



RAPORT SINTETIC PRIVIND EVALUAREA PERFORMANȚELOR PROFESIONALE ALE CADRELOR DIDACTICE PENTRU ANUL 2022

INTRODUCERE:

Evaluarea performanțelor cadrelor didactice se realizează anual și are la bază patru componente

1. **Autoevaluarea profesională** pe baza unor grile unitare ținând cont de următoarele criterii:

- elaborarea de materiale didactice
- cercetarea științifică și activitatea profesională
- recunoașterea națională și internațională
- activitatea cu studenții
- activitatea în comunitatea academică

ponderea acestor criterii fiind diferențiată pentru fiecare grad didactic.

2. **Evaluarea ierarhică** la evaluarea de către șeful ierarhic în ceea ce privește cunoștințele și experiențele acumulate, complexitatea, diversitatea activităților și creativitate manifestată în acestea, contactele stabilite și aptitudinile de comunicare, responsabilitatea implicată pe post, existența unor incompatibilități și regimuri speciale. În cazul funcțiilor de conducere se apreciază judecata și impactul deciziilor luate, influența exercitată, capacitatea de coordonare și supervizare.

3. **Evaluarea colegială** având la bază principiile independenței, obiectivității, profesionalismului, egalității și integrității morale.

4. **Evaluarea activității de către studenți** pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursului/lucrărilor practice/seminariilor, a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare.

În urma parcurgerii procesului de evaluare se obțin punctajele aferente activității profesionale și calificative. Sunt prezentate în continuare rezultatele evaluării activităților profesionale ale cadrelor didactice ale Facultății de Farmacie însumând toate cele patru componente ale evaluării (**autoevaluarea profesională, evaluarea colegială, evaluarea de către șeful ierarhic, evaluarea de către studenți**).

OBIECTIVE:

O componentă de bază în managementul performanței în universitatea noastră o reprezintă evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice. Aceasta are ca obiectiv identificarea nivelului de performanță în ceea ce privește activitatea de predare, cercetarea științifică și implicarea în activități instituționale și comunitare, toate acestea în vederea stimulării dezvoltării profesionale personale și a creșterii motivației cadrelor didactice în activitatea pe care o desfășoară.

REGLEMENTĂRI

- Legea Educației Naționale nr.1/2011 Art. 303 alin. 1
- Metodologia proprie privind evaluarea anuală a cadrelor didactice din Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș (UMFST-REG-63-Ed. 03)





1. AUTOEVALUAREA PROFESIONALĂ

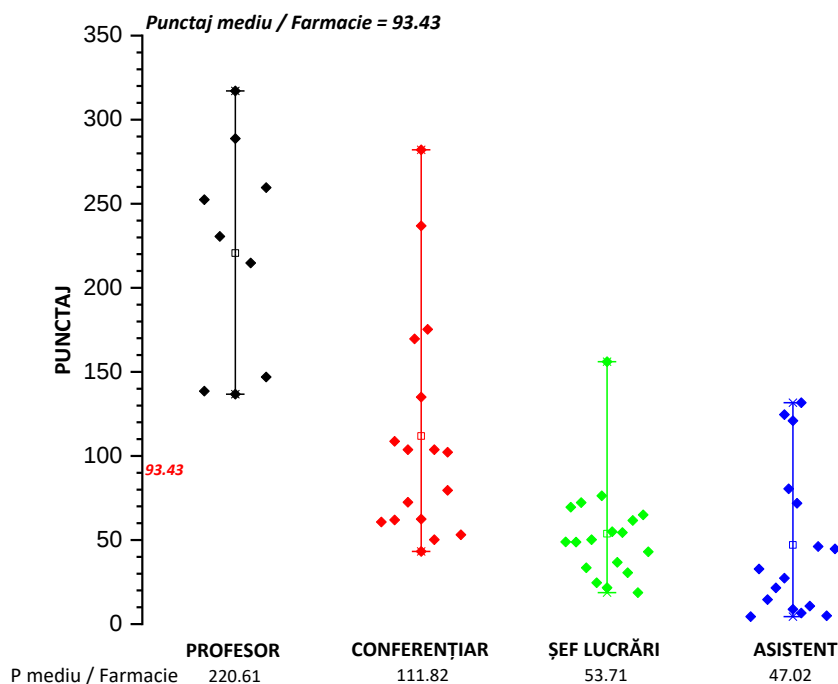
În anul 2022, toate cadrele didactice (n=60) ale Facultății de Farmacie au fost evaluate (100%).

Funcția didactică	Total cadre didactice	Cadre didactice evaluate		
	Facultatea de Farmacie	Facultatea de Farmacie	DF1	DF2
Profesor	9	9	4	5
Conferențiar	17	17	6	11
Șef de lucrări	18	18	9	9
Asistent universitar	16	16	8*	8**
Total	60	60 (100%)	27	33

* 6 asistenți universitari angajați pe perioadă determinată

** 5 asistenți universitari angajați pe perioadă determinată

A. PUNCTAJE REPARTIZATE PE GRADE DIDACTICE - FACULTATEA DE FARMACIE

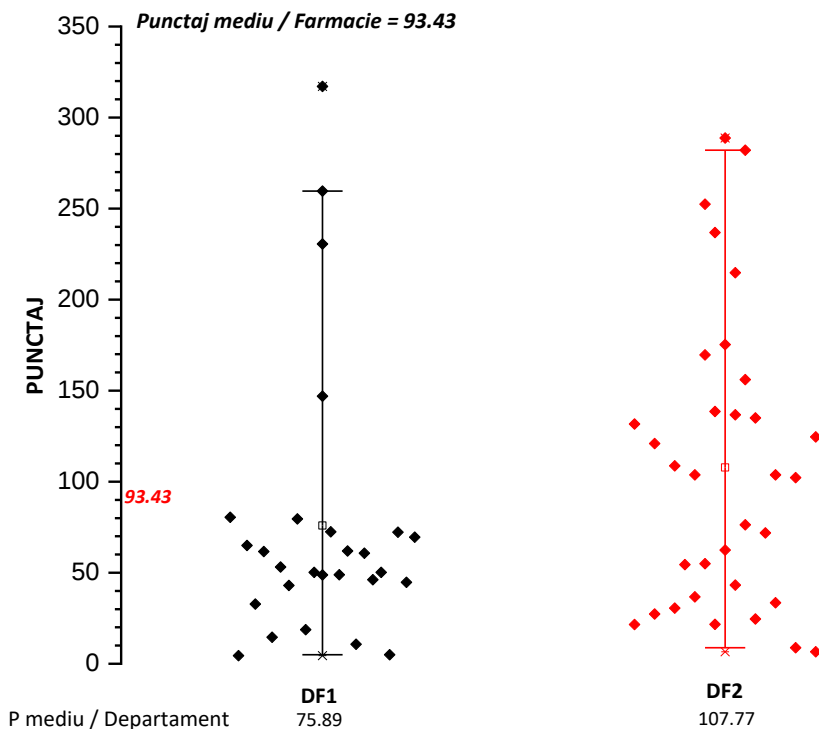


Punctaj evaluare	Funcția didactică			
	Profesor	Conferențiar	Șef de lucrări	Asistent universitar
P _{max}	317.10	282.12	156.05	131.73
P _{min}	136.77	43.24	18.69	4.50
P _{mediu}	220.61	111.82	53.71	47.02
Facultatea de Farmacie		P _{mediu} = 93.43		





B. PUNCTAJE REPARTIZATE PE DEPARTAMENTE - FACULTATEA DE FARMACIE



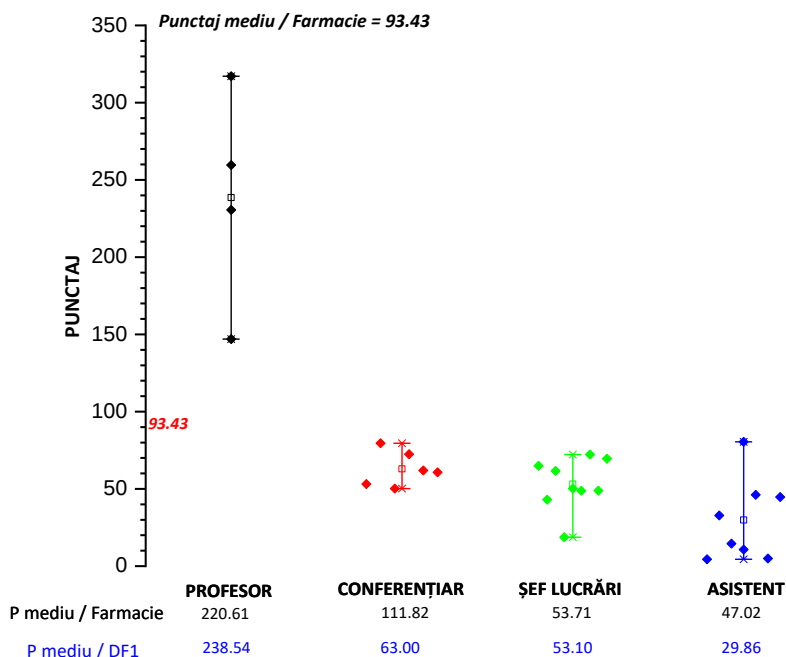
Funcția didactică	P _{mediu} cadre didactice evaluate		
	Facultatea de Farmacie	DF1	DF2
Profesor	220.61	238.54	206.27
Conferențiar	111.82	63.00	138.45
Șef de lucrări	53.71	53.10	54.31
Asistent universitar	47.02	29.86	64.18
P _{mediu} FF = 93.43		P _{mediu} DF1 = 75.89	P _{mediu} DF2 = 107.77



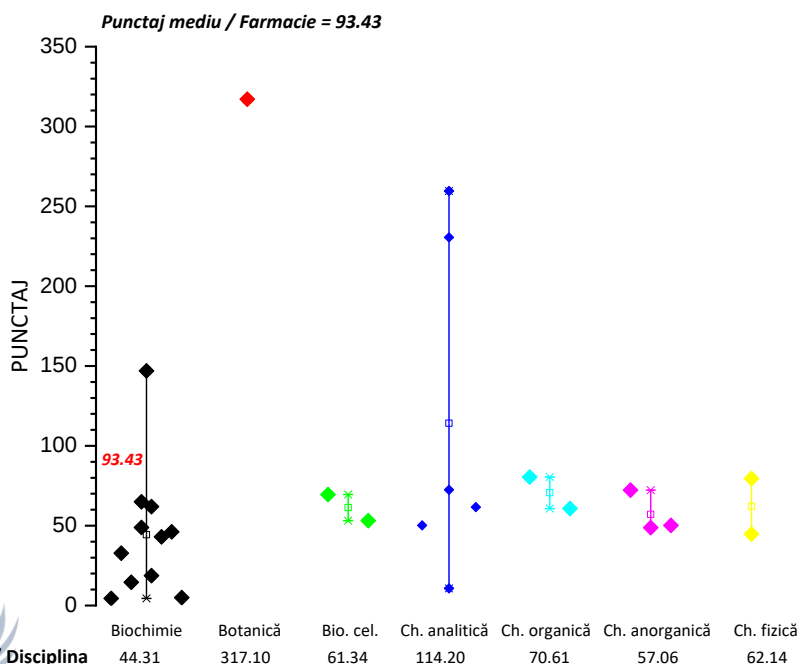


B.1. Punctaje repartizate pe grade didactice - Departamentul F1

În urma evaluării activității profesionale pentru anul 2022 a cadrelor didactice membre ale DF1 se constată că acesta se încadrează între un minim reprezentat de un punctaj de 4.50 și un maxim reprezentat de un punctaj de 317.10, conform graficelor prezentate. Prin evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice, diferențiată pe funcții didactice, s-a constatat o realizare a performanțelor (exprimată în valoare medie) astfel: profesori universitari 238.54 puncte, conferențieri 63.00 puncte, șefi de lucrări 53.10 puncte, asistenți universitari 29.86 puncte. Media punctajelor individuale în cadrul departamentului a fost de 75.89 puncte.



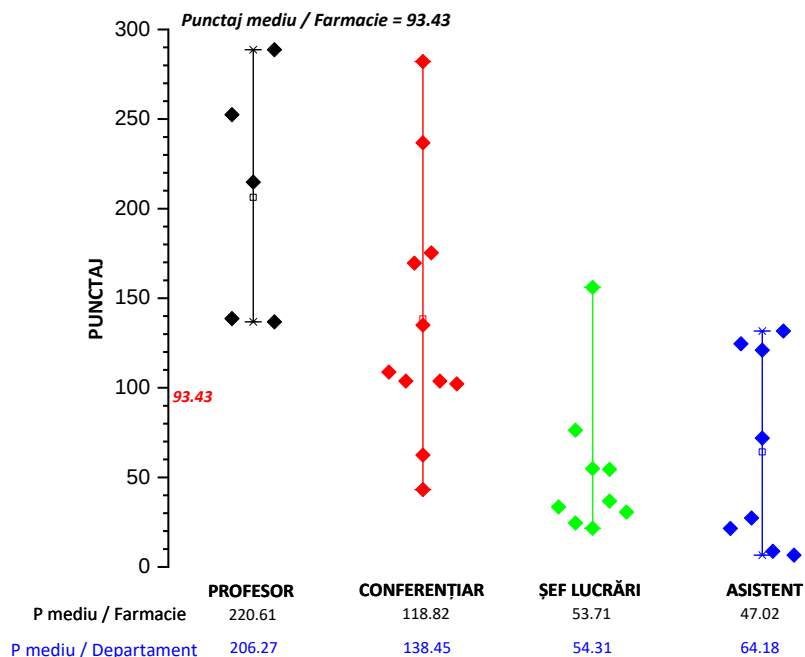
B.2. Punctaje repartizate pe discipline - Departamentul F1



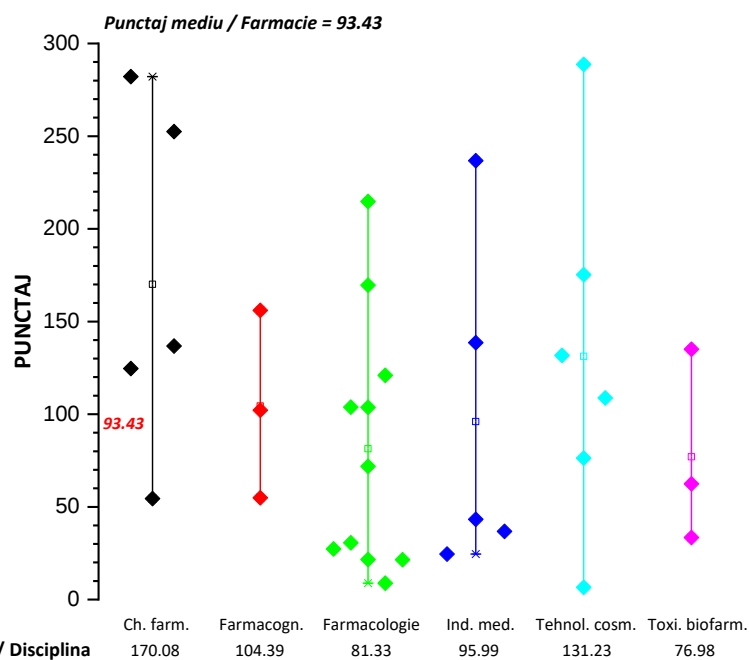


B.3. Punctaje repartizate pe grade didactice - Departamentul F2

Activitatea profesională pentru anul 2022 a cadrelor didactice membre ale DF2 este cuantificată și se observă că se încadrează între un minim reprezentat de un punctaj de 6.56 puncte și un maxim reprezentat de un punctaj de 288.75 puncte, conform graficelor prezentate. Prin evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice, diferențiată pe funcții didactice, s-a constatat o realizare a performanțelor (exprimată în valoare medie) astfel: profesori universitari 206.27 puncte, conferențieri 138.45 puncte, șefi de lucrări 54.31 puncte, asistenți universitari 64.18 puncte. Media punctajelor individuale în cadrul departamentului a fost de 107.77 puncte.



B.4. Punctaje repartizate pe discipline - Departamentul F2





2. EVALUAREA IERARHICĂ

În cadrul evaluării ierarhice criteriile de evaluare au fost următoarele:

- Profesionalism și experiență
- Complexitate, creativitate și disponibilitate la efort intelectual
- Capacitate de comunicare și de a stabili relații pe linie profesională
- Responsabilitatea implicată pe post

Suplimentar pentru funcții de conducere s-a mai evaluat:

- Asumarea deciziilor
- Capacitate de coordonare

La Facultatea de Farmacie (atât în cadrul Departamentului F1 cât și în cadrul Departamentului F2) toate cadrele didactice au fost evaluate cu punctaj maxim.

3. EVALUAREA COLEGIALĂ

Cadrele didactice au fost evaluate de către 2 colegi aleși prin tragere la sorț. Au fost evaluate următoarele aspecte:

- Calitatea informației și a modului de transmitere a acesteia în activitatea de predare (planificare, structură logică, gestionare corectă a timpului și a încărcării informaționale, metode de predare adecvate materialului prezentat, orientarea noțiunilor predate către problematici practice și de actualitate)
- Gradul de interactivitate cu studenții (disponibilitate și receptivitate la problemele ridicate de studenți), consultanță, tutoriat, sprijin în organizarea de manifestări studențești
- Corectitudinea evaluării studenților
- Comunicare interpersonală și capacitatea de a lucra în echipă
- Consultanță, tutoriat, sprijin în organizarea de activități studențești

La acest tip de evaluare din totalul de 60 cadre didactice (atât în cadrul Departamentului F1 cât și în cadrul Departamentului F2) toate au fost evaluate cu punctaj maxim.

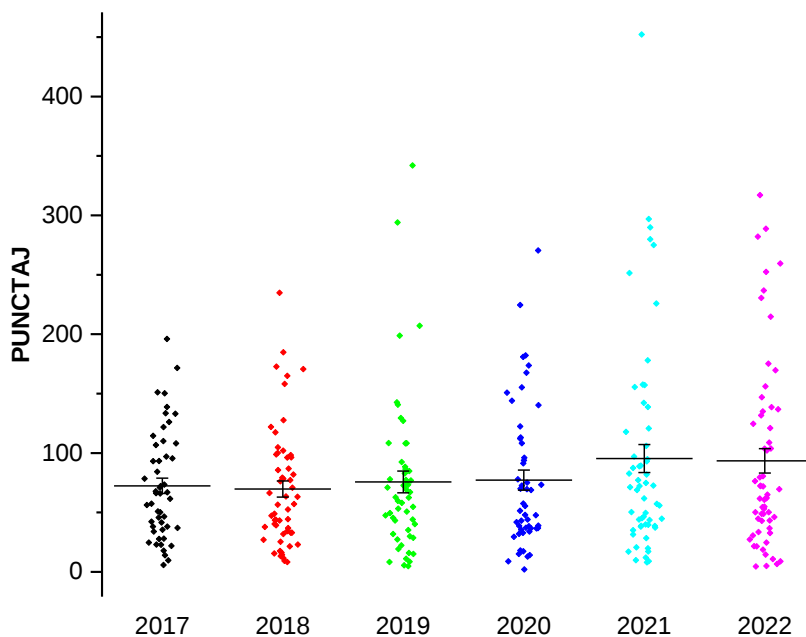




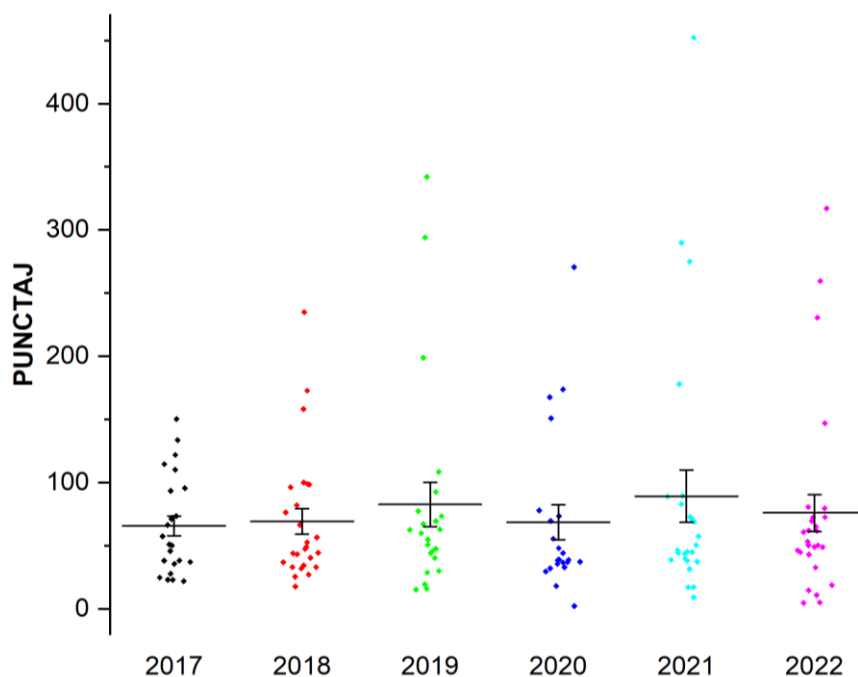
ANALIZA COMPARATIVĂ

FACULTATEA DE FARMACIE

Comparând punctajul obținut în 2022 cu cele din perioada 2017-2021, nu se observă modificări semnificative ($p=0.19$, $f=1.48$, test Anova)

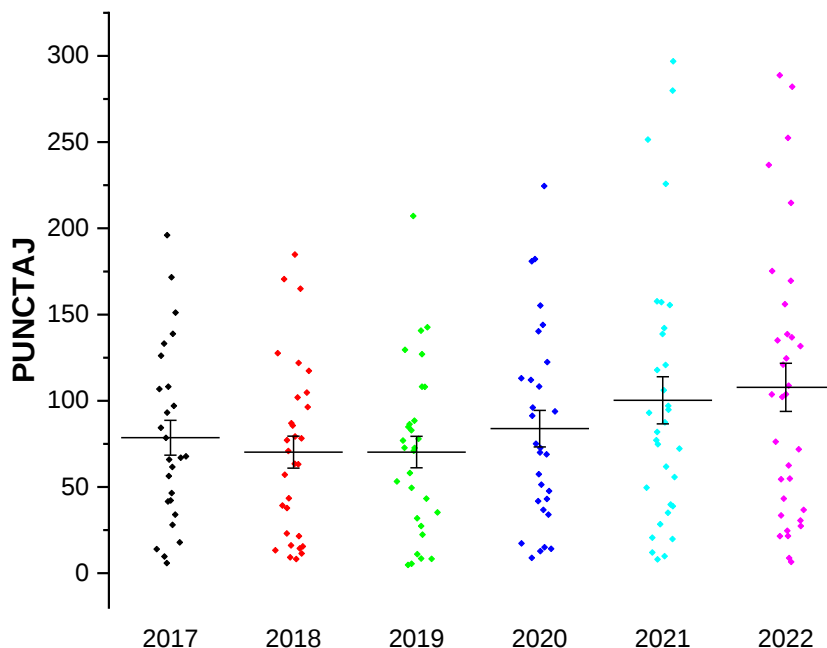


DEPARTAMENTUL F1





DEPARTAMENTUL F2



4. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

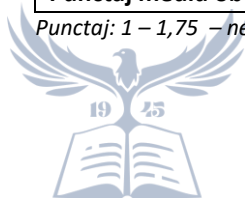
Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a realizat pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursului/lucrărilor practice/seminariilor, a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare. Evaluarea s-a realizat *on-line* utilizând modulul aplicației UMS. Procesul de evaluare a constatat în distribuirea chestionarelor către studenți (evaluatori), la finalul fiecărui modul, completarea acestora și centralizarea rezultatelor.

Dimensiunile principale ale predării eficiente stabilite prin chestionare sunt: Organizarea și pregătirea activității de predare, claritatea prezentării, relaționarea cu studenții, dezvoltarea studenților. Fiecare din aceste dimensiuni a fost operaționalizată printr-un număr variabil și semnificativ de itemi. Pentru exprimarea acordului, au fost utilizate scale de răspuns în 5 trepte, cu următoarele opțiuni: 1 – *nesatisfăcător*, 2 – *satisfăcător*, 3 – *mediu*; 4 – *bine*; 5 – *foarte bine*. La final studenții pot completa cu sugestii și recomandări privind îmbunătățirea predării/evaluării.

În tabelul de mai jos sunt prezentate rezultatele evaluării, centralizate pe semestrul I, respectiv semestrul II pentru anul universitar 2021 – 2022 la Facultatea de Farmacie, extrase din rapoartele generate.

Semestrul	Facultatea de Farmacie		Universitate	
	I	II	I	II
Nr. Evaluatori – studenți	134	219	2471	1572
Punctaj mediu obținut	4,48	4,62	4,46	4,51

Punctaj: 1 – 1,75 – *nesatisfăcător*; >1,75-2,5 – *satisfăcător*; >2,5- 3,5 – *mediu*; >3,5 – 4,25 *bine*; >4,25-5 *foarte bine*.





Din analiza Tabelului de mai sus se poate observa că punctajul acordat se încadrează la calificativul **Foarte Bine** pentru Semestrul I și pentru Semestrul II. În consecință calificativul general obținut de cadrele didactice de la Facultatea de Farmacie pe anul universitar 2021-2022 este **Foarte Bine**. Referitor la această formă de evaluare o problemă apare din cauza numărului scăzut de studenți evaluatori, pentru unele cadre didactice, ceea ce face ca rezultatele să nu fie complete.

La completarea chestionarelor de evaluare, studenții au avut posibilitatea să sesizeze unele aspecte privind activitatea didactică, pe baza cărora au formulat sugestii sau aprecieri la adresa cadrelor didactice.

Aspecte semnalate pentru care se solicită măsuri de îmbunătățire:

- mod de predare monoton, obositor
- volumul mare de informații de aumalat într-un timp scurt
- actualizarea informațiilor din unele cursuri și corelarea cu specializarea
- îmbunătățirea modului de evaluare la unele discipline

Aspectele pozitive semnalate de către studenți se referă la:

- modul de colaborare a unor cadre didactice cu studenții
- metode de predare care fac materia interesantă
- stilul de predare interactiv
- profesionalismul cadrelor didactice.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți în ceea ce privește procesul educațional în cadrul Facultății de Farmacie este utilă deoarece oferă posibilitatea identificării și eliminării punctelor slabe ce sunt semnalate de studenți. Punctajul mediu obținut pe facultate denotă satisfacția studenților chestionați, care la modul general este *Foarte bine*.

Rezultatele evaluării vor fi analizate, urmând dispunerea de măsuri concrete, specifice domeniilor supuse evaluării, măsuri care vor fi monitorizate de către responsabilii de procese (Anexa).

22/02/2023

Întocmit,

Prof. dr. Corneliu Tanase

Conf. dr. Fülöp Ibolya





Anexa

PLAN DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A PROCESELOR EDUCAȚIONALE DIN CADRUL
FACULTĂȚII DE FARMACIE

În urma analizei **Raportului privind evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice (Facultatea de Farmacie; anul 2021-2022)**, se propun următoarele măsuri de îmbunătățire ale proceselor educaționale:

Nr. crt.	Măsură de îmbunătățire	Indicator de monitorizare	Responsabil	Termen	Verificare îndeplinire
1.	Actualizarea informațiilor prezentate la cursuri/lucrări practice, prin actualizarea fișelor de disciplină.	Fișe de disciplină revizuite și/sau completate de către fiecare titular de curs/LP; Fișe de disciplină verificate, analizate și comparate de către membrii Comisiei de strategie, reformă și dezvoltare curriculară din cadrul Facultății de Farmacie.	Directori Departament Șefi discipline Comisia de strategie, reformă și dezvoltare curriculară	Octombrie 2023	
2.	Informarea clară a studenților, la începutul fiecărui semestru, de către fiecare titular de curs/lucrări practice, asupra obligațiilor și responsabilităților studenților la nivel de disciplină, precum și asupra formelor de verificare/evaluare, prin prezentarea Regulamentului intern al fiecărei discipline.	Procese verbale de aducere la cunoștința studenților a regulamentelor interne ale disciplinei.	Șefi de disciplină Titulari de curs	Permanent	
3.	Elaborarea de materiale didactice (în format tipărit sau electronic) acolo unde este necesar.	Materiale didactice elaborate	Șefi de disciplină Titulari de curs	Permanent	
4.	Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice care nu se încadrează în cerințele Facultății de Farmacie	Hotărâre Consiliul Facultății	Decan Consiliul Facultății, CEACFF	Aprilie 2023	
5	Îmbunătățirea modului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în vederea creșterii numărului de studenți evaluatori	Raport evaluare	Decanat DAC CEACFF Tutori de an	Permanent	



6	Implicarea tuturor cadrelor didactice în activități administrative, suport pentru activitatea didactică și de cercetare.	Hotărî Consiliul facultății, decizii	Decan, Prodecani, Directori departament	Permanent	
7	Analiza anuală a calității actului didactic (calitatea conținutului, actualizarea informațiilor, interactivitatea cursurilor/seminariilor) din feedback-ul obținut de la studenți	PV	Decan, Prodecani	Permanent	
8	Elaborarea și aplicarea unui set de măsuri motivatoare pentru activitatea didactică și de cercetare	Număr de informări ale realizărilor excepționale ale cadrelor didactice către comunitatea academică	Decan, Prodecani, Comisia de strategie, reformă și dezvoltare academică	Permanent	
9	Optimizarea procesului de apartenență la valorile și misiunea Facultății și creșterea coeziunii echipelor de lucru din cadrul facultății;	Număr de întâlniri ale comunității academice pe departamente (on-line/on-site	Decan, Prodecani, Directori de departamente, Compartimentul de reprezentare și promovare a facultății	Permanent	
10	Aplicarea Hotărârii CA nr. 7 din 14.02.2023, privind îmbunătățirea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți	Număr de sesiuni de evaluare	Consiliul facultății Decan Directori de departament Șefi de disciplină Titulari de curs	Permanent la început de modul	
11	Îmbunătățirea formatului Ghidului de studii	Document printat	Consiliul facultății Decan Directori de departament Responsabili program de studii Tutori de an		

Data: 03.03.2023

Președinte CEACFF
Prof. dr. Corneliu Tanase

