Fișa disciplinei

pe academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1.Domeniul de studiu: Ingineria Sistemelor de Sănătate, Economie, Relații și Management Sănătate

1.2.Ciclul de studii: Ciclul I, Licență

1.3.Programul de studii / calificarea: Management în Sănătate

1.4.Forma de învățământ: cu frecvență

1.5.Durata studiilor: 3 ani 6 luni

1.6.Echivalarea unității de studiu: 180 credite

1.7.Limba de studiu: Limba și literatura românească - Programul de formare profesională pregătitor

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei: Limba și literatura românească - Programul de formare profesională pregătitor

2.2.Responsabilul de disciplină: Conf.univ.dr. Ciobanu Ludmila

2.3.Titularul de curs: Conf.univ.dr. Ciobanu Ludmila

2.4.Titularul de seminar: Conf.univ.dr. Ciobanu Ludmila

2.5.Anul de studiu: 1 2.6.Semestrul: 1 2.7.Tipul de evaluare: E 2.8.Regimul de lucru: O

3. Timpul total pentru un semestru, ore/oră

3.1.Numărul de ore pe săptămână: 2 din care: 3.2.Curs: 1 3.3.Seminar/laborator: 1

3.4.Total ore din planul de învățământ: 28 din care: 3.5.Curs: 14 3.6.Seminar/laborator: 14

3.7.Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (ST) și activități de evaluare (AE):

a)Studiul bibliografiei după manuale, cursuri universitare, lucrări de specialitate și din resurse electronice: 20

b)Pregătirea pentru seminare/laboratoare, prelucrarea datelor obținute, elaborarea rezultatelor cercetărilor, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele informaționale: 20

c)Pregătire pentru examinare: 20

d)Consultanțe: 2

3.8.Total ST: 62 3.9.Total AE: 2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1.De la alte discipline:

Nu este necesar

4.2.Din domeniul disciplinei:

Cunoștințe de bază din limba și literatura română

5. Condițiile disciplinei

5.1.Pentru desfășurarea cursului: Sală de curs cu echipament multimedia

5.2.Pentru desfășurarea seminarului/laboratorului: Sală de seminar cu echipament multimedia

6. Competențele specifice acumulate

6.1.Competențe profesionale:

CP1. Cunoașterea și înțelegerea domeniului de studiu și a domeniilor conexe

CP2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate în activitatea de management în sănătate

CP3. Aplicarea de metode și tehnici specifice managerului în sănătate

CP4. Evaluarea și analiza activității în domeniul managerial în sănătate

CP5. Dezvoltarea și gestionarea de proiecte în domeniul managerial în sănătate

6.2.Competențe transversale:

CT1. Comunicare și colaborare în echipe multidisciplinare

CT2. Dezvoltarea unei culturi a calității și a unei etici profesionale

CT3. Dezvoltarea abilităților de învățare pe parcurs pentru o carieră de succes

7. Obiectivul (scopul) disciplinei

7.1.Obiectivul general al disciplinei:

Formarea competențelor de comunicare și a competențelor de bază ale limbii și literaturii române

7.2.Obiectivele specifice:

Formarea și dezvoltarea abilităților de comunicare și a competențelor de bază ale limbii și literaturii române

8. Conținutul disciplinei: curs, seminar, laborator, proiect

Curs	Seminar/laborator	Proiect
Noțiuni introductive privind limba și literatura română. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Noțiuni introductive privind limba și literatura română. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu cerințele reprezentanților societății, asociațiilor profesionale și ai angajatorilor din domeniul de activitate aferent programului de studii

Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele reprezentanților societății, asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniul de activitate aferent programului de studii

10.Evaluarea (de tip frontal la finalul unui semestru/an, a unor probe parțiale, a unei lucrări de verificare pe parcurs, a unei lucrări scrise, a unei lucrări practice, a unei lucrări vizuale, a unei lucrări de laborator, a unei lucrări de proiectare, a unei lucrări de cercetare, a unei lucrări de tip portfoliu, a unei lucrări de tip eseu, a unei lucrări de tip proiect, a unei lucrări de tip studiu individual, a unei lucrări de tip referat, a unei lucrări de tip portofoliu, a unei lucrări de tip interpretare, a unei lucrări de tip colocviu, a unei lucrări de tip examen, a unei lucrări de tip test)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Procentaj din nota finală
Examinare	Competențele specifice disciplinei, abilitatea de a formula și argumenta răspunsuri pertinente	Probă orală	50 %
Evaluare parțială	Competențele specifice unei teme, abilitatea de a formula și argumenta răspunsuri pertinente	Probă scrisă	50 %

11.Limba în care se desfășoară activitatea

Limba și literatura română

12.Bibliografia disciplinei

Ciobanu, Ludmila. Cursul de limba și literatura română. Ghid pentru studenții din anul I. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-0-1.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-1-8.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-2-5.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-3-2.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-4-9.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-5-6.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-6-3.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-7-0.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-8-7.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-9-4.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3519-0-1.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3519-1-8.

13.Conținut (cele de seminar, seminar)

Nr. crt.	Data	Tema de curs	Obiectivele urmărite	Metode de evaluare	Procentaj din nota finală
1.	Săptămâna 1	Noțiuni introductive privind limba și literatura română. Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
2.	Săptămâna 2	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
3.	Săptămâna 3	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
4.	Săptămâna 4	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
5.	Săptămâna 5	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
6.	Săptămâna 6	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
7.	Săptămâna 7	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
8.	Săptămâna 8	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
9.	Săptămâna 9	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
10.	Săptămâna 10	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
11.	Săptămâna 11	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
12.	Săptămâna 12	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
13.	Săptămâna 13	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
14.	Săptămâna 14	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5

14.Coordonarea cu cadrele didactice cu aceeași/o asemănătoare activitate

Coordonarea cu cadrele didactice cu aceeași/o asemănătoare activitate

15.Conținutul și modalitatea de evaluare a cunoștințelor și competențelor studenților

Conținutul și modalitatea de evaluare a cunoștințelor și competențelor studenților

16.Recomandări (de tip frontal la finalul unui semestru/an, a unor probe parțiale, a unei lucrări de verificare pe parcurs, a unei lucrări scrise, a unei lucrări practice, a unei lucrări vizuale, a unei lucrări de laborator, a unei lucrări de proiectare, a unei lucrări de cercetare, a unei lucrări de tip portfoliu, a unei lucrări de tip eseu, a unei lucrări de tip proiect, a unei lucrări de tip studiu individual, a unei lucrări de tip referat, a unei lucrări de tip portofoliu, a unei lucrări de tip interpretare, a unei lucrări de tip colocviu, a unei lucrări de tip examen, a unei lucrări de tip test)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Procentaj din nota finală
Examinare	Competențele specifice disciplinei, abilitatea de a formula și argumenta răspunsuri pertinente	Probă orală	50 %
Evaluare parțială	Competențele specifice unei teme, abilitatea de a formula și argumenta răspunsuri pertinente	Probă scrisă	50 %

17.Limba în care se desfășoară activitatea

Limba și literatura română

18.Bibliografia

Ciobanu, Ludmila. Cursul de limba și literatura română. Ghid pentru studenții din anul I. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-0-1.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-1-8.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-2-5.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-3-2.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-4-9.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-5-6.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-6-3.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-7-0.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-8-7.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-9-4.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3519-0-1.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3519-1-8.

19.Conținut (cele de curs, seminar)

Nr. crt.	Data	Tema de curs	Obiectivele urmărite	Metode de evaluare	Procentaj din nota finală
1.	Săptămâna 1	Noțiuni introductive privind limba și literatura română.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
2.	Săptămâna 2	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
3.	Săptămâna 3	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
4.	Săptămâna 4	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
5.	Săptămâna 5	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
6.	Săptămâna 6	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
7.	Săptămâna 7	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
8.	Săptămâna 8	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
9.	Săptămâna 9	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
10.	Săptămâna 10	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
11.	Săptămâna 11	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
12.	Săptămâna 12	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
13.	Săptămâna 13	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5
14.	Săptămâna 14	Particularități ale limbii și literaturii în context cultural și istoric.	Prezentarea, recunoașterea, identificarea, explicarea, analiza, sinteza, evaluarea, aprecierea, argumentarea, comentarea, interpretarea, exprimarea, comunicarea, cunoașterea, cunoașterea și înțelegerea conceptelor, a noțiunilor și a teoriilor specifice domeniului de studiu și a domeniilor conexe	Probă orală	5

20.Coordonarea cu cadrele didactice cu aceeași/o asemănătoare activitate

Coordonarea cu cadrele didactice cu aceeași/o asemănătoare activitate

21.Conținutul și modalitatea de evaluare a cunoștințelor și competențelor studenților

Conținutul și modalitatea de evaluare a cunoștințelor și competențelor studenților

22.Recomandări (de tip frontal la finalul unui semestru/an, a unor probe parțiale, a unei lucrări de verificare pe parcurs, a unei lucrări scrise, a unei lucrări practice, a unei lucrări vizuale, a unei lucrări de laborator, a unei lucrări de proiectare, a unei lucrări de cercetare, a unei lucrări de tip portfoliu, a unei lucrări de tip eseu, a unei lucrări de tip proiect, a unei lucrări de tip studiu individual, a unei lucrări de tip referat, a unei lucrări de tip portofoliu, a unei lucrări de tip interpretare, a unei lucrări de tip colocviu, a unei lucrări de tip examen, a unei lucrări de tip test)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Procentaj din nota finală
Examinare	Competențele specifice disciplinei, abilitatea de a formula și argumenta răspunsuri pertinente	Probă orală	50 %
Evaluare parțială	Competențele specifice unei teme, abilitatea de a formula și argumenta răspunsuri pertinente	Probă scrisă	50 %

23.Limba în care se desfășoară activitatea

Limba și literatura română

24.Bibliografia

Ciobanu, Ludmila. Cursul de limba și literatura română. Ghid pentru studenții din anul I. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-0-1.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-1-8.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-2-5.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-3-2.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-4-9.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-5-6.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-6-3.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-7-0.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-8-7.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-9-4.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3519-0-1.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3519-1-8.

25.Coordonarea cu cadrele didactice cu aceeași/o asemănătoare activitate

Coordonarea cu cadrele didactice cu aceeași/o asemănătoare activitate

26.Conținutul și modalitatea de evaluare a cunoștințelor și competențelor studenților

Conținutul și modalitatea de evaluare a cunoștințelor și competențelor studenților

27.Recomandări (de tip frontal la finalul unui semestru/an, a unor probe parțiale, a unei lucrări de verificare pe parcurs, a unei lucrări scrise, a unei lucrări practice, a unei lucrări vizuale, a unei lucrări de laborator, a unei lucrări de proiectare, a unei lucrări de cercetare, a unei lucrări de tip portfoliu, a unei lucrări de tip eseu, a unei lucrări de tip proiect, a unei lucrări de tip studiu individual, a unei lucrări de tip referat, a unei lucrări de tip portofoliu, a unei lucrări de tip interpretare, a unei lucrări de tip colocviu, a unei lucrări de tip examen, a unei lucrări de tip test)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Procentaj din nota finală
Examinare	Competențele specifice disciplinei, abilitatea de a formula și argumenta răspunsuri pertinente	Probă orală	50 %
Evaluare parțială	Competențele specifice unei teme, abilitatea de a formula și argumenta răspunsuri pertinente	Probă scrisă	50 %

28.Limba în care se desfășoară activitatea

Limba și literatura română

29.Bibliografia

Ciobanu, Ludmila. Cursul de limba și literatura română. Ghid pentru studenții din anul I. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-0-1.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-1-8.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-2-5.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-3-2.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-4-9.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-5-6.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-6-3.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-7-0.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-8-7.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-9-4.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3519-0-1.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3519-1-8.

30.Coordonarea cu cadrele didactice cu aceeași/o asemănătoare activitate

Coordonarea cu cadrele didactice cu aceeași/o asemănătoare activitate

31.Conținutul și modalitatea de evaluare a cunoștințelor și competențelor studenților

Conținutul și modalitatea de evaluare a cunoștințelor și competențelor studenților

32.Recomandări (de tip frontal la finalul unui semestru/an, a unor probe parțiale, a unei lucrări de verificare pe parcurs, a unei lucrări scrise, a unei lucrări practice, a unei lucrări vizuale, a unei lucrări de laborator, a unei lucrări de proiectare, a unei lucrări de cercetare, a unei lucrări de tip portfoliu, a unei lucrări de tip eseu, a unei lucrări de tip proiect, a unei lucrări de tip studiu individual, a unei lucrări de tip referat, a unei lucrări de tip portofoliu, a unei lucrări de tip interpretare, a unei lucrări de tip colocviu, a unei lucrări de tip examen, a unei lucrări de tip test)

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Procentaj din nota finală
Examinare	Competențele specifice disciplinei, abilitatea de a formula și argumenta răspunsuri pertinente	Probă orală	50 %
Evaluare parțială	Competențele specifice unei teme, abilitatea de a formula și argumenta răspunsuri pertinente	Probă scrisă	50 %

33.Limba în care se desfășoară activitatea

Limba și literatura română

34.Bibliografia

Ciobanu, Ludmila. Cursul de limba și literatura română. Ghid pentru studenții din anul I. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-0-1.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-1-8.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-2-5.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-3-2.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-4-9.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-5-6.

Ciobanu, Ludmila. Limba și literatura română. Ghid de studii. Chișinău: Editura Universității de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu", 2022. 100 p. ISBN 978-9975-3518-6-3.

Ciobanu, Ludm

1 Denominación (breve) de la pena correspondiente específica asociada	
2 Descripción de la pena correspondiente específica asociada (incluyendo duración y contenido)	
3 Requisitos para la aplicación de la pena correspondiente específica asociada	
4 Observaciones	
5 Breve descripción del proceso a seguir para imponer la correspondiente pena	
6 Breve descripción de los efectos que la correspondiente pena tiene sobre la relación laboral	
7 Breve descripción de los efectos que la correspondiente pena tiene sobre la relación de seguridad social	

1. Contenido común de cada seminario 1			
Nº	Tema	Materia de acuerdo con Anexo I	Duración (en horas)
1	Principios del derecho penal español	Derecho del trabajo y de la seguridad social; Derecho penal; Derecho procesal y orgánico; Derecho internacional privado; Derecho internacional público; Derecho comunitario; Derecho constitucional; Derecho administrativo; Derecho civil; Derecho mercantil	2
2	Objeto de la norma penal y la teoría jurídica delictiva		
3	Breve descripción de la pena de trabajo en beneficio de la comunidad		
4	Breve descripción de la pena de suspensión de empleo o cargo público		
5	Breve descripción de la pena de inhabilitación para el ejercicio de derechos laborales		
6	Breve descripción de la pena de prohibición de obtener subvenciones y ayudas públicas		
7	Breve descripción de la pena de prohibición de contratar con la Administración Pública		
8	Contenido del compliance		
9	Responsabilidad penal de las personas jurídicas. Teoría del delito de las personas jurídicas. Catálogo de sanciones. Breve descripción sistemática de los delitos cometidos por las personas jurídicas. Breve descripción de las penas aplicables a las personas jurídicas		
10	Delito de fraude. Tipicidad objetiva		
11	Delito de fraude. Tipicidad subjetiva		
12	Delito de fraude. Autoría y participación. Consumación y tentativa. Concurso de normas. Iter criminis. Concurso de delitos		
13	Delitos contra la Hacienda Pública y contra la Seguridad Social. Tipo de defraudación tributaria. Tipo de defraudación a la Seguridad Social. Tipo de obtención indebida de prestaciones de la Seguridad Social. Tipo de fraude de subvenciones. Breve descripción de los demás delitos contra la Hacienda Pública y contra la Seguridad Social		
14	Insolvencias fraudulentas: los alzamientos. Delitos de insolvencia punible.		
15	Delitos contra los derechos laborales y contra la libertad sindical. Tipo de delito contra los derechos laborales. Tipo de delito contra la libertad sindical. Breve descripción de los demás delitos contra los derechos laborales y contra la libertad sindical		
16	Delitos contra los derechos de los trabajadores extranjeros. Breve descripción de los demás delitos contra los derechos de los trabajadores extranjeros		
17	Delitos contra los derechos de los ciudadanos extranjeros. Breve descripción de los demás delitos contra los derechos de los ciudadanos extranjeros		
18	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
19	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
20	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
21	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
22	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
23	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
24	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
25	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
26	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
27	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
28	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
29	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
30	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
31	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
32	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
33	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
34	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
35	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
36	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
37	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
38	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
39	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
40	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
41	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
42	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
43	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
44	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
45	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
46	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
47	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
48	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
49	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
50	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
51	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
52	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
53	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
54	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
55	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
56	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
57	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
58	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
59	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
60	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
61	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
62	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
63	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
64	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
65	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
66	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
67	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
68	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
69	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
70	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
71	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
72	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
73	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
74	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
75	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
76	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
77	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
78	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
79	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
80	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
81	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
82	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
83	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
84	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
85	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
86	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
87	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
88	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
89	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
90	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
91	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
92	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
93	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
94	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
95	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
96	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
97	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
98	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
99	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
100	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
101	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
102	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
103	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
104	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
105	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
106	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
107	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
108	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
109	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
110	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
111	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
112	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
113	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
114	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
115	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
116	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
117	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
118	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
119	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
120	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
121	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
122	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
123	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
124	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
125	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
126	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
127	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
128	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
129	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
130	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
131	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
132	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
133	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
134	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
135	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
136	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
137	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
138	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
139	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
140	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
141	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
142	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
143	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
144	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
145	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
146	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
147	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
148	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
149	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
150	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
151	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
152	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
153	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
154	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
155	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
156	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
157	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
158	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
159	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
160	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
161	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
162	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
163	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
164	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
165	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
166	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
167	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
168	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
169	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
170	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
171	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
172	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
173	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
174	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
175	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
176	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
177	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
178	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
179	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
180	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
181	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
182	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
183	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
184	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
185	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
186	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
187	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
188	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
189	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
190	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
191	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
192	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
193	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
194	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
195	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
196	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
197	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
198	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
199	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
200	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
201	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
202	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
203	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
204	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
205	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
206	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
207	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
208	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
209	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
210	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
211	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
212	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
213	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
214	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
215	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
216	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
217	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
218	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
219	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
220	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
221	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
222	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
223	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
224	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
225	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
226	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
227	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
228	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
229	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores		
230	Delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores. Breve descripción de los demás delitos contra la libertad y contra la seguridad de los trabajadores

5.4 Stage practice	Observarea și organizarea procesului educațional	Observare pe o fișă, Studiul de caz	20
5.5 Stage practice	Studiul și analiza documentelor	Studiul de caz	20
Calculul mediei finale	Concordanța cu competențele profesionale ale specialistului	Test grilă	20
	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz	20
Calculul probei finale	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz și fișă, Studiul de caz	20
	Concordanța cu competențele profesionale		

Semnătura cadrului didactic:

Semnătura cadrului didactic care este responsabil de calculul mediei:

Data de prezentare a notelor: 20.05.2022

Director departament

Semnătura

Tematica este aprobată

Decan

Semnătura

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre disciplină

1.1. Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Ştiinţe şi Tehnologii "George Emil Palade" din Târgu-Mureș

1.2. Departamentul: Medicină Internă

1.3. Domeniul de studii: 7.12 Domeniul Sănătate Publică

1.4. Ciclul de studii: Ciclul I (Licență)

1.5. Programul de studii/calificarea: Programul de formare profesională

1.6. Forma de învățare: cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Practica pedagogică în instituțiile educaționale, etapa II

2.2. Codul disciplinei: M.08.O.025

2.3. Titularul de curs: Conf. univ. dr. Ana Maria Ungureanu

2.4.1 Forma de evaluare: E1 Examen | 2.4.2 Forma de studiu: Ob Obligatoriu | 2.4.3 Regimul disciplinei: DD

2.5. Numărul de credite: 3

2.6.1 Total ore din planul de învățământ: 90 | 2.6.2 Din care: C 0 | 2.6.3 Din care: S 0 | 2.6.4 Din care: L 0

2.7.1 Total ore din planul de învățământ: 90 | 2.7.2 Din care: C 0 | 2.7.3 Din care: S 0 | 2.7.4 Din care: L 0

2.8. Repartizarea pe semestre: 2.8.1 Semestrul: 6 | 2.8.2 Numărul de săptămâni: 3 | 2.8.3 Ore pe săptămână: 30

2.9. Limba de studiere: Limba și literatura română

2.10. Condiții de participare: Disciplina de studiu este obligatorie pentru studenții care au promovat toate disciplinele din anul I de studii

3. Condiții de ordine și de conținut

3.1. Condiții de ordine: Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

3.2. Condiții de conținut: Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

4. Competențe specifice acumulate

4.1. Competențe profesionale:

C1. Cunoașterea și înțelegerea domeniului de activitate și a rolului și responsabilităților specialistului în domeniu.

C2. Realizarea activităților de bază specifice domeniului de activitate, în condiții de eficiență și calitate.

C3. Folosirea eficientă a resurselor proprii și a celor din mediul de activitate, monitorizarea și evaluarea acestora în vederea atingerii unor obiective de grup/echipă.

C4. Dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe valori și principii morale, pe spirit de echipă și respect reciproc.

C5. Dezvoltarea unei culturi a calității și a unei mentalități de tip antreprenorial.

4.2. Competențe transversale:

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice și deontologice în activitatea profesională.

CT2. Exercitarea unei conduite morale și civice în societate.

CT3. Dezvoltarea și menținerea unei rezistențe ridicate la stres și a unei capacități de adaptare la schimbare.

5. Obiectivele disciplinei (rezultate din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Cunoștințe și capacități de evaluare și autoevaluare a activității proprii, pentru atingerea obiectivelor asumate, în condiții de eficiență și calitate.

5.2. Cunoașterea și înțelegerea de ansamblu a domeniului de activitate și a rolului și responsabilităților specialistului în domeniu.

5.3. Folosirea eficientă a unor surse de informare și utilizarea corespunzătoare a acestora - în condiții de eficiență și calitate, a unor instrumente specifice de lucru, a unor echipamente și aparatură specifică.

6. Conținutul disciplinei

Nr. crt.	Conținut de ansamblu	Ore pe semestru	Forma de evaluare
1.	Practica pedagogică în instituțiile educaționale, etapa II	90	E1 Examen

7. Coordonarea disciplinei în ansamblul programului de studii

7.1. Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

7.2. Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

8. Metodele de predare

8.1. Practica pedagogică

8.2. Practica pedagogică

9. Bibliografia

Bibliografia este comună pentru toate activitățile de practică pedagogică

Bibliografia este comună pentru toate activitățile de practică pedagogică

10. Evaluarea

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Procentul din nota finală
5.1 Stage practice	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz și fișă, Studiul de caz	20
5.2 Stage practice	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz	20
5.3 Stage practice	Concordanța cu competențele profesionale	Observare pe o fișă, Studiul de caz	20
5.4 Stage practice	Observarea și organizarea procesului educațional	Observare pe o fișă, Studiul de caz	20
5.5 Stage practice	Studiul și analiza documentelor	Studiul de caz	20
Calculul mediei finale	Concordanța cu competențele profesionale ale specialistului	Test grilă	20
	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz	20
Calculul probei finale	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz și fișă, Studiul de caz	20
	Concordanța cu competențele profesionale		

Semnătura cadrului didactic:

Semnătura cadrului didactic care este responsabil de calculul mediei:

Data de prezentare a notelor: 20.05.2022

Director departament

Semnătura

Tematica este aprobată

Decan

Semnătura

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre disciplină

1.1. Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Ştiinţe şi Tehnologii "George Emil Palade" din Târgu-Mureș

1.2. Departamentul: Medicină Internă

1.3. Domeniul de studii: 7.12 Domeniul Sănătate Publică

1.4. Ciclul de studii: Ciclul I (Licență)

1.5. Programul de studii/calificarea: Programul de formare profesională

1.6. Forma de învățare: cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Practica pedagogică în instituțiile educaționale, etapa I

2.2. Codul disciplinei: M.08.O.024

2.3. Titularul de curs: Conf. univ. dr. Ana Maria Ungureanu

2.4.1 Forma de evaluare: E1 Examen | 2.4.2 Forma de studiu: Ob Obligatoriu | 2.4.3 Regimul disciplinei: DD

2.5. Numărul de credite: 3

2.6.1 Total ore din planul de învățământ: 90 | 2.6.2 Din care: C 0 | 2.6.3 Din care: S 0 | 2.6.4 Din care: L 0

2.7.1 Total ore din planul de învățământ: 90 | 2.7.2 Din care: C 0 | 2.7.3 Din care: S 0 | 2.7.4 Din care: L 0

2.8. Repartizarea pe semestre: 2.8.1 Semestrul: 5 | 2.8.2 Numărul de săptămâni: 3 | 2.8.3 Ore pe săptămână: 30

2.9. Limba de studiere: Limba și literatura română

2.10. Condiții de participare: Disciplina de studiu este obligatorie pentru studenții care au promovat toate disciplinele din anul I de studii

3. Condiții de ordine și de conținut

3.1. Condiții de ordine: Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

3.2. Condiții de conținut: Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

4. Competențe specifice acumulate

4.1. Competențe profesionale:

C1. Cunoașterea și înțelegerea domeniului de activitate și a rolului și responsabilităților specialistului în domeniu.

C2. Realizarea activităților de bază specifice domeniului de activitate, în condiții de eficiență și calitate.

C3. Folosirea eficientă a resurselor proprii și a celor din mediul de activitate, monitorizarea și evaluarea acestora în vederea atingerii unor obiective de grup/echipă.

C4. Dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe valori și principii morale, pe spirit de echipă și respect reciproc.

C5. Dezvoltarea unei culturi a calității și a unei mentalități de tip antreprenorial.

4.2. Competențe transversale:

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice și deontologice în activitatea profesională.

CT2. Exercitarea unei conduite morale și civice în societate.

CT3. Dezvoltarea și menținerea unei rezistențe ridicate la stres și a unei capacități de adaptare la schimbare.

5. Obiectivele disciplinei (rezultate din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Cunoștințe și capacități de evaluare și autoevaluare a activității proprii, pentru atingerea obiectivelor asumate, în condiții de eficiență și calitate.

5.2. Cunoașterea și înțelegerea de ansamblu a domeniului de activitate și a rolului și responsabilităților specialistului în domeniu.

5.3. Folosirea eficientă a unor surse de informare și utilizarea corespunzătoare a acestora - în condiții de eficiență și calitate, a unor instrumente specifice de lucru, a unor echipamente și aparatură specifică.

6. Conținutul disciplinei

Nr. crt.	Conținut de ansamblu	Ore pe semestru	Forma de evaluare
1.	Practica pedagogică în instituțiile educaționale, etapa I	90	E1 Examen

7. Coordonarea disciplinei în ansamblul programului de studii

7.1. Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

7.2. Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

8. Metodele de predare

8.1. Practica pedagogică

8.2. Practica pedagogică

9. Bibliografia

Bibliografia este comună pentru toate activitățile de practică pedagogică

Bibliografia este comună pentru toate activitățile de practică pedagogică

10. Evaluarea

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Procentul din nota finală
5.1 Stage practice	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz și fișă, Studiul de caz	20
5.2 Stage practice	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz	20
5.3 Stage practice	Concordanța cu competențele profesionale	Observare pe o fișă, Studiul de caz	20
5.4 Stage practice	Observarea și organizarea procesului educațional	Observare pe o fișă, Studiul de caz	20
5.5 Stage practice	Studiul și analiza documentelor	Studiul de caz	20
Calculul mediei finale	Concordanța cu competențele profesionale ale specialistului	Test grilă	20
	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz	20
Calculul probei finale	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz și fișă, Studiul de caz	20
	Concordanța cu competențele profesionale		

Semnătura cadrului didactic:

Semnătura cadrului didactic care este responsabil de calculul mediei:

Data de prezentare a notelor: 20.05.2022

Director departament

Semnătura

Tematica este aprobată

Decan

Semnătura

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre disciplină

1.1. Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Ştiinţe şi Tehnologii "George Emil Palade" din Târgu-Mureș

1.2. Departamentul: Medicină Internă

1.3. Domeniul de studii: 7.12 Domeniul Sănătate Publică

1.4. Ciclul de studii: Ciclul I (Licență)

1.5. Programul de studii/calificarea: Programul de formare profesională

1.6. Forma de învățare: cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Practica de specialitate în domeniul ocrotirii sănătății

2.2. Codul disciplinei: M.08.O.023

2.3. Titularul de curs: Conf. univ. dr. Ana Maria Ungureanu

2.4.1 Forma de evaluare: E1 Examen | 2.4.2 Forma de studiu: Ob Obligatoriu | 2.4.3 Regimul disciplinei: DD

2.5. Numărul de credite: 3

2.6.1 Total ore din planul de învățământ: 90 | 2.6.2 Din care: C 0 | 2.6.3 Din care: S 0 | 2.6.4 Din care: L 0

2.7.1 Total ore din planul de învățământ: 90 | 2.7.2 Din care: C 0 | 2.7.3 Din care: S 0 | 2.7.4 Din care: L 0

2.8. Repartizarea pe semestre: 2.8.1 Semestrul: 6 | 2.8.2 Numărul de săptămâni: 3 | 2.8.3 Ore pe săptămână: 30

2.9. Limba de studiere: Limba și literatura română

2.10. Condiții de participare: Disciplina de studiu este obligatorie pentru studenții care au promovat toate disciplinele din anul I de studii

3. Condiții de ordine și de conținut

3.1. Condiții de ordine: Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

3.2. Condiții de conținut: Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

4. Competențe specifice acumulate

4.1. Competențe profesionale:

C1. Cunoașterea și înțelegerea domeniului de activitate și a rolului și responsabilităților specialistului în domeniu.

C2. Realizarea activităților de bază specifice domeniului de activitate, în condiții de eficiență și calitate.

C3. Folosirea eficientă a resurselor proprii și a celor din mediul de activitate, monitorizarea și evaluarea acestora în vederea atingerii unor obiective de grup/echipă.

C4. Dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe valori și principii morale, pe spirit de echipă și respect reciproc.

C5. Dezvoltarea unei culturi a calității și a unei mentalități de tip antreprenorial.

4.2. Competențe transversale:

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice și deontologice în activitatea profesională.

CT2. Exercitarea unei conduite morale și civice în societate.

CT3. Dezvoltarea și menținerea unei rezistențe ridicate la stres și a unei capacități de adaptare la schimbare.

5. Obiectivele disciplinei (rezultate din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Cunoștințe și capacități de evaluare și autoevaluare a activității proprii, pentru atingerea obiectivelor asumate, în condiții de eficiență și calitate.

5.2. Cunoașterea și înțelegerea de ansamblu a domeniului de activitate și a rolului și responsabilităților specialistului în domeniu.

5.3. Folosirea eficientă a unor surse de informare și utilizarea corespunzătoare a acestora - în condiții de eficiență și calitate, a unor instrumente specifice de lucru, a unor echipamente și aparatură specifică.

6. Conținutul disciplinei

Nr. crt.	Conținut de ansamblu	Ore pe semestru	Forma de evaluare
1.	Practica de specialitate în domeniul ocrotirii sănătății	90	E1 Examen

7. Coordonarea disciplinei în ansamblul programului de studii

7.1. Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

7.2. Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

8. Metodele de predare

8.1. Practica de specialitate

8.2. Practica de specialitate

9. Bibliografia

Bibliografia este comună pentru toate activitățile de practică de specialitate

Bibliografia este comună pentru toate activitățile de practică de specialitate

10. Evaluarea

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Procentul din nota finală
5.1 Stage practice	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz și fișă, Studiul de caz	20
5.2 Stage practice	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz	20
5.3 Stage practice	Concordanța cu competențele profesionale	Observare pe o fișă, Studiul de caz	20
5.4 Stage practice	Observarea și organizarea procesului educațional	Observare pe o fișă, Studiul de caz	20
5.5 Stage practice	Studiul și analiza documentelor	Studiul de caz	20
Calculul mediei finale	Concordanța cu competențele profesionale ale specialistului	Test grilă	20
	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz	20
Calculul probei finale	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz și fișă, Studiul de caz	20
	Concordanța cu competențele profesionale		

Semnătura cadrului didactic:

Semnătura cadrului didactic care este responsabil de calculul mediei:

Data de prezentare a notelor: 20.05.2022

Director departament

Semnătura

Tematica este aprobată

Decan

Semnătura

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre disciplină

1.1. Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Ştiinţe şi Tehnologii "George Emil Palade" din Târgu-Mureș

1.2. Departamentul: Medicină Internă

1.3. Domeniul de studii: 7.12 Domeniul Sănătate Publică

1.4. Ciclul de studii: Ciclul I (Licență)

1.5. Programul de studii/calificarea: Programul de formare profesională

1.6. Forma de învățare: cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Practica de specialitate în domeniul ocrotirii sănătății

2.2. Codul disciplinei: M.08.O.022

2.3. Titularul de curs: Conf. univ. dr. Ana Maria Ungureanu

2.4.1 Forma de evaluare: E1 Examen | 2.4.2 Forma de studiu: Ob Obligatoriu | 2.4.3 Regimul disciplinei: DD

2.5. Numărul de credite: 3

2.6.1 Total ore din planul de învățământ: 90 | 2.6.2 Din care: C 0 | 2.6.3 Din care: S 0 | 2.6.4 Din care: L 0

2.7.1 Total ore din planul de învățământ: 90 | 2.7.2 Din care: C 0 | 2.7.3 Din care: S 0 | 2.7.4 Din care: L 0

2.8. Repartizarea pe semestre: 2.8.1 Semestrul: 5 | 2.8.2 Numărul de săptămâni: 3 | 2.8.3 Ore pe săptămână: 30

2.9. Limba de studiere: Limba și literatura română

2.10. Condiții de participare: Disciplina de studiu este obligatorie pentru studenții care au promovat toate disciplinele din anul I de studii

3. Condiții de ordine și de conținut

3.1. Condiții de ordine: Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

3.2. Condiții de conținut: Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

4. Competențe specifice acumulate

4.1. Competențe profesionale:

C1. Cunoașterea și înțelegerea domeniului de activitate și a rolului și responsabilităților specialistului în domeniu.

C2. Realizarea activităților de bază specifice domeniului de activitate, în condiții de eficiență și calitate.

C3. Folosirea eficientă a resurselor proprii și a celor din mediul de activitate, monitorizarea și evaluarea acestora în vederea atingerii unor obiective de grup/echipă.

C4. Dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe valori și principii morale, pe spirit de echipă și respect reciproc.

C5. Dezvoltarea unei culturi a calității și a unei mentalități de tip antreprenorial.

4.2. Competențe transversale:

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice și deontologice în activitatea profesională.

CT2. Exercitarea unei conduite morale și civice în societate.

CT3. Dezvoltarea și menținerea unei rezistențe ridicate la stres și a unei capacități de adaptare la schimbare.

5. Obiectivele disciplinei (rezultate din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Cunoștințe și capacități de evaluare și autoevaluare a activității proprii, pentru atingerea obiectivelor asumate, în condiții de eficiență și calitate.

5.2. Cunoașterea și înțelegerea de ansamblu a domeniului de activitate și a rolului și responsabilităților specialistului în domeniu.

5.3. Folosirea eficientă a unor surse de informare și utilizarea corespunzătoare a acestora - în condiții de eficiență și calitate, a unor instrumente specifice de lucru, a unor echipamente și aparatură specifică.

6. Conținutul disciplinei

Nr. crt.	Conținut de ansamblu	Ore pe semestru	Forma de evaluare
1.	Practica de specialitate în domeniul ocrotirii sănătății	90	E1 Examen

7. Coordonarea disciplinei în ansamblul programului de studii

7.1. Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

7.2. Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

8. Metodele de predare

8.1. Practica de specialitate

8.2. Practica de specialitate

9. Bibliografia

Bibliografia este comună pentru toate activitățile de practică de specialitate

Bibliografia este comună pentru toate activitățile de practică de specialitate

10. Evaluarea

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Procentul din nota finală
5.1 Stage practice	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz și fișă, Studiul de caz	20
5.2 Stage practice	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz	20
5.3 Stage practice	Concordanța cu competențele profesionale	Observare pe o fișă, Studiul de caz	20
5.4 Stage practice	Observarea și organizarea procesului educațional	Observare pe o fișă, Studiul de caz	20
5.5 Stage practice	Studiul și analiza documentelor	Studiul de caz	20
Calculul mediei finale	Concordanța cu competențele profesionale ale specialistului	Test grilă	20
	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz	20
Calculul probei finale	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz și fișă, Studiul de caz	20
	Concordanța cu competențele profesionale		

Semnătura cadrului didactic:

Semnătura cadrului didactic care este responsabil de calculul mediei:

Data de prezentare a notelor: 20.05.2022

Director departament

Semnătura

Tematica este aprobată

Decan

Semnătura

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre disciplină

1.1. Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Ştiinţe şi Tehnologii "George Emil Palade" din Târgu-Mureș

1.2. Departamentul: Medicină Internă

1.3. Domeniul de studii: 7.12 Domeniul Sănătate Publică

1.4. Ciclul de studii: Ciclul I (Licență)

1.5. Programul de studii/calificarea: Programul de formare profesională

1.6. Forma de învățare: cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Practica de specialitate în domeniul ocrotirii sănătății

2.2. Codul disciplinei: M.08.O.021

2.3. Titularul de curs: Conf. univ. dr. Ana Maria Ungureanu

2.4.1 Forma de evaluare: E1 Examen | 2.4.2 Forma de studiu: Ob Obligatoriu | 2.4.3 Regimul disciplinei: DD

2.5. Numărul de credite: 3

2.6.1 Total ore din planul de învățământ: 90 | 2.6.2 Din care: C 0 | 2.6.3 Din care: S 0 | 2.6.4 Din care: L 0

2.7.1 Total ore din planul de învățământ: 90 | 2.7.2 Din care: C 0 | 2.7.3 Din care: S 0 | 2.7.4 Din care: L 0

2.8. Repartizarea pe semestre: 2.8.1 Semestrul: 4 | 2.8.2 Numărul de săptămâni: 3 | 2.8.3 Ore pe săptămână: 30

2.9. Limba de studiere: Limba și literatura română

2.10. Condiții de participare: Disciplina de studiu este obligatorie pentru studenții care au promovat toate disciplinele din anul I de studii

3. Condiții de ordine și de conținut

3.1. Condiții de ordine: Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

3.2. Condiții de conținut: Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

4. Competențe specifice acumulate

4.1. Competențe profesionale:

C1. Cunoașterea și înțelegerea domeniului de activitate și a rolului și responsabilităților specialistului în domeniu.

C2. Realizarea activităților de bază specifice domeniului de activitate, în condiții de eficiență și calitate.

C3. Folosirea eficientă a resurselor proprii și a celor din mediul de activitate, monitorizarea și evaluarea acestora în vederea atingerii unor obiective de grup/echipă.

C4. Dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe valori și principii morale, pe spirit de echipă și respect reciproc.

C5. Dezvoltarea unei culturi a calității și a unei mentalități de tip antreprenorial.

4.2. Competențe transversale:

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice și deontologice în activitatea profesională.

CT2. Exercitarea unei conduite morale și civice în societate.

CT3. Dezvoltarea și menținerea unei rezistențe ridicate la stres și a unei capacități de adaptare la schimbare.

5. Obiectivele disciplinei (rezultate din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Cunoștințe și capacități de evaluare și autoevaluare a activității proprii, pentru atingerea obiectivelor asumate, în condiții de eficiență și calitate.

5.2. Cunoașterea și înțelegerea de ansamblu a domeniului de activitate și a rolului și responsabilităților specialistului în domeniu.

5.3. Folosirea eficientă a unor surse de informare și utilizarea corespunzătoare a acestora - în condiții de eficiență și calitate, a unor instrumente specifice de lucru, a unor echipamente și aparatură specifică.

6. Conținutul disciplinei

Nr. crt.	Conținut de ansamblu	Ore pe semestru	Forma de evaluare
1.	Practica de specialitate în domeniul ocrotirii sănătății	90	E1 Examen

7. Coordonarea disciplinei în ansamblul programului de studii

7.1. Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

7.2. Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

8. Metodele de predare

8.1. Practica de specialitate

8.2. Practica de specialitate

9. Bibliografia

Bibliografia este comună pentru toate activitățile de practică de specialitate

Bibliografia este comună pentru toate activitățile de practică de specialitate

10. Evaluarea

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Procentul din nota finală
5.1 Stage practice	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz și fișă, Studiul de caz	20
5.2 Stage practice	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz	20
5.3 Stage practice	Concordanța cu competențele profesionale	Observare pe o fișă, Studiul de caz	20
5.4 Stage practice	Observarea și organizarea procesului educațional	Observare pe o fișă, Studiul de caz	20
5.5 Stage practice	Studiul și analiza documentelor	Studiul de caz	20
Calculul mediei finale	Concordanța cu competențele profesionale ale specialistului	Test grilă	20
	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz	20
Calculul probei finale	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz și fișă, Studiul de caz	20
	Concordanța cu competențele profesionale		

Semnătura cadrului didactic:

Semnătura cadrului didactic care este responsabil de calculul mediei:

Data de prezentare a notelor: 20.05.2022

Director departament

Semnătura

Tematica este aprobată

Decan

Semnătura

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre disciplină

1.1. Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Ştiinţe şi Tehnologii "George Emil Palade" din Târgu-Mureș

1.2. Departamentul: Medicină Internă

1.3. Domeniul de studii: 7.12 Domeniul Sănătate Publică

1.4. Ciclul de studii: Ciclul I (Licență)

1.5. Programul de studii/calificarea: Programul de formare profesională

1.6. Forma de învățare: cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Practica de specialitate în domeniul ocrotirii sănătății

2.2. Codul disciplinei: M.08.O.020

2.3. Titularul de curs: Conf. univ. dr. Ana Maria Ungureanu

2.4.1 Forma de evaluare: E1 Examen | 2.4.2 Forma de studiu: Ob Obligatoriu | 2.4.3 Regimul disciplinei: DD

2.5. Numărul de credite: 3

2.6.1 Total ore din planul de învățământ: 90 | 2.6.2 Din care: C 0 | 2.6.3 Din care: S 0 | 2.6.4 Din care: L 0

2.7.1 Total ore din planul de învățământ: 90 | 2.7.2 Din care: C 0 | 2.7.3 Din care: S 0 | 2.7.4 Din care: L 0

2.8. Repartizarea pe semestre: 2.8.1 Semestrul: 3 | 2.8.2 Numărul de săptămâni: 3 | 2.8.3 Ore pe săptămână: 30

2.9. Limba de studiere: Limba și literatura română

2.10. Condiții de participare: Disciplina de studiu este obligatorie pentru studenții care au promovat toate disciplinele din anul I de studii

3. Condiții de ordine și de conținut

3.1. Condiții de ordine: Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

3.2. Condiții de conținut: Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

4. Competențe specifice acumulate

4.1. Competențe profesionale:

C1. Cunoașterea și înțelegerea domeniului de activitate și a rolului și responsabilităților specialistului în domeniu.

C2. Realizarea activităților de bază specifice domeniului de activitate, în condiții de eficiență și calitate.

C3. Folosirea eficientă a resurselor proprii și a celor din mediul de activitate, monitorizarea și evaluarea acestora în vederea atingerii unor obiective de grup/echipă.

C4. Dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe valori și principii morale, pe spirit de echipă și respect reciproc.

C5. Dezvoltarea unei culturi a calității și a unei mentalități de tip antreprenorial.

4.2. Competențe transversale:

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice și deontologice în activitatea profesională.

CT2. Exercitarea unei conduite morale și civice în societate.

CT3. Dezvoltarea și menținerea unei rezistențe ridicate la stres și a unei capacități de adaptare la schimbare.

5. Obiectivele disciplinei (rezultate din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Cunoștințe și capacități de evaluare și autoevaluare a activității proprii, pentru atingerea obiectivelor asumate, în condiții de eficiență și calitate.

5.2. Cunoașterea și înțelegerea de ansamblu a domeniului de activitate și a rolului și responsabilităților specialistului în domeniu.

5.3. Folosirea eficientă a unor surse de informare și utilizarea corespunzătoare a acestora - în condiții de eficiență și calitate, a unor instrumente specifice de lucru, a unor echipamente și aparatură specifică.

6. Conținutul disciplinei

Nr. crt.	Conținut de ansamblu	Ore pe semestru	Forma de evaluare
1.	Practica de specialitate în domeniul ocrotirii sănătății	90	E1 Examen

7. Coordonarea disciplinei în ansamblul programului de studii

7.1. Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

7.2. Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

8. Metodele de predare

8.1. Practica de specialitate

8.2. Practica de specialitate

9. Bibliografia

Bibliografia este comună pentru toate activitățile de practică de specialitate

Bibliografia este comună pentru toate activitățile de practică de specialitate

10. Evaluarea

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Procentul din nota finală
5.1 Stage practice	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz și fișă, Studiul de caz	20
5.2 Stage practice	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz	20
5.3 Stage practice	Concordanța cu competențele profesionale	Observare pe o fișă, Studiul de caz	20
5.4 Stage practice	Observarea și organizarea procesului educațional	Observare pe o fișă, Studiul de caz	20
5.5 Stage practice	Studiul și analiza documentelor	Studiul de caz	20
Calculul mediei finale	Concordanța cu competențele profesionale ale specialistului	Test grilă	20
	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz	20
Calculul probei finale	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz și fișă, Studiul de caz	20
	Concordanța cu competențele profesionale		

Semnătura cadrului didactic:

Semnătura cadrului didactic care este responsabil de calculul mediei:

Data de prezentare a notelor: 20.05.2022

Director departament

Semnătura

Tematica este aprobată

Decan

Semnătura

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre disciplină

1.1. Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Ştiinţe şi Tehnologii "George Emil Palade" din Târgu-Mureș

1.2. Departamentul: Medicină Internă

1.3. Domeniul de studii: 7.12 Domeniul Sănătate Publică

1.4. Ciclul de studii: Ciclul I (Licență)

1.5. Programul de studii/calificarea: Programul de formare profesională

1.6. Forma de învățare: cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei: Practica de specialitate în domeniul ocrotirii sănătății

2.2. Codul disciplinei: M.08.O.019

2.3. Titularul de curs: Conf. univ. dr. Ana Maria Ungureanu

2.4.1 Forma de evaluare: E1 Examen | 2.4.2 Forma de studiu: Ob Obligatoriu | 2.4.3 Regimul disciplinei: DD

2.5. Numărul de credite: 3

2.6.1 Total ore din planul de învățământ: 90 | 2.6.2 Din care: C 0 | 2.6.3 Din care: S 0 | 2.6.4 Din care: L 0

2.7.1 Total ore din planul de învățământ: 90 | 2.7.2 Din care: C 0 | 2.7.3 Din care: S 0 | 2.7.4 Din care: L 0

2.8. Repartizarea pe semestre: 2.8.1 Semestrul: 2 | 2.8.2 Numărul de săptămâni: 3 | 2.8.3 Ore pe săptămână: 30

2.9. Limba de studiere: Limba și literatura română

2.10. Condiții de participare: Disciplina de studiu este obligatorie pentru studenții care au promovat toate disciplinele din anul I de studii

3. Condiții de ordine și de conținut

3.1. Condiții de ordine: Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

3.2. Condiții de conținut: Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

4. Competențe specifice acumulate

4.1. Competențe profesionale:

C1. Cunoașterea și înțelegerea domeniului de activitate și a rolului și responsabilităților specialistului în domeniu.

C2. Realizarea activităților de bază specifice domeniului de activitate, în condiții de eficiență și calitate.

C3. Folosirea eficientă a resurselor proprii și a celor din mediul de activitate, monitorizarea și evaluarea acestora în vederea atingerii unor obiective de grup/echipă.

C4. Dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe valori și principii morale, pe spirit de echipă și respect reciproc.

C5. Dezvoltarea unei culturi a calității și a unei mentalități de tip antreprenorial.

4.2. Competențe transversale:

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice și deontologice în activitatea profesională.

CT2. Exercitarea unei conduite morale și civice în societate.

CT3. Dezvoltarea și menținerea unei rezistențe ridicate la stres și a unei capacități de adaptare la schimbare.

5. Obiectivele disciplinei (rezultate din grila competențelor specifice acumulate)

5.1. Cunoștințe și capacități de evaluare și autoevaluare a activității proprii, pentru atingerea obiectivelor asumate, în condiții de eficiență și calitate.

5.2. Cunoașterea și înțelegerea de ansamblu a domeniului de activitate și a rolului și responsabilităților specialistului în domeniu.

5.3. Folosirea eficientă a unor surse de informare și utilizarea corespunzătoare a acestora - în condiții de eficiență și calitate, a unor instrumente specifice de lucru, a unor echipamente și aparatură specifică.

6. Conținutul disciplinei

Nr. crt.	Conținut de ansamblu	Ore pe semestru	Forma de evaluare
1.	Practica de specialitate în domeniul ocrotirii sănătății	90	E1 Examen

7. Coordonarea disciplinei în ansamblul programului de studii

7.1. Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

7.2. Cunoștințe și abilități formate la disciplinele studiate la anii I și II de studii

8. Metodele de predare

8.1. Practica de specialitate

8.2. Practica de specialitate

9. Bibliografia

Bibliografia este comună pentru toate activitățile de practică de specialitate

Bibliografia este comună pentru toate activitățile de practică de specialitate

10. Evaluarea

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Procentul din nota finală
5.1 Stage practice	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz și fișă, Studiul de caz	20
5.2 Stage practice	Capacitatea de a rezolva situații problematice	Studiul de caz	20
5.3

Fişa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1.Domeniul de studiu: Medicină

1.2.Ciclul de studii: Ciclul I (licenţă)

1.3.Programul de studiu / calificarea: Farmacie

1.4.Forma de învăţământ: cu frecvenţă

1.5.Durata studiilor: 6 ani, 12 semestre

1.6.Limba de studiu: Română, Rusă şi Engleză

1.7.Titlul obţinut: Farmacist

1.8.Forma organizării activităţii didactice: Prelegeri şi lucrări practicum/laboratoare

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei: Farmacognozia cu botanică farmaceutică

2.2.Codul disciplinei: F.O.09.1.1.1

Obavezna literatura (najmanje dva naslova)

Bogdanović, Vesna (2008): Kriminalistička taktika, Univerzitet u Nišu, Niš.

Ristić, Ljubomir (2011): Kriminalistička taktika obezbeđenja i kontrolisanja prostora, Kriminalistička akademija, Novi Sad.

Dopunska literatura: (po izboru predmetnog nastavnika, najmanje dva naslova)

Kriminalistička taktika obezbeđenja i kontrolisanja prostora, izvodi, skripte, Kriminalistička akademija, Novi Sad, Internet izvori, Internet izvori, Internet izvori

22. Gold, C., Sullivan, M. P. (2001) Coaching in the classroom. Bucureşti: Editura Alpha MDN.
23. Ramsden, P. (2001). Educaţia universitară. Bucureşti: Editura Aramis.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• corectitudinea şi acurateţea folosirii conceptelor şi teoriilor pedagogice însuşite la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice/academice din domeniul ştiinţelor educaţiei;
• competenţele procedurale şi attitudinale ce vor fi achiziţionate la nivelul disciplinei – vor satisface aşteptările reprezentanţilor asociaţiilor profesionale şi angajatorilor din domeniul învăţământului;

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activităţii practice	Evaluarea practicii pedagogice se va realiza prin: - calitatea lecţiilor proiectate şi susţinute; - participarea activă la activităţile din practica pedagogică; - conţinutul şi valoarea ştiinţifică, psihopedagogică şi metodică, a materialelor realizate privind activităţile instructiv – educative susţinute şi asistate.	Conversaţia Observaţia sistematică	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Conţinutul portofoliului de practică pedagogică va cuprinde : - caietul de practică pedagogică (conţinând fişele de asistenţă şi de analiză a lecţiilor asistate precum şi autoanaliza lecţiilor susţinute); - proiectarea anuală şi pentru o unitate de învăţare la disciplina de specialitate / activităţi diferite; - proiectele lecţiilor susţinute, însoţite de fişele de evaluare semnate de profesorul mentor (4 proiecte didactice însoţite de fişele de evaluare / autoevaluare şi seturile de materiale didactice elaborate pentru acestea / semestru) - proiectul unei activităţi extraşcolare, însoţit de fişa de analiză a acesteia; - extrase din documentele cornisei metodice; - raport asupra desfăşurării practicii pedagogice.	Conversaţia Observaţia sistematică	50

Standard minim de performanţă:
Standard minim de performanţă:
- participarea la orele de practică pedagogică;
- susţinerea unei lecţii de probă
- studierea documentelor curriculare specifice disciplinei / profilului;
- realizarea portofoliului cu proiecte şi materiale didactice care să respecte cerinţele minimale de întocmire.

11. Orar consultaţii studenţi

Lect dr Kutasi Réka	Vineri, orele 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicaţii practice

MINISTERUL EDUCAŢIEI ROMÂNIA
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ŞTIINŢE ŞI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" DIN TÂRGU MUREŞ

Fişa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Ştiinţe şi Tehnologie 'George Emil Palade' din TârguUreş	
1.2 Facultatea de: Ştiinţe şi Litere 'Petru Maior'	
1.3 Departamentul: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	
1.4 Domeniul de studii: Ştiinţe ale educaţiei	
1.5 Ciclul de studii: master	
1.6 Programul de studii: Studii postuniversitare - Programul de formare psihopedagogică	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Didactica domeniului şi dezvoltării în didactica specializării (în învăţământul liceal, postliceal după caz)		
2.2 Titularul activităţilor de curs: Conf dr Silvas Alexandra		
2.3 Titularul activităţilor practice: Conf dr Silvas Alexandra		
2.4 Anul de studiu: I	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activităţi didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activităţi practice: 2
3.4 Total ore din planul de învăţământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activităţi practice: 14
3.7 Distribuţia fondului de timp pe semestru		
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi note: 15		
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren: 25		
- pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri: 27		
- tutoriat: 6		
- examinări: 6		
- alte activităţi: 4		
3.8 Total ore de studiu individual: 83		
3.9 Total ore pe semestru: 125		
3.10 Număr de credite: 5		

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum: Nivelul I
4.2 de competenţe: Profesionale - de proiectare, realizare, evaluare şi ameliorare a situaţiilor de învăţare.

5. Condiţii de desfăşurare

5.1 a cursului: Sală dotată cu videoproiector, calculatoare şi soft adecvat - Microsoft Office, flipchart, foi A4, markere etc
5.2 a activităţilor practice: Sală adecvată desfăşurării dezbaterilor, workshop-urilor şi proiectelor

6. Competenţe specifice acumulate

6.1 profesionale: 1. Dezvoltarea sistemului personal de concepte şi teorii didactice: competenţe derivate/obiective operaţionale, strategii – metode, mijloace, forme de organizare, evaluare, reglare; 2. Dezvoltarea competenţelor în domeniul proiectării interdisciplinare, transdisciplinare şi a adaptării curriculare la nivelul potenţialităţilor elevilor; 3. Formarea unui stil didactic creativ, interactiv, democratic, centrat pe educabil; 4. Dezvoltarea competenţelor în domeniul managementului educaţional; 5. Stimularea studentului în vederea perceperii, cunoaşterii, creşterii, performării, analizei şi reglării viitorarei relaţii educaţionale; 6. Motivarea studentului spre a deveni co-autor metodologic în actul educaţional
6.2 transversale: 1. attitudine de relaţionare şi comunicare deschisă, sinceră, cooperantă, receptivă; 2. disponibilitate de analiză şi interpretare a valorilor ce descriu o situaţie, un eveniment sau un comportament; 3. imaginaţie substitutivă, disponibilitatea de autoreglare a comportamentului în raport cu ceilalţi pe bază empatică şi de a recepta mesajele cu conţinut afectiv; 4. acceptarea evaluării din partea celorlalţi; 5. integritate morală, echilibru caracterial, atitudine critică şi forţă de convingere în promovarea valorilor pozitive autentice ale comunităţii sociale.
6.3 program de studiu:

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general: Formarea capacităţi de integrare adecvată a conceptelor şi teoriilor din domeniul didactici, ca parte componentă a ştiinţelor educaţiei, în sistemul de cunoştinţe şi abilităţi ai studentului;
7.2 Obiective specifice: 1. Formarea şi dezvoltarea la student a competenţelor de proiectare, organizare, desfăşurare, evaluare şi reglare a procesului educativ; 2. Motivarea studentului pentru realizarea proiectării şi performării viitorarei relaţii (influenţei) educaţionale (activităţi educaţionale). 3. Punerea studentului în situaţii active de utilizare a strategiilor novatoare, interactive de predare – învăţare – evaluare (a relaţiei educaţionale), adecvate particularităţilor grupului educativ, scopului şi tipului de activitate didactică; 4. Formarea studentului drept co-autor metodologic în actul educaţional şi dezvoltarea competenţelor în domeniul managementului educaţional. 5.Formarea unui stil didactic creativ.

8.1 Conţinutul orelor de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observaţii	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1 Didactica. Componentă a Ştiinţelor educaţiei.	Expunerea interactivă, Demonstraţia, Brainstorming-ul, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Exerciţiul, Învăţarea prin descoperire, Studiul de caz, Dezbaterea.	-	-	4
2	2. Competenţe, valori, atitudini specifice domeniului. Elaborarea profilului de competenţe ale educabilului din perspectivă integrată.	Expunerea interactivă, Demonstraţia, Brainstorming-ul, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Exerciţiul, Învăţarea prin descoperire, Studiul de caz, Dezbaterea.	-	-	4
3	3. Strategia didactică şi mijloacele de învăţământ.	Expunerea interactivă, Demonstraţia, Brainstorming-ul, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Exerciţiul, Învăţarea prin descoperire, Studiul de caz, Dezbaterea.	-	-	4
4	4. Dezvoltarea gândirii critice, creativităţii, metacogniţiei prin studiul disciplinelor arie curriculare.	Expunerea interactivă, Demonstraţia, Brainstorming-ul, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Exerciţiul, Învăţarea prin descoperire, Studiul de caz, Dezbaterea.	-	-	4
5	5. Proiectarea activităţii didactice în viziune inter şi transdisciplinară (design educaţional).	Expunerea interactivă, Demonstraţia, Brainstorming-ul, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Exerciţiul, Învăţarea prin descoperire, Studiul de caz, Dezbaterea.	-	-	4
6	1. Evaluarea	Expunerea interactivă, Demonstraţia, Brainstorming-ul, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Exerciţiul, Învăţarea prin descoperire, Studiul de caz, Dezbaterea.	-	-	4
7	7. Noile educaţii specifice ariei curriculare.	Expunerea interactivă, Demonstraţia, Brainstorming-ul, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Exerciţiul, Învăţarea prin descoperire, Studiul de caz, Dezbaterea.	-	-	4

Bibliografie
1. Bocoş, M. . Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructiv, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2007;
2. Bocoş, M., Albulescu, I., Chiş, V., Stan, C., (coord), Tradiţii, valori şi perspective în ştiinţele educaţiei, Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2007;
3. Cerghit, I, Sisteme de instruire alternative şi complementare. Structuri, stiluri şi strategii, Ed. Aramis, Bucureşti, 2002;
4. Cerghit, I., Metode de învăţământ, EDP, Bucureşti, 1997;
5. Chiş, V., Activitatea profesorului între curriculum şi evaluare, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2001;
6. Dumitru, I. Al., Educaţie şi învăţare, Ed. Eurostampa, Timişoara, 2001;
7. Ezechil, L., Comunicarea educaţională în context şcolar, EDP, Bucureşti, 2002;
8. Goia, V., Didactica limbii şi literaturii române pentru gimnaziu şi liceu, Editura Dacia Educaţional, Cluj-Napoca, 2002;
9. Ionescu, Miron, Demersuri creative în predare şi învăţare, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2000;
10. Ionescu, M., Bocoş, M. (coord.) (2017), Tratat de didactică modernă, ediţia a II-a, revizuită, Editura Paralela 45, Piteşti
11.Neacşu, I., (2015), Metode şi tehnici de eficiere eficienţă, Editura Polirom, Iaşi
12. Parfil, Alina, Didactica limbii şi literaturii române (gimnaziu), Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000;
13. Păun, E., Potolea, D., Pedagogie, Fundamentări teoretice şi demersuri practice, Ed. Polirom, Iaşi, 2002;
14. Pânişoară, I.-O., (2015), Profesorul de succes, Ediţia all a, Editura Polirom, Iaşi
15. Silvas, A.(2018), Pedagogie. Sinteze, Editura Eikon, Cluj-Napoca12. Stoica, A., Reforma evaluării în învăţământ, Ed. Sigma, Bucureşti, 2000;
16. Stoica, A., Evaluarea curentă şi examenele, Ed. Prognosis, Bucureşti, 2001;
17. Ulrich, C., Managementul clasei de eleve. Învăţare prin cooperare, Ed. Corint, Bucureşti, 2000;

8.2 Conţinutul orelor de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observaţii	Corelare cu ICS	Nr ore
1	1. Didactica domeniului. Analiză comparativă.	Explicaţia, Demonstraţia Problematizarea, Algoritmizarea, Discuţia panel, Învăţarea prin cooperare.	-	-	2
2	2. Lectura/analiza programelor şcolare şi construirea unui profil al elevului.	Explicaţia, Demonstraţia Problematizarea, Algoritmizarea, Discuţia panel, Învăţarea prin cooperare.	-	-	2
3	3. Metodologia didactică: criterii de alegere şi aplicarea metodelor activ-participative.	Explicaţia, Demonstraţia Problematizarea, Algoritmizarea, Discuţia panel, Învăţarea prin cooperare.	-	-	2
4	4. Analiza caracteristicilor cognitive, metacognitive, axiologice şi attitudinale pe care le promovează domeniul/ aria curriculară.	Explicaţia, Demonstraţia Problematizarea, Algoritmizarea, Discuţia panel, Învăţarea prin cooperare.	-	-	2
5	5. Proiectarea didactică. Exemple şi aplicaţii. Simularea lecţiei.	Explicaţia, Demonstraţia Problematizarea, Algoritmizarea, Discuţia panel, Învăţarea prin cooperare.	-	-	2
6	6. Metode şi instrumente de evaluare. Aplicaţii.	Explicaţia, Demonstraţia Problematizarea, Algoritmizarea, Discuţia panel, Învăţarea prin cooperare.	-	-	2
7	7. Proiectarea unui opţional.	Studiu de caz, munca în grup, algoritmizarea.	-	-	2

Bibliografie
1. Bocoş, M. . Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructiv, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2007;
2. Bocoş, M., Albulescu, I., Chiş, V., Stan, C., (coord), Tradiţii, valori şi perspective în ştiinţele educaţiei, Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2007;
3. Cerghit, I, Sisteme de instruire alternative şi complementare. Structuri, stiluri şi strategii, Ed. Aramis, Bucureşti, 2002;
4. Cerghit, I., Metode de învăţământ, EDP, Bucureşti, 1997;
5. Chiş, V., Activitatea profesorului între curriculum şi evaluare, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2001;
6. Dumitru, I. Al., Educaţie şi învăţare, Ed. Eurostampa, Timişoara, 2001;
7. Ezechil, L., Comunicarea educaţională în context şcolar, EDP, Bucureşti, 2002;
8. Goia, V., Didactica limbii şi literaturii române pentru gimnaziu şi liceu, Editura Dacia Educaţional, Cluj-Napoca, 2002;
9. Ionescu, Miron, Demersuri creative în predare şi învăţare, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2000;
10. Ionescu, M., Bocoş, M. (coord.) (2017), Tratat de didactică modernă, ediţia a II-a, revizuită, Editura Paralela 45, Piteşti
11.Neacşu, I., (2015), Metode şi tehnici de eficiere eficienţă, Editura Polirom, Iaşi
12. Parfil, Alina, Didactica limbii şi literaturii române (gimnaziu), Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000;
13. Păun, E., Potolea, D., Pedagogie, Fundamentări teoretice şi demersuri practice, Ed. Polirom, Iaşi, 2002;
14. Pânişoară, I.-O., (2015), Profesorul de succes, Ediţia all a, Editura Polirom, Iaşi
15. Silvas, A.(2018), Pedagogie. Sinteze, Editura Eikon, Cluj-Napoca12. Stoica, A., Reforma evaluării în învăţământ, Ed. Sigma, Bucureşti, 2000;
16. Stoica, A., Evaluarea curentă şi examenele, Ed. Prognosis, Bucureşti, 2001;
17. Ulrich, C., Managementul clasei de eleve. Învăţare prin cooperare, Ed. Corint, Bucureşti, 2000;

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu cel propus studenţilor în universităţi din ţara şi din străinătate şi se axează pe dezvoltarea competenţelor profesionale şi a celor transversale în concordanţă cu Sistemul operaţional al calificărilor din Învăţământul superior din România.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Proba de verificare va fi cea scrisă, pe baza rezolvării unor subiecte, având ca scop verificarea cunoştinţelor acumulate pe parcursul semestrului.	Evaluare scrisa pe parcurs.	30
- în timpul activităţii practice	Evidenţierea dimensiunii aplicative a temei abordate.	Portofoliul disciplinei.	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Calitatea răspunsurilor;Organizarea şi coerenţa conţinutului ştiinţific.	Examen oral	30
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanţă:
Standard minim de performanţă:
Asimilarea de noţiuni teoretice, dovedirea unor abilităţi practice, comportamente şi atitudini - chiar dacă acestea nu sunt plasate într-un demers coerent.

11. Orar consultaţii studenţi

Conf dr Silvas Alexandra	Conf. univ. Alexandra Silvas - 30 de minute dupa fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicaţii practice

Fiya disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Data despre programul

1.1.Instituția de învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Ştiinţe şi Tehnologii "George Emil Palade" din Târgu-Mureş

1.2.Facultatea: Medicina

1.3.Domeniul de studii: 7.12 Medicină

1.4.Ciclul de studii: Ciclul I (licență)

1.5.Programul de studii/ calificarea: Medicina (în limba engleză)

1.6.Forma de învățământ: cu frecvență

1.7.Durata studiilor: 6 ani

1.8.Titlul calificării: Medic

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei: Anatomie

2.2.Catedra responsabilă de predare: Catedra Morfopatologie

2.3.Cod disciplină: DOM.O.013 2.4.Anul de studiu: 1 2.5.Semestrul: 1, 2

2.6.Numărul de credite: 6 2.7.Tipul de evaluare: E1,E2,E3,E4,E5,E6,E7,E8,E9,E10,E11,E12,E13,E14,E15,E16,E17,E18,E19,E20,E21,E22,E23,E24,E25,E26,E27,E28,E29,E30,E31,E32,E33,E34,E35,E36,E37,E38,E39,E40,E41,E42,E43,E44,E45,E46,E47,E48,E49,E50,E51,E52,E53,E54,E55,E56,E57,E58,E59,E60,E61,E62,E63,E64,E65,E66,E67,E68,E69,E70,E71,E72,E73,E74,E75,E76,E77,E78,E79,E80,E81,E82,E83,E84,E85,E86,E87,E88,E89,E90,E91,E92,E93,E94,E95,E96,E97,E98,E99,E100,E101,E102,E103,E104,E105,E106,E107,E108,E109,E110,E111,E112,E113,E114,E115,E116,E117,E118,E119,E120,E121,E122,E123,E124,E125,E126,E127,E128,E129,E130,E131,E132,E133,E134,E135,E136,E137,E138,E139,E140,E141,E142,E143,E144,E145,E146,E147,E148,E149,E150,E151,E152,E153,E154,E155,E156,E157,E158,E159,E160,E161,E162,E163,E164,E165,E166,E167,E168,E169,E170,E171,E172,E173,E174,E175,E176,E177,E178,E179,E180,E181,E182,E183,E184,E185,E186,E187,E188,E189,E190,E191,E192,E193,E194,E195,E196,E197,E198,E199,E200,E201,E202,E203,E204,E205,E206,E207,E208,E209,E210,E211,E212,E213,E214,E215,E216,E217,E218,E219,E220,E221,E222,E223,E224,E225,E226,E227,E228,E229,E230,E231,E232,E233,E234,E235,E236,E237,E238,E239,E240,E241,E242,E243,E244,E245,E246,E247,E248,E249,E250,E251,E252,E253,E254,E255,E256,E257,E258,E259,E260,E261,E262,E263,E264,E265,E266,E267,E268,E269,E270,E271,E272,E273,E274,E275,E276,E277,E278,E279,E280,E281,E282,E283,E284,E285,E286,E287,E288,E289,E290,E291,E292,E293,E294,E295,E296,E297,E298,E299,E300,E301,E302,E303,E304,E305,E306,E307,E308,E309,E310,E311,E312,E313,E314,E315,E316,E317,E318,E319,E320,E321,E322,E323,E324,E325,E326,E327,E328,E329,E330,E331,E332,E333,E334,E335,E336,E337,E338,E339,E340,E341,E342,E343,E344,E345,E346,E347,E348,E349,E350,E351,E352,E353,E354,E355,E356,E357,E358,E359,E360,E361,E362,E363,E364,E365,E366,E367,E368,E369,E370,E371,E372,E373,E374,E375,E376,E377,E378,E379,E380,E381,E382,E383,E384,E385,E386,E387,E388,E389,E390,E391,E392,E393,E394,E395,E396,E397,E398,E399,E400,E401,E402,E403,E404,E405,E406,E407,E408,E409,E410,E411,E412,E413,E414,E415,E416,E417,E418,E419,E420,E421,E422,E423,E424,E425,E426,E427,E428,E429,E430,E431,E432,E433,E434,E435,E436,E437,E438,E439,E440,E441,E442,E443,E444,E445,E446,E447,E448,E449,E450,E451,E452,E453,E454,E455,E456,E457,E458,E459,E460,E461,E462,E463,E464,E465,E466,E467,E468,E469,E470,E471,E472,E473,E474,E475,E476,E477,E478,E479,E480,E481,E482,E483,E484,E485,E486,E487,E488,E489,E490,E491,E492,E493,E494,E495,E496,E497,E498,E499,E500,E501,E502,E503,E504,E505,E506,E507,E508,E509,E510,E511,E512,E513,E514,E515,E516,E517,E518,E519,E520,E521,E522,E523,E524,E525,E526,E527,E528,E529,E530,E531,E532,E533,E534,E535,E536,E537,E538,E539,E540,E541,E542,E543,E544,E545,E546,E547,E548,E549,E550,E551,E552,E553,E554,E555,E556,E557,E558,E559,E560,E561,E562,E563,E564,E565,E566,E567,E568,E569,E570,E571,E572,E573,E574,E575,E576,E577,E578,E579,E580,E581,E582,E583,E584,E585,E586,E587,E588,E589,E590,E591,E592,E593,E594,E595,E596,E597,E598,E599,E600,E601,E602,E603,E604,E605,E606,E607,E608,E609,E610,E611,E612,E613,E614,E615,E616,E617,E618,E619,E620,E621,E622,E623,E624,E625,E626,E627,E628,E629,E630,E631,E632,E633,E634,E635,E636,E637,E638,E639,E640,E641,E642,E643,E644,E645,E646,E647,E648,E649,E650,E651,E652,E653,E654,E655,E656,E657,E658,E659,E660,E661,E662,E663,E664,E665,E666,E667,E668,E669,E670,E671,E672,E673,E674,E675,E676,E677,E678,E679,E680,E681,E682,E683,E684,E685,E686,E687,E688,E689,E690,E691,E692,E693,E694,E695,E696,E697,E698,E699,E700,E701,E702,E703,E704,E705,E706,E707,E708,E709,E710,E711,E712,E713,E714,E715,E716,E717,E718,E719,E720,E721,E722,E723,E724,E725,E726,E727,E728,E729,E730,E731,E732,E733,E734,E735,E736,E737,E738,E739,E740,E741,E742,E743,E744,E745,E746,E747,E748,E749,E750,E751,E752,E753,E754,E755,E756,E757,E758,E759,E760,E761,E762,E763,E764,E765,E766,E767,E768,E769,E770,E771,E772,E773,E774,E775,E776,E777,E778,E779,E780,E781,E782,E783,E784,E785,E786,E787,E788,E789,E790,E791,E792,E793,E794,E795,E796,E797,E798,E799,E800,E801,E802,E803,E804,E805,E806,E807,E808,E809,E810,E811,E812,E813,E814,E815,E816,E817,E818,E819,E820,E821,E822,E823,E824,E825,E826,E827,E828,E829,E830,E831,E832,E833,E834,E835,E836,E837,E838,E839,E840,E841,E842,E843,E844,E845,E846,E847,E848,E849,E850,E851,E852,E853,E854,E855,E856,E857,E858,E859,E860,E861,E862,E863,E864,E865,E866,E867,E868,E869,E870,E871,E872,E873,E874,E875,E876,E877,E878,E879,E880,E881,E882,E883,E884,E885,E886,E887,E888,E889,E890,E891,E892,E893,E894,E895,E896,E897,E898,E899,E900,E901,E902,E903,E904,E905,E906,E907,E908,E909,E910,E911,E912,E913,E914,E915,E916,E917,E918,E919,E920,E921,E922,E923,E924,E925,E926,E927,E928,E929,E930,E931,E932,E933,E934,E935,E936,E937,E938,E939,E940,E941,E942,E943,E944,E945,E946,E947,E948,E949,E950,E951,E952,E953,E954,E955,E956,E957,E958,E959,E960,E961,E962,E963,E964,E965,E966,E967,E968,E969,E970,E971,E972,E973,E974,E975,E976,E977,E978,E979,E980,E981,E982,E983,E984,E985,E986,E987,E988,E989,E990,E991,E992,E993,E994,E995,E996,E997,E998,E999,E1000,E1001,E1002,E1003,E1004,E1005,E1006,E1007,E1008,E1009,E1010,E1011,E1012,E1013,E1014,E1015,E1016,E1017,E1018,E1019,E1020,E1021,E1022,E1023,E1024,E1025,E1026,E1027,E1028,E1029,E1030,E1031,E1032,E1033,E1034,E1035,E1036,E1037,E1038,E1039,E1040,E1041,E1042,E1043,E1044,E1045,E1046,E1047,E1048,E1049,E1050,E1051,E1052,E1053,E1054,E1055,E1056,E1057,E1058,E1059,E1060,E1061,E1062,E1063,E1064,E1065,E1066,E1067,E1068,E1069,E1070,E1071,E1072,E1073,E1074,E1075,E1076,E1077,E1078,E1079,E1080,E1081,E1082,E1083,E1084,E1085,E1086,E1087,E1088,E1089,E1090,E1091,E1092,E1093,E1094,E1095,E1096,E1097,E1098,E1099,E1100,E1101,E1102,E1103,E1104,E1105,E1106,E1107,E1108,E1109,E1110,E1111,E1112,E1113,E1114,E1115,E1116,E1117,E1118,E1119,E1120,E1121,E1122,E1123,E1124,E1125,E1126,E1127,E1128,E1129,E1130,E1131,E1132,E1133,E1134,E1135,E1136,E1137,E1138,E1139,E1140,E1141,E1142,E1143,E1144,E1145,E1146,E1147,E1148,E1149,E1150,E1151,E1152,E1153,E1154,E1155,E1156,E1157,E1158,E1159,E1160,E1161,E1162,E1163,E1164,E1165,E1166,E1167,E1168,E1169,E1170,E1171,E1172,E1173,E1174,E1175,E1176,E1177,E1178,E1179,E1180,E1181,E1182,E1183,E1184,E1185,E1186,E1187,E1188,E1189,E1190,E1191,E1192,E1193,E1194,E1195,E1196,E1197,E1198,E1199,E1200,E1201,E1202,E1203,E1204,E1205,E1206,E1207,E1208,E1209,E1210,E1211,E1212,E1213,E1214,E1215,E1216,E1217,E1218,E1219,E1220,E1221,E1222,E1223,E1224,E1225,E1226,E1227,E1228,E1229,E1230,E1231,E1232,E1233,E1234,E1235,E1236,E1237,E1238,E1239,E1240,E1241,E1242,E1243,E1244,E1245,E1246,E1247,E1248,E1249,E1250,E1251,E1252,E1253,E1254,E1255,E1256,E1257,E1258,E1259,E1260,E1261,E1262,E1263,E1264,E1265,E1266,E1267,E1268,E1269,E1270,E1271,E1272,E1273,E1274,E1275,E1276,E1277,E1278,E1279,E1280,E1281,E1282,E1283,E1284,E1285,E1286,E1287,E1288,E1289,E1290,E1291,E1292,E1293,E1294,E1295,E1296,E1297,E1298,E1299,E1300,E1301,E1302,E1303,E1304,E1305,E1306,E1307,E1308,E1309,E1310,E1311,E1312,E1313,E1314,E1315,E1316,E1317,E1318,E1319,E1320,E1321,E1322,E1323,E1324,E1325,E1326,E1327,E1328,E1329,E1330,E1331,E1332,E1333,E1334,E1335,E1336,E1337,E1338,E1339,E1340,E1341,E1342,E1343,E1344,E1345,E1346,E1347,E1348,E1349,E1350,E1351,E1352,E1353,E1354,E1355,E1356,E1357,E1358,E1359,E1360,E1361,E1362,E1363,E1364,E1365,E1366,E1367,E1368,E1369,E1370,E1371,E1372,E1373,E1374,E1375,E1376,E1377,E1378,E1379,E1380,E1381,E1382,E1383,E1384,E1385,E1386,E1387,E1388,E1389,E1390,E1391,E1392,E1393,E1394,E1395,E1396,E1397,E1398,E1399,E1400,E1401,E1402,E1403,E1404,E1405,E1406,E1407,E1408,E1409,E1410,E1411,E1412,E1413,E1414,E1415,E1416,E1417,E1418,E1419,E1420,E1421,E1422,E1423,E1424,E1425,E1426,E1427,E1428,E1429,E1430,E1431,E1432,E1433,E1434,E1435,E1436,E1437,E1438,E1439,E1440,E1441,E1442,E1443,E1444,E1445,E1446,E1447,E1448,E1449,E1450,E1451,E1452,E1453,E1454,E1455,E1456,E1457,E1458,E1459,E1460,E1461,E1462,E1463,E1464,E1465,E1466,E1467,E1468,E1469,E1470,E1471,E1472,E1473,E1474,E1475,E1476,E1477,E1478,E1479,E1480,E1481,E1482,E1483,E1484,E1485,E1486,E1487,E1488,E1489,E1490,E1491,E1492,E1493,E1494,E1495,E1496,E1497,E1498,E1499,E1500,E1501,E1502,E1503,E1504,E1505,E1506,E1507,E1508,E1509,E1510,E1511,E1512,E1513,E1514,E1515,E1516,E1517,E1518,E1519,E1520,E1521,E1522,E1523,E1524,E1525,E1526,E1527,E1528,E1529,E1530,E1531,E1532,E1533,E1534,E1535,E1536,E1537,E1538,E1539,E1540,E1541,E1542,E1543,E1544,E1545,E1546,E1547,E1548,E1549,E1550,E1551,E1552,E1553,E1554,E1555,E1556,E1557,E1558,E1559,E1560,E1561,E1562,E1563,E1564,E1565,E1566,E1567,E1568,E1569,E1570,E1571,E1572,E1573,E1574,E1575,E1576,E1577,E1578,E1579,E1580,E1581,E1582,E1583,E1584,E1585,E1586,E1587,E1588,E1589,E1590,E1591,E1592,E1593,E1594,E1595,E1596,E1597,E1598,E1599,E1600,E1601,E1602,E1603,E1604,E1605,E1606,E1607,E1608,E1609,E1610,E1611,E1612,E1613,E1614,E1615,E1616,E1617,E1618,E1619,E1620,E1621,E1622,E1623,E1624,E1625,E1626,E1627,E1628,E1629,E1630,E1631,E1632,E1633,E1634,E1635,E1636,E1637,E1638,E1639,E1640,E1641,E1642,E1643,E1644,E1645,E1646,E1647,E1648,E1649,E1650,E1651,E1652,E1653,E1654,E1655,E1656,E1657,E1658,E1659,E1660,E1661,E1662,E1663,E1664,E1665,E1666,E1667,E1668,E1669,E1670,E1671,E1672,E1673,E1674,E1675,E1676,E1677,E1678,E1679,E1680,E1681,E1682,E1683,E1684,E1685,E1686,E1687,E1688,E1689,E1690,E1691,E1692,E1693,E1694,E1695,E1696,E1697,E1698,E1699,E1700,E1701,E1702,E1703,E1704,E1705,E1706,E1707,E1708,E1709,E1710,E1711,E1712,E1713,E1714,E1715,E1716,E1717,E1718,E1719,E1720,E1721,E1722,E1723,E1724,E1725,E1726,E1727,E1728,E1729,E1730,E1731,E1732,E1733,E1734,E1735,E1736,E1737,E1738,E1739,E1740,E1741,E1742,E1743,E1744,E1745,E1746,E1747,E1748,E1749,E1750,E1751,E1752,E1753,E1754,E1755,E1756,E1757,E1758,E1759,E1760,E1761,E1762,E1763,E1764,E1765,E1766,E1767,E1768,E1769,E1770,E1771,E1772,E1773,E1774,E1775,E1776,E1777,E1778,E1779,E1780,E1781,E1782,E1783,E1784,E1785,E1786,E1787,E1788,E1789,E1790,E1791,E1792,E1793,E1794,E1795,E1796,E1797,E1798,E1799,E1800,E1801,E1802,E1803,E1804,E1805,E1806,E1807,E1808,E1809,E1810,E1811,E1812,E1813,E1814,E1815,E1816,E1817,E1818,E1819,E1820,E1821,E1822,E1823,E1824,E1825,E1826,E1827,E1828,E1829,E1830,E1831,E1832,E1833,E1834,E1835,E1836,E1837,E1838,E1839,E1840,E1841,E1842,E1843,E1844,E1845,E1846,E1847,E1848,E1849,E1850,E1851,E1852,E1853,E1854,E1855,E1856,E1857,E1858,E1859,E1860,E1861,E1862,E1863,E1864,E1865,E1866,E1867,E1868,E1869,E1870,E1871,E1872,E1873,E1874,E1875,E1876,E1877,E1878,E1879,E1880,E1881,E1882,E1883,E1884,E1885,E1886,E1887,E1888,E1889,E1890,E1891,E1892,E1893,E1894,E1895,E1896,E1897,E1898,E1899,E1900,E1901,E1902,E1903,E1904,E1905,E1906,E1907,E1908,E1909,E1910,E1911,E1912,E1913,E1914,E1915,E1916,E1917,E1918,E1919,E1920,E1921,E1922,E1923,E1924,E1925,E1926,E1927,E1928,E1929,E1930,E1931,E1932,E1933,E1934,E1935,E1936,E1937,E1938,E1939,E1940,E1941,E1942,E1943,E1944,E1945,E1946,E1947,E1948,E1949,E1950,E1951,E1952,E1953,E1954,E1955,E1956,E1957,E1958,E1959,E1960,E1961,E1962,E1963,E1964,E1965,E1966,E1967,E1968,E1969,E1970,E1971,E1972,E1973,E1974,E1975,E1976,E1977,E1978,E1979,E1980,E1981,E1982,E1983,E1984,E1985,E1986,E1987,E1988,E1989,E1990,E1991,E1992,E1993,E1994,E1995,E1996,E1997,E1998,E1999,E2000,E2001,E2002,E2003,E2004,E2005,E2006,E2007,E2008,E2009,E2010,E2011,E2012,E2013,E2014,E2015,E2016,E2017,E2018,E2019,E2020,E2021,E2022,E2023,E2024,E2025,E2026,E2027,E2028,E2029,E2030,E2031,E2032,E2033,E2034,E2035,E2036,E2037,E2038,E2039,E2040,E2041,E2042,E2043,E2044,E2045,E2046,E2047,E2048,E2049,E2050,E2051,E2052,E2053,E2054,E2055,E2056,E2057,E2058,E2059,E2060,E2061,E2062,E2063,E2064,E2065,E2066,E2067,E2068,E2069,E2070,E2071,E2072,E2073,E2074,E2075,E2076,E2077,E2078,E2079,E2080,E2081,E2082,E2083,E2084,E2085,E2086,E2087,E2088,E2089,E2090,E2091,E2092,E2093,E2094,E2095,E2096,E2097,E2098,E2099,E2100,E2101,E2102,E2103,E2104,E2105,E2106,E2107,E2108,E2109,E2110,E2111,E2112,E2113,E2114,E2115,E2116,E2117,E2118,E2119,E2120,E2121,E2122,E2123,E2124,E2125,E2126,E2127,E2128,E2129,E2130,E2131,E2132,E2133,E2134,E2135,E2136,E2137,E2138,E2139,E2140,E2141,E2142,E2143,E2144,E2145,E2146,E2147,E2148,E2149,E2150,E2151,E2152,E2153,E2154,E2155,E2156,E2157,E2158,E2159,E2160,E2161,E2162,E2163,E2164,E2165,E2166,E2167,E2168,E2169,E2170,E2171,E2172,E2173,E2174,E2175,E2176,E2177,E2178,E2179,E2180,E2181,E2182,E2183,E2184,E2185,E2186,E2187,E2188,E2189,E2190,E2191,E2192,E2193,E2194,E2195,E2196,E2197,E2198,E2199,E2200,E2201,E2202,E2203,E2204,E2205,E2206,E2207,E2208,E2209,E2210,E2211,E2212,E2213,E2214,E2215,E2216,E2217,E2218,E2219,E2220,E2221,E2222,E2223,E2224,E2225,E2226,E2227,E2228,E2229,E2230,E2231,E2232,E2233,E2234,E2235,E2236,E2237,E2238,E2239,E2240,E2241,E2242,E2243,E2244,E2245,E2246,E2247,E2248,E2249,E2250,E2251,E2252,E2253,E2254,E2255,E2256,E2257,E2258,E2259,E2260,E2261,E2262,E2263,E2264,E2265,E2266,E2267,E2268,E2269,E2270,E2271,E2272,E2273,E2274,E2275,E2276,E2277,E2278,E2279,E2280,E2281,E2282,E2283,E2284,E2285,E2286,E2287,E2288,E2289,E2290,E2291,E2292,E2293,E2294,E2295,E2296,E2297,E2298,E2299,E2300,E2301,E2302,E2303,E2304,E2305,E2306,E2307,E2308,E2309,E2310,E2311,E2312,E2313,E2314,E2315,E2316,E2317,E2318,E2319,E2320,E2321,E2322,E2323,E2324,E2325,E2326,E2327,E2328,E2329,E2330,E2331,E2332,E2333,E2334,E2335,E2336,E2337,E2338,E2339,E2340,E2341,E2342,E2343,E2344,E2345,E2346,E2347,E2348,E2349,E2350,E2351,E2352,E2353,E2354,E2355,E2356,E2357,E2358,E2359,E2360,E2361,E2362,E2363,E2364,E2365,E2366,E2367,E2368,E2369,E2370,E2371,E2372,E2373,E2374,E2375,E2376,E2377,E2378,E2379,E2380,E2381,E2382,E2383,E2384,E2385,E2386,E2387,E2388,E2389,E2390,E2391,E2392,E2393,E2394,E2395,E2396,E2397,E2398,E2399,E2400,E2401,E2402,E2403,E2404,E2405,E2406,E2407,E2408,E2409,E2410,E2411,E2412,E2413,E2414,E2415,E2416,E2417,E2418,E2419,E2420,E2421,E2422,E2423,E2424,E2425,E2426,E2427,E2428,E2429,E2430,E2431,E2432,E2433,E2434,E2435,E2436,E2437,E2438,E2439,E2440,E2441,E2442,E2443,E2444,E2445,E2446,E2447,E2448,E2449,E2450,E2451,E2452,E2453,E2454,E2455,E2456,E2457,E2458,E2459,E2460,E2461,E2462,E2463,E2464,E2465,E2466,E2467,E2468,E2469,E2470,E2471,E2472,E2473,E2474,E2475,E2476,E2477,E2478,E2479,E2480,E2481,E2482,E2483,E2484,E2485,E2486,E2487,E2488,E2489,E2490,E2491,E2492,E2493,E2494,E2495,E2496,E2497,E2498,E2499,E2500,E2501,E2502,E2503,E2504,E2505,E2506,E2507,E2508,E2509,E2510,E2511,E2512,E2513,E2514,E2515,E2516,E2517,E2518,E2519,E2520,E2521,E2522,E2523,E2524,E2525,E2526,E2527,E2528,E2529,E2530,E2531,E2532,E2533,E2534,E2535,E2536,E2537,E2538,E2539,E2540,E2541,E2542,E2543,E2544,E2545,E2546,E2547,E2548,E2549,E2550,E2551,E2552,E2553,E2554,E2555,E2556,E2557,E2558,E2559,E2560,E2561,E2562,E2563,E2564,E2565,E2566,E2567,E2568,E2569,E2570,E2571,E2572,E2573,E2574,E2575,E2576,E2577,E2578,E2579,E2580,E2581,E2582,E2583,E2584,E2585,E2586,E2587,E2588,E2589,E2590,E2591,E2592,E2593,E2594,E2595,E2596,E2597,E2598,E2599,E2600,E2601,E2602,E2603,E2604,E2605,E2606,E2607,E2608,E2609,E2610,E2611,E2612,E2613,E2614,E2615,E2616,E2617,E2618,E2619,E2620,E2621,E2622,E2623,E2624,E2625,E2626,E2627,E2628,E2629,E2630,E2631,E2632,E2633,E2634,E2635,E2636,E2637,E2638,E2639,E2640,E2641,E2642,E2643,E2644,E2645,E2646,E2647,E2648,E2649,E2650,E2651,E2652,E2653,E2654,E2655,E2656,E2657,E2658,E2659,E2660,E2661,E2662,E2663,E2664,E2665,E2666,E2667,E2668,E2669,E2670,E2671,E2672,E2673,E2674,E2675,E2676,E2677,E2678,E2679,E2680,E2681,E2682,E2683,E2684,E2685,E2686,E2687,E2688,E2689,E2690,E2691,E2692,E2693,E2694,E2695,E2696,E2697,E2698,E2699,E2700,E2701,E2702,E2703,E2704,E2705,E2706,E2707,E2708,E2709,E2710,E2711,E2712,E2713,E2714,E2715,E2716,E2717,E2718,E2719,E2720,E2721,E2722,E2723,E2724,E2725,E2726,E2727,E2728,E2729,E2730,E2731,E2732,E2733,E2734,E2735,E2736,E2737,E2738,E2739,E2740,E2741,E2742,E2743,E2744,E2745,E2746,E2747,E2748,E2749,E2750,E2751,E2752,E2753,E2754,E2755,E2756,E2757,E2758,E2759,E2760,E2761,E2762,E2763,E2764,E2765,E2766,E2767,E2768,E2769,E2770,E2771,E2772,E2773,E2774,E2775,E2776,E2777,E2778,E2779,E2780,E2781,E2782,E2783,E2784,E2785,E2786,E2787,E2788,E2789,E2790,E2791,E2792,E2793,E2794,E2795,E2796,E2797,E2798,E2799,E2800,E2801,E2802,E2803,E2804,E2805,E2806,E2807,E2808,E2809,E2810,E2811,E2812,E2813,E2814,E2815,E2816,E2817,E2818,E2819,E2820,E2821,E2822,E2823,E2824,E2825,E2826,E2827,E2828,E2829,E2830,E2831,E2832,E2833,E2834,E2835,E2836,E2837,E2838,E2839,E2840,E2841,E2842,E2843,E2844,E2845,E2846,E2847,E2848,E2849,E2850,E2851,E2852,E2853,E2854,E2855,E2856,E2857,E2858,E2859,E2860,E2861,E2862,E2863,E2864,E2865,E2866,E2867,E2868,E2869,E2870,E2871,E2872,E2873,E2874,E2875,E2876,E2877,E2878,E2879,E2880,E2881,E2882,E2883,E2884,E2885,E2886,E2887,E2888,E2889,E2890,E2891,E2892,E2893,E2894,E2895,E2896,E2897,E2898,E2899,E2900,E2901,E2902,E2903,E2904,E2905,E2906,E2907,E2908,E2909,E2910,E2911,E2912,E2913,E2914,E2915,E2916,E2917,E2918,E2919,E2920,E2921,E2922,E2923,E2924,E2925,E2926,E2927,E2928,E2929,E2930,E2931,E2932,E2933,E2934,E2935,E2936,E2937,E2938,E2939,E2940,E2941,E2942,E2943,E2944,E2945,E2946,E2947,E2948,E2949,E2950,E2951,E2952,E2953,E2954,E2955,E2956,E2957,E2958,E2959,E2960,E2961,E2962,E2963,E2964,E2965,E2966,E2967,E2968,E2969,E2970,E2971,E2972,E2973,E2974,E2975,E2976,E2977,E2978,E2979,E2980,E2981,E2982,E2983,E2984,E2985,E2986,E2987,E2988,E2989,E2990,E2991,E2992,E2993,E2994,E2995,E2996,E2997,E2998,E2999,E3000,E3001,E3002,E3003,E3004,E3005,E3006,E3007,E3008,E3009,E3010,E3011,E3012,E3013,E3014,E3015,E3016,E3017,E3018,E3019,E3020,E3021,E3022,E3023,E3024,E3025,E3026,E3027,E3028,E3029,E3030,E3031,E3032,E3033,E3034,E3035,E3036,E3037,E3038,E3039,E3040,E3041,E3042,E3043,E3044,E3045,E3046,E3047,E3048,E3049,E3050,E3051,E3052,E3053,E3054,E3055,E3056,E3057,E3058,E3059,E3060,E3061,E3062,E3063,E3064,E3065,E3066,E3067,E3068,E3069,E3070,E3071,E3072,E3073,E3074,E3075,E3076,E3077,E3078,E3079,E3080,E3081,E3082,E3083,E3084,E3085,E3086,E3087,E3088,E3089,E3090,E3091,E3092,E3093,E3094,E3095,E3096,E3097,E3098,E3099,E3100,E3101,E3102,E3103,E3104,E3105,E3106,E3107,E3108,E3109,E3110,E3111,E3112,E3113,E3114,E3115,E3116,E3117,E3118,E3119,E3120,E3121,E3122,E3123,E3124,E3125,E3126,E3127,E3128,E3129,E3130,E3131,E3132,E3133,E3134,E3135,E3136,E3137,E3138,E3139,E3140,E3141,E3142,E3143,E3144,E3145,E3146,E3147,E3148,E3149,E3150,E3151,E3152,E3153,E3154,E3155,E3156,E3157,E3158,E3159,E3160,E3161,E3162,E3163,E3164,E3165,E3166,E3167,E3168,E3169,E3170,E3171,E3172,E3173,E3174,E3175,E3176,E3177,E3178,E3179,E3180,E3181,E3182,E3183,E3184,E3185,E3186,E3187,E3188,E3189,E3190,E3191,E3192,E3193,E3194,E3195,E3196,E3197,E3198,E3199,E3200,E3201,E3202,E3203,E3204,E3205,E3206,E3207,E3208,E3209,E3210,E3211,E3212,E3213,E3214,E3215,E3216,E3217,E3218,E3219,E3220,E3221,E3222,E3223,E3224,E3225,E3226,E3227,E3228,E3229,E3230,E3231,E3232,E3233,E3234,E3235,E3236,E3237,E3238,E3239,E3240,E3241,E3242,E3243,E3244,E3245,E3246,E3247,E3248,E3249,E3250,E3251,E3252,E3253,E3254,E3255,E3256,E3257,E3258,E3259,E3260,E3261,E3262,E3263,E3264,E3265,E3266,E3267,E3268,E3269,E3270,E3271,E3272,E3273,E3274,E3275,E3276,E3277,E3278,E3279,E3280,E3281,E3282,E3283,E3284,E3285,E3286,E3287,E3288,E3289,E3290,E3291,E3292,E3293,E3294,E3295,E3296,E3297,E3298,E3299,E3300,E3301,E3302,E3303,E3304,E3305,E3306,E3307,E3308,E3309,E3310,E3311,E3312,E3313,E3314,E3315,E3316,E3317,E3318,E3319,E3320,E3321,E3322,E3323,E3324,E3325,E3326,E3327,E3328,E3329,E3330,E3331,E3332,E3333,E3334,E3335,E3336,E3337,E3338,E3339,E3340,E3341,E3342,E3343,E3344,E3345,E3346,E3347,E3348,E3349,E3350,E3351,E3352,E3353,E3354,E3355,E3356,E3357,E3358,E3359,E3360,E3361,E3362,E3363,E3364,E3365,E3366,E3367,E3368,E3369,E3370,E3371,E3372,E3373,E3374,E3375,E3376,E3377,E3378,E3379,E3380,E3381,E3382,E3383,E3384,E3385,E3386,E3387,E3388,E3389,E3390,E3391,E3392,E3393,E3394,E3395,E3396,E3397,E3398,E3399,E3400,E3401,E3402,E3403,E3404,E3405,E3406,E3407,E3408,E3409,E3410,E3411,E3412,E3413,E3414,E3415,E3416,E3417,E3418,E3419,E3420,E3421,E3422,E3423,E3424,E3425,E3426,E3427,E3428,E3429,E3430,E3431,E3432,E3433,E3434,E3435,E3436,E3437,E3438,E3439,E3440,E3441,E3442,E3443,E3444,E3445,E3446,E3447,E3448,E3449,E3450,E3451,E3452,E3453,E3454,E3455,E3456,E3457,E3458,E3459,E3460,E3461,E3462,E3463,E3464,E3465,E3466,E3467,E3468,E3469,E3470,E3471,E3472,E3473,E3474,E3475,E3476,E3477,E3478,E3479,E3480,E3481,E3482,E3483,E3484,E3485,E3486,E3487,E3488,E3489,E3490,E3491,E3492,E3493,E3494,E3495,E3496,E3497,E3498,E3499,E3500,E3501,E3502,E3503,E3504,E3505,E3506,E3507,E3508,E3509,E3510,E3511,E3512,E3513,E3514,E3515,E3516,E3517,E3518,E3519,E3520,E3521,E3522,E3523,E3524,E3525,E3526,E3527,E3528,E3529,E3530,E3531,E3532,E3533,E3534,E3535,E3536,E3537,E3538,E3539,E3540,E3541,E3542,E3543,E3544,E3545,E3546,E3547,E3548,E3549,E3550,E3551,E3552,E3553,E3554,E3555,E3556,E3557,E3558,E3559,E3560,E3561,E3562,E3563,E3564,E3565,E3566,E3567,E3568,E3569,E3570,E3571,E3572,E3573,E3574,E3575,E3576,E3577,E3578,E3579,E3580,E3581,E3582,E3583,E3584,E3585,E3586,E3587,E3588,E3589,E3590,E3591,E3592,E3593,E3594,E3595,E3596,E3597,E3598,E3599,E3600,E3601,E3602,E3603,E3604,E3605,E3606,E3607,E3608,E3609,E3610,E3611,E3612,E3613,E3614,E3615,E3616,E3617,E3618,E3619,E3620,E3621,E3622,E3623,E3624,E3625,E3626,E3627,E3628,E3629,E3630,E3631,E3632,E3633,E3634,E3635,E3636,E3637,E3638,E3639,E3640,E3641,E3642,E3643,E3644,E3645,E3646,E3647,E3648,E3649,E3650,E3651,E3652,E3653,E3654,E3655,E3656,E3657,E3658,E3659,E3660,E3661,E3662,E3663,E3664,E3665,E3666,E3667,E3668,E3669,E3670,E3671,E3672,E3673,E3674,E3675,E3676,E3677,E3678,E3679,E3680,E3681,E3682,E3683,E3684,E3685,E3686,E3687,E3688,E3689,E3690,E3691,E3692,E3693,E3694,E3695,E3696,E3697,E3698,E3699,E3700,E3701,E3702,E3703,E3704,E3705,E3706,E3707,E3708,E3709,E3710,E3711,E3712,E3713,E3714,E3715,E3716,E3717,E3718,E3719,E3720,E3721,E3722,E3723,E3724,E3725,E3726,E3727,E3728,E3729,E3730,E3731,E3732,E3733,E3734,E3735,E3736,E3737,E3738,E3739,E3740,E3741,E3742,E3743,E3744,E3745,E3746,E3747,E3748,E3749,E3750,E3751,E3752,E3753,E3754,E3755,E3756,E3757,E3758,E3759,E3760,E3761,E3762,E3763,E3764,E3765,E3766,E3767,E3768,E3769,E3770,E3771,E3772,E3773,E3774,E3775,E3776,E3777,E3778,E3779,E3780,E3781,E3782,E3783,E3784,E3785,E3786,E3787,E3788,E3789,E3790,E3791,E3792,E3793,E3794,E3795,E3796,E3797,E3798,E3799,E3800,E3801,E3802,E3803,E3804,E3805,E3806,E3807,E3808,E3809,E3810,E3811,E3812,E3813,E3814,E3815,E3816,E3817,E3818,E3819,E3820,E3821,E3822,E3823,E3824,E3825,E3826,E3827,E3828,E3829,E3830,E3831,E3832,E3833,E3834,E3835,E3836,E3837,E3838,E3839,E3840,E3841,E3842,E3843,E3844,E3845,E3846,E3847,E3848,E3849,E3850,E3851,E3852,E3853,E3854,E3855,E3856,E3857,E3858,E3859,E3860,E3861,E3862,E3863,E3864,E3865,E3866,E3867,E3868,E3869,E3870,E3871,E3872,E3873,E3874,E3875,E3876,E3877,E3878,E3879,E3880,E3881,E3882,E3883,E3884,E3885,E3886,E3887,E3888,E3889,E3890,E3891,E3892,E3893,E3894,E3895,E3896,E3897,E3898,E3899,E3900,E3901,E3902,E3903,E3904,E3905,E3906,E3907,E3908,E3909,E3910,E3911,E3912,E3913,E3914,E3915,E3916,E3917,E3918,E3919,E3920,E3921,E3922,E3923,E3924,E3925,E3926,E3927,E3928,E3929,E3930,E3931,E3932,E3933,E3934,E3935,E3936,E3937,E3938,E3939,E3940,E3941,E3942,E3943,E3944,E3945,E3946,E3947,E3948,E3949,E3950,E3951,E3952,E3953,E3954,E3955,E3956,E3957,E3958,E3959,E3960,E3961,E3962,E3963,E3964,E3965,E3966,E3967,E3968,E3969,E3970,E3971,E3972,E3973,E3974,E3975,E3976,E3977,E3978,E3979,E3980,E3981,E3982,E3983,E3984,E3985,E3986,E3987,E3988,E3989,E3990,E3991,E3992,E3993,E3994,E3995,E3996,E3997,E3998,E3999,E4000,E4001,E4002,E4003,E4004,E4005,E4006,E4007,E4008,E4009,E4010,E4011,E4012,E4013,E4014,E4015,E4016,E4017,E4018,E4019,E4020,E4021,E4022,E4023,E4024,E4025,E4026,E4027,E4028,E4029,E4030,E4031,E4032,E4033,E4034,E4035,E4036,E4037,E4038,E4039,E4040,E4041,E4042,E4043,E4044,E4045,E4046,E4047,E4048,E4049,E4050,E4051,E4052,E4053,E4054,E4055,E4056,E4057,E4058,E4059,E4060,E4061,E4062,E4063,E4064,E4065,E4066,E4067,E4068,E4069,E4070,E4071,E4072,E4073,E4074,E4075,E4076,E4077,E4078,E4079,E4080,E4081,E4082,E4083,E4084,E4085,E4086,E4087,E4088,E4089,E4090,E4091,E4092,E4093,E4094,E4095,E4096,E4097,E4098,E4099,E4100,E4101,E4102,E4103,E4104,E4105,E4106,E4107,E4108,E4109,E4110,E4111,E4112,E4113,E4114,E4115,E4116,E4117,E4118,E4119,E4120,E4121,E4122,E4123,E4124,E4125,E4126,E4127,E4128,E4129,E4130,E4131,E4132,E4133,E4134,E4135,E4136,E4137,E4138,E4139,E4140,E4141,E4142,E4143,E4144,E4145,E4146,E4147,E4148,E4149,E4

7.1 Obiectivul general:
7.1 Obiectivul general:
Aprofundarea pregătirii psihopedagogice și metodice, exersarea competențelor pentru proiectarea didactică, în vederea proiectării/realizării/evaluării activităților instructiv-educative (inter-, multi- și transdisciplinare)

7.2 Obiective specifice:
7.2 Obiective specifice:
A. Obiective cognitive:
- Integrarea cunoașterii, în interpretarea concepteloor, teoriilor și strategiilor de predare-învățare-evaluare specifice disciplinei și a celorlalte discipline din perspectiva sa integrată;
- Interpretarea principalelor aspecte ale problematicii proceselul instructiv-educative (în învățământul local, postlocal), a noilor direcții, tendințe conturatoe în domeniul didactic modernc;
- Integrarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese, în contexte sociale domenii;
- Inaugrea unor strategii active de realizare a unui feed-back operativ și continuu;
- Abordarea interdisciplinară, creativă și inovatoare a unor teme specifice domeniului.

B. Obiective procedurale
- Dezvoltarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate, de definire a conceptelor/noțiunilor fundamentale specifice domeniului;
- Observarea și analiza activităților la clasă, formarea capacității de realizare a unor proiecte și competențelor din domeniul didactic spre domeniularia curriculară corespunzătoare specializării;
- Decodarea/sistematizarea de către student a conținuturilor practice legate de proiectarea, desfășurarea și evaluarea activității didactice și a performanțelor elevilor, utilizând metode și instrumente adecvate;
- Dezvoltarea capacităților/abilităților de a alege cele mai performante strategii și forme de evaluare și notare;
- Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriilor activități sustinute.

C. Obiective atitudinale:
- Formarea/dezvoltarea de deontologie profesională (a codului deontologic al profesiunii), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice unui editor profesor;
- Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;
- Formarea/dezvoltarea unei atitudini de curiozitate, de empatie și de interpretare a relațiilor socio-afective pozitive necesare desfășurării activității didactice;
- Implicarea în realizarea unor activități complementare lecțiilor desfășurate în școală.
- Implicarea în derularea instituțională, promovarea reformei și evaluarea calității în Învățământ

8.1 Conținuturi ordonate de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Conținut no ICS	Ponderea
1	Inițiative introducerii- organizarea activității de practică pedagogică: 1) activități de consultare a instituției de învățământ și de analiză a documentelor curriculare (plan de învățământ, programe școlare ale disciplinei/ior, planificări anuale și/sau semestriale, cărți de specialitate, suportori de curs, catalog, oraș etc.);	- observația - conversația - problematizarea, Brainstorming-ul, Problematizarea, independent - studiul de caz - analiza documentelor curriculare - reflecția		3	27%
2	Asistentă la activitățile instructiv-educative susținute de profesori, completarea jurnalul/caietului de practică - activități susținute de partea didactice; - activități ale comisiei metodice și ale activității de participanțe; - activități cu părinți, activități extrascolare.	- observația - conversația euristică - observația - metode bazate pe cooperare - dezbaterea		12	27%
3	Proiectarea și elaborarea unor materiale necesare organizării și desfășurării activităților didactice și educative (cu îndrumarea îsoprvizorului de practică și a tutorilor): a) materiale legate de activitatea directă la clasă: - proiectarea anuală, pe unități de învățare la disciplina de specialitate (oferită pentru fiecare semestru de practică); - proiecte de lecții pentru toate activitățile susținute; - setul de materiale didactice pentru predarea predate la clasele unde se efectuează practica; b) susținerea, autoevaluarea și evaluarea lecțiilor de probă: - proiectarea și susținerea lecțiilor de probă la clase și discipline diferite; - completarea fișelor de observați pentru lecțiile/activitățile asistate; - autoevaluarea activităților susținute ,pe baza criteriilor de evaluare a lecției; - evaluarea și prezentarea activităților susținute de colegi, pe baza observațiilor consemnate în fișele de observație.	- problematizare - jocul de rol; - studiul de caz; - brainstormingul - metode bazate pe cooperare		27	27%

Bibliografie
Bibliografie
1. Albulescu, I. (2004): Pragmatica predării. Activitatea profesorului Între rutină și creativitate, Cluj- Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană
2. Breben, S. (2005). Activilăște bazate pe inteligență multiplă. Craiova: Editura Reprograf.
3. Cerghit, I. (2002). Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri, strategii. Bucureșt: Aramis.
4. Cerghit, I. (2006). Metode de învățământ, editia a IV-a, Iași: Editura Polirom.
5. Cosler Lucrețiu (2008). Inițiere integrală. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar. Iași: Editura Polirom
6. Cucoș, C. (2008). Teoria și metodologia evaluării. Iași: Polirom.
7. Cucoș, C. (coord.) (2006). Pedagogie. Ediția a II-a revăzută și adăugită. Cluj-Napoca: Editura Clusium.
8. Eșechil, L. și Ionescu, M. (2009). Ghidul mentorului. Pitești:Editura "Paralela 45".
9. Eșechil, L.; Ionescu, E. (coord.). (2009). Cazet de practică pedagogică (nivel II). Pitești: Editura Paralela 45.
10. Fărăoanu, E. și Iosifescu, I.; Stefan, M. A.; Popescu, A.M.; Movac, C.; Moșneanu, F.R., Ilie, V., Călin, R.A. (2014). Ghid de practică pedagogică. Craiova: Editura Sitech.
11. Fărăoanu E.S. (2015). Didactica disciplinelor psihopedagogice. Craiova: Editura Sitech.
12. Hattie, J. (2014). Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori. București: Editura Trei.
13. Iucu, Romiță B. (2000). Managementul clasei de elev. Abordări psihopedagogice situațiilor de criză educațională. Iași: Editura Polirom.
14. Joița, E. (2010). Metodologia educației. Schimbări de paradigme. Institutul European: Iași.
15. Mogoș, R.E. (coord.) (2005). Strategii constructiviste în formarea inițială a profesorilor. Craiova: Editura Universitaria.
16. Mogoș, R.E. (2006). Formarea competențe de autoevaluare la elevi de liceu. Craiova: Editura Universitaria.
17. Moșneanu, F. R. (2011). Pedagogie pentru viitori profesori. Sinteze teoretice. Sarcini. Modele instrumentare aplicative. Craiova: Tipografia Universității din Craiova.
18. Pălăsan, T., Voinea, M. (2012). Ghid pentru practica pedagogică. Brașov: Universitatea Transilvania
Disponibil:http://www.unitbv.ro/Portale/2/Documente/ / /Ghid_practica_FPSE.pdf
19. Pâlun E., Eșechil L. Metode și tehnici de coaching în perioada practicii pedagogice. Suport de curs elaborat în cadrul Proiectului „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din Învățământul superior", proiect co-finanțat din Fondul Social European.
20. Popescu, M.A. (2014). Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității, Inte Intrebări și răspunsuri. Ploiești: Editura Lumen.
21. Radu, I. (2007). Evaluarea în procesul didactic, București: Editura Didactică și Pedagogică.
22. Șoitu, L., Cherciu, R. D. (coord.) (2006). Strategii educaționale centrate pe elev. Bucău: Alpha MDN.
23. Vrăsmaș, N. (2001). Educația universitară. București: Editura Aramis.

9. Coordonarea continuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorii din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor pedagogiei la nivelul disciplinei – vor satisface	
- competențe procedurale și attitudinale ce vor fi activitățile în nivelul disciplinei – vor satisface	

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	-	-	0
- în timpul activității practice	Evaluarea practici pedagogice se va realiza prin: - calitatea lecțiilor proiectate și susținute; - participarea activă la activitățile din practica pedagogică; - conținutul și valoarea portofoliul pedagogic(a mentorului, a materialelor realizate privind activitățile instructiv – educative susținute și asistate.	Conversația Observația sistematică	50
Evaluare finală			
- examen teoretic final	-	-	0
- examen practic final	Conținutul portofoliului de practică pedagogică va cuprinde: - proiectarea și realizarea unor materiale didactice pentru fiecare din activitățile susținute și asistate la lecțiile/ activitățile din cadrul disciplinei și/ sau activitățile la disciplina de specialitate/ activități diverse; - proiectele lecțiilor susținute, Inspăte de fișele de evaluare semnate de profesorul mentor (4 proiecte Inspăte de fișele de evaluare / autoevaluare și seturile de materiale didactice elaborate pentru acestea / semestru) - proiectul unei activități extrascolare, Inspăt de fișa de analiză a acesteiea; - extrase din documentele comisie metodice; - raport asupra desfășurării practicii pedagogice.	Conversația Observația sistematică	50

Standard minim de performanță:
Standard minim de performanță:
- participarea la orele de practică pedagogică;
- susținerea unei lecții de probă
- studierea documentelor curriculare specifice disciplinei / profilului;
- realizarea portofoliului cu proiecte și materiale didactice care să respecte cerințele minimale de Introvrn.

11. Orar consultații studenti

Lect dr Ruxiea Rika	Vineri, orele 10-12

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE" ÎNTRE(G)MUREȘ

Fișa disciplinei

an academic: 2022 - 2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de Învățământ superior: Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureș
1.2 Facultatea de Științe și Litere "Petru Maior"
1.3 Departamentul: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii: Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii: master
1.6 Programul de studii: Programul de Formare Psihopedagogică (nivelul II, aprofundare)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei: Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (în Învățământul local, postlocal după caz)
2.2 Titularul activităților de curs: Conf dr Silvaș Alexandra
2.3 Titularul activităților practice: Conf univ dr Silvaș Alexandra

2.4 Anul de studii: II	2.5 Semestrul: 2	2.6 Tipul de evaluare: E	2.7 Regimul disciplinei: Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru activităților didactice)

3.1 Numărul de ore pe săptămână: 6	3.2 din care curs: 4	3.3 activități practice: 2
3.4 Total din planul de Învățământ: 42	3.5 din care curs: 28	3.6 activități practice: 14

3.7 Distribuția fondului de timp pe semestru
- studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe: 15
- documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren: 25
- pregătire seminarii / laboratare, teme, referate, portofolii și eseuri: 27
- tutoriat: 6
- examinări: 6
- alte activități: 4

3.8 Total ore de studiu individual: 83
3.9 Total ore pe semestru: 125
3.10 Numărul de credite: 5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum:
Nivelul I

4.2 de competențe:
Profesionale - de proiectare, realizare, evaluare și ameliorare a situațiilor de învățare.

5. Condiții de desfășurare

5.1 a cursului:
Sală dotată cu videoproiector, calculatoare și soft adecvat - Microsoft Office, flipchart, tic A4, markere etc

5.2 a activităților practice:
Sală adecvată desfășurării dezbaterilor, workshop-urilor și proiectelor

6. Competențe specifice acumulate

6.1 profesionale:
1. Dezvoltarea sistemului personal de concepte și teorii didactice: competențe derivate/obiective operaționale, strategii de predare-învățare-evaluare, de organizare, realizare, reglare.
2. Dezvoltarea competențelor în domeniul proiectării interdisciplinare, transdisciplinare și a adaptării curriculare la nivelul potențialilor elevilor;
3. Formarea unui stil didactic creativ, interactiv, democratic, centrat pe elevului;
4. Dezvoltarea competențelor în domeniul managementului educațional;
5. Stimularea studentului în vederea percepției, cunoașterii, înțelegerii, performării, analizei și regăsirii valorilor relativ educaționale;
6. Motivarea studentului spre a deveni co-autor metodologic în actul educațional.

6.2 transversale:
1. aptitudini de relaționare și comunicare deschisă, sinceră, cooperantă, receptivă;
2. disponibilitate de analiză și interpretare a valorilor de secretu o situație, un eveniment sau un comportament;
3. dezvoltarea aptitudinilor de autoevaluare și autoapreciere pentru a raportă cu celălalt pe baiză empatiei și de a receptă nesupăte cu conștinut afectiv;
4. acceptarea evaluării din partea celorlalți;
5. integrarea morală, echilibru caracterial, atitudine critică și fortă de convingere în promovarea valorilor pozitive autentice ale comunității sociale.

6.3 program de studiu:
Profesionale - de proiectare, realizare, evaluare și ameliorare a situațiilor de învățare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general:
Formarea capacității de integrare adecvată a conceptelor și teoriilor din domeniul didactic, ca parte componentă a științelor educației, în sistemul de concepțiile și abilități și atitudinal.

7.2 Obiective specifice:
1. Formarea și dezvoltarea la student a competențelor de proiectare, organizare, desfășurare, evaluare și reglare a procesului educativ;
2. Motivarea studentului pentru realizarea proiectelor și performanțiri vitoraei relevă (influențe) educaționale/ activități educative;
3. Formarea și dezvoltarea la student a capacității de a realizăpe activitate, interactive de predare – învățare – evaluare cu relație educațională, adecvate particularităților psihologice ale vârstei și tipului de activitate didactică;
4. Formarea studentului drept co-autor metodologic în actul educațional și dezvoltarea competențelor în domeniul managementului educațional.
5.Formarea unui stil didactic creativ.

8.1 Conținuturi ordonate de curs, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Conținut no ICS	Ponderea
1	1 Didactica. Componentă a Științelor educației.	Expunerea interactivă, Demonstrația, Brainstorming-ul, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Exercițiul, Învățarea prin descoperire, Studiul de caz, Dezbaterea.		4	4%
2	2. Competențe, valori, atitudini specifice domeniului. Elaborarea profilului de competențe ale educatorului din perspectivă integrală.	Expunerea interactivă, Demonstrația, Brainstorming-ul, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Exercițiul, Învățarea prin descoperire, Studiul de caz, Dezbaterea.		4	4%
3	3. Strategia didactică și mijloacele de învățământ.	Expunerea interactivă, Demonstrația, Brainstorming-ul, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Exercițiul, Învățarea prin descoperire, Studiul de caz, Dezbaterea.		4	4%
4	4. Dezvoltarea gândirii critice, creativității, metacogniției prin studiul disciplinelor ariei curriculare.	Expunerea interactivă, Demonstrația, Brainstorming-ul, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Exercițiul, Învățarea prin descoperire, Studiul de caz, Dezbaterea.		4	4%
5	5.Proiectarea activității didactice în viziune inter și transdisciplinară (design educațional)	Expunerea interactivă, Demonstrația, Brainstorming-ul, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Exercițiul, Învățarea prin descoperire, Studiul de caz, Dezbaterea.		4	4%
6	7. Evaluarea	Expunerea interactivă, Demonstrația, Brainstorming-ul, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Exercițiul, Învățarea prin descoperire, Studiul de caz, Dezbaterea.		4	4%
7	7. Note educație specifice ariei curriculare.	Expunerea interactivă, Demonstrația, Brainstorming-ul, Problematizarea, Algoritmizarea, Modelarea, Exercițiul, Învățarea prin descoperire, Studiul de caz, Dezbaterea.		4	4%

Bibliografie
1. Bocoș, M., Didactica disciplinelor pedagogice. Un ciclu construitu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2007;
2. Bocoș, M., Albulescu, I., Chiș, V., Stan, C., (coord), Tradiții, valori și perspective în științele educației, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007;
3. Cerghit, I, Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii, Ed. Aramis, București, 2002;
4. Cerghit, I., Metode de învățământ, EDP, București, 1997;
5. Chiș, V., Activitatea profesorului între curriculum și evaluare, Ed. Presa Universită Clujeană, Cluj-Napoca, 2001;
6. Dumitru, I. Al., Educație și inițiere, Ed. Eurostampa, Timișoara, 2001;
7. Eșechil, L., Comunicarea educațională în curriculum și evaluare, EDP, București, 2002;
8. Goia, V., Didactica limbii și literaturii română pentru gimnazii și liceu, Editura Dacia Educațional, Cluj-Napoca, 2000;
9. Ionescu, Mon, Demersuri creative în predare și învățare, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2000;
10. Ionescu, M., Bocoș, M. (coord.) (2017), Tratat de didactică modernă, editia a II-a, revăzută, Editura Paralela 45, Pitești
11. Neacșu, I., (2015), Metode și tehnici de eficiențe eficientă, Editura Polirom, Iași
12. Panțuru, Silvia, Didactica limbii și literaturii române (ghid practic), Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000;
13. Plan, E., Pitoiska, D., Pedagogie, Fundamentări teoretice și demersuri practice, Ed. Polirom, Iași, 2002;
14. Pânișoară, I.-O., (2015), Profesorul de succes, Editia aII a, Editura Polirom, Iași
15. Silvaș, A.(2018), Pedagogie. Sinteze, Editura Eikon, Cluj-Napoca12. Stoica, A., Reforma evaluării în Învățământ, Ed Sigma, București,2000.
16. Stoica, A., Evaluarea curentă și examenele, Ed. Prognosis, București, 2001.
17. Ulrich, C., Managementul clasei de elev, Inițiere cooperare, Ed. Corint, București, 2000;

8.2 Conținuturi ordonate de seminar, semestrul 2

No	Tema	Metode de predare	Observații	Conținut no ICS	Ponderea
1	1. Didactica domeniului. Analiză comparativă.	Explicația, Demonstrația Problematizarea, Algoritmizarea, Descoperirea prin descoperire, Învățarea prin cooperare.		2	2%
2	2. Lectura/analiza programelor școlare și construirea unui profil al elevului.	Explicația, Demonstrația Problematizarea, Algoritmizarea, Descoperirea prin descoperire, Învățarea prin cooperare.		2	2%
3	3. Metodologia didactică: criterii de alegere și aplicarea metodelor activ-participative.	Explicația, Demonstrația Problematizarea, Algoritmizarea, Descoperirea prin descoperire, Învățarea prin cooperare.		2	2%
4	4. Analiza caracteristicilor cognitive, metacognitive, axiologice și atitudinale pe care le promovează domeniul/ aria curriculară.	Explicația, Demonstrația Problematizarea, Algoritmizarea, Descoperirea prin descoperire, Învățarea prin cooperare.		2	2%
5	5. Proiectarea didactică. Exemple și aplicații. Simularea lecției.	Explicația, Demonstrația Problematizarea, Algoritmizarea, Descoperirea prin descoperire, Învățarea prin cooperare.		2	2%
6	6. Metode și instrumente de evaluare. Aplicații.	Explicația, Demonstrația Problematizarea, Algoritmizarea, Descoperirea prin descoperire, Învățarea prin cooperare.		2	2%
7	7. Proiectarea unui optional.	Studiu de caz, munca în grup, algoritmizarea		2	2%

Bibliografie
1. Bocoș, M., Didactica disciplinelor pedagogice. Un ciclu construitu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2007;
2. Bocoș, M., Albulescu, I., Chiș, V., Stan, C., (coord), Tradiții, valori și perspective în științele educației, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007;
3. Cerghit, I, Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii, Ed. Aramis, București, 2002;
4. Cerghit, I., Metode de învățământ, EDP, București, 1997;
5. Chiș, V., Activitatea profesorului între curriculum și evaluare, Ed. Presa Universită Clujeană, Cluj-Napoca, 2001;
6. Dumitru, I. Al., Educație și inițiere, Ed. Eurostampa, Timișoara, 2001;
7. Eșechil, L., Comunicarea educațională în curriculum și evaluare, EDP, București, 2002;
8. Ionescu, Mon, Demersuri creative în predare și învățare, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2000;
10. Ionescu, M., Bocoș, M. (coord.) (2017), Tratat de didactică modernă, editia a II-a, revăzută, Editura Paralela 45, Pitești
11. Neacșu, I., (2015), Metode și tehnici de eficiențe eficientă, Editura Polirom, Iași
12. Panțuru, Silvia, Didactica limbii și literaturii române (ghid practic), Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000;
13. Plan, E., Pitoiska, D., Pedagogie, Fundamentări teoretice și demersuri practice, Ed. Polirom, Iași, 2002;
14. Pânișoară, I.-O., (2015), Profesorul de succes, Editia aII a, Editura Polirom, Iași
15. Silvaș, A.(2018), Pedagogie. Sinteze, Editura Eikon, Cluj-Napoca12. Stoica, A., Reforma evaluării în Învățământ, Ed Sigma, București,2000.

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel pisuse studenților în universitățile din țara și din străinătate și se axează pe dezvoltarea competențior profesionale și a celor transversale în concordanță cu Sistemul operațional al calificărilor din Învățământul superior din România.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea din nota finală
Evaluare pe parcursul semestrului			
- la curs	Probe de verificare ve f ea sonică, pe baza rezolvării unor subiecte, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului.	Evaluare scrisă pe sarcuri.	30
- în timpul activității practice	Evidențerea dimensiunii aplicative a temei abordate.	Portofoliul disciplinei.	40
Evaluare finală			
- examen teoretic final	Calitatea răspunsurilor Organizarea și coerența conținutului științific.	Examen oral	30
- examen practic final	-	-	0

Standard minim de performanță:
Standard minim de performanță:
Asimilarea de noțiuni teoretice, dovedirea unor abilități practice, comportamente și atitudini - chiar dacă acestea nu îșuri plasate în/-un demers coerent.

11. Orar consultații studenti

Conf dr Silvaș Alexandra	Conf. univ. Alexandra Silvaș - 30 de minute după fiecare curs

Director departament

Titular(i) curs

Titular(i) aplicații practice