



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biologie celulară și moleculară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kiss Eva			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Kiss Eva			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 8		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Fără
4.2 de competențe: Fără

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Fără
5.2 a activităților practice: Fără

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Disciplina de Biologie Celulară și Moleculară are drept scop studiul și cunoașterea structurii și ultrastructurii celulei și a mecanismelor moleculare care stau la baza vieții, folosind microscopia optică, în colorații uzuale (HE), colorații speciale, imuno-histochimice și microscopia electronică.

7.2 Obiective specifice:

- Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice
- Înțelegerea mecanismelor de acțiune la nivel celular și molecular cu aplicații în practica medicală
- Însușirea tehnicilor elementare de confecționare a unui preparat microscopic
- Studiul și recunoașterea la microscop a diverselor tipuri de celule și țesuturi, diagnosticul pozitiv și diferențial al structurii normale celulare și implicațiile în medicină

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în Biologia Celulară --- Bevezetés a sejtblológiába	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Dezechilibru acido-bazic. HIV. Imunodeficiență. Patologii cromozomiale --- Sav-bázis egyensúly zavarai. HIV. Immundeficiencia. Kromoszóma rendellenességek.	2
2	Celule procariote. Celule eucariote. Forme moleculare de viață. Celularitatea structurilor dento-parodontale. Structura și ultrastructura dento-parodontală --- Prokarióta sejtek. Eukarióta sejtek. Molekuláris életformák. A fog és periodontális rendszer sejtei. A fog és periodontális rendszer szerkezeti felépítése és ultrastruktúrája	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	HIV. Encefalopatie. Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile) --- HIV. Enkefalopáthia. Száj betegségei (beleértve caries).	2
3	Compoziția chimică a celulelor vii. Biochimia structurilor dento-parodontale --- Az élő sejtek vegyi összetétele. A fog és periodontális rendszer szerkezetek biokémiája.	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Tulburări de metabolism înnăscute. Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D --- Velezületett metabolikus zavarok. Kalcium és D vitamin anyagcsere zavara	2
4	Membrana celulară. Glicocalixul. Citoscheletul. Joncțiunile intercelulare Matricea citoplasmatică --- A sejtmembrán. Glikokális. Sejtváz. Citoplazma-állomány.	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Boală hemolitică în sistemul Rh --- Rh inkompatibilitás okozta hemolitikus zavarok.	2
5	Matricea extracelulară. Membrana bazală	Oral.	-	Imunizare. Malabsorbție.	2

	--- Extracellulăris matrix. Bazălis membrăn. Implantătumok. A sejtheadhéziós molekulák. Sejtközötti kapcsolatok.	Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.		Patologii ale nervilor cranieni --- Izom betegségei. Száj betegségei (beleértve caries). Immunizáció. Malabszorbcio. Agyidegi betegségek	
6	Transportul transmembranar --- Transzmembrán transzport. Anyagtranszport a sejtmembrán átalakulásával. Vezikuláris transzport	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Tulburări de metabolism înnăscute --- Velezületett metabólikus zavarok	2
7	TBL Nucleul. Cromatina nucleară. Nucleolul. Caracteristicile moleculei de ADN. Cromozomii celulelor eucariote --- TBL. A sejtmag. Kromatin állomány. A sejtmagvacska. A DNS-molekula jellemzői. Az eukarióta sejtek kromoszómái	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Patologia musculară. Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile) --- Kromoszóma zavarok. Ajak / szájpadlás malformációi.	2
8	Ciclul celular. Diviziunea celulară --- Sejtciklus. Sejtosztódás	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Patologii cromozomiale. Malformații ale buzei /palatului --- Kromoszóma zavarok. Ajak / szájpadlás malformációi	2
9	Reticulul endoplasmic. Ribozomii --- Edoplazmatikus retikulum. Riboszómák	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Patologii cromozomiale. Malformații ale buzei /palatului --- Zsíryanagcsere zavarai. Húgysav anyagcsere zavarai. Fültőmirigy duzzanata.	2
10	Secreția celulară. Aparatul Golgi --- A sejtszekréció. A Golgi-apparátus.	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Patologii cromozomiale. Malformații ale buzei /palatului --- Zsíryanagcsere zavarai. Húgysav anyagcsere zavarai. Fültőmirigy duzzanata	2
11	Digestia intracelulară. Lizozomii. Peroxizomii. Particularități din sfera orofacială --- Intracellulăris emésztés. Lizoszómák. Peroxiszómák. Szájüregi sajátosságok.	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Tulburări ale metabolismului lipidic. Tulburări ale metabolismului acidului uric. Inflamația glandei parotide --- Zsíryanagcsere zavarai. Húgysav anyagcsere zavarai. Fültőmirigy duzzanata	2
12	TBL Mitochondria --- TBL - A mitokondrium.	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Echilibru hidro-electrolitic --- Enkefalopátia. Száj betegségei (beleértve caries)	2
13	Senescența celulară. Moartea celulară --- Sejtöregedés. Apoptózis és nekrozis. Sejtbiológia és molekuláris biológiai összefüggések szájüregi- fogászati patológiával.	Oral. Prezentări multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	-	Patologii degenerative ale SNC. Tulburări ale metabolismului lipidic. Patologie cardiacă ischemică. Carcinom al capului și gâtului --- Velezületett metabólikus zavarok. Kálcium és D vitamin anyagcsere zavara.	2
14	Recapitulare. Aspecte de biologie celulară și moleculară în patologia dentară. Tehnici de Biologie	Oral. Prezentări	-	Imunodeficiență. Patologii cromozomiale	2

Celulară --- Ismétlés. Sejtbiológiai technikák. Sejtbiológia és molekuláris biológia: jelen és jövő	multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia.	- - - Rh inkompatibilitás okozta hemolitikus zavarok

Bibliografie

1. „Noțiuni generale de biologie celulară”, Mariana Cornelia Tilinca, University Press Târgu Mureș, 2006
2. „Biologie celulară și moleculară”, Ediția adăugită și revizuită, Sub red. Prof.univ. Anca Sin, University Press Tg Mureș 2015
3. „Cell Biology”, Mariana Cornelia Tilinca, University Press, Târgu Mureș, 2009
4. „Molecular Biology of the Cell”, Bruce Alberts, Alexander D. Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Watson D. James, 6th Edition, W. W. Norton & Company, 2014
5. „Essential Cell Biology”, Bruce Alberts, Karen Hopkin, Alexander D. Johnson, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter, 5th Edition, W.W. Norton & Company, 2019
6. „Cell and Molecular Biology”, Karp Gerald: 3-rd edition, John Wiley and Sons, New York, 2002
7. „Cell Biology”, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
8. Materialul prezentat la curs oral sub forma de prezentări multimedia

-
1. Szabó Gábor: Sejtbiológia, Medicina Könyvkiadó Rt, Budapest 2009
 2. Cell Biology, Mariana Cornelia Tilinca, University Press, Tg Mures, 2009
 3. Molecular Biology of the Cell by on Bruce Alberts, Alexander D. Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Watson D. James, 6th Edition, W. W. Norton & Company, 2014
 4. Essential Cell Biology by Bruce Alberts, Karen Hopkin, Alexander D. Johnson, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter. 5th Edition, New York: W.W. Norton & Company, 2019.
 5. Cell and Molecular Biology, Karp Gerald: 3-rd edition, John Wiley and Sons, New York, 2002
 6. Cell Biology, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
 7. Az előadásokon bemutatott anyag.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tehnici de microscopie. Microscopul optic. Etapele efectuării preparatului microscopic permanent. Etapele efectuării preparatului microscopic nativ. Microscopul electronic	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Carcinom al capului și gâtului	2
2	Forme celulare din gingii, buză, pulpa dentară, mandibulă	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Carcinom cervical. Patologii musculare. Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
3	Compoziția biochimică a celulelor. Metode de decalcare pentru studiul structurilor moi	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Tulburări de metabolism înăscute. Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	2
4	Adaptări ale suprafeței celulare. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Bolii inflamatorii intestinale. Patologie renală acută	2
5	Matricea extracelulară. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Boală a țesutului conjunctiv	2
6	Forme nucleare. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Patologii limfoproliferative	2
7	Testul din timpul semestrului pentru evaluarea cunoștințelor	Examinări în microscopia optică	-	-	2
8	Diviziunea celulară. Exemplificări din sfera orofacială Cromozomii. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații	-	Patologii cromozomiale. Malformații ale buzei /palatului	2

		practice. Prezentări multimedia			
9	Reticulul endoplasmic. Ribozomii. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Patologii cromozomiale. Malformații ale buzei /palatului	2
10	Aparatul Golgi și secreția celulară. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Tulburări ale metabolismului lipidic	2
11	Lizozomii. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Patologie tiroidiană. Patologia pancreasului. Tulburări ale metabolismului lipidic. Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
12	Mitocondria. Exemplificări din sfera orofacială	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Tulburări de metabolism înnăscute	2
13	Senescenta celulară. Moartea celulară	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	Echilibru hidroelectrolitic	2
14	Recapitulare, revizia tuturor preparatelor studiate, retestarea și măriri de note	Examinări în microscopia optică. Demonstrații practice. Prezentări multimedia	-	-	2

Bibliografie

1. „Cell Biology Practical Works Guide”, Mariana Cornelia Tilinca, Târgu Mureș, University Press, 2011
2. „Cell Biology”, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
3. „Molecular Biology of the Cell”, Bruce Alberts, Alexander D. Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Watson D. James, 6th Edition, W. W. Norton & Company, 2014
4. „Essential Cell Biology”, Bruce Alberts, Karen Hopkin, Alexander D. Johnson, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter, 5th Edition, W.W. Norton & Company, 2019
4. Johnson K.E.: „Histology and cell biology”, Williams & Wilkins, Baltimore, 1991
5. Materialul prezentat la lucrările practice

- - -

Bibliografie:

1. Cell Biology Practical Works Guide, Mariana Cornelia Tilinca, Târgu Mureș, University Press, 2011
2. Cell Biology, Pollard T.D., Earnshaw W.C.: Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008
3. Johnson K.E.: Histology and cell biology, Williams&Wilkins, Baltimore, 1991
4. A gyakorlatokon bemutatott anyag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Însușirea noțiunilor elementare de biologie celulară și moleculară, cu aplicații ulterioare în studiul altor științe morfologice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Două evaluări de tip TBL în cursul semestrului – evaluarea este obligatorie și eliminatorie – fiecare reprezintă 10% din nota finală	TBL	20
- în timpul activității practice	Activitatea din cursul semestrului (test și prezentări), respectiv prezența la lucrările practice	Evaluarea cunoștințelor practice, examinare la microscopul optic	15
Evaluare finală			

- examen teoretic final	Cunoștințe teoretice despre structura și ultrastructura celulei și a mecanismelor moleculare ale lumii vii. Evaluare prin test grilă din materia teoretică predată în timpul semestrului. Examenul teoretic final este obligatoriu și eliminatoriu	Examen teoretic tip test grilă, în sesiune - 40% pondere	40
- examen practic final	Lucrări practice: Recunoașterea și descrierea preparatelor microscopice studiate: diagnostic de organ, diagnostic de colorație, descrierea structurilor studiate, diagnostic diferențial. Examenul practic final este obligatoriu și eliminatoriu	Examen practic (examinarea unui preparat microscopic) în ziua examenului teoretic	25
Standard minim de performanță: Evaluarea din timpul semestrului este obligatorie și eliminatorie (nota minimă de promovare este de 5); recunoașterea unui specimen microscopic: diagnostic de organ/țesut, diagnostic de colorație, descrierea structurilor studiate, diagnostic diferențial - Nota minimă de promovare pentru ambele examene (teoretic și practic) este de 5 - Pentru a obține nota 5 la examenul practic, este necesară recunoașterea și descrierea preparatelor microscopice studiate: diagnostic de organ, diagnostic de colorație, descrierea structurilor studiate, diagnostic diferențial			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kiss Eva	Șef lucr. dr Kiss Eva 30 perccel mindegyik előadás vagy gyakorlat után

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fiziologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Szilágyi Tibor			
2.3 Titularul activităților practice: Asist. univ. dr. Mihai GLIGA Asist. univ. dr. Bogdan HALAȚIU Asist. univ. dr. Krisztina KELEMEN Drd. dr. Cristina SOMKERKEI Asist. univ. dr. Rita KISS Asist. univ. dr. Tiberiu NYULAS Asist. univ. Ștefan Adrian Martin Drd. dr. Alkora BALAN			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 60		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15		
- tutorial: 5		
- examinări: 5		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 110		
3.9 Total ore pe semestru: 180		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Termeni și noțiuni care sunt necesare a fi deja cunoscute și înțelese de către studenții de la Medicină Dentară la începutul cursului de Fiziologie: masă, volum, densitate, forță, viteză, accelerație, presiune, frecare, flux/debit, frecvență, vibrație, undă, ioni, curent ionic, intensitate electrică, câmp electric, potențial electric, voltaj, substanță, mol, soluție, solvent, solvit, concentrație, gradient de concentrație, difuziune, osmoză, afinitate, pH.
4.2 de competențe: A. înțelegerea diferenței dintre structură și proces, procesul fiind definit ca interacțiuni între structuri B. înțelegerea diferenței între proprietatea unei structuri și componența unei structuri, înțelegerea diferenței între proces și parametrul/parametrii procesului C. înțelegerea incluziunilor în cadrul structurilor și al proceselor (exemplu o structură mai mică face parte din una mai mare și nu invers, la fel și în cadrul proceselor un proces simplu poate fi parte componentă a unui proces mai amplu și nu invers) D. înțelegerea cronologiei în desfășurarea proceselor (unele procese sunt simultane sau un anumit proces nu poate avea loc înaintea unui anumit altuia) E. înțelegerea relației cauză-efect în înlănțuirea proceselor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs dotată cu tablă și modalitate de proiecție.
5.2 a activităților practice: Sală de lucrări practice dotată cu aparatură de laborator conform specificațiilor ARACIS, necesară pentru efectuarea activității de tip „hands-on”

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:

Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.

- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.

- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.

- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.

- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.

- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea mecanismelor de baza care stau la baza funcționării principalelor organe și a interrelațiilor dintre acestea în cadrul organismului ca întreg, relația organismului uman cu mediul înconjurător.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea modului de funcționare al organismului uman sănătos în ansamblu, al tuturor organelor și sistemelor la nivel macroscopic, microscopic, molecular

Înțelegerea legăturii strânse care există între conceptele de fiziologie și clinica medicală.

Demonstrarea capacității de a utiliza principiile menținerii homeostaziei în vederea analizei și rezolvării unor probleme legate de diagnostic, tratament, prevenție

Cunoașterea (din surse secundare, manuale, internet) principalelor dovezi care susțin înțelegerea mecanismelor fiziologice

Posibilitatea de a colecta și utiliza concret datele explorărilor funcționale

Capacitatea de a participa la discuții despre subiecte relevante, de a participa la teme de cercetare, de a participa la seminarii și conferințe, de a consulta baze de date de specialitate cu deplină înțelegere a limbajului specific.*

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere: nivele de organizare ale organismului uman. Mediul intern și homeostazia. Membrana celulară. Apa. Compartimente lichidiene. Difuziune. Osmoză. Presiune coloid-osmotică. --- Bevezetés, az emberi szervezet szerveződési szintjei. A belső környezet és a homeosztázis. A sejtmembrán. A víz és a vízterek. Diffúzió. Ozmózis. Kolloidmozgásos nyomás.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutatás. Logikai sémák fejlesztése a táblán,	-	Dezechilibru acido-bazic Reacții medicamentoase Echilibru hidroelectrolitic Diaree Edem Vărsături --- Ödéma, izületi duzzanat, hasmenés, Emelkedett koponyaűri nyomás, víz és elektrolit háztartás zavarai.	2

		beszélgetés a hallgatókkal.			
2	Funcțiile proteinelor transmembranare. Receptori. Tipurile de interacție ligand-receptor. Mecanisme de semnalizare intracelulară. Activarea-inactivarea proteinelor. Sângele: introducere, hematocrit. Proteine plasmatiche. Hematii: formă, dimensiuni, număr, funcție. Reglarea numărului de hematii. Hemoglobina. Metabolismul fierului. Grupe sanguine, transfuzia de sânge --- Membránfehérje funkciók. Receptorok. A ligand-receptor kapcsolat típusai. Intracelluláris jelátvivő mechanizmusok. A fehérjék aktiválása/inaktiválása. A vér: bevezetés, hematokrit. plazmafehérjék. Vörösvértestek: forma, méret, szám, szerep. A vörösvértestszám szabályozása. A hemoglobin. A vas anyagcseréje. Vércsoportok, vérátömlesztés.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Anemie Cianoză Icter Boală hemolitică în sistem Rh Transfuzie de derivate de sânge --- Anémia, Rh inkompatibilitás okozta hemolitikus zavarok, Vércélesztmények transzfúziója, cianózis, hepatomegalia, sárgaság, Akut májbetegség/májelégtelenség, Krónikus májbetegség, Epehólyag betegségei, légzőszomj, Malabszorpció, Fáradtság, Palpitáció. Gyógyszerhatások	2
3	Leucocite: caracterizare generală, clasificare. Mecanisme generale ale apărării imune. Imunitate înăscută și dobândită. Celulele răspunsului imun și interacțiile acestora. Noțiunea de antigen și anticorp. Imunoglobuline: producere, structură, rol. Tipuri de imunoglobulină. Antigene MHC. Antigene CD. Toleranță imună și vigilență imună. --- Fehérvérsejtek: osztályozás. Az immunvédekezés általános mechanizmusai. Velezületett és szerzett immunválasz. Az immunválaszban résztvevő sejtek és kölcsönhatásaik. Antigen és antitest fogalma. Immunglobulinok termelődése, szerkezete és szerepe. Immunglobulinok típusai. MHC antigének. CD antigének. Immuntolerancia és immunvigilancia.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Imunizare Imunodeficiență Prurit Infecție de tract respirator Boală hemolitică în sistem Rh --- Gyermekekori fertőző betegségek, Mieloproliferatív kórképek. Rh inkompatibilitás okozta hemolitikus zavarok. Viszketés.	2
4	Răspunsul imun primar și secundar. Mecanisme efectoare imune: limfocitul citotoxic, sistemul complementului, fagocitoză, killing (enzimatic și oxidativ). Macrofag: rol și substanțele produse. Derivații de acid arahidonic. Mastocitul. --- Elsődleges és másodlagos immunválasz. Az immunrendszer végrehajtó mechanizmusai. Citotoxikus limfocita. Komplement. Fagocitózis. Killing. Makrofág. Arachidonsavszármazékok. Masztocita.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Imunizare Imunodeficiență Prurit Infecție de tract respirator Boală hemolitică în sistem Rh --- Immunizáció. Allergiás zavar, asztma, Hólyagos/vezikuláris bőrküítés, sokk	2
5	Histamina și efectele. Inflamația. Hemostază: introducere, fazele. Trombocite. --- Hisztamin és hatásai. Gyulladás. Hemosztázis: bevezetés, szakaszai. Trombociták.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții	-	Astm Tulburări de coagulare Purpura --- Allergiás zavar, asztma Alvadási zavarok Purpura	2

		--- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.			
6	Coagulare. Modularea cascadei coagulării. Reglarea hemostazei. Diagnosticul de laborator al hemostazei. --- Véralvadás. Az alvadási kaszkád modulálása. A vérzéscsillapítás szabályozása és labordiagnosztikája.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Tulburări de coagulare Purpura Boală tromboembolică --- Alvadási zavarok Purpura Trombembóliás betegség	2
7	Sistemul circulator: nivele funcționale. Circulația pulmonară și sistemică. Funcția mecanică a inimii. Ciclul cardiac. Zgomote cardiace. Canale și pompe ionice. Potențialul transmembranar. Potențialul de echilibru. Potențialul de acțiune. Rolul calciului intracelular. Generarea și propagarea excitației. Înregistrarea activității electrice a inimii. --- A szívérrendszer élettana: bevezetés. Kis- és nagyvérkör. A szív élettana. Mechanikai aktivitás. Szív ciklus. Szívhangok. Elektromos tevékenység: ionpumpák, ioncsatornák. Nyugalmi membránpotenciál. Egyensúlyi potenciál. Akciós potenciál. Az intracelluláris kalcium szerepe. Ingerületképzés és terjedés. A szív elektromos tevékenységének felírása.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Tulburări de conducere/ ritm cardiac Palpitații Patologii valvulare cardiace Stop cardio-respirator --- Szív vezetési- és ritmuszavarai Szívbillentyű betegségek Kardiorespiratórikus megállás Palpitáció	2
8	Nivel elastic. Pulsul. Relația dintre diametrul și elasticitatea vaselor și fluxul sanguin. Nivelul rezistiv. Redistribuția. Presiunea arterială – valori normale și patologice. . Reglarea presiunii arteriale. Sistemul renin-angiotenzină. Nivelul de schimb. Capilare. Nivelul capacitiv. Reglarea debitului cardiac. Factorii care influențează întoarcerea venoasă. --- A keringés élettana. Elasztikus szint. Pulzus. Az erek átmérőjének és rugalmasságának hatása a hozamra. Rezisztív szint. Redisztribució. Vérnyomás. A vérnyomás szabályozása. A renin-angiotenzin rendszer. Csereszint. Kapillárisok. Kapacitív szint. A perctérfogat szabályozása. A vénás visszatérést befolyásoló erők.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Patologie cerebrovasculară Tulburări vasculare periferice Șoc Hipertensiune Boală varicoasă --- Cerebrovasculăris betegség Perifériás érbetegségek Sokk Magasvérnyomás Visszér	2
9	Caracterizarea morfo-funcțională a rinichiului. Clearance. Urină primară și finală. Funcția glomerulară. Funcția tubulară. Resorpția de tip glucoză. Funcția de diluare și concentrare a rinichiului. Mecanisme de reglare dinamica.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice	-	Insuficiență/patologie renală acută Patologie renală cronică Disurie Poliurie	2

	Homeostazia osmolaritatii mediului intern si echilibrul hidric. --- A kiválasztó rendszer élettana. A vese morfofunkcionális jellemzése. Clearance. Elsődleges és végleges vizelet. Glomeruláris filtráció és szabályozása. Tubuláris funkció, glükóz típusú reszorpció. Hígító-koncentráló működés. Szabályozó mechanizmusok.	pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.		Frecvența micțiunii --- Víz és elektrolit háztartás zavarai, Gyógyszerhatások, Sav-bázis egyensúly zavarai, Akut vesebetegség/veseelégtelenség, Anémia, Krónikus vesebetegség, Zsírsanyagcsere zavarai, Víz és elektrolit háztartás zavarai, Magasvérnyomás, Ödéma, Poliuria	
10	Fiziologia respirației. Ventilația. Perfuzia. Schimbul alveolar a gazelor. Reglarea respirației. --- A légzőrendszer élettana. Tüdőszellőzés. Perfúzió. Gázcsere. A légzés szabályozása.	TBL --- TBL	TBL --- TBL	Astm Bronșită și emfizem cronic Patologie pulmonară cronică Pneumotorax Infecție de tract respirator Hiperventilație --- Légszomj, Szédülés, stridor, Pleurális folyadékgyülem, Pneumothorax, Légúti fertőzések.	2
11	Sistemul nervos: introducere. Tipuri de comunicare interneuronală. Sinapsa. Neurotransmisia glutamatergică și GABAergică. Rolul noradrenalinei, dopaminei, serotoninei și acetilcolinei în sistemul nervos. --- Az idegrendszer élettana: bevezetés. Neuron. Az interneuronális kapcsolatok típusai. Szinaptikus jelátvitel. Serkentő és gátló neurotranszmitterek. A noradrenaline, dopamin, szerotonin és acetilkolin szerepe az idegrendszerben.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Tulburări de învățare Patologii degenerative ale SNC Depresie Tulburări afective Epilepsie --- Paliativ ellátás, Postoperatív gondozás, Preoperatív gondozás, Agyidegi betegségek, Agydaganat	2
12	Sisteme senzoriale. Nocicepție. Receptori. Transmisia periferică a semnalului nociceptiv. Procesarea medulară a semnalului nociceptiv, integrarea polimodală cerebrală. --- Érzőrendszerek. Fájdalomérzékelés. Receptorok. A nociceptív inger továbbítása a periférián. A nociceptív inger gerincvelői feldolgozása és központi polimodális integrációja.	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă, discuții interactive cu studenții --- Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.	-	Management al durerii Migrenă Tulburări ale nervilor periferici Durere abdominală --- Hasi fájdalom Hátfájás Fájdalom kezelése Migrén Periferiás idegrendszer betegségei	2
13	Sistemul endocrin: principii. Reglare autocrină, paracrină și endocrină. Sistemul hipotalamo-hipofizeal. Neurohipofiza. Adenohipofiza. Corticosuprarenala. Metabolismul calciului și a fosfatului. ---	Predare orală, prezentare PowerPoint, construcția de scheme logice pe tablă,	-	Patologii ale glandei pituitare Contracepție Tulburări de menstruație Diabet zaharat Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	2

	Az endokrin rendszer: alapelvek. Autokrin, parakrin és endokrin szabályozás. Hipotalamo-hipofizeális rendszer. A neurohipofízis és az adenohipofízis hormonjai. A mellékvesekéreg. A kalcium és foszfát anyagcseréje.	discuții interactive cu studenții - - - Szóbeli és multimedia bemutató. Logikai sémák fejlesztése a táblán, beszélgetés a hallgatókkal.		Patologii tiroidiene Hipoglicemie Hipogonadism - - - Pszichoszexuális diszfunkciók, Meddőség, Agyalapi mirigy betegségei, Agydaganat Cukorbetegség A kalcium és D vitamin metabolizmus zavarai Patologii tiroidiene Hipoglikémia Hipogonadizmus	
14	Fiziologia aparatului digestiv. Saliva. Masticția. Secreția sucului gastric și reglarea secreției. Motilitatea gastrointestinală. Emeza și reglarea emezei. - - - Emésztőkészülék élettana. A nyál. A rágás. A gyomornedvtermelés és szabályozása. A bélmozgások. Hányinger és szabályozása.	TBL - - - TBL	TBL - - - TBL	Insuficiență/patologie hepatice acute Malabsorbție Malnutriție Tulburări de motilitate Patologie hepatice cronice Tulburări ale metabolismului lipidic - - - Csecsemő táplálása, Gyomor karcinoma, Hasnyálmirigy karcinoma, Gastroenteritis, Akut májbetegség/májelégtelenség, Epehólyag betegségei, Krónikus májbetegség, Száj betegségei, Táplálkozási zavarok, Gyomorfekély	2
Bibliografie OBLIGATORIE: Metz Julia, Orban-Kis Karoly, Szilagyi Tibor: Fiziologie, 2020 Boron: Fiziologie medicala, 2017, ISBN: 978-973-8837-23-2 Metz Julia: Fiziologie 2022 (in press) FACULTATIVĂ: Guyton and Hall: Textbook of Medical Physiology, 14th Edition, 2020, 978-032-3597-12-8 - - - Kötelező: Metz Julia, Orban-Kis Karoly, Szilagyi Tibor: Élettan, 2020, ISBN: 978-606-8349-51-0 Fonyó: Az orvosi élettan tankönyve (8. kiadás), 2019, ISBN: 978-963-226-734-0 Fakultatív: Guyton and Hall: Textbook of Medical Physiology, 14th Edition, 2020, 978-032-3597-12-8					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea laboratorului de fiziologie. Instrucțiuni de protecția muncii în laboratorul de fiziologie. Norme de etică profesională în laboratorul experimental.	Prezentare orală. Discuții.	-	nu este cazul	3
2	Determinarea ionilor din plasma. Rolul fiziologic al ionilor din plasma.	Prezentare orală + lucrare laborator, discuții	-	Diaree Edem Vărsături Echilibru hidroelectrolitic	3
3	Explorarea echilibrului acido-bazic al organismului. Rolul echilibrului acido-bazic în homeostazie.	Prezentare orală + lucrare laborator, discuții	-	Dezechilibru acido-bazic Reacții medicamentoase Echilibru hidroelectrolitic	3
4	Numărarea elementelor figurate din sange (eritrocite, leucocite)	Prezentare orală + lucrare laborator, discuții	-	Anemie Cianoză	3
5	Frotiul periferic. Formula leucocitară.	Prezentare orală + lucrare laborator, discuții	-	Imunizare Imunodeficiență	3

				Astm Prurit	
6	Explorarea hemostazei. Numărarea trombocitelor. Timp sângerare, coagulare.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Tulburări de coagulare Purpura Boală tromboembolică	3
7	Determinarea grupelor sanguine. Dozarea hemoglobinei	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Icter Boală hemolitică în sistem Rh Transfuzie de derivate de sânge	3
8	Explorarea funcțională a aparatului cardiovascular: puls, tensiune arterială.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Patologii valvulare cardiace Stop cardio-respirator Patologie cerebrovasculară Tulburări vasculare periferice Șoc Hipertensiune Boală varicoasă	3
9	Explorarea funcțională a aparatului cardiovascular: înregistrarea activității electrice a inimii.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Tulburări de conducere/ ritm cardiac Palpitații	3
10	Explorarea funcțională a aparatului respirator.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Astm Bronșită și emfizem cronic Patologie pulmonară cronică Pneumotorax Infecție de tract respirator Hiperventilație	3
11	Explorarea funcțională a sistemului nervos. Reflexe. Reobaza, cronaxia, timpul de reacție.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Tulburări ale nervilor periferici	3
12	Explorarea funcțională a glandelor endocrine.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Patologii ale glandei pituitare Contracepție Tulburări de menstruație Diabet zaharat Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D Patologii tiroidiene Hipoglicemie Hipogonadism	3
13	Sisteme senzoriale: analizatorul vizual. Analizatorul auditiv.	Prezentare orală + lucrare laborator, discutii	-	Tulburări ale nervilor periferici	3
14	Verificare cunoștințe practice	-	-	nu este cazul	3
Bibliografie Îndreptar de lucrări practice, situl Disciplinei de Fiziologie --- Îndreptar de lucrări practice, situl Disciplinei de Fiziologie.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- integrarea aspectelor funcționale la nivel de moleculă/celulă în modele la nivel de organism;
- plasarea conceptelor de funcționare normală a organismului în contextul patologiei clinice;
- abilitatea de a conduce un experiment;
- abilitatea de a înțelege și efectua probe funcționale clinice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor în legătură cu tema discutată	Evaluare formativă – Examen tip grilă – TBL (provizoriu)*	5
- în timpul activității practice	Evaluarea cunoștințelor în legătura cu tema discutată	Evaluări prin teste grilă și/sau redacționale si/sau prin examinare orală (provizoriu)*	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor teoretice acumulate pe parcursul semestrului	Evaluare sumativă - Examen tip grilă	70
- examen practic final			0

Standard minim de performanță:

* Toate prevederile din tabelul de la punctul 10 precum și toate prevederile de mai jos sunt provizorii. Modalitățile exacte de examinare vor fi stabilite în funcție de situația epidemiologică și de reglementările Conducerii Universității valabile la începutul anului universitar.

Studentii se vor prezenta la lucrările practice la care sunt programați cu o pregătire teoretică adecvată. Studentii vor primi note pentru fiecare lucrare practică. Lucrarea practică se consideră a fi validată dacă studentul primește cel puțin nota 5,00. În cazul în care nota primită de student este sub 5,00, lucrarea se consideră nevalidată și studentul va repeta lucrarea practică conform programului de recuperare a lucrărilor practice. Media aritmetică a notelor primite la lucrările practice va reprezenta 5% din nota finală a studentului. Studentii vor putea să participe la examene doar dacă nu au nici o absență/lucrare nevalidată. Neîndeplinirea obligațiilor profesionale din timpul anului impune repetarea tuturor lucrărilor practice în anul universitar următor. Recuperarea unei lucrări practice (indiferent că este absență sau lucrare nevalidată) se poate efectua pe toată durata unui ciclu de lucrări practice (conform programării), precum și în cadrul recuperărilor programate la sfârșitul modulului, dar nu mai mult de o lucrare/zi, în limita locurilor disponibile în săli și cu acordul cadrului didactic. În conformitate cu Regulamentul Didactic și de Activitate Profesională a Studenților din Ciclul de Licență și Master, existența unei motivări de la Decanat înseamnă doar că studentul are dreptul să recupereze fără plata unei taxe suplimentare. În consecință, pentru toate lucrările practice nemotivate care se recuperează se impune achitarea unei taxe (stabilită de către Senatul universității). Pentru repetarea lucrărilor practice nevalidate de către asistenți nu este necesară plata taxei de recuperare. Recuperarea lucrărilor practice este posibilă doar în timpul modulelor (nu există recuperare în timpul sesiunilor sau vacanțelor).

Evaluarea formativă de la sfârșitul modulului se desfășoară în ultima săptămână a modulului. La această evaluare pot participa doar studenții care nu au nici o absență/lucrare nevalidată la lucrările practice. Această evaluare este parte integrantă a evaluărilor din timpul anului și este eliminativă – dacă nota obținută este sub 5,00, examenul de fiziologie este considerat automat nepromovat. În caz de nepromovare, evaluarea formativă de la sfârșitul modulului se poate repeta în sesiunile de restanțe și reexaminări. Studenții care au absență motivată medical vor putea recupera această evaluare în prima sesiune ordinară. Nota de la evaluarea formativă din ultima săptămână va reprezenta 20% din nota finală.

Evaluarea formativă din timpul anului – Pe parcursul modulului, studenții vor fi evaluați prin TBL. Numărul de examinări TBL este specific fiecărei specializări și va fi comunicat cu ocazia primului curs. Media notelor obținute la examinările TBL va fi luată în considerare la calculul notei finale cu o pondere de 5%. Aceste evaluări nu pot fi repetate în timpul sesiunii. Studenților care absentează li se va recunoaște punctul din oficiu la calculul notei finale.

Evaluarea sumativă finală este un test scris, elaborat în conformitate cu regulamentele și procedurile universității. La această evaluare pot participa doar studenții care au participat la evaluarea formativă de la sfârșitul modulului. Studenții care nu au participat la evaluarea formativă de la sfârșitul modulului nu și-au îndeplinit obligațiile profesionale din timpul anului și nu pot participa la evaluarea sumativă finală. Studenții care au participat la evaluarea formativă de la sfârșitul modulului pot participa la examinarea sumativă finală indiferent dacă au promovat sau nu evaluarea formativă de la sfârșitul modulului. Evaluarea sumativă finală se susține din toată materia, pentru a putea conține întrebări de tip integrativ. Timpul alocat testării, precum și numărul de întrebări și răspunsuri pot varia în funcție de numărul de ore teoretice alocate specializării. Pentru promovarea evaluării finale sumative este necesară obținerea a minim 50% din punctajul maxim al testului. La calculul notei finale evaluarea sumativă finală va avea o pondere de 70%.

Examenul de fiziologie se consideră promovat dacă media finală a tuturor notelor este de cel puțin 5,00.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Szilágyi Tibor	szierda, 10-12 óra

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomie și embriologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Brinzaniuc Klara			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Brinzaniuc Klara			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 10		
- examinări: 5		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 80		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Data susținerii colocviului din materia de curs este anunțată la începutul semestrului. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate;
5.2 a activităților practice: Telefoanele mobile vor fi închise pe durara laboratoarelor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul laboratorului nici părăsirea de către studenți a sălii. • Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; • Prezența la lucrări practice respectă Regulamentul pentru studenți. • Este admisă recuperarea absențelor în conformitate cu Regulamentul pentru studenți.

- Data susținerii verificării pe parcurs (VP) din materia de lucrări practice este anunțată la începutul semestrului. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestora pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.
- Verificarea de barem practic se va susține în ultima săptămână a semestrului din tematica lucrărilor practice afișată în prealabil.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:

Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.

- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă și topografică a tuturor componentelor corpului uman.

- Cunoașterea regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gât, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice.
- Cunoașterea morfologiei complexe a sistemelor de organe și aparate.
- Explorarea morfologică pe piesă preparată (cadavru) și a secțiunilor anatomice macroscopice și digitale.
- Însușirea terminologiei anatomice internaționale (nomina anatomică).

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea și înțelegerea elementelor anatomice.

2. Recunoașterea tuturor elementelor anatomice.

3. Cunoașterea raporturilor dintre diferitele elemente anatomice.

4. Studiul regiunilor topografice și a anatomiei secționale.

5. Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili:

prin studiul practic la cadavru și pe diverse preparate anatomice, prin studiul anatomiei imagistice, prin înțelegerea și aprofundarea noțiunilor de anatomie clinică cât și prin corelarea datelor teoretice cu cele de anatomie aplicată să se realizeze o pregătire anatomică solidă, necesară în perioada universitară, care este indispensabilă viitorului medic dentist.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de	Observații	Corelare cu ICS	Nr

		predare			ore
1	1. Introducere în studiul anatomiei. Osteologia generală. --- Bevezetés az anatómia tanulmányozásába. Általános csonttan.	Prezentare orală, PPT --- Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Osteoartrita, Osteomielita, osteoporoza --- Csont malignus elváltozása	2
2	2. Embriologie generală. Embriogeneza. Anatomia dezvoltării fetale. --- Általános ízület- és izomtan. Ízületek és izmok biomechanikája	Prezentare orală, PPT --- Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Malformații ale sistemului cardiovascular, Malformații ale buzei /palatului, Malformații ale măduvei spinării /SNC --- Gyulladásos arthritis	2
3	3. Artrologia și miologia generală. Biomecanica articulațiilor și a mușchilor --- Az ízesült csontvázrendszer (gerincoszlop, csontos mellkas, csontos medence)	Prezentare orală, PPT --- Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Osteoartroza, Osteoporoza --- Gerinc traumái. Hátfájás	2
4	4. Vascularizația membrului superior. Plexul brahial --- A felső és alsó végtag izmai	Prezentare orală, PPT --- Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Tulburări vasculare periferice --- Mozgászavarok	2
5	5 Scheletul articulat (coloana vertebrală, osteotoracele, bazinul) --- A felső végtag vérellátása. A plexus brachialis	Prezentare orală, PPT --- Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Patologia coloanei vertebrale, Traumatism toracoabdominal --- Mozgászavarok	2
6	6. Vascularizația membrului inferior. Plexul lombosacral --- Az alsó végtag vérellátása. A plexus lumbosacralis	Prezentare orală, PPT --- Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Tulburări vasculare periferice, --- Perifériás érbetegségek	2
7	7. Aplicațiile clinice ale noțiunilor prezentate. --- A tanultak klinikai alkalmazása	Prezentare orală, PPT --- TBL előadás	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Osteoartroza, Osteoporoza, Tulburări vasculare periferice --- Gyulladásos arthritis. Sántítás	2
8	8. Biomecanica membrilor. Prehensiunea. Mersul. --- A testüregek falainak tájanatómiai	Prezentare orală, PPT --- Szóbeli előadás,	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és	Traumatisme ale membrilor --- Sérv	2

	áttekintése. A hasfal erei, idegei és sérvkapui	videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	klinikai vonatkozások bemutatása		
9	9. Sinteza topografică a pereților cavităților trunchiului . vasele, nervii si punctele de slaba rezistenta ale peretelui abdominal. --- A mediastinum klinikai anatómiája. A tüdő funkcionális anatómiájaA szív funkcionális anatómiája	Prezentare orala, PPT --- Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Patologia musculară, Hernia --- Krónikus bronchitis és emfizéma. Asztma. Szív vezetési- és ritmuszavarai	2
10	10. Anatomia clinica a mediastinului. Anatomia functionala a plamanului si a cordului. --- A hasüreg klinikai anatómiája. A hashártya és függelékei	Prezentare orala, PPT --- Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Pleurezie, pneumotorax, traumatismele toraco-abdominale --- Krónikus bronchitis és emfizéma. Asztma. Szív vezetési- és ritmuszavarai	2
11	11. Anatomia clinică a cavității abdominale. Peritoneul si formațiunile peritoneale . --- A hasüregi szervek érellátása. A máj funkcionális anatómiája. A máj funkcionális anatómiája. A májkapu gyűjtőér rendszere. A retroperitoneum erei és idegei.	Prezentare orala, PPT --- Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Peritonita, apendicita, Tulbări de apetit alimentar --- Krónikus májbetegség. Epehólyag betegségei	2
12	12. Vascularizația organelor abdominale. Anatomia funcțională a ficatului. Sistemul venei port hepatice. --- A húgyivarszervek funkcionális anatómiája	Prezentare orala, PPT --- Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Hepatomegalie, Tulburari de coagulare Patologie hepatică cronică, Encefalopatie, Patologia vezicii biliare, Insuficiență/patologie hepatica acută --- Vese/húgyhólyag karcinóma	2
13	13. Anatomia funcțională a organelor urogenitale. Sinteza topografica a bazinului si a perineului masculin si feminin. --- A férfi és a női medence és gát tájanatómiai áttekintése	Prezentare orala, PPT --- Szóbeli előadás, videovetítés, ábrák, makettek, táblavázlatok	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Patologie renală cronică, Patologia prostatei, Incontinență urinară, Leucoree, Insuficiență/patologie renală acută --- Méhnyak/Méh/petefészek karcinóma Prostatata betegségei	2
14	14. Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate --- A tanultak klinikai alkalmazása	Prezentare orala, PPT --- TBL előadás	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Makroszkópos és mikroszkópos anatómia és klinikai vonatkozások bemutatása	Hepatomegalie, Patologia vezicii biliare Insuficiență/patologie hepatica acută, Patologie renală cronică, Patologia prostatei, Incontinență urinară, Peritonita, apendicita, Tulbări de apetit alimentar,	2

				Pleurezie, pneumotorax - - - Ischémiás szívbetegségek. Légszomj. Cianózis	
Bibliografie Bibliografia obligatorie: 1. Constantin Enciulescu, Anatomia membrelor, Târgu Mureș: University Press, 2018 ISBN: 978-973-169-534-1, p: 277 CIP nr. 611.717 /.718(075.8) 2. Constantin Enciulescu, Anatomia trunchiului - topografie, Târgu Mureș: University Press, 2017 ISBN: 978-973-169-495-5, p: 213 Bibliografie suport: 1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014 ----- Bibliografie obligatorie: 1. Seres Sturm L, Pávai Z., Dénes Lóránd, Sipos R. Fej és nyak anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2013 2. Seres Sturm L, Pávai Z., Seres Sturm M. A törzs anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2013 3. Seres Sturm L, Pávai Z., Seres Sturm M, Dénes L. A végtagok anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2013 Bibliografie suport: 1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Oasele trunchiului. Oasele craniului facial, maxila, mandibula, osul hioid. Osul frontal, parietal și etmoid. Osul temporal și occipital.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase	Necesita mulaje sau preparate craniu-schelet	Traumatism cranian, alformații ale buzei/palatului,	3
2	2. Cavitatea nazală osoasă, orbita osoasă, fosa pterigopalatină. Fosa infratemporală, fosa temporală și palatul osos	Demonstrații pe preparate, schite, atlase	Necesita mulaje sau preparate craniu-schelet	Malformații ale buzei /palatului,	3
3	3. Baza internă și externă a craniului. Oasele membrului superior. Mușchii membrului superior.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase	Necesita mulaje sau preparate craniu-schelet	Traumatism cranian, Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări vasculare periferice	3
4	4. Vasele membrului superior. Regiunile centurii scapulare. Nervii membrului superior. Regiunile brațului și cotului.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat și mulaje ale membrelor	Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări vasculare periferice, Adenopatie	3
5	5. Regiunile antebrăului, gâtului mâinii și anatomia mâinii. Oasele membrului inferior. Mușchii membrului inferior	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat și mulaje ale membrelor	Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări vasculare periferice, Adenopatie	3
6	6. Vasele membrului inferior. Regiunile centurii pelvine. Nervii membrului inferior.	Demonstrații pe preparate, schite,	Necesita cadavru uman conservat și mulaje ale membrelor	Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări vasculare	3

	Regiunile genunchiului, gambei și gleznelor.	atlase, pe cadavru		periferice, Boala varicoasa	
7	7. Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat si mulaje ale membrelor	Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări vasculare periferice, Adenopatie, Boala varicoasa	3
8	8. Mușchii și regiunile trunchiului. Spațiile intercostale. Anatomia descriptivă a plămânilor și a pleurelor.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat si mulaje	Traumatism toracoabdominal, dispnee	3
9	9. Configurația externă a inimii, cavitățile, vasele mari. Topografia mediastinului. Pericardul și regiunea diafragmatică.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat si mulaje	Durere in piept, Patologie cardiacă ischemică hernie	3
10	10. Anatomia stomacului, ficatului și pancreasului. Compartimentul hepatic.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat si mulaje	Durere abdominala, icter	3
11	11. Compartimentul stomacului. Anatomia descriptivă a intestinului.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat si mulaje	Gastrita, ulcer gastro-duodenal, Carcinom gastric	3
12	12. Compartimentul inframezocolic. Anatomia descriptivă a rinichilor și a căilor urinare.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat si mulaje	Litiază erono-ureterala, nefrita, pielo-nefrita, carcinom renal, vezical	3
13	13. Anatomia retroperitoneului. Organele pelvine și vascularizația lor. Anatomia topografică a bazinului și a perineului. Recapitulare.	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat si mulaje	Anevrist aortic, proctita, sigmoidita, diverticulita, boala inflamatorie pelvina, uter polifibromatos, adenom de prostata, carcinom col uterin, prostatic, endometrial	3
14	14. Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate. Recapitulare	Demonstrații pe preparate, schite, atlase, pe cadavru	Necesita cadavru uman conservat si mulaje	Durere in piept, Patologie cardiacă ischemică hernie, Durere abdominala, icter	3

Bibliografie

Bibliografia obligatorie:

1. Constantin Enciulescu, Anatomia membrelor, Târgu Mureș: University Press, 2018 ISBN: 978-973-169-534-1, p: 277 CIP nr. 611.717 /.718(075.8)

2. Constantin Enciulescu, Anatomia trunchiului - topografie, Târgu Mureș: University Press, 2017 ISBN: 978-973-169-495-5, p: 213

Bibliografie suport:

1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014

Bibliografie obligatorie:

1. Seres Sturm L, Pávai Z., Dénes Lóránd, Sipos R. Fej és nyak anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2013
2. Seres Sturm L, Pávai Z., Seres Sturm M. A törzs anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2013
3. Seres Sturm L, Pávai Z., Seres Sturm M, Dénes L. A végtagok anatómiája. Editura University Press Târgu Mureș, 2013

Bibliografie suport:

1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina corespunde standardului ARACIS specific pentru domeniul Medicină dentară.

2. Conținutul disciplinei este coroborat cu "Profilul și competențele medicului dentist european" .

Acumularea de cunoștințe anatomice necesare parcurgerii curriculei universitare cât și definirii ca viitor medic dentist.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	TBL	10
- în timpul activității practice	Seminar complex incluzand osteologie (craniu, trunchi si membre), miologie, vascularizatie si inervatie (membrul superior si membrul inferior)	Evaluare practica	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	EXAMEN GRILA Orientare generală, cunoașterea detaliilor, terminologia specifică științei, gândire morfologică logică. Aprecierea cunoștințelor în cele ce privește detaliile și urmărirea greșelilor în ceea ce privește aspectele generale.	50
- examen practic final	Verificări pe parcurs, în nr. de 2, promovarea căreia este condiție pentru promovarea întregului examen	Examen "practic", promovarea căreia este condiție pentru promovarea întregului examen. Recunoaștere de elemente anatomice, orientare conform întrebărilor puse de cadrul didactic care a condus și studiile la lucrările practice	20
Standard minim de performanță: Examen "practic", promovarea căreia este condiție pentru promovarea întregului examen. Recunoaștere de elemente anatomice, orientare conform întrebărilor puse de cadrul didactic care a condus și studiile la lucrările practice.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Brinzaniuc Klara	30 perccel mindegyik előadás

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Histologie. Citologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Pataki Simona-Tunde			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Gliga Camelia Asist univ dr Cătană Ramona			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 18		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Disciplina de histologie are drept scop studiul structurii normale a țesuturilor și organelor; acest studiu interesează aspectul structurilor în microscopia optică, în colorații uzuale (HE), colorații speciale și imunohistochemice. Obiectivul studiului este cunoașterea acestor structuri, cunoașterea criteriilor de identificare, precum și a noțiunilor de histofiziologie, conform principiului că aspectul morfologic al oricărei structuri este legat de funcția sa.

7.2 Obiective specifice:

Studiul structurii histologice normale și a histofiziologiei componentelor cavității bucale, a dezvoltării embrionare a organului dentar.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în histologie. Țesuturile epiteliale: Caractere generale. Clasificare. Epiteliile de acoperire. Epiteliile glandulare. --- Bevezetés a szövettanba. A hámszövetek: A hámszövetek általános jellemvonások, osztályozás. Fedőhámok. Mirigyhámok.	Prezentare orală + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu --- -	nu --- -	2
2	Țesuturile conjunctive I: Caractere generale, clasificare. Tipuri de țesuturi conjunctive moi: țesut mezenchimatos, țesut conjunctiv lax, țesut adipos, țesut reticular. --- A kötőszövetek I: Általános jellemvonások, osztályozás. Lágy kötőszövet típusok: mesenchymalis-, lazarostos-, zsír- és retikuláris kötőszövet.	Prezentare orală + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu --- -	nu --- -	2
3	Țesuturile conjunctive II: Țesutul osos - structură, ultrastructură. Țesutul osos imatur, țesutul osos matur (fibros, haversian). --- A kötőszövetek II: A csontszövet: szerkezete, ultrastrukturája. Az éretlen fiatal csontszövet, az érett csontszövet (fibrozus és havers féle csontszövet).	Prezentare orală + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu --- -	nu --- -	2
4	Imunitatea: Celulele sistemului imunitar. Organele limfopoietice. Organe limfopoietice centrale: Măduva roșie hematoformatoare. Hematopoieză. Organe limfopoietice periferice: țesutul limfoid asociat mucoaselor (MALT). Amigdală palatină. --- Immunvédekezés: Az immunrendszer sejtjei. Limfopoetikus szervek. A központi limfopoetikus szervek: A vérképző vörös csontvelő. A	Prezentare orală + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató,	nu --- -	nu --- -	2

	hematopoezis. A peripheriás limfopoetikus szervek: nyálkahártyában beágyazott nyirokszervek (MALT). A szájpád mandula.	multimedia, rajzok			
5	Cavitatea orală I: Structură generală și raporturi. Mucoasa cavității orale: varietăți, structură generală și funcții. Mucoasa masticatorie: gingia (clasificare anatomică, structură histologică și funcție). Palatul dur --- A szájüreg I: A szájüreg általános felépítése és viszonyai. A szájnyálkahártya szerkezete és nyálkahártya típusok. Rágó szájnyálkahártya: fogíny (anatómiai osztályozás, szövettani szerkezet és funkció). A kemény szájpád.	Prezentare orala + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu --- -	nu --- -	2
6	Cavitatea orală II: Mucoasa orală - Mucoasa de acoperire: palatul moale. Mucoasa specializată: Limba: structură generală, mucoasa papilară, mugurele gustativ. Buza, structură histologică generală. --- A szájüreg II: Szájnyálkahártya - Bélelő szájnyálkahártya: lágy szájpád. Speciális nyálkahártya: Nyelv: általános szerkezete, papilláris nyálkahártya, izlelőbimbó. Az ajkak általános szövettani szerkezete.	Prezentare orala + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu --- -	nu --- -	2
7	Cavitatea orală III: Glandele salivare: structură generală, clasificare, glandele salivare mici, glandele salivare mari (glanda submandibulară, glanda parotidă, glanda sublinguală). --- A szájüreg III: Nyálmirigyek: általános szerkezete, osztályozás, kis nyálmirigyek, nagy nyálmirigyek (submandibularis, parotis és sublingualis)	Prezentare orala + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu --- -	nu --- -	2
8	Cavitatea orală IV: Dintele, structură generală. Pulpa dentară: structură și regiuni, vascularizație, inervație, funcții, îmbătrânirea pulpei. --- A szájüreg IV: A fogszer általános szerkezete. A fogpulpa: szerkezete, területei, vérellátása, beidegzése és szerepe. A fogpulpa öregedése	Prezentare orala + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu --- -	nu --- -	2
9	Cavitatea orală V: Dentina: structură microscopică, ultrastructură, compoziție chimică, rol, tipuri de dentină, zone de slabă mineralizare ale dentinei. --- A szájüreg V: A dentin mikroszkópos szerkezete, ultrastruktúrája, kémiai összetétele, szerepe, dentin típusok, és a kevésbé elmeszesedett területei	Prezentare orala + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu --- -	nu --- -	2
10	Cavitatea orală VI: Smaltul: caractere generale, structură, compoziție chimică, zone de slabă mineralizare, îmbătrânirea smaltului. --- A szájüreg VI: A zománc általános szerkezete, kémiai összetétele, kevésbé elmeszesedett területei, előregedése	Prezentare orala + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu --- -	nu --- -	2
11	Cavitatea orală VII: Cementul: caractere generale, compoziție chimică, rol, structură microscopică, cementogeneza. Osul alveolar: structură anatomică și histologică. Ligamentul periodontal: generalități, structură, vascularizație, inervație, funcții. --- A szájüreg VII: A cement: általános szerkezete, kémiai összetétele, szerepe, mikroszkopos szerkezete. A cementogenézis. Az alveoláris csont: anatómiai és szövettani szerkezete. A periodontális ligamentum? általánoságok, szerkezet, vérellátás, beidegzés, szerep.	Prezentare orala + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu --- -	nu --- -	2
12	Cavitatea orală VIII: Dezvoltarea dinților: faza de mugure dentar, faza de capișon și de folicul dentar. Formarea rădăcinii dinților. ---	Prezentare orala + multimedia,	nu --- -	nu --- -	2

	A szájúreg VIII: A fogfejlődés - fogbimbó, fogcsíra és harang stádium. A foggyökér kialakulása.	desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok			
13	Cavitatea orală XI: Dentinogeneza: formarea dentinei, odontoblastele (structură și ultrastructură). Amelogeneza: formarea smaltului, ameloblastele (structură și rol) --- A szájúreg IX: Dentinogenezis - a dentin kialakulása, az odontoblastok (szerkezet és ultrastruktúra). Amelogenézis - a zománc kialakulása, az ameloblastok (szerkezet és ultrastruktúra)	Prezentare orala + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu --- -	nu --- -	2
14	Sistemul endocrin - Glanda hipofiză, Tiroida, Paratiroida, Glanda suprarenală, - structură, funcție. --- Endokrin mirigye: Agyalapi mirigy, pajzsmirigy, mellékpajzsmirigy, mellékvese, - szerkezet, működés.	Prezentare orala + multimedia, desene --- Szóbeli bemutató, multimedia, rajzok	nu --- -	nu --- -	2

Bibliografie

1. Angela Borda (editor), Camelia Gliga (editor), Adela Nechifor-Boilă(editor) Emöke Fülöp, Ramona Cătană, Laura Chinezu, Andrada Loghin, Pataki Simona Tünde, Szász Emöke Andrea. Histologia cavității orale cu corelații clinice. Editura University Press Târgu-Mureș 2020, 157 pg, ISBN 978-973-169-667-6, Cod CNCIS 210;
2. Borda A și colab.: Curs de histologie pentru Facultatea de Stomatologie, vol. II, Litografia UMF Tg. Mureș, 2000.
3. Borda A. și colab.: Histologie Țesuturile, Editura University Press, 2010
4. Michael H. Ross, Wojciech Pawlina: Histology a text and atlas, with correlated cell and molecular biology, seventh edition; Ed: Wolters Kluwer/Lipponcott Williams&Wilkins, 2015.
5. Daniel Chiego: Essentials of Oral Histology and Embryology, A Clinical Approach, 5th Edition, Elsevier, 2018.

Ajánlott szakirodalom:

1. Papilian V, Roșca Gh și colab: Szövetan I, II, III kötet, Litografia UMF Tg. Mureș, 2004.
2. Angela Borda (editor), Camelia Gliga (editor), Adela Nechifor-Boilă (editor) Emöke Fülöp, Ramona Cătană, Laura Chinezu, Andrada Loghin, Pataki Simona Tünde, Szász Emöke Andrea. Histologia cavității orale cu corelații clinice. Editura University Press Târgu-Mureș 2020, 157 pg, ISBN 978-973-169-667-6, Cod CNCIS 210;
3. Az előadásokon bemutatott anyag.

Fakulativ szakirodalom:

1. Röhlich P: Szövetan. Egyetemi Tankönyv. Semmelweis Orvostudományi Egyetem Képzéskutató, Oktatástechnológiai és Dokumentációs Központ, 2006
2. Borda A. și colab: Histologie Țesuturile, Editura University Press, 2010.
3. Michael H Ross, Gordon I Kaye, Wojciech Pawlina: Szövetan kézikönyv és atlasz. Fordította: Antal Mikós, Matesz Klára, Módos László, Medicina Könyvkiadó Zrt, 2007.
4. Kierszenbaum AL: Histology and Cell Biology. An Introduction to Pathology. Mosby Elsevier, 2012

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere, Microscopul, tehnica histologică: Componentele microscopului, tehnica de microscopizare corectă, tehnica de vizualizare a lamelor virtuale, etapele obținerii unui preparat histologic, metode de colorare histologică.	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
2	Țesutul epitelial :Epiteliul simplu cilindric. Epiteliul stratificat pavimentos necheratinizat, Glanda tubulo-acinoasă,	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
3	Țesutul conjunctiv: țesutul conjunctiv mezenchimatous, țesutul conjunctiv lax, țesutul osos spongios.	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2

4	Țesutul muscular striat scheletal. Aparatul circulator: Capilarele. Amigdala palatină	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
5	Cavitatea orală I: Mucoasa obrazilor, Buza.	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
6	Cavitatea orală II: Limba - structura generală. Papilele linguale. Mugurele gustativ	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
7	Cavitatea orală III: Glande salivare: parotidă, sublinguală,	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
8	Cavitatea orală IV: Glande salivare: submaxilară (submandibulară)	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
9	Cavitatea orală V: Dinte uscat și șlefuit.	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
10	Cavitatea orală VI: Dinte decalcificat	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
11	Cavitatea orală VII: Parodonțiu	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
12	Cavitatea orală VIII: Dezvoltarea dintelui, mugure dentar, folicul dentar	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
13	Sistemul endocrin: Tiroidă, Suprarenala	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2
14	Recapitulare și verificarea cunoștințelor	Demonstrații practice, studiul la microscop și prin e-learning a structurii normale a țesuturilor și organelor	nu	nu	2

Bibliografie

1. Borda A: și colab, Îndrumător de lucrări practice de Histologie, ed. University Press 2012
2. Borda A, Roșca Gh și colab.: Îndrumător de lucrări practice, vol. I, II, Litografia UMF Tg. Mureș, 2002-2003

Ajánlott szakirodalom:

1. Borda A: și colab, Îndrumător de lucrări practice de Histologie, ed. University Press 2012

Fakultativ szakirodalom:

1. Röhlich P: Szövettan. Egyetemi Tankönyv. Semmelweis Orvostudományi Egyetem Képzéskutató, Oktatástechnológiai és Dokumentációs Központ, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însușirea noțiunilor elementare de citologie și histologie a țesuturilor și organelor, cu accent pe cavitatea bucală, ca bază pentru înțelegerea ulterioară a fiziologiei și patologiei acestora.
Deprinderea noțiunilor legate de tehnica histologică și studiul microscopic al țesuturilor și organelor.
Dobândirea capacității de a recunoaște un țesut sau organ și o colorație histologică, de a efectua un diagnostic diferențial între diferite țesuturi și organe.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Demonstrarea cunoștințelor legate de structura histologică normală, funcția și unele aspecte patologice ale țesuturilor și organelor	Evaluare scrisă, sub formă de teste grilă cu răspunsuri multiple (2x sesiuni TBL)	20
- în timpul activității practice	Recunoașterea la microscop și pe lamele virtuale a unei structuri histologice. Cunoașterea și identificarea diferitelor tipuri de colorații. Verificarea capacității de a diferenția țesuturi și organe cu structură asemănătoare.	1. Evaluarea conspectelor, a desenelor efectuate în timpul lucrării practice și întrebări pe lamele virtuale și lamele histologice 2. Recunoașterea microscopică și descrierea unui țesut sau organ pe lamele histologice, realizarea diagnosticului diferențial 3. Test pe lamele virtuale	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoștințe legate de histologia țesuturilor și histologia organelor. Cunoașterea inter-relației structură-funcție. Cunoașterea inter-relației structură-patologie. Cunoașterea criteriilor de diagnostic diferențial între țesuturi și organe similare.	Evaluare scrisă, sub formă de teste grilă cu răspunsuri multiple	50
- examen practic final	Recunoașterea la microscop a unei structuri histologice. Cunoașterea și identificarea diferitelor tipuri de colorații. Verificarea capacității de a diferenția țesuturi și organe cu structură asemănătoare	Examen practic: 1. Test grilă cu lame virtuale pe calculator 2. Recunoașterea microscopică a unui țesut sau organ, a colorației, descrierea acestuia, diagnostic diferențial. 3. Întrebări pe lamele microscopice	20
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 la fiecare dintre cele 2 examene: teoretic și practic. Pentru obținerea notei de 5 este necesară cunoaștere noțiunilor de bază de citologie, a structurii histologice normale a țesuturilor și organelor			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Pataki Simona-Tunde	Hérfőn 14-16 ora

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biochimie generală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kovács Zsolt			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Kovács Zsolt			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 5		
- examinări: 5		
- alte activități: 8		
3.8 Total ore de studiu individual: 58		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:
Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Obiectivul disciplinei este formarea unei culturi generale medicale a studenților. De asemenea se urmărește prezentarea principalelor căi metabolice din celule, cu specificări legate de metabolismul celulelor și țesuturilor dentare și peridentare. Un alt obiectiv general al acestui curs este prezentarea metabolismului bacterian în stânsa legătură cu procesul carios.

7.2 Obiective specifice:

Cunosterea particularitatilor metabolismului biochimic la nivelul cavitatii orale. Cunosterea proceselor degradative in timpul formarii cariilor dentare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aminoacizi: clasificare, proprietăți fizice și chimice. Peptide cu importanță biologică. Proteine: structura și rol biologic --- Aminosavak: szerkezet, fizikai és kémiai tulajdonságok. Biológiai fontos peptidek. Fehérjék: szerkezet és biológiai szerep.	prezentare orală --- Előadás	-	-	2
2	Lipoproteine. Glicoproteine. Cromoproteine: hemoglobina și mioglobina - structura, rol biologic, transportul oxigenului, CO și CO ₂ . Nucleoproteine: nucleozide și nucleotide. Structura acizilor nucleici. Nucleotide macroergice. --- Lipoproteinek. Glikoproteinek. Kromoproteinek: hemoglobin, mioglobin - szerkezet, funkció, oxigén, CO ₂ , CO szállítás. Nukleoproteinek: nukleozidok, nukleotidok. Nukleinsavak szerkezete. Makroerg nukleotidok.	prezentare orală --- Előadás	-	-	2
3	Enzime: structura, clasificare, nomenclatură, specificitate. Centrii active ale enzimelor. Modele de formare a complexului enzimă-substrat --- Enzimek: szerkezet, csoportosítás, nomenklatura, specificitás. Enzimek aktív centruma. Az enzim-szubsztrát kialakulásának formái.	prezentare orală --- Előadás	-	-	2
4	Enzime (II): cinetica enzimatică, activatori și inhibitori enzimatici. Reglarea activității enzimatică. Localizarea enzimelor și proveniența lor în plasmă --- Enzimek (II): enzimkinetika, enzim aktivátorok és inhibitorok. Enzimműködés szabályozása. Enzimek előfordulása és eredete a plazmában.	prezentare orală --- Előadás	-	-	2
5	Vitamine hidrosolubile: tiamina, riboflavina, niacina, piridoxina, acidul pantotenic, acidul folic, cobalamina, biotina și acidul ascorbic - rol biologic, carență. --- Vízoldékony vitaminok: tiamin, riboflavin, niacin, piridoxin, pantoténsav, folsav, kobalamin, biotén, aszkorbinsav - biológiai funkció, hiány.	prezentare orală --- Előadás	-	-	2
6	Vitamine liposolubile: carotenii și retinoidele, calciferolii, tocotrienolii și vitaminele K - rol biologic și carență ---	prezentare orală	-	-	2

	Zsírdékony vitaminok: karotenoidok és retinoidok, kalciferol, tokotrienol és K vitamin - biológiai funkció, hiány.	- - - Előadás			
7	Procese metabolice: cai generale de metabolizare ale compușilor organici în organism. Căile centrale ale metabolismului: ciclul Krebs - mecanism, rol biologic, bilanț energetic, reacții anaplerotice, caracterul amfibolic, reglare. Lanțul respirator și fosforilarea oxidativă --- Anyagcsere folyamatok: szerves anyagok általános anyagcsere útjai. Központi anyagcsere folyamatok: Krebs ciklus - mechanizmus, biológiai szerep, energiamérleg, anaplerotikus reakciók, amfibolikus jelleg, szabályozás. Légzési lánc és oxidatív foszforiláció.	prezentare orală --- Előadás	-	-	2
Bibliografie David L Nelson, Michael M Cox - Lehninger Principles of Biochemistry, 8th Edition Jeremy M. Berg, Lubert Stryer, John Tymoczko, Gregory Gatto - Biochemistry 9th Edition Thomas M. Devlin - Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, 6th Edition David L. Nelson, Michael M. Cox - Absolute Ultimate Guide for Lehninger Principles of Biochemistry, 6th Edition					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Organizarea laboratorului de biochimie. Reguli generale de lucru în laborator. Instrumentarul și aparatura laboratorului de biochimie. Operațiuni de bază în laborator.	Lucrare practică individuală sau în grup de 2 persoane	-	-	2
2	Conceptul de pH. Sisteme tampon. Determinarea colorimetrică și potențiometrică a pH-ului. Capacitatea de tamponare	Lucrare practică individuală sau în grup de 2 persoane	-	-	2
3	Prepararea soluțiilor procentuale, molare, normale. Prepararea unei soluții de HCl 0,1N, determinarea factorului. Erorile determinărilor volumetrice. Titrarea unei soluții de NaOH cu soluția de HCl preparată. Prepararea unei soluții de NaCl 2g% și ser fiziologic	Lucrare practică individuală sau în grup de 2 persoane	-	-	2
4	Reacții de culoare ale aminoacizilor și proteinelor (reacția biuretelui, ninhidrinei, reacția xantoproteică, reacții de identificarea a aminoacizilor cu sulf, reacția Pauly). Reacția de precipitare (cu ionii metalelor grele și cu acizi organici).	Lucrare practică individuală sau în grup de 2 persoane	-	-	2
5	Determinarea concentrației unei soluții de aminoacizi prin metoda Sørensen.	Lucrare practică individuală sau în grup de 2 persoane	-	-	2
6	Spectrofotometria. Dozarea proteinelor prin metoda biuret	Lucrare practică individuală sau în grup de 2 persoane	-	-	2
7	Compoziția chimică a dinților. Mineralizarea dinților	Lucrare practică individuală sau în grup de 2 persoane	-	-	2
8	Dozarea calciului prin metoda fotometrică. Dozarea magneziului din ser prin metoda Mann-Yoe.	Lucrare practică individuală sau în grup de 2 persoane	-	-	2
9	Dozarea fosfatului anorganic din ser prin metoda Briggs. Dozarea fluorului prin metoda potențiometrică	Lucrare practică individuală sau în grup de 2 persoane	-	-	2
10	Dozarea bilirubinei directe și totale din ser (reacția van den Bergh).	Lucrare practică	-	-	2

		individuală sau în grup de 2 persoane			
11	Dozarea glicemiei prin metoda cu glucoxidază. Dozarea hemoglobinei glicozilate prin metoda cromatografică. Dozarea glicemiei cu glucometru	Lucrare practică individuală sau în grup de 2 persoane	-	-	2
12	Dozarea fierului din ser prin metoda spectrofotometrică. Dozarea hemoglobinei ca oxihemoglobină.	Lucrare practică individuală sau în grup de 2 persoane	-	-	2
13	Analiza compușilor patologici din urină (glucide, corpi cetonici, proteine, sânge, pigmenți biliari, acizi biliari). Teste rapide de laborator.	Lucrare practică individuală sau în grup de 2 persoane	-	-	2
14	Dozarea vitaminei C din sânge	Lucrare practică individuală sau în grup de 2 persoane	-	-	2

Bibliografie

Hobai Șt., Máthé J, András I., Balogh-Sămărghișan V., Fazakas Z., Nemeș-Nagy E., Dărăbuș A., Butilcă S., Szabó I.: Îndrumător de lucrări practice de biochimie, Litografia UMF Tg. Mureș, 2000.

Hobai Șt., Máthé J, András I., Balogh-Sămărghișan V., Fazakas Z., Nemeș-Nagy E., Dărăbuș A., Butilcă S., Szabó I.: Îndrumător de lucrări practice de biochimie, Litografia UMF Tg. Mureș, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conostintele de biochimie sunt necesare pentru cunoasterea la nivel molecular a proceselor ce au loc la nivelul tesuturilor dentare
De asemenea trebuie cunoscute caile metabolice implicate în apariția procesului carios și în procesele inflamatorii care pot să apară în parodontiu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	test pe parcursul semestrului sau TBL	test tip grila	10
- în timpul activității practice	quizuri sau referate	test grila, referat, verificare practica finală	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	examen teoretic	test grila	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunoasterea generală a principalelor cai metabolice. Cunoșterea teoriilor și a aspectelor biochimice legate de procesul carios			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovács Zsolt | 30 perccel mindegyik előadás

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biofizică. Biofizica în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Szakacs Julianna			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucrări Dr. Szakács Juliánna, Șef lucrări Dr. Albert Etele, Șef lucrări Dr. Moldovan Mircea, Șef lucrări Dr. Mesaroș Cornelia			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 0		
- examinări: 5		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Cunoașterea de către studenți a temei de lucrare practică și al principiului respectiv al modului de lucru pentru lucrarea ce urmează a fi efectuată. Predarea la timp al referatului.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.

Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.

7.2 Obiective specifice:

Utilizarea unor metode practice și a unor instrumente fizice de investigare medicală.

Formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea în profunzime a proceselor/fenomenelor fizice din sistemele biologice.

Prezentarea direcțiilor de cercetare actuale pentru obținerea unei viziuni asupra fizicii contemporane.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Obiectul și metodele biofizicii. --- 1. A biofizika tárgya, kutatási módszerei, a tudományos megismerés fokozatai. A biofizika kapcsolata más tudományokkal.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia --- Szóbeli és multimédia bemutató	-	Diagnosticul la nivel celular, molecular și cuantic --- Molekuláris és sejtdiagnosztika	2
2	2. Elemente de termodinamică biologică. Caracteristicile de bază, etapele și conversiile în bioenergetica celulară. --- 2. Termodinamikai alapfogalmak. A termodinamikai rendszer jellemzői, extenzív és intenzív mennyiségek, Onsager-féle lineáris összefüggés. Termodinamikai állapotfüggvények. A termodinamika I.főtétele és alkalmazása az élő szervezetre. Hess tétele. A szervezet energiamérlege. A termodinamika II.főtétele és alkalmazhatósága az élő szervezetre. Az entrópia statisztikus értelmezése. A III. főtétel. Biológiai rendszerek, mint disszipatív szerkezetek.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia --- Szóbeli és multimédia bemutató	-	Tulburări metabolice, Malnutriție, Tulburări de metabolism --- Malnutrició, Veleszületett metabolikus zavarok, Táplálkozási zavarok	2
3	3. Noțiuni de teoria și transmiterea informației. Sisteme cu reglare automată și conexiune inversă. --- 3. Biokibernetika alapelemei. Az információelmélet és az információ továbbítás alapelemei. Információelméleti entrópia. Egyszerű szabályozó rendszer működési vázlata.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă,	-	Patologii cromozomiale, Tulburări ale nervilor periferici, Tulburări alergice ---	2

		prezentări multimedia --- Sóbeli és multimédia bemutató		Kromoszóma zavarok, Periferiás idegrendszer betegségei, Allergiás zavar	
4	4. Apa în sistemele biologice. Proprietățile fizice ale apei și implicațiile lor din punct de vedere biologic. Osmoza. Apa grea. --- 4. A víz szerepe biológiai rendszerekben. A víz szerkezete különböző halmazállapotokban. Modellek. A víz fizikai tulajdonságai. Az ozmózis jelensége. A nehéz víz.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia --- Sóbeli és multimédia bemutató	-	Hipotermie, Dezechilibru acido-bazic --- Hipotermia, Sav-bázis egyensúly zavarai	2
5	5. Biofizica membranelor biologice. Fenomene de transport prin membrane și criterii de identificare. Transport pasiv, difuzie facilitată, transport activ. --- 5. Biológiai membránok. Biológiai membránok szerkezete és összetétele. Membránok szerepe az élő szervezetben. Transzportfolyamatok általános jellemzése. Diffúzió. Passzív transzport. Facilitált diffúzió. Aktív transzport. A víz transzportja membránon keresztül.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia --- Sóbeli és multimédia bemutató	-	Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic --- Zsíranyagcsere zavarai, Víz és elektrolit háztartás zavarai	2
6	6. Bioelectrogenera. Potențial de repaus. Potențial de acțiune. Mecanisme biofizice ale funcționării receptorilor biologici. Bazele biofizice ale excitației. --- 6. Bioelektromos jelenségek. Nyugalmi membránpotenciál. Akciós potenciál. A sejtmembrán elektromos modellezése. Érzet és inger közötti összefüggés. Az ingerületképzés biofizikai alapjai.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia --- Sóbeli és multimédia bemutató	-	Patologia coloanei vertebrale, EKG, EEG, EMG, ERG --- Gerinc betegségei, EKG, EEG, EMG, ERG	2
7	7. Biofizica sistemului respirator. --- 7. A légzés biofizikája. A légzés folyamatában résztvevő alaptörvények (Dalton, Henry, Fick).	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia --- Sóbeli és multimédia bemutató	-	Infecție de tract respirator, Pneumotorax, Stop cardio-respirator --- Légúti fertőzések, Pneumothorax, Kardiorespiratórikus megállás	2
8	8. Biofizica sistemului cardiovascular. Hemodinamica. --- 8. A vér áramlása a szervezetben. Hemodinamika. A vér viszkozitása. Pulzus. Áramlás rugalmas falú csövekben és a szív munkája. Véráramlás a szervezetben.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia --- Sóbeli és multimédia bemutató	-	Tulburări de conducere/ritm cardiac, Patologii valvulare cardiace, Hipertensiune, Patologie cardiace ischemică, Malformații ale sistemului cardiovascular, Patologie pericardică, Tulburări vasculare periferice	2

				- - - Szív vezetési- és ritmuszavarai, Szívbillentyű betegségek, Magasvérnyomás, Ischémiás szívbetegségek, Kardiovaszkuláris rendszer malformációi, Pericardium betegségei, Perifériás érbetegségek	
9	9. Biofizica sistemului muscular. Biofizica motilității și motricității. Noțiuni și legi biomecanice cu implicații în stomatologie. Factori biomecanici în patogeneza afecțiunilor articulației temporo-mandibulare în cadrul sistemului stomatognat. - - - 9. Az izomműködés biofizikája. Izomtípusok. A harántcsíkolt izom szerkezete és működése. Az izom-összehúzódnás mechanizmusa.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia - - - Szóbeli és multimedia bemutató	-	Tulburări de motilitate, Patologia musculară, Artrită inflamatorie - - - Mozgászavarok, Izom betegségei, Gyulladásos arthritis	2
10	10. Biofizica sistemului vizual. Ochiul ca sistem optic. Mecanisme fotorecepției. Defectele ochiului și corectarea lor. - - - 10. A látás biofizikája. A szem mint optikai rendszer. A látás fotokémiai folyamatai. A szem feloldóképessége. Színlátás. A szem szerkezete, fénytörési hibái és javításai. Kontaktlencsék. A szem és a retina, ill. a fotoreceptorok felépítése és működése.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia - - - Szóbeli és multimedia bemutató	TBL 1 - - - TBL1	Defectele vederii - - - A szem képalkotásának hibái	2
11	11. Biofizica sistemului auditiv. Sunetul și calitățile lui. Principii de audiometrie. - - - 11. A hallás biofizikája. A hallás mechanizmusa. A fül szerkezete A hang jellemzői, hangossági skálák: a bel, fon és son skálák. A hangérzet intenzitása, Weber-Fechner törvény, Stevens törvény. Az audiometria alapjai. A fül szerkezete, térbeli hallás.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia - - - Szóbeli és multimedia bemutató	-	Otita medie - - - Otitis media (Középfülgyulladás)	2
12	12. Radiații ionizante. Radiații nucleare. Surse de iradiere a organismului. - - - 12. Ionizáló sugárzások. Magsugárzások. Meghatározás, osztályozás. Sugárforrások. Sugárforrásokra jellemző mennyiségek A radioaktív bomlás törvényszerűségei. Az atommag szerkezete, kötési energia, természetes radioaktivitás, felezési idők. Az alfa-bomlás, a béta-bomlás, a gamma-sugárzás keletkezése, tulajdonságai és kölcsönhatása az anyaggal. A röntgensugárzás. Általános jellemzés. A fékezési röntgensugárzás és a karakterisztikus röntgensugárzás. Sugárzások alkalmazása a fogászatban.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia - - - Szóbeli és multimedia bemutató	-	Radiodiagnostic și radioterapie - - - Radiodiagnosztika és radioterápia (sugárterápia)	2
13	13. Efectele biologice ale radiațiilor ionizante. Mijloace și norme de radioprotecție. Izotopi radioactivi și stabili. - - - 13. Az atommagsugárzások biológiai hatásai. Szövetek és sejtek sugárérzékenysége. Az atommagsugárzások mérése.	Prezentare orală, explicații prin expunere	TBL 2 - - - TBL2	Radiodiagnostic și radioterapie - - - Radiodiagnosztika	2

	Magsugárzások elnyelődése és szóródása. Dozimetriai alapfogalmak. Sugárvédelmi szabályok. Radioaktív és stabil izotópok, valamint alkalmazásuk az orvostudományban.	pe tablă, prezentări multimedia - - - Szóbeli és multimedia bemutató		és radioterápia (sugárterápia)	
14	14. Ultrasunetele, lumina polarizată, laserul, tomografia cu aplicații în medicina dentară. Rolul ionilor metalici în procesele metabolice. Metale și aliaje utilizate în stomatologie. - - - 14. Nem ionizáló sugárzások. A fény biológiai hatásai, ultraibolya és infravörös sugárzás hatásai. A lézer működési elve, felépítése. Az ultrahang. Diagnosztikai képalkotó eljárások (MRI mágneses magrezonanciás képalkotás, CT komputer-tomográfia, PET pozitronemissziós tomográfia). Fémek és ötvözetek alkalmazása a fogászatban.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia - - - Szóbeli és multimedia bemutató	-	Radiodiagnostic și radioterapie - - - Radiodiagnostika és radioterápia (sugárterápia)	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Nicolaescu I. Fundamente de Biofizică - Ediție revăzută și completată, University Press, Târgu Mureș 2014
2. Damjanovich Sándor, Fidy Judit, Szöllősi János: Medical Biophysics, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2019, 668 p.

Bibliografie suport:

1. Vasilescu V., Biofizica Medicală, Ed. Didactică și Pedagogică, Buc., 1977
2. Podgorsak E. B., Radiation physics for Medical Physicists, Springer-Verlag, Berlin, 2006
3. Glaser R., Biophysics, Springer-Verlag, Berlin, 2001
3. Nicolaescu I., Moldovan M., Szakács J., Mesaroş C., Biofizică și Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, 2008

- - -

Bibliografie obligatorie:

- Szakács Juliánna és Filep Győző: Biofizika orvostanhallgatóknak és fogorvostanhallgatóknak, Editura University Press, Târgu Mureș, 2014, 281 p.
- Nicolaescu Ioan: Fundamente de biofizică - Ediție revăzută și completată, Editura University Press, Târgu Mureș, 2014, 244 p.

Bibliografie suport:

- Damjanovich Sándor, Fidy Judit, Szöllősi János: Orvosi Biofizika, Medicina Könyvkiadó Zrt., Budapest, 2007, 632 p.
- Podgorsak E. B., Radiation physics for Medical Physicists, Springer-Verlag, Berlin, 2006
- Glaser R., Biophysics, Springer-Verlag, Berlin, 2001

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Măsurători fizice. Mărimi fizice. Sisteme de unități de măsură. Erori experimentale. Interpretarea statistică a datelor experimentale	Prezentare orală	-	nu se corelează	2
2	2. Determinarea densității lichidelor și solidelor cu ajutorul picnometruului	Demonstrații practice	-	Anemie, Dezechilibru acido-bazic	2
3	3. Determinarea densității solidelor cu ajutorul picnometruului	Demonstrații practice	-	Anemie, Dezechilibru acido-bazic	2
4	4. Determinarea vâscozității lichidelor biologice prin metoda Ostwald	Demonstrații practice	-	Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic	2
5	5. Măsurarea rezistențelor. Studiul semnalelor electrice cu osciloscopul.	Demonstrații practice	-	Anemie, Dezechilibru acido-bazic	2
6	6. Microscopul optic - determinarea grosimentului microscopului. Determinarea indicelui de refracție al unei lame transparente cu ajutorul microscopului.	Demonstrații practice	-	Defectele vederii	2
7	7. Determinarea distanței focale a unei lentile subțiri. Trasarea caracteristicilor unui fototraductor	Demonstrații practice	-	Defectele vederii	2
8	8. Determinarea concentrațiilor soluțiilor prin metoda polarimetrică	Demonstrații practice	-	Diabet zaharat	2
9	9. Determinarea concentrațiilor soluțiilor prin metoda	Demonstrații	-	Nefroză	2

	refractometrică	practice			
10	10. Trasarea unui spectru de absorbție. Determinarea concentrațiilor soluțiilor prin metoda fotometrică.	Demonstrații practice	-	Dezechilibru hidro-electrolitic	2
11	11. Determinarea variației de entalpie în procesul de dizolvare	Demonstrații practice	-	Tulburări metabolice, Malnutriție, Tulburări de metabolism înăscute, Tulbări de apetit alimentar	2
12	12. Determinarea căldurii specifice a unui corp solid	Demonstrații practice	-	Tulburări metabolice, Malnutriție, Tulburări de metabolism înăscute, Tulbări de apetit alimentar	2
13	13. Surse radioactive. Determinarea activității unei surse de radiații.	Demonstrații practice	-	Radiodiagnostic și radioterapie, Doliu	2
14	14. Verificarea cunoștințelor practice	Studiu individual	-	fără corelare ICS	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Medical biophysics practices

Bibliografie suport:

1. Nicolaescu I., Moldovan M., Szakács J., Mesaroș C., Biofizică și Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, 2008

Bibliografie obligatorie:

Medical biophysics practices

Bibliografie suport:

1. Nicolaescu I., Moldovan M., Szakács J., Mesaroș C., Biofizică și Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele cursului de Biofizică, Biofizică în medicina dentară permite utilizarea unor metode practice și a unor instrumente fizice de investigare medicală respectiv formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea în profunzime a proceselor/fenomenelor fizice din sistemele biologice.

Absolventul va avea cunoștințele de bază care să îi permită realizarea unei lucrări, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Înțelegerea semnificației și importanței noțiunilor prezentate la curs și materialul bibliografic recomandat.	TBL1+TBL2 (10%+10%)	20
- în timpul activității practice	-cunoașterea fenomenelor fizicii aplicate -efectuarea măsurătorilor și prelucrarea datelor experimentale	Verificarea și notarea referatului elaborat	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-cunoașterea materialului bibliografic -înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor	Test grilă	50
- examen practic final	-cunoașterea noțiunilor teoretice referitoare la activitatea care urmează a fi efectuată -abilitatea de a efectua manevrele practice solicitate -capacitatea de a interpreta rezultatele experimentelor efectuate	Capacitatea efectuării unei măsurători practice și prelucrarea datelor experimentale, întocmirea referatului.	20

Standard minim de performanță:

Condiția de promovare: obținerea notei minime 5 (cinci) atât la examenul practic cât și la cel teoretic.

Calculul notei finale:

NF-Nota finală

10% nota obținută la TBL1

10% nota obținută la TBL2

10% nota obținută pe activitatea la lucrări practice (TA Ip)

20% nota obținută la examenul practic (Ex Ip) 50% nota obținută la examenul teoretic final (Ex.teoretic final) NF= $0,1 \cdot \text{TBL1} + 0,1 \cdot \text{TBL2} + 0,1 \cdot \text{TA Ip} + 0,2 \cdot \text{Ex Ip} + 0,5 \cdot \text{Ex.teoretic final}$

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Szakacs Julianna	Miercuri ora 16-18.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Năznea Adrian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 20		
3.9 Total ore pe semestru: 48		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
Cunoașterea limbii engleze generale la nivel conversațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Sală dotată cu mijloace multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:
Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea limbii engleze la nivel mediu

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate în situații concrete de comunicare generală și profesională

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Test de plasament. Evaluarea necesităților prin conversație și chestionar 1	Chestionar și test	-	nu este cazul	1
2	Test de plasament. Evaluarea necesităților prin conversație și chestionar 2	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
3	Reguli de compunere și derivare a cuvintelor, sufixare, prefixare 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
4	Reguli de compunere și derivare a cuvintelor, sufixare, prefixare 2	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
5	Reguli de compunere și derivare a cuvintelor, sufixare, prefixare 3	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
6	Reguli de compunere și derivare a cuvintelor, sufixare, prefixare 4	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
7	Forme neregulate de plural 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe	-	nu este cazul	1

		baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea			
8	Forme neregulate de plural 2	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
9	Forme neregulate de plural 3	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
10	Forme neregulate de plural 4	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
11	Sistemul circulator 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
12	Sistemul circulator 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
13	Sistemul circulator 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
14	Sistemul circulator 4 (comunicare și vocabular)	Exerciții de diferite tipuri (formare de cuvinte, complement multiplu, completare de spații)	-	nu este cazul	1
15	Sistemul circulator 5 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
16	Sistemul circulator 6 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
17	Sistemul respirator 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe	-	nu este cazul	1

		baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea			
18	Sistemul respirator 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
19	Sistemul respirator 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
20	Sistemul respirator 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
21	Sistemul digestiv 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
22	Sistemul digestiv 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
23	Sistemul digestiv 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
24	Sistemul digestiv 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
25	Sistemul digestiv 5 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
26	Sistemul digestiv 6 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
27	Colocviu	Conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri,	-	nu este	1

		compararea unor itemi etc.) rezolvarea de exerciții		cazul	
28	Colocviu	Conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi etc.) rezolvarea de exerciții	-	nu este cazul	1

Bibliografie

-Anisoara Pop, English for Dental Medicine, Ed. University Press, 2014
 -Adrian Naznean, Medical English Vocabulary Practice, Ed. University Press, 2014
 -Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures, 2017
 -Yoanna Rachovska, English for Dental Medicine, Ed. Steno Bulgaria, 2010
 -Anisoara Pop, Wikipedia pentru studentii MD: <http://dentalpracticeproject.wikispaces.com>
 -Irina Ionita, Secrets of English in Dental Medicine, Performantica, 2008
 -Irena Baumrukova, English for Dental Practice, XLibris LLC, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercițiilor, participare la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei boli, a unei proceduri, rezumarea unui text	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	Colocviu: extragerea unui bilet, rezolvarea unor exerciții de tip fill in, word building, multiple choice, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	70
Standard minim de performanță: Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunda la întrebări simple pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, fără greșeli mari la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Năznean Adrian	Luni, orele 16-18

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pop Andreea			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 20		
3.9 Total ore pe semestru: 48		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii străine generale la nivel conversațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea limbii straine la nivel mediu

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate în situații concrete de comunicare generală și profesională

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Limba franceza, La langue de Moliere Cum sa ne imbunatatim pronuntia in limba franceza.Exercitiu de ascultare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
2	Cum considerati ca limba franceza va va ajuta in studiul medicinei dentare? Exercitiu de ascultare . Marturiile studentilor despre studiile de medicina dentara.Argumente pertinente care recomanda studiile de medicina dentara.Vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
3	Marturiile studentilor despre studiile de medicina dentara.Argumente pertinente care recomanda studiile de medicina dentara Exercitiu de ascultare,vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
4	Particularitatile studiilor medicale in Franta Comunicare, vocabular,	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice	-	-	2

		corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea			
5	Le serment d'Hypocrate,lectura,vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
6	Dintii si igiena orala (1,2). Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
7	Profesia de chirurg dentist Exercitiu de ascultare,raspuns la intrebari	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
8	Comunicarea cu pacientii. Bariere in comunicare. Empatia. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
9	Satisfactia pacientului si reclamatiiile. Pacientul nemultumit. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
10	Dieta, nutritia si prevenirea bolilor dentare. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex.	-	-	2

		medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea			
11	Alimentatia incorecta si consecintele acesteia pentru sanatatea orala. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
12	Sistemul francez de asigurare medicala. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
13	Dileme etice - studii de caz. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2
14	Documentele pacientului stomatologic. Comunicare, vocabular	rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	2

Bibliografie

-Dredețianu M., Bârsan A., Ed. University Press, Cours pratique de Français pour les étudiants de la première année 2015,
-Denis Millies-Lacroix Le petit décodeur de la médecine : Les mots de la médecine en clair, le Robert,2006
Thieulle, -J.,Van Eibergen, J, Pratique du mot médical, Éditions Lamarre,2009
Le Français des médecins, Thomas Fassier et Solange Talavera-Goy Presses universitaires de Grenoble 2014.
Ana Coiug,Sophie Le Gal, Manuel de la langue française pour les sciences et les métiers de la santé,Editura Medicala Universitara Iuliu Hateganu,Cluj-Napoca,2014.
Dredetianu Mirela, Le verbe,ses modes et ses temps,University Press, 2015,Tirgu-Mures
-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota

			finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercitiilor, participare la activitatile individuale si in grup, alte proiecte si activitati independente	Evaluare formativa: proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei boli, a unei proceduri, rezumarea unui text	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific si a structurilor gramaticale	colocviu, rezolvarea unor exercitii de tip fill in, word building, multiple choice, raspuns la intrebari, prezentare orala a unei teme studiate	60
Standard minim de performanță: Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunda la întrebări simple pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, fără greșeli mari la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop Andreea	o ora/sapt., FSL, str. Nicolae Iorga 1, sala R36

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Șerbac Patricia-Maria			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 20		
3.9 Total ore pe semestru: 48		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii străine la un nivel de conversație.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: echipament multimedia, acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea limbii străine la nivel mediu-avansat.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Verbul – timpul prezent; Studiul corpului uman, lecție introductivă (text).	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
2	Verbul – timpul viitor (1); Studiul corpului uman, țesuturi, organe, sisteme.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
3	Verbul – timpul viitor (2); Sistemul circulator (1)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
4	Verbul – timpul trecut (1); Sistemul circulator (2)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
5	Verbul – timpul trecut (1); Boli ale sistemului circulator; Colesterolul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
6	Verbul – timpul prezent și trecut comparație; Sistemul osos (1)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
7	Verbul – prezentul perfect; Sistemul osos (2); Fierul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu	-	-	2

		ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
8	Verbul – timpul prezent perfect și trecut comparație; Boli ale sistemului osos; Calciul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
9	Verbul – exerciții recapitulative; Dulciurile	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
10	Verbul – exerciții recapitulative; Sistemul muscular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
11	Verbul – exerciții recapitulative; Boli ale sistemului muscular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
12	Întrebări; Sistemul digestiv (1); Vitaminele	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
13	Întrebări disjunctive; Sistemul digestiv (2); 10 erori alimentare de evitat	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
14	Recapitulare. Anamneza.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie.

Bovermann, Monika / Niebisch, Daniela / Penning-Hiemstra, Sylvette / Pude, Angela / Specht, Franz (2020): Schritte plus Neu. Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch, überarbeitete Auflage, Hueber Verlag.

Firnhaber-Sensen, Ulrike / Rodi, Margarete (2009): Deutsch im Krankenhaus. Lehr- und Arbeitsbuch.

Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Berlin, München: Langenscheidt Verlag.

Glott-Kastanis, Jo / Tippmann, Doris (2006): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos Verlag. Kapitel 2. Sport (S.24-34), Kapitel 14. Medizin (S.141-149), Kapitel 18. Suchtkrankheiten (S.177-184), Kapitel 22. Gentechnologie (S.213-219).

Györfy, Mária (2007) (deutsch von Betty und Renate Bagossy): Deutsch für Mediziner. Eine praktische Hilfe für Ärzte, Zahnärzte, Medizinstudenten und Krankenschwestern im Umgang mit deutschsprachigen Patienten.

Passau: Schenk Verlag.

Bibliografie optionala:

Lévy-Hillerich, Dorothea (2005): Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Berlin: Cornelsen Verlag.

Nagel, Ulrike / Romberg, Christa (1989): Deutsch im Beruf: Medizin. Teil 1. Bonn – Bad Godesberg: Kessler Verlag.

Schrimpf, Ulrike / Bahnmann, Markus (2010): Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Kommunikationstraining für Klinik und Praxis. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.
 Trebsdorf, Martin (2002): Biologie, Anatomie, Physiologie. 7. Auflage. Reinbek: Lau Verlag.
 Fießl, Hermann S. / Middeke, Martin (2005): Anamnese und Klinische Untersuchung. 3. Auflage. Stuttgart: Thieme Verlag.
 von Hirschhausen, Eckardt (2007): Arzt – Deutsch, Deutsch – Arzt. Berlin: Langenscheidt Verlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În timpul activității practice	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	În timpul activității practice	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	50
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Asist dr Șerbac Patricia-Maria	Marți, orele 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Bioetică și deontologie medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pașca Maria-Dorina			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 6		
3.9 Total ore pe semestru: 20		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:
Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Folosirea în cunoștință de cauză a elementelor de bioetică și deontologie medicală într-un context dat

7.2 Obiective specifice:

- folosirea adecvată a terminologiei privind Codul deontologic

- respectarea Codului de Deontologie Medicală

- soluționarea problemelor etice în mod responsabil

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Deontologia și bioetica medicală- definiții. Codul deontologic medical - - - Deontologia și bioetica medicală- definiții. Codul deontologic medical	conversatia,convorbirea,explicatia,demonstratia, studiu de caz - - - conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	-	2
2	Normele morale ale deontologiei medicale. Principiile bioeticii în practica medicală - - - Normele morale ale deontologiei medicale. Principiile bioeticii în practica medicală	conversatia,convorbirea,explicatia,demonstratia, studiu de caz - - - conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	-	2
3	Relatia medic-pacient, medicmedic, medic-farmacist, medic-asistent medical - - - Relatia medic-pacient, medicmedic, medic-farmacist, medicasistent medical	conversatia,convorbirea,explicatia,demonstratia, studiu de caz - - - conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-TBL - - - -TBL	-	2
4	Drepturile pacientului. Consimțământul informat. Relatia medic-pacient psihic - - - Drepturile pacientului. Consimțământul informat. Relatia medic-pacient psihic	conversatia,convorbirea,explicatia,demonstratia, studiu de caz - - - conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	- Evaluare- eseu - - - -eseu	-	2
5	Transplantul de organe, Eutanasia,Dreptul de a muri și suicidul asistat. Concepția și avortul - - - Transplantul de organe, Eutanasia, Dreptul de a muri și suicidul asistat. Concepția și avortul	conversatia,convorbirea,explicatia,demonstratia, studiu de caz - - - conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	-	2
6	Bioetica în relația cu genetica și religia. - - -	conversatia,convorbirea,explicatia,demonstratia, studiu de caz - - -	-TBL - - - -TBL	-	2

	Bioetica în relația cu genetica și religia.	conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz			
7	Bioetica cercetării medicale - - - Bioetica cercetării medicale	conversatia,convorbirea,explicatia,demonstratia, studiu de caz - - - conversatia, convorbirea, explicatia, demonstratia, studiu de caz	-	-	2
Bibliografie Gabos Grecu Marieta: Bioetica, Ed University Press, Tg Mureș, 2015 Pasca Maria Dorina: Comunicarea medic-pacient, Ed Univeristy Press, Tg Mures, 2012 Pasca Maria Dorina: Povestea în relația medic-pacient, Ed Ardealul, Tg Mures, 2019					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele acumulate în acest domeniu reprezintă modalitatea practică de aplicare individuală și colectivă a normelor de etică și deontologie medicală

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-In functie de specificul disciplinei	-TBL-studiu de caz 10%x2 -eseu- 10%	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	In functie de specificul disciplinei	Eseu din tematica abordata la curs	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: - sa cunoască principiile bioeticii și deontologiei medicale -să aplice la nivelul activităților desfășurate elementele specifice deontologiei medicale -să respecte drepturile și obligațiile privind integritatea umană			

11. Must seen clinical situation list

cazuri clinice, situatii etico-deontologice

12. Abilități clinice / practice

dezbatere, argumentare folosind principiile deontologiei medicale

13. Orar consultații studenți

Conf dr Pașca Maria-Dorina	vineri orele 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Științe comportamentale			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pașca Maria-Dorina			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Pașca Maria-Dorina			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 1		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 5		
3.9 Total ore pe semestru: 33		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu este cazul
5.2 a activităților practice: Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Dobândirea abilităților fundamentale în domeniul științelor comportamentale care vor fi utilizate din perspective aplicării clinice a diverse tehnici psihologice în tratarea pacienților.

7.2 Obiective specifice:

- Înțelegerea tiparelor specifice de gândire disfuncțională implicate în tulburările psihologice;
- Înțelegerea relației dintre gânduri – emoții și comportamente în tulburările psihologice și/sau afecțiunile organice;
- Dobândirea capacității de a utiliza abilitățile de bază în interacțiunea cu pacienții;
- Dezvoltarea unei bune capacități de gestionare a situațiilor dificile în practica medicală.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Importanța științelor comportamentale în domeniul general al medicinei --- Comportamentul uman aspecte generale de evaluare si factorii bio-psiho-sociali ai dezvoltării	Expunere orală, prezentare Powerpoint --- conversația, convorbirea, explicația, demonstrația, studiu de caz	-	Nu se corelează cu ICS --- -nu se corelează ICS-	2
2	Condițiile medicale cronice din perspectiva științelor comportamentale --- Comportamentul uman-aspecte neuroștiințifice, factori genetici	Expunere orală, prezentare Powerpoint --- conversația, convorbirea, explicația, demonstrația, studiu de caz	-	Nu se corelează cu ICS --- -nu se corelează ICS-	2
3	Reglarea emoțională. Strategii adaptative și dezadaptative --- Trauma și comportamentul uman în varii situații	Expunere orală, prezentare Powerpoint --- conversația, convorbirea, explicația, demonstrația, studiu de caz	-	Nu se corelează cu ICS --- -nu se corelează ICS-	2
4	Neajutorarea învățată și implicațiile sale în științele comportamentale --- Elemente de patologie afectivă a pacienților tratați în cabinetele stomatologice: anxietatea dentară și depresia post intervenție stomatologică	Expunere orală, prezentare Powerpoint --- conversația, convorbirea, explicația, demonstrația, studiu de caz	- --- -TBL	Nu se corelează cu ICS --- -nu se corelează ICS	2
5	Comunicarea medic-pacient. Abilități de bază ---	Expunere orală, prezentare Powerpoint ---	-	Nu se corelează cu ICS	2

	Structuri ale comunicării și relaționării medic-pacient	conversația, convorbirea, explicația, demonstrația, studiu de caz	- - - -nu se corelează ICS	
6	Comunicarea veștilor rele către pacienți. Modelul SPIKES - - - Particularități ale personalităților accentuate și disfuncționale	Expunere orală, prezentare Powerpoint - - - conversația, convorbirea, explicația, demonstrația, studiu de caz	- - - -ESEU Nu se corelează cu ICS - - - -nu se corelează ICS	2
7	Comunicarea cu pacienții dificili - - - Instabilitatea emoțională și abordarea acestora	Expunere orală, prezentare Powerpoint - - - conversația, convorbirea, explicația, demonstrația, studiu de caz	- Nu se corelează cu ICS - - - -nu se corelează ICS	2

Bibliografie

Popa, O.C., Lee, W., Rus, A.V. (2020). New approaches in behavioral sciences, Tirgu-Mures: University Press.

- - -
Gabos Grecu Marieta: Stiințe comportamentale-notiuni introductive, Ed University Press, Tg Mureș, 2006

Pasca Maria Dorina: Curs de sociologie medicala, Ed Univeristy Press, Tg Mures, 2008

Pasca Maria Dorina: Noi perspective în psihologia medicala, Ed University Press, 2007

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aplicații practice ale analizei comportamentale funcționale	Demonstrație, activități în grupuri restrânse	-	Nu se corelează cu ICS	2
2	Aplicarea activării comportamentale în condițiile medicale cronice	Prezentare video, discuții în grupuri restrânse	-	Nu se corelează cu ICS	2
3	Aplicații ale reglării emoționale în condițiile medicale cronice	Demonstrație, prezentare video, activități în grupuri restrânse	-	Nu se corelează cu ICS	2
4	Aplicații ale neajutorării învățate în științele comportamentale	Demonstrație și aplicații cu studenții, activități în grupuri restrânse	-	Nu se corelează cu ICS	2
5	Exersarea abilităților de bază în comunicarea medic-pacient	Demonstrație și aplicații cu studenții, activități în grupuri restrânse	-	Nu se corelează cu ICS	2
6	Comunicarea veștilor rele către pacienți. Modelul SPIKES (Aplicații)	Demonstrație și aplicații cu studenții, activități în grupuri restrânse	-	Nu se corelează cu ICS	2
7	Comunicarea cu pacienții dificili (Aplicații)	Demonstrație cu studenții, activități în perechi formate din câte doi studenți	-	Nu se corelează cu ICS	2

Bibliografie

Popa, O.C., Lee, W., Rus, A.V. (2020). New approaches in behavioral sciences, Tirgu-Mures: University Press.

- - -
1. Davies, D., & Bhugra, D., Model of psychopathology. Berkshire: Open University Press, 2004.

2. Trull, T. (2005). Clinical Psychology (ed. 7). Belmont: Thomson Wadsworth.

3. Marieta Gabos Grecu, Stiinte Comportamentale – notiuni introductive, University Press, Tîrgu-Mureș, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Complexitatea provocărilor și natura interdisciplinară a domeniului medical presupune ca doctorii să dobândească un nivel avansat de abilități teoretice și practice. De asemenea, aceste abilități trebuie să fie completate prin cunoștințele din domeniul psihologiei medicale pentru o bună înțelegere a factorilor de sanogeneză și patogeneză implicați în sănătate și boală.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-Conform cerințelor disciplinei	-TBL	40
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Conform cerințelor disciplinei	Test cu răspunsuri multiple/ proiect teoretic final	50
- examen practic final	Conform cerințelor disciplinei	Joc de rol/ proiect practic final	10
Standard minim de performanță: Examinarea va avea loc la finalul fiecărui semestru, în perioada de pre-examinare. Nota finală va fi calculată cu ajutorul formulei de mai sus. Pentru a participa la examinarea finală (teoretică și practică), studenții trebuie să fi fost prezenți în procentaj de 100% la toate prelegerile și activitățile practice. De asemenea, studenții trebuie să înțeleagă și să poată aplica metodele specifice din psihologia medicală, argumentând fiecare caz într-o manieră logică, coerentă și corectă.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Pașca Maria-Dorina	vineri orele 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Igienă și educație pentru sănătate			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Ábrám Zoltán			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. dr. Nădășan Valentin, șef lucr. dr. Ferencz Lorand			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial: 14		
- examinări: 2		
- alte activități: 10		
3.8 Total ore de studiu individual: 110		
3.9 Total ore pe semestru: 152		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Sală dotată cu ecran pentru proiecție video, rețea wireless și sistemul interactiv pentru aplicarea TBL.
5.2 a activităților practice:
Conform normelor de protecția muncii și ghidul de bune practice de laborator.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:
Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Înțelegerea impactului factorilor de mediu și a stilului de viață asupra sănătății omului
- Orientarea preventivă, centrarea pe sănătatea pacientului a gândirii și practicii medicale
- Formarea unei viziuni cuprinzătoare despre medicină prin conștientizarea aspectelor ambientale, comunitare, populaționale ale stării de sănătate și boală (igiena, sănătatea mediului, epidemiologie, sănătate publică)

7.2 Obiective specifice:

- Aplicarea metodologiilor de depistare și evaluare cantitativă și calitativă a factorilor de mediu cu impact asupra stării de sănătate
- Aplicarea metodologiilor de evaluare a stării de nutriție, a comportamentului alimentar și de evaluare cantitativă și calitativă a alimentelor
- Descrierea și aplicarea principalelor strategii și măsuri pentru prevenirea bolilor asociate factorilor de mediu și factorilor alimentari

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în igienă – Importanța și obiectivele studiului igienei. Definiția igienei, definiția sănătății. Factorii determinanți ai sănătății. Sănătatea ambientală. --- Bevezető a közegészségtanba – A közegészségtan jelentősége és meghatározása. Egészség meghatározása. Az egészséget meghatározó tényezők. Közegészségügy.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és multimedia eszközök használata	-	Bronșită și emfizem cronic, Cancer de piele, Abuz de substanțe, Depresie, Hipertensiune, Infecție de tract respirator, Infecțiile pielii, Malarie, Malformații ale sistemului cardiovascular, Malformații ale buzei /palatului, Malnutriție, Patologie pulmonară cronică, Patologie tiroidiană, Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D --- Krónikus bronchitis és emfizéma, Bőr daganatok, Depresszió, Légúti fertőzések, , malária, Malnutrició, Krónikus tüdőbetegség Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai	2
2	Igiena aerului – Compoziția normală a aerului. Proprietățile fizice ale aerului. Sursele și efectele principalilor poluanți ai aerului. Măsuri de prevenirea a poluării. --- A levegő közegészségtana – A légkör, a levegő összetétele. A levegő fizikai tulajdonságai. A levegő szennyezettsége és hatása az egészségre. A levegőszennyezés megelőzése.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és multimedia eszközök használata	-	Amețeli, Cefalee, Dispnee, Oboseală, Tulburări ale conștienței, Bronșită și emfizem cronic, Infecție de tract respirator, Patologie pulmonară cronică --- Szédülés, Fejfájás, Fáradtság, Krónikus bronchitis és emfizéma, Krónikus tüdőbetegség	2
3	Igiena apei – Importanța, aportul și pierderile de apă, surse de apă și necesarul. Apa potabilă și condițiile de potabilitate. Patologia hidrică infecțioasă și neinfecțioasă. Aprovizionarea cu apă potabilă. Apele reziduale.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és multimedia	-	Cianoză, Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Echilibru hidro-electrolitic --- Cianózis, Hasmenés, Hasi fájdalom,	2

	--- A víz közegészségtana – A víz jelentősége, vízhasználat, vízszükséglet. A víz megjelenési formái. Az ivóvíz tulajdonságai, az ihatóság feltételei. Víz eredetű járványos megbetegedések. A központi és a helyi vízellátás	eszközök használata		Hányás, Sav-bázis egyensúly zavarai	
4	Igiena ambientului artificial – Locuința și spațiul urban. Zgomotul comunitar și măsurile de combatere. Managementul reziduurilor solide. Expunerea la radiații de frecvență radio (telefonie mobilă). --- A település közegészségtana - A lakás egészségtana. A zajszennyezés egészségügyi hatásai és megelőzése. Hulladékgazdálkodás. Rádióhullámok.	Prezentare orală și multimedia. TBL --- Előadás és multimedia eszközök használata	--- TBL	Amețeli, Cefalee, Prurit, Surditate, Tulburări de somn, Cancer de piele, Depresie, Hipotermie --- Szédülés, Fejfájás, Viszketés, Süketség, Alvászavar, Depresszió	2
5	Igiena alimentelor – Noțiuni de bază. Macronutrienți: proteine, lipide, glucide, fibre alimentare. Micronutrienți: vitamine, substanțe minerale. Surse, necesar zilnic, carente. --- A táplálkozás közegészségtana – Alapfogalmak. Kalóriaszolgáltató tápanyagok: fehérjék, zsírok, szénhidrátok. Kalóriát nem szolgáltató tápanyagok: vitaminok, ásványi elemek	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és multimedia eszközök használata	-	Câștig ponderal, Malnutriție, Patologie tiroidiană, Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile), Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D, Tulburări ale metabolismului acidului uric, Tulburări ale metabolismului lipidic Pierdere ponderală, Constipație, Distensie abdominală, Modificări de tranzit intestinal --- Súlynövekedés, Fogys, Székrekedés, Malnutrició, Pajzsmirigy zavarai, Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai, Húgysav anyagcsere zavarai, Zsír anyagcsere zavarai	2
6	Igiena alimentelor – Contaminarea fizică, chimică și microbiologică a alimentelor - intoxicații și toxiinfecții alimentare. --- Az élelmezés közegészségtana – Az élelmek fizikai, vegyi és mikrobiológiai szennyezése. Élelem útján terjedő megbetegedések.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és multimedia eszközök használata	-	Modificări de tranzit intestinal, Cefalee, Confuzie, Diaree, Durere abdominală, Hepatomegalie, Tulburări ale conștienței, Vărsături --- Fejfájás, Hasmenés, Hasi fájdalom, Hányás	2
7	Promovarea alimentației sănătoase – Ghiduri alimentare. Grupele alimentare: carne, pește și produse din carne, ouă, lapte și lactate, cereale și produse de panificație, fructe, legume, leguminoase, nuci și semințe oleaginoase, produse zaharoase, băuturi alcoolice și nealcoolice. Surse și valoarea nutritivă. --- Az élelmezés közegészségtana – Állati és növényi eredetű élelmek. Italok. Az egészséges táplálkozás alapelvei	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és multimedia eszközök használata	-	Câștig ponderal, Pierdere ponderală, Malnutriție, Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D, Tulburări ale metabolismului acidului uric, Tulburări ale metabolismului lipidic, Constipație, Distensie abdominală, Modificări de tranzit intestinal --- Fejfájás, Hasmenés, Hasi fájdalom, Hányás	2

Bibliografie

Obligatorie

- Nădășan V. Nutriție - Noțiuni elementare, istorice și de actualitate. Editura University Press, 2016.

Bibliografie suport:

- Tarcea M. - Igiena mediului și elemente de radioprotecție, curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară, UMF Târgu Mureș, 2006.

Facultativa

- Mănescu S., Tănăsescu Gh., Dumitrache S., Cucu M. - Igiena. Editura Medicală, București, 1996

Bibliografie obligatorie:

1. Ábrám Zoltán: Az egészséges ember táplálkozása és élelmezése, jegyzet MOGYE, Marosvásárhely, 2015

Bibliografie suport:

2. Ábrám Zoltán: Környezet-egészségtan, jegyzet MOGYE, Marosvásárhely, 2008

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Evaluarea proprietăților fizice ale aerului/microclimatului – temperatură, umiditate, curenți de aer, radiație calorică.	Prezentare orală, multimedia și demonstrații practice	-	Cefalee, Amețeli, Oboseală, Prurit, Tulburări de somn, Hipotermie, Tulburări alergice	2
2	Poluarea aerului cu pulberi. Determinare PM2.5. Poluarea aerului cu gaze. Monitorizarea calității aerului atmosferic.	Prezentare orală, multimedia și demonstrații practice	-	Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică	2
3	Poluarea aerului de interior. Contaminarea aerului și suprafețelor cu microorganisme	Prezentare orală, multimedia și demonstrații practice. CBL1	-	Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică, Infecție de tract respirator	2
4	Poluarea spațiilor de locuit. Fumul de țigară ambiental. Măsurarea CO din aerul expirat. Sfatul minimal antifumat.	Prezentare orală, multimedia și demonstrații practice	-	Bronșită și emfizem cronic, Patologie pulmonară cronică, Infecție de tract respirator	2
5	Aprecierea igienico-sanitară a iluminatului natural și artificial. Măsurarea nivelului de presiune sonoră.	Prezentare orală, multimedia și demonstrații practice	-	Oboseală, Cefalee, Surditate, Tulburări de învățare	2
6	Controlul igienico-sanitar al apei potabile. Ancheta sanitară a surselor de apă. Analiza organoleptică și fizico-chimică a apei.	Prezentare orală, multimedia și demonstrații practice.	-	Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Echilibru hidro-electrolitic, Dezechilibru acido-bazic	2
7	Apa - indicatorii poluării (nitrați, nitriți). Analiza microbiologică a apei. Controlul dezinfecției apei.	Prezentare orală, multimedia și demonstrații practice. CBL2	-	Cianoză, Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Echilibru hidro-electrolitic	2
8	Evaluarea stării de nutriție – determinare IMC și a procentului de grăsime corporală. Evaluarea aportului de calorii și nutrienți.	Prezentare orală, multimedia și demonstrații practice	-	Câștig ponderal, Pierdere ponderală, Constipație, Malnutriție, Patologie tiroidiană, Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile), Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D, Tulburări ale metabolismului acidului uric, Tulburări ale metabolismului lipidic	2
9	Evaluarea calității alimentelor de origine animală: carne, lapte, ouă.	Prezentare orală, multimedia și demonstrații practice	-	Diaree, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal, Vărsături, Pierdere ponderală, Tulburări ale metabolismului acidului uric	2
10	Evaluarea calității alimentelor de origine vegetală. Conserve. Grăsimi. Băuturi.	Prezentare orală, multimedia și demonstrații practice	-	Diaree, Vărsături, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal	2

11	Analiza microbiologică și parazitologică a alimentelor. Sistemul HACCP.	Prezentare orală, multimedia și demonstrații practice. CBL	-	Diaree, Vărsături, Durere abdominală, Modificări de tranzit intestinal	2
12	Radiații neionizante - Sursele, efectele fiziologice și riscurile expunerii la radiații UV.	Prezentare orală, multimedia și demonstrații practice	-	Afectare vizuală, Cefalee, Vărsături, Arsuri, Cancer de piele	2
13	Radiațiile ionizante - Elemente de radioprotecție. Monitorizarea radiațiilor. Estimarea iradierii general și medicale (calculator iradiere).	Prezentare orală, multimedia și demonstrații practice	-	Cancer de piele, Carcinom al capului și gâtului, Tumori maligne osoase, Tumorile copilului, Imunodeficiență, Malformații ale măduvei spinării /SNC, Malformații ale sistemului cardiovascular	2
14	Igiena copilului și adolescentului – Igienă personală și școlară. Prevenirea comportamentelor de risc la copii și adolescenți: fumat, alcool, droguri. Recuperare	Prezentare orală, multimedia și demonstrații practice	-	Oboseală, dezvoltarea normală a copilului, Abuz al copilului, Abuz de substanțe, Tulburări de învățare, Tulburări ale pubertății Boli cu transmitere sexuală, Boli ale părului, Bolile infecțioase ale copilăriei	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

suport curs format electronic

Bibliografie suport:

Abram Z., Tarcea M., Finta H., Moldovan H., Moldovan G., Nădășan V. - Îndrumar practic de Igienă, Ed. University Press Tg. Mureș, UMF Târgu Mureș, 2011.

Bibliografie obligatorie:

suport curs format electronic

Bibliografie suport:

Abram Z., Tarcea M., Finta H., Moldovan H., Moldovan G., Nădășan V. - Îndrumar practic de Igienă, Ed. University Press Tg. Mureș, UMF Târgu Mureș, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Să evalueze, analizeze și interpreteze factorii de risc ambientali (apă, aer, radiații, zgomot, sol, deșeuri) și comportamentali
- Să elaboreze planuri individuale și colective pentru prevenirea bolilor asociate factorilor de mediu și comportamentali
- Să dezvolte abilitățile necesare pentru desfășurarea de activități de educație pentru sănătate și promovarea sănătății la nivel individual și comunitar

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor și a capacității de aplicare a acestora la nivel individual și în echipă.	TBL	10
- în timpul activității practice	Evaluarea cunoștințelor acumulate la lucrările practice.	CBL1, CBL2	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor acumulate la curs.	Test grilă cu răspunsuri multiple prestabilite.	50
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor acumulate la lucrările practice.	Test grilă cu răspunsuri multiple prestabilite.	20

Standard minim de performanță:

Standard minim de performanță: să cunoască principalii determinanți ai stării de sănătate și impactul acestora asupra organismului, condițiile de habitat optime, parametrii de calitate a aerului și apei, măsurile de prevenire a îmbolnăvirilor transmise prin aer și apă, riscurile expunerii la radiații și zgomot, principiile alimentației sănătoase și de siguranță alimentară, cunoașterea factorilor de risc comportamentali și a măsurilor de prevenire a

comportamentelor de risc la copii și adolescenți.

- Condițiile minime de admitere la examenul teoretic final: prezența studenților la curs este obligatorie (absențe nemotivate, maxim 20%); studenții susțin un test grilă din tematica de curs. Nota de promovare este 5.
- Condițiile minime de admitere la examenul practic final: prezența la activitățile practice este obligatorie (absențe nemotivate, maxim 20%); studenții susțin un test tip grilă din tematica lucrărilor practice. Nota de promovare este 5. Neprezentarea la examen fără motivare se consideră examen nepromovat.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Ábrám Zoltán

marti 10-12, joi 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Prim ajutor / Abilități de comunicare			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kovács Judit			
2.3 Titularul activităților practice: Dr. Almasy Eموke, Dr. Branea Oana, Dr. Stoian Mircea			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 28		
3.9 Total ore pe semestru: 56		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Acces multimedia si internet
5.2 a activităților practice:
Acces multimedia si internet, manechine pentru simulari, echipament specific

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:
Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Asimilarea bazei teoretice și practice de resuscitare cardiorespiratorie de bază și intervenția de bază în principalele urgențe medicale și traumatologice

7.2 Obiective specifice:

recunoașterea stopului cardio-respirator, inițierea resuscitării cardio-respiratorii de bază pentru adult, copil și sugar, inclusiv în situații particulare (asfixie, inec, electrocutat etc); recunoașterea principalelor urgențe medicale cardiace, respiratorii

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Masuri de prim ajutor: definiție, obiective, principii. Medicina bazată pe dovezi. Ghiduri și protocoale. Aspecte etico-medico-legale și epidemiologice ale acordării primului ajutor, ale stopului cardio respirator și resuscitării de bază. --- Az elsősegélynyújtás meghatározása, célja, alapelvei. Bizonyítékon alapuló orvostudomány. Szabályok és protokollok. Az elsősegélynyújtás és újraélesztés orvosi, etikai és törvényes vonatkozásai. Alapvető anatómiai és fiziológiai fogalmak. A klinikai halál meghatározása, diagnózisa. Az újraélesztés történelme. A túlélési lánc. Veszélyek újraélesztés alatt. (Masuri de prim ajutor: definiție, obiective, principii. Medicina bazată pe dovezi. Ghiduri și protocoale. Aspecte etico-medico-legale și epidemiologice ale acordării primului ajutor, ale stopului cardio respirator și resuscitării de bază. Notiuni elementare de anatomie și fiziologie. Diagnosticul stopului cardio-respirator. Istoricul resuscitării. utilizate în resuscitarea cardio-respiratorie avansată. Lantul supraviețuirii. Riscuri pentru resuscitatori.)	Prezentare orală, prezentare PowerPoint --- Előadás + multimédia. (Prezentare orală + multimedia)	- Prezentare orală + multimedia) --- Interaktiv előadás (Curs interactiv)	Stop cardio-respirator, Moartea subită, Moartea subită a sugarului --- Kardiorespiratórikus megállás, Váratlan, hirtelen halál, Hirtelen csecsemőhalál (Stop cardio-respirator, Moartea subită, Moartea subită a sugarului)	2
2	Notiuni elementare de anatomie și fiziologie. Diagnosticul stopului cardio-respirator. resuscitării. utilizate în resuscitarea cardio-respiratorie avansată). Lantul supraviețuirii. Riscuri pentru resuscitatori.) Protocolul resuscitării cardio-respiratorii de bază la adult. Obstrucția de cale aeriană cu corp strain : diagnostic și protocoale de prim ajutor la adult diagnostic și protocoale de prim ajutor la adult Protocolul resuscitării cardio-respiratorii de bază la copil și sugar. --- Felnőttek alapvető újraélesztési protokollja. Alapvető újraélesztési protokoll gyerekeknél és csecsemőknél. Felső légutak elzáródása felnőtteknél és gyerekeknél és csecsemőknél: felismerés és elsősegélynyújtás. (Protocolul resuscitării cardio-respiratorii de bază la	Prezentare orală, prezentare PowerPoint --- Előadás + multimédia. (Prezentare orală + multimedia)	- Prezentare orală + multimedia) --- TBL	Stop cardio-respirator, Moartea subită, Moartea subită a sugarului --- Kardiorespiratórikus megállás, Váratlan, hirtelen halál, Hirtelen csecsemőhalál, Stridor (Stop cardio-respirator, Moartea subită, Moartea subită a sugarului, Stridor)	2

	adult. Protocolul resuscitarii cardio-respiratorii de baza la copil si sugar. Obstructia de cale aeriana cu corp strain: diagnostic si protocoale de prim ajutor la adult, copil si sugar.)				
3	Urgente cardiovasculare, Criza hipertensivă, Soc, Urgente neurologice, Atac vascular cerebral, Epilepsia, --- Automata defibrilator. Újraélesztés különleges helyzetekben: vízbefúlás, áramütés, terhesség, hipotermia. A sokk. Vérzések. Diagnózis, az elsősegélynyújtás alapelvei (Defibrilatoarele automate externe. Resuscitarea in situatii speciale : inec, electrocutare, sarcina, hipotermie. Socul. Hemoragiile. Diagnostic, principii de baza pentru primul ajutor.)	Prezentare orală, prezentare PowerPoint --- Előadás + multimédia. (Prezentare orală + multimedia)	- Prezentare orală + multimedia) --- Interaktív előadás (Curs interactiv)	Stop cardio-respirator, Stridor, Patologie cardiaca ischemica, Tulburari alergice, Hipertensiunea --- Szív vezetési és ritmuszavarai. Hipotermia. Sokk. (Tulburari de conducere/ ritm, Hipotermia. Soc.)	2
4	Leziuni trumatice pe aparate si sisteme Intoxicatii, intepaturi/muscaturi de animale, rsuri, Degeraturi, Inhalare fum, Hipotermia,Urgente comportamentale: diagnostic, Principii de baza a primului ajutor, Arsuri, Degeraturi, Inhalare fum, Hipotermia,Urgente comportamentale: diagnostic, Principii de baza a primului ajutor --- Elsődleges felmérés és elsősegélynyújtás politraumában. Akut koronária szindróma, ájulás, görcsrohamok, stroke, kóma – diagnózis, elsősegélynyújtás. Mérgezések, állatok okozta csípések, marások: diagnózis, elsősegélynyújtás. (Evaluarea primară și prim ajutor în politraumă. Sindroamele coronariene acute, dispneea, sincopa, convulsii, stroke, come - diagnostic, masuri de prim ajutor. Intoxicatii, intepaturi/muscaturi de animale, urgente comportamentale: diagnostic, principii de baza a primului ajutor.)	Prezentare orală, Prezentare PowerPoint --- Előadás + multimédia. (Prezentare orală + multimedia)	- Prezentare orală + multimedia) --- Interaktív előadás (Curs interactiv)	vertebrale, Edem articular, Durere articulara, Arsuri, Stridor, Hipotermie, Otravire, Agresiune violenta, Dispnee --- Has és mellkas traumái, Fej traumái, Végtagok traumái, Gerinc traumái. Ischemiás szívbetegségek, tudatzavar, Epilepszia. (Traumatism toraco-abdominal, Traumatism cranian, Traumatismal membrelor , Traumatismal coloanei vertebrale. Patologie cardiaca ischemica, perturbări ale conștiinței, Epilepsie))	2
5	Introducere in comunicare. Descriere. Importanta. --- ab com	Prezentare orală, Prezentare PowerPoint --- ab com	Prezentare orală, Prezentare PowerPoint --- ab com	N/A --- ab com	2
6	Tipuri de comunicare. Comunicare non-verbala. --- ab com	Prezentare orală, prezentare PowerPoint --- ab com	Prezentare orală + multimedia) --- ab com	N/A --- ab com	2
7	Prezentarea si discursul in comunicare --- ab com	Prezentare orală, prezentare PowerPoint --- ab com	Prezentare orală + multimedia) --- ab com	N/A --- ab com	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Haukoos Jason S. Management of cardiac arrest and principles of resuscitation. Emergency medicine secrets, Chapter 2, 11-16. Ed. Elsevier, 2016;
2. Bakes Katherine. Syncop, Vertigo, and Dizziness. Emergency Medicine Secrets. Chapter 18, 113-118.e1. Elsevier, 2016;
3. Jackimczyk, Kenneth C. Altered Mental Status and Coma. Emergency Medicine Secrets. Chapter 13, 79-83.e1. Elsevier, 2016;
4. Gh. Ciobanu. Resuscitarea Cardiorespiratorie și Cerebrală. urgente.old.usmf.md/wp-content/blogs.dir/96/files/. (SVAC, Ghidul ILCOR 2015-2020;
5. Ghidurile de Resuscitare Cardiorespiratorie și Cerebrală a CER, 2015;

6. AHA BLS, ACLS, 2015;
7. Gavin D Perkins and co.; European resuscitation Council Guidelines for Resuscitation. 2015 Resuscitation 95(2015) 81-89.
8. Jasmeet Soor and co.; European resuscitation Council Guidelines for Resuscitation. 2015 Resuscitation. Section 3 Adult advanced life support. Resuscitation 95(2015) 100-147;
9. <https://blogulssfb.wordpress.com/2017/10/24/acordarea-primului-ajutor>
10. Markovchick Vincent J., Pons Peter T., Bakes Katherine M., Buchanan Jennie A.. Top 100 Secrets - Emergency Medicine Secrets. Emergency Medicine Secrets, 1-6. Ed. Elsevier 2016;
11. Wilkinson Dominic, Herring Jonathan, Savulescu Julian. Reasoning about ethics - Medical Ethics low. Chapter 1, 3-24. Ed Elsevier 2020.
12. <https://www.politicesanatare.ro/simfonia-evidentelor-este-medicina-bazata-pe-dovezi-in-criza/>
13. Albert Ellis, Evoluția unei revoluții. Bazele psihoterapiei rațional-emotive, București: Editura Trei, 2015
14. Arthur L. Costa et al. Cognitive Coaching: Developing Self-Directed Leaders and Learners, 3rd Edition. London :Rowman & Littlefield, 2016.
15. Joseph Messinger. Dictionar ilustrat al gesturilor. Editia a II-a. București: Editura Litera, 2013.
16. Alex Mucchielli. Artă de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare. Iași: Polirom, 2015.
17. Kovacs Judith, Stoian Mircea, Jinga Arnold. Măsurile de prim ajutor bazal. Vol-1. Editura University Press Târgu Mureș, 2020, 89 pag. ISBN-978-973-169-663-8 www.umftgm.ro/univpress/
18. Mircea Stoian, Moldovan Septimiu, Kovacs Judith. Măsurile de prim ajutor bazal. Vol-2. Editura University Press Târgu Mureș, 2021, pag. ISBN-978-973-169-685-0 www.umftgm.ro/univpress/
19. European Resuscitation Council and European Society of Intensive Care Medicine Guidelines 2021: Basic life support
20. European Resuscitation Council and European Society of Intensive Care Medicine Guidelines 2021: First Aid
21. Materialul de curs pus la dispoziția studentului

Bibliografie suport:

1. Legea nr. 95 din 14 aprilie 2006 -privind reforma în domeniul sănătății – extras – TITLUL IV: Sistemul național de asistență medicală de urgență și de prim ajutor calificat;
10. <https://veritasvalentin.wordpress.com/2016/02/10/curs-prim-ajutor-principii-si-manevre-de-baza-ale-rcp/>;
2. ORDIN nr. 427 din 14 iunie 2002 al ministrului sănătății și familiei pentru aprobarea componenței trusei sanitare și a baremului de materiale ce intră în dotarea posturilor de prim ajutor fără cadre medicale. Textul actului publicat în M.Of. nr. 531/22 iul. 2002
3. Judith Beck, Terapie Cognitivă. Fundamente. RTS: Cluj-Napoca, 2010.
4. Brad A. Alford, Aaron T. Beck, Puterea Integratoare a psihoterapiei cognitive. București: Editura Trei, 2011.
5. Daniel Goleman, Inteligența Emoțională. Ed. a III-a, București: Curtea Veche, 2008.
6. Daniel Goleman, Inteligența Socială. București: Editura Curtea Veche, 2007. 110. Carl Rogers, A deveni o persoană, București: Editura Trei, 2008.
7. Allan Pease and Barbara Pease. The Definitive Book of Body Language. London: Orion Publishing Group, 2006.
8. Arafat R, Vass H sub redactia. Primul Ajutor Calificat. Editura Ministerului Administratiei si Internelor, Bucuresti, 2009
9. Nolan JP, Soar J, Zideman D et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2010, Resuscitation , 2010, 81;1219-1276, 4. <http://www.cprguidelines.eu/2015/>

Bibliografie obligatorie:

1. Kovacs Judit: Elsősegélynyújtás I éves fogorvosi kar (Prim ajutor pentru MD), University Press, 2016

Bibliografie suport:

1. Kovács Judit: Elsősegélynyújtás alapokon, Ed. Societății Muzeului Ardelean și Edupoint, 2014

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Comunicare generală, lucrul în echipă. Modelul psihologic al comunicării.	Demonstrație, lucrul în grupuri mici.	-	comunicare	2
2	Prezentarea și aplicarea discursului în procesul comunicării.	Demonstrație, lucrul în grupuri mici.	-	comunicare	2
3	Aplicații ale relației colaborative în procesul comunicării.	Demonstrație, lucru în grupuri mici.	-	comunicare	2
4	1. Demonstrații practice, Stopul cardio-respirator 2. Calea aeriană, protocolul obstrucției de cale aeriană, poziția laterală de siguranță la adulți, copii și sugari	CBL; Demonstrații practice, Prezentări de caz Dispnee	2 ore/sapt	Stop cardiorespirator	2
5	Protocolul resuscitării cardio-respiratorii de bază la adult. Obstrucția de cale aeriană cu corp strain : diagnostic și protocoale de prim ajutor la adult diagnostic și protocoale de prim ajutor la copil	CBL; Demonstrații practice, Prezentări de caz 1 ora/saptamana	2 ore/sapt	Stop cardio-respirator	2

	Protocolul resuscitarii cardio-respiratorii de baza la copil si sugar. , Criza hipertensivă, Soc				
6	Urgente cardiovasculare, Criza hipertensivă, Soc, Urgente neurologice, Atac vascular cerebral, Epilepsia, Stop cardio-respirator, Stridor, Patologie cardiaca ischemica, Tulburari alergice, Hipertensiunea 2	CBL;Demonstrații practice, Prezentări de caz 1 ora/saptamana	2 ore/sapt	Stop cardio-respirator	2
7	Hipotermia,Urgente comportamentale: diagnostic, Principii de baza a primului ajutor, Arsuri, Degeraturi, Inhalare fum, Hipotermia,Urgente comportamentale: diagnostic, Principii de baza a primului ajutor	CBL;Demonstrații practice, TBL	2 ore/sapt	Stop cardio-respirator	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Joseph Messinger si Caroline Messinger. Cartea gesturilor. București:Editura All, 2014.

2. Ion-Ovidiu Panisoara. Comunicarea eficientă. Ed. a IV-a. Iași: Polirom, 2015.

1.Haukoos Jason S. Management of cardiac arrest and principles of resuscitation. Emergency medicine secrets, Chapter 2, 11-16. Ed. Elsevier, 2016;

2. Bakes Katherine. Syncop, Vertigo, and Dizziness. Emergency Medicine Secrets. Chapter 18, 113-118.e1. Elsevier, 2016;

3. Jackimczyk, Kenneth C. Altered Mental Status and Coma. Emergency Medicine Secrets. Chapter 13, 79-83.e1. Elsevier, 2016;

4. Gh. Ciobanu. Resuscitarea Cardiorespiratorie și Cerebrală. urgente.old.usmf.md/wp-content/blogs.dir/96/files/. (SVAC, Ghidul ILCOR 2015-2020;

5. Ghidurile de Resuscitare Cardiorespiratorie și Cerebrală a CER, 2015;

6. AHA BLS, ACLS, 2015;

7. Gavin D Perkins and co.; European resuscitation Council Guidelines for Resuscitation. 2015 Resuscitation 95(2015) 81-89.

8. Jasmeet Soor and co.; European resuscitation Council Guidelines for Resuscitation. 2015 Resuscitation. Section 3 Adult advanced life support. Resuscitation 95(2015) 100-147;

9. https://blogulssfb.wordpress.com/2017/10/24/acordarea-primului-ajutor

10. Markovchick Vincent J., Pons Peter T.,Bakes Katherine M., Buchanan Jennie A.. Top 100 Secrets - Emergency Medicine Secrets. Emergency Medicine Secrets, 1-6. Ed. Elsevier 2016;

11. Wilkinson Dominic, Herring Jonathan, Savulescu Julian. Reasoning about ethics - Medical Ethics low. Chapter 1, 3-24. Ed Elsevier 2020.

12. Stoian M, Kovacs Judith, Jinga Arnold. Măsurile de prim ajutor bazal. University press Tirgu Mureș 2020.

13. European Resuscitation Council and European Society of Intensive Care Medicine Guidelines 2021: First aid

14. European Resuscitation Council and European Society of Intensive Care Medicine Guidelines 2021: Basic life suport

15. https://veritasvalentin.wordpress.com/2016/02/10/curs-prim-ajutor-principii-si-manevre-de-baza-ale-rcp/;

Bibliografie suport:

1. Alfred, Adler. Practica și teoria psihologiei individuale. Pentru medici, psihologi și profesori. București:Editura Trei, 2011.

2. Carl Gustav Jung, Tipuri psihologice, București:Editura Trei, 2004.

3. Paul Ekman, Emoțiile date pe față. București: Editura Trei, 2011.

1. Legea nr. 95 din 14 aprilie 2006 -privind reforma în domeniul sănătății – extras –TITLUL IV:Sistemul național de asistenta medicala de urgenta și de prim ajutor calificat;

10. https://veritasvalentin.wordpress.com/2016/02/10/curs-prim-ajutor-principii-si-manevre-de-baza-ale-rcp/;

Bibliografie obligatorie:

Kovács Judit: Elsősegélynyújtás Gyógyyszerészeti Kar I. év, University Press, 2018

Kovács Judit, Stoian Mircea, Jinga Arnold: Măsurile de prim ajutor bazal, Medicină dentară, University Press, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Sef I dr Kovacs Judit, Sef I Puiac Claudiu, As.dr. Branea Oana Elena, Sef lucr dr Lazar Alexandra

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluare teroretica din primele 3 cursuri, saptamana 4	TBL	20
- în timpul activității	Evaluarea teoretica, prezentari de caz,	CBL,PBL	10

practice			
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Insusirea cunostintelor teoretice prezentate la curs	Examen Test grila 20 intrebari cu raspuns multiplu	50
- examen practic final	Evaluarea aplicațiilor practice	CBL,PBL	20
Standard minim de performanță: Examinarea va avea loc la sfârșitul semestrului în perioada de presesiune. Pentru a putea participa la examen, studentul va participa la toate cursurile și lucrările practice. De asemenea, studentul trebuie să înțeleagă și să aplice la nivel bazal metodele și tehnicile specifice comunicării, argumentând fiecare procedură logic, coerent și corect.			

11. Must seen clinical situation list

Nu este cazul

12. Abilități clinice / practice

Nu este cazul

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovács Judit	marti, 18-19

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Terminologie medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Benedek Istvan			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dezvoltarea de cunoștințe despre terminologia medicală de bază

7.2 Obiective specifice:

- Dezvoltarea principiilor de construire a cuvintelor medicale
- Dezvoltarea unui vocabular medical, inclusiv anatomie, fiziologie, sisteme, teste de diagnostic și farmacologie
- Dezvoltarea de cunoștințe pentru pronunțarea corectă a termenilor medicali
- Dezvoltarea de cunoștințe pentru a defini termeni medicali comuni
- Dezvoltarea de cunoștințe pentru a lega termeni medicali comuni cu anatomia și fiziologia umană, stările comune ale bolii, categoriile farmacologice și testele de diagnostic
- Dezvoltarea de cunoștințe pentru identificarea terminologiei medicale în rapoartele dosarului medical

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Concepte de terminologie medicală. Structuri de cuvinte. Elemente de cuvinte medicale - rădăcini de cuvinte, combinând forme. Sufixe și Prefixe. Finaluri Singulare și Plurale. Adjective. Utilizarea dicționarului profesiilor medicale, dentare. Abrevieri. --- Az orvosi terminológia fogalmai. Szó szerkezetek. Orvosi szóelemek - szógyökök, formák kombinálása. Utótagok és előtagok. Egyes és többes számú végződések. Melléknevek. Orvosi és fogorvosi szakszótár használata. Rövidítések.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint. --- Interaktív előadás Power Point bemutató	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
2	Structura corpului. Nivelurile de organizare. Termeni direcționali și poziționali. Cavități corporale, regiuni și cadrane. Termeni pentru imagistica medicală. Termeni generali de laborator. Abrevieri. --- Az emberi test felépítése és szerveződési szintjei. Anatómiában használatos síkok és irányok. Testüreges, régiók és kvadránsok. Az orvosi képalakítás terminológiája. Általános laboratóriumi kifejezések. Rövidítések.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint. --- Interaktív előadás Power Point bemutató	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
3	Sistemul tegumentar. Părți de cuvinte ale sistemului tegumentar. Anatomie și fiziologie. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri. --- A bőr. A bőrrendszer szavainak részei. Anatómia és fiziológia. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	TBL/PBL --- TBL PBL	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
4	Sistemul musculo-scheletal. Părți comune ale cuvântului asociate cu sistemul musculo-scheletal. Anatomia și fiziologia sistemului osos. Anatomia și fiziologia sistemului muscular. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri. --- Vázizom rendszer. Közös szótövek. A csontrendszer anatómiája és fiziológiája.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint. --- Interaktív előadás	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1

	Az izomrendszer anatómiája és fiziológiája. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	Power Point bemutató			
5	Sistemul nervos. Analizatori. Părți ale cuvântului sistemului nervos. Anatomie și fiziologie. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri. Părți de cuvinte asociate cu analizatorii. Anatomia și fiziologia ochiului, urechii, gustului, mirosului și atingerii. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri. --- Idegrendszer.Receptorok. Az idegrendszerre való kifejezések alkotórészei. Anatómia és fiziológia. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések. A szem, fül, ízérzés, szaglás, tapintás anatómiája és fiziológiája. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint. --- Interaktiv előadás Power Point bemutató	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
6	Sistemul respirator. Părți ale cuvântului sistemului respirator. Anatomie și fiziologie. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri. --- Légzőrendszer. A légzőrendszer alkotórészei. Anatómia és fiziológia. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint. --- Interaktiv előadás Power Point bemutató	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
7	Sistemul cardiovascular. Anatomie și fiziologie. Funcțiile sistemului cardiovascular. Structurile sistemului cardiovascular. Specialități medicale legate de sistemul cardiovascular. Patologia sistemului cardiovascular. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri. --- Szív-és érrendszer. Anatómia és fiziológia. A szív- és érrendszer funkciói A szív- és érrendszer szerkezete. A szív- és érrendszerhez kapcsolódó orvosi szakterületek.. A szív- és érrendszer patológiája. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint. --- Interaktiv előadás Power Point bemutató	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
8	Hematologie. Sistemul limfatic și imunitar. Părți de cuvinte. Anatomie și fiziologie. Specialități medicale legate de sânge, sistemul limfatic și imunitar. Funcțiile și structurile sistemelor sanguine, limfatice și imunitar. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri. --- Hematológia. Nyirok- és immunrendszer, ezen rendszerre vonatkozó szavak alkotórészei. Anatómia és fiziológia. Vérrel, nyirokrendszerrel és immunrendszer foglalkozó szakterületek. A vér, a nyirok és az immunrendszer funkciói és szerkezete. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint. --- Interaktiv előadás Power Point bemutató	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
9	Sistemul digestiv. Părți de cuvinte ale sistemului digestiv. Anatomie și fiziologie. Specialități medicale legate de sistemul digestiv. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri. --- Emésztőrendszer. Az emésztőrendszert leíró szavak összetevői. Anatómia és fiziológia. Az emésztőrendszerrel kapcsolatos orvosi szakterületek. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint. --- Interaktiv előadás Power Point bemutató	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
10	Sistemul urinar. Părți ale cuvântului sistemului urinar. Anatomie și fiziologie. Funcțiile și structurile sistemului urinar. Excreția de urină. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri. --- A kiválasztó rendszer és ezen rendszerre vonatkozó szavak alkotórészei. Anatómia és fiziológia. A kiválasztó rendszer funkciói és felépítése. A vizelet kiválasztása. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	TBL/PBL --- TBL PBL	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
11	Sistemul endocrin. Părți ale cuvintelor sistemului endocrin. Anatomie și fiziologie. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente.	Predare interactivă. Prezentare	Exerciții de învățare	nu se aplica ---	1

	--- Az endokrin rendszer és ezen rendszerre vonatkozó szavak alkotórészei. Anatómia és fiziológia. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés.	PowerPoint. --- Interaktív előadás Power Point bemutató	--- Gyakorló feladatok	nem alkalmazandó	
12	Sistemul de reproducere masculin. Sistemul de reproducere feminin. Părți ale cuvântelor sistemului reproductiv feminin și masculin. Anatomie și fiziologie. Condiții. Teste de diagnostic și examinări. Tratamente. Abrevieri. --- A férfi szaporító rendszer. A női szaporító rendszer. A szaporító rendszerekre vonatkozó terminológia összetevői. Anatómia és fiziológia. Diagnosztikai tesztek és vizsgálatok. Kezelés. Rövidítések.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint. --- Interaktív előadás Power Point bemutató	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
13	Recapitulare. Exerciții de compunere/construcție termeni medicali. --- Ismétlés. Orvosi kifejezések összeállításának / képzésének gyakorlása.	Predare interactivă. Prezentare PowerPoint. --- Interaktív előadás Power Point bemutató	Exerciții de învățare --- Gyakorló feladatok	nu se aplica --- nem alkalmazandó	1
14	Colocviu --- Kollokvium	Test scris --- Írásbeli vizsga	Test scris --- Írásbeli vizsga	Nu este cazul --- nem szükséges	1
Bibliografie MEDICAL TERMINOLOGY, CONNECTING THROUGH LANGUAGE. Paradigm Publishing. Ebony S. Lawrence, 2017 2. MEDICAL TERMINOLOGY SYSTEMS: A BODY SYSTEMS APPROACH. 8th Edition, Barbara A. Gyls, Mary Ellen Wedding, 2017 3. MEDICAL TERMINOLOGY FOR HEALTH PROFESSIONS, 7th Edition Ann Ehrlich, Carol L. Schroeder, DVD-ROM, 2013					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Familiarizarea cu vocabularul de specialitate folosit de practicienii din domeniul sănătății/medicină
- Pregătirea/construirea unui repertoriu de termeni medicali utili
- Înțelegerea și dezvoltarea unei comunicări exacte între practicienii în domeniul medicină

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-TBL(2x10%) - participare activă la activitățile desfășurate pe durata modulului (10%)	TBL/PBL	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- cunoașterea materialului bibliografic - cunoștințe pentru a defini termeni medicali comuni - cunoștințe pentru identificarea terminologiei medicale într-un dosar/fișă medicală	Test scris	70
- examen practic final	nu este cazul	nu este cazul	0
Standard minim de performanță:			
- cunoașterea terminologiei specializate și abilitatea de a utiliza corect această terminologie			
- nota minimă de 5,0 obținută la examenul teoretic			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Benedek Istvan

Sef I Dr. Benedek Istvan Jr. Marti 14:00-14:30

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Bădău Adela, Lect dr Ciulea Laura, Lect dr Ungur Natalia-Ramona, Asist Steff Norbert, Asist Varodi Ionuț			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 1-2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe an activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2/4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 2/4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe an		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 0		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe an: 42		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Explicite în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor

boli.

- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

-Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.

7.2 Obiective specifice:

-Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ⇐

-Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice.

- Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport.

-Formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice.

-Participarea la competițiile interstudentesti locale și naționale

8.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1-2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
Primul semestru					
1	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	explicații, demonstrații, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
2	a) Atletism repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază	explicații, demonstrații, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
3	Volei -verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază, Badminton	explicații, demonstrații, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
4	a) Fotbal joc școală, b)Volei joc școală, c) Badminton	explicații, demonstrații, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
5	a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistență b) Volei repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus	explicații, demonstrații, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
6	a) Dans de societate b) Baschet repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor	explicații, demonstrații, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
7	a)Natatie învățarea procedeeor tehnice specifice b).Tenis de masa	explicații, demonstrații, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
8	a) Trasee aplicative b) Fitness	explicații,	Nu este	Nu este	1

		demonstratii, exersare, prezentări multimedia	cazul	cazul	
9	a) Volei complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului b) Baschet perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1	explicatii, demonstratii, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
10	a) Baschet învățarea contraatacului cu pasă direct la vârf b) Volei repetarea de jos din față și a preluărilor cu două mâini; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac	explicatii, demonstratii, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
11	a) Inot - initiere si consolidare in procedeele tehnice b) Baschet repetarea aruncării la coș cu una sau două mâini de pe loc și a urmăririi la panou; repetarea paselor din deplasare și a driblingului	explicatii, demonstratii, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
12	Volei -învățarea procedeele tehnice. Dans de societate	explicatii, demonstratii, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
13	Volei repetarea loviturii de atac din față; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac în procedeele învățate	explicatii, demonstratii, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	1
14	Testare - 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	probe practice/ Referat	Nu este cazul	Nu este cazul	1
15	Fitness. Baschet învățarea combinațiilor din apărare	explicatii, demonstratii, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
16	a) Handbal repetarea aruncării la perete de pe loc și din alergare, a demarajului și a pătrunderilor de pe extreme: joc școală pe tot terenul b) Volei joc 6 x 6, cu urmărirea execuției elementelor învățate	explicatii, demonstratii, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
17	a) Handbal- repetarea apărării pe semicerc (om la om și în zonă), interceptia (recuperarea) mingii și lansarea contraatacului; joc, școală pe tot terenul b) Atletism exerciții pentru readaptarea la efort în aer liber, dezvoltarea forței explozive pentru aruncări și sărituri	explicatii, demonstratii, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
18	a) Atletism dezvoltarea forței în brațe și a trunchiului prin aruncări diverse cu mingi medicinale b) Fotbal învățarea paselor la semiînălțime, a centrărilor înalte și a preluărilor pe piept și pe coapsă	explicatii, demonstratii, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
19	a)Fotbal învățarea paselor la semiînălțime, a centrărilor înalte și a preluărilor pe piept și pe coapsă b)Fotbal repetarea conducerii mingii și a deposedării adversarului de minge; joc școală pe teren redus	explicatii, demonstratii, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
20	Handbal joc pe tot terenul, cu accent pe așezarea în teren, jocul pe semicerc	explicatii, demonstratii, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
21	a) Atletism perfecționarea tehnicii în alergarea de viteză; dezvoltarea vitezei de alergare b) Baschet marcajul normal și agresiv în sistemul de apărare om la om	explicatii, demonstratii, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2

22	Atletism repetarea alegării de ștafetă; repetarea elementelor de bază la aruncarea greutății și suliței	explicatii, demonstratii, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
23	a) Trasee aplicative b) Volei joc 6 x 6 cu accent pe elementele învățate	explicatii, demonstratii, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
24	Jocuri sportive după preferință (fotbal, baschet, volei, handbal). Înot - inițiere și consolidarea procedeele tehnice	explicatii, demonstratii, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
25	a) Volei joc școală, b) Tenis de masă	explicatii, demonstratii, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
26	Natatie consolidarea principalelor procedee tehnice, Badminton	explicatii, demonstratii, exersare, prezentări multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
27	Testare finala 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	probe practice/ Referat	Nu este cazul	Nu este cazul	2
28	Încheierea situației. Recomandări pentru activitatea de viitor	aprecierea, comunicarea	recomandări pentru activitatea de viitor	Nu este cazul	2

Bibliografie

1. Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
 2. Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
 3. Hantiu I. Teoria educației fizice și sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
 4. Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
 5. Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovative in volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
 6. Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobă, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
 7. Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber;
 -Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice;
 Interes constant pentru fenomenul sportiv;
 -Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice practice educationale prin abordări interdisciplinare;
 Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe;
 -Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educationale și de cercetare specifice educație fizice și sportului și interdisciplinare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	-	-	0

Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Probe de control în condiții on-site - Frecvența la lecții și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	Parcurgerea tuturor probelor de control. - Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestru numai pentru studenții scutiți pentru un semestru întreg sau pe tot anul universitar Realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	100
Standard minim de performanță: 1. Evaluarea practică care constă în: 2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru. 2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control). 3. Realizarea unui referat în condițiile desfășurării orelor online			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Bădău Adela	Luni 16-18
Lect dr Ciulea Laura	Sef lucrari Laura Ciulea- miercuri 18-20
Lect dr Ungur Natalia-Ramona	Marti 16-18
Asist Steff Norbert	Marti 16-18
Asist Varodi Ionuț	Vineri 14:00-16:00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Năznea Adrian			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 30		
3.9 Total ore pe semestru: 58		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii engleze generale la nivel conversațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu mijloace multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea limbii engleze la nivel mediu

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate în situații concrete de comunicare generală și profesională

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Sistemul scheletic 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
2	Sistemul scheletic 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
3	Sistemul scheletic 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
4	Sistemul scheletic 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
5	Sistemul muscular 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
6	Sistemul muscular 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
7	Sistemul muscular 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe	-	nu este cazul	1

		baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea			
8	Sistemul muscular 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
9	Sistemul nervos 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
10	Sistemul nervos 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
11	Sistemul nervos 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
12	Sistemul nervos 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
13	Sistemul integumentar 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
14	Sistemul integumentar 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
15	Sistemul integumentar 3 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
16	Sistemul integumentar 4 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
17	Sistemul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor	-	nu este	1

	endocrin 1 (comunicare și vocabular)	imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea		cazul	
18	Sistemul endocrin 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
19	Sistemul urinar 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
20	Sistemul urinar 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
21	Sistemul limfatic 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
22	Sistemul limfatic 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
23	Sistemul reproducător 1 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
24	Sistemul reproducător 2 (comunicare și vocabular)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
25	Eponime, acronime, substantive comune, adjective, verbe derivate din substantive proprii 1	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	nu este cazul	1
26	Eponime, acronime, substantive comune,	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe	-	nu este cazul	1

	adjective, verbe derivate din substantive proprii 1	baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea			
27	Evaluare orală	Conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi etc.) rezolvarea de exerciții	-	nu este cazul	1
28	Evaluare orală	Conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi etc.) rezolvarea de exerciții	-	nu este cazul	1

Bibliografie

-Anisoara Pop, English for Dental Medicine, Ed. University Press, 2014
 -Adrian Naznean, Medical English Vocabulary Practice, Ed. University Press, 2014
 -Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures, 2017
 -Yoanna Rachovska, English for Dental Medicine, Ed. Steno Bulgaria, 2010
 -Anisoara Pop, Wikipedia pentru studentii MD: <http://dentalpracticeproject.wikispaces.com>
 -Irina Ionita, Secrets of English in Dental Medicine, Performantica, 2008
 -Irena Baumrukova, English for Dental Practice, XLibris LLC, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercițiilor, participare la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei boli, a unei proceduri, rezumarea unui text	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	Extragerea unui bilet, rezolvarea unor exerciții de tip completare de spații libere, formare de cuvinte, întrebări cu complement multiplu, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	70
Standard minim de performanță: Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunda la întrebări simple pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, fără greșeli mari la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Năznean Adrian	Luni, orele 16-18

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pop Andreea			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 30		
3.9 Total ore pe semestru: 58		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii străine generale la nivel conversațional

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea limbii straine la nivel mediu

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate în situații concrete de comunicare generală și profesională

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Diferențele dintre titlurile de medici în domeniul dentar.Vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
2	Programarea la dentist.Exercitiu de ascultare,vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
3	Desfasurarea unei sedinte la cabinetul dentar.Exercitiu de ascultare,vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
4	Copilul la cabinetul dentar.Vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
5	Marturisiri despre primele vizite la dentist.Exercitiu de ascultare,vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient),	-	-	2

		rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,			
6	Ce trebuie sa faca dentistul /sa nu faca/ in timpul examinarii unui copil mic.Exercitiu de ascultare,vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
7	Caria dentara si stadiile ei .Vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
8	Diferitele tipuri de carii.Exercitiu de ascultare,vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
9	Cum evitam cariile dentare.Exercitiu de ascultare,vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
10	Schema dentara.numerotarea oficiala.Exercitiu de ascultare,,vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
11	Instrumentele unui chirurg dentist.Exercitiu de ascultare,vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
12	Asigurarea sterilizarii instrumentelor,vocabular,comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain- storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în	-	-	2

		grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,			
13	CV european al unui medic dentist. Scrisoarea de intenție pentru domeniul medical. Vocabular, comunicare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise,	-	-	2
14	Evaluare, colocviu	-	-	-	2

Bibliografie

-Dredețianu M., Bârsan A., Ed. University Press, Cours pratique de Français pour les étudiants de la première année 2015,
 -Denis Millies-Lacroix Le petit décodeur de la médecine : Les mots de la médecine en clair, le Robert, 2006
 Thieulle, -J., Van Eibergen, J, Pratique du mot médical, Éditions Lamarre, 2009
 Le Français des médecins, Thomas Fassier et Solange Talavera-Goy Presses universitaires de Grenoble 2014.
 Ana Coiug, Sophie Le Gal, Manuel de la langue française pour les sciences et les métiers de la santé, Editura Medicala Universitara Iuliu Hatieganu, Cluj-Napoca, 2014.
 Dredetianu Mirela, Le verbe, ses modes et ses temps, University Press, 2015, Tirgu-Mures

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competența lingvistică este o rubrică obligatorie în CV-ul oricărui aplicant pentru un loc de muncă. Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorului din domeniul de sănătate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercitiilor, participare la activitatile individuale si in grup, alte proiecte si activitati independente	Evaluare formativa: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei boli, a unei proceduri, rezumarea unui text	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific si a structurilor gramaticale	Colocviu: extragerea unui bilet - colocviu, rezolvarea unor exercitii de tip fill in, word building, multiple choice, raspuns la intrebari, prezentare orala a unei teme studiate	60
Standard minim de performanță: Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunda la întrebări simple pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, fără greșeli mari la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop Andreea	o ora/sapt., FSL, str. Nicolae Iorga 1, sala R36

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Șerbac Patricia-Maria			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 30		
3.9 Total ore pe semestru: 58		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
Cunoașterea limbii străine la un nivel de conversație.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
echipament multimedia, acces la Internet

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:
Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea limbii străine la nivel mediu-avansat.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Diateza (1); Boli ale sistemul digestiv; Diabetul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
2	Diateza pasivă (2); Sistemul nervos (1); Proteine	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
3	Condiționalul (1); Sistemul nervos (2); Glucide	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
4	Condiționalul (2); Boli ale sistemul nervos; Alergii alimentare	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
5	Subjonctivul; Sistemul endocrin (1); Alcoolul	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
6	Verbe modale/ auxiliare (1); Sistemul endocrin (2)	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
7	Verbe modale/ auxiliare (2); Boli ale sistemul endocrin;	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul	-	-	2

	Alimentația copiilor	mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
8	Probleme de topică; Sistemul respirator (1); Anorexia	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
9	Vorbirea indirectă (1); Sistemul respirator (2); Bulimia	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
10	Vorbirea indirectă (2); Boli ale sistemul respirator; Alimentația vegetariană	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
11	Gerunziul; Sistemul reproducător	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
12	Infinitivul; Ritmul corect al meselor; Nocivitatea fast food-ului	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
13	Verbe cu prepoziții; Ce înseamnă a mânca bine?	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
14	Recapitularea gramaticii. Nocivitatea fumatului.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie.

Bovermann, Monika / Niebisch, Daniela / Penning-Hiemstra, Sylvette / Pude, Angela / Specht, Franz (2020): Schritte plus Neu. Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch, überarbeitete Auflage, Hueber Verlag.

Firnhaber-Sensen, Ulrike / Rodi, Margarete (2009): Deutsch im Krankenhaus. Lehr- und Arbeitsbuch.

Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Berlin, München: Langenscheidt Verlag.

Glottz-Kastanis, Jo / Tippmann, Doris (2006): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos Verlag. Kapitel 2. Sport (S.24-34), Kapitel 14. Medizin (S.141-149), Kapitel 18. Suchtkrankheiten (S.177-184), Kapitel 22. Gentechnologie (S.213-219).

Györfy, Mária (2007) (deutsch von Betty und Renate Bagossy): Deutsch für Mediziner. Eine praktische Hilfe für Ärzte, Zahnärzte, Medizinstudenten und Krankenschwestern im Umgang mit deutschsprachigen Patienten.

Passau: Schenk Verlag.

Bibliografie optionala:

Lévy-Hillerich, Dorothea (2005): Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Berlin: Cornelsen Verlag.

Nagel, Ulrike / Romberg, Christa (1989): Deutsch im Beruf: Medizin. Teil 1. Bonn – Bad Godesberg: Kessler Verlag.

Schrimpf, Ulrike / Bahnmann, Markus (2010): Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Kommunikationstraining für Klinik und Praxis. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.
 Trebsdorf, Martin (2002): Biologie, Anatomie, Physiologie. 7. Auflage. Reinbek: Lau Verlag.
 Fießl, Hermann S. / Middeke, Martin (2005): Anamnese und Klinische Untersuchung. 3. Auflage. Stuttgart: Thieme Verlag.
 von Hirschhausen, Eckardt (2007): Arzt – Deutsch, Deutsch – Arzt. Berlin: Langenscheidt Verlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În timpul activității practice	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	În timpul activității practice	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	50
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Asist dr Șerbac Patricia-Maria	Marți, orele 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Morfologia funcțională a dinților și arcadelor dentare. Funcția masticatorie			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Székely Melinda-Gyöngyi			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I. dr. Kerekes-Máthé Bernadette, Șef I. dr. Molnar-Varlam Cristina, Șef I. dr. Borș Andreea, Șef I. dr. Cămărășan Alina			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 16	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 12
3.4 Total ore din planul de învățământ: 112	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 84
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 1		
- examinări: 6		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 38		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Reforma curriculară
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia
5.2 a activităților practice: Laborator specific de tehnică dentară, mese de lucru, cuțite de ghips și de ceară, materiale dentare (ghips, ceară, modele de lucru din acrilat).

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor

bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice. - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. - Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadei dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însușirea noțiunilor legate de morfologia (anatomia) dinților și arcadei dentare care stau la baza terapiei conservative (C2) și a restaurărilor protetice (C4), și sunt necesare în diagnosticul anomaliilor aparatului dento-maxilar (C3).
7.2 Obiective specifice: - Cunoașterea în amănunt a morfologiei dentare pentru a putea identifica și diferenția fiecare entitate morfologică pe baza caracteristicilor morfologice individuale și de grup. - Aprofundarea cunoștințelor teoretice prin reproducerea elementelor morfologice dentare cu modelarea din gips și din ceară a dinților. - Dobândirea unor deprinderi elementare de manipulare a instrumentelor și formarea manualității deosebit de important în profesia de medic dentist.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Dentiția. Noțiuni morfologice utilizate în descrierea coroanelor și a rădăcinilor dentare. --- A fogazat. A fogkoronák és gyökerek leírására használt morfológiai fogalmak.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Cursuri de 2 ore în limba română --- Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
2	Morfologia funcțională primară a dinților frontali permanenți, caractere morfologice comune. Caractere morfologice individuale ale incisivului central superior. --- A maradó frontfogak elsődleges funkcionális morfológiája, közös morfológiai sajátosságok. A felső középső metsző egyedi morfológiai jellegzetességei.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Cursuri de 2 ore în limba română --- Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
3	Caractere morfologice individuale ale dinților: incisiv lateral superior și incisivii inferiori. --- A felső oldalsó metsző, valamint az alsó metszők egyedi morfológiai jellegzetességei.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia	Cursuri de 2 ore în limba română ---	-	2

		---	Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Kétórás előadás magyar nyelven		
4	Sisteme de notare a dinților. --- A fogak jelölési rendszerei.	---	Team-Based Learning (TBL)+ prezentare multimedia --- Team-Based Learning (TBL), multimédia.	Evaluare (5% din nota finală) --- Értékelés (5% végső jegy)	-	2
5	Caractere morfologice individuale ale dinților canin superior și inferior. Morfologia diferențială a dinților frontali permanenți. --- Felső és alsó szemfogak egyedi morfológiai jellegzetességei. A maradó frontfogak morfológiai összehasonlítása.	---	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Cursuri de 2 ore în limba română --- Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
6	Morfologia funcțională primară a dinților laterali permanenți, caractere morfologice comune. --- A maradó oldalsó fogak elsődleges funkcionális morfológiája, közös morfológiai sajátosságok.	---	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Cursuri de 2 ore în limba română --- Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
7	Caractere morfologice individuale ale dinților premolari superiori și inferiori. --- A felső és alsó kisőrlők egyedi morfológiai jellegzetességei.	---	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Cursuri de 2 ore în limba română --- Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
8	Caractere morfologice individuale ale dinților molari superiori. --- A felső nagyőrlők egyedi morfológiai jellegzetességei.	---	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Cursuri de 2 ore în limba română --- Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
9	Caractere morfologice individuale ale dinților molari inferiori. --- Az alsó nagyőrlők egyedi morfológiai jellegzetességei.	---	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Cursuri de 2 ore în limba română --- Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
10	Morfologia comparativă și diferențială a tuturor dinților permanenți: superiori și inferiori; frontali și laterali. ---	---	Team-Based Learning (TBL)+ prezentare multimedia ---	Evaluare (5% din nota finală) ---	-	2

	Az összes felső és alsó maradó frontfogak, valamint oldalsó fogak, morfológiai összehasonlítása és megkülönböztetése.	Team-Based Learning (TBL), multimédia.	Értékelés (5% végső jegy)		
11	Morfologia dinților temporari. Caractere morfologice comune și diferențiale ale dinților temporari și permanenți. --- A tejfogak morfológiája. A tejfogak és a maradófogak közös, valamint elkülönítő morfológiai sajátosságai.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Cursuri de 2 ore în limba română --- Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
12	Arcadele dentare: forma, dimensiunea, poziția axială, rapoartele de contact (noțiuni de bază). Culoarea dinților (Noțiuni generale). --- A fogívek: alak, nagyság, tengelyállás, érintkezési viszonyok (alapfogalmak).	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Cursuri de 2 ore în limba română --- Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
13	Rolul dinților în masticție: corelații dintre morfologia funcțională primară a dinților și masticție (noțiuni de bază). --- A fogak szerepe a rágásban: a fogak elsődleges funkcionális morfológiája és a rágás közötti összefüggések (alapfogalmak).	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Cursuri de 2 ore în limba română --- Kétórás előadás magyar nyelven	-	2
14	Morfologia funcțională secundară a dinților și a arcadele dentare (noțiuni de bază). Recapitulare. --- A fogak és fogívek másodlagos funkcionális morfológiája (alapfogalmak). Összefoglalás.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás, számítógépes vetítés, multimédia.	Cursuri de 2 ore în limba română --- Kétórás előadás magyar nyelven	-	2

Bibliografie

Obligatorie:

1. Cursurile „Morfologia funcțională a dinților și arcadele dentare – funcție masticatorie” de pe Platforma E-learning, website UMF Tîrgu Mureș
2. Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).
3. SCHEID, Rickne C.; WEISS, Gabriela. Woelfel's Dental Anatomy. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2012.

Facultativă:

1. Chira Iulia: Morfopatologia funcțională a aparatului dento-maxilar. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981.
2. Duda Diana, Borzea D.: Morfologia dinților și a arcadele dentare. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
3. Romînu M., Bratu D., Uram-Țuculescu S., et al.: Aparatul dento-maxilar. Date de morfologie funcțională clinică. Editura Helicon, Timișoara, 1997.
4. SCHEID, Rickne C.; WEISS, Gabriela. Woelfel's Dental Anatomy. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins, 2012.

Kötelező Bibliográfia:

1. „A fogak és fogívek funkcionális morfológiája”, BlackBoard és E-learning Platform, Site UMFST G.E. Palade din Tg.Mures
2. Székely Melinda: A fogak és fogívek funkcionális morfológiája. [Morfologia funcțională a dinților și arcadele dentare.]– ediția a doua. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2009.

Fakultatív Bibliográfia:

1. Beresescu G.: Morfologia dinților umani permanenți, Editura University Press, 2013 (format electronic).
2. Scheid R. C., Weiss Gabriela: Woelfel's Dental Anatomy. 8th edition. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2012.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, sălile de lucrări practice, respectiv laboratoarelor de tehnică dentară. Se prezintă regulamentul intern al disciplinei și regulile de protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară.	Prezentare orală și documente printate.	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate.	-	6
2	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al incisivului central superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
3	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al incisivului lateral superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
4	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al incisivului central inferior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă	-	6

			pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.		
5	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al caninului superior. Verificarea cunoștințelor.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje + verificare scrisă	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat + notă verificare	-	6
6	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al premolarului prim superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii își prezintă RL și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru modelajul efectuat.	-	6
7	. Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al premolarului secund inferior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.	-	6
8	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al molarului prim superior.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă	-	6

			pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat.		
9	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ghips pe scară 1/2 al molarului prim inferior. Verificarea cunoștințelor.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje + verificare scrisă	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat + notă verificare	-	6
10	Morfologia dinților frontali: modelajul individual din ceară.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat	-	6
11	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ceară a dinților premolari.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studentii își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat	-	6
12	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ceară a dinților molari superiori.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar,	Studentii lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic	-	6

		prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	și a tehnicianului dentar. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat		
13	Morfologia dinților laterali: modelajul individual din ceară a dinților molari inferiori	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat	-	6
14	Modelajul unui dinte pentru mărirea notei sau recuperarea absenței. Recapitulare.	Demonstrație practică efectuată de către tehnician dentar, prezentarea fazelor intermediare de lucru și a unor modele, mulaje.	Studenții lucrează sub supravegherea și asistența cadrului didactic și a tehnicianului dentar. Studenții își prezintă conspectul și desenul schematic pentru dintele respectiv. Primesc notă pentru Raport de laborator (RL) și modelajul efectuat	-	6

Bibliografie

1. Bratu D., Leretter M.A., Colojoară Carmen, Romînu M.: Dinții umani permanenți – morfologie, desen și modelaj. Editura Signata, Timișoara, 1991.

Bratu D., Leretter M.A., Colojoară Carmen, Romînu M.: Dinții umani permanenți – morfologie, desen și modelaj. Editura Signata, Timișoara, 1991.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. Activitatea practică viitoare a medicului dentist se bazează nu numai pe cunoștințe teoretice și practice, dar și pe manualitate, răbdare și conștiințozitate deosebită, care se dobândesc prin studiile de specialitate începute la disciplina preclinică de Morfologia dinților și arcadelor dentare – funcție masticatorie.
2. Morfologia dinților și arcadelor dentare oferă medicului dentist cunoștințele necesare legate de contextul unei dentații funcționale, normale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoștințe teoretice bazate pe TBL	Acordarea notei pentru test individual.	10
- în timpul activității practice	Cunoștințe practice corelate cu cele teoretice.	Acordarea notei pentru modelajul efectuat (Raport de laborator se notează activitățile din timpul LP, raportul de laborator completat și prezența) și două verificări scrise prin evaluare sumativă.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă și redacțional scurt.	50
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală inclusiv răspuns la o întrebare.	20
Standard minim de performanță: - Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării (să cunoască noțiunile de bază privind morfologia funcțională a dinților), să nu aibă mai mult de 20% de absențe nemotivate de la lucrările practice, respectiv cursuri. Să reproducă prin modelaj în ghips și ceară elementele morfologice ale dinților umani permanenți și să realizeze corect caietul de conspecte și desene a dinților modelați în timpul activităților practice. - Efectuarea tuturor lucrărilor practice cu recuperarea absențelor. Efectuarea cursurilor tip TBL este obligatorie. Să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate de la lucrări practice, respectiv cursuri - Să modeleze morfologia dinților cu detalii minime privind forma, mărimea și proporțiile la examenul practic. Să obțină 50% din punctajul testului examenului teoretic.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Székely Melinda-Gyöngyi	Minden előadás után 30 perc (1 óra hetente).

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Biochimia cavității orale			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kovács Zsolt			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Kovács Zsolt			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 11		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 5		
- examinări: 5		
- alte activități: 8		
3.8 Total ore de studiu individual: 47		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:
Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Obiectivul disciplinei este formarea unei culturi generale medicale a studenților. De asemenea se urmărește prezentarea principalelor căi metabolice din celule vii, cu specificări legate de metabolismul celulelor și țesuturilor dentare și peridentare. Un alt obiectiv general al acestui curs este prezentarea metabolismului bacterian în stânsă legătură cu procesul carios.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea particularităților metabolismului biochimic la nivelul cavității orale. Cunoașterea proceselor degradative în timpul formării cariilor dentare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Carbohidrați: monozaharide: izomerie, derivați. Dizaharide. Polizaharide și formele de depozit. Digestia glucidelor. Glicoproteine, glicozaminoglicani, proteoglicani. Glicoliza și gluconeogeneza. Metabolismul fructozei și galactozei --- Szénhidrátok. Monoszacharidok: izoméria, származékok. Diszacharidok. Szerkezeti és tartaléki poliszacharidok. A szénhidrátok emésztése. Glikoproteinek, glikozaminoglikánok, proteoglikánok és peptidoglikánok: szerkezet, biológiai szerep, patológia. 2Glikolízis és glükoneogenezis. Lokalizáció a szénhidrátok anyagcseréjében, mechanizmusa, energetikája, szabályozása. Glükózciklusok. A fruktóz és a galaktóz belépése a glikolízisbe. Patológia.	prezentare orala --- online ppt bemutató	- --- cukorbetegség	- --- Allergia, táplálkozás	2
2	Alte căi de metabolizarea ale glucozei: ciclul pentozofosfaților, calea acidului glucuronic. Metabolismul glicogenului. Glicogenoze. --- A glükóz metabolizmusának kisebb útjai. Lokalizáció a szénhidrátok anyagcseréjében. Pentóz-foszfát út: mechanizmus, kontroll, szerepe az eritrocitákban, patológia. Glükuronát út: mechanizmus, biológiai jelentőség. Glikogén anyagcsere. Glikogenezis: mechanizmus, kontroll. Glikogenolízis: mechanizmus, kontroll. A glikogén tárolásának betegségei.	prezentare orala --- online ppt bemutató	- --- az anyagcserefolyamatok szabályozása	- --- Diabetes. Poliuria, hypoglycemia, központi idegrendszer degeneratív betegségei.	2
3	Metabolismul lipidic: reprezentanți. Beta-oxidarea acizilor grași: mecanisim, bilanț energetic. Biosinteza de novo a acizilor grași. Elongarea	prezentare orala --- ---	- --- Oxidativ stressz	- --- Lipid	2

	catenei. Metabolismul eicosanoizilor. --- A lipidek képviselői és biológiai szerepük. A zsírsav- β -oxidációja: mechanizmus, szabályozás, energetika, patológia. Telítetlen és páratlan zsírsavak oxidációja. De novo zsírsav bioszintézise: mechanizmus, szabályozás, biológiai szerepük. A zsírsavak meghosszabítása és deszaturációja: mechanizmus, biológiai szerepük.	online ppt bemutató		anyagcserezavarok, bölcshalál	
4	Metabolismul trigliceridelor. Metabolismul fosfolipidelor. Metabolismul sfingolipidelor. Digestia și transportul lipidelor în organism. --- Eikozanoid anyagcsere: a prosztaglandinok, a tromboxánok és a leukotriének bioszintézise és biológiai szerepe; patológia. A triacil-glicerin metabolizmusa. A zsírszövet szerepe a triacil-glicerin bioszintézisében, tárolásában és mobilizálásában. A foszfolipidek metabolizmusa és biológiai szerepe. A magzati tüdő érése: fiziológia és patológia. A szfingolipidek metabolizmusa, biológiai szerepe és patológiája.	prezentare orala --- online ppt bemutató	- --- TBL	- --- Oxidált LDL	2
5	Metabolismul corpilor cetonic Metabolismul colesterolului. Căi de transformare ale colesterolului în organism. --- A lipoproteinek metabolizmusa. A lipidek emésztése, felszívódása és szállítása. A ketontestek metabolizmusa: mechanizmus, szabályozás, biológiai szerep. Diabetes mellitus. A koleszterin bioszintézise: mechanizmus, szabályozás, biológiai szerep. A koleszterin átalakítása szteroid hormonokká: mechanizmusok, biológiai szerep. A koleszterin átalakulása epesavvá: mechanizmusok, biológiai szerep. A koleszterin átalakulása D-vitaminná: mechanizmus, biológiai szerep, patológia.	prezentare orala --- online ppt bemutató	- --- Hiperkoleszterolémia	- --- Szívizschemiás patológia, diszlipidémiák, epehólyag patológiája, cukorbetegség	2
6	Metabolismul nucleotidelor: reglare, rol, patologie. Metabolismul hemului. Metabolismul aminoacizilor și ciclul ureogenetic --- A nukleotidok metabolizmusa: mechanizmus, szabályozás, szerep, patológia (köszvény, orotikus aciduria). A hem metabolizmusa: mechanizmus, biológiai szerep, patológia (porfíriák, sárgaságok). Aminosav-anyagcseréje: az aminosavak lebomlásának útja, az aminosavak átalakítása speciális termékekké. Metabolikus betegségek diagnosztizálása és kezelése. A magzati fejlődés biokémiai vonatkozásai. Karbamid ciklus: mechanizmusok, szabályozás, biológiai szerep, patológia.	prezentare orala --- online ppt bemutató	- --- Az NH ₃ neurotoxicitása. Porfíriák	- --- Porfíriák, sárgaságok, anémiák, krónikus májbetegségek, ólommérgezés	2
7	Metabolismul acizilor nucleici: replicarea, transcripția și translația. Formarea cariei dentare. Placa dentară. Compoziția salivei --- Genetikai biokémia: replikáció, transzkripció, transláció, poszttranszlációs változások, a génexpresszió szabályozása. A kariogenezist befolyásoló tényezők. A fogszuvasodás kialakulásának elméletei. A pellulus, a fog plakk és a fogak biokémiája. A nyál összetétele.	prezentare orala --- online ppt bemutató	- --- Enzimdefektusok. Mutációk. Biotechnológia	- --- a szájüregi betegségek okai biokémiai vonatkozásban.	2
Bibliografie David L Nelson, Michael M Cox - Lehninger Principles of Biochemistry, 8th Edition					

Jeremy M. Berg, Lubert Stryer, John Tymoczko, Gregory Gatto - Biochemistry 9th Edition
 Thomas M. Devlin - Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, 6th Edition
 Tero-Vescan A, Ősz BE, Imre S – Principii de Biochimie Medicală, Ed University Press Tîrgu Mureş, 2018

 Fazakas Zita, Orvosi Biokémia és Patobiokémia első éves egyetemi hallgatók számára, Târgu Mureş, Editura ErmasPrint, 2020.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Influența concentrației substratului asupra vitezei de reacție. Efectul pH-ului, temperaturii și a unor ioni asupra activității enzimice. Specificitatea enzimelor	determinari practice	-	-	2
2	Determinarea activității amilazei serice	determinari practice	-	-	2
3	Determinarea activității transaminazelor GOT și GPT.	determinari practice	-	-	2
4	Determinarea trigliceridelor serice. Determinarea beta-lipoproteinelor prin metoda Burnstein.	determinari practice	-	-	2
5	Determinarea colesterolului total și HDL	determinari practice	-	-	2
6	Determinarea creatininei prin metoda Jaffe. Determinarea ureei serice	determinari practice	-	-	2
7	Determinarea acidului uric din urina	determinari practice	-	-	2

Bibliografie

Fazakas Zita, Nemes-Nagy Enikő, Balogh-Sămărgișan Victor, David Eliza, Uzun Cosmina: Handbook of Biochemistry Practical Work, Litografia UMF Târgu Mureş, 2013

Stefan Hobai, Mathe Janos, Andras Ibolya, Victor Balogh-Samarghitan, Fazakas Zita, Nemes-Nagy Eniko, Anca Dărăbuș, Sivana Butilca, Szabo Istvan, Indrumător de lucrări practice de biochimie, 2000, UMF-Tg.Mures.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea aspectelor generale privind structura biomoleculelor în relație cu rolul lor biologic. Cunoașterea căilor metabolice și rolul lor în dezvoltarea unor patologii

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	test pe parcurs/TBL	test grila	10
- în timpul activității practice	evaluarea determinarilor practice	referate	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	test	test grila	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunosterea structurilor glucidelor, lipidelor și aminoacizilor și principalele cai de metabolizare.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovács Zsolt | 30 perccel mindegyik előadás

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Neuroanatomie și anatomie cervicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Denes Lorand			
2.3 Titularul activităților practice: Dr. Adrian Ivanescu, Dr. Tudor Adrian, Dr. Monica Nagy-Bota			
2.4 Anul de studii: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 10		
- examinări: 10		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 55		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: -Promovarea examenelor din anul de studii precedent –
4.2 de competențe: -Cunoștințe exacte de biologie din liceu, materia clasei a XI-a

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sală de curs confortabilă. Existența unei table negre cu suprafață de min. 5 m2, crete colorate, dispozitive de proiecție, inclusiv software adecvat prezentării imaginilor statice și în mișcare
5.2 a activităților practice: Existența unei table negre cu suprafață de min. 5 m2, crete colorate, dispozitive de proiecție, inclusiv software adecvat prezentării imaginilor statice și în mișcare, cadavru prelucrat și conservat în număr suficient pentru disecții și preparări individuale, preparate umede și uscate, mulaje, planșe mobile

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de

acțiune.

- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea anatomiei generale, structura funcțională și topografică a anatomiei sistemului nervos central și periferic, a anatomiei topografice craniene și cervicale - sistematic și topografic. a Însușirea fundamentelor ontogenezei corpului uman. Studentul face cunoștință și devine versat privind principiile de organizare, dezvoltare și funcțiile componentelor organismelor vii în general, și specifice ale corpului uman. Studentul își dezvoltă abilitățile de a se orienta pe suprafața și în interiorul corpului uman. Va înțelege interrelația dintre diverse sisteme și subsisteme ale organismului, va face distincție între variațiile în marja normalului și fenomenele patologice și va fi capabil să relateze terților acestea. Își formează o viziune asupra formei și conținutului organismului viu, aceea normalitate morfologică și funcțională la care va face referire în continuare și ce va urma să restabilească prin activitatea sa curativă. Își acumulează un vocabular adecvat și detaliat, uzitat în toate ramurile ale științei căreia se va consacra.

Cunoașterea anatomiei nevraxului și a extremității cefalice. Își acumulează un vocabular adecvat și detaliat, uzitat în toate ramurile ale științei căreia se va consacra. Cunoștințele acumulate servesc ca bază pentru studiile cu care studentul își continuă formarea medicală și dentistică la alte discipline.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea sistemelor scheletale, musculare, vasculare, nervoase periferice, digestive, respiratoare, excretoare și genitale. Interpretarea celor învățate din punct vedere funcțional, familiarizarea cu termenii și procesele embriologiei generale și celei speciale. Însușirea anatomiei topografice și aplicate ale membrilor și trunchiului.

Cunoașterea sistemului nervos central și ale subsistemelor aferente din punct de vedere funcțional, cunoașterea organelor de simț, însușirea anatomiei sistematice și topografice ale gâtului, înțelegerea și reținerea în detalii suficiente ontogenezei craniului. Devine capabil să observe și să anticipeze relațiile topografice dintre componentele extremității cefalice și să le interpreteze într-un context funcțional.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Neuroanatomie	Prezentare	Suport curs online:	Malformații ale	2

	generalități. Anatomia funcțională a măduvei spinării. --- 1. Neuroanatomie generalități. Anatomia funcțională a măduvei spinării.	orală, PPT --- Prezentare orală, PPT	http://anatomiemd.umftgm.ro --- Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	măduvei spinării /SNC Traumatisme prin cădere, Patologii degenerative ale SNC Presiune intracraniană crescută --- Malformații ale măduvei spinării /SNC Traumatisme prin cădere, Patologii degenerative ale SNC Presiune intracraniană crescută	
2	2. Organizarea sistemelor ascendente. Talamusul. Organizarea sistemelor descendente. Nucleii bazali. Cerebelul --- 2. Organizarea sistemelor ascendente. Talamusul. Organizarea sistemelor descendente. Nucleii bazali. Cerebelul	Prezentare orală, PPT --- Prezentare orală, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Malformații ale măduvei spinării /SNC, Traumatisme prin cădere, Presiune intracraniană crescută --- Malformații ale măduvei spinării /SNC, Traumatisme prin cădere, Presiune intracraniană crescută	2
3	3. Nervii cranieni (encefalici) și nucleii acestora. Sistemul trigeminal --- 3. Nervii cranieni (encefalici) și nucleii acestora. Sistemul trigeminal	Prezentare orală, PPT --- Prezentare orală, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Patologii ale nervilor cranieni --- Patologii ale nervilor cranieni	2
4	4. Organizarea sistemelor senzoriale. Metatalamusul --- 4. Organizarea sistemelor senzoriale. Metatalamusul	Prezentare orală, PPT --- Prezentare orală, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Afectare vizuală, Cecitate, Surditate --- Afectare vizuală, Cecitate, Surditate	2
5	5. Scoarța cerebrală și sistemul limbic. Ariile corticale --- 5. Scoarța cerebrală și sistemul limbic. Ariile corticale	Prezentare orală, PPT --- Prezentare orală, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Agresiune/violență Disfuncție psihosexuală, Depresie Patologie cerebrovasculară Presiune intracraniană --- Agresiune/violență Disfuncție psihosexuală, Depresie Patologie cerebrovasculară Presiune intracraniană	2
6	6. Organizarea sistemului nervos vegetativ. Hipotalamusul --- 6. Organizarea sistemului nervos vegetativ. Hipotalamusul	Prezentare orală, PPT --- Prezentare orală, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Tulburări de somn, Disfuncție psihosexuală --- Tulburări de somn, Disfuncție psihosexuală	2
7	7. Aplicațiile clinice ale	Prezentare	Suport curs online:	Tulburări de somn	2

	notiunilor prezentate. --- 7. Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate.	orala, PPT --- Prezentare orala, PPT	http://anatomiemd.umftgm.ro --- Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Disfuncție psihosexuală, Patologii ale nervilor cranieni --- Tulburări de somn Disfuncție psihosexuală, Patologii ale nervilor cranieni	
8	8. Anatomia funcțională a faringelui si a laringelui --- 8. Anatomia funcțională a faringelui si a laringelui	Prezentare orala, PPT --- Prezentare orala, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Disfagie Tulbări de apetit alimentar, Stop cardio-respirator --- Disfagie Tulbări de apetit alimentar, Stop cardio-respirator	2
9	9. Nasul, sinusurile paranazale --- 9. Nasul, sinusurile paranazale	Prezentare orala, PPT --- Prezentare orala, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Infecție de tract respirator --- Infecție de tract respirator	2
10	10. Regiunea orbitală si continutul acesteia. Globul ocular si aparatul lacrimal --- 10. Regiunea orbitală si continutul acesteia. Globul ocular si aparatul lacrimal	Prezentare orala, PPT --- Prezentare orala, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Afectare vizuală, Cecitate, Ochi roșu, Presiune intracraniană crescută Patologi --- Afectare vizuală, Cecitate, Ochi roșu, Presiune intracraniană crescută Patologi	2
11	11. Anatomia topografică a osului temporal. Cavitatea timpanică --- 11. Anatomia topografică a osului temporal. Cavitatea timpanică	Prezentare orala, PPT --- Prezentare orala, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Surditate --- Surditate	2
12	12. Anatomia descriptivă a articulației temporomandibulare. Regiunile pterigopalatină și infratemporală. Sistematizare si implicatii anatomo-clinice --- 12. Anatomia descriptivă a articulației temporomandibulare. Regiunile pterigopalatină și infratemporală. Sistematizare si implicatii anatomo-clinice	Prezentare orala, PPT --- Prezentare orala, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Patologii degenerative ale SNC --- Patologii degenerative ale SNC	2
13	13. Pasajele vasculonervoase cefalo-cervicale si cervico-toracale --- 13. Pasajele vasculonervoase cefalo-cervicale si cervico-toracale	Prezentare orala, PPT --- Prezentare orala, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Traumatisme prin cădere --- Traumatisme prin cădere	2
14	14. Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate. --- 14. Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate.	Prezentare orala, PPT --- Prezentare orala, PPT	Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro --- Suport curs online: http://anatomiemd.umftgm.ro	Patologii degenerative ale SNC, Afectare vizuală. Cecitate, Ochi roșu, Presiune intracraniană crescută, Patologii degenerative ale	2

				SNC, Diabet zaharat --- Patologii degenerative ale SNC, Afectare vizuală. Cecitate, Ochi roșu, Presiune intracraniană crescută, Patologii degenerative ale SNC, Diabet zaharat

Bibliografie

Bibliografia obligatorie:

1. Constantin Enciulescu, Anatomia capului si gatului, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p: 307

2. L. Seres-Sturm, Z. Pávai, R. Șipoș: Anatomie cefalo-cervicală, University Press, Retipărire 2013.

3. L. Seres-Sturm, Z. Pávai, . M. Seres-Sturm: Neuroanatomie, University Press, Retipărire 2013.

Bibliografie obligatorie:

1. L. Seres-Sturm, Z. Pávai, R. Șipoș: A fej es nyak anatomija, University Press, Retipărire 2013.

2. .Seres-Sturm Lajos, Pávai Zoltán, Seres-Sturm Magda, Dénes Lóránd Neuroanatómia., University Press, Tg.Mureș, retiparare 2013, ISBN(10)973-7788-80-X, ISBN(13)978-973-778-80-1, p.238 CIP nr.12488/18.10.2006 (611.8(075.8))

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Măduva spinării, trunchiul cerebral si ventricolul IV., Cerebelul, diencefalul	Demonstrații pe preparate	Necesar preparate umane de ale SNC	Malformații ale măduvei spinării /SNC, Presiune intracraniană crescută	3
2	2. Nucleii bazali si ventricolul III., lobii corticali si anatomia de suprafată a telencefalului	Demonstrații pe preparate	Necesar preparate umane de ale SNC	Tulburări de motilitate, Presiune intracraniană crescută	3
3	3. Formatiunile interemisferice si ventricolii laterali, anatomia sectională a encefalului: secțiuni orizontale, coronare	Demonstrații pe preparate	Necesar preparate umane de ale SNC	Traumatisme craniene	3
4	4. Muschii gâtului. Regiunea suboccipitală	Demonstrații pe preparate	Necesar cadavru uman conservat.	Carcinom al capului și gâtului	3
5	5. Arterele, venele si limfaticile gâtului. Regiunea omotraheală, Plexul cervical. Regiunea sternocleidomastoidiană	Demonstrații pe preparate	Necesar cadavru uman conservat.	Tulburări vasculare periferice, Patologie tiroidiană	3
6	6. Nervii cranieni III, IV si VI. Regiunea laterală a gâtului. Nervul cranian V. Regiunea triunghiului carotic. Nervii cranieni VII, VIII si IX. Regiunile prevertebrala și fosa claviculară mică. Nervii cranieni X, XI si XII. Regiunea submentală	Demonstrații pe preparate	Necesar cadavru uman conservat.	Strabism, Afectare vizuală	3
7	7. Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate	Demonstrații pe preparate	Necesar cadavru uman conservat.	Tulburări vasculare periferice, Patologie tiroidiană, strabism, Presiune intracraniană crescută	3
8	8. Anatomia descriptivă a laringelui, faringelui si esofagului cervical. Anatomia descriptivă a organului lingual	Demonstrații pe preparate	Necesar cadavru uman conservat.	Disfagie, Malformații ale buzei /palatului	3
9	9. Muschii capului, arterele capului, venele si limfaticile capului. Regiunea submandibulară.	Demonstrații pe	Necesar cadavru uman conservat.	Arterită temporală, Inflamația glandei	3

	Glandele salivare. Regiunile bucală, orală si mentală, parotideomaseterină	preparate		parotide	
10	10. Regiunile nazală, palpebrală, zigomatică. Loja retrocapsulară a orbitei. Vascularizarea encefalului. Regiunile epicraniene. Meningele cranian	Demonstrații pe preparate	Necesar cadavru uman conservat.	Traumatism cranian, Inflamație a orbitei	3
11	11. Regiunile endobazei. Regiunea sublinguală. Urechea internă	Demonstrații pe preparate	Necesar cadavru uman conservat.	Malformații ale buzei /palatu	3
12	12. Topografia ATM. Muschii masticatori si relatiile acestora cu ATM. Miscările mandibulei	Demonstrații pe preparate	Necesar cadavru uman conservat.	Durere articulară, Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	3
13	13. Raporturile topografice ale nervului maxilar la nivelul regiunii pterigopalatine. Raporturile topografice ale nervului mandibular în fosa infratemporală. Spatiul retrofaringian si laterofaringian.	Demonstrații pe preparate	Necesar cadavru uman conservat.	disfagie	3
14	14. Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate. Recapitulare	Demonstrații pe preparate	Necesar cadavru uman conservat.	Durere articulară, Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile), Inflamație a orbitei	3

Bibliografie

Bibliografia obligatorie:

1. Constantin Enciulescu, Anatomia capului si gatului, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p: 307
2. L. Seres-Sturm, Z. Pávai, R. Șipoș: Anatomie cefalo-cervicală, University Press, Retipărire 2013.
3. L. Seres-Sturm, Z. Pávai, . M. Seres-Sturm: Neuroanatomie, University Press, Retipărire 2013.

Bibliografie obligatorie:

1. L. Seres-Sturm, Z. Pávai, R. Șipoș: A fej es nyak anatomija, University Press, Retipărire 2013.
2. L. Seres-Sturm, Z. Pávai, . M. Seres-Sturm: Neuroanatomia, University Press, Retipărire 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară. Aplicabilitatea practică a cursurilor nu numai a lucrărilor și stagiilor practice, obținerea de abilități și competențe specifice calificării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	TBL	10
- în timpul activității practice	seminar complex SNC si nervii cranieni	teste evaluare practica prin recunoasterea notiunilor SNC numerotate	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	EXAMEN GRILA Orientare generală, cunoașterea detaliilor, terminologia specifică științei, gândire morfologică logică. Aprecierea cunoștințelor în cele ce privește detaliile și urmărirea greșelilor în ceea ce privește aspectele generale	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen "practic", promovarea căreia este condiție pentru promovarea întregului examen. Recunoaștere de elemente anatomice, orientare conform întrebărilor puse de cadrul didactic care a condus și studiile la lucrările practice.	20

Standard minim de performanță:

Studentul trebuie să se orienteze teoretic și practic pe suprafața și în interiorul corpului uman.

Trebuie să cunoască interrelația dintre diverse sisteme și subsisteme ale organismului, va face distincție între variațiile în marja normalului și fenomenele patologice și va fi capabil să relateze terților acestea. Dezvolta o viziune asupra formei și conținutului organismului viu, aceea normalitate morfologică și funcțională la care va face referire în continuare și ce va urma să restabilească prin activitatea sa curativă. Își acumulează un vocablar adecvat și detaliat, uzitat în toate ramurile ale științei căreia se va consacra.

Criteriul de promovare a examenului-obținerea a minimum nota 5 la toate examinările.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Denes Lorand	Marti 12-15 Joi 12-15

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Boli profesionale și boli legate de profesie în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Moldovan Horațiu-Remus			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II+III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 14		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe generale de anatomie, fiziologie și fiziopatologie
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs, suport IT, platformă digitală pentru predare on/line, în funcție de evoluția epidemiologică
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Constientizarea, recunoasterea factorilor de risc profesionali la personalul din domeniul stomatologiei și a tehnicii dentare. Elaborarea unor planuri de prevenire.

7.2 Obiective specifice:

Recunoasterea semnelor, simptomelor unei eventuale îmbolnăviri profesionale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Riscuri profesionale si legate de profesie ale medicilor dentisti, clasificare. Factori de vătămare fizică în mediicna dentara: concepte ergonomice de bază; leziuni profesionale cauzate de vibratii si zgomot. --- Fogászok foglalkozási- és foglalkozáshoz kötött ártalmak-ártalánosságok, osztályozás. Fizikai ártalmak tényezők a fogászatban: ergonomiai alapfogalmak; vibrációk-, zaj okozta foglalkozási ártalmak.	Prezentare orală/multimedia --- Prezentare orală/multimedia	-	dureri osteomusculoarticulare, amețeli, pierderea auzului, dureri articulare, șchiopătare --- hátfajás, szédülés, halláskárosodás, izületi fájdalom, sántítás	2
2	Factori de vătămare fizică în medicina dentara: diferite tipuri de radiatii electromagnetice (laser, UV, lumină vizibilă) -, radiatii ionizante (Rx) -, leziuni profesionale cauzate de curent electric, accidente. --- Fizikai ártalmak tényezők a fogászatban: különböző fénytípusok (lézer, UV, látható fény) -, ionizáló sugárzás (Rx)-, elektromos áram okozta foglalkozási ártalmak, balesetek.	Prezentare orală/multimedia --- Prezentare orală/multimedia	-	astm, dispnee, arsuri, stop cardiorespirator, prurit --- asztma, légszomj, égések, kardiorespiratorikus megállás, pruritus	2
3	Noxe fizice ocupationale: microclimat și boli profesionale cauzate de diferite pulberi. Clasificarea particulelor elementare de praf: metale, alte oulberi (substanțe organice, substanțe anorganice, compozite). Procesul de autocurățare a plămânilor, tehnici de prevenire. --- Fizikai ártalmak tényezők a fogászatban: mikroklíma és különböző porok okozta foglalkozási ártalmak. A porok-elemi részecskék osztályozása: fémek, nemfémek (szerves anyagok, szervesetlen anyagok, kompozitok). A tüdő öntisztulási folyamata, prevenciók technikák.	Prezentare orală/multimedia --- Prezentare orală/multimedia	-	astm, acnee, carcinom, ulcer gastric, intoxicații --- asztma, akné, allergiás zavarvastagbél-végbél karcinóma, vese-hugzhólyag karcinóma, gyomorfekély, mérgezések	2
4	Boli profesionale cauzate de pulberile anorganice în mediicna dentara: pneumoconioze, pneumopatii interstițiale. Factori chimici nocivi în medicina dentara: afecțiuni cauzate de gaze iritante, vapori, solvenți organici. ---	Prezentare orală/multimedia --- Prezentare orală/multimedia	-	imunodeficiență, candidoză, osteomielita, otita medie, tuberculoză, endocardită, sepsis, infecții ale pielii, infecții respiratorii	2

	Szervetlen porok okozta foglalkozási megbetegedések a fogászatban: pneumokonózisok, intersticiális pneumopátiák. Vegyi ártalmas tényezők a fogászatban: ingerlő gázak-, gőzök-, szerves oldószerek okozta megbetegedések.			- - - immundeficiencia, candidiasis, osteomyelitis, otitis media, tuberkulózis, endokarditis, sepsis, bőr fertőzéseilégúti fertőzések	
5	Alergia la latex. Dermatită de contact cauzată de acrilati și metale. Astmul profesional: epidemiologie, diagnostic, evoluție. - - - Latex allergia. Akrilok, fémek okozta kontaktdermatitisz. Foglalkozási asztma: epidemiológia, diagnózisa, evolúciója.	Prezentare orală/multimedia - - - Prezentare orală/multimedia	-	dermatita, intoxicatii - - - gyógyszerhatások, alvási zavar	2
6	Boli profesionale cauzate de oxizi de metale (Ni, Cr, Co, Hg) în mediicna dentara. Boli cauzate de factori biologici în mediicna dentara (epidemiologie, proceduri de prevenire - programe de vaccinare recomandate de OMS): HIV, hepatită B, C, TBC, altele boli infecțioase bacteriene, fungice și virale comune. - - - Nehézfém oxidok okozta foglalkozási megbetegedések-mérgezések (Ni, Cr, Co, Hg) a fogászatban. Biológiai tényezők okozta megbetegedések a fogászatban (epidemiológia, prevenciós eljárások- WHO ajánlott oltásprogramok): HIV, hepatitis B, C, TBC, egyéb gyakoribb bakteriális-, gombás-, vírusos fertőző megbetegedések.	Prezentare orală/multimedia - - - Prezentare orală/multimedia	-	intoxicatii, boli hepatice cronice, pierderea vederii, fobie de anxietate, boli neurologice - - - agyiidegi betegségek, krónikus májbetegség, látásvesztés, szorongás-fóbia	2
7	TBL - - - TBL	proiectare întrebări, răspunsuri individuale-discuții, rezolvarea întrebărilor - - - proiectare întrebări, răspunsuri individuale-discuții, rezolvarea întrebărilor	-	intoxicatii, boli hepatice cronice, pierderea vederii, anxietate, tulburări de somn, imunodeficiență, candidoză, osteomielita, otita medie, tuberculoză, endocardită, sepsis, infecții ale pielii, infecții respiratorii - - - agyiidegi betegségek, krónikus májbetegség, látásvesztés, szorongás-fóbia, gyógyszerhatások, alvási zavar, immundeficiencia, candidiasis, osteomyelitis, otitis media, tuberkulózis, endokarditis, sepsis, bőr fertőzéseilégúti fertőzések	2

Bibliografie

1. Encyclopaedia of Occupational Health and Safety, 2012, online <http://www.iloencyclopaedia.org>
2. H.G. 355/2007
3. H.G. 1169/201
4. A. Cocarla, Medicina ocupationala, vol I, II, 2009 Editura Medicala Universitara Iuliu-Hatieganu, Cluj Napoca
5. L. Szasz, Vandemecum de medicina muncii, Editura Universitas, Targu Mures, 2008

- - -

Bibliografie:

1. A. Cocarla, Medicina ocupationala, vol I, II, 2009 Editura Medicala Universitara Iuliu-Hatieganu, Cluj Napoca
2. L. Szasz, Vandemecum de medicina muncii, Editura Universitas, Targu Mures, 2008
3. L. Szasz, Munkarovostan es foglalkozasi megbetegedések, Editura Universitas, Targu mures, 2008
4. Ungvari Gyorgy, Munkaegeszegtan, faglalkozasi orvostan, faglalkozasi betegsegek, munkahigiene, Medicina konyvkiado, Budapest, 2000

5. H.G. 355/2007
6. H.G. 1169/2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	participarea la dezbateri intimpul cursurilor	TBL	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	examen teoretic final	verificare	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
- prezență minimă pentru stagiu - 75%			
- examen pacient și anamneză - 25%			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Moldovan Horațiu-Remus	30 minute dupa curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici adezive moderne			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II+III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 3		
- examinări: 3		
- alte activități: 6		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Încadrarea unui număr minim de studenți (un grup de 15-17 studenți).
Sala de curs dotată cu laptop și proiector video, echipament multimedia.
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Studentul trebuie să înțeleagă conceptele de bază privind tehnicile utilizate în stomatologia adezivă.
- Studentul va învăța să dezvolte abilități pentru a aplica cunoștințele acumulate cu o corelație adecvată în diferite situații clinice în care este posibil să se utilizeze aceste metode.

7.2 Obiective specifice:

- Studentul va fi capabil să descrie conceptele și metodele utilizate în tehnicile adezive moderne.
- Studentul va dobândi capacitatea de a înțelege diferite aspecte ale compoziției și proprietățile diferitelor sisteme adezive care au implicații pentru aplicații majore în stomatologie.
- Dobândirea unor cunoștințe teoretice pe diverse sisteme adezive la utilizarea lor în cabinetul stomatologic

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere. Tehnici adezive: de la clasic la modern. Explicarea termenilor folosiți, exemple --- Bevezetés. Történeti áttekintés: a dentinragasztó rendszerek fejlődése. Az előadások során használatos szakkifejezések magyarázata.	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbatere, problematizare. --- Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	Curs de două ore săptămânal în limba română. --- -	-	2
2	Concepte fundamentale ale adeziunii smalțului și dentinei --- Az adhézió jelensége. Általános és specifikus vonatkozások: a kemény fogszövetekhez való tapadás.	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbatere, problematizare. --- Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	Curs de două ore săptămânal în limba română. --- -	-	2
3	Caracterele chimice și histologice ale smalțului; adeziunea la smalt. Caracterele chimice și histologice ale dentinei; adeziunea la dentină --- A zománcfelszín sajátosságai: a zománcfelszínhez való adhézió. A dentinfelszín sajátosságai: a dentinfelszínhez való adhézió.	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbatere, problematizare. --- Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	Curs de două ore săptămânal în limba română. --- -	-	2
4	Materiale, metode și tehnici utilizate în fixarea adezivă --- A megfelelő anyag és módszer kiválasztása a fogpótlások rögzítésére.	TBL, prezentare orală, prelegere participativă, dezbatere, problematizare. --- TBL	Curs de două ore săptămânal în limba română. --- -	-	2
5	Punți adezive. --- A fogkorona morfológiájának helyreállítása egyfogas pótlásokkal a modern adhezív rendszerek segítségével.	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbatere, problematizare --- Előadás + számítógépes	Curs de două ore săptămânal în limba română. --- -	-	2

		vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.			
6	Tehnici adezive utilizate în stomatologia pediatrică. --- A fogkorona morfológiájának helyreállítása adhezív hidak segítségével.	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare --- Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	Curs de două ore săptămânal în limba română. --- -	-	2
7	Tratamente de succes în stomatologie adezivă. --- Gyermekfogászatban használatos adhezív rendszerek.	Prezentare orală, prelegere participativă, dezbateri, problematizare --- Előadás + számítógépes vetítés, interaktív megbeszélés, problematizálás.	Curs de două ore săptămânal în limba română. --- -	-	2

Bibliografie

1. Bors A, Szekely M, Molnar-Varlam C. Tehnici adezive moderne in medicina dentara. Editura: University Press 2015.

2. Jorge Perdigao, Edward J Swift Jr, Ricardo Walter: Fundamental Concepts of Enamel and Dentin Adhesion, Sturdevant's Art & Science of Operative Dentistry, Elsevier Health Sciences, (6) 2014.

3. Silas Duarte Jr. Quintessence of Dental Technology 2016, Quintessence Book, 2016

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Vârlan C, Dimitriu B, Stanciu D, Suciu I, Chirilă L: Situația actuală a adeziunii la structurile dure dentare, București, 2011.

2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2011.

3. Popșor S.: Materiale dentare. Note de curs pentru studenții Facultății de Stomatologie și ai Colegiului de Tehnică Dentară. Curs Litografiat UMF Tîrgu-Mureș, 1997.

Bibliografie facultativă:

1. Helvey GA: Adhesive dentistry: the development of immediate dentin sealing/selective etching bonding technique. Compend Contin Educ Dent, 2011;32(9):22.

2. Cardoso MV, de Almeida Neves A, Mine A, et al.: Current aspects on bonding effectiveness and stability in adhesive dentistry. Aust Dent J 2011;56(Suppl 1):31-44.

3. Perdigão J: New developments in dental adhesion. Dent Clin North Am. 2007;51(2):333-357.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-Conținutul cursului este în conformitate cu cursurile susținute în alte universități cu expunerea unor importante tehnici teoretice și empirice în stomatologie adezivă.

- Însușirea acestor metode moderne de restaurare va fi extrem de utilă pentru viitorii stomatologi, tehnicile adezive reprezentând cel mai mare progres pe care îl înregistrează stomatologia restaurativă

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice pentru TBL.	TBL	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Colocviu evaluare scrisă sau prezentare proiect.	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Obținerea notei finale minime 5 (cinci). Cunoașterea noțiunilor de bază privind tehnicile adezive moderne. Fără mai mult de 20% absențe

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	Dupa fiecare curs 30 de minute.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Principii de dietetică în patologia cavității orale			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Ferencz Jozsef-Loránd			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II+III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 8		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Minim 25 participanti
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:
Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Învățarea principiilor dietetice de bază și modalităților de elaborare a planurilor de dieta recomandate în diferite boli orale și dentare

Monitorizarea și evaluarea riscurilor induse de alimentația nesănătoasă, efectele acestora asupra sănătății dentare și mucoase, și intervenții eficiente de prevenire

7.2 Obiective specifice:

Analiza principalelor componente ale unei alimentații sănatoase cu impact bun asupra dinților

Identificarea funcțiilor și surselor alimentare principale pentru fiecare nutrient necesar sănătății orale

Cunoașterea metodologiei de evaluare a calității și siguranței alimentare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Importanța nutriției în sănătatea orală. Principii de alimentație sănătoasă pentru cavitatea bucală și dinte. --- A táplálkozás fontossága az egészség megőrzésében. A táplálkozás szerepe a fogak és a száj egészségének megőrzésében. A test hidratálása.	Prezentarea multimedia --- Előadás és multimédia eszközök használata	TBL --- -	malnutritie, deficit metabolism vitamina D și calciu --- Malnutrició, Táplálkozási zavarok, Súlynövekedés, Fogyás, Víz és elektrolit háztartás zavarai, Anémia	2
2	Evaluarea nutrițională. Digestia, absorbția și metabolizarea alimentelor și nutrienților cu impact dentar --- Tápláltsági állapot meghatározása, táplálkozási tanácsadás. Az alapvető táplálékok emésztésének, felszívódásának és anyagcseréjének fontossága az egészséges fogak és nyálkahártyák megőrzésében. Mikrobióma és étrend.	Prezentarea multimedia --- Előadás és multimédia eszközök használata	TBL --- -	tulburări alimentare --- Diabetes mellitus, Táplálkozási zavarok, Víz és elektrolit háztartás zavarai, Anémia	2
3	Necesarul de alimente, nutrienți și energetic pentru organism. Sursele alimentare recomandate în patologia orală și tehnici culinare. --- A szervezet energia- és tápanyagszükséglete. Ajánlott táplálékforrások a szájpatológiában és a gasztronómiai technikában.	Prezentarea multimedia --- Előadás és multimédia eszközök használata	TBL --- -	necesar caloric, IMC --- Táplálkozási zavarok, Súlynövekedés, Fogyás	2
4	c (copii, adolescenți, adulți, seniori, atletici și gravide) --- Táplálkozási tanácsok a különböző életciklusokban: gyermekek, serdülők, felnőttek, idősek, sportolók, terhesek számára	Prezentarea multimedia --- Előadás és multimédia eszközök használata	TBL --- TBL	malnutritie --- Diabetes mellitus, Táplálkozási zavarok, Súlynövekedés, Fogyás, Víz és elektrolit háztartás zavarai	2
5	Diete recomandate în diverse patologii orale și dentare	Prezentarea	TBL	metabolism calciu și	2

	(carii, edentatii, granulomatoza, candidoza, stomatita, infectii virale, boli gingivale). --- Dieta megtervezése különböző szájbetegségek esetén (fogszuvasodás, foghiány, afta, granulomatózis, lichen plan, dermatózis, candidiasis, vírusfertőzések).	multimedia --- Előadás és multimédia eszközök használata	- - - - - - -	vitamina D --- Candidiasis, Táplálkozási zavarok, Fogyás	
6	Dieta in cancer --- Táplálkozási tanácsok premalignus elváltozásokkal és szájüregi lokalizációval járó daganatos betegségeknél. Az alultápláltság felmérése és a beavatkozási terv kialakítása.	Prezentarea multimedia --- Előadás és multimédia eszközök használata	TBL --- -	malnutritie, xerostomiosis --- Malnutrició, Táplálkozási zavarok, Fogyás	2
7	Diete terapeutice si practici ale stilului de viata recomandate in diabet, intoxicatii cu metale, fluoroza sau xerostomie. --- Megfelelő étrend cukorbetegségben, nehézfém-mérgezés, fluorózis, xerostomia esetén.	Prezentarea multimedia --- Előadás és multimédia eszközök használata	TBL --- -	xerostomie, DZ --- Diabetes mellitus, Táplálkozási zavarok, Súlynövekedés	2

Bibliografie

- Mahan LK, Escott-Stump S. - Krause's Food, Nutrition, and Diet Therapy. 12th ed. W.B. Saunders Co, Philadelphia, 2008. ISBN: 9781416034018.
- Tarcea M, et al - Nutritia in ciclul de viata, Edit UMFST Tg Mures, 2017.
-
- Graur Mariana - Ghid pentru alimentatia sănătoasă, Ed. Performantica, 2005.
- Negrișanu Gabriela - Tratat de nutriție, Ed. Brumar, 2005.
- Mahan LK, Escott-Stump S. - Krause's Food, Nutrition and Diet Therapy. 12th Ed. W.B. Saunders Co, Philadelphia, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Evaluarea si analiza factorilor de risc nutritional ambiental si comportamental, completate de implementarea de programe de sanatate orala, masuri preventive si educare populationala/comunitara.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	test grila	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Eseu cu bibliografizare	Scriere eseu	70
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:

Minim nota 5 la TBL si evaluarea finala.

Eseu care sa indeplineasca criteriile de elaborare, tema, tehnoredactarea, bibliografizarea corecta etc.
Sa aiba cunostinte minime privind determinantii stilului de viata si cei nutritionali care pot afecta starea de sanatate dentara.

Cunosaterea principiilor de baza in evaluarea starii nutritionale, comportamentul alimentar si siguranta alimentara, in scop preventional.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Ferencz Jozsef-Loránd Miercuri: 16-18

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Materiale dentare în stomatologia pediatrică			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: I+II+III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 0		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 14		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Înscrierea a unui număr minim de studenți (o grupă de 15-17 studenți). Sala de curs dotată cu laptop și videoproiector, dotare multimedia.
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Să însușească cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în pedodontie și ortodontie.

7.2 Obiective specifice:

- Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore în practica pedodontică și ortodontică.

- Aprofundarea cunoștințelor teoretice privind materialele dentare la utilizarea acestora în stomatologia pediatrică.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Introducere. Generalități, condițiile materialelor folosite în stomatologia pediatrică. Materiale profilactice: preparatele cu fluoruri. --- Bevezetés. Általános tudnivalók a gyermekfogászatban használatos anyagokról. Profilaktikus anyagok: fluoridkészítmények.	Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea --- Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea.	Cursuri din două în două săptămâni. --- -	-	2
2	2. Materiale utilizate pentru sigilarea șanțurilor și fosetelor. --- Barázdázó anyagok.	Idem --- Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea.	-	-	2
3	3. Materiale pentru protecție pulpo-dentinară, materiale pentru obturații de bază folosite în stomatologia pediatrică. --- Pulpa- és dentinvédelemre használt anyagok. Alaptömésre használt anyagok.	Idem --- Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea.	-	-	2
4	4. Materiale restaurative. Materiale folosite în endodonția pediatrică. --- Tömőanyagok a gyermekfogászatban és az endodonciában használatos anyagok.	TBL --- TBL	-	-	2
5	5. Materiale folosite pentru colare și pentru cimentarea inelelor și gutierelor ortodontice. Materiale folosite în tratamentul protetic în stomatologia pediatrică (coroanele pedodontice).	Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă,	-	-	2

	--- Ortodonciai gyűrűk ragasztására használt anyagok. Gyermekfogászatban használt protetikai anyagok (koronák).	dezbateră, problematizarea --- Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea.			
6	6. Materiale folosite pentru aparatele ortodontice și pentru confecționarea dispozitivelor de reeducare funcțională folosite în ortodonție. --- Fogszabályozó (ortodonciai) készülékek anyagai.	Idem --- Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea.	-	-	2
7	7. Materiale folosite pentru gutierele folosite în activitățile sportive. Materiale de amprentare folosite în stomatologia pediatrică. Generalități legate de reparații, recondiționări la aparatele folosite în stomatologia pediatrică. Noțiuni legate de biocompatibilitatea materialelor discutate. --- Sport fogvédők anyagai. Gyermekfogászatban használt lenyomatanyagok. A fogszabályozó készülékek javítására vonatkozó általános tudnivalók. A tanult anyagok biokompatibilitásával kapcsolatos tudnivalók.	Idem --- Prezentare orală, multimedia, prelegerea participativă, dezbateră, problematizarea.	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Molnar-Varlam C., Bică C., Borș A.: Materiale dentare folosite în stomatologia pediatrică. Editura University Press, Târgu Mureș, 2016.

2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureș, 2011.

Bibliografie facultativă:

1. Bratu D.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994.

2. Székely M., Molnar-Varlam C., Kerekes-Máthé B.: Fogászati anyagtan. Editura University Press, Târgu Mureș, 2015

3. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.

4. Stanciu D., Boboc Lidia: Ortodonție practică, aparatele ortodontice, Editura Medicală, București, 1999.

Bibliografie obligatorie:

1. Székely M., Molnar-Varlam C., Kerekes-Máthé B.: Fogászati anyagtan. Editura University Press, Târgu Mureș, 2015.

Bibliografie facultativă:

1. Molnar-Varlam C., Bică C., Borș A.: Materiale dentare folosite în stomatologia pediatrică. Editura University Press, Târgu Mureș, 2016.

2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureș, 2011.

3. Negruțiu M., Bratu C., Florița Z.: Materiale dentare în practica pedodontică. Editura Marineasa, Timișoara, 2004.

4. Babaji Prashant: Crowns in Pediatric Dentistry, Jaypee Brothers Medical Publisher, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți și în domeniul pedodontiei și ortodontiei, ceea ce a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de medicul dentist. Aplicarea critică în practica pediatrică a materialelor dentare apărute în urma dezvoltării dinamice și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang.

- Medicul dentist trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să-i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă, precum și efectele asupra organismului uman, specificul materialelor pedodontice și ortodontice.

- Medicul dentist trebuie să știe să aleagă din sortimentele de materiale apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele actuale, dar care să fie rezistent în timp și rentabil, dar și să fie specific pentru dinții temporari sau permanenți tineri.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoștințe teoretice bazate pe TBL; activitate semestrială, prezența la curs	Acordarea notei pentru test individual.	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Colocviu evaluare scrisă (test).	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Obținerea notei finale minime de 5 (cinci): să cunoască noțiunile de bază privind materialele dentare folosite în stomatologia pediatrică.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	Dupa fiecare curs 30 de minute.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Genetică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Csép Katalin-Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: As univ dr Todoran Butila Anamaria, As univ drd Boglis Alina, As univ drd Tripon Florin			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 2		
- examinări: 10		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul.
4.2 de competențe: Nu este cazul.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu este cazul.
5.2 a activităților practice: Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor fundamentale de genetică umană și medicală cu aplicații în medicina dentară.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea rolului factorilor genetici în realizarea trăsăturilor fiziologice și a bolilor umane.

Studiul mecanismelor de bază ale eredității în vederea înțelegerii aspectelor genetice ale bolilor umane.

Abordarea pacientului și familiei cu boală genetică – de la diagnostic la medicina personalizată și profilaxie.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni introductive. Genetica. Ereditatea și variabilitatea. Genetica umană, genetica medicală și genetica clinică. Genetica moleculară, citogenetica și genetica clasică. Natura și impactul bolilor genetice în practica medicală. Genetica în patologia umană. Natura și impactul bolilor genetice în practica medicală. Medicina genomică. Structura primară, secundară și terțiară ADN. --- A genetika. Öröklődés és variabilitás. Humán, orvosi és klinikai genetika. Klasszikus genetika, citogenetika, molekuláris genetika. A genetika története. Genomprojektek, genetikai adatbázisok. Genetikai betegségek az orvosi gyakorlatban.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Patologie cromozomială. Boli monogenice. --- Kromoszóma rendellenességek, Monogén betegségek	2
2	Structura ADN. Cromatina și cromozomii - organizarea nucleară a ADN. ADN mitocondrial. Structura, tipurile și funcțiile moleculelor de ARN. Proprietățile fizice (absorbția luminii UV) și chimice (denaturarea, renaturarea și hibridizarea moleculară) ale ADN. Replicarea. --- A DNS szerkezete. Kromatin és kromoszóma. Mitokondriális DNS. A NS tulajdonságai. A replikáció	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Patologie cromozomială. Boli monogenice. --- Kromoszóma rendellenességek, Monogén betegségek	2
3	Genomul și gena. Genomul uman. ADN egoist. Secvențe repetitive. Elemente genetice mobile ale genomului uman. Gea: definiție, structură, clasificare, trăsături. Familii de gene. --- A humán genom és a gének	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Patologie cromozomială. Boli monogenice. --- Kromoszóma rendellenességek, Monogén betegségek	2
4	Expresia genică. Codul genetic. Transcripția, procesarea ARNm, translația. Reglarea expresiei genelor. --- A génexpresszió. A genetikai kód. Transzkripció. A mRNS feldolgozása. Transzláció. A génexpresszió szabályozása	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power	TBL --- ---	Patologie cromozomială. Boli monogenice. --- Kromoszóma rendellenességek,	2

		Point bemutató. TBL		Monogénes betegégek	
5	Variabilitatea genetică. Recombinarea genetică. Leziuni ADN. Posibilități de reparare a leziunilor ADN. Mutatii. --- Genetikai variabilitás. DNS léziók. Reparációs mechanizmusok. Mutációk Rekombináció.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Patologie cromozomiale. Boli monogenice. --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
6	Ereditatea monogenica. Ereditatea non-mendeleiana. --- Monogénes mendeli öröklődés. Atípusos öröklődésmentek.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Patologie cromozomiale. Boli monogenice. Malformatii ale buzei si palatului. --- Monogénes betegégek, Alacsony termet, Alvási zavarok, Cisztás fibrózis, Veszélyes anyagszerezavarok, Kötőszöveti betegségek, Tanulási zavarok, Hipogonadizmus	2
7	Boli multifactoriale/anomalii congenitale. Dismorfologie. Teratogeneza. Genetica tulburărilor dentare și a leziunilor orale. --- Poligénes és multifaktoriális öröklődés. A diszmorfológia és teratogenezis alapjai. Fogrendellenességek és szájüregi elváltozások genetikája	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	-	Patologie cromozomiale. Malformatii ale buzei si palatului. Boli monogenice. --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szápadhasadék	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Bănescu C., Duicu C., Todoran Butilă A. Moldovan G-V., Tripon F. Noțiuni de genetică și implicații genetice în patologia cu interesare cranio-maxilo-facială. University Press, Tîrgu-Mureș, 2014

Facultativ

1. Tom Strachan, Andrew Read. Human Molecular genetics. CRC Press, 2019. ISBN: 9780815345893
 2. Thompson & Thompson Genetica Medicala. Robert Nussbaum, Roderick McInnes, Huntington Willard.
 Coordonatorii editiei in limba romana: Laurentiu Bohiltea, Roxana Bohiltea Editia: a 8-a. Editura: HIPOCRATE
 Titlu Original: Thompson and Thompson Genetics in Medicine

1. Covic M., Ștefănescu D., Sandovici I, Gorduza V. Genetică Medicală, Ediția a III-a, Ed. Polirom, 2017
 2. Peter D Turnpenny & Sian Ellard. Emery's Elements of Medical Genetics. Elsevier, 2017, ISBN9780702066856

Bibliografie obligatorie:

1. Csépi K. Genetika fogorvosoknak. University Press, Târgu Mureș. 2017 (O)

Bibliografie suport:

1. Covic M, Ștefănescu D, Sandovici I, Gorduza EV. Genetică Medicală. Ed. III, Polirom, Iași. 2017 (F)
 3. Oláh É. Klinikai genetika. Medicina Kiadó, Budapest. 2015 (F)
 4. Nussbaum RL, McInnes RR, Willard HF, Hamosh A. Thompson & Thompson Genetics in Medicine – Eighth Edition. Elsevier Inc, 2016 (F)
 5. Strachan T, Read A. Human Molecular Genetics – 4th edition. Garland Science, Taylor & Francis Group, 2011 (F)
 6. Szalai Cs. Genetika és genomika. Typotext, Budapest. 2013 (F)

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de	Observații	Corelare cu ICS	Nr

		predare			ore
1	Cromozomii umani. Morfologia cromozomilor metafazici. Materialul ereditar în ciclul celular. Erori de distribuție a materialului genetic în diviziune.	Prezentare orală+multimedia	Preparate microscopice, desene. Analiză microscopică.	Patologie cromozomială.	2
2	Cariotipul uman normal. Etapele de alcătuire a cariotipului. Structura cariotipului uman normal. Indicațiile efectuării cariotipului.	Prezentare orală+multimedia	Cariotipare individuală.	Patologie cromozomială. Avorturi. Agresiune. Infertilitate. Patologii mieloproliferative.	2
3	Sindroame cauzate de mutații cromozomiale numerice: Down, Patau, Turner și Klinefelter. Sindroame cauzate de anomalii structurale: Cri du chat, DiGeorge, Prader-Willi.	Prezentare orală+multimedia	Prezentări de caz Power Point, discuții.	Patologie cromozomială.	2
4	Metoda arborelui genealogic. Ancheta familială. Semnele convenționale internaționale și reprezentarea grafică a datelor. Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică autozomală. Sfat genetic.	Prezentare orală+multimedia	Elaborare arbore genealogic. Exerciții, calcularea riscului de recurență la descendenți.	Boli monogenice.	2
5	Mecanisme de transmitere în ereditatea monogenică heterozomală. Sfat genetic.	Prezentare orală+multimedia	Rezolvarea unor probleme, calcularea riscului de recurență la descendenți.	Patologie cromozomială.	2
6	Citogenetica moleculară. Principiile și metodele analizei moleculare a materialului genetic: PCR, RFLP, secvențiere.	Prezentare orală+multimedia	Demonstrații. Interpretarea unor rezultate de analiză moleculară.	Patologie cromozomială. Boli monogenice	2
7	Consultul și sfatul genetic în patologia cu implicare cranio-maxilo-facială. Baze de date utilizate în genetica. Recapitularea cunoștințelor achiziționate. Recupere.	Prezentare orală+multimedia	Prezentări de caz, realizare arbore genealogic, calculare și comunicare risc de recurență. Rezolvare probleme genetice. Analiza microscopica	Patologie cromozomială. Boli monogenice.	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Csépe K, Bănescu B, Todoran Butilă A, Tripon F, Bogliș A, Balla B. Genetică medicală pentru studenți – Lucrări practice. University Press, Tg Mures. 2021
2. Csep K., Bănescu C., Todoran Butilă A. Genomica nutrițională: aspecte practice Ed. University Press, Tîrgu Mureș, 2014

Bibliografie suport:

1. Csépe K, Bănescu C, Todoran Butilă A. Genetică medicală axată pe sfera oro-maxilo-facială - Îndrumător pentru studenții de medicină dentară, University Press, Târgu Mureș. 2009
2. Thompson & Thompson Genetica Medicală. Robert Nussbaum, Roderick McInnes, Huntington Willard. Coordonatorii editiei in limba romana: Laurentiu Bohiltea, Roxana Bohiltea Editia: a 8-a. Editura: HIPOCRATE
Titlu Original: Thompson and Thompson Genetics in Medicine
3. Jones KL, Jones MC, del Campo M. Smith's Recognizable patterns of human malformations. Elsevier, 2013

Bibliografie obligatorie:

1. Csépe K, Bănescu B, Todoran Butilă A, Tripon F, Bogliș A, Balla B. Genetică medicală pentru studenți – Lucrări practice. University Press, Tg Mures. 2021

Bibliografie suport:

1. Csépe K, Bănescu C, Todoran Butilă A. Genetică medicală axată pe sfera oro-maxilo-facială - Îndrumător pentru studenții de medicină dentară, University Press, Târgu Mureș. 2009 (O)
2. Csépe K. Genetika fogorvosoknak. University Press, Târgu Mureș. 2017 (F)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Recunoașterea și abordarea factorului genetic în realizarea patologiei umane pentru ameliorarea sănătății la nivel individual și populațional.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere

			din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei.	TBL, test grila.	10
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei.	Test, cariotipare.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei.	Evaluare scrisă, test grila.	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei.	Evaluare scrisă.	20
Standard minim de performanță:			
- Cunoașterea elementelor fundamentale de genetică umană și medicală. - Nota 5 la partea teoretică respectiv practică. - În caz de neprezentare la sesiunile de TBL, se va acorda 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări; dar se va permite totuși susținerea examenului final! - Examenul teoretic scris consta în teste grila cu răspuns simplu și teste cu răspuns multiplu 9 ponderea întrebărilor răspuns simplu, răspuns multiplu va fi conform regulamentului universității) - Corectarea testelor se face conform regulamentului. - Examenul practic final este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5. Examenul practic consta în două subiecte din cadrul lucrărilor practice. Corectarea acestora se face prin acordarea unui punctaj de la 1 la 10 ptr fiecare subiect, nota pentru examenul practic reprezentând media celor 2 punctaje.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Csép Katalin-Csilla	30 de minute după fiecare curs / activitate practică

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Imunologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Fodor Márta-Andrea			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 1		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 0		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 1		
3.9 Total ore pe semestru: 15		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
.
4.2 de competențe:
.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
.
5.2 a activităților practice:
.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:
Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Familiarizarea cu elementele de baza ale imunologiei normale si patologice, cu trimitere la aspecte importante ale medicinei actuale (imunodeficiențele dobândite, transplantul de organe, patologia tumorală si autoimuna)

7.2 Obiective specifice:

Aplicarea notiunilor de imunologie generala la specificul patologiei dentare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.Introducere: apărarea nespecifică si specifică, celulară si umorală: Elemente celulare ale sistemului imun nespecific. Fagocitoza. Sistemul complement --- 1. Veszűletett immunrendszer vizsgálata	Prezentare orală + .ppt --- Előadás és ppt bemutató	Se vor prezenta principalele teste utilizate pentru explorare. ---	Imunizare. --- Immunizáció	2
2	2.Noțiunile de antigen si anticorp: Proprietățile fizice, chimice și biologice ale antigenelor. Superantigene. Alergeni. Immunoglobuline: structură, proprietăți, codificare, biosinteză Identitatea biologică a organismelor superioare: markerii celulari ai individualității biologice: Sistemul major de histocompatib. cls I-a si cls a IIa --- 2. Antigén, antitest fogalma.Szuperantigének, immunoglobulinok szerkezete, szintézise, tulajdonságai. A fő hisztokompatibilitási komplexus I. és II. osztályai.	Prezentare orală + .ppt --- Előadás és ppt bemutató	Se vor prezenta principalele teste utilizate pentru explorare. ---	Imunodeficienta. --- Immunodeficiencia	2
3	3. Celule imune și sistemul limfoid: Limfocitele T si B, receptorii limfocitari. Organe limfoide primare si secundare. Apararea imuna la nivelul mucoasei bucale. --- 3. A nyirokszervek fejlődése és szerepe. T és B limfociták, limfocita receptorok. Immunvédekezés a száj nyálkahártya szintjén.	Prezentare orală + .ppt --- Előadás és ppt bemutató	Se vor prezenta principalele teste utilizate pentru explorare. ---	Imunodeficienta. Boli mieloproliferative. --- Immunodeficiencia, Mieloproliferatív kórképek	2
4	4.Răspunsul imun specific – generalitati: Recunoașterea si prelucrarea antigenelor. Selectia si proliferarea clonala. Răspunsul imun primar și secundar --- 4. Specifikus immunválasz. Antigének	Prezentare orală + .ppt --- Előadás	Se vor prezenta principalele teste utilizate pentru	Imunizare, imunodeficienta --- Immunizáció, Immunodeficiencia	2

	felismerése, feldolgozása. Klonális szelekció. Elsődleges és másodlagos immunválasz.	és ppt bemutató	explorare. - - -		
5	5 Reactiile immune patologice. Boli autoimune de sistem si de organ: mecanismul bolilor autoimune de sistem si de organ - - - 5. Patológiás immunválasz. Szisztémás és szervspecifikus autoimmun betegségek.	TBL. - - - TBL.	Se vor prezenta principalele teste utilizate pentru explorare. - - -	Boli alergice, scleroza multipla, boli de tesut collagen, incompatibilitate Rh. - - - Immunizáció, Immundeficiencia	2
6	6.Stările de imunodeficiență, Imunodeficiente ereditare și dobândite. Diagnosticul starilor de deficiencia imuna. Imunodeficiența umană dobândită HIV – SIDA - - - 6. Elsődleges és másodlagos immunhiányos állapotok. Gyanujelek, diagnózis. Szerzett immunhiányos állapot-HIV.	Verificare in timpul anului Prezentare orală + .ppt - - - Évközi ellenőrzés. Előadás és ppt bemutató	Se vor prezenta principalele teste utilizate pentru explorare. - - -	Imunizare, imunodeficienta - - - Allergiás zavar, asztma, sclerosis multiplex, kötőszöveti betegségek, Rh inkompatibilitás okozta hemolitikus zavarok, Allergiás zavar, asztma, sclerosis multiplex, kötőszöveti betegségek, Rh inkompatibilitás okozta hemolitikus zavarok,	2
7	7. Imunitatea antitumorală: Marker tumorali Raspunsul imun la neoplazii. Imunoterapia tumorilor Imunitatea de transplant: Tipuri de transplant; histocompatibilitatea, mecanisme imune implicate in respingerea grefelor - - - 7.Antitumorális immunitás.Tumormarkerek. Antitumorális immunválasz. Daganatok immunterápiája. A szervátültetések immunológiai alapjai. Szervátültetések osztályozása, hisztokompatibilitás, kilökődési reakciók.	Prezentare orală + .ppt - - - Előadás és ppt bemutató	Se vor prezenta principalele teste utilizate pentru explorare. - - -	Imunizare. Imunodeficienta. - - - Immunizáció, Immundeficiencia	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Dobreanu Minodora, Hutanu Adina, Fodor Marta Andrea – Concepte de baza in Imunologie, Editura UMFST GEP Tg.Mures, 2021
2. Dobreanu Minodora et al – Biochimie Clinica – implicatii practice- ed. 3, Ed. Medicală, 2015, capitolele 2, 3, 4, 6, 7, 11, 15, 16, 23

Bibliografie suport:

1. Dobreanu Minodora, Fodor Marta, Bacarea Anca – Concepte de baza in Imunologie, Litografia UMF Tg.Mures, 2006
2. Abbas A.-Basic Immunology: Functions and Disorders of the Immune System, Sixth Edition, Elsevier 2020.

Bibliografie obligatorie:

1. Erdei Anna, Sármay Gabriella, Prechl József: Immunológia, Medicina Kiadó, 2012. Cap.1, 2, 4, 7,10, 12,15.

Bibliografie suport:

2. Abbas A.-Basic Immunology: Functions and Disorders of the Immune System, Sixth Edition, Elsevier 2020.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Recunoasterea mecanismelor imune care stau la baza proceselor fiziopatologice ale numeroaselor patologii.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	In functie de specificul disciplinei	TBL+ 1 x verificare in timpul anului	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	In functie de specificul disciplinei	Test grila.	70

- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Elemente celulare ale sistemului imun nespecific. Fagocitoza. Sistemul complement Proprietățile fizice, chimice și biologice ale antigenelor. Superantigene. Alergeni. Immunoglobuline: Structură, proprietăți, codificare, biosinteză. Linfocitele T și B, receptorii limfocitari. Organe limfoide primare și secundare Markerii celulari ai individualității biologice: Sistemul major de histocompatibilitate cls I-a și cls a II-a, structura, funcție Recunoașterea și prelucrarea antigenelor. Selecția și proliferarea clonală. Răspunsul imun primar și secundar Răspunsul imun la neoplazii. Imunoterapia tumorilor Tipuri de transplant; histocompatibilitatea, investigarea pacientului pre-/posttransplant. Mecanisme imune implicate în respingerea grevelor. Imunomodularea: imunostimularea, imunosupresia Imunodeficiențe ereditare și dobândite → clasificare. Imunodeficiența umană dobândită HIV –SIDA Reacții imune patologice → Clasificarea Gell – Coombs; exemple de patologie imuna caracteristică Elemente celulare ale sistemului imun nespecific. Fagocitoza. Sistemul complement Proprietățile fizice, chimice și biologice ale antigenelor. Superantigene. Alergeni. Immunoglobuline: Structură, proprietăți, codificare, biosinteză. Linfocitele T și B, receptorii limfocitari. Organe limfoide primare și secundare Markerii celulari ai individualității biologice: Sistemul major de histocompatibilitate cls I-a și cls a II-a, structura, funcție Recunoașterea și prelucrarea antigenelor. Selecția și proliferarea clonală. Răspunsul imun primar și secundar Răspunsul imun la neoplazii. Imunoterapia tumorilor Tipuri de transplant; histocompatibilitatea, investigarea pacientului pre-/posttransplant. Mecanisme imune implicate în respingerea grevelor. Imunomodularea: imunostimularea, imunosupresia Imunodeficiențe ereditare și dobândite → clasificare. Imunodeficiența umană dobândită HIV –SIDA Reacții imune patologice → Clasificarea Gell – Coombs; exemple de patologie imuna caracteristică			

11. Must seen clinical situation list

12. Abilități clinice / practice

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Fodor Márta-Andrea	Șef I dr Fodor Márta-Andrea Vineri 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomie clinică, topografică și imagistică			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Brînzaniuc Klara			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Brînzaniuc Klara			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 20		
- examinări: 14		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 94		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Noțiuni fundamentale de anatomie, embriologie, neuroanatomie și anatomie cervicală
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Existența unei table negre, cu suprafața de min.5 m patrati, crete colorate, videoproiector, în condiții de pandemie online
5.2 a activităților practice: Existența unei table negre, cu suprafața de min.5 m patrati, crete colorate, videoproiector, preparate anatomice, în condiții de pandemie online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Se asigura prin însușirea termenilor și a denumirilor de anatomie și fiziologie, un limbaj medical necesar pentru intercomunicarea și înțelegerea cunoștințelor medicale necesare medicului dentist, respectiv însușirea de către studenți a bazelor anatomiei dentomaxilare structurale și funcționale umane pentru înțelegerea deplină a disciplinelor de specialitate.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea aparatului dentomaxilar și ale componentelor acestuia, filogeneza și ontogeneza fetei și a gâtului. Însușirea anatomiei sistematice și topografice ale capului și gâtului, înțelegerea și reținerea în detalii suficiente a ontogenezei craniului.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Hominizarea și umanizarea capului. Filogeneza aparatului dentomaxilar --- Hominizarea și umanizarea capului. Filogeneza aparatului dentomaxilar	Prezentare orală, online --- oral, online	Suport online curs --- suport online curs	Patologii ale cavității bucale --- Patologii ale cavității bucale	2
2	Dezvoltarea cavității orale și a feței. Dezvoltarea palatului. Dezvoltarea dinților. Dezvoltarea regiunii branhiiale și a derivatelor sale --- Dezvoltarea cavității orale și a feței. Dezvoltarea palatului. Dezvoltarea dinților. Dezvoltarea regiunii branhiiale și a derivatelor sale	Prezentare orală, online --- oral, online	Suport online curs --- suport online curs	Malformații ale buzei/palatului --- Malformații ale buzei/palatului	2
3	Anatomia clinică și topografică a cavității orale, a sinusurilor maxilare. Anatomia periodontului și a arcului alveolar. Articulația dinților --- Anatomia clinică și topografică a cavității orale, a sinusurilor maxilare. Anatomia periodontului și a arcului alveolar. Articulația dinților	Prezentare orală, online --- oral, online	Suport online curs --- suport online curs	Patologii ale cavității bucale --- Patologii ale cavității bucale	2
4	Anatomia clinică și topografică a nervului trigemen --- Anatomia clinică și topografică a nervului trigemen	Prezentare orală, online --- oral, online	Suport online curs --- suport online curs	Durerea de cap Managementul durerii --- Durerea de cap Managementul durerii	2
5	Anatomia clinică și topografică a nervului facial --- Anatomia clinică și topografică a nervului facial	Prezentare orală, online	Suport online curs	Patologii ale nervilor cranieni	2

		--- oral, online	--- suport online curs	--- Patologii ale nervilor cranieni	
6	Anatomia clinica si topografica a articulatiei temporo- mandibulare --- Anatomia clinica si topografica a articulatiei temporo- mandibulare	Prezentare orala, online --- oral,online	Suport online curs --- suport online curs	Durerea articulara --- Durerea articulara	2
7	Curs TBL-Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate --- Curs TBL-Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate	TBL --- TBL	Fara observatii --- -	Patologii ale cavitatii bucale --- Patologii ale cavitatii bucale	2
8	Anatomia clinica si topografica a vascularizatiei arteriale si venoase cervico-cefalica --- Anatomia clinica si topografica a vascularizatiei arteriale si venoase cervico-cefalica	Prezentare orala, online --- oral, online	Suport online curs --- suport online curs	Presiune intracraniana crescuta --- Presiune intracraniana crescuta	2
9	Anatomia clinica a regiunii infratemporale --- Anatomia clinica a regiunii infratemporale	Prezentare orala, online --- oral, online	Suport online curs --- suport online curs	Carcinom al capului și gâtului --- Carcinom al capului și gâtului	2
10	Anatomia clinica si topografica a spatiilor perifaringiene --- Anatomia clinica si topografica a spatiilor perifaringiene	Prezentare orala, online --- oral,online	Suport online curs --- suport online curs	Carcinom al capului și gâtului --- Carcinom al capului și gâtului	2
11	Anatomia clinica a regiunii pterigopalatine --- Anatomia clinica a regiunii pterigopalatine	Prezentare orala, online --- oral,online	Suport online curs --- suport online curs	Carcinom al capului și gâtului --- Carcinom al capului și gâtului	2
12	Anatomia secretiei salivare, a fonatiei si a vorbirii --- Anatomia secretiei salivare, a fonatiei si a vorbirii	Prezentare orala, online --- oral, online	Suport online curs --- suport online curs	Inflamatie parotidei --- Inflamatie parotidei	2
13	Interactiunea clinico-topografica a regiunilor cervico-cefalice in practica cervico-oro-faciala --- Interactiunea clinico-topografica a regiunilor cervico-cefalice in practica cervico-oro-faciala	Prezentare orala, online --- oral,online	Suport online curs --- suport online curs	Limfadenopatie --- Limfadenopatie	2
14	Curs TBL- Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate --- Curs TBL- Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate	TBL --- TBL	Fara observatii --- -	Tumori maligne osoase --- Tumori maligne osoase	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie:					

1. Constantin Enciulescu, Anatomia capului si gatului, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p: 307
2. Seres-Sturm, Z. Pavai, R. Sipos: Anatomie cefalo-cervicala, University Press, Retipărire 2013
- Bibliografie suport:
1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014
3. Putz R., Pabst R., Sobotta: Atlas of human anatomy. Ed. Williams& Wilkins, Baltimore, 1993

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Orificiile craniului neural si visceral si continuturile lor	Predare orala, discutie interactiva, demonstratii pe craniu	Fara observatii	Durerea de cap	2
2	Muschii gnatomotori si relatiile lor(pe preparate)	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	Fara observatii	Patologii ale cavitatii bucale	2
3	Studiul dezvoltarii fetei pe mulaje	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe mulaje	Fara observatii	Malformații ale buzei/palatului	2
4	Anatomia buzelor si a maxilarelor. Regiunea vestibulului bucal	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	Fara observatii	Osteomielita	2
5	Anatomia limbii si a planseului oral.Santul lateral al limbii. Anatomia gingiei si a mucoasei orale. Regiunea retromolara	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	Fara observatii	Patologii ale cavitatii bucale	2
6	Studiul dezvoltarii dintilor pe mulaje	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe mulaje	Fara observatii	Patologii ale cavitatii bucale	2
7	Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	Fara observatii	Patologii ale cavitatii bucale	2
8	Constitutia si relatiile ATM	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	Fara observatii	Artrita inflamatorie	2
9	Evaluarea filmelor radiologice si de CT si de RMN	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe radiografii, CT,RMN	Fara observatii	Carcinom al capului și gâtului	2
10	Istmul faringian. Loja tonsilei palatine. Regiunea palatina	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	Fara observatii	Patologii limfoproliferative	2
11	Pasaje vasculonervoase periorale. Anastomozele vasculare endo-exocraniene	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	Fara observatii	Patologia cerebrovasculara	2
12	Spatiul pterigomandibular. Corpul adipos bucal.	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	Fara observatii	Patologii ale cavitatii bucale	2
13	Craniometria pe craniu izolat si pe viu. Anomaliile.	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	Fara observatii	Dezvoltarea normală a copilului	2
14	Aplicatiile clinice ale notiunilor prezentate	Predare orala, discutie interactiva,demonstratii pe preparate	Fara observatii	Carcinom al capului și gâtului	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Constantin Enciulescu, Anatomia capului si gatului, Târgu Mureș: University Press, 2019 ISBN: 978-973-169-586-0, p: 307
2. Seres-Sturm, Z. Pavai, R. Sipos: Anatomie cefalo-cervicala, University Press, Retipărire 2013

Bibliografie suport:

- 1.Putz R., Pabst R., Sobotta: Atlas of human anatomy. Ed. Williams& Wilkins, Baltimore, 1993
- 2.Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014

-
- Bibliografie obligatorie:
- 1.L. Seres-Sturm, Z. Pavai, R. Sipos: A fej es nyak anatomija, University Press, retipărire 2013.

Bibliografie suport:

1. Anatomia lui Gray pentru studenti, editie revizuita - Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, 2014
2. Putz R., Pabst R., Sobotta: Atlas of human anatomy. Ed. Williams & Wilkins, Baltimore, 1993

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicabilitatea practica a cursurilor, nu numai a lucrarilor practice, obtinerea de abilitati si competente specifice calificarii. Aplicarea unor principii si metode de baza pentru rezolvarea de probleme/situatii bine definite, tipice domeniului in conditii de asistenta calificata.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisa TBL	10
- în timpul activității practice	In functie de specificul disciplinei	Evaluarea test grila	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	In functie de specificul disciplinei	Examen scris tip test grila	50
- examen practic final	In functie de specificul disciplinei	Evaluarea practica	20
Standard minim de performanță: Studentul trebuie sa se orienteze teoretic si practic pe suprafata si in interiorul corpului uman, mai cu seama in anturajul aparatului dentomaxilar. Trebuie sa cunoasca interrelatia dintre diverse sisteme si subsisteme ale organismului, va face distinctie intre variatiile in marja normalului si fenomenele patologice. Astfel se asigura pregatirea complexa a studentilor din bazele anatomiei descriptive si topografice ale capului si gatului.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Brînzaniuc Klara	30 perccel mindegyik előadás

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL2 - Științe sociale și sportive
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Educație fizică			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Bădău Adela, Lect dr Ciulea Laura, Lect dr Ungur Natalia-Ramona, Asist Steff Norbert, Asist Varodi Ionuț			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 0		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 28		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: NU ESTE CAZUL
4.2 de competențe: NU ESTE CAZUL

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: - Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMFST cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materială proprie UMFST sau online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor

bolii.

- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Dezvoltarea calităților motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.

7.2 Obiective specifice:

- Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a dezvoltării fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ▸

- Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice.

- Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport.

- Formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice.

8.1 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
2	a) Atletism repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători b) Baschet verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
3	Volei -verificarea nivelului de însușire a elementelor de baza. Badminton	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
4	a) Fotbal joc școală, b) Volei joc școală, c) Badminton	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
5	a) Atletism dezvoltarea vitezei în regim de rezistență b) Volei repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
6	a) Atletism dezvoltarea forței în picioare și a detentei (variante de sărituri) b) Baschet repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
7	a) Natatie învățarea procedeeor tehnice specifice	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
8	a) Trasee aplicative b) Dans de societate	Explicatia, demonstratia, exersarea,	Nu este cazul	Nu este cazul	2

		prezentari multimedia			
9	a) Volei complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului b) Baschet perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
10	a) Baschet învățarea contraatacului cu pasă direct la vârf b) Volei repetarea de jos din față și a preluărilor cu două mâini; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
11	Baschet repetarea aruncării la coș cu una sau două mâini de pe loc și a urmăririi la panou; repetarea paselor din deplasare și a driblingului	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
12	Volei -învățarea procedeelor tehnice	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
13	Volei repetarea loviturii de atac din față; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac în procedeele învățate	Explicatia, demonstratia, exersarea, prezentari multimedia	Nu este cazul	Nu este cazul	2
14	Testare finala 2 teste motrice ce vizează calitățile motrice, la alegere / realizarea unui referat cu o temă propusă de cadrul didactic	probe practice/ Referat	Nu este cazul	Nu este cazul	2

Bibliografie

1. Badau Dana, Badau Adela, Grancea Marius – „Fitness. Postură și mișcare”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov, ISBN: 978-606-19-0964-3, 2018, nr. pag: 160,
2. Bădău Adela, Ungur Natalia Ramona, Bădău Dana – „Activitățile fizice acvatice indoor”, Ed. Universității „Transilvania” din Brașov ISBN: 978-973-169-465-8, 2016, nr. pag: 133,.
3. Hantiu I. Teoria educației fizice și sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
4. Macovei S. Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
5. Ungur N. R., Badau A., Tehnologii inovative în volei, Ed University Press, tirgu Mures, 2015.
6. Laura – Edit Ciulea - Fitness și gimnastică aerobică, Editura RISOPRINT, Cluj Napoca, 2020
7. Vincent “Ben” Bocchicchio , Charles Barkley - 15 Minutes to Fitness: Dr. Ben's Smart Plan for Diet and Total Healt, Kindle Edition, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber
- Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice
- Interes constant pentru fenomenul sportiv
- Valorificarea teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice practice educaționale prin abordări interdisciplinare
- Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicare cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe
- Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	- Probe de control în condiții on-site - Frecvența la lecții și realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	- Parcurgerea tuturor probelor de control. - Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestru numai pentru studenții scutiți pentru un semestru întreg sau pe tot anul universitar Realizarea unui referat pe semestru cu o temă	50

		propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Nu este cazul	Nu este cazul	0
- examen practic final	- Probe de control in conditii onsite - Frecventa la lectii si realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	-Parcurgerea tuturor probelor de control. -Întocmirea a unui referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul întreg sau pe tot anul universitar Realizarea unui referat pe semestru cu o temă propusă de cadrul didactic- în condițiile desfășurării orelor online	50
Standard minim de performanță: 1.Evaluarea practică care constă în:2 teste motrice. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calităților motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru. 2. Pentru elevi scutiți va consta în realizarea unui referat cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control). 3. Realizarea unui referat în condițiile desfășurării orelor online			

11. Orar consultații studenți

Prof dr Bădău Adela	Luni 16-18
Lect dr Ciulea Laura	Sef lucrari Laura Ciulea- miercuri 18-20
Lect dr Ungur Natalia-Ramona	Marti 16-18
Asist Steff Norbert	Marti 16-18
Asist Varodi Ionuț	Vineri 14:00-16:00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Șerbac Patricia-Maria			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 1		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Programa de limba germană a anului I.
4.2 de competențe: Competențele de limba germană ale anului I.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: echipament multimedia, acces la Internet.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea limbii străine la nivel mediu-avansat.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Medicina internă.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
2	Anamneza medicală, datele pacientului.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
3	Consultația medicală.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
4	Medicația și rețeta.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
5	Efecte terapeutice, efecte secundare și administrarea medicamentelor.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
6	Sarcina și nașterea.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
7	Ginecologia.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu	-	-	2

		ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
8	Pediatria înainte și după naștere.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
9	Bolile copilăriei.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
10	Urologia.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
11	ORL.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
12	Examinarea faringelui și a laringelui.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
13	Ortopedia: răni, diagnostic și tratament.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
14	Bolile oaselor.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brainstorming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie

Bibliografie obligatorie.

Bovermann, Monika / Niebisch, Daniela / Penning-Hiemstra, Sylvette / Pude, Angela / Specht, Franz (2020): Schritte plus Neu. Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch, überarbeitete Auflage, Hueber Verlag.

Firnhaber-Sensen, Ulrike / Rodi, Margarete (2009): Deutsch im Krankenhaus. Lehr- und Arbeitsbuch. Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Berlin, München: Langenscheidt Verlag.

Glott-Kastanis, Jo / Tippmann, Doris (2006): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos Verlag. Kapitel 2. Sport (S.24-34), Kapitel 14. Medizin (S.141-149), Kapitel 18. Suchtkrankheiten (S.177-184), Kapitel 22. Gentechnologie (S.213-219).

Györffy, Mária (2007) (deutsch von Betty und Renate Bagossy): Deutsch für Mediziner. Eine praktische Hilfe für Ärzte, Zahnärzte, Medizinstudenten und Krankenschwestern im Umgang mit deutschsprachigen Patienten.

Passau: Schenk Verlag.

Bibliografie optionala:

Lévy-Hillerich, Dorothea (2005): Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Berlin: Cornelsen Verlag.

Nagel, Ulrike / Romberg, Christa (1989): Deutsch im Beruf: Medizin. Teil 1. Bonn – Bad Godesberg: Kessler

Verlag.

Schimpf, Ulrike / Bahnmann, Markus (2010): Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Kommunikationstraining für Klinik und Praxis. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.

Trebsdorf, Martin (2002): Biologie, Anatomie, Physiologie. 7. Auflage. Reinbek: Lau Verlag.

Füezi, Hermann S. / Middeke, Martin (2005): Anamnese und Klinische Untersuchung. 3. Auflage. Stuttgart: Thieme Verlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În timpul activității practice	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	50
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Asist dr Șerbac Patricia-Maria	Marți, orele 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pop Andreea			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 1		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
sala dotata cu videoproiector si calculator

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:
Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea limbii străine la nivel avansat

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Exprimer douleur ou malaise par divers moyens lexico-grammaticaux (rappel)	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
2	Faire des recommandations au patient. Le prescriptif au futur. Rappel et élargissement. Exercices grammaticaux	expunerea, conversația euristică, exercitiul	-	-	2
3	La dentition : étapes de développement. Lecture de documents	conversația euristică, aplicația	-	-	2
4	L'avenir des sciences de la santé. Les bactéries (document audio Radio France Internationale)	conversația euristică, aplicația,	-	-	2
5	Faire des recommandations au patient. Le prescriptif au futur. Rappel et élargissement. Exercices grammaticaux	expunerea, exercițiul	-	-	2
6	Projet de groupe : « La technologie qui guérit » (Lancement)	expunerea, explicatia, conversația euristică	Pilotage: S5 (10) Presentations: S7 (13)	-	2
7	Maladies des dents et de la gencive. La parodontose. Visionnage et lecture de document authentique	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
8	L'homéopathie. Principes et limites. La formation en homéopathie. Visionnage, discussion thématique et exercices lexicaux	expunerea, conversația euristică, aplicația, exercițiul	-	-	2
9	Vitamines : avantages et inconvénients. Débat. L'usage des connecteurs	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
10	Une journée dans le cabinet du médecin dentiste: identifier quelques outils et procédures spécifiques. Visionnage et discussion	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
11	L'obésité, un fléau qui risque de s'éterniser. Lecture de documents et recueil de témoignages. Visionnage d'entretiens	conversația euristică, aplicația	-	-	2
12	La cosmetique des dents. Visionnage et discussion thématique avec remplissage de fiche pédagogique	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
13	Présentations des projets de groupe. (produits virtuels, technologies et maquettes conçues)	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
14	Quiz thématique - activité de groupe	expunerea, explicatia, aplicatia	-	-	2

Bibliografie

Ouvrages de spécialité médicale :

Caquet, René, Vayssette, Joany, La médication officinale. Conseils et médicaments délivrés par le pharmacien à l'officine, Issy-Les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2009.

Durand, Denis Vital, Le Jeunne, Claire, Guide pratique des Médicaments Dorosz, Paris, Maloine, 2009. [extraits

mis à disposition]

Girard, Patrick et alii, Dictionnaire médical du chirurgien dentiste, Issy-Les-Moulineaux, Masson, 1997,
Mourhlon-Dalliès, Florence, Tolas, Jacqueline, santé-médecine.com, Paris, CLE International, 2004 et suivantes.
Nobel, Albert, Dictionary of Medical Objects / Medizinisches Sachwörterbuch / Dictionnaire d'Objets Médicaux /
Medicinae Rerum Verborum Index, Berlin - Heidelberg - New York -Tokyo, Springer, 1983
Perez, Stanis, Histoire des médecins. Artisans de la santé de l'Antiquité à nos jours, Paris, Perrin, 2015.
Quevauvilliers, Jacques, Dictionnaire médical avec atlas anatomique, 6e édition, Issy-Les-Moulineaux, Masson,
2009.

Ouvrages de grammaire (pages sélectionnées)

Bled, Édouard, Bled, Odette, Le Bled tout-en-un, Orthographe, grammaire, vocabulaire. Avec 120 exercices
corrigés à télécharger gratuitement, Paris, Hachette, 2014.

Descotes-Genon, Christianne et alii, L'exercisier. Niveaux B1-B2. Grenoble, PUG, 2012.

Gorunescu, Elena, Gramatica limbii franceze, București, Corint, 2008.

Grégoire, Maïa, Thiévenaz, Odile, Grammaire progressive du français. Avec 680 exercices, 3e édition, Paris,
CLE International, 2013.

Kadyss, R., Nishimata, A., QCM, exercices et annales. Orthographe et grammaire française pour les candidats
aux concours de la fonction publique, Paris, Gualino Editeur, 2004.

Sites recommandés :

<https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/numerifos/sante/>

<https://savoirs.rfi.fr/recherche/rubrique/apprendre/editorial/questionnaire>

https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/

[https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-\[EUR_SE_FR_Marque\]-\[108047981895\]-S-](https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-)

[\[tv5%20monde%20%2B\]&gclid=EAlaQobChMljO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE](https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-)

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	verificarea competențelor orale și scrise	portofoliu, participare activă, proiect	70
Evaluare finală			
- examen teoretic final	colocviu - evaluarea cunoștințelor scrise	testare - quiz de tip participativ	15
- examen practic final	colocviu - evaluarea abilităților de exprimare orală	testare - quiz de tip participativ	15
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari din punctul de vedere al organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop Andreea	o ora/sapt., FSL, str. Nicolae Iorga 1, sala R36

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Năznea Adrian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 1		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe de bază din domeniul medicinei dentare
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat și a limbajului de specialitate la nivel mediu.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu echipamente multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Meseria de medic stomatolog. Scrisoarea de intenție și interviul. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
2	Bolile dinților. Boli parodontale. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
3	Bolile dinților. Abcesul. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
4	Bolile dinților. Cariile. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
5	Bolile dinților. Calculul dentar. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
6	Investigații în medicina dentară: Radiografii dentare. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
7	Materiale utilizate în practica stomatologică.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor	-	-	2

	Comunicare, vocabular	sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea			
8	Evaluare scrisă	testare	-	-	2
Bibliografie -Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. (2017) Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures -Anisoara Pop, English for Dental Medicine, Ed. University Press, 2014 -Yoanna Rachovska, English for Dental Medicine, Ed. Steno Bulgaria, 2010 -Anisoara Pop, Wikipedia pentru studentii MD: http://dentalpracticeproject.wikispaces.com -Irina Ionita, Secrets of English in Dental Medicine, Performantica, 2008 -Irena Baumrukova, English for Dental Practice, 2013 -Năznean Adrian, Medical English Vocabulary Practice, University Press, 2014					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu terminologia specifică utilizată în medicina dentară

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Capacitate de interpretare și analiză comparativă a temelor dezbătute	Evaluare pe parcurs	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Folosirea corectă a terminologiei de medicină dentară a limbii engleze	Test scris	70
Standard minim de performanță: Studentul este capabil să recunoască și să folosească terminologia specifică a limbii engleze în scopuri profesionale în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Năznean Adrian	Luni, orele 16-18

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anatomie patologică			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Mezei Tibor-Laszlo			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Mezei Tibor-Laszlo Dr Patrichi Andrei			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4/8	3.2 din care curs: 2/4	3.3 activități practice: 2/4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 42	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 41		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea leziunilor patologice fundamentale și studiul acestora pe aparate și sisteme.

7.2 Obiective specifice:

Dobândirea noțiunilor anatomo-clinice de bază. Interpretarea procesului patologic pe baza aspectelor macro- și microscopice ale leziunilor.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tulburari circulatorii	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Patologie pericardică, Boală tromboembolică , Boală varicoasă	4
2	Tulburări de creștere și diferențiere tisulară	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	2
3	Inflamații	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Peritonită, tuberculoză	4
4	Patologie tumorală	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Carcinom mamar, Carcinom bronșic, Patologii mieloproliferative, Tumori cerebrale	4
5	Patologia aparatului cardiovascular	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Endocardită, șoc	4
6	Patologia aparatului respirator	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Patologie pulmonară cronică, Bronșită și emfizem cronic	4
7	Patologia buco-maxilo-facială	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Otita medie, osteomielita, boală a țesutului conjunctiv, patologii a cavității nucale, malformații a buzei/palatului	10
8	Patologia tractului gastrointestinal	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Boală diverticulară, Gastroenterită	2
9	Patologia ficatului, căilor biliare și a pancreasului	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Patologia vezicii biliare, Patologie hepatică cronică	2
10	Patologia rinichiului și căilor urinare	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Patologie renală cronică	2
11	Patologia organelor genitale feminine, a sarcinii și a glandei mamare	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Patologia sarcinii și a nașterii	2
12	Patologia organelor genitale masculine	prezentare orală și multimedia	nu este cazul	Patologia prostatei	2

Bibliografie

1. Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins Basic Pathology. 10th ed. New York, Elsevier 2018.
2. Gurzu S, Jung I. Patologie specială pentru studenții Facultății de Asistență Medicală. University Press Tîrgu Mureș 2014. ISBN 978-973-169-312-5.
3. Gurzu S, Jung I. Patologie generală pentru studenții Facultății de Asistență Medicală. University Press Tîrgu Mureș 2013. ISBN 978-973-169-214-2.
4. Gurzu Simona, Jung Ioan, Sabin Turdean. Patologie stomatologică/Dental pathology - Ed. University Press 2018, ISBN: 78-973-169-520-4.
5. Horváth Emőke, Kiss Éva, Nagy Előd-Ernő: Általános patológiai alapfogalmak-dióhéjban, Târgu-Mureș, University Press, 2014
6. Robbins: A patológia alapjai, tizedik kiadás. Medicina Könyvkiadó Zrt., 2019
7. Suba Zsuzsanna: Orális és maxillofaciális Patológia, Medicina Kadó, Budapest 2011
8. Underwood JCE, Cross SS: General and systematic pathology, Ed. Curchill Livingstone, 2009

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tulburari circulatorii	activitate practică	nu este cazul	Boală tromboembolică	2
2	Distrofii	activitate practică	nu este cazul	Tulburări ale metabolismului acidului uric	2
3	Inflamații	activitate practică	nu este cazul	Apendicită	2
4	Inflamații	activitate practică	nu este cazul	Tuberculoză	2
5	Patologie tumorală	activitate practică	nu este cazul	Carcinom mamar	2
6	Patologie tumorală	activitate practică	nu este cazul	Carcinom cervical/uterin/ovarian	2
7	Malformații	activitate practică	nu este cazul	Malformații ale sistemului cardiovascular	2
8	Patologia inimii și vaselor	activitate practică	nu este cazul	Boală tromboembolică	2
9	Patologia inimii și vaselor	activitate practică	nu este cazul	Patologie cardiacă ischemică, Aneurism aortic	2
10	Patologia inimii și vaselor	activitate practică	nu este cazul	Patologie pericardică	2
11	Patologia inimii și vaselor	activitate practică	nu este cazul	Șoc	2
12	Patologia respiratorie	activitate practică	nu este cazul	Bronșită și emfizem cronic	2
13	Patologia respiratorie	activitate practică	nu este cazul	Patologie pulmonară cronică	2
14	Patologia digestivă și patologia cavității bucale	activitate practică	nu este cazul	Malformații ale buzei /palatului	2
15	Patologia digestivă și patologia cavității bucale	activitate practică	nu este cazul	Patologie hepatică cronică	2
16	Patologia digestivă și patologia cavității bucale	activitate practică	nu este cazul	Patologia pancreasului, Gastroenterită	2
17	Patologia digestivă și patologia cavității bucale	activitate practică	nu este cazul	Ulcerul peptic	2
18	Patologia urologică și patologia organelor genitale masculine	activitate practică	nu este cazul	Patologia prostatei	2
19	Patologia organelor genitale feminine și a glandei mamare	activitate practică	nu este cazul	Carcinom mamar	2
20	Patologia organelor endocrine și sistemului nervos	activitate practică	nu este cazul	Tumori cerebrale, Patologie tiroidiană	2
21	Recapitulare, recuperare	activitate practică	nu este cazul	nu este cazul	2

Bibliografie

Gurzu Simona, Jung Ioan, Sabin Turdean, Histopatologia pentru studentii facultatii de medicina dentara - Ed. University Press, 2017, in pregatire.

1. Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins Basic Pathology. 10th ed. New York, Elsevier 2018.
2. Gurzu S, Jung I. Patologie specială pentru studenții Facultății de Asistență Medicală. University Press Tîrgu Mureș 2014. ISBN 978-973-169-312-5.

3. Gurzu S, Jung I. Patologie generală pentru studenții Facultății de Asistență Medicală. University Press Târgu Mureș 2013. ISBN 978-973-169-214-2.
4. Gurzu Simona, Jung Ioan, Sabin Turdean. Patologie stomatologică/Dental pathology - Ed. University Press 2018, ISBN: 78-973-169-520-4.
5. Horváth Emőke, Kiss Éva, Nagy Előd-Ernő: Általános patológiai alapfogalmak-dióhéjban, Târgu-Mureș, University Press, 2014
6. Robbins: A patológia alapjai, tizedik kiadás. Medicina Könyvkiadó Zrt., 2019
7. Suba Zsuzsanna: Orális és maxillofaciális Patológia, Medicina Kadó, Budapest 2011
8. Underwood JCE, Cross SS: General and systematic pathology, Ed. Curchill Livingstone, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea noțiunilor anatomo-clinice de bază. Interpretarea procesului patologic pe baza aspectelor macro- și microscopice ale leziunilor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Materialul predat la curs, materialul bibliografic	Examen scris tip test grilă	10
- în timpul activității practice	Materialul predat la lucrările practice, materialul bibliografic	Examen scris tip test grilă	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Materialul predat la curs, materialul bibliografic	Examen scris tip test grilă	50
- examen practic final	Materialul predat la lucrările practice, materialul bibliografic	Examen oral/scrise cu preparate micro- și macroscopice	30
Standard minim de performanță: Nota minimă de promovare a examenului este „5” (obligatoriu atât pentru examen teoretic cât și practic). Nota probei practice constituie media dintre descrierea celor două preparate. Este obligatorie obținerea notei „5” pentru fiecare dintre preparate (atât microscopic cât și macroscopic).			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Mezei Tibor-Laszlo	Joi 12-14 Vineri 8-10

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Microbiologie - bacteriologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szekeley Edit			
2.3 Titularul activităților practice: normă: șef lucrări dr. Mare Anca post vacant: conf. dr. Szekeley Edit, doctorand Vintilă Camelia, doctorand Simion Anastasia			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 1		
- examinări: 2		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbiană, a modului în care microorganismele cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea

- morfologiei, fiziologiei și geneticii bacteriene
- modurilor prin care bacteriile produc îmbolnăviri
- rolului sistemului imunitar în apărarea împotriva infecțiilor bacteriene
- Înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în infecții bacteriene, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea principalelor indicații pentru efectuarea diagnosticului bacteriologic
- Cunoașterea mecanismelor prin care substanțele antimicrobiene își exercită efectul și a mecanismelor prin care bacteriile dezvoltă rezistența față de antibiotice
- Cunoașterea principiilor de bază în imunizare
- Cunoașterea unor elemente epidemiologice
- Obținerea unor cunoștințe de bază (morfologie, boli cauzate, patogenitatea, imunitate, mod de transmitere, posibilități de prevenire și tratament) despre bacteriile implicate în infecții umane importante
- Înțelegerea rolului florei normale a organismului, ale noțiunilor de colonizare, portaj și infecție
- Înțelegerea problemelor medicale majore cauzate bacterii: factorii care duc la apariția și răspândirea rezistenței antimicrobiene, infecțiile nosocomiale, infecțiile pacienților imunosupresați, bioterrorism
- Mecanismele implicate în apariția cariei dentare, a parodontopatiilor

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoricul microbiologiei. Obiectul și scopul microbiologiei medicale. Morfologia bacteriană. --- Az orvosi mikrobiológia története, tárgya. A baktériumok morfológiája.	Prezentare ppt --- PPT	-	microorganisme, structura microorganismelor --- -	2
2	Structura celulei bacteriene. Compoziția chimică a bacteriilor. Metabolismul bacterian. Creșterea și multiplicarea bacteriilor. Acțiunea factorilor fizici, chimici și biologici (antibiotice, bacteriocine, bacteriofag) asupra bacteriilor. --- A baktériumok szerkezete, vegyi összetétele, anyagcseréje, növekedése és szaporodása. Fizikai, vegyi és biológiai tényezők (antibiotikumok, bakteriocinek, bakteriofágok) hatása a baktériumokra	Prezentare ppt --- PPT	-	structura microorganismelor antibioterapia --- -	2
3	Genetica bacteriană. Variabilitatea bacteriană. Procesul infecțios. Caractere de patogenitate ale bacteriilor. --- Baktériumgenetika. A baktériumok variabilitása. A fertőzési folyamat. A baktériumok patogenitása.	Prezentare ppt --- PPT	-	structura microorganismelor --- -	2
4	Clasificarea și nomenclatura bacteriilor. Coci Gram-pozitivi (Staphylococcus, Streptococcus,	Prezentare ppt	-	infecție de tract respirator, infecție de tract urinar,	2

	Enterococcus). Coci Gram- negativi (Neisseria meningitidis și Neisseria gonorrhoeae). --- A baktériumok osztályozása és nevezéktana. Gram-pozitív coccusok (Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus). Gram-negatív coccusok (Neisseria meningitidis és Neisseria gonorrhoeae).	--- PPT		infecțiile pielii, meningită, septicemie, pierderea sarcinii --- -	
5	Bacili Gram-pozitivi aerobi: Genul Corynebacterium. Genul Bacillus. Bacili Gram-negativi aerobi, facultativ anaerobi: Enterobacterii patogene și condiționat patogene: Escherichia, Shigella, Salmonella, Yersinia, Klebsiella, Proteus. --- Aerob Gram-pozitív bacillusok: Corynebacterium genus. Bacillus genus. Gram-negatív aerob, fakultatív anaerob bacillusok: patogén és kondicionált patogén bacillusok: Escherichia, Shigella, Salmonella, Yersinia, Klebsiella, Proteus.	Prezentare ppt --- PPT	-	gastroenterită, diaree, peritonită, infecție de tract respirator, infecție de tract urinar, infecțiile pielii --- -	2
6	Bacili Gram-negativi încurbați: Genul Vibrio. Genul Campylobacter. Genul Helicobacter. Bacili Gram-negativi aerobi, nefermentativi: Pseudomonas aeruginosa. Cocobacili Gram-negativi: Haemophilus influenzae. --- Gram-negatív hajlított pálcák: Vibrio genus. Campylobacter genus. Helicobacter genus. Gramnegatív aerob, nem fermentáló pálcák: Pseudomonas aeruginosa. Acinetobacter baumannii. Gramnegatív coccobacillusok: Haemophilus influenzae.	Prezentare ppt --- PPT	-	diaree, vărsături, dezechilibru acido-bazic, arsuri, carcinom gastric, fibroză chistică, gastroenterită, ulcerul peptic, peritonită, infecții ale pielii meningită, infecție de tract respirator, septicemie --- -	2
7	Germenii anaerobi sporulați (Genul Clostridium) și nesporulați. --- Anaerob spórás (Clostridium genus) és nem spórás baktériumok	TBL --- TBL	-	constipație, disfagie, strabisma, afectare vizuală, acnee, patologii ale cavității bucale, tulburări ale nervilor periferici, peritonită, septicemie --- -	2
8	Bacterii care nu se clasifică după metoda Gram: Genul Mycobacterium. Spirochete: Treponema pallidum. Borrelia burgdorferi. --- Gram szerint nem osztályozható bacillusok: Mycobacterium genus. Spirocheták: Treponema pallidum. Borrelia burgdorferi.	TBL --- TBL	-	Hemoptizie, meningită, tulburări ale nervilor periferici, boli cu transmitere sexuală, tuberculoză, infecție de tract urinar --- -	2
9	Flora normală a organismului. Flora normală a cavității bucale. --- A humán mikrobióta. A szájüreg mikrobiótája. Orális ökoszisztéma. A foglepedék összetétele.	Prezentare ppt --- PPT	-	Flora normală a organismului --- -	2
10	Ecosistemul oral. Caracteristicile biofilmului din placa dentară. --- Parodontopatii microflorája.	Curs integrat --- PPT	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile) --- -	2
11	Microflora implicată în parodontopatii. --- A caries mikrobiotája	Prezentare ppt --- PPT	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile) --- -	2
12	Flora microbiană a cariei dentare. --- Dentoalveoláris fertőzések etiológiája.	Prezentare ppt --- PPT	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile) --- -	2
13	Etiologia infecțiilor dentoalveolare. --- A szájüreg nyálkahártyájának és a nyálmirigyek fertőzései	Prezentare ppt --- PPT	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile) --- -	2
14	Etiologia infecțiilor mucoasei bucale și a glandelor	Prezentare	-	Patologii ale cavității bucale	2

salivare. --- Fogorvosi rendelőkkel kapcsolatos jätrogen fertözések etiológiája.	ppt --- PPT	(inclusiv cariile) --- -
Bibliografie 1. Toma Felicia: "Bacteriologie generală", Curs, UMF Tg.Mureş, 2005 2. Toma Felicia: Bacteriologie medicală. University Press, Tg-Mureş, 2006. 3. Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Diagnostic de laborator şi îndrumare practică pentru studenţi. University Press. 2019;192 pag. ISBN: 978-973-169-560-0 4. Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Microbiologie medicală şi alimentară - parte generală. University Press. 2015;136 pag. ISBN: 978-973-169-394-1. 5. Buiuc D., Neguţ M.: „Tratat de microbiologie clinică”, ediţia a II-a, Ed. Medicală, 2008 6. Popa G.L., Popa M.I.: „Microbiologie medicală”; ediţia a II-a, Ed. APP, 2008. 7. Brooks G.F., Butel, J. S., Morse, S.A.: Jawetz, Melnick, Adelberg's Medical Microbiology, 23 rd edition. 2006 8. Koneman: Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology, Lippincott, 2006 9. Murray, P.R., Rosenthal, K.S., Kobayashi, G.S., Pfaller, M.A.: Medical Microbiology, Fourth Edition. Mosby 2002. 10. KUMAR & KLARK'S. Clinical Medicine. Tenth Edition 11. ROELME 12. http://microbiologie.umftgm.ro --- 1. Lőrinczi Lilla, Székely Edit: "Orvosi Mikrobiológia – Általános bakteriológia", UMF Tg.Mureş, 2005 2. Lőrinczi Lilla, Székely Edit: "Orvosi Mikrobiológia – Részletes bakteriológia", UMF Tg.Mureş, 2005 3. Pál T.: Az orvosi mikrobiológia tankönyve, Ed. Medicina, Budapest, 2021. 4. Marsh PD, Lewis MAO et al: Marsh & Martin's Oral Microbiology, Elsevier, 2016.		

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Protecția muncii în laboratorul de bacteriologie. Decontaminarea în laboratorul de bacteriologie. Schema diagnosticului bacteriologic. Recoltarea și transportul produselor patologice.	Activitate practică, prezentare orală	-	Decontaminare Produse patologice	2
2	Studiul morfologiei bacteriilor. Preparatul nativ. Frotiuri. Colorația simplă. Colorația Gram. Colorația Ziehl-Neelsen. Colorația Neisser.	Activitate practică, prezentare orală	-	structura microorganismelor	2
3	Cultivarea microorganismelor. Medii de cultură. Metode de însămânțare. Caractere de cultură. Identificarea bacteriilor pe baza caracterelor biochimice și de metabolism.	Activitate practică, prezentare orală	-	Identificarea microorganismelor	2
4	Identificarea bacteriilor pe baza structurii antigenice: reacția de aglutinare; ELISA, IF. Intradermoreacții. Detectarea acizilor nucleici – hibridizare, amplificare genomică. Metode de tipare bacteriana. Testarea patogenității germenilor in vitro și in vivo (boala experimentală). Testarea sensibilității germenilor la acțiunea substanțelor antimicrobiene: antibiograma	Activitate practică, prezentare orală	-	Identificarea microorganismelor Antibiogramă	2
5	Seminar	Examen practic	-	-	2
6	Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de germenii din genurile Staphylococcus, Streptococcus, Enterococcus, Neisseria.	Activitate practică, prezentare orală	-	erupție buloasă/veziculară, , edem articular, diaree, leucoree, patologii valvulare cardiace, patologie renală cronică, endocardită, gastroenterită, boli infecțioase ale copilăriei, meningită, patologii ale cavității bucale, otita medie, , infecție de tract respirator, septicemie, infecțiile pielii, infecție de tract urinar patologia sarcinii și a nașterii, boli cu transmitere sexuală, infecții ale pielii, pierderea sarcinii	2
7	Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de enterobacterii: Escherichia, Klebsiella,	Activitate practică,	-	gastroenterită, diaree, peritonită, infecție de tract respirator, infecție	2

	Proteus, Shigella, Salmonella, Yersinia.	prezentare orală		de tract urinar, infecțiile pielii	
8	Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de germeni din genul Pseudomonas, Treponema, Mycobacterium, Clostridium.	Activitate practică, prezentare orală	-	constipație, disfagie, strabism, afectare vizuală, acnee, patologii ale cavității bucale, tulburări ale nervilor periferici, peritonită, septicemie hemoptizie, meningită, tulburări ale nervilor periferici, boli cu transmitere sexuală, tuberculoză, infecție de tract urinar, infecție de tract respirator, infecțiile pielii	2
9	Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de anaerobi endogeni.	Activitate practică, prezentare orală	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
10	Flora normală a cavității bucale. Determinarea numărului de lactobacili bucali.	Activitate practică, prezentare orală	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
11	Studiul efectului antimicrobian al materialelor dentare, al pastelor dentare	Activitate practică, prezentare orală	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
12	Flora microbiană în parodontopatii. Microbiologia cariei dentare.	Activitate practică, prezentare orală	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	2
13	Recuperare	Activitate practică, prezentare orală	-	-	2
14	Seminar	Examen practic	-	-	2
Bibliografie ROELME http://microbiologie.umftgm.ro Adrian Man, Anca Mare, Felicia Toma. Atlas de bacteriologie. University Press. 2019;213 pag. ISBN: 978-973-169-612-6 --- http://www.microumftgm.ro/cursuri/lucrpract.php http://atlas.microumftgm.ro					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbiană, a modului în care microorganismele cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea agenților infecțioși prezentați	Evaluare în cadrul TBL	10
- în timpul activității practice	Cunoașterea principiilor de diagnostic microbiologic și a principiilor de terapie antiinfecțioasă	Examen practic	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor bacteriene -solicitarea în mod corect a analizelor bacteriologice necesare stabilirii diagnosticului etiologic	Test	60
- examen practic final	Înțelegerea rezultatelor bacteriologice și utilizarea acestora în mod adecvat în tratamentul pacientului -fundamentarea unor obiceiuri corecte privind utilizarea judicioasă a antimicrobienei având la bază înțelegerea fenomenului de rezistență antimicrobiană	Test	10

Standard minim de performanță:

- nota minimă de promovare a evaluărilor practice din timpul semestrului – minim 5
- condițiile minime de admitere la examinarea finală
- o nota 5 la evaluarea practica din timpul semestrului
- o prezență integrală la lucrările practice
- o prezență la 70% din cursuri
- pentru promovarea evaluării finale

NOTA MINIMĂ DE PROMOVARE: 5 (atât pentru materia de curs cât și pentru lucrările practice)

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Szekely Edit

miercuri 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Materiale dentare			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Székely Melinda-Gyöngyi			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I. dr. Kerekes-Máthé Bernadette, Șef I. dr. Molnar-Varlam Cristina, Șef I. dr. Mucenic Simona, Șef I. dr. Borș Andreea			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 35		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 10		
- examinări: 6		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Reforma curriculară
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia și conexiune internet.
5.2 a activităților practice: Laborator cu mese de lucru, instrumentar, aparatură, accesorii, etc. necesare preparării materialelor și diferite materiale dentare, utilizate în cabinete și laboratoare dentare, prezentate la curs.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor

bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice. - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. - Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Să însușească cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă și eficientă a materialelor dentare în practică în cadrul restaurărilor protetice (C4), a terapiei conservative (C2) și în profilaxia dentară.
7.2 Obiective specifice: - Să dobândească capacitatea de înțelegere a diferitelor aspecte legate de compoziția și proprietățile materialelor dentare care au implicații aplicative majore. - Aplicarea cunoștințelor teoretice privind materialele dentare la utilizarea acestora în practica dentară. - Însușirea tehnicilor de preparare și manipulare a materialelor dentare folosite în cabinetul dentar și în laboratorul de tehnică dentară.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Clasificarea, proprietățile și cerințele materialelor dentare. Generalități. Noțiuni de bază, terminologie. --- A fogászati anyagok tulajdonságai, követelményei és osztályozása. Általánosságok. Alapfogalmak, terminológia.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română. --- Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
2	Materiale de amprentare noțiuni de bază și generale. Materiale de amprentare rigide și semirigide. Materialele de amprentare termoplastice și bucoplastice. --- Alap- és általános fogalmak a lenyomatanyagokkal kapcsolatban. Merev és félmerev lenyomatanyagok. Termoplasztikus és oroplasztikus lenyomatanyagok.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română.	-	2

			--- Kétórás előadások magyar nyelven.		
3	Materiale de amprentare elastice: hidrocoloizi reversibili și ireversibili. --- Rugalmas lenyomatanyagok: reverzibilis és irreverzibilis hidrokolloidok.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română. --- Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
4	Materiale de amprentare elastice: elastomeri. Dezinfecția amprentelor. Amprenta optică. --- Rugalmas lenyomatanyagok: elasztomerek. A lenyomatok fertőtlenítése. Optikai lenyomat.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română. --- Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
5	Materiale dentare restaurative nemetalece. --- Fémmentes restauráló fogászati anyagok.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română. --- Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
6	Materiale pentru protecție pulpo-dentinară și obturații de bază. Sisteme adezive amelodentinare. --- Pulpa- és dentinvédelemre, valamint alaptömésre használt anyagok. Zománc-dentin adhezív rendszerek.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română. --- Kétórás előadások	-	2

			magyar nyelven.		
7	Cimenturi pentru fixarea lucrărilor protetice. Materiale utilizate pentru obturații provizorii. --- A fogpótlások rögzítésére használt cementek. Ideiglenes tömőanyagok.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română. --- Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
8	Materiale dentare pentru restaturări directe. Amalgamele dentare. --- Direkt restaurációkra használt fogászati anyagok. Fogászati amalgámok.	TeamBased Learning (TBL) + Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia --- Team-Based Learning (TBL), multimédia.	Evaluare (5% din nota finală) --- Értékelés (5% végső jegy)	-	2
9	Materiale utilizate în laboratorul de tehnică dentară: generalități, noțiuni de bază, terminologie. Materiale pentru modele. --- A fogtechnikai laboratóriumban használt anyagok: általánosságok, alapfogalmak, terminológia. Fogászati mintaanyagok.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Curs de 2 ore în limba română --- Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
10	Materiale utilizate pentru realizarea machetelor. --- Fogászati mintázóanyagok.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română. --- Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
11	Materiale pentru realizarea protezelor dentare: metale și aliaje. --- A fogpótlások készítésére használt anyagok: fémek és ötvözetek.	TeamBased Learning (TBL) + Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia --- Team-Based Learning (TBL), multimédia.	Evaluare (5% din nota finală) --- Értékelés (5% végső jegy)	-	2
12	Materiale pentru realizarea protezelor dentare: polimeri, rășini acrilice. ---	Prezentare orală + prezentare PowerPoint	Cursurile de 2 ore au același	-	2

	A fogpótlások készítésére használt anyagok: fogászati műanyagok (polimerek), akrilátok.	multimedia - - - Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română. - - - Kétórás előadások magyar nyelven.		
13	Materiale pentru realizarea protezelor dentare: mase ceramice dentare și zirconiul. - - - A fogpótlások készítésére használt anyagok: fogászati kerámiák és a cirkónium.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia - - - Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Idem - - - Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2
14	Materiale pentru realizarea tiparelor: mase de ambalat. Biocompatibilitatea materialelor dentare. - - - Beágyazóanyagok. A fogászati anyagok biokompatibilitása.	Prezentare orală + prezentare PowerPoint multimedia - - - Előadás + számítógépes vetítés, multimédia.	Cursurile de 2 ore au același conținut la S1 ca și la S2, 50% a studenților le audiază în limba română. - - - Kétórás előadások magyar nyelven.	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Cursurile „Materiale dentare” de pe Platforma E-learning, website UMF Tîrgu Mureș
2. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.
3. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureș, 2011.
4. McCabe J.F., Walls A.W.G.: Applied Dental Materials. Editura Blackwell Science, Oxford, 1998.
5. MANUAL PENTRU REZIDENȚIAT – STOMATOLOGIE, Volumul I și II. Februarie 2021, Sub redacția Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universitară 'Carol Davila', 2021.

Bibliografie facultativă:

1. Bratu D.: Materiale dentare. Vol. I, II și III, Editura Helicon, Timișoara, 1994.
2. McCabe J.F., Walls A.W.G.: Applied Dental Materials. Editura Blackwell Science, Oxford, 1998.
3. Molnar-Varlam C., Bică C., Borș A.: Materiale dentare folosite în stomatologia pediatrică. Editura University Press, Târgu Mureș, 2016.
4. Nicola C., Borzea D., Seceleanu R.: Materiale utilizate în protetica dentară. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003.
5. Popșor S.: Materiale dentare. Note de curs pentru studenții Facultății de Stomatologie și ai Colegiului de Tehnică Dentară. Curs Litografiat UMF Tîrgu-Mureș, 1997.
6. Rândașu I., Rândașu O.V.: Materiale dentare. Editura Medicală, București, 2001.

- - -

Bibliografie obligatorie:

1. „Fogászati anyagtan”, BlackBoard és E-learning Platform, Site UMFST G.E. Palade din Tg.Mures
2. Székely M., Molnar-Varlam C., Kerekes-Máthé B.: Fogászati anyagtan. Editura University Press, Târgu Mureș, 2015.

Bibliografie facultativă:

1. Kóbor A., Kivovics P., Hermann P.: Fogpótlástani anyagtan és odontotechnológia. Semmelweis Kiadó, Budapest, 2015.
2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureș, 2011.
3. Von Fraunhofer J.A.: Dental Materials at a Glance. Wiley-Blackwell Publishing, Oxford, 2010.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, regulamentul intern al disciplinei și metodele de evaluare, precum și regulile de protecția muncii în cabinetul dentar și laboratorul de tehnică dentară.	Oral și în scris.	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate.	-	4
2	Tehnici de preparare a materialelor de amprentare rigide și semirigide. Portamprente.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
3	Tehnici de preparare a materialelor de amprentare termoplastice și bucoplastice.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
4	Tehnici de preparare a materialelor de amprentare elastice: hidrocoloizi reversibili și ireversibili. Amprenta hidroalginică.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
5	Tehnici de preparare a materialelor de amprentare elastice. Tehnici de amprentare combinate.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
6	Tehnici de preparare a cimenturilor dentare clasice. Verificarea cunoștințelor practice prin test.	Demonstrație practică și preparare individuală + verificare scrisă	4 ore, Raport de Laborator (RL) + notă verificare	-	4
7	Tehnici de preparare a cimenturilor dentare moderne	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
8	Tehnici de preparare a materialelor polimerizabile: acrilate, compozite.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
9	Prepararea amalgamelor dentare de Ag și de Cu. Verificarea cunoștințelor practice prin test.	Demonstrație practică și preparare individuală + verificare scrisă	4 ore, Raport de Laborator (RL) + notă verificare	-	4
10	Prepararea și manipularea materialelor pentru realizarea modelelor.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
11	Tehnici de manipulare a materialelor pentru realizarea machetelor și a tiparelor.	Demonstrație practică și preparare individuală.	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
12	Tehnici de manipulare a materialelor pentru realizarea protezelor dentare din polimeri.	Demonstrație practică și prezentarea noutăților	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
13	Tehnici de manipulare a materialelor pentru realizarea protezelor dentare din mase ceramice și aliaje.	Prezentarea multimedia	4 ore, Raport de Laborator (RL)	-	4
14	Recapitulare. Verificarea cunoștințelor prin seminar.	Oral+multimedia+seminar	4 ore, Raport de	-	4

		Laborator (RL) + notare	
Bibliografie 1. Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011. 2. Molnar-Varlam C., Székely M., Mucenic S.: Materiale dentare. Editura University Press, Târgu Mureș, 2011. 3. Nicola C., Borzea D., Seceleanu R.: Materiale utilizate în protetica dentară. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003 - - - Molnar-Varlam C.: Ghid practic de utilizare a materialelor dentare. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2011.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Știința materialelor dentare a înregistrat o adevărată explozie de noutăți care a dat naștere și unor noi tehnologii care trebuie cunoscute și aplicate de medical dentar. Aplicarea critică în practică a materialelor dentare apărute în urma dezvoltării dinamice și a tehnicilor moderne mereu în schimbare și dezvoltare este o cerință europeană de prim rang. - Medicul dentist trebuie să manipuleze corect materialele cu care lucrează, să-i cunoască proprietățile și posibilitățile lui de rezistență în timp, sau modificările pe care poate să le producă, precum și efectele asupra organismului uman. - Medicul dentist trebuie să știe să aleagă din sortimentele apărute, să selecteze materialul care se potrivește cel mai bine în situația clinică dată, care satisface exigențele pacientului, dar care să fie rezistent în timp și rentabil.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoștințe teoretice bazate pe TBL. Prezența la curs conform Regulamentului intern al Disciplinei.	Acordarea notei pentru test individual.	10
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, inclusiv prezența.	Raport de laborator (se notează activitățile din timpul LP, raportul de laborator completat și prezența) și verificările test din componenta lucrări practice, prin evaluare sumativă.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă și redacțional scurt.	50
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală inclusiv răspuns la o întrebare.	20
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: să cunoască noțiunile de bază privind materialele dentare, să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice și curs, să prepare, să manipuleze materialele reprezentative utilizate în cabinetul dentar, respectiv laboratorul de tehnică dentară.			

11. Must seen clinical situation list

Nu e cazul.

12. Abilități clinice / practice

Nu e cazul.

13. Orar consultații studenți

Prof dr Székely Melinda-Gyöngyi	Minden előadás után 30 perc (1 óra hetente).

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicină dentară preventivă (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Petcu Blanka-Timea			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I Dr. Tohati Adrian Șef I Dr. Petcu Blanka Șef I Dr. Bereșescu Liana Asist. univ. Drd. Bechir Farah			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 21		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 7		
- examinări: 7		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 56		
3.9 Total ore pe semestru: 126		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Introducerea studenților în domeniul profilaxiei oro-dentare.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea diferitelor metode și tehnici de profilaxie primară și secundară

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoricul și filozofia prevenției stomatologice --- A preventív fogászat fogalma, célkitűzése, filozófiája.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
2	Prevenirea transmiterii infecției în medicina dentară --- Fogászati infekciókontroll: a fogászatban előforduló nosocomiális fertőzések forrásai, terjedése.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
3	. Organizarea circuitului de activitate clinică în cabinetul de medicină dentară --- Fogászati infekciókontroll: higiénés zónák a fogorvosi rendelőben, hulladékok kezelése, keresztfertőzések megelőzése, a műszerek sterilizálása.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
4	Saliva și rolul ei în menținerea sănătății orale --- A nyál és szerepe a szájüreg egészségi állapotának megőrzésében.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
5	Placa bacteriană: definiție, compoziție, formare --- A dentális plakk: meghatározás, felépítés, kialakulás.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
6	Rolul plăcii bacteriene în etiologia cariei și parodontopatiilor --- A dentális plakk szerepe a szuvasodás és fogágybetegség kialakulásában.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
7	Evidențierea plăcii bacteriene. Indicii de	Curs TBL	-	-	2

	sănătate și igienă orală --- A dentális plakk kimutatása. Szájegészségi és -ápolási indexek.	--- TBL (Team based learning)	--- Nincs	--- Nincs	
8	Controlul plăcii bacteriene prin mijloace mecanice principale --- Mechanikai plakkmentesítés.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
9	Controlul plăcii bacteriene prin mijloace complementare --- Szájápolási segédeszközök.	Curs TBL --- TBL (Team based learning)	- --- Nincs	- --- Nincs	2
10	Controlul chimic al plăcii bacteriene --- Kémiai plakk-kontroll.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
11	Metode și tehnici de igienizare profesională --- A professzionális fogtisztítás lehetőségei.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
12	Igiena alimentației --- A táplálkozási egészségtan fogászati szempontjai.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
13	Fluorul: generalități, metabolism și acțiune --- A fluor: ismertetés, metabolizmus és hatások, toxicitás, dentális fluorózis.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
14	Fluorul: metode locale și generale de utilizare a fluorurilor --- A fluoridálás általános és lokális alkalmazása.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	- --- Nincs	- --- Nincs	2
Bibliografie Petcu Blanka, Bereșescu Liana, Cormoș Bogdan – Noțiuni practice de prevenție oro-dentară, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2010 Dumitriu Horia – Parodontologie, Ed. Viața Medicală Românească, București, 2009 Nuca Cristina, Amariei C. - Fluorul in medicina oro-dentara Ed. Muntenia 2005 Bibliografie facultativă: Dănilă I. – Dentistică preventivă, Ed. Didactică și Pedagogică București, 2005 Podariu Angela, Jumanca Daniela, Galuscan Atena, Vacaru Roxana, Muntean Ramona - Tratat de prevenire oro-dentara - Editura Waldpress Timisoara, 2003 --- Nyárasdy Ida, Bánóczy Jolán – Preventív fogászat, Medicina Kiadó, 2009.					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Efectuarea instructajului de protecție a muncii	Prezentare orală	-	-	3
2	Prezentarea regulamentului intern al disciplinei	Prezentare orală	-	-	3
3	Prezentarea generală a cabinetului de medicină dentară	Prezentare orală	-	-	3
4	Colorarea plăcii bacteriene	Demonstrații practice	-	-	3
5	Determinarea indicilor de igienă orală	Demonstrații practice	-	-	3

6	Determinarea indicilor dento-parodontali	Demonstrații practice	-	-	3
7	Prezentarea practică a diferitelor tehnici de periaj	Demonstrații practice	-	-	3
8	Însușirea practică a diferitelor tehnici de periaj	Sesiune CBL	-	-	3
9	Prezentarea practică a diferitelor tehnici complementare	Demonstrații practice pe modele	-	-	3
10	Însușirea practică a diferitelor tehnici complementare	Sesiune CBL	-	-	3
11	Demonstrarea tehnicilor de igienizare profesională	Demonstrații practice pe modele	-	-	3
12	Însușirea tehnicilor de igienizare profesională	Demonstrații practice pe modele de studiu și pe pacient	-	-	3
13	Prezentarea practică a fluorizării topice	Demonstrații practice pe modele de studiu și pe pacient	-	-	3
14	Elemente practice de igienă a alimentației	Demonstrații practice pe modele de studiu și pe pacient	-	-	3

Bibliografie

Petcu Blanka, Bereșescu Liana, Cormoș Bogdan – Noțiuni practice de prevenție oro-dentară, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2010

Petcu Blanka, Bereșescu Liana, Cormoș Bogdan – Noțiuni practice de prevenție oro-dentară, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant pentru activitatea practică curentă a medicului dentist, cunoașterea tematicii fiind obligatorie pentru asigurarea unei terapii complexe și complete conforme standardelor actuale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Sesiune tip TBL	TBL media celor 2 module	20
- în timpul activității practice	Sesiune tip CBL	CBL media celor 3 module	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen scris – test grilă	40
- examen practic final	Verificare practică în funcție de specificul disciplinei	Verificare în timpul semestrului	20

Standard minim de performanță:

Realizarea unui plan de profilaxie fezabil în vederea obținerii unei igiene individualizate oro-dentare performante.

- Pentru validarea evaluărilor nota fiecărei componente care intră în calculul notei finale trebuie fie minim 5.

- condițiile minime de admitere la examinarea finală impun realizarea unui periaj profesional precum și completarea unei fișe de profilaxie specifică disciplinei.

- Nu se admit un număr mai mare de 2 absențe la activitatea de lucrări practice.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

-

Şef I dr Petcu Blanka-Timea

Hétfő 14-15

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Microbiologie - virusologie, micologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szekeley Edit			
2.3 Titularul activităților practice: Titular: sef lucrari dr. Mare Anca Post vacant			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 1		
- examinări: 2		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 33		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:
Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbiană, a modului în care microorganismele cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea

- morfologiei, fiziologiei și geneticii virale, parazitare și fungice
- modurilor prin care acestea produc îmbolnăviri
- rolului sistemului imunitar în apărarea împotriva infecțiilor virale/parazitare/fungice
- Înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în infecții virale, parazitare și fungice, a factorilor care influențează rezultatele

diagnosticului, cunoașterea principalelor indicații pentru efectuarea diagnosticului microbiologic

- Cunoașterea mecanismelor prin care substanțele antimicrobiene își exercită efectul
- Cunoașterea unor elemente de epidemiologie
- Obținerea unor cunoștințe de bază (morfologie, boli cauzate, patogeneză, imunitate, mod de transmitere, posibilități de prevenire și tratament) despre microorganismele – virusuri, fungi, paraziți - implicate în infecții umane importante
- Înțelegerea problemelor medicale majore cauzate de microorganisme (virusuri, fungi și paraziți): infecțiile pacienților
- Imunosupresia, rolul vaccinării în prevenirea unor infecții

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	A vírusok általános tulajdonságai. Szimmetriatípusok. A vírusok kémiai összetétele.	PPT	-	-	1
2	A vírusok replikációja. Vírusgenetikai alapfogalmak.	PPT	-	-	1
3	Szubvirális ágensek: viroidok és prionok. Bakteriofág.	PPT	-	-	1
4	A vírus és a gazdasejt kapcsolata. Vírusfertőzések patogenézise.	PPT	-	-	1
5	DNS vírusok: Adenoviridae, Herpesviridae, Papillomaviridae.	PPT	-	-	1
6	RNS vírusok: Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae, Reoviridae	PPT	-	-	1
7	Humán immunodeficiencia vírus	Integrált előadás - járványtan	-	-	1
8	Hepatitis vírusok	PPT	-	-	1
9	A paraziták osztályozása. Protozoológia.	PPT	-	-	1
10	Lapos férgek. Cestodák. Trematodák.	PPT	-	-	1
11	Fonálférgek. Entomológia. Immundeficiens gazdaszervezetek parazitózisai. Trópusi és import parazitózisok.	PPT	-	-	1
12	Mikológia. Általános fogalmak.	PPT	-	-	1
13	Mikológia. Sarjadzó és fonalas gombák.	PPT	-	-	1
14	Yatrogén fertőzések etiológiája a fogorvosi ellátásban.	TBL	-	-	1

Bibliografie

1. Lőrinczi Lilla, Székely Edit: "Orvosi Mikrobiológia – Általános bakteriologia", UMF Tg.Mureș, 2005
2. Lőrinczi Lilla, Székely Edit: "Orvosi Mikrobiológia – Részletes bakteriologia", UMF Tg.Mureș, 2005
3. Pál T.: Az orvosi mikrobiológia tankönyve, Ed. Medicina, Budapest, 2021.
4. Marsh PD, Lewis MAO et al: Marsh & Martin's Oral Microbiology, Elsevier, 2016.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Protecția muncii în laborator. Decontaminarea în laboratorul de virusologie, micologie, parazitologie. Recoltarea, transportul și prezervarea produselor patologic. Schema diagnosticului virusologic.	Activitate practică, prezentare orală	-	Decontaminare Produse patologice	2
2	Morfologia și cultivarea virusurilor (culturi de celule, inocularea oului de găină embrionat, inocularea pe animale de laborator)	Activitate practică, prezentare orală	-	structura microorganismelor Identificarea microorganismelor	2
3	Tehnici de diagnostic microbiologic: Examenul microscopic.Reacții antigen anticorp. Procedee de detectare a acizilor nucleici	Activitate practică, prezentare orală	-	Identificarea microorganismelor	2
4	Diagnosticul de laborator în afecțiuni virale orofaringiene. Gingivostomatita herpetică – HSV I și II, VZV, EBV, CMV. Herpangina și Boala mână-gură-picior – Coxsackie. Manifestări orale în infecția cu Morbillivirus. Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de Papillomavirusuri.	Activitate practică, prezentare orală	-	erupție buloasă/veziculară, - carcinom al capului și gâtului, carcinom cervical, - boli infecțioase ale copilăriei, infecție de tract respirator, boli cu transmitere sexuală,	2
5	Diagnosticul de laborator în enteroviroze (Rotavirus), afecțiuni respiratorii: Rhinovirus, Virusul gripal și paragripal, Virusul sincițial respirator, Adenovirus	Activitate practică, prezentare orală	-	Gastroenterită, diaree, infecții de tract respirator, infecții de tract urinar	2
6	Diagnosticul de laborator în hepatitele virale	Activitate practică, prezentare orală	-	hepatomegalie, icter, - insuficiență / patologie hepatică acută, patologie hepatică cronică	2
7	Diagnosticul de laborator al infecției HIV/SIDA	Activitate practică, prezentare orală	-	HIV	2
8	Seminar	Examen	-	-	2
9	Schema diagnosticului parazitologic. Metode de diagnostic folosite în laboratorul de parazitologie. Denumirea paraziților și a bolilor parazitare. Clasificarea paraziților	Activitate practică, prezentare orală	-	structura microorganismelor Identificarea microorganismelor	2
10	Încrângătura Protozoa, Clasa Rhizopoda: Entamoeba histolytica, Entamoeba gingivalis. Trichomonas buccalis, Trichomonas vaginalis, Giardia lamblia, Toxoplasma gondii	Activitate practică, prezentare orală	-	diaree, leucoree, - malabsorbție, pierderea sarcinii, boli cu transmitere sexuală,	2
11	Încrângătura Helminthes – Nematode: Ascaris, Enterobius, Trichinella spiralis. Încrângătura Helminthes – Cestode: Echinococcus granulosus, Taenia saginata și Taenia solium	Activitate practică, prezentare orală	-	distensie abdominală, durere abdominală, constipație, hepatomegalie, icter, diaree, prurit, pierdere ponderală - patologie hepatică acută, tulburări alergice, anemie, tulburări de apetit alimentar	2
12	Micologie: Diagnosticul de laborator al infecțiilor cauzate de levuri și fungi filamentoși	Activitate practică, prezentare orală	-	leucoree, - candidoză, - meningită, infecție de tract respirator, septicemie, infecții ale pielii	2
13	Recapitulare. Recuperare	Activitate practică, prezentare orală	-	-	2
14	Seminar	Examen	-	-	2
Bibliografie ROELME http://microbiologie.umfst.ro - - -					

<http://www.microumftgm.ro/cursuri/lucrpract.php>
<http://atlas.microumftgm.ro>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea cunoștințelor referitoare la biologia microbiană, a modului în care microorganismele cauzează îmbolnăviri și posibilitățile de prevenire și tratament ale infecțiilor cauzate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Obținerea unor cunoștințe de bază (morfologie, boli cauzate, patogeneză, imunitate, mod de transmitere, posibilități de prevenire și tratament) referitoare la microorganismele implicate în infecții umane importante	TBL	10
- în timpul activității practice	Cunoașterea -morfologiei, fiziologiei și geneticii virale, fungice, parazitare -modurilor prin care microorganismele produc îmbolnăviri -rolului sistemului imun în apărarea antimicrobiană -Înțelegerea procedurilor diagnostice utilizate în infecții virale, fungice, parazitare, a factorilor care influențează rezultatele diagnosticului, cunoașterea principalelor indicații pentru efectuarea diagnosticului virusologic, micotic	Examen practic	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	suspectarea/recunoașterea etiologiei infecțiilor virale, parazitare, fungice -solicitarea în mod corect a analizelor virusologice, parazitologice și fungice necesare stabilirii diagnosticului etiologic -cunoașterea problemelor actuale privind infecțiile virale emergente și reemergente -cunoștințe de bază în infecțiile tropicale și asociate turismului	Test	60
- examen practic final	înțelegerea rezultatelor obținute și utilizarea acestora în mod adecvat în tratamentul pacientului -dobândirea cunoștințelor de bază în profilaxia și tratamentul infecțiilor virale, parazitologice, fungice	Test	10
Standard minim de performanță: - nota minimă de promovare a evaluărilor practice din timpul semestrului – minim 5 - condițiile minime de admitere la examinarea finală o nota 5 la evaluarea practica din timpul semestrului o prezență integrală la lucrările practice o prezență la 70% din cursuri - pentru promovarea evaluării finale NOTA MINIMĂ DE PROMOVARE: 5 (atât pentru materia de curs cât și pentru lucrările practice)			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Szekely Edit	miercuri 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: F2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Farmacologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Brassai Attila-Miklos			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Brassai Attila-Miklos			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 3		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial: 0		
- examinări: 3		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 19		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:
Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Asigurarea și însușirea noțiunilor de bază de farmacologie în vederea formării biomedicale a studenților Facultății de Medicină dentară.

7.2 Obiective specifice:

Furnizarea noțiunilor importante de farmacodinamie și farmacoterapie, ținând cont de competențele medicului stomatolog.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Curs introductiv. Noțiuni de farmacocinetică. --- Bevezetés: a farmakológia alapelvei, fontossága, történeti fejlődése; gyógyszerekkel kapcsolatos általános információk - meghatározások, hatások, farmakokinetika: az alkalmazás helyei, a gyógyszer felszívódása, eloszlása, anyagcseréje, kiválasztódása, kumulációja Farmakodinamika: hatásmechanizmusok, kölcsönhatások, adagolás és adagolás, gyógyszerbiztonság és hatékonyság. A gyógyszer alap- és klinikai értékelése. Farmakotoxikológia: toxicitás, káros hatások, farmakovigilancia Farmakokinetika: az alkalmazás helyei, a gyógyszer felszívódása, eloszlása, anyagcsere, kiválasztódás, kumuláció Farmakodinamika: hatásmechanizmusok, kölcsönhatások, adagolás és alkalmazás, gyógyszerbiztonság és hatékonyság. A gyógyszer alap- és klinikai értékelése. Farmakotoxikológia: toxicitás, káros hatások, farmakovigilancia	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
2	Noțiuni de farmacodinamie și farmacotoxicologie. --- Az autonóm idegrendszerre ható gyógyszerek. Kolinerg agonisták: közvetlen és közvetett hatású parasimpatomimetikumok. Kolinerg antagonisták - parasimpatolitikumok; görcsoldó gyógyszerek. Az autonóm ganglionokra ható gyógyszerek.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
3	Sistemul nervos parasimpatic: parasimpatomimetice și parasimpatolitice. --- Neuromuszkuláris blokkolók. Adrenerg gyógyszerek: szimpatomimetikumok	Prezentare orală + multimedia + test --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
4	Sistemul nervos simpatic: simpatomimetice și simpatolitice. --- Szimpatolitikus szerek: alfa-blokkolók, béta-blokkolók, neuroszimpatolitikumok. Szívglikozidok, pangásos szívelégtelenségben alkalmazott egyéb gyógyszerek	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2

5	Meicația sistemului cardiovascular. Antihipertensive. --- Antiaritmiás szerek Antianginális gyógyszerek. Diuretikumok. Magas vérnyomás kezelése.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
6	Antiulceroase. Antialergice. --- A plazma és a vér térfogatának korrekciójára használt szerek. Antiaemiás gyógyszerek: vas, B12-vitamin, folsav Trombózisellenes szerek: antikoagulánsok, thrombocyta-gátlók, fibrinolitikus szerek. Hemosztatikus szerek: koagulánsok, antifibrinolitikumok	Prezentare orală + multimedia + test --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
7	Anestezice generale. Anestezice locale. --- A légzőrendszert befolyásoló gyógyszerek: Köhögés elleni gyógyszerek, köptetők, antiasztmatikus szerek. A gyomor-bélrendszert befolyásoló gyógyszerek. Serkentők és emésztőrendszeri kiegészítők. Emésztőrendszeri enzimek Savlekötők és daganatellenes szerek. Emetikus és hányáscsillapító gyógyszerek. Gyógyszerek, hashajtók és hasmenés elleni szerek.	Prezentare orală + multimedia + test --- Szóbeli + multimédiás előadás	TBL 1 --- /	- --- /	2
8	Tratamentul durerii (I) - noțiuni introductive, analgezice-antipiretice, analgezice opioide. --- Helyi érzéstelenítők. Általános érzéstelenítők: inhalációs és intravénás.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
9	Tratamentul durerii (II) - antiinflamatoare nesteroidiene. --- Nyugtató, hipnotikus, szorongásoldó gyógyszerek: barbiturátok, benzodiazepinek, alkoholok. Antipszichotikus gyógyszerek. Pszichostimulánsok és analeptikus gyógyszerek.	Prezentare orală + multimedia + test --- Szóbeli + multimédiás előadás	TBL 2 --- /	- --- /	2
10	Tratamentul durerii (III) - antiinflamatoare steroidiene. Tratamentul nevralgiei de trigemen. --- Epilepszia elleni gyógyszerek, Parkinson-ellenes szerek, központi izomlazítók. Antidepresszánsok.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
11	Antibiotice și chimioterapice antibacteriene. Măsurile farmacologice corective ale suprainfecțiilor cu germeni condiționat patogeni. --- Opioid fájdalomcsillapítók és antagonisták. Nem szteroid gyulladáscsökkentők, reumaellenes szerek, köszvény kezelésében alkalmazott gyógyszerek	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
12	Hemostatice. Antihemoragice. --- Kortikoszteroidok és ACTH. Antimikrobiális szerek: penicillinek, cefalosporinok, makrolidok, kloramfenikol, tetraciklinek, aminoglikozidok, polimixin Antimikrobiális kemoterápiás szerek (antimikobaktériumok, szulfonamidok és trimetoprim. Helyileg ható anyagok. Baktériumos plakk-gyógyszerek és szuvasodás elleni gyógyszerek.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
13	Insulina și antidiabeticele orale. --- Húgyúti és belfertőtlenítők, kinolonok. Fertőtlenítő szerek. Helyi és általános gombaellenes szerek. Protozoális szerek: malária, amíbiázis, trichomoniasis kemoterápiája. Anthelmintikus gyógyszerek. Vírusellenes szerek. Antidiabetikus szerek: inzulin és orális antidiabetikumok. Pajzsmirigyhormonok és pajzsmirigy-ellenes gyógyszerek.	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli + multimédiás előadás	- --- /	- --- /	2
14	Managementul stomatologic în cazul unor grupe de pacienți cu risc:	Prezentare	-	-	2

pacienții cu tratament anticoagulant sau aflați sub tratament cu bifosfonați; sarcina și alăptarea.	orală + multimedia /	- - -	- - -	
---	---			
Gonadal hormonok és anabolikus szteroidok. A foszfokalcikus anyagcserét befolyásoló gyógyszerek. Rákellenes gyógyszerek és immunszuppresszánsok.	Szóbeli + multimédiás előadás			

Bibliografie

Ösz B E - Baze farmacologice în medicina dentară. University Press, 2018. Lippincott - Illustrated Reviews. Wolters Kluwer, 2019.

-
1. Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK: Farmakológia, Editura Churchill Livingstone, 5. kiadás (2003)
 2. Hardman J, Limbord L, Gilman A: Goodman & Gilman's - A terápiás gyógyszerek farmakológiai alapja, Editura The McGraw-Hill Companies, Inc. 10. ed. (2001)
 3. Katzung BG (piros): Alapvető és klinikai farmakológia, Editura McGraw-Hill, Boston, 9. kiadás (2004)
 4. Brody TM, Larner J, Minneman KP, Harold CN: Humán farmakológia - molekuláris-klinikai, Editura Mosby, 4. kiadás (2005)
 5. Luellmann H, Mohr K, Hein L - Pocket Atlas of Pharmacology, 4. kiadás, Thieme, 2010
 6. Tripathi KD - A fogászat farmakológiai alapjai, második kiadás, Jaypee Brothers Medical Publishers Ltd, Újdelhi, 2011

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Obiectivele lucrărilor practice de farmacologie.	Seminar	-	-	2
2	Sudiul unor aspecte farmacocinetice.	Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme).	-	-	2
3	Studiul unor aspecte farmacodinamice. Interacțiuni medicamentoase.	Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme).	-	-	2
4	Studiul medicației colinergice și anticolinergice.	Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme).	-	-	2
5	Sistemul nervos simpatic: simpatomimetice și simpatolitice.	Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme).	-	-	2
6	Medicația aparatului cardiovascular.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	-	-	2
7	Anestezice locale și generale.	Discuții pe teme date (cazuri clinice, probleme).	-	-	2
8	Antiulceroase. Antialergice.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	-	-	2
9	Analgezice opioide. Analgezice și antiinflamatoare.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	-	-	2
10	Antibiotice și chimioterapice antimicrobiene. Antimicotice.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	-	-	2
11	Cazuri clinice.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	CBL	-	2
12	Cazuri clinice.	Discuții pe teme date (cazuri clinice).	CBL	-	2
13	Recuperări	Activitate individuală în funcție de tema recuperată.	-	-	2
14	Examen practic	Test	-	-	2

Bibliografie

Ösz BE - Baze farmacologice în medicina dentară. University Press, 2018.

Dogaru M, Vari CE, Mărușteri M, Kolcsar M - Farmacologie experimentală, University Press, 2009.

-
1. Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Moore PK: Farmakológia, Editura Churchill Livingstone, 5. kiadás (2003)
 2. Hardman J, Limbord L, Gilman A: Goodman & Gilman's - A terápiás gyógyszerek farmakológiai alapja, Editura The McGraw-Hill Companies, Inc. 10. ed. (2001)
 3. Katzung BG (piros): Alapvető és klinikai farmakológia, Editura McGraw-Hill, Boston, 9. kiadás (2004)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dobândirea deprinderilor și cunoștințelor necesare prescrierii corecte a specialităților farmaceutice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota

			finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluare tip TBL: 2x5%	Test grilă	10
- în timpul activității practice	Evaluare tip CBL: 2x10%	Test grilă/ Evaluare orală	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea tuturor noțiunilor predate în cadrul cursurilor.	Test grilă	50
- examen practic final	Capacitatea de a interpreta/prescrie o prescripție medicală pentru un caz dat.	Test grilă/redacțional	20
Standard minim de performanță: Cunoașterea mecanismului de acțiune al medicamentelor, a posologiei și a indicațiilor terapeutice.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Brassai Attila-Miklos	30 perc minden tanfolyam/gyakorlati tevékenység után

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fiziopatologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Fárr Ana-Maria			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Fárr Ana-Maria			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 3		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 19		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul.
4.2 de competențe: Nu este cazul.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu este cazul.
5.2 a activităților practice: Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Prezentarea mecanismelor de acțiune ale afecțiunilor cu care medicul se întâlnește în activitatea sa.

7.2 Obiective specifice:

Prezentarea etiopatogeniei și a mecanismelor din cadrul fiziopatologiei generale și speciale a sistemelor de organe.

Explicarea principiilor terapeutice prin prisma mecanismelor fiziopatologice. Dezvoltarea abilităților teoretice și practice pentru identificarea semnelor și simptomelor bolilor din medicina clinică

Dezvoltarea abilităților teoretice și practice pentru stabilirea diagnosticului pozitiv și diferențial al bolilor din medicina clinică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.Introducere in fiziopatologie.Conceptul de normal și de boală. Agresologie generală --- Bevezetés a kórélettan alapfogalmaiba. Egészségbetegség	Prezentare orala + multimedia --- Szóbeli előadás+multimédia	-	Agresiune --- Agresszió	2
2	2. Fiziopatologia imunitatii. Fiziopatologia infecției. Particularități la nivelul cavitatii orale. Infecții acute. Infecții cronice-paradontoza. --- Az immunrendszer és a gyulladás kórélettana. A gyulladás fogászati jellegzetessége. Akut és krónikus infekció - paradontózis	Prezentare orala + multimedia --- Szóbeli előadás+multimédia	-	Imunizare. Imunodeficienta. --- Immunitás.Immundeficiencia	2
3	3. Fiziopatologia sindromului febril.Corelații cu patologia cavității orale. --- A hőháztartás zavarai: láz, hyperthermia, hypothermia. A láz fogászati jellegzetességei.	TBL --- Szóbeli előadás+multimédia	-	Febră .Cefalee --- Láz. Fejfájás	2
4	4. Fiziopatologia durerii. Aplicații în medicina dentara. --- A fájdalom általános kórélettana. A fájdalom fogászati jellegzetességei.	Prezentare orala + multimedia --- Szóbeli előadás+multimédia	-	Tulburări ale nervilor periferici --- A perifériás idegek károsodásai	2
5	5.Fiziopatologia echilibrului eritrocitar.Etiopatogenia anemiilor. Clasificarea anemiilor – mecanisme patogenetice. Complicațiile anemiilor. Principii de tratament. Poliglobulii.Importanța clinică și diagnostică Particularități la nivelul	Prezentare orala + multimedia --- Szóbeli előadás+multimédia	-	Anemie --- Vérszegénység	2

	cavitatii orale --- A vérképző rendszer kórélettana. Anaemiák, a vörösvérsejtszám emelkedésével járó állapotok. A fehérvérsejt-képzés zavarai. Fogászati vonatkozások.				
6	6.Fiziopatologia echilibrului fluidocoagulant.Tulburări ale hemostazei primare/secundare.Tulburările fibrinolizei. Corelații cu semnele și simptomele hemoragiilor. Implicații clinice în medicina dentară --- A haemostasis kórélettana.Vérzékenységek. Fogászati jellegzetességek.	Prezentare orala + multimedia --- Szóbeli előadás+multimédia	-	Tulburări de coagulare --- Alvadási zavarok	2
7	7.Fiziopatologia echilibrului acido bazic și hidroelectrolitic. Aplicații în medicina dentară. Relația cu procesele de osteointegrare/osteodezintegrare --- Sav-bázis és vízháztartás egyensúly zavarai. Fogászati vonatkozások.	Prezentare orala + multimedia --- Szóbeli előadás+multimédia	-	Echilibru hidro-electrolitic --- Sav-bázis egyensúly	2
8	8. Fiziopatologia cardiovasculara. Ateroscleroza . Hiper- și hipotensiune arterială. Aplicații în medicina dentară --- A kardiovaszkuláris rendszer kórélettana. Atherosclerosis. Magas- és alacsony artériás vérnyomás. Fogászati vonatkozások.	Prezentare orala + multimedia --- Szóbeli előadás+multimédia	-	Hipertensiune. Patologie cardiace ischemice --- Hipertónia. Ischaemiás kardiopátia	2
9	9. Fiziopatologia cardiovasculară. Insuficiența cardiacă. Tulburări de ritm. Șocul. Aplicații în medicina dentară --- A kardiovaszkuláris rendszer kórélettana. Szívelégtelenség, ritmuszavarok, sokk. Fogászati vonatkozások.	Prezentare orala + multimedia --- Szóbeli előadás+multimédia	-	Tulburări de conducere/ritm cardiac --- Ritmus és vezetési zavarok	2
10	10. Fiziopatologia aparatului respirator. Aplicații în medicina dentară --- A légzőrendszer kórélettana. Obstruktív és restriktív légzészavarok. Légzési elégtelenség. Fogászati vonatkozások.	Prezentare orala + multimedia --- Szóbeli előadás+multimédia	-	Astm. Patologie pulmonară cronică --- Asthma. Krónikus tüdőbetegség	2
11	11. Fiziopatologia aparatului digestiv. Aplicații în medicina dentară --- Az emésztés kórélettana. Fogászati vonatkozások.	Prezentare orala + multimedia --- Szóbeli előadás+multimédia	-	Patologie hepatice cronice. Malabsorbție.Ulcerul peptic --- Krónikus hepatitis. Malabsorbție. Gyomorfekély	2
12	12. Fiziopatologia bolilor de nutriție și metabolism. Aplicații în medicina dentară . --- A kiválasztás kórélettana. Fogászati vonatkozások.	TBL --- Szóbeli előadás+multimédia	-	Diabet zaharat. Hipoglicemie --- Húgyúti infekciók.Veseelégtelenség	2
13	13. Fiziopatologia sistemului endocrin. Aplicații în medicina dentară --- Az endokrin rendszer kórélettana és fogászati vonatkozásai.	Prezentare orala + multimedia --- Szóbeli előadás+multimédia	-	Patologia glandei hipofize..Patologie tiroidiene --- Agyalapi mirigy és pajzsmirigy kórélettana	2
14	14. Fiziopatologia aparatului renal.Insuficiența renală. Aplicații în medicina dentară --- ---	Prezentare orala + multimedia ---	-	Infecție de tract urinar. Insuficiență/patologie renală acută	2

A táplálkozás és anyagcsere kórélettana. Fogászati vonatkozások.	Szöbeli előadás+multimédia	- - - Diabetes. Hypoglycaemia

Bibliografie

1. Essentials of Pathophysiology: Concepts of Altered Health States, Carol Mattson Porth, second edition, Lippincott William Wilkins, 2006
2. Paulev Poul-Erik, Textbook in Medical Physiology and Pathophysiology, Copenhagen Medical Publishers, 2000
3. Springhouse, Professional guide to pathophysiology 2ed, Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2006
4. Colev Luca V., Bădescu M., Mocanu V., Ciocoiu M.: Fiziopatologie, Editura Gr.T. Popa, Iași, 2006
5. Bacărea Anca, Bacărea Vladimir, Ghiga Dana, Buda Brândușa, Gliga Florina, Stoian Adina, Fiziopatologie generală, Editura University Press Tîrgu Mureș, 2013
6. Florina Gliga, Bianca Grigorescu: Curs litografiat Fiziopatologie – domeniul Medicină Dentară. Tg Mureș, 2016

- - -

1. Essentials of Pathophysiology: Concepts of Altered Health States, Carol Mattson Porth, second edition, Lippincott William Wilkins, 2006
2. Paulev Poul-Erik, Textbook in Medical Physiology and Pathophysiology, Copenhagen Medical Publishers, 2000
3. Szollár Lajos, Kórélettan, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2005
4. Springhouse, Professional guide to pathophysiology 2ed, Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2006
5. Colev Luca V., Bădescu M., Mocanu V., Ciocoiu M.: Fiziopatologie, Editura Gr.T. Popa, Iasi, 2006

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Protecția muncii în laborator. Importanța testelor paraclinice în practica medicală stomatologică	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	-	2
2	2. Aplicații practice ale fiziopatologiei inflamației și infecției. Seria leucocitară. Aspecte clinice și paraclinice în medicina dentară.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Imunodeficiență. Imunizare	2
3	3. Aplicații practice ale fiziopatologiei seriei eritrocitare în medicina dentară. Explorarea sindromului anemic. Poliglobulia.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Anemie	2
4	4. Aplicații practice ale fiziopatologiei seriei trombocitare și hemostazei în medicina dentară.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Tulburări de coagulare	2
5	5. Diselectrolitemii. Interpretarea semnelor și simptomelor pe baza mecanismelor fiziopatologice. Importanța depistării precoce a semnelor de gravitate de către medicul stomatolog.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Echilibru hidro-electrolitic	2
6	6. Hipo- și hipertensiunea. Tulburări de ritm cardiac. Aplicații practice ale fiziopatologiei sistemului cardiovascular în medicina dentară.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Hipertensiune. Patologie cardiacă ischemică	2
7	7. Explorarea pulsului arterial. Teste de reactivitate vasculară. Aplicații practice pentru medicina dentară	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Palpitații	2
8	8. Explorarea metabolismului lipidic. Dislipidemiile. Ateroscleroza. Aplicații practice pentru studenții de la medicina dentară	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Tulburări ale metabolismului lipidic	2
9	9. Explorarea metabolismului proteic. Hipo- hiperproteinemiile.	Prezentarea temei,	-	Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	2

	Aplicații practice pentru studenții de la medicina dentară	dezbateri, prezentari de caz, CBL			
10	10. Explorarea sindromului hiperglicemic și hipoglicemic. Diabetul zaharat. Complicațiile cronice și acute ale DZ. Aplicații practice pentru studenții de la medicina dentară	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Diabet zaharat, Hipoglicemie	2
11	11. Aplicații practice ale fiziopatologiei sistemului respirator în medicina dentară.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Astm. Patologie pulmonară cronică	2
12	12. Aplicații practice ale fiziopatologiei sistemului digestiv în medicina dentară	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Patologie hepatică cronică. Malabsorbție. Ulcerul pepti	2
13	13. Patologie endocrină. Boli endocrine cu implicarea sferei orofaciale. Aplicații practice.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Patologia glandei hipofize.. Patologie tiroidiană	2
14	14. Aplicații practice ale fiziopatologiei aparatului renourinar în medicina dentară.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz, CBL	-	Insuficiență/patologie renală acută	2

Bibliografie

1. Paulev Poul-Erik, Textbook in Medical Physiology and Pathophysiology, Copenhagen Medical Publishers, 2000
2. Silbernagl S., Lang F., Color Atlas of Pathophysiology, Thieme, 2000
3. Springhouse, Professional guide to pathophysiology 2ed, Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2006
4. General Practice Notebook <http://www.gpnotebook.co.uk/homepage.cfm>, 2010
5. Gáti Tibor et al., Kórélettani vademecum, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2008
6. Florina Gliga, Adina Stoian, Anca Bacarea, Farr Ana Maria, Fiziopatologie Indreptar de lucrari practice, University Press Tirgu Mures, 2014
7. Robbins Basic Pathology, Tenth Edition, Elsevier - Health Sciences Division, 2017

- - -

1. Gáti Tibor et al., Kórélettani vademecum, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2008
2. Paulev Poul-Erik, Textbook in Medical Physiology and Pathophysiology, Copenhagen Medical Publishers, 2000
3. Silbernagl S., Lang F., Color Atlas of Pathophysiology, Thieme, 2000
4. Springhouse, Professional guide to pathophysiology 2ed, Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2006
5. General Practice Notebook <http://www.gpnotebook.co.uk/homepage.cfm>, 2010
6. Florina Gliga, Anca Bacarea, Adina Stoian, Farr Ana-Maria, Fiziopatologie. Îndreptar de lucrări practice, Editura University Press, Tg.Mureș, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoasterea mecanismelor fiziopatologice este esențială pentru înțelegerea logică a producerii bolilor, permite învățarea expresiei clinice și paraclinice a bolilor și face posibilă aplicarea practică a acestor cunoștințe în activitatea de medic de medicină dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	n functie de specificul disciplinei	Teste în cadrul TBL-fiecare TBL 10% din nota finală	20
- în timpul activității practice	n functie de specificul disciplinei	Prezentare – interpretare caz 10% din nota finală Test scris în timpul semestrului 10% din nota finală	20
Evaluare finală			

- examen teoretic final	In functie de specificul disciplinei	Evaluarea scrisă – test grilă la final de semestru cu 60 de întrebări (cu 4 variante de răspuns):25% din întrebări = 15 întrebări cu complement simplu ,75% din întrebări = 45 întrebări cu complement multiplu - două răspunsuri corecte din patru variante posibile (2/4), corectate după metoda "totul sau nimic"	30
- examen practic final	In functie de specificul disciplinei	Evaluare practică scris/oral	30
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță – nota de promovare a examenului este nota 5,00 atât la examenul grilă final cât și la examenul practic; studentul are obligativitatea să fie prezent la lucrările practice, la cursuri, să recupereze toate absențele pe care le are, să promoveze examenul practic și teoretic, să folosească corect terminologia de specialitate.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Fărr Ana-Maria	luni 12-13 Vineri 8-10

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Informatică medicală și biostatistică			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mărușteri Ștefan-Marius			
2.3 Titularul activităților practice: Vacant P.O.			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 14		
3.9 Total ore pe semestru: 70		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu e cazul
4.2 de competențe: Nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu e cazul
5.2 a activităților practice: Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

•Progresele medicinei moderne devin tot mai dependente de modalitățile de asistare de către calculator a domeniului medical. Ca atare, obiectivul principal al disciplinei îl constituie familiarizarea studenților din domeniul biomedical cu cerințele și abilitățile specifice Erei Digitale, cu vocabularul specific domeniului Tehnologiei Informației, cu principalele tehnologii legate de asistarea de către calculator a practicii și cercetării biomedicale.

7.2 Obiective specifice:

•Demonstrarea capacității studenților de a înțelege și folosi principalele instrumente hardware (PC) și software utilizate în domeniul informaticii în general și a informaticii medicale, în particular.

•Înșușirea principalelor aspecte legate de utilizarea serviciilor de indexare și căutare online a informației.

•Dobândirea unor abilități practice de utilizare a soluțiilor avansate de biotică pentru editarea unor documente cu format impus, gestionarea și organizarea informațiilor exportate din baze de date medicale în programe de calcul tabelar, pregătirea de prezentări electronice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Introducere. Informatică – generalități. Informatică medicală. Obiectivele informaticii medicale. --- Bevezetés. Informatika –általánosságok. Orvosi informatika. Az orvosi informatika célkitűzései.	Prezentare orală + multimedia --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
2	2. Ramuri ale informaticii medicale Principalele ramuri ale informaticii medicale. --- 2. Az orvosi informatika ágai.. Az orvosi informatika főbb ágai.	Prezentare orală + multimedia --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
3	3. Date, informații, cunoștințe. Noțiunea de informație. Date. Informații medicale. Reprezentarea datelor medicale. Reprezentarea informațiilor. Cantitatea de informație. --- Adatok, információk, ismeretek. Az információ fogalma. Adatok. Orvosi információk. Orvosi adatok feltüntetése. Információk feltüntetése. Az információ mennyisége.	Prezentare orală + multimedia --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
4	4. Arhitectura unui calculator numeric. Structura hardware a unui calculator: Unitatea centrală; dispozitive periferice - dispozitive periferice de intrare; dispozitive periferice de ieșire; dispozitive periferice mixte. Evoluția calculatoarelor electronice: Microcomputerele; Notebook; Palmtop/PDA (Personal Digital Assistant); Minicomputerele; Mainframe-urile; Supercomputerele. --- 4. Egy numerikus számítógép architektúrája. Egy számítógép merevlemez (hardware) szerkezete. Központi egység; periférikus elemek – periférikus bemeneti elemek; periférikus kimeneti elemek; vegyes periférikus elemek. Az elektronikus számítógépek fejlődése:	Prezentare orală + multimedia. --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2

	Microkomputer, Notebook, Palmtop/PDA (Personal Digital Assistant); Minikomputere; Mainframe-ek; Superkomputere				
5	5. Arhitectura unui calculator numeric. Structura software a unui calculator numeric: Software de bază. Limbaje de programare. Sisteme de operare (MS Windows, Linux). Conceptul de fișier. Organizarea fișierelor. Software aplicativ. --- 5. Egy numerikus számítógép architektúrája. Egy számítógép hajlékonylemez (software) szerkezete. Alap softwerek. Programozási nyelvek. Operációs rendszerek Egy numerikus számítógép architektúrája. Egy számítógép merevlemez (hardware) szerkezete. Mappák fogalma. Mappák rendezése.	Prezentare orală + multimedia. --- Előadás multimédia eszközökkel. TBL	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
6	6. Introducere în domeniul rețelelor de calculatoare. Generalități. Rețele LAN (Local Area Network) - conceptul de Intranet; WAN (World Area Network) - Internet --- 6. Bevezetés a számítógépes hálózatokba. Általánosságok. LAN (Local Area Network) hálózat – az Intranet fogalma; WAN (World Area Network) – Internet	Prezentare orală + multimedia --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
7	7. Internet - noțiuni introductive Istoricul și evoluția internetului. World Wide Web. Elemente introductive despre Internet: Adrese Internet - URL; World Wide Web (WWW); HTML – Pagini Web; Browsere WEB; News; Email --- 7. Internet –bevezető fogalmak. Az internet története és fejlődése. World Wide Web. Bevezető fogalmak az Internetről. Internet címek-URL; World Wide Web (WWW); HTML –Web oldalak; Browsere WEB; News; Email	Prezentare orală + multimedia. TBL (Team based learning) --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
8	8. Documentare online. Căutarea informației pe internet (I) Căutarea informației pe internet - noțiuni introductive; tipuri de unelte și servicii pentru căutarea informației pe internet. --- 8. Online keresés. Információkeresés az Interneten (I). Információkeresés az Interneten – bevezető fogalmak; eszközök és szolgáltatások az információkeresés szolgálatában	Prezentare orală + multimedia --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
9	9. Documentare online. Căutarea informației pe internet (II) Modalități de utilizare motoarelor de căutare (Google) și a serviciilor de directoare (Yahoo Directories) pentru căutarea informațiilor din domeniul biomedical. Servicii de documentare medicală automată (Medline). --- 9. Online dokumentálódás. Információkeresés az Interneten (II). Keresőmotorok használata (Google) és könyvtár szolgáltatások (Yahoo Directories) használata információkeresés céljából a biomedicina területén. Automatikus orvosi adatgyűjtés szolgáltatásai (Medline).	Prezentare orală + multimedia --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
10	10. Documentare online. Căutarea informației pe internet (III) Evaluarea calității informațiilor publicate pe Internet/World Wide Web. --- 10. Online dokumentálódás. Információkeresés az Interneten (III). Az Interneten/World Wide Weben közzétett adatok minőségének felmérése.	Prezentare orală + multimedia --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
11	11. Aplicații ale biroticii în domeniul biomedical: Generalități. Software pentru procesare de text. Desktop Publishing (DTP). Editoare avansate de text. --- 11. Az irodai eszközök felhasználása a biomedicina területén. Általánosságok. Szövegszerkesztő software. Desktop Publishing (DTP). Feljett szövegszerkesztők.	Prezentare orală + multimedia --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
12	12. Aplicații ale biroticii în domeniul biomedical: Programe de calcul tabelar (MS Excel, OO Calc). Software pentru realizarea de prezentări electronice. Software pentru organizarea activității. Suite de aplicații pentru birotică (MS Office, OpenOffice). --- 12. Az irodai eszközök felhasználása a biomedicina területén. Táblázatkezelők (MS Excel, OO Calc). Bemutató programok software.	Prezentare orală + multimedia --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2

	Sofware a tevékenység szervezéshez. Irodai programcsomagok (MS Office, Lotus Smart Suite, OpenOffice).				
13	13. Noțiuni fundamentale de biostatistică. Introducere. Variabilitatea biologică. Factori de eroare. Exactitatea și precizia. Populații statistice. Eșantioane statistice. Tipuri de date. Distribuții de frecvență. --- 13. Alapvető biostatisztika. Bevezetés. Biológiai variabilitás. A hiba tényezői. Pontosság. Statisztikai populációk. Statisztikai minták. Adattípusok. Frekvenciaeloszlások.	Prezentare orală + multimedia --- Előadás multimédia eszközökkel. TBL	2 ore pe săptămână. --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2
14	14. Statistică descriptivă. Considerații generale. Indicatori statistici în statistica descriptivă. Statistică inferențială - noțiuni introductive. --- 14. Leíró statisztika. Általános megfontolások. Statisztikai mutatók a leíró statisztikákban. Inferenciális statisztika - bevezető fogalmak.	Prezentare orală + multimedia. TBL (Team based learning) --- Előadás multimédia eszközökkel.	2 ore pe săptămână --- 2 óra hetente	Nu e cazul --- -	2

Bibliografie

1. Tigan S., Achimaș A., Drugan T.: Curs de Informatică și Statistică Medicală, ed. SRIMA, Cluj-Napoca 2001
2. Mărușteri M., Buraga S, Acostăchioaie D.: Primii pași în Linux (carte + CD-ROM cu ROSLIMS Linux Live CD), Ed. Polirom Iași, 2006, carte disponibilă online <https://www.slideshare.net/busaco/m-mruteri-s-buraga-d-acostchioaie-primii-pai-n-linux>
3. Mărușteri M.: Documentare online, manual disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures http://www.umftgm.ro/info/doonline_ROV2.pdf
4. Marius Mărușteri – Documentare online – prezent și perspective, disponibil online pe serverele UMF Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/english/doonline.pdf>
5. Data.Information.Knowledge - material didactic disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures https://www.umfst.ro/info/english/Data_info_know.pdf
6. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>
7. Gari D Clifford, Joaquin A Blaya, Rachel Hall-Clifford and Hamish SF Fraser: Medical information systems: A foundation for healthcare technologies in developing countries, Biomedical Engineering Online, 2008 <https://biomedical-engineering-online.biomedcentral.com/articles/10.1186/1475-925X-7-18>
8. van Bommel J., Musen M.A., Musen Mark A.: Handbook of Medical Informatics, Springer Publishing House, 2002, online book la https://web.archive.org/web/20080321131249/http://www.mieur.nl/mihandbook/r_3_3/handbook/home.h
9. Brooker K. - Tim Berners-Lee, the Man Who Created the World Wide Web, Has Some Regrets, 2018 articol disponibil online la <https://www.vanityfair.com/news/2018/07/the-man-who-created-the-world-wide-web-has-some-regrets>
10. Marusteri M. Notiuni fundamentale de biostatistica:note de curs/Fundamentals in biostatistics:lecture notes. University Press Targu Mures, 2006. (in Romanian, with Powerpoint slides in English). Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/
11. Drugan T., Bolboacă S., Leucuța D., Bondor C., Călinici T., Văleanu M., Colosi H., Iancu M., Istrate D. Biostatistică Medicală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2018

1. Tigan S., Achimaș A., Drugan T.: Curs de Informatică și Statistică Medicală, ed. SRIMA, Cluj-Napoca, 2001
2. Mărușteri M., Buraga S, Acostăchioaie D.: Primii pași în Linux (carte + CD-ROM cu ROSLIMS Linux Live CD), Ed. Polirom Iași, 2006, carte disponibilă online <https://www.slideshare.net/busaco/m-mruteri-s-buraga-d-acostchioaie-primii-pai-n-linux>
3. Mărușteri M.: Documentare online, manual disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures http://www.umftgm.ro/info/doonline_ROV2.pdf
4. Marius Mărușteri – Documentare online – prezent și perspective, disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/english/doonline.pdf>
5. Data.Information.Knowledge - material didactic disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures https://www.umfst.ro/info/english/Data_info_know.pdf
6. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>
7. Gari D Clifford, Joaquin A Blaya, Rachel Hall-Clifford and Hamish SF Fraser: Medical information systems: A foundation for healthcare technologies in developing countries, Biomedical Engineering Online, 2008 <https://biomedical-engineering-online.biomedcentral.com/articles/10.1186/1475-925X-7-18>
8. van Bommel J., Musen M.A., Musen Mark A.: Handbook of Medical Informatics, Springer Publishing House, 2002, online book la https://web.archive.org/web/20080321131249/http://www.mieur.nl/mihandbook/r_3_3/handbook/home.htm
9. Brooker K. - Tim Berners-Lee, the Man Who Created the World Wide Web, Has Some Regrets, 2018, articol disponibil online la <https://www.vanityfair.com/news/2018/07/the-man-who-created-the-world-wide-web-has-some-regrets>

10. Marusteri M. Notiuni fundamentale de biostatistica:note de curs / Fundamentals in biostatistics: lecture notes. University Press Targu Mures, 2006. (in Romanian, with Powerpoint slides in English). Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Noțiuni fundamentale de utilizare a calculatorului. Sistemul de operare MS Windows: Concepte generale. Elementele de bază ale unei ferestre. Convențiile de notație în sistemul de meniuri. Utilizarea tastaturii și mouse-ului în sisteme de operare cu interfață utilizator grafică, cum este MS Windows. Utilitarele "Accesorii" în mediul Windows. Utilitarul Wordpad. Utilitarul Paint. Calculatorul. Modulul Control Panel.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
2	2. Programe de tip File Manager. Arhivatoare. Programe de tip File Manager (Windows Explorer): Concepte generale. Fișiere. Directoare. Programe. Gestionarea ecranului. Accesul la directoare. Crearea unui nou director. Moduri de afișare al fișierelor. Selectarea unui fișier. Redenumirea fișierelor sau a directorelor. Ștergerea fișierelor. Modificarea proprietăților unui fișier. Copierea fișierelor. Mutarea fișierelor. Selectarea mai multor fișiere. Arhivatoare: Concepte generale. Transportul informației. Tipuri de arhivatoare. Modul de lansare în execuție. Funcții specifice arhivatoarelor. Operații specifice arhivatoarelor Arhivatorul WIZIP/WinRAR: funcții specifice/ operații specifice.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
3	3. Aplicații ale biroticii în domeniul biomedical: Prezentare generală și modalități de utilizare a unor suite de programe de birotică (MS Office, OpenOffice) Software pentru procesare avansată de text (MS Word, OO Writer).	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
4	4. Software pentru editare avansată de text. MS Word (I): Concepte generale; formatarea paginii de hârtie; fonturi; formatarea textului; formatarea paragrafelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
5	5. Software pentru editare avansată de text. MS Word (II): Elemente caracteristice editorului MS Word: modalități de selectare a textului; operații cu blocuri; operații cu fișiere.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
6	6. Software pentru editare avansată de text. MS Word (III): Tehnologia OLE (Object Linking and Embedding) – legarea și inserarea de obiecte într-un fișier Word. Modalități de mixare a textului cu imagini.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
7	7. Software pentru editare avansată de text. MS Word (IV) – crearea și editarea de tabele Crearea și editarea de tabele.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
8	8. Software pentru editare avansată de text. MS Word (V) – editarea de ecuații Crearea și editarea de ecuații matematice în MS Word.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
9	9. Programe de calcul tabelar (MS Excel, OO Calc). MS Excel (I) MS Excel - Concepte generale; formatarea paginii; foaia de calcul tabelar; conținutul unei celule; formatarea celulelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
10	10. Programe de calcul tabelar. MS Excel (II): MS Excel: inserarea obiectelor; introducerea unei formule; copierea formulelor; folosirea adreselor relative și absolute.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
11	11. Programe de calcul tabelar. MS Excel (III): Folosirea funcțiilor; cum se introduc funcțiile; butonul Autosum; funcții mai des utilizate.	Demonstrații practice,	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2

		Metode de e-learning sincron			
12	12. Programe de calcul tabelar. MS Excel (IV): Lucrul cu diagrame; ce este o diagramă; elementele de bază ale unei diagrame; tipuri de diagrame; crearea unei diagrame; Formatarea diagramelor; inserarea de obiecte.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
13	13. Software pentru realizarea de prezentări electronice (MS Powerpoint, OO Impress). MS Powerpoint. MS Powerpoint - concepte generale; operații cu slide-uri; combinarea mai multor obiecte; crearea unui obiect nou; operații efectuate asupra obiectelor.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2
14	14. Documentare online. Căutarea informației pe internet Căutarea informației pe internet - noțiuni introductive; tipuri de unelte și servicii pentru căutarea informației pe internet; Modalități de utilizare motoarelor de căutare (Google) și a serviciilor de directoare (Yahoo Directories) pentru căutarea informațiilor din domeniul biomedical. Servicii de documentare medicală automată (Medline).	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2 ore pe săptămână	Nu e cazul	2

Bibliografie

1. Marius Mărușteri, Marius Petrișor: Informatică medicală. Îndrumător de activități practice. - manual digital - (filme didactice adnotate cu activitățile de la LP), 2014, disponibil online pe platforma de e-learning RoELME - Guest login), <http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/view.php?id=256>
2. Eugenia Tătar, Simona Tătar, Marius Mărușteri: Informatică Medicală. Bazele informaticii – lucrări practice, 2001, UMF Târgu Mureș, disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/LP%20Info.pdf>
3. Drugan T., Bondor C., Bolboacă S., Călinici T., Colosi H., Gălătuș R., Istrate D., Văleanu M., Achimaș A., Tigan S.: Aplicații practice de informatică și statistică medicală, ed. Alma Mater, Cluj- Napoca, 2002
4. Blachman N. – Google guide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>
5. Oláh Péter, Avram Călin, Mărușteri Marius, Introducere în biostatistică: aplicații practice. University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umfst.ro/info/

--

Bibliografie:

1. Marius Mărușteri, Marius Petrișor: Informatică medicală. Îndrumător de activități practice. - manual digital - (filme didactice adnotate cu activitățile de la LP), 2014, disponibil online pe platforma de e-learning RoELME - Guest login), <http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/view.php?id=256>
2. Eugenia Tătar, Simona Tătar, Marius Mărușteri: Informatică Medicală. Bazele informaticii – lucrări practice, 2001, UMF Târgu Mureș, disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/LP%20Info.pdf>
3. Drugan T., Bondor C., Bolboacă S., Călinici T., Colosi H., Gălătuș R., Istrate D., Văleanu M., Achimaș A., Tigan S.: Aplicații practice de informatică și statistică medicală, ed. Alma Mater, Cluj-Napoca, 2002
4. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>
5. Oláh Péter, Avram Călin, Mărușteri Marius, Introducere în biostatistică : aplicații practice, University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însușirea adecvată a conținutului curricular menționat asigură studentului înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (TIC) cu aplicații directe în domeniul biomedical (informatică medicală), respectiv capacitatea de a înțelege și utiliza eficient tehnologiile Erei Digitale ce stau la baza uneltelor și serviciilor de documentare medicală online, incluzând aici și analiza critică a conținutului resurselor bibliografice disponibile online, din perspectiva acurateței și validității acestora. Sunt furnizate și o serie de noțiuni de bază din domeniul biostatisticii, în scopul folosirii lor pentru lectura critică a publicațiilor științifice de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Teste grilă (sesiune TBL)	5

- în timpul activității practice	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Verificări pe parcursul semestrului a abilităților practice prin testarea capacității de a redacta un document electronic cu format impus.	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea materialului bibliografic. Înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor în rezolvarea unor probleme specifice domeniului.	Test grilă pe calculator, folosind serverul de testare al disciplinei.	45
- examen practic final	Corelarea noțiunilor teoretice cu cele practice.	Examen practic la sfârșitul perioadei de pregătire.	25
Standard minim de performanță: • Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației, respectiv a termenilor specifici informaticii medicale. • Capacitatea de a utiliza eficient uneltele și serviciile de documentare online. • Capacitatea de a utiliza eficient soluții avansate de birotică pentru redactarea/editarea unor documente electronice cu format impus. • Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul biostatisticii.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Mărușteri Ștefan-Marius	Miercuri, în intervalul orar 12:00-14:00.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ergonomie. Noțiuni de diagnostic în stomatologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Benedek Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Lazăr Luminița, Șef I dr Benedek Csilla, Asist dr Buka Imola, Asist dr Vlasa Alexandru			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 2		
- examinări: 7		
- alte activități: 7		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: videoproiector, calculator(PC), flipchart
5.2 a activităților practice: Săli de tratament, unituri dentare, negatoscop

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea metodelor criteriilor de ergonomie stomatologică și a celor de examinare clinică și complementară, în vederea stabilirii unui diagnostic

7.2 Obiective specifice:

- Însușirea noțiunilor legate de organizarea și dotarea cabinetului stomatologic
- Cunoașterea metodelor de sterilizare în stomatologie
- Însușirea noțiunilor legate de ergonomia cabinetului de medicină dentară
- Cunoașterea etapelor de examinare clinică și paraclinică
- Capacitatea de a stabili diagnosticul complex și planul de tratament în stomatologie

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Organizarea și dotarea cabinetului stomatologic --- 1. A fogorvosi rendelő megszervezése és fészerezése.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
2	Metode de sterilizare în stomatologie --- 2. Sterilizálás a fogászatban.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
3	Criterii de ergonomie stomatologică --- 3. Ergonomiai kritériumok a fogászatban.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
4	Ergonomia cabinetului de medicină dentară --- 4. A fogászati rendelő ergonómiaja.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
5	Etapile și mijloacele de elaborare a diagnosticului în stomatologie --- 5. Diagnosztika a fogászatban.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
6	Anamneza --- 6. Anamnézis.	Prezentare orală și multimedia ---	-	-	2

		Előadás, vetítés			
7	Simptomele în medicina dentară --- 7. Simptomatologia a fogaşatban.	Prezentare orală şi multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
8	Examinarea clinică extraorală --- 8. Extraorális vizsgálat.	TBL --- TBL	Testarea individuală a studenţilor, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile. --- Az egyetemi hallgatók egyéni tesztelése, a teszt megoldása csoportokba szerveződve, a bonyolultabb helyzetek megbeszélése.	-	2
9	Examinarea clinică intraorală- semne mucozale şi dentare --- 9. Intraorális vizsgálat – lágy és kemény képletek.	Prezentare orală şi multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
10	Examinarea clinică intraorală- semne parodontale şi ocluzale --- 10. Intraorális vizsgálat – parodontális és okkluzális jelek.	Prezentare orală şi multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
11	Examinarea pacientului edentat parţial sau total --- 11. A parciális vagy teljes edentált páciens vizsgálata.	Prezentare orală şi multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
12	Examinări complementare clinice şi paraclinice --- 12. Komplementáris vizsgálatok	TBL --- TBL	Testarea individuală a studenţilor, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile. --- Az egyetemi hallgatók egyéni tesztelése, a teszt megoldása csoportokba szerveződve, a bonyolultabb helyzetek megbeszélése.	-	2
13	Diagnosticul complex în stomatologie --- 13. A teljeskörű, complex diagnosis a fogaşatban.	Prezentare orală şi multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
14	Planul de tratament în medicina dentară --- 14. A kezelési terv a fogaşatban.	Prezentare orală şi multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

1. Monea A, Sitaru A, Monea M: Diagnostic oro-dentar, Ed. University Press, Tîrgu-Mureş, 2012

2. Stephen J. Stefanac, Samuel P. Nesbit: Diagnosis and treatment planning in dentistry, Third edition. St. Louis, Missouri : Elsevier, 2017

Bibliografie facultativă:

1. Bukhari Cs, Lazăr L, Buka IZ, Vlasa AI, Szabo I. Oral Diagnosis and Ergonomics notions. Editura University Press Tg. Mureș, 2019

Bibliografie:

1. Bocskay I, Matekovits Gy, Kovács M: Orális diagnosztika, Ed. Victor Babeș, Timișoara, 2009
2. Stephen J. Stefanac, Samuel P. Nesbit: Diagnosis and treatment planning in dentistry, Third edition. St. Louis, Missouri : Elsevier, 2017
3. Bukhari Cs, Lazăr L, Buka IZ, Vlasa AI, Szabo I. Oral Diagnosis and Ergonomics notions. Editura University Press Tg. Mureș, 2019

Fakultativ bibliografia:

1. Monea A., Sitaru A., Monea M.: Diagnostic oro-dentar, Ed. University Press, Târg Mureș, 2012

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aparatura și instrumentarul cabinetului de medicină dentară	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2
2	Însușirea metodelor de aseptie și antisepsie în cabinetul stomatologic	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-	2
3	Poziția ergonomică a medicului și pacientului în cabinetul stomatologic	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2
4	Metode folosite în examenul clinic – inspecția	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2
5	Metode folosite în examenul clinic – palparea, percuția	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-	2
6	Criterii de completare a fișelor de tratament	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2
7	Etapile realizării anamnezei	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2
8	Examinarea extraorală a pacientului în cabinetul stomatologic	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-	2
9	Examinarea mucoaselor și dinților	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2
10	Examinarea parodonțiului și a ocluziei	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2
11	Examenul radiologic	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-	2
12	Testele de vitalitate a dinților	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2
13	Exame complementare de laborator	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	2
14	Formularea diagnosticelor și a planului de tratament	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie:

1. Monea A, Sitaru A, Monea M: Diagnostic oro-dentar, Ed. University Press, Tîrgu-Mureș, 2012
2. Stephen J. Stefanac, Samuel P. Nesbit: Diagnosis and treatment planning in dentistry, Third edition. St. Louis, Missouri : Elsevier, 2017

Bibliografie facultativă:

1. Bukhari Cs, Lazăr L, Buka IZ, Vlasa AI, Szabo I. Oral Diagnosis and Ergonomics notions. Editura University Press Tg. Mureș, 2019

Bibliografia:

1. Stephen J. Stefanac, Samuel P. Nesbit: Diagnosis and treatment planning in dentistry, Third edition. St. Louis, Missouri : Elsevier, 2017
2. Bukhari Cs, Lazăr L, Buka IZ, Vlasa AI, Szabo I. Oral Diagnosis and Ergonomics notions. Editura University Press Tg. Mureș, 2019, 86p
3. Bocskay I, Matekovits Gy, Kovács M: Orális diagnosztika, Ed. Victor Babeș, Timișoara, 2009

Fakultatív bibliográfia:

1. Monea A, Sitaru A, Monea M: Diagnostic oro-dentar, Ed. University Press, Tîrgu-Mureș, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ergonomia și noțiunile de diagnostic în stomatologie oferă informații legate de modul de organizare al cabinetului stonatologic (amplasarea mobilierului, a aparatelor, circuitul medicului, al pacientului, asistentei, circuitul instrumentarului medical).

Pe baza cunoștințelor acumulate se modelează comportamentul medicului față de pacient pornind de la interviul inițial până la elaborarea diagnosticului și a planului de tratament.

Viitorul medic este sensibilizat asupra necesității colaborării cu alte specialități medicale în cazul pacienților cu o stare de sănătate precară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezența și implicarea la activitățile de predare, Calificative obținute la testele din cadrul cursurilor TBL-10%	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	10
- în timpul activității practice	Prezența la Lp și îndeplinirea baremului minim de activitate- 10% Calificativele obținute în cadrul sesiunilor CBL-10%	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Dobândirea cunoștințelor necesare elaborării unui diagnostic complet prin parcurgerea tuturor etapelor prezentării de caz, cu diagnosticele specifice fiecărei specialități din domeniul patologiei oro-dentare	Test grilă	50
- examen practic final	Capacitatea studentului de a examina corect un pacient, de a completa o fișă de tratament	Verificare scrisă	20

Standard minim de performanță:

-Acumularea unui număr mai mare de 3 absențe la LP, atrage neacceptarea studentului la examenul final.

Absențele motivate se vor recupera după un program stabilit la nivel de disciplină.

-Evaluarea pe parcursul semestrului

1.La Lp

Îndeplinirea baremului minim de activitate:examinarea unui pacient și completarea fișei de tratament.

2.La curs:

În caz de neprezentare la sesiunile TBL, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări, dar se va permite totuși susținerea examenului final. În cazul absenței la sesiunile TBL din motive extrem de justificate, studentul are posibilitatea întocmirii unui referat din tema respectivă

-Evaluarea finală

Nota minimă de promovare este 5 atât la examenul practic cât și la cel teoretic.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Benedek Csilla	Marti: 16-16:30 Joi: 16-16:30

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Psihologie medicală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Pașca Maria-Dorina			
2.3 Titularul activităților practice: asist univ dr Ferencz Melinda			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 8		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 72		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Nu este cazul
5.2 a activităților practice: Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Dobândirea abilităților fundamentale în domeniul psihologiei medicale care vor fi utilizate din perspective aplicării clinice a diverse tehnici psihologice în tratarea pacienților.

7.2 Obiective specifice:

- Înțelegerea tiparelor specifice de gândire disfuncțională implicate în tulburările psihologice;
- Înțelegerea relației dintre gânduri – emoții și comportamente în tulburările psihologice și/sau afecțiunile organice;
- Dobândirea capacității de a selecta un chestionar psihologic potrivit pentru evaluarea unei tulburări psihologice specifice;
- Dezvoltarea unei bune capacități de realizare a interviului psihologic clinic cu pacienții.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Importanța psihologiei medicale în domeniul general al medicinei --- Ce este psihologia medicală ?	Expunere orală, prezentare Powerpoint --- conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	Nu se corelează cu ICS --- -nu se corelează ICS	2
2	Modelul biopsihosocial în psihologia medicală --- .Boala și amprenta sa sociopsiho-pedagogică ; interrelația , normalitate și anormalitate	Expunere orală, prezentare Powerpoint --- conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	Nu se corelează cu ICS --- -nu se corelează ICS	2
3	Relația dintre factorii genetici și afecțiuni. Implicațiile neuroștiinței în psihologia medicală --- Între evenimentul de viață și vulnerabilitate ; durere și situație limită ; implicare- adaptare-stres	Expunere orală, prezentare Powerpoint --- conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	- --- -TBL	Nu se corelează cu ICS --- -nu se corelează ICS	2
4	Probleme psihologice implicate în tulburările dispoziției --- Cunoașterea personalității umane și interrelația între medic și pacient	Expunere orală, prezentare Powerpoint --- conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	Nu se corelează cu ICS --- -nu se corelează ICS	2
5	Sensibilitatea la anxietate. Modelul stres-vulnerabilitate --- Structuri ale comunicării și relaționării între medic și pacient	Expunere orală, prezentare Powerpoint --- conversația, convorbirea, explicația, demonstrația	-	Nu se corelează cu ICS --- -nu se	2

				coreleaza ICS	
6	Probleme psihologice somatice și somatoforme --- Factorii dezvoltării umane (ereditatea, mediul și educația)	Expunere orală, prezentare Powerpoint --- conversația, convorbirea, explicația, demonstratia	- --- -TBL	Nu se coreleaza cu ICS --- -nu se coreleaza ICS	2
7	Terapia cognitiv-comportamentală a tulburărilor de anxietate, depresie și a tulburărilor de personalitate. Abordarea lui Beck --- Momentul psihologic al comportamentului adictiv și elemente de psihoterapie	Expunere orală, prezentare Powerpoint --- conversația, convorbirea, explicația, demonstratia	-	Nu se coreleaza cu ICS --- -nu se coreleaza ICS	2

Bibliografie

1. Popa, O.C., Lee, W., Rus, A.V. (2019) The new approaches and future orientation in medical psychology, Targu-Mures: University Press (in press).
2. Barkan, S.E. (2017). Health, Illness, and Society: An Introduction to Medical Sociology, London: Rowman & Littlefield.
3. Barlow, D., (2014). Clinical Handbook of Psychological Disorders, Fifth Edition: A Step-by-Step Treatment Manual, New York: The Guilford Press.
4. Barlow, D., et al. (2018). Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders: Therapist Guide (Treatments That Work), 2nd Edition, Oxford: The Oxford University Press.
5. Beck, J., (2011) Cognitive-Behavior Therapy. Basic and Beyond, 2nd Edition, New York: The Guilford Press.
6. Beck, A.T., Brad, A., A., (2009). Depression: Causes and Treatment, 2nd Edition, Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
7. Cockerham, W.C. (2017). Medical Sociology, 14th Edition, New York: Taylor and Francis.
8. Labott, S., (2019). Health Psychology Consultation in the Inpatient Medical Setting, 1st Edition, Washington: American Psychological Association.
9. Morgan, J.E., Ricker, J.H., (2018). Textbook of Clinical Neuropsychology, 2nd Edition, New York: Taylor and Francis.
- 1. Athanasiu, A. Tratat de psihologie medicala, Ed. Infomedica, Bucuresti, 1998
2. Iamandescu I. B. Psihologie medicala, Ed. Infomedica, Bucuresti, 1997
3. Iamandescu I. B. Dimensiunea psihosociala a practicii medicale, Ed. Infomedica, Bucuresti 2002
4. Lazarescu M. Psihopatologia clinica, Ed. Helicon, Timisoara, 1994
5. Pașca M.D., Noi perspective în psihologia medicală, Editura University Press, Tg.Mureș, 2007.
6. Popescu- Bruma S. Psihologia sanatații, Ed. Paralela 45, Pitesti, 2005
7. Tudose FI. O abordare moderna a psihologiei medicale, Ed. Infomedica Bucuresti, 2000
8. Tudose FI. Orizonturile psihologiei medicale, Ed. Medicala Bucuresti, 2003

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Definirea domeniului și metode de investigare psihologice	aplicații practice, ppt	-	-	2
2	Dualitatea sănătate-boala din perspectiva particularităților de vârstă ale pacientului	aplicații practice, ppt	-	-	2
3	Starea de spitalizare a pacientului și modificările sale psiho-structurale	aplicații practice, ppt	-	-	2
4	Implicarea psihoterapiilor în tratamentul complex al pacientului	aplicații practice, pp	-	-	2
5	Elemente de tanatologie	aplicații practice, ppt	-	-	2
6	Abordarea pacientului în cabinetul medical: anxietate și depresie	aplicații practice, ppt	-	-	2
7	Forme specifice educării pentru sănătate a pacientului cât și educația continuă a cadrului medical	aplicații practice, ppt	-	-	2

Bibliografie

- Abric J. C- Psihologia comunicării, Ed. Polirom, Iasi, 2002
 Athanasiu, A Tratat de psihologie medicala, Ed. Infomedica, Bucuresti, 1998
 Cosman A, Pedagogie medicala, Ed, Medicala, Cluj Napoca, 2002
 Dutescu B, Etica Profesiunii medicale, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1980

Pasca M. D., Curs de psihologie medicala- UMF Tg. Mures, 2008
 Pasca M. D., Curs de comunicare medic- pacient, UMF Tg. Mures, 2011
 Pasca M. D., Curs de sociologie medicala, UMF Tg Mures, 2007

- - -

Abrie J. C- Psihologia comunicarii, Ed. Polirom, Iasi, 2002
 Athanasiu, A Tratat de psihologie medicala, Ed. Infomedica, Bucuresti, 1998
 Cosman A, Pedagogie medicala, Ed, Medicala, Cluj Napoca, 2002
 Dutescu B, Etica Profesiunii medicale, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1980
 Pasca M. D., Curs de psihologie medicala- UMF Tg. Mures, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Complexitatea provocărilor și natura interdisciplinară a domeniului medical presupune ca doctorii să dobândească un nivel avansat de abilități teoretice și practice. De asemenea, aceste abilități trebuie să fie completate prin cunoștințele din domeniul psihologiei medicale pentru o bună înțelegere a factorilor de sanogeneză și patogeneză implicați în sănătate și boală.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-n functie de specificul	-tbl	40
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	n functie de specificul disciplinei	Eseu din tematica abordata la curs	50
- examen practic final	In functie de specificul disciplinei	studiu de caz	10
Standard minim de performanță: sa sustina cu argumente subiectul abordat - sa stie sa comunice si sa relationeze cu pacientul - sa se exprime : logic, coerent, corect, inteligibil si matur			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Pașca Maria-Dorina	vineri orele 10-12 LUNI 14-18

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Metodologia cercetării științifice			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Bacărea Vladimir			
2.3 Titularul activităților practice: VACANT / Șef I dr. Ghiga Dana-Valentina, Drd. Răchită Anca			
2.2 Titularul activităților de curs: Asist dr Imre Mihaly			
2.3 Titularul activităților practice: VACANT / Șef I dr. Ghiga Dana-Valentina, Drd. Răchită Anca			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 1		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 4		
3.9 Total ore pe semestru: 32		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Cercetarea științifică se bucură de o importantă apreciere în zona universitară. Aplicarea principiilor cercetării științifice în zona medicală este o necesitate dat fiind structura unei astfel de Facultăți – 6 ani cu posibilitate de înscriere la studii doctorale. Elaborarea unei lucrări de licență la finalul studiilor este în mod practic esența acestui obiect de studiu.

7.2 Obiective specifice:

Familiarizarea studenților cu tehnicile de studiu clinic și epidemiologic.

Învățarea protocolurilor obligatorii de urmat în cercetarea medicală.

Metodologia unui studiu clinic medical.

Prezentarea rezultatelor și concluziilor în formă scrisă (articol) și formă orală (reguli de prezentare).

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în Metodologia cercetării științifice medicale, istoric --- Bevezetés az orvosi kutatómódszertanba: Történelmi	Prezentare PowerPoint --- PowerPoint bemutató	Prezentare orală --- Orális bemutató	Imunizare --- Immunizáció	1
2	Introducere în Metodologia cercetării științifice medicale, generalități --- Bevezetés az orvosi kutatómódszertanba: Áttekintés	Prezentare PowerPoint --- PowerPoint bemutató	Prezentare orală --- Orális bemutató	Bolile infecțioase ale copilăriei --- Gyermeckori fertőzőbetegségek	1
3	Cercetarea medicală: Scopul, justificarea și calitățile unui studiu de cercetare --- Orvosi kutatás– célkitűzése, indoklása és kutatásitanulmányminőségének ellenőrzése	Prezentare PowerPoint --- PowerPoint bemutató	Prezentare orală --- Orális bemutató	Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D --- Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai	1
4	Etapile unui studiu de cercetare: Populație țintă și esanțion --- Egy kutatási tanulmány szakaszai: Populáció, minta	Prezentare PowerPoint --- PowerPoint bemutató	Prezentare orală --- Orális bemutató	Edem --- Ödéma	1
5	Etapile unui studiu de cercetare: Metode de culegere a datelor --- Egy kutatási tanulmány szakaszai: Adatgyűjtés	Prezentare PowerPoint --- PowerPoint bemutató	Prezentare orală --- Orális bemutató	Tumori maligne osoase --- Csont malignus elváltozása	1
6	Etapile unui studiu de cercetare: Studii de cercetare (descriptive) --- Egy kutatási tanulmány szakaszai: Leíró tanulmány	Prezentare PowerPoint --- ---	Prezentare orală --- ---	Alimentația sugarului --- Csecsemő táplálása	1

		PowerPoint bemutató	Orális bemutató		
7	Etapele unui studiu de cercetare: Studii de cercetare (studii analitice si teste de diagnostic si screening) --- Egy kutatási tanulmány szakaszai: Kutatási tanulmány (analitikaitanulmány, tanulmány a diagnosztikai és szűrővizsgálatokértékeléséről)	Prezentare PowerPoint --- PowerPoint bemutató	Prezentare orală --- Orális bemutató	Malformații ale buzei / palatului --- Ajak / szájpádás fejlődési rendellenességei	1
8	Etapele unui studiu de cercetare: Studii de cercetare (studiu clinic randomizat) --- Egy kutatási tanulmány szakaszai: Randomizált klinikai tanulmányok	TBL --- TBL	Lucru individual si in echipe --- Egyéni és csapatmunka	Management al durerii --- Fájdalom kezelése	1
9	Etapele unui studiu de cercetare: Analiza datelor --- Egy kutatási tanulmány szakaszai: Adatok elemzése	Prezentare PowerPoint --- PowerPoint bemutató	Prezentare orală --- Orális bemutató	Patologii ale cavității bucale (incl. cariile) --- Száj betegségei (beleértve caries)	1
10	Etapele unui studiu de cercetare: Erori în studiile de cercetare --- Egy kutatási tanulmány szakaszai: Klinikai tanulmányokhibafelmérése	Prezentare PowerPoint --- PowerPoint bemutató	Prezentare orală --- Orális bemutató	Reacții medicamentoase --- Gyógyszerhatások	1
11	Etapele unui studiu de cercetare: Prezentarea rezultatelor --- Egy kutatási tanulmány szakaszai: egy tudományosdolgozateredményeinek bemutatása	Prezentare PowerPoint --- PowerPoint bemutató	Prezentare orală --- Orális bemutató	Îngrijiri postoperatorii --- Postoperativ gondozás	1
12	Etapele unui studiu de cercetare: Structura unei lucrari stiintifice (Evaluarea unui articol stiintific) --- Egy kutatási tanulmány szakaszai: A tudományos cikk felépítése (tudományos cikk értékelése)	Prezentare PowerPoint --- PowerPoint bemutató	Prezentare orală --- Orális bemutató	Patologii ale cavității bucale (incl. cariile) --- Száj betegségei (beleértve caries)	1
13	Etapele unui studiu de cercetare: Structura unei lucrari stiintifice (Evaluarea unei prezentări științifice, a unei lucrări de licență) --- Egy kutatási tanulmány szakaszai: A tudományos cikk felépítése (tudományos prezentáció, tudományosértekezés)	Prezentare PowerPoint --- PowerPoint bemutató	Prezentare orală --- Orális bemutató	Patologii ale cavității bucale (incl. cariile) --- Száj betegségei (beleértve caries)	1
14	Etica in cercetarea medicala --- Kutatási orvosi etika	Prezentare PowerPoint --- PowerPoint bemutató	Prezentare orală --- Orális bemutató	HIV --- HIV	1

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Bacărea Vladimir, Ghiga Dana-Valentina, Pop Raluca Monica. Principii metodologice în cercetarea medicală. University Press Tg. Mureș, 2014, ISBN 978-973-169-319-4.

Bibliografie suport:

Uwe Flick. Introducing research methodology. A beginner's guide to doing a research project. SAGE Publications Ltd, London, 2011.

Christensen LB, Burke Johnson R, Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis. Eleventh Edition, Pearson Education, Inc., 2011.

Kumar R. Research methodology a step-by-step guide for beginners. 3rd edition, SAGE Publications Ltd, London, 2011.

Gordis L. Epidemiology. Fourth edition, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2009.

Bacărea V. Metodologia cercetării științifice medicale. University Press Tg. Mureș, 2009.

Stuart MC. The complete guide to medical writing. Pharmaceutical Press, London, 2007.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Documentare bibliografică	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Imunizare	1
2	Studii de cercetare – generalități, studiu de caz	Prezentare	Prezentare	Bolile infecțioase ale	1

		PowerPoint	orală	copilăriei	
3	Indicatori epidemiologici	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Bolile infecțioase ale copilăriei	1
4	Studii cercetare: Studiu transversal – generalitati	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Tumori maligne osoase	1
5	Studii cercetare: Studiu transversal –exercitii	Exercitii practice (fișiere pdf și excel)	Lucru individual	Astm	1
6	Test (studiu transversal)	Test grila pe calculator	Test	Hipertensiune	1
7	Studii cercetare: Studiu cohorta – generalitati	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Malformații ale buzei / palatului	1
8	Studii cercetare: Studiu cohorta – exercitii	Exercitii practice (fișiere pdf și excel)	Lucru individual	Patologii ale cavității bucale (incl. cariile)	1
9	Studii cercetare: Studiu caz-control -generalitati	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Malformații ale buzei / palatului	1
10	Studii cercetare: Studiu caz-control -exercitii	Exercitii practice (fișiere pdf și excel)	Lucru individual	Patologii ale cavității bucale (incl. cariile)	1
11	Studii cercetare: Studiu privind evaluarea unui procedeu diagnostic - generalitati	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	HIV	1
12	Studii cercetare: Studiu privind evaluarea unui procedeu diagnostic - exercitii	Exercitii practice (fișiere pdf și excel)	Lucru individual	Hipoglicemie	1
13	Test (studii de cercetare)	Test grila pe calculator	Test	Osteoporoza	1
14	Lectura critica a unei lucrări științifice (articol științific)	Prezentare PowerPoint	Prezentare orală	Boli inflamatorii intestinale	1

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Bacărea Vladimir, Ghiga Dana-Valentina, Pop Raluca Monica. Principii metodologice în cercetarea medicală. University Press Tg. Mureș, 2014, ISBN 978-973-169-319-4.

Bibliografie suport:

Uwe Flick. Introducing research methodology. A beginner's guide to doing a research project.

SAGE Publications Ltd, London, 2011.

Christensen LB, Burke Johnson R, Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis.

Eleventh Edition, Pearson Education, Inc., 2011.

Kumar R. Research methodology a step-by-step guide for beginners. 3rd edition, SAGE Publications Ltd, London, 2011.

Gordis L. Epidemiology. Fourth edition, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2009.

Bacărea V. Metodologia cercetării științifice medicale. University Press Tg. Mureș, 2009.

Stuart MC. The complete guide to medical writing. Pharmaceutical Press, London, 2007.

Bibliografie obligatorie:

Bacărea Vladimir, Ghiga Dana-Valentina, Pop Raluca Monica. Principii metodologice în cercetarea medicală. University Press Tg. Mureș, 2014, ISBN 978-973-169-319-4.

Bibliografie suport:

Uwe Flick. Introducing research methodology. A beginner's guide to doing a research project. SAGE Publications Ltd, London, 2011.

Christensen LB, Burke Johnson R, Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis. Eleventh Edition, Pearson Education, Inc., 2011.

Kumar R. Research methodology a step-by-step guide for beginners. 3rd edition, SAGE Publications Ltd, London, 2011.

Gordis L. Epidemiology. Fourth edition, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2009.

Bacărea V. Metodologia cercetării științifice medicale. University Press Tg. Mureș, 2009.

Stuart MC. The complete guide to medical writing. Pharmaceutical Press, London, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea etapelor unui studiu de cercetare

Cunoașterea modalităților de colectare a datelor pacienților în vederea utilizării acestora în studii de cercetare

Cunoașterea structurii unei lucrări științifice în vederea elaborării lucrării de licență, tezei de doctorat

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Raspunsurile individuale; Raspunsul echipei; Argumentarea	TBL	10

	raspunsurilor		
- în timpul activității practice	Corelarea între notiunile teoretice și practice	Test grila pe calculator	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Întelegerea și integrarea tuturor notiunilor teoretice	Examen grilă	45
- examen practic final	Corelarea între notiunile teoretice și practice	Test grila pe calculator	25
Standard minim de performanță: Enunțarea etapelor unui studiu de cercetare Clasificarea studiilor medicale de cercetare Metode de prezentare a rezultatelor Enunțarea structurii unui articol științific			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Bacărea Vladimir	30 perccel minden tanfolyam/gyakorlati tevékenység után
Asist dr Imre Mihaly	30 perccel minden tanfolyam / gyakorlati tevékenység után

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba franceză (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Pop Andreea			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
sală dotată cu calculator, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:
Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea limbii străine la nivel avansat.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	La médecine humanitaire : Médecins sans Frontières. Visionnage et discussion thématique	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
2	La politique de la santé : l'OMS et autres institutions internationales. Lecture de documents, visionnage, discussion libre	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
3	Covid 19. Du drame au rire Un cas de désinformation ludique vs la psychologie de masse	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
4	Faire des recommandations au patient. Le prescriptif au subjonctif. Rappel grammatical et emplois particuliers	expunerea, conversația euristică, exercițiul	-	-	2
5	La télémédecine : avenir ou illusion ? Lecture, visionnage, discussion thématique	conversația euristică, aplicația	-	-	2
6	Maladies des dents et malaises cardiaques : quel rapport ?	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
7	Document authentique : fiche de suivi du patient. Écoute et discussion thématique, exercices lexicaux	conversația euristică, aplicația, exercițiul	-	-	2
8	Un épisode d'Anatomie de Grey. Visionnage, remplissage de fiche pédagogique et discussion libre	conversația euristică, aplicația	-	-	2
9	Le fluor et les dents : usage et bienfaits. Lecture, écoute, discussion thématique	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
10	Raconter au passé. La concordance des temps (rappel et élargissement)	expunerea, conversația euristică, exercitiul	-	-	2
11	L'implant dentaire - dossier thématique (pose, risques encourus) (1). Visionnage et discussion	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2
12	L'implant dentaire - dossier thématique (2) . Expliquer au passé les étapes de l'intervention chirurgicale. Visionnage et discussion, remplissage de fiche pédagogique	expunerea, conversația euristică, aplicația	-	-	2

13	Document authentique: fiche de liaison services-bloc opératoire. Écoute et discussion thématique, exercices lexicaux	conversația euristică, aplicația, exercițiul	-	-	2
14	Colloque - vérification des acquis	-	test scris	-	2

Bibliografie

Ouvrages de spécialité médicale :

Caquet, René, Vayssette, Joany, La médication officinale. Conseils et médicaments délivrés par le pharmacien à l'officine, Issy-Les-Moulineaux, Elsevier-Masson, 2009.

Durand, Denis Vital, Le Jeune, Claire, Guide pratique des Médicaments Dorosz, Paris, Maloine, 2009. [extraits mis à disposition]

Girard, Patrick et alii, Dictionnaire médical du chirurgien dentiste, Issy-Les-Mpulineaux, Masson, 1997, Mourhlon-Dalliès, Florence, Tolas, Jacqueline, santé-médecine.com, Paris, CLE International, 2004 et suivantes.

Nobel, Albert, Dictionary of Medical Objects / Medizinisches Sachwörterbuch / Dictionnaire d'Objets Médicaux / Medicinae Rerum Verborum Index, Berlin - Heidelberg - New York -Tokyo, Springer, 1983

Perez, Stanis, Histoire des médecins. Artisans de la santé de l'Antiquité à nos jours, Paris, Perrin, 2015.

Quevauvilliers, Jacques, Dictionnaire médical avec atlas anatomique, 6e édition, Issy-Les-Moulineaux, Masson, 2009.

Ouvrages de grammaire (pages sélectionnées)

Bled, Édouard, Bled, Odette, Le Bled tout-en-un, Orthographe, grammaire, vocabulaire. Avec 120 exercices corrigés à télécharger gratuitement, Paris, Hachette, 2014.

Descotes-Genon, Christianne et alii, L'exercisier. Niveaux B1-B2. Grenoble, PUG, 2012.

Gorunescu, Elena, Gramatica limbii franceze, București, Corint, 2008.

Grégoire, Maïa, Thiévenaz, Odile, Grammaire progressive du français. Avec 680 exercices, 3e édition, Paris, CLE International, 2013.

Kadyss, R., Nishimata, A., QCM, exercices et annales. Orthographe et grammaire française pour les candidats aux concours de la fonction publique, Paris, Gualino Editeur, 2004.

Sites recommandés :

<https://www.lefrancaisdesaffaires.fr/numerifos/sante/><https://savoirs.rfi.fr/recherche/rubrique/apprendre/editorial/questionnaire>https://www.ccdmd.qc.ca/fr/exercices_interactifs/[https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-\[EUR_SE_FR_Marque\]-\[108047981895\]-S-](https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-)[\[tv5%20monde%20%2B\]&gclid=EAlaIQobChMljO7npO3N9AIVEdN3Ch2BWAAsNEAAYASAAEgJ5xvD_BwE](https://www.tv5mondeplus.com/?xtor=SEC-67-GOO-[EUR_SE_FR_Marque]-[108047981895]-S-)<https://www.podcastfrancaisfacile.com/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	verificarea cunostintelor practice (PO, CO, CE)	portofoliul cu teme, activitati scrise, participare activa la seminar	70
Evaluare finală			
- examen teoretic final	verificarea cunostintelor teoretico-gramaticale	test scris - colocviu	15
- examen practic final	verificarea cunostintelor practice - CE, PE	test scris -colocviu	15
Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Pop Andreea	o ora/sapt., FSL, str. Nicolae Iorga 1, sala R36

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba germană (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Șerbac Patricia-Maria			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Programa de limba germană a anului I.
4.2 de competențe: Competențele de limba germană ale anului I.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: echipament multimedia, acces la Internet.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea limbii străine la nivel mediu-avansat.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Chirurgia: fierea și apendicita.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
2	Comunicarea cu pacientul: cum îi transmiți diagnosticul.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
3	Anestezia.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
4	Bolile pielii.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
5	Infecțiile organelor genitale și ale căilor urinare.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
6	Oftalmologia.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
7	Neurologia.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul	-	-	2

		mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
8	Medicina dentară: consultația și bolile cele mai des întâlnite.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
9	Medicina dentară: scosul dinților și proteze noi.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
10	Oamenii, locuitori ai pământului.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
11	Bioritmurile omului.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
12	Corpul omenesc, un tot unitar.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
13	Baza anatomică și fiziologică a activităților zilnice.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2
14	Medicamente din plante.	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie

Bibliografie obligatorie.

Bovermann, Monika / Niebisch, Daniela / Penning-Hiemstra, Sylvette / Pude, Angela / Specht, Franz (2020): Schritte plus Neu. Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf / Kursbuch + Arbeitsbuch + CD zum Arbeitsbuch, überarbeitete Auflage, Hueber Verlag.

Firnhaber-Sensen, Ulrike / Rodi, Margarete (2009): Deutsch im Krankenhaus. Lehr- und Arbeitsbuch. Berufssprache für Ärzte und Pflegekräfte. Berlin, München: Langenscheidt Verlag.

Glotz-Kastanis, Jo / Tippmann, Doris (2006): Sprechen, Schreiben, Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Athen: Karabatos Verlag. Kapitel 2. Sport (S.24-34), Kapitel 14. Medizin (S.141-149), Kapitel 18. Suchtkrankheiten (S.177-184), Kapitel 22. Gentechnologie (S.213-219).

Györfy, Mária (2007) (deutsch von Betty und Renate Bagossy): Deutsch für Mediziner. Eine praktische Hilfe für Ärzte, Zahnärzte, Medizinstudenten und Krankenschwestern im Umgang mit deutschsprachigen Patienten.

Passau: Schenk Verlag.

Bibliografie optionala:

Lévy-Hillerich, Dorothea (2005): Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Berlin: Cornelsen Verlag.

Nagel, Ulrike / Romberg, Christa (1989): Deutsch im Beruf: Medizin. Teil 1. Bonn – Bad Godesberg: Kessler

Verlag.

Schimpf, Ulrike / Bahnmann, Markus (2010): Deutsch für Ärztinnen und Ärzte. Kommunikationstraining für Klinik und Praxis. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.

Trebsdorf, Martin (2002): Biologie, Anatomie, Physiologie. 7. Auflage. Reinbek: Lau Verlag.

Füßl, Hermann S. / Middeke, Martin (2005): Anamnese und Klinische Untersuchung. 3. Auflage. Stuttgart: Thieme Verlag.

von Hirschhausen, Eckardt (2007): Arzt – Deutsch, Deutsch – Arzt. Berlin: Langenscheidt Verlag.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	În timpul activității practice	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare formativă continuă: descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, citirea unor texte, rezolvarea de exercitii, proiecte sau activitati independente.	50
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului.			

11. Orar consultații studenți

Asist dr Șerbac Patricia-Maria

Marți, orele 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: SL1 - Științe umaniste
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Limba engleză (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Lect dr Năznea Adrian			
2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: -	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Cunoștințe de bază din domeniul medicinei dentare
4.2 de competențe: Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat și a limbajului de specialitate la nivel mediu.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: Sală dotată cu echipamente multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat.

7.2 Obiective specifice:

Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8.1 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tratamente. Extracții. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	5
2	Implantul dentar. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	5
3	Chirurgia dentară. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
4	Sedarea. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
5	Complicații. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
6	Protetică. Comunicare, vocabular	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea	-	-	4
7	Evaluare finală orală	Conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă	-	-	2

Bibliografie

-Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. (2017) Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures

-Anisoara Pop, English for Dental Medicine, Ed. University Press, 2014

-Yoanna Rachovska, English for Dental Medicine, Ed. Steno Bulgaria, 2010

-Anisoara Pop, Wikipedia pentru studentii MD: <http://dentalpracticeproject.wikispaces.com>

-Irina Ionita, Secrets of English in Dental Medicine, Performantica, 2008

-Irena Baumrukova, English for Dental Practice, 2013

-Năznean Adrian, Medical English Vocabulary Practice, University Press, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu terminologia specifică utilizată în medicina dentară

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Rezolvarea exercițiilor, participarea la activitățile individuale și în grup, alte proiecte și activități independente	Evaluare formativă: Proiecte, multiple choice, scrierea unui rezumat, prezentarea unei probleme dentare, a unei proceduri, rezumarea unui text	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Abilități de citire, vorbire, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific și a structurilor gramaticale	rezolvarea unor exerciții de tip completare de spații libere, formare de cuvinte, întrebări cu complement multiplu etc, răspuns la întrebări, prezentare orală a unei teme studiate	70
Standard minim de performanță: Să citească și să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să poată răspunde la întrebări pe baza lor, fără greșeli majore la nivelul organizării discursului, să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului			

11. Orar consultații studenți

Lect dr Năznean Adrian	Luni, orele 16-18

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Anestezie. Anestezie și sedare în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Szava Daniel			
2.3 Titularul activităților practice: Șef. Lucr. Dr Szava Daniel, Asist. Univ. Drd. Bereczki Temistocle Despina Luciana, Asist Univ. Drd. Golu Vlad, Conf. DR. Ormenișan Alina, Șef Lucr. DR. Petrovan Cecilia, Șef Lucr. DR: Iacob Alina, Șef Lucr. DR Coșarcă Adina, Șef Lucr. DR Bogozzi Balint			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 22		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 15		
- tutorial: 10		
- examinări: 10		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 84		
3.9 Total ore pe semestru: 154		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea de către studenți a diferitelor tehnici de anestezie loco-regională, rezolvarea accidentelor și complicațiilor post-anestezie loco-regională.

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea de către studenți a regulilor de aseptie și antisepsie.

Familiarizarea studenților cu instrumentarul și substanțele folosite în anestezia loco-regională. Familiarizarea cu substanțele folosite în anestezia generală și tehnicile acesteia.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Anestezia - Definiții. Istoric. Particularitățile anesteziei în Medicina Dentară și Chirurgia OMF. Clasificarea metodelor de anestezie utilizate în Medicina Dentară și Chirurgia OMF --- 1. Definición, történelmi áttekintés. Az érzéstelenítés sajátosságai a fogászatban és a szájsebészetben. A fogászatban és a szájsebészetben használt érzéstelenítési technikák osztályozása Előadás, vetítés, megbeszélés	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	Scopurile utilizării în Medicina Dentară a anesteziei loco-regionale. Substratul anatomofuncțional al transmiterii impulsului nervos. Eficacitatea anesteziei locale. Farmacologia anestezicului local ideal. Acțiunile secundare ale anestezicelor locale --- 2. A helyi érzéstelenítés javallatai és ellenjavallatai a fogászatban. Az idegimpulzus továbbterjedésének anatómiai alapjai. A helyi érzéstelenítő anyagok hatékonysága. Az ideális érzéstelenítő anyag farmakológiája	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
3	Noțiuni de anatomie a nervului trigemen. Tehnici de anestezie la arcada superioară (partea 1) --- 3. A háromszagtű ideg anatómiája. A felső állcsonton alkalmazott érzéstelenítési technikák (1)	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
4	Tehnici de anestezie la arcada superioară (partea 2). Tehnici de anestezie la arcada inferioară --- 4. A felső állcsonton alkalmazott érzéstelenítési technikák (2). Az alsó állcsonton alkalmazott érzéstelenítési technikák	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
5	Substanțe anestezice locale	TBL 1	-	-	2

	---	---	---		
	5.Helyi érzéstelenítő anyagok	TBL	TBL 1		
6	Substanțe adjuvante ale anesteziilor locale ---	Prezentare orală + multimedia, discuții ---	-	-	2
	6.A helyi érzéstelenítő anyagok adalékai	Előadás, vetítés, megbeszélés			
7	Accidentele locale ale anesteziilor loco-regionale ---	Prezentare orală + multimedia, discuții ---	-	-	2
	7.A helyi érzéstelenítés helyi balesetei	Előadás, vetítés, megbeszélés			
8	Complicațiile locale ale anesteziilor loco-regionale ---	Prezentare orală + multimedia, discuții ---	-	-	2
	8.A helyi érzéstelenítés helyi szövődményei	Előadás, vetítés, megbeszélés			
9	Accidentele generale ale anesteziilor loco-regionale ---	TBL 2 ---	-	-	2
	9.A helyi érzéstelenítés általános balesetei	TBL	TBL 2		
10	Anestezia generală – generalități, particularități, indicații ale AG în Medicina Dentară și Chirurgia OMF. Anestezia generală la copii ---	Prezentare orală + multimedia, discuții ---	-	-	2
	10.Az általános érzéstelenítés – általános tudnivalók, sajátosságai, javallatai a fogászatban és a szájsebészetben. Általános érzéstelenítés gyerekeknél	Előadás, vetítés, megbeszélés			
11	Substanțe utilizate în anestezia generală ---	Prezentare orală + multimedia, discuții ---	-	-	2
	11.Az általános érzéstelenítésben használt anyagok.	Előadás, vetítés, megbeszélés			
12	Preanestezia. Clinica anesteziilor generale ---	Prezentare orală + multimedia, discuții ---	-	-	2
	12.Prenesztézia. Az általános érzéstelenítés klinikuma	Előadás, vetítés, megbeszélés			
13	Metode de anestezie generală utilizate în Medicina Dentară și Chirurgia OMF ---	Prezentare orală + multimedia, discuții ---	-	-	2
	13.Általános érzéstelenítési módszerek a fogászatban és szájsebészetben	Előadás, vetítés, megbeszélés			
14	Recapitulare ---	Prezentare orală + multimedia, discuții ---	-	-	2
	14.Ismétlés	Előadás,			

		vetítés, megbeszélés			
Bibliografie 1. Petrovan Cecilia, Iacob Alina: Anestezie și sedare în medicina dentară și chirurgia oro-maxilofacială. Curs litografiat pentru studenții anului III Medicină Dentară – Tg-Mureș, 2011 2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București 3. Manual pentru Rezidentiat Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF Carol Davila București Bibliografie facultativă: 1. Evers H., Haegerstam G.: Introduction to Dental Local Anaesthesia, Mediglobe, Fribourg, 1996 2. Gănuță N., Canavea I.: Anestezia în stomatologie și chirurgia maxilo-facială, Casa de Editură „Edimpex-Speranța”, București, 1993 --- Kötelező irodalom: 1. Bögözi B., Száva D.T., Kovács D.: Helyi érzéstelenítés a fogorvosi és szájszészeti gyakorlatban, University Press, Tîrgu Mureș, 2014 2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1, Editura Q Med Publishing, București, 2009 Fakultatív irodalom: 1. Evers H., Haegerstam G.: Introduction to Dental Local Anaesthesia, Mediglobe, Fribourg, 1996 2. Petrovan Cecilia, Iacob Alina: Anestezie și sedare în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială, curs litografiat, Tg-Mureș, 2011 3. Gănuță N., Canavea I.: Anestezia în stomatologie și chirurgia maxilo-facială, Casa de Editură „Edimpex-Speranța”, București, 1993					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni de anatomie a nervului trigemen –arcada superioară, arcada inferioară	Prezentare multimedia, Prezentare de materiale didactice, discuții	-	-	3
2	Prezentare teoretică a tehnicilor de anestezie prin infiltrație	Prezentare multimedia, Prezentare de materiale didactice, discuții	-	-	3
3	Prezentare teoretică a tehnicilor de anestezie la arcada superioară	Prezentare multimedia, Prezentare de materiale didactice, discuții	-	-	3
4	Prezentare teoretică a tehnicilor de anestezie la arcada inferioară	Prezentare multimedia, Prezentare de materiale didactice, discuții	-	-	3
5	Noțiuni practice de manevrare a seringilor, de păstrare a sterilității și utilizare a diferitelor substanțe anestezice	Prezentare multimedia, Prezentare de materiale didactice, discuții	-	-	3
6	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	CBL 1	-	-	3
7	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	CBL 2	-	-	3
8	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Exemplificare tehnica de anestezie	-	-	3
9	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Exemplificare tehnica de anestezie	-	-	3
10	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	CBL 4	-	-	3
11	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	CBL 4	-	-	3
12	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Exemplificare tehnica de anestezie	-	-	3

13	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Exemplificare tehnica de anestezie	-	-	3
14	Efectuarea practică a tehnicilor anestezice studiate	Exemplificare tehnica de anestezie	-	-	3

Bibliografie
Bibliografie obligatorie:
1. Iacob Alina, Petrovan Cecilia: Anestezia loco-regională în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială, Indreptar de lucrări practice, Tg-Mureș, 2011
2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, Editura Q Med Publishing București, 2009
Bibliografie facultativă:
1. Evers H., Haegerstam G.: Introduction to Dental Local Anaesthesia, Mediglobe, Fribourg, 1996
2. Gănuță N., Canavea I.: Anestezia în stomatologie și chirurgia maxilo-facială, Casa de Editură „Edimpex-Speranța”, București, 1993
- - -
Irodalom:
Kötelező irodalom:
1. Bögözi B., Száva D.T., Kovács D.: Helyi érzéstelenítés a fogorvosi és szájszészeti gyakorlatban, University Press, Tîrgu Mureș, 2014
2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1, Editura Q Med Publishing, București, 2009
3. Iacob Alina, Petrovan Cecilia: Anestezia loco-regională în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială, Indreptar de lucrări practice, Tg-Mureș, 2011
Fakultatív irodalom:
1. Evers H., Haegerstam G.: Introduction to Dental Local Anaesthesia, Mediglobe, Fribourg, 1996
2. Gănuță N., Canavea I.: Anestezia în stomatologie și chirurgia maxilo-facială, Casa de Editură „Edimpex-Speranța”, București, 1993

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul anului III fiecare student trebuie să cunoască tehnicile de efectuare a anesteziei locale și loco-regionale la nivelul cavității bucale în condițiile respectării normelor de asepsie, antisepsie, rezolvarea accidentelor și complicațiilor asociate anesteziei locale și loco-regionale, acestea fiind ulterior utilizate zilnic în cabinetul de medicină dentară pentru desfășurarea celorlalte activități specifice. Necunoașterea anesteziei locale în medicina dentară implică imposibilitatea efectuării tratamentelor dentare necesare pacienților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	Media TBL	10
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	Media CBL 10% Efectuare de anestezii 15%	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă – test grilă	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă/orală	15

Standard minim de performanță:
Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet și corect precum și a unor manopere diagnostice de bază, solicitarea examenilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic corect.
Realizarea unui plan terapeutic individualizat (alegerea soluției anestezice în funcție de statusul general al pacientului) și efectuarea manoperelor terapeutice de bază, inclusiv a celor ce vizează primul-ajutor calificat.

Notă activitate practică (efectuare de anestezii) – minim 5; notă < 5 = examen picat;
0 anestezii – examen picat
1 anestezie – nota 5
2 anestezii – nota 6
3 anestezii – nota 7
4 anestezii – nota 8
5 anestezii – nota 9
6 anestezii – nota 10
Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;
Notă examen practic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;
Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat.

Prezență obligatorie la LP; sunt permise 20% absențe nemotivate (6 ore lp = 2 LP-uri); >20% absențe nemotivate sau absențe nerecuperate = examen picat. Absențele la LP se pot recupera numai pe parcursul anului școlar sau a practicii de vară, în funcție de programul cadrului didactic îndrumător al LP.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Szava Daniel	Luni ora 16.00-17.00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor dentare (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Dr. Bereșescu Gabriela, Șef lucr. Dr. Kerekes-Mathe Bernadette, Șef lucr. Dr. Mucenic Simona, Șef lucr. Dr. Cămărășan Alina			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 24		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 21		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 5		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Reforma curriculară
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia, conexiune internet.
5.2 a activităților practice: Laborator specific de tehnică dentară, mese de lucru, instrumentar, aparatură, și diferite materiale dentare necesare pentru realizarea etapelor de lucru în confecționarea protezelor dentare.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor

bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice. - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. - Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadei dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Deprinderea de către studenți a cunoștințelor privind procedurile specifice laboratorului de tehnică dentară efectuate în tehnologia realizării protezelor dentare în vederea restaurărilor protetice (C4).
7.2 Obiective specifice: Însușirea prin noțiuni teoretice și practice a procedurilor și etapelor de obținere a lucrărilor protetice. Dobândirea capacității de a concepe restaurările dentare indirecte prin proteze fixe, mobile și mobilizabile. Dobândirea unor deprinderi elementare pentru efectuarea sau corectarea unor faze de laborator în cadrul confecționării protezelor dentare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Proteze dentare fixe: definiții, noțiuni de bază, clasificări, tehnologii de fabricație --- Rögzített fogpótlások: meghatározások, alapfogalmak, osztályozások, gyártási technológiák	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	Cursuri de 2 ore în limba română --- -	-	2
2	Proteze unidentare. Tehnologii de confecționare a coroanelor metalice --- Egyfogas protézisek. A fémkoronák készítésének technológiái	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	Cursuri de 2 ore în limba română --- -	-	2
3	Tehnologii de confecționare a coroanelor polimerice --- A műanyag (polimer) koronák készítésének technológiái	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	Cursuri de 2 ore în limba română --- -	-	2
4	Tehnologia confecționării coroanelor mixte metalo-polimerice --- A műanyagleplezésű fémkoronák készítésének technológiája	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia ---	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2

		Előadás + számítógépes vetítés	- - - -		
5	Tehnologia confecționării coroanelor mixte metalo-ceramice - - - A fémkerámia koronák készítésének technológiája	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia - - - Előadás + számítógépes vetítés	Cursuri de 2 ore în limba română - - - -	-	2
6	Tehnologia confecționării sistemelor integral ceramice, sisteme din ceramici speciale - - - A teljes kerámia rendszerek készítésének technológiája, speciális kerámia rendszerek	Team-Based Learning (TBL) + Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia - - - TBL	Evaluare (5% din nota finală) - - - -	-	2
7	Tehnologii de fabricație a incrustațiilor - - - A fogászati betétek készítésének technológiái	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia - - - Előadás + számítógépes vetítés	Cursuri de 2 ore în limba română - - - -	-	2
8	Tehnologii de fabricație a coroanelor parțiale și a fațetelor. Zirconiu în tehnologia protezelor fixe. Tehnologii CAD CAM în cabinetul de medicină dentară - - - A részleges koronák és héjak gyártási technológiái. Cirkónium a rögzített fogpótlások technológiájában. CAD CAM technológiák	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia - - - Előadás + számítógépes vetítés	Cursuri de 2 ore în limba română - - - -	-	2
9	Tehnologia confecționării coroanelor de substituție și a protezelor unidentare cu ancorare radiculară - - - A gyökércsapos fogművek gyártási technológiái	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia - - - Előadás + számítógépes vetítés	Cursuri de 2 ore în limba română - - - -	-	2
10	Proteze dentare fixe: elemente componente, clasificări, tehnologii de fabricație - - - Fogászati hidak: alkotórészek, osztályozások, gyártási technológiák	Team-Based Learning (TBL) + Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia - - - TBL	Evaluare (5% din nota finală) - - - -	-	2
11	Tehnici de realizare a punților dentare în funcție de zona topografică - - - A fogászati hidak készítésének technikái a topográfiai elhelyezkedés szerint	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia - - - Előadás + számítógépes vetítés	Cursuri de 2 ore în limba română - - - -	-	2
12	Realizarea corpurilor de punte prin diferite materiale și metode - - - Különböző anyagokból és módszerekkel készített hídtetek	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia - - - Előadás + számítógépes vetítés	Cursuri de 2 ore în limba română - - - -	-	2
13	Metode de realizare a protezelor dentare fixe provizorii - - - Az ideiglenes rögzített fogpótlások készítésének módszerei	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia - - -	Cursuri de 2 ore în limba română	-	2

		Előadás + számítógépes vetítés	- - -		
14	Tehnologii de realizare ale punțiilor dentare speciale. --- Speciális fogászati hidak gyártási technológiái	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	Cursuri de 2 ore în limba română --- -	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Cursurile „Tehnologia protezelor dentare” de pe Platforma E-learning, website UMF Tîrgu Mureș
2. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinicotehnice. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
3. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016
5. MANUAL PENTRU REZIDENȚIAT – STOMATOLOGIE, Volumul I și II. Februarie 2021, Sub redacția Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universitară 'Carol Davila', 2021.

Bibliografie facultativă:

1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
2. Bratu D., Leretter M., Romînu M., et al.: Coroana mixtă. Ediția a II-a, Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
3. Hutu E.: Edentația totală. Ed. Național, București, 2005.
4. Popșor S.: Elemente clinice de protezare totală bimaxilară. Ed. Tipomur, Tîrgu-Mureș, 2000.
5. Suciu M.: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentației totale. Proteza totală. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2013.
6. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016

- - -

Bibliografie obligatorie:

1. „A fogpótlások technológiája”, E-learning Platform
2. Székely M., Kerekes-Máthé B.: A fogpótlások technológiája. Egyetemi jegyzet. Lito. U.M.F. Tîrgu-Mureș, 2015.

Bibliografie facultativă:

1. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016
2. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
3. Fábrián T., Götz Gy., Kaán M., Szabó I.: A fogpótlástan alapjai. Semmelweis Kiadó, Budapest, 1997

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, regulamentul intern al disciplinei și metodele de evaluare, precum și regulile de protecția muncii în cabinetul dentar și laboratorul de tehnică dentară.	Oral și în scris	Studentii semnează că au luat la cunoștință cele prezentate. Raport de laborator(RL)	-	4
2	Tehnologia protezelor fixe unidentare.	Demonstrații practice: luarea amprenteii, prepararea ghipsului și turnarea modelului de lucru.	Studentii amprentează modelul fantom cu dinți preparați pentru toate tipurile de proteze unidentare și toarnă modelul. Notare RL	-	4
3	Incrustații și coroane parțiale: modelare machete, montare tije de turnare, ambalare, turnare, dezambalare, prelucrare, lustruire.	Demonstrații practice	Modelarea individuală machete: incrustații și coroane parțiale. Notare RL	-	4
4	Coroana metalică.	Demonstrație	Confecționarea	-	4

		practică: realizarea machetei coroanei metalice.	individuală a machetei coroanei metalice. Notare RL		
5	Coroana acrilică.	Demonstrație practică: realizarea machetei coroanei.	Confecționarea individuală a machetei coroanei acrilice. Notare RL	-	4
6	Coroane mixte metalo-polimerice.	Demonstrație practică: modelarea machetei tip casetă pt. coroana mixtă metaloacrilică.	Confecționarea individuală a machetei tip casetă pentru coroana mixtă metalo-acrilică. Notare RL	-	4
7	Coroane mixte metalo-polimerice.	Demonstrație practică: realizarea fațetei din acrilat C+B, modelare directă și termo-baro polimerizare.	Confecționarea individuală a fațetei din acrilat C+B prin modelare directă și termo-baro polimerizare. Notare RL	-	4
8	Coroana de substituție și dispozitivul coronoradicular (DCR).	Demonstrație practică: modelarea machetei DCR și a coroanei de substituție.	Modelarea individuală machete: DCR și coroana de substituție. Notare RL	-	4
9	Coroanele integral ceramice și mixte metaloceramice.	Prezentarea multimedia a tehnologiilor de realizarea a coroanelor integral ceramice și mixte metaloceramice	RL	-	4
10	Tehnologia protezelor parțiale fixe.	Demonstrație practică și realizare individuală	Se amprentează modele fantom superior și inferior cu edentații parțiale, se toarnă modelele pt. punți. Notare RL	-	4
11	Punți dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: puntea fizionomică.	Demonstrație practică și realizare individuală.	Modelarea machetei pentru puntea dentară la nivel maxilar frontal cu contact în semișă. Notare RL	-	4
12	Punți dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: puntea parțial fizionomică metalo-acrilică.	Demonstrație practică și realizare individuală.	Modelarea machetei pentru puntea dentară la nivel maxilar lateral cu contact tangențial. Notare RL	-	4
13	Punți dentare cu diferite corpuri de punte pentru diferite zone topografice: puntea metalică nefizionomică.	Demonstrație practică: modelarea machete și	Modelarea machetei pentru puntea dentară la nivel mandibular lateral suspendat. Notare RL	-	4

		montarea tijelor de turnare, diferite metode		
14	Recapitulare, recuperare. Verificarea cunoștințelor.	Oral, individual și test	Seminar proteze fixe	- 4

Bibliografie

Bibliografie:

1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. : Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003.
4. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinico-tehnice. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
5. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
- - -
1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. : Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003.
4. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinico-tehnice. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
5. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Medicul dentist va ști să aleagă din tehnologiile prin care pot fi realizate protezele dentare și să selecteze materialele care se potrivesc cel mai bine în situația clinică dată, care satisfac exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul rând, rentabil.
- Medicul dentist cunoscând și fazele de laborator de confecționare a protezelor dentare va fi capabil să lucreze cu exigență, putând îndruma și controla munca tehnicianului dentar, având toată responsabilitatea restaurărilor protetice.
- Prin cunoștințele și deprinderile dobândite va fi capabil să efectueze sau să corecteze unele etapele tehnice care pot fi realizate și în cabinetul dentar, astfel se lucrează mai eficient prin scurtarea timpului de lucru.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoștințe teoretice bazate. TBL pe TBL.	Acordarea notei pentru test individual.	10
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, inclusiv prezența.	Acordarea notei pentru lucrarea efectuată (Raport de laborator se notează activitățile din timpul LP, raportul de laborator completat și prezența) și două verificări scrise prin evaluare sumativă.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă și redacțional scurt.	50
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală inclusiv răspuns la o întrebare.	20
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: să cunoască noțiunile de bază privind tehnologia protezelor dentare, să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice și curs, să realizeze fazele de lucru tehnice de baza care pot fi efectuate și de medicii dentiști în practica curentă.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	Dupa fiecare curs 30 de minute.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bara Tivadar			
2.3 Titularul activităților practice: Sef I dr. Boțianu Petre Vlah-Horea; Asist. Mocian Ioan Flavius			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 2		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 2		
- examinări: 0		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 8		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu
4.2 de competențe: Nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Săli de predare dotate cu videoproiector, calculator PC, flipchart, sau prezentări online
5.2 a activităților practice: Săli de tratament, ambulatoriu spital, saloane de pacienti, sali de operatii instrumentar si materiale sanitare cu specific chirurgical, Centrul de Simulare al UMFST sau prezentări online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Acumularea de cunoștințe necesare diagnosticării afecțiunilor ce necesită tratament chirurgical. Înțelegerea principalelor metodelor de tratament chirurgical și a bazelor fiziologice ale acestuia. Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică.

7.2 Obiective specifice:

Rapel al cunoștințelor de anatomie acumulate de studenți în ani anteriori și însușirea datelor despre anatomia chirurgicală absolut necesare înțelegerii procedurilor chirurgicale

Înțelegerea bazelor fiziopatologice ale bolilor cu potențial chirurgical

Acumularea de cunoștințe necesare recunoașterii și diagnosticării la timp a afecțiunilor ce necesită tratament chirurgical

Înțelegerea principalelor metodelor de tratament chirurgical și a bazelor fiziologice care stau la baza acestui tratament

Înțelegerea specificului bolnavului chirurgical

Informarea asupra celor mai noi metode de diagnostic și tratament chirurgical pe plan mondial

Însușirea manevrelor medico-chirurgicale de urgență în scopul salvării vieții bolnavilor în situații critice

Înțelegerea principiilor chirurgiei oncologice

Consilierea studenților interesați într-o carieră chirurgicală.

Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică prin implicarea studenților în diverse teme de cercetare.

Antrenarea în comunicarea cu bolnavii și examinarea acestora

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Asepsia și antiseptia --- ASEPSIS, ANTISEPSIS	Prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală/ online sau onsite --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Nu --- -	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii --- Fertőzés, fertőtlenítés	2
2	Hemoragia și hemostaza --- VÉRZÉS, VÉRZÉSCSILLAPÍTÁS	Prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală/ online sau onsite --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Nu --- -	Anemie Hematemeză Hematurie Hemoptizie Hemoragie rectală Tulburări de coagulare Transfuzie de sânge/derivate de sânge Boală hemolitică în sistemul Rh --- Anémia. Haematemesis Haematuria Haemoptizia.	2
3	Infecțiile chirurgicale --- FERTÖZÉSEK A SEBÉSZETBEN	Prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală/ online sau onsite --- Prezentare orală,	Nu --- -	Imunodeficiență Adenopatie Septicemie Infecțiile pielii --- Fertőzé, Sepsis	2

		multimedia, online sau onsite			
4	Traumatisme - Contuzii și plăgi --- SÉRÜLÉSEK-TRAUMÁK: Fedett mechanikai sérülések Nyílt mechanikai sérülések	Prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală/ online sau onsite --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	TBL --- TBL cu evaluarea cunostintelor	Traumatisme prin cădere Agresiune/violență Managementul durerii --- Agresszió/Erőszak	2
5	Traumatisme ortopedice --- CSONTOK SÉRÜLÉSEI: -törés -ficam	Prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală/ online sau onsite --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Nu --- -	Traumatisme prin cădere Durere articulară Edem articular Managementul durerii Traumatism al membrelor --- Izületi fájdalom Izületi duzzanat	2
6	Arsurile și degerăturile --- TERMIKUS SÉRÜLÉSEK: Égési sérülés Fagyás Hypotermia	Prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală/ online sau onsite --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Nu --- -	Arsuri Managementul durerii, --- Égések.Hipotermia	2
7	Semiologie chirurgicală - generalități --- SEBÉSZETI TÜNETTAN: Általános fizikai vizsgálat Helyi vizsgálat	Prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală/ online sau onsite --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	Nu --- -	Distensie abdominală Durere abdominală Hepatomegalie Adenopatie Carcinom de colon și rect Carcinom pancreatic Carcinom gastric Obstrucție intestinală Ulcerul peptic Patologia vezicii biliare Hernie Peritonită Splenomegalie --- Hasi fájdalom	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Coros Marius et al. : Chirurgie generala, Volumul I - Semiologie chirurgicala, Editura University Press, Tg.Mures, 2015

2. Coros Marius et al. : Chirurgie generala, Volumul II - patologie chirurgicala, Editura University Press, Tg.Mures, 2015

Bibliografie obligatorie:

1. Bara Tivadar Jr, Bara Tivadar: Az általános sebészet alapjai = Elementele de bază ale chirurgiei generale, 3. actualizált és bővített kiadás. - Târgu Mureș : University Press, 2017,

2. Bara T, Bara T Jr: Fizikális vizsgálat és sebészeti tünettan University Press kiadó, 2012

3.Peter Lawrence: Essentials of General Surgery and Surgical Specialities. 2018

Bibliografie suport:

1. Dragomirescu C.: Manual de Chirurgie pentru studenții facultăților de Stomatologie, Ed. Didactică și Pedagogică,București, 1997.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Funcționalitatea spitalului, circuitul bolnavilor, evidențe primare	Predarea de notiuni teoretice sub forma orala si prezentari media. Vizitarea sectiilor si compartimentelor din spital. Familiarizarea cu evidentele primare (registru de consultatii, foaia de observatie, biletul de trimitere, certificatul de deces, concediul medical, reteta, etc).Online/onsite	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2
2	. Instrumentarul chirurgical •Instrumente tăietoare: bisturii (cu lamă fixă,cu lamă interschimbabilă, dispozabil),	Prezentarea instrumentelor chirurgicale si a modalitatii de utilizare a acestor. Utilizarea practica a instrumentelor de catre studenti prezentare online /onsite	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2

	foarfece chirurgicale (de pansament, disecție, drepte, curbe, Cooper) •Instrumente de apucat și fixat: pense anatomice și chirurgicale, pense hemostatice (Pean, Kocher, Mosquito, Halstedt), pense port-tampon, pense de câmpuri (rac, Doyen, Bachhaus), pensă				
3	. Metode de sterilizare (asepsia și antisepsia) •Autoclavul și aparatul de sterilizare cu oxietilena •Spalarea chirurgicală a mainilor •Imbracarea halatului și a manusilor chirurgicale sterile	Prezentarea aparatelor de sterilizare și modul de utilizare a acestora în mod practic. Dezinfectia mainilor. Imbracarea halatului și a manusilor chirurgicale practic	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2
4	Injectii și perfuzii •Injectia id, sc, im, iv, ia •Perfuziile •Cateterismul venos central •Masurarea PVC	Tipuri de injectii id, sc, im, iv. Efectuarea de injectii. Pregatirea trusei de perfuzie Masurarea efectiva a PVC la pacienti	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii, Dezechilibru acido-bazic	2
5	. Pansamentul și bandajul (înfășarea) chirurgicală •materiale și tehnica efectuării pansamentului, tipuri de pansament (protector, absorbant, compresiv, ocluziv, elastic, improvizate) •metode de fixare a pansamentului •metode de conducere a feșei (tipuri de înfășări) circulară, în spirală, helicoidale, rășfrântă, în spică pe diferite zone.	Efectuarea practica a pansamentelor și bandajelor la pacienti internati și pe colegi.	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2
6	. Pansamentul și bandajul •înfășări după regiuni: înfășarea circulară a degetelor, spica policelui, spica mâinii, înfășarea rășfrântă, în spirală și în	Efectuarea practica a pansamentelor și bandajelor la pacienti internati și pe colegi.	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2
7	Resuscitarea cardio-respiratorie •Tehnica resuscitarii cardiace •Mentinerea permeabilității căilor aeriene (manevre de mobilizare a mandibulei, canule) •Tipuri de respirație artificială	Efectuarea manevrelor de resuscitare pe manechin.	Nu	Stop cardio-respirator Tulburări ale conștienței	2
8	Oxygenoterapia și Traheostomia	Prezentarea teoretică și practică a modalităților de administrare a oxigenului. Tipuri de aparate. Prezentarea canulelor de traheostomie și a tehnicii taheostomiei	CBL	Stop cardio-respirator Tulburări ale conștienței,	2
9	. Hemostaza și transfuzia de sânge •Hemostaza provizorie (prin compresie, garou, pensare) •Transfuzia de sânge -determinarea grupelor sanguine -determinarea Rh - teste de compatibilitate o tehnica transfuziei	Demonstratii practice ale metodelor de hemostaza provizorie. Efectuarea practica a determinării grupelor sanguine și a pregătirii transfuziei.	Nu	Anemie Hematemază Hematurie Hemoptizie Hemoragie rectală Tulburări de coagulare Transfuzie de sânge/derivate de sânge	2
10	Manopere chirurgicale •Pregatirea campului operator	Notiuni teoretice despre interventia chirurgicală. Pregatirea preoperatorie. Izolarea campului	Nu	Îngrijiri preoperatorii	2

	•Incizia, contraincizia •Excizia •Drenajul plagilor	operator. Echipa operatorie. Demonstratii practice, asistare la operatii in blocul operator. Date teoretice despre drenaje si prezentarea tipurilor de drenuri.		Îngrijiri postoperatorii	
11	Sutura chirurgicala manuala si mecanica •Noduri chirurgicale	Noțiuni teoretice despre principalele tipuri de suturi, efectuarea practică pe mulaje a suturului. Efectuarea nodurilor chirurgicale. Prezentarea principalelor tipuri de staplere și a modului de funcționare a acestora.	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2
12	. Sondaje, spălături, clisme •Sonde: - vezicale: Nelaton, Thiemann, Petzer, Foley - gastrice: Faucher, cu dublu lumen - duodenală: Einhorn - intestinale: Miller-Abbott - Sengstaken-Blackemore, Linton-Nachlas •Tehnica sondajul și s spălături gastrice •Tehnica sondajul vezicii urinare •Montarea sondei Blackemore •Clisme	Date teoretice despre sondaje, spalaturi si clisme. Prezentarea practica a canulelor si sondelor (nasogastica, urinara, rectala). Participarea la endocopii digestive	Nu	Retenție de urină, Malabsorbție, Malnutriție, Distensie abdominală, I Vărsături ncontinență urinară, Vărsături, Obstrucție a tractului urinar	2
13	. Punctii si biopsii •Punctia •Pleurala •Pericardica •Abdominala •Tipuri de biopsii, materiale, si tehnica	Prezentarea tehnicii punctiilor, a indicatiilor, contraindiciilor si accidentelor posibile. Prezentarea tipurilor de punctii, indicatii, tehnica si incidente posibile.	Nu	Pleurezie Pneumotorax	2
14	. Examenul clinic general pe aparate si sisteme a bolnavului chirurgical	Efectuarea practica a examenului clinic (inspectie, palpare, percutie, auscultatie	Nu	Îngrijiri preoperatorii Îngrijiri postoperatorii	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Coros Marius et al. : Chirurgie generala, Volumul I - Semiologie chirurgicala, Volumul II - patologie chirurgicala, Editura University Press, Tg.Mures, 2015

Bibliografie suport:

2. Angelescu N. – Tehnici elementare de chirurgie. Ed. Med. Buc., 1985
 3. Acalovschi I. – Manopere si tehnici in terapa intensiva, Ed. Dacia Cluj-Napoca , 1989
 4. Rădulescu P. – Elemente de patologie si terapeutica chirurgicala, Ed Did. Ped. Buc. 1980
 5. Virgil Razesu – Chirurgie generala - probe practice pentru examene si concursuri, editia a II-a, revazuta si adaugita - 1995

Bibliografie obligatorie:

1. Coros Marius et al. : Chirurgie generala, Volumul I - Semiologie chirurgicala, Volumul II - patologie chirurgicala, Editura University Press, Tg.Mures, 2015

2. Copotoiu Constantin, Lucrări practice de propedeutică chirurgicală, Ed. University Press, Tîrgu Mureș, 2015

Bibliografie suport:

3. Angelescu N. – Tehnici elementare de chirurgie. Ed. Med. Buc., 1985

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunostinte specifice de specialitate necesare desfășurării activităților profesionale de inalt nivel.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	nota se bazează pe scorul obținut după corectarea testului .	În timpul semestrului 1 se va efectua un singur test grilă	15
- în timpul activității practice	Insusirea tehnicilor de mica chirurgie	Evaluarea nivelului de cunostinte prin expunere orala și/sau probă practică	15

Evaluare finală

- examen teoretic final	Notarea se face pe baza unui punctaj obținut în funcție de atingerea unui barem de cunoștințe teoretice în urma unei testări.	Studentii vor răspunde la un test tip grilă	40
- examen practic final	Notarea se face pe baza unui punctaj obținut în funcție de atingerea unor obiective în cadrul unei probe practice	- Efectuarea unor probe practice cu prezentarea indicațiilor, contraindicațiilor, a accidentelor și incidentelor posibile.	30

Standard minim de performanță:

Prezența la cursul cu TBL și obținerea unei note de minim 5,00, este obligatorie pentru admiterea la examenul final tip test grila. Studentul care nu a îndeplinit aceste criterii se poate prezenta la examenul practic final dacă a îndeplinit condițiile preliminare acestuia.

Frecvența a cel puțin 80% din stagiile de practică (externat) precum și prezentarea a cel puțin unui caz chirurgical pe durata stagiilor și obținerea a unei note de cel puțin 5,00 sunt criterii obligatorii pentru admiterea la examenul final practic. Studentul care nu a îndeplinit aceste criterii se poate prezenta la examenul final test grila dacă au fost îndeplinite criteriile preliminare specifice testului teoretic.

- Se considera promovat examenul de chirurgie generală în următoarele condiții cumulative:

1. Obținerea unei note de trecere la examenul teoretic final test grila mai mare sau egală cu 5,00.
2. Obținerea unei note de trecere la examenul practic final mai mare sau egală cu 5,00.

- Toate notele intermediare vor avea două zecimale și vor intra ca atare în calculul notei finale. Doar nota finală se va rotunji în sus pentru cele care sunt egale sau depășesc 50 de sutimi, și în jos pentru cele care nu îndeplinesc acest criteriu.

• Cadrul didactic are posibilitatea de a majora nota finală cu maximum o unitate doar pentru studenții cu o activitate deosebită științifică și de cercetare materializată prin lucrări științifice publicate în extenso sau rezumat în reviste sau volumele unor manifestări științifice, indexate BDI sau ISI, în calitate de autor/coautor, din domeniul chirurgical.

11. Must seen clinical situation list

Asepsia și antisepsia- Sterilizare, dezinfectie

Hemoragia și hemostaza- Evaluare, diagnostic și principale metode de hemostază.

Infecțiile chirurgicale- Abscese, flegmoane, gangrene, panariții, recunoaștere și tratament.

Traumatisme - Contuzii și plăgi Diagnostic tratament

Traumatisme ortopedice- Entorse, luxații, fracturi diagnostic tratament

Arsurile și degerăturile-Evaluare tratament.

Semiologie chirurgicală - generalități - Simptome, semne și sindroame ale afecțiunilor chirurgicale

12. Abilități clinice / practice

Realizarea abilităților practice minime în chirurgie:

• Comunicare orală cu pacientul, personalul medical și administrativ

o Să comunice cu pacientul în timpul examinărilor și a tratamentului

o Să înregistreze istoricul bolii și consimțământul informat

o Să facă recomandări, sfaturi, și educația pacientului

o Să explice pacienților efectele tratamentului, posibilele efecte secundare și importanța momentului și a respectării tratamentului

o Să participe la activități de grup și munca în echipă

o Să facă prezentări orale ale cazurilor și a ale problemelor.

o Să formuleze avize și recomandări

o Să colaboreze eficient

o Să reacționeze adecvat emoțional / empatic la problemele

• Comunicare scrisă

o Să consemnez istoricul bolii clinice și examenul fizic

o Să consemnez evoluția pacientului

o Să elaboreze scrisorile de medicale și epicriza

o Să completeze formularele de spital

• Să efectueze un examen clinic corect

o Să facă o anamneza corectă a pacientului adult

o Să facă o examinare clinică generală și locală a pacientului adult

• Să stabilească un diagnostic corect

o Să cunoască testele de laborator și investigații pentru bolile specifice

o Să cunoască valorile normale ale testelor

o Să fie în măsură să interpreteze și să explice testele de laborator

o Să poată face diferența dintre informații importante și irelevante

o Să interpreteze corect și eficient datele:

• Să expună și să ordoneze în ordinea importanței diagnosticele diferențiale

• Să expună și să susțină elementele de diagnostic pozitiv

• Să expună și să discute despre stări patologice rare, dar cu un posibil impact vital pentru pacient

o Să identifice și să facă diferență între situațiile de urgență, acutizarea de afecțiuni cronice și boli cronice grave, sau cu un prognostic nefavorabil.

- o Să identifice situațiile în care este nevoie de o consultare ulterioară sau investigații specializate
- o Să discute cazurile clinice și informații / dosarele medicale cu membrii echipei medicale, să evalueze activitatea sa și să identifice nevoile sale de dezvoltare profesională și personală
- Luare a deciziilor și managementul de caz
- o Să evalueze în mod critic diagnosticul și analizele
- o Să identifice obiectivele și prioritățile terapeutice pentru diferite stadii de evoluție a stării pacientului
- o Să discute diagnosticul, opțiunile de tratament, răspunsul la tratament, progresia bolii și prognosticul
- o Să facă prescripții terapeutice corect
- o Să fie în măsură să evalueze corect riscurile / beneficiile tratamentului
- Prevenirea bolilor și promovarea sănătății
- o Să recomande investigații și tratament cu un risc minim pentru pacient 'Primum non nocere'
- o Să aplice măsuri generale și specifice pentru prevenirea apariției și răspândirii infecțiilor
- o Să discute cu pacientul, familia și persoanele sau instituțiile interesate în factorii de risc pentru boala și modul în care acestea pot fi influențate
- o Să cunoască și să recomande în mod corect programe de prevenire a bolilor sau a screening-ului pentru boli majore
- Evaluare critică (medicina bazată pe dovezi) utilizarea / eficiență a resurselor
- o Să evalueze în mod critic de date, informații și evidențe în situații medicale și academice
- o Să evalueze în mod critic literatura de specialitate, în scopul de a evalua beneficiile și riscurile măsurilor de prevenire, diagnostic și terapeutice
- o Să utilizeze computerul pentru informații, înregistrarea datelor pacientului și pentru comunicare
- o Să aplice principiile EBM în cercetarea de bază și în practica clinică.

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bara Tivadar	Dupa fiecare curs, timp de 20 de minute

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ocluzologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Asist dr Bardocz-Veress Zsuzsanna			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Bardocz-Veress Zsuzsanna			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 24		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 16		
- tutorial: 0		
- examinări: 3		
- alte activități: 10		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Dotare multimedia, modele de studiu didactice
5.2 a activităților practice:
Demonstrații, dotare cu articulator, arc facial, hârtie de articulație de grosimi diferite

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:
Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea de către studenți a noțiunilor generale despre funcția și disfuncția ocluzală

7.2 Obiective specifice:

Să cunoască și să înțeleagă noțiunile de ocluzologie.

Să utilizeze termenii de specialitate.

Să definească și să nominalizeze metodele specifice de lucru.

Să cunoască și să explice principiile terapeutice utilizate de ocluzologie în cadrul medicinei dentare.

Să cunoască etapele examenului clinic ocluzal.

Să cunoască noțiunile privind morfologia, fiziologia și patologia ocluzală, pe baza conceptelor moderne de ocluzologie, rolul și importanța ocluzologiei în cadrul medicinei dentare.

Să cunoască materialele utilizate în examinarea, determinarea și înregistrarea rapoartelor de ocluzie mandibulo-maxilare precum și în realizarea tratamentelor.

Să adopte comportamentul viitorului medic dentist.

Să lucreze în echipă, dezvoltându-și abilitatea de a colabora cu specialități din diferite domenii.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Elemente esențiale de gnatologie. Funcțiile sistemului oro-facial (SOF). --- A gnatológia alapjai A rágókészülék funkciója	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2
2	Factorii și forțele care determină poziția dinților pe arcade. Planul de ocluzie: importanța și examinarea acestuia. --- A fogak fogívben elfoglalt helyzetének meghatározásában résztvevő erők.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2
3	Elemente de osteologie și craniometrie. Stâlpii de rezistență ai maxilarului și mandibulei. Puncte și planuri antropometrice. --- Oszteológiai és craniometriai ismeretek. Antropometriai mérőpontok és síkok.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2
4	Conceptul de stabilitate ocluzală și factorii care o asigură: determinatul anterior al ocluziei, determinantul funcțional neuromuscular. --- Stabil okklúzió meghatározásában résztvevő tényezők: előlső és hátsó, neuromuszkuláris meghatározó tényezők.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2
5	Determinantul posterior al ocluziei. Caracteristicile articulației temporomandibulare (ATM). Particularități morfologice și funcționale. --- A Temporomandibuláris ízület morfofunkcionális jellemzői.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2
6	Pozițiile fundamentale ale mandibulei. Poziția de postură, elemente care participă la realizarea ei. --- Állkapocshelyzetek. A mandibula nyugalmi helyzete.	TBL --- Előadás/vetítés	- --- TBL	-	2
7	Relația centrică: definiție, repere și diferite teorii elaborate. ---	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

	Centrális reláció (CR): meghatározás, elméletek, referenciák.	---			
		Előadás/vetítés			
8	Ocluzia de intercuspidare maximă. Evaluarea raportului dintre intercuspidarea maximă (IM) și relația centrică (RC). --- Maximális interkuspidációs helyzet (IKP). az IKP és CR viszonyának vizsgálata.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2
9	Cinematica mandibulară. Clasificarea mișcărilor mandibulare. Analiza mișcărilor mandibulare în cele trei planuri. --- Az állkapocs elmozdulási: osztályozás, az elmozdulások vizsgálata a tér három síkjában	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2
10	Concepte și teorii ocluzale. --- Okkluziós elméletek mestersége s rágófelszínek kialakítására.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2
11	Articulatoarele și principii de utilizare. --- Artikulatorok és ezek használata.	TBL --- Előadás/vetítés	-	---	2
12	Articulatoarele și principii de utilizare. --- Artikulatorok és ezek használata.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2
13	Etiologia disfuncției ocluzale. Manifestări clinice specifice. --- Okkluzális diszfunkciók etiológiája.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2
14	Indicațiile și contraindicațiile șlefuirii selective. --- A szelektív becsíszolás javallatai, ellenjavallatai.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás/vetítés	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007
2. S.Popșor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003
3. Okeson JP: Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 7th Edition, Mosby, 2012
4. Prof. univ. DR. Norina Forna : Protetica Dentara,Editura enciclopedica 2011
- 5.Manual pentru Rezidentiat,Stomatologie, sub redactia Prof. dr.Ecaterina Ionescu, Editura Universitara, ' Carol Davila', Bucuresti, 2021, Vol. I, cap.3,pg.175-189

-
1. Fazekas A., Radnai M., Pelsőcyi-Kovács I., Perényi J.: Gnatológia, Medicina könyvkiadó, Budapest, 2009

Note de curs / Előadások anyaga

Ajánlott irodalom:

- Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007
S.Popșor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003
S.Ioniță, A.Petre: Ocluzia dentară, Ed Didactică și Pedagogică, București, 2006
D.Bratu, Meda Negruțiu, W.Fetzer: Simulatoarele ADM și principiile funcționale
Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, a aparatului stomatologice. Instrucții referitor la protecția muncii în cabinetul de medicină dentară. Noțiuni introductive de examinare a pacientului.	Prezentare.	-	-	2
2	Amprentarea arcadelor dentare. Turnarea modelelor.	Prezentare	-	-	2
3	Amprentarea arcadelor dentare. Turnarea modelelor.	Prezentare	-	-	2
4	Examenul static al ocluziei în cele trei planuri. Curbele de ocluzie.	CBL. Analiza modelelor de studiu	-	-	2
5	Examenul static al ocluziei în cele trei planuri. Curbele de ocluzie.	Analiza modelelor de studiu.	-	-	2
6	Examenul clinic în ocluzologie. Prezentarea de caz.	Prezentare și aplicații	-	-	2

		practice.			
7	Examinarea clinică a musculaturii sistemului oro-facial (SOF).	Aplicații practice.	-	-	2
8	Examinarea clinică a articulației temporomandibulare (ATM).	Aplicații practice.	-	-	2
9	Examinarea clinică a pozițiilor fundamentale ale mandibulei. Poziția de repaus, relație centrică (RC) și intercuspitate maximă (IM). Reperele point-centric-ului, long-centric-ului și freedom in centric.	CBL.Aplicații practice.	-	-	2
10	Examinarea clinică a cinematicii mandibulare în cele trei planuri spațiale (sagital, transversal, orizontal). Înregistrarea relațiilor intermaxilare cu ajutorul arcului facial.	Aplicații practice.	-	-	2
11	Examinarea clinică a cinematicii mandibulare în cele trei planuri spațiale (sagital, transversal, orizontal). Înregistrarea relațiilor intermaxilare cu ajutorul arcului facial	Aplicații practice.	-	-	2
12	Montarea modelelor în articulator.	Aplicații practice.	-	-	2
13	Terapia de reechilibrare ocluzală prin șlefuire selectivă.	CBL. Aplicații practice.	-	-	2
14	Terapia de reechilibrare ocluzală prin șlefuire selectivă.	Aplicații practice.	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007
2. S.Popșor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003
- 3.Manual de rezidentiat/ Stomatologie sub redactia prof. Dr.Ecaterina Ionescu, Editura Universitara ' Carol Davila ', Bucuresti 2021

- - -

1. Carmen Biriș, S. Popșor, AnaMaria Luring: Ocluzologie, 2007
2. S.Popșor: Elemente de gnatologie, Lito UMF Tg.Mureș, 2003
3. Note de lucrari practice/Gyakorlatok anyaga

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test de verificare și discuții argumentative. Media notelor de la sesiunile de TBL susținute în cadrul tematicii	20
- în timpul activității practice	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrări practice.	Media notelor obținute la testul de verificare din cadrul sesiunilor CBL.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Examen test și întrebări cu răspuns redacțional scurt	30
- examen practic final	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrări practice.	Proba practică efectuată în cadrul orelor de lucrări practice și îndeplinirea standardelor minime de performanță practice	20

Standard minim de performanță:

Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării impune:

Curs:

1. Să cunoască noțiunile de bază referitoare la:
 - pozițiile fundamentale ale mandibulei,
 - cinematica mandibulară,
 - principiile de utilizare ale articulatorilor,
 - indicațiile și contraindicațiile șlefuirii selective.
2. Să susțină și să promoveze sesiunile TBL

Lucrări practice*:

- 1.Să realizeze examenul static al ocluziei,

- | |
|---|
| 2. Se realizeze examenul dinamic al ocluziei,
3. Să efectueze o înregistrare a relațiilor intermaxilare cu arcul facial,
4. Să realizeze examinarea clinică a pozițiilor fundamentale ale mandibulei,
5. Să identifice contactele ocluzale (dento-dentare) corecte și interferențele ocluzale.
6. Să participe și să promoveze sesiunile CBL. |
|---|

*Îndeplinirea criteriilor minime de performanță practică, permite studentului susținerea examenului teoretic

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Asist dr Bardocz-Veress Zsuzsanna

30 perccel mindegyik előadás

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Semiologie medicală. Medicină internă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kelemen Piroška			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Sirbu Ileana-Voichița, Șef I dr Lupu Silvia-Elisabeta, Asist dr Dinesch Violeta-Mariana, Asist dr Macarie Gheorghe-Cosmin			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 4		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 1		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 8		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Săli dotate cu videoproiector, calculator PC,
5.2 a activităților practice:
Saloane de spitalizare continuă, laboratoare de explorari

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Prezentarea datelor generale de semiologie medicală, semnelor și simptomelor de boală pentru orientarea diagnostică a studentului de la medicina dentară.

7.2 Obiective specifice:

Concentrarea și sistematizarea notiunilor numeroase dar indispensabile practicii medicale inclusive pentru medicina dentară, metodele clasice de diagnostic: anamneza, inspecția, palparea, percutia, auscultatia completate cu date noi de tehnici medicale de diagnostic.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Anamneza, inspecția generală. Anamnézis. Általános vizsgálat. A kórlap. Inspectia, palparea tegumentelor și tesutului subcutanat și a conjunctivelor. A bőr és nyálkahártyák vizsgálata. A nyirokrendszer vizsgálata. A láz.	előadás multimedia vetítéssel	nincs	tudatzavar, zavartság, szédülés, ájulás, nyugtalanság, fóbia, cianózis, ödéma, icterusz, veleszületett fejlődési rendellenességek, gyermekkori fertőző betegségek, menstruációs zavarok, menopauza, viselkedés/ premenstruációs szindróma, bőrbetegségek, a fejbőr betegségei, psoriasis, akne, hólyagos - vezikuláris bőrkiütések, ginecomastia, pajzsmirigy vizsgálata, nyaki csomó, megnagyobbodott nyirokcsomó, purpura, hematóma, urticaria, fájdalom	2
2	Aparatul respirator. Simptome subiective ale bolilor respiratorii. Examenul obiectiv al aparatului respirator. Sindroame respiratorii. A légzőszervi betegségek tünettana, objektív vizsgálata, paraklinikai vizsgálati módszerek. Légzőszervi szindrómák	előadás multimedia vetítéssel	nincs	köhögés, köpetürítés, nehézlégzés/ légszomj, mellkasi fájdalom, cianózis, hemoptízis, stridor, asztma bronhiale, légúti fertőző betegségek, krónikus bronchitis és emfizéma, krónikus tüdőbetegség, pleurális folyadékgyülem, pneumothorax, hörgő karcinoma	2
3	Aparatul cardiovascular. Simptome subiective ale bolilor cardiace. Examenul obiectiv al cordului. A szívbetegségek tünettana, objektív vizsgálata, paraklinikai vizsgálati módszerek. Sindroamele cardiace. A szívbetegségek tünetcsoportja.	előadás multimedia vetítéssel	TBL	angina pectoris, mellkasi fájdalom, nehézlégzés, szívdobogás/ palpáció, sokk, ödéma, cianózis, fáradtság, szívbillentyű betegségek, ischaemiás szívbetegségek, endokarditisz, perikarditisz, magasvérnyomás, tromboembóliás betegség, a szív vezetési és ritmuszavarai, akut szívizom infarktus, akut koronária szindróma	2
4	Aparatul cardiovascular. Semiologia bolilor arteriale și venoase. A perifériás erek vizsgálata, artériás/ vénás betegségek tünettana, paraklinikai	előadás multimedia vetítéssel	nincs	perifériás érbetegség, sántítás, visszér, tromboembóliás betegség, aorta aneurizma, bőr fekély, puffadás, hasi fájdalom, anorektális fájdalom, székletürítési zavar, székrekedés, nyelési zavar,	2

	vizsgálata. 1 Aparatul digestiv. Simptome subiective ale bolilor digestive. Examenul obiectiv al aparatului digestiv. Az emésztőrendszer betegségeinek tünettana. Szubjektív tünetek, objektív vizsgálat. Paraklinikai vizsgálati módszerek.			széklet incontinenencia, haematemesis, melena, hepatomegalia, icterus	
5	Aparatul digestiv. Sindroamele tubului digestiv A tápcsatorna betegségeinek szindrómái. Sindroame hepato-biliare și pancreatice. Hepato-biliaris szindrómák. A hasnyálmirigy betegségeinek szindrómái.	előadás multimedia vetítéssel	nincs	nyelőcső karcinoma, gyomor fekély, gyomor karcinoma, vastagbél/ végbél karcinoma, divertikuláris betegségek, gastroenteritis, gyulladásos bélbetegség, malnutrició, malabszorpció akut májbetegség, akut májelégtelenség, krónikus májbetegség, epehólyag betegség, encefalopátia, hasnyálmirigy karcinoma	2
6	Aparatul excretor. Simptomele subiective ale bolilor aparatului excretor. Examenul obiectiv al aparatului excretor. A kiválasztó rendszer betegségeinek tünettana. Szubjektív tünetek, objektív vizsgálat. Paraklinikai vizsgálati módszerek. Aparatul excretor. Sindroamele aparatului excretor. A kiválasztó rendszer szindrómái.	előadás multimedia vetítéssel	nincs	vizeletürítés gyakorisága, poliuria, vizelet retenció, vizelet incontinenencia, vizeleti zavar/disuria, hematuria, hátfájás húgyúti fertőzés, húgyutak elzáródása, akut vesebetegség, akut veseelégtelenség, krónikus vesebetegség, vese vagy húgyhólyag karcinoma, vese TBC, prosztata betegségei, nemi úton terjedő betegségek	2
7	Sistemul hematopoetic. Semiologia bolilor hematiilor, leucocitelor și măduvei osoase. Semiologia bolilor sistemului limforetic și ale măduvei osoase. A vérképző rendszer betegségeinek tünettana. Szubjektív tünetek, objektív vizsgálat. Paraklinikai vizsgálati módszerek. Sistemul hematopoetic Sindroamele hemoragice. Splenomegalie. A vérképző rendszer szindrómái: mieloproliferatív kórképek, limfoproliferatív kórképek, alvadási zavarok, anémia tünetcsoportja, izületi duzzanat, purpura, Rh incompatibilitás okozta hemolitikus zavarok	előadás multimedia vetítéssel	nincs	fáradtság, hányás, fogyás, icterus, splenomegalia, hepatomegalia, nyirokcsomó duzzanat, anémia, ismeretlen eredetű láz, purpura, vérkészítmények transzfúziója	2

Bibliografie

1. Prof. Dr. Benedek István: Belgyógyászati tünettana, jegyzet a fogorvosanhallgatók számára, Marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem, 2002
2. Boda Zoltán, Bakó Gyula: Klinikai alapismeretek fogorvos és gyógyszerészhallgatóknak, Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest, 2001
3. Ferencz László: A belgyógyászati diagnosztika kézikönyve, Ed Pro Print, Miercurea Ciuc, 2005
4. Szabó Mónika: Differenciál diagnosztikai kézikönyv, Általános rész, EME Kolozsvár, 2014
5. Gerd Herold: Belgyógyászat, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2015
6. Curs de semiologie medicala pentru studentii facultatii de stomatologie-M.Stefanescu, UMF Tg.Mures, 2000
7. Curs de semiologie medicala pentru studentii si absolventii de stomatologie, Ioan Axente Gutiu, Ed. Didactica si pedagogica, 2003

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de	Observații	Corelare cu ICS	Nr

		predare			ore
1	Anamneza	Demonstrații practice pe pacienti	NA	Confuzie, Cianoza , Ameteli, Schiopatare, Edem, Anxietate/fobie , boli infectioase ale copilariei, malformatii sistem cardiovascular, malformatii buzei/palatului, malformatii ale maduvei spinarii/ SNC tulburari ale menstruatiei, menopauzei, malnutritie, sarcina si nasterea normala , castig ponderal, pierdere ponderala, reactii medicamentoase, tulburari de apetit alimentar, abuz de substante, tulburari de motilitate, icter, prur	2
2	Inspectia generala, tegumente, tesut subcutanat	Examen clinic general - pacient, demonstratii multimedia	NA	leziuni eczematoase ale pielii, boli ale parului, acnee, eruptie buloasa/ veziculara, ginecomastie, nodul cervical, adenopatie, edem, purpura,	2
3	Aparatul respirator - anamneza, inspectie, palpare	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	Dispnee	2
4	Aparatul respirator-percutie, auscultatie. Examinari paraclinice	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	Dispnee	2
5	Sindroame respiratorii	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	astm, carcinom bronsic, bronsita si emfizem cronic, tuberculoza, pleurezie, patologii pulmonara cronicapneumotorax, infectii tract respirator	2
6	Aparatul cardiovascular-anamneza,inspectie,palpare	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	Dispnee, durere in piept, cianoza, edem, palpitaai	2
7	Aparatul cardiovascular-percutie, auscultatie. Examinari paraclinice	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	CBL	Dispnee, durere in piept, cianoza, edem, palpitaai	2
8	Sindroame cardiace si vasculare periferice	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	Patologii valvulare cardiace,patologia cardiaca ischemica, patologia pericardica, hipertensiune, boala tromboembolica, tulburari ritm, conducere. Boala varicoasa, boala tromboembolica, schiopatare, edem, anevrism aortic, tulburari vasculare periferice	2
9	Aparatul digestiv-anamneza, inspectie, palpare, percutie, auscultatie	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	Distensie abdominala, durere abdominala, durere ano-rectala, modificari tranzit intestinal, constipatie, disfagie, hematemeza, hepatomegalie, icter, diaree, varsaturi, tulburari de apetit alimentar	2
10	Sindroame digestive, patologia tubului digestiv	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	patologii ale cavitatii bucale, boli inflamatorii intestinale, ulcer peptic, hemoragie rectala, gastroenterita, peritonita	2
11	Sindroame digestive. Patologia organelor anexe. Examinari paraclinice	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	CBL	Icter, insuficienta/ patologii hepatice acute, patologii hepatice cronice, patologia pancreasului, patologia vezicii biliare	2
12	Aparatul excretor	Anamneza, examianre pacient, demonstratii multimedia	NA	Durere de spate, disurie, diureza/ frecventa mictiunilor, hematurie, poliurie, retentie de urina, incontinenta de urina, Carcinom renal si al vezicii urinare, patologii renale cronice, patologia prostatei, boli cu transmitere	2

				sexuala, infectie de tract urinar, tuberculoza, obstructie a tractului urinar	
13	Sistemul hematopoetic	Anamneza, examinare pacient, demonstratii multimedia	NA	Splenomegalie, hepatomegalie, icter, adenopatie, anemie, febra de etiologie necunoscuta, purpura, transfuzia de sange, derivate de sange,	2
14	Cazuri clinice	Anamneza, examinare, examinari paraclinice si formulare diagnostic	NA	Durere	2

Bibliografie**Bibliografie obligatorie:**

1. Ganti L, Lebowitz D, Rosario J, Vera A: Sinopsis de medicină, Ediția a 5-a, Editura Hipocrate, București, 2021
2. T. Benedek. I Benedek-Curs de medicina interna pentru studentii de la medicina dentara –2013

Bibliografie suport:

1. Curs de semiologie medicala pentru studentii si absolventii de stomatologie, Ioan Axente Gutiu, Ed. Didactica si pedagogica, 2003
2. Carmen Gingham – Mic tratat de cardiologie . editura Academiei Romane 2010
3. I. Gherasim – Medicina interna – Patologia aparatului respirator Vol 1 Bucuresti , 2007

1. Prof. Dr. Benedek István: Belgyógyászati tünettan, jegyzet a fogorvostanhallgatók számára, Marosvásárhelyi Orvosi és Gyógyszerészeti Egyetem, 2002
2. Boda Zoltán, Bakó Gyula: Klinikai alapismeretek fogorvos és gyógyszerészhallgatóknak, Medicina Könyvkiadó Rt. Budapest, 2001
3. Ferencz László: A belgyógyászati diagnosztika kézikönyve, Ed Pro Print, Miercurea Ciuc, 2005
4. Szabó Mónika: Differenciál diagnosztikai kézikönyv, Általános rész, EME Kolozsvár, 2014
5. Gerd Herold: Belgyógyászat, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2015
6. Curs de semiologie medicala pentru studentii facultatii de stomatologie-M. Stefanescu, UMF tg. Mures, 2000
7. Curs de semiologie medicala pentru studentii si absolventii de stomatologie, Ioan Axente Gutiu, Ed. Didactica si pedagogica, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aprecierea stării generale de sănătate de către un medic stomatolog

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	Prezentare orala si multimedia	20
- în timpul activității practice	Prezentare examinare clinica a unui pacient	CBL	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Răspuns la test	Examen test grilă	50
- examen practic final	Cunoasterea cazului	Prezentarea unui caz	20
Standard minim de performanță:			
Standard minim de performanță: - Obținerea a cel puțin 50% din punctajul testului grilă.			
- Efectuarea anamnezei examenului clinic complet, precum și a unor manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial;			
- Realizarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manoperelor terapeutice de bază, inclusiv a celor vizând primul-ajutor calificat.			

11. Must seen clinical situation list

Resuscitare, Monitorizare parametrii vitali in eveniment cardiovascular acut, Strategie pe termen scurt in anemie severa, Insuficienta respiratorie acuta, Manevre in HDS, Strategii terapeutice si manevre in aritmii care pericliteaza viata pacientului

12. Abilități clinice / practice

Efectuarea anamnezei pacientului adult
Efectuarea examenului obiectiv general al pacientului adult
Evaluarea alimentatiei adultului
Enumerarea si ierarhizarea diagnosticelor diferentiale

Enumerarea si sustinerea elementelor diagnosticului pozitiv
 Administrarea oxigenului
 Monitorizarea temperaturii, TA, EKG, AV, SaO2
 Observarea si descrierea montarii cateterului arterial
 Observarea si descrierea inserarii pacemakerului temporar transvenos
 Observarea si descrierea defibrilarii si cardioversiei
 Observarea si descrierea testului de efort
 Observarea si descrierea biopsiei osteomedulare
 Efectuarea si interpretarea EKG
 Interpretarea rezultatelor scrise ale monitorizarii Holter EKG
 Efectuarea si interpretarea examenului sumar de urina
 Interpretarea rezultatelor scrise ale dozarii componentelor chimice din sange
 Interpretarea radiografiei simple
 Interpretarea CT
 Interpretarea ecografiei
 Interpretarea rezultatelor scrise ale ecografiei
 Interpretarea rezultatelor scrise ale ecografiei cardiace si Doppler
 Interpretarea angiografiei
 Interpretarea rezultatelor scrise ale angiografiei
 Interpretarea rezultatelor scrise ale examenarilor vasculare non-invazive
 Completarea anamnezei si examenului obiectiv in documentele medicale
 Consemnarea evolutiei pacientului in foaia de observatie
 Redactarea epicrizei
 Redactarea scrisorii medicale
 Prezentare orala de cazuri
 Prezentare de cazuri in scris/poster

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kelemen Piroška	30 de min după fiecare curs dacă se solicită consultații

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicină dentară preventivă (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Petcu Blanka-Timea			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I Dr. Tohati Adrian Șef I Dr. Petcu Blanka Șef I Dr. Bereșescu Liana Asist. univ. Drd. Bechir Farah			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 42		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 3		
- examinări: 4		
- alte activități: 7		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: videoproector,laptop
5.2 a activităților practice: unituri dentare, piese de mana,diverse consumabile

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Deprinderea și realizarea detartrajului, a igienizării profesionale și sigilării șanțurilor și fosetelor.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea și aprofundarea diferitelor metode și tehnici de detartraj, periaj profesional și sigilare

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tartrul dentar: definiție, clasificare, structură --- A fogkő: meghatározás, osztályozás, kémiai és kristályos felépítés.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
2	Tartrul dentar: formare, atașare --- A fogkő: kialakulás, hajlamosító tényezők, tapadási mechanizmusok.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
3	Tartrul dentar: relația tartru-parodontiu marginal, patogenitate --- A fogkő: a fogkő kóroktani szerepe a fogágybetegség kialakulásában.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
4	Detartrajul manual supragingival : instrumentar, tehnici --- A kézi supragingivalis depurálás: eszközök, technikák	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
5	Detartrajul manual subgingival: instrumentar, tehnici --- A kézi subgingivalis depurálás: eszközök, technikák	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
6	Detartrajul sonic și ultrasonic: principii generale, indicații și contraindicații --- A gépi depurálás: szónikus és ultrahangos depurálás: általánosságok, javallatok, ellenjavallatok.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
7	Detartrajul ultrasonic: tehnica, accidente și complicații --- Ultrahangos depurálás: technikája, balesetek, szövődmények	Curs tip TBL --- TBL (Team based learning)	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
8	Materiale pentru sigilarea șanțurilor și fosetelor --- A barázdázás: céljai, anyagok, javallatok, ellenjavallatok.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
9	Tehnici de sigilare și evaluarea eficienței sigilării --- A barázdázás technikája és hatékonyságának felmérése.	Curs tip TBL --- TBL (Team based learning)	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
10	Halitoza	Prezentare orală și	NU	NU	2

	--- A halitózis.	multimedia --- Előadás és vetítés.	--- Nincs	--- Nincs	
11	Eroziunea dentară acidă --- A savas fogerózió.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
12	Profilaxia stărilor maligne cu localizare orală --- A rosszindulatú szájüregi daganatok megelőzése	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
13	Leziuni carioase reversibile --- Az incipiens caries ellátása – non-invazív és mikroinvazív módszerek.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
14	Hipersensibilitatea dentinară. Prevenire și tratament. --- A dentin túlérzékenység.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	NU --- Nincs	NU --- Nincs	2
Bibliografie Bibliografie obligatorie: Petcu Blanka, Bereșescu Liana, Cormoș Bogdan – Noțiuni practice de prevenție oro-dentară, Ed. University Press Tg. Mureș, 2010 Dănilă Ioan – Dentistică preventivă, Ed. Didactică și Pedagogică București, 2005 Dumitriu Horia – Parodontologie, Ed. Viața Medicală Românească, București, 2009 Bibliografie facultativă: Podariu Angela, Jumanca Daniela, Galuscan Atena, Vacaru Roxana, Muntean Ramona - Tratat de preventie oro-dentara - Editura Waldpress Timisoara, 2003 --- Bibliografie: Nyárasdy Ida, Bánóczy Jolán – Preventív fogászat, Medicina Kiadó, 2009.					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Demonstrarea tehnicii de detartraj manual supragingival	Demonstrații practice	-	-	4
2	Demonstrarea tehnicii de detartraj manual subgingival	Demonstrații practice	-	-	4
3	Efectuarea detartrajului manual pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
4	Efectuarea detartrajului manual pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
5	Demonstrarea tehnicii de detartraj ultrasonic	Demonstrații practice	-	-	4
6	Efectuarea detartrajului ultrasonic pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
7	Efectuarea detartrajului ultrasonic pe pacienți	sesiune CBL	-	-	4
8	Efectuarea detartrajului ultrasonic pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
9	Efectuarea detartrajului ultrasonic pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
10	Efectuarea detartrajului ultrasonic pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
11	Demonstrarea tehnicilor de sigilare	CBL session	-	-	4
12	Efectuarea sigilării pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
13	Efectuarea sigilării pe pacienți	Demonstrații practice	-	-	4
14	Efectuarea unei ședințe de profilaxie orală completă pe pacient	Demonstrații practice	-	-	4
Bibliografie Petcu Blanka, Bereșescu Liana, Cormoș Bogdan – Noțiuni practice de prevenție oro-dentară, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2010					

- - -
 Petcu Blanka, Bereşescu Liana, Cormoş Bogdan – Noţiuni practice de prevenţie oro-dentară, Ed. University Press Tg. Mureş 2010

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este relevant pentru activitatea practică - detatrajul, periajul profesional, sigilarea constituind metode de mare actualitate în tratamentul stomatologic modern.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL media celor 2 sesiuni TBL	Sesiuni TBL	20
- în timpul activităţii practice	CBL media celor 2 sesiuni CBL	Sesiuni CBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcţie de specificul disciplinei	Examen scris – test grilă	40
- examen practic final	În funcţie de specificul disciplinei	Verificare în timpul sesiunii de examene	20
Standard minim de performanţă: Studentul trebuie să realizeze practic detatrajul ultrasonic şi manual, sigilarea preventivă a şanţurilor şi fosetelor ocluzale, precum şi să conceapă şi să efectueze o şedinţă completă de profilaxie orală. -Pentru validarea evaluărilor nota fiecărei componente care intră în calculul notei finale trebuie fie minim 5. - condiţiile minime de admitere la examinarea finală impun realizarea unui numar de 3 detatraje ultrasonice sau manuale precum şi sigilarea unui număr de 2 dinţi. -Nu se admit un număr mai mare de 2 absenţe la activitatea de lucrări practice.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilităţi clinice / practice

-

13. Orar consultaţii studenţi

Şef I dr Petcu Blanka-Timea	Hétfő 14-15

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicaţii practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Dermatologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Fekete Gyula-Laszlo			
2.3 Titularul activităților practice: Prof univ Dr Morariu Silviu Horia, Conf univ Dr Fekete Gyula Laszlo, Sef de lucrari Dr Simu Lia Maria, Asistent univ Dr Badea Mihail Alexandru			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: anatomie, histologie
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: materiale didactice pe suport media, posibilitate de comunicare cu studentii online(platforme dedicate)
5.2 a activităților practice: cazuri clinice

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

nsușirea noțiunilor de bază privind metodele de diagnostic și tratament a principalelor afecțiuni cutaneo-mucoase.

7.2 Obiective specifice:

Identificarea și aprofundarea elementelor de etiopatogenie, clinică și terapie a afecțiunilor cutaneo-mucoase .

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Semiologie dermatologică Modificări de colorație. Eriteme. Leziuni elementare cu conținut lichid. Leziuni elementare solide. Soluții de continuitate. Deșeur cutanate. Sechele cutanate --- Bőrgyógyászati szemiológia Szinelváltozások. Eritémák. Folyadék tartalmú elemi jelenségek. Szilárd elemi jelenségek. Folytonossági hiány miatt létrejövő elemi jelenségek. Bőrhulladékok	prezentare powerpoint --- Szóbeli bemutató, multimedia	-	purpura, edem --- purpura, odema	2
2	Viroze cutanate Veruci. Condiloame acuminat. Herpes simplex. Zona zoster. Moluscum contagios. Pitiriazis rozat Gilbert. Afte. Piodermite. Dermatoze provocate de paraziții animali Infecții mycobacteriene Streptodermii. Stafilodermii. Scabia. Pediculoze. Tuberculoze cutanate tipice și atipice. Micoze cutaneo-mucoase Dermatofitii. Candidoze cutaneo-mucoase. Pitiriazisul versicolor Micoze profunde --- Bőrvírusok Verruca virus okozta bőrbetegségek. Condyloma acuminatum. Herpes simplex. Zona zoster. Moluscum contagiosum. Pityriasis rosea Gilbert. Általános bőrbetegségek. Mycobacteriumok okozta bőrbetegségek. Streptodermák. Staphylodermák. Scabies. Pediculosis. Tipikus és atipikus bőr TBC Gombás bőr – és nyálkahártya betegségek. Dermatophytiák. Bőr és nyálkahártya candidiasis. Pityriasis versicolor. Mély mikózisok.	prezentare powerpoint --- Szóbeli bemutató, multimedia	-	ulceratii ale pielii, infectii ale pielii --- Bőrfertőzések, bőrfekélyek	2
3	Dermatoze alergice Eczeme. Urticaria. Eczematide. Prurigo-uri. Prurit. Neurodermita Dermatita de stază. Vasculite Insuficiența venoasă cronică. Ulcerul cronic de gambă. Eritemul nodos. Purpura Henoch-Schonlein. Boli ale țesutului conjunctiv Lupus eritematos. Sclerodermia. Dermatomiozita. Boli mixte ale țesutului conjunctiv. --- Allergiás dermatózisok. Ekzema. Urticaria. Ekzematidek. Prurigo. Pruritus. Neurodermitis. Sztázisdermatitis. Vasculitisek. Erytema nodosum. Krónikus lábszárfekély. Henoch – Schönlein purpura.A	prezentare powerpoint --- Szóbeli bemutató, multimedia	TBL	tulburari alergice, prurit, boala varicoasa --- alergias elváltozások, pruritus, venas keringesi elégtelenség	2

	kötőszövet betegségei. Lupus erythematosus. Scleroderma. Dermatomyositis. Kevert típusú kötőszöveti betegségek.				
4	Dermatoze buloase Pemfigus. Dermatita herpetiformă. Herpes gestationes. Pemfigoid bulos. Epidermolize buloase. Porfirii cutanate. Sdr. Lyell. Eritemul polimorf. Afectiuni papulo-scuamoase Lichen plan. Psoriazis. Afectiuni ale glandelor sebacee Acneea. Rozaceea --- Vesiculobullosus bőrbetegségek. Pemphigus. Dermatitis herpetiformis. Pemphigoid. Epidermolysis bullosa. Porfiriák. Lyell szindróma. Erythema exudativum multiforme. Papulosquamosus kórképek. Lichen ruber planus. Psoriasis. A faggyúmirigyek betegségei. Acné. Rosacea	prezentare powerpoint --- Szóbeli bemutató, multimedia	-	edem, acnee, psoriazis --- Odema, acne, psoriasis	2
5	Tumori cutanate benigne. Dermatoze precanceroase Veruci seboreice. Keratoacantomul. Adenoame sebacee. Chiste. Molluscum pendulum. Hemangioame. Limfangioame. Lipoame. Nevii. Melanoza Dubreuilh. Boala Bowen. Boala Paget. Xeroderma pigmentosum. Leucoplazii. Radiodermite. Keratoze actinice Tumori cutanate maligne Epiteliomul bazocelular. Epiteliomul spinocelular. Melanomul malign. Alte tumori cutanate: angiosarcomul Kaposi, dermatofibrosarcomul, limfoame maligne --- A bőr jóindulatú daganatai. Praecarcinosisok. Verruca seborrhoica. Keratoacanthoma. Adenomák. Ciszták. Molluscum pendulum. Hemangiomák. Lipomák. Naevusok. Dubreuilh melanosis. Bowen kor. Paget kor. Xeroderma pigmentosum. Leucoplakia. Radiodermatitis. Keratosis actinica Rosszindulatú bőrdaganatok. Carcinoma basocellulare. Carcinoma spinocellulare. Mellanoma malignum. Kaposi sarcoma. Dermatofibrosarcoma. Malignus limphomak.	prezentare powerpoint --- Szóbeli bemutató, multimedia	-	cancer de piele --- Bordaganatok	2
6	Sifilis primar. Sifilis secundar. Sifilis tertiar. Sifilis congenital. Serodiagnostic. Tratament. Alte boli cu transmitere sexuală Uretrite gonococice și nongonococice. Trichomoniasis. Șancru moale. Limfogranulomatoza inghinală. Infecții genitale cu chlamydii. Infecții genitale cu mycoplasme. SIDA – manifestări cutaneomucoase. --- Syphilis. Primer syphilis. Szerológiás vizsgálatok. Kezelés Connatalis syphilis. Szerológiai vizsgálatok. Kezelés Más nemi úton terjedő betegségek. Urethritis gonorrhoea és non-gonorrhoea. Trichomoniasis. Lymphogranuloma inguinale. Ulcus molle (lágyfekély). Chlamydia okozta nemi betegségek. Mycoplasma fertőzések. AIDS: bőr – és nyálkahártya elváltozások.	prezentare powerpoint --- Szóbeli bemutató, multimedia	-	boli cu transmitere sexuala --- Nemi úton terjedő betegségek	2
7	Afectiunile mucoasei bucale: cheilite, gingivite, glosite, lichen plan, leucoplazii, tumori --- Szájüregi patológia (beleértve a fogszuvasodást is), Cheilitiszek,, gingivitis, glossitis, lichen plan, leukoplazia, daganatok.	prezentare powerpoint --- Szóbeli bemutató, multimedia	-	infecții ale pielii --- bőr fertőzések	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

- Morariu Silviu Horia. Dermatologie și venerologie. Ed. University Press. Tg.Mureș. 2015, 255 de pag.

Bibliografie suport:

1. Buțiu O.V. – Curs de dermato-venerologie, Litografiat, UMF Tg Mureș, 1979

11/29/2020 <https://apps.umftgm.ro/fise/all.php?lang=lr&sp=MD><https://apps.umftgm.ro/fise/all.php?lang=lr&sp=MD> 107/524

2. Morariu SH – Curs de dermatologie și venerologie, Litografiat, UMF Tg Mureș 2002

3. Simu Lia-Maria - Notiuni de dermato-venerologie. Curs pentru medicina dentara, Lito grafiat, UMF TG.M

Bibliografie facultativa

1. Dr Nicole Yi Zhen Ch iang , Julian Verbov - Handbook of dermatology for students and junior doctors, B
acces liber lahttp://www.bad.org.uk/Portals/_Bad/Education/Medical%20Students/Derm%20Handbook%20for%20me

- - -					
Bibliografie obligatorie:					
1. Fekete Gyula László: Bőrgyógyászat és Venerológia. Egyetemi jegyzet Editura University Press, Tîrgu Mureş, 2021, 259 pg.					
Bibliografie suport:					
1. Morariu SH – Curs de dermatologie şi venerologie, Litografiat, UMF Tg Mureş 2002					
2. Fekete Gy L – Bőrgyógyászat. Ed University Press. 2007					
3. Bucur Gh., Opriş Dana Angela – Boli dermatovenerice. Enciclopedie. Ed Medicală Națională, Bucureşti 2002					
4. Diaconu JDC, Coman OA, Benea V. – Tratat de terapeutică dermato-venerologică, Ed. Viata Medicala Romaneasca, Bucureşti 2002					
5. Karpati et al. Bőrgyógyászat. Editura Medicina 2015					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Structura și funcțiile organului cutanat Structura organului cutanat și a mucoasei bucale. Anexele organului cutanat. Funcțiile organului cutanat. Examenul local dermatologic Examenul organului cutanat. Examinarea erupției: leziuni elementare distribuția leziunilor, morfologia leziunilor – dimensiuni, culoare, consistență, configurare, margini, su Examenul mucoaselor, părului și unghiilor. Simptome subiective. Cronologia instalării simptomatolog Evoluția erupției.	prezentare powerpoint/cazuri clinice	nu sunt	edem	2
2	Explorări paraclinice Examenul cu KOH. Examenul cu lampa Wood. Citodiagnosticul Tzanck. Biopsia cutanată. Imunofluorescență. Teste epicutate (patch teste). Teste prin scarificare (prick teste). Diagnostic diferențial Afecțiuni – eritematoase, papuloase, veziculo-buloase, eritemato-scuamoase, hiperpigmentate, pustuloase, nodulare. Ulcere.	prezentare powerpoint/cazuri clinice	CBL	ulceratii ale pielii	2
3	Noțiuni generale de terapeutică dermatologică Tratament local: pudre, soluții, loțiuni, glicerolați, mixturi, paste, creme, pomezi, sprayuri. Dermocorticoizii. Antisudorale. Antipruriginoase. Antisebore Tratamentul cu agenți fizici Ultraviolete. Roentgenterapia. Electrocauterizarea. Crioterapia. Laserul electric. Tratamentul sistemic în dermatologie Antibiotice. Antifungice. Antilevurice. Medicația antivirală. Corticoterapia generală. Antihistaminice. Retinoizi. Citoatice. Tratamentul imunostimulator. Hiposensibilizarea nespecifică. Medicația vasculotropă.	prezentare powerpoint/cazuri clinice	nu sunt	Reacții medicamentoase	2
4	reactii cutanate postmedicamentoase si dermatoze paraneoplazice	prezentare powerpoint/cazuri clinice	nu sunt	Reacții medicamentoase	2
5	Diagnostic diferențial în raport cu regiunile anatomice . Afecțiunile scalpului, feței, trunchiului, reg genitale la bărbați și femei, brațelor și mâinilor, membrilor inferioare și plantelor.	prezentare powerpoint/cazuri clinice	nu sunt	edem, infestatii/infectii ale pielii	2
6	Patologia mucoasei bucale Stomatite difuze. Afecțiuni ale limbii, buzelor și mucoaei jugale. Patologia regiunii genitale Pruritul și afecțiuni eczematoase. Infecții bacteriene și micotice. Afecții papuloscuamoase. Patologia regiunii genitale Ulcerații ale mucoasei genitale. Afecțiuni maligne.	prezentare powerpoint/cazuri clinice	nu sunt	boli cu transmitere sexuala	2
7	LUCRARE RECAPITULATIVA	prezentare powerpoint/cazuri clinice	nu sunt	Cancer de piele, infestatii/infectii ale pielii	2

Bibliografie					
Bibliografie obligatorie:					
Morariu Silviu Horia. Dermatologie şi venerologie. Ed. University Press. Tg.Mureş. 2015, 255 de pag.					
Bibliografie suport:					
Buțiu O.V. – Curs de dermato-venerologie, Litografiat, UMF Tg Mureş, 1979					
2.Morariu SH – Curs de dermatologie şi venerologie, Litografiat, UMF Tg Mureş 2002					
3.Simu Lia-Maria - Notiuni de dermato-venerologie.Curs pentru medicina dentara, Lito grafiat, UMF TG.M					
Bibliografie facultativa					

1. Dr Nicole Yi Zhen Ch iang , Julian Verbov - Handbook of dermatology for students and junior doctors, B
 acces liber la
http://www.bad.org.uk/Portals/_Bad/Education/Medical%20Students/Derm%20Handbook%20for%20me

Bibliografie obligatorie:

1. Fekete Gyula László: Bőrgyógyászat és Venerológia. Egyetemi jegyzet Editura University Press, Tîrgu Mureş, 2021, 259 pg.

Bibliografie suport:

1. Morariu SH – Curs de dermatologie şi venerologie, Litografiat, UMF Tg Mureş 2002

2. Fekete Gy L – Bőrgyógyászat. Ed University Press. 2007

3. Morariu SH – Atlas de Dermatovenerologie. Vol. I, Ed. Univerity Press, 2011

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaşterea sistemului de principii, metode, mijloace specifice terapiei dermatologice;
 Să fie capabil de a analiza şi transpune practic, inter-disciplinar, cunoştinţele teoretice acumulate la curs;

Să do bîndească capacitatea de a corela diversitatea cunoştinţelor dobândite pe parcursul cursului;

Să fie c apabil de a identifica şi utiliza noi surse de informaţie necesare pentru rezolvarea unor probleme contextualizate disciplinei parcurse.

Formarea unor preocupări pentru inovaţie şi i provocarea schimbărilor, echilibru între spiritul critic şi tolerant,

Formarea capacităţii de integrare a noului într-o manieră flexibilă şi creativă.

Dezvoltarea unui comportament empatic şi a „orientării helping”

Formarea unor capacităţi de accesare a diverselor surse de info rmare în scopul documentării.

Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului La finalul cursului studentii vor fi capabili :

Să explice tendinţe le şi orientările contemporane în domeniul dermato-venerologiei,

Să tili t i fl ibil t i l i lă i f i lă d i l d t l i i

11/29/2020 <https://apps.umftgm.ro/fise/all.php?lang=lr&sp=MD>

<https://apps.umftgm.ro/fise/all.php?lang=lr&sp=MD> 109/524

Să utilizeze corect şi flexibil terminologia generală şi specifică din domeniul dermato-venerologiei,

Să însuşească operaţional unele concepte şi problematici specifice dermato-venerologiei;

Să realizeze analize critice ale produselor suport oferite în cadrul cursului

Să aplice achiziţiile teoretice în proiectarea şi derularea unor situaţii practic e efective.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	insusire notiuni teoretice individual si in echipa	TBL	15
- în timpul activităţii practice	incadrare afectiune in grup de patologie pe baza leziunilor elementare	CBL	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	notiunile de baza expuse la curs	test grila complement multiplu	60
- examen practic final	identificare leziuni elementare cutanate	descriere leziuni elementare cutanate caz clinic	10
Standard minim de performanţă: Cunoaşterea semeiologiei dermatologice elementare, a grupurilor de afecţiuni , a principalelor grupuri de medicamente utilizate în terapia bolilor cutaneo-mucoase			

11. Must seen clinical situation list

leucoplazia, eritroplazia, cancer spinocelular, melanom

12. Abilităţi clinice / practice

identificarea tipului de leziune elementara

13. Orar consultaţii studenţi

Conf dr Fekete Gyula-Laszlo 30 minute dupa fiecare curs

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnologia protezelor dentare (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn			
2.3 Titularul activităților practice: Conf. Dr. Bereșescu Gabriela, Șef lucr. Dr. Kerekes-Mathe Bernadette, Șef lucr. Dr. Mucenic Simona, Șef lucr. Dr. Cămarășan Alina, Șef lucr. Dr. Molnar-Varlam Cristina			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 25		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 5		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Reforma curriculară
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia, conexiune internet.
5.2 a activităților practice: Laborator specific de tehnică dentară, mese de lucru, instrumentar, aparatură și diferite materiale dentare necesare pentru realizarea etapelor de lucru în confecționarea protezelor dentare.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Deprinderea de către studenți a cunoștințelor privind procedurile specifice laboratorului de tehnică dentară efectuate în tehnologia realizării protezelor dentare în vederea restaurărilor protetice (C4).

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea prin noțiuni teoretice și practice a procedurilor și etapelor de obținere a lucrărilor protetice.

Dobândirea capacității de a concepe restaurările dentare indirecte prin proteze fixe, mobile și mobilizabile.

Dobândirea unor deprinderi elementare pentru efectuarea sau corectarea unor faze de laborator în cadrul confecționării protezelor dentare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Proteze dentare mobile: definiții, noțiuni de bază, clasificări, tehnologii de fabricație. --- Kivehető fogpótlások: meghatározások, alapfogalmak, osztályozások, gyártási technológiák.	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	Cursurile de 2 ore în limba română --- -	-	2
2	Proteza totală: tehnologii și etape de confecționare. --- A teljes protézis: technológiák és munkafázisok	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	Cursurile de 2 ore în limba română --- -	-	2
3	Etapile confecționării protezei totale: modelul preliminar. --- A teljes protézis készítésének munkafázisai: előzetes minta	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	Cursurile de 2 ore în limba română --- -	-	2
4	Etapile confecționării protezei totale: lingura individuală. --- A teljes protézis készítésének munkafázisai: egyéni kanál	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia --- Előadás + számítógépes vetítés	Cursurile de 2 ore în limba română --- -	-	2
5	Etapile confecționării protezei totale: modelul funcțional. --- A teljes protézis készítésének munkafázisai: funkcionális minta	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia ---	Cursurile de 2 ore în limba română	-	2

		Előadás + számítógépes vetítés	- - - -		
6	Etapele confecționării protezelor totale: șablonul de ocluzie. - - - A teljes protézis készítésének munkafázisai: okklúziós sablon	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia - - - Előadás + számítógépes vetítés	Cursurile de 2 ore în limba română - - - -	-	2
7	Etapele confecționării protezei totale: macheta și tehnici de ambalare. - - - A teljes protézis készítésének munkafázisai: próbafogsor (makett) és beágyazási módszerek.	Team-Based Learning (TBL) + Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia - - - TBL	Evaluare (5% din nota finală) - - - Értékelés (5% végső jegy)	-	2
8	Tehnologii moderne de realizare ale protezei totale cu bază acrilică în practica curentă. - - - A teljes protézis készrevitelének modern technológiái a mindennapi gyakorlatban	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia - - - Előadás + számítógépes vetítés	Cursurile de 2 ore în limba română - - - -	-	2
9	Repararea, rebazarea și optimizarea protezelor mobile. - - - A kivehető fogpótlások javítása, alábélelése és optimalizálása	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia - - - Előadás + számítógépes vetítés	Cursurile de 2 ore în limba română - - - -	-	2
10	Proteze parțiale mobilizabile: definiții, noțiuni de bază, clasificări, tehnologii de fabricație. - - - Kivehető részleges fogpótlások: meghatározások, alapfogalmak, osztályozások, gyártási technológiák	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia - - - Előadás + számítógépes vetítés	Cursurile de 2 ore în limba română - - - -	-	2
11	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază acrilică. Proteza flexibilă. - - - Az akrilátbázisú kivehető részleges fogpótlások technológiája	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia - - - Előadás + számítógépes vetítés	Cursurile de 2 ore în limba română - - - -	-	2
12	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază metalică: proteze scheletate. - - - A fémbázisú kivehető részleges fogpótlások technológiája: szkeletált protézisek	Team-Based Learning (TBL) + Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia - - - TBL	Evaluare (5% din nota finală) - - - Értékelés (5% végső jegy)	-	2
13	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile: sisteme de menținere, sprijin și stabilizare. - - - A kivehető részleges fogpótlások technológiája: helybentartást, stabilitást és elhorgonyzást biztosító rendszerek	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia - - - Előadás + számítógépes vetítés	Cursurile de 2 ore în limba română - - - -	-	2
14	Tehnologii moderne de confecționare și optimizare a protezelor parțiale mobilizabile - - - A kivehető részleges fogpótlások készítésére és optimizálására használt modern technológiák	Prezentare orală și prezentare PowerPoint multimedia - - - Előadás + számítógépes vetítés	Cursurile de 2 ore în limba română - - - -	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Cursurile „Tehnologia protezelor dentare” de pe Platforma E-learning, website UMF Tîrgu Mureș
2. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinicotehnice. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
3. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.
4. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016

5. MANUAL PENTRU REZIDENȚIAT – STOMATOLOGIE, Volumul I și II. Februarie 2021, Sub redacția Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universitară 'Carol Davila', 2021.

Bibliografie facultativă:

1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
2. Bratu D., Leretter M., Romînu M., et al.: Coroana mixtă. Ediția a II-a, Ed. Helicon, Timișoara, 1998.
3. Hutu E.: Edentația totală. Ed. Național, București, 2005.
4. Popșor S., Biriș C., Coman L., Berneanu F.: Tratatamentul protetic mobilizabil al edentației parțiale. Curs tipărit de Digital Color Company, Târgu-Mureș, 2010.
5. Suci M.: Aspecte clinico-tehnice de terapie a edentației totale. Proteza totală. Editura University Press, Târgu-Mureș, 2013.
6. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016

1. „A fogpótlások technológiája”, E-learning Platform
2. Székely M., Kerekes-Máthé B.: A fogpótlások technológiája. Egyetemi jegyzet. Lito. U.M.F. Târgu-Mureș, 2015.

Bibliografie facultativă:

1. Stephen F. Rosenstiel, Martin F. Land, Junhei Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, Fifth Edition, Elsevier, 2016
2. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.
3. Fábán T., Götz Gy., Kaán M., Szabó I.: A fogpótlás tan alapjai. Semmelweis Kiadó, Budapest, 1997.

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tehnologia protezelor mobile: amprenta și modelul preliminar.	Demonstrație practică a amprentării modelelor fantom cu edentații totale și a turnării acestora din gips.	Amprentarea modelelor fantom și turnare modele de către studenți. Notare RL	-	4
2	Tehnologia protezelor mobile: confecționarea lingurii individuale din placă de bază.	Demonstrație practică: linguri individuale sup. și inf. din placă de bază.	Confecționarea unei linguri individuale din placă de bază. Notare RL	-	4
3	Tehnologia protezelor mobile: confecționarea lingurii individuale din acrilat autopolimerizabil.	Demonstrație practică: linguri individuale din acrilat cu perforații.	Confecționarea unei linguri individuale din acrilat autopolimerizabil. Notare RL	-	4
4	Tehnologia protezelor mobile.	Demonstrație practică privind realizarea șabloanelor de ocluzie.	Studentii confecționează șabloane de ocluzie. Notare RL	-	4
5	Tehnologia protezelor mobile. Verificarea cunoștințelor.	Demonstrație practică: montarea modelelor în ocluzor. Seminar	Montarea modelelor în ocluzor. Notare seminar, RL	-	4
6	Tehnologia protezelor mobile: modelarea machetei din ceară, montarea dinților artificiali, tehnici de ambalare a machetei protezei mobile.	Demonstrație practică: modelarea machetei, montarea dinților, tehnici de ambalare.	RL	-	4

7	Tehnologia protezelor mobile.	Demonstrație practică privind realizarea protezei cu bază acrilică.	Prezentare multimedia a etapelor clinice tehnice de realizare a protezei totale. RL	-	4
8	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază acrilică.	Demonstrație practică: amprentarea modelelor fantom cu edentații parțiale și turnarea din gips a acestora.	Studentii realizează: amprentarea modelelor fantom și turnarea din gips a acestora. Notare RL	-	4
9	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază acrilică.	Demonstrație practică: realizarea machetei și a diferitelor croșete din sârmă.	Studentii modelează din ceară machete protezelor parțiale cu bază acrilică. Notare RL	-	4
10	Tehnologii moderne de realizare a protezelor parțiale mobilizabile cu bază acrilică. Verificarea cunoștințelor prin test	Prezentarea prin film video educațional. Seminar	Notare seminar, RL	-	4
11	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază metalică (scheletate).	Demonstrație practică a confecționării protezelor parțiale cu bază metalică.	RL	-	4
12	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază metalică (scheletate).	Demonstrație practică privind realizarea machetei din elemente preformate din ceară.	Realizarea individuală a machetei din elemente preformate din ceară. Notare RL	-	4
13	Tehnologia protezelor parțiale mobilizabile cu bază metalică (scheletate).	Prezentare multimedia: tehnologii modern de realizare a protezelor.	RL	-	4
14	Recapitulare, recuperare. Verificarea cunoștințelor.	Oral, individual și test	Seminar proteze parțiale.	-	4

Bibliografie

1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.

2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. : Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003

- - -

1. Bratu D., Nussbaum R.: Bazele clinice și tehnice ale protezării fixe. Ed. Signata, Timișoara, 2001.

2. Bratu D., Ieremia L., Uram-Țuculescu S. : Bazele clinice și tehnice ale protezării edentației totale. Ed. Imprimeriei de Vest, Oradea, 2003.

4. Molnar-Varlam C., Chifor A., Székely M.: Proteze dentare mobile și mobilizabile - aspecte clinico-tehnice. Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.

5. Molnar-Varlam C., Grozescu V., Borș A.: Proteze dentare fixe - aspecte clinico-tehnice, Editura University Press, Tîrgu-Mureș, 2016.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Medicul dentist va ști să aleagă din tehnologiile prin care pot fi realizate protezele dentare și să selecteze materialele care se potrivesc cel mai bine în situația clinică dată, care satisfac exigențele pacientului, dar care să fie și rezistent în timp și nu în ultimul rând, rentabil.

- Medicul dentist cunoscând și fazele de laborator de confecționare a protezelor dentare va fi capabil să lucreze cu exigență, putând îndruma și controla munca tehnicianului dentar, având toată responsabilitatea restaurărilor protetice.

- Prin cunoștințele și deprinderile dobândite va fi capabil să efectueze sau să corecteze unele etapele tehnice care pot fi realizate și în cabinetul dentar, astfel se lucrează mai eficient prin scurtarea timpului de lucru.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoștințe teoretice bazate pe TBL.	Acordarea notei pentru test individual	10
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, inclusiv prezența.	Acordarea notei pentru lucrarea efectuată (Raport de laborator se notează activitățile din timpul LP, raportul de laborator completat și prezența) și două verificări scrise prin evaluare sumativă.	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă și redacțional scurt.	50
- examen practic final	Stăpânirea cunoștințelor și a dexterității practice corelate cu teoria.	Verificare practică finală inclusiv răspuns la o întrebare.	20
Standard minim de performanță: Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: să cunoască noțiunile de bază privind tehnologia protezelor dentare, să nu aibă mai mult de 20% absențe nemotivate și nerecuperate de la lucrările practice și curs, să realizeze fazele de lucru tehnice de baza care pot fi efectuate și de medicii dentiști în practica curentă.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kerekes-Máthé Bernadette-Evelyn	Dupa fiecare curs 30 de minute.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Odontoterapie conservativă (simulare)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kovács-Ivacson Andrea-Csinszka			
2.3 Titularul activităților practice: Prof Dr Monea Monica, Sef lucr Monea Adriana, Sef lucr Hantoiu Tudor, Sef lucr Dr Stoica Alexandra, Sef lucr Dr Kovacs-Ivacson A.-Csinszka			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 6		
- examinări: 8		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: Fantom, piese cot și drepte, diferite tipuri de freze, instrumentarul endodontic, de separare, izolare relativă și absolută

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Studierea patologiei odontale prin prisma celor mai noi cercetări fundamentale și aplicative clinice.

7.2 Obiective specifice:

Corelarea temelor parcurse în cadrul cursurilor cu activitatea practică, axate pe cunoașterea etiologiei și tratamentului cariei simple.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Caria dentară simplă, noțiuni generale, epidemiologie --- Az egyszerű caries. Általános fogalmak, epidemiológia	Prezentare orală și multimedia --- szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
2	Structurile dentare dure și leziunea carioasă --- A kemény fogszövet szerkezete és a szuvas lézió	Prezentare orală și multimedia --- szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
3	Rolul alimentației în etiopatogenia cariei dentare --- A táplálkozás szerepe a caries etiopatogenezisében	Prezentare orală și multimedia --- szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
4	Saliva (lichidul bucal) --- A szájfolyadék szerepe a caries etiopatogenezisében	Prezentare orală și multimedia --- szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
5	Rolul microorganismelor în etiopatogenia cariei dentare --- A mikroorganizmusok szerepe a caries etiopatogenezisében	TBL --- TBL1	-	-	2
6	Aspecte particulare ale leziunii carioase (caria explozivă, caria radiculară) --- A szuvas lézió sajátos megjelenési formái (az exploziv caries, a gyökércaries)	Prezentare orală și multimedia --- szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
7	Principiile de tratament în caria simplă --- Az egyszerű caries kezelési elvei	Prezentare orală și multimedia --- szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
8	Morfopatologia cariei dentare --- A fogszuvasodás morfológiája	TBL --- TBL2	-	-	2
9	Clasificarea și diagnosticul cariei simple ---	Prezentare orală și multimedia	-	-	2

	Az egyszerű caries osztályozása és diagnózisa	- - - szóbeli előadás, vetítés			
10	Tratamentul plăgii dentinare - - - A dentinseb kezelése	Prezentare orală și multimedia - - - szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
11	Durerea în tratamentul cariei simple - - - A fájdalom megjelenése a fogszuvasodás kezelése során	Prezentare orală și multimedia - - - szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
12	Caria secundară și recidiva de carie - - - A szekundér és a recidiváló caries	Prezentare orală și multimedia - - - szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
13	Principiile preparării cavitațiilor - - - Az üregalakítás elvei	Prezentare orală și multimedia - - - szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
14	Izolarea dinților - - - A fogak izolálása	Prezentare orală și multimedia - - - szóbeli előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

Monica Monea Pop, Alexandru Monea: Caria simplă, Ed. University Press Tg.Mureș, 2006
 Iliescu A., Gafar M.: Cariologie. Odontoterapie restauratoare. Ed.Medicală București, 2003
 Mount G.J., Hume W.R.: Conservarea și restaurarea structurii dentare, Ed. All Educational, 1999
 Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 6th edition, Heymann HO, Swift EJ, Ritter AV, Elsevier, 2013.
 - - -
 1. Kovács-Ivácsón Andrea-Csinszka: Az egyszerű caries. Editura University Press, UMF tg. Mures, 2018
 2. Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsón Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Editura University Press, UMF Tg. Mures, 2015
 3. Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006
 4. Monica Monea Pop, Alexandru Monea: Caria simplă, Ed. University Press Tg.Mureș, 2006
 5. Iliescu A., Gafar M.: Cariologie. Odontoterapie restauratoare. Ed.Medicală București, 2003
 6. Mount G.J., Hume W.R.: Conservarea și restaurarea structurii dentare, Ed. All Educational, 1999
 7. Sturdevant's Art and science of operative dentistry
 8. Manual pentru rezidențiat sub redacția Prof. Dr. Ecaterina Ionescu, vol I

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Instrumentar de examinare și rotativ	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
2	Principiile lui Black	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
3	Prepararea cavitații clasa I	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
4	Prepararea cavitații clasa II	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
5	Prepararea cavitații clasa III	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
6	Prepararea cavitații clasa IV	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
7	Prepararea cavitații clasa V	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
8	Prepararea cavitații clasa VI	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
9	Recapitulare prepararea cavitațiilor	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom. CBL	-	-	4
10	Separarea dinților	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
11	Izolarea relativă și absolută	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom. CBL	-	-	4
12	Instrumentarul endodontic	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4

13	Folosirea corectă a matricilor	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
14	Aplicarea obturațiilor de bază și de durată	Prezentări multimedia, demonstrații practice pe fantom	-	-	4
Bibliografie Odontologie. Îndreptar de lucrări practice, Litografia UMF Tg.Mureș, 2004 - - - Odontologie. Îndreptar de lucrări practice, Litografia UMF Tg.Mureș, 2004					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin parcurgerea programelor de studiu se asigură cunoașterea celor mai noi tehnici și materiale disponibile pe piață, astfel încât calitatea actului medical să răspundă exigențelor enunțate atât de angajator cât și de pacient Dobândirea de cunoștințe noi legate de metodele de diagnostic precoce și tratament neinvaziv în leziunea carioasă, posibilitatea realizării de programe de control periodic al pacienților astfel încât să se asigure terapia incipientă a leziunilor odontale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	TBL	10
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	CBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen teoretic (test grilă)	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen oral/ examen scris	20
Standard minim de performanță: Pentru promovarea examenului sunt necesare: obținerea notei 5.00 la examenul teoretic, a notei 5.00 la examenul practic și media finală 4.50. Identificarea corectă a fiecărui tip de leziune carioasă, cunoașterea metodelor de diagnostic, abilitatea de a folosi materialele indicate în terapia cariei simple.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovács-Ivacson Andrea-Csinszka	1 ora dupa curs/saptamana

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară (simulare)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Jánosi Kinga-Mária			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Cerghizan Diana, Șef I Jánosi Kinga Mária, Șef I dr Baloș Monica Dora, Asiat univ dr Albu Aurița Ioana, Asist univ drd Cr?ciun Adriana Elena			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 14	3.2 din care curs: 6	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 98	3.5 din care curs: 42	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 21		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 21		
- tutorial: 7		
- examinări: 19		
- alte activități: 14		
3.8 Total ore de studiu individual: 102		
3.9 Total ore pe semestru: 200		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
materiale necesare - dinți artificiali pentru arcadele de simulare, piese ne mână (turbine), freze diamantate, materiale de amprentare

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Disciplina abordează problematica protectiei dentare fixe unidentare, sub raportul cunoașterii indicațiilor, contraindicațiilor, metodelor și tehnicilor de realizare a diferitelor tipuri de proteze unidentare destinate atât terapiei protetice morfofuncționale și profilactice, cât și ca elemente de agregare a punților dentare sau de ancorare a protezelor parțiale mobilizabile.

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea de către student a metodelor (directe și indirecte) și a tehnicilor de preparare protetică a dinților în simulator (fantom), pentru realizarea variatelor tipuri de proteze unidentare, prin metode de acoperire sau de substituie coronară

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Principii generale de preparare protetică a dinților (biologic, mecanic, profilactice) partea I --- A fogak előkészítésének általános irányelvei (biológiai, mechanikai, profilaktikai) - I rész	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3
2	Principii generale de preparare protetică a dinților (biologic, mecanic, profilactice) partea II --- A fogak előkészítésének általános irányelvei (biológiai, mechanikai, profilaktikai) - II rész	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3
3	Principii generale de preparare protetică a dinților (estetice, ergonomice). Clasificarea generală a protezelor unidentare --- A fogak előkészítésének általános irányelvei (esztétikai, ergonómiai). Egyetlen fogra készített fogpótlások osztályozása	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3
4	Coroanele de înveliș total. Coroana total metalică. Seminar de verificare a cunoștințelor. --- Teljes borítókoronák. Teljes fém borítókrona Ismeretellenőrző teszt	Sesiune TBL --- TBL	-	-	3
5	Coroanele de înveliș total estetice (polimerice, ceramice Jacket, sisteme integrale ceramice) --- Teljes esztétikus borítókronák (polimér, kerámia Jacket, teljes kerámia rendszerek)	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3

6	Coroanele mixte metalo-polimerice, metalo-ceramice --- Leplezett borítókoronák (fém-polimér, fémkerámia koronák)	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3
7	Protecția bontului și protezarea provizorie --- Csonkvédelem, ideiglenes fogpótlások	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3
8	Amprentarea --- Lenyomatvétele egyetlen fogra készített fogpótlások esetén	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3
9	Determinarea relațiilor intermaxilare Proba infrastructurii coroanelor unidentare și determinarea culorii --- Intermaxilláris viszonyok meghatározása	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3
10	Proba infrastructurii coroanelor unidentare și determinarea culorii Aplicarea, controlul și cimentarea protezelor fixe unidentare. Îndepărtarea coroanelor unidentare --- Koronák vázának próbája és színmeghatározás	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3
11	Aplicarea, controlul și cimentarea protezelor fixe unidentare. --- Egyfogra készített rögzített fogpótlások szájbahelyezése, ellenőrzése, ragasztása	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3
12	Fațetele --- Héjak	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3
13	Reconstituirea corono-radiculară --- Gyökércsapos fogfelépítések	Sesiune TBL --- TBL	-	-	3
14	Îndepărtarea coroanelor unidentare --- Egyfogra készített rögzített fogpótlások eltávolitása	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás, vetítés, didaktikai célú filmek	-	-	3

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Norina Forna (sub redactia) Protetica dentara, Ed.Enciclopedica, Bucuresti, 2011, pp.:(147-398)
2. Shillingburg HT. Et al.: Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Quintessence, 1997
3. Notițe de curs

Bibliografie facultativă

1. S. Popșor: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia Tg.Mureș, 2006

2. A. Pongracz: Rogzített fogpotlasok, Studium Alapitvány Kiado, 2009
3. A. Wiskott: Fixed Prosthodontics. Principles and Clinics. Quintessence Publishing Co. IL, 2011
4. Rosenstiel: Contemporary Fixed Prosthodontics
5. S.Popșor et al.: Prepararea protetică a dinților în simulator (fantom), UMF Tg.Mureș, 2010

Kötelező irodalom

1. Norina Forna(sub redactia) Protetica dentara, Ed.Enciclopedica, Bucuresti, 2011, pp.:(147-398)
2. Pongrácz A: Rögzített fogpótlások, Studium Alapítvány Kiadó, 2009
3. Shillingburg HT. et al.: Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Quintessence, 1997
3. Előadások jegyzetei

Ajánlott irodalom

1. S. Popșor: Elemente esențiale de protezare fixă, Litografia Tg.Mureș, 2006
2. A. Wiskott: Fixed Prosthodontics. Principles and Clinics. Quintessence Publishing Co. IL, 2011
3. Rosenstiel: Contemporary Fixed Prosthodontics
4. S.Popșor et al.: Prepararea protetică a dinților în simulator (fantom), UMF Tg.Mureș, 2010

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Instructaj tehnic și de protecție a muncii. Prezentarea aparaturii de simulare ADEC Parcurgerea teoretică interactivă a elementelor aplicative legate de instrumentarul necesar și etapele de prepararea protetică a dinților pentru variatele tipuri de proteze unidentare.	Sesiune CBL	-	-	4
2	Parcurgerea teoretică interactivă a elementelor aplicative legate de instrumentarul necesar și etapele de prepararea protetică a dinților pentru variatele tipuri de proteze unidentare.	Sesiune CBL	-	-	4
3	Parcurgerea teoretică interactivă a elementelor aplicative legate de instrumentarul necesar și etapele de prepararea protetică a dinților pentru variatele tipuri de proteze unidentare.	Sesiune CBL	-	-	4
4	Parcurgerea teoretică interactivă a elementelor aplicative legate de instrumentarul necesar și etapele de prepararea protetică a dinților pentru variatele tipuri de proteze unidentare.	Sesiune CBL	-	-	4
5	Prepararea tangențială a dintelui 4.6. pentru coroana metalică turnată	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
6	Prepararea cu prag rotuit în sfert de cerc a dintelui 1.7 pentru coroana metalică.	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
7	Prepararea dintelui 1.3. pentru coroana Jacket (prag circular drept)	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
8	Prepararea dintelui 1.2.pentru sistem integral ceramic (prag în sfert de cerc)	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
9	Prepararea dintelui 1.5. pentru coroana mixtă metaloceramică	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
10	Prepararea dintelui 1.1. pentru fațetare (laminat estetic)	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
11	Prepararea dintelui 4.3. pentru coroana parțială tip onlay	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
12	Prepararea dintelui 4.4. pentru coroana de substituție Richmond și a dintelui 4.5. pentru reconstituirea corono-radiculară	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4

13	Exersarea tehnicilor de amprentare pentru protezarea unidentară	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4
14	Lucrări de recuperare	Activități practice de preparare a dinților pe arcade montate în simulator (fantom)	-	-	4

Bibliografie

1.Continutul materialelor prezentate la LP si postate pe pagina de internet a disciplinei

2.Shillingburg HT. Et al.: Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Quintessence, 1997

1. A gyakorlatokon és a diszciplina internetes oldalán bemutatott anyag

2. Shillingburg HT. Et al.: Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Quintessence, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prepararea dinților în vederea restaurării acestora cu ajutorul coroanelor este o activitate importantă în cadrul medicinei dentare, fiind des întâlnite cazuri de distrucții coronare masive, în rândul populației, care necesită acest tip de tratament.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea elementelor teoretice a etapelor și a particularităților tehnice de preparare a dintelui pentru diferitele tipuri de proteze unidentare. Cunoașterea obiectivelor preparației. Cunoașterea instrumentarului de lucru. Calificativul obținut în cadrul sesiunii TBL	Verificarea cunoștițelor prin test grilă	15
- în timpul activității practice	Cunoașterea etapelor și a particularităților tehnice de preparare a dintelui pentru diferitele tipuri de proteze unidentare. Cunoașterea obiectivelor preparației. Cunoașterea instrumentarului de lucru. Manualitatea, poziția corectă în timpul lucrului. Calificativul obținut în cadrul sesiunii CBL	Aprecierea activității desfășurate în cursul semestrului, prin acordarea de calificativ pentru fiecare sedință de aplicație practică CBL	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea elementelor teoretice referitoare la conceptul de protezare unidentară, indicațiile, contraindicațiile, avantajele, dezavantajele și particularitățile clinice și tehnologice ale reabilitării protetice fixe unidentare	Evaluare scrisă – test cu variante de răspuns multiple	50
- examen practic final	Cunoașterea etapelor și a particularităților tehnice de preparare a dintelui pentru diferitele tipuri de proteze unidentare. Cunoașterea obiectivelor preparației. Cunoașterea instrumentarului de lucru. Manualitatea, poziția corectă în timpul lucrului.	Verificarea capacității studenților de a realiza o preparare pentru un tip de proteză unidentară	20

Standard minim de performanță:

Evaluare pe parcursul semestrului

Activitatea practică

Îndeplinirea baremului semestrial de preparații; cunoașterea obiectivelor de preparare a dintelui pentru fiecare gen de preparație; preparație acceptabilă clinic. Promovarea seminarului de verificare a cunoștințelor cu nota minimă de 5.00 (fara rotunjire). Fiecare sedinta de aplicatie practică se finalizeaza cu acordare de calificativ, calificativul minim pe sedinta este 5.00 la final urmând a fi facută media acestor calitative. Media calificativelor obținute la sesiunile de tip CBL. Prezenta caietului de activitate este obligatorie la fiecare sedința de lucru. Nota minimă de a fi declarat admis la examenul practict este de 5.00.

Activitatea la curs

Promovarea testelor, inclusiv din cadrul sesiunilor TBL cu minim 5,00 (media aritmetică dintre calificativul obținut la seminarul de verificare și media calificativelor obținute la cele 2 sesiuni TBL)

Evaluare finală

Nota minimă de promovare a examenului scris și practic trebuie sa fie 5.00.

Nepromovarea unuia dintre examene (practic sau teoretic atât de pe parcursul semestrului cât și final) impune reluarea acestuia în cadrul următoarei sesiunii se examene.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr János Kinga-Mária	Miercuri 9-10

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Bara Tivadar			
2.3 Titularul activităților practice: Sef I dr. Boțianu Petre Vlah-Horea; Asist. Mocian Ioan Flavius			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 2		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 1		
- tutorial: 1		
- examinări: 1		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 11		
3.9 Total ore pe semestru: 67		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Săli de predare dotate cu videoproiector, calculator PC, flipchart
5.2 a activităților practice:
-Săli de tratament, ambulatoriu spital, saloane de pacienti, sali de operatii instrumentar si materiale sanitare cu specific chirurgical

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Acumularea de cunoștințe necesare diagnosticării afecțiunilor ce necesită tratament chirurgical. Înțelegerea principalelor metodelor de tratament chirurgical și a bazelor fiziologice ale acestuia. Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică.

7.2 Obiective specifice:

- Rapel al cunoștințelor de anatomie acumulate de studenți în ani anteriori și însușirea datelor despre anatomia chirurgicală absolut necesare înțelegerii procedurilor chirurgicale
- Înțelegerea bazelor fiziopatologice ale bolilor cu potențial chirurgical
- Acumularea de cunoștințe necesare recunoașterii și diagnosticării la timp a afecțiunilor ce necesită tratament chirurgical
- Înțelegerea principalelor metodelor de tratament chirurgical și a bazelor fiziologice care stau la baza acestui tratament
- Înțelegerea specificului bolnavului chirurgical
- Informarea asupra celor mai noi metode de diagnostic și tratament chirurgical pe plan mondial
- Însușirea manevrelor medico-chirurgicale de urgență în scopul salvării vieții bolnavilor în situații critice
- Înțelegerea principiilor chirurgiei oncologice
- Consilierea studenților interesați într-o carieră chirurgicală.
- Dezvoltarea interesului pentru cercetarea științifică prin implicarea studenților în diverse teme de cercetare.
- Antrenarea în comunicarea cu bolnavii și examinarea acestora

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Herniile și eventrațiile --- HASFALI SÉRVEK, EVENTERACIÓ	-prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	-	Durere abdominală Hernie Distensie abdominală --- Sérv	2
2	Patologia chirurgicală a glandei tiroide --- PAJZSMIRIGY SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	-	Patologie tiroidiană Nodul cervical --- Pajzsmirigy zavarai Nyaki csomó Nyirokcsomó duzzanat	2
3	Patologia chirurgicală a glandei mamare --- EMLŐ SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	-TBL --- TBL cu evaluarea cunostintelor	Nodul mamar Ginecomastie Carcinom mamar Boala Paget Adenopatie --- Emlő karcinóma Emlő csomó.	2

4	Patologia chirurgicală a esofagului --- A NYELÖCSÖ SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	-	Disfagie Carcinom esofagian Pierdere ponderală --- Nyelőcső karcinóma. Anémia	2
5	Patologia stomacului și duodenului --- GYOMOR ÉS DUODENUM SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	-	Ulcerul peptic Carcinom gastric Durere abdominală Hematemeză Anemie Vărsături Căștig ponderal Pierdere ponderală --- Gyomorfekély. Gyomor karcinóma. Hasi fájdalom. Anémia. Haematemesis	2
6	Patologia chirurgicală a colonului și rectului --- A VASTAGBÉL RECTUM SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	-	Carcinom de colon și rect Durere abdominală Modificări de tranzit intestinal Anemie Obstrucție intestinală Hemoragie rectală --- Vastagbél/végbél karcinóma. Hasi fájdalom. Anémia. Rektális vérzés	2
7	Apendicita acută --- A FÉREGNYULVÁNY MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	-	Apendicita --- Hasi fájdalom, Appendicitis	2
8	Patologie ano-perineală --- AZ ANUS MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	-	Incontinență fecală Durere ano-rectală Modificări de tranzit intestinal Constipație Hemoragie rectală --- Rektális vérzés. Anorektális fájdalom	2
9	Litiiza biliară --- EPEHÓLYAG ÉS EPEUTAK SEBÉSZETI MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	-	Patologia vezicii biliare Durere abdominală Icter --- Hasi fájdalom Epehólyag betegségei	2
10	Patologia chirurgicală a pancreasului --- HASNYÁLMIRIGY MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	-	Patologia pancreasului Durere abdominală Carcinom pancreatic --- Hasi fájdalom Hasnyálmirigy betegségei Hasnyálmirigy karcinóma	2
11	Ocluzia intestinală --- BÉLELZÁRÓDÁS	-prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	-	Obstrucție intestinală --- Hasi fájdalom Bélelzáródás	2
12	Patologia arterială --- ARTÉRIÁK MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală	-	Tulburări vasculare periferice --- Perifériás érbetegségei	2

		Prezentare orală, multimedia, online sau onsite			
13	Varicele membrelor inferioare --- A PERIFERIÁS VÉNÁS RENDSZER MEGBETEGEDÉSEI	-prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	-TBL --- TBL cu evaluarea cunostintelor	Boală varicoasă --- Visszér	2
14	Traumatismele toracice --- MELLKASI SÉRÜLÉSEK	-prezentare orală + multimedia, inclusiv filme de tehnică chirurgicală --- Prezentare orală, multimedia, online sau onsite	-	Traumatism toraco-abdominal Traumatisme prin cădere Agresiune/violență Dispnee Durere în piept Cianoză Hemoptizie Pleurezie Pneumotorax --- Mellkasi fájdalom. Pneumotorax	2

Bibliografie

1. Coros Marius et al. : Chirurgie generala, Volumul I - Semiologie chirurgicala, Editura University Press, Tg.Mures, 2015
2. Coros Marius et al. : Chirurgie generala, Volumul II - patologie chirurgicala, Editura University Press, Tg.Mures, 2015

Bibliografie obligatorie:

1. Bara Tivadar jr: Sebészeti patológia a fogorvosi kar hallgatóinak = Patologie chirurgicală pentru studenții de medicină dentară. Editura University Press Targu-Mures, 2021
2. Bara Tivadar Jr, Bara Tivadar: Az általános sebészet alapjai - Elementele de bază ale chirurgiei generale, 3. aktualizált és bővített kiadás. - Târgu Mureș : University Press, 2017
3. Bara T, ifj, Bara T: Fizikális vizsgálat és sebészeti tünettan University Press kiadó, 2012
4. Peter Lawrence: Essentials of General Surgery and Surgical Specialities. 2018

Bibliografie suport:

1. Dragomirescu C.: Manual de Chirurgie pentru studenții facultăților de Stomatologie, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Herniile și eventratiile	Semiologia regiunii inghinale. Prezentare caz clinic de hernie inghinala si eventratie.	-	Durere abdominală Hernie Distensie abdominală	2
2	Patologia chirurgicală a glandei tiroide	Semiologia regiunii cervicale. Prezentare de caz clinic gusa.	-	Patologie tiroidiană Nodul cervical	2
3	Patologia chirurgicală a glandei mamare	Semiologia glandei mamare. Prezentare caz clinic de tumoare mamara.	-	Nodul mamar Ginecomastie Carcinom mamar Boala Paget Adenopatie	2
4	Patologia chirurgicală a esofagului	Prezentare caz clinic de acalazia cardiei, tumoare esofagiana	-	Disfagie Carcinom esofagian Pierdere ponderală	2
5	Patologia stomacului și duodenului	Prezentare caz clinic de neoplasm gastric, ulcer gastroduodenal	-	Ulcerul peptic Carcinom gastric Durere abdominală Hematemeză Anemie Vărsături Câștig ponderal Pierdere ponderală	2
6	Patologia chirurgicală a colonului și rectulu	Tuseul rectal. Prezentare caz clinic tumoare colorectala	-	Carcinom de colon și rect Durere abdominală Modificări de tranzit intestinal Anemie Obstrucție intestinală Hemoragie rectala	2
7	arcinom de colon și rect Durere abdominală Modificări de tranzit intestinal Anemie Obstrucție intestinală Hemoragie rectala	Semiologia apendicitei acute, modalitati de diagnostic si tratament	CBL	Semiologia apendicitei acute, modalitati de diagnostic si tratament	2
8	Patologie ano-perineală	Prezentare de caz cu	-	Incontinență fecală Durere ano-	2

		hemoroizi, abces si fistula perianala		rectală Modificări de tranzit intestinal Constipație Hemoragie rectală	
9	Litiază biliară	Prezentare de caz litiază biliare	-	Prezentare de caz litiază biliare	2
10	Patologia chirurgicală a pancreasului	Prezentare de caz cu pancreatita acută și tumoare de pancreas	-	Patologia pancreasului Durere abdominală Carcinom pancreatic	2
11	Ocluzia intestinală	Diagnosticul ocluziei intestinale și modalități de tratament	-	Obstrucție intestinală	2
12	Patologia arterială	Prezentare de caz cu arteriopatie cronică obliterantă a membrelor inferioare	-	Tulburări vasculare periferice	2
13	Varicele membrelor inferioare	Semiologia membrelor inferioare. Prezentare de caz cu varice ale membrelor inferioare	-	Boală varicoasă	2
14	Traumatismele toracice	Anestezia nervilor intercostali. Modalități de fixare a voletului costal. Toracostomia	-	Traumatism toraco-abdominal Traumatisme prin cădere Agresiune/violență Dispnee Durere în piept Cianoză Hemoptizie Pleurezie Pneumotorax	2

Bibliografie**Bibliografie obligatorie:**

1. Coros Marius et al. : Chirurgie generală, Volumul I - Semiologie chirurgicală, Volumul II - patologie chirurgicală, Editura University Press, Tg.Mures, 2015

Bibliografie suport:

2. Angelescu N. – Tehnici elementare de chirurgie. Ed. Med. Buc., 1985
 3. Acalovschi I. – Manopere și tehnici în terapa intensivă, Ed. Dacia Cluj-Napoca , 1989
 4. Rădulescu P. – Elemente de patologie și terapeutică chirurgicală, Ed Did. Ped. Buc. 1980
 5. Virgil Razesu – Chirurgie generală - probe practice pentru examene și concursuri, editia a II-a, revazută și adăugită - 1995

Bibliografie obligatorie:

1. Coros Marius et al. : Chirurgie generală, Volumul I - Semiologie chirurgicală, Volumul II - patologie chirurgicală, Editura University Press, Tg.Mures, 2015

2. Copotou C. - Prezentări de cazuri chirurgicale pentru examene și concursuri, Ed. University Press, Tirgu Mures, 2013

Bibliografie suport:

1. Virgil Razesu – Chirurgie generală - probe practice pentru examene și concursuri, editia a II-a, revazută și adăugită - 1995
 2. Bara Tivadar jr: Sebészeti patológia a fogorvosi kar hallgatóinak = Patologie chirurgicală pentru studenții de medicină dentară. Editura University Press Targu-Mures
 3. Angelescu N. – Tehnici elementare de chirurgie. Ed. Med. Buc., 1985

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Notarea este bazată pe scorul obținut prin corectarea testelor folosind metoda de la licență. Nota finală va fi o medie aritmetică a notelor obținute la teste	În timpul semestrului vor fi efectuate 3 teste scurte care conțin 5 întrebări cu complement multiplu. Studenții trebuie să participe la cel puțin 2 teste. Absentarea la ambele teste nu permite studentului participarea la examenul final test grila. Neobținerea unei note de minim 5,00, de asemenea nu permite studentului participarea la examenul final test grila.	15
- în	Însușirea tehnicilor de mică	Evaluarea nivelului de consotintă prin expunere orală	15

timpul activității practice	chirurgie si a examinarii clinice	Neobținerea unei note de minim 5,00 pe parcursul semestrului nu permite studentului prezentarea la examenul final practic.	
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de punctajul obținut după corectarea tip licența a testului	Examen tip test grila scris sau pe calculator la alegerea studentilor. Test grila cu 50 întrebări ce cuprind subiecte din întreaga programă analitică. Testul durează 1,5 ore (90 minute).	40
- examen practic final	Notarea se face pe baza unui punctaj obținut în funcție de atingerea unor obiective în cadrul prezentării de caz și a efectuării unor probe practice	Prezentare de caz clinic. Examenul durează 60 minute (20 minute la caz, 20 minute gândire, 20 minute expunere)	30
Standard minim de performanță: Criterii de promovare pentru examenul final: - Frecvențarea a cel puțin un curs TBL și obținerea unei note de minim 5,00, este obligatorie pentru admiterea la examenul final tip test grila. Studentul care nu a îndeplinit aceste criterii se poate prezenta la examenul practic final dacă a îndeplinit condițiile preliminare acestuia. - Frecvențarea a cel puțin 80% din stagiile de practică (externat) precum și prezentarea a cel puțin unui caz chirurgical pe durata stagiilor și obținerea a unei note de cel puțin 5,00 sunt criterii obligatorii pentru admiterea la examenul final practic. Studentul care nu a îndeplinit aceste criterii se poate prezenta la examenul final test grila dacă au fost îndeplinite criteriile preliminare specifice testului teoretic. - Se considera promovat examenul de chirurgie generală în următoarele condiții cumulative: 1. Obținerea unei note de trecere la examenul teoretic final test grila mai mare sau egală cu 5,00. 2. Obținerea unei note de trecere la examenul practic final mai mare sau egală cu 5,00. - Toate notele intermediare vor avea două zecimale și vor intra ca atare în calculul notei finale. Doar nota finală se va rotunji în sus pentru cele care sunt egale sau depășesc 50 de sutimi, și în jos pentru cele care nu îndeplinesc acest criteriu. • Cadrul didactic are posibilitatea de a majora nota finală cu maximum o unitate doar pentru studenții cu o activitate deosebită științifică și de cercetare materializată prin lucrări științifice publicate în extenso sau rezumat în reviste sau volumele unor manifestări științifice, indexate BDI sau ISI, în calitate de autor/coautor, din domeniul chirurgical.			

11. Must seen clinical situation list

caz clinic de hernie inghinală și eventratie.
caz clinic gusa
caz clinic de tumoare mamară.
caz clinic de acalazia cardiei, tumoare esofagiană
caz clinic de neoplasm gastric, ulcer gastroduodenal
caz clinic tumoare colorectală
caz clinic tumoare colorectală
caz clinic tumoare colorectală
caz cu pancreatită acută și tumoare de pancreas
caz cu arteriopatie cronică obliterantă a membrelor inferioare
caz cu varice ale membrelor inferioare

12. Abilități clinice / practice

- Realizarea abilităților practice minime în chirurgie:

- Comunicare orală cu pacientul, personalul medical și administrativ
 - o Să comunice cu pacientul în timpul examinărilor și a tratamentului
 - o Să înregistreze istoricul bolii și consimțământul informat
 - o Să facă recomandări, sfaturi, și educația pacientului
 - o Să explice pacienților efectele tratamentului, posibilele efecte secundare și importanța momentului și a respectării tratamentului
 - o Să participe la activități de grup și munca în echipă
 - o Să facă prezentări orale ale cazurilor și a ale problemelor.
 - o Să formuleze avize și recomandări
 - o Să colaboreze eficient
 - o Să reacționeze adecvat emoțional / empatic la problemele
- Comunicare scrisă
 - o Să consemnez istoricul bolii clinice și examenul fizic
 - o Să consemnez evoluția pacientului
 - o Să elaboreze scrisorile de medicale și epicriza

- o Să completeze formularele de spital
- Să efectueze un examen clinic corect
- o Să facă o anamneza corectă a pacientului adult
- o Să facă o examinare clinică generală și locală a pacientului adult
- Să stabilească un diagnostic corect
- o Să cunoască testelor de laborator și investigații pentru bolile specifice
- o Să cunoască valorile normale ale testelor
- o Să fie în măsură să interpreteze și să explice testele de laborator
- o Să poată face diferența dintre informații importante și irelevante
- o Să interpreteze corect și eficient datele:
- Să expună și să ordoneze în ordinea importanței diagnosticele diferențiale
- Să expună și să susțină elementele de diagnostic pozitiv
- Să expună și să discute despre stări patologice rare, dar cu un posibil impact vital pentru pacient
- o Să identifice și să facă diferența între situațiile de urgență, acutizarea de afecțiuni cronice și boli cronice grave, sau cu un prognostic nefavorabil.
- o Să identifice situațiile în care este nevoie de o consultare ulterioară sau investigații specializate
- o Să discute cazurile clinice și informații / dosarele medicale cu membrii echipei medicale, să evalueze activitatea sa și să identifice nevoile sale de dezvoltare profesională și personală
- Luare a deciziilor și managementul de caz
- o Să evalueze în mod critic diagnosticul și analizele
- o Să identifice obiectivele și prioritățile terapeutice pentru diferite stadii de evoluție a stării pacientului
- o Să discute diagnosticul, opțiunile de tratament, răspunsul la tratament, progresia bolii și prognosticul
- o Să facă prescripții terapeutice corect
- o Să fie în măsură să evalueze corect riscurile / beneficiile tratamentului
- Prevenirea bolilor și promovarea sănătății
- o Să recomande investigații și tratament cu un risc minim pentru pacient 'Primum non nocere'
- o Să aplice măsuri generale și specifice pentru prevenirea apariției și răspândirii infecțiilor
- o Să discute cu pacientul, familia și persoanele sau instituțiile interesate în factorii de risc pentru boala și modul în care acestea pot fi influențate
- o Să cunoască și să recomande în mod corect programe de prevenire a bolilor sau a screening-ului pentru boli majore
- Evaluare critică (medicina bazată pe dovezi) utilizarea / eficientă a resurselor
- o Să evalueze în mod critic de date, informații și evidențe în situații medicale și academice
- o Să evalueze în mod critic literatura de specialitate, în scopul de a evalua beneficiile și riscurile măsurilor de prevenire, diagnostic și terapeutice
- o Să utilizeze computerul pentru informații, înregistrarea datelor pacientului și pentru comunicare
- o Să aplice principiile EBM în cercetarea de bază și în practica clinică

13. Orar consultații studenți

Conf dr Bara Tivadar	Dupa fiecare curs, timp de 20 de minute

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Semiologie medicală. Medicină internă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Rat Nora			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Rat Nora, Șef I dr Chitu Monica, Șef I dr Jeremias Zsuzsanna, Asis univ. Macarie Cosmin,			
2.4 Anul de studii: III	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 7		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 50		
3.9 Total ore pe semestru: 106		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- însușirea notiunilor de baza privind simptomatologia si algoritmul de diagnostic si tratament in medicina interna ;
- Elaborarea unui plan complex și individualizat de tratament prin examen clinic, prezentare de caz, explorari paraclinice neinvazive si invazive ;
- însușirea notiunilor de baza privind examenul clinic pe aparate si sisteme al pacientului cu afectiuni cardiovasculare, digestive, renale, pulmonare si hematologice
- notiuni de comunicare cu pacientul si norme de etica profesionala medicala in interrelatia medic- personal medical -pacient-apartinatori
- Pregătirea pacientului pentru efectuarea unor investigatii neinvazive si invazive
- explicarea fiziopatologiei bolilor ,si a utilitatii efectuării diferitelor proceduri de diagnostic si tratament utilizare in practica clinica
- însușirea notiunilor de profilaxie primara si secundara

7.2 Obiective specifice:

- Identificarea rolului și responsabilității într-o echipă multidisciplinară;
- Utilizarea eficientă a surselor de informație,platforma on line de invatamint,cu scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate;

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	patologia aparatului respirator.Traheobrosita, pneumonia si bronhopneumonia, astmul bronic, bronhopneumopatia cronica obstrcutiva. --- Légzőszervi patológia, szemiológia. Felső légúti megbetegedések	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	dispnee --- Légszomj	2
2	patologia aparatului respirator :tuberculoza pulmonara, abcesul pulmonar, pleureziile , neoplasmul bronhopulmonar --- Tüdőgyulladás. Mellhártyagyulladás. Tüdő tuberkulózis	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	dispnee --- Légszomj	2
3	ateroscleroza .boala coronariana acuta si cronica --- Krónikus obstruktív tüdőbetegség. Asztma. Tüdőrák	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	angna pectorala --- Légszomj	2
4	hipertensiunea arteriala, notiuni de evalaure a riscului cardiovascular --- Kardiovaszkuláris patológia és szemiológia. Szívizomgyulladás. Szívburokgyulladás	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	angina pectoral --- Mellkasi fájdalom	2
5	valvulopatii.Endocardita infectioasa --- Valvulopáthiák.Cardiomipáthiák.	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	angina pectoral --- Mellkasi fájdalom	2
6	embolia pulmonara. cordul pulmonar ---	Prezentare orală, PPT	-	dispnee ---	2

	Magas vérnyomás. Cor pulmonare.	--- előadás + multimedia		Mellkasi fájdalom	
7	bolile venelor periferice --- A perifériás artériák és vénák betegségei	Prezentare orală, PPT + TBL --- előadás + multimedia	-	boli periferice --- Perifériás érbetegségek	2
8	bolile arterelor periferice --- Krónikus ischaemiás szívbetegség Myocardialis infarctus. Ritmus- és vezetési zavarok	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	claudicatie --- Mellkasi fájdalom	2
9	patologia aparatului digestiv :esofagite, ulcerul gastroduodenal, cancerul gastric, hepatite , colecistite --- Emésztési patológia. Emésztési szindrómák. A nyelőcső betegségei .	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	durere abdominala --- Nyelési zavar	2
10	Patologia aparatului digestiv :bolile inflamatorii intestinale cancerul de colon --- Gastroduodenális, epeúti és bélbetegségek	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	durere abdominala --- Puffadás, Hasi fájdalom	2
11	bolile aparatului renal: glomerulonefrite, pielonefrite, infectii urinare --- Vesebetegségek - húgyúti fertőzések, vesekövek	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	disurie --- Puffadás, Hasi fájdalom	2
12	litiaza renala, insuficienta renala acuta si cronica --- Vesebetegség - glomerulonephritis, pyelonephritis, akut és krónikus veseelégtelenség	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	disurie --- Vizelési zavar	2
13	diabetes zaharat --- Diabétesz	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	diabet zaharat --- Diabetes mellitus	2
14	bolile hematologice : anemii , leucemii --- Hematológiai szindrómák. Anémia. Leukémia	Prezentare orală, PPT --- előadás + multimedia	-	anemia --- Anémia	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. T. Benedek. I Benedek-Curs de medicina interna pentru studentii de la medicina dentara –2013

Bibliografie suport:

2. Carmen Ginghina –Mic tratat de cardiologie . editura Academiei Romane 2010

3. 2013I. Gherasim – Medicina interna – Patologia aparatului respirator Vol 1 Bucuresti , 2007

Bibliografie obligatorie:

1. T. Benedek. I Benedek-Curs de medicina interna pentru studentii de la medicina dentara –2013

Bibliografie suport:

2. Carmen Ginghina –Mic tratat de cardiologie . editura Academiei Romane 2010

3. I. Gherasim – Medicina interna – Patologia aparatului respirator Vol 1 Bucuresti , 2007

4. Tulassay Zsolt, Békési Gábor, Rácz Károly - A belgyógyászat alapjai fogorvosok számára. - 2014

5. Gerd Herold :Belgyógyászat - Orvosoknak – medikusoknak, Medicina Kiadó, 2009

6. Harrison (Braunwald-Fauci-Kasper-Longo): Belgyógyászati kézikönyv, Medicina Kiadó, 2005

7. Petrányi Gyula : Belgyógyászati diagnosztika, Medicina Könyvkiadó, 2010

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examenul clinic al aparatului respirator	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Dispnee	2

2	Examenul clinic al aparatului vascular	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere în piept	2
3	Metodologia efectuării testului de effort	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere în piept	2
4	Metodologia efectuării Holter ECG și TA	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere în piept, Palpitații	2
5	Metodologia efectuării coronarografie și angioplastiei	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere în piept	2
6	Afectiunile pulmonare acute și cronice	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Dispnee	2
7	Infarctul miocardic acut	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere în piept	2
8	Hipertensiunea arterială tromboembolismul pulmonar	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere în piept	2
9	Bolile arterelor și venelor periferice	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Tulburări vasculare periferice	2
10	Afectiunile aparatului digestiv	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere abdominală	2
11	Patologia renală	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere abdominală	2
12	Diabetul zaharat	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Tulburări ale metabolismului acizilor urici	2
13	Sindroame anemice	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Anemie	2
14	Notiuni de profilaxie a bolilor	Prezentări multimedia, cazuri clinice.	-	Durere în piept, Dispnee, Anemie, Durere abdominală	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. T. Benedek. I Benedek-Curs de medicina interna pentru studentii de la medicina dentara –2013

Bibliografie suport:

2. Carmen Gînghină –Mic tratat de cardiologie . editura Academiei Romane 2010

3. 2013I. Gherasim – Medicina interna – Patologia aparatului respirator Vol 1 Bucuresti , 2007

Bibliografie obligatorie:

1. T. Benedek. I Benedek-Curs de medicina interna pentru studentii de la medicina dentara –2013

Bibliografie suport:

2. Carmen Gînghină –Mic tratat de cardiologie . editura Academiei Romane 2010

3. 2013I. Gherasim – Medicina interna – Patologia aparatului respirator Vol 1 Bucuresti , 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Înșușirea principalelor elemente de orientare diagnostică și a principiilor de tratament în afecțiunile cuprinse în programa cursului.	TBL	10
- în timpul activității practice	Orientare practică în diagnosticul pozitiv și diferențial precum și în adoptarea unei conduite terapeutice corecte în principalele afecțiuni studiate.	CBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Răspuns la test	Examen test grilă	50
- examen practic final	Înșușirea notiunilor de patologie medicina interna: prezentare de caz	Prezentarea unui caz	20

Standard minim de performanță:

- Obținerea a cel puțin 50% din punctajul testului grilă.

- Efectuarea anamnezei examenului clinic complet, precum și a unor manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial;

- Realizarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manoperelor terapeutice de bază, inclusiv a celor vizând primul-ajutor calificat.

11. Must seen clinical situation list

Resuscitare, Monitorizare parametrii vitali in eveniment cardiovascular acut, Strategie pe termen scurt in anemie severa, Insuficienta respiratorie acuta, Manevre in HDS, Strategii terapeutice si manevre in aritmii care pericliteaza viata pacientului

12. Abilități clinice / practice

Efectuarea anamnezei pacientului adult
 Efectuarea examenului obiectiv general al pacientului adult
 Evaluarea alimentatiei adultului
 Enumerarea si ierarhizarea diagnosticelor diferentiale
 Enumerarea si sustinerea elementelor diagnosticului pozitiv
 Administrarea oxigenului
 Monitorizarea temperaturii, TA, EKG, AV, SaO2
 Observarea si descrierea montarii cateterului arterial
 Observarea si descrierea inserarii pacemakerului temporar transvenos
 Observarea si descrierea defibrilarii si cardioversiei
 Observarea si descrierea testului de efort
 Observarea si descrierea biopsiei osteomedulare
 Efectuarea si interpretarea EKG
 Interpretarea rezultatelor scrise ale monitorizarii Holter EKG
 Efectuarea si interpretarea examenului sumar de urina
 Interpretarea rezultatelor scrise ale dozarii componentelor chimice din sange
 Interpretarea radiografiei simple
 Interpretarea CT
 Interpretarea ecografiei
 Interpretarea rezultatelor scrise ale ecografiei
 Interpretarea rezultatelor scrise ale ecografiei cardiace si Doppler
 Interpretarea angiografiei
 Interpretarea rezultatelor scrise ale angiografiei
 Interpretarea rezultatelor scrise ale examenarilor vasculare non-invazive
 Completarea anamnezei si examenului obiectiv in documentele medicale
 Consemnarea evolutiei pacientului in foaia de observatie
 Redactarea epicrizei
 Redactarea scrisorii medicale
 Prezentare orala de cazuri
 Prezentare de cazuri in scris/poster

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Rat Nora	zilnic intre 08-14.00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Endodonție (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Pop Mihai			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr. Dr. Pop Mihai, Șef lucr. Dr. Kovács-Ivacson Andrea-Csinszka, Șef lucr. Dr. Kovács Mónika			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 35		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 25		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 6		
- examinări: 3		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: Unituri dentare, piese turbină, cot, dreaptă cu instrumentarul rotativ aferent. Set pentru examinare, trusă izolare absolută, materiale stomatologice

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor teoretice și practice legate de etiologia și tratamentul complicațiilor inflamatorii ale leziunilor carioase.

7.2 Obiective specifice:

Dobândirea abilităților practice de tratament în pulpite acute și cronice. Diferite tehnici tratament (manuale și rotative) și de obturarea radiculară

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni de morfofiziologie a pulpei dentare --- A fogbél morfofiziológiája	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
2	Caractere histopatologice ale pulpei dentare --- A fogbél hisztopatológiája és fiziológiája	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
3	Funcțiile organului pulpar --- A fogbél funkciója	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
4	Etiopatogenia inflamației pulpare --- A fogbélgyulladás etiopatogenesise	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	TBL - Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile. --- TBL - Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile.	-	2
5	Formele anatomo-clinice ale pulpitelor acute --- Az akut pulpitisek anatomo-klinikai formái	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
6	Formele anatomo-clinice ale	Prezentare	-	-	2

	pulpitelor cronice --- A krónikus pulpitisek anatomo-klinikai formái	orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés			
7	Hipersensibilitatea și hiperestezia dentinară --- A fog túlérzékenysége és hyperesthesiája	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
8	Participarea mecanismelor imune în patologia pulpo- periapicală --- A pulpa védekező mechanizmusa	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
9	Tratamentul pulpitelor acute --- Az akut pulpitisek kezelése	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
10	Tratamentul pulpitelor cronice --- A krónikus pulpitisek kezelése	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
11	Metode biologice de conservare a pulpei vii --- Teljes pulpa megtartását célzó biológiai kezelések	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	TBL - Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile. --- TBL - Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile.	-	2
12	Metode de conservare parțială a țesutului pulpar --- Az élő pulpa részleges megtartását célzó kezelések	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
13	Anatomia internă a dinților --- A fogak belső anatómiája	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
14	Extirparea vitală și devitală --- Vitalis és devitalis extirpatio	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

1. Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mures, 2015
2. Iliescu A.: Tratat de endodonție. Vol.I. Ed. Medicală București, 2014.
3. Iliescu A., Gafar M.: Endodonție clinică și practică, ed. a II-a. Ed. Medicală București, 2004.

4. Ecaterina Ionescu: Manual pentru rezidentiat, Ed.Universitara 'Carol Davila', Bucuresti, 2021

5.Castelucci A.: Endodontics,vol.I, Ed. Tridente, 2005

Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsóny Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Editura University Press, UMF Tg. Mures, 2015

Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006.

Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul I. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021

8.2 Conținutul orelor de stagi, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Folosirea instrumentarului pentru examinare	Activitate clinică	-	-	4
2	Completarea fișei de tratament, identificarea leziunilor carioase	Activitate clinică	-	-	4
3	Metodologia diagnosticului în caria simplă	Activitate clinică	-	-	4
4	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple	Activitate clinică	CBL - Prezentare de cazuri clinice – cavități de clasa I-a (instrumentar, tehnici)	-	4
5	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple	Activitate clinică	-	-	4
6	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple	Activitate clinică	CBL - Prezentare de cazuri clinice – cavitati de clasa II-a (instrumentar, tehnici)	-	4
7	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple	Activitate clinică	-	-	4
8	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple	Activitate clinică	-	-	4
9	Prepararea cavităților în cazul leziunilor carioase simple	Activitate clinică	-	-	4
10	Utilizarea DiagnoDent-ului în diagnosticul cariei simple	Activitate clinică	-	-	4
11	Metode de examinare complementară	Activitate clinică	-	-	4
12	Aplicarea măsurilor de izolare absolută în vederea obturării	Activitate clinică	-	-	4
13	Aplicarea materialelor compozite	Activitate clinică	-	-	4
14	Evaluarea rezultatelor terapiei odontale în timp	Activitate clinică	-	-	4

Bibliografie

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mures, 2015

Iliescu A.: Tratat de endodonție. Vol.I. Ed. Medicală București, 2014.

Iliescu A., Gafar M.: cariologie și odontoterapie restauratoare. Ed. Medicală București, 2003

Odontologie. Îndreptar de lucrări practice, Litografia UMF Tg.Mureș, 2004

Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsóny Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Editura University Press, UMF Tg. Mures, 2015

Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin dobândirea cunoștințelor oferite de această disciplină absolventul va putea răspunde cu profesionalism cerințelor ridicate de activitatea practică.

Își perfecționează tehnica de lucru, se dezvoltă manualitatea și este beneficiară de pregătire tehnică de ultimă oră.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	-	media celor 2 note TBL	10
- în timpul activității practice	-	media modulelor CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	Test grilă	50
- examen practic final	-	Prezentare de caz	10
Standard minim de performanță: În vederea promovării este nevoie de minimum nota 5,00 la testul grila. Posibilitatea identificării leziunilor carioase simple, stabilirea corectă a diagnosticului și aplicarea corectă a măsurilor terapeutice. Barem minim la activitatea practică: - Prepararea cavității de clasa I-a (2); - Prepararea cavității de clasa a II-a (2); - Prepararea cavității de clasa a III-a (2); - Prepararea cavității de clasa a V-a (1);			

11. Must seen clinical situation list

- Camera pulpară deschisă accidental în timpul preparării unei cavități
- Pulpită acută seroasă
- Pulpită acută purulentă

12. Abilități clinice / practice

Dobândirea unei manualități rezonabile în folosirea instrumentarului stomatologic la prepararea cavităților

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Pop Mihai	miercuri 13-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Odontoterapie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kovács-Ivacson Andrea-Csinszka			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr Dr Monea Adriana Șef lucr Dr Stoica Alexandra Dr Vlad Ramona Șef lucr Dr Hăntoiu Tudor			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 35		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 25		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 6		
- examinări: 3		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 91		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, laptop
5.2 a activităților practice: Unituri dentare, piese turbină, cot, dreaptă cu instrumentarul rotativ aferent. Set pentru examinare, trusă izolare absolută, materiale stomatologice

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor

bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice. - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. - Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Însușirea noțiunilor teoretice și practice legate de etiologia și tratamentul leziunilor carioase simple. Deprinderea tehnicii de utilizare a materialelor compozite.
7.2 Obiective specifice: Dobândirea abilităților practice de tratament în caria simplă

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Considerații generale privind obturațiile de compozit --- A kompozit restaurálásokról általában	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
2	Aspecte clinice ale obturării dinților cu compozit --- Klinikai tényezők a kompozitok használatában	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
3	Probleme frecvente și rezolvarea lor --- Gyakori nehézségek a kompozit tömések készítésében	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
4	Obturarea cu compozit a cavităților de cls. III, IV și V --- Általában a III. IV és V. osztályú üregek kompozittal való töméséről	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
5	Etapele clinice ale restaurării directe cu compozit a cavităților de cls. III --- A III. osztályú kompozittömés klinikai lépései	TBL --- TBL1	-	-	2
6	Etapele clinice ale restaurării directe cu compozit a cavităților de cls. IV --- A IV. osztályú kompozittömés klinikai lépései	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
7	Etapele clinice ale restaurării directe cu compozit a cavităților de cls. V --- A V. osztályú kompozittömés klinikai lépései	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2

8	Obturarea cu compozit a cavităților de cls. I, II și VI --- Általában a I. II és VI. osztályú üregek kompozittal való töméséről	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
9	Etapele clinice ale restaurării directe cu compozit a cavităților foarte mici de cls. I și a cavităților de cls. VI --- A kisterjedelmű I. osztályú és a IV. osztályú kompozittömések klinikai lépései	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
10	Etapele clinice ale restaurării directe cu compozit a cavităților de cls. I. --- Az I. osztályú kompozittömés klinikai lépései	TBL --- TBL2	-	-	2
11	Etapele clinice ale restaurării directe cu compozit a cavităților de cls. II. --- A II. osztályú kompozittömés klinikai lépései	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
12	Etapele clinice ale restaurării directe cu compozit a cavităților de cls. II cu extindere mare --- A nagyterjedelmű II. osztályú kompozittömés klinikai lépései	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
13	Evaluarea clinică a calității restaurărilor directe --- A direkt eljárással készített tömések minőségének értékelése	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2
14	Laserul in tratamentele odontale --- Lézerek használata a konzerváló terápiaiban	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mures, 2015
Manual pentru rezidențiat, Volumul I, sub redacția Prof.dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universității Carol Davila București, 2021. Odontoterapie, pag. 1-99
Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 6th edition, Heymann HO, Swift EJ, Ritter AV, Elsevier, 2013.

1. Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsóny Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Editura University Press, UMF Tg. Mures, 2015
2. Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006
3. Monica Monea Pop, Alexandru Monea: Caria simplă, Ed. University Press Tg.Mureș, 2006
4. Iliescu A., Gafar M.: Cariologie. Odontoterapie restauratoare. Ed.Medicală București, 2003
5. Mount G.J., Hume W.R.: Conservarea și restaurarea structurii dentare, Ed. All Educational, 1999
6. Sturdevant's Art and science of operative dentistry
7. Iliescu A., Gafar M.: Cariologie. Odontoterapie restauratoare. Ed.Medicală București, 2003
8. Carte de rezidențiat sub redacția Prof Dr Ecaterina Ionescu, vol I

8.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Completarea fișei de tratament, identificarea leziunilor carioase	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice	-	-	4
2	Metode de diagnostic in caria simplă	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice	-	-	4
3	Testarea vitalitatii dintilor	Cazuri clinice	-	-	4
4	Examenul radiologic in caria simpla	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice	-	-	4
5	Coafajul indirect	CBL. Cazuri clinice	-	-	4
6	Coafajul direct	Cazuri clinice	-	-	4
7	Obturarea cavitatilor de cls a III-a cu rasini compozite	Cazuri clinice	-	-	4
8	Obturarea cavitatilor de cls a IV-a cu rasini compozite	Cazuri clinice	-	-	4

9	Obturarea cavitatilor de cls I si a II-a cu rasini compozite	Cazuri clinice	-	-	4
10	Tratamentul leziunilor necarioase	CBL. Cazuri clinice	-	-	4
11	Tratamentul hiperesteziei si hipersensibilitatii dentinare	Cazuri clinice	-	-	4
12	Utilizarea magnificarii in tratamentul cariei simple	Cazuri clinice	-	-	4
13	Tratamentul minim invaziv al leziunilor carioase incipiente	Cazuri clinice	-	-	4
14	Evaluarea calitatii restaurarilor odontale cu rasini compozite	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice	-	-	4

Bibliografie

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mures, 2015
Odontologie. Îndreptar de lucrări practice, Litografia UMF Tg.Mureș, 2004

- 1. Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsny Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Editura University Press, UMF Tg. Mures, 2015
2.Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006
3.Monica Monea Pop, Alexandru Monea: Caria simplă, Ed. University Press Tg.Mureș, 2006
4.Iliescu A., Gafar M.: Cariologie. Odontoterapie restauratoare. Ed.Medicală București, 2003
5.Mount G.J., Hume W.R.: Conservarea și restaurarea structurii dentare, Ed. All Educational, 1999
6.Sturdevant's Art and science of operative dentistry

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin dobândirea cunoștințelor oferite de această disciplină absolventul va putea răspunde cu profesionalism cerințelor ridicate de activitatea practică.

Își perfecționează tehnica de lucru, se dezvoltă manualitatea și beneficiază de pregătire tehnică de ultimă oră.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	TBL	10
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	CBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Test grilă/ întrebări tip redacțional	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Prezentare de caz/ întrebări tip redacțional	20
Standard minim de performanță: Pentru promovarea examenului este necesară obținerea notei 5.00 la examenul teoretic și practic, iar media finală trebuie să fie 4.50. Posibilitatea identificării leziunilor carioase simple, stabilirea corectă a diagnosticului și aplicarea corectă a măsurilor terapeutice. Barem minim la activitatea practică: Obturarea cavității de clasa I și a II-a (2); Obturarea cavității de clasa a III-a, a IV-a și a V-a (2);			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovács-Ivacson Andrea-Csinszka	Iuni 14-15

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ortodonție digitală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Pop Silvia-Izabella			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 0		
- examinări: 4		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: online/onsite
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dobandirea unor cunoștințe de analiză a softurilor computerizate utilizate în calculele parametrilor cranio-faciali

7.2 Obiective specifice:

Aplicații computerizate pentru stocarea fiselor, modelelor de studiu

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Fogszabályozási adatok tároló szoftver hasznalata	vetites	-	-	1
2	FEM végeelemes módszer felhasználása az ortodontiai biomechanikában	vetites	-	-	1
3	Fejlődés és növekedés felmerése ortodontiai kefelometriában, VTO previzualizált kezelési célok felhasználása az ortodontiai diagnosztikában.	vetites	-	-	1
4	Dolphin szoftver használata tavröntgen analízisnél	vetites	-	-	1
5	Az ortodontiai set-up, Az Invisalign technika előnye és korlátai	TBL	-	-	1
6	My Dent software felhasználása, online kommunikáció lehetőségei a betegekkel	vetites	-	-	1
7	Skannelés- és háromdimenziós képalkotó eljárások, modelleket tárolása a számítógépen. A digitális módszer előnye	vetites	-	-	1
8	Digitális fényképezés. Az arc aszimmetriájának felmérésének eszközei	vetites	-	-	1
9	TBL	veteites	-	-	1
10	Az Easy Dent radiológiai szoftver előnye a fogszabályozást követő gyökérreszorpció kimutatásában	vetites	-	-	1
11	Teljes térelemzés. Kefalometriás korrekció a növekedés előrejelzése alapján	vetites	-	-	1
12	A csontkérelemzés CVM módszere a fogazati és kronológiai életkorral összehasonlítva	vetites	-	-	1
13	3D arcfelismerő szoftver A koponya-arcparaméterek értékelése a digitális fogszabályozásban	vetites	-	-	1
14	Maxilla tagítás felmerése. (Pennsylvania CBCT Analysis)	vetites	-	-	1

Bibliografie

1. Mártha Krisztina, Gyergyay Réka: Fogszabályozás, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN: 978-973-169-369-9
2. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021.
3. Fábián Gábor, Gábris Katalin, Tarján Ildikó: Gyermekfogászat, fogszabályozás és állcsont-ortopédia, Semmelweis Kiadó, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea diferitelor tipuri de soft pentru eficientizarea muncii depuse.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere

			din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunostintele acumulate	Test grila	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunostintele acumulate	Test grila	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Nota 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Pop Silvia-Izabella	vineri 11-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici chirurgicale și de regenerare parodontală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Benedek Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 8		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC), flipchart
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea datelor legate de tratamentul chirurgical și de regenerare tisulară a diferitelor forme de boală parodontală

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea principiilor generale ale chirurgiei parodontale

Înșușirea tipurilor de incizii, lambouri și suturi folosite în chirurgia parodontală

Înșușirea tehnicilor chirurgicale parodontale

Cunoașterea mijloacelor de regenerare parodontală

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Principii generale ale chirurgiei parodontale. Managementul tesuturilor și pregătirea pacientului --- A parodontális sebészeti alapelvei. A szövetek managementje és a páciens előkészítése.	Prezentare orală și multimedia --- Orális és multimédia bemutató	-	-	2
2	Instrumentarul chirurgical. Tipuri de incizii. Tipuri de lambou. Tipuri de suturi. --- Sebészeti műszerkészlet. Metszéstípusok. Lebenytípusok. Sutura típusok.	Prezentare orală și multimedia --- TBL	TBL --- Az egyetemi hallgatók egyéni tesztelése, a teszt megoldása munkacsoportokban, a nehezebben érthető részek letisztázása	-	2
3	Tratamentul chirurgical al hiperplaziei gingivale --- A gingivahiperplázia sebészeti kezelése	Prezentare orală și multimedia --- Orális és multimédia bemutató	-	-	2
4	Chirurgia pungilor parodontale --- Parodontális tasaksebészeti	Prezentare orală și multimedia --- Orális és multimédia bemutató	-	-	2
5	Chirurgia mucogingivală --- Mucogingivális sebészeti	Prezentare orală și multimedia --- Orális és multimédia bemutató	-	-	2

6	Terapia de reconturare osoasă. Grefele osoase. --- Csontsebészeti	Prezentare orală și multimedia --- Orális és multimédia bemutató	-	-	2
7	Regenerare tisulară ghidată. --- Irányított szövetregeneráció	Prezentare orală și multimedia --- Orális és multimédia bemutató	-	-	2

Bibliografie

1.Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală București, 2009
 2.Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1
 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019,
 3.Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology.13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019

Bibliografie facultativă:

1.Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
 2.Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015

 1. Gera I. Parodontologia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2009.
 2. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newmna and Carranza's Clinical Periodontology 13th Edition, Elsevier Health Sciences, 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezența, calificative obținute la TBL	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea tehnicilor de tratament chirurgical și regenerativ în diferitele forme clinice de boală parodontală	Test grilă	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: -			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Benedek Csilla	Kedd: 16-16:30 Csütörtök: 16-16:30

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Tehnici minim invazive în protetica dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Jánosi Kinga-Mária			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 3		
- examinări: 5		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:
Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

-

7.2 Obiective specifice:

-

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tehnici minim invazive – perspective protetice, definiție, clasificare --- Minim invaziv technikák- protetikai perspektívák, meghatározás, osztályozás	Prezentare orală + multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
2	Fațetele – istoric, indicații, contraindicații, cimentarea adezivă --- Héjak- történelmi áttekintés, javallat, ellenjavallat, adhezív ragasztás	Prezentare orală + multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
3	Fațetele - faze clinico-tehnice --- Héjak- kliniko-technikai fázisok	Prezentare orală + multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
4	Fațetele – prezentare de caz --- Héjak- esetbemutató	TBL --- TBL	-	-	2
5	Coroanele parțiale – indicații, contraindicații, faze clinico-tehnice --- Részleges koronák- javallat, ellenjavallat, kliniko-technikai fázisok	Prezentare orală + multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
6	Sistemele de ancorare – indicații, contraindicații, faze clinico-tehnice - seminar --- Elhorgonyzórendszerek- javallat, ellenjavallat, kliniko-technikai fázisok	Prezentare orală + multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
7	Punțile adezive - indicații, contraindicații, faze clinico-tehnice --- Adhezív hidak- javallat, ellenjavallat, kliniko-technikai fázisok	Prezentare orală + multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

Noțiile de curs

Az előadás jegyzetei

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.
 Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.
 Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.
 Restaurarea protetică a arcadei dentare.
 Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.
 Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Calificativul obținut la sesiunea TBI (10%)	TBL	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	test curs	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Examenul va fi promovat cu minim 5,00			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr János Kinga-Mária	Szerda 9-10

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Patologie iatrogenă			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Jung Ioan			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: nu este cazul
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea leziunilor produse de intervențiile medicale

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea leziunilor produse de intervențiile medicale

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Obiectivele patologiei iatrogene --- Obiectivele patologiei iatrogene	oral+multimedia - ppt + blackboard --- oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Îngrijiri postoperatorii --- Îngrijiri postoperatorii	1
2	Reacțiile adverse la medicamente --- Reacțiile adverse la medicamente	oral+multimedia - ppt + blackboard --- oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Reacții medicamentoase --- Reacții medicamentoase	1
3	Efectele radiațiilor ionizate --- Efectele radiațiilor ionizate	oral+multimedia - ppt + blackboard --- oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Imunodeficiență --- Imunodeficiență	1
4	Imunopatologie iatrogenă --- Imunopatologie iatrogenă	oral+multimedia - ppt + blackboard --- oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Patologii limfoproliferative --- Patologii limfoproliferative	1
5	Infecțiile nosocomiale --- Infecțiile nosocomiale	oral+multimedia - ppt + blackboard --- oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Endocardită --- Endocardită	1
6	Patologia iatrogenă a sistemelor și organelor --- Patologia iatrogenă a sistemelor și organelor	oral+multimedia - ppt + blackboard --- oral+multimedia - ppt + blackboard	Patologie cardiacă ischemică, Bronșită și emfizem cronic --- -	Patologie cardiacă ischemică, Bronșită și emfizem cronic --- Patologie cardiacă ischemică, Bronșită și emfizem cronic	3
7	Patologia iatrogenă în anestezie și terapie intensivă --- Patologia iatrogenă în	oral+multimedia - ppt + blackboard --- oral+multimedia - ppt + blackboard	boli inflamatorii intestinale --- -	2 --- boli inflamatorii intestinale	2

	anestezie și terapie intensivă				
8	Greșelile de diagnostic --- Greșelile de diagnostic	oral+multimedia - ppt + blackboard --- oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Infecție de tract urinar --- Infecție de tract urinar	2
9	Patologia transplantelor --- Patologia transplantelor	oral+multimedia - ppt + blackboard --- oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Patologii ale nervilor cranieni --- Patologii ale nervilor cranieni	1
10	Patologia iatrogenă în medicina dentara --- Patologia iatrogenă în medicina dentara	oral+multimedia - ppt + blackboard --- oral+multimedia - ppt + blackboard	-	Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile) --- Patologii ale cavității bucale (inclusiv cariile)	1

Bibliografie

Jung I. și colab: Patologie iatrogenă, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2006

Gurzu S, Jung I. Textbook of iatrogenic pathology. Ed. Bentham Science Publishers – Sharjah, UAE. 2017.
eISBN (Online): 978-1-68108-514-2. ISBN (Print): 978-1-68108-515-9.

Jung I. și colab: Patologie iatrogenă, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2006

Gurzu S, Jung I. Textbook of iatrogenic pathology. Ed. Bentham Science Publishers – Sharjah, UAE. 2017.
eISBN (Online): 978-1-68108-514-2. ISBN (Print): 978-1-68108-515-9.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Integrarea notiunilor dobândite în contextul notiunilor clinice

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL-studiu de caz	Test	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Test	test	70
- examen practic final	nu este cazul	nu este cazul	0
Standard minim de performanță: Minimum nota 5 la test			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Jung Ioan	Miercuri 12-14 Vineri 11-13

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Asepsia, antisepsia și sterilizarea în cabinetele dentare			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Szava Daniel			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 0		
- tutorial: 5		
- examinări: 10		
- alte activități: 10		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
sala de curs, acces la internet
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:
Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea noțiunilor asepsei, antisepsiei, și a sterilizării

7.2 Obiective specifice:

Adaptarea regurilor asepsei, antisepsiei, și a sterilizării în cabinetul de medicină dentară, sterilizarea instrumentarului stomatologic

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoric asepse, antisepsie, sterilizare, definiții --- Aszepszis, antiszepszis, streilitás történelmi áttekintés, meghatározások	curs, videoproiecție material didactic, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	2 ore la 2 săptămâni --- Két hetente 2óra	-	2
2	materiale fizico-chimice utilizate pentru efectuarea curățirii, decontaminării, dezinfecției în cabinetul de medicină dentară --- A fogászati rendelőben takarításra, aszepszis, antiszepszisre használt fizikai, kémiai anyagok	curs, videoproiecție material didactic, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	2 ore la 2 săptămâni --- Két hetente 2 óra	-	2
3	Regurile sterilizării, strilizarea, stocarea instrumentarului steril --- A sterilizálás szabályai, műszerek sterilizálása, tárolása	curs, videoproiecție material didactic, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	2 ore la 2 săptămâni --- Két hetente 2 óra	-	2
4	Menajarea deșeurilor în cabinetul de medicină dentară --- A fogászati rendelőben képződő hulladék tárolása, szállítása.	TBL 1 --- TBL1	2 ore la 2 săptămâni --- Két hetente 2 óra	-	2
5	Echipamentul utilizat pentru sterilizare, mentenanță --- A sterilizálásban felhasznált gépezetek, működési mehanizmusuk	curs, videoproiecție material didactic, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	2 ore la 2 săptămâni --- Két hetente 2 óra	-	2
6	structura și circuitele funcționale a cabinetului de medicină dentară --- A fogászati rendelő funkcionális struktúrája	curs, videoproiecție material didactic, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	2 ore la 2 săptămâni --- Két hetente 2 óra	-	2
7	Personalul de sala de operație, reguli de sterilitate în blocul operator	curs, videoproiecție material didactic, discuții	2 ore la 2 săptămâni ---	-	2

---	---	Két		
A műtői személyzet, sterilitás szabályai a műtőben	Előadás, vetítés, megbeszélés	hetente 2 óra		
Bibliografie				
Manual de sterilizare : (practici de decontaminare a dispozitivelor medicale) / Ramona Marincaș, Alexandru Coman, George Tâmpu, Cosmin Ungurașu. - Zalău : Caiete Silvane, 2017, ISBN 978-606-914-034-5				

Aszepszis, antiszepszis : fertőtlenítési és sterilizálási alapismeretek /Szabados Tímea: Budapest : Kádix, 2014				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Adaptarea normelor de sterilitate, aseptie și antisepsie, tratarea pacienților în condiții de siguranță

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	comform specificul disciplinei	TBL	10
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	comform specificul disciplinei	metodă de testare scrisă	90
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: nota minimă finală a examenului teoretic > nota 5 nota minimă finală > 5 nota minimă finală < 5 = insuficient			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

aplicarea măsurilor de sterilizare

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Szava Daniel	Luni ora 16.00-17.00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Magnificare în odontoterapie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Pop Mihai			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 6		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Obiectivul general al disciplinei Familiarizarea studenților în folosirea sistemelor de magnificare, utilizate în diferite domenii ale medicinei dentare.

7.2 Obiective specifice:

Formarea abilităților de utilizare a instrumentarului specific microscopului dentar, al ergonomiei și cunoașterea situațiilor clinice în care acestea au indicații de utilizare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Magnificarea în medicina dentară – prezentarea instrumentelor folosite (lupele și microscopul dentar) --- Magnifikáció a fogászatban – a használt műszerek bemutatása (nagyítók, fogászati mikroszkóp)	Prezentare orală și multimedia --- Vetítés	-	-	2
2	Avantajele și indicațiile utilizării sistemelor de magnificare --- A magnifikációs rendszerek használatának előnye és javaslatai	Prezentare orală și multimedia --- Vetítés	-	-	2
3	Principii ergonomice în cadrul terapiei endodontice cu ajutorul microscopului dentar. --- A mikroszkóppal végzett endodonciai kezelés ergonomiai elvei	Prezentare orală și multimedia --- Vetítés	-	-	2
4	Aplicațiile clinice ale microscopului operator în endodonție și alte specialități. --- Az operációs mikroszkóp klinikai alkalmazása az endodonciában és más szakterületeken.	TBL --- Vetítés	- --- TBL	-	2
5	Factori care ingreunează utilizarea magnificatiei --- A magnifikáció használatát nehezítő tényezők.	Prezentare orală și multimedia --- Vetítés	-	-	2
6	Rolul magnificării în stabilirea diagnosticului --- A nagyítás szerepe a diagnózis felállításában.	Prezentare orală și multimedia --- Vetítés	-	-	2
7	Instrumentarul ultrasonic și utilizarea microscopului dentar în retratamentele endodontice. --- Az ultrahangos készülék és a mikroszkóp használata az endodonciai újrakezelésekben.	Prezentare orală și multimedia --- Vetítés	-	-	2

Bibliografie

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetica dentara. Curs litografiat, UMF

Tg.Mures, 2015

A Castellucci: Endodontics, vol I si II. Edizioni Odontoiatriche Il Tridente, 2003

S Cohen: Pathways of the pulp, 10-th edition, Mosby Elsevier, St. Louis, Missouri, 2011

Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsóny Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Curs litografiat, UMF Tg. Mures, 2015

A Castellucci: Endodontics, vol I si II. Edizioni Odontoiatriche Il Tridente, 2003

S Cohen: Pathways of the pulp, 10-th edition, Mosby Elsevier, St. Louis, Missouri, 2011

Manual pentru rezidențiat, Volumul I, sub redacția Prof.dr. Ecaterina Ionescu, Editura Universității Carol Davila București, 2021.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Programul de pregătire al studenților trebuie să cuprindă și noțiuni elementare de utilizare a magnificării în terapia endodontică, aspect subliniat de organisme internaționale de specialitate.

Calitatea actului medical este dependentă de gradul de vizibilitate și acest lucru se poate obține doar prin folosirea microscopului dentar.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	TBL	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	Colocviu-test grilă	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
In vederea promovării este necesară obținerea minimum notei 5,00 la testul grila.			
Indicațiile folosirii magnificării în endodonție și în odontoterapie. Principiile ergonomice ale magnificării.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Pop Mihai	o jumătate ora după curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Factori ereditari genetici în determinarea tulburărilor din sfera oro-facială			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Csép Katalin-Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: IV+V+VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 18		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: minim 20 de persoane
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Însușirea noțiunilor de genetică medicală cu aplicații în medicina dentară.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea rolului factorilor genetici în realizarea trăsăturilor fiziologice și a bolilor genetice cu implicare în sfera oro-maxilofacială.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Abordarea pacientului cu malformații congenitale. Sindroame asociate cu anomalii de filtrum --- Genetikai tényezők az oro-faciális elváltozásokkal járó betegségekben. Velezületett rendellenességek. Teratogén hatások	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomială, Boli monogenice --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szápadhasadék	2
2	Sindroame asociate cu anomalii ale buzelor (buză proeminente). Sindroame asociate cu anomalii ale buzelor (despicături ale buzelor) --- Genetikai tényezők az ajkak és philtrum elváltozásában	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomială, Boli monogenice --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szápadhasadék	2
3	Sindroame asociate cu anomalii ale limbii (macroglosia, microglosia). Sindroame asociate cu anomalii ale limbii (frenule multiple, limba bifida) --- A nyelv és frenulum elváltozásával járó szindrómák	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomială, Boli monogenice. Patologie cromozomială, Boli monogenice, Malformații ale buzei și palatului, --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
4	Sindroame asociate cu anomalii ale dinților (anodontia, hipodontia). Sindroame asociate cu anomalii ale dinților (anomalii de erupție, dinți neonatali) --- A fogak elváltozásával társuló genetikai betegségek	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	test --- -	Patologie cromozomială, Boli monogenice. --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2
5	Sindroame asociate cu anomalii ale maxilarului. Sindroame asociate cu anomalii ale mandibulei --- Genetikai tényezők a maxilla és mandibula elváltozásainak hátterében	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás,	nu --- -	Patologie cromozomială, Boli monogenice. Malformații ale buzei și palatului, --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek	2

		Power Point bemutató			
6	Anomalii cromozomiale numerice asociate cu sindroame cu implicare oro-faciala --- Oro-faciális érintettség a kromoszómák mutációi okozta betegségekben	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiale, Boli monogenice, Malformatii ale buzei si palatului, --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szápadhasadék	2
7	Anomalii congenitale induse de teratogeni. Acordarea sfatului genetic in sindroamele cu implicare oro-maxilo-faciala --- Genetikai tanácsadás oro-faciális elváltozásokkal társuló betegségekben	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás, Power Point bemutató	nu --- -	Patologie cromozomiale, Boli monogenice --- Kromoszóma rendellenességek, Monogénes betegégek, Ajak- és szápadhasadék	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Lyons Jones K., Crandall Jones M., Del Campo M. Smith's recognizable patterns of human malformation, 7th edition, Ed. Elsevier, 2013
2. Bembea Marius. Genetica in pediatrie. Compendiu clinic. Ed. Risoprint 2016.

Facultativ:

1. Agnes Bloch-Zupan, Heddie Sedano, Crispian Scully. Dento/Oro/Craniofacial Anomalies and Genetics. Ed Elsevier, 2012.
2. Raoul Hennekam, Judith Allanson, and Ian Krantz. Gorlin's Syndromes of the Head and Neck, Editura: Oxford University Press. 2010
3. Bănescu C., Duicu C., Todoran Butilă A., Moldovan G-V., Tripon F. Noțiuni de genetică și implicații genetice în patologia cu interesare cranio-maxilo-facială, Ed. University Press, Tîrgu Mureș, 2014

1. Bembea M. Genetica in pediatrie. Compendiu clinic. Ed. Risoprint, 2016 (F)
2. Bloch-Zupan A, Sedano H, Scully C. Dento/Oro/Craniofacial Anomalies and Genetics. Ed. Elsevier, 2012 (O)
3. Csép K. Genetika fogorvosoknak. Ed. University Press Tg. Mures, 2017 (O)
4. Lyons Jones K, Crandall Jones M, Del Campo M. Smith's recognizable patterns of human malformation, 7th edition. Elsevier, 2013 (F)
5. Oláh É. Klinikai genetika. Medicina Kiadó Budapest, 2015 (F)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Recunoașterea și abordarea factorului genetic în determinarea tulburărilor din sfera oro-maxilofaciala

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	în funcție de specificul disciplinei	test	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	test grila	70
- examen practic final	nu e cazul	nu e cazul	0
Standard minim de performanță: Prezenta la curs este obligatorie. Examenul este scris, si consta in test grila. Pentru a fi considerat examen promovat studentul trebuie sa obtina nota 5.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Csép Katalin-Csilla	30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M1 - Științe morfologice
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicină legală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Radu Carmen-Corina			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Radu Carmen-Corina Asist univ drd Hogeia Timur			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 0		
- examinări: 3		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: anatomie, fiziologie, fiziopatologie, clinica medicala
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: acces la videoproiector, laptop
5.2 a activităților practice: acces în sala de lucrări practice a IML Tg Mures dotat logistic corespunzător (sistem de captare imagini din sala de autopsie, videoproiector, laptop)

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dobândirea cunoștințelor teoretice și practice în specialitatea medicina legală cât și a noțiunilor de bază legislative utile în practica medico-legală curentă

7.2 Obiective specifice:

Dobândirea cunoștințelor cu privire la expertizele medico-legale la persoana în viață (traumatologică, psihiatrică, filiatie, etc) precum și la cadavru (necropsie).

Recunoașterea și interpretarea corectă a semnelor de violență corporală.

Recunoașterea și interpretarea corectă a criteriilor de stabilire a morții în clinică și în sala de necropsie.

Cunoașterea modului de completare al certificatului constatator al decesului.

Însușirea cunoștințelor cu privire la sindroamele tanatogeneratoare și a leziunilor specifice din diferite cauze de deces.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	TANATOLOGIE MEDICO-LEGALA Definirea și etapele morții. Clasificarea morții. Semnele morții. --- TANATOLOGIE MEDICO-LEGALA Definirea și etapele morții. Clasificarea morții. Semnele morții.	prelegere --- prelegere	-	agresiune/violență --- agresiune/violență	2
2	LEZIUNI TRAUMATICE (cauzalitate medico-legală, leziuni traumatice primare). LEZIUNI PRODUSE PRIN ARME ALBE --- LEZIUNI TRAUMATICE (cauzalitate medico-legală, leziuni traumatice primare). LEZIUNI PRODUSE PRIN ARME ALBE	Sesiune TBL --- Sesiune TBL	Sesiune TBL --- Sesiune TBL	traumatism al membrelor, agresiune/violență --- traumatism al membrelor, agresiune/violență	2
3	TRAUMATISMELE MECANICE ȘI EFECTELE LOR ASUPRA DIFERITELOR TESUTURI. CADEREA ȘI PRECIPITAREA. LEZIUNI ȘI MOARTEA PRODUSĂ PRIN MIJLOACE DE ATAC/APARARE PROPRII OMULUI --- TRAUMATISMELE MECANICE ȘI EFECTELE LOR ASUPRA DIFERITELOR TESUTURI. CADEREA ȘI PRECIPITAREA. LEZIUNI ȘI MOARTEA PRODUSĂ PRIN MIJLOACE DE ATAC/APARARE PROPRII OMULUI	prelegere --- prelegere	-	trauma la nivelul pieptului/abdomenului, traumatism al membrelor, agresiune/violență --- trauma la nivelul pieptului/abdomenului, traumatism al membrelor, agresiune/violență	2
4	ASFIXIILE MECANICE. LEZIUNILE ȘI MOARTEA PRODUSE PRIN ACCIDENTE DE TRAFIC. LEZIUNILE ȘI MOARTEA PRODUSE PRIN ARME DE FOC --- ASFIXIILE MECANICE. LEZIUNILE ȘI MOARTEA	prelegere --- prelegere	-	cianoza, stop cardiorespirator, traumatism al membrelor, septicemie, soc, tulburări de coagulare --- cianoza, stop	2

	PRODUSE PRIN ACCIDENTE DE TRAFIC. LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN ARME DE FOC			cardiorespirator,traumatism al membrelor, septicemie, soc, tulburari de coagulare	
5	LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN AGENTI FIZICI, CHIMICI --- LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN AGENTI FIZICI, CHIMICI	prelegere --- prelegere	-	hipotermie, paralizie cerebrala, arsuri, dezechilibru acido-bazic, otravire --- hipotermie, paralizie cerebrala, arsuri, dezechilibru acido-bazic, otravire	2
6	EXPERTIZA MEDICO-LEGALA PSIHIATRICA. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN PEDEAPSA CU INCHISOAREA. EXPERTIZE IN INFRACTIUNI SEXUALE. PATERNITATEA. PRUNCUCIDAREA --- EXPERTIZA MEDICO-LEGALA PSIHIATRICA. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN PEDEAPSA CU INCHISOAREA. EXPERTIZE IN INFRACTIUNI SEXUALE. PATERNITATEA. PRUNCUCIDAREA	prelegere --- prelegere	-	agresiune/violenta, suicid si automutilare --- agresiune/violenta, suicid si automutilare	2
7	EXPERTIZA ADN IN DREPTUL CIVIL SI PENAL. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN CAZURILE DE RESPONSABILITATE MEDICALA --- EXPERTIZA ADN IN DREPTUL CIVIL SI PENAL. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN CAZURILE DE RESPONSABILITATE MEDICALA.	prelegere --- prelegere	-	abuz de substante, reactii medicamentoase --- abuz de substante, reactii medicamentoase	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorii:

1. C.C. Radu. Medicină legală- suport de specialitate. Editura University Press.2020
2. Tratat de traumatologie medico-legală, vol I, Editura Timpul 2021
3. C.C.Radu.Aspecte medico-legale si etice ale traumatismului cranio-facial.Editura Universitatii din Oradea.2016
4. C.C.Radu. Notiuni introductive de bioetica in medicina legala. Editura Universitatii din Oradea. 2015
5. STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition

Bibliografie suport:

2. V.Belis. Tratat de medicina legala. Vol. 1,2 . Editura medicala Bucuresti.1995

Bibliografie obligatorii:

1. C.C. Radu. Medicină legală- suport de specialitate. Editura University Press.2020
2. Tratat de traumatologie medico-legală, vol I, Editura Timpul 2021
3. C.C.Radu.Aspecte medico-legale si etice ale traumatismului cranio-facial.Editura Universitatii din Oradea.2016
4. C.C.Radu. Notiuni introductive de bioetica in medicina legala. Editura Universitatii din Oradea. 2015
5. STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition

Bibliografie suport:

2. V.Belis. Tratat de medicina legala. Vol. 1,2 . Editura medicala Bucuresti.1995

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	TANATOLOGIE MEDICO-LEGALA Definirea si etapele mortii. Clasificarea mortii. Semnele mortii.	prelegere	-	agresiune/violenta	2
2	LEZIUNI TRAUMATICE (cauzalitate medico-legala, leziuni traumatice primare). LEZIUNI PRODUSE PRIN ARME ALBE	prelegere	-	traumatism al membrelor, agresiune/violenta	2
3	TRAUMATISMELE MECANICE SI EFECTELE LOR ASUPRA DIFERITELOR TESUTURI. CADEREA SI PRECIPITAREA. LEZIUNI SI MOARTEA PRODUSA PRIN MIJLOACE DE ATAC/APARARE PROPRII OMULUI	prelegere	-	trauma la nivelul pieptului/abdomenului, traumatism al membrelor, agresiune/violenta	2
4	ASFIXIILE MECANICE. LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN ACCIDENTE DE TRAFIC. LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN ARME DE FOC	prelegere	-	cianoza, stop cardiorespirator,traumatism	2

				al membrelor, septicemie, soc, tulburari de coagulare	
5	LEZIUNILE SI MOARTEA PRODUSE PRIN AGENTI FIZICI, CHIMICI	Sesiune CBL	Sesiune CBL	hipotermie, paralizie cerebrala, arsuri, dezechilibru acido-bazic, otravire	2
6	EXPERTIZA MEDICO-LEGALA PSIHIATRICA. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN PEDEAPSA CU INCHISOAREA. EXPERTIZE IN INFRACTIUNI SEXUALE. PATERNITATEA. PRUNCUCIDAREA	prelegere	-	agresiune/violenta, suicid si automutilare	2
7	EXPERTIZA ADN IN DREPTUL CIVIL SI PENAL. EXPERTIZA MEDICO-LEGALA IN CAZURILE DE RESPONSABILITATE MEDICALA	prelegere	-	abuz de substante, reactii medicamentoase	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. C.C. Radu. Medicină legală- suport de specialitate. Editura University Press.2020
3. C.C.Radu.Aspecte medico-legale si etice ale traumatismului cranio-facial.Editura Universitatii din Oradea.2016
4. C.C.Radu. Notiuni introductive de bioetica in medicina legala. Editura Universitatii din Oradea. 2015
5. STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition

Bibliografie suport:

1. Medicină legală. Ediția 3. Editura C.H. Beck
2. V.Belis. Tratat de medicina legala. Vol. 1,2 . Editura medicala Bucuresti.1995

Bibliografie obligatorie:

1. C.C. Radu. Medicină legală- suport de specialitate. Editura University Press.2020
3. C.C.Radu.Aspecte medico-legale si etice ale traumatismului cranio-facial.Editura Universitatii din Oradea.2016
4. C.C.Radu. Notiuni introductive de bioetica in medicina legala. Editura Universitatii din Oradea. 2015
5. STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition

Bibliografie suport:

1. Medicină legală. Ediția 3. Editura C.H. Beck
2. V.Belis. Tratat de medicina legala. Vol. 1,2 . Editura medicala Bucuresti.1995

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dupa analiza in cadrul disciplinei urmeaza discutii in sensul armonizarii cu alte discipline. Se tine cont de echivalenta dintre continut si asteptarile comunitatii academice, a reprezentantilor acesteia precum si a asociatiilor profesionale si a angajatorilor. Disciplina urmareste sa ofere studentilor premise optime in perspectiva angajarii cu succes, imediat după absolvire, in programele de rezidentiat din Romania.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Sesiune TBL, evaluare in timpul prelegerilor	evaluare in timpul prelegerilor sub forma unor intrebari interactive	20
- în timpul activității practice	Sesiune CBL	evaluare in timpul prelegerilor sub forma unor intrebari interactive	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Examen sumativ	test grila	60
- examen practic final	Examen practic- certificat medico-legal	evaluare in timpul prelegerii recapitulative	10
Standard minim de performanță: Promovare cu nota minima 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Radu Carmen-Corina	Miercuri 11-13

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară fixă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Jánosi Kinga-Mária			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Cerghizan Diana, Șef I dr Jánosi Kinga Mária, Șef I Baloș Monica Dora, Asist univ dr Albu Aurița Ioana, Asist univ drd Cr?ciun Adriana Elena			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 20	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 16
3.4 Total ore din planul de învățământ: 140	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 112
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 10		
- examinări: 15		
- alte activități: 15		
3.8 Total ore de studiu individual: 110		
3.9 Total ore pe semestru: 250		
3.10 Număr de credite: 10		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Asigurarea condițiilor clinico-tehnice de realizare a lucrărilor protetice

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Disciplina abordează problematica tratamentului protetic al edentației parțiale prin intermediul punților dentare.

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea de către student a elementelor referitoare la aspectele clinice și terapeutice ale tratamentului protetic al edentației parțiale prin punți dentare,

Elaborarea fișelor de tratament protetic,

Comunicarea medic-tehnician, medic-pacient

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Edentația parțială: definiție, terminologie, etiologie, forme clinice, simptomatologie, evoluție și complicații. (partea I) --- Részleges foghiányok: meghatározás, terminológia, etiológia, klinikai formák, tünettan, fejlődés és komplikációk. (I rész)	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
2	Edentația parțială: definiție, terminologie, etiologie, forme clinice, simptomatologie, evoluție și complicații. (partea II) --- Részleges foghiányok: meghatározás, terminológia, etiológia, klinikai formák, tünettan, fejlődés és komplikációk. (II rész)	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
3	Examinarea clinică a pacientului edentat parțial --- Részlegesen edentált páciens klinikai vizsgálata	Sesiune TBL --- TBL	-	-	2
4	Principii generale în tratamentul edentației parțiale prin punți dentare --- Részleges foghiányok kezelése hidakkal – általános irányelvek	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
5	Algoritmul terapeutic în edentația parțială tratată prin punți dentare --- Részleges foghiányok kezelése hidakkal – kezelési algoritmus	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
6	Pregătirile preprotetice nespecifice și specifice (proprotetice) (partea I) --- Nem specifikus és specifikus preprotetikai kezelése (proprotetikus) (I rész)	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
7	Pregătirile preprotetice nespecifice și specifice (proprotetice) (partea II) --- Nem specifikus és specifikus preprotetikai kezelése (proprotetikus) (II rész)	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés. Didaktikai filmek	-	-	2
8	Etapile clinico-tehnice de realizare a punților dentare - amprentarea	Prezentare orală și multimedia ---	-	-	2

	---	Hidkésztés klinikotechnikai fázisai – lenyomatvéte	Előadás, vetítés. Didaktikai filmek			
9	---	Etapele clinico-tehnice de realizare a punților dentare - determinarea relațiilor intermaxilare	Sesiune TBL	-	-	2
	---	Hidkésztés klinikotechnikai fázisai – intermaxilláris viszonyok meghatározása	TBL			
10	---	Aspecte clinice ale punților speciale - punțile adezive	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
	---	Speciális hidak – adeziv hidak	Előadás, vetítés. Didaktikai filmek			
11	---	Aspecte clinice ale punților speciale - punțile dentare demontabile și mobilizabile	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
	---	Speciális hidak – kivehető és szétszedhető hidak	Előadás, vetítés. Didaktikai filmek			
12	---	Punțile dentare pe implantate	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
	---	Implantátumokra készített hidak	Előadás, vetítés. Didaktikai filmek			
13	---	Aplicarea, controlul și cimentarea protezelor parțiale fixe în cavitatea bucală. Îndepartarea lucrărilor protetice fixe.	Sesiune TBL	-	-	2
	---	Részleges rögzített fogpótlások szájbahelyezése, ellenőrzése, ragasztása és eltávolítása	TBL			
14	---	Variante terapeutice în tratamentul edentației parțiale prin punți dentare	Prezentare orală și multimedia	-	-	2
	---	Részleges foghiányok hidakkal való kezelése – terápiás lehetőségek	Előadás, vetítés. Didaktikai filmek			

Bibliografie

I. Bibliografie obligatorie

1. Forna N: Protetică Dentară, vol.I, pag. 401-805 – Temele incluse la rezidentiat, Editura Enciclopedică, 2011
2. Rosenstiel, Land, Fujimoto CONTEMPORARY FIXED PROSTHODONTICS 2016
3. Notițele de curs

II. Bibliografie facultativă

1. Schillingbourg HT: Fundamentals of Fixed Prosthodontics 3rd edition, Quintessence Publishing Co. IL, 1997
2. Wiskott A: Fixed Prosthodontics. Principles and Clinics. Quintessence Publishing Co. IL, 2011
3. Pongracz A: Rögzített fogpótlások, UMF Tg.Mureș, 2003

I. Kötelező irodalom:

1. Pongracz A: Rögzített fogpótlások, Studium Alapitvány Kiado, 2009
2. Forna N: Protetică Dentară, vol.I, pag. 401-805, Editura Enciclopedică, 2011 - a rezidensképzéshez kijelölt témák
3. Rosenstiel, Land, Fujimoto CONTEMPORARY FIXED PROSTHODONTICS 2016
4. Előadás jegyzetei

II. Ajánlott irodalom:

1. Schillingbourg HT: Fundamentals of Fixed Prosthodontics 3rd edition, Quintessence Publishing Co. IL, 1997
2. Wiskott A: Fixed Prosthodontics. Principles and Clinics. Quintessence Publishing Co. IL, 2011

8.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre și pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstrații practice, prezentări de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8

2	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8
3	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8
4	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8
5	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8
6	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Sesiune de tip CBL	-	-	8
7	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8
8	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8
9	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Sesiune de tip CBL	-	-	8
10	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8
11	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8
12	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Sesiune de tip CBL	-	-	8
13	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8
14	Stabilirea planului de tratament. Manopere pre si pro protetice. Tratamentul edentației parțiale prin punți dentare.	Demonstratii practice, prezentari de caz, aplicarea cunoștințelor acumulate pe caz real	-	-	8

Bibliografie

1. Forna N: Protetică Dentară, vol.I, pag. 401-805 – Temele incluse la rezidentiat, Editura Enciclopedică, 2011
2. Rosenstiel, Land, Fujimoto CONTEMPORARY FIXED PROSTHODONTICS 2016
3. Notițele de curs

1. Forna N: Protetică Dentară, vol.I, pag. 401-805 – Temele incluse la rezidentiat, Editura Enciclopedică, 2011
2. Rosenstiel, Land, Fujimoto CONTEMPORARY FIXED PROSTHODONTICS 2016
3. Pongrácz A: Rögzített fogpótlások, Studium Alapítvány Kiadó, 2009
4. Előadás jegyzetei

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Edentația parțială este o afecțiune des întâlnită în rândul populației de aceea prin conținutul cursurilor se dorește asigurarea cunoștințelor necesare tratamentului acestor afecțiuni în practica privată

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Calificativele obținute la testelor din cadrul cursurilor cu predare de tip TBL	Teste de verificare de tip complement simplu	15
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială: prezența și punctualitatea (curs și stagii), calificative pe parcurs, îndeplinirea baremului minim de activitate, calificativul obținut la prezentările de caz de de tip CBL	Aprecierea activității desfășurate în cursul semestrului, prin acordarea de calificativ pentru fiecare activitate	15

		Îndeplinită din baremul de activități 5% CBL 10%	
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cursul – material predat și discutat - bibliografia obligatorie	Evaluare scrisă – test cu variante de răspuns multiple	50
- examen practic final	Capacitatea studentului de a efectua la sfârșitul stagiului o examinare corectă a edentatului parțial cu stabilirea diagnosticului protetic, de a efectua o analiză corectă a unui model de studiu, de a recunoaște diferite tipuri de lucrări protetice	Verificare scrisă	20
Standard minim de performanță: Acumularea unui număr mai mare de 5 absențe de la stagiile clinice (nemotivate sau motivate) atrage neacceptarea studentului la examene (practic și teoretic)! Numărul maxim de ședințe applicative care pot fi recuperate este de 2 Evaluarea pe parcursul semestrului: 1. În timpul activității practice: Îndeplinirea baremului minim de activitate: - Un dispozitiv corono-radicular - 1 punct - O coroană de înveliș unidentară – 1 punct - O lucrare protetică fixă de minim 3 elemente - 3 puncte - O lucrare protetică fixă provizorie realizată prin metoda Scutan – 1 punct - O prezentare de caz pentru un pacient edentat parțial tratat printr-o lucrare protetică fixă – 4 puncte Calificativele obținute la prezentările de tip CBL Nota minimă de promovare este de 5,00 (nu se rotunjește). 2. La curs Promovarea testelor din cadrul sesiunilor TBL cu minim 5,00 (se va realiza media calificativelor obținute la cele 3 sesiuni TBL) Evaluarea finală: 1. Examen practic final Nota minimă de promovare este de 5,00 (nu se rotunjește). Studenții care nu promovează evaluarea practică finală au dreptul de a participa la examenul teoretic. 2. Examenul teoretic final Test grilă cu un anumit număr de întrebări din bibliografia obligatorie și 10% din acestea din notițele de curs. Nota minimă de promovare este de 5,00 (nu se rotunjește). Nepromovarea unuia dintre examene (practic sau teoretic) impune reluarea acestuia în cadrul următoarei sesiunii de examene. Cazurile clinice obligatorii prezentate studenților pe parcursul stagiilor - MUST SEEN CLINICAL SITUATIONS LIST: 1. Dinte cu distrucție coronară masivă tratat prin DCR 2. Edentație unidentară frontală 3. Edentație unidentară laterală 4. Edentație parțială frontală, cu doi sau mai mulți dinți lipsă, tratată cu ajutorul punților dentare 5. Edentație parțială extinsă laterală, cu doi sau mai mulți dinți lipsă, tratată cu ajutorul punților dentare 6. Edentație mixtă 7. Edentație parțială mixtă cu ocluzie stabilă care în urma preparării dinților devine instabilă 8. Edentație parțială mixtă cu ocluzie instabilă			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr János Kinga-Mária

Miercuri 9-10

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Radiologie generală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Baroti Beata-Agota			
2.3 Titularul activităților practice: Sef lucrari Dr. Baroti Beata Agota, Asist, univ. Dr. Lucian Marginean			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 3		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: anatomie normala si patologica, fiziologie si fiziopatologie
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: on line/on site
5.2 a activităților practice: on line/on site

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Însușirea noțiunilor de bază referitoare la metodele de investigație imagistice ; însușirea principalelor indicații și contraindicații ale examinărilor radiologice convenționale, CT, ultrasonografice, prin rezonanță magnetică și cu radioizotopi;

7.2 Obiective specifice:

Interpretarea în context clinic a imaginilor obținute prin radiologie conventională, CT, ultrasonografie,IRM

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Date istorice.Radiațiile X proprietățile razelor X, aparatura de roentgen diagnostic, dozimetrie, protecția în radiologie, formarea imaginii radiologice și legile ei. Formarea imaginii computertomografice. Principiul formării imaginii în ecografie.Principiul explorării imagistice prin rezonanța magnetică. --- A radiológia történelme. A röntgen-sugár keletkezése. A röntgen sugárak tulajdonságai. Röntgendiagnosztikai berendezések. Dozimetria. Sugárvédelem a radiológiában. Az orvosi képalkotó vizsgálatok működési elve: hagyományos radiológia/ komputertomográfia (CT)/ ultrahangvizsgálat/ mágneses rezonancia/ nukleáris medicina. Kontrasztanyagok a radiológiában.	prezentare powerpoint --- PPT bemutató on line	nu sunt --- ---	nu sunt --- ---	2
2	Radioimagistica pleuropulmonara: malformații congenitale, bronșite, pneumonii, bronhopneumonii, supurații, pneumoconioze, tuberculoză, tumori pulmonare primare și secundare; radiodiagnosticul afecțiunilor pleurale --- A tüdő radio-imagisztikai vizsgálata: a mellkas anatómiája, veleszületett rendellenességek, hörgőgyulladások, tüdőgyulladás, bronchopneumónia, tüdőtályog, pneumoconiosis, tüdő TBC, tüdődaganatok- primér/ metasztázisok, a mellhártya patológiája. A mediastinum és rekeszizom radio-imagisztikai vizsgálata: az elülső/középső/hátsó mediastinum patológiája. Rekeszizom sérv. Pneumoperitoneum. Szubfrenikus tályog.	prezentare powerpoint --- PPT bemutató on line	TBL --- ---	infecții tract respirator, patologie pulmonară cronică, pleurezie, pneumotorax --- ---	2
3	radioimagistica mediastinului și diafragmului: Patologia mediastinului anterior, mijlociu, posterior. Relaxarea, hernia diafragmatică. Pneumoperitoneul.Abcesul subfrenic. --- A szív és nagyerek radio-imagisztikai vizsgálata: vizsgálati módszerek, veleszületett szívfejlődési rendellenességek, a szív-billentyűk betegedései- szerzett/ veleszületett, a pericardium patológiája, mellkasi aorta aneurysma és disszekció, tüdő- embólia	prezentare powerpoint --- PPT bemutató on line	nu sunt --- TBL	dispnee, disfagie, stridor --- ---	2

4	radioimagistica cardiovasculara: metode de investigație, malformații congenitale, semiologia radiologică a leziunilor valvulare, leziunile valvulare dobândite, bolile pericardului, anevrismele și disecția aortei, boala tromboembolică pulmonară --- A gyomor-bélrendszer radio-imagisztikai vizsgálata: nyelőcső/ gyomor/ A gyomor-bélrendszer radio-imagisztikai vizsgálata: nyelőcső/ gyomor/ vékonybél/ vastagbél/ végbél. A hepatobiliáris rendszer/ hasnyálmirigy és lép radio-imagisztikai vizsgálata	prezentare powerpoint --- PPT bemutató on line	nu sunt --- -	patologie cardiacă ischemică, anevrism aortic, malformații cardiovasculare --- -	2
5	Radioimagistica tubului digestiv: esofag, stomac, intestin subțire, colon, rect. Radioimagistica ficatului, cailor biliare, pancreasului, splinei --- A húgyúti rendszer radio-imagisztikai vizsgálata: intravénás urográfia/ ultrahang/ CT/ mágneses rezonancia- a kiválasztórendszer patológiás elváltozásai esetén (kőbetegség, fejlődési rendellenességek, fertőzések, daganatok). A férfi nemi traktus radio-imagisztikai vizsgálata: prosztatata adenoma és carcinoma, here patológiája. A női nemi traktus radio-imagisztikai vizsgálata: méh fibroma, petefészek ciszta és daganat	prezentare powerpoint --- PPT bemutató on line	nu sunt --- -	carcinoma esofagian, carcinoma gastric, carcinoma de colon și rect, ulcerul peptic --- -	2
6	Radioimagistica urogenitala: urografia iv, CT, US, IRM în patologia urinară, litiaza renală, ureterală, vezicală, malformații congenitale, infecții renale, tumori renale. Radioimagistica aparatului genital masculin: adenomul și cancerul de prostată. Radioimagistica aparatului genital feminin: chisturile și cancerul ovarian, fibromul uterin. --- A csontok, izületek, izmok radio-imagisztikai vizsgálata: vizsgálómódszerek, alapvető csontelváltozások, traumák, csípő-diszplázia, daganatok	prezentare powerpoint --- PPT bemutató on line	nu sunt --- -	infecții de tract urinar, obstrucție a tractului urinar, carcinoma renal și al vezicii urinare carcinom cervical/uterin/ovarian, carcinom de prostată --- -	2
7	Radioimagistica musculoscheletala: metode de investigație, leziuni elementare osoase, malformații, inflamații osteoarticulare, traumatisme osteo-articulare, distrofii, tumori benigne și maligne. --- Neuroradiologie. Stroke- vérézés/infarktusz. Daganatok. nyaki régió radiológiai vizsgálata - nyálmirigyek / nyirokcsomók / temporomandibuláris ízület	prezentare powerpoint --- PPT bemutató on line	nu sunt --- -	Osteoartrita, Osteomielita, osteoporoză, tumori maligne osoase --- -	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagistica musculoscheletala, Ed. University Press, 2015

2. Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagistica medicala, Ed. University Press, 2016

Bibliografie suport:

1. R. Weissleder, J. Wittenberg, M. Harishigani, J. Chen - Primer of diagnostic imaging - Elsevier Mosby, 2011

2. M. Buruian - Ghid practic de radiologie medicala vol. I, II - Ed. University Press, Tg. Mures, 2006

Bibliografie obligatorie:

1. L. Fráter - Radiologie- Medicina könyvkiadó, 2015

2. A. Palkó - A radiológia tankönyve - Medicina könyvkiadó, 2020

3. Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagistica musculoscheletala, Ed. University Press, 2015

4. Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagistica medicala, Ed. University Press, 2016

Titluri facultative:

1. R. Weissleder, J. Wittenberg, M. Harishigani, J. Chen - Primer of diagnostic imaging - Elsevier Mosby, 2011

2. M. Buruian - Ghid practic de radiologie medicala vol. I, II - Ed. University Press, Tg. Mures, 2006

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	vizitare posturi de lucru/powerpoint cu generalități	powerpoint/demonstrații	nu sunt	nu sunt	2
2	cazuri din patologia pleuropulmonară: pneumonii, tbc, tumori pulmonare, pleurezii, malformații, atelectazie, emfizem, pneumotorace	discuții pe cazuri practice	CBL	bronșită și emfizem cronic, patologie pulmonară cronică, pneumotorax, tbc	2

3	cazuri de patologie mediastinala si a diafragmului: hiperplazia de timus, gusa, boala Hodgkin, teratom matur, sarcoidoza, tumori de origine nervoasa, hernii diafragmatice, pneumoperitoneu, abces subfrenic	discutii pe cazuri practice	nu sunt	peritonita, abces subfrenic, hernie hiatala	2
4	stenoză/insuficiență/boala mitrală, stenoză/insuficiență/boala aortică, pericardită, stenoză coronariene, tetralogie Fallot, coarctare de aortă, anevrisme de aortă, disecție aortă, tromboembolie pulmonară	discutii pe cazuri practice	nu sunt	boli valvulare, tromboembolie pulmonară, anevrism de aortă	2
5	megaesofag, diverticuli esofagieni, stenoză postcaustică, cancer esofagian, ulcer gastric, cancer gastric, ulcer duodenal, boala Crohn, boala Hirschsprung, polipoza colică, cancer de colon, ocluzie intestinală, steatoză hepatică, ciroză hepatică, hemangiom hepatic, carcinom hepatocelular, metastaze hepatice, litiaza biliară, pancreatită acută, cancer pancreatic	discutii pe cazuri practice	nu sunt	carcinom esofagian, carcinom gastric, carcinom de colon și rect, ulcerul peptic	2
6	litiaza renală, chisturi renale, hidronefroza, pielonefrită acută și cronică, tbc renal, cancer renal, rinichi în potcoavă, tumori de vezică urinară, adenom suprarenal, fibroleiomiom uterin, cancer ovarian, adenom de prostată, cancer de prostată	discutii pe cazuri practice	nu sunt	tumori de vezică urinară, cancer de prostată	2
7	fracturi, luxații, leziuni de menisc, tendoane și ligamente, coxartroză, gonartroză, spondiloză, modificări de poliartrită reumatoidă, spondilartroză anchilopoetică, tumori osoase benigne și maligne	discutii pe cazuri practice	nu sunt	osteoporoză, osteoartrită, osteomielită, tumori maligne osoase	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagnostică musculoscheletală, Ed. University Press, 2015

2. Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagnostică medicală, Ed. University Press, 2016

Bibliografie suport:

1. R. Weissleder, J. Wittenberg, M. Harishngani, J. Chen - Primer of diagnostic imaging - Elsevier Mosby, 2011

2. M. Buruian - Ghid practic de radiologie medicală vol. I, II - Ed. University Press, Tg. Mureș, 2006

Bibliografie obligatorie:

1. A. Palkó - A radiológia tankönyve - Medicina könyvkiadó, 2020

2. L. Fráter - Radiológia - Medicina könyvkiadó, 2015

Bibliografie suport:

1. R. Weissleder, J. Wittenberg, M. Harishngani, J. Chen - Primer of diagnostic imaging - Elsevier Mosby, 2011

2. <https://radiopaedia.org/encyclopedia/cases/all?lang=gb>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului studenții vor fi capabili :

Să explice tendințele și orientările contemporane în domeniul imagisticii medicale

Să utilizeze corect și flexibil terminologia generală și specifică din domeniul imagisticii medicale

Să însușească operațional unele concepte și problematice specifice imagisticii medicale specifice terapiei fizice și recuperării funcționale;

Să realizeze analize critice ale produselor suport oferite în cadrul cursului

Să aplice achizițiile teoretice în proiectarea și derularea unor situații practice efective

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	însușirea noțiunilor teoretice de către echipa și individual	TBL	10
- în timpul activității practice	recunoaștere tip investigație și patologia asociată	prezentare caz practic	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	evaluarea noțiunilor studiate la curs	test grila	50
- examen practic final	recunoaștere tip investigație și patologia asociată	prezentare caz practic	20

Standard minim de performanță:

Recunoasterea tipului unei examinari imagistice (radiografie, computertomografie, imagine rm, scintigrafie, ecografie), corelatia între tipul de imagine și procesul patologic, diferențierea între mai multe afecțiuni cu imagistica asemanatoare. Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice conform specificului disciplinei.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Baroti Beata-Agota

30 perccel mindegyik előadás

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Epidemiologie și medicină preventivă			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Voidăzan Toader-Septimiu			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Voidăzan Toader-Septimiu Sef lucrări Golea Cristina Asis dr Bodea Reka			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 2		
- examinări: 3		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: X
4.2 de competențe: X

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -Telefoanele mobile vor fi închise în timpul cursurilor, nefiind tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; - Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs;
5.2 a activităților practice: - Prezența la lucrările practice este obligatorie, fiind acceptat un maxim de 15% din totalul absențelor. - Este admisă recuperarea în limita a 15% din numărul total al absențelor în regim cu plată în presesiune (excepție cazurile medicale care vor solicita individual aprobarea Decanatului). - Verificarea practică și a cursurilor se va susține în ultima săptămână a modului, din tematicile afișate în prealabil.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.

- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Specialitatea se ocupa cu activitati practice rezultate in urma studiului distributiei starilor de sanatate si de boala cat si a determinantilor acestora, in populatia generala sau in grupuri specifice, pentru realizarea prevenirii si controlului problemelor de sanatate la nivel individual si al comunitatii, in acord cu politicile de sanatate la nivel local, regional si international.
- Prezentarea notiunilor de epidemiologie a bolilor transmisibile (epidemiologie generala si speciala) necesare in practica unui cabinet de medicina dentara.

7.2 Obiective specifice:

- Cunoașterea obiectivelor epidemiologiei clinice, care pornind de la criterii științifice permit aplicarea metodelor epidemiologice în activitatea medicală.
- Însușirea notiunilor privind procesul epidemiologic al bolilor infectioase, a notiunilor privind epidemiologia, prevenirea si controlul unor boli infectioase (infectii nosocomiale, infectia HIV/SIDA, hepatite virale) si a unor boli neinfecțioase.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Epidemiologia – ramură a medicinei preventive (Obiective de studiu. Ramurile epidemiologiei. Istoricul epidemiologiei)). Epidemiologia clinică. Definiții, obiective. Sănătatea și boala. Cauzalitatea. Prevenirea și controlul îmbolnăvirilor (profilaxie primordială, primară, secundară și terțiară). --- 1. Epidemiológia - a megelőző orvoslás ága (Tanulmányi célok. Az epidemiológia ágai. Az epidemiológia története). Klinikai epidemiológia. Fogalommeghatározások, célkitűzések. Egészség és betegség. Kauzalitás. Betegségmegelőzés és -kontroll (primordiális, primer, szekunder és terciér profilaxis).	Prezentare orală și multimedia --- Prezentare orală și multimedia	X --- X	Îngrijiri paleative, Transfuzie de sânge/derivate de sânge, Îngrijiri postoperatorii, Îngrijiri preoperatorii, Febră de etiologie necunoscută, Reacții medicamentoase. Contracepție, --- Îngrijiri paleative, Transfuzie de sânge/derivate de sânge, Îngrijiri postoperatorii, Îngrijiri preoperatorii, Febră de etiologie necunoscută, Reacții medicamentoase. Contracepție,	2
2	2. Procesul epidemiologic al bolilor transmisibile și netransmisibile I. Definiție, structură, noțiuni de proces infecțios, focar epidemic, focar de infecție. Surse de germeni pentru bolile transmisibile/surse generatoare de factori de risc pentru boli netransmisibile. Căi și modalități de transmitere a	Prezentare orală și multimedia --- Prezentare	X --- X	Bolile infecțioase ale copilăriei, Malarie, Otrăvire, Patologii valvulare cardiace, Patologie	2

	factorilor de risc. Receptivitatea, rezistența, imunitatea, vulnerabilitatea, capacitatea de adaptare. Factori favorizanți ai procesului epidemiologic. Formele de manifestare ale procesului epidemiologic. --- 2. A fertőző és nem fertőző betegségek járványfolyamata I. A járványfolyamat meghatározása, felépítése, fogalmi, járványkitörés. A fertőző betegségek kórokozóinak forrásai / a nem fertőző betegségek kockázati tényezőit generáló források. A kockázati tényezők terjedésének módjai és módjai Fogékonyság, ellenálló képesség, immunitás, alkalmazkodóképesség. Az járványfolyamat tényezői. A járvány folyamat megjelenési formái.	orală și multimedia		cerebrovasculară, Imunizare, Imunodeficiență, --- Bolile infecțioase ale copilăriei, Malarie, Otrăvire, Patologii valvulare cardiace, Patologie cerebrovasculară, Imunizare, Imunodeficiență,	
3	3. Epidemiologia infecțiilor asociate asistenței medicale (IAAM). Definiție, etiologie, factori de risc, categorii de IAAM. Structura procesului epidemiologic. Metode de supraveghere a IAAM. Strategii de prevenire și combatere a IAAM --- 3. Az egészségügyi ellátással összefüggő fertőzések epidemiológiája I. Definíció, etiológia, kockázati tényezők, kategóriák. A járványfolyamat felépítése. A fertőzés felügyeletének módszerei. Megelőzési és kontroll stratégiák	Prezentare orală și multimedia --- Prezentare orală și multimedia	CURS TBL --- CURS TBL	Imunizare, Imunodeficiență, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii --- Imunizare, Imunodeficiență, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii	2
4	4 Epidemiologia hepatitelor virale enterale și parenterale și a bolilor cu transmitere sexuală/HIV-SIDA. Caracteristicile agenților patogeni. Structura procesului epidemiologic, prevenție și combatere. --- 4. Enterális és parenterális vírusos hepatitis epidemiológiája A nemi úton terjedő betegségek / HIV-AIDS epidemiológiája. A kórokozók jellemzői. A járvány folyamat felépítése, megelőzés és leküzdése	Prezentare orală și multimedia --- Prezentare orală și multimedia	X --- x	Insuficiență/patologie hepatică acută, Icter, Hepatomegalie, Transfuzie de sânge/derivate de sânge, HIV, Imunodeficiență, Boli cu transmitere sexuală --- Insuficiență/patologie hepatică acută, Icter, Hepatomegalie, Transfuzie de sânge/derivate de sânge, HIV, Imunodeficiență, Boli cu transmitere sexuală	2
5	5. Epidemiologia bolilor prevenibile prin vaccinare. Caracteristicile agenților patogeni. Structura procesului epidemiologic, prevenție și combatere. --- 5. Oltással megelőzhető betegségek epidemiológiája A kórokozók jellemzői. A járványfolyamat felépítése, megelőzés és leküzdése.	Prezentare orală și multimedia --- Prezentare orală și multimedia	X --- x	Bolile infecțioase ale copilăriei --- Bolile infecțioase ale copilăriei	2
6	6 Epidemiologia unor boli cu poartă de intrare respiratorie/digestivă. Caracteristicile agenților patogeni. Structura procesului epidemiologic, prevenție și combatere --- 6. Az emésztőrendszeri/ légúti betegségek epidemiológiája. A kórokozók jellemzői. A járványfolyamat felépítése, megelőzés és leküzdése.	Prezentare orală și multimedia --- Prezentare orală și multimedia	X --- x	Patologie pulmonară cronică, Tuberculoză, Infecție de tract respirator, Diaree, Bolile infecțioase ale copilăriei, febră --- Patologie pulmonară cronică, Tuberculoză, Infecție de tract respirator, Diaree, Bolile infecțioase ale copilăriei, febră	2
7	7. Epidemiologia unor boli netransmisibile: (boli maligne, boli de metabolism: DZ tip 1 și 2, obezitate, boli cardiovasculare, boli respiratorii, boli digestive, boli neuro-psihiice). Elemente de epidemiologie descriptivă, indicatori de morbiditate/mortalitate, cauzalitatea și evaluarea riscului.	Prezentare orală și multimedia --- Prezentare	X --- x	Cancer de colo-rectal, diabet zaharat, Tulburări afective, Anxietate/fobie,	2

Structura procesului epidemiologic, prevenție și combatere. --- 7. A nem fertőző betegségek epidemiológiája I: (rosszindulatú betegségek, anyagcsere-betegségek: 1. és 2. típusú cukorbetegség, elhízás, szív- és érrendszeri betegségek, légzőszervi betegségek, emésztőrendszeri betegségek, neuro-pszichés betegségek). A leíró epidemiológia elemei, morbiditási / mortalitási mutatók, okozati összefüggések és kockázatelemzés. A járványfolyamat felépítése, megelőzés és leküzdése	orală și multimedia	Patologie cerebrovasculară, Hipertensiune --- Cancer de colorectal, diabet zaharat, Tulburări afective, Anxietate/fobie, Patologie cerebrovasculară, Hipertensiune

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor transmisibile", Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-673-7
2. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor netransmisibile", Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-672-0
3. Voidăzan Toader Septimiu, Ruța Florina Daniela: "Epidemiologia bolilor canceroase" Editura University Press - Târgu Mureș, 2016, 160 de pagini, ISBN 978-973-169-480-1, Cod CNCIS 210
4. Voidăzan Toader Septimiu, Moldovan Geanina: "Rujeola: Trecut, prezent și viitor", Editura University Press - Târgu Mureș, 2013, 137 pagini, ISBN 978-973-169-263-0, Cod CNCIS 210
5. Gordis L. Epidemiology, 5th edition. 2014. ISBN 9781455742516. Available online: <https://studentconsult.inkling.com/store/book/gordis-epidemiology-5th/>

Bibliografie suport:

1. Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic epidemiology, 2nd edition. World Health Organization, 2006. Available online: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43541/1/9241547073_eng.pdf
2. Bocșan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 1999
3. Ivan A.: Tratat de Epidemiologie a bolilor transmisibile, Ed. Polirom Iași, 2002
4. Ivan A., Azoică D., Grigorescu R.: Epidemiologie generală și specială, Ed. Polirom, Iași 1996

Bibliografie obligatorie:

1. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor transmisibile", Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-673-7
2. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor netransmisibile", Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-672-0
3. Voidăzan Toader Septimiu, Ruța Florina Daniela: "Epidemiologia bolilor canceroase" Editura University Press - Târgu Mureș, 2016, 160 de pagini, ISBN 978-973-169-480-1, Cod CNCIS 210
4. Voidăzan Toader Septimiu, Moldovan Geanina: "Rujeola: Trecut, prezent și viitor", Editura University Press - Târgu Mureș, 2013, 137 pagini, ISBN 978-973-169-263-0, Cod CNCIS 210
5. Gordis L. Epidemiology, 5th edition. 2014. ISBN 9781455742516. Available online: <https://studentconsult.inkling.com/store/book/gordis-epidemiology-5th/>

Bibliografie suport:

1. Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic epidemiology, 2nd edition. World Health Organization, 2006. Available online: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43541/1/9241547073_eng.pdf
2. Bocșan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 1999
3. Ivan A.: Tratat de Epidemiologie a bolilor transmisibile, Ed. Polirom Iași, 2002
4. Ivan A., Azoică D., Grigorescu R.: Epidemiologie generală și specială, Ed. Polirom, Iași 1996
5. Dési Illés: Népegészégtan, Semmelweis, Budapest, 1997
6. Jurányi R: A fertőző betegségek általános és részletes járványtana. Medicina K. K. Budapest, 1998
7. Kiss E, Sabau Monica: Általános és részletes járványtani jegyzet, UMF, Tg. Mures, 1979

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Supravegherea epidemiologică a bolilor transmisibile. Indicatori epidemiologici. Investigația epidemiologică. Proiect în teren de investigație și intervenție epidemiologică. Analiza epidemiologică. Evaluarea epidemiologică.	Prezentare orală și multimedia	Lucrările practice se desfășoară cu prezentarea aspectelor teoretice și practice, precum și a unor materiale didactice disponibile (preparate vaccinale, dezinfectante, fișe	Imunizare, Tuberculoză, Boli cu transmitere sexuală, Bolile infecțioase ale copilăriei	2

			de anchetă epidemiologică, etc.).		
2	2. Analiza riscurilor, interpretarea și utilizarea datelor din studii epidemiologice. Calcularea diverselor riscuri (OR, RR, RA, HHR etc) în diverse circumstanțe epidemiologice. Exerciții practice.	Prezentare orală și multimedia	X	Patologii valvulare cardiace, Câștig ponderal, Pierdere ponderală, Efecte ale medicamentelor asupra fătului	2
3	3. Studii epidemiologice. Eșantionaj, Alcătuirea metodologiei de evaluare în diverse situații în funcție de scopul și obiectivele intervenției (transversal, caz-martor, cohortă, trial randomizat și controlat etc). Exerciții practice.	Prezentare orală și multimedia	X	Carcinom cervical/uterin/ovarian, Patologii valvulare cardiace, Hipertensiune	2
4	4. Screeningul populațional. Tipuri de screening. Criterii pentru aplicarea testelor de tip screening. Evaluarea parametrilor de performanță. Exerciții practice.	Prezentare orală și multimedia	X	Carcinom cervical/uterin/ovarian, Patologii valvulare cardiace	2
5	5. Măsurile de intervenție în focarul de boală transmisibilă. Depistarea, diagnosticarea, izolarea, raportarea, cazurilor de boală transmisibilă. Ancheta epidemiologică. Tipurile, etapele și obiectivele anchetei epidemiologice; întocmirea și interpretarea unei fișe de anchetă epidemiologică în circumstanțe epidemiologice variate.	Prezentare orală și multimedia	X	Imunizare, Contracepție, Tuberculoză, Bolile infecțioase ale copilăriei, Diaree, munitate, Modificări de tranzit intestinal	2
6	6. Decontaminarea și sterilizarea: utilizarea mijloacelor și metodelor de decontaminare și sterilizare și verificarea eficienței acestora. Prevenția expunerii profesionale la personalul medical: precauții standard, echipamentul de protecție, igiena mâinilor, managementul deșeurilor rezultate din activitățile medicale, algoritmul în caz de expunere accidentală la sânge/alte fluide biologice.	Prezentare orală și multimedia	X	Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii Transfuzie de derivate de sânge	2
7	7. Elemente de vaccinoprevenție/seroprevenție/imunoprevenție, : practica organizării, desfășurării și evaluării acțiunilor de imunizare cu vaccinuri, conform Programului Național de Imunizări.	Prezentare orală și multimedia	X	Imunizare, Malaria, Meningită	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Ordin M.S. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al IAAM in unitatile sanitare.

2. OMS 1761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private.

3. OMS 1226/2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale și a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza națională de date privind deșeurile rezultate din activități medicale.

Bibliografie suport:

1. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor transmisibile", Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-673-7

2. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor netransmisibile", Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-672-08.

3. Bocșan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 1999

Bibliografie obligatorie:

1. Ordin M.S. 1101/2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și control al IAAM in unitatile sanitare.

2. OMS 1761/2021 pentru aprobarea Normelor tehnice privind curățarea, dezinfectia și sterilizarea în unitățile sanitare publice și private.

3. OMS 1226/2012 pentru aprobarea Normelor tehnice privind gestionarea deșeurilor rezultate din activități medicale și a Metodologiei de culegere a datelor pentru baza națională de date privind deșeurile rezultate din activități medicale.

Bibliografie suport:

1. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor transmisibile", Editura University Press - Târgu Mureș, 2020, ISBN 978-973-169-673-7

2. Voidăzan Toader Septimiu, Golea Cristina, Toth Réka: "Epidemiologia bolilor netransmisibile", Editura University

Press - Tîrgu Mureş, 2020, ISBN 978-973-169-672-08.

3. Bocşan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Haţieganu”, Cluj-Napoca, 1999

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1. dobândirea noţiunilor teoretice privind epidemiologia, supravegherea şi controlul unor boli transmisibile şi netransmisibile
2. însuşirea noţiunilor practice privind aprecierea şi evaluarea stării de sănătate a populaţiei sau a unor grupe populationale
3. însuşirea noţiunilor practice necesare în cazul intervenţiilor profilactice (imunizări, decontaminări profilactice, etc.)
4. dobândirea abilităţilor necesare în cazul intervenţiilor în focare de boală (anchete, decontaminări, imunizări, chimioprofilaxie, etc.).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Sesiune TBL Prezenţa obligatorie	Test grilă	10
- în timpul activităţii practice	Răspunsurile corecte la întrebările din materia lucrărilor practice Prezenţa	Exerciţiu practic	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-cunoaşterea noţiunilor teoretice referitoare la activitatea care urmează a fi efectuată	Evaluarea scrisă-test grilă cu 40 de întrebări - max. 25% tip complement simplu, restul de tip complement multiplu, din tematica de curs.	35
- examen practic final	-cunoaşterea materialului bibliografic -înţelegerea conceptelor de bază şi integrarea lor	Test practic grilă cu 40 de întrebări - max. 25% tip complement simplu, restul de tip complement multiplu, din tematica de lucrări practice.	35
Standard minim de performanţă:			
- cunoaşterea noţiunilor teoretice privind procesul epidemiologic al bolilor transmisibile şi netransmisibile, a noţiunilor teoretice privind epidemiologia, supravegherea şi controlul unor boli transmisibile şi netransmisibile - cunoaşterea noţiunilor practice privind aprecierea şi evaluarea stării de sănătate a populaţiei sau a unor grupe populationale - cunoaşterea noţiunilor practice necesare în cazul intervenţiilor profilactice (imunizări, decontaminări profilactice, etc.) -cunoaşterea măsurilor de intervenţie în focare de boală (anchete, decontaminări, imunizări, chimioprofilaxie, etc.) - cunoştinţe pentru nota 5: realizarea a 50% din punctajul maxim posibil al grilei; - cunoştinţe pentru nota 10: realizarea a 90% din punctajul maxim posibil al grilei.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilităţi clinice / practice

-

13. Orar consultaţii studenţi

Prof dr Voidăzan Toader-Septimiu

Marti: orele 12-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicaţii practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Chirurgie dento-alveolară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Szava Daniel			
2.3 Titularul activităților practice: Șef. Lucr. Dr Szava Daniel, Asist. Univ. Drd. Bereczki Temistocle Despina Luciana, Asist Univ. Drd. Golu Vlad, Conf. DR. Ormenișan Alina, Șef Lucr. DR. Petrovan Cecilia, Șef Lucr. DR: Iacob Alina, Șef Lucr. DR Coșarcă Adina, Șef Lucr. DR Bogozî Balint			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 22		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 21		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 7		
- examinări: 7		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 70		
3.9 Total ore pe semestru: 154		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Însușirea tehnicilor de extracție la diferitele grupe dentare.

7.2 Obiective specifice:

Familiarizarea studenților cu instrumentarul pentru extracție. Însușirea tehnicilor de extracție la diferitele grupe dentare, a accidentelor și complicațiilor extracției dentare și tratamentul acestora. Însușirea unor cunoștințe teoretice din cadrul chirurgiei dento-alveolare (chirurgie endodontică și proprotetică).

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examenul pacientului în Chirurgia OMF. Examenul clinic. Examinări paraclinice --- 1.Betegvizsgálat a szájszövetben. Klinikai és paraklinikai vizsgálatok	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	Extracția dentară. Indicații, contraindicații ale extracției dinților temporari și permanenți --- 2. Fogak extrakciója. Javallatok, ellenjavallatok a tej és maradóg fogak esetében	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
3	Extracția dentară. Tehnica extracției dinților cu cleștii de extracție --- 3. Fogak extrakciója. Fogóval történő foghúzás technikája	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
4	Extracția dentară cu clești, pe grupe de dinți --- 4. Fogóval történő foghúzás technikája különböző fogcsoportoknál	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
5	Extracția rădăcinilor cu clești; elevatoare; prin separarea rădăcinilor --- 5.Foggyökerek eltávolítása (fogóval, emelővel, a gyökerek szeparálásával)	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
6	Extracția dentară prin alveolotomie --- 6. Sebészeti foghúzás - alveolotomia	TBL 1 --- TBL	- --- TBL 1	-	2
7	Vindecarea postextracțională --- 7.Foghúzás utáni sebgyógyulás	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
8	Accidente locale ale extracției dentare ---	Prezentare orală + multimedia, discuții	-	-	2

	8.A foghúzás helyi balesetei	--- Előadás, vetítés, megbeszélés			
9	Complicații locale ale extracției dentare --- 9. A foghúzás helyi szövődményei	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
10	Chirurgia endocontică. Drenajul transmaxilar. Chiuretajul periapical --- 10.Endodonciás sebészet – transzmaxilláris csapolás, periapikális kürett	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
11	Chirurgia endodontică. Rezecția apicală. Amputația radiculară --- 11. Endodontális sebészet – gyökércsúcs csonkolás, gyökér amputáció	TBL 2 --- TBL	- --- TBL 2	-	2
12	Replantarea dentară. Transplantarea dentară --- 12. Fogak re- és transzplantációja	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
13	Chirurgie proprotetică. Restaurarea deficiențelor părților moi ale câmpului protetic --- 13. Proprotetikai sebészet – lágyrészdefektusok sebészi kezelése	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
14	Chirurgie proprotetică. Restaurarea deficiențelor osoase ale câmpului protetic. --- 14.Proprotetikai sebészet – csontdefektusok sebészi kezelése	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

1. Petrovan Cecilia: Chirurgie Dento-Alveolară. Curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară, Editura University Press, Tg. Mureș, 2015
2. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
3. Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF CArol Davila București

Bibliografie facultativă:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București

Kötelező irodalom:

1. Kovács D.: Ambulans szájsebészet, Editura UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 2002
2. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003

Fakultatív irodalom:

1. Kovács D.: Dento-alveoláris sebészet, Editura UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 1996
2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1, Editura Q Med Publishing, București, 2009

8.2 Conținutul orelor de stagi, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Recapitularea anatomiei dento-maxilare și a și a tehnicilor de anestezie locală și loco-regională necesare efectuării extracțiilor dentare	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	4
2	Examinarea pacientului, indicațiile și contraindicațiile extracției dentare. Familiarizarea cu instrumentarul de extracție	Prezentare multimedia, materiale didactice, prezentare instrumentar, discuții	-	-	4
3	Pregătirea pacientului, a medicului și a instrumentarului pentru efectuarea extracției dentare. Extracții pe grupe de dinți	Prezentare multimedia, materiale didactice, prezentare instrumentar, discuții	-	-	4
4	Accidentele și complicațiile extracției dentare și tratamentul acestora	Prezentare multimedia, materiale didactice, prezentare instrumentar, discuții	-	-	4

5	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	CBL 1	-	-	4
6	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4
7	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	CBL 2	-	-	4
8	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	CBL 3	-	-	4
9	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4
10	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	CBL 4	-	-	4
11	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4
12	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4
13	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4
14	Efectuarea practică de extracții (la pacienți)	Supravegherea efectuării extracțiilor la pacienți	-	-	4

Bibliografie

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Petrovan Cecilia: Chirurgie Dento-Alveolară. Curs pentru studenții Facultății de Medicină Dentară, Editura University Press, Tg. Mureș, 2015

2. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003

Bibliografie facultativă:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București

Irodalom

Kötelező irodalom:

1. Kovács D.: Ambuláns szájsebészet, Editura UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 2002

2. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003

Fakultativ irodalom:

1. Kovács D.: Dento-alveoláris sebészet, Editura UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 1996

2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1, Editura Q Med Publishing, București, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La sfârșitul anului IV studenții trebuie să fie capabili să diagnosticheze afecțiunile dento-alveolare care indică extracția dentară sau tratamentul chirurgical conservator, să efectueze extracții dentare necomplicate, să prevină, să recunoască și să trateze accidentele și complicațiile apărute cu ocazia efectuării extracțiilor; să redirectioneze pacienții către Chir. OMF, dacă extracția nu a putut fi finalizată, s-au dat apărut accidente și complicații pe care acesta nu le poate trata. Să recomande metode chirurgicale ajutoare terapiei protetice în cazul în care acestea sunt necesare. Să diagnosticheze situațiile clinice care indică și permite replantari, transplantari dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	Media TBL	10
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	Media CBL Efectuare de extracții dentare	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă – test grilă	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă / orală	15

Standard minim de performanță:

Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet și corect precum și a unor manopere diagnostice de bază, solicitarea examenilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic corect.

Realizarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manoperelor terapeutice de bază, inclusiv a celor ce vizează primul-ajutor calificat.

Sa fie capabili sa efectueze extracții dentare necomplicate, sa previna, sa recunoasca și sa trateze accidentele și complicațiile apărute cu ocazia efectuării extracțiilor dentare.

Notă activitate practică (extracții dentare) – minim 5; notă < 5 = examen picat;

0 extracții – examen picat

1 extracție – nota 5

2 extracții – nota 6

3 extracții – nota 7

4 extracții – nota 8

5 extracții – nota 9

6 extracții – nota 10

Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;

Notă examen practic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;

Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat.

Prezență obligatorie la LP; sunt permise 20% absențe nemotivate (8 ore lp = 2 LP-uri); >20% absențe nemotivate sau absențe nerecuperate = examen picat. Absențele la LP se pot recupera numai pe parcursul anului școlar sau a practicii de vară, în funcție de programul cadrului didactic îndrumător al LP.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Szava Daniel	Luni ora 16.00-17.00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Boli infecțioase			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Incze Andrea			
2.3 Titularul activităților practice: SL Cristina Girbovan, SL Incze Andrea, As. Andrejkovits Akos Vince, As Negrea Valentina			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 0		
- examinări: 1		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu se aplică
4.2 de competențe: nu se aplică

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: online/onsite
5.2 a activităților practice: online/onsite

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea bolilor infecțioase transmisibile și netransmisibile și însusirea principiilor de diagnostic, tratament și a măsurilor de profilaxie în bolile infecțioase

7.2 Obiective specifice:

Recunoașterea caracterului nozocomial al unei infecții, aplicarea și explicarea măsurilor de prevenire în infecțiile nozocomiale

Cunoașterea modului de transmitere a virusurilor hepatice A, B, C, D, E și HIV

Prescrierea și interpretarea examenelor virusologice în infecțiile cu aceste virusuri

Cunoașterea principiilor de profilaxie și tratament

Informare și consiliere privind prevenirea și transmiterea parenterală a HIV

Cunostinte privind depistarea unei infecții HIV în cabinetul de stomatologie : diagnosticul inf. HIV, manifestări specifice în cavitatea orală

Cunoașterea termenilor: sindrom de răspuns inflamator sistemic, bacteriemie, sepsis, soc septic

Identificarea situației de urgență și planificarea managementului unui sepsis

Rolul infecției de focar stomatologic în generarea unor manifestări sistemice cardiovasculare, de sistem nervos central și gestionarea lor.

Principii de tratament etiologic în bolile infecțioase; principalele clase de antimicrobiene

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Procesul infecțios. Clasificarea bolilor infecțioase. Infecții emergente și reemergente. Particularități ale profilaxiei și terapiei etiologice în infecțiile odontogene --- A fertőzés folyamata. A fertőző betegségek osztályozása. Emergens és reemergens fertőzések. Az odontogén fertőzések megelőzésének, etiológiai kezelésének jellegzetességei	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli bemutató előadás és multimediás bemutató	nu e cazul --- ---	Febră de etiologie necunoscută (PUO). Imunizare --- Ismeretlen eredetű lázas állapotok. Immunizáció.	2
2	Infecții orocervicale bacteriene --- Oro-cervikális bakteriális fertőzések	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli bemutató előadás és multimediás bemutató	nu e cazul --- ---	Patologii ale cavității bucale. Disfagie --- Szájüregi elváltozások. Dysphagia.	2
3	Infecții orocervicale virale și fungice --- Oro-cervikális vírusos, gombás fertőzések	TBL --- TBL	nu e cazul --- ---	Bolile infecțioase ale copilăriei. Candidiază --- Gyermeckori fertőző betegségek. Candidiasis.	2
4	Infecții bacteriene sistemice: sindrom de răspuns inflamator sistemic, sepsis, sepsis sever, MSOF, bacteriemie cu punct de plecare oro-facial ---	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli	nu e cazul --- ---	Septicemia --- Szepszis	2

	Szisztémás bakteriális fertőzések: SIRS, MSOF, oropharyngealis behatolási kapuval rendelkező bakteriámia.	bemutató előadás és multimedias bemutató			
5	Infectia HIV/SIDA. Manifestari orofaringiene si faciale --- HIV/AIDS - Oropharyngeális és faciális megnyilvánulások.	Prezentare orala + multimedia --- Szóbeli bemutató előadás és multimedias bemutató	nu e cazul --- -	HIV --- HIV	2
6	Hepatite virale acute cu transmitere parenterala si enterala --- Akut vírusos hepatitiszek, parenterális és enterális terjedéssel.	Prezentare orala + multimedia --- Szóbeli bemutató előadás és multimedias bemutató	nu e cazul --- -	Patologie hepatică acută. Hepatomegalia. Icter --- Heveny májbetegségek. Hepatomegalia. Sárgaság.	2
7	Sindromul de hipertensiune intracraniană de cauză infecțioasă. Meningitele acute. Encefalitele acute --- Fertőzések eredetű intracraniális hipertenzió szindróma. Heveny meningitisz, encephalitis.	Prezentare orala + multimedia --- Szóbeli bemutató előadás és multimedias bemutató	nu e cazul --- -	Meningită. Durerea de cap. Presiune intracraniană crescută --- Meningitisz. Fejfájás. Fokozott koponyaűri nyomás.	2
Bibliografie 1. Georgescu AM, Tilea B, Chiriac C (sub red): Infectious diseases. Editura University Press Tirgu Mures, 2014, 258 pg, ISBN 978-973-169-318-7 2. Kumar and Clark's Clinical Medicine, Editura Elsevier, editia a 10-a, iulie 2020 3. Note de curs					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tabloul clinic al infecțiilor streptococice	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Bolile infecțioase ale copilăriei. Patologii ale cavității bucale. Disfagie.	1
2	Infecții cu herpesvirusuri	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Erupție buloasă / veziculară	1
3	Tabloul clinic al infecției urliene și probleme de diagnostic diferențial	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Inflamație a parotidei	1
4	Viroze respiratorii. Gripa. Infecția cu SARS-CoV-2	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Infecție de tract respirator	1
5	Diagnosticul anginelor acute	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Patologii ale cavității bucale. Disfagie	2
6	Hepatite virale acute	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Patologie hepatică acută. Icter	2
7	Infecția HIV/SIDA. Aspecte clinice ale afectării orofaringiene	CBL	nu e cazul	HIV	2
8	Antibioticoterapia in practica stomatologică	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Reacții medicamentoase	1
9	Profilaxia expunerii accidentale. Precautiuni Universale.	prezentari de caz, imagini din cazuistica clinicii	nu e cazul	Imunizare	1
10	Infecții nozocomiale	prezentari de caz, legislație	nu e cazul	Infecții nozocomiale	1
11	Infecții cu poartă de intrare digestivă	prezentari de caz,	nu e	Diaree	1

	imagini din cazuistica clinicii	cazul	
Bibliografie 1. Georgescu AM, Tilea B, Chiriac C (sub red): Infectious diseases. Editura University Press Tirgu Mures, 2014, 258 pg, ISBN 978-973-169-318-7 2. Kumar and Clark's Clinical Medicine, Editura Elsevier, editia a 10-a, iulie 2020 3. Note de curs --- 1. Georgescu AM, Tilea B, Chiriac C (sub red): Infectious diseases. University Press Tirgu Mures publishing house, 2014, 258 pg, ISBN 978-973- 2. Kumar and Clark's Clinical Medicine, Elsevier publishing house, 10th edition, July 2020 3. Course notes			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- modificarile demografice si climaterice prezente mentin bolile infectioase in actualitate - aparitia de boli emergente si reemergente cu impact epidemiologic deosebit - cresterea alarmanta a rezistentei microbiene la antibiotice - particularitatile bolilor infectioase la pacienti cu imunosupresii - impactul decizional din domeniul patologiei infectioase asupra stării de sănătate a populației

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunostintelor dobândite (informatii transmise la curs și/sau studiu individual	TBL - test scris (grila - întrebări cu complement simplu și multiplu)	5
- în timpul activității practice	Capacitatea de a manageria corect un caz clinic din curricula	CBL	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Insusirea cunostintelor teoretice privind : tablou clinic, dgs pozitiv/diferential, atitudine terapeutica curative si profilactica a bolilor infectioase prezentate	Test grilă – întrebări cu complement simplu și multiplu	60
- examen practic final	Capacitatea de identificare a principalelor semne și simptome ale patologiilor studiate, de stabilire a planului de investigatii, a planului terapeutic	Test grilă – întrebări cu complement simplu și multiplu	10
Standard minim de performanță: nota minimă de validare a evaluărilor din timpul semestrului este nota 5 - promovarea evaluării finale: examen practic – nota 5, examen teoretic – nota 5 (corectare prin metoda primum non nocere -se admit absențe max. 20% (2 ore) din totalul orelor de LP -recunoasterea bolilor infectioase - gestionarea unei boli infectioase in cabinetul de stomatologie			

11. Must seen clinical situation list

1. Infectii streptococice orofaringiene 2. Infectii virale orofaringiene 3. Oreion 4. Gripa 5. Hepatite virale acute 6. Infectia cu HIV manifestari orofaringiene 7. Meningite acute 8. Encefalite 9. Sepsis cu punct de plecare orofaringeana

12. Abilități clinice / practice

ABILITATI CLINICE -efectuarea anamnezei pacientului 2.1

-efectuarea examenului obiectiv 2.2

-enumerarea si ierarhizarea diagnosticelor diferentiale 2.10

-enumerarea si sustinerea elementelor de diagnostic pozitiv din patologia inclusa in curricula 2.11

ABILITATI TEHNICE:

- recoltarea de secretii faringiene 3.8

ABILITATI PARACLINICE:

- Interpretarea rezultatelor scrise se ale hemoleucogramei 4.3

- Interpretarea rezultatelor scrise ale coagulogramei 4.4

- Interpretarea frotiului sanguin periferic 4.6

- interpretarea examenului sumar de urina 4.8

- Interpretarea rezultatelor scrise ale dozarii componentelor chimice din sange 4.10

- Interpretarea rezultatelor scrise ale analizelor biochimice din LCR 4.11

- Interpretarea rezultatelor scrise ale culturii si antibiogrammei (hemocultura, LCR, secretii din colectii patologice) 4.15

- Interpretarea rezultatelor scrise ale testelor serologice 4.19

- Interpretarea rezultatelor scrise ale ex coproparazitologic 4.21

PRESCRIPTII TERAPEUTICE

- Identificarea obiectivelor si prioritatilor terapeutice intr-un context clinic concret 6.1

- Efectuarea de prescriptii terapeutice corecte la anumite categorii de pacienti (cu patologii infectioase in sfera orocervicala) 6.2

- Alegerea caili de administrare si a formei terapeutice optime intr-un context clinic concret 6.5

PROFILAXIA

- Educarea/consilierea pacientului privind factorii de risc comportamentali si modificarea acestora 7.1- 0

Realizarea unui plan de profilaxie primara, secundara si terciara intr-o situatie data 7.6- 1

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Incze Andrea

Joi 14-16

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Oftalmologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Horvath Karin-Ursula			
2.3 Titularul activităților practice: Asist univ dr Robert Tripon			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: x
4.2 de competențe: x

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: x
5.2 a activităților practice: x

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dobândirea unor cunoștințe elementare de diagnostic și monitorizare a pacienților cu afecțiuni oculare

7.2 Obiective specifice:

Identificarea urgențelor oftalmologice, aplicarea planului investigațional stabilit de către medicul specialist oftalmolog

Stabilirea diagnosticului pozitiv în afecțiuni necomplicate palpebrale, conjunctivale, urmărirea aplicării planului terapeutic medicamentos, urmărirea evoluției bolii, recunoașterea evoluției nefavorabile

Monitorizarea planului terapeutic inițiat de către specialistul oftalmolog

Inițierea măsurilor de profilaxie în cadrul unei colectivități în cazul bolilor oftalmologice cu potențial caracter contagios

Profilaxia în vederea prevenirii îmbolnăvirii ochiului congener

Îndrumarea către screeningul specializat al pacienților cu risc de îmbolnăvire

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Patologia orbitei și a aparatului lacrimal --- Az orbita és a könnyszervek patológiája	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás és multimedia	x --- x	edem, inflamatie a orbitei, artrita inflamatorie, tumori cerebrale, ochi rosu, afectare vizuala, patologie tiroidiana, traumatism cranian --- ödéma, orbitális duzzanat, agydaganat, vörös szem, látás zavar, pajzsmirigy patológia, fej trauma,gyulladásos arthritis, vörös szem, látás zavar	2
2	Patologia pleoapelor --- A szemhéjak betegségei	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás és multimedia	x --- x	tulburari alergice, patologii limfoproliferative, patologii ale nervilor cranieni, cancer de piele, infectiile pielii, ulceratiile pielii --- ödéma, allergiás zavarok, limfoproliferatív betegségek, agyidegi betegségek, bőr daganatok, bőr fertőzései-fertőzőbetegségei, bőr fekélyek	2
3	Afecțiunile conjunctivei --- A kötőhártya betegségei	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás és multimedia	x --- x	edem, tulburari alergice, artrita inflamatorie, patologii limfoproliferative, ochi rosu, tumori cerebrale, afectare vizuala, cecitate, patologii ale nervilor cranieni --- ödéma, allergiás zavarok, gyulladásos arthritis, limfoproliferatív betegségek, vörös szem	2
4	Patologia corneei --- A szaruhártya betegségei	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás és multimedia	x --- x	ochi rosu, tumori cerebrale, afectare vizuala, cecitate, patologii ale nervilor cranieni --- agy daganat, vörös szem, látási zavar, látás vesztés, agyidegi betegségek	2
5	Afecțiunile cristalinului --- ---	Prezentare orală + multimedia --- ---	TBL --- TBL	agresiune/violenta, afectare vizuala, cecitate, diabet zaharat, traumatism cranian ---	2

	A lencse betegségei	Szóbeli előadás és multimedia		agresszió-erőszak, látás zavar, látás vesztes, diabetes mellitus, fej traumái	
6	Glaucomul --- Zöldhályog	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás és multimedia	x --- x	cefalee, ochi rosu, afectare vizuala, cecitate, diabet zaharat, glaucom --- glaukóma, fejfájás, vörös szem, látás zavar, látás vesztes, diabetes mellitus	2
7	Ochiul roșu, urgențe în oftalmologie --- Szemészeti sürgősségek	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli előadás és multimedia	x --- x	agresiune/violenta, traumatisme prin cadere, edem, tulburari alergice, patologii cerebro-vasculare, ochi rosu, afectare vizuala, cecitate, glaucom, hipertensiune, otravire, septicemie --- vörös szem, agresszió-erőszak, ájulás, ödéma, allergiás zavarok, cerebrovascularis betegségek, látás zavar, látás vesztes, glaukóma, magas vérnyomás, mérgezések, sepsis	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Kumar & Clark Clinical Medicine, Editura Elsevier, Ediția a 10-a aniversară, 2020.

Karin Horvath, Florina Vultur, Gh. Muhlfay: Elemente de oftalmologie, Editura University Press, UMF TgMures, 2014

Bibliografie suport:

Dorin Chiseliță: Oftalmologie generală, Editura Dosoftei, Iași, 2004

Karin Horvath, Gh. Muhlfay: Sindromul sino-orbital, Editura University Press, Tg-Mureș, 2008

Marieta Dumitrache: Tratat de oftalmologie, Editura Universitară "Carol Davila" București,

Jack J Kanski: Clinical Ophthalmology – A Systematic Approach, Butterworth Heinemann Elsevier, 7th Edition, 2011

American Academy of Ophthalmology: Basic Clinical and Science Course, 2010-2011

Bibliografie obligatorie:

1. Szemészet (5. átdolgozott kiadás), autor Süveges Ildikó, editura Medicina, 2020, ISBN 978 963 226 787 6

2. Süveges Ildikó: Szemészet, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2015

3. Kumar & Clark Clinical Medicine, Editura Elsevier, Ediția a 10-a aniversară, 2020.

4. Karin Horvath, Florina Vultur, Gh. Muhlfay: Elemente de oftalmologie, Editura University Press, UMF TgMures, 2014

Bibliografie suport:

1. Süveges Ildikó: Szemészet, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2010

2. Jack J Kanski: Clinical Ophthalmology – A Systematic Approach, Butterworth Heinemann Elsevier, 7th Edition, 2011

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea unui cabinet de oftalmologie, prezentarea aparaturii și a substanțelor medicamentoase. Disecția experimentală pe glob ocular porcin. Anamneza în oftalmologie, examenul obiectiv oftalmologic. Examinarea orbitei, prezentare de caz din patologia orbitală	Demonstrații practice, prezentări de caz	x	edem, inflamatie a orbitei, tumori cerebrale, ochi rosu, afectare vizuala, patologii tiroidiana, traumatism cranian	2
2	Examinarea pleoapelor, demonstrații, prezentări de caz	Demonstrații practice, prezentări de caz	x	edem, tulburari alergice, patologii limfoproliferative, patologii ale nervilor cranieni, cancer de piele, infectiile pielii, ulceratiile pielii	2
3	Examinarea conjunctivei, însușirea unor manevre de examinare, manevre terapeutice (injecție subconjunctivală etc), prezentare de caz	Demonstrații practice, prezentări de caz	x	edem, tulburari alergice, artrita inflamatorie, patologii limfoproliferative, ochi rosu	2
4	Examinarea corneei la biomicroscop, prezentări de caz, demonstrații practice (îndepărtare corpi străini corneeni etc)	Demonstrații practice, prezentări de caz	x	tumori cerebrale, ochi rosu, afectare vizuala, cecitate, patologii ale nervilor cranieni	2
5	Cataracta, examinare, diagnostic, intervenție chirurgicală	Demonstrații practice,	CBL	agresiune/violenta, afectare vizuala, cecitate,	2

		prezentări de caz		diabet zaharat, traumatism cranian	
6	Tensiunea oculară, tonometria, perimetria computerizată, examinarea bolnavului glaucomatos	Demonstrații practice, prezentări de caz	x	cefalee, ochi roșu, afectare vizuală, cecitate, diabet zaharat, glaucom	2
7	Examinarea pacientului cu traumatism ocular, investigații interclinice, paraclinice, pregătirea în vederea intervenției chirurgicale. Urgente oftalmologice, prezentări de caz	Demonstrații practice, prezentări de caz	x	agresiune/violenta, traumatisme prin cadere, edem, tulburări alergice, patologie cerebro-vasculară, ochi roșu, afectare vizuală, cecitate, glaucom, hipertensiune, otrăvire, septicemie	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Tratat de Oftalmologie ediția V, autori Myron Yanoff și Jay S. Duker, Ed. în limba română Călin Petru Tătaru, editura Prior Publishing, 2020, ISBN 9789738819597

Karin Horvath, Florina Vultur, Gheorghe Muhlfay: Elemente de oftalmologie, Editura University Press, UMF TgMures, 2014

Bibliografie suport:

Dorin Chiselă: Oftalmologie generală, Editura Dosoftei, Iași, 2004

Karin Horvath, Gh. Muhlfay: Sindromul sino-orbitar, Editura University Press, Tg-Mureș, 2008

Marieta Dumitrache: Tratat de oftalmologie, Editura Universitară "Carol Davila" București, 2004

Jack J Kanski: Clinical Ophthalmology – A Systematic Approach, Butterworth Heinemann Elsevier, 7th Edition, 2011

Bibliografie obligatorie:

1.Szemészet (5. átdolgozott kiadás), autor Süveges Ildikó, editura Medicina, 2020, ISBN 978 963 226 787 6

2.Süveges Ildikó: Szemészet, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2015

3.Karin Horvath, Florina Vultur, Gheorghe Muhlfay: Elemente de oftalmologie, Editura University Press, UMF TgMures, 2014

4.Kumar & Clark Clinical Medicine, Editura Elsevier, Ediția a 10-a aniversară, 2020.

Bibliografie suport:

1.Süveges Ildikó: Szemészet, Medicina Könyvkiadó Zrt, Budapest, 2010

2.Jack J Kanski: Clinical Ophthalmology – A Systematic Approach, Butterworth Heinemann Elsevier, 7th Edition, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele oftalmologice dobândite servesc la recunoașterea în timp util a urgențelor oftalmologice, stabilirea unui diagnostic de prezumpție și îndrumarea corectă a pacientului către specialistul adecvat

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	Evaluare scrisă	10
- în timpul activității practice	CBL	Evaluare orală	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea materialului prezentat la cursuri și la lucrări practice	Evaluare scrisă	70
- examen practic final	x	x	0
Standard minim de performanță: Cunoașterea materiei predate în proporție de minim 50%			

11. Must seen clinical situation list

Pacient cu patologie orbitară
 Traumatisme, patologie endocrină, afecțiuni infectioase cu manifestări oculare și orbitare
 Patologia sistemului lacrimal
 Patologia pleoapelor
 Afecțiunile suprafeței oculare
 Examinare și diagnostic la pacienți cu uveite
 Diagnostic și management la pacient cu cataractă

Glaucom - investigatii, urmarire, prognostic, tratament Urgente in oftalmologie

12. Abilități clinice / practice

Abilități clinice/practice:

- efectuarea anamnezei pacientului; observarea și descrierea patologiei orbitare și oculare; interpretarea rezultatelor scrise ale analizelor biochimice; interpretarea examinărilor imagistice (CT, RMN); cultura bacteriană și fungică din secrețiile conjunctivale; educarea/consilierea să participe la programe de prevenire și screening precoce a bolilor orbito-oculare; cunoașterea planului profilactic primar, secundar și terțiar; participarea la programe de instruire.

13. Orar consultații studenți

Conf dr Horvath Karin-Ursula	30 de minute dupa fiecare curs/activitate practica

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Oto-rino-laringologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Muhlfay Gheorghe			
2.3 Titularul activităților practice: Sef lucrari dr Adriaan Neagos			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 3		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial: 3		
- examinări: 3		
- alte activități: 3		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: pregatirea curiculara adecvata
4.2 de competențe: Cursurile sint predate de cadre didactice titulare

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Săli dotate cu videoproiector, calculator PC
5.2 a activităților practice: Sali de tratament , precum si sala de demonstratii a Clinicii ORL

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Elaborarea unui diagnostic complex otorinolaringologic și identificarea obiectivelor terapeutice

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea particularităților legate de îngrijirea și tratarea pacientului cu afecțiuni ORL

Înșușirea metodelor moderne de investigație în domeniul ORL în general precum și pe anumite tipuri de patologii în special

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Notiuni de anatomie , fiziologie si investigatii ale aparatului acustico-vestibular : a. Anatomia aparatului auditiv b. Fiziologia aparatului auditiv c. Anatomia nervului facial d. Metode de diagnostic ale functiei auditive si vestibulare - - - Az akusztikus-vestibularis apparátus anatómiája, fiziológiája és vizsgálatai: a) A hallókészülék anatómiája b) A hallórendszer élettana c) Az arcideg anatómiája d) A hallás- és vesztibuláris funkció diagnosztikai módszerei	Cursuri cu prezenatri ppt - - - Tanfolyamok előadókkal ppt	utilizarea metodelor interactive de predare- discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt - - - interaktív oktatási módszerek alkalmazása - ingyenes beszélgetések a hallgatókkal a tantárgy konkrét témái alapján, előadások ppt	Surditate, Ameteli, Meningita, Otita medie, Tulburari ale nervilor, - - - Süketség, szédülés, agyhártyagyulladás, középfülgyulladás, idegrendszeri betegségek,	2
2	1. Patologie inflamatorii a aparatului auditiv si vestibular a. Otita externa b. Otita medie catarala c. Otita medie supurata d. Complicatiile otitelor e. Sindroamele vestibulare f. Clasificarea tulburarilor de auz g. Pareza faciala periferica - - - A halló- és vesztibuláris rendszer gyulladásos patológiája Otitis externa b) Szürkehályog középfülgyulladás c) Suppuratív középfülgyulladás d) Az otitis szövődményei e) Vestibuláris szindrómák	Cursuri cu prezenatri ppt - - - Tanfolyamok előadásokkal ppt	utilizarea metodelor interactive de predare- discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt - - - interaktív oktatási módszerek alkalmazása - ingyenes beszélgetések a hallgatókkal a tantárgy konkrét témái alapján, előadások ppt	Surditate, Ameteli, Meningita, Otita medie, Tulburari ale nervilor, - - - Süketség, szédülés, hányás, agyhártyagyulladás, középfülgyulladás, idegrendszeri betegségek,	2

	f) A hallákszavarok osztályozása g. Perifériás arc megjelenése				
3	Anatomia, fiziologia nasului si sinusurilor paranazale precum si metodele de investigatie ale functiei olfactive si respiratorii a. Anatomia nasului si sinusurilor paranazale b. Fiziologia nazala --- Az orr- és orrmelléküregek anatómiája, élettana, valamint a szagló- és légzésfunkció vizsgálati módszerei a) Az orr és az orrmelléküregek anatómiája b) Az orr fiziológiája	Cursuri cu prezenatri ppt --- Tanfolyamok előadásokkal ppt	utilizarea metodelor interactive de predare- discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt --- interaktiv oktatási módszerek alkalmazása - ingyenes beszélgetések a hallgatókkal a tantárgy konkrét témái alapján, előadások ppt	Durere de cap, Edem, --- Fejfájás, ödéma,	2
4	Patologia inflamatorie si tumorala a nasului si sinusurilor paranazale a. Sinuzitele acute si cronice b. Tumorile nazo-sinusale --- Az orr és az orrmelléküregek gyulladásos és daganatos patológiája a) Akut és krónikus arcüreggyulladás b) Orr-üreg-daganatok	Cursuri cu prezentari ppt --- Tanfolyamok előadásokkal ppt	utilizarea metodelor interactive de predare- discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt --- interaktiv oktatási módszerek alkalmazása - ingyenes beszélgetések a hallgatókkal a tantárgy konkrét témái alapján, előadások ppt	Ingrijiri preoperatorii si postoperatorii, Tuberculoza, Durere de cap, Inflamatie orbitei, --- Preoperativ és posztoperativ ellátás, tuberkulózis, fejfájás, szemüregi gyulladás	2
5	5 Tulburarile respiratorii si Alergiile in ORL a. Tulburarile de respiratie nazala b. Tulburarile respiratorii de somn- Apneea de somn c. Rinita alergica , polipoza nazala, Rinosinuzitele alergice --- Légzőrendszeri betegségek és allergiák fül-orr-gégészetben a) Orrlégzési zavarok b) Alvó légzési rendellenességek – alvási apnoe c) Allergiás rhinitis, orrpólipózis, allergiás rhinosinusitis	Cursuri cu prezentari ppt --- anfolyamok előadásokkal ppt	utilizarea metodelor interactive de predare- discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt --- interaktiv oktatási módszerek alkalmazása - ingyenes beszélgetések a hallgatókkal a tantárgy konkrét témái alapján, előadások ppt	Edem, Tulburari de somn, Oboseala, Ingrijire preoperatorie si postoperatorie, Tulburari alergice, Prurit, Moarte subita --- Ödéma, alvászavarok, fáradtság, műtét előtti és posztoperativ ellátás, allergiás betegségek, viszketés, hirtelen halál	2
6	Anatomia, fiziologia faringelui, esofagului si laringelui,;corpui straini Esofagieni si traheobronsici a. Anatomia si fiziologia faringelui b. Anatomia si fiziologia laringelui c. Corpui straini faringieni si esofagieni d. Corpui straini traheobronsici- diagnostic si tratament --- A garat, a nyelőcső és a gége anatómiája, élettana, idegen testek Nyelőcső és tracheobronchiális	Cursuri prezentari ppt --- anfolyamok előadásokkal ppt	utilizarea metodelor interactive de predare- discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt --- interaktiv oktatási módszerek alkalmazása - ingyenes beszélgetések a hallgatókkal a tantárgy konkrét témái alapján, előadások ppt	Cianoza, disfagie, edem, Palpitatii, Hiperventilatie, Ingrijiri postoperatorii, Ingrijiri preoperatorii, --- Cyanosis, dysphagia, ödéma, szívdobogásérzés, hiperventiláció, posztoperativ ellátás, műtét előtti ellátás,	2

	a. A garat anatómiája és élettana b) A gége anatómiája és élettana c) Garat és nyelőcső idegen teste d) Légcső-hörgő idegen testek - diagnózis és kezelés				
7	esofagiana a. Patologia inflamatorie faringiana b. Patologia inflamatorie laringiana c. Patologia tumorala faringiana d. Patologia tumorala laringiana --- A gége és a nyelőcső garat patológiája garat gyulladásos patológiája b) Gyulladásos gégepatológia c) Garatrák patológiája d) Gége daganat patológiája	Cursuri prezentari ppt --- anfolyamok előadásokkal ppt	utilizarea metodelor interactive de predare- discutii libere cu studentii in baza temelor specifice cursului, prezentari ppt --- interaktiv oktatási módszerek alkalmazása - ingyenes beszélgetések a hallgatókkal a tantárgy konkrét témái alapján, előadások ppt	Cianoza, disfagie, edem, varsaturi, Stridor, Palpitatii, Hiperventilatie, Ingrijiri postoperatorii, Ingrijiri preoperatorii --- Cianózis, dysphagia, ödéma, hányás, Stridor, szívdobogásérzés, hiperventiláció, műtét utáni gondozás, műtét előtti ellátás	2

Bibliografie

- Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse, CLINICAL MEDICINE-10 EDITION
- NEAGOȘ ADRIANA-Metode de diagnostic și tehnici de investigație în sfera ORL- îndrumător -University Press Tg. Mureș, 2007 ISBN 978-973-7665-31-7,
- ADRIANA NEAGOS - Notiuni de diagnostic si tratament in otorinolaringologie- University Press, 2013, ISBN 978-973-169-253-1
- NEAGOȘ ADRIANA- Curs ORL pt student

1. Lata Ganti, Javier Ravario, David Lebovitz- STEP-UP TO USMLE STEP 2 CK 5 edition-
2. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse, CLINICAL MEDICINE-10 EDITION
3. NEAGOȘ ADRIANA-Metode de diagnostic și tehnici de investigație în sfera ORL- îndrumător -University Press Tg. Mureș, 2007 ISBN 978-973-7665-31-7,
4. ADRIANA NEAGOS - Notiuni de diagnostic si tratament in otorinolaringologie- University Press, 2013, ISBN 978-973-169-253-1
5. NEAGOȘ ADRIANA- Curs ORL pt student

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Inspectia, palparea, in ORL, examinarea clinica ORL , instrumentarul specific ORL	Prezentare ppt si CBL	Efectuarea practica a manevrelor specifice	Tulburarile nervilor, stridor	2
2	Metode moderne de examinare in ORL- otoscopia, endoscopia nazala si laringiana rigida si flexibila	Prezentare ppt si CBL	Caz clinic pentru efectuarea manevrelor de otoscopie si , endoscopie	Tulburari de somn, edem,	2
3	Metodele de evaluare ale tulburarilor auditive- Audiometria	Prezentare ppt	Prezentare ppt	Surditate	2
4	Traheostomia	Prezentare ppt	Exemplificare pacienti cu traheostomie	Stridor, edem , trauma la nivelul pieptului/abdomenului, traumatism de coloana	2
5	Esofagoscopia si bronhosopia	Prezentare ppt	Prezentare teoretica a patologiei ORL unde se indica efectuare amanoperei, in caz ca exista pacienti vor fii prezentati .	Disfagie, stridor,Tulburari ale nervilor, Carcinom esofagian, , carcinom bronsic	2
6	Imagistica in ORL	Prezentare ppt si CBL	Interpretare Rtg , CT si RMN cu patologie ORL	edem, tulburari de somn	2
7	Efectuarea tamponamentului nazal anterior	Prezentare ppt si CBL	Efectuarea practica a manevrelor specifice	Durere de cap, hemoptizie	2

Bibliografie

1. Bibliografie: Lata Ganti, Javier Ravario, David Lebovitz- STEP-UP TO USMLE STEP 2 CK 5 edition-
2. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse, CLINICAL MEDICINE-10 EDITION
3. NEAGOȘ ADRIANA-Metode de diagnostic și tehnici de investigație în sfera ORL- îndrumător -University Press Tg. Mureș, 2007 ISBN 978-973-7665-31-7,
4. ADRIANA NEAGOS - Notiuni de diagnostic si tratament in otorinolaringologie- University Press, 2013, ISBN 978-973-169-253-1
5. Neagos Adriana- Indrumator de lucrari practice
- - -
1. Bibliografie: Lata Ganti, Javier Ravario, David Lebovitz- STEP-UP TO USMLE STEP 2 CK 5 edition-
2. Adam Feather, David Randall, Mona Waterhouse, CLINICAL MEDICINE-10 EDITION
3. NEAGOȘ ADRIANA-Metode de diagnostic și tehnici de investigație în sfera ORL- îndrumător -University Press Tg. Mureș, 2007 ISBN 978-973-7665-31-7,
4. ADRIANA NEAGOS - Notiuni de diagnostic si tratament in otorinolaringologie- University Press, 2013, ISBN 978-973-169-253-1
5. Neagos Adriana- Indrumator de lucrari practice

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina de ORL, pregătește studenții pentru însușirea noțiunilor de bază din domeniul ORL, dar în același timp aduce la îndemna studentului metodele moderne de investigație și examinare în specialitatea ORL. Toate acestea vin în deplină concordanță cu cerințele specialității, încât absolventul de medicină să aibă toate cunoștințele de bază ale specialității ORL, atunci când este pus în fața examenului de rezidențiat

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezenta obligatorie- la predare on-line cumele video cuplate	Intrebări din materia de curs, pe parcursul desfășurării cursului	15
- în timpul activității practice	Prezenta obligatorie	Intrebări teoretice , efectuarea manoprelor	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Test grila cu 60 întrebări din care 25% cu un răspuns corect și 75% cu 2 răspunsuri corecte	Test grila cu 60 întrebări Cu unul și două răspunsuri corecte. La întrebările cu 2 răspunsuri corecte se va corecta tip rezidențiat	60
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor teoretice și practice din materia predată	Examen oral cu întrebări din materia predată și exersată	10
Standard minim de performanță:			
• Pentru evaluarea activității în timpul semestrului, este necesară, participarea activă, efectivă a studentului la curs și lucrări practice, atât la predare on-line cât și în cazul predărilor efectuate în sala de demonstrații • Pentru admiterea la evaluarea finală este necesară prezenta la 6 din cele 7 cursuri ale modulului 2 din planul de învățământ. Prezenta este obligatorie la 6 din LP-urile aferente planului de învățământ • La evaluarea din timpul semestrului studentul trebuie să prezinte cunoștințele minime și să răspundă la 50% din întrebările puse în timpul evaluării • Pentru prezentarea la examinarea finală studentul trebuie să știe să efectueze toate manevrele de: otoscopie, rinoscopie anterioară , bucofaringoscopie, laringoscopie, să cunoască instrumentarul de bază din ORL precum și tipurile de aparate existente în clinica ORL și care vor fi prezențiate studentului- care se regăsesc în Indrumatorul de Lucrări practice			

11. Must seen clinical situation list

- Lista de cazuri clinice obligatorii – MUST SEEN CLINICAL SITUATIONS LIST
- a. Dop cerumen- spalatura auriculara
- b. Diagnosticul Sinuzitei odontogene
- c. Diagnosticul amigdalitei acute eritemato-pultacee
- d. Ingrijirea pacientului cu sangerare nazala

12. Abilități clinice / practice

- Pentru promovarea finală este obligatorie îndeplinirea următoarelor condiții;
- a. Promovare 100% a examenului practic
- b. Pentru examenul teoretic- 55% din răspunsuri trebuie să fie corecte.

13. Orar consultații studenți

Prof dr Muhlfay Gheorghe	minden szerdán 9-11 óra között.

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Pedodonție (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Bica Cristina-Ioana, Sef lucr. dr. Esian Daniela, Sef lucr. dr. Bud Anamaria, Asist. drd. Stoica Laura, Asist. drd. Contac Laura			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 1		
- examinări: 5		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 41		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC), flipchart
5.2 a activităților practice: Săli de tratament, unituri dentare, negatoscop

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea patologiei odontale (cario simplă și complicată) la copil și adolescent

7.2 Obiective specifice:

- Însușirea particularităților morfologice ale dinților temporari și permanenți tineri
- Cunoașterea semnelor clinice și principiilor de tratament în caria simplă și complicată a dinților temporari
- Cunoașterea semnelor clinice și principiilor de tratament în caria simplă și complicată a dinților permanenți tineri cu rădăcina incomplet formată
- Conceperea unui plan de tratament pedodontic complex în funcție de vârsta copilului și starea generală de sănătate

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Procesul de odontogeneză --- Az odontogenezis	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2
2	Erupția dentară. Rizaliza fiziologică. Cronologia erupției dinților temporari și permanenți --- Fogelőtörés. Fiziológiás rizalízis. A tej- és maradófogak előtörésének kronológiája	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2
3	Permutarea dentară. Tulburări de erupție din dentitia mixta --- Fogak cseréje. A fogelőtörés zavarai vegyesfogazatban	TBL --- Team-based learning (TBL) modulus 1.	Suportul de curs este oferit studentilor din timp, acestia efectuând în prealabil studiu individual --- A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	-	2
4	Caria simplă a dinților temporari: epidemiologie, clasificare, forme clinice, tratament --- Tejfogak egyszerű kariesze: epidemiológia, osztályozás, klinikai formák, tünettan, kezelés	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2
5	Pulpopatiile la dinții temporari: particularități, forme clinice, diagnostic, evoluție, tratament --- Tejfogak pulpo-parodontális patológiája. pulpitiszek: sajátosságok, klinikai formák, kórisme, evolúció, kezelés.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2
6	Gangrena dinților temporari:	Prezentare orală și	-	-	2

	diagnostic, complicații, tratament --- Tejfogak gangrénája: kórisme, szövödmények, kezelés	multimedia --- Előadás, vetítés.			
7	Caria severa precoce a dintilor temporari: factori de risc, manifestari clinice, tratament --- Tejfogak korai, súlyos kariesze: rizikótenyezők, klinikum, kezelés	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2
8	Particularitățile dinților permanenți tineri. Caria simplă --- A fiatal maradófogak szerkezeti sajátosságai. Fiatal maradó fogak egyszerű kariesze.	TBL --- Team-based learning (TBL) modulus 2.	Suportul de curs este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual - - - A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	-	2
9	Inflamația pulpară la dinții permanenți tineri. Gangrena la dinții permanenți tineri --- Fiatal maradó fogak pulpitisei. Fiatal maradófogak gangrénája	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2
10	Metode de tratament în inflamațiile pulpare ale dinților permanenți tineri --- Fiatal maradófogak pulpo-parodontális gyulladásainak kezelése	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2
11	Metode și tehnici de apexificare --- Apexifikációs eljárások és technikák	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2
12	Medicatia in practica pedodontica. Materiale dentare în practica pedodontică --- Gyógyszeres terápia. Gyerekfogászatban használandó anyagok.	Curs INTEGRAT. Prezentare orală și multimedia. --- Integrált előadás.	Cu Disciplina: Materiale dentare - - - Társdiszciplína: Anyagtan	-	2
13	Abordarea pedodontică a copilului cu afectiuni sistemice --- Sziisztémás betegségekben szenvedő gyerekek gyermekfogászati ellátása	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2
14	Urgențe în stomatologia pediatrică --- Sürgősségi ellátás a gyermekfogászatban	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2

Bibliografie

1. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidenți. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021.
2. Mártha Krisztina - Gyerekfogászat, University Press Kiadó, 2013
3. Cristina Bica - Pedodontie-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tirgu Mureș, 2013

Bibliografie facultativă:

1. Fábrián Gábor, Gábris Katalin, Tarján Ildikó: Gyermekfogászat, fogszabályozás és állcsontortopédia, Semmelweis Kiadó, 2013;
2. Cameron A, Widmer RP - Handbook of Pediatric Dentistry. 3rd edition, Mosby Elsevier, 2008
3. Pinkham JR - Pediatric Dentistry. Infancy through Adolescence. 4rd edition, Elsevier Saunders, St. Louis, 2005
4. Cristina Bica - Dentistry for children with special needs. Ed. University Press Tg.Mureș, 2016

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examenul clinic al pacientului copil. Intocmirea fisei	Prezentarea temei, demonstrații	-	-	4

	pedodontice	clinice, prezentari de caz			
2	Diferențierea dinților temporari și permanenți tineri	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
3	Variații normale și patologice ale erupției dinților temporari și permanenți. Vârsta dentară	CBL	-	-	4
4	Interpretarea radiografiilor dentare și ortopantomogramelor la copii cu denția mixtă	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
5	Diagnosticul și tratamentul cariei simple la dinții temporari	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
6	Stabilirea diagnosticului și tipului de pulpopatie în cazul dinților temporari	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
7	Însușirea metodelor de tratament specifice dinților temporari	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
8	Tratamentul gangrenei dinților temporari, măsuri de compromis. Extracția dinților temporari	CBL	-	-	4
9	Diagnosticul și tratamentul cariei simple la dinții permanenți tineri	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
10	Însușirea metodelor locale de prevenire a cariei dentare	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
11	Diagnosticul inflamației pulpare la dinții permanenți tineri	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4
12	Deprinderea metodelor de tratament specifice dinților permanenți tineri	CBL	-	-	4
13	Importanța zonei de sprijin. Patologie, consecințe	CBL	-	-	4
14	Urgențe în practica pedodontică	Prezentarea temei, demonstrații clinice, prezentari de caz	-	-	4

Bibliografie

-Eșian D, Păcurar M, Jurcă A, Bud E, Bică C - Pedodonție. Îndrumător de lucrări practice. Editura University Press Tîrgu Mureș, 2014

1. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021.

2. Eșian D, Păcurar M, Jurcă A, Bud E, Bică C - Pedodonție. Îndrumător de lucrări practice. Editura University Press Tîrgu Mureș, 2014

3. Cristina Bică - Pedodonție-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tg.Mureș, 2013

4. Mártha Krisztina - Gyerekfogászat, University Press Kiadó, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Sesiuni TBL, evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice	Testarea cunoștințelor cu ajutorul întrebărilor de tip complement simplu, dezbateri în echipe	15
- în timpul activității practice	Sesiuni CBL, evaluarea activității depuse la lucrările practice	Prezentări de cazuri	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea însușirii cunoștințelor teoretice	Test grilă - întrebări de tip complement simplu și multiplu	40
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor practice	Examen practic în sesiune	20

Standard minim de performanță:

Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (nota finală fiind formată din evaluările pe parcursul semestrului și a examenului final din sesiune)

- Studentul are obligația de a se prezenta la verificările pe parcursul semestrului.

- În caz de neprezentare la sesiunile TBL, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări, dar se va permite totuși susținerea examenului final. În cazul absenței la sesiunile TBL din motive extrem de justificate, studentul are posibilitatea întocmirii unui referat din tema respectivă

- Examenul practic final este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5

Barem minimal la lucrarile practice din cursul semestrului, ce conditioneaza participarea la examenul practic si teoretic din sesiune:

Întocmirea fișei pedodontice - 2

Sigilări de șanțuri și fosete - 2

Carii simple la dinți temporari - diagnostic, preparare cavități - 2

Carii simple la dinți permanenți tineri - diagnostic, preparare cavități - 2

Carii complicate la dinți temporari - diagnostic, tratament, restaurare coronară - 2

Interpretarea Rx retrodentare și ortopantomograme - 4

Rezolvarea urgențelor pedodontice în triaj - 2

Extracția dinților temporari - 2

11. Must seen clinical situation list

Cazurile clinice obligatorii prezentate studenților pe parcursul stagiilor - MUST SEEN CLINICAL SITUATIONS LIST:

1. Rizaliza patologică
2. Erupția precocă
3. Erupția întârziată
4. Tulburarea ordinii de erupție
5. Tulburarea ritmului de erupție
6. Malpoziția dentară
7. Caria acută a dinților temporari
8. Caria cronică a dinților temporari
9. Caria severă precocă a copilăriei
10. Pulpita cronică a dinților temporari
11. Gangrena complicată a dinților temporari (abcesul)
12. Caria superficială a dinților permanenți imaturi
13. Caria profundă a dinților permanenți imaturi
14. Traumatismul coronar al dintelui permanent imatur

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina	Marți 11.00-12.00 Vineri 10.00-11.00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Radiodiagnostic dentar			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bögözi Bálint-Botond			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Bögözi Bálint-Botond			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 7		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 1		
- examinări: 6		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 28		
3.9 Total ore pe semestru: 84		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:
Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Însușirea tehnicilor de efectuare a radiografiilor dentare. Însușirea teoretică a incidențelor radiologice utilizate în medicina dentară și chirurgia oro-maxilo-facială. Cunoașterea teoretică și aplicarea practică a metodelor de radioprotecție a personalului medical și a pacientului.

7.2 Obiective specifice:

Însușirea de către studenți a anatomiei radiologice a dinților și a maxilarelor. Capacitatea de interpretare a radiografiilor dentare, respectiv a radiografiilor oaselor faciale, astfel încât să pună un diagnostic radiologic a leziunilor.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Generalități – razele Rx. Aparatul Rx dentar. Filmul radiografic. Formarea imaginii Rx --- Általánosságok. Történelmi áttekintés. Röntgensugarak keletkezése, tulajdonságai. A fogászati röntgenkészülék. A film. A röntgenkép keletkezése	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	Obținerea imaginii radiografice --- Röntgenfelvételek elkészítése, kidolgozása	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
3	Radioprotecția în stomatologie --- Sugárvédelem a fogászatban	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
4	Terminologia radiologică. Anatomie radiologică --- Röntgenterminológia, röntgenanatómia	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
5	Metode de radiografiere în teritoriul oro-maxilo-facial – incidențe utilizate în medicina dentară --- Röntgenfelvételi eljárások – a fogorvosi gyakorlatban használatos röntgenfelvételek	TBL 1 --- TBL	-	- --- TBL1	2
6	Metode de radiografiere în teritoriul oro-maxilo-facial – metode de radiografiere a maxilarelor --- Röntgenfelvételi eljárások – az állcsontok röntgenfelvételei	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
7	Semiologia radiologică a afecțiunilor oro- maxilo-faciale.	Prezentare orală +	-	-	2

	Interpretarea imaginilor radiografice --- Röntgenfelvételek kiértékelése	multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés			
8	Semiologia radiologică – anomalii dentare --- Patológiai röntgendiagnosztika – fejlődési rendellenességek	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
9	Semiologia radiologică – caria dentară; complicațiile cariei; parodontopatiile --- Patológiai röntgendiagnosztika – fogszuvasodás és szövödményei, marginális parodontitisek	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
10	Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale – infecții; traumatisme; chisturi --- Patológiai röntgendiagnosztika – állcsontok fertőzése, traumák, cystái	TBL 2 --- TBL	-	- --- TBL2	2
11	Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale – a sinusului maxilar; tumori benigne; tumori maligne --- Patológiai röntgendiagnosztika – az arcüreg patológiája, jó- és rosszindulatú daganatok	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
12	Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale – a glandelor salivare; a articulației temporo-mandibulare --- Patológiai röntgendiagnosztika – a nyálmirigyek, az állkapocsízület patológiája	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
13	Examenul radiografic în practica stomatologică --- Klinikai röntgendiagnosztika	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
14	Radiografii eronate. Surse de erori --- Hibás röntgenfelvételek	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Petrovan C., Ormenișan A., Bögözi B.: Radiologie dentara si oro-maxilo-faciala. Curs pentru studentii facultatilor de medicina dentara. Curs litografiat, UMF Tg-Mureș, 2013

Bibliografie facultativă:

1. Buruian M.: Radiologie stomatologică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996

2. Pasler F.A.: Color Atlas of Dental Medicine – Radiology, Thieme, 1993

Kötelező irodalom:

1. Martonffy Katalin: Fogászati radiológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006

2. Petrovan C., Ormenișan A., Bögözi B.: Radiologie dentara si oro-maxilo-faciala. Curs pentru studentii facultatilor de medicina dentara. Curs litografiat, UMF Tg-Mureș, 2013

Fakultatív irodalom:

1. Buruian M.: Radiologie stomatologică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996

2. Pasler F.A.: Color Atlas of Dental Medicine – Radiology, Thieme, 1993

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore

1	Generalități – razele Rx. Aparatul Rx dentar. Filmul radiografic. Formarea imaginii Rx	Prezentarea aparatului Rontgen si functionarea acestuia	-	-	2
2	Obținerea imaginii radiografice	Prezentare practica a dezvoltării filmelor	-	-	2
3	Radioprotecția în stomatologie	Prezentare orala si multimedia	-	-	2
4	Terminologia radiologică. Anatomie radiologică	CBL 1	-	-	2
5	Metode de radiografiere în teritoriul oro-maxilo-facial – incidente utilizate în medicina dentară	Exersarea interpretării radiografiilor	-	-	2
6	Metode de radiografiere în teritoriul oro-maxilo-facial – metode de radiografiere a maxilarelor	CBL 2	-	-	2
7	Semiologia radiologică a afecțiunilor oro- maxilo-faciale. Interpretarea imaginilor radiografice	Exersarea interpretării radiografiilor	-	-	2
8	Semiologia radiologică – anomalii dentare	Exersarea interpretării radiografiilor	-	-	2
9	Semiologia radiologică – caria dentară; complicațiile cariei; parodontopatiile	CBL 3	-	-	2
10	Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale – infecții; traumatisme; chisturi	Exersarea interpretării radiografiilor	-	-	2
11	Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale – a sinusului maxilar; tumori benigne; tumori maligne	CBL 4	-	-	2
12	Semiologia radiologică a afecțiunilor chirurgicale oro-maxilo-faciale – a glandelor salivare; a articulației temporo-mandibulare	Exersarea interpretării radiografiilor	-	-	2
13	Examenul radiografic în practica stomatologică	Exersarea interpretării radiografiilor	-	-	2
14	Radiografii eronate. Surse de erori	Exersarea interpretării radiografiilor	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Petrovan C, Ormenisan A, Bogozî B.: Radiologie dentara si oro-maxilo-faciale. Curs pentru studentii facultatilor de medicina dentara. Curs litografiat, UMF Tg-Mureș, 2013

Bibliografie facultativă:

1. Buruiian M.: Radiologie stomatologică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996
2. Pasler F.A.: Color Atlas of Dental Medicine – Radiology, Thieme, 1993

- - -

Kötelező irodalom:

1. Petrovan C., Ormenișan A., Bögözi B.: Radiologie dentara si oro-maxilo-faciale. Curs pentru studentii facultatilor de medicina dentara. Curs litografiat, UMF Tg-Mureș, 2013

Fakultatív irodalom:

1. Buruiian M.: Radiologie stomatologică, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996
2. Pasler F.A.: Color Atlas of Dental Medicine – Radiology, Thieme, 1993

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La sfârșitul anului IV studenții trebuie să cunoască aspectul radiologic normal al dinților si maxilarelor, respectiv al diferitelor leziuni patologice dentare si oro-maxilo-faciale, astfel încât să fie capabili să pună un diagnostic radiologic.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	Media TBL	15
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	Media CBL	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă tip test grilă	50

- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei - VERIFICARE	Verificare orală/scrisa (examinare de radiografii)	20
Standard minim de performanță: Stabilirea diagnosticului radiologic corect în cazul diferitelor afecțiuni patologice a dinților și maxilarelor. Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă examen practic final (verificare) – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat. Prezență obligatorie la LP; sunt permise 20% absențe nemotivate (4 ore lp = 2 LP-uri); >20% absențe nemotivate sau absențe nerecuperate = examen picat. Absențele la LP se pot recupera numai pe parcursul anului școlar sau a practicii de vară, în funcție de programul cadrului didactic îndrumător al LP.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bögözi Bálint-Botond	30 perccel mindegyik előadás

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M4 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Psihiatrie			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Szabo-Racos Elisabeta			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr.dr.Strete Gabriela,asist.univ.dr.Gabos-Grecu Cristian,asist. univ. dr Barabas Julia			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 6		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 4		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: online/on site
5.2 a activităților practice: Centrul de sănătate mintală / clinica psihiatrie/on line

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Tematica cursului are drept scop însușirea noțiunilor fundamentale privind semiologia psihiatrică, înțelegerea principalelor simptome, sindroame și tulburări psihice, cuprinzând într-o formă condensată concepte teoretice de bază, aspecte ale tipurilor psihologice și implicațiile lor menite să orienteze viitorul medic dentist într-o abordare corectă și competentă a problemelor. Însușirea principalelor dimensiuni de structurare a personalității cu implicații privind comportamentul pacientului și atitudinea medicului dentist.

7.2 Obiective specifice:

Disciplina pune bazele unei abordări ținute, cu aplicabilitate directă la o situație concretă, rolul acesteia fiind acela de a oferi fundamente teoretice și practice privind bolnavul și boala psihică.

Însușirea elementelor componente ale semiologiei psihiatrice ca și puncte de plecare în abordarea demersului psihopatologic.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Noțiuni introductive în Psihiatria actuală. Semiologia funcțiilor psihice de cunoaștere. Personalitățile normale și patologice --- Bevezető kifejezések az aktuális pszichiátriában. A funkcionális pszichiátria tünettana. A normális és patológiás személyiségek.	Prezentare orală/pptx --- Szóbeli prezentáció-pptx	-	Schizofrenie, depresie, tulburări afective, anxietate fobie, somatizare --- Skizofrénia, depresszió, érzelmi zavarok, szorongás, fóbia, szomatizáció	2
2	2. Semiologia funcțiilor psihice dinamizatoare și efectorii. Conceptul de teren în psihopatologie. --- A dinamizáló és efektorok funkcionális pszichiátriának tünettana. Térfogalom a pszichopatológiában.	Prezentare orală/pptx --- Szóbeli előadás / esetvizsgálat / online	-	Tulburări afective, depresie, tulburări de somn, tulburări de apetit alimentar, suicid, automutilare, anxietate, depresie, tulburări afective, anxietate fobie, somatizare --- Affektív zavarok, depresszió, alvászavarok, étvágyzavarok, öngyilkosság, önkárosítás, szorongás, depresszió, érzelmi zavarok, szorongásos fóbia, szomatizáció	2
3	3. Principalele sindroame psihopatologice --- Fő szindrómák a pszichopatológiában.	Prezentare orală/pptx --- Szóbeli előadás / esetvizsgálat / online	-	agresiune/violență, suicid, abuz de substanțe --- Öngyilkosság, agresszió/erőszak, szorongás, depresszió, szomatizáció, szerhasználat	2
4	4. Schizofreniile. Psihozele cronice delirante --- Szkizofréniák. Deliráló krónikus pszichózisok.	Prezentare orală/pptx --- Szóbeli előadás /	-	Schizofrenie, agresiune/violență, suicid, abuz de substanțe --- A központi idegrendszer degeneratív patológiái	2

		esetvizsgálat / online			
5	5. Tulburările anxioase. Tulburările de dispoziție --- Szorongási zavarok. Hangulati zavarok.	Prezentare orală/pptx --- Szóbeli előadás / esetvizsgálat / online	-	tulburări de apetit alimentar, suicid, automutilare, anxietate --- Kábítószerrel való visszaélés, agresszió, önkárosítás	2
6	6. Tulburările neurocognitive – Dementele Retardul mintal. --- Neurokognitiv zavarok. Demenciák. Mentális retardáció.	Prezentare orală/pptx --- Szóbeli előadás / esetvizsgálat / online	-	Patologii degenerative ale SNC --- Affektív rendellenességek, agresszió/erőszak, depresszió, kábítószer-használat, öngyilkosság és önkárosítás	2
7	7. Alcoolismul și toxicomaniile --- Alkoholizmus és toxikomániák.	Prezentare orală/pptx --- Szóbeli előadás / esetvizsgálat / online	-	Agresiune/violență, suicid, anxietate, abuz de substanțe --- Skizofrenia, öngyilkosság, agreszió/erőszak, alvászavarok	2

Bibliografie

1. Association (2016)- DSM-5: Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale, Ediția a 5-a. Editura Medicală Callisto, București,
2. Nirestean, A. (2015)- Curs de psihiatrie, Editura University Press, Târgu Mures
3. Kaplan H.I., Sadock B.G. (2009)- Synopsis of Psychiatry, Lippincot Williams &Wilkins, Baltimore

David Goldberg, Robin Murray, The Maudsley Handbook of Practical Psychiatry, Ed Oxford, 2006
Manual de buzunar de psihiatrie clinica, ED Med, 2007, Kaplan& Sadoc

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Prezentare foaia de observație psihiatrică. Examenul stării psihice. Interviu psihiatric	Prezentare orală/on line	-	Schizofrenie, depresie, tulburări afective, anxietate, fobie, somatizare	2
2	2. Prezentare caz clinic – tulburări anxioase, scale de anxietate	Prezentare orală /examinare caz/ on line	-	Schizofrenie, depresie, tulburări afective, anxietate, fobie, somatizare	2
3	3. Evaluarea personalității/ cazuri clinice. Scale folosite	Prezentare orală /examinare caz/ on line	-	Suicid, agresiune/violență, anxietate, depresie, somatizare, abuz de substanțe	2
4	4. Prezentare caz clinic- DEMENTA, SCALE FOLOSITE	Prezentare orală /examinare caz/ on line	-	Patologii degenerative ale SNC	2
5	5.Prezentare caz clinic- Utilizarea substantelor de abuz, teste folosite	Prezentare orală /examinare caz/ on line	-	Abuz de substanțe, agresivitate, automutilare	2
6	6.Prezentare caz clinic- psihoze afective, Scale folosite	Prezentare orală /examinare caz/ on line	-	Tulburări afective, agresiune/violență, depresie, abuz de substanțe, suicid și automutilare	2
7	7.Prezentare caz clinic- schizofrenii și tulburări delirante	Prezentare orală /examinare caz/ on line	-	Schizofrenie, suicid, agresiune/violență, tulburări de somn	2

Bibliografie

David Goldberg, Robin Murray, The Maudsley Handbook of Practical Psychiatry, Ed Oxford, 2006
Manual de buzunar de psihiatrie clinica, ED Med, 2007, Kaplan& Sadoc

David Goldberg, Robin Murray, The Maudsley Handbook of Practical Psychiatry, Ed Oxford, 2006
Manual de buzunar de psihiatrie clinica, ED Med, 2007, Kaplan& Sadoc

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicarea în practica medicală a cunoștințelor privind tulburarea psihică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea cunoștințelor predate la curs, lucru în echipă	TBL	20
- în timpul activității practice	Prezentări de caz, elaborare plan terapeutic	CBL	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor predate de-a lungul semestrului	Verificare sub forma unui test grilă cu raspunsuri multiple	60
- examen practic final	Evaluarea cunoștințelor practice, prezentare de caz	Colocviu sub forma unui test grilă	10
Standard minim de performanță: noțiuni definitorii minime: - Cunoașterea noțiunilor generale despre: funcțiile psihice: atenția; percepția; memoria; gândirea și imaginația; voința; afectivitatea, principalele sindroame psihiatrice; noțiuni generale despre personalitatea umană; noțiuni generale despre schizofrenie, tulburări depresive, anxioase, tulburări psihice datorate consumului de alcool, toxice, demente, retard mintal. - nota minima 5 la seminarii - participare tip feed-back la cursuri			

11. Must seen clinical situation list

Schizofreniile, Tulburările anxioase, Tulburările de dispoziție, Tulburările neurocognitive – Dementele, Retardul mintal, Alcoolismul și toxicomaniile

12. Abilități clinice / practice

Recunoașterea principalelor simptome și entități sindromologice psihiatrice, a tulburărilor de comportament, abilități de interviu psihiatric, abordarea pacientului cu patologii psihiatrice, destigmatizarea

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Szabo-Racos Elisabeta	Óra után 30-45 perc

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Neurologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Szasz Jozsef-Attila			
2.3 Titularul activităților practice: Andone Sebastian, Bajko Zoltan, Forro Timea, Szasz Jozsef Attila			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 5		
- examinări: 1		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nu este cazul
4.2 de competențe: Nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: CURSUL SE DESFĂȘOARĂ ÎN AMFITEATRELE DIN SP. CL. JUDEȚEAN DE URGENȚĂ; APARTURĂ MULTIMEDIA
5.2 a activităților practice: LP-URILE SE DESFĂȘOARĂ ÎN CLINICA NEUROLOGIE1

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea noțiunilor fundamentale de semiologie neurologică, a principalelor simptome și sindroame a tehnicii examenului neurologic în scopul recunoașterii și diagnosticului în bolile neurologice

7.2 Obiective specifice:

-Înșușirea datelor teoretice și practice care să-i ajute în efectuarea unei examinări neurologice de rutină în scopul obținerii datelor necesare și suficiente pentru stabilirea diagnosticului neurologic

-Recunoașterea simptomelor și semnelor de suferință a nervilor cranieni precum și patologia acestora

-Dobândirea cunoștințelor necesare pentru recunoașterea în timp util a urgențelor neurologice și profilaxia unor complicații ce pot surveni la bolnavii ce au semne de afectare a sistemului nervos. Efectuarea chiar și a unei intervenții stomatologice minore se poate asocia cu risc crescut

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere. Sindromul de neuron motor central. --- Bevezetés. Centrális motoneuron szindróma	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	Paralizie cerebrală, patologie cerebrovasculară, tulburări de motilitate, scleroza multiplă --- Agyi bérülés, cerebrovaszkuláris betegség, mozgászavarok, sclerózis multiplex	1
2	Sindromul de neuron motor periferic+patologie periferică (SLA, GB, Polineuropatii, HDL) --- Perifériás motoneuron szindróma, perifériás idegrendszeri betegségek (ALS, GB, Polineuropathiák, Lumbaris discus hernia)	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	tulburări ale nervilor periferici, tulburări de motilitate, patologii ale nervilor cranieni --- periferias idegrendszer betegségei, mozgászavarok, agyidegi betegségek	1
3	Sindroame senzitive, siringomielia, sifilis --- Érző szindróma, sziringomiélie, neurolues	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	tulburări ale nervilor periferici --- periferias idegrendszer betegségei	1
4	Sindroamele maduvei spinării, sindrom vestibular, sindrom cerebelar --- Gerincvelő bántalmái, vesztibuláris szindróma, kisagyi szindróma	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	malformații ale maduvei spinării/SNC, ameteli, patologie cerebrovasculară, varsaturi --- gerinc es központi idegrendszer malformációi, szédülés, cerebrovaszkuláris betegség, hányás	1
5	Sindroamele de trunchi cerebral, cefaleea, nevralgiile craniene ---	Prezentare orală + multimedia	Fără --- .	cefalee, migrena, patologii ale nervilor cranieni ---	1

	Agytörzsi szindrómák, fejfájások, kraniális neuralgiák	--- Vetítéssel egybekötött előadás		fejfájás, migrén, periferias idegrendszer betegségei	
6	Sindroame extrapiramidale, boala Parkinson, Coreea, Boala Wilson --- Extrapiramidális kórképek, Parkinson betegség, Chorea, Wilson kór	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	tulburari de motilitate, patologii cromozomial, tulburari de metabolism innascute --- mozgászavarok, kromoszóma zavarok, veleszületett metabolikus zavarok	1
7	Sindroamele corticale, epilepsia, tulburari ale starii de constienta --- Kortikális szindrómák, epilepszia, tudatzavarok	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	epilepsie, tulburari ale constientei, patologii cerebro-vasculara, cecitate --- epilepszia, tudatzavar, cerebrovaszkuláris betegségek	1
8	Sindromul de hipertensiune intracraniana, sindrom meningeal, recapitulare sindroame --- Intrakraniális hipertensio, meningeális szindróma, ismétlés	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	ameteli, patologii cerebrovasculara, varsaturi, cefalee --- szédülés, cerebrovaszkuláris betegség, hányás, fejfájás	1
9	Sindroamele arterelor cu distributie cerebral --- Agyi vérkeringés	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	patologie cerebrovasculara --- cerebrovaszkuláris betegség	1
10	Scleroza multipla, miastenia gravis --- Sclerózis multiplex, myasthenia gravis	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	scleroza multipla, tulburari de motilitate --- sclerózis multiplex, mozgászavarok	1
11	TBL, Stroke --- TBL, Stroke	TBL, Prezentare orală + multimedia --- TBL, Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	patologie cerebrovasculara --- cerebrovaszkuláris betegség	1
12	Stroke ischemic --- Ischaemias stroke	CBL, Prezentare orală + multimedia --- CBL, Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	patologie cerebrovasculara --- cerebrovaszkuláris betegség	1
13	Stroke hemoragic si tromboflebitele cerebrale --- Vérzéses stroke és agyi vénás trombózisok	Prezentare orală + multimedia --- Vetítéssel egybekötött előadás	Fără --- .	patologie cerebrovasculara --- cerebrovaszkuláris betegség	1
14	Boli musculare --- Izombetegségek	Prezentare orală + multimedia	Fără --- .	patologia musculara, tulburari de motilitate ---	1

	---	Vetítéssel egybekötött előadás		izom betegségei, mozgászavarok	
Bibliografie Obligatorie: 1. Bălașa R, Pascu I. Sindroame neurologice majore. Editura University Press Târgu Mureș, 2006, 206 pg, ISBN 978-973-7665-34-8, cod CNCIS 210. 2. Bogdan O. Popescu, Ovidiu Băjenaru – Elemente esențiale de neurologie clinică. Manual pentru studenți, Editura Medicală AMALTEA, 2009. Facultativa: 3. Adams ,R.; Victor, M.; - Principles of Neurology-Mc Graw-Hill, New York, 1997 4. A. Hufschmidt, C. H. Lücking – Neurologie integrală. De la simptom la tratament, Editura Polirom, 2002. 5. Popa C. - Neurologie, Editura National, 1997. --- 1. Gaspar I, Szatmari S., Orban K., Szasz J. Neurológiai tünettann. Ed. Studium Tg.Mures, 2008 2. Szatmári Szabolcs, Szász József Attila, Bajkó Zoltán et al.: Neurológiai tünetcsoportok. Studium Tg.Mures, Ed. Didactică și Pedagogică București 2010. 3. Szirmai Imre: Neurológia. Medicina kiadó Budapest 2005 4. Szatmári Szabolcs: Neurológia. Ed.University Press Tg.Mures 2014					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Anamneza neurologică.	CBL, Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	confuzie, ameteli, tulburari ale constienței, cefalee, patologie cerebro- vasculara, migrena, tulburari ale nervilor periferici	1
2	Examinarea sensibilității.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	patologia nervilor cranieni, patologie cerebro-vasculara, tulburari ale nervilor periferici, scleroza multipla	1
3	Sistemul motor: examinarea tonusului muscular și semiologia tulburărilor de tonus.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	tulburari de motilitate, tulburari ale nervilor periferici, paralizie cerebrala, patologie musculara.	1
4	Sistemul motor: examinarea reflexelor și semiologia patologiei reflexelor.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	tulburari ale nervilor periferici, paralizie cerebrala, patologie musculara.	1
5	Examinarea și semiologia tulburărilor de coordonare și echilibru.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	ametele, tulburari de motilitate, patologie cerebro-vasculara, tulburari ale nervilor periferici	1
6	Examinarea pacientului aflat în stare de inconștiență.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	confuzie, tulburari ale constienței, presiune intracraniana crescuta, encefalopatie	1
7	.Examinarea nervilor cranieni (I-XII).	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	patologii ale nervilor cranieni	1
8	Prezentare de cazuri clinice, cu accident vascular cerebral ischemic.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice,	Fără	patologie cerebrovasculara	1

		imagistică din cazuistica clinicii			
9	Prezentare de cazuri clinice, cu accident vascular cerebral hemoragic.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	patologie cerebrovasculara	1
10	Prezentare de cazuri clinice de scleroză multiplă, Boala Parkinson.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	scleroza multiplă, tulburari de motilitate	1
11	Prezentare de cazuri clinice de miastenie și epilepsie.	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	patologie musculara, epilepsie,tulburari de motilitate	1
12	Examinări paraclinice: puncția rahidiană lombară, examenul lichidului cefalorahidian, Electroencefalografia și electromiografia în condiții normale și patologice, examinarea ultrasonografică a vaselor cervico-cerebrale	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	meningita, patologie cerebrovasculara, epilepsii	1
13	Prezentare cazuri clinice de patologie medulara si patologia sistemului nervos periferic	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	tulburari ale nervilor periferici	1
14	Demonstrații practice de radioimagistică în neurologie, tomografia computerizată, rezonanța magnetică nucleară	CBL,Expuneri, prezentari de cazuri clinice, imagistică din cazuistica clinicii	Fără	patologie cerebro- vasculara, scleroza multiplă, tumori cerebrale	1

Bibliografie

Bibliografie:

Obligatorie:

1. Bălașa R, Pascu I. Sindroame neurologice majore. Editura University Press Târgu Mureș, 2006, 206 pg, ISBN 978-973-7665-34-8, cod CNCIS 210.
2. Bogdan O. Popescu, Ovidiu Băjenaru – Elemente esențiale de neurologie clinică. Manual pentru studenți, Editura Medicală AMALTEA, 2009.

Facultativa:

3. Adams ,R.; Victor, M.; - Principles of Neurology-Mc Graw-Hill, New York, 1997
4. A. Hufschmidt, C. H. Lücking – Neurologie integrală. De la simptom la tratament, Editura Polirom, 2002.
5. Popa C. - Neurologie, Editura National, 1997.

Szatmári Szabolcs (szerk). Neurológia. Egyetemi jegyzet az általános kar V. éves hallgatói számára.

Ed.University Press, Tîrgu-Mures, 2014

Gaspar I, Szatmari S., Orban K., Szasz J. Neurológiai tünettan. Ed. Studium Tg.Mures, 2008

Szatmári Szabolcs, Szász József Attila, Bajkó Zoltán et al.: Neurológiai tünetcsoporthok. Studium Tg.Mures, Ed. Didactică și Pedagogică București 2010.

Szirmai Imre: Neurológia. Medicina Könyvkiadó, Budapest 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

NA

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Tematica TBL	TBL	10
- în timpul activității practice	participare activa, prezenta la lucrari practice	CBL, intrviu	20
Evaluare finală			
- examen teoretic	cunoasterea tematicii de curs	Test grilă	50

final			
- examen practic final	Abilitatea de examinare, de stabilire a planului de investigații și a planului terapeutic.	Prezentare de caz.	20
Standard minim de performanță: Recunoșterea principalelor entități clinice neurologice. Gestionarea unor boli neurologice în cabinetul de stomatologie. Nota minima de promovare 5			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Szasz Jozsef-Attila	30 minute dupa curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Pediatrie			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Muntean Iolanda			
2.3 Titularul activităților practice: Asist. Ghiragosian Simina			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 7		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 7		
- tutorial: 0		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu este cazul
4.2 de competențe: nu este cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: online sau onsite în funcție de situație
5.2 a activităților practice: online sau onsite în funcție de situație

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Aprofundarea cunoștințelor de bază pentru îngrijirea copilului

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea patologiei specifice pediatrie: neonatologie, pneumologie, gastroenterologie, hematologie și oncologie, nefrologie pediatrică

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	NOȚIUNI DE PUERICULTURĂ: descrierea perioadelor copilăriei, Creșterea și dezvoltarea: creșterea ponderală și staturală, perimetrele, dentiția, dezvoltarea psiho-motorie, metode de evaluare a creșterii. Aprecierea stării de nutriție - eutrofia, normotrofia, paratrofia, distrofia; Profilaxia primară; Alimentația --- CSECSEMŐGONDOZÁS: a gyermekkor jellegzetes szakaszai, Növekedés, fejlődés: testsúlygyarapodás, hossznövekedés, körfogatok, fogzás, pszihomotoros fejlődés. A fejlődés értékelése – eutrophia, normotrophia, paratrophia, sorvadás. Profilaxis. Táplálkozás NOTIUNI DE PUERICULTURA: descrierea perioadelor copilăriei, Cresterea și dezvoltarea: creșterea ponderală și staturală, perimetrele, dentiția, dezvoltarea psiho-motorie, metode de evaluare a creșterii. Aprecierea stării de nutriție - eutrofia, normotrofia, paratrofia, distrofia; Profilaxia primară; Alimentația	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orală + multimedia	- --- Nu este cazul	dezvoltarea normală a copilului; câștig ponderal, malnutriție; câștig ponderal, alimentația sugarului; imunizare --- gyermek normális fejlődése, súlynövekedés, malnutrició, súlynövekedés, csecsemő táplálása, immunizáció, dezvoltarea normală a copilului; câștig ponderal, malnutriție; câștig ponderal, alimentația sugarului; imunizare	2
2	NOU NĂSCUTUL: perioada de nou născut, calcularea vârstei de gestație, clasificarea NN, evaluarea NN la naștere. NN la termen- particularități morfologice, crizele fiziologice ale NN --- AZ ÚJSZÜLÖTT: a gesztációs kor kiszámítása, az újszülött osztályozása, az újszülött értékelése. Érett újszülött, az ájszülött adaptációs krízisei NOU NASCUTUL: perioada de nou născut, calcularea vârstei de gestație, clasificarea NN, evaluarea NN la naștere. NN la termen- particularități morfologice, crizele fiziologice ale NN	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orală + multimedia	- --- Nu este cazul	sarcina și nașterea normală/dezvoltarea normală a copilului, dezvoltarea normală a copilului/icter --- normális terhesség és szülés, gyermek normális fejlődése, gyermek normális fejlődése, sárgaság/icterus, sarcina și nașterea	2

				normala/dezvoltarea normala a copilului, dezvoltarea normala a copilului/icter	
3	PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR: Infecții de căi respiratorii superioare: Rinofaringita acută- definiție, etiologie, tablou clinic, evoluție și tratament; Angina acută- definiție, etiologie, simptomatologie, laborator, complicații, tratament; Infecții de căi respiratorii inferioare: Laringita acută, Epiglotita. Bronsiolita acută. Astmul bronșic. Pneumoniile - definiție, simptomatologie generală; tratament. --- LÉGZŐRENDSZER. Felső légúti fertőzések: Heveny rinofaringitis (nátha). Heveny torokgyulladás. - definíció (meghatározás), pozitív diagnózis, evolúció, kezelés, kórjóslat. Alsó légúti fertőzések: Heveny laringo-tracheo-bronchitis. Heveny bronchiolitis. Asthma bronchiale (aszma). Tüdőgyulladások - definíció (meghatározás), pozitív diagnózis, evolúció, kezelés, kórjóslat PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR: Infectii de cai respiratorii superioare: Rinofaringita acuta- definitie, etiologie, tablou clinic, evolutie si tratament; Angina acuta- definitie, etiologie, simptomatologie, laborator, complicatii, tratament; Infectii de cai respiratorii inferioare: Laringita acuta, Epiglotita. Bronsiolita acuta. Astmul bronsic. Pneumoniile - definitie, simptomatologie generala; tratament	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orală + multimedia	- --- Nu este cazul	disfagie; infecție de tract respirator, dispnee; stridor; cianoză; astm; dezechilibru acido-bazic --- nyelési zavar, légúti fertőzések, légúti fertőzések, légszomj, stridor, cianózis, asztma, sav-bázis egyensúly zavarai disfagie; infectie de tract respirator, infectie de tract respirator; dispnee; stridor; cianoză; astm; dezechilibru acido-bazic	2
4	AFECȚIUNILE TUBULUI DIGESTIV: Diaree acută, sindromul de deshidratare acută, gastrita acută și boala ulceroasă la copil. BOLILE CARENȚIALE ALE SUGARULUI: RAHITISMUL- clasificare, etiologie, tablou clinic, radiologic, diagnostic, tratament, profilaxie, evoluție și prognostic. --- EMÉSZTŐRENDSZER: heveny hasmenés, heveny kiszáradásos szindróma, , gastritis (gyomorhurut), gyomorfekély. ANGOLKÓR – csoportosítás, etiológia, tünettan, diagnózis, kezelés AFECȚIUNILE TUBULUI DIGESTIV : Diaree acută, sindromul de deshidratare acută, gastrita acută și boala ulceroasă la copil. BOLILE CARENȚIALE ALE SUGARULUI: RAHITISMUL- clasificare, etiologie, tablou clinic, radiologic, diagnostic, tratament, profilaxia, evolutie si prognostic	Prezentare orală + multimedia --- TBL Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orală + multimedia	TBL --- Nu este cazul	durere abdominală; diaree; vărsături; ulcer peptic , tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D --- hasi fájdalom, híg széklet, hányás, kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai durere abdominala; diaree; varsaturi; ulcer peptic , tulburari ale metabolismului calciului si vitaminei D	2
5	PATOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR: Malformațiile cardiace congenitale: etiologia , anamneza copilului cu cardiopatie congenitală, examen clinic, investigații paraclinice, clasificarea MCC. Insuficiența cardiacă congestivă – def, etiologie, tablou clinic, semne și simptome ale ICC, tratament. Endocardita infecțioasă- def, profilaxia, grupe de risc. --- SZÍVÉRRENDSZER: Veleszületett szívfejlődési rendellenességek: etilógia, kortörténet, fizikális vizsgálat, paraklinikai vizsgálatok, osztályozás. A gyermekkori pangásos szívelégtelenség . Szívbelhártya-gyulladás: definíció, profilaxis (rizikó csoportok). PATOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR: Malformațiile cardiace congenitale: etiologia , anamneza copilului cu cardiopatie congenitală, examen clinic, investigatii paraclinice, clasificarea MCC. Insuficienta cardiaca congestiva – def, etiologie, tablou clinic, semne si simptome ale ICC, tratament. Endocardita infectioasa- def, profilaxia, grupe de risc	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli bemutató, multimédia Prezentare orală + multimedia	- --- Nu este cazul	cianoză; dispnee; edem; malformații ale sistemului cardiovascular, hepatomegalie, endocardită --- cianózis, légszomj, ödéma, kardiovaszkuláris rendszer malformációi, hepatomegalia, endokarditisz, cianoză; dispnee; edem; malformatii ale sistemului cardiovascular, hepatomegalie, endocardita	2

6	PATOLOGIA HEMATOLOGICĂ: Anemii- Anemia feriprivă- def, etiologie, tablou clinic, laborator, tratament profilactic și curativ; Leucemiile- def, etiologie, clasificare, laborator, tratament, prognostic. Diatezele hemoragice- clasificarea sindroamelor hemoragice, tablou clinic; Hemofilia- def, clasificare, tablou clinic, laborator, tratament,; Sindroame hemoragipare trombocitare: Purpura Schonlein- Henoch. Purpura trombocitopenică imună- def, etiologie, manifestari clinice, clasificare, laborator, tratament, evoluție și prognostic. --- HEMATO- ONKOLÓGIA: Anémiák (vérszegénység) – vashiányos anémia: definíció (meghatározás), etiológia, pozitív diagnózis, kezelés, kórjóslat. Leukémiák: definíció (meghatározás), etiológia, osztályozás, pozitív diagnózis, kezelés, kórjóslat. A haemostasis (vérzéscsillapítás) zavarai: Henoch- Schönlein purpura. Idiopathiás thrombocytopeniás purpura. Hemophilia (vérzékenység): definíció (meghatározás), etiológia, osztályozás, pozitív diagnózis, kezelés, kórjóslat PATOLOGIA HEMATOLOGICA: Anemii- Anemia feripriva- def, etiologie, tablou clinic, laborator, tratament profilactic si curativ; Leucemiile- def, etiologia, clasificare, laborator, tratament, prognostic. Diatezele hemoragice- clasificarea sindroamelor hemoragice, tablou clinic; Hemofilia- def, clasificare, tablou clinic, laborator, tratament,; Sindroame hemoragipare trombocitare: Purpura Schonlein- Henoch. Purpura trombocitopenica imuna- def, etiologie, manifestari clinice, clasificare, laborator, tratament, evolutie si prognostic	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli bemutató, multimedia Prezentare orala + multimedia	- --- Nu este cazul	anemie;adenopatie; splenomegalie; patologii limfoproliferative, purpură; tulburări de coagulare --- anémia, nyirokcsomó duzzanat, splenomegalia, limfoproliferatív betegségek, purpura, alvadási zavarok anemie;adenopatie; splenomegalie; patologii limfoproliferative, purpura; tulburari de coagulare	2
7	7. PATOLOGIA APARATULUI RENO-URINAR: infecțiile tractului urinar- definiție, etiologie, fiziopatologie, simptomatologie, laborator, tratament, evoluție, prognostic. Glomerulonefrita acută difuză post-streptococică- definiție, etiologie, fiziopatologie, morfopatologie, tablou clinic, laborator, diagnostic, tratament, profilaxie; Sindromul nefrotic idiopatic- def, etiologie, fiziopatologie, simptomatologie, laborator, complicații, diagnostic, tratament; PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL : Convulsiile febrile- definiție, etiologie, fiziopatologie, morfopatologie, tablou clinic, laborator, diagnostic, tratament, profilaxie. --- NEPHROLOGIA (HÚGYÚTI ES VESEBETEGSÉGEK): Húgyúti fertőzések, heveny poststreptococcus glomerulonephritis, nephrosis szindróma: definíció (meghatározás), etiológia, osztályozás, pozitív diagnózis, kezelés, kórjóslat. IDEGRENDSZER: lázgörcs- definíció (meghatározás), etiológia, pozitív diagnózis, kezelés, kórjóslat PATOLOGIA APARATULUI RENOURINAR: infecțiile tractului urinar- definitie, etiologia, patogenia, simptomatologia, laborator, tratament, evolutie, prognostic. Glomerulonefrita acuta difuza poststreptococica- definitie, etiologie, fiziopatogenie, morfopatologie, tablou clinic, laborator, diagnostic, tratament, profilaxia; Sindromul nefrotic idiopatic- def, etiologie, patogenia, simptomatologia, laborator, complicatii, diagnostic, tratament; PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL : Convulsiile febrile- definitie, etiologie, fiziopatogenie, morfopatologie, tablou clinic, laborator, diagnostic, tratament, profilaxia	Prezentare orală + multimedia --- Szóbeli bemutató, multimedia Prezentare orala + multimedia	- --- Nu este cazul	disurie; hematurie; poliurie; diureza/frecvența micțiunilor, infecție de tract urinar; cefalee; presiune intracraniană crescută --- vizelési zavar, haematuria, poliuria, vizeletürítés gyakorisága, húgyuti fertőzések, fejfájás, emelkedett koponyaűri nyomás disurie; hematurie; poliurie; diureza/frecventa mictiunilor, infectie de tract urinar; cefalee; presiune intracraniana crescuta	2
Bibliografie 1. Togănel R. Puericultură și pediatrie- pentru uzul studenților. Litografia UMF Târgu Mureș, 2013 2. Togănel R. Puericultură- pentru uzul studenților. Litografia UMF Târgu Mureș, 2012 3. Făgărășan A, Duicu C, Moreh Z. Puericultură. Editura University Press Târgu Mureș 2019. ISBN 978-973-169-613-3 --- 1. Gyermekgyógyászat - fogászati egyetemi hallgatók számára, Muntean Iolanda, 2013, Litografia UMF 2. Prezentari Ppt. - Ppt bemutatók					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	NOȚIUNI DE PUERICULTURĂ. Examinarea clinică la sugar și copil. Foaia de observație în pediatrie. Metode de evaluare a creșterii și dezvoltării la sugar și copil (percentile greutate, talie, perimetru), dezvolt. neuro-psiho-motorie, dentiția de lapte și definitivă.	Prezentări de caz/Demonstrații practice	CBL	dezvoltarea normală a copilului; malnutriție; câștig ponderal	2
2	NOU NĂSCUTUL. Bolile carentiale ale sugarului. Nou născutul la termen, prematur, postmatur, dismatur. Reflexele arhaice. Crizele nou-născutului. Alimentația exclusivă și preponderentă, diversificare.	Prezentări de caz/Demonstrații practice	-	Sarcina și nașterea normală/dezvoltarea normală a copilului, icter, alimentația sugarului	2
3	PATOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Infecții de căi respiratorii superioare – recunoaștere clinică, examinări de laborator și paraclinice. Infecții de căi respiratorii inferioare – recunoaștere clinică, examinări de laborator și paraclinice. Insuficiența respiratorie acută, criterii clinice de recunoaștere, oxigenoterapie, indicații	Prezentări de caz/Demonstrații practice	-	patologii ale cavității bucale; disfagie; otita medie; infecție de tract respirator, dispnee; stridor; cianoză; astm; dezechilibru acido-bazic	2
4	PATOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Criterii clinice de încadrare a sindromului de deshidratare acută gradul I, II, III, abordare practică. Descrierea scaunelor normale și patologice la sugar, notarea în FO. BOLILE CARENȚIALE ALE SUGARULUI: RAHITISMUL - tablou clinic, examen radiologic, diagnostic, tratament, profilaxie	Prezentări de caz/Demonstrații practice	-	durere abdominală; diaree; vărsături; ulcer peptic, tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D	2
5	PATOLOGIA APARATULUI CARDIOVASCULAR. Anamneza copilului cu cardiopatie congenitală. Examinarea copilului cu MCC. Abordarea practică clinică. Investigații paraclinice. Recunoașterea clinică a insuficienței cardiace la copil. Endocardita infecțioasă – profilaxie.	Prezentări de caz/Demonstrații practice	-	cianoză; dispnee; edem; malformații ale sistemului cardiovascular; hepatomegalie; edem; endocardită	2
6	PATOLOGIA HEMATOLOGICĂ. Anemia feriprivă - tablou clinic, laborator, tratament profilactic și curativ; Leucemiile - laborator, tratament. Diatezele hemoragice, hemofilia, sindroame hemoragice trombotice: criterii clinice de recunoaștere, abordarea practică a hemostazei	Prezentări de caz/Demonstrații practice	-	anemie; adenopatie; splenomegalie; patologii limfoproliferative, purpură; tulburări de coagulare	2
7	PATOLOGIA APARATULUI RENO-URINAR. Infecțiile tractului urinar. Examenul de urină. Sindromul nefrotic și Glomerulonefrita- abordare practică clinică, regimul de nefrită, nefroza. PATOLOGIA SISTEMULUI NERVOS CENTRAL : Convulsiile febrile - recunoaștere clinică, tratament	Prezentări de caz/Demonstrații practice	-	disurie; hematurie; poliurie; diureză/frecvența micțiunilor, infecție de tract urinar; cefalee; presiune intracraniană crescută	2

Bibliografie

1. Făgărășan A, Muntean I. Puericultura. (Generalități; Creșterea și dezvoltarea; Căderea copilului)- Lucrări practice -pentru uzul studenților, Litografia UMF Tg.Mures, 2009,78 pg
2. Cucerea M, Simon M. Nou-născutul: evaluare, nutriție, îngrijire. Lucrări practice. Editura University Press Târgu Mureș 2009, 227 pg. ISBN 978-973-169-080-3, cod CNCIS 2010

1. Puericultura. (Generalitati; Cresterea si dezvoltarea; Calirea copilului)- Lucrari practice -pentru uzul studentilor , Fagarasan Amalia, Iolanda Muntean, Litografia UMF Tg.Mures, 2009,78 pg
2. Nou-născutul: evaluare, nutriție, îngrijire. Lucrari practice, M. Cucerea, M. Simon, Editura University Press Tg. Mureș, 2009,227 pg. ISBN 978-973-169-080-3, cod CNCIS 210.
3. Gyermekgyógyászat - fogászati egyetemi hallgatók számára, Muntean Iolanda,2013, Litografia UMF

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul trebuie să dețină cunoștințele de bază din domeniul pediatrie în măsura în care interferează cu sfera de acțiune specifică.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	punctaj obținut	1 TBL – test grilă	5
- în timpul activității practice	acuratețea prezentării cazului	1 CBL – prezentare de caz	5
Evaluare finală			
- examen teoretic final	punctaj obținut	test grilă – complement simplu/multiplu	65
- examen practic final	punctaj obținut	întrebări tip redacțional/test cu caracter practic	25
Standard minim de performanță: Observații: • Prezența la sesiunea TBL/CBL este obligatorie; nu există posibilitate de repetare a sesiunii TBL/CBL, dar este permisă participarea la examenul final. În cazul absenței, nota obținută este 1 pentru sesiunile TBL/CBL. Condiții de promovare: Se consideră promovat examenul de pediatrie în următoarele condiții cumulative: o 1. Obținerea unei note de trecere la evaluarea teoretică finală test grilă (verificare) mai mare sau egală cu 5.00. o 2. Obținerea unei note de trecere la examenul practic final mai mare sau egală cu 5.00. Toate notele intermediare vor avea două zecimale și vor intra ca atare în calculul notei finale. Doar nota finală se va rotunji în sus pentru cele care sunt egale sau depășesc 50 de sutimi, și în jos pentru cele care nu îndeplinesc acest criteriu.			

11. Must seen clinical situation list

- Nou-născut. Sugar sănătos / dentiție temporară. Distrofia
- Bronșiolita acută. Laringita acută
- Malformații cardiace congenitale. Criza hipoxică
- Endocardita infecțioasă
- Hemofilie. PTI
- ITU febrile. Glomerulonefrita acută
- Gastrita acută
- Convulsii febrile

12. Abilități clinice / practice

Barem minim de manevre din caietul de abilități:
- Examenul cavității bucale la sugar/copil sănătos și cu diverse patologii (Pedodonție 1/3,4,5 – pag 49), Pedodonție 2/ 1,2,5,8 – pag 68, Patologie orală 1-14, pag 105)
- Măsuri de prim ajutor în urgențele pediatrice (criza hipoxică, hemoragii, febră, convulsii febrile, etc) (Pedodonție 2/7-pag 68)

13. Orar consultații studenți

Conf dr Muntean Iolanda	30 de minute dupa curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Estetica în ortodonție			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Pop Silvia-Izabella			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 12		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu
4.2 de competențe: nu

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: online/onsite
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Összetett és személyreszabott kezelési terv kidolgozása klinikai vizsgálat, kiegészítő vizsgálatok (Modell analízis, Rtg-kiértékelések (OPG, távröntgenek), fényképvizsgálat, statikus és funkcionális okklúzió vizsgálat, antropometriás mérések alapján. Összetett morfológiai, etiológiai és funkcionális ortodonciai diagnosis felállítása. Az esztétikai diagnózis felhasználása az ortodonciai korlap kitöltésében Az arc harmóniájának megítélése fényképvizsgálat és távröntgen kiértékelés alapján. A fényképezés pontos technikájának elsajátítása.
6.2 transversale: A megvalósítandó célok, a kezelés lépéseinek, ezek határidejének és a lehetséges rizikótényezőknek a megismerése Az egyéni szerepkör megtalálása egy pluridiszciplináris csapat tagjaként Ortodonciai szűrés különböző életkorú közösségekben, kóroktani felmérések végzése.

Szkeletális rendellenességek, esztétikai zavarokat okozó rendellenességek időbeni diagnózisa, szakrendelők felelőssége.

Az információk forrásanyag hatékony felhasználásával, a kommunikáció alapelveinek ismeretében szakdolgozatok írása és bemutatása román, magyar és nemzetközi nyelveken
Célkitűzések, munkafázisok, rendelkezésre álló források, rizikótényezők ismerete az irányított szakmai tevékenységekben

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Diagnosticul ortodontic complex, stabilirea unui plan de tratament, identificarea obiectivelor terapeutice ținând cont de estetica feței

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea parametrilor responsabili pentru armonia feței (analiza foto, evaluare radiologică)

Momentul optim de tratament al afecțiunilor dentare.

Stabilirea unui plan complex de tratament ortodontic în funcție de vârsta și starea generală a copilului, în funcție de tipul afecțiunii.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Az arc percepciójának helye a történelemben. Antropometriai vizsgálatok szerepe az alkat meghatározásában. Az esztétika alapelveinek ismerete.	Előadás, vetítés	-	-	2
2	TBL, Faciális makroesztétika. Fényképvizsgálat. Az arc emeletei, sancai, profilja.	Előadás, vetítés	A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	-	2
3	Az arc arányainak változása növekedés alatt. Ajkak harmóniája, arcberendezés.	Előadás, vetítés	-	-	2
4	Faciális miniesztétika. A harmónikus mosoly. A gingivális mosoly ortodontiai terápiájának lehetőségei.	Előadás, vetítés	-	-	2
5	TBL. Ajkak és fogak viszonya. Fogak alakja és esztétikája.	Előadás, vetítés	A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	-	2
6	A kefalometria szerepe a lágyrészek egyensúlyának felmerésében. Ricketts E-vonala. A Z szög miniesztétika..	Előadás, vetítés	-	-	2
7	Az ortodontiai terápia esztétikája. A lingvális technika előnye. A kerámia bracketek szerepe	Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

1. Mártha Krisztina, Gyergyay Réka: Fogszabályozás, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN: 978-973-169-369-9
2. Fábián Gábor, Gábris Katalin, Tarján Ildikó: Gyermekfogászat, fogszabályozás és állcsontortopédia, Semmelweis Kiadó, 2013
3. Proffit W- Contemporary Orthodontics. Second Edition. St. Louis Mosby Co, 2000, 668
4. Doru Roman, Mariana Păcurar: Ortodonție și estetică facială. Curs Litografia UMF Tg. Mureș, 2011.
5. Mariana Păcurar, Irina Zetu: Introducere în tehnica arcului drept. Vol. II. Ed. Lyra Tg. Mureș, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însușirea teoretică și practică a curriculumului este necesară pentru ca studentul să înțeleagă în profunzime clinica afecțiunilor ortodontice, caracteristicile acestora și modalitatea de stabilire a unui plan individualizat de tratament.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Dobandirea cunoștințelor teoretice din curricula.	Discutarea unor cazuri complexe 10% TBL 20% Contributia, activitatea din timpul anului.	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Dobandirea cunoștințelor teoretice din curricula.	Testul scris cu raspunsuri multiple.	70
- examen practic final	0	0	0
Standard minim de performanță: Minim nota 5.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Pop Silvia-Izabella	vineri 10-11

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ortodonție (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina			
2.3 Titularul activităților practice: Prof.dr. Mariana Păcurar, Prof.dr. Martha Krisztina, Conf.dr. Bud Eugen, Șef lucr.dr.Pop Silvia Izabella, Șef lucr.dr. Manuela Chibelea, Asist.univ.dr. El-Saafim Mahmoud			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 16		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Stabilirea diagnosticului ortodontic complex și cunoașterea obiectivelor terapeutice
4.2 de competențe: Cunoștințe de bază ale morfologiei dentare, noțiunilor elementare de erupție dentară și ocluziei funcționale

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs, platforma on line
5.2 a activităților practice: Sediul disciplinei de Ortodonție

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Elaborarea unui diagnostic complex ortodontic și identificarea obiectivelor terapeutice.

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea particularităților tulburărilor organogenetice sub forma anumitor anomalii dento-maxilare, abordarea disfuncțiilor și parafuncțiilor.

Particularitățile clinice și terapeutice ale malocluziilor ortodontice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni de embriologie. Creșterea complexului cranio-facial --- Embriológiai alapfogalmak. A dentomaxillaris komplexum növekedése és fejlődése.	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2
2	Clasificarea anomaliilor dento-maxilare. Examenul clinic în ortodonție --- Fogazati rendellenességek osztályozása. Klinikai vizsgálat az ortodonciában	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2
3	Etiologia anomaliilor dento-maxilare --- Fogazati rendellenességek kóroktana.	Team-based learning (TBL), modul 1 --- Team based learning (TBL) 1. modulus	Comunicarea precoce a temei studentilor, în vederea pregătirii lor înainte de expunerea prezentării. --- A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	Nu e cazul --- -	2
4	Examinări complementare în ortodonție : examen fotografic, radiologic, antropologic --- Kiegészítő vizsgálatok az ortodonciában	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2
5	Anomalii dentare izolate : dinții supranumerari, anodonția --- Harántsík rendellenességei: felső állcsont szűkület tünetegyüttese (II.oszt.rendellenességek)	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2
6	Anomalii dentare de poziție --- Harántsík rendellenességei: a keresztharapás tünetegyüttese	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2

7	Dizarmonia dentomaxilară cu spațiere (diastema interincisivă) DDM cu înghesuire --- Szagittális sík rendellenességei: disztálharapás	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2
8	Anomalii clasa a II/1 Angle . Sindromul compresiei de maxilar cu protruzie --- Szagittális sík rendellenességei: progníák csoportja (III.oszt.)	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2
9	Anomalii clasa a II/1 Angle . Sindromul compresiei de maxilar cu înghesuire. Ocluzia încrucișată --- Hosszanti sík rendellenességei. Valódi mélyharapás (Angle II/2)	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2
10	Sindromul ocluziei deschise --- Hosszanti sík rendellenességei. Nyitottharapás.	Team-based learning (TBL), modul 2 --- Team based learning (TBL) 2. modulus	Comunicarea precoce a temei studentilor, în vederea pregătirii lor înainte de expunerea prezentării. --- A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	Nu e cazul --- -	2
11	Sindromul ocluziei adânci acoperite : Malocluzia clasa II/2 Angle --- I.oszt. rendellenességek: téraránytalanságok	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2
12	Anomalii clasa a III-a Angle . Sindromul progenic --- I.oszt. rendellenességek: számbeli eltérések	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2
13	Despicăturile labio-maxilo-palatine, abordarea psihologică a pacientului cu DLMP --- I.oszt. rendellenességek: helyzeti eltérések	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2
14	Prevenția în ortodonție . Rolul reeducării funcționale în profilaxia anomaliilor dento-maxilare --- Szájpadhasadékok: lenyomatvétel és fogszabályozó kezelés	Prezentare orală, multimedia sau platforma on line --- Előadás, vetítés	Nu e cazul --- -	Nu e cazul --- -	2

Bibliografie

1. Mártha Krisztina, Gyergyay Réka: Fogszabályozás, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN: 978-973-169-369-9

2. Păcurar M, Roman D, Jipa I : Estetica în Ortodonție, Ed. Univerity Press Tg.Mureș,2012, ISBN : 978-973-7665-90-4

3. Graber T.Orthodontics: Current Principles and Tehniques. Fourth Edition. Mosby Elsevier,2005:17-70

4.Păcurar M, Roman D, Jipa I : Estetica în Ortodonție, Ed. University Press Tg.Mureș,2012, ISBN : 978-973-7665-90-4

Bibliografie obligatorie:

1. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021

Bibliografie facultativă:

3. Fábrián Gábor, Gábris Katalin, Tarján Ildikó: Gyermekfogászat, fogszabályozás és állcsontortopédia, Semmelweis Kiadó, 2013

4. Graber T. Orthodontics: Current Principles and Tehniques. Fourth Edition. Mosby Elsevier,2005:17-70

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare	Nr

				cu ICS	ore
1	Examen monomaxilar static	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
2	Examen bimaxilar static	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
3	Amprenta în ortodonție. Analiza modelului de studiu: indici de dezvoltare ai arcadelor dento-alveolare, perimetrie, indicele Bolton	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
4	Analiza modelului de studiu	Case-based learning (CBL) modulul 1	Studiu de caz clinic complex	Nu e cazul	4
5	Examenul fotostatic	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
6	Examenul clinic ortodontic	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
7	Examenul antropologic în Ortodonție	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
8	Examenul radiologic: OPT, teleradiografia de profil	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
9	Evaluarea unui caz clinic ortodontic	Case-based learning (CBL) modulul 2	Studiu de caz clinic complex	Nu e cazul	4
10	Diagnosticul anomaliilor dento-maxilare de clasa I-a Angle. Obiective de tratament.	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
11	Diagnosticul anomaliilor dento-maxilare de clasa II/1 Angle. Obiective de tratament.	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
12	Diagnosticul anomaliilor dento-maxilare de clasa II/2 Angle. Obiective de tratament	Case-based learning (CBL) modulul 3	Studiu de caz clinic complex	Nu e cazul	4
13	Diagnosticul anomaliilor dento-maxilare de clasa a III-a Angle. Obiective de tratament	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	Nu e cazul	Nu e cazul	4
14	Examinarea ATM în anomaliile dento-maxilare complexe . Ocluzia dinamică	Case-based learning (CBL) modulul 4	Studiu de caz clinic complex	Nu e cazul	4

Bibliografie

1. Mariana Păcurar, Cristina Bică, Martha Krisztina, Anca Drașoveanu, Eugen Bud - Îndreptar de lucrări practice. Aparat ortodontice. Litografia UMF Tg.Mureș, 2006
2. Ecaterina Ionescu - Anomaliile dentare, Editura Cartea Universitară, București, 2005
- - -
1. Mártha Krisztina, Gyergyay Réka: Fogszabályozás, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN:978-973-169-369-9
2. Mariana Păcurar, Cristina Bică, Claudia Ursu - Caiet de lucrări practice de ortodonție. Litografia UMF Tg.Mureș, 2003
3. Mariana Păcurar, Cristina Bică, Martha Krisztina, Anca Drașoveanu, Eugen Bud - Îndreptar de lucrări practice. Aparat ortodontice. Litografia UMF Tg.Mureș, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română, maghiară cât și într-o limbă de circulație internațională, în scopul elaborării și prezentării unei lucrări de specialitate;
Identificarea obiectivelor, fazelor de lucru, resurselor disponibile, factorilor de risc în activitatea profesională orientată.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere

			din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezența la TBL	Media notelor celor 2 TBL	15
- în timpul activității practice	Prezența la activități practice Implicarea în timpul demonstrațiilor practice	Media notelor celor 4 module CBL	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Test grilă	Test grilă	40
- examen practic final	Diagnosticul corect al unui caz clinic și expunerea obiectivelor terapeutice	Examen practic final	20
Standard minim de performanță: Nota minimă 5			

11. Must seen clinical situation list

Cazuri clinice obligatorii prezentate studenților pe parcursul semestrului:
toate anomaliiile dento-maxilare

12. Abilități clinice / practice

amprentarea corectă a arcadei
recunoașterea modificărilor dentare și ocluzale pe modelul de studiu
interpretarea corectă a OPT
analiza teleradiografiei de profil , metoda Tweed

13. Orar consultații studenți

Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina	Marți 11.00-12.00 Vineri 10.00-11.00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Chirurgie orală și maxilo-facială (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bögözi Bálint-Botond			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Bögözi Bálint-Botond			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 7		
- examinări: 12		
- alte activități: 15		
3.8 Total ore de studiu individual: 98		
3.9 Total ore pe semestru: 154		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:
Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Familiarizarea studenților cu patologia erupției dentare, incluziile dentare, infecțiile perimaxilare; traumatismele părților moi și dure oro-maxilo-faciale; sinuzitele odontogene, chisturile maxilare; sindroamele dureroase în teritoriul OMF.

7.2 Obiective specifice:

Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet și corect precum și a unor manopere diagnostice de bază, solicitarea examenilor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial. Realizarea unui plan terapeutic

individualizat și efectuarea manoperele terapeuțice de bază, inclusiv a celor ce vizează primul-ajutor calificat.

Familiarizarea studenților cu cazuri clinice variate, tehnicile de tratament în cazurile afecțiuni inflamatorii perimaxilare; în cazul erupției dentare patologice, a traumatismelor cranio-faciale; în cazul chisturilor maxilare; a sinuzitelor odontogene și a durerilor nevralgice din sfera OMF.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Patologia erupției dentare --- A fogelötörés zavarai	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	Incluzia dentară --- Fogak impactációja	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
3	Infecțiile nespecifice a părților moi oro-maxilo-faciale - 1 --- Az oro-maxillo-facialis terület lágyrészeinek nemspecifikus fertőzései - 1	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
4	Infecțiile nespecifice a părților moi oro-maxilo-faciale - 2 --- Az oro-maxillo-facialis terület lágyrészeinek nemspecifikus fertőzései - 2	TBL 1 --- TBL	- --- TBL1	-	2
5	Infecțiile nespecifice ale oaselor maxilare --- Az állcsontok nemspecifikus fertőzései	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
6	Infecțiile specifice în sfera oro-maxilo-facială. Infecțiile ganglionilor limfatici în sfera oro-maxilo-facială --- Az oro-maxillo-facialis terület specifikus fertőzései. A regionális nyirokcsomók gyulladásai	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
7	Traumatismele OMF – Traumatismele părților moi oro-faciale --- Az oro-maxillo-facialis terület sérülései - lágyrészsérülések	Prezentare orală + multimedia, discuții ---	-	-	2

		Előadás, vetítés, megbeszélés			
8	Traumatisme OMF – Traumatisme dento-alveolare --- Az oro-maxillo-facialis terület sérülései – dento-alveoláris sérülések	TBL 2 --- TBL	- --- TBL2	-	2
9	Traumatisme OMF – Fracturie de mandibulă --- Az oro-maxillo-facialis terület sérülései – az állkapocs törései	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
10	Traumatisme OMF – Fracturile etajului mijlociu al feței --- Az oro-maxillo-facialis terület sérülései – az arc középső harmadának törései	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
11	Traumatisme OMF – Evoluție, complicații --- Az oro-maxillo-facialis terület sérülései – kórlefolyás, szövődmények	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
12	Chisturile maxilare --- Az állcsontok cystái	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
13	Sinuzita maxilară odontogenă --- Az odontogén arcüreggyulladás	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
14	Durerea în teritoriul OMF. Nevralgiile --- Az oro-maxillo-facialis terület fájdalmas szindrómái, neuralgiák	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București
2. Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF Carol Davila București

Bibliografie facultativă:

1. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
2. Rotaru A., G. Băciuț, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Oral and Maxillofacial Surgery, Semmelweis Publishing House, Budapest, 2001
4. Manual pentru Rezidentiat | Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF Carol Davila București

Kötelező irodalom:

1. Kovács D.: Szájsebészet I. kötet – egyetemi jegyzet, Litografia UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 1997
2. Kovács D.: Ambuláns szájsebészet, Editura UMF Tg. Mureș, Tg. Mureș, 2002
3. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009
4. Ecaterina Ionescu: Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II., Editura Universitară “Carol Davila”, București, 2021

Fakultatív irodalom:

1. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
2. Rotaru A., G. Băciuț, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Szájsebészet, maxillofacialis sebészet, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2004

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare	Nr

				cu ICS	ore
1	Patologia erupției dentare	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
2	Incluzia dentară	CBL 1	-	-	2
3	Infecțiile nespecifice a părților moi oro-maxilo-faciale - 1	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
4	Infecțiile nespecifice a părților moi oro-maxilo-faciale - 2	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
5	Infecțiile nespecifice ale oaselor maxilare	CBL 2	-	-	2
6	Infecțiile specifice în sfera oro-maxilo-facială. Infecțiile ganglionilor limfatici în sfera oro-maxilo-facială	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
7	Traumatismele OMF – Traumatismele părților moi oro-faciale	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
8	Traumatismele OMF – Traumatismele dento-alveolare	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
9	Traumatismele OMF – Fracturii de mandibulă	CBL 3	-	-	2
10	Traumatismele OMF – Fracturile etajului mijlociu al feței	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
11	Traumatismele OMF – Evoluție, complicații	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
12	Chisturile maxilare	CBL 4	-	-	2
13	Sinuzita maxilară odontogenă	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
14	Durerea în teritoriul OMF. Nevralgiile	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București

Bibliografie facultativă:

1. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003

2. Rotaru A., G. Băciuț, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003

3. Szabó Gy.: Oral and Maxillofacial Surgery, Semmelweis Publishing House, Budapest, 2001

Kötelező irodalom:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009

2. Ecaterina Ionescu: Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II., Editura Universitară “Carol Davila”, București, 2021

Fakultatív irodalom:

1. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003

2. Rotaru A., G. Băciuț, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003

3. Szabó Gy.: Szájsebészet, maxillofacialis sebészet, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Examinarea corectă a pacienților cu diferite tulburări ale erupției dentare, cu inflamații nespecifice perimaxilare, cu infecții osoase (ambele în majoritatea cazurilor de cauză dentară); cu traumatisme oro-maxilo-faciale; cu chisturi maxilare; cu sinuzite de cauză dentară, cu sindroame dureroase în teritoriul OMF (excluderea posibilelor

cauze dentare); diagnosticul și tratamentul acestora atunci când amploarea leziunilor permite abordarea în cabinet, sau redirecționarea pacientului spre alte servicii atunci când complexitatea cazului o impune.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	In functie de specificul disciplinei	Media TBL	15
- în timpul activității practice	In functie de specificul disciplinei	Media CBL	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă – test grilă	50
- examen practic final	In functie de specificul disciplinei	Verificare orală/scrisă, pe baza patologiei studiate în timpul semestrului	20
Standard minim de performanță: Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet și corect - recunoasterea și examinarea atentă a zonelor de mare risc oncologic, stabilirea unor diagnostice de baza, solicitarea examenelor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferential. Realizarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manoperelor terapeutice de baza, incluziv a celor ce vizează primul-ajutor calificat. Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă examen practic final (verificare) – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat. Prezență obligatorie la LP; sunt permise 20% absențe nemotivate (4 ore lp = 2 LP-uri); >20% absențe nemotivate sau absențe nerecuperate = examen picat. Absențele la LP se pot recupera numai pe parcursul anului școlar sau a practicii de vară, în funcție de programul cadrului didactic îndrumător al LP.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bögözi Bálint-Botond	30 perccel mindegyik előadás

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M3 - Discipline clinice și medico-chirurgicale
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Fizioterapia în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Biro Anna-Iuliana			
2.3 Titularul activităților practice: Asist.univ.Dr. Bordean Liliana, Asist.univ.Dr. Susca Mihaela			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 8		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 4		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 4		
- tutorial: 2		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: cunostinte de anatomie,fiziologie si fiziopatologie
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs/Online
5.2 a activităților practice: Baza de tratament,Clinica reumatologie/Online

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Stabilirea unor programe de reabilitare

7.2 Obiective specifice:

Insusirea notiunilor de baza, a indicatiilor si contraindiciilor in electroterapie, hidrotermoterapie si kinetoterapie

Efectuarea unei examinari specifice specialitatii de recuperare/reabilitare

Stabilirea unui plan terapeutic

Indeplinirea cu responsabilitate a sarcinilor intr-o echipa multidisciplinara

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Notiuni introductive. Clasificare. Electroterapie --- A fizioterápia fogalma, osztályozás. Elektroterápia	Prezentare orala + multimedia/Online --- Szóbeli és multimédia bemutató / on-line	-	tulburari de motilitate, managementul durerii --- Fájdalom kezelése, mozgászavarok	2
2	Hidrotermoterapie --- Hidrotermoterápia	Prezentare orala + multimedia/Online --- Szóbeli és multimédia bemutató / on-line	-	tulburari de motilitate, managementul durerii --- Fájdalom kezelése, mozgászavarok	2
3	Kinetoterapie --- Kinetoterápia	Prezentare orala + multimedia/Online --- Szóbeli és multimédia bemutató / on-line	-	tulburari de motilitate, managementul durerii --- Fájdalom kezelése, mozgászavarok	2
4	Recuperarea in colagenoze --- A collagenosizok rehabilitációja	Prezentare orala + multimedia/Online --- Szóbeli és multimédia bemutató / on-line	-	tulburari de motilitate, durere articulara, edem/tumefactie articulara, artrite inflamatorii, tratamentul durerii --- Izületi fájdalom, Izületi duzzanat, Mozgászavarok, Gyulladásos arthritis, Fájdalom kezelése	2
5	Recuperarea in spondilartrite --- A spondarthritisek rehabilitációja	Prezentare orala + multimedia/Online --- Szóbeli és multimédia bemutató / on-line	-	tulburari de motilitate, durere articulara, edem/tumefactie articulara, durere de spate, artrite inflamatorii, tratamentul durerii --- Izületi fájdalom, Hátfájás, Izületi duzzanat, Mozgászavarok, Gyulladásos arthritis, Fájdalom kezelése	2
6	Recuperarea in afectiuni reumatologice de tip degenerative (TBL) --- ---	TBL Prezentare orala + multimedia/Online --- TBL, Szóbeli és	-	tulburari de motilitate, patologii ale soldului, patologia coloanei vertebrale, osteoartroza, durere de spate, durere articulara, tratamentul durerii ---	2

	Az arthrosisos beteg rehabilitációja	multimédia bemutató / on-line		Csípő betegségei, Gerinc betegségei, Osteoartrosis, Hátfájás, Izületi fájdalom, Mozgászavarok, Fájdalom kezelése	
7	Recuperarea in afectiuni temporomandibulare. Osteoporoza --- A temporomandibuláris elváltozások rehabilitációja. Osteoporosis	Prezentare orala + multimedia/Online --- Szóbeli és multimédia bemutató / on-line	-	tumefactie articulara, durere articulara, tratamentul durerii, osteoporoza --- Izületi fájdalom, Izületi duzzanat, Fájdalom kezelése, Osteoporosis	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Physical & Rehabilitation Medicine for Medical students, MG Ceravolo, N. Christodoulou, 2018

2. Radulescu A: Electroterapie, Editura Medicala, 2014

Bibliografie suport:

1. Randall L. Braddom: Physical Medicine and Rehabilitation, Third edition, Saunders Elsevier, 2007

2. A. Radulescu: Electroterapie, Editura Medicala, 2014.

3. T. Sbenghe - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Med., 1987

4. I. Kiss - Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Ed. Med., 1999

5. I. Onac - Biostimulare cu radiația laser, 2001

6. D. Popa - Terapia ocupațională pt. aparatul locomotor, Ed. Univ. Oradea, 2000

7. Cura balneo-climaterică. Indicații și contraindicații, Ed. Med., 1986

8. Cristina Daia : Electroterapie-Principii practice, Editura Universitara 2019

Bibliografie obligatorie:

1. Physical & Rehabilitation Medicine for Medical students, MG Ceravolo, N. Christodoulou, 2018

Bibliografie suport:

1. Randall L Braddom: Physical Medicine and Rehabilitation, Elsevier, 2007

2. Radulescu A: Electroterapie, Editura Medicala, 2014

3. Sbenghe T: Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Med., 1987

4. Bálint G, Bender T.: A fizioterápia elmélete és gyakorlata, Springer, Budapest, 1995

5. Csermely M.: A fizioterápia kézikönyve, White Golden Book, Budapest, 2004

6. Huszár I: A rehabilitáció gyakorlata, Medicina, Budapest, 2000

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Anamneza si examenul obiectiv in recuperare	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient), discutii, Online	-	Durere articulară, Durere de spate, tulburari de motilitate, Durere în piept, Edem articular, dispnee	2
2	Efectuarea procedurilor de electroterapie	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient), discutii, Online	-	Durere articulară, Durere de spate, tulburari de motilitate, tratamentul durerii	2
3	Efectuarea procedurilor de termoterapie	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient), discutii, Online	-	Durere articulară, Durere de spate, tulburari de motilitate, tratamentul durerii	2
4	Efectuarea procedurilor de hidrokinetoterapie	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient), discutii, Online	-	Durere articulară, Durere de spate, tulburari de motilitate, tratamentul durerii	2
5	Efectuarea procedurilor de masoterapie	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient), discutii, Online	-	Durere articulară, Durere de spate, tulburari de motilitate, tratamentul durerii	2
6	CBL	CBL, Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient), discutii, Online	-	Durere articulară, Durere de spate, tulburari de motilitate, tratamentul durerii	2
7	Prezentari de caz	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient), discutii, Online	-	Durere articulară, Durere de spate, tulburari de motilitate, tratamentul durerii	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Radulescu A: Electroterapie, Editura Medicala, 2014
2. Physical & Rehabilitation Medicine for Medical students, MG Ceravolo, N. Christodoulou, 2018

Bibliografie suport:

1. Cristina Daia : Electroterapie-Principii practice, Editura Universitara 2019
2. Randall L. Braddom: Physical Medicine and Rehabilitation, Third edition, Saunders Elsevier, 2007
3. SbhengheT: Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Med., 1987

Bibliografie obligatorie:

1. Radulescu A: Electroterapie, Editura Medicala, 2014
2. Physical & Rehabilitation Medicine for Medical students, MG Ceravolo, N. Christodoulou, 2018

Bibliografie suport:

1. Randall L Braddom: Physical Medicine and Rehabilitation, Elsevier, 2007
2. Radulescu A: Electroterapie, Editura Medicala, 2014
3. SbhengheT: Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Ed. Med., 1987

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Stabilirea unui plan terapeutic individualizat

Intocmirea unui plan profilactic primar si secundar in principalele afectiuni musculoscheletale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Insusirea cunostintelor teoretice	TBL	10
- în timpul activității practice	Insusirea cunostintelor practice. Prezenta obligatorie	CBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Insusirea cunostintelor teoretice si practice	Examen tip grila	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță:			
-insusirea examinarii specifice specialitatii de recuperare/reabilitare			
-cunoasterea indicatiilor si contraindicatiilor tratamentelor fizicale			
Must seen clinical situations list: poliartrita reumatoida, spondilita anchilozanta, artroza.			

11. Must seen clinical situation list

poliartrita reumatoida, spondilita anchilozanta, artroza.

12. Abilități clinice / practice

-insusirea examinarii specifice specialitatii de recuperare/reabilitare

-cunoasterea indicatiilor si contraindicatiilor tratamentelor fizicale

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Biro Anna-Iuliana	1/saptamana dupa curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: ME2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Noțiuni de endocrinologie			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Pașcanu Maria-Ionela			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.2 Titularul activităților de curs: Asist dr Reti Zsuzsanna			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 0		
- examinări: 10		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: x
4.2 de competențe: x

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: acces internet, PC, videoproiector
5.2 a activităților practice: -

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

a promova o pregătire de varf în endocrinologie, a motiva și inspira cercetarea clinică și experimentală endocrină, și a pregăti studenții în practicarea activităților medicale și de cercetare la un nivel academic în domeniul endocrinologiei

7.2 Obiective specifice:

- stabilirea importanței endocrinologiei în cadrul planului de învățământ universitar,

- sublinierea relației strânse existente între endocrinologie și celelalte specialități medicale și chirurgicale,

- stabilirea unui barem minim de cunoștințe necesar pentru desfășurarea adecvată a activității medicale,

- pregătirea studenților de a înțelege/învăța mecanismele de bază în endocrinologie, acțiuni și interacțiuni hormonale, fiziologia endocrină și patofiziologia bolilor endocrine

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere. Clasificarea hormonilor, metodele de determinare, bioritmurile, acțiunea și receptorii hormonal. Etiologia și patogenia bolilor endocrine. Hipotalamusul - centru neurovegetativ superior și coordonator neuroendocrin. Disfuncții hipotalamice congenitale. Sistemul hipotalamo-neurohipofizar: AVP, oxitocină. Diabetul insipid. Adenohipofiza. Sindromul 'empty sella'. --- Általános endokrinológia. Alapfogalmak az endokrinológiában. Hormonok meghatározása, bioritmusa, hatásai, receptoraik. Endokrin betegségek etiopatogenezise. A hipotalamusz, mint felső neurovegetatív központ és neuroendokrin szabályozó centrum. Kongenitális hipotalamo-hipofizeális kórképek. A hipotalamo-neurohipofizeális rendszer: AVP, oxitocin. A diabetes insipidus. Az adenohipofízis. Empty sella szindróma.	Prezentare orală + multimedia --- előadás-multimédia	---	Patologia glandei hipofize, dezechilibru hidro-electrolitic, tumori cerebrale, tulburări de apetit alimentar, cefalee, tulburări de vedere, poliurie, greata, scadere în greutate, creștere în greutate, tulburări de somn --- Agyalapi mirigy zavarai, Víz és elektrolit háztartás zavarai, Agydaganat, Táplálkozási zavarok, fejfájás, látási zavar, poliuria, alacsony termetű, súlynövekedés, fogyás, alvási zavar	2
2	Sindromul tumoral hipofizar. Adenoamele hipofizare. Acromegalia. Prolactinomul și alte stări hiperprolactinemice. Boala Cushing. Insuficiența hipofizară. --- A hipofízis tumor szindróma. Hipofízis adenómák. Acromegalia. Prolactinoma és hyperprolactinaemiák. Cushing-kór. Gyermekek és felnőttkori hipofízis elégtelenség	Prezentare orală + multimedia --- előadás-multimédia	---	Patologia glandei hipofize, tumori cerebrale, cefalee, tulburări de vedere, greata, creștere în greutate, scadere în greutate --- Agyalapi mirigy zavarai, Emelkedett koponyaűri nyomásfokozódás, Fejfájás, látási alacsony termetű, súlynövekedés,	2

				Emelkedett koponyaűri nyomásfokozódás	
3	Glanda tiroidă - anatomie, embriologie, fiziologie, biosinteza și acțiunea hormonilor tiroidieni. Reglarea funcției tiroidiene. Sindromul tireotoxic. Boala Basedow Graves. Hipotiroidismul la nou-născut, copil, adult, varstnic, și în sarcină. Coma mixedematoasă. Tiroidita acută, subacută și cronică. --- A pajzsmirigy, anatómia, embriológia, élettan. A pajzsmirigyhormonok (PMH) bioszintézise, hatásmechanizmusok. A pajzsmirigyműködés szabályozása. A thyreotoxicosis: Basedow-Graves kór. Az újszülöttkori, gyermekkori, felnőttkori és időskori hypothyreosis. Myxoedémás kóma. Pajzsmirigy gyulladások: akut, krónikus és szubakut formák	Prezentare orala + multimedia --- --- előadás-multimédia	--- --- --- ---	Patologie tiroidiană, palpitații, tulburări de vedere, cecitate, scadere în greutate, inflamația orbitară, tulburări de învățare, surditate, anemie, constipație, disfagie, statură mică, creștere în greutate, edem --- Pajzsmirigy zavarai, palpitație, látási zavar, látásvesztés, fogyás, orbitális duzzanat, ismeretlen eredetű láz, Tanulási zavarok, Anémia, székrekedés, nyelési zavar, alacsony termetű, ödéma, súlynövekedés, halláskárosodás.	2
4	Gușă endemică și sporadică. Tumori tiroidiene. Tumori benigne. Cancerul tiroidian - algoritm de diagnostic și tratament. Morfologia și fiziologia glandelor paratiroidice. Hiperparatiroidism. --- Endémiás és sporadikus golyva. Pajzsmirigy daganatai. Jóindulatú PM tumorok. Pajzsmirigy carcinomák: osztályozás, diagnosztikai és kezelési elvek. Más malignus tumorok. A mellékpajzsmirigyek és a kalcium-foszfor egyensúly. Morfo-funkcionális alapismeretek. Hyperparathyreosis.	Prezentare orala + multimedia --- --- előadás-multimédia	--- --- --- ---	Patologie tiroidiana, cancer al capului și gâtului, febră de etiologie necunoscută, disfagie, nodul cervical, adenopatie, tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D --- Pajzsmirigy zavarai Tanulási zavarok, Anémia, fej és nyak karcinómái, nyelési zavar, adenopatia, Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai,	2
5	Osteoporoza. Hipoparatiroidismul. Spasmodifilia. --- Osteoporosis. Hypoparathyreosis. Spasmophilia.	Prezentare orala + multimedia --- --- előadás-multimédia	--- --- --- ---	Osteoporoza, boala Paget, durere de spată --- Kalcium és D vitamin anyagcsere zavarai, Osteoporosis, hátfájás, Paget kór.	2
6	Insuficiența corticosuprarenală cronică primară (boala Addison). Criza addisoniană. Sindromul Cushing. Feocromocitomul. Paragangliomul. --- Mellékvesék. A Cushing-szindróma. A krónikus primer mellékvesekéregelégtelenség (Addison-kór) és az addisonos krízis. Paraganglioma, pheochromocytoma.	Prezentare orala + multimedia --- --- előadás-multimédia TBL	TBL --- --- --- ---	Hiperfuncție a glandelor suprarenale, hipertensiune, diabet zaharat, insuficiență a glandelor suprarenale --- Mellékvese túltengés Magasvérnyomás, Diabetes mellitus, Mellékvese elégtelenség, palpitație, fáradékonyság, hányás.	2
7	Pubertatea normală și patologică. Hipogonadismul masculin. Insuficiența ovariană primară. Sindromul ovarelor polichistice. Menopauza. Obezitatea: etiopatogenie Sindromul metabolic. --- Gonádok. Fiziológiás és kóros pubertás. Férfi hipogonadismus. Petefészek elégtelenség. Policisztás ovárium szindróma. Obezitás: etiopatogenetikai alapfogalmak, metabolikus szindróma, terápiás elvek.	Prezentare orala + multimedia --- --- előadás-multimédia	--- --- --- ---	Tulburări ale pubertății, hipogonadism, infertilitate, ginecomastia, tulburări menstruale, contracepție, tulburări ale metabolismului lipidic, diabet zaharat, acnee, creștere în greutate ---	2

				Pubertás zavarai. Hipogonadismus. Meddőség. Gynecomastia. Menstruációs zavarok.Fogamzásgátlás. A zsírányagcsere zavarai. Diabetes mellitus. Acne. Súlygyarapodás.

Bibliografie

- Pașcanu Ionela Maria, Balazs Jozsef, Gliga Camelia, Gliga Florina, Pop Radu Corina, Pop Raluca-Monica, Szanto Zsuzsanna: Note de curs în Endocrinologie, Litografia UMF Tg Mures, 2015
- Ionela Pașcanu, Corina Pop, Florina Gliga, Camelia Gliga. Breviar de Endocrinologie Editura University Press, Tîrgu Mureș, 2014, 147 p, ISBN 978-973-169-283-8.
- Kumar and Clark's Clinical Medicine, 10th edition 2021, Elsevier – chapter 19 Bone disease (pg 471-485) & 21 Endocrinology (pg 583-650).

- - -

- Szántó Zsuzsanna, Kun Imre Zoltán, Pașcanu Ionela, Kolcsár Melinda, Réti Zsuzsanna: Klinikai Endocrinologia, Editura University Press Tîrgu Mureș, 2015
- Pașcanu Ionela Maria, Balazs Jozsef, Gliga Camelia, Gliga Florina, Pop Radu Corina, Pop Raluca-Monica, Szanto Zsuzsanna: Note de curs în Endocrinologie, Litografia UMF Tg Mures, 2015
- Kumar and Clark's Clinical Medicine, 10th edition 2021, Elsevier – chapter 19 Bone disease (pg 471-485) & 21 Endocrinology (pg 583-650).

Bibliografie suport:

Kolozsvár : Erdélyi Múzeum-Egyesület, 2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Detinerea unui barem minim de cunoștințe specifice endocrinologiei pentru desfășurarea adecvată a activității medicale

Dobandirea capacității de a utiliza algoritmele diagnostice și terapeutice existente

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL - 9 întrebări tip complement simplu sau multiplu și Referate elaborate în echipe Referat elaborat în echipă (5-7 persoane/echipă) = 20% din nota finală Referatul trebuie să aibă între 400-600 cuvinte (fără titlu, nume autori, referințe) și să fie structurat ca o trecere în revistă a literaturii: introducere, relevanță subiect, rezultate existente în literatură, concluzii și direcții viitoare de cercetare. Referințele (minim 5 recomandate) vor fi citate în ordinea apariției în text. Referatele care nu îndeplinesc criteriul de lungime (fie sub 400, fie peste 600 cuvinte, nu vor fi punctate). Studenții vor alege tema referatului (subiectul general este „modificările orale în patologia endocrină”)	TBL - Pentru fiecare întrebare la care studentul răspunde corect, va primi un punct la TBL - 10 % din procentul final Referatele vor fi punctate de la 1 la 10 în funcție de originalitate, aspect științific, subiect	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	noțiuni fundamentale în endocrinologia generală, etiopatogenia, simptomele și semnele clinice ale bolilor endocrine, investigațiile de laborator și imagistice, diagnosticul diferențial, strategia terapeutică a bolilor endocrine	test grila 40-50 de întrebări cu complement multiplu	70
- examen practic final	x	x	0

Standard minim de performanță:

Raspuns corect la cel puțin jumătate din întrebările testului de la finalul semestrului.

Barem minim > recunoașterea clinică a bolilor endocrine, interpretarea investigațiilor paraclinice (dozări hormonale, marker tumorali, RMN), identificarea urgențelor endocrine, identificarea obiectivelor și priorităților terapeutice în bolile endocrine, prescripții medicale, identificarea factorilor de risc ale bolilor endocrine și profilaxia acestora.

11. Must seen clinical situation list

x

12. Abilități clinice / practice

x

13. Orar consultații studenți

Prof dr Pașcanu Maria-Ionela	30 de minute după fiecare curs
Asist dr Reti Zsuzsanna	Vineri 11-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Implantologie orală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bögözi Bálint-Botond			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Bögözi Bálint-Botond			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 14		
- examinări: 3		
- alte activități: 11		
3.8 Total ore de studiu individual: 84		
3.9 Total ore pe semestru: 112		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:
Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Introducerea și prezentarea importanței implantelor dentare în tratamentul stomatologic. Cunoașterea indicațiilor și contraindicațiilor locale și generale de aplicare a implantelor.

7.2 Obiective specifice:

Însușirea teoretică a metodelor uzuale de aplicare a diferitelor tipuri de implantate în cavitatea bucală. Însușirea teoretică a metodelor de îmbunătățire a substratului osos în vederea aplicării implantelor. Tratamentul postoperator, dispensarizarea pacientului cu implantate, igiena pe implantate.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoric. Clasificarea implantelor dentare. Anatomia maxilarului și a mandibulei --- Történelemi áttekintés. A fogászati implantátumok osztályozása. A felső és az alsó állcsont anatómiája	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	Examinarea pacientului în vederea inserării implantelor dentare. Oferta osoasă --- Betegvizsgálat az implantológia szemszögéből. Csontkínálat	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
3	Indicații și contraindicații în Implantologie --- Javallatok és ellenjavallatok az implantológiában	TBL 1 --- TBL	- --- TBL1	-	2
4	Principii generale de tehnică chirurgicală în implantologie Osteointegrarea --- Írányelvek az implantációs sebészetben. Osteointegráció	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
5	Biomateriale utilizate pentru îmbunătățirea substratului osos în vederea aplicării implantelor dentare --- A csontállomány javítására alkalmazott bioanyagok	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
6	Technici chirurgicale utilizate pentru îmbunătățirea substratului osos în vederea aplicării implantelor dentare --- A csontállomány javítására alkalmazott sebészeti technikák	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
7	Accidente și complicații în implantologie --- Balesetek és szövődmények az implantológiában	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Petrovan Cecilia: Noțiuni elementare de Chirurgie Implantologică – curs litografiat pentru studenții anului V
Medicină Dentară, UMF Tg-Mureș, 2012

Bibliografie facultativă:

1. Gănuță N., Bucur A., Gănuță A.: Tratat de implantologie orală, Ed. Național, 1997

Kötelező irodalom:

1. Vajdovich I.: Dentális implantológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2008

2. Petrovan Cecilia: Noțiuni elementare de Chirurgie Implantologică – curs litografiat pentru studenții anului V Medicină Dentară, UMF Tg-Mureș, 2012

Fakultatív irodalom:

1. Divinyi T.: Orális implantológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2007

2. Gănuță N., Bucur A., Gănuță A.: Tratat de implantologie orală, Ed. Național, 1997

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Clasificarea implantelor dentare. Componentele sistemelor implantare	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
2	Examinarea pacientului în vederea inserării implantelor dentare	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
3	Biomateriale folosite în Implantologie	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
4	Inserarea implantelor	CBL 1	-	-	2
5	Inserarea implantelor	CBL 2	--	-	2
6	Technici chirurgicale utilizate pentru îmbunătățirea substratului osos în vederea aplicării implantelor dentare	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2
7	Accidente și complicații în implantologie	Prezentare multimedia, materiale didactice, discuții	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Petrovan Cecilia: Noțiuni elementare de Chirurgie Implantologică – curs litografiat pentru studenții anului V Medicină Dentară, UMF Tg-Mureș, 2012

Bibliografie facultativă:

1. Gănuță N., Bucur A., Gănuță A.: Tratat de implantologie orală, Ed. Național, 1997

Kötelező irodalom:

1. Petrovan Cecilia: Noțiuni elementare de Chirurgie Implantologică – curs litografiat pentru studenții anului V Medicină Dentară, UMF Tg-Mureș, 2012

Fakultatív irodalom:

1. Gănuță N., Bucur A., Gănuță A.: Tratat de implantologie orală, Ed. Național, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Evaluarea corectă a pacienților care pot beneficia de tratament protetic cu ajutorul implantelor dentare și consilierea acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	Notă TBL	10
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	(CBL 1=10%, CBL 2=10%)	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă – test grilă	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală/scrisă	20

Standard minim de performanță:

Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;

Notă examen practic final – minim 5; notă < 5 = examen picat;

Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat.

Prezență obligatorie la LP; sunt permise 20% absențe nemotivate (2 ore lp = 1 LP); >20% absențe nemotivate sau absențe nerecuperate = examen picat. Absențele la LP se pot recupera numai pe parcursul anului școlar sau a practicii de vară, în funcție de programul cadrului didactic îndrumător al LP.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bögözi Bálint-Botond

30 perccel mindegyik előadás

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Pedodonție (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Bica Cristina-Ioana, Sef lucr. dr. Esian Daniela, Sef lucr. dr. Bud Anamaria, Asist. drd. Stoica Laura, Asist. drd. Contac Laura			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4/12	3.2 din care curs: 0/4	3.3 activități practice: 4/8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 112	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 84
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 3		
- tutorial: 2		
- examinări: 3		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 38		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Săli dotate cu videoproiector, calculator, flipchart
5.2 a activităților practice:
Săli de tratament, unituri dentare, negatoscop

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea distrofiilor, a patologiei muco-parodontale și a traumatologiei dentare la copil și adolescent

7.2 Obiective specifice:

- Însușirea particularităților tulburărilor odontogenetice sub forma diferitelor distrofii primare și secundare
- Cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale traumatismelor dinților temporari
- Cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale traumatismelor dinților permanenți tineri cu rădăcina incomplet formată
- Cunoașterea aspectelor clinice și terapeutice ale edentațiilor unidentare, subtotale și totale la copii și adolescenți
- Conceperea unui plan de tratament pedodontic complex în funcție de vârsta copilului și starea generală de sănătate, cu accent pe statusul psihologic al acestuia

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Noțiuni de psihologie în practica pedodontică --- Lélektani alapfogalmak a gyerekfogászatban	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
2	Distrofii dentare primare --- Elsődleges disztrófiák	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
3	Distrofii dentare secundare --- Másodlagos disztrófiák	Tehnici Team Based Learning --- TBL modulul 1.	Suport de curs --- A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	-	2
4	Amelogeneza imperfectă. Dentinogeneza imperfectă --- Amelogenesis imperfecta. Dentinogenesis imperfecta	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
5	Traumatisme dento-alveolare la dinții temporari --- Tejfogak traumatológiája	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
6	Traumatisme dento-alveolare la dinții permanenți tineri	Tehnici Team Based	Suport de curs ---	-	2

	--- Fiatal maradófogak traumatológiája	Learning --- TBL modulus 2.	A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük		
7	Avulsile traumatice. Posibilități de replantare și imobilizare --- Traumás avulsio. Reimplantáció és imobilizálás lehetőségei	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
8	Leziunile mucoasei bucale în copilărie și adolescență I. Manifestările orale ale bolilor contagioase --- A gyerek és kamasz szájnyálkártya-léziói I. Fertőzőbetegségek szájüregi megnyilvánulásai.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
9	Leziunile mucoasei bucale în copilărie și adolescență II. Manifestările orale ale bolilor sistemice --- A gyerek és kamasz szájnyálkártya-léziói II. Szájsebség betegségek szájüregi megnyilvánulásai	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
10	Tratamentul protetic în pedodonție --- Protetika a gyerekfogászatban	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
11	Mijloace de tratament chirurgical în pedodonție --- Gyerekfogászatban alkalmazott sebészeti beavatkozások	Curs integrat --- Integrált előadás	Disciplina parteneră: Chirurgie orală și maxilo-facială --- Társ-diszciplina: szájsebészet	-	2
12	Abordarea pedodontică a pacienților cu despicături labio-maxilo-palatine --- Szájpadhasadékos gyerekek gyerekfogászati ellátása	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
13	Metode de sedare în ambulatoriul pedodontic --- Szedálás a gyerekfogászati gyakorlatban	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
14	Patologia molarului de șase ani. --- Az első maradó nagyörlő patológiája	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

1. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021.
2. Mártha Krisztina - Gyerekfogászat, University Press Kiadó, 2013
3. Cristina Bica - Pedodonție-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tirgu Mureș, 2013

Bibliografie facultativă:

1. Fábián Gábor, Gábris Katalin, Tarján Ildikó: Gyermekfogászat, fogszabályozás és állcsontortopédia, Semmelweis Kiadó, 2013;
2. Cameron A, Widmer RP - Handbook of Pediatric Dentistry. 3rd edition, Mosby Elsevier, 2008
3. Pinkham JR - Pediatric Dentistry. Infancy through Adolescence. 4rd edition, Elsevier Saunders, St. Louis, 2005
4. Cristina Bica - Dentistry for children with special needs. Ed. University Press Tg.Mureș, 2016

8.2 Conținutul orelor de stagi, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tehnici de tratament în caria simplă și complicată la dinții temporari- recapitulare	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
2	Tehnici de tratament în caria simplă și complicată la dinții permanenți tineri- recapitulare	Case Based Learning	Studentii vor aborda un caz clinic complex	-	6
3	Diagnostic și tratament în fracturi coronare și radiculare la dinții temporari	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
4	Diagnostic și tratament în fracturi coronare și radiculare la dinții permanenți tineri	Case Based Learning	Studentii vor aborda un caz clinic complex	-	6
5	Metode de imobilizare în traumatisme dentare	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
6	Posibilități de tratament în distrofii dentare	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
7	Tratamentul protetic la copii și adolescenți. Măsuri terapeutice interceptive	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	Studentii vor aborda un caz clinic complex	-	6
8	Diagnosticul și tratamentul leziunilor orale în bolile copilăriei	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
9	Diagnosticul și tratamentul leziunilor orale în boli sistemice	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
10	Abordarea copilului cu despicături labio-maxilo-palatine	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
11	Evaluarea statusului psihologic la pacientul pedodontic	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
12	Diagnosticul complex în pedodonție. Prezentări de caz	Case Based Learning	Studentii vor evalua un caz clinic complex	-	6
13	Profilaxia molarului de 6 ani	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6
14	Tratamentul medicamentos în pedodonție (tratament antibiotic, antiinflamator, antialgic)	Prezentarea temei, demonstrații clinice și practice, discuții interactive	-	-	6

Bibliografie

- Cristina Bică - Pedodonție-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tg.Mureș, 2013
 -Eșian D, Păcurar M, Jurcă A, Bud E, Bică C - Pedodonție. Îndrumător de lucrări practice. Editura University Press Tîrgu Mureș, 2014

1. Cristina Bică - Pedodonție-diagnostic și tratament. Ed. University Press Tg.Mureș, 2013
2. Eșian D, Păcurar M, Jurcă A, Bud E, Bică C - Pedodonție. Îndrumător de lucrări practice. Editura University Press Tîrgu Mureș, 2014
3. Mártha Krisztina - Gyerekfogászat, University Press Kiadó, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare pe parcursul semestrului

- la curs	sesiuni TBL	Testarea cunoștințelor cu ajutorul întrebărilor de tip complement simplu, dezbateri în echipe	15
- în timpul activității practice	sesiuni CBL	Prezentări orale și în scris de cazuri specifice disciplinei	25

Evaluare finală

- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Test grilă - întrebări de tip complement simplu și multiplu	40
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen practic în sesiune	20

Standard minim de performanță:

Nota minimă pentru promovarea examenului este 5 (nota finală fiind formată din evaluările pe parcursul semestrului și a examenului final din sesiune)

- Studentul are obligația de a se prezenta la verificările pe parcursul semestrului.

- În caz de neprezentare la sesiunile TBL, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări, dar se va permite totuși susținerea examenului final. În cazul absenței la sesiunile TBL din motive extrem de justificate, studentul are posibilitatea întocmirii unui referat din tema respectivă

- Examenul practic final este obligatoriu, nota minimă de promovare fiind 5

11. Must seen clinical situation list

1. Caria severă precoce a copilăriei
2. Forme clinice de pulpită la dinții temporari specifice stadiilor de dezvoltare dentară
3. Gangrena complicată la dinții temporari (patologia furcației)
4. Forme clinice de pulpită reversibilă la dinții permanenți tineri
5. Gangrena complicată la dinții permanenți tineri
6. Evaluarea în urgență a unui caz de traumatism dento-parodontal la copii
7. Traumatisme coronare și radiculare la dinții temporari
8. Traumatisme parodontale ale dinților temporari
9. Traumatisme coronare și radiculare la dinții permanenți
10. Traumatisme parodontale ale dinților permanenți
11. Avulsia traumatică la dinții permanenți
12. Distrofii dentare primare (număr, formă, volum, structură)
13. Leziuni orale specifice la copii

12. Abilități clinice / practice

Tratamentul cariei simple și complicate la DT și DPT-3
 Traumatisme dentare și dento-alveolare la DT. Plan de tratament-2
 Traumatisme dentare și dento-alveolare la DPT. Plan de tratament-2
 Distrofii dentare primare și secundare. Plan de tratament/Restaurare coronară-2
 Diagnostic complex pedodontic și plan de tratament în dentiția temporară și mixtă. Prezentări de caz-1
 Diagnosticul complex pedodontic și plan de tratament în dentiția temporară și mixtă pe OPG-2
 Urgențe pediatrice. Măsuri de prim ajutor în cabinetul de medicină dentară-1
 Afecțiunile mucoasei orale la copii. Tratament de urgență-1

13. Orar consultații studenți

Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina	Marti 11.00-12.00 Vineri 10.00-11.00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Parodontologie (1)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Benedek Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Lazăr Luminița, Șef I dr Benedek Csilla, Asist dr Buka Imola, Asist dr Vlasa Alexandru			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 28		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 18		
- tutorial: 14		
- examinări: 28		
- alte activități: 14		
3.8 Total ore de studiu individual: 130		
3.9 Total ore pe semestru: 200		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: Săli de tratament, unituri dentare, truse parodontale, videoproiector, calculator (PC)

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea elementelor anatomice ale țesutului parodontal și a zonele cu vulnerabilitate maximă a acestuia, pentru a putea înțelege patologia parodontală și mijloacele terapeutice aplicate

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea particularităților morfologice ale țesuturilor parodontale în diferite stări patologice.

Cunoașterea semnelor clinice și a metodelor optime de tratament în gingivite și parodontite.

Conceperea unui plan de tratament parodontal complex, adaptat vârstei și stării generale de sănătate a pacientului.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoricul parodontologiei. Terminologie. --- A parodontológia története. Terminológia.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
2	Structura parodontiului marginal. Parodontiul superficial --- A fogíny anatómiai és szövettani alkotói. Íny.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
3	Structura parodontiului marginal. Parodontiul marginal profund, de susținere sau funcțional --- A fenntartó apparatus: Parodontális rés és a gyökérhártya, cement, alveoláris csont.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
4	Fiziologia parodontiului --- A fogíny fiziológiája.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
5	Epidemiologia bolii parodontale --- A fogínybetegségek epidemiológiája.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés.	-	-	2
6	Examinarea bolnavului parodontopat --- ---	Prezentare orală și multimedia ---	-	-	2

	A fogágybetegségben szenvedő páciens vizsgálata.	Előadás, vetítés			
7	Etiopatogenia parodontopatiilor marginale. Rolul plăcii bacteriene în producerea bolii parodontale --- A krónikus marginális parodontopatiiak etiopatogenézise. A helyi tényezők szerepe.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
8	Mecanisme de patogenitate bacteriană în boala parodontală --- A baktériumok patogenitási mechanizmusai a fogágybetegségben	TBL --- TBL	Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile. --- Az egyetemi hallgatók egyéni tesztelése, a teszt megoldása csoportokba szerveződve, a bonyolultabb helyzetek megbeszélése.	-	2
9	Mecanisme imunologice și boala parodontală --- Immunologie a parodontologiei	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
10	Rolul tartrului dentar în producerea parodontopatiilor marginale --- A fogkő szerepe a krónikus marginális parodontopatiiak kialakulásában.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
11	Factorii locali favorizanti ai bolii parodontale --- A helyi hajlamotó tényezők szerepe a krónikus marginális parodontopatiiak kialakulásában	TBL --- TBL	Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile. --- Az egyetemi hallgatók egyéni tesztelése, a teszt megoldása csoportokba szerveződve, a bonyolultabb helyzetek megbeszélése.	-	2
12	Rolul factorilor generali în producerea parodontopatiilor marginale --- Az általános tényezők szerepe a krónikus marginális parodontopatiiak kialakulásában.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
13	Diagnosticul imbolnavirilor gingivo-parodontale --- A gingivo-parodontális megbetegedések diagnózi.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
14	Clasificarea bolilor parodontiului marginal --- A fogágybetegségek klasszifikációja.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală București, 2009
2. Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019,
3. Newman MG, Takei H, Klokkevd PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology.13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019

Bibliografie facultativă:

1. Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
2. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015
- - -
1. Gera I. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2009
2. Keszthelyi G. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 1999.
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. - Carranza's Clinical Periodontology. 11th Edition, Elsevier Health Sciences, 2012

Fakultativ bibliografiă:

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed. Medicală București, 2009
2. Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
3. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015.
4. Ionescu E. Manual pentru rezidentiat. Ed. Univ. Carol Davila, Bucuresti, 2021

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea instrumentarului de consultatie, a celui de detartraj manual si cu ultrasunete	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	3
2	Prezentarea instrumentarului pentru tratament chirurgical parodontal	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	3
3	Prezentarea fișei parodontale	Prezentări multimedia, demonstrații practice	-	-	3
4	Determinarea indicilor de sanatate parodontala (indicele de placa, indicele de tartru, PBI, CPITN).	CBL	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-	3
5	Realizarea măsurătorilor specifice în terapia parodontală (adâncimea pungilor parodontale, pierderea de atașament, mobilitatea dentara).	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice.	-	-	3
6	Evaluarea stării osului alveolar cu ajutorul radiografiilor retroalveolare, a ortopantomografiilor	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-	3
7	Completarea fișei parodontale	Demonstrații practice, cazuri clinice.	-	-	3
8	Completarea fișei parodontale	Demonstrații practice, cazuri clinice.	-	-	3
9	Înșușirea metodelor corecte de detartraj manual si cu ultrasunete	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-	3
10	Completarea fișei parodontale	Demonstrații practice, cazuri clinice.	-	-	3
11	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse în baremul minim de cunoștințe practice- detartraj manual și cu ultrasunete	Demonstrații practice, cazuri clinice.	-	-	3
12	Tehnici corecte de periaj dentar. Mijloacele secundare de întreținere a igienei bucale	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-	3

13	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse în baremul minim de cunoștințe practice- detartraj manual si cu ultrasunete	Demonstrații practice, cazuri clinice.	-	-	3
14	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse în baremul minim de cunoștințe practice- detartraj manual si cu ultrasunete	Demonstrații practice, cazuri clinice.	-	-	3

Bibliografie

- 1.Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală București, 2009
- 2.Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019
- 3.Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology.13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019

Bibliografie facultativă:

- 1.Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
- 2.Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015,
- - -
1. Gera I. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2009
2. Keszthelyi G. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 1999.
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. - Carranza's Clinical Periodontology.11th Edition, Elsevier Health Sciences, 2012

Fakultativ bibliográfia:

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală București, 2009
2. Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
3. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015.
4. Ionescu E. Manual pentru rezidentiat. Ed. Univ. Carol Davila, Bucuresti, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, managementul sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezența calificative obținute la testele din cadrul cursurilor TBL	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	10
- în timpul activității practice	Prezența la Lp, îndeplinirea baremului minim de activitate- 10% Calificativele obținute în cadrul sesiunilor CBL- 10%	Media aritmetică a notelor obținute la criteriile de evaluare	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea elementelor anatomice ale țesutului parodontal și a zonele cu vulnerabilitate maximă Dobândirea cunoștințelor necesare examinării pacientului parodontopat și elaborării unui diagnostic complet de boală parodontală	Test grilă	50
- examen practic final	Capacitatea studentului de a examina corect un pacient, cu boală parodontală, de a completa o fișă parodontală, de a efectua tratamentul inițial	Verificare scrisă și orală	20

Standard minim de performanță:

-Acumularea unui număr mai mare de 3 absențe atrage neacceptarea studentului la examenul final.

Absențele motivate se vor recupera după un program stabilit la nivel de disciplină.

Peste 2 absențe nemotivate, se recuperează contra cost.

-Evaluarea pe parcursul semestrului

1.La Lp

Îndeplinirea baremului minim de activitate: - examinarea pacientului și completarea a 1 fișă parodontală și efectuarea unui detartraj

2. La curs:

În caz de neprezentare la sesiunile TBL, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări, dar se va permite totuși susținerea examenului final. În cazul absenței la sesiunile TBL din motive extrem de justificate, studentul are posibilitatea întocmirii unui referat din tema respectivă

-Evaluarea finală

Nota minimă de promovare este 5 atât la examenul practic cât și la cel teoretic.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Benedek Csilla

Marti: 16-16

Joi: 16-16:30

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Terapie implanto-protetică			
2.2 Titularul activităților de curs: Asist dr Bardocz-Veress Zsuzsanna			
2.3 Titularul activităților practice: Asist dr Bardocz-Veress Zsuzsanna			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 30		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 20		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 10		
3.8 Total ore de studiu individual: 72		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Dotare multimedia.
5.2 a activităților practice: Demonstrații practice, studii de caz / dotare multimedia, suport documentar pentru cazuri clinice.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea noțiunilor de supraprotezare, a indicațiilor, contraindicațiilor, variantelor de supraprotezare pe implantate.

7.2 Obiective specifice:

Deprinderea metodelor de exameninare a pacienților. Înțelegerea importanței conceptului de reabilitare orală implanto-protetică. Dobândirea cunoștințelor necesare elaborării unui plan de tratament implanto-protetic individualizat.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Candidatul pentru lucrări protetice pe implanturi. --- Ideális páciens az implant-protetikai helyreállításhoz	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1
2	Consecințe anatomice ale edentatiei. --- A teljes fogatlanság következményei.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1
3	Avantajele restaurărilor protetice pe implanturi. --- Az implantátumokon történő elhorgonyzás előnye.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1
4	Terminologie generală a implanturilor și a atașamentelor protetice. --- Implantációs rendszerek. A protetikai elhorgonyzási lehetőségek, közti elemek, technikai analógok.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1
5	Stabilirea planului de tratament protetic. --- A protetikai kezelési terv előállítása	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	TBL --- TBL	-	1
6	Amprentarea și fabricarea protezelor în implantologie. --- Az implantációs fogpótlások készítésekor alkalmazott lenyomatvételi technikák és fogpótlások készítése	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1
7	Considerații protetice. --- Protetikai vonatkozások, szempontok	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1
8	Principiile protetice ale restaurării edentațiilor prin implanturi dentare. --- Implantációs fogpótlás alapelvei	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1
9	Situații clinice pentru diferite tipuri de edentatii și tratamentul lor prin implanturi dentare - Trinia. --- Klinikai esetek és implantátum típusok bemutatása-Trinia	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1

10	Situații clinice pentru diferite tipuri de edentatii și tratamentul lor prin implanturi dentare - BioHP. --- Klinikai esetek és implantátum típusok bemutatása-BioHP	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1
11	Variante clinice de tratament implantar. --- Az implantációs fogpótlások klinikai lehetőségei.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	TBL --- TBL	-	1
12	Protezarea provizorie pe implanturi. --- Ideiglenes implantációs fogpótlás.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1
13	Protezarea definitivă pe implanturi. --- Végleges implantációs fogpótlás	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1
14	Dispensarizarea pacienților purtători de lucrări protetice pe implanturi. --- Az implantátumokon elhorgonyzott fogpótlások ellenőrzése, gondozása és utankövetése	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	1

Bibliografie

1. Bratu D., Noțiuni de implantologie orală și restaurări protetice pe implante, Litografia UMF Timișoara, 1996.
2. Jensen., The sinus bone graft, Quintessence Publishing, 2006.
3. Alexandru Bucur, Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Q Med Publishing 2009.
4. Davarpanah, Szmukler-Moncler. Immediate loading of dental implants, Quintessence International 2008.
5. Misch, Contemporary implant dentistry, Elsevier Mosby 2005.
6. Misch C.E., Dental Implant Prosthetics, Elsevier Mosby, 2005.
7. Sîrbu I., Curs practic de implantologie orală, București, 2004.
8. Khoury, Antoun, Missika, Bone augmentation in oral implantology, Quintessence Publishing 2007
9. Donald E. Arens, Practical lesson in endodontic surgery, Quintessence Publishing 1998.
10. Ralph Bellizzi-Robert Loushine, Endodontic surgery, Quintessence Publishing 1991
11. M. Davarpanah, S. Szmukler-Moncler, Manuel d'implantologie clinique, Wolters Kluwer France, 2008
12. Note de curs.

Divinyi T.: Fogászati implantológia, Springer Hungarica Kiadó, Budapest, 1998

Note de curs/Előadások anyaga

Bratu D., Noțiuni de implantologie orală și restaurări protetice pe implante, Litografia UMF Timișoara, 1996.

Jensen., The sinus bone graft, Quintessence Publishing, 2006.

Alexandru Bucur, Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Q Med Publishing 2009.

Davarpanah, Szmukler-Moncler. Immediate loading of dental implants, Quintessence International 2008.

Misch, Contemporary implant dentistry, Elsevier Mosby 2005.

Misch C.E., Dental Implant Prosthetics, Elsevier Mosby, 2005.

Sîrbu I., Curs practic de implantologie orală, București, 2004.

Khoury, Antoun, Missika, Bone augmentation in oral implantology, Quintessence Publishing 2007

Donald E. Arens, Practical lesson in endodontic surgery, Quintessence Publishing 1998.

Ralph Bellizzi-Robert Loushine, Endodontic surgery, Quintessence Publishing 1991

M. Davarpanah, S. Szmukler-Moncler, Manuel d'implantologie clinique, Wolters Kluwer France, 2008

Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Componente protetice utilizate în implantologie.	Prezentare.	-	-	1
2	Examinarea OPG în implantologie – indicații, contraindicații, avantaje, dezavantaje, limite.	Examinări OPG	-	-	1
3	Utilizarea examenului CT în explorarea substratului osos preimplantar.	Examinare CT.	-	-	1
4	CBCT – aplicații, avantaje și dezavantaje.	Interpretare CBCT.	-	-	1
5	Tratamentul implantar ghidat de CT – tehnici de planificare și execuție.	Simulare inserare implanturi CBCT.	-	-	1
6	Întocmirea planului de tratament în implantologie.	Prezentare.	-	-	1
7	CBL	Test și simulare inserare implanturi.	-	-	1
8	Amprenta preliminară, model preliminar, lingura individuală.	Demonstrație practică.	-	-	1

9	Amprenta finală. Realizarea modelului de lucru.	Demonstrație practică.	-	-	1
10	Realizarea mezostructurii. Alegerea bonturilor calcinabile.	Demonstrație practică.	-	-	1
11	CBL	Test	-	-	1
12	Realizarea machetei protezei cu ancorare implantară.	Demonstrație practică.	-	-	1
13	Realizarea piesei protetice finite.	Demonstrație practică.	-	-	1
14	Evaluarea pieselor finite. Aprecieri și critici.	Prezentare.	-	-	1

Bibliografie

1. Bucur A, Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Q Med Publishing 2009
2. Davarpanah, Szmukler-Moncler. Immediate loading of dental implants, Quintessence International 2008
3. Khoury, Antoun, Missika, Bone augmentation in oral implantology, Quintessence Publishing, 2007
4. Misch CE, Contemporary implant dentistry, Elsevier Mosby 2005
5. Misch CE, Dental Implant Prosthetics, Elsevier Mosby, 2005
6. Sîrbu I., Curs practic de implantologie orală, București, 2004
7. Note de lucrări practice.

Bucur A, Compendiu de chirurgie oro-maxilo-faciala, Q Med Publishing 2009

Note de lucrări practice/Gyakorlatok anyaga

Davarpanah, Szmukler-Moncler. Immediate loading of dental implants, Quintessence International 2008

Khoury, Antoun, Missika, Bone augmentation in oral implantology, Quintessence Publishing, 2007

Misch CE, Contemporary implant dentistry, Elsevier Mosby 2005

Misch CE, Dental Implant Prosthetics, Elsevier Mosby, 2005

Sîrbu I., Curs practic de implantologie orală, București, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor preținse de activitatea practică, aplicarea corectă a notiunilor de protetică dentară, parodontologie, implantologie, și a celor din patologia generală, farmacologie, fiziopatologie și psihologie fiind esențiale în refacerea funcționalității aparatului dentomaxilar, în cadrul terapiei implantoprozetice.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Evaluare pe parcursul semestrului

- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	TBL (Media)	20
- în timpul activității practice	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrări practice.	CBL (Media)	20

Evaluare finală

- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă	40
- examen practic final	Cunoașterea aspectelor teoretice și practice din cadrul tematicii de lucrări practice	Interpretarea unor examinări paraclinice în contextul unei situații clinice date.	20

Standard minim de performanță:

Obținerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării:

Curs:

-să cunoască noțiunile de bază referitoare la terapia implantoprozetice,

-să participe în grupele de dezbateri în sistemul TBL, la temele menționate

Lucrări practice*:

-să efectueze minim o prezentare de caz documentată CBL 1,

-să interpreteze în vederea formulării diagnosticului și a planului de tratament un CT/CBCT CBL 2.

*Îndeplinirea criteriilor minime de performanță practică, permite studentului susținerea examenului teoretic

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Asist dr Bardocz-Veress Zsuzsanna	30 perccel mindegyik előadás

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Endodonție (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Pop Mihai			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr. Dr. Pop Mihai, Șef lucr. Dr. Kovács-Ivacson Andrea-Csinszka, Șef lucr. Dr. Kovács Mónika			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 22	3.2 din care curs: 6	3.3 activități practice: 16
3.4 Total ore din planul de învățământ: 154	3.5 din care curs: 42	3.6 activități practice: 112
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 5		
- examinări: 4		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 46		
3.9 Total ore pe semestru: 200		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: Unituri dentare, piese turbină, cot, dreaptă cu instrumentarul rotativ aferent. Set pentru examinare, trusă izolare absolută, materiale stomatologice, instrumentar endodontic, aparate electronice pentru măsurarea lungimii canalului radicular

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor

bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice. - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. - Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității
6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare. Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale. Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar. Restaurarea protetică a arcadelor dentare. Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială. Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Înșușirea metodologiei de diagnostic și a tehnicilor de tratament în diferitele forme de afecțiuni pulpare inflamatorii
7.2 Obiective specifice: Se accentuează latura profilactică a metodelor de tratament aplicabile în caria complicată, pe baza principiilor biologice, cu posibilități concrete de profilaxie a bolii de focar și a edentațiilor

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1 Necroza pulpară --- Pulpa nekrozis	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3
2	2 Gangrena pulpară simplă --- Pulpa gangréna	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3
3	3 Parodontitele apicale acute --- Periodontitis apicalis acuta	TBL 1 --- Szóbeli előadás, vetítés	Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile. --- TBL - Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile.	-	3
4	4 Parodontitele apicale cronice --- Periodontitis apicalis chronica	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3
5	5 Prepararea canalelor radiculare --- Gyökércsatorna preparálása	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli	-	-	3

		előadás, vetítés			
6	6 Sterilizarea spațiului endodontic --- Gyökércsatorna tisztítása	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3
7	7 Hidroxidul de calciu în terapia infecțiilor endodontice --- A calcium hidroxid szerepe a gyökércsatorna fertőzések kezelésében	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3
8	8 Tratatamentul parodontitelor apicale acute --- Periodontitis apicalis acuta kezelése	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3
9	9 Tratatamentul parodontitelor apicale cronice --- Periodontitis apicalis chronica kezelése	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3
10	10 Test recapitulativ. Obturarea canalelor radiculare --- Gyökércsatorna tömése - guttapercha technikák	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3
11	11 Tehnici de injectare a gutapercii --- Injektálható guttapercha technikák	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3
12	12 Resorbția radiculară --- Gyökérresorbtió	TBL 2 --- Szóbeli előadás, vetítés	Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile. --- TBL - Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile.		3
13	13 Boala de focar --- Gócfertőzés	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3
14	14 Accidente si complicatii ale tratamentului endodontic --- A gyökérkezelés szövődményei és azok kezelése	Prezentare orală și multimedia --- Szóbeli előadás, vetítés	-	-	3
Bibliografie Bibliografie:					

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetica dentara, curs litografiat, UMF Tg.Mures 2015
 Iliescu A., Gafar M.: Endodonție clinică și practică, ediția a IIa, Ed. Medicală București, 2004
 Roman Ileana, Torcătoru Anca, Bocskay Șt.: Endodonție, Ed. University Press Tg.Mures, 2009
 Castelucci A.: Endodontics, vol.II, Ed. Tridente, 2005
 Ecaterina Ionescu: Manual pentru rezidentiat, Ed.Universitara 'Carol Davila', Bucuresti, 2021

 Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsny Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Editura University Press, UMF Tg. Mures, 2015
 Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006.
 Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul I. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021

8.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.Diagnosticul și tratamentul în necroza pulpară	activitate clinica	-	-	8
2	2. Diagnosticul și tratamentul în gangrena simplă pulpară	activitate clinica	-	-	8
3	3. Diagnosticul și tratamentul în parodontitele apicale acute	CBL 1	-	-	8
4	4. Interpretarea radiografiilor dentare retroalveolare și panoramice	activitate clinica	-	-	8
5	5. Diagnosticul și tratamentul în parodontitele apicale cronice	CBL 2	-	-	8
6	6. Examenul bacteriologic în terapia infecțiilor endodontice	activitate clinica	-	-	8
7	7. Prepararea canalelor radiculare	activitate clinica	-	-	8
8	8. Măsurarea electronică a lungimii de lucru	activitate clinica	-	-	8
9	9. Aplicații practice	activitate clinica	-	-	8
10	10. Aplicații practice	activitate clinica	-	-	8
11	11. Aplicații practice	activitate clinica	-	-	8
12	12. Aprecierea nevoii de tratament chirurgical	activitate clinica	-	-	8
13	13. Antibioterapie	activitate clinica	-	-	8
14	14. Rezolvarea incidentelor și accidentelor din cursul tratamentului endodontic	activitate clinica	-	-	8

Bibliografie

Bibliografie:

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetica dentara, curs litografiat, UMF Tg.Mures 2015
 Iliescu A., Gafar M.: Endodonție clinică și practică, ediția a IIa, Ed. Medicală București, 2004
 Roman Ileana, Torcătoru Anca, Bocskay Șt.: Endodonție, Ed. University Press Tg.Mures, 2009
 Castelucci A.: Endodontics, vol.II, Ed. Tridente, 2005

 Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsny Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Editura University Press, UMF Tg. Mures, 2015
 Fazekas Árpád: Megtartó fogászat és endodoncia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Există un număr foarte mare de pacienți cu leziuni periapicale cronice, iar în absența tratamentului aceștia ar fi condamnați la edentații întinse. Prin cunoștințele dobândite, viitorii medici vor putea asigura tratamentul corect al acestor leziuni, și atunci când este cazul în colaborare cu chirurgul oro-maxilo-facial vor asigura menținerea a cât mai multor dinți pe arcadă.
 Parodontitele apicale cronice sunt considerate factori agravanți ai bolilor sistemice și eliminarea lor are efecte benefice asupra sănătății pacientului

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	media celor doua evaluari TBL	10
- în timpul activității practice	-	media modulelor CBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen teoretic (test grilă)	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen practic prezentare de caz	20
Standard minim de performanță:			

In vederea promovarii este nevoie de minimum nota 5,00 la testul grila.
Diagnosticul corect al diferitelor forme de inflamație pulpară și parodontite apicale. Cunoașterea metodelor terapeutice și evaluarea prognosticului în tratamentele endodontice.

11. Must seen clinical situation list

Gangrena pulpară
Parodontita apicală acută
Parodontita apicală cronică

12. Abilități clinice / practice

Tratamentul gangrenei simple și complicate
Pulpectomii (la dinți mono- și pluriradiculari)

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Pop Mihai	miercuri 13-14

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetică dentară mobilă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Dörner Kinga			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Dobreci Claudia-Liana, Șef I dr Dörner Kinga, Șef I dr Hănțoiu Liana-Georgiana, Șef I dr Markovics Emese-Rita, Asist dr Berneanu Florentin-Daniel, Asist dr Birta Orsolya-Beata, Asist dr Muică Adrian			
2.4 Anul de studii: V	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 13/9	3.2 din care curs: 3	3.3 activități practice: 10/6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 154	3.5 din care curs: 42	3.6 activități practice: 112
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 25		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 3		
- examinări: 3		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 46		
3.9 Total ore pe semestru: 200		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Pregătirea teoretică prealabilă corespunzătoare a etapei clinice care urmează să se desfășoare

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Disciplina abordează problematica tratamentului protetic al edentației totale prin intermediul protezelor totale mobile clasice și cu sprijin implantar (supraprotezare)

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea de către student a elementelor referitoare la aspectele clinice și terapeutice ale tratamentului protetic al edentației totale prin proteze mobile.

Cunoașterea elementelor de epidemiologie și etiologie a edentației totale, formele clinice ale acesteia, simptomatologia și complicațiile specifice. Înșușirea de către student a elementelor de morfologie și fiziologie ale câmpului protetic edentat total și a elementelor de biodinamică a protezelor totale, corelate particularităților diagnostice și terapeutice. Transmiterea cunoștințelor necesare parcurgerii secvențiale a etapelor clinico-tehnice și tehnologice impuse de protezarea totală clasică și de variantele moderne de tratament protetic al edentației totale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Edentația totală – concept, etiologie, simptomatologie, evoluție, complicații. Modificările morfologice și funcționale ale sistemului orofacial în edentația totală --- Teljes fogatlanság - meghatározása, tünetei, evolúciója, következményei. A rágókészülék morfológiai és funkcionális elváltozásai teljes edentáció esetén	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
2	Morfofiziologia câmpului protetic edentat total maxilar și mandibular --- A fogatlan állcsontok (felső, alsó) protetikai mezejének morfofiziológiája	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
3	Biomecanica protezelor totale. Principii de examinare clinică a edentatului total --- A teljesen edentált páciens klinikai vizsgálata. A teljes lemezes pótlások biomechanikája	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
4	Amprentarea câmpului protetic edentat total – principii generale, amprentarea preliminară --- A fogatlan protetikai mező lenyomatolása - általános elvek, elsődleges lenyomatlenyomat	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
5	Amprentarea finală a câmpului protetic edentat total : principii, obiective, metode și tehnici de amprentare finală --- A fogatlan protetikai mező végleges lenyomata: feltétele, célja, funkciós lenyomattvételi eljárások	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés.	-	-	3

		Szóbeli és multimédia			
6	Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare în tratamentul edentației totale --- Intermaxilláris viszonyok meghatározása és rögzítése teljes fogatlanság esetén	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	sesiune TBL 1 --- TBL 1	-	3
7	Principii de realizare a arcadelor dentare artificiale în edentația totală. Principii ocluzale în tratamentul edentației totale. --- A műfogsorok megvalósítása teljes edentációban. A teljes fogatlanság kezelésének okkluzális irányelvei	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
8	Proba clinică a machetelor protezelor totale --- Teljes lemezes pótlások makettpróbája	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
9	Aplicarea protezelor totale în cavitatea bucală și adaptarea pacientului cu protezele mobile --- A teljes lemezes pótlások szájbahelyezése, a paciens adaptációja a kivehető fogművekhez	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
10	Recondiționarea protezelor totale prin căptușiri și rebazări. Reparații de proteze totale --- A teljes lemezes pótlások alábélelése, javítása	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	- --- TBL 2	-	3
11	Stomatopatiile protetice --- Stomatopatiák	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	Sesiune TBL 2 --- -	-	3
12	Sindromul combinat și tratamentul implanto-protetic al edentației totale --- A teljes fogatlanság kombinált, implantoprotetikai kezelése	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
13	Principii de transformare a edentației parțiale în edentație totală – protezarea totală imediată --- Immediált protézisek - átmenet a részleges fogatlanságból a teljes fogatlanság felé	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3
14	Procedee clinico-tehnice neconvenționale de protezare totală. Supraprotezarea totală pe implanturi. Reabilitarea protetică a defectelor maxilo-faciale la edentatul total. --- Nem konvencionális teljes lemezes pótlások. Implantátumokra elhelyezett teljes fogsor. Arccsont-állcsont hiányok protetikai rehabilitációja	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés. Szóbeli és multimédia	-	-	3

Bibliografie

Bibliografie rezidențiat

N.Forna (sub redactia) Protetica Dentara, vol II. Ed Enciclopedica, Bucuresti, 2011

Ionescu Ecaterina(sub red): Manual pentru rezidențiat, vol.1, Ed.Universitară „C.Davila”, București, 2021.

Bibliografie internațională

Zarb G., Hobkirk JA, Eckert SE, Jacob RF. Prosthodontic treatment for edentulous Patients. Complete dentures and Implant-Supported Prostheses, Thirteenth Ed., Elsevier,2012, Biblioteca UMFST- IV.2937

Bibliografie manual

S. Popșor, Lia Maria Coman, Carmen Biriș: Diagnostic și tratament în edentația totală, Lito UMF Tg.Mureș, 2010
 Conținutul prelegerilor universitare de la cursuri.

- - -

Bibliografie rezidențiat

N.Forna (sub redactia) Protetica Dentara, vol II. Ed Enciclopedica, Bucuresti, 2011.

Bibliografia internațională

Fabian T, Gotz Gy, Kaan M, Szabo I: A fogpotlattan alapjai, Szemmelweis Kiado, Budapest, 2001

Zarb G, Hobkirk JA, Eckert SE, Jakob RF. Prosthodontic treatment for edentulous Patients. Complete dentures and Implant- Supported Protheses, Thirteenth Ed., Elsevier, 2012, Egyetemi könyvtár UMFST-IV.2937

Bibliografie manual

Popșor, Lia Maria Coman, Carmen Biriș: Diagnostic și tratament în edentația totală, Lito UMF Tg.Mureș, 2010

Az egyetemi előadások tartalma

Bibliografie rezidențiat

N.Forna (sub redactia) Protetica Dentara, vol II. Ed Enciclopedica, Bucuresti, 2011.

Ionescu Ecaterina (sub red) Manual pentru rezidentiat Vol.1, Ed.Universitara 'C.Davila' Bucuresti, 2021.

Bibliografia internațională

Fabian T, Gotz Gy, Kaan M, Szabo I: A fogpotlattan alapjai, Szemmelweis Kiado, Budapest, 2001

Zarb G, Hobkirk JA, Eckert SE, Jakob RF. Prosthodontic treatment for edentulous Patients. Complete dentures and Implant- Supported Protheses, Thirteenth Ed., Elsevier, 2012, Egyetemi könyvtár UMFST-IV.2937

Bibliografie manual

Popșor, Lia Maria Coman, Carmen Biriș: Diagnostic și tratament în edentația totală, Lito UMF Tg.Mureș, 2010

Az egyetemi előadások tartalma

8.2 Conținutul orelor de stagi, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagi. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	CBL	-	8
2	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagi. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	CBL	-	8
3	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagi. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	CBL	-	8
4	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagi. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	CBL	-	8

5	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	CBL	-	8
6	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	CBL	-	8
7	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	CBL	-	8
8	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	CBL	-	8
9	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	CBL	-	8
10	Efectuarea fazelor clinice de realizare cel puțin a unei proteze maxilare și a uneia mandibulare : amprentarea preliminară, proba și adaptarea lingurii individuale, amprentarea finală, determinarea și înregistrarea relației intermaxilare, participarea la proba machetei, efectuarea sau participarea la realizarea unei căptușiri de proteză totală	Înainte de realizarea fazei clinice studentul este obligat să studieze caracteristicile fazei respective și este audiat de către conducătorul de stagiu. Efectuarea sub supraveghere a fazelor de lucru	CBL	-	8
11	Întocmirea unui referat din literatura de specialitate	Prezentarea de către studenți în fața grupei a unui referat stabilit de conducătorul de stagiu din tematica edentației totale	-	-	8
12	Examinarea pacientului și prezentarea de caz clinic	-	CBL	-	8
13	Examinarea pacientului și prezentarea de caz clinic	-	CBL	-	8

14	Examinarea pacientului și prezentarea de caz clinic	-	CBL	-	8
Bibliografie N.Forna (sub redactia) Protetica Dentara, vol II. Ed Enciclopedica, Bucuresti, 2011 S. Popșor, Lia Maria Coman, Carmen Biriș: Diagnostic și tratament în edentația totală, Lito UMF Tg.Mureș, 2010 Conținutul prelegerilor universitare la cursuri Zarb G., Hobkirk JA, Eckert SE, Jacob RF. Prosthodontic treatment for edentulous Patients. Complete dentures and Implant-Supported Prostheses, Thirteenth Ed., Elsevier,2012, Biblioteca UMFST- IV.2937. --- Bibliografie rezidențiat N.Forna (sub redactia) Protetica Dentara, vol II. Ed Enciclopedica, Bucuresti, 2011. Bibliografia internațională Fabian T, Gotz Gy, Kaan M, Szabo I: A fogpotlattan alapjai, Szemmelweis Kiado, Budapest, 2001 Zarb G, Hobkirk JA, Eckert SE, Jakob RF. Prosthodontic treatment for edentulous Patients. Complete dentures and Implant- Supported Prostheses, Thirteenth Ed., Elsevier, 2012, Egyetemi könyvtár UMFST-IV.2937 Bibliografie manual Popșor, Lia Maria Coman, Carmen Biriș: Diagnostic și tratament în edentația totală, Lito UMF Tg.Mureș, 2010 Az egyetemi előadások tartalma					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor pretinse de activitatea practică de protetică dentară mobilă din cabinetul de medicină dentară, patologie care interesează o mare categorie de pacienți și constituie o bună parte a activității curente de medicină dentară a viitorului absolvent . Pregătirea oferă la standarde europene premisele calitative specifice acestui tip de activitate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii cursului	Verificarea cunoștințelor la sesiunile TBL	10
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, calificative, îndeplinirea baremului de activități aplicative	Evaluarea cunoștințelor înaintea fiecărei faze terapeutice, CBL Examenul clinic al edentatului total, manopere terapeutice	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs conform bibliografiei și a conținutului prelegerilor de la cursuri	Test cu întrebări MCQ și întrebări de tip redacțional scurt, recunoașterea semnificației unor imagini, conform regulamentului cod UMFST-REG-15, Ed 16.	40
- examen practic final	Îndeplinirea baremului minim de activități consemnat în Caietul de activități practice Evaluarea cunoștințelor aplicative	Efectuarea unei faze clinice sau a unei manopere diagnostic Examene paraclinice în edentatia totala	30
Standard minim de performanță: 1. O prezentare de caz, diagnpstic și plan terapeutic 2. Tratamentul unei edentații prin protezare totală 3. Adaptarea lingurii individuale și amprentarea acceptabilă a câmpului protetic 4. Analiza paraclinică pe modele de studiu și diagnostic a cazului 5. Susținerea referatului din literatura de specialitate 6. Prezența la activități. Acumularea unui număr de absențe mai mare de 7(20%) la activitățile aplicative nu permite acceptarea studentului la examenul final			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Dörner Kinga	În fiecare saptamana, dupa curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Protetica dentară mobilizabilă			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Markovics Emese-Rita			
2.3 Titularul activităților practice: Markovics Emese, Berneanu Florentin Daniel, Hantoiu Liana, Dobreci Claudia Liana,Birta Orsolya , Muică Adrian, Dorner Klnga			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 22	3.2 din care curs: 6	3.3 activități practice: 16
3.4 Total ore din planul de învățământ: 154	3.5 din care curs: 42	3.6 activități practice: 112
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 3		
- examinări: 3		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 46		
3.9 Total ore pe semestru: 200		
3.10 Număr de credite: 8		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
Pregătirea teoretică a etapei clinice care se realizează la stagiul

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Disciplina abordează problematica tratamentului protetic al edentației parțiale prin intermediul protezelor parțiale mobilizabile

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea de către student a elementelor referitoare la aspectele clinice și terapeutice ale tratamentului protetic al edentației parțiale prin proteze mobilizabile cu placă acrilică și prin intermediul protezelor mobilizabile scheletate. Înșușirea de către student a polimorfismului de manifestare al edentației parțiale, a conceptelor de sistematizare și clasificare ale formelor clinice ale edentației parțiale.

Cunoașterea posibilităților terapeutice ale edentației parțiale prin utilizarea variatelor tipuri de proteze mobilizabile, indicațiile, avantajele și limitele acestora.

Înșușirea particularităților constructive ale protezelor parțiale, a principiilor de concepere a protezelor parțiale în diferitele situații clinice de edentație și specificul fazelor clinico-tehnice de tratament în situații particulare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Edentația parțială: concept, etiologie, forme clinice, clasificări, simptomatologie, evoluție, complicații. --- 1.A részleges foghiány: szemlélet, etiológia, klinikai formák, osztályozások, lefolyás, szövödmények	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás és vetítés	ONLINE --- -	-	3
2	Câmpul protetic edentat parțial: particularitățile suportului dento-parodontal și al celui muco-periostal, indicii biologici negativi și pozitivi. --- 2. A részlegesen edentált protetikai mező: a dento-parodontális és a muco-perioszteális megtámasztás jellegzetességei, negatív és pozitív biológiai mutatók.	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás és vetítés	ONLINE --- -	-	3
3	Indicațiile tratamentului mobilizabil al edentației parțiale, examenul clinic preliminar și final, principiile și tehnica de analiză la paralelograf a câmpului protetic. --- 3. A részleges foghiányok kivehető kezelésének javallatai, az elő- és végleges klinikai vizsgálat, a protetikai mező paralelográffal történő elemzésének módszere és alapelvei.	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás és vetítés	ONLINE --- -	-	3
4	Tratamentul preprotetic nespecific și specific în terapia prin proteze parțiale mobilizabile cu placă acrilică și scheletată --- 4. Akrlát lemezből készülő kivehető részleges fogpótlások és vázprotézisek által való nemspecifikus és specifikus prepotetikai kezelés	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- -	ONLINE --- -	-	3

		Előadás és vetítés			
5	Proteza parțială mobilizabilă: concept, clasificarea protezelor mobilizabile, elementele componente, evaluare critică, fazele clinico-tehnice de execuție ale protezei parțiale mobilizabile acrilice --- 5. Kivehető részleges fogpótlás: szemlélet, kivehető fogpótlások osztályozása, alkotó elemek, kritikus elemzés, akrilát lemezből készülő (klasszikus) kivehető részleges fogpótlások kliniko-technikai elkészítésének lépései	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás és vetítés	ONLINE --- -	-	3
6	Elementele componente ale protezei scheletate: conectorii principali, conectorii secundari, mijloacele de menținere, sprijin și stabilizare, șeile protetice --- 6. A vázprotézisek alkotó elemei: fő konnektorok, szekunder konnektorok, fenntartó, támasztó és stabilizáló eszközök, nyergek, műfogak	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás és vetítés	ONLINE --- -	-	3
7	Mijloacele obișnuite de menținere, sprijin și stabilizare ale protezelor parțiale. Descrierea elementelor uzuale de menținere, sprijin și stabilizare ale protezelor parțiale: croșetele dentare din sârmă, croșetele turnate, cele --- 7. A részleges fogpótlások fenntartó, támasztó és stabilizáló eszközei. A részleges fogpótlások használatos fenntartó, támasztó és stabilizáló eszközeinek leírása: drótkapcsok, öntött kapcsok, vegyes és speciális kapcsok. Az öntött kapcsok szerepe.	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás és vetítés	ONLINE --- -	-	3
8	Sprijinul mixt rigid și sprijinul articular la realizarea protezelor parțiale. Descrierea elementelor uzuale de menținere, sprijin și stabilizare cu caracter special: sistemul telescop, culisele, capsele, barele conjunctoare, articulațiile --- 8. A részleges fogpótlások elkészítésénél használt vegyes merev alátámasztás és ízületes alátámasztás. A speciális használatos fenntartó, támasztó és stabilizáló eszközök leírása: teleszkopok, csúsztatók, nyomógombok, merevítő rúdák, ízületes erőtörők	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás és vetítés	ONLINE. Test de verificare semestrial --- Évközi teszt	-	3
9	Biodinamica protezelor parțiale mobilizabile: factorii și forțele care determină mobilizarea protezelor parțiale de pe câmpul protetic, tendințe de deplasare și deplasări posibile, mijloace de contracarare a forțelor care tind să disloce protezele de pe câmpul protetic. --- 9. Kivehető részleges fogpótlások biodinamikája: a részleges fogpótlások a protetikai mezőről való elmozdítását elősegítő tényezők és erők, elmozdulási hajlamok és lehetséges elmozdulások, a fogpótlásokat a protetikai mezőről elmozdítani akaró erőket megakadályozó eszközök, a részleges fogpótlások a protetikai mezőn való elmozdulásának bonyolult hatásai	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás és vetítés	ONLINE. Sesiune TBL 1 --- TBL	-	3
10	Amprentarea câmpului protetic edentat parțial în vederea tratamentului mobilizabil al edentației parțiale --- 10. A részlegesen foghiányos protetikai mező lenyomatolása, a részleges foghiány kivehető fogpótlással történő kezelése érdekében	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás és vetítés	ONLINE --- -	-	3
11	Determinarea și înregistrarea relațiilor intermaxilare în tratamentul edentației parțiale tratate prin proteze parțiale cu placă acrilică și scheletate --- 11. Intermaxillaris viszonyok meghatározása és rögzítése, a részleges foghiányok akrilát lemezes részleges fogpótlással és vázprotézissel való kezelése esetén	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice --- Előadás és vetítés	ONLINE --- -	-	3
12	Proba scheletului protezei parțiale în cavitatea bucală. Aplicarea protezei scheletate în cavitatea bucală și adaptarea pacientului la proteze	Prezentare orală și multimedia. ---	ONLINE ---	-	3

	12. A részleges fogpótlás fémvázának szájüregi próbája. A vázprotézis szájüregbe való behelyezése és beillesztése	Filme didactice - - - Előadás és vetítés			
13	Caracteristici de concepere a proiectului protezei scheletate în diferitele forme de edentație parțială - - - 13. Különböző típusú részleges foghiányok esetén alkalmazott vázprotézisek megtervezésének jellemzői	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice - - - Előadás és vetítés	ONLINE. Sesiune TBL 2 - - - TBL	-	3
14	Recondiționarea protezelor parțiale mobilizabile clasice și scheletate prin reparații, căptușiri și rebazări - - - 14. Klasszikus részleges fogpótlások és vázprotézisek felújítása: javítás, alábélelés.	Prezentare orală și multimedia. Filme didactice - - - Előadás és vetítés	ONLINE - - - -	-	3

Bibliografie

Bibliografie rezidențiat

N.Forna (sub redactia) : Protetică dentară, vol.2, Ed.Enciclopedică, Bucuresti, 2011

Ionescu Ecaterina(sub red): Manual pentru rezidențiat, vol 1, Ed.UNiversitară „C.Davila”, București, 2021.

Bibliografie internațională

Carr AB, Brown BT. Mc Cracken s Removable Partial Prosthodontics, Thirteenth ED, Elsevier , 2016.

Şakar Olkay. Removable Partial Dentures. A Practitioner s Manual. Springer International Switzerland, 2016 -

Biblioteca UMFST-III 8422

Bibliografie manual

S. Popşor . Tratatamentul protetic lal edentației parțiale prin proteze parțiale mobilizabile. Curs pentru studenții

Facultății de Medicină dentară și medicii rezidenți în specialitatea Protetică dentară, 2018, UMF Tg-Mureş,

Conținutul prelegerilor universitare de la cursuri

 Kötelező:
 - az előadások anyaga
 - N.Forna (sub redactia) : Protetică dentară, vol.2, Ed.Enciclopedică, Bucuresti, 2011
 Ionescu Ecaterina(sub redactia)Manual pentru rezidențiat, voll.,Ed.Universitară „Carol Davila” BUcurești, 2021.
 - S.Popşor . Tratatamentul protetic al edentației parțiale prin proteze parțiale mobilizabile.Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină dentară și medicii rezidenți în specialitatea Protetică dentară, UMF Tg-Mureş, 2018.

Fakultatív:

- Radnai Márta: Részleges kivehető fogpótlások, Medicina könyvkiadó, Budapest 2012

- Nagy Gábor, Fejérdy P: Orális diagnosztika- Medicina Könyvkiadó, Bp. 2005

- Fábíán T, Götz Gy, Kaán M, Szabó I :A fogpótlástan alapjai- Semmelweis Kiadó,Bp. 2001

8.2 Conținutul orelor de stagi, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tratatamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ONLINE ȘI ON SITE . CBL	-	8
2	Tratatamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice:	Examinări clinice interactive Conceperea planului de	ONLINE ȘI ON	-	8

	examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	tratatament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	SITE . CBL		
3	Tratatamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ONLINE ȘI ON SITE . CBL	-	8
4	Tratatamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ONLINE ȘI ON SITE . CBL	-	8
5	Tratatamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ONLINE ȘI ON SITE . CBL	-	8
6	Tratatamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ONLINE ȘI ON SITE . CBL	-	8
7	Tratatamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic	ONLINE ȘI ON SITE . CBL	-	8

		Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale			
8	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ONLINE ȘI ON SITE . CBL	-	8
9	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ONLINE ȘI ON SITE . CBL	-	8
10	Tratamentul unei edentații parțiale prin proteză cu placă acrilică; participarea activă la realizarea fazelor clinice: examinarea clinică, amprentarea prelinimară, amprentarea finală, determinarea relației intermaxilare	Examinări clinice interactive Conceperea planului de tratament pe modele, schițe și în situații reale clinic Demonstrații în laboratorul de tehnică dentară Examinări clinice interactive, conceperea planului de tratament pe modele, schițe și situații reale	ONLINE ȘI ON SITE . CBL	-	8
11	Analiza paraclinică la paralelograf -demonstrații	Demonstrații în laborator, Film video	ONLINE ȘI ON SITE	-	8
12	Realizarea proiectului unei proteze scheletate pe o situație clinică ipotetică sau reală	Desenarea proiectului protezei scheletate pe o schiță	ONLINE ȘI ON SITE . CBL	-	8
13	Realizarea proiectului unei proteze scheletate pe o situație clinică ipotetică sau reală	Desenarea proiectului protezei scheletate pe o schiță	ONLINE ȘI ON SITE . CBL	-	8
14	Realizarea proiectului unei proteze scheletate pe o situație clinică ipotetică sau reală	Desenarea proiectului protezei scheletate pe o schiță	ONLINE ȘI ON SITE . CBL	-	8

Bibliografie

N.Forna (sub redactia) : Protetică dentară, vol.2, Ed.Enciclopedică, Bucuresti, 2011

S.Popșor . Tratamentul protetic lal edentației parțiale prin proteze parțiale mobilizabile. Curs pentru studenții Facultății de Medicină dentară și medicii rezidenți în specialitatea Protetică dentară, 2018, UMF Tg-Mureș, Conținutul prelegerilor universitare de la cursuri

- - -

- N.Forna (sub redactia) : Protetică dentară, vol.2, Ed.Enciclopedică, Bucuresti, 2011
 - S.Popșor . Tratatul protetic al edentației parțiale prin proteze parțiale mobilizabile.Note de curs pentru studenții Facultății de Medicină dentară și medicii rezidenți în specialitatea Protetică dentară, UMF Tg-Mureș, 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este relevant și actualizat cerințelor pretinse de activitatea practică de protetică dentară mobilizabilă din cabinetul de medicină dentară, patologie care interesează o mare categorie de pacienți, protezele parțiale cu placă acrilică continuă să reprezinte modalitatea „socială” de protezare a edentației parțiale în România) și constituie o bună parte a activității curente de medicină dentară a viitorului absolvent . Pregătirea oferă la standarde europene premisele calitative specifice acestui tip de activitate

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs	Test de verificare semestrial (15%) și evaluarea sesiunilor TBL (5%)	20
- în timpul activității practice	Activitatea semestrială, calitative pe parcurs, îndeplinirea baremului de activități aplicative	Evaluarea cunoștințelor înaintea fiecărei faze terapeutice efectuate, Sesiuni CBL	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii cursului, conform bibliografiei recomandate și a conținutului prelegerilor universitare	Test cu întrebări MCQ și redacționale scurte, recunoașterea semnificației unor imagini, conform regulamentului cod UMFST-REG-15 Ed.16.	40
- examen practic final	Îndeplinirea baremului minim de activități consemnat în Caietul de activități practice Evaluarea cunoștințelor aplicative	Efectuarea unei faze clinice de tratament sau a unei manopere diagnostice, conceperea proiectului unei proteze parțiale scheletat pe baza unui caz clinic	30

Standard minim de performanță:

- O prezentare de caz clinic, diagnostic și planificarea tratamentului;
 - Tratatul unei edentații parțiale prin proteza cu placă acrilică / participarea activă la realizarea fazelor clinice: amprentare preliminară, amprentare finală, determinarea relației intermaxilare;
 - Realizarea proiectului unei proteze parțiale mobilizabile scheletate;
 - Analiza paraclinică a modelelor de studiu și diagnostic, inclusiv participarea la demonstrarea analizei la paralelograf;
 Acumularea unui număr mai mare de 7 absențe de la stagiile clinice nu permite acceptarea studentului la examen

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Markovics Emese-Rita	Vineri 14-15

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul cabinetului dentar			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Buicu Corneliu-Florin			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Gasparik Andrea-Ildikó			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 6		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: conform regulamentului UMFST și regulamentului disciplinei
5.2 a activităților practice: conform regulamentului UMFST și regulamentului disciplinei

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Înșușirea noțiunilor de bază privind aplicarea managementului sanitar la nivelul unui furnizor de servicii de medicină dentară.

7.2 Obiective specifice:

- Să cunoască teoriile și funcțiile managementului
- Să poată aplica etapele teoriei deciziei
- Să poată realiza o analiză SWOT
- Să poată stabili obiective SMART
- Să cunoască modul de organizare și funcționare al sistemului sanitar.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Egészségmenedzsment. Alapfogalmak és alapelvek.	Előadás, beszélgetés	-	tiredness	2
2	Menedzsment funkciók/folyamatok. Praxismenedzsmentre alkalmazva	Előadás, beszélgetés	-	sleep disturbance	2
3	Stratégiai tervezés. Helyzet elemzés.	TBL	-	depression	2
4	A vezetői szerepek. Autoritás és felelősség. FR szintű döntéshozatal.	Előadás, beszélgetés	-	sleep disturbance	2
5	Emberi erőforrás-menedzsment. Beosztottak motiválása a fogászati rendelőben	Előadás, beszélgetés	-	tiredness	2
6	Egészséggazdasági fogalmak. A rendszer működése, típusai, sajátosságai, finanszírozása.	Előadás, beszélgetés	-	depression	2
7	Tudásfelmérés	tesztrács	-	hypertension	2

Bibliografie

Előadás elektronikus formátuma és a benne szereplő szakirodalom.

STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition

Szűcs Attila. Szakmai és hatósági követelmények a fogászati praxisokkal szemben

Praxisalapítás, rendelői menedzsment.Reklám, marketing 2021 semmelweis.hu/szajsebeszet/files

2. Lamkin. C. Dental Office Management Cengage Learning 2nd Edition 2014

3. O Hokwerda, J. A. J. Wouters et al Ergonomic requirements for dental equipment. Guidelines and recommendations for designing, constructing and selecting dental equipment.

3. Ira B. Lamster, Kayleigh Eaves. 2011 A Model for Dental Practice in the 21st Century. Am J Public Health.

4. <https://www.slideshare.net/aashnadhingra/dental-practice-management>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin cunoștințele acumulate, viitorul medic dentist va putea, pe lângă acordarea serviciilor medicale de specialitate, să răspundă și cerințelor legate de eficiență, de coordonare a unei activități, de implicare în procesul decizional la nivelul comunității și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	evaluare TBL, Referat	conform principiilor evaluărilor TBL	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor din materia predată la cursuri	Grilă- întrebări formulate înconformitate cu regulamentele învigoare privind numărul și tipul întrebărilor	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Nota minimă pentru promovare- 5 la testul final grila (teoretic) . Media finala, obtinuta prin aplicarea ponderilor, trebuie să fie minim 5.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Buicu Corneliu-Florin	Luni 18-20
Conf dr Gasparik Andrea-Ildikó	vineri 18-20

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: M2 - Științe funcționale complementare
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Organizare și legislație profesională			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Buicu Corneliu-Florin			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Gasparik Andrea-Ildikó			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 0
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 16		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 2		
- tutorial: 4		
- examinări: 3		
- alte activități: 5		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: conform regulamentului UMFST Tg. Mureș și al disciplinei
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**7.1 Obiectivul general:**

Obiectivul disciplinei este de a acorda studenților noțiunile de bază privind aspectele legislative și de organizare ale sistemului sanitar în domeniul medicinei dentare.

7.2 Obiective specifice:

- Să poată analiza un act legislativ;
- Să identifice locul pe care îl ocupă medicul dentist în cadrul furnizorilor de servicii medicale;
- Să cunoască și să aplice drepturile pacienților;
- Să cunoască toate aspectele legate de exercitarea profesiei de medic dentist;
- Să cunoască drepturile și obligațiile pe care le au ca membri ai CMD din România;
- Să cunoască etapele deschiderii unui cabinet de medicină dentară.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Jogalkotás, jogszabályok Romániában és az EU-ban	előadás, beszélgetés	-	Fájdalom kezelése	1
2	idem 1 --- Jogalkotás. Románia, EU	idem 1 --- előadás, beszélgetés	-	Fájdalom kezelése	1
3	Fogorvosi hivatás gyakorlása. Szakmai szervezetek.	előadás, beszélgetés	-	fáradtság	1
4	idem 3 --- Fogorvosi hivatás gyakorlása. Szakmai szervezetek.	idem 3 --- előadás, beszélgetés	-	fáradtság	1
5	Fogászati rendelő kialakítása, Praxistervezés	előadás, beszélgetés	-	HIV	1
6	idem 5 --- Fogászati rendelő kialakítása, Praxistervezés	idem 5 --- előadás, beszélgetés	-	HIV	1
7	Betegbiztonság és az ellátás-minőségének biztosítása, fejlesztése	előadás, beszélgetés	-	sepsis	1
8	idem 7 --- Betegbiztonság és az ellátás-minőségének biztosítása, fejlesztése	idem 7 --- előadás, beszélgetés	-	magas vérnyomás	1
9	Az egészségügyi rendszer szervezése - ezen belül: a fogorvosi szolgáltatások	előadás, beszélgetés	-	sepsis	1
10	idem 9 --- Az egészségügyi rendszer szervezése - ezen belül: a fogorvosi szolgáltatások	idem 9 --- előadás, beszélgetés	-	Fáradtság	1
11	Egészségfejlesztés. Fogászati betegségmegelőzés.	TBL	-	-	1

12	idem 11 --- Egészségfejlesztés. Fogászati betegségmegelőzés.	idem 11 --- előadás, beszélgetés	-	Fájdalom kezelése	1
13	Ismeretek ellenőrzése	teszt	-	Fájdalom kezelése	1
14	idem 13 --- Ismeretek ellenőrzése	idem 13 --- teszt	-	Immundeficiencia	1

Bibliografie

1. Ceană D. Note de curs Organizare și legislație profesională, suport electronic

2. Legea 95- TITLUL XIII Exercițarea profesiei de medic dentist.

Organizarea si functionarea Colegiului Medicilor Dentisti din Romania

3. LEGE nr. 46 din 21 ianuarie 20034drepturilor pacientului

4. Codul Deontologic al medicului stomatolog

5. Amer Assoc of Public Health Dentistry-Burt and Eklund's Dentistry, Dental Practice, and the Community 7th Edition, 2020

PPT bemutatóanyag, és az abban szereplő szakirodalom

EU <https://www.cedentists.eu/> pdfStandards and their guidance, General Dental Council, UK <https://standards.gdc-uk.org/>

ADA (American Dental Association)

<https://www.ada.org/en/about-the-ada/principles-of-ethics-code-of-professional-conduct/preamble>

STEP-UP to USMLE STEP 2 CK, 5th Edition

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin cunoștințele acumulate la disciplina Organizare și legislație profesională, studenții se vor putea adapta cerințelor pieței muncii

În domeniu și așteptărilor comunității pentru că, dincolo de partea clinică, medicul dentist trebuie să își cunoască, din punct de vedere legislativ, drepturile și obligațiile, nivelul de responsabilități. În același timp va ști să facă față unor situații posibile apărute în activitatea profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	evaluare TBL, Referat	conform regulilor evaluării TBL	30
- în timpul activității practice	-	-	0
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunoștințelor prezentate pe parcursul cursurilor	Test grilă în conformitate cu regulile stabilitela	70
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Standard minim de performanță: Promovarea testului grila cu nota minimă 5. Nota finală va fi realizată din media celor două evaluări, conform ponderilor și trebuie să fie peste 5.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Conf dr Buicu Corneliu-Florin	Luni 18-20
Conf dr Gasparik Andrea-Ildikó	vineri 18-20

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Patologie orală			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kovacs Monika			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Monea Adriana, Șef I dr Stoica Alexandra, Șef I dr Kovács Mónika			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 6		
- tutorial: 2		
- examinări: 4		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator (PC)
5.2 a activităților practice: Prezentare de caz

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Se pune un accent deosebit pe diagnosticul celor mai comune afecțiuni ce se localizează la nivelul cavității bucale.

7.2 Obiective specifice:

Aspecte epidemiologice și histopatologice ale afecțiunilor cavității bucale. Tratamentele locale și generale specifice pentru aceste afecțiuni

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Biologia si imunologia cavității bucale --- A szájúreg biológiája, védekező mechanizmusai	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
2	2 Leziunile elementare. Modificări histopatologice ale mucoasei bucale. Gingivita eritematoasă, catarală --- Elemi elváltozások. Kórszövettani elváltozások. Gingivitis erithematosus, catarrhalis	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	TBL --- TBL	-	2
3	Gingivita ulcero-necrotică. Etiopatogenie, diagnostic pozitiv și diferențial. Tratament --- Ultero-necrotikus gingivitis. Etiopathogenezis, diagnózis, differenciál diagnózis. Kezelés	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
4	Stomatite specifice. Tuberculoza și sifilisul --- Specifikus stomatitisek. Tuberkulózis és szifilisz.	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
5	Grupa afecțiunilor herpetice. Gingivostomatita herpetică acută. Herpesul recidivant. Herpes zoster. Herpangina --- Vírusos megbetegedések. Acut gingivostomatitis herpetica. Herpes recidivans. Herpes zoster. Herpangina	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
6	Afecțiuni micotice. Candidoza bucală. Stomatita micotică a purtătorilor de proteze. Candidoza mucocutanată --- Gombás betegségek	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	TBL --- TBL	-	2
7	Boala aftoasă. Etiopatogenie, diagnostic pozitiv și diferențial, tratament. Sindromul Behcet și Sogren --- Aftás betegségek. Bechet és Sjögren szindróma	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2

8	Afecțiuni keratotice. Leucoplazia și lichenul plan. Afecțiuni cauzate de agenți fizici. Intoxicații cu metale grele și metaloizi --- Leukokeratózisosok. Fizikai, kémiai szájúregi ártalmak	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
9	Manifestări bucale ale sindromului hemoragipar. Vasucopatii, trombocitopatii, coagulopatii. Hemofilia --- Haemorrhagiás szindróma. Vasculopathia, trombocitopathia, coagulopathia. Hemofília	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
10	Leucemiile acute și cronice --- Akut és krónikus leukemia	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
11	Manifestari bucale în afecțiunile sistemului hematopoetic. Policitemia, anemia feriprivă și pernicioasă --- Vérképzőrendszeri megbetegedések	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
12	Manifestări orale în SIDA --- AIDS-ben fellelhető gingivo-parodontális elváltozások	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
13	Afecțiunile limbii --- A nyelv betegségei	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
14	Eritemul polimorf. Pemfigusul --- Erythema exsudativum multiforme. Pemphigus	prezentare orala si multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
Bibliografie Monea Al., Monea Pop Monica.: Parodontologie, Ed. Ardealul, Tg.Mureș, 1999 2. Brad Neville Douglas D. Damm Carl Allen Angela Chi: Oral and Maxillofacial Pathology 4th Edition, 2015 3. Monea Adriana: Patologie orala - Note de curs, Litografia UMF Tg.Mures, 2015 --- Sonkodi István: Orális és maxillofaciális medicina, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2006. Suba Zsuzsanna: A szájüreg klinikai patológiája, Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1999. R.A. Cawson, E.W. Odell: Cawson's essentials of oral pathology and oral medicine, Ed Churchill Livingstone, 2002. Kovács Mónika, Pop Mihai, Bocskay István: Orális medicina, Ed University Press Tg Mures, 2015					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examinarea pacienților	Prezentarimultimedia, parte practica	-	-	2
2	Recoltarea probelor de la nivelul mucoasei bucale și a limbii pentru examen microbiologic.	Prezentarimultimedia, parte practica	-	-	2
3	Alte metode complementare de diagnostic a leziunilor orale	Prezentarimultimedia, parte practica	-	-	2
4	Leziuni elementare	Prezentari multimedia	-	-	2
5	Afecțiuni de origine bacteriană	Prezentari multimedia	CBL	-	2
6	Afecțiuni de origine virală	Prezentari multimedia	-	-	2
7	Afta	Prezentari multimedia	-	-	2
8	Afecțiuni micotice	Prezentari multimedia	-	-	2
9	Afecțiuni hiperkeratozice	Prezentari multimedia	CBL	-	2
10	Vaculopatii, trombocitopatii, hemofilia	Prezentari multimedia	-	-	2
11	Anemii. Leucemii	Prezentari multimedia	-	-	2
12	Manifestări orale în SIDA	Prezentari multimedia	-	-	2
13	Glosite	Prezentari multimedia	-	-	2

14	Eritem multiform. Pemfigus	Prezentari multimedia	-	-	2

Bibliografie

1. Monea Al., Monea Pop Monica.: Parodontologie, Ed. Ardealul, Tg.Mureș, 1999
2. Brad Neville Douglas D. Damm Carl Allen Angela Chi: Oral and Maxillofacial Pathology 4th Edition, 2015
3. Monea Adriana: Patologie orală - Note de curs, Litografia UMF Tg.Mures, 2015
-
1. Monea Al., Monea Pop Monica.: Parodontologie, Ed. Ardealul, Tg.Mureș, 1999
2. Shaferw: Textbook of Oral Pathology, Ed. Saunders Comp., 1988
3. Brad Neville Douglas D. Damm Carl Allen Angela Chi: Oral and Maxillofacial Pathology 4th Edition, 2015
4. Monea Adriana: Patologie orală - Note de curs, Litografia UMF Tg.Mures, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

a

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	2 x TBL	15
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	2 x CBL	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Exam teoretic (test grilă)	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen practic, prezentare orală	20
Standard minim de performanță:			
- Criteriile minime de validare a evaluărilor din timpul semestrului (în corelație cu Regulamentul Disciplinei)			
- Condițiile minime de admitere la examinarea finală - recunoașterea leziunilor mucoasei orale: criterii de diagnostic pozitiv și diferențial, indicatii de tratament			
- Condițiile minime necesare de îndeplinit pentru promovarea evaluării sumative finale(examen practic + teoretic) - obtinerea notei 5,00 atât la examenul practic cat și la cel teoretic.			
Recunoașterea modificărilor patologice de la nivelul mucoasei bucale și a manifestărilor otale ale unor afecțiuni sistemice grave.			
Capacitatea formulării protocoalelor de tratament și colaborarea cu alte specialități medicale			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovacs Monika	Zilelele de miercuri între orele 10-11

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Urgențe medico-chirurgicale în medicina dentară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bögözi Bálint-Botond			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Bögözi Bálint-Botond			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 10	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 6
3.4 Total ore din planul de învățământ: 70	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 42
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 15		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 6		
- examinări: 8		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 56		
3.9 Total ore pe semestru: 126		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Sală de curs / acces la internet
5.2 a activităților practice:
Sală de lucrări practice dotată cu materiale sterile, seringi și ace de unică folosință de diferite mărimi, garou, alcool, aparat de măsurat TA, formulare medicale, rețete

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Prevenirea și managementul situațiilor de urgență în cabinetul stomatologic.

7.2 Obiective specifice:

Pregătirea studenților în vederea abordării și tratării corecte a pacienților cu boli sistemice diferite din punct de vedere al medicinei dentare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Clasificarea procedurilor dentare în funcție de posibilele afecțiuni generale asociate --- A fogorvosi kezelések osztályozása az általános betegségekre vonatkozó rizikó szempontjából	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	Rolul anamnezei și a examenului clinic general în prevenirea situațiilor de urgență în cabinetul de medicină dentară --- Az anamnézis és az általános klinikai vizsgálat szerepe a sürgősségi esetek megelőzése szempontjából	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
3	Factori de risc în apariția unor accidentelor și complicațiilor generale ale anesteziei loco-regionale --- A helyi érzéstelenítés mint rizikótényező az általános sürgősségi esetek szempontjából	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
4	Managementul pacientului cu afecțiuni cardio-vasculare I --- Szív-érrendszeri megbetegedésekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése - 1	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
5	Managementul pacientului cu afecțiuni cardio-vasculare II --- Szív-érrendszeri megbetegedésekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése - 2	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
6	Managementul pacientului cu afecțiuni cardio-vasculare III --- Szív-érrendszeri megbetegedésekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése - 3	TBL --- TBL	TBL 1 --- -	- --- TBL1	2
7	Managementul pacientului cu afecțiuni endocrine în cabinetul de medicină dentară ---	Prezentare multimedia, Discuții ---	-	-	2

	Endokrin és májbetegségekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése - 1	Előadás, vetítés, megbeszélés			
8	Managementul pacientului cu afecțiuni hepatice în cabinetul de medicină dentară. --- Endokrin és májbetegségekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése - 2	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
9	Managementul pacientului cu afecțiuni neuro-psihice, alergice, în cabinetul de medicină dentară --- Neuro-pszichikai és allergiás betegségekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
10	Managementul pacientului cu boli infecto-contagioase în cabinetul de medicină dentară --- Fertőző betegségekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése	TBL --- TBL	TBL 2 --- -	- --- TBL2	2
11	Managementul pacientului cu afecțiuni renale și bronho-pulmonare în cabinetul de medicină dentară --- Vesebetegségekben szenvedő betegek fogorvosi kezelése	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
12	Tratamentul urgențelor medicale în cabinetul de medicină dentară --- A fogorvosi rendelőben jelentkező sürgősségi esetek ellátása	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
13	Trusa de urgență pentru cabinetul de medicină dentară --- A fogorvosi rendelő sürgősségi készletének tartalma	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
14	Managementul urgențelor chirurgicale apărute în cabinetul de medicină dentară. Recapitulare. --- Ismétlés, megbeszélés	Prezentare multimedia, Discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

1. Iacob A., Ormenișan A.: Prevenirea și tratamentul urgențelor medicale în cabinetul de medicină dentară, curs pentru studenții anului VI MD, University Press, Tg-Mureș, 2015
2. Naftali Gh., Puskas A.: Prevenirea urgențelor medicale în cabinetele stomatologice. Curs pentru studenți, Litografia UMF Tg-Mureș, 2004
3. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale în cabinetul de medicină dentară. Ghid practic de diagnostic și tratament prespitalicesc, Ed. Medicală. București 2014
4. Scully C.: Oxford Handbook Of Dental Patient Care, Second Edition, Oxford University Press, USA, 2005

Kötélző irodalom:

1. Iacob A., Ormenișan A.: Prevenirea și tratamentul urgențelor medicale în cabinetul de medicină dentară, Curs pentru studenți, University Press, Tg-Mureș, 2015
2. Naftali Gh., Puskas A.: Prevenirea urgențelor medicale în cabinetele stomatologice. Curs pentru studenți, Litografia UMF Tg-Mureș, 2004
3. Bögözi B., Száva D.T., Kovács D.: Helyi érzéstelenítés a fogorvosi és szájsebészeti gyakorlatban, University Press, Tîrgu Mureș, 2014

Fakultatív irodalom:

1. Gănuță N., Bucur A., Vârlan C., Malița C., Ioniță S., Petre A.: Urgențele în stomatologie și chirurgie oro-maxilo-facială, Editura Națională, 1999
2. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale în cabinetul de medicină dentară. Ghid practic de diagnostic și tratament prespitalicesc, Ed. Medicală. București 2014

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Măsurarea pulsului și a TA	Prezentare de caz, discuții, exemplificări	-	-	3
2	Exersarea diferitelor scheme de antibio-profilaxie. Prescrierea rețetelor medicale	Prezentare de caz, discuții, exemplificări CBL	CBL 1	-	3
3	Determinarea glicemiei cu glucometrul	Prezentare de caz, discuții, exemplificări	-	-	3
4	Efectuarea testării prin injecție intradermică la diferiți alergeni specifici, și interpretarea reacției obținute	Prezentare de caz, discuții, exemplificări	-	-	3
5	Efectuarea injecției subcutanate	Prezentare de caz, discuții, exemplificări CBL	CBL 2	-	3
6	Efectuarea injecției intramusculare	Prezentare de caz, discuții, exemplificări	-	-	3
7	Efectuarea injecției intravenoase	Prezentare de caz, discuții, exemplificări	-	-	3
8	Interpretarea rezultatelor analizelor de laborator	Prezentare de caz, discuții, exemplificări CBL	CBL 3	-	3
9	Atitudinea medicului dentist în cazul pacienților cu tratament anticoagulant oral	Prezentare de caz, discuții, exemplificări	-	-	3
10	Anamneza specifică a pacienților cu afecțiuni generale	Prezentare de caz, discuții, exemplificări	-	-	3
11	Completarea chestionarelor (documentelor) medicale	Prezentare de caz, discuții, exemplificări, CBL	CBL 4	-	3
12	Familiarizarea cu conținutul trusei de urgență	Prezentare de caz, discuții, exemplificări	-	-	3
13	Utilizarea diferitelor medicamente din trusa de urgență	Prezentare de caz, discuții, exemplificări	-	-	3
14	Recapitularea cunoștințelor acumulate	Prezentare de caz, discuții, exemplificări	-	-	3

Bibliografie

1. Iacob A., Ormenișan A.: Prevenirea și tratamentul urgențelor medicale în cabinetul de medicină dentară, curs pentru studenții anului VI MD, University Press, Tg-Mureș, 2015
2. Naftali Gh., Puskas A.: Prevenirea urgențelor medicale în cabinetele stomatologice. Curs pentru studenți, Litografia UMF Tg-Mures, 2004
3. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale în cabinetul de medicina dentara. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc, Ed. Medicala. Bucuresti 2014
4. Scully C.: Oxford Handbook Of Dental Patient Care, Second Edition, Oxford University Press, USA, 2005

Kötelző irodalom:

1. Iacob A. , Ormenișan A.: Prevenirea și tratamentul urgențelor medicale în cabinetul de medicină dentară, Curs pentru studenți, University Press, Tg-Mures, 2015
2. Naftali Gh., Puskas A.: Prevenirea urgențelor medicale în cabinetele stomatologice. Curs pentru studenți, Litografia UMF Tg-Mures, 2004

Fakultatív irodalom:

1. Gănuță N., Bucur A., Vârlan C., Malița C., Ioniță S., Petre A.: Urgențele în stomatologie și chirurgie oro-maxilo-facială, Editura Național, 1999
2. Voroneanu M., Bucur A., Iordache N., Balan H.: Urgente medico-chirurgicale în cabinetul de medicina dentara. Ghid practic de diagnostic si tratament prespitalicesc, Ed. Medicala. Bucuresti 2014
3. Bucur A., Navarro Vila C., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol 1, Q Med Publishing, București, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Recunoașterea situațiilor de urgență ce pot apare în cabinetul de medicină dentară, prevenirea lor, și dacă este cazul, efectuarea unui tratament preliminar până la sosirea echipajului de urgență care va transporta pacientul în servicii specializate.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	media TBL	15
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	Media CBL	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă – test grilă - multiple choice questions	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă (cazuri clinice) – test grilă - multiple choice questions	20
Standard minim de performanță: Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă examen practic final – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat. Prezență – obligatorie la LP; sunt permise 20% absențe nemotivate; >20% absențe nemotivate și nerecuperate = examen picat. Se pot recupera doar absențele la L.P., și numai pe parcursul anului școlar sau a practicii de vară (nu în timpul sesiunilor sau a vacanțelor).			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

Recunoașterea riscului de apariție a situațiilor de urgență în cabinetul de medicină dentară, la pacienții cu afecțiuni generale asociate. Prevenirea situațiilor de urgență, și dacă este cazul, efectuarea unui tratament preliminar până la sosirea echipajului de urgență.

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bögözi Bálint-Botond	30 perccel mindegyik előadás

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Parodontologie (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Benedek Csilla			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Lazăr Luminița, Șef I dr Benedek Csilla, Asist dr Buka Imola, Asist dr Vlasa Alexandru			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4/12	3.2 din care curs: 0/4	3.3 activități practice: 4/8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 112	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 84
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 7		
- examinări: 7		
- alte activități: 7		
3.8 Total ore de studiu individual: 63		
3.9 Total ore pe semestru: 175		
3.10 Număr de credite: 7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Videoproiector, calculator (PC), flipchart
5.2 a activităților practice:
Săli de tratament, unituri dentare, truse parodontale, videoproiector, calculator (PC)

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea datelor legate de tratamentul chirurgical și de regenerare tisulară a diferitelor forme de boală parodontală

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea principiilor generale ale chirurgiei parodontale

Înșușirea tipurilor de incizii, lambouri și suturi folosite în chirurgia parodontală

Înșușirea tehnicilor chirurgicale parodontale

Cunoașterea mijloacelor de regenerare parodontală

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Diagnosticul imbolnavirilor gingivo-parodontale. Clasificarea bolilor parodontiului marginal --- 1.A gingivo-parodontális megbetegedések diagnózisa. A marginális parodontium betegségeinek a klasszifikációja.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
2	Descrierea formelor clinice. Gingivite. --- 2.A klínikai formák leírása. Gingivitiszek.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
3	Descrierea formelor clinice. Parodontite --- 3.A klínikai formák leírása. Parodontitiszek	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
4	Tratamentul gingivitelor și parodontitelor. Terapia inițială --- 4.A gingivitiszek és parodontitiszek kezelése. Inicialis terápia.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
5	Tratamentul medicamentos al gingivitelor și parodontitelor cronice și agresive --- 5.A gingivitiszek, krónikus és agresszív parodontitiszek gyógyszeres kezelése.	TBL --- TBL	Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile. --- Az egyetemi hallgatók egyéni tesztelése, a	-	2

			testul soluția grupurilor organizându-se, a mai dificile situații de discuție.		
6	Tratamentul chirurgical- chiuretajul subgingival, gingivectomia --- 6.Sebészi kezelés- zárt kürett technika, gingivectomia.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
7	Tratamentul chirurgical- operația cu lambou, tehnici de acoperire a retracțiilor gingivale --- 7.Sebészi kezelés- lebenyes műtétek, az ínretrakciók kezelése.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
8	Tratamentul chirurgical- chirurgia muco-gingivală --- 8.Sebészi kezelés- muco-gingivális sebészet.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
9	Tratamentul chirurgical- terapia de reconturare și regenerare osoasă --- 9.Sebészi kezelés- csontsebészet.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
10	Tratamentul chirurgical- regenerarea tisulară ghidată --- 10.Sebészi kezelés- irányított szövetregeneráció.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
11	Terapia de reechilibrare ocluzală --- 11.Articulációs egyensúly helyreállítása.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
12	Imobilizarea în parodontopatii --- 12.Parodontális sínézés.	TBL --- TBL	Testarea individuală a studenților, rezolvarea testului în grupe de lucru, clarificarea aspectelor dificile. --- Az egyetemi hallgatók egyéni tesztelése, a testul soluția grupurilor organizându-se, a mai dificile situații de discuție.	-	2
13	Scheme de tratament în boala parodontală --- 13.Kezelési lehetőségek különböző súlyosságú fogágybetegségeken.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2
14	Terapia de menținere: importanța și conținutul terapiei de menținere --- 14.Fenntartó terápia.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală București, 2009
2. Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology.13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019
4. Ionescu E. Manual pentru rezidențiat, Editura Universitară Carol Davila, București, 2021

Bibliografie facultativă:

1.Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009

2.Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015,

Bibliografia:

1. Gera I. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2009

2. Keszthelyi G. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 1999.

3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. - Carranza's Clinical Periodontology.11th Edition, Elsevier Health Sciences, 2012

Fakultatív bibliográfia:

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed.Medicală Bucureș , 2009

2. Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019

3. Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009

4.Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015

5. Ionescu E. Manual pentru rezidentiat. Ed. Univ. Carol Davila, Bucuresti, 2021

8.2 Conținutul orelor de stagiu, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Algoritmul de diagnostic în boala parodontală	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	6
2	Completarea fișei parodontale	CBL	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-	6
3	Metode de măsurare corectă a pungilor parodontale	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	6
4	Metoda de evaluare a pierderii de atașament	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	6
5	Instrumentarul utilizat în chiuretajul subgingival	CBL	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-	6
6	Completarea fișei parodontale	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	6
7	Trusa de chirurgie parodontală	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	6
8	Tratamentul de urgență al abcesului parodontal marginal	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	6
9	Tratamentul de urgență al afecțiunilor parodontale	CBL	Materialul este oferit studentilor din timp, acestia efectuand in prealabil studiu individual	-	6

10	Prezentare de caz	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	6
11	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse în baremul minim de cunoștințe practice: -terapia parodontală cauzală non-chirurgicală	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	6
12	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse în baremul minim de cunoștințe practice: -terapia parodontală cauzală non-chirurgicală	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	6
13	Prezentarea și realizarea de manopere practice incluse în baremul minim de cunoștințe practice: -terapia parodontală cauzală non-chirurgicală	Prezentări multimedia, demonstrații practice, cazuri clinice	-	-	6
14	Imobilizarea dinților parodontotici	CBL	Materialul este oferit studenților din timp, aceștia efectuând în prealabil studiu individual	-	6

Bibliografie

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed. Medicală București, 2009
2. Roman A, Lazăr L, Șurlin P, Stratul ȘI. Parodontologie 1 Noțiuni de bază. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2019,
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. Newman and Carranza's Clinical Periodontology. 13th Edition. Elsevier Health Sciences. 2019

Bibliografie facultativă:

1. Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
2. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015

Bibliografia:

1. Gera I. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2009
2. Keszthelyi G. - Parodontológia, Semmelweis Kiadó, Budapest, 1999.
3. Newman MG, Takei H, Klokkevold PR, Carranza FA. - Carranza's Clinical Periodontology. 11th Edition, Elsevier Health Sciences, 2012

Fakultatív bibliográfia:

1. Dumitriu H: Parodontologie, Ed. Medicală București, 2009
2. Lazăr L, Monea AI. Chiuretajul subgingival în practica ambulatorie de parodontologie. Editura University Press Tg. Mureș, 2009
3. Lazăr L. Elemente de parodontologie clinică. Editura University Press Tg. Mureș, 2015,
4. Ionescu E. Manual pentru rezidentiat. Ed. Univ. Carol Davila, Bucuresti, 2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezența, calitative obținute la TBL	Media aritmetică a notelor obținute la aprecierea îndeplinirii criteriilor de evaluare	10
- în timpul activității practice	Prezența la Lp, îndeplinirea baremului minim de activitate-10% Calitative obținute în cadrul sesiunilor CBL-10%	Media aritmetică a notelor obținute la criteriile de evaluare	20

Evaluare finală			
- examen teoretic final	Dobândirea cunoștințelor necesare examinării pacientului parodontopat și elaborării unui diagnostic complet de boală parodontală. Cunoașterea schemelor de tratament în diferitele forme clinice de boala parodontală	Test grilă	50
- examen practic final	Capacitatea studentului de a examina un pacient cu boală parodontală, de a completa o fișă parodontală, de a pune un diagnostic corect, de a efectua tratamentul inițial	Verificare orală și scrisă	20
Standard minim de performanță: -Acumularea unui număr mai mare de 3 absențe, fie la curs, fie la stagii, atrage neacceptarea studentului la examenul final. Absențele motivate se vor recupera după un program stabilit la nivel de disciplină. -Evaluarea pe parcursul semestrului 1.La Stagii Îndeplinirea baremului minim de activitate: - examinarea pacientului și completarea a 2 fișe parodontale și efectuarea a 2 manopere de terapie parodontală cauzală non-chirurgicală 2.La curs: În caz de neprezentare la sesiunile TBL, se va acorda nota 1; nu există posibilitatea de repetare a acestei evaluări, dar se va permite totuși susținerea examenului final. În cazul absenței la sesiunile TBL din motive extrem de justificate, studentul are posibilitatea întocmirii unui referat din tema respectivă -Evaluarea finală Nota minimă de promovare este 5 atât la examenul practic cât și la cel teoretic.			

11. Must seen clinical situation list

- 1.Gingivita cronică(simplă, necomplicată) prin inflamație de cauză microbiană
- 2.Gingivita hiperplazică prin inflamație microbiană (prin placă bacteriană)
- 3.Gingivite din cursul unor stări fiziologice
- 4.Gingivita din cursul unor boli sistemice (diabet, boli hematologice)
- 5.Gingivite hiperplazice ca efect secundar al unor medicamente
- 6Gingivita și gingivostomatita ulcero-necrotică
- 7.Gingivita și gingivostomatita herpetică
- 8.Gingivita și gingivostomatita aftoasă recidivantă
- 9.Gingivita și gingivostomatita micotică
- 10.Parodontita cronică
- 11.Parodontita agresivă localizată
- 12.Parodontita agresivă generalizată
- 13.Parodontia ulcero-necrotică
- 14.Abces parodontal

12. Abilități clinice / practice

Abilitatea de a stabili diagnosticul și tratamentul bolii parodontale

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Benedek Csilla	Marti: 16-16 Joi: 16-16:30

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Chirurgie orală și maxilo-facială (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Bögözi Bálint-Botond			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Bögözi Bálint-Botond			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 22		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 7		
- examinări: 12		
- alte activități: 15		
3.8 Total ore de studiu individual: 98		
3.9 Total ore pe semestru: 154		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
-
5.2 a activităților practice:
-

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:
Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Atitudinea corectă a medicului dentist față de leziunile premaligne, respectiv față de leziunile tumorale benigne și maligne din sfera oro-maxilo-facială, a patologiei glandelor salivare, a patologiei ATM, a anomaliile dento-maxilare complexe și despicăturile congenitale labio-maxilo-palatin, ce apar la nivelul fetei și cavității orale.

7.2 Obiective specifice:

Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet și corect precum și a unor manopere diagnostice de bază, solicitarea examenelor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial. Realizarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manoperele terapeutice de bază, inclusiv a celor ce vizează primul-ajutor calificat. Familiarizarea studenților cu unele afecțiuni precanceroase și afecțiuni benigne, maligne întâlnite în sfera oro-maxilo-facială pe care le pot întâlni în practica stomatologică. Atitudinea terapeutică în cabinetul stomatologic față de pacientul oncologic și tratamentele medicamentoase care ar putea complica tratamentele stomatologice.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Chisturile și fistulele părților moi oro-faciale --- A fej és a nyak lágyrészeinek cystái és sipolyai	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
2	Tumorile benigne ale părților moi oro-faciale --- A fej és a nyak lágyrészeinek jóindulatú daganatai	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
3	Tumorile benigne maxilare neodontogene --- Az állcsontok jóindulatú daganatai	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
4	Tumorile benigne maxilare odontogene --- Az állcsontok odontogén daganatai	TBL 1 --- TBL	- --- TBL1	-	2
5	Leziunile precanceroase în teritoriul oro-maxilo-facial --- Az oro-maxillo-facialis terület premalignus léziói	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
6	Etio-patogenia cancerelor în teritoriul oro-maxilo-facial --- Az oro-maxillo-facialis terület rosszindulatú daganatainak etiopatogenezise	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
7	Examinări paraclinice, diagnosticul în cancerile oro-maxilo-faciale --- Az oro-maxillo-facialis terület rosszindulatú daganatainak diagnózisa, használt paraklinikai vizsgálatok	Prezentare orală + multimedia, discuții ---	-	-	2

		Előadás, vetítés, megbeszélés			
8	Tumorile maligne ale părților moi oro-faciale -1 --- Az oro-maxillo-facialis terület lágyrészeinek rosszindulatú daganatai - 1	TBL 2 --- TBL	- --- TBL2	-	2
9	Tumorile maligne ale părților moi oro-faciale -2 --- Az oro-maxillo-facialis terület lágyrészeinek rosszindulatú daganatai - 2	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
10	Tumorile maligne ale maxilarelor --- Az állcsontok rosszindulatú daganatai	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
11	Patologia glandelor salivare --- A nyálmirigyek megbetegedései	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
12	Patologia articulației temporo-mandibulare --- Az állkapocsízület megbetegedései	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
13	Despicături congenitale labio-maxilo-palatine – Etiopatogeneză, aspecte clinice și tratamentul chirurgical în cadrul terapiei multidisciplinare --- Ajak- és szájpadhasadékok – etiopatogenezis, klinikai kép, a sebészi kezelés a multidisciplinális terápia részeként	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2
14	Malformații congenitale complexe. Tratatamentul chirurgical ortognat --- Komplex fejlődési rendellenességek. Orthognath sebészet	Prezentare orală + multimedia, discuții --- Előadás, vetítés, megbeszélés	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București
2. Manual pentru Rezidențiat | Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF Carol Davila București

Bibliografie facultativă:

1. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
2. Rotaru A., G. Băciuț, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Oral and Maxillofacial Surgery, Semmelweis Publishing House, Budapest, 2001
4. Stolnicu Simona, Mocan Simona, Naftali Gh.: Patologie orală, University Press, Tîrgu Mureș, 2005
5. Manual pentru Rezidențiat | Stomatologie (vol.2) – Prof.Dr.Ecaterina Ionescu, 2021, ISBN 978-606-011-171-9, editura UMF Carol Davila București

Kötelező irodalom:

1. Kovács D.: Szájsebészet II. Kötet – egyetemi jegyzet, Litografia UMF Tg. Mureș, 2001
2. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009
3. Ecaterina Ionescu: Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II., Editura Universitară “Carol Davila”, București, 2021

Fakultatív irodalom:

1. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
2. Rotaru A., G. Băciuț, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003
3. Szabó Gy.: Szájsebészet, maxillofacialis sebészet, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2004

4. Suba Zsuzsanna: A szájüreg klinikai patológiája, Medicina Könyvkiadó, Budapest, 1999
 5. Stolnicu Simona, Mocan Simona, Naftali Gh.: Patologie orală, University Press, Tîrgu Mureş, 2005

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Chisturile și fistulele părților moi oro-faciale	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
2	Tumorile benigne ale părților moi oro-faciale	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
3	Tumorile benigne maxilare neodontogene	CBL 1	-	-	2
4	Tumorile benigne maxilare neodontogene	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
5	Leziunile precanceroase în teritoriul oro-maxilo-facial	CBL 2	-	-	2
6	Tumorile maligne ale părților moi oro-faciale	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
7	Tumorile maligne ale părților moi oro-faciale	CBL 3	-	-	2
8	Tumorile maligne ale părților moi oro-faciale	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
9	Tumorile maligne ale maxilarelor	CBL 4	-	-	2
10	Patologia glandelor salivare	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
11	Patologia articulației temporo-mandibulare	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
12	Despicături congenitale labio-maxilo-palatine – Etiopatogenează, aspecte clinice și tratamentul chirurgical în cadrul terapiei multidisciplinare	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
13	Malformații congenitale complexe. Tratatamentul chirurgical ortognat	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2
14	Recapitulare	Prezentări de caz, prezentări multimedia, discuții	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura 2009 Q Med Publishing București

Bibliografie facultativă:

1. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
 2. Rotaru A., G. Băciuț, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003
 3. Szabó Gy.: Oral and Maxillofacial Surgery, Semmelweis Publishing House, Budapest, 2001
 4. Stolnicu Simona, Mocan Simona, Naftali Gh.: Patologie orală, University Press, Tîrgu Mureş, 2005

Kötelező irodalom:

1. Bucur A., Navarro C.V., Lowry J., Acero J.: Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială, vol. 1 și 2, Editura Q Med Publishing, București, 2009
 2. Ecaterina Ionescu: Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II., Editura Universitară “Carol Davila”, București, 2021

Fakultatív irodalom:

1. Burlibașa C.: Chirurgie Orală și Maxilofacială, Editura Medicală, București, 2003
 2. Rotaru A., G. Băciuț, Rotaru H.: Chirurgie Maxilo-Facială vol. I-II, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj Napoca, 2003
 3. Szabó Gy.: Oral and Maxillofacial Surgery, Semmelweis Publishing House, Budapest, 2001
 4. Stolnicu Simona, Mocan Simona, Naftali Gh.: Patologie orală, University Press, Tîrgu Mureş, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul anului VI studenții trebuie să recunoască leziunile premaligne, respective tumorile benigne și maligne orale și maxilo-faciale precum și atitudinea terapeutică în aceste cazuri, pentru a îndruma corect pacienții în servicii chirurgicale unde acestea se tratează. Să pună un diagnostic preliminar la pacienții cu patologie a glandelor salivare, a articulației temporo-mandibulare, cu anomalii dentomaxilare și a despicăturilor congenitale labio-maxilo-palatine și să-i îndrume către serviciul de Chirurgie Oro-Maxilo-Facială.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei	Media TBL	15
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	Media CBL	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă – test grilă	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei- VERIFICARE	Verificare orală/scrisă, pe baza patologiei studiate în timpul semestrului	20
Standard minim de performanță: Efectuarea anamnezei, a examenului clinic complet și corect - recunoașterea și examinarea atentă a zonelor de mare risc oncologic, stabilirea unor diagnostice de bază, solicitarea examenelor complementare adecvate, formularea unui diagnostic pozitiv și diferențial. Realizarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manoperelor terapeutice de bază, inclusiv a celor ce vizează primul-ajutor calificat. Notă examen teoretic final – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă examen practic final (verificare) – minim 5; notă < 5 = examen picat; Notă finală – minim 5; notă < 5 = examen picat. Prezență obligatorie la LP; sunt permise 20% absențe nemotivate (4 ore lp = 2 LP-uri); >20% absențe nemotivate sau absențe nerecuperate = examen picat. Absențele la LP se pot recupera numai pe parcursul anului școlar sau a practicii de vară, în funcție de programul cadrului didactic îndrumător al LP.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Bögözi Bálint-Botond	30 perccel mindegyik előadás

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Ortodonție (2)			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina			
2.3 Titularul activităților practice: Prof.dr. Mariana Păcurar, Prof.dr. Martha Krisztina, Conf.dr. Bud Eugen, Șef lucr.dr.Pop Silvia Izabella, Șef lucr.dr. Manuela Chibeleian, Asist.univ.dr. El-Saafim Mahmoud			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 30		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 16		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 4		
- examinări: 6		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Stabilirea diagnosticului ortodontic complex și cunoașterea obiectivelor terapeutice
4.2 de competențe: Cunoștințe de bază ale morfologiei dentare, noțiunilor elementare de cariologie și ocluziei funcționale

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Videoproiector, calculator-laptop, platforma on-line
5.2 a activităților practice: Săli de tratament, unituri dentare, negatoscop

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Elaborarea unui diagnostic complex ortodontic și identificarea obiectivelor terapeutice în anomaliile dento-maxilare

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea momentului optim de instituire a unui tratament ortodontic;

Conceperea unui plan de tratament ortodontic complex în funcție de vârsta copilului și starea generală de sănătate, cu accent pe natura anomaliilor.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Clasificarea aparatelor ortodontice. Rolul forțelor ortodontice în dinamica deplasării dentare --- Fogszabályozó készülékek osztályozása	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2
2	Aparate ortodontice mobile. Baza plăcii. Elemente de ancorare. Croșetele metalice, gutiera acrilică --- Kivehető készülékek. A lemezek alapja. Az elhorgonyzás elemei. Kapcsok, akrilát sín.	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2
3	Aparate ortodontice mobile. Elemente de acțiune. Șurubul, arcuri principale, resorturi auxiliare. --- Kivehető készülékek. Aktív elemek. Ortodonciai csavar, rugók, ívek	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2
4	Aparate ortodontice mobile. Elemente funcționale. Tipuri de plăci ortodontice. Accidente în purtarea plăcii ortodontice. --- Kivehető készülékek. Funkcionális alkotóelemek. Lemez-típusok. Készülékviselés közben fellépő sürgősségek	Team-based learning (TBL), modul 1 --- Team-based learning (TBL) modulus 1.	Comunicarea precoce a temei studenților, în vederea pregătirii lor înainte de expunerea prezentării. --- A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	nu e cazul --- -	2
5	Aparate ortodontice funcționale clasice. Principiul planului înclinat. Modalități de acțiune ale activatorului AHP. Indicații, contraindicații. --- Klasszikus funkcionális készülékek. A ferdesík. AHP aktivátor. Javallatok, ellenjavallatok	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2
6	Aparate ortodontice funcționale moderne.	Prezentare	nu e cazul	nu e	2

	Activatoare scheletate. Aparatul Frankel, Bionatorul Balters --- Újabb funkcionális készülékek. Szekeltált aktivátorok. Balters féle bionátor. Frankel készülék.	orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	- - - - -	cazul --- -	
7	Aparate ortodontice pasive. Menținătoarele de spațiu. Paralelă între menținătoarele fixe și mobile. --- Passzív készülékek. Helyfenntartók. Rögzített és kivehető helyfenntartó készülékek összehasonlítása.	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2
8	Aparate ortodontice fixe. Avantaje, indicații, mod de acțiune. Elemente componente (inele, tubușoare, bracket-uri, ligaturi). --- Rögzített készülékek. Előnyök, javallatok, hatásmechanizmus. Alkotóelemek (gyűrűk, tubusok, bracketek, ligatúrák)	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2
9	Aparate ortodontice fixe. Elemente active (arcuri, elastice). Clasificarea arcurilor. Tipuri de tracțiuni elastice. --- Rögzített készülékek. Aktív elemek. Ívek típusai. Elasztikus húzások.	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2
10	Aparate ortodontice fixe. Auxiliare de ancoraj (bara Gosgarian, arcul lingual, Quad-helix, aparatul Nance). --- Rögzített készülékek. Horgonylat tervezés és növelés (Gosgarian, lingválív, quad-helix, Nance készülék)	Team-based learning (TBL), modul 2 --- Team-based learning (TBL) modulus 2.	Comunicarea precoce a temei studenților, în vederea pregătirii lor înainte de expunerea prezentării. --- A diákokkal időben közöljük a témát, az előadást megelőzően egyéni felkészülésre van lehetőségük	nu e cazul --- -	2
11	Aparate intra-extra orale. Head-Gear-ul, masca facială Delaire. --- Intra-extraoralis készülékek. Arcív. Delaire maszk.	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2
12	Disjunția maxilară. Tipuri de disjunctoare utilizate în ortodonție. --- Extraoralis készülékek. Hickmann sapka. Suturarespeztsés. Diszjunktör típusok.	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2
13	Aparate ortodontice utilizate pentru distalizarea molară : Distal Jet --- Recidiva az ortodonciában. A recidiva okai és megelőzése. Retenciós készülékek.	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2
14	Recidiva în ortodonție. Cauze și mijloace de --- Szájpadhasadék ortodonciai ellátása. Lenyomatvétele, készülék tervezése.	Prezentare orală, PPT, on line --- Előadás, vetítés	nu e cazul --- -	nu e cazul --- -	2

Bibliografie

Bibliografie:

1. Mártha Krisztina, Cristina Bică: OrthoAtlas, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN: 978-973-169-329-3
2. Păcurar Mariana : Aparatura ortodontica functionala, de la clasic la modern, Editura University Press, Tg.Mures, 2007.
3. Păcurar Mariana ,Irina Zetu: Introducere în tehnica arcului drept, Vol.2, Editura Lyra, Tg. Mureș, 2003.
4. Păcurar Mariana, Bud Eugen, Eșian Daniela, Chibelea Manuela: Ancorajul în ortodonție. Ed.University Press,

UMF Tg.Mureș, 2015

5. Pop S. I., Pacurar M., Bratu C., Olteanu C. : Aparate ortodontice , Ed. University Press 2018 ISBN : 978- 973-169-519-8

Bibliografie obligatorie:

1. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021

3. Fábrián Gábor, Gábris Katalin, Tarján Ildikó: Gyermekfogászat, fogszabályozás és állcsontortopédia, Semmelweis Kiadó, 2013

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examen monomaxilar și bimaxilar static : recapitulare	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
2	Examene complementare, Indicii alveolo dentari și perimetria recapitulare	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
3	Designul unui aparat ortodontic mobil. Posibilități de secționare a plăcii ortodontice	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
4	Confecționarea pe model a elementelor de ancorare pentru aparatele mobile (croșete, gutiere)	Case-based learning (CBL) modulul 1	nu e cazul	nu e cazul	4
5	Confecționarea pe model a elementelor active pentru aparatele mobile (arcuri, resorturi auxiliare)	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
6	Realizarea ocluziei corectată pe model	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
7	Demonstrarea șlefuirilor de activare la aparatele funcționale	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
8	Confecționarea pe model a elementelor funcționale ale aparatelor mobile și mobilizabile (scut lingual, platou retroincizal)	Case-based learning (CBL) modulul 2	nu e cazul	nu e cazul	4
9	Demonstrații de colaj ale aparatelor fixe pe Typodont . Completarea fișei de tratament ortodontic	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
10	Ligaturarea arcurilor ortodontice . Demonstrații practice de realizare a îndoiturilor pe arc	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
11	Prezentarea auxiliarelor de ancoraj(Quad-helix, Nance, lip bumper)	Case-based learning (CBL) modulul 3	nu e cazul	nu e cazul	4
12	Prezentarea aparatelor ortodontice de distalizare	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
13	Prezentarea aparatelor dec disjunție	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4
14	Modalitățile de acțiune ale aparatelor de prevenție în ortodonție (plăcuța vestibulară, trainerele miofuncționale)	Demonstrații practice, activitate individuală și pe grupe mici	nu e cazul	nu e cazul	4

Bibliografie

1.Irina Zetu, Mariana Păcurar, Ortodonție, Ed. Tehnopress, Iași 2010.

2. Valentina Dorobăț, Dragoș Stanciu : Ortodonție și Ortopedie dento-facială, Ed. Medicală, București 2009.

3. Martha Krisztina, Bică Cristina: Ortho-Atlas, Ed. University Press Tg.Mureș, 2015.

4. Păcurar Mariana, Bud Eugen, Eșian Daniela, Chibelea Manuela: Ancorajul în ortodonție. Ed. University Press, UMF Tg.Mureș, 2015

5. Pop Silvia Izabella, Bratu Dana Cristina, Păcurar Mariana: Noțiuni de biomecanică în tratamentul ortodontic fix, Editura University Press, Tg.Mures, 2015

1. Mártha Krisztina, Cristina Bică: OrthoAtlas, Ed. University Press Tg. Mureș, 2015, ISBN: 978-973-169-329-3

2. Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021

3. Păcurar Mariana : Aparatura ortodontica functionala, de la clasic la modern, Editura University Press, Tg.Mures, 2007.
4. Păcurar Mariana ,Irina Zetu: Introducere în tehnica arcului drept, Vol.2, Editura Lyra, Tg. Mureș, 2003.
5. Păcurar Mariana, Bud Eugen, Eșian Daniela, Chibelea Manuela: Ancorajul în ortodonție. Ed. University Press, UMF Tg.Mureș, 2015
6. Pop Silvia Izabella, Bratu Dana Cristina, Păcurar Mariana: Noțiuni de biomecanică în tratamentul ortodontic fix, Editura University Press, Tg.Mures, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea eficientă a surselor de informație, a resurselor de comunicare și formare profesională în scopul asigurării unei asistențe stomatologice de înaltă calificare

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL	Media celor 2 TBL	15
- în timpul activității practice	CBL	Media celor 3 CBL	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Test grila	Examen scris -test grila	40
- examen practic final	Examen practic final	Examen practic	20
Standard minim de performanță: Nota minimă de promovare este 5.			

11. Must seen clinical situation list

Prezentare de caz (diagnostic ortodontic complex)

12. Abilități clinice / practice

Repararea unei plăci ortodontice în cabinet

13. Orar consultații studenți

Prof dr Mártha Ildikó-Krisztina	Marți 11.00-12.00 Vineri 10.00-11.00

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Cosmetică dento-facială			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Kovacs Monika			
2.3 Titularul activităților practice: Prof dr Monea Monica, Șef lucr dr Monea Adriana, Șef lucr dr Kovács-Ivacson Andrea Csinszka, Șef lucr dr Sita Dragoș, Șef lucr dr Kovács Mónika, Șef lucr dr Stoica Alexandra			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 21		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 19		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 11		
- tutorial: 4		
- examinări: 2		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 58		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: leptop, videoproiector
5.2 a activităților practice: chit digă (izolare absolută), set compozit, chit matrici și portmatrici, piesă cot, turbină, lampă foto, freze, chit lustruire și finisare compozit.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Deși estetica dentară continuă să se dezvolte pe toate direcțiile medicinei dentare, în cadrul cursului am dorit să ne concentrăm asupra tratamentelor cosmetice odontale ale dinților vitali și a celor tratați endodontic.

7.2 Obiective specifice:

Studentii își însușesc date privind conceptul de bază al esteticii dentare, elaborarea planului de tratament, abordarea și corectarea leziunilor dentare necarioase și carioase utilizând materiale compozite, dobândesc informații legate de posibilitățile de reconturare estetică a dinților frontali și legate de tehnici de albire dentară.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Conceptul de estetică dentară. Elaborarea planului de tratament. --- Fogászati esztétika fogalma. Kezelési terv felállítása	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
2	Caracteristicile optice ale țesuturilor dentare dure. --- A kemény fogszövet optikai jellegzetességei	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
3	Leziuni dentare necarioase. --- Nem szuvas léziók (abfractio, abrasio, atritio, erosio)	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
4	Restaurări odontale directe cu materiale compozite. --- Direkt kompozit restaurációk	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
5	Reconturarea estetică a dinților. --- A fogak kontúrjének esztétikai helyrehozatala	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés	TBL --- -	-	2
6	Principii de bază în tehnicile de albire dentară. --- A fogfehérítés alapjai	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés	- --- TBL	-	2
7	Aplicarea tehnicilor cosmetice în refacerea estetică a dinților tratați endodontic. --- A gyökérkezelt fogak esztétikai helyreállítása	Prezentare orală și multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

- 1.Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie și elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mureș, 2015
2. Goldstein R.: Esthetics in Dentistry. B.C.Decker Inc. Hamilton, London, 1998.1.George Freedman: Contemporary esthetic dentistry. Elsevier.2010
- 3.N Wilson: Esthetic Dentistry.2015
- 4.D Marrisoni: Precision in dental esthetics.2007
- 5.Nairn H. F. Wilson:Essentials of Esthetic Dentistry Principles and Practice of Esthetic Dentistry.2015

Pop Mihai, Monea Monica, Kovács Mónika, Buka Imola, Bukhari Csilla, Ivácsony Csinszka: Alapfogalmak Endodonciában. Curs litografiat, UMF Tg. Mures, 2015

Dombi Csaba: Esztétika a fogászatban. Dental Press Hungary Kft. 2001

Goldstein R: Esthetics in dentistry. B.C.Decker Inc. Hamilton, London, 1998

Nairn H. F. Wilson:Essentials of Esthetic Dentistry Principles and Practice of Esthetic Dentistry.2015

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Examinarea pacientului. Stabilirea diagnosticului și realizarea planului de tratament.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	-	-	4
2	Examinarea țesuturilor dure dentare. Utilizarea magnificației pentru evaluarea smalțului și a dentinei.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	-	-	4
3	Efectuarea restaurărilor odontale directe la grupul dinților frontali.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	-	-	4
4	Efectuarea restaurărilor odontale directe la grupul dinților laterali.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	CBL	-	4
5	Tehnici de albire a dinților vitali. Albirea internă a dinților devitali.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	-	-	4
6	Reconturarea estetică a obturațiilor de compozit.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	-	-	4
7	Refacerea unghiurilor și a marginilor incizale cu ajutorul materialelor compozite.	Prezentări multimedia, cazuri clinice, demonstrații practice.	-	-	4

Bibliografie

1.Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie și elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mureș, 2015

2. Goldstein R.: Esthetics in Dentistry. B.C.Decker Inc. Hamilton, London, 1998.

3.N Wilson: Esthetic Dentistry.2015

4.D Marrisoni: Precision in dental esthetics.2007

5.Nairn H. F. Wilson:Essentials of Esthetic Dentistry Principles and Practice of Esthetic Dentistry.2015

Monica Monea, Pop Mihai: Odontoterapie si elemente de estetică dentară, curs litografiat, UMF Tg.Mures, 2015

Goldstein R: Esthetics in dentistry. B.C.Decker Inc. Hamilton, London, 19998

D Marrisoni: Precision in dental esthetics.2007

Nairn H. F. Wilson:Essentials of Esthetic Dentistry Principles and Practice of Esthetic Dentistry.2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile de sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de produse stomatologice, cercetare în medicină dentară.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	În funcție de specificul disciplinei.	TBL	15
- în timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei.	CBL	15
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei.	Test grilă și redacțional.	50
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei.	Realizarea unei obturații frontale fizionomice.	20
Standard minim de performanță: 5.00			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Kovacs Monika	Zilelele de miercuri intre orele 10-11

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD2
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Reabilitare orală			
2.2 Titularul activităților de curs: Asist dr Bardocz-Veress Zsuzsanna			
2.3 Titularul activităților practice: -			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 0/4	3.3 activități practice: 4/0
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 0		
- examinări: 3		
- alte activități: 1		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: dotare multimedia
5.2 a activităților practice: dotare multimedia

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadelor dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Înșușirea de către studenți a noțiunilor generale despre conceptele de reabilitare orală.

7.2 Obiective specifice:

Să cunoască și să înțeleagă principiile care guvernează conceptele de reabilitare orală.

Să utilizeze termenii de specialitate.

Să cunoască noțiuni medicale de bază din patologia generală care influențează sănătatea orală.

Să cunoască medicația care poate afecta starea de sănătate orală, diagnosticul sau planul de tratament.

Să cunoască și să explice principiile terapeutice/manopere utilizate în reabilitarea orală.

Să cunoască etapele examenului clinic complet și complex al pacientului.

Să cunoască investigațiile paraclinice și rolul lor în documentarea și formularea diagnosticului și a planului de tratament.

Să cunoască tipurile de diagnostice ce sunt formulate după examnarea pacientului.

Să cunoască manoperele/procedurile ce trebuiesc aplicate pentru reabilitarea orală a cazurilor clinice.

Să adopte comportamentul viitorului medic dentist.

Să lucreze în echipă, dezvoltându-si abilitatea de a colabora cu specialitati din diferite domenii stomatologice sau ale medicinei generale.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere în reabilitarea orală. Concepte actuale în reabilitarea orală complexă . Managementul pacientului. --- Bevezetés az orális rehabilitációba. Aktuális elméletek a komplex orális rehabilitációban	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
2	Specificul examinării pacientului în medicina dentară. Chestionare anamnestice. Perturbări funcționale ale organismului în bolile sistemice. Perturbări funcționale ale sistemului oro-facial (SOF). Fișa clinică de reabilitare orală. --- Specifikus betegvizsgálat a fogászatban. Anamnesztikai kérdőívek. A szervezet funkcionális zavarai szisztémás betegségekben. Az oro-faciális rendszer funkcionális zavarai. Az orális rehabilitációs betegvizsgálati lap.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
3	Elemente de fiziopatologie a cavității bucale. Modificări specifice vârstei. Cavitatea orală ca ecosistem-aspecte relevante în reabilitarea orală --- A szájüreg fiziopatológiás elemei. A korspecifikus elváltozások. A szájüreg mint ökoszisztéma-releváns aspektusok az orális rehabilitációban	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
4	Tratamente pre și proprotetice în reabilitarea orală. Aspecte parodontale, ortodontice și ortognatice. Principiile reabilitării dinților tratați endodontic. --- Pre és proprotetikai kezelések az orális rehabilitációban. Parodontológiai, ortodonciai, ortognatológiai aspektusok. Gyökérkezelt fogak rehabilitációjára vonatkozó elméletek.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	TBL --- TBL	-	2
5	Valoarea intrinsecă și extrinsecă a dinților de suport. Criterii de alegere a dinților stâlpi. Examinări paraclinice și complementare. Criterii de stabilire a diagnosticului.	Prezentare multimedia. ---	-	-	2

	--- A pillérfogak intrinszek és extrinszek értéke. Pillérfogak kiválasztásának kritériumai. Paraklinikai és komplementáris vizsgálatok. Diagnózis felállításának kritériumai.	Előadás, vetítés			
6	Estetica în reabilitarea orală. Armonia dento-facială și dento-alveolară. Criterii de alegere a culorii. --- Esztétika az orális rehabilitációban. A dento-faciális és demto-alveoláris harmónia. Szinválasztás.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
7	Algoritmul terapeutic în reabilitarea orală a pacientului cu distrucții coronare. Cazuri clinice. --- A koronadistrukciós páciens terápiás algoritmus a az orális rehabilitációban. Klinikai esetek.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
8	Algoritmul terapeutic în reabilitarea orală a pacientului edentat parțial prin proteze fixe. Cazuri clinice. --- A részlegesen edentált páciens rögzített fogpótlásokkal történő orális rehabilitációjának terápiás algoritmus a. Klinikai esetek.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
9	Algoritmul terapeutic în reabilitarea orală a pacientului edentat parțial prin proteze parțiale. Cazuri clinice. --- A részlegesen edentált páciens részleges protézisekkel történő orális rehabilitációjának terápiás algoritmus a. Klinikai esetek.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
10	Reabilitarea orală a pacientului edentat parțial prin proteze totale. Cazuri clinice. --- A teljesen edentált páciens teljes protézisekkel történő orális rehabilitációjának terápiás algoritmus a. Klinikai esetek.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	TBL --- TBL	-	2
11	Implanturile dentare. Oportunități și considerații clinice. --- Implantátumok. Klinikai oportunitások és lehetőségek. Klinikai esetek.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
12	Reabilitarea orală implanto-protetică. Restaurări pe un singur implant. Implantologia cu încărcare imediată. Cazuri clinice. --- Implanto-protetikai rehabilitáció. Egyetlen implantátumos restaurációk. Azonnal terhelhető implantátumok. Klinikai esetek.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
13	Disfuncția craniomandibulară. Concept. Etiologie. Caracteristici și semne clinice. Principii terapeutice. --- Cranio-mandibuláris diszfunkció. Koncepció. Etiológia. Jellemzők és klinikum. Terápiás elvek.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2
14	Reabilitarea protetică a defectelor congenitale și dobândite maxilo-faciale. --- Örökletes és szerzett maxillo-faciális deffektusok orális rehabilitációja.	Prezentare multimedia. --- Előadás, vetítés	-	-	2

Bibliografie

1. Ieremia L, Bratu D, Biriș C, Totolici D, Petrovici D, Iancu AM, Suciu M, Ghergic DL, Roman D. Viziunea intersistemică în medicina dentară, Editura Petru Maior, Tg. Mureș, 2006, ISBN – 10 973-7794-42-7, ISBN – 13 978-973-7794-42-0
2. Preti G. Prosthetic Rehabilitation. Part I, II, Quintessence Publishing Co. Ltd., 2008, ISBN – 978-1-85097-166-5
3. Note de curs
4. Jacobs S.H., O'Connell B.C.: Dental Implant Restoration. Principles and Procedures, Ed. Quintessence Publishing, 2011
5. Zinner I.D., Panno F.V., Small S.A., Landa L.S.: Implant Dentistry: From Failure to Success, Ed. Quintessence Publishing, 2004
- Kötelező irodalom:
1. Note de curs/Előadások anyaga
Ajánlott irodalom:
2. Ieremia L, Bratu D, Biriș C, Totolici D, Petrovici D, Iancu AM, Suciu M, Ghergic DL, Roman D. Viziunea intersistemică în medicina dentară, Editura Petru Maior, Tg. Mureș, 2006, ISBN – 10 973-7794-42-7, ISBN – 13 978-973-7794-42-0
3. Preti G. Prosthetic Rehabilitation. Part I, II, Quintessence Publishing Co. Ltd., 2008, ISBN – 978-1-85097-166-

5
Ecaterina Ionescu. Stomatologie. Manual pentru rezidențiat.
4. Volumul II. Editura Universitară "Carol Davila", București, 2021

8.2 Conținutul orelor de stagi, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea disciplinei, a aparaturii stomatologice. Instrucțaj referitor la protecția muncii în cabinetul de medicină dentară. Noțiuni introductive de examinare a pacientului.	Prezentare multimedia.	-	-	2
2	Rolul antecedentelor medicale și stomatologice în stabilirea diagnosticului. Importanța medicației bolnavului cronic în stabilirea planului de tratament. Activitate clinică.	Prezentare clinică și prezentare multimedia.	-	-	2
3	Rolul investigațiilor paraclinice în stabilirea diagnosticului și a planului de tratament. Investigații OPT, CT, CBCT. Activitate clinică.	Activitate clinică.	-	-	2
4	Documentarea cazurilor clinice pe baza datelor din literatura de specialitate. Activitate clinică.	Activitate practică. Interogarea bazelor de date.	-	-	2
5	Documentarea unui caz clinic. Activitate clinică	Activitate clinică	Elaborarea unui diagnostic și plan de tratament în baza fișei clinice, investigațiilor paraclinice și a datelor din literatura de specialitate.	-	2
6	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare multimedia.	-	-	2
7	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare multimedia.	-	-	2
8	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare multimedia.	-	-	2
9	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare multimedia.	Pe parcursul a 4 săptămâni fiecare student realizează o prezentare de caz, conform regulamentului acestor prezentări, care ulterior este discutat și argumentat în fața colegilor . Echivalează cu CBL 1.	-	2
10	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare multimedia.	-	-	2
11	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare multimedia.	-	-	2
12	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare multimedia.	-	-	2
13	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare multimedia.	-	-	2
14	Prezentare de caz. Activitate clinică.	Prezentare multimedia.	Pe parcursul a 5 săptămâni fiecare student realizează o prezentare de caz, conform regulamentului acestor prezentări, care ulterior este discutat și argumentat în fața colegilor . Echivalează cu CBL 2	-	2

Bibliografie

- 1.Ieremia L, Bratu D, Biriș C, Totolici D, Petrovici D, Iancu AM, Suciu M, Ghergic DL, Roman D. Viziunea intersistemică în medicina dentară, Editura Petru Maior, Tg. Mureș, 2006, ISBN – 10 973-7794-42-7, ISBN – 13 978-973-7794-42-0
- 2.Preti G. Prosthetic Rehabilitation. Part I, II, Quintessence Publishing Co. Ltd., 2008, ISBN – 978-1-85097-166-5
- 3.Note de curs
4. Jacobs S.H., O'Connell B.C.: Dental Implant Restoration. Principles and Procedures, Ed. Quintessence Publishing, 2011
5. Zinner I.D., Panno F.V., Small S.A., Landa L.S.: Implant Dentistry: From Failure to Success, Ed. Quintessence Publishing, 2004

1. Ieremia L, Bratu D, Biriş C, Totolici D, Petrovici D, Iancu AM, Suci M, Ghergic DL, Roman D. Viziunea intersistemică în medicina dentară, Editura Petru Maior, Tg. Mureş, 2006, ISBN – 10 973-7794-42-7, ISBN – 13 978-973-7794-42-0
2. Preti G. Prosthetic Rehabilitation. Part I, II, Quintessence Publishing Co. Ltd., 2008, ISBN – 978-1-85097-166
3. Note de lucrari practice

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însuşirea noţiunilor prezentate şi stimularea gândirii active, logice, contribuiela formarea de specialişti competitivi pe piaţa muncii, capabili să execute tratamente complexe.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Cunoaşterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Media TBL	20
- în timpul activităţii practice	Cunoaşterea aspectelor teoretice şi practice din cadrul tematicii de lucrarii practice.	Media CBL	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoaşterea aspectelor teoretice din cadrul tematicii de curs.	Test grilă	40
- examen practic final	Cunoaşterea aspectelor teoretice şi practice din cadrul tematicii de lucrarii practice.	Interpretarea unor examinări paraclinice în contextul unei situaţii clinice date.	10
Standard minim de performanţă: Obţinerea notei minime de 5 (cinci) pentru fiecare componentă a evaluării: Curs: -să cunoască noţiunile de bază referitoare la reabilitarea orală, -să participe în grupele de dezbateri în sistemul TBL, la temele menţionate Lucrări practice: -să realizeze examenul complet şi complex al pacientului, -să efectueze minim o prezentare de caz documentată CBL 1, -să interpreteze în vederea formulării diagnosticului şi a planului de tratament un CT/CBCT. - să trateze şi să documenteze planul de tratament la un pacient la activitatea clinică CBL 2.			

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilităţi clinice / practice

-

13. Orar consultaţii studenţi

Asist dr Bardocz-Veress Zsuzsanna	30 perccel mindegyik előadás

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicaţii practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Medicină dentară
1.3 Departamentul: MD1
1.4 Domeniul de studii: Sănătate, nivel de reglementare: sectorial
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Medicină dentară. Linia de predare maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Medicină dentară comunitară			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Petcu Blanka-Timea			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I Dr. Tohati Adrian Șef I Dr. Petcu Blanka Șef I Dr. Bereșescu Liana Asist. univ. Drd. Bechir Farah			
2.4 Anul de studii: VI	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 12	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 8
3.4 Total ore din planul de învățământ: 84	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 56
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 3		
- examinări: 4		
- alte activități: 7		
3.8 Total ore de studiu individual: 66		
3.9 Total ore pe semestru: 150		
3.10 Număr de credite: 6		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: nu e cazul
4.2 de competențe: nu e cazul

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: videoproiector, laptop
5.2 a activităților practice: unituri dentare, piese de mana, diverse consumabile

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu: Identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunii (afecțiunilor) dentare.

Terapia conservativă a structurilor odonto - parodontale.

Diagnosticul și terapia interceptivă a anomaliilor aparatului dento-maxilar.

Restaurarea protetică a arcadei dentare.

Identificarea particularităților diagnostice și evolutive și examinarea pacientului cu afecțiuni chirurgicale din sfera oro-maxilofacială.

Gestionarea bazelor teoretice și legislative ale sistemelor de sănătate operaționale în România precum și a celor manageriale vizând cabinetul de medicină dentară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Realizarea unei anchete exploratoare epidemiologice.

Conceperea și expunerea unor ședințe de profilaxie orală pentru diferite categorii populaționale.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea diferitelor metode și tehnici de elaborare și efectuare a elementelor anchetei epidemiologice

Tehnica elaborării și comunicării unor ședințe de profilaxie de grup privind sănătatea oro dentară și extinderea diferitelor obiceiuri vicioase

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Istoric și elemente introductive --- Történelem és alapfogalmak.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
2	Ingrijirea primară, secundară și terțiară a sănătății --- Primér, szekundér és terciér egészségügyi ellátás.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
3	Sănătatea familiei --- A család egészsége.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
4	Indicii OMS ai anchetelor epidemiologice --- Az epidemiológiai ankétokban alkalmazott EVSz indexek.	CURS tip TBL --- TBL	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
5	Ancheta epidemiologică: definiție, scop, metodologie --- Járványtani ankétok: meghatározás, célkitűzések, tervezés módszere.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
6	Ancheta epidemiologică: instruirea personalului medical, culegerea datelor --- Járványtani ankétok: a személyzet instruálása, az adatok felvétele.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
7	Ancheta epidemiologică: interpretarea și raportarea datelor culese --- Járványtani ankétok: az adatok feldolgozása, értelmezése és jelentése.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
8	Realizarea statisticii și verificarea fezabilității anchetelor epidemiologice --- Járványtani ankétok: a statisztika felállítása.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
9	Educația pentru sănătatea orală a comunității : generalități,	Prezentare orală și	Nu e	Nu e	2

	obiective, principii --- A lakosság szájegészségre vonatkozó nevelése (I).	multimedia --- Előadás és vetítés.	cazul --- Nincs	cazul --- Nincs	
10	Educația pentru sănătatea orală a comunității : metode, tehnici de transmitere a informațiilor --- A lakosság szájegészségre vonatkozó nevelése (II).	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
11	Alcoolul --- Az alkohol.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
12	Fumatul --- A dohányzás.	CURS tip TBL --- TBL	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
13	Drogurile: Problematica socială și precizări terminologice --- A drogok szociális vonatkozásai és terminológia.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
14	Drogurile propriu zise --- A drogok: osztályozás, hatások.	Prezentare orală și multimedia --- Előadás és vetítés.	Nu e cazul --- Nincs	Nu e cazul --- Nincs	2
Bibliografie Bibliografie obligatoare: Tohati Adrian Medicină Dentară Comunitară Note de Curs Lito UMF Tg.Mures 2015 Gavrilă Ardelean L. Stomatologie Comunitară Ed.Mirton Timișoara 2009 Bibliografie facultativă: Dănilă I.– Dentică preventivă, Ed. Didactică și Pedagogică București, 2005 Nicolaescu V.: Sănătate publică orală Ed. Apollonia Iași 2003					

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Stabilirea practică a strategiei anchetei epidemiologice	Demonstrații practice	-	-	4
2	Programarea, detalierea și managementul deplasărilor în colectivități de prescolari	Demonstrații practice	-	-	4
3	Deplasări în colectivități de preșcolari	Demonstrații practice	-	-	4
4	Deplasări în colectivități de preșcolari	Demonstrații practice	-	-	4
5	Programarea, detalierea și managementul deplasărilor în colectivități de școlari cls I-IV	Demonstrații practice	-	-	4
6	Deplasări în colectivități de școlari clasele I-IV	sesiune tip CBL	-	-	4
7	Deplasări în colectivități de școlari clasele I-IV	Demonstrații practice	-	-	4
8	Programarea, detalierea și managementul deplasărilor în colectivități de școlari cls V-VIII	Demonstrații practice	-	-	4
9	Deplasări în colectivități de școlari cls V-VIII	sesiune tip CBL	-	-	4
10	Deplasări în colectivități de școlari cls V-VIII	Demonstrații practice	-	-	4
11	Scheduling, detailing and managing travel in college communities	Demonstrații practice	-	-	4
12	Programarea, detalierea și managementul deplasărilor în colectivități la nivel de colegii	Demonstrații practice	-	-	4
13	Programarea, detalierea și managementul deplasărilor în colectivități cu nevoi speciale	Demonstrații practice	-	-	4
14	Deplasărilor în colectivități cu nevoi speciale	Demonstrații practice	-	-	4

Bibliografie
Tohati Adrian Medicină Dentară Comunitară Note de Curs Lito UMF Tg.Mures 2015

Gavrilă Ardelean L. Stomatologie Comunitară Ed.Mirton Timișoara 2009

Tohati Adrian - Medicină dentară comunitară Note de Curs Lito UMF Tg.Mures 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul trebuie să cunoască diferite metode de concepere și transpunere în practică a anchetelor epidemiologice, precum și elaborarea unei ședințe de profilaxie oro dentară de grup

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	TBL media celor 2 sesiuni	Sesiuni TBL	20
- în timpul activității practice	CBL media celor 2 sesiuni	Sesiuni CBL	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen scris – test grilă	40
- examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Verificare în timpul sesiunii	20

Standard minim de performanță:

Elaborarea și realizarea practică a unui plan de ancheta epidemiologică exploratoare, realizarea unei prezentări de profilaxie oro dentară pe diferite grupe populaționale.

-Pentru validarea evaluărilor nota fiecărei componente care intră în calculul notei finale trebuie fie minim 5.

- condițiile minime de admitere la examinarea finală impun realizarea unui număr de 2 deplasări în colectivități de preșcolari sau școlari cls I-IV , precum și a unui număr de 2 deplasări în colectivități de școlari clasele V-VIII, liceu sau colectivități cu nevoi speciale în vederea efectuării unor ședințe de profilaxie oro-dentară.

-Nu se admit un număr mai mare de 2 absențe la activitatea de lucrări practice.

11. Must seen clinical situation list

-

12. Abilități clinice / practice

-

13. Orar consultații studenți

Șef I dr Petcu Blanka-Timea

Hétfő 14-15

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice