Strategii de prevenire și combatere a IAAM	Prezentare orală și multimedia	CURS TBL	Imunizare, Imunodeficiență, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii	2
4	Epidemiologia hepatitelor virale/HIV-SIDA. Caracteristicile agenților patogeni. Structura procesului epidemiologic, prevenție și combatere.	Prezentare orală și multimedia	x	Insuficiență/patologie hepatică acută, Icter, Hepatomegalie, Transfuzie de sânge/derivate de sânge, HIV, Imunodeficiență,	2
5	Epidemiologia bolilor prevenibile prin vaccinare. Caracteristicile agenților patogeni. Structura procesului epidemiologic, prevenție și combatere.	Prezentare orală și multimedia	x	Bolile infecțioase ale copilăriei	2
6	Epidemiologia unor boli cu poartă de intrare respiratorie/digestivă. Caracteristicile agenților patogeni. Structura procesului epidemiologic, prevenție și combatere	Prezentare orală și multimedia	x	Patologie pulmonară cronică, Tuberculoză, Infecție de tract respirator, Diaree, Bolile infecțioase ale copilăriei, febră	2
7	Epidemiologia unor boli netransmisibile: (boli maligne, boli cardiovasculare, boli respiratorii, boli digestive). Elemente de epidemiologie descriptivă, indicatori de morbiditate/mortalitate, cauzalitatea și evaluarea riscului. Structura procesului epidemiologic, prevenție și combatere.	Prezentare orală și multimedia	x	Cancer de colo-rectal, diabet zaharat, Patologie cerebrovasculară, Hipertensiune	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

- 1.Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor transmisibile", Editura University Press - Tîrgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-673-7
2. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor netransmisibile", Editura University Press - Tîrgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-672-0
3. Voidăzan Toader Septimiu, Ruța Florina Daniela; "Epidemiologia bolilor canceroase" Editura University Press - Tîrgu Mureș, 2016, 160 de pagini, ISBN 978-973-169-480-1, Cod CNCIS 210
4. Voidăzan Toader Septimiu, Moldovan Geanina: "Rujeola: Trecut, prezent și viitor", Editura University Press – Tîrgu Mureș, 2013, 137 pagini, ISBN 978-973-169-263-0, Cod CNCIS 210
5. Gordis L. Epidemiology, 5th edition. 2014. ISBN 9781455742516. Available online: <https://studentconsult.inkling.com/store/book/gordis-epidemiology-5th/>

Bibliografie suport:

- 1.Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic epidemiology, 2nd edition. World Health Organization, 2006. Available online: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43541/1/9241547073_eng.pdf
- 2.Bocșan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 1999
- 3.Ivan A.: Tratat de Epidemiologie a bolilor transmisibile, Ed. Polirom Iași, 2002
- 4.Ivan A., Azoicăi D., Grigorescu R.: Epidemiologie generală și specială, Ed. Polirom, Iași 1996

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	Metode practice de supravegherea epidemiologică. Realizarea unui program de supraveghere, pe etape de desfășurare, în diverse situații care implică acțiuni de sănătate publică atât în populația generală cât și în diverse categorii populaționale	Prezentare orală și multimedia	Lucrările practice se desfășoară cu prezentarea aspectelor teoretice și practice, precum și a unor materiale didactice disponibile (preparate vaccinale, dezinfectante, fișe de anchetă epidemiologică, etc.).	Imunizare, Tuberculoză, Bolile infecțioase ale copilăriei	2
2	Indicatori epidemiologici. Investigația epidemiologică. Proiect în teren de investigație și intervenție epidemiologică. Analiza epidemiologică. Evaluarea epidemiologică.	Prezentare orală și multimedia	Lucrările practice se desfășoară cu prezentarea aspectelor teoretice și practice, precum și a unor materiale didactice disponibile (preparate vaccinale, dezinfectante, fișe de anchetă epidemiologică, etc.).	Imunizare, Tuberculoză, Bolile infecțioase ale copilăriei	2
3	Studii epidemiologice. Eșantionaj, Alcătuirea metodologiei de evaluare în diverse situații în funcție de scopul și obiectivele intervenției (transversal, caz-martor, cohortă, trial randomizat și controlat etc). Metode de screening, parametri de performanță. Exerciții practice.	Prezentare orală și multimedia Exerciții practice.	Lucrările practice se desfășoară cu prezentarea aspectelor teoretice și practice, precum și a unor materiale didactice disponibile (preparate vaccinale, dezinfectante, fișe de anchetă epidemiologică, etc.). Exerciții practice.	Otrăvire, Abuz de substanțe Bolile infecțioase ale copilăriei, HIV, Imunodeficiență, Boli cu transmitere sexuală	2
4	Măsurile de intervenție în focarul de boală transmisibilă. Depistarea, diagnosticarea, izolarea, raportarea, cazurilor de boală transmisibilă. Strategii prevenționale pentru boli transmisibile	Prezentare orală și multimedia	Lucrările practice se desfășoară cu prezentarea aspectelor teoretice și practice, precum și a unor materiale didactice disponibile (preparate vaccinale, dezinfectante, fișe de anchetă epidemiologică, etc.).	Imunizare, Tuberculoză, Bolile infecțioase ale copilăriei, Diaree, munitate, Modificări de tranzit intestinal	2
5	Ancheta epidemiologică. Tipurile, etapele și obiectivele anchetei epidemiologice; Întocmirea și interpretarea	Prezentare orală și multimedia	Lucrările practice se desfășoară cu prezentarea	Imunizare, Tuberculoză, Bolile infecțioase	2

	unei fișe de anchetă epidemiologică în circumstanțe epidemiologice variate.		aspectelor teoretice și practice, precum și a unor materiale didactice disponibile (preparate vaccinale, dezinfectante, fișe de anchetă epidemiologică, etc.).	ale copilăriei, Diaree, munizare, Modificări de tranzit intestinal	
6	Decontaminarea și sterilizarea în laboratorul de tehnică dentară: utilizarea mijloacelor și metodelor de decontaminare și sterilizare și verificarea eficienței acestora. Prevenția expunerii profesionale la personalul medical: precauții standard, echipamentul de protecție, igiena mâinilor, managementul deșeurilor rezultate din activitățile medicale, algoritmul în caz de expunere accidentală la sânge/alte fluide biologice.	Prezentare orală și multimedia	Lucrările practice se desfășoară cu prezentarea aspectelor teoretice și practice, precum și a unor materiale didactice disponibile (preparate vaccinale, dezinfectante, fișe de anchetă epidemiologică, etc.).	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii Transfuzie de derivate de sânge	2
7	Elemente de vaccinoprevenție/seroprevenție/imunoprevenție: practica organizării, desfășurării și evaluării acțiunilor de imunizare cu vaccinuri, conform Programului Național de Imunizări	Prezentare orală și multimedia	Lucrările practice se desfășoară cu prezentarea aspectelor teoretice și practice, precum și a unor materiale didactice disponibile (preparate vaccinale, dezinfectante, fișe de anchetă epidemiologică, etc.).	Imunizare, Malaria, Bolile infecțioase ale copilăriei,	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Ordin M.S. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al IAAM in unitatile sanitare.
2. OMS 1761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfecția și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private.
3. OMS 1226/2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale și a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza națională de date privind deșeurile rezultate din activități medicale.

Bibliografie suport:

1. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor transmisibile", Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-673-7
2. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor netransmisibile", Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-672-08.
3. Bocșan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. dobândirea noțiunilor teoretice privind epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli transmisibile și netransmisibile
2. însușirea noțiunilor practice privind aprecierea și evaluarea stării de sănătate a populației sau a unor grupe

populationale

3. însușirea noțiunilor practice necesare în cazul intervențiilor profilactice (imunizări, decontaminări profilactice, etc.)

4. dobândirea abilităților necesare în cazul intervențiilor în focare de boală (anchete, decontaminări, imunizări, chimioprofilaxie, etc.).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Sesiune TBL Prezența obligatorie	Test grilă	10
- în timpul activității practice	Răspunsurile corecte la întrebările din materia lucrărilor practice Prezența	Exercițiu practic	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-cunoașterea noțiunilor teoretice referitoare la activitatea care urmează a fi efectuată	Evaluarea scrisă-test grilă cu 20 de întrebări - max. 25% tip complement simplu, restul de tip complement multiplu, din tematica de curs.	35
- examen practic final	cunoașterea materialului bibliografic -înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor	Test practic grilă cu 20 de întrebări - max. 25% tip complement simplu, restul de tip complement multiplu, din tematica de lucrări practice.	35
Standard minim de performanță:			
- cunoașterea noțiunilor teoretice privind procesul epidemiologic al bolilor transmisibile și netransmisibile, a noțiunilor teoretice privind epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli transmisibile și netransmisibile			
- cunoașterea noțiunilor practice privind aprecierea și evaluarea stării de sănătate a populației sau a unor grupe populationale			
- cunoașterea noțiunilor practice necesare în cazul intervențiilor profilactice (imunizări, decontaminări profilactice, etc.)			
-cunoașterea măsurilor de intervenție în focare de boală (anchete, decontaminări, imunizări, chimioprofilaxie, etc.).			
- cunoștințe pentru nota 5: realizarea a 50% din punctajul maxim posibil al grilei;			
- cunoștințe pentru nota 10: realizarea a 90% din punctajul maxim posibil al grilei.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Golea Cristina

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Terminologie medicală și stomatologică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bud Anamaria			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Însușirea formulării și pronunția, scrierea și definirea termenilor medicali - Utilizarea de prefixe, sufixe și rădăcini de cuvinte pentru a crea termeni medicali complecși - Învățarea de a construi termeni medicali din părți componente pentru a exprima definițiile date
6.2 transversale: Familiarizarea cu vocabularul de specialitate folosit de practicienii din domeniul sănătății Dezvoltarea unui repertoriu de termeni medicali și stomatologici utili Înțelegerea și dezvoltarea unei comunicări exacte între practicienii în domeniul medicină dentară

Implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate;
Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Însușirea de cunoștințe de bază referitoare la terminologia medicală și stomatologică
7.2 Obiective specifice:
-Dezvoltarea principiilor de formare a termenilor medicali
-Cunoașterea și utilizarea corectă a terminologiei medicale de specialitate
-Dezvoltarea unui vocabular medical care să cuprindă termeni din principalele ramuri ale medicinei dentare, inclusiv anatomie dentară, odonologie, protetică dentară, ortodonție, pedodonție, chirurgie maxilo-facială, parodontologie
-Dezvoltarea de cunoștințe pentru a defini termeni medicali comuni

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Concepte de terminologie medicală. Structuri de cuvinte. Elemente de cuvinte medicale - rădăcini de cuvinte, combinând forme. Sufixe și Prefixe. Finaluri Singulare și Plurale. Adjective. Utilizarea dicționarului profesiilor medicale, dentare.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplică	2
2	Noțiuni privind anatomia dentară și procesul de erupție dentară.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplică	2
3	Poceduri impliante în examinarea stomatologică. Examenul țesuturilor orale. Metode de profilaxie dentară.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplică	2
4	Caria simplă și complicată : forme clinice, noțiuni de bază.	TBL - Sesiune Team Based Learning	Exerciții de învățare	nu se aplică	2
5	Noțiuni de bază de endodonție și parodontologie. Diagnostic, examinări, tratamente.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplică	2
6	Noțiuni de ortodonție și pedodonție. Diagnostic, examinări, tratamente.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplică	2
7	Noțiuni de protetică dentară. Tipuri de edentație. Tipuri de lucrări protetice.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplică	2
Bibliografie Cristina Bică - Pedodonție-Diagnostic și tratament. Ed. University Press Tg.Mureș, 2013 Charline M.Dofka- Dental terminology. Second Edition. Delmar Cengage Learning, 2006 Lacramioara Ochiuz, Iuliana Popovici, Dumitru Lupuleasa. Terminologie medicală și farmaceutică. Ed Polirom, 2011					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Familiarizarea cu vocabularul de specialitate folosit de practicienii din domeniul sănătății/medicină

- Pregătirea/construirea unui repertoriu de termeni medicali utili

- Înțelegerea și dezvoltarea unei comunicări exacte între practicienii în domeniul medicină

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Discutii, dezbateri (20%) Sesiune TBL, evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice (pondere 10%)	ntrebări, discutii la finalul cursurilor Testarea cunoștințelor cu ajutorul întrebărilor de tip complement simplu, dezbateri în echipe (la TBL)	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice	Test grilă, întrebări tip complement simplu sau multiplu	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: cunoașterea terminologiei specializate și abilitatea de a utiliza corect această terminologie nota minimă de 5,0 obținută la examenul teoretic			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bud Anamaria	30 minute dupa curs
-----------------------	---------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Materiale utilizate în tehnica dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Mucenic Simona-Gabriela			
2.3 Titularul activităților practice: Sef lucrari dr. Molnar Varlam Cristina, Sef lucrari dr. Borș Andreea Izabela			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 9		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial: 2		
- examinări: 0		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotată multimedia
5.2 a activităților practice: Dotare laborator pentru prezentarea, demonstrații, pregătire a materialelor

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -Tehnicianul dentar pe lângă însușirea tehnicii de manipulare a materialelor dentare, cunoaște compoziția și proprietățile fizice, mecanice, chimice pentru a putea înțelege impactul materialului cu țesuturile cu care vine acesta în contact, posedă cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică -Cunoaște posibilitățile de rezistență în timp a unui material dentar și modificările, uneori ireversibile pe care aceasta le determină -Pentru că viitorul tehnician dentar trebuie să asigure și aprovizionarea tehnico-materială a laboratorului de tehnică dentară, trebuie să cunoască și să știe să aleagă materialul potrivit din multiplele materiale existente pe

piață, care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele pacientului și care se apropie cel mai mult de condițiile ideale sau se încadrează mai ușor în normele internaționale

- Poate să pregătească materialele din care urmează să realizeze structurile dentare solicitate (lucrări protetice)
- Poate examina amprente dentare primite din cabinetul de medicină dentară și le manipulează corect în vederea obținerii modelelor
- Cunoaște modul de păstrare și buna depozitare a materialelor dentare, riscurile de inhalare a unor substanțe chimice folosite la executarea lucrărilor protetice, biocompatibilitatea materialelor dentare
- Ținând cont de dezvoltarea extensivă a materialelor dentare folosite în cabinetul de medicină dentară și în laboratorul de tehnică dentară este normal ca și tehnologia acestor materiale să sufere modificări, apar mereu noutăți, de aceea viitorul tehnician dentar după parcurgerea Materialelor dentare reușește să-și sistematizeze noțiunile și să-și cristalizeze noțiunile și aspectele mai noi pentru a putea oferi pacientului lucrări protetice mai bune, mai exacte și mai durabile, ținând cont și de aspectele moderne care pot fi combinate cu cele clasice

6.2 transversale:

Colaborarea și munca în echipă constituie astăzi un element complex, ce necesită o permanentă formare universitară. Tehnicianul dentar conștientizează că munca pe care o s-o realizeze este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de: medic dentist, asistentă dentară și tehnician dentar care trebuie să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor moderne

-Se formează deprinderi și abilități, se acumulează cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii și a formării profesionale specifice.

-Munca în echipă, pasiunea pentru lucrul de performanță și devotamentul pentru pacienți ajută și în aceeași măsură obligă să devină din ce în ce mai profesioniști în domeniul medicinei dentare performante.

-Marketing și management al laboratorului de tehnică dentară prin cunoașterea materialelor dentare performante și a dotării moderne a laboratorului de tehnică dentară;

- Activitate didactică de instruire practică sau de administrație în domeniul tehnicii dentare

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Să posede cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică.

7.2 Obiective specifice:

7.2 Obiective specifice:

Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore.

-Prezentarea celor mai noi clasificări a materialelor dentare utilizate, a formelor de prezentare și preparare sau pregătire a materialelor dentare, a materialelor moderne utilizate în tehnologia protezelor dentare astfel încât studentul să posede informațiile necesare activității practice

-Să cunoască biocompatibilitatea materialelor utilizate de către tehnicianul dentar

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în materialele utilizate în confecționarea eralității, definiții, clasificarea și proprietățile materialelor dentare. Proprietățile utilizate pentru caracterizarea materialelor dentare	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2

2	Materiale de amprentă: definiții, generalități, clasificări, condiții.retentive: forme și materiale	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
3	Materiale de amprentare rigide și semirigide	TBL	Evaluare 5% din nota finală	-	2
4	Materiale de amprentă termoplastice, gutaperca, ceara ca material de amprentare	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
5	Materiale de amprentare elastice reversibile (agar-agar) și ireversibile (alginate)	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
6	Elastomerii de sinteză	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
7	Eșecurile amprentelor și ale modelelor turnate în diferite amprente: cauze, efecte, atitudine.	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
8	Amprenta opto-electronică. Dezinfecția amprentelor	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
9	Cimenturi dentare. Materiale utilizate pentru protecția pulpo-dentinară.	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
10	Cimenturi rășinice, cimenturi pe bază de rășini adezive. Cimenturi ionomere de sticlă	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
11	Cimenturi pentru fixarea lucrărilor protetice: cimenturi pentru fixare provizorie, cimenturi pentru fixarea de durată, criterii de selecție a acestor cimenturi	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
12	Materiale compozite, compomeri	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
13	Materiale metalice folosite pentru restaurarea coronară directă	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
14	Materiale folosite pentru realizarea restaurărilor protetice provizorii prin tehnica directă	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2

Bibliografie

- 1.Bratu D., et al.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994
- 2.FRAUNHOFER, J. Anthony von. Dental Materials at a Glance. Iowa: Wiley - Blackwell, 2013.
- 3.Bratu D., Uram-Țuculescu S.: Amprenta și modelul în protezarea fixă. Editura Signata, Timișoara, 2001.
- 4.Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
- 5.Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
- 6.Nicola C., Borzea D., Seceleanu R.: Materiale utilizate în protetica dentară. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
- 7.Popșor S.: Materiale dentare. Note de curs pentru studenții Facultății de Stomatologie și ai Colegiului de Tehnică Dentară. Lito. UMF Târgu-Mureș, 1997 și modelul în protezarea fixă. Editura Signata, Timișoara, 2001.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea laboratoarelor de tehnică dentară, instructaj legat de protecția muncii și prezentarea regulamentului de ordine interioară și a regulamentului disciplinei. Prezentarea unor materiale dentare Demonstrații practice, prezentări multimedia Prezentare multimedia, în PP pentru ilustrarea capitolelor principale ale lucrărilor practice	Prezentare multimedia, în PP pentru ilustrarea capitolelor principale ale lucrărilor practice	-	-	2

2	Introducere și prezentarea materialelor de amprentă. Studenții realizează cu ajutorul unor conformatoare cuburi din ghips pe care le vor folosi pentru lucrările practice de Morfologia dinților	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Studenții realizează cu ajutorul unor conformatoare cuburi din ghips pe care le vor folosi pentru lucrările practice de Morfologia dinților	-	2
3	Materiale de amprentare: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom cu materiale rigide și semirigide. Reguli de manipulare, transport, depozitare a acestor amprente precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Studenții prepară, realizează amprente cu materiale rigide și semirigide, testează vâscozitatea și comportamentul acestor materiale	-	2
4	. Tipuri de linguri de amprentare, caracteristici, reguli. Studenții recunosc, diferențiază lingurile de amprentă, elementele componente și regulile impuse - 2	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Studenții recunosc, diferențiază lingurile de amprentă, elementele componente și regulile impuse	-	2
5	Materiale de amprentare elastice de tipul alginatelor: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom cu diferite alginat. Reguli de manipulare, transport, depozitare a amprentelor precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Studenții prepară diferite alginat, inseră alginatul în lingura de amprentare, li se demonstrează pe modele fantom regulile și tehnicile de amprentare, eșecurile care pot să apară, pentru a putea diferenția amprente corecte de cele incorecte	-	2
6	Materiale de amprentare elastice de tip agar-agar: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom cu agar-agar folosit pentru duplicarea modelelor. Reguli de manipulare, transport, depozitare a amprentelor precum și reguli și indicații de turnare a modelelor duplicat în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente. Prin proiecții multimedia și video sunt ilustrate diferențele dintre materialul de amprentare pe bază de agar-agar și materialul de duplicare - 2	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Prin proiecții multimedia și video sunt ilustrate diferențele dintre materialul de amprentare pe bază de agar-agar și materialul de duplicare	-	2
7	. Materiale pentru macroretenții. Materiale de amprentare elastice de tipul siliconilor: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom cu diferiți siliconi (cu reacție de adiție, de condensare, cu diferite consistențe). Prin proiecții multimedia se ilustrează gama largă de siliconi existentă la ora actuală pe piață, proprietățile acestora - 2	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Prin proiecții multimedia se ilustrează gama largă de siliconi existentă la ora actuală pe piață, proprietățile acestora - 2	-	2
8	Reguli de manipulare siliconi, transport, depozitare a amprentelor precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente. Diferențieri între vâscozitatea siliconilor și vizualizarea fidelității acestora pe modele de lucru. Prin proiecții multimedia se ilustrează gama largă de siliconi existentă la ora actuală pe piață, proprietățile acestora - 2	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Prin proiecții multimedia se ilustrează gama largă de siliconi existentă la ora actuală pe piață, proprietățile acestora	-	2
9	Materiale de amprentare elastice de tip polisulfuri și polieteri: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom. Reguli de manipulare, transport, depozitare a amprentelor precum și reguli și indicații de turnare	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Prin proiecții multimedia se ilustrează gama largă de polieteri și polisulfurice existentă la ora actuală pe piață, proprietățile acestora	-	2

	a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente. Prin proiecții multimedia se ilustrează gama largă de polieteri și polisulfurice existentă la ora actuală pe piață, proprietățile acestora - 2				
10	Materiale de amprentare elastice de tip polisulfuri și polieteri: prezentarea, pregătirea, modul de preparare și amprentarea unor modele fantom. Reguli de manipulare, transport, depozitare a amprentelor precum și reguli și indicații de turnare a modelelor în aceste amprente, dificultăți, eșecuri, remedii legate de modelele turnate în aceste amprente.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Prezentându-se aceste aspecte, studentul poate discerne că materialul de amprentă, intervalul de timp, temperatura, momentul confecționării modelului influențează decisiv calitatea viitoarei lucrări protetice	-	2
11	Cimenturi dentare moderne și tradiționale: prezentare, metode de pregătire, instrumentar necesar.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Condensarea unor cimenturi în cavități pregătite în prealbil pe modele fantom.	-	2
12	Utilizarea cimenturilor FOZ pentru a repara modelele de ghips, pentru a lipi bonturile fracturate. Demonstrații clinice și practice de fixare a coroanelor sau punților dentare pe modele fantom. Studentul prepară cimenturi FOZ și lipește dinți sau bonturi fracturate pe modele de ghips.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Studentul prepară cimenturi FOZ și lipește dinți sau bonturi fracturate pe modele de ghips.	-	2
13	Materiale compozite și cimenturi ionomere de sticlă: prezentare, metode de pregătire, polimerizare, accesorii necesare de lucru, lămpi de fotopolimerizare și accesorii necesare, precauții.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Efectuarea demonstrativ a unor obținuturi din compozite și CIS pe modele fantom	-	2
14	Recapitulare și prezentări din noțiunile teoretice predate la lucrări practice și prepararea, pregătirea sau prezentarea unui material conform biletelor de examen.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Preparări și prezentări recapitulative	-	2

Bibliografie

Bibliografie

1. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
2. FRAUNHOFER, J. Anthony von. Dental Materials at a Glance. Iowa: Wiley - Blackwell, 2013.
3. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
4. Bratu D., et al.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994.
5. Bratu D., Uram-Țuculescu S.: Amprenta și modelul în protezarea fixă. Editura Signata, Timișoara, 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți care a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de tehnicianul dentar modern. Aplicarea critică în practică a materialelor dentare moderne și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.
2. Tehnicianul dentar trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să –i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă.
3. Tehnicianul dentar trebuie să știe să aleagă din sortimentele apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul rând, rentabil.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezentări referate diferite materiale	Acordarea notei pentru referat	10

- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, inclusiv rapoartele de laborator. Raport de laborator (activitățile din timpul LP). 30	Raport de laborator (activitățile din timpul LP)	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă și redacțional	50
- examen practic final	Aplicarea aspectelor teoretice în practică	Preparare diverse materiale	10
Standard minim de performanță: Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei minime de 5(cinci) pentru fiecare componentă a evaluării. Este necesară cunoașterea, prezentarea, denumirea, dozarea și modului de lucru caracteristic materialelor dentare, pentru a putea folosi corect aceste materiale.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Mucenic Simona-Gabriela	Miercuri 10-10,30 Joi 14-14,30
----------------------------------	-----------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Morfologia dinților și arcadelor dentare			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bereșescu Felicia-Gabriela			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 20	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 16
3.4 Total ore din planul de învățământ: 140	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 112
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 20		
3.8 Total ore de studiu individual: 88		
3.9 Total ore pe semestru: 228		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia
5.2 a activităților practice: Laborator specific de tehnică dentară cu mese de lucru speciale, cuțite de ghips și de ceară, materiale dentare (ghips, ceară, modele de lucru din acrilat)

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Să realizeze o introducere în medicina dentară, fiind prima disciplină de specialitate, prin prezentarea unor termeni și noțiuni care vor fi utilizate pe tot parcursul studiilor, cât și în practica de tehnică dentară.
- Însușirea cunoștințelor teoretice solide privind morfologia dinților umani permanenți și a arcadelor dentare care stă la baza tuturor disciplinelor de specialitate.
- Cunoașterea fiecărei entități morfologice individuale și asocierea acestora într-un complex morfologic funcțional reprezentat de arcada dentară.

- Identificarea și diferențierea fiecărui dinte permanent pe baza caracteristicilor morfologice individuale și de grup.
- Crearea unei îndemnări specifice activității practice viitoare, dezvoltarea și perfecționarea manualității

6.2 transversale:

- Profesia de tehnician dentar este una eminamente de echipă: studenții vor înțelege necesitatea comunicării adecvate și la timp atât cu ceilalți tehnicieni dentari demonstratori, colegi cât și cu medicul dentist.
- Documentarea riguroasă a întregului act medical dentar este premisa calității acestuia, a evaluării și perfecționării lui, orice etapă practică trebuie conștientizată din punct de vedere teoretic și apoi materializată practice.
- Morfologia dinților și arcadele dentare reprezintă nucleul profesiei de tehnician dentar cunoașterea normalului pentru a putea diferenția și individualiza apoi modelajul în funcție de situațiile clinice specifice fiecărui caz clinic protetic în parte.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor teoretice și practice legate de morfologia dinților umani permanenți și a arcadele dentare.

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea noțiunilor de morfologie a dinților umani permanenți și a arcadele dentare.

- Cunoașterea în amănunt a morfologiei pentru fiecare dinte în parte pentru a putea identifica și diferenția fiecare entitate morfologică pe baza caracteristicilor morfologice individuale și de grup.
- Să găsească valoarea practică a caracteristicilor morfologice individuale și de grup ale dinților umani permanenți în activitatea specifică caracteristică laboratorului dentar.
- Să aprecieze și să diferențieze morfologia dentară primară comparativ cu cea secundară și să poată aprecia valoarea clinică a fiecărui dinte în raport cu ceea ce reprezintă el prin atributele sale: în masticatie, fonație, fizionomie

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni introductive, generalități și definiții legate de componentele aparatului dento-maxilar, dinți. Formula dentară. Sisteme de notare a dinților. Noțiuni morfologice utilizate în descrierea coroanelor și a rădăcinilor dentare.	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2
2	Noțiuni, definiții legate de relieful pozitiv și negativ al dinților.	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2
3	Caractere morfologice individuale și comune ale dinților, caractere diferențiale legate de grupul frontal superior. Diferențierea a doi dinți vecini.	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2
4	Caractere morfologice individuale și comune ale dinților, caractere diferențiale legate grupul frontal inferior.	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2
5	Caractere morfologice comune și diferențiale legate de incisivi superiori și inferiori, canin superior și inferior	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2

6	Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor superiori, caractere diferențiale legate de premolarii superiori	TBL	Evaluare (5% din nota finală)	nu este cazul	2
7	Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale premolarilor inferiori, caractere diferențiale legate de premolarii inferiori	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2
8	Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor superiori, caractere diferențiale legate de molarii superiori.	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2
9	Morfologia primară a dinților laterali permanenți: caractere morfologice individuale și comune ale molarilor inferiori, caractere diferențiale legate de molarii inferiori	Prezentare orală + multimedia	Prezentare orală + multimedia	nu este cazul	2
10	Caractere morfologice comune și diferențiale: premolari superiori și inferiori, și molarii superiori și inferiori. Caracteristici morfologice diferențiale între doi dinți vecini	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2
11	Morfologia dinților temporari. Caractere morfologice comune și diferențiale ale dinților temporari și permanenți.	TBL	Evaluare(5% din nota finală)	nu este cazul	2
12	Arcadele dentare permanente: definiții, forma, dimensiunea, poziția axială, raportul de contact și curbele ocluzale (noțiuni de bază).	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2
13	Morfologia secundară a dinților și a arcadelor dentare permanente. Implicațiile morfologiei primare și secundare a dinților în tehnica dentară.	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2
14	Variabilitatea morfologică dentară.	Prezentare orală + multimedia	2 ore în limba română	nu este cazul	2

Bibliografie

I. Bibliografia obligatorie:

1. Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).
2. Bratu D., Leretter M.A., Colojoară C., Romînu M.: Dinții umani permanenți – morfologie, desen și modelaj. Editura Signata, Timișoara, 1991.
3. Romînu M., Bratu D., Uram-Țuculescu S., et al.: Aparatul dento-maxilar. Date de morfologie funcțională clinică. Editura Helicon, Timișoara, 1997.

II. Bibliografie facultativă

1. Székely M.: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája – ediția a doua. [Morfologia funcțională a dinților și arcadelor dentare ed a 2 a] Editura University Press Târgu Mureș 2009

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, sălile de lucrări practice, respectiv laboratoarelor de tehnică dentară. Se prezintă regulamentul intern al disciplinei și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară.	Prezentare orală și documente printate.	Lucrări practice de 6 ore. Studenții semnează că au luat la cunoștință cele prezentate.	-	8
2	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a incisivului central superior și incisivului lateral superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8
3	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a incisivului central inferior și a incisivului lateral inferior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studenții își prezintă conspectul și	-	8

		de lucru și a unor modele, mulaje.	desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.		
4	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a caninului superior și caninului inferior. Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a .	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8
5	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a premolarului prim și secund superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8
6	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a premolarului prim și secund inferior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8
7	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a molarului prim și secund superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8
8	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 a molarului prim și secund inferior. Seminar: verificarea cunoștințelor legate de morfologia dinților laterali.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8
9	Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului frontal superior. Aspecte particulare legate de finisajul cerii. Demonstrație și modelarea din ceară.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de	-	8

			laborator(RL) și modelajul efectuat.		
10	Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului premolarilor superiori. Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului premolarilor inferiori.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8
11	Demonstrație și modelarea din ceară pe model fantom a grupului molarilor superiori. Demonstrație și modelaj individual din ceară	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8
12	Modelaj în ceară a grupului de dinți la care studentul a absentat sau a obținut o notă mai mică, în vederea recuperării sau în vederea mării notei. Alte tehnici de modelaj în ceară: modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali superiori.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8
13	Alte tehnici de modelaj în ceară: modelarea reliefului ocluzal al dinților laterali inferiori. Evidențierea prin desen a caracterelor morfologice comune și diferențiale ale coroanelor și rădăcinilor dinților permanenți. Seminar: verificarea cunoștințelor.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8
14	Aspecte particulare legate de morfologia molarilor de minte (superior și inferior). Aspecte morfologice radiculare ale dinților permanenți. Recapitularea morfologiei dinților.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator(RL) și modelajul efectuat.	-	8

Bibliografie

Bibliografie:

1. Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).
2. Bratu D., Leretter M.A., Colojoară C., Romînu M.: Dinții umani permanenți – morfologie, desen și modelaj. Editura Signata, Timișoara, 1991.
3. SCHEID, Rickne C.; WEISS, Gabriela. Woelfel's Dental Anatomy. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Pentru a deveni un bun tehnician dentar, studentul începe cu studiul morfologiei dinților umani permanenți, prin aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicarea lor practică. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza activității practice a tehnicianului dentar.
2. Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar include o manualitate și o răbdare, respectiv conștințiozitate deosebite, care se perfecționează la lucrările practice de la Morfologia dinților și arcadelor dentare.
3. Morfologia dinților și arcadelor dentare oferă tehnicianului dentar cunoștințele necesare legate de contextul unei dentații funcționale, normale.
4. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază, morfologia dinților reprezentând de fapt cărămida pe care se clădește edificiul celorlalte discipline caracteristice tehnicii dentare (tehnologia protezelor dentare).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoștințe teoretice bazate pe TBL.	Acordarea notei pentru test individual.	10
- în timpul activității practice	Cunoștințe practice corelate cu cele teoretice.	Acordarea notei pentru modelajul efectuat (Raport de laborator se notează activitățile din timpul LP, raportul de laborator completat și prezența) și două verificări scrise prin evaluare sumativă.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă și redacțional.	50
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală prin modelaj și teoretică prin răspuns la o întrebare.	20
Standard minim de performanță:			
- Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării (să cunoască noțiunile de bază privind morfologia funcțională a dinților), să nu aibă mai mult de 20% de absențe nemotivate de la lucrările practice, respectiv cursuri. - Să reproducă prin modelaj în ghips și ceară elementele morfologice ale dinților umani permanenți și să realizeze corect caietul de conspecte și desene a dinților modelați în timpul activităților practice. - Efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor. Efectuarea cursurilor tip TBL este obligatorie. Să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate de la lucrări practice, respectiv cursuri. - Să modeleze morfologia dinților cu detalii minime privind forma, mărimea și proporțiile la examenul practic. - Să obțină 50% din punctajul testului examenului teoretic.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

Modelarea din ghips/ceară a dinților umani permanenți.

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bereșescu Felicia-Gabriela

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ocluzologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Biriș Carmen-Ioana			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. dr. Biriș Carmen Ioana			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 3		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 28		
3.9 Total ore pe semestru: 84		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul trebuie să fie capabil să utilizeze adecvat principiile ce stau la baza funcționalității aparatului dentomaxilar prin cunoașterea conceptelor ocluziei funcționale și a noțiunilor de cinematică mandibulară
6.2 transversale: Studentul trebuie să fie competent în asigurarea siguranței locului de muncă. Trebuie să cunoască normele de protecție a muncii, să aibă cunoștințe referitoare la înțelegerea importanței proprii sănătăți și a impactului pe care aceasta îl poate avea în desfășurarea profesiei sale. Să fie competent în recunoașterea propriilor limite și în recunoașterea valorilor studiului continuu, a propriei

perfecționări.

Să fie capabil să lucreze în echipă cu colegii.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Disciplina abordează studiul sistemului orofacial a elementelor componente și ale funcțiilor acestuia.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea caracteristicilor ocluzale ale pacientului dentat, edentat și protezat esențială asigurării echilibrului sistemului orofacial. Însușirea de către student a elementelor fundamentale de gnatologie și aplicarea acestora în practică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Elemente esențiale de gnatologie: elemente componente ale; particularități și mijloce de autoapărare.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Funcțiile esențiale ale sistemului orofacial. Particularitățile masticației deglutiției, fonației și fizionomiei.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Factorii și forțele care determină poziția dinților pe arcade. Analiza factorilor și a forțelor care determină alinierea dinților pe arcade	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Planul de ocluzie: importanța și examinarea acestuia	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Elemente de osteologie și craniomentrie: elemente caracteristice și stâlpii de rezistență ai maxilarului și mandibulei. Puncte și planuri antropometrice	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Conceptul de stabilitate ocluzală și factorii care o asigură: determinantul anterior al ocluziei. Morfologia ocluzală a dinților și arcadele dentare. Caracteristicile și rolul cuspizilor activi și pasivi.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Determinantul posterior al ocluziei: caracteristicile ATM; particularitățile morfologice și funcționale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
8	Determinantul funcțional neuromuscular. Caracteristicile mușchilor mobilizatori ai mandibulei. Analiza mișcărilor generate de acești mușchi.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
9	Seminar. Pozițiile fundamentale ale mandibulei	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
10	Caracteristicile poziției fiziologice de postură. Poziția de intercuspidadă maximă	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
11	Relația centrică: definiție, repere și diferite teorii elaborate. Evaluarea raportului dintre IM și RC.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

		multimedia			
12	Cinematica mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Analiza mișcărilor mandibulare în cele trei planuri.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
13	Concepte și teorii ocluzale: criteriile ocluziei funcționale după Korber, după școala din Florida; alte concepte ocluzale.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
14	Articulatoare și principii de utilizare. Clasificarea simulatoarelor cinematicii mandibulare. Importanța utilizării articulatoarelor în restaurările protetice. Arcul facial. Noțiuni de programare a articulatoarelor. Analiza în articulator a modelelor	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007 Bibliografie facultativă S.Popșor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003 S.Ioniță, A.Petre: Ocluzia dentară, Ed Didactică și Pedagogică, București, 2006 D.Bratu, Meda Negruțiu, W.Fetzer: Simulatoarele ADM și principiile funcționale					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Principii de examinare a modelelor în articulator: amprentarea și realizarea modelelor de arcade. Înregistrarea datelor cu arcul facial de transfer. Montarea modelelor în articulator. Programarea articulatorului Analiza modelelor	Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori	-	-	2
2	Principii de examinare a modelelor în articulator: amprentarea și realizarea modelelor de arcade. Înregistrarea datelor cu arcul facial de transfer. Montarea modelelor în articulator. Programarea articulatorului Analiza modelelor	Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori	-	-	2
3	Principii de examinare a modelelor în articulator: amprentarea și realizarea modelelor de arcade. Înregistrarea datelor cu arcul facial de transfer. Montarea modelelor în articulator. Programarea articulatorului Analiza modelelor	Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori	-	-	2
4	Principii de examinare a modelelor în articulator: amprentarea și realizarea modelelor de arcade. Înregistrarea datelor cu arcul facial de transfer. Montarea modelelor în articulator. Programarea articulatorului Analiza modelelor	Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori	-	-	2
5	Principii de examinare a modelelor în articulator: amprentarea și realizarea modelelor de arcade. Înregistrarea datelor cu arcul facial de transfer. Montarea modelelor în articulator. Programarea articulatorului Analiza modelelor	Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori	-	-	2
6	Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentelor anterior și posterior al ocluziei	Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori	-	-	2
7	Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentelor anterior și posterior al ocluziei	Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori	-	-	2
8	Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentelor anterior și posterior al ocluziei	Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori	-	-	2
9	Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentelor anterior și	Prezentare multimedia, prezentări demonstrative	-	-	2

	posterior al ocluziei	realizate de tehnicienii demonstratori			
10	Tehnica modelajului diagnostic: modelajul diagnostic în ceară pentru restaurarea segmentelor anterior și posterior al ocluziei	Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori	-	-	2
11	Principii și tehnici de șlefuire selectivă în articulator	Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori	-	-	2
12	Principii și tehnici de șlefuire selectivă în articulator	Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori	-	-	2
13	Aspecte ale corelației dintre examinarea clinică a pacientului și analiza modelelor montate în articulator	Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori	-	-	2
14	Aspecte ale corelației dintre examinarea clinică a pacientului și analiza modelelor montate în articulator	Prezentare multimedia, prezentări demonstrative realizate de tehnicienii demonstratori	-	-	2
Bibliografie Bibliografie Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007 S.Popșor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor pretinse de activitatea practică din cadrul laboratoarelor de tehnică dentară în cadrul cărora realizarea lucrărilor protetice în conformitate normele ocluzologice este de maximă importanță. Pregătirea oferă premisele calitative specifice acestui tip de activitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Test cu răspunsuri narative	20
- în timpul activității practice	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Probă practică specifică	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Examen scris (test cu variante multiple de răspuns)	40
- examen practic final	Activitatea semestrială în cadrul lucrărilor practice, inclusiv prezența.	Proba practică specifică	10
Standard minim de performanță: Restaurarea a minim unui segment, anterior sau posterior, al ocluziei Nota minimă de promovare a ambelor tipuri de activități este de minim 5.00			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Biriș Carmen-Ioana	marti 10-12
----------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Materiale utilizate în tehnica dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Mucenic Simona-Gabriela			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 2		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 10		
3.9 Total ore pe semestru: 94		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Sală cu dotare pentru prezentare multimedia
5.2 a activităților practice:
Dotare laborator pentru prezentarea, demonstrații, pregătire a materialelor

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
-Tehnicianul dentar pe lângă însușirea tehnicii de manipulare a materialelor dentare, cunoaște compoziția și proprietățile fizice, mecanice, chimice pentru a putea înțelege impactul materialului cu țesuturile cu care vine acesta în contact, posedă cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică
-Cunoaște posibilitățile de rezistență în timp a unui material dentar și modificările, uneori ireversibile pe care aceasta le determină
-Pentru că viitorul tehnician dentar trebuie să asigure și aprovizionarea tehnico-materială a laboratorului de tehnică dentară, trebuie să cunoască și să știe să aleagă materialul potrivit din multiplele materiale existente pe

piață, care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele pacientului și care se apropie cel mai mult de condițiile ideale sau se încadrează mai ușor în normele internaționale

- Poate să pregătească materialele din care urmează să realizeze structurile dentare solicitate (lucrări protetice)
- Poate examina amprente dentare primite din cabinetul de medicină dentară și le manipulează corect în vederea obținerii modelelor
- Cunoaște modul de păstrare și buna depozitare a materialelor dentare, riscurile de inhalare a unor substanțe chimice folosite la executarea lucrărilor protetice, biocompatibilitatea materialelor dentare
- Ținând cont de dezvoltarea extensivă a materialelor dentare folosite în cabinetul de medicină dentară și în laboratorul de tehnică dentară este normal ca și tehnologia acestor materiale să sufere modificări, apar mereu noutăți, de aceea viitorul tehnician dentar după parcurgerea Materialelor dentare reușește să-și sistematizeze noțiunile și să-și cristalizeze noțiunile și aspectele mai noi pentru a putea oferi pacientului lucrări protetice mai bune, mai exacte și mai durabile, ținând cont și de aspectele moderne care pot fi combinate cu cele clasice

6.2 transversale:

Colaborarea și munca în echipă constituie astăzi un element complex, ce necesită o permanentă formare universitară. Tehnicianul dentar conștientizează că munca pe care o s-o realizeze este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de: medic dentist, asistentă dentară și tehnician dentar care trebuie să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor moderne

- Se formează deprinderi și abilități, se acumulează cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii și a formării profesionale specifice.
- Munca în echipă, pasiunea pentru lucrul de performanță și devotamentul pentru pacienți ajută și în aceeași măsură obligă să devină din ce în ce mai profesioniști în domeniul medicinei dentare performante.
- Marketing și management al laboratorului de tehnică dentară prin cunoașterea materialelor dentare performante și a dotării moderne a laboratorului de tehnică dentară;
- Activitate didactică de instruire practică sau de administrație în domeniul tehnicii dentare

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Să posede cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică.

7.2 Obiective specifice:

Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore.

-Prezentarea celor mai noi clasificări a materialelor dentare utilizate, a formelor de prezentare și preparare sau pregătire a materialelor dentare, a materialelor moderne utilizate în tehnologia protezelor dentare astfel încât studentul să posede informațiile necesare activității practice

-Să cunoască biocompatibilitatea materialelor utilizate de către tehnicianul dentar

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Materiale utilizate în laboratorul de tehnică dentară: generalități, definiții, clasificări, noțiuni și termeni de bază. Introducere în materialele utilizate în confecționarea modelelor	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
2	Materiale utilizate în confecționarea modelelor: proprietăți generale, clasificare, clase, indicații	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2

3	Materiale utilizate pentru confecționarea machetelor: ceruri dentare, rășini simple și compozite. Sistemele retentive: forme și materiale	TBL	Evaluare 5% din nota finală	-	2
4	Materiale pentru confecționat tipare (mase de ambalat): clasificare, proprietăți generale, proprietăți specifice, compoziție, tipuri de mase de ambalat, indicații	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
5	Materiale pentru confecționarea protezelor dentare: generalități, definiții, cerințe, proprietăți, caracteristici și noțiuni generale	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
6	Materiale metalice folosite pentru confecționarea protezelor dentare (aliaje metalice dentare): proprietăți generale, forme de prezentare, prelucrarea aliajelor.	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
7	Condiționarea aliajelor metalice. Materiale pentru placarea componentelor metalice	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
8	Rășinile acrilice utilizate în laboratorul de tehnică dentară	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
9	Rășinile acrilice utilizate în laboratorul de tehnică dentară	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
10	Ceramica dentară și mase ceramice dentare	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
11	Ceramica oxidică din oxid de zirconiu și alte materiale moderne pentru restaurări dentare indirecte: forme de prezentare, domeniu de utilizare, metode de prelucrare	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
12	Materiale destinate restaurărilor protetice provizorii	TBL	Evaluare 5% din nota finală	-	2
13	Materiale auxiliare utilizate în laboratorul de tehnică dentară	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2
14	Biocompatibilitatea materialelor dentare	Prezentare orală și multimedia	Curs limba română	-	2

Bibliografie

1. Bratu D., et al.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994.
2. FRAUNHOFER, J. Anthony von. Dental Materials at a Glance. Iowa: Wiley - Blackwell, 2013.
3. Bratu D., Uram-Țuculescu S.: Amprenta și modelul în protezarea fixă. Editura Signata, Timișoara, 2001.
4. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
5. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
6. Nicola C., Borzea D., Seceleanu R.: Materiale utilizate în protetica dentară. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
7. Popșor S.: Materiale dentare. Note de curs pentru studenții Facultății de Stomatologie și ai Colegiului de Tehnică Dentară. Lito. UMF Târgu-Mureș, 1997

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Materiale pentru modele: prezentarea materialelor pentru modele, ghipsul. Prezentarea diferitelor tipuri de modele și a elementelor componente ale acestora. Definiții, caracteristici, recomandări, factorii care influențează proprietățile modelelor de ghips.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Prezentarea unor modele din modelotecă, tipuri și materiale pentru modele, clasificarea modelelor	-	4
2	Turnarea unui model monobloc de studiu din ghips alb. Prepararea și dozarea corectă a ghipsului, soclarea. Aparatul de soclare, modalități de soclare a modelelor, posibilități de prelucrarea asocurilor. Conformatoare pentru modele.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Fiecare student realizează un model de studiu care va fi folosit de studenții de la medicină dentară sau de la tehnică dentară pentru unele manopere de	-	4

			laborator. Studentul primește o notă pentru modelul realizat		
3	Turnarea unui model cu bonturi mobilizabile: model secționat cu pinuri Dowel: definiție, descriere, pași de lucru, finisare.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Fiecare student realizează un model cu bonturi mobilizabile și primește o notă	-	4
4	Modelele duplicate în tehnologia pretezelor fixe: scopul modelelor duplicate, pregătirea modelelor în vederea duplicării, duplicarea propriu-zisă. Duplicarea cu hidrocoloizi reversibili, duplicarea cu elastimeri de sinteză, realizarea modelului duplicat din masă de ambalat.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Prezentarea unor modele din modelotecă, tipuri și materiale pentru modele duplicate, clasificarea modelelor duplicate, sfaturi, eșecuri ale acestor modele	-	4
5	Modele realizate prin depunere de metale pe cale galvanică. Modele realizate prin depunere de aliaje (sistemul metallomat). Caracteristici, pregătirea amprente, baia galvanică, tehnica de lucru (prezentare teoretică).	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Prezentarea unor astfel de modele din modelotecă, prezentarea video și în PP a modului de lucru și a băii galvanice	-	4
6	Materiale pentru machete: prezentare, clasificare, tehnici de modelare, principii de modelaj, avantaje, dezavantaje, finisare. Modelarea unei machete din ceară (coroană parțială sau incrustație) pe un bont simplu fantom din ghips dur, realizat într-un conformator de silicon	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Fiecare student face o machetă din ceară care va fi notată cu un calificativ	-	4
7	Prezentarea cerilor pentru modelaj: ceară simplă pentru modelaj, ceara de pregătire, de completare, turnare, tije, ceară calibrată, retenții de ceară, profile pentru canale de turnare, machete de ceară prefabricate. Mase plastice. Materiale pentru macoretenții.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Demonstrații legate de aplicarea sau realizarea macoretențiilor: perlate, butoni, anse, plase, fire și anse de ceară. Realizarea cavităților retentive sau a solzilor de pește	-	4
8	Realizarea unei amprente-machetă din rășină acrilică autopolimerizabilă (RAA): obținerea amprente-machetă în vederea realizării unui dispozitiv coroană-radicular. Caracteristici, avantaje, dezavantaje, tehnica de lucru, finisare.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Fiecare student face o amprentă-machetă din RAA care va fi notată cu un calificativ	-	4
9	Materiale pentru tipare: clasificare, caracteristici, condiții impuse, prezentare, tehnica de lucru, reguli de dozare și manipulare, reguli de păstrare a maselor de ambalat. Rolul apei în procesul de priză a maselor de ambalat.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Prezentarea din modelotecă a unor mase de ambalat și a unor ambalaje, defecte de ambalare, lucrări protetice eșuate din cauza unor defecte de ambalare	-	4
10	Aliaje metalice utilizate în laboratorul de tehnică dentară: mod și forme de prezentare, terminologie, tehnica de lucru, Mecanisme de adeziune chimică, comparații între diferite aliaje metalice. Metode de prelucrare a liajelor metalice, topirea-turnarea. Defecte de turnare.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Prezentarea din modelotecă a unor cazuri clinice, lucrări protetice metalo-acrilice, metalo-ceramice, metalice și a lucrărilor protetice metalice care prezintă defecte de turnare (din arhiva disciplinei)	-	4
11	Masele ceramice utilizate în laboratorul de tehnică dentară: prezentare, generalități, particularități, tehnica metalo-ceramică. Materiale moderne ceramice: zirconium-ceramica.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Prezentarea unor lucrări protetice integral ceramice, metalo-ceramice din modeloteca disciplinei. Lucrări protetice metalo-ceramice cu defecte, eșecuri	-	4
12	Rășini acrilice pentru confecționarea protezelor dentare: domenii de utilizare, rășini acrilice termopolimerizabile, rășini acrilice baro-termopolimerizabile.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Prezentarea unor lucrări protetice finite realizate din diferite tipuri de rășini. Finisarea acestor rășini	-	4

	Polimerizarea pastelor acrilice. Sisteme de injectare a polimerilor.				
13	Alte materiale dentare: seturi de dinți artificiali pentru proteze, cheile de culori și folosirea acestora, materiale pentru prelucrarea și lustruirea lucrărilor protetice, paste, materiale abrazive, lustruirea electrolitică.	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Prezentarea acestor materiale din dotarea laboratorului de tehnică dentară a disciplinei noastre	-	4
14	din noțiunile teoretice predate la lucrări practice și prepararea, pregătirea sau prezentarea unui material, turnarea unui model, realizarea unei machete etc, conform tematicii de examen	Demonstrație practică, prezentare multimedia	Preparări și prezentări recapitulative	-	4

Bibliografie

1. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
2. FRAUNHOFER, J. Anthony von. Dental Materials at a Glance. Iowa: Wiley - Blackwell, 2013.
3. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
4. Bratu D., et al.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994.
5. Bratu D., Uram-Țuculescu S.: Amprenta și modelul în protezarea fixă. Editura Signata, Timișoara, 2001.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- 1. Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți care a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de tehnicianul dentar modern. Aplicarea critică în practică a materialelor dentare moderne și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.
2. Tehnicianul dentar trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să –i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă.
3. Tehnicianul dentar trebuie să știe să aleagă din sortimentele apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul rând, rentabil.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoștințe teoretice bazate pe TBL	Acordarea notei pentru test	10
- în timpul activității practice	practice Activitatea semestrială, inclusiv rapoartele de laborator.	laborator. Raport de laborator (activitățile din timpul LP).	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă și redacțional scurt	50
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice	Verificare practică finală	20
Standard minim de performanță: Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei minime de 5(cinci) pentru fiecare componentă a evaluării. Este necesară cunoașterea, prezentarea, denumirea, dozarea și modulul de lucru caracteristic materialelor dentare, pentru a putea folosi corect aceste materiale.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Mucenic Simona-Gabriela

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Noțiuni de pedodonție			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bud Anamaria			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 6		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Videoproiector, calculator (PC), flipchart
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Descrierea aspectelor fiziologice și patologice privind procesul de erupție dentară
- Recunoașterea și diagnosticarea patologiei orale la dinții temporari și la dinții cu rădăcina incomplet formată
- Redactarea și aplicarea de proiecte de cercetare științifică cu caracter interdisciplinar cu referire la principiile și metodele terapeutice specifice pedodonției
6.2 transversale:
- Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară
- Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară, între tehnicianul dentar și medicul dentist

- Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate

- Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dobândirea unor noțiuni de bază în ceea ce privește patologia odontală și procesul de erupție dentară la copil și adolescent

7.2 Obiective specifice:

- Însușirea unor noțiuni de bază privind fiziologia și patologia erupției dentare

- Recunoașterea anomaliilor de dezvoltare dentară

- Cunoașterea semnelor clinice în caria simplă și complicată a dinților temporari, a dinților permanenți tineri cu rădăcina incomplet formată

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni privind procesul de erupție dentară și rizaliza fiziologică. Cronologia erupției dentare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Caria dinților temporari: forme clinice, noțiuni de bază privind simptomatologia	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Caria dinților permanenți tineri: noțiuni de bază privind clasificarea și simptomatologia	TBL - Sesiune Team Based Learning	-	-	2
4	Noțiuni privind traumatismele dento-parodontale la copil și adolescent. Clasificarea traumatismelor dentare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Anomalii dentare de dezvoltare: anomalii de număr și dimensiune	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Anomalii dentare de dezvoltare: anomalii de formă și structură	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Măsuri profilactice în pedodonție	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

- Cristina Bică - Pedodonție-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tg.Mureș, 2013

-Eșian D, Păcurar M, Jucă A, Bud E, Bică C - Pedodonție. Îndrumător de lucrări practice. Editura University Press Tirgu Mureș, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniile tehnică dentară, firme de echipamente medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota
----------------	----------------------	--------------------	------------------

			finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Discutii, dezbateri (20%) Sesiune TBL, evaluarea însușirii cunostintelor teoretice (pondere 10%)	Întrebări, discutii la finalul cursurilor Testarea cunoștințelor cu ajutorul întrebărilor de tip complement simplu, dezbateri în echipe (la TBL)	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii cunostintelor teoretice	Test grilă, întrebări tip complement simplu sau multiplu	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Să cunoască importanța menținerii stării de sănătate a dinților temporari, consecințele pierderii premature a dinților temporari, să recunoască tulburările de erupție dentară, anomaliile de dezvoltare dentară, să dețină noțiuni privind particularitățile și simptomatologia în cariile simple și complicate ale dinților temporari și permanenți tineri. Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (nota finală fiind formată din evaluările pe parcursul semestrului și a examenului final din sesiune) - Studentul are obligația de a se prezenta la verificările pe parcursul semestrului. - În caz de neapareare la sesiunile TBL, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări, dar se va permite totuși susținerea examenului final. În cazul absenței la sesiunile TBL din motive extrem de justificate, studentul are posibilitatea întocmirii unui referat din tema respectivă			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bud Anamaria	30 minute dupa curs
-----------------------	---------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Steff Zakarias, Șef I dr Țurcanu Dana-Simona, Lect dr Ungur Natalia-Ramona, Asist Steff Norbert, Asist Varodi Ionuț			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 0		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 28		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Explicite în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase. - Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive.

- Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive. ⇐
 - Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup.
 Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.

6.2 transversale:

- Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice.
 - Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei.
 - Respectare normelor de etică și deontologie profesională. ⇐
 Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.

7.2 Obiective specifice:

- Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ⇐
 - Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice.
 - Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport.
 - Formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice.
 - Participarea la competițiile interstudentești locale și naționale

8.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
2	a) Atletism repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
3	Volei -verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază, Badminton	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
4	a) Fotbal joc școală, b) Volei joc școală, c) Badminton	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
5	a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistență b) Volei repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
6	a) Atletism dezvoltarea forței în picioare și a detentei (variante de sărituri) b) Baschet repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
7	a) Natație învățarea procedeeor tehnice specifice	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
8	a) Volei complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului b) Baschet perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
9	a) Trasee aplicative	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2

10	a) Volei complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului b) Baschet perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
11	a) Baschet învățarea contraatacului cu pasă direct la vârf b) Volei repetarea de jos din față și a preluărilor cu două mâini; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
12	Baschet repetarea aruncării la coș cu una sau două mâini de pe loc și a urmăririi la panou; repetarea paselor din deplasare și a driblingului	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
13	Volei -învățarea procedeele tehnice	explicație, demonstrație exersare	Nu este cazul	Nu este cazul	2
14	Testare finala 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	probe practice/ Referat	Nu este cazul	Nu este cazul	2

Bibliografie

1. Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
2. Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
3. Hantiu I. Teoria educatiei fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
4. Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
5. Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovative in volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
6. Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobă, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
7. Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber
- Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice
- Interes constant pentru fenomenul sportiv
- Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice → practice educaționale prin abordări interdisciplinare
- Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicare cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe
- Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	- Probe de control - Frecvența la lectii și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	- Parcurgerea tuturor probelor de control. - Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestru numai pentru studenții scutiți pentru un semestru întreg sau pe tot anul universitar	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
- examen practic final	- Probe de control - Frecvența la lectii și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	- Parcurgerea tuturor probelor de control. - Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestru numai pentru studenții scutiți pentru un semestru întreg sau pe tot anul universitar	50

Standard minim de performanță:

1. Evaluarea practică care constă în: 2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru.

2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).

11. Orar consultații studenți

Lect dr Steff Zakarias	Luni 18-20
Șef I dr Țurcanu Dana-Simona	Miercuri 14-16
Lect dr Ungur Natalia-Ramona	Miercuri 18-20
Asist Steff Norbert	Lect dr Steff Zakarias, Luni 18-20 Șef I dr Țurcanu Dana-Simona Marti 18-20 Lect dr Ungur Natalia-Ramona Miercuri 18-20 Asist Steff Norbert Joi 18-20 Asist Varodi Ionuț Vineri 18-20
Asist Varodi Ionuț	Vineri 18-20

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Șerbac Patricia-Maria			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 1		
- examinări: 3		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
echipament multimedia, acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Studentul va prezenta, la nivel mediu-avansat, următoarele abilități:
-citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor unui text
-înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă
-vorbierea fluentă, cu respectarea la un nivel satisfăcător a regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației
-scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei
-cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular satisfăcător de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale:

Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări, obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații și participare la schimburi internaționale.

6.3 program de studiu:**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)****7.1 Obiectivul general:**

Cunoașterea limbii străine la nivel mediu-avansat.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Verbul – timpul prezent; Studiul corpului uman, lecție introductivă (text)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
2	Verbul – timpul viitor (1); Studiul corpului uman, țesuturi, organe, sisteme	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
3	Verbul – timpul viitor (2); Sistemul circulator (1)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
4	Verbul – timpul trecut (1); Sistemul circulator (2)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
5	Verbul – timpul trecut (2); Boli ale sistemului circulator; Colesterolul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
6	Verbul – timpul prezent și trecut comparație; Sistemul osos (1)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
7	Verbe cu particulă separabilă; Sistemul osos (2); Fierul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor	-	-	1

		sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
8	Verbe cu particulă separabilă (2); Boli ale sistemului osos; Calciul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
9	Verbul – exerciții recapitulative; Dulciurile	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
10	Verbul – exerciții recapitulative; Sistemul muscular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
11	Verbul – exerciții recapitulative; Boli ale sistemului muscular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
12	Întrebări; Sistemul digestiv (1); Vitaminele	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
13	Întrebări disjunctive; Sistemul digestiv (2); 10 erori alimentare de evitat	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
14	Recapitulare. Anamneza.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
15	Diateza (1); Boli ale sistemul digestiv; Diabetul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
16	Diateza pasivă (2); Sistemul nervos (1); Proteine	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor	-	-	1

		sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
17	Condiționalul (1); Sistemul nervos (2); Glucide	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
18	Condiționalul (2); Boli ale sistemul nervos; Alergii alimentare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
19	Subjonctivul; Sistemul endocrin (1); Alcoolul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
20	Verbe modale/ auxiliare (1); Sistemul endocrin (2)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
21	Verbe modale/ auxiliare (2); Boli ale sistemul endocrin; Alimentația copiilor	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
22	Probleme de topică; Sistemul respirator (1); Anorexia	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
23	Vorbirea indirectă (1); Sistemul respirator (2); Bulimia	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
24	Vorbirea indirectă (2); Boli ale sistemul respirator; Alimentația vegetariană	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
25	Gerunziul; Sistemul reproducător	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor	-	-	1

		sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
26	Infinitivul; Ritmul corect al meselor; Nocivitatea fast food-ului	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
27	Verbe cu prepoziții; Ce înseamnă a mânca bine?	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
28	Recapitularea gramaticii. Nocivitatea fumatului.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1

Bibliografie

Bibliografie obligatorie.

Bovermann, Monika / Niebisch, Daniela / Penning-Hiemstra, Sylvette / Pude, Angela / Specht, Franz (2020): Schritte plus Neu. Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch, überarbeitete Auflage, Hueber Verlag.

Firnhaber-Sensen, Ulrike / Rodi, Margarete (2009): Deutsch im Krankenhaus. Lehr- und Arbeitsbuch.

Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Berlin, München: Langenscheidt Verlag.

Glott-Kastanis, Jo / Tippmann, Doris (2006): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos Verlag. Kapitel 2. Sport (S.24-34), Kapitel 14. Medizin (S.141-149), Kapitel 18. Suchtkrankheiten (S.177-184), Kapitel 22. Gentechnologie (S.213-219).

Györfy, Mária (2007) (deutsch von Betty und Renate Bagossy): Deutsch für Mediziner. Eine praktische Hilfe für Ärzte, Zahnärzte, Medizinstudenten und Krankenschwestern im Umgang mit deutschsprachigen Patienten.

Passau: Schenk Verlag.

Bibliografie optionala:

Lévy-Hillerich, Dorothea (2005): Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Berlin: Cornelsen Verlag.

Nagel, Ulrike / Romberg, Christa (1989): Deutsch im Beruf: Medizin. Teil 1. Bonn – Bad Godesberg: Kessler Verlag.

Schrimpf, Ulrike / Bahnemann, Markus (2010): Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Kommunikationstraining für Klinik und Praxis. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.

Trebsdorf, Martin (2002): Biologie, Anatomie, Physiologie. 7. Auflage. Reinbek: Lau Verlag.

Füßl, Hermann S. / Middeke, Martin (2005): Anamnese und Klinische Untersuchung. 3. Auflage. Stuttgart: Thieme Verlag.

von Hirschhausen, Eckardt (2007): Arzt – Deutsch, Deutsch – Arzt. Berlin: Langenscheidt Verlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În timpul activității practice	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	50

Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	În funcție de specificul disciplinei	0
- examen practic final	Evaluare continuă și verificare la final de semestru.	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	50
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Asist dr Șerbac Patricia-Maria	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
--------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pop Andreea			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 1		
- examinări: 3		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
sala dotata cu calculator si videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Studentul va prezenta, la nivel avansat, următoarele abilități:
-citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor oricărui text (de nivel avansat)
-înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă
-vorbirea fluentă, cu respectarea regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației
-scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei
-cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale:

-utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări și obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații.

-realizarea de prezentari orale și PP, scrierea unui rezumat în vederea elaborării unei lucrări științifice

6.3 program de studiu:**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)****7.1 Obiectivul general:**

Cunoașterea limbii străine la nivel avansat.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Test diagnostic	-	test scris, fara pondere in nota finala	-	2
2	Le français, langue de Molière : Le Malade imaginaire (fragment). Lecture, visionnage Communication, vocabulaire	expunerea, conversatia euristica	-	-	2
3	Les parties du corps. Vocabulaire du corps (1). Visionnage-communication	expunerea, conversatia euristica	-	-	2
4	Les parties du corps. Vocabulaire du corps (2). Expressions idiomatiques concernant le corps	expunerea, exercitiul	-	-	2
5	Bonne santé, maladie, guérison. Symptômes et expression du malaise. Écoute, exercices grammaire (le partitif)	expunerea, exercitiul	-	-	2
6	Bonne santé, maladie, guérison. Symptômes et expression du malaise. Jeu de rôle	aplicatia	-	-	2
7	Les dents (1). Dossier thématique et activités par compétences: CO,CE	expunerea, conversatia euristica, aplicatia	-	-	2
8	Les dents (2). Dossier thématique et activités par compétences: PO	aplicatia, conversatia euristica	-	-	2
9	Les 5 sens et leurs organes d'intérêt (1) . lecture, visionnage et discussion (communication)	conversatia euristica, aplicatia	-	-	2
10	Les 5 sens et leurs organes d'intérêt (2) . lecture, visionnage et discussion (communication)	conversatia euristica, aplicatia	-	-	2
11	Chez le dentiste (1). Visite virtuelle. Les mots du métier	expunerea, conversatia euristica exercitiul lexical	-	-	2
12	Chez le dentiste (2). Les outils du dentiste.	conversatia euristica, aplicatia	-	-	2
13	Les gestes simples pour éviter les infections. Conseiller. Le style prescriptif. Exercices de grammaire (le tour impersonnel)	expunerea, conversatia euristica, exercitiul, aplicatia	-	-	2
14	Verificarea achizițiilor	-	quiz	-	2

Bibliografie**Ouvrages de spécialité médicale :**

Caquet, René, Vayssette, Joany, La médication officinale. Conseils et médicaments délivrés par le pharmacien à l'officine, Issy-Les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2009.

Girard, Patrick et alii, Dictionnaire médical du chirurgien dentiste, Issy-Les-Moulineaux, Masson, 1997.

Mourhlon-Dalliès, Florence, Tolas, Jacqueline, santé-médecine.com, Paris, CLE International, 2004 et suivantes.

Nobel, Albert, Dictionary of Medical Objects / Medizinisches Sachwörterbuch / Dictionnaire d'Objets Médicaux / Medicinae Rerum Verborum Index, Berlin - Heidelberg - New York -Tokyo, Springer, 1983

Perez, Stanis, Histoire des médecins. Artisans de la santé de l'Antiquité à nos jours, Paris, Perrin, 2015.

Quevauvilliers, Jacques, Dictionnaire médical avec atlas anatomique, 6e édition, Issy-Les-Moulineaux, Masson, 2009.

Ouvrages de grammaire (pages sélectionnées):

Bled, Édouard, Bled, Odette, Le Bled tout-en-un, Orthographe, grammaire, vocabulaire. Avec 120 exercices corrigés à télécharger gratuitement, Paris, Hachette, 2014.

Descotes-Genon, Christianne et alii, L'exercisier. Niveaux B1-B2. Grenoble, PUG, 2012.

Gorunescu, Elena, Gramatica limbii franceze, București, Corint, 2008.

Grégoire, Maïa, Thiévenaz, Odile, Grammaire progressive du français. Avec 680 exercices, 3e édition, Paris, CLE International, 2013.

Kadyss, R., Nishimata, A., QCM, exercices et annales. Orthographe et grammaire française pour les candidats aux concours de la fonction publique, Paris, Gualino Editeur, 2004.

Présentation de groupe

Sites recommandés :

<https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/numerifos/sante/>

<https://savoirs.rfi.fr/recherche/rubrique/apprendre/editorial/questionnaire>

https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/

[https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-\[EUR_SE_FR_Marque\]-\[108047981895\]-S-\[tv5%20monde%20%2B\]&gclid=EAlaIQobChMljO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE](https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-[tv5%20monde%20%2B]&gclid=EAlaIQobChMljO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE)

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Abilitati de citire si comunicare pe teme medicale in limba straina	conversatia, chestionarea directa, teme, proiecte, contributi	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	verificarea achizitiilor practice, orale si scrise	quiz	50
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari din punctul de vedere al organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop Andreea	1h/saptamana, Facult. de Litere, str. N. Iorga nr 1
---------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: asoc Butnar Delia			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 1		
- examinări: 3		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii engleze la un nivel mediu.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sala de curs dotată cu mijloace audio-video

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul va prezenta, la nivel intermediar, următoarele abilități: - citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor oricărui text (minim nivel B2) - înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă - vorbirea fluentă, cu respectarea regulilor gramaticale și de pronunție, precum și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației - scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei - cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate
--

6.2 transversale:

Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări și obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații.

6.3 program de studiu:**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)****7.1 Obiectivul general:**

Cunoașterea limbii străine la nivel B2.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă, precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere. Analiza necesităților de comunicare. Salutul clienților	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
2	Studiul corpului uman. Partile si sistemele	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
3	Frumusețe și igienă	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
4	Sănătatea. Regulile unei alimentații sănătoase în cosmetică	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
5	Vitaminele si rolul lor	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2

6	Rutina zilnică în meseria de cosmetician . Prezentul simplu	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
7	Salonul de cosmetică. Echipamente și instrumente utilizate în cosmetică	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
8	Tratamente cosmetice.Trecutul simplu	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
9	Părul. Descrierea unor procese: colorare, coafura. Prezentul continuu	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
10	Ochii. Anatomia și cosmetica ochiului. Farduri pentru ochi	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
11	Cunoașterea necesitatilor clientilor. Adresarea de întrebări. Interogativul	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
12	Consilierea clientelor. Tipuri de ten, tratamente, alegerea unui ruj/fard, in functie de personalitate, ocazie, anotimp, tip de ten	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2

13	Recapitulare si prezentari de protofolii/proiecte	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	Nu se aplică	2
14	Test de verificare	Elaborarea unei lucrări scrise.	-	Nu se aplică	2

Bibliografie**obligatorie**

Anișoara Pop (2017) English for Cosmetics, Editura Risoprint, Cod CNCIS 178, ISBN: 978-973-53-1988-5

optionala

1. Anișoara Pop, Basic English Grammar for Medical Professionals, Lambert Academic Publishing, 2019, 101 pagini, ISBN: 978-613-9-95160-4.

2. Anișoara Pop, Minidicționar de cosmetică medicală română-englez (R-E), Casa Cărții de Știință, 2018 195 pagini, ISBN 978-606-17-1268-7.

3. Minidicționar de termeni pentru cosmetică medicală cu liste și tabele sintetice (englez-română), Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2017, 181 pagini, ISBN: 978-606-17-1127-7

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competența lingvistică este o rubrică obligatorie în CV-ul oricărui aplicant pentru un loc de muncă și, nu de puține ori, un criteriu de departajare determinant, în favoarea celor care au un nivel bun și foarte bun de cunoaștere a cât mai multor limbi străine.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercitiilor, participare la activitatile individuale si in grup, alte proiecte si activitati independente	Evaluare continuă	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, scriere, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a terminologiei medicale.	Verificare la final de semestru.	50

Standard minim de performanță:

Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari din punctul de vedere al organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.

11. Orar consultații studenți

asoc Butnar Delia

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor unidentare			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Cămarășan Alina-Carolina			
2.3 Titularul activităților practice: Post vacant			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 5		
- examinări: 5		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 30		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
sală cu dotare pentru prezentare multimedia
5.2 a activităților practice:
laborator de tehnică dentară

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Să dobândească cunoștințe practice prin experiențe proprii în procesul de realizare a protezelor unidentare.
- Să fie capabili să efectueze fazele tehnice pentru realizarea corectă și eficientă a protezelor dentare fixe aplicând diferite metode și materiale dentare.
- Prezentarea și cunoașterea etapelor clinico-tehnice de confecționare a protezelor unidentare.
- Critica unor lucrări protetice incorect executate dar și a cauzelor care au determinat acesate defecțiuni.
- Ținând cont de dezvoltarea extensivă a materialelor dentare și tehnicilor și aparaturii folosite în cabinetul de medicină dentară dar și în laboratorul de tehnică dentară este normal ca și tehnologia protezelor unidentare să sufere modificări, apar mereu noutăți, de aceea viitorul tehnician dentar după parcurgerea materiei reușește să-și

sistematizeze noțiunile și să-și cristalizeze noțiunile și aspectele mai noi pentru a putea oferi pacientului lucrări protetice mai bune, mai exacte și mai durabile, ținând cont și de aspectele tehnologice moderne care pot fi combinate cu cele clasice.

6.2 transversale:

Profesia de tehnician dentar este una eminentă de echipă: studenții vor înțelege necesitatea comunicării adecvate și la timp atât cu ceilalți tehnicieni dentari demonstratori, colegi, cât și cu medicul dentist, respectiv cadrul didactic.

- Documentarea riguroasă a întregului act medical dentar este premisa calității acestuia, a evaluării și perfecționării lui, orice etapă practică trebuie conștientizată din punct de vedere teoretic și apoi materializată practice.

- Se formează deprinderi și abilități, se acumulează cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii și a formării profesionale specifice.

- Marketing și management al laboratorului de tehnică dentară prin cunoașterea aparaturii performante, a tehnicilor și tehnologiilor moderne de realizare a lucrărilor protetice fixe și a dotării moderne a laboratorului de tehnică dentară.

- Activitate didactică de instruire practică sau de administrație în domeniul tehnicii dentare

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Să dobândească cunoștințe teoretice și practice prin experiențe proprii în procesul de realizare a protezelor unidentare.

7.2 Obiective specifice:

Să execute, pe baza cunoștințelor teoretice și practice acumulate, lucrări protetice unidentare, de la faza de machetă până la finisare, să cunoască lucrările protetice unidentare, de la cele clasice până la cele moderne, să poată să facă critica unor lucrări incorect executate din punct de vedere tehnic.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Proteze dentare fixe: clasificare, terminologie, generalități. Proteze unidentare: clasificare, indicații, contraindicații și tehnologii de realizare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Restaurări coronare indirecte: noțiuni generale, clasificare. Tehnologii de realizare a incrustațiilor. Realizarea modelelor pentru proteze unidentare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Fațete vestibulare și coroane parțiale: noțiuni generale, clasificare, indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, tehnici de realizare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Coroana turnată – noțiuni generale, etape clinico tehnice de realizare. Macheta – definiție, materiale utilizate, tehnici de realizare a machetei	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Pregătirea pentru ambalare, topirea și turnarea protezei unidentare metalice	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Dezambalarea și prelucrarea mecanică a pieselor protetice turnate	prezentare orală și multimedia	-	-	2

7	Proteze unidentare fizionomice: definiție, clasificare, caracteristici generale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
8	Coroana fizionomică din rășini acrilice termopolimerizabile și termo-baro-polimerizabile: tehnologii de realizare, indicații, contraindicații	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
9	Coroana fizionomică din rășini diacrilice compozite (RDC): prezentare, tehnologii de realizare. Coroana integral ceramică – noțiuni generale	Prezentare orală și multimedia	-	=	2
10	Coroana mixtă - definiție, caracteristici, indicații, contraindicații, tehnologii de realizare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
11	Coroana mixtă metalo -polimerică (CMMP): etapele realizării acesteia din rășini acrilice termopolimerizabile, termo-baro-polimerizabile și din RDC	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
12	Coroana mixtă metalo-ceramică – etapele realizării componentei metalice	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
13	Dispozitivul corono-radicular (DCR) și coroana de substituție: definiție, prezentare generală, indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, tehnici de realizare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
14	Tehnologii CAD-CAM utilizate pentru realizarea protezelor unidentare din diferite materiale. Notiuni generale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

1. Materialul prezentat la cursuri in timpul semestrului, disponibil in format electronic pe platforma si e-learning.
2. Beresescu G., Cămărășan A., Mucenic S.: Tehnologia protezelor dentare fixe. Ed. University Press, Tîrgu-Mureș, 2015.
3. Bratu D., Leretter M., Romînu M., Negruțiu M., Fabricky M.: Coroana mixtă. Ediția a II-a, Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
4. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
5. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Ed. University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
6. Popșor S., Suciu M.: Principii esențiale de protezare fixă. Ed. University Press, Tîrgu-Mureș, 2006
7. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, laboratoarele de tehnică dentară. Se prezintă regulamentele generale și cel intern al disciplinei, normele de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară și cele în situații de urgență.	Oral și în scris	Lucrări practice de 3 ore. Studenții semnează că au luat la cunoștință cele prezentate	-	3
2	Tehnologia protezelor fixe unidentare. Se amprentează modelul fantom cu dinți preparați pentru toate tipurile de proteze unidentare, se toarnă modelul și se finisează	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	Studentul este notat pentru lucrarea practică efectuată	-	3
3	Incrustații și coroane parțiale	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	Modelarea machetelor din ceară a diferitelor incrustații și coroane parțiale. Notare	-	3
4	Coroana metalică turnată cu grosime totală	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	Realizarea coroanei turnate: modelarea machetei, montarea tijei de turnare, ambalarea individuală. Notare	-	3
5	Coroana metalică turnată cu grosime totală (continuare)	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	Continuarea fazelor tehnice: turnarea, dezambalarea, prelucrarea și lustruirea	-	3
6	Coroana metalică turnată cu grosime dirijată.	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori	-	-	3

7	Coroana acrilică din acrilat termopolimerizabil (clasic)	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	Confecționarea individuală a coroanei acrilice prin tehnica clasică. Notare	-	3
8	Coroane acrilice din acrilat baro-termopolimerizabil (C+B).	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	Confecționarea individuală a coroanei acrilice din acrilat C+B. Notare	-	3
9	Coroane mixte metalo-polimerice	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	Realizarea componentei metalice tip casetă pt. coroana mixtă. Notare	-	3
10	Coroane mixte metalo-polimerice	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	Realizarea componentei fizionomice pt. coroana mixtă. Notare	-	3
11	Coroanele de substituție	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	Realizarea dispozitivului corono-radicular și a componentei metalice a coroanei de substituție. Notare	-	3
12	Coroanele de substituție	Demonstratii practice ale tehnicienilor demonstratori și realizare individuală	Realizarea componentei fizionomice pt. coroana mixtă. Notare	-	3
13	Prezentarea tehnologiilor moderne pentru realizarea protezelor unidentare.	Oral si multimedia	-	-	3
14	Recapitularea etapelor tehnice de realizare a protezelor unidentare. Prezentarea unor proteze unidentare corecte și incorecte. Recuperare	Oral și multimedia. Prezentare de material didactic.	Notarea activității practice	-	3

Bibliografie
1. Bratu D., Fabricky M.: Sisteme integral ceramice. Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
2. Bratu D., Leretter M., Romînu M., Negruțiu M., Fabricky M.: Coroana mixtă. Ediția a II-a, Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
3. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
4. Popșor S., Suciu M.: Principii esențiale de protezare fixă. Ed. University Press, Târgu-Mureș, 2006. 5. Rîndașu I.: Proteze dentare vol. I. Ed. Medicală, București, 1994.
5. Stephen F. Rosenstiel, Martin

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

. La terminarea cursului și a lucrărilor practice, studentul cunoaște etapele tehnice de realizarea a protezelor unidentare.
2. Asigurarea unui nivel corespunzător la tehnologia protezării fixe, ceea ce înseamnă profesionalism care se bazează pe o informare la zi.
3. Complexitatea conținutului proteticii dentare precum și progresele științifice și tehnologice, face ca domeniul tehnologiei protezelor unidentare să fie absolut necesar să fie studiat separat, rămânând însă ca o entitate bine definită a disciplinei de bază (tehnologia protezelor dentare).
4. Calitatea vieții pacientului depinde de înfățișarea, aspectul plăcut, comunicarea, masticția și absența durerii, toate acestea sunt asigurate și de lucrări protetice unidentare corect executate de către viitorii tehnicieni dentari, de aceea educarea studenților se face prin prisma unei practici orientate spre pacient, spre situația clinică. Tehnicianul dentar trebuie să găsească acest echilibru și să execute o lucrare protetică care să satisfacă aceste doleanțe. Din variantele tehnice pe care le are la dispoziție, să poată să aleagă soluția tehnică care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, în colaborare și comunicare cu medicul dentist.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0

- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, inclusiv prezența	Notarea fiecărei lucrări realizate	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Test grilă și redacțional scurt.	50
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală	20
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: să cunoască noțiunile de bază privind tehnologia protezelor unidentare, să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice, să fie capabili să efectueze fazele tehnice pentru realizarea corectă și eficientă a protezelor unidentare aplicând diferite metode și materiale dentare utilizate în laboratorul de tehnică dentară.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Cămărășan Alina-Carolina	vineri 10-12
-----------------------------------	--------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Noțiuni de protetică dentară fixă			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Cerghizan Diana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 1		
- examinări: 5		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Definirea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a ♀arcadelor dentare cu lucrări protetice unidentare - Explicarea și interpretarea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a dinților cu ajutorul lucrărilor protetice unidentare - Executarea practică a unei restaurări protetice prin procedee clasice
6.2 transversale: - Identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru, termene de realizare și riscurile ce pot să apară

- Identificarea rolurilor într-o echipă pluridisciplinară - Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficiente în cadrul echipei și în relația cu pacientul
6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe. Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite. Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială. Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară. --- Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Sunt reprezentate de însușirea de către studenții specialității de scurtă durată – tehnică dentară a noțiunilor clinice de Protetică dentară în vederea unei mai bune înțelegeri a meseriei pe care o vor practica.
7.2 Obiective specifice: Sunt legate de învățarea noțiunilor de bază referitoare la principiile generale clinice de realizare a lucrărilor protetice unidentare prin îmbinarea cunoștințelor tehnice acumulate cu cele clinice. Sunt elementele de bază referitoare la tratamentul dinților care necesită reconstrucție protetică folosind tehnici diverse concepute de mai multe școli de stomatologie, inclusiv cea românească.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Principii generale de preparare protetică a dinților (biologic, mecanic, profilactice)	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
2	Principii generale de preparare protetică a dinților (estetice, ergonomice). Clasificarea generală a protezelor unidentare	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
3	Coroanele de înveliș total, Coroana total metalică, coroanele mixte metalo-polimerice, Coroanele de înveliș pațial - noțiuni clinice	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
4	Fațetele, tratamentul protetic de reconstituire coronară cu ajutorul inlayului, reconstituirea corono-radiculară - noțiuni clinice	TBL	-	-	2
5	Protezarea provizorie și amprentarea în protezarea fixă unidentară	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
6	Determinarea relațiilor intermaxilare, proba infrastructurii coroanelor unidentare și determinarea culorii	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
7	Proba infrastructurii coroanelor unidentare și determinarea culorii, aplicarea, controlul și cimentarea protezelor fixe unidentare. Îndepărtarea coroanelor unidentare	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
Bibliografie Bratu D: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe, Ed. Signata, Timișoara, 2001 Popșor S: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia UMF Tg.Mures, 2006 Notițele de curs					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică

dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea însușirii informațiilor - întrebări de tip complement simplu și multiplu - TBL 10% 20% - participarea activă la activitățile din cadrul cursului	TEST GRILĂ	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii informațiilor - întrebări de tip complement simplu și multiplu	TEST GRILĂ	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Nota minimă de promovare este 5. Standard minim de performanță: promovarea testului din timpul anului cu nota minimă 6.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Cerghizan Diana

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Instrumentar și aparatură de laborator			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: sef I dr. Camarasan Alina			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 2		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 8		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs dotat cu videoproiector
5.2 a activităților practice: Laborator utilat de tehnică dentară și dotare pentru prezentări multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Dobândirea cunoștințelor practice prin experiențe proprii privind utilizarea corespunzătoare a aparaturii și a instrumentelor de tehnică dentară
- Prezentarea și cunoașterea dotării unei laboratoare de tehnică dentară
- Sistematizarea noțiunilor și a aspectelor mai noi pentru a putea compartimenta și dota un laborator de tehnică dentară într-un mod optim
- Capacitatea de a alege aparatura potrivită și instrumentarul necesar în funcție de tehnologiile utilizate într-un laborator de tehnică dentară

6.2 transversale:

Comunicarea adecvată și eficientă cu tehnicienii dentari demonstratori, cu colegii și cu medicul dentist, respectiv cadrul didactic

- Competențe de încadrare într-o structură organizată de muncă
- Respectarea normelor de protecție a muncii
- Management al laboratorului de tehnică dentară prin cunoașterea aparaturii performante și a instrumentarului necesar tehnologiilor moderne de realizare a lucrărilor protetice
- Abilități referitoare la efectuarea sarcinilor pentru timp îndelungat, cu echilibru și rigurozitate
- Capacitatea de a-și asuma responsabilități

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Să dobândească cunoștințe teoretice și practice prin experiențe proprii legate de modul de organizare și dotare a unui laborator de tehnică dentară

Dezvoltarea unei atitudini constructive a studentului față de activitatea practică

Dezvoltarea competențelor de încadrare într-o structură organizată de muncă

7.2 Obiective specifice:

Să cunoască principalele aparate și instrumente utilizate la ora actuală într-un laborator de tehnică dentară

Să deprindă abilitățile necesare manipulării corecte a aparaturii utilizate în laboratorul de tehnică dentară

Să fie capabili de compartimentarea și dotarea unui laborator de tehnică dentară în vederea realizării optime a diferitelor faze de laborator

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni introductive. Laboratorul de bază	Prezentare ppt	Nu e cazul	Nu e cazul	1
2	Masa tehnicianului dentar	Prezentare ppt	Nu e cazul	Nu e cazul	1
3	Compartimentul de ghipsare, aparate și instrumente aferente	Prezentare ppt	Nu e cazul	Nu e cazul	1
4	Aparate și instrumente utilizate în compartimentul pentru realizarea machetelor	Prezentare ppt	Nu e cazul	Nu e cazul	1
5	Compartimentul pentru prelucrarea aliajelor la cald	Prezentare ppt	Nu e cazul	Nu e cazul	1
6	Compartimentul pentru prelucrarea maselor plastice	Test	Nu e cazul	Nu e cazul	1
7	Compartimentul pentru lustruire și instrumentele aferente	Prezentare ppt	Nu e cazul	Nu e cazul	1
8	Aparatura și instrumentarul utilizat în compartimentul de ceramică	Test	Nu e cazul	Nu e cazul	1
9	Laboratorul CAD/CAM	Prezentare ppt	Nu e cazul	Nu e cazul	1
10	Instrumentarul static și rotativ.	Prezentare ppt	Nu e cazul	Nu e cazul	1
11	Simulatoarele aparatului dento-maxilar	Prezentare ppt	Nu e cazul	Nu e cazul	1
12	Întreținerea aparaturii și a instrumentarului	Prezentare ppt	Nu e cazul	Nu e cazul	1
13	Dotarea minimă a unui laborator de tehnică dentară	Prezentare ppt	Nu e cazul	Nu e cazul	1
14	Aparate și instrumente moderne, noutăți	Prezentare ppt	Nu e cazul	Nu e cazul	1

Bibliografie

1. Materialul predat, accesibil în format electronic pe platforma e-learning.

2. Sorin Uram-Tuculescu, Corneliu Amariei, Dorin Bratu: Aparate și instrumente în tehnica dentară. Editura Ex

Ponto, Constanța, 1997.

3. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood: Basics of dental technology : a step by step approach. Wiley Blackwell, 2016

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, regulamentul intern al disciplinei și metodele de evaluare, precum și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară	Oral și în scris	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate	Nu e cazul	2
2	Organizarea unui laborator de tehnică dentară: compartimentare și activitățile aferente. Noțiuni de bază privind structura funcțională a laboratorului de tehnică dentară	Oral și prezentare multimedia	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
3	Aparatura necesară pentru executarea activității în compartimentul pentru pregătirea modelelor de lucru	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
4	Aparatura și instrumentarul necesar pentru realizarea machetelor	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
5	Aparatura utilizată pentru prelucrarea aliajelor la cald	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
6	Aparatura utilizată pentru polimerizarea maselor plastice	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
7	Aparatură și instrumentar pentru realizarea protezelor scheletate	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
8	Aparatura și instrumentarul utilizat în compartimentul de ceramică	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
9	Instrumentarul static	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
10	Instrumentarul rotativ. Instrumentarul utilizat pentru prelucrarea/lustruirea pieselor protetice.	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
11	Simulatoarele și mijloacele de transfer. Instrumente și aparate în laboratoarele specializate	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
12	Alegerea instrumentelor și aparatelor pentru laboratorul de tehnică dentară.	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
13	Recapitularea și sistematizarea cunoștințelor acumulate.	Oral, prezentare multimedia, preparare individuală	Demonstrație practică, prezentarea noutăților.	Nu e cazul	2
14	Verificarea cunoștințelor practice	Preparare individuală	Nu e cazul	Nu e cazul	2

Bibliografie

1. Materialul predat în cursul semestrului, accesibil în format electronic pe platforma e-learning.
2. Sorin Uram-Tuculescu, Corneliu Amariei, Dorin Bratu: Aparate și instrumente în tehnica dentară. Editura Ex Ponto, Constanța, 1997
3. Donciu Vasile: Instrumente și aparate folosite în laboratorul de tehnică dentară. Editura Didactică și pedagogică, București, 1996
4. Tony Johnson, David G. Patrick, Christopher W. Stokes, David G. Wildgoose, Duncan J. Wood: Basics of dental technology : a step by step approach. Wiley Blackwell, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- La terminarea lucrărilor practice studentul cunoaște aparatura și instrumentarul utilizat în laboratoarele de tehnică dentară.
- Asigurarea unui nivel corespunzător privind dotarea unui laborator de tehnică dentară, bazată pe o informare la zi.
- Complexitatea aparaturii, a instrumentarului și a progreselor tehnologice face ca acest domeniu să fie absolut necesar de studiat separat.
- Tehnicianul dentar trebuie să fie capabil ca din toate variantele tehnice pe care le are la dispoziție să poată să aleagă soluția care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, iar pentru acesta trebuie să fie capabil să-și aleagă aparatura și instrumentarul necesar pentru un rezultat optim care să satisfacă toate nevoile pacientului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoștințe la test	Test individual	10
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, inclusiv prezența	Activitățile practice individuale din timpul semestrului	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoștințe teoretice	Test grilă	40
- examen practic final	Cunoștințe practice legate de aparatura și instrumentarul de laborator	Examen practic	30
Standard minim de performanță: Pentru promovare este necesar obținerea notei minime de 5 (cinci) și la examenul practic și la examenul teoretic. Studentul să fie capabil să cunoască și să folosească principalele aparate și instrumente folosite în laboratorul de tehnică dentară.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	Marti 10-11
--	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Informatică medicală și biostatistică			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mărușteri Ștefan-Marius			
2.3 Titularul activităților practice: Vacant P.O.			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 2		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 8		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu e cazul
5.2 a activităților practice: Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
• Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a înțelege și de a-și însuși termenii specifici domeniului Tehnologiei Informației, respectiv glosarul de termeni esențiali utilizat în informatica medicală. • Studentul va trebui să se demonstreze capacitatea de a înțelege și folosi principalele instrumente hardware (PC) și software utilizate în domeniul informaticii în general și a informaticii medicale, în particular. • Trebuie să cunoască principalele ramuri și arii de interes din sfera informaticii medicale, precum și principalele modalități de asistare de către calculator a practicii și cercetării biomedicale. • Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a utiliza cele mai noi instrumente de documentare online, prin înțelegerea arhitecturii specifice a Internetului actual, respectiv a serviciilor Web, precum și o cunoaștere

corespunzătoare a diferitelor tipuri de instrumente de indexare și căutare a informației pe Internet.

• Să poată aplica cunoștințele dobândite în practica curentă, în ceea ce privește toate etapele de documentare (online), organizarea și regăsirea informației în bazele de date medicale și/sau programe de calcul tabelar, redactare/editare și prezentare a unor lucrări științifice cu format impus în domeniul biomedical.

6.2 transversale:

• Familiarizarea cu tehnologiile specifice ale Societății Informaționale, cu normele de etică și conduită online, cu riscurile de securitate legate de gestionarea informației în mediile digitale.

• Familiarizarea cu utilizarea platformelor de e-learning sincron și asincron, respectiv cu soluțiile de testare online de tip "adaptive assesment server" utilizate de către majoritatea centrelor de testare a competențelor digitale pe plan internațional.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

• Progresele medicinei moderne devin tot mai dependente de modalitățile de asistare de către calculator a domeniului medical. Ca atare, obiectivul principal al disciplinei îl constituie familiarizarea studenților din domeniul biomedical cu cerințele și abilitățile specifice Erei Digitale, cu vocabularul specific domeniului Tehnologiei Informației, cu principalele tehnologii legate de asistarea de către calculator a practicii și cercetării biomedicale.

7.2 Obiective specifice:

• Demonstrarea capacității studenților de a înțelege și folosi principalele instrumente hardware (PC) și software utilizate în domeniul informaticii în general și a informaticii medicale, în particular.

• Însușirea principalelor aspecte legate de utilizarea serviciilor de indexare și căutare online a informației.

• Dobândirea unor abilități practice de utilizare a soluțiilor avansate de birotică pentru editarea unor documente cu format impus, gestionarea și organizarea informațiilor exportate din baze de date medicale în programe de calcul tabelar, pregătirea de prezentări electronice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Introducere. Informatică – generalități. Informatică medicală. Obiectivele informaticii medicale. Ramuri ale informaticii medicale Principalele ramuri ale informaticii medicale.	Prezentare orală + multimedia	2 ore la două săptămâni	-	2
2	2. Date, informații, cunoștințe Date, informații, cunoștințe. Noțiunea de informație. Date. Informații medicale. Reprezentarea datelor medicale. Reprezentarea informațiilor. Cantitatea de informație. Arhitectura unui calculator numeric. Structura hardware a unui calculator: Unitatea centrală; dispozitive periferice - dispozitive periferice de intrare; dispozitive periferice de ieșire; dispozitive periferice mixte. Evoluția calculatoarelor electronice: Microcomputerele; Notebook; Palmtop/PDA (Personal Digital Assistant); Minicomputerele; Mainframeurile; Supercomputerele.	Prezentare orală + multimedia	2 ore la două săptămâni	-	2
3	3. Arhitectura unui calculator numeric. Structura software a unui calculator numeric: Software de bază. Limbaje de programare. Sisteme de operare (MS Windows, Linux). Conceptul de fișier. Organizarea fișierelor. Software aplicativ. Introducere în domeniul rețelelor de calculatoare. Generalități. Rețele LAN (Local Area Network) - conceptul de Intranet; WAN (World Area Network) – Internet.	Prezentare orală + multimedia	2 ore la două săptămâni	-	2

4	4. Internet - noțiuni introductive Istoricul și evoluția internetului. World Wide Web. Elemente introductive despre Internet: Adrese Internet - URL; World Wide Web (WWW); HTML – Pagini Web; Browsere WEB; News; Email. Documentare online. Căutarea informației pe internet (I) Căutarea informației pe internet - noțiuni introductive; tipuri de unelte și servicii pentru căutarea informației pe internet.	Prezentare orală + multimedia	2 ore la două săptămâni	-	2
5	5. Documentare online. Căutarea informației pe internet (II) Modalități de utilizare motoarelor de căutare (Google) și a serviciilor de directoare (Yahoo Directories) pentru căutarea informațiilor din domeniul biomedical. Servicii de documentare medicală automată (Medline). Evaluarea calității informațiilor publicate pe Internet/World Wide Web.	Prezentare orală + multimedia	2 ore la două săptămâni	-	2
6	6. Aplicații ale biroticii în domeniul biomedical: Generalități. Software pentru procesare de text. Desktop Publishing (DTP). Editoare avansate de text. Programe de calcul tabelar (MS Excel, OO Calc). Software pentru realizarea de prezentări electronice. Software pentru organizarea activității. Suite de aplicații pentru birotică (MS Office, Lotus Smart Suite, OpenOffice).	Prezentare orală + multimedia. TBL	2 ore la două săptămâni	-	2
7	7. Noțiuni fundamentale de calcul statistic Glosar de termeni statistici. Principalele tipuri de teste statistice.	Prezentare orală + multimedia	2 ore la două săptămâni	-	2

Bibliografie

1. Tigan S., Achimaș A., Drugan T.: Curs de Informatică și Statistică Medicală, ed. SRIMA, Cluj-Napoca 2001
2. Mărușteri M., Buraga S, Acostăchioaie D.: Primii pași în Linux (carte + CD-ROM cu ROSLIMS Linux Live CD), Ed. Polirom Iași, 2006, carte disponibilă online <https://www.slideshare.net/busaco/m-mruteri-s-buraga-d-acostchioaie-primii-pai-n-linux>
3. Mărușteri M.: Documentare online, manual disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures http://www.umftgm.ro/info/doconline_ROV2.pdf
4. Marius Mărușteri – Documentare online – prezent și perspective, disponibil online pe serverele UMF Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/english/doconline.pdf>
5. Data.Information.Knowledge - material didactic disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures https://www.umfst.ro/info/english/Date_info_know.pdf
6. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>
7. Gari D Clifford, Joaquin A Blaya, Rachel Hall-Clifford and Hamish SF Fraser: Medical information systems: A foundation for healthcare technologies in developing countries, Biomedical Engineering Online, 2008 <https://biomedical-engineering-online.biomedcentral.com/articles/10.1186/1475-925X-7-18>
8. van Bommel J., Musen M.A., Musen Mark A.: Handbook of Medical Informatics, Springer Publishing House, 2002, online book la https://web.archive.org/web/20080321131249/http://www.mieur.nl/mihandbook/r_3_3/handbook/home.h
9. Brooker K. - Tim Berners-Lee, the Man Who Created the World Wide Web, Has Some Regrets, 2018 articol disponibil online la <https://www.vanityfair.com/news/2018/07/the-man-who-created-the-world-wid-web-has-some-regrets>
10. Marusteri M. Notiuni fundamentale de biostatistica:note de curs/Fundamentals in biostatistics:lecture notes. University Press Targu Mures, 2006. (in Romanian, with Powerpoint slides in English). Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/
11. Drugan T., Bolboacă S., Leucuța D., Bondor C., Călinici T., Văleanu M., Colosi H., Iancu M., Istrate D. Biostatistică Medicală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2018
12. Avram Călin, Baze de date , Editura University Press, Tîrgu Mureș, 2014, ISBN 978-973-169-332-3,

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Noțiuni fundamentale de utilizare a calculatorului. Sistemul de operare MS Windows: Concepte generale. Elementele de bază ale unei ferestre. Convențiile de notație în sistemul de meniuri. Utilizarea tastaturii și mouse-ului în sisteme de operare cu interfață utilizator grafică, cum este MS Windows. Utilitățile "Accesorii" în mediul Windows. Utilitarul Wordpad. Utilitarul Paint. Calculatorul. Modulul Control Panel.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
2	2. Programe de tip File Manager. Arhivatoare. Programe de tip File Manager (Windows Explorer): Concepte generale. Fișiere. Directoare. Programe. Gestionarea ecranului. Accesul la directoare.Crearea unui nou director. Moduri de afișare al fișierelor.	Demonstrații practice, Metode de e-	-	-	2

	Selectarea unui fișier. Redenumirea fișierelor sau a directorilor. Ștergerea fișierelor. Modificarea proprietăților unui fișier. Copierea fișierelor. Mutarea fișierelor. Selectarea mai multor fișiere. Arhivatoare: Concepte generale. Transportul informației. Tipuri de arhivatoare. Modul de lansare în execuție. Funcții specifice arhivatoarelor. Operații specifice arhivatoarelor Arhivatorul Wizip/WinRAR: funcții specifice/ operații specifice.	learning sincron			
3	3. Aplicații ale biroticii în domeniul biomedical: Prezentare generală și modalități de utilizare a unor suite de programe de birotică (MS Office, OpenOffice) Software pentru procesare avansată de text (MS Word, OO Writer).	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
4	4. Software pentru editare avansată de text. MS Word (I): Concepte generale; formatarea paginii de hârtie; fonturi; formatarea textului; formatarea paragrafelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
5	5. Software pentru editare avansată de text. MS Word (II): Elemente caracteristice editorului MS Word: modalități de selectare a textului; operații cu blocuri; operații cu fișiere.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
6	6. Software pentru editare avansată de text. MS Word (III): Tehnologia OLE (Object Linking and Embedding) – legarea și inserarea de obiecte într-un fișier Word. Modalități de mixare a textului cu imagini.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
7	7. Software pentru editare avansată de text. MS Word (IV) – crearea și editarea de tabele Crearea și editarea de tabele.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
8	8. Software pentru editare avansată de text. MS Word (V) – editarea de ecuații Crearea și editarea de ecuații matematice în MS Word.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
9	9. Programe de calcul tabelar (MS Excel, OO Calc). MS Excel (I) MS Excel - Concepte generale; formatarea paginii; foaia de calcul tabelar; conținutul unei celule; formatarea celulelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
10	10. Programe de calcul tabelar. MS Excel (II): MS Excel: inserarea obiectelor; introducerea unei formule; copierea formulelor; folosirea adreselor relative și absolute.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
11	11. Programe de calcul tabelar. MS Excel (III): Folosirea funcțiilor; cum se introduc funcțiile; butonul Autosum; funcții mai des utilizate.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
12	12. Programe de calcul tabelar. MS Excel (IV): Lucrul cu diagrame; ce este o diagramă; elementele de bază ale unei diagrame; tipuri de diagrame; crearea unei diagrame; Formatarea diagramelor; inserarea de obiecte.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
13	13. Software pentru realizarea de prezentări electronice (MS Powerpoint, OO Impress). MS Powerpoint. MS Powerpoint - concepte generale; operații cu slide-uri; combinarea mai multor obiecte; crearea unui obiect nou; operații efectuate asupra obiectelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2

14	14. Documentare online. Căutarea informației pe internet Căutarea informației pe internet - noțiuni introductive; tipuri de unelte și servicii pentru căutarea informației pe internet; Modalități de utilizare motoarelor de căutare (Google) și a serviciilor de directoare (Yahoo Directories) pentru căutarea informațiilor din domeniul biomedical. Servicii de documentare medicală automată (Medline).	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	-	-	2
----	---	---	---	---	---

Bibliografie

1. Marius Mărușteri, Marius Petrișor: Informatică medicală. Îndrumător de activități practice. - manual digital - (filme didactice adnotate cu activitățile de la LP), 2014, disponibil online pe platforma de e-learning RoELME - Guest login), <http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/view.php?id=256>
2. Eugenia Tătar, Simona Tătar, Marius Mărușteri: Informatică Medicală. Bazele informaticii – lucrări practice, 2001, UMF Târgu Mureș, disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/LP%20Info.pdf>
3. Drugan T., Bondor C., Bolboacă S., Călinici T., Colosi H., Gălățuș R., Istrate D., Văleanu M., Achimaș A., Tigan S.: Aplicații practice de informatică și statistică medicală, ed. Alma Mater, Cluj- Napoca, 2002
4. Blachman N. – Google guide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>
5. Oláh Péter, Avram Călin, Mărușteri Marius, Introducere în biostatistică: aplicații practice. University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însușirea adecvată a conținutului curricular menționat asigură studentului înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (TIC) cu aplicații directe în domeniul biomedical (informatică medicală), respectiv capacitatea de a înțelege și utiliza eficient tehnologiile Erei Digitale ce stau la baza uneltelor și serviciilor de documentare medicală online, incluzând aici și analiza critică a conținutului resurselor bibliografice disponibile online, din perspectiva acurateței și validității acestora. Sunt furnizate și o serie de noțiuni de bază din domeniul biostatisticii, în scopul folosirii lor pentru lectură critică a publicațiilor științifice de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Teste grilă (sesiune TBL)	5
- în timpul activității practice	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Verificări pe parcursul semestrului a abilităților practice prin testarea capacității de a redacta un document electronic cu format impus	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea materialului bibliografic. Înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor în rezolvarea unor probleme specifice domeniului.	Test grilă pe calculator, folosind serverul de testare al disciplinei.	45
- examen practic final	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Examen practic la sfârșitul perioadei de pregătire.	25

Standard minim de performanță:

- Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației, respectiv a termenilor specifici informaticii medicale.
- Capacitatea de a utiliza eficient uneltele și serviciile de documentare online.
- Capacitatea de a utiliza eficient soluții avansate de birotică pentru redactarea/editarea unor documente electronice cu format impus.
- Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul biostatisticii.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Mărușteri Ștefan-Marius

Miercuri - interval orar 12-14.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biofizică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Szakács Juliánna			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Szakács Juliánna			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 4		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Cunoașterea temei, teoriei și metodei de lucru pentru fiecare lucrare practică.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Descrierea conceptelor, teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea din domeniul îngrijirilor generale de sănătate. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. Elaborarea unor metodologii de studiu specifice, urmărirea desfășurării studiilor/proiectelor, culegerea de date.

6.2 transversale:

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Identificarea și explicarea fenomenelor fizice ale funcționării sistemelor biologice, respectiv explicarea principiilor de funcționare a aparatului medical de diagnostic și tratament.

7.2 Obiective specifice:

Utilizarea unor metode practice și a unor instrumente fizice de investigare medicală. Formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea în profunzime a proceselor/fenomenelor fizice din sistemele biologice. Prezentarea direcțiilor de cercetare actuale pentru obținerea unei viziuni asupra fizicii contemporane.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Obiectul și metodele biofizicii.	Prezentare PPT	-	Diagnosticul la nivel celular, molecular și cuantic	2
2	2. Biotermodinamică.	Prezentare PPT	-	Tulburări metabolice, Malnutriție, Tulburări de metabolism înăscute, Tulburări de apetit alimentar	2
3	3. Apa în sistemele biologice. Structura și stările apei în diferite faze. Modele. Proprietățile fizice ale apei și implicațiile lor din punct de vedere biologic.	Prezentare PPT	-	Hipotermie, Dezechilibru acido-bazic	2
4	4. Biofizica membranelor biologice. Fenomene de transport prin membrane. Transport pasiv, difuzie facilitată, transport activ. Bioelectrogenza. Potențial de repaus. Potențial de acțiune.	Prezentare PPT	-	Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic	2
5	5. Biofizica sistemelor	Prezentare PPT	Test	Infecție de tract respirator, Pneumotorax, Stop cardio-respirator, Tulburări de conducere/ritm cardiac, Patologii valvulare cardiace, Hipertensiune, Patologie cardiacă ischemică, Malformații ale sistemului cardiovascular, Patologie pericardică, Tulburări vasculare periferice, Tulburări de motilitate, Patologia musculară, Artrită inflamatorie, Defectele vederii, Otita medie	2
6	6. Radiații ionizante. Radiații nucleare. Efectele biologice ale	Prezentare PPT	TBL	Radiodiagnostic și radioterapie	2

	radiațiilor ionizante. Mijloace și norme de radioprotecție. Izotopi radioactivi și stabili.				
7	7. Ultrasunetele, lumina polarizată, laserul, tomografia. Metale și aliaje utilizate în stomatologie.	Prezentare PPT	-	Diagnostic și terapie	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie: 1. Nicolaescu I., Fundamente de biofizică- Ediție revăzută și completată, Târgu Mureș: University Press, 2014 Bibliografie suport: 2. Nicolaescu I., Fundamente de biofizică, Târgu Mureș: University Press, 2000 3. Nicolaescu I., Moldovan M., Szakács J., Mesaroș C., Biofizică și Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, 2008 4. Podgorsak E. B., Radiation physics for Medical Physicists, Springer-Verlag, Berlin, 2006 5. Glaser R., Biophysics, Springer-Verlag, Berlin, 2001					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Măsurători fizice. Mărimi fizice. Sisteme de unități de măsură. Erori experimentale. Interpretarea statistică a datelor experimentale	Prezentare orală	-	nu se corelează	2
2	2. Densimetrie. Determinarea densității lichidelor și solidelor cu ajutorul picnometrului	Demonstrații practice	-	Anemie, Dezechilibru acido-bazic	2
3	3. Reologie. Determinarea vâscozității lichidelor biologice prin metoda Ostwald și Höppler	Demonstrații practice	-	Anemie, Dezechilibru acido-bazic	2
4	4. Electricitate. Măsurarea rezistențelor. Studiul semnalelor electrice cu osciloscopul.	Demonstrații practice	-	Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic	2
5	5. Optică. Determinarea distanței focale a unei lentile subțiri	Demonstrații practice	-	Defectele vederii	2
6	6. Dozimetrie și radioprotecție. Determinarea activității unei surse de radiații gama	Demonstrații practice	-	Radiodiagnostic și radioterapie, Doliu	2
7	7. Verificarea cunoștințelor practice	Lucru individual	-	fără corelare ICS	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie: Medical biophysics practices Bibliografie suport: Nicolaescu Ioan, Moldovan Mircea, Szakács Juliánna, Mesaroș Cornelia, Biofizică și Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, Târgu Mureș, 2008, 176 p.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea științifică a acțiunii factorilor fizici asupra organismului. Înțelegerea principiilor metodelor și aparaturii utilizate în practica medicală. Însușirea unor deprinderi și competențe în utilizarea aparaturii medicale și evaluarea critică a rezultatelor obținute. Obiectivele cursului de Biofizică permite utilizarea unor metode practice și a unor instrumente fizice de investigare medicală respectiv formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea în profunzime a proceselor/fenomenelor fizice din sistemele biologice. Absolventul va avea cunoștințele de bază care să îi permită realizarea unei lucrări, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Înțelegerea semnificației și importanței noțiunilor prezentate la curs.	10% Test+10% TBL	20

- în timpul activității practice	Efectuarea măsurărilor și întocmirea referatelor	Verificarea referatelor	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite în explicarea unor procese și fenomene fizice sau biofizice.	Test	50
- examen practic final	Efectuarea unei măsurători practice, prelucrarea datelor experimentale și interpretarea rezultatelor.	Verificarea cunoștințelor practice	20
Standard minim de performanță: Condiția de promovare: obținerea notei minime 5 (cinci) atât la examenul practic cât și la cel teoretic. Calculul notei finale: NF-Nota finală 10% nota obținută la TBL 10% nota obținută la testul de verificare din timpul semestrului (Test scris) 10% nota obținută pe activitatea la lucrări practice (TA Ip) 20% nota obținută la examenul practic (Ex Ip) 50% nota obținută la examenul teoretic final (Ex.teoretic final) $NF = 0,1 \cdot TBL + 0,1 \cdot \text{Test scris} + 0,1 \cdot TA Ip + 0,2 \cdot Ex Ip + 0,5 \cdot Ex.teoretic final$			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Szakács Juliánna	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
---------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Principii de dietetică în patologia cavității orale			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Tarcea Monica			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 8		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: minim 15 cursanti
5.2 a activităților practice: nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de nutriție și dietetică în zona cavității orale..
- Definirea și clasificarea nevoilor nutriționale pe grupe de vârstă și ciclu de viață: copil, adult, sarcină, vârstnici și sportivi.
- Elaborarea meniurilor și dietetelor recomandate pe diverse patologii orale
- Identificarea trendurilor locale și globale în alimentația umană
- Elaborarea unui proiect de cercetare sau experimental privind fiziologia, biologia nutriției specifice cât și comportamentul alimentar cu impact asupra statusului cavității orale.
- Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatorii stării de nutriție.

6.2 transversale:

- Realizarea de proiecte specifice domeniului, cu evaluare corectă și aplicarea normelor deontologice, de etică profesională și de securitate în muncă identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară.
- Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și resurselor de comunicare și formare profesională asistată în elaborarea de proiecte și studii, de formare profesională continuă și dezvoltare personală.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

- Inșușirea cunoștințelor de nutriție generală prevențională și a dietelor pe diverse patologii ale cavității orale (carii, edentații, afte, granulomatoze, leziuni premaligne și maligne, lichenul plan, dermatoze, candidoze, infecții virale, intoxicații cu metale grele, fluoroza, xerostomia).
- Formarea unei baze teoretice pentru știința dieteticii, pornind de la descrierea nutrienților, a surselor de proveniență și a rolului lor în sănătate și boală și integrarea acestora în menținerea sănătății dintelui și cavității orale.
- Cunoașterea principiilor de evaluare a stării de nutriție, malnutriție și strategiile de intervenție dietetică.

7.2 Obiective specifice:

- Analiza componentelor unei diete sănătoase cu impact pozitiv asupra dintelui
- Identificarea funcțiilor și surselor majore ale fiecărui nutrient (glucide, lipide, proteine, vitamine, minerale) necesar sistemului dentar
- Explicarea rolului dietei în menținerea sănătății și prevenirea bolilor acute sau cronice localizate oral și dentar.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
22	Definirea și importanța nutriției în menținerea stării de sănătate. Principiile unei alimentații sănătoase pentru dinte și gură. Hidratarea organismului.	Prezentare orală +multimedia	-	malnutritie, deshidratare	2
23	Evaluarea stării nutriționale a pacientului și consilierea. Digestia, absorbția și metabolizarea alimentelor necesare unui dinte și mucoase sănătoase. Microbiomul și dieta.	Prezentare orală +multimedia	-	malnutritie, nutrienți, gastrita	2
24	Necesarul organismului dpdv energetic și în componente nutriționale. Sursele alimentare recomandate în patologia orală și tehnica gastronomică.	Prezentare orală +multimedia	-	malnutritie, gastrita, DZ	2
25	Recomandări nutriționale în ciclul de viață cu specific oral: copii, adolescenți, adulți, vârstnici, sportivi, sarcină.	Prezentare orală +multimedia	-	obezitate, anemie, anorexie, gastrita, DZ	2
26	Planificarea dietelor pe diferite patologii orale (carii, edentații, afte, granulomatoze, lichenul plan, dermatoze, candidoze, infecții virale). Evaluarea stării de malnutritie și măsuri de intervenție.	Prezentare orală +multimedia	-	anemie, edentație, infecții virale, malnutritie, candidoza	2
27	Diete specifice în cancer cu localizare orală și leziuni premaligne. Evaluarea stării de malnutritie și măsuri de	Prezentare orală +multimedia	-	malnutritie, cancer, edentație	2

	interventie.				
28	Rezumarea informatiilor si Evaluarea finala.	Prezentare orală +multimedia. Testare grila.	-	nu e cazul	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie: 1. Tarcea M. et al - Alimentația în colectivități, Edit. University Press Tg. Mures, 2017 2. Hâncu A, Mihălțan F. – Medicina stilului de viață și bolile cronice. Prevenție dar și tratament, Edit. Medicală, București, 2020 Bibliografie suport: 1. Graur Mariana - Ghid pentru alimentația sănătoasă, Ed. Performantica, 2005. 2. Negrișanu Gabriela - Tratat de nutriție, Ed. Brumar, 2005. 3. Mahan LK, Escott-Stump S. - Krause's Food, Nutrition, and Diet Therapy. 14th ed. W.B. Saunders Co, Philadelphia, 2014.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tehnicianul dentar necesită aprofundarea cunoștințelor și practicilor de dietă și nutriție pentru susținerea pacienților cu diferite patologii orale și dentare, pentru implicarea în programe prevenționale comunitare și în asistența pacienților instituționalizați.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL - test grila.	Evaluarea studentilor pe parcursul modului (20%).	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunostintelor obtinute pe parcursul modului.	Test grila	70
- examen practic final	nu e cazul	nu e cazul	0
Standard minim de performanță: - Cunoașterea noțiunilor de bază în dietetică și nutriție cu impact în patologia orală - Identificarea funcțiilor și surselor majore ale fiecărui nutrient alimentar (glucide, lipide, proteine, vitamine, minerale) și planificarea dietelor pe patologii orale - Explicarea rolului dietei în menținerea sănătății dentare și orale - Obținerea a minim mediei 5,00 la cele doua evaluari.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Tarcea Monica	30 minute dupa fiecare curs/activitate practica
-----------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etică și integritate academică			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Tanase Corneliu			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Competențele dobândite de absolvent se referă la: - familiarizarea studenților cu aspectele teoretice și practice specifice problematicei dezbătute - dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, utilizând termeni specifici temei dezbătute
6.2 transversale: Absolventul va fi capabil să: - conștientizeze importanța eticii și integrității academice - identifice forme de lipsă de onestitate academică

- cunoaște consecințele și sancțiunile plagiatului sau ale altor forme de lipsă de onestitate
- identifice potențiale efecte sociale ale lipsei de integritate academică

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dezvoltarea la nivel individual a cunoștințelor referitoare la etica și integritatea academică

7.2 Obiective specifice:

- prezentarea conceptelor fundamentale specifice domeniului etică și integritate academică;
- cunoașterea și înțelegerea responsabilităților și drepturile academice
- promovarea comportamentelor etice și descurajarea practicilor lipsite de integritate în rândul studenților
- identificarea formelor de lipsă de onestitate academică
- conștientizarea consecințelor și sancțiunilor plagiatului sau ale altor forme de lipsă de onestitate
- conștientizarea efectelor sociale ale lipsei de integritate academică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în etică și integritate academică – termeni și definiții, responsabilitățile și drepturile academice	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
2	Proprietatea intelectuală și dreptul de autor	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
3	Lipsa de integritate academică, exemple de comportamente neonest	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
4	Plagiatul. Forme de plagiat	Curs TBL	-	-	2
5	Identificarea plagiatului. Consecințe și sancțiuni ale plagiatului	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
6	Alte forme de lipsă de onestitate academică	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
7	Efectele sociale ale lipsei de integritate academică	curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1.Elena Emilia Ștefan, 2018, Etică și Integritate Academică – Curs universitar, Editura Pro Univeristaria, București.

Bibliografie facultativă:

1.Fish, R., Hura, G. 2013 - Students'perceptions of plagiarism, în Journal of the Scholarship of Teaching and Learning, 13 (5), pp. 33 – 45.

2.Ives, B. et al. 2016 - Patterns and predict ors of academic dishonesty in Romanian university students, în Higher Education, 74 (5), pp. 815 – 831.

3.McCabe, D.L. 2005 - It takes a village: Academic d ishonesty and educational opportunity, în Liberal Education, 91, pp. 26–32.

4.Murgescu, M. 2017 „Mijloace e lectronice de verificare a lucrărilor: avantaje, limite, aplicație practică, în Deontologie academică. Curriculum-cadru, Editura Universității din București.

5.Park, C. 2003 - In Other (People's) Words: plagiarism by university students-literature a nd lessons, în Assessment & Evaluation in Higher Education, 28 (5), pp. 471 – 488.

6. Declarația Universală a Drepturilor Omului, http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/rum.pdf

7. Glendinning, I. 2014 „Plagi arism policies in Romania, <http://plagiarism.cz/ippheae/files/D2-3-23%20RO%20IPPHEAE%20CU%20Survey%20Romania%20Narrative.pdf>

8. Legea 8/1996 a drepturilor de autor și drepturilor conexe, http://www.orda.ro/fisiere/2015/Legislatie/Lege_8_1996_ultima_modificare_9%20nov_2015.pdf

9. Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, http://www.lib.ugal.ro/Legislatie/legislatie_resurse_umane/Legea_206_27_mai_2004.pdf

10. Manualul european privind etica în cercetare elaborat de Comisia Europeană, https://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/textbook-on-ethicsreport_en.pdf

11. Șercan Emilia, 2017 - Deontologie academică : ghid practic, București : Editura Universității din București, ISBN 978-606-16-0943-7.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica abordată este actualizată, ținându-se cont de contextul social sau profesional al viitorului absolvent.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	- Însușirea conceptuală și practică privind etica și integritatea academică - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	TBL și teste grilă (10% TBL + 20% teste pe parcurs)	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- Însușirea conceptuală și practică privind etica și integritatea academică - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	Test grilă	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Promovarea verificării cunoștințelor (nota 5). Îndeplinirea tuturor obligațiilor școlare conform regulamentelor în vigoare. Însușirea cunoștințelor referitoare la etica și integritatea academică. Modul de evaluare – Examen sub formă de test grilă, aproximativ 20 întrebări, cu 4 variante de răspuns, unul sau două răspunsuri corecte. Un punct din oficiu. Cunoștințe pentru nota 5 – răspunsul corect la minim 40% din întrebări. Cunoștințe pentru nota 10 – răspunsul corect la 100% din întrebări.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Tanase Corneliu	30 de minute după fiecare curs
-------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Dentogenie și estetică facială			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Horga Claudiu-Vasile			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Horga Claudiu-Vasile			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 25		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 13		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 58		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: videoproiector
5.2 a activităților practice: videoproiector, dispozitive pentru determinari estetice

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul trebuie să-și însușească și să aplice în practică noțiunile și fenomenele ce stau la baza dentogeniei și esteticii dento-faciale. Studentul trebuie să poată participa la identificarea soluțiilor terapeutice optime în vederea refacerii echilibrului estetic dento-facial. Studentul trebuie să cunoască în detaliu caracteristicile materialelor cu potențial estetic utilizate în tehnica dentară precum și limitele acestora, dar și să exploateze la maxim calitățile acestora în cursul etapelor tehnologice de realizare a restaurărilor protetice fixe, mobile, mobilizabile și compozite.
6.2 transversale: Studentul trebuie să se integreze perfect lucrului în echipă (triada medic-tehnician dentar- pacient) pentru

obținerea dezideratului estetic propus. Studentul trebuie să fie competent în recunoașterea propriilor limite și să conștientizeze nevoia de formare continuă utilizând eficient sursele informaționale resursele de comunicare și formare profesională. Să fie capabil să identifice obiectivele de realizat resursele disponibile, condițiile de finalizare a acestora, etapele de lucru timpii de lucru,termenele de realizare și riscurile aferente

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea noțiunilor de estetică dento-facială și a rolului tehnicianului dentar în realizarea obiectivelor biofuncționale și estetice ale reabilitării orale.

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea de către studenți a aspectelor teoretice și a implicațiilor practice vizând aplicarea principiilor estetice dento-faciale în cursul reabilitărilor protetice;cunoașterea potențialului estetic al materialelor utilizate în tehnica dentară și exploatarea la maxim a acestuia;deprinderea viitorilor tehnicieni dentari cu aptitudinile necesare pentru îmbinarea caracteristicilor biomecanice, bioprofilactice și estetice ale restaurărilor protetice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Terminologia și evoluția conceptului de estetică facială.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Noțiuni esențiale de dentogenie și estetică facială - percepția , iluzia, umbra și lumina.	Prezentare orală și multimedia	Curs interdisciplinar-biofizică	-	2
3	Noțiuni esențiale de dentogenie și estetică facială - culoare, compoziția	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Echilibrul estetic al cavității orale	Prezentare orală și multimedia	TBL	-	2
5	Criterii estetice în medicina dentară	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Materiale dentogenice- ceramica si dioxidul de zirconiu.	Prezentare orală și multimedia	Curs interdisciplinar-materiale dentare	-	2
7	Materiale dentogenice - polisticle , rășini diacrilice compozite,materiale hibride, opaqueri și pigmenți.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1.Horga C. – Noțiuni de dentogenie și estetică facială, Lito UMF Tg Mureș , 2009

2.Horga C., Păcurar Mariana, Markovics Emese – Dentogenie și estetică facială, University Press, Tg Mureș,2008

Bibliografie facultativă:

1.Aschheim KW: Esthetics Dentistry.A Clinical Approach to Techniques and Materials,2015,St.Louis,Mosby Elsevier

2.Goldstein RE – Concepts in Esthetic dentistry, B.C. Decker Inc., Hamilton, London, 1998

3.Anca Vâlceanu – Estetica în medicina dentară, Ed Brumar, Timișoara, 2004

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aplicabilitatea notiunilor esențiale de dentogenie și estetica facială	Prezentare orală și multimedia, demonstrații practice	-	-	2
2	Analiza proprietăților optice ale structurilor dentare	Prezentare orală și multimedia, demonstrații practice	-	-	2
3	Aprecierea vizuală a culorii dentare	Prezentare orală și multimedia, demonstrații practice	-	-	2
4	Demonstrarea metodei clasice de determinare a culorii dentare	Prezentare orală și multimedia, demonstrații practice	-	-	2
5	Exersarea metodei digitale de stabilire a culorii dentare	Prezentare orală și multimedia, demonstrații practice	-	-	2
6	Estetica gingivală	Prezentare orală și multimedia, demonstrații practice	-	-	2
7	Echilibrul estetic al cavității orale-aplicații practice	Prezentare orală și multimedia, demonstrații practice	CBL1	-	2
8	Echilibrul estetic facial	Prezentare orală și multimedia, demonstrații practice	-	-	2
9	Analiza modelului de studiu sub aspect estetic	Prezentare orală și multimedia, demonstrații practice	-	-	2
10	Examinarea fotografică în estetica dentară	Prezentare orală și multimedia, demonstrații practice	-	-	2
11	Etapizarea terapeutică în estetica dentară – faza preliminară și sistemică	Prezentare orală și multimedia, demonstrații practice	-	-	2
12	Etapizarea terapeutică în estetica dentară – faza de igienizare și faza de analiză estetică și stabilirea indicațiilor terapeutice	Prezentare orală și multimedia, demonstrații practice	CBL2	-	2
13	Etapizarea terapeutică în estetica dentară – faza corectivă și de menținere	Prezentare orală și multimedia, demonstrații practice	-	-	2
14	Importanța utilizării articuloarelor în estetica dento-facială	Prezentare orală și multimedia, demonstrații practice	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1.Horga C. – Noțiuni de dentogenie și estetică facială, Lito UMF Tg Mureș , 2009

2.Horga C., Păcurar Mariana, Markovics Emese – Dentogenie și estetică facială, University Press, Tg Mureș, 2008

Bibliografie facultativă:

1.Aschheim KW: Esthetics Dentistry.A Clinical Approach to Techniques and Materials,2015,St.Louis,Mosby Elsevier

2.Goldstein RE – Concepts in Esthetic dentistry, B.C. Decker Inc., Hamilton, London, 1998

3.Anca Vâlceanu – Estetica în medicina dentară, Ed Brumar, Timișoara, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunostintele acumulate asigura indeplinirea acestui deziderat

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test de verificare tip grila în cadrul TBL și discuții argumentative.Evaluare formativă.	10
- în timpul activității practice	Capacitatea de aplicabilitate practică a notiunilor de dentogenie	Evaluarea capacității de aplicabilitate practică a noțiunilor de dentogenie în cadrul CBL și prezentare referate.Evaluare formativă	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	teoretic final Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Examen scris tip test grilă cu variante multiple de răspuns.Evaluare sumativă.	50

- examen practic final	Activitatea semestrială în cadrul lucrarilor practice,inclusiv prezența.	Capacitatea studentului de a depista și soluționa diferite neajunsuri estetice.Evaluare sumativă.	20
Standard minim de performanță: Curs și practic -să cunoască noțiunile de bază privind estetica dentară -să participe la toate sesiunile TBL șiCBL -nota minimă de promovare 5 la testele și activitățile din timpul anului. Obținerea notei finale minime de 5 (cinci).			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Horga Claudiu-Vasile	JOI 14-16
-------------------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ortodonție și ortopedie dentofacială			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bud Eugen-Silviu			
2.3 Titularul activităților practice: Bud Eugen Silviu			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 0		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: curs, prelegere, videoproiector
5.2 a activităților practice: laborator de tehnica dentara cu aparatura necesara confectionarii aparatelor ortodontice

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Identificarea și recunoașterea situațiilor clinice ce necesită confecționarea aparatelor ortodontice; - Utilizarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite pentru explicarea și interpretarea situațiilor specifice unor grupe de pacienți cu patologie ortodontică; - Aplicarea metodelor de lucru pentru derularea etapelor tehnologice în scopul executării aparatelor ortodontice; - Aprecierea limitelor și eficienței mijloacelor terapeutice în funcție de situațiile existente; - Elaborarea unui plan de lucru consacrat și alternativ pentru tratamentul pacienților cu patologie ortodontică; - Execuția practică cu derularea fazelor tehnologice în executarea unui aparat ortodontic.

6.2 transversale:

- Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară;
- Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate;
- Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Cunoașterea formării feței și aparatului dento-maxilar și a anomaliilor dento-maxilare. Tehnologie ortodontică.

7.2 Obiective specifice:

- Însușirea cunoștințelor despre formarea sistemului oro-facial;
- Însușirea cunoștințelor despre anomaliile dento-maxilare;
- Cunoașterea instrumentarului utilizat în practica ortodontică;
- Cunoașterea materialelor și tehnologiei necesare în confecționarea aparatelor ortodontice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Formarea feței și aparatului dento-maxilar.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
2	Formarea și dezvoltarea sistemului dentar.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
3	Creșterea și dezvoltarea aparatului dento-maxilar.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
4	TBL, Rolul factorilor funcționali în dezvoltarea aparatului dento-maxilar.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
5	Rolul disfuncțiilor și parafuncțiilor aparatului dento-maxilar în etiologia anomaliilor dento-maxilare.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
6	Malocluziile de clasa I Angle.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
7	Malocluziile de clasa II/1 Angle.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
8	Malocluziile de clasa II/2 Angle.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
9	Malocluziile de clasa a III-a Angle.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
10	TBL	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
11	Despincăturile labio-maxilo-palatine.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
12	Disarmonia dento-maxilară. Disfuncția ATM.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2

13	TBL, Noțiunea de aparat ortodontic. Tipuri de forțe, amplitudine și intensitate, transformarea forțelor.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
14	Compoziția metalelor utilizate la confecționare sârmelor ortodontice și calitățile lor.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2

Bibliografie
1. Bică Cristina, Păcurar Mariana, Drașovean Anca: Aparat ortodontice. Curs litografiat UMF Tg.Mureș, 2009.
2. Stanciu Dragoș, Valentina Dorobăț: Ortodonție. Ed. Medicală București, 1991.
3. Boboc Gh.: Aparatele ortodontice. Principii și metode. Ed. Medicală București 1974.
4. Boboc Gh.: Aparatul dento-maxilar. Formare și dezvoltare. Ed. Medicală București, 1996.
5. Boboc Lidia: Tratatul anomalilor dento-maxilare prin tehnica Edgewise. Ed. Medicală București, 1997.
6. Roman Doru, Ieremia L.: Disfuncția cranio-mandibulară în ortodonție și posibila corelație cu malocluziile de clasa a II-a Angle. Ed. University Press Tg.Mureș, 2008.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aparatul dento-maxilar, formare și dezvoltare.	examinare	nu	nu	2
2	Rolul disfuncțiilor și parafuncțiilor în etiologia anomaliilor dento-maxilare.	examinare	nu	nu	2
3	Relația cabinet - laborator ortodontic.	discuții	nu	nu	2
4	Instrumentarul necesar laboratorului de ortodonție.	demonstrații	nu	nu	2
5	Laminarea tablelor utilizate în ortodonție.	demonstrații	nu	nu	2
6	Sudura electrică. Lipirea cu lot.	demonstrații	nu	nu	2
7	Tehnologia acrilatelor auto- și baro-polimerizabile.	demonstrații	nu	nu	2
8	CBL, Tehnologia acrilatelor termo și foto-polimerizabile.	evaluare practica	nu	nu	2
9	Categorii de sârme utilizate în ortodonție.	demonstrații	nu	nu	2
10	Manipularea firului de sârmă.	demonstrații	nu	nu	2
11	Confecționarea croșetului Schwarz în săgeată.	demonstrații	nu	nu	2
12	Confecționarea croșetului Schwarz în semisăgeată cu resort auxiliar linear.	demonstrații	nu	nu	2
13	Confecționarea croșetului Stahl.	demonstrații	nu	nu	2
14	Confecționarea croșetului în delta și resort dublu.	demonstrații	nu	nu	2

Bibliografie
Bibliografie:
1. Bică Cristina, Păcurar Mariana, Drașovean Anca: Aparat ortodontice. Curs litografiat UMF Tg.Mureș, 2009.
2. Boboc Gh.: Aparatele ortodontice. Principii și metode. Ed. Medicală București 1974.
3. Boboc Gh.: Aparatul dento-maxilar. Formare și dezvoltare. Ed. Medicală București, 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Subiectele acestei materii vor concorda cu ceea ce trebuie cunoscut pentru desfasurarea activitatii adecvate in laboratorul de tehnica dentara.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Informatii relevante cunoscute.	Evaluarea cunostintelor, examinare teoretica. 2TBLx10%=20%.	20
- în timpul activității practice	Acuratetea realizarii crosetelor, etc.	Evaluare practica a corectitudinii realizarii crosetelor. 1CBLX10%.	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Informatii finale relevante cunoscute.	Test grila.	30
- examen practic final	Modul de realizare a aparatelor ortodontice.	Examen practic.	40

Standard minim de performanță: Minim 5.
--

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bud Eugen-Silviu	30 minute dupa fiecare curs
--------------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Microbiologie și virusologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Mare Anca-Delia			
2.3 Titularul activităților practice: Post vacant			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 1		
- examinări: 2		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor bacteriene
• cunoașterea analizelor bacteriologice necesare stabilirii diagnosticului
• înțelegerea rezultatelor bacteriologice
• cunoașterea florei normale a cavității bucale
• cunoașterea bacteriilor cariogene, periodontopatogene
• cunoașterea mecanismelor prin care bacteriile din cavitatea bucală cauzează boala
Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare.
Proiectarea și aprofundarea noțiunilor fundamentale din domeniul medicinei dentare cu reflectare în domeniul

medical, prin

- Cunoașterea naturii și activității metabolice a microorganismelor care pot contamina suprafețele de lucru și instrumentarul din cabinetul de medicină dentară, tehnică dentară
- Acordarea unei atenții deosebite controlului microbiologic și igienico-sanitar în diferite etape de lucru în cabinetele de medicina dentară, tehnică dentară pentru prevenirea contaminărilor microbiene și respectarea normelor/standardelor microbiologice.
- Definirea principiilor de decontaminare specifice. Însușirea procedurilor de decontaminare (asepsie, dezinfectie, sterilizare și antisepsie)
- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului

Studentul va dobândi abilități privind aplicabilitatea metodelor de decontaminare, deprinderea tehnicilor de recoltare a produselor patologice și a probelor biologice.

Studentul își va însuși cunoștințe teoretice legate de bolile infecțioase, de agenții etiologici ai bolilor infecțioase (structură, habitat, etc), de manifestările specifice din sfera maxilo-facială, de profilaxie, tratament.

6.2 transversale:

- abilități de lucru în echipă
- abilități de comunicare orală și scrisă,
- respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbiană, a modului în care microorganismele cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea

- morfologiei, fiziologiei și geneticii bacteriene/virale/parazitare/fungice
- modurilor prin care microorganismele produc îmbolnăviri
- rolului sistemului imun în apărarea împotriva infecțiilor bacteriene/virale/parazitare/fungice
- Înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în infecții bacteriene/virale/parazitare/fungice, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea principalelor indicații pentru efectuarea diagnosticului bacterian/viral/parazitar/fungic
- Cunoașterea principiilor de mecanism prin care substanțele antimicrobiene își exercită efectul și a mecanismelor prin care microorganismele dezvoltă rezistența
- Obținerea unor cunoștințe de bază (morfologie, boli cauzate, patogeneză, imunitate, mod de transmitere, posibilități de prevenire și tratament) despre microorganismele implicate în infecții umane importante
- Înțelegerea rolului florei normale a organismului, ale noțiunilor de colonizare, portaj și infecție
- Înțelegerea problemelor medicale majore cauzate microorganisme: factorii care duc la apariția și răspândirea rezistenței antimicrobiene, infecțiile nosocomiale, infecțiile pacienților imunosupresați, bioterrorism
- Mecanismele implicate în apariția cariei dentare, a parodontopatiilor
- Cunoașterea metodelor de supraveghere, prevenire, control a infecțiilor nosocomiale în unitățile sanitare, a metodelor de curățare, dezinfectare, sterilizare a suprafețelor și a materialelor utilizate în unitățile medicale.
- rolul vaccinării în prevenirea unor infecții

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	Istoricul microbiologiei. Obiectul și scopul microbiologiei medicale.	Prezentare ppt.	-	microorganisme structura microorganismelor	1
2	Bacterii – morfologie, metabolism, genetica bacteriană, factori de patogenitate. Virusuri – structura și arhitectura virală, patogenitate.	Prezentare ppt.	-	structura microorganismelor	1
3	Paraziți – grupe de paraziți, ciclu biologic, relație gazdă-parazit. Drojdii (levuri) – morfologie, caractere fiziologice. Mucegaiuri (fungi filamentoși, micromicete) – caractere generale, morfologie.	Prezentare ppt.	-	structura microorganismelor	1
4	Replicarea microorganismelor. Tehnici și metode de evaluare a microorganismelor.	Prezentare ppt.	-	structura microorganismelor	1
5	Clasificarea și nomenclatura bacteriilor. Coci Gram-pozitivi (Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus). Coci, cocobacili Gram- negativi.	Prezentare ppt.	-	diaree, leucoree, patologii valvulare cardiace, boli infecțioase ale copilăriei, meningită, patologii ale cavității bucale, otita medie, infecție de tract respirator, septicemie, infecțiile pielii, infecție de tract urinar, patologia sarcinii și a nașterii, boli cu transmitere sexuală	1
6	Bacili Gram-pozitivi aerobi: Genul Bacillus. Bacili Gram-negativi aerobi, facultativ anaerobi: Enterobacterii patogene și condiționat patogene: Escherichia, Shigella, Salmonella, Klebsiella, Proteus. Bacili Gram-negativi încurbați: Genul Helicobacter. Bacili Gram-negativi aerobi, nefermentativi: Pseudomonas aeruginosa.	Prezentare ppt.	-	gastroenterită, diaree, peritonită, infecție de tract respirator, infecție de tract urinar, infecțiile pielii arsuri, carcinom gastric, meningită, septicemie	1
7	Germeni anaerobi sporulați (Genul Clostridium) și nesporulați. Bacterii care nu se clasifică după metoda Gram: Genul Mycobacterium. Spirochete: Treponema pallidum.	Prezentare ppt.	-	patologii ale cavității bucale, tulburări ale nervilor periferici, peritonită, septicemie, meningită, boli cu transmitere sexuală, tuberculoză, infecție de tract urinar	1
8	Flora normală a organismului. Flora normală a cavității bucale. Ecosistemul oral.	Prezentare ppt.	-	Flora normală a organismului	1
9	Caracteristicile biofilmului din placa dentară. Microflora implicată în parodontopatii. Flora microbiană a cariei dentare.	Prezentare ppt.	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	1
10	Virusul imunodeficienței umane. Virusurile hepatitelor umane.	Prezentare ppt.	-	hepatomegalie, icter, insuficiență/patologie hepatică acută, patologie hepatică cronică, HIV	1
11	Clasificarea paraziților. Protozoologie. Plathelminții: Trematode, Cestode. Nematelminții: Nematode. Infecții parazitare care afectează gazda imunodeficientă.	Prezentare ppt.	-	diaree, leucoree, malabsorbție, boli cu transmitere sexuală, durere abdominală, constipație, hepatomegalie, icter, prurit, pierdere ponderală, patologie hepatică acută, tulburări alergice, anemie, tulburări de apetit alimentar	1
12	Micologie: levuri, fungi filamentoși.	Prezentare ppt.	-	leucoree, candidoză, meningită, infecție de tract respirator, septicemie, boli ale părului, infecții ale pielii	1
13	Etiologia infecțiilor iatrogene în relație cu practica în cabinetele de medicină dentară.	Prezentare ppt.	-	Decontaminare, controlul infecțiilor	1
14	Metode de supraveghere, prevenire, control a infecțiilor nosocomiale în unitățile sanitare. Metode de curățare, dezinfectare, sterilizare a suprafețelor și a materialelor utilizate în unitățile medicale.	Prezentare ppt.	-	Decontaminare, controlul infecțiilor	1

Bibliografie

1. Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Diagnostic de laborator și îndrumare practică pentru studenți. University Press. 2019;192 pag. ISBN: 978-973-169-560-0
2. Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Microbiologie medicală și alimentară - parte generală. University Press. 2015;136 pag. ISBN: 978-973-169-394-1.
3. Toma Felicia: "Bacteriologie generală", Curs, UMF Tg.Mureș, 2005
4. Toma Felicia: Bacteriologie medicală. University Press, Tg-Mureș, 2006.
5. Ciufecu E. S.: Virusologie Medicală. Editura Medicală Națională, 2003.
6. Koneman: Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology, Lippincott, 2006
7. Rădulescu S., E.A.Meyer: „Parazitologie medicală”, Ed. All, București, 2004
8. Mihai Mares. Tehnici de laborator în micologia medicală. Editura PIM. 2007.
9. Samaranayake, L: Essential Microbiology for Dentistry. Churchill Livingstone, Elsevier, 2006
10. Marsh, P.D., Martin, M.V.: Oral Microbiology Fifth edition. Churchill Livingstone, Elsevier, 2009
11. Xuedong Zhou, Yuqing Li: Atlas of Oral Microbiology: From Healthy Microflora to Disease, 1st edition, Elsevier, 2015
12. KUMAR & KLARK'S. Clinical Medicine. Tenth Edition
13. ROELME
14. <http://microbiologie.umftgm.ro>

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Protecția muncii în laborator. Decontaminarea în laboratorul de microbiologie. Flora normală a organismului. Importanța igienei personale în medicina dentară. Recoltarea, transportul și prezervarea produselor patologice. Schema diagnosticului microbiologic.	Activitate practică, prezentare orală	-	Decontaminare Produse patologice	1
2	Tehnici de diagnostic microbiologic: Examenul microscopic. Reacții antigen anticorp. Procedee de detectare a acizilor nucleici.	Activitate practică, prezentare orală	-	structura microorganismelor	1
3	Cultivarea și identificarea microorganismelor. Antibiotograma.	Activitate practică, prezentare orală	-	Identificarea microorganismelor	1
4	Flora normală a organismului. Principii de examinare a produselor patologice: secreția faringiană, sputa, coprocultura, urocultura, secreția vaginală, puroiul, hemocultura, LCR.	Activitate practică, prezentare orală	-	Flora normală a organismului	1
5	Tehnici de izolare a microorganismelor de pe suprafețe, materiale. Determinări cantitative ale bacteriilor în formă vegetativă și sporulată.	Activitate practică, prezentare orală	-	Decontaminare, controlul infecțiilor	1
6	Seminar	Examen practic	-	-	1
7	Flora normală a cavității bucale. Determinarea numărului de lactobacili bucali.	Activitate practică, prezentare orală	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	1
8	Studiul efectului antimicrobian al materialelor dentare, al pastelor dentare.	Activitate practică, prezentare orală	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	1
9	Flora microbiană în parodontopatii. Microbiologia cariei dentare.	Activitate practică, prezentare orală	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	1
10	Diagnosticul de laborator al infecției HIV/SIDA. Diagnosticul de laborator în hepatitele virale. Diagnosticul de laborator în afecțiuni virale orofaringiene.	Activitate practică, prezentare orală	-	HIV, hepatomegalie, icter, - insuficiență / patologie hepatică acută, patologie hepatică cronică	1

11	Schema diagnosticului parazitologic. Metode de diagnostic folosite în laboratorul de parazitologie. Denumirea paraziților și a bolilor parazitare. Clasificarea paraziților.	Activitate practică, prezentare orală	-	structura microorganismelor Identificarea microorganismelor	1
12	Micologie: Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de levuri și fungi filamentoși.	Activitate practică, prezentare orală	-	leucoree, candidoză, meningită, infecție de tract respirator, septicemie, infecții ale pielii	1
13	Recapitulare. Recuperare.	Activitate practică, prezentare orală	-	-	1
14	Seminar	Examen practic	-	-	1
Bibliografie ROELME http://microbiologie.umftgm.ro					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbiană, a modului în care microorganismele cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea agenților infecțioși prezentați Obținerea unor cunoștințe de bază (morfologie, boli cauzate, mod de transmitere, posibilități de prevenire și tratament) referitoare la microorganismele implicate în infecții umane importante	TBL	10
- în timpul activității practice	Cunoașterea principiilor de diagnostic microbiologic și a principiilor de terapie antiinfecțioasă Cunoașterea -morfologiei, fiziologiei și geneticii bacteriene, virale, fungice, parazitare -modurilor prin care microorganismele produc îmbolnăviri	Examen practic	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor microbiene - solicitarea în mod corect a analizelor bacteriologice necesare stabilirii diagnosticului etiologic - cunoașterea microorganismelor din mediul ambient, din flora normală a organismului cu potențial patogen - cunoașterea etiologiei infecțiilor din cavitatea bucală	Test	60
- examen practic final	-înțelegerea rezultatelor microbiologice obținute -dobândirea cunoștințelor de baza în profilaxia infecțiilor bacteriene, virale, parazitologice, fungice	Test	10
Standard minim de performanță: - nota minimă de promovare a evaluărilor practice din timpul semestrului – minim 5 - condițiile minime de admitere la examinarea finală o nota 5 la evaluarea practica din timpul semestrului o prezență integrală la lucrările practice - pentru promovarea evaluării finale NOTA MINIMĂ DE PROMOVARE: 5 (atât pentru materia de curs cât și pentru lucrările practice)			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Mare Anca-Delia	30 minute dupa curs
-------------------------	---------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Științe comportamentale și bioetică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Gaboș-Grecu Cristian			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 6		
3.9 Total ore pe semestru: 20		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Abordarea bioetica a pacientului
- Intocmirea profilului de personalitate dupa factorii bio-psiho-sociali
- Integrarea sociala a pacientului
6.2 transversale:
Dezvoltarea conceptelor de preventive si recuperare psiho-sociala a pacientilor

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Conștientizarea importanței cunoașterii umane din varii aspecte prin abodarea unui comportament atitudinal adecvat din perspectivă bioetică

7.2 Obiective specifice:

- aplicarea noțiunilor de bioetică după particularitățile de vârstă
- familiarizarea cu elementele de psihoterapie specifice diagnosticului pacienților
- cunoașterea modalităților de manifestare a comportamentului uman în complexitatea sa

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	.Bioetica- notiuni introductive. Normele morale ale actului medical	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	-nu se coreleaza ICS	2
2	. Principiile bioeticii în practica medicală	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	-nu se coreleaza ICS	2
3	Relatia medic-pacient, medic-asistent medical, relatia medic-tehnician dentar	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-TBL	-nu se coreleaza ICS	2
4	Comportamentul uman-aspecte generale de evaluare si factorii biopsiho-sociali ai dezvoltarii	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-eseu	-nu se coreleaza ICS	2
5	Trauma și comportamentul uman în varii situații	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	-nu se coreleaza ICS	2
6	Particularități ale personalităților accentuate și disfuncționale	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-TBL	-nu se coreleaza ICS	2
7	Instabilitatea emoțională și abordarea acesteia	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	-nu se coreleaza ICS	2

Bibliografie

Gabos Grecu Marieta: Stiințe comportamentale-notiuni introductive, Ed University Press, Tg Mureș, 2006

Pasca Maria Dorina: Curs de sociologie medicala, Ed Univeristy Press, Tg Mures, 2008

Pasca Maria Dorina: Noi perspective în psihologia medical, Ed University Press, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea constructiv-logică a modalităților de menținere a sănătății pacientului din perspective medico-psiho-sociale, îmbinând cunoștințele teoretice cu practica medicală uzuală cu aplicații în bioetică

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	-in functie de specificul disciplinei	-TBL 2X10% -Eseu 10%	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	In functie de specificul disciplinei	Eseu din tematica abordata la curs	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: - sa cunoască și să susțină cu argumente logice subiectul de bioetica medicală -să identifice elemente de patologie a comportamentului uman în situatii obișnuite -să demonstreze calități de abordare multidisciplinară a subiectului			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Gaboș-Grecu Cristian

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Steff Zakarias, Șef I dr Țurcanu Dana-Simona, Lect dr Ungur Natalia-Ramona, Asist Steff Norbert, Asist Varodi Ionuț			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 0		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 28		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NU ESTE CAZUL
4.2 de competențe: NU ESTE CAZUL

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: - Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase. - Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive.

- Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive. ⇐
 - Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup.
 Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.

6.2 transversale:

- Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice.
 - Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei.
 - Respectare normelor de etică și deontologie profesională. ⇐
 Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.

7.2 Obiective specifice:

- Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ⇐
 - Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice.
 - Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport.
 - Formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice.

8.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
2	a) Atletism repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
3	Volei -verificarea nivelului de însușire a elementelor de baza. Badminton	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
4	a) Fotbal joc școală, b) Volei joc școală, c) Badminton	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
5	a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistență b) Volei repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
6	a) Atletism dezvoltarea forței în picioare și a detentei (variante de sărituri) b) Baschet repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
7	a) Natație învățarea procedeeor tehnice specifice	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
8	a) Trasee aplicative b) Dans de societate	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
9	a) Volei complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului b) Baschet perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
10	a) Baschet învățarea contraatacului cu pasă direct la vârf b) Volei repetarea de jos din față și a preluărilor cu două mâini; joc	Explicatia, demonstratia,	Nu este cazul	Nu este cazul	2

	școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac	exersarea			
11	Baschet repetarea aruncării la coș cu una sau două mâini de pe loc și a urmăririi la panou; repetarea paselor din deplasare și a driblingului	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
12	Volei -învățarea procedeelor tehnice	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
13	Volei repetarea loviturii de atac din față; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac în procedeele învățate	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
14	Testare finala 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	probe practice/ Referat	Nu este cazul	Nu este cazul	2

Bibliografie

1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
 2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
 3.Hantiu I. Teoria educatiei fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
 4.Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
 5.Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovative in volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
 6.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
 7.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber
- Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice
- Interes constant pentru fenomenul sportiv
- Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice → practice educaționale prin abordări interdisciplinare
- Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicare cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe
- Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	- Probe de control - Frecvența la lectii și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	-Parcursarea tuturor probelor de control. -Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
- examen practic final	- Probe de control - Frecvența la lectii și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	-Parcursarea tuturor probelor de control. -Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50

Standard minim de performanță:

1.Evaluarea practică care constă în:2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru.
 2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).

11. Orar consultații studenți

Lect dr Steff Zakarias	Luni 18-20
Șef I dr Țurcanu Dana-Simona	Miercuri 14-16
Lect dr Ungur Natalia-Ramona	Miercuri 18-20
Asist Steff Norbert	Lect dr Steff Zakarias, Luni 18-20 Șef I dr Țurcanu Dana-Simona Marti 18-20 Lect dr Ungur Natalia-Ramona Miercuri 18-20 Asist Steff Norbert Joi 18-20 Asist Varodi Ionuț Vineri 18-20
Asist Varodi Ionuț	Vineri 18-20

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor dentare fixe - punțile dentare			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bereșescu Felicia-Gabriela			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 20	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 16
3.4 Total ore din planul de învățământ: 140	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 112
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 60		
3.9 Total ore pe semestru: 200		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Sală cu dotare pentru prezentare multimedia
5.2 a activităților practice:
Laborator utilat de tehnică dentară

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Dobândirea cunoștințelor practice prin experiențe proprii în procesul de realizare a protezelor dentare fixe.
- Să fie capabili să efectueze fazele tehnice pentru realizarea corectă și eficientă a protezelor dentare fixe aplicând diferite metode și materiale dentare.
- Prezentarea și cunoașterea etapelor clinico-tehnice de confecționare a protezelor dentare fixe.
- Cunoașterea tuturor lucrărilor protetice fixe.
- Critica unor lucrări protetice incorect executate dar și a cauzelor care au determinat acesate defecțiuni.
- Ținând cont de dezvoltarea extensivă a materialelor dentare și tehnicilor și aparaturii folosite în cabinetul de medicină dentară dar și în laboratorul de tehnică dentară este normal ca și tehnologia protezelor dentare fixe să

sufere modificări, apar mereu noutăți, de aceea viitorul tehnician dentar după parcurgerea materiei reușește să-și sistematizeze noțiunile și să-și cristalizeze noțiunile și aspectele mai noi pentru a putea oferi pacientului lucrări protetice mai bune, mai exacte și mai durabile, ținând cont și de aspectele tehnologice moderne care pot fi combinate cu cele clasice.

6.2 transversale:

Profesia de tehnician dentar este una eminamente de echipă: studenții vor înțelege necesitatea comunicării adecvate și la timp atât cu ceilalți tehnicieni dentari demonstratori, cu colegii, cât și cu medicul dentist, respectiv cadrul didactic.

- Documentarea riguroasă a întregului act medical dentar este premisa calității acestuia, a evaluării și perfecționării lui, orice etapă practică trebuie conștientizată din punct de vedere teoretic și apoi materializată practice.

- Se formează deprinderi și abilități, se acumulează cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii și a formării profesionale specifice.

- Marketing și management al laboratorului de tehnică dentară prin cunoașterea aparaturii performante, a tehnicilor și tehnologiilor moderne de realizare a lucrărilor protetice fixe și a dotării moderne a laboratorului de tehnică dentară.

- Activitate didactică de instruire practică sau de administrație în domeniul tehnicii dentare.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice prin experiențe proprii în procesul de realizare a protezelor dentare fixe.

7.2 Obiective specifice:

Executarea pe baza cunoștințelor teoretice și practice acumulate, lucrări protetice fixe, de la faza de machetă până la finisare, să cunoască lucrările protetice fixe, de la cele clasice până la cele moderne, să poată să facă critica unor lucrări protetice fixe incorect executate din punct de vedere tehnic.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Proteze dentare fixe: definiții, terminologie, generalități, clasificări, tehnologii de fabricație.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Incrustațiile. Noțiuni generale. Clasificare, metode și tehnici de realizare. Surse de topire a aliajelor, aparate moderne de topire turnare. Tehnologia confecționării incrustațiilor metalice.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Defecțiuni posibile ale coroanelor metalice turnate. Coroane parțiale, dipsozitive corono-radiculare și coroane de substituție: clasificare, noțiuni generale, tehnici de realizare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Coroanele de înveliș metalice: definiții, generalități, clasificări. Tehnologia obținerii coroanei turnate metalice cu grosime totală, caracteristici	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Tehnologia obținerii coroanei turnate metalice cu grosime totală, caracteristici.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

6	Coroane de înveliș fizionomice acrilice: caracteristici, clasificări, tipuri de rășini acrilice, tehnici de obținere, avantaje, dezavantaje, polimerizarea.	TBL	Evaluare 5% din nota finală	-	2
7	Coroane de înveliș fizionomice integral ceramice: caracteristici, clasificări, tipuri de ceramică, tehnici de obținere, avantaje, dezavantaje, arderea masei ceramice	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
8	Coroanele mixte metalo-acrilice. Definiții, caracteristici, indicații, tehnici de obținere. Tehnici moderne de condiționare a componentei metalice la coroanele mixte metalo-polimerice.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
9	Coroanele mixte metalo-ceramice. Definiții, caracteristici, indicații, tehnici de obținere. Tehnici moderne de condiționare a componentei metalice la coroanele mixte metalo-ceramice.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
10	Proteze parțiale fixe (punțile dentare): noțiuni generale, caracteristici, clasificare, elementele componente, avantaje, dezavantaje.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
11	Tehnici și metode de realizare a punților dentare în funcție de zona topografică, elementele de agregare, utilizarea diferitelor materiale dentare și corpuri de punte.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
12	Principiile de concepere a punților dentare. Etapele tehnice de realizare a punților dentare.	TBL	Evaluare 5% din nota finală	-	2
13	Dificultăți tehnice în elaborarea punților dentare. Erori în elaborarea punților dentare.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
14	Proteze parțiale fixe speciale (punțile speciale).	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie:

1. Beresescu G., Cămarășan A., Mucenic S.: Tehnologia protezelor dentare fixe. Ed. University Press, 2016.
2. Bratu D., Leretter M., Romînu M., Negruțiu M., Fabricky M.: Coroana mixtă. Ediția a II-a, Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
3. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
4. Popșor S., Suciu M.: Principii esențiale de protezare fixă. Ed. University Press, Târgu-Mureș, 2006.
5. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. La terminarea cursului și a lucrărilor practice, studentul cunoaște etapele tehnice de realizare a protezelor dentare fixe. Chiar dacă se caută se integreze tehnologia protezelor fixe în tendințele actuale, nu se poate renunța încă la unele canoane tradiționale, deși se caută să se perfecționeze tehnicile și să se țină pasul cu prezentul.
2. Asigurarea unui nivel corespunzător la tehnologia protezării fixe, ceea ce înseamnă profesionalism care se bazează pe o informare la zi.
3. Complexitatea conținutului protetic dentare precum și progresele științifice și tehnologice, face ca domeniul tehnologiei protezelor dentare fixe să fie absolut necesar să fie studiat separat, rămânând însă ca o entitate bine definită a disciplinei de bază (protetica dentară).
4. Calitatea vieții pacientului depinde de înfățișarea, aspectul plăcut, comunicarea, masticția și absența durerii, toate acestea sunt asigurate și de lucrări protetice fixe corect executate de către viitorii tehnicieni dentari, de aceea educarea studenților se face prin prisma unei practici orientate spre pacient, spre situația clinică. Tehnicianul dentar trebuie să găsească acest echilibru și să execute o lucrare protetică care să satisfacă aceste doleanțe. Din toate variantele tehnice pe care le are la dispoziție, să poată să aleagă soluția tehnică care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, în colaborare și comunicare cu medicul dentist.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoștințe teoretice bazate pe TBL.	Acordare anotei pentru test individual.	10
- în timpul activității practice	Activități din timpul anului, inclusiv rapoartele de laborator.	Raport de laborator(activitățile din timpul LP și prezența).	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei.	Test grilă și redacțional.	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei.	Verificare practică finală.	20
Standard minim de performanță: Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei minime de 5(cinci) pentru fiecare componentă a evaluării. Să fie capabili să cunoască și să efectueze fazele tehnice pentru realizarea corectă și eficientă a protezelor dentare fixe aplicând diferite metode și materiale dentare.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bereșescu Felicia-Gabriela

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară fixă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Baloș Monica-Dora			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână:	3.2 din care curs: 4/0	3.3 activități practice: 0/8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 41		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Identificarea modalităților de refacere morfofuncțională a arcadelor dentare cu restaurări protetice fixe
- Explicarea și interpretarea tratamentului protetic prin punți dentare
- Recunoașterea limitelor anumitor manopere și evaluarea calitativă a restaurării finite
- Executarea practică a unei restaurări protetice prin procedee clasice și modern.
6.2 transversale:
- Identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru, termene de realizare și riscurile ce pot să apară
- Identificarea rolurilor într-o echipă pluridisciplinară

- Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficiente în cadrul echipei și în relația cu pacientul
- Utilizarea eficientă a resurselor informaționale

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Identificarea modalităților de refacere morfofuncțională a arcadelor dentare cu restaurări protetice fixe
- Explicarea și interpretarea tratamentului protetic prin punți dentare
- Recunoașterea limitelor anumitor manopere și evaluarea calitativă a restaurării finite
- Executarea practică a unei restaurări protetice prin procedee clasice și modern.

7.2 Obiective specifice:

Sunt prezentate noțiuni referitoare la edentația parțială, structura câmpului protetic, clasificări, manifestări clinice, tratamente pre și proprotetice, modalități de tratament prin punți dentare, specificându-se indicațiile, contraindicațiile, avantajele și dezavantajele fiecărui tip de construcție protetică în parte, precum și accidentele și complicațiile ce pot să apară în etapele clinico-tehnice de realizare a punților dentare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Edentația parțială: definiție, terminologie, etiologie, forme clinice, simptomatologie, evoluție și complicații. (partea I)	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
2	Edentația parțială: definiție, terminologie, etiologie, forme clinice, simptomatologie, evoluție și complicații. (partea II)	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
3	Principii generale în tratamentul edentației parțiale prin punți dentare	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
4	Examinarea clinică a pacientului edentat parțial	TBL	-	-	2
5	Algoritmul terapeutic în edentația parțială tratată prin punți dentare	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
6	Pregătirile preprotetice nespecifice și specifice (proprotetice) (partea I)	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
7	Pregătirile preprotetice nespecifice și specifice (proprotetice) (partea II)	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
8	Etapele clinico-tehnice de realizare a punților dentare - amprentarea	TBL	-	-	2
9	Etapele clinico-tehnice de realizare a punților dentare – determinarea relațiilor intermaxilare	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
10	Punțile speciale - punțile adezive	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2

11	Punțile speciale - punțile dentare demontabile și mobilizabile	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
12	Aplicarea, controlul și cimentarea protezelor parțiale fixe în cavitatea bucală. Îndepărtarea lucrărilor protetice fixe.	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
13	Variante terapeutice în tratamentul edentației parțiale prin punți dentare	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
14	Accidente și complicații ale tratamentului protetic prin punți dentare.	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie:

I. Bibliografia obligatorie

1. Bratu D: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe, Ed. Signata, Timișoara, 2001

2. Popșor S: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia UMF Tg.Mures, 2006

II. Bibliografie facultativă

1. Schillingbourg HT: Fundamentals of Fixed Prosthodontics 3rd edition, Quintessence Publishing Co. IL, 1997

2. Wiskott A: Fixed Prosthodontics. Principles and Clinics. Quintessence Publishing Co. IL, 2011

3. Pongracz A: Rogzített fogprotézisok, UMF Tg.Mureș, 2003

4. Forna N: Protetică Dentară, vol.I, pag. 401-805, Editura Enciclopedică, 2011

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Realizarea modelului de lucru și a modelului duplicat	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	-	-	4
2	Principii de determinare convențională a relațiilor intermaxilare	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	-	-	4
3	Montarea modelului de lucru în articulator - aspecte clinice	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	-	-	4
4	Aspecte clinico-tehnice a realizării modelajului diagnostic în ceară	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	-	-	4
5	Aspecte clinico-tehnice a realizării modelajului diagnostic în ceară	CBL	-	-	4
6	Aspecte clinico-tehnice a realizării mock-up-ului	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	-	-	4
7	Aspecte clinico-tehnice a realizării machetei viitoare lucrări protetice	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	-	-	4
8	Aspecte clinico-tehnice a realizării machetei viitoare lucrări protetice	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	-	-	4
9	Aspecte clinico-tehnice a probei și adaptării lucrării protetice	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	-	-	4
10	Aspecte clinico-tehnice realizării placajului estetic	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	-	-	4
11	Aspecte clinico-tehnice realizării placajului estetic	CBL	-	-	4
12	Aspecte clinico-tehnice ale reparării placajelor estetice deteriorate	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	-	-	4
13	Aspecte clinico-tehnice ale reparării placajelor estetice deteriorate	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	-	-	4
14	Aspecte clinic ale cimentării lucrărilor protetice fixe	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discuta	-	-	4

Bibliografie

I. Bibliografia obligatorie

1. Bratu D: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe, Ed. Signata, Timișoara, 2001

2. Popșor S: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia UMF Tg.Mures, 2006

II. Bibliografie facultativă

1. Schillingbourg HT: Fundamentals of Fixed Prosthodontics 3rd edition, Quintessence Publishing Co. IL, 1997
2. Wiskott A: Fixed Prosthodontics. Principles and Clinics. Quintessence Publishing Co. IL, 2011
3. Pongracz A: Rogzített fogpotlasok, UMF Tg.Mureş, 2003
4. Forna N: Protetică Dentară, vol.I, pag. 401-805, Editura Enciclopedică, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea însușirii informațiilor - întrebări de tip complement simplu și multiplu TBL	Test grilă	20
- în timpul activității practice	Îndeplinirea baremului de activități aplicative + CBL	evaluarea cunoștințelor la fiecare lucrare practică+calificative CBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii informațiilor - întrebări de tip complement simplu și multiplu	Test grilă	40
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor aplicative	Efectuarea unei faze tehnice pe un caz clinic real	20
Standard minim de performanță: Cunoașterea particularităților clinico-tehnice ale modelelor de lucru Cunoașterea particularităților de determinare ale relațiilor intermaxilare Cunoașterea diferitelor tehnici de realizare ale lucrărilor protetice fixe Sustinerea unui referat din literatura de specialitate Prezența la cursuri și lucrări practice conform regulamentului			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Baloș Monica-Dora	
----------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ergonomie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bud Eugen-Silviu			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 0		
- examinări: 4		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NU
4.2 de competențe: NU

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Săli de curs dotate cu videoproiector/ Online
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Utilizarea eficientă și în siguranță a aparaturii din dotarea laboratorului de TD, cu obținerea unui randament; - Păstrarea și îmbunătățirea ambianței de lucru; - Conștientizarea importanței aplicării unor procedee standardizate dar și personalizate în realizarea lucrărilor solicitate; - Asigurarea posturilor de lucru în vederea prevenirii deficiențelor posturale profesionale
6.2 transversale: - Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară; - Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă în echipă și în relație cu pacientul și aparținătorii;

- Utilizarea eficientă a surselor de informație a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate;
 - Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare a resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Conștientizarea interrelației factorilor care contribuie la performanțele profesionale: intruire profesională, mediu și condiții de lucru, aparatură, relații interumane, disciplina personală, motivare.

7.2 Obiective specifice:

- Capacitate de analiză și sinteză în elaborarea planului de lucru;
- Cunoașterea materialelor și instrumentelor de lucru;
- Aprecierii capabilității și limitelor laboratorului;
- Capacitatea de consiliere a colaboratorilor în vederea obținerii unor rezultate maxime

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Definiția, istoricul ergonomiei. Obiectivele ergonomiei	Prezentare orală, PPT	NU	NU	2
2	Tehnicianul dentar (TD) în procesul muncii, mijloace de muncă, ambient. Mijloace de protecție a muncii.	Prezentare orală, PPT	NU	NU	2
3	Importanța amenajării ergonomice a echipamentelor. Sistemul ergonomic TD - echipamente tehnice.	Prezentare orală, PPT	NU	NU	2
4	Posibilități de amenajare a camerei de ghipsare. Amenajarea funcțională a laboratorului de TD.	Prezentare orală, PPT	NU	NU	2
5	Organizarea ambientului și ariei de lucru. Exemple de organizare a ariei de lucru.	Prezentare orală, PPT	NU	NU	2
6	TBL. Posturile de lucru.	Prezentare orală, PPT	NU	NU	2
7	Încălzirea și aerajul în laboratorul de TD. Importanța iluminatului în laboratorul de TD.	Prezentare orală, PPT	NU	NU	2

Bibliografie

Norina Forna, Cristina Iordache. Ergonomia în medicina dentară. Editura G T Popa, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

NU

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	Participarea și îndeplinirea sarcinilor.	TBL, evaluarea activității în timpul semestrului	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Nota de promovare.	Test.	70
- examen practic final	NU	NU	0
Standard minim de performanță: Nota minima 5. Să cunoască principiile de organizare și lucru în laboratorul de TD și să fie capabili să interrelaționeze cu medicii solicitanți ai lucrărilor dentare, cât și cu colegii de muncă.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bud Eugen-Silviu	30 minute dupa fiecare curs
--------------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Metodologia cercetării științifice			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Chibelelean Manuela			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu e cazul
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul va trebui să cunoască principalele etape de evaluare și de inițiere a unui studiu de specialitate Să fie capabil să interpreteze calitatea unui studiu/articol publicat Să poată aplica cunoștințele dobândite în practica comunitară, în inițierea și susținerea desfășurării unui studiu comunitar, în diseminarea rezultatelor obținute și în asistarea programelor locale sau naționale strategice
6.2 transversale: Abilități de comunicare orală și scrisă prin cunoașterea regulilor de prezentare orală a unei lucrări științifice și prin însușirea structurii unei lucrări de licență / dizertație / teză de doctorat

Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale prin însușirea protocoalelor obligatorii care trebuie urmate în cercetarea medicală

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cercetarea științifică se bucură de o importantă apreciere în zona universitară.

Aplicarea principiilor cercetării științifice în zona medicală este o necesitate dat fiind structura unei astfel de Facultăți – 3 ani cu posibilitate de înscriere la studii doctorale.

Elaborarea unei lucrări de licență la finalul studiilor este în mod practic esența acestui obiect de studiu.

7.2 Obiective specifice:

Familiarizarea studenților cu tehnicile de studiu clinic și epidemiologic.

Învățarea protocoalelor obligatorii de urmat în cercetarea medicală.

Metodologia unui studiu clinic medical.

Prezentarea rezultatelor și concluziilor în formă scrisă (articol) și formă orală (reguli de prezentare).

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în Metodologia cercetării științifice medicale, istoric	Prezentare Power Point	Prezentare orală	nu	1
2	Introducere în Metodologia cercetării științifice medicale, generalități	Prezentare Power Point	Prezentare orală	nu	1
3	Cercetarea medicală: Scopul, justificarea și calitățile unui studiu de cercetare	Prezentare Power Point	Prezentare orală	nu	1
4	Etapele unui studiu de cercetare: Populație țintă și eșantion	Prezentare Power Point	Prezentare orală	nu	1
5	Etapele unui studiu de cercetare: Metode de culegere a datelor	Prezentare Power Point	Prezentare orală	nu	1
6	Etapele unui studiu de cercetare: Studii de cercetare (descriptive)	Prezentare Power Point	Prezentare orală	nu	1
7	Etapele unui studiu de cercetare: Studii de cercetare (studii analitice și teste de diagnostic și screening)	Prezentare Power Point	Prezentare orală	nu	1
8	Etapele unui studiu de cercetare: Studii de cercetare (studiu clinic randomizat) TBL	Lucru individual și în echipe	TBL	nu	1
9	Etapele unui studiu de cercetare: Analiza datelor	Prezentare Power Point	Prezentare orală	nu	1
10	Etapele unui studiu de cercetare: Erori în studiile de cercetare	Prezentare Power Point	Prezentare orală	nu	1
11	Etapele unui studiu de cercetare: Prezentarea rezultatelor	Prezentare Power Point	Prezentare orală	nu	1
12	Etapele unui studiu de cercetare: Structura unei lucrări științifice (Evaluarea unui articol științific)	Prezentare Power Point	Prezentare orală	nu	1
13	Etapele unui studiu de cercetare: Structura unei lucrări științifice (Evaluarea unei prezentări științifice, a unei lucrări de licență)	Prezentare Power Point	Prezentare orală	nu	1

14	Etica în cercetarea medicală	Prezentare Power Point	Prezentare orală	nu	1
Bibliografie Bacărea Vladimir, Ghiga Dana-Valentina, Pop Raluca Monica. Principii metodologice în cercetarea medicală. University Press Tg. Mureș, 2014, ISBN 978-973-169-319-4. Uwe Flick. Introducing research methodology. A beginner's guide to doing a research project. SAGE Publications Ltd, London, 2011. Christensen LB, Burke Johnson R, Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis. Eleventh Edition, Pearson Education, Inc., 2011. Kumar R. Research methodology a step-by-step guide for beginners. 3rd edition, SAGE Publications Ltd, London, 2011. Gordis L. Epidemiology. Fourth edition, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2009. Bacărea V. Metodologia cercetării științifice medicale. University Press Tg. Mureș, 2009. Stuart MC. The complete guide to medical writing. Pharmaceutical Press, Lon					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea etapelor unui studiu de cercetare
Cunoașterea modalităților de colectare a datelor pacienților în vederea utilizării acestora în studii de cercetare
Cunoașterea structurii unei lucrări științifice în vederea elaborării lucrării de licență, tezei de doctorat

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Raspunsurile individuale; Raspunsul echipei; Argumentarea raspunsurilor. Raspunsuri intrebari curs. Corectitudine referat.	TBL (10%). Intrebari curs (10%). Referat (10%)	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Intelegerea si integrarea tuturor notiunilor teoretice	Examen grilă	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Enunțarea etapelor unui studiu de cercetare Clasificarea studiilor medicale de cercetare Metode de prezentare a rezultatelor Enunțarea structurii unui articol științific 50			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Chibelea Manuela	dupa curs 30 min
---------------------------	------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Dentogenie și estetică facială			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Horga Claudiu-Vasile			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Horga Claudiu-Vasile			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 33		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: videoproiector,pc
5.2 a activităților practice: videoproiector,pc,dispozitive pentru determinari estetice

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul trebuie să-și însușească și să aplice în practică noțiunile și fenomenele ce stau la baza dentogeniei și esteticii dento-faciale. Studentul trebuie să poată participa la identificarea soluțiilor terapeutice optime în vederea refacerii echilibrului estetic dento-facial. Studentul trebuie să cunoască în detaliu caracteristicile materialelor cu potențial estetic utilizate în tehnica dentară precum și limitele acestora, dar și să exploateze la maxim calitățile acestora în cursul etapelor tehnologice de realizare a restaurărilor protetice fixe, mobile, mobilizabile și compozite.
6.2 transversale: Studentul trebuie să se integreze perfect lucrului în echipă (triada medic-tehnician dentar- pacient) pentru

obținerea dezideratului estetic propus. Studentul trebuie să fie competent în recunoașterea propriilor limite și să conștientizeze nevoia de formare continuă utilizând eficient sursele informaționale resursele de comunicare și formare profesională. Să fie capabil să identifice obiectivele de realizat resursele disponibile, condițiile de finalizare a acestora, etapele de lucru timpii de lucru, termenele de realizare și riscurile aferente

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea noțiunilor de estetică dento-facială și a rolului tehnicianului dentar în realizarea obiectivelor biofuncționale și estetice ale reabilitării orale.

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea de către studenți a aspectelor teoretice și a implicațiilor practice vizând aplicarea principiilor estetice dento-faciale în cursul reabilitărilor protetice; cunoașterea potențialului estetic al materialelor utilizate în tehnica dentară și exploatarea la maxim a acestuia; deprinderea viitorilor tehnicieni dentari cu aptitudinile necesare pentru îmbinarea caracteristicilor biomecanice, bioprofilactice și estetice ale restaurărilor protetice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Importanța triadei pacient – medic – tehnician dentar	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Exploatarea estetică a aspectelor diagnostic : dimensiunea verticală de ocluzie, nivelul planului de ocluzie, overbite și overjet	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Exploatarea estetică a aspectelor diagnostice: dinții restanți și breșele edentate, curbura vestibulară, potențialul țesuturilor moi	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Dentogenia în protezarea fixă	Prezentare orală și multimedia	TBL	-	2
5	Dentogenia în protezarea mobilizabilă	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Dentogenia în protezarea mobila	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Estetica în implantologie: noțiuni generale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1.Horga C. – Noțiuni de dentogenie și estetică facială, Lito UMF Tg Mureș , 2009

2.Horga C., Păcurar Mariana, Markovics Emese – Dentogenie și estetică facială, University Press, Tg Mureș, 2008

Bibliografie facultativă:

1.Aschheim KW: Esthetics Dentistry.A Clinical Approach to Techniques and Materials, 2015, St.Louis, Mosby Elsevier

2.Goldstein RE – Concepts in Esthetic dentistry, B.C. Decker Inc., Hamilton, London, 1998

3.Anca Vâlceanu – Estetica în medicina dentară, Ed Brumar, Timișoara, 2004

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Rolul tehnicianului dentar in cadrul triadei pacient – medic – tehnician dentar	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	-	-	2
2	Reabilitarea provizorie estetica	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	-	-	2
3	Implicații estetice ale materialelor utilizate in restaurarile protetice	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	-	-	2
4	Simularea computerizată a design-ului zămbetului și modelări diagnostice	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	-	-	2
5	Cromatică protezărilor fixe-aplicatii practice	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	CBL	-	2
6	Caracteristici estetice ale variantelor tehnologice de realizare a fatetelor	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	-	-	2
7	Coroane integral ceramice cu substructura interna	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	-	-	2
8	Coroane integral ceramice fara substructura interna-monolitice	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	-	-	2
9	Cromatică protezărilor mobilizabile-aplicatii practice	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	-	-	2
10	Cromatică protezărilor mobile-aplicatii practice	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	-	-	2
11	Importanta modelului in estetica implantara	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	CBL	-	2
12	Estetica alba implantara	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	-	-	2
13	Estetica roz implantara	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	-	-	2
14	Factori perturbatori ai restaurarilor implanto-purtate	Prezentare orală și multimedia,demonstrații practice	-	-	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie: 1.Horga C. – Noțiuni de dentogenie și estetică facială, Lito UMF Tg Mureș , 2009 2.Horga C., Păcurar Mariana, Markovics Emese – Dentogenie și estetică facială, University Press, Tg Mureș,2008 Bibliografie facultativă: 1.Aschheim KW: Esthetics Dentistry.A Clinical Approach to Techniques and Materials,2015,St.Louis,Mosby Elsevier 2.Goldstein RE – Concepts in Esthetic dentistry, B.C. Decker Inc., Hamilton, London, 1998 3.Anca Vâlceanu – Estetica în medicina dentară, Ed Brumar, Timișoara, 2004					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele disciplinei asigura acest deziderat.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test de verificare tip grila în cadrul TBL și discuții argumentative.Evaluare formativa.	10
- în timpul activității practice	Capacitatea de aplicabilitate practica a notiunilor de dentogenie	Evaluarea capacitatii de aplicabilitate practică a notiunilor de dentogenie în cadrul CBL si prezentare referate.Evaluare formativă	20
Evaluare finală			

- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Examen scris tip test grilă cu variante multiple de răspuns.Evaluare sumativă.	50
- examen practic final	Activitatea semestrială în cadrul lucrărilor practice,inclusiv prezența.	Capacitatea studentului de a depista și soluționa diferite neajunsuri estetice.Evaluare sumativă.	20
Standard minim de performanță: Curs și practic -să cunoască noțiunile de bază privind estetica dentară -să participe la toate sesiunile TBL șiCBL -nota minimă de promovare 5 la testele și activitățile din timpul anului. Obținerea notei finale minime de 5 (cinci).			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Horga Claudiu-Vasile	JOI 14-16
-------------------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Șerbac Patricia-Maria			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 18		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
echipament multimedia, acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Studentul va prezenta, la nivel mediu-avansat, următoarele abilități:
-citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor unui text
-înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă
-vorbirea fluentă, cu respectarea la un nivel satisfăcător a regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației
-scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei
-cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular satisfăcător de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale:

Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări, obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații și participare la schimburi internaționale.

6.3 program de studiu:**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)****7.1 Obiectivul general:**

Cunoașterea limbii străine la nivel mediu-avansat.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Zahnärztliche Praxis. Funktionsbereiche eines Sprechzimmers. Präpositionen mit dem Dativ.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
2	Beim Zahnarzt. Die Untersuchung. Präpositionen mit dem Akkusativ.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
3	Herrn Peters Besuch beim Zahnarzt. Präpositionen mit dem Dativ oder mit dem Akkusativ.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
4	Die Anamnese. Präpositionen mit dem Genitiv.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
5	Der Zahn und der Zahnhalteapparat. Die Deklination des Substantivs.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1

6	Das Gebiss. Zusammengesetzte Substantive.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
7	Wie sieht ein Zahn von innen aus? Das Personalpronomen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
8	Regeln für richtiges Zähneputzen. Das Possessivpronomen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
9	Routineuntersuchung. Das Pronomen "man".	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
10	Füllung. Negationswörter.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
11	Brücken. Das Adjektiv: Bildung und Komparation.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
12	Zahnfleischblutung. Die Deklination des Adjektivs.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1

13	Zahnrichtung. Die Substantivierung des Adjektivs.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
14	Zahnziehen. Adverbien.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
15	Zahnärztliche Implantologie. Deklination des Adjektivs nach Artikel und nach Possessivpronomen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
16	Neue Prothesen. Deklination des Adjektivs ohne Artikel.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
17	Die häufigsten Krankheiten der Zähne und des Zahnfleisches. Der Attributsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
18	Mundgesundheit: Zahnbürsten, Zahnpaste, Zahnseide. Der Objektsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
19	Angst vor dem Zaharzt. Der Kausalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1

20	Kommunikation mit dem Patienten. Gute und schlechte Nachrichten. Der Konditionalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
21	Woran erkenne ich einen guten Zahnarzt? Der Temporalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
22	Zahnarzt werden: Ausbildungsweg und Tätigkeiten. Der Finalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
23	Anästhesie oder Betäubung. Der Adverbialsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
24	Die Röntgenaufnahme der Zähne. Der Lokalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
25	Die Verschreibung. Der Modalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
26	Arzneimittel. Der Subjektsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1

27	Das Rauchen und seine Wirkungen. Der Adversativsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1
28	Süßigkeiten und die Zähne. Zusammensetzungen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	1

Bibliografie

Bibliografie obligatorie.

Bovermann, Monika / Niebisch, Daniela / Penning-Hiemstra, Sylvette / Pude, Angela / Specht, Franz (2020): Schritte plus Neu. Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch, überarbeitete Auflage, Hueber Verlag.

Firnhaber-Sensen, Ulrike / Rodi, Margarete (2009): Deutsch im Krankenhaus. Lehr- und Arbeitsbuch. Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Berlin, München: Langenscheidt Verlag.

Györfy, Mária (2007) (deutsch von Betty und Renate Bagossy): Deutsch für Mediziner. Eine praktische Hilfe für Ärzte, Zahnärzte, Medizinstudenten und Krankenschwestern im Umgang mit deutschsprachigen Patienten.

Passau: Schenk Verlag.

Bibliografie optionala:

Lévy-Hillerich, Dorothea (2005): Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Berlin: Cornelsen Verlag.

Nagel, Ulrike / Romberg, Christa (1989): Deutsch im Beruf: Medizin. Teil 1. Bonn – Bad Godesberg: Kessler Verlag.

Glötz-Kastanis, Jo / Tippmann, Doris (2006): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos Verlag.

Schrimpf, Ulrike / Bahnmann, Markus (2010): Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Kommunikationstraining für Klinik und Praxis. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.

Trebsdorf, Martin (2002): Biologie, Anatomie, Physiologie. 7. Auflage. Reinbek: Lau Verlag.

Füßl, Hermann S. / Middeke, Martin (2005): Anamnese und Klinische Untersuchung. 3. Auflage. Stuttgart: Thieme Verlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În timpul activității practice	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exerciții, proiecte sau activități independente.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exerciții, proiecte sau activități independente.	50

Standard minim de performanță:

Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general,

folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.

11. Orar consultații studenți

Asist dr Șerbac Patricia-Maria	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
--------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pop Andreea			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 18		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
sala dotata cu calculator si videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Studentul va dobândi, la nivel avansat, următoarele abilități:
-citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor oricărui text (de nivel avansat)
-înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă
-vorbirea fluentă, cu respectarea regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației
-scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei
-cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale:

-utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări și obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații.

-realizarea de prezentari orale și PP, scrierea unui rezumat în vederea elaborării unei lucrări științifice

6.3 program de studiu:**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)****7.1 Obiectivul general:**

Cunoașterea limbii străine la nivel avansat

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Exprimer douleur ou malaise par divers moyens lexico-grammaticaux (rappel)	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
2	Faire des recommandations au patient. Le prescriptif au futur. Rappel et élargissement. Exercices grammaticaux	expunerea, exercițiul	-	-	2
3	Maladies des dents et de la gencive. La parodontose. Visionnage et lecture de document authentique	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
4	Vitamines : avantages et inconvénients. Débat. L'usage des connecteurs	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
5	Le fluor et les dents : usage et bienfaits. Le blanchiment dentaire. Lecture, écoute, discussion thématique.	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
6	Projet de groupe : « La technologie qui guérit » (Lancement)	expunerea, conversația euristică, explicația	Pilotage S5 (10) Presentation S7 (13)	-	2
7	Un épisode d'Anatomie de Grey. Visionnage, remplissage de fiche pédagogique et discussion libre	conversația euristică, aplicația	-	-	2
8	Le prescriptif au subjonctif. Rappel grammatical et emplois particuliers	expunerea, conversația euristică, exercițiul	-	-	2
9	Document authentique : fiche de suivi du patient. Écoute et discussion thématique, exercices lexicaux	conversația euristică, aplicația, exercițiul	-	-	2
10	L'implant dentaire. (1): visionnage avec fiche pédagogique et discussion thématique	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
11	L'implant dentaire. (2): Détailler les étapes d'une intervention chirurgicale. Recherche de groupe et présentations/discussion	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
12	Documents authentiques : fiche de liaison services-bloc opératoire; fiche de suivi du patient. Écoute et discussion thématique, exercices lexicaux	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
13	Présentations des projets de groupe. (produits virtuels, technologies et maquettes conçues)	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
14	Colocviu: CO, CE, PE	test scris	-	-	2

Bibliografie

Ouvrages de spécialité médicale :

Ouvrage principal :

Fassier, Thomas, Talavera-Goy, Solange, Le Français des médecins. 40 vidéos pour communiquer à l'hôpital. Nouvelle édition, Grenoble, PUG, 2019.

Autres ouvrages de spécialité médicale :

Caquet, René, Vayssette, Joany, La médication officinale. Conseils et médicaments délivrés par le pharmacien à l'officine, Issy-Les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2009.

Durand, Denis Vital, Le Jeune, Claire, Guide pratique des Médicaments Dorosz, Paris, Maloine, 2009. [extraits mis à disposition]

Girard, Patrick et alii, Dictionnaire médical du chirurgien dentiste, Issy-Les-Moulineaux, Masson, 1997,

Mourhlon-Dallès, Florence, Tolas, Jacqueline, santé-médecine.com, Paris, CLE International, 2004 et suivantes.

Nobel, Albert, Dictionary of Medical Objects / Medizinisches Sachwörterbuch / Dictionnaire d'Objets Médicaux / Medicinae Rerum Verborum Index, Berlin - Heidelberg - New York -Tokyo, Springer, 1983

Perez, Stanis, Histoire des médecins. Artisans de la santé de l'Antiquité à nos jours, Paris, Perrin, 2015.

Quevauvilliers, Jacques, Dictionnaire médical avec atlas anatomique, 6e édition, Issy-Les-Moulineaux, Masson, 2009.

Ouvrages de grammaire (pages sélectionnées)

Bled, Édouard, Bled, Odette, Le Bled tout-en-un, Orthographe, grammaire, vocabulaire. Avec 120 exercices corrigés à télécharger gratuitement, Paris, Hachette, 2014.

Descotes-Genon, Christianne et alii, L'exercisier. Niveaux B1-B2. Grenoble, PUG, 2012.

Gorunescu, Elena, Gramatica limbii franceze, București, Corint, 2008.

Grégoire, Maïa, Thiévenaz, Odile, Grammaire progressive du français. Avec 680 exercices, 3e édition, Paris, CLE International, 2013.

Kadyss, R., Nishimata, A., QCM, exercices et annales. Orthographe et grammaire française pour les candidats aux concours de la fonction publique, Paris, Gualino Editeur, 2004.

Sites recommandés :

<https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/numerifos/sante/>

<https://savoirs.rfi.fr/recherche/rubrique/apprendre/editorial/questionnaire>

https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/

[https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-\[EUR_SE_FR_Marque\]-\[108047981895\]-S-](https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-)

[\[tv5%20monde%20%2B\]&gclid=EALaQobChMljO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE](https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-)

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii își formează competențe de comunicare și prezentare care îi ajută la obținerea unui loc de muncă, participarea la stagii de formare și dezvoltare profesională, învățare pe tot parcursul vieții.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	verificarea cunostintelor teoretico-practice	portofoliu cu teme si activitati, proiect, activitate seminar	70
Evaluare finală			
- examen teoretic final	verificarea achizițiilor teoretico-practice (gramaticale)	test scris	15
- examen practic final	verificarea achizițiilor practice (CO,CE, PE)	test scris	15
Standard minim de performanță: Înțelegerea unui text în limba franceză de nivel mediu, semispecializat, prin degajarea mesajului acestuia; Înțelegerea unui document oral de complexitate relativă și debit mediu ; capacitatea de a lua parte la o conversație în limba franceză, pe teme largi, generale			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop Andreea	1h/saptamana, Facult. de Litere, str. N. Iorga nr 1
---------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: asoc Butnar Delia			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 18		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii engleze la un nivel mediu.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sala de curs dotată cu mijloace audio-video

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul va prezenta, la nivel intermediar, următoarele abilități: - citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor oricărui text (minim nivel B2) - înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă - vorbirea fluentă, cu respectarea regulilor gramaticale și de pronunție, precum și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației - scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei - cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate
--

6.2 transversale:

Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări și obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații.

6.3 program de studiu:**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)****7.1 Obiectivul general:**

Cunoașterea limbii străine la nivel B2.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă, precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Myths and truths in Dentistry	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, brainstorming etc.) exercițiul, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
2	Restorative Dentistry- The Cavity Preparation	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, brainstorming etc.) exercițiul, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
3	Dental Restorative Materials	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, brainstorming etc.) exercițiul, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
4	Oral Surgery- Tooth Extraction	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, brainstorming etc.) exercițiul, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
5	Endodontics	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, brainstorming etc.) exercițiul, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
6	Retained Roots and Unerupted Teeth	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, brainstorming etc.) exercițiul, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
7	Removable Partial and Complete Dentures	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, brainstorming etc.) exercițiul, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
8	Dental Implants	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, brainstorming etc.) exercițiul, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu	-	-	2

		ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
9	The Dental Implant Patient	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, brainstorming etc.) exercițiul, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
10	Orthodontics	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, brainstorming etc.) exercițiul, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
11	Orthodontic appliances	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, brainstorming etc.) exercițiul, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
12	Aesthetic Dentistry	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, brainstorming etc.) exercițiul, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
13	Mouth Diseases	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, brainstorming etc.) exercițiul, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
14	Cancer of the Oral Cavity	Expunere, prezentare multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, brainstorming etc.) exercițiul, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

Bibliografie

1. Chabner, Davi-Ellen, Medical Terminology: A Short Course, 6th edition, Saunders Elsevier, 2012
2. Cohen, B. J., Medical Terminology: An Illustrated Guide, 4th edition, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2003
3. Cohen, Barbara J., Taylor, Jason J., Memmler's The human body in health and disease, 10th edition, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2005
4. Glendinning, Eric. H; Holmstrom, Beverly A. S., English in Medicine, Cambridge: Cambridge University Press, 2005
5. Glendinning, Eric. H; Howard, Ron, Professional English in Use- Medicine, Cambridge: Cambridge University Press, 2007
6. Ioniță, Irina, Secrets of English in Dental Medicine, Iași: Performantica, 2003
7. Năznea, Adrian, Medical English Vocabulary Practice, Tîrgu Mureș: University Press, 2015
8. Penn, J. M., Hanson, E., Anatomy and Physiology for English Language Learners, White Plains: Pearson Education, 2006
9. Ribes, Ramon; Ros, Pablo, Medical English, Berlin: Springer, 2006
10. Ewa-Donesch Jezo- English in Dentistry, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Krakow, 20081.
11. Virginia Evans, Jenny Dooley, James Caldwell DDS, Career Paths: Dentistry, Express Publishing, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competența lingvistică este o rubrică obligatorie în CV-ul oricărui aplicant pentru un loc de muncă și, nu de puține ori, un criteriu de departajare determinant, în favoarea celor care au un nivel bun și foarte bun de cunoaștere a cât mai multor limbi străine.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercitiilor, participare la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare continuă	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, scriere, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a terminologiei medicale.	Verificare la final de semestru.	70
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari din punctul de vedere al organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

asoc Butnar Delia	
-------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ortodonție și ortopedie dentofacială			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Chibelea Manuela			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr. Bud Eugen			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 9		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 19		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator/ PC.
5.2 a activităților practice: Laborator de tehnică dentară cu aparatură necesară confecționării aparatelor ortodontice.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Identificarea și recunoașterea situațiilor clinice ce necesită confecționarea aparatelor ortodontice; - Utilizarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite pentru explicarea și interpretarea situațiilor specifice unor grupe de pacienți cu patologie ortodontică; - Aplicarea metodelor de lucru pentru derularea etapelor tehnologice în scopul executării aparatelor ortodontice; - Aprecierea limitelor și eficienței mijloacelor terapeutice în funcție de situațiile existente; - Elaborarea unui plan de lucru consacrat și alternativ pentru tratamentul pacienților cu patologie ortodontică; - Execuția practică cu derularea fazelor tehnologice în executarea unui aparat ortodontic.

6.2 transversale:

- Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară;
- Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate;
- Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

- Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară;
- Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate;
- Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare.

7.2 Obiective specifice:

- Însușirea cunoștințelor despre formarea sistemului oro-facial;
- Însușirea cunoștințelor despre anomalii dento-maxilare;
- Cunoașterea instrumentarului utilizat în practica ortodontică;
- Cunoașterea materialelor și tehnologiei necesare în confecționarea aparatelor ortodontice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Faze de lucru comune în confecționare părților componente metalice ale aparatelor ortodontice.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
2	Sudura electrică, solidarizarea elementelor prin lipire cu lot, laminarea tablei de oțel inoxidabil, decălire a tablei și sârmelor din oțel inoxidabil.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
3	Particularități de utilizare a substanțelor acrilice în confecționarea aparatelor ortodontice. Modelul pentru reconstituire plastică.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
4	TBL, Tipuri de clești utilizați în tehnica ortodontică (Adams-Tweed, Pensa De La Rosa, universal, Aderer, Schwarz)	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
5	Tipuri de sârme utilizate în ortodonție. Manipularea sârmelor ortodontice.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
6	Confecționarea elementelor de ancorare a plăcilor. Tipuri de croșete utilizate pe sectoarele laterale ale p arcadelor dentare fără punte de contact.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
7	Tipuri de croșete utilizate electiv pe sectoarele laterale ale arcadelor dentare cu puncte de contact.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
8	TBL, Tipuri de elemente declanșatoare de forță utilizate la confecționarea aparatelor ortodontice, resorturile.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
9	Tipuri de elemente declanșatoare de forță utilizate la confecționarea aparatelor ortodontice.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2

10	Tehnica de transformare în laborator a unui aparat ortodontic activ în aparate de contenție.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
11	Transformarea și repararea în laborator a aparatelor ortodontice.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
12	Confecționarea aparatelor ortodontice utilizate în tratamentul despicăturilor labio-maxilo-palatine.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
13	Relația dintre cabinetul ortodontic și laboratorul de tehnică ortodontică.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2
14	Organizarea și dotarea laboratorului de tehnică ortodontică.	Prezentare orală și multimedia.	nu	nu	2

Bibliografie

1. Bică Cristina, Păcurar Mariana, Drașovean Anca: Aparate ortodontice. Curs litografiat UMF Tg.Mureș, 2009.
2. Stanciu Dragoș, Valentina Dorobăț: Ortodontie. Ed. Medicală București, 1991.
3. Boboc Gh.: Aparatele ortodontice. Principii și metode. Ed. Medicală București 1974.
4. Boboc Gh.: Aparatul dento-maxilar. Formare și dezvoltare. Ed. Medicală București, 1996.
5. Boboc Lidia: Tratatul anomaliilor dento-maxilare prin tehnica Edgewise. Ed. Medicală București, 1997.
6. Roman Doru, Ieremia L.: Disfuncția cranio-mandibulară în ortodontie și posibila corelație cu malocluziile de clasa a II-a Angle. Ed. University Press Tg.Mureș, 2008.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Confecționarea croșetului Csontos.	demonstrații	nu	nu	2
2	Confecționarea croșetului Adams.	demonstrații	nu	nu	2
3	Confecționarea croșetului proximo-vestibular.	demonstrații	nu	nu	2
4	Confecționarea croșetului Jackson.	demonstrații	nu	nu	2
5	Confecționarea croșetului simplu.	demonstrații	nu	nu	2
6	Arcul vestibular cu buclă ovalară.	demonstrații	nu	nu	2
7	CBL, Arcul vestibular cu buclă triunghiulară.	demonstrații	nu	nu	2
8	Arcul vestibular cu bucla în deget de mână.	demonstrații	nu	nu	2
9	Arcul vestibular cu bucle buccinatorii.	demonstrații	nu	nu	2
10	Arcul vestibular cu buclă Petrick.	demonstrații	nu	nu	2
11	Resorturile auxiliare în S, în 8 și decuste.	demonstrații	nu	nu	2
12	Arcul în ciupercă, arcul cu buclă în ac de siguranță.	demonstrații	nu	nu	2
13	Scuturi linguale. Arcul Coffin.	demonstrații	nu	nu	2
14	Gutiera ortodontică.	demonstrații	nu	nu	2

Bibliografie

1. Bică Cristina, Păcurar Mariana, Drașovean Anca: Aparate ortodontice. Curs litografiat UMF Tg.Mureș, 2009.
2. Boboc Gh.: Aparatele ortodontice. Principii și metode. Ed. Medicală București 1974.
3. Boboc Gh.: Aparatul dento-maxilar. Formare și dezvoltare. Ed. Medicală București, 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniile de tehnică dentară, firme de echipamente medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunostintelor acumulate.	Evaluare teoretică, 2x10%.	20
- în timpul activității practice	Evaluarea cunostintelor acumulate, realizarea aparatelor, secvențe.	Evaluare practică, 1x10%.	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunostintelor acumulate.	Test grila.	30
- examen practic final	Realizarea aparatelor ortodontice.	Examen practic.	40

Standard minim de performanță:

Minim 5.

Cunoașterea formării și dezvoltării aparatului dento-maxilar, a anomaliilor cu etiologie genetică și funcțională, rolul disfuncțiilor și parafuncțiilor în etiologia anomaliilor dento-maxilare, cunoștințe privind confecționarea elementelor din sârmă și cunoștințe referitoare la tehnologia acrilatelor.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Chibelelean Manuela

dupa curs 30 min

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor dentare mobile			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bereșescu Felicia-Gabriela			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână:	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 140	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 112
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 5		
- examinări: 20		
- alte activități: 10		
3.8 Total ore de studiu individual: 85		
3.9 Total ore pe semestru: 225		
3.10 Număr de credite: 9		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Sală cu dotare pentru prezentare multimedia
5.2 a activităților practice:
Laborator utilat de tehnică dentară

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Înșușirea cunoștințelor teoretice solide privind etapele tehnologice de realizare a protezelor dentare.
• Cunoașterea entităților de proteze dentare mobile, cu indicații, contraindicații, avantaje și dezavantaje individuale.
• Dobândirea cunoștințelor practice privind realizarea protezelor dentare mobile.
• Dobândirea, prin exercițiu, a manualității necesare realizării corecte din punct de vedere tehnic, a protezelor dentare mobile.
6.2 transversale:
Protezarea mobilă este, mai mult decât alte forme de protezare dentară, o știință și o artă, care necesită

cunoașterea aprofundată a aspectelor clinico-terapeutice și respectarea riguroasă a acestora.

- Documentarea teoretică riguroasă a situațiilor clinice ce impun necesitatea realizării unei reabilitări orale prin proteza dentară mobilă.
- Cunoașterea amănunțită a fluxului clinic și tehnologic permite tehnicianului dentar implicarea directă în conceperea și realizarea tratamentului protetic prin proteza mobilă.
- Studenții, viitori tehnicieni dentari, vor înțelege că buna comunicare cu medicul dentist, cu alți colegi tehnicieni, stă la baza obținerii unei lucrări protetice de cea mai bună calitate.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor teoretice și practice legate de etapele tehnologice de realizare a protezei dentare mobile.

7.2 Obiective specifice:

Studiu aprofundat al elementelor necesare la elaborarea unei proteze mobile, care să poată să se integreze armonios în structurile aparatului dentomaxilar.

- Înșușirea noțiunilor practice privind realizarea unei proteze dentare mobile.
- Înțelegerea temeinică a morfofuncțiilor aparatului dentomaxilar, modificat de starea de edentație totală.
- Corelarea fazelor de tratament prin restaurarea protetică cu datele furnizate de o analiza a structurilor adiacente, în contextual stării generale a pacientului.
- Dobândirea manualității necesare pentru realizarea unei proteze dentare mobile.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Proteze dentare mobile. Definiții, clasificări, câmpul protetic edentat total.	Prezentare orală, multimedia	-	-	2
2	Proteza totală. Părțile componente, baze din mase plastice și metalice.	Prezentare orală, multimedia	-	-	2
3	Biodinamica protezelor totale. Factorii de menținere, sprijin și stabilitate a protezelor totale.	Prezentare orală, multimedia	-	-	2
4	Tehnologia clasică de realizare a protezelor totale.	Prezentare orală, multimedia	-	-	2
5	Realizarea amprente și a modelului preliminar	Prezentare orală, multimedia	-	-	2
6	Realizarea lingurii individuale.	Prezentare orală, multimedia	-	-	2
7	Realizarea amprente și a modelului funcțional.	Prezentare orală, multimedia	-	-	2
8	Realizarea șablonului de ocluzie.	TBL	Evaluare (5% din nota finală)	-	2
9	Prezentarea simulatoarelor ADM.	Prezentare orală, multimedia	-	-	2
10	Realizarea machete protezei totale.	Prezentare orală, multimedia	-	-	2
11	Prezentarea tehnicilor de ambalare.	Prezentare orală, multimedia	-	-	2

12	Tehnologii alternative de realizare a bazelor protezelor totale. Procedul cu: șei reziliente, îndesare-presare, injectarea polimerilor.	TBL	Evaluare (5% din nota finală)	-	2
13	Confecționarea protezelor totale imediate. Fazele tehnice de realizare a protezelor totale imediate	Prezentare orală, multimedia	-	-	2
14	Optimizarea protezelor totale. Reparația protezelor și căptușire (rebazare) lor prin diferite metode.	Prezentare orală, multimedia	-	-	2

Bibliografie

1. Beresescu G., Cămărășan A., Mucenic S.: Tehnologia protezelor dentare mobile. Edit University Press, 2016.
2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. : Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003.
3. Hutu E.: Edentația totală. Editura Național, București, 2005.
4. Popșor S. : Elemente clinice de protezare totală bimaxilară. Editura Tipomur, Târgu-Mureș, 2000.
5. Suciu M.: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentației totale. Proteza totală. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2013.
6. Zarb G., Hobkirk JA, Eckert SE, Jacob RF. Prosthodontic treatment for edentulous Patients. Complete dentures and Implant-Supported Protheses, Thirteenth Ed., Elsevier,2012

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea laboratorului și protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară. Demonstrație practică – turnarea modelelor de ghips în fante de silicon cu câmp protetic edentat total maxilar.	Demonstrație practică a turnării unui model de ghips edentat total superior. Prezentarea unor modele de ghips turnate.	-	-	8
2	Amprentarea modelelor fantom, turnare modele. Turnarea modelelor de ghips în fante de silicon cu câmp protetic edentat total mandibular.	Demonstrație practică a turnării unui model de ghips edentat total inferior. Prezentarea unor modele	-	-	8
3	Realizarea practică a lingurii individuale superioare și inferioare din placă de bază.	Demonstrații practice, de către tehnicienii demonstratori, de realizare a lingurii individuale	-	-	8
4	Realizarea practică a lingurii individuale superioare și inferioare din acrilat autopolimerizabil.	Demonstrații practice, de către tehnicienii demonstratori, de realizare a lingurii individuale	-	-	8
5	Realizarea practică a șabloanelor de ocluzie.	emonstrații practice, de către tehnicienii demonstratori, de realizare a șabloanelor de ocluzie	-	-	8
6	Montarea modelelor în simulatoare ale ADM: ocluzoare, articuloare	Demonstrații practice de montare a modelelor de ghips în simulatoare ale ADM. Prezentarea unor ansamble model-șablon montate în ocluzor/articulator	-	-	8
7	Recapitularea etapelor tehnologice anterioare. Seminar	Oral și prezentarea unor lucrări de licență	-	-	8
8	Realizarea machetei din ceară a protezei totale maxilare și mandibulare. Montarea dinților artificiali prin diferite tehnici	Demonstrații practice de realizare a bazei machete din ceară	-	-	8
9	Montarea dinților artificiali prin diferite tehnici – continuare.	Demonstrații practice de montare a dinților artificiali	-	-	8
10	Seminar - Realizarea machetei din ceară a protezei totale maxilare și mandibulare. Montarea dinților artificiali prin diferite tehnici.	Oral și în scris	-	-	8
11	Realizarea tiparului. Polimerizarea bazei protezei.	Demonstrații practice a diferitelor tehnici de ambalare. Prepararea acrilatului. Polimerizarea acrilatului	-	-	8
12	Prelucrarea și lustruirea protezei.	Demonstrație practică a prelucrării și lustruirii protezelor totale	-	-	8
13	Reparații și recondiționări.	Demonstrații practice de reparare a unei proteze totale	-	-	8

14	Prezentarea unor tehnologii moderne de realizare a protezelor mobile.	Prezentarea prin film video educațional a tehnologiilor de realizare moderne	-	-	8
Bibliografie Bibliografie: 1. Beresescu G., Cămărășan A., Mucenic S.: Tehnologia protezelor dentare mobile. Edit University Press, 2016. 2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. : Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003. 3. Donciu V., David D., Serb H., Pătrașcu I., Donciu I.: Proteza totală. Editura didactică și pedagogic, București, 1994. 4. Hutu E.: Edentația totală. Editura Național, București, 2005. 5. Rîndașu I.: Proteze dentare vol. II. Ed. Medicală, București, 1998.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza activității practice a tehnicianului dentar.
2. Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar include o manualitate și o răbdare și conștiințiozitate deosebite, care se perfecționează la lucrările practice de la Tehnologia protezelor dentare mobile.
3. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază, tehnologia protezelor dentare reprezentând de fapt cărămida pe care se clădește edificiul celorlalte discipline caracteristice tehnicii dentare (protetica dentară).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoștințele practice bazate pe TBL	Acordarea notei pentru test individual.	10
- în timpul activității practice	Activitățile semestriale, inclusiv raport de laborator	Raport de laborator (activitățile din timpul LP și prezența).	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen teoretic prin test	50
- examen practic final	În funcție de specificul discipline	Realizarea contratimp a unei faze de lucru, în funcție de biletul de examen practic extras de fiecare student în parte.	20
Standard minim de performanță: Cunoașterea în detaliu a etapelor clinice și tehnice de realizare a unei proteze dentare mobile, posibilitatea realizării practice cu ușurință a oricărei etape, obținerea unei note minime 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bereșescu Felicia-Gabriela	
------------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Noțiuni de odontologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Stoica Alexandra-Mihaela			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 2		
- examinări: 1		
- alte activități: 10		
3.8 Total ore de studiu individual: 28		
3.9 Total ore pe semestru: 56		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Leptop, videoproiector
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Cunoașterea dezvoltării embrionare a dinților, a secvenței de erupție, a structurii microscopice a țesuturilor dentare dure și a țesuturilor cu rol de susținere a unităților dentare pe arcadă. Dobândirea noțiunilor elementare privind inflamația parodontiului marginal, punând accentul pe importanța realizării corecte a lucrărilor protetice cu scopul reducerii efectelor iatrogene.
6.2 transversale:
Cunoașterea noțiunilor de odontologie este absolut necesară în studiul tehnicii dentare și susține dezvoltarea optimă a capacității de colaborare cu medicul dentist.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Acumularea informațiilor de ultimă ora legate de fiziologia, histologia și patologia țesuturilor odontale și parodontale.

7.2 Obiective specifice:

Utilizarea imaginilor oferite de microscopia electronică a țesuturilor dentare și parodontale pentru a susține și sedimenta informațiile oferite în cadrul cursurilor.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Structura țesuturilor dentare dure: smalțul.	Prezentare orală și multimedia.	-	-	2
2	Structura țesuturilor dentare dure: dentina și cementul.	Prezentare orală și multimedia.	-	-	2
3	Structura țesuturilor parodontale: ligamentul periodontal, osul alveolar și gingia.	Prezentare orală și multimedia.	-	-	2
4	Structura histologică a pulpei dentare.	TBL	TBL	-	2
5	Rolul alimentației în etiopatogenia cariei dentare.	Prezentare orală și multimedia.	-	-	2
6	Placa bacteriană, tartrul dentar.	Prezentare orală și multimedia.	-	-	2
7	Rolul microorganismelor în etiopatogenia cariei dentare.	Prezentare orală și multimedia.	-	-	2
8	Saliva în etiopatogenia cariei.	Prezentare orală și multimedia.	-	-	2
9	Aspecte clinice, evoluția și clasificarea cariei dentare.	Prezentare orală și multimedia.	-	-	2
10	Caria dentară și vârsta.	TBL	TBL	-	2
11	Aspecte particulare ale cariei dentare.	Prezentare orală și multimedia.	-	-	2
12	Particularități terapeutice ale cariei dentare.	Prezentare orală și multimedia.	-	-	2
13	Diagnosticul cariei dentare.	Prezentare orală și multimedia.	-	-	2
14	Tratamentul plăgii dentinare.	Prezentare orală și multimedia.	-	-	2

Bibliografie

1. Monica Monea Pop: Curs de odontologie și parodontologie, Litografia UMF Tg.Mures, 2006
2. Adriana Monea, Hânțoiu Tudor: Elemente de Odontologie și Parodontologie, Ed.StudiumTg.Mureș, 2007
3. Monica Monea Pop, Alexandru Monea: Caria simplă. Ed. University press Tg-Mures,2006
4. A. Iliescu, M. Gafar: Cariologie și odontoterapie restauratoare, Editura Medicală, București, 2001
5. M. Gafar, A. Iliescu — Endodonția clinică și practică, Ediția a II-a, Ed. București, 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile de sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de produse stomatologice, cercetare în medicina dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei.	2xTBL	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei.	Examen teoretic (test grilă)	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării finale (examen teoretic) - obtinerea notei minime 5,00.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Stoica Alexandra-Mihaela	Luni-Vineri 12:00-14:00
-----------------------------------	-------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Noțiuni de protetică dentară - proteza totală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Hănțoiu Liana-Georgiana			
2.3 Titularul activităților practice: Asist Dr Berneanu Florentin			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână:	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 40		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 30		
- tutorial: 3		
- examinări: 3		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Definirea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcașelor dentare edentate total cu proteze totale - Explicarea și interpretarea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcașelor prin reabilitări orale mobile sau compozite - Executarea practică a unei restaurări protetice prin procedee clasice
6.2 transversale: - Identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru, termene de realizare și riscurile ce pot să apară

- Identificarea rolurilor într-o echipă pluridisciplinară
- Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficiente în cadrul echipei și în relația cu pacientul

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Sunt reprezentate de însușirea de către studenții specialității de scurtă durată – tehnică dentară a noțiunilor clinice de Protetică dentară în vederea unei mai bune înțelegeri a meseriei pe care o vor practica.

7.2 Obiective specifice:

Sunt legate de învățarea noțiunilor de bază referitoare la principiile generale clinice de realizare a protezelor totale prin îmbinarea cunoștințelor tehnice acumulate cu cele clinice. Sunt elementele de bază referitoare la tratamentul pacienților edentați total folosind tehnici diverse concepute de mai multe școli de stomatologie, inclusiv cea românească. Sunt prezentate structura câmpului protetic, clasificări ale gradului de atrofie osoasă, manifestări clinice, tratamente pre și proprotetice, modalități de tratament și principii de implantologie pentru transformarea edentatului total într-unul parțial. Sunt prezentate noțiuni elementare de biodinamică a protezelor totale, precum și posibilități de reoptimizare ale acestora. Sunt explicate modalitățile de realizare a protezelor totale imediate cu avantajele și dezavantajele lor din punct de vedere clinic.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Edentația totală - concept, etiologie, simptomatologie, evoluție, complicații.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	2. Modificările morfologice și funcționale ale sistemului orofacial în edentația totală bimaxilară.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	3. Câmpul protetic edentat total maxilar și mandibular: substratul osos, substratul mucos, musculatura periprotetică. Zonele funcționale ale câmpului protetic edentat	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	4. Condițiile elementare de menținere și stabilitate a protezelor totale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	5. Examinarea clinică a edentatului total.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	6. Obiectivele, materialele, metodele și tehnicile de amprentare preliminară și finală a câmpului protetic edentat total.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	7. Determinarea relațiilor intermaxilare în tratamentul edentației totale.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

8	8. Caracteristicile cinematiei mandibulare la edentatul total și principiile de realizare a arcadelor dentare artificiale.	Prezentare orală și multimedia	Test	-	2
9	9. Proba machetelor protezelor totale.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
10	10. Inserarea și adaptarea protezelor totale în cavitatea bucală.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
11	11. Reoptimizarea protezelor totale prin căptușiri și rebazări. Stomatopatiile protetice la edentatul total.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
12	12. Protezarea totală imediată. Igiena purtătorilor de proteze	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
13	13. Principii protetice de tratament implantologic al edentației totale. (partea I)	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
14	14. Principii protetice de tratament implantologic al edentației totale. (partea II)	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

1. Bratu D: Bazele clinice și tehnice ale protezării totale. Editura Signata, Timișoara, 2003
2. Popșor S: Elemente clinice de protezare totală bimaxilară. Editura Tipomur, Târgu-Mureș, 2000.
3. Suci M: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentației totale. Proteza totală. Ed. University Press,

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Realizarea modelului preliminar	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	-	-	4
2	2. Aspecte clinice în confecționarea lingurii individuale	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	-	-	4
3	3. Realizarea și analiza modelului funcțional	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	-	-	4
4	4. Principii de determinare convențională a relațiilor intermaxilare	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	-	-	4
5	5. Înregistrarea grafică a relației centrice	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	-	-	4
6	6. Aspecte clinico-tehnice de realizare a machetelor protezelor totale	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	-	-	4
7	7. Principii estetice de realizare a machetelor protezelor totale	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	CBL	-	4

8	8. Particularități clinice de transformare a machetei în proteza totală finită	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	-	-	4
9	9. Aspecte clinice în prelucrarea finală a protezei totale	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	-	-	4
10	10. Reoptimizarea protezei totale prin reparații	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	-	-	4
11	11. Reoptimizarea protezei totale prin rebazare	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	CBL	-	4
12	12. Aspecte clinice în căptușirea protezei totale	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	-	-	4
13	13. Particularități clinico-tehnice ale protezării totale imediate	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	-	-	4
14	14. Principii de supraprotezare pe implante	Pregătirea individuală pe baza unei tematici prestabilite și discutarea aspectelor temei	-	-	4

Bibliografie

1. Bratu D: Bazele clinice și tehnice ale protezării totale. Editura Signata, Timișoara, 2003
2. Popșor S: Elemente clinice de protezare totală bimaxilară. Editura Tipomur, Târgu-Mureș, 2000.
3. Suci M: Aspecte clinico-tehnice de terapie e edentației totale. Proteza totală. Ed. University Press,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Acumularea cunoștințelor teoretice și practice de către student sunt necesare pentru a se familiariza cu logica tratamentului protetic prin proteze totale. Se realizează și introducerea în conceptul de proteză compozită. Cunoștințele acumulate permit abordarea edentației parțiale extinse.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea elementelor discutate la curs pe baza bibliografiei recomandate	Test	10
- în timpul activității practice	Îndeplinirea baremului de activități aplicative	CBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs conform bibliografiei	Test de verificare MCQ cu întrebări cu	50

		răspunsuri narative scurte	
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor aplicative	Efectuarea unei faze tehnice pe un caz clinic real	20
Standard minim de performanță: Cunoașterea particularităților clinico-tehnice ale modelelor preliminare și finale Cunoașterea particularităților de determinare ale relațiilor intermaxilare Cunoașterea diferitelor tehnici de realizare ale arcadelor dentare vartificiale Sustinerea unui referat din literatura de specialitate Prezența la cursuri și lucrări practice conform regulamentului			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Hănțoiu Liana-Georgiana	30 min după curs
----------------------------------	------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia lucrărilor provizorii			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bereșescu Felicia-Gabriela			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Sală cu dotare pentru prezentare multimedia
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Dobândirea cunoștințelor în identificarea și realizarea lucrărilor protetice provizorii.
- Prezentarea și cunoașterea etapelor clinico-tehnice de confecționare a lucrărilor protetice provizorii.
- Cunoașterea tuturor lucrărilor protetice provizorii.
- Critica unor lucrări protetice incorect executate dar și a cauzelor care au determinat acesate defecțiuni.
- Ținând cont de dezvoltarea extensivă a materialelor dentare și tehnicilor și aparaturii folosite în cabinetul de medicină dentară dar și în laboratorul de tehnică dentară este normal ca și tehnologia protezelor dentare fixe să sufere modificări, apar mereu noutăți, de aceea viitorul tehnician dentar după parcurgerea materiei reușește să-și sistematizeze noțiunile și să-și cristalizeze noțiunile și aspectele mai noi pentru a putea oferi pacientului lucrări

protetice mai bune, mai exacte și mai durabile, ținând cont și de aspectele tehnologice moderne care pot fi combinate cu cele clasice.

6.2 transversale:

Profesia de tehnician dentar este una eminentă de echipă: studenții vor înțelege necesitatea comunicării adecvate și la timp atât cu ceilalți tehnicieni dentari demonstratori, cu colegii, cât și cu medicul dentist, respectiv cadrul didactic.

- Documentarea riguroasă a întregului act medical dentar este premisa calității acestuia, a evaluării și perfecționării lui, orice etapă practică trebuie conștientizată din punct de vedere teoretic și apoi materializată practice.

- Se formează deprinderi și abilități, se acumulează cunoștințe, astfel încât viitorul tehnician dentar să fie capabil să efectueze timp îndelungat aceleași tip de sarcini, cu amabilitate și un bun echilibru și rigurozitate în realizarea sarcinilor; promovarea formelor flexibile de organizare a muncii și a formării profesionale specifice.

- Marketing și management al laboratorului de tehnică dentară prin cunoașterea aparaturii performante, a tehnicilor și tehnologiilor moderne de realizare a lucrărilor protetice fixe și a dotării moderne a laboratorului de tehnică dentară.

- Activitate didactică de instruire practică sau de administrație în domeniul tehnicii dentare.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice prin experiențe proprii în procesul de realizare a lucrărilor protetice provizorii.

7.2 Obiective specifice:

Identificarea cazurilor clinice și a lucrărilor protetice provizorii specifice. Identificarea, pe baza cunoștințelor teoretice și practice acumulate, a lucrărilor protetice provizorii, de la faza de machetă până la finisare, de la cele clasice până la cele moderne.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Proteze dentare provizorii: definiții, terminologie, generalități, clasificări, tehnologii de fabricație.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Proteze provizorii fixe (punțile dentare): noțiuni generale, caracteristici, clasificare, elementele componente, avantaje, dezavantaje.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Proteze provizorii mobile: noțiuni generale, caracteristici, clasificare, elementele componente, avantaje, dezavantaje.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Tehnici și metode de realizare a lucrărilor protetice provizorii în funcție de zona topografică. Materiale utilizare la realizarea lucrărilor protetice provizorii	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Prezentare cazuri clinice protezate prin lucrări protetice provizorii.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Prezentare cazuri clinice protezate prin lucrări protetice provizorii.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Discuții interactive pe marginea unor cazuri clinice ce presupun protezare protetică provizorie.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

1. Bratu D., Leretter M., Romînu M., Negruțiu M., Fabricky M.: Coroana mixtă. Ediția a II-a, Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
2. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
3. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016
4. Carr AB, Brown BT. Mc Cracken s Removable Partial Prosthodontics, Thirteenth ED, Elsevier , 2016.
- Şakar Olkay. Removable Partial Dentures. A Practitioner s Manual. Springer International Switzerland.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. La terminarea cursului opțional, studentul cunoaște etapele tehnice de realizarea a lucrărilor protetice provizorii. Chiar dacă se caută se integreze tehnologia protezelor provizorii în tendințele actuale, nu se poate renunța încă la unele canoane tradiționale, deși se caută să se perfecționeze tehnicile și să se țină pasul cu prezentul.
2. Asigurarea unui nivel corespunzător la tehnologia lucrărilor provizorii, ceea ce înseamnă profesionalism care se bazează pe o informare la zi.
3. Complexitatea conținutului proteticii dentare precum și progresele științifice și tehnologice, face ca domeniul tehnologiei lucrărilor protetice provizorii să fie absolut necesar să fie studiat separat, rămânând însă ca o entitate bine definită a disciplinei de bază (protetica dentară).
4. Calitatea vieții pacientului depinde de înfățișarea, aspectul plăcut, comunicarea, masticția și absența durerii, toate acestea sunt asigurate și de lucrări protetice fixe corect executate de către viitorii tehnicieni dentari, de aceea educarea studenților se face prin prisma unei practici orientate spre pacient, spre situația clinică. Tehnicianul dentar trebuie să găsească acest echilibru și să execute o lucrare protetică care să satisfacă aceste doleanțe. Din toate variantele tehnice pe care le are la dispoziție, să poată să aleagă soluția tehnică care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, în colaborare și comunicare cu medicul dentist.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Test grilă și redacțional.	100
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei minime de 5(cinci) pentru fiecare componentă a evaluării. Să fie capabili să cunoască și să efectueze fazele tehnice pentru realizarea corectă și eficientă a protezelor dentare fixe aplicând diferite metode și materiale dentare.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bereșescu Felicia-Gabriela

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Interdisciplinaritate psiho-medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pașca Maria-Dorina			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: bordarea profesională a relației sănătate-boală în contextul cunoașterii factorilor de dezvoltare umane - Intocmirea profilului de personalitate după factorii bio-psiho-sociali - Abodarea comportamentului patologic al pacienților cu structuri dizarmonice
6.2 transversale: Cunoasterea manifestărilor de structurale ale bolii

- Identificarea elementelor concrete vizand munca in grupuri interdisciplinare

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dezvoltarea conceptelor de preventive si recuperare bio- psiho-sociala a pacientilor

Conștientizarea importanței cunoașterii umane din varii aspecte prin abordarea unui comportament atitudinal adecvat

7.2 Obiective specifice:

-familiarizarea cu elementele de psihoterapie specifice diagnosticului pacienților

-cunoașterea modalităților de manifestare a comportamentului uman în complexitatea sa

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Comportamentul uman aspecte generale de evaluare și factorii bio-psiho-sociali ai dezvoltării	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	-nu se corelează ICS	2
2	Boala și amprenta sa sociopsiho-pedagogică ; interrelația normalitate și anormalitate	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	-nu se corelează ICS	2
3	Între evenimentul de viață și vulnerabilitate ; durere și situație limită ; implicare- adaptare-stres	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	-nu se corelează ICS	2
4	Particularități ale personalităților accentuate și disfuncționale	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	TBL	-nu se corelează ICS	2
5	Instabilitatea emoțională și abordarea acesteia	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	-nu se corelează ICS	2
6	Momentul psihologic al comportamentului adictiv și elemente de psihoterapie	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	-nu se corelează ICS	2
7	Tehnici psihoterapeutice. Aplicații ale comportamentului pro-social	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	-nu se corelează ICS	2

Bibliografie

1. Davies, D., & Bhugra, D., Model of psychopathology. Berkshire: Open University Press, 2004.
2. Trull, T. (2005). Clinical Psychology (ed. 7). Belmont: Thomson Wadsworth.
3. Marieta Gabos Grecu, Stiinte Comportamentale – notiuni introductive, University Press, Tîrgu-Mureş, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Abordarea constructiv-logică a modalităților de menținere a sănătății pacientului din perspective medico-psiho-sociale, îmbinând cunoștințele teoretice cu practica medicală uzuală.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-In functie de specificul disciplinei	-TBL, proiect	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-In functie de specificul disciplinei	Eseu din tematica abordata la curs	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
-să identifice elemente de patologie a comportamentului uman în situatii obișnuite			
-să demonstreze calități de abordare multidisciplinară a subiectului			
-sa cunoasca instrumentarul comunicarii si relationarii personal medical-pacient			
-sa se exprime : logic, coerent, corect, inteligibil si matur			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Pașca Maria-Dorina	Joi, 10-12
----------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Noțiuni de parodontologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Lazăr Luminița			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 5		
- examinări: 7		
- alte activități: 7		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Videoproiector, calculator (PC), flipchart
5.2 a activităților practice:
Săli de tratament, unituri dentare, truse parodontale, videoproiector, calculator (PC)

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Cunoașterea anatomiei parodontiului și a etiopatogeniei bolilor parodontale
Cunoașterea semnelor de imbolnavire parodontala și a formelor de boala parodontala
Cunoașterea mijloacelor de realizare a aparatelor protetice pe teren parodontopat
Cunoașterea tehnicilor de realizare a sistemelor de imobilizare pe dinti parodontotici
6.2 transversale:
Formarea deprinderilor de colaborare interdisciplinară cu medicul în vederea realizării unui tratament complex.
Participarea la proiecte științifice, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea elementelor anatomice ale țesutului parodontal și a zonele cu vulnerabilitate maximă a acestuia, pentru a putea înțelege patologia parodontală și mijloacele terapeutice aplicate.

7.2 Obiective specifice:

Însușirea particularităților morfologice ale țesuturilor parodontale în diferite stări patologice.

Cunoașterea semnelor clinice și a metodelor optime de tratament în gingivite și parodontite.

Capacitatea de a individualiza măsurile de profilaxie parodontala prin sisteme de laborator

Cunoașterea indicațiilor și tehnicilor de realizare a sistemelor de imobilizare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Structura parodonțiului marginal. Parodonțiul superficial	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
2	Structura parodonțiului marginal. Parodonțiul marginal profund, de susținere sau funcțional	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
3	Fiziologia parodonțiului	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
4	Epidemiologia bolii parodontale	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
5	Examinarea bolnavului parodontopat	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
6	Etiopatogenia parodontopatiilor marginale. Rolul plăcii bacteriene în producerea bolii parodontale	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
7	Rolul tartrului dentar în producerea parodontopatiilor marginale	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
8	Factorii locali favorizanți ai parodontopatiilor marginale	TBL	Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile.	-	1
9	Formele clinice de boală parodontală. Gingivite	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
10	Formele clinice de boală parodontală. Parodontite	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
11	Principii și criterii de concepere și realizare a lucrărilor protetice pe teren parodontopat	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
12	Metode specifice laboratorului de tehnică dentară de rezolvare a iatrogeniilor cu efect asupra țesuturilor parodontale	TBL	Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile.	-	1

13	Imobilizarea dinților parodontotici cu ajutorul laboratorului de tehnică dentară	Prezentare orală și multimedia	-	-	1
14	Realizarea lucrărilor protetice pe dinții cu suport parodontal redus	Prezentare orală și multimedia	-	-	1

Bibliografie
1.Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală București, 2009
2.Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019,
3.Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology.13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019

Bibliografie facultativă:
1.Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
2.Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea instrumentarului de consultație, a celui de detartraj manual si cu ultrasunete	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2
2	Prezentarea fișei parodontale	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2
3	Determinarea indicilor de sanatate parodontala (indicele de placă, indicele de tartru, PBI, CPITN).	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, acestia efectuând în prealabil studiu individual	-	2
4	Realizarea măsurărilor specifice în terapia parodontală (adâncimea pungilor parodontale, pierderea de atașament, mobilitatea dentară).	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2
5	Amprentarea câmpului protetic parodontopat	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, acestia efectuând în prealabil studiu individual	-	2
6	Criterii de realizare a lucrărilor protetice pentru prevenirea iatrogeniilor parodontale	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2
7	Imobilizarea dinților parodontotici	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2

Bibliografie
1.Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală București, 2009
2.Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019
3.Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology.13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019

Bibliografie facultativă:
1.Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
2.Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniile de tehnică dentară, firme de echipamente medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezența și implicarea la curs Calificative obținute la testele din cadrul cursurilor TBL(10%)	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	15
- în timpul activității practice	Prezența la Lp, Calificativele obținute în cadrul sesiunilor CBL(10%)	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea elementelor anatomice ale țesutului parodontal și a zonele cu vulnerabilitate maximă. Dobândirea de cunoștințe pentru prevenirea iatrogeniilor parodontale în realizarea lucrărilor protetice. Cunoașterea mijloacelor de imobilizare a dinților	Test grilă	50
- examen practic final	Recunoașterea aspectelor clinice sănătoase și patologice parodontale Cunoașterea mijloacelor de imobilizare a dinților	Evaluare scrisă și orală	20
Standard minim de performanță: Acumularea unui număr mai mare de 3 absențe atrage neacceptarea studentului la examenul final. Absențele motivate se vor recupera după un program stabilit la nivel de disciplină. În caz de neprezentare la sesiunile TBL, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări, dar se va permite totuși susținerea examenului final. În cazul absenței la sesiunile TBL din motive extrem de justificate, studentul are posibilitatea întocmirii unui referat din tema respectivă Evaluarea finală: Nota minimă de promovare este 5 atât la examenul practic cât și la cel teoretic.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Lazăr Luminița

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor mobilizabile			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bereșescu Felicia-Gabriela			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 28	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 24
3.4 Total ore din planul de învățământ: 196	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 168
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 1		
- examinări: 2		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 29		
3.9 Total ore pe semestru: 225		
3.10 Număr de credite: 9		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Sală cu dotare pentru prezentare multimedia
5.2 a activităților practice:
Laborator utilat de tehnică dentară

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Însușirea cunoștințelor teoretice solide privind etapele tehnologice de realizare a protezelor dentare mobilizabile.
• Cunoașterea entităților de proteze dentare mobilizabile, cu indicații, contraindicații, avantaje și dezavantaje individuale.
• Dobândirea cunoștințelor practice privind realizarea protezelor dentare mobilizabile.
• Dobândirea, prin exercițiu, a manualității necesare realizării corecte din punct de vedere tehnic, a protezelor dentare mobilizabile.
6.2 transversale:
Documentarea teoretică riguroasă a situațiilor clinice ce impun necesitatea realizării unei reabilitări orale prin

proteza dentară mobilizabilă.

- Cunoașterea amănunțită a fluxului clinic și tehnologic permite tehnicianului dentar implicarea directă în conceperea și realizarea tratamentului protetic prin proteza mobilizabilă.
- Atingerea performanțelor caracteristice standardelor modern în protezarea parțială mobilizabilă necesită o echipă medic-tehnician foarte bine pregătită.
- Studenții, viitori tehnicieni dentari, vor înțelege că buna comunicare cu medicul dentist, cu alți colegi tehnicieni, stă la baza obținerii unei lucrări protetice de cea mai bună calitate.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor teoretice și practice legate de etapele tehnologice de realizare a protezei dentare mobilizabile

7.2 Obiective specifice:

Studiu aprofundat al elementelor necesare la elaborarea unei proteze mobilizabile, care să poată să se integreze armonios în structurile aparatului dentomaxilar.

- Înșușirea noțiunilor practice privind realizarea unei proteze dentare mobilizabile.
- Înțelegerea temeinică a morfofuncțiilor aparatului dentomaxilar, modificat de starea de edentație totală parțială.
- Corelarea fazelor de tratament prin restaurarea protetică cu datele furnizate de o analiza a structurilor adiacente, în contextual stării generale a pacientului.
- Dobândirea manualității necesare pentru realizarea unei proteze dentare mobilizabile.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Proteze dentare. Definiții, clasificări, câmpul protetic edentat parțial.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Proteze dentare. Definiții, clasificări, câmpul protetic edentat parțial.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Biodinamica protezelor parțiale acrilice. Factorii de menținere, sprijin și stabilitate a protezelor parțiale.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Tehnologia clasică de realizare a protezelor parțiale acrilice.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Realizarea amprente și a modelului preliminar. Realizarea lingurii individuale.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Prezentarea simulatoarelor ADM. Paralelograful.	TBL	Evaluare (5% din nota finală)	-	2
7	Prezentarea croșetelor protezei parțiale acrilice	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
8	Realizarea machete protezei parțiale acrilice.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
9	Confecționarea tiparului. Prezentarea tehnicilor de ambalare.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
10	Confecționarea tiparului. Prezentarea tehnicilor de ambalare.	TBL	Evaluare (5% din nota finală)	-	2
11	Proteze mobilizabile - considerații generale.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

12	Design ul protezelor parțiale mobilizabile.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
13	Croșete dentare turnate. Croșete mixte.Elemente speciale de menținere,sprijin si stabilitate.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
14	Reoptimizarea protezelor scheletate.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie:

1. Ionescu A. : Clinica și tehnica de laborator a protezei scheletate. Editura Cerma, București, 1995.
2. Rîndașu I. : Proteze dentare vol. II. Editura Medicală, București, 1998.
3. Suciu M.: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentației parțiale. Proteza scheletată. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2013.
4. Carr AB, Brown BT. Mc Cracken s Removable Partial Prosthodontics, Thirteenth ED, Elsevier , 2016.
- Şakar Olkay. Removable Partial Dentures. A Practitioner s Manual. Springer International Switzerland,

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Turnarea modelelor de ghips în fante de silicon cu câmp protetic edentat parțial maxilar și mandibular	Demonstrație practică a turnării unui model de ghips edentat parțial superior. Prezentarea unor modelele de ghips turna	-	-	12
2	Realizarea practică a lingurii individuale din placă de bază și acrilat autopolimerizabil.	Demonstrații practice, de către tehnicienii demonstratori, de realizare a lingurii individuale	-	-	12
3	Realizarea practică a șabloanelor de ocluzie.	Demonstrații practice, de către tehnicienii demonstratori, de realizare a șabloanelor de ocluzie	-	-	12
4	Montarea modelelor în ghips în simulatoare ale ADM: ocluzoare, articuloare. Seminar din etapele tehnologice anterioare.	Demonstrații practice de montare a modelelor de ghips în simulatoare ale ADM. Prezentarea unor ansamble model-șablon montate în ocluzor/articulator.	-	-	12
5	Realizarea machetei din ceară a protezei parțiale maxilare și mandibulare. Montarea dinților artificiali.	Demonstrații practice și realizarea individuală	-	-	12
6	Realizarea croșetelor din sârmă	Demonstrații practice a diferitelor tehnici de ambalare. Prepararea și polimerizarea acrilatului.	-	-	12
7	Realizarea tiparului. Polimerizarea bazei protezei	Demonstrație practică și realizare individuală	-	-	12
8	Prelucrarea și lustruirea protezei. Seminar proteza parțială cu bază acrilică.	Demonstrații practice	-	-	12
9	Reparații și recondiționări ale protezelor parțiale cu bază acrilică	Demonstrații practice de reparare a protezei parțiale: fracturate, înlocuirea unor dinți artificiali și croșete de sârmă, rebazarea	-	-	12
10	Realizarea croșetelor turnate.	Demonstrarea practică a confecționării diferitelor croșete turnate. Exemplificarea diferitelor croșete turnate aplicate la proteze parțiale scheletate finalizate.	-	-	12
11	Realizarea componentei metalice a protezei parțiale mobilizabile scheletate.	Demonstrații practice de realizare a componentei metalice a protezei parțiale scheletate.	-	-	12
12	Parcurgerea etapelor de realizare a protezei parțiale mobilizabile	Demonstrarea practică a etapelor tehnice de realizare a protezei parțiale mobilizabile	-	-	12
13	Reoptimizarea protezelor parțiale scheletate. Recuperare.	Demonstrarea practică a realizării machetei protezei parțiale scheletate.	-	-	12
14	Recapitularea etapelor tehnice de realizare a protezelor dentare mobilizabile.	Studentul beneficiază de o prezentare interactivă, oral și multimedia, are la dispoziție și modele exemplificative ale etapelor tehnice de realizare a protezelor mobilizabile	-	-	12

Bibliografie

1. Borțun C., Popa L., Uram-Țuculescu S.: Îndreptar de lucrări practice. Tehnologia protezelor parțiale acrilice și scheletate. Lito U.M.F.Timișoara, 2000.
2. Ionescu A. : Clinica și tehnica de laborator a protezei scheletate. Ed. Cerma, București, 1995.
3. Rîndașu I. : Proteze dentare vol. II. Ed. Medicală, București, 1998.
4. Suciu M.: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentației parțiale. Proteza scheletată. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Pentru a deveni un bun tehnician dentar este necesară aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicarea lor practică. Noțiunile predate la această disciplină stau la baza realizării protezelor dentare mobilizabile.
2. Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar include manualitate, răbdare și conștiințiozitate, care se perfecționează la lucrările practice de la disciplina Tehnologia protezelor dentare mobilizabile.
3. Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată în funcție de literatură de specialitate, participarea activă la cercetarea în domeniul tehnicii dentare sau participarea la manifestările științifice de medicină dentară și tehnica dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoștințele teoretice bazate pe TBL	Acordarea notei pentru test individual.	10
- în timpul activității practice	Activitățile semestriale, inclusiv raport de laborator	Raport de laborator (activitățile din timpul LP și prezența).	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă/test combinat constând din grile, scenarii virtuale, cu răspuns tip complement simplu și multiplu, întrebări cu răspuns scris.	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Realizarea, în timp de 3 ore, a unei etape tehnologice de realizare a protezei parțiale mobilizabile, conform subiectului aflat pe biletul de examen extras de student. Activitățile practice ale studentului din timpul anului, verificările (seminariile) făcute pe parcursul semestrului, prin evaluare sumativă.	20
Standard minim de performanță: Cunoașterea în detaliu a etapelor clinice și tehnice de realizare a unei proteze dentare mobilizabile, posibilitatea realizării practice cu ușurință a oricărei etape, obținerea unei note minime 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bereșescu Felicia-Gabriela

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Noțiuni de protetică dentară - proteza mobilizabilă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Dobreci Liana-Claudia			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 40		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 30		
- tutorial: 3		
- examinări: 3		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Semestrul I
- Definirea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadelor dentare edentate parțial cu proteze mobilizabile
- Explicarea și interpretarea conceptelor de lucru pentru refacerea morfofuncțională a arcadelor prin reabilitări orale mobilizabile sau compozite
- Executarea practică a unei restaurări protetice prin procedee clasice și moderne.
6.2 transversale:
Semestrul I

- Identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru, termene de realizare și riscurile ce pot să apară
- Identificarea rolurilor într-o echipă pluridisciplinară
- Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficiente în cadrul echipei și în relația cu pacientul
- Utilizarea eficientă a resurselor informaționale

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

(portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Sunt reprezentate de însușirea de către studenții specialității de scurtă durată – tehnică dentară a noțiunilor clinice de Protetică dentară în vederea unei mai bune înțelegeri a meseriei pe care o vor practica.

7.2 Obiective specifice:

Semestrul I

Învățarea noțiunilor de bază referitoare la principiile generale de tratament a edentației parțiale prin proteze referitoare la edentația parțială, structura câmpului protetic, clasificări, manifestări clinice, tratamente pre și proprotetice, modalități de tratament prin proteze parțiale scheletate, specificându-se indicațiile, contraindicațiile, avantajele și dezavantajele fiecărui tip de construcție protetică în parte, precum și accidentele și complicațiile ce pot să apară în etapele clinico- tehnice de realizare a punților dentare. Sunt prezentate noțiuni elementare de biodinamica a acestor proteze, precum și posibilități de reoptimizare ale acestora. Sunt abordate și elemente de protezare a defectelor oro-maxilo-faciale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Edentația parțială- concept, etiologie, forme clinice, clasificări, simptomatologie, evoluție, complicații.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Câmpul protetic edentat parțial: elemente anatomofiziologice.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Evaluarea clinică și paraclinică a câmpului protetic edentat parțial. Tratamentul preprotetic în terapia mobilizabilă a edentației parțiale.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Proteza parțială mobilizabilă ca mijloc terapeutic al edentației parțiale. Elementele componente ale protezei parțiale mobilizabile scheletate: șeile, conectorii principali, conectorii secundari. (partea I)	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Proteza parțială mobilizabilă ca mijloc terapeutic al edentației parțiale. Elementele componente ale protezei parțiale mobilizabile scheletate: șeile, conectorii principali, conectorii secundari. (partea II)	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Mijloacele obișnuite de menținere, sprijin și stabilizare. (partea I)	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Mijloacele obișnuite de menținere, sprijin și stabilizare. (partea II)	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

8	Biodinamica protezelor parțiale scheletate.	Prezentare orala și multimedia	TBL	-	2
9	Conceperea proiectului protezei parțiale scheletate.	Prezentare orala și multimedia	-	-	2
10	Amprentarea câmpului protetic edentat parțial în vederea tratamentului cu proteze mobilizabile.	Prezentare orala și multimedia	-	-	2
11	Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare în tratamentul protetic al edentației parțiale prin proteze mobilizabile	Prezentare orala și multimedia	-	-	2
12	Recondiționarea protezelor parțiale.	Prezentare orala și multimedia	-	-	2
13	Noțiuni de protezare mobilizabilă cu caracter temporar	Prezentare orala și multimedia	-	-	2
14	Protezarea mobilizabilă a defectelor congenitale și dobândite oro-maxilo-faciale.	Prezentare orala și multimedia	-	-	2

Bibliografie

Bratu D: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe, Ed. Signata, Timișoara, 2001

2.Popșor S: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia UMF Tg.Mures, 2006

3.Suciu M: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentației parțiale. Proteze mobilizabile. Ed. University Press, Tg. Mureș, 2013.

4. Ionescu A, Ene L: Proteza scheletată. Editura Național, București, 2000.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Elemente aplicative clinic-tehnice privind examinarea clinică a pacientului și Diagnosticul edentației parțiale	ONLINE 8 ore	CBL	-	8
2	Noțiuni corelative clinico-tehnice privind câmpul protetic în edentația parțială întinsă	ONLINE 8 ore	CBL	-	8
3	Analiza la paralelograf a modelelor edentate parțial	ONLINE 8 ore	CBL	-	8
4	Amprentarea preliminară : modelul preliminar	ONLINE 8 ore	CBL	-	8
5	Amprentarea finală: rolul modelului de lucru și al modelul duplicat	ONLINE 8 ore	CBL	-	8
6	Determinarea rel im și principii de montare a modelelor în simulatorul cinematicii mandibulare	ONLINE 8 ore	CBL	-	8
7	Selectarea elementelor componente ale protezei parțiale scheletate în diferite clase de edentație parțială	ONLINE 8 ore	CBL	-	8

Bibliografie

1.Bratu D: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe, Ed. Signata, Timișoara, 2001

2.Popșor S: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia UMF Tg.Mures, 2006

3.Suciu M: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentației parțiale. Proteze mobilizabile. Ed. University Press, Tg. Mureș, 2013.

4. Ionescu A, Ene L: Proteza scheletată. Editura Național, București, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Acumularea cunoștințelor teoretice și practice de către student sunt necesare pentru a se familiariza cu logica tratamentului protetic prin punți dentare, pentru a evalua tipul manoperelor pe care să le execute tehnologic și pentru a corobora fazele clinice cu cele tehnice, pentru ca lucrările realizate să corespundă exigențelor pacienților tratați.

Acumularea cunoștințelor teoretice și practice de către student sunt necesare pentru a se familiariza cu logica tratamentului protetic prin proteze parțiale sau parțiale scheletate. Se realizează și introducerea în conceptul de proteză compozită. Cunoștințele acumulate permit abordarea edentației parțiale extinse.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea elementelor discutate la curs pe baza bibliografiei recomandate	Verificarea cunostintelor la testul TBL	15
- în timpul activității practice	Cunoașterea unor elemente aplicative clinico-tehnice referitoare la realizarea tehnică și tehnologică a protezelor parțiale mobilizabile	Evaluarea cunoștințelor aplicative la LP pe baza unor elemente clinico-tehnice concrete	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea elementelor discutate la curs pe baza bibliografiei recomandate	Examen scris (test MCQ si narativ, recunoasterea de imagini din tematica cursului)	50
- examen practic final	Cunoașterea unor elemente aplicative clinico-tehnice referitoare la realizarea tehnică și tehnologică a protezelor parțiale mobilizabile	Examen practic - identificarea indicatiilor diferitelor elemente componente ale protezei parțiale în situații clinic particulare	20
Standard minim de performanță: - diagnostic corect al formelor clinice de edentație; - cunoașterea caracteristicilor biomecanice ale protezelor parțiale in cele 4 clase de edentație Kennedy; - cunoașterea indicației de utilizarea a variatelor componente ale protezelor scheletate în clasele de edentație parțială (Kennedy).			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Dobreci Liana-Claudia

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia aparatelor ortodontice			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bud Eugen-Silviu			
2.3 Titularul activităților practice: Bud Eugen Silviu			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 16		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 0		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: No
4.2 de competențe: No

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC), flipchart
5.2 a activităților practice: Laborator de tehnică dentară cu aparatură ortodontică performantă

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Identificarea și recunoașterea situațiilor clinice ce necesită confecționarea unui aparat ortodontic
- utilizarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite pentru explicarea și interpretarea situațiilor specifice anumitor grupe de pacienți cu probleme ortodontice
- Aplicarea metodelor de lucru pentru derularea etapelor tehnologice în scopul executării aparatelor ortodontice
- Aprecierea limitelor și eficienței mijloacelor terapeutice în funcție de situațiile existente
- Elaborarea unui plan de lucru consacrat și alternativ pentru tratamentul pacienților cu probleme ortodontice
- Execuția practică cu derularea fazelor tehnologice a unui aparat ortodontic

6.2 transversale:

- Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară
- Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară și în relație cu pacientul
- Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate
- Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Cunoașterea aparatului ortodontic și a principiilor generale de tratament ortodontic

7.2 Obiective specifice:

- Înțelegerea și însușirea unor cunoștințe privind biomecanica și terminologia ortodontică
- Înțelegerea obiectivelor și a principiilor de tratament cu aparate ortodontice
- Dobândirea cunoștințelor generale necesare conducerii tratamentului cu aparatură ortodontică
- Însușirea tehnicilor moderne în scopul unor execuții tehnice de calitate și a unei colaborări eficiente între ortodont și tehnicianul dentar
- Înțelegerea modului de organizare și funcționare a laboratorului de tehnică ortodontică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Standarde generale și obiective în tehnica confecționării aparatelor ortodontice. Factori cauzali ai anomaliilor dento-maxilare	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
2	Terminologia ortodontică. Tipuri de deplasări dentare ortodontice	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
3	Parametrii de evaluare ai modelului de studiu. Dezvoltarea arcadei alveolo-dentare	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
4	Principii de tratament ortodontic și noțiuni de biomecanică ortodontică	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
5	Clasificarea aparatelor ortodontice. Caracteristicile biomaterialelor utilizate în ortodonție.	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
6	TBL, Principii de realizare a aparatelor ortodontice active.	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
7	Șuruburile ortodontice și plasarea lor în funcție de obiectivele terapeutice	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
8	Tipuri speciale de plăci ancorate prin croșete și gutiere	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
9	Conținutul fixă ca etapă a tratamentului ortodontic	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
10	Menținătoarele de spațiu fixe. Consecințele pierderii precoce a dinților temporari	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2

11	Elemente funcționale asociate aparatelor ortodontice	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
12	Planul înclinat în componența aparatelor ortodontice. Saltul articular	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
13	TBL, Gutiera inferioară cu plan înclinat și inelul de cupru cu plan înclinat	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
14	Transformarea și repararea în laborator a aparatelor ortodontice	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
Bibliografie Bică Cristina, Păcurar Mariana, Drașoveanu Anca – Aparate ortodontice. Curs litografiat, UMF Tg.Mureș 2009 - Martha Krisztina, Bica Cristina - Ortho-atlas. Ed. University Press Tg.Mures, 2015 - Stanciu Dragoș, Boboc Lidia – Ortodonție practică. Ed. Medicală, București 1999 - Zetu Irina, Păcurar Mariana – Introducere în tehnica arcului drept. Analize necesare. Vol. I. Ed. Sedcom Libris, Iași 1998 - PĂCURAR M – APARATURA ORTODONTICĂ FUNCȚIONALĂ, DE LA CLASIC LA MODERN. Editura UNIVERSITY PRESS, TG.MUREȘ 2008					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Organizarea laboratorului de tehnică ortodontică și dotarea cu materiale. Instrumentar, aparatură.	Prezentare orală și practică.	NU	NU	2
2	Amprenta, turnarea și soclarea ortodontică a modelelor cu anomalii dento-maxilare.	Prezentare orală și practică.	NU	NU	2
3	Măsurători pe modelele de studiu. Perimetria.	Prezentare orală și practică.	NU	NU	2
4	Tehnica de realizare a aparatelor ortodontice active. Instrumentar și aparatură.	Prezentare orală și practică.	NU	NU	2
5	Tehnica de montare a șurubului în baza aparatului ortodontic.	Prezentare orală și practică.	NU	NU	2
6	Realizarea machetei aparatului ortodontic.	Prezentare orală și practică.	NU	NU	2
7	CBL. Tehnica de realizare a aparatului de tip Schwarz cu șurub.	Prezentare orală și practică.	NU	NU	2
8	Tehnica de realizare a aparatului secționat în Y.	Prezentare orală și practică.	NU	NU	2
9	Tehnica de realizare a aparatului de tip Bruckl-Reichenbach.	Prezentare orală și practică.	NU	NU	2
10	Tehnica de realizare a aparatului ortodontic ancorat prin gutiere utilizat în tratamentul ectopiei palatinale de canin.	Prezentare orală și practică.	NU	NU	2
11	Tehnica de realizare a aparatului de contenție.	Prezentare orală și practică.	NU	NU	2
12	Tehnica de realizare a planului înclinat. Confecționarea gutierei inferioare cu plan înclinat.	Prezentare orală și practică.	NU	NU	2
13	Tehnica de realizare a unui menținător de spațiu fix.	Prezentare orală și practică.	NU	NU	2
14	CBL. Tehnica de transformare în laborator a unui aparat ortodontic activ în aparat de contenție.	Prezentare orală și practică.	NU	NU	2
Bibliografie Mariana Păcurar, Cristina Bică, Claudia Ursu - Caiet de lucrări practice de ortodonție. Litografia UMF Tg.Mureș, 2003 Mariana Păcurar, Cristina Bică, Martha Krisztina, Anca Drașoveanu, Eugen Bud - Îndreptar de lucrări practice. Aparare ortodontice fixe și mobile. Litografia UMF Tg.Mureș, 2006					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniile tehnică dentară, firme de echipamente medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunostintelor acumulate.	2xTBL=20%	20
- în timpul activității practice	Testarea cunostintelor la începutul lucrării practice Se notează cu valid/respins. Evaluarea cunoștințelor practice.	1xCBL=10%	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice.	Test grilă MCQ	30
- examen practic final	Acuratetea realizării manoperei.	Inspectarea manoperei	40
Standard minim de performanță: 50 la suta			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bud Eugen-Silviu	30 minute dupa fiecare curs
--------------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia aparatelor chirurgicale și epitezelor. Noțiuni de chirurgie OMF			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Coșarcă Adina-Simona			
2.3 Titularul activităților practice: Conf Dr Ormenisan Alina, Sef L Dr Cosarca Adina			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 4		
- examinări: 10		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Laptop , Sala de curs , prezentari power point
5.2 a activităților practice:
Sala demonstratii, laborator tehnica dentara, sala de operatii

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Cunoașterea de către studenți a tehnicilor de efectuare a aparatelor chirurgicale.
- Însușirea teoretică a traumatismelor și bolilor cavității bucale în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială.
- Cunoașterea de către studenți a funcționalității dispozitivelor chirurgicale.
- Cunoașterea teoretică a metodelor de realizare a lucrărilor protetice pe implantate.
- Cunoașterea teoretică a metodelor de realizare a dispozitivelor protetice ajutatoare in tratamentul afecțiunilor ATM.
- Cunoașterea teoretică a metodelor de realizare a epitezelor.

6.2 transversale:

Respectarea regulilor de protecția muncii. Munca eficientă în echipă.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Instruirea teoretică și practică a executării aparatelor chirurgicale.

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea de către studenți și efectuarea practică a dispozitivelor chirurgicale ca ele să se conformeze cât mai fidel în cavitatea bucală, având un aspect corespunzător și funcțional optim pentru confortul pacientului.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Leziuni traumatice ale partilor moi orofaciale	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
2	Leziuni traumatice dento-parodontale	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
3	Fracturile mandibulare	Prezentare orală+multimedia, discutii	-	-	2
4	Fracturile etajului mijlociu al feței	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
5	Chisturi si tumori benigne ale oaselor faciale	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
6	Tumori maligne in sfera OMF	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
7	Epitezele	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
8	Proteza cu obturator-1	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
9	Proteza cu obturator-2	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
10	Implantele dentare-generalitati 1	Prezentare orală+multimedia, discutii	-	-	2
11	Implantele dentare- generalitati 2	Prezentare orală+ multimedia, discutii	-	-	2
12	Dispozitive chirurgicale ajutatoare în tratamentul tumorilor din sfera oro maxilo facială-proteza conformator	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
13	Patologia ATM-Sindromul algodisfuncțional	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
14	Protezele ghid. Proteza antiiradiere	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2

Bibliografie

Bucur A., Carlos N., Lowry J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo facială. București QMed Publishing, Volumul I. 2009

2. Bucur A., Carlos N., Lowry J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo facială. București QMed Publishing, Volumul II. 2009
3. Ormenișan A., Coșarcă A., Grigoraș R.: Tehnologia aparatelor chirurgicale. Curs pentru studenții de Tehnică Dentară, University Press Tg. Mureș 2015
4. Burlibașa C.: Chirurgie orală și maxilo-facială. Ediția II, Edit. Medicală București 2001
5. Nicolae G., Bucur A., Alexandru G.: Tratat de implantologie orală, Editura Național

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Turnarea modelelor din gips Realizarea unei atele vestibulare prin îndoirea sârmei de 0,4mm	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
2	Turnarea și examinarea unui model pentru fractura mandibulară	-Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
3	Realizarea sinei linguale în fractura mandibulară	CBL	CBL1	-	2
4	Turnarea modelelor din gips și examinarea lor pentru realizarea unei proteze obturator în cazul chisturilor mandibulare	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
5	Turnarea modelelor din gips și examinarea lor pentru realizarea unei proteze obturator în cazul chisturilor maxilare	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
6	Continuarea realizării protezelor obturator	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
7	Realizarea protezei obturator dintr-o singură bucată pentru tumori maligne maxilare	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
8	Epitezele	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
9	Proteza antiiradire	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
10	Confectionarea protezei conformator	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
11	Tehnica inserării implantelor	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
12	Proteza obturator pe implante	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
13	Gutiera în disfuncția ATM	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
14	Cazuri clinice	CBL	CBL2	-	2

Bibliografie

- Bucur A., Carlos N., Lowry J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo facială. București QMed Publishing, Volumul I. 2009
2. Bucur A., Carlos N., Lowry J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo facială. București QMed Publishing, Volumul II. 2009
3. Burlibașa C.: Chirurgie orală și maxilo-facială. Ediția II, Edit. Medicală București 2001
4. Ormenișan A., Coșarcă A., Grigoraș R.: Tehnologia aparatelor chirurgicale. Curs pentru studenții de Tehnică Dentară, University Press Tg. Mureș 2015.
5. Nicolae G., Bucur A., Alexandru G.: Tratat de implantologie orală, Editura Național
5. Coșarcă A., Ormenișan A., Grigoraș R.: Aparatură protetică în chirurgie oro-maxilo-facială, Lucrări practice pentru studenții de Tehnică Dentară anul III, University Press Tg. Mureș 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La sfârșitul anului III studenții trebuie să cunoască etapele de realizare a protezelor conformatoare, respectiv celor obturatoare, totodată funcția și rolul șinelor linguale, a gutierelor. Însușirea teoretică de turnare a modelelor cu implante, adaptarea bontului și realizarea coroanei pe acesta; să poată realiza atele din sarma pentru imobilizările de urgență în fracturi.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	In functie de specificul disciplinei	-	0
- în timpul activității practice	In functie de specificul disciplinei	CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	In functie de specificul disciplinei	Test grila	50
- examen practic final	In functie de specificul disciplinei	Test grila	20
Standard minim de performanță:			
Notă examen practic – minim 5; notă < 5 = examen picat;			
Notă examen teoretic – minim 5; notă < 5 = examen picat;			
Notă finală = Notă examen practic + Notă examen teoretic			
Prezență – obligatorie la cursuri și LP; sunt permise 20% absențe nemotivate (6 ore de curs = 3 cursuri; 6 ore LP = 3 LP-uri); >20% absențe nemotivate și nerecuperate = examen picat			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Coșarcă Adina-Simona	30 minute dupa curs
-------------------------------	---------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Noțiuni tehnologice de chirurgie ghidată			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bechir Edwin-Sever			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 8		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Dotare multimedia
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Înșușirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la caracteristicile, proprietățile, indicațiile, contraindicațiile, diferitelor tipuri de gutiere;
Cunoașterea fiecărei categorii de ghiduri chirurgicale utilizate și asocierea cunoștințelor acumulate în mod interdisciplinar;
6.2 transversale:
Înșușirea noțiunilor, a termenilor de specialitate, a materialelor și a tehnologiilor necesare pentru utilizarea ghidurilor chirurgicale.
Comunicarea adecvată și eficientă cu tehnicienii dentari și cu medicul dentist.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor, a termenilor de specialitate, a materialelor și a tehnologiilor necesare pentru utilizareaghidurilor chirurgicale.

Înșușirea de cunoștințe referitoare la caracteristicile, proprietățile, indicațiile, contraindicațiile, diferitelor tipuri degutiere;

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea tehnicilor de utilizare a gutierelor și ghidurilor chirurgicale.

Înșușirea indicațiilor și contraindicațiilor utilizării claselor de materiale dentare utilizate în confecționareagutierelor;

Înșușirea proprietăților materialelor dentare utilizate în laboratorul de tehnică dentară pentru confecționarea degutiere;

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Ghiduri chirurgicale: definiție, terminologie, istoric	Prezentare multimedia	-	-	1
2	Ghiduri chirurgicale: Clasificare, indicații, contraindicații	Prezentare multimedia	-	-	1
3	Avantajele și dezavantajele utilizării ghidurilor chirurgicale	Prezentare multimedia	-	-	1
4	Ghiduri chirurgicale cu suport dentar	Prezentare multimedia	-	-	1
5	Ghiduri chirurgicale cu suport mucos	Prezentare multimedia	-	-	1
6	Ghiduri chirurgicale cu suport osos	Prezentare multimedia	-	-	1
7	Ghiduri chirurgicale: design nelimitativ	Prezentare multimedia	-	-	1
8	Ghiduri chirurgicale: design partial limitativ	Prezentare multimedia	-	-	1
9	Ghiduri chirurgicale: design complet limitative	Prezentare multimedia	-	-	1
10	Ghiduri chirurgicale turnate	Prezentare multimedia	TBL	-	1
11	Ghiduri chirurgicale CAD/CAM	Prezentare multimedia	-	-	1
12	Etapele inserării unui implant dentar cu ghid chirurgical turnat	Prezentare multimedia	-	-	1
13	Etapele inserării unui implant dentar cu ghid chirurgicalplanificat digital	Prezentare multimedia	-	-	1
14	Situații clinice în utilizarea a diferite tipuri de ghidurichirurgicale	Prezentare multimedia	-	-	1

Bibliografie**Bibliografie**

1. Giuseppe Luongo. Digital Implantology (English) 1st Edition, Quintessence Publishing; 1st edition 2018.
2. Louie Al-Faraje. Oral Implantology Review (A Study Guide), Quintessence Publishing, 1st edition 2016
3. Randolph Resnik. Misch's Contemporary Implant Dentistry, Elsevier 4th Edition, 2020.
4. Carl E. Misch. Misch's Avoiding Complications in Oral Implantology (English) 1st Edition, Mosby; 1st edition, 2017.
5. Note curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Activitatea practică viitoare a tehnicianului dentar specializat în confecționarea corectă a diferitelor tipuri de gutiere este bazată pe cunoștințele teoretice și practice, dar și pe manualitate, răbdare și conștiinciozitate deosebită, dobândite prin studiile de specialitate reprezentate de tehnologia de confecționare a gutierelor.

Aplicarea critică în practică a materialelor dentare și a tehnologiilor moderne, mereu în schimbare și dezvoltare, reprezintă o cerință europeană de prim rang. Tehnicianul dentar specializat trebuie să știe să selecteze din sortimentele de materiale dentare nou apărute, materialul care este cel mai indicat în situația clinică individualizată și care, în același timp, satisface exigențele pacientului, și ale medicului, care prezintă durabilitate în timp și este rentabil.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor teoretice	3 sesiuni TBL	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor teoretice	Test grila	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei minime de 5(cinci) pentru fiecare componentă a evaluării.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bechir Edwin-Sever	Miercuri 11-12
----------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologii metalo-ceramice			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Cerghizan Diana			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 23		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 16		
- tutorial: 5		
- examinări: 10		
- alte activități: 15		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul trebuie să fie capabil să realizeze tehnic o lucrare metalo-ceramică sau integral ceramică, să identifice situațiile care contraindică realizarea restaurărilor ceramice. Studentul trebuie să fie capabil să recunoască aparatura, materialele și instrumentarul necesar realizării restaurărilor metalo-ceramice și integral ceramice. Studentul trebuie să cunoască limitele aplicabilității restaurărilor ceramice.
6.2 transversale: Studentul trebuie să fie competent în asigurarea siguranței locului de muncă. Trebuie să cunoască normele de protecție a muncii, să aibă cunoștințe referitoare la înțelegerea importanței proprii sănătăți și a impactului pe

care aceasta îl poate avea în desfășurarea profesiei sale.

Să fie competent în recunoașterea propriilor limite și în recunoașterea valorilor studiului continuu, a propriei perfecționări.

Să fie capabil să lucreze în echipă cu colegii și cu medicii dentiști.

Să fie capabil să identifice obiectivele de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Introducerea studenților în domeniul tehnologiilor clasice și de actualitate în domeniul tehnologiilor ceramice și metalo-ceramice.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea indicațiilor, a contraindicațiilor și a metodelor tehnice și tehnologice specifice executării lucrărilor metalo-ceramice și integral ceramice. Însușirea de către student a aspectelor teoretice care stau la baza restaurărilor estetice care utilizează tehnologiile ceramice

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoricul maselor ceramice	Prezentare multimedia	-	-	2
2	Clasificarea materialelor ceramice	Prezentare multimedia	-	-	2
3	Parametrii fizico-chimici și biocompatibilitatea maselor ceramice	Prezentare multimedia	-	-	2
4	Aplicațiile generale în medicina dentară a maselor ceramice. Dinții artificiali din ceramică	TBL	-	-	2
5	Aspecte ale corelației dintre fazele clinice și tehnice în realizarea restaurărilor metalo-ceramice	Prezentare multimedia	-	-	2
6	Aliajele destinate restaurărilor metalo-ceramice.	Prezentare multimedia	-	-	2
7	Macheta structurii metalice a coroanei metale-ceramice	Prezentare multimedia	-	-	2
8	Macheta structurii metalice a punților metale-ceramice	Prezentare multimedia	-	-	2
9	Ambalarea, turnarea, prelucrarea infrastructurii metalice - partea 1	Prezentare multimedia	-	-	2
10	Ambalarea, turnarea, prelucrarea infrastructurii metalice - partea 2	TBL	-	-	2
11	Variante tehnologice de realizarea a infrastructurii metalice	Prezentare multimedia	-	-	2
12	Aplicarea convențională a placajului ceramic	Prezentare multimedia	-	-	2
13	Variante tehnologice de aplicare a maselor ceramice	Prezentare multimedia	-	-	2

14	Erorile tehnice/tehnologice apărute la realizarea restaurărilor metalo-ceramice și prevenirea acestora	Prezentare multimedia	-	-	2
Bibliografie Diana Cerghizan, Tehnologii ceramice 2011 Sorin Popșor, Carmen Biriș, Lia Coman Tehnologii ceramice și metalo-ceramice – Note de curs pentru studenții specializării Tehnică dentară –; Litografia UMF Tg. Mureș, 2006 Borzea Dorin Ceramica în stomatologie, Ed. Dacia, Cluj Napoca, 2000 Bratu D., Leretter M., Romînu M., Coroana mixtă, Ed. Signata, Timișoara 1998 Notițe de curs					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Efectuarea instructajului de protecție a muncii, prezentarea aparaturii necesare realizării restaurărilor ceramice și metalo-ceramice	Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator	-	-	4
2	Pregătiri necesare realizării modelelor de lucru	Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator	-	-	4
3	Realizarea modelelor de lucru	Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator	-	-	4
4	Montarea modelelor în simulatoarele cinematiei mandibulare	Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator	-	-	4
5	Montarea modelelor în simulatoarele cinematiei mandibulare	CBL	-	-	4
6	Realizarea machetei de ceară a structurii metalice	Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator	-	-	4
7	Realizarea machetei de ceară a structurii metalice	Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator	-	-	4
8	Realizarea machetei de ceară a structurii metalice	Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator	-	-	4
9	Ambalarea și obținerea tiparului. Topirea-turnarea aliajului metalic	Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator	-	-	4
10	Pregătirea structurii metalice pentru aplicarea placajului ceramic	CBL	-	-	4
11	Pregătirea structurii metalice pentru aplicarea placajului ceramic	Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator	-	-	4
12	Procedee de aplicare și ardere a straturilor de masă ceramică pe structura metalic	Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator	-	-	4
13	Procedee de aplicare și ardere a straturilor de masă ceramică pe structura metalic	Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator	-	-	4
14	Procedee de aplicare și ardere a straturilor de masă ceramică pe structura metalic	Prezentare multimedia, prezentare demonstrativă realizată de tehnicianul demonstrator	-	-	4
Bibliografie Diana Cerghizan, Tehnologii ceramice 2011 Sorin Popșor, Carmen Biriș, Lia Coman Tehnologii ceramice și metalo-ceramice – Note de curs pentru studenții specializării Tehnică dentară –; Litografia UMF Tg. Mureș, 2006 Notițele de curs					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.
 Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.
 Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.
 Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.
 Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.
 Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.
 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul cursului	TBL	15
- în timpul activității practice	aprecierea activității din cadrul lucrărilor practice	CBL	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Test grilă	50
- examen practic final	Activitatea semestrială în cadrul lucrărilor practice, inclusiv prezența.	Capacitatea studentului de a realiza o restaurare ceramică	20
Standard minim de performanță: Realizarea unei structuri metalice optime aplicării placajului estetic ceramic Notele de promovare ale evaluărilor teoretice si practice sa fie minim 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Cerghizan Diana

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologii integral ceramice și CAD / CAM			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Cerghizan Diana			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 19		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul trebuie să fie capabil să realizeze tehnic o lucrare integral ceramică prin tehnologiile CAD/CAM, să identifice situațiile care contraindică realizarea restaurărilor ceramice. Studentul trebuie să fie capabil să recunoască aparatura, materialele și instrumentarul necesar realizării restaurărilor metalo-ceramice și integral ceramice. Studentul trebuie să cunoască limitele aplicabilității restaurărilor ceramice.
6.2 transversale: Studentul trebuie să fie competent în asigurarea siguranței locului de muncă. Trebuie să cunoască normele de protecție a muncii, să aibă cunoștințe referitoare la înțelegerea importanței proprii sănătăți și a impactului pe

care aceasta îl poate avea în desfășurarea profesiei sale.

Să fie competent în recunoașterea propriilor limite și în recunoașterea valorilor studiului continuu, a propriei perfecționări.

Să fie capabil să lucreze în echipă cu colegii și cu medicii dentiști.

Să fie capabil să identifice obiectivele de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Introducerea studenților în domeniul tehnologiilor de actualitate în domeniul tehnologiilor ceramice și metalo-ceramice.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea indicațiilor, a contraindicațiilor și a metodelor tehnice și tehnologice specifice executării lucrărilor metalo-ceramice și integral ceramice. Însușirea de către student a aspectelor teoretice care stau la baza restaurărilor estetice care utilizează tehnologiile ceramice

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoric, generalități	prezentare multimedia	-	-	2
2	Sistemele integral ceramice – noțiuni introductive	prezentare multimedia	-	-	2
3	Variante tehnologice de realizare a restaurărilor integral ceramice	prezentare multimedia	-	-	2
4	Tehnica realizării coroanelor Jacket din porțelan feldspatic	prezentare multimedia	-	-	2
5	Placajele estetice	TBL	-	-	2
6	Realizarea coroanelor unidentare integral ceramice	prezentare multimedia	-	-	2
7	Realizarea punților integral ceramice	prezentare multimedia	-	-	2
8	Sisteme CAD/CAM utilizate în medicina dentară - I	prezentare multimedia	-	-	2
9	Amprenta digitală	prezentare multimedia	-	-	2
10	Realizarea lucrărilor protetice fixe prin tehnologia CAD/CAM	prezentare multimedia	-	-	2
11	Realizarea fațetelor prin tehnologia CAD/CAM	prezentare multimedia	-	-	2
12	Aplicabilitatea tehnologiei CAD/CAM în implantologie	TBL	-	-	2
13	Avantajele tehnologiei CAD/CAM	prezentare multimedia	-	-	2
14	Erori posibile în tehnologia CAD/CAM	prezentare multimedia	-	-	2

Bibliografie
 Notițe de curs
 Cosmin Sinescu, SISTEME CAD – CAM UTILIZATE ÎN MEDICINA DENTARĂ

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Instructaj, protecția muncii, prezentarea aparaturii de laborator	prezentarea orală și multimedia	-	-	2
2	Pregătirea amprente și a modelului de lucru pentru realizarea lucrărilor protetice integral ceramice - variante	prezentarea orală și multimedia demonstrații/aplicații practice	-	-	2
3	Pregătirea amprente și a modelului de lucru pentru realizarea lucrărilor protetice integral ceramice - variante	prezentarea orală și multimedia demonstrații/aplicații practice	-	-	2
4	Monarea modelelor în simulator	prezentarea orală și multimedia demonstrații/aplicații practice	-	-	2
5	Realizarea coroanei integral ceramice prin presare	prezentarea orală și multimedia demonstrații/aplicații practice	-	-	2
6	Realizarea coroanei integral ceramice prin presare	CBL	-	-	2
7	Prezentarea sistemelor digitale de design a lucrărilor protetice	prezentarea multimedia	-	-	2
8	Realizarea computerizată a unei coroane unidentare	prezentarea multimedia, aplicații practice	-	-	2
9	Realizarea computerizată a unei punți	prezentarea multimedia, aplicații practice	-	-	2
10	Realizarea computerizată a unui DCR	prezentarea multimedia, aplicații practice	-	-	2
11	Realizarea computerizată a unui bont proteic supraimplantar+corana	prezentarea multimedia, aplicații practice	-	-	2
12	Realizarea computerizată a unei lucrări protetice fixe complexe	prezentarea multimedia, aplicații practice	-	-	2
13	Realizarea computerizată a unei proteze mobilizabile	prezentarea multimedia, aplicații practice	-	-	2
14	Realizarea computerizată a unor sisteme ortodontice	prezentarea multimedia, aplicații practice	-	-	2
Bibliografie notițele de curs					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.
 Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.
 Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.
 Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.
 Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.
 Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.
 Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.
 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	cunoașterea elementelor teoretice predate	sesiuni de tip TBL	15
- în timpul activității practice	cunoașterea elementelor de realizarea coroanelor integrale ceramice	evaluare la fiecare activitate practică + sesiunea CBL	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	cunoașterea elementelor teoretice predate	test scris de tip grilă	50
- examen practic final	capacitatea studentului de a realiza o lucrare integral ceramică și de a proiecta computerizat o lucrare protetică	proiect de design	20
Standard minim de performanță: nota minimă pentru fiecare criteriu de evaluare 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Cerghizan Diana

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul laboratorului de tehnică dentară, organizare și legislație			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pop Silvia-Izabella			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 13		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Săli dotate cu videoproiector, calculator
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Posibilitatea de a desfășura un management sanitar în laboratorul de tehnică dentară;
- Evaluarea oportunității în domeniul și aprecierea șanselor de reușită;
- Analiza pieței de muncă în domeniul tehnicii dentare.
6.2 transversale:
- Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară;
- Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară și în relație cu pacientul;
- Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională;

- identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea elementelor de planificare, marketing și management sanitar în laboratorul de tehnică dentară.

7.2 Obiective specifice:

- Însușirea particularităților și a etapelor de planificare a carierei în domeniu;
- Cunoașterea aspectelor de management financiar;
- Conceperea unui plan de buget în funcție de profilul activității laboratorului (protetică, ortodonție);
- Evaluarea resurselor administrate de manageri (materiale, financiare, umane).

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Importanța cunoașterii noțiunilor de management.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
2	Importanța cunoașterii noțiunilor de management.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
3	Planul managerial într-o activitate privată de tehnică dentară.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
4	Planul managerial într-o activitate privată de tehnică dentară.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
5	Resurse manageriale.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
6	Modul de distribuire a resurselor manageriale	Prezentare orală, PPT	-	-	1
7	Managementul financiar	Prezentare orală, PPT	-	-	1
8	Alcătuirea unui buget.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
9	Planificarea carierei	Prezentare orală, PPT	-	-	1
10	Competența profesională și supraspecializarea.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
11	Eficiența activității medicale	Prezentare orală, PPT	-	-	1
12	Moduri de reducere a cheltuielilor în laborator.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
13	Moduri de optimizare a cheltuielilor în laborator. Controlul materialelor consumabile	TBL	-	-	1
14	Rulajul materialelor consumabile	Prezentare orală, PPT	-	-	1
15	Rolul marketingului în laboratorul de tehnică dentară.	Prezentare orală, PPT	-	-	1

16	Rolul marketingului în laboratorul de tehnică dentară.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
17	Fidelizarea pacienților	Prezentare orală, PPT	-	-	1
18	Stabilirea tarifelor diferențiate.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
19	Calitatea lucrărilor realizate (coroane, punți dentare, proteze, aparate ortodontice)	Prezentare orală, PPT	-	-	1
20	Asigurarea garanției și a reparațiilor ulterioare	Prezentare orală, PPT	-	-	1
21	Metode de coaching	TBL	-	-	1
22	Amenajarea spațiului.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
23	Importanța ambientului și a dotărilor în succesul activității din laborator	Prezentare orală, PPT	-	-	1
24	Importanța fișei de laborator.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
25	Colaborare eficientă cu medicul stomatolog.	Prezentare orală, PPT	-	-	1
26	Managementul resursei umane	Prezentare orală, PPT	-	-	1
27	Managementul resursei umane	Prezentare orală, PPT	-	-	1
28	Managementul fluxului de numerar	Prezentare orală, PPT	-	-	1

Bibliografie

1. Clark M.: Managementul resurselor umane. Ed. Codex București, 2008.

2. Andreescu Claudia: Managementul și organizarea cabinetului dentar. Ed. Printech București, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Înșușirea cunoștințelor specifice temei TBL	TBL, evaluarea activității în timpul semestrului	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	Examen scris tip test grila	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Înșușirea noțiunilor de management sanitar în laboratorul de tehnică dentară			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Pop Silvia-Izabella	marti 10-12
-----------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Baloș Monica-Dora			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 1		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Cunoașterea legislației privind protecția muncii în sănătate
6.2 transversale:
Cunoașterea metodele de prevenire a accidentelor ce pot apare în laboratorul de tehnică dentară
6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.
Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Familiarizarea studenților la programul de studiu Tehnică Dentară cu normele de protecție a muncii

7.2 Obiective specifice:

-

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	PROTECȚIA ANALIZATORULUI VIZUAL	prezentări multimedia,	-	-	2
2	2. PROTECȚIA ANALIZATORULUI VIZUAL	prezentări multimedia,	-	-	2
3	PROTECȚIA ANALIZATORULUI AUDITIV	prezentări multimedia,	-	-	2
4	PROTECȚIA ANALIZATORULUI AUDITIV	CBL	-	-	2
5	PROTECȚIA ÎMPOTRIVA VIBRAȚIILOR	prezentări multimedia,	-	-	2
6	PROTECȚIA ÎMPOTRIVA VIBRAȚIILOR	CBL	-	-	2
7	PROTECȚIA ANTIMICROBIANĂ ȘI ANTIVIRALĂ	prezentări multimedia,	-	-	2
8	PROTECȚIA ANTIMICROBIANĂ ȘI ANTIVIRALĂ	CBL	-	-	2
9	PROTECȚIA ÎMPOTRIVA SEDENTARISMULUI	prezentări multimedia,	-	-	2
10	PROTECȚIA ÎMPOTRIVA SOLICITĂRILOR FIZICE LOCALIZATE	prezentări multimedia,	-	-	2
11	PROTECȚIA ÎMPOTRIVA HIPOKINEZIE	prezentări multimedia,	-	-	2
12	PROTECȚIA ÎMPOTRIVA RADIAȚIILOR IONIZANTE	prezentări multimedia,	-	-	2
13	PROTECȚIA FAȚĂ DE INSTALAȚIILE ELECTRICE ȘI DE GAZE NATURALE	prezentări multimedia,	-	-	2
14	PROTECȚIA FAȚĂ DE INSTALAȚIILE DE GAZE NATURALE	prezentări multimedia,	-	-	2

Bibliografie

Legislație protecția muncii. Securitate și sănătate în munca

Notițe de curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile obținute pe parcursul seminarului sunt importante în activitatea din cadrul laboratoarelor de tehnică dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	sesiuni de tip CBL	referate cu tematica temei	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0

- examen practic final	evaluarea cunoștințelor aplicative	verificare scrisă	70
Standard minim de performanță: promovarea examenelor cu minim 5, prezența la lucrările aplicative conform regulamentului disciplinei			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Baloș Monica-Dora	
----------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia aparatelor ortodontice			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Păcurar Mariana			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 2		
- examinări: 4		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 55		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu
4.2 de competențe: Nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC), flipchart
5.2 a activităților practice: Laborator de tehnică dentară cu aparatură ortodontică performantă

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Identificarea și recunoașterea situațiilor clinice ce necesită confecționarea unui aparat ortodontic
- utilizarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite pentru explicarea și interpretarea situațiilor specifice anumitor grupe de pacienți cu probleme ortodontice
- Aplicarea metodelor de lucru pentru derularea etapelor tehnologice în scopul executării aparatelor ortodontice
- Aprecierea limitelor și eficienței mijloacelor terapeutice în funcție de situațiile existente
- Elaborarea unui plan de lucru consacrat și alternativ pentru tratamentul pacienților cu probleme ortodontice
- Execuția practică cu derularea fazelor tehnologice a unui aparat ortodontic

6.2 transversale:

- Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară
- Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară și în relație cu pacientul
- Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate
- Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

- - -

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Cunoașterea aparatului ortodontic și a principiilor generale de tratament ortodontic

7.2 Obiective specifice:

- Înțelegerea și însușirea unor cunoștințe privind biomecanica și terminologia ortodontică
- Înțelegerea obiectivelor și a principiilor de tratament cu aparate ortodontice
- Dobândirea cunoștințelor generale necesare conducerii tratamentului cu aparatură ortodontică
- Însușirea tehnicilor moderne în scopul unor execuții tehnice de calitate și a unei colaborări eficiente între ortodont și tehnicianul dentar
- Înțelegerea modului de organizare și funcționare a laboratorului de tehnică ortodontică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aparate ortodontice funcționale. Ocluzia construită și transferul ei în ocluzor. Tehnica de transpunere a machetei.	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
2	Monoblocul Andresen și activatorul cu șurub median.	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
3	Bionatorul Balters tip I, II, III. Alte tipuri de activatoare modificate.	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
4	Aparatul Frankel tip I, II, III, IV.	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
5	TBL, Aparatul Twin Block.	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
6	Rolul ortodonției interceptive în tratamentul anomaliilor dento-maxilare.	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
7	Aparate ortodontice fixe. Generalități și elemente componente.	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
8	Tehnica confecționării inelelor ortodontice	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
9	Aparate ortodontice fixe ancorate prin gutiere	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
10	TBL, Dispozitive auxiliare de ancoraj. Posibilități de confecționare.	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
11	Disjunția. Caracteristicile și realizarea disjunctoarelor.	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2

12	Aparate ortodontice extraorale și tracțiuni extraorale	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
13	Întreținerea aparaturii ortodontice	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
14	Relația dintre cabinetul ortodontic și laboratorul de tehnică ortodontică. Modul de organizare și dotare a laboratorului de tehnică ortodontică	Prezentare orală și multimedia	Nu	Nu	2
Bibliografie Bică Cristina, Păcurar Mariana, Drașoveanu Anca – Aparate ortodontice. Curs litografiat, UMF Tg.Mureș 2009 - Martha Krisztina, Bica Cristina - Ortho-atlas. Ed. University Press Tg.Mures, 2015 - Stanciu Dragoș, Boboc Lidia – Ortodonție practică. Ed. Medicală, București 1999 - Zetu Irina, Păcurar Mariana – Introducere în tehnica arcului drept. Analize necesare. Vol. I. Ed. Sedcom Libris, Iași 1998 - PĂCURAR M – APARATURA ORTODONTICĂ FUNCȚIONALĂ, DE LA CLASIC LA MODERN. Editura UNIVERSITY PRESS, TG.MUREȘ 2008					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tehnica de rebazare a unui aparat ortodontic și de înlocuire a șurubului în baza aparatului.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	Nu	Nu	3
2	Înlocuirea unor elemente din sârmă fracturate.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	Nu	Nu	3
3	CBL, Etapele de realizare ale aparatelor ortodontice funcționale. Ocluzia construită și macheta aparatului.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	Nu	Nu	3
4	Tehnica de confecționare a activatorului cu șurub median	Demonstrații practice și pe modele de studiu	Nu	Nu	3
5	Tehnica de confecționare a bionatorului Balters.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	Nu	Nu	3
6	Tehnica de confecționare a reglatorului Frankel.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	Nu	Nu	3
7	Tehnica de confecționare a aparatului Twin Block.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	Nu	Nu	3
8	Tehnica de confecționare a activatorului Bimler	Demonstrații practice și pe modele de studiu	Nu	Nu	3
9	Tehnica de confecționare a aparatelor de decondiționare.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	Nu	Nu	3
10	Tehnica de confecționare a elementelor de ancorare ale unui aparat ortodontic fix: realizarea inelelor ortodontice.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	Nu	Nu	3
11	Tehnica de realizare a barei palatinale ancorată pe gutiere și a barei palatinale ancorată pe inele.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	Nu	Nu	3
12	Tehnica de realizare a arcului lingual și a arcului de stabilizare de tip lip-bumper.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	Nu	Nu	3
13	Tehnica de realizare a aparatului Quad-helix.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	Nu	Nu	3
14	Realizarea disjunctivului fix de tip Huet.	Demonstrații practice și pe modele de studiu	Nu	Nu	3
Bibliografie - Mariana Păcurar, Cristina Bică, Claudia Ursu - Caiet de lucrări practice de ortodonție. Litografia UMF Tg.Mureș, 2003 - Mariana Păcurar, Cristina Bică, Martha Krisztina, Anca drașoveanu, Eugen Bud - Îndreptar de lucrări practice. Aparat ortodontice fixe și mobile. Litografia UMF Tg.Mureș, 2006					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniile tehnică dentară, firme de echipamente medicale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor acumulate.	Evaluarea teoretică a cunoștințelor. 2xTBL=20%.	20
- în timpul activității practice	Evaluarea cunoștințelor acumulate.	Evaluarea practică a cunoștințelor. 1xCBL=10%.	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice.	Test grilă.	30
- examen practic final	Realizarea manoperei.	Acuratetea manoperei realizate.	40
Standard minim de performanță: 50 la suta din 100			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Păcurar Mariana

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologii protetice pe implanturi			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Suci Mircea			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr. Bardocz-Veres Zsuzsanna, Asist.dr. Lazar Ana Petra			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia.
5.2 a activităților practice: Accesorii protetice pentru implantologie. Aparatură și instrumentar specific realizării lucrărilor protetice pe implanturi.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Absolventul trebuie să fie capabil să identifice formele clinice de edentație în care se indică trataamentul implanto-protetic, să aibă suficiente cunoștințe referitoare la materialele și tehnologiile utilizate pentru realizarea suprastructurilor protetice pe implanturi ; trebuie să cunoască particularitățile etapelor clinico-tehnice impuse de variate tipuri de restaurări implantare.
6.2 transversale: Tehnicianul dentar trebuie să fie capabil să comunice și să lucreze în echipă cu proteticianul în problemele care apar în cursul tehnologiilor clinice și de laborator ale reabilitării protetice pe implanturi.

6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.

Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Pregătirea aprofundată a tehnicianului dentar în domeniul realizării restaurărilor pe implanturi ale edentațiilor parțiale și a celei totale, prin furnizarea informațiilor necesare cunoașterii și aplicării practice a principiilor generale clinice și de laborator ale reabilitării protetice implantare.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea elementelor fundamentale clinice ale terapiei protetice pe implanturi; cunoașterea caracteristicilor materialelor utilizate în reabilitarea orală implantară; cunoașterea detaliată a etapelor clinice și de laborator impuse de diferitele procedee clinice de protezare implantară; cunoașterea specificului etapelor clinice de determinare a relațiilor intermaxilare și a celor de amprentare în terapia protetică pe implanturi; familiarizarea cu complicațiile ce pot să apară la nivelul suprastructurii și modalitățile de rezolvare a acestora în reabilitarea protetică pe implanturi.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în implantologie, terminologie, clasificarea edentațiilor din punct de vedere implantologic.	Prezentare multimedia.	-	-	2
2	Morfologie implantară, noțiuni de protetică preimplantară.	Prezentare multimedia.	-	-	2
3	Elemente componente ale lucrărilor protetice pe implanturi.	Prezentare multimedia.	-	-	2
4	Principii de elaborare a suprastructurilor în laboratoarele de tehnică dentară.	Prezentare multimedia.	-	-	2
5	Conexiuni și modalități de agregare între infra-și suprastructura.	Prezentare multimedia.	-	-	2
6	Tipuri de restaurări protetice cu sprijin implantar.	Prezentare multimedia.	-	-	2
7	Opțiuni de tratament prin protezare fixă.	Prezentare multimedia.	-	-	2
8	Supraprotezarile pe implanturi.	Prezentare multimedia.	-	-	2
9	Prepararea stălpilor protetici în vederea realizării suprastructurii.	Prezentare multimedia.	-	-	2
10	Aliaje utilizate în reconstituirea pe implanturi.	Prezentare multimedia.	-	-	2
11	Principii gnatologice în restaurările protetice pe implanturi.	Prezentare multimedia.	-	-	2
12	Restaurarea provizorie în implantologia orală.	Prezentare multimedia.	TBL	-	2
13	Complicații ale infrastructurii și suprastructurii reabilitărilor protetice pe implanturi.	Prezentare multimedia.	-	-	2
14	Igiena purtătorilor de lucrări protetice pe implanturi.	Prezentare multimedia.	-	-	2

Bibliografie

1. Bratu D., Fetzer W., Bratu E, Romănu M. Puntea pe implantate, Ed.Helicon, Timișoara, 1996
2. Sîrbu Ioan. Curs practic de implantologie orală, Bucuresti, 2004
3. Conținutul prelegerilor universitare.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Materiale, instrumente, aparatura necesară tehnologiei protezelor parțiale sau totale cu sprijin implantar. Noțiuni de igienă și protecție în laboratorul de tehnică dentară.	Prezentare practică.	-	-	4
2	Amprenta preliminară, model preliminar, lingura individuală (fantom și caz real).	Prezentare practică.	-	-	4
3	Amprenta finală. Tehnica realizării modelului de lucru (caz real).	Demonstrație practică.	-	-	4
4	Amprenta finală. Tehnica realizării modelului de lucru (caz real).	Demonstrație practică.	CBL	-	4
5	Alegerea bonturilor calcinabile. Analiza la paralelograf.	Demonstrație practică.	-	-	4
6	Realizarea mezostructurii. Tehnici de modelaj, ambalare (caz real).	Demonstrație practică.	-	-	4
7	Realizarea mezostructurii. Turnarea metalului (caz real).	Demonstrație practică.	-	-	4
8	Realizarea scheletului metalic (caz real).	Demonstrație practică.	-	-	4
9	Realizarea scheletului metalic (caz real).	Demonstrație practică.	-	-	4
10	Stabilirea relațiilor intermaxilare și DVO. Transferul datelor în laboratorul de tehnică dentară (caz real).	Demonstrație practică.	-	-	4
11	Realizarea machetei protezei cu ancorare implantară (caz real).	Demonstrație practică.	-	-	4
12	Realizarea piesei protetice finite (caz real).	Demonstrație practică.	-	-	4
13	Analiza surselor de eroare ce pot apărea în timpul etapelor clinico-tehnice.	Demonstrație practică.	-	-	4
14	Evaluarea pieselor finite. Aprecieri și critici.	Demonstrație practică.	-	-	4

Bibliografie

1. Bratu D., Fetzer W., Bratu E, Romănu M. Puntea pe implantate, Ed.Helicon, Timișoara, 1996
2. Sîrbu Ioan. Curs practic de implantologie orală, Bucuresti, 2004
3. Conținutul prelegerilor universitare.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile acumulate trebuie să folosească viitorilor tehnicieni dentari la adaptarea la noile cerințe profesionale actuale din tehnica dentară, referitoare la tehnologia protetice pe implanturi.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Însușirea noțiunilor teoretice prezentate la curs.	Nota TBL	20
- în timpul activității practice	Realizarea manoperelor tehnice.	Nota CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Însușirea noțiunilor teoretice prezentate la curs.	Test verificare cu răspuns simplu.	40

- examen practic final	Realizarea unei faze clinice discutate la lucrări practice.	Probă practică.	10
Standard minim de performanță: Pentru obținerea notei 5 (cinci): Curs: participarea și promovarea TBL. Lucrări practice: 1. Realizarea unui model pentru realizarea unei proteze totale pe implanturi. 2. Promovarea și participarea la CBL.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Suciu Mircea	Miercuri 10-11
----------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Posibilități de restaurare complexă în dentiția mixtă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Eșian Daniela-Elena			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 0		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Onsite sau online
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Însușirea unor noțiuni de bază privind restaurarea complexă în pedodontie
6.2 transversale:
Dezvoltarea capacității de colaborare cu medicul pedodont
6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar.
Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Prezentarea unor noțiuni privind cauzele și evoluția cariei complicate în dentiția mixtă, posibilități de restaurare a dinților temporari și consecințele pierderii precoce a molarilor temporari.

7.2 Obiective specifice:

Date privind indicațiile, contraindicațiile și tehnica aplicării în cazul materialelor de restaurare și a coroanelor pedodontice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni introductive despre erupția dentară și stabilirea relațiilor funcționale în dentiția mixtă.	Prezentare multimedia	NU	NU	2
2	Importanța zonei de sprijin și consecințele pierderii precoce a integrității sale în dentiția mixtă.	Prezentare multimedia	NU	NU	2
3	Stabilirea planului de tratament complex în dentiția mixtă și alegerea metodei de restaurare corespunzătoare a dinților temporari.	Prezentare multimedia	NU	NU	2
4	Metode de restaurare estetică și funcțională a dinților temporari din zona frontală.	Prezentare multimedia	NU	NU	2
5	Restaurarea dinților temporari din zona de sprijin cu ajutorul coroanelor metalice prefabricate.	Prezentare multimedia	NU	NU	2
6	Refacerea integrității dinților temporari afectați de caria circulară prin intermediul coroanelor de zirconiu.	Prezentare multimedia	NU	NU	2
7	Principii și tehnici de tratament complex cu abordare interdisciplinară în cazul copiilor necooperanți.	Prezentare multimedia	NU	NU	2

Bibliografie

Cristina Bică : Pedodontie-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tg.Mureș, 2013

Elisabeta Bratu, Florica Glăvan : Practica Pedodontică. Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2005

Christian Splieth: Revolution in Pediatric Dentistry, Quintessence, 2011

MS Duggal, MEJ Curzon, SA Fayle, KJ, Toumba, AJ Robertson : Restorative techniques in Paediatric Dentistry – an illustrated guide to the restoration of carious primary teeth, Second Edition, 2002

A Cameron, R Widmer: Handbook of Pediatric Dentistry, Mosby, London 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul Disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, producători de materiale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Insusirea notiunilor	TBL	20
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Insusirea notiunilor	Test grila	80

- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
-			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Eșian Daniela-Elena	Luni 9-10 Joi 9-10
------------------------------	-----------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: general
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Tehnică dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Mini-implante ortodontice. Particularități biomecanice			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pop Silvia-Izabella			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 0		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu
4.2 de competențe: Nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Onsite sau Online
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Înșușirea unor noțiuni de bază privind ancorajul mecanic în Ortodonție
6.2 transversale: Dezvoltarea capacității de colaborare cu medicul ortodont
6.3 program de studiu: Utilizarea adecvată a principiilor ce stau la baza morfologiei și funcționalității aparatului dento-maxilar. Aplicarea noțiunilor privind materialele, aparatele și echipamentele de lucru specifice laboratorului de tehnică dentară.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice fixe.

Proiectarea și confecționarea restaurărilor protetice mobile, mobilizabile și compozite.

Desfășurarea activităților în domenii specifice: ortodonție și chirurgie maxilo-facială.

Desfășurarea activităților de management, conducere și administrație sanitară.

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Prezentarea unor noțiuni privind rolul ancorajului osos pe mini-implante, indicațiile și limitele acestor dispozitive.

7.2 Obiective specifice:

Date privind biomecanica ortodontică pe mini-implante . Tipuri de aliaje utilizate.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Ancorajul in ortodonție. Definiție. Date generale. Clasificare	Prezentare multimedia	Nu	Nu	2
2	Auxiliare intra-orale: avantaje, limite de acțiune	Prezentare multimedia	Nu	Nu	2
3	Confecționarea în laborator a auxiliarelor de ancoraj maxilare	Prezentare multimedia	Nu	Nu	2
4	Efecte adverse ale mini-implantelor : peri-implantita . TBL	Prezentare multimedia	Nu	Nu	2
5	Ancorajul osos pe mini-implante. Indicații, contraindicații	Prezentare multimedia	Nu	Nu	2
6	Mini-implantele ortodontice, elemente constitutive, detalii de design	Prezentare multimedia	Nu	Nu	2
7	Tipuri de materiale utilizate în confecționarea mini-implantelor	Prezentare multimedia	Nu	Nu	2

Bibliografie

Păcurar M, Bud, E, Chibelea M : Ancorajul în Ortodonție, Ed. Universitz Press 2015

Pop S, Păcurar M, Oltean C : Aparate ortodontice, Ed. University Press 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul Disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, producători de materiale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Insușirea noțiunilor	TBL	20
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Insușirea noțiunilor	Test grila	80
- examen practic final	Nu	Nu	0
Standard minim de performanță: 50 la suta din 100			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Pop Silvia-Izabella	marti 10-12
-----------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice