

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2 - ȘTIINȚE FUNCȚIONALE ȘI COMPLEMENTARE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ACTIVITATI LUDICE IN KINETOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist.univ. dr. Graur Cristian						
2.3 Titularul activităților de lp							
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	OPT

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	
Distribuția fondului de timp/săpt					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40%
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20%
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27,5%
Tutorial					2,5%
Examinări					7,5%
Alte activități					2,5%
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) Fișa disciplinei Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources în domeniu
4.2 de competențe	Pentru disciplinele teoretico-practice care au mențiunea TMDS , în principiu , vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. In situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate sau echivalentul acesteia. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor instrumente curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi si particularizări în Regulamentul didactic al al
-------------------------------	--

	Disciplinei Științele motricității
5.2 de desfășurare a laboratorului	Explicititate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al al Disciplinei Științele motricității

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea și utilizarea conceptelor fundamentale activităților ludice. Posibilitatea studenților de a programa, organiza și conduce activitățile practice specifice activităților ludice. Formularea obiectivelor de instruire specifice activităților ludice cadrul activității didactice. Identificarea metodologiei specifice predării activităților ludice adaptate în kinetoterapie. Identificarea formelor de practicare și organizare a activităților ludice și jocurilor dinamice în concordanță cu obiectivele operaționale și particularitățile bio-psiho-motrice a elevilor.
Competențe transversale	Documentarea. Operarea cu programe digitale. Elaborarea și tehnoredactarea de material documentare și personale (referate) folosind un limbaj specific domeniului. Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei. Respectare normelor de etică și deontologie profesională Abilități de comunicare scrisă și orală prin folosirea terminologiei specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul vizează transmiterea conceptelor, metodelor, mijloacelor, formelor de organizare și formarea deprinderilor practico-metodice necesare organizării și predării activităților ludice în kinetoterapie.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea notiunilor de bază specific activităților ludice cunoașterea rolului și locului activităților ludice în kinetoterapie cunoașterea conținutului activităților ludice și a unui număr variate de jocuri dinamice însușirea metodologiei specifice activităților ludice și adaptarea ei în kinetoterapie dezvoltarea creativității prin conceperea și adaptarea programelor de activități ludice în kinetoterapie.

8. Conținuturi

Nr. crt.		Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Activitățile ludice – delimitări conceptuale, caracterizare generală	Prelegere și prezentare multimedia	2		
2.	2. Activitățile ludice - conținut, taxonomie și cerințe specifice	Prelegere și prezentare multimedia	2		
3.	3. Exemple de activități ludice pentru dezvoltarea calităților motrice	Prelegere și prezentare multimedia	2		
4.	4. Exemple de activități ludice pentru formarea deprinderilor motrice de bază	Prelegere și prezentare multimedia	2		
5.	5. Exemple de activități ludice adaptate în kinetoterapie	Prelegere și prezentare multimedia	2		
6.	6. Exemple de activități ludice desfășurate în medii variate	Prelegere și prezentare multimedia	2		

7.	7. Evaluarea teoretica	Test scris si prezentare power-point	2		
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Semestrul II

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

- 1.Badau Dana., Badau Adela– "Activitati ludice în educație fizică și adaptate în kinetoterapie", note de curs, University press Tirgu Mures, 2013
- 2.Sabau E – "Jocurile dinamice si deprinderile motrice", Edit. Gym, Cluj-Napoca, 2006
- 3.Sabau E, Badau D. – "Sportul pentru toti, note de curs", capitolul de jocuri de miscare, SPT Bucuresti, 2010
4. Nadeau M– "120 de jocuri sportive" , Edit. Polirom, Brasov, 2010

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					

4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificare teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretic- practice educaționale prin abordări interdisciplinare

Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiști din domeniul și din domeniile conexe

Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare

Consilierea, orientarea și medierea elevilor în vederea integrării socio-psiho-pedagogice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Test grila	70%
Examen practic final		Referat cu exemplificarea a 10 activități ludice adaptate în kinetoterapie	30%

10.6 Standard minim de performanță

Rezolvarea parțială a tuturor subiectelor examenului scris și prezentarea materialului power-point pe tematica disciplinei, evaluate cu minim nota 5.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	DE MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M1 ȘTIINȚE MORFOLOGICE.
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTĂ
1.6 Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Anatomia și biomecanica aparatului locomotor						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucr Dr. Hălmăciu Ioana						
2.3 Titularul activităților de lp	Sef lucr Dr. Hălmăciu Ioana						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care curs	28	3.6 laborator (lp)	28
Distribuția fondului de timp/săpt					5 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					1
Examinări					1
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	5				
3.8 Total ore pe semestru	126				
3.9 Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe elementare de biologie de nivel liceal
4.2 de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs cu retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, tablă, cretă
5.2 de desfășurare a laboratorului	Sala de disecție, muzeu de anatomie, preparate anatomice specifice lp

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Descrierea și interpretarea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman, integrarea acestora în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a dezvolta noi competențe profesionale de îngrijiri generale și specifice de sănătate.
Competențe transversale	Însușirea unor deprinderi și manualități ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente, cu standard minim:

realizarea de proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei reprezentări spațiale, tridimensionale a corpului uman, în ansamblu și pe segmente; însușirea unor echivalențe între conținutul marilor cavități ale corpului și regiunile de suprafață; construcția unor reprezentări ontogenetice în dinamică, utile pentru diagnosticul prenatal. Însușirea unor deprinderi și manualități.
7.2 Obiectivele specifice	Se asigură prin însușirea termenilor și a denumirilor de anatomie, Cunoașterea unor noțiuni fundamentale despre aparatul locomotor, despre mușchii, oasele și articulațiile membrilor, precum și despre biomecanica articulară.

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1. Artromiologie generală. Scheletul articulat.	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
2.	2. Osteotoracele si osteoplevisul	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
3.	3. Anatomia functionala a membrului superior partea I-elemente de vascularizatie	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
4.	4. Anatomia functionala a membrului superior partea a II-a –inervatie	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare			

		videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
5.	5. Seminar-Anatomia functionala a membrului superior.	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
6.	6. Anatomia functionala a membrului inferior partea I-elemente de vascularizare	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
7.	7. Anatomia functionala a membrului inferior partea II-a- inervatie.	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
8.	8. Biomecanica centurii scapulare si a articulatiei umarului	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
9.	9. Biomecanica cotului și antebrațului. Biomecanica mâinii și prehensiunea.	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
10.	10. Biomecanica coloanei vertebrale	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
11.	11. Biomecanica articulației șoldului	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
12.	12. Biomecanica articulației genunchiului și a piciorului	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
13.	13. Bolta plantară. Sprijin uniped, biped. Mersul, alergarea	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare,			

		planșe, machete, schite pe tablă, etc			
14.	14. Deprinderi motrice complexe.	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			

Bibliografie:

1. Gray`s Anatomy pentru studenți, a doua ediție, 2010, autori Richard L. Drake, A. Wayne Vogl și Adam W.M Mitchell, ISBN 978-606-92506-0-0, traducere în limba română
2. Anatomie Generalități member. Enciulescu C. Branzaniuc Klara, Butilcă F. UMF Tg Mureș 2004 Comanda 5397/2005 168p
3. Sistemul musculo-scheletal . Brînzaniuc Klara. University Press Tg. Mureș 2006 ISBN 978-973-7665-13-3 220p

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1. Muschii membrului superior	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
2.	2. Muschii membrului inferior	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
3.	3. Mușchii capului și gâtului	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
4.	4. Muschii spatelui, mușchii toracelui și mușchii	Preadare orală, utilizând retroproiectoare			

4.	4. Mășuri epatorale, mășuri toracice și mășuri abdominale	și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
5.	5. Recapitulare. Seminar miologie.	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
6.	6. Oasele și articulațiile centurii pectorale. Articulația umărului (descriere).	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
7.	7. Articulația cotului și joncțiunile radioulnare	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
8.	8. Oasele mâinii și articulațiile dintre ele	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
9.	9. Coloana vertebrala: alcătuire și articulații	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
10.	10. Oasele si articulatiile centurii pelviene.	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
11.	11. Articulația șoldului (descriere).	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
12.	12. Articulația genunchiului și articulația talocrurală.	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
13.	13. Oasele si articulatiile piciorului (descriere).	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau			

		videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
14.	14. Demonstrații de biomecanică a membrului superior și inferior.	Preadare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			

Bibliografie:

1. Gray`s Anatomy pentru studenți, a doua ediție, 2010, autori Richard L. Drake, A. Wayne Vogl și Adam W.M Mitchell, ISBN 978-606-92506-0-0, traducere în limba română
2. Anatomie Generalități member. Enciulescu C. Branzaniuc Klara, Butilcă F. UMF Tg Mureș 2004 Comanda 5397/2005 168p
3. Sistemul musculo-scheletal . Brînzaniuc Klara. University Press Tg. Mureș 2006 ISBN 978-973-7665-13-3 220p

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicabilitatea practică a cursurilor nu numai a lucrărilor și stagiilor practice, obținerea de abilități și competențe specifice calificării. Discipline opționale ce acoperă și principalele ocupațiilor posibile ale calificării regăsite în COR (cum ar fi protezare-ortezare, etc).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs	În funcție de specificul disciplinei	Ex.scris	15%
În timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	Examen practică pe preparate anatomice	15%
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	examen, test grila	50%
Examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Ex.practic	20%

10.6 Standard minim de performanță

Capacitatea de a face corelațiile corecte între elementele cheie ale unui subiect și anatomia teritoriului afectat, să faciliteze trecerea de la anatomia din laborator la anatomia practică și aplicată omului sănătos și pacientului.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M1 ȘTIINȚE MORFOLOGICE.
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Anatomia generală						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucr. Dr. Ghizdavat Alexandru						
2.3 Titularul activităților de lp	Sef lucr Dr. Hălmăciu Ioana						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care curs	28	3.6 laborator (lp)	28
Distribuția fondului de timp/săpt					5 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					1
Examinări					1
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	9				
3.8 Total ore pe semestru	126				
3.9 Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe elementare de biologie de nivel liceal
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs cu retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, tablă, cretă
5.2 de desfășurare a laboratorului	Sala de disecție, muzeu de anatomie, preparate anatomice specifice lp

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Descrierea și interpretarea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman, integrarea acestora în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a dezvolta noi competențe profesionale de îngrijiri generale și specifice de sănătate
Competențe transversale	Însușirea unor deprinderi și manualități ce permit identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente, cu standard minim:

realizarea de proiecte sub coordonare pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei reprezentări spațiale, tridimensionale a corpului uman, în ansamblu și pe segmente; însușirea unor echivalențe între conținutul marilor cavități ale corpului și regiunile de suprafață; construcția unor reprezentări ontogenetice în dinamică, utile pentru diagnosticul prenatal. Însușirea unor deprinderi și manualități.
7.2 Obiectivele specifice	Se asigură prin însușirea termenilor și a denumirilor de anatomie, Cunoașterea unor noțiuni fundamentale despre aparatul locomotor, despre mușchii, oasele și articulațiile membrelor, precum și despre biomecanica articulară.

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Termeni generali anatomici. Osteologie generală.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
2.	2. Anatomia functionala a aparatului respirator.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
3.	3. Sistemul cardiocirculator.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
4.	4. Topografia cavitatii toracice si a mediastinului.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
5.	5. Abdomenul: peretele abdominal, împărțirea cavității abdominale. Topografia organelor. Peritoneul.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
6.	6. Anatomia functionala a aparatului digestiv. Tubul digestiv, functiile motorii digestive.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videodataproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
		Predare orală, utilizând			

7.	7. Structura functionala a organelor anexe ale tubului digestiv –partea I: ficatul, caile biliare. Sistemul venei porte.	Prezentare retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
8.	8. Structura functionala a organelor anexe ale tubului digestiv- partea a II-a: pancreasul si glandele salivare.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
9.	9. Anatomia topografia a retroperitoneului si bazinului. Anatomia functionala a sistemului urinar.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
10.	10. Anatomia functionala a sistemului genital feminin.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
11.	11. Anatomia functionala a sistemului genital masculin.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
12.	12. Notiuni de anatomie functionala a sistemului nervos. Neuronul, sinapsele interneuronale, neuroanatomie chimica. Maduva spinarii, trunchiul cerebral.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
13.	13. Diencefalul, telencefalul si cerebelul. Organele de simt, caile senzoriale. Anatomia functionala a sistemului nervos autonom.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
14.	14. Sistemul endocrin. Seminar-Anatomia functionala a sistemului nervos central si autonom.	Predare orală, utilizând retroproiectoare și/sau videoproiectoare, planșe, machete, schite pe tablă, etc			
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

1. Gray`s Anatomy pentru studenți, a doua ediție, 2010, autori Richard L. Drake, A. Wayne Vogl și Adam W.M Mitchell, ISBN 978-606-92506-0-0, traducere în limba română

2. Neuroanatomie-Seres-Sturm L., Klara Brînzaniuc, Z. Pavai, Magda Seres-Sturm, University Press, 2006, ISBN (10)973-7788-79-6, ISBN (13) 978-973-7788- 79- 5, CIP Nr. 12489, pp 236

3. Ludovic Seres-Sturm, Klara Brînzaniuc, Cosmin Nicolescu-Anatomia trunchiului, University Press, 2005, ISBN 973-7788-11-7. pp 332

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Oasele membrului superior.				
2.	2. Oasele membrului inferior.				
3.	3. Oasele trunchiului (vertebre, stern, coaste).				
4.	4. Neuro si viscerocraniul.				
5.	5. Recapitulare. Seminar osteologie.				
6.	6. Nasul extern și cavitatea nazală.Cavitatea orală. Faringele				
7.	7. Laringe, traheea, arboreal bronșic, plămânii și pleura				
8.	8. Cordul configurație, vascularizație.				
9.	9. Regiunile peretelui abdominal.Stomacul, splina, duodenul și pancreasul (organe izolate)				
10.	10. Ficatul și căile biliare extrahepatice (organe izolate)				
11.	11. Intestinul mezenterial, colonul si rectul.				
12.	12. Rinichii (organe izolate)				
13.	13. Organele genitale masculine si feminine.				
14.	14. Anatomia structurala a sistemului nervos.				
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

1. Anatomia sistemului osos, Klara Brânyaniuc, Suciu B.A, Popa D.C, Ioana Hălmăciu. Editura “Petru Maior” University Press, Tîrgu Mureș, 2014, 130 pp, ISBN 978-606-581-051-0

Peirce, University Press, Irgu Mureș, 2014, 139 pg, ISBN 978-606-961-034-9.

2. Gray's Anatomy pentru studenți, a doua ediție, 2010, autori Richard L. Drake, A. Wayne Vogl și Adam W.M Mitchell, ISBN 978-606-92506-0-0, traducere în limba română

3. Neuroanatomie-Seres-Sturm L., Klara Brînzaniuc, Z. Pavai, Magda Seres-Sturm, University Press, 2006, ISBN (10)973-7788-79-6, ISBN (13) 978-973-7788- 79- 5, CIP Nr. 12489, pp 236

4. Anatomia trunchiului, Ludovic Seres-Sturm, Klara Brînzaniuc, Cosmin Nicolescu, University Press, 2005, ISBN 973-7788-11-7. pp 332

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicabilitatea practică a cursurilor nu numai a lucrărilor și stagiilor practice, obținerea de abilități și competențe specifice calificării. Discipline opționale ce acoperă și principalele ocupațiilor posibile ale calificări regăsite în COR (cum ar fi protezare-ortezare, etc).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs	Evaluare teoretica	Test grila	15%
În timpul activității practice	Evaluare practica	Preparate anatomice	15%
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Ex scris, test grila	50%
Examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Seminarii pe parcursul semestrului	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Capacitatea de a face corelațiile corecte între elementele cheie ale unui subiect și anatomia teritoriului afectat, să faciliteze trecerea de la anatomia din laborator la anatomia practică și aplicată omului sănătos și pacientului.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	DE MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTĂ
1.6 Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie si recuperare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biofizică, BFK102				
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. Dr. Szakács Juliánna (PO)				
2.3 Titularul activităților de lp	Șef lucr. Dr. Szakács Juliánna, Șef lucr. Dr. Albert Etele (PO)				
2.4 Anul de studii	I.	2.5 Semestrul	I.	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	OBL				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					3 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0,5
Tutorial					-
Examinări					0,5
Alte activități					-
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	6				
3.8 Total ore pe semestru	84				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	Cunoașterea de către studenți a temei de lucrare practică și al principiului respectiv al modului de lucru pentru lucrarea ce urmează a fi efectuată. Predarea la timp al referatului.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Descrierea conceptelor, teoriilor și notiunilor fundamentale ale mecanismelor fiziologice și patologice ale organismului uman. Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.
-------------------------	---

	Folosirea cunoștințelor de baza pentru explicarea și interpretarea procedurilor de electroterapie Aplicarea unor principii și metode de baza pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată Aplicarea procedurilor de electroterapie, fototerapie, magnetoterapie, ultrasunoterapie.
Competențe transversale	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea și explicarea fenomenelor fizice ale funcționării sistemelor biologice, respectiv explicarea principiilor de funcționare a aparatului medical de diagnostic și tratament.
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea unor metode practice și a unor instrumente fizice de investigare medicală. Formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea în profunzime a proceselor/fenomenelor fizice din sistemele biologice. Prezentarea direcțiilor de cercetare actuale pentru obținerea unei viziuni asupra fizicii contemporane.

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Originea și evoluția biofizicii. Termodinamica biologică. Principiul I al termodinamicii, consecințe și aplicabilitatea lui la organismul viu. Principiul al II-lea al termodinamicii. Entropie și probabilitate. Efectele temperaturii asupra sistemelor biologice. Procese criobiologice.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia	2		Diagnosticul la nivel celular, molecular și cuantic
2.	2. Apa în sistemele biologice. Structura și stările apei în diferite faze. Proprietățile fizice ale apei și implicațiile lor din punct de vedere biologic. Difuzia. Osmoza.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia	2		Hipotermie, Dezechilibru acido-bazic
3.	3. Biofizica membranelor biologice. Fenomene de transport prin membrane. Bioelectricitate: potențial de repaus, potențial de acțiune. Propagarea influxului nervos. Electroterapie. Efectele curenților electrici asupra organismului uman.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia	2		Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic
4.	4. Biofizica sistemului respirator. Legile care stau la baza procesului respirator (Dalton, Henry, Fick). Biofizica sistemului cardiovascular. Hemodinamica.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia	2	Test	Infecție de tract respirator, Pneumotorax, Stop cardio-respirator
5.	5. Biofizica sistemului muscular. Energetica și mecanismul contracției musculare. Cinematica și dinamica corpului uman. Biofizica sistemului	Prezentare orală, explicații prin expunere pe	2		Tulburări de motilitate, Patologia musculară

	anatomia corpului uman. Biofizica sistemului vizual.	tablă, prezentări multimedia			musculară, Artrită inflamatorie
6.	6. Biofizica sistemului auditiv. Ultrasunetele, tratament și diagnostic. Radiația laser: producere, proprietăți, aplicații. Radiația X: producere, proprietăți, aplicații în domeniul medical.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia	2	TBL	Otita medie
7.	7. Efectele biologice ale radiațiilor neionizante. Radiații nucleare. Interacțiunea radiațiilor nucleare cu substanța. Efectele biologice ale radiațiilor nucleare. Boala de iradiere. Dozimetria radiațiilor. Protecția împotriva radiațiilor nucleare. Radioterapia.	Prezentare orală, explicații prin expunere pe tablă, prezentări multimedia	2		Radiodiagnostic și radioterapie
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie:					
1. Nicolaescu Ioan: Fundamente de Biofizică - Ediție revăzută și completată, University Press Târgu Mureș, 2014, 244 p					
2. Nicolaescu Ioan: Fundamente de Biofizică, University Press Târgu Mureș, 2000, 220 p					
Bibliografie facultativă:					
Podgorsak E. B., Radiation physics for Medical Physicists, Springer-Verlag, Berlin, 2006					
Glaser R., Biophysics, Springer-Verlag, Berlin, 2001					

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Măsurători fizice. Mărimi fizice. Sisteme de unități de măsură. Erori experimentale. Interpretarea statistică a datelor experimentale.	Prezentare orală.	2		nu se corelează
2.	2. Acțiunea biologică a curentului electric. Măsurarea rezistențelor. Studiul semnalelor electrice cu osciloscopul.	Demonstrații practice	2		Tulburări ale metabolismului lipidic, Echilibru hidro-electrolitic
3.	3. Determinarea densității lichidelor biologice cu	Demonstrații			Anemie,

3.	Ajutorul picnometrului. 4. Determinarea densității solidelor cu ajutorul picnometrului.	practice	2		Dezechilibru acido-bazic
4.	4. Determinarea vâscozității lichidelor biologice prin metoda Ostwald și Höppler.	Demonstrații practice	2		Anemie, Dezechilibru acido-bazic
5.	5. Analiza spectrală calitativă și cantitativă de absorbție.	Demonstrații practice	2		Dezechilibru hidro-electrolitic
6.	6. Determinarea distanței focale a unei lentile subțiri. Calculul convergenței lentilelor.	Demonstrații practice	2		Defectele vederii
7.	7. Verificare practică	Lucru individual	2		fără corelare ICS
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Semestrul II

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

Nicolaescu Ioan, Moldovan Mircea, Szakács Juliánna, Mesaroș Cornelia, Biofizică și Fizică Medicală – Lucrări Practice, University Press, Târgu Mureș, 2008, 176 p.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înțelegerea aspectelor biofizice caracteristice funcțiilor și structurilor din organism, la diferite niveluri de organizare.

Cunoașterea științifică a acțiunii factorilor fizici asupra organismului. Înțelegerea principiilor metodelor și aparaturii utilizate în practica medicală. Însușirea unor deprinderi și competențe în utilizarea aparaturii medicale și evaluarea critică a rezultatelor obținute. Obiectivele cursului de Biofizică, permite utilizarea unor metode practice și a unor instrumente fizice de investigare medicală respectiv formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea în profunzime a proceselor/fenomenelor fizice din sistemele biologice. Absolventul va avea cunoștințele de bază care să îi permită realizarea unei lucrări, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			

La curs	Înțelegerea semnificației și importanței noțiunilor prezentate la curs.	15% Test +5% TBL	20%
În timpul activității practice	Efectuarea măsurărilor și întocmirea referatelor	Verificarea referatelor	10%
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite în explicarea unor procese și fenomene fizice sau biofizice.	Test	50%
Examen practic final	Efectuarea unei măsurători practice, prelucrarea datelor experimentale și interpretarea rezultatelor.	Verificare practică	20%

10.6 Standard minim de performanță

Condiția de promovare: obținerea notei minime 5 (cinci) atât la examenul practic cât și la cel teoretic.

Calculul notei finale:

NF-Nota finală

5% nota obținută la TBL

15% nota obținută la testul de verificare din timpul semestrului (Test scris)

10% nota obținută pe activitatea la lucrări practice (TA Ip)

20% nota obținută la examenul practic (Ex Ip)

50% nota obținută la examenul teoretic final (Ex.teoretic final)

$NF = 0,05 \cdot TBL + 0,15 \cdot \text{Test scris} + 0,1 \cdot TA \text{ Ip} + 0,2 \cdot Ex \text{ Ip} + 0,5 \cdot Ex.\text{teoretic final}$

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2 - ȘTIINȚE FUNCȚIONALE ȘI COMPLEMENTARE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CULTURISM ȘI FITNESS ADAPTAT ÎN KINETOTERAPIE – cod BFK122						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. dr. SZABO DAN ALEXANDRU						
2.3 Titularul activităților de lp	-						
2.4 Anul de studii	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	OPT

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	
Distribuția fondului de timp/săpt					% ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27,5
Tutorial					2,5
Examinări					7,5
Alte activități					2,5
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	24				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) Fișa disciplinei Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu
4.2 de competențe	Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu , vor avea ca condiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al al Disciplinei Științele motricității
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a laboratorului	Explicititate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al Disciplinei Științele motricității
------------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind culturismul și fitness-ul adaptat, precum și relația acestuia cu activitatea de balneofiziokinetoterapie și recuperare Definirea și utilizarea adecvata a terminologiei domeniului culturismului și fitness-ului adaptat Identificarea elementelor relaționale dintre evaluarea cantitativă și evaluarea calitativă, respectiv elemente de măsurare instrumentală, testare, apreciere și scalare, specifice programelor de recuperare kinetică prin elemente din culturismul și fitness-ul adaptat Utilizarea adecvată a conceptelor de antrenament adaptat, prelucrare selectivă și analitică a grupelor musculare și contextualizarea lor în cadrul activităților programelor de recuperare kinetică Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, metodelor și cerințelor organizatorice privind ședințele de prelucrare, tonifiere și dezvoltare adaptată a forței musculare din perspectiva particularităților programelor de recuperare specifice kinetoterapiei
Competențe transversale	Organizarea de activități de recuperare kinetică prin programe de culturism și fitness adaptat, pentru persoane cu niveluri diferite afectare, de pregătire în condiții de asistență calificată, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de recuperare kinetică, recreative, compensatorii și recuperatorii, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul culturismului și fitness-ului adaptat, reunite într-o teorie care fundamentează științific această activitate
7.2 Obiectivele specifice	Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului culturismului și fitness-ului adaptat Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe Fundamentarea statului epistemologic al domeniului și fundamentării științifice a culturismului și fitness-ului adaptat

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	Originea, evoluția, dezvoltarea și diversificarea	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea			

1.	practicării exercițiilor fizice de dezvoltare a forței.	selectivă și structurală a temelor planificate; Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.	2		
2.	2. Noțiuni generale și principii de bază în antrenamentul de forță din fitness și culturism, cu aplicații în kinetoterapie		2		
3.	3. Metode de dezvoltare a forței cu aplicații în kinetoterapie în contextul dezvoltării celorlalte calități motrice: mobilitate , viteză și rezistență. Metode și mijloace de dezvoltare analitică a grupelor musculare cu scop profilactic și corectiv al unor deficiențe fizice		2		
4.	4. Menținerea condiției fizice prin mijloace specifice din fitness și culturism – abordare exhaustivă. Taxonomia exercițiilor fizice pentru tonifierea și corectarea deficiențelor coloanei vertebrale, centurii scapulare, toracelui și abdomenului. Taxonomia exercițiilor fizice pentru tonifierea și corectarea deficiențelor centurii pelviene, a membrelor superioare și inferioare;		2		
5.	5. Dirijarea efortului în antrenamentul de forță adaptat în kinetoterapie prin prisma raportului dintre principalii parametri ai acestuia: volum, intensitate și densitate.		2		
6.	6. Elemente de proiectare și planificare în antrenamentul de forță adaptat în kinetoterapie.		2		
7.	7. Exerciții adaptate pentru tonifiere, mobilitate, corectare și dezvoltare a forței pe grupe . Exerciții adaptate pentru tonifiere, mobilitate, corectare și dezvoltare a forței pe grupe musculare: abdomen și spate. Exerciții adaptate pentru tonifiere, mobilitate,corectare și dezvoltare a forței pe grupe musculare: bazin și membre inferioare.		2		
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					

11.				
12.				
13.				
14.				

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie

1. Albu, Constantin –coord, (2004). Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași.
2. Chirazi, Marin (2007). Culturism –întreținere și competiție, Editura Polirom, Iași.
3. Neagu, Nicolae (2012). Culturism și fitness. Întreținere și performanță, Editura University Press, Tîrgu Mureș.
4. Ionescu, A. - Gimnastica medicală, Editura All, București, 1994;
5. Nicu, A. - Antrenamentul sportiv modern, Editura Editis, București, 1993.
6. Székely, L. - Culturism, Editura Garamond, București, 1992.

Bibliografie facultativă

7. Baroga, Lazăr - Antrenamentul modern al halterofilului, Editura Sport-Turism, București, 1984;
8. Uceanu, F. – Culturism de performanță, Editura Redis Club, București, 1994;

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.		Ca tipologii specifice vor fi utilizate: • lucrări practice de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • lucrări practice de dezvoltare a tematicii cursului; • lucrări practice de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; • lucrări practice de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

1. Albu, Constantin –coord, (2004). Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași.
2. Chirazi, Marin (2007). Culturism –întreținere și competiție, Editura Polirom, Iași.
3. Neagu, Nicolae (2012). Culturism și fitness. Întreținere și performanță, Editura University Press, Tîrgu Mureș.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii culturismului și fitness-ului adaptat constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului fiziokinetoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicii recuperării kinetice, dintr-o perspectivă mai largă, vizând aspectele somatice generale și segmentare, refacerea forței musculare și tonifierii musculare segmentare sau locale, din perspectiva disfuncțiilor neuromotorii și psihomotorii a persoanelor cu diferite afecțiuni.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor subiecte, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului.	Test grila. Prezența la cursuri va fi în conformitate cu Regulamentul didactic al disciplinei.	100%
Examen practic final			

10.6 Standard minim de performanță

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, viitor fiziokinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Balneo-fizio-kinetoterapie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Deontologie și bioetică. Integritate academică.				
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Csibi Sándor, Șef de lucrări				
2.3 Titularul activităților de lp	Dr. Csibi Sándor, Șef de lucrări				
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei					OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					6 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	2				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Aprofundarea notiunilor din domeniul Bioeticii medicale. - Studiarea principiilor etice ale exercitării profesiei medicale. - Cunoșterea legislației medicale importante în domeniu.
Competențe transversale	- Realizarea echipei multidisciplinare. - Soluționarea problemelor etice în mod responsabil. - Utilizarea tuturor resurselor disponibile în vederea unei dezvoltări personale profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea adecvată și sensibilizarea studenților în legătură cu problemele morali actuale de etică și deontologie medicală
---------------------------------------	---

disciplinei	problemele mereu actuale de etica și deontologie medicală
7.2 Obiectivele specifice	Cunosterea drepturilor pacienților, a drepturilor și obligațiilor personalului medical, atribuțiilor Colegiului Medicilor și a Colegiului Asistenților din România.

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Bioetică și deontologie medicală. definiție. Aspecte istorice.	Conversatia , explicatia	2		bioetică, deontologie
2.	2. Principii bioetice în practica medicală.	Prezentare PPT, conversatia , explicatia	2		principii bioetice
3.	3. Relația medic: medic, farmacist, asistent medical, bolnav psihic. Drepturile pacientului și consimțământul informat.	Prezentare PPT, conversatia , explicatia	2		relația medic-pacient
4.	4. Concepția și sexualitatea. Sterilizarea. Avortul.	Prezentare PPT, conversatia , explicatia	2		avort, sterilizare
5.	5. Euthanasia, dreptul de a muri, suicidul asistat.	Prezentare PPT, conversatia , explicatia	2		euthanasia
6.	6. Etica în elaborarea unui proiect de cercetare. Bioetica și cercetarea medicală, specialități medicale.	Prezentare PPT, conversatia , explicatia	2		cercetare medicală
7.	7. Dimensiunile morale ale responsabilității academice. Proprietatea intelectuală, dreptul de autor. plagiatul și furtul intelectual.	Prezentare PPT, conversatia , explicatia	2		integritate academică, drept de autor
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

1. Gabos Grecu Marieta, Bioetica, 2015, Ed University Press, Tg Mures
2. Boișteanu P, Pirozynski-Drepturile bolnavilor psihici, Ed. Psihomnia, 1998.
3. Scripcaru Gh, Astărăstoae V- Principii de bioetică, deontologie și drept medical, Ed. Omnia, Iași, 1994.
4. Almos B, Triff L-Aspecte bioetice și juridice privind consimțământul bolnavilor, Psihiatrie și condiție

umană, partea III, Editura Psihomnia, Iași, 1995.

5.Scripcaru Gh, Astărăstoe V-Principii de bioetică și deontologie și drept medical, Ed. Omnia, Iași, 1994.

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Codul de deontologie medicală - aplicații practice.	Conversatia , explicatia	2		cod deontologic
2.	2. Dimensiunile morale ale responsabilității juridice din cadrul domeniului de cercetare - aplicații practice.	Conversatia , explicatia	2		responsabilitate morală
3.	3. Relația medicului cu societatea și confidențialitatea medicală - aplicații practice.	Conversatia , explicatia	2		confidențialitate
4.	4. Dreptul de a trăi - studii de caz.	Conversatia , explicatia	2		avort
5.	5. Dreptul de a muri - studii de caz.	Conversatia , explicatia	2		euthanasie
6.	6. Normele de etică privind relațiile dintre cadrele didactice și cele nedidactice - aplicații practice.	Conversatia , explicatia	2		etică academică
7.	7. Norme privind procesul de instituționalizare a eticii, incompatibilități și conflicte de interese - etica academică aplicată.	Conversatia , explicatia	2		integritate academică
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie:					
Gaboș Grecu Marieta: Bioetică, Ed. University Press, Tg. Mureș, 2015.					
Sercan Emilia: Deontologia academică-ghid practic, Ed. Universității București, 2017.					
Mureșan Valentin: Managementul eticii în organizații, Ed. Universității București, 2009.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin complexitatea provocărilor și prin caracterul interdisciplinar al problemelor de natură etică din cadrul profesiei medicale, această disciplină rămâne mereu actuală și interesantă. Cunoștințele însușite la această disciplină vor permite absolvenților să se adapteze mai ușor la locurile de muncă, pe care le vor ocupa în rețeaua medico-sanitară din România.

3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie:					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final			
Examen practic final			
10.6 Standard minim de performanță			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ GENERALĂ
1.3 Departamentul	M 2 - ȘTIINȚE FUNCȚIONALE ȘI COMPLEMENTARE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEO-KINETOTERAPIE

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina						
2.1 Denumirea disciplinei		EDUCAȚIE FIZICĂ , cod. BFK119				
2.2 Titularul activităților de curs		-nu este cazul				
2.3 Titularul activităților de lp		conf. dr. Bădău Adela, sef lucr. dr. Ungur Ramona Natalia				
2.4 Anul de studii		2.5 Semestrul		2.6 Tipul de evaluare		2.7 Regimul disciplinei
I		I,II		V		DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	-	3.3 laborator (lp)	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care curs	-	3.6 laborator (lp)	56
Distribuția fondului de timp/săpt					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutorial					-
Examinări					10%
Alte activități					10%
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	4				
3.8 Total ore pe semestru	32				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- nu este cazul
5.2 de desfășurare a laboratorului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materiala proprie UMF

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	☐ -Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase. ☐ -Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare si predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare si sportive. ☐ -Formarea capacității de exersare si predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare si sportive. -
-------------------------	---

	☐ Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup. ☐ Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, stărilor afective, și a esteticului în general și în special a esteticului corporal
Competențe transversale	☐ Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice. ☐ Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei. ☐ Respectare normelor de etică și deontologie profesională. ☐ Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea calitatilor motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.
7.2 Obiectivele specifice	- Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigorii fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ☐ - Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice. - Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport. - Formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice. - Participarea la competițiile interstudentești locale și naționale

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	- nu este cazul				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport.	Expunere, Ț Conversație	2		
2.	2. Atletism Ț repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători. Baschet Ț verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază.	Demonstrație, Explicatie, Ț Exersare	2		
3.	3. Fitness mijloce de actionare, familiarizarea cu instalațiile. Volei Ț verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază.	Demonstrație, Explicatie, Ț Exersare	2		
4.	4. Fotbal Ț învățarea modalităților de pasare, contraatacul și finalizarea, Fitness- noțiuni de introducere specifice	Demonstrație, Explicatie, Ț Exersare	2		
5.	5. Atletism Ț dezvoltarea vitezei în regim de rezistență. Volei Ț repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus	Demonstrație, Explicatie, Ț Exersare	2		
6.	6. Natatie Ț învățarea elementelor procedeelelor de înot. Baschet Ț repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor.	Demonstrație, Explicatie, Ț Exersare	2		
7.	7. Baschet Ț consolidarea elementelor tehnice specifice. Badminton- elemente te tehnica specifica	Demonstrație, Explicatie, Ț Exersare	2		
8.	8. Badminton Ț consolidarea tehnicii de executie a procedeelelor tehnice specifice. Fotbal - contraatacul	Demonstrație, Explicatie, Ț Exersare	2		
9.	9. Volei Ț complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului. Baschet Ț perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1 .	Demonstrație, Explicatie, Ț Exersare	2		
10.	10. Gimnastica aerobica de intretinere, Volei Ț repetarea de jos din față și a preluărilor cu două mâini; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac .	Demonstrație, Explicatie, Ț Exersare	2		
11.	11. Testare semestrială Ț parcurgerea a doua teste motrice vizand calitatile motrice, la alegere dintre: saritura in lungime de pe loc, saritura pe verticala, forta musculaturii abdominale, forta musculaturii spatelui, viteza pe 30 m contra cronometru sau parcurgerea a 25 metri intrun procedeu la alegere din natatie contra cronometru	Demonstrație, Explicatie, Ț Exersare	2	verificare semestrială	
12.	12. Testare semestrială Ț parcurgerea a doua teste motrice vizand calitatile motrice, la alegere dintre: saritura in lungime de pe loc, saritura pe verticala, forta musculaturii abdominale, forta musculaturii spatelui, viteza pe 30 m contra cronometru sau parcurgerea a 25 metri intrun	Demonstrație, Explicatie, Ț Exersare	2	verificare semestrială	

	procedeu la alegere din natatie contra cronometru				
13.	13. Baschet ⇢ repetarea aruncării la coș cu una sau două mâini de pe loc și a urmăririi la panou; repetarea paselor din deplasare și a driblingului. Volei ⇢ repetarea loviturii de atac din față; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac în procedeele învățate.	Demonstrație, Explicatie, ⇢ Exersare	2		
14.	14. Baschet ⇢ repetarea contraatacului contraatacului cu intermediar și a apărării împotriva contraatacului; joc școală, cu accent pe elementele repetate. Tenis de masa	Demonstrație, Explicatie, ⇢ Exersare	2		
Semestrul II					
1.	1 Baschet ⇢ învățarea combinații. Jocuri ludice	Demonstrație, Explicatie, ⇢ Exersare	2		
2.	2. Handbal ⇢ repetarea aruncării la perete de pe loc și din alergare, a demarajului și a pătrunderilor de pe extreme: joc școală pe tot terenul. Volei ⇢ joc 6 x 6, cu urmărirea execuției elementelor învățate	Demonstrație, Explicatie, ⇢ Exersare	2		
3.	3. Atletism ⇢ dezvoltarea forței în brațe și a trunchiului prin aruncări diverse cu mingi medicinale. Fotbal ⇢ învățarea paselor la semiînălțime, a centrărilor înalte și a preluărilor pe piept și pe coapsă	Demonstrație, Explicatie, ⇢ Exersare	2		
4.	4. Atletism ⇢ alergarea cu joc de tempou. Fotbal ⇢ repetarea conducerii mingii și a posedării adversarului de minge; joc școală pe teren redus	Demonstrație, Explicatie, ⇢ Exersare	2		
5.	5. Badmington ⇢ perfecționarea tehnicii de execuție a elementelor tehnice. Baschet ⇢ marcajul normal și agresiv în sistemul de apărare om la om.	Demonstrație, Explicatie, ⇢ Exersare	2		
6.	6. Gimnastica aerobica si de intretinere. Fitness-lucru pe grupe musculare	Demonstrație, Explicatie, ⇢ Exersare	2		
7.	7. Volei ⇢ joc 6 x 6 cu accent pe elementele învățate. Natatie- tehnica respiratiei	Demonstrație, Explicatie, ⇢ Exersare	2		
8.	8. Atletism ⇢ - alergare de viteză cu startul din picioare; Jocuri sportive ⇢ după preferință (fotbal, baschet, volei, handbal).	Demonstrație, Explicatie, ⇢ Exersare	2		
9.	9. Natatie ⇢ consolidarea procedeele tehnice, Gimnastica aerobica si fitness – tehnica de execuție	Demonstrație, Explicatie, ⇢ Exersare	2		
10.	10. Testare semestrială ⇢ parcurgerea a doua teste motrice vizand calitatile motrice, la alegere dintre: saritura in lungime de pe loc, saritura pe verticala, forta musculaturii abdominale, forta musculaturii spatelui, viteza pe 30 m contra cronometru sau parcurgerea a 25 metri intrun procedeu la alegere din natatie contra cronometru	Demonstrație, Explicatie, ⇢ Exersare	2	Testarea finala	
11.	11. Testare semestrială ⇢ parcurgerea a doua teste motrice vizand calitatile motrice, la alegere dintre: saritura in lungime de pe loc, saritura pe verticala, forta musculaturii abdominale, forta musculaturii spatelui, viteza pe 30 m contra cronometru sau parcurgerea a 25 metri intrun procedeu la alegere din natatie contra cronometru	Demonstrație, Explicatie, ⇢ Exersare	2	Testarea finala	
		Demonstratie			

12.	12. Testare – studenții care nu au participat la testările anterioare	Demonstrație, Explicatie, – Exersare	2	Testarea finala	
13.	13. Jocuri ludice cu accent pe deprinderile motrice de baza. Gimnastica aerobica program complex	Demonstrație, Explicatie, – Exersare	2		
14.	14. Încheierea situației. Aprecieri și concluzii asupra închiderii activității la această disciplină; Recomandări pentru activitatea de viitor.	Demonstrație, Explicatie, – Exersare	2	Recomandări si observatii	

Bibliografie:

1. Badau D., Tanase T. – Volei, teorie si metodică, Ed. OMNIA, Brasov, 2006
2. Carstea G. – Teoria si metodică educației fizice, Ed. An-Da, Bucuresti, 2000
3. Hantiu I. – Teoria educației fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
4. Macovei S. – Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
5. Neagu N – Teoria si practica activitati motrice umane, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010
6. Neagu N – Teoria si practica activitati motrice umane, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010
7. Filipescu, D., Gherghișan, D., Bologa, M., – Educație fizică în învățământul superior medical, Editura UMF, 2001
8. Badau D. – Metodica disciplinei sportive – handbal, Ed. Universitatii Transilvania din Brasov, 2009
9. Badau A, Ungur R, Badau D. – Activitățile fizice acvatice indoor, Ed, Universitatii Transilvania Brasov, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

– Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber. – Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice. – Interes constant pentru fenomenul sportiv. – Valorificare teoriilor, metodologiilor si practicilor asimilate in rezolvarea unor situatii teoretic – practice educationale prin abordari interdisciplinare. – Utilizarea unui limbaj de specialitate in comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialistii domeniului si din domeniile conexe. – Aplicarea teoriilor si practicilor asimilate in conceperea si elaborarea de proiecte educationale si de cercetare specifice educatie fizice si sportului si interdisciplinare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	- nu este cazul	- nu este cazul	-
Examen practic final	– Frecvența la lecții (min 10 prezențe/semestru) – Probe de control sem.I/Probe de control sem.II.	– Totalizarea numărului de prezențe în cele două semestre min 20 (10 sem.I/10 sem.II). – Parcurgerea tuturor probelor de control în cele două semestre (sem.I/sem.II). – Întocmirea a cate un referat pentru fiecare semestrul numai pentru studenții scutiți pentru un semestrul intreg sau pe tot anul universitar.	calificativ admis/respins, 100%

10.6 Standard minim de performanță

- Participarea la cel puțin 70% din numărul total de lectii (inclusiv studenții scutiți).
- Evaluarea practica finala consta in efectuarea a 2 teste motrice la alegerea studentului dintre: saritura in lungime de pe loc, saritura pe verticala, forta musculaturii abdominale (abdomene), forta

musculaturii spatelui (extensi), alergare de viteză pe 30 m contra cronometru sau testul la înot prin efectuarea contra cronometru a unui procedeu pe distanță de 25 metri. În cadrul testelor motrice studenții pot opta și pentru unul dintre următoarele trasee aplicative special amenajate, pe următoarele ramuri de sport: fotbal, baschet, volei, dezvoltare fizică generală.

- Pentru elevi scutiți pentru întreg semestrul, evaluarea finală va consta în realizarea unui referat la finalul semestrului cu tema stabilită de cadrul didactic titular, din domeniul educației fizice și sportului (aceștia nu susțin probele de control).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	DE ȘTIINȚE MEDICALE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEO-FIZIO-KINETO-TERAPIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		EDUCATIE FIZICA SI SPORT					
2.2 Titularul activităților de curs		-					
2.3 Titularul activităților de lp		BĂDĂU ADELA					
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	I,II	2.6 Tipul de evaluare	CV	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	-	3.3 laborator (lp)	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care curs	-	3.6 laborator (lp)	56
Distribuția fondului de timp/săpt					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutorial					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	-				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	☐ NU E CAZUL
4.2 de competențe	☐ NU E CAZUL

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	☐ NU E CAZUL
5.2 de desfășurare a laboratorului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților din cadrul disciplinei - baza materiala proprie UMF

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	☐ -Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase. ☐ -Formarea capacității de transmitere, selectare, exersare si predare a unor cunoștințe referitoare la întocmirea unor sisteme de acționare (grupe de exerciții) pentru dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, utilitare si sportive. ☐ -Formarea capacității de exersare si predare a unor deprinderi motrice de bază, utilitare si sportive. -
-------------------------	---

	☐ Aplicarea sistemului de reguli specifice organizării și practicării activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament activităților de educație fizică și sport și adoptarea unui comportament adecvat în cadrul relațiilor interpersonale și de grup. ☐ Valorificarea limbajului corporal pentru exprimarea și înțelegerea ideilor, stărilor afective, și a esteticului în general și în special a esteticului corporal
Competențe transversale	☐ Utilizarea mijloacelor electronice pentru selectarea informațiilor și documentarea privind elementelor definitorii ale dezvoltării fizice și activităților motrice. ☐ Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei. ☐ Respectare normelor de etică și deontologie profesională. ☐ Abilități de comunicare orală și motrică prin folosirea terminologiei specifice și a mișcărilor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea calitatilor motrice și extinderea fondului de deprinderi motrice de bază și sportive prin cuprinderea tuturor studenților în practicarea sistematică și organizată a exercițiilor fizice și a sporturilor preferate.
7.2 Obiectivele specifice	- Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. ☐ - Dezvoltarea capacității motrice generale și îmbunătățirea condiției fizice. - Formarea deprinderilor sportive necesare în practicarea unor ramuri de sport. - Formarea capacității de practicare independentă a exercițiilor fizice. - Participarea la competițiile interstudentești locale și naționale

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie:					

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	Lecție cu caracter organizatoric, cunoașterea colectivului, prezentarea cerințelor, repartizarea studenților pe grupe în funcție de opțiunile pe ramuri de sport.	convorbire, prelegere	2		
2.	a) Atletism → repetarea elementelor de bază din școala alergării, repetarea tehnicii diferitelor variante de pași alergători. b) Baschet → verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază.	explicatie, demonstratie, exersare	2		
3.	a) Atletism → repetarea startului de jos și din picioare, lansarea din start, alergarea pe parcurs. b) Volei → verificarea nivelului de însușire a elementelor de bază.	explicatie, demonstratie, exersare	2		
4.	a) Fotbal → invatarea modalitatilor de pasare, contraatacul si finalizarea, b) Fitness- notiuni de introducere specifice	explicatie, demonstratie, exersare	2		
5.	a) Atletism → dezvoltarea vitezei în regim de rezistență. b) Volei → repetarea poziției fundamentale, a deplasărilor, pasei înainte de sus	explicatie, demonstratie, exersare	2		
6.	a) Natatie → invatarea elementelor procedeeleor de inot. b) Baschet → repetarea, perfecționarea ținerii, prinderii pasării mingii a opririlor	explicatie, demonstratie, exersare	2		
7.	a) Baschet → consolidarea elementelor tehnice specifice, b) Badminton- elemente te tehnica specifica	explicatie, demonstratie, exersare	2		
8.	a) Badminton → consolidarea tehnicii de executie a procedeeleor tehnice specifice, b) Fotbal - contraatacul	explicatie, demonstratie, exersare	2		
9.	a) Volei → complex de pase (de sus și de jos) în formație de 2 și 3 jucători; joc școală cu accent pe așezarea jucătorilor în teren la efectuarea serviciului. b) Baschet → perfecționarea marcajului și demarcajului în relația 1 la 1 .	explicatie, demonstratie, exersare	2		
10.	a) Handbal → invatarea procedeeleor de atac si aparare. b) Volei → repetarea de jos din față și a preluărilor cu două mâini; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac .	explicatie, demonstratie, exersare	2		
11.	Testare semestrială → parcurgerea a doua teste motrice vizand calitatile motrice, la alegere dintre: saritura in lungime de pe loc, saritura pe verticala, forta musculaturii abdominale, forta musculaturii spatelui, viteza pe 30 m contra cronometru	explicatie, demonstratie, exersare	2	testare semestrială	
12.	Testare semestrială → parcurgerea unui traseu de inot	explicatie, demonstratie, exersare	2	testare semestrială	
13.	a) Baschet → repetarea aruncării la coș cu una sau două mâini de pe loc și a urmăririi la panou; repetarea paselor din deplasare și a driblingului.	explicatie, demonstratie	2		

13.	b) Volei → repetarea loviturii de atac din față; joc școală cu accent pe eficiența serviciului și a loviturii de atac în procedeele învățate.	demonstratie, exersare	2		
14.	a) Baschet → repetarea contraatacului cu intermediar și a apărării împotriva contraatacului; joc școală, cu accent pe elementele repetate. b) Volei → repetarea scoaterii mingilor din plasă, individual; dublajul și auto dublajul ; joc școală, cu accent pe combinații tactice și schimb de locuri.	explicatie, demonstratie, exersare	2		
Semestrul II					
1.	a) Natatie – consolidare procedee tehnice b) Jocuri ludice	explicatie, demonstratie, exersare	2		
2.	a) Handbal → repetarea aruncării la perete de pe loc și din alergare, a demarajului și a pătrunderilor de pe extreme: joc școală pe tot terenul. b) Volei → joc 6 x 6, cu urmărirea execuției elementelor învățate.	explicatie, demonstratie, exersare	2		
3.	a) Atletism → dezvoltarea forței în brațe și a trunchiului prin aruncări diverse cu mingi medicinale. b) Fotbal → învățarea paselor la semînălțime, a centrărilor înalte și a preluărilor pe piept și pe coapsă	explicatie, demonstratie, exersare	2		
4.	a) Atletism → alergarea cu joc de tempou. b) Fotbal → repetarea conducerii mingii și a deposedării adversarului de minge; joc școală pe teren redus .	explicatie, demonstratie, exersare	2		
5.	a)Badminton→ perfecționarea tehnicii de executie a elementelor tehnice b) Baschet → marcajul normal și agresiv în sistemul de apărare om la om.	explicatie, demonstratie, exersare	2		
6.	a) Gimnastica aerobica si de intretinere b) Fitness- lucru pe grupe musculare	explicatie, demonstratie, exersare	2		
7.	a) Volei → joc 6 x 6 cu accent pe elementele învățate.b) Natatie- tehnica respiratiei	explicatie, demonstratie, exersare	2		
8.	a) Atletism → - alergare de viteză cu startul din picioare; b) Jocuri sportive → după preferință (fotbal, baschet, volei, handbal).	explicatie, demonstratie, exersare	2		
9.	a) Natatie → consolidarea procedeelor tehnice, b) Gimnastica aerobica si fitness – tehnica de executie	explicatie, demonstratie, exersare	2		
10.	a) Jocuri ludice cu accent pe deprinderile motrice de baza b) Gimnastica aerobica program complex	explicatie, demonstratie, exersare	2		
11.	Testare finala → parcurgerea a doua teste motrice vizand calitatile motrice, la alegere dintre: saritura in lungime de pe loc, saritura pe verticala, forta musculaturii abdominale, forta musculaturii spatelui, viteza pe 30 m contracronometru	explicatie, demonstratie, exersare	2	testare finala	
12.	Testare finala → parcurgerea unui traseu inot la alegere, contra cronometru	explicatie, demonstratie, exersare	2	testare finala	
13.	Testare → studenții care nu au participat la testările anterioare	explicatie, demonstratie, exersare	2	testare finala	
14.	a) Încheierea situației. Aprecieri și concluzii asupra închiderii activității la această disciplină; Recomandări pentru activitatea de viitor.	comunicare	2		
Bibliografie:					

1. Badau D., Tanase T. – Volei, teorie si metodică, Ed. OMNIA, Brasov, 2006
2. Carstea G. – Teoria si metodică educatiei fizice, Ed. An-Da, Bucuresti, 2000
3. Hantiu I. – Teoria educatiei fizice si sportului, note de curs, Univ. Oradea, 2012
4. Macovei S. – Stretching, Ed AFIS, Bucuresti, 2012
5. Neagu N – Teoria si practica activitati motrice umane, Ed. University Press, Tg. Mures, 2010
6. Filipescu, D., Gherghișan, D., Bologa, M., – Educație fizică în învățământul superior medical, Editura UMF, 2001
7. Badau D. – Metodica disciplinei sportive – handbal, Ed. Universitatii Transilvania din Brasov, 2009
8. Badau A, Ungur R, Badau D. – Activitățile fizice acvatice indoor, Ed, Universitatii Transilvania Brasov, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

– Dezvoltarea capacității de transmitere a unei opțiuni pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber. – Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice. – Interes constant pentru fenomenul sportiv. – Valorificare teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice – practice educaționale prin abordări interdisciplinare. – Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe. – Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice și sportului și interdisciplinare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs	nu e cazul		
În timpul activității practice	nu e cazul		
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	nu e cazul		
Examen practic final	– Frecvența la lecții. – Probe de control sem.I/Probe de control sem.II.	testelor motrice	Calificativ admis/respins 100%

10.6 Standard minim de performanță

1. – Participarea la cel puțin 65% din numărul total de lecții adică 20 prezente/an (inclusiv studenții scutiți).
2. Evaluarea practică pe fiecare semestru constă în: 2 teste motrice și parcurgerea unui traseu sportiv – aplicativ specific unei ramuri de sport aleasă de student. Teste motrice vizând nivelul de dezvoltare al calitatilor motrice, se aleg dintre: săritura în lungime de pe loc, săritura pe verticală, forța musculaturii abdominale (abdomene), forța musculaturii spatelui (extensi) și alergare de viteză pe 30 m contra cronometru.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	DE MEDICINA
1.3 Departamentul	M4
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIO-KINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELECTROTHERAPIE SI FOTOTHERAPIE				
2.2 Titularul activităților de curs	SEF LUCR.SZASZ SIMONA				
2.3 Titularul activităților de lp	Asist. Univ. Bordean Liliana				
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	OBL				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	28	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					3 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	4				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Realizarea protocoalelor de electroterapie întocmite de medic. Descrierea tehnicilor de electroterapie, parametrii de aplicare, indicații și contraindicații, a modalității de funcționare a aparatului care furnizează curentul electric și formele de energie derivată. Folosirea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea procedurilor de electroterapie. Realizarea unei analize a rezultatelor aplicării tehnicilor de electroterapie, apreciind rezultatele și reacțiile adverse.
Competențe transversale	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, termenelor de realizare

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Apresiasi locului electroterapie si fototerapie in recuperarea fizical-kinetica, principiile fundamentale ale acesteia.
7.2 Obiectivele specifice	- conform alinierii la curricula europeana kinetoterapia ca disciplina de sine statatoare va fi insusita de studentii din anul III si prin abordarea aspectelor esentiale ale electroterapie si fototerapie - insusirea tehnicilor principale de efectuare a electoterapie si fototerapie, indicatiilor si contraindicatiilor

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Bazele generale fiziologice ale electroterapie • potentialul de membrana • potentialul de actiune • electrotonusul Elemente de caracterizare ale excitantilor electrici	Prezentare orala+multimedia	2		
2.	2. Curentul galvanic • caracteristici • actiuni biologice • actiuni fiziologice • principalele efecte	Prezentare orala + multimedia	2		
3.	3. Rezitivitatea tisulara la curent Polarizarea tisulara prin curent galvanic Modalitatile de aplicare ale curentilor galvanici	Prezentare orala + multimedia	2		
4.	4. Ionoforeza Indicatiile si contraindicatiile galvanoterapie	Prezentare orala + multimedia	2		
5.	5. Terapia prin curenti de joasa frecventa Stimularea contractiei musculaturii striate normoinervate Terapia musculaturii total denervate	Prezentare orala + multimedia	2		
6.	6. Electrodiagnosticul Terapia musculaturii spastice Stimularea musculaturii netede	Prezentare orala + multimedia	2		
7.	7. Aplicatiile in scop analgetic ale curentilor de joasa frecventa Curentii diadinamici Curentul Trabert Stimularea nervoasa electrica transcutanata	Prezentare orala + multimedia	2		
8.	8. Curentii de medie frecventa • efecte fiziologice • posibilitati de aplicare • particularitati fizice • efecte fiziologice • indicatii, contraindicatii	Prezentare orala + multimedia	2		
9.	9. Terapia cu inalta frecventa • proprietati fizice • proprietati fiziologice • actiunea fiziologica a efectului caloric • indicatii, contraindicatii Terapia cu inalta freventa pulsatile	Prezentare orala + multimedia	2		
10.	10. Undele decimetrice • actiune • afecte biologice si fiziologice • indicatii, contraindicatii Terapia cu ultrasunete • formele de ultrasunete • efecte fizico-chimice • mecanisme de productie • actiuni biologice • afecte fiziologice • indicatii, contraindicatii	Prezentare orala + multimedia	2		
11.	11. Fototerapia • proprietatile fundamentale ale luminii • actiunea fizico-chimica a luminii • actiunea luminii asupra tegumentului Radiatii ultraviolete si infrarosii	Prezentare orala + multimedia	2		
12.	12. Efectele fiziologice ale luminii Efecte clinice, proprietati terapeutice ale radiatiilor ultraviolete Indicatii si contraindicatii ale terapiei cu radiatii ultraviolete Indicatii si contraindicatii ale terapiei cu radiatii infrarosii	Prezentare orala + multimedia	2		
	13. Terapia prin campuri magnetice de joasa frecventa • bazele fiziologice • indicatii	Prezentare orala +			

13.	prevenita • bazele fiziologice • indicații, contraindicații Terapia cu laser • procese fizice • efecte fiziologice și biologice	Prezentare orală + multimedia	2		
14.	14. Efectele directe ale radiației laser Efectele indirecte ale radiației laser Efecte terapeutice generale ale radiației laser Indicații, contraindicații, reacții adverse, precauții ale laserterapiei	Prezentare orală + multimedia	2		

Semestrul II

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

Onac I, Pop L.: Biostimularea laser, efecte biologice și terapeutice, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca, 2001

Radulescu A.: Electroterapie, Editura Medicală, București, 2004

Bibliografie facultativă:

Robinson A.: Clinical Electrophysiology Electrotherapy and Electrophysiologic Testing, Lipincott Williams Wilkins-2008

Watson T.: Electrotherapy Evidence Based Practice, Elsevier-2008

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Prezentarea și exemplificarea stimulilor naturali și artificiali Legea excitabilității polare Descrierea parametrilor care caracterizează excitabilitatea nervului	Prezentări orale, multimedia, aplicarea cunoștințelor teoretice în practică (pe pacient)	1		
2.	2. Prezentarea metodelor de obținere a curentului galvanic Exemplificarea acțiunilor fiziologice ale curentului galvanic	Prezentări orale, multimedia, aplicarea cunoștințelor teoretice în practică (pe pacient)	1		
3.	3. Punerea în practică a procedurilor de curent galvanic	Prezentări orale, multimedia, aplicarea cunoștințelor teoretice în practică (pe pacient)	1		
4.	4. Efectuarea procedurilor de ionogalvanizare	Prezentări orale, multimedia, aplicarea cunoștințelor teoretice în practică (pe pacient)	1		
5.	5. Prezentarea formelor de curenți de joasă frecvență Tehnica stimulării contractiei musculaturii striate normoinervate Tehnica terapiei musculaturii total denervate	Prezentări orale, multimedia, aplicarea cunoștințelor teoretice în practică	1		

		(pe pacient)			
6.	6. Prezentarea curbei I/t Tehnica terapiei musculaturii spastice Tehnica stimulării musculaturii netede	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
7.	7. Modalitatile de aplicare ale curentilor diadinamici Tehnica de aplicare a curentului Trabert Tehnica de aplicare a stimulării nervoase electrice transcutanate	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
8.	8. Tehnica de aplicare a curentilor de medie frecventa Prezentarea tipurilor de electrozi	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
9.	9. Prezentarea modalitatilor de aplicare ale undelor scurte • in camp condensator • in camp inductor Metodologia aplicatiei cu Diaplus	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
10.	10. Tehnica de aplicatie ale undelor decimetrice Modalitatile de aplicare ale ultrasunetelor Metodologia de aplicatie a ultrasunetelor Tehnica aplicatiei ultrasunetelor	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
11.	11. Domeniile aplicatiilor cu ultraviolete Prezentarea eritemului actinic Prezentarea pigmentatiei melanice	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
12.	12. Metode de masurare ale radiatiilor ultraviolete Prezentarea tehnicii de aplicare si a surselor a radiatiilor ultraviolete Prezentarea tehnicii si a surselor de aplicare a radiatiilor infrarosii	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
13.	13. Modalitatile de aplicare a campurilor magnetice de joasa frecventa Regulile de aplicare ale magnetoterapiei Prezentarea tipurilor de laser si a modalitatilor de tratament	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
14.	14. Prezentarea tehnicii de aplicare a laserterapii Prezentarea dozajului Particularitatile de tehnica dupa zona de aplicare	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
Semestrul II					
1.		Demonstratii practice, prezentari de caz, etc			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

14.				
Bibliografie: Bibliografie obligatorie: Onac I, Pop L.: Biostimularea laser, efecte biologice si terapeutice, Editura Medicala Universitara „Iuliu Hatieganu”, Cluj Napoca, 2001 Radulescu A.: Electroterapie, Editura Medicala, Bucuresti, 2004 Bibliografie facultativa: Robinson A.: Clinical Electrophysiology Electrotherapy and Electrophysiologic Testing, Lipincott Williams Wilkins-2008 Watson T.: Electrotherapy Evidence Based Practice, Elsevier-2008				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-numarul mare de pacienti, cu o patologie foarte variata, care se adreseaza serviciilor de recuperare
-posibilitatile relativ reduse de recuperare la noi in tara raportat la cat ar fi necesar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs	In functie de specificul disciplinei	Test grila cu complement simplu si multiplu; Evaluare TBL	20
În timpul activității practice	In functie de specificul disciplinei	Prezentare de caz CBL	10
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen sub forma de teste grila.	50
Examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Forma de evaluare-scris, practic	20
10.6 Standard minim de performanță			
- Capacitatea de apreciere si efectuare a procedurilor de electroterapie si fototerapie - Corelatia intre cunostintele teoretice dobandite si cele practice - Stabilirea parametrilor optimi a procedurilor prescrise - Posibilitatea monitorizarii pacientului - Aprecierea efectelor procedurilor efectuate			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	DE MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EPIDEMIOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf univ. Dr. VOIDĂZAN SEPTIMIU, ȘEF LUCRĂRI Dr. GOLEA CRISTINA,						
2.3 Titularul activităților de lp	Conf univ. Dr. VOIDĂZAN SEPTIMIU, ȘEF LUCRĂRI Dr. GOLEA CRISTINA,						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	VERIFICARE	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					2 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0,5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0,5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0,5
Tutorial					
Examinări					0,5
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	4				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-Efectuarea de activitati de profilaxie si de educatie pentru sanatate -Descrierea notiunilor de epidemiologie și a principalelor metode de profilaxie si de recuperare. -Identificare factorilor de risc si aplicarea masurilor de prevenire în cazul unei boli date -Întocmirea unor programe de activitati de educatie pentru sanatate -Identificarea si aprecierea influentei factorilor de risc în aparitia unor boli în scopul prevenirii acestora
-------------------------	--

Competențe profesionale	-Descrierea efectelor principale ale vaccinurilor, serurilor, imunoglobulinelor, a reacțiilor adverse ale acestora, a modului de manipulare și de stocare a acestor produse biologice. -Realizarea de acțiuni de promovare a sănătății, de educație pentru sănătate în cadrul prevenției primare, secundare și terțiare și de asistare a recuperării pacientului în funcție de patologia acestuia -Realizarea de activități de formator în cadrul programelor de educație continuă destinate personalului sanitar auxiliar.
Competențe transversale	-Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente -Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul -Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunilor de epidemiologie a bolilor transmisibile și netransmisibile necesare în activitatea practică
7.2 Obiectivele specifice	Înșușirea noțiunilor teoretice privind procesul epidemiologic al bolilor transmisibile și netransmisibile, epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli transmisibile și netransmisibile; înșușirea noțiunilor practice privind aprecierea și evaluarea stării de sănătate a populației sau a unor grupe populationale, a noțiunilor practice necesare în cazul intervențiilor profilactice sau în cazul intervențiilor în focare de boală

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1a.Epidemiologia – ramură a medicinei preventive (Definiții. Obiective de studiu. Ramurile epidemiologiei și istoricul epidemiologiei)	Prezentare orală și multimedia	1		Îngrijiri postoperatorii, Îngrijiri preoperatorii
2.	1b.Procesul epidemiologic al bolilor transmisibile și al bolilor netransmisibile	Prezentare orală și multimedia	1		Imunizare, Imunodeficiență, Bolile infecțioase ale copilăriei
	2a.Surse de germeni pentru bolile	Prezentare			Imunizare, Imunodeficiență

3.	transmisibile/surse generatoare de factori de risc pentru boli netransmisibile	orală și multimedia	1		Imunodeficiență, Bolile infecțioase ale copilăriei
4.	2b.Căi și modalități de transmitere a factorilor de risc.	Prezentare orală și multimedia	1		Imunizare, Imunodeficiență, Bolile infecțioase ale copilăriei
5.	3a.Receptivitatea față de boli transmisibile/vulnerabilitatea față de acțiunea factorilor de risc.	Prezentare orală și multimedia	1		Imunizare, Imunodeficiență, Bolile infecțioase ale copilăriei
6.	3b.Factori favorizanți ai procesului epidemiologic.	Prezentare orală și multimedia	1		Imunizare, Imunodeficiență, Bolile infecțioase ale copilăriei
7.	4a.Prevenirea și controlul bolilor transmisibile.	Prezentare orală și multimedia	1		Imunizare, Imunodeficiență, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii
8.	4b.Epidemiologia, combaterea și profilaxia infecțiilor asociate asistenței medicale	Prezentare orală și multimedia	1		Imunizare, Imunodeficiență, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii
9.	5a.Epidemiologia, combaterea și profilaxia hepatitelor virale.	Prezentare orală și multimedia	1		Insuficiență/patologie, hepatică acută, Icter, Hepatomegalie, Transfuzie de sânge/derivate de sânge
10.	5b. Epidemiologia, combaterea și profilaxia infecției HIV.	Prezentare orală și multimedia	1		Insuficiență/patologie, hepatică acută, Icter, Hepatomegalie, Transfuzie de sânge/derivate de sânge
11.	6a.Epidemiologia, combaterea și profilaxia unor boli prevenibile prin vaccinare.	Prezentare orală și multimedia	1		Bolile infecțioase ale copilăriei
12.	6b.Epidemiologia, combaterea și profilaxia unor boli cu poartă de intrare digestivă.	Prezentare orală și multimedia	1		Diaree, Bolile infecțioase ale copilăriei,
13.	7a. Epidemiologia, combaterea și profilaxia unor boli cu transmitere sexuală.	Prezentare orală și multimedia	1		Carcinom cervical/uterin/ovarian, Boli cu transmitere sexuală
14.	7b.Supravegherea epidemiologica a unor boli netransmisibile.	Prezentare orală și multimedia	1		Tulburări afective, Anxietate/fobie, Patologie cerebrovasculară, Hipertensiune

Bibliografie:

- 1.Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic epidemiology, 2nd edition. World Health Organization, 2006. Available online: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43541/1/9241547073_eng.pdf
- 2.Bocșan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 1999
- 3.Ivan A.: Tratat de Epidemiologie a bolilor transmisibile, Ed. Polirom Iași, 2002
- 4.Ivan A., Azoică D., Grigorescu R.: Epidemiologie generală și specială, Ed. Polirom, Iași 1996
- 5.Sabău M., Voidăzan S, Golea C., : Epidemiologie generală ediția a-II-a, Litografia UMF Tg. Mureș, 2010
- 6.Sabău M., Golea C., Bacărea V.: Epidemiologie generală, Litografia UMF Tg. Mureș, 2005
- 7.Sabău M., Golea C., Bacărea V., Epidemiologie specială - Boli netransmisibile, Litografia UMF Tg.Mureș, 2005

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1a.Supravegherea epidemiologică	Prezentari practice si teoretice	1		Imunizare, Tuberculoză
2.	1b.Indicatori epidemiologici	Prezentari practice si teoretice	1		Imunizare, Tuberculoză
3.	2a.Studii epidemiologice	Prezentari practice si teoretice	1		Carcinom cervical/uterin/ovarian, Patologii valvulare cardiace, Hipertensiune
4.	2b.Prevenirea și controlul bolilor transmisibile	Prezentari practice si teoretice	1		Imunizare, Contracepție
5.	3a.Depistarea cazurilor de boală transmisibilă.	Prezentari practice si teoretice	1		Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii
6.	3b.Diagnosticul bolilor transmisibile.	Prezentari practice si teoretice	1		Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii
7.	4a.Izolarea bolnavilor cu boală transmisibilă	Prezentari practice si teoretice	1		Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii
8.	b.Înregistrarea și raportarea cazurilor de boală transmisibilă	Prezentari practice si teoretice	1		Imunizare, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri paleative
9.	5a.Ancheta epidemiologică.	Prezentari practice si teoretice	1		Tuberculoză, Bolile infecțioase ale copilăriei, Diaree
10.	5b.Metode de decontaminare.	Prezentari practice si teoretice	1		Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii
11.	6a.Măsurile de imunoprofilaxie activă	Prezentari practice si teoretice	1		Imunizare
12.	6b.Măsurile de imunoprofilaxie pasivă, pasiv-activă	Prezentari practice si teoretice	1		Imunizare
13.	7a. Măsurile față de contactii și coalescenții din	Prezentari practice si	1		Imunizare, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri

13. focar.	practice si i teoretice		preoperatorii, îngrijiri paleative
14. 7b.Măsuri față de purtătorii de germeni.	Prezentari practice si 1 teoretice		Imunizare, Îngrijiri preoperatorii, Imunizare, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri paleative

Bibliografie:

- 1.Sabău M., Voidăzan S, Golea C., : Epidemiologie generală ediția a-II-a, Litografia UMF Tg. Mureș, 2010
- 2.Sabău M., Golea C., Bacărea V.: Epidemiologie generală, Litografia UMF Tg. Mureș, 2005
- 3.Sabău M., Golea C., Bacărea V., Epidemiologie specială-Boli netransmisibile, Litografia UMF Tg.Mureș, 2005
- 4.Bocșan I.S.: Epidemiologie practică pentru medicii de familie, editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- 1.dobândirea noțiunilor teoretice privind epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli transmisibile și netransmisibile
- 2.Însușirea noțiunilor practice privind aprecierea și evaluarea stării de sănătate a populației sau a unor grupe populationale (nou-născuți, prematuri, gravide, vârstnici, alte grupe cu risc)
- 3.Însușirea noțiunilor practice necesare în cazul intervențiilor profilactice (imunizări, decontaminări profilactice, etc.)
- 4.dobândirea abilităților necesare în cazul intervențiilor în focare de boală (anchete, decontaminări, imunizari, chimioprofilaxie, etc.).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs		TEST	15%
În timpul activității practice		Exerciții practice	15%
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	Evaluarea scrisă	test grilă cu întrebări cu mai multe variante de răspuns	35%
Examen practic final	Evaluarea scrisă	test grilă cu întrebări cu mai multe variante de răspuns	35%

10.6 Standard minim de performanță

- cunoasterea noțiunilor teoretice privind procesul epidemiologic al bolilor transmisibile și netransmisibile, a noțiunilor teoretice privind epidemiologia, supravegherea și controlul unor boli transmisibile și netransmisibile
- cunoasterea noțiunilor practice privind aprecierea și evaluarea stării de sănătate a populației sau a unor grupe populationale
- cunoasterea noțiunilor practice necesare în cazul intervențiilor profilactice (imunizări, decontaminări profilactice, etc.)
- cunoasterea masurilor de intervenție în focare de boală (anchete, decontaminări, imunizari, chimioprofilaxie, etc.).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2 - ȘTIINȚE FUNCȚIONALE ȘI COMPLEMENTARE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ERGOFIZIOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef Lucrări vacant poz.10 (plata cu ora Asist. Dr. Gliga Mihail Gheorghe)						
2.3 Titularul activităților de lp	Asist. Dr. Gliga Mihail Gheorghe, Șef I. Dr. Perian Marcel						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	28	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					0,5
Examinări					0,5
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	8				
3.8 Total ore pe semestru	112				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

	CUNOȘTINȚE TEORETICE / PRACTIC APLICATIVE / ABILITĂȚI - Formarea unui fond de cunoștințe necesar descrierii conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale în relație cu mecanismele fiziologice ale organismului uman care susțin efortul fizic, recunoașterea simptomelor și semnelor clinice, identificarea metodelor și tehnicilor de kinetoterapie; - Identificarea mecanismelor fiziologice caracteristice sindromului general de adaptare, a efectelor imediate și tardive induse de
--	--

Competențe profesionale	aplicarea diferitelor tipuri de efort în situații normale și patologice; • Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie în vederea explicării și interpretării oportunității unor programe de recuperare post-efort, adaptate regiunii tratate în funcție de tipul patologiei; • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru alegerea mijloacelor și metodelor de evaluare funcțională în diferite situații patologice; • Evaluarea, aplicarea și monitorizarea procedurilor și tehnicilor de terapie fizică, asistență kinetică, profilactică, terapeutică și de recuperare medicală sub prescripție medicală pentru educarea/reeducarea funcțională a aparatelor și sistemelor (în afecțiuni neurologice, posttraumatice sau ale aparatului locomotor, afecțiuni pediatrice, afecțiuni cardiovasculare, afecțiuni respiratorii, afecțiuni reumatismale); • Monitorizarea stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional și furnizarea de informații relevante pentru medicului specialist, în vederea elaborării planurilor terapeutice individuale bazate pe programe de exerciții fizice statice și dinamice, în conformitate cu diagnosticul clinic sau alte terapii avansate;
Competențe transversale	Utilizarea unui management eficient privind resursele umane (medici, colaboratori, pacienți, persoane cuprinse în programe de întreținere etc.) a resurselor de tip logistic, operaționale și de timp; • Realizarea unui management eficient al conceperii, proiectării, planificării și organizării activităților specifice; • Realizarea unor evaluări calitative și cantitative, obiective și valide, a activităților derulate; • Realizarea unor proiecte de cercetare, de elaborare a unor articole sau studii științifice, a lucrării de licență etc.; • Aplicarea normelor de securitate în muncă, deontologice și etice; • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională; • Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare interumană în relație cu profesia și particularitățile individuale ale persoanelor din anturajul profesional (medici și colaboratori, pacienți, alte persoane etc.).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea mecanismelor fiziologice de adaptare a sistemelor organismului la efort, în condiții normale și patologice, în vederea elaborării planurilor terapeutice individuale în conformitate cu diagnosticul clinic sau alte terapii avansate
7.2 Obiectivele specifice	• însușirea de către studenți a cunoștințelor teoretice privind caracteristicile principalelor mecanisme fiziologice care susțin efortul fizic; • înțelegerea mecanismelor fiziologice adaptative la aplicarea efortului în condiții normale și patologice; • transferul cunoștințelor teoretice și practice dobândite în context multidisciplinar; • aplicarea cunoștințelor teoretice în vederea elaborării planurilor terapeutice individuale

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1. Noțiuni introductive. Particularități structurale și funcționale ale mușchiului striat	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări powerpoint, filme didactice	2		
2.	2. Fiziologia contractiei musculare. Fenomene mecanice ale mușchiului ca întreg	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări powerpoint, filme didactice	2		
3.	3. Conducerea neuronală a impulsului nervos, transmiterea sinaptică. Joncțiunea neuromusculară.	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări powerpoint, filme didactice	2		
4.	4. Surse energetice ale contracției musculare	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări powerpoint, filme didactice	2		
5.	5. Conceptul de adaptare. Homeostazie și stres	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări powerpoint, filme didactice	2		
6.	6. Modificări ale componentelor tabloului sangvin în efort. Rolul leucocitelor și al mediatorilor umorali în procesul inflamator	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări powerpoint, filme didactice	2		
7.	7. Mecanismele modificărilor respiratorii în efort. Disfuncțiile ventilatorii ca factori limitanți ai	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind	2		

	efortului	mijloace multimedia, prezentări powerpoint, filme didactice			
8.	8. Modificările cardiovasculare in efort. Teste de efort cardiovascular	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări powerpoint, filme didactice	2		
9.	9. Reglarea circulației in conditii de efort	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări powerpoint, filme didactice	2		
10.	10. Modificari endocrine in efort	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări powerpoint, filme didactice	2		
11.	11. Controlul nervos al motilității voluntare. Sistemul piramidal	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări powerpoint, filme didactice	2		
12.	12. Fiziologia cerebelului. Locomotia	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări powerpoint, filme didactice	2		
13.	13. Analizatorul vizual, auditiv si vestibular in efort	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări powerpoint, filme didactice	2		
14.	14 Termoreglarea. Metabolismul in conditii de efort	Expunerea interactivă a materialului conform programei analitice, folosind mijloace multimedia, prezentări powerpoint, filme didactice	2		

Bibliografie:

1. Bibliografie obligatorie:

1. Dobreanu D. - Fiziologia Aparatului Cardiovascular, Ed. University Press Tîrgu-Mureș, 2007

2. Guyton AC, Hall JE. - Textbook of medical Physiology, 12-th ed. Philadelphia: Saunders, 2010
3. Hăulică I. – Fiziologie umană, Ed. Medicală, București, 2007
4. Habor, A. – Fiziologie. Sângele, respirația, aparatul cardiovascular, Ed. University Press Tîrgu-Mureș, 2008
5. Sabau M. - Fiziologia sângelui si a respirației, Ed. University Press, Tîrgu-Mureș, 1999

2. Bibliografie facultativă:

1. Apostol I. - Ergofiziologie, Universitatea Al I Cuza, Iasi, 1998.
2. Bota C. - Fiziologia educației fizice si sportului, Editura Ministerului Tineretului si Sportului, Bucuresti, 1993.
3. Bota C. - Ergofiziologie, Editura Globus, Bucuresti, 2000.
4. Dragan I. - Medicina Sportiva aplicata, Editura Editis, Bucuresti, 1994.
5. Hagi B.A.- Fiziologie-metabolism si motricitate, Editura Pim, Iași, 2006.

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1.Protectia muncii. Organizarea laboratorului	Demonstrații și aplicații practice (probe biologice, tehnici biochimice, aplicații software, teste funcționale).	2		
2.	2.Explorarea funcțională a sistemului nervos. Reflexele	Demonstrații și aplicații practice (probe biologice, tehnici biochimice, aplicații software, teste funcționale).	2		
3.	3.Determinarea timpului de reacție	Demonstrații și aplicații practice (probe biologice, tehnici biochimice, aplicații software, teste funcționale).	2		
4.	4.Experiențe pe preparatul neuromuscular	Demonstrații și aplicații practice (probe biologice, tehnici biochimice, aplicații software, teste funcționale).	2		
5.	5.Electromiografia	Demonstrații și aplicații practice (probe biologice, tehnici biochimice, aplicații software, teste funcționale).	2		

		tehnici biochimice, aplicații software, teste funcționale).			
6.	6.Recapitulare.Recuperare	Demonstrații și aplicații practice (probe biologice, tehnici biochimice, aplicații software, teste funcționale).	2		
7.	7. Examen practic	Demonstrații și aplicații practice (probe biologice, tehnici biochimice, aplicații software, teste funcționale).	2		
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie: Szilagyi,T, Habor, A, Orban-Kiss,K.- Fiziologie umană : îndreptar de lucrări practice, Ed. University Press Tîrgu-Mureș, 2008					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul conținuturilor disciplinei de ergofiziologie va permite viitorilor specialiști asigurarea, în manieră multidisciplinară a unor funcții complementare, precum :

Funcția constatativă (de apreciere a stării de sănătate, a cauzelor implicate și a factorilor asociați acestora)

Funcția diagnostică (de evaluare a stării de sănătate, de oferire de indici ale acesteia, de furnizare de informații în legătură cu relațiile cauzale implicate cu factorii determinați și cu condițiile generatoare specifice).

Funcția terapeutică (reeducare, recuperare cu acțiune curativă)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	Examen	Test grilă	70%
Examen practic final	Examen practic	Test grilă Probe practice	30%

10.6 Standard minim de performanță

1.Evaluarea materialului aferent lucrărilor practice se face în cadrul evaluării formative de la sfârșitul fiecărui semestru (obligatoriu se desfășoară în ultima săptămână din semestru). Această evaluare formativă nu poate fi repetată în sesiune, nota primită la evaluarea din ultima săptămână a semestrului este finală (obținerea unei note de promovare nu este necesară pentru participarea la evaluarea cunoștințelor teoretice). Excepție de la această regulă o reprezintă studenții care au absență motivată medical, în aceste cazuri studenții vor putea recupera această evaluare în prima sesiune ordinară. Nota de la evaluarea formativă de la sfârșitul semestrului va reprezenta 30% din nota finală.

2.Evaluarea sumativă finală este un test scris. La această evaluare pot participa studenții care au participat la evaluarea formativă de la sfârșitul semestrului, indiferent de nota obținută. Studenții care nu au participat la evaluarea formativă de la sfârșitul semestrului nu și-au îndeplinit obligațiile

profesionale din timpul anului și nu pot participa la evaluarea sumativă finală. Disciplina va primi la acest examen doar studenții pentru care, cu 48 de ore înainte de examen, Decanatul a emis catalog de note.

Evaluarea sumativă finală se susține din toată materia pentru a putea conține întrebări de tip integrativ. Timpul alocat testării, numărul de întrebări și răspunsuri poate varia în funcție de numărul de ore teoretice alocate specializării. Pentru promovarea evaluării finale sumative este necesară obținerea a minim 50% din punctajul maxim al testului. La calculul notei finale evaluarea sumativă finală va avea o pondere de 70%.

Examenul de ergofiziologie se consideră promovat dacă media finală a tuturor notelor este mai mare sau egală cu 4,50.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	Medicină
1.3 Departamentul	DSFS - FARMACIE
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Farmacologie					
2.2 Titularul activităților de curs		Sef lucr. dr. Sorina Cucuiet					
2.3 Titularul activităților de lp		Asist. univ. Grosan Alexandra					
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	28
Distribuția fondului de timp/săpt					3 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					
Examinări					1
Alte activități					-
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	6				
3.8 Total ore pe semestru	84				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Interpretarea principiilor, modelelor și metodelor științifice în explicarea conceptului de asigurare a calității medicamentelor, suplimentelor alimentare și a altor produse pentru sănătate (estimarea riscului de interacțiuni medicament); - Cunoașterea principalelor reacții adverse, inclusiv medicația contraindicată sportivilor de performanță (doping).
Competențe transversale	- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată (capacitatea de a efectua un experiment pe model patologic animal, sub coordonare ; respectarea regulilor de etică privind experimentul pe animale vertebrate vii);

Competențe transversale	- Executarea unor activități practice în echipă, stabilirea de responsabilități individuale în cadrul unor proiecte pluridisciplinare; - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.)
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asigurarea și însușirea noțiunilor de bază ale farmacologiei în vederea formării biomedicale și biofarmaceutice generale a studenților;
7.2 Obiectivele specifice	Furnizarea noțiunilor importante de farmacodinamie și farmacoterapie, ținând seama de competențele kinetoterapeutului;

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	Curs introductiv. Generalitati despre medicament. Farmacocinetica	Prezentare orala+ multimedia	2		
2.	Farmacodinamia. Interactiuni medicamentoase, interactiuni medicament-aliment/plante/cafea/tutun/alcool. Farmacotoxicologia	Prezentare orala + multimedia	2		
3.	Medicatia analgezica si antiinflamatoare	Prezentare orala + multimedia	2		
4.	Corticosteroizii. Medicatia poliartritei reumatoide, spondilitei anchilopoetice, artritei idiopatice juvenile. Medicatia antigutoasa	Prezentare orala + multimedia	2		
5.	Miorelaxantele centrale. Stimulatoarele reflectivitatii. Medicatia bolii Parkinson. Medicatia bolii Alzheimer. Medicatia folosita in miastenia gravis. Medicatia folosita in scleroza multipla si scleroza laterala amiotrofica.	Prezentare orala + multimedia	2		
6.	Medicatia antihipertensiva, antianginoasa, vasodilatatoare periferica.	Prezentare orala + multimedia	2		
7.	Medicatia osteoporozei. Hormonii sexuali masculini, steroizii anabolizanti	Prezentare orala + multimedia	2		
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

13.					
14.					

Bibliografie:

*OBLIGATORIU

1.Cucuiet Sorina. Farmacologie, Ed.University Press Tg.Mureș, (2007), ISBN 978-973-7665-43-0.

*FACULTATIV

1.Katzung BM, Masters SB, Trevor AJ - Basic and Clinical Pharmacology, ed. a 11-a, Editura McGraw Hill Lange, 2009

2.Rang HP et al: Pharmacology, Seventh edition, Churchill Livingstone 2011

3. Bennet PN, Brown MJ, Sharma P – Clinical Pharmacology, 11th Edition, Churchill Livingstone, 2012

3. Carl LL, Galio JJ, Johnson PR - Practical Pharmacology in Rehabilitation. Human Kinetic Editure, Florida, 2014

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	Generalitati despre medicament. Originea medicamentelor. Caile de administrare ale medicamentelor.	Discutii pe teme prezentate	2		
2.	Distributia, metabolizarea si eliminarea medicamentelor	Discutii pe teme prezentate	2		
3.	Elemente de farmacodinamie. Factorii care influenteaza efectele medicamentelor. Interactiunile medicamentelor	Discutii pe teme prezentate	2		
4.	Farmacotoxicologia. Reactile adverse ale medicamentelor	Discutii pe teme prezentate	2		
5.	Analgezicele opioide	Discutii pe teme prezentate	2		
6.	Analgezicele si antipireticele. Antiinflamatoarele nesteroidiene	Discutii pe teme prezentate	2		
7.	Corticosteroizii. Efectele, indicatiile si contraindicatiile glucocorticoizilor	Discutii pe teme prezentate	2		
8.	Medicatia poliartritei reumatoide, spondilitei anchilopoetice si artritei idiopatice juvenile.	Discutii pe teme prezentate	2		
9.	Miorelaxantele centrale. Stimulatoarele reflectivitatii. Medicatia bolii Parkinson.	Discutii pe teme prezentate	2		
10.	Medicatia bolii Alzheimer. Medicatia folosita in miastenia gravis. Medicatia folosita in scleroza multipla si scleroza laterala amiotrofica.	Discutii pe teme prezentate	2		
11.	Medicatia antihipertensiva	Discutii pe teme prezentate	2		
12.	Medicatia cardiopatiei ischemice. Vasodilatatoarele periferice	Discutii pe teme prezentate	2		
13.	Medicatia osteoporozei. Hormonii sexuali masculini, steroizii anabolizanti	Discutii pe teme prezentate	2		
14.	Examen practic	Evaluare scrisa	2		
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

1.Sorina Cucuiet, Maria T. Dogaru, Dóczy K. Zoltan, Camil E.Vari, Ciprian Stoica. Îndrumător de lucrări practice de farmacologie pentru studenții de la facultatea de medicină generală (ediția a II-a, revizuită și adăugită). Editura University Press, 2015.

2.Cucuiet Sorina. Farmacologie, Ed.University Press Tg.Mureș, (2007), ISBN 978-973-7665-43-0.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Crearea discernământului necesar pentru selecționarea judicioasă a medicamentelor, ținând seama de raportul eficiență-riscuri-cost;

Furnizarea noțiunilor importante de farmacodinamie și farmacoterapie, ținând seama de competențele kinetoterapeutului și de atribuțiile acestuia ca furnizor de servicii de sănătate pentru comunitate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final		Test grilă (30 întrebări)	70%
Examen practic final		Examen practic redacțional	30%

10.6 Standard minim de performanță

Notiunile principale de farmacologie generala, cunoasterea claselor de medicamente folosite in scop analgezic, antiinflamator, decontracturant, al afectiunilor neurodegenerative, osteoporozei, distrofiilor musculare.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	M2
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	Medicina / Balneofiziokinetoterapie si recuperare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		FIZIOLOGIE					
2.2 Titularul activităților de curs		Asist.univ.dr. Albu Sorin					
2.3 Titularul activităților de lp		Sef lucr. Juli Metz, Sef lucr. Perian Marcel, Asist.univ.dr. Gliga Mihai, Asist.univ.drd. Lupu Silvia					
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care curs	28	3.6 laborator (lp)	28
Distribuția fondului de timp/săpt					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					1
Examinări					0
Alte activități					0
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	8				
3.8 Total ore pe semestru	112				
3.9 Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea și aprofundarea conceptelor generale, a proceselor fundamentale specifice și a metodelor de explorare fiziologică specifică a principalelor sisteme biologice ale organismului. - Deprinderea termenilor medicali specifici. - Obținerea fundamentului științific care să permită înțelegerea ulterioară a proceselor patologice.
Competențe transversale	- Stimularea capacității de lucru în echipă prin participarea la activitățile experimentale din cadrul disciplinei. - Dezvoltarea abilităților de comunicare orală prin activități practice și teoretice interactive.

- Incurajarea abilitatilor de exprimare scrisa prin redactarea de referate si prin intermediul testarilor efectuate pe tot parcursul semestrului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea noțiunilor de bază de fiziologie , corelarea lor cu practica medicală. și acumularea cunoștințelor teoretice pentru efectuarea unor experimente simple
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea noțiunilor de bază ale fiziologiei aparatului respirator, cardiovascular, excretor și sistemului nervos 2. Corelarea noțiunilor de fiziologie cu aplicabilitatea lor în medicina clinică 3. Aplicarea în practica a metodelor de explorare funcțională a aparatelor și sistemelor anatomice studiate

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Fiziologie generala - Curs introductiv	Prezentare orala + multimedia	2		
2.	2. Fiziologie generala - Homeostazia celulara, sisteme de transport membranar, volumul si compozitia lichidelor organismului	Prezentare orala + multimedia	2		
3.	3. Fiziologia sangelui (1) - Proprietatile si functiile sangelui, echilibrul acido-bazic al organismului. Volemia si hematocritul.	Prezentare orala + multimedia	2		
4.	4. Fiziologia sangelui (2) - Compozitia plasmei sangvine, substante organice si anorganice	Prezentare orala + multimedia	2		
5.	5. Fiziologia sangelui (3) - Elementele figurate ale sangelui: eritrocite(hemoglobina, grupele sangvine), trombocite, leucocite	Prezentare orala + multimedia	2		
6.	6. Fiziologia sangelui (4) - Leucocite. Imunitate umorala si celulara. Fagocitoza , inflamatie	Prezentare orala + multimedia	2		
7.	7. Fiziologia sangelui (5) – Trombocite . Hemostaza : etape, factorii coagularii	Prezentare orala + multimedia	2		
8.	8. Fiziologia respiratiei - Ventilatie pulmonara. Difuziunea alveolo-capilara. Reglarea respiratiei: centrii nervosi, mecanisme nervoase si umorale	Prezentare orala + multimedia	2		
9.	9. Fiziologia aparatului cardio-vascular (1) - Fenomene electrice ale inimii . Electrocardiograma	Prezentare orala + multimedia	2		
10.	10. Fiziologia aparatului cardio-vascular (2) - Fenomene mecanice ale fibrei miocardice. Ciclul cardiac. Zgomotele inimii	Prezentare orala + multimedia	2		
11.	11. Fiziologia aparatului cardio-vascular (3) - Circulatie arteriala, capilara, venoasa. Reglarea activitatii cardio-vasculare	Prezentare orala + multimedia	2		
12.	12. Fiziologia renala (1) – Nefronul. Filtrarea glomerulara.	Prezentare orala + multimedia	2		
13.	13. Fiziologia renala (2) - Functia tubulara. Rolul rinichiului in mentinerea echilibrului hidric, acido-bazic si a concentratiei plasmatice a electrolitilor	Prezentare orala + multimedia	2		
14.	14. Fiziologia aportului alimentar	Prezentare orala + multimedia	2		
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					

5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

1. M. Sabău - Fiziologia sângelui și respirației, Univ. Press 2006
2. D. Dobreanu - Fiziologia Aparatului Cardiovascular, University Press Târgu-Mureș, 2005, ISBN:973-7788-43-5 (disponibilă la www.fizioms.ro)

Bibliografie facultativă: Haulica : Fiziologia umana, Ed. Med., 2000

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Cunoștințe generale de laborator, protecția muncii.	Prezentare orală	2		
2.	Dozarea substanțelor ionice plasmatică: flamfotometria	predare orală prezentare powerpoint demonstratii practice (activitate în grupe mici de tip "hands on") software demonstrativ	2		
3.	Explorarea echilibrului acido-bazic al organismului	predare orală prezentare powerpoint demonstratii practice (activitate în grupe mici de tip "hands on") software demonstrativ	2		
4.	Frotiul periferic. Formula leucocitară	predare orală prezentare powerpoint demonstratii practice (activitate în grupe mici de tip "hands on") software demonstrativ	2		
5.	Explorarea hemostazei. Numărarea trombocitelor. Timp sângerare, coagulare	predare orală prezentare powerpoint demonstratii practice (activitate în grupe mici de tip "hands on") software demonstrativ	2		
6.	Explorarea funcțională a aparatului cardiovascular: puls, tensiune arterială	predare orală prezentare powerpoint demonstratii practice (activitate în grupe mici de tip "hands on") software demonstrativ	2		

7.	Explorarea funcțională a aparatului respirator (I)	predare orală prezentare powerpoint demonstratii practice (activitate în grupe mici de tip "hands on") software demonstrativ	2		
8.	Determinarea grupelor sanguine. Dozarea hemoglobinei	predare orală prezentare powerpoint demonstratii practice (activitate în grupe mici de tip "hands on") software demonstrativ	2		
9.	Numărarea hematiilor	predare orală prezentare powerpoint demonstratii practice (activitate în grupe mici de tip "hands on") software demonstrativ	2		
10.	Numărarea leucocitelor și eozinofilelor	predare orală prezentare powerpoint demonstratii practice (activitate în grupe mici de tip "hands on") software demonstrativ	2		
11.	Explorarea funcțională a aparatului digestiv: secreția salivară, secreția gastrică, pancreatică	predare orală prezentare powerpoint demonstratii practice (activitate în grupe mici de tip "hands on") software demonstrativ	2		
12.	Explorarea funcțională a aparatului reno- urinar	predare orală prezentare powerpoint demonstratii practice (activitate în grupe mici de tip "hands on") software demonstrativ	2		
13.	11. Sistemul endocrin. Glicemia. Măsurătorile antropometrice. Obezitatea.	predare orală prezentare powerpoint demonstratii practice (activitate în grupe mici de tip "hands on") software demonstrativ	2		
14.	12. Evaluarea cunoștințelor practice	Verificare practica	2		
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie: Pagina de internet a Disciplinei de Fiziologie (www.fizioms.ro)					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Notiunile deprinse în cadrul activităților practice și teoretice din cadrul Disciplinei de Fiziologie confera studentului un fundament informational obligatoriu necesar pentru aprofundarea cunoștințelor specifice specializării sale. Înțelegerea corectă a proceselor fiziologice generale ale organismului creează premisa percepției corecte și complete a tuturor materiilor de studiu incluse în planul de învățământ.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final			
Examen practic final			

10.6 Standard minim de performanță

1. Evaluarea materialului aferent lucrărilor practice se face în cadrul evaluării formative de la sfârșitul fiecărui semestru, promovarea acestei evaluări este o condiție necesară pentru participare la evaluarea finală sumativă. Nota de la evaluarea formativă de la sfârșitul semestrului va reprezenta 30% din nota finală.

În cazul în care un student nu promovează evaluarea formativă din ultima săptămână a semestrului este obligat să repete evaluarea în perioada sesiunii ordinare și/sau sesiunea de restanțe (înaintea desfășurării examenului sumativ). În perioada reexaminărilor evaluarea formativă din ultima săptămână nu se mai poate repeta (exceptând studenții din anii anteriori care nu au putut participa la evaluarea formativă din presesiune). Dacă un student nu promovează din cele trei încercări (presesiune, sesiunea ordinară, sesiunea de restanțe) evaluarea formativă din ultima săptămână a semestrului se consideră că nu a promovat fiziologia din semestrul respectiv (în catalogul de note se va trece nota 4).

2. Evaluarea sumativă finală este un test scris, la sfârșitul fiecărui semestru, și se va desfășura în aceeași zi pentru toate seriile de la o linie de predare la o dată din sesiune stabilită de comun acord de către studenți și titularul de curs. În sesiunile de restanțe și reexaminare data și ora examenului sunt stabilite de către Disciplina. Disciplina va primi la acest examen doar studenții pentru care, cu 48 de ore înainte de examen, Decanatul a emis catalog de note.

Evaluarea sumativă finală se susține din toată materia pentru a putea conține întrebări de tip integrativ. Timpul alocat testării, numărul de întrebări și răspunsuri poate varia în funcție de numărul de ore teoretice alocate specializării. Pentru promovarea evaluării finale sumative este necesară obținerea a minim 45% din punctajul maxim al testului. La calculul notei finale evaluarea sumativă finală va avea o pondere de 70%.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		FIZIOPATOLOGIE					
2.2 Titularul activităților de curs		Limba română Șef lucrări Dr. Bianca Liana Grigorescu					
2.3 Titularul activităților de lp		Șef lucrări Dr. Bianca Liana Grigorescu, Șef lucrări Dr. Gliga Florina, Șef lucrări Dr. Farr Ana-Maria					
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care curs	28	3.6 laborator (lp)	28
Distribuția fondului de timp/săpt					8 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					1
Examinări					1
Alte activități					1
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	8				
3.8 Total ore pe semestru	112				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-Identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a nevoilor de îngrijiri generale de sănătate. -Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. -Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. -Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. -Stabilirea principiilor terapeutice de recuperare a funcției
-------------------------	--

	neuromotorii în vederea ameliorării simptomelor bolii.
Competențe transversale	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a condițiilor de finalizare a acestora, a etapelor de lucru, a timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente pentru kinetoterapeut. Identificarea rolului și responsabilităților kinetoterapeutului într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea tehnicilor de comunicare și muncă eficiente în cadrul echipei, precum și în relație cu medicul și pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date tip PubMed, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea mecanismelor de acțiune ale afecțiunilor cu care kinetoterapeutul se întâlnește în activitatea sa.
7.2 Obiectivele specifice	Prezentarea etiopatogeniei și a mecanismelor din cadrul fiziopatologiei generale și speciale a sistemelor de organe. Explicarea principiilor terapeutice prin prisma mecanismelor fiziopatologice. Dezvoltarea abilităților teoretice și practice pentru identificarea semnelor și simptomelor bolilor din medicina clinică

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1. Introducere în fiziopatologie. Conceptul de normal și de boală. Agresologie generală	Prezentare orală +multimedia	2		
2.	2. Fiziopatologia sistemelor de apărare ale organismului. Sindromul inflamator. Sindromul infectios. Aplicații practice pentru kinetoterapeut	Prezentare orală+multimedia	2		
3.	3. Fiziopatologia sistemelor de apărare ale organismului. Fiziopatologia termoreglării. Sindromul febril. Hipertermia. Hipotermia. Corelații practice pentru kinetoterapeut	Prezentare orală+multimedia	2		
4.	4. Fiziopatologia sangelui. Implicațiile patologiei hematologice în recuperarea pacienților	Prezentare orală+multimedia	2		
5.	5. Fiziopatologia sistemului osos. Importanța patologiei pentru kinetoterapeut	Prezentare orală+multimedia	2		
6.	6. Fiziopatologia sistemului muscular. Implicații în practica balneofiziokinetoterapeutului	Prezentare orală+multimedia	2		

7.	7. Fiziopatologia bolilor de nutriție și metabolism. Sindromul hiperglicemic. Patogenia DZ tip1și 2. Sindromul hipoglicemic. Rolul kinetoterapeutului în recunoașterea precoce a semnelor și simptomelor bolii bazate pe mecanismele fiziopatologice.	Prezentare orală+multimedia	2		
8.	8. Fiziopatologia metabolismului proteinelor și acizilor aminați. Hipo/ hiper/ disproteinemii. Tulburări ale metabolismului acidului uric. Aplicații practice	Prezentare orală+multimedia	2		
9.	9. Fiziopatologia metabolismului lipidic. Ateroscleroza – etiopatogenie. Complicațiile cardiace, cerebrale și periferice ale aterosclerozei.Implicații clinice și principii de îngrijire a pacientului	Prezentare orală+multimedia	2		
10.	10. Fiziopatologia sistemului cardiovascular: cardiopatia ischemică, insuficiența cardiacă, tulburări de ritm. Implicații clinice. Principii de abordare a pacientului cardiac	Prezentare orală+multimedia	2		
11.	11. Fiziopatologia homeostaziei tensionale. Mecanisme de reglare a presiunii arteriale. Etiopatogenia hipertensiunii arteriale: HTA esențială, HTA secundară. Mecanisme fiziopatologice cu implicații clinice pentru kinetoterapeut	Prezentare oară+multimedia	2		
12.	12. Fiziopatologia aparatului respirator. Tulburări ventilatorii și ale schimbului de gaze. Boli pulmonare – mecanisme patogenetice ale astmului bronșic, BPOC, insuficienței respiratorii. Interpretarea semnelor și simptomelor bolilor pe baza mecanismelor fiziopatologice. Importanța gimnasticii respiratorii la pacientul cu afecțiuni respiratorii	Prezentare orală+multimedia	2		
13.	13. Fiziopatologia sistemului nervos central. Aplicații practice pentru kinetoterapeut	Prezentare orală+multimedia	2		
14.	14. Fiziopatologia sistemului nervos periferic. Aplicații practice pentru kinetoterapeut	Prezentare orală+multimedia	2		

Bibliografie:

Bibliografie

1. Bianca-Liana Grigorescu et al. Notiuni de fiziopatologie pentru asistentii medicali. University Press 2016
2. McCance KL et al. Pathophysiology. the biologic basis for disease in adults and children, Seventh Edition, Elsevier 2014.
3. Essentials of Pathophysiology: Concepts of Altered Health States, Carol Mattson Porth, second edition, Lippincott William Wilkins, 2006
4. Paulev Poul-Erik, Textbook in Medical Physiology and Pathophysiology, Copenhagen Medical Publishers, 2000
5. Szollár Lajos, Kórélettan, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2005
6. Springhouse, Professional guide to pathophysiology 2ed, Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2006
7. Colev Luca V., Bădescu M., Mocanu V., Ciocoiu M. Fiziopatologie, Editura Gr.T. Popa, Iași, 2006

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Semestrul II

1.	1. Importanta testelor paraclinice. Protectia muncii in laboratorul de fiziopatologie	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	2		
2.	2. Explorarea sindromului inflamator și infecțios. Importanța practică pentru kinetoterapeut.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	2		
3.	3. Explorarea seriei leucocitare.Aplicații practice pentru kinetoterapeut	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	2		
4.	4. Explorarea sindromului anemic.Hemoglobina, hematocrit, eritrocite, reticulocite. Aplicații practice pentru kinetoterapeut	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	2		
5.	5. Patologia sistemului osos. Aplicații practice pentru kinetoterapeut	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	2		
6.	6. Afecțiunile sistemului muscular Aplicații practice pentru kinetoterapeut.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	2		
7.	7. Explorarea metabolismului glucidic.Importanța practică în recuperare fizică. Aplicații practice pentru kinetoterapeut.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	2		
8.	8. Explorarea metabolismului proteic.Aplicații practice pentru kinetoterapeut.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	2		
9.	9. Explorarea pulsului arterial. Teste de reactivitate vasculară. Implicații clinic. Aplicații practice pentru kinetoterapeut.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	2		
10.	10. Patologia cardiovasculară în recuperarea pacientului. Aplicații practice pentru kinetoterapeut	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	2		
11.	11. Explorarea homeostaziei tensionale. Aplicații practice pentru kinetoterapeut.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	2		
12.	12. Explorarea aparatului respirator.Implicații clinic ale hipoxiei în recuperarea fizică. Aplicații practice pentru kinetoterapeut.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	2		
13.	13. Explorarea sistemului nervos central. Aplicații practice pentru kinetoterapeut	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	2		
14.	14. Explorarea patologiei nervilor periferici. Aplicații practice pentru asistenții medicali generaliști.	Prezentarea temei, dezbateri, prezentari de caz	2		

Bibliografie:

1. Gáti Tibor et al.,Kórélettani vademecum, Semmelweis Kiadó, Budapest, 2008
2. Paulev Poul-Erik, Textbook in Medical Physiology and Pathophysiology, Copenhagen Medical Publishers, 2000
3. Silbernagl S.,Lang F.,Color Atlas of Pathophysiology,Thieme, 2000
4. Springhouse, Professional guide to pathophysiology 2ed,Ed. Lippincott Williams and Wilkins, 2006
5. General Practice Notebook <http://www.gpnotebook.co.uk/homepage.cfm>, 2010
6. Florina Gliga, Adina Stoian, Anca Bacărea, Fărr Ana-Maria., Fiziopatologie.Îndreptar de lucrări practice.University Press Tîrgu-Mureș, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea mecanismelor fiziopatologice este obligatorie pentru înțelegerea logică a producerii bolilor, permite învățarea expresiei clinice și paraclinice a bolilor și face posibilă aplicarea practică a acestor cunoștințe în activitatea kinetoterapeutului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs	Cunoașterea mecanismelor fiziopatologice este obligatorie pentru înțelegerea logică a producerii bolilor, permite învățarea expresiei clinice și paraclinice a bolilor și face posibilă aplicarea practică a acestor cunoștințe în activitatea kinetoterapeutului.	Evaluare scrisă: două teste grilă din materia predată	10%
În timpul activității practice	Cunoașterea principalelor metode de evaluare ale mecanismelor predate, cunoașterea implicațiilor clinice ale mecanismelor fiziopatologice	Evaluare scrisă: două teste grilă din materia predată	10%
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	Cunoașterea mecanismelor fiziopatologice care stau la baza producerii principalelor boli, cu aplicații pentru kinetoterapeut.	Evaluare scrisă: test grila din materia predată	60%
Examen practic final	Cunoașterea metodelor de evaluare a principalelor disfuncții și interpretarea acestora în context patologic, cu aplicații pentru kinetoterapeut.	Evaluare scrisă: 5 întrebări de tip redactional din materia predată, din care cel puțin o întrebare legată de tehnica execuției manoperelor specifice.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Standard minim de performanță – nota de promovare este 5,00 obținută în urma susținerii examenului practic și teoretic. Folosirea corectă a terminologiei de specialitate și însușirea cunoștințelor de fiziopatologie generală și specială a organelor, aparatelor și sistemelor.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTĂ
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPEI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei						GIMNASTICA DE BAZĂ ȘI COMPENSATORIE					
2.2 Titularul activităților de curs						Prof. dr. Dana Bădău					
2.3 Titularul activităților de lp						Asis.drd. Malancravean Patricia					
2.4 Anul de studii			2.5 Semestrul			2.6 Tipul de evaluare			2.7 Regimul disciplinei		
I			I			V			DR		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	28	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20%
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40%
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20%
Tutorial					2,5%
Examinări					7,5%
Alte activități					2,5%
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	32				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) Fișa disciplinei Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources în domeniu
4.2 de competențe	Pentru disciplinele teoretico-practice care au mențiunea TMDS , în principiu , vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. In situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate sau echivalentul acesteia. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor instrumente curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității
	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu

5.2 de desfășurare a laboratorului	Explicite în Regulamentul didactic al studenților din CMM sau extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității
------------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identificarea și utilizarea conceptelor fundamentale specifice gimnasticii de baza și compensatorie - Posibilitatea studenților de a programa, organiza și conduce activităților practice specifice gimnasticii de baza și compensatorie - Formularea obiectivelor de instruire specifice gimnasticii de baza și compensatorii în activități specifice - Identificarea metodologiei specifice predării gimnasticii de baza și compensatorii pe categorii de vârstă - Prezentarea principalelor elemente și acțiunilor ale gimnasticii de baza și compensatorie - Identificarea formelor de practicare și organizare a gimnasticii de baza și compensatorie - Identificarea metodelor și criteriilor de evaluare specifice gimnasticii de baza și compensatorie
Competențe transversale	- Documentarea - Operarea cu programe digitale - Elaborarea și tehnoredactarea de material documentare și personale (referate) folosind un limbaj specific domeniului - Lucru în echipă și organizarea unei activități sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei - Respectare normelor de etică și deontologie profesională - Abilități de comunicare scrisă și orală prin folosirea terminologiei specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul vizează transmiterea conceptelor, principiilor, metodelor și mijloacelor și formarea deprinderilor practico-metodice specifice gimnasticii de baza și compensatorii în vederea formării de capacități de organizare, de predare a exercițiilor de dezvoltare fizică generală și a celor aplicative.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea notiunilor de bază specific gimnasticii de baza - cunoașterea rolului, locului și conținutului jocului gimnasticii de baza și compensatorie - însușirea metodologiei specifice gimnasticii de baza - cunoașterea indicațiilor metodice specifice concepției programelor de dezvoltare fizică generală și exercițiilor și traseelor aplicative - demonstrarea exercițiilor de dezvoltare fizică generală și a celor aplicative specifice gimnasticii de baza - aplicarea cunoștințelor și deprinderilor dobândite în vederea optimizării predării gimnasticii de baza în activități și pentru categorii de vârstă variate - cunoașterea modalităților de evaluare specifice gimnasticii de baza și compensatorie

8. Conținuturi

Nr. crt.		Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Apariția, evoluția și terminologia gimnasticii de baza și compensatorii și importanța și locul gimnasticii de baza în sistemul de educație fizică și sport	Prelegere, prezentare multimedia	2		
2.	2. Caracteristici, sarcini, sistematizare și cerințe metodice specifice gimnasticii de baza și compensatorii	Prelegere, prezentare multimedia	2		
3.	3. Pozițiile fundamentale și derivate. Pozițiile și mișcările segmentelor	Prelegere, prezentare multimedia	2		

Ini. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Ini. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Pozitiile fundamentale si derivate	Explicarea, demonstrarea, exersarea	2		
2.	2. Pozitiile si miscarile segmentelor	Explicarea, demonstrarea, exersarea	2		
3.	3. Exerciții libere de dezvoltare fizica generala libere simple	Explicarea, demonstrarea, exersarea	2		
4.	4 Exerciții libere de dezvoltare fizica generala cu parteneri	Explicarea, demonstrarea, exersarea	2		
5.	5 Exerciții libere de dezvoltare fizica generala cu obiecte portative	Explicarea, demonstrarea, exersarea	2		
6.	6. Exerciții libere de dezvoltare fizica generala la aparate speciale	Explicarea, demonstrarea, exersarea	2		
7.	7. Posturile corpului si exercitii de corectare a viciilor de posturare	Explicarea, demonstrarea, exersarea	2		
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie:					
1. Badau Dana, Badau Adela – Gimnastica in scoala. Fundamente teoretice si ptractico-metodice, note de curs, UMFTGM ; University press Tirgu Mures, 2012					
2. Damian M – "Gimnastica de baza", Edit. Ovidius University Press, Constanta, 2002					
3. Badau D.– "Gimnastica de baza" , Edit. Unversitatii Transilvania, Brasov, 2004					
4. Tudusciuc I – "Gimnastica de baza", Edit. Fundatiei Romania de maine, Bucuresti 2000					
5. Popescu G. - "Gimnastica de baza- structura si organizarea activitatilor de educatie fizica si sport", Edit. Perpesicius, Bucuresti, 2003					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului
 Valorificarea teoriilor, metodologiilor si practicilor asimilate in rezolvarea unor situatii teoretic- practice

educationale prin abordari interdisciplinare.

Utilizarea unui limbaj de specialitate in comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialistii domeniului si din domeniile conexe.

Aplicarea teoriilor si practicilor asimilate in conceperea si elaborarea de proiecte educationale si de cercetare specifice educatie fizice si sportului si interdisciplinare.

Consilierea, orientarea si medierea elevilor in vederea integrarii socio-psiho-pedagogice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	Examen scris - rezolvarea celor 5 subiecte, de minim nota 5 fiecare	Examen scris	70%
Examen practic final	Explicarea, demonstrarea si exersarea unui program de gimnastica de baza si compensatorie pe tema impusa	Trecerea probei de evaluare practico-metodice cu minim nota 5 : comandarea si executarea cu grupa a 4 exercitii de dezvoltare fizica generala si a unui traseu aplicativ adaptat	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Evaluarea la lucrarile practice - prezentarea , demonstrarea si exersarea cu grupa a unui complex de 4 exercitii de dezvoltare fizica generala si a 4 exercitii corective posturale Conditie - obtinerea notei minime 5. Rezolvarea partiala a tuturor subiectelor examenului scris, evaluate cu minim nota 5.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	M4
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIO-KINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	HIDROTERAPIE. BALNEOCLIMATOLOGIE				
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucr. Szasz Simona				
2.3 Titularul activităților de lp	Sef lucr. Szasz Simona				
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	OBL				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	28	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					3 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	4				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Elaborarea si realizarea programelor de hidrotermoterapie si a altor metode specifice in acord cu patologia in cadrul programului integrat de tratament recuperator. Identificarea mecanismelor fiziologice ale termoreglarii, efectelor factorilor termici asupra aparatelor si sistemelor organismului uman.; identificarea tehnicilor de hidrotermoterapie (HTT)cu indicatii contraindicatii si precautii. Utilizarea cunostiintelor vizând procedurile de hidrotermoterapie pentru alegerea adecvata a unei strategii de terapie
-------------------------	--

	Elaborarea unui plan integrând proceduri de hidrotermoterapie adecvate
Competențe transversale	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	aprecierea locului hidroterapiei și balneoclimatologiei în recuperarea fizical-kinetică, aspectele fiziologice ale acestora, indicațiile și contraindicațiile
7.2 Obiectivele specifice	- conform alinierii la curricula europeană kinetoterapia ca disciplină de sine statatoare va fi însușită de studenții din anul III și prin abordarea aspectelor esențiale ale hidroterapiei și balneoclimatologiei - însușirea tehnicilor principale de efectuare a hidroterapiei și balneoclimatologiei - anual bibliografia este adusă la zi din literatura de specialitate internațională

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Termoterapia • definiție • obiective Proprietățile apei Crioterapia Contraindicațiile majore ale termoterapiei Termogeneza Termoliza Receptorii termici centrali și periferici	Prezentare orală + multimedia	2		
2.	2. Termoreglarea centrală Organizarea microcirculației superficiale Circulația musculaturii scheletice Efectele aplicării locale și generale de căldură Acclimatizarea	Prezentare orală + multimedia	2		
3.	3. Clasificarea procedurilor de termoterapie Reguli generale de aplicare a termoterapiei Principalele aplicații de termoterapie • mod de acțiune, efecte • indicații, contraindicații	Prezentare orală + multimedia	2		
4.	4. Principalele aplicații de termoterapie • mod de acțiune, efecte • indicații, contraindicații Crioterapia • mecanism de acțiune • indicații, contraindicații	Prezentare orală + multimedia	2		
5.	5. Baile generale simple • clasificare, mecanism de acțiune • efecte asupra organismului, aparatelor și sistemelor • indicații, contraindicații Baile generale medicinale • clasificare, mecanism de acțiune • efecte asupra organismului, aparatelor și sistemelor • indicații, contraindicații Baile parțiale • clasificare, mecanism de acțiune • efecte asupra organismului, aparatelor și sistemelor • indicații, contraindicații	Prezentare orală + multimedia	2		
6.	6. Termoterapia uscată • clasificare • mecanism de acțiune • efecte asupra organismului • indicații, contraindicații Cura Kneipp • definiție • mecanism de acțiune	Prezentare orală + multimedia	2		
7.	7. Bioclima României Excitant-solicitantă de câmpie Excitant-solicitantă de litoral maritim Sedativ indiferentă Tonico-stimulantă • localizare • mecanism de acțiune • efecte asupra organismului, aparatelor și sistemelor • indicații, contraindicații	Prezentare orală + multimedia	2		
8.	8. Apele minerale • definiție • clasificare • efecte, mecanism de acțiune • indicații contraindicații	Prezentare orală + multimedia	2		

9.	9. Cura balneoclimatica Afectiunile aparatului locomotor Bolile reumatice degenerative	Prezentare orala + multimedia	2		
10.	10. Bolile reumatice abarticulare Secehele posttraumatice Afectiunile ale sistemului nervos • clasificare • factori etiopatogenici • obiectivele terapiei balneo-fizicale • contraindicatii	Prezentare orala + multimedia	2		
11.	11. Namolurile • indicatori de calitate • proprietati fizice • indicatii, contraindicatii Mofetele • definitie • modalitatea de actiune a terapiei Salinele • definitie • prezentarea bioclimatului cu descrierea influentei acestuia asupra organismului • indicatii, contraindicatii	Prezentare orala + multimedia	2		
12.	12. Afectiunile sistemului nervos central Bolile psihice Bolile cardiovasculare • particularitati de tratament • obiectivele recuperarii • indicatii, contraindicatii	Prezentare orala + multimedia	2		
13.	13. Afectiunile respiratorii Afectiunile tubului digestiv • obiective cu scop profilactic, terapeutic • indicatii, contraindicatii	Prezentare orala + multimedia	2		
14.	14. Bolile hepato-bilare Bolile rinichiului si cailor urinare Afectiunile ginecologice Bolile dermatologice Bolile alergice • obiective cu scop profilactic, terapeutic • indicatii, contraindicatii	Prezentare orala + multimedia	2		

Semestrul II

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

Cinteza D: Recuperarea medicala, termoterapie, Editura Vox, Bucuresti 2003

Dinculescu T.: Balneofizioterapie, Editura Medicala, Bucuresti, 1963

Teleki N. si colab.: Cura balneoclimatica, indicatii si contraindicatii, Editura Medicala, Bucuresti 1986

Bibliografie facultativa:

Hall C. Patients management/Physical agents, in Hall C, Brody LT.: Therapeutic exercise-moving toward function, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia, 1999

Joel A. DeLisa: Physical Medicine & Rehabilitation Principles and Practice, Fourth Edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2005

Knight KL.: Cryotherapy: theory, tehnique and physiology. Chattanooga, TN: Chattanooga Corporation, 1985

Sorokina EI, Iachmenez NV, Goncharova OI. The effect of contrast baths on physical work capacity and autonomic regulation in hypertension patients., Voprosy Kurortologii, Fizioterapii i Lechebnoi Fizicheskoi Kultury 1994

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
----------	---	-------------------	---------	------------	-----------------

Semestrul I					
1.	1. Efectele aplicarii factorului termic asupra organismului Efectele aplicarii de caldura Efectele aplicarii crioterapiei Comportamentul termic al organismului uman	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
2.	2. Descrierea tipurilor constitutionale si neuroendocrinometabolice ale bolnavilor Prezentarea efecte ale aplicari factorului termic asupra aparatelor si sistemelor	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
3.	3. Prezentarea practica a aplicarii procedurilor de termoterapie: • comprese • cataplasme • hidrofoare • impachetari • frictiuni	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)			
4.	4. Tehnica de aplicare pentru: • perieri • spalari • afuziuni • dusuri • bai	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
5.	5. Metodologia de aplicare a bailor generale simple, a bailor generale medicinale, bailor partiale	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
6.	6. Efectuarea procedurilor de termoterapie uscata Tehnica de aplicare a Curei Kneipp	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
7.	7. Prezentarea parametrilor specifici tipurilor de bioclima	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
8.	8. Metodologia de aplicare a tratamentului cu ape minerale (cura interna, externa)	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
9.	9. Aplicarea factorilor naturali de cura in afectiunile aparatului locomotor	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
10.	10. Metodologia de recuperare in afectiunile abarticulare, in sechelele posttraumatice si afectiunile sistemului nervos	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
11.	11. Modalitatea de aplicare a namolului Metodologia de efectuare a mofetei Descrierea parametrilor climatici ai salinelor	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
12.	12. Metodologia de tratament si descrierea principalilor factori naturali de cura implicati in recuperarea afectiunilor sistemului nervos central, in bolile psihice si bolile aparatului cardiovascular	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
	13. Aplicarea factorilor terapeutici balneo-	Prezentari orale, multimedia, aplicarea			

13.	climatici in afectiunile aparatului respirator si digestiv	cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
14.	14. Aplicarea factorilor terapeutici balneo-climatici in bolile hepato-bilare, bolile rinichiului si cailor urinare, afectiunile ginecologice, bolile dermatologice si bolile alergice	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie: Bibliografie obligatorie: Cinteza D: Recuperarea medicala, termoterapie, Editura Vox, Bucuresti 2003 Dinculescu T.: Balneofizioterapie, Editura Medicala, Bucuresti, 1963 Teleki N. si colab.: Cura balneoclimatica, indicatii si contraindicatii, Editura Medicala, Bucuresti 1986 Bibliografie facultativa: Hall C. Patients management/Physical agents, in Hall C, Brody LT.: Therapeutic exercise-moving toward function, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia, 1999 Joel A. DeLisa: Physical Medicine & Rehabilitation Principles and Practice, Fourth Edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2005 Knight KL.: Cryotherapy: theory, tehnique and physiology. Chattanooga, TN: Chattanooga Corporation, 1985 Sorokina EI, Iachmenez NV, Goncharova OI. The effect of contrast baths on physical work capacity and autonomic regulation in hypertension patients., Voprosy Kurortologii, Fizioterapii i Lechebnoi Fizicheskoi Kultury 1994					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- numarul mare de pacienti, cu o patologie foarte variata, care se adreseaza serviciilor de recuperare
- posibilitatile relativ reduse de recuperare la noi in tara raportat la cat ar fi necesar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs	In functie de specificul disciplinei	Test grila cu complement simplu si multiplu; Evaluare TBL	20
În timpul activității practice	In functie de specificul disciplinei	Prezentare de caz CBL	10
10.5 Evaluare finală			

Examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen sub forma de teste grila.	50
Examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Forma de evaluare-scris, practic	20
10.6 Standard minim de performanță			
Abilități dobândite de student: -Capacitatea de apreciere si efectuare a procedurilor de hidroterapie si balneologie -Corelatia intre cunostintele teoretice dobandite si cele practice -Stabilirea parametrilor optimi a procedurilor prescrise -Posibilitatea monitorizarii pacientului -Aprecierea efectelor procedurilor efectuate			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie si recuperare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Informatică medicală.Biostatistică						
2.2 Titularul activităților de curs	sef lucrari dr. Avram Calin						
2.3 Titularul activităților de lp	vacant - P.O., sef lucrari dr. Avram Calin, asistent univ.drd. Rus Victoria, asist.dr. Trambitas Dia + externi						
2.4 Anul de studii	1	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	28
Distribuția fondului de timp/săpt					3 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					1
Examinări					1
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	5				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

	- Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a înțelege și de a-și însuși termenii specifici domeniului Tehnologiei Informației, respectiv glosarul de termeni esențiali utilizat în informatica medicală - Studentul va trebui să se demonstreze capacitatea de a înțelege și folosi principalele instrumente hardware (PC) și software utilizate în domeniul informaticii în general și a informaticii medicale, în particular - Trebuie să cunoască principalele ramuri si arii de interes din sfera informaticii medicale, precum și principalele modalități de asistare de către calculator a practicii și cercetării biomedicale - Studentul va trebui să demonstreze capacitatea de a utiliza cele mai
--	---

Competențe profesionale	noi instrumente de documentare online, prin înțelegerea arhitecturii specifice a Internetului actual, respectiv a serviciilor Web, precum și o cunoaștere corespunzătoare a diferitelor tipuri de instrumente de indexare și căutare a informației pe Internet. - Să poată aplica cunoștințele dobândite în practica curentă, în ceea ce privește toate etapele de documentare (online), organizarea și regăsirea informației în bazele de date medicale și/sau programe de calcul tabelar, redactare/editare și prezentare a unor lucrări științifice cu format impus în domeniul biomedical - Să stăpânească glosarul termenilor de bază în domeniul biostatisticii și să înțeleagă principalele tipuri de teste statistice și algoritmii de selecție și aplicare a lor
Competențe transversale	- familiarizarea cu tehnologiile specifice ale Societății Informaționale, cu normele de etică și conduită online, cu riscurile de securitate legate de gestionarea informației în mediile digitale - familiarizarea cu utilizarea platformelor de e-learning sincron și asincron, respectiv cu soluțiile de testare online de tip "adaptive assesment server" utilizate de către majoritatea centrelor de testare a competențelor digitale pe plan internațional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Progresele medicinei moderne devin tot mai dependente de modalitățile de asistare de către calculator a domeniului medical. Ca atare, obiectivul principal al disciplinei îl constituie familiarizarea studenților din domeniul biomedical cu cerințele și abilitățile specifice Erei Digitale, cu vocabularul specific domeniului Tehnologiei Informației, cu principalele tehnologii legate de asistarea de către calculator a practicii și cercetării biomedicale. Totodată, este prezentat glosarul termenilor de bază în domeniul biostatisticii și principalele tipuri de teste statistice.
7.2 Obiectivele specifice	- demonstrarea capacității studenților de a înțelege și folosi principalele instrumente hardware (PC) și software utilizate în domeniul informaticii în general și a informaticii medicale, în particular - însușirea principalelor aspecte legate de utilizarea serviciilor de indexare și căutare online a informației - dobândirea unor abilități practice de utilizare a soluțiilor avansate de birotică pentru editarea unor documente cu format impus, gestionarea și organizarea informațiilor exportate din baze de date medicale în programe de calcul tabelar, pregătirea de prezentări electronice

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

14.					
Semestrul II					
1.	1. Introducere. Informatica – generalitati. Informatica medicală. Obiectivele informaticii medicale. Ramuri ale informaticii medicale. Principalele ramuri ale informaticii medicale	Prezentare orala + multimedia	2	2 ore la 2 saptamani	Medical Information Systems
2.	2. Date, informații, cunoștințe. Noțiunea de informație. Date. Informații medicale. Reprezentarea datelor medicale. Reprezentarea informațiilor. Cantitatea de informație. Structura hardware a unui calculator: Unitatea centrală; dispozitive periferice - dispozitive periferice de intrare; dispozitive periferice de ieșire; dispozitive periferice mixte. Evoluția calculatoarelor electronice: Microcomputerele; Notebook; Palmtop/PDA (Personal Digital Assistant); Minicomputerele; Mainframe-urile; Supercomputerele	Prezentare orala + multimedia	2	2 ore la 2 saptamani	Electroni Medical Records (EMR)
3.	3. Structura software a unui calculator numeric: Software de bază. Limbaje de programare. Sisteme de operare (MS Windows, Linux). Conceptul de fișier. Organizarea fișierelor. Software aplicativ. Introducere în domeniul rețelelor de calculatoare. Generalități. Rețele LAN (Local Area Network) - conceptul de Intranet; WAN (World Area Network) - Internet	Prezentare orala + multimedia	2	2 ore la 2 saptamani	
4.	4. Internet - noțiuni introductive Istoricul și evoluția internetului. World Wide Web. Elemente introductive despre Internet: Adrese Internet - URL; World Wide Web (WWW); HTML – Pagini Web; Browsere WEB; News; Email. Documentare online. Căutarea informației pe internet (I) Căutarea informației pe internet - noțiuni introductive; tipuri de unelte și servicii pentru căutarea informației pe internet	Prezentare orala + multimedia	2	2 ore la 2 saptamani	Medical Online searching strategie
5.	5. Documentare online. Căutarea informației pe internet (II) Modalități de utilizare motoarelor de căutare (Google) și a serviciilor de directoare (Yahoo Directories) pentru căutarea informațiilor din domeniul biomedical. Servicii de documentare medicală automată (Medline). Evaluarea calității informațiilor publicate pe Internet/World Wide Web.	Prezentare orala + multimedia	2	2 ore la 2 saptamani	Medical Online searching strategie
6.	6. Aplicații ale biroticii în domeniul biomedical: Generalități. Software pentru procesare de text. Desktop Publishing (DTP). Editoare avansate de text. Programe de calcul tabelar (MS Excel, OO Calc). Software pentru realizarea de prezentări electronice. Software pentru organizarea activității. Suite de aplicații pentru birotică (MS Office, Lotus Smart Suite, OpenOffice). Baze de date în domeniul medical.	Prezentare orala + multimedia.TBL	2	2 ore la 2 saptamani	
7.	7. Noțiuni fundamentale de biostatistică. Introducere. Variabilitatea biologică. Factori de eroare. Exactitatea și precizia. Populații statistice. Eșantioane statistice. Tipuri de date. Distribuții de frecvență. Statistică descriptivă. Considerații generale. Indicatori statistici în statistica descriptivă. Statistică inferențială - noțiuni introductive.	Prezentare orala + multimedia	2	2 ore la 2 saptamani	Biologica variability
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

- 1.Tigan S., Achimaș A., Drugan T.: Curs de Informatică și Statistică Medicală, ed. SRIMA, Cluj-Napoca, 2001
- 2.Mărușteri M., Buraga S, Acostăchioaie D.: Primii pași în Linux (carte+ CD-ROM cu ROSLIMS Linux Live CD), Ed. Polirom Iași, 2006, carte disponibilă online

disponibilitate online

<https://www.slideshare.net/busaco/m-mruteri-s-buraga-d-acostchioaie-primii-pai-n-linux>

3. Mărușteru M.: Documentare online, manual disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures http://www.umftgm.ro/info/doonline_ROV2.pdf

4. Marius Mărușteru – Documentare online – prezent și perspective, disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/english/doonline.pdf>

5. Data.Information.Knowledge - material didactic disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures https://www.umfst.ro/info/english/Data_info_know.pdf

6. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>

7. Gari D Clifford, Joaquin A Blaya, Rachel Hall-Clifford and Hamish SF Fraser: Medical information systems: A foundation for healthcare technologies in developing countries, Biomedical Engineering Online, 2008

<https://biomedical-engineering-online.biomedcentral.com/articles/10.1186/1475-925X-7-18>

8. van Bommel J., Musen M.A., Musen Mark A.: Handbook of Medical Informatics, Springer Publishing House, 2002, online book la https://web.archive.org/web/20080321131249/http://www.mieur.nl/mihandbook/r_3_3/handbook/home.h

9. Brooker

K. - Tim Berners-Lee, the Man Who Created the World Wide Web, Has Some Regrets, 2018, articol disponibil online la <https://www.vanityfair.com/news/2018/07/the-man-who-created-the-world-wide-web-has-some-regrets>

10. Marusteru M. Notiuni fundamentale de biostatistica: note de curs/Fundamentals in biostatistics: lecture notes. University Press Targu Mures, 2006. (in Romanian, with Powerpoint slides in English). Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/

11. Avram Călin, Baze de date, Editura University Press, Tîrgu Mureș, 2014, ISBN 978-973-169-332-3,

12. Drugan T., Bolboacă S., Leucuța D., Bondor C., Călinici T., Văleanu M., Colosi H., Iancu M., Istrate D., Biostatistică Medicală, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 2018

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	Noțiuni fundamentale de utilizare a calculatorului. Sistemul de operare MS Windows: Concepte generale. Elementele de bază ale unei ferestre. Convențiile de notație în sistemul de meniuri. Utilizarea tastaturii și mouse-ului în sisteme de operare cu interfață utilizator grafică, cum este MS Windows. Utilitățile "Accesorii" în mediul Windows. Utilitarul Wordpad. Utilitarul Paint.	Demonstrații practice, Metode de e-learning sincron	2		

	Calculatorul. Modulul Control Panel.				
2.	Programe de tip File Manager. Arhivatoare. Programe de tip File Manager (Windows Explorer): Concepte generale. Fișiere. Directoare. Programe. Gestionarea ecranului. Accesul la directoare. Crearea unui nou director. Moduri de afișare al fișierelor. Selectarea unui fișier. Redenumirea fișierelor sau a directoarelor. Ștergerea fișierelor. Modificarea proprietăților unui fișier. Copierea fișierelor. Mutarea fișierelor. Selectarea mai multor fișiere. Arhivatoare: Concepte generale. Transportul informației. Tipuri de arhivatoare. Modul de lansare în execuție. Funcții specifice arhivatoarelor. Operații specifice arhivatoarelor Arhivatorul Wzip/WinRAR: funcții specifice/ operații specifice	Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron	2		
3.	Aplicații ale biroticii în domeniul biomedical: Prezentare generală și modalități de utilizare a unor suite de programe de birotică (MS Office, OpenOffice) Software pentru procesare avansată de text (MS Word, OO Writer)	Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron	2		Electronic Medical Records (EMR)
4.	Software pentru editare avansată de text. MS Word (I): Concepte generale; formatarea paginii de hârtie; fonturi; formatarea textului; formatarea paragrafelor.	Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron	2		
5.	Software pentru editare avansată de text. MS Word (II): Elemente caracteristice editorului MS Word: modalități de selectare a textului; operații cu blocuri; operații cu fișiere.	Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron	2		
6.	Software pentru editare avansată de text. MS Word (III): Tehnologia OLE (Object Linking and Embedding) – legarea și inserarea de obiecte într-un fișier Word. Modalități de mixare a textului cu imagini.	Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron	2		
7.	Software pentru editare avansată de text. MS Word (IV) – crearea și editarea de tabele Crearea și editarea de tabele	Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron	2		
8.	Software pentru editare avansată de text. MS Word (IV) – editarea de ecuații Crearea și editarea de ecuații matematice în MS Word.	Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron	2		
9.	Programe de calcul tabelar (MS Excel, OO Calc). MS Excel (I) MS Excel - Concepte generale; formatarea paginii; foaia de calcul tabelar; conținutul unei celule; formatarea celulelor	Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron	2		Electronic Medical Records (EMR)
10.	Programe de calcul tabelar. MS Excel (II): MS Excel: inserarea obiectelor; introducerea unei formule; copierea formulelor; folosirea adreselor relative și absolute	Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron	2		
11.	Programe de calcul tabelar. MS Excel (III): Folosirea funcțiilor; cum se introduc funcțiile; butonul Autosum; funcții mai des utilizate, funcții matematice, statistice și logice	Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron	2		
12.	Programe de calcul tabelar. MS Excel (IV): Lucrul cu diagrame; ce este o diagramă; elementele de bază ale unei diagrame; tipuri de diagrame; crearea unei diagrame; Formatarea diagramelor; inserarea de obiecte	Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron	2		
13.	Software pentru realizarea de prezentări electronice (MS Powerpoint, OO Impress). MS Powerpoint. MS Powerpoint - concepte generale; operații cu slide-uri; combinarea mai multor obiecte; crearea unui obiect nou; operații efectuate asupra obiectelor	Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron	2		

14.	Documentare online. Căutarea informației pe internet Căutarea informației pe internet - noțiuni introductive; tipuri de unelte și servicii pentru căutarea informației pe internet; Modalități de utilizare motoarelor de căutare (Google) și a serviciilor de directoare (Yahoo Directories) pentru căutarea informațiilor din domeniul biomedical. Servicii de documentare medicală automată (Medline)	Demonstratii practice, Metode de e-learning sincron	2	Medical Online searching strategies
-----	--	---	---	-------------------------------------

Bibliografie:

1. Marius Mărușteri, Marius Petrișor: Informatică medicală. Îndrumător de activități practice. - manual digital - (filme didactice adnotate cu activitățile de la LP), 2014, disponibil online pe platforma de e-learning RoELME - Guest login), <http://roelme.umftgm.ro/moodle/course/view.php?id=256>
2. Eugenia Tătar, Simona Tătar, Marius Mărușteri: Informatică Medicală. Bazele informaticii – lucrări practice, 2001, UMF Târgu Mureș, disponibil online pe serverele UMFST Tg. Mures <https://www.umfst.ro/info/LP%20Info.pdf>
3. Drugan T., Bondor C., Bolboacă S., Călinici T., Colosi H., Gălățuș R., Istrate D., Văleanu M., Achimaș A., Tigan S.: Aplicații practice de informatică și statistică medicală, ed. Alma Mater, Cluj-Napoca, 2002
4. Blachman N. – Googleguide, disponibil online la <http://www.googleguide.com/contents/>
5. Oláh Péter, Avram Călin, Mărușteri Marius, Introducere în biostatistică : aplicații practice, University Press, 2016, Târgu Mureș, Disponibil online la adresa www.umftgm.ro/info/

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înșușirea adecvată a conținutului curricular menționat asigură studentului înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (TIC) cu aplicații directe în domeniul biomedical (informatică medicală), respectiv capacitatea de a înțelege și utiliza eficient tehnologiile Erei Digitale ce stau la baza uneltelor și serviciilor de documentare medicală online, incluzând aici și analiza critică a conținutului resurselor bibliografice disponibile online, din perspectiva acurateței și validității acestora. Sunt furnizate și o serie de noțiuni de bază din domeniul biostatisticii, în scopul folosirii lor pentru lectura critică a publicațiilor științifice de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs		Evaluare scrisă, sub formă de teste grilă (sesiune TBL)	5%
În timpul activității practice	-corelarea notiunilor teoretice cu cele practice	Verificări pe parcursul semestrului a abilităților practice prin testarea capacității de a redacta un document electronic cu format impus.	20%
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	-cunoașterea materialului bibliografic -înțelegerea conceptelor de bază și integrarea lor în rezolvarea unor probleme specifice domeniului	Test grilă pe calculator, folosind serverul de testare al disciplinei	45%

	specifice domeniului		
Examen practic final	-corelarea notiunilor teoretice cu cele practice	Examen practic la sfârșitul perioadei de pregătire	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Înțelegerea glosarului de bază cu termeni de specialitate din domeniul Tehnologiei Informației, respectiv a termenilor specifici informaticii medicale Capacitatea de a utiliza eficient uneltele și serviciile de documentare online Capacitatea de a utiliza eficient soluții avansate de birotică pentru redactarea/editarea unor documente electronice cu format impus Înțelegerea termenilor de bază din domeniul biostatisticii și a principalelor tipuri de teste statistice			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2 – ȘTIINȚE FUNCȚIONALE ȘI COMPLEMENTARE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria educației fizice și a kinetoterapiei, BFK122				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ȚURCANU FLORIN				
2.3 Titularul activităților de lp	-----				
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei	OPT				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	0
Distribuția fondului de timp/săpt					% ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27,5
Tutorial					2,5
Examinări					7,5
Alte activități					2,5
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	24				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) Fișa disciplinei Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources în domeniu
4.2 de competențe	Specializarea respectivă a cadrului didactic; în situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității
5.2 de desfășurare a laboratorului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Identificarea și utilizarea conceptelor, teoriilor și a modelelor privind proiectarea și planificarea în cadrul procesului didactic de educație fizică și sport a noțiunilor teoretice cu privire la istoria exercițiului fizic, a primelor forme de manifestare fizică a Omului Primitiv, a evoluției exercițiului fizic dar și a istoriei kinetoterapiei ca ramură înrudită și parte integrantă a istoriei educației fizice și sportului; - Însușirea cunoștințelor teoretice din domeniul istoriei educației fizice și a kinetoterapiei, unul din mijloacele prezentului domeniu la care facem referință, în relație cu dezvoltarea capacităților intelectuale pe linia culturii generale. - Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei specifice istoriei educației fizice, a sportului dar și a kinetoterapiei.
Competențe transversale	- Constituirea unei echipe de tineri cercetători cu sarcini și îndatoriri precise, cu rol de organizare, coordonare și finalizare a diferitelor manifestări științifice cu diferite teme în relație cu istoria exercițiului fizic dar și a kinetoterapiei; - Elaborarea, tehnoredactarea și comunicarea a diferitelor materiale documentare și personale (referate, analize, rapoarte etc.) folosind terminologia specifică educației fizice, sportului și a kinetoterapiei; - Conștientizarea nevoii de perfecționare continuă, atât din punct de vedere personal dar mai ales profesional, prin utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor moderne de învățare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Crearea unui fond de cunoștințe generale pe care să se structureze cunoștințele specifice domeniului de studiu.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea evoluției practicării exercițiilor fizice și a mijloacelor specifice de recuperare de-a lungul timpului. 2. Cunoașterea sistemelor naționale de educație fizică din secolele al XVIII-lea și al XIX-lea și aplicarea lor pe teritoriul României

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1.Istoria educației fizice, sportului și a kinetoterapiei-abordare sistemică, clarificări conceptuale.	Prezentare orală + multimedia	2		
2.	2.Istoria educației fizice, sportului și a kinetoterapiei, ca formă de viață, filozofie, cultură, ideologie în Comuna Primitivă și Antichitate.	Prezentare orală + multimedia	2		
3.	3.Istoria educației fizice, sportului și a kinetoterapiei, ca formă de viață, filozofie, cultură, ideologie în Grecia Antică și Roma Antică.	Prezentare orală + multimedia	2		
4.	4.Concepțiile Greco Romane despre kinetoterapie și relațiile ei cu gimnastica, igiena și medicina.	Prezentare orală + multimedia	2		
5.	5.Sistemele naționale de educație fizică din secolele XVIII și XIX.	Prezentare orală + multimedia	2		
6.	6.Istoria educației fizice, sportului și a kinetoterapiei în România, parte integrantă a istoriei și culturii noastre naționale	Prezentare orală + multimedia	2		
7.	7.Taxonomia descriptivă a elementelor și procedeele tehnice cu implicații în kinetoterapie-jocul de volei.	Prezentare orală + multimedia	2		

9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Semestrul II

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie: Țurcanu F., Țurcanu D.S., Istoria educației fizice și a kinetoterapiei, Note de curs, Litografiat UMF, 2011.

Bibliografie facultativă:

1.Alexe, N. – Istoria exercițiilor fizice – Ediția a-II-a, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2006;

2.Cotoman, R. – Kinetoterapie, Metodica desfășurării activităților practice – Note de curs, Editura „Fundației România de Măine”, București, 2005;

3.Niculescu, G. – Gimnastica în Kinetoterapie – Note de curs, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2006;

4.Postolache, N. – Istoria universală a kinetoterapiei – Note de curs, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2007.

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					

3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie:					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

1.Însușirea temeinică a cunoștințelor teoretice rezultate din parcurgerea cursului, poate reprezenta o premisă importantă în începerea unei activități în domeniul cercetării domeniului începuturilor formelor de manifestare fizică a omului dar și în domeniul studierii istoricului exercițiilor fizice de recuperare, prin mijloace specifice kinetoterapiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor subiecte, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului.	Lucrare scrisă tip grilă, cu 20 itemi cu 4 variante de răspuns și două întrebări cu răspuns redacțional. Notarea se va face de la 1 la 10. Prezența la cursuri va fi în conformitate cu Regulamentul didactic al disciplinei.	100%
Examen practic final	-----	-----	

10.6 Standard minim de performanță

1.Cunoașterea primelor forme de manifestare fizică a Omului Primitiv, și a principalelor Sisteme de Educație fizică din secolele XVIII și XIX.
2.Cunoașterea concepțiilor Greco-romane despre kinetoterapie.
Rezolvarea parțială a tuturor subiectelor examenului scris, evaluate cu minim nota 5.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2 - ȘTIINȚE FUNCȚIONALE ȘI COMPLEMENTARE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINESIOLOGIE – cod BFK 115/02						
2.2 Titularul activităților de curs	Papp Eniko, asist.univ., dr.						
2.3 Titularul activităților de lp	Papp Eniko, asist.univ., dr.						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	28
Distribuția fondului de timp/săpt					Din care ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40%
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20%
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27,5%
Tutorial					2,5 %
Examinări					7,5%
Alte activități					2,5 %
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	36				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.)
4.2 de competențe	- Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu , vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității
5.2 de desfășurare a laboratorului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității

6. Competențe specifice acumulate

	☐ Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind kinesiologia în activitatea de balneofiziokinetoterapie
--	---

Competențe profesionale	și recuperare ☐ Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei domeniului kinesiologiei ☐ Utilizarea adecvată a conceptelor privind determinarea complexă a motricității și a cercetării dezvoltării acesteia ☐ Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, regulilor și sistemelor specifice pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia ☐ Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor pentru alegerea de tehnici, metode și mijloace de evaluare și recuperare funcțională în diferite situații patologice ☐ Identificarea și aplicarea programelor de kinetoterapie în activitățile profilactice și de recuperare, corelate cu diagnosticul funcțional, conform indicațiilor medicului
Competențe transversale	☐ Organizarea de activități de kinesiologie, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu ☐ Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu ☐ Identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de recuperare, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente, pe baza cunoștințelor dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu ☐ Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de kinesiologie, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu ☐ Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	☐ Asigurarea și însușirea noțiunilor și cunoștințelor teoretice și practice privind kinesiologia, reunite într-o teorie care fundamentează științific această activitate
7.2 Obiectivele specifice	☐ Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului kinesiologiei ☐ Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe ☐ Crearea și aplicarea programelor de profilaxie și recuperare kinetică ☐ Formarea unor atitudini pozitive față de disciplină și motivarea studenților pentru studiu prin înțelegerea rolului important al conținutului acesteia în activitatea lor individuală și profesională

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

14.	Semestrul II				
1.	1. Introducere în noțiunile generale și fundamentale din domeniu	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel:	2		
2.	2. Evaluarea, obiectivele și mijloacele în kinesiologie	• curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate	2		
3.	3. Tehnici kinesiologice de bază– akinetice și kinetice	curs modular-integrativ și interactiv	2		
4.	4. Metode kinetice de relaxare	curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei	2		
5.	5. Metode kinetice de educare/reeducare neuromotorie	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:	2		
6.	6. Metode kinetice de facilitare neuro-proprioceptivă		2		
7.	7. Metode kinetice de reeducare posturală		2		
8.			2		
9.			2		
10.			2		
11.			2		
12.			2		
13.			2		
14.			2		
Bibliografie: Bibliografie obligatorie 1. Cordun M.- Kinetologie Medicală,Editura AXA,București,1999 2. Marcu V. și colab.- Kinetoterapie/Physiotherapy,Editura Universității din Oradea,Oradea 2007 3. Papp Eniko,Neagu Nicolae – Kinesiologie - Note curs, Editura University Press,Tg.mureș, 2013 4. Sbenghe T.- Kinesiologie-știința mișcării,Editura Medicală, București 2002 Bibliografie facultativă 1. Cordun M.- Kinantropometrie,Editura Cd Press, București,2009 2. Sbenghe T.- Kinetologia profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987					

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

Semestrul II

1.	1. Kinesiologia – istoric	Ca tipologii specifice vor fi utilizate:	2		
2.	2. Taxonomia disciplinelor teoretice implicate în kinesiologie	• lucrare practică de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;	2		
3.	3. Planificarea obiectivelor generale a kinesiologiei	• lucrare practică de dezvoltare a tematicii cursului	2		
4.	4. Planificarea obiectivelor specifice a kinesiologiei	• lucrare practică aplicativă de rezolvare a sarcinilor și a problemelor	2		
5.	5. Programe de bază akinetice și kinetice	• lucrare practică de evaluare: verificări orale, scrise, portofolii etc.	2		
6.	6. Programe de stretching și aplicarea tehnicilor de transfer	În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:	2		
7.	7. Programe de facilitare neuroproprioceptivă generală		2		
8.	8. Programe de facilitare neuroproprioceptivă specifică		2		
9.	9. Aplicarea metodelor de relaxare		2		
10.	10. Aplicarea conceptului Bobath		2		
11.	11. Aplicarea conceptului Vojta		2		
12.	12. Aplicarea metodei Frenkel și Brunnstrom		2		
13.	13. Aplicarea metodei Margaret Rood și Kabat		2		
14.	14. Aplicarea metodei Klapp și Williams		2		

Bibliografie:

Bibliografie

1. Cordun M.- Kinantropometrie, Editura Cd Press, București, 2009
2. Kiss Iaroslav - Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Editura Medicală, București, 2007
3. Neagu Nicolae, Făgăraș Simona – Protocoale și tehnici de evaluare în fizioterapie și educație fizică și sport, Editura University Press, Tg.mureș, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii kinesiologiei, constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului kinetoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicii evaluării și recuperării kinetice și a aplicării cunoștințelor acumulate și în situații profesionale diferite

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul			

semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	Proba de examen va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor subiecte, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului.	Lucrare scrisă. Notarea va fi de la 1 la 10. Se acordă un punct din oficiu. Prezența la cursuri conform Regulamentului didactic al disciplinei.	70%
Examen practic final	Formele principale de evaluare la lucrări practice vor fi: expunerea orală, conducerea unor ședințe de recuperare organizate pe subgrupe, realizarea de fișe individuale, evaluate prin notare.	Evaluarea activităților practice și verificărilor curente vor fi realizate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10. Prezența la lucrări practice va fi în conformitate cu Regulamentul didactic al disciplinei.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, viitor kinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	DE MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2 - ȘTIINȚE FUNCȚIONALE ȘI COMPLEMENTARE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOLOGIE – cod BFK 108						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. dr. SZABO DAN ALEXANDRU						
2.3 Titularul activităților de lp	drd. GLIGA ALEXANDRA						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					100 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40%
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20%
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27,5%
Tutorial					2,5 %
Examinări					7,5%
Alte activități					2,5 %
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	36				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Număr de credite	3 ECTS				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	☐ Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) ☐ Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) ☐ Fișa disciplinei ☐ Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia ☐ Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu
4.2 de competențe	☐ Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu , vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. ☐ În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate. ☐ Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale ☐ Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților la Disciplinele Științele motricității
-------------------------------	--

5.2 de desfășurare a laboratorului	Explicititate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității
------------------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	☐ Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind kinetologia în activitatea de balneofiziokinetoterapie și recuperare ☐ Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei domeniului kinesiologiei ☐ Utilizarea adecvată a conceptelor privind determinarea complexă a motricității și a cercetării dezvoltării acesteia ☐ Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, regulilor și sistemelor specifice pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia ☐ Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor pentru alegerea de tehnici, metode și mijloace de evaluare și recuperare funcțională în diferite situații patologice ☐ Identificarea și aplicarea programelor de kinetoterapie în activitățile profilactice și de recuperare, corelate cu diagnosticul funcțional, conform indicațiilor medicului
Competențe transversale	☐ Organizarea de activități de kinetologie, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu ☐ Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu ☐ Identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de recuperare, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente, pe baza cunoștințelor dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu ☐ Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de kinetologie, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu ☐ Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	☐ Asigurarea și însușirea noțiunilor și cunoștințelor teoretice și practice privind kinetologia, reunite într-o teorie care fundamentează științific această activitate
7.2 Obiectivele specifice	☐ Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului kinesiologiei ☐ Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe ☐ Crearea și aplicarea programelor de profilaxie și recuperare kinetică ☐ Formarea unor atitudini pozitive față de disciplină și motivarea studenților pentru studiu prin înțelegerea rolului important al conținutului acestuia în activitatea lor individuală și profesională

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Introducere în kinetologie.		2		
2.	2. Exercițiul fizic, principalul mijloc de acționare în kinetologie.		2		
3.	3. Exercițiul fizic terapeutic.		2		
4.	4. Efortul fizic și refacerea.		2		
5.	5. Recuperarea medicală.		2		
6.	6. Tehnici kinetologice de bază – akinetice și kinetice		2		

7.	7. Evaluarea în kinetologie.		2		
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Semestrul II

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie

1. Cordun M.- Kinetologie Medicală,Editura AXA,București,1999
2. Marcu V. și colab.- Kinetoterapie/Physiotherapy,Editura Universității din Oradea,Oradea 2007
3. Papp Eniko,Neagu Nicolae – Kinesiologie - Note curs, Editura University Press,Tg.mureș, 2013
4. Sbenghe T.- Kinesiologie-știința mișcării,Editura Medicală, București 2002

Bibliografie facultativă

1. Cordun M.- Kinantropometrie,Editura Cd Press, București,2009
2. Sbenghe T.- Kinetologia profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Kinetologia ca activitate motrică și medicală.		2		
2.	2. Exercițiul fizic terapeutic.		2		
3.	3. Obiective operaționale în diferite patologii și deficiențe fizice.		2		
4.	4. Tehnici, procedee și metode utilizate în Kinetologie.		2		
5.	5. Efortul fizic și antrenarea prin mișcare.		2		
6.	6. Refacerea și recuperarea organismului.		2		
7.	7. Evaluarea în kinetologie.		2		
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

1. Cordun M.- Kinantropometrie, Editura Cd Press, București, 2009
2. Kiss Iaroslav - Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Editura Medicală, București, 2007
3. Neagu Nicolae, Făgăraș Simona – Protocoale și tehnici de evaluare în fizioterapie și educație fizică și sport, Editura University Press, Tg.mureș, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii kinetologiei, constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului kinetoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicii evaluării și recuperării kinetice și a aplicării cunoștințelor acumulate și în situații profesionale diferite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice	evaluare: verificări orale, scrise, portofolii	Prezentarea și verificarea portofoliului, referatelor scrise în tematica lucrărilor practice.	20 %
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	Proba de examen va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor subiecte, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului.	Lucrare scrisă. Notarea va fi de la 1 la 10. Se acordă un punct din oficiu. Prezența la cursuri conform Regulamentului didactic al disciplinei.	70 %
Examen practic final	Formele principale de evaluare la lucrări practice vor fi: expunerea orală, conducerea unor ședințe de recuperare organizate pe subgrupe, realizarea de fișe individuale, evaluate prin notare.	Evaluarea activităților practice și verificărilor curente vor fi realizate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10. Prezența la lucrări practice va fi în conformitate cu Regulamentul didactic al disciplinei.	10 %

10.6 Standard minim de performanță

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, viitor kinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2 - ȘTIINȚE FUNCȚIONALE ȘI COMPLEMENTARE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN ACTIVITĂȚILE SPORTIVE ȘI FIZICE cod 108/02						
2.2 Titularul activităților de curs	Papp Eniko, cadru didactic asociat, dr.						
2.3 Titularul activităților de lp	Papp Eniko, asist.univ. dr.						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	verificare	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					Din care ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40%
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20%
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27,5%
Tutorial					2,5 %
Examinări					7,5%
Alte activități					2,5 %
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	36				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.)
4.2 de competențe	- Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu , vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității
5.2 de desfășurare a laboratorului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității

6. Competențe specifice acumulate

	☐ Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a
--	---

Competențe profesionale	teoriilor privind kinetoterapia în activitățile sportive și fizice în activitatea de balneofiziokinetoterapie și recuperare sportivă □ Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei domeniului activității sportive și fizice □ Utilizarea adecvată a conceptelor de motricitate, capacitate motrică, aptitudini motrice, deprinderi motrice și contextualizarea lor în cadrul activităților programelor de recuperare sportivă □ Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, regulilor și sistemelor specifice pentru aprecierea nivelului stadijal al dezvoltării fizice și sportive, din perspectivele: ontogenetică, genotipică și fenotipică □ Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind procesul de creștere și dezvoltare fizică, factorii de influență ai celor două procese, stadiile creșterii și dezvoltării ontogenetice umane □ Aplicarea programelor de kinetoterapie în activitățile sportive și fizice, corelate cu diagnosticul funcțional, conform indicațiilor medicului, realizând și profilaxia secundară
Competențe transversale	□ Organizarea de activități de profilaxie și recuperare kinetică pentru sportivi, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu □ Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu □ Identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de recuperare, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente, pe baza cunoștințelor dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu □ Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de profilaxie și recuperare kinetică sportivă, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu □ Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	□ Asigurarea și însușirea noțiunilor și cunoștințelor teoretice și practice privind kinetoterapia în activitățile sportive și fizice, reunite într-o teorie care fundamentează științific această activitate
7.2 Obiectivele specifice	□ Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului de profilaxie și recuperare kinetică sportivă □ Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe □ Crearea și aplicarea programelor de recuperare kinetică a sportivilor □ Formarea unor atitudini pozitive față de disciplină și motivarea studenților pentru studiu prin înțelegerea rolului important al conținutului acestuia în activitatea lor individuală și profesională

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Problematici și principii actuale privind relația dintre prevenție, kinetoterapie și domeniul sportiv în contextul solicitărilor maxime și supramaxime ale sportului de performanță și mare performanță contemporan;	• curs introductiv: orientare generală în problematica cursului	2		
2.	2. Aparatul cardio-vascular și respirator în practica medico sportivă: modificări morfofuncționale și circulatorii, riscul cardiovascular la sportivi, probe funcționale;	curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate	2		

		planificate			
3.	3. Capacitatea de efort în practica medico-sportivă: evaluarea capacității aerobe; evaluarea capacității anaerobe a sportivilor;	curs modular-integrativ și interactiv	2		
4.	4. Examenul somatometric în practica medico-sportivă: creștere și dezvoltare fizică, posturi ortostatice, biotip somatic și kinetoterapie;	curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei.	2		
5.	5. Recuperarea funcțională posttraumatică a membrului superior – abordare secvențială: pumn, cot umăr.	Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate:	2		
6.	6. Recuperarea funcțională posttraumatică a membrului inferior – abordare secvențială: gleznă, genunchi, șold.		2		
7.	7. Recuperarea funcțională posttraumatică a coloanei vertebrale – abordare secvențială regională .		2		
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie: Bibliografie obligatorie 1. Avramescu Elena Taina (2007) Kinetoterapia în activități sportive, Editura Univresitaria, Craiova; 2. Drăgan Ioan - sub. coord. (2002) Medicina sportivă, Editura Medicală, București; 3. Kiss Iaroslav (2007) Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Editura Medicală, București; 4. Neagu Nicolae (2012) Cuantificarea pregătirii fizice în antrenamentul sportiv, Editura University Press, Tg. mureș; 5. Sbghe T. (1987) Kinetologia profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București. Bibliografie facultativă 1. Cordun M.(1999) Kinetologie Medicală, Editura AXA, București; 2. Marcu V. și colab.(2007) Kinetoterapie/Physiotherapy, Editura Universității din Oradea, Oradea; 3.. Sbghe T.(2002) Kinesiologie-știința mișcării, Editura Medicală, București.					

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					

1.	1. Aspecte psihosomatice în refacere și recuperare sportivă;	Ca tipologii specifice vor fi utilizate:	2		
2.	2. Tehnici de antrenament mental în refacere și recuperare sportivă;	seminarul introductiv: de inițiere în tematica cursului precum și formarea competențelor de informare și documentare etc.;	2		
3.	3. Probe funcționale în investigarea aparatului cardiovascular și respirator la sportivi;	seminarul de consolidare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;	2		
4.	4. Probe funcționale în investigarea capacității aerobe și anaerobe;	seminarul de dezvoltare a tematicii cursului;	2		
5.	5. Recuperarea posttraumatică a articulației scapulo-humerale, a cotului și a pumnului în practica medico-sportivă: stabilitate, forța musculară, raporturi segmentare periarticulare;	seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;	2		
6.	6. Recuperarea posttraumatică a articulației coxo-femurală în practica medico sportivă	seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc.	2		
7.	7. Recuperarea posttraumatică a genunchiului și a gleznei în practica medico sportivă;	În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate:	2		
8.		seminarul-dezbatare;			
9.		seminarul brainstorming-ului etc.			
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie:					

Bibliografie

- 1.Drăgan I. și colab. (1994) Medicina sportivă aplicată, Editura Editis, București;
- 2.Drăgan Ioan - sub. coord. (2002) Medicina sportivă, Editura Medicală, București;
- 3.Kiss Iaroslav (2007) Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Editura Medicală, București;
- 4.Sbenghe T.(2002) Kinesiologie-știința mișcării,Editura Medicală, București.

Bibliografie facultativă

- 1.Loșincă I.(2002) Elemente de patologie a aparatului respirator și recuperarea prin kinetoterapie,Editura Universității din Oradea,Oradea;
- 2.Marcu V. și colab.(2007) Kinetoterapie/Physiotherapy,Editura Universității din Oradea,Oradea;
- 3.Sbenghe T.(2002) Kinesiologie-știința mișcării,Editura Medicală, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicei motricității umane constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului kinetoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicei profilaxiei și recuperării kinetice dintr-o perspectivă mai largă, cea a activităților sportive, vizând atât capacitatea motrică generală cât și cea specifică ramurii sportive practicate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor subiecte, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului.	Lucrare scrisă. Notarea va fi de la 1 la 10. Se acordă un punct din oficiu. Prezența la cursuri va fi în conformitate cu Regulamentul didactic al disciplinei.	70%
Examen practic final	Formele principale de evaluare la lucrări practice vor fi: expunerea orală, conducerea unor ședințe de recuperare organizate pe subgrupe, realizarea de fișe individuale, evaluate prin notare.	Evaluarea activităților practice și verificărilor curente vor fi realizate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10. Prezența la lucrări practice va fi în conformitate cu Regulamentul didactic al disciplinei	30%

10.6 Standard minim de performanță

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, viitor kinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	DE MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2 - ȘTIINȚE FUNCȚIONALE ȘI COMPLEMENTARE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA ÎN ACTIVITĂȚILE SPORTIVE ȘI FIZICE – cod BFK108						
2.2 Titularul activităților de curs	asist.univ. dr. Papp Eniko						
2.3 Titularul activităților de lp	asist.univ. dr. Papp Eniko						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	DR

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					100 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40%
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20%
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27,5%
Tutorial					2,5%
Examinări					7,5%
Alte activități					2,5%
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	36				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Număr de credite	2 ECTS				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	☐ Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) ☐ Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) ☐ Fișa disciplinei ☐ Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia ☐ Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu
4.2 de competențe	☐ Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu, vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. ☐ În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate. ☐ Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale ☐ Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților
-------------------------------	---

	al Disciplinei Științele motricității
5.2 de desfășurare a laboratorului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	☐ Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind kinetoterapia în activitățile sportive și fizice în activitatea de balneofiziokinetoterapie și recuperare sportivă ☐ Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei domeniului activității sportive și fizice ☐ Utilizarea adecvată a conceptelor de motricitate, capacitate motrică, aptitudini motrice, deprinderi motrice și contextualizarea lor în cadrul activităților programelor de recuperare sportivă ☐ Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, regulilor și sistemelor specifice pentru aprecierea nivelului stadial al dezvoltării fizice și sportive, din perspectivele: ontogenetică, genotipică și fenotipică ☐ Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind procesul de creștere și dezvoltare fizică, factorii de influență ai celor două procese, stadiile creșterii și dezvoltării ontogenetice umane ☐ Aplicarea programelor de kinetoterapie în activitățile sportive și fizice, corelate cu diagnosticul funcțional, conform indicațiilor medicului, realizând și profilaxia secundară
Competențe transversale	☐ Organizarea de activități de profilaxie și recuperare kinetică pentru sportivi, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu ☐ Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu ☐ Identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de recuperare, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente, pe baza cunoștințelor dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu ☐ Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de profilaxie și recuperare kinetică sportivă, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu ☐ Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	☐ Asigurarea și însușirea noțiunilor și cunoștințelor teoretice și practice privind kinetoterapia în activitățile sportive și fizice, reunite într-o teorie care fundamentează științific această activitate
7.2 Obiectivele specifice	☐ Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului de profilaxie și recuperare kinetică sportivă ☐ Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe ☐ Crearea și aplicarea programelor de recuperare kinetică a sportivilor ☐ Formarea unor atitudini pozitive față de disciplină și motivarea studenților pentru studiu prin înțelegerea rolului important al conținutului acestuia în activitatea lor individuală și profesională

8. Conținuturi

Nr. crt.		Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
	8.1 Curs				
Semestrul I					
	1. Problematici și principii actuale privind relația dintre prevenție, kinetoterapie și domeniul sportiv	curs introductiv:			

1.	în contextul solicitărilor maxime și supramaximale ale sportului de performanță și mare performanță contemporan;	orientare generală în problematica cursului;	2		
2.	2. Aparatul cardio-vascular și respirator în practica medico sportivă: modificări morfofuncționale și circulatorii, riscul cardiovascular la sportivi, probe funcționale;	curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;	2		
3.	3. Capacitatea de efort în practica medico-sportivă: evaluarea capacității aerobe; evaluarea capacității anaerobe a sportivilor;	curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;	2		
4.	4. Examenul somatometric în practica medico-sportivă: creștere și dezvoltare fizică, posturi ortostatice, biotip somatic și kinetoterapie;	curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate;	2		
5.	5. Recuperarea funcțională posttraumatică a membrului superior – abordare secvențială: pumn, cot umăr.	curs modular-integrativ și interactiv;	2		
6.	6. Recuperarea funcțională posttraumatică a membrului inferior – abordare secvențială: gleznă, genunchi, șold.	curs modular-integrativ și interactiv;	2		
7.	7. Recuperarea funcțională posttraumatică a coloanei vertebrale – abordare secvențială regională .	curs modular-integrativ și interactiv;	2		
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Semestrul II

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie

1. Avramescu Elena Taina (2007) Kinetoterapia în activități sportive, Editura Univresitaria, Craiova;
2. Drăgan Ioan - sub. coord. (2002) Medicina sportivă, Editura Medicală, București;
3. Kiss Iaroslav (2007) Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Editura Medicală, București;
4. Neagu Nicolae (2012) Cuantificarea pregătirii fizice în antrenamentul sportiv, Editura University Press, Tg. mureș;
5. Sbenghe T. (1987) Kinetologia profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București.

Bibliografie facultativă

Bibliografie facultativă

1. Cordun M.(1999) Kinetologie Medicală,Editura AXA,București;
2. Marcu V. și colab.(2007) Kinetoterapie/Physiotherapy,Editura Universității din Oradea,Oradea;
- 3.. Sbenghe T.(2002) Kinesiologie-știința mișcării,Editura Medicală, București.

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Aspecte psihosomatice în refacere și recuperare sportivă;	seminarul introductiv: de inițiere în tematica cursului precum și formarea competențelor de informare și documentare etc.;	2		
2.	2. Tehnici de antrenament mental în refacere și recuperare sportivă;	seminarul de consolidare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;	2		
3.	3. Probe funcționale în investigarea aparatului cardiovascular și respirator la sportivi;	seminarul de consolidare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;	2		
4.	4. Probe funcționale în investigarea capacității aerobe și anaerobe;	seminarul de consolidare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;	2		
5.	5. Recuperarea posttraumatică a articulației scapulo-humerale,a cotului și a pumnului în practica medico-sportivă: stabilitate, forța musculară, raporturi segmentare periarticulare;	seminarul de consolidare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare;	2		
6.	6. Recuperarea posttraumatică a articulației coxo-femurală în practica medico sportivă;	seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;	2		
7.	7. Recuperarea posttraumatică a genunchiului și a gleznei în practica medico sportivă;	seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor;	2		
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

13.				
14.				
Semestrul II				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

Bibliografie:

Bibliografie

1. Drăgan Ioan - sub. coord. (2002) Medicina sportivă, Editura Medicală, București;
2. Kiss Iaroslav (2007) Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Editura Medicală, București;
3. Sbenghe T. (2002) Kinesiologie-știința mișcării, Editura Medicală, București.

Bibliografie facultativă

1. Marcu V. și colab. (2007) Kinetoterapie/Physiotherapy, Editura Universității din Oradea, Oradea;
2. Sbenghe T. (2002) Kinesiologie-știința mișcării, Editura Medicală, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii motricității umane constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului kinetoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicii profilaxiei și recuperării kinetice dintr-o perspectivă mai largă, cea a activităților sportive, vizând atât capacitatea motrică generală cât și cea specifică ramurii sportive practicate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice	expunerea orală, conducerea unor ședințe de recuperare organizate pe subgrupe	verificare orală	10 %
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor subiecte, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului.	Lucrare scrisă. Notarea va fi de la 1 la 10. Se acordă un punct din oficiu. Prezența la cursuri va fi în conformitate cu Regulamentul didactic al disciplinei.	70 %
Examen practic final	Formele principale de evaluare la lucrări practice vor fi: expunerea orală, conducerea unor ședințe de recuperare organizate pe subgrupe, realizarea de fișe individuale, evaluate prin testare	Evaluarea activităților practice și verificărilor curente vor fi realizate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10. Prezența la lucrări practice va fi în conformitate cu Regulamentul didactic al disciplinei	20 %

individuale, evaluate prin notare. Regulamentul didactic al disciplinei.

10.6 Standard minim de performanță

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, viitor kinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	Medicina
1.3 Departamentul	M4
1.4 Domeniul de studii	Sanatate
1.5 Ciclul de studii	licenta
1.6 Programul de studii	balneofiziokinetoterapie si recuperare medicala

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Kinetoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Parvu Mirela						
2.3 Titularul activităților de lp	Bordean Liliana						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					2 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0,5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0,5
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	2				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-Planificarea și proiectarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinar -Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare -Evaluarea clinică, primară, funcțională și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică -Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică cu rol profilactic, curativ sau de recuperare -Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	-Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea a sarcinilor specifice intervențiilor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Viziunea globală și unitară a studenților asupra noțiunilor teoretice și practice despre kinetoterapie. Cunoașterea valențelor profilactice și terapeutice ale kinetoprofilaxiei și kinetoterapiei. Cunoașterea implicațiilor kinetoterapiei în afecțiunile aparatelor și sistemelor organismului uman Cunoștințe generale despre domeniul fiziologic, fiziopatologic și special al kinetoterapiei Cunoștințe despre mijloacele kinetoterapiei ,activitățile corporale și exercițiile fizice specifice
7.2 Obiectivele specifice	Transmiterea de cunoștințe de specialitate din domeniul kinetoterapiei cu caracter formative cu aplicabilitate în școală și în kinetoterapie Cunoașterea posibilităților de acțiune a kinetoterapiei asupra aparatului neuromioartrokinetic prin intermediul exercițiului fizic therapeutic

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	Kinetoterapia : definitie , istoric Evaluarea in kinetoterapie. Aparatul mioartrokinetic-Articulația, muschiul, tendonul, ligamente, os. Definitie, clasificare, funcții	prezentare orală, multimedia	2		durere articulară,,patologie musculară, patologia cerebrovasculară, patologia coloanei vertebrale, durere de spate, patologia soldului, schiopatare, osteoartroza, osteoporoza, oboseala, tulburări afective,
2.	Aparatul mioartrokinetic-continuare. Nervul : Organizarea sistemului nervos Reflexele fiziologice Receptorii: definitie, clasificare.	prezentare orală, multimedia	2		durere articulară,,patologie musculară, patologia cerebrovasculară, patologia coloanei vertebrale, durere de spate, patologia soldului, schiopatare, osteoartroza, osteoporoza, oboseala, tulburări afective,
3.	Tehnici kinetologice de baza. Clasificare. Tehnici akinetice, tehnici kinetice statice, tehnici kinetice dinamice-Clasificare, efecte, modalități tenice de realizare dinamice	prezentare orală, multimedia	2		durere articulară,,patologie musculară, patologia cerebrovasculară, patologia coloanei vertebrale, durere de spate, patologia soldului, schiopatare, osteoartroza,

					osteoporoza, oboseala, tulburari afective,
4.	Exercitiul fizic terapeutic: definitie Pozitii fundamentale de start si derivate	prezentare orala, multimedia	2		durere articulara,,patologie musculara, patologia cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale, durere de spate, patologia soldului, schiopatare, osteoartroza, osteoporoza, oboseala, tulburari afective,
5.	Tehnici de facilitare neuroproprioceptiva ,fundamentale/speciale cu caracter general. Tehnici de facilitare neuroproprioceptiva specifice ,pentru promovarea mobilitatii, pentru promovarea stabilitatii, pentru promovarea mobilitatii controlate, pentru promovarea abilitatii	prezentare orala, multimedia	2		durere articulara,,patologie musculara, patologia cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale, durere de spate, patologia soldului, schiopatare, osteoartroza, osteoporoza, oboseala, tulburari afective,
6.	Obiectivele in kinetoterapie	prezentare orala, multimedia	2		durere articulara,,patologie musculara, patologia cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale, durere de spate, patologia soldului, schiopatare, osteoartroza, osteoporoza, oboseala, tulburari afective,
7.	Obiectivele in kinetoterapie	prezentare orala, multimedia	2		durere articulara,,patologie musculara, patologia cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale, durere de spate, patologia soldului, schiopatare, osteoartroza, osteoporoza, oboseala, tulburari afective,
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

13.				
14.				
Semestrul II				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
Bibliografie: Kinesiologie Știința mișcării, Tudor Sbenghe. Ed.Medicală, 2008, 1-622,ISBN:978-973-39-0665-0 Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Iaroslav Kiss, Ed.Medicală, 2012, 1-285, ISBN: 978-973-39-0604-9 1.Physical Medicine and Rehabilitation (fourth edition), Randall L. Braddom, Elsevier Saunders ed., 2011, 1- 1506, ISBN: 978-1-4137-70884-4				

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	Evaluarea în kinetoterapie: axe, planuri, mișcări, testing articular, membrul superior-modalități de realizare	Prezentări orale, multimedia, aplicarea cunoștințelor teoretice în practică (la pacient)	2		durere articulară,,patologie musculară, patologia cerebrovasculară, patologia coloanei vertebrale, durere de spate, patologia soldului, schiopatare, osteoartrita, osteoporoză, obezitatea, tulburări afective,
2.	Tehnici akinetice : imobilizarea/posturarea, modalități tenice de realizare, Tehnici kinetice statice-modalități tenice de realizare. testing articular membrul inferior	Prezentări orale, multimedia, aplicarea cunoștințelor teoretice în practică (la pacient)	2		durere articulară,,patologie musculară, patologia cerebrovasculară, patologia coloanei vertebrale, durere de spate, patologia soldului, schiopatare, osteoartrita, osteoporoză, obezitatea, tulburări afective,
		Prezentări orale			durere articulară,,patologie musculară, patologia cerebrovasculară

3.	Tehnici kinetice dinamice, mobilizari active si pasive - modalități tenice de realizare. testing muscular membrul superior	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (la pacient)	2		patologia cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale, durere de spate, patologia soldului, schiopatare, osteoartroza, osteoporoza, oboseala, tulburari afective,
4.	Pozitii fundamentale de start si derivate. Testing muscular membrul inferior	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (la pacient)	2		durere articulara,,patologie musculara, patologia cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale, durere de spate, patologia soldului, schiopatare, osteoartroza, osteoporoza, oboseala, tulburari afective,
5.	Obiectivele kinetoterapiei , Relaxarea, Corectarea posturii si aliniamentului corpului (scolioza, lordoza, cifoza), Cresterea mobilității articulare,	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (la pacient)	2		durere articulara,,patologie musculara, patologia cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale, durere de spate, patologia soldului, schiopatare, osteoartroza, osteoporoza, oboseala, tulburari afective,
6.	Obiectivele în kinetoterapie , Cresterea fortei musculare, Cresterea rezistentei musculare , Coordonare, control si echilibru	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (la pacient)	2		durere articulara,,patologie musculara, patologia cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale, durere de spate, patologia soldului, schiopatare, osteoartroza, osteoporoza, oboseala, tulburari afective,
7.	Obiectivele în kinetoterapie,,Antrenamentul la efort,Reeducarea respiratorie, Reeducarea sensibilitatii	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (la pacient)	2		durere articulara,,patologie musculara, patologia cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale, durere de spate, patologia soldului, schiopatare, osteoartroza, osteoporoza, oboseala, tulburari

					atective,
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie: Kinesiologie Știința mișcării, Tudor Sbenghe. Ed.Medicală, 2008, 1-622,ISBN:978-973-39-0665-0 Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, Iaroslav Kiss, Ed.Medicală, 2012, 1-285, ISBN: 978-973-39-0604-9 1.Physical Medicine and Rehabilitation (fourth edition), Randall L. Braddom, Elsevier Saunders ed., 2011, 1- 1506, ISBN: 978-1-4137-70884-4					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității a asociațiilor profesionale și a angajatorilor. Medicina fizică și recuperarea medicală este o specialitate dinamică și astfel ofertanță în privința cercetării și a recuperării având ca și țintă condiția umană patologică și astfel calitatea vieții pacientului. În urma completării acestui program de studii, studentul va fi capabil să evalueze din punct de vedere funcțional pacientul și să aplice un plan de recuperare cu modificări în funcție de achizițiile pacientului pentru a putea optimiza prognosticul.			
---	--	--	--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs	prezența obligatorie, participare interactivă	întrebări	10
În timpul activității practice	prezența obligatorie, participare activă pe parcursul LP	activitatea din timpul anului întrebări/exemplificare	10
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	Asimilarea cunoștințelor teoretice.	test grila	60
Examen practic final	Evaluarea, întocmirea și demonstrarea unui plan de diagnostic și tratament (testing articular, muscular, posturare, coordonare, echilibru)	prezentare la caz	20

10.6 Standard minim de performanță
Studentul va fi capabil sa: -faca o evaluare specifica specialitatii de recuperare medicala-kinetoterapie -să efectueze un bilant articular, si muscular -să stabilească obiectivele principale în caz de diagnoză clinică -cunoasca contraindiciile (majore) kinetoterapiei

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBI MODERNE						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de lp	Asist.univ.dr. Tegla Emanuela						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	VERIFICARE	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	0	3.3 laborator (lp)	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	0	3.6 laborator (lp)	28
Distribuția fondului de timp/săpt					3 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0,5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0,5
Tutorial					0
Examinări					0,5
Alte activități					0,5
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	3				
3.8 Total ore pe semestru	42				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Studentul va prezenta, la nivel mediu, următoarele abilități: -citirea corectă și fluentă, precum și înțelegerea conținutului și detaliilor oricărui text (de nivel mediu) -înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă -vorbirea fluentă, cu respectarea regulilor gramaticale și de pronunție și folosirea unui vocabular variat și adecvat situației -scrierea corectă, conform regulilor gramaticale, folosirea unui stil și a unui vocabular adecvat conținutului de idei -cunoașterea și utilizarea corectă a unui vocabular cât mai bogat de termeni din domeniul de specialitate
-------------------------	--

Competențe transversale	Utilizarea limbii străine ca mijloc de comunicare cu alți vorbitori ai acelei limbi, în situații generale precum și în domeniul medical, de asemenea pentru acoperirea necesităților de documentare, elaborare și prezentare a unor lucrări și obținerea unor certificate de competență lingvistică cerute în diverse situații.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea limbii străine la nivel mediu.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea celor patru abilități de bază: citirea, înțelegerea mesajelor receptate pe cale auditivă, comunicarea verbală, comunicarea scrisă precum și familiarizarea cu vocabularul din domeniul de specialitate.

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie:					

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					

4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Semestrul II

1.	1. Studiul corpului uman, lecție introductivă	Expunerea, prezentarea multimedia, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, brain-storming, etc.) rezolvarea de exerciții, rezolvarea unor sarcini în grup, interpretarea de roluri (ex. medic-pacient), rezolvarea unor sarcini pe baza unor mesaje scrise ori receptate pe cale auditivă (cu ajutorul mijloacelor tehnice corespunzătoare), elaborarea unor lucrări scrise, autoevaluarea.			
2.	2. Studiul corpului uman, țesuturi, organe, sisteme	idem			
3.	3. Sistemul circulator (1)	idem			
4.	4. Sistemul circulator (2)	idem			
5.	5. Boli ale sistemului circulator	idem			
6.	6. Sistemul muscular (1)	idem			
7.	7. Sistemul muscular (2)	idem			
8.	8. Boli ale sistemului muscular	idem			
9.	9. Sistemul osos (1)	idem			
10.	10. Sistemul osos (2)	idem			
11.	11. Boli ale sistemului osos	idem			
12.	12. Sistemul digestiv (1)	idem			
13.	13. Sistemul digestiv (2)	idem			
14.	14. Verificare	Expunerea, conversația (descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi, etc.) rezolvarea de exerciții			

Bibliografie:

Bibliografie:

Bibliografie engleză

- Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. (2017) Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures
- Năznean, Adrian (2015), Medical English Vocabulary Practice, Tîrgu Mureș: University Press
- Pop, Anișoara (2015) English for Medical Students. Language Practice for Students in Medicine (I), Tîrgu-Mureș: University Press
- Ribes, Ramon; Ros, Pablo, Medical English, Springer, Berlin, 2006
- McCullagh, Marie; Wright, Ros, Good Practice- Communication Skills in English for the Medical Practitioner, Cambridge University Press, 2008
- Mandelbrojît-Sweeney, Mireille; Sweeney, Eileen, Limba engleza pentru medici și asistente, Polirom, București, 2014
- Glendinning, Eric. H; Howard, Ron, Professional English in Use- Medicine, Cambridge University Press, 2007
- Glendinning, Eric. H; Holmstrom, Beverly A. S., English in Medicine, Cambridge University Press, 2005
- Dobrovici, Viorica; Bostaca, Ioan, English in Medicine- A Text Book for Doctors, Students in Medicine and Nurses, Polirom, Iasi, 1999

Bibliografie franceză

- Dredetianu, Mirela (2015) Le verbe, ses modes et ses temps, Tîrgu-Mureș: University Press
- Dredetianu, Mirela(2009) Cours pratique de francais, Tîrgu-Mureș: University Press
- Dictionnaire Maxi Débutants, Larousse, Paris, Cedex 06, 1996.
- Nouvea Larousse Médical, Librairie Larousse, 1994.
- Le Nouveau Sans Frontières, Méthodes de français, Clé International, Paris, 1990.
- Presse-Papiers, Extraits de la presse française – Année VI – N0 5 Février, 1996.
- Science & Vie, avril, septembre, novembre 1997.
- Gorunescu, Elena, Le verbe dans exercices, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1997.

Bibliografie germană

- Lăzărescu, I.: Curs practic de limba germană, București 1992
- Helbig, G. și Buscha, J.: Kurze deutsche Grammatik für Ausländer
- Marki, Marianne și Ionaș, Angelika: Das Verb, Timișoara 2001
- Marki, Marianne și Ionaș, Angelika: Das Adjektiv, Timișoara 2001
- Netter, Frank Henry: Netter's Allgemeinmedizin , Thieme Verlag, November 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competența lingvistică este o rubrică obligatorie în CV-ul oricărui aplicant pentru un loc de muncă și, nu de puține ori, un criteriu de departajare determinant, în favoarea celor care au un nivel bun și foarte bun de cunoaștere a cât mai multor limbi străine.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei		
Examen practic final	Abilitățile de citire, vorbire, scriere, receptare de mesaje audio, folosirea vocabularului specific	Evaluare pe parcurs și verificare la final de semestru	100%
10.6 Standard minim de performanță			

Să citească fără prea multe greșeli de pronunție, să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio, să răspundă la întrebări simple pe baza lor, folosind un vocabular de nivel satisfăcător

și fără greșeli mari din punctul de vedere al organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării, să cunoască anumiți termeni specifici domeniului.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	M4
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIO-KINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Masaj si tehnici complementare de masaj				
2.2 Titularul activităților de curs	SEF LUCR. SZASZ SIMONA				
2.3 Titularul activităților de lp	Sef lucr.Szasz Simona				
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei	OBL				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					2 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	4				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Elaborarea si realizarea programelor de masaj individualizate. Definirea efectelor generale si locale ale masajului medical, descrierea principalelor tehnici de masaj pentru diferite regiuni corporale, cu indicatiile si contraindiciile acestora. Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea oportunitatii unor programe adaptate regiunii tratate si tipului de patologie. Elaborarea si aplicarea tehnicilor de masaj adaptate patologiei si regiunii tratate.
Competențe transversale	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, termenelor de realizare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- aprecierea locului masajului in recuperarea fizical-kinetica, aspectele fiziologice ale masajului, indicatiile si contraindiciile
7.2 Obiectivele specifice	- conform alinierii la curricula europeana kinetoterapia ca disciplina de sine statatoare va fi insusita de studentii din anul II si prin abordarea aspectelor esentiale ale masajului -insusirea tehnicilor principale, secundare si speciale de masaj -anual bibliografia este adusa la zi din literatura de specialitate mondiala

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1. Notiuni generale despre masajul terapeutic • Definirea masajului si locul masajului in recuperarea fizical-kinetica, metodologia masoterapiei, clasificarea masajului terapeutic Efectele fiziologice ale masajului • Efectul antialgic, asupra tegumentului, tesutului conjunctiv, tesutului muscular, articulatiilor, nervilor periferici, circulatiei sanguine, circulatiei limfatice, sistem nervos central, organelor profunde	Prezentare orala + multimedia	1		
2.	2. Indicatiile si contraindiciile masajului terapeutic si precautuni, substantele farmacologice folosite, conditii tehnice • Enumerarea indicatiilor si contraindiciilor, caracteristicile preparatelor utilizate in masoterapie, conditii si amenajari necesare pentru efectuarea masajului, pregatirea fizica pentru masaj	Prezentare orala + multimedia	1		
3.	3. Tehnicile principale de masaj • Netezirea (efleurajul)-definitie, tehnica, forme particulare, efecte terapeutice	Prezentare orala + multimedia	1		
4.	4. Tehnicile principale de masaj • Frictiunea, framantatul- definitie, tehnica, forme particulare, efecte terapeutice	Prezentare orala + multimedia	1		
5.	5. Tehnicile principale de masaj • Tapotamentul, vibratiile- definitie, tehnica, forme particulare, efecte terapeutice	Prezentare orala + multimedia	1		
6.	6. Tehnici secundare de masaj • Cernutul si	Prezentare orala +			

6.	6. rulatul, presiunile, tractiunile si tensiunile, scuturarile si alte tehnici	Prezentare orala + multimedia	1		
7.	7. Tipuri si particularitati ale masajului dupa regiunile de tratat • Masajul partial-membru superior, membru inferior, spate, perete toracic anterior, perete abdominal, cap, gat, masajul general	Prezentare orala + multimedia	1		
8.	8. Tehnici speciale de masaj • Masajul tesutului conjunctiv, articular, periostal Vogler, muscular, transversal profund Cyriax	Prezentare orala + multimedia	1		
9.	9. Tehnici speciale de masaj • Masajul nervilor periferici, vascular, de drenaj veno-limfatic, in edemele hidrostatice	Prezentare orala + multimedia	1		
10.	10. Tehnici speciale de masaj • Masajul miofascial, on-site, criomasajul, hidromasajul	Prezentare orala + multimedia	1		
11.	11. Masajul organelor toracice si ale organelor abdominale • Masajul regiunii precordiale, masajul organelor respiratorii, masajul stomacului, ficat, colon, intestin subtire si gros	Prezentare orala + multimedia	1		
12.	12. Scolii de masaj si automasajul • Prezentarea schematica a principalelor scolii de masaj si automasajul capului si fetei, trunchiului, membrului	Prezentare orala + multimedia	1		
13.	13. Masajul reflex-segmentar • Caracteristici, dozarea masajului reflex: reactivitatea organismului, intensitatea stimulului, corelatii intre starea de reactivitate si intensitatea excitantului, efectele benefice, indicatii si efecte secundare	Prezentare orala + multimedia	1		
14.	14. Particularitatile masajului terapeutic in functie de varsta si starea fiziologica - Masajul gravidei, masajul in timpul nasterii, masajul nou-nascutului, masajul pentru copii, masajul sportiv, masajul varstnicului	Prezentare orala + multimedia	1		

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Diaconu A.: Manual de tehnica a masajului terapeutic, Ed. Medicala, 2008

2. Onac I.: Masajul medical, Ed. Medicala Universitara, Cluj Napoca, 2009

Bibliografie facultativa:

1. James H. Clay, David M. Pouns: Basic Clinical Massage Therapy, Second Edition, Printed in China, 2008

2. Joel A. DeLisa: Physical Medicine & Rehabilitation Principles and Practice, Fourth Edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2005

3. Randall L. Braddom: Physical Medicine & Rehabilitation, Third Edition, Saunders Elsevier, 2007, Printed in China

4. Ruth Werner: A massage therapist's guide to pathology, Second Edition, Lippincott & Wilkins, Philadelphia, 2002

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1. Metodologia masoterapiei, conditiile tehnice si amenajarile necesare, prezentarea caracteristicilor preparatelor utilizate	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
2.	2. Netezirea (efleurajul)- tehnica (procedeele, manoperele), forme particulare	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
3.	3. Frictiunea- tehnica (procedeele, manoperele), forme particulare	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
4.	4. Framantarea (pietrisajul)- tehnica (procedeele, manoperele), forme particulare	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
5.	5. Tapotamentul - tehnica (procedeele, manoperele), forme particulare	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
6.	6. Vibratiile- tehnica (procedeele, manoperele), forme particulare Cernutul si rulatul, presiunile- tehnica (procedeele, manoperele)	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
7.	7. Tractiunile si tensiunile, scuturarile si alte tehnici- tehnica (procedeele, manoperele)	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
8.	8. Masajul partial-membru superior, membru inferior, spate- tehnica (procedeele, manoperele)	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
9.	9. Masajul partial-perete toracic anterior, perete abdominal, cap, gat, masajul general- tehnica (procedeele, manoperele)	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
10.	10. Masajul tesutului conjunctiv, articular, periostal Vogler, muscular, transversal profund Cyriax- tehnica (procedeele, manoperele)	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
11.	11. Masajul nervilor periferici, vascular, de drenaj veno-limfatic, in edemele hidrostatice- tehnica (procedeele, manoperele)	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
		Prezentari orale			

12.	12. Masajul miofascial, on-site, criomasajul, hidromasajul-tehnica (procedeele, manoperele)	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
13.	13. Masajul regiunii precordiale, masajul organelor respiratorii, masajul stomacului, ficat, colon, intestin subtire si gros si automasajul capului si fetei, trunchiului, membrelor-tehnica (procedeele si manoperele)	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
14.	14. Masajul reflex si masajul gravidei, masajul in timpul nasterii, masajul nou-nascutului, masajul pentru copii, masajul sportiv, masajul varstnicului-tehnica (procedeele, manoperele)	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Diaconu A.: Manual de tehnica a masajului terapeutic, Ed. Medicala, 2008

2. Onac I.: Masajul medical, Ed. Medicala Universitara, Cluj Napoca, 2009

Bibliografie facultativa:

1. James H. Clay, David M. Pouns: Basic Clinical Massage Therapy, Second Edition, Printed in China, 2008

2. Joel A. DeLisa: Physical Medicine & Rehabilitation Principles and Practice, Fourth Edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2005

3. Randall L. Braddom: Physical Medicine & Rehabilitation, Third Edition, Saunders Elsevier, 2007, Printed in China

4. Ruth Werner: A massage therapist's guide to pathology, Second Edition, Lippincott & Wilkins, Philadelphia, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-numarul mare de pacienti, cu o patologie foarte variata, care se adreseaza serviciilor de recuperare

-posibilitatile relativ reduse de recuperare la noi in tara raportat la cat ar fi necesar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs	In functie de specificul disciplinei	Test grila cu complement simplu si multiplu; Evaluare TBL	20
În timpul activității practice	In functie de specificul disciplinei	Prezentare de caz CBL	10
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen sub forma de teste grila	50
Examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Forma de evaluare - scris, practic	20
10.6 Standard minim de performanță			
-Capacitatea de apreciere si efectuare a procedurilor de masaj			
-Corelatia intre cunostintele teoretice dobandite si cele practice			
-Stabilirea parametrilor optimi a procedurilor prescrise			
-Posibilitatea monitorizarii pacientului			
-Aprecierea efectelor procedurilor efectuate			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MĂSURARE ȘI EVALUARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ BFK112						
2.2 Titularul activităților de curs	sef lucr.dr.FĂGĂRAS PIA SIMONA						
2.3 Titularul activităților de lp	sef lucr.dr.FĂGĂRAS PIA SIMONA						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care curs	28	3.6 laborator (lp)	28
Distribuția fondului de timp/săpt					4 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40%
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20%
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30%
Tutorial					2,5%
Examinări					7,5%
Alte activități					2,5%
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	8				
3.8 Total ore pe semestru	112				
3.9 Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice
4.2 de competențe	Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu , vor avea ca condiție specializarea respectivă a cadrului didactic. In situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților la Disciplinele Științele motricității
5.2 de desfășurare a laboratorului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților la Disciplinele Științele motricității

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind măsurarea și evaluarea motrică și somato-funcțională, precum și relația acestora cu activitatea de balneofiziokinetoterapie și recuperare Definirea și utilizarea adecvata a terminologiei domeniului măsurării și evaluării motrice și somato-funcționale Identificarea elementelor relaționale dintre evaluarea cantitativă și evaluarea calitativă, respectiv elemente de măsurare instrumentală, testare, apreciere și scalare, specifice programelor de recuperare kinetică Utilizarea adecvată a conceptelor de antropometrie, antroposcopie, evaluare motrică și evaluare funcțională și contextualizarea lor în cadrul activităților programelor de recuperare kinetică Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind kinantropometria și relația acestora cu activitatea de balneofiziokinetoterapie și recuperare Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, regulilor și sistemelor specifice pentru evaluarea aprecierea nivelului stadial al dezvoltării somatice , al motricității generale și fine, al supleței și mobilității articulare, precum și al unor funcții cardio-respiratorii din perspectivele: ontogenetică, genotipică și fenotipică Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind procesul de creștere și dezvoltare fizică normală și patologică, atitudini și deficiențe fizice, precum și principalii factori patogenici
Competențe transversale	Organizarea de activități de recuperare kinetică pentru persoane cu niveluri diferite afectare, de pregătire în condiții de asistență calificată, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Respectarea normelor de etică și deontologie profesionala având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de recuperare kinetică, recreative, compensatorii și recuperatorii, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Operarea cu programe digitale , documentarea și comunicarea într-o limba de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul măsurării și evaluării motrice și somato-funcționale, reunite într-o teorie care fundamentează științific această activitate
7.2 Obiectivele specifice	Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului măsurării și evaluării motrice și somato-funcționale Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe Fundamentarea statului epistemologic al domeniului și fundamentării științifice a măsurării și evaluării motrice și somato-funcționale

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					

4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	Considerații generale privind măsurarea și evaluarea în activitatea motrică umană;	Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei. Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbaterea; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateri.	2		
2.	Măsurarea și evaluarea dezvoltării fizice		2		
3.	Examenul medico-sportiv – generalități, rolul kinetoterapeutului în examinarea medico-sportivă, anamneza medico-sportivă		2		
4.	Examenul somatoscopic – generalități, atitudini și deficiențe fizice		2		
5.	Examen somatometric Evaluarea stării de nutriție		2		
6.	Exercițiul fizic, mijloc specific al kinetoterapiei		2		
7.	Metode și tehnici de evaluare a mersului		2		
8.	Metode și tehnici de evaluarea echilibrului		2		
9.	Măsurarea și evaluarea capacității psihomotrice		2		
10.	Măsurarea și evaluarea capacității motrice		2		
11.	Măsurarea și evaluarea funcției respiratorii		2		
12.	Măsurarea și evaluarea funcției cardiace		2		
13.	Măsurarea și evaluarea în kinetoterapie - Evaluarea analitică Bilanț articular, Bilanț muscular Evaluarea sensibilității		2		
14.	Măsurarea și evaluarea în kinetoterapie - Evaluarea globală Evaluarea ADL – urilor		2		

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie

1. Neagu Nicoale (2014) - Biometrie umana - vol. I antropometria , Editura University Press Tg. Mures
2. Apostu, Mihaela (2010) Bioenergetica în activitatea sportivă, Editura Moroșan, București
3. Bădău, Dana (2010), Evaluare motrică și somato-funcțională. Editura Universității "Transilvania", Brașov.
4. Cordun, Mariana (2009), Kinantropometrie. Editura CD-Press. București
5. Dragnea Adrian (1984), Măsurarea și evaluarea în educație fizică și sport, Editura Sport-Turism, București.
6. Drăgan, Ion - coord. (1989), Selecția și orientarea medico-sportivă, Editura Sport-Turism, București
7. Drăgan, Ion - coord. (2002), Medicina sportivă, Editura Medicală, București
8. Epuran, Mihai (2005) - Metodologia cercetării activităților corporale, Editura Fest, București
9. Marcu, Vasile & Mircea Chiriac (2009) – Evaluarea în cultură fizică și sport, Editura Universității din Oradea
10. Neagu, Nicolae (2012) – Teoria și practica activității motrice umane, Editura University Press, Tg. Mureș.

Bibliografie facultativă

1. Ifrim Mircea-1986, Antropologie motrică, Editura științifică și enciclopedică, București.

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1. Evaluarea și autoevaluarea în kinetoterapie;	Ca tipologii specifice vor fi utilizate: • lucrare practică introductivă: de inițiere în tematica cursului precum și formarea competențelor de informare și documentare etc.; • lucrare practică de consolidare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • lucrare practică de dezvoltare a tematicii cursului; • lucrare			

		practică aplicativă de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; • lucrare practică - training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative; • lucrare practică de evaluare: testare, verificare orală, scrisă, portofoliu etc.			
2.	2. Instrumente de măsurare în kinetoterapie				
3.	3. Antropometrie				
4.	4. Somatoscopie				
5.	5. Evaluarea stării de nutriție				
6.	6. Teste și baterii de teste utilizate în măsurarea motricității umane- calități motrice;				
7.	7. Metode și tehnici de evaluare a mersului				
8.	8. Metode și tehnici de evaluarea echilibrului				
9.	9. Teste de psihomotricitate – aplicații;				
10.	10. Metode și tehnici de evaluarea a sensibilității				
11.	11. Măsurarea economiei funcționale a organismului I;				
12.	12. Măsurarea economiei funcționale a organismului II;				
13.	13. Bilant articular și muscular				
14.	14. Metode și tehnici de evaluarea a ADL-urilor				
Bibliografie: Bibliografie 1. Neagu Nicolae , Fagaras Simona (2014) - Indrumar de lucrari practice, University press Tg. Mures 2. Pia Simona Fagaras, Liliana Radu (2016) - Practical guide for somatometry, Lambert Academic Publishing 3. Albu Constantin – coord. (2012) Kinetoterapie, Editura Polirom, Iași 4. Marcu, Vasile & Mircea Chiriac (2009) – Evaluarea în cultură fizică și sport, Editura Universității din Oradea 4. Sbenghe, Tudor (2008) – Kinesiologie, Editura Medicală, București					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii măsurării și evaluării în kinetoterapie constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului kinetoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicii evaluării somatice, kinetice și funcționale, dintr-o perspectivă mai largă, vizând aspectele somatice generale și segmentare, motricitatea generală cât și cea fină, precum și din perspectiva investigației deficiențelor fizice, disfuncțiilor motrice și psihomotrice a persoanelor cu diferite afecțiuni.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare			

Evaluare finală			
Examen teoretic final	Proba de examen va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor subiecte, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului	Test grila. Prezența la cursuri va fi în conformitate cu Regulamentul didactic al disciplinei.	70%
Examen practic final	Formele principale de evaluare la lucrări practice vor fi: expunerea orală, eseul și portofoliul, a fișelor de lucru individuale, evaluate prin notare.	Evaluarea referatelor, a fișelor individuale de lucru, a intervențiilor orale și a verificărilor realizate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10. Prezența la lucrări practice va fi în conformitate cu Regulamentul didactic al disciplinei.	30%

10.6 Standard minim de performanță

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, viitor kinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE					
2.2 Titularul activităților de curs		GHIGA DANA / ȘEF LUCRĂRI					
2.3 Titularul activităților de lp		GHIGA DANA / ȘEF LUCRĂRI, POP RALUCA / ȘEF LUCRĂRI					
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					4 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					0
Examinări					1
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	6				
3.8 Total ore pe semestru	84				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Studentul va trebui să cunoască principalele etape de evaluare și de inițiere a unui studiu de specialitate - Să fie capabil să interpreteze calitatea unui studiu/articol publicat - Să poată aplica cunoștințele dobândite în practica comunitară, în inițierea și susținerea desfășurării unui studiu comunitar, în diseminarea rezultatelor obținute și în asistarea programelor locale sau naționale strategice
Competențe transversale	- Abilități de comunicare orală și scrisă prin cunoașterea regulilor de prezentare orală a unei lucrări științifice și prin însușirea structurii unei lucrări de licență - Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale prin

Înșușirea protocoalelor obligatorii care trebuie urmate în cercetarea medicală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cercetarea științifică se bucură de o importantă apreciere în zona universitară. Aplicarea principiilor cercetării științifice este o necesitate dat fiind structura unei astfel de Facultăți – 4 ani cu posibilitate de înscriere la masterat și ulterior la studii doctorale. Elaborarea unei lucrări de licență la finalul studiilor este în mod practic esența acestui obiect de studiu.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu tehnicile de studiu clinic și epidemiologic aplicat în balneofiziokinetoterapie și recuperare. Învățarea protocoalelor obligatorii de urmat în cercetarea medicală. Metodologia unui studiu clinic medical. Prezentarea rezultatelor și concluziilor în formă scrisă (articol) și formă orală (reguli de prezentare).

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	Introducere în Metodologia cercetării științifice medicale, generalități	Prezentare Power Point	2		Cercetare medicală
2.	Cercetarea medicală: Scopul, justificarea și calitățile unui studiu de cercetare; Etapele unui studiu de cercetare: populație tinta și esanțion	Prezentare Power Point	2		Eșanțion
3.	Etapele unui studiu de cercetare: Metode de culegere a datelor; Studii de cercetare (descriptive)	Prezentare Power Point	2		Culegere date medicale
4.	Etapele unui studiu de cercetare: Studii de cercetare (studii analitice și teste de diagnostic și screening)	TBL	2		Studiu cercetare
5.	Etapele unui studiu de cercetare: Analiza datelor, erori în studiile de cercetare	Prezentare Power Point	2		Cercetare medicală
6.	Etapele unui studiu de cercetare: Prezentarea rezultatelor. Structura unei lucrări științifice (Evaluarea unui articol științific)	Prezentare Power Point	2		Lucrare științifică
7.	Etica în cercetarea medicală	Prezentare Power Point	2		Cercetare medicală
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

Bacărea Vladimir, Ghiga Dana-Valentina, Pop Raluca Monica. Principii metodologice în cercetarea medicală. University Press Tg. Mureș, 2014, ISBN 978-973-169-319-4.

Uwe Flick. Introducing research methodology. A beginner's guide to doing a research project. SAGE Publications Ltd, London, 2011.

Christensen LB, Burke Johnson R, Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis. Eleventh Edition, Pearson Education, Inc., 2011.

Kumar R. Research methodology a step-by-step guide for beginners. 3rd edition, SAGE Publications Ltd, London, 2011.

Gordis L. Epidemiology. Fourth edition, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2009.

Bacărea V. Metodologia cercetării științifice medicale. University Press Tg. Mureș, 2009.

Stuart MC. The complete guide to medical writing. Pharmaceutical Press, London, 2007.

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	Documentare bibliografică; Studii de cercetare – generalități, studiu de caz	Prezentare Power Point, exercitii practice	2		Cercetare medicală
2.	Studiu transversal; Indicatori epidemiologici	Prezentare Power Point, exercitii practice	2		Studiu cercetare
3.	Test (studiu transversal + indicatori)	Test grila pe calculator	2		
4.	Studii de cercetare (Studiu cohorta, Studiu caz martor, Studiu clinic randomizat, Evaluarea unui procedeu diagnostic)	Prezentare Power Point, exercitii practice	2		Studiu cercetare
5.	Test (Studii de cercetare)	Test grila pe calculator	2		
6.	Redactarea medicala	Prezentare Power Point, exercitii practice	2		Lucrare științifică
7.	Examen practic	Test grila pe calculator	2		
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

12.				
13.				
14.				
Bibliografie: Bacărea Vladimir, Ghiga Dana-Valentina, Pop Raluca Monica. Principii metodologice în cercetarea medicală. University Press Tg. Mureș, 2014, ISBN 978-973-169-319-4. Uwe Flick. Introducing research methodology. A beginner's guide to doing a research project. SAGE Publications Ltd, London, 2011. Christensen LB, Burke Johnson R, Lisa A. Turner. Research Methods, Design, and Analysis. Eleventh Edition, Pearson Education, Inc., 2011. Kumar R. Research methodology a step-by-step guide for beginners. 3rd edition, SAGE Publications Ltd, London, 2011. Gordis L. Epidemiology. Fourth edition, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2009. Bacărea V. Metodologia cercetării științifice medicale. University Press Tg. Mureș, 2009. Stuart MC. The complete guide to medical writing. Pharmaceutical Press, London, 2007.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea etapelor unui studiu de cercetare
Cunoașterea modalităților de colectare a datelor pacienților în vederea utilizării acestora în studii de cercetare
Cunoașterea structurii unei lucrări științifice în vederea elaborării tezei de doctorat

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs	Raspunsurile individuale Raspunsul echipei Argumentarea raspunsurilor	TBL	10%
În timpul activității practice	Corelarea intre notiunile teoretice si practice	Test grila pe calculator	30%
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	Intelegerea si integrarea tuturor notiunilor teoretice	Examen grilă	45%
Examen practic final	Corelarea intre notiunile teoretice si practice	Test grilă pe calculator	15%
10.6 Standard minim de performanță			
Enunțarea etapelor unui studiu de cercetare			
Clasificarea studiilor medicale de cercetare			
Metode de prezentare a rezultatelor			
Enunțarea structurii unei lucrări de licență			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NUTRIEI SI DIETETICA. ELEMENTE DE IGIENA - BFK113						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Tarcea Monica						
2.3 Titularul activităților de lp	Asist.univ.dr. Moldovan Geanina						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	28	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					2 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0,5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0,5
Tutorial					0,5
Examinări					0,5
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	5				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	- conform normelor de protecția muncii în laborator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale specifice igienei de viață și nutriției în efort, pe diverse patologii ce implică terapii de refacere, recuperare, kinetoterapie - Notiuni elementare de igiena mediului si comportamentele cu risc. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale specifice igienei de viață și nutriției în efort, pe diverse categorii de sport - Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie în monitorizarea diverselor afecțiuni prin kinetoterapie și dietă adecvată - Interpretarea și analiza aspectelor legate de starea de sănătate a sportivului și dietele recomandate
-------------------------	--

	- Interpretarea indicatorilor nutriționali specific pentru sportivi prin baze de date, rapoarte, articole și programe legislative și informatice specifice - Aplicarea strategiilor de aprofundare a aspectelor de asistență calificată a sportivului și bolnavului cronic
Competențe transversale	- Cunoașterea metodelor de investigare a stausului nutrițional în corelație cu dezvoltarea fizică a copilului și programe de monitorizare, asistență calificată și educație școlară - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și realizarea de proiecte specifice domeniului, cu evaluare corectă și aplicarea normelor deontologice, de etică profesională și de securitate în muncă - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și resurselor de comunicare și formare profesională asistată în elaborarea de proiecte și studii, de formare profesională continuă și dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- La finalul semestrului, studenții să interpreteze parametrii stării de sănătate a sportivului, a stării nutriționale, riscurile de expunere la mediu și comportamente cu risc, a profilului nutrițional și a capacității de efort - Să descrie evaluarea stării de sănătate a pacientului, și a capacității de efort de recuperare
7.2 Obiectivele specifice	- La finalul semestrului, studenții să descrie măsurile prevenționale pentru afecțiunile acute sau cronice la sportivi, în relație cu stilul de viață - Să descrie măsurile prevenționale și terapeutice dietetice în corelație cu afecțiunile pacientului - Să monitorizeze dezvoltarea armonioasă a individului, prin educație fizică, educație igienico-sanitară și nutrițională - Să propună promovarea sănătății și a stării de bine a organismului prin formarea unui stil de viață sănătos, conform cu manualele în vigoare.

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1. Principiile unui stil de viață sănătos, adaptat mediului și unei diete corecte.	Prezentare orală și multimedia	2		
2.	2. Elemente de igiena mediului (aer, apă, radiații) și comportamentele cu risc	Prezentare orală și multimedia	2		
3.	3. Principii de nutriție corectă la tineri și în colectivități de sportivi.	Prezentare orală și multimedia	2		
		Prezentare orală și			

4.	4.Regimul de viață la sportivi și la vârstnici.	Prezentare orală și multimedia	2		
5.	5.Regimul alimentar la sportivi: dieta în antrenamentele sportive, competiții și recuperare.	Prezentare orală și multimedia	2		
6.	6.Suplimentele nutritive la sportivi și la vârstnici.	Prezentare orală și multimedia	2		
7.	7.Necesarul nutritiv la sportivi, pe substanțe calorice (proteine, glucide, lipide). Evaluarea metabolismului energetic.	Prezentare orală și multimedia	2		
8.	8.Recomandările de consum pentru vitamine și minerale	Prezentare orală și multimedia	2		
9.	9.Valoarea nutritivă a alimentelor și rațiile recomandate pe tipuri de pacienți.	Prezentare orală și multimedia	2		
10.	10.Hidratarea corectă a organismului în perioada de efort și pentru seniori sau în perioadele de convalescență.	Prezentare orală și multimedia	2		
11.	11.Meniuri adaptate specific pe profiluri sportive, pe patologii de recuperare și pe vârstă.	Prezentare orală și multimedia	2		
12.	12.Măsurile de prevenire a îmbolnăvirilor acute și cronice în comunități institutionalizate	Prezentare orală și multimedia	2		
13.	13.Programe de monitorizare și planuri strategice de intervenție în colectivități. Legislație comunitară de sănătate publică.	Prezentare orală și multimedia	2		
14.	14. Verificare	Verificare	2		

Bibliografie:

1.Tarcea M. et al - Alimentația în colectivități, Edit. University Press Tg. Mures, 2017
2. Martin AS, Tarcea M. - Nutritia sportivului, Edit. University Press Tg. Mures, 2015.
2.Tarcea M. - Ecologie medicală, Ed. University Press Tg. Mureș, 2006
3.Dragnea A. - Teoria educației fizice și sportului, București, Editura FEST, 2002

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1.Metodologia evaluării stării nutriționale, clinice și de laborator adaptată sportivului și/sau pacientului.	Demonstrații practice , prezentari de caz	2	2 ore la 2 săptămâni	
2.	2.Metodologia evaluării consumului și necesarului energetic funcție de stilul de viață.	Demonstrații practice , prezentari de caz	2	2 ore la 2 săptămâni	
3.	3.Calcularea energiei provenite din alimente și alegerea meniului.	Demonstrații practice , prezentari de caz	2	2 ore la 2 săptămâni	
4.	4.CBL.Stabilirea rației calorice și meniului corespunzător unei colectivități de sportivi, pe profil de efort.	Demonstrații practice , prezentari de caz	2	2 ore la 2 săptămâni	

5.	5.Obiectivele și etapele unui regim alimentar la sportivi în perioada de antrenament, competiție și refacere.	Demonstrații practice , prezentări de caz	2	2 ore la 2 săptămâni	
6.	6.Obiectivele și etapele unui regim alimentar la sportivi în perioada competițională	Demonstrații practice , prezentări de caz	2	2 ore la 2 săptămâni	
7.	7. Verificare	Verificare	2	2 ore la 2 săptămâni	
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

- 1.Moldovan G, Tarcea M, Ruta F. et al - Ghid practic de alimentare în colectivități, Edit. University Press Tg. Mures, 2015.
- 2.Tarcea M., Moldovan H. - Ghid practic de igiena mediului, Ed. University Press Tg. Mureș, 2006.
- 3.*** Programele școlare pentru educație fizică și sport, www.edu.ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Informațiile privind evaluarea stării de nutriționale a sportivilor și a pacienților care necesită asistență recuperatorie sunt de un real interes pentru nutriționiști, dar și pentru serviciile medicale, pentru că menținerea unei stări de sănătate adecvate depinde de calitatea dietei și a exercițiului fizic susținut.

În condițiile unei lipse acute la noi în țară de specialiști în balneofiziokinetoterapie de recuperare și de asemenea de nutriționiști calificați, această disciplină asigură pe piața muncii persoane calificate în consilierea sportivului sau în domeniul kinetoterapiei și refacerii organismului afectat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice	CBL. În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă prin completarea unui studiu de caz	10%
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Verificare scrisă prin test grilă cu complement simplu și multiplu	70%
Examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen practic prin evaluarea unui meniu funcție de tipul de sport sau boala	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea caracteristicilor regimului de viață al sportivului - cunoștințe de evaluare nutrițională, clinică și paraclinică adaptată la sportivi - cunoștințe de evaluare nutrițională, clinică și paraclinică adaptată în diferite patologii populationale - aplicabilitate practică și teoretică în monitorizarea și evaluarea de programe intervenționale în comunitate - aprofundarea noțiunilor de stabilire a meniului pentru diverse boli, măsuri preventive și terapeutice de recuperare.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	M5
1.4 Domeniul de studii	Sanatate
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii	Balneo-fizio-kinetoterapie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ortezare si Protezare						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef Lucrari Dr. Remus Opris						
2.3 Titularul activităților de lp	Sef Lucrari Dr. Remus Opris						
2.4 Anul de studii	3	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	Complementar

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	28	3.6 laborator (lp)	0
Distribuția fondului de timp/săpt					3 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					
Examinări					1
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	5				
3.8 Total ore pe semestru	70				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	SCJUTGM- Amfiteatru III
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Ortopedie si Traumatologie, Metode de ortezare si protezare a aparatului locomotor
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	Introducere.Generalități.Prescrierea ortezelor.Materiale utilizate și principii de fabricare.Clasificarea ortezelor.				
2.	Ortezele spinale.Biomecanica coloanei.Principii și componente ale ortezelor spinale.Ortezele pentru durerea spinală.Ortezele pentru diformitățile coloanei.				
3.	Ortezele spinale.Ortezele pentru coloana traumatică și îngrijirea postoperatorie.Ortezele pentru osteoporoză.				
4.	Ortezarea membrului superior.Biomecanica membrului superior.Principii și componente ale ortezelor m.sup.Ortezele la pacientul post AVC.Ortezele la pacientul cu leziuni spinale neurologice.				
5.	Ortezarea membrului superior.Artrita mâinii și pumnului.Paraliziile de plex brahial.Arsurile mâinii.Orteze sportive.				
6.	Ortezarea membrului inferior.Biomecanica soldului,genunchiului și gleznei.Biomecanica piciorului.Pantofii ortopedici.Ortezele piciorului.				
7.	Ortezarea membrului inferior.Ortezele membrului inferior.Leziunile medulare.Artroplastile membrului inferior.Orteze sportive.Ortezele post AVC.				
8.	Ortezele pediatrice.Șoldul displazic.Boala Perthes.Paralizia cerebrală.Mielomeningocel.				
9.	Protezarea. Generalități. Materiale utilizate și principii de fabricare.Clasificarea protezelor.Bontul de amputație.				
10.	Protezarea membrului superior.Dezarticularea S-H.Amputația brațului.Dezarticularea cotului.				
11.	Protezarea membrului superior Amputația brațului.Dezarticularea radio-carpiană.Amputațiile mâinii și degetelor.				
12.	Protezarea membrului inferior.Dezarticulația de șold.Amputația coapsei.Tipuri de proteze.				
13.	Protezarea membrului inferior.Dezarticulația de genunchi.Amputația gambei.Amputațiile gleznei și piciorului				
	Ortezele protezele si dispozitivele ajutatoare în				

14.	Ortoze, proteze și dispozitive ajutătoare în cadrul DLA(daily living activities)				
Bibliografie: AAOS Atlas of orthoses and assistive devices, fourth edition, Hsu et al, 2008, Editura Mosby-Elsevier, ISBN 978-0-323-03931-4					

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie:					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare tip grila	100%
Examen practic final	În funcție de specificul disciplinei		0

10.6 Standard minim de performanță

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	M4
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RECUPERAREA IN PEDIATRIE						
2.2 Titularul activităților de curs	sef. lucrari. dr. Gozar Liliana						
2.3 Titularul activităților de lp	sef. lucrari dr. Gozar Liliana						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	28
Distribuția fondului de timp/săpt					5 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					0
Examinări					0,5
Alte activități					0,5
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	10				
3.8 Total ore pe semestru	42				
3.9 Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-Identificarea dezvoltarii staturoponderale normale sau patologice la copil -Identificarea dezvoltarii neuropsihice si motorii normale sau patologice la copil -Efectuarea determinarilor necesare pentru stabilirea diagnosticului functional -Elaborarea unor programe de recuperare -Tratamentul si consilierea pacientului
Competențe transversale	-dobandirea abilitatilor de comunicare orala si scris cu mama cat si cu pacientul pediatric

Competențe transversale	- rezolvarea unor probleme specifice - elaborarea unor lucrări
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunostintelor de baza.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoasterea patologiei specifice pediatrie: neonatologie, ortopedie, neuropsihiatrie, hematologie pneumologie

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	Creșterea și dezvoltarea normală a nou născutului, sugarului, copilului prescolar.Retard în creștere și dezvoltare . Distrofia. Alimentația și îngrijirea născutului și sugarului	Prezentare orală + multimedia	2 ore		creștere în greutate, creștere normală a copilului
2.	Dezvoltarea psiho-motorie a copilului pe grupe de vârstă (nou născut, sugar, copil mic, copil mare, adolescent) Tulburări de afectivitate,depresia, autismul,întârzierile mintale-etiologie, aspect clinice, abordare terapeutică	Prezentare orală+	2 ore		tulburări de somn,depresie,
3.	Tulburări ale osteogenezei (acondroplazia, artrogripoza , luxația congenitală de umăr, cot și șold, picior strâmb congenital), etiologie, aspecte clinice, principii de tratament, mijloace kinetoterapeutice de recuperare	Prezentare orală + multimedia	2 ore		statură mică, membru
4.	Bolile reumatismale ale copilului Reumatism articular acut. Artrita reumatoidă juvenilă - etiologie, aspecte clinice, diagnostic, principii de tratament, tehnici și metode de fizioterapie și kinetice de recuperare. Rahitismul – etiologie, aspecte clinice, obiective, tehnici și metode fizioterapice kinetice de recuperare	Prezentare orală + multimedia	2 ore	TBL	dureri articulare
5.	Principalele afecțiuni ale aparatului locomotor la copil Malformații,tulburări de statică ale coloanei vertebrale	Prezentare orală + multimedia	2 ore		dureri de spate, dureri toracice, tulburări de metabolism a calciului și vitaminei D
6.	Sindrom Langdon-Down, etiologie, aspecte clinice, tehnici și metode de recuperare.Distrofia musculară progresivă: etiologie, aspecte clinice, tehnici și metode de recuperare Hidrocefalia :	Prezentare orală +	2 ore		malformația sistemului nervos central hipotonie

	etiologie, aspecte clinice. Tetrapareza congenitală : etiologie, patogenie, aspecte clinice, tratament, recuperare	multimedia			central, hipertonic musculară
7.	Cardiologie pediatrică: malformații cardiace congenitale cu sindrom stg-dr; malformații cardiace congenitale cianogene; hipertensiunea pulmonară; insuficiența cardiacă congestivă; recuperare postoperatorie. Afecțiuni respiratorii Bronhopneumopatii obstructive. Astmul bronșic la copil . Bronșiolită acută, fibroze pulmonare congenitale	Prezentare orală + multimedia	2 ore		cianoza, dispnee, stridor, infecții tract respirator
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

1. Muntean Ioan (sub red): "Leccióni de Pediatrie" cap. Bolile aparatului digestiv, Boli ale aparatului osos (Oana Mărginean) Litografia UMF Tg. Mureș, nr. pagini 325, 2004.
2. Muntean Ioan, Cristina Oana Mărginean: Pediatrie – tratat: Infecții ale căilor respiratorii superioare, Fibroze pulmonare autori: Ciofu E., Carmen Ciofu (sub red.), Editura Medicală, București, ISBN 973-39-0428-7, pp.1623, 2001.
3. Muntean I., Despina Baghiu, Todea Csilla, Kiss Eva, Togănel Rodica, Cristina Oana Mărginean, Iolanda Muntean, Horvath Adrienne, Mihaela Chinceșan: Vademecum în Pediatrie, editura: Medicală, pp. 750, dec. 2007.
4. Făgărășan Amalia : Curs de puericultură și Pediatrie pentru studenții facultății de moașe, Litografia UMF, Tg. Mureș, 2006.
5. Behrman R.E., Kliegman P. : Textbook of Pediatrics, XVI, ed W.B. Saunders Co., Philadelphia, oct 2007
6. Benga, Ileana, 1994, Introducere în neurologia pediatrică, Cluj-Napoca, Editura Dacia;
7. Duma E.,1997;Deficiențele de dezvoltare fizică , Cluj Napoca , ed. Argonaut;
8. Jianu M., 2003;Atlas color de ortopedie pediatrică , București ed. Tridona;
9. Jianu M., 2004 Breviar de ortopedie pediatrică; București ed. Tridona;
10. Jianu, M., Zamfir, T. si colab., 1995, Ortopedie si traumatologie pediatrică, Bucuresti, Editura Tradiție;
11. Lambole D., 2003;Respiră corect și vei fi sănătos, Bucuresti ed. Teora;
12. Pásztai Z, 2004, Kinetoterapie în neuropediatrie , Galați , Editura Arionda;
13. Pásztai, Z., 2001, Kinetoterapia în afecțiunile aparatului locomotor, Oradea, Editura Universității din Oradea, pg. 9, 13, 27,185-189;
14. Pásztai Z. 2006 ,Rolul tehnicii de întindere musculară în normalizarea funcției stato-kinetice a aparatului neuro-mio-artro-kinetic la copii cu disfuncții locomotorii, teză doctorat,Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iasi
15. Radu, H., 1978, Patologia unității motorii, Bucuresti, Editura Medicală;
- Robănescu, N. si colab., 2001, Reeducarea neuromotorie, Bucuresti, Editura Medicală

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

11.				
12.				
13.				
14.				

Semestrul II

1.	Sapt.1.Anamneza, examen clinic in pediatrie pe grupe de varsta	Demonstratii practice, discutii, prezentari de caz	2 ore	
2.	Sapt.2 Nou nascut. Examen clinic. Ingrijirea nou nascutului. Reflexe arhaice.	Demonstratii practice, prezentari de caz	2 ore	
3.	Sapt.3 Dezvoltarea staturoponderala. Dezvoltarea motorie. Dezvoltarea neuropsihica.	Demonstratii practice, prezentari de caz	2 ore	
4.	Sapt.4 Sdr. Marfan	Prezentare de caz	2 ore	
5.	Sapt. 5. Afecțiunile aparatului locomotor la copil; tulburari de statica; metode de tratament; recuperare	Demonstratii practice, discutii	2 ore	
6.	Sapt. 6 Traumatisme la copil, fracturi, luxatii; aparat gipsat; atele; orteze	Demonstratii practice, discutii	2 ore	
7.	Sapt. 7. Rahitismul carential; profilaxie, tratament	Demonstratii	2 ore	
8.	Sapt. 8 Metode de recuperare, kinetoterapia la grupa de varsta pediatrica	Demonstratii practice, prezentari de caz	2 ore	
9.	Sapt. 9 Reumatism articular acut; artrita reumatoida; metode de fiziokinetoterapie si recuperare	Demonstratii practice	2 ore	
10.	Sapt.10 Patologia respiratorie.Patologie cardiaca. Patologie digestiva.Patologie oncohematologica		2 ore	
11.	Sapt.11 Patologie digestiva.Patologie oncohematologica		2 ore	
12.	Sapt.12.Sapt.12. Sdr. genetice, sdr. Langdon Down; metode de recuperare; gimnastica fizica medicala; stimularea dezvolt. neuropsihice	Prezentari caz	2 ore	
13.	Sapt.13.Tulburari de afectivitate, autism		2 ore	
14.	Sapt.14 Metode de recuperare in afectiunile neuropsihice la copil		2 ore	

Bibliografie:

1. Amalia Fagarasan, Iolanda Muntean, Puericultura (generalitati; cresterea si dezvoltarea; calirea copilului), 2009
2. Manuela Cucerea, Marta Siman, Nou nascutul normal
3. Mihai Jianu, Tudor Zamfir, Ortopedie si traumatologie pediatrica, ed. Traditie, Bucuresti 1995
4. Pasztai Zoltan, Kinetoterapie in neuropediatrica, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul trebuie sa cunoască și să aplice cunoștințele din domeniul pediatriei deoarece pediatria reprezinta o disciplina de baza care intra in tematica de rezidentiat, este utila medicului de familie (intră în curricula de pregătire) si în ultimul rând au nevoie de această disciplină pentru propriii lor copii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic	În funcție de specificul	evaluare scrisa/test grila cu complement	50%

final	specificul disciplinei	simplu si multiplu, TBL 10%	00%
Examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	examen practic	20%
10.6 Standard minim de performanță			
-efectuarea unui examen clinic; evaluarea corecta a dezvoltarii staturoponderala si neuropsihica -recunosterea principalelor afectiuni predate la curs si lucrari practice -stabilirea unor principii de tratament -participarea la sesiunea TBL obligatorie; nu exista posibilitate de repetare -participarea la examen test grila cu promovarea examenului cu nota minim 5			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2 - ȘTIINȚE FUNCȚIONALE ȘI COMPLEMENTARE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PLANIFICARE ȘI PROGRAMARE ÎN KINETOTERAPIE – cod BFK308/02						
2.2 Titularul activităților de curs	prof.dr. NEAGU NICOLAE						
2.3 Titularul activităților de lp	asist. dr. SZABO DAN ALEXANDRU						
2.4 Anul de studii	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	28	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					% ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27,5
Tutorial					2,5
Examinări					7,5
Alte activități					2,5
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	48				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) Fișa disciplinei Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu
4.2 de competențe	Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu , vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al Disciplinei Științele motricității
	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu

5.2 de desfășurare a laboratorului	Explicite în Regulamentul didactic al studenților din CMM cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al Disciplinei Științele motricității
------------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind activitatea de design și programare a ședințelor de intervenție kinetică, precum și relația acestuia cu activitatea de kinetoterapie și recuperare Definirea și utilizarea adecvata a terminologiei domeniului proiectării, planificării și organizării conținutului programelor de recuperare, ameliorare, menținere și dezvoltare specifice kinetoterapiei Identificarea elementelor relaționale dintre evaluarea cantitativă și evaluarea calitativă, respectiv elemente de referință în designul programării în kinetoterapie, cu specificitatea obiectivelor și sarcinilor profesionale ale kinetoterapeutului, ca interfață importantă între medic și pacient Utilizarea adecvată a conceptelor de design instrucțional și programare și contextualizarea lor în cadrul activităților de recuperare kinetică Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, metodelor și cerințelor organizatorice privind ședințele de prelucrare, tonifiere și dezvoltare adaptată a forței musculare din perspectiva particularităților programelor de recuperare, ameliorare, menținere și dezvoltare specifice kinetoterapiei
Competențe transversale	Organizarea de activități de recuperare kinetică fundamentate științific și practic-aplicativ prin activități specifice de design și programare a ședințelor de intervenție kinetică, pentru persoane cu niveluri diferite afectare, de pregătire în condiții de asistență calificată, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de recuperare kinetică, compensatorii și recuperatorii, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul proiectării, planificării și organizării conținutului programelor de recuperare, ameliorare, menținere și dezvoltare specifice kinetoterapiei, reunite într-o disciplină de studiu care fundamentează științific această activitate
7.2 Obiectivele specifice	Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului planificării și organizării conținutului programelor de recuperare kinetică Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe Fundamentarea statului epistemologic al domeniului și fundamentării științifice a planificării și organizării conținutului programelor de recuperare kinetică

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
		Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu			

1.	1. Design și programare în kinetoterapie – explicitări noționale și terminologice, paradigme, domenii și obiective ale programelor de recuperare	obiectivele urmărite, astfel: • curs introductiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.	2		
2.	2. Caracteristici ale programelor de recuperare kinetică. Obiective, cerințe metodologice fundamentale. Normativitate și principii		2		
3.	3. Sistemul mijloacelor de intervenție și recuperare kinetică. Exercițiile fizice kinetoterapeutice.		2		
4.	4. Efortul fizic în kinetoterapie. Mărimea efortului. Taxonomia efortului. Parametrii efortului. Dirijarea efortului.		2		
5.	5. Mijloace de refacere și recuperare în kinetoterapie. Oboseala și adaptarea la efort.		2		
6.	6. Cadrul metodologic al programelor de recuperare specifice kinetoterapiei.		2		
7.	7. Proiectarea și planificarea programelor de recuperare în kinetoterapie.		2		
8.	8. Elemente particulare de periodizare și structurare a programelor de recuperare în kinetoterapie.		2		
9.	9. Cerințe metodologice privind proiectarea și planificarea programelor de recuperare.		2		
10.	10. Modificări și efecte morfo-funcționale previzionate asupra organismului.		2		
11.	11. Ședința de recuperare kinetică. Recomandări privind proiectarea conținuturilor, planificarea și organizarea ședințelor de recuperare kinetică.		2		
12.	12. Ședința de recuperare kinetică. Structura unei ședințe de recuperare. Strategii de abordare a unei ședințe de recuperare kinetică.		2		
13.	13. Indicații metodice specifice programelor de recuperare în kinetoterapie.		2		
14.	14. Curs recapitulativ.				
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

11.				
12.				
13.				
14.				

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie

1. Albu, Constantin – coord. (2004) - Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2004
2. Apostol, Ion (2003) – Fiziologie clinică și performanță umană – curs, Editura U.M.F. ” Gr. T. Popa”, Iași
3. Bompa, Tudor & Carrera, Michael (2006) – Periodizarea antrenamentului sportiv, Editura Tana, București.
4. Ionescu, A. (1994) - Gimnastica medicală, Editura All, București,
5. Neagu, Nicolae (2014) – Biometrie umană, Volumul I Antropometria, Editura University Press, Tîrgu Mureș 1994.
6. Teodorescu, Silvia & Bota, Aura & Stănescu, Monica (2007) – Activitățile fizice adaptate, Editura Printh, București.

Bibliografie facultativă

1. Hattam, Paul & Smeatham, Alison (2010) – Special Tests in Musculoskeletal Examination An evidence – based guide for clinicians, Churchill Livingstone, Elsevier
2. Nicu, A. (1993) - Antrenamentul sportiv modern, Editura Editis, București, 1993

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Elemente definitorii ale sportului adaptat raportate la particularitățile programelor de recuperare kinetică.	Ca tipologii specifice vor fi utilizate: • lucrări practice de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • lucrări practice de dezvoltare a tematicii cursului; • lucrări practice de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; • lucrări practice de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative;	2		
2.	2. Taxonomia descriptivă a exercițiilor fizice kinetoterapeutice.		2		
3.	3. Volumul și intensitatea adaptate programelor de recuperare kinetică – aplicații practice		2		
4.	4. Specificitatea, densitatea și complexitatea conținuturilor și solicitărilor din cadrul programelor de recuperare – aplicații practice.		2		
5.	5. Elemente descriptive ale oboselii și adaptării organismului la efortul specific programelor de recuperare.		2		
6.	6. Proiectarea și planificarea programelor de recuperare în kinetoterapie – aplicații practice.		2		
7.	7. Structura unei ședințe de recuperare – aplicații practice.		2		
8.					
9.					
10.					

10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
Semestrul II				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
Bibliografie:				
1.Albu C. - Kinetoterapia pasivă, Editura Polirom, Iași, 2004				
3.Ionescu A. - Gimnastica medicală, Editura All, București, 2040				
3. Neagu, Nicolae (2014) – Biometrie umană, Volumul I Antropometria, Editura University Press, Tîrgu Mureș				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii activității de design și programare a ședințelor de intervenție kinetică constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului kinetoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicii organizării sistematice a activității profesionale, dintr-o perspectivă mai largă, vizând aspectele legate de proiectarea, planificarea, organizarea și monitorizarea, prin evaluare și feed back reglator a activității fiecărui viitor kinetoterapeut.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor subiecte, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului.	Test grila. Prezența la cursuri va fi în conformitate cu Regulamentul didactic al disciplinei.	70%
Examen practic	Formele principale de evaluare la lucrări practice vor fi: expunerea orală, conducerea unor ședințe de recuperare organizate de	Evaluarea activităților practice și verificărilor curente vor fi realizate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10. Prezența la lucrări	30%

final	subgrupe, realizarea de fișe individuale, evaluate prin notare	practice va fi în conformitate cu Regulamentul didactic al disciplinei.	
10.6 Standard minim de performanță			
Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, viitor kinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina							
2.1 Denumirea disciplinei		PROMOVAREA SĂNĂTĂȚII ȘI EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE					
2.2 Titularul activităților de curs		șef lucr.FĂGĂRAȘPIA SIMONA					
2.3 Titularul activităților de lp		drd.Gliga Alexandra					
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					8 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	4				
3.8 Total ore pe semestru	112				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice
4.2 de competențe	Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu , vor avea ca condiție specializarea respectivă a cadrului didactic. In situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților la Disciplinele Științele motricității
5.2 de desfășurare a laboratorului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților la Disciplinele Științele motricității

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Descrierea, utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind educația pentru sănătate
Competențe transversale	Organizarea de activități de educația pentru sănătate pentru elevi cu probleme specifice domeniului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul promovării sănătății și al educației pentru sănătate, reunite într-o teorie care fundamentează științific această activitate
7.2 Obiectivele specifice	Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului promovării sănătății și al educației pentru sănătate, Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Programul Educație pentru sănătate în școală	prelegere, prezentare ppt	2		
2.	2. Anatomia și fiziologia umană din perspectiva educației pentru sănătate	prelegere prezentare ppt	2		
3.	3. Igiena Personală. Activitatea și odihna	prelegere prezentare ppt	2		
4.	4. Alimentația rațională	prelegere, prezentare ppt	2		
5.	5. Sănătatea mintală	prelegere prezentare ppt	2		
6.	6. Consumul de substanțe cu efecte nocive	prelegere prezentare ppt	2		
7.	7. Educația fizică, activitate integratoare	prelegere prezentare ppt	2		
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

1. Programul Național de Educație pentru sănătate în școala românească (2003). Ghid pentru cadre didactice, Exclus srl București
2. Zamora, E; Ciocoi, R. (2009) - Sănătate, boală terapie - Risoprint, Cluj Napoca
3. Puni, Al. R. (2016) - Sănătate prin educație - Risoprint, Cluj Napoca

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Educația pentru sănătate - instrumente, noțiuni introductive	seminar	2		
2.	2. Interdisciplinaritate și cunoaștere în abordarea anatomiei și fiziologiei din perspectiva educației pentru sănătate	seminar	2		
3.	3. Activitatea și odihna - orarul cotidian în contextul promovării sănătății	seminar	2		
4.	4. Alimentația rațională în condiții situaționale	seminar	2		
5.	5. Sănătatea mintală - tablou sinoptic al tulburărilor	seminar	2		
6.	6. Consumul de droguri - efecte și riscuri asociate	seminar	2		
7.	7. Educația fizică, activitate integratoare în contextul educației pentru sănătate	seminar	2		
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

1. Programul Național de Educație pentru sănătate în școala românească (2003). Ghid pentru cadre didactice, Exclus srl București
2. Zamora, E; Ciocoi, R. (2009) - Sănătate, boală terapie - Risoprint, Cluj Napoca
3. Puni, Al. R. (2016) - Sănătate prin educație - Risoprint, Cluj Napoca

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii educației pentru sănătate, constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului specialist în balneofiziokinetoterapie

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs	prezență, miniproiecte colaborative		30%
În timpul activității practice	prezentarea a 2 referate din tematica cursului		70%
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final		Lucrare scrisă, test grilă	70%
Examen practic final		Evaluarea referatelor	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Evaluarea cu calificativ minim promovabil al nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, viitorului specialist în balneofiziokinetoterapie, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul personal.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2 - ȘTIINȚE FUNCȚIONALE ȘI COMPLEMENTARE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihomotricitate, educație și reeducare psihomotrică - COD BFK 203						
2.2 Titularul activităților de curs	prof.dr. Neagu Nicolae						
2.3 Titularul activităților de lp	asist. dr. Dan Alexandru Szabo						
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	28	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27,5
Tutorial					2,5
Examinări					2
Alte activități					2,5
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	34				
3.8 Total ore pe semestru	84				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.)
4.2 de competențe	Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu , vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității
5.2 de desfășurare a laboratorului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al studenților al Disciplinei Științele motricității

6. Competențe specifice acumulate

	Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind psihomotricitatea în activitatea de balneofiziokinetoterapie și recuperare
--	---

Competențe profesionale	☐ Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei domeniului psihomotricității ☐ Utilizarea adecvată a conceptelor privind determinarea complexă a psihomotricității și a cercetării dezvoltării acesteia ☐ Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, regulilor și sistemelor specifice pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia ☐ Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor pentru alegerea de tehnici, metode și mijloace de evaluare și recuperare funcțională în diferite situații patologice ☐ Identificarea și aplicarea programelor specifice de kinetoterapie în activitățile profilactice și de reeducare psihomotrică, corelate cu diagnosticul funcțional, conform indicațiilor medicului
Competențe transversale	Organizarea de activități specifice psihomotricității, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu ☐ Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu ☐ Identificarea obiectivelor de realizat, a etapelor de recuperare/reeducare, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente, pe baza cunoștințelor dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu ☐ Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice psihomotricității, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu ☐ Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asigurarea și însușirea noțiunilor și cunoștințelor teoretice și practice privind psihomotricitatea, reunite într-o teorie care fundamentează științific această activitate
7.2 Obiectivele specifice	Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului psihomotricității ☐ Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe ☐ Crearea și aplicarea programelor de profilaxie și reeducare psihomotrică ☐ Formarea unor atitudini pozitive față de disciplină și motivarea studenților pentru studiu prin înțelegerea rolului important al conținutului acesteia în activitatea lor individuală și profesională

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Psihomotricitatea – Câmp teoretic, Concept. Interacțiunea dintre factorii genetici și cei de mediu.		2		
2.	2. Psihomotricitatea - Componentele psihomotricității. I		2		
3.	3. Psihomotricitatea - Componentele psihomotricității. II		2		
4.	4. Educația psihomotrică - Concept -Domenii - Scop, rol, finalități.		2		
5.	5. Educația psihomotrică și educația fizică - Concept -Domenii -Scop, rol, finalități. I		2		
6.	6. Educația psihomotrică și educația fizică - Concept -Domenii -Scop, rol, finalități. II		2		
7.	7. Psihomotricitatea și supradotarea motrică la adolescenți. Concept. Domenii. Scop. Rol		2		

7.	8. Psihomotricitatea și supradotarea motrică la adolescenți. Concept, Domenii, Scop, Rol, Finalități. I		2		
8.	9. Psihomotricitatea normală și patologică.		2		
9.	10. Bilanțul psihomotric. Elemente ale bilanțului psihomotric.		2		
10.	11. Educația psihomotrică în ontogeneză. Educația psihomotrică a copilului normal.		2		
11.	12. Educația psihomotrică în ontogeneză. Educația psihomotrică a copilului cu dizabilități.		2		
12.	13. Evaluarea organizării și coordonării motorii generale.		2		
13.	14. Curs recapitulativ.		2		

Semestrul II

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

1. Mitrofan, N., Mitrofan, I. (2005), Testarea psihologică. Inteligența și aptitudinile, Editura Polirom, Iași.
2. Neagu Nicolae (2009) – Teoria activității motrice umane - Note de curs, Litografia UMF Tg.Mureș.
3. Neagu Nicolae(2010)– Teoria și practica activității motrice umane, Editura University Press, Tg. Mureș.
4. Neagu Nicolae(2012)– Motricitatea umană. Fundamente psihopedagogice, Editura University Press, Tg. Mureș.
5. Neagu, Nicolae (2014) – Biometrie umană, Volumul I Antropometria, Editura University Press, Tîrgu Mureș.
6. Teodorescu, Silvia & Bota, Aura & Stănescu, Monica (2007) – Activitățile fizice adaptate,Editura Printh, București.

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Psihomotricitatea – istoric		2		
2.	2. Taxonomia disciplinelor teoretice implicate în domeniul psihomotricității.		2		
3.	3. Planificarea obiectivelor generale ale psihomotricității.		2		
4.	4. Planificarea obiectivelor specifice ale psihomotricității.		2		
5.	5. Implementarea testărilor specifice de coordonare pe categorii de vârstă.		2		
6.	6. Implementarea testărilor specifice de coordonare ochi-mână.		2		
7.	7. Interpretarea rezultatelor pe baza testărilor aplicate.		2		

8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie:					
1. Neagu Nicolae(2010)– Teoria și practica activității motrice umane, Editura University Press, Tg. Mureș.					
2. Neagu Nicolae(2012)– Motricitatea umană. Fundamente psihopedagogice, Editura University Press, Tg. Mureș.					
3. Neagu, Nicolae (2014) – Biometrie umană, Volumul I Antropometria, Editura University Press, Tîrgu Mureș.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicii psihomotricității, constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului kinezoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicii educării și reeducării psihomotrice și a aplicării cunoștințelor acumulate și în situații profesionale diferite.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	Proba de examen va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor subiecte, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului.	Lucrare scrisă. Notarea va fi de la 1 la 10. Se acordă un punct din oficiu. Prezența la cursuri conform Regulamentului didactic al disciplinei.	70%

Examen practic final	Formele principale de evaluare la lucrări practice vor fi: expunerea orală, conducerea unor ședințe de recuperare organizate pe subgrupe, realizarea de fișe individuale, evaluate prin notare.	valuarea activităților practice și verificărilor curente vor fi realizate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10. Prezența la lucrări practice va fi în conformitate cu Regulamentul didactic al disciplinei.	30%
----------------------------	---	--	-----

10.6 Standard minim de performanță

Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, viitor kinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practic aplicative, specifică profesiei.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	DE MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M1
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEOKINETOFIZIOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ MEDICALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	SEF LUCR.UNIV. SIMU IUNIUS						
2.3 Titularul activităților de lp	SEF LUCR.UNIV. SIMU IUNIUS						
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	VERIFICARE	2.7 Regimul disciplinei	OBLIGATORIE

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	28	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					3 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					1
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	6				
3.8 Total ore pe semestru	42				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Formarea unui sistem de cunoștințe specifice domeniului imagisticii medicale specifice terapiei fizice și recuperării funcționale; ☐ Cunoașterea sistemului de principii, metode, mijloace specifice imagisticii medicale specifice terapiei fizice și recuperării funcționale; ☐ Să fie capabil de a analiza și transpune practic, inter-disciplinar, cunoștințele teoretice acumulate la curs; ☐ Să dobândească capacitatea de a corela diversitatea cunoștințelor dobândite pe parcursul cursului; ☐ Să fie capabil de a identifica și utiliza noi surse de informație necesare pentru rezolvarea unor probleme contextualizate disciplinei
-------------------------	---

	parcuse. ☐ Formarea unor preocupări pentru inovație și provocarea schimbărilor, echilibru între spiritul critic și tolerant ☐ Formarea capacității de integrare a noului într-o manieră flexibilă și creativă. ☐ Dezvoltarea unui comportament empatic și a „orientării helping” ☐ Formarea unor capacități de accesare a diverselor surse de informare în scopul documentării.
Competențe transversale	Organizarea de activități de corelare cantitativă și calitativă a imagisticii medicale specifice cu niveluri diferite de pregătire în condiții de asistență calificată, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu ☐ Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu ☐ Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de corelare cantitativă și calitativă a nutriției, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu ☐ Operarea cu programe digitale , documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor de bază referitoare la metodele de investigație imagistice ; însușirea principalelor indicații și contraindicații ale examinărilor radiologice convenționale, CT, ultrasonografice, prin rezonanță magnetică și cu radioizotopi;
7.2 Obiectivele specifice	Interpretarea în context clinic a imaginilor obținute prin radiologie conventionala, CT, ultrasonografie,IRM

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	Istoricul radiologiei.Examenul radiologic conventional Computertomografia.Ecografia.Imagistica prin rezonanta magnetica.	Radiațiile X: mecanism de producere, structura atomului, proprietățile razelor X, aparatura de roentgen diagnostic, dozimetrie, protecția în radiologie, formarea imaginii radiologice și legile ei. Formarea imaginii computertomografice. Principiul formării imaginii în ecografie.Principiul explorării imagistice prin rezonanta magnetica.			
2.	Radioimagistica aparatului respirator 1	Metode de investigație, anatomie radiologică, simptome de bază în diagnosticul pozitiv, marile sindroame radiologice pleuro-pulmonare			
3.	Radioimagistica aparatului respirator 2	malformații congenitale, bronșite, pneumonii, bronhopneumonii, supurații, pneumoconioze, tuberculoză, tumori pulmonare primare și secundare; radiodiagnosticul afecțiunilor pleurale			

4.	Radioimagistica aparatului cardiovascular 1	metode de investigație, malformații congenitale, semiologia radiologică a leziunilor valvulare			
5.	Radioimagistica aparatului cardiovascular 2	leziunile valvulare dobândite, bolile pericardului, bolile aortei, etc.			
6.	Radioimagistica afecțiunilor mediastinale și a diafragmului	Patologia mediastinului anterior, mijlociu, posterior. Relaxarea, hernia diafragmatică. Pneumoperitoneul. Abcesul subfrenic.			
7.	Radioimagistica aparatului digestiv	esofag, stomac, duoden, intestin subțire, intestin gros			
8.	Radioimagistica cavitatii abdominale	ficat ,căi biliare, pancreas, splina, suprarenale			
9.	Radioimagistica aparatului genito-urinar	metode de explorare, substanțe de contrast, incidente, accidente și tratamentul lor, malformații, litiază, hidronefroză, pielonefrite, tuberculoză, afecțiuni vasculare, tumori, pelvisul masculin, pelvisul feminin.			
10.	Radioimagistica sistemului osteoarticular	anatomie radioimagică, leziuni elementare osoase, osteoartropatii inflamatorii, dismetabolice, discrinice, de cauză necunoscută Tumori osoase benigne, semimaligne, maligne și metastatice . Afecțiunile articulare si ale coloanei vertebrale.	TBL		
11.	Radioimagistica sistemului nervos central 1	traumatisme cranio-cerebrale, patologii vasculare cerebrale, infecțiile SNC, boli degenerative.			
12.	Radioimagistica sistemului nervos central 2	Malformații congenitale, deformări, tumori primitive și metastatice, malformații			
13.	Radioimagistica în medicina dentară, endocrinologie	Metode de investigație în patologia dinților , maxilară și mandibulară. Metode de investigație în patologia tiroidiană.			
14.	Radioimagistica în oftalmologie, otorinolaringologie	Metode de investigație radioimagică în patologia orbitei. Tumori rinofaringiene și laringiene			
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

Titluri obligatorii

1. M.Buruian – Ghid practic de radiologie medicala vol.I,II – Ed.University Press, Tg.Mures,2006
- 2.M.Buruian – Tratat de Tomografie Computerizata.Vol.1 Cap, Coloana Vertebrala, Ed.University Press 2005
- 3.Maria Daniela Podeanu – Notiuni de ecografie si de medicina nucleara , Ed.Petru Maior, 2000
- 4.Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagistica musculoscheletala, Ed.University Press, 2015
- 5.Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagistica medicala, Ed.University Press, 2016

Titluri facultative

- 1.J.R.Haaga, C.F.Lanzieri, R.F.Gilkeson – CT and MR of the whole body IVth ed., vol.I,II , Ed. Mosby, 2003
- 2.R.B.Gunderman - Essential Radiology , second ed., Thieme, 2006

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	Examenul radiologic conventional Computertomografia.Ecografia. Imagistica prin rezonanta magnetica.	Radiațiile X: mecanism de producere,formarea imaginii radiologice și legile ei. Formarea imaginii computertomografice. Principiul formarii imaginii in ecografie.Principiul eplorarii imagistice prin rezonanta magnetica.			
2.	Radioimagistica aparatului respirator 1	anatomie radiologică a toracelui, interpretarea unei radiografii toracice, marile sindroame radiologice pleuro-pulmonare			
3.	Radioimagistica aparatului respirator 2	malformații congenitale, bronșite, pneumonii, bronhopneumonii, supurații, pneumoconioze, tuberculoză, tumori pulmonare primare și secundare; afecțiunile pleurale			
4.	Radioimagistica aparatului cardiovascular 1	Anatomia radiologica a cordului si vaselor mari, malformații congenitale, semiologia radiologică a leziunilor valvulare			
5.	Radioimagistica aparatului cardiovascular 2	leziunile valvulare dobândite, bolile pericardului, bolile aortei, etc.			
	Radioimagistica afectiunilor mediastinale si	patologia mediastinului anterior, mijlociu, posterior. Deplasarea hernia			

6.	Radioimagistica ariei toracice medastinale și a diafragmului	Relaxarea, hernia diafragmatică. Pneumoperitoneul. Abcesul subfrenic.			
7.	Radioimagistica aparatului digestiv	esofag, stomac, duoden, intestin subțire, intestin gros (anatomie radioimagistica, patologie)			
8.	Radioimagistica cavitatii abdominale	ficat ,căi biliare, pancreas, splina, suprarenale (anatomie radioimagistica, patologie)			
9.	Radioimagistica aparatului genito-urinar	urografia intravenoasa normala, malformații, litiază, hidronefroză, pielonefrite, tuberculoză, afecțiuni vasculare, tumori, pelvis masculin, feminin.			
10.	Radioimagistica sistemului osteoarticular	anatomie radioimagistică, leziuni elementare osoase, osteoartropatii inflamatorii, dismetabolice, discrinice, de cauză necunoscută Tumori osoase benigne, semimaligne, maligne și metastatice . Afecțiunile articulare anatomie radioimagistică, leziuni elementare osoase, osteoartropatii inflamatorii, dismetabolice, discrinice, de cauză necunoscută Tumori osoase benigne, semimaligne, maligne și metastatice . Afecțiunile articulare si ale coloanei vertebrale.	CBL		
11.	Radioimagistica sistemului nervos central 1	traumatisme cranio-cerebrale, patologie vasculara cerebrala, infectiile SNC, boli degenerative.			
12.	Radioimagistica sistemului nervos central 2	tumori primitive si metastatice, malformatii			
13.	Radioimagistica în alte specialitati	Metode de investigatie in patologia dintilor , maxilara si mandibulara. Metode de investigatie in patologia tiroidiana. Metode de investigatie radioimagistica in patologia orbitei. Tumori rinofaringiene si laringiene. Patologia stancii temporalului			
14.	Lucrare recapitulativa	Cazuri din filmoteca laboratorului			
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

Bibliografie:

Titluri obligatorii

1. M.Buruian – Ghid practic de radiologie medicala vol.I,II – Ed.University Press, Tg.Mures,2006
- 2.M.Buruian – Tratat de Tomografie Computerizata.Vol.1 Cap, Coloana Vertebrala, Ed.University Press 2005
- 3.Maria Daniela Podeanu – Notiuni de ecografie si de medicina nucleara , Ed.Petru Maior, 2000
- 4.Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagistica musculoscheletala, Ed.University Press, 2015
- 5.Maria Daniela Podeanu - Compendiu de radioimagistica medicala, Ed.University Press, 2016

Titluri facultative

- 1.J.R.Haaga, C.F.Lanzieri, R.F.Gilkeson – CT and MR of the whole body IVth ed., vol.I,II , Ed. Mosby, 2003
- 2.R.B.Gunderman - Essential Radiology , second ed., Thieme, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului studentii vor fi capabili :

- ☐ Să explicitizeze tendințele și orientările contemporane în domeniul imagisticii medicale
- ☐ Să utilizeze corect și flexibil terminologia generală și specifică din domeniul imagisticii medicale
- ☐ Să însușească operațional unele concepte și problematici specifice imagisticii medicale specifice terapiei fizice și recuperării funcționale;
- ☐ Să realizeze analize critice ale produselor suport oferite în cadrul cursului
- ☐ Să aplice achizițiile teoretice în proiectarea și derularea unor situații practice efective

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs		TBL	5%
În timpul activității practice		CBL	5%
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	pentru 5 puncte- raspuns corect la jumatate din numarul de intrebari, pentru 10 puncte - raspuns corect la toate intrebarile	test grilă	85%
Examen practic final	pentru 5 puncte - recunoastrea regiunii examinate, tipului de investigatie, descriere imagini patologice, pentru 10 puncte - formularea unui diagnostic pozitiv cu exunerea catorva diagnostice diferentiale	examinare imagini radiografice	5%

10.6 Standard minim de performanță

Recunoasterea tipului unei examinari imagistice (radiografie, computertomografie, imagine rm, scintigrafie, ecografie), corelatia intre tipul de imagine si procesul patologic, diferentierea intre mai multe afectiuni cu imagistica asemanatoare.Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice conform specificului disciplinei.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	Medicina
1.3 Departamentul	M3
1.4 Domeniul de studii	Sanatate
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii	Balneo-fiziokinetoterapie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Recuperarea in afectiuni cardio-vasculare						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucr dr. Chitu Monica						
2.3 Titularul activităților de lp	Asis univ. dr. Suci Zsuzsanna						
2.4 Anul de studii	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care curs	28	3.6 laborator (lp)	28
Distribuția fondului de timp/săpt					5 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					
Examinări					1
Alte activități					1
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	9				
3.8 Total ore pe semestru	126				
3.9 Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-Realizarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei cardiovasculare si conforme obiectivelor stabilite de catre medic -Elaborarea programelor de masaj individualiyate in functie de specificul afectiunii cardiovasculare -Elaborarea si realizarea programelor de hidrotermoterapie in acord cu specificul afectiunii cardiovasculare -Efectuarea determinarilor necesare pentru stabilirea diagnosticului functional precum si monitorizarea acestuia.
	-Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor si timpilor de lucru -Identificarea rolurilor si responsabilitatilor intr-o echipa

Competențe transversale	pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta in cadrul echipei si in relatie cu pacientul. -Utilizarea eficienta a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dobandirea de competente in vederea stabilirii unui diagnostic corect si conceperii si initierii unui plan terapeutic si de recuperare adecvat afectiunii identificate
7.2 Obiectivele specifice	-insusirea unor notiuni teoretice si practice cu privire la testarea de efort si importanta sa in afectiuni coronariene -dobandirea de cunostinte referitoare la indicatiile, contraindicatiile si metodologia antrenamentului la efort -Dobandirea capacitatii de aplicare a masurilor terapeutice curative si profilactice adecvate bolii -dobandirea capacitatii de elaborare a unui plan de recuperare a bolnavului cu diferite afectiuni cardiovasculare adecvat afectiunii de baza si comorbiditatilor -insusirea continutului programelor de recuperare cardiovasculara in diferite afectiuni cardiovasculare sia a metodologiei de aplicare a acestora.

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1.Recuperarea cardiovasculara – introducere, definitie, istoric, domenii de aplicare	prezentare+ TBL	1		patologie cardiaca ischemica
2.	2.Structura unui program de recuperare cardiovasculara	prezentare+ TBL	1		patologie cardiaca ischemica
3.	3.Testarea la efort a bolnavului coronarian – indicatii, contraindicatii, metodologie	prezentare+ TBL	1		patologie cardiaca ischemica
4.	4.Antrenamentul la efort	prezentare+ TBL	1		patologie cardiaca ischemica
5.	5.Recuperarea bolnavului dupa protezare valvulara	prezentare+ TBL	1		patologii valvulare cardiace
6.	6.Recuperarea bolnavului dupa implantare de defibrilator intracardiac	prezentare+ TBL	1		palpitatii
7.	7.Recuperarea bolnavului dupa implantare de pacemaker cardiac	prezentare+ TBL	1		palpitatii
8.	8.Recuperarea bolnavului cu infarct miocardic	prezentare+ TBL	1		patologie cardiaca ischemica
9.	9.Recuperarea bolnavului cu valvulopatie	prezentare+ TBL	1		patologii valvulare cardiace
10.	10.Recuperarea bolnavului cu insuficienta cardiaca	prezentare+ TBL	1		edem
11.	11.Recuperarea bolnavului cu hipertensiune arteriala	prezentare+ TBL	1		hipertensiune
12.	12.Recuperarea bolnavului cu boli arteriale periferice	prezentare+ TBL	1		patologie vasculara periferica
13.	13.Recuperarea bolnavului cu afectiuni ale venelor	prezentare+ TBL	1		boala varicoasa
14.	14. Recuperarea bolnavului dupa bypass	prezentare+	1		patologie

14.	coronarian	TBL	1		cardiaca ischemica
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie: Benedek Theodora, Chitu Monica, Benedek Imre. Curs de recuperare cardiavasculara - pentru studentii de la specializarea balneofizioterapie, 2013					

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Structura unei baze de recuperare cardiavasculara	prezentare+ CBL	2		patologie cardiaca ischemica
2.	2. Structura unui program de reabilitare cardiavasculara	prezentare+ CBL	2		patologie cardiaca ischemica
3.	3. Aparatura de recuperare cardiavasculara	prezentare+ CBL	2		patologie cardiaca ischemica
4.	4. Antrenamentul la efort	prezentare+ CBL	2		patologie cardiaca ischemica
5.	5. Monitorizarea Holter EKG	prezentare+ CBL	2		patologie cardiaca ischemica
6.	6. Monitorizarea Holter TA	prezentare+ CBL	2		hipertensiune
7.	7. Testarea la efort a bolnavului coronarian - bicicleta cicloergometrica	prezentare+ CBL	2		patologie cardiaca ischemica
8.	8. Testarea la efort a bolnavului coronarian - covorul rulant	prezentare+ CBL	2		patologie cardiaca ischemica
9.	9. Testarea la efort in perioada postinfarct	prezentare+ CBL	2		patologie cardiaca ischemica
10.	10. Testarea capacitatii de efort in angina pectorala	prezentare+ CBL	2		patologie cardiaca ischemica
11.	11. Evaluarea neinvaziva in cardiopatia ischemica	prezentare+ CBL	2		patologie cardiaca ischemica
12.	12. Reabilitarea cardiavasculara dupa tratament interventional	prezentare+ CBL	2		patologie cardiaca ischemica

13.	13. Reabilitarea cardiovasculara dupa interventii chirurgicale pe cord deschis	prezentare+ CBL	2		patologie cardiaca ischemica
14.	14. Reabilitarea cardiovasculara in patologia arteriala si venoasa	prezentare+ CBL	2		patologie vasculara periferica
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie: Benedek Theodora, Chitu Monica, Benedek Imre. Curs de recuperare cardiovasculara - pentru studentii de la specializarea balneofizioterapie, 2013					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-necesitatea cunoașterii masurilor de reabilitare cardiovasculara
-necesitatea cunoașterii notiunilor de patologie cardiovasculara, avand in vedere necesarul mare de cadre medicale in sfera unitatilor sanitare cu profil de recuperare cardiovasculara, care incep sa se dezvolte in ultimii ani.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs	verificare partiala	test scris	10%
În timpul activității practice	cunoasterea cazului clinic	prezentare de caz	20%
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	raspuns la test	Examen- test grila	60%
Examen practic final	cunoasterea cazului	prezentarea unui caz clinic	10%
10.6 Standard minim de performanță			
-Obținerea a cel puțin 50% din punctajul testului grilă. -Realizarea unui plan terapeutic individualizat și efectuarea manoperelor terapeutice de bază specifice pentru recuperarea cardiovasculara			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	M4
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	BALNEO-FIZIO-KINETOTERAPIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RECUPERARE IN BOLI ENDOCRINO-METABOLICE				
2.2 Titularul activităților de curs	SEF DE LUCRARI DR. POP - RADU CRISTINA CORINA				
2.3 Titularul activităților de lp	SEF DE LUCRARI DR. POP - RADU CRISTINA CORINA				
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei					OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					2 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					0
Examinări					1
Alte activități					1/2
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	2				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificare factorilor de risc si aplicarea masurilor de prevenire a bolilor endocrine - Elaborarea unui diagnostic de îngrijire medicala bazat pe nevoile fundamentale afectate de diverse endocrinopatii - Stabilirea nevoilor de îngrijire impuse de existenta unor semne si simptome ale bolilor endocrine. - Descrierea notiunilor privitoare la mijloacele terapeutice, la modul lor de actiune, la indicatiile generale si la modul de administrare a tratamentelor.
	Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca

Competențe transversale	eficiența în cadrul echipei și în relație cu pacientul -Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională -Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Sublinierea relației strânse existente între endocrinologie și celelalte specialități medicale și chirurgicale, necesitatea deținerii unui barem minim de cunoștințe pentru desfășurarea adecvată a activității de asistent medical generalist și menținerea unui nivel calitativ înalt al informațiilor comunicate și actualizarea permanentă a acestora
7.2 Obiectivele specifice	Instruirea în problemele specifice endocrinologiei -Încurajarea inițiativelor de cercetare și oferirea suportului pentru realizarea acestora -Accentuarea afecțiunilor care sunt considerate probleme de sănătate publică (gușa endemică, hipotiroidia, osteoporoza, obezitatea)

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1.Noțiuni fundamentale în endocrinologie. Clasificarea hormonilor. Sistemul hipotalamo-neurohipofizar. Diabetul insipid.	Prezentare orală + multimedia	1 ora		Patologia glandei hipofize, Dezechilibru hidro-electrolitic, Tumori cerebrale, Tulburări de apetit alimentar, Cefalee, afectare vizuală, poliurie, nanism, câștig ponderal, pierdere ponderală, tulburări de somn
2.	2. Adenohipofiza. Sindromul tumoral hipofizar. Acromegalia. Prolactinomul și alte stări hiperprolactinemice.	Prezentare orală + multimedia	1 ora		Patologia glandei hipofize, Presiune intracraniană crescută, Cefalee, afectare vizuală
					Patologia glandei hipofize, Dezechilibru acido-

3.	3. Adenomul hipofizar clinic nesecretant. Insuficienta hipofizară la adult si copil.	Prezentare orala + multimedia	1 ora		Prezentare orala + multimedia bazic Cefalee, afectare vizuala, nanism, castig ponderal, Presiune intracraniană crescută
4.	4. Tiroida. Aspecte fiziologice. Reglarea funcției tiroidiene. Sindromul tireotoxic: boala Basedow-Graves, autonomiile funcționale tiroidiene, hiper-tiroidia indusa de iod.	Prezentare orala + multimedia	1 ora		Patologie tiroidiana, Palpitatii, afectare vizuala, cecitate, pierdere ponderala, inflamatie a orbitei
5.	5. Hipotiroidia la nou-născut, copil, adult, vârstnic. Gușa endemică și sporadică.	Prezentare orala + multimedia	1 ora		Patologie tiroidiana, Tulburări de învățare, Anemie surditate, constipație, disfagie, nanism, castig ponderal, edem,
6.	6. Tiroidita cronică (Tiroidita cronică limfocitară autoimună Hashimoto)	Prezentare orala + multimedia	1 ora		Patologie tiroidiana, Carcinom al capului și gâtului Febră de etiologie necunoscută Disfagie, nodul cervical, adenopatie
7.	7. Tumorile tiroidiene. Tumorile benigne. Cancerul tiroidian	Prezentare orala + multimedia	1 ora		Patologie tiroidiana, Carcinom al capului și gâtului Febră de etiologie necunoscută Disfagie, nodul cervical, adenopatie
8.	8.Paratiroidile si reglarea metabolismului fosfocalcic. Hipoparatiroidismul. Hiperparatiroidismul. Osteoporoza	Prezentare orala + multimedia	1 ora		Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D, Osteoporoza, Boala Paget Durere de spate
9.	9. Glandele suprarenale. Corticosuprarenalele. Sindromul Cushing.	Prezentare orala + multimedia	1 ora		Hiperfuncție a glandei suprarenale Hipertensiune Diabet zaharat
10.	10. Sindromul adrenogenital. Insuficiența corticosuprarenală cronică și criza addisoniană. Medulosuprarenalele. Feocromocitomul.	Prezentare orala + multimedia	1 ora		Insuficiență a glandei suprarenale, Hiperfuncție a glandei suprarenale Hipertensiune, Palpitații, oboseală, vărsături
11.	11. Gonadele. Nivelele de sexualizare. Pubertatea normală și patologică. Sindromul Turner. Sindromul Klinefelter. Hipogonadismele masculine.	Prezentare orala + multimedia	1 ora		Patologii cromozomiale, Dezvoltarea normală a copilului, Tulburări ale pubertății, Hipogonadism, Infertilitate
12.	12. Criptorhidia. Ginecomastia. Andropauza.	Prezentare orala + multimedia	1 ora		Ginecomastia,

		multimedia			
13.	13. Amenoreea primară și secundară. Mastopatiile benigne. Sindromul ovarilor polichistice. Menopauza.	Prezentare orală + multimedia	1 ora		Hipogonadism, Tulburări ale menstruației, Tulburări ale pubertății, Infertilitate, Nodul mamar, Contracepție, Tulburări ale metabolismului lipidic, Diabet zaharat, Acnee Câștig ponderal
14.	14. Obezitatea. Sindromul metabolic. Aspecte etiopatogenice. Atitudinea terapeutică.	Prezentare orală + multimedia	1 ora		Tulburări ale metabolismului lipidic, Diabet zaharat, Câștig ponderal
Bibliografie: 1. Pascanu I, Pop Radu C et al: Breviar de Endocrinologie. University Press, Tg. Mures, 2014 2. Pascanu I.: Compendiu de endocrinologie. University Press, Tg.Mureș, 2009 3. Zbranca E. (red.): Endocrinologie – ghid de diagnostic și tratament în bolile endocrine. Ediția a III-a. Ed.Polirom, Iași, 2008 4. Cursuri pe suport electronic.					

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1. Foaia de observație în endocrinologie. Întocmirea foii de observație a bolnavului. Aplicații practice la patul bolnavului.	Prezentare orală+demostratii practice	1 ora		Patologie tiroidiana, Patologia glandei hipofize
2.	2. Aspecte patologice practice ale sindroamelor hipotalamo-hipofizare. Disfuncțiile hipotalamice congenitale. Sindromul tumoral hipofizar –	Prezentare orală+demostratii practice	1 ora		Patologia glandei hipofize, Dezechilibru hidro-electrolitic, Tumori cerebrale, Tulburări de apetit alimentar, Cefalee

	neurologic, imagistic, oftalmologic și endocrin. Diabetul insipid.	Practice			Cefalee, afectare vizuala, poliurie, nanism, castig ponderal, pierdere ponderala, tulburări de somn
3.	3. Adenoamele hipofizare secretante de GH si PRL (acromegalia, prolactinomul): măsurile de diagnostic și tratament.	Prezentare orala+demostratii practice	1 ora		Patologia glandei hipofize, Presiune intracraniană crescută, Cefalee, afectare vizuala
4.	4. Boala Cushing. Insuficiența hipofizară: particularitățile practice ale diagnosticului și terapiei.	Prezentare orala+demostratii practice	1 ora		Patologia glandei hipofize, Dezechilibru acido-bazic Cefalee, afectare vizuala, nanism, castig ponderal, Presiune intracraniană crescută,
5.	5. Metode de investigație în tiroidologie. Explorări paraclinice și de laborator.	Prezentare orala+demostratii practice	1 ora		Patologie tiroidiana
6.	6. Sindromul tireotoxic. Boala Basedow-Graves, autonomii tiroidiene, hipertiroidia indusă de iod etc. Alte tireotoxicoze - aspecte practice de diagnostic pozitiv și diferențial, atitudinea terapeutică.	Prezentare orala+demostratii practice	1 ora		Patologie tiroidiana, Palpitatii, afectare vizuala, cecitate, pierdere ponderala, inflamație a orbitei
7.	7. Hipotiroidia, prezentare clinica în funcție de vârstă. Tiroidite -aspectele practice de diagnostic pozitiv și diferențial, atitudinea terapeutică.	Prezentare orala+demostratii practice	1 ora		Patologie tiroidiana, Tulburări de învățare, Anemie constipație, disfagie, nanism, castig ponderal, edem,
8.	8. Gușa endemică. Atitudinea diagnostica in nodulul tiroidian – prezentare algoritm. Cancerul tiroidian.	Prezentare orala+demostratii practice	1 ora		Patologie tiroidiana, Carcinom al capului și gâtului Disfagie, surditate, nodul cervical, adenopatie
					Tulburări ale

9.	9. Hipoparatiroidismul și stările de hipocalcemie. Spasmofilia. Hiperparatiroidismul și hipercalcemia. Osteoporoza.	Prezentare orală+demostratii practice	1 ora	Tulburări ale metabolismului calciului și vitaminei D, Osteoporoza, Boala Paget Durere de spate
10.	10. Sindromul Cushing – aspecte clinice și paraclinice, metodele de diagnostic.	Prezentare orală+demostratii practice	1 ora	Hiperfuncție a glandei suprarenale Hipertensiune Diabet zaharat Tulburări ale pubertății Hipogonadism,
11.	11. Sindroamele adrenogenitale – aspecte practice de diagnostic și tratament.	Prezentare orală+demostratii practice	1 ora	Insuficiență a glandei suprarenale, Hiperfuncție a glandei suprarenale Hipertensiune, Palpitații, oboseală, vărsături
12.	12. Insuficiența corticoadrenală. Feocromocitomul și paragangliomul.	Prezentare orală+demostratii practice	1 ora	Insuficiență a glandei suprarenale, Hiperfuncție a glandei suprarenale Hipertensiune, Palpitații, oboseală, vărsături
13.	13. Sexualizarea normală și patologică. Stadiile pubertății. Hipogonadismele masculine. Criptorhidia. Ginecomastia.	Prezentare orală+demostratii practice	1 ora	Patologii cromozomiale, Dezvoltarea normală a copilului, Tulburări ale pubertății, Hipogonadism, Infertilitate ginecomastia
14.	14. Amenoreea primară și secundară. Mastopatiile benigne. Sindromul ovarioarelor polichistice. Menopauza. Metode practice de apreciere a obezității. Sindromul metabolic.	Prezentare orală+demostratii practice	1 ora	Hipogonadism, Tulburări ale menstruației, Tulburări ale pubertății, Infertilitate, Nodul mamar, Contracepție, Acnee

Bibliografie:

- 1.Pascanu I, Pop Radu C et al: Breviar de Endocrinologie. University Press, Tg. Mures, 2014.
- 2.Pascanu I.: Compendiu de endocrinologie. University Press, Tg.Mureș, 2009
3. Zbranca E. (red.): Endocrinologie – ghid de diagnostic și tratament în bolile endocrine. Ediția a III-a. Ed.Polirom, Iași, 2008
4. Prezentari de cazuri clinice pe suport electronic.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însușirea noțiunilor elementare de semiologie generală a bolilor endocrine în vederea stabilirii nevoilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome ale acestora
Însușirea noțiunilor privitoare la mijloacele terapeutice, la modul lor de acțiune, la indicațiile generale și la modul de administrare a tratamentelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs	test grila de tip TBL cu 9 întrebări complement simple	a fiecare întrebare la care studentul răspunde corect primește 1 punct	10%
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	cunoașterea noțiunilor de bază ale semiologiei generale a bolilor endocrine, cunoașterea examenelor complementare pentru formularea unui diagnostic pozitiv, realizarea unui plan terapeutic de bază.	Test grila 50 întrebări	90%
Examen practic final			

10.6 Standard minim de performanță

Obținerea notei minime de 5 la examenul teoretic.

Pentru obținerea notei de 5 este necesară cunoașterea noțiunilor de bază ale semiologiei generale a bolilor endocrine, cunoașterea examenelor complementare pentru formularea unui diagnostic pozitiv, realizarea unui plan terapeutic de bază. Corespunzător Caietului de abilități practice:

Abilități privind tehnologia informației: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5

Abilități clinice: 2.1-> 2.11

Abilități tehnice: 3.36

Abilități paraclinice: 4.3; 4.6; 4.8; 4.10; 4.12; 4.13; 4.16; 4.17; 4.18; 4.20; 4.21; 4.22; 4.24; 4.25; 4.26; 4.27; 4.28; 4.30; 4.31;

Abilități privind deciziile și prescripțiile terapeutice: 6.1; 6.2; 6.4; 6.5; 6.6; 6.7;

Abilități privind profilaxia bolilor și promovarea sănătății: 7.1-> 7.8 (cu excepția 7.7)

Abilități de comunicare: 8.1-> 8.14;

Abilități de cercetare și evaluare critică a dovezilor medicale: 9.1-> 9.5;

Abilități diverse: 10.1-> 10.4;

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	M4
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RECUPERAREA IN AFECTIUNILE RESPIRATORII						
2.2 Titularul activităților de curs	ȘEF LUCRĂRI DR. EDITH SIMONA IANOSI						
2.3 Titularul activităților de lp	ȘEF LUCRARI DR. EDITH SIMONA IANOSI						
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OBLIGATORIU

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	42
Distribuția fondului de timp/săpt					5 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					0,5
Examinări					0,5
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	4+5=9h/săpt.				
3.8 Total ore pe semestru	56(14 curs+42 stagii)+(5x14)=126				
3.9 Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Recunoașterea principalelor simptome respiratorii, evaluarea pacientului cu boli respiratorii, participarea la unele investigații. Interpretarea unor investigații funcționale Evaluarea principalelor indicații și contraindicații pentru fizioterapie și recuperare respiratorie la pacienții cu boli respiratorii Participarea în echipa de reabilitare respiratorie și educarea pacientului în: ameliorarea stării de nutriție, folosirea corectă a spray-urilor inhalatorii și aerosolilor, oxigenoterapia, consiliere antifumat Conducerea tehnicilor de „exercițiu dozat” în bolile respiratorii, gimnastică generală, gimnastică respiratorie, drenaj postural,
-------------------------	---

	percuție, vibrație, relaxare, posturare, educarea tusei și expectorației
Competențe transversale	Învățarea desfășurării activităților în echipa și a colaborării cu medicii pneumologi și cu medici de alte specialități Învățarea tehnicilor de comunicare cu pacienții și crearea unui climat de încredere și protecție Învățarea utilizării eficiente a surselor de informare - internet, articole, cărți, baze de date și cursuri online de specialitate pentru lărgirea orizontului cultural și educație medicală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea tehnicilor, indicațiilor contraindicațiilor și evaluării recuperării respiratorii și a kinetoterapiei la pacienții cu afecțiuni respiratorii
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea elementelor de kinetoterapia și recuperarea respiratorie Cunoașterea elementelor de anatomie și fiziopatologie a aparatului respirator Investigațiile funcționale respiratorii Principiile recuperării respiratorii, tehnicile utilizate Principalele afecțiuni respiratorii ce beneficiază de tratament balneo – fiziokinetoterapie Tehnicile de recuperare respiratorie specifică în: BPOC, astmul bronșic, apneea în somn, obezitate, modificările cutiei toracice, tuberculoza, mucoviscidoza și bronșiectazii, pacientul cu stare critică în serviciile de ATI, etc Urgențele respiratorii și măsuri de prim ajutor Educația sanitară a pacienților cu boli respiratorii.

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1. Elemente de anatomie a aparatului respirator	Videoproiecție PowerPoint	2 ore		
2.	2. Morfopatologia aparatului respirator	Videoproiecție PowerPoint	2 ore		
3.	3. Fiziologia respirației	Videoproiecție PowerPoint	2 ore		
4.	4. Fiziopatologia respirației	Videoproiecție PowerPoint	2 ore		
5.	5. Examenul clinic- semne și simptome în afecțiunile respiratorii Evaluarea calității vieții cu ajutorul chestionarelor - St George, scala dispneei, chestionar ACT, CAT (astm și BPOC)	Videoproiecție PowerPoint	2 ore	TBL	

6.	6. Urgentele respiratorii	Videoproiecție PowerPoint	2 ore		
7.	7. Recuperarea respiratorie -principii generale	Videoproiecție PowerPoint	2 ore	TBL	
8.	8. Oxigenoterapia	Videoproiecție PowerPoint	2 ore		
9.	9.Tratamentul cu aerosoli si medicatia inhalatoare	Videoproiecție PowerPoint	2 ore		
10.	10. Recuperarea respiratorie în bolile obstructive (BPOC , astm bronșic)	Videoproiecție PowerPoint	ore		
11.	11. Recuperarea prin mijloace kinetoterapeutice în disfuncțiile restrictive si mixte (fibroze)	Videoproiecție PowerPoint	2 ore		
12.	12. Sindromul de apnee in somn diagnostic si tratament	Videoproiecție PowerPoint	2 ore		
13.	13. Recuperarea și fizioterapia în TBC si in bronșiectazii, mucoviscidoza	Videoproiecție PowerPoint	2 ore		
14.	14. Recuperarea respiratorie în obezitate si in secția de ATI	Videoproiecție PowerPoint	2 ore		

Bibliografie:

Obligatoriu

1.Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși - Semiologie și clinică medicală - Tehnica îngrijirii pacienților cu boli respiratorii, Litografia UMF Tg-Mureș, 2007
2. Gabriela Jimborean,Edith Simona Ianosî,Alexandra Comes,Cornelia Togănel,Adriana Neagoș-"Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii", Editura University Press, Târgu-Mureș, 2013,143pg,ISBN 978 – 973 – 169 – 139 – 8,cod CNCS 210/ editura.universitypress@umftgm.ro;

Facultativ

1. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Cornelia Toganel, Alexandra Comes, Oana Arghir – Pneumologie. Examen clinic și explorări paraclinice în Pneumologie, University Press UMF Tg. Mures, 2008;

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1. Principalele semne si simptome respiratorii;	Demonstrații practice	3 ore		
2.	2. Prezentarea de caz - chestionare CAT si ACT, scala dispneei	Demonstrații practice	3 ore	CBL	
3.	3. Chestionare privind efectele nocive ale fumatului, evaluarea statutului de fumator	Demonstrații practice	3 ore		
4.	4. Teste funcționale respiratorii - efectuarea si interpretarea spirometriei	Demonstrații practice	3 ore		
5.	5. Teste speciale - t cardiorespirator, test de mers, pulsoximetrie, gazometrie	Demonstrații practice	3 ore		

	teorie, paraclimatic, gazo-metric	practice			
6.	6. Resuscitarea cardiorespiratorie - elemente de baza	Demonstrații practice	3 ore		
7.	7. Tratamentul urgențelor respiratorii prezentari de caz	Demonstrații practice	3 ore		
8.	8. fizioterapie și recuperare aflată în tratament cronic cu CPAP	Demonstrații practice	3 ore		
9.	9. Regim igienodietetic, educația sanitară, dispozitive inhalatorii	Demonstrații practice	3 ore		
10.	10. Oxigenoterapia	Demonstrații practice	3 ore		
11.	11. Fizioterapie la pacienții cu sonda traheală permanentă și IOT, aerosoloterapia	Demonstrații practice	3 ore		
12.	12. tehnici de reabilitare respiratorie în BPOC și astmul bronșic	Demonstrații practice	3 ore 3 ore	CBL	
13.	13. tehnici de reabilitare respiratorie în fibroze, obezitate	Demonstrații practice	3 ore	CBL	
14.	14. Drenaj postural	Demonstrații practice	3 ore		

Bibliografie:

Obligatoriu

1. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși - Semiologie și clinică medicală - Tehnica îngrijirii pacienților cu boli respiratorii, Litografia UMF Tg-Mureș, 2007

2. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Alexandra Comes, Cornelia Togănel, Adriana Neagoș - "Recuperarea respiratorie și balneo-fiziokinetoterapia în afecțiunile respiratorii", Editura University Press, Târgu-Mureș, 2013, 143pg, ISBN 978 - 973 - 169 - 139 - 8, cod CNCS 210/ editura.universitypress@umftgm.ro;

Facultativ

1. Gabriela Jimborean, Edith Simona Ianoși, Cornelia Togănel, Alexandra Comes, Oana Arghir - Pneumologie. Examen clinic și explorări paraclinice în Pneumologie, University Press UMF Tg. Mureș, 2008;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții de balneo - kineto - fizioterapie vor contribui la tratamentul afecțiunilor respiratorii și vor ameliora suferințele pacienților

Ei vor fi promotori de cultură și educație medicală

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs	1TBL-Semne și simptome în afecțiunile respiratorii 1TBL-Recuperarea respiratorie-Principii generale	2 TBL	20%
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Test grilă-40 Întrebări MCQ	80%
Examen practic final	În funcție de specificul disciplinei		

10.6 Standard minim de performanță

Recunoașterea principalelor simptome respiratorii, evaluarea pacientului cu boli respiratorii, participarea la unele investigații

Evaluarea principalelor indicații și contraindicații pentru fizioterapie și recuperare respiratorie la pacienții cu boli respiratorii obstructive sau restrictive

Participarea în echipe de reabilitare respiratorie și educarea pacientului în ameliorarea stării de

Participarea în echipa de reabilitare respiratorie și educarea pacientului în: ameliorarea stării de nutriție, folosirea corectă a spray-urilor inhalatorii și aerosolilor, oxigenoterapia, consiliere antifumat
Conducerea tehnicilor de „exercițiu dozat” în bolile respiratorii, gimnastică generală, gimnastică respiratorie, drenaj postural, percuție, vibrație, relaxare, posturare, educarea tusei și expectorației

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	M4
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	BALNEO-FIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RECUPERARE SI FIZIOTERAPIE IN GERIATRIE		
2.2 Titularul activităților de curs	COPOTOIU MONICA		
2.3 Titularul activităților de lp	Șef de lucrări DR. COPOTOIU MONICA		
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	42
Distribuția fondului de timp/săpt					2 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1/2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1/2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1/2
Tutorial					-
Examinări					-
Alte activități					1/2
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	6				
3.8 Total ore pe semestru	42				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	80% prezenta obligatorie
5.2 de desfășurare a laboratorului	100% prezenta obligatorie

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Obiectivul principal al cursului este de a oferi studentilor o imagine asupra problemelor care apar in procesul de recuperare a pacientilor in varsta; precum si de a le oferi solutii. Obiectivele secundare vizeaza cunoasterea atitudinii si a responsabilitatilor etice si legale a echipei de recuperare (cadre medicale + pacient+familie+societate). - Studentul va fi capabil sa efectueze o examinare completa specifica disciplinei, pentru a putea evalua statusul si evolutia ulterioara a pacientului.
-------------------------	---

	- Studentul va fi capabil de a oferi solutii (recuperare fizicala/medicala) si de a le aplica, scopul principal fiind reintegrarea individului in societate, tinand cont de indicatiile si contraindicatiile impuse de patologia acestuia.
Competențe transversale	- Recuperarea medicala reprezinta o munca de echipa, nu individuala. Pentru a o putea aplica, studentul trebuie sa-si recunoasca pozitia si sa si-o adapteze cerintelor – intr-o echipa multidisciplinara care vizeaza in primul rand nevoile pacientului. Ca urmare va fi capabil sa comunice eficient cu ceilalti membrii ai echipei – nursa, psiholog, terapeut ocupational, nursa de recuperare fizicala, psihologul si medicul curant.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al disciplinei este de a oferi studentilor planuri de recuperare medicala in patologia geriatrica.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele secundare sunt: -capacitatea de a evalua un pacient din punctual de vedere al specialitatii de medicina fizica si recuperare medicala, -capacitatea de a aplica principiile unui plan de recuperare fizical -capacitatea de a recunoaste beneficiile unui plan de recuperare complex -capacitatea de a lucra intr-o echipa de recuperare fizicala

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	. NOTIUNI GENERALE – FIZIOLOGIE 1. individual privit ca intreg • perspective, modele medicale • procesul de imbatrinire – noi teorii 2. modificarile produse de procesul de imbatrinire asupra aparatelor si sitemelor organismului PARTEA 1	Prezentarea materiei apartinand programei analitice cu suport tehnic de tip powerpoint.	1		interviu, terapie ocupationala
2.	. NOTIUNI GENERALE – FIZIOLOGIE 1. individual privit ca intreg • perspective, modele medicale • procesul de imbatrinire – noi teorii 2. modificarile produse de procesul de imbatrinire asupra aparatelor si sitemelor organismului PARTEA 2	Prezentarea materiei apartinand programei analitice cu suport tehnic de tip powerpoint.	1		
3.	Particularitati ale reabilitarii pacientului geriatric PARTEA 1	Prezentarea materiei apartinand programei analitice cu suport tehnic de tip powerpoint.	1		
4.	Particularitati ale reabilitarii pacientului geriatric PARTEA 2	Prezentarea materiei apartinand programei analitice cu suport tehnic de tip powerpoint.	1		
5.	. Recuperarea afectiunilor musculoscheletale la pacientului geriatric (I) PARTEA 1	Prezentarea materiei apartinand programei analitice cu suport tehnic de tip powerpoint.	1		
		Prezentarea			

6.	. Recuperarea afectiunilor musculoscheletale la pacientului geriatric (I) PARTEA 2	materiei apartinand programei analitice cu suport tehnic de tip powerpoint.	1		
7.	. Recuperarea afectiunilor musculoscheletale la pacientului geriatric (II) PARTEA 1	Prezentarea materiei apartinand programei analitice cu suport tehnic de tip powerpoint.	1		
8.	. Recuperarea afectiunilor musculoscheletale la pacientului geriatric (II) PARTEA 2	Prezentarea materiei apartinand programei analitice cu suport tehnic de tip powerpoint.	1		
9.	Recuperarea cardiaca a pacientului geriatric PARTEA 1	Prezentarea materiei apartinand programei analitice cu suport tehnic de tip powerpoint.	1		
10.	Recuperarea cardiaca a pacientului geriatric PARTEA 2	Prezentarea materiei apartinand programei analitice cu suport tehnic de tip powerpoint.	1		
11.	Recuperarea respiratorie a pacientului geriatric PARTEA 1	Prezentarea materiei apartinand programei analitice cu suport tehnic de tip powerpoint.	1		
12.	Recuperarea respiratorie a pacientului geriatric PARTEA 2	Prezentarea materiei apartinand programei analitice cu suport tehnic de tip powerpoint.	1		
13.	Recuperarea afectiunilor neurologice la pacientul geriatric PARTEA 1	Prezentarea materiei apartinand programei analitice cu suport tehnic de tip powerpoint.	1		
14.	Recuperarea afectiunilor neurologice la pacientul geriatric PARTEA 2	Prezentarea materiei apartinand programei analitice cu suport tehnic de tip powerpoint.	1		
Semestrul II					

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

Bibliografie:

1. Randall L. Braddom, Physical Medicine and Rehabilitation (fourth edition), Elsevier Saunders ed., 2011, 1- 1506, ISBN: 978-1-4137-70884-4
2. B. J. O'Young, Physical Medicine and Rehabilitation Secrets (third edition), , Mosby Elsevier ed., 2008, 1-748, ISBN- 13: 978-1-4160-3205-2
3. Timothy L. Kauffman, John O. Barr, Michael L. Moran, Geriatric Rehabilitation Manual, 2nd edition, Churchill Livingstone Elsevier, ISBN: 978-0-443-10233-2, 2009, pg. 1-541
4. Lewis Carol, Bottomley Jennifer, Geriatric Rehabilitation: A Clinical Approach, 3rd edition, Prentice Hall, 2007, ISBN-10: 0131708260, ISBN-13: 978-0131708260, pg.1-512

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	Evaluarea pacientului geriatric PARTEA 1	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
2.	Evaluarea pacientului geriatric PARTEA 2	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
3.	Evaluarea fortei musculare a pacientului geriatric PARTEA 1	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
4.	Evaluarea fortei musculare a pacientului geriatric PARTEA 2	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
5.	Evaluarea mobilitatii pacientului geriatric PARTEA 1	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
6.	Evaluarea mobilitatii pacientului geriatric PARTEA 2	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
7.	Evaluarea echilibrului, mersului PARTEA 1	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor	1		

		teoretice in practica (pe pacient)			
8.	Evaluarea echilibrului, mersului PARTEA 2	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
9.	Evaluarea abilitatii si miscarii controlate PARTEA 1	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
10.	Evaluarea abilitatii si miscarii controlate PARTEA 2	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
11.	Prezentare caz practic	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
12.	Prezentare caz practic	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
13.	Prezentare caz practic	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		
14.	Prezentare caz practic	Prezentari orale, multimedia, aplicarea cunostiintelor teoretice in practica (pe pacient)	1		

Semestrul II

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

1. Randall L. Braddom, Physical Medicine and Rehabilitation (fourth edition), Elsevier Saunders ed., 2011, 1- 1506, ISBN: 978-1-4137-70884-4
2. B. J. O'Young, Physical Medicine and Rehabilitation Secrets (third edition), , Mosby Elsevier ed., 2008, 1-748, ISBN- 13: 978-1-4160-3205-2
3. Timothy L. Kauffman, John O. Barr, Michael L. Moran, Geriatric Rehabilitation Manual, 2nd edition, Churchill Livingstone Elsevier, ISBN: 978-0-443-10233-2, 2009, pg. 1-541
4. Lewis Carol, Bottomley Jennifer, Geriatric Rehabilitation: A Clinical Approach, 3rd edition, Prentice Hall, 2007, ISBN 10: 0131708260, ISBN 13: 978 0131708260, pg 1-512

3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie:					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final			
Examen practic final			
10.6 Standard minim de performanță			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE
1.3 Departamentul	M2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚA
1.6 Programul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		RECUPERAREA ÎN PATOLOGIA SPORTIVĂ					
2.2 Titularul activităților de curs		Șef lucr.dr. RUSSU OCTAV					
2.3 Titularul activităților de lp		Șef lucr.dr. RUSSU OCTAV					
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care curs	28	3.6 laborator (lp)	28
Distribuția fondului de timp/săpt					4 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1,6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1,2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0,8
Tutorial					0.2
Examinări					0,16
Alte activități					0.04
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	4				
3.8 Total ore pe semestru	112				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	UMFST TÎRGU MUREȘ, SALA DE CURS NR. VI
5.2 de desfășurare a laboratorului	Baza de tratament si recuperare medicala

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- descrierea noțiunilor fundamentale în recuperarea traumatismelor; - organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar; - evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. - realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic și de recuperare. - utilizarea cunoștințelor pentru a formula planul de tratament, indicațiile și contraindicațiile metodelor de kinetoterapie, recuperare în concordanță cu stadiul actual al bolii și adaptat la particularitățile cazului;
-------------------------	---

Competențe transversale	- îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice; - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de pacient; - modul de relaționare și cooperare cu pacientul și familia acestuia; - îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale: urmărirea tratamentului și evoluției clinice a pacienților, pregătirea și prezentarea publică a cazului, stabilirea particularităților individuale; - utilizarea surselor informaționale și de formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.).
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- viziunea globală și unitară a studenților asupra noțiunilor teoretice și practice despre recuperarea medicală; - interdisciplinaritatea modernității și caracterul practic ce trebuie să caracterizeze activitatea de recuperare fizică; - cunoașterea valențelor profilactice și terapeutice a kinetoprofilaxiei și a kinetoterapiei; - cunoașterea implicațiilor kinetoterapiei în afecțiunile aparatelor și sistemelor organismului uman;
7.2 Obiectivele specifice	- transmiterea de cunoștințe de specialitate din domeniul kinetologiei cu caracter formativ, aplicabile în școală și în kinetoterapie; - cunoașterea multiplelor posibilități de acțiune a kinetoterapiei asupra aparatului neuromioartrokinetic prin intermediul exercițiului fizic terapeutic ortopedic;

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Elementele de bază ale recuperării medicale.	Prezentare PP, curs interactiv	2	Bazele terminologice ale kinetoterapiei și recuperării. Scop Obiective operaționale.	Durere articulară, Managementul durerii, Edem, Tulburări de motilitate.
2.	2. Kinetologie, Kinetologie umană, Kinetoterapie.	Prezentare PP, curs interactiv	2	Definiții, terminologie specifică.	Durere articulară, Managementul durerii, Edem, Tulburări de motilitate
3.	3. Biomecanica aparatului locomotor.	Prezentare PP, curs interactiv	2	Noțiuni fundamentale de biomecanica aparatului osteoarticular.	Durere articulară, Managementul durerii, Edem, Tulburări de motilitate
4.	4. Tehnici, procedee și metode în recuperarea medicală.	Prezentare PP, curs interactiv	2	Descrierea diferitelor tehnici și metode folosite în recuperarea medicală.	Durere articulară, Managementul durerii, Edem, Tulburări de motilitate
5.	5. Evaluarea în kinetoterapie și recuperarea sportivă.	Prezentare PP, curs interactiv	2	Noțiuni de bază privind metodele de evaluare în kinetoterapie.	Durere articulară, Managementul durerii, Edem, Tulburări de motilitate

6.	6. Bazele teoretice și practico-metodice ale tehnicilor în recuperarea sportivă.	Prezentare PP, curs interactiv	2	Prezentarea diferitelor practici și metode folosite în kinetoterapie.	Durere articulară, Managementul durerii, Edem, Tulburări de motilitate
7.	7. Programul recuperator kinetic.	Prezentare PP, curs interactiv	2	Obiective. Tehnici, metode și exerciții. Proiect de tehnologie didactică. Descrierea exercițiilor pe timp.	Durere articulară, Managementul durerii, Edem, Tulburări de motilitate
8.	8. Recuperarea medicală în patologia sportivă a umărului și cotului.	Prezentare PP, curs interactiv	2	Tehnici folosite în recuperarea leziunilor postraumatice la nivelul umărului și cotului.	Durere articulară, Managementul durerii, Edem, Tulburări de motilitate
9.	9. Metode și tehnici folosite în recuperarea mâinii.	Prezentare PP, curs interactiv	2	Tehnici de mobilizare și de recuperare la nivelul mâinii.	Durere articulară, Managementul durerii, Edem, Tulburări de motilitate
10.	10. Recuperarea medicală în patologia sportivă a șoldului.	Prezentare PP, curs interactiv	2	Tehnici folosite în recuperarea leziunilor postraumatice la nivelul șoldului.	Durere articulară, Managementul durerii, Edem, Tulburări de motilitate
11.	11. Recuperarea medicală în patologia sportivă a genunchiului și gleznei.	Prezentare PP, curs interactiv	2	Tehnici folosite în recuperarea leziunilor postraumatice la nivelul genunchiului și gleznei.	Durere articulară, Managementul durerii, Edem, Tulburări de motilitate
12.	12. Recuperarea medicală în patologia sportivă a coloanei vertebrale.	Prezentare PP, curs interactiv	2	Tehnici folosite în recuperarea leziunilor postraumatice la nivelul coloanei vertebrale.	Durere articulară, Managementul durerii, Edem, Tulburări de motilitate
13.	13. Mijloacele ajutoare ale kinetoterapiei.	Prezentare PP, curs interactiv	2	Descrierea mijloacelor ajutoare în recuperarea medicală.	Durere articulară, Managementul durerii, Edem, Tulburări de motilitate
14.	14. Metode și tehnici folosite pentru creșterea amplitudinii de mișcare.	Prezentare PP, curs interactiv	2	Prezentarea metode și tehnici folosite pentru creșterea amplitudinii de mișcare. Inhibiția activă.	Durere articulară, Managementul durerii, Edem, Tulburări de motilitate
Semestrul II					

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

Bibliografie:

1. Albu, C.; Vlad, T.-L. Albu, A.: Kinetoterapia pasivă. - Editura Polirom, Iași, 2004.
2. Barbu-Petruț, G.: Copilul și motricitatea. - Editura Mega, Cluj-Napoca, 2009.
3. Cordun, M.: Kinetologie medicală. - Editura Axa, București, 1999.
4. Cordun, M.: Kinantropometrie. - Editura CD Press, București, 2009.
5. Kisner, C.; Colby, L.A.: Therapeutic exercise - Foundation and techniques. - Editura F.A. Davis Company, Philadelphia, 2004.
6. Sbeneghe, T.: Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrilor. - Editura Medicală, București, 1981

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Tehnici în kinetologie - clasificare. Tehnici akinetice. Imobilizarea. Posturarea. Posturări instrumentale. Poziții fundamentale și derivate.	Predare orală, demonstrații practice	2		Durere articulară, Patologia musculară, Îngrijiri paleative, Traumatism al membrilor și coloanei, Edem, Șchiopătare
2.	2. Tehnici kinetice statice. Mișcarea. Con tracția musculară. Con tracția izometrică. Relaxarea musculară.	Predare orală, demonstrații practice	2		Durere articulară, Patologia musculară, Îngrijiri paleative, Traumatism al membrilor și coloanei, Edem, Șchiopătare
3.	3. Tehnici kinetice dinamice. Mișcarea pasivă. Mobilizarea pasivă pură asistată. Mobilizarea autopasivă. Mobilizarea pasivo-activă. Mișcarea activă (reflexă, voluntară). Mișcarea activă pură. Mișcarea activă asistată. Mișcarea activă cu rezistență.	Predare orală, demonstrații practice	2		Durere articulară, Patologia musculară, Îngrijiri paleative, Traumatism al membrilor și coloanei, Edem, Șchiopătare
4.	4. Programul recuperator kinetic. Obiective. Tehnici, metode și exerciții. Proiect de tehnologie didactică. Descrierea exercițiilor pe timpi. Sistemul ATE.	Predare orală, demonstrații practice	2		Durere articulară, Patologia musculară, Îngrijiri paleative, Traumatism al membrilor și coloanei, Edem, Șchiopătare
					Durere articulară, Patologia

5.	5. Recuperarea medicală a umărului și cotului.	Predare orală, demonstrații practice	2		Patologia musculară, Îngrijiri paleative, Traumatism al membrelor și coloanei, Edem, Șchiopătare
6.	6. Recuperarea medicală a șoldului.	Predare orală, demonstrații practice	2		Durere articulară, Patologia musculară, Îngrijiri paleative, Traumatism al membrelor și coloanei, Edem, Șchiopătare
7.	7. Recuperarea medicală a genunchiului.	Predare orală, demonstrații practice	2		Durere articulară, Patologia musculară, Îngrijiri paleative, Traumatism al membrelor și coloanei, Edem, Șchiopătare
8.	8. Recuperarea medicală a gleznei.	Predare orală, demonstrații practice	2		Durere articulară, Patologia musculară, Îngrijiri paleative, Traumatism al membrelor și coloanei, Edem, Șchiopătare
9.	9. Recuperarea medicală a mâinii.	Predare orală, demonstrații practice	2		Durere articulară, Patologia musculară, Îngrijiri paleative, Traumatism al membrelor și coloanei, Edem, Șchiopătare
10.	10. Recuperarea medicală a coloanei vertebrale.	Predare orală, demonstrații practice	2		Durere articulară, Patologia musculară, Îngrijiri paleative, Traumatism al membrelor și coloanei, Edem, Șchiopătare
11.	11. Tehnici de facilitare neuromusculară proprioceptivă.	Predare orală, demonstrații practice	2		Durere articulară, Patologia musculară, Îngrijiri paleative, Traumatism al membrelor și coloanei, Edem, Șchiopătare
12.	12. Stretchingul- balistic, pasiv, activ, dinamic și izometric.	Predare orală, demonstrații practice	2		Durere articulară, Patologia musculară, Îngrijiri paleative, Traumatism al membrelor și coloanei, Edem, Șchiopătare
					Durere articulară, Patologia

13.	13. Tehnici pentru menținerea și creșterea forței și rezistenței musculare.	Predare orală, demonstrații practice	2	Patologia musculară, Îngrijiri paleative, Traumatism al membrelor și coloanei, Edem, Șchiopătare
14.	14. Alte tehnici FNP (de tonifiere, de inversare a antagoniștilor, speciale de relaxare).	Predare orală, demonstrații practice	2	Durere articulară, Patologia musculară, Îngrijiri paleative, Traumatism al membrelor și coloanei, Edem, Șchiopătare

Semestrul II

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

Bibliografie:

1. Albu, C.; Vlad, T.-L. Albu, A.: Kinetoterapia pasivă. - Editura Polirom, Iași, 2004.
2. Barbu-Petruț, G.: Copilul și motricitatea. - Editura Mega, Cluj-Napoca, 2009.
3. Cordun, M.: Kinetologie medicală. - Editura Axa, București, 1999.
4. Cordun, M.: Kinantropometrie. - Editura CD Press, București, 2009.
5. Kisner, C.; Colby, L.A.: Therapeutic exercise - Foundation and techniques. - Editura F.A. Davis Company, Philadelphia, 2004.
6. Sbenge, T.: Recuperarea medicală a sechelelor posttraumatice ale membrelor. - Editura Medicală, București, 1981

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Test grila	60%
Examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen practic	40%

10.6 Standard minim de performanță

- întocmirea și demonstrarea unui plan de tratament în funcție de diagnoză și starea clinică a pacientului

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M5
1.4 Domeniul de studii	Sanatate
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii	Balneo-fizio-kinetoterapie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Recuperare in afectiuni musculo-scheletale						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef Lucrari Dr. Russu Octav Marius						
2.3 Titularul activităților de lp	Sef Lucrari Dr. Russu Octav Marius						
2.4 Anul de studii	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care curs	28	3.6 laborator (lp)	28
Distribuția fondului de timp/săpt					7 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					1
Examinări					1
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	7				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Spital Clinic Judetean de Urgenta- Amfiteatrul III
5.2 de desfășurare a laboratorului	Clinica de Ortopedie si Traumatologie II

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Realizarea programelor de kinetoterapie adaptate patologiei musculo-scheletale și conforme obiectivelor stabilite de către medicul curant - Elaborarea unor programe de masaj individualizate și personalizate în funcție de specificul afecțiunii în cauză -Elaborarea și realizarea programelor de fizio-kinetoterapie în concordanță cu specificul afecțiunii musculo-scheletale - Efectuarea programelor de intervenție fizio-kinetoterapeutică, cu caracter profilactic și de recuperare.
	- Întocmirea responsabilităților într-o echipă multidisciplinară și

Competențe transversale	aplicarea anumitor tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în cadrul relației cu pacientul. - manifestarea și exprimarea unor atitudini pozitive, încurajatoare și responsabile față de pacient; - dezvoltarea modului de relaționare și cooperare cu pacientul și aparținătorii săi; - îndeplinirea responsabilă a sarcinilor profesionale: urmărirea tratamentului și evoluției clinice a pacienților, pregătirea și prezentarea publică a cazului, stabilirea particularităților individuale; - Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată de ordinator (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.).
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea implicațiilor kinetoterapiei în afecțiunile musculoscheletale ale organismului uman; - viziunea în ansamblu a studenților asupra noțiunilor teoretice și practice despre recuperarea sistemului musculo-scheletal; - interdisciplinalitatea modernității și caracterul practic ce trebuie să caracterizeze activitatea de recuperare fizică; - cunoașterea valențelor profilactice și terapeutice a kinetoprofilaxiei și a kinetoterapiei;
7.2 Obiectivele specifice	- transmiterea de cunoștințe de specialitate din domeniul kinetologiei cu caracter formativ, aplicabile în școală și în kinetoterapie; - cunoașterea multiplelor posibilități de acționare a kinetoterapiei asupra aparatului neuromioartrokinetic prin intermediul exercițiilor fizice;

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	Recuperarea mâinii și pumnului. Leziunile tendoanelor flexoare și extensoare. Tenosinovita stenozantă a flexorilor-degetul în resort. Fracturile și luxațiile mâinii. Fracturile epifizei distale a radiusului.	Predare, prezentare PP, Curs interactiv			Durere articulară, Managementul durerii, Edem, Tulburări de motilitate, Îngrijiri peoperatorii și postoperatorii, Șchiopătare, Îngrijiri paleative
2.	Recuperarea mâinii și pumnului. Sindromul de tunel carpian. Tenosinovita DeQuervain. Paraliziile nervilor radial, cubital și median	Predare, prezentare PP, Curs interactiv			Durere articulară, Patologia musculară, Îngrijiri paleative, Traumatism al membrelor, Edem, Îngrijiri paleative
3.	Recuperarea cotului. Fracturile și luxațiile cotului. Epicondilita medială și laterală. Artroplastia cotului.	Predare, prezentare PP, Curs interactiv			Durere articulară, Managementul durerii, Paralizie cerebrală, Traumatism al membrelor, Îngrijiri pre- și postoperatorii, Îngrijiri paleative.
4.	Recuperarea umărului. Principii generale de recuperare. Leziunile coafei rotatorilor Instabilitatea scapulo-humerală	Predare, prezentare PP, Curs			Durere articulară, Managementul durerii, Traumatism al membrelor,

	Recuperarea umărului.Capsulita adezivă.Leziunile tendonului bicipital.Leziunile acromio-claviculare.Arthroplastia umărului.	Predare, prezentare PP, Curs interactiv			Îngrijiri pre- și postoperatorii
5.	Recuperarea umărului.Fracturile și luxațiile umărului.Paralizia de plex brahial	Predare, prezentare PP, Curs interactiv			Durere articulară, Managementul durerii, Paralizie cerebrală, Traumatism al membrelor, Îngrijiri pre- și postoperatorii, Îngrijiri paleative.
6.	Recuperarea genunchiului.Leziunile ligamentului încrucișat anterior.Leziunile ligamentului încrucișat posterior.Arthrofibroza.	Predare, prezentare PP, Curs interactiv			Traumatism al membrelor, traumatism prin cădere, durere articulară, Îngrijiri preoperatorii, Îngrijiri postoperatorii.
7.	Recuperarea genunchiului.Leziunile de menisc.Leziunile tendonului cvadricipital și patelar.Fracturile rotulei.Fracturile condililor femurali și a platoului tibial.	Predare, prezentare PP, Curs interactiv			Durere articulară, Șchiopătare, Managementul durerii, Patologia genunchiului, Osteoartroza, Tulburări de motilitate, Îngrijiri pre- și postoperatorii
8.	Recuperarea genunchiului.Genunchiul artritic-artroplastia genunchiului	Predare, prezentare PP, Curs interactiv			Durere articulară, Șchiopătare, Managementul durerii, Patologia genunchiului, Osteoartroza, Tulburări de motilitate, Îngrijiri pre- și postoperatorii
9.	Recuperarea șoldului.Fracturile șoldului.Șoldul artritic.Arthroplastia de șold.	Predare, prezentare PP, Curs interactiv			Durere articulară, Șchiopătare, Managementul durerii, Patologia genunchiului, Osteoartroza, Tulburări de motilitate, Îngrijiri pre- și postoperatorii
10.					Durere articulară, Șchiopătare, Diabet zaharat,

11.	Recuperarea gleznei și piciorului. Entorsele gleznei. Instabilitatea cronică a gleznei. Fasceita plantară. Tendinopatia ahiliană. Rupturile tendonului ahilian.	Predare, prezentare PP, Curs interactiv			Traumatism al membrelor, Osteomielita, Îngrijiri paleative, Îngrijiri pre- și postoperatorii, Tulburări de motilitate, Patologia coloanei vertebrale, Edem, Șchiopătare.
12.	Recuperarea coloanei. Traumatismele vertebro-medulare ale coloanei cervicale. Sindroamele neurologice complete și parțiale. Torticolisul.	Predare, prezentare PP, Curs interactiv			Durere de spate, Traumatisme prin cădere, Managementul durerii, Patologia musculară, Tumori maligne osoase, Tulburări de motilitate, Patologia coloanei vertebrale, Traumatism al coloanei vertebrale, Tuberculoză, Dispnee.
13.	Recuperarea coloanei. Traumatismele vertebro-medulare ale coloanei toraco-lombare. Morbul Pott. Spondilita Bechterew.	Predare, prezentare PP, Curs interactiv			Durere de spate, Traumatisme prin cădere, Managementul durerii, Patologia musculară, Tumori maligne osoase, Tulburări de motilitate, Patologia coloanei vertebrale, Traumatism al coloanei vertebrale, Tuberculoză, Dispnee.
14.	Recuperarea coloanei. Stenoza de canal rahidian lombar. Sindromul de coada de cal. Sindromul radicular. Pareza de nerv sciatic popliteu extern.	Predare, prezentare PP, Curs interactiv			Durere de spate, Traumatisme prin cădere, Managementul durerii, Patologia musculară, Tumori maligne osoase, Tulburări de motilitate, Patologia coloanei vertebrale, Traumatism al coloanei vertebrale, Tuberculoză, Dispnee.
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

10.				
11.				
12.				
13.				
14.				

Bibliografie:

1. Rehabilitation for the Postsurgical orthopaedic Patient, third edition, Maxey L., Magnusson J., 2013, Editura Elsevier, ISBN 978-0-323-07747-7
2. Essentials of Physical Medicine and Rehabilitation, Musculoskeletal Disorders, Pain, and Rehabilitation, Second Edition, Frontera W., Silver J., Rizzo T.Jr., 2008, Editura Saunders-Elsevier, ISBN 978-1-4160-4007-1
3. Clinical Orthopaedic Rehabilitation, Third Edition, Brotzmann S.B., Manske R., 2011, Editura Elsevier-Mosby, ISBN 978-0-323-05590-1

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	Recuperarea mâinii și pumnului. Leziunile tendoanelor flexoare și extensoare. Tenosinovita stenozantă a flexorilor-degetul în resort. Fracturile și luxațiile mâinii. Fracturile epifizei distale a radiusului.	Prezentare caz clinic, manevre specifice demonstrate pe pacient			Durere articulară, Managementul durerii, Edem, Tulburări de motilitate, Îngrijiri peoperatorii și postoperatorii, Șchiopătare, Îngrijiri paleative
2.	Recuperarea mâinii și pumnului. Sindromul de tunel carpian. Tenosinovita DeQuervain. Paraliziile nervilor radial, cubital și median	Prezentare caz clinic, manevre specifice demonstrate pe pacient			Durere articulară, Patologia musculară, Îngrijiri paleative, Traumatism al membrelor, Edem, Îngrijiri paleative
3.	Recuperarea cotului. Fracturile și luxațiile cotului. Epicondilita medială și laterală. Artroplastia cotului.	Prezentare caz clinic, manevre specifice demonstrate pe pacient			Durere articulară, Managementul durerii, Paralizie cerebrală, Traumatism al membrelor, Îngrijiri pre- și postoperatorii, Îngrijiri paleative.
4.	Recuperarea umărului. Principii generale de recuperare. Leziunile coafei rotatorilor. Instabilitatea scapulo-humerală	Prezentare caz clinic, manevre specifice demonstrate pe pacient			Durere articulară, Managementul durerii, Traumatism al membrelor, Îngrijiri pre- și postoperatorii
5.	Recuperarea umărului. Capsulita adezivă. Leziunile tendonului bicipital. Leziunile acromio-claviculare. Artroplastia umărului.	Prezentare caz clinic, manevre specifice demonstrate pe pacient			Durere articulară, Managementul durerii, Paralizie cerebrală, Traumatism al membrelor, Îngrijiri pre- și postoperatorii, Îngrijiri paleative.
	Recuperarea umărului. Fracturile și luxațiile	Prezentare caz clinic,			Durere articulară, Managementul durerii, Paralizie cerebrală,

6.	Recuperarea umărului.Fracturile și luxațiile umărului.Paralizia de plex brahial	manevre specifice demonstrate pe pacient			Traumatism al membrelor, Îngrijiri pre- și postoperatorii, Îngrijiri paleative.
7.	Recuperarea genunchiului.Leziunile ligamentului încrucișat anterior.Leziunile ligamentului încrucișat posterior.Artrfibroza.	Prezentare caz clinic, manevre specifice demonstrate pe pacient			Durere articulară, Șchiopătare, Managementul durerii, Patologia genunchiului, Osteoartrita, Tulburări de motilitate, Îngrijiri pre- și postoperatorii
8.	Recuperarea genunchiului.Leziunile de menisc.Leziunile tendonului cvadricipital și patelar.Fracturile rotulei.Fracturile condililor femurali și a platoului tibial.	Prezentare caz clinic, manevre specifice demonstrate pe pacient			Durere articulară, Șchiopătare, Managementul durerii, Patologia genunchiului, Osteoartrita, Tulburări de motilitate, Îngrijiri pre- și postoperatorii
9.	Recuperarea genunchiului.Genunchiul artritic-artroplastia genunchiului	Prezentare caz clinic, manevre specifice demonstrate pe pacient			Durere articulară, Șchiopătare, Managementul durerii, Patologia genunchiului, Osteoartrita, Tulburări de motilitate, Îngrijiri pre- și postoperatorii
10.	Recuperarea șoldului.Fracturile șoldului.Șoldul artritic.Arthroplastia de șold.	Prezentare caz clinic, manevre specifice demonstrate pe pacient			Durere articulară, Osteoartrita, Șchiopătare, Patologia șoldului, Traumatism al membrelor, Îngrijiri paleative, Îngrijiri pre- și postoperatorii, Tulburări de motilitate, Patologia coloanei vertebrale.
11.	Recuperarea gleznei și piciorului.Entorsele gleznei.Instabilitatea cronică a gleznei.Fasceita plantară.Tendinopatia ahiliană.Rupturile tendonului ahilian.	Prezentare caz clinic, manevre specifice demonstrate pe pacient			Durere articulară, Șchiopătare, Diabet zaharat, Traumatism al membrelor, Osteomielita, Îngrijiri paleative, Îngrijiri pre- și postoperatorii, Tulburări de motilitate, Diabet zaharat, Edem, Șchiopătare.
					Durere de spate,

12.	Recuperarea coloanei.Traumatismele vertebro-medulare ale coloanei cervicale.Sindroamele neurologice complete și parțiale.Torticolisul.	Prezentare caz clinic, manevre specifice demonstrate pe pacient		Traumatisme prin cădere, Managementul durerii,Patologia musculară, Tumori maligne osoase, Tulburări de motilitate, Patologia coloanei vertebrale, Traumatism al coloanei vertebrale, Tuberculoză, Dispnee.
13.	Recuperarea coloanei.Traumatismele vertebro-medulare ale coloanei toraco-lombare.Morbul Pott.Spondilita Bechterew.	Prezentare caz clinic, manevre specifice demonstrate pe pacient		Durere de spate, Traumatisme prin cădere, Managementul durerii,Patologia musculară, Tumori maligne osoase, Tulburări de motilitate, Patologia coloanei vertebrale, Traumatism al coloanei vertebrale, Tuberculoză, Dispnee.
14.	Recuperarea coloanei. Stenoza de canal rahidian lombar.Sindromul de coada de cal.Sindromul radicular.Pareza de nerv sciatic popliteu extern.	Prezentare caz clinic, manevre specifice demonstrate pe pacient		Durere de spate, Traumatisme prin cădere, Managementul durerii,Patologia musculară, Tumori maligne osoase, Tulburări de motilitate, Patologia coloanei vertebrale, Traumatism al coloanei vertebrale, Tuberculoză, Dispnee.

Semestrul II

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				

12.				
13.				
14.				

Bibliografie:

1. Rehabilitation for the Postsurgical orthopaedic Patient, third edition, Maxey L., Magnusson J., 2013, Editura Elsevier, ISBN 978-0-323-07747-7
2. Essentials of Physical Medicine and Rehabilitation, Musculoskeletal Disorders, Pain, and Rehabilitation, Second Edition, Frontera W., Silver J., Rizzo T. Jr., 2008, Editura Saunders-Elsevier, ISBN 978-1-4160-4007-1
3. Clinical Orthopaedic Rehabilitation, Third Edition, Brotzmann S.B., Manske R., 2011, Editura Elsevier-Mosby, ISBN 978-0-323-05590-1

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen, test grila	75%
Examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Prezentare practica si teoretica a anumitor tehnici de recuperare musculo-scheletala	25%
10.6 Standard minim de performanță			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	DE MEDICINA
1.3 Departamentul	M4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NEUROLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucrari Dr Bajko Zoltan						
2.3 Titularul activităților de lp	Bajko Zoltan, Anca Motataianu, Smaranda Maier						
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	examen grila	2.7 Regimul disciplinei	obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care curs	28	3.6 laborator (lp)	28
Distribuția fondului de timp/săpt					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	3				
3.8 Total ore pe semestru	42				
3.9 Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Fixarea și aprofundarea unor noțiuni de bază sumare din domeniul neuroanatomiei, a semiologiei neurologice, neurologiei pe care studentul le va întâlni și cu care se va confrunta pe parcursul exercitării profesiei; accentul se pune pe tehnicile de recuperare specifice fiecărei afecțiuni neurologice importante. Dobândirea cunoștințelor necesare privind cauzele, investigațiile, manifestările afecțiunilor neurologice, în mod special recuperarea lor prin metode de kinetoterapie. În cazul unui asemenea pacient pe lângă afecțiunea de bază, el prezintă de obicei și are drept cauză probleme cardiace, pulmonare, hepatice, renale, diabet etc.
-------------------------	--

	completând întreaga paletă de manevre terapeutice, care sunt obligatoriu a fi cunoscute și aplicate.
Competențe transversale	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și relației cu pacientul. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specific domeniului, cu evaluare corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpul necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în munca.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	cunoașterea tehnicilor de kinetoterapie în patologia neurologică
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea cunoștințelor sumare privind cauzele, investigațiile, manifestările acestor afecțiuni neurologice și în mod special recuperarea lor. În cazul unui asemenea pacient pe lângă afecțiunea de bază, el prezintă de obicei și are drept cauză probleme cardiace, pulmonare, hepatice, renale, diabet etc. completând întreaga paletă de îngrijiri și cunoștințe medicale, care este obligatoriu a fi cunoscute și aplicate.

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1.Introducere. Sindromul de neuron motor central. Sindromul de neuron motor periferic.	Prelegere orală, desen, videoproiecție.	2	Anatomofiziologie, afecțiuni neurologice care includ în tabloul clinic un sindrom de neuron motor central sau periferic, semne clinice	Paralizie cerebrală, tulburări ale nervilor periferici
2.	2. Recuperarea hemiparezei. Tratamentul spasticității.	Prelegere orală, desen, videoproiecție.	2	Etiopatogenie, semne clinice, investigații paraclinice, conduită terapeutică, kinetoterapie.	Paralizie cerebrală, tulburări ale nervilor periferici
3.	3. Sindromul cerebelar.	Prelegere orală, desen, videoproiecție.	2	Anatomofiziologie, etiologia sindroamelor cerebelare și vestibulare, semne clinice, conduită terapeutică, kinetoterapie.	ameteli, patologie cerebrovasculară, varsături
4.	4. Sindroame extrapiramidale. Boala Parkinson.	Prelegere orală, desen, videoproiecție.	2	Etiopatogenie, semne clinice fundamentale, manifestări clinice ale bolii Parkinson, conduită terapeutică,	tulburări de motilitate, patologii cromozomiale, tulburări de metabolism innascute

				kinetoterapie.	
5.	5. Principii in recuperarea fizicala a pacientilor: Bobath, Kabath	Prelegere orala, desen, videoproiectie.	2	Definiții, clasificare, conduită terapeutică	Paralizie cerebrala, tulburari ale nervilor periferici,patologie cerebro-vasculara
6.	6. Sidromele senzitive. Siringomielia. Neurosifilis.	Prelegere orala, desen, videoproiectie.	2	Anatomofiziologie; Etiologie, tablou clinic general, atitudine terapeutică kinetoterapie.	malformatii ale maduvei spinarii/SNC, tulburari ale nervilor periferici
7.	7. Accidentele vasculare cerebrale ischemice și hemoragice.	CBL, Prelegere orala, desen, videoproiectie.	2	Definitie, etiologie, factori de risc, diagnostic, principii de tratament, îngrijirea pacienților cu accident vascular cerebral, kinetoterapie.	patologie cerebro-vasculara
8.	8. Scleroza multiplă.	Prelegere orala, desen, videoproiectie.	2	Etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic, principii de tratament, îngrijirea pacienților cu scleroză multiplă, gimnastica.	scleroza multipla
9.	9.Evaluare scrisa din semiologie. Miastenia gravis. Sindroame miastenice	Prelegere orala, desen, videoproiectie.	2	Fiziopatologie, manifestări clinice, diagnostic, principii de tratament, îngrijirea pacienților cu miastenia gravis.	patologia musculara
10.	10. Neuroreabilitarea pacientilor cu afectiuni ale nervilor periferici. Polineuropatiile. Poliradiculonevrita acută.	Prelegere orala, desen, videoproiectie.	2	Etiopatogenie, clasificare, manifestări clinice, diagnostic, principii de tratament, kinetoterapie.	tulburari ale nervilor periferici
11.	11. TBL, Recuperarea fizicala a pacientului cu afectiunea maduvei spinarii.	TBL, Prelegere orala, desen, videoproiectie.	2	Tehnici de recuperare imediata, pe termen lung , mediu	malformatii ale maduvei spinarii/SNC, tulburari ale nervilor periferici
12.	12.Recuperarea pacientului cu dementa	Prelegere orala, desen, videoproiectie.	2	Etiopatogenie, clasificare, manifestări clinice, diagnostic, principii de tratament.	patologie cerebro-vasculara
13.	13.Sindroamele arterelor cu distributie cerebrala	Prelegere orala, desen, videoproiectie.	2	Anatomofiziologie, simptomatologie, etiologie	patologie cerebro-vasculara
14.	14. Sindroamele corticale. Obstacole in recuperarea pacientului: apraxic, afazic	Prelegere orala, desen, videoproiectie.	2	Anatomofiziologie, simptomatologie, etiologie	patologie cerebro-vasculara

Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie:					
Bibliografie:					
Rodica Balasa, Smaranda Maier, Anca Motaitianu, Zoltan Bajko, Adrian Balasa: CURS DE NEUROREABILITARE. UNIVERSITY PRESS 2014					

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Anamneza neurologică.	CBL, Stagiu la patul bolnavului, folosirea de material didactic de tipul: atlase de anatomie si patologie, etc. Expuneri, prezentări de cazuri clinice.	2	Tipul și istoricul simptomatologiei, factori precipitanți, tratamente și investigații anterioare	Paralizie cerebrala, tulburari ale nervilor periferici
2.	2. Examinarea sensibilității.	CBL, Stagiu la patul bolnavului, folosirea de material didactic de tipul: atlase de anatomie si patologie, etc. Expuneri, prezentări de cazuri clinice	2	Căile sensibilității, semiologia sensibilității, sindroame senzitive, afecțiunile nervilor periferici (polineuropatii, mononeuropatii, plexopatii, radiculopatia).	Paralizie cerebrala, tulburari ale nervilor periferici

3.	3. Sistemul motor: examinarea tonusului muscular și semiologia tulburărilor de tonus. Reabilitarea spasticității	CBL, Stagiul la patul bolnavului, folosirea de material didactic de tipul: atlase de anatomie și patologie, etc. Expuneri, prezentări de cazuri clinice	2	Hipertonia piramidală, hipertonia extrapiramidală, rigiditatea prin decerebrare și prin decorticare, hipotonia musculară, deficitul motor, atrofia musculară.	tulburări de motilitate
4.	4. Sistemul motor: examinarea reflexelor și semiologia patologiei reflexelor.	CBL, Stagiul la patul bolnavului, folosirea de material didactic de tipul: atlase de anatomie și patologie, etc. Expuneri, prezentări de cazuri clinice	2	Hiporeflexia și areflexia, exagerarea ROT, diminuarea (abolirea) ROT, reflexe de postură, reflexe patologice.	tulburări de motilitate
5.	5. Examinarea și semiologia tulburărilor de coordonare și echilibru. Recuperarea tremorului și a ataxiei.	CBL, Stagiul la patul bolnavului, folosirea de material didactic de tipul: atlase de anatomie și patologie, etc. Expuneri, prezentări de cazuri clinice	2	Examinarea coordonării la nivelul membrelor superioare și la nivelul membrelor inferioare. Testul index-nas și testul călcâi-gambă, proba Romberg.	ameteli, patologie cerebrovasculară, varsături
6.	6. Examinarea pacientului aflat în stare de inconștiență.	CBL, Stagiul la patul bolnavului, folosirea de material didactic de tipul: atlase de anatomie	2	Cunoașterea naturii și duratei comei, evaluarea stărilor de inconștiență și	tulburări ale conștienței

		si patologie, etc. Expuneri, prezentări de cazuri clinice		contuzie. Scara Glasgow.	
7.	7.Examinarea nervilor cranieni (I-XII).	CBL, Stagiu la patul bolnavului, folosirea de material didactic de tipul: atlase de anatomie si patologie, etc. Expuneri, prezentări de cazuri clinice	2	Semiologia nervilor I-XII.	patologii ale nervilor cranieni
8.	8. Prezentare de cazuri clinice, cu accident vascular cerebral ischemic.	CBL, Stagiu la patul bolnavului, folosirea de material didactic de tipul: atlase de anatomie si patologie, etc. Expuneri, prezentări de cazuri clinice	2	Etiologie, tablou clinic, conduită terapeutică, principii de recuperare.	patologie cerebrovasculara
9.	9. Prezentare de cazuri clinice, cu accident vascular cerebral hemoragic. Kinetoterapie	CBL, Stagiu la patul bolnavului, folosirea de material didactic de tipul: atlase de anatomie si patologie, etc. Expuneri, prezentări de cazuri clinice	2	Etiologie, tablou clinic, conduită terapeutică, principii de îngrijire.	patologie cerebrovasculara
		CBL, Stagiu la patul bolnavului			

10.	10. Prezentare de cazuri clinice de scleroză multiplă, Boala Parkinson.Kinetoterapie	bolnavului, folosirea de material didactic de tipul: atlase de anatomie si patologie, etc. Expuneri, prezentări de cazuri clinice	2	Simptomatologie clinică, stadii evolutive, principii de tratament.	scleroza multipla
11.	11. Prezentare de cazuri clinice de miastenienie , boli musculare. Kinetoterapie	CBL, Stagiu la patul bolnavului, folosirea de material didactic de tipul: atlase de anatomie si patologie, etc. Expuneri, prezentări de cazuri clinice	2	Tablou clinic, managementul pacientului miastenic și epileptic, atitudine în statusul epileptic, îngrijirea pacienților cu epilepsie și miastenia gravis.	tulburari de motilitate
12.	12. Tehnica Bobath si Kabath	CBL, Stagiu la patul bolnavului, folosirea de material didactic de tipul: atlase de anatomie si patologie, etc. Expuneri, prezentări de cazuri clinice	2		tulburari de motilitate
13.	13. Evaluarea din punct de vedere kinetoterapeutic a pacientului neurologic .	CBL, Stagiu la patul bolnavului, folosirea de material didactic de tipul: atlase de anatomie si patologie, etc.	2	Pregatire pacient.	tulburari de motilitate

		Expuneri, prezentări de cazuri clinice			
14.	14. Demonstrații practice de recuperare fizicala	CBL, Stagiu la patul bolnavului, folosirea de material didactic de tipul: atlase de anatomie si patologie, etc. Expuneri, prezentări de cazuri clinice	2	Pregatire pacient, tehnici.	tulburari de motilitate
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie:					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Neurologia este specialitatea care, dupa ortopedie necesita cea mai asidua kinetoterapie. Astfel, absolventul fie ca ramane intr-un serviciu de stat sau privat va avea in peste 50% din cazuri cu afectiuni neurologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs	-cunoasterea semiologiei si topografiei sindroamelor neurologice, principii de neurorehabilitare	-test redactional, TBL	30%
În timpul activității practice	-participare activa la lucrari practice	-interviu	5 %
10.5 Evaluare finală			
Examen			

Examen teoretic final	-cunoasterea tematicii de curs	-test grila	35%
Examen practic final	-principalele sindroame neurologice, examinarea neurologica a pacientului, tehnici de neuroreabilitare	-examen la patul bolnavului	30%

10.6 Standard minim de performanță

Conoasterea examenului neurologic, a principalelor sindroame neurologice, a principalelor afectiuni neurologice, principiile de neuroreabilitare; pentru a promova, studentul va trebui sa cunoasca 50% din tematica de examen

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	M4
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Reumatologie si Recuperare in Reumatologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef de lucr Szasz Simona						
2.3 Titularul activităților de lp	Sef de lucr Szasz Simona						
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					4 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	4				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Dobandirea unor noțiuni de bază sumare din domeniul reumatologiei, a semiologiei reumatologice, pe care kinetoterapeutul le va întâlni în practica și cu care se va confrunta pe parcursul exercitării profesiei; accentul se pune pe tehnicile de recuperare specifice fiecărei afecțiuni reumatologice importante.
Competențe transversale	Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relația cu pacientul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al	1
---------------------------	---

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea tehnicilor de reabilitare in patologia reumatologica.
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea cunoștințelor manifestărilor bolilor reumatologice, selectarea si aplicarea corecta a metodelor de recuperare.

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1. Reumatologie-introducere, definitie, cele mai importante elemente anamnestice, examen obiectiv, evaluare si principii de tratament	prelegere orala	2	la doua saptamani	
2.	2. Poliartrita reumatoida-definitie, tablou clinic, evaluare, principii de tratament	prelegere orala	2	la doua saptamani	
3.	3. Spondilita anchilozanta-definitie, tablou clinic, evaluare, principii de tratament	prelegere orala	2	la doua saptamani	
4.	4. Osteoporoza-definitie, tablou clinic, evaluare, principii de tratament	prelegere orala	2	la doua saptamani	
5.	5. Reumatism abarticular si fibromialagia-definitie, tablou clinic, evaluare, principii de tratament	prelegere orala	2	la doua saptamani	
6.	6. Sindrom algofunctional lombosacrat si cervical-tablou clinic, evaluare, principii de tratament	prelegere orala	2	la doua saptamani	
7.	7. Boala artrozica-tablou clinic, evaluare, principii de tratament	prelegere orala	2	la doua saptamani	
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie:					

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					

4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Semestrul II

1.	1. Reumatologie-elemente semiologice cheie, examen obiectiv si evaluare	demonstratii practice	2	la doua saptamani	
2.	2. Poliartrita reumatoida	demonstratii practice	2	la doua saptamani	
3.	3. Spondilita anchilozanta	demonstratii practice	2	la doua saptamani	
4.	4. Osteoporoza	demonstratii practice	2	la doua saptamani	
5.	5. Reumatism abarticular si fibromialgia	demonstratii practice	2	la doua saptamani	
6.	6. Sindrom algofunctional lombosacrat si cervical	demonstratii practice	2	la doua saptamani	
7.	7.Boala artrozica	demonstratii practice	2	la doua saptamani	
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

1. Kiss I, Fiziokinetoterapia si recuperarea medicala, Editura Medicala, Bucuresti, 2002
2. Sbenghe T, Kinetologie profilactica, terapeutica si de recuperare, Editura Medicala, Bucuresti, 1987
3. Ionescu R., Esentialul in Reumatologie, Editura Amaltea, Bucuresti, 2006
4. Mihailov M, Cevei M, Recuperarea functionala in bolile reumatologie, Editura Universitatii, Oradea, 2006
5. Randall L. Braddom et all, Medicina fizica si de reabilitare, editia a IV a, tiparit in Romania in Regia Autonoma Monitorul Oficial, Bucuresti, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul trebuie sa cunoasca si sa aplice cunostintele de kinetoterapie, precum si celelalte mijloace de recuperare in domeniul reumatologiei.
 Numarul mare de pacienti cu patologie reumatologica, caracterul cronic al acesteia si necesitatea efectuarii tratamentului de recuperare pe timp indelungat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs	In functie de specificul disciplinei	Test grila cu complement simplu si multiplu; Evaluare TBL	20
În timpul activității	In functie de	Prezentare de caz CBI	10

practice	specificul disciplinei	Prezentare de caz CDE	10
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	In functie de specificul disciplinei	Test grila cu complement simplu si multiplu	50
Examen practic final	In functie de specificul disciplinei	Examen practic	20
10.6 Standard minim de performanță			
Recunoasterea principalelor simptome, a tabloului clinic, evaluarea pacientului cu patologie reumatismala. Stabilirea principalelor indicatii si contraindicatiile ale procedurilor de recuperare. Stabilirea unui program de recuperare in aceste patologii, indicarea obiectivelor tratamentului de recuperare si alegerea mijloacelor. Aprecierea efectelor procedurilor applicate si capacitatea de monitorizare a pacientului.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINA GENERALA
1.3 Departamentul	M5 -CATEDRA CHIRURGIE 1
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	
1.6 Programul de studii	OBLIGATORIU

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei								PATOLOGIE CHIRURGICALA COD BFK203							
2.2 Titularul activităților de curs				SEF LUCRARI DR. POPA DANIEL GH.											
2.3 Titularul activităților de lp				SEF LUCRARI DR. POPA DANIEL GH.											
2.4 Anul de studii		2		2.5 Semestrul		1+2		2.6 Tipul de evaluare		E		2.7 Regimul disciplinei		DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	3.5 din care curs	56	3.6 laborator (lp)	56
Distribuția fondului de timp/săpt					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	9				
3.8 Total ore pe semestru	126				
3.9 Număr de credite	9				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	CLINICA DE CHIRURGIE I, SPITALUL CLINIC JUDETEAN DE URGENTA MURES

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	OBTINEREA UNOR CUNOSTINTE DE NIVEL MEDIU CE SA PERMITA EXAMINAREA CLINICA SI PARACLINICA PRIMARA A UNUI PACIENT CU AFECTIUNE CHIRURGICALA SI DE INDRUMARE CATRE SERVICIUL SPECIALIZAT. EFECTUAREA MANEVREROR SI MANOPERELOR CHIRURGICALE STUDIASTE LA NIVEL DE INCEPATOR. CELE SPECIFIC CHIRURGICALE DOAR SUB INDRUMARE DE SPECIALITATE)
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acumularea de notiuni de baza privind semiologia si patologia chirurgicala. Deprinderea unor manevre minime de tratament medical si chirurgical
7.2 Obiectivele specifice	

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1.EXPLORAREA PARACLINICA SI IMAGISTICA A PACIENTULUI CHIRURGICAL	PREZENTARE ORALA, SUPORT MULTIMEDIA			
2.	2.POLITRAUMATISMELE	PREZENTARE ORALA, SUPORT MULTIMEDIA			
3.	3.TRAUMATISMELE TORACICE	PREZENTARE ORALA, SUPORT MULTIMEDIA			
4.	4.TRAUMATISMELE ABDOMINALE	PREZENTARE ORALA, SUPORT MULTIMEDIA			
5.	5.HEMORAGIILE DIGESTIVE	PREZENTARE ORALA, SUPORT MULTIMEDIA			
6.	6.PATOLOGIA PERETELUI ABDOMINAL(HERNII,EVENTRATII)	PREZENTARE ORALA, SUPORT MULTIMEDIA			
7.	7.OCLUZIILE INTESTINALE	PREZENTARE ORALA, SUPORT MULTIMEDIA			
8.	8.ABDOMENUL ACUT CHIRURGICAL 1	PREZENTARE ORALA, SUPORT MULTIMEDIA			
9.	9.ABDOMENUL ACUT CHIRURGICAL 2	PREZENTARE ORALA, SUPORT MULTIMEDIA			
10.	10.NEOPLASMELE DIGESTIVE (ESOFAG, STOMAC, PANCREAS, COLON-RECT)	PREZENTARE ORALA, SUPORT MULTIMEDIA			
11.	11.PATOLOGIA GLANDEI TIROIDE	PREZENTARE ORALA, SUPORT			

		MULTIMEDIA			
12.	12.PATOLOGIA GLANDEI MAMARE	PREZENTARE ORALA, SUPT MULTIMEDIA			
13.	13.PATOLOGIA ARTERIALA SI LIMFATICA	PREZENTARE ORALA, SUPT MULTIMEDIA			
14.	14.BOALA VARICOASA. TROMBOZA VENOASA PROFUNDA. TROMBEMBOLIA	PREZENTARE ORALA, SUPT MULTIMEDIA			

Bibliografie:

- 1.Angelescu N.-Tratat de patologie chirurgicală, vol 1,2 – Ed. Medicală București 2001
- 2.Brunicardi F.Ch.-Schwartz's Principle of Surgery, 9th Edition, McGraw-Hill 2009
- 3.Caloghera C.–Tratat de chirurgie de urgență, ediția a 3-a -Ed. Antib,Timișoara 2003
- 4.Copotoiu C.- Patologie chirurgicală, Urgențe majore, Curs UMF Tg.Mureș 1997
- 5.Funariu Gh.– Chirurgie abdominală, Ed Dacia, Cluj-Napoca 2002
- 6.Gavrilaș F, Oprea V– Elemente de chirurgie în hernia inghino-femurală, Ed. OELTY Cluj-Napoca
- 7.Gerard M. Doherty- Current Diagnosis & Treatment: Surgery, Thirteenth Edition, McGraw-Hill 2010
- 8.Irwin, Richard S., Rippe, James M- Manual of Intensive Care Medicine, 5th Edition Lippincott Williams & Wilkins 2010
- 10.Popescu I.– Tratat de chirurgie, vol 8,9 – Ed Academiei Române, București 2008
- 11.Prișcu Al. – Chirurgie, vol1,2 - Ed. Didactică și Pedagogică, București 1994
- 12.Proca E. – Tratat de patologie chirurgicală, vol I,V,VI, - Ed.Medicală, București 1986
- 13.Stephen J. McPhee, Maxine A. Papadakis - Current Medical Diagnosis & Treatment ed.49-th Online Eds - McGraw-Hill, 2010

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1.TRANSPORTUL ACIDENTATILOR	PREZENTARE MULTIMEDIA SI PRACTICA			
2.	2.RESUSCITAREA CEREBRO-CARDIO-RESPIRATORIE(BLS)	PREZENTARE MULTIMEDIA SI PRACTICA			
3.	3.PUNCTIA(PLEURALA, PERITONEALA,VEZICALA, PERICARDICA)	PREZENTARE MULTIMEDIA SI PRACTICA			
4.	4.IMOBILIZAREA IN TRAUMATISMELE OSTEO-ARTICULARE	PREZENTARE MULTIMEDIA SI PRACTICA			
5.	5.DRENAJUL CHIRURGICAL	PREZENTARE MULTIMEDIA SI PRACTICA			

6.	6.SEMIOLOGIA TUMORALA (DESCRIERE, EX CLINIC)	PREZENTARE MULTIMEDIA SI PRACTICA			
7.	7.MICI INTERVENTII CHIRURGICALE(INCIZII COLECTII SUPERFICIALE, ABLATIA UNGHIEI, EXTRAGERE CORP STRAIN)	PREZENTARE MULTIMEDIA SI PRACTICA			
8.	8.EXAMENUL CLINIC AL REGIUNII CERVICALE	PREZENTARE MULTIMEDIA SI PRACTICA			
9.	9.EXAMINAREA SANULUI	PREZENTARE MULTIMEDIA SI PRACTICA			
10.	10.EXAMINAREA TORACELUI	PREZENTARE MULTIMEDIA SI PRACTICA			
11.	11.EXAMINAREA ABDOMENULUI	PREZENTARE MULTIMEDIA SI PRACTICA			
12.	12.EXAMINAREA SISTEMULUI VENOS	PREZENTARE MULTIMEDIA SI PRACTICA			
13.	13.EXAMINAREA SISTEMULUI VENOS SI LIMFATIC	PREZENTARE MULTIMEDIA SI PRACTICA			
14.	14.EXAMENUL REGIUNII PERINEALE.TUSEUL RECTAL	PREZENTARE MULTIMEDIA SI PRACTICA			

Bibliografie:

- 1.Angelescu N.-Tratat de patologie chirurgicală, vol 1,2 – Ed. Medicală București 2001
- 2.Brunicardi F.Ch.-Schwartz's Principle of Surgery, 9th Edition, McGraw-Hill 2009
- 3.Gerard M. Doherty- Current Diagnosis & Treatment: Surgery, Thirteenth Edition, McGraw-Hill 2010
- 4.Irwin, Richard S., Rippe, James M- Manual of Intensive Care Medicine, 5th Edition Lippincott Williams & Wilkins 2010
- 5.Stephen J. McPhee, Maxine A. Papadakis - Current Medical Diagnosis & Treatment ed.49-th Online Eds - McGraw-Hill, 2010
- 6.Radulescu P,-Elemente de patologie si terapeutica chirurgicala, Ed.Didactica si Pedagogica 1980
- 7.Zollinger RM - Atlas de tehnici chirurgicale- Ed Stiintelor Medicale -2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	TEST GRILA SEMESTRIAL	2/3
Examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	TEST GRILA SEMESTRIAL + VERIFICARI PERIODICE	1/3
10.6 Standard minim de performanță			
OBTINEREA A CEL PUTIN 50%+1 DIN PUNCTAJUL MAXIM			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M3
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii	Balneofiziokinetoterapie si recuperare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Patologie Medicală						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef de lucrări Dr. Sîrbu Ileana Voichița Șef de lucrări Dr. Dan Georgescu						
2.3 Titularul activităților de lp	Șef de lucrări Dr. Sîrbu Ileana Voichița Șef de lucrări Dr. Dan Georgescu						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	I si II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	3.5 din care curs	56	3.6 laborator (lp)	56
Distribuția fondului de timp/săpt					4 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					
Examinări					1
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	8				
3.8 Total ore pe semestru	112				
3.9 Număr de credite	9				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoasterea, înțelegerea manifestărilor clinice si explorărilor paraclinice pentru diagnosticul principalelor afecțiuni respiratorii și cardiovasculare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala • Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea si interpretarea patologiei respiratorii și cardiovasculare • Aplicarea programelor de kinetoterapie corelate cu diagnosticul functional si conform indicatiilor medicului, realizând si profilaxia secundara.
-------------------------	--

Competențe transversale	• Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restransă și asistență calificată • Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente patologiei existente • Realizarea de planuri de recuperare a pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul. • Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată pentru elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor noțiuni de medicină internă, principii generale de tratament (patologie respiratorie și cardiovasculară în semestrul I, gastroenterologică și hematologică în semestrul II)
7.2 Obiectivele specifice	• Diagnosticul pozitiv al principalelor afecțiuni pulmonare și cardiovasculare • Diagnosticul diferențial al principalelor afecțiuni pulmonare și cardiovasculare • Diagnosticarea complicațiilor principalelor afecțiuni pulmonare și cardiovasculare • Tratamentul general adresat al principalelor afecțiuni pulmonare și cardiovasculare • Cunoașterea principiilor de profilaxie primară și secundară a principalelor afecțiuni respiratorii și cardiovasculare gastroenterologice și hematologice

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Abordarea pacientului cu suferință cardiovasculară	PREZENTARE ORALĂ ȘI MULTIMEDIA	2	1. Noțiuni de anatomie și fiziologie a aparatului cardiovascular 2. Simptome și semne caracteristice patologiei cardiovasculare	Dispnee, durere în piept, cianoza,
2.	2. Abordarea pacientului cu suferință cardiovasculară	PREZENTARE ORALĂ ȘI MULTIMEDIA	2	1. Explorări paraclinice în bolile cardiovasculare	tulburări ale conștiinței, ametele
3.	3. Ateroscleroza. Factorii de risc coronarieni. Hipertensiunea arterială	PREZENTARE ORALĂ ȘI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	hipertensiune, cefalee
4.	4. Cardiopatia ischemică.	PREZENTARE ORALĂ ȘI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	durere în piept, patologie

		MULTIMEDIA		tratament	cardiaca ischemica
5.	5. Infarctul miocardic acut.	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	durere in piept, patologii cardiaca ischemica
6.	6. Valvulopatii. Endocardita Infecțioasă.	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	Patologii valvulare cardiace, Endocardita
7.	7. Insuficiența cardiacă.	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	dispnee, cianoza, palpitații, oboseala
8.	8. Tulburări de ritm și conducere	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	Tulburări de conducere/ritm cardiac
9.	9. Bolile arterelor și venelor.	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	Tulburări vasculare periferice, boala varicoasa, boala tromboembolica
10.	10. Semiologia paratului respirator.	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Notiuni de anatomie si fiziologie a aparatului cardiovascular 2. Simptome și semne caracteristice patologiei respiratorii. 3. examinări paraclinice	dispnee, cianoza, hemoptizii
11.	11. Traheobronșita acută. Pneumonii.	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	dispnee, cianoza
12.	12. Pleurezii. Pneumotorax	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	Pleurezie, Pneumotorax
13.	13. Tuberculoza pulmonară. Tumorile pulmonare	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	carcinom bronșic, tuberculoza
14.	14 BPOC. Astmul bronșic. Insuficiența respiratorie.	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	Bronșită și emfizem cronic, astm
Semestrul II					
1.	1. Esofagita de reflux. Cancerul esofagian.	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	Pirozis, durere retrosternală, disfagie
2.	2. Gastritele. Ulcerul gastric si duodenal	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	durere epigastrică
3.	3. Cancerul gastric. Hemoragiile digestive superioare.	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	sindrom consumptiv, hematemeza, melenă
4.	4. Hepatitele cronice virale. Hepatopatia etanolică.	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	sindrom citolitic, markeri virali

5.	5. Cirozele hepatice. Cancerul hepatic	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	ascita, edeme, icter
6.	6. Litiaza biliara veziculara si coledociana.	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	durere colicativa, icter
7.	7. Pancreatitele acute si cronice. Cancerul de pancreas.	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	durere epigastrica, sindrom consumptiv
8.	8. Bolile inflamatorii intestinale	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	diaree, dureri abdominale
9.	9. Polipii colonici si cancerul colorectal	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	factori de risc, diagnostic endoscopic
10.	10. Anemia feripriva. Anemia macrocitara.	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	dispnee, astenie
11.	11. Leucemiile acute si cronice	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	sindrom anemic, hemoragipar, infectios
12.	12. Limfoamele maligne	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	adenomegalie, semne si simptome de organ
13.	13. Mielomul multiplu	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	dureri osoase, fracturi patologice
14.	14. Hemofiliile	PREZENTARE ORALA SI MULTIMEDIA	2	1. Diagnostic 2. Principii de tratament	sindrom hemoragipar

Bibliografie:

1. Harrison - "Principii de medicina interna" editia 14, Ed. Teora, Bucuresti 2003 (retiparire editia din 2001)
2. Mihaela Opris, Ileana Voichita Sirbu et al.: Semiologie medicala - pentru asistente medicale, Editura University Press, 2012
3. Galafteon Oltean, Curs Medicina Interna - Bolile Hematologice, Ed II, Editura University Press, 2014

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Anamneza. foaia de observație.	demonstratii practice, prezentari de caz	2		
2.	2. Inspectia generală, inspectia sistematică a unor regiuni. Palparea tegumentelor și țesutului subcutanat	demonstratii practice, prezentari de caz	2		cianoza
3.	3. Simptome subiective, examenul obiectiv în bolile cardiovasculare	demonstratii practice, prezentari de caz	2		dispnee, durere în piept, tulburari ale constientei
4.	4. Examinari paraclinice specifice aparatului cardiovascular	demonstratii practice, prezentari de caz	2		durere toracica, dispnee
		demonstratii practice			durere in piept, patologia

5.	5. Cardiopatia ischemica - prezentare de caz	practice, prezentari de caz	2		patologie cardiaca ischemica
6.	6. Valvulopatii - prezentare de caz	demonstratii practice, prezentari de caz	2		Patologii valvulare cardiace, Endocardita
7.	7. Insuficiența cardiacă - prezentare de caz	demonstratii practice, prezentari de caz	2		dispnee, cianoza, palpitații, oboseala
8.	8.Tulburări de ritm si conducere, Cardiostimulatoare.	demonstratii practice, prezentari de caz	2		Tulburări de conducere/ritm cardiac
9.	9. Bolile arterelor și venelor - prezentare caz	demonstratii practice, prezentari de caz	2		Tulburări vasculare periferice
10.	10. Simptome subiective în bolile respiratorii	demonstratii practice, prezentari de caz	2		dispnee, hemoptizie
11.	11. Examenul obiectiv și examinari paraclinice în bolile respiratorii	demonstratii practice, prezentari de caz	2		cianoza
12.	12. Pneumonii - prezentare caz	demonstratii practice, prezentari de caz	2		dispnee, cianoza
13.	13. BPOC. Astm bronic - prezentare caz	demonstratii practice, prezentari de caz	2		Bronșită și emfizem cronic, astm
14.	14.Tumori pulmonare - prezentare de caz	demonstratii practice, prezentari de caz	2		carcinom bronic

Semestrul II

1.	1. Sindromul esofagian, metode de explorare a esofagului	emonstratii practice, prezentari de caz	2		cancer esofagian, esofagita
2.	2. Metode de explorare a stomacului, prezentare de caz	emonstratii practice, prezentari de caz	2		cancer gastric, gastrita
3.	3. Diagnostic endoscopic, histologic, microbiologic in bolile stomacului si esofagului	emonstratii practice, prezentari de caz	2		metaplazie, displazie, neoplazie
4.	4. Diagnostic virusologic si imagistic in hepatopatiile cronice	emonstratii practice, prezentari de caz	2		virus hepatitc B, C, D
5.	5. Prezentare de caz - ciroza hepatica, hepatita cronica	emonstratii practice, prezentari de caz	2		sindrom ascitoedematos, icetric
6.	6. Diagnosticul imagistic al litiazei biliare, coledociene si principii terapeutice.	emonstratii practice, prezentari	2		colica biliara, icter mecanic

		de caz			
7.	7. Prezentare de caz pancreatita acuta.	emonstratii practice, prezentari de caz	2		durere epigastrica, fluidoperitoneu
8.	8. Notiuni de imagistica a pancreasului, prezentare de caz	emonstratii practice, prezentari de caz	2		ecografie, ecoendoscopie, computer-tomografie, rezonanta magnetica nucleara
9.	9. Explorarea intestinului subtire si gros,	emonstratii practice, prezentari de caz	2		colonoscopie diagnostica si terapeutica
10.	10. Prezentare de caz polipi colonici, cancer colorectal	emonstratii practice, prezentari de caz	2		polipii colonici, cancerul colorectal
11.	11. Diagnosticul pozitiv si diferential al anemiilor. Prezentare de caz	emonstratii practice, prezentari de caz	2		anemie microcitara, macrocitara, clinic si laborator
12.	12. Diagnostic pozitiv si diferential al sindromului mieloproliferativ acut si cronic. Prezentare de caz	emonstratii practice, prezentari de caz	2		frotiul periferic, medulograma, insuficienta medulara,
13.	13. Diagnosticul pozitiv si diferential al sindromului limfoproliferativ acut si cronic. Prezentare de caz	emonstratii practice, prezentari de caz	2		clincia ganglionilor limfatici
14.	14. Leziunile osteolitice - diagnostic pozitiv si diferential, prezentare de caz	emonstratii practice, prezentari de caz	2		examenul clinic, radiologic, tomografic, MRI, bioumoral

Bibliografie:

1. Harrison - "Principii de medicina interna" editia 14, Ed. Teora, Bucuresti 2003 (retiparire editia din 2001)
2. Mihaela Opris, Ileana Voichita Sirbu et al.: Semiologie medicala - pentru asistente medicale, Editura University Press, 2012
3. Galafteon Oltean, Curs Medicina Interna - Bolile Hematologice, Ed II, Editura University Press, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Realizarea de planuri de recuperare a pacienților cu patologie respiratorie și cardiovasculară, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă
- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
În funcție de specificul			

Examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	test grila	80%
Examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	examinare pacient	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea, înțelegerea manifestărilor clinice și explorărilor paraclinice pentru diagnosticul principalelor afecțiuni respiratorii și cardiovasculare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională • Identificarea principalelor urgențe în patologia respiratorie și cardiovasculară			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științe comportamentale, psihologie medicală				
2.2 Titularul activităților de curs	conf dr Pasca Maria Dorina				
2.3 Titularul activităților de lp	conf dr Pasca Maria Dorina				
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei	OBL				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	24				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-abordarea profesionala a relatiei sanatare-boala in contextul cunoasterii factorilor dezvoltarii umane; -cunoasterea, aprofundarea si intocmirea unui profil de personalitate bazal in cadrul pacientilor; -implementarea in practica curenta a cunostintelor legate de particularitatile de varsta ale pacientului.
Competențe transversale	-realizarea echipei multidisciplinare la nivelul abordarii profesionale a pacientului; -realizarea de programe privind preventia anumitor boli; -cunoasterea modalitatilor de manifestare a comportamentului uman in complexitatea sa.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-constientizarea importanței cunoașterii umane din varii aspecte, prin abordarea unui comportament atitudinal adecvat.
7.2 Obiectivele specifice	-aplicarea strategiilor de cunoaștere a particularităților de vârstă a pacienților; -familiarizarea cu elemente de psihoterapie specifice diagnosticului pacientului.

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1. Sanatatea ca stare de bine, boala și dimensiunea sa psihologică.	conversația, explicația, demonstrația.	2		
2.	2. Implicare - adaptare - stres.	conversația, explicația, demonstrația.	2		
3.	3. Cunoașterea personalității umane.	conversația, explicația, demonstrația.	2		
4.	4. Interrelația după particularitățile de vârstă între pacient și kinetoterapeut.	conversația, explicația, demonstrația.	2		
5.	5. Problematika și mecanismele de coping și rețeaua de suport social	conversația, explicația, demonstrația.	2		
6.	6. Factorii dezvoltării umane (ereditate, mediu, educație)	conversația, explicația, demonstrația.	2		
7.	7. Activitatea și tulburările ei.	conversația, explicația, demonstrația.	2		
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

1. Grecu-Gabos M.(2006): Științe comportamentale-notiuni introductive. University Press, Tg. Mureș.
2. Pașca M.D. (2007): Noi perspective în psihologia medicală. University Press, Tg. Mureș.
3. Pașca M.D., Banga E. (2016): Terapii ocupaționale și arte combinate-repere creative. University Press, Tg. Mureș.
4. Lăzărescu M., Nireștean A. (2007): Tulburări de personalitate. Editura Polirom, Iași.

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1. Normalitatea în similitudinea sănătății și relația dintre anormalitate și boală.	Demonstrația, joc de rol, explicația.	2		
2.	2. Între evenimentul de viață, vulnerabilitate și situația limită.	Demonstrația, joc de rol, explicația.	2		
3.	3. Terapia durerii între acceptare și refuz, durere și atitudinea în fața morții.	Demonstrația, joc de rol, explicația.	2		
4.	4. Elemente ale psihoterapiilor scurte.	Demonstrația, joc de rol, explicația.	2		
5.	5. Rolul terapiilor ocupaționale în activitatea de recuperare.	Demonstrația, joc de rol, explicația.	2		
6.	6. Specificul activităților cu persoanele CES (dizabilități)	Demonstrația, joc de rol, explicația.	2		
7.	7. Tulburări de personalitate.	Demonstrația, joc de rol, explicația.	2		
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie:					
1. Grecu-Gabos M.(2006): Științe comportamentale-notiuni introductive. University Press, Tg. Mureș.					
2. Pașca M.D. (2007): Noi perspective în psihologia medicală. University Press, Tg. Mureș.					
3. Pașca M.D., Banga E. (2016): Terapii ocupaționale și arte combinate-repere creative. University Press, Tg. Mureș.					
4. Lăzărescu M., Nireștean A. (2007): Tulburări de personalitate. Editura Polirom, Iași.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin structurile lor cognitive, atât științele comportamentale, cât și psihologia medicală, vin să

abordeze constructiv și logistic, modalitățile de menținere a sănătății din perspective psiho-medicale și a stării de bine a persoanei, îmbinând cunoștințele teoretice cu practica medicală uzuală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei.	Test de evaluare a cunoștințelor-scris.	80%
Examen practic final	În funcție de specificul disciplinei.	Fișă de observație.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
-să susțină cu argumente logice, subiectul de tratat, -să demonstreze calități de abordare multidisciplinară a subiectului -să se exprime: logic, coerent, corect, inteligibil și matur.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	M4
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIO-KINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNICI DE MANEVRARE A BOLNAVULUI				
2.2 Titularul activităților de curs	SEF LUCR. SZASZ SIMONA				
2.3 Titularul activităților de lp	Asist. Univ. Bordean Liliana				
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V
2.7 Regimul disciplinei	OBL				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care curs	28	3.6 laborator (lp)	28
Distribuția fondului de timp/săpt					4 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	4				
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Efectuarea determinarilor necesare pentru stabilirea diagnosticului functional precum si monitorizarea acestuia. Descrierea tehnicilor de bilant articular si muscular, a scorurilor de evaluare functionala si de apreciere a calitatii vietii pacientilor cu disabilitati. Utilizarea cunostintelor de baza pentru alegerea mijloacelor si metodelor de evaluare functionala in diferite situatii patologice. Aplicarea tehnicilor de bilant articular si muscular, evaluarea calitatii vietii in diferite afectiuni patologice. Interpretarea critica a unor scoruri de evaluare functionala si a calitatii vietii actualizate in permanenta in functie de standardele
-------------------------	--

	internationale. Monitorizarea, elaborarea si validarea unor noi scoruri de evaluare functionala. Elaborarea unui plan de interventie pe baza stabilirii unui diagnostic.
Competențe transversale	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- însușirea metodelor si mijloacelor kinetologice care se adreseaza mentinerii si întaririi starii de sanatate, precum si recuperarea deficitelor functionale
7.2 Obiectivele specifice	- conform alinierii la curricula europeana kinetoterapia ca disciplina de sine statatoare va fi însușita de studentii din anul III prin abordarea aspectelor esentiale ale kinetoterapiei - studierea mecanismelor neuromusculare si articulare care asigura omului activitati motrice normale

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Notiuni generale despre evaluarea pacientului • Evaluarea pacientului: • Anamneza • Examenul obiectiv • Explorările paraclinice	Prezentare orală, videoproiecție	1		
2.	2. Metode si tehnici aplicate in kinetoterapie • Ramurile balneofizioterapiei • Prescrierea tratamentelor de balneofizioterapie • Hidrotermoterapie • Principalele proceduri de hidrotermoterapie • Balneoterapia		1		
3.	3. Metode si tehnici aplicate in kinetoterapie • Electroterapie • Kinetologie medicala		1		
4.	4. Evaluarea membrului superior: mana • Evaluarea clinica • Evaluarea paraclinica • Stabilirea diagnosticului • Tablouri semiologice cheie • Considerente generale in recuperare • Programul de kinetologie recuperatorie		1		
5.	5. Evaluarea membrului superior: pumnul • Evaluarea clinica • Evaluarea paraclinica • Stabilirea diagnosticului • Tablouri semiologice cheie • Considerente generale in recuperare • Programul de kinetologie recuperatorie		1		
6.	6. Evaluarea membrului superior: cotul • Evaluarea clinica • Evaluarea paraclinica • Stabilirea diagnosticului • Tablouri semiologice cheie • Considerente generale in recuperare • Programul de kinetologie recuperatorie		1		
7.	7. Evaluarea membrului superior: umarul • Evaluarea clinica • Evaluarea paraclinica • Stabilirea diagnosticului • Tablouri semiologice cheie • Considerente generale in recuperare • Programul de kinetologie recuperatorie		1		
8.	8. Evaluarea membrului inferior: articulatia coxofemurala • Evaluarea clinica • Evaluarea paraclinica • Stabilirea diagnosticului • Tablouri semiologice cheie • Considerente generale in recuperare • Programul de kinetologie recuperatorie		1		
9.	9. Evaluarea membrului inferior: genunchiul • Evaluarea clinica • Evaluarea paraclinica • Stabilirea diagnosticului • Tablouri semiologice		1		

	cheie • Considerente generale in recuperare • Programul de kinetologie recuperatorie				
10.	10. Evaluarea membrului inferior: piciorul • Evaluarea clinica • Evaluarea paraclinica • Stabilirea diagnosticului • Tablouri semiologice cheie • Considerente generale in recuperare • Programul de kinetologie recuperatorie		1		
11.	11. Evaluarea coloanei cervicale • Evaluarea clinica • Evaluarea paraclinica • Stabilirea diagnosticului • Tablouri semiologice cheie • Considerente generale in recuperare • Programul de kinetologie recuperatorie		1		
12.	12. Evaluarea coloanei dorsolombare • Evaluarea clinica • Evaluarea paraclinica • Stabilirea diagnosticului • Tablouri semiologice cheie • Considerente generale in recuperare • Programul de kinetologie recuperatorie		1		
13.	13. Evaluarea trunchiului: musculatura spatelui si abdominala, musculatura extensoare si flexoare • Evaluarea clinica • Evaluarea paraclinica • Stabilirea diagnosticului • Tablouri semiologice cheie • Considerente generale in recuperare • Programul de kinetologie recuperatorie		1		
14.	14. Evaluarea trunchiului: flexorii laterali ai coloanei, rotatorii coloanei • Evaluarea clinica • Evaluarea paraclinica • Stabilirea diagnosticului • Tablouri semiologice cheie • Considerente generale in recuperare • Programul de kinetologie		1		

Semestrul II

1.		Prezentare orala completata de multimedia			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Kiss I.: Fizioterapia si recuperarea medicala, Editura medicala, 2004
2. Sbenghe T.: Kinesiologie, stiinta miscarii, Editura Medicala, Bucuresti 2002
3. Sbenghe T.: Kinetologie profilactica, terapeutica si de recuperare, Editura medicala, Bucuresti, 1987

Bibliografie facultativa:

1. Grant Cooper: Essential Physical Medicine and Rehabilitation, Humana Press, 2006
2. Joel A. DeLisa: Physical Medicine & Rehabilitation Principles and Practice, Fourth Edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2005
3. Law C. Mary, MacDermid Joy: Evidenced-Based Rehabilitation: A guide to practice, Second Edition, Slack Incorporated, 2007
4. Randall L. Braddom: Physical Medicine & Rehabilitation, Third Edition, Saunders Elsevier, 2007.

nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Anamneza si examenul clinic al pacientului. Prezentarea bilantului articular si al bilantului muscular	DEmonstratii practice	2		
2.	2. Prezentarea procedurilor de termoterapie si de hidrotermoterapie		2		
3.	3. Prezentarea procedurilor de electroterapie: curenti de joasa frecventa, medie frecventa, inalta frecventa, fototerapia, ultrasonoterapia si magnetoterapia		2		
4.	4. Mana: refacerea mobilitatii, fortei musculare, controlului muscular si abilitatii		2		
5.	5. Pumnul: refacerea mobilitatii, fortei musculare, controlului muscular si abilitatii		2		
6.	6. Cotul: refacerea mobilitatii, fortei musculare, controlului muscular si abilitatii		2		
7.	7. Umarul: refacerea mobilitatii, fortei musculare, controlului muscular si abilitatii		2		
8.	8. Articulatia coxofemurala: refacerea mobilitatii, fortei musculare, controlului muscular si abilitatii		2		
9.	9. Genunchiul: refacerea mobilitatii, fortei musculare, controlului muscular si abilitatii		2		
10.	10. Piciorul: refacerea mobilitatii, fortei musculare, controlului muscular si abilitatii		2		
11.	11. Exercitii pentru musculatura spatelui si musculatura abdominala		2		
12.	12. Exercitii pentru musculatura flexoare-flexia, musculatura extensoare-extensia, rotatorii coloanei-miscarea de rotatie		2		
13.	13. Tipuri de exercitii pentru flexorii laterali ai coloanei-miscarea de lateroflexie, exercitii de circumductie a coloanei		2		
14.	14. Exercitii de facilitare-scheme pentru trunchiul superior si pentru trunchiul inferior		2		
Semestrul II					
1.		Demonstratii practice, prezentari de caz, etc			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie:					
Bibliografie obligatorie:					
1. Kiss I.: Fizioterapia si recuperarea medicala, Editura medicala, 2004					
2. Sbenghe T.: Kinesiologie, stiinta miscarii, Editura Medicala, Bucuresti 2002					
3. Sbenghe T: Kinetologie profilactica, terapeutica si de recuperare, Editura medicala, Bucuresti, 1987					

Bibliografie facultativa:

1. Grant Cooper: Essential Physical Medicine and Rehabilitation, Humana Press, 2006
2. Joel A. DeLisa: Physical Medicine & Rehabilitation Principles and Practice, Fourth Edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2005
3. Law C. Mary, MacDermid Joy: Evidenced-Based Rehabilitation: A guide to practice, Second Edition, Slack Incorporated, 2007
4. Randall L. Braddom: Physical Medicine & Rehabilitation, Third Edition, Saunders Elsevier, 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- numărul mare de pacienți, cu o patologie foarte variată, care se adresează serviciilor de recuperare
- posibilitățile relativ reduse de recuperare la noi în țară raportat la cât ar fi necesar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs	În funcție de specificul disciplinei	Test grila cu complement simplu și multiplu; Evaluare TBL	20
În timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	Prezentare de caz CBL	10
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen sub formă de teste grila.	50
Examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Formă de evaluare-scris, practic	20
10.6 Standard minim de performanță			
Capacitatea de evaluarea articulară și musculară: - Evaluarea clinică - Evaluarea paraclinică - Stabilirea diagnosticului - Tablouri semiologice cheie Considerente generale în recuperare Programul de kinetologie recuperatorie: - Corelația între cunoștințele teoretice dobândite și cele practice - Interpretarea rezultatelor.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORIA ACTIVITĂȚII MOTRICE UMANE cod BFK105						
2.2 Titularul activităților de curs	prof.dr. NEAGU NICOLAE						
2.3 Titularul activităților de lp	asist. dr. SZABO DAN ALEXANDRU						
2.4 Anul de studii	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	28	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					% ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27,5
Tutorial					2,5
Examinări					2
Alte activități					2,5
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	34				
3.8 Total ore pe semestru	84				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) Fișa disciplinei Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources sau alte resurse web, în domeniu
4.2 de competențe	Pentru disciplinele teoretico-practice, în principiu , vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. În situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor suporturi curriculare personale Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al al Disciplinei Științele motricității
5.2 de desfășurare a laboratorului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al Disciplinei

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind motricitatea umană și relația acesteia cu activitatea de balneofiziokinetoterapie și recuperare Definirea și utilizarea adecvata a terminologiei domeniului activității motrice umane Identificarea elementelor relaționale dintre motricitatea generală, motricitatea fină, capacitatea motrică și activitățile motrice specifice programelor de recuperare kinetică Utilizarea adecvată a conceptelor de motricitate, capacitate motrică, aptitudini motrice, deprinderi motrice și contextualizarea lor în cadrul activităților programelor de recuperare kinetică Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind învățarea motrică umană și relația acesteia cu activitatea de balneofiziokinetoterapie și recuperare Utilizarea în comunicarea profesională a principiilor, regulilor și sistemelor specifice pentru aprecierea nivelului stadial al dezvoltării motricității și capacității motrice umane din perspectivele: ontogenetică, genotipică și fenotipică Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind procesul de creștere și dezvoltare fizică, factorii de influență ai celor două procese, stadiile creșterii și dezvoltării ontogenetice umane Descrierea, identificarea și utilizarea termenilor și a conceptelor, a teoriilor privind psihomotricitatea umană și relația acesteia cu activitatea de balneofiziokinetoterapie și recuperare
Competențe transversale	Organizarea de activități de recuperare kinetică pentru persoane cu niveluri diferite afectare, de pregătire în condiții de asistență calificată, având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Respectarea normelor de etică și deontologie profesională având la bază cunoștințe, competențe și abilități dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților de recuperare kinetică, recreative, compensatorii și recuperatorii, pe baza cunoștințelor, a competențelor și a abilităților dobândite prin parcurgerea disciplinei de studiu Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor și cunoștințelor de bază privind domeniul motricității umane, reunite într-o teorie care fundamentează științific această activitate
7.2 Obiectivele specifice	Extinderea posibilităților de interpretare și integrare a mai multor modalități de abordare a domeniului activităților motrice umane Generalizarea și sinteza valorilor teoretice rezultate din alte științe Fundamentarea statului epistemologic al teoriei activității motrice umane

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
		Cursurile vor fi structurate pe tipologii diverse în raport cu obiectivele urmărite, astfel: • curs			

1.	1. Rolul și locul științei în evoluția disciplinelor teoretice ale domeniului activității motrice umane.	introdutiv: orientarea generală în problematica cursului; • curs teoretic tematic curent: prezentarea selectivă și structurală a temelor planificate; • curs modular-integrativ și interactiv; • curs de sinteză: sistematizarea și generalizarea problemelor esențiale ale disciplinei. Ca metode didactice de predare, vor fi utilizate: • prelegerea clasică, transpoziția didactică; • dezbateră; • abordarea mixtă: prelegere-dezbateră.	2		
2.	2. Teoria activității motrice umane – considerații generale;		2		
3.	3. Motricitatea umană – teorii, concepte, abordări terminologice, structură;		2		
4.	4. Motricitatea generală - definiții, precizări conceptuale, structură – componente		2		
5.	5. Motricitatea fină - definiții, precizări conceptuale - structură – componente.		2		
6.	6. Motricitatea umană și procesele de creștere și dezvoltare – aspecte ontogenetice;		2		
7.	7. Capacitatea motrică umană – delimitări conceptuale;		2		
8.	8. Psihomotricitatea în contextul activității motrice umane – partea I;		2		
9.	9. Psihomotricitatea în contextul activității motrice umane – partea a II-a;		2		
10.	10. Parametrii cantitativi și calitativi ai efortului în activitatea motrică umană		2		
11.	11. Exercițiul fizic - mijloc fundamental în exprimarea motrică umană;		2		
12.	12. Aptitudinile motrice – componentă genotipică în contextul activității motrice umane. Excelența motrică în contextul motricității umane		2		
13.	14. Deprinderile motrice – componentă fenotipică în contextul activității motrice umane		2		
14.	15. Învățarea motrică - abordări conceptuale, elemente de conținut, tipologie, etape		2		
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie

- 1.Dragnea, Adrian și Bota, Aura (1999)- Teoria activităților motrice, București:Editura Didactică și Pedagogică.
- 2.Epuran, Mihai (2005) - Metodologia cercetării activităților corporale, București:Editura Fest.
- 3.Neagu Nicolae (2009) – Teoria activității motrice umane - Note de curs, Litografia UMF Tg.Mureș.
- 4.Neagu Nicolae(2010)– Teoria și practica activității motrice umane, Editura University Press, Tg. Mureș.
- 5.Neagu Nicolae(2012)– Motricitatea umană. Fundamente psihopedagogice, Editura University Press, Tg. Mureș.

Bibliografie facultativă

- 1.Dragnea, Adrian - Teoria sportului, București:Editura Fest, 2002
- 2.Horghidan, Valentina – Problematika psihomotricității, București, Note de curs ANEFS, 1998
- 3.Tudor, V.- Capacitățile condiționale coordinative, intermediare, București, Edit. RAI, 1999

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1.Motricitatea umană – istoric.Taxonomia disciplinelor teoretice implicate în teoria activității motrice umane.Taxonomia obiectivelor activității motrice	Ca tipologii specifice vor fi utilizate: • seminarul introductiv: de inițiere în tematica și problematica cursului, de formare a competențelor de informare și documentare etc.; • seminarul de reluare și aprofundare a anumitelor probleme abordate în cadrul cursului, de realizare a corelațiilor intra, inter și transdisciplinare; • seminarul de dezvoltare a tematicii cursului; • seminarul aplicativ de rezolvare a sarcinilor și a problemelor; • seminarul-training de formare și de dezvoltare a unor competențe cognitive și aplicative; • seminarul de evaluare: testare, verificări orale, scrise, portofolii etc. În conformitate cu ponderea metodelor, vor fi aplicate: • seminarul-dezbateri; • seminarul pe baza referatelor; • seminarul	2		

		transforming-ului etc.			
2.	2. Dezvoltarea motricității umane în ontogeneză. Componenta senzorială a activității motrice umane. Rolul percepțiilor și reprezentărilor în activitatea motrică umană		2		
3.	3. Teste de psihomotricitate		2		
4.	4. Analizatorul kinestezic și motricitatea umană		2		
5.	5. Mecanisme psihice implicate în motricitatea umană		2		
6.	6. Parametri statistici utilizați în cercetarea activităților umane		2		
7.	7. Influențare și analiză factorială în activitatea motrică umană		2		
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie:					
1. Dragnea, Adrian - Teoria sportului, București: Editura Fest, 2002					
2. Horghidan, Valentina – Problematika psihomotricității, București, Note de curs ANEFS, 1998					
3. Tudor, V.- Capacitățile condiționale coordinative, intermediare, București, Edit. RAI, 1999					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Motivația fundamentală în abordarea problematicei motricității umane constă în extinderea portofoliului profesional al viitorului fiziokinetoterapeut, cu scopul creării unui fond referențial extins în relația cu abordarea problematicei recuperării kinetice dintr-o perspectivă mai largă, cea a activităților motrice umane, vizând atât motricitatea generală cât și cea fină, precum și din perspectiva educației motrice și psihomotrice a persoanelor cu diferite afecțiuni.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			

In timpul activității practice			
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	10.4 Curs Proba de examen va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor subiecte, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului.	Test grila. Prezența la cursuri conform Regulamentului didactic al disciplinei.	70%
Examen practic final	10.5 Seminar Formele principale de evaluare la seminarii vor fi: expunerea orală, eseul și portofoliul, evaluate prin notare.	Evaluarea referatelor, eseurilor, intervențiilor orale și a verificărilor realizate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10. Prezența la seminarii conform Regulamentului didactic al disciplinei.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului, viitor fiziokinetoterapeut, să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional personal, cu efecte benefice asupra componentei practice aplicative, specifică profesiei.			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M2 - ȘTIINȚE FUNCȚIONALE ȘI COMPLEMENTARE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORIA SI METODICA EDUCATIEI FIZICE SI SPORTULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ. dr. Dana Badau						
2.3 Titularul activităților de lp	Asist.univ.dr. Graur Cristian						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	2	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	28	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40%
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20%
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27,5%
Tutorial					2,5%
Examinări					7,5%
Alte activități					2,5%
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elaborare de instrumente curriculare (cărți de specialitate, note de curs, caiete și îndrumare de lucrări practice, ghiduri metodologice etc.) Sinteze și selecții bibliografice în specialitatea disciplinei (obligatorii și facultative) Fișa disciplinei Suporturi digitale, instrumente e-learning și multimedia Link-uri spre open sources în domeniu
4.2 de competențe	Pentru disciplinele teoretico-practice care au mențiunea TMDS , în principiu , vor avea ca precondiție specializarea respectivă a cadrului didactic. In situația în care nu există cadre didactice cu specializarea în disciplina respectivă, ele vor fi predate de cadre didactice care au în foaia matricolă / suplimentul la diplomă promovarea prin examen a disciplinei predate sau echivalentul acesteia. Competențe de predare dobândite în cariera didactică proprie, prin experiența acumulată și prin elaborarea unor instrumente curriculare personale. Toate cadrele didactice, titulare de curs, trebuie să dețină titlul științific de doctor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Explicitate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi si particularizări în Regulamentul didactic al al
-------------------------------	--

	Disciplinei Științele motricității
5.2 de desfășurare a laboratorului	Explicititate în Regulamentul didactic al studenților din UMF cu extinderi și particularizări în Regulamentul didactic al al Disciplinei Științele motricității

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea și utilizarea conceptelor fundamentale specifice teoriei educației fizice și sportului Posibilitatea studenților de a programa și conduce activități de educație fizică. Definirea și utilizarea adecvată a terminologiei specifice teoriei educației fizice și sportului. Formularea obiectivelor de instruire specifice educației fizice și sportului. Identificarea metodelor, orientărilor metodologice moderne și principiilor didactice și implementarea lor în procesul de predare. Prezentarea principalelor mijloace ale educației fizice și sportului. Identificarea formelor de dirijare a efortului în cadrul lecțiilor de educație fizică Identificarea metodelor și criteriilor de evaluare și evidență a procesului didactic specific educației fizice și sportului
Competențe transversale	Documentarea. Operarea cu programe digitale. Elaborarea și tehnoredactarea de material documentare și personale (referate) folosind un limbaj specific domeniului. Lucru în echipă și organizarea unei activități de educație fizică și sportive pe nivele de pregătire prin îndeplinirea rolului și atribuțiilor în cadrul echipei. Respectare normelor de etică și deontologie profesională. Abilități de comunicare scrisă și orală prin folosirea terminologiei specifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul vizează transmiterea și clarificarea conceptelor, principiilor, metodelor și mijloacelor cu care operează Bazele teoretice ale educației fizice și sportului
7.2 Obiectivele specifice	- însușirea noțiunilor de bază, a principiilor și conceptelor ale domeniului educației fizice și sportului - delimitării conceptuale de specialitate și cunoașterea modului de operare cu acestea - însușirea bazelor activităților de management în educația fizică și activitățile recreative - cunoașterea metodologiei de evaluare specifice activităților motrice

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Educația fizică - componentă a domeniului de cercetare a teoriei educației fizice și sportului	Prelegere + prezentare multimedia	2		
2.	2. Finalitățile și funcțiile educației fizice și sportului	Prelegere + prezentare multimedia	2		
3.	3. Sistemul mijloacelor educației fizice	Prelegere + prezentare multimedia	2		
4.	4. Rolul și locul exercitiului fizic în kinetoterapia primară	Prelegere + prezentare multimedia	2		
		Prelegere			

5.	5. Calitatile motrice: viteza si coordonarea	+prezentare multimedia	2		
6.	6. Calitatile motrice: forta si rezistenta	Prelegere + prezentare multimedia	2		
7.	7. Priceperile si deprinderile motrice – definire, sistematizare, caracteristici	Prelegere + prezentare multimedia	2		
8.	8. Formarea deprinderilor motrice – faze, caracteristici , exemplificari	Prelegere + prezentare multimedia	2		
9.	9. Elementele de conținut ale altor laturi ale educației generale	Prelegere + prezentare multimedia	2		
10.	10. Principiile de instruire în educația fizică	Prelegere + prezentare multimedia	2		
11.	11. Efortul si dirijarea acestuia in activitatile fizice si de kinetoprofilaxie primara	Prelegere + prezentare multimedia	2		
12.	12. Evaluarea in activitatile fizice si de kinetoprofilaxie primara	Prelegere + prezentare multimedia	2		
13.	13. Statutul si rolul specialistului in educatie fizica si sport și a kinetoterapeutului in activitatile motrice si de kinetoprofilaxie primara.	Prelegere + prezentare multimedia	2		
14.	14. Recapitulare	Prelegere + prezentare multimedia	2		

Semestrul II

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

- 1.Badau D.– "Teoria educatie fizice si sportului", Note de curs University Press Tirgu Mures, 2012
- 2.Serbanoiu S – Metodica educatiei fizice, Edit. Cartea Univeirstar, bucuresti, 2004
- 3.Paraschiv F – "Teoria si metodica educatie fizice si sportului", Edit. Omnia Uni SAST, Brasov 2007
- 4.Carstea Gh. – "Teoriei si metodica educatie fizice si sportului", Edit. Adna, Bucuresti, 2000
- 5.Petrica D., Scarlat E – "Educatie fizica scolara", Edit. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2004
- 6.Dragnea A. – Teoria educatie fizice si sportului", Edit. Cartea Scolii, Bucuresti, 2000
- 7.Ungureanu A – Metodica educatiei fizice in invatamantul prescolar si primar, Edit. Universitaria Craiova, 2011
- 8.Rata G. - Didactica educatiei fizice si sportului, Edit. Pim, Iasi, 2008
- 9.Rata G; Rata Gh. - Educatia fizica si metodica predarii ei, Edit. Pim, Iasi, 2008
- 10.MEC – Curriculum nationala, Ghid metodologic de aplicare a programelor de educatie fizica si sport in invatamantul primar si gimnazial , Bucuresti , 2001

Ini. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Ini. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	1. Obiectul de studiu si idealurile al teorie educatie fizice si sportului	Prelegere, Dezbateri Prezentari media	2		
2.	2. Miscarea si motricitatea omului	Prelegere, Dezbateri Prezentari media	2		
3.	3. Capacitatea motrică generală	Prelegere, Dezbateri Prezentari media	2		
4.	4. Priceperile si deprinderile motrice, învățarea motrică	Prelegere, Dezbateri Prezentari media	2		
5.	5. Metode si principii specifice educatie fizice si sportului și adaptate în kinetoterapie	Prelegere, Dezbateri Prezentari media	2		
6.	6. Formele de baza ale practicarii exercitiilor fizice	Prelegere, Dezbateri Prezentari media	2		
7.	7. Rolul specialistului in activitatile de kinetoprifilaxie primara in vederea primovarii unui stil de viata activ si corect .	Prezentare media Documentare cu referat Dezbateri	2		
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Bibliografie: 1.Badau D.– "Teoria educatie fizice si sportului" , Note de curs University Press Tirgu Mures., 2012 2.Serbanoiu S – Metodica educatiei fizice, Edit. Cartea Univeirstar, bucuresti, 2004 3.Paraschiv F – “Teoria si metodica educatie fizice si sportului”, Edit. Omnia Uni SAST, Brasov 2007 4.Carstea Gh. – “Teoriei si metodica educatie fizice si sportului”, Edit. Adna, Bucuresti, 2000 5.Petrica D., Scarlat E – “Educatie fizica scolara”, Edit. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2004 6.Dragnea A. – Teoria educatie fizice si sportului”, Edit. Cartea Scolii, Bucuresti, 2000 7.Ungureanu A – Metodica educatiei fizice in invatamantul prescolar si primar, Edit. Universitaria Craiova, Craiova, 2011 8.Rata G. - Didactica educatiei fizice si sportului, Edit. Pim, Iasi, 2008 9.Rata G; Rata Gh. - Educatia fizica si metodica predarii ei, Edit. Pim, Iasi, 2008 10.MEC – Curriculum nationa, Ghid metodologic de aplicare a programelor de educatie fizica si sport in invatamantul primar si gimnazial , Bucuresti , 2001 11.Savescu I. - “Proiectarea demersului didactic la educatie Fizica pentru invatamantul primar (clasele I-IV)”, Edit. Aius, Bucuresti, 2008 12.Savescu I. - “Proiectarea demersului didactic la educatie fizica pentru invatamantul gimnazial”, Edit. Aius, Bucuresti, 2006					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificare teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretic-practice educaționale prin abordări interdisciplinare
 Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiști din domeniul și din domeniile conexe
 Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice educației fizice, sportului și interdisciplinare
 Consilierea, orientarea și medierea elevilor în vederea integrării socio-psiho-pedagogice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs			
În timpul activității practice	Evaluare scrisă prin intermediul a 4 teste grila din tematica disciplinei	Test grila	100%
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	Obținerea notei 5 la testul grila final din tematica disciplinei	Evaluare scrisă - test grila	70%
Examen practic final	Obținerea mediei 5 la cele 4 teste grile din tematica disciplinei	Evaluare scrisă - Teste grila	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea mediei 5 la cele 4 teste parțiale tip grila pe parcursul activităților de seminarizare. Rezolvarea parțială a tuturor subiectelor examenului scris, evaluate cu minim nota 5			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	M4
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIO-KINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TERAPIA OCUPATIONALA IN KINETOTERAPIE				
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucr. Parvu Mirela				
2.3 Titularul activităților de lp	Sef lucr. Parvu Mirela				
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	OBL				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					3 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0.5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0.5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0.5
Tutorial					0.5
Examinări					0.5
Alte activități					0.5
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	5				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoasterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvata în comunicarea profesionala. Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situatii, procese, proiecte etc. asociate domeniului. Aplicarea unor principii și metode de baza pentru rezolvarea de probleme/situatii bine definite, tipice domeniului în condiții de asistenta calificata. Utilizarea adecvata de criterii și metode standard de evaluare pentru
-------------------------	---

	la aprecia calitatea, meritele si limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode si teorii. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii si metode consacrate în domeniu.
Competențe transversale	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-aprofundarea metodelor si mijloacelor prin care opereaza Terapia Ocupationala in contextul recuperarii functionale a deficitelor fizice ca si a starilor de handicap
7.2 Obiectivele specifice	-conform alinierii la curricula europeana kinetoterapia ca disciplina de sine statatoare va fi insusita de studentii din anul I si prin abordarea aspectelor esentiale ale terapiei ocupationale -insusirea activitatilor si metodelor specifice de terapie ocupationala pentru a dezvolta, ameliora sau reface capacitatea de a desfasura activitatile necesare vietii individului -anual bibliografia este adusa la zi din literatura de specialitate internationala

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1. Notiuni introductive • Definitia „terapii ocupationale” • Scurt istoric TO	Prezentare orala completata de multimedia	1		durere articulara, patologii musculare, tulburari afective, patologii cerebrovasculare, patologia coloanei vertebrale,
2.	2. Terapia ocupationala (Principii in TO, Evaluarea in TO, Tratamentul in TO, Consultanta in TO, Etapele de asistenta in TO) • Definitii • Clasificare • Descriere	Prezentare orala completata de multimedia	1		durere articulara, patologii musculare, tulburari afective, patologii cerebrovasculare, patologia coloanei vertebrale,

3.	3. Terapia ocupationala (obiectivele in TO, modalitati de abordare terapeutica in TO- Abordare biomecanica, senzorial-motorie, reabilitanta) • Definitii • Clasificare • Descriere	Prezentare orala completata de multimedia	1		durere articulara, patologii musculare, tulburari afective, patologii cerebrovasculare, patologia coloanei vertebrale,
4.	4. Metodele terapiei ocupationale (Metode esentiale, metode neesentiale, metode ajutatoare) • Definitii • Clasificare • Descriere	Prezentare orala completata de multimedia	1		durere articulara, patologii musculare, tulburari afective, patologii cerebrovasculare, patologia coloanei vertebrale,
5.	5. Metodologia de lucru in terapia ocupationala • Determinarea „scopului final” • Determinarea „ariei de performanta” • Identificarea „deficitelor din componenta de performanta” Definitie, clasificare, descriere	Prezentare orala completata de multimedia	1		durere articulara, patologii musculare, tulburari afective, patologii cerebrovasculare, patologia coloanei vertebrale,
6.	6. Terapia prin munca- programul de recuperare, „work hardening”, „work simulation”. „work conditioning” • Definitie • Istoric • Clasificare • Descriere • Alcatuirea planului de recuperare	Prezentare orala completata de multimedia	1		durere articulara, patologii musculare, tulburari afective, patologii cerebrovasculare, patologia coloanei vertebrale,
7.	7. Autoingrijirea si activitatile vietii casnice- Activity of daily living • Definitie • Clasificare • Descriere	Prezentare orala completata de multimedia	1		durere articulara, patologii musculare, tulburari afective, patologii cerebrovasculare, patologia coloanei vertebrale,
8.	8. Terapia neurosenzoriala-facilitarea neurosenzoriala proprioceptiva • Principii generale de facilitare a functiei motorii • Definirea termenilor • Principiile de tratament • Schemele diagonale • Proceduri • Metoda Brunnstorm, Metoda Bobath- aplicabilitate	Prezentare orala completata de multimedia	1		durere articulara, patologii musculare, tulburari afective, patologii cerebrovasculare, patologia coloanei vertebrale,
9.	9. Transferurile si utilizarea scaunului rulant • Consideratii privind prescrierea scaunului rulant si evaluarea acestuia • Norme de securitate pentru utilizarea scaunului rulant • Tehnici de transfer.	Prezentare orala completata de multimedia	1		durere articulara, patologii musculare, tulburari afective, patologii cerebrovasculare, patologia coloanei vertebrale,
10.	10. Terapia ocupationala in scoli, la varstnici, terapia ocupationala prin muzica • Definitie • Istoric • Descriere	Prezentare orala completata de multimedia	1		durere articulara, patologii musculare, tulburari afective, patologii cerebrovasculare, patologia coloanei vertebrale,
11.	11. Aplicarea terapiei ocupationale in accidente vasculare cerebrale • Stadiile refacerii motorii dupa AVC • Evaluarea din punctul de vedere al TO • Interventia terapeutica	Prezentare orala completata de multimedia	1		durere articulara, patologii musculare, tulburari afective, patologii cerebrovasculare, patologia coloanei vertebrale,

12.	12. Aplicarea terapiei ocupationale in poliartrita reumatoida si spondilita achilopoetica • Evaluarea din punctul de vedere al TO • Interventia terapeutica	Prezentare orala completata de multimedia	1		durere articulara, patologii musculare, tulburari afective, patologii cerebrovasculare, patologia coloanei vertebrale,
13.	13. Aplicarea terapiei ocupationale in durerea lombara • Evaluarea din punctul de vedere al TO • Interventia terapeutica	Prezentare orala completata de multimedia	1		durere articulara, patologii musculare, tulburari afective, patologii cerebrovasculare, patologia coloanei vertebrale,
14.	14. Aplicarea terapiei ocupationale in leziuni de nervi periferici • Evaluarea din punctul de vedere al TO • Interventia terapeutica	Prezentare orala completata de multimedia	1		durere articulara, patologii musculare, tulburari afective, patologii cerebrovasculare, patologia coloanei vertebrale,

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Popa D.: Terapia ocupationala pentru bolnavii cu deficiente fizice, Editura Universitatii din Oradea, 1998
2. Sbenghe T.: Recuperarea la domiciliu a bolnavilor, Editura Medicala, Bucuresti, 1996
3. Sbenghe T.: Kinesiologie, Editura Medicala, Bucuresti, 2006

Bibliografie facultativa:

1. Crepeau Blesedell E. et col: Occupational Therapy, Eleventh Edition, Lippincott Williams&Wilkins, 2008
2. Joel A. DeLisa: Physical Medicine & Rehabilitation Principles and Practice, Fourth Edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2005
3. McHugh Pendleton H., Schultz-Krohn W.: Occupational Therapy, Sixth Edition, Mosby, 2006
4. Randall L. Braddom: Physical Medicine & Rehabilitation, Third Edition, Saunders Elsevier, 2007, Printed in China

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
	1. Introducerea in terapia ocupationala Prezentarea rolului terapiei ocupationale si a activitatilor ocupationale Descrierea metodelor adjuvante. a metodelor facilitatorii. a activitatilor	Demonstratii			durere articulara, patologii musculare, tulburari afective.

1.	Modalitatile de abordare terapeutica Planul de tratament • Exemplificarea abordarii biomecanice, a abordarii senzitivo-motorii, a abordarii reabilitante • Elaborarea planului de tratament practice	practice, prezentari de caz, etc			patologie cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale,
2.	2. Evaluarea deficientelor fizice in terapia ocupationala • Prezentarea rationamentului clinic, continutul evaluarii • Descrierea metodelor de evaluare • Procedeele de evaluare formala: testele standardizate si cele nestandardizate				durere articulara, patologie musculara, tulburari afective, patologie cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale,
3.	3. Terapia biomecanica. Prezentarea modalitatii de selectie, de analiza, de adaptare si de gradare a activitatilor • Descrierea exercitiilor terapeutice si a agentilor fizici				durere articulara, patologie musculara, tulburari afective, patologie cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale,
4.	4. Ortezele in terapia ocupationala. Clasificarea de baza: orteze dinamice, statice, statice seriate si statice progresive. • Clasificarea functionala: pentru sustinere si imobilizarea, pentru posturare si pentru suport functional. • Suporturile proximale si distale. • Obiectivele principale ale ortezelor.				durere articulara, patologie musculara, tulburari afective, patologie cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale, schiopatare, artroza, osteoporoza, artrite inflamatorii, patologia soldului
5.	5. Terapia neurosenzoriala Facilitarea neuromusculara propioceptiva • Prezentarea metodelor de facilitare neuromusculara propioceptiva. • Descrierea principiilor de tratament. • Prezentarea invatarii motorii, a stimulării auditive, a stimulării vizuale, a stimulării tactile. • Evaluarea pacientului.				durere articulara, patologie musculara, tulburari afective, patologie cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale,
6.	6. Terapia neurosenzoriala Metoda Brunnstrom in recuperarea hemiplegiei Prezentarea reactiilor specifice in mana paralizata. • Metodele de antrenare a membrului superior. • Aplicarea terapiei ocupationale in metoda Brunnstrom. • Prezentarea stadiilor de refacere motorie dupa AVC				durere articulara, patologie musculara, tulburari afective, patologie cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale,
7.	7. Principiile tratamentului neuroevolutiv. Metoda Bobath in tratamentul hemiplegiei adultului • Evaluarea specifica a pacientului • Tehnicile de normalizarea a tonusului muscular: -incarcarea partii paralizate a corpului -rotatia trunchiului -antepulsia scapulara -inclinatia spre inainte a pelvisului -facilitarea miscarilor lente, controlate -pozitionarea corecta				durere articulara, patologie musculara, tulburari afective, patologie cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale,

8.	8. Transferurile si utilizarea scaunului rulant Prezentarea evaluarii scaunului rulant. • Pozitionarea corecta in scaunul rulant si prezentarea accesoriilor acestuia. • Prezentarea modalitatilor de transfer.				durere articulara, patologie musculara, tulburari afective, patologie cervrovasculara, patologia coloanei vertebrale,
9.	9. Autoingrijirea si activitatile casnice. Descrierea ADL si I-ADL si prezentarea modalitatii de evaluare a ADL si I-ADL. • Antrenamentul pentru ADL si I-ADL				durere articulara, patologie musculara, tulburari afective, patologie cervrovasculara, patologia coloanei vertebrale,
10.	10. Aplicarea terapiei ocupationale in accidente vasculare cerebrale • Prezentarea simptomatologiei • Evaluarea specifica a pacientului • Prezentarea tratamentului				durere articulara, patologie musculara, tulburari afective, patologie cervrovasculara, patologia coloanei vertebrale,
11.	11. Aplicarea terapiei ocupationale in traumatismele vertebro-medulare • Prezentarea simptomatologiei • Evaluarea specifica a pacientului • Prezentarea tratamentului				durere articulara, patologie musculara, tulburari afective, patologie cervrovasculara, patologia coloanei vertebrale,
12.	12. Aplicarea terapiei ocupationale in poliartrita reumatoida si spondilita anchilopoetica • Prezentarea simptomatologiei • Evaluarea specifica a pacientului • Prezentarea tratamentului				durere articulara, patologie musculara, tulburari afective, patologie cervrovasculara, patologia coloanei vertebrale, artrita inflamatorie
13.	13. Aplicarea terapiei ocupationale in durerea lombara • Prezentarea simptomatologiei • Evaluarea specifica a pacientului • Prezentarea tratamentului				durere articulara, patologie musculara, tulburari afective, patologie cervrovasculara, patologia coloanei vertebrale,
14.	14. Aplicarea terapiei ocupationale in leziuni de nervi periferici • Prezentarea simptomatologiei • Evaluarea specifica a pacientului • Prezentarea tratamentului				durere articulara, patologie musculara, tulburari afective, patologie cervrovasculara, patologia coloanei vertebrale,

Bibliografie:**Bibliografie obligatorie:**

1. Popa D.: Terapia ocupationala pentru bolnavii cu deficiente fizice, Editura Universitatii din Oradea, 1998
2. Sbenghe T.: Recuperarea la domiciliu a bolnavilor, Editura Medicala, Bucuresti, 1996
3. Sbenghe T.: Kinesiologie, Editura Medicala, Bucuresti, 2006

Bibliografie facultativa:

1. Crepeau Blesedell E. et col: Occupational Therapy, Eleventh Edition, Lippincott Williams&Wilkins, 2008
2. Joel A. DeLisa: Physical Medicine & Rehabilitation Principles and Practice, Fourth Edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2005
3. McHugh Pendleton H., Schultz-Krohn W.: Occupational Therapy, Sixth Edition, Mosby, 2006
4. Randall L. Braddom: Physical Medicine & Rehabilitation, Third Edition, Saunders Elsevier, 2007, Printed in China

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- numărul mare de pacienți, cu o patologie foarte variată, care se adresează serviciilor de recuperare
- posibilitățile relativ reduse de recuperare la noi în țară, raportat la cât ar fi necesar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs	-În funcție de specificul disciplinei	întrebări/discuții	70
În timpul activității practice	În funcție de specificul disciplinei	-prezentare de caz/demonstratie practica la caz	30
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen sub forma de teste grila	80
Examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Forma de evaluare - scris, practic	20
10.6 Standard minim de performanță			

Capacitatea de apreciere și efectuare a procedurilor de terapie ocupationala

- Corelatarea între cunoștințele teoretice dobândite și cele practice
- Stabilirea parametrilor optimi a procedurilor prescrise
- Posibilitatea monitorizării pacientului
- Aprecierea efectelor procedurilor efectuate

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINA
1.3 Departamentul	M4
1.4 Domeniul de studii	SANATATE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	BALNEOFIZIO-KINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TERAPIA OCUPATIONALA IN KINETOTERAPIE						
2.2 Titularul activităților de curs	SEF LUCR. PARVU MIRELA						
2.3 Titularul activităților de lp	Sef lucr. Parvu Mirela						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	14	3.6 laborator (lp)	14
Distribuția fondului de timp/săpt					2 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0.5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0.5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0.5
Tutorial					
Examinări					0.5
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	2				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoasterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de baza ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. Aplicarea unor principii și metode de baza pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.
-------------------------	--

	Utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele si limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode si teorii. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii si metode consacrate în domeniu.
Competențe transversale	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, conditiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente si riscurilor aferente. Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa pluridisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei si în relatie cu pacientul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-aprofundarea metodelor si mijloacelor prin care opereaza Terapia Ocupationala in contextul recuperarii functionale a deficitelor fizice ca si a starilor de handicap
7.2 Obiectivele specifice	-conform alinierii la curricula europeana kinetoterapia ca disciplina de sine statatoare va fi insusita de studentii din anul I si prin abordarea aspectelor esentiale ale terapiei ocupationale -insusirea activitatilor si metodelor specifice de terapie ocupationala pentru a dezvolta, ameliora sau reface capacitatea de a desfasura activitatile necesare vietii individului -anual bibliografia este adusa la zi din literatura de specialitate internationala

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1. Notiuni introductive • Definitia „terapii ocupationale” •Scurt istoric TO . Notiuni fundamentale de terapie ocupationala	Prezentare orala completata de multimedia	2		durere articulara, patologii musculare, tulburari afective, patologii cerebrovasculare, patologia coloanei vertebrale,
2.	2. Evaluarea pacientului pentru programul de terapie ocupationala	Prezentare orala completata	2		durere articulara, patologii musculare, tulburari afective, patologii cerebrovasculare, patologia coloanei

					vertebrale,
3.	3. Activitatile cotidiene zilnice ADL- urile. definitie,continut, exemplificare	Prezentare orala completata	2		durere articulara, patologie musculara, tulburari afective, patologie cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale,
4.	4. programul de terapie ocupationala componente,mijloace. •Definitii •Clasificare •Descriere	Prezentare orala completata	2		durere articulara, patologie musculara, tulburari afective, patologie cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale,
5.	5. Principalele tipuri de mestesuguri folosite in programul de terapie ocupationala	Prezentare orala completata	2		durere articulara, patologie musculara, tulburari afective, patologie cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale,
6.	6. Programul de terapie ocupationala la pacientul cu afectiuni neurologice, accident vascular cerebral, pareze,plegii, nervi periferici	Prezentare orala completata	2		durere articulara, patologie musculara, tulburari afective, patologie cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale,
7.	7. Programul de terapie ocupationala la pacientul cu afectiuni reumatismale- poliartrita reumatoida, spondilita anchilozanta, discopatie, artroza	Prezentare orala completata	2		durere articulara,artrita inflamatorie, patologia soldului, schiopatare patologie musculara, tulburari afective, patologie cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale,
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

Terapia ocupațională în practica medicală, Rodica Trăistariu, Otilia Rogoveanu, Roxana Popescu, Ed.Medicală Universitară Craiova, 2013, 1-288, ISBN 978-973-106-216-7

Physical Medicine and Rehabilitation (fourth edition), Randall L. Braddom, Elsevier Saunders ed., 2011, 1- 1506, ISBN: 978-1-4137-70884-4

Physical Medicine and Rehabilitation Secrets (third edition), B. J. O'Young, Mosby Elsevier ed., 2008, 1-748, ISBN- 13: 978-1-4160-3205-2

1. Bibliografie facultativa:

1. Crepeau Blesedell E. et col: Occupational Therapy, Eleventh Edition, Lippincott Williams&Wilkins, 2008

2. Joel A. DeLisa: Physical Medicine & Rehabilitation Principles and Practice, Fourth Edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2005

3. McHugh Pendleton H., Schultz-Krohn W.: Occupational Therapy, Sixth Edition, Mosby, 2006
4. Randall L. Braddom: Physical Medicine & Rehabilitation, Third Edition, Saunders Elsevier, 2007, Printed in China

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
Semestrul II					
1.	1. Introducerea in terapia ocupationala Prezentarea rolului terapiei ocupationale si a activitatilor ocupationale Descrierea metodelor adjuvante, a metodelor facilitatorii, a activitatilor • Modalitatile de abordare terapeutica Planul de tratament • Exemplificarea abordarii biomecanice, a abordarii senzitivo-motorii, a abordarii reabilitante • Elaborarea planului de tratament practice	Demonstratii practice, prezentari de caz, etc	2		durere articulara, patologii musculare, tulburari afective, patologii cerebrovasculare, patologia coloanei vertebrale,
2.	2. Evaluarea deficientelor fizice in terapia ocupationala • Prezentarea rationamentului clinic, continutul evaluarii • Descrierea metodelor de evaluare • Procedeele de evaluare formale: testele standardizate si cele nestandardizate	Demonstratii practice, prezentari de caz, etc	2		durere articulara, patologii musculare, tulburari afective, patologii cerebrovasculare, patologia coloanei vertebrale,
3.	3. Aplicarea terapiei ocupationale in accidentele vasculare cerebrale • Prezentarea simptomatologiei • Evaluarea specifica a pacientului • Prezentarea tratamentului	Demonstratii practice, prezentari de caz, etc	2		durere articulara, patologii musculare, tulburari afective, patologii cerebrovasculare, patologia coloanei vertebrale,
4.	4. Aplicarea terapiei ocupationale in traumatismele vertebro-medulare • Prezentarea simptomatologiei • Evaluarea specifica a pacientului • Prezentarea tratamentului	Demonstratii practice, prezentari de caz, etc	2		durere articulara, patologii musculare, tulburari afective, patologii cerebrovasculare, patologia coloanei

					vertebrale,
5.	5. Transferuri, orteze- definitie, clasificare	Demonstratii practice, prezentari de caz, etc	2		durere articulara, patologie musculara, tulburari afective, patologie cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale,
6.	6. Aplicarea terapiei ocupationale in poliartrita reumatoida si spondilita anchilozanta • Prezentarea simptomatologiei • Evaluarea specifica a pacientului • Prezentarea tratamentului	Demonstratii practice, prezentari de caz, etc	2		durere articulara, patologie musculara, tulburari afective, patologie cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale,
7.	7. Aplicarea terapiei ocupationale in durerea cervicodorsolombara, artroza • Prezentarea simptomatologiei • Evaluarea specifica a pacientului • Prezentarea tratamentului	Demonstratii practice, prezentari de caz, etc	2		durere articulara, patologie musculara, tulburari afective, patologie cerebrovasculara, patologia coloanei vertebrale,
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Terapia ocupațională în practica medicală, Rodica Trăistariu, Otilia Rogoveanu, Roxana Popescu, Ed.Medicală Universitară Craiova, 2013, 1-288, ISBN 978-973-106-216-7
- 2 Sbenche T: Kinesiologie, stiinta miscarii Editura Medicala, Bucuresti, 2008

Bibliografie facultativa:

1. Crepeau Blesedell E. et col: Occupational Therapy, Eleventh Edition, Lippincott Williams&Wilkins, 2008
2. Joel A. DeLisa: Physical Medicine & Rehabilitation Principles and Practice, Fourth Edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2005
3. McHugh Pendleton H., Schultz-Krohn W.: Occupational Therapy, Sixth Edition, Mosby, 2006
4. Randall L. Braddom: Physical Medicine & Rehabilitation, Third Edition, Saunders Elsevier, 2007, Printed in China

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- numarul mare de pacienti, cu o patologie foarte variata, care se adreseaza serviciilor de recuperare
- posibilitatile relativ reduse de recuperare la noi in tara, raportat la cat ar fi necesar

10. Evaluare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs	prezența obligatorie, participare interactivă		5
În timpul activității practice	prezența obligatorie, participare interactivă		5
10.5 Evaluare finală			
Examen teoretic final	În funcție de specificul disciplinei	Examen sub formă de teste grila	70
Examen practic final	În funcție de specificul disciplinei	Forma de evaluare - scris, practic	20
10.6 Standard minim de performanță			
Capacitatea de apreciere și efectuare a procedurilor de terapie ocupațională -Corelația între cunoștințele teoretice dobândite și cele practice -Stabilirea parametrilor optimi a procedurilor prescrise -Posibilitatea monitorizării pacientului -Aprecierea efectelor procedurilor efectuate			

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE TÎRGU MUREȘ
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	M4
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	BALNEO-FIZIOKINETOTERAPIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	URGENȚE MEDICALE ȘI PRIM-AJUTOR MEDICAL						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.Cristian Boeriu						
2.3 Titularul activităților de lp	Conf.dr.Cristian Boeriu; Asist.univ.Solomon Bogdan						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Verificare	2.7 Regimul disciplinei	OBL

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	1	3.3 laborator (lp)	2/săptămână
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	14/semestru	3.6 laborator (lp)	28/semestru
Distribuția fondului de timp/săpt					3 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					1
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutorial					0
Examinări					1
Alte activități					0
3.7 Total ore de studiu individual / săpt	7				
3.8 Total ore pe semestru	98				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Acces multimedia si internet
5.2 de desfășurare a laboratorului	Acces multimedia si internet, manechine pentru simulări, echipament specific

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Realizarea corectă și eficientă a gesturilor salvatoare ca Basic Life Support (adult și copil): eliberarea căilor respiratorii, aspirația căilor aeriene, dezobstrucția căilor aeriene superioare, ventilația gură la gură, ventilația pe mască și balon, compresii toracice, defibrilare semiautomată
-------------------------	--

Competențe profesionale	- Acordarea primului ajutor în cadrul accidentelor hemoragice - Acordarea primului ajutor în cadrul traumatismelor și fracturilor - Acordarea primului ajutor în intoxicații - Acordarea primului ajutor în mușcăturile de animale - Managementul comportamentului violent
Competențe transversale	- Abilități de lucru în echipă - identificarea rolurilor și responsabililor într-o echipă de urgență, - Abilități de comunicare verbală - Dezvoltarea capacității de organizator și de lider - Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale, - Identificarea rapidă a situațiilor critice - Luarea deciziilor terapeutice corecte și rapid prin recunoașterea unor modele strict și bine definite - Alcătuirea unui plan de intervenție - Prioritizarea gesturilor terapeutice - Cunoașterea responsabilității juridice și medicale și asumarea responsabilității aferente - Dezamorsarea situațiilor tensionate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Acordarea primului ajutor până la sosirea personalului calificat
7.2 Obiectivele specifice	Managementul pacientului în stop cardiorespirator Managementul pacientului traumatizat Managementul pacientului intoxicat Managementul pacientului cu mușcături de animale Managementul pacientului/apartinătorului agresiv

8. Conținuturi

Nr. crt.	8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	Aspecte organizatorice legate de serviciile de urgență. Realizarea gesturilor salvatoare	Prezentare orală + multimedia	1		Stop cardio-respirator, Moartea subită
2.	Recunoașterea stopului cardio-respirator. Lanțul supraviețuirii	Prezentare orală + multimedia	1		Stop cardio-respirator, Moartea subită
3.	Resuscitarea de bază la adult	Prezentare orală + multimedia	1		Stop cardio-respirator, Moartea subită, Tulburări de conducere/ ritm
4.	Managementul de bază a căilor aeriene	Prezentare orală + multimedia	1		Stop cardio-respirator, Moartea subită, Stridor
5.	Defibrilarea	Prezentare orală + multimedia	1	TBL	Stop cardio-respirator, Moartea subită, Stridor
6.	Resuscitarea de bază la copil	Prezentare orală + multimedia	1		Stop cardio-respirator, Moartea subită
7.	Resuscitarea în situații speciale : inec, electrocutare, sarcină, hipotermie.	Prezentare orală + multimedia	1		Stop cardio-respirator, Moartea subită
8.	Managementul general al pacientului politraumatizat	Prezentare orală + multimedia	1		Traumatism prin cadere, Agresiune/violență
9.	Mecanismele de producere a traumei	Prezentare orală + multimedia	1		Traumatism prin cadere, Agresiune/violență
10.	Evaluarea primară a pacientului traumatizat	Prezentare orală +	1		Traumatism prin cadere,

		multimedia			Agresiune/violenta
11.	Primul ajutor la pacientul cu plăgi, fracturi și arsuri	Prezentare orală + multimedia	1		Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta
12.	Managementul pacientului cu mușcături de animale	Prezentare orală + multimedia	1		Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta
13.	Imobilizarea și transportul pacientului traumatizat	Prezentare orală + multimedia	1		Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta
14.	Managementul comportamentului violent	Prezentare orală + multimedia	1		Agresiune/violenta

Semestrul II

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

1. Ghiduri de resuscitare conform ERC traduse de CNRR (Consiliul Național român de Resuscitare). <http://atimures.ro/wp-content/uploads/2012/10/GhiduriERC2010.pdf>
2. Boeriu Cristian: Medicina de urgenta. Note de curs. University Press, 2016

Nr. crt.	8.1 Seminar / Laborator / Lucrări practice / Stagii	Metode de predare	Nr. ore	Observații	Corelare cu ICS
Semestrul I					
1.	Manevre de resuscitare cardiopulmonară de bază: eliberarea căilor aeriene și ventilația	Demonstratii practice pe manechin	2		Stop cardio-respirator, Moartea subita
2.	Manevre de resuscitare cardiopulmonară de bază: compresii toracice	Demonstratii practice pe manechin	2		Stop cardio-respirator, Moartea subita
3.	Dezobstrucția căilor aeriene superioare. Poziția laterală de siguranță	Demonstratii practice pe manechin	2		Stop cardio-respirator, Moartea subita
4.	Defibrilarea semiautomată	Demonstratii practice pe manechin	2	CBL	Stop cardio-respirator, Moartea subita
5.	Protocolul de resuscitare cardiopulmonară de bază la adult	Demonstratii practice pe manechin	2		Stop cardio-respirator, Moartea subita
6.	Protocolul de resuscitare cardiopulmonară de bază la copil	Demonstratii practice pe manechin	2		Stop cardio-respirator, Moartea subita
7.	Resuscitarea cardiopulmonară în situații speciale	Demonstratii practice pe manechin	2		Stop cardio-respirator, Moartea subita
8.	Evaluarea primară a pacientului traumatizat	Demonstratii practice pe	2	CBL	Traumatism prin cadere.

		manechin			Agresiune/violenta
9.	Imobilizarea coloanei vertebrale cervicale	Demonstratii practice pe manechin	2		Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta
10.	Imobilizarea bazinului. Utilizarea pelvic binder	Demonstratii practice pe manechin	2		Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta
11.	Pansamente. Imobilizarea fracturilor membrelor	Demonstratii practice pe manechin	2		Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta
12.	Metode de hemostază în hemoragiile externe	Demonstratii practice pe manechin	2		Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta
13.	Metode de mobilizare a pacientului traumatizat	Demonstratii practice pe manechin	2		Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta
14.	Aplicare metode de management de bază a pacientului traumatizat	Demonstratii practice pe manechin	2		Traumatism prin cadere, Agresiune/violenta

Semestrul II

1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Bibliografie:

1. Ghiduri de resuscitare conform ERC traduse de CNRR (Consiliul Național român de Resuscitare). <http://atimures.ro/wp-content/uploads/2012/10/GhiduriERC2010.pdf>
2. Boeriu Cristian: Medicina de urgenta. Note de curs. University Press, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Înșușirea manevrelor salvatoare de viață este esențială pentru acordarea primului ajutor în spital sau înafara acestuia, până la sosirea personalului calificat, mărind astfel șansele de supraviețuire ale pacientului – fie salvând victima, fie împiedicând deteriorarea statusului acesteia.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcursul semestrului			
La curs	Evaluarea însușirii și înțelegerii informațiilor transmise și a informațiilor din bibliografia recomandată	Evaluare TBL	10%
În timpul activității practice	Evaluarea activității depuse în timpul lucrărilor practice. Caz clinic.	Caz clinic. Evaluare CBL	10%
10.5 Evaluare			

Finală			
Examen teoretic final	Identificarea situației de urgență Executarea corectă și la indicația adecvată a manevrelor salvatoare	Evaluare scrisă/ test MCQ	50%
Examen practic final	Înșușirea corectă a manoperelor salvatoare de viață	Examen practic	30%

10.6 Standard minim de performanță

Nota 5 la examenul practic.

Recunoașterea stopului cardio-respirator - minim 2

Efectuarea manevrelor de deschidere a căilor aeriene superioare - minim 2

Efectuarea compresiunilor toracice externe - minim 2

Așezarea pacientului inconștient în poziția laterală de siguranță - minim 2

Efectuarea defibrilării semiautomate - minim 2

Evaluarea primară a pacientului politraumatizat - minim 2

Imobilizarea coloanei cervicale - minim 2

Imobilizarea bazinului - minim 2

Imobilizarea fracturilor de membre - minim 2

Efectuarea pansamentului compresiv - minim 2

Mobilizarea pacientului politraumatizat - minim 2