



**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ**

RAPORTUL DECANULUI – 2020

FACULTATEA DE FARMACIE

- I. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
- II. ACTIVITATEA DE CERCETARE**
- III. STUDENȚI**
- IV. MANAGEMENT**

Aprobat în ședința de Consiliu din 30.03.2021



I. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. STRUCTURA FACULTĂȚII

- A. Programe de studii
- B. Număr de studenți
- C. Admitere
- D. Promovabilitate

2. PROCESUL DIDACTIC

- A. Planuri de învățământ
- B. Fișele disciplinelor
- C. Gradul de ocupare a posturilor didactice
- D. Manuale, cursuri, cărți
- E. Mobilități cadre didactice
- F. Evaluarea cadrelor didactice

Prezentul raport cuprinde date și informații referitoare la activitatea Facultății de Farmacie în anul 2020.

1. STRUCTURA FACULTĂȚII DE FARMACIE

A. PROGRAME DE STUDII

1) LICENȚĂ:

Farmacie
Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic

2) MASTER:

Calitatea medicamentului, alimentului și mediului
Cosmetologie și dermatofarmacie
Biotehnologie medicală

- sunt acreditate/autorizate ARACIS, situația acestora fiind prezentată în continuare:

1) LICENȚĂ

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare de licență/masterat	Programul de studii	Situația ARACIS	Forma de învățământ	Număr de credite	Limba de predare
1.	Farmacie	Sănătate	Farmacie	Acreditat HC ARACIS Nr. 7653	IF/150	300	LR/LM



				05.08.2009			
2.	Farmacie	Sănătate	Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	Autorizat HC ARACIS Nr. 812 10.02.2015	IF/40	180	LR

2) MASTER

Nivelul	Facultatea	Specializarea	Situația ARACIS	Număr de credite	Forma de învățământ	Limba de studiu
Masterat	Farmacie	Calitatea medicamentului, alimentului și mediului	Domeniu acreditat Hotărârea Consiliului ARACIS din 30.04.2020 Capacitate școlarizare pe an 120 studenți	60	IF	LR
Masterat	Farmacie	Cosmetologie și dermofarmacie		120	IF	LR
Masterat	Farmacie	Biotehnologie medicală		60	IF	LM

B. STUDENȚI

Situația studenților înmatriculați la Facultatea de Farmacie pe programe de studii, respectiv, cea a studenților rezidenți și doctoranzi este prezentată în tabelele sintetice următoare:

Situația sintetică a numărului de studenți la programele de studiu de **licență**:

Facultatea	Programul de studii	Nr. total	Nr. studenți pe locuri bugetate		Nr. studenți pe locuri cu taxă		Nr. studenți cetățeni străini (buget și taxă)
			LR	LM	LR	LM	
Farmacie	Farmacie	457	214 ^{1) 3)}	206 ²⁾	17	5	15
	Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	103	100	-	1	-	2
TOTAL		560	314	206	18	5	17

¹⁾ S-au repartizat 4 locuri la buget, din cele rămase libere la nivel de universitate în anul III LR și 1 în anul IV LR;

²⁾ Au fost realocate 2 locuri bugetate de la programul de studii Medicină Dentară în anul III LM;

³⁾ Un student la Farmacie Militară



Situația sintetică a numărului de studenți la programele de studiu de **master**:

Facultatea	Programul de studii Master	Nr. total	Nr. studenți pe locuri bugetate	Nr. studenți pe locuri cu taxă	Nr. studenți cetățeni străini (buget și taxă)
Farmacie	Calitatea medicamentului, alimentului și mediului	22	15	7	-
	Cosmetologie și dermofarmacie	76	59	17	-
	Biotehnologie medicală	15	6	9	-
TOTAL		113	80	33	-

Situația sintetică a numărului de studenți **rezidenți**:

Specialitatea / Nr. rezidenți pe an de studiu	Anul I	Anul II	Anul III	Total rezidenți
Farmacie clinică	25	25	11	61
Laborator farmaceutic	15	10	12	37
Farmacie generală	111	29	-	140
Industrie farmaceutică și cosmetică	15	10	-	25
TOTAL	166	74	23	263

C. ADMITERE

Admiterea din 2020 s-a desfășurat în conformitate cu regulamentul/metodologia de admitere. Raportat la locurile bugetate și la sesiunea de admitere din vară situația se prezintă astfel : programul de licență *Farmacie* – **0,56** candidați/loc pentru **LR** și **0,78** candidat/loc pentru **LM** ; programul de licență *Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic* – **1,35** candidați/loc. Numărul candidaților/loc la liniile română și maghiară a scăzut față de anul precedent cu aproximativ 0,35 procente, urmând trendul general înregistrat la nivelul facultăților de farmacie din țară.

Sesiunea iulie 2020: **a. programe de licență**

Facultatea	Programul de studii	Total candidați înscriși la admitere	din care:		Nr. total studenți admiși în anul I	Nr. studenți admiși pe locuri bugetate		Nr. studenți admiși pe locuri cu taxă	
			LR	LM		LR	LM	LR	LM
FARMACIE	Farmacie	67	28*	39*	97	46 ¹⁾	46 ^{1) 2)}	4 ³⁾	1 ³⁾
	Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	54	54	-	40	40 ²⁾	-	-	-
	TOTAL	121	82	39	137	86	46	4	1

* nu au confirmat locul obținut la buget: 1 candidat la FAR-LR, 1 candidat la FAR-LM și 6 candidați la CMT

¹⁾ 22 candidați FAR-LR și 8 candidați FAR-LM înscriși de la Medicină, prin redistribuire

²⁾ 1 absolvent de liceu din mediul rural FAR-LM și 1 absolvent de liceu din mediul rural CMT

³⁾ a doua licență

Mediile de admitere corespunzătoare locurilor bugetate, respectiv seria română/seria maghiară sunt prezentate sintetic în tabelul următor:

Sesiunea iulie 2020: **a. programe de licență**

Facultatea	Programul de studii	Prima și ultima medie de admitere pe locurile bugetate		Prima și ultima medie de admitere pe locurile cu taxă (sesiunea iulie)	
		LR	LM	LR	LM
FARMACIE	Farmacie	9,93/ 5,83 ¹⁾	9,91/ 5,07 ¹⁾	-	-
	Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	9,48/ 7,00 ²⁾	-	-	-

¹⁾ inclusiv candidații reușiți prin redistribuire

²⁾ prin coborârea liniei

Sesiunea septembrie 2020: **b. programul master**



FACULTATEA DE FARMACIE

Facultatea	Programul de studii Master	Total candidați înscriși la admitere	din care:		Nr. total de studenți admiși în anul I
			LR	LM	
FARMACIE	Calitatea medicamentului, alimentului și mediului	22	22	-	22
	Cosmetologie și dermofarmacie	42	42	-	41
	Biotehnologie medicală	15	-	15	15

Sesiunea decembrie 2020: **c. rezidențiat**-date de referință pentru absolvenții proprii

Facultatea	Programul de studii	Total candidați înscriși la admitere	din care:				Nr. total de rezidenți admiși în anul I
			Farmacie clinică	Farmacie generală	Industrie farmaceutică și cosmetică	Laborator farmaceutic	
FARMACIE	Rezidențiat	55	12	19	5	4	40

Sesiunea septembrie 2020: **d. doctorat**

Facultatea	Programul de studii	Total doctoranzi	Număr de doctoranzi admiși în anul I	Număr teze susținute
Farmacie	Doctorat	23	8	3

**D.PROMOVABILITATE**

Promovabilitatea studenților pe ani de studii

Programul de studii	Anul de studii	An universitar 2019-2020					
		LR			LM		
		Nr. studenți	Promovați	%	Nr. studenți	Promovați	%
FARMACIE	I	48	44	91,66	40	39	97,50
	II	54	53	98,14	43	43	100
	III	46	46	100	42	42	100
	IV	50	50	100	41	40	97,56
	V	58	58	100	40	40	100
Total studenți		256	251	98,04	206	204	99,02
CMTPC	I	41	35	85,36	-	-	-
	II	28	28	100	-	-	-
	III	31	31	100	-	-	-
Total studenți		100	94	94,00	-	-	-

Promovabilitatea studenților de la programul de studii de licență Farmacie la examenul de licență

FARMACIE	An univ. 2017/2018		An univ. 2018/2019		An univ. 2019/2020	
	LR	LM	LR	LM	LR	LM
Total studenți	72	65	76	70	61	52
Promovați	68	56	58	61	58	40
Procentul	94,44	86,15	76,31	87,14	95,08	76,92

Promovabilitatea studenților de la programul de studii de licență CMTPC la examenul de licență

CMTPC	An univ. 2017/2018		An univ. 2018/2019		An univ. 2019/2020	
	LR	LM	LR	LM	LR	LM
Total studenți	37	-	28	-	40	-
Promovați	33	-	24	-	31	-
Procentul	89,18	-	85,71	-	77,50	-

În concluzie, referitor la structura Facultății de Farmacie în anul 2020, cele două programe de studii: Farmacie și Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic însumau un număr total de **560** de studenți, programele de master din domeniul Farmacie **113** studenți. Numărul total de rezidenți corespunzător celor 4 specializări în domeniu: **263**

În ceea ce privește numărul candidaților înscriși la admiterea din iulie 2020 la programul de studii Farmacie s-a constatat o scădere a acestuia, menținându-se în trendul descrescător caracteristic la nivel național. Se remarcă în schimb o creștere a numărului de absolvenți care urmează continuarea studiilor prim rezidențiat, masterat, doctorat.

Nr total absolvenți în anul 2020	Masteranzi	Rezidenți	Doctoranzi
Farmacie 98	24 24,48%	40 40,81%	3 3%
Cosmetică medicală și tehn.prod.cosmetic 31	16 51,61%		

2. PROCESUL DIDACTIC

Strategia pedagogică este parte componentă a succesului unei instituții de învățământ superior, obiectivele pedagogice vizate implică o relație simbiotică între cadrul didactic și student. În acest sens, în anul universitar 2019-2020 în Facultatea de Farmacie reforma curriculară a constat în realizarea următoarelor activități necesare atingerii obiectivelor propuse în planul strategic:

- Educație regândită și modernizată conform planului managerial al Rectorului UMFST G.E. Palade din Tg. Mureș și planului strategic de dezvoltare a Facultății de Farmacie pentru perioada 2020-2024;
- Redefinirea curriculumului pe discipline și module/unități de învățare pornind de la statutul și binomul competențelor specifice (Tabel x);
- Centrarea curriculei pe student: diversificarea ofertelor de cursuri, traiectorii opționale sau individualizate, crearea mediilor de învățare mai flexibile, axare pe experiențele proprii și cercetare;
- Abordarea interdisciplinară și pluridisciplinară pentru realizarea unor situații mai complexe, utilizând competențele care se formează în cadrul unui grup de discipline/cursuri;

Programele de studii conferă absolventului cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie, necesare exercitării profesiei. Studiile sunt orientate spre obținerea de competențe conforme calificării de farmacist respectiv de tehnician dermatoterapie estetică.

A. Planurile de învățământ

1) Programe de licență

Planurile de învățământ la programele de studii de licență au fost întocmite respectând standardele ARACIS în vigoare, adoptând însă noua structură și reorganizarea disciplinelor în module care urmăresc un învățământ de tip integrativ și permit formarea graduală a competențelor. În prezent învățământul la



programele de studii de licență la Facultatea de Farmacie se desfășoară după două seturi de planuri de învățământ.

Modificările operate în planurile de învățământ valabile pentru anul I, programul de studii de licență Farmacie, an universitar 2020/2021 sunt :

- ✓ Regruparea disciplinelor fundamentale cu caracter fizico-chimic: chimie generală și anorganică, chimie organică, chimie fizică, chimie analitică și instrumentală, biofizică în primul an de studiu;
- ✓ Separarea conținutului unor discipline pe mai multe module : ex. biochimia s-a separat în biochimie descriptivă, biochimie metabolică astfel încât acestea să constituie suportul, fundamentul unor discipline de specialitate, chimie farmaceutică, farmacologie în acest caz.
- ✓ Organizarea disciplinelor de domeniu în modulele din anul II de studiu: anatomie, fiziologie și fiziopatologie, biologie celulară și moleculară, botanică, genetică.
- ✓ Gruparea în anii III și IV și V de studiu a disciplinelor de specialitate.
- ✓ Diversificarea ofertei de cursuri opționale grupate în pachete pentru fiecare an de studiu

Pentru programul de studii de licență Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic, principiul întocmirii planurilor de învățământ a fost același, schimbările au constat în gruparea disciplinelor fundamentale și de domeniu în primele 4-6 module ale formării profesionale, disciplinele de specialitate și complementare făcând obiectul modulelor din a doua parte a anului II, respectiv anul III de studiu.

2) Programe master

În cursul anului universitar 2019-2020 s-a realizat o reformare majoră a învățământului la nivelul studiilor universitare de masterat din domeniul medico-farmaceutic, prin: restructurarea planurilor de învățământ, implementarea unui învățământ modular aplicativ și reproiectarea curriculelor prin modernizarea acestora și adaptarea riguroasă la nivelul actual al cunoașterii și al nevoilor din pe piața muncii.

Modificările semnificative în oferta curriculară a anului universitar 2020-2021 au constat în: introducerea unor discipline noi obligatorii, redenumirea unor discipline în corelație cu noul conținut curricular, mutarea unor discipline din categoria disciplinelor opționale în categoria disciplinelor obligatorii, modificarea numărului de ore, credite și a formei de verificare la unele discipline, re poziționarea unor discipline în alte semestre de predare, eliminarea din planul de învățământ a unor discipline obligatorii sau opționale, introducerea Practicii de specialitate la programele de studii unde aceasta nu era prevăzută, reducerea numărului de ore la maximum 14-16/semestru și introducerea în planurile de învățământ a orelor de studiu individual, diversificarea ofertei de cursuri opționale prin realizarea a trei pachete comune de cursuri disponibile tuturor programelor de studii de masterat din domeniul Medicină, Medicină dentară și Farmacie

B. Fișele disciplinelor

Fișele disciplinelor sunt actualizate permanent și adaptate cerințelor din anul universitar în curs, acordându-se o atenție sporită conexiunii permanente a tematicilor abordate la noutățile din domeniu și la cele impuse de sectorul de activitate al viitorilor absolvenți. Titlurile bibliografice sunt recomandate cu responsabilitate, cuprinzând date recente din literatura de specialitate a fiecărei discipline.

**C. Gradul de acoperire a posturilor didactice**

Program de studii	Nr. total posturi did. aferente program. de studiu	%	Nr. total posturi did. acoperite cu pers. titularizat	%	Nr. total posturi did. acoperite cu pers. tit+per determ.	%	Nr. total posturi profesori și conferenț .	%	Nr. total posturi prof+ conf ocupate cu pers tit.	%
Farmacie – română	32,22	100	29,19	90,60	31,72	98,45	11,14	34,57	10,64	33,02
Farmacie – maghiară	28,10	100	25,67	91,35	27,92	99,36	8,39	29,86	8,39	29,86
Cosmetică medicală	10,99	100	10,22	92,99	10,68	97,18	4,12	37,49	4,12	37,49
Master Farmacie	9,74	100	9,65	99,08	9,65	99,08	6,21	63,76	6,21	63,76

Gradul de acoperire a posturilor cu cadre didactice titulare în universitate a fost și a rămas un obiectiv principal al managementului la nivelul Facultății de Farmacie.

În anul universitar 2019/2020 au fost ocupate prin concurs următoarele posturi:

- 3 posturi de asistent pe perioadă determinată
- 5 posturi de șef de lucrări
- 2 posturi de conferențiar
- 3 posturi de profesor

Situația acoperirii cu cadre didactice a programelor de studii de la Facultatea de Farmacie pentru anul universitar 2019-2020 fiind cea redată în tabelul de mai sus.

Posturile întregi și fracțiunile de post pentru programele de studii au fost susținute de un număr total de 96 de cadre didactice titulare și 14 doctoranzi.

Raportul cadre didactice/studenti :1/5,83

D. Mobilități internaționale

Internaționalizarea, percepută ca un proces accelerat de integrare în cadrul educațional și de cercetare internațional a fost activitatea cea mai afectată de răspândirea vertiginoasă a infecției cu SARS-CoV-2. Sub aspectul relațiilor internaționale, realizările anului 2020 se reduc la:



- ✓ Încheierea de noi acorduri bilaterale sau extinderea celor existente pentru acțiunile cheie 103 (KA103)-22, 107(KA107)-5;
- ✓ Mobilități scurte de predare efectuate de cadre didactice (STA-outgoing teachers)-1;
- ✓ 25 mobilități de practică și 7 mobilități de studii pentru studenți în cadrul programului Erasmus+ în anul universitar 2019-2020

E. Cărți publicate

Cărți	Număr de cărți publicate
Cărți apărute în edituri internaționale	1
Cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	6
Capitole în cărți apărute în edituri internaționale	0
Capitole în cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	9
Cursuri, îndrumătoare de lucrări practice, seminarii	-
Total	16

F. Evaluarea cadrelor didactice

Sfera educației articulează practic toate ipostazele evaluării, făcând posibil și necesar un act educativ complex și cu valențe formative pentru educatori și educați. Dată fiind importanța evaluării, didactica modernă îi atribuie statutul de componentă a procesului instructiv-educativ, alături de predare și învățare, cercetare.

Membrii CEACFF s-au implicat în evaluarea anuală a performanțelor cadrelor didactice în baza grilelor proprii de evaluare. Ei au participat la verificarea Fișelor de autoevaluare și au participat la întreg procesul de evaluare a cadrelor didactice, proces care are la bază următoarele componente:

- Autoevaluarea
- Evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți
- Evaluarea anuală a performanțelor cadrelor didactice de către șeful ierarhic
- Evaluarea anuală a performanțelor cadrelor didactice de către colegi.

a. Autoevaluarea

Evaluarea anuală a cadrelor didactice are ca obiectiv identificarea nivelului de performanță în ceea ce privește activitatea de predare, cercetarea științifică și implicarea în activități instituționale și comunitare, toate acestea în vederea stimulării dezvoltării profesionale personale și a creșterii motivației cadrelor didactice în activitatea pe care o desfășoară. În anul 2020 din totalul celor 53 cadre didactice ale Facultății de Farmacie, au fost evaluate 51 cadre didactice (96.22%).

Departamentul F1 (figura 1)

În urma evaluării activității profesionale pentru anul 2020 a cadrelor didactice membre ale DF1 se constată că acesta se încadrează între un minim reprezentat de un punctaj de 17.93 (respectiv 2.10 pe

perioada evaluată septembrie-decembrie 2020 în cazul unui asistent universitar) și un maxim reprezentat de un punctaj de 270.52, conform graficelor prezentate. Prin evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice, diferențiată pe funcții didactice, s-a constatat o realizare a

performanțelor (exprimată în valoare medie) astfel: profesori universitari 170.65 puncte, conferențieri 91.96 puncte, șefi de lucrări 41.61 puncte, asistenți universitari 25.69 puncte. Media punctajelor individuale în cadrul departamentului a fost de 57.94 puncte.

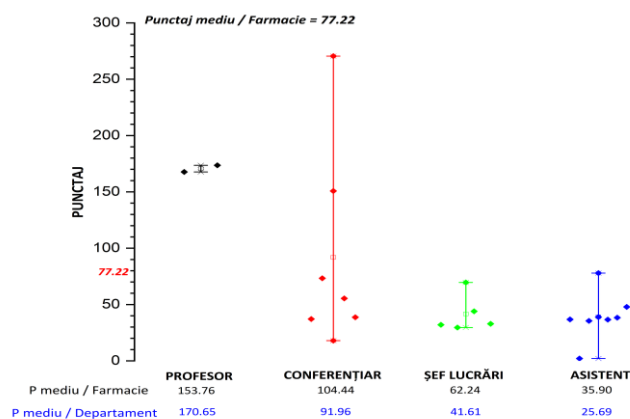


Figura 1. Punctaje repartizate pe grade didactice - Departamentul F1

Departamentul F2 (figura 2)

Activitatea profesională pentru anul 2020 a cadrelor didactice membre ale DF2 este cuantificată și se observă că se încadrează între un minim reprezentat de un punctaj de 8.90 puncte și un maxim reprezentat de un punctaj de 224.55 puncte, conform graficelor prezentate. Prin evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice, diferențiată pe funcții didactice, s-a constatat o realizare a performanțelor (exprimată în valoare medie) astfel: profesori universitari 142.51 puncte, conferențieri 114.15 puncte, șefi de lucrări 71.62 puncte, asistenți universitari 31.45 puncte. Media punctajelor individuale în cadrul departamentului a fost de 83.84 puncte.

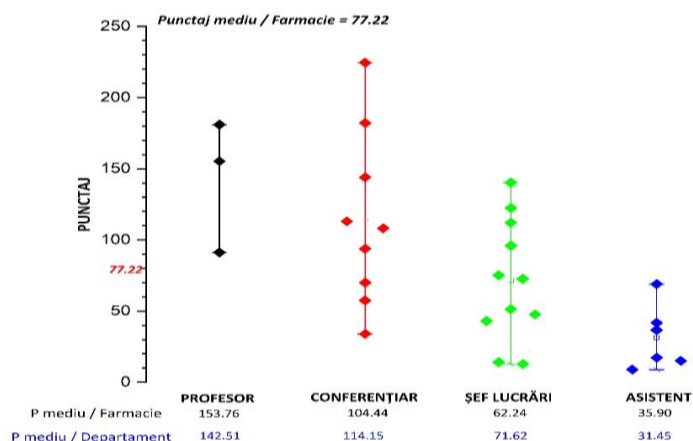


Figura 2. Punctaje repartizate pe grade didactice - Departamentul F2



b. Evaluarea ierarhică

În cadrul evaluării ierarhice criteriile de evaluare au fost următoarele:

- Profesionalism și experiență
- Complexitate, creativitate și disponibilitate la efort intelectual
- Capacitate de comunicare și de a stabili relații pe linie profesională
- Responsabilitatea implicată pe post

Suplimentar pentru funcții de conducere s-a mai evaluat:

- Asumarea deciziilor
- Capacitate de coordonare

La Facultatea de Farmacie (atât în cadrul Departamentului F1 cât și în cadrul Departamentului F2, toate cadrele didactice au fost evaluate cu punctaj maxim.

c. Evaluarea colegială

Cadrele didactice au fost evaluate de către 2 colegi aleși prin tragere la sorți. Au fost evaluate următoarele aspecte:

- Calitatea informației și a modului de transmitere a acesteia în activitatea de predare (planificare, structură logică, gestionare corectă a timpului și a încărcării informaționale, metode de predare adecvate materialului prezentat, orientarea noțiunilor predate către problematici practice și de actualitate)
- Gradul de interactivitate cu studenții (disponibilitate și receptivitate la problemele ridicate de studenți), consultanță, tutoriat, sprijin în organizarea de manifestări studențești
- Corectitudinea evaluării studenților
- Comunicare interpersonală și capacitatea de a lucra în echipă
- Consultanță, tutoriat, sprijin în organizarea de activități studențești

La acest tip de evaluare din totalul de 51 cadre didactice 96.07% (49 cadre didactice) au fost evaluate cu punctaj maxim. La Departamentul F1 din totalul de 24 cadre didactice toate au fost evaluate cu punctaj maxim. La Departamentul F2 din totalul de 29 cadre didactice 27 (93.10%) au fost evaluate cu punctaj maxim. Distribuția punctajelor obținute este prezentată în graficul de mai jos.

d. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a realizat pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursului/lucrărilor practice/seminariilor, a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare. Evaluarea s-a realizat *on-line* utilizând modulul aplicației UMS. Procesul de evaluare a constat în distribuirea chestionarelor către studenți (evaluatori), completarea acestora și centralizarea rezultatelor.

Din analiza rezultatelor s-a constatat că punctajul mediu obținut pe facultate, se încadrează la calificativul **Foarte Bine** pentru Semestrul I și pentru Semestrul II. În consecință calificativul general obținut de cadrele didactice de la Facultatea de Farmacie pe anul universitar 2019-2020 este **Foarte Bine**.

Referitor la această formă de evaluare o problemă apare din cauza numărului scăzut de studenți evaluatori, pentru unele cadre didactice, ceea ce face ca rezultatele să nu fie complete.



La completarea chestionarelor de evaluare, studenții au avut posibilitatea să sesizeze unele aspecte privind activitatea didactică, pe baza cărora au formulat sugestii sau aprecieri la adresa cadrelor didactice.

Aspecte semnalate pentru care se solicită măsuri de îmbunătățire:

- mod de predare clasic, monoton, obositor
- volumul mare de informații
- actualizarea informațiilor din unele cursuri

Aspectele pozitive semnalate de către studenți se referă la:

- modul de colaborare a unor cadre didactice cu studenții
- metode de predare care fac materia interesantă
- stilul de predare interactiv
- profesionalismul cadrelor didactice

II. ACTIVITATEA DE CERCETARE

Cercetarea într-o universitate este un act de responsabilitate, este parte a misiunii asumate a acesteia, legătura între învățământ și cercetare fiind elementul definitoriu al oricărei instituții de învățământ superior.

În anul 2020 contribuția la dezvoltarea cercetării științifice a Facultății de Farmacie este în tabelul de mai jos.

1. Proiecte și contracte de cercetare

Proiecte depuse în 2020	Proiecte depuse	Proiecte câștigate	Proiecte necâștigate	Valoare
Proiecte în competiții internaționale (în care universitatea este coordonator)	2	1	1	21.600 EUR
Proiecte în competiții naționale (în care universitatea este coordonator)	1	2*	1	678.450 RON
Proiecte de mobilitate pentru cercetători	-	-	-	-
Proiecte în competiția locală/granturi interne	6	5	1	-
Total	9	8	3	780.816 RON
Proiecte derulate în 2020	Număr proiecte			Valoare
Proiecte în competiții internaționale (în care universitatea este coordonator)	1			28.800 EUR
Proiecte în competiții naționale (în care universitatea este coordonator)	1			249974 RON
Proiecte în competiții naționale (în care universitatea este partener)	2			77000 RON
Proiecte în competiția locală finanțate de către UMFST cu participare privată	4			-
Total	4			467.369 RON

2. Lucrări științifice publicate in extenso



Tip lucrare științifică	Număr de articole publicate		
Articole publicate în extenso în reviste indexate ISI cu factor de impact	37	FI > 4	6
		3 < FI < 4	4
		2 < FI < 3	9
		1 < FI < 2	15
		FI < 1	5
	zona roșie	zona galbenă	zona albă
	9	11	19
	Autor principal		Co-autor
	33		6
Articole publicate în extenso în reviste indexate ISI fără factor de impact	2		
Articole publicate în extenso în reviste indexate BDI	20		
Total	61		

3. Lucrări științifice publicate în rezumat

Tip lucrare științifică	Număr de rezumate publicate
Rezumate publicate în reviste indexate ISI cu factor de impact	-
Rezumate publicate în reviste indexate BDI	14
Rezumate publicate în volume de rezumate internaționale cu ISBN	-
Rezumate publicate în volume de rezumate naționale cu ISBN	5
Total	19

4. Premii obținute

Premii	Număr articole premiate
Articole premiate UEFISCDI – Premiarea rezultatelor cercetării – PRECISI 2020	19
Total	19

5. Organizarea de cursuri postuniversitare

Cursuri programate	Cursuri desfășurate	Număr total de participanți
0	0	0

În anul universitar precedent datorită condițiilor epidemiologice și abundenței de cursuri online organizate și puse la dispoziția farmaciștilor de către organizația profesională, Facultatea de Farmacie nu a organizat niciun curs postuniversitar.

III. STUDENȚI

UMFSTG.E.Palade și implicit Facultatea de Farmacie oferă servicii variate pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le stimulează prin:

- Cazare în cămine în limita locurilor disponibile;
- Acces nelimitat la INTERNET, în sediile și căminele facultății/universității;
- Burse de merit, studiu și sociale, burse de performanță didactică, burse de performanță științifică, burse de performanță sportivă;
- Burse de mobilitate internațională oferite anual pentru studii în străinătate;
- Ajutoare financiare ocazionale, Program de voluntariat



- Acces la Biblioteca Universității, acces la baze de date internaționale;
- Integrare în activitățile de cercetare ale colectivelor facultăți ;
- Sistemul tutorial, Comisia de Consiliere și Orientare în Carieră;
- Acces la cantină, bază sportivă

Tabel cuprinzând situația burselor la Facultatea de Farmacie în anul universitar 2019/2020 **Semestrul I**
(23.09.2019-16.02.2020)

Categorii de burse	Număr de burse		Valoare unitară	Suma totală/lună
	Farmacie	Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic		
Burse de merit	75	14	600	53.400
Burse sociale masterat	1	1	580	1.160
Burse de merit masterat	0	6	600	3.600
Burse sociale	41	3	580	25.520
Burse pentru studenți* străini	7	0	65 euro	2.225
Burse pt. doctoranzi* si rezidenti* straini	0	0	75 euro	0
Burse de performanță didactică	2	0	650	1.300
Burse de performanță științifică	0	0	670	0
Burse de performanță sportivă	0	0	600	0
TOTAL PROGRAME DE STUDII	126	24		
TOTAL FACULTATE	150			87.205

**NOTĂ Contravaloarea bursei acordate pentru studenții străini (65 euro), pentru rezidenții străini (75 euro) se actualizează trimestrial conform legislației în vigoare*

Tabel cuprinzând situația burselor la Facultatea de Farmacie în anul universitar 2019/2020 **Semestrul II**
(17.02.2020-13.09.2020)

Categorii de burse	Număr de burse		Valoare unitară	Suma totală/lună
	Farmacie	Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic		
Burse de merit	75	14	600	53.400
Burse sociale masterat	1	1	580	1.160
Burse de merit masterat	0	6	600	3.600
Burse sociale	40	4	580	25.520
Burse pentru studenți* straini	7	0	65 euro	2.225
Burse pt. doctoranzi și rezidenți străini*	0	0	75 euro	0
Burse de performanță didactică	2	0	650	1.300
Burse de performanță științifică	0	0	670	0
Burse de performanță sportivă	0	0	600	0
TOTAL PROGRAME DE STUDII	125	25		87.205
TOTAL FACULTATE	150			

**NOTĂ Contravaloarea bursei acordate pentru studenții străini (65 euro), pentru rezidenții străini (75 euro) se actualizează trimestrial conform legislației în vigoare*



La rândul lor, studenții prin cele două asociații studențești au dezvoltat o activitate susținută, extracurriculară, concretizată în :

- ✓ Manifestări științifice: **Conferința Anuală a Studenților Farmaciști din Târgu Mureș “PharmacoFor”, FASFR Academy**
- ✓ **Conferința Științifică Studențească**, ed.a 27-a- format online, manifestare realizată de Asociația Studenților Maghiari
- ✓ **Porțile deschise universitare** - Asociația Studenților Maghiari- prezentarea UMFST, Universitatea de Arte, Sapiența
- ✓ **Școala bobocilor** - format online - Asociația Studenților Maghiari
- ✓ Mobilități studențești cu scopul diversificării aptitudinilor, prin acumularea de noi perspective, descoperirea și a altor metode de învățare, diferite de centrul de proveniență: **InterFarma, Int**
- ✓ Inițiative civice: implicarea în diverse campanii: **Antibioticum, Campania Națională TobacControl, Fight the flu, Lupta împotriva cancerului la sân**
- ✓ Informare și educare: Studenții sunt autori ai unor materiale de informare: **”Ghidul Bobocului Farmacist”, Programul “Leaders”, Revista Recipe, Universitatea de Vară pentru Elevi (colaborare cu LSTGM)**
- ✓ Alte activități

V. MANAGEMENT

Anul 2020 pentru Facultatea de Farmacie din UMFST G. E. Palade din Târgu Mureș a fost un an plin de provocări, un an în care adaptabilitatea la situație a fost cuvântul de ordine. Din punct de vedere administrativ s-au depus eforturi în sensul reducerii la minimum acauzate de situația epidemiologică.

Organizarea admiterii, licenței, disertației; organizarea Festivității de absolvire, promoția 2020, respectiv a festivității de deschidere a noului an universitar 2020/2021 în condiții de pandemie au fost activități administrative importante;

În ceea ce privește organizarea activității didactice, anul universitar precedent a fost anul în care s-a implementat învățământul modular odată cu învățământul onsite. Organizarea pe module, elaborarea orarelor pentru învățământ online sau hibrid, organizarea examenelor online sau sumative, instruirile privind utilizarea a două tipuri de platforme profesionale de e-learning - **Blackboard Learning** - care a înlocuit platforma **Microsoft Teams** aplicată inițial au fost acțiuni cu caracter primordial ale conducerii Facultății de Farmacie.

Activitatea de îndrumare în carieră a studenților prin intermediul Comisiei de Consiliere și Orientare în Carieră a fost de asemenea o activitate și o preocupare constantă, organizându-se onsite sau online o serie de întâlniri cu reprezentanți ai pieței muncii:

- În cadrul Congresului Marisiensis, 2020: A&D Pharma - Dr.Max, Gedeon Richter, DermaConcept
- Programul „WÖRWAG START UP”
- Protocol de colaborare – stagii de practică – HelpNet
- Proiectul Leaders Explore (*bursele de participare susținute de Raiffeisen Bank*)



- Concursului Farmacia Viitorului (<http://farmaciaviitorului.ro/concursul-national-farmacia-viitorului-gata-de-start/>) organizat de Farmxpert, Alphega, Oameni și Companii – au participat studenții anului IV și V

Prezentul raport s-a întocmit pe baza următoarelor documente:

- Raport sintetic pe anul 2020 privind realizările științifice ale cadrelor didactice ale Facultății de Farmacie;
- Raport sintetic: Evaluarea programului de asigurare a calității pentru anul universitar 2019/2020;
- Raport sintetic schimburi internaționale în anul 2020
- Raport sintetic al Comisiei de Consiliere și Orientare în Carieră;
- Raport sintetic al Comisiei pentru probleme studențești;
- Raport sintetic al Comisiei de Formare Continuă și Rezidențiat;
- Raport sintetic al Comisiei de Strategie, Reformă și Dezvoltare Curriculară.
- Raport sintetic al Comisiei de echivalare credite ECTS
- Raportul organizațiilor studențești

Adresez mulțumiri președinților comisiilor de lucru ale Consiliului Facultății, membrilor Consiliului pentru efortul depus în vederea întocmirii rapoartelor în baza cărora s-a întocmit prezentul document.

Decan: prof.univ.dr. Daniela-Lucia Muntean