



## PLAN OPERAȚIONAL

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ

FACULTATEA DE FARMACIE

2022

**Aprobat**

în Ședința de Consiliu  
din data de 5. 04..2022



## INTRODUCERE

Planul operațional al Facultății de Farmacie, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” (UMFST G.E. Palade) din Târgu Mureș pentru anul 2022 cuprinde acțiuni care se înscriu în Planul strategic de dezvoltare al facultății pentru perioada 2020-2024 ca acțiuni noi sau continuări ale unora cu caracter permanent sau parțial realizate în anul precedent.

| Nr. crt. | DOMENIUL OBIECTIV                                                                                                                                        | ACȚIUNI PENTRU REALIZAREA OBIECTIVULUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | RESPONSABIL                                                                                     | TERMEN               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 0        | 1                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                               | 4                    |
| 1.       | <b>I. ÎNVĂȚĂMÂNT</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                      |
|          | <b>1. Organizarea activităților didactice în sem. II al anului universitar 2021/2022, în condițiile trecerii de la învățământul online la cel onsite</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Realizarea, supravegherea, monitorizarea activităților de învățământ în sistem onsite. Mobilizarea cadrelor didactice, studenților pentru revenirea la învățământul <i>onsite</i>;</li><li>Realizarea evaluărilor de tip sumativ la finalul fiecărui modul; ajustarea unor proceduri de lucru - organizare activități, pondere a activităților în nota finală, evaluări ale studenților;</li><li>Organizarea evaluărilor de tip sumativ, în regim onsite, la sfârșit de modul.</li></ul>                                                                                                                                                                              | Decan<br>Prodecani<br>Șefi de discipline                                                        | Permanent            |
|          | <b>2. Admitere: licență, master, rezidențiat</b>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Reorganizarea cursurilor de pregătire la chimie în acord cu noile programe de Chimie Medicală și Chimie Tehnologică autorizate ARACIS;</li><li>Întocmirea unui plan concret de promovare a programelor de studii cu accent pe mediul online și cu extinderea arealului de interes;</li><li>Organizarea preadmiterii/admiterii pentru anul universitar 2022/2023 la programele de studii ale facultății:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Farmacie</li><li>✓ Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetică</li><li>✓ Chimie Medicală</li><li>✓ Chimie Tehnologică</li></ul></li><li>Promovarea preadmiterii la programele de licență de scurtă</li></ul> | Decan<br>Prodecani<br>Directori de departamente<br>Responsabili programe universitare de master | Mai - noiembrie 2022 |



| Nr. crt. | DOMENIUL OBIECTIV                                                                            | ACȚIUNI PENTRU REALIZAREA OBIECTIVULUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | RESPONSABIL                                                                                                                                       | TERMEN                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 0        | 1                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                 | 4                           |
|          |                                                                                              | <p>durată, respectiv, la programele de master;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizarea admiterii la programele de licență și master;</li><li>• Elaborarea unui set de teste tip/model din noua bibliografie de rezidențiat/licență;</li><li>• Organizarea examenului de licență la nivel de facultate, la programele de studii:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Farmacie</li><li>✓ Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetică</li></ul></li><li>• Organizarea examenului de finalizare a studiilor universitare de master;</li><li>• Reorganizarea pregătirii în rezidențiat în condițiile noilor specialități.</li></ul>          |                                                                                                                                                   |                             |
|          | <b>3. Asigurarea calității programelor de studii din cadrul Facultății</b>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Finalizarea procedurii de introducere în COR a ocupației: „Tehnician dermatoterapie estetică” (absolvent al programului de licență: Cosmetică medicală și Tehnologia produsului cosmetic);</li><li>• Autorizarea programului de Chimie alimentară;</li><li>• Încadrarea în domeniu a unui program de master de cercetare: Medicamentul de la uz la abuz - reglementare și farmacovigilență;</li><li>• Acreditarea programului de Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic;</li><li>• Evaluarea periodică a programului de Farmacie (LR/LM)</li><li>• Monitorizarea permanentă a programelor de studii.</li></ul> | Decan<br>Responsabili de program<br>Comisia de Asigurare a Calității<br>Coordonatori programe universitare de master<br>Cadre didactice desemnate | Mai – octombrie 2022        |
|          | <b>4. Reorganizări și optimizări ale procesului de învățământ la nivel de licență/master</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea facilităților moderne de predare și de comunicare (<i>e-learning, learning-space, e-books, e-lessons</i>), a platformelor Microsoft/Canvas/ Blackboard;</li><li>• Regândirea pe orizontală a repartizării unor discipline pe module pentru evitarea încărcării exagerate (peste limita admisă de</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Decan, Prodecani,<br>Comisia de strategie, reformă și dezvoltare                                                                                  | Septembrie - octombrie 2022 |



| Nr. crt. | DOMENIUL OBIECTIV | ACȚIUNI PENTRU REALIZAREA OBIECTIVULUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | RESPONSABIL                                                 | TERMEN |
|----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| 0        | 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                           | 4      |
|          |                   | <p>legislația muncii și prevederile RUNOS, în unele cazuri de suprapunere a activităților didactice în același modul la programe de studiu diferite;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluarea rezultatelor studenților și identificarea cauzelor care au dus la o eventuală scădere a nivelului acestora și implementarea de măsuri corelate cu cauza. Sondarea opiniei studenților; renunțarea la unele forme de evaluare pe parcurs și regândirea procentelor componente ale notei finale în fișele disciplinelor;</li><li>• Regândirea Planurilor de învățământ la CMT (după evaluarea ARACIS 2022) în corelație cu standardele ARACIS și redistribuirea numărului de ore corelat cu necesitatea de pe piața muncii în domeniu și cu așteptările candidaților și angajatorilor, inclusiv schimbarea denumirii calificării;</li><li>• Încurajarea publicării de material didactic de către cadrele didactice;</li><li>• Aplicarea strategiilor didactice active/interactive, valorificarea modalităților de învățare individuală, alternarea modurilor de predare clasice cu tehnologiile inovative;</li><li>• Corelarea suporturilor curriculare – fișe de disciplină, planuri de învățământ cu noile standarde ARACIS, cu profilele RNCIS pentru toate programele de studii de licență/master;</li><li>• Continuarea corelării interdisciplinare a curriculelor;</li><li>• Evaluarea periodică a corespondenței între conținutul fișelor de disciplină și cerințele/nivelul programului de studiu; asumarea de către managementul Facultății a intervenției acolo unde este cazul;</li><li>• Reformarea învățământului la nivel de rezidențiat;</li></ul> | <p>curriculară<br/>Șefi de disciplină<br/>Titulari curs</p> |        |



| Nr. crt. | DOMENIUL<br>OBIECTIV | ACȚIUNI PENTRU REALIZAREA OBIECTIVULUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RESPONSABIL | TERMEN |
|----------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| 0        | 1                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4      |
|          |                      | <ul style="list-style-type: none"><li>Adaptarea bibliografiei disciplinelor la actuala tematică de rezidențiat;</li><li>Întocmirea Planurilor de Învățământ pentru anul universitar 2022/2023;</li><li>Consultarea studenților și a reprezentanților mediului economic în întocmirea planurilor de învățământ; lărgirea ofertei de cursuri opționale;</li><li>Relocarea unor discipline de predare în conformitate cu prevederea standardelor ARACIS: „Cadrele didactice au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate”;</li><li>Eficientizarea raportului cadre didactice / studenți prin reducerea cifrei de școlarizare la programul de studii Farmacie de la 175 la 120 (60 locuri LR, 60 locuri LM);</li><li>Adaptarea tuturor activităților la noile modalități de predare/învățare/examinare în lumina reglementărilor în vigoare;</li><li>Invitarea de specialiști recunoscuți din țară și/sau străinătate pentru a susține disciplinele deficitare la noile programe de studii;</li><li>Completarea noțiunilor teoretice cu abilități practice din sfera administrativă a farmaciei prin utilizarea <b>simulatorului</b> de farmacie;</li><li>Creșterea responsabilității cadrelor didactice față de beneficiarii procesului educațional prin folosirea strategiilor participative în activitatea didactică;</li><li>Dotarea laboratoarelor cu echipamente didactice și demonstrative moderne;</li><li>Redistribuirea spațiilor laboratoarelor didactice în acord cu nevoile disciplinelor dintr-un modul;</li></ul> |             |        |



| Nr. crt. | DOMENIUL OBIECTIV                                                                                                   | ACȚIUNI PENTRU REALIZAREA OBIECTIVULUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RESPONSABIL                                                                                                                             | TERMEN         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 0        | 1                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                       | 4              |
|          |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Îmbunătățirea fondului propriu de carte prin elaborarea de materiale didactice în format tipărit și electronic.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                |
|          | <b>5. Practica de specialitate, stagiul practic, intensificarea și diversificarea relațiilor cu mediul economic</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Extinderea protocoalelor de colaborare pentru practica de specialitate și stagiul profesional cu agenți economici din domeniul chimiei, industriei alimentare, cabinete medicale private, cabinete cosmetice; definitivarea termenilor de colaborare cu Azomureș;</li><li>Implicarea activă a organizației/organizațiilor profesionale în asigurarea cadrului adecvat desfășurării stagiului practic al anului terminal, programul de studii Farmacie;</li><li>Continuarea colaborării cu companiile farmaceutice (Gedeon Richter, Sandoz, RoPharma, Bioeel, Vim Spectrum) și cu unități producătoare de cosmetice (Farmec Cluj-Napoca, Bioeel Târgu Mureș, cabinete cosmetice).</li></ul> | Decan, Prodecani, Responsabil practică pe facultate<br>Tutori de an<br>Compartimentul de promovare și reprezentare a facultății         | Permanent      |
|          | <b>6. Internaționalizare</b>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Susținerea grupului de lucru creat pentru promovarea imaginii facultății la nivel național și internațional;</li><li>Abordarea, ca o prioritate strategică, a “internaționalizării acasă”;</li><li>Identificarea de parteneri - Facultăți de Farmacie cu programe similare și inițierea unor colaborări;</li><li>Promovarea programului ERASMUS+, CEEPUS și a altor programe;</li><li>Stimularea participării cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar la cât mai multe mobilități.</li></ul>                                                                                                                                                                                | Decan, Prodecani<br>Compartimentul de promovare și reprezentare a Facultății<br>Coordonator Erasmus+ pe facultate<br>Coordonator CEEPUS | Permanent      |
|          | <b>7. Pregătirea postuniversitară</b>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Demersuri privind adaptarea pregătirii în rezidențiat la condiția actuală a farmacistului;</li><li>Finalizarea elaborării de manuale unice la nivel național pentru disciplinele cu corespondență în pregătirea de rezidențiat;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Decan, Prodecani, Comisia de rezidențiat<br>Titulari de curs din                                                                        | Noiembrie 2022 |



| Nr. crt. | DOMENIUL OBIECTIV                                                         | ACȚIUNI PENTRU REALIZAREA OBIECTIVULUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | RESPONSABIL                                                                                                                                                                  | TERMEN               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 0        | 1                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                            | 4                    |
|          |                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Demersuri la nivel național privind reformarea învățământului în rezidențiat (tematică, curriculum de pregătire);</li><li>• Demersuri la nivel național la forurile competente pentru recunoașterea specializării în domeniul farmaceutic la angajare;</li><li>• Implicarea în organizarea examenelor de specialitate/primariat;</li><li>• Organizarea cursurilor pentru rezidenți și redefinirea atribuțiilor coordonatorilor de rezidențiat precum și a cadrelor didactice, atribuții care să se regăsească în norma didactică;</li><li>• Cursuri postuniversitare de formare profesională continuă cu teme de interes pentru domeniul farmaceutic și domenii conexe creditate EFC organizate <i>onsite/online</i> sau hibrid.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                      | disciplinele vizate                                                                                                                                                          |                      |
| 2        | <b>II. CERCETARE</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                      |
|          | <b>1. Continuarea reorganizării activității de cercetare a Facultății</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Delimitarea clară a unor nuclee de cercetare;</li><li>• Asigurarea noutății și originalității științifice prin aplicarea interdisciplinarității și transdisciplinarității în cadrul nucleelor de cercetare;</li><li>• Susținerea inițiativelor curente de colaborare inter-instituțională în ceea ce privește cercetarea, încadrarea în strategia de cercetare a Universității;</li><li>• Stabilirea de noi colaborări pe diferite teme de cercetare cu instituții din țară și din străinătate;</li><li>• Asigurarea valorii aplicative a cercetării prin colaborarea cu mediul privat, agenți economici;</li><li>• Axarea pe diseminarea rezultatelor în publicații de tip ISI (<i>Web of Science</i>), reviste din Quartilele 1, 2;</li><li>• Susținerea revistelor UMFST prin articole elaborate de către cadrele didactice ale Facultății și de către personalități științifice inclusiv din străinătate, în vederea unei clasificări superioare;</li></ul> | <p>Decan, Prodecani</p> <p>Comisia de cercetare științifică</p> <p>Director Centrul de Cercetări Farmaceutice</p> <p>Șefi de Laboratoare</p> <p>Conducerea locală a SSFR</p> | Mai – decembrie 2022 |



| Nr. crt. | DOMENIUL OBIECTIV                                                                                                                | ACȚIUNI PENTRU REALIZAREA OBIECTIVULUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | RESPONSABIL                                                                                 | TERMEN    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 0        | 1                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                           | 4         |
|          |                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Organizarea unei manifestări științifice pe un domeniu, manifestare care ulterior să devină tradițională pentru Facultatea de Farmacie</li><li>Organizarea sub egida SSFR a unor manifestări cu caracter local extins pe teme de actualitate în domeniul farmaceutic;</li><li>Actualizarea constantă a informațiilor legate de oportunitățile de finanțare a cercetării, existente;</li><li>Încurajarea elaborării și depunerii de proiecte de cercetare la noile competiții care vor fi lansate în 2022; aplicarea de proiecte de cercetare la fiecare apel de proiecte deschis în anul 2022</li><li>Asigurarea de suport tehnic pentru managementul proiectelor în derulare;</li><li>Stimularea participării la competiția internă de granturi de cercetare, prin abordarea unor teme interdisciplinare;</li><li>Realizarea parțială a obiectivelor din Strategia de cercetare a Facultății de Farmacie.</li></ul> |                                                                                             |           |
|          | <b>2. Exploatarea infrastructurii instituționale, reorganizarea funcționalității laboratoarelor de cercetare ale facultății.</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Reorganizarea laboratoarelor de cercetare ale facultății în scopul creșterii funcționalității acestora în practică, recuperarea aparaturii laboratorului de licență;</li><li>Integrarea facilităților oferite de CCAMF (Centru Avansat de Cercetări Medicale și Farmaceutice) în activitatea de cercetare a fiecărui/fiecărei departament/discipline;</li><li>Dotarea prin proiecte sau alte resurse a laboratoarelor de cercetare cu aparatură modernă, specifică.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Decan<br>Prodecani<br><br>Director Centrul de Cercetări Farmaceutice și Șefi de Laboratoare | Permanent |
|          | <b>3. Promovarea activității de cercetare a studenților doctoranzi</b>                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Sprijinirea doctoranzilor în activitatea de cercetare prin mobilități de cercetare, oportunități de sponsorizare a activității de cercetare;</li><li>Favorizarea admiterii la doctorat în baza unor teme de cercetare dezvoltate în cotelă internațională;</li><li>Cooptarea în granturi/contracte de cercetare a acestora;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Decan<br>Prodecani<br><br>Comisia de                                                        | Permanent |



| Nr. crt. | DOMENIUL OBIECTIV                                          | ACȚIUNI PENTRU REALIZAREA OBIECTIVULUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | RESPONSABIL                                                                                                                                                  | TERMEN    |
|----------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 0        | 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                            | 4         |
|          |                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Demersuri pentru creșterea numărului de locuri bugetate pe domeniul de doctorat Farmacie.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | cercetare științifică                                                                                                                                        |           |
|          | 4. Susținerea pregătirii în școala doctorală               | <ul style="list-style-type: none"><li>Sprijinirea școlii doctorale în toate activitățile întreprinse;</li><li>Promovarea temelor de cercetare interdisciplinară în cadrul temelor de doctorat;</li><li>Redefinirea activității doctoranzilor în raport cu temele de studiu și cu relația acestora cu Centrul de Cercetări Farmaceutice, respectiv, CCAMF;</li><li>Împlicarea doctoranzilor în activitatea didactică și în cea științifică;</li><li>Sprijinirea și mobilizarea doctoranzilor pentru participarea la Conferința Anuală a Doctoranzilor și a Postdoctoranzilor organizată de universitate.</li></ul>                                                                                                                                                                              | Decan<br>Prodecani<br>Conducători de doctorat<br><br>Comisia de cercetare științifică<br><br>Director Centrul de Cercetări Farmaceutice, Șefi de Laboratoare | Permanent |
| 3        | III. RESURSA UMANĂ                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |           |
|          | 1. Concursuri pentru ocuparea posturilor didactice vacante | <ul style="list-style-type: none"><li>Aplicarea unor procese de recrutare și selecție astfel încât posturile să fie ocupate de cei care au competențele și abilitățile necesare; stimularea și orientarea studenților cu rezultate bune spre cariera universitară;</li><li>Întocmirea Statelor de funcții în raport cu strategiile de dezvoltare a disciplinelor/departamentelor și în raport cu evoluția profesiei de farmacist la nivel național/internațional, respectiv, cu cerințele noilor specialități autorizate;</li><li>Reconsiderarea normei didactice prin prisma complexității și importanței activităților unor cadre didactice;</li><li>Scoaterea la concurs a posturilor didactice pentru anul univ. 2022/2023 în raport cu necesitățile reale existente, coroborate</li></ul> | Decan,<br>Directori de departamente                                                                                                                          | Permanent |



| Nr. crt. | DOMENIUL<br>OBIECTIV                        | ACȚIUNI PENTRU REALIZAREA OBIECTIVULUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | RESPONSABIL                                                                                                                                                   | TERMEN    |
|----------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 0        | 1                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                             | 4         |
|          |                                             | cu dezvoltarea unor obiective și cu procentele gradului de ocupare a acestora pe funcții didactice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |           |
|          | 2. Formare profesională continuă            | <ul style="list-style-type: none"><li>Planificarea și dezvoltarea carierelor pentru cei cu potențial, programarea și monitorizarea activităților privind programele de perfecționare profesională;</li><li>Sprijinirea participării cadrelor didactice la programe de specializare pentru programele de studii nou înființate;</li><li>Instruirea permanentă a personalului didactic, reprofesionalizarea acestuia prin cursuri de psihopedagogie, IT, limbi moderne, Coursera etc.;</li><li>Sprijinirea participării la cursuri de perfecționare, seminarii, conferințe, simpozioane, congrese;</li><li>Creșterea numărului de mobilități <i>outcoming</i> și <i>incoming</i> pentru cadrele didactice și cercetători;</li><li>Implicarea tuturor cadrelor didactice în activități administrative periodice sau permanente.</li></ul> | Decan<br>Directori de departamente<br>Comisia de evaluare și asigurare a calității<br>Responsabil program Erasmus+ pe facultate<br>Responsabil Program CEEPUS | Permanent |
|          | IV. STUDENȚI                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |           |
|          | 1. Realizarea obiectivelor de interes comun | <ul style="list-style-type: none"><li>Consultarea studenților în deciziile legate de organizarea activității didactice și de cele administrative care îi privesc în mod direct;</li><li>Dezvoltarea și eficientizarea serviciilor de consiliere pedagogică, consiliere profesională și integrare pe piața muncii;</li><li>Dezvoltarea în rândul studenților a unei culturi a responsabilității pentru propria formare ca personalitate autonomă și creatoare;</li><li>Susținerea manifestărilor destinate studenților la programele de studii de licență, master, doctorat prin finanțare pe bază de proiecte, cu proceduri și indicatori stabiliți în urma consultării studenților și profesorilor;</li><li>Conversia cercurilor științifice studențești pe domenii JRA;</li></ul>                                                    | Decan,<br>Prodecani<br><br>Tutori<br><br>Comisia pentru probleme studențești<br><br>Comisia de consiliere și                                                  | Permanent |



| Nr. crt. | DOMENIUL OBIECTIV                         | ACȚIUNI PENTRU REALIZAREA OBIECTIVULUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | RESPONSABIL                                                    | TERMEN                   |
|----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 0        | 1                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                              | 4                        |
|          |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Implicarea studenților în promovarea imaginii facultății în mediul preuniversitar;</li><li>Sprijinirea congreselor științifice studențești organizate de către ligile studențești: Marisensis, TDK; a conferințelor inițiate de studenții farmaciști (PharmacoFor, ed. a II-a).</li><li>Încurajarea participării studenților la programele ERASMUS+, EMMI-ELTE, INTERFARMA, INTERPRACTIS, CEEPUS</li><li>Sprijinirea studenților în desfășurarea activităților cu impact social: campanii de informare, de educație sanitară.</li></ul>                                                | orientare în carieră                                           |                          |
|          | 2. Creșterea calității vieții studenților | <ul style="list-style-type: none"><li>Mobilizarea implicării unui număr cât mai mare de studenți în organizațiile specifice și responsabilizarea acestora cu privire la actul decizional;</li><li>Dinamizarea implicării în acțiuni de voluntariat, dinamizarea vieții culturale a studenților în raport cu evoluția situației epidemiologice;</li><li>Încurajarea exploatării facilităților de ordin social și cultural puse la dispoziție de universitate.</li></ul>                                                                                                                                                       | Decan<br>Tutori<br>Comisia pentru probleme studențești         | Permanent                |
| 5        | V. MANAGEMENT                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                          |
|          | 1. Infrastructură                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Înființarea unor centre de producție/servicii: Farmacia Universității; Centru de îngrijiri dermato-cosmetice (cu centru propriu de microproducție);</li><li>Demararea acțiunii de acreditare a unui laborator de testare a produsului cosmetic;</li><li>Inaugurarea Centrului de Cercetări pentru Plante Medicinale și Aromatice;</li><li>Exploatarea intensă a activității în simulatorul de farmacie;</li><li>Înființarea unui laborator interdisciplinar în colaborare cu Combinatul chimic AZOMUREȘ în condițiile în care s-a autorizat programul de Chimie tehnologică.</li></ul> | Decan<br>Prodecani<br>Șefi laboratoare<br>Persoanele desemnate | Aprilie - decembrie 2022 |
|          | 2. Adaptarea strategiei de                | <ul style="list-style-type: none"><li>Organizarea unor activități susținute adaptate situației, de</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Decan                                                          | Permanent                |



| Nr. crt. | DOMENIUL OBIECTIV                                                                               | ACȚIUNI PENTRU REALIZAREA OBIECTIVULUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | RESPONSABIL                                                                                          | TERMEN    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 0        | 1                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                    | 4         |
|          | dezvoltare a Facultății situației existente în prezent în domeniul FARMACIE                     | <ul style="list-style-type: none"><li>recrutare a potențialilor candidați din zone cu potențial;</li><li>Inițierea programului: "Ai grijă de viitorul tău" adresat asistenților medicali de farmacie;</li><li>Păstrarea unei imagini pozitive a facultății în rândul tuturor categoriilor de public țintă;</li><li>Utilizarea în promovarea facultății a elementelor de identitate, a elementelor distincte în competiția cu celelalte facultăți;</li><li>Adaptarea permanentă a mijloacelor de promovare a Facultății.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prodecani<br>Directori de departament și șefi de disciplină                                          |           |
|          | 3. Promovarea politicii de asigurare a calității în cadrul programelor de studii ale Facultății | <ul style="list-style-type: none"><li>Creșterea gradului de informare și de comunicare la toate nivelurile;</li><li>Creșterea gradului de transparență a deciziilor și a modului lor de aplicare;</li><li>Monitorizarea transmiterii deciziilor;</li><li>Aplicarea standardelor de calitate în vigoare (ARACIS, LEN, alte reglementări, Standarde de calitate ISO 9001); analize de etapă; măsuri de eliminare a non-conformităților;</li><li>Acreditarea programului de studii Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic ;</li><li>Evaluarea periodică a programului de studii Farmacie, LR, LM;</li><li>Creșterea gradului de informare și de comunicare la fiecare nivel de Facultate;</li><li>Încadrarea în domeniu a unui program de studii universitare de master de cercetare Farmacovigilență și Farmacoepidemiologie;</li><li>Optimizarea procesului de inducție a spiritului de apartenență la valorile și misiunea Facultății și creșterea coeziunii echipelor de lucru din cadrul facultății.</li></ul> | Decan<br>Prodecani<br>Președinte Comisia de asigurare a calității<br>Director DAC<br>Cadre didactice | Permanent |
|          | 4. Promovarea imaginii Facultății/Universității                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Concentrarea asupra creșterii vizibilității, menținerii reputației și creșterii competitivității interne și externe a Facultății de Farmacie;</li><li>Adaptarea permanentă a strategiei de promovare a Facultății la</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Decan<br>Prodecani<br>Compartimentul de promovare și                                                 | Permanent |



| Nr. crt. | DOMENIUL OBIECTIV | ACȚIUNI PENTRU REALIZAREA OBIECTIVULUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | RESPONSABIL                                                                 | TERMEN |
|----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|
| 0        | 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                           | 4      |
|          |                   | <p>noi forme de desfășurare a acestora;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Intensificarea dezvoltării parteneriatelor strategice și mai multă atenție acordată ratei de angajabilitate, angajamentului social și mediului economic ;</li><li>• Prezența activă la evenimentele socio-profesionale și culturale organizate de Universitate;</li><li>• Susținerea cu articole, subiecte de actualitate, a celor două reviste de promovare a universității/facultății: <b>Made in UMF</b> și <b>Recipe</b>;</li><li>• Revigorarea activității SSFR filiala Mureș;</li><li>• Organizarea evenimentelor planificate pe anul 2022;</li><li>• Proiecte de colaborare cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar pentru o mai bună promovare a programelor de studii;</li><li>• Organizarea de cursuri de vară, școli de vară, care să contribuie atât la atragerea de fonduri, cât și la promovarea Facultății.</li></ul> | reprezentare a Facultății<br>Compartimentul PR al universității<br>Studenți |        |

Decan,

Prof. univ. dr. Daniela-Lucia Muntean