



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biologie celulară și moleculară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Marian Anca-Raluca			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 8		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Fără
4.2 de competențe: Fără

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Fără
5.2 a activităților practice: Fără

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Inițierea în studiul microscopic: microscopie optice și electronice
- Dobândirea de abilități practice privind manipularea microscopelor și aparaturii de laborator
- Aprofundarea noțiunilor teoretice și practice privind structura și ultrastructura celulei și a mecanismelor moleculare care stau la baza vieții
- Demonstrarea importanței practice a patologiei celulare și moleculare pentru înțelegerea tuturor disciplinelor medicale
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cercetarea științifică

6.2 transversale:

- Introducere în studiul științelor morfologice
- Însușirea de noțiuni teoretice și practice privind microcosmosul lumii vii
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în scopul înțelegerii proceselor fiziologice și patologice întâlnite în diferite afecțiuni
- Realizarea unei lucrări/ referat, cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor și etapelor de lucru, precum și a timpilor și termenelor de realizare

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

- Disciplina de Biologie Celulară și Moleculară are drept scop studiul și cunoașterea structurii și ultrastructurii celulei și a mecanismelor moleculare care stau la baza vieții, folosind microscopia optică, în colorații uzuale (HE), colorații speciale, imuno-histochimice și microscopia electronică.

7.2 Obiective specifice:

- Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice
- Înțelegerea mecanismelor de acțiune la nivel celular și molecular cu aplicații în practica medicală
- Însușirea tehnicilor elementare de confecționare a unui preparat microscopic
- Studiul și recunoașterea la microscop a diverselor tipuri de celule și țesuturi, diagnosticul pozitiv și diferențial al structurii normale celulare și implicațiile în medicină

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în Biologia Celulară	Oral. Prezentări multimedia	-	Dezechilibru acido-bazic. HIV. Imunodeficiență. Patologii cromozomiale	2
2	Celule procariote. Celule eucariote. Forme moleculare de viață. Celularitatea structurilor dento-parodontale. Structura și ultrastructura dento-parodontală	Oral. Prezentări multimedia	-	HIV. Encefalopatie. Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
3	Compoziția chimică a celulelor vii. Biochimia structurilor dento-parodontale	Oral. Prezentări multimedia	-	Tulburări de metabolism înnașcute. Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	2
4	Membrana celulară. Glicocalixul. Citoscheletul. Joncțiunile intercelulare Matricea citoplasmatică	Oral. Prezentări multimedia	-	Boală hemolitică în sistemul Rh	2
5	Matricea extracelulară. Membrana bazală	Oral. Prezentări multimedia	-	Imunizare. Malabsorbție. Patologii ale nervilor cranieni	2
6	Transportul transmembranar	Oral. Prezentări multimedia	-	Tulburări de metabolism înnașcute	2
7	TBL Nucleul. Cromatina nucleară. Nucleolul. Caracteristicile moleculei de ADN. Cromozomii celulelor eucariote	Oral. Prezentări multimedia	-	Patologia musculară. Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
8	Ciclul celular. Diviziunea celulară	Oral. Prezentări multimedia	-	Patologii cromozomiale. Malformații ale buzei /palatului	2
9	Reticulul endoplasmic. Ribozomii	Oral. Prezentări multimedia	-	Patologii cromozomiale. Malformații ale buzei /palatului	2

10	Secreția celulară. Aparatul Golgi	Oral. Prezentări multimedia	-	Patologii cromozomiale. Malformații ale buzei /palatului	2
11	Digestia intracelulară. Lizozomii. Peroxizomii. Particularități din sfera orofacială	Oral. Prezentări multimedia	-	Tulburări ale metabolismului lipidic. Tulburări ale metabolismului acidului uric. Inflamația glandei parotide	2
12	TBL Mitocondria	Oral. Prezentări multimedia	-	Echilibru hidro-electrolitic	2
13	Senescenta celulară. Moartea celulară	Oral. Prezentări multimedia	-	Patologii degenerative ale SNC. Tulburări ale metabolismului lipidic. Patologie cardiacă ischemică. Carcinom al capului și gâtului	2
14	Recapitulare. Aspecte de biologie celulară și moleculară în patologia dentară. Tehnici de Biologie Celulară	Oral. Prezentări multimedia	-	Imunodeficiență. Patologii cromozomiale	2

Bibliografie

1. „Noțiuni generale de biologie celulară”, Mariana Cornelia Tilinca, University Press Târgu Mureș, 2006
2. „Biologie celulară și moleculară”, Ediția adăugită și revizuită, Sub red. Prof.univ. Anca Sin, University Press Tg Mureș 2015
3. „Cell Biology”, Mariana Cornelia Tilinca, University Press, Târgu Mureș, 2009
4. „Molecular Biology of the Cell”, Bruce Alberts, Alexander D. Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Watson D. James, 6th Edition, W. W. Norton & Company, 2014
5. „Essential Cell Biology”, Bruce Alberts, Karen Hopkin, Alexander D. Johnson, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter, 5th Edition, W.W. Norton & Company, 2019
6. „Cell and Molecular Biology”, Karp Gerald: 3-rd edition, John Wiley and Sons, New York, 2002
7. „Cell Biology”, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
8. Materialul prezentat la curs oral sub forma de prezentări multimedia

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tehnici de microscopie. Microscopul optic. Etapele efectuării preparatului microscopic permanent. Etapele efectuării preparatului microscopic nativ. Microscopul electronic	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Carcinom al capului și gâtului	2
2	Forme celulare din gingii, buză, pulpa dentară, mandibulă	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Carcinom cervical. Patologii musculare. Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
3	Compoziția biochimică a celulelor. Metode de decalcare pentru studiul structurilor moi	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Tulburări de metabolism înăscute. Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	2
4	Adaptări ale suprafeței celulare. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Bolii inflamatorii intestinale. Patologie renală acută	2
5	Matricea extracelulară. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Boală a țesutului conjunctiv	2
6	Forme nucleare. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Patologii limfoproliferative	2
7	Testul din timpul semestrului pentru evaluarea cunoștințelor	Examinări în microscopia optică	-	-	2
8	Diviziunea celulară. Exemplificări din sfera orofacială Cromozomii. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică.	-	Patologii cromozomiale. Malformații ale buzei /palatului	2

		Demonstrații practice. Prezentări multimedia			
9	Reticulul endoplasmic. Ribozomii. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Patologii cromozomiale. Malformații ale buzei /palatului	2
10	Aparatul Golgi și secreția celulară. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Tulburări ale metabolismului lipidic	2
11	Lizozomii. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Patologie tiroidiană. Patologia pancreasului. Tulburări ale metabolismului lipidic. Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
12	Mitocondria. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Tulburări de metabolism înnăscute	2
13	Senescenta celulară. Moartea celulară	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Echilibru hidroelectrolitic	2
14	Recapitulare, revizia tuturor preparatelor studiate, retestarea și mărirea de note	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	-	2

Bibliografie

1. „Cell Biology Practical Works Guide”, Mariana Cornelia Tîlincă, Târgu Mureș, University Press, 2011
2. „Cell Biology”, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
3. „Molecular Biology of the Cell”, Bruce Alberts, Alexander D. Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Watson D. James, 6th Edition, W. W. Norton & Company, 2014
4. „Essential Cell Biology”, Bruce Alberts, Karen Hopkin, Alexander D. Johnson, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter, 5th Edition, W.W. Norton & Company, 2019
4. Johnson K.E.: „Histology and cell biology”, Williams & Wilkins, Baltimore, 1991
5. Materialul prezentat la lucrările practice

Bibliografie:

1. Cell Biology Practical Works Guide, Mariana Cornelia Tîlincă, Târgu Mureș, University Press, 2011
2. Cell Biology, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
3. Johnson K.E.: Histology and cell biology, Williams&Wilkins, Baltimore, 1991
4. A gyakorlatokon bemutatott anyag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Două evaluări de tip TBL în cursul semestrului – evaluarea este obligatorie și eliminatorie – fiecare reprezintă 10% din nota finală	TBL	20
- în timpul activității practice	Activitatea din cursul semestrului (test și prezentări), respectiv prezența la lucrările practice	Evaluarea cunoștințelor practice, examinare la microscopul optic	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoștințe teoretice despre structura și ultrastructura celulei și a mecanismelor moleculare ale lumii vii. Evaluare prin test	Examen teoretic tip test grilă, în sesiune - 40%	40

	grilă din materia teoretică predată în timpul semestrului. Examenul teoretic final este obligatoriu și eliminatoriu	pondere	
- examen practic final	Lucrări practice: Recunoașterea și descrierea preparatelor microscopice studiate: diagnostic de organ, diagnostic de colorație, descrierea structurilor studiate, diagnostic diferențial. Examenul practic final este obligatoriu și eliminatoriu	Examen practic (examinarea unui preparat microscopic) în ziua examenului teoretic	25
Standard minim de performanță: Evaluarea din timpul semestrului este obligatorie și eliminatorie (nota minimă de promovare este de 5); recunoașterea unui specimen microscopic: diagnostic de organ/țesut, diagnostic de colorație, descrierea structurilor studiate, diagnostic diferențial - Nota minimă de promovare pentru ambele examene (teoretic și practic) este de 5 - Pentru a obține nota 5 la examenul practic, este necesară recunoașterea și descrierea preparatelor microscopice studiate: diagnostic de organ, diagnostic de colorație, descrierea structurilor studiate, diagnostic diferențial			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Marian Anca-Raluca

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fiziologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Perian Marcel			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I. dr. Martin Ștefan Adrian, Asist. dr. Gliga Mihail Gheorghe, Asist. drd. Halațiu Vasile Bogdan, Asist. drd. Kiss Rita-Judit, Asist. drd. Kelemen Krisztina, Asist. drd. Nyulas Tiberiu			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 60		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15		
- tutorial: 5		
- examinări: 5		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 110		
3.9 Total ore pe semestru: 180		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Termeni și notiuni care sunt necesare a fi deja cunoscute și înțelese de către studenții de la Medicină Dentară la începutul cursului de Fiziologie: masă, volum, densitate, forță, viteză, accelerație, presiune, frecare, flux/debit, frecvență, vibrație, undă, ion, curent ionic, intensitate electrică, câmp electric, potențial electric, voltaj, substanță, mol, soluție, solvent, solvit, concentrație, gradient de concentrație, difuziune, osmoză, afinitate, pH.
4.2 de competențe: A. înțelegerea diferenței dintre structură și proces, procesul fiind definit ca interacțiuni între structuri B. înțelegerea diferenței între proprietatea unei structuri și componența unei structuri, înțelegerea diferenței între proces și parametrul/parametrii procesului C. înțelegerea incluziunilor în cadrul structurilor și al proceselor (exemplu o structură mai mică face parte din una mai mare și nu invers, la fel și în cadrul proceselor un proces simplu poate fi parte componentă a unui proces mai amplu și nu invers) D. înțelegerea cronologiei în desfășurarea proceselor (unele procese sunt simultane sau un anumit proces nu poate avea loc înaintea unui anumit altuia) E. înțelegerea relației cauză-efect în înlănțuirea proceselor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs dotată cu tablă și modalitate de proiecție.

5.2 a activităților practice:

Sală de lucrări practice dotată cu aparatură de laborator conform specificațiilor ARACIS, necesară pentru efectuarea activității de tip „hands-on”

6. Competențe specifice acumulate**6.1 profesionale:**

Cursul își propune să permită studenților înțelegerea funcțiilor principalelor organe și sisteme și a modului în care acestea se integrează în organism, iar acesta în mediul exterior, să permită înțelegerea conceptelor fundamentale ale fiziologiei și modul în care acestea se corelează cu practica clinică, să ofere baza înțelegerii principiilor fiziologice pentru o mai bună cunoaștere ulterioară a noțiunilor de fiziopatologie și farmacologie. Studenții vor înțelege principiile care stau la baza unor metode de explorare funcțională și își vor putea demonstra capacitatea de a efectua experimente simple capabile să verifice cunoștințele dobândite teoretic și să interpreteze corect rezultatele acestora, să coreleze noțiunile de fiziologie cu aplicabilitatea în medicina clinică și farmacie.

La sfârșitul cursului studentul va putea demonstra înțelegerea următoarelor aspecte ale fiziologiei organismului:

1.Modul de organizare al celulelor, în particular rolul membranei celulare în transportul substanțelor. Principiile de realizare ale principalelor mecanisme de transport (activ, pasiv, etc)

2.Mecanismele implicate în generarea și menținerea impulsului nervos (potențial de repaus, acțiune), propagarea impulsurilor, transmiterea sinaptică, organizarea sistemului nervos senzorial și motor. Mecanismele și bazele moleculare ale contracției musculare, neurofiziologia masticației

3.Funcționarea sistemului cardiovascular: fiziologia fenomenelor electrice și mecanice, ciclul cardiac, hemodinamică, circulație

4.Fiziologia sângelui: rolul hematiilor, rolul leucocitelor în apărare, rolul trombocitelor în hemostază

5.Fiziologia respirației cu referire la mecanica ventilatorie, ventilație și perfuzie, transportul gazelor respiratorii, controlul ventilației

6.Rolul fiziologic al rinichiului în menținerea homeostaziei hidro-electrolitice, filtrarea glomerulară, funcția rinichiului de concentrare a urinei

7.Rolul fiziologic al aparatului digestiv: secreția salivară și controlul acesteia, digestia și absorbția principiilor alimentare de bază

8.Organizarea și rolul sistemului endocrin: control hormonal, sinteza, acțiunea principalelor tipuri de hormoni, noțiunea de feedback, rolul hipofizei, tiroidei, suprarenalelor, pancreasului, paratiroidelor în menținerea homeostaziei organismului

6.2 transversale:

Dezvoltarea capacității de analiză a mecanismelor implicate în menținerea homeostaziei organismului, identificarea modului în care factori interni și externi influențează starea de sănătate a individului și modul de răspuns al organismului la aceste influențe, integrarea multidisciplinară a proceselor și mecanismelor vieții la toate nivelele de organizare

Lucru individual și în echipă în cadrul orelor de laborator pentru verificarea cunoștințelor dobândite teoretic și pentru interpretarea rezultatei testelor funcționale

Folosirea calculatorului, a internetului pentru educație continuă

Dezvoltarea capacității de a planifica și de a lua decizii în efectuarea unor investigații biologice

Capacitatea de a participa ca și membru activ în echipe interdisciplinare stabilite în vederea furnizării unei asistențe medicale de vârf

Cunoașterea principalelor dovezi care susțin înțelegerea mecanismelor fiziologice

Comunicarea eficientă, oral și în scris, a rezultatelor unor cercetări proprii la manifestări științifice studențești

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Cunoașterea mecanismelor de bază care stau la baza funcționării principalelor organe și a interrelațiilor dintre acestea în cadrul organismului ca întreg, relația organismului uman cu mediul înconjurător.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea modului de funcționare al organismului uman sănătos în ansamblu, al tuturor organelor și sistemelor la nivel macroscopic, microscopic, molecular

Înțelegerea legăturii strânse care există între conceptele de fiziologie și clinica medicală.

Demonstrarea capacității de a utiliza principiile menținerii homeostaziei în vederea analizei și rezolvării unor

probleme legate de diagnostic, tratament, prevenție
 Cunoașterea (din surse secundare, manuale, internet) principalelor dovezi care susțin înțelegerea mecanismelor fiziologice
 Posibilitatea de a colecta și utiliza concret datele explorărilor funcționale
 Capacitatea de a participa la discuții despre subiecte relevante, de a participa la teme de cercetare, de a participa la seminarii și conferințe, de a consulta baze de date de specialitate cu deplină înțelegere a limbajului specific.*

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere: nivele de organizare ale organismului uman. Mediul intern și homeostazia. Membrana celulară. Apa. Compartimente lichidiene. Difuziune. Osmoză. Presiune coloid-osmotică.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	-	Dezechilibru acido-bazic Reacții medicamentoase Echilibru hidroelectrolitic Diaree Edem Vărsături	2
2	Funcțiile proteinelor transmembranare. Receptori. Tipurile de interacțiuni ligand-receptor. Mecanisme de semnalizare intracelulară. Activarea-inactivarea proteinelor. Sângele: introducere, hematocrit. Proteine plasmatice. Hematii: formă, dimensiuni, număr, funcție. Reglarea numărului de hematii. Hemoglobina. Metabolismul fierului. Grupe sanguine, transfuzia de sânge	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	-	Anemie Cianoză Icter Boală hemolitică în sistem Rh Transfuzie de derivate de sânge	2
3	Leucocite: caracterizare generală, clasificare. Mecanismele generale ale apărării imune. Imunitate înăscută și dobândită. Celulele răspunsului imun și interacțiunile acestora. Noțiunea de antigen și anticorp. Imunoglobuline: producere, structură, rol. Tipuri de imunoglobulină. Antigene MHC. Antigene CD. Toleranță imună și vigilență imună.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	-	Imunizare Imunodeficiență Prurit Infecție de tract respirator Boală hemolitică în sistem Rh	2
4	Răspunsul imun primar și secundar. Mecanisme efectoare imune: limfocitul citotoxic, sistemul complementului, fagocitoză, killing (enzimatic și oxidativ). Macrofagul: rol și substanțele produse. Derivații de acid arahidonic. Mastocitul.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	-	Imunizare Imunodeficiență Prurit Infecție de tract respirator Boală hemolitică în sistem Rh	2
5	Histamina și efectele. Inflamația. Hemostază: introducere, fazele. Trombocite.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	-	Astm Tulburări de coagulare Purpura	2
6	Coagulare. Modularea cascadei coagulării. Reglarea hemostazei. Diagnosticul de laborator al hemostazei.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	-	Tulburări de coagulare Purpura Boală tromboembolică	2
7	Sistemul circulator: nivele funcționale. Circulația pulmonară și sistemică. Funcția mecanică a inimii. Ciclul cardiac. Zgomote cardiace. Canale și pompe ionice. Potențialul transmembranar.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de	-	Tulburări de conducere/ ritm cardiac Palpitații Patologii valvulare	2

	Potențialul de echilibru. Potențialul de acțiune. Rolul calciului intracelular. Generarea și propagarea excitației. Înregistrarea activității electrice a inimii.	scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții		cardiace Stop cardio-respirator	
8	Nivel elastic. Pulsul. Relația dintre diametrul și elasticitatea vaselor și fluxul sanguin. Nivelul rezistiv. Redistribuția. Presiunea arterială – valori normale și patologice. . Reglarea presiunii arteriale. Sistemul renin-angiotenzină. Nivelul de schimb. Capilare. Nivelul capacitiv. Reglarea debitului cardiac. Factorii care influențează întoarcerea venoasă.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	-	Patologie cerebrovasculară Tulburări vasculare periferice Șoc Hipertensiune Boală varicoasă	2
9	Caracterizarea morfo-funcțională a rinichiului. Clearance. Urină primară și finală. Funcția glomerulară. Funcția tubulară. Resorpția de tip glucoză. Funcția de diluare și concentrare a rinichiului. Mecanisme de reglare dinamică. Homeostazia osmolarității mediului intern și echilibrul hidric.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	-	Insuficiență/patologie renală acută Patologie renală cronică Disurie Poliurie Frecvența micțiunii	2
10	Fiziologia respirației. Ventilația. Perfuzia. Schimbul alveolar a gazelor. Reglarea respirației.	TBL	TBL	Astm Bronșită și emfizem cronic Patologie pulmonară cronică Pneumotorax Infecție de tract respirator Hiperventilație	2
11	Sistemul nervos: introducere. Tipuri de comunicare interneuronă. Sinapsa. Neurotransmisia glutamatergică și GABAergică. Rolul noradrenalinei, dopaminei, serotoninei și acetilcolinei în sistemul nervos.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	-	Tulburări de învățare Patologii degenerative ale SNC Depresie Tulburări afective Epilepsie	2
12	Sisteme senzoriale. Nocicepție. Receptori. Transmisia periferică a semnalului nociceptiv. Procesarea medulară a semnalului nociceptiv, integrarea polimodală cerebrală.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	-	Management al durerii Migrenă Tulburări ale nervilor periferici Durere abdominală	2
13	Sistemul endocrin: principii. Reglare autocrină, paracrină și endocrină. Sistemul hipotalamo-hipofizeal. Neurohipofiza. Adenohipofiza. Corticosuprarenala. Metabolismul calciului și a fosfatului.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	-	Patologii ale glandei pituitare Contracepție Tulburări de menstruație Diabet zaharat Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D Patologii tiroidiene Hipoglicemie Hipogonadism	2
14	Fiziologia aparatului digestiv. Saliva. Masticția. Secreția sucului gastric și reglarea secreției. Motilitatea gastrointestinală. Emeza și reglarea emezei.	TBL	TBL	Insuficiență/patologie hepatică acută Malabsorbție Malnutriție Tulburări de motilitate Patologie hepatică	2

			cronică Tulburări ale metabolismului lipidic	
Bibliografie OBLIGATORIE: Metz Julia, Orban-Kis Karoly, Szilagyi Tibor: Fiziologie, 2020 Boron: Fiziologie medicala, 2017, ISBN: 978-973-8837-23-2 Metz Julia: Fiziologie 2022 (in press) FACULTATIVĂ: Guyton and Hall: Textbook of Medical Physiology, 14th Edition, 2020, 978-032-3597-12-8				

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea laboratorului de fiziologie. Instrucții de protecția muncii în laboratorul de fiziologie. Norme de etică profesională în laboratorul experimental.	Prezentare orală. Discutii.	-	nu este cazul	3
2	Determinarea ionilor din plasma. Rolul fiziologic al ionilor din plasma.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Diaree Edem Vărsături Echilibru hidroelectrolitic	3
3	Explorarea echilibrului acido-bazic al organismului. Rolul echilibrului acido-bazic în homeostazie.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Dezechilibru acido-bazic Reacții medicamentoase Echilibru hidroelectrolitic	3
4	Numărarea elementelor figurate din sange (eritrocite, leucocite)	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Anemie Cianoză	3
5	Frotiul periferic. Formula leucocitară.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Imunizare Imunodeficiență Astm Prurit	3
6	Explorarea hemostazei. Numărarea trombocitelor. Timp sângerare, coagulare.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Tulburări de coagulare Purpura Boală tromboembolică	3
7	Determinarea grupelor sanguine. Dozarea hemoglobinei	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Icter Boală hemolitică în sistem Rh Transfuzie de derivate de sânge	3
8	Explorarea funcțională a aparatului cardiovascular: puls, tensiune arterială.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Patologii valvulare cardiace Stop cardio-respirator Patologie cerebrovasculară Tulburări vasculare periferice Șoc Hipertensiune Boală varicoasă	3
9	Explorarea funcțională a aparatului cardiovascular: înregistrarea activității electrice a inimii.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Tulburări de conducere/ ritm cardiac Palpitații	3
10	Explorarea funcțională a aparatului respirator.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Astm Bronșită și emfizem cronic Patologie pulmonară cronică Pneumotorax Infecție de tract respirator Hiperventilație	3

11	Explorarea funcțională a sistemului nervos. Reflexe. Reobaza, cronaxia, timpul de reacție.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Tulburări ale nervilor periferici	3
12	Explorarea funcțională a glandelor endocrine.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Patologii ale glandei pituitare Contracepție Tulburări de menstruație Diabet zaharat Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D Patologii tiroidiene Hipoglicemie Hipogonadism	3
13	Sisteme senzoriale: analizatorul vizual. Analizatorul auditiv.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Tulburări ale nervilor periferici	3
14	Verificare cunoștințe practice	-	-	nu este cazul	3
Bibliografie Îndreptar de lucrări practice, situl Disciplinei de Fiziologie ---					
Îndreptar de lucrări practice, situl Disciplinei de Fiziologie.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- integrarea aspectelor funcționale la nivel de moleculă/celulă în modele la nivel de organism;
- plasarea conceptelor de funcționare normală a organismului în contextul patologiei clinice;
- abilitatea de a conduce un experiment;
- abilitatea de a înțelege și efectua probe funcționale clinice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Evaluarea cunoștințelor în legătura cu tema discutată	Evaluări prin teste grilă și/sau redacționale si/sau prin examinare orală (provizoriu)*	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor teoretice acumulate pe parcursul semestrului	Evaluare sumativă - Examen tip grilă	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

* Toate prevederile din tabelul de la punctul 10 precum și toate prevederile de mai jos sunt provizorii. Modalitățile exacte de examinare vor fi stabilite în funcție de situația epidemiologică și de reglementările Conducerii Universității valabile la începutul anului universitar.

Studentii se vor prezenta la lucrările practice la care sunt programați cu o pregătire teoretică adecvată. Studentii vor primi note pentru fiecare lucrare practică. Lucrarea practică se consideră a fi validată dacă studentul primește cel puțin nota 5,00. În cazul în care nota primită de student este sub 5,00, lucrarea se consideră nevalidată și studentul va repeta lucrarea practică conform programului de recuperare a lucrărilor practice. Media aritmetică a notelor primite la lucrările practice va reprezenta 5% din nota finală a studentului. Studentii vor putea să participe la examene doar dacă nu au nici o absență/lucrare nevalidată. Neîndeplinirea obligațiilor profesionale din timpul anului impune repetarea tuturor lucrărilor practice în anul universitar următor. Recuperarea unei lucrări practice (indiferent că este absență sau lucrare nevalidată) se poate efectua pe toată durata unui ciclu de lucrări practice (conform programării), precum și în cadrul recuperărilor programate la sfârșitul modulului, dar nu mai mult de o lucrare/zi, în limita locurilor disponibile în săli și cu acordul cadrului didactic. În conformitate cu Regulamentul Didactic și de Activitate Profesională a Studenților din Ciclu de Licență și Master, existența unei motivări de la Decanat înseamnă doar că studentul are dreptul să recupereze fără plata unei taxe suplimentare. În consecință, pentru toate lucrările practice nemotivate care se recuperează se impune achitarea unei taxe (stabilită de către Senatul universității). Pentru repetarea lucrărilor practice nevalidate de către asistenți nu este necesară plata

taxei de recuperare. Recuperarea lucrărilor practice este posibilă doar în timpul modulelor (nu există recuperare în timpul sesiunilor sau vacanțelor).

Evaluarea formativă de la sfârșitul modulului se desfășoară în ultima săptămână a modulului. La această evaluare pot participa doar studenții care nu au nici o absență/lucrare nevalidată la lucrările practice. Această evaluare este parte integrantă a evaluărilor din timpul anului și este eliminatorie – dacă nota obținută este sub 5,00, examenul de fiziologie este considerat automat nepromovat. În caz de nepromovare, evaluarea formativă de la sfârșitul modulului se poate repeta în sesiunile de restanțe și reexaminări. Studenții care au absență motivată medical vor putea recupera această evaluare în prima sesiune ordinară. Nota de la evaluarea formativă din ultima săptămână va reprezenta 20% din nota finală.

Evaluarea formativă din timpul anului – Pe parcursul modulului, studenții vor fi evaluați prin TBL. Numărul de examinări TBL este specific fiecărei specializări și va fi comunicat cu ocazia primului curs. Media notelor obținute la examinările TBL va fi luată în considerare la calculul notei finale cu o pondere de 5%. Aceste evaluări nu pot fi repetate în timpul sesiunii. Studenților care absentează li se va recunoaște punctul din oficiu la calculul notei finale.

Evaluarea sumativă finală este un test scris, elaborat în conformitate cu regulamentele și procedurile universității. La această evaluare pot participa doar studenții care au participat la evaluarea formativă de la sfârșitul modulului. Studenții care nu au participat la evaluarea formativă de la sfârșitul modulului nu și-au îndeplinit obligațiile profesionale din timpul anului și nu pot participa la evaluarea sumativă finală. Studenții care au participat la evaluarea formativă de la sfârșitul modulului pot participa la examinarea sumativă finală indiferent dacă au promovat sau nu evaluarea formativă de la sfârșitul modulului. Evaluarea sumativă finală se susține din toată materia, pentru a putea conține întrebări de tip integrativ. Timpul alocat testării, precum și numărul de întrebări și răspunsuri pot varia în funcție de numărul de ore teoretice alocate specializării. Pentru promovarea evaluării finale sumative este necesară obținerea a minim 50% din punctajul maxim al testului. La calculul notei finale evaluarea sumativă finală va avea o pondere de 70%.

Examenul de fiziologie se consideră promovat dacă media finală a tuturor notelor este de cel puțin 5,00.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Perian Marcel	Marti, 8-10 Vineri 12-14
------------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomie și embriologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Nicolescu Cosmin-Lucian			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 35		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 5		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 55		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Data susținerii colocviului din materia de curs este anunțată la începutul semestrului. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate;
5.2 a activităților practice: Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului

educațional;

- Prezența la lucrări practice respectă Regulamentul pentru studenți.
- Este admisă recuperarea absențelor în conformitate cu Regulamentul pentru studenți.
- Data susținerii verificării pe parcurs (VP) din materia de lucrări practice este anunțată la începutul semestrului. Nu se vor accepta cererile de amânare a acesteia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.
- Verificarea de barem practic se va susține în ultima săptămână a semestrului din tematica lucrărilor practice afișată în prealabil.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:

Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii.

- Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
- Prezența la lucrări practice respectă Regulamentul pentru studenți.
- Este admisă recuperarea absențelor în conformitate cu Regulamentul pentru studenți.
- Data susținerii verificării pe parcurs (VP) din materia de lucrări practice este anunțată la începutul semestrului. Nu se vor accepta cererile de amânare a acesteia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.
- Verificarea de barem practic se va susține în ultima săptămână a semestrului din tematica lucrărilor practice afișată în prealabil.

6.2 transversale:

Preocuparea pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică demonstrată prin participare activă la curs și laborator/seminar/proiect;

Implicarea în activități de cercetare științifică prin participare la elaborarea de referate, studii, articole de specialitate;

3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională;

4. Recunoașterea elementului anatomic normal și evaluarea participării sale la realizarea unei condiții patologice, suport anatomic al oricărui act explorator non-invaziv (CT, RMN) sau invaziv (act chirurgical).

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă și topografică a tuturor componentelor corpului uman.

- Cunoașterea regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gât, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice.

- Cunoașterea morfologiei complexe a sistemelor de organe și

aparate.

- Explorarea morfologică pe piesă preparată (cadavru) și a secțiunilor anatomice macroscopice și digitale.

- Însușirea terminologiei anatomice internaționale (nomina anatomică).

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea și înțelegerea elementelor anatomice.

2. Recunoașterea tuturor elementelor anatomice.

3. Cunoașterea raporturilor dintre diferitele elemente anatomice.

4. Studiul regiunilor topografice și a anatomiei secționale.

5. Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili:

prin studiul practic la cadavru și pe diverse preparate

anatomice, prin studiul anatomiei imagistice, prin înțelegerea și

aprofundarea noțiunilor de anatomie clinică cât și prin

corelarea datelor teoretice cu cele de anatomie aplicată să se

realizeze o pregătire anatomică solidă, necesară în perioada

universitară, care este indispensabilă viitorului medic dentist.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Introducere în studiul anatomiei. Osteologia generală.	Prezentare orală, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Osteoartrita, Osteomielita, osteoporoza	2
2	2. Embriologie generală. Embriogeneza. Anatomia dezvoltării fetale.	Prezentare orală, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Malformații ale sistemului cardiovascular, Malformații ale buzei /palatului, Malformații ale măduvei spinării /SNC	2
3	3. Artrologia și miologia generală. Biomecanica articulațiilor și a mușchilor	Prezentare orală, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Osteoartrita, Osteoporoza	2
4	4. Vascularizația membrului superior. Plexul brahial	Prezentare orală, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Tulburări vasculare periferice	2
5	5. Scheletul articulat (coloana vertebrală, osteotoracele, bazinul)	Prezentare orală, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Patologia coloanei vertebrale, Traumatism toracoabdominal	2
6	6. Vascularizația membrului inferior. Plexul lombosacral	Prezentare orală, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Tulburări vasculare periferice,	2
7	7. Aplicațiile clinice ale noțiunilor prezentate.	Prezentare orală, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Osteoartrita, Osteoporoza, Tulburări vasculare periferice	2
8	8. Biomecanica membrelor. Prehensiunea. Mersul.	Prezentare orală, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Traumatismele membrelor	2
9	9. Sinteza topografică a pereților cavităților trunchiului. vasele, nervii și punctele de slăbă rezistență ale peretelui abdominal.	Prezentare orală, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Patologia musculară, Hernia	2
10	10. Anatomia clinică a mediastinului. Anatomia funcțională a plămânului și a cordului.	Prezentare orală, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Pleurezie, pneumotorax, traumatismele toraco-abdominale	2
11	11. Anatomia clinică a cavității abdominale. Peritoneul și formațiunile peritoneale.	Prezentare orală, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Peritonita, apendicita, Tulbări de apetit alimentar	2

12	12. Vascularizația organelor abdominale. Anatomia funcțională a ficatului. Sistemul venei port hepatice.	Prezentare orală, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Hepatomegalie, Tulburări de coagulare Patologie hepatică cronică, Encefalopatie, Patologia vezicii biliare, Insuficiență/patologie hepatică acută	2
13	13. Anatomia funcțională a organelor urogenitale. Sinteza topografică a bazinului și a perineului masculin și feminin.	Prezentare orală, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Patologie renală cronică, Patologia prostatei, Incontinență urinară, Leucoree, Insuficiență/patologie renală acută	2
14	14. Aplicațiile clinice ale noțiunilor prezentate	Prezentare orală, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Hepatomegalie, Patologia vezicii biliare Insuficiență/patologie hepatică acută, Patologie renală cronică, Patologia prostatei, Incontinență urinară, Peritonită, apendicita, Tulburări de apetit alimentar, Pleurezie, pneumotorax	2

Bibliografie

Bibliografia obligatorie:

1. Constantin Enciulescu, Anatomia membrelor, Târgu Mureș: University Press, 2018 ISBN: 978-973-169-534-1, p: 277 CIP nr. 611.717 / .718(075.8)

2. Constantin Enciulescu, Anatomia trunchiului - topografie, Târgu Mureș: University Press, 2017 ISBN: 978-973-169-495-5, p: 213

Bibliografie suport:

1. Klara Brînzaniuc, L.Seres-Sturm, C.Nicolescu: Anatomia trunchiului, University Press, Retipărire 2013

2. L. Seres-Sturm, Klara Brînzaniuc, C.Nicolescu: Anatomia membrelor, University Press, Retipărire 2013

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Oasele trunchiului. Oasele craniului facial, maxila, mandibula, osul hioid. Osul frontal, parietal și etmoid. Osul temporal și occipital.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase	Necesita mulaje sau preparate craniu-schelet	Traumatism cranian, alformații ale buzei/palatului,	3
2	2. Cavitățile nazale osoase, orbita osoasă, fosa pterigopalatină. Fosa infratemporală, fosa temporală și palatul osos	Demonstrații pe preparate, schite, atlase	Necesita mulaje sau preparate craniu-schelet	Malformații ale buzei /palatului,	3
3	3. Baza internă și externă a craniului. Oasele membrului superior. Mușchii membrului superior.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase	Necesita mulaje sau preparate craniu-schelet	Traumatism cranian, Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări vasculare periferice	3
4	4. Vasele membrului superior. Regiunile centurii scapulare. Nervii membrului	Demonstrații pe preparate,	Necesita cadavru uman conservat și	Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări	3

	superior. Regiunile brațului și cotului.	schite, atlase, pe cadavru	mulaje ale membrelor	vasculare periferice, Adenopatie	
5	5. Regiunile antebrăului, gâtului mâinii și anatomia mâinii. Oasele membrului inferior. Mușchii membrului inferior	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat și mulaje ale membrelor	Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări vasculare periferice, Adenopatie	3
6	6. Vasele membrului inferior. Regiunile centurii pelvine. Nervii membrului inferior. Regiunile genunchiului, gambei și gleznelor.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat și mulaje ale membrelor	Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări vasculare periferice, Boala varicoasă	3
7	7. Aplicațiile clinice ale noțiunilor prezentate.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat și mulaje ale membrelor	Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări vasculare periferice, Adenopatie, Boala varicoasă	3
8	8. Mușchii și regiunile trunchiului. Spațiile intercostale. Anatomia descriptivă a plămânilor și a pleurelor.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat și mulaje	Traumatism toracoabdominal, dispnee	3
9	9. Configurația externă a inimii, cavitățile, vasele mari. Topografia mediastinului. Pericardul și regiunea diafragmatică.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat și mulaje	Durere în piept, Patologie cardiacă ischemică hernie	3
10	10. Anatomia stomacului, ficatului și pancreasului. Compartimentul hepatic.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat și mulaje	Durere abdominală, icter	3
11	11. Compartimentul stomacului. Anatomia descriptivă a intestinului.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat și mulaje	Gastrita, ulcer gastro-duodenal, Carcinom gastric	3
12	12. Compartimentul inframezocolic. Anatomia descriptivă a rinichilor și a căilor urinare.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat și mulaje	Litiază erono-ureterală, nefrită, pielonefrită, carcinom renal, vezical	3
13	13. Anatomia retroperitoneului. Organele pelvine și vascularizația lor. Anatomia topografică a bazinului și a perineului. Recapitulare.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat și mulaje	Anevrist aortic, proctită, sigmoidită, diverticulită, boala inflamatorie pelvină, uter polifibromatos, adenom de prostată, carcinom col uterin, prostatic, endometrial	3
14	14. Aplicațiile clinice ale noțiunilor prezentate. Recapitulare	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat și mulaje	Durere în piept, Patologie cardiacă ischemică hernie, Durere abdominală, icter	3

Bibliografie

Bibliografia obligatorie:

1. Constantin Enciulescu, Anatomia membrelor, Târgu Mureș: University Press, 2018 ISBN: 978-973-169-534-1, p: 277 CIP nr. 611.717 /.718(075.8)
2. Constantin Enciulescu, Anatomia trunchiului - topografie, Târgu Mureș: University Press, 2017 ISBN: 978-973-169-495-5, p: 213

Bibliografie suport:

1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014

Bibliografie obligatorie:

1. Seres Sturm L, Pávai Z., Dénes Lóránd, Sipos R. Fej és nyak anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2013

2. Seres Sturm L, Pávai Z., Seres Sturm M. A törzs anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2013

3. Seres Sturm L, Pávai Z., Seres Sturm M, Dénes L. A végtagok anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2013

Bibliografie suport:

1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina corespunde standardului ARACIS specific pentru domeniul Medicină dentară.

2. Conținutul disciplinei este coroborat cu "Profilul și competențele medicului dentist european" .

Acumularea de cunoștințe anatomice necesare parcurgerii curriculei universitare cât și definirii ca viitor medic dentist.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	TBL	10
- în timpul activității practice	Seminar complex incluzand osteologie (craniu, trunchi si membre), miologie, vascularizatie si inervatie (membrul superior si membrul inferior)	Evaluare practica	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	EXAMEN GRILA Orientare generală, cunoașterea detaliilor, terminologia specifică științei, gândire morfologică logică. Aprecieră cunoștințelor în cele ce privește detaliile și urmărirea greșelilor în ceea ce privește aspectele generale.	50
- examen practic final	Verificări pe parcurs, în nr. de 2, promovarea căreia este condiție pentru promovarea întregului examen	Examen "practic", promovarea căreia este condiție pentru promovarea întregului examen. Recunoaștere de elemente anatomice, orientare conform întrebărilor puse de cadrul didactic care a condus și studiile la lucrările practice	20
Standard minim de performanță: Examen "practic", promovarea căreia este condiție pentru promovarea întregului examen. Recunoaștere de elemente anatomice, orientare conform întrebărilor puse de cadrul didactic care a condus și studiile la lucrările practice.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Nicolescu Cosmin-Lucian	
----------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biochimie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Pușcaș Amalia			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr. dr. Pușcaș Amalia, Șef lucr. dr. Kovacs Zsolt			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15		
- tutorial: 5		
- examinări: 5		
- alte activități: 8		
3.8 Total ore de studiu individual: 83		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Corelarea stării de boală cu procesele biochimice la nivel molecular implicate în dezechilibrele care pot afecta sănătatea țesuturilor dentare
Conduita terapeutică conservativă a structurilor odontolo-paradontale în concordanță cu aspectele biochimice care pot influența structurile mai sus menționate
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dentomaxilar ținând cont de eventualele deficite enzimatic și vitaminice în dezvoltarea aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare cele mai potrivite în corelație cu particularitățile biochimice individuale ale fiecărui pacient.

6.2 transversale:

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară în care cunoștințe legate de metabolismul biochimic pot da informații cruciale asupra tratamentului și tehnicilor aplicate aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Obiectivul disciplinei este formarea unei culturi generale medicale a studenților. De asemenea, se urmărește prezentarea principalelor căi metabolice din celule vii, cu specificări legate de metabolismul celulelor și țesuturilor dentare și peridentare. Un alt obiectiv general al acestui curs este prezentarea metabolismului bacterian în strânsă legătură cu procesul carios.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea particularităților metabolismului biochimic la nivelul cavității bucale. Cunoașterea proceselor degradative în timpul formării cariilor dentare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aminoacizi: clasificare, proprietăți fizice și chimice. Peptide cu importanță biologică. Proteine - structură și rol biologic	orală	-	-	2
2	Lipoproteine. Glicoproteine. Cromoproteine: hemoglobina și mioglobina - structură, rol biologic, transportul oxigenului, CO și CO ₂ . Nucleoproteine: nucleozide, nucleotide. Structura acizilor nucleici. Nucleotide macroergice.	orală	-	-	2
3	Enzime I (definiție, nomenclatură, clasificare, specificitate, centrul activ al enzimelor). Modele de formare a complexelor enzima-substrat.	orală	-	-	2
4	Enzime II (cinetica enzimatică, activatori și inhibitori enzimatici. Reglarea activității enzimatică. Localizarea enzimelor și proveniența lor în plasmă.	orală	-	-	2
5	Vitamine hidrosolubile: tiamina, riboflavina, piridoxina, nicotinamida, acid pantotenic, biotina, acid folic, cobalamina, acidul ascorbic - rol biologic, carență	orală	-	-	2
6	Vitamine liposolubile: carotenii și retinoidele, calciferolii, tocotrienolii și vitaminele K - rol biologic și carență.	orală	-	-	2
7	Procese metabolice: căi generale de metabolizare ale compușilor organici în organism. Căi centrale ale metabolismului: Ciclul KRebs- mecanism, rol biologic, bilant energetic, reacții anaplerotice, caracterul amfibolic, reglare. Lanțul respirator și fosforilarea oxidativă.	orală	-	-	2

Bibliografie

David L Nelson, Michael M Cox - Lehninger Principles of Biochemistry, 8th Edition

Jeremy M Berg, Lubert Stryer, John Tymoczko, Gregory Gatto - Biochemistry 9th Edition

Thomas M Devlin - Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, 6th Edition

David L Nelson, Michael M Cox - Absolute Ultimate Guide for Lehninger Principles of Biochemistry, 6th Edition

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Organizarea laboratorului de Biochimie. Reguli generale de lucru în laborator. Instrumentarul și aparatura laboratorului de Biochimie. Operațiuni de bază în laborator.	Lucrare practică individuală sau în	-	-	2

		grup de două persoane.			
2	Conceptul de pH. Sisteme tampon. Determinarea colorimetrică și potențimetrică a pH-ului. Capacitatea de tamponare.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
3	Prepararea soluțiilor procentuale, molare, normale. Prepararea unei soluții de HCl 0.1N, determinarea factorului. Erorile determinărilor volumetric. Titrarea unei soluții de NaOH cu soluția de HCl preparată. Prepararea unei soluții de NaCl 2g% și ser fiziologic.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
4	Reacții de culoare ale aminoacizilor și proteinelor (reacția biuretelui, ninhidrinei, xantoproteică, reacții de identificare ale aminoacizilor cu sulf, reacția Pauly). Reacția de precipitare (cu ionii metalelor grele și cu acizi organici).	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
5	Determinarea concentrației unei soluții de aminoacizi prin metoda Sorensen.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
6	Spectrofotometria. Dozarea proteinelor prin metoda Biuret.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
7	Dozarea bilirubinei totale și directe din ser (reacția van den Bergh).	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
8	Compoziția chimică a dinților. Mineralizarea dinților.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
9	Dozarea calciului prin metoda fotometrică. Dozarea magneziului din ser prin metoda Mann-Yoe.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
10	Dozarea fosfatului anorganic din ser prin metoda Briggs. Dozarea fluorului prin metoda potențimetrică.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
11	Reacții calitative ale glucidelor.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
12	Dozarea glicemiei prin metoda cu glucozoxidază. Dozarea hemoglobinei glicozilate prin metoda cromatografică. Dozarea glicemiei cu glucometrul	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
13	Dozarea fierului din ser prin metoda spectrofotometrică. Dozarea hemoglobinei ca oxihemoglobină.	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2
14	Dozarea vitaminei C din sânge	Lucrare practică individuală sau în grup de două persoane.	-	-	2

Bibliografie

Hobai Șt, Mathe J, Andras I, Balogh-Sămărghișan V, Fazakas Z, Nemes-Nagy E, Dărăbuș A, Butilcă S, Szabo I: Îndrumător de lucrări practice de Biochimie, Litografia UMF Tg. Mureș, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea aspectelor generale privind structura biomoleculelor în relație cu rolul lor biologic. Cunoașterea căilor metabolice și rolul lor în dezvoltarea unor patologii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	test pe parcursul semestrului sau TBL	test tip grilă	10
- în timpul activității practice	Quizuri sau referate	test grilă, referat, verificare practică finală	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Examen teoretic	test grilă	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunosterea generală a principalelor căi metabolice. Cunoașterea teoriilor și a aspectelor biochimice legate de procesul carios.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Pușcaș Amalia	Luni, 10-11, 13-14
------------------------	--------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biofizică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Mesaroș Cornelia			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr. Mesaroș Cornelia, Șef I dr. Szakacs Julianna			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 2		
- examinări: 5		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Cunoașterea de către studenți a temei de lucrare practică și al principiului respectiv al modului de lucru pentru lucrarea ce urmează a fi efectuată. Predarea la timp al referatului.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
Utilizarea notiunilor învățate privind resursele terapeutice în vederea elaborării unui diagnostic complex al afecțiunii dentare.

6.2 transversale:

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.

7.2 Obiective specifice:

Utilizarea unor metode practice și a unor instrumente fizice de investigare medicală.

Formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea în profunzime a proceselor/fenomenelor fizice din sistemele biologice.

Prezentarea direcțiilor de cercetare actuale pentru obținerea unei viziuni asupra fizicii contemporane.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Obiectul și metodele biofizicii.	Expunerea, prezentare ppt	-	Diagnosticul la nivel celular, molecular și cuantic	2
2	Elemente de termodinamică biologică. Caracteristicile de bază, etapele și conversiile în bioenergetica celulară.	Expunerea, prezentare ppt	-	Tulburări metabolice, Malnutriție, Tulburări de metabolism înăscute, Tulburări de apetit alimentar	2
3	Noțiuni de teoria și transmiterea informației. Sisteme cu reglare automată și conexiune inversă.	Expunerea, prezentare ppt	-	Patologii cromozomiale, Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări alergice	2
4	Apa în sistemele biologice. Proprietățile fizice ale apei și implicațiile lor din punct de vedere biologic. Osmoza. Apa grea.	Expunerea, prezentare ppt	-	Hipotermie, Dezechilibru acido-bazic	2
5	Biofizica membranelor biologice. Fenomene de transport prin membrane și criterii de identificare. Transport pasiv, difuzie facilitată, transport activ.	Expunerea, prezentare ppt	-	Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic	2
6	Bioelectrogenеза. Potențial de repaus. Potențial de acțiune. Mecanismele biofizice ale funcționării receptorilor biologici. Bazele biofizice ale excitației.	Explicația, prezentarea ppt	-	Patologia coloanei vertebrale, EKG, EEG, EMG, ERG	2
7	Biofizica sistemului respirator	Explicația, prezentarea ppt	-	Infecție de tract respirator, Pneumotorax, Stop cardio-respirator	2
8	Biofizica sistemului cardiovascular. Hemodinamica.	Explicația, prezentarea ppt	-	Tulburări de conducere/ritm cardiac, Patologii valvulare cardiace, Hipertensiune, Patologie cardiacă ischemică, Malformații ale sistemului cardiovascular, Patologie pericardică, Tulburări vasculare periferice	2
9	Biofizica sistemului muscular. Biofizica motilității și motricității. Noțiuni și legi biomecanice cu implicații în stomatologie.	Explicația, prezentarea ppt	-	Tulburări de motilitate, Patologia musculară, Artrită inflamatorie	2

	Factori biomecanici în patogeneza afecțiunilor articulației temporo-mandibulare în cadrul sistemului stomatognat.				
10	Biofizica sistemului vizual. Ochiul ca sistem optic. Mecanisme fotorecepției. Defectele ochiului și corectarea lor.	Explicația, prezentarea ppt.	Test	Defectele vederii	2
11	Biofizica sistemului auditiv. Sunetul și calitățile lui. Principii de audiometrie.	Explicația, prezentarea ppt	-	Otita medie	2
12	Radiații ionizante. Radiații nucleare. Surse de iradiere a organismului.	Explicația, prezentarea ppt	-	Radiodiagnostic și radioterapie	2
13	Efectele biologice ale radiațiilor ionizante. Mijloace și norme de radioprotecție. Izotopi radioactivi și stabili.	Explicația, prezentarea ppt	Test	Radiodiagnostic și radioterapie	2
14	Ultrasunetele, lumina polarizată, laserul, tomografia cu aplicații în medicina dentară. Rolul ionilor metalici în procesele metabolice. Metale și aliaje utilizate în stomatologie.	Explicația, prezentarea ppt	-	Radiodiagnostic și radioterapie	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Nicolaescu I. Fundamente de Biofizică - Ediție revăzută și completată, University Press, Târgu Mureș 2014
2. Damjanovich Sándor, Fidy Judit, Szöllösi János: Medical Biophysics, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2019, 668 p.

Bibliografie suport:

1. Nicolaescu I., Moldovan M., Szakács J., Mesaroș C., Biofizică și Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, 2008
2. Vasilescu V., Biofizica Medicală, Ed. Didactică și Pedagogică, Buc., 1977
3. Podgorsak E. B., Radiation physics for Medical Physicists, Springer-Verlag, Berlin, 2006
4. Glaser R., Biophysics, Springer-Verlag, Berlin, 2001

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Măsurători fizice. Mărimi fizice. Sisteme de unități de măsură. Erori experimentale. Interpretarea statistică a datelor experimentale	prezentare orală	-	nu se corelează	2
2	Determinarea densității lichidelor și solidelor cu ajutorul picnometruului	demonstrații practice	-	Anemie, Dezechilibru acido-bazic	2
3	Determinarea densității solidelor cu ajutorul picnometruului	demonstrații practice	-	Anemie, Dezechilibru acido-bazic	2
4	Determinarea vâscozității lichidelor biologice prin metoda Ostwald.	demonstrații practice	-	Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic	2
5	Măsurarea rezistențelor. Studiul semnalelor electrice cu osciloscopul.	demonstrații practice	-	Anemie, Dezechilibru acido-bazic	2
6	Microscopul optic - determinarea grosimentului microscopului. Determinarea indicelui de refracție al unei lame transparente cu ajutorul microscopului.	demonstrații practice	-	Defectele vederii	2
7	Determinarea distanței focale a unei lentile subțiri. Trasarea caracteristicilor unui fototraductor	demonstrații practice	-	Defectele vederii	2
8	Determinarea concentrațiilor soluțiilor prin metoda polarimetrică	demonstrații practice	-	Diabet zaharat	2
9	Determinarea concentrațiilor soluțiilor prin metoda refractometrică	demonstrații practice	-	Nefroză	2

10	Trasarea unui spectru de absorbție. Determinarea concentrațiilor soluțiilor prin metoda fotometrică.	demonstrații practice	-	Dezechilibru hidro-electrolitic	2
11	Determinarea variației de entalpie în procesul de dizolvare	demonstrații practice	-	Tulburări metabolice, Malnutriție, Tulburări de metabolism înnăscute, Tulbări de apetit alimentar	2
12	Determinarea căldurii specifice a unui corp solid	demonstrații practice	-	Tulburări metabolice, Malnutriție, Tulburări de metabolism înnăscute, Tulbări de apetit alimentar	2
13	Surse radioactive. Determinarea activității unei surse de radiații.	demonstrații practice	-	Radiodiagnostic și radioterapie	2
14	Verificarea cunoștințelor practice	lucru individual	-	nu se corelează	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Medical biophysics practices

Bibliografie suport:

1. Nicolaescu I., Moldovan M., Szakács J., Mesaroș C., Biofizică și Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, 2008

Bibliografie obligatorie:

Medical biophysics practices

Bibliografie suport:

1. Nicolaescu I., Moldovan M., Szakács J., Mesaroș C., Biofizică și Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele cursului de Biofizică, Biofizică în medicina dentară permite utilizarea unor metode practice și a unor instrumente fizice de investigare medicală respectiv formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea în profunzime a proceselor/fenomenelor fizice din sistemele biologice.

Absolventul va avea cunoștințele de bază care să îi permită realizarea unei lucrări, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Înțelegerea semnificației și importanței noțiunilor prezentate la curs și materialul bibliografic recomandat.	Test 1 + Test 2 (10%+10%)	20
- în timpul activității practice	- cunoașterea fenomenelor fizicii aplicate - efectuarea măsurărilor și prelucrarea datelor experimentale	Verificarea și notarea referatului elaborat	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- cunoașterea materialului bibliografic - înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor	test grilă	50
- examen practic final	-cunoașterea noțiunilor teoretice referitoare la activitatea care urmează a fi efectuată -abilitatea de a efectua manevre practice solicitate -capacitatea de a interpreta rezultatele experimentelor efectuate	Capacitatea efectuării unei măsurători practice și prelucrarea datelor experimentale, întocmirea referatului.	20
Standard minim de performanță: Condiția de promovare: obținerea notei minime 5 (cinci) atât la examenul practic cât și la cel teoretic.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Mesaroș Cornelia	În fiecare miercuri, între orele 16-18, sala 178.
---------------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Deontologie medicală. Bioetică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Sălcudean Andreea			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 6		
- examinări: 6		
- alte activități: 6		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Cunoașterea principiilor de baza ale bioeticii și deontologiei medicale
- Respectarea elementelor fundamentale de deontologie medicală
- Aprofundarea cunoștințelor de medicină generală
- Aplicarea principiului nediscriminării și egalității de șanse în exercitarea atribuțiilor de viitori specialiști în domeniul medical
6.2 transversale:
- Implicarea eticii medicale în actul medical
- Cunoașterea relației bioetice, deontologie medicală și transdisciplinaritate

- Respectarea normele morale ale Codului de deontologie medicală
- Aplicarea principiilor bioeticii în practica medicală

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Cunoașterea specificității disciplinei și operarea în acest context cu strategiile ei cognitive.
- Folosirea în cunoștință de cauză a elementelor de bioetică și deontologie medicală într-un context dat.

7.2 Obiective specifice:

- Includerea eticii medicale în practica medicală
- Folosirea adecvată a terminologiei privind Codul deontologic
- Soluționarea problemelor etice în mod responsabil
- Cunoașterea elementelor de diversitate culturală
- Implicarea non-discriminării în actul medical

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Deontologia și bioetica medicală-definiții. Codul deontologic medical.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	nu se coreleaza ICS	2
2	Normele morale ale deontologiei medicale. Principiile bioeticii în practica medicală.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	nu se coreleaza ICS	2
3	Relatia medic-pacient, medic-medic, medic-farmacist, medic-asistent medical.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	TBL.	nu se coreleaza ICS	2
4	Drepturile pacientului. Consimțământul informat. Relatia medic-pacient psihic.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	nu se coreleaza ICS	2
5	Transplantul de organe, Eutanasia, Dreptul de a muri și suicidul asistat. Concepția și avortul.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	nu se coreleaza ICS	2
6	Bioetica în relația cu genetica și religia.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	TBL.	nu se coreleaza ICS	2
7	Bioetica cercetării medicale.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	nu se coreleaza ICS	2

Bibliografie

Gabos Grecu Marieta: Bioetica, Ed University Press, Tg Mureș, 2015

Pasca Maria Dorina: Comunicarea medic-pacient, Ed Univeristy Press, Tg Mures, 2012

Pasca Maria Dorina: Povestea în relația medic-pacient, Ed Ardealul, Tg Mures, 2019

Philip C Hehert, Wayne Rosen: Doing Right-a practical guide to ethics for medical trainees and physicians, Oxford University Press, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele acumulate în acest domeniu reprezintă modalitatea practică de aplicare individuală și colectivă a normelor de etică și deontologie medicală.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei.	- sesiuni CBL (studii de caz)	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei.	Test scris de evaluare a cunostintelor.	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: - să cunoască principiile bioeticii și deontologiei medicale - să aplice la nivelul activităților desfășurate elementele specifice deontologiei medicale - să respecte drepturile și obligațiile privind integritatea umană			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Sălcudean Andreea	Miercuri, 8-10
----------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare medicală. Științele comportamentului. Sociologie medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Sălcudean Andreea			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 3		
- examinări: 3		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Abilități ridicate de a colecta informații de la pacienți prin administrarea interviului clinic;
- Cunoștințe practice privind evaluarea psihologică clinică a diverse afecțiuni psihologice și/ sau organice;
- Cunoștințe psihoterapeutice (cognitiv-comportamentale) de bază cu privire la tratamentul depresiei, tulburărilor de anxietate și al tulburărilor de personalitate;
- Cunoștințe generale legate de aplicarea tehnicilor de relaxare și mindfulness în contextele medicale.
6.2 transversale:
- Să identifice și să stabilească un psihodiagnostic corect al tulburărilor psihologice;
- Să adopte o abordare interdisciplinară în ceea ce privește relația dintre factorii psihologici și diverse

tulburări/afecțiuni organice;
 - Să utilizeze o perspectivă dialectă pentru înțelegerea etiopatogenezei unei game variate de tulburări legate defactorii psihologici;
 - Să dobândească abilități de comunicare fundamentate pe o atitudine umanistică și compasiune în relație cu pacienții.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Dobândirea abilităților fundamentale în domeniul psihologiei medicale și sociologiei medicale care vor fi utilizate din perspective aplicării clinice a diverse tehnici psihologice în tratarea pacienților.

7.2 Obiective specifice:

- Înțelegerea tiparelor specifice de gândire disfuncțională implicate în tulburările psihologice;
 - Înțelegerea relației dintre gânduri – emoții și comportamente în tulburările psihologice și/sau afecțiunile organice;
 - Dobândirea capacității de a selecta un chestionar psihologic potrivit pentru evaluarea unei tulburări psihologice specifice;
 - Dezvoltarea unei bune capacități de realizare a interviului psihologic clinic cu pacienții.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Definiția și caracteristicile comunicării medicale. Modele de comunicare și aplicațiile lor clinice.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
2	Forme și caracteristici ale comunicării. Comunicarea emoțiilor.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
3	Științe comportamentale: definiție și delimitare. Normalitate și anormalitate în comportamentul uman.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	TBL.	Nu se corelează cu ICS	2
4	Dezvoltarea filogenetică și ontogenetică a comportamentului. Teorii psihologice ale dezvoltării comportamentului.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
5	Comportamentul agresiv și impulsiv. Abuzul mental.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
6	Sociologia medicală: definiții, metode și tehnici de cercetare. Aspectul social al sănătății și bolii.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	TBL.	Nu se corelează cu ICS	2
7	Relația dintre inegalitatea socială și sănătate. Roluri sociale în procesul de vindecare.	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2

Bibliografie

1. Pașca Maria Dorina: Comunicarea în relația medic-pacient. Ed University Press, Tg Mures, 2012.
2. Gabos Grecu Marieta: Științe comportamentale-noțiuni introductive, Ed University Press, Tg Mureș, 2006.
3. Pasca Maria Dorina: Curs de sociologie medicală, Ed Univeristy Press, Tg Mures, 2008.
4. Brown J., Noble L.M., Papageorgiou E. & Kidd J. (eds.): Clinical Communication in Medicine. John Wiley & Sons, Ltd., 2016.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	Modele de comunicare. Metacomunicarea și descifrarea reacțiilor emoționale.	- Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
2	Tehnici de comunicare empatică și obținerea încrederii pacientului.	- Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
3	Științe comportamentale: definiție și delimitare. Tehnici de evaluare a comportamentului.	- Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
4	Normalitate și anormalitate în comportamentul uman. Criterii funcționale ale sănătății mintale.	- Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
5	Roluri sociale în procesul de vindecare. Rolul de medic și rolul de pacient.	- Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
6	Îngrijirea medicală și rolul ei social. Impactul psihosocial al procesului de spitalizare asupra pacientului.	- Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	-	Nu se coreleaza cu ICS	2
7	Tehnici de schimbare comportamentală.	- Conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiul de caz	-	Nu se coreleaza cu ICS	2

Bibliografie

1. Pașca Maria Dorina: Comunicarea în relația medic-pacient. Ed University Press, Tg Mures, 2012.
2. Gabos Grecu Marieta: Științe comportamentale-noțiuni introductive, Ed University Press, Tg Mureș, 2006.
3. Pasca Maria Dorina: Curs de sociologie medicală, Ed Univeristy Press, Tg Mures, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Necesitatea cunoașterii strategiilor de comunicare și relationare medic-pacient în vederea optimizării actului în sine, cunoscând totodată particularitățile de vârstă și modalitățile de manifestare în dualitatea sănătate-boală a pacientului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	- În funcție de specificul disciplinei	Sesiuni TBL.	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- În funcție de specificul disciplinei	Test scris din tematica abordată la curs	60
- examen practic final	- În funcție de specificul disciplinei	Prezentare studiu de caz	10
Standard minim de performanță:			
-să identifice elemente de patologie a comportamentului uman în situații obișnuite și speciale			
-să demonstreze calități de abordare multidisciplinară a pacientului			
-sa întreprindă abilități de comunicare pe care să le poată folosi în interviul cu pacientul cu anumite particularități psihologice			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Sălcudean Andreea | Miercuri, 8-10

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Steff Zakarias, Șef I dr Țurcanu Dana-Simona, Lect dr Ungur Natalia-Ramona, Asist Steff Norbert, Asist Varodi Ionuț			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Explicite în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase. - Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acțiune (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive.

- Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive. ↯
 - Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup.
 Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.

6.2 transversale:

Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice.

- Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei.

- Respectare normelor de etică și deontologie profesională. ↯

Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

-Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.

7.2 Obiective specifice:

-Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ↯

-Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice.

- Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport.

-Formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice.

-Participarea la competițiile interstudentesti locale și naționale

8.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
2	a) Atletism ↯ repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători b) Baschet ↯ verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
3	Volei-verificarea nivelului de însușire a elementelor de baza. Badminton	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
4	a) Fotbal ↯ joc școală, b)Volei ↯ joc școală, c) Badminton	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
5	a) Atletism ↯ dezvoltarea vitezei în regim de rezistență b) Volei ↯ repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
6	a) Atletism ↯ dezvoltarea forței în picioare și a detentei (variante de sărituri) b) Baschet repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
7	a)Natatie ↯ învățarea procedeeor tehnice specifice	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
8	a) Trasee aplicative b) Dans de societate	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
9	a) Volei ↯ complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului b) Baschet ↯ perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2

10	a) Baschet → învățarea contraatacului cu pasă direct la vârf b) Volei → repetarea de jos din față și a preluărilor cu două mâini; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
11	Baschet → repetarea aruncării la coș cu una sau două mâini de pe loc și a urmăririi la panou; repetarea paselor din deplasare și a driblingului	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
12	Volei → învățarea procedeelor tehnice	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
13	Volei → repetarea loviturii de atac din față; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac în procedeele învățate	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	-	2
14	Testare finală → 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	Probe de control/referat	Nu este cazul	-	2

Bibliografie

1. Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
 2. Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
 3. Hantiu I. → Teoria educației fizice și sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
 4. Macovei S. → Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
 5. Ungur N. R., Badau A., → Tehnologii inovative în volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
 6. Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
 7. Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber;
 -Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice;
 Interes constant pentru fenomenul sportiv;
 -Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice → practice educaționale prin abordări interdisciplinare;
 Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe;
 -Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Probe de control/referat numai pentru studenții scutiți.	Parcursarea probelor de control. Întocmirea unui referat numai pentru studenții scutiți.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Probe de control în condiții on-site - Frecvența la lectii și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	Parcursarea tuturor probelor de control. → Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestru numai pentru studenții scutiți pentru un semestru întreg sau pe tot anul universitar	50

Standard minim de performanță:

1. Evaluarea practică care constă în: 2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru.

2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).

11. Orar consultații studenți

Lect dr Steff Zakarias	Luni 18-20
Șef I dr Țurcanu Dana-Simona	Miercuri 14-16
Lect dr Ungur Natalia-Ramona	Miercuri 18-20
Asist Steff Norbert	Lect dr Steff Zakarias, Luni 18-20 Șef I dr Țurcanu Dana-Simona Marti 18-20 Lect dr Ungur Natalia-Ramona Miercuri 18-20 Asist Steff Norbert Joi 18-20 Asist Varodi Ionuț Vineri 18-20
Asist Varodi Ionuț	Vineri 18-20

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pop Andreea			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 20		
3.9 Total ore pe semestru: 48		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii străine generale la nivel conversațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: La sfârșitul cursului studentul va putea sa: -utilizeze funcțiile limbii in diverse situații generale și profesionale: să ofere sfaturi, alternative, să solicite și să ofere informații, să explice procese, să convinga etc. -citească fluent și corect și să înțeleagă conținutul unor texte de specialitate de dificultate medie -înțeleagă mesaje receptate pe cale auditivă legate de sfera profesională - vorbească fluent, folosind un vocabular adecvat unor situații specifice domeniului -scrie corect paragrafe și texte scurte pe diverse teme specifice -utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale: Studentul va putea să: - utilizeze limba modernă ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai aceleiași limbi în situații generale precum și în domeniul medical; - se documenteze și să structureze informații, să sintetizeze date obținute prin chestionare administrate unui grup țintă pentru pregătirea și elaborarea de lucrări în domeniu, participarea la stagii și burse de studiu -se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuală și colaborarea în grup.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea limbii străine la nivel mediu
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate în situații concrete de comunicare generală și profesională

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Test diagnostic	-	-test scris, cu autoevaluare - grilă de corectare dată, fără pondere în nota finală	-	2
2	Le français, langue de Molière : Le Malade imaginaire (fragment). Lecture, visionnage Comunicare, vocabular	Expunerea, conversația euristică, aplicația	-Evaluare diagnostică a competențelor de înțelegere a textului și producere de discurs în limba franceză	-	2
3	Le corps humain. Vocabulaire du corps	Expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
4	Bonne santé, maladie, guérison. Symptômes et expression de la douleur. Écoute, expression orale	Expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
5	Les 5 organes vitaux Comunicare, vocabular	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
6	Chez le dentiste. Dossier thématique et activités pour les 4 compétences. (1) : ascultare, producere de text	prezentarea multimedia, conversația euristică, aplicația	-	-	2
7	Chez le dentiste. Dossier thématique et activités pour les 4 compétences. (2) : înțelegere de text și producere de discurs	prezentarea multimedia, conversația euristică, aplicația	-	-	2
8	Les 5 sens et leurs organes d'intérêt. Lecture, visionnage, discussion	conversația euristică, aplicația	-	-	2
9	Dans un laboratoire pharmaceutique. Visite virtuelle. Les mots de la pharmacie	Expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
10	Lire la notice d'un médicament. Analyse de document authentique	Expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
11	Alimentation et maladies de dents Comunicare, vocabular	conversația euristică/dezbateră, aplicația	-	-	2
12	Les gestes simples pour éviter les infections. Le style prescriptif. Exercices de grammaire.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația euristică, exercițiul	-	-	2
13	Expliquer les étapes d'une implantation dentaire (1): visionnage Vocabular, comunicare	prezentarea multimedia, conversația euristică	-	-	2

14	Explicarea etapelor d'ne implantatare dentara (2): expresia oral Vocabular, comunicare	prezentarea multimedia, conversaia euristica, aplicatia	-	-	2
Bibliografie Ouvrages de spcialit mdicale : Ouvrage principal : Mourhlon-Dallies, Florence, Tolas, Jacqueline, sant-mdecine.com, Paris, CLE International, 2004. Autres ouvrages de spcialit mdicale Caquet, Ren, Vayssette, Joany, La mdication officinale. Conseils et mdicaments dlvrs par le pharmacien l'officine, Issy-Les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2009. Durand, Denis Vital, Le Jeune, Claire, Guide pratique des Mdicaments Dorosz, Paris, Maloine, 2009. [extraits mis l disposition] Girard, Patrick et alii, Dictionnaire mdical du chirurgien dentiste, Issy-Les-Mpulineaux, Masson, 1997, Nobel, Albert, Dictionary of Medical Objects / Medizinisches Sachwrterbuch / Dictionnaire d'Objets Mdicaux / Medicinae Rerum Verborum Index, Berlin - Heidelberg - New York -Tokyo, Springer, 1983 Perez, Stanis, Histoire des mdicins. Artisans de la sant de l'Antiquit l nos jours, Paris, Perrin, 2015. Quevauvilliers, Jacques, Dictionnaire mdical avec atlas anatomique, 6e dition, Issy-Les-Moulineaux, Masson, 2009. Ouvrages de grammaire (pages slectionnnes) Bled, Edouard, Bled, Odette, Le Bled tout-en-un, Orthographe, grammaire, vocabulaire. Avec 120 exercices corriges l tlcharger gratuitement, Paris, Hachette, 2014. Descotes-Genon, Christianne et alii, L'exercisier. Niveaux B1-B2. Grenoble, PUG, 2012. Gorunescu, Elena, Gramatica limbii franceze, Bucuresti, Corint, 2008. Grgoire, Maia, Thievenaz, Odile, Grammaire progressive du franais. Avec 680 exercices, 3e dition, Paris, CLE International, 2013. Kadyss, R., Nishimata, A., QCM, exercices et annales. Orthographe et grammaire franais pour les candidats aux concours de la fonction publique, Paris, Gualino Editeur, 2004. Sites recommands : https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/numerifos/sante/ https://savoirs.rfi.fr/recherche/rubrique/apprendre/editorial/questionnaire https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/ https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-[tv5%20monde%20%2B]&gclid=EAlaIqobChMljo7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE https://www.podcastfrancaisfacile.com/					

9. Coroborarea coninuturilor disciplinei cu aseptările reprezentanilor comunităii, asociaiiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-verificarea competențelor de înțelegere și producere de text și discurs	formativă (contribuții la seminar, teme, prezentări, proiecte, etc.)	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	-verificarea competențelor de înțelegere și producere de text și discurs	sumativă, la sfârșitul modului 4 (testare orală și scrisă după model DELF)	50
Standard minim de performanță: Înțelegerea unui text în limba franceză de nivel mediu, semispecializat, prin degajarea mesajului acestuia; Înțelegerea unui document oral de complexitate relativă și debit mediu ; capacitatea de a lua parte la o conversație în limba franceză, pe teme largi, generale ; folosirea adecvată a termenilor de specialitate predați			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop Andreea	1h/saptamana, Facult. de Litere, str. N. Iorga nr 1
---------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Șerbac Patricia-Maria			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 20		
3.9 Total ore pe semestru: 48		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii străine la un nivel de conversație.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: echipament multimedia, acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul va prezenta, la nivel mediu-avansat, următoarele abilități: -citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor unui text -înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă -vorbierea fluentă, cu respectarea la un nivel satisfăcător a regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației -scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei -cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular satisfăcător de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale:

Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări, obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații și participare la schimburi internaționale.

6.3 program de studiu:**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)****7.1 Obiectivul general:**

Cunoașterea limbii străine la nivel mediu-avansat.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Verbul – timpul prezent; Studiul corpului uman, lecție introductivă (text).	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
2	Verbul – timpul viitor (1); Studiul corpului uman, țesuturi, organe, sisteme.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
3	Verbul – timpul viitor (2); Sistemul circulator (1)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
4	Verbul – timpul trecut (1); Sistemul circulator (2)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
5	Verbul – timpul trecut (1); Boli ale sistemului circulator; Colesterolul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
6	Verbul – timpul prezent și trecut comparație; Sistemul osos (1)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori	-	-	2

		receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
7	Verbul – prezentul perfect; Sistemul osos (2); Fierul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
8	Verbul – timpul prezent perfect și trecutcomparație; Boli ale sistemului osos; Calciul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
9	Verbul – exerciții recapitulative; Dulciurile	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
10	Verbul – exerciții recapitulative; Sistemul muscular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
11	Verbul – exerciții recapitulative; Boli ale sistemului muscular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
12	Întrebări; Sistemul digestiv (1); Vitaminele	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
13	Întrebări disjunctive; Sistemul digestiv (2); 10 erori alimentare de evitat	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
14	Recapitulare. Anamneza.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient),	-	-	2

	rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori redate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
Bibliografie Bibliografie obligatorie. Bovermann, Monika / Niebisch, Daniela / Penning-Hiemstra, Sylvette / Pude, Angela / Specht, Franz (2020): Schritte plus Neu. Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch, überarbeitete Auflage, Hueber Verlag. Firnhaber-Sensen, Ulrike / Rodi, Margarete (2009): Deutsch im Krankenhaus. Lehr- und Arbeitsbuch. Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Berlin, München: Langenscheidt Verlag. Glotz-Kastanis, Jo / Tippmann, Doris (2006): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos Verlag. Kapitel 2. Sport (S.24-34), Kapitel 14. Medizin (S.141-149), Kapitel 18. Suchtkrankheiten (S.177-184), Kapitel 22. Gentechnologie (S.213-219). Györfy, Mária (2007) (deutsch von Betty und Renate Bagossy): Deutsch für Mediziner. Eine praktische Hilfe für Ärzte, Zahnärzte, Medizinstudenten und Krankenschwestern im Umgang mit deutschsprachigen Patienten. Passau: Schenk Verlag. Bibliografie optionala: Lévy-Hillerich, Dorothea (2005): Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Berlin: Cornelsen Verlag. Nagel, Ulrike / Romberg, Christa (1989): Deutsch im Beruf: Medizin. Teil 1. Bonn – Bad Godesberg: Kessler Verlag. Schrimpf, Ulrike / Bahnmann, Markus (2010): Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Kommunikationstraining für Klinik und Praxis. Heidelberg: Springer Medizin Verlag. Trebsdorf, Martin (2002): Biologie, Anatomie, Physiologie. 7. Auflage. Reinbek: Lau Verlag. Fießl, Hermann S. / Middeke, Martin (2005): Anamnese und Klinische Untersuchung. 3. Auflage. Stuttgart: Thieme Verlag. von Hirschhausen, Eckardt (2007): Arzt – Deutsch, Deutsch – Arzt. Berlin: Langenscheidt Verlag.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În timpul activității practice	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	În timpul activității practice	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	50
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Asist dr Șerbac Patricia-Maria	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
--------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Năznea Adrian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 20		
3.9 Total ore pe semestru: 48		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii engleze generale la nivel conversațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu mijloace multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: La sfârșitul cursului studentul va putea sa: -utilizeze funcțiile limbii in diverse situații generale și profesionale: să ofere sfaturi, alternative, să solicite și să ofere informații, să explice procese, să convinga etc. -citească fluent și corect și să înțeleagă conținutul unor texte de specialitate de dificultate medie -înțeleagă mesaje receptate pe cale auditivă legate de sfera profesională - vorbească fluent, folosind un vocabular adecvat unor situații specifice domeniului -scrie corect paragrafe și texte scurte pe diverse teme specifice -utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale:

Studentul va putea să:

- utilizeze limba modernă ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai aceleiași limbi în situații generale precum și în domeniul medical;
- se documenteze și să structureze informații, să sintetizeze date obținute prin chestionare administrate unui grup țintă pentru pregătirea și elaborarea de lucrări în domeniu, participarea la stagii și burse de studiu
- se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuală și colaborarea în grup.

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea limbii engleze la nivel mediu

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate în situații concrete de comunicare generală și profesională

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Test de plasament. Evaluarea necesităților prin conversație și chestionar 1	Chestionar și test	-	nu este cazul	1
2	Test de plasament. Evaluarea necesităților prin conversație și chestionar 2	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
3	Reguli de compunere și derivare a cuvintelor, sufixare, prefixare 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
4	Reguli de compunere și derivare a cuvintelor, sufixare, prefixare 2	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
5	Reguli de compunere și derivare a cuvintelor, sufixare, prefixare 3	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
6	Reguli de compunere și derivare a cuvintelor, sufixare, prefixare 4	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
7	Forme neregulate de plural 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi,	-	nu este cazul	1

		brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea			
8	Forme neregulate de plural 2	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
9	Forme neregulate de plural 3	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
10	Forme neregulate de plural 4	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
11	Sistemul circulator 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
12	Sistemul circulator 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
13	Sistemul circulator 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
14	Sistemul circulator 4 (comunicare și vocabular)	Exerciții de diferite tipuri (formare de cuvinte, complement multiplu, completare de spații	-	nu este cazul	1
15	Sistemul circulator 5 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
16	Sistemul circulator 6 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate	-	nu este cazul	1

		pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea			
17	Sistemul respirator 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
18	Sistemul respirator 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
19	Sistemul respirator 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
20	Sistemul respirator 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
21	Sistemul digestiv 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
22	Sistemul digestiv 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
23	Sistemul digestiv 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
24	Sistemul digestiv 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
25	Sistemul digestiv 5 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate	-	nu este cazul	1

		pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea			
26	Sistemul digestiv 6 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
27	Colocviu	Conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi etc.) rezolvarea de exerciții	-	nu este cazul	1
28	Colocviu	Conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi etc.) rezolvarea de exerciții	-	nu este cazul	1

Bibliografie

-Anisoara Pop, English for Dental Medicine, Ed. University Press, 2014
 -Adrian Naznean, Medical English Vocabulary Practice, Ed. University Press, 2014
 -Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures, 2017
 -Yoanna Rachovska, English for Dental Medicine, Ed. Steno Bulgaria, 2010
 -Anisoara Pop, Wikipedia pentru studenții MD: <http://dentalpracticeproject.wikispaces.com>
 -Irina Ionita, Secrets of English in Dental Medicine, Performantica, 2008
 -Irena Baumrukova, English for Dental Practice, XLibris LLC, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercițiilor, participare la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei boli, a unei proceduri, rezumarea unui text	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	Colocviu: extragerea unui bilet, rezolvarea unor exerciții de tip fill in, word building, multiple choice, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	70
Standard minim de performanță: Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunda la întrebări simple pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, fără greșeli mari la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Năznean Adrian	30 de minute după fiecare seminar
------------------------	-----------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Boli profesionale și boli legate de profesie în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Moldovan Horațiu-Remus			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice:
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice:
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe generale de anatomie, fiziologie și fiziopatologie
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs, suport IT, platformă digitală pentru predare on/line, în funcție de evoluția epidemiologică
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea noxelor profesionale fizice, chimice și biologice, precum și a suprasolicitarilor anumitor organe și/sau sisteme ale organismului în procesele de muncă în domeniul stomatologiei. Cunoașterea unor efecte ale acestor noxe asupra organismului.
6.2 transversale: Aplicare de măsuri de prevenire eficiente pentru prevenirea imbolnavirilor profesionale sau a imbolnavirilor cu factori profesionali contributivi în domeniul stomatologiei.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
 Constientizarea, recunoasterea factorilor de risc profesionali la personalul din domeniul stomatologiei și a tehnicilor dentare. Elaborarea unor planuri de prevenire.

7.2 Obiective specifice:
 Recunoasterea semnelor, simptomelor unei eventuale îmbolnăviri profesionale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Riscuri profesionale și legate de profesie ale medicilor dentisti, clasificare. Factori de vătămare fizică în medicina dentară: concepte ergonomice de bază; leziuni profesionale cauzate de vibrații și zgomot.	Prezentare orală/multimedia	-	dureri osteomusculoarticulare, amețeli, pierderea auzului, dureri articulare, șchiopătare	2
2	Factori de vătămare fizică în medicina dentară: diferite tipuri de radiații electromagnetice (laser, UV, lumină vizibilă) -, radiații ionizante (Rx) -, leziuni profesionale cauzate de curent electric, accidente.	Prezentare orală/multimedia	-	astm, dispnee, arsuri, stop cardiorespirator, prurit	2
3	Noxe fizice ocupationale: microclimat și boli profesionale cauzate de diferite pulberi. Clasificarea particulelor elementare de praf: metale, alte pulberi (substanțe organice, substanțe anorganice, compozite). Procesul de autocurățare a plămânilor, tehnici de prevenire.	Prezentare orală/multimedia	-	astm, acnee, carcinom, ulcer gastric, intoxicații	2
4	Boli profesionale cauzate de pulberile anorganice în medicina dentară: pneumoconioze, pneumopatii interstițiale. Factori chimici nocivi în medicina dentară: afecțiuni cauzate de gaze iritante, vapori, solvenți organici.	Prezentare orală/multimedia	-	imunodeficiență, candidoză, osteomielită, otita medie, tuberculoză, endocardită, sepsis, infecții ale pielii, infecții respiratorii	2
5	Alergia la latex. Dermatită de contact cauzată de acrilati și metale. Astmul profesional: epidemiologie, diagnostic, evoluție.	Prezentare orală/multimedia	-	dermatita, intoxicații	2
6	Boli profesionale cauzate de oxizi de metale (Ni, Cr, Co, Hg) în medicina dentară. Boli cauzate de factori biologici în medicina dentară (epidemiologie, proceduri de prevenire - programe de vaccinare recomandate de OMS): HIV, hepatită B, C, TBC, altele boli infecțioase bacteriene, fungice și virale comune.	Prezentare orală/multimedia	-	intoxicații, boli hepatice cronice, pierderea vederii, fobie de anxietate, boli neurologice	2

7	TBL	proiectare întrebări, răspunsuri individuale-discuții, rezolvarea întrebărilor	-	intoxicații, boli hepatice cronice, pierderea vederii, anxietate, tulburări de somn, imunodeficiență, candidoză, osteomielită, otita medie, tuberculoză, endocardită, sepsis, infecții ale pielii, infecții respiratorii	2
---	-----	--	---	--	---

Bibliografie

1. Encyclopaedia of Occupational Health and Safety, 2012, online <http://www.iloencyclopaedia.org>
2. H.G. 355/2007
3. H.G. 1169/201
4. A. Cocarla, Medicina ocupationala, vol I, II, 2009 Editura Medicala Universitara Iuliu-Hatieganu, Cluj Napoca
5. L. Szasz, Vandemecum de medicina muncii, Editura Universitas, Targu Mures, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	participarea la dezbateri intimpul cursurilor	TBL	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	examen teoretic final	verificare	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
- prezență minimă pentru stagiu - 75%			
- examen pacient și anamneză - 25%			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Moldovan Horațiu-Remus

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici adezive moderne			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Borș Andrea-Izabella			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice:
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice:
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Încadrarea unui număr minim de studenți (un grup de 15-17 studenți).
Sala de curs dotată cu laptop și proiector video, echipament multimedia.
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Dobândirea unor cunoștințe teoretice privind tehnicile adezive moderne în aria adeziunii în medicina dentară, oferind o bază importantă în acest domeniu. O înțelegere solidă a principiilor, mecanicii și tehnicilor de adeziune și a sistemelor adezive moderne este esențială în stomatologie. Cursul include aspecte teoretice ale conceptului de „stomatologie adezivă”, deoarece este evident că adeziunea și adezivii joacă un rol important în stomatologia clinică modernă. Studenții vor dezvolta abilități și cunoștințe prin proiectarea și explicarea tehnicilor minim invazive, pentru a obține cele mai bune rezultate funcționale și estetice, din punctul de vedere al realizării unui plan de tratament adecvat

6.2 transversale:

Cursul va fi susținut printr-o serie de întâlniri interactive. Pentru ca studenții să obțină o informare corespunzătoare, este vitală munca în echipă integrată pe mai multe fronturi. Munca în echipă este necesară între studenți și profesori. Cu cât sunt expuse mai multe elemente fundamentale ale lucrului în echipă, cu atât există mai multe oportunități pentru studenți de a învăța abilitățile extrem de importante în domeniul stomatologiei adevărate moderne.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

-Studentul trebuie să înțeleagă conceptele de bază privind tehnicile utilizate în stomatologia adezivă.
-Studentul va învăța să dezvolte abilități pentru a aplica cunoștințele acumulate cu o corelație adecvată în diferite situații clinice în care este posibil să se utilizeze aceste metode.

7.2 Obiective specifice:

-Studentul va fi capabil să descrie conceptele și metodele utilizate în tehnicile adezive moderne.
-Studentul va dobândi capacitatea de a înțelege diferite aspecte ale compoziției și proprietățile diferitelor sisteme adezive care au implicații pentru aplicații majore în stomatologie.
-Dobândirea unor cunoștințe teoretice pe diverse sisteme adezive la utilizarea lor în cabinetul stomatologic

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere. Tehnici adezive: de la clasic la modern. Explicarea termenilor folosiți, exemple	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare.	Curs de două ore săptămânal în limba română.	-	2
2	Concepte fundamentale ale adeziunii smalțului și dentinei	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare.	Curs de două ore săptămânal în limba română.	-	2
3	Caracterele chimice și histologice ale smalțului; adeziunea la smalt. Caracterele chimice și histologice ale dentinei; adeziunea la dentină	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare.	Curs de două ore săptămânal în limba română.	-	2
4	Materiale, metode și tehnici utilizate în fixarea adezivă	TBL, prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare.	Curs de două ore săptămânal în limba română.	-	2
5	Punți adezive.	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare	Curs de două ore săptămânal în limba română.	-	2
6	Tehnici adezive utilizate în stomatologia pediatrică.	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare	Curs de două ore săptămânal în limba română.	-	2
7	Tratamente de succes în stomatologie adezivă.	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare	Curs de două ore săptămânal în limba română.	-	2

Bibliografie

1. Bors A, Szekely M, Molnar-Varlam C. Tehnici adezive moderne in medicina dentara. Editura: University Press 2015.
2. Jorge Perdigao, Edward J Swift Jr, Ricardo Walter: Fundamental Concepts of Enamel and Dentin Adhesion, Sturdevant's Art & Science of Operative Dentistry, Elsevier Health Sciences, (6) 2014.
3. Silas Duarte Jr. Quintessence of Dental Technology 2016, Quintessence Book, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Conținutul cursului este în conformitate cu cursurile susținute în alte universități cu expunerea unor importante tehnici teoretice și empirice în stomatologie adezivă.
 - Însușirea acestor metode moderne de restaurare va fi extrem de utilă pentru viitorii stomatologi, tehnicile adezive reprezentând cel mai mare progres pe care îl înregistrează stomatologia restaurativă

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Realizarea unui proiect, activitate semestrială, prezenta.	Evaluare individuală proiect	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Colocviu evaluare scrisă.	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Obținerea notei finale minime 5 (cinci). Cunoașterea noțiunilor de bază privind tehnicile adezive moderne. Fără mai mult de 20% absențe			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Borș Andrea-Izabella	Tuesday 12-13
-------------------------------	---------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare medic - pacient			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pașca Maria-Dorina			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice:
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice:
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea și aplicarea algoritmilor unei eficiente comunicări și relaționări între medic și pacient - Abordarea pacientului ținând cont de specificitatea sa și a dificultăților de comunicare și relaționare - Conceperea unor strategii logistice vizând definirea atitudinii și comportamentului celor doi actori ai comunicării și relaționării
6.2 transversale: • Includerea activă a pacientului în propriul tratament medical

- Realizarea echipei interdisciplinare
- Implementarea concreta a elementelor de etica la nivelul comunicarii si relationarii dintre medic si pacient

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Aprofundarea elementelor cognoscibile privind particularizarea prin logistica a comunicarii între medic și pacient.

7.2 Obiective specifice:

cunoșterea și aplicarea strategiilor privind comunicarea și relationarea dintre medic și pacient

- evidentiarea activităților de cunoaștere a particularităților de vârstă ale pacientului
- implementarea elementelor de etică în comunicare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Comunicarea- elemente introductive	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	Nu se corelează cu ICS	2
2	Relationarea- definiții și identități	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	Nu se corelează cu ICS	2
3	Comunicarea eficientă între pacient- medic versus medic-pacient- categorii de vârstă	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	-Nu se corelează cu ICS	2
4	Comunicarea eficientă între pacient- medic versus medic-pacient- persoane cu	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	TBL	Nu se corelează cu ICS	2
5	Relația medic- pacient, tipologie, spitalizare	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	Nu se corelează cu ICS	2
6	Surse neconvenționale- mass media, publicitate, telefon, internet	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	Nu se corelează cu ICS	2
7	Etică în comunicare	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	Nu se corelează cu ICS	2

Bibliografie

Abric J.C. - Psihologia comunicării, Ed. Polirom, Iași, 2002

2. Dutescu B, Etica Profesiunii medicale, Ed. Didactica și Pedagogica, București, 1980

3. Pasca M.D., Curs de psihologie medicală- UMF Tg. Mureș, 2008

4. Pasca M.D., Curs de comunicare medic- pacient, UMF Tg. Mureș, 2011

5. Pasca M.D., Comunicarea în relația medic- pacient, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Comunicarea între medic și pacient reprezintă o nouă modalitate de abordare a cunoașterii și relaționării dintre cei doi

actori, fapt ce determină o interesantă atitudine privind sistemul de raportare la mediu și comunitate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	in functie de specificul disciplinei	-TBL-studiu de caz	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	in functie de specificul disciplinei	test de evaluare a cunostintelor -scris	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: sa sustina cu argumente subiectul abordat • sa cunoasca practic modalitatile unei comunicari si relationari eficiente intre medic si pacient • sa se exprime : logic, coerent, corect, inteligibil si matur			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Pașca Maria-Dorina	Joi, 10-12
----------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Principii de dietetică în patologia cavității orale			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Tarcea Monica			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice:
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice:
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Minim 25 participanți
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea conceptelor specifice nutriției sanatoase
Analiza problemelor dentare în relație cu alimentele și dieta
Evaluarea statusului și necesarului nutrițional în ciclul de viață și sănătatea dentară
Elaborarea planului de dietă și meniu pe diverse patologii orale
Implementarea de poricete, abilitatea de colectare a informațiilor și principii de educare pentru sănătate pe diverse teme prevenționale
6.2 transversale:
Monitorizarea dezvoltării dentare la copii în relație cu dieta și educarea preventivă în școli

Identificarea rolurilor si responsabilitatilor in echipa multidisciplinara de proiect, bazata pe etica cercetarii
Cercetarea si utilizarea surselor de informatii bazate pe dovezi si comunicarea eficienta pentru dezvoltarea profesionala si personala

Identificarea riscurilor stilului de viata si metodelor eficiente de preventie in patologia orala

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Învățarea principiilor dietetice de bază si modalitatilor de elaborare a planurilor de dieta recomandate in diferite boli orale si dentare

Monitorizarea si evaluarea riscurilor induse de alimentatia nesanatoasa, efectele acesteia asupra sanatatii dentare si mucoae, si interventii eficiente de preventie

7.2 Obiective specifice:

Analiza principalelor componente ale unei alimentatii sanatoase cu impact bun asupra dintilor

Identificarea functiilor si surselor alimentare principale pentru fiecare nutrient necesar sanatatii orale

Cunoasterea metodologiei de evaluare a calitatii si sigurantei alimentare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Importanta nutritiei in sanatatea orala. Principii de alimentatie sanatoasa pentru cavitatea bucala si dinte.	Prezentarea multimedia	TBL	malnutritie, deficit metabolism vitamina D si calciu	2
2	Evaluarea nutritionala. Digestia, absorbtia si metabolizarea alimentelor si nutrientilor cu impact dentar	Prezentarea multimedia	TBL	tulburari alimentare	2
3	Necesarul de alimente, nutrienti si energetic pentru organism. Sursele alimentare recomandate in patologia orala si tehnici culinare.	Prezentarea multimedia	TBL	necesar caloric, IMC	2
4	c (copii, adolescenti, adulti, seniori, atleti si gravide)	Prezentarea multimedia	TBL	malnutritie	2
5	Diete recomandate in diverse patologii orale si dentare (carii, edentatii, granulomatoza, candidoza, stomatita, infectii virale, boli gingivale).	Prezentarea multimedia	TBL	metabolism calciu si vitamina D	2
6	Dieta in cancer	Prezentarea multimedia	TBL	malnutritie, xerostomiosis	2
7	Diete terapuetice si practici ale stilului de viata recomandate in diabet, intoxicatii cu metale, fluoroza sau xerostomie.	Prezentarea multimedia	TBL	xerostomie, DZ	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Tarcea M. et al - Alimentația în colectivități, Edit. University Press Tg. Mures, 2017
2. Hâncu A, Mihălțan F. – Medicina stilului de viață și bolile cronice. Prevenție dar și tratament, Edit. Medicală, București, 2020
2. Tarcea M, et al - Nutritia in ciclul de viata, Edit UMFST Tg Mures, 2017.

Bibliografie suport:

1. Mahan LK, Escott-Stump S. - Krause's Food, Nutrition, and Diet Therapy. 14th ed. W.B. Saunders Co, Philadelphia, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Evaluarea si analiza factorilor de risc nutritional ambiental si comportamental, completate de implementarea de programe de sanatate orala, masuri preventive si educare populationala/comunitara.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	test grila	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Eseu cu bibliografizare	Scriere eseu	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Minim nota 5 la TBL si evaluarea finala. Eseu care sa indeplineasca criteriile de elaborare, tema, tehnoredactarea, bibliografizarea corecta etc. Sa aiba cunostinte minime privind determinantii stilului de viata si cei nutritionali care pot afecta starea de sanatate dentara. Cunosaterea principiilor de baza in evaluarea starii nutritionale, comportamentul alimentar si siguranta alimentara, in scop preventional.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Tarcea Monica	30 minute dupa fiecare curs/activitate practica
-----------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Materiale dentare în stomatologia pediatrică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Molnar-Varlam Cristina-Stanca			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice:
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice:
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Înscrierea a unui număr minim de studenți (o grupă de 15-17 studenți). Sala de curs dotată cu laptop și videoproiector, dotare multimedia.
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Studentul pe lângă însușirea teoretică a tehnicilor moderne de manipulare a materialelor dentare folosite în pedodontia restaurativă, cunoaște compoziția și proprietățile fizice, mecanice, chimice ale materialelor dentare pentru a putea înțelege impactul materialului cu țesuturile cu care vine acesta în contact, posedă cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a acestora în practică.
--

Există un specific de utilizare a materialelor dentare în pedodontie, au apărut materiale restaurative noi, s-au dezvoltat materialele terapeutice, existând și materiale specifice pedodontice pe care studentul și le însușește.

- Viitorul medic dentist trebuie să știe că există foarte multe variante de restaurare a leziunilor coronare ale dinților temporari și permanenți tineri și de aceea trebuie să știe să aleagă un anumit material din multitudinea de variante existente pe piață. Trebuie să știe care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele pacientului și care asigură condițiile optime pentru a se încadra în normele internaționale.

6.2 transversale:

- Colaborarea și munca în echipă constituie astăzi un element complex, ce necesită o permanentă formare universitară. Studentul conștientizează că munca pe care o s-o realizeze este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de: medic dentist, asistentă dentară și tehnician dentar care trebuie să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor moderne în practica pedodontică și ortodontică.

- Munca în echipă, pasiunea pentru lucrul de performanță și devotamentul pentru pacienți ajută și în aceeași măsură obligă să devină din ce în ce mai profesioniști în domeniul medicinei dentare performante.

- Marketing și management al cabinetului dentar prin cunoașterea materialelor dentare performante

- Activitate didactică de instruire practică sau de administrație în domeniul materialelor dentare utilizate în pedodontie și ortodontie.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Să însușească cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în pedodontie și ortodontie.

7.2 Obiective specifice:

- Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore în practica pedodontică și ortodontică.

- Aprofundarea cunoștințelor teoretice privind materialele dentare la utilizarea acestora în stomatologia pediatrică.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Introducere. Generalități, condițiile materialelor folosite în stomatologia pediatrică. Materiale profilactice: preparatele cu fluoruri.	Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea	Cursuri din două în două săptămâni.	-	2
2	2. Materiale utilizate pentru sigilarea șanțurilor și fosețelor.	Idem	-	-	2
3	3. Materiale pentru protecție pulpo-dentinară, materiale pentru obturații de bază folosite în stomatologia pediatrică.	Idem	-	-	2

4	4. Materiale restaurative. Materiale folosite în endodonția pediatrică.	TBL	-	-	2
5	5. Materiale folosite pentru colare și pentru cimentarea inelelor și gutierelor ortodontice. Materiale folosite în tratamentul protetic în stomatologia pediatrică (coroanele pedodontice).	Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, dezbaterile, problematizarea	-	-	2
6	6. Materiale folosite pentru aparatele ortodontice și pentru confecționarea dispozitivelor de reeducare funcțională folosite în ortodonție.	Idem	-	-	2
7	7. Materiale folosite pentru gutierele folosite în activitățile sportive. Materiale de amprentare folosite în stomatologia pediatrică. Generalități legate de reparații, recondiționări la aparatele folosite în stomatologia pediatrică. Noțiuni legate de biocompatibilitatea materialelor discutate.	Idem	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Molnar-Varlam C., Bică C., Borș A.: Materiale dentare folosite în stomatologia pediatrică. Editura University Press, Târgu Mureș, 2016.

2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureș, 2011.

Bibliografie facultativă:

1. Bratu D.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994.

2. Székely M., Molnar-Varlam C., Kerekes-Máthé B.: Fogászati anyagtan. Editura University Press, Târgu Mureș, 2015

3. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.

4. Stanciu D., Boboc Lidia: Ortodonție practică, aparatele ortodontice, Editura Medicală, București, 1999.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți și în domeniul pedodontiei și ortodontiei, ceea ce a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de medicul dentist. Aplicarea critică în practica pediatrică a materialelor dentare apărute în urma dezvoltării dinamice și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.

- Medicul dentist trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să-i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă, precum și efectele asupra organismului uman, specificul materialelor pedodontice și ortodontice.

- Medicul dentist trebuie să știe să aleagă din sortimentele de materiale apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele actuale, dar care să fie rezistent în timp și rentabil, dar și să fie specific pentru dinții temporari sau permanenți tineri.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Realizarea unui proiect, activitate semestrială, prezența la curs	Evaluare individuala proiect.	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Colocviu evaluare scrisă (test).	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
Obținerea notei finale minime de 5 (cinci): să cunoască noțiunile de bază privind materialele dentare			

folosite în stomatologia pediatrică.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Molnar-Varlam Cristina-Stanca

30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etică și integritate academică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pașca Maria-Dorina			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1/2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice:
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice:
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Competențele dobândite de absolvent se referă la: - familiarizarea studenților cu aspectele teoretice și practice specifice problematicei dezbătute - dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, utilizând termeni specifici temei dezbătute
6.2 transversale: Absolventul va fi capabil să: - conștientizeze importanța eticii și integrității academice - identifice forme de lipsă de onestitate academică

- cunoaște consecințele și sancțiunile plagiatului sau ale altor forme de lipsă de onestitate - identifice potențiale efecte sociale ale lipsei de integritate academică
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadei dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea la nivel individual a cunoștințelor referitoare la etica și integritatea academică
7.2 Obiective specifice: - prezentarea conceptelor fundamentale specifice domeniului etică și integritate academică; - cunoașterea și înțelegerea responsabilităților și drepturile academice - promovarea comportamentelor etice și descurajarea practicilor lipsite de integritate în rândul studenților - identificarea formelor de lipsă de onestitate academică - conștientizarea consecințelor și sancțiunilor plagiatului sau ale altor forme de lipsă de onestitate - conștientizarea efectelor sociale ale lipsei de integritate academică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1/2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în etică și integritate academică – termeni și definiții, responsabilitățile și drepturile academice	Prelegerea, problematizarea; curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
2	Proprietatea intelectuală și dreptul de autor	Prelegerea, problematizarea; curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
3	Lipsa de integritate academică, exemple de comportamente neonest	Prelegerea, problematizarea; curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
4	Plagiatul. Forme de plagiat	Curs TBL	-	-	2
5	Identificarea plagiatului. Consecințe și sancțiunile plagiatului	Prelegerea, problematizarea; curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
6	Alte forme de lipsă de onestitate academică	Prelegerea, problematizarea; curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
7	Efectele sociale ale lipsei de integritate academică	Prelegerea, problematizarea; curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Elena Emilia Ștefan, 2018, Etică și Integritate Academică – Curs universitar, Editura Pro Universitaria, București.

Bibliografie facultativă:

1. Fish, R., Hura, G. 2013 - Students' perceptions of plagiarism, în Journal of the Scholarship of Teaching and Learning, 13 (5), pp. 33 – 45.

2. Ives, B. et al. 2016 - Patterns and predictors of academic dishonesty in Romanian university students, în Higher Education, 74 (5), pp. 815 – 831.

3. McCabe, D.L. 2005 - It takes a village: Academic dishonesty and educational opportunity, în Liberal Education, 91, pp. 26–32.

4. Murgescu, M. 2017 „Mijloace electronice de verificare a lucrărilor: avantaje, limite, aplicație practică, în Deontologie academică. Curriculum-cadru, Editura Universității din București.

5. Park, C. 2003 - In Other (People's) Words: plagiarism by university students-literature and lessons, în Assessment & Evaluation in Higher Education, 28 (5), pp. 471 – 488.

6. Declarația Universală a Drepturilor Omului, http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/rum.pdf

7. Glendinning, I. 2014 „Plagiarism policies in Romania, <http://plagiarism.cz/ippheae/files/D2-3->

23%20RO%20IPPHEAE%20CU%20Survey%20Romania%20Narrative.pdf
 8. Legea 8/1996 a drepturilor de autor și drepturilor conexe, http://www.orda.ro/fisiere/2015/Legislatie/Lege_8_1996_ultima_modificare_9%20nov_2015.pdf
 9. Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, http://www.lib.ugal.ro/Legislatie/legislatie_resurse_umane/Legea_206_27_mai_2004.pdf
 10. Manualul european privind etica în cercetare elaborat de Comisia Europeană, https://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/textbook-on-ethicsreport_en.pdf
 11. Șercan Emilia, 2017 - Deontologie academică : ghid practic, București : Editura Universității din București, ISBN 978-606-16-0943-7.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica abordată este actualizată, ținându-se cont de contextul social sau profesional al viitorului absolvent.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	- Însușirea conceptuală și practică privind etica și integritatea academică - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	TBL și teste grilă (10 % TBL + 20 % teste pe parcurs)	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- Însușirea conceptuală și practică privind etica și integritatea academică - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	Test grila	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Promovarea verificării cunoștințelor (nota 5). Îndeplinirea tuturor obligațiilor școlare conform regulamentelor în vigoare. Însușirea cunoștințelor referitoare la etica și integritatea academică. Modul de evaluare – Examen sub formă de test grilă, aproximativ 20 întrebări, cu 4 variante de răspuns, unul sau două răspunsuri corecte. Un punct din oficiu. Cunoștințe pentru nota 5 – răspunsul corect la minim 40% din întrebări. Cunoștințe pentru nota 10 – răspunsul corect la 100% din întrebări.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Pașca Maria-Dorina	Joi, 10-12
----------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Primul ajutor medical			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Stoian Mircea			
2.3 Titularul activităților practice: DR. BRANEA OANA DR PUIAC CLAUDIU			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 5		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: anatomie
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Acces multimedia si internet
5.2 a activităților practice: Acces multimedia si internet, manechine pentru simulari, echipament specific

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Dupa absolvirea cursului studentul va fi capabil sa recunoasca o situatie patologica grava sau amenintatoare de viata, ce necesita interventie cu masuri de prim ajutor, sa diagnosticheze stopul cardio-respirator, principalele urgente respiratorii, cardio-vasculare, neurologice, si traumatologice. Va cunoaste masurile de baza de resuscitare cardio-pulmonara, precum si principiile de baza pentru acordarea primului ajutor in situatiile enumerate
6.2 transversale: Dupa absolvirea cursului studentul va recunoaste cazurile concrete in care are datoria legala de a interveni, va recunoaste nivelul sau de competenta, va fi antrenat sa declanseze sistemul de urgenta si „lantul supravietuirii”,

va cunoaste aspectele etice si legale ale interventiei sale, identificand prioritatile si rolul sau in situatia concreta data

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Asimilarea bazei teoretice și practice de resuscitare cardiorespiratorie de bază și intervenția de bază în principalele urgențe medicale și traumatologice

7.2 Obiective specifice:

Recunoașterea stopului cardio-respirator, inițierea resuscitării cardio-respiratorii de bază pentru adult, copil și sugar, inclusiv în situații particulare (asfixie, nec, electrocutare etc); recunoașterea principalelor urgențe medicale cardiace, respiratorii

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Măsuri de prim ajutor: definiție, obiective, principii. Medicina bazată pe dovezi. Ghiduri și protocoale. Aspecte etico-medico-legale și epidemiologice ale acordării primului ajutor, ale stopului cardio-respirator și resuscitării de bază.	Prezentare orală + multimedia	2 ore	Stop cardio-respirator, Moartea subită, Moartea subită a sugarului	2
2	Notiuni elementare de anatomie și fiziologie. Diagnosticul stopului cardio-respirator. Istoricul resuscitării. Utilizate în resuscitarea cardio-respiratorie avansată. Lantul supraviețuirii. Riscuri pentru resuscitatori.	Prezentare orală + multimedia	2 ore	Stop cardio-respirator, Moartea subită, Stridor	2
3	Protocolul resuscitării cardio-respiratorii de bază la adult. Obstrucția de cale aeriană cu corp străin: diagnostic și protocoale de prim ajutor la adult, Pierderea stării de conștiență, Coma	Prezentare orală + multimedia	2 ore	Stop cardio-respirator, Moartea subită, Stridor	2
4	Șoc, Urgențe cardiovasculare, reacție anafilactică	Prezentare orală + multimedia	2 ore	Soc, Hipertensiune,	2
5	Urgențe neurologice și respiratorii (Stroke ischemic, hemoragic, Asfixia)	Prezentare orală + multimedia. TBL	2 ore	Paralizia cerebrală, Asfixia	2
6	Leziuni traumatice pe aparate și sisteme, Plagi, Hemoragiile., Muscături de insecte, animale Diagnostic, principii de bază pentru primul ajutor	Prezentare orală + multimedia	2 ore	Traumatism toraco-abdominal, Traumatism cranian, Traumatism al membrilor, Traumatism al coloanei vertebrale	2
7	Arsuri, Hipotermie, Inhalare de fum, urgențe comportamentale: diagnostic, principii de bază a primului ajutor.	Prezentare orală + multimedia	2 ore	Hipotermie, Intoxicații, Ulcerații ale pielii, Arsuri	2

Bibliografie

1. Haukoos Jason S. Management of cardiac arrest and principles of resuscitation. Emergency medicine secrets, Chapter 2, 11-16. Ed. Elsevier, 2016;
2. Bakes Katherine. Syncop, Vertigo, and Dizziness. Emergency Medicine Secrets. Chapter 18, 113-118.e1. Elsevier, 2016;
3. Jackimczyk, Kenneth C. Altered Mental Status and Coma. Emergency Medicine Secrets. Chapter 13, 79-83.e1. Elsevier, 2016;
4. Gh. Ciobanu. Resuscitarea Cardiorespiratorie și Cerebrală. urgente.old.usmf.md/wp-content/blogs.dir/96/files/. (SVAC, Ghidul ILCOR 2015-2020;

5. Ghidurile de Resuscitare Cardiorespiratorie și Cerebrală a CER, 2015;
6. AHA BLS, ACLS, 2015;
7. Gavin D Perkins and co.; European resuscitation Council Guidelines for Resuscitation. 2015 Resuscitation 95(2015) 81-89.
8. Jasmeet Soor and co.; European resuscitation Council Guidelines for Resuscitation. 2015 Resuscitation. Section 3 Adult advanced life support. Resuscitation 95(2015) 100-147;
9. Legea nr. 95 din 14 aprilie 2006 -privind reforma în domeniul sănătății – extras –TITLUL IV:Sistemul național de asistență medicală de urgență și de prim ajutor calificat;
10. <https://veritasvalentin.wordpress.com/2016/02/10/curs-prim-ajutor-principii-si-manevre-de-baza-ale-rcp/>;
11. <https://blogulssfb.wordpress.com/2017/10/24/acordarea-primului-ajutor>
12. Markovchick Vincent J., Pons Peter T., Bakes Katherine M., Buchanan Jennie A.. Top 100 Secrets - Emergency Medicine Secrets. Emergency Medicine Secrets, 1-6. Ed. Elsevier 2016;
13. Wilkinson Dominic, Herring Jonathan, Savulescu Julian. Reasoning about ethics - Medical Ethics low. Chapter 1, 3-24. Ed Elsevier 2020.
14. <https://www.politicidesanatate.ro/simfonia-evidentelor-este-medicina-bazata-pe-dovezi-in-criza/>
15. ORDIN nr. 427 din 14 iunie 2002 al ministrului sănătății și familiei pentru aprobarea componenței trusei sanitare și a baremului de materiale ce intră în dotarea posturilor de prim ajutor fără cadre medicale. Textul actului publicat în M.Of. nr. 531/22 iul. 2002
16. <https://librărie.umfst.ro/prim-ajutor-md>
17. Kovacs Judith, Stoian Mircea, Jinga Arnold. Măsuri de prim ajutor bazal. Vol-1. Editura University Press Târgu Mureș, 2020, 89 pag. ISBN-978-973-169-663-8 www.umftgm.ro/univpress/

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Măsuri de precauție universale	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Stop cardio-respirator	2
2	Calea aeriană, protocolul obstrucției de cale aeriană, poziția laterală de siguranță la adulți, copii și sugari	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Demonstrații practice, Prezentări de caz	dispnee	2
3	Resuscitarea cardio-respiratorie-bazică life support adult	Demonstrații practice, Prezentări de caz	CBL	Stop cardio-respirator	2
4	Resuscitarea cardio-respiratorie-bazică life support adult	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Stop cardio-respirator	2
5	Resuscitarea cardio-respiratorie-bazică life support copil și sugar	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Stop cardio-respirator	2
6	Reguli de mobilizare și transport în traumatisme. Prim ajutor în leziuni pe aparate și sisteme	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Traumatism toraco-abdominal, Traumatism cranian, Traumatism al membrelor, Traumatism al coloanei vertebrale	2
7	Imobilizări și pansamente	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Demonstrații practice, Prezentări de caz	Traumatism toraco-abdominal, Traumatism cranian, Traumatism al membrelor	2

Bibliografie

1. Kovacs Judit: Elsősegélynyújtás, Fogorvosi Kar I év, University Press, 2016
2. Kovacs Judit, Stoian Mircea, Jinga Arnold, Măsuri de prim ajutor bazal, Medicină dentară, Vol. I, University Press, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înșușirea manevrelor salvatoare de viață este esențială pentru acordarea primului ajutor, mărind astfel șansele de supraviețuire ale pacientului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea însușirii și înțelegerii informațiilor transmise și a informațiilor din bibliografia recomandată	TBL, test, cu 10 întrebări	10
- în timpul activității practice	Evaluarea activității depuse în timpul lucrărilor practice. Caz clinic.	manevre de resuscitare pe manechin	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Identificarea situației de urgență Executarea corectă și la indicația adecvată a manevrelor salvatoare	Evaluare scrisă/test - MCQ cu 30 întrebări	50
- examen practic final	Înșușirea corectă a manoperelor salvatoare de viață	examen practic	20
Standard minim de performanță: min. nota 7 pentru admiterea la examen criterii specifice: să cunoască -Efectuarea examenului obiectiv în urgență - 2 -Administrarea oxigenului - 2 -Identificarea și evaluarea urgențelor medico-chirurgicale conform protocolului de triaj național - 2 -Acordarea primului ajutor în principalele urgențe medico-chirurgicale -2 -Acordarea suportului vital bazal conform protocolului CNRR/ERC/ILCOR - 5 -Managementul urgențelor traumatice - 2			

11. Must seen clinical situation list

1. Conduita terapeutică în stopul cardio-respirator la adult
2. Conduita terapeutică în stopul cardio-respirator la copil
3. Evaluarea primară a unui pacient politraumatizat

12. Abilități clinice / practice

- Efectuarea examenului obiectiv în urgență - 2
- Administrarea oxigenului - 2
- Identificarea și evaluarea urgențelor medico-chirurgicale conform protocolului de triaj național - 2
- Acordarea primului ajutor în principalele urgențe medico-chirurgicale -2
- Acordarea suportului vital bazal conform protocolului CNRR/ERC/ILCOR - 5
- Managementul urgențelor traumatice - 2

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Stoian Mircea	LUNI 12-13
------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Histologie. Citologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Gliga Camelia			
2.3 Titularul activităților practice: Sef Lucrari dr Gliga Camelia, Asist dr. Catana Ramona			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15		
- tutorial: 0		
- examinări: 9		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -Cunoașterea structurii histologice normale și a funcției diferitelor tipuri de țesuturi care intră în structura cavității bucale, cu aplicabilitate în patologia orală, în vederea formulării unui diagnostic pozitiv și diferențial -Cunoașterea și înțelegerea interrelațiilor structurale și funcționale dintre componentele cavității bucale și restul aparatelor organismului uman pentru însușirea conceptelor, teoriilor, și notiunilor fundamentale în ceea ce privește producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni utile în orientarea diagnosticului clinic -Aplicarea cunoștințelor privind structura histologică normală a cavității bucale la înțelegerea principiilor terapeutice specifice afecțiunilor bucale

-Înțelegerea etapelor dezvoltării embrionare și a formării componentelor aparatului dento-maxilar și aplicarea acestor cunoștințe la diagnosticarea și tratamentul anomaliilor acestui aparat
 -Folosirea cunoștințelor acumulate la identificarea unor metode și tehnici de prevenție și profilaxie a afecțiunilor dento-parodontale
 -Utilizarea noțiunilor dobândite în cercetarea științifică

6.2 transversale:

-Familiarizarea cu utilizarea sistemelor informaționale medicale
 -Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă
 -Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă
 -Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Disciplina de histologie are drept scop studiul structurii normale a țesuturilor și organelor; acest studiu interesează aspectul structurilor în microscopia optică, în colorații uzuale (HE), colorații speciale și imunohistochimice.

Obiectivul studiului este cunoașterea acestor structuri, cunoașterea criteriilor de identificare, precum și a noțiunilor de histofiziologie, conform principiului că aspectul morfologic al oricărei structuri este legat de funcția sa.

7.2 Obiective specifice:

Studiul structurii histologice normale și a histofiziologiei componentelor cavității bucale, a dezvoltării embrionare a organului dentar.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în histologie. Țesuturile epiteliale: Caractere generale. Clasificare. Epiteliile de acoperire. Epiteliile glandulare.	Prezentare orală + multimedia, desene	nu	nu	2
2	Țesuturile conjunctive I: Caractere generale, clasificare. Tipuri de țesuturi conjunctive moi: țesut mezenchimatos, țesut conjunctiv lax, țesut adipos, țesut reticular.	Prezentare orală + multimedia, desene	nu	nu	2
3	Țesuturile conjunctive II: Țesutul osos - structură, ultrastructură. Țesutul osos imatur, țesutul osos matur (fibros, haversian).	Prezentare orală + multimedia, desene	nu	nu	2
4	Imunitatea: Celulele sistemului imunitar. Organele limfopoietice. Organe limfopoietice centrale: Măduva roșie hematoformatoare. Hematopoieza. Organe limfopoietice periferice: țesutul limfoid asociat mucoaselor (MALT). Amigdală palatină.	Prezentare orală + multimedia, desene	nu	nu	2
5	Cavitatea orală I: Structură generală și raporturi. Mucoasa cavității orale: varietăți, structură generală și funcții. Mucoasa masticatorie: gingia (clasificare anatomică, structură histologică și funcție). Palatul dur	Prezentare orală + multimedia, desene	nu	nu	2
6	Cavitatea orală II: Mucoasa orală - Mucoasa de acoperire: palatul moale. Mucoasa specializată: Limba: structură generală, mucoasa papilară, mugurele gustativ. Buza, structură histologică generală.	Prezentare orală + multimedia, desene	nu	nu	2

7	Cavitatea orală III: Glandele salivare: structură generală, clasificare, glandele salivare mici, glandele salivare mari (glanda submandibulară, glanda parotidă, glanda sublinguală).	Prezentare orală + multimedia, desene	nu	nu	2
8	Cavitatea orală IV: Dintele, structură generală. Pulpa dentară: structură și regiuni, vascularizație, inervație, funcții, îmbătrânirea pulpei.	Prezentare orală + multimedia, desene	nu	nu	2
9	Cavitatea orală V: Dentina: structură microscopică, ultrastructură, compoziție chimică, rol, tipuri de dentină, zone de slabă mineralizare ale dentinei.	Prezentare orală + multimedia, desene	nu	nu	2
10	Cavitatea orală VI: Smălțul: caractere generale, structură, compoziție chimică, zone de slabă mineralizare, îmbătrânirea smalțului.	Prezentare orală + multimedia, desene	nu	nu	2
11	Cavitatea orală VII: Cementul: caractere generale, compoziție chimică, rol, structură microscopică, cementogeneza. Osul alveolar: structură anatomică și histologică. Ligamentul periodontal: generalități, structură, vascularizație, inervație, funcții.	Prezentare orală + multimedia, desene	nu	nu	2
12	Cavitatea orală VIII: Dezvoltarea dinților: faza de mugure dentar, faza de capișon și de folicul dentar. Formarea rădăcinii dinților.	Prezentare orală + multimedia, desene	nu	nu	2
13	Cavitatea orală XI: Dentinogeneza: formarea dentinei, odontoblastele (structură și ultrastructură). Amelogeneza: formarea smalțului, ameloblastele (structură și rol)	Prezentare orală + multimedia, desene	nu	nu	2
14	Sistemul endocrin - Glanda hipofiză, Tiroida, Paratiroida, Glanda suprarenală, - structură, funcție.	Prezentare orală + multimedia, desene	nu	nu	2

Bibliografie

1. Angela Borda (editor), Camelia Gliga (editor), Adela Nechifor-Boilă (editor) Emöke Fülöp, Ramona Cătană, Laura Chinezu, Andrada Loghin, Pataki Simona Tünde, Szász Emöke Andrea. Histologia cavității orale cu corelații clinice. Editura University Press Târgu-Mureș 2020, 157 pg, ISBN 978-973-169-667-6, Cod CNCIS 210;
2. Borda A și colab.: Curs de histologie pentru Facultatea de Stomatologie, vol. II, Litografia UMF Tg. Mureș, 2000.
3. Borda A. și colab.: Histologie Țesuturile, Editura University Press, 2010
4. Michael H. Ross, Wojciech Pawlina: Histology a text and atlas, with correlated cell and molecular biology, seventh edition; Ed: Wolters Kluwer/Lipponcott Williams&Wilkins, 2015.
5. Daniel Chiego: Essentials of Oral Histology and Embryology, A Clinical Approach, 5th Edition, Elsevier, 2018.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere, Microscopul, tehnica histologică: Componentele microscopului, tehnica de microscopizare corectă, tehnica de vizualizare a lamelor virtuale, etapele obținerii unui preparat histologic, metode de colorare histologică.	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
2	Țesutul epitelial :Epiteliul simplu cilindric. Epiteliul stratificat pavimentos necheratinizat, Glanda tubulo-acinoasă,	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
3	Țesutul conjunctiv: țesutul conjunctiv mezenchimatos, țesutul conjunctiv lax, țesutul osos spongios.	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
4	Țesutul muscular striat scheletal. Aparatul circulator: Capilarele. Amigdala palatină	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-	nu	nu	2

		learning a structurii normale a țesuturilor și organelor			
5	Cavitatea orală I: Mucoasa obrazilor, Buza.	Demonstratii practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
6	Cavitatea orală II: Limba - structura generală. Papilele linguale. Mugurele gustativ	Demonstratii practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
7	Cavitatea orală III: Glande salivare: parotidă, sublinguală,	Demonstratii practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
8	Cavitatea orală IV: Glande salivare: submaxilara (submandibulara)	Demonstratii practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
9	Cavitatea orală V: Dinte uscat și șlefuit.	Demonstratii practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
10	Cavitatea orală VI: Dinte decalcificat	Demonstratii practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
11	Cavitatea orală VII: Parodonțiu	Demonstratii practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
12	Cavitatea orală VIII: Dezvoltarea dintelui, mugure dentar, folicul dentar	Demonstratii practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
13	Sistemul endocrin:Tiroida, Suprarenala	Demonstratii practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
14	Recapitulare și verificarea cunostintelor	Demonstratii practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Borda A: si colab, Indrumator de lucrari practice de Histologie, ed. University Press 2012

Bibliografie suport:

2. Borda A, Roșca Gh și colab.: Îndrumător de lucrări practice, vol. I, II, Litografia UMF Tg. Mureș, 2002-2003

Bibliografie obligatorie:

1. Borda A: si colab, Indrumator de lucrari practice de Histologie, ed. University Press 2012

Bibliografie suport:

1. Röhlich P: Szövevény. Egyetemi Tankönyv. Semmelweis Orvostudományi Egyetem Képzéskutató, Oktatástechnológiai és Dokumentációs Központ, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înșușirea noțiunilor elementare de citologie și histologie a țesuturilor și organelor, cu accent pe cavitatea bucală, ca bază pentru înțelegerea ulterioară a fiziologiei și patologiei acestora.

Deprinderea noțiunilor legate de tehnica histologică și studiul microscopic al țesuturilor și organelor.

Dobândirea capacității de a recunoaște un țesut sau organ și o colorație histologică, de a efectua un diagnostic diferențial între diferite țesuturi și organe.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Demonstrarea cunoștințelor legate de structura histologică normală, funcția și unele aspecte patologice ale țesuturilor și organelor	Evaluare scrisă, sub formă de teste grilă cu răspunsuri multiple (2x sesiuni TBL)	20
- în timpul activității practice	Recunoașterea la microscop și pe lamele virtuale a unei structuri histologice. Cunoașterea și identificarea diferitelor tipuri de colorații. Verificarea capacității de a diferenția țesuturi și organe cu structură asemănătoare.	1. Evaluarea conspectelor, a desenelor efectuate în timpul lucrării practice și întrebări pe lamele virtuale și lamele histologice 2. Recunoașterea microscopică și descrierea unui țesut sau organ pe lamele histologice, realizarea diagnosticului diferențial 3. Test pe lamele virtuale	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoștințe legate de histologia țesuturilor și histologia organelor. Cunoașterea inter-relației structură-funcție. Cunoașterea inter-relației structură-patologie. Cunoașterea criteriilor de diagnostic diferențial între țesuturi și organe similare.	Evaluare scrisă, sub formă de teste grilă cu răspunsuri multiple	50
- examen practic final	Recunoașterea la microscop a unei structuri histologice. Cunoașterea și identificarea diferitelor tipuri de colorații. Verificarea capacității de a diferenția țesuturi și organe cu structură asemănătoare	Examen practic: 1. Test grilă cu lame virtuale pe calculator 2. Recunoașterea microscopică a unui țesut sau organ, a colorației, descrierea acestuia, diagnostic diferențial. 3. Întrebări pe lamele microscopice	20
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 la fiecare dintre cele 2 examene: teoretic și practic. Pentru obținerea notei de 5 este necesară cunoaștere noțiunilor de bază de citologie, a structurii histologice normale a țesuturilor și organelor			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Gliga Camelia	30 minute dupa fiecare curs si LP
------------------------	-----------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Igienă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Moldovan Elena-Geanina			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr. dr. Ferencz Lorand, Șef lucr. dr. Moldovan Geanina			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 4		
- examinări: 2		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 33		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Sală dotată cu ecran pentru proiecție video, rețea wireless și sistemul interactiv
5.2 a activităților practice:
Conform normelor de protecția muncii și ghidul de bune practice de laborator.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale specifice igienei mediului și alimentației
- Evaluarea riscurilor asociate factorilor de mediu (apă, aer, habitat) și alimentari
- Descrierea metodelor și măsurilor de prevenire a patologiei cauzate de factorii de mediu și alimentari
- Realizarea de proiecte, abilitatea de a susține ore de informare și educație pentru sănătate cu diferite teme, de a promova comportamentele igienice și starea de sănătate a populației
6.2 transversale:
- Abilitati privind obținerea, evaluarea critică și aplicarea contextualizată a informațiilor
- Abilitati privind metodele de cercetare și aplicarea acestora

- Comunicarea scrisă și orală, vorbirea și prezentarea în public
- Documentarea, munca și luarea deciziilor în echipă
- Conștientizarea și respectarea normelor deontologice profesionale

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Înțelegerea impactului factorilor de mediu și a stilului de viață asupra sănătății omului
- Orientarea preventivă, centrarea pe sănătatea pacientului a gândirii și practicii medicale
- Formarea unei viziuni cuprinzătoare despre medicină prin conștientizarea aspectelor ambientale, comunitare, populaționale ale stării de sănătate și boală (igiena, sănătatea mediului, epidemiologie, sănătate publică)

7.2 Obiective specifice:

- Aplicarea metodologiilor de depistare și evaluare cantitativă și calitativă a factorilor de mediu cu impact asupra stării de sănătate
- Aplicarea metodologiilor de evaluare a stării de nutriție, a comportamentului alimentar și de evaluare cantitativă și calitativă a alimentelor
- Descrierea și aplicarea principalelor strategii și măsuri pentru prevenirea bolilor asociate factorilor de mediu și factorilor alimentari

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în igienă – Importanța și obiectivele studiului igienei. Definiția igienei, definiția sănătății. Factorii determinanți ai sănătății. Sănătatea ambientală.	Prezentare orală și multimedia	-	Bronșită și emfizem cronic, Cancer de piele, Abuz de substanțe, Depresie, Hipertensiune, Infecție de tract respirator, Infecțiile pielii, Malarie, Malformații ale sistemului cardiovascular, Malformații ale buzei /palatului, Malnutriție, Patologie pulmonară cronică, Patologie tiroidiană, Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	2
2	Igiena aerului – Compoziția normală a aerului. Proprietățile fizice ale aerului. Sursele și efectele principalilor poluanți ai aerului. Măsuri de prevenirea a poluării.	Prezentare orală și multimedia	-	Amețeli, Cefalee, Dispnee, Oboseală, Tulburări ale conștienței, Bronșită și emfizem cronic, Infecție de tract respirator, Patologie pulmonară cronică	2
3	Igiena apei – Importanța, aportul și pierderile de apă, surse de apă și necesarul. Apa potabilă și condițiile de potabilitate. Patologia hidrică infecțioasă și neinfecțioasă. Aprovizionarea cu apă potabilă. Apele reziduale.	Prezentare orală și multimedia	-	Cianoză, Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Echilibru hidro-electrolitic	2
4	Igiena ambiantului artificial – Locuința și spațiul urban. Zgomotul comunitar și măsurile de combatere. Managementul reziduurilor solide. Expunerea la radiații de frecvență radio (telefonie mobilă).	Prezentare orală și multimedia	-	Amețeli, Cefalee, Prurit, Surditate, Tulburări de somn, Cancer de piele, Depresie, Hipotermie	2
5	Igiena alimentelor – Noțiuni de bază. Macronutrienți: proteine, lipide, glucide, fibre alimentare. Micronutrienți: vitamine, substanțe minerale. Surse, necesar zilnic, carente.	Prezentare orală și multimedia	-	Câștig ponderal, Malnutriție, Patologie tiroidiană, Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile), Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D, Tulburări ale metabolismului acidului uric, Tulburări ale metabolismului lipidic, Pierdere ponderală, Constipație,	2

				Distensie abdominală, Modificări de tranzit intestinal	
6	Igiena alimentelor – Contaminarea fizică, chimică și microbiologică a alimentelor - intoxicații și toxiinfecții alimentare.	Prezentare orală și multimedia	-	Modificări de tranzit intestinal, Cefalee, Confuzie, Diaree, Durere abdominală, Hepatomegalie, Tulburări ale conștienței, Vărsături	2
7	Promovarea alimentației sănătoase – Ghiduri alimentare. Grupele alimentare: carne, pește și produse din carne, ouă, lapte și lactate, cereale și produse de panificație, fructe, legume, leguminoase, nuci și semințe oleaginoase, produse zaharoase, băuturi alcoolice și nealcoolice. Surse și valoarea nutritivă.	Prezentare orală și multimedia	-	Câștig ponderal, Pierdere ponderală, Malnutriție, Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D, Tulburări ale metabolismului acidului uric, Tulburări ale metabolismului lipidic, Constipație, Distensie abdominală, Modificări de tranzit intestinal	2
Bibliografie Bibliografie Obligatorie - Nădășan V. Nutriție - Noțiuni elementare, istorice și de actualitate. Editura University Press, 2016. - Tarcea M. Environmental Hygiene, Edit. University Press Tirgu-Mures, 2014. Bibliografie suport: - Tarcea M. - Igiena mediului și elemente de radioprotecție, curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară, UMF Târgu Mureș, 2006. - Friis RH. Essentials of Environmental Health. Jones & Bartlett Publishers 2011 Facultativa - Mănescu S., Tănăsescu Gh., Dumitrache S., Cucu M. - Igiena. Editura Medicală, București, 1996					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Evaluarea proprietăților fizice ale aerului/microclimatului – temperatură, umiditate, curenți de aer, radiație calorică.	Demonstrații practice	-	Cefalee, Amețeli, Oboseală, Prurit, Tulburări de somn, Hipotermie, Tulburări alergice	2
2	Poluarea aerului cu pulberi. Determinare PM2.5. Poluarea aerului cu gaze. Monitorizarea calității aerului atmosferic	Demonstrații practice	-	Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică	2
3	Poluarea spațiilor de locuit. Fumul de țigară ambiental. Măsurarea CO din aerul expirat. Sfatul minimal antifumat. Contaminarea aerului și suprafețelor cu microorganisme.	Demonstrații practice	-	Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică, Infecție de tract respirator	2
4	Aprecierea igienico-sanitară a iluminatului natural și artificial. Măsurarea nivelului de presiune sonoră.	Demonstrații practice	-	Oboseală, Cefalee, Surditate, Tulburări de învățare	2
5	Controlul igienico-sanitar al apei potabile. Ancheta sanitară a surselor de apă. Analiza organoleptică și fizico-chimică a apei.	Demonstrații practice	-	Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Echilibru hidro-electrolitic, Dezechilibru acido-bazic	2
6	Apa - indicatorii poluării (nitrați, nitriți). Analiza microbiologică a apei. Controlul dezinfectiei apei	Demonstrații practice CBL	CBL	Cianoză, Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Echilibru hidro-electrolitic	2
7	Evaluarea stării de nutriție – determinare IMC și a procentului de grăsime corporală. Evaluarea aportului de calorii și nutrienți.	Demonstrații practice	-	Câștig ponderal, Pierdere ponderală, Constipație, Malnutriție, Patologie tiroidiană, Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile), Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D, Tulburări ale metabolismului acidului uric, Tulburări ale metabolismului lipidic	2

8	Evaluarea calității alimentelor de origine animală: carne, lapte, ouă.	Demonstrații practice	-	Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Pierdere ponderală, Tulburări ale metabolismului acidului uric	2
9	Evaluarea calității alimentelor de origine vegetală. Conserve. Grăsimi. Băuturi.	Demonstrații practice	-	Diaree, Vărsături, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal	2
10	Analiza microbiologică și parazitologică a alimentelor. Sistemul HACCP.	Demonstrații practice	-	Diaree, Vărsături, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal	2
11	Radiații neionizante - Sursele, efectele fiziologice și riscurile expunerii la radiații UV. Evaluarea dovezilor privind efectele undelor de radiofrecvență și a microundelor,	Demonstrații practice CBL	CBL	Afectare vizuală, Cefalee, Vărsături, Arsuri, Cancer de piele,	2
12	Radiațiile ionizante - Elemente de radioprotecție. Monitorizarea radiațiilor. Estimarea iradierii general și medicale (calculator iradiere).	Demonstrații practice	-	Cancer de piele, Carcinom al capului și gâtului, Tumori maligne osoase, Tumori ale copilului, Imunodeficiență, Malformații ale măduvei spinării /SNC, Malformații ale sistemului cardiovascular	2
13	Igiena copilului și adolescentului – Igienă personală și școlară. Prevenirea comportamentelor de risc la copii și adolescenți: fumat, alcool, droguri.	Demonstrații practice	-	Oboseală, dezvoltarea normală a copilului, Abuz al copilului, Abuz de substanțe, Tulburări de învățare, Tulburări ale pubertății Boli cu transmitere sexuală, Boli ale părului, Bolile infecțioase ale copilăriei	2
14	Recuperare	Demonstrații practice	-	ICS la celelalte lucrări	2

Bibliografie

Abram Z., Tarcea M., Finta H., Moldovan H., Moldovan G., Nădășan V. - Îndrumar practic de Igienă, Ed. University Press Tg. Mureș, UMF Târgu Mureș, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Să evalueze, analizeze și interpreteze factorii de risc ambientali (apă, aer, radiații, zgomot, sol, deșeuri) și comportamentali
- Să elaboreze planuri individuale și colective pentru prevenirea bolilor asociate factorilor de mediu și comportamentali
- Să dezvolte abilitățile necesare pentru desfășurarea de activități de educație pentru sănătate și promovarea sănătății la nivel individual și comunitar

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor și a capacității de aplicare a acestora la nivel individual și în echipă.	Referat	10
- în timpul activității practice	Evaluarea cunoștințelor acumulate la lucrările practice.	CBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor acumulate la curs	Test grilă cu răspunsuri multiple prestabilite	50
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor acumulate la lucrările practice	Test grilă cu răspunsuri multiple prestabilite	20

Standard minim de performanță:

Standard minim de performanță: să cunoască principalii determinanți ai stării de sănătate și impactul acestora asupra organismului, condițiile de habitat optime, parametrii de calitate a aerului și apei, măsurile de prevenire a îmbolnăvirilor transmise prin aer și apă, riscurile expunerii la radiații și zgomot, principiile alimentației sănătoase și de siguranță alimentară, cunoașterea factorilor de risc comportamentali și a măsurilor de prevenire a comportamentelor de risc la copii și adolescenți.

- Condițiile minime de admitere la examenul teoretic final: prezența studenților la curs; studenții susțin un test grilă

din tematica de curs. Nota de promovare este 5.

- Condițiile minime de admitere la examenul practic final: prezența la activitățile practice este obligatorie (absențe nemotivate, maxim 20%); studenții susțin un test tip grilă din tematica lucrărilor practice. Nota de promovare este 5.

Neprezentarea la examen fără motivare se consideră examen nepromovat.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

Standard minim de performanță: să cunoască principalii determinanți ai stării de sănătate și impactul acestora asupra organismului, condițiile de habitat optime, parametrii de calitate a aerului și apei, măsurile de prevenire a îmbolnăvirilor transmise prin aer și apă, riscurile expunerii la radiații și zgomot, principiile alimentației sănătoase și de siguranță alimentară, cunoașterea factorilor de risc comportamentali și a măsurilor de prevenire a comportamentelor de risc la copii și adolescenți.

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Moldovan Elena-Geanina

30 minute dupa fiecare curs si lucrare practica.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Terminologie medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Varga Andreea			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Însușirea formulării și pronunția, scrierea și definirea termenilor medicali - Utilizarea/alegerea de prefixe, sufixe și rădăcini de cuvinte pentru a crea termeni medicali complecși - Analiza termenilor medicali prin divizarea lor în părțile lor componente și învățarea semnificației părților - Învățarea de a construi termeni medicali din părți componente pentru a exprima definițiile date
6.2 transversale: Familiarizarea cu vocabularul de specialitate folosit de practicienii din domeniul sănătății Dezvoltarea unui repertoriu de termeni medicali utili Înțelegerea și dezvoltarea unei comunicări exacte între practicienii în domeniul medicină

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a aradelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea de cunoștințe despre terminologia medicală de bază
7.2 Obiective specifice: - Dezvoltarea principiilor de construire a cuvintelor medicale - Dezvoltarea unui vocabular medical, inclusiv anatomie, fiziologie, sisteme, teste de diagnostic și farmacologie - Dezvoltarea de cunoștințe pentru pronunțarea corectă a termenilor medicali - Dezvoltarea de cunoștințe pentru a defini termeni medicali comuni - Dezvoltarea de cunoștințe pentru a lega termeni medicali comuni cu anatomia și fiziologia umană, stările comune ale bolii, categoriile farmacologice și testele de diagnostic - Dezvoltarea de cunoștințe pentru identificarea terminologiei medicale în rapoartele dosarului medical

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Concepte de terminologie medicală. Structuri de cuvinte. Elemente de cuvinte medicale - rădăcini de cuvinte, combinând forme. Sufixe și Prefixe. Finaluri Singulare și Plurale. Adjective. Utilizarea dicționarului profesiilor medicale, dentare. Abrevieri.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplica	1
2	Structura corpului. Nivelurile de organizare. Termeni direcționali și poziționali. Cavități corporale, regiuni și cadrane. Termeni pentru imagistica medicală. Termeni generali de laborator. Abrevieri.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplica	1
3	Sistemul tegumentar. Părți de cuvinte ale sistemului tegumentar. Anatomie și fiziologie. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri.	TBL/PBL	Exerciții de învățare	nu se aplica	1
4	Sistemul musculo-scheletal. Părți comune ale cuvântului asociate cu sistemul musculo-scheletul. Anatomia și fiziologia sistemului osos. Anatomia și fiziologia sistemului muscular. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplica	1
5	Sistemul nervos. Analizatori. Părți ale cuvântului sistemului nervos. Anatomie și fiziologie. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri. Părți de cuvinte asociate cu analizatorii. Anatomia și fiziologia ochiului, urechii, gustului, mirosului și atingerii. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplica	1
6	Sistemul respirator. Părți ale cuvântului sistemului respirator. Anatomie și fiziologie. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplica	1
7	Sistemul cardiovascular. Anatomie și fiziologie. Funcțiile sistemului cardiovascular. Structurile sistemului cardiovascular. Specialități medicale legate de sistemul cardiovascular. Patologia sistemului cardiovascular. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplica	1
8	Hematologie. Sistemul limfatic și imunitar. Părți de cuvinte. Anatomie și fiziologie. Specialități medicale legate de sânge, sistemul limfatic și imunitar. Funcțiile și structurile sistemelor sanguine, limfatice și imunitar. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplica	1

9	Sistemul digestiv. Părți de cuvinte ale sistemului digestiv. Anatomie și fiziologie. Specialități medicale legate de sistemul digestiv. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplica	1
10	Sistemul urinar. Părți ale cuvântului sistemului urinar. Anatomie și fiziologie. Funcțiile și structurile sistemului urinar. Excreția de urină. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri.	TBL/PBL	Exerciții de învățare	nu se aplica	1
11	Sistemul endocrin. Părți ale cuvintelor sistemului endocrin. Anatomie și fiziologie. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplica	1
12	Sistemul de reproducere masculin. Sistemul de reproducere feminin. Părți ale cuvintelor sistemului reproductiv feminin și masculin. Anatomie și fiziologie. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplica	1
13	Recapitulare. Exerciții de compunere/construcție termeni medicali.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint.	Exerciții de învățare	nu se aplica	1
14	Colocviu	Test scris	Test scris	Nu este cazul	1

Bibliografie

1. MEDICAL TERMINOLOGY, CONNECTING THROUGH LANGUAGE. Paradigm Publishing. Ebony S. Lawrence, 2017
2. MEDICAL TERMINOLOGY SYSTEMS: A BODY SYSTEMS APPROACH. 8th Edition, Barbara A. Gyls, Mary Ellen Wedding, 2017
3. MEDICAL TERMINOLOGY FOR HEALTH PROFESSIONS, 7th Edition Ann Ehrlich, Carol L. Schroeder, DVD-ROM, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea cu vocabularul de specialitate folosit de practicienii din domeniul sănătății/medicină
- Pregătirea/construirea unui repertoriu de termeni medicali utili
- Înțelegerea și dezvoltarea unei comunicări exacte între practicienii în domeniul medicină

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	- TBL(2x10%) - participare activă la activitățile desfășurate pe durata modulului (10%)	TBL/PBL	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- cunoașterea materialului bibliografic - cunoștințe pentru a defini termeni medicali comuni - cunoștințe pentru identificarea terminologiei medicale într-un dosar/fișă medicală	Test scris	70
- examen practic final	nu este cazul	nu este cazul	0
Standard minim de performanță:			
- cunoașterea terminologiei specializate și abilitatea de a utiliza corect această terminologie			
- nota minimă de 5,0 obținută la examenul teoretic			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Varga Andreea	
-----------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Morfologia dinților și arcadelor dentare			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Molnar-Varlam Cristina-Stanca			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucrări dr. Molnar-Varlam Cristina, Șef lucrări dr. Kerekes Máthé Bernadette, Șef lucrări dr. Cămărășan Alina, Șef lucrări dr. Borș Andrea-Izabella			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână:	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 112	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 84
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 0		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 6		
- examinări: 6		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 38		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Reforma curriculară.
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia.
5.2 a activităților practice: Dotare multimedia. Laborator specific de tehnică dentară, mese de lucru, cuțite de ghips și de ceară, materiale dentare (ghips, ceară, modele de lucru din acrilat).

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Însușirea cunoștințelor teoretice solide privind morfologia dinților umani permanenți și a arcadelor dentare care stă la baza tuturor disciplinelor de specialitate - Cunoașterea fiecărei entități morfologice individuale și asocierea acestora într-un complex morfologic funcțional reprezentat de arcada dentară - Identificarea și diferențierea fiecărui dinte permanent pe baza caracteristicilor morfologice individuale și de grup - Crearea unei îndemănări specifice activității practice viitoare, dezvoltarea și perfecționarea manualității.

6.2 transversale:

- Se realizează o introducere în medicina dentară, fiind prima disciplină de specialitate, prin prezentarea unor termeni de specialitate și noțiuni care vor fi utilizate pe tot parcursul studiilor, cât și în practica de medicină dentară.
- Profesionalismul se bazează pe o informare permanentă, actualizată dar și pe cunoașterea elementelor și noțiunilor de bază, morfologia dinților reprezentând de fapt cărămida pe care se clădește edificiul celorlalte discipline caracteristice medicinei dentare: terapia conservativă, endodonția, restaurarea protetică dentară, chirurgia oro-maxilofacială.
- Cunoașterea morfologiei funcționale primare și secundare a dinților pentru a identifica necesitatea unor terapii conservative, protetice, respectiv ortodontice.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Înșușirea noțiunilor legate de morfologia (anatomia) dinților și arcadei dentare care stau la baza terapiei conservative (C2) și a restaurărilor protetice (C4), și sunt necesare în diagnosticul anomaliilor aparatului dento-maxilar (C3).

7.2 Obiective specifice:

- Cunoașterea în amănunt a morfologiei dentare pentru a putea identifica și diferenția fiecare entitate morfologică pe baza caracteristicilor morfologice individuale și de grup.
- Aprofundarea cunoștințelor teoretice prin reproducerea elementelor morfologice dentare cu modelarea din gips și din ceară a dinților.
- Dobândirea unor deprinderi elementare de manipulare a instrumentelor și formarea manualității deosebit de importantă în profesia de medic dentist.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Dentiția. Noțiuni morfologice utilizate în descrierea coroanelor și a rădăcinilor dentare.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2
2	Morfologia funcțională primară a dinților frontali permanenți, caractere morfologice comune. Caractere morfologice individuale ale incisivului central superior.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2
3	Caractere morfologice individuale ale dinților: incisiv lateral superior și incisivi inferiori.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2
4	Sisteme de notare a dinților.	Testare + Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Evaluare (5% din nota finală)	-	2
5	Caractere morfologice individuale ale dinților canin superior și inferior. Morfologia diferențială a dinților frontali permanenți.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2
6	Morfologia funcțională primară a dinților laterali permanenți, caractere morfologice comune.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2

7	Caractere morfologice individuale ale dinților premolari superiori și inferiori.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2
8	Caractere morfologice individuale ale dinților molari superiori.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2
9	Caractere morfologice individuale ale dinților molari inferiori.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2
10	Morfologia comparativă și diferențială a tuturor dinților permanenți: superiori și inferiori; frontali și laterali.	Testare + Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Evaluare (5% din nota finală)	-	2
11	Morfologia dinților temporari. Caractere morfologice comune și diferențiale ale dinților temporari și permanenți.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2
12	Arcadele dentare: forma, dimensiunea, poziția axială, rapoartele de contact (noțiuni de bază). Culoarea dinților (Noțiuni generale).	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2
13	Rolul dinților în masticatie: corelații dintre morfologia funcțională primară a dinților și masticatie (noțiuni de bază).	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2
14	Morfologia funcțională secundară a dinților și a arcadele dentare (noțiuni de bază). Recapitulare.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2

Bibliografie

Obligatorie:

1. Cursurile „Morfologia funcțională a dinților și arcadele dentare – funcție masticatorie” de pe Platforma E-learning, website UMF Tîrgu Mureș
2. Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).
3. SCHEID, Rickne C.; WEISS, Gabriela. Woelfel's Dental Anatomy. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2012.

Facultativă:

1. Chira Iulia: Morfopatologia funcțională a aparatului dento-maxilar. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981.
2. Duda Diana, Borzea D.: Morfologia dinților și a arcadele dentare. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
3. Romînu M., Bratu D., Uram-Țuculescu S., et al.: Aparatului dento-maxilar. Date de morfologie funcțională clinică. Editura Helicon, Timișoara, 1997.
4. SCHEID, Rickne C.; WEISS, Gabriela. Woelfel's Dental Anatomy. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2012.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, sălile de lucrări practice, respectiv laboratoarelor de tehnică dentară. Se prezintă regulamentul intern al disciplinei și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară.	Oral și prin documente listate.	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate.	-	6

2	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al incisivului central superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
3	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al incisivului lateral superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
4	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al incisivului central inferior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
5	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al caninului superior. Verificarea cunoștințelor.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje + verificare scrisă.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat + notă verificare.	-	6
6	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al premolarului prim superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
7	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al premolarului secund inferior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
8	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al molarului prim superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
9	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al molarului prim inferior. Verificarea cunoștințelor.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje + verificare scrisă.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat + notă verificare.	-	6
10	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ceară.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv.	-	6

		intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.		
11	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ceară a dinților premolari.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
12	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ceară a dinților molari superiori.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
13	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ceară a dinților molari inferiori.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
14	Modelarea dintelui la care studentul a obținut o notă mai mică sau a absentat, pentru mărirea notei sau recuperarea absenței. Recapitulare.	Demonstrație practică efectuată de către tehnicieni dentari, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentari. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
Bibliografie Bibliografie Bratu D., Leretter M.A., Colojoară Carmen, Romînu M.: Dinții umani permanenți – morfologie, desen și modelaj. Editura Signata, Timișoara, 1991.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Activitatea practică viitoare a medicului dentist se bazează nu numai pe cunoștințe teoretice și practice, dar și pe manualitate, răbdare și conștiințozitate deosebită, care se dobândesc prin studiile de specialitate începute la disciplina preclinică de Morfologia dinților și arcadelor dentare – funcție masticatorie.
2. Morfologia dinților și arcadelor dentare oferă medicului dentist cunoștințele necesare legate de contextul unei dentații funcționale, normale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Verificarea cunoștințelor teoretice bazată pe testare scrisă.	Acordarea notei pentru test individual.	10
- în timpul activității practice	Cunoștințe practice corelate cu cele teoretice.	Acordarea notei pentru modelajul efectuat (Raport de laborator se notează activitățile din timpul LP, raportul de laborator completat și prezența) și două verificări scrise prin evaluare sumativă.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din	Test grilă și redacțional scurt.	50

	cadrul tematicii de curs.		
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală inclusiv răspuns la o întrebare.	20

Standard minim de performanță:

Standard minim de performanță:

- Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării (să cunoască noțiunile de bază privind morfologia funcțională a dinților), să nu aibă mai mult de 20% de absențe nemotivate de la lucrările practice, respectiv cursuri. Să reproducă prin modelaj în ghips și ceară elementele morfologice ale dinților umani permanenți și să realizeze corect caietul de conspecte și desene a dinților modelați în timpul activităților practice.

- Efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor. Efectuarea cursurilor tip TBL este obligatorie. Să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate de la lucrări practice, respectiv cursuri

- Să modeleze morfologia dinților cu detalii minime privind forma, mărimea și proporțiile la examenul practic. Să obțină 50% din punctajul testului examenului teoretic.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Molnar-Varlam Cristina-Stanca

În fiecare zi de miercuri de la ora 18:00.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biochimia cavității orale			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Pușcaș Amalia			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr. dr. Pușcaș Amalia, Șef lucr. dr. Kovacs Zsolt			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 11		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 5		
- examinări: 5		
- alte activități: 8		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Corelarea stării de boală cu procesele biochimice la nivel molecular implicate în dezechilibrele care pot afecta sănătatea țesuturilor dentare Conduita terapeutică conservativă a structurilor odontolo-parodontale în concordanță cu aspectele biochimice care pot influența structurile sus numite Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dentomaxilar ținând cont de eventualele deficite enzimatice și vitaminice în

dezvoltarea aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare folosind materialele dentare cele mai potrivite în corelație cu particularitățile biochimice individuale ale fiecărui pacient

6.2 transversale:

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară în care cunoștințele legate de metabolismul biochimic pot da informații cruciale asupra tratamentului și tehnicilor aplicate și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul

Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Obiectivul disciplinei este formarea unei culturi generale medicale a studenților. De asemenea se urmărește prezentarea principalelor căi metabolice din celule vii, cu specificări legate de metabolismul celulelor și țesuturilor dentare și peridentare. Un alt obiectiv general al acestui curs este prezentarea metabolismului bacterian în stânsă legătură cu procesul carios.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea particularităților metabolismului biochimic la nivelul cavității orale. Cunoașterea proceselor degradative în timpul formării cariilor dentare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Carbohidrați: monozaharide: izomerie, derivați. Dizaharide. Polizaharide și formele de depozit. Digestia glucidelor. Glicoproteine, glicozaminoglicani, proteoglicani. Glicoliza și gluconeogeneza. Metabolismul fructozei și galactozei	prezentare orală	-	-	2
2	Alte căi de metabolizarea ale glucozei: ciclul pentozofosfaților, calea acidului glucuronic. Metabolismul glicogenului. Glicogenoze.	prezentare orală	-	-	2
3	Metabolismul lipidic: reprezentanți. Beta-oxidarea acizilor grași: mecanism, bilanț energetic. Biosinteza de novo a acizilor grași. Elongarea catenei. Metabolismul eicosanoizilor.	prezentare orală	-	-	2
4	Metabolismul trigliceridelor. Metabolismul fosfolipidelor. Metabolismul sfingolipidelor. Digestia și transportul lipidelor în organism.	prezentare orală	-	-	2
5	Metabolismul corpiilor cetonică Metabolismul colesterolului. Căi de transformare ale colesterolului în organism.	prezentare orală	-	-	2
6	Metabolismul nucleotidelor: reglare, rol, patologii. Metabolismul hemului. Metabolismul aminoacizilor și ciclul ureogenetic	prezentare orală	-	-	2
7	Metabolismul acizilor nucleici: replicarea, transcripția și translația. Formarea cariei dentare. Placa dentară. Compoziția salivei	prezentare orală	-	-	2

Bibliografie

David L Nelson, Michael M Cox - Lehninger Principles of Biochemistry, 8th Edition

Jeremy M. Berg, Lubert Stryer, John Tymoczko, Gregory Gatto - Biochemistry 9th Edition

Thomas M. Devlin - Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, 6th Edition
Tero-Vescan A, Ősz BE, Imre S – Principii de Biochimie Medicală, Ed University Press Tîrgu Mureş, 2018

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Influența concentrației substratului asupra vitezei de reacție. Efectul pH-ului, temperaturii și a unor ioni asupra activității enzimice. Specificitatea enzimelor	determinari practice	-	-	2
2	Determinarea activității amilazei serice	determinari practice	-	-	2
3	Determinarea activității transaminazelor GOT și GPT.	determinari practice	-	-	2
4	Determinarea trigliceridelor serice. Determinarea beta-lipoproteinelor prin metoda Burnstein.	determinari practice	-	-	2
5	Determinarea colesterolului total și HDL	determinari practice	-	-	2
6	Determinarea creatininei prin metoda Jaffe. Determinarea ureei serice	determinari practice	-	-	2
7	Determinarea acidului uric din urina	determinari practice	-	-	2

Bibliografie

Fazakas Zita, Nemes-Nagy Enikő, Balogh-Sămărgăhitan Victor, David Eliza, Uzun Cosmina: Handbook of Biochemistry Practical Work, Litografia UMF Tîrgu Mureş, 2013

Stefan Hobai, Mathe Janos, Andras Ibolya, Victor Balogh-Samarghitan, Fazakas Zita, Nemes-Nagy Eniko, Anca Dărăbuş, Sivana Butilca, Szabo Istvan, Indrumător de lucrări practice de biochimie, 2000, UMF-Tg.Mures.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea aspectelor generale privind structura biomoleculelor în relație cu rolul lor biologic. Cunoașterea căilor metabolice și rolul lor în dezvoltarea unor patologii

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	test pe parcurs/TBL	test grila	10
- în timpul activității practice	evaluarea determinărilor practice	referate	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	test	test grila	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunosterea structurilor glucidelor, lipidelor și aminoacizilor și principalele cai de metabolizare.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Şef I dr Puşcaş Amalia | Luni, 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomie și embriologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Nicolescu Cosmin-Lucian			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 30		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
4.2 de competențe:

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
5.2 a activităților practice:

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.2 transversale:
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
7.2 Obiective specifice:

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice			0
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final			0
Standard minim de performanță:			

11. Orar consultații studenți

Șef I dr Nicolescu Cosmin-Lucian	
----------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Șerbac Patricia-Maria			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 30		
3.9 Total ore pe semestru: 58		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii străine la un nivel de conversație.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: echipament multimedia, acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul va prezenta, la nivel mediu-avansat, următoarele abilități: -citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor unui text -înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă -vorbierea fluentă, cu respectarea la un nivel satisfăcător a regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației -scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei -cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular satisfăcător de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale:

Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări, obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații și participare la schimburi internaționale.

6.3 program de studiu:**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)****7.1 Obiectivul general:**

Cunoașterea limbii străine la nivel mediu-avansat.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Diateza (1); Boli ale sistemul digestiv; Diabetul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
2	Diateza pasivă (2); Sistemul nervos (1); Proteine	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
3	Condiționalul (1); Sistemul nervos (2); Glucide	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
4	Condiționalul (2); Boli ale sistemul nervos; Alergii alimentare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
5	Subjonctivul; Sistemul endocrin (1); Alcoolul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
6	Verbe modale/ auxiliare (1); Sistemul endocrin (2)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
7	Verbe modale/ auxiliare (2); Boli ale	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor	-	-	2

	sistemul endocrin; Alimentația copiilor	sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
8	Probleme de topică; Sistemul respirator (1); Anorexia	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
9	Vorbirea indirectă (1); Sistemul respirator (2); Bulimia	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
10	Vorbirea indirectă (2); Boli ale sistemul respirator; Alimentația vegetariană	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
11	Gerunziul; Sistemul reproducător	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
12	Infinitivul; Ritmul corect al meselor; Nocivitatea fast food-ului	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
13	Verbe cu prepoziții; Ce înseamnă a mânca bine?	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
14	Recapitularea gramaticii. Nocivitatea fumatului.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie.

Bovermann, Monika / Niebisch, Daniela / Penning-Hiemstra, Sylvette / Pude, Angela / Specht, Franz (2020): Schritte plus Neu. Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch, überarbeitete Auflage, Hueber Verlag.

Firnhaber-Sensen, Ulrike / Rodi, Margarete (2009): Deutsch im Krankenhaus. Lehr- und Arbeitsbuch. Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Berlin, München: Langenscheidt Verlag.

Glotz-Kastanis, Jo / Tippmann, Doris (2006): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos Verlag. Kapitel 2. Sport (S.24-34), Kapitel 14. Medizin (S.141-149), Kapitel 18. Suchtkrankheiten (S.177-184), Kapitel 22. Gentechnologie (S.213-219).

Györfy, Mária (2007) (deutsch von Betty und Renate Bagossy): Deutsch für Mediziner. Eine praktische Hilfe für Ärzte, Zahnärzte, Medizinstudenten und Krankenschwestern im Umgang mit deutschsprachigen Patienten.

Passau: Schenk Verlag.

Bibliografie optionala:

Lévy-Hillerich, Dorothea (2005): Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Berlin: Cornelsen Verlag.

Nagel, Ulrike / Romberg, Christa (1989): Deutsch im Beruf: Medizin. Teil 1. Bonn – Bad Godesberg: Kessler Verlag.

Schrimpf, Ulrike / Bahnemann, Markus (2010): Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Kommunikationstraining für Klinik und Praxis. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.

Trebsdorf, Martin (2002): Biologie, Anatomie, Physiologie. 7. Auflage. Reinbek: Lau Verlag.

Füßl, Hermann S. / Middeke, Martin (2005): Anamnese und Klinische Untersuchung. 3. Auflage. Stuttgart: Thieme Verlag.

von Hirschhausen, Eckardt (2007): Arzt – Deutsch, Deutsch – Arzt. Berlin: Langenscheidt Verlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În timpul activității practice	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	În timpul activității practice	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	50
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Asist dr Șerbac Patricia-Maria	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
--------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pop Andreea			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 30		
3.9 Total ore pe semestru: 58		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii străine generale la nivel conversațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: La sfârșitul cursului studentul va putea sa: -utilizeze funcțiile limbii in diverse situații generale și profesionale: să ofere sfaturi, alternative, să solicite și să ofere informații, să explice procese, să convinga etc. -citească fluent și corect și să înțeleagă conținutul unor texte de specialitate de dificultate medie -înțeleagă mesaje receptate pe cale auditivă legate de sfera profesională - vorbească fluent, folosind un vocabular adecvat unor situații specifice domeniului -scrie corect paragrafe și texte scurte pe diverse teme specifice -utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale:

Studentul va putea să:

- utilizeze limba modernă ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai aceleiași limbi în situații generale precum și în domeniul medical;
- se documenteze și să structureze informații, să sintetizeze date obținute prin chestionare administrate unui grup țintă pentru pregătirea și elaborarea de lucrări în domeniu, participarea la stagii și burse de studiu
- se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuală și colaborarea în grup.

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea limbii străine la nivel mediu

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate în situații concrete de comunicare generală și profesională

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prendre rendez-vous chez son dentiste. Exercitiu de ascultare, joc de rol	conversația euristică, aplicația, jocul de rol	-	-	2
2	Maladie et étymologie. Vocabulaire	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
3	La carie dentaire et son évolution: visionnage, discussion Comunicare, vocabular	prezentare multimedia, conversația euristică, aplicația	-	-	2
4	Décrire un acte médical/les effets d'une intervention dentaire et rassurer.	conversația euristică, aplicația	-	-	2
5	Faire une lettre de motivation en vue de candidature pour bourse. Modèle fourni	conversația euristică, aplicația	-	-	2
6	Comprendre les symptômes d'un patient (Rappel et élargissement). Vocabular comunicare	conversația euristică, aplicația	-	-	2
7	Le système de santé. Comparaison France-Roumanie. La complémentaire santé solidaire soins dentaires	expunerea, prezentare multimedia, conversația euristică	-prezentari de grup	-	2
8	Expliquer les étapes d'une intervention chirurgicale (1): visionnage, discussion thématique	conversația euristică, explicatia	-	-	2
9	xpliquer les étapes d'une intervention chirurgicale (2): instrumentaire du dentiste, schéma dentaire détaillé	expunerea, prezentarea multimedia, conversația euristică, explicatia, aplicatia	-	-	2
10	Les suivis du patient. Persuader. L'exhortatif (subjonctif) et le numéral (rappel) Exercitii gramaticale	expunerea, conversația euristică, explicatia, exercițiul	-	-	2
11	Occupation : stomatologue Traits généraux, responsabilités Documents authentiques, recueil de témoignages	conversația euristică, dezbateră	-	-	2
12	Évaluation finale – production orale –modèle DELF (1)	-	-monolog și dezbateră	-	2
13	Évaluation finale – production orale –modèle DELF (2)	-	-monolog și dezbateră	-	2
14	Évaluation finale – production écrite - modèle DELF	-verificarea competențelor scrise (3/4)	-	-	2

Bibliografie

Ouvrages de spécialité médicale :

Ouvrage principal :

Mourhlon-Dalliès, Florence, Tolas, Jacqueline, santé-médecine.com, Paris, CLE International, 2004.

Fassier, Thomas, Talavera-Goy, Solange, Le Français des médecins. 40 vidéos pour communiquer à l'hôpital.

Nouvelle édition, Grenoble, PUG, 2019.
 Autres ouvrages de spécialité médicale
 Caquet, René, Vayssette, Joany, La médication officinale. Conseils et médicaments délivrés par le pharmacien à l'officine, Issy-Les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2009.
 Durand, Denis Vital, Le Jeune, Claire, Guide pratique des Médicaments Dorosz, Paris, Maloine, 2009. [extraits mis à disposition]
 Girard, Patrick et alii, Dictionnaire médical du chirurgien dentiste, Issy-Les-Mpulineaux, Masson, 1997,
 Nobel, Albert, Dictionary of Medical Objects / Medizinisches Sachwörterbuch / Dictionnaire d'Objets Médicaux / Medicinae Rerum Verborum Index, Berlin - Heidelberg - New York -Tokyo, Springer, 1983
 Perez, Stanis, Histoire des médecins. Artisans de la santé de l'Antiquité à nos jours, Paris, Perrin, 2015.
 Quevauvilliers, Jacques, Dictionnaire médical avec atlas anatomique, 6e édition, Issy-Les-Moulineaux, Masson, 2009.
 Ouvrages de grammaire (pages sélectionnées)
 Bled, Édouard, Bled, Odette, Le Bled tout-en-un, Orthographe, grammaire, vocabulaire. Avec 120 exercices corrigés à télécharger gratuitement, Paris, Hachette, 2014.
 Descotes-Genon, Christianne et alii, L'exercisier. Niveaux B1-B2. Grenoble, PUG, 2012.
 Gorunescu, Elena, Gramatica limbii franceze, București, Corint, 2008.
 Grégoire, Maïa, Thiévenaz, Odile, Grammaire progressive du français. Avec 680 exercices, 3e édition, Paris, CLE International, 2013.
 Kadyss, R., Nishimata, A., QCM, exercices et annales. Orthographe et grammaire française pour les candidats aux concours de la fonction publique, Paris, Gualino Editeur, 2004.

Sites recommandés :
<https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/numerifos/sante/>
<https://savoirs.rfi.fr/recherche/rubrique/apprendre/editorial/questionnaire>
https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/
[https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-\[EUR_SE_FR_Marque\]-\[108047981895\]-S-\[tv5%20monde%20%2B\]&gclid=EAlaIqobChMlJ07npO3N9AIVEDN3Ch2BWAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE](https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-[tv5%20monde%20%2B]&gclid=EAlaIqobChMlJ07npO3N9AIVEDN3Ch2BWAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE)
<https://www.podcastfrancaisfacile.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competența lingvistică este o rubrică obligatorie în CV-ul oricărui aplicant pentru un loc de muncă. Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorului din domeniul de sănătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	verificarea competențelor de înțelegere și producer de text și discurs	eval. formativă (contribuții la seminar, teme, prezentări, proiecte, etc.)	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	verificarea competențelor de înțelegere și producer de text și discurs	-eval. sumativă, la sfârșitul modului 4 (testare orală și scrisă după model DELF)	50
Standard minim de performanță: Înțelegerea unui text în limba franceză de nivel mediu, semispecializat, prin degajarea mesajului acestuia; înțelegerea unui document oral de complexitate relativă și debit mediu ; capacitatea de a lua parte la o conversație în limba franceză, pe teme largi, generale ; folosirea adecvată a termenilor de specialitate predați			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop Andreea	1h/saptamana, Facult. de Litere, str. N. Iorga nr 1
---------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Năznea Adrian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 30		
3.9 Total ore pe semestru: 58		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii engleze generale la nivel conversațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu mijloace multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: La sfârșitul cursului studentul va putea să: - utilizeze funcțiile limbii în diverse situații generale și profesionale: să ofere sfaturi, alternative, să solicite și să ofere informații, să explice procese, să convingă etc. - citească fluent și corect și să înțeleagă conținutul unor texte de specialitate de dificultate medie - înțeleagă mesaje receptate pe cale auditivă legate de sfera profesională - vorbească fluent, folosind un vocabular adecvat unor situații specifice domeniului - scrie corect paragrafe și texte scurte pe diverse teme specifice - utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate
--

6.2 transversale:

Studentul va putea să:

- utilizeze limba engleză ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai aceleiași limbi în situații generale precum și în domeniul medical;
- se documenteze și să structureze informații, să sintetizeze date obținute prin chestionare administrate unui grup țintă pentru pregătirea și elaborarea de lucrări în domeniu, participarea la stagii și burse de studiu
- se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuală și colaborarea în grup.

6.3 program de studiu:**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)****7.1 Obiectivul general:**

Cunoașterea limbii engleze la nivel mediu

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate în situații concrete de comunicare generală și profesională

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Sistemul scheletic 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
2	Sistemul scheletic 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
3	Sistemul scheletic 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
4	Sistemul scheletic 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
5	Sistemul muscular 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
6	Sistemul muscular 2 (comunicare și	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi,	-	nu este cazul	1

	vocabular)	brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea			
7	Sistemul muscular 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
8	Sistemul muscular 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
9	Sistemul nervos 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
10	Sistemul nervos 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
11	Sistemul nervos 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
12	Sistemul nervos 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
13	Sistemul integumentar 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1

14	Sistemul integumentar 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
15	Sistemul integumentar 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
16	Sistemul integumentar 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
17	Sistemul endocrin 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
18	Sistemul endocrin 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
19	Sistemul urinar 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
20	Sistemul urinar 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
21	Sistemul limfatic 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice	-	nu este cazul	1

		corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea			
22	Sistemul limfatic 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
23	Sistemul reproducător 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
24	Sistemul reproducător 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
25	Eponime, acronime, substantive comune, adjective, verbe derivate din substantive proprii 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
26	Eponime, acronime, substantive comune, adjective, verbe derivate din substantive proprii 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
27	Evaluare orală	Conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi etc.) rezolvarea de exerciții	-	nu este cazul	1
28	Evaluare orală	Conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi etc.) rezolvarea de exerciții	-	nu este cazul	1

Bibliografie

-Anisoara Pop, English for Dental Medicine, Ed. University Press, 2014
 -Adrian Naznean, Medical English Vocabulary Practice, Ed. University Press, 2014
 -Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures, 2017
 -Yoanna Rachovska, English for Dental Medicine, Ed. Steno Bulgaria, 2010
 -Anisoara Pop, Wikipedia pentru studenții MD: <http://dentalpracticeproject.wikispaces.com>
 -Irina Ionita, Secrets of English in Dental Medicine, Performantica, 2008
 -Irena Baumrukova, English for Dental Practice, XLibris LLC, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercițiilor, participare la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei boli, a unei proceduri, rezumarea unui text	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	Extragerea unui bilet, rezolvarea unor exercitii de tip completare de spații libere, formare de cuvinte, întrebări cu complement multiplu, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	70
Standard minim de performanță: Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunda la întrebări simple pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, fără greșeli mari la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Năznea Adrian	Miercuri 16-18, sala 37 Clădirea Centrală
-----------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomie clinică, topografică și imagistică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Nagy-Bota Monica-Cristina			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Nagy-Bota Monica-Cristina			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 20		
- examinări: 14		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 94		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Noțiuni fundamentale de anatomie, embriologie, neuroanatomie și anatomie cervicală
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Existența unei table negre, cu suprafața de min.5 m patrati, crete colorate, videoproiector, în condiții de pandemie online
5.2 a activităților practice: Existența unei table negre, cu suprafața de min.5 m patrati, crete colorate, videoproiector, preparate anatomice, în condiții de pandemie online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea și interpretarea noțiunilor de morfologie și a funcționării aparatului dentomaxilar, să cunoască noțiuni de anatomia capului și gâtului astfel încât aceasta anatomie să devină utilă în pregătirea viitorului medic dentist Definirea și înțelegerea noțiunilor privind structurile și funcțiile normale ale organismului uman cu implicare în domeniul medicinei dentare.
6.2 transversale: Însușirea unor deprinderi și manualități ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente, cu standard minim: realizarea de proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Se asigură prin însușirea termenilor și a denumirilor de anatomie și fiziologie, un limbaj medical necesar pentru intercomunicarea și înțelegerea cunoștințelor medicale necesare medicului dentist, respectiv însușire de către studenți a bazelor anatomiei dentomaxilare structurale și funcționale umane pentru înțelegerea deplină a disciplinelor de specialitate.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea aparatului dentomaxilar și ale componentelor acestuia, filogeneza și ontogeneza feței și a gâtului. Însușirea anatomiei sistematice și topografice ale capului și gâtului, înțelegerea și reținerea în detalii suficiente a ontogenezei craniului.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Hominizarea și umanizarea capului. Filogeneza aparatului dentomaxilar	Prezentare orală, online	Suport online curs	Patologii ale cavității bucale	2
2	Dezvoltarea cavității orale și a feței. Dezvoltarea palatului. Dezvoltarea dinților. Dezvoltarea regiunii branhiiale și a derivatelor sale	Prezentare orală, online	Suport online curs	Malformații ale buzei/palatului	2
3	Anatomia clinică și topografică a cavității orale, a sinusurilor maxilare. Anatomia periodontului și a arcului alveolar. Articulația dinților	Prezentare orală, online	Suport online curs	Patologii ale cavității bucale	2
4	Anatomia clinică și topografică a nervului trigemen	Prezentare orală, online	Suport online curs	Durerea de cap Managementul durerii	2
5	Anatomia clinică și topografică a nervului facial	Prezentare orală, online	Suport online curs	Patologii ale nervilor cranieni	2
6	Anatomia clinică și topografică a articulației temporo-mandibulare	Prezentare orală, online	Suport online curs	Durerea articulară	2
7	Curs TBL-Aplicatiile clinice ale noțiunilor prezentate	TBL	Fără observații	Patologii ale cavității bucale	2
8	Anatomia clinică și topografică a vascularizației arteriale și venoase cervico-cefalice	Prezentare orală, online	Suport online curs	Presiune intracraniană crescută	2
9	Anatomia clinică a regiunii infratemporale	Prezentare orală, online	Suport online curs	Carcinom al capului și gâtului	2
10	Anatomia clinică și topografică a spațiilor perifaringiene	Prezentare orală, online	Suport online curs	Carcinom al capului și gâtului	2
11	Anatomia clinică a regiunii pterigopalatine	Prezentare orală, online	Suport online curs	Carcinom al capului și gâtului	2
12	Anatomia secreției salivare, a fonatiei și a vorbirii	Prezentare orală, online	Suport online curs	Infecția parotidiei	2
13	Interacțiunea clinico-topografică a regiunilor cervico-cefalice în practica cervico-oro-facială	Prezentare orală, online	Suport online curs	Limfadenopatie	2
14	Curs TBL- Aplicatiile clinice ale noțiunilor prezentate	TBL	Fără observații	Tumori maligne osoase	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Constantin Enciulescu, Anatomia capului si gatului, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p: 307
2. L. Seres-Sturm, Z. Pavai, R. Sipos: Anatomie cefalo-cervicala, University Press, Retipărire 2013
2. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014
- Bibliografie suport:
1. Putz R., Pabst R., Sobotta: Atlas of human anatomy. Ed. Williams& Wilkins, Baltimore, 1993
-
- Bibliografie obligatorie:
1. L. Seres-Sturm, Z. Pavai, R. Sipos: A fej es nyak anatomija, University Press, Retipărire 2013

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Orificiile craniului neural si visceral si continuturile lor	Predare orala, discutie interactiva, demonstratii pe craniu	Fara observatii	Durerea de cap	2
2	Muschii gnatomotori si relatiile lor(pe preparate)	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	Fara observatii	Patologii ale cavitatii bucale	2
3	Studiul dezvoltarii fetei pe mulaje	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe mulaje	Fara observatii	Malformații ale buzei/palatului	2
4	Anatomia buzelor si a maxilarelor. Regiunea vestibulului bucal	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	Fara observatii	Osteomielita	2
5	Anatomia limbii si a planseului oral.Santul lateral al limbii. Anatomia gingiei si a mucoasei orale. Regiunea retromolara	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	Fara observatii	Patologii ale cavitatii bucale	2
6	Studiul dezvoltarii dintilor pe mulaje	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe mulaje	Fara observatii	Patologii ale cavitatii bucale	2
7	Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	Fara observatii	Patologii ale cavitatii bucale	2
8	Constitutia si relatiile ATM	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	Fara observatii	Artrita inflamatorie	2
9	Evaluarea filmelor radiologice si de CT si de RMN	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe radiografii, CT,RMN	Fara observatii	Carcinom al capului și gâtului	2
10	Istmul faringian. Loja tonsilei palatine. Regiunea palatina	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	Fara observatii	Patologii limfoproliferative	2
11	Pasaje vasculonervoase periorale. Anastomozele vasculare endo-exocraniene	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	Fara observatii	Patologia cerebrovasculara	2
12	Spatiul pterigomandibular. Corpul adipos bucal.	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	Fara observatii	Patologii ale cavitatii bucale	2
13	Craniometria pe craniu izolat si pe viu. Anomaliile.	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	Fara observatii	Dezvoltarea normală a copilului	2
14	Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	Fara observatii	Carcinom al capului și gâtului	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Constantin Enciulescu, Anatomia capului si gatului, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p: 307

2. Seres-Sturm, Z. Pavai, R. Sipos: Anatomie cefalo-cervicala, University Press, Retipărire 2013

Bibliografie suport:

1. Putz R., Pabst R., Sobotta: Atlas of human anatomy. Ed. Williams& Wilkins, Baltimore, 1993

2. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014

Bibliografie obligatorie:

1. L. Seres-Sturm, Z. Pavai, R. Sipos: A fej es nyak anatomija, University Press, retipărire 2013.

Bibliografie suport:

1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014

2. Putz R., Pabst R., Sobotta: Atlas of human anatomy. Ed. Williams& Wilkins, Baltimore, 1993

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicabilitatea practica a cursurilor, nu numai a lucrarilor practice, obtinerea de abilitati si competente specifice calificarii. Aplicarea unor principii si metode de baza pentru rezolvarea de probleme/situatii bine definite, tipice domeniului in conditii de asistenta calificata.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisa TBL	10
- în timpul activității practice	In functie de specificul disciplinei	Evaluarea test grila	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	In functie de specificul disciplinei	Examen scris tip test grila	50
- examen practic final	In functie de specificul disciplinei	Evaluarea practica	20
Standard minim de performanță: Studentul trebuie sa se orienteze teoretic si practic pe suprafata si in interiorul corpului uman, mai cu seama in anturajul aparatului dentomaxilar. Trebuie sa cunoasca interrelatia dintre diverse sisteme si subsisteme ale organismului, va face distinctie intre variatiile in marja normalului si fenomenele patologice. Astfel se asigura pregatirea complexa a studentilor din bazele anatomiei descriptive si topografice ale capului si gatului.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Nagy-Bota Monica-Cristina	miercuri 10-12
------------------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Imunologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Fodor Márta-Andrea			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 1		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 0		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 1		
3.9 Total ore pe semestru: 15		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
.
4.2 de competențe:
.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
.
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul va putea să recomande și interpreteze investigații de laborator în contextul datelor clinice, în explorarea sistemului imun specific și nespecific celular și umoral. Va cunoaște metode moderne de investigare în laborator, calitățile și limitele acestora.
6.2 transversale: Disciplina de Imunologie ajută studentul să integreze noțiuni prealabile de biochimie, fiziologie/ fiziopatologie, biologie celulară, genetică, stabilind corelații utile la patul bolnavului.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
 Familiarizarea cu elementele de baza ale imunologiei normale si patologice, cu trimitere la aspecte importante ale medicinei actuale (imunodeficientele dobandite, transplantul de organe, patologia tumorală si autoimuna)

7.2 Obiective specifice:
 Aplicarea notiunilor de imunologie generala la specificul patologiei dentare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere: apărarea nespecifică și specifică, celulară și umorală: Elemente celulare ale sistemului imun nespecific. Notiunea de antigen și anticorp.	Prezentare orală + .ppt	Se va prezenta terminologia imunologica de baza.	Imunizare, deficiencia imuna	2
2	Sistemul limfatic, celulele sistemului limfatic. Identitatea biologică a organismelor superioare: sistemul major de histocompatibil. cls I-a și cls a-IIa	Prezentare orală + .ppt	Se vor prezenta principalele teste utilizate pentru explorare.	Imunizare, boli ieloproliferative	2
3	Răspunsul imun primar și secundar.	Prezentare orală + .ppt	Se va prezenta terminologia imunologica de baza.	Imunizare.	2
4	Reacțiile imune patologice. Bolile autoimune sistemice și organ-specifice.	Evaluare pe parcursul anului. Prezentare orală + .ppt	Se vor prezenta principalele teste utilizate pentru explorare.	Boli alergice, atm, anafilaxie, reacții medicamentoase, reacție hemolitică în sistemul Rh, edem, scleroza multiplă, boli de țesut colagen	2
5	Imunologia transplantului. Terapia bolilor sistemului imun.	Prezentare orală + .ppt	Se vor prezenta principalele teste utilizate pentru explorare.	imunizare, deficiencia imuna	2
6	Stările de imunodeficiență, Imunodeficiente primare și secundare.	Prezentare orală + .ppt	Se vor prezenta principalele teste utilizate pentru explorare.	Imunodeficienta, HIV	2
7	Imunitatea antitumorală. Imunoterapia tumorilor	Prezentare orală + .ppt	Se vor prezenta principalele teste utilizate pentru explorare.	Imunizare. Imunodeficienta.	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Roderick Nairn, Matthew Helbert- Immunology for Medical Students, Ed.2, Mosby-Elsevier, 2007
2. Abbas A.-Basic Immunology: Functions and Disorders of the Immune System, Sixth Edition, Elsevier 2020.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Recunoașterea mecanismelor imune care stau la baza proceselor fiziopatologice ale numeroaselor patologii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	In functie de specificul disciplinei	verificare in timpul anului	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	In functie de specificul disciplinei	Test grila.	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: 1.Elemente celulare ale sistemului imun nespecific. Fagocitoza. Sistemul complement 2.Proprietățile fizice, chimice și biologice ale antigenelor. Superantigene. Alergeni. 3.Imunoglobuline: Structură, proprietăți, codificare, biosinteză. 4.Limfocitele T si B, receptorii limfocitari. Organe limfoide primare si secundare 5.Markerii celulari ai individualității biologice: Sistemul major de histocompatibilitate cls I-a si cls a II-a, structura, funcție 6.Recunoașterea si prelucrarea antigenelor. Selectia si proliferarea clonala. Răspunsul imun primar și secundar 7.Răspunsul imun la neoplazii. Imunoterapia tumorilor 8.Tipuri de transplant; histocompatibilitatea, investigarea pacientului pre-/posttransplant. 9.Mecanisme imune implicate in respingerea grefelor. Imunomodularea: imunostimularea, imunosupresia 10.Imunodeficiente ereditare și dobândite → clasificare. Imunodeficiența umană dobândită HIV –SIDA 11.Reacții imune patologice →Clasificarea Gell – Coombs; exemple de patologie imuna caracteristica Elemente celulare ale sistemului imun nespecific. Fagocitoza. Sistemul complement Proprietățile fizice, chimice și biologice ale antigenelor. Superantigene. Alergeni. Imunoglobuline: Structură, proprietăți, codificare, biosinteză. Limfocitele T si B, receptorii limfocitari. Organe limfoide primare si secundare Markerii celulari ai individualității biologice: Sistemul major de histocompatibilitate cls I-a si cls a II-a, structura, funcție Recunoașterea si prelucrarea antigenelor. Selectia si proliferarea clonala. Răspunsul imun primar și secundar Răspunsul imun la neoplazii. Imunoterapia tumorilor Tipuri de transplant; histocompatibilitatea, investigarea pacientului pre-/posttransplant. Mecanisme imune implicate in respingerea grefelor. Imunomodularea: imunostimularea, imunosupresia Imunodeficiente ereditare și dobândite → clasificare. Imunodeficiența umană dobândită HIV –SIDA Reacții imune patologice →Clasificarea Gell – Coombs; exemple de patologie imuna caracteristica			

11. Must seen clinical situation list

.

12. Abilități clinice / practice

.

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Fodor Márta-Andrea	30 de minute dupa fiecare curs/activitate practica
-----------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Genetică			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bănescu Claudia-Violeta			
2.3 Titularul activităților practice: Tripon Florin, Todoran Butila Anamaria, Balla Beata			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 2		
- examinări: 10		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul.
4.2 de competențe: Nu este cazul.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu este cazul.
5.2 a activităților practice: Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale geneticii (gena, genom, ADN, cromozomi, expresie genică, variabilitate-recombinarea, mutațiile) implicate în producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice afecțiunilor cu compenentă genetică pentru orientarea diagnosticului. Identificarea stării de boală genetică și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii. Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale geneticii implicate în producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice afecțiunilor cu compenentă genetică pentru orientarea diagnosticului. Formularea de ipoteze și interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice, a modificărilor paraclinice. Realizarea și interpretarea corectă a analizelor genetice.

Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic și profilactic adecvat în bolile genetice.
Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire respectiv alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie în familie și în populație în caz de boală genetică.
Implementarea unor abordări noi privind procesul de stabilire a diagnosticului și managementului bolilor genetice în relație cu progresul cunoașterii și cel tehnic din domeniul biologiei moleculare. Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică în domeniul Geneticii.

6.2 transversale:

Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale și familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice din domeniul de genetică medicală într-o echipă pluridisciplinară.
Conștientizarea nevoii de formare continuă în domeniul geneticii și biologiei moleculare în era de genetizare a medicinei: utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare, a literaturii de specialitate la zi, a bazelor de date genetice și softuri de asistare a stabilirii diagnosticului în bolile genetice.
Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea unei lucrări de specialitate utilizând diverse surse și instrumente de informare.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor fundamentale de genetică umană și medicală cu aplicații în medicina dentară.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea rolului factorilor genetici în realizarea trăsăturilor fiziologice și a bolilor umane.
Studiul mecanismelor de bază ale eredității în vederea înțelegerii aspectelor genetice ale bolilor umane.
Abordarea pacientului și familiei cu boală genetică – de la diagnostic la medicina personalizată și profilaxie.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni introductive. Genetica. Ereditatea și variabilitatea. Genetica umană, genetica medicală și genetica clinică. Genetica moleculară, citogenetica și genetica clasică. Natura și impactul bolilor genetice în practica medicală. Genetica în patologia umană. Natura și impactul bolilor genetice în practica medicală. Medicina genomică. Structura primară, secundară și terțiară ADN.	Prezentare orală + multimedia	-	Patologie cromozomială. Boli monogenice.	2
2	Structura ADN. Cromatina și cromozomii - organizarea nucleară a ADN. ADN mitocondrial. Structura, tipurile și funcțiile moleculelor de ARN. Proprietățile fizice (absorbția luminii UV) și chimice (denaturarea, renaturarea și hibridizarea moleculară) ale ADN. Replicarea.	Prezentare orală + multimedia	-	Patologie cromozomială. Boli monogenice.	2
3	Genomul și gena. Genomul uman. ADN egoist. Secvențe repetitive. Elemente genetice mobile ale genomului uman. Gea: definiție, structură, clasificare, trăsături. Familii de gene.	Prezentare orală + multimedia	-	Patologie cromozomială. Boli monogenice.	2
4	Expresia genică. Codul genetic. Transcripția, procesarea ARNm, translația. Reglarea expresiei genelor.	Prezentare orală + multimedia	TBL	Patologie cromozomială. Boli monogenice.	2
5	Variabilitatea genetică. Recombinarea genetică. Leziuni ADN. Posibilități de reparare a leziunilor ADN. Mutatii.	Prezentare orală + multimedia	-	Patologie cromozomială. Boli monogenice.	2
6	Ereditatea monogenica. Ereditatea non-mendeleiana.	Prezentare orală + multimedia	-	Patologie cromozomială. Boli monogenice.	2

				Malformatii ale buzei si palatului.	
7	Boli multifactoriale/anomalii congenitale.Dismorfologice. Teratogeneza. Genetica tulburărilor dentare și a leziunilor orale.	Prezentare orală + multimedia	-	Patologie cromozomiala. Malformatii ale buzei si palatului. Boli monogenice.	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Bănescu C., Duicu C., Todoran Butilă A. Moldovan G-V., Tripon F. Noțiuni de genetică și implicații genetice în patologia cu interesare cranio-maxilo-facială. University Press, Tîrgu-Mureș, 2014

Facultativ

1. Tom Strachan, Andrew Read. Human Molecular genetics. CRC Press, 2019. ISBN: 9780815345893

2. Thompson & Thompson Genetica Medicala. Robert Nussbaum, Roderick McInnes, Huntington Willard.

Coordonatorii editiei in limba romana: Laurentiu Bohiltea, Roxana Bohiltea Editia: a 8-a. Editura: HIPOCRATE

Titlu Original: Thompson and Thompson Genetics in Medicine

1. Covic M., Ștefănescu D., Sandovici I, Gorduza V. Genetică Medicală, Ediția a III-a, Ed. Polirom, 2017

2. Peter D Turnpenny & Sian Ellard. Emery's Elements of Medical Genetics. Elsevier, 2017, ISBN9780702066856

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cromozomii umani. Morfologia cromozomilor metafazici. Materialul ereditar în ciclul celular. Erori de distribuție a materialului genetic în diviziune.	Prezentare orală+multimedia	Preparate microscopice, desene. Analiză microscopică.	Patologie cromozomiala.	2
2	Cariotipul uman normal. Etapele de alcătuire a cariotipului. Structura cariotipului uman normal. Indicațiile efectuării cariotipului.	Prezentare orală+multimedia	Cariotipare individuală.	Patologie cromozomiala. Avorturi. Agresiune. Infertilitate. Patologii mieloproliferative.	2
3	Sindroame cauzate de mutații cromozomiale numerice: Down, Patau, Turner și Klinefelter. Sindroame cauzate de anomalii structurale: Cri du chat, DiGeorge, Prader-Willi.	Prezentare orală+multimedia	Prezentări de caz Power Point, discuții.	Patologie cromozomiala.	2
4	Metoda arborelui genealogic. Ancheta familială. Semnele convenționale internaționale și reprezentarea grafică a datelor. Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică autozomala. Sfat genetic.	Prezentare orală+multimedia	Elaborare arbore genealogic. Exerciții, calcularea riscului de recurență la descendenți.	Boli monogenice.	2
5	Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică heterozomala. Sfat genetic.	Prezentare orală+multimedia	Rezolvarea unor probleme, calcularea riscului de recurență la descendenți.	Patologie cromozomiala.	2
6	Citogenetica moleculara. Principiile și metodele analizei moleculare a materialului genetic: PCR, RFLP, secvențiere.	Prezentare orală+multimedia	Demonstrații. Interpretarea unor rezultate de analiză moleculară.	Patologie cromozomiala. Boli monogenice	2
7	Consultul și sfatul genetic în patologia cu implicare cranio-maxilo-facială. Baze de date utilizate în genetica. Recapitularea cunoștințelor achiziționate. Recuperare.	Prezentare orală+multimedia	Prezentări de caz, realizare arbore genealogic, calculare și comunicare risc de recurență. Rezolvare probleme genetice. Analiza microscopica	Patologie cromozomiala. Boli monogenice.	2

Bibliografie**Bibliografie obligatorie:**

1. Csép K, Bănescu B, Todoran Butilă A, Tripon F, Bogliș A, Balla B. Genetică medicală pentru studenți – Lucrări practice. University Press, Tg Mures. 2021

Bibliografie suport:

1. Csép K, Bănescu C, Todoran Butilă A. Genetică medicală axată pe sfera oro-maxilo-facială - Îndrumător pentru studenții de medicină dentară, University Press, Târgu Mureș. 2009

2. Thompson & Thompson Genetica Medicala. Robert Nussbaum, Roderick McInnes, Huntington Willard.

Coordonatorii editiei in limba romana: Laurentiu Bohiltea, Roxana Bohiltea Editia: a 8-a. Editura: HIPOCRATE

Titlu Original: Thompson and Thompson Genetics in Medicine

3. Jones KL, Jones MC, del Campo M. Smith's Recognizable patterns of human malformations. Elsevier, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Recunoașterea și abordarea factorului genetic în realizarea patologiei umane pentru ameliorarea sănătății la nivel individual și populațional.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei.	-	0
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei.	Test, cariotipare.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei.	Evaluare scrisă, test grila.	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei.	Evaluare scrisă.	20
Standard minim de performanță:			
- Cunoașterea elementelor fundamentale de genetică umană și medicală.			
- Nota 5 la partea teoretică respectiv practică.			
- În caz de neprezentare la sesiunile de TBL, se va acorda 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări; dar se va permite totuși susținerea examenului final!			
- Examenul teoretic scris consta in teste grila cu raspuns simplu si teste cu raspuns multiplu 9 ponderea intrebarilor raspuns simplu, raspuns multiplu va fi conform regulamentului universitatii)			
- Corectarea testelor se face conform regulamentului.			
- Examenul practic final este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5. Examenul practic consta in doua subiecte din cadrul lucrarilor practice. Corectarea acestora se face prin acordarea unui punctaj de la 1 la 10 ptr fiecare subiect, nota pentru examenul practic reprezentand media celor 2 punctaje.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Bănescu Claudia-Violeta	30 de minute după fiecare curs 30 minute dupa activitatea practică
---------------------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Steff Zakarias, Șef I dr Țurcanu Dana-Simona, Lect dr Ungur Natalia-Ramona, Asist Steff Norbert, Asist Varodi Ionuț			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 0		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 28		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NU ESTE CAZUL
4.2 de competențe: NU ESTE CAZUL

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: - Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase. - Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare și predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare și sportive.

- Formarea capacității de exersare și predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare și sportive. ↯
 - Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup.
 Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, a stărilor afective și a esteticului în general și în special a esteticului corporal.

6.2 transversale:

- Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice.
 - Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei.
 - Respectare normelor de etică și deontologie profesională. ↯
 Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor.

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.

7.2 Obiective specifice:

- Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ↯
 - Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice.
 - Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport.
 - Formarea capacității de practicare independent a exercițiilor fizice.

8.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
2	a) Atletism repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
3	Volei -verificarea nivelului de însușire a elementelor de baza. Badminton	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
4	a) Fotbal joc școală, b) Volei joc școală, c) Badminton	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
5	a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistență b) Volei repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
6	a) Atletism dezvoltarea forței în picioare și a detentei (variante de sărituri) b) Baschet repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
7	a) Natație învățarea procedeeor tehnice specifice	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
8	a) Trasee aplicative b) Dans de societate	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
9	a) Volei complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului b) Baschet perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
10	a) Baschet învățarea contraatacului cu pasă direct la vârf b) Volei repetarea de jos din față și a preluărilor cu două mâini; joc	Explicatia, demonstratia,	Nu este cazul	Nu este cazul	2

	școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac	exersarea			
11	Baschet repetarea aruncării la coș cu una sau două mâini de pe loc și a urmăririi la panou; repetarea paselor din deplasare și a driblingului	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
12	Volei -învățarea procedeelor tehnice	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
13	Volei repetarea loviturii de atac din față; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac în procedeele învățate	Explicatia, demonstratia, exersarea	Nu este cazul	Nu este cazul	2
14	Testare finala 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	probe practice/ Referat	Nu este cazul	Nu este cazul	2

Bibliografie

1.Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
 2.Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
 3.Hantiu I. Teoria educatiei fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
 4.Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
 5.Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovative in volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
 6.Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
 7.Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber
- Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice
- Interes constant pentru fenomenul sportiv
- Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice → practice educaționale prin abordări interdisciplinare
- Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicare cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe
- Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	- Probe de control - Frecvența la lectii și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	-Parcursarea tuturor probelor de control. -Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
- examen practic final	- Probe de control - Frecvența la lectii și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic pentru studenții scutiți	-Parcursarea tuturor probelor de control. -Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar	50

Standard minim de performanță:

1.Evaluarea practică care constă în:2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru.
 2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).

11. Orar consultații studenți

Lect dr Steff Zakarias	Luni 18-20
Şef I dr Țurcanu Dana-Simona	Miercuri 14-16
Lect dr Ungur Natalia-Ramona	Miercuri 18-20
Asist Steff Norbert	Lect dr Steff Zakarias, Luni 18-20 Şef I dr Țurcanu Dana-Simona Marti 18-20 Lect dr Ungur Natalia-Ramona Miercuri 18-20 Asist Steff Norbert Joi 18-20 Asist Varodi Ionuț Vineri 18-20
Asist Varodi Ionuț	Vineri 18-20

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomie patologică
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Turdean Sabin-Gligore
2.3 Titularul activităților practice:
2.4 Anul de studii: II 2.5 Semestrul: 1 2.6 Tipul de evaluare: E 2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână:	3.2 din care curs: 4/2	3.3 activități practice: 4/2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 42	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 41		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Acumularea cunoștințelor de patologie fundamentală ca bază de pornire pentru studii clinice ulterioare.
6.2 transversale: Participarea interactivă a studenților la lucrările practice și însușirea metodologiei de descriere a leziunilor macro- și microscopice.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Înșușirea leziunilor patologice fundamentale și studiul acestora pe aparate și sisteme.
7.2 Obiective specifice: Dobândirea noțiunilor anatomo-clinice de bază. Interpretarea procesului patologic pe baza aspectelor macro- și microscopice ale leziunilor.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tulburări circulatorii	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Patologie pericardică, Boală tromboembolică	2
2	Tulburări circulatorii	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Boală varicoasă	2
3	Tulburări de creștere și diferențiere tisulară	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	2
4	Inflamațiile	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Peritonită	2
5	Inflamațiile	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Tuberculoză	2
6	Patologie tumorală	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Carcinom mamar, Carcinom bronșic	2
7	Patologie tumorală	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Patologii mieloproliferative, Tumori cerebrale	2
8	Patologia aparatului cardiovascular	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Endocardită	2
9	Patologia aparatului cardiovascular	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Șoc	2
10	Patologia aparatului respirator	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Patologie pulmonară cronică	2
11	Patologia aparatului respirator	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Bronșită și emfizem cronic	2
12	Patologia buco-maxilo-facială	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Otita medie	2
13	Patologia buco-maxilo-facială	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Osteomielita	2
14	Patologia buco-maxilo-facială	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Boală a țesutului conjunctiv	2
15	Patologia buco-maxilo-facială	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
16	Patologia buco-maxilo-facială	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Malformații ale buzei /palatului	2
17	Patologia tractului gastrointestinal	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Boală diverticulară, Gastroenterită	2
18	Patologia ficatului, căilor biliare și a pancreasului	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Patologia vezicii biliare, Patologie hepatică cronică	2
19	Patologia rinichiului și căilor urinare	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Patologie renală cronică	2
20	Patologia organelor genitale feminine, a sarcinii și a glandei mamare	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Patologia sarcinii și a nașterii	2
21	Patologia organelor genitale masculine	curs: prezentare orală și multimedia	nu e cazul	Patologia prostatei	2

Bibliografie

1. Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins Basic Pathology. 10th ed. New York, Elsevier 2018.
2. Gurzu S, Jung I. Patologie specială pentru studenții Facultății de Asistență Medicală. University Press Tîrgu Mureș 2014. ISBN 978-973-169-312-5.
3. Gurzu S, Jung I. Patologie generală pentru studenții Facultății de Asistență Medicală. University Press Tîrgu Mureș 2013. ISBN 978-973-169-214-2.
4. Gurzu Simona, Jung Ioan, Sabin Turdean. Patologie stomatologică/Dental pathology - Ed. University Press 2018, ISBN: 78-973-169-520-4.
5. Horváth Emőke, Kiss Éva, Nagy Előd-Ernő: Általános patológiai alapfogalmak-dióhéjban, Târgu-Mureș, University Press, 2014
6. Robbins: A patológia alapjai, tizedik kiadás. Medicina Könyvkiadó Zrt., 2019
7. Suba Zsuzsanna: Orális és maxillofaciális Patológia, Medicina Kadó, Budapest 2011
8. Underwood JCE, Cross SS: General and systematic pathology, Ed. Curchill Livingstone, 2009

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tulburari circulatorii	activitate practică	nu este cazul	Boală tromboembolică	2
2	Distrofii	activitate practică	nu este cazul	Tulburări ale metabolismului acidului uric	2
3	Inflamații	activitate practică	nu este cazul	Apendicită	2
4	Inflamații	activitate practică	nu este cazul	Tuberculoză	2
5	Patologie tumorală	activitate practică	nu este cazul	Carcinom mamar	2
6	Patologie tumorală	activitate practică	nu este cazul	Carcinom cervical/uterin/ovarian	2
7	Malformații	activitate practică	nu este cazul	Malformații ale sistemului cardiovascular	2
8	Patologia inimii și vaselor	activitate practică	nu este cazul	Boală tromboembolică	2
9	Patologia inimii și vaselor	activitate practică	nu este cazul	Patologie cardiacă ischemică, Anevrism aortic	2
10	Patologia inimii și vaselor	activitate practică	nu este cazul	Patologie pericardică	2
11	Patologia inimii și vaselor	activitate practică	nu este cazul	Șoc	2
12	Patologia respiratorie	activitate practică	nu este cazul	Bronșită și emfizem cronic	2
13	Patologia respiratorie	activitate practică	nu este cazul	Patologie pulmonară cronică	2
14	Patologia digestivă și patologia cavității bucale	activitate practică	nu este cazul	Malformații ale buzei /palatului	2
15	Patologia digestivă și patologia cavității bucale	activitate practică	nu este cazul	Patologie hepatică cronică	2
16	Patologia digestivă și patologia cavității bucale	activitate practică	nu este cazul	Patologia pancreasului, Gastroenterită	2
17	Patologia digestivă și patologia cavității bucale	activitate practică	nu este cazul	Ulcerul peptic	2
18	Patologia urologică și patologia organelor genitale masculine	activitate practică	nu este cazul	Patologia prostatei	2
19	Patologia organelor genitale feminine și a glandei mamare	activitate practică	nu este cazul	Carcinom mamar	2
20	Patologia organelor endocrine și sistemului nervos	activitate practică	nu este cazul	Tumori cerebrale, Patologie tiroidiană	2
21	Recapitulare, recuperare	activitate practică	nu este cazul	nu este cazul	2

Bibliografie

Gurzu Simona, Jung Ioan, Sabin Turdean, Histopatologia pentru studentii facultatii de medicina dentara - Ed. University Press, 2017, in pregatire.

1. Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins Basic Pathology. 10th ed. New York, Elsevier 2018.
2. Gurzu S, Jung I. Patologie specială pentru studenții Facultății de Asistență Medicală. University Press Tîrgu Mureș 2014. ISBN 978-973-169-312-5.
3. Gurzu S, Jung I. Patologie generală pentru studenții Facultății de Asistență Medicală. University Press Tîrgu Mureș 2013. ISBN 978-973-169-214-2.
4. Gurzu Simona, Jung Ioan, Sabin Turdean. Patologie stomatologică/Dental pathology - Ed. University Press 2018, ISBN: 78-973-169-520-4.
5. Horváth Emőke, Kiss Éva, Nagy Előd-Ernő: Általános patológiái alapfogalmak-dióhéjban, Târgu-Mureș, University Press, 2014
6. Robbins: A patológia alapjai, tizedik kiadás. Medicina Könyvkiadó Zrt., 2019
7. Suba Zsuzsanna: Orális és maxillofaciális Patológia, Medicina Kadó, Budapest 2011
8. Underwood JCE, Cross SS: General and systematic pathology, Ed. Curchill Livingstone, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea noțiunilor anatomo-clinice de bază. Interpretarea procesului patologic pe baza aspectelor macro- și microscopice ale leziunilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Materialul predat la curs, materialul bibliografic	Examen scris tip test grilă	10
- în timpul activității practice	Materialul predat la lucrările practice, materialul bibliografic	Examen scris tip test grilă	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Materialul predat la curs, materialul bibliografic	Examen scris tip test grilă	50
- examen practic final	Materialul predat la lucrările practice, materialul bibliografic	Examen oral/scrise cu preparate micro-și macroscopice	30
Standard minim de performanță: Nota minimă de promovare a examenului este „5” (obligatoriu atât pentru examen teoretic cât și practic). Nota probei practice constituie media dintre descrierea celor două preparate. Este obligatorie obținerea notei „5” pentru fiecare dintre preparate (atât microscopic cât și macroscopic).			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Turdean Sabin-Gligore

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Microbiologie - bacteriologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Mare Anca-Delia			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. dr. Mare Anca, post vacant			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 1		
- examinări: 2		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
1) Suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor bacteriene
• solicitarea în mod corect a analizelor bacteriologice necesare stabilirii diagnosticului
• înțelegerea rezultatelor bacteriologice și utilizarea acestora în mod adecvat în tratamentul pacientului
• fundamentarea unor obiceiuri corecte privind utilizarea judicioasă a antimicrobienei bazat pe înțelegerea fenomenului de rezistență antimicrobiană
• cunoașterea florei normale a cavității bucale
• cunoașterea bacteriilor cariogene, periodontopatogene
• cunoașterea mecanismelor prin care bacteriile din cavitatea bucală cauzează boala

2. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare. Proiectarea și aprofundarea noțiunilor fundamentale din domeniul medicinei dentare cu reflectare în domeniul medical, prin

- Cunoașterea naturii și activității metabolice a microorganismelor care pot contamina suprafețele de lucru și instrumentarul din cabinetul de medicină dentară
- Acordarea unei atenții deosebite controlului microbiologic și igienico-sanitar în diferite etape ale tratamentului în cabinetele de medicina dentară pentru prevenirea contaminărilor microbiene și respectarea normelor/standardelor microbiologice.
- Definirea principiilor de antibioterapie umană, a celor de decontaminare specifice. Însușirea procedurilor de decontaminare (asepsie, dezinfecție, sterilizare și antisepsie)
- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului

3. Studentul va dobândi abilități privind aplicabilitatea metodelor de decontaminare, deprinderea tehnicilor de recoltare a produselor patologice și a probelor biologice alimentare, a metodelor de diagnostic bacteriologic, parazitologic și virusologic.

4. Studentul își va însuși cunoștințe teoretice legate de bolile infecțioase, de agenții etiologici ai bolilor infecțioase (structură, habitat, factori de patogenitate, etiopatogenie, etc), de manifestările specifice din sfera maxilo-facială, de profilaxie, tratament.

6.2 transversale:

- abilități de lucru în echipă
- abilități de comunicare orală și scrisă,
- respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale,
- rezolvarea de probleme clinice și luarea deciziilor terapeutice corecte

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbiană, a modului în care microorganismele cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea

- morfologiei, fiziologiei și geneticii bacteriene
- modurilor prin care bacteriile produc îmbolnăviri
- rolului sistemului imun în apărarea împotriva infecțiilor bacteriene
- Înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în infecții bacteriene, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea principalelor indicații pentru efectuarea diagnosticului bacteriologic
- Cunoașterea mecanismelor prin care substanțele antimicrobiene își exercită efectul și a mecanismelor prin care bacteriile dezvoltă rezistența față de antibiotice
- Cunoașterea principiilor de bază în imunizare
- Cunoașterea unor elemente epidemiologice
- Obținerea unor cunoștințe de bază (morfologie, boli cauzate, patogenitatea, imunitate, mod de transmitere, posibilități de prevenire și tratament) despre bacteriile implicate în infecții umane importante
- Înțelegerea rolului florei normale a organismului, ale noțiunilor de colonizare, portaj și infecție
- Înțelegerea problemelor medicale majore cauzate bacterii: factorii care duc la apariția și răspândirea rezistenței antimicrobiene, infecțiile nosocomiale, infecțiile pacienților imunosupresați, bioterrorism
- Mecanismele implicate în apariția cariei dentare, a parodontopatiilor

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoricul microbiologiei. Obiectul și scopul microbiologiei medicale. Morfologia bacteriană.	Prezentare ppt	-	microorganisme, structura microorganismelor	2
2	Structura celulei bacteriene. Compoziția chimică a bacteriilor. Metabolismul	Prezentare ppt	-	structura microorganismelor antibioterapie	2

	bacterian. Creșterea și multiplicarea bacteriilor. Acțiunea factorilor fizici, chimici și biologici (antibiotice, bacteriocine, bacteriofag) asupra bacteriilor.				
3	Genetica bacteriană. Variabilitatea bacteriană. Procesul infecțios. Caractere de patogenitate ale bacteriilor.	Prezentare ppt	-	structura microorganismelor	2
4	Clasificarea și nomenclatura bacteriilor. Coci Gram-pozitivi (Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus). Coci Gram-negativi (Neisseria meningitidis și Neisseria gonorrhoeae).	Prezentare ppt	-	infecție de tract respirator, infecție de tract urinar, infecțiile pielii, meningită, septicemie, pierderea sarcinii	2
5	Bacili Gram-pozitivi aerobi: Genul Corynebacterium. Genul Bacillus. Bacili Gram-negativi aerobi, facultativ anaerobi: Enterobacterii patogene și condiționat patogene: Escherichia, Shigella, Salmonella, Yersinia, Klebsiella, Proteus.	Prezentare ppt	-	gastroenterită, diaree, peritonită, infecție de tract respirator, infecție de tract urinar, infecțiile pielii	2
6	Bacili Gram-negativi încurbați: Genul Vibrio. Genul Campylobacter. Genul Helicobacter. Bacili Gram-negativi aerobi, nefermentativi: Pseudomonas aeruginosa. Cocobacili Gram-negativi: Haemophilus influenzae.	Prezentare ppt	-	diaree, vărsături, dezechilibru acido-bazic, arsuri, carcinom gastric, fibroză chistică, gastroenterită, ulcerul peptic, peritonită, infecții ale pielii meningită, infecție de tract respirator, septicemie	2
7	Germei anaerobi sporulați (Genul Clostridium) și nesporulați.	Prezentare ppt	-	constipație, disfagie, strabism, afectare vizuală, acnee, patologii ale cavității bucale, tulburări ale nervilor periferici, peritonită, septicemie	2
8	Bacterii care nu se clasifică după metoda Gram: Genul Mycobacterium. Spirochete: Treponema pallidum. Borrelia burgdorferi.	Prezentare ppt	-	Hemoptizie, meningită, tulburări ale nervilor periferici, boli cu transmitere sexuală, tuberculoză, infecție de tract urinar	2
9	Flora normală a organismului. Flora normală a cavității bucale.	Prezentare ppt	-	Flora normală a organismului	2
10	Ecosistemul oral. Caracteristicile biofilmului din placa dentară.	Prezentare ppt	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
11	Microflora implicată în parodontopatii.	Prezentare ppt	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
12	Flora microbiană a cariei dentare.	Prezentare ppt	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
13	Etiologia infecțiilor dentoalveolare.	Prezentare ppt	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
14	Etiologia infecțiilor mucoasei bucale și a glandelor salivare.	Prezentare ppt	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2

Bibliografie

1. Toma Felicia: "Bacteriologie generală", Curs, UMF Tg.Mureș, 2005
2. Toma Felicia: Bacteriologie medicală. University Press, Tg-Mureș, 2006.
3. Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Diagnostic de laborator și îndrumare practică pentru studenți. University Press. 2019;192 pag. ISBN: 978-973-169-560-0
4. Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Microbiologie medicală și alimentară - parte generală. University Press. 2015;136 pag. ISBN: 978-973-169-394-1.
5. Buiuc D., Neguț M.: „Tratat de microbiologie clinică”, ediția a II-a, Ed. Medicală, 2008
6. Popa G.L., Popa M.I.: „Microbiologie medicală”; ediția a II-a, Ed. APP, 2008.
7. Brooks G.F., Butel, J. S., Morse, S.A.: Jawetz, Melnick, Adelberg's Medical Microbiology, 23 rd edition. 2006
8. Koneman: Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology, Lippincott, 2006
9. Murray, P.R., Rosenthal, K.S., Kobayashi, G.S., Pfaller, M.A.: Medical Microbiology, Fourth Edition. Mosby 2002.
10. KUMAR & KLARK'S. Clinical Medicine. Tenth Edition
11. ROELME
12. <http://microbiologie.umftgm.ro>

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Protecția muncii în laboratorul de bacteriologie. Decontaminarea în laboratorul de bacteriologie. Schema diagnosticului bacteriologic. Recoltarea și transportul produselor patologice.	Activitate practică, prezentare orală	-	Decontaminare Produse patologice	2
2	Studiul morfologiei bacteriilor. Preparatul nativ. Frotiuri. Colorația simplă. Colorația Gram. Colorația Ziehl-Neelsen. Colorația Neisser.	Activitate practică, prezentare orală	-	structura microorganismelor	2
3	Cultivarea microorganismelor. Medii de cultură. Metode de însămânțare. Caractere de cultură. Identificarea bacteriilor pe baza caracterelor biochimice și de metabolism.	Activitate practică, prezentare orală	-	Identificarea microorganismelor	2
4	Identificarea bacteriilor pe baza structurii antigenice: reacția de aglutinare; ELISA, IF. Intradermoreacții. Detectarea acizilor nucleici – hibridizare, amplificare genomică. Metode de tipare bacteriana. Testarea patogenității germenilor in vitro și in vivo (boala experimentală). Testarea sensibilității germenilor la acțiunea substanțelor antimicrobiene: antibiograma	Activitate practică, prezentare orală	-	Identificarea microorganismelor	2
5	Testarea sensibilității germenilor la acțiunea substanțelor antimicrobiene: antibiograma.	Activitate practică, prezentare orală	-	Antibiogramă	2
6	Seminar	Examen oral	-	-	2
7	Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de germenii din genurile Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus, Neisseria.	Activitate practică, prezentare orală	-	erupție buloasă/veziculară, , edem articular, diaree, leucoree, patologii valvulare cardiace, patologie renală cronică, endocardită, gastroenterită, boli infecțioase ale copilăriei, meningită, patologii ale cavității bucale, otita medie, , infecție de tract respirator, septicemie, infecțiile pielii, infecție de tract urinar patologia sarcinii și a nașterii, boli cu transmitere sexuală, infecții ale pielii, pierderea sarcinii	2
8	Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de enterobacterii: Escherichia, Klebsiella, Proteus, Shigella, Salmonella, Yersinia.	Activitate practică, prezentare orală	-	gastroenterită, diaree, peritonită, infecție de tract respirator, infecție de tract urinar, infecțiile pielii	2
9	Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de germeni din genul Pseudomonas, Treponema, Mycobacterium, Clostridium.	Activitate practică, prezentare orală	-	constipație, disfație, strabism, afectare vizuală, acnee, patologii ale cavității bucale, tulburări ale nervilor periferici, peritonită, septicemie hemoptizie, meningită, tulburări ale nervilor periferici, boli cu transmitere sexuală, tuberculoză, infecție de tract urinar, infecție de tract respirator, infecțiile pielii	2
10	Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de anaerobi endogeni.	Activitate practică, prezentare orală	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
11	Flora normală a cavității bucale. Determinarea numărului de lactobacili bucali.	Activitate practică,	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2

		prezentare orală			
12	Studiul efectului antimicrobian al materialelor dentare, al pastelor dentare. Flora microbiană în parodontopatii. Microbiologia cariei dentare.	Activitate practică, prezentare orală	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
13	Recuperare	Activitate practică, prezentare orală	-	-	2
14	Seminar	Examen practic	-	-	2
Bibliografie ROELME http://microbiologie.umftgm.ro Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Atlas de bacteriologie. University Press. 2019;213 pag. ISBN: 978-973-169-612-6 - - - http://www.microumftgm.ro/cursuri/lucrpract.php http://atlas.microumftgm.ro					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbiană, a modului în care microorganismele cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Cunoașterea principiilor de diagnostic microbiologic și a principiilor de terapie antiinfecțioasă	Examen practic	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor bacteriene -solicitarea în mod corect a analizelor bacteriologice necesare stabilirii diagnosticului etiologic	Test	60
- examen practic final	Înțelegerea rezultatelor bacteriologice și utilizarea acestora în mod adecvat în tratamentul pacientului -fundamentarea unor obiceiuri corecte privind utilizarea judicioasă a antimicrobienelelor având la bază înțelegerea fenomenului de rezistență antimicrobiană	Test	10
Standard minim de performanță: - nota minimă de promovare a evaluărilor practice din timpul semestrului – minim 5 - condițiile minime de admitere la examinarea finală o nota 5 la evaluarea practica din timpul semestrului o prezență integrală la lucrările practice - pentru promovarea evaluării finale NOTA MINIMĂ DE PROMOVARE: 5 (atât pentru materia de curs cât și pentru lucrările practice)			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Mare Anca-Delia	30 minute dupa curs
-------------------------	---------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Materiale dentare			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Molnar-Varlam Cristina-Stanca			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucrări dr. Molnar-Varlam Cristina, Șef lucrări dr. Kerekes Máthé Bernadette, Șef lucrări dr. Mucenic Simona, Șef I dr Borș Andrea-Izabella.			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 35		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 10		
- examinări: 6		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Reforma curriculară
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia și conexiune internet.
5.2 a activităților practice: Laborator cu mese de lucru, instrumentar, aparatură, accesorii, etc. necesare preparării materialelor și diferite materiale dentare, utilizate în cabinete și laboratoare dentare, prezentate la curs.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: -Studentul pe lângă însușirea tehnicii de manipulare a materialelor dentare, cunoaște compoziția și proprietățile fizice, mecanice, chimice pentru a putea înțelege impactul materialului cu țesuturile cu care vine acesta în contact, posedă cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a acestora în practică.
--

-Cunoaște posibilitățile de rezistență în timp, modul de păstrare și buna depozitare a materialelor dentare, riscurile de inhalare a unor substanțe chimice folosite la executarea lucrărilor protetice, biocompatibilitatea materialelor dentare.

-Viitorul medic dentist trebuie să asigure și aprovizionarea tehnicomaterială a cabinetului dentar, uneori și a laboratorului de tehnică dentară, deci trebuie să cunoască și să știe să aleagă materialul potrivit din multiplele materiale existente pe piață, care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele pacientului și care asigură condițiile optime pentru a se încadra în normele internaționale

6.2 transversale:

-Colaborarea și munca în echipă constituie astăzi un element complex, ce necesită o permanentă formare universitară. Studentul conștientizează că munca pe care o s-o realizeze este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de: medic dentist, asistentă dentară și tehnician dentar care trebuie să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor modern.

-Munca în echipă, pasiunea pentru lucrul de performanță și devotamentul pentru pacienți ajută și în aceeași măsură obligă să devină din ce în ce mai profesioniști în domeniul medicinei dentare performante.

-Marketing si management al cabinetului dentar și al laboratorului de tehnica dentara prin cunoașterea materialelor dentare performante și a dotării moderne a laboratorului de tehnică dentară.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Să însușească cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică în cadrul restaurărilor protetice (C4), a terapiei conservative (C2) și în profilaxia dentară.

7.2 Obiective specifice:

- Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore.
- Aplicarea cunoștințelor teoretice privind materialele dentare la utilizarea acestora în practica dentară.
- Însușirea tehnicilor de preparare și manipulare a materialelor dentare folosite în cabinetul dentar și în laboratorul de tehnică dentară.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Clasificarea, proprietățile și cerințele materialelor dentare. Generalități. Noțiuni de bază, terminologie.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română.	-	2

2	Materiale de amprentare noțiuni de bază și generale. Materiale de amprentare rigide și semirigide. Materialele de amprentare termoplastice și bucoplastice.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română.	-	2
3	Materiale de amprentare elastice: hidrocoloizi reversibili și ireversibili.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română.	-	2
4	Materiale de amprentare elastice: elastomeri. Dezinfecția amprentelor. Amprenta optică.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română.	-	2
5	Materiale dentare restaurative nemetalice.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română.	-	2
6	Materiale pentru protecție pulpo-dentinară și obturații de bază. Sisteme adezive amelodentinare.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română.	-	2
7	Cimenturi pentru fixarea lucrărilor protetice. Materiale utilizate pentru obturații provizorii.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română.	-	2
8	Materiale dentare pentru restaturări directe. Amalgamele dentare.	Testare scrisă + Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	Evaluare (5% din nota finală)	-	2
9	Materiale utilizate în laboratorul de tehnică dentară: generalități, noțiuni de bază, terminologie. Materiale pentru modele.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	Curs de 2 ore în limba română	-	2
10	Materiale utilizate pentru realizarea machetelor.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le	-	2

			audiază în limba română.		
11	Materiale pentru realizarea protezelor dentare: metale și aliaje.	Testare scrisă + Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	Evaluare (5% din nota finală)	-	2
12	Materiale pentru realizarea protezelor dentare: polimeri, rășini acrilice.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română.	-	2
13	Materiale pentru realizarea protezelor dentare: mase ceramice dentare și zirconiu.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	Idem	-	2
14	Materiale pentru realizarea tiparelor: mase de ambalat. Biocompatibilitatea materialelor dentare.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română.	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Cursurile „Materiale dentare” de pe Platforma E-learning, website UMF Tîrgu Mureș
2. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2011.
3. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Tîrgu Mureș, 2011.
4. McCabe J.F., Walls A.W.G.: Applied Dental Materials. Editura Blackwell Science, Oxford, 1998.
5. MANUAL PENTRU REZIDENTIAT – STOMATOLOGIE, Volumul I și II. Februarie 2021, Sub redacția Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universitară 'Carol Davila', 2021.

Bibliografie facultativă:

1. Bratu D.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994.
2. McCabe J.F., Walls A.W.G.: Applied Dental Materials. Editura Blackwell Science, Oxford, 1998.
3. Molnar-Varlam C., Bică C., Borș A.: Materiale dentare folosite în stomatologia pediatrică. Editura University Press, Tîrgu Mureș, 2016.
4. Nicola C., Borzea D., Seceleanu R.: Materiale utilizate în protetica dentară. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
5. Popșor S.: Materiale dentare. Note de curs pentru studenții Facultății de Stomatologie și ai Colegiului de Tehnică Dentară. Curs Litografiat UMF Tîrgu-Mureș, 1997.
6. Rîndașu I., Rîndașu O.V.: Materiale dentare. Editura Medicală, București, 2001.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, regulamentul intern al disciplinei și metodele de evaluare, precum și regulile de protecția muncii în cabinetul dentar și laboratorul de tehnică dentară.	Oral și în scris.	Studenții semnează că au luat la cunoștință cele prezentate.	-	4
2	Tehnici de preparare a materialelor de	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de	-	4

	amprentare rigide și semirigide. Portamprente.		Laborator (RL)		
3	Tehnici de preparare a materialelor de amprentare termoplastice și bucoplastice.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
4	Tehnici de preparare a materialelor de amprentare elastice: hidrocoloizi reversibili și ireversibili. Amprenta hidroalginică.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
5	Tehnici de preparare a materialelor de amprentare elastice. Tehnici de amprentare combinate.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
6	Tehnici de preparare a cimenturilor dentare clasice. Verificarea cunoștințelor practice prin test.	Demonstrație practică și preparare individuală + verificare scrisă	4 ore, Raport de Laborator (RL) + notă verificare	-	4
7	Tehnici de preparare a cimenturilor dentare moderne	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
8	Tehnici de preparare a materialelor polimerizabile: acrilate, compozite.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
9	Prepararea amalgamelor dentare de Ag și de Cu. Verificarea cunoștințelor practice prin test.	Demonstrație practică și preparare individuală + verificare scrisă	4 ore, Raport de Laborator (RL) + notă verificare	-	4
10	Prepararea și manipularea materialelor pentru realizarea modelelor.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
11	Tehnici de manipulare a materialelor pentru realizarea machetelor și a tiparelor.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
12	Tehnici de manipulare a materialelor pentru realizarea protezelor dentare din polimeri.	Demonstrație practică și prezentarea noutăților	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
13	Tehnici de manipulare a materialelor pentru realizarea protezelor dentare din mase ceramice și aliaje.	Prezentarea multimedia	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
14	Recapitulare. Verificarea cunoștințelor prin seminar.	Oral+multimedia+seminar	4 ore, Raport de Laborator (RL) + notare	-	4

Bibliografie

1. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureș, 2011.
3. Nicola C., Borzea D., Secoleanu R.: Materiale utilizate în protetica dentară. Ed. Casa Cărții de

Știință, Cluj-Napoca, 2003

Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți care a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de medical dentar. Aplicarea critică în practică a materialelor dentare apărute în urma dezvoltării dinamice și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.
- Medicul dentist trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să-i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă, precum și efectele asupra organismului uman.
- Medicul dentist trebuie să știe să aleagă din sortimentele apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie rezistent în timp și rentabil.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Verificarea cunoștințelor teoretice bazate pe testare scrisă. Prezența la curs conform Regulamentului intern al Disciplinei.	Acordarea notei pentru test individual.	10
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, inclusiv prezența.	Raport de laborator (se notează activitățile din timpul LP, raportul de laborator completat și prezența) și verificările test din componenta lucrări practice, prin evaluare sumativă.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă și redacțional scurt.	50
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală inclusiv răspuns la o întrebare.	20
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: să cunoască noțiunile de bază privind materialele dentare, să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice și curs, să prepare, să manipuleze materialele reprezentative utilizate în cabinetul dentar, respectiv laboratorul de tehnică dentară.			

11. Must seen clinical situation list

Nu e cazul.

12. Abilități clinice / practice

Nu e cazul.

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Molnar-Varlam Cristina-Stanca

În fiecare zi de luni între orele 16:00 și 18:00.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Șerbac Patricia-Maria			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 1		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Programa de limba germană a anului I.
4.2 de competențe: Competențele de limba germană ale anului I.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: echipament multimedia, acces la Internet.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul va prezenta, la nivel mediu-avansat, următoarele abilități: -citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor unui text -înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă -vorbierea fluentă, cu respectarea la un nivel satisfăcător a regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației -scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei -cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular satisfăcător de termeni din domeniul de specialitate.
--

6.2 transversale:

Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări, obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații și participare la schimburi internaționale.

6.3 program de studiu:**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)****7.1 Obiectivul general:**

Cunoașterea limbii străine la nivel mediu-avansat.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Zahnärztliche Praxis. Funktionsbereiche eines Sprechzimmers. Präpositionen mit dem Dativ.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
2	Beim Zahnarzt. Die Untersuchung. Präpositionen mit dem Akkusativ.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
3	Herrn Peters Besuch beim Zahnarzt. Präpositionen mit dem Dativ oder mit dem Akkusativ.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
4	Die Anamnese. Präpositionen mit dem Genitiv.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
5	Der Zahn und der Zahnhalteapparat. Die Deklination des Substantivs.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

6	Das Gebiss. Zusammengesetzte Substantive.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
7	Wie sieht ein Zahn von innen aus? Das Personalpronomen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
8	Regeln für richtiges Zähneputzen. Das Possessivpronomen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
9	Routineuntersuchung. Das Pronomen "man".	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
10	Füllung. Negationswörter.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
11	Brücken. Das Adjektiv: Bildung und Komparation.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
12	Zahnfleischblutung. Die Deklination des Adjektivs.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

13	Zahnrichtung. Die Substantivierung des Adjektivs.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
14	Zahnziehen. Adverbien.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie.

Bovermann, Monika / Niebisch, Daniela / Penning-Hiemstra, Sylvette / Pude, Angela / Specht, Franz (2020): Schritte plus Neu. Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch, überarbeitete Auflage, Hueber Verlag.

Firnhaber-Sensen, Ulrike / Rodi, Margarete (2009): Deutsch im Krankenhaus. Lehr- und Arbeitsbuch. Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Berlin, München: Langenscheidt Verlag.

Györfy, Mária (2007) (deutsch von Betty und Renate Bagossy): Deutsch für Mediziner. Eine praktische Hilfe für Ärzte, Zahnärzte, Medizinstudenten und Krankenschwestern im Umgang mit deutschsprachigen Patienten.

Passau: Schenk Verlag.

Bibliografie optionala:

Lévy-Hillerich, Dorothea (2005): Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Berlin: Cornelsen Verlag.

Nagel, Ulrike / Romberg, Christa (1989): Deutsch im Beruf: Medizin. Teil 1. Bonn – Bad Godesberg: Kessler Verlag.

Glötz-Kastanis, Jo / Tippmann, Doris (2006): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos Verlag.

Schrimpf, Ulrike / Bahnmann, Markus (2010): Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Kommunikationstraining für Klinik und Praxis. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.

Trebsdorf, Martin (2002): Biologie, Anatomie, Physiologie. 7. Auflage. Reinbek: Lau Verlag.

Füßel, Hermann S. / Middeke, Martin (2005): Anamnese und Klinische Untersuchung. 3. Auflage. Stuttgart: Thieme Verlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În timpul activității practice	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exerciții, proiecte sau activități independente.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exerciții, proiecte sau activități independente.	50

Standard minim de performanță:

Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general,

folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.

11. Orar consultații studenți

Asist dr Șerbac Patricia-Maria	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
--------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pop Andreea			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 1		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
sala dotata cu videoproiector si calculator

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Studentul va prezenta, la nivel avansat, următoarele abilități:
-citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor oricărui text (de nivel avansat)
-înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă
-vorbirea fluentă, cu respectarea regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației
-scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei
-cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale:

-utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări și obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații.

-realizarea de prezentari orale și PP, scrierea unui rezumat în vederea elaborării unei lucrări științifice

6.3 program de studiu:**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)****7.1 Obiectivul general:**

Cunoașterea limbii străine la nivel avansat

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Exprimer douleur ou malaise par divers moyens lexico-grammaticaux (rappel)	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
2	Faire des recommandations au patient. Le prescriptif au subjonctif. Rappel et élargissement. Exercices grammaticaux	expunerea, conversația euristică, exercitiul	-	-	2
3	La dentition : étapes de développement. Lecture de documents	conversația euristică, aplicația	-	-	2
4	L'avenir des sciences de la santé. Les bactéries (document audio Radio France Internationale)	conversația euristică, aplicația,	-	-	2
5	Faire des recommandations au patient. Le prescriptif au futur. Rappel et élargissement. Exercices grammaticaux	expunerea, exercițiul	-	-	2
6	Projet de groupe : « La technologie qui guérit » (Lancement)	expunerea, explicatia, conversația euristică	Pilotage: S5 (10) Presentations: S7 (13)	-	2
7	Maladies des dents et de la gencive. La parodontose. Visionnage et lecture de document authentique	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
8	L'homéopathie. Principes et limites. La formation en homéopathie. Visionnage, discussion thématique et exercices lexicaux	expunerea, conversația euristică, aplicația, exercițiul	-	-	2
9	Vitamines : avantages et inconvénients. Débat. L'usage des connecteurs	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
10	Une journée dans le cabinet du médecin dentiste: identifier quelques outils et procédures spécifiques. Visionnage et discussion	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
11	L'obésité, un fléau qui risque de s'éterniser. Lecture de documents et recueil de témoignages. Visionnage d'entretiens	conversația euristică, aplicația	-	-	2
12	La cosmetique des dents. Visionnage et discussion thématique avec remplissage de fiche pédagogique	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
13	Présentations des projets de groupe. (produits virtuels, technologies et maquettes conçues)	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
14	Quiz thématique - activité de groupe	expunerea, explicatia, aplicatia	-	-	2

Bibliografie

Ouvrages de spécialité médicale :

Caquet, René, Vayssette, Joany, La médication officinale. Conseils et médicaments délivrés par le pharmacien à l'officine, Issy-Les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2009.

Durand, Denis Vital, Le Jeune, Claire, Guide pratique des Médicaments Dorosz, Paris, Maloine, 2009. [extraits mis à disposition]

Girard, Patrick et alii, Dictionnaire médical du chirurgien dentiste, Issy-Les-Mpulineaux, Masson, 1997,

Mourhlon-Dalliès, Florence, Tolas, Jacqueline, santé-médecine.com, Paris, CLE International, 2004 et suivantes.

Nobel, Albert, Dictionary of Medical Objects / Medizinisches Sachwörterbuch / Dictionnaire d'Objets Médicaux /

Medicinae Rerum Verborum Index, Berlin - Heidelberg - New York -Tokyo, Springer, 1983
 Perez, Stanis, Histoire des médecins. Artisans de la santé de l'Antiquité à nos jours, Paris, Perrin, 2015.
 Quevauvilliers, Jacques, Dictionnaire médical avec atlas anatomique, 6e édition, Issy-Les-Moulineaux, Masson, 2009.
 Ouvrages de grammaire (pages sélectionnées)
 Bled, Édouard, Bled, Odette, Le Bled tout-en-un, Orthographe, grammaire, vocabulaire. Avec 120 exercices corrigés à télécharger gratuitement, Paris, Hachette, 2014.
 Descotes-Genon, Christianne et alii, L'exercisier. Niveaux B1-B2. Grenoble, PUG, 2012.
 Gorunescu, Elena, Gramatica limbii franceze, București, Corint, 2008.
 Grégoire, Maïa, Thiévenaz, Odile, Grammaire progressive du français. Avec 680 exercices, 3e édition, Paris, CLE International, 2013.
 Kadyss, R., Nishimata, A., QCM, exercices et annales. Orthographe et grammaire française pour les candidats aux concours de la fonction publique, Paris, Gualino Editeur, 2004.

Sites recommandés :

<https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/numerifos/sante/>
<https://savoirs.rfi.fr/recherche/rubrique/apprendre/editorial/questionnaire>
https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/
[https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-\[EUR_SE_FR_Marque\]-\[108047981895\]-S-\[tv5%20monde%20%2B\]&gclid=EAlaIQobChMIjO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE](https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-[tv5%20monde%20%2B]&gclid=EAlaIQobChMIjO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE)
<https://www.podcastfrancaisfacile.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	verificarea competențelor orale și scrise	portofoliu, participare activă, proiect	70
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	colocviu - evaluarea abilităților de exprimare orală și scrisă	testare - quiz de tip participativ	30
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari din punctul de vedere al organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop Andreea	1h/saptamana, Facult. de Litere, str. N. Iorga nr 1
---------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Năznea Adrian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 1		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe de bază din domeniul medicinei dentare
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat și a limbajului de specialitate la nivel mediu.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu echipamente multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: La sfârșitul cursurilor, studentul va putea sa: -foloseasca functiile specifice limbajului de specialitate (sa adreseze intrebari, formuleze opinii, sfaturi, sa convinga, sa explice, sa descrie situatii concrete specifice domeniului medicina dentara) -citeasca fluent si corect si sa inteleaga continutul unor texte de specialitate de dificultate medie/avansata -sa inteleaga mesaje receptate pe cale auditiva legate de sfera profesionala -sa vorbeasca fluent si corect, folosind un vocabular variat si adecvat unor situatii specifice domeniului -sa scrie corect, conform regulilor gramaticale, folosind un stil si un vocabular adecvat continutului de idei -sa utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate.
--

6.2 transversale: Studentul va putea sa: -utilizeze limba moderna ca mijloc de comunicare cu alti vorbitori ai aceleiasi limbi in situatii din domeniul medical; - faca prezentari orale si PP; - se documenteze si sa structureze informatii, sa sintetizeze date obtinute prin chestionare administrate unui grup tinta pentru pregatirea si elaborarea de lucrari in domeniu, participarea la stagii si burse de studiu; - se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuala si munca in grup.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat.
7.2 Obiective specifice: Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Meseria de medic stomatolog. Scrisoarea de intenție și interviul. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
2	Bolile dinților. Boli parodontale. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
3	Bolile dinților. Abcesul. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
4	Bolile dinților. Cariile. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
5	Bolile dinților. Calculul dentar. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
6	Investigații în medicina dentară:	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi,	-	-	4

	Radiografii dentare. Comunicare, vocabular	brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea			
7	Materiale utilizate în practica stomatologică. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
8	Evaluare scrisă	testare	-	-	2

Bibliografie

-Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. (2017) Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures

-Anisoara Pop, English for Dental Medicine, Ed. University Press, 2014

-Yoanna Rachovska, English for Dental Medicine, Ed. Steno Bulgaria, 2010

-Anisoara Pop, Wikipedia pentru studentii MD: <http://dentalpracticeproject.wikispaces.com>

-Irina Ionita, Secrets of English in Dental Medicine, Performantica, 2008

-Irena Baumrukova, English for Dental Practice, 2013

-Năznea Adrian, Medical English Vocabulary Practice, University Press, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu terminologia specifică utilizată în medicina dentară

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Capacitate de interpretare și analiză comparativă a temelor dezbătute	Evaluare pe parcurs	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Folosirea corectă a terminologiei de medicină dentară a limbii engleze	Test scris	70
Standard minim de performanță: Studentul este capabil să recunoască și să folosească terminologia specifică a limbii engleze în scopuri profesionale în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Năznea Adrian	Miercuri 16-18, sala 37 Clădirea Centrală
-----------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fiziopatologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Cotoi Ovidiu-Simion			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 3		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 19		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul.
4.2 de competențe: Nu este cazul.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu este cazul.
5.2 a activităților practice: Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
6.1 profesionale:
- Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.

- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.

- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

6.2 transversale:

- Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității02

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Prezentarea mecanismelor de acțiune ale afecțiunilor cu care medicul se întâlnește în activitatea sa.

7.2 Obiective specifice:

Prezentarea etiopatogeniei și a mecanismelor din cadrul fiziopatologiei generale și speciale a sistemelor de organe.

Explicarea principiilor terapeutice prin prisma mecanismelor fiziopatologice. Dezvoltarea abilităților teoretice și practice pentru identificarea semnelor și simptomelor bolilor din medicina clinică

Dezvoltarea abilităților teoretice și practice pentru stabilirea diagnosticului pozitiv și diferențial al bolilor din medicina clinică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.Introducere in fiziopatologie.Conceptul de normal și de boală. Agresologie generală	Prezentare orală + multimedia	-	Agresiune	2
2	2. Fiziopatologia imunitatii. Fiziopatologia infecției. Particularități la nivelul cavitatii orale. Infecții acute. Infecții cronice-paradontoza.	Prezentare orală + multimedia	-	Imunizare. Imunodeficienta.	2
3	3. Fiziopatologia sindromului febril.Corelații cu patologia cavitatii orale.	TBL	-	Febră .Cefalee	2
4	4. Fiziopatologia durerii. Aplicații în medicina dentara.	Prezentare orală + multimedia	-	Tulburări ale nervilor periferici	2
5	5.Fiziopatologia echilibrului eritrocitar.Etiopatogenia anemiilor.Clasificarea anemiilor – mecanisme patogenetice. Complicațiile anemiilor. Principii de tratament. Poliglobulii.Importanța clinică și diagnostică Particularități la nivelul cavitatii orale	Prezentare orală + multimedia	-	Anemie	2
6	6.Fiziopatologia echilibrului fluidocoagulant.Tulburări ale hemostazei primare/secundare.Tulburările	Prezentare orală + multimedia	-	Tulburări de coagulare	2

	fibrinolizei. Corelații cu semnele și simptomele hemoragiilor. Implicații clinice în medicina dentară				
7	7.Fiziopatologia echilibrului acido bazic și hidroelectrolitic. Aplicații în medicina dentară. Relația cu procesele de osteointegrare/osteodezintegrare	Prezentare orală + multimedia	-	Echilibru hidro-electrolitic	2
8	8. Fiziopatologia cardiovasculară. Ateroscleroza . Hiper- și hipotensiune arterială. Aplicații în medicina dentară	Prezentare orală + multimedia	-	Hipertensiune. Patologie cardiacă ischemică	2
9	9. Fiziopatologia cardiovasculară. Insuficiența cardiacă. Tulburări de ritm. Șocul. Aplicații în medicina dentară	Prezentare orală + multimedia	-	Tulburări de conducere/ritm cardiac	2
10	10. Fiziopatologia aparatului respirator. Aplicații în medicina dentară	Prezentare orală + multimedia	-	Astm. Patologie pulmonară cronică	2
11	11. Fiziopatologia aparatului digestiv. Aplicații în medicina dentară	Prezentare orală + multimedia	-	Patologie hepatică cronică. Malabsorbție.Ulcerul peptic	2
12	12. Fiziopatologia bolilor de nutriție și metabolism. Aplicații în medicina dentară .	TBL	-	Diabet zaharat. Hipoglicemie	2
13	13. Fiziopatologia sistemului endocrin. Aplicații în medicina dentară	Prezentare orală + multimedia	-	Patologia glandei hipofize..Patologie tiroidiană	2
14	14. Fiziopatologia aparatului renal.Insuficiența renală. Aplicații în medicina dentară	Prezentare orală + multimedia	-	Infecție de tract urinar. Insuficiență/patologie renală acută	2

Bibliografie

1. Essentials of Pathophysiology: Concepts of Altered Health States, Carol Mattson Porth, second edition, Lippincott William Wilkins, 2006
2. Paulev Poul-Erik, Textbook in Medical Physiology and Pathophysiology, Copenhagen Medical Publishers, 2000
3. Springhouse, Professional guide to pathophysiology 2ed, Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2006
4. Colev Luca V., Bădescu M., Mocanu V., Ciocoiu M.: Fiziopatologie, Editura Gr.T. Popa, Iași, 2006
5. Bacărea Anca, Bacărea Vladimir, Ghiga Dana, Buda Brândușa, Gliga Florina, Stoian Adina, Fiziopatologie generală, Editura University Press Tîrgu Mureș, 2013
6. Florina Gliga, Bianca Grigorescu: Curs litografiat Fiziopatologie – domeniul Medicină Dentară. Tg Mureș, 2016

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Protecția muncii în laborator. Importanța testelor paraclinice în practica medicală stomatologică	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	-	2
2	2. Aplicații practice ale fiziopatologiei inflamației și infecției.Seria leucocitară. Aspecte clinice și paraclinice în medicina dentară.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Imunodeficiență.Imunizare	2
3	3.Aplicații practice ale fiziopatologiei seriei eritrocitare în medicina dentară. Explorarea sindromului anemic.Poliglobulia.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Anemie	2
4	4.Aplicații practice ale fiziopatologiei seriei trombocitare si hemostazei în medicina dentară.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Tulburări de coagulare	2

5	5. Diselectrolitemii. Interpretarea semnelor și simptomelor pe baza mecanismelor fiziopatologice. Importanța depistării precoce a semnelor de gravitate de către medicul stomatolog.	Prezentarea temei, dezbatere, prezentari de caz, CBL	-	Echilibru hidro-electrolitic	2
6	6. Hipo- și hipertensiunea. Tulburări de ritm cardiac. Aplicații practice ale fiziopatologiei sistemului cardiovascular în medicina dentară.	Prezentarea temei, dezbatere, prezentari de caz, CBL	-	Hipertensiune. Patologie cardiacă ischemică	2
7	7. Explorarea pulsului arterial. Teste de reactivitate vasculară. Aplicații practice pentru medicina dentară	Prezentarea temei, dezbatere, prezentari de caz, CBL	-	Palpitații	2
8	8. Explorarea metabolismului lipidic. Dislipidemiile. Ateroscleroza. Aplicații practice pentru studenții de la medicina dentară	Prezentarea temei, dezbatere, prezentari de caz, CBL	-	Tulburări ale metabolismului lipidic	2
9	9. Explorarea metabolismului proteic. Hipo- hiperproteinemii. Aplicații practice pentru studenții de la medicina dentară	Prezentarea temei, dezbatere, prezentari de caz, CBL	-	Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	2
10	10. Explorarea sindromului hiperglicemic și hipoglicemic. Diabetul zaharat. Complicațiile cronice și acute ale DZ. Aplicații practice pentru studenții de la medicina dentară	Prezentarea temei, dezbatere, prezentari de caz, CBL	-	Diabet zaharat, Hipoglicemie	2
11	11. Aplicații practice ale fiziopatologiei sistemului respirator în medicina dentară.	Prezentarea temei, dezbatere, prezentari de caz, CBL	-	Astm. Patologie pulmonară cronică	2
12	12. Aplicații practice ale fiziopatologiei sistemului digestiv în medicina dentară	Prezentarea temei, dezbatere, prezentari de caz, CBL	-	Patologie hepatică cronică. Malabsorbție. Ulcerul pepti	2
13	13. Patologie endocrină. Boli endocrine cu implicarea sferei orofaciale. Aplicații practice.	Prezentarea temei, dezbatere, prezentari de caz, CBL	-	Patologia glandei hipofize.. Patologie tiroidiană	2
14	14. Aplicații practice ale fiziopatologiei aparatului renourinar în medicina dentară.	Prezentarea temei, dezbatere, prezentari de caz, CBL	-	Insuficiență/patologie renală acută	2

Bibliografie

1. Paulev Poul-Erik, Textbook in Medical Physiology and Pathophysiology, Copenhagen Medical Publishers, 2000
2. Silbernagl S., Lang F., Color Atlas of Pathophysiology, Thieme, 2000
3. Springhouse, Professional guide to pathophysiology 2ed, Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2006
4. General Practice Notebook <http://www.gpnotebook.co.uk/homepage.cfm>, 2010
5. Gáti Tibor et al., Kórélettani vademecum, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2008
6. Florina Gliga, Adina Stoian, Anca Bacarea, Farr Ana Maria, Fiziopatologie Indreptar de lucrari practice, University Press Tirgu Mures, 2014
7. Robbins Basic Pathology, Tenth Edition, Elsevier - Health Sciences Division, 2017

- - -

1. Gáti Tibor et al., Kórélettani vademecum, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2008
2. Paulev Poul-Erik, Textbook in Medical Physiology and Pathophysiology, Copenhagen Medical Publishers, 2000
3. Silbernagl S., Lang F., Color Atlas of Pathophysiology, Thieme, 2000
4. Springhouse, Professional guide to pathophysiology 2ed, Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2006
5. General Practice Notebook <http://www.gpnotebook.co.uk/homepage.cfm>, 2010
6. Florina Gliga, Anca Bacarea, Adina Stoian, Farr Ana-Maria, Fiziopatologie. Îndreptar de lucrări practice, Editura University Press, Tg.Mureș, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea mecanismelor fiziopatologice este esențială pentru înțelegerea logică a producerii bolilor, permite învățarea expresiei clinice și paraclinice a bolilor și face posibilă aplicarea practică a acestor cunoștințe în activitatea de medic de medicină dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	în funcție de specificul disciplinei	Teste în cadrul TBL-fiecare TBL 10% din nota finală	20
- în timpul activității practice	în funcție de specificul disciplinei	Prezentare – interpretare caz 10% din nota finală Test scris în timpul semestrului 10% din nota finală	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluarea scrisă – test grilă la final de semestru cu 60 de întrebări (cu 4 variante de răspuns): 25% din întrebări = 15 întrebări cu complement simplu 75% din întrebări = 45 întrebări cu complement multiplu - două răspunsuri corecte din patru variante posibile (2/4), corectate după metoda "totul sau nimic"	30
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare practică scris/oral	30
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță – nota de promovare a examenului este nota 5,00 atât la examenul grilă final cât și la examenul practic; studentul are obligativitatea să fie prezent la lucrările practice, la cursuri, să recupereze toate absențele pe care le are, să promoveze examenul practic și teoretic, să folosească corect terminologia de specialitate.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Cotoi Ovidiu-Simion

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Farmacologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ősz Bianca-Eugenia			
2.3 Titularul activităților practice: Ősz Bianca-Eugenia, Bába Lasz� István, Urkon Melinda			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 3		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial: 0		
- examinări: 3		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 19		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Definirea și descrierea medicamentelor sub aspect farmacocinetic, farmacodinamic și farmacotoxicologic.
6.2 transversale: Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Asigurarea și însușirea noțiunilor de bază de farmacologie în vederea formării biomedicale a studenților Facultății de Medicină dentară.

7.2 Obiective specifice:

Furnizarea noțiunilor importante de farmacodinamie și farmacoterapie, ținând cont de competențele medicului stomatolog.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Curs introductiv. Noțiuni de farmacocinetică.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
2	Noțiuni de farmacodinamie și farmacotoxicologie.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
3	Sistemul nervos parasimpatic: parasimpatomimetice și parasimpatolitice.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
4	Sistemul nervos simpatic: simpatomimetice și simpatolitice.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
5	Meicația sistemului cardiovascular. Antihipertensive.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
6	Antiulceroase. Antialergice.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
7	Anestezice generale. Anestezice locale.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
8	Tratamentul durerii (I) - noțiuni introductive, analgezice-antipiretice, analgezice opioide.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
9	Tratamentul durerii (II) - antiinflamatoare nesteroidiene.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
10	Tratamentul durerii (III) - antiinflamatoare steroidiene. Tratamentul nevralgiei de trigemen.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
11	Antibiotice și chimioterapice antibacteriene. Măsuri farmacologice corective ale suprainfecțiilor cu germeni condiționat patogeni.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
12	Hemostatice. Antihemoragice.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
13	Insulina și antidiabeticele orale.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
14	Managementul stomatologic în cazul unor grupe de pacienți cu risc: pacienții cu tratament anticoagulant sau aflați sub tratament cu bifosfonați; sarcina și alăptarea.	Prezentare orală + multimedia	-	-	2

Bibliografie

1. Ösz B E - Baze farmacologice în medicina dentară. University Press, 2018.
2. Lippincott - Illustrated Reviews. Wolters Kluwer, 2019.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Obiectivele lucrărilor practice de farmacologie.	Seminar	-	-	2
2	Sudiul unor aspecte farmacocinetice.	Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme).	-	-	2
3	Studiul unor aspecte farmacodinamice. Interacțiuni medicamentoase.	Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme).	-	-	2
4	Studiul medicației colinergice și anticolinergice.	Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme).	-	-	2

5	Sistemul nervos simpatic: simpatomimetice și simpatolitice.	Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme).	-	-	2
6	Medicația aparatului cardiovascular.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	-	-	2
7	Anestezice locale și generale.	Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme).	-	-	2
8	Antiulceroase. Antialergice.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	-	-	2
9	Analgezice opioide. Analgezice și antiinflamatoare.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	-	-	2
10	Antibiotice și chimioterapice antimicrobiene. Antimicotice.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	-	-	2
11	Cazuri clinice.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	CBL	-	2
12	Cazuri clinice.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	CBL	-	2
13	Recuperări	Activitate individuală în funcție de tema recuperată.	-	-	2
14	Evaluare practică	Test grilă/ Test redacțional/ Evaluare orală	-	-	2

Bibliografie

Ösz BE - Baze farmacologice în medicina dentară. University Press, 2018.

Dogaru M, Vari CE, Mărușteru M, Kolcsar M - Farmacologie experimentală, University Press, 2009.

1. Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK: Farmakológia, Editura Churchill Livingstone, 5. kiadás (2003)

2. Hardman J, Limbord L, Gilman A: Goodman & Gilman's - A terápiás gyógyszerek farmakológiai alapja, Editura The McGraw-Hill Companies, Inc. 10. ed. (2001)

3. Katzung BG (piros): Alapvető és klinikai farmakológia, Editura McGraw-Hill, Boston, 9. kiadás (2004)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea deprinderilor și cunoștințelor necesare prescrierii corecte a specialităților farmaceutice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Capacitatea de a utiliza/ aplica în practica clinică noțiunile prezentate la curs.	Test grilă/ Test redacțional/ Evaluare orală	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea tuturor noțiunilor predate în cadrul cursurilor.	Test grilă	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunoașterea mecanismului de acțiune al medicamentelor, a posologiei și a indicațiilor terapeutice.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Ösz Bianca-Eugenia	În fiecare zi de vineri, între orele 10-12. După fiecare oră de curs/ activități practice în limita timpului disponibil.
----------------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Microbiologie - virusologie, micologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Mare Anca-Delia			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. dr. Mare Anca, post vacant			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 1		
- examinări: 2		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 33		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
1. Suspectarea/recunoașterea etiologiei virale, parazitare, fungice
• solicitarea în mod corect a analizelor bacteriologice necesare stabilirii diagnosticului
• înțelegerea rezultatelor microbiologice și utilizarea acestora în mod adecvat în tratamentul pacientului
• dobândirea cunoștințelor de bază în profilaxia și tratamentul infecțiilor virale
o cunoașterea problemelor actuale privind infecțiile virale emergente și reemergente
2. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare.
Proiectarea și aprofundarea noțiunilor fundamentale din domeniul medicinei dentare cu reflectare în domeniul medical, prin

- Cunoașterea naturii microorganismelor care pot contamina suprafețele de lucru și instrumentarul din cabinetul de medicină dentară
 - Acordarea unei atenții deosebite controlului microbiologic și igienico-sanitar în diferite etape ale tratamentului în cabinetele de medicina dentară pentru prevenirea contaminărilor microbiene și respectarea normelor/standardelor microbiologice.
 - Definirea principiilor de antibioterapie umană, a celor de decontaminare specifice. Însușirea procedurilor de decontaminare (asepsie, dezinfecție, sterilizare și antisepsie)
 - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
3. Studentul va dobândi abilități privind aplicabilitatea metodelor de decontaminare, deprinderea tehnicilor de recoltare a produselor patologice și a probelor biologice alimentare, a metodelor de diagnostic bacteriologic, parazitologic și virusologic.
4. Studentul își va însuși cunoștințe teoretice legate de bolile infecțioase, de agenții etiologici ai bolilor infecțioase (structură, habitat, factori de patogenitate, etiopatogenie, etc), de manifestările specifice din sfera maxilo-facială, de profilaxie, tratament.

6.2 transversale:

- abilități de lucru în echipă
- abilități de comunicare orală și scrisă,
- respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale,
- rezolvarea de probleme clinice și luarea deciziilor terapeutice corecte

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbiană, a modului în care microorganismele cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea

- morfologiei, fiziologiei și geneticii virale, parazitare și fungice
- modurilor prin care acestea produc îmbolnăviri
- rolului sistemului imunitar în apărarea împotriva infecțiilor virale/parazitare/fungice
- Înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în infecții virale, parazitare și fungice, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea principalelor indicații pentru efectuarea diagnosticului microbiologic
- Cunoașterea mecanismelor prin care substanțele antimicrobiene își exercită efectul
- Cunoașterea unor elemente de epidemiologie
- Obținerea unor cunoștințe de bază (morfologie, boli cauzate, patogeneză, imunitate, mod de transmitere, posibilități de prevenire și tratament) despre microorganismele – virusuri, fungi, paraziți - implicate în infecții umane importante
- Înțelegerea problemelor medicale majore cauzate de microorganismele (virusuri, fungi și paraziți): infecțiile pacienților
- Imunosupresia, rolul vaccinării în prevenirea unor infecții

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Caractere generale ale virusurilor. Arhitectura virională. Compoziția chimică a virusurilor.	Prezentare ppt.	-	Structura microorganismelor	1
2	Replicarea virusurilor. Noțiuni de genetică virală	Prezentare ppt.	-	Structura microorganismelor	1
3	Elemente subvirale: viroizi, prioni. Bacteriofag.	Prezentare ppt.	-	Structura microorganismelor	1
4	Relațiile dintre virus și celula gazdă. Patologia infecției virale.	Prezentare ppt.	-	Infecție Terapie antimicrobiană Imunitate Imunodeficiență Imunoprofilaxie	1

5	Virusuri ADN: Adenoviridae, Herpesviridae, Papillomaviridae.	Prezentare ppt.	-	diaree, gastroenterită, erupție buloasă/veziculară, hematurie, diaree, carcinom al capului și gâtului, carcinom cervical, boli cu transmitere sexuală	1
6	Virusuri ARN: Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae, Reoviridae.	Prezentare ppt.	-	boli infecțioase ale copilăriei, infecție de tract respirator	1
7	Virusul imunodeficienței umane.	Prezentare ppt.	-	HIV	1
8	Virusurile hepatitelor umane.	Prezentare ppt.	-	hepatomegalie, icter, insuficiență / patologie hepatică acută, patologie hepatică cronică,	1
9	Clasificarea paraziților. Protozoologie.	Prezentare ppt.	-	diaree, leucoree, malabsorbție, pierderea sarcinii, boli cu transmitere sexuală, distensie abdominală, durere abdominală, constipație, hepatomegalie, icter, prurit, pierdere ponderală patologie hepatică acută, tulburări alergice, anemie, tulburări de apetit alimentar, malarie, ulcerațiile pielii	1
10	Plathelminții: Trematode, Cestode.	Prezentare ppt.	-	diaree, malabsorbție, distensie abdominală, durere abdominală, constipație, hepatomegalie, icter, prurit, pierdere ponderală, patologie hepatică acută, tulburări alergice, anemie, tulburări de apetit alimentar, ulcerațiile pielii	1
11	Nemathelminții: Nematode. Entomologia. Infecții parazitare care afectează gazda imunodeficientă. Paraziți implicați în boli tropicale/de import.	Prezentare ppt.	-	diaree, malabsorbție, distensie abdominală, durere abdominală, constipație, hepatomegalie, icter, prurit, pierdere ponderală, patologie hepatică acută, tulburări alergice, anemie, tulburări de apetit alimentar, malarie, ulcerațiile pielii	1
12	Micologie: generalități.	Prezentare ppt.	-	leucoree, candidoză, meningită, infecție de tract respirator, septicemie, -boli ale părului, infecții ale pielii,	1
13	Micologie: levuri, fungi filamentoși.	Prezentare ppt.	-	leucoree, candidoză, meningită, infecție de tract respirator, septicemie, -boli ale părului, infecții ale pielii,	1
14	Etiologia infecțiilor iatrogene în relație cu practica în cabinetele de medicină dentară.	Prezentare ppt.	-	Infecții iatrogene	1

Bibliografie

1. Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Diagnostic de laborator și îndrumare practică pentru studenți. University Press. 2019;192 pag. ISBN: 978-973-169-560-0
2. Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Microbiologie medicală și alimentară - parte generală. University Press. 2015;136 pag. ISBN: 978-973-169-394-1.
4. Ciufecu E. S.: Virusologie Medicală. Editura Medicală Națională, 2003.
5. Mihai Mares. Tehnici de laborator în micologia medicală. Editura PIM. 2007.
6. Koneman: Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology, Lippincott, 2006
7. Rădulescu S., E.A.Meyer: „Parazitologie medicală”, Ed. All, București, 2004
8. Samaranayake, L: Essential Microbiology for Dentistry. Churchill Livingstone, Elsevier, 2006
9. Marsh, P.D., Martin, M.V.: Oral Microbiology Fifth edition.Churchill Livingstone, Elsevier, 2009
10. Xuedong Zhou, Yuqing Li: Atlas of Oral Microbiology: From Healthy Microflora to Disease, 1st edition, Elsevier, 2015
11. KUMAR & KLARK'S. Clinical Medicine. Tenth Edition
12. ROELME
13. <http://microbiologie.umftgm.ro>

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Protecția muncii în laborator. Decontaminarea în laboratorul de virusologie, micologie, parazitologie. Recoltarea, transportul și prezervarea produselor patologic. Schema diagnosticului virusologic.	Activitate practică, prezentare orală	-	Decontaminare Produse patologice	2

2	Morfologia și cultivarea virusurilor (culturi de celule, inocularea oului de găină embrionat, inocularea pe animale de laborator)	Activitate practică, prezentare orală	-	structura microorganismelor Identificarea microorganismelor	2
3	Tehnici de diagnostic microbiologic: Examenul microscopic.Reacții antigen anticorp. Procedee de detectare a acizilor nucleici	Activitate practică, prezentare orală	-	Identificarea microorganismelor	2
4	Diagnosticul de laborator în afecțiuni virale orofaringiene. Gingivostomatita herpetică – HSV I și II, VZV, EBV, CMV. Herpangina și Boala mână-gură-picior – Coxsackie. Manifestări orale în infecția cu Morbillivirus. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de Papillomavirusuri.	Activitate practică, prezentare orală	-	erupție buloasă/veziculară, - carcinom al capului și gâtului, carcinom cervical, - boli infecțioase ale copilăriei, infecție de tract respirator, boli cu transmitere sexuală,	2
5	Diagnosticul de laborator în enteroviroze (Rotavirus), afecțiuni respiratorii: Rhinovirus, Virusul gripal și paragripal, Virusul sincițial respirator, Adenovirus	Activitate practică, prezentare orală	-	Gastroenterită, diaree, infecții de tract respirator, infecții de tract urinar	2
6	Diagnosticul de laborator în hepatitele virale	Activitate practică, prezentare orală	-	hepatomegalie, icter, - insuficiență / patologie hepatică acută, patologie hepatică cronică	2
7	Diagnosticul de laborator al infecției HIV/SIDA	Activitate practică, prezentare orală	-	HIV	2
8	Seminar	Examen	-	-	2
9	Schema diagnosticului parazitologic. Metode de diagnostic folosite în laboratorul de parazitologie. Denumirea paraziților și a bolilor parazitare. Clasificarea paraziților	Activitate practică, prezentare orală	-	structura microorganismelor Identificarea microorganismelor	2
10	Încrângătura Protozoa, Clasa Rhizopoda: Entamoeba histolytica, Entamoeba gingivalis. Trichomonas buccalis, Trichomonas vaginalis, Giardia lamblia, Toxoplasma gondii	Activitate practică, prezentare orală	-	diaree, leucoree, - malabsorbție, pierderea sarcinii, boli cu transmitere sexuală,	2
11	Încrângătura Helminthes – Nematode: Ascaris, Enterobius, Trichinella spiralis. Încrângătura Helminthes – Cestode: Echinococcus granulosus, Taenia saginata și Taenia solium	Activitate practică, prezentare orală	-	distensie abdominală, durere abdominală, constipație, hepatomegalie, icter, diaree, prurit, pierdere ponderală - patologie hepatică acută, tulburări alergice, anemie, tulburări de apetit alimentar	2
12	Micologie: Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de levuri și fungi filamentoși	Activitate practică, prezentare orală	-	leucoree, - candidoză, - meningită, infecție de tract respirator, septicemie, infecții ale pielii	2
13	Recapitulare. Recuperare	Activitate practică, prezentare orală	-	-	2
14	Seminar	Examen	-	-	2
Bibliografie ROELME http://microbiologie.umfst.ro - - - http://www.microumftgm.ro/cursuri/lucrpract.php http://atlas.microumftgm.ro					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbiană, a modului în care microorganismele cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Cunoașterea -morfologiei, fiziologiei și geneticii virale, fungice, parazitare - modurilor prin care microorganismele produc îmbolnăviri -rolului sistemului imun în apărarea antimicrobiană -Înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în infecții virale, fungice, parazitare, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea principalelor indicații pentru efectuarea diagnosticului virusologic, micotic	Examen practic	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor virale, parazitare, fungice -solicitarea în mod corect a analizelor virusologice, parazitologice și fungice necesare stabilirii diagnosticului etiologic -cunoașterea problemelor actuale privind infecțiile virale emergente si reemergente -cunostinte de baza in infectiile tropicale si asociate turismului	Test	60
- examen practic final	înțelegerea rezultatelor obținute și utilizarea acestora în mod adecvat în tratamentul pacientului -dobandirea cunostintelor de baza in profilaxia si tratamentul infectiilor virale, parazitologice, fungice	Test	10
Standard minim de performanță: - nota minimă de promovare a evaluărilor practice din timpul semestrului – minim 5 - condițiile minime de admitere la examinarea finală o nota 5 la evaluarea practica din timpul semestrului o prezența integrală la lucrările practice o prezența la 70% din cursuri - pentru promovarea evaluării finale NOTA MINIMĂ DE PROMOVARE: 5 (atât pentru materia de curs cât și pentru lucrările practice)			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Mare Anca-Delia	30 minute dupa curs
-------------------------	---------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicină dentară preventivă (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bereșescu Liana			
2.3 Titularul activităților practice: sef lucr dr tohati adrian, sef lucr dr petcu blanka, sef lucr dr beresescu liana, asist dr bechir farah			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 21		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 7		
- examinări: 7		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 56		
3.9 Total ore pe semestru: 126		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul trebuie să fie capabil să cunoască aparatura, materialele, instrumentarul și tehnicile necesare implementării unei igiene orale optime.
6.2 transversale: Studentul trebuie să cunoască normele de protecție a muncii, riscurile infecțiilor nozocomiale posibile și să dezvolte capacitatea de a lucra în echipă cu colegii medicii și asistentele.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Introducerea studenților în domeniul profilaxiei oro-dentare.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea diferitelor metode și tehnici de profilaxie primară și secundară

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoricul și filozofia prevenției stomatologice	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Prevenirea transmiterii infecției în medicina dentară	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Organizarea circuitului de activitate clinică în cabinetul de medicină dentară	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Saliva și rolul ei în menținerea sănătății orale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Placa bacteriană: definiție, compoziție, formare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Rolul plăcii bacteriene în etiologia cariei și parodontopatiilor	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Evidențierea plăcii bacteriene. Indicii de sănătate și igienă orală	Curs TBL	-	-	2
8	Controlul plăcii bacteriene prin mijloace mecanice principale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
9	Controlul plăcii bacteriene prin mijloace complementare	Curs TBL	-	-	2
10	Controlul chimic al plăcii bacteriene	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
11	Metode și tehnici de igienizare profesională	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
12	Igiena alimentației	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
13	Fluorul: generalități, metabolism și acțiune	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
14	Fluorul: metode locale și generale de utilizare a fluorurilor	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

Petcu Blanka, Bereșescu Liana, Cormoș Bogdan – Noțiuni practice de prevenție oro-dentară, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2010

Dumitriu Horia – Parodontologie, Ed. Viața Medicală Românească, București, 2009

Nuca Cristina, Amariei C. - Fluorul in medicina oro-dentara Ed. Muntenia 2005

Bibliografie facultativă:

Dănilă I. – Dentică preventivă, Ed. Didactică și Pedagogică București, 2005

Podariu Angela, Jumanca Daniela, Galuscan Atena, Vacaru Roxana, Muntean Ramona - Tratat de prevenție oro-dentara - Editura Waldpress Timisoara, 2003

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Efectuarea instructajului de protecție a muncii	Prezentare orală	-	-	3
2	Prezentarea regulamentului intern al disciplinei	Prezentare orală	-	-	3
3	Prezentarea generală a cabinetului de medicină dentară	Prezentare orală	-	-	3
4	Colorarea plăcii bacteriene	Demonstrații practice	-	-	3
5	Determinarea indicilor de igienă orală	Demonstrații practice	-	-	3
6	Determinarea indicilor dento-parodontali	Demonstrații practice	-	-	3
7	Prezentarea practică a diferitelor tehnici de periaj	Demonstrații practice	-	-	3
8	Însușirea practică a diferitelor tehnici de periaj	Sesiune CBL	-	-	3
9	Prezentarea practică a diferitelor tehnici complementare	Demonstrații practice pe modele	-	-	3
10	Însușirea practică a diferitelor tehnici complementare	Sesiune CBL	-	-	3
11	Demonstrarea tehnicilor de igienizare profesională	Demonstrații practice pe modele	-	-	3
12	Însușirea tehnicilor de igienizare profesională	Demonstrații practice pe modele de studiu și pe pacient	-	-	3
13	Prezentarea practică a fluorizării topice	Demonstrații practice pe modele de studiu și pe pacient	-	-	3
14	Elemente practice de igienă a alimentației	Demonstrații practice pe modele de studiu și pe pacient	-	-	3
Bibliografie Petcu Blanka, Bereșescu Liana, Cormoș Bogdan – Noțiuni practice de prevenție oro-dentară, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2010 --- Petcu Blanka, Bereșescu Liana, Cormoș Bogdan – Noțiuni practice de prevenție oro-dentară, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2010					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant pentru activitatea practică curentă a medicului dentist, cunoașterea tematicii fiind obligatorie pentru asigurarea unei terapii complexe și complete conforme standardelor actuale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	2 sesiuni tip CBL	evaluare practica	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen scris – test grilă	50
- examen practic final	Verificare practică în funcție de specificul disciplinei	Verificare în timpul semestrului	20

Standard minim de performanță:
 Realizarea unui plan de profilaxie fezabil în vederea obținerii unei igiene individualizate oro-dentare performante.
 - Pentru validarea evaluărilor nota fiecărei componente care intră în calculul notei finale trebuie fie

minim 5.

- condițiile minime de admitere la examinarea finală impun realizarea unui periaj profesional precum și completarea unei fișe de profilaxie specifică disciplinei.
- Nu se admit un număr mai mare de 2 absențe la activitatea de lucrări practice.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bereșescu Liana

miercuri 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Informatică medicală și biostatistică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Rus Victoria-Ancuța			
2.3 Titularul activităților practice: Sef lucr. Avram Calin, Sef lucr. Pop Marian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 14		
3.9 Total ore pe semestru: 70		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu e cazul
5.2 a activităților practice: Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
•Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a înțelege și de a-și însuși termenii specifici domeniului Tehnologiei Informației, respectiv glosarul de termeni esențiali utilizat în informatica medicală.
•Studentul va trebui să se demonstreze capacitatea de a înțelege și folosi principalele instrumente hardware (PC) și software utilizate în domeniul informaticii în general și a informaticii medicale, în particular.
•Trebuie să cunoască principalele ramuri și arii de interes din sfera informaticii medicale, precum și principalele modalități de asistare de către calculator a practicii și cercetării biomedicale.
•Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a utiliza cele mai noi instrumente de documentare online, prin înțelegerea arhitecturii specifice a Internetului actual, respectiv a serviciilor Web, precum și o cunoaștere

corespunzătoare a diferitelor tipuri de instrumente de indexare și căutare a informației pe Internet.

•Să poată aplica cunoștințele dobândite în practica curentă, în ceea ce privește toate etapele de documentare (online), organizarea și regăsirea informației în bazele de date medicale și/sau programe de calcul tabelar, redactare/editare și prezentare a unor lucrări științifice cu format impus în domeniul biomedical.

6.2 transversale:

•Familiarizarea cu tehnologiile specifice ale Societății Informaționale, cu normele de etică și conduită online, cu riscurile de securitate legate de gestionarea informației în mediile digitale.

• Familiarizarea cu utilizarea platformelor de e-learning sincron și asincron, respectiv cu soluțiile de testare online de tip "adaptive assesment server" utilizate de către majoritatea centrelor de testare a competențelor digitale pe plan internațional.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

•Progresele medicinei moderne devin tot mai dependente de modalitățile de asistare de către calculator a domeniului medical. Ca atare, obiectivul principal al disciplinei îl constituie familiarizarea studenților din domeniul biomedical cu cerințele și abilitățile specifice Erei Digitale, cu vocabularul specific domeniului Tehnologiei Informației, cu principalele tehnologii legate de asistarea de către calculator a practicii și cercetării biomedicale.

7.2 Obiective specifice:

•Demonstrarea capacității studenților de a înțelege și folosi principalele instrumente hardware (PC) și software utilizate în domeniul informaticii în general și a informaticii medicale, în particular.

•Însușirea principalelor aspecte legate de utilizarea serviciilor de indexare și căutare online a informației.

•Dobândirea unor abilități practice de utilizare a soluțiilor avansate de birotică pentru editarea unor documente cu format impus, gestionarea și organizarea informațiilor exportate din baze de date medicale în programe de calcul tabelar, pregătirea de prezentări electronice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Introducere. Informatică – generalități. Informatică medicală. Obiectivele informaticii medicale.	Prezentare orală + multimedia	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
2	2. Ramuri ale informaticii medicale Principalele ramuri ale informaticii medicale.	Prezentare orală + multimedia	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
3	3. Date, informații, cunoștințe. Noțiunea de informație. Date. Informații medicale. Reprezentarea datelor medicale. Reprezentarea informațiilor. Cantitatea de informație.	Prezentare orală + multimedia	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
4	4. Arhitectura unui calculator numeric. Structura hardware a unui calculator: Unitatea centrală; dispozitive periferice - dispozitive periferice de intrare; dispozitive periferice de ieșire; dispozitive periferice mixte. Evoluția calculatoarelor electronice: Microcomputerele; Notebook; Palmtop/PDA (Personal Digital Assistant); Minicomputerele; Mainframe-urile; Supercomputerele.	Prezentare orală + multimedia.	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
5	5. Arhitectura unui calculator numeric. Structura software a unui calculator numeric: Software de bază. Limbaje de programare. Sisteme de operare (MS Windows, Linux). Conceptul de fișier. Organizarea fișierelor. Software aplicativ.	Prezentare orală + multimedia.	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
6	6. Introducere în domeniul rețelelor de calculatoare. Generalități. Rețele LAN (Local Area Network) - conceptul de Intranet; WAN (World Area Network) - Internet	Prezentare orală + multimedia	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
7	7. Internet - noțiuni introductive Istoricul și evoluția internetului. World Wide Web. Elemente introductive despre Internet: Adrese	Prezentare orală + multimedia.	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2

	Internet - URL; World Wide Web (WWW); HTML – Pagini Web; Browsers WEB; News; Email	TBL (Team based learning)			
8	8. Documentare online. Căutarea informației pe internet (I) Căutarea informației pe internet - noțiuni introductive; tipuri de unelte și servicii pentru căutarea informației pe internet.	Prezentare orală + multimedia	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
9	9. Documentare online. Căutarea informației pe internet (II) Modalități de utilizare motoarelor de căutare (Google) și a serviciilor de directoare (Yahoo Directories) pentru căutarea informațiilor din domeniul biomedical. Servicii de documentare medicală automată (Medline).	Prezentare orală + multimedia	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
10	10. Documentare online. Căutarea informației pe internet (III) Evaluarea calității informațiilor publicate pe Internet/World Wide Web.	Prezentare orală + multimedia	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
11	11. Aplicații ale biroticii în domeniul biomedical: Generalități. Software pentru procesare de text. Desktop Publishing (DTP). Editoare avansate de text.	Prezentare orală + multimedia	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
12	12. Aplicații ale biroticii în domeniul biomedical: Programe de calcul tabelar (MS Excel, OO Calc). Software pentru realizarea de prezentări electronice. Software pentru organizarea activității. Suite de aplicații pentru birotică (MS Office, OpenOffice).	Prezentare orală + multimedia	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
13	13. Noțiuni fundamentale de biostatistică. Introducere. Variabilitatea biologică. Factori de eroare. Exactitatea și precizia. Populații statistice. Eșantioane statistice. Tipuri de date. Distribuții de frecvență.	Prezentare orală + multimedia	2 ore pe săptămână.	Nu e cazul	2
14	14. Statistică descriptivă. Considerații generale. Indicatori statistici în statistica descriptivă. Statistică inferențială - noțiuni introductive.	Prezentare orală + multimedia. TBL (Team based learning)	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2

Bibliografie

1. Tigan S., Achimaș A., Drugan T.: Curs de Informatică și Statistică Medicală, ed. SRIMA, Cluj-Napoca 2001
2. Mărușteri M., Buraga S, Acostăchioaie D.: Primii pași în Linux (carte + CD-ROM cu ROSLIMS Linux Live CD), Ed. Polirom Iași, 2006, carte disponibilă online <https://www.slideshare.net/busaco/m-mruteri-s-buraga-d-acostchioaie-primii-pai-n-linux>
3. Mărușteri M.: Documentare online, manual disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures http://www.umftgm.ro/info/doconline_ROV2.pdf
4. Marius Mărușteri – Documentare online – prezent și perspective, disponibil online pe serverele UMF Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/english/doconline.pdf>
5. Data.Information.Knowledge - material didactic disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures https://www.umfst.ro/info/english/Date_info_know.pdf
6. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>
7. Gari D Clifford, Joaquin A Blaya, Rachel Hall-Clifford and Hamish SF Fraser: Medical information systems: A foundation for healthcare technologies in developing countries, Biomedical Engineering Online, 2008 <https://biomedical-engineering-online.biomedcentral.com/articles/10.1186/1475-925X-7-18>
8. van Bommel J., Musen M.A., Musen Mark A.: Handbook of Medical Informatics, Springer Publishing House, 2002, online book la https://web.archive.org/web/20080321131249/http://www.mieur.nl/mihandbook/r_3_3/handbook/home.h
9. Brooker K. - Tim Berners-Lee, the Man Who Created the World Wide Web, Has Some Regrets, 2018 articol disponibil online la <https://www.vanityfair.com/news/2018/07/the-man-who-created-the-world-wid-web-has-some-regrets>
10. Marusteri M. Notiuni fundamentale de biostatistica:note de curs/Fundamentals in biostatistics:lecture notes. University Press Targu Mures, 2006. (in Romanian, with Powerpoint slides in English). Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/
11. Drugan T., Bolboacă S., Leucuța D., Bondor C., Călinici T., Văleanu M., Colosi H., Iancu M., Istrate D. Biostatistică Medicală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2018

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Noțiuni fundamentale de utilizare a calculatorului. Sistemul de operare MS Windows: Concepte generale. Elementele de bază ale	Demonstrații practice,	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2

	unei ferestre. Convențiile de notație în sistemul de meniuri. Utilizarea tastaturii și mouse-ului în sisteme de operare cu interfață utilizator grafică, cum este MS Windows. Utilitățile "Accesorii" în mediul Windows. Utilitarul Wordpad. Utilitarul Paint. Calculatorul. Modulul Control Panel.	Metode de e-learning sincron			
2	2. Programe de tip File Manager. Arhivatoare. Programe de tip File Manager (Windows Explorer): Concepte generale. Fișiere. Directoare. Programe. Gestionarea ecranului. Accesul la directoare. Crearea unui nou director. Moduri de afișare al fișierelor. Selectarea unui fișier. Redenumirea fișierelor sau a directorilor. Ștergerea fișierelor. Modificarea proprietăților unui fișier. Copierea fișierelor. Mutarea fișierelor. Selectarea mai multor fișiere. Arhivatoare: Concepte generale. Transportul informației. Tipuri de arhivatoare. Modul de lansare în execuție. Funcții specifice arhivatoarelor. Operații specifice arhivatoarelor Arhivatorul Wzip/WinRAR: funcții specifice/ operații specifice.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
3	3. Aplicații ale biroticii în domeniul biomedical: Prezentare generală și modalități de utilizare a unor suite de programe de birotică (MS Office, OpenOffice) Software pentru procesare avansată de text (MS Word, OO Writer).	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
4	4. Software pentru editare avansată de text. MS Word (I): Concepte generale; formatarea paginii de hârtie; fonturi; formatarea textului; formatarea paragrafelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
5	5. Software pentru editare avansată de text. MS Word (II): Elemente caracteristice editorului MS Word: modalități de selectare a textului; operații cu blocuri; operații cu fișiere.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
6	6. Software pentru editare avansată de text. MS Word (III): Tehnologia OLE (Object Linking and Embedding) – legarea și inserarea de obiecte într-un fișier Word. Modalități de mixare a textului cu imagini.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
7	7. Software pentru editare avansată de text. MS Word (IV) – crearea și editarea de tabele Crearea și editarea de tabele.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
8	8. Software pentru editare avansată de text. MS Word (V) – editarea de ecuații Crearea și editarea de ecuații matematice în MS Word.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
9	9. Programe de calcul tabelar (MS Excel, OO Calc). MS Excel (I) MS Excel - Concepte generale; formatarea paginii; foaia de calcul tabelar; conținutul unei celule; formatarea celulelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
10	10. Programe de calcul tabelar. MS Excel (II): MS Excel: inserarea obiectelor; introducerea unei formule; copierea formulelor; folosirea adreselor relative și absolute.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
11	11. Programe de calcul tabelar. MS Excel (III): Folosirea funcțiilor; cum se introduc funcțiile; butonul Autosum; funcții mai des utilizate.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
12	12. Programe de calcul tabelar. MS Excel (IV): Lucrul cu diagrame; ce este o diagramă; elementele de bază ale unei diagrame; tipuri de	Demonstrații practice,	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2

	diagrame; crearea unei diagrame; Formatarea diagramelor; inserarea de obiecte.	Metode de e-learning sincron			
13	13. Software pentru realizarea de prezentări electronice (MS Powerpoint, OO Impress). MS Powerpoint. MS Powerpoint - concepte generale; operații cu slide-uri; combinarea mai multor obiecte; crearea unui obiect nou; operații efectuate asupra obiectelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
14	14. Documentare online. Căutarea informației pe internet Căutarea informației pe internet - noțiuni introductive; tipuri de unelte și servicii pentru căutarea informației pe internet; Modalități de utilizare motoarelor de căutare (Google) și a serviciilor de directoare (Yahoo Directories) pentru căutarea informațiilor din domeniul biomedical. Servicii de documentare medicală automată (Medline).	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2

Bibliografie

1. Marius Mărușteri, Marius Petrișor: Informatică medicală. Îndrumător de activități practice. - manual digital - (filme didactice adnotate cu activitățile de la LP), 2014, disponibil online pe platforma de e-learning RoELME - Guest login), <http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/view.php?id=256>
2. Eugenia Tătar, Simona Tătar, Marius Mărușteri: Informatică Medicală. Bazele informaticii – lucrări practice, 2001, UMF Târgu Mureș, disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/LP%20Info.pdf>
3. Drugan T., Bondor C., Bolboacă S., Călinici T., Colosi H., Gălătuș R., Istrate D., Văleanu M., Achimaș A., Tigan S.: Aplicații practice de informatică și statistică medicală, ed. Alma Mater, Cluj- Napoca, 2002
4. Blachman N. – Google guide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>
5. Oláh Péter, Avram Călin, Mărușteri Marius, Introducere în biostatistică: aplicații practice. University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/

Bibliografie:

1. Marius Mărușteri, Marius Petrișor: Informatică medicală. Îndrumător de activități practice. - manual digital - (filme didactice adnotate cu activitățile de la LP), 2014, disponibil online pe platforma de e-learning RoELME - Guest login), <http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/view.php?id=256>
2. Eugenia Tătar, Simona Tătar, Marius Mărușteri: Informatică Medicală. Bazele informaticii – lucrări practice, 2001, UMF Târgu Mureș, disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/LP%20Info.pdf>
3. Drugan T., Bondor C., Bolboacă S., Călinici T., Colosi H., Gălătuș R., Istrate D., Văleanu M., Achimaș A., Tigan S.: Aplicații practice de informatică și statistică medicală, ed. Alma Mater, Cluj-Napoca, 2002
4. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>
5. Oláh Péter, Avram Călin, Mărușteri Marius, Introducere în biostatistică : aplicații practice, University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Insușirea adecvată a conținutului curricular menționat asigură studentului înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (TIC) cu aplicații directe în domeniul biomedical (informatică medicală), respectiv capacitatea de a înțelege și utiliza eficient tehnologiile Erei Digitale ce stau la baza uneltelor și serviciilor de documentare medicală online, incluzând aici și analiza critică a conținutului resurselor bibliografice disponibile online, din perspectiva acurateței și validității acestora. Sunt furnizate și o serie de noțiuni de bază din domeniul biostatisticii, în scopul folosirii lor pentru lectura critică a publicațiilor științifice de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Teste grilă (sesiune TBL)	5

- în timpul activității practice	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Verificări pe parcursul semestrului a abilităților practice prin testarea capacității de a redacta un document electronic cu format impus.	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea materialului bibliografic. Înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor în rezolvarea unor probleme specifice domeniului.	Test grilă pe calculator, folosind serverul de testare al disciplinei.	45
- examen practic final	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Examen practic la sfârșitul perioadei de pregătire.	25
Standard minim de performanță: • Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației, respectiv a termenilor specifici informaticii medicale. • Capacitatea de a utiliza eficient uneltele și serviciile de documentare online. • Capacitatea de a utiliza eficient soluții avansate de birotică pentru redactarea/editarea unor documente electronice cu format impus. • Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul biostatisticii.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Rus Victoria-Ancuța	Luni, interval 10-12
------------------------------	----------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Psihologie medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pașca Maria-Dorina			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 8		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 72		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Abilități ridicate de a colecta informații de la pacienți prin administrarea interviului clinic;
- Cunoștințe practice privind evaluarea psihologică clinică a diverse afecțiuni psihologice și/ sau organice;
- Cunoștințe psihoterapeutice (cognitiv-comportamentale) de bază cu privire la tratamentul depresiei, tulburărilor de anxietate și al tulburărilor de personalitate;
- Cunoștințe generale legate de aplicarea tehnicilor de relaxare și mindfulness în contextele medicale.
6.2 transversale:
- Să identifice și să stabilească un psihodiagnostic corect al tulburărilor psihologice;
- Să adopte o abordare interdisciplinară în ceea ce privește relația dintre factorii psihologici și diverse tulburări/

afecțiuni organice;
 - Să utilizeze o perspectivă dialectă pentru înțelegerea etiopatogenezei unei game variate de tulburări legate de factorii psihologici;
 - Să dobândească abilități de comunicare fundamentate pe o atitudine umanistică și compasiune în relație cu pacienții.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Dobândirea abilităților fundamentale în domeniul psihologiei medicale care vor fi utilizate din perspective aplicării clinice a diverse tehnici psihologice în tratarea pacienților.

7.2 Obiective specifice:

- Înțelegerea tiparelor specifice de gândire disfuncțională implicate în tulburările psihologice;
 - Înțelegerea relației dintre gânduri – emoții și comportamente în tulburările psihologice și/sau afecțiunile organice;
 - Dobândirea capacității de a selecta un chestionar psihologic potrivit pentru evaluarea unei tulburări psihologice specifice;
 - Dezvoltarea unei bune capacități de realizare a interviului psihologic clinic cu pacienții.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Importanța psihologiei medicale în domeniul general al medicinei	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
2	Modelul biopsihosocial în psihologia medicală	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
3	Relația dintre factorii genetici și afecțiuni. Implicațiile neuroștiinței în psihologia medicală	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
4	Probleme psihologice implicate în tulburările dispoziției	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
5	Sensibilitatea la anxietate. Modelul stres-vulnerabilitate	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
6	Probleme psihologice somatice și somatoforme	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2
7	Terapia cognitiv-comportamentală a tulburărilor de anxietate, depresie și a tulburărilor de personalitate. Abordarea lui Beck	Expunere orală, prezentare Powerpoint	-	Nu se corelează cu ICS	2

Bibliografie

1. Popa, O.C., Lee, W., Rus, A.V. (2019) The new approaches and future orientation in medical psychology, Targu-Mures: University Press (in press).
2. Barkan, S.E. (2017). Health, Illness, and Society: An Introduction to Medical Sociology, London: Rowman & Littlefield.
3. Barlow, D., (2014). Clinical Handbook of Psychological Disorders, Fifth Edition: A Step-by-Step Treatment Manual, New York: The Guilford Press.
4. Barlow, D., et al. (2018). Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders: Therapist Guide (Treatments That Work), 2nd Edition, Oxford: The Oxford University Press.
5. Beck, J., (2011) Cognitive-Behavior Therapy. Basic and Beyond, 2nd Edition, New York: The Guilford Press.
6. Beck, A.T., Brad, A., A., (2009). Depression: Causes and Treatment, 2nd Edition, Philadelphia: University of

Pennsylvania Press.

7. Cockerham, W.C. (2017). Medical Sociology, 14th Edition, New York: Taylor and Francis.

8. Labott, S., (2019). Health Psychology Consultation in the Inpatient Medical Setting, 1st Edition, Washington: American Psychological Association.

9. Morgan, J.E., Ricker, J.H., (2018). Textbook of Clinical Neuropsychology, 2nd Edition, New York: Taylor and Francis.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Definirea domeniului si metode de investigare psihologice	aplicații practice, ppt	-	-	2
2	Dualitatea sanatate-boala din perspectiva particularitatilor de varsta ale pacientului	aplicații practice, ppt	-	-	2
3	Starea de spitalizare a pacientului si modificarile sale psiho-structurale	aplicații practice, ppt	-	-	2
4	Implicarea psihoterapiilor in tratamentul complex al pacientului	aplicații practice, pp	-	-	2
5	Managementul durerii în medicina dentară	aplicații practice, ppt	-	-	2
6	Abordarea pacientului in cabinetul medical: anxietatea și depresia	aplicații practice, ppt	-	-	2
7	Tehnici de schimbare comportamentală	aplicații practice, ppt	-	-	2

Bibliografie

1. Kopp Mária, Berghammer Rita (szerk.): Orvosi pszichológia. Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2008.

2. Csabai M., Molnár P: Orvosi pszichológia, Medicina Könyvkiadó, 2009

3. Csibi S., Csibi M. (szerk.) Aktuális kérdések és alkalmazások az orvosi pszichológia területéről. Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Necesitatea cunoașterii strategiilor de comunicare și relationare medic-pacient in vederea optimizarii actului in sine, cunoscând totodată particularitățile de vârstă și modalitățile de manifestare în dualitatea sănătate-boală a pacientului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În functie de specificul disciplinei	-TBL	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În functie de specificul disciplinei	Test scris de evaluare a cunoștințelor	60
- examen practic final	În functie de specificul disciplinei	Studiu de caz (CBL)	10
Standard minim de performanță:			
- să susțină cu argumente subiectul abordat			
- să știe să comunice și să relaționeze cu pacientul			
- să identifice elemente de patologie a comportamentului uman			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Pașca Maria-Dorina	Marți, 10-12
----------------------------	--------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Metodologia cercetării științifice			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bacărea Vladimir			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr. Ghiga Dana-Valentina, Drd. Răchită Anca			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 1		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 4		
3.9 Total ore pe semestru: 32		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Studentul va trebui să cunoască principalele etape de evaluare și de inițiere a unui studiu de specialitate
Să fie capabil să interpreteze calitatea unui studiu/articol publicat
Să poată aplica cunoștințele dobândite în practica comunitară, în inițierea și susținerea desfășurării unui studiu comunitar, în diseminarea rezultatelor obținute și în asistarea programelor locale sau naționale strategice
6.2 transversale:
Abilități de comunicare orală și scrisă prin cunoașterea regulilor de prezentare orală a unei lucrări științifice și prin însușirea structurii unei lucrări de licență / dizertație / teză de doctorat

Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale prin însușirea protocoalelor obligatorii care trebuie urmate în cercetarea medicală

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cercetarea științifică se bucură de o importantă apreciere în zona universitară. Aplicarea principiilor cercetării științifice în zona medicală este o necesitate dat fiind structura unei astfel de Facultăți – 6 ani cu posibilitate de înscriere la studii doctorale. Elaborarea unei lucrări de licență la finalul studiilor este în mod practic esența acestui obiect de studiu.

7.2 Obiective specifice:

Familiarizarea studenților cu tehnicile de studiu clinic și epidemiologic.

Învățarea protocoalelor obligatorii de urmat în cercetarea medicală.

Metodologia unui studiu clinic medical.

Prezentarea rezultatelor și concluziilor în formă scrisă (articol) și formă orală (reguli de prezentare).

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în Metodologia cercetării științifice medicale, istoric	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Imunizare	1
2	Introducere în Metodologia cercetării științifice medicale, generalități	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Bolile infecțioase ale copilăriei	1
3	Cercetarea medicală: Scopul, justificarea și calitățile unui studiu de cercetare	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	1
4	Etapele unui studiu de cercetare: Populație țintă și esanțion	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Edem	1
5	Etapele unui studiu de cercetare: Metode de culegere a datelor	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Tumori maligne osoase	1
6	Etapele unui studiu de cercetare: Studii de cercetare (descriptive)	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Alimentația sugarului	1
7	Etapele unui studiu de cercetare: Studii de cercetare (studii analitice și teste de diagnostic și screening)	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Malformații ale buzei / palatului	1
8	Etapele unui studiu de cercetare: Studii de cercetare (studiu clinic randomizat)	TBL	Lucru individual și în echipe	Management al durerii	1
9	Etapele unui studiu de cercetare: Analiza datelor	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Patologii ale cavității bucale (incl. cariile)	1
10	Etapele unui studiu de cercetare: Erori în studiile de cercetare	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Reacții medicamentoase	1
11	Etapele unui studiu de cercetare: Prezentarea rezultatelor	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Îngrijiri postoperatorii	1
12	Etapele unui studiu de cercetare: Structura unei lucrări științifice (Evaluarea unui articol științific)	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Patologii ale cavității bucale (incl. cariile)	1
13	Etapele unui studiu de cercetare: Structura unei lucrări științifice (Evaluarea unei prezentări științifice, a unei lucrări de licență)	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Patologii ale cavității bucale (incl. cariile)	1
14	Etica în cercetarea medicală	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	HIV	1

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Bacărea Vladimir, Ghiga Dana-Valentina, Pop Raluca Monica. Principii metodologice în cercetarea medicală. University Press Tg. Mureș, 2014, ISBN 978-973-169-319-4.

Bibliografie suport:

Uwe Flick. Introducing research methodology. A beginner's guide to doing a research project. SAGE Publications Ltd, London, 2011.

Christensen LB, Burke Johnson R, Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis. Eleventh Edition, Pearson Education, Inc., 2011.

Kumar R. Research methodology a step-by-step guide for beginners. 3rd edition, SAGE Publications Ltd, London, 2011.

Gordis L. Epidemiology. Fourth edition, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2009.

Bacărea V. Metodologia cercetării științifice medicale. University Press Tg. Mureș, 2009.

Stuart MC. The complete guide to medical writing. Pharmaceutical Press, London, 2007.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Documentare bibliografică	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Imunizare	1
2	Studii de cercetare – generalități, studiu de caz	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Bolile infecțioase ale copilăriei	1
3	Indicatori epidemiologici	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Bolile infecțioase ale copilăriei	1
4	Studii cercetare: Studiu transversal – generalități	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Tumori maligne osoase	1
5	Studii cercetare: Studiu transversal – exercitii	Exercitii practice (fișiere pdf și excel)	Lucru individual	Astm	1
6	Test (studiu transversal)	Test grila pe calculator	Test	Hipertensiune	1
7	Studii cercetare: Studiu cohorta – generalități	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Malformații ale buzei / palatului	1
8	Studii cercetare: Studiu cohorta – exercitii	Exercitii practice (fișiere pdf și excel)	Lucru individual	Patologii ale cavității bucale (incl. cariile)	1
9	Studii cercetare: Studiu caz-control - generalități	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Malformații ale buzei / palatului	1
10	Studii cercetare: Studiu caz-control - exercitii	Exercitii practice (fișiere pdf și excel)	Lucru individual	Patologii ale cavității bucale (incl. cariile)	1
11	Studii cercetare: Studiu privind evaluarea unui procedeu diagnostic - generalități	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	HIV	1
12	Studii cercetare: Studiu privind evaluarea unui procedeu diagnostic - exercitii	Exercitii practice (fișiere pdf și excel)	Lucru individual	Hipoglicemie	1
13	Test (studii de cercetare)	Test grila pe calculator	Test	Osteoporoza	1
14	Lectura critică a unei lucrări științifice (articol științific)	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Boli inflamatorii intestinale	1

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Bacărea Vladimir, Ghiga Dana-Valentina, Pop Raluca Monica. Principii metodologice în cercetarea medicală. University Press Tg. Mureș, 2014, ISBN 978-973-169-319-4.

Bibliografie suport:

Uwe Flick. Introducing research methodology. A beginner's guide to doing a research project. SAGE Publications Ltd, London, 2011.

Christensen LB, Burke Johnson R, Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis. Eleventh Edition, Pearson Education, Inc., 2011.

Kumar R. Research methodology a step-by-step guide for beginners. 3rd edition, SAGE Publications Ltd, London, 2011.

Gordis L. Epidemiology. Fourth edition, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2009.

Bacărea V. Metodologia cercetării științifice medicale. University Press Tg. Mureș, 2009.

Stuart MC. The complete guide to medical writing. Pharmaceutical Press, London, 2007.

Bibliografie obligatorie:

Bacărea Vladimir, Ghiga Dana-Valentina, Pop Raluca Monica. Principii metodologice în cercetarea medicală. University Press Tg. Mureș, 2014, ISBN 978-973-169-319-4.

Bibliografie suport:

Uwe Flick. Introducing research methodology. A beginner's guide to doing a research

project.SAGEPublicationsLtd, London, 2011.
 Christensen LB, Burke Johnson R, Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis.EleventhEdition,Pearson Education, Inc., 2011.
 Kumar R. Research methodology a step-by-step guide for beginners. 3rd edition, SAGE PublicationsLtd,London,2011.
 Gordis L. Epidemiology. Fourth edition, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2009.
 Bacărea V. Metodologia cercetării științifice medicale. University Press Tg. Mureș, 2009.
 Stuart MC. The complete guide to medical writing. Pharmaceutical Press, London, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea etapelor unui studiu de cercetare
 Cunoașterea modalităților de colectare a datelor pacienților în vederea utilizării acestora în studii de cercetare
 Cunoașterea structurii unei lucrări științifice în vederea elaborării lucrării de licență, tezei de doctorat

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Raspunsurile individuale; Raspunsul echipei; Argumentarea raspunsurilor	TBL	10
- în timpul activității practice	Corelarea între notiunile teoretice și practice	Test grila pe calculator	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Întelegerea și integrarea tuturor notiunilor teoretice	Examen grilă	45
- examen practic final	Corelarea între notiunile teoretice și practice	Test grila pe calculator	25
Standard minim de performanță: Enunțarea etapelor unui studiu de cercetare Clasificarea studiilor medicale de cercetare Metode de prezentare a rezultatelor Enunțarea structurii unui articol științific			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Bacărea Vladimir	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
--------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ergonomie. Noțiuni de diagnostic în stomatologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Lazăr Luminița			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 2		
- examinări: 7		
- alte activități: 7		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: videoproiector, calculator(PC), flipchart
5.2 a activităților practice: Săli de tratament, unituri dentare, negatoscop

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Dobândirea cunoștințelor necesare elaborării unui diagnostic complet prin parcurgerea tuturor etapelor prezentării de caz, cu diagnosticele specifice fiecărei specialități din domeniul patologiei oro-dentare. Dobândirea capacității de evaluare a stării generale de sănătate a pacienților, identificarea unor afecțiuni sistemice grave sau a altor boli care pot influența direct tratamentul și evoluția pacientului. Cunoașterea regulilor după care se asigură consultul interdisciplinar.
6.2 transversale: Deprinderea metodelor complexe de examinare prin constituirea de grupuri de lucru, în cadrul cărora studenții vor fi atât examinatori cât și pacienți, și expunerea orală a rezultatelor investigațiilor clinice. Conștientizarea

importanței pe care o are păstrarea confidențialității informațiilor obținute de la pacient, respectarea eticii profesionale în contactul cu colegii din alte specialități medicale și parcurgerea corectă a algoritmului de diagnostic.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea metodelor criteriilor de ergonomie stomatologică și a celor de examinare clinică și complementară, în vederea stabilirii unui diagnostic

7.2 Obiective specifice:

- Însușirea noțiunilor legate de organizarea și dotarea cabinetului stomatologic
- Cunoașterea metodelor de sterilizare în stomatologie
- Însușirea noțiunilor legate de ergonomia cabinetului de medicină dentară
- Cunoașterea etapelor de examinare clinică și paraclinică
- Capacitatea de a stabili diagnosticul complex și planul de tratament în stomatologie

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Organizarea și dotarea cabinetului stomatologic	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Metode de sterilizare în stomatologie	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Criterii de ergonomie stomatologică	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Ergonomia cabinetului de medicină dentară	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Etapile și mijloacele de elaborare a diagnosticului în stomatologie	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Anamneza	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Simptomele în medicina dentară	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
8	Examinarea clinică extraorală	TBL	Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile.	-	2
9	Examinarea clinică intraorală- semne mucozale și dentare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
10	Examinarea clinică intraorală- semne parodontale și ocluzale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
11	Examinarea pacientului edentat parțial sau total	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
12	Examinări complementare clinice și paraclinice	TBL	Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în	-	2

			grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile.		
13	Diagnosticul complex în stomatologie	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
14	Planul de tratament în medicina dentară	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

1. Monea A, Sitaru A, Monea M: Diagnostic oro-dentar, Ed. University Press, Tîrgu-Mureș, 2012

2. Stephen J. Stefanac, Samuel P. Nesbit: Diagnosis and treatment planning in dentistry, Third edition. St. Louis, Missouri : Elsevier, 2017

Bibliografie facultativă:

1. Bukhari Cs, Lazăr L, Buka IZ, Vlasa AI, Szabo I. Oral Diagnosis and Ergonomics notions. Editura University Press Tg. Mureș, 2019

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aparatura și instrumentarul cabinetului de medicină dentară	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2
2	Însușirea metodelor de aseptie și antisepsie în cabinetul stomatologic	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-	2
3	Poziția ergonomică a medicului și pacientului în cabinetul stomatologic	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2
4	Metode folosite în examenul clinic – inspecția	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2
5	Metode folosite în examenul clinic –palparea, percuția	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-	2
6	Criterii de completare a fișelor de tratament	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2
7	Etapile realizării anamnezei	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2
8	Examinarea extraorală a pacientului în cabinetul stomatologic	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-	2
9	Examinarea mucoaselor și dinților	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2
10	Examinarea parodonțiului și a ocluziei	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2
11	Examenul radiologic	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-	2
12	Testele de vitalitate a dinților	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2
13	Exame complementare de laborator	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2
14	Formularea diagnosticelor și a planului de tratament	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2

Bibliografie**Bibliografie:**

1. Monea A, Sitaru A, Monea M: Diagnostic oro-dentar, Ed. University Press, Tîrgu-Mureş, 2012
2. Stephen J. Stefanac, Samuel P. Nesbit: Diagnosis and treatment planning in dentistry, Third edition. St. Louis, Missouri : Elsevier, 2017

Bibliografie facultativă:

1. Bukhari Cs, Lazăr L, Buka IZ, Vlasa AI, Szabo I. Oral Diagnosis and Ergonomics notions. Editura University Press Tg. Mureş, 2019

Bibliografia:

1. Stephen J. Stefanac, Samuel P. Nesbit: Diagnosis and treatment planning in dentistry, Third edition. St. Louis, Missouri : Elsevier, 2017
2. Bukhari Cs, Lazăr L, Buka IZ, Vlasa AI, Szabo I. Oral Diagnosis and Ergonomics notions. Editura University Press Tg. Mureş, 2019, 86p
3. Bocskay I, Matekovits Gy, Kovács M: Orális diagnosztika, Ed. Victor Babeş, Timişoara, 2009

Fakultatív bibliográfia:

1. Monea A, Sitaru A, Monea M: Diagnostic oro-dentar, Ed. University Press, Tîrgu-Mureş, 2012

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ergonomia şi noţiunile de diagnostic în stomatologie oferă informaţii legate de modul de organizare al cabinetului stonatologic (amplasarea mobilierului, a aparatelor, circuitul medicului, al pacientului, asistentei, circuitul instrumentarului medical).

Pe baza cunoştinţelor acumulate se modelează comportamentul medicului faţa de pacient pornind de la interviul iniţial până la elaborarea diagnosticului şi a planului de tratament.

Viitorul medic este sensibilizat asupra necesităţii colaborării cu alte specialităţi medicale în cazul pacienţilor cu o stare de sănătate precară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezenţa şi implicarea la activităţile de predare, Calificative obţinute la testele din cadrul cursurilor TBL-10%	Media aritmetică a notelor obţinute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	10
- în timpul activităţii practice	Prezenţa la Lp şi îndeplinirea baremului minim de activitate-10% Calificativele obţinute în cadrul sesiunilor CBL-10%	Media aritmetică a notelor obţinute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Dobândirea cunoştinţelor necesare elaborării unui diagnostic complet prin parcurgerea tuturor etapelor prezentării de caz, cu diagnosticele specifice fiecărei specialităţi din domeniul patologiei oro-dentare	Test grilă	50
- examen practic final	Capacitatea studentului de a examina corect un pacient, de a completa o fişă de tratament	Verificare scrisă	20

Standard minim de performanţă:

-Acumularea unui număr mai mare de 3 absenţe la LP, atrage neacceptarea studentului la examenul final.

Absenţele motivate se vor recupera după un program stabilit la nivel de disciplină.

-Evaluarea pe parcursul semestrului

1.La Lp

Îndeplinirea baremului minim de activitate:examinarea unui pacient şi completarea fişei de tratament.

2.La curs:

În caz de neprezentare la sesiunile TBL, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări, dar se va permite totuşi susţinerea examenului final. În cazul absentării la sesiunile TBL din motive extrem de justificate, studentul are posibilitatea întocmirii unui referat din tema respectivă

-Evaluarea finală

Nota minimă de promovare este 5 atât la examenul practic cât şi la cel teoretic.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Lazăr Luminița	
------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pop Andreea			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
sală dotată cu calculator, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Studentul va prezenta, la nivel avansat, următoarele abilități:
-citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor oricărui text (de nivel avansat)
-înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă
-vorbirea fluentă, cu respectarea regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației
-scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei
-cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate

6.2 transversale:

-utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări și obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații.

-realizarea de prezentari orale și PP, scrierea unui rezumat în vederea elaborării unei lucrări științifice

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea limbii străine la nivel avansat.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	La médecine préventive. Visionnage et discussion thématique	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
2	Faire des recommandations au patient. Le prescriptif au subjonctif. Rappel grammatical et emplois particuliers	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
3	Covid 19. Du drame au rire Un cas de désinformation ludique vs la psychologie de masse	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
4	Le blanchissement dentaire: quand? comment? par qui? Visionnage et discussion avec prise de position	conversația euristică, dezbaterea	-activitate in grupuri	-	2
5	La télémédecine en stomatologie: avenir ou illusion ? Lecture, visionnage, discussion thématique	conversația euristică, aplicația	-	-	2
6	Maladies des dents et malaises cardiaques : quel rapport ?	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
7	Document authentique : fiche de suivi du patient. Écoute et discussion thématique, exercices lexicaux	conversația euristică, aplicația, exercițiul	-	-	2
8	Un épisode d'Anatomie de Grey. Visionnage, remplissage de fiche pédagogique et discussion libre	conversația euristică, aplicația	-	-	2
9	Le fluor et les dents : usage et bienfaits. Lecture, écoute, discussion thématique	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
10	L'implant dentaire - rappel et élargissement. Dossier thématique (pose, risques encourus) (1). Visionnage et discussion	expunerea, conversația euristică, exercitiul	-	-	2
11	L'implant dentaire - dossier thématique (2) . Expliquer au passé les étapes de l'intervention chirurgicale. Visionnage et discussion, remplissage de fiche pédagogique	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
12	Évaluation finale – production orale –modèle DELF - (1)	-	-monolog si dezbatare	-	2
13	Évaluation finale – production orale –modèle DELF - (2)	-	-monolog si dezbatare	-	2
14	- vérification des acquis -modèle DELF	-	test scris cu verificarea competentelor scrise (3/4)	-	2

Bibliografie

Ouvrages de spécialité médicale :

Ouvrage principal:

Fassier, Thomas, Talavera-Goy, Solange, Le Français des médecins. 40 vidéos pour communiquer à l'hôpital. Nouvelle édition, Grenoble, PUG, 2019.

Autres ouvrages d'intérêt:

Caquet, René, Vayssette, Joany, La médication officinale. Conseils et médicaments délivrés par le pharmacien à l'officine, Issy-Les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2009.

Durand, Denis Vital, Le Jeunne, Claire, Guide pratique des Médicaments Dorosz, Paris, Maloine, 2009. [extraits mis à disposition]

Girard, Patrick et alii, Dictionnaire médical du chirurgien dentiste, Issy-Les-Moulineaux, Masson, 1997,

Mourhlon-Dallès, Florence, Tolas, Jacqueline, santé-médecine.com, Paris, CLE International, 2004 et suivantes.

Nobel, Albert, Dictionary of Medical Objects / Medizinisches Sachwörterbuch / Dictionnaire d'Objets Médicaux / Medicinae Rerum Verborum Index, Berlin - Heidelberg - New York -Tokyo, Springer, 1983

Perez, Stanis, Histoire des médecins. Artisans de la santé de l'Antiquité à nos jours, Paris, Perrin, 2015.

Quevauvilliers, Jacques, Dictionnaire médical avec atlas anatomique, 6e édition, Issy-Les-Moulineaux, Masson, 2009.

Ouvrages de grammaire (pages sélectionnées)

Bled, Édouard, Bled, Odette, Le Bled tout-en-un, Orthographe, grammaire, vocabulaire. Avec 120 exercices corrigés à télécharger gratuitement, Paris, Hachette, 2014.

Descotes-Genon, Christianne et alii, L'exercisier. Niveaux B1-B2. Grenoble, PUG, 2012.

Gorunescu, Elena, Gramatica limbii franceze, București, Corint, 2008.

Grégoire, Maïa, Thiévenaz, Odile, Grammaire progressive du français. Avec 680 exercices, 3e édition, Paris, CLE International, 2013.

Kadyss, R., Nishimata, A., QCM, exercices et annales. Orthographe et grammaire française pour les candidats aux concours de la fonction publique, Paris, Gualino Editeur, 2004.

Sites recommandés :

<https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/numerifos/sante/>

<https://savoirs.rfi.fr/recherche/rubrique/apprendre/editorial/questionnaire>

https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/

[https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-\[EUR_SE_FR_Marque\]-\[108047981895\]-S-](https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-)

[\[tv5%20monde%20%2B\]&gclid=EALalQobChMljO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE](https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-[tv5%20monde%20%2B]&gclid=EALalQobChMljO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE)

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-verificarea competențelor de înțelegere și producer de text și discurs	eval.formativă: portofoliul cu teme, activitati scrise, participare activa la seminar	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	verificarea competențelor de înțelegere și producer de text și discurs	eval. sumativă: testare orala si scrisa (model DELF)	50
Standard minim de performanță:			
Înțelegerea unui text în limba franceză de nivel mediu, semispecializat, prin degajarea mesajului acestuia; înțelegerea unui document oral de complexitate relativă și debit mediu ; capacitatea de a lua parte la o conversație în limba franceză, pe teme largi, generale ; folosirea adecvată a termenilor de specialitate predați			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop Andreea	1h/saptamana, Facult. de Litere, str. N. Iorga nr 1
---------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Șerbac Patricia-Maria			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Programa de limba germană a anului I.
4.2 de competențe: Competențele de limba germană ale anului I.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: echipament multimedia, acces la Internet.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul va prezenta, la nivel mediu-avansat, următoarele abilități: -citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor unui text -înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă -vorbierea fluentă, cu respectarea la un nivel satisfăcător a regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației -scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei -cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular satisfăcător de termeni din domeniul de specialitate.
--

6.2 transversale:

Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări, obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații și participare la schimburi internaționale.

6.3 program de studiu:**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)****7.1 Obiectivul general:**

Cunoașterea limbii străine la nivel mediu-avansat.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Zahnärztliche Implantologie. Deklination des Adjektivs nach Artikel und nach Possessivpronomen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
2	Neue Prothesen. Deklination des Adjektivs ohne Artikel.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
3	Die häufigsten Krankheiten der Zähne und des Zahnfleisches. Der Attributsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
4	Mundgesundheit: Zahnbürsten, Zahnpaste, Zahnseide. Der Objektsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
5	Angst vor dem Zaharzt. Der Kausalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

6	Kommunikation mit dem Patienten. Gute und schlechte Nachrichten. Der Konditionalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
7	Woran erkenne ich einen guten Zahnarzt? Der Temporalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
8	Zahnarzt werden: Ausbildungsweg und Tätigkeiten. Der Finalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
9	Anästhesie oder Betäubung. Der Adverbialsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
10	Die Röntgenaufnahme der Zähne. Der Lokalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
11	Die Verschreibung. Der Modalsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
12	Arzneimittel. Der Subjektsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

13	Das Rauchen und seine Wirkungen. Der Adversativsatz.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
14	Süßigkeiten und die Zähne. Zusammensetzungen.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie.

Bovermann, Monika / Niebisch, Daniela / Penning-Hiemstra, Sylvette / Pude, Angela / Specht, Franz (2020): Schritte plus Neu. Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch, überarbeitete Auflage, Hueber Verlag.

Firnhaber-Sensen, Ulrike / Rodi, Margarete (2009): Deutsch im Krankenhaus. Lehr- und Arbeitsbuch. Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Berlin, München: Langenscheidt Verlag.

Györfy, Mária (2007) (deutsch von Betty und Renate Bagossy): Deutsch für Mediziner. Eine praktische Hilfe für Ärzte, Zahnärzte, Medizinstudenten und Krankenschwestern im Umgang mit deutschsprachigen Patienten.

Passau: Schenk Verlag.

Bibliografie optionala:

Lévy-Hillerich, Dorothea (2005): Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Berlin: Cornelsen Verlag.
Nagel, Ulrike / Romberg, Christa (1989): Deutsch im Beruf: Medizin. Teil 1. Bonn – Bad Godesberg: Kessler Verlag.

Glötz-Kastanis, Jo / Tippmann, Doris (2006): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos Verlag.

Schrimpf, Ulrike / Bahnmann, Markus (2010): Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Kommunikationstraining für Klinik und Praxis. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.

Trebsdorf, Martin (2002): Biologie, Anatomie, Physiologie. 7. Auflage. Reinbek: Lau Verlag.

Füßel, Hermann S. / Middeke, Martin (2005): Anamnese und Klinische Untersuchung. 3. Auflage. Stuttgart: Thieme Verlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În timpul activității practice	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exerciții, proiecte sau activități independente.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exerciții, proiecte sau activități independente.	50

Standard minim de performanță:

Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general,

folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.

11. Orar consultații studenți

Asist dr Șerbac Patricia-Maria	30 de minute după fiecare curs / activitate practică
--------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Năznea Adrian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe de bază din domeniul medicinei dentare
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat și a limbajului de specialitate la nivel mediu.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu echipamente multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: La sfârșitul cursurilor, studentul va putea sa: -foloseasca functiile specifice limbajului de specialitate (sa adreseze intrebari, formuleze opinii, sfaturi, sa convinga, sa explice, sa descrie situatii concrete specifice domeniului medicina dentara) -citeasca fluent si corect si sa inteleaga continutul unor texte de specialitate de dificultate medie/avansata -sa inteleaga mesaje receptate pe cale auditiva legate de sfera profesionala -sa vorbeasca fluent si corect, folosind un vocabular variat si adecvat unor situatii specifice domeniului -sa scrie corect, conform regulilor gramaticale, folosind un stil si un vocabular adecvat continutului de idei -sa utilizeze un vocabular variat de termeni din domeniul de specialitate.
--

6.2 transversale:

Studentul va putea sa:

- utilizeze limba moderna ca mijloc de comunicare cu alti vorbitori ai aceleiasi limbi in situatii din domeniul medical;
- faca prezentari orale si PP;
- se documenteze si sa structureze informatii, sa sintetizeze date obtinute prin chestionare administrate unui grup tinta pentru pregatirea si elaborarea de lucrari in domeniu, participarea la stagii si burse de studiu;
- se familiarizeze cu utilizarea unor platforme de comunicare virtuala si munca in grup.

6.3 program de studiu:**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)****7.1 Obiectivul general:**

Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tratamente. Extracții. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	5
2	Implantul dentar. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	5
3	Chirurgia dentară. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
4	Sedarea. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
5	Complicații. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
6	Protetică. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4

7	Evaluare finală orală	Conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă	-	-	2
Bibliografie -Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. (2017) Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures -Anisoara Pop, English for Dental Medicine, Ed. University Press, 2014 -Yoanna Rachovska, English for Dental Medicine, Ed. Steno Bulgaria, 2010 -Anisoara Pop, Wikipedia pentru studentii MD: http://dentalpracticeproject.wikispaces.com -Irina Ionita, Secrets of English in Dental Medicine, Performantica, 2008 -Irena Baumrukova, English for Dental Practice, 2013 -Năznean Adrian, Medical English Vocabulary Practice, University Press, 2014					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu terminologia specifică utilizată în medicina dentară

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercițiilor, participarea la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei probleme dentare, a unei proceduri, rezumarea unui text	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilități de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	rezolvarea unor exerciții de tip completare de spații libere, formare de cuvinte, întrebări cu complement multiplu etc, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	70
Standard minim de performanță: Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunde la întrebări pe baza lor, fără greșeli majore la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Năznean Adrian	Miercuri 16-18, sala 37 Clădirea Centrală
------------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare medic - pacient			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pașca Maria-Dorina			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II+III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 10		
3.9 Total ore pe semestru: 24		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea și aplicarea algoritmilor unei eficiente comunicări și relaționări între medic și pacient - Abordarea pacientului ținând cont de specificitatea sa și a dificultăților de comunicare și relaționare - Conceperea unor strategii logistice vizând definirea atitudinii și comportamentului celor doi actori ai comunicării și relaționării
6.2 transversale: • Includerea activă a pacientului în propriul tratament medical

- Realizarea echipei interdisciplinare
- Implementarea concreta a elementelor de etica la nivelul comunicarii si relationarii dintre medic si pacient

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Aprofundarea elementelor cognoscibile privind particularizarea prin logistica a comunicarii între medic și pacient.

7.2 Obiective specifice:

cunoșterea și aplicarea strategiilor privind comunicarea și relationarea dintre medic și pacient

- evidentiarea activităților de cunoaștere a particularităților de vârstă ale pacientului
- implementarea elementelor de etică în comunicare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Comunicarea- elemente introductive	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	Nu se corelează cu ICS	2
2	Relationarea- definiții și identități	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	Nu se corelează cu ICS	2
3	Comunicarea eficientă între pacient- medic versus medic-pacient- categorii de vârstă	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	-Nu se corelează cu ICS	2
4	Comunicarea eficientă între pacient- medic versus medic-pacient- persoane cu	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	TBL	Nu se corelează cu ICS	2
5	Relația medic- pacient, tipologie, spitalizare	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	Nu se corelează cu ICS	2
6	Surse neconvenționale- mass media, publicitate, telefon, internet	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	Nu se corelează cu ICS	2
7	Etică în comunicare	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	Nu se corelează cu ICS	2

Bibliografie

Abric J.C. - Psihologia comunicării, Ed. Polirom, Iași, 2002

2. Dutescu B, Etica Profesiunii medicale, Ed. Didactica și Pedagogica, București, 1980

3. Pasca M.D., Curs de psihologie medicală- UMF Tg. Mureș, 2008

4. Pasca M.D., Curs de comunicare medic- pacient, UMF Tg. Mureș, 2011

5. Pasca M.D., Comunicarea în relația medic- pacient, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Comunicarea între medic și pacient reprezintă o nouă modalitate de abordare a cunoașterii și relaționării dintre cei doi

actori, fapt ce determină o interesantă atitudine privind sistemul de raportare la mediu și comunitate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	in functie de specificul disciplinei	-TBL-studiu de caz	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	in functie de specificul disciplinei	test de evaluare a cunostintelor -scris	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: sa sustina cu argumente subiectul abordat • sa cunoasca practic modalitatile unei comunicari si relationari eficiente intre medic si pacient • sa se exprime : logic, coerent, corect, inteligibil si matur			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Pașca Maria-Dorina	Marti, 10-12
----------------------------	--------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Etică și integritate academică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pașca Maria-Dorina			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II+III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 1		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Competențele dobândite de absolvent se referă la: - familiarizarea studenților cu aspectele teoretice și practice specifice problematicei dezbătute - dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, utilizând termeni specifici temei dezbătute
6.2 transversale: Absolventul va fi capabil să: - conștientizeze importanța eticii și integrității academice - identifice forme de lipsă de onestitate academică

- cunoaște consecințele și sancțiunile plagiatului sau ale altor forme de lipsă de onestitate - identifice potențiale efecte sociale ale lipsei de integritate academică
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadei dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Dezvoltarea la nivel individual a cunoștințelor referitoare la etica și integritatea academică
7.2 Obiective specifice: - prezentarea conceptelor fundamentale specifice domeniului etică și integritate academică; - cunoașterea și înțelegerea responsabilităților și drepturile academice - promovarea comportamentelor etice și descurajarea practicilor lipsite de integritate în rândul studenților - identificarea formelor de lipsă de onestitate academică - conștientizarea consecințelor și sancțiunilor plagiatului sau ale altor forme de lipsă de onestitate - conștientizarea efectelor sociale ale lipsei de integritate academică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în etică și integritate academică – termeni și definiții, responsabilitățile și drepturile academice	Prelegerea, problematizarea; curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
2	Proprietatea intelectuală și dreptul de autor	Prelegerea, problematizarea; curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
3	Lipsa de integritate academică, exemple de comportamente neonest	Prelegerea, problematizarea; curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
4	Plagiatul. Forme de plagiat	Curs TBL	-	-	2
5	Identificarea plagiatului. Consecințe și sancțiunile plagiatului	Prelegerea, problematizarea; curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
6	Alte forme de lipsă de onestitate academică	Prelegerea, problematizarea; curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2
7	Efectele sociale ale lipsei de integritate academică	Prelegerea, problematizarea; curs interactiv susținut de prezentare power point	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Elena Emilia Ștefan, 2018, Etică și Integritate Academică – Curs universitar, Editura Pro Universitaria, București.

Bibliografie facultativă:

1. Fish, R., Hura, G. 2013 - Students' perceptions of plagiarism, în Journal of the Scholarship of Teaching and Learning, 13 (5), pp. 33 – 45.

2. Ives, B. et al. 2016 - Patterns and predictors of academic dishonesty in Romanian university students, în Higher Education, 74 (5), pp. 815 – 831.

3. McCabe, D.L. 2005 - It takes a village: Academic dishonesty and educational opportunity, în Liberal Education, 91, pp. 26–32.

4. Murgescu, M. 2017 „Mijloace electronice de verificare a lucrărilor: avantaje, limite, aplicație practică, în Deontologie academică. Curriculum-cadru, Editura Universității din București.

5. Park, C. 2003 - In Other (People's) Words: plagiarism by university students-literature and lessons, în Assessment & Evaluation in Higher Education, 28 (5), pp. 471 – 488.

6. Declarația Universală a Drepturilor Omului, http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/rom.pdf

7. Glendinning, I. 2014 „Plagiarism policies in Romania, <http://plagiarism.cz/ippheae/files/D2-3->

23%20RO%20IPPHEAE%20CU%20Survey%20Romania%20Narrative.pdf
 8. Legea 8/1996 a drepturilor de autor și drepturilor conexe, http://www.orda.ro/fisiere/2015/Legislatie/Lege_8_1996_ultima_modificare_9%20nov_2015.pdf
 9. Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, http://www.lib.ugal.ro/Legislatie/legislatie_resurse_umane/Legea_206_27_mai_2004.pdf
 10. Manualul european privind etica în cercetare elaborat de Comisia Europeană, https://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/textbook-on-ethicsreport_en.pdf
 11. Șercan Emilia, 2017 - Deontologie academică : ghid practic, București : Editura Universității din București, ISBN 978-606-16-0943-7.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica abordată este actualizată, ținându-se cont de contextul social sau profesional al viitorului absolvent.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	- Însușirea conceptuală și practică privind etica și integritatea academică - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	TBL și teste grilă (10 % TBL + 20 % teste pe parcurs)	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- Însușirea conceptuală și practică privind etica și integritatea academică - Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei	Test grila	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Promovarea verificării cunoștințelor (nota 5). Îndeplinirea tuturor obligațiilor școlare conform regulamentelor în vigoare. Însușirea cunoștințelor referitoare la etica și integritatea academică. Modul de evaluare – Examen sub formă de test grilă, aproximativ 20 întrebări, cu 4 variante de răspuns, unul sau două răspunsuri corecte. Un punct din oficiu. Cunoștințe pentru nota 5 – răspunsul corect la minim 40% din întrebări. Cunoștințe pentru nota 10 – răspunsul corect la 100% din întrebări.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Pașca Maria-Dorina	Joi, 10-12
----------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Materiale dentare în stomatologia pediatrică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Molnar-Varlam Cristina-Stanca			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II+III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 25		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Înscrierea a unui număr minim de studenți (o grupă de 15-17 studenți). Sala de curs dotată cu laptop și videoproiector, dotare multimedia.
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Studentul pe lângă însușirea teoretică a tehnicilor moderne de manipulare a materialelor dentare folosite în pedodontia restaurativă, cunoaște compoziția și proprietățile fizice, mecanice, chimice ale materialelor dentare pentru a putea înțelege impactul materialului cu țesuturile cu care vine acesta în contact, posedă cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a acestora în practică.

Există un specific de utilizare a materialelor dentare în pedodontie, au apărut materiale restaurative noi, s-au dezvoltat materialele terapeutice, existând și materiale specifice pedodontice pe care studentul și le însușește.

- Viitorul medic dentist trebuie să știe că există foarte multe variante de restaurare a leziunilor coronare ale dinților temporari și permanenți tineri și d aceea trebuie să știe să aleagă un anumit material din multitudinea de variante existente pe piață. Trebuie să știe care material este mai bun, mai rentabil și mai ales care se apropie cel mai mult de cerințele și exigențele pacientului și care asigură condițiile optime pentru a se încadra în normele internaționale.

6.2 transversale:

- Colaborarea și munca în echipă constituie astăzi un element complex, ce necesită o permanentă formare universitară. Studentul conștientizează că munca pe care o s-o realizeze este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat de: medic dentist, asistentă dentară și tehnician dentar care trebuie să asigure sănătatea și securitatea la locul de muncă și utilizarea tehnologiilor moderne în practica pedodontică și ortodontică.

- Munca în echipă, pasiunea pentru lucrul de performanță și devotamentul pentru pacienți ajută și în aceeași măsură obligă să devină din ce în ce mai profesioniști în domeniul medicinei dentare performante.

- Marketing și management al cabinetului dentar prin cunoașterea materialelor dentare performante

- Activitate didactică de instruire practică sau de administrație în domeniul materialelor dentare utilizate în pedodontie și ortodontie.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Să însușească cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în pedodontie și ortodontie.

7.2 Obiective specifice:

- Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore în practica pedodontică și ortodontică.

- Aprofundarea cunoștințelor teoretice privind materialele dentare la utilizarea acestora în stomatologia pediatrică.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Introducere. Generalități, condițiile materialelor folosite în stomatologia pediatrică. Materiale profilactice: preparatele cu fluoruri.	Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, dezbaterea, problematizarea	Cursuri din două în două săptămâni.	-	2
2	2. Materiale utilizate pentru sigilarea șanțurilor și fosețelor.	Idem	-	-	2
3	3. Materiale pentru protecție pulpo-dentinară, materiale pentru obturații de bază folosite în stomatologia pediatrică.	Idem	-	-	2

4	4. Materiale restaurative. Materiale folosite în endodonția pediatrică.	TBL	-	-	2
5	5. Materiale folosite pentru colare și pentru cimentarea inelelor și gutierelor ortodontice. Materiale folosite în tratamentul protetic în stomatologia pediatrică (coroanele pedodontice).	Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, dezbaterile, problematizarea	-	-	2
6	6. Materiale folosite pentru aparatele ortodontice și pentru confecționarea dispozitivelor de reeducare funcțională folosite în ortodonție.	Idem	-	-	2
7	7. Materiale folosite pentru gutierele folosite în activitățile sportive. Materiale de amprentare folosite în stomatologia pediatrică. Generalități legate de reparații, recondiționări la aparatele folosite în stomatologia pediatrică. Noțiuni legate de biocompatibilitatea materialelor discutate.	Idem	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Molnar-Varlam C., Bică C., Borș A.: Materiale dentare folosite în stomatologia pediatrică. Editura University Press, Târgu Mureș, 2016.

2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureș, 2011.

Bibliografie facultativă:

1. Bratu D.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994.

2. Székely M., Molnar-Varlam C., Kerekes-Máthé B.: Fogászati anyagtan. Editura University Press, Târgu Mureș, 2015

3. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.

4. Stanciu D., Boboc Lidia: Ortodonție practică, aparatele ortodontice, Editura Medicală, București, 1999.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți și în domeniul pedodontiei și ortodontiei, ceea ce a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de medicul dentist. Aplicarea critică în practica pediatrică a materialelor dentare apărute în urma dezvoltării dinamice și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.

- Medicul dentist trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să-i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă, precum și efectele asupra organismului uman, specificul materialelor pedodontice și ortodontice.

- Medicul dentist trebuie să știe să aleagă din sortimentele de materiale apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele actuale, dar care să fie rezistent în timp și rentabil, dar și să fie specific pentru dinții temporari sau permanenți tineri.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Realizarea unui proiect, activitate semestrială, prezența la curs	Evaluare individuala proiect.	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Colocviu evaluare scrisă (test).	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Obținerea notei finale minime de 5 (cinci): să cunoască noțiunile de bază privind materialele dentare

folosite în stomatologia pediatrică.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Molnar-Varlam Cristina-Stanca

30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Principii de dietetică în patologia cavității orale			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Tarcea Monica			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II+III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 8		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Minim 25 participanti
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea conceptelor specifice nutriției sanatoase
Analiza problemelor dentare în relație cu alimentele și dieta
Evaluarea statusului și necesarului nutritional în ciclul de viață și sănătatea dentară
Elaborarea planului de dietă și meniu pe diverse patologii orale
Implementarea de poricete, abilitatea de colectare a informațiilor și principii de educare pentru sănătate pe diverse teme prevenționale
6.2 transversale:
Monitorizarea dezvoltării dentare la copii în relație cu dieta și educarea prevențională în școli

Identificarea rolurilor si responsabilitatilor in echipa multidisciplinara de proiect, bazata pe etica cercetarii
Cercetarea si utilizarea surselor de informatii bazate pe dovezi si comunicarea eficienta pentru dezvoltarea profesionala si personala

Identificarea riscurilor stilului de viata si metodelor eficiente de preventie in patologia orala

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Învățarea principiilor dietetice de bază si modalitatilor de elaborare a planurilor de dieta recomandate in diferite boli orale si dentare

Monitorizarea si evaluarea riscurilor induse de alimentatia nesanatoasa, efectele acesteia asupra sanatatii dentare si mucoae, si interventii eficiente de preventie

7.2 Obiective specifice:

Analiza principalelor componente ale unei alimentatii sanatoase cu impact bun asupra dintilor

Identificarea functiilor si surselor alimentare principale pentru fiecare nutrient necesar sanatatii orale

Cunoasterea metodologiei de evaluare a calitatii si sigurantei alimentare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Importanta nutritiei in sanatatea orala. Principii de alimentatie sanatoasa pentru cavitatea bucala si dinte.	Prezentarea multimedia	TBL	malnutritie, deficit metabolism vitamina D si calciu	2
2	Evaluarea nutritionala. Digestia, absorbtia si metabolizarea alimentelor si nutrientilor cu impact dentar	Prezentarea multimedia	TBL	tulburari alimentare	2
3	Necesarul de alimente, nutrienti si energetic pentru organism. Sursele alimentare recomandate in patologia orala si tehnici culinare.	Prezentarea multimedia	TBL	necesar caloric, IMC	2
4	c (copii, adolescenti, adulti, seniori, atleti si gravide)	Prezentarea multimedia	TBL	malnutritie	2
5	Diete recomandate in diverse patologii orale si dentare (carii, edentatii, granulomatoza, candidoza, stomatita, infectii virale, boli gingivale).	Prezentarea multimedia	TBL	metabolism calciu si vitamina D	2
6	Dieta in cancer	Prezentarea multimedia	TBL	malnutritie, xerostomiosis	2
7	Diete terapuetice si practici ale stilului de viata recomandate in diabet, intoxicatii cu metale, fluoroza sau xerostomie.	Prezentarea multimedia	TBL	xerostomie, DZ	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Tarcea M. et al - Alimentația în colectivități, Edit. University Press Tg. Mures, 2017
2. Hâncu A, Mihălțan F. – Medicina stilului de viață și bolile cronice. Prevenție dar și tratament, Edit. Medicală, București, 2020
2. Tarcea M, et al - Nutritia in ciclul de viata, Edit UMFST Tg Mures, 2017.

Bibliografie suport:

1. Mahan LK, Escott-Stump S. - Krause's Food, Nutrition, and Diet Therapy. 14th ed. W.B. Saunders Co, Philadelphia, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Evaluarea si analiza factorilor de risc nutritional ambiental si comportamental, completate de implementarea de programe de sanatate orala, masuri preventive si educare populationala/comunitara.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	test grila	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Eseu cu bibliografizare	Scriere eseu	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Minim nota 5 la TBL si evaluarea finala. Eseu care sa indeplineasca criteriile de elaborare, tema, tehnoredactarea, bibliografizarea corecta etc. Sa aiba cunostinte minime privind determinantii stilului de viata si cei nutritionali care pot afecta starea de sanatate dentara. Cunosterea principiilor de baza in evaluarea starii nutritionale, comportamentul alimentar si siguranta alimentara, in scop preventional.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Tarcea Monica	30 minute dupa fiecare curs/activitate practica
-----------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Boli profesionale și boli legate de profesie în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Moldovan Horațiu-Remus			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II+III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 14		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe generale de anatomie, fiziologie și fiziopatologie
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs, suport IT, platformă digitală pentru predare on/line, în funcție de evoluția epidemiologică
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea noxelor profesionale fizice, chimice și biologice, precum și a suprasolicitarilor anumitor organe și/sau sisteme ale organismului în procesele de muncă în domeniul stomatologiei. Cunoașterea unor efecte ale acestor noxe asupra organismului.
6.2 transversale: Aplicare de măsuri de prevenire eficiente pentru prevenirea imbolnavirilor profesionale sau a imbolnavirilor cu factori profesionali contributivi în domeniul stomatologiei.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
 Constientizarea, recunoasterea factorilor de risc profesionali la personalul din domeniul stomatologiei și a tehnicilor dentare. Elaborarea unor planuri de prevenire.

7.2 Obiective specifice:
 Recunoasterea semnelor, simptomelor unei eventuale îmbolnăviri profesionale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Riscuri profesionale și legate de profesie ale medicilor dentisti, clasificare. Factori de vătămare fizică în medicina dentară: concepte ergonomice de bază; leziuni profesionale cauzate de vibrații și zgomot.	Prezentare orală/multimedia	-	dureri osteomusculoarticulare, amețeli, pierderea auzului, dureri articulare, șchiopătare	2
2	Factori de vătămare fizică în medicina dentară: diferite tipuri de radiații electromagnetice (laser, UV, lumină vizibilă) -, radiații ionizante (Rx) -, leziuni profesionale cauzate de curent electric, accidente.	Prezentare orală/multimedia	-	astm, dispnee, arsuri, stop cardiorespirator, prurit	2
3	Noxe fizice ocupationale: microclimat și boli profesionale cauzate de diferite pulberi. Clasificarea particulelor elementare de praf: metale, alte pulberi (substanțe organice, substanțe anorganice, compozite). Procesul de autocurățare a plămânilor, tehnici de prevenire.	Prezentare orală/multimedia	-	astm, acnee, carcinom, ulcer gastric, intoxicații	2
4	Boli profesionale cauzate de pulberile anorganice în medicina dentară: pneumoconioze, pneumopatii interstițiale. Factori chimici nocivi în medicina dentară: afecțiuni cauzate de gaze iritante, vapori, solvenți organici.	Prezentare orală/multimedia	-	imunodeficiență, candidoză, osteomielita, otita medie, tuberculoză, endocardită, sepsis, infecții ale pielii, infecții respiratorii	2
5	Alergia la latex. Dermatită de contact cauzată de acrilati și metale. Astmul profesional: epidemiologie, diagnostic, evoluție.	Prezentare orală/multimedia	-	dermatita, intoxicații	2
6	Boli profesionale cauzate de oxizi de metale (Ni, Cr, Co, Hg) în medicina dentară. Boli cauzate de factori biologici în medicina dentară (epidemiologie, proceduri de prevenire - programe de vaccinare recomandate de OMS): HIV, hepatită B, C, TBC, altele boli infecțioase bacteriene, fungice și virale comune.	Prezentare orală/multimedia	-	intoxicații, boli hepatice cronice, pierderea vederii, fobie de anxietate, boli neurologice	2

7	TBL	proiectare întrebări, răspunsuri individuale-discuții, rezolvarea întrebărilor	-	intoxicații, boli hepatice cronice, pierderea vederii, anxietate, tulburări de somn, imunodeficiență, candidoză, osteomielită, otita medie, tuberculoză, endocardită, sepsis, infecții ale pielii, infecții respiratorii	2
---	-----	--	---	--	---

Bibliografie

1. Encyclopaedia of Occupational Health and Safety, 2012, online <http://www.iloencyclopaedia.org>
2. H.G. 355/2007
3. H.G. 1169/201
4. A. Cocarla, Medicina ocupationala, vol I, II, 2009 Editura Medicala Universitara Iuliu-Hatieganu, Cluj Napoca
5. L. Szasz, Vandemecum de medicina muncii, Editura Universitas, Targu Mures, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	participarea la dezbateri intimpul cursurilor	TBL	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	examen teoretic final	verificare	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
- prezență minimă pentru stagiu - 75%			
- examen pacient și anamneză - 25%			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Moldovan Horațiu-Remus

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici adezive moderne			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Borș Andrea-Izabella			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II+III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 3		
- examinări: 3		
- alte activități: 6		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Încadrarea unui număr minim de studenți (un grup de 15-17 studenți).
Sala de curs dotată cu laptop și proiector video, echipament multimedia.
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Dobândirea unor cunoștințe teoretice privind tehnicile adezive moderne în aria adeziunii în medicina dentară, oferind o bază importantă în acest domeniu. O înțelegere solidă a principiilor, mecanicii și tehnicilor de adeziune și a sistemelor adezive moderne este esențială în stomatologie. Cursul include aspecte teoretice ale conceptului de „stomatologie adezivă”, deoarece este evident că adeziunea și adezivii joacă un rol important în stomatologia clinică modernă. Studenții vor dezvolta abilități și cunoștințe prin proiectarea și explicarea tehnicilor minim invazive, pentru a obține cele mai bune rezultate funcționale și estetice, din punctul de vedere al realizării unui plan de tratament adecvat

6.2 transversale:

Cursul va fi susținut printr-o serie de întâlniri interactive. Pentru ca studenții să obțină o informare corespunzătoare, este vitală munca în echipă integrată pe mai multe fronturi. Munca în echipă este necesară între studenți și profesori. Cu cât sunt expuse mai multe elemente fundamentale ale lucrului în echipă, cu atât există mai multe oportunități pentru studenți de a învăța abilitățile extrem de importante în domeniul stomatologiei adeviate moderne.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

-Studentul trebuie să înțeleagă conceptele de bază privind tehnicile utilizate în stomatologia adezivă.
-Studentul va învăța să dezvolte abilități pentru a aplica cunoștințele acumulate cu o corelație adecvată în diferite situații clinice în care este posibil să se utilizeze aceste metode.

7.2 Obiective specifice:

-Studentul va fi capabil să descrie conceptele și metodele utilizate în tehnicile adezive moderne.
-Studentul va dobândi capacitatea de a înțelege diferite aspecte ale compoziției și proprietățile diferitelor sisteme adezive care au implicații pentru aplicații majore în stomatologie.
-Dobândirea unor cunoștințe teoretice pe diverse sisteme adezive la utilizarea lor în cabinetul stomatologic

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere. Tehnici adezive: de la clasic la modern. Explicarea termenilor folosiți, exemple	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare.	Curs de două ore săptămânal în limba română.	-	2
2	Concepte fundamentale ale adeziunii smalțului și dentinei	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare.	Curs de două ore săptămânal în limba română.	-	2
3	Caracterele chimice și histologice ale smalțului; adeziunea la smalt. Caracterele chimice și histologice ale dentinei; adeziunea la dentină	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare.	Curs de două ore săptămânal în limba română.	-	2
4	Materiale, metode și tehnici utilizate în fixarea adezivă	TBL, prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare.	Curs de două ore săptămânal în limba română.	-	2
5	Punți adezive.	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare	Curs de două ore săptămânal în limba română.	-	2
6	Tehnici adezive utilizate în stomatologia pediatrică.	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare	Curs de două ore săptămânal în limba română.	-	2
7	Tratamente de succes în stomatologie adezivă.	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare	Curs de două ore săptămânal în limba română.	-	2

Bibliografie

1. Bors A, Szekely M, Molnar-Varlam C. Tehnici adezive moderne in medicina dentara. Editura: University Press 2015.
2. Jorge Perdigao, Edward J Swift Jr, Ricardo Walter: Fundamental Concepts of Enamel and Dentin Adhesion, Sturdevant's Art & Science of Operative Dentistry, Elsevier Health Sciences, (6) 2014.
3. Silas Duarte Jr. Quintessence of Dental Technology 2016, Quintessence Book, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Conținutul cursului este în conformitate cu cursurile susținute în alte universități cu expunerea unor importante tehnici teoretice și empirice în stomatologie adezivă.
 - Însușirea acestor metode moderne de restaurare va fi extrem de utilă pentru viitorii stomatologi, tehnicile adezive reprezentând cel mai mare progres pe care îl înregistrează stomatologia restaurativă

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Realizarea unui proiect, activitate semestrială, prezenta.	Evaluare individuală proiect	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Colocviu evaluare scrisă.	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Obținerea notei finale minime 5 (cinci). Cunoașterea noțiunilor de bază privind tehnicile adezive moderne. Fără mai mult de 20% absențe			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Borș Andrea-Izabella	Luni 12-13
-------------------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anestezie. Anestezie și sedare în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Petrovan Cecilia			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Dr. Ormenișan Alina, Șef Lucrări Dr. Petrovan Cecilia, Șef Lucrări Dr. Bögözi Bálint, Șef Lucrări Dr. Coșarcă Adina, Șef Lucrări Dr. Iacob Alina, Șef Lucrări Dr. Száva Dániel, Asistent universitar Grigore Ioan Vlad, Asistent Universitar Veress Szidonia, Asistent universitar Drd. Bereczki-Temistocle Despina, Drd. Golu Mihai Vlad, Drd. Grigoraș Radu			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 22		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15		
- tutorial: 10		
- examinări: 10		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 84		
3.9 Total ore pe semestru: 154		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea conceptelor, teoriilor și notiunilor fundamentale în ceea ce privește apariția patologiei dentare, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni, utile pentru orientarea diagnosticului. Utilizarea resurselor terapeutice pentru a formula planul de tratament. Aplicarea tehnicilor și cunoștințelor clinice dobândite.
--

Realizarea și aplicarea unui plan de tratament în concordanță cu stadiul bolii și adaptarea sa individualizată la particularitățile pacientului. Efectuarea corectă a anesteziei locale și loco-regionale în diferite situații care vor necesita tratamente dentare. Să prevină apariția oricărui accident și complicații locale sau generale; să aplice măsurile specifice care se fac necesare, odată ce aceste incidente nedorite s-au produs.

6.2 transversale:

Identificarea obiectivelor de realizat a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, riscuri aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea de către studenți a diferitelor tehnici de anestezie loco-regională, rezolvarea accidentelor și complicațiilor post-anestezie loco-regională.

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea de către studenți a regulilor de aseptie și antisepsie.

Familiarizarea studenților cu instrumentarul și substanțele folosite în anestezia loco-regională. Familiarizarea cu substanțele folosite în anestezia generală și tehnicile acesteia.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Anestezia - Definiții. Istoric. Particularitățile anesteziei în Medicina Dentară și Chirurgia OMF. Clasificarea metodelor de anestezie utilizate în Medicina Dentară și Chirurgia OMF	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
2	Scopurile utilizării în Medicina Dentară a anesteziei loco-regionale. Substratul anatomofuncțional al transmiterii impulsului nervos. Eficacitatea anesteziei locale. Farmacologia anesteziei locale. Acțiunile secundare ale anesteziei locale	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
3	Noțiuni de anatomie a nervului trigemen. Tehnici de anestezie la arcada superioară (partea 1)	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
4	Tehnici de anestezie la arcada superioară (partea 2). Tehnici de anestezie la arcada inferioară	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
5	Substanțe anestezice locale	TBL 1	-	-	2
6	Substanțe adjuvante ale anesteziei locale	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
7	Accidentele locale ale anesteziei loco-regionale	Prezentare orală +	-	-	2

		multimedia, discuții			
8	Complicațiile locale ale anesteziei loco-regionale	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
9	Accidentele generale ale anesteziei loco-regionale	TBL 2	-	-	2
10	Anestezia generală – generalități, particularități, indicații ale AG în Medicina Dentară și Chirurgia OMF. Anestezia generală la copii	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
11	Substanțe utilizate în anestezia generală	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
12	Preanestezia. Clinica anesteziei generale	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
13	Metode de anestezie generală utilizate în Medicina Dentară și Chirurgia OMF	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
14	Recapitulare	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2

Bibliografie

1. Petrovan Cecilia, Iacob Alina: Anestezie și sedare în medicina dentară și chirurgia oro-maxilofacială. Curs litografiat pentru studenții anului III Medicină Dentară – Tg-Mureș, 2011
2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București
3. Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF Carol Davila București

Bibliografie facultativă:

1. Evers H., Haegerstam G.: Introduction to Dental Local Anaesthesia, Mediglobe, Fribourg, 1996
2. Gănuță N., Canavea I.: Anestezia în stomatologie și chirurgia maxilo-facială, Casa de Editură „Edimpex-Speranța”, București, 1993

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni de anatomie a nervului trigemen –arcada superioară, arcada inferioară	Prezentare multimedia, Prezentare de materiale didactice, discuții	-	-	3
2	Prezentare teoretică a tehnicilor de anestezie prin infiltrație	Prezentare multimedia, Prezentare de materiale didactice, discuții	-	-	3
3	Prezentare teoretică a tehnicilor de anestezie la arcada superioară	Prezentare multimedia, Prezentare de materiale didactice, discuții	-	-	3
4	Prezentare teoretică a tehnicilor de anestezie la arcada inferioară	Prezentare multimedia, Prezentare de materiale didactice, discuții	-	-	3
5	Noțiuni practice de manevrare a seringilor, de păstrare a sterilității și utilizare a diferitelor substanțe anestezice	Prezentare multimedia, Prezentare de	-	-	3

		materiale didactice, discuții			
6	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	CBL 1	-	-	3
7	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Exemplificare tehnica de anestezie	-	-	3
8	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Exemplificare tehnica de anestezie	-	-	3
9	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Exemplificare tehnica de anestezie	-	-	3
10	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Exemplificare tehnica de anestezie	-	-	3
11	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Exemplificare tehnica de anestezie	-	-	3
12	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Cbl 2	-	-	3
13	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Exemplificare tehnica de anestezie	-	-	3
14	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Exemplificare tehnica de anestezie	-	-	3

Bibliografie

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Iacob Alina, Petrovan Cecilia: Anestezia loco-regională în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială, Indreptar de lucrări practice, Tg-Mureș, 2011

2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, Editura Q Med Publishing București, 2009

Bibliografie facultativă:

1. Evers H., Haegerstam G.: Introduction to Dental Local Anaesthesia, Mediglobe, Fribourg, 1996

2. Gănuță N., Canavea I.: Anestezia în stomatologie și chirurgia maxilo-facială, Casa de Editură „Edimpex-Speranța”, București, 1993

Irodalom:

Kötelező irodalom:

1. Bögözi B., Száva D.T., Kovács D.: Helyi érzéstelenítés a fogorvosi és szájszészeti gyakorlatban, University Press, Tîrgu Mureș, 2014

2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1, Editura Q Med Publishing, București, 2009

3. Iacob Alina, Petrovan Cecilia: Anestezia loco-regională în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială, Indreptar de lucrări practice, Tg-Mureș, 2011

Fakultativ irodalom:

1. Evers H., Haegerstam G.: Introduction to Dental Local Anaesthesia, Mediglobe, Fribourg, 1996

2. Gănuță N., Canavea I.: Anestezia în stomatologie și chirurgia maxilo-facială, Casa de Editură „Edimpex-Speranța”, București, 1993

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul anului III fiecare student trebuie să cunoască tehnicile de efectuare a anesteziei locale și loco-regionale la nivelul cavității bucale în condițiile respectării normelor de asepzie, antisepsie, rezolvarea accidentelor și complicațiilor asociate anesteziei locale și loco-regionale, acestea fiind ulterior utilizate zilnic în cabinetul de medicină dentară pentru desfășurarea celorlalte activități specifice. Necunoașterea anesteziei locale în medicina dentară implică imposibilitatea efectuării tratamentelor dentare necesare pacienților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	activitate practica	15
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	Media CBL 10%	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă – test grilă	50

- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă/orală	20
Standard minim de performanță: Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet și corect precum și a unor manopere diagnostice de baza, solicitarea examenilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic corect. Realizarea unui plan terapeutic individualizat (alegerea soluției anestezice în funcție de statusul general al pacientului) și efectuarea manoperelor terapeutice de baza, inclusiv a celor ce vizează primul-ajutor calificat. Notă activitate practică (efectuare de anestezii) – minim 5; notă < 5 = examen picat; 0 anestezii – examen picat 1 anestezie – nota 5 2 anestezii – nota 6 3 anestezii – nota 7 4 anestezii – nota 8 5 anestezii – nota 9 6 anestezii – nota 10 Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă examen practic final – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat. Prezență obligatorie la LP; sunt permise 20% absențe nemotivate (6 ore lp = 2 LP-uri); >20% absențe nemotivate sau absențe nerecuperate = examen picat. Absențele la LP se pot recupera numai pe parcursul anului școlar sau a practicii de vară, în funcție de programul cadrului didactic îndrumător al LP.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Petrovan Cecilia	30 minute după curs I-v 7-8
---------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor dentare (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Molnar-Varlam Cristina-Stanca			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucrări dr. Molnar-Varlam Cristina-Stanca, Șef lucrări dr. Kerekes-Máthé Bernadette, Șef lucrări dr. Mucenic Simona, Șef lucrări dr. Cămărășan Alina			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 24		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 21		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 5		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Reforma curriculară
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia, conexiune internet.
5.2 a activităților practice: Laborator specific de tehnică dentară, mese de lucru, instrumentar, aparatură, și diferite materiale dentare necesare pentru realizarea etapelor de lucru în confecționarea protezelor dentare.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoștințe teoretice și practice prin experiențe proprii în procesul de realizare prin tehnologii utilizate în practica curentă a protezelor dentare fixe, mobile și mobilizabile. Cunoștințe teoretice și practice privind realizarea protezelor dentare

prin diferite tehnologii moderne și utilizarea diferitelor material dentare.
 Studenții, acești medici în formare, trebuie să cunoască amănunțit și corect toate etapele realizării protezelor parțiale fixe, mobile și mobilizabile, atât clinice, cât și fazele de laborator, astfel, ei vor putea concepe un design corect al acestor proteze.

6.2 transversale:

Profesia de medic dentist este una eminamente de echipă: studenții vor înțelege necesitatea comunicării adecvate și la timp atât cu tehnicienii dentari, cât și cu medicul dentist, respectiv cadrul didactic.

Complexitatea conținutului proteticii dentare precum și progresele științifice și tehnologice, face ca domeniul tehnologiei protezelor dentare să fie absolut necesar să fie studiat separat, rămânând însă ca o entitate bine definită a disciplinei de bază (protetica dentară).
 Marketing și management al laboratorului de tehnica dentară prin cunoașterea dotării, aparaturii, a tehnicilor, a tehnologiilor clasice și moderne de realizare a lucrărilor protetice.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Deprinderea de către studenți a cunoștințelor privind procedurile specifice laboratorului de tehnică dentară efectuate în tehnologia realizării protezelor dentare în vederea restaurărilor protetice (C4).

7.2 Obiective specifice:

nsușirea prin noțiuni teoretice și practice a procedurilor și etapelor de obținere a lucrărilor protetice.

Dobândirea capacității de a concepe restaurările dentare indirecte prin proteze fixe, mobile și mobilizabile.

Dobândirea unor deprinderi elementare pentru efectuarea sau corectarea unor faze de laborator în cadrul confecționării protezelor dentare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Proteze dentare fixe: definiții, noțiuni de bază, clasificări, tehnologii de fabricație	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2
2	Proteze unidentare. Tehnologii de confecționare a coroanelor metalice	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2
3	Tehnologii de confecționare a coroanelor polimerice	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2
4	Tehnologia confecționării coroanelor mixte metalo-polimerice	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2

5	Tehnologia confecționării coroanelor mixte metalo-ceramice	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2
6	Tehnologia confecționării sistemelor integral ceramice, sisteme din ceramici speciale	Team-Based Learning (TBL) + Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Evaluare (5% din nota finală)	-	2
7	Tehnologii de fabricație a incrustațiilor	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2
8	Tehnologii de fabricație a coroanelor parțiale și a fațetelor. Zirconiu în tehnologia protezelor fixe. Tehnologii CAD CAM în cabinetul de medicină dentară	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2
9	Tehnologia confecționării coroanelor de substituție și a protezelor unidentare cu ancorare radiculară	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2
10	Proteze dentare fixe: elemente componente, clasificări, tehnologii de fabricație	Team-Based Learning (TBL) + Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Evaluare (5% din nota finală)	-	2
11	Tehnici de realizare a punților dentare în funcție de zona topografică	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2
12	Realizarea corpurilor de punte prin diferite materiale și metode	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2
13	Metode de realizare a protezelor dentare fixe provizorii	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2
14	Tehnologii de realizare ale punților dentare speciale.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Cursurile „Tehnologia protezelor dentare” de pe Platforma E-learning, website UMF Tîrgu Mureș
2. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinicotehnice. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
3. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016
5. MANUAL PENTRU REZIDENTIAT – STOMATOLOGIE, Volumul I și II. Februarie 2021, Sub redacția Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universitară 'Carol Davila', 2021.

Bibliografie facultativă:

1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
2. Bratu D., Leretter M., Romînu M., et al.: Coroana mixtă. Ediția a II-a, Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
3. Hutu E.: Edentația totală. Ed. Național, București, 2005.
4. Popșor S.: Elemente clinice de protezare totală bimaxilară. Ed. Tipomur, Târgu-Mureș, 2000.
5. Suci M.: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentației totale. Proteza totală. Editura University Press, Tîrgu-

Mureș, 2013.

6. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, regulamentul intern al disciplinei și metodele de evaluare, precum și regulile de protecția muncii în cabinetul dentar și laboratorul de tehnică dentară.	Oral și în scris	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate. Raport de laborator(RL)	-	4
2	Tehnologia protezelor fixe unidentare.	Demonstrații practice: luarea amprentei, prepararea ghipsului și turnarea modelului de lucru.	Studentii amprentează modelul fantom cu dinți preparați pentru toate tipurile de proteze unidentare și toarnă modelul. Notare RL	-	4
3	Incrustații și coroane parțiale: modelare machete, montare tije de turnare, ambalare, turnare, dezambalare, prelucrare, lustruire.	Demonstrații practice	Modelarea individuală machete: incrustații și coroane parțiale. Notare RL	-	4
4	Coroana metalică.	Demonstrație practică: realizarea machetei coroanei metalice.	Confecționarea individuală a machetei coroanei metalice. Notare RL	-	4
5	Coroana acrilică.	Demonstrație practică: realizarea machetei coroanei.	Confecționarea individuală a machetei coroanei acrilice. Notare RL	-	4
6	Coroane mixte metalo-polimerice.	Demonstrație practică: modelarea machetei tip casetă pt. coroana mixtă metaloacrilică.	Confecționarea individuală a machetei tip casetă pentru coroana mixtă metalo-acrilică. Notare RL	-	4
7	Coroane mixte metalo-polimerice.	Demonstrație practică: realizarea fațetei din acrilat C+B, modelare directă și termo-baro polimerizare.	Confecționarea individuală a fațetei din acrilat C+B prin modelare directă și termo-baro polimerizare. Notare RL	-	4
8	Coroana de substituție și dispozitivul coronoradicular (DCR).	Demonstrație practică: modelarea machetei DCR și a coroanei de substituție.	Modelarea individuală machete: DCR și coroana de substituție. Notare RL	-	4

9	Coroanele integral ceramice și mixte metaloceramice.	Prezentarea multimedia a tehnologiilor de realizarea a coroanelor integral ceramice și mixte metaloceramice	RL	-	4
10	Tehnologia protezelor parțiale fixe.	Demonstrație practică și realizare individuală	Se amprentează modele fantom superior și inferior cu edentații parțiale, se toarnă modelele pt. punți. Notare RL	-	4
11	Punți dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: puntea fizionomică.	Demonstrație practică și realizare individuală.	Modelarea machetei pentru puntea dentară la nivel maxilar frontal cu contact în semișă. Notare RL	-	4
12	Punți dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: puntea parțial fizionomică metalo-acrilică.	Demonstrație practică și realizare individuală.	Modelarea machetei pentru puntea dentară la nivel maxilar lateral cu contact tangențial. Notare RL	-	4
13	Punți dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: puntea metalică nefizionomică.	Demonstrație practică: modelarea machete și montarea tijelor de turnare, diferite metode	Modelarea machetei pentru puntea dentară la nivel mandibular lateral suspendat. Notare RL	-	4
14	Recapitulare, recuperare. Verificarea cunoștințelor.	Oral, individual și test	Seminar proteze fixe	-	4

Bibliografie

Bibliografie:

1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. : Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003.
4. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinico-tehnice. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
5. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
- - -
1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. : Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003.
4. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinico-tehnice. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
5. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Medicul dentist va ști să aleagă din tehnologiile prin care pot fi realizate protezele dentare și să selecteze materialele care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface

exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul rând, rentabil.

- Medicul dentist cunoscând și fazele de laborator de confecționare a protezelor dentare va fi capabil să lucreze cu exigență, putând îndruma și controla munca tehnicianului dentar, având toată responsabilitatea restaurărilor protetice.
- Prin cunoștințele și deprinderile dobândite va fi capabil să efectueze sau să corecteze unele etapele tehnice care pot fi realizate și în cabinetul dentar, astfel se lucrează mai eficient prin scurtarea timpului de lucru.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoștințe teoretice bazate pe testele din timpul modului.	Acordarea notei pentru test individual.	10
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, inclusiv prezența.	Acordarea notei pentru lucrarea efectuată (Raport de laborator se notează activitățile din timpul LP, raportul de laborator completat și prezența) și două verificări scrise prin evaluare sumativă.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă și redacțional scurt.	50
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală inclusiv răspuns la o întrebare.	20
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: să cunoască noțiunile de bază privind tehnologia protezelor dentare, să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice și curs, să realizeze fazele de lucru tehnice de baza care pot fi efectuate și de medicii dentiști în practica curentă.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Molnar-Varlam Cristina-Stanca	După fiecare curs câte 30 de minute.
--	--------------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Semiologie medicală. Medicină internă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Ureche Corina			
2.3 Titularul activităților practice: Asist.univ Dinesch Violeta, Asist.univ Somkereki Cristina, Asist.univ Pal Tunde			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 8		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Săli dotate cu videoproiector, calculator PC,
5.2 a activităților practice:
Saloane de spitalizare continua, laboratoare de explorari

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- însușirea notiunilor de baza privind simptomatologia si algoritmul de diagnostic al afectiunilor medicale
- însușirea notiunilor de baza privind examenul clinic pe aparate si sisteme al pacientului cu afectiuni cardiovasculare, digestive, renale, pulmonare si hematologice
- notiuni de comunicare cu pacientul si norme de etica profesionala medicala in interrelatia medic- personal medical- pacient- aparținători
6.2 transversale:
- Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară.
-Posibilitatea aprecierii inegrative a starii de sanatate sau boala pe aparate si sisteme de catre absolventul de

medicina dentara

- Utilizarea eficientă a surselor de informație, platforma on line de învățământ, cu scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate;

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Prezentarea datelor generale de semiologie medicală a semnelor și simptomelor de boală pentru orientarea diagnostică a studentului de la medicina dentară.

7.2 Obiective specifice:

Concentrarea și sistematizarea noțiunilor numeroase dar indispensabile practicii medicale inclusive pentru medicina dentară, metodele clasice de diagnostic: anamneza, inspecția, palparea, percusia, auscultatia completate cu date noi de tehnici medicale de diagnostic.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Anamneza, inspecția generală.	Prezentare orală, multimedia	NA	Confuzie, Cianoza, Ameteli, Schiopatare, Edem, Anxietate/ fobie, boli infecțioase ale copilăriei, malformații sistem cardiovascular, malformații buzei/palatului, malformații ale maduvei spinării/ SNC tulburări ale menstruației, menopauzei, malnutriție, sarcina și nașterea normală, câștig ponderal, pierdere ponderală, reacții medicamentoase, tulburări de apetit alimentar, abuz de substanțe, tulburări de motilitate, icter, prurit	1
2	Inspecția, palparea tegumentelor și țesutului subcutanat și a conjunctivelor	Prezentare orală, multimedia	NA	leziuni eczematoase ale pielii, boli ale parului, acnee, erupție buloasă /veziculară, ginecomastie, nodul cervical, adenopatie, edem, purpură,	1
3	Aparatul respirator. Simptome subiective ale bolilor respiratorii. Examenul obiectiv al aparatului respirator	Prezentare orală, multimedia	NA	Dispnee, durere în piept, cianoza, hemoptizie, edem, strido	1
4	Aparatul respirator. Sindroame respiratorii.	Prezentare orală, multimedia	NA	astm, carcinom bronșic, bronșită și emfizem cronic, tuberculoză, pleurezie, patologii pulmonare cronice, apneea în somn, infecții tract respirator	1
5	Aparatul cardiovascular. Simptome subiective ale bolilor cardiace. Examenul obiectiv al cordului	Prezentare orală, multimedia	TBL	Dispnee, durere în piept, cianoza, edem, palpitații	1
6	Aparatul cardio-vascular. Sindroamele cardiace	Prezentare orală, multimedia	NA	Patologii valvulare cardiace, patologia cardiacă ischemică, patologia pericardică, hipertensiune, boala tromboembolică, tulburări ritm, conducere	1
7	Aparatul cardiovascular. Semiologia bolilor arteriale și venoase	Prezentare orală, multimedia	NA	Boala varicoasă, boala tromboembolică, schiopatare, edem, anevrism aortic, tulburări vasculare periferice	1
8	Aparatul digestiv. Simptome subiective ale bolilor digestive. Examenul obiectiv al aparatului digestiv	Prezentare orală, multimedia	NA	Distensie abdominală, durere abdominală, durere anorectală, modificări tranzit intestinal, constipație, disfagie, hematemeza, hepatomegalie, icter, diaree, varsături, tulburări de apetit alimentar	1

9	Aparatul digestiv. Sindroamele tubului digestiv.	Prezentare orală, multimedia	NA	patologii ale cavitatii bucale, boli inflamatorii intestinale, ulcer peptic, hemoragie rectala, gastroenterita, peritonita	1
10	Aparatul digestiv. Sindroame hepato-biliare și pancreatice	Prezentare orală, multimedia	NA	Icter, insuficienta/ patologie hepatica acuta ,patologie hepatica cronica, patologia pancreasului, patologia vezicii biliare	1
11	Aparatul excretor. Simptomele subiective ale bolilor aparatului excretor. Examenul obiectiv al aparatului excretor	Prezentare orală, multimedia	NA	Durere de spate, disurie, diureza/ frecventa mictiunilor, hematurie, poliurie, retentie de urina, incontinența de urina,	1
12	Aparatul excretor. Sindroamele aparatului excretor	Prezentare orală, multimedia	NA	Carcinom renal si al vezicii urinare, patologie renala cronica, patologia prostatei, boli cu transmitere sexuala, infectie de tract urinar, tuberculoza, obstructie a tractului urinar	1
13	Sistemul hematopoetic. Semiologia bolilor hematiilor, leucocitelor și măduvei osoase. Semiologia bolilor sistemului limforeticular și ale măduvei osoase	Prezentare orală, multimedia	NA	Splenomegalie, hepatomegalie, icter, adenopatie, anemie, febra de etiologie necunoscuta, purpura,, transfuzia de sange, derivate de sange,	1
14	Sistemul hematopoetic Sindroamele hemoragipare. Splenomegaliile	Prezentare orală, multimedia	NA	Icter, hepatomegalie, splenomegalie, anemie,, purpura, tulburari de coagulare, reactii medicamentase, boala hemolitica in sistemul Rh	1
Bibliografie Bibliografie obligatorie: - Ganti L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A: Sinopsis de medicină, Ediția a 5-a, Editura Hipocrate, București, 2021 Bibliografie suport: 1. Curs de semiologie medicala pentru studentii facultatii de stomatologie - M.Stefanescu, UMF Tg.Mures, 2000 2. Curs de semiologie medicala pentru studentii si absolventii de stomatologie, Ioan Axente Gutiu, Ed. Didactica si pedagogica, 2003					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Anamneza	Demonstrații practice pe pacienti	NA	Confuzie, Cianoza , Ameteli, Schiopatare, Edem, Anxietate/fobie , boli infectioase ale copilariei, malformatii sistem cardiovascular, malformatii buzei/palatului, malformatii ale maduvei spinarii/ SNC tulburari ale menstruatiei, menopauzei, malnutritie, sarcina si nasterea normala , castig ponderal, pierdere ponderala, reactii medicamentoase, tulburari de apetit alimentar, abuz de substante, tulburari de motilitate, icter, prur	2
2	Inspectia generala, tegumente, tesut subcutanat	Examen clinic general - pacient, demonstratii multimedia	NA	leziuni eczematoase ale pielii, boli ale parului, acnee, eruptie buloasa/ veziculara, ginecomastie, nodul cervical, adenopatie, edem, purpura,	2
3	Aparatul respirator - anamneza, inspectie, palpare	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	Dispnee	2
4	Aparatul respirator-percutie, auscultatie. Examinari paraclinice	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	Dispnee	2

5	Sindroame respiratorii	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	astm, carcinom bronsic, bronșita și emfizem cronic, tuberculoză, pleurezie, patologii pulmonare cronice, pneumotorax, infecții tract respirator	2
6	Aparatul cardiovascular- anamneza,inspectie,palpare	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	Dispnee, durere în piept, cianoza, edem, palpitații	2
7	Aparatul cardiovascular- percutie, auscultatie. Examinari paraclinice	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	CBL	Dispnee, durere în piept, cianoza, edem, palpitații	2
8	Sindroame cardiace și vasculare periferice	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	Patologii valvulare cardiace, patologia cardiacă ischemică, patologia pericardică, hipertensiune, boala tromboembolică, tulburări ritm, conducere. Boala varicoasă, boala tromboembolică, schiopatare, edem, anevrism aortic, tulburări vasculare periferice	2
9	Aparatul digestiv- anamneza, inspectie, palpare, percutie, auscultatie	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	Distensie abdominală, durere abdominală, durere ano-rectală, modificări tranzit intestinal, constipație, disfagie, hematemeză, hepatomegalie, icter, diaree, varsături, tulburări de apetit alimentar	2
10	Sindroame digestive, patologia tubului digestiv	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	patologii ale cavității bucale, boli inflamatorii intestinale, ulcer peptic, hemoragie rectală, gastroenterită, peritonită	2
11	Sindroame digestive. Patologia organelor anexe. Examinari paraclinice	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	CBL	Icter, insuficiență/ patologii hepatice acute, patologii hepatice cronice, patologia pancreasului, patologia vezicii biliare	2
12	Aparatul excretor	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	Durere de spate, disurie, diureză/ frecvență micțiunilor, hematurie, poliurie, retenție de urină, incontinență de urină, Carcinom renal și al vezicii urinare, patologii renale cronice, patologia prostatei, boli cu transmitere sexuală, infecție de tract urinar, tuberculoză, obstrucție a tractului urinar	2
13	Sistemul hematopoetic	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	Splenomegalie, hepatomegalie, icter, adenopatie, anemie, febră de etiologie necunoscută, purpură, transfuzia de sânge, derivate de sânge,	2
14	Cazuri clinice	Anamneza, examinare, examinari paraclinice și formulare diagnostic	NA	Durere	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Ganti L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A: Sinopsis de medicină, Ediția a 5-a, Editura Hipocrate, București, 2021
2. T. Benedek. I Benedek-Curs de medicina interna pentru studentii de la medicina dentara –2013

Bibliografie suport:

1. Curs de semiologie medicala pentru studentii și absolvenții de stomatologie, Ioan Axente Gutiu, Ed. Didactica și pedagogică, 2003
2. Carmen Ginghina –Mic tratat de cardiologie . editura Academiei Romane 2010

3. I. Gherasim – Medicina interna – Patologia aparatului respirator Vol 1 Bucuresti , 2007

- 1.Prof. Dr. Benedek István: Belgyógyászati tünettan, jegyzet a fogorvostanhallgatók számára, Marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem, 2002
- 2.Boda Zoltán, Bakó Gyula: Klinikai alapismeretek fogorvos és gyógyszerészhallgatóknak, Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest, 2001
- 3.Ferencz László: A belgyógyászati diagnosztika kézikönyve, Ed Pro Print, Miercurea Ciuc, 2005
4. Szabó Mónika: Differenciál diagnosztikai kézikönyv, Általános rész,EME Kolozsvár,2014
5. Gerd Herold: Belgyógyászat, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2015
- 6.Curs de semiologie medicala pentru studentii facultatii de stomatologie-M.Stefanescu,UMF tg.Mures, 2000
- 7.Curs de semiologie medicala pentru studentii si absolventii de stomatologie,Ioan Axente Gutiu,Ed.Didactica si pedagogica,2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aprecieria stării generale de sănătate de către un medic stomatolog

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	Prezentare orala si multimedia	20
- în timpul activității practice	Prezentare examinare clinica a unui pacient	CBL	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Răspuns la test	Examen test grilă	50
- examen practic final	Cunoasterea cazului	Prezentarea unui caz	20
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: - Obținerea a cel puțin 50% din punctajul testului grilă. - Efectuarea anamnezei examenului clinic complet, precum și a unor manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial; - Realizarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manopereleor terapeutice de bază, inclusiv a celor vizând primul-ajutor calificat.			

11. Must seen clinical situation list

Resuscitare, Monitorizare parametrii vitali in eveniment cardiovascular acut, Strategie pe termen scurt in anemie severa, Insuficienta respiratorie acuta, Manevre in HDS, Strategii terapeutice si manevre in aritmii care pericliteaza viata pacientului

12. Abilități clinice / practice

Efectuarea anamnezei pacientului adult
 Efectuarea examenului obiectiv general al pacientului adult
 Evaluarea alimentatiei adultului
 Enumerarea si ierarhizarea diagnosticelor diferentiale
 Enumerarea si sustinerea elementelor diagnosticului pozitiv
 Administrarea oxigenului
 Monitorizarea temperaturii, TA, EKG, AV, SaO2
 Observarea si descrierea montarii cateterului arterial
 Observarea si descrierea inserarii pacemakerului temporar transvenos
 Observarea si descrierea defibrilarii si cardioversiei
 Observarea si descrierea testului de efort
 Observarea si descrierea biopsiei osteomedulare
 Efectuarea si interpretarea EKG
 Interpretarea rezultatelor scrise ale monitorizarii Holter EKG
 Efectuarea si interpretarea examenului sumar de urina
 Interpretarea rezultatelor scrise ale dozarii componentelor chimice din sange
 Interpretarea radiografiei simple
 Interpretarea CT
 Interpretarea ecografiei
 Interpretarea rezultatelor scrise ale ecografiei
 Interpretarea rezultatelor scrise ale ecografiei cardiace si Doppler

Interpretarea angiografiei Interpretarea rezultatelor scrise ale angiografiei Interpretarea rezultatelor scrise ale examenelor vasculare non-invazive Completarea anamnezei si examenului obiectiv in documentele medicale Consemnarea evolutiei pacientului in foaia de observatie Redactarea epicrizei Redactarea scrisorii medicale Prezentare orala de cazuri Prezentare de cazuri in scris/poster
--

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Ureche Corina	30 de minute după fiecare curs
------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Craciun Calin-Coriolan			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Sorlea Sorin			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 2		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 2		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 8		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu
4.2 de competențe: Nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Săli de predare dotate cu videoproiector, calculator PC, flipchart, sau prezentări online
5.2 a activităților practice: Săli de tratament, ambulatoriu spital, saloane de pacienti, sali de operatii instrumentar si materiale sanitare cu specific chirurgical, Centrul de Simulare al UMFST sau prezentări online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Recunoașterea afecțiunilor chirurgicale ce reprezintă urgențe în ambulatoriu și aplicarea măsurilor terapeutice de resuscitare și menținere a funcțiilor vitale. Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunilor din patologia chirurgicală. Înșușirea principiilor terapeutice adecvate (inclusiv intervențiile chirurgicale) afecțiunilor identificate.
--

Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.
Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.
Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor manageriale impuse de anumite roluri profesionale

6.2 transversale:

Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară;
Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă în echipă și în relația cu pacientul și aparținătorii;
Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate;
Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare;
Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă în echipă și în relația cu pacientul și aparținătorii;
Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate;
Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Acumularea de cunoștințe necesare diagnosticării afecțiunilor ce necesită tratament chirurgical. Înțelegerea principalelor metodelor de tratament chirurgical și a bazelor fiziologice ale acestuia. Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică.

7.2 Obiective specifice:

Rapel al cunoștințelor de anatomie acumulate de studenți în ani anteriori și însușirea datelor despre anatomia chirurgicală absolut necesare înțelegerii procedurilor chirurgicale
Înțelegerea bazelor fiziopatologice ale bolilor cu potențial chirurgical
Acumularea de cunoștințe necesare recunoașterii și diagnosticării la timp a afecțiunilor ce necesită tratament chirurgical
Înțelegerea principalelor metodelor de tratament chirurgical și a bazelor fiziologice care stau la baza acestui tratament
Înțelegerea specificului bolnavului chirurgical
Informarea asupra celor mai noi metode de diagnostic și tratament chirurgical pe plan mondial
Însușirea manevrelor medico-chirurgicale de urgență în scopul salvării vieții bolnavilor în situații critice
Înțelegerea principiilor chirurgiei oncologice
Consilierea studenților interesați într-o carieră chirurgicală.
Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică prin implicarea studenților în diverse teme de cercetare.
Antrenarea în comunicarea cu bolnavii și examinarea acestora

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Asepsia și antisepsia	Prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală/ online sau onsite	Nu	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii	2
2	Hemoragia și hemostaza	Prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală/ online sau onsite	Nu	Anemie Hematemeză Hematurie Hemoptizie Hemoragie rectală Tulburări de coagulare Transfuzie de sânge/derivate de sânge Boală hemolitică în sistemul Rh	2

3	Infecțiile chirurgicale	Prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală/ online sau onsite	Nu	Imunodeficiență Adenopatie Septicemie Infecțiile pielii	2
4	Traumatisme - Contuzii și plăgi	Prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală/ online sau onsite	TBL	Traumatisme prin cădere Agresiune/violență Managementul durerii	2
5	Traumatisme ortopedice	Prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală/ online sau onsite	Nu	Traumatisme prin cădere Durere articulară Edem articular Managementul durerii Traumatism al membrelor	2
6	Arsurile și degerăturile	Prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală/ online sau onsite	Nu	Arsuri Managementul durerii,	2
7	Semiologie chirurgicală - generalități	Prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală/ online sau onsite	Nu	Distensie abdominală Durere abdominală Hepatomegalie Adenopatie Carcinom de colon și rect Carcinom pancreatic Carcinom gastric Obstrucție intestinală Ulcerul peptic Patologia vezicii biliare Hernie Peritonită Splenomegalie	2

Bibliografie

1. Coros Marius et al. : Chirurgie generala, Volumul I - Semiologie chirurgicala, Editura University Press, Tg.Mures, 2015
2. Coros Marius et al. : Chirurgie generala, Volumul II - patologie chirurgicala, Editura University Press, Tg.Mures, 2015

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Funcționalitatea spitalului, circuitul bolnavilor, evidențe primare	Predarea de notiuni teoretice sub forma orala si prezentari media. Vizitarea sectiilor sectiilor si compartimentelor din spital. Familiarizarea cu evidentele primare (registru de consultatii, foaia de observatie, biletul de trimitere, certificatul de deces, concediul medical, reteta, etc).Online/onsite	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2
2	. Instrumentarul chirurgical •Instrumente tăietoare: bisturii (cu lamă fixă,cu lamă interschimbabilă, dispozabil), foarfece chirurgicale (de pansament, disecție, drepte, curbe, Cooper) •Instrumente de apucat și fixat: pense anatomice și chirurgicale, pense hemostatice (Pean,Kocher, Mosquito, Halstedt), pense port-tampon, pense de câmpuri (rac, Doyen, Bachhaus), pensă	Prezentarea instrumentelor chirurgicale si a modalitatii de utilizare a acestor. Utilizarea practica a instrumentelor de catre studenti prezentare online /onsite	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2
3	. Metode de sterilizare (asepsia și antisepsia) •Autoclavul si aparatul de sterilizare cu oxietilena •Spalarea chirurgicala a mainilor •Imbracarea halatului	Prezentarea aparatelor de sterilizare si modul de utilizare a acestora in mod practic. Dezinfectia mainilor. Imbracarea halatului si a manusilor chirurgicale practic	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2

	si a manuserilor chirurgicale sterile				
4	Injectii si perfuzii •Injectia id, sc, im, iv, ia •Perfuziile •Cateterismul venos central •Masurarea PVC	Tipuri de injectii id, sc, im, iv. Efectuarea de injectii. Pregatirea trusei de perfuzie Masurarea efectiva a PVC la pacienti	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii, Dezechilibru acido-bazic	2
5	. Pansamentul și bandajul (înfășarea) chirurgicală •materiale și tehnica efectuării pansamentului, tipuri de pansament (protector, absorbant, compresiv, ocluziv, elastic, improvizate) •metode de fixare a pansamentului •metode de conducere a feșei (tipuri de înfășări) circulară, în spirală, helicoidale, răsfrântă, în spică pe diferite zone.	Efectuarea practica a pansamentelor si bandajelor la pacientii internati si pe colegi.	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2
6	. Pansamentul și bandajul •înfășări după regiuni: înfășarea circulară a degetelor, spica policelui, spica mâinii, înfășarea răsfrântă, în spirală și în	Efectuarea practica a pansamentelor si bandajelor la pacientii internati si pe colegi.	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2
7	Resuscitarea cardio-respiratorie •Tehnica resuscitarii cardiace •Mentinerea permeabilitatii cailor aeriene (manevre de mobilizare a mandibulei, canule) •Tipuri de respiratie artificiala	Efectuarea manevrelor de resuscitare pe manechin.	Nu	Stop cardio-respirator Tulburări ale conștienței	2
8	Oxygenoterapia si Traheostomia	Prezentarea teoretica si practica a modalitatilor de administrare a oxigenului. Tipuri de aparate. Prezentarea canulelor de traheostomie si a tehnicii taheostomiei	CBL	Stop cardio-respirator Tulburări ale conștienței,	2
9	. Hemostaza și transfuzia de sânge •Hemostaza provizorie (prin compresie, garou, pensare) •Transfuzia de sange -determinarea grupelor sanguine -determinarea Rh - teste de compatibilitate o tehnica transfuziei	Demonstratii practice ele metodelor de hemostaza provizorie. Efectuarea practica a determinarii grupelor sanguine si a pregatirii transfuziei.	Nu	Anemie Hematemeză Hematurie Hemoptizie Hemoragie rectală Tulburări de coagulare Transfuzie de sânge/derivate de sânge	2
10	Manopere chirurgicale •Pregatirea campului operator •Incizia, contraincizia •Excizia •Drenajul plagilor	Notiuni teoretice despre interventia chirurgicala. Pregatirea preoperatorie. Izolarea campului operator. Echipa operatorie. Demonstratii practice, asistare la operatii in blocul operator. Date teoretice despre drenaje si prezentarea tipurilor de drenuri.	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2
11	Sutura chirurgicala manuala si mecanica •Noduri chirurgicale	Noțiuni teoretice despre principalele tipuri de suturi, efectuarea practică pe mulaje a suturului. Efectuarea nodurilor chirurgicale. Prezentarea principalelor tipuri de staplere și a modului de funcționare a acestora.	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2

12	. Sondaje, spălături, clisme •Sonde: - vezicale: Nelaton, Thiemann, Petzer, Foley - gastrice: Faucher, cu dublu lumen - duodenală: Einhorn - intestinale: Miller-Abott - Sengstaken-Blackemore, Linton-Nachlas •Tehnica sondajul și s spălături gastrice •Tehnica sondajul vezicii urinare •Montarea sondei Blackemore •Clisme	Date teoretice despre sondaje, spalaturi si clisme. Prezentarea practica a canulelor si sondelor (nasogastrica, urinara, rectala). Participarea la endocopii digestive	Nu	Retenție de urină, Malabsorbție, Malnutriție, Distensie abdominală, I Vărsături ncontinență urinară, Vărsături, Obstrucție a tractului urinar	2
13	. Punctii si biopsii •Punctia •Pleurala •Pericardica •Abdominala •Tipuri de biopsii, materiale, si tehnica	Prezentarea tehnicii punctiilor, a indicatiilor, contraindicațiilor si accidentelor posibile. Prezentarea tipurilor de punctii, indicatii, tehnica si incidente posibile.	Nu	Pleurezie Pneumotorax	2
14	. Examenul clinic general pe aparate si sisteme a bolnavului chirurgical	Efectuarea practica a examenului clinic (inspectie, palpare, percutie, auscultatie)	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Coros Marius et al. : Chirurgie generala, Volumul I - Semiologie chirurgicala, Volumul II - patologie chirurgicala, Editura University Press, Tg.Mures, 2015

Bibliografie suport:

2. Angelescu N. – Tehnici elementare de chirurgie. Ed. Med. Buc., 1985

3. Acalovschi I. – Manopere si tehnici in terapa intensiva, Ed. Dacia Cluj-Napoca , 1989

4. Rădulescu P. – Elemente de patologie si terapeutica chirurgicala, Ed Did. Ped. Buc. 1980

5. Virgil Razesu – Chirurgie generala - probe practice pentru examene si concursuri, editia a II-a, revazuta si adaugita - 1995

Bibliografie obligatorie:

1. Coros Marius et al. : Chirurgie generala, Volumul I - Semiologie chirurgicala, Volumul II - patologie chirurgicala, Editura University Press, Tg.Mures, 2015

2. Copotoiu Constantin, Lucrări practice de propedeutică chirurgicală, Ed. University Press, Tîrgu Mureș, 2015

Bibliografie suport:

3. Angelescu N. – Tehnici elementare de chirurgie. Ed. Med. Buc., 1985

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunostinte specifice de specialitate necesare desfășurării activităților profesionale de inalt nivel.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	nota se bazează pe scorul obținut după corectarea testului .	În timpul semestrului 1 se va efectua un singur test grilă	15
- în timpul activității practice	Insusirea tehnicilor de mica chirurgie	Evaluarea nivelului de cunostinte prin expunere orala și/sau probă practică	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Notarea se face pe baza unui punctaj obtinut in functie de antingerea unui barem de cunoștințe teoretice în urma unei testări.	Studentii vor răspunde la un test tip grilă	50

- examen practic final	Notarea se face pe baza unui punctaj obținut în funcție de atingerea unor obiective în cadrul unei probe practice	- Efectuarea unor probe practice cu prezentarea indicațiilor, contraindicațiilor, a accidentelor și incidentelor posibile.	20
Standard minim de performanță: Frecvențarea a cel puțin 80% din stagiile de practică (externat) precum și prezentarea a cel puțin unui caz chirurgical pe durata stagiilor și obținerea a unei note de cel puțin 5,00 sunt criterii obligatorii pentru admiterea la examenul final practic. - Se considera promovat examenul de chirurgie generală în următoarele condiții cumulative: 1. Obținerea unei note de trecere la examenul teoretic final test grila mai mare sau egală cu 5,00. 2. Obținerea unei note de trecere la examenul practic final mai mare sau egală cu 5,00. - Toate notele intermediare vor avea două zecimale și vor intra ca atare în calculul notei finale. Doar nota finală se va rotunji în sus pentru cele care sunt egale sau depășesc 50 de sutimi, și în jos pentru cele care nu îndeplinesc acest criteriu.			

11. Must seen clinical situation list

Asepsia și antisepsia- Sterilizare, dezinfectie
Hemoragia și hemostaza- Evaluare, diagnostic și principale metode de hemostază.
Infecțiile chirurgicale- Abscese flegmoane, gangrene, panariții, recunoaștere și tratament.
Traumatisme - Contuzii și plăgi Diagnostic tratament
Traumatisme ortopedice- Entorse, luxații, fracturi diagnostic tratament
Arsurile și degerăturile-Evaluare tratament.
Semiologie chirurgicală - generalități - Simptome, semne și sindroame ale afecțiunilor chirurgicale

12. Abilități clinice / practice

Realizarea abilităților practice minime în chirurgie:

- Comunicare orală cu pacientul, personalul medical și administrativ
 - o Să comunice cu pacientul în timpul examinărilor și a tratamentului
 - o Să înregistreze istoricul bolii și consimțământul informat
 - o Să facă recomandări, sfaturi, și educația pacientului
 - o Să explice pacienților efectele tratamentului, posibilele efecte secundare și importanța momentului și a respectării tratamentului
 - o Să participe la activități de grup și munca în echipă
 - o Să facă prezentări orale ale cazurilor și a ale problemelor.
 - o Să formuleze avize și recomandări
 - o Să colaboreze eficient
 - o Să reacționeze adecvat emoțional / empatic la problemele
- Comunicare scrisă
 - o Să consemnez istoricul bolii clinice și examenul fizic
 - o Să consemnez evoluția pacientului
 - o Să elaboreze scrisorii de medicale și epicriza
 - o Să completeze formularele de spital
- Să efectueze un examen clinic corect
 - o Să facă o anamneza corectă a pacientului adult
 - o Să facă o examinare clinică generală și locală a pacientului adult
- Să stabilească un diagnostic corect
 - o Să cunoască testelor de laborator și investigații pentru bolile specifice
 - o Să cunoască valorile normale ale testelor
 - o Să fie în măsură să interpreteze și să explice testele de laborator
 - o Să poată face diferența dintre informații importante și irelevante
 - o Să interpreteze corect și eficient datele:
- Să expună și să ordoneze în ordinea importanței diagnosticele diferențiale
- Să expună și să susțină elementele de diagnostic pozitiv
- Să expună și să discute despre stări patologice rare, dar cu un posibil impact vital pentru pacient
 - o Să identifice și să facă diferența între situațiile de urgență, acutizarea de afecțiuni cronice și boli cronice grave, sau cu un prognostic nefavorabil.
 - o Să identifice situațiile în care este nevoie de o consultare ulterioară sau investigații specializate
 - o Să discute cazurile clinice și informații / dosarele medicale cu membrii echipei medicale, să evalueze activitatea sa și să identifice nevoile sale de dezvoltare profesională și personală
- Luare a deciziilor și managementul de caz
 - o Să evalueze în mod critic diagnosticul și analizele
 - o Să identifice obiectivele și prioritățile terapeutice pentru diferite stadii de evoluție a stării pacientului
 - o Să discute diagnosticul, opțiunile de tratament, răspunsul la tratament, progresia bolii și prognosticul
 - o Să facă prescripții terapeutice corect

- o Să fie în măsură să evalueze corect riscurile / beneficiile tratamentului
- Prevenirea bolilor și promovarea sănătății
- o Să recomande investigații și tratament cu un risc minim pentru pacient 'Primum non nocere'
- o Să aplice măsuri generale și specifice pentru prevenirea apariției și răspândirii infecțiilor
- o Să discute cu pacientul, familia și persoanele sau instituțiile interesate în factorii de risc pentru boala și modul în care acestea pot fi influențate
- o Să cunoască și să recomande în mod corect programe de prevenire a bolilor sau a screening-ului pentru boli majore
- Evaluare critică (medicina bazată pe dovezi) utilizarea / eficiență a resurselor
- o Să evalueze în mod critic de date, informații și evidențe în situații medicale și academice
- o Să evalueze în mod critic literatura de specialitate, în scopul de a evalua beneficiile și riscurile măsurilor de prevenire, diagnostic și terapeutice
- o Să utilizeze computerul pentru informații, înregistrarea datelor pacientului și pentru comunicare
- o Să aplice principiile EBM în cercetarea de bază și în practica clinică.

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Craciun Calin-Coriolan	
Șef I dr Sorlea Sorin	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ocluzologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Biriș Carmen-Ioana			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. dr. Biriș Carmen			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 24		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 16		
- tutorial: 0		
- examinări: 3		
- alte activități: 10		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Dotare multimedia, modele de studiu didactice
5.2 a activităților practice:
Demonstrații, dotare cu articulador, arc facial, hârtie de articulație de grosimi diferite

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Competențe tehnice sau profesionale
Depistarea și utilizarea reperelor cefalometrice în protetica dentară.
Determinarea clinică a poziției de postură a mandibulei.
Determinarea clinică a poziției de relație centrică.
Determinarea relației de ocluzie dentară.
Examinarea funcției ocluzale prin analiza mișcărilor mandibulei.
Depistarea și analiza manifestărilor clinice specifice în disfuncția sistemului stomatognat.
Depistarea și analiza manifestărilor clinice complexe în disfuncția sistemului stomatognat.

Realizarea unui examen clinic complet al ocluziei dentare.
 Instituirea unui plan de tratament.
 Studiul pe model.
 Tratamentul disfuncției ocluzale prin șlefuire selectivă.

6.2 transversale:

Competențe cognitive
 Noțiuni despre relațiile fundamentale mandibulo-maxilare.
 Noțiuni despre mișcările fundamentale ale mandibulei.
 Noțiuni despre disfuncția sistemului stomatognat.
 Noțiuni despre ocluzie și evaluarea ei în protetica implantologică.
 Noțiuni privind terapia de reechilibrare ocluzală.
 Competențe afectiv-valorice
 Relaționarea cu pacientul și personalul medical.
 Comunicarea cu pacientul.
 Comunicarea cu tehnicianul dentar.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadei dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea de către studenți a noțiunilor generale despre funcția și disfuncția ocluzală

7.2 Obiective specifice:

Să cunoască și să înțeleagă noțiunile de ocluzologie.
 Să utilizeze termenii de specialitate.
 Să definească și să nominalizeze metodele specifice de lucru.
 Să cunoască și să explice principiile terapeutice utilizate de ocluzologie în cadrul medicinei dentare.
 Să cunoască etapele examenului clinic ocluzal.
 Să cunoască noțiunile privind morfologia, fiziologia și patologia ocluzală, pe baza conceptelor moderne de ocluzologie, rolul și importanța ocluzologiei în cadrul medicinei dentare.
 Să cunoască materialele utilizate în examinarea, determinarea și înregistrarea rapoartelor de ocluzie mandibulo-maxilare precum și în realizarea tratamentelor.
 Să adopte comportamentul viitorului medic dentist.
 Să lucreze în echipă, dezvoltându-și abilitatea de a colabora cu specialități din diferite domenii.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Elemente esențiale de gnatologie. Funcțiile sistemului oro-facial (SOF).	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Factorii și forțele care determină poziția dinților pe arcade. Planul de ocluzie: importanța și examinarea acestuia.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Elemente de osteologie și craniometrie. Stâlpii de rezistență ai maxilarului și mandibulei. Puncte și planuri antropometrice.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Conceptul de stabilitate ocluzală și factorii care o asigură: determinatul anterior al ocluziei, determinantul funcțional neuromuscular.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Determinantul posterior al ocluziei. Caracteristicile articulației temporomandibulare (ATM). Particularități morfologice și funcționale.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Pozițiile fundamentale ale mandibulei. Poziția de postură, elemente care participă la realizarea ei.	TBL	-	-	2
7	Relația centrică: definiție, repere și diferite teorii elaborate.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
8	Ocluzia de intercuspidare maximă. Evaluarea raportului dintre intercuspidarea maximă (IM) și relația centrică (RC).	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

9	Cinematica mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Analiza mișcărilor mandibulare în cele trei planuri.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
10	Concepte și teorii ocluzale.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
11	Articulatoarele și principii de utilizare.	TBL	-	-	2
12	Articulatoarele și principii de utilizare.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
13	Etiologia disfuncției ocluzale. Manifestări clinice specifice.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
14	Indicațiile și contraindicațiile șlefuirii selective.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007
2. S.Popșor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003
3. Okeson JP: Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 7th Edition, Mosby, 2012
4. Prof. univ. DR. Norina Forna : Protetica Dentara,Editura enciclopedica 2011
5. Manual pentru Rezidentiat, Stomatologie, sub redactia Prof. dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universitara, ' Carol Davila', Bucuresti, 2021, Vol. I, cap.3, pg.175-189

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, a aparatului stomatologic. Instrucțaj referitor la protecția muncii în cabinetul de medicină dentară. Noțiuni introductive de examinare a pacientului.	Prezentare.	-	-	2
2	Amprentarea arcadelor dentare. Turnarea modelelor.	Prezentare	-	-	2
3	Amprentarea arcadelor dentare. Turnarea modelelor.	Prezentare	-	-	2
4	Examenul static al ocluziei în cele trei planuri. Curbele de ocluzie.	CBL. Analiza modelelor de studiu	-	-	2
5	Examenul static al ocluziei în cele trei planuri. Curbele de ocluzie.	Analiza modelelor de studiu.	-	-	2
6	Examenul clinic în ocluzologie. Prezentarea de caz.	Prezentare și aplicații practice.	-	-	2
7	Examinarea clinică a musculaturii sistemului oro-facial (SOF).	Aplicații practice.	-	-	2
8	Examinarea clinică a articulației temporomandibulare (ATM).	Aplicații practice.	-	-	2
9	Examinarea clinică a pozițiilor fundamentale ale mandibulei. Poziția de repaus, relație centrică (RC) și intercuspidare maximă (IM). Reperele point-centric-ului, long-centric-ului și freedom in centric.	CBL.Aplicații practice.	-	-	2
10	Examinarea clinică a cinematicii mandibulare în cele trei planuri spațiale (sagital, transversal, orizontal). Înregistrarea relațiilor intermaxilare cu ajutorul arcului facial.	Aplicații practice.	-	-	2
11	Examinarea clinică a cinematicii mandibulare în cele trei planuri spațiale (sagital, transversal, orizontal). Înregistrarea relațiilor intermaxilare cu ajutorul arcului facial	Aplicații practice.	-	-	2
12	Montarea modelelor în articulator.	Aplicații practice.	-	-	2
13	Terapia de reechilibrare ocluzală prin șlefuire selectivă.	CBL. Aplicații practice.	-	-	2
14	Terapia de reechilibrare ocluzală prin șlefuire selectivă.	Aplicații practice.	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007
2. S.Popșor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003
3. Manual de rezidentiat/ Stomatologie sub redactia prof. Dr.Ecaterina Ionescu, Editura Universitara ' Carol Davila ', Bucuresti 2021

1. Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007

2. S.Popșor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003
 3. Note de lucrari practice/Gyakorlatok anyaga

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test de verificare și discuții argumentative. Media notelor de la sesiunile de testare pe parcursul modului	20
- în timpul activității practice	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrări practice.	Media notelor obținute la verificările de pe parcursul modului	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Examen test și întrebări cu răspuns redacțional scurt	50
- examen practic final	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrări practice.	Proba practică efectuată în cadrul orelor de lucrări practice și îndeplinirea standardelor minime de performanță practice	10
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării impune:			
Curs:			
1. Să cunoască noțiunile de bază referitoare la:			
- pozițiile fundamentale ale mandibulei,			
- cinematica mandibulară,			
- principiile de utilizare ale articulatorilor,			
- indicațiile și contraindicațiile șlefuirii selective.			
2. Să susțină și să promoveze sesiunile TBL			
Lucrări practice*:			
1.Să realizeze examenul static al ocluziei,			
2. Se realizeze examenul dinamic al ocluziei,			
3. Să efectueze o înregistrare a relațiilor intermaxilare cu arcul facial,			
4. Să realizeze examinarea clinică a pozițiilor fundamentale ale mandibulei,			
5. Să identifice contactele ocluzale (dento-dentare) corecte și interferențele ocluzale.			
6. Să participe și să promoveze sesiunile CBL.			
*Îndeplinirea criteriilor minime de performanță practică, permite studentului susținerea examenului teoretic			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Biriș Carmen-Ioana	marti 10-12
----------------------------	-------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicină dentară preventivă (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Tohati Adrian-Roland			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Tohati Adrian-Roland, Șef I dr Petcu Blanka, Șef I dr Beresescu Liana, Asist dr Bechir Farah			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 42		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 3		
- examinări: 4		
- alte activități: 7		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: videoproiector,laptop
5.2 a activităților practice: unituri dentare, piese de mana,diverse consumabile

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul trebuie să fie capabil să cunoască diferitele tehnici de igienizare profesională și detartraj supra- și subgingival precum și tehnicile de sigilare a șanțurilor și fosețelor.
6.2 transversale: Studentul trebuie să cunoască normele de protecție a muncii, riscurile infecțiilor nozocomiale posibile și să dezvolte capacitatea de a lucra în echipă cu colegii medicii și asistentele.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Deprinderea și realizarea detartrajului, a igienizării profesionale și sigilării șanțurilor și fosetelor.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea și aprofundarea diferitelor metode și tehnici de detartraj, periaj profesional și sigilare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tartrul dentar: definiție, clasificare, structură	Prezentare orală și multimedia	NU	NU	2
2	Tartrul dentar: formare, atașare	Prezentare orală și multimedia	NU	NU	2
3	Tartrul dentar: relația tartru-parodonțiu marginal, patogenitate	Prezentare orală și multimedia	NU	NU	2
4	Detartrajul manual supragingival : instrumentar, tehnici	Seminar	NU	NU	2
5	Detartrajul manual subgingival: instrumentar, tehnici	Prezentare orală și multimedia	NU	NU	2
6	Detartrajul sonic și ultrasonic: principii generale, indicații și contraindicații	Prezentare orală și multimedia	NU	NU	2
7	Detartrajul ultrasonic: tehnica, accidente și complicații	Prezentare orală și multimedia	NU	NU	2
8	Materiale pentru sigilarea șanțurilor și fosetelor	Prezentare orală și multimedia	NU	NU	2
9	Tehnici de sigilare și evaluarea eficienței sigilării	Prezentare orală și multimedia	NU	NU	2
10	Halitoza	Prezentare orală și multimedia	NU	NU	2
11	Eroziunea dentară acidă	Prezentare orală și multimedia	NU	NU	2
12	Profilaxia stărilor maligne cu localizare orală	Prezentare orală și multimedia	NU	NU	2
13	Leziuni carioase reversibile	Prezentare orală și multimedia	NU	NU	2
14	Hipersensibilitatea dentinară. Prevenire și tratament.	Prezentare orală și multimedia	NU	NU	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Petcu Blanka, Bereșescu Liana, Cormoș Bogdan – Noțiuni practice de prevenție oro-dentară, Ed. University Press Tg. Mureș, 2010

Dănilă Ioan – Dentistică preventivă, Ed. Didactică și Pedagogică București, 2005

Dumitriu Horia – Parodontologie, Ed. Viața Medicală Românească, București, 2009

Bibliografie facultativă:

Podariu Angela, Jumanca Daniela, Galuscan Atena, Vacaru Roxana, Muntean Ramona - Tratat de prevenție oro-dentară - Editura Waldpress Timisoara, 2003

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
----	------	-------------------	------------	-----------------	--------

1	Demonstrarea tehnicii de detartraj manual supragingival	Demonstrații practice	-	-	4
2	Demonstrarea tehnicii de detartraj manual subgingival	Demonstrații practice	-	-	4
3	Efectuarea detartrajului manual pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
4	Efectuarea detartrajului manual pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
5	Demonstrarea tehnicii de detartraj ultrasonic	Demonstrații practice	-	-	4
6	Efectuarea detartrajului ultrasonic pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
7	Efectuarea detartrajului ultrasonic pe pacienți	sesiune CBL	-	-	4
8	Efectuarea detartrajului ultrasonic pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
9	Efectuarea detartrajului ultrasonic pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
10	Efectuarea detartrajului ultrasonic pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
11	Demonstrarea tehnicilor de sigilare	Demonstrații practice	-	-	4
12	Efectuarea sigilării pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
13	Efectuarea sigilării pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
14	Efectuarea unei ședințe de profilaxie orală completă pe pacient	Demonstrații practice	-	-	4
Bibliografie Petcu Blanka, Bereșescu Liana, Cormoș Bogdan – Noțiuni practice de prevenție oro-dentară, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2010 --- Petcu Blanka, Bereșescu Liana, Cormoș Bogdan – Noțiuni practice de prevenție oro-dentară, Ed. University Press Tg. Mureș 2010					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant pentru activitatea practică - detartrajul, periajul profesional, sigilarea constituind metode de mare actualitate în tratamentul stomatologic modern.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Seminar	Seminar scris tip redactional	20
- în timpul activității practice	1 sesiune CBL	Sesiune CBL	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen scris – test grilă	60
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Verificare în timpul sesiunii de examene	10
Standard minim de performanță: Studentul trebuie să realizeze practic detartrajul ultrasonic și manual, sigilarea preventivă a șanțurilor și fosețelor ocluzale, precum și să conceapă și să efectueze o ședință completă de profilaxie orală. -Pentru validarea evaluărilor nota fiecărei componente care intră în calculul notei finale trebuie fie minim 5. - condițiile minime de admitere la examinarea finală impun realizarea unui număr de 3 detartraje ultrasonice sau manuale precum și sigilarea unui număr de 2 dinți. -Nu se admit un număr mai mare de 2 absențe la activitatea de lucrări practice.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Tohati Adrian-Roland	Joi 18-19
-------------------------------	-----------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor dentare (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Molnar-Varlam Cristina-Stanca			
2.3 Titularul activităților practice: Prof. dr. Szekely Melinda, Șef lucrări dr. Kerekes-Máthé Bernadette, Șef lucrări dr. Cămărășan Alina, Șef lucrări dr. Molnar-Varlam Cristina-Stanca, Șef lucr.dsr. Dörner Kinga, drd. Veress Szidónia, Șef lucrări dr. Borș Andrea-Izabella.			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 25		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22		
- pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 5		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Reforma curriculară
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia, conexiune internet.
5.2 a activităților practice: Laborator specific de tehnică dentară, mese de lucru, instrumentar, aparatură și diferite materiale dentare necesare pentru realizarea etapelor de lucru în confecționarea protezelor dentare.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoștințe teoretice și practice prin experiențe proprii în procesul de realizare prin tehnologii utilizate în practica curentă a protezelor dentare fixe, mobile și mobilizabile. Cunoștințe teoretice și practice privind realizarea protezelor dentare prin diferite tehnologii moderne și utilizarea diferitelor materiale
--

dentare.

Studentii, acești medici în formare, trebuie să cunoască amănunțit și corect toate etapele realizării protezelor parțiale fixe, mobile și mobilizabile, atât clinice, cât și fazele de laborator, astfel, ei vor putea concepe un design corect al acestor proteze.

6.2 transversale:

Profesia de medic dentist este una eminamente de echipă: studenții vor înțelege necesitatea comunicării adecvate și la timp atât cu tehnicienii dentari, cât și cu medicul dentist, respectiv cadrul didactic.

Complexitatea conținutului proteticii dentare precum și progresele științifice și tehnologice, face ca domeniul tehnologiei protezelor dentare să fie absolut necesar să fie studiat separat, rămânând însă ca o entitate bine definită a disciplinei de bază (protetica dentară).

Marketing și management al laboratorului de tehnica dentara prin cunoașterea dotării, aparaturii, a tehnicilor, a tehnologiilor clasice și moderne de realizare a lucrărilor protetice.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Deprinderea de către studenți a cunoștințelor privind procedurile specifice laboratorului de tehnică dentară efectuate în tehnologia realizării protezelor dentare în vederea restaurărilor protetice (C4).

7.2 Obiective specifice:

Însușirea prin noțiuni teoretice și practice a procedurilor și etapelor de obținere a lucrărilor protetice.

Dobândirea capacității de a concepe restaurările dentare indirecte prin proteze fixe, mobile și mobilizabile.

Dobândirea unor deprinderi elementare pentru efectuarea sau corectarea unor faze de laborator în cadrul confecționării protezelor dentare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Proteze dentare mobile: definiții, noțiuni de bază, clasificări, tehnologii de fabricație.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore în limba română	-	2
2	Proteza totală: tehnologii și etape de confecționare.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore în limba română	-	2
3	Etapile confecționării protezei totale: modelul preliminar.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore în limba română	-	2
4	Etapile confecționării protezei totale: lingura individuală.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore în	-	2

			limba română		
5	Etapele confecționării protezei totale: modelul funcțional.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore în limba română	-	2
6	Etapele confecționării protezelor totale: șablonul de ocluzie.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore în limba română	-	2
7	Etapele confecționării protezei totale: macheta și tehnici de ambalare.	Testare + Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Evaluare (5% din nota finală)	-	2
8	Tehnologii moderne de realizare ale protezei totale cu bază acrilică în practica curentă.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore în limba română	-	2
9	Repararea, rebazarea și optimizarea protezelor mobile.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore în limba română	-	2
10	Proteze parțiale mobilizabile: definiții, noțiuni de bază, clasificări, tehnologii de fabricație.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore în limba română	-	2
11	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază acrilică. Proteza flexibilă.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore în limba română	-	2
12	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază metalică: proteze scheletate.	Testare + Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Evaluare (5% din nota finală)	-	2
13	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile: sisteme de menținere, sprijin și stabilizare.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore în limba română	-	2
14	Tehnologii moderne de confecționare și optimizare a protezelor parțiale mobilizabile	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursurile de 2 ore în limba română	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Cursurile „Tehnologia protezelor dentare” de pe Platforma E-learning, website UMF Tîrgu Mureș
2. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinicotehnice. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
3. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016
5. MANUAL PENTRU REZIDENTIAT – STOMATOLOGIE, Volumul I și II. Februarie 2021, Sub redacția Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universitară 'Carol Davila', 2021.

Bibliografie facultativă:

1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
2. Bratu D., Leretter M., Romînu M., et al.: Coroana mixtă. Ediția a II-a, Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
3. Hutu E.: Edentația totală. Ed. Național, București, 2005.
4. Popșor S., Biriș C., Coman L., Berneanu F.: Tratamentul protetic mobilizabil al edentației parțiale. Curs tipărit de Digital Color Company, Târgu-Mureș, 2010.
5. Suci M.: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentației totale. Proteza totală. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2013.
6. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tehnologia protezelor mobile: amprenta și modelul preliminar.	Demonstrație practică a amprentării modelelor fantom cu edentații totale și a turnării acestora din gips.	Amprentarea modelelor fantom și turnare modele de către studenți. Notare RL	Nu e cazul	4
2	Tehnologia protezelor mobile: confecționarea lingurii individuale din placă de bază.	Demonstrație practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
3	Tehnologia protezelor mobile: confecționarea lingurii individuale din acrilat autopolimerizabil.	Demonstrație practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
4	Tehnologia protezelor mobile.	Demonstrație practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
5	Tehnologia protezelor mobile. Verificarea cunoștințelor.	Demonstrație practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
6	Tehnologia protezelor mobile: modelarea machetei din ceară, montarea dinților artificiali, tehnici de ambalare a machetei protezei mobile.	Demonstrație practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
7	Tehnologia protezelor mobile.	Demonstrație practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
8	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază acrilică.	Demonstrație practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
9	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază acrilică.	Demonstrație practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
10	Tehnologii moderne de realizare a protezelor parțiale mobilizabile cu bază acrilică. Verificarea cunoștințelor prin test	Demonstrație practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
11	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază metalică (scheletate).	Demonstrație practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
12	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază metalică (scheletate).	Demonstrație practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
13	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază metalică (scheletate).	Demonstrație practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4

14	Recapitulare, recuperare. Verificarea cunoștințelor.	Demonstrație practică	Prezentare Raport de laborator	Nu e cazul	4
Bibliografie Bibliografie 1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001. 2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. : Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003 --- 1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001. 2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. : Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003. 4. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinico-tehnice. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016. 5. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Medicul dentist va ști să aleagă din tehnologiile prin care pot fi realizate protezele dentare și să selecteze materialele care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul rând, rentabil.
- Medicul dentist cunoscând și fazele de laborator de confecționare a protezelor dentare va fi capabil să lucreze cu exigență, putând îndruma și controla munca tehnicianului dentar, având toată responsabilitatea restaurărilor protetice.
- Prin cunoștințele și deprinderile dobândite va fi capabil să efectueze sau să corecteze unele etapele tehnice care pot fi realizate și în cabinetul dentar, astfel se lucrează mai eficient prin scurtarea timpului de lucru.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoștințe teoretice bazate pe testele din timpul semestrului.	Acordarea notei pentru test individual	10
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, inclusiv prezența.	Acordarea notei pentru lucrarea efectuată (Raport de laborator se notează activitățile din timpul LP, raportul de laborator completat și prezența) și două verificări scrise prin evaluare sumativă.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă și redacțional scurt.	50
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală inclusiv răspuns la o întrebare.	20
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: să cunoască noțiunile de bază privind tehnologia protezelor dentare, să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice si curs, să realizeze fazele de lucru tehnice de baza care pot fi efectuate și de medicii dentiști în practica curentă.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Molnar-Varlam Cristina-Stanca	În fiecare zi de joi de la ora 18:00.
--	---------------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Semiologie medicală. Medicină internă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Chitu Iulia-Monica			
2.3 Titularul activităților practice: Chitu Monica, Rat Nora, Jeremias Zsuzsanna,			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 7		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 50		
3.9 Total ore pe semestru: 106		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
-insusirea notiunilor de preventie primara si secundara in patologia bolilor cardiovasculare, pulmonare, digestive renale metabolica
-Organizarea serviciului de asistenta medicala ambulatorie si continua
6.2 transversale:
Saloane de spitalizare continua, laboratoare de explorari, sali de demonstratii
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcașelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- însușirea notiunilor de baza privind simptomatologia si algoritmul de diagnostic si tratament in medicina interna ;
- Elaborarea unui plan complex și individualizat de tratament prin examen clinic, prezentare de caz, explorari paraclinice neinvazive si invazive ;
- însușirea notiunilor de baza privind examenul clinic pe aparate si sisteme al pacientului cu afectiuni cardiovasculare, digestive, renale, pulmonare si hematologice
- notiuni de comunicare cu pacientul si norme de etica profesionala medicala in interrelatia medic- personal medical -pacient-apartinatori
- Pregătirea pacientului pentru efectuarea unor investigatii neinvazive si invazive
- explicarea fiziopatologiei bolilor si a utilitatii efectuării diferitelor proceduri de diagnostic si tratament utilizare in practica clinica
- însușirea notiunilor de profilaxie primara si secundara

7.2 Obiective specifice:

- Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară;
- Utilizarea eficientă a surselor de informație, platforma on line de învățământ, cu scopul elaborării și prezentării unui studiu de caz clinic

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	patologia aparatului respirator. Traheobrosita, pneumonia si bronhopneumonia, astmul bronsic, bronhopneumopatia cronica obstructiva	Prezentare orală, PPT	-	dispnee	2
2	patologia aparatului respirator :tuberculoza pulmonara, abcesul pulmonar, pleureziile , neoplasmul bronhopulmonar	Prezentare orală, PPT	-	dispnee	2
3	ateroscleroza sistemica .sindromul coronarian cronica criterii de evaluare a riscului cardiovascular	Prezentare orală, PPT	-	angina pectorala	2
4	hipertensiunea arteriala primara si secundara	Prezentare orală, PPT	-	angina pectorala	2
5	valvulopatii.Endocardita infectioasa. proteze valvulare managementul tratamentului antiagregant si anticoagulant in trat pacientului cardiac cu interventii stomatologice notiuni de profilaxie a endocarditei infectioase in interventiile stomatologice	Prezentare orală, PPT	-	angina pectorala	2
6	embolia pulmonara. cordul pulmonar profilaxia tromboembolismului pulmonar si trombozei venoase profunde	Prezentare orală, PPT	-	dispnee	2
7	bolile venelor periferice	Prezentare orală, PPT + TBL	-	boli periferice	2
8	cardiopatie ischemica; infarct miocardic, tulburari de conducere	Prezentare orală, PPT	-	angina pectorala	2
9	patologia aparatului digestiv :esofagite, ulcerul gastroduodenal, cancerul gastric, hepatite , colecistite	Prezentare orală, PPT	-	durere abdominala	2
10	Patologia aparatului digestiv :bolile inflamatorii intestinale cancerul de colon	Prezentare orală, PPT	-	durere abdominala	2
11	bolile aparatului renal: glomerulonefrite, pielonefrite, infectii urinare	Prezentare orală, PPT	-	disurie	2
12	litiaza renala, insuficienta renala acuta si cronica	Prezentare orală, PPT	-	disurie	2

13	diabet zaharat	Prezentare orală, PPT	-	diabet	2
14	bolile hematologice : anemii , leucemii	Prezentare orală, PPT	-	anemia	2
Bibliografie 1. T. Benedek. I Benedek-Curs de medicina interna pentru studentii de la medicina dentara –2013 Bibliografie suport: 2. Carmen Ginghina –Mic tratat de cardiologie . editura Academiei Romane 2010 3. 2013I. Gherasim – Medicina interna – Patologia aparatului respirator Vol 1 Bucuresti , 2007					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examenul clinic al aparatului respirator	demonstrații practice pe pacienți, cazuri clinice.	-	Dispnee	2
2	Examenul clinic al aparatului cardio vascular	Examen clinic general	-	Durere în piept	2
3	Metodologia efectuării testului de effort	Testari de effort	-	Durere în piept	2
4	Metodologia efectuării Holter ECG si TA	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere în piept, Palpitații	2
5	Metodologia efectuării coronarografie si angioplastiei	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere în piept	2
6	Afectiunile pulmonare acute si cronice	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Dispnee	2
7	Infarctul miocardic acut	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere în piept	2
8	Hipertensiunea arteriala tromboembolismul pulmonar	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere în piept	2
9	Bolile arterelor si venelor periferice	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Tulburări vasculare periferice	2
10	Afectiunile aparatului digestive	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere abdominală	2
11	Patologia renala	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere abdominală	2
12	Diabetul zaharat	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Tulburări ale metabolismului acidului uric	2
13	Sindroame anemice	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Anemie	2
14	Notiuni de profilaxie a bolilor	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere în piept, Dispnee, Anemie, Durere abdominală	2

Bibliografie
 1. T. Benedek. I Benedek-Curs de medicina interna pentru studentii de la medicina dentara –2013
 2. Carmen Ginghina –Mic tratat de cardiologie . editura Academiei Romane 2010
 3. 2013I. Gherasim – Medicina interna – Patologia aparatului respirator Vol 1 Bucuresti , 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Însușirea principalelor elemente de orientare diagnostică și a principiilor de tratament în afecțiunile cuprinse în programa cursului.	tbl	10
- în timpul activității practice	Orientare practică în diagnosticul pozitiv și diferențial precum și în adoptarea unei	CBL	20

	conduite terapeutice corecte în principalele afecțiuni studiate.		
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Răspuns la test	Examen test grilă	60
- examen practic final	însusirea notiunilor de patologie medicina interna: prezentare de caz	Prezentarea unui caz	10
Standard minim de performanță: - Obținerea a cel puțin 50% din punctajul testului grilă. - Efectuarea anamnezei examenului clinic complet, precum și a unor manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial; - Realizarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manoperele terapeutice de bază, inclusiv a celor vizând primul-ajutor calificat.			

11. Must seen clinical situation list

Resuscitare, Monitorizare parametrii vitali in eveniment cardiovascular acut, Strategie pe termen scurt in anemie severa, Insuficienta respiratorie acuta, Manevre in HDS, Strategii terapeutice si manevre in aritmii care pericliteaza viata pacientului

12. Abilități clinice / practice

Efectuarea anamnezei pacientului adult
Efectuarea examenului obiectiv general al pacientului adult
Evaluarea alimentatiei adultului
Enumerarea si ierarhizarea diagnosticelor diferentiale
Enumerarea si sustinerea elementelor diagnosticului pozitiv
Administrarea oxigenului
Monitorizarea temperaturii, TA, EKG, AV, SaO2
Observarea si descrierea montarii cateterului arterial
Observarea si descrierea inserarii pacemakerului temporar transvenos
Observarea si descrierea defibrilarii si cardioversiei
Observarea si descrierea testului de efort
Observarea si descrierea biopsiei osteomedulare
Efectuarea si interpretarea EKG
Interpretarea rezultatelor scrise ale monitorizarii Holter EKG
Efectuarea si interpretarea examenului sumar de urina
Interpretarea rezultatelor scrise ale dozarii componentelor chimice din sange
Interpretarea radiografiei simple
Interpretarea CT
Interpretarea ecografiei
Interpretarea rezultatelor scrise ale ecografiei
Interpretarea rezultatelor scrise ale ecografiei cardiace si Doppler
Interpretarea angiografiei
Interpretarea rezultatelor scrise ale angiografiei
Interpretarea rezultatelor scrise ale examenarilor vasculare non-invazive
Completarea anamnezei si examenului obiectiv in documentele medicale
Consemnarea evolutiei pacientului in foaia de observatie
Redactarea epicrizei
Redactarea scrisorii medicale
Prezentare orala de cazuri
Prezentare de cazuri in scris/poster

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Chitu Iulia-Monica	zilnic intre orele 8-14
-----------------------------	-------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Odontoterapie conservativă (simulare)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Monea Monica-Dana			
2.3 Titularul activităților practice: Monea Monica, Monea Adriana, Hantoiu Tudor, Stoica Alexandra, Kovacs-Ivacson Csinszka			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 60		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 3		
- examinări: 4		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: Fantom, piese cot și drepte, diferite tipuri de freze, instrumentarul endodontic, de separare, izolare relativă și absolută

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Înșușirea noțiunilor de bază legate de structura dintelui, histologia țesuturilor dentare dure și etiopatogenia leziunii carioase. Descrierea modificărilor morfopatologice și aspectelor clinice ale cariei dentare, înșușirea metodelor de investigație și de stabilire a diagnosticului. Cunoașterea principiilor de bază în prepararea cavităților.
--

6.2 transversale:

Dezvoltarea capacității de identificare a resurselor necesare tratamentului odontal și stabilirea condițiilor optime de realizare a acestuia. Cunoașterea etapelor cronologice și alegerea materialelor care asigură cele mai bune rezultate terapeutice pentru fiecare caz în parte. Conștientizarea studentului privind necesitatea consultării periodice a diferitelor surse bibliografice pentru ridicarea nivelului de cunoștințe teoretice și practice. Importanța colaborării cu pacientul astfel încât rezultatul tratamentului să corespundă cu așteptările acestuia.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Studierea patologiei odontale prin prisma celor mai noi cercetări fundamentale și aplicative clinice.

7.2 Obiective specifice:

Corelarea temelor parcurse în cadrul cursurilor cu activitatea practică, axate pe cunoașterea etiologiei și tratamentului cariei simple.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Caria dentară simplă, noțiuni generale, epidemiologie	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Structurile dentare dure și leziunea carioasă	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Rolul alimentației în etiopatogenia cariei dentare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Saliva (lichidul bucal)	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Rolul microorganismelor în etiopatogenia cariei dentare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Aspecte particulare ale leziunii carioase (caria explozivă, caria radiculară)	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Principiile de tratament în caria simplă	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
8	Morfopatologia cariei dentare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
9	Clasificarea și diagnosticul cariei simple	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
10	Tratamentul plăgii dentinare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
11	Durerea în tratamentul cariei simple	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
12	Caria secundară și recidiva de carie	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
13	Principiile preparării cavitațiilor	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
14	Izolarea dinților	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

Monica Monea Pop, Alexandru Monea: Caria simplă, Ed. University Press Tg.Mureș, 2006
 Iliescu A., Gafar M.: Cariologie. Odontoterapie restauratoare. Ed. Medicală București, 2003
 Mount G.J., Hume W.R.: Conservarea și restaurarea structurii dentare, Ed. All Educational, 1999
 Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 6th edition, Heymann HO, Swift EJ, Ritter AV, Elsevier, 2013.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Instrumentar de examinare și rotativ	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
2	Principiile lui Black	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
3	Prepararea cavității clasa I	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
4	Prepararea cavității clasa II	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
5	Prepararea cavității clasa III	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
6	Prepararea cavității clasa IV	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
7	Prepararea cavității clasa V	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
8	Prepararea cavității clasa VI	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
9	Recapitulare prepararea cavităților	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom. CBL	-	-	4
10	Separarea dinților	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
11	Izolarea relativă și absolută	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom. CBL	-	-	4
12	Instrumentarul endodontic	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
13	Folosirea corectă a matricilor	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
14	Aplicarea obturațiilor de bază și de durată	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4

Bibliografie

Odontologie. Îndreptar de lucrări practice, Litografia UMF Tg.Mureș, 2004

Odontologie. Îndreptar de lucrări practice, Litografia UMF Tg.Mureș, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin parcurgerea programelor de studiu se asigură cunoașterea celor mai noi tehnici și materiale disponibile pe piață, astfel încât calitatea actului medical să răspundă exigențelor enunțate atât de angajator cât și de pacient

Dobândirea de cunoștințe noi legate de metodele de diagnostic precoce și tratament neinvaziv în leziunea carioasă, posibilitatea realizării de programe de control periodic al pacienților astfel încât să se asigure terapia incipientă a leziunilor odontale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen teoretic (test grilă)	50

- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen oral/ examen scris	20
Standard minim de performanță: Pentru promovarea examenului sunt necesare: obținerea notei 5.00 la examenul teoretic, a notei 5.00 la examenul practic și media finală 4.50. Identificarea corectă a fiecărui tip de leziune carioasă, cunoașterea metodelor de diagnostic, abilitatea de a folosi materialele indicate în terapia cariei simple.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Monea Monica-Dana	Marți între orele 18-20.
---------------------------	--------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Dermatologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Morariu Silviu-Horia			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: anatomie, histologie
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: materiale didactice pe suport media, posibilitate de comunicare cu studenții online(platforme dedicate)
5.2 a activităților practice: cazuri clinice

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea principalelor tipuri de afecțiuni cutanate aspecte etiopatogenice, clinice, paraclinice, terapeutice; -Identificarea principalelor tipuri de leziuni elementare cutaneomucoase, în special cu localizare la nivelul cavității bucale; - Utilizarea cunoștințelor dobândite în cercetarea științifică; - Inițierea, structurarea și derularea unor activități de cercetare științifică în domeniu. Încadrarea acestor activități în proiecte de cercetare.

- Cunoaște aria principalelor tipuri de afecțiuni cutanate aspecte etiopatogenice, clinice, paraclinice, terapeutice;

- Identificarea principalelor tipuri de leziuni elementare cutaneomucoase, în special cu localizare la nivelul cavității bucale;

- Utilizarea cunoștințelor dobândite în cercetarea științifică;

- Inițierea, structurarea și derularea unor activități de cercetare științifică în domeniu. Încadrarea acestor activități în proiecte de cercetare.

- Cunoaște aria principalelor tipuri de afecțiuni cutanate aspecte etiopatogenice, clinice, paraclinice, terapeutice;

- Identificarea principalelor tipuri de leziuni elementare cutaneomucoase, în special cu localizare la nivelul cavității bucale;

- Utilizarea cunoștințelor dobândite în cercetarea științifică;

- Inițierea, structurarea și derularea unor activități de cercetare științifică în domeniu. Încadrarea acestor activități în proiecte de cercetare.

6.2 transversale:

Familiarizarea cu utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internat, software de specialitate, baze de date, cursuri on-line)

- Realizarea unei lucrări/ unui proiect, cu identificarea obiectivelor lor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor și etapelor de lucru, precum și a timpilor și termenelor de realizare

- Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare

Conștientizarea nevoii de formare profesională continuă

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

nsușirea noțiunilor de bază privind metodele de diagnostic și tratament a principalelor afecțiuni cutaneo-mucoase.

7.2 Obiective specifice:

Identificarea și aprofundarea elementelor de etiopatogenie, clinică și terapie a afecțiunilor cutaneo-mucoase .

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Semiologie dermatologică Modificări de colorație. Eriteme. Leziuni elementare cu conținut lichid. Leziuni elementare solide. Soluții de continuitate. Deșeuri cutanate. Sechele cutanate	prezentare powerpoint	c	purpura, edem	2
2	Viroze cutanate Veruci. Condiloame acuminat. Herpes simplex. Zona zoster. Moluscum contagios. Pitiriazis rozat Gilbert. Afte. Piodermite. Dermatoze provocate de paraziți animali Infecții mycobacteriene Streptodermii. Stafilodermii. Scabia. Pediculoze. Tuberculoze cutanate tipice și atipice. Micoze cutaneo-mucoase Dermatofitii. Candidoze cutaneo-	prezentare powerpoint	c	ulceratii ale pielii, infectii ale pielii	2

	mucoase. Pitiriazisul versicolor Micoze profunde				
3	Dermatoze alergice Eczeme. Urticaria. Eczematide. Prurigo-uri. Prurit. Neurodermita Dermatita de stază. Vasculite Insuficiența venoasă cronică. Ulcerul cronic de gambă. Eritemul nodos. Purpura Henoch-Schonlein. Boli ale țesutului conjunctiv Lupus eritematos. Sclerodermia. Dermatomiozita. Boli mixte ale țesutului conjunctiv.	prezentare powerpoint	TBL	tulburari alergice, prurit, boala varicoasa	2
4	Dermatoze buloase Pemfigus. Dermatita herpetiformă. Herpes gestationes. Pemfigoid bulos. Epidermolize buloase. Porfirii cutanate. Sdr. Lyell. Eritemul polimorf. Afecțiuni papulo-scuamoase Lichen plan. Psoriazis. Afecțiuni ale glandelor sebacee Acneea. Rozaceea	prezentare powerpoint	c	edem, acnee, psoriazis	2
5	Tumori cutanate benigne. Dermatoze precanceroase Veruci seboreice. Keratoacantomul. Adenoame sebacee. Chiste. Molluscum pendulum. Hemangioame. Limfangioame. Lipoame. Nevii. Melanoza Dubreuilh. Boala Bowen. Boala Paget. Xeroderma pigmentosum. Leucoplazii. Radiodermite. Keratoze actinice Tumori cutanate maligne Epiteliomul bazocelular. Epiteliomul spinocelular. Melanomul malign. Alte tumori cutanate: angiosarcomul Kaposi, dermatofibrosarcomul, limfoame maligne	prezentare powerpoint	c	cancer de piele	2
6	Sifilis primar. Sifilis secundar. Sifilis terțiar. Sifilis congenital. Serodiagnostic. Tratament. Alte boli cu transmitere sexuală Uretrite gonococice și nongonococice. Trichomoniata. Șancru moale. Limfogranulomatoza inghinală. Infecții genitale cu chlamydii. Infecții genitale cu mycoplasme. SIDA – manifestări cutaneomucoase.	prezentare powerpoint	c	boli cu transmitere sexuala	2
7	Afecțiunile mucoasei bucale: cheilite, gingivite, glosite, lichen plan, leucoplazii, tumori	prezentare powerpoint	c	infecții ale pielii	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

- Morariu Silviu Horia. Dermatologie și venerologie. Ed. University Press. Tg.Mureș. 2015, 255 de pag.

Bibliografie suport:

1. Buțiu O.V. – Curs de dermato-venerologie, Litografiat, UMF Tg Mureș, 1979

11/29/2020 <https://apps.umftgm.ro/fise/all.php?lang=lr&sp=MD><https://apps.umftgm.ro/fise/all.php?lang=lr&sp=MD> 107/524

2. Morariu SH – Curs de dermatologie și venerologie, Litografiat, UMF Tg Mureș 2002

3. Simu Lia-Maria - Notiuni de dermato-venerologie. Curs pentru medicina dentara, Lito grafiat, UMF TG.M

Bibliografie facultativa

1. Dr Nicole Yi Zhen Ch iang , Julian Verbov - Handbook of dermatology for students and junior doctors, B acces liber la

http://www.bad.org.uk/Portals/_Bad/Education/Medical%20Students/Derm%20Handbook%20for%20me

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Structura și funcțiile organului cutanat Structura organului cutanat și a mucoasei bucale. Anexele organului cutanat. Funcțiile organului cutanat. Examenul local dermatologic Examenul organului cutanat. Examinarea erupției: leziuni elementare distribuția leziunilor, morfologia leziunilor – dimensiuni, culoare, consistență, configurare,	prezentare powerpoint/cazuri clinice	nu sunt	edem	2

	marginii, su Examenul mucoaselor, părului și unghiilor. Simptome subiective. Cronologia instalării simptomatolog Evoluția erupției.				
2	Explorări paraclinice Examenul cu KOH. Examenul cu lampa Wood. Citodiagnosticul Tzanck. Biopsia cutanată. Imunofluorescență. Teste epicutate (patch teste). Teste prin scarificare (prick teste). Diagnostic diferențial Afecțiuni – eritematoase, papuloase, veziculo-buloase, eritemato-scuamoase, hiperpigmentate, pustuloase, nodulare. Ulcere.	prezentare powerpoint/cazuri clinice	CBL	ulceratii ale pielii	2
3	Noțiuni generale de terapie dermatologică Tratament local: pudre, soluții, loțiuni, glicerolați, mixturi, paste, creme, pomezi, sprayuri. Dermocorticoizii. Antisudorale. Antipruriginoase. Antisebore Tratamentul cu agenți fizici Ultraviolete. Roentgenterapia. Electrocauterizarea. Crioterapia. Laserul electric. Tratamentul sistemic în dermatologie Antibiotice. Antifungice. Antilevurice. Medicația antivirală. Corticoterapia generală. Antihistaminice. Retinoizi. Citostatice. Tratamentul imunostimulator. Hipersensibilizarea nespecifică. Medicația vasculotropă.	prezentare powerpoint/cazuri clinice	nu sunt	Reacții medicamentoase	2
4	reacții cutanate postmedicamentoase și dermatoze paraneoplazice	prezentare powerpoint/cazuri clinice	nu sunt	Reacții medicamentoase	2
5	Diagnostic diferențial în raport cu regiunile anatomice . Afecțiunile scalpului, feței, trunchiului, reg genitale la bărbați și femei, brațelor și mâinilor, membrelor inferioare și plantelor.	prezentare powerpoint/cazuri clinice	nu sunt	edem, infestații/infecții ale pielii	2
6	Patologia mucoasei bucale Stomatite difuze. Afecțiuni ale limbii, buzelor și mucoasei jugale. Patologia regiunii genitale Pruritul și afecțiuni eczematose. Infecții bacteriene și micotice. Afecțiuni papuloscuamoase. Patologia regiunii genitale Ulcerații ale mucoasei genitale. Afecțiuni maligne.	prezentare powerpoint/cazuri clinice	nu sunt	boli cu transmitere sexuală	2
7	LUCRARE RECAPITULATIVA	prezentare powerpoint/cazuri clinice	nu sunt	Cancer de piele, infestații/infecții ale pielii	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Morariu Silviu Horia. Dermatologie și venerologie. Ed. University Press. Tg.Mureș. 2015, 255 de pag.

Bibliografie suport:

Buțiu O.V. – Curs de dermato-venerologie, Litografiat, UMF Tg Mureș, 1979

2.Morariu SH – Curs de dermatologie și venerologie, Litografiat, UMF Tg Mureș 2002

3.Simu Lia-Maria - Notiuni de dermato-venerologie.Curs pentru medicina dentara, Lito grafiat, UMF TG.M

Bibliografie facultativa

1.Dr Nicole Yi Zhen Ch iang , Julian Verbov - Handbook of dermatology for students and junior doctors, B
acces liber la

http://www.bad.org.uk/Portals/_Bad/Education/Medical%20Students/Derm%20Handbook%20for%20me

Bibliografie obligatorie:

1. Fekete Gyula László: Bőrgyógyászat és Venerológia. Egyetemi jegyzet Editura University Press, Tîrgu Mureș, 2021, 259 pg.

Bibliografie suport:

1. Morariu SH – Curs de dermatologie și venerologie, Litografiat, UMF Tg Mureș 2002

2. Fekete Gy L – Bőrgyógyászat. Ed University Press. 2007

3. Morariu SH – Atlas de Dermatovenerologie. Vol. I, Ed. Univerity Press, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea sistemului de principii, metode, mijloace specifice terapiei dermatologice;
Să fie capabil de a analiza și transpune practic, inter-disciplinar, cunoștințele teoretice acumulate la curs;
Să do bândască capacitatea de a corela diversitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul cursului;
Să fie capabil de a identifica și utiliza noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme contextualizate disciplinei parcurse.
Formarea unor preocupări pentru inovație și provocarea schimbărilor, echilibru între spiritul critic și tolerant,
Formarea capacității de integrare a noului într-o manieră flexibilă și creativă.
Dezvoltarea unui comportament empatic și a „orientării helping”
Formarea unor capacități de accesare a diverselor surse de informație în scopul documentării.
Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului La finalul cursului studenții vor fi capabili :
Să expliciteze tendințele și orientările contemporane în domeniul dermato-venerologiei,
Să utilizeze corect și flexibil terminologia generală și specifică din domeniul dermato-venerologiei,
Să însușească operațional unele concepte și problematici specifice dermato-venerologiei;
Să realizeze analize critice ale produselor suport oferite în cadrul cursului
Să aplice achizițiile teoretice în proiectarea și derularea unor situații practice efective.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	insusire notiuni teoretice individual si in echipa	TBL	15
- în timpul activității practice	incadrare afectiune in grup de patologie pe baza leziunilor elementare	CBL	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	notiunile de baza expuse la curs	test grila complement multiplu	60
- examen practic final	identificare leziuni elementare cutanate	descriere leziuni elementare cutanate caz clinic	10
Standard minim de performanță: Cunoașterea semeiologiei dermatologice elementare, a grupurilor de afecțiuni a principalelor grupuri de medicamente utilizate în terapia bolilor cutaneo-mucoase			

11. Must seen clinical situation list

leucoplazia, eritroplazia, cancer spinocelular, melanom

12. Abilități clinice / practice

identificarea tipului de leziune elementara

13. Orar consultații studenți

Prof dr Morariu Silviu-Horia

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară (simulare)			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Cerghizan Diana			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
materiale necesare - dinți artificiali pentru arcadele de simulare, piese ne mână (turbine), freze diamantate, materiale de amprentare

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Studentul trebuie să fie capabil de a restaura protetic leziunile odontale prin metode protetice directe și indirecte, într-o manieră acceptabilă din punctul de vedere al formei, funcției și esteticii la pacienții de toate vârstele. Trebuie să posede cunoștințele și experiența necesară referitoare la proiectarea și realizarea etapelor de pregătire protetică ale dinților pentru diferitele tipuri de proteze unidentare, precum și elemente referitoare la procedurile specific laboratorului de tehnică dentară efectuate în procesul obținerii protezelor unidentare. Studentul trebuie să fie familiarizat cu potențialul și limitele diferitelor procedee clinice și tehnologice dentare implicate în restaurările unidentare.

6.2 transversale:

Studentul trebuie să fie competent în asigurarea siguranței la locul de muncă. Trebuie să aibă cunoștințe referitoare la înțelegerea importanței proprii sănătăți și a impactului pe care aceasta îl poate avea în desfășurarea profesiei sale. Trebuie să aibă competența de a impune celorlalți colegi principiile de sănătate și siguranță la locul de muncă (sala de simulare, sala de tratamente).

Să aibă cunoștințe asupra aspectelor științifice ale utilizării biomaterialelor, a limitelor impuse acestora și a efectului acestora asupra mediului în care se folosesc.

Să fie competent în recunoașterea propriilor limite și în recunoașterea valorii studiului continuu, a propriei perfecționări și a gândirii critice în menținerea unui grad ridicat de competență profesională.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Disciplina abordează problematica proteticii dentare fixe unidentare, sub raportul cunoașterii indicațiilor, contraindicațiilor, metodelor și tehnicilor de realizare a diferitelor tipuri de proteze unidentare destinate atât terapiei protetice morfofuncționale și profilactice, cât și ca elemente de agregare a punților dentare sau de ancorare a protezelor parțiale mobilizabile.

7.2 Obiective specifice:

Insușirea de către student a metodelor (directe și indirecte) și a tehnicilor de preparare protetică a dinților în simulator (fantom), pentru realizarea variatelor tipuri de proteze unidentare, prin metode de acoperire sau de substituie coronară

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Instructaj tehnic și de protecție a muncii. Prezentarea aparaturii de simulare ADEC Parcurgerea teoretică interactivă a elementelor aplicative legate de instrumentarul necesar și etapele de prepararea protetică a dinților pentru variatele tipuri de proteze unidentare.	Sesiune CBL	-	-	4
2	Parcurgerea teoretică interactivă a elementelor aplicative legate de instrumentarul necesar și etapele de prepararea protetică a dinților pentru variatele tipuri de proteze unidentare.	Sesiune CBL	-	-	4
3	Parcurgerea teoretică interactivă a elementelor aplicative legate de instrumentarul necesar și etapele de prepararea protetică a dinților pentru variatele tipuri de proteze unidentare.	Sesiune CBL	-	-	4
4	Parcurgerea teoretică interactivă a elementelor aplicative legate de instrumentarul necesar și etapele de prepararea protetică a dinților pentru variatele tipuri de proteze unidentare.	Sesiune CBL	-	-	4
5	Prepararea tangențială a dintelui 4.6. pentru coroana metalică turnată	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
6	Prepararea cu prag rotuit în sferă de cerc a dintelui 1.7 pentru coroana metalică.	Activități practice de preparare a dinților pe	-	-	4

		arcade montate în simulator (fantom)			
7	Prepararea dintelui 1.3. pentru coroana Jacket (prag circular drept)	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
8	Prepararea dintelui 1.2. pentru sistem integral ceramic (prag în sfert de cerc)	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
9	Prepararea dintelui 1.5. pentru coroana mixtă metaloceramică	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
10	Prepararea dintelui 1.1. pentru fațetare (laminat estetic)	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
11	Prepararea dintelui 4.3. pentru coroana parțială tip onlay	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
12	Prepararea dintelui 4.4. pentru coroana de substituție Richmond și a dintelui 4.5. pentru reconstituirea corono-radiculară	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
13	Exersarea tehnicilor de amprentare pentru protezarea unidentară	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
14	Lucrări de recuperare	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4

Bibliografie

1. Continutul materialelor prezentate la LP și postate pe pagina de internet a disciplinei

2. Shillingburg HT. Et al.: Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Quintessence, 1997

1. A gyakorlatokon és a diszciplina internetes oldalán bemutatott anyag

2. Shillingburg HT. Et al.: Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Quintessence, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prepararea dinților în vederea restaurării acestora cu ajutorul coroanelor este o activitate importantă în cadrul medicinei dentare, fiind des întâlnite cazuri de distrucții coronare masive, în rândul populației, care necesită acest tip de tratament.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea elementelor teoretice a etapelor și a particularităților tehnice de preparare a dintelui pentru diferitele tipuri de proteze unidentare. Cunoașterea obiectivelor preparației. Cunoașterea instrumentarului de lucru. Calificativul obținut în cadrul sesiunii TBL	Verificarea cunoștițelor prin test grilă	15
- în timpul activității practice	Cunoașterea etapelor și a particularităților tehnice de preparare a dintelui pentru diferitele tipuri de proteze unidentare. Cunoașterea obiectivelor preparației. Cunoașterea instrumentarului de lucru. Manualitatea,	Aprecierea activității desfășurate în cursul semestrului, prin acordarea de calificativ pentru fiecare ședință de aplicație practică CBL	15

	poziția corectă în timpul lucrului. Calificativul obținut în cadrul sesiunii CBL		
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea elementelor teoretice referitoare la conceptul de protezare unidentară, indicațiile, contraindicațiile, avantajele, dezavantajele și particularitățile clinice și tehnologice ale reabilitării protetice fixe unidentare	Evaluare scrisă – test cu variante de răspuns multiple	50
- examen practic final	Cunoașterea etapelor și a particularităților tehnice de preparare a dintelui pentru diferitele tipuri de proteze unidentare. Cunoașterea obiectivelor preparăției. Cunoașterea instrumentarului de lucru. Manualitatea, poziția corectă în timpul lucrului.	Verificarea capacității studenților de a realiza o preparare pentru un tip de proteză unidentară	20
Standard minim de performanță: Evaluare pe parcursul semestrului Activitatea practică Îndeplinirea baremului semestrial de preparății; cunoașterea obiectivelor de preparare a dintelui pentru fiecare gen de preparăție; preparăție acceptabilă clinic. Promovarea seminarului de verificare a cunostintelor cu nota minima de 5.00 (fara rotunjire). Fiecare sedinta de aplicatie practică se finalizeaza cu acordare de calificativ, calificativul minim pe sedinta este 5.00 la final urmând a fi facută media acestor calitative. Media calificativelor obținute la sesiunile de tip CBL. Prezenta caietului de activitate este obligatorie la fiecare sedința de lucru. Nota minima de a fi declarat admis la examenul practict este de 5.00. Activitatea la curs Promovarea testelor, inclusiv din cadrul sesiunilor TBL cu minim 5,00 (media aritmetică dintre calificativul obținut la seminarul de verificare și media calificativelor obținute la cele 2 sesiuni TBL) Evaluare finală Nota minimă de promovare a examenului scris și practic trebuie sa fie 5.00. Nepromovarea unuia dintre examene (practic sau teoretic atât de pe parcursul semestrului cât și final) impune reluarea acestuia în cadrul următoarei sesiunii se examene.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Cerghizan Diana

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Craciun Calin-Coriolan			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Sorlea Sorin			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 67		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Săli de predare dotate cu videoproiector, calculator, tabla, creta
5.2 a activităților practice:
-Săli de tratament, ambulatoriu spital, saloane de pacienti, sali de operatii, instrumentar si materiale sanitare cu specific chirurgical

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Recunoașterea afecțiunilor chirurgicale ce reprezintă urgențe în ambulatoriu și aplicarea măsurilor terapeutice de resuscitare și menținere a funcțiilor vitale.
Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunilor din patologia chirurgicală.
Înșușirea principiilor terapeutice adecvate (inclusiv intervențiile chirurgicale) afecțiunilor identificate.

Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire sau a contextului apariției unei îmbolnăviri individuale/colective, urmate de alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie.

Abordarea problemelor de sănătate/boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități.

Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor manageriale impuse de anumite roluri profesionale

6.2 transversale:

Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară;

Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă în echipă și în relația cu pacientul și aparținătorii;

Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate;

Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare;

Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă în echipă și în relația cu pacientul și aparținătorii;

Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate;

Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare;

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Acumularea de cunoștințe necesare diagnosticării afecțiunilor ce necesită tratament chirurgical. Înțelegerea principalelor metodelor de tratament chirurgical și a bazelor fiziologice ale acestuia. Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică.

7.2 Obiective specifice:

- Rapel al cunoștințelor de anatomie acumulate de studenți în ani anteriori și însușirea datelor despre anatomia chirurgicală absolut necesare înțelegerii procedurilor chirurgicale
 - Înțelegerea bazelor fiziopatologice ale bolilor cu potențial chirurgical
 - Acumularea de cunoștințe necesare recunoașterii și diagnosticării la timp a afecțiunilor ce necesită tratament chirurgical
 - Înțelegerea principalelor metodelor de tratament chirurgical și a bazelor fiziologice care stau la baza acestui tratament
 - Înțelegerea specificului bolnavului chirurgical
 - Informarea asupra celor mai noi metode de diagnostic și tratament chirurgical pe plan mondial
 - Însușirea manevrelor medico-chirurgicale de urgență în scopul salvării vieții bolnavilor în situații critice
 - Înțelegerea principiilor chirurgiei oncologice
 - Consilierea studenților interesați într-o carieră chirurgicală.
 - Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică prin implicarea studenților în diverse teme de cercetare.
- Antrenarea în comunicarea cu bolnavii și examinarea acestora

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Bibliografie					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Herniile și eventrațiile	Prezentare de caz	-	Durere abdominală Hernie Distensie abdominală	2
2	Patologia chirurgicală a glandei tiroide	Prezentare de caz	-	Patologie tiroidiană Nodul cervical	2

3	Patologia chirurgicală a glandei mamare	Prezentare de caz	-	Nodul mamar Ginecomastie Carcinom mamar Boala Paget Adenopatie	2
4	Patologia chirurgicală a esofagului	Prezentare de caz	-	Disfagie Carcinom esofagian Pierdere ponderală	2
5	Patologia stomacului și duodenului	Prezentare de caz	-	Ulcerul peptic Carcinom gastric Durere abdominală Hematemeză Anemie Vărsături Câștig ponderal Pierdere ponderală	2
6	Patologia chirurgicală a colonului și rectulu	Prezentare de caz	-	Carcinom de colon și rect Durere abdominală Modificări de tranzit intestinal Anemie Obstrucție intestinală Hemoragie rectala	2
7	Semiologia apendicitei acute, modalități de diagnostic și tratament	Prezentare de caz	-	Durere abdominală Modificări de tranzit intestinal Anemie Obstrucție intestinală Hemoragie rectala	2
8	Patologie ano-perineală	Prezentare de caz	-	Incontinență fecală Durere ano-rectală Modificări de tranzit intestinal Constipație Hemoragie rectală	2
9	Litiază biliară	Prezentare de caz	-	Durere abdominală	2
10	Patologia chirurgicală a pancreasului	Prezentare de caz	-	Durere abdominală Carcinom pancreatic	2
11	Ocluzia intestinală	Prezentare de caz	-	Obstrucție intestinală	2
12	Patologia arterială	Prezentare de caz	-	Tulburări vasculare periferice	2
13	Varicele membrelor inferioare	Prezentare de caz	-	Boală varicoasă	2
14	Traumatismele toracice	Prezentare de caz	-	Traumatism toraco-abdominal Traumatisme prin cădere Agresiune/violență Dispnee Durere în piept Cianoză Hemoptizie Pleurezie Pneumotorax	2

Bibliografie

1. Răzeșu V.: Chirurgie Generală. Ed. Răzeșu, 2004

2. Copotiu C. - Prezentați de cazuri chirurgicale pentru examene și concursuri, Ed. University Press, Tirgu Mures, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Notarea este bazată pe scorul obținut prin corectarea testelor folosind metoda de la licență. Nota finală va fi o medie aritmetică a notelor obținute la teste	În timpul semestrului vor fi efectuate 3 teste scurte care conțin 5 întrebări cu complement multiplu. Studenții trebuie să participe la cel puțin 2 teste. Absentarea la ambele teste nu permite studentului participarea la examenul final test grila. Neobținerea unei note de minim 5,00, de asemenea nu permite studentului participarea la examenul final test grila.	15
- în timpul activității practice	Insusirea tehnicilor de mică chirurgie și a examinării clinice	Evaluarea nivelului de consotintă prin expunere orală Neobținerea unei note de minim 5,00 pe parcursul semestrului nu permite studentului prezentarea la examenul final practic.	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de punctajul obținut după corectarea tip licență a testului	Examen tip test grila scris sau pe calculator la alegerea studentilor. Test grila cu 50 întrebări ce cuprind subiecte din întreaga programă analitică. Testul durează 1,5 ore (90 minute).	40
- examen practic final	Notarea se face pe baza unui punctaj obținut în funcție de	Prezentare de caz clinic. Examenul durează 60 minute (20 minute la caz, 20 minute gândire, 20 minute expunere)	30

antingerea unor obiective in cadrul prezentarii de caz si a efectuării unor probe practice
--

Standard minim de performanță:

Criterii de promovare pentru examenul final:

- Frecventarea a cel puțin 80% din stagiile de practică (externat) precum și prezentarea a cel puțin unui caz chirurgical pe durata stagiilor și obținerea a unei note de cel puțin 5,00 sunt criterii obligatorii pentru admiterea la examenul final practic.

- Se considera promovat examenul de chirurgie generală în următoarele condiții cumulative:

1. Obținerea unei note de trecere la examenul teoretic final test grila mai mare sau egală cu 5,00.
2. Obținerea unei note de trecere la examenul practic final mai mare sau egală cu 5,00.

- Toate notele intermediare vor avea două zecimale și vor intra ca atare în calculul notei finale. Doar nota finală se va rotunji în sus pentru cele care sunt egale sau depășesc 50 de sutimi, și în jos pentru cele care nu îndeplinesc acest criteriu.

• Cadrul didactic are posibilitatea de a majora nota finală cu maximum o unitate doar pentru studenții cu o activitate deosebită științifică și de cercetare materializată prin lucrări științifice publicate în extenso sau rezumat în reviste sau volumele unor manifestări științifice, indexate BDI sau ISI, în calitate de autor/coautor, din domeniul chirurgical.

11. Must seen clinical situation list

caz clinic de hernie inghinală și eventratie.

caz clinic gusa

caz clinic de tumoare mamara.

caz clinic de acalazia cardiei, tumoare esofagiană

caz clinic de neoplasm gastric, ulcer gastroduodenal

caz clinic tumoare colorectală

caz clinic tumoare colorectală

caz clinic tumoare colorectală

caz cu pancreatită acută și tumoare de pancreas

caz cu arteriopatie cronică obliterantă a membrelor inferioare

caz cu varice ale membrelor inferioare

12. Abilități clinice / practice

- Realizarea abilităților practice minime în chirurgie:

• Comunicare orală cu pacientul, personalul medical și administrativ

o Să comunice cu pacientul în timpul examinărilor și a tratamentului

o Să înregistreze istoricul bolii și consimțământul informat

o Să facă recomandări, sfaturi, și educația pacientului

o Să explice pacienților efectele tratamentului, posibilele efecte secundare și importanța momentului și a respectării tratamentului

o Să participe la activități de grup și munca în echipă

o Să facă prezentări orale ale cazurilor și ale problemelor.

o Să formuleze avize și recomandări

o Să colaboreze eficient

o Să reacționeze adecvat emoțional / empatic la problemele

• Comunicare scrisă

o Să consemnez istoricul bolii clinice și examenul fizic

o Să consemnez evoluția pacientului

o Să elaboreze scrisorile de medicale și epicriza

o Să completeze formularele de spital

• Să efectueze un examen clinic corect

o Să facă o anamneză corectă a pacientului adult

o Să facă o examinare clinică generală și locală a pacientului adult

• Să stabilească un diagnostic corect

o Să cunoască testelor de laborator și investigații pentru bolile specifice

o Să cunoască valorile normale ale testelor

o Să fie în măsură să interpreteze și să explice testele de laborator

o Să poată face diferența dintre informații importante și irelevante

o Să interpreteze corect și eficient datele:

• Să expună și să ordoneze în ordinea importanței diagnosticele diferențiale

• Să expună și să susțină elementele de diagnostic pozitiv

• Să expună și să discute despre stări patologice rare, dar cu un posibil impact vital pentru pacient

- o Să identifice și să facă diferența între situațiile de urgență, acutizarea de afecțiuni cronice și boli cronice grave, sau cu un prognostic nefavorabil.
- o Să identifice situațiile în care este nevoie de o consultare ulterioară sau investigații specializate
- o Să discute cazurile clinice și informații / dosarele medicale cu membrii echipei medicale, să evalueze activitatea sa și să identifice nevoile sale de dezvoltare profesională și personală
- Luare a deciziilor și managementul de caz
- o Să evalueze în mod critic diagnosticul și analizele
- o Să identifice obiectivele și prioritățile terapeutice pentru diferite stadii de evoluție a stării pacientului
- o Să discute diagnosticul, opțiunile de tratament, răspunsul la tratament, progresia bolii și prognosticul
- o Să facă prescripții terapeutice corect
- o Să fie în măsură să evalueze corect riscurile / beneficiile tratamentului
- Prevenirea bolilor și promovarea sănătății
- o Să recomande investigații și tratament cu un risc minim pentru pacient 'Primum non nocere'
- o Să aplice măsuri generale și specifice pentru prevenirea apariției și răspândirii infecțiilor
- o Să discute cu pacientul, familia și persoanele sau instituțiile interesate în factorii de risc pentru boala și modul în care acestea pot fi influențate
- o Să cunoască și să recomande în mod corect programe de prevenire a bolilor sau a screening-ului pentru boli majore
- Evaluare critică (medicina bazată pe dovezi) utilizarea / eficiența a resurselor
- o Să evalueze în mod critic de date, informații și evidențe în situații medicale și academice
- o Să evalueze în mod critic literatura de specialitate, în scopul de a evalua beneficiile și riscurile măsurilor de prevenire, diagnostic și terapeutice
- o Să utilizeze computerul pentru informații, înregistrarea datelor pacientului și pentru comunicare
- o Să aplice principiile EBM în cercetarea de bază și în practica clinică

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Craciun Calin-Coriolan	
Șef I dr Sorlea Sorin	

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Odontoterapie			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Monea Monica-Dana			
2.3 Titularul activităților practice: Monea Monica, Monea Adriana, Stoica Alexandra			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 35		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 25		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 6		
- examinări: 3		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, laptop
5.2 a activităților practice: Unituri dentare, piese turbină, cot, dreaptă cu instrumentarul rotativ aferent. Set pentru examinare, trusă izolare absolută, materiale stomatologice

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Practicarea metodelor de examinare și diagnostic în cazul cariei simple. Asimilarea cunoștințelor despre tratamentul conservativ al cariei simple. Cunoașterea posibilităților terapeutice aplicabile în cazul cariei profunde, având ca obiectiv păstrarea dintelui pe arcadă. Deprinderea modului de utilizare a materialelor compozite, înțelegerea

indicațiilor și limitelor acestora. Realizarea unui plan de tratament complex.

6.2 transversale:

Dezvoltarea colaborării cu alte specialități din cadrul medicinei dentare, în special Protetica și Ortodonția, pentru rezolvarea cazurilor complexe.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor teoretice și practice legate de etiologia și tratamentul leziunilor carioase simple. Deprinderea tehnicii de utilizare a materialelor compozite.

7.2 Obiective specifice:

Dobândirea abilităților practice de tratament în caria simplă

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Considerații generale privind obturațiile de compozit	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Aspecte clinice ale obturării dinților cu compozit	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Probleme frecvente și rezolvarea lor	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Obturarea cu compozit a cavităților de cls. III, IV și V	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Etapele clinice ale restaurării directe cu compozit a cavităților de cls. III	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Etapele clinice ale restaurării directe cu compozit a cavităților de cls. IV	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Etapele clinice ale restaurării directe cu compozit a cavităților de cls. V	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
8	Obturarea cu compozit a cavităților de cls. I, II și VI	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
9	Etapele clinice ale restaurării directe cu compozit a cavităților foarte mici de cls. I și a cavităților de cls. VI	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
10	Etapele clinice ale restaurării directe cu compozit a cavităților de cls. I.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
11	Etapele clinice ale restaurării directe cu compozit a cavităților de cls. II.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
12	Etapele clinice ale restaurării directe cu compozit a cavităților de cls. II cu extindere mare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
13	Evaluarea clinică a calității restaurărilor directe	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
14	Laserul in tratamentele odontale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mures, 2015
Manual pentru rezidențiat, Volumul I, sub redacția Prof.dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universității Carol Davila București, 2021. Odontoterapie, pag. 1-99

Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 6th edition, Heymann HO, Swift EJ, Ritter AV, Elsevier, 2013.

8.2 Conținutul orelor de stagi, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Completarea fișei de tratament, identificarea leziunilor carioase	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice	-	-	4
2	Metode de diagnostic in caria simplă	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice	-	-	4
3	Testarea vitalitatii dintilor	Cazuri clinice	-	-	4
4	Examenul radiologic in caria simpla	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice	-	-	4
5	Coafajul indirect	CBL. Cazuri clinice	-	-	4
6	Coafajul direct	Cazuri clinice	-	-	4
7	Obturarea cavitatilor de cls a III-a cu rasini compozite	Cazuri clinice	-	-	4
8	Obturarea cavitatilor de cls a IV-a cu rasini compozite	Cazuri clinice	-	-	4
9	Obturarea cavitatilor de cls I si a II-a cu rasini compozite	Cazuri clinice	-	-	4
10	Tratamentul leziunilor necarioase	CBL. Cazuri clinice	-	-	4
11	Tratamentul hiperesteziei si hipersensibilitatii dentinare	Cazuri clinice	-	-	4
12	Utilizarea magnificarii in tratamentul cariei simple	Cazuri clinice	-	-	4
13	Tratamentul minim invaziv al leziunilor carioase incipiente	Cazuri clinice	-	-	4
14	Evaluarea calitatii restaurarilor odontale cu rasini compozite	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice	-	-	4

Bibliografie

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mures, 2015
 Odontologie. Îndreptar de lucrări practice, Litografia UMF Tg.Mureș, 2004

1. Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsny Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Editura University Press, UMF Tg. Mures, 2015
2. Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006
3. Monica Monea Pop, Alexandru Monea: Caria simplă, Ed. University Press Tg.Mureș, 2006
4. Iliescu A., Gafar M.: Cariologie. Odontoterapie restauratoare. Ed. Medicală București, 2003
5. Mount G.J., Hume W.R.: Conservarea și restaurarea structurii dentare, Ed. All Educational, 1999
6. Sturdevant's Art and science of operative dentistry

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin dobândirea cunoștințelor oferite de această disciplină absolventul va putea răspunde cu profesionalism cerințelor ridicate de activitatea practică.

Își perfecționează tehnica de lucru, se dezvoltă manualitatea și beneficiază de pregătire tehnică de ultimă oră.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Test grilă/ întrebări tip redacțional	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Prezentare de caz/ întrebări tip redacțional	20

Standard minim de performanță:
 Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei 5.00 la examenul teoretic și practic, iar media finală trebuie să fie 4.50.
 Posibilitatea identificării leziunilor carioase simple, stabilirea corectă a diagnosticului și aplicarea corectă a măsurilor terapeutice.
 Barem minim la activitatea practică:
 Obturarea cavității de clasa I și a II-a (2);
 Obturarea cavității de clasa a III-a, a IV-a și a V-a (2);

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Monea Monica-Dana

Miercuri între orele 18-20.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Endodonție (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Vlad Ramona-Elena			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr.dr. Pop Mihai, Șef lucr.dr. Kovacs-Ivacson Andrea-Csinszka, Șef lucr.dr. Sita Dan-Dragoș, Șef lucr.dr. Vlad Ramona-Elena, Asist.univ.drd. Dako Timea			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 35		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 25		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 6		
- examinări: 3		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: Unituri dentare, piese turbină, cot, dreaptă cu instrumentarul rotativ aferent. Set pentru examinare, trusă izolare absolută, materiale stomatologice

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Dobândirea cunoștințelor legate de etiologia, diagnosticul și tratamentul inflamațiilor pulpare acute și cronice. Cunoașterea metodelor de examinare și a posibilităților terapeutice aplicabile în cazul inflamațiilor pulpei dentare, având ca obiectiv păstrarea dintelui pe arcadă. Familiarizarea studentului cu diferite metode și materiale de obturare radiculară folosite în terapia endodontică, dobândirea cunoștințelor necesare stabilirii diagnosticului și planului de tratament corect. Un accent deosebit se va pune pe cunoașterea factorilor iatrogeni și eliminarea lor din activitatea practică.
--

6.2 transversale:

Dezvoltarea colaborării cu alte specialități din cadrul medicinei dentare, în special Protetica și Ortodonția, pentru rezolvarea cazurilor complexe. Cunoașterea implicațiilor pe care tratamentul endodontic le are asupra organismului în ansamblu și deprinderea metodelor de lucru în echipă cu medici specialiști din alte domenii medicale. Formarea unor echipe complexe de specialiști din care trebuie să facă parte și medicul de familie pentru a stabili oportunitatea tratamentului endodontic la pacienții țarați.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de etiologia și tratamentul complicațiilor inflamatorii ale leziunilor carioase.

7.2 Obiective specifice:

Dobândirea abilităților practice de tratament în pulpите acute și cronice. Diferite tehnici de tratament (manuale și rotative) și de obturare radiculară.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni de morfofiziologie a pulpei dentare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Caractere histopatologice ale pulpei dentare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Funcțiile organului pulpar	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Etiopatogenia inflamației pulpare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Formele anatomo-clinice ale pulpitelor acute	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Formele anatomo-clinice ale pulpitelor cronice	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Hipersensibilitatea și hiperestezia dentinară	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
8	Participarea mecanismelor imune în patologia pulpo-periapicală	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
9	Tratamentul pulpitelor acute	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
10	Tratamentul pulpitelor cronice	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
11	Metode biologice de conservare a pulpei vii	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
12	Metode de conservare parțială a țesutului pulpar	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
13	Anatomia internă a dinților	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
14	Extirparea vitală și devitală	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

1. Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie și elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg. Mureș, 2015.

2. Iliescu A.: Tratat de endodonție, vol.I, Ed. Medicală, București, 2014.

3. Iliescu A., Gafar M.: Endodonție clinică și practică, ed. a II-a, Ed. Medicală, București, 2004.

4. Ecaterina Ionescu: Manual pentru rezidențiat, Ed. Universitară 'Carol Davila', București, 2021.
 5. Castelucci A.: Endodontics, vol.I, Ed. Tridente, 2005.

8.2 Conținutul orelor de stagi, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Folosirea instrumentarului pentru examinare	Activitate clinică	-	-	4
2	Completarea fișei de tratament, identificarea leziunilor carioase	Activitate clinică	-	-	4
3	Metodologia diagnosticului în caria simplă	Activitate clinică	-	-	4
4	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple	Activitate clinică	CBL - Prezentare de cazuri clinice - cavități de clasa I (instrumentar, tehnici)	-	4
5	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple	Activitate clinică	-	-	4
6	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple	Activitate clinică	CBL - Prezentare de cazuri clinice - cavități de clasa a II-a (instrumentar, tehnici)	-	4
7	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple	Activitate clinică	-	-	4
8	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple	Activitate clinică	-	-	4
9	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple	Activitate clinică	-	-	4
10	Utilizarea DiagnoDent-ului în diagnosticul cariei simple	Activitate clinică	-	-	4
11	Metode de examinare complementară	Activitate clinică	-	-	4
12	Aplicarea măsurilor de izolare absolută în vederea obturării	Activitate clinică	-	-	4
13	Aplicarea materialelor compozite	Activitate clinică	-	-	4
14	Evaluarea rezultatelor terapiei odontale în timp	Activitate clinică	-	-	4

Bibliografie

1. Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie și elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg. Mures, 2015.
2. Iliescu A.: Tratat de endodonție, vol.I, Ed. Medicală, București, 2014.
3. Iliescu A., Gafar M.: Cariologie și odontoterapie restauratoare, Ed. Medicală, București, 2003.
4. Odontologie. Îndreptar de lucrări practice, Litografia UMF Tg. Mureș, 2004.
-
5. Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácson Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában, Ed. University Press, UMF Tg. Mures, 2015.
6. Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin dobândirea cunoștințelor oferite de această disciplină absolventul va putea răspunde cu profesionalism cerințelor ridicate de activitatea practică.
 Își perfecționează tehnica de lucru, se dezvoltă manualitatea și beneficiază de pregătire tehnică de ultimă oră.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	media modulelor CBL	30
Evaluare finală			

- examen teoretic final	-	Test grilă	50
- examen practic final	-	Prezentare de caz	20
Standard minim de performanță: În vederea promovării este nevoie de minimum nota 5,00 atât la examenul teoretic final cât și la examenul practic final. Posibilitatea identificării leziunilor carioase simple, stabilirea corectă a diagnosticului și aplicarea corectă a măsurilor terapeutice. Barem minim la activitatea practică: - Prepararea cavității de clasa I (2); - Prepararea cavității de clasa a II-a (2); - Prepararea cavității de clasa a III-a (2); - Prepararea cavității de clasa a V-a (1).			

11. Must seen clinical situation list

- Camera pulpară deschisă accidental în timpul preparării unei cavități
- Pulpită acută seroasă
- Pulpită acută purulentă

12. Abilități clinice / practice

Dobândirea unei manualități rezonabile în folosirea instrumentarului stomatologic la prepararea cavităților

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Vlad Ramona-Elena	30 de minute după fiecare curs
----------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară fixă			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Cerghizan Diana			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8/12	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 6/10
3.4 Total ore din planul de învățământ: 140	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 112
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 60		
3.9 Total ore pe semestru: 200		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Asigurarea condițiilor clinico-tehnice de realizare a lucrărilor protetice

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
-Aplicarea practică a măsurilor adecvate de alegere a suportului dento-parodontal în vederea realizării de diferite tipuri de punți dentare
- Interpretarea principiilor terapeutice fundamentale în vederea selecției soluțiilor optime de tratament protetic prin punți dentare
- Elaborarea unor fișe standardizate pentru coroborarea datelor clinice cu particularitățile de tratament, diferențiate în funcție de natura patologiei.
- Comunicarea între medic și pacient sau tehnicianul dentar

6.2 transversale:

- Identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de lucru, termene de realizare și riscurile ce pot să apară
- Identificarea rolurilor într-o echipă pluridisciplinară
- Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficiente în cadrul echipei și în relația cu pacientul
- Utilizarea eficientă a resurselor informaționale

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Disciplina abordează problematica tratamentului protetic al edentației parțiale prin intermediul punților dentare.

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea de către student a elementelor referitoare la aspectele clinice și terapeutice ale tratamentului protetic al edentației parțiale prin punți dentare,
Elaborarea fișelor de tratament protetic,
Comunicarea medic-tehnician, medic-pacient

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Edentația parțială: definiție, terminologie, etiologie, forme clinice, simptomatologie, evoluție și complicații.(partea I)	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Edentația parțială: definiție, terminologie, etiologie, forme clinice, simptomatologie, evoluție și complicații.(partea II)	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Examinarea clinică a pacientului edentat parțial	Sesiune TBL	-	-	2
4	Principii generale în tratamentul edentației parțiale prin punți dentare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Algoritmul terapeutic în edentația parțială tratată prin punți dentare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Pregătirile preprotetice nespecifice și specifice (proprotetice) (partea I)	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Pregătirile preprotetice nespecifice și specifice (proprotetice) (partea I)	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
8	Etapele clinico-tehnice de realizare a punților dentare - amprentarea	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
9	Etapele clinico-tehnice de realizare a punților dentare - determinarea relațiilor intermaxilare	Sesiune TBL	-	-	2
10	Aspecte clinice ale punților speciale - punțile adezive	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
11	Aspecte clinice ale punților speciale - punțile dentare demontabile și mobilizabile	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
12	Punțile dentare pe implantate	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
13	Aplicarea, controlul și cimentarea protezelor parțiale fixe în cavitatea bucală. Îndepărtarea lucrărilor protetice fixe.	Sesiune TBL	-	-	2
14	Variante terapeutice în tratamentul edentației parțiale prin punți dentare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie**I. Bibliografie obligatorie**

1. Manual de rezidențiat volumul I sub redacția Prof. dr. Ecaterina Ionescu, Ed. Carol Davila, 2021
2. Rosenstiel, Land, Fujimoto CONTEMPORARY FIXED PROSTHODONTICS 2016
3. Notițele de curs

II. Bibliografie facultativă

1. Schillingbourg HT: Fundamentals of Fixed Prosthodontics 3rd edition, Quintessence Publishing Co. IL, 1997
2. Wiskott A: Fixed Prosthodontics. Principles and Clinics. Quintessence Publishing Co. IL, 2011
3. Pongracz A: Rogzített fogpotlasok, UMF Tg.Mureș, 2003

8.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8
2	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8
3	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8
4	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8
5	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8
6	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Sesiune de tip CBL	-	-	8
7	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8
8	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8
9	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Sesiune de tip CBL	-	-	8
10	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8
11	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8
12	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Sesiune de tip CBL	-	-	8
13	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8
14	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8

Bibliografie

1. Forna N: Protetică Dentară, vol.I, pag. 401-805 – Temele incluse la rezidentiat, Editura Enciclopedică, 2011
2. Rosenstiel, Land, Fujimoto CONTEMPORARY FIXED PROSTHODONTICS 2016
3. Notițele de curs

1. Forna N: Protetică Dentară, vol.I, pag. 401-805 – Temele incluse la rezidentiat, Editura Enciclopedică, 2011
2. Rosenstiel, Land, Fujimoto CONTEMPORARY FIXED PROSTHODONTICS 2016

3. Pongrácz A: Rögzített fogpótlások, Studium Alapítvány Kiadó, 2009
 4. Előadás jegyzetei

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Edentația parțială este o afecțiune des întâlnită în rândul populației de aceea prin conținutul cursurilor se dorește asigurarea cunoștințelor necesare tratamentului acestor afecțiuni în practica privată

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Calificativele obținute la testelor din cadrul cursurilor cu predare de tip TBL	Teste de verificare de tip complement simplu	15
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială: prezența și punctualitatea (curs și stagii), calificative pe parcurs, îndeplinirea baremului minim de activitate, calificativul obținut la prezentările de caz de de tip CBL	Aprecierea activității desfășurate în cursul semestrului, prin acordarea de calificativ pentru fiecare activitate îndeplinită din baremul de activități 5% CBL 10%	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cursul – material predat și discutat - bibliografia obligatorie	Evaluare scrisă – test cu variante de răspuns multiple	50
- examen practic final	Capacitatea studentului de a efectua la sfârșitul stagiului o examinare corectă a edentatului parțial cu stabilirea diagnosticului protetic, de a efectua o analiză corectă a unui model de studiu, de a recunoaște diferite tipuri de lucrări protetice	Verificare scrisă	20

Standard minim de performanță:

Acumularea unui număr mai mare de 5 absențe de la stagiile clinice (nemotivate sau motivate) atrage neacceptarea studentului la examene (practic și teoretic)! Numărul maxim de ședințe applicative care pot fi recuperate este de 2

Evaluarea pe parcursul semestrului:

1. În timpul activității practice:

Îndeplinirea baremului minim de activitate:

- Un dispozitiv corono-radicular - 1 punct
- O coroană de înveliș unidentară – 1 punct
- O lucrare protetică fixă de minim 3 elemente - 3 puncte
- O lucrare protetică fixă provizorie realizată prin metoda Scutan – 1 punct
- O prezentare de caz pentru un pacient edentat parțial tratat printr-o lucrare protetică fixă – 4 puncte

Calificativele obținute la prezentările de tip CBL

Nota minimă de promovare este de 5,00 (nu se rotunjește).

2. La curs

Promovarea testelor din cadrul sesiunilor TBL cu minim 5,00 (se va realiza media calificativelor obținute la cele 3 sesiuni TBL)

Evaluarea finală:

1. Examen practic final

Nota minimă de promovare este de 5,00 (nu se rotunjește). Studenții care nu promovează evaluarea practică finală au dreptul de a participa la examenul teoretic.

2. Examenul teoretic final

Test grilă cu un anumit număr de întrebări din bibliografia obligatorie și 10% din acestea din notițele de curs.

Nota minimă de promovare este de 5,00 (nu se rotunjește).

Nepromovarea unuia dintre examene (practic sau teoretic) impune reluarea acestuia în cadrul următoarei sesiunii de examene.

Cazurile clinice obligatorii prezentate studenților pe parcursul stagiilor - MUST SEEN CLINICAL SITUATIONS LIST:

1. Dinte cu distrucție coronară masivă tratat prin DCR
2. Edentație unidentară frontală
3. Edentație unidentară laterală
4. Edentație parțială frontală, cu doi sau mai mulți dinți lipsă, tratată cu ajutorul punților dentare
5. Edentație parțială extinsă laterală, cu doi sau mai mulți dinți lipsă, tratată cu ajutorul punților dentare
6. Edentație mixtă

- | |
|--|
| 7. Edentație parțială mixtă cu ocluzie stabilă care în urma preparării dinților devine instabilă |
| 8. Edentație parțială mixtă cu ocluzie instabilă |

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Cerghizan Diana	
-------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Radiologie generală			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Buruian Mircea-Marian			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: anatomie normala si patologica, fiziologie si fiziopatologie
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: on line/on site
5.2 a activităților practice: on line/on site

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Formarea unui sistem de cunoștințe specifice domeniului radiologiei si imagisticii medicale ; Cunoașterea sistemului de principii, metode, mijloace specifice imagisticii medicale Să fie capabil de a analiza și transpune practic, inter-disciplinar, cunoștințele teoretice acumulate la curs; Să dobândească capacitatea de a corela la diversitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul cursului;

Să fie capabil de a identifica și utiliza noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme contextualizate disciplinei parcurse.

Forma re a unor preocupări pentru inovație și provocarea schimbărilor, echilibru între spiritul critic și tolerant
Dezvoltarea unui comportament empatic și a „orientării helping”
Formarea unor capacități de accesare a diverselor surse de informare în scopul documentării

6.2 transversale:

Organizarea de activități de corelare cantitativă și calitativă a imagisticii medicale specifice terapiei fizice și recuperării funcționale a persoanelor cu niveluri diferite de pregătire în condiții de asistență calificată, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu

Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu

Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de corelare cantitativă și calitativă pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu

Operarea cu programe digitale documentare a și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Însușirea noțiunilor de bază referitoare la metodele de investigație imagistice ; însușirea principalelor indicații și contraindicații ale examinărilor radiologice convenționale, CT, ultrasonografice, prin rezonanță magnetică și cu radioizotopi;

7.2 Obiective specifice:

Interpretarea în context clinic a imaginilor obținute prin radiologie conventională, CT, ultrasonografie,IRM

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Date istorice.Radiațiile X proprietățile razelor X, aparatura de roentgen diagnostic, dozimetrie, protecția în radiologie, formarea imaginii radiologice și legile ei. Formarea imaginii computertomografice. Principiul formării imaginii în ecografie.Principiul explorării imagistice prin rezonanța magnetică.	prezentare powerpoint	nu sunt	nu sunt	2
2	Radioimagistica pleuropulmonară: malformații congenitale, bronșite, pneumonii, bronhopneumonii, supurații, pneumoconioze, tuberculoză, tumori pulmonare primare și secundare; radiodiagnosticul afecțiunilor pleurale	prezentare powerpoint	TBL	infecții tract respirator, patologie pulmonară cronică, pleurezie, pneumotorax	2
3	radioimagistica mediastinului și diafragmului: Patologia mediastinului anterior, mijlociu, posterior.	prezentare powerpoint	nu sunt	dispnee, disfagie, stridor	2

	Relaxarea, hernia diafragmatica. Pneumoperitoneul.Abcesul subfrenic.				
4	radioimagnostică cardiovasculară: metode de investigație, malformații congenitale, semiologia radiologică a leziunilor valvulare, leziunile valvulare dobândite, bolile pericardului, anevrismele și disecția aortei, boala tromboembolică pulmonară	prezentare powerpoint	nu sunt	patologie cardiacă ischemică, anevrism aortic, malformații cardiovasculare	2
5	Radioimagnostică tubului digestiv: esofag, stomac, intestin subțire, colon, rect. Radioimagnostică ficatului, cailor biliare, pancreasului, splinei	prezentare powerpoint	nu sunt	carcinoma esofagian, carcinom gastric, carcinom de colon și rect, ulcerul peptic	2
6	Radioimagnostică urogenitală: urografia iv, CT, US, IRM în patologia urinară, litiaza renală, ureterală, vezicală, malformații congenitale, infecții renale, tumori renale. Radioimagnostică aparatului genital masculin: adenomul și cancerul de prostată. Radioimagnostică aparatului genital feminin: chisturile și cancerul ovarian, fibromul uterin.	prezentare powerpoint	nu sunt	infecții de tract urinar, obstrucție a tractului urinar, carcinom renal și al vezicii urinare, carcinom cervical/uterin/ovarian, carcinom de prostată	2
7	Radioimagnostică mucusoscheletală: metode de investigație, leziuni elementare osoase, malformații, inflamații osteoarticulare, traumatisme osteo-articulare, distrofii, tumori benigne și maligne.	prezentare powerpoint	nu sunt	Osteoartrita, Osteomielita, osteoporoza, tumori maligne osoase	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagnostică musculoscheletală, Ed. University Press, 2015

2. Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagnostică medicală, Ed. University Press, 2016

Bibliografie suport:

1. R. Weissleder, J. Wittenberg, M. Harishngani, J. Chen - Primer of diagnostic imaging - Elsevier Mosby, 2011

2. M. Buruian - Ghid practic de radiologie medicală vol. I, II - Ed. University Press, Tg. Mures, 2006

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	vizitare posturi de lucru/powerpoint cu generalități	powerpoint/demonstrații	nu sunt	nu sunt	2
2	cazuri din patologia pleuropulmonară: pneumonii, tbc, tumori pulmonare, pleurezii, malformații, atelectazie, emfizem, pneumotorace	discuții pe cazuri practice	CBL	bronșită și emfizem cronic, patologie pulmonară cronică, pneumotorax, tbc	2
3	cazuri de patologie mediastinală și a diafragmului: hiperplazia de timus, gusa, boala Hodgkin, teratom matur, sarcoidoză, tumori de origine nervoasă, hernii diafragmatice, pneumoperitoneu, abces subfrenic	discuții pe cazuri practice	nu sunt	peritonita, abces subfrenic, hernie hiatală	2
4	stenoza/insuficiența/boala mitrală, stenoza/insuficiența/boala aortică, pericardită, stenoze coronariene, tetralogie Fallot, coarctare de aortă, anevrisme de aortă, disecție aortă, tromboembolie pulmonară	discuții pe cazuri practice	nu sunt	boli valvulare, tromboembolie pulmonară, anevrism de aortă	2
5	megaesofag, diverticuli esofagieni, stenoze postcaustice, cancer esofagian, ulcer gastric, cancer gastric, ulcer duodenal, boala Crohn, boala Hirschsprung, polipoza colică, cancer de colon, ocluzie intestinală, steatoză hepatică, ciroză hepatică, hemangiom hepatic, carcinom hepatocelular, metastaze hepatice, litiaza biliară, pancreatită acută, cancer pancreatic	discuții pe cazuri practice	nu sunt	carcinom esofagian, carcinom gastric, carcinom de colon și rect, ulcerul peptic	2
6	litiaza renală, chisturi renale, hidronefroza, pielonefrită acută și cronică, tbc renal, cancer	discuții pe cazuri practice	nu sunt	tumori de vezică urinară, cancer de	2

	renal, rinichi în potcoava, tumori de vezică urinară, adenom suprarenal, fibroleiomiom uterin, cancer ovarian, adenom de prostată, cancer de prostată			prostată	
7	fracturi, luxații, leziuni de menisc, tendoane și ligamente, coxartroza, gonartroza, spondiloza, modificări de poliartrita reumatoidă, spondilartrita anchilopoetică, tumori osoase benigne și maligne	discuții pe cazuri practice	nu sunt	osteoporoză, osteoartrita, osteomielita, tumori maligne osoase	2

Bibliografie**Bibliografie obligatorie:**

1. Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagnostică musculoscheletală, Ed. University Press, 2015
2. Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagnostică medicală, Ed. University Press, 2016

Bibliografie suport:

1. R. Weissleder, J. Wittenberg, M. Harishngani, J. Chen - Primer of diagnostic imaging - Elsevier Mosby, 2011
2. M. Buruian - Ghid practic de radiologie medicală vol. I, II - Ed. University Press, Tg. Mureș, 2006

Bibliografie obligatorie:

1. A. Palkó - A radiológia tankönyve - Medicina könyvkiadó, 2020
2. L. Fráter - Radiológia - Medicina könyvkiadó, 2015

Bibliografie suport:

1. R. Weissleder, J. Wittenberg, M. Harishngani, J. Chen - Primer of diagnostic imaging - Elsevier Mosby, 2011
2. <https://radiopaedia.org/encyclopedia/cases/all?lang=gb>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului studenții vor fi capabili :

- Să explice tendințele și orientările contemporane în domeniul imagisticii medicale
- Să utilizeze corect și flexibil terminologia generală și specifică din domeniul imagisticii medicale
- Să însușească operațional unele concepte și problematice specifice imagisticii medicale specifice terapiei fizice și recuperării funcționale;
- Să realizeze analize critice ale produselor suport oferite în cadrul cursului
- Să aplice achizițiile teoretice în proiectarea și derularea unor situații practice efective

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	însușirea noțiunilor teoretice de către echipa și individual	TBL	10
- în timpul activității practice	recunoaștere tip investigație și patologia asociată	prezentare caz practic	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	evaluarea noțiunilor studiate la curs	test grila	50
- examen practic final	recunoaștere tip investigație și patologia asociată	prezentare caz practic	20

Standard minim de performanță:

Recunoașterea tipului unei examinări imagistice (radiografie, tomografie, imagine RM, scintigrafie, ecografie), corelarea între tipul de imagine și procesul patologic, diferențierea între mai multe afecțiuni cu imagistică asemănătoare. Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice conform specificului disciplinei.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Buruian Mircea-Marian

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicină legală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Radu Carmen-Corina			
2.3 Titularul activităților practice: asist. univ. drd Hogeia Timur			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 0		
- examinări: 3		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: anatomie, fiziologie, fiziopatologie, clinica medicala
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: acces la videoproiector, laptop
5.2 a activităților practice: acces în sala de lucrări practice a IML Tg Mures dotat logistic corespunzător (sistem de captare imagini din sala de autopsie, videoproiector, laptop)

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoașterea situațiilor legale și a procedurilor de solicitare a expertizelor medico-legale la persoana în viață (traumatologică, psihiatrică, filiatie, etc) precum și la cadavru (necropsie) Descrierea corectă și interpretarea leziunilor corporale de violență. Completarea corectă a certificatului constatator al decesului. Cunoașterea sindroamelor tanatogeneratoare și a aspectelor lezionale specifice unor cauze de moarte
6.2 transversale: Respectarea standardelor etice în manipularea și examinarea cadavrelor umane.

Integrarea cunostintelor dobandite la alte discipline in context medico-legal si legal

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Dobandirea cunostintelor teoretice si practice in specialitatea medicina legala cat si a notiunilor de baza legislative utile in practica medico-legala curenta

7.2 Obiective specifice:

Dobandirea cunostintelor cu privire la expertizele medico-legale la persoana in viata (traumatologica, psihiatrica, filiatie, etc) precum si la cadavru (necropsie).

Recunoasterea si interpretarea corecta a semnelor de violenta corporale.

Recunoasterea si interpretarea corecta a criteriilor de stabilire a mortii in clinica si in sala de necropsie.

Cunoasterea modului de completare al certificatului constatator al decesului.

Insusirea cunostintelor cu privire la sindroamele tanatogeneratoare si a leziunilor specifice din diferite cauze de deces.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	TANATOLOGIE MEDICO-LEGALA Definirea si etapele mortii. Clasificarea mortii. Semnele mortii.	prelegere	-	agresiune/violenta	2
2	LEZIUNI TRAUMATICE (cauzalitate medico-legală, leziuni traumatice primare). LEZIUNI PRODUSE PRIN ARME ALBE	Sesiune TBL	Sesiune TBL	traumatism al membrelor, agresiune/violenta	2
3	TRAUMATISMELE MECANICE SI EFECTELE LOR ASUPRA DIFERITELOR TESUTURI. CADEREA SI PRECIPITAREA. LEZIUNI SI MOARTEA PRODUSA PRIN MIJLOACE DE ATAC/APARARE PROPRII OMULUI	prelegere	-	trauma la nivelul pieptului/abdomenului, traumatism al membrelor, agresiune/violenta	2
4	ASFIXIILE MECANICE. LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN ACCIDENTE DE TRAFIC. LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN ARME DE FOC	prelegere	-	cianoza, stop cardiorespirator, traumatism al membrelor, septicemie, soc, tulburari de coagulare	2
5	LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN AGENTI FIZICI, CHIMICI	prelegere	-	hipotermie, paralizie cerebrala, arsuri, dezechilibru acido-bazic, otravire	2
6	EXPERTIZA MEDICO-LEGALA PSIHIATRICA. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN PEDEAPSA CU INCHISOAREA. EXPERTIZE IN INFRACTIUNI SEXUALE. PATERNITATEA. PRUNCUCIDAREA	prelegere	-	agresiune/violenta, suicid si automutilare	2
7	EXPERTIZA ADN IN DREPTUL CIVIL SI PENAL. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN CAZURILE DE RESPONSABILITATE MEDICALA	prelegere	-	abuz de substante, reactii medicamentoase	2

Bibliografie**Bibliografie obligatorie:**

1. C.C. Radu, C. Carasca, T. Hogeia. Medicină legală- suport de specialitate. Editura University Press.2020
2. Tratat de traumatologie medico-legală, vol I, Editura Timpul 2021
3. C.C.Radu.Aspecte medico-legale si etice ale traumatismului cranio-facial.Editura Universitatii din Oradea.2016
4. C.C.Radu. Notiuni introductive de bioetica in medicina legala. Editura Universitatii din Oradea. 2015
5. STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition

1. Kumar și Clark Medicină Clinică. Ediția a 10-a, Editura Hipocrate, București, 2021
 2. Peter F. Lawrence - Chirurgie generală și specialități chirurgicale, Ediția a 6-a, Editura Hipocrate, București, 2021
 3. Ganti L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A: Sinopsis de medicină, Ediția a 5-a, Editura Hipocrate, București, 2021
- Bibliografie suport:
2. V.Belis. Tratat de medicina legala. Vol. 1,2 . Editura medicala Bucuresti.1995

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	TANATOLOGIE MEDICO-LEGALA Definirea si etapele mortii. Clasificarea mortii. Semnele mortii.	prelegere	-	agresiune/violenta	2
2	LEZIUNI TRAUMATICE (cauzalitate medico-legala, leziuni traumatice primare). LEZIUNI PRODUSE PRIN ARME ALBE	prelegere	-	traumatism al membrelor, agresiune/violenta	2
3	TRAUMATISMELE MECANICE SI EFECTELE LOR ASUPRA DIFERITELOR TESUTURI. CADEREA SI PRECIPITAREA. LEZIUNI SI MOARTEA PRODUSA PRIN MIJLOACE DE ATAC/APARARE PROPRII OMULUI	prelegere	-	trauma la nivelul pieptului/abdomenului, traumatism al membrelor, agresiune/violenta	2
4	ASFIXIILE MECANICE. LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN ACCIDENTE DE TRAFIC. LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN ARME DE FOC	prelegere	-	cianoza, stop cardiorespirator,traumatism al membrelor, septicemie, soc, tulburari de coagulare	2
5	LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN AGENTI FIZICI, CHIMICI	Sesiune CBL	Sesiune CBL	hipotermie, paralizie cerebrala, arsuri, dezechilibru acido-bazic, otravire	2
6	EXPERTIZA MEDICO-LEGALA PSIHIATRICA. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN PEDEAPSA CU INCHISOAREA. EXPERTIZE IN INFRACTIUNI SEXUALE. PATERNITATEA. PRUNCUCIDAREA	prelegere	-	agresiune/violenta, suicid si automutilare	2
7	EXPERTIZA ADN IN DREPTUL CIVIL SI PENAL. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN CAZURILE DE RESPONSABILITATE MEDICALA	prelegere	-	abuz de substante, reactii medicamentoase	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. C.C. Radu, C. Carasca, T. Hoge. Medicină legală- suport de specialitate. Editura University Press.2020
3. C.C.Radu.Aspecte medico-legale si etice ale traumatismului cranio-facial.Editura Universitatii din Oradea.2016
4. C.C.Radu. Notiuni introductive de bioetica in medicina legala. Editura Universitatii din Oradea. 2015
5. STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition

Bibliografie suport:

1. Medicină legală. Ediția 3. Editura C.H. Beck
2. V.Belis. Tratat de medicina legala. Vol. 1,2 . Editura medicala Bucuresti.1995

Bibliografie obligatorie:

1. C.C. Radu. Medicină legală- suport de specialitate. Editura University Press.2020
3. C.C.Radu.Aspecte medico-legale si etice ale traumatismului cranio-facial.Editura Universitatii din Oradea.2016
4. C.C.Radu. Notiuni introductive de bioetica in medicina legala. Editura Universitatii din Oradea. 2015
5. STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition

Bibliografie suport:

1. Medicină legală. Ediția 3. Editura C.H. Beck
2. V.Belis. Tratat de medicina legala. Vol. 1,2 . Editura medicala Bucuresti.1995

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dupa analiza in cadrul disciplinei urmeaza discutii in sensul armonizarii cu alte discipline. Se tine cont de echivalenta dintre continut si asteptarile comunitatii academice, a reprezentantilor acesteia precum si a

asociațiilor profesionale și a angajatorilor. Disciplina urmărește să ofere studenților premise optime în perspectiva angajării cu succes, imediat după absolvire, în programele de rezidențiat din România.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Sesiune TBL, evaluare în timpul prelegerilor	evaluare în timpul prelegerilor sub forma unor întrebări interactive	20
- în timpul activității practice	Sesiune CBL	evaluare în timpul prelegerilor sub forma unor întrebări interactive	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Examen sumativ	test grila	60
- examen practic final	Examen practic- certificat medico-legal	evaluare în timpul prelegerii recapitulative	10
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minimă 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Radu Carmen-Corina	Miercuri 11-13
----------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Pediatrie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Gozar Liliana			
2.3 Titularul activităților practice: Simina Ghiragosian			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 0		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: online sau onsite în funcție de situație
5.2 a activităților practice: online sau onsite în funcție de situație

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Recunoașterea semnelor clinice specifice copilului cu patologia prezentată în curricula de curs - Efectuarea unor manopere în scop diagnostic și terapeutic pe afecțiunile înscrise în curiculă - Interpretarea unor examinări complementare adecvate în patologia pediatrică - Realizarea unui plan terapeutic individualizat la copil - Prezentarea unui caz clinic de pediatrie
6.2 transversale: - Dobândirea abilităților de comunicare orală și scrisă atât cu mama cât și cu pacientul pediatric - Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă

- Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului pediatrie, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Aprofundarea cunoștințelor de bază pentru îngrijirea copilului

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea patologiei specifice pediatrie: neonatologie, pneumologie, gastroenterologie, hematologie și oncologie, nefrologie pediatrică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	NOȚIUNI DE PUERICULTURĂ: descrierea perioadelor copilăriei, Creșterea și dezvoltarea: creșterea ponderală și staturală, perimetrele, dentiția, dezvoltarea psiho-motorie, metode de evaluare a creșterii. Aprecierea stării de nutriție - eutrofia, normotrofia, paratrofia, distrofia; Profilaxia primară; Alimentația	Prezentare orală + multimedia	-	dezvoltarea normală a copilului; câștig ponderal, malnutriție; câștig ponderal, alimentația sugarului; imunizare	2
2	NOU NĂSCUTUL: perioada de nou născut, calcularea vârstei de gestație, clasificarea NN, evaluarea NN la naștere. NN la termen- particularități morfologice, crizele fiziologice ale NN	Prezentare orală + multimedia	-	sarcina și nașterea normală/dezvoltarea normală a copilului, dezvoltarea normală a copilului/icter	2
3	PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR: Infecții de căi respiratorii superioare: Rinofaringita acută- definiție, etiologie, tablou clinic, evoluție și tratament; Angina acută- definiție, etiologie, simptomatologie, laborator, complicații, tratament; Infecții de căi respiratorii inferioare: Laringita acută, Epiglotita. Bronșiolita acută. Astmul bronșic. Pneumoniile - definiție, simptomatologie generală; tratament.	Prezentare orală + multimedia	-	disfagie; infecție de tract respirator, dispnee; stridor; cianoză; astm; dezechilibru acido-bazic	2
4	AFECȚIUNILE TUBULUI DIGESTIV: Diaree acută, sindromul de deshidratare acută, gastrita acută și boala ulceroasă la copil. BOLILE CARENȚIALE ALE SUGARULUI: RAHITISMUL- clasificare, etiologie, tablou clinic, radiologic, diagnostic, tratament, profilaxie, evoluție și prognostic.	Prezentare orală + multimedia	TBL	durere abdominală; diaree; vărsături; ulcer peptic, tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	2
5	PATOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR: Malformațiile cardiace congenitale: etiologia, anamneza copilului cu cardiopatie congenitală, examen clinic, investigații paraclinice, clasificarea MCC. Insuficiența cardiacă congestivă – def, etiologie, tablou clinic, semne și simptome ale ICC, tratament. Endocardita infecțioasă- def, profilaxia, grupe de risc.	Prezentare orală + multimedia	-	cianoză; dispnee; edem; malformații ale sistemului cardiovascular, hepatomegalie, endocardită	2
6	PATOLOGIA HEMATOLOGICĂ: Anemii- Anemia feriprivă- def, etiologie, tablou clinic, laborator, tratament profilactic și curativ; Leucemiile- def, etiologie, clasificare, laborator, tratament, prognostic. Diatezele hemoragice- clasificarea sindroamelor hemoragice, tablou clinic; Hemofilia- def, clasificare, tablou clinic, laborator, tratament; Sindroame hemoragipare	Prezentare orală + multimedia	-	anemie;adenopatie; splenomegalie; patologii limfoproliferative, purpură; tulburări de coagulare	2

	trombocitare: Purpura Schonlein- Henoch. Purpura trombocitopenică imună- def, etiologie, manifestări clinice, clasificare, laborator, tratament, evoluție și prognostic.				
7	7. PATOLOGIA APARATULUI RENO-URINAR: infecțiile tractului urinar- definiție, etiologie, fiziopatologie, simptomatologie, laborator, tratament, evoluție, prognostic. Glomerulonefrita acută difuză post-streptococică- definiție, etiologie, fiziopatologie, morfopatologie, tablou clinic, laborator, diagnostic, tratament, profilaxie; Sindromul nefrotic idiopatic- def, etiologie, fiziopatologie, simptomatologie, laborator, complicații, diagnostic, tratament; PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL : Convulsiile febrile- definiție, etiologie, fiziopatologie, morfopatologie, tablou clinic, laborator, diagnostic, tratament, profilaxie.	Prezentare orală + multimedia	-	disurie; hematurie; poliurie; diureza/frecvența micțiunilor, infecție de tract urinar; cefalee; presiune intracraniană crescută	2
Bibliografie 1. Togănel R. Puericultură și pediatrie- pentru uzul studenților. Litografia UMF Târgu Mureș, 2013 2. Togănel R. Puericultură- pentru uzul studenților. Litografia UMF Târgu Mureș, 2012 3. Făgărașan A, Duicu C, Moreh Z. Puericultură. Editura University Press Târgu Mureș 2019. ISBN 978-973-169-613-3 4. Plesca D., Tratat de pediatrie, editura Medichub Bucuresti, 2021					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	NOȚIUNI DE PUERICULTURĂ. Examinarea clinică la sugar și copil. Foaia de observație în pediatrie. Metode de evaluare a creșterii și dezvoltării la sugar și copil (percentile greutate, talie, perimetru), dezvolt. neuro-psiho-motorie, dentiția de lapte și definitivă.	Prezentări de caz/Demonstrații practice	CBL	dezvoltarea normală a copilului; malnutriție; câștig ponderal	2
2	NOU NĂSCUTUL. Bolile carentiale ale sugarului. Nou născutul la termen, prematur, postmatur, dismatur. Reflexele arhaice. Crizele nou-născutului. Alimentația exclusivă și preponderentă, diversificare.	Prezentări de caz/Demonstrații practice	-	Sarcina și nașterea normală/dezvoltarea normală a copilului, icter, alimentația sugarului	2
3	PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Infecții de căi respiratorii superioare – recunoaștere clinică, examinări de laborator și paraclinice. Infecții de căi respiratorii inferioare – recunoaștere clinică, examinări de laborator și paraclinice. Insuficiența respiratorie acută, criterii clinice de recunoaștere, oxigenoterapie, indicații	Prezentări de caz/Demonstrații practice	-	patologii ale cavității bucale; disfagie; otita medie; infecție de tract respirator, dispnee; stridor; cianoză; astm; dezechilibru acido-bazic	2
4	PATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Criterii clinice de încadrare a sindromului de deshidratare acută gradul I,II, III, abordare practică. Descrierea scaunelor normale și patologice la sugar, notarea în FO. BOLILE CARENȚIALE ALE SUGARULUI: RAHITISMUL - tablou clinic, examen radiologic, diagnostic, tratament, profilaxie	Prezentări de caz/Demonstrații practice	-	durere abdominală; diaree; vărsături; ulcer peptic, tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	2
5	PATOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR. Anamneza	Prezentări de caz/Demonstrații	-	cianoză; dispnee; edem; malformații ale sistemului cardiovascular;	2

	copilului cu cardiopatie congenitală. Examinarea copilului cu MCC. Abordarea practică clinică. Investigații paraclinice. Recunoașterea clinică a insuficienței cardiace la copil. Endocardita infecțioasă – profilaxie.	practice		hepatomegalie;edem;endocardită	
6	PATOLOGIA HEMATOLOGICĂ. Anemia feriprivă - tablou clinic, laborator, tratament profilactic și curativ; Leucemiile - laborator, tratament. Diatezele hemoragice, hemofilia, sindroame hemoragipare trombocitare: criterii clinice de recunoaștere, abordarea practică a hemostazei	Prezentări de caz/Demonstrații practice	-	anemie;adenopatie; splenomegalie; patologii limfoproliferative, purpură; tulburări de coagulare	2
7	PATOLOGIA APARATULUI RENO-URINAR. Infecțiile tractului urinar. Examenul de urină. Sindromul nefrotic și Glomerulonefrita- abordare practică clinică, regimul de nefrită, nefroza. PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL : Convulsiile febrile - recunoaștere clinică, tratament	Prezentări de caz/Demonstrații practice	-	disurie; hematurie; poliurie; diureză/frecvența micțiunilor, infecție de tract urinar; cefalee; presiune intracraniană crescută	2

Bibliografie

-
1. Puericultura. (Generalitati; Cresterea si dezvoltarea; Calirea copilului)- Lucrari practice -pentru uzul studentilor , Fagarasan Amalia, Iolanda Muntean, Litografia UMF Tg.Mures, 2009,78 pg
 2. Nou-născutul: evaluare, nutriție, îngrijire. Lucrari practice, M. Cucerea, M. Simon, Editura University Press Tg. Mureș, 2009,227 pg. ISBN 978-973-169-080-3, cod CNCIS 210.
 3. Gyermekegyógyászat - fogászati egyetemi hallgatók számára, Muntean Iolanda,2013, Litografia UMF

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul trebuie sa dețină cunoștințele de bază din domeniul pediatrie în măsura în care interferează cu sfera de acțiune specifică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	punctaj obținut	Evaluare teoretica pe parcursul semestrului - test grilă cu complement simplu si multiplu	15
- în timpul activității practice	acuratețea prezentării cazului	1 CBL – prezentare de caz	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	punctaj obținut	test grilă – complement simplu/multiplu	50
- examen practic final	punctaj obținut	intrebări tip redacțional/test cu caracter practic	20

Standard minim de performanță:

Observații:

Prezenta la Evaluare teoretica pe parcursul semestrului este obligatorie; nu exista posibilitate de repetare a acesteia, dar este permisa participarea la examenul final. In caz de absenta se va nota cu nota 1. Examenul practic este obligatoriu; nota minima de trecere este 5

Se consideră promovat examenul de pediatrie în următoarele condiții cumulative:

- o 1. Obținerea unei note de trecere la evaluarea teoretică finală test grilă (verificare) mai mare sau egală cu 5.00.
- o 2. Obținerea unei note de trecere la examenul practic final mai mare sau egală cu 5.00.

Toate notele intermediare vor avea două zecimale și vor intra ca atare în calculul notei finale. Doar nota finală se

va rotunji în sus pentru cele care sunt egale sau depășesc 50 de sutimi, și în jos pentru cele care nu îndeplinesc acest criteriu.
--

11. Must seen clinical situation list

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Nou-născut. Sugar sănătos / dentiție temporară. Distrofia • Bronșiolita acută. Laringita acută • Malformații cardiace congenitale. Criza hipoxică • Endocardita infecțioasă • Hemofilie. PTI • ITU febrile. Glomerulonefrita acută • Gastrita acută • Convulsii febrile |
|--|

12. Abilități clinice / practice

Barem minim de manevre din caietul de abilități:
--

- | |
|--|
| - Examenul cavității bucale la sugar/copil sănătos și cu diverse patologii (Pedodonție 1/3,4,5 – pag 49),
Pedodonție 2/ 1,2,5,8 – pag 68, Patologie orală 1-14, pag 105)
- Măsuri de prim ajutor în urgențele pediatrie (criza hipoxică, hemoragii, febră, convulsii febrile, etc) (Pedodonție 2/7-pag 68) |
|--|

13. Orar consultații studenți

Conf dr Gozar Liliana	16-16:30 saptamanal dupa ora de curs
-----------------------	--------------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Gravida și lăuza în cabinetul de medicină dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Molnar-Varlam Claudiu			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 0		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 14		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Dotare multimedia +conexiune internet
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Studentul trebuie să știe ce poate face și mai ales ce nu are voie să facă în conduita terapeutică stomatologică a gravidelor și lăuzelor, precum și particularitățile acestor paciente care se confruntă în perioada de sarcină și lăuzie cu probleme stomatologice.
6.2 transversale:
Colaborarea și munca în echipă, tratamentul multidisciplinar constituie astăzi un element complex care necesită o permanentă formare universitară. Medicul stomatolog trebuie să conștientizeze că munca pe care o realizează în cazul gravidelor și lăuzelor este una în echipă, factorul uman fiind reprezentat nu numai de medicul dentist,

asistenta dentară și technicianul dentar, dar și a medicului obstetrician pentru ca să se asigure, sănătatea gravidelor și lăuzelor.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Să însușească cunoștințele necesare în domeniul tratării gravidei și lăuzei în cabinetul de medicină dentară.

Alegerea planului de tratament stomatologic să se facă după un raționament clinic corect condus în colaborare cu medicul obstetrician.

7.2 Obiective specifice:

Să dobândească capacitatea de înțelegere a multiplelor probleme și controverse de ordin practic în privința conduitei medicului dentist în cazul aplicării terapiei la gravide și lăuze.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni introductive, noțiuni generale de anatomie și fiziologie ale aparatului genital feminin.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2 ore	-	2
2	Modificări adaptative generale și genitale ale organismului matern în sarcină și lăuzie.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2 ore	-	2
3	Modificări buco-dentare ale organismului matern în sarcină și lăuzie	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2 ore	-	2
4	Noțiuni de embriologie și dezvoltare a aparatului dento-maxilar în perioada fetală	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2 ore	-	2
5	Particularitățile terapeutice ale gravidei și lăuzei în cabinetul de medicină dentară	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia + Testare	2 ore	-	2
6	Gravidele cu risc obstetrical crescut în cabinetul de stomatologie	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2 ore	-	2
7	Curs final cu caracter interactiv pe baza unor cazuri clinice cu gravide și lăuze tratate în cabinetul de Medicină dentară	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia	2 ore	-	2

Bibliografie

1. Afecțiunile buco-dentare și sarcina. Petrache Vârtej, Memet Gafar, Henriette Panaite. Editura ALL. 1998

2. Obstetrică și psihoprofilaxia nașterii. Claudiu Molnar Varlam. Editura University Press. 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datorită multiplelor probleme stomatologice pe care gravida și lăuza le poate prezenta toate acestea trebuie cunoscute și aplicate corect de medicul dentist care trebuie să cunoască specificul tratamentului în aceste cazuri și să se adapteze în funcție de situația clinică dată pentru a satisface atât exigențele pacientului cât și pentru a respecta problemele cu care se confruntă gravida în perioada de sarcină.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	Team-Based Learning (TBL)	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoștințe teoretice bazate	Acordarea notei pentru testul individual	70

- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării. Să cunoască noțiunile de bază predate.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Molnar-Varlam Claudiu	Marți de la ora 10:00.
--------------------------------	------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Diagnosticul și tratamentul disfuncției craniomandibulare			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Popșor Sorin-Claudiu			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu e cazul
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: nsușirea cunoștințelor esențiale privind epidemiologia, simptomatologia și posibilitățile de tratament ale sindromului disfuncțional craniomandibular în cadrul diferitelor sale manifestări clinice.
6.2 transversale: Acumularea de competențe privind impactul asupra sănătății orale și a calității vieții în general a disfuncției craniomandibulare. Capacitatea de a integra aprecierea stării disfuncționale a pacientului în evaluarea și efectuarea tratamentelor stomatologice în diverse specialități.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
 Cunoașterea de către studentul anului terminal a specificului patologiei disfuncționale craniomandibulare miogene și artrogene în scopul depistării precoce a acestora în etapa de screening și diagnostic a reabilitării orale.
 Cunoașterea abordării multidisciplinare a disfuncției craniomandibulare și a rolului medicului stomatolog în diagnosticul și tratamentul acestui sindrom.

7.2 Obiective specifice:
 Cunoașterea aspectelor de terminologie, epidemiologie și clasificare a entităților clinice ale sindromului; cunoașterea factorilor care contribuie la disfuncția craniomandibulară; entitățile clinice ale sindromului; particularitățile clinice și paraclinice în disfuncția craniomandibulară; modalități de tratament în disfuncția craniomandibulară

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	DISFUNCȚIA CRANIOMANDIBULARĂ: TERMINOLOGII, EPIDEMIOLOGIE, CLASIFICĂRI, FACTORI ETIOLOGICI	prezentare orală multimedia	-	-	2
2	SIMPTOMATOLOGIA GENERALĂ A DISFUNCȚIEI CRANIOMANDIBULARE	prezentare orală multimedia	-	-	2
3	DISFUNCȚIA CRANIOMANDIBULARĂ MIOGENĂ	prezentare orală multimedia	-	-	2
4	DISFUNCȚIA CRANIOMANDIBULARĂ ARTROGENĂ	prezentare orală multimedia	-	-	2
5	PARTICULARITĂȚI ALE EXAMINĂRII CLINICE ȘI PARACLINICE ÎN DISFUNCȚIA CRANIOMANDIBULARĂ	prezentare orală multimedia	-	-	2
6	TRATAMENTUL SINDROMULUI DISFUNCȚIONAL CRANIOMANDIBULAR: TERAPIA EDUCAȚIONALĂ, COMPORTAMENTALĂ, MEDICAMENTOASĂ ȘI FIZICĂ	prezentare orală multimedia	-	-	2
7	TERAPIA OCLUZALĂ ÎN DISFUNCȚIA CRANIOMANDIBULARĂ : INTERCEPTORELE OCLUZALE ȘI AJUSTAREA OCLUZALĂ TERAPEUTICĂ	prezentare orală multimedia	-	-	2

Bibliografie

1.S.Popșor, Claudia Soaita: Reabilitare orală, Ed Universității „Petru Maior”, Tg-Mureș, 2013,pp: 79-209
 2.S.Popșor, Lia Maria Coman, O.Szasz: Orientări diagnostice și terapeutice în disfuncția craniomandibulară, Ed.University Press, Tg-Mureș, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conșinutul disciplinei răspunde cerințelor de formarea unui medic stomatolog capabil să identifice sindromul disfuncțional craniomandibular, să stabilească modalități terapeutice și să realizeze tratamentul unor forme clinice, să îndrume pacientul spre alți specialiști.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor elementare tratate la cursuri	test de verificare a cunoștințelor	100
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
-			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Popșor Sorin-Claudiu	O oră/săptămână după curs
------------------------------	---------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ortodonție digitală			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Păcurar Mariana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 0		
- examinări: 4		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: online/onsite
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Abilitatea de a analiza teleradiografia cu ajutorul unui soft din dotarea Disciplinei de Ortodontie
6.2 transversale: Insusirea unor noțiuni de FEM, VTO, set-up diagnostic utile în diagnosticul și prognosticul anomaliilor dento-maxilare
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Dobandirea unor cunostinte de analiza a softurilor computerizate utilizate in calculele parametrilor cranio-faciali
7.2 Obiective specifice: Aplicatii computerizare pentru stocarea fiselor, modelelor de studiu

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Softuri de programare și stocare a fișelor ortodontice	curs, power point	-	-	1
2	Metoda elementului finit FEM, metodă de evaluare a deplasărilor dentare în biomecanica ortodontică	curs, power point	-	-	1
3	Aprecierea creșterii pe teleradiografia de profil, metoda VTO în diagnosticul și prognosticul ortodontic	curs, power point	-	-	1
4	Utilizarea softului Dolphin în măsurătorile pe teleradiografia de profil	curs, power point	-	-	1
5	Set -up diagnostic, avantajele și limitele tehnicii Invisalign	curs, power point	-	-	1
6	Aplicația digitală My dent, posibilități de comunicare on line cu pacienții	curs, power point	-	-	1
7	Scanarea și stocarea modelelor pe calculator. Avantajele metodei digitale	curs, power point	-	-	1
8	Fotografia digitală . Mijloace de apreciere a asimetriilor faciale	curs, power point	-	-	1
9	TBL	curs, power point	-	-	1
10	Avantajele softurilor radiologice Easy Dent în depistarea resorbției radiculare consecutive terapiei ortodontice	curs, power point	-	-	1
11	Analiza spațiului total . Corecția cefalometrică după previziunea de creștere	curs, power point	-	-	1
12	Metoda CVM de analiză a vârstei osoase în comparație cu vârsta dentară și cronologică	curs, power point	-	-	1
13	Softuri 3 D de recunoaștere facială Evaluarea parametrilor cranio faciali în ortodonția digitală	curs, power point	-	-	1
14	Evaluarea expansiunii transversale (Pennsylvania CBCT Analysis)	curs, power point	-	-	1

Bibliografie

1. Pop S. I , Pacurar M., Bratu C., Olteanu C . : Aparate ortodontice Ed. University Press 2018 ISBN : 978- 973-169-519-8
2. Nanda R., Kapila S. , Current therapy in orthodontics, Mosby Elsevier, 2010
3. M.T. Lateș Metoda elementelor finite. Aplicații, Ed. Univ. Transilvania, Brașov 2008
4. Morgan Kaufmann, Horvat L. , "Digital Imaging: Essential Skills". Focal Press 86/ 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea diferitelor tipuri de soft pentru eficientizarea muncii depuse.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	Cunostintele acumulate	Test grila	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunostintele acumulate	Test grila	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Nota 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Păcurar Mariana

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici chirurgicale și de regenerare parodontală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Lazăr Luminița			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 8		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Videoproiector, calculator (PC), flipchart
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Cunoașterea tehnicilor de regenerare parodontală.
Cunoașterea biomaterialelor de regenerare parodontală
Reabilitarea parodontală complexă a pacientului cu boală parodontală
6.2 transversale:
Formarea deprinderilor de colaborare interdisciplinară cu specialități medicale înrudite (chirurgie dento-alveolară) în vederea realizării unui tratament complex al bolii parodontale. Cunoașterea metodologiilor de lucru în cadrul studiilor pe termen mediu și lung privind rezultatele terapiei parodontale la diferite grupe de pacienți

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
 Cunoașterea datelor legate de tratamentul chirurgical și de regenerare tisulară a diferitelor forme de boală parodontală

7.2 Obiective specifice:
 Cunoașterea principiilor generale ale chirurgiei parodontale
 Însușirea tipurilor de incizii, lambouri și suturi folosite în chirurgia parodontală
 Însușirea tehnicilor chirurgicale parodontale
 Cunoașterea mijloacelor de regenerare parodontală

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Principii generale ale chirurgiei parodontale. Managementul tesuturilor si pregătirea pacientului	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Instrumentarul chirurgical. Tipuri de incizii. Tipuri de lambou. Tipuri de suturi.	Prezentare orală și multimedia	TBL	-	2
3	Tratamentul chirurgical al hiperplaziei gingivale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Chirurgia pungilor parodontale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Chirurgia mucogingivală	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Terapia de reconturare osoasă. Grefele osoase.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Regenerare tisulară ghidată.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

1.Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală București, 2009
 2.Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1
 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019,
 3.Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology.13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019

Bibliografie facultativă:

1.Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
 2.Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezența, calitative obținute la TBL	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	30

- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea tehnicilor de tratament chirurgical și regenerativ în diferitele forme clinice de boală parodontală	Test grilă	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
-			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Lazăr Luminița	
------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici minim invazive în protetica dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Cerghizan Diana			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 3		
- examinări: 5		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
-
6.2 transversale:
-
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

-

7.2 Obiective specifice:

-

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tehnici minim invazive – perspective protetice, definiție, clasificare	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
2	Fațetele – istoric, indicații, contraindicații, cimentarea adezivă	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
3	Fațetele - faze clinico-tehnice	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
4	Fațetele – prezentare de caz	TBL	-	-	2
5	Coroanele parțiale – indicații, contraindicații, faze clinico-tehnice	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
6	Sistemele de ancorare – indicații, contraindicații, faze clinico-tehnice - seminar	Prezentare orală + multimedia	-	-	2
7	Punțile adezive - indicații, contraindicații, faze clinico-tehnice	Prezentare orală + multimedia	-	-	2

Bibliografie

Noțiile de curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Calificativul obținut la sesiunea TBI (10%)	TBL	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	test curs	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Examenul va fi promovat cu minim 5,00			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Cerghizan Diana	
-------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Dobreci Liana-Claudia			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 42		
3.9 Total ore pe semestru: 56		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Cunoașterea și utilizarea adecvată de către studenți a noțiunilor de bază referitoare la: utilitatea și obligativitatea evaluării sistemelor de muncă din punct de vedere al securității muncii; elementele procesului de muncă și interacțiunea lor; accidentul de muncă și boala profesională ca disfuncții ale sistemului de muncă; consecințele sociale și economice ale accidentelor de muncă și bolilor profesionale; responsabilitatea socială în domeniul securității și sănătății în muncă.

6.2 transversale:

- identificarea și gestionarea resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente sarcinilor/proiectelor profesionale;
- identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;
- identificarea oportunităților și surselor informaționale în vederea formării continue pentru propria dezvoltare profesională;
- aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Dobândirea de cunoștințe, dezvoltarea de deprinderi și abilități în domeniul securității și sănătății în munca

7.2 Obiective specifice:

Asimilarea cunoștințelor privind evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională în domeniul medicinei dentare, abilități necesare în vederea organizării și autorizării cabinetelor din punct de vedere al protecției muncii și elaborării instrucțiunilor proprii de securitate a muncii.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Conceptul de securitate și sănătate în muncă, cursul prezintă conceptul actual de „securitate și sănătate în muncă - ssm” - concept amplu și complex, având caracter științific, juridic și metodologic aplicativ – de tip proactiv, în opoziție cu comportamentul reactiv care se bazează pe căutarea soluțiilor și luarea măsurilor doar după ce problemele deja au apărut.	Prezentare Power-Point, discuții interactive, studii de caz	-	-	2
2	Cadrul legislativ referitor la securitatea și sănătatea în muncă, prezintă: un scurt istoric privind preocupările legislative de ssm, procesul de armonizare a legislației române cu cea a UE, structura și caracteristicile sistemului legislativ în domeniul ssm, precum și instituțiile sistemului național de ssm.	Prezentare Power-Point, discuții interactive, studii de caz	-	-	2
3	Disfuncțiile sistemului de muncă - factori de risc de accidentare și/sau îmbolnăvire profesională, după prezentarea celor patru elemente ale sistemului și procesului de muncă (executant, sarcină de muncă, mijloace de producție, mediu de muncă), abordează disfuncțiile sistemului de muncă ca factori de risc de accidentare și/sau îmbolnăvire profesională, respectiv ca și cauze potențiale ale accidentelor de muncă și a bolilor profesionale, inclusiv consecințele posibile ale acțiunii factorilor de risc asupra organismului uman.	Prezentare Power-Point, discuții interactive, studii de caz	-	-	2
4	Accidentul de muncă și boala profesională, prezintă: geneza fenomenelor de accidentare și de îmbolnăvire profesională, elementele, efectele și clasificarea accidentelor de muncă, noțiunea de boală profesională și clasificarea bolilor profesionale, respectiv consecințe sociale și economice ale accidentelor de muncă și bolilor profesionale.	Prezentare Power-Point, discuții interactive, studii de caz	-	-	2
5	Metode de evaluare a securității muncii, prezintă: utilitatea și obligativitatea evaluării sistemelor de muncă din punct de vedere al securității muncii, posibilități, metode și indicatori de evaluare a securității muncii, respectiv evaluarea postaccident (a posteriori) și evaluarea preaccident (a priorii). Metoda analitică (INCDPM - București) de evaluare a riscurilor de accidentare și de îmbolnăvire profesională este prezentată pe larg - începând de la premisele	Prezentare Power-Point, discuții interactive, studii de caz	-	-	2

	teoretice până la descrierea în detaliu a metodei - cu toate etapele și fazele metodei.				
6	Sistemul de management al securității și sănătății în muncă, prezintă avantajele implementării și integrării unui sistem de management al securității și sănătății în muncă, familia de standarde OHSAS 18000 în relație cu sistemele de management al securității și sănătății în muncă, respective documentele sistemului de management al SSM.	Prezentare Power-Point, discuții interactive, studii de caz	-	-	2
7	Studii de caz, cursul prezintă aplicarea metodei elaborate de INCDPM - București pentru evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională pentru un medic dentist, asistentă și tehnician de laborator.	Prezentare Power-Point, discuții interactive, studii de caz	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie:

Bârlean L., Dănilă I., "Prevenirea transmiterii infecției în stomatologie", Ed. Edict, Iași, 2003,
 Darabont A., Pece St., Dăscălescu A. Managementul securității și sănătății în muncă, vol.1 și 2, Editura AGIR, București, 2001

Pece Șt., Dăscălescu A., Metodă de evaluare a riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională, Institutul Național de Cercetare – Dezvoltare pentru Protecția Muncii (INCDPM), București, 2003

Pece, Șt., Evaluarea riscurilor în sistemul de muncă, Editura Rubin, București, 2010

Niculescu, T., ș.a., Medicina muncii, Editura: MEDMUN, București, 2003

* * * Legea securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, Monitorul Oficial al

României, Partea I, nr. 646/26.07.2006

* * * H.G. nr. 1425/2006 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 882/30.10.2006

*** SR OHSAS 18001:2008 - Sisteme de management al sănătății și securității ocupaționale. Cerințe

*** SR OHSAS 18002: 2009 - Sisteme de management al sănătății și securității ocupaționale. Linii directoare pentru implementarea OHSAS 18001

*** <http://www.mmuncii.ro> – Ministerul Muncii

*** <http://www.ms.ro> – Ministerul Sănătății

*** <http://www.protectiamuncii.ro>

*** <http://www.inpm.ro> - Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Protecția Muncii

*** <https://osha.europa.eu> - Agenția Europeană pentru SSM

*** http://europe.osha.eu.int/good_practice/sector/education/

*** <http://www.cmdr.ro> - Colegiul Medicilor Dentiști din Romania

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare medicilor dentiști care își desfășoară activitatea: în cadrul unor cabinete individuale și spitale, respectiv în cadrul compartimentelor de SSM, fie ca persoane fizice autorizate în domeniu și care prestează servicii de specialitate în vederea autorizării unităților medicale din punct de vedere al protecției muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Participarea și capacitatea de înțelegere a problematicei prezentate la curs	Test grilă	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Răspunsurile la testul scris final de colocviu	Test grilă final	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Nota minimă de promovare este 5 Standard minim de performanță: promovarea testului din timpul anului cu nota minimă 6			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Dobreci Liana-Claudia	
--------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Patologie iatrogenă			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Jung Ioan			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: acumularea cunoștințelor de patologie iatrogenă ca bază de pornire pentru activitatea practică a medicului de medicina dentara
6.2 transversale: Analiza greșelilor de diagnostic pe baza studiilor de caz
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Înșușirea leziunilor produse de intervențiile medicale
7.2 Obiective specifice: Înșușirea leziunilor produse de intervențiile medicale

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Obiectivele patologiei iatrogene	oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Îngrijiri postoperatorii	1
2	Reacțiile adverse la medicamente	oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Reacții medicamentoase	1
3	Efectele radiațiilor ionizate	oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Imunodeficiență	1
4	Imunopatologie iatrogenă	oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Patologii limfoproliferative	1
5	Infecțiile nosocomiale	oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Endocardită	1
6	Patologia iatrogenă a sistemelor și organelor	oral+multimedia - ppt + blackboard	Patologie cardiacă ischemică, Bronșită și emfizem cronic	Patologie cardiacă ischemică, Bronșită și emfizem cronic	3
7	Patologia iatrogenă în anestezie și terapie intensivă	oral+multimedia - ppt + blackboard	boli inflamatorii intestinale	2	2
8	Greșelile de diagnostic	oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Infecție de tract urinar	2
9	Patologia transplantelor	oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Patologii ale nervilor cranieni	1
10	Patologia iatrogenă în medicina dentară	oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	1

Bibliografie

Jung I. și colab: Patologie iatrogenă, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2006
 Gurzu S, Jung I. Textbook of iatrogenic pathology. Ed. Bentham Science Publishers – Sharjah, UAE. 2017.
 eISBN (Online): 978-1-68108-514-2. ISBN (Print): 978-1-68108-515-9.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Integrarea notiunilor dobândite în contextul notiunilor clinice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL-studiu de caz	Test	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Test	test	70
- examen practic final	nu este cazul	nu este cazul	0
Standard minim de performanță: Minimum nota 5 la test			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Jung Ioan

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Gerontostomatologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Suci Mircea			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
dotare multimedia
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Realizarea unui examen clinic complet și complex al pacientului vârstnic.
Abilitatea de a corela noțiunile de medicină generală cu cele stomatologie și stabilirea intercondiționării reciproce.
Abilitatea de a solicita și utiliza investigații paraclinice determinate în stabilirea diagnosticului.
Abilitatea de a formula o suită de diagnostice corecte corelate cu senescența.
6.2 transversale:
Competențe cognitive:
Noțiuni despre conceptele ce definesc reabilitarea orală complexă a vârstnicului.
Noțiuni despre semne, simptome sau boli din cadrul patologiei medicale generale reflectate în medicina dentară.

Noțiuni despre boli ale aparatului dento-maxilar ce influențează starea generală de sănătate.

Noțiuni referitoare la investigațiile paraclinice utile în formularea unor diagnostice eficiente.

Noțiuni privind terapia de reabilitare orală.

Competențe afectiv-valorice:

Relaționarea cu pacientul și personalul medical.

Comunicarea cu pacientul.

Comunicarea cu tehnicianul dentar.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Însușirea de către studenți a noțiunilor generale legate de evoluția fiziologică și patologia pacientului vârstnic.

7.2 Obiective specifice:

Să cunoască și să înțeleagă profilul medical al pacienților vârstnici în tratamentul de reabilitare orală.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Senescența. Context actual. Definiții. Condiția fiziologică sistemului orofacial la pacientul vârstnic.	Prezentare multimedia	-	-	1
2	Condiția fiziologică sistemului orofacial la pacientul vârstnic.	Prezentare multimedia	TBL	-	1
3	Patologia medicală și influența ei asupra sistemului orofacial.	Prezentare multimedia	-	-	1
4	Homeostazia cavității orale	Prezentare multimedia	-	-	1
5	Specificul patologiei odoantale la vârstnici.	Prezentare multimedia	-	-	1
6	Specificul patologiei parodontale la pacientul vârstnic.	Prezentare multimedia	-	-	1
7	Patologia protetică la pacientul vârstnic.	Prezentare multimedia	-	-	1
8	Investigații paraclinice. Stabilirea diagnosticelor.	Prezentare multimedia	-	-	1
9	Măsuri pre și pro protetice specifice vârstei.	Prezentare multimedia	TBL	-	1
10	Tratamente convenționale la pacientul vârstnic.	Prezentare multimedia	-	-	1
11	Tratamente moderne la pacientul vârstnic. Posibilități și limite.	Prezentare multimedia	-	-	1
12	Evoluție, prognostic și complicații în tratamentul pacientului vârstnic.	Prezentare multimedia	-	-	1
13	Eficacitatea tratamentului la pacienții vârstnici.	Prezentare multimedia	-	-	1
14	Prezentări de cazuri clinice.	Prezentare multimedia	-	-	1

Bibliografie

1. Ieremia L, Bratu D, Biriș C, Totolici D, Petrovici D, Iancu AM, Suci M, Ghergic DL, Roman D. Viziunea intersistemică în medicina dentară, Editura Petru Maior, Tg. Mureș, 2006, 386 pg, ISBN – 10 973-7794-42-7, ISBN – 13 978-973-7794-42-0

2. Bodnar C. Odontologie geriatrică, Editura Tehnoplast SRL, București, 1999

3. Ieremia L, Chirilă-Balaș M. Gerontognatoprotetică, Editura University Press, Târgu-Mureș, 1999

4. Miler V, Ursache M. Gerontostomatologie clinică. Editura Apollonia, Iași, 1998
5. Podariu A, Jumanca D, Găluscanu A, Borțun C. Asistența stomatologică apacienților de vârstă a III-a, Editura Mirton, Timișoara, 1998

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însușirea noțiunilor prezentate și stimularea gândirii active, logice, contribuie la formarea de specialiști competitivi pe piața muncii, capabili să execute tratamente complexe.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoasterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	TBL	20
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoasterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	teste grilă	80
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Nota minimă 5 la sesiunile TBL			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Suciu Mircea	Luni 11-12
----------------------	------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Asepsia, antisepsia și sterilizarea în cabinetele dentare			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Szava Daniel			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 5		
- examinări: 10		
- alte activități: 10		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
sala de curs, acces la internet
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Mecanismul de acțiune a aseptiei, antisepsiei și a sterilizării, punerea bazelor teoretice, și a definițiilor practice. Asepsia, antisepsia și sterilizarea în cazuri de urgență, la pacienți tratați în ambulator, comportamentul, vestimentația personalului, respectarea regurilor de sterilizare. Echipamente și materiale folosite pentru efectuarea aseptiei, antisepsiei și a sterilizării
6.2 transversale:
Circuitul instrumentarului uzat, circuitul, și menajarea deșeurilor

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Cunoașterea noțiunilor aseptiei, antisepsiei, și a sterilizării
7.2 Obiective specifice: Adaptarea regurilor aseptiei, antisepsiei, și a sterilizării în cabinetul de medicină dentară, sterilizarea instrumentarului stomatologic

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoric aseptie, antisepsie, sterilizare, definiții	curs, videoproiecție material didactic, discuții	2 ore la 2 săptămâni	-	2
2	materiale fizico-chimice utilizate pentru efectuarea curățirii, decontaminării, dezinfectiei în cabinetul de medicină dentară	curs, videoproiecție material didactic, discuții	2 ore la 2 săptămâni	-	2
3	Regurile sterilizării, strilizarea, stocarea instrumentarului steril	curs, videoproiecție material didactic, discuții	2 ore la 2 săptămâni	-	2
4	Menajarea deșeurilor în cabinetul de medicină dentară	TBL 1	2 ore la 2 săptămâni	-	2
5	Echipamentul utilizat pentru sterilizare, mentenanță	curs, videoproiecție material didactic, discuții	2 ore la 2 săptămâni	-	2
6	structura și circuitele funcționale a cabinetului de medicină dentară	curs, videoproiecție material didactic, discuții	2 ore la 2 săptămâni	-	2
7	Personalul de sala de operație, reguli de sterilitate în blocul operator	curs, videoproiecție material didactic, discuții	2 ore la 2 săptămâni	-	2

Bibliografie

Manual de sterilizare : (practici de decontaminare a dispozitivelor medicale) / Ramona Marinceaș, Alexandru Coman, George Tâmpu, Cosmin Ungurașu. - Zalău : Caiete Silvane, 2017, ISBN 978-606-914-034-5

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Adaptarea normelor de sterilitate, aseptie și antisepsie, tratarea pacienților în condiții de siguranță

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	comform specificul disciplinei	TBL	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	comform specificul disciplinei	metodă de testare scrisă	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: nota minimă finală a examenului teoretic > nota 5 nota minimă finală > 5 nota minimă finală < 5 = insuficient			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

aplicarea măsurilor de sterilizare

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Szava Daniel	
-----------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Magnificare în odontoterapie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Pop Mihai			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 6		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Capacitatea de a utiliza aparatura dedicată magnificării.
Combaterea indicațiilor clinice și ale avantajelor sistemelor de magnificare.
Înșușirea principiilor ergonomice și folosirea corectă a instrumentarului.
6.2 transversale:
Dezvoltarea capacității studenților din anii superiori de a realiza diagnosticul corect, indicația de tratament și realizarea etapelor

clinice ale acestuia, folosind sistemele de magnificare (microscopul dentar și lupele).

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Obiectivul general al disciplinei Familiarizarea studenților în folosirea sistemelor de magnificare, utilizate în diferite domenii ale medicinei dentare.

7.2 Obiective specifice:

Formarea abilităților de utilizare a instrumentarului specific microscopului dentar, al ergonomiei și cunoașterea situațiilor clinice în care acestea au indicații de utilizare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Magnificarea în medicina dentară – prezentarea instrumentelor folosite (lupele și microscopul dentar)	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Avantajele și indicațiile utilizării sistemelor de magnificare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Principii ergonomice în cadrul terapiei endodontice cu ajutorul microscopului dentar.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Aplicațiile clinice ale microscopului operator în endodonție și alte specialități.	-	-	-	2
5	Factori care îngreunează utilizarea magnificatiei	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Rolul magnificării în stabilirea diagnosticului	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Instrumentarul ultrasonic și utilizarea microscopului dentar în retratamentele endodontice.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetica dentara. Curs litografiat, UMF Tg.Mures, 2015

A Castellucci: Endodontics, vol I si II. Edizioni Odontoiatriche Il Tridente, 2003

S Cohen: Pathways of the pulp, 10-th edition, Mosby Elsevier, St. Louis, Missouri, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Programul de pregătire al studenților trebuie să cuprindă și noțiuni elementare de utilizare a magnificării în terapia endodontică, aspect subliniat de organisme internaționale de specialitate.

Calitatea actului medical este dependentă de gradul de vizibilitate și acest lucru se poate obține doar prin folosirea microscopului dentar.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			

- examen teoretic final	-	Colocviu-test grilă	100
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: In vederea promovării este necesară obținerea minimum notei 5,00 la testul grila. Indicațiile folosirii magnificării în endodontie și în odontoterapie. Principiile ergonomice ale magnificării.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Pop Mihai	30 min după fiecare curs
--------------------	--------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Factori ereditari genetici în determinarea tulburărilor din sfera oro-facială			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bănescu Claudia-Violeta			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 18		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: minim 20 de persoane
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Formularea de ipoteze și interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice, a modificărilor paraclinice. Acordarea sfatului genetic, calcularea riscului de recurență a bolilor genetice. Evaluarea corectă a riscului de îmbolnăvire, respectiv alegerea și aplicarea măsurilor adecvate de profilaxie în familie și în populație în caz de boală genetică. Implementarea unor abordări noi privind procesul de stabilire a diagnosticului și managementului bolilor genetice în relație cu progresul cunoașterii și cel tehnic din domeniul biologiei moleculare

Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică în domeniul geneticii

6.2 transversale:

Constientizarea nevoii de formare continuă în domeniul geneticii și biologiei moleculare în era de genetizare a medicinei: utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare, a literaturii de specialitate la zi, a bazelor de date genetice și softuri de asistare a stabilirii diagnosticului în bolile genetice cu implicare în sfera oro-maxilo-facială.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor de genetică medicală cu aplicații în medicina dentară.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea rolului factorilor genetici în realizarea trăsăturilor fiziologice și a bolilor genetice cu implicare în sfera oro-maxilofacială.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Abordarea pacientului cu malformații congenitale. Sindroame asociate cu anomalii de filtrum	Prezentare orală + multimedia	nu	Patologie cromozomială, Boli monogenice	2
2	Sindroame asociate cu anomalii ale buzelor (buze proeminente). Sindroame asociate cu anomalii ale buzelor (despicături ale buzelor)	Prezentare orală + multimedia	nu	Patologie cromozomială, Boli monogenice	2
3	Sindroame asociate cu anomalii ale limbii (macroglosia, microglosia). Sindroame asociate cu anomalii ale limbii (frenule multiple, limba bifida)	Prezentare orală + multimedia	nu	Patologie cromozomială, Boli monogenice. Patologie cromozomială, Boli monogenice, Malformații ale buzei și palatului,	2
4	Sindroame asociate cu anomalii ale dinților (anodontia, hipodontia). Sindroame asociate cu anomalii ale dinților (anomalii de erupție, dinți neonatali)	Prezentare orală + multimedia	test	Patologie cromozomială, Boli monogenice.	2
5	Sindroame asociate cu anomalii ale maxilarului. Sindroame asociate cu anomalii ale mandibulei	Prezentare orală + multimedia	nu	Patologie cromozomială, Boli monogenice. Malformații ale buzei și palatului,	2
6	Anomalii cromozomiale numerice asociate cu sindroame cu implicare oro-facială	Prezentare orală + multimedia	nu	Patologie cromozomială, Boli monogenice, Malformații ale buzei și palatului,	2
7	Anomalii congenitale induse de teratogeni. Acordarea sfatului genetic în sindroamele cu implicare oro-maxilo-facială	Prezentare orală + multimedia	nu	Patologie cromozomială, Boli monogenice	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Lyons Jones K., Crandall Jones M., Del Campo M. Smith's recognizable patterns of human malformation, 7th edition, Ed. Elsevier, 2013

2. Bembea Marius. Genetica în pediatrie. Compendiu clinic. Ed. Risoprint 2016.

Facultativ:

1. Agnes Bloch-Zupan, Heddie Sedano, Crispian Scully. Dento/Oro/Craniofacial Anomalies and Genetics. Ed Elsevier, 2012.

2. Raoul Hennekam, Judith Allanson, and Ian Krantz. Gorlin's Syndromes of the Head and Neck, Editura: Oxford University Press. 2010

3. Bănescu C., Duicu C., Todoran Butilă A., Moldovan G-V., Tripon F. Noțiuni de genetică și implicații genetice în patologia cu interesare cranio-maxilo-facială, Ed. University Press, Tîrgu Mureș, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Recunoașterea și abordarea factorului genetic în determinarea tulburărilor din sfera oro-maxilofacială

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	în funcție de specificul disciplinei	test	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	test grila	70
- examen practic final	nu e cazul	nu e cazul	0
Standard minim de performanță: Prezența la curs este obligatorie. Examenul este scris, și constă în test grila. Pentru a fi considerat examen promovat studentul trebuie să obțină nota 5.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Bănescu Claudia-Violeta	30 de minute după fiecare curs
---------------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Epidemiologie și medicină preventivă			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Voidăzan Toader-Septimiu			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 2		
- examinări: 3		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: X
4.2 de competențe: X

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; - Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs;
5.2 a activităților practice: - Prezența la lucrările practice este obligatorie, fiind acceptat un maxim de 15% din totalul absențelor. - Este admisă recuperarea în limita a 15% din numărul total al absențelor în regim cu plată în presesiune (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului). - Verificarea practică și a cursurilor se va susține în ultima săptămână a modului, din tematicile afișate în prealabil.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Gestionarea bazelor teoretice si legislative ale sistemelor de sanatate operationale in Romania, precum si a celor manageriale vizând cabinetul de medicina dentara.

- Selectarea adecvata a legislatiei sanitare si a metodelor de management in domeniul medicinei dentare
- Aplicarea metodelor de planificare, coordonare a serviciilor de sanatate, de asigurare a managementului cabinetului dentar pe piata de servicii medicale reglementata in UE.
- Evaluarea critica a rezultatelor activitatii medicale individuale si institutionale, respectand legislatia in vigoare, a eticii si deontologiei profesionale.
- Distribuirea, din perspectiva manageriala, de roluri si sarcini membrilor echipei
- Proiectarea unui plan managerial pentru activitatea unui cabinet de medicina dentara
- Evaluarea corecta a riscului de imbolnavire sau a contextului aparitiei unei imbolnaviri individuale colective, urmate de alegerea si aplicarea masurilor adecvate de profilaxie.
- Identificarea principiilor de aplicare a masurilor de preventie, precum si a instrumentelor care stau la indemana medicului
- Interpretarea si analiza factorilor de risc in vederea identificarii celor mai eficiente masuri de preventie a bolilor
- Aplicarea masurilor de profilaxie adecvate pentru a preveni imbolnavirile precum si a celor de reechilibrare recuperare a consecintelor unor boli deja declansate
- Observatia si evaluarea critica a rezultatelor aplicarii masurilor de profilaxie, atat in ceea ce priveste patologia individului, cat si a colectivitatilor
- Elaborarea si aplicarea unui plan concret de profilaxie care sa asigure prevenirea aparitiei, agravarea sau/si instalarea consecintelor invalidante ale imbolnavirii.
- Realizarea unui plan de profilaxie primara, secundara si terciara intr-o situatie data.

6.2 transversale:

- Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente
- Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în elatie cu pacientul
- Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba romana cat si într-o limba de circulatie internationala

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Specialitatea se ocupa cu activitati practice rezultate in urma studiului distributiei starilor de sanatate si de boala cat si a determinantilor acestora, in populatia generala sau in grupuri specifice, pentru realizarea prevenirii si controlului problemelor de sanatate la nivel individual si al comunitatii, in acord cu politicile de sanatate la nivel local, regional si international.
- Prezentarea notiunilor de epidemiologie a bolilor transmisibile (epidemiologie generala si speciala) necesare in practica unui cabinet de medicina dentara.

7.2 Obiective specifice:

- Cunoașterea obiectivelor epidemiologiei clinice, care pornind de la criterii științifice permit aplicarea metodelor epidemiologice în activitatea medicală.
- Insusirea notiunilor privind procesul epidemiologic al bolilor infectioase, a notiunilor privind epidemiologia, prevenirea si controlul unor boli infectioase (infectii nosocomiale, infectia HIV/SIDA, hepatite virale) si a unor boli neinfecțioase.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Epidemiologia – ramură a medicinei preventive (Obiective de studiu. Ramurile epidemiologiei. Istoricul epidemiologiei)). Epidemiologia clinică. Definiții, obiective. Sănătatea și boala. Cauzalitatea. Prevenirea și controlul îmbolnăvirilor (profilaxie primordială, primară, secundară și terțiară).	Prezentare orală și multimedia	X	Îngrijiri paleative, Transfuzie de sânge/derivate de sânge, Îngrijiri postoperatorii, Îngrijiri preoperatorii, Febră de etiologie necunoscută, Reacții medicamentoase. Contracepție,	2

2	2. Procesul epidemiologic al bolilor transmisibile și netransmisibile I. Definiție, structură, noțiuni de proces infecțios, focar epidemic, focar de infecție. Surse de germeni pentru bolile transmisibile/surse generatoare de factori de risc pentru boli netransmisibile. Căi și modalități de transmitere a factorilor de risc. Receptivitatea, rezistența, imunitatea, vulnerabilitatea, capacitatea de adaptare. Factori favorizanți ai procesului epidemiologic. Formele de manifestare ale procesului epidemiologic.	Prezentare orală și multimedia	X	Bolile infecțioase ale copilăriei, Malarie, Otrăvire, Patologii valvulare cardiace, Patologie cerebrovasculară, Imunizare, Imunodeficiență,	2
3	3. Epidemiologia infecțiilor asociate asistenței medicale (IAAM). Definiție, etiologie, factori de risc, categorii de IAAM. Structura procesului epidemiologic. Metode de supraveghere a IAAM. Strategii de prevenire și combatere a IAAM	Prezentare orală și multimedia	CURS TBL	Imunizare, Imunodeficiență, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii	2
4	4 Epidemiologia hepatitelor virale enterale și parenterale și a bolilor cu transmitere sexuală/HIV-SIDA. Caracteristicile agenților patogeni. Structura procesului epidemiologic, prevenție și combatere.	Prezentare orală și multimedia	X	Insuficiență/patologie hepatică acută, Icter, Hepatomegalie, Transfuzie de sânge/derivate de sânge, HIV, Imunodeficiență, Boli cu transmitere sexuală	2
5	5. Epidemiologia bolilor prevenibile prin vaccinare. Caracteristicile agenților patogeni. Structura procesului epidemiologic, prevenție și combatere.	Prezentare orală și multimedia	X	Bolile infecțioase ale copilăriei	2
6	6 Epidemiologia unor boli cu poartă de intrare respiratorie/digestivă. Caracteristicile agenților patogeni. Structura procesului epidemiologic, prevenție și combatere	Prezentare orală și multimedia	X	Patologie pulmonară cronică, Tuberculoză, Infecție de tract respirator, Diaree, Bolile infecțioase ale copilăriei, febră	2
7	7. Epidemiologia unor boli netransmisibile: (boli maligne, boli de metabolism: DZ tip 1 și 2, obezitate, boli cardiovasculare, boli respiratorii, boli digestive, boli neuro-psihe). Elemente de epidemiologie descriptivă, indicatori de morbiditate/mortalitate, cauzalitatea și evaluarea riscului. Structura procesului epidemiologic, prevenție și combatere.	Prezentare orală și multimedia	X	Cancer de colo-rectal, diabet zaharat, Tulburări afective, Anxietate/fobie, Patologie cerebrovasculară, Hipertensiune	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor transmisibile", Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-673-7
2. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor netransmisibile", Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-672-0
3. Voidăzan Toader Septimiu, Ruța Florina Daniela; "Epidemiologia bolilor canceroase" Editura University Press - Târgu Mureș, 2016, 160 de pagini, ISBN 978-973-169-480-1, Cod CNCIS 210
4. Voidăzan Toader Septimiu, Moldovan Geanina: "Rujeola: Trecut, prezent și viitor", Editura University Press – Târgu Mureș, 2013, 137 pagini, ISBN 978-973-169-263-0, Cod CNCIS 210
5. Gordis L. Epidemiology, 5th edition. 2014. ISBN 9781455742516. Available online: <https://studentconsult.inkling.com/store/book/gordis-epidemiology-5th/>

Bibliografie suport:

1. Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic epidemiology, 2nd edition. World Health Organization, 2006. Available online: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43541/1/9241547073_eng.pdf
2. Bocșan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 1999
3. Ivan A.: Tratat de Epidemiologie a bolilor transmisibile, Ed. Polirom Iași, 2002
4. Ivan A., Azoică D., Grigorescu R.: Epidemiologie generală și specială, Ed. Polirom, Iași 1996

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Supravegherea epidemiologică a bolilor transmisibile. Indicatori epidemiologici. Investigația epidemiologică. Proiect în teren de investigație și	Prezentare orală și multimedia	Lucrările practice se desfășoară cu prezentarea	Imunizare, Tuberculoză, Boli cu transmitere sexuală,	2

	intervenție epidemiologică. Analiza epidemiologică. Evaluarea epidemiologică.		aspectelor teoretice și practice, precum și a unor materiale didactice disponibile (preparate vaccinale, dezinfectante, fișe de anchetă epidemiologică, etc.).	Bolile infecțioase ale copilăriei	
2	2. Analiza riscurilor, interpretarea și utilizarea datelor din studii epidemiologice. Calcularea diverselor riscuri (OR, RR, RA, HHR etc) în diverse circumstanțe epidemiologice. Exerciții practice.	Prezentare orală și multimedia	X	Patologii valvulare cardiace, Câștig ponderal, Pierdere ponderală, Efecte ale medicamentelor asupra fătului	2
3	3. Studii epidemiologice. Eșantionaj, Alcătuierea metodologiei de evaluare în diverse situații în funcție de scopul și obiectivele intervenției (transversal, caz-martor, cohortă, trial randomizat și controlat etc). Exerciții practice.	Prezentare orală și multimedia	X	Carcinom cervical/uterin/ovarian, Patologii valvulare cardiace, Hipertensiune	2
4	4. Screeningul populațional. Tipuri de screening. Criterii pentru aplicarea testelor de tip screening. Evaluarea parametrilor de performanță. Exerciții practice.	Prezentare orală și multimedia	X	Carcinom cervical/uterin/ovarian, Patologii valvulare cardiace	2
5	5. Măsurile de intervenție în focarul de boală transmisibilă. Depistarea, diagnosticarea, izolarea, raportarea, cazurilor de boală transmisibilă. Ancheta epidemiologică. Tipurile, etapele și obiectivele anchetei epidemiologice; întocmirea și interpretarea unei fișe de anchetă epidemiologică în circumstanțe epidemiologice variate.	Prezentare orală și multimedia	X	Imunizare, Contracepție, Tuberculoză, Bolile infecțioase ale copilăriei, Diaree, imunizare, Modificări de tranzit intestinal	2
6	6. Decontaminarea și sterilizarea: utilizarea mijloacelor și metodelor de decontaminare și sterilizare și verificarea eficienței acestora. Prevenția expunerii profesionale la personalul medical: precauții standard, echipamentul de protecție, igiena mâinilor, managementul deșeurilor rezultate din activitățile medicale, algoritmul în caz de expunere accidentală la sânge/alte fluide biologice.	Prezentare orală și multimedia	X	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii Transfuzie de derivate de sânge	2
7	7. Elemente de vaccinoprevenție/seroprevenție/imunoprevenție,: practica organizării, desfășurării și evaluării acțiunilor de imunizare cu vaccinuri, conform Programului Național de Imunizări.	Prezentare orală și multimedia	X	Imunizare, Malaria, Meningită	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Ordin M.S. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al IAAM în unitățile sanitare.

2. OMS 1761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private.

3. OMS 1226/2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale și a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza națională de date privind deșeurile rezultate din activități medicale.

Bibliografie suport:

1. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor transmisibile", Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-673-7

2. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor netransmisibile", Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-672-08.

3. Bocșan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 1999

Bibliografie obligatorie:

1. Ordin M.S. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al IAAM în unitățile sanitare.

2. OMS 1761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private.

3. OMS 1226/2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale și a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza națională de date privind deșeurile rezultate din activități medicale.

Bibliografie suport:

1. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: “Epidemiologia bolilor transmisibile”, Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-673-7

2. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: “Epidemiologia bolilor netransmisibile”, Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-672-08.

3. Bocșan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. dobândirea noțiunilor teoretice privind epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli transmisibile și netransmisibile
2. însușirea noțiunilor practice privind aprecierea și evaluarea stării de sănătate a populației sau a unor grupe populationale
3. însușirea noțiunilor practice necesare în cazul intervențiilor profilactice (imunizări, decontaminări profilactice, etc.)
4. dobândirea abilităților necesare în cazul intervențiilor în focare de boală (anchete, decontaminări, imunizări, chimioprofilaxie, etc.).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Sesiune TBL Prezența obligatorie	Test grilă	10
- în timpul activității practice	Răspunsurile corecte la întrebările din materia lucrărilor practice Prezența	Exercițiu practic	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-cunoașterea noțiunilor teoretice referitoare la activitatea care urmează a fi efectuată	Evaluarea scrisă-test grilă cu 40 de întrebări - max. 25% tip complement simplu, restul de tip complement multiplu, din tematica de curs.	35
- examen practic final	-cunoașterea materialului bibliografic -înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor	Test practic grilă cu 40 de întrebări - max. 25% tip complement simplu, restul de tip complement multiplu, din tematica de lucrări practice.	35
Standard minim de performanță:			
- cunoașterea noțiunilor teoretice privind procesul epidemiologic al bolilor transmisibile și netransmisibile, a noțiunilor teoretice privind epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli transmisibile și netransmisibile			
- cunoașterea noțiunilor practice privind aprecierea și evaluarea stării de sănătate a populației sau a unor grupe populationale			
- cunoașterea noțiunilor practice necesare în cazul intervențiilor profilactice (imunizări, decontaminări profilactice, etc.)			
-cunoașterea măsurilor de intervenție în focare de boală (anchete, decontaminări, imunizări, chimioprofilaxie, etc.).			
- cunoștințe pentru nota 5: realizarea a 50% din punctajul maxim posibil al grilei;			
- cunoștințe pentru nota 10: realizarea a 90% din punctajul maxim posibil al grilei.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Voidăzan Toader-Septimiu	
----------------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Chirurgie dento-alveolară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Petrovan Cecilia			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Dr. Ormenișan Alina, Șef Lucrări Dr. Petrovan Cecilia, Șef Lucrări Dr. Bögözi Bálint, Șef Lucrări Dr. Coșarcă Adina, Șef Lucrări Dr. Iacob Alina, Șef Lucrări Dr. Száva Dániel, Asistent universitar Grigore Ioan Vlad, Asistent Universitar Veress Szidonia, Asistent universitar Drd. Bereczki-Temistocle Despina, Drd. Golu Mihai Vlad, Drd. Grigoraș Radu			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 22		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 21		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 7		
- examinări: 7		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 70		
3.9 Total ore pe semestru: 154		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea conceptelor, teoriilor și notiunilor fundamentale în ceea ce privește apariția patologiei dentare, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni, utile pentru orientarea diagnosticului clinic. Identificarea manevrelor de resuscitare în condiții de prim ajutor. Interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice și paraclinice în vederea elaborării diagnosticului. Utilizarea resurselor terapeutice pentru a formula planul de tratament precum și interpretarea corectă a datelor clinice și paraclinice. Aplicarea tehnicilor și cunostintelor

clinice dobândite ce urmează a fi integrate cu datele paraclinice. Realizarea și aplicarea unui plan de tratament în concordanță cu stadiul bolii și adaptarea sa individualizată la particularitățile pacientului.

Examinarea corectă a pacientului, stabilirea indicațiilor de extracție dentară și efectuarea acestora. Prevenirea accidentelor și complicațiilor postextracționale, respectiv tratarea lor, dacă s-au produs. Stabilirea adecvată a indicațiilor de chirurgie ajutătoare tratamentului endodontic; a indicațiilor de tratament chirurgical preprotetic.

6.2 transversale:

Identificarea obiectivelor de realizat a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, riscuri aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională asistată. Respectarea regulilor de asepsie și antisepsie, a protecției muncii și a medicului. Muncă eficientă în echipă.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea tehnicilor de extracție la diferitele grupe dentare.

7.2 Obiective specifice:

Familiarizarea studenților cu instrumentarul pentru extracție. Înșușirea tehnicilor de extracție la diferitele grupe dentare, a accidentelor și complicațiilor extracției dentare și tratamentul acestora. Înșușirea unor cunoștințe teoretice din cadrul chirurgiei dento-alveolare (chirurgie endodontică și proprotetică).

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examenul pacientului în Chirurgia OMF. Examenul clinic. Examinări paraclinice	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
2	Extracția dentară. Indicații, contraindicații ale extracției dinților temporari și permanenți	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
3	Extracția dentară. Tehnica extracției dinților cu cleștii de extracție	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
4	Extracția dentară cu clești, pe grupe de dinți	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
5	Extracția rădăcinilor cu clești; elevatoare; prin separarea rădăcinilor	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
6	Extracția dentară prin alveolotomie	TBL 1	-	-	2
7	Vindecarea postextracțională	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
8	Accidente locale ale extracției dentare	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
9	Complicații locale ale extracției dentare	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
10	Chirurgia endodontică. Drenajul transmaxilar. Chiuretajul periapical	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
11	Chirurgia endodontică. Rezecția apicală. Amputația radiculară	TBL 2	-	-	2
12	Replantarea dentară. Transplantarea dentară	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
13	Chirurgie proprotetică. Restaurarea deficiențelor părților moi ale câmpului protetic	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
14	Chirurgie proprotetică. Restaurarea deficiențelor osoase ale câmpului protetic.	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2

Bibliografie

1. Petrovan Cecilia: Chirurgie Dento-Alveolară. Curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară, Editura University Press, Tg. Mureș, 2015
2. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
3. Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF CArol Davila București

Bibliografie facultativă:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București

8.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Recapitularea anatomiei dento-maxilare și a și a tehnicilor de anestezie locală și loco-regională necesare efectuării extracțiilor dentare	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	4
2	Examinarea pacientului, indicațiile și contraindicațiile extracției dentare. Familiarizarea cu instrumentarul de extracție	Prezentare multimedia, materiale didactice, prezentare instrumentar, discuții	-	-	4
3	Pregătirea pacientului, a medicului și a instrumentarului pentru efectuarea extracției dentare. Extracții pe grupe de dinți	Prezentare multimedia, materiale didactice, prezentare instrumentar, discuții	-	-	4
4	Accidentele și complicațiile extracției dentare și tratamentul acestora	Prezentare multimedia, materiale didactice, prezentare instrumentar, discuții	-	-	4
5	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4
6	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	CBL 1	-	-	4
7	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4
8	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4
9	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4
10	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4
11	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4
12	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	CBL 2	-	-	4
13	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4
14	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4

Bibliografie**Bibliografie:****Bibliografie obligatorie:**

1. Petrovan Cecilia: Chirurgie Dento-Alveolară. Curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară, Editura University Press, Tg. Mureș, 2015
2. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003

Bibliografie facultativă:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București

Irodalom**Kötelező irodalom:**

1. Kovács D.: Ambuláns szájsebészet, Editura UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 2002
2. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003

Fakultatív irodalom:

1. Kovács D.: Dento-alveoláris sebészet, Editura UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 1996

2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1, Editura Q Med Publishing, București, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La sfârșitul anului IV studenții trebuie să fie capabili să diagnosticheze afecțiunile dento-alveolare care indica extracția dentară sau tratamentul chirurgical conservator, să efectueze extracții dentare necomplicate, să prevină, să recunoască și să trateze accidentele și complicațiile apărute cu ocazia efectuării extracțiilor; să redirecționeze pacienții către Chir. OMF, dacă extracția nu a putut fi finalizată, s-au dat apărut accidente și complicații pe care acesta nu le poate trata. Să recomande metode chirurgicale ajutoare terapiei protetice în cazul în care acestea sunt necesare. Să diagnosticheze situațiile clinice care indica și permite replantari, transplantari dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	Media CBL Efectuare de extracții dentare	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă – test grilă	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă / orală	20

Standard minim de performanță:

Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet și corect precum și a unor manopere diagnostice de bază, solicitarea examenilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic corect.

Realizarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manopereleor terapeutice de bază, inclusiv a celor ce vizează primul-ajutor calificat.

Să fie capabili să efectueze extracții dentare necomplicate, să prevină, să recunoască și să trateze accidentele și complicațiile apărute cu ocazia efectuării extracțiilor dentare.

Notă activitate practică (extracții dentare) – minim 5; notă < 5 = examen picat;

0 extracții – examen picat

1 extracție – nota 5

2 extracții – nota 6

3 extracții – nota 7

4 extracții – nota 8

5 extracții – nota 9

6 extracții – nota 10

Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;

Notă examen practic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;

Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat.

Prezență obligatorie la LP; sunt permise 20% absențe nemotivate (8 ore lp = 2 LP-uri); >20% absențe nemotivate sau absențe nerecuperate = examen picat. Absențele la LP se pot recupera numai pe parcursul anului școlar sau a practicii de vară, în funcție de programul cadrului didactic îndrumător al LP.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Petrovan Cecilia	30 minute după curs I-v 7-8
---------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Boli infecțioase			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Chiriac Lucia-Carmen			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr.Incze Andrea, asist.univ.drAndrejkovits Akos, asist.univ.dr. Valentina Negrea, asist.univ. dr.Cristina Mănășturean			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu se aplică
4.2 de competențe: nu se aplică

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: onsite
5.2 a activităților practice: onsite

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cursul se adresează studenților din anul IV Facultatea de Medicină Dentară. La finalul cursului studenții vor acumula cunoștințe generale despre bolile infecțioase vor cunoaște principii de diagnostic și tratament în infecții cu transmitere parenterală, nozocomială, infecții în sfera oro-cervicală, infecții sistemice, boli infecțioase cu simptome cardinale în cavitatea bucală, aspecte particulare ale infecțiilor la imunodeprimați
6.2 transversale: Integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii și diagnosticului în boli infecțioase, măsuri de tratament curativ și profilactice în bolile infecțioase emergente și reemergente cu impact asupra stării de sănătate a

populației. Studenții trebuie să gestioneze bolnavul cu patologie infecțioasă nozocomială, cu patologie infecțioasă manifestă în sfera bucală și cu repercusiuni sistemice, boli infecțioase transmisibile cu risc epidemiogen.

Dobândirea unor abilități de comunicare cu pacienții cu boli infecțioase, și de integrare în echipe multidisciplinare

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea bolilor infecțioase transmisibile și netransmisibile și însusirea principiilor de diagnostic, tratament și a măsurilor de profilaxie în bolile infecțioase

7.2 Obiective specifice:

Recunoașterea caracterului nozocomial al unei infecții, aplicarea și explicarea măsurilor de prevenire în infecțiile nozocomiale

Cunoașterea modului de transmitere a virusurilor hepatice A, B, C, D, E și HIV

Prescrierea și interpretarea examenelor virusologice în infecțiile cu aceste virusuri

Cunoașterea principiilor de profilaxie și tratament

Informare și consiliere privind prevenirea și transmiterea parenterală a HIV

Cunostinte privind depistarea unei infecții HIV în cabinetul de stomatologie : diagnosticul inf. HIV, manifestări specifice în cavitatea orală

Cunoașterea termenilor: sindrom de răspuns inflamator sistemic, bacteriemie, sepsis, soc septic

Identificarea situației de urgență și planificarea managementului unui sepsis

Rolul infecției de focar stomatologic în generarea unor manifestări sistemice cardiovasculare, de sistem nervos central și gestionarea lor.

Principii de tratament etiologic în bolile infecțioase; principalele clase de antimicrobiene

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Procesul infecțios. Clasificarea bolilor infecțioase. Infecții emergente și reemergente. Particularități ale profilaxiei și terapiei etiologice în infecțiile odontogene	Prezentare orală + multimedia	nu e cazul	Febră de etiologie necunoscută (PUO). Imunizare	2
2	Infecții orocervicale bacteriene	Prezentare orală + multimedia	nu e cazul	Patologii ale cavității bucale. Disfagie	2
3	Infecții orocervicale virale și fungice	Prezentare orală + multimedia	nu e cazul	Bolile infecțioase ale copilăriei. Candidiază	2
4	Infecții bacteriene sistemice: sindrom de răspuns inflamator sistemic, sepsis, MSOF, bacteriemie cu punct de plecare oro-facial	Prezentare orală + multimedia Test grilă întrebări complement multiplu- evaluarea cunoștințelor din cursurile 1,2,3	nu e cazul	Septicemia	2
5	Infecția HIV/SIDA. Manifestări orofaringiene și faciale	Prezentare orală + multimedia	nu e cazul	HIV	2
6	Hepatite virale acute cu transmitere parenterală și enterică	Prezentare orală + multimedia	nu e cazul	Patologie hepatică acută. Hepatomegalia. Icter	2
7	Sindromul de hipertensiune intracraniană de cauză infecțioasă. Meningitele acute. Encefalitele acute	Prezentare orală + multimedia	nu e cazul	Meningită. Durerea de cap. Presiune intracraniană crescută	2

Bibliografie

1. Georgescu AM, Tilea B, Chiriac C (sub red): Infectious diseases. Editura University Press Tirgu Mures, 2014, 258 pg, ISBN 978-973-169-318-7

2. Kumar and Clark's Clinical Medicine, Editura Elsevier, ediția a 10-a, iulie 2020

3. Note de curs

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tabloul clinic al infecțiilor streptococice	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Bolile infecțioase ale copilăriei. Patologii ale cavității bucale. Disfagie.	1
2	Infecții cu herpesvirusuri	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Erupție buloasă / veziculară	1
3	Tabloul clinic al infecției urliene și probleme de diagnostic diferențial	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Inflamație a parotidei	1
4	Viroze respiratorii. Gripa. Infecția cu SARS-CoV-2	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Infecție de tract respirator	1
5	Diagnosticul anginelor acute	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Patologii ale cavității bucale. Disfagie	2
6	Hepatite virale acute	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Patologie hepatică acută. Icter	2
7	Infecția HIV/SIDA. Aspecte clinice ale afectării orofaringiene	CBL	nu e cazul	HIV	2
8	Antibioticoterapia în practica stomatologică	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Reacții medicamentoase	1
9	Profilaxia expunerii accidentale. Precauțiuni Universale.	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Imunizare	1
10	Infecții nozocomiale	prezentari de caz, legislație	nu e cazul	Infecții nozocomiale	1
11	Infecții cu poartă de intrare digestivă	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Diaree	1

Bibliografie

1. Georgescu AM, Tilea B, Chiriac C (sub red): Infectious diseases. Editura University Press Tirgu Mures, 2014, 258 pg, ISBN 978-973-169-318-7
2. Feather A, Randall D, Waterhouse M - Kumar & Clark's Clinical Medicine, 10th Edition, 2021, Elsevier
3. Note de curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- modificările demografice și climaterice prezente mențin bolile infecțioase în actualitate
- apariția de boli emergente și reemergente cu impact epidemiologic deosebit
- creșterea alarmantă a rezistenței microbiene la antibiotice
- particularitățile bolilor infecțioase la pacienți cu imunosupresii
- impactul decizional din domeniul patologiei infecțioase asupra stării de sănătate a populației

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor dobândite (informații transmise la curs și/sau studiu individual)	Test grilă -întrebări complement multiplu	20
- în timpul activității practice	Capacitatea de a manageria corect un caz clinic din curricula	CBL	10
Evaluare finală			

- examen teoretic final	Insusirea cunostintelor teoretice privind : tablou clinic, dgs pozitiv/diferential, atitudine terapeutica curative si profilactica a bolilor infectioase prezentate	Test grilă – întrebări cu complement simplu și multiplu	60
- examen practic final	Capacitatea de identificare a principalelor semne și simptome ale patologiilor studiate, de stabilire a planului de investigatii, a planului terapeutic	Test grilă – întrebări cu complement simplu și multiplu	10
Standard minim de performanță: nota minimă de validare a evaluărilor din timpul semestrului este nota 5 - promovarea evaluării finale: examen practic – nota 5, examen teoretic – nota 5 (corectare prin metoda primum non nocere -se admit absențe max. 20% (2 ore)din totalul orelor de LP -recunoasterea bolilor infectioase - gestionarea unei boli infectioase in cabinetul de stomatologie			

11. Must seen clinical situation list

1. Infectii streptococice orofaringiene 2. Infectii virale orofaringiene 3. Oreion 4. Gripa 5. Hepatite virale acute 6. Infectia cu HIV manifestari orofaringiene 7. Meningite acute 8. Encefalite 9. Sepsis cu punct de plecare orofaringeana
--

12. Abilități clinice / practice

ABILITATI CLINICE -efectuarea anamnezei pacientului 2.1 -efectuarea examenului obiectiv 2.2 -enumerarea si ierarhizarea diagnosticelor diferentiale 2.10 -enumerarea si sustinerea elementelor de diagnostic pozitiv din patogia inclusa in curricula 2.11 ABILITATI TEHNICE: - recoltarea de secretii faringiene 3.8 ABILITATI PARACLINICE: - Interpretarea rezultatelor scrise se ale hemoleucogramei 4.3 - Interpretarea rezultatelor scrise ale coagulogramei 4.4 - Interpretarea frotiului sanguin periferic 4.6 - interpretarea examenului sumar de urina 4.8 - Interpretarea rezultatelor scrise ale dozarii componentelor chimice din sange 4.10 - Interpretarea rezultatelor scrise ale analizelor biochimice din LCR 4.11 - Interpretarea rezultatelor scrise ale culturii si antibiogrammei (hemocultura, LCR, secretii din colectii patologice) 4.15 - Interpretarea rezultatelor scrise ale testelor serologice 4.19 - Interpretarea rezultatelor scrise ale ex coproparazitologic 4.21 PRESCRIPTII TERAPEUTICE - Identificarea obiectivelor si prioritatilor terapeutice intr-un context clinic concret 6.1 - Efectuarea de prescriptii terapeutice corecte la anumite categorii de pacienti (cu patlogie infectioasa in sfera orocervicala) 6.2 - Alegerea caii de administrare si a formei terapeutice optime intr-un context clinc concret 6.5 PROFILAXIA - Educarea/consilierea pacientului privind factorii de risc comportamentali si modificarea acestora 7.1- 0 Realizarea unui plan de profilaxie primara, secundara si terciara intr-o situatie data 7.6- 1
--

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Chiriac Lucia-Carmen	luni, orele 14-16
-------------------------------	-------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Oftalmologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Sireteanu-Cucui Anda-Mirela			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: x
4.2 de competențe: x

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: x
5.2 a activităților practice: x

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - C1 Identificarea îmbolnăvirilor oculare, recunoașterea urgențelor oftalmologice - C2 Acordarea de îngrijiri de urgență specific afecțiunilor oculare - C3 Administrarea corectă a tratamentelor conform prescripțiilor medicului oftalmolog - C4 Măsurile de profilaxie în vederea îmbolnăvirii ochiului congener sau a colectivității căreia îi aparține pacientul - C5 Îndrumarea pacienților cu risc către serviciile oftalmologice specializate - C6 Participare în echipă la activități de cercetare în domeniul îngrijirii pacienților cu patologie oculară
6.2 transversale: Activități în echipe pluridisciplinare, înțelegerea obiectivului activității, atribuirea sarcinilor specifice fiecărei

specialități, stabilirea etapelor de lucru, abilități de comunicare verbală-scrisă, abilități lingvistice pentru elaborarea prezentării proiectelor precum și în vederea comunicării cu pacientul sau cu membrii echipei

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Dobândirea unor cunoștințe elementare de diagnostic și monitorizare a pacienților cu afecțiuni oculare
7.2 Obiective specifice:
Identificarea urgențelor oftalmologice, aplicarea planului investigațional stabilit de către medicul specialist oftalmolog
Stabilirea diagnosticului pozitiv în afecțiuni necomplicate palpebrale, conjunctivale, urmărirea aplicării planului terapeutic medicamentos, urmărirea evoluției bolii, recunoașterea evoluției nefavorabile
Monitorizarea planului terapeutic inițiat de către specialistul oftalmolog
Inițierea măsurilor de profilaxie în cadrul unei colectivități în cazul bolilor oftalmologice cu potențial caracter contagios
Profilaxia în vederea prevenirii îmbolnăvirii ochiului congener
Îndrumarea către screeningul specializat al pacienților cu risc de îmbolnăvire

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Patologia orbitei și a aparatului lacrimal	Prezentare orală + multimedia	x	edem, inflamatie a orbitei, artrita inflamatorie, tumori cerebrale, ochi rosu, afectare vizuala, patologie tiroidiana, traumatism cranian	2
2	Patologia pleoapelor	Prezentare orală + multimedia	x	tulburari alergice, patologii limfoproliferative, patologii ale nervilor cranieni, cancer de piele, infectiile pielii, ulceratiile pielii	2
3	Afectiunile conjunctivei	Prezentare orală + multimedia	x	edem, tulburari alergice, artrita inflamatorie, patologii limfoproliferative, ochi rosu, tumori cerebrale, afectare vizuala, cecitate, patologii ale nervilor cranieni	2
4	Patologia corneei	Prezentare orală + multimedia	x	ochi rosu, tumori cerebrale, afectare vizuala, cecitate, patologii ale nervilor cranieni	2
5	Afectiunile cristalinului	Prezentare orală + multimedia	TBL	agresiune/violenta, afectare vizuala, cecitate, diabet zaharat, traumatism cranian	2
6	Glaucomul	Prezentare orală + multimedia	x	cefalee, ochi rosu, afectare vizuala, cecitate, diabet zaharat, glaucom	2
7	Ochiul roșu, urgențe în oftalmologie	Prezentare orală + multimedia	x	agresiune/violenta, traumatisme prin cadere, edem, tulburari alergice, patologie cerebro-vasculara, ochi rosu, afectare vizuala, cecitate, glaucom, hipertensiune, otrăvire, septicemie	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Kumar & Clark Clinical Medicine, Editura Elsevier, Ediția a 10-a aniversară, 2020.

Tratat de Oftalmologie ediția V, autori Myron Yanoff și Jay S. Duker, Ed. în limba română Călin Petru Tătaru, editura Prior Publishing, 2020, ISBN 9789738819597

Karin Horvath, Florina Vultur, Gh. Muhlfay: Elemente de oftalmologie, Editura University Press, UMF TgMures, 2014

Bibliografie suport:

Dorin Chiseliță: Oftalmologie generală, Editura Dosoftei, Iași, 2004

Karin Horvath, Gh. Muhlfay: Sindromul sino-orbitar, Editura University Press, Tg-Mureș, 2008

Marieta Dumitrache: Tratat de oftalmologie, Editura Universitară "Carol Davila" București,

Jack J Kanski: Clinical Ophthalmology – A Systematic Approach, Butterworth Heinemann Elsevier, 7th Edition, 2011

American Academy of Ophthalmology: Basic Clinical and Science Course, 2010-2011

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea unui cabinet de oftalmologie, prezentarea aparaturii și a substanțelor medicamentoase. Disecția experimentală pe glob ocular porcine. Anamneza în oftalmologie, examenul obiectiv oftalmologic. Examinarea orbitei, prezentare de caz din patologia orbitală	Demonstrații practice, prezentări de caz	x	edem, inflamatie a orbitei, tumori cerebrale, ochi rosu, afectare vizuala, patologie tiroidiana, traumatism cranian	2
2	Examinarea pleoapelor, demonstrații, prezentări de caz	Demonstrații practice, prezentări de caz	x	edem, tulburari alergice, patologii limfoproliferative, patologii ale nervilor cranieni, cancer de piele, infectiile pielii, ulceratiile pielii	2
3	Examinarea conjunctivei, însușirea unor manevre de examinare, manevre terapeutice (injecție subconjunctivală etc), prezentare de caz	Demonstrații practice, prezentări de caz	x	edem, tulburari alergice, artrita inflamatorie, patologii limfoproliferative, ochi rosu	2
4	Examinarea corneei la biomicroscop, prezentări de caz, demonstrații practice (îndepărtare corpi străini corneeni etc)	Demonstrații practice, prezentări de caz	x	tumori cerebrale, ochi rosu, afectare vizuala, cecitate, patologii ale nervilor cranieni	2
5	Cataracta, examinare, diagnostic, intervenție chirurgicală	Demonstrații practice, prezentări de caz	CBL	agresiune/violenta, afectare vizuala, cecitate, diabet zaharat, traumatism cranian	2
6	Tensiunea oculară, tonometria, perimetria computerizată, examinarea bolnavului glaucomatos	Demonstrații practice, prezentări de caz	x	cefalee, ochi rosu, afectare vizuala, cecitate, diabet zaharat, glaucom	2
7	Examinarea pacientului cu traumatism ocular, investigații interclinice, paraclinice, pregătirea în vederea intervenției chirurgicale. Urgente oftalmologice, prezentări de caz	Demonstrații practice, prezentări de caz	x	agresiune/violenta, traumatisme prin cadere, edem, tulburari alergice, patologie cerebro-vasculara, ochi rosu, afectare vizuala, cecitate, glaucom, hipertensiune, otrăvire, septicemie	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Tratat de Oftalmologie ediția V, autori Myron Yanoff și Jay S. Duker, Ed. în limba română Călin Petru Tătaru, editura Prior Publishing, 2020, ISBN 9789738819597

Karin Horvath, Florina Vultur, Gheorghe Muhlfay: Elemente de oftalmologie, Editura University Press, UMF TgMures, 2014

Bibliografie suport:

Dorin Chiseliță: Oftalmologie generală, Editura Dosoftei, Iași, 2004

Karin Horvath, Gh. Muhlfay: Sindromul sino-orbital, Editura University Press, Tg-Mureș, 2008

Marieta Dumitrache: Tratat de oftalmologie, Editura Universitară "Carol Davila" București, 2004

Jack J Kanski: Clinical Ophthalmology – A Systematic Approach, Butterworth Heinemann Elsevier, 7th Edition, 2011

Bibliografie obligatorie:

1.Szemészet (5. átdolgozott kiadás), autor Süveges Ildikó, editura Medicina, 2020, ISBN 978 963 226 787 6

2.Süveges Ildikó: Szemészet, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2015

3.Karin Horvath, Florina Vultur, Gheorghe Muhlfay: Elemente de oftalmologie, Editura University Press, UMF TgMures, 2014

4.Kumar & Clark Clinical Medicine, Editura Elsevier, Ediția a 10-a aniversară, 2020.

Bibliografie suport:

1.Süveges Ildikó: Szemészet, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2010

2.Jack J Kanski: Clinical Ophthalmology – A Systematic Approach, Butterworth Heinemann Elsevier, 7th Edition, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele oftalmologice dobândite servesc la recunoașterea în timp util a urgențelor oftalmologice, stabilirea unui diagnostic de presupunție și îndrumarea corectă a pacientului către specialistul adecvat

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	Evaluare scrisa	10
- în timpul activității practice	CBL	Evaluare orală	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea materialului prezentat la cursuri și la lucrări practice	Evaluare scrisa	70
- examen practic final	x	x	0
Standard minim de performanță: Cunoașterea materiei predate în proporție de minim 50%			

11. Must seen clinical situation list

Pacient cu patologie orbitară
Traumatisme, patologie endocrină, afecțiuni infecțioase cu manifestări oculare și orbitare
Patologia sistemului lacrimal
Patologia pleoapelor
Afecțiunile suprafeței oculare
Examinare și diagnostic la pacienți cu uveite
Diagnostic și management la pacient cu cataractă
Glaucom - investigații, urmărire, prognostic, tratament
Urgențe în oftalmologie

12. Abilități clinice / practice

Abilități clinice/practice:
- efectuarea anamnezei pacientului; observarea și descrierea patologiei orbitare și oculare; interpretarea rezultatelor scrise ale analizelor biochimice; interpretarea examinărilor imagistice (CT, RMN); cultura bacteriană și fungică din secrețiile conjunctivale; educarea/consilierea să participe la programe de prevenire și screening precoce a bolilor orbito-oculare; cunoașterea planului profilactic primar, secundar și terțiar; participarea la programe de instruire.

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Sireteanu-Cucui Anda-Mirela

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Oto-rino-laringologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Neagoș Adriana			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 3		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial: 3		
- examinări: 3		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: pregatirea curriculara adecvata
4.2 de competențe: Cursurile sint predate de cadre didactice titulare

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Săli dotate cu videoproiector, calculator PC
5.2 a activităților practice: Sali de tratament precum si sala de demonstratii a Clinicii ORL

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Cunoasterea notiunilor de baza din anatomia specifica ORL Cunoasterea patologiei specifice ORL Cunoasterea metodelor moderne de investigatie in sfera ORL
6.2 transversale: Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă în echipă și în relația cu pacientul și aparținătorii; - Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de

specialitate;

- identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Elaborarea unui diagnostic complex otorinolaringologic și identificarea obiectivelor terapeutice

7.2 Obiective specifice:

Însușirea particularităților legate de îngrijirea și tratarea pacientului cu afecțiuni ORL

Însușirea metodelor moderne de investigație în domeniul ORL în general precum și pe anumite tipuri de patologii în special

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Notiuni de anatomie , fiziologie si investigatii ale aparatului acustico-vestibular : a. Anatomia aparatului auditiv b. Fiziologia aparatului auditiv c. Anatomia nervului facial d. Metode de diagnostic ale functiei auditive si vestibulare	Cursuri cu prezenatri ppt	utilizarea metodelor interactive de predare-discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt	Surditate, Ameteli, Meningita, Otita medie, Tulburari ale nervilor,	2
2	. Patologie inflamatorie a aparatului auditiv si vestibular a. Otita externa b. Otita medie catarala c. Otita medie supurata d. Complicatiile otitelor e. Sindroamele vestibulare f. Clasificarea tulburarilor de auz g. Pareza faciala periferica	Cursuri cu prezenatri ppt	utilizarea metodelor interactive de predare-discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt	Surditate, Ameteli, Meningita, Otita medie, Tulburari ale nervilor,	2
3	Anatomia, fiziologia nasului si sinusurilor paranazale precum si metodele de investigatie ale functiei olfactive si respiratorii a. Anatomia nasului si sinusurilor paranazale b. Fiziologia nazala	Cursuri cu prezenatri ppt	utilizarea metodelor interactive de predare-discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt	Durere de cap, Edem,	2
4	Patologia inflamatorie si tumorala a nasului si sinusurilor paranazale a. Sinuzitele acute si cronice b. Tumorile nazo-sinusale	Cursuri cu prezentari ppt	utilizarea metodelor interactive de predare-discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt	Ingrijiri preoperatorii si postoperatorii, Tuberculoza, Durere de cap, Inflamatiei orbitei,	2
5	5 Tulburarile respiratorii si Alergiile in ORL a. Tulburarile de respiratie nazala b. Tulburarile respiratorii de somn- Apneea de somn c. Rinita alergica , polipoza nazala, Rinosinuzitele alergice	Cursuri cu prezentari ppt	utilizarea metodelor interactive de predare-discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt	Edem, Tulburari de somn, Oboseala, Ingrijire preoperatorie si postoperatorie, Tulburari alergice, Prurit, Moarte subita	2
6	Anatomia, fiziologia faringelui, esofagului si laringelui,;corpui	Cursuri prezentari	utilizarea metodelor interactive de predare-	Cianoza, disfagie, edem, Palpitatii, Hiperventilatie,	2

	strains Esofagieni si traheobronsi a. Anatomia si fiziologia faringelui b. Anatomia si fiziologia laringelui c. Corprii straini faringieni si esofagieni d. Corprii straini traheo-bronsici- diagnostic si tratament	ppt	discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt	Ingrijiri postoperatorii, Ingrijiri preoperatorii,	
7	esofagiana a. Patologia inflamatorie faringiana b. Patologia inflamatorie laringiana c. Patologia tumorală faringiana d. Patologia tumorală laringiana	Cursuri prezentari ppt	utilizarea metodelor interactive de predare- discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt	Cianoza, disfagie, edem, varsaturi, Stridor, Palpitatii, Hiperventilatie, Ingrijiri postoperatorii, Ingrijiri preoperatorii	2

Bibliografie

- Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse, CLINICAL MEDICINE-10 EDITION
- NEAGOȘ ADRIANA-Metode de diagnostic și tehnici de investigație în sfera ORL- îndrumător -University Press
Tg. Mureș, 2007 ISBN 978-973-7665-31-7,
- ADRIANA NEAGOS - Notiuni de diagnostic si tratament in otorinolaringologie- University Press, 2013, ISBN
978-973-169-253-1
- NEAGOȘ ADRIANA- Curs ORL pt student

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Inspectia, palparea, in ORL, examinarea clinica ORL , instrumentarul specific ORL	Prezentare ppt si CBL	Efectuarea practica a manevrelor specifice	Tulburarile nervilor, stridor	2
2	Metode moderne de examinare in ORL- otoscopia, endoscopia nazala si laringiana rigida si flexibila	Prezentare ppt si CBL	Caz clinic pentru efectuarea manevrelor de otoscopie si , endoscopie	Tulburari de somn, edem,	2
3	Metodele de evaluare ale tulburarilor auditive- Audiometria	Prezentare ppt	Prezentare ppt	Surditate	2
4	Traheostomia	Prezentare ppt	Exemplificare pacienti cu traheostomie	Stridor, edem , trauma la nivelul pieptului/abdomenului, traumatism de coloana	2
5	Esofagoscopia si bronhoscopia	Prezentare ppt	Prezentare teoretica a patologiei ORL unde se indica efectuare amanoperei, in caz ca exista pacienti vor fii prezentati .	Disfagie, stridor, Tulburari ale nervilor, Carcinom esofagian , carcinom bronsic	2
6	Imagistica in ORL	Prezentare ppt si CBL	Interpretare Rtg , CT si RMN cu patologie ORL	edem, tulburari de somn	2
7	Efectuarea tamponamentului nazal anterior	Prezentare ppt si CBL	Efectuarea practica a manevrelor specifice	Durere de cap, hemoptizie	2

Bibliografie

- Bibliografie: Lata Ganti, Javier Ravario, David Lebovitz- STEP-UP TO USMLE STEP 2 CK 5 edition-
- Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse, CLINICAL MEDICINE-10 EDITION
- NEAGOȘ ADRIANA-Metode de diagnostic și tehnici de investigație în sfera ORL- îndrumător -University Press
Tg. Mureș, 2007 ISBN 978-973-7665-31-7,
- ADRIANA NEAGOS - Notiuni de diagnostic si tratament in otorinolaringologie- University Press, 2013, ISBN
978-973-169-253-1
- Neagos Adriana- Indrumator de lucrari practice
-
- Bibliografie: Lata Ganti, Javier Ravario, David Lebovitz- STEP-UP TO USMLE STEP 2 CK 5 edition-
- Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse, CLINICAL MEDICINE-10 EDITION
- NEAGOȘ ADRIANA-Metode de diagnostic și tehnici de investigație în sfera ORL- îndrumător -University Press

Tg. Mureș, 2007 ISBN 978-973-7665-31-7,

4. ADRIANA NEAGOS - Notiuni de diagnostic si tratament in otorinolaringologie- University Press, 2013, ISBN 978-973-169-253-1

5. Neagos Adriana- Indrumator de lucrari practice

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina de ORL, pregătește studenții pentru însușirea noțiunilor de bază din domeniul ORL, dar în același timp aduce la îndemina studentului metodele moderne de investigație și examinare în specialitatea ORL. Toate acestea vin în deplină concordanță cu cerințele specialității, încât absolventul de medicină să aibă toate cunoștințele de bază ale specialității ORL, atunci când este pus în fața examenului de rezidențiat

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezența obligatorie- la predare on-line cumele video cuplate	Intrebări din materia de curs, pe parcursul desfășurării cursului	15
- în timpul activității practice	Prezența obligatorie	Intrebări teoretice efectuarea manoperelor	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Test grila cu 60 întrebări din care 25% cu un răspuns corect și 75% cu 2 răspunsuri corecte	Test grila cu 60 întrebări Cu unul și două răspunsuri corecte. La întrebările cu 2 răspunsuri corecte se va corecta tip rezidențiat	60
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice din materia predată	Examen oral cu întrebări din materia predată și exersată	10
Standard minim de performanță:			
• Pentru evaluarea activității în timpul semestrului, este necesară, participarea activă, efectivă a studentului la curs și lucrări practice, atât la predare on-line cât și în cazul predărilor efectuate în sala de demonstrații • Pentru admiterea la evaluarea finală este necesară prezența la 6 din cele 7 cursuri ale modului 2 din planul de învățământ. Prezența este obligatorie la 6 din LP-urile aferente planului de învățământ • La evaluarea din timpul semestrului studentul trebuie să prezinte cunoștințele minime și să răspundă la 50% din întrebările puse în timpul evaluării • Pentru prezentarea la examinarea finală studentului trebuie să știe să efectueze toate manevrele de: otoscopie, rinoscopie anterioară, bucofaringoscopie, laringoscopie, să cunoască instrumentarul de bază din ORL precum și tipurile de aparate existente în clinica ORL și care vor fi prezentate studentului- care se regăsesc în Indrumatorul de Lucrări practice			

11. Must seen clinical situation list

• Lista de cazuri clinice obligatorii – MUST SEEN CLINICAL SITUATIONS LIST

- Dop cerumen- spalatura auriculara
- Diagnosticul Sinuzitei odontogene
- Diagnosticul amigdalitei acute eritemato-pultacee
- Îngrijirea pacientului cu sîngerare nazală

12. Abilități clinice / practice

- Pentru promovarea finală este obligatorie îndeplinirea următoarelor condiții;
- a. Promovare 100% a examenului practic
- b. Pentru examenul teoretic- 55% din răspunsuri trebuie să fie corecte.

13. Orar consultații studenți

Conf dr Neagoș Adriana

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Pedodonție (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bica Cristina-Ioana			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr. dr. Eșian, Daniela, Șef lucr. dr. Bud Anamaria, Asist. drd. Stoica Oana, Asist. drd. Contal Laura			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15		
- tutorial: 10		
- examinări: 6		
- alte activități: 15		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC), flipchart
5.2 a activităților practice: Săli de tratament, unituri dentare, negatoscop

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Descrierea aspectelor fiziologice și patologice privind odontogeneza pe baza cunoștințelor de anatomie, embriologie și patologie orală
- Recunoașterea și diagnosticarea patologiei orale la dinții temporari și la dinții cu rădăcina incomplet formată pe baza examinărilor clinice și complementare
- Aplicarea cunoștințelor de bază în vederea elaborării unui diagnostic complex și stabilirii planului terapeutic
- Utilizarea noțiunilor clinice asimilate în scopul abordării interdisciplinare a copiilor cu nevoi speciale și a urgențelor din practica medicală

- Redactarea și aplicarea de proiecte de cercetare științifică cu caracter interdisciplinar cu referire la principiile și metodele terapeutice specifice pedodonției

6.2 transversale:

- Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară
- Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară și în relație cu pacientul
- Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate
- Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea patologiei odontale (cario simplă și complicată) la copil și adolescent

7.2 Obiective specifice:

- Însușirea particularităților morfologice ale dinților temporari și permanenți tineri
- Cunoașterea semnelor clinice și principiilor de tratament în caria simplă și complicată a dinților temporari
- Cunoașterea semnelor clinice și principiilor de tratament în caria simplă și complicată a dinților permanenți tineri cu rădăcina incomplet formată
- Conceperea unui plan de tratament pedodontic complex în funcție de vârsta copilului și starea generală de sănătate

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Procesul de odontogeneză	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Erupția dentară. Rizaliza fiziologică. Cronologia erupției dinților temporari și permanenți	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Permutarea dentară. Tulburări de erupție din dentitia mixta	Test	Suportul de curs este oferit studentilor din timp, acestia efectuând in prealabil studiu individual	-	2
4	Cario simplă a dinților temporari: epidemiologie, clasificare, forme clinice, tratament	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Pulpopatiile la dinții temporari: particularități, forme clinice, diagnostic, evoluție, tratament	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Gangrena dinților temporari: diagnostic, complicații, tratament	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Cario severă precoce a dinților temporari: factori de risc, manifestări clinice, tratament	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
8	Particularitățile dinților permanenți tineri. Cario simplă	Test	Suportul de curs este oferit studentilor din timp, acestia efectuând in prealabil studiu individual	-	2
9	Inflamația pulpară la dinții permanenți tineri. Gangrena la dinții permanenți tineri	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
10	Metode de tratament în inflamațiile	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

	pulpare ale dinților permanenți tineri	multimedia			
11	Metode și tehnici de apexificare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
12	Medicatia în practica pedodontică. Materiale dentare în practica pedodontică	Curs INTEGRAT. Prezentare orală și multimedia.	Cu Disciplina: Materiale dentare		2
13	Abordarea pedodontică a copilului cu afecțiuni sistemice	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
14	Urgențe în stomatologia pediatrică	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

- Cristina Bica - Pedodonție-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tirgu Mureș, 2013
 - Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021

Bibliografie facultativă:

- Cameron A, Widmer RP - Handbook of Pediatric Dentistry. 3rd edition, Mosby Elsevier, 2008
 - Pinkham JR - Pediatric Dentistry. Infancy through Adolescence. 4rd edition, Elsevier Saunders, St. Louis, 2005
 - Cristina Bica - Dentistry for children with special needs. Ed. University Press Tg.Mureș, 2016

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examenul clinic al pacientului copil. Intocmirea fișei pedodontice	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
2	Diferențierea dinților temporari și permanenți tineri	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
3	Variații normale și patologice ale erupției dinților temporari și permanenți. Vârsta dentară	CBL	-	-	4
4	Interpretarea radiografiilor dentare și ortopantomogramelor la copii cu dentație mixtă	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
5	Diagnosticul și tratamentul cariei simple la dinții temporari	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
6	Stabilirea diagnosticului și tipului de pulpopatie în cazul dinților temporari	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
7	Însușirea metodelor de tratament specifice dinților temporari	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
8	Tratamentul gangrenei dinților temporari, măsuri de compromis. Extracția dinților temporari	CBL	-	-	4
9	Diagnosticul și tratamentul cariei simple la dinții permanenți tineri	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
10	Însușirea metodelor locale de prevenire a cariei dentare	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
11	Diagnosticul inflamației pulpare la dinții permanenți tineri	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
12	Deprinderea metodelor de tratament specifice dinților permanenți tineri	CBL	-	-	4
13	Importanța zonei de sprijin. Patologie, consecințe	CBL	-	-	4
14	Urgențe în practica pedodontică	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4

Bibliografie

-Eșian D, Păcurar M, Jurcă A, Bud E, Bică C - Pedodonție. Îndrumător de lucrări practice. Editura University Press Tîrgu Mureș, 2014

1. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021.

2. Eșian D, Păcurar M, Jurcă A, Bud E, Bică C - Pedodonție. Îndrumător de lucrări practice. Editura University Press Tîrgu Mureș, 2014

3. Cristina Bică - Pedodonție-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tg.Mureș, 2013

4. Mártha Krisztina - Gyerekfogászat, University Press Kiadó, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Sesiuni TBL, evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice	Testarea cunoștințelor cu ajutorul întrebărilor de tip complement simplu, dezbateri în echipe	15
- în timpul activității practice	Sesiuni CBL, evaluarea activității depuse la lucrarile practice	Prezentări de cazuri	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice	Test grilă - intrebari de tip complement simplu și multiplu	40
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor practice	Examen practic in sesiune	20

Standard minim de performanță:

Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (nota finală fiind formată din evaluarile pe parcursul semestrului și a examenului final din sesiune)

- Studentul are obligația de a se prezenta la verificările pe parcursul semestrului.

- În caz de neprezentare la sesiunile TBL, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări, dar se va permite totuși susținerea examenului final. În cazul absenței la sesiunile TBL din motive extrem de justificate, studentul are posibilitatea întocmirii unui referat din tema respectivă

- Examenul practic final este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5

Barem minimal la lucrarile practice din cursul semestrului, ce conditioneaza participarea la examenul practic si teoretic din sesiune:

Întocmirea fișei pedodontice - 2

Sigilări de șanțuri și fosete - 2

Carii simple la dinți temporari - diagnostic, preparare cavități - 2

Carii simple la dinți permanenți tineri - diagnostic, preparare cavități - 2

Carii complicate la dinți temporari - diagnostic, tratament, restaurare coronară - 2

Interpretarea Rx retrodentare și ortopantomograme - 4

Rezolvarea urgențelor pedodontice în triaj - 2

Extracția dinților temporari - 2

11. Must seen clinical situation list

Cazurile clinice obligatorii prezentate studenților pe parcursul stagiilor - MUST SEEN CLINICAL SITUATIONS LIST:

1. Rizaliza patologică

2. Erupția precoce

3. Erupția întârziată

4. Tulburarea ordinii de erupție

5. Tulburarea ritmului de erupție

6. Malpoziția dentară

7. Caria acută a dinților temporari

8. Caria cronică a dinților temporari

9. Caria severă precoce a copilăriei

- | |
|---|
| 10. Pulpita cronică a dinților temporari
11. Gangrena complicată a dinților temporari (abcesul)
12. Caria superficială a dinților permanenți imaturi
13. Caria profundă a dinților permanenți imaturi
14. Traumatismul coronar al dintelui permanent imatur |
|---|

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Bica Cristina-Ioana

Vineri 14-15

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Radiodiagnostic dentar			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ormenișan Alina			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Dr. Ormenișan Alina, Șef Lucrări Dr. Petrovan Cecilia, Șef Lucrări Dr. Bögözi Bálint, Șef Lucrări Dr. Coșarcă Adina, Șef Lucrări Dr. Iacob Alina, Șef Lucrări Dr. Száva Dániel, Asistent universitar Grigore Ioan Vlad, Asistent Universitar Veress Szidonia, Asistent universitar Drd. Bereczki-Temistocle Despina, Drd. Golu Mihai Vlad, Drd. Grigoraș Radu			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 21		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 0		
- examinări: 7		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Cunoașterea de către studenți a tehnicilor de efectuare a radiografiilor dentare. Însușirea teoretică a incidențelor radiologice utilizate în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială.
Cunoașterea de către studenți a anatomiei radiologice a dinților și a maxilarelor. Capacitatea de interpretare a radiografiilor dentare, respectiv a radiografiilor oaselor faciale, și să pună un diagnostic radiologic a leziunilor.

Cunoașterea cauzelor de apariție a erorilor în examinarea radiologică. Cunoașterea teoretică și aplicarea practică a metodelor de radioprotecție a personalului medical și a pacientului

6.2 transversale:

Respectarea regurilor de protecție împotriva radiațiilor; a regurilor de asepsie și antisepsie; a protecției muncii și a medicului. Munca eficientă în echipă

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea tehnicilor de efectuare a radiografiilor dentare. Înșușirea teoretică a incidențelor radiologice utilizate în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială. Cunoașterea teoretică și aplicarea practică a metodelor de radioprotecție a personalului medical și a pacientului.

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea de către studenți a anatomiei radiologice a dinților și a maxilarelor. Capacitatea de interpretare a radiografiilor dentare, respectiv a radiografiilor oaselor faciale, astfel încât să pună un diagnostic radiologic a leziunilor.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Generalități – razele Rx. Aparatul Rx dentar. Filmul radiografic. Formarea imaginii Rx	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
2	Obținerea imaginii radiografice	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
3	Radioprotecția în stomatologie	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
4	Terminologia radiologică. Anatomie radiologică	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
5	Metode de radiografiere în teritoriul oro-maxilo-facial – incidențe utilizate în medicina dentară	TBL 1	-	-	2
6	Metode de radiografiere în teritoriul oro-maxilo-facial – metode de radiografiere a maxilarelor	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
7	Semiologia radiologică a afecțiunilor oro- maxilo-faciale. Interpretarea imaginilor radiografice	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
8	Semiologia radiologică – anomalii dentare	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
9	Semiologia radiologică – caria dentară; complicațiile cariei; parodontopatiile	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
10	Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale – infecții; traumatisme; chisturi	TBL 2	-	-	2
11	Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale – a sinusului maxilar; tumori benigne; tumori maligne	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
12	Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale – a glandelor salivare; a articulației temporo-mandibulare	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
13	Examenul radiografic în practica stomatologică	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
14	Radiografii eronate. Surse de erori	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Petrovan C., Ormenișan A., Bögözi B.: Radiologie dentara si oro-maxilo-faciala. Curs pentru studentii facultatilor de medicina dentara. Curs litografiat, UMF Tg-Mureș, 2013

Bibliografie facultativă:

1. Buruian M.: Radiologie stomatologică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996
2. Pasler F.A.: Color Atlas of Dental Medicine – Radiology, Thieme, 1993

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Generalități – razele Rx. Aparatul Rx dentar. Filmul radiografic. Formarea imaginii Rx	Prezentarea aparatului Rontgen si functionarea acestuia	-	-	2
2	Obținerea imaginii radiografice	Prezentare practica a dezvoltării filmelor	-	-	2
3	Radioprotecția în stomatologie	Prezentare orala si multimedia	-	-	2
4	Terminologia radiologică. Anatomie radiologică	Prezentare orala si multimedia	-	-	2
5	Metode de radiografiere în teritoriul oro-maxilo-facial – incidente utilizate în medicina dentară	Exersarea interpretării radiografiilor	-	-	2
6	Metode de radiografiere în teritoriul oro-maxilo-facial – metode de radiografiere a maxilarelor	CBL 1	-	-	2
7	Semiologia radiologică a afecțiunilor oro- maxilo-faciale. Interpretarea imaginilor radiografice	Exersarea interpretării radiografiilor	-	-	2
8	Semiologia radiologică – anomalii dentare	Exersarea interpretării radiografiilor	-	-	2
9	Semiologia radiologică – caria dentară; complicațiile cariei; parodontopatiile	Prezentare orala si multimedia	-	-	2
10	Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale – infecții; traumatisme; chisturi	Exersarea interpretării radiografiilor	-	-	2
11	Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale – a sinusului maxilar; tumori benigne; tumori maligne	Prezentare orala si multimedia	-	-	2
12	Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale – a glandelor salivare; a articulației temporo-mandibulare	CBL 2	-	-	2
13	Examenul radiografic în practica stomatologică	Exersarea interpretării radiografiilor	-	-	2
14	Radiografii eronate. Surse de erori	Exersarea interpretării radiografiilor	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Petrovan C, Ormenisan A, Bogozî B.: Radiologie dentara si oro-maxilo-faciale. Curs pentru studentii facultatilor de medicina dentara. Curs litografiat, UMF Tg-Mureș, 2013

Bibliografie facultativă:

1. Buruian M.: Radiologie stomatologică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996
2. Pasler F.A.: Color Atlas of Dental Medicine – Radiology, Thieme, 1993

- - -

Kötelező irodalom:

1. Petrovan C., Ormenișan A., Bögözi B.: Radiologie dentara si oro-maxilo-faciale. Curs pentru studentii facultatilor de medicina dentara. Curs litografiat, UMF Tg-Mureș, 2013

Fakultatív irodalom:

1. Buruian M.: Radiologie stomatologică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996
2. Pasler F.A.: Color Atlas of Dental Medicine – Radiology, Thieme, 1993

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La sfârșitul anului IV studenții trebuie să cunoască aspectul radiologic normal al dinților și maxilarelor, respectiv al diferitelor leziuni patologice dentare și oro-maxilo-faciale, astfel încât să fie capabili să pună un diagnostic radiologic.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	Media CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă tip test grilă	40
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei - VERIFICARE	Verificare orală/scrisă (examinare de radiografii)	30
Standard minim de performanță: Stabilirea diagnosticului radiologic corect în cazul diferitelor afecțiuni patologice a dinților și maxilarelor. Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă examen practic final (verificare) – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat. Prezență obligatorie la LP; sunt permise 20% absențe (4 ore lp = 2 LP-uri); >20% absențe nemotivate sau absențe nerecuperate = examen picat. Absențele la LP se pot recupera numai pe parcursul anului școlar sau a practicii de vară, în funcție de programul cadrului didactic îndrumător al LP.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Ormenișan Alina	30 minute după fiecare curs joi 7-10
-------------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Psihiatrie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Strete Elena-Gabriela			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Strete Elena Gabriela			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 4		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: online/on site
5.2 a activităților practice: Centrul de sanatate mintala / clinica psihiatrie/on line

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Aprofundarea noțiunilor fundamentale privind strategia, tactica și metodologia abordării cazurilor psihiatrice cu formarea unui bagaj minim de cunoștințe pentru înțelegerea suferinței psihice și combaterea stigmatizării.
6.2 transversale: Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de boala psihică, față de psihiatrie în general. Utilizarea eficientă a surselor informaționale.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Tematica cursului are drept scop însușirea noțiunilor fundamentale privind semiologia psihiatrică, intelegerea principalelor simptome, sindroame si tulburări psihice, cuprinzând într-o formă condensată concepte teoretice de bază, aspecte ale tipurilor psihologice și implicațiile lor menite să orienteze viitorul medic dentist într-o abordare corectă și competentă a problemelor. Insusirea principalelor dimensiuni de structurare a personalitatii cu implicatii privind comportamentul pacientului si atitudinea medicului dentist.

7.2 Obiective specifice:

Disciplina pune bazele unei abordări ținute, cu aplicabilitate directă la o situație concretă, rolul acesteia fiind acela de a oferi fundamente teoretice și practice privind bolnavul si boala psihica.
 Însusirea elementelor componente ale semiologiei psihiatrice ca și puncte de plecare în abordarea demersului psihopatologic.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Noțiuni introductive în Psihiatria actuală. Semiologia funcțiilor psihice de cunoaștere. Personalitățile normale și patologice	Prezentare orală/pptx	-	Schizofrenie, depresie, tulburări afective, anxietate fobie, somatizare	2
2	2. Semiologia funcțiilor psihice dinamizatoare si efectorii. Conceptul de teren în psihopatologie.	Prezentare orală/pptx	-	Tulburări afective, depresie, tulburări de somn, tulburări de apetit alimentar, suicid, automutilare, anxietate, depresie, tulburări afective, anxietate fobie, somatizare	2
3	3. Principalele sindroame psihopatologice	Prezentare orală/pptx	-	agresiune/violență, suicid, abuz de substanțe	2
4	4. Schizofreniile. Psihozele cronice delirante	Prezentare orală/pptx	-	Schizofrenie, agresiune/violență, suicid, abuz de substanțe	2
5	5. Tulburările anxioase. Tulburările de dispoziție	Prezentare orală/pptx	-	tulburări de apetit alimentar, suicid, automutilare, anxietate	2
6	6. Tulburările neurocognitive – Dementele Retardul mintal.	Prezentare orală/pptx	-	Patologii degenerative ale SNC	2
7	7. Alcoolismul și toxicomaniile	Prezentare orală/pptx	-	Agresiune/violență, suicid, anxietate, abuz de substanțe	2

Bibliografie

1. Association (2016)- DSM-5: Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale, Ediția a 5-a. Editura Medicală Callisto, București,
2. Nirestean, A. (2015)- Curs de psihiatrie, Editura University Press, Târgu Mures
3. Kaplan H.I., Sadock B.G. (2009)- Synopsis of Psychiatry, Lippincot Williams &Wilkins, Baltimore

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Prezentare foaia de observație psihiatrică. Examenul stării psihice. Interviu psihiatric	Prezentare orală/on line	-	Schizofrenie, depresie, tulburări afective, anxietate, fobie, somatizare	2
2	2. Prezentare caz clinic – tulburari anxioase, scale de anxietate	Prezentare orală /examinare caz/ on line	-	Schizofrenie, depresie, tulburări afective, anxietate, fobie, somatizare	2

3	3. Evaluarea personalității/ cazuri clinice. Scale folosite	Prezentare orală /examinare caz/ on line	-	Suicid, agresiune/violență, anxietate, depresie, somatizare, abuz de substanțe	2
4	4. Prezentare caz clinic- DEMENTA, SCALE FOLOSITE	Prezentare orală /examinare caz/ on line	-	Patologii degenerative ale SNC	2
5	5. Prezentare caz clinic- Utilizarea substantelor de abuz, teste folosite	Prezentare orală /examinare caz/ on line	-	Abuz de substanțe, agresivitate, automutilare	2
6	6. Prezentare caz clinic- psihoze afective, Scale folosite	Prezentare orală /examinare caz/ on line	-	Tulburări afective, agresiune/violență, depresie, abuz de substanțe, suicid și automutilare	2
7	7. Prezentare caz clinic- schizofrenii și tulburări delirante	Prezentare orală /examinare caz/ on line	-	Schizofrenie, suicid, agresiune/violență, tulburări de somn	2

Bibliografie

David Goldberg, Robin Murray, The Maudsley Handbook of Practical Psychiatry, Ed Oxford, 2006

Manual de buzunar de psihiatrie clinica, ED Med, 2007, Kaplan& Sadoc

David Goldberg, Robin Murray, The Maudsley Handbook of Practical Psychiatry, Ed Oxford, 2006

Manual de buzunar de psihiatrie clinica, ED Med, 2007, Kaplan& Sadoc

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicarea în practica medicală a cunoștințelor privind tulburarea psihică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor predate la curs, lucru în echipă	TBL	20
- în timpul activității practice	Prezentări de caz, elaborare plan terapeutic	CBL	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor predate de-a lungul semestrului	Verificare sub forma unui test grilă cu răspunsuri multiple	60
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor practice, prezentare de caz	Colocviu sub forma unui test grilă	10

Standard minim de performanță:

noțiuni definitorii minime:

- Cunoașterea noțiunilor generale despre: funcțiile psihice: atenția; percepția; memoria; gândirea și imaginația; voința; afectivitatea, principalele sindroame psihiatrice; noțiuni generale despre personalitatea umană; noțiuni generale despre schizofrenie, tulburări depresive, anxioase, tulburări psihice datorate consumului de alcool, toxice, demente, retard mintal.

- nota minimă 5 la seminarii

- participare tip feed-back la cursuri

11. Must seen clinical situation list

Schizofreniile,
Tulburările anxioase,
Tulburările de dispoziție,
Tulburările neurocognitive – Dementele,
Retardul mintal,
Alcoolismul și toxicomaniile

12. Abilități clinice / practice

Recunoașterea principalelor simptome și entități sindromologice psihiatrice, a tulburărilor de comportament, abilități de interviu psihiatric, abordarea pacientului cu patologie psihiatrică, destigmatizarea

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Strete Elena-Gabriela	luni 11-12 marti 12-13
--------------------------------	---------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Neurologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bajko Zoltan			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 5		
- examinări: 1		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: CURSUL SE DESFĂȘOARĂ ÎN AMFITEATRELE DIN SP. CL. JUDEȚEAN DE URGENȚĂ; APARTURĂ MULTIMEDIA
5.2 a activităților practice: LP-URILE SE DESFĂȘOARĂ ÎN CLINICA NEUROLOGIE1

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - Însușirea noțiunilor de baza ale fiziologiei sistemului nervos și a mecanismelor fiziopatologice de producere a bolilor neurologice. - Cunoașterea principiilor de diagnostic clinic al bolilor neurologice frecvent întâlnite în practica medicală - Cunoașterea principiilor necesare pentru acordarea asistenței medicale de urgență în urgențelor neurologice - Interpretarea adecvată a informațiilor obținute în cadrul investigațiilor suplimentare: electrofiziologie, imagistice, biochimice, imunologice
--

-Dobândirea de cunoștințe privind mijloacele terapeutice, modul de acțiune, indicațiile și modul de administrare ale medicamentelor în patologia neurologică

6.2 transversale:

-Identificarea rolurilor și a responsabilității într-o echipă multidisciplinară

-Integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii diagnosticului și a mijloacelor terapeutice în bolile neurologice

-Dobândirea unor abilități de comunicare cu pacientul cu boli neurologice și de integrare în echipa multidisciplinară

-Sesizarea simptomelor patologice, neurologice ce se evidențiază la extremitatea cefalică, deoarece unele din ele pot să exprime boli ce ridică contraindicații pentru unele proceduri terapeutice stomatologice

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor fundamentale de semiologie neurologică, a principalelor simptome și sindroame a tehnicii examenului neurologic în scopul recunoașterii și diagnosticului în bolile neurologice

7.2 Obiective specifice:

-Înșușirea datelor teoretice și practice care să-i ajute în efectuarea unei examinări neurologice de rutină în scopul obținerii datelor necesare și suficiente pentru stabilirea diagnosticului neurologic

-Recunoașterea simptomelor și semnelor de suferință a nervilor cranieni precum și patologia acestora

-Dobândirea cunoștințelor necesare pentru recunoașterea în timp util a urgențelor neurologice și profilaxia unor complicații ce pot surveni la bolnavii ce au semne de afectare a sistemului nervos. Efectuarea chiar și a unei intervenții stomatologice minore se poate asocia cu risc crescut

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere. Sindromul de neuron motor central.	Prezentare orală + multimedia	Fără	Paralizie cerebrală, patologie cerebrovasculară, tulburări de motilitate, scleroza multiplă	1
2	Sindromul de neuron motor periferic+patologie periferică (SLA, GB, Polineuropatii, HDL)	Prezentare orală + multimedia	Fără	tulburări ale nervilor periferici, tulburări de motilitate, patologii ale nervilor cranieni	1
3	Sindroame senzitive, siringomielia, sifilis	Prezentare orală + multimedia	Fără	tulburări ale nervilor periferici	1
4	Sindroamele maduvei spinării, sindrom vestibular, sindrom cerebelar	Prezentare orală + multimedia	Fără	malformații ale maduvei spinării/SNC, ametele, patologie cerebrovasculară, varsături	1
5	Sindroamele de trunchi cerebral, cefaleea, nevralgiile craniene	Prezentare orală + multimedia	Fără	cefalee, migrena, patologii ale nervilor cranieni	1
6	Sindroame extrapiramidale, boala Parkinson, Coreea, Boala Wilson	Prezentare orală + multimedia	Fără	tulburări de motilitate, patologii cromozomial, tulburări de metabolism innascute	1
7	Sindroamele corticale, epilepsia, tulburări ale stării de conștiință	Prezentare orală + multimedia	Fără	epilepsie, tulburări ale conștiinței, patologie cerebro-vasculară, cecitate	1
8	Sindromul de hipertensiune intracraniană, sindrom meningeal, recapitulare sindroame	Prezentare orală + multimedia	Fără	ametele, patologie cerebrovasculară, varsături, cefalee	1
9	Sindroamele arterelor cu distribuție cerebrală	Prezentare orală + multimedia	Fără	patologie cerebrovasculară	1
10	Scleroza multiplă, miastenia gravis	Prezentare orală + multimedia	Fără	scleroza multiplă, tulburări de motilitate	1

11	TBL, Stroke	TBL, Prezentare orală + multimedia	Fără	patologie cerebrovasculara	1
12	Stroke ischemic	CBL, Prezentare orală + multimedia	Fără	patologie cerebrovasculara	1
13	Stroke hemoragic si tromboflebitele cerebrale	Prezentare orală + multimedia	Fără	patologie cerebrovasculara	1
14	Boli musculare	Prezentare orală + multimedia	Fără	patologia musculara, tulburari de motilitate	1

Bibliografie**Obligatorie:**

1. Bălașa R, Pascu I. Sindroame neurologice majore. Editura University Press Târgu Mureș, 2006, 206 pg, ISBN 978-973-7665-34-8, cod CNCIS 210.

2. Bogdan O. Popescu, Ovidiu Băjenaru – Elemente esențiale de neurologie clinică. Manual pentru studenți, Editura Medicală AMALTEA, 2009.

Facultativa:

3. Adams ,R.; Victor, M.; - Principles of Neurology-Mc Graw-Hill, New York, 1997

4. A. Hufschmidt, C. H. Lücking – Neurologie integrală. De la simptom la tratament, Editura Polirom, 2002.

5. Popa C. - Neurologie, Editura National, 1997.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Anamneza neurologică.	CBL, Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	confuzie, ameteli, tulburari ale constienței, cefalee, patologie cerebro-vasculara, migrena, tulburari ale nervilor periferici	1
2	Examinarea sensibilității.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	patologia nervilor cranieni, patologie cerebro-vasculara, tulburari ale nervilor periferici, scleroza multipla	1
3	Sistemul motor: examinarea tonusului muscular și semiologia tulburărilor de tonus.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	tulburari de motilitate, tulburari ale nervilor periferici, paralizie cerebrală, patologie musculară.	1
4	Sistemul motor: examinarea reflexelor și semiologia patologiei reflexelor.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	tulburari ale nervilor periferici, paralizie cerebrală, patologie musculară.	1
5	Examinarea și semiologia tulburărilor de coordonare și echilibru.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	ametele, tulburari de motilitate, patologie cerebro-vasculara, tulburari ale nervilor periferici	1
6	Examinarea pacientului aflat în stare de inconștiență.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	confuzie, tulburari ale constienței, presiune intracraniană crescută, encefalopatie	1
7	.Examinarea nervilor cranieni (I-XII).	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	patologii ale nervilor cranieni	1
8	Prezentare de cazuri clinice, cu accident vascular cerebral ischemic.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	patologie cerebrovasculara	1
9	Prezentare de cazuri clinice, cu accident vascular cerebral hemoragic.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	patologie cerebrovasculara	1

10	Prezentare de cazuri clinice de scleroză multiplă, Boala Parkinson.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	scleroza multipla, tulburari de motilitate	1
11	Prezentare de cazuri clinice de miastenie și epilepsie.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	patologie musculara, epilepsie,tulburari de motilitate	1
12	Examinări paraclinice: puncția rahidiană lombară, examenul lichidului cefalorahidian, Electroencefalografia și electromiografia în condiții normale și patologice, examinarea ultrasonografică a vaselor cervico-cerebrale	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	meningita, patologie cerebrovasculara, epilepsii	1
13	Prezentare cazuri clinice de patologie medulara si patologia sistemului nervos periferic	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	tulburari ale nervilor periferici	1
14	Demonstrații practice de radioimagistică în neurologie, tomografia computerizată, rezonanța magnetică nucleară	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	patologie cerebro-vasculara, scleroza multipla, tumori cerebrale	1

Bibliografie

Bibliografie:

Obligatorie:

1. Bălașa R, Pascu I. Sindroame neurologice majore. Editura University Press Târgu Mureș, 2006, 206 pg, ISBN 978-973-7665-34-8, cod CNCIS 210.

2. Bogdan O. Popescu, Ovidiu Băjenaru – Elemente esențiale de neurologie clinică. Manual pentru studenți, Editura Medicală AMALTEA, 2009.

Facultativa:

3. Adams ,R.; Victor, M.; - Principles of Neurology-Mc Graw-Hill, New York, 1997

4. A. Hufschmidt, C. H. Lücking – Neurologie integrală. De la simptom la tratament, Editura Polirom, 2002.

5. Popa C. - Neurologie, Editura National, 1997.

Szarmári Szabolcs (szerk). Neurológia. Egyetemi jegyzet az általános kar V. éves hallgatói számára.

Ed.University Press, Tirgu-Mures, 2014

Gaspar I, Szarmari S., Orban K., Szasz J. Neurológiai tünettan. Ed. Studium Tg.Mures, 2008

Szarmári Szabolcs, Szász József Attila, Bajkó Zoltán et al.: Neurológiai tünetcsoportok. Studium Tg.Mures, Ed. Didactică și Pedagogică București 2010.

Szirmai Imre: Neurológia. Medicina Könyvkiadó, Budapest 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

NA

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Tematica TBL	TBL	10
- în timpul activității practice	participare activa, prezenta la lucrari practice	CBL, intrviu	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	cunoasterea tematicii de curs	Test grilă	50
- examen practic final	Abilitatea de examinare, de stabilire a planului de investigații și a planului terapeutic.	Prezentare de caz.	20

Standard minim de performanță:
Recunoșterea principalelor entități clinice neurologice.
Gestionarea unor boli neurologice în cabinetul de stomatologie.
Nota minima de promovare 5

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bajko Zoltan

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Chirurgie orală și maxilo-facială (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Petrovan Cecilia			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Dr. Ormenișan Alina, Șef Lucrări Dr. Petrovan Cecilia, Șef Lucrări Dr. Bögözi Bálint, Șef Lucrări Dr. Coșarcă Adina, Șef Lucrări Dr. Iacob Alina, Șef Lucrări Dr. Száva Dániel, Asistent universitar Grigore Ioan Vlad, Asistent Universitar Veress Szidonia, Asistent universitar Drd. Bereczki-Temistocle Despina, Drd. Golu Mihai Vlad, Drd. Grigoraș Radu			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 7		
- examinări: 12		
- alte activități: 15		
3.8 Total ore de studiu individual: 98		
3.9 Total ore pe semestru: 154		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea conceptelor, teoriilor și notiunilor fundamentale în ceea ce privește apariția patologiei studiate, a semnelor și clinic. Identificarea manevrelor de resuscitare în condiții de primajutor. Interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice și paraclinice în vederea elaborării diagnosticului prezumtiv. Utilizarea resurselor terapeutice pentru a formula planul de tratament precum și interpretarea corectă a datelor clinice și paraclinice. Aplicarea tehnicilor și cunostintelor clinice dobândite ce urmează a fi integrate cu datele paraclinice cu scopul

stabilirii diagnosticului pozitiv, diferential, precum si stabilirea prognosticului. Realizarea unui plan de tratament in concordanta cu stadiul bolii si adaptarea sa individualizata la particularitatile pacientului. Examinarea, diagnosticarea, tratarea (daca ține de competența medicului dentist), respectiv trimiterea la chirurgul maxilo-facial (când îi depășește competența): a tulburărilor și accidente de erupție dentară; a leziunilor inflamatorii (abcese); a sinuzitelor de cauză dentară; a traumatismelor dinților, oaselor, și părților moi; a leziunilor chistice maxilare; și a sindroamelor dureroase din sfera OMF. simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni, utile pentru orientarea diagnosticului

6.2 transversale:

Identificarea obiectivelor de realizat a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, riscuri aferente. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei si in relatie cu pacientul. Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomalilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Familiarizarea studenților cu patologia erupției dentare, incluziile dentare, infecțiile perimaxilare; traumatismele părților moi și dure oro-maxilo-faciale; sinuzitele odontogene, chisturile maxilare; sindroamele dureroase în teritoriul OMF.

7.2 Obiective specifice:

Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet si corect precum si a unor manopere diagnostice de baza, solicitarea examenilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv si diferential. Realizarea unui plan terapeutic

individualizat si efectuarea manopereleor terapeutice de baza, inclusiv a celor ce vizeaza primul-ajutor calificat.

Familiarizarea studenților cu cazuri clinice variate, tehnicile de tratament în cazurile afecțiuni inflamatorii perimaxilare; în cazul erupției dentare patologice, a traumatismelor cranio-faciale; în cazul chisturilor maxilare; a sinuzitelor odontogene și a durerilor nevralgice din sfera OMF.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Patologia erupției dentare	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
2	Incluzia dentară	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
3	Infecțiile nespecifice a părților moi oro-maxilo-faciale - 1	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
4	Infecțiile nespecifice a părților moi oro-maxilo-faciale - 2	TBL 1	-	-	2
5	Infecțiile nespecifice ale oaselor maxilare	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
6	Infecțiile specifice în sfera oro-maxilo-facială. Infecțiile ganglionilor limfatici în sfera oro-maxilo-facială	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
7	Traumatismele OMF – Traumatismele părților moi oro-faciale	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
8	Traumatismele OMF – Traumatismele dento-alveolare	TBL 2	-	-	2
9	Traumatismele OMF – Fracturie de mandibulă	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
10	Traumatismele OMF – Fracturile etajului mijlociu al feței	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
11	Traumatismele OMF – Evoluție, complicații	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
12	Chisturile maxilare	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2

13	Sinuzita maxilară odontogenă	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
14	Durerea în teritoriul OMF. Nevralgiile	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie: 1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București 2. Manual pentru Rezidentiat Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF Carol Davila București Bibliografie facultativă: 1. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003 2. Rotaru A., G. Băciut, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003 3. Szabó Gy.: Oral and Maxillofacial Surgery, Semmelweis Publishing House, Budapest, 2001 4. Manual pentru Rezidentiat Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF Carol Davila București					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Patologia erupției dentare	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
2	Incluzia dentară	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
3	Infecțiile nespecifice a părților moi oro-maxilo-faciale - 1	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
4	Infecțiile nespecifice a părților moi oro-maxilo-faciale - 2	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
5	Infecțiile nespecifice ale oaselor maxilare	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
6	Infecțiile specifice în sfera oro-maxilo-facială. Infecțiile ganglionilor limfatici în sfera oro-maxilo-facială	CBL 1	-	-	2
7	Traumatismele OMF – Traumatismele părților moi oro-faciale	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
8	Traumatismele OMF – Traumatismele dento-alveolare	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
9	Traumatismele OMF – Fractură de mandibulă	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
10	Traumatismele OMF – Fracturile etajului mijlociu al feței	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
11	Traumatismele OMF – Evoluție, complicații	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
12	Chisturile maxilare	CBL 2	-	-	2
13	Sinuzita maxilară odontogenă	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
14	Durerea în teritoriul OMF. Nevralgiile	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2

Bibliografie**Bibliografie obligatorie:**

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București

Bibliografie facultativă:

1. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
2. Rotaru A., G. Băciut, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Oral and Maxillofacial Surgery, Semmelweis Publishing House, Budapest, 2001

Kötelező irodalom:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009
2. Ecaterina Ionescu: Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II., Editura Universitară “Carol Davila”, București, 2021

Fakultatív irodalom:

1. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
2. Rotaru A., G. Băciut, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Szájsebészet, maxillofacialis sebészet, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Examinarea corectă a pacienților cu diferite tulburări ale erupției dentare, cu inflamații nespecifice perimaxilare, cu infecții osoase (ambele în majoritatea cazurilor de cauză dentară); cu traumatisme oro-maxilo-faciale; cu chisturi maxilare; cu sinuzite de cauză dentară, cu sindroame dureroase în teritoriul OMF (excluderea posibilelor cauze dentare); diagnosticul și tratamentul acestora atunci când amploarea leziunilor permite abordarea în cabinet, sau redirecționarea pacientului spre alte servicii atunci când complexitatea cazului o impune.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	Media CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă – test grilă	40
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Verificare orală/scrisă, pe baza patologiei studiate în timpul semestrului	30

Standard minim de performanță:

Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet și corect - recunoașterea și examinarea atentă a zonelor de mare risc oncologic, stabilirea unor diagnostice de bază, solicitarea examenilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferential.

Realizarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manopereleor terapeutice de bază, inclusiv a celor ce vizează primul-ajutor calificat.

Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;

Notă examen practic final (verificare) – minim 5; notă < 5 = examen picat;

Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat.

Prezență obligatorie la LP; sunt permise 20% absențe (4 ore lp = 2 LP-uri); >20% absențe nemotivate sau absențe nerecuperate = examen picat. Absențele la LP se pot recupera numai pe parcursul anului școlar sau a practicii de vară, în funcție de programul cadrului didactic îndrumător al LP.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Petrovan Cecilia	30 minute dupa curs l-v 7-8
---------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ortodonție (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Păcurar Mariana			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 16		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Stabilirea diagnosticului ortodontic complex și cunoașterea obiectivelor terapeutice
4.2 de competențe: Cunoștințe de bază ale morfologiei dentare, noțiunilor elementare de erupție dentară și ocluziei funcționale

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs, platforma on line
5.2 a activităților practice: Sediul disciplinei de Ortodonție

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Însușirea cunoștințelor referitoare la diagnosticul și prevenția anomaliilor dento-maxilare. Elaborarea unui plan complex și individualizat de tratament prin examen clinic, examinări complementare (analiză de model, examinarea radiografiilor (OPG și teleradiografie), examen fotostatic, examenul ocluziei statice și dinamice, măsurători antropometrice) Stabilirea unui diagnostic complex ortodontic morfologic, etiologic și funcțional. Stabilirea obiectivelor terapeutice.
6.2 transversale: Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și

condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare;
 Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară;
 6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
 Elaborarea unui diagnostic complex ortodontic și identificarea obiectivelor terapeutice.
 7.2 Obiective specifice:
 Însușirea particularităților tulburărilor organogenetice sub forma anumitor anomalii dento-maxilare, abordarea disfuncțiilor și parafuncțiilor.
 Particularitățile clinice și terapeutice ale malocluziilor ortodontice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni de embriologie. Creșterea complexului cranio-facial	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line	Nu e cazul	Nu e cazul	2
2	Clasificarea anomaliilor dento-maxilare. Examenul clinic în ortodonție	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line	Nu e cazul	Nu e cazul	2
3	Etiologia anomaliilor dento-maxilare	Team-based learning (TBL), modul 1	Comunicarea precoce a temei studenților, în vederea pregătirii lor înainte de expunerea prezentării.	Nu e cazul	2
4	Examinări complementare în ortodonție : examen fotografic, radiologic, antropologic	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line	Nu e cazul	Nu e cazul	2
5	Anomalii dentare izolate : dinții supranumerari, anodonția	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line	Nu e cazul	Nu e cazul	2
6	Anomalii dentare de poziție	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line	Nu e cazul	Nu e cazul	2
7	Dizarmonia dentomaxilară cu spațiere (diastema interincisivă) DDM cu înghesuire	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line	Nu e cazul	Nu e cazul	2
8	Anomalii clasa a II/1 Angle . Sindromul compresiei de maxilar cu protruzie	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line	Nu e cazul	Nu e cazul	2
9	Anomalii clasa a II/1 Angle . Sindromul compresiei de maxilar cu înghesuire. Ocluzia încrucișată	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line	Nu e cazul	Nu e cazul	2
10	Sindromul ocluziei deschise	Team-based learning (TBL), modul 2	Comunicarea precoce a temei studenților, în vederea pregătirii lor înainte de expunerea prezentării.	Nu e cazul	2
11	Sindromul ocluziei adânci acoperite : Malocluzia clasa II/2 Angle	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line	Nu e cazul	Nu e cazul	2
12	Anomalii clasa a III-a Angle . Sindromul progenic	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line	Nu e cazul	Nu e cazul	2
13	Despicăturile labio-maxilo-palatine, abordarea psihologică a pacientului	Prezentare orală, multimedia sau	Nu e cazul	Nu e cazul	2

	cu DLMP	platforma on line			
14	Prevenția în ortodonție . Rolul reeducării funcționale în profilaxia anomaliilor dento-maxilare	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line	Nu e cazul	Nu e cazul	2
Bibliografie 1. M.C Nagy-Bota, K. Brînzaniuc, M. Păcurar : Anatomia și clinica erupției dentare, Ed. University Press 2017 , ISBN : 978- 973-169-492-4 2. Păcurar M, Roman D, Jipa I : Estetica în Ortodonție, Ed. Univerity Press Tg.Mureș, 2012, ISBN : 978-973-7665-90-4 3. Graber T. Orthodontics: Current Principles and Tehniques. Fourth Edition. Mosby Elsevier, 2005: 17-70 4. Păcurar M, Roman D, Jipa I : Estetica în Ortodonție, Ed. Univerity Press Tg.Mureș, 2012, ISBN : 978-973-7665-90-4					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examen monomaxilar static	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
2	Examen bimaxilar static	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
3	Amprenta în ortodonție. Analiza modelului de studiu: indici de dezvoltare ai arcadele dento-alveolare, perimetrie, indicele Bolton	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
4	Analiza modelului de studiu	Case-based learning (CBL) modulul 1	Studiu de caz clinic complex	Nu e cazul	4
5	Examenul fotostatic	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
6	Examenul clinic ortodontic	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
7	Examenul antropologic în Ortodonție	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
8	Examenul radiologic: OPT, teleradiografia de profil	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
9	Evaluarea unui caz clinic ortodontic	Case-based learning (CBL) modulul 2	Studiu de caz clinic complex	Nu e cazul	4
10	Diagnosticul anomaliilor dento-maxilare de clasa I-a Angle. Obiective de tratament.	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
11	Diagnosticul anomaliilor dento-maxilare de clasa II/1 Angle. Obiective de tratament.	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
12	Diagnosticul anomaliilor dento-maxilare de clasa II/2 Angle. Obiective de tratament	Case-based learning (CBL) modulul 3	Studiu de caz clinic complex	Nu e cazul	4
13	Diagnosticul anomaliilor dento-maxilare de clasa a III-a Angle. Obiective de tratament	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
14	Examinarea ATM în anomaliile dento-maxilare complexe . Ocluzia dinamică	Case-based learning (CBL) modulul 4	Studiu de caz clinic complex	Nu e cazul	4
Bibliografie 1.Mariana Păcurar, Cristina Bică, Martha Krisztina, Anca Drașoveanu, Eugen Bud - Îndreptar de lucrări practice. Aparat ortodontice. Litografia UMF Tg.Mureș, 2006 2. Ecaterina Ionescu - Anomaliile dentare, Editura Cartea Universitară, București, 2005 --- 1. Mártha Krisztina, Gyergyay Réka: Fogszabályozás, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN:978-973-169-369-9					

2. Mariana Păcurar, Cristina Bică, Claudia Ursu - Caiet de lucrări practice de ortodonție. Litografia UMF Tg.Mureș, 2003
3. Mariana Păcurar, Cristina Bică, Martha Krisztina, Anca Drașoveanu, Eugen Bud - Îndreptar de lucrări practice. Aparat ortodontice. Litografia UMF Tg.Mureș, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, maghiară cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate;
Identificarea obiectivelor, fazelor de lucru, resurselor disponibile, factorilor de risc în activitatea profesională orientată.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezența la TBL	Media notelor celor 2 TBL	15
- în timpul activității practice	Prezența la activități practice Implicarea în timpul demonstrațiilor practice	Media notelor celor 4 module CBL	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Test grilă	Test grilă	40
- examen practic final	Diagnosticul corect al unui caz clinic și expunerea obiectivelor terapeutice	Examen practic final	20
Standard minim de performanță: Nota minimă 5			

11. Must seen clinical situation list

Cazuri clinice obligatorii prezentate studenților pe parcursul semestrului:
toate anomalile dento-maxilare

12. Abilități clinice / practice

amprentarea corectă a arcadelor
recunoașterea modificărilor dentare și ocluzale pe modelul de studiu
interpretarea corectă a OPT
analiza teleradiografiei de profil metoda Tweed

13. Orar consultații studenți

Prof dr Păcurar Mariana	
-------------------------	--

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Estetica în ortodonție			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bud Eugen-Silviu			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: online/onsite
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: nu
6.2 transversale: nu
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Diagnosticul ortodontic complex, stabilirea unui plan de tratament, identificarea obiectivelor terapeutice ținând cont de estetica feței
7.2 Obiective specifice: Cunoașterea parametrilor responsabili pentru armonia feței (analiza foto, evaluare radiologica) Momentul optim de tratament al afecțiunilor dentare. Stabilirea unui plan complex de tratament ortodontic in functie de varsta si starea generala a copilului, in functie de tipul afectiunii.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Locul percepției feței în istorie. Rolul examinărilor antropometrice în determinarea formei. Cunoașterea principiilor esteticii.	curs, prelegere	nu	nu	2
2	TBL, Macro-estetica faciala. Examenul fotografic. Etajele feței, profil.	curs, prelegere	nu	nu	2
3	Modificări ale proporțiilor feței în timpul creșterii. Armonia buzelor, armonia complexului facial.	curs,prelegere	nu	nu	2
4	Mini-estetică facială. Zâmbetul armonios. Posibilități de terapie ortodontică pentru zâmbetul gingival.	curs, prelegere	nu	nu	2
5	TBL, Micro-estetică facială. Relația dintre buze și dinți. Forma și estetica dinților.	curs, prelegere	nu	nu	2
6	Cefalometria esteticii faciale. Ricketts E-line. Unghiul Z.	curs, prelegere	nu	nu	2
7	Estetica terapiei ortodontice. Avantajele tehnicii linguale. Bracketsii ceramici.	curs, prelegere	nu	nu	2

Bibliografie

1. Proffit W- Contemporary Orthodontics.Second Edition. St.Louis Mosby Co, 2000,668
2. Doru Roman, Mariana Păcurar: Ortodonție și estetică facială. Curs Litografia UMF Tg.Mureș,2011.
3. Mariana Păcurar, Irina Zetu: Introducere în tehnica arcului drept. Vol.II. Ed. Lyra Tg.Mureș, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însușirea teoretică și practică a curriculumului este necesară pentru ca studentul să înțeleagă în profunzime clinica afecțiunilor ortodontice, caracteristicile acestora și modalitatea de stabilire a unui plan individualizat de tratament.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Dobandirea cunoștințelor teoretice din curicula.	Discutarea unor cazuri complexe 10% TBL 20% Contributia, activitatea din timpul anului.	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Dobandirea cunoștințelor teoretice din curicula.	Testul scris cu raspunsuri multiple.	70
- examen practic final	0	0	0

Standard minim de performanță: Minim nota 5.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bud Eugen-Silviu	30 minute dupa fiecare curs
--------------------------	-----------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fizioterapia în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Popoviciu Horațiu-Valeriu			
2.3 Titularul activităților practice: Asist univ per nedeterminata Dr. Susca Maria-Mihaela			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 8		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: cunoștințe de anatomie, fiziologie și fiziopatologie
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs/Online
5.2 a activităților practice: Baza de tratament, Clinica reumatologie/Online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Interpretarea corectă a semnelor și simptomelor, formularea de ipoteze, stabilirea diagnosticului corect Cunoașterea mecanismului de acțiune, a indicațiilor și contraindicațiilor procedurilor de fizioterapie și a tratamentului medicamentos specific Elaborarea unui proiect de cercetare pentru un subiect de studiu dat cu identificarea potențialului și a limitelor proiectului
6.2 transversale: Elaborarea unui plan specific de fizioterapie cu stabilirea volumului de muncă, a timpului necesar, a riscurilor.

Respectarea normelor de etica si de protectie a muncii

Studentul va fi capabil sa lucreze intr-o echipa multidisciplinara

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Stabilirea unor programe de reabilitare

7.2 Obiective specifice:

Insusirea notiunilor de baza, a indicatiilor si contraindicațiilor in electroterapie, hidrotermoterapie si kinetoterapie

Efectuarea unei examinari specifice specialitatii de recuperare/reabilitare

Stabilirea unui plan terapeutic

Indeplinirea cu responsabilitate a sarcinilor intr-o echipa multidisciplinara

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Notiuni introductive. Clasificare. Electroterapie	Prezentare orală + multimedia/Online	-	tulburari de motilitate, managementul durerii	2
2	Hidrotermoterapie	Prezentare orală + multimedia/Online	-	tulburari de motilitate, managementul durerii	2
3	Kinetoterapie	Prezentare orală + multimedia/Online	-	tulburari de motilitate, managementul durerii	2
4	Recuperarea in colagenoze	Prezentare orală + multimedia/Online	-	tulburari de motilitate, durere articulara, edem/tumefactie articulara, artrite inflamatorii, tratamentul durerii	2
5	Recuperarea in spondilartrite	Prezentare orală + multimedia/Online	-	tulburari de motilitate, durere articulara, edem/tumefactie articulara, durere de spate, artrite inflamatorii, tratamentul durerii	2
6	Recuperarea in afectiuni reumatologice de tip degenerative	Prezentare orală + multimedia/Online	-	tulburari de motilitate, patologii ale soldului, patologia coloanei vertebrale, osteoartroza, durere de spate, durere articulara, tratamentul durerii	2
7	Recuperarea in afectiuni temporomandibulare. Osteoporoza	Prezentare orală + multimedia/Online	-	tumefactie articulara, durere articulara, tratamentul durerii, osteoporoza	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Physical & Rehabilitation Medicine for Medical students, MG Ceravolo, N. Christodoulou, 2018

2. Radulescu A: Electroterapie, Editura Medicala, 2014

Bibliografie suport:

1. Randall L. Braddom: Physical Medicine and Rehabilitation, Third edition, Saunders Elsevier, 2007

2. T. Sbenghe - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Med., 1987

3. I. Kiss - Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Ed. Med., 1999

4. I. Onac - Biostimulare cu radiația laser, 2001

5. D. Popa - Terapia ocupațională pt. aparatul locomotor, Ed. Univ. Oradea, 2000

6. Cura balneo-climaterică. Indicații și contraindicații, Ed. Med., 1986

7. Cristina Daia : Electroterapie-Principii practice, Editura Universitara 2019

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Anamneza si examenul obiectiv in recuperare	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice	-	Durere articulară, Durere de spate, tulburari de motilitate, Durere în piept, Edem articular, dispnee	2

		in practica (pe pacient),discutii, Online			
2	Efectuarea procedurilor de electroterapie	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii, Online	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii	2
3	Efectuarea procedurilor de termoterapie	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii, Online	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii	2
4	Efectuarea procedurilor de hidrokinetoterapie	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii, Online	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii	2
5	Efectuarea procedurilor de masoterapie	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii, Online	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii	2
6	CBL	CBL,Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii, Online	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii	2
7	Prezentari de caz	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient),discutii, Online	-	Durere articulară,Durere de spate,tulburari de motilitate,tratamentul durerii	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Radulescu A: Electroterapie, Editura Medicala, 2014

2. Physical & Rehabilitation Medicine for Medical students, MG Ceravolo, N. Christodoulou, 2018

Bibliografie suport:

1. Cristina Daia : Electroterapie-Principii practice, Editura Universitara 2019

2. Randall L. Braddom: Physical Medicine and Rehabilitation, Third edition, Saunders Elsevier, 2007

3. SbhengheT: Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Med., 1987

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Stabilirea unui plan terapeutic individualizat

Intocmirea unui plan profilactic primar si secundar in principalele afectiuni musculoscheletale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Insusirea cunostintelor practice. Prezenta obligatorie	CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Insusirea cunostintelor teoretice si practice	Examen tip grila	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
-insusirea examinarii specifice specialitatii de recuperare/reabilitare			
-cunoasterea indicatiilor si contraindicatiilor tratamentelor fizicale			
Must seen clinical situations list: poliartrita reumatoida, spondilita anchilozanta, artroza.			

11. Must seen clinical situation list

poliartrita reumatoida, spondilita anchilozanta, artroza.

12. Abilități clinice / practice

-insusirea examinarii specifice specialitatii de recuperare/reabilitare -cunoasterea indicatiilor si contraindicatiilor tratamentelor fizicale

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Popoviciu Horațiu-Valeriu	30 minute / saptamana dupa curs
------------------------------------	---------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Implantologie orală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Ormenișan Alina			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Dr. Ormenișan Alina, Șef Lucrări Dr. Petrovan Cecilia, Șef Lucrări Dr. Bögözi Bálint, Șef Lucrări Dr. Coșarcă Adina, Șef Lucrări Dr. Iacob Alina, Șef Lucrări Dr. Száva Dániel, Asistent universitar Grigore Ioan Vlad, Asistent Universitar Veress Szidonia, Asistent universitar Drd. Bereczki-Temistocle Despina, Drd. Golu Mihai Vlad, Drd. Grigoraș Radu			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 14		
- examinări: 3		
- alte activități: 11		
3.8 Total ore de studiu individual: 84		
3.9 Total ore pe semestru: 112		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Examinarea corectă locală și generală a pacientului, în vederea stabilirii indicației de aplicare de implante dentare. Cunoașterea teoretică a contraindicațiilor locale și generale de aplicare a implantelor. Cunoașterea teoretică a tehnicilor de inserare a diferitelor tipuri de implante; de îmbunătățire a substratului osos; de accidente, complicații care apar și care în final duc la eliminarea implantului. Cunoașterea modalităților de dispensare a pacienților cu implante.

6.2 transversale:

Respectarea regurilor de asepsie și antisepsie, a protecției muncii și a medicului. Munca eficientă în echipă.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Introducerea și prezentarea importanței implantelor dentare în tratamentul stomatologic. Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor locale și generale de aplicare a implantelor.

7.2 Obiective specifice:

Însușirea teoretică a metodelor uzuale de aplicare a diferitelor tipuri de implantate în cavitatea bucală. Însușirea teoretică a metodelor de îmbunătățire a substratului osos în vederea aplicării implantelor. Tratamentul postoperator, dispensarizarea pacientului cu implantate, igiena pe implantate.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoric. Clasificarea implantelor dentare. Anatomia maxilarului și a mandibulei	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
2	Examinarea pacientului în vederea inserării implantelor dentare. Oferta osoasă	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
3	Indicații și contraindicații în Implantologie	TBL 1	-	-	2
4	Principii generale de tehnică chirurgicală în implantologie	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
5	Osteointegrarea	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
6	Biomateriale utilizate pentru îmbunătățirea substratului osos în vederea aplicării implantelor dentare	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
7	Technici chirurgicale utilizate pentru îmbunătățirea substratului osos în vederea aplicării implantelor dentare	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
7	Accidente și complicații în implantologie	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2

Bibliografie**Bibliografie obligatorie:**

1. Petrovan Cecilia: Noțiuni elementare de Chirurgie Implantologică – curs litografiat pentru studenții anului V
Medicină Dentară, UMF Tg-Mureș, 2012

Bibliografie facultativă:

1. Gănuță N., Bucur A., Gănuță A.: Tratat de implantologie orală, Ed. Național, 1997

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Clasificarea implantelor dentare. Componentele sistemelor implantare	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
2	Examinarea pacientului în vederea inserării implantelor dentare	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
3	Biomateriale folosite în Implantologie	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
4	Indicații și contraindicații	CBL	-	-	2
5	Inserarea implantelor	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	--	-	2
6	Technici chirurgicale utilizate pentru îmbunătățirea substratului osos în vederea aplicării implantelor dentare	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2

7	Accidente și complicații în implantologie	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie: 1. Petrovan Cecilia: Noțiuni elementare de Chirurgie Implantologică – curs litografiat pentru studenții anului V Medicină Dentară, UMF Tg-Mureș, 2012 Bibliografie facultativă: 1. Gănuță N., Bucur A., Gănuță A.: Tratat de implantologie orală, Ed. Național, 1997 --- Kötelező irodalom: 1. Petrovan Cecilia: Noțiuni elementare de Chirurgie Implantologică – curs litografiat pentru studenții anului V Medicină Dentară, UMF Tg-Mureș, 2012 Fakultatív irodalom: 1. Gănuță N., Bucur A., Gănuță A.: Tratat de implantologie orală, Ed. Național, 1997					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Evaluarea corectă a pacienților care pot beneficia de tratament protetic cu ajutorul implantelor dentare și consilierea acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă – test grilă	40
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală/scrisă	30
Standard minim de performanță: Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă examen practic final – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat. Prezență obligatorie la LP; sunt permise 20% absențe (2 ore lp = 1 LP); >20% absențe nemotivate sau absențe nerecuperate = examen picat. Absențele la LP se pot recupera numai pe parcursul anului școlar sau a practicii de vară, în funcție de programul cadrului didactic îndrumător al LP.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Ormenișan Alina	30 minute dupa fiecare curs joi 7-10
-------------------------	---

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Pedodonție (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Eșian Daniela-Elena			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Eșian Daniela, Șef I dr.Bud Anamaria, Asist.Drd. Stoica Oana, Drd. Contac Laura			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4/12	3.2 din care curs: 0/4	3.3 activități practice: 4/8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 112	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 84
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial: 2		
- examinări: 3		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 38		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Săli dotate cu videoproiector, calculator, flipchart
5.2 a activităților practice:
Săli de tratament, unituri dentare, negatoscop

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Descrierea aspectelor fiziologice și patologice privind apariția distrofiilor pe baza cunoștințelor de anatomie, embriologie și patologie orală
- Recunoașterea și diagnosticarea patologiei muco-parodontale la copii și adolescenți pe baza examinărilor clinice și complementare
- Aplicarea cunoștințelor de bază în vederea elaborării unui diagnostic complex și stabilirii planului terapeutic
- Utilizarea noțiunilor clinice asimilate în scopul abordării interdisciplinare a copiilor cu despicături labio-maxilo-palatine și a edentațiilor subtotale și totale din practica pedodontică

- Redactarea și aplicarea de proiecte de cercetare științifică cu caracter interdisciplinar cu referire la principiile și metodele terapeutice specifice pedodonției

6.2 transversale:

- Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară
- Aplicarea tehnicilor de relaționare și munca eficientă într-o echipă multidisciplinară și în relație cu pacientul
- Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate
- Identificarea obiectivelor de realizat, etapelor de lucru, termenelor de realizare, resurselor disponibile, riscurilor și condițiilor de finalizare în cadrul proiectelor sub coordonare

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea distrofiilor, a patologiei muco-parodontale și a traumatologiei dentare la copil și adolescent

7.2 Obiective specifice:

- Înșușirea particularităților tulburărilor odontogenetice sub forma diferitelor distrofii primare și secundare
- Cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale traumatismelor dinților temporari
- Cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale traumatismelor dinților permanenți tineri cu rădăcina incomplet formată
- Cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale edentațiilor unidentare, subtotale și totale la copii și adolescenți
- Conceperea unui plan de tratament pedodontic complex în funcție de vârsta copilului și starea generală de sănătate, cu accent pe statusul psihologic al acestuia

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni de psihologie în practica pedodontică	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Distrofii dentare primare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Distrofii dentare secundare	Tehnici Team Based Learning	Suport de curs	-	2
4	Amelogeneza imperfectă. Dentinogeneza imperfectă	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Traumatismele dento-alveolare la dinții temporari	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Traumatismele dento-alveolare la dinții permanenți tineri	Tehnici Team Based Learning	Suport de curs	-	2
7	Avulsiile traumatice. Posibilități de replantare și imobilizare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
8	Leziunile mucoasei bucale în copilărie și adolescență I. Manifestările orale ale bolilor contagioase	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
9	Leziunile mucoasei bucale în copilărie și adolescență II. Manifestările orale ale bolilor sistemice	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
10	Tratamentul protetic în pedodonție	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
11	Mijloace de tratament chirurgical în pedodonție	Curs integrat	Disciplina parteneră: Chirurgie orală și maxilo-facială	-	2

12	Abordarea pedodontică a pacienților cu despicături labio-maxilo-palatine	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
13	Metode de sedare în ambulatoriul pedodontic	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
14	Patologia molarului de șase ani.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

- Cristina Bica - Pedodonție-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tg.Mureș, 2013
 - Cameron A, Widmer RP - Handbook of Pediatric Dentistry. 3rd edition, Mosby Elsevier, 2008
 - Elisabeta Bratu, Florica Glăvan – Practica Pedodontică. Ed. Orizonturi Universitare, Timișoara, 2005
 - Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021.

Bibliografie facultativă:

- Duggal M, Cameron A, Toubba J- Paediatric Dentistry at a Glance, Wiley-Blackwell, 2013
 - Masthan KMK- Textbook of pediatric oral pathology, First edition, Jaypee, 2011
 - Pinkham JR - Pediatric Dentistry. Infancy through Adolescence. 4rd edition, Elsevier Saunders, St. Louis, 2005

8.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tehnici de tratament în caria simplă și complicată la dinții temporari- recapitulare	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
2	Tehnici de tratament în caria simplă și complicată la dinții permanenți tineri- recapitulare	Case Based Learning	Studentii vor aborda un caz clinic complex	-	6
3	Diagnostic și tratament în fracturi coronare și radiculare la dinții temporari	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
4	Diagnostic și tratament în fracturi coronare și radiculare la dinții permanenți tineri	Case Based Learning	Studentii vor aborda un caz clinic complex	-	6
5	Metode de imobilizare în traumatisme dentare	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
6	Posibilități de tratament în distrofii dentare	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
7	Tratamentul protetic la copii și adolescenți. Măsurile terapeutice interceptive	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	Studentii vor aborda un caz clinic complex	-	6
8	Diagnosticul și tratamentul leziunilor orale în bolile copilăriei	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
9	Diagnosticul și tratamentul leziunilor orale în boli sistemice	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
10	Abordarea copilului cu despicături labio-maxilo-palatine	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
11	Evaluarea statusului psihologic la pacientul pedodontic	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
12	Diagnosticul complex în pedodonție. Prezentări de caz	Case Based Learning	Studentii vor evalua un caz clinic complex	-	6
13	Profilaxia molarului de 6 ani	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6

14	Tratamentul medicamentos în pedodonție (tratament antibiotic, antiinflamator, antialgic)	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
Bibliografie - Cristina Bică - Pedodonție-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tg.Mureș, 2013 -Eșian D, Păcurar M, Jurcă A, Bud E, Bică C - Pedodonție. Îndrumător de lucrări practice. Editura University Press Tîrgu Mureș, 2014 - - - 1. Cristina Bică - Pedodonție-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tg.Mureș, 2013 2. Eșian D, Păcurar M, Jurcă A, Bud E, Bică C - Pedodonție. Îndrumător de lucrări practice. Editura University Press Tîrgu Mureș, 2014 3. Mártha Krisztina - Gyerekfogászat, University Press Kiadó, 2013					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	sesiuni TBL	Testarea cunoștințelor cu ajutorul întrebărilor de tip complement simplu, dezbateri în echipe	15
- în timpul activității practice	sesiuni CBL	Prezentări orale și în scris de cazuri specifice disciplinei	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Test grilă - întrebări de tip complement simplu și multiplu	40
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen practic în sesiune	20
Standard minim de performanță: Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (nota finală fiind formată din evaluările pe parcursul semestrului și a examenului final din sesiune) - Studentul are obligația de a se prezenta la verificările pe parcursul semestrului. - În caz de neprezentare la sesiunile TBL, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări, dar se va permite totuși susținerea examenului final. În cazul absentării la sesiunile TBL din motive extrem de justificate, studentul are posibilitatea întocmirii unui referat din tema respectivă - Examenul practic final este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5			

11. Must seen clinical situation list

1.Caria severă precoce a copilăriei 2.Forme clinice de pulpită la dinții temporari specifice stadiilor de dezvoltare dentară 3.Gangrena complicată la dinții temporari (patologia furcației) 4.Forme clinice de pulpită reversibilă la dinții permanenți tineri 5.Gangrena complicată la dinții permanenți tineri 6.Evaluarea în urgență a unui caz de traumatism dento-parodontal la copii 7.Traumatisme coronare și radiculare la dinții temporari 8.Traumatisme parodontale ale dinților temporari 9.Traumatisme coronare și radiculare la dinții permanenți 10.Traumatisme parodontale ale dinților permanenți 11.Avulsia traumatică la dinții permanenți 12.Distrofii dentare primare (număr, formă, volum, structură) 13.Leziuni orale specifice la copii

12. Abilități clinice / practice

Tratamentul cariei simple și complicate la DT și DPT-3 Traumatisme dentare și dento-alveolare la DT. Plan de tratament-2 Traumatisme dentare și dento-alveolare la DPT. Plan de tratament-2 Distrofii dentare primare și secundare. Plan de tratament/Restaurare coronară-2 Diagnostic complex pedodontic și plan de tratament în dentiția temporară și mixtă.Prezentări de caz-1 Diagnosticul complex pedodontic și plan de tratament în dentiția temporară și mixtă pe OPG-2

Urgențe pediatrice. Măsuri de prim ajutor în cabinetul de medicină dentară-1
Afecțiunile mucoasei orale la copii. Tratament de urgență-1

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Eșian Daniela-Elena	Luni 9-10 Joi 9-10
------------------------------	-----------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Noțiuni de endocrinologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pop Raluca-Monica			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 0		
- examinări: 10		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: x
4.2 de competențe: x

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: acces internet, PC, videoproiector
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: - descrierea notiunilor fundamentale despre producerea bolilor endocrine, a semnelor si simptomelor caracteristice fiecarei afectiuni utile pentru orientarea diagnosticului clinic, descrierea strategiilor profilactice și terapeutice, - identificarea factorilor de risc în bolile endocrine, a problemelor populaționale de sănătate în domeniul endocrinologiei
6.2 transversale: - conștientizarea nevoii de formare continuă de-a lungul întregii vieți; utilizarea eficientă a resurselor si tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personala si profesionala; cunoștințele, abilitățile și atitudinile învățate asigură o

bază solidă pentru formarea ulterioară,
- implicarea în competențe sociale și civile, în probleme de sănătate publică în domeniul endocrinologiei, prin informarea/educarea populației privind prevenția și managementul factorilor de risc ale bolilor endocrin

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

a promova o pregătire de varf în endocrinologie, a motiva și inspira cercetarea clinică și experimentală endocrină, și a pregăti studenții în practicarea activităților medicale și de cercetare la un nivel academic în domeniul endocrinologiei

7.2 Obiective specifice:

- stabilirea importanței endocrinologiei în cadrul planului de învățământ universitar,
- sublinierea relației strânse existente între endocrinologie și celelalte specialități medicale și chirurgicale,
- stabilirea unui barem minim de cunoștințe necesar pentru desfășurarea adecvată a activității medicale,
- pregătirea studenților de a înțelege/învăța mecanismele de bază în endocrinologie, acțiuni și interacțiuni hormonale, fiziologia endocrină și patofiziologia bolilor endocrine

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere. Clasificarea hormonilor, metodele de determinare, bioritmurile, acțiunea și receptorii hormonal. Etiologia și patogenia bolilor endocrine. Hipotalamusul - centru neurovegetativ superior și coordonator neuroendocrin. Disfuncții hipotalamice congenitale. Sistemul hipotalamo-neurohipofizar: AVP, oxitocină. Diabetul insipid. Adenohipofiza. Sindromul 'empty sella'.	Prezentare orală + multimedia	—	Patologia glandei hipofize, dezechilibru hidro-electrolitic, tumori cerebrale, tulburări de apetit alimentar, cefalee, tulburări de vedere, poliurie, greață, scădere în greutate, creștere în greutate, tulburări de somn	2
2	Sindromul tumoral hipofizar. Adenoamele hipofizare. Acromegalia. Prolactinomul și alte stări hiperprolactinemice. Boala Cushing. Insuficiența hipofizară.	Prezentare orală + multimedia	—	Patologia glandei hipofize, tumori cerebrale, cefalee, tulburări de vedere, greață, creștere în greutate, scădere în greutate	2
3	Glanda tiroidă - anatomie, embriologie, fiziologie, biosinteza și acțiunea hormonilor tiroidieni. Reglarea funcției tiroidiene. Sindromul tireotoxic. Boala Basedow Graves. Hipotiroidismul la nou-născut, copil, adult, varstnic, și în sarcină. Coma mixedematoasă. Tiroidita acută, subacută și cronică.	Prezentare orală + multimedia	—	Patologie tiroidiană, palpitații, tulburări de vedere, cecitate, scădere în greutate, inflamația orbitară, tulburări de învățare, surditate, anemie, constipație, disfagie, statură mică, creștere în greutate, edem	2
4	Gușă endemică și sporadică. Tumori tiroidiene. Tumori benigne. Cancerul tiroidian - algoritm de diagnostic și tratament. Morfologia și fiziologia glandelor paratiroide. Hiperparatiroidism.	Prezentare orală + multimedia	—	Patologie tiroidiană, cancer al capului și gâtului, febră de etiologie necunoscută, disfagie, nodul cervical, adenopatie, tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	2
5	Osteoporoza. Hipoparatiroidismul. Spasmofilia.	Prezentare orală + multimedia	—	Osteoporoza, boala Paget, durere de spate	2
6	Insuficiența corticosuprarenală cronică primară (boala Addison). Criza addisoniană. Sindromul Cushing. Feocromocitomul. Paragangliomul.	Prezentare orală + multimedia	TBL	Hiperfuncție a glandelor suprarenale, hipertensiune, diabet zaharat, insuficiență a glandelor suprarenale	2

7	Pubertatea normală și patologică. Hipogonadismul masculin. Insuficiența ovariană primară. Sindromul ovarelor polichistice. Menopauza. Obezitatea: etio-patogenie Sindromul metabolic.	Prezentare orală + multimedia	–	Tulburări ale pubertății, hipogonadism, infertilitate, ginecomastia, tulburări menstruale, contraceptie, tulburări ale metabolismului lipidic, diabet zaharat, acnee, creștere în greutate	2
---	---	-------------------------------	---	--	---

Bibliografie

1. Pașcanu Ionela Maria, Balazs Jozsef, Gliga Camelia, Gliga Florina, Pop Radu Corina, Pop Raluca-Monica, Szanto Zsuzsanna: Note de curs în Endocrinologie, Litografia UMF Tg Mures, 2015
2. Ionela Pașcanu, Corina Pop, Florina Gliga, Camelia Gliga. Breviar de Endocrinologie Editura University Press, Tîrgu Mureș, 2014, 147 p, ISBN 978-973-169-283-8.
3. Kumar and Clark's Clinical Medicine, 10th edition 2021, Elsevier – chapter 19 Bone disease (pg 471-485) & 21 Endocrinology (pg 583-650).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Detinerea unui barem minim de cunoștințe specifice endocrinologiei pentru desfășurarea adecvată a activității medicale

Dobândirea capacității de a utiliza algoritmele diagnostice și terapeutice existente

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Referat elaborat în echipă (5-7 persoane/echipă) = 30% din nota finală Referatul trebuie să aibă între 400-600 cuvinte (fără titlu, nume autori, referințe) și să fie structurat ca o trecere în revistă a literaturii: introducere, relevanță subiect, rezultate existente în literatură, concluzii și direcții viitoare de cercetare. Referințele (minim 5 recomandate) vor fi citate în ordinea apariției în text. Referatele care nu îndeplinesc criteriul de lungime (fie sub 400, fie peste 600 cuvinte, nu vor fi punctate). Studenții vor alege tema referatului (subiectul general este „modificările orale în patologia endocrină”)	Referatele vor fi punctate de la 1 la 10 în funcție de originalitate, aspect științific, subiect.	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	noțiuni fundamentale în endocrinologia generală, etiopatogenia, simptomele și semnele clinice ale bolilor endocrine, investigațiile de laborator și imagistice, diagnosticul diferențial, strategia terapeutică a bolilor endocrine	test grila 25-50 de întrebări cu complement multiplu	70
- examen practic final	x	x	0

Standard minim de performanță:

Răspuns corect la cel puțin jumătate din întrebările testului de la finalul semestrului.

Barem minim > recunoașterea clinică a bolilor endocrine, interpretarea investigațiilor paraclinice (dozări hormonale, marker tumorali, RMN), identificarea urgențelor endocrine, identificarea obiectivelor și priorităților terapeutice în bolile endocrine, prescripții medicale, identificarea factorilor de risc ale bolilor endocrine și profilaxia acestora.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Pop Raluca-Monica	Miercuri ora 16.00
---------------------------	--------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Parodontologie (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Lazăr Luminița			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 18		
- tutorial: 14		
- examinări: 28		
- alte activități: 14		
3.8 Total ore de studiu individual: 130		
3.9 Total ore pe semestru: 200		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice:
Săli de tratament, unituri dentare, truse parodontale, videoproiector, calculator (PC)

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Diagnosticul corect al diferitelor forme de boală parodontală, cunoașterea metodelor de înregistrare a statusului odonto-parodontal în fișe specifice.
Utilizarea corectă a mijloacelor de examinare clinică (sonde parodontale, CPITN) și radiografică a pacienților parodontopați.
Recunoașterea corelațiilor dintre afecțiuni sistemice și țesuturile de susținere ale dinților.
Deprinderea metodelor de tratament aplicabile în faza inițială a terapiei parodontale (detartraj, chiuretaj subgingival).

6.2 transversale:

Formarea deprinderilor de colaborare interdisciplinară cu specialități medicale înrudite (microbiologie, imunologie, histopatologie, chirurgie dento-alveolară) în vederea realizării unui tratament complex al bolii parodontale. Cunoașterea metodologiilor de lucru în cadrul studiilor pe termen mediu și lung privind rezultatele terapiei parodontale la diferite grupe de pacienți.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Cunoașterea elementelor anatomice ale țesutului parodontal și a zonele cu vulnerabilitate maximă a acestuia, pentru a putea înțelege patologia parodontală și mijloacele terapeutice aplicate

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea particularităților morfologice ale țesuturilor parodontale în diferite stări patologice.

Cunoașterea semnelor clinice și a metodelor optime de tratament în gingivite și parodontite.

Conceperea unui plan de tratament parodontal complex, adaptat vârstei și stării generale de sănătate a pacientului.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoricul parodontologiei. Terminologie.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Structura parodonțiului marginal. Parodonțiul superficial	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Structura parodonțiului marginal.Parodonțiul marginal profund, de susținere sau funcțional	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Fiziologia parodonțiului	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Epidemiologia bolii parodontale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Examinarea bolnavului parodontopat	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Etiopatogenia parodontopatiilor marginale. Rolul plăcii bacteriene în producerea bolii parodontale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
8	Mecanismele de patogenitate bacteriană în boala parodontală	TBL	Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile.	-	2
9	Mecanismele imunologice și boala parodontală	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
10	Rolul tartrului dentar în producerea parodontopatiilor marginale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
11	Factorii locali favorizanți ai bolii parodontale	TBL	Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru,	-	2

			clarificarea aspectelor dificile.		
12	Rolul factorilor generali în producerea parodontopatiilor marginale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
13	Diagnosticul imbolnavirilor gingivo-parodontale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
14	Clasificarea bolilor parodonțiului marginal	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală București, 2009
2. Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019,
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology.13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019

Bibliografie facultativă:

1. Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
2. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea instrumentarului de consultatie, a celui de detartraj manual si cu ultrasunete	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	3
2	Prezentarea instrumentarului pentru tratament chirurgical parodontal	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	3
3	Prezentarea fișei parodontale	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	3
4	Determinarea indicilor de sanatate parodontala (indicele de placa, indicele de tartru, PBI, CPITN).	CBL	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-	3
5	Realizarea măsurătorilor specifice în terapia parodontală (adâncimea pungilor parodontale, pierderea de atașament, mobilitatea dentara).	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice.	-	-	3
6	Evaluarea stării osului alveolar cu ajutorul radiografiilor retroalveolare, a ortopantomografiilor	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-	3
7	Completarea fișei parodontale	Demonstrații practice, cazuri clinice.	-	-	3
8	Completarea fișei parodontale	Demonstrații practice, cazuri clinice.	-	-	3
9	Însușirea metodelor corecte de detartraj manual si cu ultrasunete	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-	3
10	Completarea fișei parodontale	Demonstrații practice, cazuri clinice.	-	-	3
11	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse în baremul minim de cunoștințe practice- detartraj manual și cu ultrasunete	Demonstrații practice, cazuri clinice.	-	-	3
12	Tehnici corecte de periaj dentar. Mijloacele secundare de întreținere a igienei bucale	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-	3

13	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse în baremul minim de cunostinte practice- detartraj manual si cu ultrasunete	Demonstrații practice, cazuri clinice.	-	-	3
14	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse în baremul minim de cunostinte practice- detartraj manual si cu ultrasunete	Demonstrații practice, cazuri clinice.	-	-	3

Bibliografie

- 1.Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală București, 2009
- 2.Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019
- 3.Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology.13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019

Bibliografie facultativă:

- 1.Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
- 2.Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015,

1. Gera I. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2009
2. Keszthelyi G. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 1999.
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. - Carranza's Clinical Periodontology.11th Edition, Elsevier Health Sciences, 2012

Fakultativ bibliográfia:

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală București, 2009
2. Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
3. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015.
4. Ionescu E. Manual pentru rezidentiat. Ed. Univ. Carol Davila, Bucuresti, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, managementul sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezența calificative obținute la testele din cadrul cursurilor TBL	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	10
- în timpul activității practice	Prezența la Lp, îndeplinirea baremului minim de activitate- 10% Calificativele obținute în cadrul sesiunilor CBL- 10%	Media aritmetică a notelor obținute la criteriile de evaluare	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea elementelor anatomice ale țesutului parodontal și a zonele cu vulnerabilitate maximă Dobândirea cunoștințelor necesare examinării pacientului parodontopat și elaborării unui diagnostic complet de boală parodontală	Test grilă	50
- examen practic final	Capacitatea studentului de a examina corect un pacient, cu boală parodontală, de a completa o fișă parodontală, de a efectua tratamentul inițial	Verificare scrisă și orală	20

Standard minim de performanță:

- Acumularea unui număr mai mare de 3 absențe atrage neacceptarea studentului la examenul final.
- Absențele motivate se vor recupera după un program stabilit la nivel de disciplină.
- Peste 2 absențe nemotivate, se recuperează contra cost.
- Evaluarea pe parcursul semestrului

1.La Lp

Îndeplinirea baremului minim de activitate: - examinarea pacientului și completarea a 1 fișă parodontală și efectuarea unui detartraj

2.La curs:

În caz de neprezentare la sesiunile TBL, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări, dar se va permite totuși susținerea examenului final. În cazul absenței la sesiunile TBL din motive extrem de justificate, studentul are posibilitatea întocmirii unui referat din tema respectivă

-Evaluarea finală

Nota minimă de promovare este 5 atât la examenul practic cât și la cel teoretic.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Lazăr Luminița

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Terapie implanto-protetică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bechir Edwin-Sever			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Suci Mircea, Conf dr Bechir Edwin Sever, Conf dr Biris Carmen Ioana, Sef Lurari dr Horga Claudiu, Asist Univ dr Lazar Ana Petra, Asist Univ dr Bardocz Veress Zsuzsanna			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 10		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia.
5.2 a activităților practice: Demonstrații practice, studii de caz / dotare multimedia, suport documentar pentru cazuri clinice.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Competențe tehnice sau profesionale: Dobândirea cunoștințelor necesare elaborării unui plan de tratament implanto-protetic. Dobândirea cunoștințelor teoretice ce implică alegerea implantului în funcție de viitoarea lucrare protetică. Abilitatea dobândirii cunoștințelor cu privire la alegerea candidatului ideal la supraprotezarea pe implante.
6.2 transversale: Competențe cognitive: Noțiuni despre conceptele terapierii implanto protetice

Noțiuni referitoare la investigațiile paraclinice utile în formularea unor diagnostice și planuri de tratament eficiente.
 Competențe afectiv-valorice:
 Comunicarea cu pacientul.
 Comunicarea cu tehnicianul dentar.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
 Cunoașterea noțiunilor de supraprotezare, a indicațiilor, contraindicațiilor, variantelor de supraprotezare pe implantate.

7.2 Obiective specifice:
 Deprinderea metodelor de exameninare a pacienților. Înțelegerea importanței conceptului de reabilitare orală implanto-protetică. Dobândirea cunoștințelor necesare elaborării unui plan de tratament implanto-protetic individualizat.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Candidatul pentru lucrări protetice pe implanturi.	Prezentare multimedia.	-	-	1
2	Consecințe anatomice ale edentației.	Prezentare multimedia.	-	-	1
3	Avantajele restaurărilor protetice pe implanturi.	Prezentare multimedia.	-	-	1
4	Terminologie generală a implanturilor și a atașamentelor protetice.	Prezentare multimedia.	-	-	1
5	Stabilirea planului de tratament protetic.	Prezentare multimedia.	TBL	-	1
6	Amplimentarea și fabricarea protezelor în implantologie.	Prezentare multimedia.	-	-	1
7	Considerații protetice.	Prezentare multimedia.	-	-	1
8	Principiile protetice ale restaurării edentațiilor prin implanturi dentare.	Prezentare multimedia.	-	-	1
9	Situații clinice pentru diferite tipuri de edentații și tratamentul lor prin implanturi dentare - Trinia.	Prezentare multimedia.	-	-	1
10	Situații clinice pentru diferite tipuri de edentații și tratamentul lor prin implanturi dentare - BioHP.	Prezentare multimedia.	-	-	1
11	Variante clinice de tratament implantar.	Prezentare multimedia.	TBL	-	1
12	Protezarea provizorie pe implanturi.	Prezentare multimedia.	-	-	1
13	Protezarea definitivă pe implanturi.	Prezentare multimedia.	-	-	1
14	Dispensarizarea pacienților purtători de lucrări protetice pe implanturi.	Prezentare multimedia.	-	-	1

Bibliografie

1. Bratu D., Noțiuni de implantologie orală și restaurări protetice pe implantate, Litografia UMF Timișoara, 1996.
2. Jensen., The sinus bone graft, Quintessence Publishing, 2006.
3. Alexandru Bucur, Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, Q Med Publishing 2009.
4. Davarpanah, Szmukler-Moncler. Immediate loading of dental implants, Quintessence International 2008.
5. Misch, Contemporary implant dentistry, Elsevier Mosby 2005.
6. Misch C.E., Dental Implant Prosthetics, Elsevier Mosby, 2005.

7. Sîrbu I., Curs practic de implantologie orală, București, 2004.
8. Khoury, Antoun, Missika, Bone augmentation in oral implantology, Quintessence Publishing 2007
9. Donald E. Arens, Practical lesson in endodontic surgery, Quintessence Publishing 1998.
10. Ralph Bellizzi-Robert Loushine, Endodontic surgery, Quintessence Publishing 1991
11. M. Davarpanah, S. Szmukler-Moncler, Manuel d'implantologie clinique, Wolters Kluwer France, 2008
12. Note de curs.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Componente protetice utilizate în implantologie.	Prezentare.	-	-	1
2	Examinarea OPG în implantologie – indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, limite.	Examinări OPG	-	-	1
3	Utilizarea examenului CT în explorarea substratului osos preimplantar.	Examinare CT.	-	-	1
4	CBCT – aplicații, avantaje și dezavantaje.	Interpretare CBCT.	-	-	1
5	Tratamentul implantar ghidat de CT – tehnici de planificare și execuție.	Simulare inserare implanturi CBCT.	-	-	1
6	Întocmirea planului de tratament în implantologie.	Prezentare.	-	-	1
7	CBL	Test și simulare inserare implanturi.	-	-	1
8	Amprenta preliminară, model preliminar, lingura individuală.	Demonstrație practică.	-	-	1
9	Amprenta finală. Realizarea modelului de lucru.	Demonstrație practică.	-	-	1
10	Realizarea mezostructurii. Alegerea bonturilor calcinabile.	Demonstrație practică.	-	-	1
11	CBL	Test	-	-	1
12	Realizarea machetei protezei cu ancorare implantară.	Demonstrație practică.	-	-	1
13	Realizarea piesei protetice finite.	Demonstrație practică.	-	-	1
14	Evaluarea pieselor finite. Aprecieri și critici.	Prezentare.	-	-	1

Bibliografie

1. Bucur A, Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, Q Med Publishing 2009
2. Davarpanah, Szmukler-Moncler. Immediate loading of dental implants, Quintessence International 2008
3. Khoury, Antoun, Missika, Bone augmentation in oral implantology, Quintessence Publishing, 2007
4. Misch CE, Contemporary implant dentistry, Elsevier Mosby 2005
5. Misch CE, Dental Implant Prosthetics, Elsevier Mosby, 2005
6. Sîrbu I., Curs practic de implantologie orală, București, 2004
7. Note de lucrări practice.

Bucur A, Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, Q Med Publishing 2009

Note de lucrări practice/Gyakorlatok anyaga

Davarpanah, Szmukler-Moncler. Immediate loading of dental implants, Quintessence International 2008

Khoury, Antoun, Missika, Bone augmentation in oral implantology, Quintessence Publishing, 2007

Misch CE, Contemporary implant dentistry, Elsevier Mosby 2005

Misch CE, Dental Implant Prosthetics, Elsevier Mosby, 2005

Sîrbu I., Curs practic de implantologie orală, București, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor pretinse de activitatea practică, aplicarea corectă a noțiunilor de protetică dentară, parodontologie, implantologie, și a celor din patologia generală, farmacologie, fiziopatologie și psihologie fiind esențiale în refacerea funcționalității aparatului dentomaxilar, în cadrul terapiei implantologice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	TBL (Media)	20
- în timpul activității practice	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrări practice.	CBL (Media)	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă	40
- examen practic final	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrări practice	Interpretarea unor examinări paraclinice în contextul unei situații clinice date.	20
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: Curs: -să cunoască noțiunile de bază referitoare la terapia implanto protetică, -să participe în grupele de dezbateri în sistemul TBL, la temele menționate Lucrări practice*: -să efectueze minim o prezentare de caz documentată CBL 1, -să interpreteze în vederea formulării diagnosticului și a planului de tratament un CT/CBCT CBL 2. *Îndeplinirea criteriilor minime de performanță practică, permite studentului susținerea examenului teoretic			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bechir Edwin-Sever	Miercuri 11-12
----------------------------	----------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Endodonție (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Sita Dan-Dragoș			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I Dr Pop Mihai, Șef I Dr Hantoiu Tudor, Șef I Dr. Kovacs Monika, Șef I Dr Stoica Alexandra, Asist.univ.drd. Dako Timea			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 20	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 16
3.4 Total ore din planul de învățământ: 140	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 112
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 5		
- examinări: 4		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 46		
3.9 Total ore pe semestru: 186		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: Unituri dentare, piese turbină, cot, dreaptă cu instrumentarul rotativ aferent. Set pentru examinare, trusă izolare absolută, materiale stomatologice instrumentar endodontic, aparate electronice pentru măsurarea lungimii canalului radicular

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Dobândirea cunoștințelor legate de etiologia, diagnosticul și posibilitățile de tratament în leziunile periapicale acute și cronice. Cunoașterea materialelor utilizate în dezinfectia canalului radicular și a metodelor complementare de obținere prin mijloace fizice a sterilizării spațiului endodontic. Se pune accentul pe metodele radiologice de diagnostic pornind de la clasic la modern. Importanța bolii de focar și corelarea stării de sănătate oro-dentară cu starea generală de sănătate a organismului.
--

6.2 transversale:

Datorită faptului că medicina contemporană asigură prelungirea speranței de viață la pacienți cu boli sistemice, transplante, proteze de diferite tipuri, se organizează echipe complexe cu medici ai altor specialități pentru stabilirea indicațiilor tratamentului endodontic în cazul infecțiilor radiculare. Astfel, prognosticul și urmărirea cazurilor reprezintă o muncă de echipă, iar responsabilitatea actului medical capătă valențe noi.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Înșușirea metodologiei de diagnostic și a tehnicilor de tratament în diferitele forme de afecțiuni pulpare inflamatorii

7.2 Obiective specifice:

Se accentuează latura profilactică a metodelor de tratament aplicabile în caria complicată, pe baza principiilor biologice, cu posibilități concrete de profilaxie a bolii de focar și a edentațiilor

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Necroza pulpară	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Gangrena pulpară simplă	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Parodontitele apicale acute	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Parodontitele apicale cronice	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Prepararea canalelor radiculare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
6	Sterilizarea spațiului endodontic	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Hidroxidul de calciu în terapia infecțiilor endodontice	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
8	Tratamentul parodontitelor apicale acute	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
9	Tratamentul parodontitelor apicale cronice	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
10	Obturarea canalelor radiculare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
11	Tehnici de injectare a gutapercii	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
12	Resorbția radiculară	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
13	Boala de focar	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
14	Accidente si complicatii ale tratamentului endodontic	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetica dentara, curs litografiat, UMF Tg.Mures 2015

Iliescu A., Gafar M.: Endodonție clinică și practică, ediția a IIa, Ed. Medicală București, 2004

Roman Ileana, Torcătoru Anca, Bocskay Șt.: Endodonție, Ed. University Press Tg.Mures, 2009

Castelucci A.: Endodontics, vol.II, Ed. Tridente, 2005

Ecaterina Ionescu: Manual pentru rezidentiat, Ed.Universitara 'Carol Davila', Bucuresti, 2021

8.2 Conținutul orelor de stagi, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.Diagnosticul și tratamentul în necroza pulpară	activitate clinica	-	-	8
2	2. Diagnosticul și tratamentul în gangrena simplă pulpară	activitate clinica	-	-	8
3	3. Diagnosticul și tratamentul în parodontitele apicale acute	CBL 1	-	-	8
4	4. Interpretarea radiografiilor dentare retroalveolare și panoramice	activitate clinica	-	-	8
5	5. Diagnosticul și tratamentul în parodontitele apicale cronice	CBL 2	-	-	8
6	6. Examenul bacteriologic în terapia infecțiilor endodontice	activitate clinica	-	-	8
7	7. Prepararea canalelor radiculare	activitate clinica	-	-	8
8	8. Măsurarea electronică a lungimii de lucru	activitate clinica	-	-	8
9	9. Aplicații practice	activitate clinica	-	-	8
10	10. Aplicații practice	activitate clinica	-	-	8
11	11. Aplicații practice	activitate clinica	-	-	8
12	12. Aprecierea nevoii de tratament chirurgical	activitate clinica	-	-	8
13	13. Antibioterapie	activitate clinica	-	-	8
14	14. Rezolvarea incidentelor și accidentelor din cursul tratamentului endodontic	activitate clinica	-	-	8

Bibliografie

Bibliografie:

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetica dentara, curs litografiat, UMF Tg.Mures 2015

Iliescu A., Gafar M.: Endodonție clinică și practică, ediția a IIa, Ed. Medicală București, 2004

Roman Ileana, Torcătoru Anca, Bocskay Șt.: Endodonție, Ed. University Press Tg.Mures, 2009

Castelucci A.: Endodontics, vol.II, Ed. Tridente, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Există un număr foarte mare de pacienți cu leziuni periapicale cronice, iar în absența tratamentului aceștia ar fi condamnați la edentații întinse. Prin cunoștințele dobândite, viitorii medici vor putea asigura tratamentul corect al acestor leziuni, și atunci când este cazul în colaborare cu chirurgul oro-maxilo-facial vor asigura menținerea a cât mai multor dinți pe arcadă.

Parodontitele apicale cronice sunt considerate factori agravanți ai bolilor sistemice și eliminarea lor are efecte benefice asupra sănătății pacientului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	media modulelor CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen teoretic (test grilă)	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen practic prezentare de caz	20
Standard minim de performanță:			
In vederea promovării este nevoie de minimum nota 5,00 atât la examenul teoretic final cât și la examenul practic final.			
Diagnosticul corect al diferitelor forme de inflamație pulpară și parodontite apicale. Cunoașterea metodelor terapeutice și evaluarea prognosticului în tratamentele endodontice.			

11. Must seen clinical situation list

Gangrena pulpară
Parodontita apicală acută
Parodontita apicală cronică

12. Abilități clinice / practice

Tratamentul gangrenei simple și complicate Pulpectomii (la dinți mono- și pluriradiculari)
--

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Sita Dan-Dragoș	30 min după fiecare curs
--------------------------	--------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară mobilă			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Popșor Sorin-Claudiu			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Dobreci Claudia-Liana, Șef I dr Dörner Kinga, Șef I dr Hânțoiu Liana-Georgiana, Șef I dr Markovics Emese-Rita, Asist dr Berneanu Florentin-Daniel, Asist dr Birta Orsolya-Beata Asist dr Muică Adrian			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 13/16	3.2 din care curs: 3	3.3 activități practice: 10/6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 164	3.5 din care curs: 42	3.6 activități practice: 112
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 3		
- examinări: 3		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 200		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Pregătirea teoretică prealabilă corespunzătoare a etapei clinice care urmează să se desfășoare

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Studentul trebuie să fie capabil de a restaura protetic edentația totală bimaxilară și anumite forme de edentație unimaxilară prin intermediul protezelor totale clasice, într-o manieră acceptabilă din punctul de vedere al formei, funcției și esteticii la pacienții de toate vârstele.
Trebuie să posede cunoștințele și experiența necesară referitoare la proiectarea și realizarea etapelor de pregătire preprotetică și protetică a câmpului protetic edentat total precum și elemente referitoare la procedurile specifice laboratorului de tehnică dentară efectuate în procesul obținerii protezelor totale.

Sa posede cunoștințele necesare examinării clinice și paraclinice a edentatului total
Studentul trebuie să fie familiarizat cu potențialul și limitele diferitelor procedee clinice și tehnologice dentare implicate în restaurările protetice ale edentației totale și să fie capabil să explice pacientului indicațiile și contraindicațiile variatelor modalități de rezolvare protetică a edentației totale (inclusiv supraprotezarea pe implanturi).

6.2 transversale:

Studentul trebuie să fie competent în asigurarea siguranței la locul de muncă. Trebuie să aibă cunoștințe referitoare la înțelegerea importanței proprii sănătăți și a impactului pe care aceasta îl poate avea în desfășurarea profesiei sale. Trebuie să aibă competența de a impune celorlalți colegi principiile de sănătate și siguranță la locul de muncă.

Să fie competent în recunoașterea propriilor limite și în recunoașterea valorii studiului continuu, a propriei perfecționări și a gândirii critice în menținerea unui grad ridicat de competență profesională

Să aibă cunoștințele și înțelegerea necesară pentru responsabilitățile etice și morale implicate de furnizarea serviciilor de medicină dentară față de pacient ca individ și față de nivelul populațional.

Să stabilească o relație de tip medic-pacient care să-l permit buna desfășurare a activității la stagiul.

Să fie competent în a proteja aspectul confidențial al datelor pacientului.

Să fie competent în a conlucra în echipă cu colegii, cadrele didactice și tehnicienii dentari.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Disciplina abordează problematica tratamentului protetic al edentației totale prin intermediul protezelor totale mobile clasice și cu sprijin implantar (supraprotezare)

7.2 Obiective specifice:

Însușirea de către student a elementelor referitoare la aspectele clinice și terapeutice ale tratamentului protetic al edentației totale prin proteze mobile.

Cunoașterea elementelor de epidemiologie și etiologie a edentației totale, formele clinice ale acesteia, simptomatologia și complicațiile specifice. Însușirea de către student a elementelor de morfologie și fiziologie ale câmpului protetic edentat total și a elementelor de biodinamică a protezelor totale, corelate particularităților diagnostice și terapeutice. Transmiterea cunoștințelor necesare parcurgerii secvențiale a etapelor clinico-tehnice și tehnologice impuse de protezarea totală clasică și de variantele moderne de tratament protetic al edentației totale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Edentația totală – concept, etiologie, simptomatologie, evoluție, complicații. Modificările morfologice și funcționale ale sistemului orofacial în edentația totală	Prezentare orală și multimedia.	-	-	3
2	Morfofiziologia câmpului protetic edentat total maxilar și mandibular	Prezentare orală și multimedia.	-	-	3
3	Biomecanica protezelor totale. Principii de examinare clinică a edentatului total	Prezentare orală și multimedia.	-	-	3
4	Amprentarea câmpului protetic edentat total – principii generale, amprentarea preliminară	Prezentare orală și multimedia.	-	-	3
5	Amprentarea finală a câmpului protetic edentat total : principii, obiective, metode și tehnici de amprentare finală	Prezentare orală și multimedia.	-	-	3
6	Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare în tratamentul edentației totale	Prezentare orală și multimedia.	TEST	-	3
7	Principii de realizare a arcadelor dentare artificiale în edentația totală. Principii ocluzale în tratamentul edentației totale.	Prezentare orală și multimedia.	-	-	3
8	Proba clinică a machetelor protezelor totale	Prezentare orală și multimedia.	-	-	3

9	Aplicarea protezelor totale în cavitatea bucală și adaptarea pacientului cu protezele mobile	Prezentare orală și multimedia.	-	-	3
10	Recondiționarea protezelor totale prin căptușiri și rebazări. Reparații de proteze totale	Prezentare orală și multimedia.	-	-	3
11	Stomatopatiile protetice	Prezentare orală și multimedia.	-	-	3
12	Sindromul combinat și tratamentul implant-protetic al edentației totale	Prezentare orală și multimedia.	-	-	3
13	Principii de transformare a edentației parțiale în edentație totală – protezarea totală imediată	Prezentare orală și multimedia.	-	-	3
14	Procedee clinico-tehnice neconvenționale de protezare totală. Supraprotezarea totală pe implanturi. Reabilitarea protetică a defectelor maxilo-faciale la edentatul total.	Prezentare orală și multimedia.	-	-	3

Bibliografie

Bibliografie rezidențiat

N.Forna (sub redactia) Protetica Dentara, vol II. Ed Enciclopedica, Bucuresti, 2011

Ionescu Ecaterina(sub red): Manual pentru rezidențiat, vol.1, Ed.Universitară „C.Davila”, București, 2021.

Bibliografie internațională

Zarb G., Hobkirk JA, Eckert SE, Jacob RF. Prosthodontic treatment for edentulous Patients. Complete dentures and Implant-Supported Protheses, Thirteenth Ed., Elsevier,2012, Biblioteca UMFST- IV.2937

Bibliografie manual

S. Popșor, Lia Maria Coman, Carmen Biriș: Diagnostic și tratament în edentația totală, Lito UMF Tg.Mureș, 2010
Conținutul prelegerilor universitare de la cursuri.

8.2 Conținutul orelor de stagi, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagi. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	-	-	8
2	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagi. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	-	-	8
3	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagi. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	-	-	8
4	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagi. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	-	-	8

5	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	-	-	8
6	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	CBL	-	8
7	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	CBL	-	8
8	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	-	-	8
9	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	CBL	-	8
10	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	CBL	-	8
11	Întocmirea unui referat din literatura de specialitate	Prezentarea de către studenți în fața grupei a unui referat stabilit de conducătorul de stagiu din tematica edentației totale	-	-	8
12	Examinarea pacientului și prezentarea de caz clinic	-	CBL	-	8
13	Examinarea pacientului și prezentarea de caz clinic	-	-	-	8
14	Examinarea pacientului și prezentarea de caz clinic	-	-	-	8

Bibliografie

N.Forna (sub redactia) Protetica Dentara, vol II. Ed Enciclopedica, Bucuresti, 2011

S. Popșor, Lia Maria Coman, Carmen Biriș: Diagnostic și tratament în edentația totală, Lito UMF Tg.Mureș, 2010

Conținutul prelegerilor universitare la cursuri

Zarb G., Hobkirk JA, Eckert SE, Jacob RF. Prosthodontic treatment for edentulous Patients. Complete dentures and Implant-Supported Prostheses, Thirteenth Ed., Elsevier,2012, Biblioteca UMFST- IV.2937.

- - -

Bibliografie rezidențiat

N.Forna (sub redactia) Protetica Dentara, vol II. Ed Enciclopedica, Bucuresti, 2011.

Bibliografia internațională

Fabian T, Gotz Gy, Kaan M, Szabo I: A fogpotlattan alapjai, Szemmelweis Kiado, Budapest, 2001

Zarb G, Hobkirk JA, Eckert SE, Jakob RF. Prosthodontic treatment for edentulous Patients. Complete dentures and Implant- Supported Prostheses, Thirteenth Ed., Elsevier, 2012, Egyetemi könyvtár UMFST-IV.2937

Bibliografie manual

Popșor, Lia Maria Coman, Carmen Biriș: Diagnostic și tratament în edentația totală, Lito UMF Tg.Mureș, 2010

Az egyetemi előadások tartalma

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor pretinse de activitatea practică de protetică dentară mobilă din cabinetul de medicină dentară, patologie care interesează o mare categorie de pacienți și constituie o bună parte a activității curente de medicină dentară a viitorului absolvent . Pregătirea oferă la standarde europene premisele calitative specifice acestui tip de activitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii cursului	TEST	20
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, calificative, îndeplinirea baremului de activități aplicative	Evaluarea cunoștințelor înaintea fiecărei faze terapeutice, CBL Examenul clinic al edentatului total, manopere terapeutice	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs conform bibliografiei și a conținutului prelegerilor de la cursuri	Test cu întrebări MCQ și întrebări de tip redacțional scurt, recunoașterea semnificației unor imagini, conform regulamentului cod UMFST-REG-15, Ed 16.	40
- examen practic final	Îndeplinirea baremului minim de activități consemnat în Caietul de activități practice Evaluarea cunoștințelor aplicative	Efectuarea unei faze clinice sau a unei manopere diagnostic Examine paraclinice în edentatia totala	30
Standard minim de performanță: 1. O prezentare de caz, diagnostic și plan terapeutic 2. Tratamentul unei edentații prin protezare totală 3. Adaptarea lingurii individuale și amprentarea acceptabilă a câmpului protetic 4. Analiza paraclinică pe modele de studiu și diagnostic a cazului 5. Susținerea referatului din literatura de specialitate 6. Prezența la activități. Acumularea unui număr de absențe mai mare de 7(20%) la activitățile aplicative nu permite acceptarea studentului la examenul final			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Popșor Sorin-Claudiu	O oră/săptămână după curs
------------------------------	---------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Organizare și legislație profesională			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Buicu Corneliu-Florin			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Ceană Daniela-Edith			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 4		
- examinări: 3		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: conform regulamentului UMFST Tg. Mureș și al disciplinei
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
- Să poată înțelege aspecte legislative prevăzute în acte normative funcționale pe teritoriul României și la nivelul U.E.;
- Să se poată implica în luarea deciziilor privind cadrul legislativ;
- Să cunoască drepturile pacientului;
- Să cunoască legislația specifică profesiei de medic dentist;

6.2 transversale:

Să contribuie la dezvoltarea profesiei;
 Să se implice în munca multidisciplinară;
 Să participe la rezolvarea problemelor de sănătate, ca parte a sistemului sanitar, în domeniul său de competență.
 Să fie parte a implicării în dezvoltarea legislației în domeniu.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Obiectivul disciplinei este de a acorda studenților noțiunile de bază privind aspectele legislative și de organizare ale sistemului sanitar în domeniul medicinei dentare.

7.2 Obiective specifice:

- Să poată analiza un act legislativ;
- Să identifice locul pe care îl ocupă medicul dentist în cadrul furnizorilor de servicii medicale;
- Să cunoască și să aplice drepturile pacienților;
- Să cunoască toate aspectele legate de exercitarea profesiei de medic dentist;
- Să cunoască drepturile și obligațiile pe care le au ca membri ai CMD din România;
- Să cunoască etapele deschiderii unui cabinet de medicină dentară.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Acte legislative folosite în România și Uniunea Europeană	Prezentare	-	-	2
2	Exercitarea profesiei de medic dentist. Colegiul Medicilor Dentiști din România	Prezentare	-	-	2
3	Inițierea unui cabinet de medicină dentară	Prezentare	-	-	2
4	Elemente de siguranță a pacientului și calitate a actului medical	Prezentare	-	-	2
5	Organizarea sistemului sanitar- furnizori de servicii de medicină dentară	Prezentare	-	-	2
6	Organizarea activităților de promovare a sănătății în domeniul medicinei dentare	Prezentare	-	-	2
7	Verificare	Prezentare referat- evaluare pe parcurs modul	-	-	2

Bibliografie

1. Ceană D. Note de curs Organizare și legislație profesională, suport electronic
2. Legea 95- TITLUL XIII Exercițarea profesiei de medic dentist.
Organizarea și funcționarea Colegiului Medicilor Dentisti din Romania
3. LEGE nr. 46 din 21 ianuarie 20034drepturilor pacientului
4. Codul Deontologic al medicului stomatolog
5. Amer Assoc of Public Health Dentistry-Burt and Eklund's Dentistry, Dental Practice, and the Community 7th Edition, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin cunoștințele acumulate la disciplina Organizare și legislație profesională studenții se vor putea adapta cerințelor pieței muncii

În domeniu și așteptărilor comunității pentru că, dincolo de partea clinică, medicul dentist trebuie să își cunoască, din punct de vedere legislativ, drepturile și obligațiile, nivelul de responsabilități. În același timp va ști să facă față unor situații posibile apărute în activitatea profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Referat sau TBL	Conform cerintelor/grila corectare	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor prezentate pe parcursul cursurilor	Test grilă în conformitate cu regulile stabilitela	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Promovarea testului grila cu nota minimă 5. Nota finală va fi realizată din media celor două evaluări, conform ponderilor și trebuie să fie peste 5.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Buicu Corneliu-Florin	
Șef I dr Ceană Daniela-Edith	Dupa curs, 20-30 minute

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul cabinetului dentar			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Buicu Corneliu-Florin			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Ceană Daniela-Edith			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 6		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: conform regulamentului UMFST și regulamentului disciplinei
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Să înțeleagă cum poate aplica principiile și funcțiile managementului la nivelul cabinetului de medicină dentară.
Să poată să eficientizeze activitatea la nivelul unui cabinet de medicină dentară.
Să cunoască, clar, locul pe care îl ocupă cabinetul de medicină dentară, ca furnizor de servicii medicale, în sistemul de sănătate publică.

Să aplice, la nivel de cabinet de medicină dentară sau la nivelul altui furnizor de servicii medicale stomatologice teoria deciziei, să poată să realizeze o planificare strategică.

6.2 transversale:

Prin cunoștințele pe care le dobândește studentul la disciplina Managementul cabinetului dentar, acesta va putea să asigure o coordonare corectă a activității unui cabinet de medicină dentară, va putea încheia colaborări cu alți furnizori sau contract cu CAS.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor de bază privind aplicarea managementului sanitar la nivelul unui furnizor de servicii de medicină dentară.

7.2 Obiective specifice:

- Să cunoască teoriile și funcțiile managementului
- Să poată aplica etapele teoriei deciziei
- Să poată realiza o analiză SWOT
- Să poată stabili obiective SMART
- Să cunoască modul de organizare și funcționare al sistemului sanitar.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Management sanitar. Definiții. Noțiuni introductive și teorii manageriale	Prezentare	nu e cazul	nu e cazul	2
2	Funcțiile managementului aplicate la nivelul unui cabinet de medicină dentară	Prezentare	nu e cazul	nu e cazul	2
3	Planificarea Strategică. Analiza SWOT	TBL	nu e cazul	nu e cazul	2
4	Autoritatea și responsabilitatea managerială. Aplicarea teoriei deciziei la nivelul cabinetului de medicină dentară	Prezentare	nu e cazul	nu e cazul	2
5	Aspecte ale managementului resurselor la nivelul furnizorilor de servicii de medicină dentară	Prezentare	nu e cazul	nu e cazul	2
6	Noțiuni de economie sanitară	Prezentare	nu e cazul	nu e cazul	2
7	Verificare	Test grila	nu e cazul	nu e cazul	2

Bibliografie

1. Ceană D.- Note de curs Managementul cabinetului dentar , suport electronic curs
2. Vladescu C. (coordonator)- Sănătate Publică și Management Sanitar, Ed. Cartea Universitară, 2004, București
3. Furtunescu F., Mincă D.- Managementul serviciilor de sănătate- Abordare prin proiecte, ediția a II-a, EDITURA UNIVERSITARĂ „CAROL DAVILA”, 2010
4. Enăchescu D., Marcu Gr.- Sănătate Publică și Management Sanitar, Ed. All
5. Lamkin S., Dental Office Management 2nd Edition, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin cunoștințele acumulate, viitorul medic dentist va putea, pe lângă acordarea serviciilor medicale de specialitate, să răspundă și cerințelor legate de eficiență, de coordonare a unei activități, de implicare în procesul decizional la nivelul comunității și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	abilitatea utilizării efective a noțiunilor însușite într-un context nou, complex	discuții, implicarea în discuții, argumentare, justificarea răspunsurilor	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	înțelegerea, interpretarea noilor concepte, noțiuni și principii	Grilă- cu multiple răspunsuri (în conf. cu regulamentele în vigoare privind numărul și tipul întrebărilor)	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Nota minimă pentru promovare- 5 la testul final grila (teoretic) . Media finala, obtinuta prin aplicarea ponderilor, trebuie să fie minim 5.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Buicu Corneliu-Florin	
Șef I dr Ceană Daniela-Edith	Dupa curs, 20-30 minute

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Patologie orală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Monea Adriana-Maria			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 2		
- examinări: 4		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice:
Prezentare de caz

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Recunoașterea diferitelor forme de manifestare a bolilor sistemice la nivelul cavității bucale. Cunoașterea modificărilor mucoasei bucale și diagnosticul corect al afecțiunilor. Identificarea cazurilor care necesită terapie complexă în alte unități medicale (afecțiuni hematologice, infecțioase, dermatologice, chirurgicale). Aplicarea metodelor de tratament indicate în fiecare afecțiune
6.2 transversale:
Dezvoltarea capacității de identificare a modificărilor patologice și

colaborarea cu alte discipline în vederea stabilirii planului de tratament corect.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Se pune un accent deosebit pe diagnosticul celor mai comune afecțiuni ce se localizează la nivelul cavității bucale.

7.2 Obiective specifice:

Aspecte epidemiologice și histopatologice ale afecțiunilor cavității bucale. Tratamentele locale și generale specifice pentru aceste afecțiuni

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Biologia si imunologia cavității bucale	prezentare orala si multimedia	-	-	2
2	2 Leziunile elementare. Modificări histopatologice ale mucoasei bucale. Gingivita eritematoasă, catarală	prezentare orala si multimedia	TBL	-	2
3	Gingivita ulcero-necrotică. Etiopatogenie, diagnostic pozitiv și diferențial. Tratament	prezentare orala si multimedia	-	-	2
4	Stomatite specifice. Tuberculoza și sifilisul	prezentare orala si multimedia	-	-	2
5	Grupa afecțiunilor herpetice. Gingivostomatita herpetică acută. Herpesul recidivant. Herpes zoster. Herpangina	prezentare orala si multimedia	-	-	2
6	Afecțiuni micotice. Candidoza bucală. Stomatita micotică a purtătorilor de proteze. Candidoza mucocutanată	prezentare orala si multimedia	TBL	-	2
7	Boala aftoasă. Etiopatogenie, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament. Sindromul Behcet și Sogren	prezentare orala si multimedia	-	-	2
8	Afecțiuni keratotice. Leucoplazia și lichenul plan. Afecțiuni cauzate de agenți fizici. Intoxicații cu metale grele și metaloizi	prezentare orala si multimedia	-	-	2
9	Manifestări bucale ale sindromului hemoragipar. Vasucopatii, trombocitopatii, coagulopatii. Hemofilia	prezentare orala si multimedia	-	-	2
10	Leucemiile acute și cronice	prezentare orala si multimedia	-	-	2
11	Manifestări bucale în afecțiunile sistemului hematopoetic. Policitemia, anemia feriprivă și pernicioasă	prezentare orala si multimedia	-	-	2
12	Manifestări orale în SIDA	prezentare orala si multimedia	-	-	2
13	Afecțiunile limbii	prezentare orala si multimedia	-	-	2
14	Eritemul polimorf. Pemfigusul	prezentare orala si multimedia	-	-	2

Bibliografie

1. Monea Al., Monea Pop Monica.: Parodontologie, Ed. Ardealul, Tg.Mureș, 1999
2. Brad Neville Douglas D. Damm Carl Allen Angela Chi: Oral and Maxillofacial Pathology 4th Edition, 2015
3. Monea Adriana: Patologie orala - Note de curs, Litografia UMF Tg.Mures, 2015

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examinarea pacienților	Prezentarimultimedia, parte practica	-	-	2
2	Recoltarea probelor de la nivelul mucoasei bucale și a limbii pentru examen microbiologic.	Prezentarimultimedia,parte practica	-	-	2
3	Alte metode complementare de diagnostic a leziunilor orale	Prezentarimultimedia,parte practica	-	-	2
4	Leziuni elementare	Prezentari multimedia	-	-	2
5	Afecțiuni de origine bacteriană	Prezentari multimedia	CBL	-	2
6	Afecțiuni de origine virală	Prezentari multimedia	-	-	2
7	Afta	Prezentari multimedia	-	-	2
8	Afecțiuni micotice	Prezentari multimedia	-	-	2
9	Afecțiuni hiperkeratozice	Prezentari multimedia	CBL	-	2
10	Vaculopatii, trombocitopatii, hemofilia	Prezentari multimedia	-	-	2
11	Anemii. Leucemii	Prezentari multimedia	-	-	2
12	Manifestări orale în SIDA	Prezentari multimedia	-	-	2
13	Glosite	Prezentari multimedia	-	-	2
14	Eritem multiform. Pemfigus	Prezentari multimedia	-	-	2

Bibliografie

1. Monea Al., Monea Pop Monica.: Parodontologie, Ed. Ardealul, Tg.Mureș, 1999
2. Brad Neville Douglas D. Damm Carl Allen Angela Chi: Oral and Maxillofacial Pathology 4th Edition, 2015
3. Monea Adriana: Patologie orala - Note de curs, Litografia UMF Tg.Mures, 2015

1. Monea Al., Monea Pop Monica.: Parodontologie, Ed. Ardealul, Tg.Mureș, 1999
2. Shaferw: Textbook of Oral Pathology, Ed. Saunders Comp., 1988
3. Brad Neville Douglas D. Damm Carl Allen Angela Chi: Oral and Maxillofacial Pathology 4th Edition, 2015
4. Monea Adriana: Patologie orala - Note de curs, Litografia UMF Tg.Mures, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

a

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	2 x TBL	15
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	2 x CBL	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Exam teoretic (test grilă)	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen practic, prezentare orală	20

Standard minim de performanță:

- Criteriile minime de validare a evaluărilor din timpul semestrului (în corelație cu Regulamentul Disciplinei)

- Condițiile minime de admitere la examinarea finală - recunoasterea leziunilor mucoasei orale: criterii de diagnostic pozitiv si diferential, indicatii de tratament

- Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării sumative finale(examen practic + teoretic) - obtinerea notei 5,00 atat la examenul practic cat si la cel teoretic.

Recunoașterea modificărilor patologice de la nivelul mucoasei bucale și a amanifestărilor otale ale unor afecțiuni sistemice grave.

Capacitatea formulării protocoalelor de tratament și colaborarea cu alte specialități medicale

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Monea Adriana-Maria

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Parodontologie (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Lazăr Luminița			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4/12	3.2 din care curs: 0/4	3.3 activități practice: 4/8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 112	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 84
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 7		
- examinări: 7		
- alte activități: 7		
3.8 Total ore de studiu individual: 63		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Videoproiector, calculator (PC), flipchart
5.2 a activităților practice:
Săli de tratament, unituri dentare, truse parodontale, videoproiector, calculator (PC)

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Cunoașterea tehnicilor de regenerare patodontală.
Cunoașterea biomaterialelor de regenerare parodontală
Reabilitarea parodontală complexă a pacientului cu boală parodontală
6.2 transversale:
Formarea deprinderilor de colaborare interdisciplinară cu specialități medicale înrudite (chirurgie dento-alveolară) în vederea realizării unui tratament complex al bolii parodontale. Cunoașterea metodologiilor de lucru în cadrul studiilor pe termen mediu și lung privind rezultatele terapiei parodontale la diferite grupe de pacienți

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
 Cunoașterea datelor legate de tratamentul chirurgical și de regenerare tisulară a diferitelor forme de boală parodontală

7.2 Obiective specifice:
 Cunoașterea principiilor generale ale chirurgiei parodontale
 Însușirea tipurilor de incizii, lambouri și suturi folosite în chirurgia parodontală
 Însușirea tehnicilor chirurgicale parodontale
 Cunoașterea mijloacelor de regenerare parodontală

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Diagnosticul imbolnavirilor gingivo-parodontale. Clasificarea bolilor parodontiului marginal	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
2	Descrierea formelor clinice. Gingivite.	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
3	Descrierea formelor clinice. Parodontite	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
4	Tratamentul gingivitelor și parodontitelor. Terapia inițială	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
5	Tratamentul medicamentos al gingivitelor și parodontitelor cronice și agresive	TBL	Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile.	-	2
6	Tratamentul chirurgical- chiuretajul subgingival, gingivectomia	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
7	Tratamentul chirurgical- operația cu lambou, tehnici de acoperire a retracțiilor gingivale	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
8	Tratamentul chirurgical- chirurgia muco-gingivală	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
9	Tratamentul chirurgical- terapia de reconturare și regenerare osoasă	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
10	Tratamentul chirurgical- regenerarea tisulară ghidată	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
11	Terapia de reechilibrare ocluzală	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
12	Imobilizarea în parodontopatii	TBL	Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile.	-	2

13	Scheme de tratament în boala parodontală	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
14	Terapia de menținere: importanța și conținutul terapiei de menținere	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

Bibliografie
1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală București, 2009
2. Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology.13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019
4. Ionescu E. Manual pentru rezidențiat, Editura Universitară Carol Davila, București, 2021

Bibliografie facultativă:
1. Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
2. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015

8.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Algoritmul de diagnostic în boala parodontală	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	6
2	Completarea fișei parodontale	CBL	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuând in prealabil studiu individual	-	6
3	Metode de măsurare corectă a pungilor parodontale	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	6
4	Metoda de evaluare a pierderii de atașament	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	6
5	Instrumentarul utilizat în chiuretajul subgingival	CBL	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuând in prealabil studiu individual	-	6
6	Completarea fișei parodontale	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	6
7	Trusa de chirurgie parodontală	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	6
8	Tratamentul de urgență al abcesului parodontal marginal	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	6
9	Tratamentul de urgență al afecțiunilor parodontale	CBL	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuând in prealabil studiu individual	-	6
10	Prezentare de caz	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	6
11	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse in baremul minim de cunostinte practice: -terapia parodontală cauzală non-chirurgicală	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	6
12	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse in baremul minim de cunostinte practice: -terapia parodontală cauzală non-chirurgicală	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	6

13	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse în baremul minim de cunoștințe practice: -terapia parodontală cauzală non-chirurgicală	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	6
14	Imobilizarea dinților parodontotici	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-	6

Bibliografie

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed. Medicală București, 2009
2. Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019,
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology. 13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019

Bibliografie facultativă:

1. Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
2. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015

- - -

Bibliografia:

1. Gera I. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2009
2. Keszthelyi G. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 1999.
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. - Carranza's Clinical Periodontology. 11th Edition, Elsevier Health Sciences, 2012

Fakultativ bibliografia:

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed. Medicală București, 2009
2. Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
3. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015,
4. Ionescu E. Manual pentru rezidentiat. Ed. Univ. Carol Davila, Bucuresti, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezența, calitative obținute la TBL	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	10
- în timpul activității practice	Prezența la Lp, îndeplinirea baremului minim de activitate-10% Calitative obținute în cadrul sesiunilor CBL-10%	Media aritmetică a notelor obținute la criteriile de evaluare	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Dobândirea cunoștințelor necesare examinării pacientului parodontopat și elaborării unui diagnostic complet de boală parodontală. Cunoașterea schemelor de tratament în diferitele forme clinice de boala parodontală	Test grilă	50
- examen practic final	Capacitatea studentului de a examina un pacient cu boală parodontală, de a completa o fișă parodontală, de a pune un diagnostic corect de a efectua tratamentul inițial	Verificare orală și scrisă	20

Standard minim de performanță:

- Acumularea unui număr mai mare de 3 absențe, fie la curs, fie la stagii, atrage neacceptarea studentului la examenul final. Absențele motivate se vor recupera după un program stabilit la nivel de disciplină.
- Evaluarea pe parcursul semestrului

1.La Stagii

Îndeplinirea baremului minim de activitate: - examinarea pacientului și completarea a 2 fișe parodontale și efectuarea a 2 manopere de terapie parodontală cauzală non-chirurgicală

2.La curs:

În caz de neprezentare la sesiunile TBL, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări, dar se va permite totuși susținerea examenului final. În cazul absenței la sesiunile TBL din motive extrem de justificate, studentul are posibilitatea întocmirii unui referat din tema respectivă

-Evaluarea finală

Nota minimă de promovare este 5 atât la examenul practic cât și la cel teoretic.

11. Must seen clinical situation list

- 1.Gingivita cronică(simplă, necomplicată) prin inflamație de cauză microbiană
- 2.Gingivita hiperplazică prin inflamație microbiană (prin placă bacteriană)
- 3.Gingivite din cursul unor stări fiziologice
- 4.Gingivita din cursul unor boli sistemice (diabet, boli hematologice)
- 5.Gingivite hiperplazice ca efect secundar al unor medicamente
- 6.Gingivita și gingivostomatita ulcero-necrotică
- 7.Gingivita și gingivostomatita herpetică
- 8.Gingivita și gingivostomatita aftoasă recidivantă
- 9.Gingivita și gingivostomatita micotică
- 10.Parodontita cronică
- 11.Parodontita agresivă localizată
- 12.Parodontita agresivă generalizată
- 13.Parodontia ulcero-necrotică
- 14.Abces parodontal

12. Abilități clinice / practice

Abilitatea de a stabili diagnosticul și tratamentul bolii parodontale

13. Orar consultații studenți

Conf dr Lazăr Luminița

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetica dentară mobilizabilă			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Popșor Sorin-Claudiu			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Dörner Kinga, Șef I dr Hăntoiu Liana-Georgiana, Șef I dr Markovics Emese-Rita, Șef lucr. Dobrecu Claudia, Asist dr Berneanu Florentin-Daniel, Asist dr Birta Orsolya-Beata, Asist dr Muică Adrian			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12/8	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 10/6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 140	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 112
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 3		
- examinări: 3		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 46		
3.9 Total ore pe semestru: 186		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Pregătirea teoretică a etapei clinice care se realizează la stagiul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Studentul trebuie să fie capabil de a restaura protetic edentația parțială întinsă, extinsă și subtotală prin intermediul protezelor parțiale clasice cu placă acrilică, într-o manieră acceptabilă din punctul de vedere al formei, funcției și esteticii la pacienții de toate vârstele. Trebuie să fie familiarizat cu noțiunile elementare de concepere al planului terapeutic și de tratament al edentației parțiale prin proteze parțiale scheletate. Trebuie să posede cunoștințele și experiența necesară referitoare la proiectarea și realizarea etapelor de pregătire preprotetică și protetică a câmpului protetic edentat parțial precum și elemente referitoare la procedurile

specifice laboratorului de tehnică dentară efectuate în procesul obținerii protezelor parțiale.
 Sa posede cunoștințele necesare examinării clinice și paraclinice a edentatului parțial, cu identificarea elementelor pozitive și negative pentru protezare.
 Studentul trebuie să fie familiarizat cu potențialul și limitele diferitelor procedee clinice și tehnologice dentare implicate în restaurările protetice ale edentației parțiale și să fie capabil să explice pacientului indicațiile și contraindicațiile variatelor modalități de rezolvare protetică ale edentației parțiale (inclusiv prin proteze scheletate, supraprotezarea pe dinți naturali sau implanturi).

6.2 transversale:

Studentul trebuie să fie competent în asigurarea siguranței la locul de muncă. Trebuie să aibă cunoștințe referitoare la înțelegerea importanței proprii sănătăți și a impactului pe care aceasta îl poate avea în desfășurarea profesiei sale. Trebuie să aibă competența de a impune celorlalți colegi principiile de sănătate și siguranță la locul de muncă.

Să fie competent în recunoașterea propriilor limite și în recunoașterea valorii studiului continuu, a propriei perfecționări și a gândirii critice în menținerea unui grad ridicat de competență profesională.

Să aibă cunoștințele și înțelegerea necesară pentru responsabilitățile etice și morale implicate de furnizarea serviciilor de medicină dentară față de pacient ca individ și față de nivelul populațional.

Să stabilească o relație de tip medic-pacient care să-i permită buna desfășurare a activității la stagiul.

Să fie competent în a proteja aspectul confidențial al datelor pacientului.

Să fie competent în a conlucra în echipă cu colegii, cadrele didactice și tehnicienii dentari.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcaadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Disciplina abordează problematica tratamentului protetic al edentației parțiale prin intermediul protezelor parțiale mobilizabile

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea de către student a elementelor referitoare la aspectele clinice și terapeutice ale tratamentului protetic al edentației parțiale prin proteze mobilizabile cu placă acrilică și prin intermediul protezelor mobilizabile scheletate. Înșușirea de către student a polimorfismului de manifestare al edentației parțiale, a conceptelor de sistematizare și clasificare ale formelor clinice ale edentației parțiale.

Cunoașterea posibilităților terapeutice ale edentației parțiale prin utilizarea variatelor tipuri de proteze mobilizabile, indicațiile, avantajele și limitele acestora.

Înșușirea particularităților constructive ale protezelor parțiale, a principiilor de concepere a protezelor parțiale în diferitele situații clinice de edentație și specificul fazelor clinico-tehnice de tratament în situații particulare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Edentația parțială: concept , etiologie, forme clinice, clasificări, simptomatologie, evoluție, complicații.	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
2	Câmpul protetic edentat parțial:particularitățile suportului dento-parodontal și al celui muco-periostal, indicii biologici negativi și pozitivi.	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
3	Indicațiile tratamentului mobilizabil al edentației parțiale, examenul clinic preliminar și final, principiile și tehnica de analiză la paralelograf a câmpului protetic.	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
4	Tratamentul preprotetic nespecific și specific în terapia prin proteze parțiale mobilizabile cu placă acrilică și scheletată	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
5	Proteza parțială mobilizabilă: concept, clasificarea protezelor mobilizabile, elementele componente, evaluare critică, fazele clinico-tehnice de execuție ale protezei parțiale mobilizabile acrilice	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2

6	Elementele componente ale protezei scheletate: conectorii principali, conectorii secundari, mijloacele de menținere, sprijin și stabilizare, șeile protetice	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	Test semestrial	-	2
7	Mijloacele obișnuite de menținere, sprijin și stabilizare ale protezelor parțiale. Descrierea elementelor uzuale de menținere, sprijin și stabilizare ale protezelor parțiale: croșetele dentare din sârmă, croșetele turnate, cele mixte	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
8	Sprijinul mixt rigid și sprijinul articulată la realizarea protezelor parțiale. Descrierea elementelor uzuale de menținere, sprijin și stabilizare cu caracter special: sistemul telescop, culisele, capsele, barele conjunctoare, articulațiile	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
9	Biodinamica protezelor parțiale mobilizabile: factorii și forțele care determină mobilizarea protezelor parțiale de pe câmpul protetic, tendințe de deplasare și deplasări posibile, mijloace de contracarare a forțelor care tind să disloce protezele de pe câmpul protetic, efectele complexe ale deplasărilor protezelor parțiale pe câmpul protetic.	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
10	Amprentarea câmpului protetic edentat parțial în vederea tratamentului mobilizabil al edentației parțiale	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
11	Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare în tratamentul edentației parțiale tratate prin proteze parțiale cu placă acrilică și scheletate	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
12	Proba scheletului protezei parțiale în cavitatea bucală. Aplicarea protezei scheletate în cavitatea bucală și adaptarea pacientului la proteze	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
13	Caracteristici de concepere a proiectului protezei scheletate în diferitele forme de edentație parțială	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2
14	Recondiționarea protezelor parțiale mobilizabile clasice și scheletate prin reparații, căptușiri și rebazări	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie rezidențiat

Ionescu Ecaterina(sub red): Manual pentru rezidențiat, vol 1, Ed.UNiversitară „C.Davila”, București, 2021.

Bibliografie internațională

Carr AB, Brown BT. Mc Cracken s Removable Partial Prosthodontics, Thirteenth ED, Elsevier, 2016.
Şakar Olkay. Removable Partial Dentures. A Practitioner s Manual. Springer International Switzerland, 2016 -
Biblioteca UMFST-III 8422

Bibliografie manual

S.Popşor . Tratamentul protetic lal edentației parțiale prin proteze parțiale mobilizabile. Curs pentru studenții Facultății de Medicină dentară și medicii rezidenți în specialitatea Protetică dentară, 2018, UMF Tg-Mureş, Conținutul prelegerilor universitare de la cursuri

8.2 Conținutul orelor de stagi, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ON SITE	-	8

2	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ON SITE	-	8
3	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ON SITE	-	8
4	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ON SITE	-	8
5	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ON SITE	-	8
6	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ON SITE SESIUNE CBL	-	8
7	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ON SITE SESIUNE CBL	-	8
8	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară,	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic	ON SITE	-	8

	amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale			
9	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ON SITE	-	8
10	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ON SITE	-	8
11	Analiza paraclinică la paralelograf -demonstrații	Demonstrații în laborator, Film video	ON SITE SESIUNE CBL	-	8
12	Realizarea proiectului unei proteze scheletate pe o situație clinică ipotetică sau reală	Desenarea proiectului protezei scheletate pe o schiță	ON SITE SESIUNE CBL	-	8
13	Realizarea proiectului unei proteze scheletate pe o situație clinică ipotetică sau reală	Desenarea proiectului protezei scheletate pe o schiță	ON SITE	-	8
14	Realizarea proiectului unei proteze scheletate pe o situație clinică ipotetică sau reală	Desenarea proiectului protezei scheletate pe o schiță	ON SITE	-	8

Bibliografie

N.Forna (sub redactia) : Protetică dentară, vol.2, Ed.Enciclopedică, Bucuresti, 2011

S.Popșor . Tratamentul protetic al edentației parțiale prin proteze parțiale mobilizabile. Curs pentru studenții Facultății de Medicină dentară și medicii rezidenți în specialitatea Protetică dentară, 2018, UMF Tg-Mureș, Conținutul prelegerilor universitare de la cursuri

- N.Forna (sub redactia) : Protetică dentară, vol.2, Ed.Enciclopedică, Bucuresti, 2011

- S.Popșor . Tratamentul protetic al edentației parțiale prin proteze parțiale mobilizabile.Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină dentară și medicii rezidenți în specialitatea Protetică dentară, UMF Tg-Mureș, 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor pretinse de activitatea practică de protetică dentară mobilizabilă din cabinetul de medicină dentară, patologie care interesează o mare categorie de pacienți, protezele parțiale cu placă acrilică continuă să reprezinte modalitatea „ socială” de protezare a edentației parțiale în România) și constituie o bună parte a activității curente de medicină dentară a viitorului absolvent . Pregătirea oferă la standarde europene premisele calitative specifice acestui tip de activitate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Test de verificare semestrial 15%	15
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, calificative pe parcurs, îndeplinirea baremului de activități aplicative	Evaluarea cunoștințelor înaintea fiecărei faze terapeutice efectuate, Sesiuni CBL	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii cursului, conform bibliografiei recomandate și a conținutului prelegerilor universitare	Test cu întrebări MCQ și redacționale scurte, recunoașterea semnificației unor imagini, conform regulamentului cod UMFST-REG-15 Ed.16.	40
- examen practic final	Îndeplinirea baremului minim de activități consemnat în Caietul de activități practice Evaluarea cunoștințelor aplicative	Efectuarea unei faze clinice de tratament sau a unei manopere diagnostice, conceperea proiectului unei proteze parțiale scheletat pe baza unui caz clinic	30
Standard minim de performanță:			
- O prezentare de caz clinic, diagnostic și planificarea tratamentului; - Tratamentul unei edentații parțiale prin proteza cu placă acrilică / participarea activă la realizarea fazelor clinice: amprentare preliminară, amprentare finală, determinarea relației intermaxilare; - Realizarea proiectului unei proteze parțiale mobilizabile scheletate; - Analiza paraclinică a modelelor de studiu și diagnostic, inclusiv participarea la demonstrarea analizei la paralelograf;			
Acumularea unui număr mai mare de 7 absențe de la stagiile clinice nu permite acceptarea studentului la examen			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Popșor Sorin-Claudiu	O oră/săptămână după curs
------------------------------	---------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Urgențe medico-chirurgicale în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Iacob Alina			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Iacob Alina, Șef I dr Petrovan Cecilia, Conf dr Ormenișsan Alina, Șef I dr Bogozî Balinat, Șef I dr Coșarcă Adina, Șef I dr Szava Daniel, Asist univ Golu Vlad, Asist univ Berecki-Temistocle Despina, Asist univ Grigore Vlad, Asist univ Veress Szidonia			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 6		
- examinări: 8		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 56		
3.9 Total ore pe semestru: 126		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Sală de curs / acces la internet
5.2 a activităților practice:
Sală de lucrări practice dotată cu materiale sterile, seringi și ace de unică folosință de diferite mărimi, garou, alcool, aparat de măsurat TA, formulare medicale, rețete

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Efectuarea unei anamneze corecte pacienților cu afecțiuni generale, recunoașterea riscului de apariție a unor posibile situații de urgență ce pot apărea în cursul tratamentelor dentare, prevenirea acestora, îndrumarea pacientului către servicii medicale specializate care să evalueze și să corecteze aceste afecțiuni.
6.2 transversale:
Colaborarea eficientă cu alte specialități în vederea stabilirii unui tratament interdisciplinar corect, eficient.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadelor dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Prevenirea și managementul situațiilor de urgență în cabinetul stomatologic.

7.2 Obiective specifice:

Pregătirea studenților în vederea abordării și tratării corecte a pacienților cu boli sistemice diferite din punct de vedere al medicinei dentare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Clasificarea procedurilor dentare în funcție de posibilele afecțiuni generale asociate	Prezentare multimedia	discuții	patologii ale cavității bucale	2
2	Rolul anamnezei și a examenului clinic general în prevenirea situațiilor de urgență în cabinetul de medicină dentară	Prezentare multimedia	Discuții	îngrijiri preoperatorii	2
3	Factori de risc în apariția unor accidentelor și complicațiilor generale ale anesteziei loco-regionale	Prezentare multimedia	Discuții	anxietate/fobie	2
4	Managementul pacientului cu afecțiuni cardio-vasculare I	Prezentare multimedia	Discuții	patologie cardiacă ischemică	2
5	Managementul pacientului cu afecțiuni cardio-vasculare II	Prezentare multimedia	Discuții	Tulburări de coagulare	2
6	Managementul pacientului cu afecțiuni cardio-vasculare III	Prezentare multimedia	discuții	Endocardita	2
7	Managementul pacientului cu afecțiuni endocrine în cabinetul de medicină dentară	Prezentare multimedia	Discuții	diabet zaharat	2
8	Managementul pacientului cu afecțiuni hepatice în cabinetul de medicină dentară.	Prezentare multimedia	Discuții	patologie hepatică cronică	2
9	Managementul pacientului cu afecțiuni neuro-psihoice, alergice, în cabinetul de medicină dentară	Prezentare multimedia	Discuții	tulburari alergice	2
10	Managementul pacientului cu boli infecto-contagioase în cabinetul de medicină dentară	Prezentare multimedia	Discuții	HIV	2
11	Managementul pacientului cu afecțiuni renale și bronho-pulmonare în cabinetul de medicină dentară	Prezentare multimedia	Discuții	astm	2
12	Tratamentul urgențelor medicale în cabinetul de medicină dentară	Prezentare multimedia	Discuții	stop cardiorespirator	2
13	Trusa de urgență pentru cabinetul de medicină dentară	Prezentare multimedia	Discuții	reactii medicamentoase	2
14	Managementul urgențelor chirurgicale apărute în cabinetul de medicină dentară. Recapitulare.	Prezentare multimedia	Discuții	Patologii ale cavității bucale	2

Bibliografie

1. Iacob A., Ormenișan A.: Prevenirea și tratamentul urgențelor medicale în cabinetul de medicină dentară, curs pentru studenții anului VI MD, University Press, Tg-Mureș, 2015
2. Naftali Gh., Puskas A.: Prevenirea urgențelor medicale în cabinetele stomatologice. Curs pentru studenți, Litografia UMF Tg-Mures, 2004
3. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale în cabinetul de medicina dentara. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc, Ed. Medicala. Bucuresti 2014
4. Scully C.: Oxford Handbook Of Dental Patient Care, Second Edition, Oxford University Press, USA, 2005

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Măsurarea pulsului și a TA	Prezentare de caz, discuții	exemplificări, exersare	hipertensiune	3
2	Exersarea diferitelor scheme de antibio-profilaxie. Prescrierea rețetelor medicale	Prezentare de caz, discuții	exemplificări, exerciții	endocardita	3
3	Determinarea glicemiei cu glucometrul	Prezentare de caz, discuții	exemplificări	diabet zaharat	3
4	Efectuarea testării prin injecție intradermică la diferiți alergeni specifici, și interpretarea reacției obținute	Prezentare de caz, discuții,	exemplificări, exerciții	tulburare alergice	3
5	Interpretarea rezultatelor analizelor de laborator	Prezentare de caz, discuții,	CBL exemplificări	ingrijiri preoperatorii	3
6	Efectuarea injecției intramusculare	Prezentare de caz, discuții	exemplificări, exerciții	epilepsie	3
7	Efectuarea injecției intravenoase	Prezentare de caz, discuții	exemplificări	stop cardiovascular	3
8	Efectuarea injecției subcutanate	Prezentare de caz, discuții	exemplificări	hipoglicemie	3
9	Atitudinea medicului dentist în cazul pacienților cu tratament anticoagulant oral	Prezentare de caz, discuții	exemplificări	tulburări de coagulare	3
10	Anamneza specifică a pacienților cu afecțiuni generale	Prezentare de caz, discuții,	exemplificări, exerciții	ingrijiri preoperatorii	3
11	Completarea chestionarelor (documentelor) medicale	Prezentare de caz, discuții	CBL exemplificări	ingrijiri preoperatorii	3
12	Familiarizarea cu conținutul trusei de urgență	Prezentare de caz, discuții	exemplificări	soc	3
13	Utilizarea diferitelor medicamente din trusa de urgență	Prezentare de caz, discuții	exemplificări	reacții medicamentoase	3
14	Recapitularea cunoștințelor acumulate	Prezentare de caz, discuții	prezentari de caz	ingrijiri preoperatorii	3

Bibliografie

1. Iacob A., Ormenișan A.: Prevenirea și tratamentul urgențelor medicale în cabinetul de medicină dentară, curs pentru studenții anului VI MD, University Press, Tg-Mureș, 2015
2. Naftali Gh., Puskas A.: Prevenirea urgențelor medicale în cabinetele stomatologice. Curs pentru studenți, Litografia UMF Tg-Mures, 2004
3. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale în cabinetul de medicina dentara. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc, Ed. Medicala. Bucuresti 2014
4. Scully C.: Oxford Handbook Of Dental Patient Care, Second Edition, Oxford University Press, USA, 2005

Kötelző irodalom:

1. Iacob A. , Ormenișan A.: Prevenirea și tratamentul urgențelor medicale în cabinetul de medicină dentară, Curs pentru studenți, University Press, Tg-Mures, 2015
2. Naftali Gh., Puskas A.: Prevenirea urgențelor medicale în cabinetele stomatologice. Curs pentru studenți, Litografia UMF Tg-Mures, 2004

Fakultatív irodalom:

1. Gănuță N., Bucur A., Vârlan C., Malița C., Ioniță S., Petre A.: Urgențele în stomatologie și chirurgie oro-maxilo-facială, Editura Național, 1999
2. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale în cabinetul de medicina dentara. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc, Ed. Medicala. Bucuresti 2014
3. Bucur A., Navarro Vila C., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol 1, Q Med Publishing, București, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Recunoașterea situațiilor de urgență ce pot apare în cabinetul de medicină dentară, prevenirea lor, și dacă este cazul, efectuarea unui tratament preliminar până la sosirea echipajului de urgență care va transporta pacientul în servicii specializate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	Media CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	cunoșterea tematicii discutate	Evaluare scrisă – test grilă - multiple choice questions	40
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă (cazuri clinice) – test grilă - multiple choice questions	30
Standard minim de performanță: Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă examen practic final – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat. Prezență – obligatorie la LP; sunt permise 20% absențe; >20% absențe nemotivate și nerecuperate = examen picat. Se pot recupera doar absențele la L.P., și numai pe parcursul anului școlar sau a practicii de vară (nu în timpul sesiunilor sau a vacanțelor).			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

Recunoașterea riscului de apariție a situațiilor de urgență în cabinetul de medicină dentară, la pacienții cu afecțiuni generale asociate. Prevenirea situațiilor de urgență, și dacă este cazul, efectuarea unui tratament preliminar până la sosirea echipajului de urgență.

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Iacob Alina	Miercuri 7.00-8.00 A.M.
----------------------	-------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Chirurgie orală și maxilo-facială (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Petrovan Cecilia			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Dr. Ormenișan Alina, Șef Lucrări Dr. Petrovan Cecilia, Șef Lucrări Dr. Bögözi Bálint, Șef Lucrări Dr. Coșarcă Adina, Șef Lucrări Dr. Iacob Alina, Șef Lucrări Dr. Száva Dániel, Asistent universitar Grigore Ioan Vlad, Asistent Universitar Veress Szidonia, Asistent universitar Drd. Bereczki-Temistocle Despina, Drd. Golu Mihai Vlad, Drd. Grigoraș Radu			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 7		
- examinări: 12		
- alte activități: 15		
3.8 Total ore de studiu individual: 98		
3.9 Total ore pe semestru: 154		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea conceptelor, teoriilor și notiunilor fundamentale în ceea ce privește apariția tumorilor, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni, utile pentru orientarea diagnosticului clinic. Identificarea manevrelor de resuscitare în condiții de prim-ajutor. Interpretarea corectă a semnelor, simptomelor clinice și paraclinice în vederea elaborării diagnosticului prezumtiv. Utilizarea resurselor terapeutice pentru a formula planul de tratament precum și interpretarea corectă a datelor clinice și paraclinice. Aplicarea tehnicilor și cunoștințelor clinice

dobandite ce urmeaza a fi integrate cu datele paraclinice cu scopul stabilirii diagnosticului pozitiv, diferential, precum si stabilirea prognosticului. Realizarea unui plan de tratament in concordanta cu stadiul bolii si adaptarea sa individualizata la particularitatile pacientului. În final, efectuarea corectă a examenului clinic complet și complex, care să permită recunoașterea leziunilor benigne și maligne orale și maxilo-faciale precum și atitudinea terapeutică în aceste cazuri, pentru a îndruma corect pacienții în servicii chirurgicale unde acestea se tratează.

6.2 transversale:

Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, riscuri aferente. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei si in relatie cu pacientul. Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata. Cunoașterea și respectarea principiilor de siguranță la locul de muncă, de protecție a muncii și a individului.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Atitudinea corectă a medicului dentist față de leziunile premaligne, respectiv față de leziunile tumorale benigne și maligne din sfera oro-maxilo-faciala, a patologiei glandelor salivare, a patologiei ATM, a anomaliile dento-maxilare complexe și despicăturile congenitale labio-maxilo-palatin, ce apar la nivelul fetei si cavitatii orale.

7.2 Obiective specifice:

Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet si corect precum si a unor manopere diagnostice de baza, solicitarea examenilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv si diferential. Realizarea unui plan terapeutic individualizat si efectuarea manopereleor terapeutice de baza, inclusiv a celor ce vizeaza primul-ajutor calificat. Familiarizarea studenților cu unele afecțiuni precanceroase și afecțiuni benigne, maligne întâlnite în sfera oro-maxilo-facială pe care le pot întâlnii în practica stomatologică. Atitudinea terapeutică în cabinetul stomatologic fata de pacientul oncologic si tratamentele medicamentoase care ar putea complica tratamentele stomatologice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Chisturile și fistulele părților moi oro-faciale	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
2	Tumorile benigne ale părților moi oro-faciale	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
3	Tumorile benigne maxilare neodontogene	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
4	Tumorile benigne maxilare odontogene	TBL 1	-	-	2
5	Leziunile precanceroase în teritoriul oro-maxilo-facial	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
6	Etio-patogenia cancerelor în teritoriul oro-maxilo-facial	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
7	Examinări paraclinice, diagnosticul în cancerele oro-maxilo-faciale	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
8	Tumorile maligne ale părților moi oro-faciale -1	TBL 2	-	-	2
9	Tumorile maligne ale părților mio oro-faciale -2	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
10	Tumorile maligne ale maxilarelor	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
11	Patologia glandelor salivare	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
12	Patologia articulației temporo-mandibulare	Prezentare orală + multimedia, discuții	--	-	2

13	Despicături congenitale labio-maxilo-palatine – Etiopatogeneză, aspecte clinice și tratamentul chirurgical în cadrul terapiei multidisciplinare	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
14	Malformații congenitale complexe. Tratatamentul chirurgical ortognat	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie: 1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București 2. Manual pentru Rezidentiat Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF CArol Davila București Bibliografie facultativă: 1. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003 2. Rotaru A., G. Băciuț, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003 3. Szabó Gy.: Oral and Maxillofacial Surgery, Semmelweis Publishing House, Budapest, 2001 4. Stolnicu Simona, Mocan Simona, Naftali Gh.: Patologie orală, University Press, Tîrgu Mureș, 2005 5. Manual pentru Rezidentiat Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF CArol Davila București					

8.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Chisturile și fistulele părților moi oro-faciale	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2
2	Tumorile benigne ale părților moi oro-faciale	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2
3	Tumorile benigne maxilare neodontogene	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2
4	Tumorile benigne maxilare odontogene	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2
5	Leziunile precanceroase în teritoriul oro-maxilo-facia	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2
6	Tumorile maligne ale părților moi oro-faciale - 1	CBL 1	-	-	2
7	Tumorile maligne ale părților moi oro-faciale - 2	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2
8	Tumorile maligne ale părților moi oro-faciale - 3	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2
9	Tumorile maligne ale maxilarelor	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2
10	Patologia glandelor salivare	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2
11	Patologia articulației temporo-mandibulare	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2
12	Despicături congenitale labio-maxilo-palatine – Etiopatogeneză, aspecte clinice și tratamentul chirurgical în cadrul terapiei multidisciplinare	CBL 2	-	-	2
13	Malformații congenitale complexe. Tratatamentul chirurgical ortognat	Prezentări de caz, prazentări multimedia, discuții	-	-	2

14	Recapitulare	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
----	--------------	--	---	---	---

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București
Bibliografie facultativă:
1. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
2. Rotaru A., G. Băciuț, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Oral and Maxillofacial Surgery, Semmelweis Publishing House, Budapest, 2001
4. Stolnicu Simona, Mocan Simona, Naftali Gh.: Patologie orală, University Press, Tîrgu Mureș, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul anului VI studenții trebuie să recunoască leziunile premaligne, respective tumorile benigne și maligne orale și maxilo-faciale precum și atitudinea terapeutică în aceste cazuri, pentru a îndruma corect pacienții în servicii chirurgicale unde acestea se tratează. Să pună un diagnostic preliminar la pacienții cu patologie a glandelor salivare, a articulației temporo-mandibulare, cu anomaliiile dentomaxilare și a despicăturilor congenitale labio-maxilo-palatine și să-i îndrume către serviciul de Chirurgie Oro-Maxilo-Facială.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	In functie de specificul disciplinei	Media CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă – test grilă	40
- examen practic final	In functie de specificul disciplinei- VERIFICARE	Verificare orală/scrisă, pe baza patologiei studiate in timpul semestrului	30
Standard minim de performanță: Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet si corect - recunoasterea si examinarea atenta a zonelor de mare risc oncologic, stabilirea unor diagnostice de baza, solicitarea examenarilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv si diferential. Realizarea unui plan terapeutic individualizat si efectuarea manoperelor terapeutice de baza, incluziv a celor ce vizeaza primul-ajutor calificat. Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă examen practic final (verificare) – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat. Prezență obligatorie la LP; sunt permise 20% absențe (4 ore lp = 2 LP-uri); >20% absențe nemotivate sau absențe nerecuperate = examen picat. Absențele la LP se pot recupera numai pe parcursul anului școlar sau a practicii de vară, în funcție de programul cadrului didactic îndrumător al LP.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Petrovan Cecilia	30 minute dupa curs I-v 7-8
---------------------------	--------------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ortodonție (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Păcurar Mariana			
2.3 Titularul activităților practice:			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 16		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 4		
- examinări: 6		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Stabilirea diagnosticului ortodontic complex și cunoașterea obiectivelor terapeutice
4.2 de competențe: Cunoștințe de bază ale morfologiei dentare, noțiunilor elementare de cariologie și ocluziei funcționale

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator-laptop, platforma on-line
5.2 a activităților practice: Săli de tratament, unituri dentare, negatoscop

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: laborarea unui plan complex și individualizat de tratament prin examen clinic, examinări complementare (analiză de model, examinarea radiografiei (OPG și teleradiografie), examen fotostatic, examenul ocluziei statice și dinamice, măsurători antropometrice). Pregătirea pacientului pentru aplicarea aparatului ortodontic Cunoașterea metodelor de combatere a parafuncțiilor și disfuncțiilor ADM. Șlefuii selective, stripping, exerciții de miogimnastică.
6.2 transversale: Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară;

Realizarea de screeninguri ortodontice în colective de vârstă diferite în vederea identificării aspectelor epidemiologice ale anomaliilor dento-maxilare;

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Elaborarea unui diagnostic complex ortodontic și identificarea obiectivelor terapeutice în anomaliile dento-maxilare

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea momentului optim de instituire a unui tratament ortodontic;

Conceperea unui plan de tratament ortodontic complex în funcție de vârsta copilului și starea generală de sănătate, cu accent pe natura anomaliilor.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Clasificarea aparatelor ortodontice. Rolul forțelor ortodontice în dinamica deplasării dentare	Prezentare orală, PPT, on line	nu e cazul	nu e cazul	2
2	Aparate ortodontice mobile. Baza plăcii. Elemente de ancorare. Croșetele metalice, gutiera acrilică	Prezentare orală, PPT, on line	nu e cazul	nu e cazul	2
3	Aparate ortodontice mobile. Elemente de acțiune. Șurubul, arcuri principale, resorturi auxiliare.	Prezentare orală, PPT, on line	nu e cazul	nu e cazul	2
4	Aparate ortodontice mobile. Elemente funcționale. Tipuri de plăci ortodontice. Accidente în purtarea plăcii ortodontice.	Team-based learning (TBL), modul 1	Comunicarea precoce a temei studenților, în vederea pregătirii lor înainte de expunerea prezentării.	nu e cazul	2
5	Aparate ortodontice funcționale clasice. Principiul planului înclinat. Modalități de acțiune ale activatorului AHP. Indicații, contraindicații.	Prezentare orală, PPT, on line	nu e cazul	nu e cazul	2
6	Aparate ortodontice funcționale moderne. Activatoare scheletate. Aparatul Frankel, Bionatorul Balters	Prezentare orală, PPT, on line	nu e cazul	nu e cazul	2
7	Aparate ortodontice pasive. Menținătoarele de spațiu. Paralelă între menținătoarele fixe și mobile.	Prezentare orală, PPT, on line	nu e cazul	nu e cazul	2
8	Aparate ortodontice fixe. Avantaje, indicații, mod de acțiune. Elemente componente (inele, tubușoare, bracket-uri, ligaturi).	Prezentare orală, PPT, on line	nu e cazul	nu e cazul	2
9	Aparate ortodontice fixe. Elemente active (arcuri, elastice). Clasificarea arcurilor. Tipuri de tracțiuni elastice.	Prezentare orală, PPT, on line	nu e cazul	nu e cazul	2
10	Aparate ortodontice fixe. Auxiliare de ancoraj (bara Gosgarian, arcul lingual, Quad-helix, aparatul Nance).	Team-based learning (TBL), modul 2	Comunicarea precoce a temei studenților, în vederea pregătirii lor înainte de expunerea prezentării.	nu e cazul	2
11	Aparate intra-extra orale. Head-Gear-ul, masca facială Delaire.	Prezentare orală, PPT, on line	nu e cazul	nu e cazul	2

12	Disjunția maxilară. Tipuri de disjunctoare utilizate în ortodonție.	Prezentare orală, PPT, on line	nu e cazul	nu e cazul	2
13	Aparate ortodontice utilizate pentru distalizarea molară : Distal Jet	Prezentare orală, PPT, on line	nu e cazul	nu e cazul	2
14	Recidiva în ortodonție. Cauze și mijloace de	Prezentare orală, PPT, on line	nu e cazul	nu e cazul	2

Bibliografie

1. Păcurar Mariana : Aparatura ortodontica functionala, de la clasic la modern, Editura University Press, Tg. Mures, 2007.
2. Păcurar Mariana ,Irina Zetu: Introducere în tehnica arcului drept, Vol.2, Editura Lyra, Tg. Mureș, 2003.
3. Păcurar Mariana, Bud Eugen, Eșian Daniela, Chibelea Manuela: Ancorajul în ortodonție. Ed.University Press, UMF Tg.Mureș, 2015
4. Pop S. I , Pacurar M., Bratu C., Olteanu C. : Aparate ortodontice , Ed. University Press 2018 ISBN : 978-973-169-519-8

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examen monomaxilar și bimaxilar static : recapitulare	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
2	Examine complementare, Indicii alveolo dentari și perimetria recapitulare	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
3	Designul unui aparat ortodontic mobil. Posibilități de secționare a plăcii ortodontice	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
4	Confecționarea pe model a elementelor de ancorare pentru aparatele mobile (croșete, gutiere)	Case-based learning (CBL) modulul 1	nu e cazul	nu e cazul	4
5	Confecționarea pe model a elementelor active pentru aparatele mobile (arcuri, resorturi auxiliare)	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
6	Realizarea ocluziei corectată pe model	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
7	Demonstrarea șlefuirilor de activare la aparatele funcționale	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
8	Confecționarea pe model a elementelor funcționale ale aparatelor mobile și mobilizabile (scut lingual, platou retroincizal)	Case-based learning (CBL) modulul 2	nu e cazul	nu e cazul	4
9	Demonstrații de colaj ale aparatelor fixe pe Typodont . Completarea fișei de tratament ortodontic	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
10	Ligaturarea arcurilor ortodontice . Demonstrații practice de realizare a îndoiturilor pe arc	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
11	Prezentarea auxiliarelor de ancoraj(Quad-helix, Nance, lip bumper)	Case-based learning (CBL) modulul 3	nu e cazul	nu e cazul	4
12	Prezentarea aparatelor ortodontice de distalizare	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
13	Prezentarea aparatelor dec disjunție	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
14	Modalitățile de acțiune ale aparatelor de prevenție în ortodonție (plăcuța vestibulară, trainerele miofuncționale)	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4

Bibliografie

1. Irina Zetu, Mariana Păcurar, Ortodonție, Ed. Tehnopress, Iași 2010.
2. Valentina Dorobăț, Dragoș Stanciu : Ortodonție și Ortopedie dento-facială, Ed. Medicală, București 2009.
3. Martha Krisztina, Bică Cristina: Ortho-Atlas, Ed. University Press Tg.Mureș, 2015.
4. Păcurar Mariana, Bud Eugen, Eșian Daniela, Chibelea Manuela: Ancorajul în ortodonție. Ed. University Press, UMF Tg.Mureș, 2015
5. Pop Silvia Izabella, Bratu Dana Cristina, Păcurar Mariana: Noțiuni de biomecanică în tratamentul ortodontic fix, Editura University Press, Tg.Mures, 2015
-
1. Mártha Krisztina, Cristina Bică: OrthoAtlas, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN: 978-973-169-329-3
2. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021
3. Păcurar Mariana : Aparatura ortodontica functionala, de la clasic la modern, Editura University Press, Tg.Mures, 2007.
4. Păcurar Mariana ,Irina Zetu: Introducere în tehnica arcului drept, Vol.2, Editura Lyra, Tg. Mureș, 2003.
5. Păcurar Mariana, Bud Eugen, Eșian Daniela, Chibelea Manuela: Ancorajul în ortodonție. Ed. University Press, UMF Tg.Mureș, 2015
6. Pop Silvia Izabella, Bratu Dana Cristina, Păcurar Mariana: Noțiuni de biomecanică în tratamentul ortodontic fix, Editura University Press, Tg.Mures, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională în scopul asigurării unei asistențe stomatologice de înaltă calificare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	Media celor 2 TBL	15
- în timpul activității practice	CBL	Media celor 3 CBL	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Test grila	Examen scris -test grila	40
- examen practic final	Examen practic final	Examen practic	20
Standard minim de performanță: Nota minimă de promovare este 5.			

11. Must seen clinical situation list

Prezentare de caz (diagnostic ortodontic complex)

12. Abilități clinice / practice

Repararea unei plăci ortodontice în cabinet

13. Orar consultații studenți

Prof dr Păcurar Mariana

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Cosmetică dento-facială			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Stoica Alexandra-Mihaela			
2.3 Titularul activităților practice: Sel Lucr Sita Dragos, Sef Lucr Tudor Hantoiu			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 21		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 19		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial: 4		
- examinări: 2		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 58		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: leptop, videoproiector
5.2 a activităților practice: chit digă (izolare absolută), set compozit, chit matrici și portmatrici, piesă cot, turbină, lampă foto, freze, chit lustruire și finisare compozit.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Elaborarea planului de tratament respectând principiile odontoterapiei cosmetice, aplicate atât individual, la nivelul fiecărui dinte, cât și general, la nivelul arcadelor dentare. Cunoașterea modului de aplicare al caracteristicilor culorii, valabil atât pentru structurile dentare cât și pentru materialele compozite folosite în reastaurarea dentară directă. Dobândirea cunoștințelor necesare realizării albirii dinților vitali și a dinților tratați endodontic.
6.2 transversale: Utilizarea examinării fotografice și a metodelor moderne digitale de vizualizare a imaginii estetice finale post-

tratament, pentru o abordare complexă a planurilor de tratament cosmetico-dentare.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Deși estetica dentară continuă să se dezvolte pe toate direcțiile medicinei dentare, în cadrul cursului am dorit să ne concentrăm asupra tratamentelor cosmetice odontale ale dinților vitali și a celor tratați endodontic.

7.2 Obiective specifice:

Studentii își însușesc date privind conceptul de bază al esteticii dentare, elaborarea planului de tratament, abordarea și corectarea leziunilor dentare necarioase și carioase utilizând materiale compozite, dobândesc informații legate de posibilitățile de reconturare estetică a dinților frontali și legate de tehnici de albire dentară.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Conceptul de estetică dentară. Elaborarea planului de tratament.	Prezentare orală și multimedia.	-	-	2
2	Caracteristicile optice ale țesuturilor dentare dure.	Prezentare orală și multimedia.	-	-	2
3	Leziuni dentare necarioase.	Prezentare orală și multimedia.	-	-	2
4	Restaurări odontale directe cu materiale compozite.	Prezentare orală și multimedia.	-	-	2
5	Reconturarea estetică a dinților.	Prezentare orală și multimedia.	TBL	-	2
6	Principii de bază în tehnicile de albire dentară.	Prezentare orală și multimedia.	-	-	2
7	Aplicarea tehnicilor cosmetice în refacerea estetică a dinților tratați endodontic.	Prezentare orală și multimedia.	-	-	2

Bibliografie

- 1.Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie și elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mureș, 2015
2. Goldstein R.: Esthetics in Dentistry. B.C.Decker Inc. Hamilton, London, 1998.1.George Freedman: Contemporary esthetic dentistry. Elsevier.2010
- 3.N Wilson: Esthetic Dentistry.2015
- 4.D Marrisoni: Precision in dental esthetics.2007
- 5.Naim H. F. Wilson:Essentials of Esthetic Dentistry Principles and Practice of Esthetic Dentistry.2015

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examinarea pacientului. Stabilirea diagnosticului și realizarea planului de tratament.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	-	-	4
2	Examinarea țesuturilor dure dentare. Utilizarea magnificației pentru evaluarea smalțului și a dentinei.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	-	-	4
3	Efectuarea restaurărilor odontale directe la grupul dinților frontali.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	-	-	4
4	Efectuarea restaurărilor odontale directe la grupul dinților laterali.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	CBL	-	4
5	Tehnici de albire a dinților vitali. Albirea internă a dinților devitali.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	-	-	4
6	Reconturarea estetică a obturațiilor de compozit.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	-	-	4

7	Refacerea unghiurilor și a marginilor incizale cu ajutorul materialelor compozite.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	-	-	4
Bibliografie 1.Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie și elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mureș, 2015 2. Goldstein R.: Esthetics in Dentistry. B.C.Decker Inc. Hamilton, London, 1998. 3.N Wilson: Esthetic Dentistry.2015 4.D Marrisoni: Precision in dental esthetics.2007 5.Nairn H. F. Wilson:Essentials of Esthetic Dentistry Principles and Practice of Esthetic Dentistry.2015 --- Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mures, 2015 Goldstein R: Esthetics in dentistry. B.C.Decker Inc. Hamilton, London, 19998 D Marrisoni: Precision in dental esthetics.2007 Nairn H. F. Wilson:Essentials of Esthetic Dentistry Principles and Practice of Esthetic Dentistry.2015					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile de sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de produse stomatologice, cercetare în medicină dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei.	TBL	15
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei.	CBL	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei.	Test grilă și redacțional.	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei.	Realizarea unei obturații frontale fizionomice.	20
Standard minim de performanță: 5.00			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Stoica Alexandra-Mihaela	Luni-Vineri 12:00-14:00
-----------------------------------	-------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclu de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Reabilitare orală			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Suci Mircea			
2.3 Titularul activităților practice: Prof.dr. Suci Mircea, Conf.dr. Bechir Edwin Sever, Conf.dr. Biriș Carmen. Șef lucr. dr. Horga Claudiu, Asistdr. Bardocz-Veres Zsuzsanna			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână:	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 0		
- examinări: 6		
- alte activități: 8		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: dotare multimedia
5.2 a activităților practice: dotare multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Realizarea unui examen clinic complet și complex al pacientului. Abilitatea de a corela noțiunile de medicină generală cu cele stomatologie și stabilirea intercondiționării reciproce. Abilitatea de a solicita și utiliza investigații paraclinice determinante în stabilirea diagnosticului. Abilitatea de a formula o suită de diagnostice corecte. Instituirea unui plan de tratament individualizat, formulat într-o succesiune logică, coerentă și eficientă Abilitatea de a preconiza prognosticul și evoluția bolii.

Abilitatea de a oferi pacientului mai multe soluții de tratament în concordanță cu diversele concepte de reabilitare orală.

6.2 transversale:

Competențe cognitive:

Noțiuni despre conceptele ce definesc reabilitarea orală complexă.

Noțiuni despre semne, simptome sau boli din cadrul patologiei medicale generale reflectate în medicina dentară.

Noțiuni despre boli ale aparatului dento-maxilar ce influențează starea generală de sănătate.

Noțiuni referitoare la investigațiile paraclinice utile în formularea unor diagnostice eficiente.

Noțiuni privind terapia de reabilitare orală.

Competențe afectiv-valorice:

Relaționarea cu pacientul și personalul medical.

Comunicarea cu pacientul.

Comunicarea cu tehnicianul dentar.

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea de către studenți a noțiunilor generale despre conceptele de reabilitare orală.

7.2 Obiective specifice:

Să cunoască și să înțeleagă principiile care guvernează conceptele de reabilitare orală.

Să utilizeze termenii de specialitate.

Să cunoască noțiuni medicale de bază din patologia generală care influențează sănătatea orală.

Să cunoască medicația care poate afecta starea de sănătate orală, diagnosticul sau planul de tratament.

Să cunoască și să explice principiile terapeutice/manopere utilizate în reabilitarea orală.

Să cunoască etapele examenului clinic complet și complex al pacientului.

Să cunoască investigațiile paraclinice și rolul lor în documentarea și formularea diagnosticului și a planului de tratament.

Să cunoască tipurile de diagnostice ce sunt formulate după examinarea pacientului.

Să cunoască manoperele/procedurile ce trebuie aplicate pentru reabilitarea orală a cazurilor clinice.

Să adopte comportamentul viitorului medic dentist.

Să lucreze în echipă, dezvoltându-și abilitatea de a colabora cu specialități din diferite domenii stomatologice sau ale medicinei generale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în reabilitarea orală. Concepte actuale în reabilitarea orală complexă . Managementul pacientului.	Prezentare multimedia.	-	-	2
2	Specificul examinării pacientului în medicina dentară. Chestionare anamnestice. Perturbări funcționale ale organismului în bolile sistemice. Perturbări funcționale ale sistemului oro-facial (SOF). Fișa clinică de reabilitare orală.	Prezentare multimedia.	-	-	2
3	Elemente de fiziopatologie a cavității bucale. Modificări specifice vârstei. Cavitatea orală ca ecosistem-aspecte relevante în reabilitarea orală	Prezentare multimedia.	-	-	2
4	Tratamente pre și proprotetice în reabilitarea orală. Aspecte parodontale, ortodontice și ortognatice. Principiile reabilitării dinților tratați endodontic.	Prezentare multimedia.	TBL	-	2
5	Valoarea intrinsecă și extrinsecă a dinților de suport. Criterii de alegere a dinților stâlpi. Examinări paraclinice și complementare. Criterii de stabilire a diagnosticului.	Prezentare multimedia.	-	-	2
6	Estetica în reabilitarea orală. Armonia dento-facială și dento-alveolară. Criterii de alegere a culorii.	Prezentare multimedia.	-	-	2

7	Algoritmul terapeutic în reabilitarea orală a pacientului cu distrucții coronare. Cazuri clinice.	Prezentare multimedia.	-	-	2
8	Algoritmul terapeutic în reabilitarea orală a pacientului edentat parțial prin proteze fixe. Cazuri clinice.	Prezentare multimedia.	-	-	2
9	Algoritmul terapeutic în reabilitarea orală a pacientului edentat parțial prin proteze parțiale. Cazuri clinice.	Prezentare multimedia.	-	-	2
10	Reabilitarea orală a pacientului edentat parțial prin proteze totale. Cazuri clinice.	Prezentare multimedia.	TBL	-	2
11	Implanturile dentare. Oportunități și considerații clinice.	Prezentare multimedia.	-	-	2
12	Reabilitarea orală implanto-protetică. Restaurări pe un singur implant. Implantologia cu încărcare imediată. Cazuri clinice.	Prezentare multimedia.	-	-	2
13	Disfuncția craniomandibulară. Concept. Etiologie. Caracteristici și semne clinice. Principii terapeutice.	Prezentare multimedia.	-	-	2
14	Reabilitarea protetică a defectelor congenitale și dobândite maxilo-faciale.	Prezentare multimedia.	-	-	2

Bibliografie

1. Ieremia L, Bratu D, Biriș C, Totolici D, Petrovici D, Iancu AM, Suci M, Ghergic DL, Roman D. Viziunea intersistemică în medicina dentară, Editura Petru Maior, Tg. Mureș, 2006, ISBN – 10 973-7794-42-7, ISBN – 13 978-973-7794-42-0
2. Preti G. Prosthetic Rehabilitation. Part I, II, Quintessence Publishing Co. Ltd., 2008, ISBN – 978-1-85097-166-5
3. Note de curs
4. Jacobs S.H., O'Connell B.C.: Dental Implant Restoration. Principles and Procedures, Ed. Quintessence Publishing, 2011
5. Zinner I.D., Panno F.V., Small S.A., Landa L.S.: Implant Dentistry: From Failure to Success, Ed. Quintessence Publishing, 2004

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, a aparatului stomatologic. Instrucții referitoare la protecția muncii în cabinetul de medicină dentară. Noțiuni introductive de examinare a pacientului.	Prezentare multimedia.	-	-	2
2	Rolul antecedentelor medicale și stomatologice în stabilirea diagnosticului. Importanța medicației bolnavului cronic în stabilirea planului de tratament. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	-	-	2
3	Rolul investigațiilor paraclinice în stabilirea diagnosticului și a planului de tratament. Investigații OPT, CT, CBCT. Activitate clinică.	Activitate clinică.	-	-	2
4	Documentarea cazurilor clinice pe baza datelor din literatura de specialitate. Activitate clinică.	Activitate practică. Interogarea bazelor de date.	-	-	2
5	Documentarea unui caz clinic. Activitate clinică	Activitate clinică	-	-	2
6	Elaborarea unui diagnostic și plan de tratament în baza fișei clinice, investigațiilor paraclinice și a datelor din literatura de specialitate.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	-	-	2
7	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	-	-	2

8	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	-	-	2
9	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	Pe parcursul a 4 săptămâni fiecare student realizează o prezentare de caz, conform regulamentului acestor prezentări, care ulterior este discutat și argumentat în fața colegilor. Echivalează cu CBL 1.	-	2
10	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	-	-	2
11	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	-	-	2
12	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	-	-	2
13	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	-	-	2
14	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	Pe parcursul a 5 săptămâni fiecare student realizează o prezentare de caz, conform regulamentului acestor prezentări, care ulterior este discutat și argumentat în fața colegilor . Echivalează cu CBL 2	-	2
Bibliografie 1. Ieremia L, Bratu D, Biriș C, Totolici D, Petrovici D, Iancu AM, Suciuc M, Ghergic DL, Roman D. Viziunea intersistemică în medicina dentară, Editura Petru Maior, Tg. Mureș, 2006, ISBN – 10 973-7794-42-7, ISBN – 13 978-973-7794-42-0 2. Preti G. Prosthetic Rehabilitation. Part I, II, Quintessence Publishing Co. Ltd., 2008, ISBN – 978-1-85097-166 3. Note de lucrări practice					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înșușirea noțiunilor prezentate și stimularea gândirii active, logice, contribuiela formarea de specialiști competitivi pe piața muncii, capabili să execute tratamente complexe.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Media TBL	20
- în timpul activității practice	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrări practice.	Media CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă	40
- examen practic final	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrări practice.	Interpretarea unor examinări paraclinice în contextul unei situații clinice date.	10
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: Curs:			

- să cunoască noțiunile de bază referitoare la reabilitarea orală,
- să participe în grupele de dezbateri în sistemul TBL, la temele menționate

Lucrări practice:

- să realizeze examenul complet și complex al pacientului,
- să efectueze minim o prezentare de caz documentată CBL 1,
- să interpreteze în vederea formulării diagnosticului și a planului de tratament un CT/CBCT.
- să trateze și să documenteze planul de tratament la un pacient la activitatea clinică CBL 2.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Suci Mircea

Luni 10-11

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicină dentară comunitară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Tohati Adrian-Roland			
2.3 Titularul activităților practice: Sef lucr.Dr Tohati Adrian, Sef lucr.Dr Petcu Blanka, Sef lucr.Dr Beresescu Liana, Asist.Dr Bechir Farah			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 3		
- examinări: 4		
- alte activități: 7		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: videoproector,laptop
5.2 a activităților practice: unituri dentare, piese de mana,diverse consumabile

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Studentul trebuie să fie capabil să cunoască principalele metode și proceduri de realizare a unei anchete epidemiologice precum și principalele tehnici de elaborare a unor proiecte de analiză și optimizare a igienei oro-dentare la diferite comunități.Studentul va fi competent în explicarea riscurilor expunerii la diferite droguri și vicii ale diverselor grupuri populaționale, precum și a expune diverse masuri de prevenire a extinderii acestor vicii în rândul populației.
6.2 transversale: Studentul va dobândi capacitatea de a decela și corela interdisciplinar problematica sănătății orale ca aspect

integrant în sistemul general al sănătății omului și societății

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Realizarea unei anchete exploratoare epidemiologice.

Conceperea și expunerea unor ședințe de profilaxie orală pentru diferite categorii populaționale.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea diferitelor metode și tehnici de elaborare și efectuare a elementelor anchetei epidemiologice

Tehnica elaborării și comunicării unor ședințe de profilaxie de grup privind sănătatea oro dentară și extinderea diferitelor obiceiuri vicioase

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoric și elemente introductive	Prezentare orală și multimedia	Nu e cazul	Nu e cazul	2
2	Ingrijirea primară, secundară și terțiară a sănătății	Prezentare orală și multimedia	Nu e cazul	Nu e cazul	2
3	Sănătatea familiei	Prezentare orală și multimedia	Nu e cazul	Nu e cazul	2
4	Indicii OMS ai anchetelor epidemiologice	Prezentare orală și multimedia	Nu e cazul	Nu e cazul	2
5	Ancheta epidemiologică: definiție, scop, metodologie	Prezentare orală și multimedia	Nu e cazul	Nu e cazul	2
6	Ancheta epidemiologică: instruirea personalului medical, culegerea datelor	Prezentare orală și multimedia	Nu e cazul	Nu e cazul	2
7	Ancheta epidemiologică: interpretarea și raportarea datelor culese	Prezentare orală și multimedia	Nu e cazul	Nu e cazul	2
8	Realizarea statisticii și verificarea fezabilității anchetelor epidemiologice	Prezentare orală și multimedia	Nu e cazul	Nu e cazul	2
9	Educația pentru sănătatea orală a comunității : generalități, obiective, principii	Prezentare orală și multimedia	Nu e cazul	Nu e cazul	2
10	Educația pentru sănătatea orală a comunității : metode, tehnici de transmitere a informațiilor	Prezentare orală și multimedia	Nu e cazul	Nu e cazul	2
11	Alcoolul	Prezentare orală și multimedia	Nu e cazul	Nu e cazul	2
12	Fumatul	Prezentare orală și multimedia	Nu e cazul	Nu e cazul	2
13	Drogurile: Problematika socială și precizări terminologice	Prezentare orală și multimedia	Nu e cazul	Nu e cazul	2
14	Drogurile propriu zise	Prezentare orală și multimedia	Nu e cazul	Nu e cazul	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Tohati Adrian Medicină Dentară Comunitară Note de Curs Lito UMF Tg.Mures 2015

Gavrilă Ardelean L. Stomatologie Comunitară Ed.Mirton Timișoara 2009

Bibliografie facultativă:

Dănilă I.– Dentică preventivă, Ed. Didactică și Pedagogică București, 2005
 Nicolaescu V.: Sănătate publică orală Ed. Apollonia Iași 2003

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Stabilirea practică a strategiei anchetei epidemiologice	Demonstratii practice	-	-	4
2	Programarea, detalierea și managementul deplasărilor în colectivități de prescolari	Demonstratii practice	-	-	4
3	Deplasări în colectivități de preșcolari	Demonstratii practice	-	-	4
4	Deplasări în colectivități de preșcolari	Demonstratii practice	-	-	4
5	Programarea, detalierea și managementul deplasărilor în colectivități de școlari cls I-IV	Demonstratii practice	-	-	4
6	Deplasări în colectivități de școlari clasele I-IV	sesiune tip CBL	-	-	4
7	Deplasări în colectivități de școlari clasele I-IV	Demonstratii practice	-	-	4
8	Programarea, detalierea și managementul deplasărilor în colectivități de școlari cls V-VIII	Demonstratii practice	-	-	4
9	Deplasări în colectivități de școlari cls V-VIII	sesiune tip CBL	-	-	4
10	Deplasări în colectivități de școlari cls V-VIII	Demonstratii practice	-	-	4
11	Scheduling, detailing and managing travel in college communities	Demonstratii practice	-	-	4
12	Programarea, detalierea și managementul deplasărilor în colectivități la nivel de colegii	Demonstratii practice	-	-	4
13	Programarea, detalierea și managementul deplasărilor în colectivități cu nevoi speciale	Demonstratii practice	-	-	4
14	Deplasărilor în colectivități cu nevoi speciale	Demonstratii practice	-	-	4
Bibliografie Tohati Adrian Medicină Dentară Comunitară Note de Curs Lito UMF Tg.Mures 2015 Gavrilă Ardelean L. Stomatologie Comunitară Ed.Mirton Timișoara 2009 --- Tohati Adrian - Medicină dentară comunitară Note de Curs Lito UMF Tg.Mures 2015					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul trebuie să cunoască diferite metode de concepere și transpunere în practică a anchetelor epidemiologice, precum și elaborarea unei ședințe de profilaxie oro dentară de grup

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	nu e cazul	nu e cazul	0
- în timpul activității practice	CBL media celor 2 sesiuni	Sesiuni CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen scris – test grilă	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Verificare în timpul sesiunii	20
Standard minim de performanță: Elaborarea și realizarea practică a unui plan de ancheta epidemiologică exploratoare, realizarea unei prezentări de profilaxie oro dentară pe diferite grupe populaționale. -Pentru validarea evaluărilor nota fiecărei componente care intră în calculul notei finale trebuie fie minim 5. - condițiile minime de admitere la examinarea finală impun realizarea unui număr de 2 deplasări în colectivități de preșcolari sau școlari cls I-IV precum și a unui număr de 2 deplasări în colectivități de școlari clasele V-VIII, liceu			

sau colectivități cu nevoi speciale în vederea efectuării unor ședințe de profilaxie oro-dentară.
-Nu se admit un număr mai mare de 2 absențe la activitatea de lucrări practice.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Tohati Adrian-Roland

Vineri 18-19

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice