



## RAPORT SINTETIC PRIVIND EVALUAREA PERFORMANȚELOR PROFESIONALE ALE CADRELOR DIDACTICE PENTRU ANUL 2019

### INTRODUCERE:

Evaluarea performanțelor cadrelor didactice se realizează anual și are la bază patru componente

1. **Autoevaluarea profesională** pe baza unor grile unitare ținând cont de următoarele criterii:
  - elaborarea de materiale didactice
  - cercetarea științifică și activitatea profesională
  - recunoașterea națională și internațională
  - activitatea cu studenții
  - activitatea în comunitatea academicăponderea acestor criterii fiind diferențiată pentru fiecare grad didactic.
2. **Evaluarea ierarhică** se referă la evaluarea de către șeful ierarhic în ceea ce privește cunoștințele și experiențele acumulate, complexitatea, diversitatea activităților și creativitate manifestată în acestea, contactele stabilite și aptitudinile de comunicare, responsabilitatea implicată pe post, existența unor incompatibilități și regimuri speciale. În cazul funcțiilor de conducere se apreciază judecata și impactul deciziilor luate, influența exercitată, capacitatea de coordonare și supervizare.
3. **Evaluarea colegială** avînd la bază principiile independenței, obiectivității, profesionalismului, egalității și integrității morale.
4. **Evaluarea activității de către studenți** pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursului/lucrărilor practice/seminariilor, a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare.

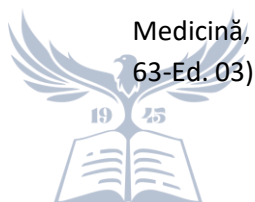
În urma parcurgerii procesului de evaluare se obțin punctajele aferente activității profesionale și calificative. Sunt prezentate în continuare rezultatele evaluării activităților profesionale ale cadrelor didactice ale Facultății de Farmacie însumând cele patru componente ale evaluării (**autoevaluarea profesională, evaluarea colegială, evaluarea de către șeful ierarhic, evaluarea de către studenți**), rezultatele fiind prezentate atât în ansamblu, cât și diferențiat pe grade didactice, departamente și discipline.

### OBIECTIVE:

O componentă de bază în managementul performanței în universitatea noastră o reprezintă evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice. Aceasta are ca obiectiv identificarea nivelului de performanță în ceea ce privește activitatea de predare, cercetarea științifică și implicarea în activități instituționale și comunitare, toate acestea în vederea stimulării dezvoltării profesionale personale și a creșterii motivației cadrelor didactice în activitatea pe care o desfășoară.

### REGLEMENTĂRI

- Legea Educației Naționale nr.1/2011 Art. 303 alin. 1
- Metodologia proprie privind evaluarea anuală a cadrelor didactice din Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureș (UMFST-REG-63-Ed. 03)





## 1. AUTOEVALUAREA PROFESIONALĂ

În anul 2019 din totalul celor 53 cadre didactice ale Facultății de Farmacie, au fost evaluate 52 cadre didactice (98.11%).

| Funcția didactică    | Total cadre didactice  | Cadre didactice evaluate |           |           |
|----------------------|------------------------|--------------------------|-----------|-----------|
|                      | Facultatea de Farmacie | Facultatea de Farmacie   | DF1       | DF2       |
| Profesor             | 5                      | 5                        | 2         | 3         |
| Conferențiar         | 18                     | 18                       | 9*        | 9         |
| Șef de lucrări       | 19                     | 18**                     | 7         | 11***     |
| Asistent universitar | 11                     | 11****                   | 5         | 6         |
| <b>Total</b>         | <b>53</b>              | <b>52 (98,11%)</b>       | <b>23</b> | <b>29</b> |

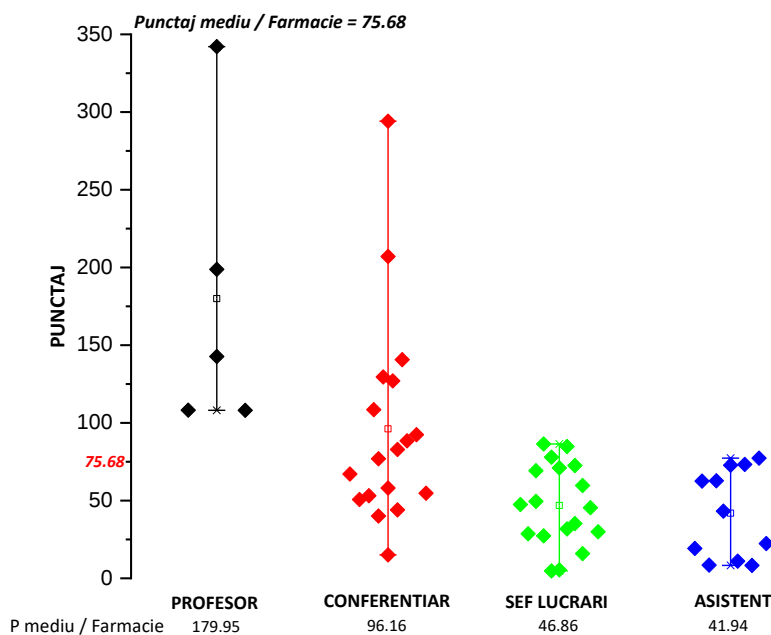
\* din 9 conferențieri 1 angajată este în concediu de maternitate din iulie 2019

\*\* din 17 șef lucrări 1 angajată a fost în concediu de maternitate în anul 2019

\*\*\* din 11 șef lucrări 1 este în concediu fără plată din 23 septembrie 2019

\*\*\*\*Asistenți universitari cu contract de muncă pe perioadă determinată și nedeterminată

### A. PUNTAJE REPARTIZATE PE GRADE DIDACTICE - FACULTATEA DE FARMACIE

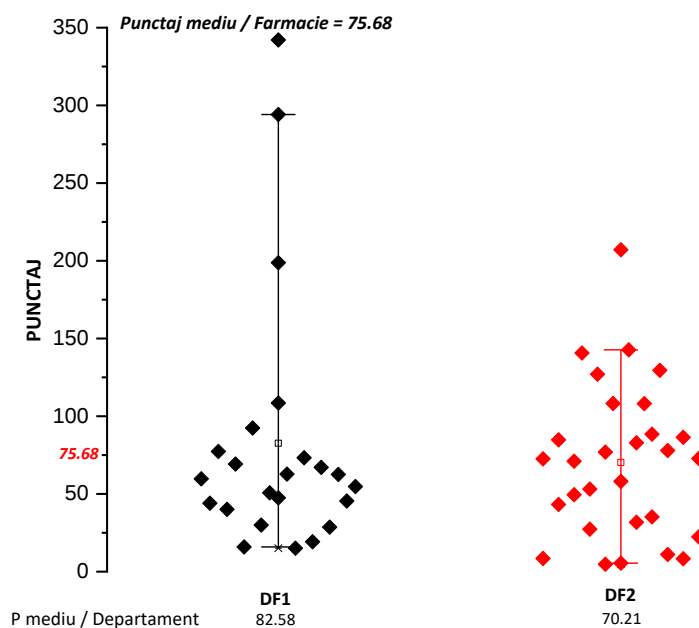


| Punctaj evaluare       | Funcția didactică |                            |                |                      |
|------------------------|-------------------|----------------------------|----------------|----------------------|
|                        | Profesor          | Conferențiar               | Șef de lucrări | Asistent universitar |
| P <sub>max</sub>       | 342.06            | 294.08                     | 86.45          | 77.30                |
| P <sub>min</sub>       | 108.09            | 15.11                      | 4.78           | 8.35                 |
| P <sub>mediu</sub>     | 179.95            | 96.16                      | 46.86          | 41.94                |
| Facultatea de Farmacie |                   | P <sub>mediu</sub> = 75.68 |                |                      |





**B. PUNCTAJE REPARTIZATE PE DEPARTAMENTE - FACULTATEA DE FARMACIE**



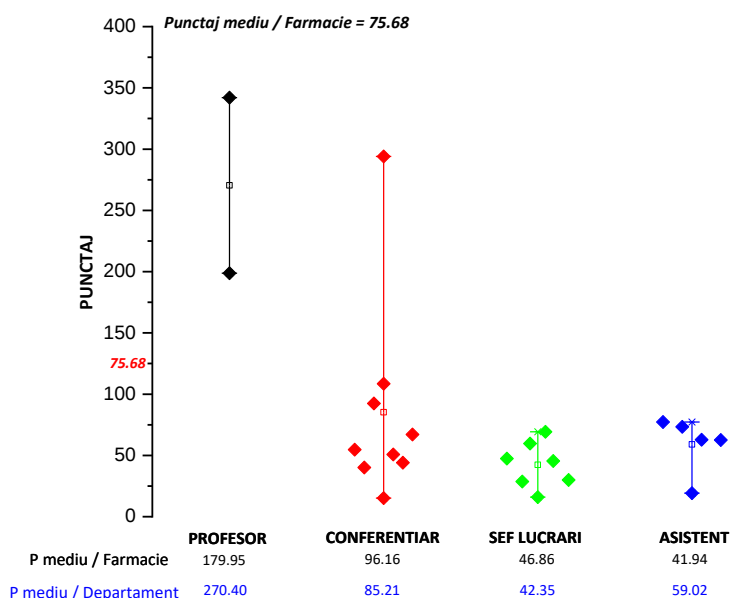
| Funcția didactică    | P <sub>mediu</sub><br>cadre didactice evaluate |                                |                                |
|----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|                      | Facultatea de Farmacie                         | DF1                            | DF2                            |
| Profesor             | 179.95                                         | 270.40                         | 119.65                         |
| Conferențiar         | 96.16                                          | 85.21                          | 107.10                         |
| Șef de lucrări       | 46.86                                          | 42.35                          | 49.73                          |
| Asistent universitar | 41.94                                          | 59.02                          | 27.70                          |
|                      | P <sub>mediu</sub> FF = 75.68                  | P <sub>mediu</sub> DF1 = 82.58 | P <sub>mediu</sub> DF2 = 70.21 |



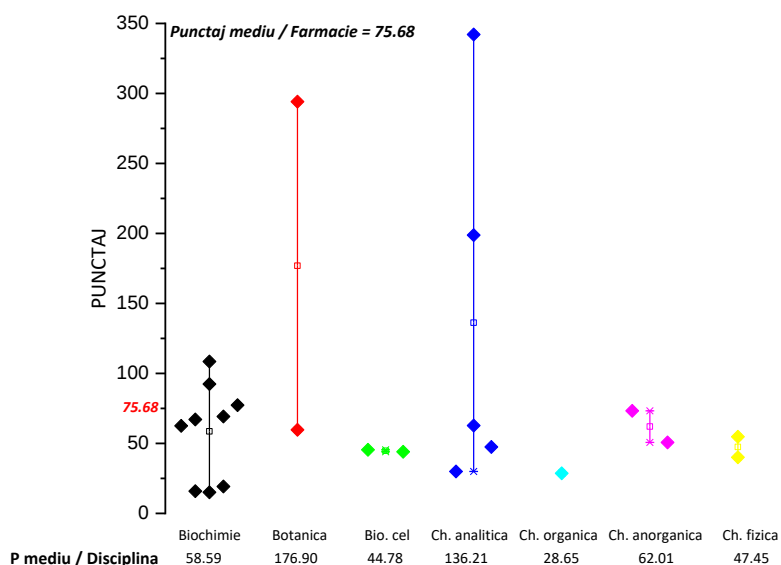


### B.1. Punctaje repartizate pe grade didactice - Departamentul F1

În urma evaluării activității profesionale pentru anul 2019 a cadrelor didactice membre ale DF1 se constată că acesta se încadrează între un minim reprezentat de un punctaj de 15.11 și un maxim reprezentat de un punctaj de 342.06, conform graficelor prezentate. Prin evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice, diferențiată pe funcții didactice, s-a constatat o realizare a performanțelor (exprimată în valoare medie) astfel: profesori universitari 270.40 puncte, conferențieri 85.21 puncte, șefi de lucrări 42.35 puncte, asistenți universitari 59.02 puncte. Media punctajelor individuale în cadrul departamentului a fost de 82.58 puncte.



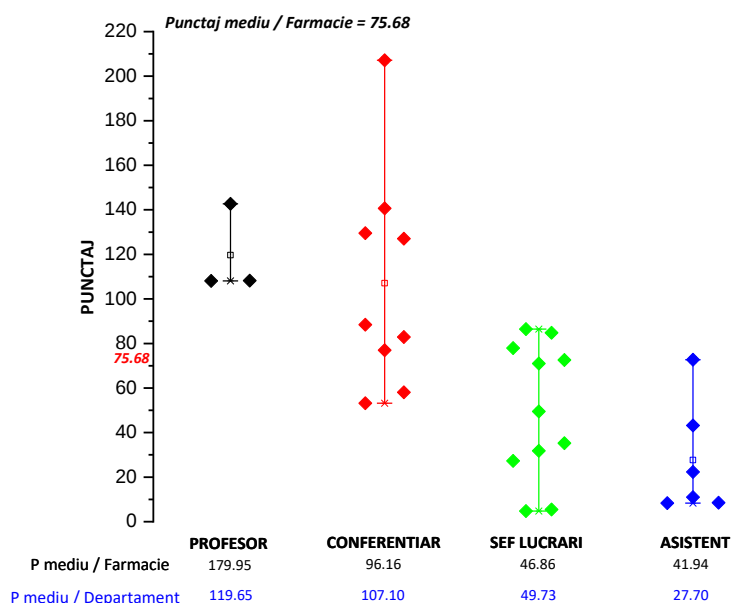
### B.2. Punctaje repartizate pe discipline - Departamentul F1



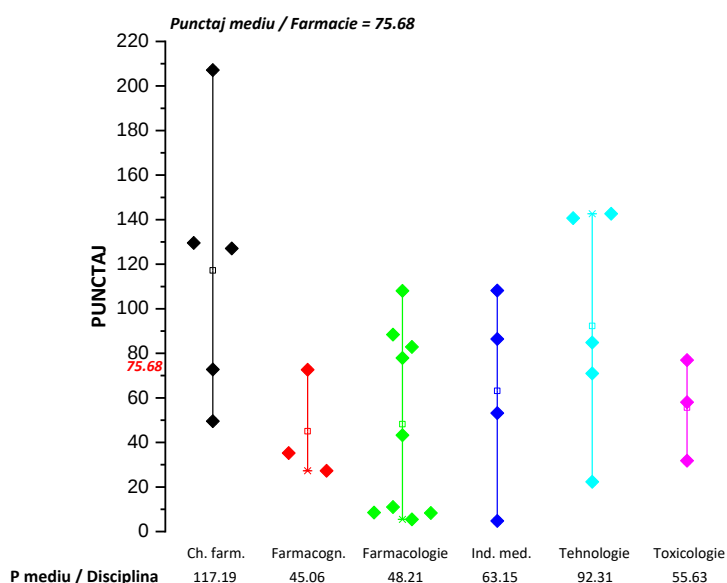


### B.3. Punctaje repartizate pe grade didactice - Departamentul F2

Activitatea profesională pentru anul 2019 a cadrelor didactice membre ale DF2 este cuantificată și se observă că se încadrează între un minim reprezentat de un punctaj de 4.78 puncte și un maxim reprezentat de un punctaj de 207.13 puncte, conform graficelor prezentate. Prin evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice, diferențiată pe funcții didactice, s-a constatat o realizare a performanțelor (exprimată în valoare medie) astfel: profesori universitari 119.65 puncte, conferențieri 107.10 puncte, șefi de lucrări 49.73 puncte, asistenți universitari 27.70 puncte. Media punctajelor individuale în cadrul departamentului a fost de 70.21 puncte.



### B.4. Punctaje repartizate pe discipline - Departamentul F2

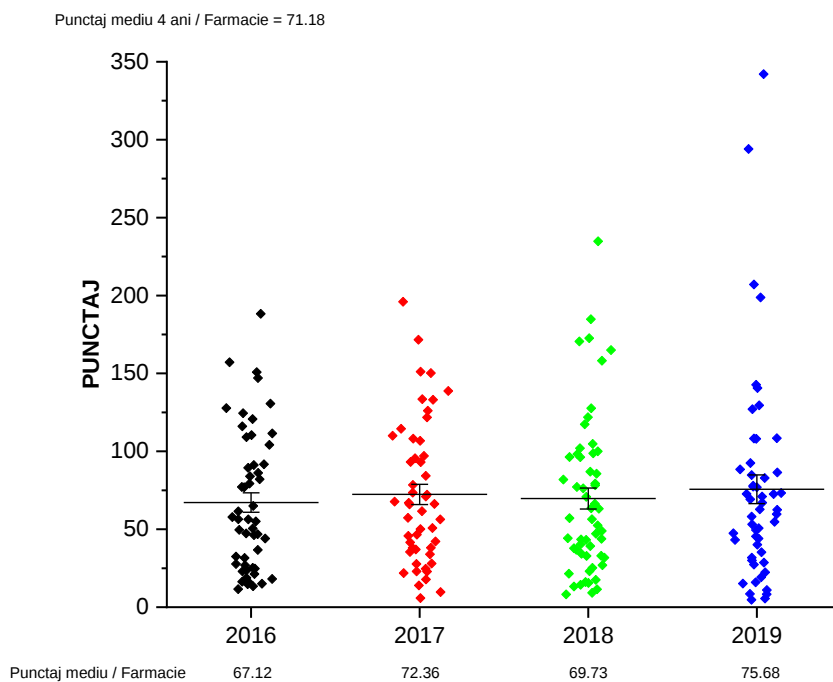




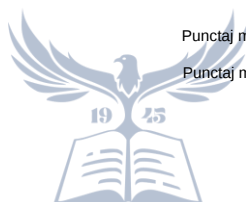
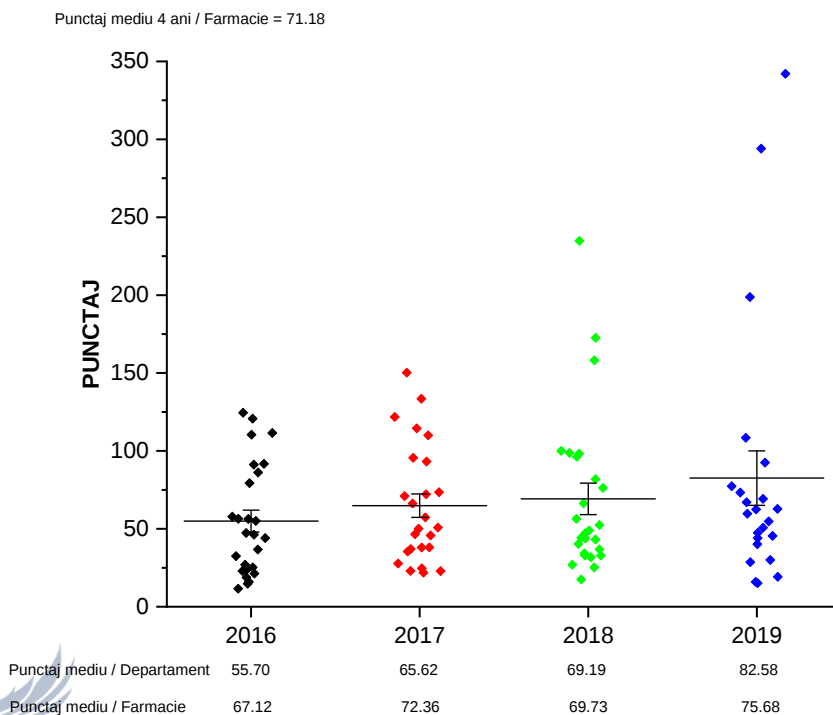
## ANALIZA COMPARATIVĂ

### FACULTATEA DE FARMACIE

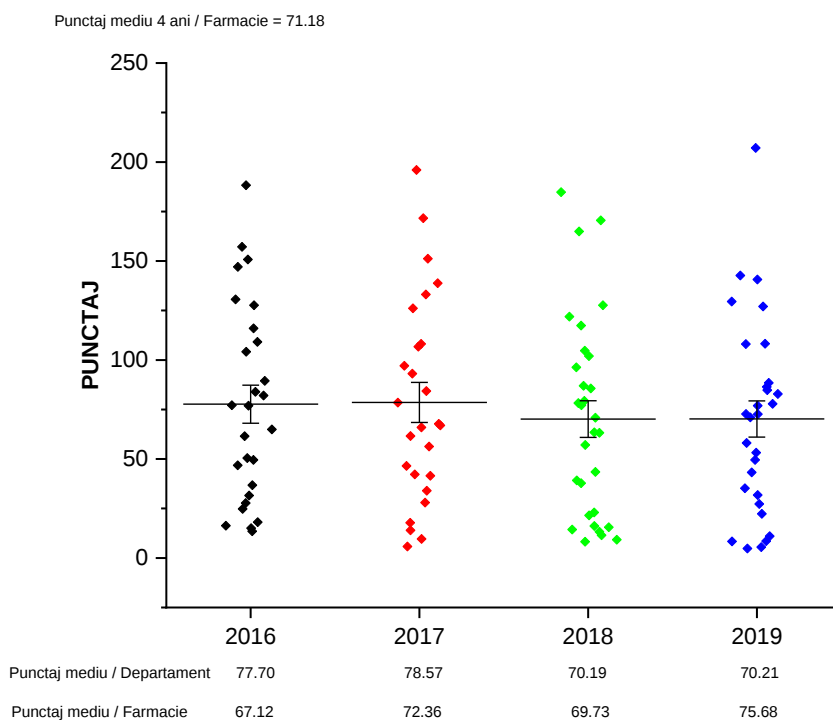
Comparând punctajul obținut în 2019 cu cel din 2018, 2017 și 2016 nu se observă diferențe semnificative din punct de vedere statistic.



### DEPARTAMENTUL F1



## DEPARTAMENTUL F2



## 2. EVALUAREA IERARHICĂ

În cadrul evaluării ierarhice criteriile de evaluare au fost următoarele:

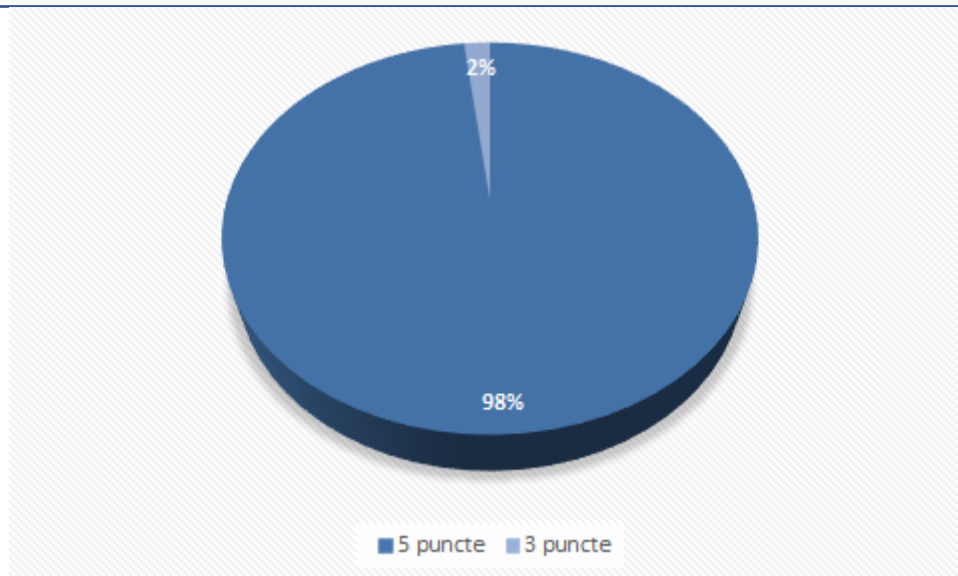
- Profesionalism și experiență
- Complexitate, creativitate și disponibilitate la efort intelectual
- Capacitate de comunicare și de a stabili relații pe linie profesională
- Responsabilitatea implicată pe post

Suplimentar pentru funcții de conducere s-a mai evaluat:

- Asumarea deciziilor
- Capacitate de coordonare

Din totalul de 52 de cadre didactice 98.07% (51 cadre didactice) au fost evaluate cu punctaj maxim. Distribuția punctajelor este prezentată pe figura de mai jos.

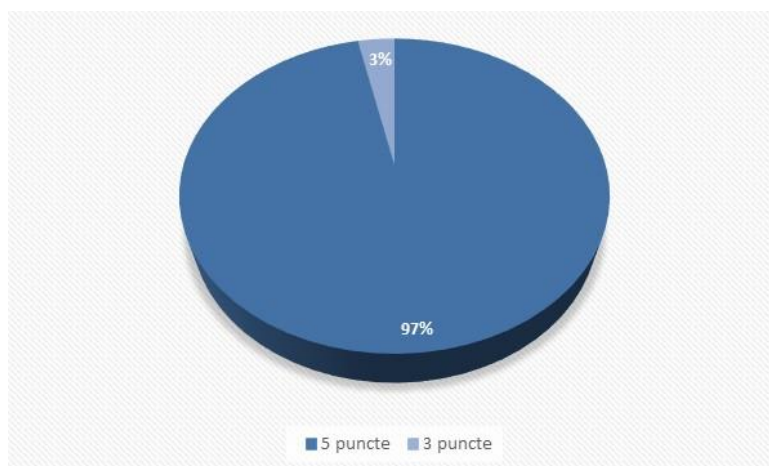


**DEPARTAMENTUL F1**

La Departamentul F1 toate cadrele didactice au fost evaluate cu punctaj maxim.

**DEPARTAMENTUL F2**

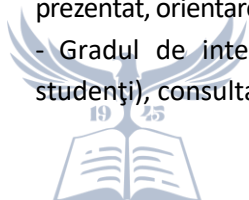
La Departamentul F2 din totalul de 29 cadre didactice 28 (96.55%) au fost evaluate cu punctaj maxim. Distribuția punctajelor obținute este prezentată în graficul de mai jos.



### 3. EVALUAREA COLEGIALĂ

Cadrele didactice au fost evaluate de către 2 colegi aleși prin tragere la sorț. Au fost evaluate următoarele aspecte:

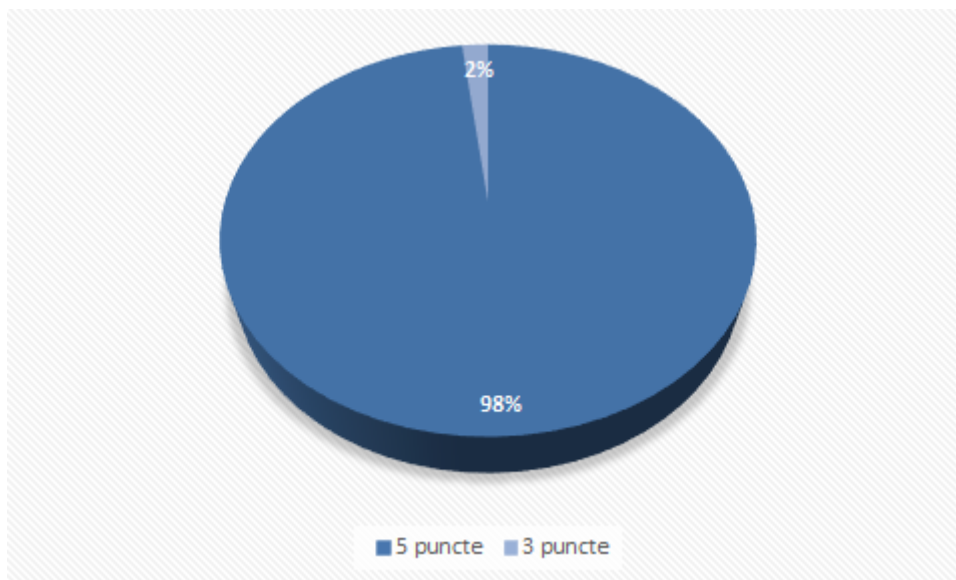
- Calitatea informației și a modului de transmitere a acesteia în activitatea de predare (planificare, structură logică, gestionare corectă a timpului și a încărcării informaționale, metode de predare adecvate materialului prezentat, orientarea noțiunilor predate către problematici practice și de actualitate)
- Gradul de interactivitate cu studenții (disponibilitate și receptivitate la problemele ridicate de studenți), consultanță, tutoriat, sprijin în organizarea de manifestări studentești





- Corectitudinea evaluării studenților
- Comunicare interpersonală și capacitatea de lucru în echipă
- Consultanță, tutoriat, sprijin în organizarea de activități studențești

La acest tip de evaluare din totalul de 52 cadre didactice 98.07% (51 cadre didactice) au fost evaluate cu punctaj maxim. Distribuția punctajelor este prezentată pe figura de mai jos.

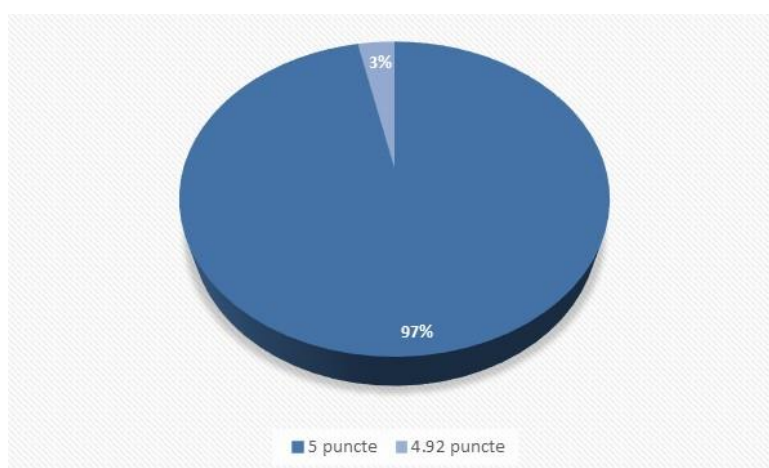


#### DEPARTAMENTUL F1

La Departamentul F1 toate cadrele didactice (23) au fost evaluate cu punctaj maxim.

#### DEPARTAMENTUL F2

La Departamentul F2 din totalul de 29 cadre didactice 28 (96.55%) au fost evaluate cu punctaj maxim. Distribuția punctajelor obținute este prezentată în graficul de mai jos.



## 4. EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a realizat pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursului/lucrărilor practice/seminariilor, a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare. Evaluarea s-a realizat on-line utilizând modulul aplicației UMS. Procesul de evaluare a constatat în distribuirea chestionarelor către studenți (evaluatori), completarea acestora și centralizarea rezultatelor.

Dimensiunile principale ale predării eficiente stabilite prin chestionare sunt: Organizarea și pregătirea activității de predare, claritatea prezentării, relaționarea cu studenții, dezvoltarea studenților. Fiecare din aceste dimensiuni a fost operaționalizată printr-un număr variabil și semnificativ de itemi. Pentru exprimarea acordului, au fost utilizate scale de răspuns în 5 trepte, cu următoarele opțiuni: 1 – *nesatisfăcător*, 2 – *satisfăcător*, 3 – *mediu*; 4 – *bine*; 5 – *foarte bine*. La final studenții pot completa cu sugestii și recomandări privind îmbunătățirea predării/evaluării.

În tabelul de mai jos sunt prezentate rezultatele evaluării, centralizate pe semestrul I, respectiv semestrul II pentru anul universitar 2018 – 2019 la Facultatea de Farmacie, extrase din rapoartele generate.

| Semestrul                      | I        | II   |
|--------------------------------|----------|------|
| Facultate                      | Farmacie |      |
| Nr. Evaluatori – studenți      | 70       | 29   |
| Nr. Evaluați – cadre didactice | 70       | 19   |
| Media                          | 4,44     | 4,37 |

\*Punctaj: 1 – 1,75 – *nesatisfăcător*; >1,75-2,5 – *satisfăcător*; >2,5- 3,5 – *mediu*; >3,5 – 4,25 *bine*; >4,25-5 *foarte bine*.

Din analiza Tabelului de mai sus se poate observa că punctajul acordat se încadrează la calificativul **Foarte Bine** pentru Semestrul I și pentru Semestrul II. În consecință calificativul general obținut de cadrele didactice de la Facultatea de Farmacie pe anul universitar 2018-2019 este **Foarte Bine**.

Referitor la această formă de evaluare o problemă apare din cauza numărului foarte scăzut de studenți evaluatori, ceea ce face ca rezultatele să nu fie complete.

La completarea chestionarelor de evaluare, studenții au avut posibilitatea să sesizeze unele aspecte privind activitatea didactică, pe baza cărora au formulat sugestii sau aprecieri la adresa cadrelor didactice.

**Aspecte semnalate** pentru care se solicită măsuri de îmbunătățire:

- mod de predare clasic, monoton, obositor
- volumul mare de informații
- actualizarea informațiilor din unele cursuri

**Aspectele pozitive** semnalate de către studenți se referă la:

- modul de colaborare a unor cadre didactice cu studenții
- metode de predare care fac materia interesantă
- stilul de predare interactiv





-profesionalismul cadrelor didactice.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți în ceea ce privește procesul educational în cadrul Facultății de Farmacie este foarte utilă deoarece oferă posibilitatea identificării și eliminării punctelor slabe ce sunt semnalate de studenți. Punctajul mediu obținut pe facultate denotă satisfacția studenților chestionați, care la modul general este *Foarte bine*.

Rezultatele evaluării vor fi analizate, urmând dispunerea de măsuri concrete, specifice domeniilor supuse evaluării, măsuri care vor fi monitorizate de către responsabilii de procese.

23/02/2020

Întocmit,

Conf. dr. Fülöp Ibolya

Conf. dr. Corneliu Tanase

