



RAPORT ANUAL AL COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII **FACULTATEA DE FARMACIE – 2019**

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, Facultatea de Farmacie (CEACFF) este o structură organizatorică în cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Tîrgu Mureș, ea fiind subordonată Decanului și Consiliului Facultății de Farmacie.

Comisia de evaluare și asigurare a calității în cadrul Facultății de Farmacie duce la îndeplinire următoarele atribuții:

- face toate demersurile necesare pentru îndeplinire prevederilor legislației în vigoare privind asigurarea calității la Facultatea de Farmacie;
- elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității la Facultatea de Farmacie;
- elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației la Facultatea de Farmacie;

Componenta CEAC a fost următoarea:

Președinte:

Conf. dr. Corneliu Tanase

Membri:

Prof. dr. Daniela-Lucia Muntean

Prof. dr. Adriana Ciurba

Conf. dr. Aura Rusu

Conf. dr. Manuela Curticăpean

Conf. dr. Fülöp Ibolya

Stud. Toth Larisa

EVALUĂRI INTERNE

Membrii CEACFF s-au implicat în evaluarea anuală a performanțelor cadrelor didactice în baza grilelor proprii de evaluare. Ei au participat la verificarea Fișelor de autoevaluare și au participat la întreg procesul de evaluare a cadrelor didactice, proces care are la bază următoarele componente:

- Autoevaluarea
- Evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți
- Evaluarea anuală a performanțelor cadrelor didactice de către șeful ierarhic
- Evaluarea anuală a performanțelor cadrelor didactice de către colegi.



Rezultatul evaluării performanțelor profesionale ale cadrelor didactice

a. Autoevaluarea

Evaluarea anuală a cadrelor didactice are ca obiectiv identificarea nivelului de performanță în ceea ce privește activitatea de predare, cercetarea științifică și implicarea în activități instituționale și comunitare, toate acestea în vederea stimulării dezvoltării profesionale personale și a creșterii motivației cadrelor didactice în activitatea pe care o desfășoară. În anul 2019 din totalul celor 53 cadre didactice ale Facultății de Farmacie, au fost evaluate 52 cadre didactice (98.11%).

Funcția didactică	Total cadre didactice	Cadre didactice evaluate		
	Facultatea de Farmacie	Facultatea de Farmacie	DF1	DF2
Profesor	5	5	2	3
Conferențiar	18	18	9*	9
Șef de lucrări	19	18**	7	11***
Asistent universitar	11	11****	5	6
Total	53	52 (98,11%)	23	29

* din 9 conferențieri 1 angajată este în concediu de maternitate din iulie 2019

** din 17 șef lucrări 1 angajată a fost în concediu de maternitate în anul 2019

*** din 11 șef lucrări 1 este în concediu fără plată din 23 septembrie 2019

**** Asistenți universitari cu contract de muncă pe perioadă determinată și nedeterminată

Punctaje repartizate pe grade didactice - Departamentul F1 (figura 1)

În urma evaluării activității profesionale pentru anul 2019 a cadrelor didactice membre ale DF1 se constată că acesta se încadrează între un minim reprezentat de un punctaj de 15.11 și un maxim reprezentat de un punctaj de 342.06, conform graficelor prezentate. Prin evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice, diferențiată pe funcții didactice, s-a constatat o realizare a performanțelor (exprimată în valoare medie) astfel: profesori universitari 270.40 puncte, conferențieri 85.21 puncte, șefi de lucrări 42.35 puncte, asistenți universitari 59.02 puncte. Media punctajelor individuale în cadrul departamentului a fost de 82.58 puncte.

Punctaje repartizate pe grade didactice - Departamentul F2 (figura 2)

Activitatea profesională pentru anul 2019 a cadrelor didactice membre ale DF2 este cuantificată și se observă că se încadrează între un minim reprezentat de un punctaj de 4.78 puncte și un maxim reprezentat de un punctaj de 207.13 puncte, conform graficelor prezentate. Prin evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice, diferențiată pe funcții didactice, s-a constatat o realizare a performanțelor (exprimată în valoare medie) astfel: profesori universitari 119.65 puncte, conferențieri 107.10 puncte, șefi de lucrări 49.73 puncte, asistenți universitari 27.70 puncte. Media punctajelor individuale în cadrul departamentului a fost de 70.21 puncte.

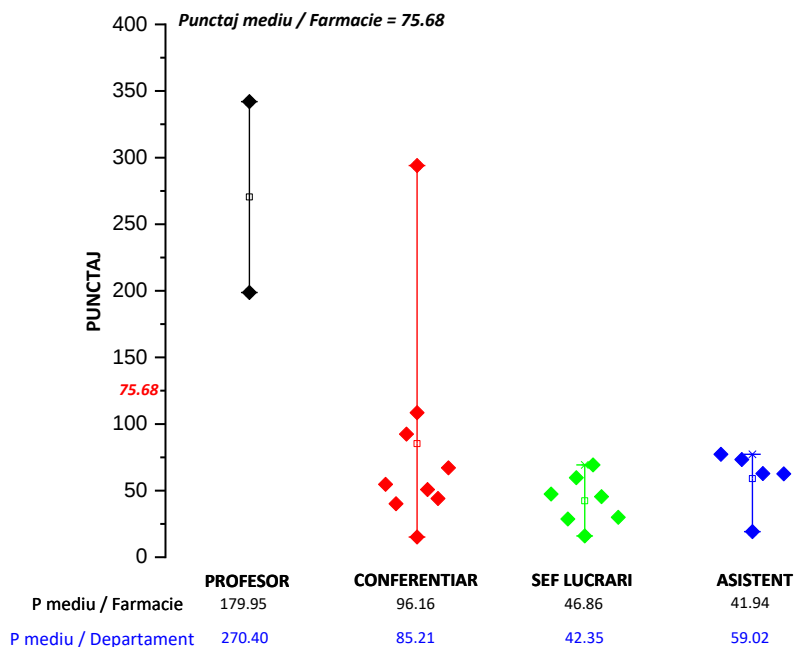


Figura 1. Punctaje repartizate pe grade didactice - Departamentul F1

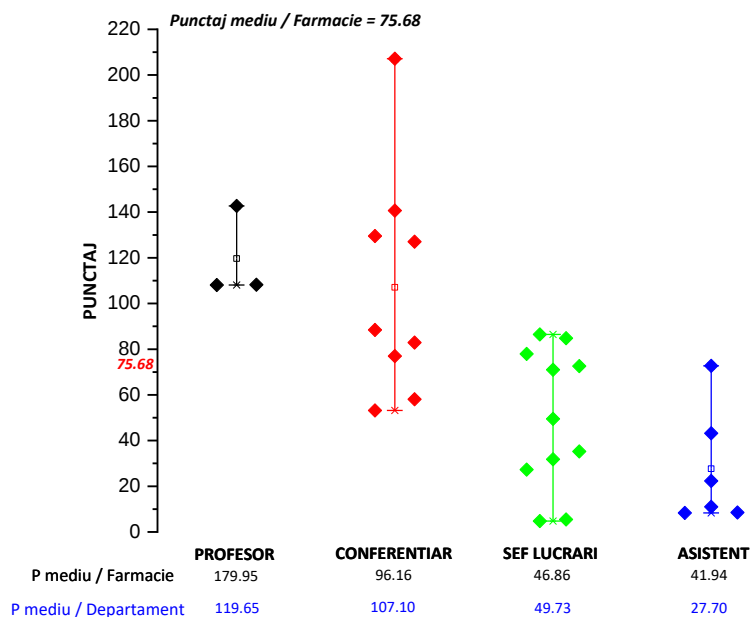


Figura 2. Punctaje repartizate pe grade didactice - Departamentul F2



b. Evaluarea ierarhică

În cadrul evaluării ierarhice criteriile de evaluare au fost următoarele:

- Profesionalism și experiență
- Complexitate, creativitate și disponibilitate la efort intelectual
- Capacitate de comunicare și de a stabili relații pe linie profesională
- Responsabilitatea implicată pe post

Suplimentar pentru funcții de conducere s-a mai evaluat:

- Asumarea deciziilor
- Capacitate de coordonare

Din totalul de 52 de cadre didactice 98.07% (51 cadre didactice) au fost evaluate cu punctaj maxim.

c. Evaluarea colegială

Cadrele didactice au fost evaluate de către 2 colegi aleși prin tragere la sorț. Au fost evaluate următoarele aspecte:

- Calitatea informației și a modului de transmitere a acesteia în activitatea de predare (planificare, structură logică, gestionare corectă a timpului și a încărcării informaționale, metode de predare adecvate materialului prezentat, orientarea noțiunilor predate către problematici practice și de actualitate)
- Gradul de interactivitate cu studenții (disponibilitate și receptivitate la problemele ridicate de studenți), consultanță, tutoriat, sprijin în organizarea de manifestări studențești
- Corectitudinea evaluării studenților
- Comunicare interpersonală și capacitatea de alucra în echipă
- Consultanță, tutoriat, sprijin în organizarea de activități studențești

La acest tip de evaluare din totalul de 52 cadre didactice 98.07% (51 cadre didactice) au fost evaluate cu punctaj maxim.

d. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a realizat pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursului/lucrărilor practice/seminariilor, a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare. Evaluarea s-a realizat on-line utilizând modulul aplicației UMS. Procesul de evaluare a constat în distribuirea chestionarelor către studenți (evaluatori), completarea acestora și centralizarea rezultatelor.

Din analiza rezultatelor se constată că punctajul acordat se încadrează la calificativul **Foarte Bine** pentru Semestrul I și II. În consecință calificativul general obținut de cadrele didactice de la Facultatea de Farmacie pe anul universitar 2018-2019 este **Foarte Bine**.

Referitor la această formă de evaluare o problemă apare din cauza numărului foarte scăzut de studenți evaluatori, ceea ce face ca rezultatele să nu fie complete.



La completarea chestionarelor de evaluare, studenții au avut posibilitatea să sesizeze unele aspecte privind activitatea didactică, pe baza cărora au formulat sugestii sau aprecieri la adresa cadrelor didactice.

Aspecte semnalate pentru care se solicită măsuri de îmbunătățire:

- mod de predare clasic, monoton, obositor
- volumul mare de informații
- actualizarea informațiilor din unele cursuri

Aspectele pozitive semnalate de către studenți se referă la:

- modul de colaborare a unor cadre didactice cu studenții
- metode de predare care fac materia interesantă
- stilul de predare interactiv
- profesionalismul cadrelor didactice.

În urma analizei **Raportului privind evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice (Facultatea de Farmacie, 2018-2019)**, s-au propus măsuri de îmbunătățire ale proceselor educaționale cum ar fi:

- Îmbunătățirea modului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, în vederea creșterii numărului de studenți evaluatori.
- Schimbul de experiență didactică între cadrele didactice;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice în activitatea de cercetare prin formarea unor echipe de cercetare interdisciplinare;
- Echilibrarea activităților administrative la nivelul Facultății/Universității (evitarea supraîncărcării doar a anumitor cadre didactice vs. lipsă responsabilități administrative ale altor cadre didactice);
- Actualizarea informațiilor prezentate la cursuri/lucrări practice, prin actualizarea fișelor de disciplină;
- Informarea clară a studenților, la începutul fiecărui semestru, de către fiecare titular de curs/lucrări practice, asupra obligațiilor și responsabilităților studenților la nivel de disciplină, precum și asupra formelor de verificare/evaluare, prin prezentarea Regulamentului intern al fiecărei discipline;

Alte activități realizate în anul universitar 2018-2019 și care vizează calitatea proceselor

Participarea la activitățile suport în vederea:

- evaluării programelor de studii de către ARACIS
- evaluării instituționale a UMFST Târgu Mureș de către TUV-Austria-Romania.

Data: 27.02.2020

Întocmit, Președinte CEACFF
Conf. dr. Corneliu Tanase