



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Inginerie și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul: Inginerie Industrială și Management
1.4 Domeniul de studii: Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Inginerie economică industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul proiectelor			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Veres Cristina			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Veres Cristina			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 20		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 20		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 17		
- tutorial: 10		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
• Bazele managementului;
• Marketing/Management strategic.
4.2 de competențe:
• Abilitatea de a asimila noțiuni noi;
• Continuitatea valorificării aplicative a cunoștințelor dobândite permite o parcurgere graduală a materiei.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
• Sala de curs trebuie să fie dotată cu tablă și videoproiector;
• La curs se prezintă suportul teoretic, se lansează teme;
• Studenții se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise;
• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 a activităților practice:
• Sala de seminar să fie dotată cu tablă și videoproiector;
• Studenții vor parcurge anterior seminarului bibliografia indicată;
• Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise;
• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.

- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Principalul obiectiv al disciplinei constă în învățarea conceptelor fundamentale ale managementului proiectelor și dobândirii deprinderilor de dezvoltare și implementarea a unor propuneri de proiect.

The main objective of the discipline is to learn the fundamental concepts of project management and to acquire the skills to develop and implement project proposals.

7.2 Obiective specifice:

- Elaborarea unei propuneri de proiect;
- Gestionarea proiectelor sociale, economice, tehnice, industriale;
- Accentuarea componentei de inovare și riscuri în managementul proiectelor;
- Deprinderea unor competențe care să vizeze fundamentarea bugetelor de proiect;
- Realizarea analizei SWOT, diagramei GANTT;
- Consolidarea cunoștințelor privind mixul de marketing;
- Implementarea învățării centrate pe student, prin atragerea și stimularea studenților în vederea implicării active în etapa de formare, aplicarea practică susținută și continuă a teoriei, dezvoltarea gândirii critice și creative, evaluare a activă formativă continuă și multiobiectiv, menținerea unui feedback pe parcursul întregii perioade de predare etc.).

Elaboration of a project proposal;

Managing social, economic, technical, industrial projects;

Emphasizing the innovation and risk component in project management;

Learning skills to substantiate project budgets;

Performing SWOT analysis, GANTT diagram;

Consolidation of knowledge on the marketing mix;

Implementation of student-centered learning, by attracting and stimulating students in order to be actively involved in the training stage, sustained and continuous practical application of theory, development of critical and creative thinking, evaluation of continuous and multiobjective training assets, maintaining feedback throughout the teaching period, etc.).

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Sisteme și metode de management. Considerații generale / Management systems and methods. General considerations Management bugetar, managementul prin obiective, managementul prin excepție, managementul prin proiecte, managementul pentru produs/serviciu	PJBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă	-	-	2
2	Introducere în managementul proiectelor / Introduction in Project Management Definiții. Tipuri de resurse în managementul proiectelor. Avantaje și dezavantaje. Reguli de bază. Programe și proiecte. Parteneri	PJBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă	-	-	2
3	Management strategic / Strategic management Strategie, viziune, obiective	PJBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple, lucru individual. Lansare temă	-	-	2
4	Propunerea de proiect / Project proposal Scop, utilitate, structură, secțiuni, detalierea fiecărei secțiuni	PJBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă	-	-	6
5	Elementul de inovare în managementul de proiect / The element	PJBL, Prelegere,	-	-	2

	of innovation in project management Dimensiunile managementului inovării / Model matricial al managementului inovării / Marketingul inovației tehnologice	discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă			
6	Costurile și bugetarea proiectelor / Project costs and budgeting Gestiunea economică a proiectului. Categorii de costuri. Estimare și optimizare. Bugetul proiectului. Venituri	PJBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă	-	-	4
7	Managementul riscurilor în proiecte / Risk management in projects Factori de risc. Nivel de abordare a riscurilor. Metode de analiză a riscurilor. Abordarea sistemică a managementului de risc. Structura rapoartelor de risc. Responsabilități în managementul riscurilor	PJBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă	-	-	2
8	Mixul de marketing și analiza SWOT / Marketing mix and SWOT analysis Politica de produs, politica de distribuție, politica de preț, politica promoțională. Puncte forte, puncte slabe, oportunități și amenințări	PJBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă	-	-	2
9	Ordonarea activităților și graficul Gantt / Ordering activities and Gantt chart Planul operațional. Modul de elaborare a diagramei Gantt	PJBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă	-	-	2
10	Negocierea în proiecte / Project negotiation Fazele negocierii în managementul proiectelor. Faze și principii de bază ale negocierii. Tactici de negociere	PJBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă	-	-	2
11	Echipa de lucru în managementul proiectelor / The working team in project management Caracteristici ale echipei de lucru. Conexiuni. Structura matricială. Problemele echipei. Obstacole în performanțele echipei. Conducerea proiectului. Managerul de proiect – responsabilități, principii, abilități, calități. Surse de putere sau autoritate	PJBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Hartley S. - Project Management. A practical guide to planning and managing projects. 4th edition. Ed. Routledge, 2018.

2. Roberts P. - Ghid pentru managementul proiectelor. Cum gestionam corect proiectele pentru a obtine beneficii durabile, Editura Comunicare, 2017.

3. Kerzner H.R. - Project Management, John Wiley & Sons, 2017.

4. Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene <https://mfe.gov.ro/>

5. Comisia Europeana <https://ec.europa.eu/>

6. Project-Based Learning in Engineering Education <http://www.cdio.org/knowledge-library/project-based-learning>.

7. Marian L. – Managementul Proiectelor Tehnice, Litografia UPM Tg. Mureș, 2009.

Bibliografie opțională

1. Verzuh E. - The Fast Forward MBA in Project Management (Fast Forward MBA Series), Ed. Wiley, 2015.

2. Wysocki R.K. - Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme, Hybrid 8th Edition, Ed. Wiley, 2019.

3. Schmidt T. - Strategic Project Management Made Simple: Practical Tools for Leaders and Teams, Hardcover, 2009.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Elemente de management strategic în managementul de proiect	PJBL, Discuții, Lansare temă	-	-	4
2	Completarea planului de lucru pentru proiecte. Evaluare și acordare feedback	PJBL, Lansare temă, Discuții	-	-	8
3	Calculul bugetului de proiect. Evaluare	PJBL, Lansare temă, Discuții	-	-	4
4	Realizarea analizei SWOT. Evaluare	PJBL, Lansare temă, Discuții	-	-	2
5	Realizarea diagramei Gantt. Evaluare	PJBL, Lansare temă, Discuții	-	-	2
6	Prezentarea propunerii de proiect. Evaluare și acordare feedback	PJBL, Discuții	-	-	8

Bibliografie**Bibliografie obligatorie**

1. Hartley S. - Project Management. A practical guide to planning and managing projects. 4th edition. Ed. Routledge, 2018.
2. Roberts P. - Ghid pentru managementul proiectelor. Cum gestionam corect proiectele pentru a obtine beneficii durabile, Editura Comunicare, 2017.
3. Kerzner H.R. - Project Management, John Wiley & Sons, 2017.
4. Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene <https://mfe.gov.ro/>
5. Comisia Europeana <https://ec.europa.eu/>
6. Project-Based Learning in Engineering Education <http://www.cdio.org/knowledge-library/project-based-learning>.
7. Marian L. – Managementul Proiectelor Tehnice, Litografia UPM Tg. Mureș, 2009.

Bibliografie opțională

1. Verzuh E. - The Fast Forward MBA in Project Management (Fast Forward MBA Series), Ed. Wiley, 2015.
2. Wysocki R.K. - Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme, Hybrid 8th Edition, Ed. Wiley, 2019.
3. Schmidt T. - Strategic Project Management Made Simple: Practical Tools for Leaders and Teams, Hardcover, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care își desfășoară activitatea în cadrul întreprinderilor industriale în rolul de Manager de Proiect sau membru în echipe de proiect, în întreprinderi care activează în domeniul proiectelor manageriale, precum:

- CIE MATRICON - producător de piese turnate sub presiune din aliaje de aluminiu destinate industriei auto;
- SANDOZ – producător de medicamente;
- AZOMUREȘ SA – producător de fertilizanți pentru agricultură;
- HIRSCHMANN – producător de cablaje auto;
- IRUM SA – producător de utilaje pentru exploatare forestiere;
- IMATEX SA – producător de componente și echipamente industriale.

Standarde ocupaționale / Cod COR: Manager proiect 242101, Manager de inovare 242106, Șef proiect cercetare-proiectare 122309.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Verificarea însușirii și înțelegerii problematicii tratate la curs, conștiinciozitatea, implicarea în discuțiile curente	Observație, evaluare formativă	20
- în timpul activității practice	Conștiinciozitate, participarea activă la seminar, prezentarea temelor la termen	Evaluare formativă pe baza temelor individuale	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Verificarea însușirii și înțelegerii problematicii tratate la curs	Examen sumativ cu întrebări deschise	20
- examen practic final	Elaborarea și prezentarea unei propuneri de proiect	Evaluare sumativă a propunerii de proiect	30
Standard minim de performanță: Prezență la seminar de 50% și prezentarea unei propuneri de proiect conform modelului pus la dispoziție sunt condiții de participare la examen.			

11. Orar consultații studenți

Șef I dr Veres Cristina	Joi, orele 14-16
-------------------------	------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Inginerie și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul: Inginerie Industrială și Management
1.4 Domeniul de studii: Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Inginerie economică industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Comunicare managerială			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr ing Bucur Mihaela			
2.3 Titularul activităților practice: Bucur Mihaela			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 4	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 28	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 0		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 22		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
• Sala de curs trebuie să fie dotată cu tablă și videoproiector.
5.2 a activităților practice:
• Studenții vor parcurge bibliografia indicată.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale:
Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și

riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Comunicarea reprezintă, alături de motivație și competență profesională, cheia eficienței într-o organizație.

Obiectivele generale sunt:

- Sublinierea semnificației comunicării pentru conducerea unei organizații;
- Înțelegerea importanței specifice a deciziei și a momentelor predecizionale și postdecizionale în conducerea organizației.

7.2 Obiective specifice:

- Identificarea de experiențe în domeniul comunicării cu impact atât pozitiv, cât și negativ asupra climatului organizațional și asupra performanței organizației;
- Identificarea de bune practici în domeniul comunicării interne care pot fi folosite drept exemple de urmat;
- Identificarea factorilor care determină eficiența comunicării interne ca premisă a eficacității organizaționale;
- Identificarea direcțiilor cheie de perfecționare a comunicării într-o organizație;
- Găsirea de măsuri menite să îmbunătățească calitatea comunicării manageriale și a comunicării interpersonale într-o organizație.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cap. 1. Bazele teoretice ale comunicării 1.1 Conceptul de comunicare 1.2 Elementele procesului de comunicare 1.3 Relația emițător - receptor 1.4 Obiectivele comunicării 1.5 Funcțiile comunicării 1.6 Etapele procesului de comunicare. 1.7 Bariere în procesul de comunicare. 1.8 Mijloace de comunicare 1.9 Etica în comunicarea profesională 1.10 Corelația comunicare – rolul managerului 1.11 Corelația proces decizional – comunicare 1.12 Comunicarea managerială și cultura organizațională 1.13 Forme de comunicare Cap.2 Comunicarea verbală. 2.1 Concept, caracteristici 2.2 Principii pentru creșterea eficienței comunicării verbale 2.3 Forme ale comunicării verbale 2.4 Comunicarea de la om la om (dialogul) 2.5 Comunicarea telefonică 2.6 Comunicarea verbală manager - angajat 2.7 Comunicarea unei decizii 2.8 Cum să convingi un angajat privind asumarea deciziilor 2.9 Comunicarea cu un nou angajat 2.10 Critica unui angajat 2.11 Concedierea unui angajat 2.12 Prezentarea unui raport în fața unui auditoriu. 2.13 Luarea cuvântului în public 2.14 Conducerea unei reuniuni	Metodele de predare centrate pe student, Problem Based Learning, Project Based Learning	nu	nu	14

2.15 Interviu

Cap.3. Comunicarea scrisă.

3.1 Concept, caracteristici

3.2 Reguli pentru creșterea eficienței comunicării scrise

3.3 Corespondență. Tipuri de corespondență

3.4 Reguli pentru redactarea corespondenței oficiale

3.5 Redactarea unor documente manageriale oficiale

- Procesul verbal

- Minuta

- Scrisoarea de afaceri

- Referatul

- Raportul

- Memoriul

- Darea de seamă

- Comunicarea grafică

- Cunoașterea individului prin scris

Cap. 4. Comunicarea nonverbală.

4.1 Concept, caracteristici

4.2 Limbajul trupului

4.3 Limbajul spațiului

4.4 Limbajul vestimentației

4.5 Limbajul timpului

4.6 Limbajul tăcerii

4.7 Limbajul culorii

Cap.5. Comunicarea prin imaginea proprie

5.1 Definirea conceptului.

5.2 Comunicarea managerului prin modul în care își procură informațiile

5.3 Comunicarea managerului prin felul în care ia o decizie

5.4 Comunicarea managerului prin acțiuni

5.5 Comunicarea managerului prin asumarea responsabilității

5.6 Comunicarea managerului prin efectuarea controlului

5.7 Comunicarea managerului prin rezolvarea reclamațiilor

5.8 Organizarea secretariatului – modalitate de comunicare a managerului

5.9 Comunicarea cu diferite tipuri de angajați

Cap. 6. Comunicarea în cadrul grupului de muncă

6.1 Conceptul de grup de muncă

6.2 Conducerea grupului de muncă

6.3 Tipuri de grupuri de muncă

6.4 Comunicarea în cadrul grupului de muncă:

- caracteristici ale comunicării în grup

- tipologia comunicării în cadrul grupului de muncă

- rețele de comunicare

- corelația comunicare – structura grupului de muncă

- corelația stil de comunicare – stil managerial

- tipuri speciale de comunicare în cadrul grupului de muncă

- comunicarea în cadrul ședinței

- tipuri de ședințe - reguli de desfășurare a unei ședințe - personalitatea și comportamentul conducătorului ședinței - comunicarea în cadrul negocierii Cap. 7. Eficiența comunicării. 7.1 Conceptul de eficiență a comunicării 7.2 Criterii specifice de comunicare managerială 7.3 Recomandări privind desfășurarea unei comunicări eficiente 7.4 Cauzele nereușitei comunicării manageriale 7.5 Criterii de evaluare a nivelului de performanță a comunicării				
--	--	--	--	--

Bibliografie

- [1] Bucur M., Ban A., Comunicare pentru ingineri, format electronic, 2019.
- [2] Stanton, N., : Comunicarea, Ed. Societatea Știință și Tehnică SA, București, 1996.
- [3] Braid, J.,: Business communication: strategies and solution, New- York, Mc. Graw Hill Book Company 1983.
- [4] Munter, M.,: Guide to Managerial Communication, Prentice Hall, Englewood Cliffs. NY., 1992.
- [5] Strout, V.J., Perkins, E.A.: Practical Management Communication, South – Western Publishing Co., Cincinnati OH, 1987.
- [6] Teodorescu, H. N.: Comunicarea orală, Ed. tehnică, București, 1995.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentarea în fața unui auditoriu (Public speaking) Pregătirea și susținerea unui interviu Pregătirea unei întruniri internaționale Comunicarea scrisă. Cerințe pentru alcătuirea unui cereri Conceperea unei scrisori de motivație în vederea ocupării unui post Aplicații privind conceperea propriului CV Studii de caz privind imaginea proprie	Metodele de predare centrate pe student, Problem Based Learning, Project Based Learning			14

Bibliografie

- [1] Bucur M., Ban A., Comunicare pentru ingineri, format electronic, 2019.
- [2] Stanton, N., : Comunicarea, Ed. Societatea Știință și Tehnică SA, București, 1996.
- [3] Braid, J.,: Business communication: strategies and solution, New- York, Mc. Graw Hill Book Company 1983.
- [4] Munter, M.,: Guide to Managerial Communication, Prentice Hall, Englewood Cliffs. NY., 1992.
- [5] Strout, V.J., Perkins, E.A.: Practical Management Communication, South – Western Publishing Co., Cincinnati OH, 1987.
- [6] Teodorescu, H. N.: Comunicarea orală, Ed. tehnică, București, 1995.
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- colaborarea cu Ovidiu Oltean, multimplu campoin national la public speaking, colaborarea cu diverse departament HR

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Evaluare pe parcursul semestrului

- la curs	- evaluarea modului de intelegere a informatiilor predate	- test grila	25
- în timpul activității practice	- realizarea de diferite activitati/ teme individuale sau de grup	- sustinerea publica a diverselor activitati/ teme	25

Evaluare finală

- examen teoretic final	- evaluarea cunostintelor de baza	- test grila	25
- examen practic final	- evaluarea comunicarii in public, verbala si scrisa	- inetrviu	25

Standard minim de performanță:

- cunoasterea regulilor de baza in comunicarea verbala/ scrisa/ orala.

11. Orar consultații studenți

Șef l dr ing Bucur Mihaela	Martți, orele 14-16
----------------------------	---------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Inginerie și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul: Inginerie Industrială și Management
1.4 Domeniul de studii: Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Inginerie economică industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Diagnosticul și evaluarea sistemelor de producție			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr ing Tripon Avram			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr ing Tripon Avram			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 14		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 46		
3.9 Total ore pe semestru: 88		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: • Bazele economiei, Economia întreprinderii, Marketing, Bazele contabilității, Ingineria Sistemelor de Producție, Management General și Industrial.
4.2 de competențe: • Competențe generale

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: • Studenții trebuie să fie conectați la internet; • Studenții vor parcurge anterior cursului bibliografia indicată, în vederea dialogului cu profesorul, pe anumite teme; • Lipsa factorilor perturbatori (studenții se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise, nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs).
5.2 a activităților practice: • Studenții trebuie să fie conectați la internet; • studenții vor parcurge anterior bibliografia indicată și vor pregăti, pe grupe de lucru, un eseu; • parcurgerea referințelor bibliografice indicate. • termenul predării și prezentării temelor / lucrărilor de seminar este stabilit de către titularul de curs, de comun acord cu studenții. nu se acceptă amânare decât din motive obiective. • Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica

semne și simptome.

- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Project Based Learning

- Cursul are ca obiectiv însușirea de către studenți a problemelor teoretice și aplicative referitoare la realizarea diagnosticului strategic al unei organizații productive, al elementelor de analiza financiară precum și a principalelor metode de evaluare.

7.2 Obiective specifice:

Project Based Learning

- Familiarizarea studenților cu terminologia specifică metodelor de analiza și sinteza strategică.
- Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege principalele metode de analiza financiară.
- Deprinderea cunoștințelor și formarea abilităților generale necesare pentru decizii luate în funcție de instrumente financiare.
- Deprinderea cunoștințelor și dezvoltarea capacității studenților de a înțelege principalele metode și procedee economice și de analiza a producției, respective a productivității.
- Deprinderea cunoștințelor și formarea abilităților generale necesare elaborării analizelor și evaluărilor sistemelor de afaceri.
- Atragerea și stimularea studenților în vederea implicării active în procesul de formare;
- Aplicarea practică susținută și continuă a teoriei;
- Încurajare și susținerea unui proces de învățare activă pe parcursul întregii perioade de predare;
- Evaluare activă formativă continuă și multiobiectiv;
- Menținerea unui feedback pe parcursul întregii perioade de predare;
- Adaptarea pregătirii la cerințele și ritmul studentului;
- Organizarea flexibilă a conținuturilor și suportului suplimentar oferit studenților.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. DIAGNOSTICUL PROCESELOR DE PRODUCȚIE DIN ÎNTREPRINDERI	Prelegere, discuții	Project Based Learning. Aplicații sumative. Platforma Blackboard.	-	4
2	2. DIAGNOSTICUL JURIDIC. DIAGNOSTICUL RESURSELOR UMANE	Prelegere, discuții	Project Based Learning. Aplicații sumative. Platforma Blackboard.	-	4
3	3. DIAGNOSTICUL MANAGEMENTULUI. DIAGNOSTICUL CERCETĂRII DEZVOLTĂRII	Prelegere, discuții	Project Based Learning. Aplicații sumative. Platforma Blackboard.	-	4
4	4. DIAGNOSTIC ECONOMIC – FINANCIAR. DIAGNOSTICUL ORGANIZĂRII	Prelegere, discuții	Project Based Learning. Aplicații sumative. Platforma Blackboard.	-	4
5	5. DIAGNOSTICUL TEHNOLOGIC	Prelegere, discuții	Project Based Learning. Aplicații sumative. Platforma Blackboard.	-	4
6	6. CONCEPTE CU PRIVIRE LA IMPORTANȚA ȘI NECESITATEA ACTIVITĂȚII DE EVALUARE	Prelegere, discuții	Project Based Learning. Aplicații sumative. Platforma Blackboard.	-	4
7	7. RAPORTUL DE EVALUARE	Prelegere, discuții	Project Based Learning. Aplicații sumative. Platforma Blackboard.	-	4

Bibliografie

1. Bucur Mihaela, Diagnosticul și Evaluarea Sistemelor de Producție, Tg Mureș, 2014
2. Metodologii de analiză și proiectare a sistemelor din economie, <http://www.asecib.ase.ro/Paun/cap6-ads-intern.PDF>
3. Avram TRIPON - Metoda creativă EFI-ROM pentru dezvoltare antreprenorială, http://www.chimeraproject.eu/images/CHIMERA_Metoda_creativa_EFI-ROM_pentru_dezvolta_antreprenoriala.pdf
4. Project-Based Learning in Engineering Education. <http://www.cdio.org/knowledge-library/project-based-learning>
5. Avram TRIPON - Managementul inovării. Sinteze și aplicații, ed. Universității 'Petru Maior' Tg. Mureș, ISBN 973-8084-63-6, 2002

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Analiza domeniilor diagnosticului juridic - punctele tari și punctele slabe	Project Based Learning. Aplicații	- împreună cu studenții; Platforma Blackboard.	-	2
2	2. Resurse umane - exemple	Project Based Learning. Aplicații	- se pornește de la o evaluare preliminară împreună cu studenții; Platforma Blackboard.	-	2
3	3. Diagnosticul managementului - exemple	Project Based Learning. Aplicații	- aferente problemei dezbătute; Platforma Blackboard.	-	2
4	4. Diagnosticul cercetării-dezvoltării - exemple	Project Based Learning. Aplicații	- împreună cu studenții; Platforma Blackboard.	-	2
5	5. Diagnosticul echilibrului financiar - exemple	Project Based Learning. Aplicații	- aferente problemei dezbătute; Platforma Blackboard.	-	2
6	6. Diagnosticul organizării - exemple	Project Based Learning. Aplicații	- împreună cu studenții; Platforma Blackboard.	-	2
7	7. Raportul de evaluare - exemple	Project Based Learning. Aplicații	- împreună cu studenții; Platforma Blackboard.	-	2

Bibliografie

1. Avram TRIPON - ECHIBE INOVATIVE PENTRU INCUBATOARE DE AFACERI ȘI CENTRE DE TRANSFER TEHNOLOGIC, ÎN CONTEXTUL DEZVOLTĂRII DURABILE, Buletinul AGIR nr. 4/2006 <http://www.agir.ro/buletine/226.pdf>
2. Blaga Petruta, Tripon Avram - Considerations on indicators and benchmarks to monitor progress in student practice, Revista European integration-between tradition and modernity, 2013, ISBN 978-606-581-095-2, pag 844-848, http://www.upm.ro/facultati_departamente/stiinte_litere/conferinte/situl_integrare_europeana/Lucrari5/IETM5_Part101.pdf
3. Avram TRIPON - Creativitate și inovare pentru proiecte antreprenoriale ISBN 978-973-7665-85-0, University Press, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii setului de conținuturi și metode de predare abordate au fost derulate cercetări documentare, pe de o parte, privind conținuturile și metodele de predare adoptate pentru aceeași disciplină sau discipline similare în cadrul altor universități de prestigiu din țară și din străinătate, iar pe de altă parte, privind așteptările mediului de afaceri și ai angajatorilor din domeniul aferent, așa cum au fost ele reflectate în presa de profil economic sau de specialitate a domeniului. (pe plan local: SC Hirschmann Automotive SRL, SC TMF SA, SC ROMCAB SA, SC Business Evaluator SRL, SC EcoRope SRL, SC Business Training SRL,). Întreaga activitate este centrată pe Project Based Learning.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	- test 6 întrebări	Evaluare activă formativă continuă și multiobiectiv - verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite	25
- în timpul activității practice	Participare la dezbateri	Observație, evaluare sumativă implicare – o notă pe parcursul semestrului	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Prezentare sinteză informațională personalizată (scrisă, în jur de 1500 cuvinte) din cursuri	- coerența logică și forța argumentativă - gradul de asimilare a terminologiei de	25

		specialitate - interesul pentru studiu individual	
- examen practic final	Realizare Raport de activitate, în conformitate cu cerințele enunțate în tema de proiect	Evaluarea sumativă a conținutului și expunerii proiectului	30
Standard minim de performanță: Răspuns corect în legătură cu elementele de bază referitoare la minim 3 întrebări din cursuri; Studentul aplică corect principiile și metodele specifice managementului proiectelor și prezintă concluziile finale; Studentul expune corect proiectul și principiile aplicate pentru realizarea acestuia.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr ing Tripon Avram	Luni, orele 16-18
--------------------------	-------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Inginerie și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul: Inginerie Industrială și Management
1.4 Domeniul de studii: Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Inginerie economică industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Bazele sistemelor mecatronice			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr ing Șimon Mihai			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr ing Șimon Mihai			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 6		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 1		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 33		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Analiza matematică; Teoria sistemelor; Electronică; Automatizări
4.2 de competențe: Cunoașterea, construcția, utilizarea și alegerea mașinilor unelte cu CN Abilitatea de a alege, exploata, cunoaște și proiecta sisteme de producție

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: • Sala de curs trebuie să fie dotată cu tablă și videoproiector; • La curs se prezintă suportul teoretic, se explică exemple, se lansează teme; • Studenții se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 a activităților practice: • Studenții vor asimila materiale didactice specifice laboratorului de Bazele sistemelor mecatronice • Activitatea se desfășoară în laboratorul Bazele sistemelor mecatronice; • Se vor respecta cu strictețe regulile de protecția muncii specifice laboratorului; • Studenții se vor prezenta la prelegeri, seminarii, laboratoare cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.

- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Disciplina își propune să prezinte studenților conceptul, caracteristicile, structura și particularitățile sistemelor mecatronice, ca bază pentru înțelegerea filozofiei mecatronice și a însușirii principalelor noțiuni de proiectare și tehnologie a sistemelor mecatronice. Se prezintă componentele de bază ale sistemelor mecatronice moderne.

7.2 Obiective specifice:

- Să se asimileze cunoștințele teoretice privind sistemele mecatronice, principalele componente ale acestora și integrarea lor;

- Să se obțină deprinderile specifice dezvoltării aplicațiilor mecatronice.

După parcurgerea acestei discipline, studenții vor putea să:

- Cunoască principalele caracteristici, structura convențională și particularitățile sistemelor mecatronice;
- Cunoască principiile de funcționare și caracteristicile principalelor tipuri de senzori pentru deplasări, viteze, accelerații;
- Cunoască principiile de funcționare și caracteristicile și principalele metode de comandă a motoarelor pas cu pas, de curent continuu și curent alternativ;
- Cunoască principiile de programare a sistemelor cu microprocesoare și automate programabile utilizate în sistemele mecatronice;
- Cunoască particularitățile unor aplicații mecatronice clasice: mașini CNC, roboți industriali, mecatronica auto, etc.
- Interfațeze drivere specifice motoarelor pas cu pas și de curent continuu cu sisteme cu microprocesor;
- Să implementeze scheme simple de comandă folosind arii logice programabile Xilinx;

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Introducere	PjBl. Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	1 prelegere	-	2
2	Structuri de sisteme mecatronice	PjBl. Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	1 prelegere	-	2
3	Elemente mecanice utilizate în sistemele mecatronice	PjBl. Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	1 prelegere	-	2
4	Senzori utilizați în sistemele mecatronice	PjBl. Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	3 prelegeri	-	6
5	Motoare pas cu pas	PjBl. Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	2 prelegeri	-	4
6	Motoare de c.c.	PjBl. Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	1 prelegere	-	2
7	Motoare de c.a.	PjBl. Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	1 prelegere	-	2
8	Sisteme de comandă	PjBl. Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	3 prelegeri	-	6
9	Studii de caz	PjBl. Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	1 prelegere	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

[1] Simon, M.: Bazele sistemelor mecatronice. Notițe de curs (electronic 2019).

[2] Morar, A.: Mecatronică generală. Notițe de curs (electronic 2019).

[3] Morar, A.: Echipamente de comandă a motoarelor pas cu pas implementate pe calculatoare personale, Editura Universității „Petru Maior” Târgu-Mureș, 2002

[4] Morar, A.: Comanda inteligentă a acționărilor electrice cu motoare pas cu pas, Editura MEDIAMIRA, Cluj - Napoca, 2007.

Bibliografie opțională

[5] Morar, A.: Bazele proiectării sistemelor digitale, Editura MEDIAMIRA, Cluj - Napoca, 2007.

[6] Morar, A.: Interfețe avansate de comandă și control, Curs, Lito Universitatea „Petru Maior” Târgu-Mureș, 2002

[7] Mătieș, V., ș.a., Tehnologie și educație mecatronică, Ed. Todesco, Cluj-Napoca, 2001

[8] Isermann, R., Mechatronic systems fundamentals, Springer-Verlag, Londra, 2005

[9] de Silva, C., Mechatronics. An integrated approach, CRC Press, 2005

8.2 Conținutul orelor de lucrări, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	L01 - Protecția muncii, prezentarea aparaturii de laborator folosite	Aplicații practice	1 laborator	-	2
2	L02 - Studiul senzorilor rezistivi pentru deplasări liniare și a traductorului incremental de rotație(TIRO 1250)	Aplicații practice	1 laborator	-	2
3	L03 - Comanda bipolară a motoarelor pas cu pas	Aplicații practice	1 laborator	-	2
4	L04 - Comanda motorului de curent continuu	Aplicații practice	1 laborator	-	2
5	L05 - Comanda motoarelor asincrone trifazate utilizând invertoare de frecvență	Aplicații practice	1 laborator	-	2
6	L06 - Aplicații cu automate programabile	Aplicații practice	1 laborator	-	2
7	L07 - Automatizarea stației de distribuție FESTO FST	Aplicații practice	1 laborator	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

[1] Simon, M., Mecatronică – Curs pentru studenți, Universitatea „Petru Maior” Târgu-Mureș, 2019

[2] Simon, M., Mecatronică – Îndrumar de laborator, Universitatea „Petru Maior” Târgu-Mureș, 2019

[3] Dumitriu, A., Morar, A., Dulău, M., Geampană, E., : Mecatronică – Îndrumar de laborator, Universitatea „Petru Maior” Târgu-Mureș, 2003

[4] Dumitriu, A., Morar, Mecatronică – Îndrumar de proiectare, Universitatea „Petru Maior” Târgu-Mureș, 2003

[5] Morar, A.: Comanda inteligentă a acționărilor electrice cu motoare pas cu pas, Editura MEDIAMIRA, Cluj - Napoca, 2007.

[6] Morar, A.: Interfețe avansate de comandă și control, Curs, Lito Universitatea „Petru Maior” Târgu-Mureș, 2002

Bibliografie opțională; BENCHMARKS

1. <http://webbut.unitbv.ro/Carthi%20on-line/BSM/BSM.html>2. <http://mec.upt.ro/dolga/>4. <http://www.robotics.ucv.ro/>5. <http://www.mec.tuiasi.ro/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniul proiectării, realizării și mentenanței sistemelor mecatronice și electromecanice.

Standarde ocupaționale: Logistician gestione flux 214135, Programator fabricație/lansator fabricație 214136, Analist calitate 214131

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Corectitudinea răspunsurilor la susținerea subiectelor prezentate	Se notează în catalog răspunsurile corecte aferente fiecărui student. Se cuantifică la finalul modului.	25
- în timpul activității practice	Realizarea lucrărilor pe standuri și susținerea referatelor de laborator	Probe practice la fiecare lucrare + Prezentarea pachetului final de lucrări	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Examen cu tratarea unor subiecte teoretice și rezolvarea unor probleme	Probă scrisă: test grilă cu 10 întrebări + 2 probleme) – 2 ore	25
- examen practic final	Studentul expune corect (referitor la lucrarea de laborator) cel puțin descrierea materialului/tehnologiei/procedeului ales.	Probă scrisă: test grilă cu 10 întrebări + 2 probleme) – 2 ore	25

Standard minim de performanță:

- Aplicații: Realizarea completă și corectă a tuturor referatelor de laborator
- Curs: Răspunsul corect la 5 întrebări teoretice + Rezolvarea corectă a problemei de dificultate mai mică
- Global: Standardele minime anterioare trebuie îndeplinite simultan.

11. Orar consultații studenți

Șef l dr ing Șimon Mihai

Luni, orele 14-16

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Inginerie și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul: Inginerie Industrială și Management
1.4 Domeniul de studii: Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Inginerie economică industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Sisteme informatice în management			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr ing Mocian Ioan			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr ing Mocian Ioan			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 14	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 10		
- examinări: 10		
- alte activități: 8		
3.8 Total ore de studiu individual: 58		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Informatică aplicată; Programare și limbaje de programare.
4.2 de competențe: MS Office, programare VBA.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: •Sala trebuie să fie dotată cu tablă și videoproiector; • Studenții se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile închise;
5.2 a activităților practice: •Sala trebuie să aibă minim 16 calculatoare cu Microsoft Office instalat. • Trebuie să existe videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii. - Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară
6.2 transversale: Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile,

condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

• Disciplină de domeniu care are ca obiective înțelegerea funcționării unui sistem informatic managerial, folosit în luarea deciziilor de către managerii de pe diferite nivele ierarhice.

7.2 Obiective specifice:

- Înțelegerea conceptului de sistem informatic integrat;
- Înțelegerea conceptului de sistem informatic departamental;
- Capacitatea de a concepe un sistem informatic managerial pentru o întreprindere mică;
- Dezvoltarea de aplicații informatice manageriale folosind VBA-Excel..

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Elemente introductive Informația și rolul ei în procesul managerial Noțiuni de bază legate de management Sistem informațional Sistem informatic Componentele unui sistem informatic Structura unui SIM	PbBL, prelegere, studiu de caz – discutii.	2 ore	-	2
2	Crearea aplicațiilor informatice manageriale Punerea problemei Caietul de sarcini(structura meniurilor, funcțiunile SI) Analiza sistemului informatic existent Proiectarea bazei de date Crearea grupurilor de utilizatori și a drepturilor Proiectarea rețelei de calculatoare	PjBL, prelegere, exemple practice, discuții.	2 ore	-	2
3	Dezvoltarea aplicațiilor manageriale în mediul Excel Elemente de bază Funcții Excel Dezvoltarea aplicațiilor Excel cu limbajul VBA Studii de caz.	PjBL, prelegere, exemple practice, discuții.	4 ore	-	4
4	Implementarea sistemelor informatice Google Docs Elemente de bază Crearea aplicațiilor de calcul tabelar Studiu de caz.	PjBL, prelegere, exemple practice, discuții.	2 ore	-	2
5	Implementarea sistemelor informatice în WEB Elemente de bază Noțiuni despre platforma .NET Studiu de caz. Aplicația SIM-ITM pentru gestionarea unei catedre Caietul de sarcini Baza de date Securitatea aplicației Funcționarea aplicației	PjBL, prelegere, exemple practice, discuții.	4 ore	-	4

Bibliografie

1. Ioan Mocian, Informatică managerială, Editura MATRIXROM București, 2010.
2. Ioan Mocian, Informatică managerială, Lucrări de laborator, 2017
3. ***, Microsoft Office – documentație online.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Aplicații cu funcții Excel	PjBL, Lucru individual, supervizat de către tutore	4 ore	-	4

2	Aplicația VBA Gestionarea foilor Excel	PjBL, Lucru individual, supervizat de către tutore	2 ore	-	2
3	Aplicația VBA Urmărire cheltuieli	PjBL, Lucru individual, supervizat de către tutore	4 ore	-	4
4	Aplicația Note studenți	PjBL, Lucru individual, supervizat de către tutore	2 ore	-	2
5	Proiect de aplicație informatică managerială	PjBL, Lucru individual, supervizat de către tutore	16 ore	-	16

Bibliografie

1. Ioan Mocian, Informatică managerială – Lucrări de laborator, Universitatea Petru Maior Tg. Mureș, 2017.
2. Ioan Mocian, Informatică managerială, Editura MatrixRom, București 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este orientat, în special, pe aspecte de ordin practic, pe aplicarea cunoștințelor teoretice despre sistemele informatice. Se pune accent pe dezvoltarea de aplicații informatice manageriale pentru departamente folosind limbajul VBA-Excel. Tema de proiect de an are o astfel de orientare. Au existat absolvenți care au dezvoltat și adaptat proiectul la viitorul loc de muncă.

Companiile din regiunea Mureș cu care se discută conținutul disciplinei sunt:

- CIE MATRICON - producător de piese turnate sub presiune din aliaje de aluminiu destinate industriei auto
- DURKOPP ADLER SA – producător de mașini de cusut industriale și de sisteme de transport
- ROMCAB SA – producător de cabluri și cablaje electrice
- ELECTROMUREȘ SA – producător de piese injectate din materiale plastice
- HIRSCHMANN – producător de cablaje auto
- IRUM SA – producător de utilaje pentru exploatare forestiere

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Înțelegerea noțiunilor și conceptelor predate.	Întrebări la începutul cursurilor.	10
- în timpul activității practice	Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice	Prezentarea și susținerea lucrărilor de laborator	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Răspuns la 10 întrebări teoretice, având 3, 4, 5 variante de răspuns.	Test grilă	20
- examen practic final	Crearea unui proiect de aplicație informatică managerială	Prezentarea și susținerea proiectului	50
Standard minim de performanță: Pentru promovare cursantul trebuie să răspundă corect la minimum 5 întrebări la testul grilă a cunoștințelor teoretice și să scoată un punctaj de 5 la probele practice. Pentru prezentarea la examenul final studentul trebuie să aibă acceptate lucrările de laborator și proiectul de evaluare.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr ing Mocian Ioan	Vineri, orele 8-10
-------------------------	--------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Inginerie și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul: Inginerie Industrială și Management
1.4 Domeniul de studii: Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Inginerie economică industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Design industrial			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr ing Bucur Bogdan			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucr.dr.ing. Bucur Bogdan			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 6		
- examinări: 4		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 33		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: ·Desen tehnic; ·Proiectarea formei; ·Grafica asistată de calculator.
4.2 de competențe: ·Competențe și abilități în înțelegerea importanței procesului de proiectare, respectiv proiectarea conceptuală și proiectarea constructivă a produselor industriale, ca factor de influență determinant a stabilității procesului de fabricație și al nivelului calității; ·Dezvoltarea capacității de analiză structurată de idei în gestionarea dezvoltării conceptuale de produse industriale.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: ·Sala trebuie să fie dotată cu tablă și videoproiector; ·Studentii se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile închise; ·Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 a activităților practice: ·Sala de laborator să fie dotată cu tablă și videoproiector; ·Studentii se vor prezenta la laborator cu telefoanele mobile închise; ·Nu va fi acceptată întârzierea studenților la laborator.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
--

- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Cursul de Design Industrial este o disciplină de cultură tehnică necesară tuturor specialiștilor din domeniul tehnic, combinând principiile de proiectare funcțională și proiectarea conceptuală, constructivă prin studiul formei, aplicarea restricțiilor de ordin ergonomic, estetic, siguranță, funcționare și culoare în proiectarea și fabricarea produselor industriale;
- Disciplina oferă bazele necesare dezvoltării și implementării metodelor de analiză structurată de idei, prin aprofundarea tehnicilor și metodelor aplicate designului industrial existente în practica industrială;
- Disciplina are un puternic caracter aplicativ și asigură cunoștințele necesare înțelegerii și utilității designului industrial în dezvoltarea proiectelor ulterioare necesare concretizării ideilor tehnice aplicate în fabricarea reperelor;
- Activitatea de curs are drept scop însușirea cunoștințelor de bază în proiectarea inginerescă, cunoștințe strict necesare unui viitor specialist în proiectarea produselor industriale;
- Disciplina evidențiază dezvoltarea capacității studentului de a identifica și defini corect, în urma unui studiu de aprofundare și analiză sistematică a unei soluții optimizate, aplicată unei situații concrete existente.

7.2 Obiective specifice:

- Disciplina de Design Industrial, permite definirea legăturii dintre proiectarea funcțională și proiectarea conceptuală ergonomică și estetică a produsului industrial.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cap1. Introducere în design-ul industrial de produsDefiniții, reprezentanți, curente definite și etape/ domenii de dezvoltare, precum și legătura dintre proiectarea funcțională și proiectarea conceptuală.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Expunere cu videoproiector.	4 ore	-	4
2	Cap 2. Metodica proiectării conceptuale de prototipAnaliza sistemică, metodă de analiză decizională privind definirea principiilor de proiectare, în abordarea soluțiilor constructive și de fabricație optimizate aplicate produselor industriale.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Expunere cu videoproiector.	4 ore	-	4
3	Cap 3. Conceptul formei raportat la criteriile funcționale aplicate în proiectarea de produs Conceptul formei în Design. Dezvoltare, etapizare și principii de proiectare. Proiectarea funcțională aplicată produselor industriale.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Expunere cu videoproiector.	4 ore	-	4
4	Cap 4. Proportie în designNoțiuni de bază. Indice de proporție, raportul de aur $\phi=1,618$. Șirul numerelor normale.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Expunere cu videoproiector.	4 ore	-	4
5	Cap 5. Culoare, contrast și impact vizual aplicat produselor industrialePrezentare, clasificare, materiale. Gestionare și definirea contrastelor de culori aplicate produselor industriale.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Expunere cu videoproiector.	4 ore	-	4
6	Cap 6. Estetica și ergonomia aplicată în design-ul industrialAspecte și principii de proiectare în analiza și dezvoltarea de produse industriale.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Expunere cu videoproiector.	4 ore	-	4
7	Cap 7. Machetare funcțională, prezentare și promovare de prototipPrincipii de proiectare, soluții abordate, justificarea obiectivă în alegerea de materiale și definirea proceselor de fabricație aplicate conceptelor.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Expunere cu videoproiector.	4 ore	-	4

Bibliografie**Bibliografie obligatorie:**

1. Bârsan, L. și colectiv. Estetică industrială. Universitatea Transilvania, Brașov, 1998;
2. Bârsan, L., Bârsan, A. Fundamentele proiectării produselor industriale. Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2003;
3. Barsan, L., Barsan, A., Bolos, C., Lates, M. Ecodesign Fundamentals. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2007;
4. Bucur, B., Design Industrial, notițe de curs - suport electronic, Universitatea "Petru Maior" din Tirgu-Mureș, 2014;

Bibliografie opțională:

5. Moldovan, M. Ergonomie. Editura Didactică și pedagogică, București, 1993;
6. Rădoi, A. Design industrial. Universitatea Tehnică Timișoara, 1993;
7. Pahl, G., Beitz W. Engineering Design. Springer Verlag, London Ltd. 1996.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Tematica de seminar include abordarea privind proiectarea/reproiectarea unui produs industrial: - Temele propuse se identifică individual pentru fiecare student; - Proiectul va conține un studiu de nivel aplicat pe un produs industrial indicat - Probleme principale abordate cuprind următoarele aspecte: 1. Documentare prospectografică: scurt istoric, clasificări, principalii competitori, concluzii; 2. Studiu de nivel: stabilire și definire criterii impuse – PERSONA, propunere variante constructive, schițe de mână, justificare alegere varianta optimă; 3. Analiza sistemică de concept design: definire materiale, stabilire proporții ergonomice și estetice, proiectare concept design-prototip, desene de execuție (2D), desen de ansamblu proiecție izometrică (3D), stabilire detalii tehnice / tehnologie, etc. 4. Macheta, optimizare concept, definire concept final; 5. Prezentare proiect concept design: PowerPoint, video, planșe desenate, etc.	PjBL, Discuții pe grupuri de lucru	14 ore	-	14

Bibliografie**Bibliografie obligatorie:**

1. Bârsan, L. și colectiv. Estetică industrială. Universitatea Transilvania, Brașov, 1998;
2. Bârsan, L., Bârsan, A. Fundamentele proiectării produselor industriale. Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2003;
3. Barsan, L., Barsan, A., Bolos, C., Lates, M. Ecodesign Fundamentals. Editura Universității Transilvania, Brașov, 2007;
4. Bucur, B., Design Industrial, notițe de curs - suport electronic, Universitatea "Petru Maior" din Tirgu-Mureș, 2014;
5. Constantin, P. Industrial Design. Editura Meridiane, București, 1973;
6. Dieter, G.E. Engineering design. McGraw-Hill Book Company Inc. 1991;
7. Jones, C. Design. Metode și aplicații. Editura Tehnică, 1975;
8. Tero, M., File din Istoria Design-ului Industrial, vol 1, 2., Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2012.

Bibliografie opțională:

9. Moldovan, M. Ergonomie. Editura Didactică și pedagogică, București, 1993;
10. Rădoi, A. Design industrial. Universitatea Tehnică Timișoara, 1993;
11. Pahl, G., Beitz W. Engineering Design. Springer Verlag, London Ltd. 1996;
12. Thomas Haufler Design a concise history, British Library, 1995
13. FLOREA, J., NEACȘU, E., - Mecanica fluidelor, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1989;
14. SHARP, G.J., - Fluid Dynamics, Longman Scientific and Technical, England, 1994;
15. Tero, M., Bucur, B., Gh., Bratu, Geometrie Descriptivă și Desen Tehnic, Editura NapocaStar, 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate precum și conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniile: producerii energiei, prelucrării gazelor naturale (Romgaz), automatizărilor industriale (Emerson, Bosch, Continental, Rivov). Ocupații posibile: inginer mecanic-proiectant, specialist mentenanță electromecanică-automată echipamente industriale. Companiile din regiunea Mureș cu care se discută conținutul disciplinei sunt:

- CIE MATRICON - producător de piese turnate sub presiune din aliaje de aluminiu destinate industriei auto;
- PLASMATERM SA – producător de piese turnate din oțel prin turnare MUF de precizie;
- DURKOPP ADLER SA – producător de mașini de cusut industriale și de sisteme de transport;

·ROMCAB SA – producător de cabluri și cablaje electrice;
 ·ELECTROMUREȘ SA – producător de piese injectate din materiale plastice;
 ·IRUM SA – producător de utilaje pentru exploatare forestiere· IMATEX SA – producător de componente și echipamente industriale;
 ·SimexGrup - producător de componente și echipamente de asamblare;
 ·RIVOV SRL - producător de echipamente industriale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Evaluarea noțiunilor teoretice	Verificare cunoștințe teoretice, aplicație: test grilă.	5
- în timpul activității practice	Evaluare proiect de concept	Evaluare orală continuă a dezvoltării studiului de nivel asupra conceptului propus	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluare cunoștințe teoretice	Test grilă	20
- examen practic final	Prezentare proiect și macheta funcțională/nefuncțională Evaluare critică constructivă/obiectivă asupra unei teme de proiect indicate	Prezentare publică, evaluare orală	45
Standard minim de performanță: Răspunsuri corecte aplicate noțiunilor teoretice studiate; Evaluare test grilă; Prezentarea proiectului.			

11. Orar consultații studenți

Șef I dr ing Bucur Bogdan	vineri, ora 19.00-20.00
---------------------------	-------------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Inginerie și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul: Inginerie Industrială și Management
1.4 Domeniul de studii: Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Inginerie economică industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul calității			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr ing Moica Sorina			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr ing Moica Sorina			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 4		
- examinări: 4		
- alte activități: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Bazele managementului
4.2 de competențe: Competențe și abilități manageriale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs trebuie să fie dotată cu tablă și videoproiector; Studentii vor parcurge anterior cursului bibliografia indicată; Studentii se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise; Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs
5.2 a activităților practice: Sala de seminar să fie dotată cu tablă și videoproiector; Studentii vor parcurge anterior seminarului bibliografia indicată; Studentii se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise; Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor
--

bolii.

- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Disciplină de domeniu care are ca obiective înțelegerea termenilor fundamentali referitori la conceptele calității, dobândirea de cunoștințe privind armonizarea conceptelor calității în organizațiile românești cu practica organizațiilor de profil internaționale, cunoașterea documentelor calității și a seriei de standarde ISO 9000, cunoașterea metodelor de analiză și evaluare utilizate în studiul calității, însușirea noțiunilor de economia calității, a costurilor calității.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea modului de definire a calității;

Cunoașterea structurii documentației unui sistem de management al calității;

Evaluarea nivelului calitativ al produselor;

Aplicarea metodelor de analiză și evaluare a calității;

Implementarea și certificarea sistemelor de management al calității în conformitate cu cerințele standardelor ISO 9000;

Garantarea calității produselor;

Urmărirea costurilor calității.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	CONCEPTUL CALITATE. Interesul pentru calitate. Produsul și perioadele sale semnificative. Orientări în definirea calității. Piramida calității. Definirea calității în practica tehnică și economică. Relația calitate optimă – cost al calității	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
2	MANAGEMENTUL CALITĂȚII. Domeniile managementului. Managementul calității. Principiile managementului calității. Componentele managementului calității. Evoluția modalităților de organizare a calității	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
3	SISTEME DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII. ABORDAREA BAZATĂ PE PROCES. Seria de standarde ISO 9000. Modelul sistemului de management bazat pe procese. Harta și matricea proceselor. Identificare proceselor	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
4	SISTEME DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII. DOCUMENTAȚIA. Etapele implementării SMC. Structura documentației SMC. Manualul calității. Procedurile SMC. Instrucțiuni de lucru. Controlul documentelor. Controlul înregistrărilor	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
5	SISTEME DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII. RESPONSABILITATEA MANAGEMENTULUI. Politica referitoare la calitate. Obiectivele calității. Planificarea SMC. Reprezentantul managementului. Comunicare internă. Analiza efectuată de management	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
6	SISTEME DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII. MANAGEMENTUL RESURSELOR. Resurse umane. Infrastructura. Mediul de lucru	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
7	SISTEME DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII.	Prelegere,	A se vedea	Se	2

	REALIZAREA PRODUSULUI. Planificarea realizării produsului. Relația cu clientul. Proiectarea și dezvoltarea produsului. Aprovizionare. Producție. Controlul echipamentelor de măsurare și monitorizare	discuții	https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	utilizează metodologia CDIO	
8	SISTEME DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII. MĂSURARE, ANALIZĂ, ÎMBUNĂTĂȚIRE. Procese de monitorizare, măsurare, îmbunătățire. Monitorizare și măsurare. Controlul produsului neconform. Analiza datelor. Îmbunătățire	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
9	STRATEGIILE CALITĂȚII. Strategia calității. Strategia îmbunătățirii continue. Tehnici ale strategiei îmbunătățirii continue	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
10	TEHNICI ȘI INSTRUMENTE FOLOSITE LA COLECTAREA ȘI REPREZENTAREA DATELOR REFERITOARE LA CALITATE. Colectarea datelor. Reprezentarea datelor. Diagrama cauză-efect. Analiza Pareto	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
11	TEHNICI ȘI INSTRUMENTE FOLOSITE ÎN ANALIZA, CONTROLUL ȘI PLANIFICAREA CALITĂȚII. Nivelul tehnic. Metoda demeritelor. Casa calității. Analiza modurilor de defectare și a efectelor acestora	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
12	COSTURILE CALITĂȚII. Definirea și structura costurilor calității. Exemplificarea costurilor calității. Înregistrarea costurilor calității. Raportul dintre costul defectelor și costul asigurării calității	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
13	AUDITUL CALITĂȚII. Definirea auditului calității. Scopul și eficiența auditului calității. Clasificarea auditurilor calității. Etapele auditului sistemului calității. Roluri în cadrul auditului. Documentarea constatărilor auditului	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
14	CERTIFICAREA CONFORMITĂȚII. Interesul pentru certificarea conformității. Garantarea calității. Certificarea produselor și serviciilor. Mărcile de conformitate. Certificarea sistemelor de management al calității	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2

Bibliografie

[ION18] Ionescu S.C., (2018). Arhitectura calității. Editura Politehnica Press. București.

[JUR08] Juran J.M., (2008). Juran's Quality Handbook (Manualul calității al lui Juran). Fifth Edition. McGrawHill Companies, New York.

[KEM06] Kemp S., (2006). Quality Management Demystified (Managementul calității demistificat). McGrawHill Companies, New York.

[KNO11] Knowles G., (2011). Quality Management. (Managementul calității). Graeme Knowles & bookboon.com.

[KNO12] Knowles G., (2012). Managing Quality in The 21st Century - Principles and Practice. (Managementul calității în secolul 21-Principii și practică). Graeme Knowles & bookboon.com.

[MOL11a] Moldovan L., (2011). Managementul calității. Editura Universității „Petru Maior” din Tîrgu-Mureș.

[MOL11b] Moldovan L., (2011). Organizarea și conducerea sistemelor calității. Editura Universității „Petru Maior” din Tîrgu-Mureș.

[MOL11c] Moldovan L., (2011). Auditul calității. Editura Universității „Petru Maior” din Tîrgu-Mureș.

[MOL11d] Moldovan L., (2011). Metode de analiză și evaluare a calității. Editura Universității „Petru Maior” din Tîrgu-Mureș.

[MOL11d] Moldovan L., (2011). Certificarea conformității. Editura Universității „Petru Maior” din Tîrgu-Mureș.

[MOL13] Moldovan L., (2013). QFD employment for a new product design in a mineral water company (Utilizarea metodei QFD pentru proiectarea unui produs nou la o companie de ape minerale). Procedia Technology pag. 460-466.

[MOL14] Moldovan L., (2014). Managementul calității. „Petru Maior” University Press, Tîrgu-Mureș.

[OLA00] Olaru M., (2000). Principii de bază ale managementului calității. Q-medianr. 3-4/200, pag. 77-83.

[OLA04] Olaru M., (2004). Managementul calității. Editura Economică. București.

[OPR02] Oprean C., Kifor C.V., (2002). Managementul calității. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

[STA19] Stanciu I., (2019). Managementul calității totale. Cartea Universitară. București.

[***a] *** SR EN ISO 9000:2015. Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular.

[***b] *** SR EN ISO 9001:2015. Sisteme de management al calității. Cerințe.

[***c] *** SR EN ISO 9004:2018. Conducerea unei organizații către un succes durabil. O abordare bazată pe managementul calității

[**d] *** SR EN ISO 19011:2015. Ghid pentru auditarea sistemelor de management.
 [wwwa] *** http://www.asro.ro/romana/certificare/P_marci.html
 [wwwb] *** <http://www.renar.ro/ro/>
 [wwwc] *** <https://www.google.ro/search?q=Marca+de+conformitate+CE>
 [wwwd] *** <http://www.eoq.org/home.html>
 [www] *** <http://www.anc.gov.ro/uploads/so/r/Manager%20al%20sistemului%20calității.pdf>

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Conceptul calitate.	Prelegere. Discuții. Studiu de caz.	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
2	Managementul calității.	Prelegere. Discuții. Studiu de caz.	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
3	Sisteme de management al calității. Abordarea bazată pe proces.	Prelegere. Discuții. Studiu de caz.	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
4	Sisteme de management al calității. Documentația.	Prelegere. Discuții. Studiu de caz.	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
5	Sisteme de management al calității. Responsabilitatea managementului.	Prelegere. Discuții. Studiu de caz.	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
6	Sisteme de management al calității. Managementul resurselor.	Prelegere. Discuții. Studiu de caz.	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
7	Sisteme de management al calității. Realizarea produsului.	Prelegere. Discuții. Studiu de caz.	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
8	Sisteme de management al calității. Măsurare, analiză, îmbunătățire.	Prelegere. Discuții. Studiu de caz.	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
9	Tehnici și instrumente folosite la colectarea și reprezentarea datelor referitoare la calitate.	Prelegere. Discuții. Studiu de caz.	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
10	Tehnici și instrumente folosite în analiza, controlul și planificarea calității.	Prelegere. Discuții. Studiu de caz.	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
11	Strategiile calității.	Prelegere. Discuții. Studiu de caz.	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
12	Costurile calității.	Prelegere. Discuții. Studiu de caz.	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
13	Auditul calității.	Prelegere. Discuții. Studiu de caz.	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
14	Certificarea conformității.	Prelegere. Discuții. Studiu de caz.	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2

Bibliografie

[MOL11a] Moldovan L., (2011). Managementul calității. Editura Universității „Petru Maior” din Tîrgu-Mureș.
 [MOL11b] Moldovan L., (2011). Organizarea și conducerea sistemelor calității. Editura Universității „Petru Maior” din Tîrgu-Mureș.
 [MOL11c] Moldovan L., (2011). Auditul calității. Editura Universității „Petru Maior” din Tîrgu-Mureș.
 [MOL11d] Moldovan L., (2011). Metode de analiză și evaluare a calității. Editura Universității „Petru Maior” din Tîrgu-Mureș.
 [MOL11d] Moldovan L., (2011). Certificarea conformității. Editura Universității „Petru Maior” din Tîrgu-Mureș.
 [MOL14] Moldovan L., (2014). Managementul calității. „Petru Maior” University Press Tîrgu-Mureș.
 [OLA04] Olaru M., (2004). Managementul calității. Editura Economică. București.
 [OPR02] Oprean C., Kifor C.V., (2002). Managementul calității. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
 [STA19] Stanciu I., (2019). Managementul calității totale. Cartea Universitară. București.
 [***a] *** SR EN ISO 9000:2015. Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular.
 [***b] *** SR EN ISO 9001:2015. Sisteme de management al calității. Cerințe.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care își desfășoară activitatea în cadrul întreprinderilor industriale în posturi de responsabilitate, profesioniști calitate, auditori calitate, manageri calitate.

Companiile din regiunea Mureș cu care se discută conținutul disciplinei sunt:

- CIE MATRICON - producător de piese turnate sub presiune din aliaje de aluminiu destinate industriei auto
- PLASMATERM SA – producător de piese turnate din oțel prin turnare MUF de precizie
- DURKOPP ADLER SA – producător de mașini de cusut industriale și de sisteme de transport
- ROMCAB SA – producător de cabluri și cablaje electrice
- ELECTROMUREȘ SA – producător de piese injectate din materiale plastice
- PROCAM SRL – producător de piese prelucrate MUCN
- HIRSCHMANN – producător de cablaje auto
- IRUM SA – producător de utilaje pentru exploatare forestiere
- IMATEX SA – producător de componente și echipamente industriale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezență și participare la dezbateri	Observație, evaluare implicare	10
- în timpul activității practice	Prezență și participare la dezbateri	Observație, evaluare implicare	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Răspunsuri pentru 10 întrebări din teorie: - verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite - coerența logică și forța argumentativă - gradul de asimilare a terminologiei de specialitate - interesul pentru studiu individual	Probă scrisă – durata evaluării 1,5-2 ore	40
- examen practic final	Răspunsuri pentru o problemă de calcul: - verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite - coerența logică și forța argumentativă - gradul de asimilare a terminologiei de specialitate	Evaluarea conținutului și expunerii problemei	30
Standard minim de performanță: Răspuns corect în legătură cu elementele de bază referitoare la fiecare din chestiunile teoretice. Studentul aplică corect principiile și metodele specifice managementului calității și deduce concluziile finale Studentul expune corect (referitor la referat) cel puțin descrierea principiilor/metoda aplicată.			

11. Orar consultații studenți

Șef I dr ing Moica Sorina	Marti, orele 16-18
---------------------------	--------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Inginerie și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul: Inginerie Industrială și Management
1.4 Domeniul de studii: Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Inginerie economică industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul resurselor umane			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr ing Nuțiu Emil			
2.3 Titularul activităților practice: Conf.dr.ing.Tripon Avram			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 3		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 33		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Bazele managementului Legislație și administrare europeană etică și integritate academică
4.2 de competențe: Competențe și abilități manageriale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale. Definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor de bază ale managementului resurselor umane, dezvoltării organizaționale prin proiecte, sisteme de producție, cu gestiunea eficientă a resurselor și asigurarea calitatii muncii. Explicarea și interpretarea conceptelor și a situațiilor privind gestiunea resurselor, asigurarea calitatii și managementul performant al companiei.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs dotată cu videoproiector Studentii să aibă suporturi de luare a notițelor și să aibă telefoanele mobile închise Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs
5.2 a activităților practice: Termenele de predare a referatelor, odată stabilite devin obligatorii, neacceptându-se amânări. Studentii să aibă telefoanele mobile închise Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de
--

acțiune.

- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Disciplina are ca obiective familiarizarea studenților cu gestionarea resurselor umane dintr-o organizație, în concordanță cu cele mai noi concepte utilizate în domeniul managementului. Scopurile urmărite sunt de a oferi un set de cunoștințe și practici organizaționale referitoare la conducerea performantă a resurselor umane în procesul muncii. În cadrul tematicii sunt abordate probleme care vizează conținutul și calitatea resurselor umane, factorii socio-economici, tehnologici și psihologici, cu accentul pe comportamentul uman și al stilurilor manageriale, care au un rol deosebit în procesul de realizare a sarcinilor în cadrul firmei.

7.2 Obiective specifice:

După parcurgerea acestei discipline, studenții vor fi capabili:

- să înțeleagă importanța managementului resurselor umane în organizații
- să-și însușească aptitudinile necesare managerului de resurse umane
- să organizeze activitatea de personal în cadrul firmei • să analizeze și să descrie posturile în cadrul firmei
- să pregătească activitatea de recrutare și selecție a personalului
- să aplice principiile și formele de salarizare în muncă
- să evalueze performanțele profesionale
- să participe la dialogul social și să rezolve conflicte de muncă
- să aplice metode moderne de management al resurselor umane
- să cunoască elemente de comportament organizațional

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.Introducere în managementul resurselor umane : resursele umane în organizații, primele teorii privind resursele umane, activitățile de personal în organizații, probleme decizionale în managementul resurselor umane, departamentul de resurse umane – proiectare și structură	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	4
2	2.Managementul grupurilor de muncă : grupurile de muncă – noțiuni și structură, formarea și dezvoltarea grupurilor, putere și autoritate în grupurile de muncă, comunicarea în cadrul grupurilor, elemente de creativitate a grupurilor, cercurile de calitate.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	2
3	3.Motivația resurselor umane :structuri și forme ale motivației, problema echității la locul de muncă, factori motivatori în organizație, motivația și explicarea comportamentului uman, modelul expectanței, analiza problemelor motivaționale.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	2
4	4.Resursele umane și cultura organizației :abordarea culturalistă a organizațiilor, conținutul culturii organizaționale, valorile culturii organizaționale, un cadru de analiză a culturii organizaționale.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	2
5	5.Stiluri manageriale :stilurile de conducere - definiții, stilurile manageriale ca mod de exercitare a leadershipului, stiluri de conducere și comportament managerial, leadershipul normativ, leadershipul de contingență.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	2
6	6.Managementul conflictelor:ce sunt conflictele?, cauzele conflictelor în organizații, clasificarea și dinamica stărilor conflictuale, analiza	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2	-	-	2

	situațiilor conflictuale, rezolvarea situațiilor conflictuale, rezolvarea conflictelor, intervenția terților în soluționarea conflictelor.	exemple. Lansare temă.			
7	7.Analiza și descrierea posturilor: elementele analizei posturilor, metode folosite în analiza posturilor, descrierea posturilor, alternative la specializarea muncii.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	2
8	8.Planificarea resurselor umane :rolul și avantajele planificării resurselor umane, conținutul planificării resurselor umane, evaluarea situației în planificarea resurselor umane, metode utilizate în planificarea necesarului de personal, tabloul de bord al resurselor umane.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	2
9	9.Recrutarea și selecția resurselor umane :recrutarea resurselor umane – concept și surse, metode de recrutare, planul de recrutare, selecția resurselor umane, interviul de selecție, utilizarea testelor în selecția personalului.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	2
10	10.Evaluarea performanțelor profesionale :de ce măsurăm performanțele?, probleme ale evaluării performanțelor, tehnici de evaluare a performanțelor, alte modalități de evaluare a personalului, evaluarea performanțelor utilizând managementul prin obiective.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	4
11	11.Managementul salarizării personalului :noțiuni privind salarizarea personalului, sistemul de salarizare în România, formele de salarizare, adaosuri și sporuri la salariu, perspective în salarizarea personalului.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	2
12	12.Auditul resurselor umane : scopul auditului resurselor umane, calitatea resurselor umane, asigurarea firmei cu resurse umane ca număr și structură, dinamica efectivului de personal, analiza stabilității personalului, dimensiuni ale productivității muncii.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	2

Bibliografie

1. Burloiu Petre Managementul resurselor umane, Editura Lumina Lex, București, 1997
2. Bîrcă Alic, Managementul „verde” al resurselor umane – o nouă dimensiune a abordării angajaților în cadrul organizațiilor , Conferința Științifică Internațională ”Competitivitate și Inovare în economia cunoașterii”, Ediția a XXII-a , 25-26 septembrie 2020, Chișinău e-ISBN 978-9975-75-985-4
3. Ilieș Liviu, Osoian Codruța, Petelean Adrian Managementul resurselor umane, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002
4. Manolescu Aurel Managementul resurselor umane, ediția a treia, Editura Economică, București, 2001
5. Manolescu Aurel, Marinaș Cristian, Marin Irinel, Managementul resurselor umane – aplicații, Editura Economică, București, 2004.
6. Nuțiu E. Managementul resurselor umane, Note de curs 2019
7. Săvulescu Carmen, Organizația publică și managementul resurselor umane, SNSPA Facultatea de Administrație Publică, București, 2019
8. Pastor Ioan, Petelean Adrian, Managementul resurselor umane, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006;
9. Pastor Ioan - Noutăți în managementul resurselor umane, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008
10. Pastor I. – Managementul resurselor umane, Tipografia Universității Petru Maior, Târgu Mureș, 2012;
11. Prisăcaru V., 'Managementul resurselor umane, Universitatea de Stat din Moldova, 2020,ISBN 978-9975-152-55-6
12. Pitariu Horia D. Managementul resurselor umane. Evaluarea performanțelor profesionale, ediția a doua, Editura AlBeck, București, 2000

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1.Analiza și proiectarea posturilor: componentele postului, metode și tehnici de analiză a posturilor (observarea, metodologia de determinare a numărului de observații, chestionarul pentru analiza posturilor, interviul pentru analiza posturilor, proiectarea posturilor folosind modelul caracteristicilor postului, sistemul indicatorilor specifici posturilor.	PbBL,Discuții pe grupuri de lucru.Discutarea temelor.Studii de caz	-	-	2
2	2.Planificarea resurselor umane: planificarea resurselor umane folosind modelul diagnosticării, metode utilizate pentru determinarea necesarului de resurse umane.	PbBL,Discuții pe grupuri de lucru.Discutarea temelor.Studii de caz	-	-	2
3	3.Recrutarea și selecția resurselor umane: dosarul de recrutare,	PbBL,Discuții	-	-	2

	bugetul recrutării și selecției, eficiența instrumentelor și metodelor folosite în activitatea de selecție (validitatea criteriilor, calculul efectelor monetare ale procedurii de selecție, metoda ELECTRE aplicată în procesul de selecție a resurselor umane, perfecționarea procesului de selecție a resurselor umane folosind metoda arborelui decizional.	pe grupuri de lucru.Discutarea temelor.Studii de caz			
4	4.Selecția resurselor umane prin aplicarea programelor informatice), formulare întocmite în cadrul procesului de selecție (fișa de sumar a candidatului, fișa de evaluare a candidatului, fișa de comparare a candidaților).	PbBL,Discuții pe grupuri de lucru.Discutarea temelor.Studii de caz	-	-	2
5	5.Managementul carierei: analiza SWOT a carierei, sistemul indicatorilor managementului carierei, analiza cantitativă a ofertei interne de resurse umane (analiza mișcării personalului, analiza mișcării interne.	PbBL,Discuții pe grupuri de lucru.Discutarea temelor.Studii de caz	-	-	2
6	6.Evaluarea performanțelor: instrumente, modele și metode de evaluare a performanțelor (validitatea, încrederea, obiectivitatea), model de evaluare a performanțelor profesionale pe baza cotației de evaluare a angajatului și a gradului de importanță a criteriilor alese de evaluator.	PbBL,Discuții pe grupuri de lucru.Discutarea temelor.Studii de caz	-	-	2
7	7.Managementul recompenselor: analiza curbei salariilor, salariul de bază (modalități de stabilire a salariului de bază), sisteme de salarizare (sistemul de salarizare în regie, sistemul de salarizare în acord (salarizarea în acord direct, salarizarea în acord progresiv, salarizarea în acord indirect, salarizarea în acord progresiv), sistemul de salarizare pe bază de tarife sau cote procentuale din veniturile realizate, impozitarea veniturilor lunare din salarii, calculul salariilor.	PbBL,Discuții pe grupuri de lucru.Discutarea temelor.Studii de caz	-	-	2

Bibliografie

1. Burloiu Petre Managementul resurselor umane, Editura Lumina Lex, București, 1997
2. Bîrcă Alic, Managementul „verde” al resurselor umane – o nouă dimensiune a abordării angajaților în cadrul organizațiilor , Conferința Științifică Internațională "Competitivitate și Inovare în economia cunoașterii", Ediția a XXII-a , 25-26 septembrie 2020, Chișinău e-ISBN 978-9975-75-985-4
3. Manolescu Aurel Managementul resurselor umane, ediția a treia, Editura Economică, București, 2001
4. Manolescu Aurel, Marinaș Cristian, Marin Irinel, Managementul resurselor umane – aplicații, Editura Economică, București, 2004.
5. Pastor Ioan, Petelean Adrian, Managementul resurselor umane, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2006;
6. Pastor Ioan, Managementul resurselor umane, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2007;
7. Pastor Ioan, Managementul resurselor umane, Editura Universității Petru Maior, Tîrgu Mureș, 2012
8. Prisăcaru V., 'Managementul resurselor umane, Universitatea de Stat din Moldova, 2020,ISBN 978-9975-152-55-6
9. Pitariu Horia D. Managementul resurselor umane. Evaluarea performanțelor profesionale, ediția a doua, Editura AllBeck, București, 2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare celor care își desfășoară activitatea în cadrul companiilor industriale. Companiile din regiunea Mureș cu care se discută conținutul disciplinei sunt:

CIE Matricon - producător de piese turnate sub presiune din aliaje de aluminiu destinate industriei auto

Plasmaterm SA – producător de piese turnate din oțel prin turnare MUF de precizie

Durkopp Adler SA – producător de mașini de cusut industriale

Romcab SA – producător de cabluri și cablaje electrice

Electromureș SA – producător de piese injectate din materiale plastice

Procam SRL – producător de piese prelucrate MUCN

HIRSCHMANN – producător de cablaje auto

IRUM SA – producător de utilaje pentru exploatare forestiere

Imatex SA – producător de componente și echipamente industriale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Înțelegerea metodelor și tehnicilor specifice diferitelor activități din domeniul managementului resurselor umane.	Evaluare scrisă intermediară	30
- în timpul activității practice	Conștiințiozitate, participarea activă, frecvența.	Evaluare orală continuă	20

Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează managementul resurselor umane.	Evaluare finală, Lucrare de sinteză scrisă.	50
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: -Prezență la seminar de 50% și participarea activă la rezolvarea studiilor de caz, sunt condiții de participare la examen.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr ing Nuțiu Emil	Miercuri, orele 18-20
------------------------	-----------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Inginerie și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul: Inginerie Industrială și Management
1.4 Domeniul de studii: Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Inginerie economică industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Diagnosticul și evaluarea sistemelor de producție			
2.2 Titularul activităților de curs: -			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr ing Tripon Avram			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 1	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 2	3.2 din care curs: 2	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 14	3.5 din care curs: 0	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 0		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 10		
- examinări: 6		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 36		
3.9 Total ore pe semestru: 50		
3.10 Număr de credite: 2		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Bazele economiei, Economia întreprinderii, Marketing, Bazele contabilității, Ingineria Sistemelor de Producție, diagnosticul și evaluarea sistemelor de producție
4.2 de competențe: -

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: -
5.2 a activităților practice: • sala de curs laborator să fie dotată cu tablă și videoproiector; • studenții vor parcurge anterior bibliografia indicată și vor pregăti, pe grupe de lucru, un eseu; • parcurgerea referințelor bibliografice indicate. • termenul predării și prezentării temelor / lucrărilor de seminar este stabilit de către titularul de curs, de comun acord cu studenții. nu se acceptă amânare decât din motive obiective.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor
--

bolii.

- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cursul are ca obiectiv însușirea de către studenți a problemelor teoretice și aplicative referitoare la realizarea diagnosticului strategic al unei organizații productive, al elementelor de analiza financiară precum și a principalelor metode de evaluare.

7.2 Obiective specifice:

• Familiarizarea studenților cu terminologia specifică metodelor de analiza și sinteză strategică.

• Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege principalele metode de analiza financiară.

• Deprinderea cunoștințelor și formarea abilităților generale necesare pentru decizii luate în funcție de instrumente financiare.

• Deprinderea cunoștințelor și dezvoltarea capacității studenților de a înțelege principalele metode și procedee economice și de analiza a producției, respective a productivității.

• Deprinderea cunoștințelor și formarea abilităților generale necesare elaborării analizelor și evaluărilor sistemelor de afaceri.

8.1 Conținutul orelor de proiect, semestrul 1

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Prezentare proiect de analiză pe baza unor firme stabilite de profesor. Cuprinsul proiectului: 1. Realizare diagnostic intern 2. Realizare diagnostic extern 3. Realizare diagnostic financiar 4. Analiza rentabilității 5. Analiza lanțului valorii 6. Realizare analiză SWOT 7. Identificare DAS-uri 8. Realizarea matrice BCG 9. Evaluarea finală a sistemului de afaceri	Metode centrate pe student, Inițiativa CDIO, Project Based Learning	nu	nu	14

Bibliografie

Bibliografie:

1. Abrudan Ioan, Căndea Dan, Ingineria și Managementul Sistemelor de Producție, Dacia, Cluj-Napoca, 2002.

2. Bucur Mihaela, Indrumator de proiect pentru Diagnosticul și Evaluarea Sistemelor de Producție, Tg Mureș, 2019

3. CEMATT, Analiza diagnostic a societăților comerciale în economia de tranziție, Ed. Tehnică, București, 1994.

4. Căndea D., Fărcaș D., Diagnosticul și decizia strategică, Ed. Experet, București, 1998.

5. Fărcaș D., Finanțe și contabilitate pentru manageri neeconomiști, Ed. TODESCO, Cluj-Napoca, 2000

6. Kotler Ph., Managementul marketingului, Ed. Teora, București, 1997;

7. Kotler Ph., Armstrong G. Principiile marketingului, ediția a treia, Ed. Teora, București, 2004;

8. Malcom Mc. Donald, Marketing strategic, Ed. Codecs, București, 1998;

9. Marian Liviu, Strategii manageriale de firmă, Editura Universității „Petru Maior” Tg. Mureș, 2001

10. Toma M., Ghid pentru diagnostic și evaluarea întreprinderii, CECCAR, București, 1994.

11. Tournier J-C., L Evaluation d entreprise, Edition d Organisation, Paris, 2001.

http://www.mim.utcluj.ro/uploads/pages/45_Evaluarea_firmei_D34.pdf.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii setului de conținuturi și metode de predare abordate au fost derulate cercetări documentare,

pe de o parte, privind conținuturile și metodele de predare adoptate pentru aceeași disciplină sau discipline similare în cadrul altor universități de prestigiu din țară și din străinătate, iar pe de altă parte, privind așteptările mediului de afaceri și ai angajatorilor din domeniul aferent, așa cum au fost ele reflectate în presa de profil economic sau de specialitate a domeniului. (pe plan local: SC Hirschmann Automotive SRL, SC TMF SA, SC ROMCAB SA, SC Business Evaluator SRL, SC EcoRope SRL, SC Business Training SRL, ESTIEM).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs			0
- în timpul activității practice	- se vor evalua săptămânal fișele de lucru	- analiza a stadiului în care se afla proiectul și a corectitudinii informațiilor	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final			0
- examen practic final	- prezentarea individuală a proiectului	- evaluarea prezentării, a conținutului și a metodei de comunicare	50
Standard minim de performanță: - realizarea tuturor fișelor de lucru la termen			

11. Orar consultații studenți

Conf dr ing Tripon Avram	Luni, orele 16-18
--------------------------	-------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Inginerie și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul: Inginerie Industrială și Management
1.4 Domeniul de studii: Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Inginerie economică industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Economia întreprinderii			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr ing Bucur Mihaela			
2.3 Titularul activităților practice: Bucur Mihaela			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 5		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 5		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 5		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 19		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Analiză matematică, Bazele economiei.
4.2 de competențe: Utilizarea adecvată de metode standard de evaluare, din matematică, pentru identificarea, modelarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a fenomenelor și parametrilor caracteristici, precum și pentru prelucrarea și interpretarea rezultatelor.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs trebuie să fie dotată cu tablă și videoproiector; • Studenții vor parcurge anterior cursului bibliografia indicată, în vederea dialogului cu profesorul, pe anumite teme; • Lipsa factorilor perturbatori
5.2 a activităților practice: • sala de curs laborator să fie dotată cu tablă și videoproiector; • studenții vor parcurge anterior bibliografia indicată și vor pregăti, pe grupe de lucru, un eseu; • parcurgerea referințelor bibliografice indicate. • termenul predării și prezentării temelor / lucrărilor de seminar este stabilit de către titularul de curs, de comun acord cu studenții. nu se acceptă amânare decât din motive obiective. • studenții se

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
--

- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cursul are ca obiectiv însușirea de către studenți a problemelor teoretice și aplicative referitoare la functionarea efectivă a întreprinderilor la toate nivelele și funcțiunile acesteia.

7.2 Obiective specifice:

Familiarizarea cu conceptele și noțiunile economice, dezvoltarea gândirii critice, a capacității de analiză și sinteză, a capacității de a desfășura cercetare individuală, a redacta și prezenta lucrări într-un mod academic/ științific, cu respectarea termenelor limită și a standardelor de integritate academică, astfel:

- Să cunoască și să aprofundeze principalele noțiuni specifice disciplinei, precum: întreprindere, societate comercială, regie autonomă, ciclul de viață al întreprinderii, funcțiunile întreprinderii, capital, lichiditate, resurse, finanțare, aprovizionare, etc.;
- Să cunoască și să aprofundeze principalele forme de organizare a întreprinderilor;
- Să identifice principalele activități, resurse, funcțiuni, posibilități de colaborare și finanțare a unei întreprinderi;
- Dezvoltarea capacității de a interpreta unele situații concrete în care se află o întreprindere;
- Alalizarea unor metode de stabilire a amplasării și organizării întreprinderilor;
- Să dezvolte abilități analitice de bază;
- Să dezvolte abilități argumentative;
- Prezentarea mecanismului de funcționare al unei întreprinderi.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Introducere în economia firmelor 2. Clasificarea întreprinderilor și a societăților comerciale 3. Înființarea și amplasarea întreprinderilor 4. Formele colaborărilor dintre întreprinderi 5. Ciclul de viață al întreprinderilor și încetarea existenței întreprinderilor 6. Organizarea unei întreprinderi 7. Capitalul unei întreprinderi 8. Finanțarea întreprinderilor 9. Funcțiunile întreprinderilor 10. Aprovizionarea și relațiile cu furnizorii 11. Contractele de livrare 12. Comanda și recepția mărfurilor 13. Desfacerea și distribuția mărfurilor	Metodele de predare centrate pe student, Project Based Learning	nu	nu	28

14. Elemente de gestiune a deșeurilor în întreprinderi				
Bibliografie Bibliografie: Bucur Mihaela, Economia Întreprinderii - curs in format electronic. 2020 1. Bădulescu, Daniel; Bădulescu, Alina; Vancea, Mariana: Economia întreprinderii-note de curs, Editura Universității din Oradea, 2008; 2. Blaga, Petruța: Economia întreprinderii. Pentru uzul studenților, Târgu-Mureș, Universitatea 'Petru Maior' Târgu Mureș, 2007. 3. Bucur Mihaela, Economia Întreprinderii. Tg. Mureș, 2014; 4. Constantinescu, D., Tumbăr, C., Nistorescu, T., Meghișan, Gh.- Economia întreprinderii, Editura Universitaria, Craiova, 2000. 5. Croitoru G., Economia întreprinderii, http://www.ecointrep.ro. 6. Kerbalek I. – Economia Întreprinderilor, http://www.economiaintreprinderii.ro/intro.htm. Bibliografia opțională: 1. Chikán Attila [2008]: Bevezetés a vállalatgazdaságtanba. Ed. Aula, Budapest. 2. Darrbelet, M., Izard, L., Scaramuzza, M.- Économie d'entreprise, Editions Foucher, Paris, 1995;				

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Principalele diferențe dintre filiale, sucursale, reprezentanțe 2. Înființarea și funcționarea unui SRL-D 3. Realizarea Actului Constitutiv pentru o Societate Comercială 4. Analiza unor situații concrete de absorbție și fuziune 5. Situația de incapacitate de plată a întreprinderilor 6. Calculul normelor de subordonare într-o organizare structurală 7. Planificarea fluxului de numerar 8. Leasingul 9. Intersecția funcțiunilor unei întreprinderi 10. Metode moderne de aprovizionare (outsourcing, "Make or Buy") 11. Condiții internaționale privind livrarea și expedierea mărfurilor 12. Documentele necesare transportului internațional de mărfuri 13. Externalizarea serviciilor de distribuție prin intermediari 14. Tipuri de deșeuri într-o întreprindere	Metodele de predare centrate pe student, Problem Based Learning, Project Based Learning			28

Bibliografie Bibliografie: Bibliografie obligatorie: 1. Bădulescu, Daniel; Bădulescu, Alina; Vancea, Mariana: Economia întreprinderii-note de curs, Editura Universității din Oradea, 2008; 2. Blaga, Petruța: Economia întreprinderii. Pentru uzul studenților, Târgu-Mureș, Universitatea 'Petru Maior' Târgu Mureș, 2007. 3. Bucur Mihaela, Economia Întreprinderii. Tg. Mureș, 2014;					
--	--	--	--	--	--

4. Constantinescu, D., Tumbăr, C., Nistorescu, T., Meghișan, Gh. - Economia întreprinderii, Editura Universitaria, Craiova, 2000.
 5. Croitoru G., Economia întreprinderii, <http://www.ecointrep.ro>.
 6. Kerbalek I. – Economia Întreprinderilor, <http://www.economiaintreprinderii.ro/intro.htm>.
 Bibliografia opțională:
 1. Chikán Attila [2008]: Bevezetés a vállalatgazdaságtanba. Ed. Aula, Budapest.
 2. Darrbelet, M., Izard, L., Scaramuzza, M. - Économie d'entreprise, Editions Foucher, Paris, 1995;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care își desfășoară activitatea în orice întreprindere, sau doresc să devină antreprenori, deoarece, fiind o materie de bază pentru orice individ cu studii superioare, se consideră că astfel se pune temelia pentru cunoștințele specifice fiecărui domeniu în viitor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	- evaluarea periodica a informatiilor primite la curs	- test grila	25
- în timpul activității practice	- realizarea de proiecte individuale si de grup	- evaluarea fiselor de lucru si a referatelor	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	- evaluarea informatiilor de baza primite la curs.	- test (intrebari grila si deschise)	25
- examen practic final	- evaluarea proiectului final	- sustinerea orala a proiectelor de grup.	25
Standard minim de performanță: - realizarea tuturor testelor intermediare - prezentarea eseurilor si a referatelor de grup			

11. Orar consultații studenți

Șef I dr ing Bucur Mihaela	Marti, orele 14-16
----------------------------	--------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Inginerie și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul: Inginerie Industrială și Management
1.4 Domeniul de studii: Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Inginerie economică industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul IMM-urilor			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr ing Nuțiu Emil			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr ing Nuțiu Emil			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 3		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 33		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: - Managementul Resurselor Umane - Legislația mediului - Management industrial
4.2 de competențe: Competențe și abilități de manageriere pentru rezolvarea de sarcini specifice IMM-urilor. Definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor de bază ale managementului dezvoltării organizationale prin proiecte de investiții, produse, procese și sisteme de producție, cu gestiunea eficientă a resurselor și asigurarea calitatii muncii. Explicarea și interpretarea conceptelor și a situațiilor privind gestiunea resurselor, asigurarea calitatii și managementul performant al companiei.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: - Sala de curs trebuie să fie dotată cu tablă și videoproiector; - Studenții vor parcurge anterior cursului bibliografia indicată; - Studenții se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise; - Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 a activităților practice: - Sala de seminar să fie dotată cu tablă și videoproiector; - Studenții vor parcurge anterior seminarului bibliografia indicată; - Studenții se vor prezenta la laboratoare cu telefoanele mobile închise; - Nu va fi acceptată întârzierea studenților la laborator.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
--

- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

- Scopul cursului este de a prezenta potențialul pe care îl reprezintă pentru economie IMM-urile în dezvoltarea și consolidarea mediului de afaceri de creare a noi locuri de muncă cât și particularitățile managementului acestora.

7.2 Obiective specifice:

- Managementul companiilor mici.
- Deprinderea tehnicilor de întocmire a Planului de afaceri, parte componenta a Proiectelor de finanțare.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Întreprinzătorul. Definirea și caracteristici. Întreprinzător, Manager. Tehnician. Avantajele și dezavantajele întreprinzătorului, Auto-evaluarea întreprinzătorului. Capcanele întreprinzătorului. Întreprinzătorul de succes.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	2
2	Definirea Întreprinderilor Noțiuni introductive, Definirea întreprinderilor mici și mijlocii (IMM), Caracteristicile întreprinderilor mici și mijlocii și factorii de influență, Particularități manageriale ale IMM-urilor, Cadrul juridic, instituțional și economic specific.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	2
3	Specificitatea IMM-urilor și a managementului acestora. Noțiuni introductive, Caracteristici distinctive ale existenței și activității IMM-urilor.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	2
4	Înființarea unui IMM Alegerea modului de intrare într-o afacere, Factorii care condiționează intensitatea înființării firmelor, Fazele înființării unei firme, Stabilirea denumirii și mărcii firmei, Decizii majore privind funcționarea IMM-urilor.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	2
5	Franciza Tipuri de franciză, Avantajele și dezavantajele afacerii în sistem de franciză.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	2
6	Planul De Afaceri Necesitatea și scopul elaborării planului de afaceri, Conținutul planului de afaceri, Erori frecvente în elaborarea și prezentarea planului de afaceri.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	4
7	Analiza și estimarea oportunității economice. Definirea oportunității economice, Principalele surse de oportunități economice, Tipuri de oportunități, Bariere și dileme în procesul valorificării oportunităților economice.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	2
8	- Asigurarea resurselor financiare a IMM-urilor. Necesitățile de finanțare pentru IMM-uri, Surse posibile de finanțare	PbBL, Prelegere,	-	-	2

	ale IMM-urilor. Obstacole majore în obținerea finanțării de către întreprinzător, Finanțarea firmei prin bancă. Finanțarea prin leasing.	discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.			
9	-Profilul întreprinzătorului. Comportamentul și etica în afaceri. Profilul și responsabilitatea întreprinzătorului. Etica în afaceri. Importanța moralei și a eticii pentru manageri. Metode de îmbunătățire a performanțelor în responsabilitatea socială și etică managerială. Modelul unui cod de etică profesională.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	2
10	Inovarea și structura organizațională a IMM-urilor. Aspecte generale, Factori care determină întreprinderile să fie inovatoare, Metode de adoptare a unor strategii coerente.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	2
11	Informație și management. Rolul informațiilor în fundamentarea deciziei manageriale. Tipologia studiilor de piață. Investigarea cererii. Evaluarea ofertei. Principalele orientări ale consumatorului de azi.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	2
12	Managementul calității totale în IMM-uri. Factorii care influențează calitatea în IMM, Rolul și influența antreprenorului în aplicarea TQM în IMM, Implementarea TQM în IMM, Influența principiilor TQM asupra performanțelor IMM, Model de implementare a TQM în IMM-urile din România.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	2
13	-IMM-urile în deceniile următoare. Definiția europeană și importanța definiției europene a IMM-urilor. Noi tipuri de întreprinderi mici și mijlocii. Rețele și „clustere” de IMM- uri.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	-	-	2

Bibliografie

- [1] Marinescu N., East-West Migration in the European Union, Cambridge Scholars Publishing ,2017, ISBN (13) 978-1-4438-9893-5
- [2] Constantin, Rodica, Postăvaru, Nicolae, Gestiunea în firmele mici și mijlocii, Ed. Matrix Rom, București, 2000;
- [3] Cozmâncă, M., Luca, G., Petru, Epureanu, A., Fetecău, C., Gondor, Mihaela Verzea, I., Fălticeanu, L., Ciornei, I., Managementul întreprinderilor mici și mijlocii, Ed. Tehnica-Info, Chișinău, 2002;
- [4] Dogaru Mihaela Mirela, Zaharia Valentina, David Elena, Ionescu Roxana Carmen. - Managementul întreprinderilor mici și mijlocii / București, Editura Universitară, 2017 ISBN 978-606-28-0682-8
- [5] Manualul utilizatorului pentru definiția IMM-urilor, Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, 2019, ISBN 978-92-79-69893-4
- [6] Drucker, Peter F., Inovația și sistemul antreprenorial, Ed. Enciclopedică, București, 1993;
- [7] Gheorghiu, Dr. Gh., Turcu, Gabriel N., Operațiunile de franciză, Ed. Lumina Lex, București, 2002;
- [8] Kirhhoff, B., Mythes and Facts about Firm Survival, in Renaissance of SME's in a Globalized Economy, Verlag KMU, 1998;
- [9] Levinson, J.C., Metode eficiente pentru creșterea profiturilor investind în reclamă, Ed. Business Tech International Press SRL, București, 1996;
- [10] Mărginean, I., Schiță de indicatori ai calității vieții, Revista Calitatea Vieții, 2/1991;
- [11] Mereuță, C. și alții, Tranziția managementului societăților comerciale românești în perioada 1990-2000, Ed. Tehnică, București, 1995;
- [12] Moldoveanu, M., Dobrescu, E. M., Ioan-Franc, V., Inițiere în managementul afacerilor mici și mijlocii, Ed. Expert, București, 1998;
- [13] Sfetcu N., Management, analize, planuri și strategii de afaceri, Multimedia Publishing 2020, www.telework.ro/ro/editura, ISBN 978-606-9041-76-5
- [14] Nicolescu, O., Consolidarea și dezvoltarea sectorului de IMM private – vector determinant al trecerii la economia de piață, CSPAC, București, 1997;
- [15] Nicolescu, O., Managementul întreprinderilor mici și mijlocii – Concepte, Metode, Aplicații, Studii de caz, Ed. Economică, București, 2001;
- [16] Nuțiu E., Managementul întreprinderilor mici, Note de curs, Universitatea Petru Maior Tg-Mureș, 2017
- [17] Rusu, B., Managementul calității totale în firmele mici și mijlocii, Ed. Economică, București, 2001;
- [18] XXX, ANIMMC – Ghidul tânărului întreprinzător sau cum să demarez propria mea afacere, București, 2003;

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Întreprinderi mici și mijlocii. Definiere. Argumente pro și contra afacerilor mici.	PbBL, Discuții pe grupuri de lucru. Studii de caz.	-	-	2
2	Planul de afaceri. Cum se poate finanța o afacere. Riscul noilor afaceri. Ciclu de viață al micilor afaceri. Activitatea de marketing a IMM-urilor	PbBL, Discuții pe grupuri de lucru. Studii de caz. Analiza Planului de Afaceri.	-	-	2

3	Întreprinzătorul. Definiție, caracteristici, avantaje, dezavantaje. Întreprinzător (antreprenor) și antreprenoriat. Antreprenorul și managerul. Profilul și responsabilitatea întreprinzătorului.	PbBL, Discuții pe grupuri de lucru. Studii de caz. Analiza Planului de Afaceri.	-	-	2
4	Analiza și oportunitatea de afaceri. Construirea afacerii. Inițierea unei afaceri noi. Cumpărarea unei afaceri existente. Franciza.	PbBL, Discuții pe grupuri de lucru. Studii de caz. Analiza Planului de Afaceri.	-	-	2
5	Specificitatea IMM-urilor și a managementului acestora	PbBL, Discuții pe grupuri de lucru. Studii de caz. Analiza Planului de Afaceri.	-	-	2
6	Alegerea tipului de companie. Morala și etica în afaceri.	PbBL, Discuții pe grupuri de lucru. Studii de caz. Analiza Planului de Afaceri.	-	-	2
7	Managementul resurselor umane în IMM.	PbBL, Discuții pe grupuri de lucru. Studii de caz. Analiza Planului de Afaceri.	-	-	2

Bibliografie

- [1] Marinescu N., East-West Migration in the European Union, Cambridge Scholars Publishing ,2017, ISBN (13) 978-1-4438-9893-5
- [2] Constantin, Rodica, Postăvaru, Nicolae, Gestiunea în firmele mici și mijlocii, Ed. Matrix Rom, București, 2000;
- [3] Cozmâncă, M., Luca, G., Petru, Epureanu, A., Fetecău, C., Gondor, Mihaela Verzea, I., Fălticeanu, L., Ciornei, I., Managementul întreprinderilor mici și mijlocii, Ed. Tehnica-Info, Chișinău, 2002;
- [4] Dogaru Mihaela Mirela, Zaharia Valentina, David Elena, Ionescu Roxana Carmen. - Managementul întreprinderilor mici și mijlocii / București, Editura Universitară, 2017 ISBN 978-606-28-0682-8
- [5] Manualul utilizatorului pentru definiția IMM-urilor, Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, 2019, ISBN 978-92-79-69893-4
- [6] Drucker, Peter F., Inovația și sistemul antreprenorial, Ed. Enciclopedică, București, 1993;
- [7] Gheorghiu, Dr. Gh., Turcu, Gabriel N., Operațiunile de franciză, Ed. Lumina Lex, București, 2002;
- [8] Kirhhoff, B., Mythes and Facts about Firm Survival, in Renaissance of SME's in a Globalized Economy, Verlag KMU, 1998;
- [9] Levinson, J.C., Metode eficiente pentru creșterea profiturilor investind în reclamă, Ed. Business Tech International Press SRL, București, 1996;
- [10] Mărginean, I., Schiță de indicatori ai calității vieții, Revista Calitatea Vieții, 2/1991;
- [11] Mereuță, C. și alții, Tranziția managementului societăților comerciale românești în perioada 1990-2000, Ed. Tehnică, București, 1995;
- [12] Moldoveanu, M., Dobrescu, E. M., Ioan-Franc, V., Inițiere în managementul afacerilor mici și mijlocii, Ed. Expert, București, 1998;
- [13] Sfetcu N., Management, analize, planuri și strategii de afaceri, Multimedia Publishing 2020, www.telework.ro/ro/editura, ISBN 978-606-9041-76-5
- [14] Nicolescu, O., Consolidarea și dezvoltarea sectorului de IMM private – vector determinant al trecerii la economia de piață, CSPAC, București, 1997;
- [15] Nicolescu, O., Managementul întreprinderilor mici și mijlocii – Concepte, Metode, Aplicații, Studii de caz, Ed. Economică, București, 2001;
- [16] Nuțiu E., Managementul întreprinderilor mici, Note de curs, Universitatea Petru Maior Tg-Mureș, 2017
- [17] Rusu, B., Managementul calității totale în firmele mici și mijlocii, Ed. Economică, București, 2001;
- [18] XXX, ANIMMC – Ghidul tânărului întreprinzător sau cum să demarez propria mea afacere, București, 2003;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Comaniile din regiunea Mureș cu care se discută conținutul disciplinei sunt:

- CIE MATRICON - producător de piese turnate sub presiune din aliaje de aluminiu destinate industriei auto
- DURKOPP ADLER SA – producător de mașini de cusut industriale
- ROMCAB SA – producător de cabluri și cablaje electrice
- ELECTROMUREȘ SA – producător de piese injectate din materiale plastice
- PROCAM SRL – producător de piese prelucrate MUCN
- HIRSCHMANN – producător de cablaje auto
- IRUM SA – producător de utilaje pentru exploatare forestiere
- IMATEX SA – producător de componente și echipamente industriale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			

- la curs	Înțelegerea metodelor și tehnicilor specifice diferitelor activități din domeniul managementului IMM-urilor	Evaluare scrisă intermediară	20
- în timpul activității practice	Conștiinciozitate, participarea activă la seminar, frecvența. Întocmirea planului de afaceri.	Evaluare orală continuă, Plan de afaceri	10
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează managementul IMM-urilor.	Evaluare scrisă finală	40
- examen practic final	Lucrare individuală	Evaluarea conținutului și expunerii Planului de afaceri	30
Standard minim de performanță: Răspunsuri corecte în legătură cu elementele de bază referitoare la fiecare din chestiunile teoretice privind problematica referitoare la managementul IMM-urilor (definiții, scheme de principiu, domeniu și tehnici de aplicare). Studentul abordează corect problemele, demonstrează că și-a însușit noțiunile teoretice de bază. Prezență la seminar de 50% și participarea activă la rezolvarea studiilor de caz, Întocmirea și susținerea Planului de Afaceri sunt condiții de participare la examen.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr ing Nuțiu Emil	Miercuri, orele 18-20
------------------------	-----------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Inginerie și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul: Inginerie Industrială și Management
1.4 Domeniul de studii: Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Inginerie economică industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul aprovizionării			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr ing Moldovan Liviu			
2.3 Titularul activităților practice: Prof.dr.abil.ing. Liviu Moldovan			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr ing Bucur Mihaela			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr ing Bucur Mihaela			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 8		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 12		
- tutorial: 8		
- examinări: 2		
- alte activități: 2		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Management industrial
4.2 de competențe: Competențe și abilități manageriale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs trebuie să fie dotată cu tablă și videoproiector; Studentii vor parcurge anterior cursului bibliografia indicată; Studentii se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise; Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 a activităților practice: Sala de seminar să fie dotată cu tablă și videoproiector; Studentii vor parcurge anterior seminarului bibliografia indicată; Studentii se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise; Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de
--

acțiune.

- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cursul are ca scop abordarea într-o viziune sistemică a celor mai importante probleme implicate de aprovizionarea tehnico-materială a întreprinderilor;

Familiarizarea studenților cu fundamentele teoretice și metodologice ale aprovizionării de mărfuri și formarea deprinderilor practice necesare realizării ciclului aprovizionării cu resurse materiale a întreprinderii, în cele mai bune condiții, cu maximă rentabilitate și cheltuieli minim posibile.

7.2 Obiective specifice:

Înșușirea metodelor și modelelor de calcul al stocurilor;

Înșușirea metodelor de urmărire și control al dinamicii stocurilor;

Capacitatea de a aplica metode și modele de calcul al stocurilor, stabilirea cantității economice de comandă-aprovizionare;

Capacitatea de a organiza și a gestiona activitatea de aprovizionare;

Înțelegerea importanței managementului aprovizionării în cadrul organizațiilor;

Conștientizarea studentului legat de necesitatea perfecționării managementului aprovizionării;

Identificarea și soluționarea problemelor care apar în cadrul proceselor de aprovizionare din cadrul organizației.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	MANAGEMENTUL APROVIZIONĂRII. Aprovizionarea tehnico-materială. Forme de aprovizionare materială. Funcțiile subsistemului de aprovizionare materială. Organizarea internă a subsistemului aprovizionare. Sistemul de relații ale compartimentului de aprovizionare materială.	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	4
2	GESTIUNEA ECONOMICĂ A STOCURILOR. Rolul, funcțiile și natura economică a stocurilor. Efortul de stocare. Tipologia stocurilor materiale pentru producție. Modalități de exprimare a stocurilor. Corelații și factori de influență a nivelului stocului de producție.	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	4
3	DIMENSIONAREA OPTIMĂ A LOTULUI DE APROVIZIONARE. Modelul clasic simplu al lotului optim. Modelul clasic al lotului optim cu cadență de aprovizionare finită. Calculul lotului optim când pe o mașină se realizează mai multe produse. Calculul lotului optim în condițiile existenței unor constrângeri agregate. Calculul lotului optim pentru produse cu sezon limitat de cerere. Calculul lotului optim în sisteme cu stadii multiple.	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	6
4	PUNCTUL DE COMANDĂ ȘI STOCUL DE SIGURANȚĂ. Calculul punctului de comandă. Calculul stocului de siguranță. Calculul stocului de siguranță atunci când se cunoaște costul penuriei de stoc. Calculul stocului de siguranță pe baza nivelului de serviciu.	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	4

5	SISTEME ATATISTICE DE GESTIUNE A STOCURILOR. Clasificarea sistemelor statistice de gestiune a stocurilor. Sistemul (s,n). Sistemul (s,S). Sistemul (R,S). Sistemul (R,s,S). Alegerea sistemului de urmărire.	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
6	CLASIFICAREA ABC A STOCURILOR. PROIECTAREA DEPOZITULUI. Clasificarea ABC a stocurilor, reprezentarea Pareto. Clasificarea și proiectarea depozitului.	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
7	NOMENCLATORUL DE MATERIALE. NORMAREA CONSUMURILOR. Nomenclatorul de materiale. Clasificarea unitară a produselor și serviciilor în economia națională. Normarea consumului de materiale. Metode de determinare a normelor de consum de materiale.	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
8	PROGRAMUL DE APROVIZIONARE A ÎNTREPRINDERII. Programul de aprovizionare materială. Determinarea necesarului de materiale. Surse de acoperire a necesităților de consum de materiale ale întreprinderii. Bilanțul de materiale.	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
9	STRABILIREA RELAȚIILOR ECONOMICE DE APROVIZIONARE. Activități ale relațiilor de aprovizionare. Negocierea în procesele de aprovizionare. Contractarea.	Prelegere, discuții	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2

Bibliografie

[Abr02] Abrudan I., Cîndea D., (2002). Manual de inginerie economică. Ingineria și managementul sistemelor de producție. Editura Dacia Cluj-Napoca.

[Bas19] Bășanu Gh., Pricop M., (2019). Managementul aprovizionării și desfacerii. Editura Economică, București.

[Bas19] Bășanu Gh., Pricop M., Gluvacov A. M. (2019). Managementul aprovizionării și desfacerii. Aplicații practice. Studii de caz. Teste grilă pentru examenul de licență. Editura Economică, București.

[Bra20] Brânză A., Luca F. A., Florea N., (2020). Elemente de management – marketing în asigurarea materială și gestiunea stocurilor. Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.

[Car00] Cârstea Gh., (2000). Asigurarea și gestiunea resurselor materiale: Marketingul aprovizionării. Editura Economică, București.

[Cro67] Crowston W., Thompson G.L., (1967). Decision CPM: A method for simultaneous planning, scheduling and control of projects (Decizia CPM: O metodă de planificare simultană, programarea și controlul proiectelor). Operations Research, vol. 15, no. 3, pag. 407-426.

[Fun99] Fundătură D., (1999). Managementul resurselor materiale. Editura Economică, București.

[Hom81] Homoș T., (1981). Enciclopedia conducerii întreprinderii, cap. 6.8: Conducerea operativă a producției. Editura științifică și enciclopedică, București.

[Ker07] Kerbalek I., Drăgușin M., Tăchiciu L., Vișean M., Dochia A., (2007). Economia întreprinderii. Editura Gruber, București.

[Lu11] Lu D., (2011). Fundamentals of Supply Chain Management (Bazele managementului aprovizionării). Bookboon.com Ltd London.

[Mol14] Moldovan L., (2014). Managementul aprovizionării. “Petru Maior” University Press, Tîrgu-Mureș.

[Por11] Porter A., (2011). Operations Management (Management operațional). Bookboon.com Ltd London.

[Pui04] Puiu T., (2004). Managementul aprovizionării. Editura Tehnică-Info, Chișinău.

[Scr05] Scroșteanu, A., (2005). Managementul aprovizionării. Editura Universitaria, Craiova.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Calculul lotului optim când pe o mașină se realizează mai multe produse	Exercițiul, explicația, analiza	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
2	Calculul lotului optim în condițiile existenței unor constrângeri agregate	Exercițiul, explicația, analiza	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
3	Calculul lotului optim pentru produse cu sezon limitat de cerere	Exercițiul, explicația, analiza	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
4	Calculul lotului optim în sisteme cu stadii multiple	Exercițiul, explicația,	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin	Se utilizează	2

		analiza	/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	metodologia CDIO	
5	Calculul stocului de siguranță când nivelul serviciului este dat ca fracțiune prestabilă din necesarul anual care se livrează prompt din stoc	Exercițiul, explicația, analiza	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
6	Analiza ABC a stocurilor	Exercițiul, explicația, analiza	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2
7	Proiectarea depozitelor	Exercițiul, explicația, analiza	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	2

Bibliografie

[Abr02] Abrudan I., Cîndea D., (2002). Manual de inginerie economică. Ingineria și managementul sistemelor de producție. Editura Dacia Cluj-Napoca.
 [Bas19] Bășanu Gh., Pricop M., (2019). Managementul aprovizionării și desfacerii. Editura Economică, București.
 [Bas19] Bășanu Gh., Pricop M., Gluvacov A. M. (2019). Managementul aprovizionării și desfacerii. Aplicații practice. Studii de caz. Teste grilă pentru examenul de licență. Editura Economică, București.
 [Fun99] Fundătură D., (1999). Managementul resurselor materiale. Editura Economică, București.
 [Mol14] Moldovan L., (2014). Managementul aprovizionării. "Petru Maior" University Press, Tîrgu-Mureș, 2014.

8.3 Conținutul orelor de proiect, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Să se proiecteze un sistem de gestiune a stocurilor pentru 10 articole stocate permanent și un articol stocat sezonier, prin calculul măririi optime a loturilor de aprovizionare, programarea activității pe mașina care produce ambalaje, clasificarea ABC a stocurilor și reprezentarea curbei Pareto, calculul parametrilor de gestionare a stocurilor pentru câte un articol din cele trei clase A, B, C, reprezentarea grafică a evoluției stocului pentru fiecare dintre tipurile de sisteme de gestionare a stocurilor determinate, proiectarea depozitului prin calculul suprafeței efective de depozitare, stabilirea structurii și a procedurii de depozitare în perioada sezonului	Calcul etapizat, explicația, analiza	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	14

Bibliografie

[Abr02] Abrudan I., Cîndea D., (2002). Manual de inginerie economică. Ingineria și managementul sistemelor de producție. Editura Dacia Cluj-Napoca.
 [Bas19] Bășanu Gh., Pricop M., (2019). Managementul aprovizionării și desfacerii. Editura Economică, București.
 [Bas19] Bășanu Gh., Pricop M., Gluvacov A. M. (2019). Managementul aprovizionării și desfacerii. Aplicații practice. Studii de caz. Teste grilă pentru examenul de licență. Editura Economică, București.
 [Fun99] Fundătură D., (1999). Managementul resurselor materiale. Editura Economică, București.
 [Mol14] Moldovan L., (2014). Managementul aprovizionării. "Petru Maior" University Press, Tîrgu-Mureș, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care își desfășoară activitatea în cadrul întreprinderilor industriale în posturi de responsabili aprovizionare.

Companiile din regiunea Mureș cu care se discută conținutul disciplinei sunt:

- CIE MATRICON - producător de piese turnate sub presiune din aliaje de aluminiu destinate industriei auto
- PLASMATERM SA – producător de piese turnate din oțel prin turnare MUF de precizie
- DURKOPP ADLER SA – producător de mașini de cusut industriale și de sisteme de transport
- ROMCAB SA – producător de cabluri și cablaje electrice
- ELECTROMUREȘ SA – producător de piese injectate din materiale plastice
- PROCAM SRL – producător de piese prelucrate MUCN
- HIRSCHMANN – producător de cablaje auto
- IRUM SA – producător de utilaje pentru exploatare forestiere
- IMATEX SA – producător de componente și echipamente industriale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere
----------------	----------------------	--------------------	---------

			din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezență și participare la dezbateri	Observație, evaluare implicare	10
- în timpul activității practice	Prezență și participare la dezbateri	Observație, evaluare implicare	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Răspunsuri pentru 2 întrebări din teorie: - verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite - coerența logică și forța argumentativă - gradul de asimilare a terminologiei de specialitate - interesul pentru studiu individual	Probă scrisă – durata evaluării 1,5-2 ore	40
- examen practic final	Evaluarea conținutului și expunerii proiectului	- Verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite - Coerența logică și forța argumentativă - Gradul de asimilare a terminologiei de specialitate	30
Standard minim de performanță: Răspuns corect în legătură cu elementele de bază referitoare la fiecare din chestiunile teoretice și aplicative. Studentul aplică corect principiile și metodele specifice managementului aprovizionării și deduce concluziile finale			

11. Orar consultații studenți

Prof dr ing Moldovan Liviu	miercuri 12-14
Șef I dr ing Bucur Mihaela	Marti, orele 14-16

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Inginerie și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul: Inginerie Industrială și Management
1.4 Domeniul de studii: Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Inginerie economică industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul producției			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr ing Moica Sorina			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr ing Moica Sorina			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: C	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total ore din planul de învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 10		
- tutorial: 0		
- examinări: 3		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 33		
3.9 Total ore pe semestru: 75		
3.10 Număr de credite: 3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Economie generală Bazele Ingineriei Industriale
4.2 de competențe: Rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale pe baza cunoștințelor din știința matematicii Competențe și abilități de reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs trebuie să fie dotată cu tablă și videoproiector; La curs se prezintă suportul teoretic, se rezolvă 1-2 exemple, se lansează teme; Studentii se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise; Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 a activităților practice: Sala de curs trebuie să fie dotată cu tablă și videoproiector; La activități, se prezintă suportul teoretic, se rezolvă 1-2 exemple, se lansează teme;

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor
--

bolii.

- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Obiectivul general al disciplinei Managementul producției este acela de a iniția studenții de la specializarea IEI, cu procesul de planificare, organizare, conducere și control al unei organizații și a folosirii resurselor proprii necesare îndeplinirii obiectivelor prestabilite.

7.2 Obiective specifice:

Cunoașterea rolului managementului industrial

Cunoașterea elementelor sistemului decizional aplicat proceselor de producție

Parcurgerea noțiunilor de bază legate de gestionarea resurselor unei întreprinderi

Dobândirea de cunoștințe legate de planificarea procesului de producție industrial, a capacității de producție și a mentenanței proceselor și utilajelor

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Cap. 1. Introducere în managementul industrial Evoluția Managementului Industrial Conceptul de Sistem de Producție Managementul, managerul, firma Niveluri manageriale Aptitudinile manageriale Rolurile conducătorului Responsabilitatea socială și etica profesională	Metodele de predare centrate pe student, Problem Based Learning, Project Based Learning	nu	nu	2
2	Cap. 2. Sistemul decizional al organizației Decizia de management Tipuri de decizii Etapile procesului decizional Modele cantitative de fundamentare a deciziilor	Metodele de predare centrate pe student, Problem Based Learning, Project Based Learning	nu	-	4
3	Cap. 3. Eficiența managementului organizației Definirea eficienței manageriale Căi de creștere a eficienței muncii managerului Greșeli pe care un manager trebuie să le evite Bariere în calea unei conduceri eficiente	Metodele de predare centrate pe student, Problem Based Learning, Project Based Learning	nu	-	2
4	Cap. 4. Gestionarea resurselor într-un sistem de producție Planificarea materialelor și controlul acestora Achiziții de materiale Gestionarea magaziiilor Metoda Just-In-Time Softuri pentru Gestionarea Resurselor (ERP)	Metodele de predare centrate pe student, Problem Based Learning, Project Based Learning	nu	-	4
5	Cap. 5. Sistemul de producție Sistemul de producție. Clasificarea sistemelor de producție Indicatori ai sistemelor de producție	Metodele de predare centrate pe student, Problem Based Learning, Project Based Learning	nu	-	4

	Determinarea sistemului de producție prin metoda indicilor de constantă				
6	Cap. 6. Procesul de producție industrial Procesul de producție. Elementele acestuia Legile organizării proceselor de producție în spațiu și timp Principiile organizării proceselor de producție în spațiu și timp - Principiul proporționalității - Principiul paralelismului - Principiul ritmicității - Principiul continuității	Metodele de predare centrate pe student, Problem Based Learning, Project Based Learning	nu	-	4
7	Cap. 7. Capacitatea de producție Capacitatea de transformare a sistemelor industriale. Considerații generale Relația generală de calcul. Factorii care influențează capacitatea de producție Parametrii capacității de producție Calculul capacității de producție Balanța de capacități Modele matematice utilizate în programarea industrială Programarea liniară	Metodele de predare centrate pe student, Problem Based Learning, Project Based Learning	nu	-	4
8	Cap. 8. Planificarea procesului de producție și controlul acestuia Fazele Procesului de Planificare a Producției Calitatea în avans a proceselor de producție Planificarea Capacităților de producție Planul de control	Metodele de predare centrate pe student, Problem Based Learning, Project Based Learning	nu	-	2
9	Cap. 9. Menținerea Tipuri de menținere Planificarea menținerei Six Sigma aplicat în menținerea proceselor de producție Menținerea Lean	Metodele de predare centrate pe student, Problem Based Learning, Project Based Learning	nu	-	2

Bibliografie

1. Bărbulescu, C-tin , "Managementul producției industriale", Lito A.S.E. București, 1994;
2. Homoș, T., "Organizarea și conducerea întreprinderilor", Institutul Politehnic București, 1988;
3. John Nicholas "Lean Production for Competitive Advantage", CRC Press, 2018
4. Marian, Liviu , "Management general și industrial", Universitatea Tehnică Tg-Mureș, 1994;
5. Marian, Liviu , "Elemente de management industrial", Editura Universității "Petru Maior Tg-Mureș", 2001;
6. Marian, L., "Strategii manageriale de firmă", Editura Universității "Petru Maior", Tg. Mureș, 2001;
7. Marian, L., Blaga, P., Hermanovschi, L., "Management operațional. Optimizarea metodelor de lucru", Editura Universității „Petru Maior”, Tg-Mureș, 2003;
8. Moica Sorina, Management Industrial, Editura Universității "Petru Maior Tg-Mureș"- Curs pentru uzul studenților, 2015;
9. Mihaș Ioan, ș.a., "Management", Ministerul Educației Naționale, Universitatea '1 Decembrie 1918 Alba Iulia', Alba Iulia, 1998;
10. Russu, Costache, Voicu, Monica, "ABC-ul managerului", Editura Gh. Asachi, Iași, 1993.
Wheeler, Brittany D., Manufacturing Technology Selection Using Historical Data: An Interactive Decision Support System for Aircraft Tooling Manufacturing, ProQuest Dissertations Publishing, 2020
<https://search.proquest.com/openview/8fdeefcc5b5391dc88497366b2090666/1?pq-origsite=gscholar&cbl=44156>, accesat 2020

8.2 Conținutul orelor de proiect, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Modele de fundamentare a deciziei. Modelul ELECTRE, Arborele Decizional	Metodele de predare tcentrate pe student, Problem Based Learning, Project Based Learning	nu	-	4
2	Decizia în condiții de incertitudine – Modelul Aditiv	Metodele de predare tcentrate pe student, Problem Based Learning, Project Based Learning	nu	-	2
3	Stabilirea sistemului de producție. Metoda indicilor de constantă	Metodele de predare tcentrate pe student, Problem Based Learning, Project Based Learning	nu	-	2

		Learning			
4	Capacitatea de producție. Probleme complexe	Metodele de predare tcentrate pe student, Problem Based Learning, Project Based Learning	nu	-	2
5	Balanța de capacități	Metodele de predare tcentrate pe student, Problem Based Learning, Project Based Learning	nu	-	2
6	Optimizarea capacității prin modele matematice. Programare liniară	Metodele de predare tcentrate pe student, Problem Based Learning, Project Based Learning	nu	-	2

Bibliografie

Bibliografie seminar

1. Moica Sorina, Management Industrial, Editura Universității "Petru Maior Tg-Mureș"- Curs pentru uzul studenților, 2015;
2. Moica Sorina, Îndrumar de seminar Management Industrial – pentru uzul studenților, 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care își desfășoară activitatea în cadrul întreprinderilor industriale în posturi de inginer de calitate, proiectare, inginer de producție, inginer mentenanță, etc..

Companiile din regiunea Mureș cu care se discută conținutul disciplinei sunt:

- CIE MATRICON - producător de piese turnate sub presiune din aliaje de aluminiu destinate industriei auto
- PLASMATERM SA – producător de piese turnate din oțel prin turnare MUF de precizie
- DURKOPP ADLER SA – producător de mașini de cusut industriale și de sisteme de transport
- ROMCAB SA – producător de cabluri și cablaje electrice
- ELECTROMUREȘ SA – producător de piese injectate din materiale plastice
- PROCAM SRL – producător de piese prelucrate MUCN
- HIRSCHMANN – producător de cablaje auto
- IRUM SA – producător de utilaje pentru exploatare forestiere
- IMATEX SA – producător de componente și echipamente industriale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Scurte evaluari saptamanale a cunostintelor	Test grilă	20
- în timpul activității practice	Prezentari, eseuri, activitati de grup, discutii	Evaluarea activitatilor/ temelor saptamanale	20
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Evaluarea cunostintelor teoretice	Test grila	20
- examen practic final	Evaluarea unui proiect final	Sustinere orala	40
Standard minim de performanță: Realizarea tuturor testelor intermediare si a temelor de lucru			

11. Orar consultații studenți

Șef I dr ing Moica Sorina	Marti, orele 16-18
---------------------------	--------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Inginerie și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul: Inginerie Industrială și Management
1.4 Domeniul de studii: Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Inginerie economică industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Drept			
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Valea Daniela-Cristina			
2.3 Titularul activităților practice: Conf dr Valea Daniela-Cristina			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr ing Bucur Mihaela			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr ing Bucur Mihaela			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:		
- tutorial:		
- examinări:		
- alte activități:		
3.8 Total ore de studiu individual: 0		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
• Sala de curs trebuie să fie dotată cu tablă și videoproiector;
• Studenții se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise;
• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 a activităților practice:
• Sala de curs trebuie să fie dotată cu tablă și videoproiector;
• Studenții se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise;

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor.
- Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome.
- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.
- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor

bolii.

- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor, conceptelor și principiilor specifice dreptului;

7.2 Obiective specifice:

Să familiarizeze studenții cu terminologia și limbajul de specialitate juridic, cu utilizarea corectă a acestora;

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Considerații generale privind dreptul	Prelegere	nu	nu	4
2	TEMA 2 - Izvoarele și principiile dreptului	Prelegere	nu	nu	4
3	Elaborarea și acțiunea dreptului	Prelegere	nu	nu	4
4	Interpretarea dreptului	Prelegere	nu	nu	4
5	Formele realizării dreptului. Raportul juridic	Prelegere	nu	nu	6
6	Răspunderea juridică	Prelegere	nu	nu	6

Bibliografie

Bibliografie

1. Alexandru Vălimărescu, Tratat de Enciclopedia dreptului, Editura Lumina Lex, București, 1999.
2. Djuvara Mircea, Teoria Generală a Dreptului. Drept rațional, izvoare și drept pozitiv, Editura All Beck, București, 1999.
3. Gheorghe Boboș și col. autori, Teoria Generală a Statului și Dreptului, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 2008.
4. Gheorghe Mihai, Fundamentele Dreptului, vol. I - VI, Editura C.H. Beck, București., 2004-2006.
5. Gheorghe Mihai, Lucreția Dogaru, Norma juridică și interpretarea ei, Ed. Universul Juridic, București, 2015.
6. Ion Dogaru, Gheorghe Dănișor, Dănișor Dan Claudiu, Teoria Generală a Dreptului, Ed. A 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2009.
7. Lidia Barac, Elemente de teoria dreptului, ed.3, Ed. C.H. Beck, București, 2013;
8. Lucreția Dogaru, Teoria generală a dreptului, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006.
9. Dumitru Mazilu, Tratat de Teoria Generală a Dreptului, ed. 2, Editura Lumina Lex, București, 2007.
10. Nicolae Popa, Teoria generală a dreptului, ed.3, Ed. C.H.Beck, București, 2008.
11. Momcilo Luburici, Teoria Generală a Dreptului, Editura Oscar Print, București, 2000.
11. Stanciu Cărpănuș, Tratat de drept comercial român, Ed. Universul Juridic, București, 2012.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Accepțiunile dreptului. Sistemul științelor juridice. Metodologii de studiere a dreptului. Ramuri de drept- dreptul economic.	Rezolvare aplicații practice.	nu	nu	4
2	Prezentarea și analiza izvoarelor și principiilor dreptului. Legea-principal izvor de drept. Aplicabilitatea practică a principiilor dreptului.	Rezolvare aplicații practice.	nu	nu	6
3	Fazele elaborării dreptului. Principiile legiferării. Acțiunea dreptului, în timp, spațiu și asupra persoanelor.	Teste grilă și spețe.	nu	nu	2
4	Necesitatea și importanța interpretării dreptului. Forme, metode și rezultate ale interpretării juridice.	Analiza și interpretarea jurisprudenței ÎCCJ și a CCR.	nu	nu	6
5	Modalități de realizare a dreptului. Aplicarea dreptului.	Teste grilă.	nu	nu	2
6	Raportul juridic. Particularități ale	Exerciții privind ramurile raporturilor juridice	nu	nu	4

	raporturilor juridice economice.	comerciale și economice			
7	Răspunderea juridică. Analiza formelor și principiilor aferente. Prejudiciul – cauză a răspunderii juridice.	Exerciții – identificarea, pe texte legale, pe practică judiciară internă și internațională în materie de răspundere juridică, cu particularizare la mediul economic.	nu	nu	4

Bibliografie

Bibliografie

1. Nicolae Popa, Teoria Generală a Dreptului, Editia a 3-a, C.H. Beck, București, 2008.
2. Costică Voicu, Teoria generală a dreptului – curs universitar, Ed. Universul Juridic, București, 2009.
3. Ioan Turcu, Tratat de drept comercial, Ed. C. H. Beck, București, 2012.
4. Stanciu Cărpănuș, Tratat de drept comercial român, ed 4, Ed. Universul Juridic, București, 2014.
5. Sofia Popescu, Teoria Generală a dreptului, Ed. Lumina Lex, București, 2000.
6. Lucreția Dogaru, Teoria generală a dreptului, curs pentru uzul studenților, Ed. Universității „Petru Maior”, Tg-Mureș, 2013.

Benchmarks

[1] law.ubbcluj.ro/ro/cd.../Programe%20analitice/prog_tgd.pdf

[2] www.univ-danubius.ro/.../1.%20Teoria%20generală%20a%20dreptului.pdf

[3] drept.ucv.ro/Educ/PI/APzi/Anul%20I/TGD.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitățile angajatorilor din domeniile prelucrărilor industriale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	nu	nu	0
- în timpul activității practice	Utilizarea corectă în situații contextuale a noțiunilor de bază studiat în cadrul disciplinei. Activitate și implicare susținută la activitatea de seminar.	Fiecare student va fi punctat pentru activitatea depusă după fiecare seminar. La sfârșitul semestrului, se vor cumula punctele astfel obținute.	30
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale ale dreptului.	Examen scris. Pentru a putea fi luat în calculul notei finale și punctajul obținut pentru activitatea de la seminar, studentul trebuie să obțină cel puțin 60% din punctajul anunțat la proba scrisă. 2 ore	70
- examen practic final	nu	nu	0
Standard minim de performanță:			
- însușirea minimă a materiei;			
- lucrarea scrisă să nu conțină erori grave;			
- activitate minimă la seminar în timpul semestrului.			

11. Orar consultații studenți

Conf dr Valea Daniela-Cristina	vineri 14-16
Șef I dr ing Bucur Mihaela	vineri 14-16

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Inginerie și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul: Inginerie Industrială și Management
1.4 Domeniul de studii: Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Inginerie economică industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Legislația muncii			
2.2 Titularul activităților de curs: Prof dr ing Șoaită Dumitru			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucrări dr ing Lateș Daniel			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Lateș Daniel			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr Lateș Daniel			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 28		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 9		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 28		
- tutorial: 2		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 69		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
-
4.2 de competențe:
-

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: Sala de curs trebuie să fie dotată cu tablă și videoproiector; Studentii vor parcurge anterior cursului bibliografia indicată; Studentii se vor prezenta la cursuri cu telefoanele mobile închise; Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 a activităților practice: Sala de seminar să fie dotată cu tablă și videoproiector; Studentii vor parcurge anterior seminarului bibliografia indicată; Studentii se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise; Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de
--

acțiune.

- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dobândirea de cunoștințe privind sistemul propriu-zis de reglementari legale și imperative, având ca obiect reglementarea relațiilor sociale ce se formează în legătură cu organizarea, conducerea și realizarea procesului de muncă în scopul prevenirii accidentelor de muncă și bolilor profesionale

7.2 Obiective specifice:

Dobândirea de abilități de către cursanți referitoare la aplicarea și respectarea în practică a cadrului general legislativ și normativ național și european privind securitatea și sănătatea în muncă

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	CADRUL LEGISLATIV GENERAL NATIONAL REFERITOR LA SECURITATEA ȘI SĂNĂTATEA ÎN MUNCĂ: concepte de baza referitoare la securitatea și sănătatea în muncă	PbLB, Prelegere liberă + slide-uri cu suportul de curs, discuții interactive	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/	Se utilizează metodologia CDIO	2
2	DIRECTIVE EUROPENE din domeniul sănătății și securității în muncă și corespondența lor în acte normative transpuse în România	PbLB, Prelegere liberă + slide-uri cu suportul de curs, discuții interactive	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/	Se utilizează metodologia CDIO	2
3	STRUCTURA SISTEMULUI DE REGLEMENTARI IN DOMENIUL SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ. Legislație generală: Legislație generală fundamentală, Legislație generală complementară. Legislație specifică: Legislație specifică primară, Legislație specifică secundară, Legislație specifică terțiara	PbLB, Prelegere liberă + slide-uri cu suportul de curs, discuții interactive	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	4
4	LEGEA SECURITĂȚII ȘI SĂNĂTĂȚII ÎN MUNCĂ- LEGEA NR. 319/2006: Cap. I- Dispoziții generale. Cap. II- Domeniu de aplicare. Cap. III - Obligațiile angajatorilor. Cap. IV - Obligațiile lucrătorilor. Cap. V - Supravegherea sănătății. Cap. VI - Comunicarea, cercetarea, înregistrarea și raportarea evenimentelor Cap. VII- Grupuri sensibile la riscuri Cap. VIII - Infrapecțiuni. Cap. IX - Contravenții. Cap. X - Autorități competente și instituții cu atribuții în domeniu. Cap. XI Dispoziții finale	PbLB, Prelegere liberă + slide-uri cu suportul de curs, discuții interactive	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/	Se utilizează metodologia CDIO	10
5	Normele metodologice de aplicare a legii securității și sănătății în muncă 319/2006	PbLB, Prelegere	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin	Se utilizează	6

	emise de MMSSF	libera + slide-uri cu suportul de curs, discuții interactive	/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/	metodologia CDIO	
6	Legea privind asigurarea pentru accidente de muncă și boli profesionale 346/2002	PbLB, Prelegere libera + slide-uri cu suportul de curs, discuții interactive	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/	Se utilizează metodologia CDIO	4

Bibliografie

1.Șoaia D., Evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională – curs și aplicații, Universitatea „Petru Maior” din Tg. Mureș, 2016
 2.Legea nr. 319 din 14 iulie 2006 a securității și sănătății în muncă, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 646 din 26 iulie 2006
 3.Norme metodologice la legea 319 din 14 iulie 2006 – actualizate
 Facultativ:
 1.Legea privind asigurarea pentru accidente de muncă și boli profesionale 346/2002
 2.Nisipeanu, S. Ș.a., Implementarea managementului sănătății și securității în munca, Ed. LIBRA, București, 2003
 3.Darabont A., ș.a. Auditul securității și sănătății în muncă, Ed. AGIR, București, 2002
 4.Dascalescu A., Costul accidentelor de muncă, Ed. Atlas Press, București, 2003
 5.SR OHSAS 18001:2008 - Sisteme de management al sănătății și securității ocupaționale. Cerințe
 6.SR OHSAS 18002: 2009 – Sisteme de management al sănătății și securității ocupaționale. Linii directoare pentru implementarea OHSAS 18001
<http://www.mmuncii.ro/ro/legislatie-munca-sanatate-si-securitate-in-munca-251-view.html>
http://imm.protectiamuncii.ro/docs/RO_070312_RAT.pdf
http://imm.protectiamuncii.ro/aspecte_economice.htm#responsabilitatea
<http://www.inpm.ro> - Institutul Național de Cercetare - Dezvoltare pentru Protecția Muncii
<http://www.ier.ro> - Institutul European din România
<http://osha.europa.eu/ro/front-page> - European Agency for Safety and Health at Work
<http://www.protectiamuncii.ro>

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Directive europene din domeniul sănătății și securității în muncă și corespondența lor în acte normative transpuse în România 2. Legea nr. 319 din 14 iulie 2006 a securității și sănătății în munca: Dispoziții generale, Domeniu de aplicare, Obligațiile angajatorilor, Obligațiile lucrătorilor Supravegherea sănătății, 3. Comunicarea, cercetarea, înregistrarea și raportarea evenimentelor. Grupuri sensibile la riscuri, Infracțiuni, Contravenții, Autorități competente și instituții cu atribuții în domeniu, 4. Norme metodologice pentru aplicarea Legii securității și sănătății în muncă nr.319/2006 . Hotărâri de guvern privind SSM 5 Cod minim de reguli privind acordarea primului ajutor. prim ajutor in caz de răniri, hemoragii, arsuri, fractura, electrocutare, inec, intoxicarea cu substanțe toxice 6 Norme privind semnalizarea de securitate. Norme privind organizarea activităților de prevenire. Acțiuni în caz de urgență-plan de urgență și de evacuare, prim ajutor 7,orme privind elaborarea documentelor necesare activității de prevenire și	PbBL, Discuții interactive pe baza legilor și articolelor de lege dezbătute, discuții pe text și aplicare	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	14

	protecție. Evidențe și raportări în domeniul securității și sănătății în muncă. Avizarea documentațiilor cu caracter tehnic de informare și instruire în domeniul securității și sănătății în muncă				
2	Miniproiect a) Tema mini proiectului: Să se efectueze evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională la locul de muncă* *(locul de muncă va fi ales în strânsă legătură cu tema proiectului de diplomă). b) Conținutul proiectului (memoriu justificativ, scheme, grafice, tabele și calcule etc.) c) Etape în realizarea proiectului (capitole orientative): I - stabilirea „sistemului de muncă” (executantul - E; sarcina de muncă – S; mijloacele de producție – Mp; mediul de muncă – M) II - identificarea factorilor de risc pentru fiecare element al sistemului de muncă; III – elaborarea fișei de evaluare a locului de muncă, pentru care se va consulta: - lista consecințelor posibile ale factorilor de risc identificați asupra organismului uman; - scala de cotare a gravității și probabilității consecințelor acțiunii factorilor de risc asupra organismului uman; - grila de evaluare a riscurilor (combinația dintre gravitatea consecințelor și probabilitatea producerii lor); - scala de încadrare a nivelurilor de risc/securitate; IV - calculul nivelului de risc global al locului de muncă și a nivelurilor de risc parțiale, pe factori de risc; V- stabilirea ordinii ierarhice a măsurilor de prevenire; VI - întocmirea fișei de măsuri propuse;	PJBL, Dezvoltarea etapizată a proiectului în raport cu cerințele	A se vedea https://www.umfst.ro/fileadmin/f_inginerie/planuri_rapoarte/2020/2-Metodologia_invatarii.pdf	Se utilizează metodologia CDIO	14
Bibliografie 1.Șoaia D., Evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională – curs și aplicații, Universitatea „Petru Maior” din Tg. Mureș, 2016 2.Legea nr. 319 din 14 iulie 2006 a securității și sănătății în muncă, publicată în MONITORUL OFICIAL nr. 646 din 26 iulie 2006 3.Norme metodologice la legea 319 din 14 iulie 2006 – actualizate Facultativ: 1.Legea privind asigurarea pentru accidente de muncă și boli profesionale 346/2002 2.Nisipeanu, S. Ș.a., Implementarea managementului sănătății și securității în munca, Ed. LIBRA, București, 2003 3.Darabont A., ș.a. Auditul securității și sănătății în muncă, Ed. AGIR, București, 2002 4.Dascalescu A., Costul accidentelor de muncă, Ed. Atlas Press, București, 2003 5.SR OHSAS 18001:2008 - Sisteme de management al sănătății și securității ocupaționale. Cerințe 6.SR OHSAS 18002: 2009 – Sisteme de management al sănătății și securității ocupaționale. Linii directoare pentru implementarea OHSAS 18001 http://www.mmuncii.ro/ro/legislatie-munca-sanatate-si-securitate-in-munca-251-view.html http://imm.protectiamuncii.ro/docs/RO_070312_RAT.pdf http://imm.protectiamuncii.ro/aspecte_economice.htm#responsabilitatea http://www.inpm.ro - Institutul Național de Cercetare - Dezvoltare pentru Protecția Muncii http://www.ier.ro - Institutul European din România http://osha.europa.eu/ro/front-page - European Agency for Safety and Health at Work http://www.protectiamuncii.ro					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care își desfășoară activitatea: în cadrul unor unități economice, respectiv în cadrul compartimentelor de SSM, fie ca persoane fizice autorizate în domeniu și care

prestează servicii de specialitate în vederea autorizării întreprinderilor din punct de vedere al protecției muncii, respectiv cu care se discută și conținutul disciplinei:

- CIE MATRICON - producător de piese turnate sub presiune din aliaje de aluminiu destinate industriei auto
- PLASMATERM SA – producător de piese turnate din oțel prin turnare MUF de precizie
- DURKOPP ADLER SA – producător de mașini de cusut industriale și de sisteme de transport
- ROMCAB SA – producător de cabluri și cablaje electrice
- ELECTROMUREȘ SA – producător de piese injectate din materiale plastice
- PROCAM SRL – producător de piese prelucrate MUCN
- HIRSCHMANN – producător de cablaje auto
- IRUM SA – producător de utilaje pentru exploatare forestiere
- IMATEX SA – producător de componente și echipamente industriale

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Prezență și participare la dezbateri	Observație, evaluare implicare	10
- în timpul activității practice	Stadiul etapelor proiectului	Prezență seminarii și prezentarea etapelor de dezvoltare a proiectului.	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Corectitudinea răspunsurilor de la testul grilă final	Examinare scrisă tip test grila, 1,5 ore	40
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează legislația specifică de SSM Condiția minimală de a intra la examen constă în realizarea tuturor referatelor de seminar și a miniproiectului individual			

11. Orar consultații studenți

Prof dr ing Șoaită Dumitru	Vineri orele 14-16
Șef I dr Lateș Daniel	vineri 14-16

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Inginerie și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul: Inginerie Industrială și Management
1.4 Domeniul de studii: Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Inginerie economică industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul dezvoltării durabile			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr Veres Cristina			
2.3 Titularul activităților practice: Șef lucrari dr. Veres Cristina			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 12		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 10		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 8		
- tutorial: 7		
- examinări: 7		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Bazele economiei, Bazele managementului.
4.2 de competențe: Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineresti

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: • Sala trebuie să fie dotată cu tablă și videoproiector. • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise. • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs. • La curs se prezintă suportul teoretic, se dau exemple pentru înțelegerea noțiunilor noi.
5.2 a activităților practice: • Sala să fie dotată cu tablă și videoproiector. • Studenții vor parcurge anterior seminarului bibliografia indicată. • Se vor rezolva la sală problemele date. • Studenții se vor prezenta la activități cu telefoanele mobile închise. • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la activitate.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune.

- Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală.
- Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor bolii.
- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

Dobândirea de cunoștințe, dezvoltarea de deprinderi și abilități în domeniul dezvoltării durabile.

7.2 Obiective specifice:

Asimilarea cunoștințelor teoretice și practice necesare abordării prin prisma dezvoltării durabile a tuturor proiectelor economico-ingenerești.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	PROBLEMATICA RAPORTULUI DINTRE OM ȘI MEDIU. Bunuri și servicii oferite de mediu sistemului socio-economic uman. Efecte ale activității socio-economice asupra mediului	Prelegere liberă + slide-uri cu suportul de curs, discuții interactive	-	-	2
2	DEZVOLTAREA DURABILĂ – CONCEPT ȘI OBIECTIV STRATEGIC AL UMANITĂȚII. Premisele apariției conceptului de dezvoltare durabilă (sustenabilă). Definiția și fundamentele conceptului de dezvoltare durabilă. Coordonatele și principii ale dezvoltării durabile	Prelegere liberă + slide-uri cu suportul de curs, discuții interactive	-	-	4
3	INDICATORI AI DEZVOLTĂRII DURABILE. Locul și rolul indicatorilor în procesul de dezvoltare durabilă. Produsul intern brut pe cap de locuitor. Indicele dezvoltării umane – IDU. Biocapacitatea capitalului natural și amprenta ecologică. Indexul societății durabile – ISD	Prelegere liberă + slide-uri cu suportul de curs, discuții interactive	-	-	4
4	PROMOVAREA PRODUCȚIEI ȘI CONSUMULUI DURABILE. Conceptul de producție și consum durabile Producția și utilizarea durabilă a resurselor. Promovarea unui consum durabil Comerțul internațional și deplasarea impactului ecologic	Prelegere liberă + slide-uri cu suportul de curs, discuții interactive	-	-	4
5	ENERGIA ȘI TRANSPORTUL DURABILE. Evoluții și provocări în sectorul energetic. Energie durabilă, competitivă și sigură. Problematici și provocări în domeniul transporturilor Transportul durabil.	Prelegere liberă + slide-uri cu suportul de curs, discuții interactive	-	-	4
6	ETICA ȘI RESPONSABILITATEA SOCIALĂ. Orientări privind etica în afaceri. Responsabilitatea socială a întreprinderilor. Principii de implementare și beneficii ale CSR. Incluziunea socială, demografia și migrația	Prelegere liberă + slide-uri cu suportul de curs, discuții interactive	-	-	4
7	MANAGEMENTUL DE MEDIU ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ. Etape evolutive în abordarea problemelor de mediu. Instrumente și mecanisme pentru managementul mediului. Familia de standarde ISO 14000 și managementul de mediu. Evaluarea performanței de mediu a organizației – Ghid SR ISO 14031	Prelegere liberă + slide-uri cu suportul de curs, discuții interactive	-	-	4
8	GLOBALIZAREA ȘI DEZVOLTAREA DURABILĂ. Arii tematice, dimensiuni și cauze ale globalizării. Limite și oportunități ale globalizării privind dezvoltarea durabilă Instituții și acțiuni pentru promovarea dezvoltării durabile la nivel global.	Prelegere liberă + slide-uri cu suportul de curs, discuții interactive	-	-	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Șoaita D., Bazele dezvoltării durabile, Editura Universității „Petru Maior” Tg. Mureș, 2010.
2. Dorin Paul Bac, Turismul și dezvoltarea durabilă. Realități, provocări, oportunități, Editura Economica, 2013.
3. Nicolae Doca, Tehnologia chimică și dezvoltarea durabilă, Ed. Universității de Vest, 2021.
4. <http://dezvoltaredurabila.gov.ro/web/dd-ro/>
5. Ileana Constantinescu, Adriana Motatu, Gheorghe Ionascu, Dezvoltare durabilă și civilizație, Milena Press, 2019.
6. Catalin Gheorghe Bologa, Dezvoltarea rurală durabilă în România. Progresele de productivitate în agricultură, Pro Universitaria, 2013.
7. Ordonanța 152/2005 - privind prevenirea și controlul integrat al poluării.
8. Ghid SR ISO 14031 - Evaluarea performanței de mediu a organizației.
9. Legea nr. 137/1995 - Legea protecției mediului.
10. Legea nr. 104/2011 privind calitatea aerului înconjurător.
11. <http://www.anpm.ro> - Agenția Națională pentru Protecția Mediului.
12. <http://apmms.ro> - Agenția pentru protecția mediului Mureș.
13. <https://www.iso.org/home.html> - Standardele ISO.
14. <http://www.mmediu.ro> – Ministerul mediului și pădurilor.
15. <http://www.calitateaer.ro/indici.php>.
16. ***SNDD - Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă la orizontul anilor 2013-2020-2030, Guvernul României, 2008.
17. Planul Național de Redresare și Reziliență al României aprobat de Consiliul UE (28 octombrie 2021).

Bibliografie opțională

1. Pop, Mihaela, Dan, Viorel, Evaluarea impactului asupra mediului - Proceduri și studii de caz, Editura U.T. Press, Cluj-Napoca, 2010.
2. Rojanschi, V., Bran, Fl., Diaconu, Gh., Protecția și ingineria mediului, Ed. Economică, București, 2002.
3. Rusu T., Bazele conceptului de dezvoltare durabilă, Editura U.T. Press, Cluj- Napoca, 2008.

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Efecte ale activității socio-economice asupra mediului	Prelegere liberă + slide-uri, discuții interactive	-	-	4
2	Definiția și fundamentele conceptului de dezvoltare durabilă. Coordonatele și principii ale dezvoltării durabile	Prelegere liberă + slide-uri, discuții interactive	-	-	6
3	Biocapacitatea capitalului natural și amprenta ecologică	Prelegere liberă + slide-uri, discuții interactive	-	-	6
4	Conceptul de producție și consum durabile	Prelegere liberă + slide-uri, discuții interactive	-	-	6
5	Instrumente și mecanisme pentru managementul mediului. Familia de standarde ISO 14000 și managementul de mediu.	Prelegere liberă + slide-uri, discuții interactive	-	-	6

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Șoaita D., Bazele dezvoltării durabile, Editura Universității „Petru Maior” Tg. Mureș, 2010.
2. Dorin Paul Bac, Turismul și dezvoltarea durabilă. Realități, provocări, oportunități, Editura Economica, 2013.
3. Nicolae Doca, Tehnologia chimică și dezvoltarea durabilă, Ed. Universității de Vest, 2021.
4. <http://dezvoltaredurabila.gov.ro/web/dd-ro/>
5. Ileana Constantinescu, Adriana Motatu, Gheorghe Ionascu, Dezvoltare durabilă și civilizație, Milena Press, 2019.
6. Catalin Gheorghe Bologa, Dezvoltarea rurală durabilă în România. Progresele de productivitate în agricultură, Pro Universitaria, 2013.
7. Ordonanța 152/2005 - privind prevenirea și controlul integrat al poluării.
8. Ghid SR ISO 14031 - Evaluarea performanței de mediu a organizației.
9. Legea nr. 137/1995 - Legea protecției mediului.
10. Legea nr. 104/2011 privind calitatea aerului înconjurător.
11. <http://www.anpm.ro> - Agenția Națională pentru Protecția Mediului.
12. <http://apmms.ro> - Agenția pentru protecția mediului Mureș.
13. <https://www.iso.org/home.html> - Standardele ISO.
14. <http://www.mmediu.ro> – Ministerul mediului și pădurilor.
15. <http://www.calitateaer.ro/indici.php>.
16. ***SNDD - Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă la orizontul anilor 2013-2020-2030, Guvernul României, 2008.
17. Planul Național de Redresare și Reziliență al României aprobat de Consiliul UE (28 octombrie 2021).

Bibliografie opțională

1. Pop, Mihaela, Dan, Viorel, Evaluarea impactului asupra mediului - Proceduri și studii de caz, Editura U.T. Press, Cluj-Napoca, 2010.
2. Rojanschi, V., Bran, Fl., Diaconu, Gh., Protecția și ingineria mediului, Ed. Economică, București, 2002.
3. Rusu T., Bazele conceptului de dezvoltare durabilă, Editura U.T. Press, Cluj- Napoca, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care își desfășoară activitatea în cadrul unor unități economice, respectiv în cadrul compartimentelor de managementul mediului, fie ca persoane fizice autorizate în domeniu și care prestează servicii de specialitate în vederea autorizării întreprinderilor din punct de vedere al protecției muncii și mediului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	teste grila de intrebari	Corectitudinea răspunsurilor la testul grila final	25
- în timpul activității practice	teste grila	Verificarea calității proiectului întocmit, gradul de implicare la ședintele seminar și de proiect	25
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Corectitudinea răspunsurilor la testul grila final	Examen final cu test grila de intrebari	25
- examen practic final	Prezentarea proiectului de evaluarea riscurilor de accidentare și imbolnavire profesionala	Verificarea calității proiectului întocmit, gradul de implicare la ședintele seminar și de proiect	25
Standard minim de performanță: Curs: Cunoașterea noțiunilor și conceptelor fundamentale cu care operează și pe care se fundamentează dezvoltarea durabila Aplicații: Condiția minimală de a da testul final de examen constă cel puțin în realizarea unui proiect simplu de evaluare a performanțelor de mediu a unei organizații			

11. Orar consultații studenți

Șef I dr Veres Cristina	Joi, orele 14-16
-------------------------	------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie 'George Emil Palade' din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de: Inginerie și Tehnologia Informației
1.3 Departamentul: Inginerie Industrială și Management
1.4 Domeniul de studii: Inginerie și management
1.5 Ciclul de studii: licență
1.6 Programul de studii: Inginerie economică industrială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Managementul mediului			
2.2 Titularul activităților de curs: Șef I dr ing Bucur Mihaela			
2.3 Titularul activităților practice: Șef I dr ing Bucur Mihaela			
2.4 Anul de studii: IV	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 8	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 4
3.4 Total ore din planul de învățământ: 56	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 28
3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 10		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 14		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri: 14		
- tutorial: 4		
- examinări: 2		
- alte activități: 0		
3.8 Total ore de studiu individual: 44		
3.9 Total ore pe semestru: 100		
3.10 Număr de credite: 4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Managementul calitatii
4.2 de competențe: Competențe și abilități manageriale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei industriale

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului: • Sala trebuie să fie dotată cu tablă și videoproiector. • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise. • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs. • La curs se prezintă suportul teoretic, se dau exemple pentru înțelegerea noțiunilor noi.
5.2 a activităților practice: • Sala să fie dotată cu tablă și videoproiector. • Studenții vor parcurge anterior seminarului bibliografia indicată. • Studenții se vor prezenta la activități cu telefoanele mobile închise. • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la activitate.

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale: Descrierea noțiunilor de bază ale funcționării organismului uman și a mecanismelor generale de producere a bolilor. - Integrarea noțiunilor de bază în concepte/ situații care se aplică organismului uman cu scopul de a explica semne și simptome. - Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de fiziopatologie, pe sisteme și mecanisme de acțiune. - Stabilirea tehnicilor de îngrijire impuse de existența unor semne și simptome de boală. - Stabilirea principiilor terapeutice care modifică mecanismele fiziopatologice în vederea ameliorării simptomelor
--

bolii.

- Utilizarea noțiunilor dobândite în cadrul disciplinei pentru cercetarea științifică ulterioară

6.2 transversale:

Realizarea unei lucrări/referat/ caz clinic cu identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente diverselor mecanisme fiziopatologice.

- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date de tip PUBMED, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Dezvoltarea gândirii medicale și folosirea informațiilor științifice în contextul interdisciplinarității

6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:

• Cunoașterea și aplicarea metodologiei de proiectare și cercetare a echipamentelor specifice, în vederea protecției mediului și în concordanță cu constrângerile și oportunitățile socio-economice;

• Completarea bazei de cunoștințe fundamentale necesare înțelegerii și operării cu cunoștințele specifice domeniului ingineriei.

Knowledge and application of the methodology of design and research of specific equipment, in order to protect the environment and in accordance with socio-economic constraints and opportunities;

Completing the fundamental knowledge base necessary for understanding and operating with knowledge specific

to the field of engineering.

7.2 Obiective specifice:

• Aplicarea și interpretarea principiilor științifice, a regulilor și regulamentelor specifice în ingineria mediului precum și a Sistemelor de Management de Mediu.

Application and interpretation of scientific principles, specific rules and regulations in environmental engineering as well as Environmental Management Systems.

8.1 Conținutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Considerații asupra managementului mediului Considerații asupra managementului ca disciplină, știință, artă a conducerii. Considerații asupra mediului. Considerații generale asupra managementului mediului. Standardele managementului de mediu și sistemele de management de mediu.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	4	4	4
2	2. Mecanisme și instrumente pentru managementul mediului Tipuri de mecanisme pentru managementul mediului. Tipuri de instrumente pentru managementul mediului.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple.	2	2	2
3	3. Managementul ecologic. Avantaje de mediu. Indicatorii de mediu. Proiectarea și implementarea managementului ecologic.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	6	6	6
4	4. Politici de mediu Elemente ale politicii de mediu. Cadrul instituțional specific protecției mediului.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple.	4	4	4
5	5. Managementul calitatii factorilor de mediu Managementul calității solului. Managementul calității apei. Managementul calității aerului.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	6	6	6
6	6. Managementul deșeurilor Riscurile de mediu și ecologice ale deșeurilor. Considerații generale privind deșeurile. Tehnologii de reciclare a deșeurilor industriale. Analiza tehnico-economică și de impact asupra mediului.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple. Lansare temă.	4	4	4
7	7. Performanța de mediu Evaluarea performanței de mediu. Îmbunătățirea performanței de mediu.	PbBL, Prelegere, discuții pe 1-2 exemple.	2	2	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Petrescu, I., Managementul mediului, Editura Expert, București,

2005;

2. Tilly. J., Tomescu R. A., Cruceru L. V., Metodologii propuse pentru acreditarea sistemului de management al mediului, Institutul European din România 2002;

3. Teodosiu, C., Managementul integrat al mediului, Ediția a II-a, Editura Ecozone, Iasi, 2005;

4. Morar. F. Note de curs;

5. SR ISO 14050 Management de mediu, Vocabular.

Bibliografie optionala

6. Constantin Munteanu s.a., Ecologie și protecția calității mediului, București : Editura Balneară, 2011 ;

7. Ianculescu, S., Nisipeanu, S., Ștepa, R., Managementul mediului în conformitate cu seria ISO 14000, Editura Matrix, București, 2002;

8. Rojanschi Vladimir, Bran Florina, Politici și strategii de mediu, Editura Economică, București, 2002;

9. Istrate M., Tehnologii și instalații pentru reducerea emisiilor poluante – Controlul poluării în termoelectrică, Editura SETIS, Iași, ISBN 973-86764-0-1, 2004;

Morar, F., Energia si Mediul, Universitatea "Petru Maior" Tîrgu Mureș, CZU 504(075.8), 2017

8.2 Conținutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Corelare cu ICS	Nr ore
1	Audit de mediu	PbBL, Discuții pe grupuri de lucru	2	2	2
2	Evaluarea impactului de mediu- (EIM)	PbBL, Discuții pe grupuri de lucru	2	2	2
3	Emiterea acordului si autorizatiei de mediu	PbBL, Discuții pe grupuri de lucru	2	2	2
4	Analiza preliminară de mediu	PbBL, Discuții pe grupuri de lucru	2	2	2
5	Elaborarea programului de management de mediu	PbBL, Discuții pe grupuri de lucru	4	4	4
6	Monitorizarea calității mediului	PbBL, Discuții pe grupuri de lucru	4	4	4
7	Impactul deșeurilor asupra mediului	PbBL, Discuții pe grupuri de lucru	2	2	2
8	Managementul conflictului de mediu	PbBL, Discuții pe grupuri de lucru	2	2	2
9	Managementul resurselor de apă	PbBL, Discuții pe grupuri de lucru	2	2	2
10	Managementul solului	PbBL, Discuții pe grupuri de lucru	2	2	2
11	Monitoringul calității aerului și managementul acestuia	PbBL, Discuții pe grupuri de lucru	4	4	4

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Olaru Marieta, Implementarea unui sistem de management de mediu, potrivit standardului ISO 14001 în relație cu standardele ISO 9000, în Orientări actuale în managementul calității, vol.1, Editura ASE, București, 1998;

2. Istrate M., Tehnologii și instalații pentru reducerea emisiilor poluante – Controlul poluării în termoelectrică, Editura SETIS, Iași, ISBN 973-86764-0-1, 2004;

3. Morar F., Note de curs si seminar.

4. SR ISO 14050 Management de mediu, Vocabular

Bibliografie optionala

5. O.U.G. nr. 192/2005 privind prevenirea si controlul integrat al poluării, publicată în MOF. nr. 1078/30 noiembrie 2005;

6. Legea Protecției Mediului nr. 137/1995, modificată și completată conform OG 91/2002.

7. O.U.G. nr. 195/2005 privind protecția mediului, publicată în MOF. nr. 1196/30 decembrie 2005;

8. Giehl, Eduardo L. H.; Moretti, Marcela; Walsh, Jessica C.; et al. - Scientific Evidence and Potential Barriers in the Management of Brazilian Protected Areas , PLOS ONE Volume: 12 Issue: 1 Article Number: e0169917 Published: JAN 9 2017;

9. www.mmediu.ro; www.anpm.ro; www.afm.ro.; www.mie.ro.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele acumulate vor fi necesare angajaților care își desfășoară activitatea în cadrul întreprinderilor industriale în posturi de responsabili calitate, profesioniști calitate, auditori calitate, manageri calitate.

Companiile din regiunea Mureș cu care se discută conținutul disciplinei sunt:

- CIE MATRICON - producător de piese turnate sub presiune din aliaje de aluminiu destinate industriei auto
- PLASMATERM SA – producător de piese turnate din oțel prin turnare MUF de precizie

• DURKOPP ADLER SA – producător de mașini de cusut industriale și de sisteme de transport
 • ROMCAB SA – producător de cabluri și cablaje electrice
 • ELECTROMUREȘ SA – producător de piese injectate din materiale plastice
 • PROCAM SRL – producător de piese prelucrate MUCN
 • HIRSCHMANN – producător de cablaje auto
 • IRUM SA – producător de utilaje pentru exploatare forestiere
 • IMATEX SA – producător de componente și echipamente industriale
 Standarde ocupaționale / Cod COR: Proiectant inginer mecanic 214438, Inginer/subinginer tehnolog prelucrări mecanice 214444, Inginer mecanic 214401.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Corectitudinea abordării și rezultatelor rezolvării de probleme	Evaluare scrisă intermediară	40
- în timpul activității practice	Conștiințiozitate, participarea activă la seminar, frecvența.	Evaluare orală continuă, portofoliu	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Corectitudinea abordării și rezultatelor rezolvării de probleme	Evaluare finală	20
- examen practic final	-	-	0
Standard minim de performanță: Răspuns corect în legătură cu elementele de bază referitoare la fiecare din chestiunile teoretice. Studentul aplică corect principiile și metodele specifice managementului calității mediului și deduce concluziile finale Studentul expune corect cum se realizează un EIM, care sunt criteriile pentru monitorizarea factorilor de mediu, cum se proiectează și implementează un plan de management ecologic. Prezență la seminar de 50% și prezentarea portofoliului de probleme sunt condiții de participare la examen.			

11. Orar consultații studenți

Șef I dr ing Bucur Mihaela	Marți, orele 14-16
----------------------------	--------------------

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice