



Documente de referință:

Legea Educației Naționale nr. 1/2011

Ordinul nr. 650/2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în cariera în sistemul de învățământ superior din România.

Metodologia-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în cariera în sistemul de învățământ superior din România din 19.11.2014 - Ordinul nr. 3070/2015 publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 48 din 21/01/2015.

Carta Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș.

H.G. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă Agenția Română de Asigurarea Calității în Învățământul Superior.

O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației cu modificările și completările ulterioare

REGULAMENTUL PRIVIND ORGANIZAREA ȘI FUNCȚIONAREA CENTRULUI DE ÎNVĂȚARE, DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI CONSILIERE AL UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ, FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE ”GEORGE EMIL PALADE” DIN TÂRGU MUREȘ

*Regulation on organization of the Learning Center, Personal Development and Coaching
at the George Emil Palade University of Medicine, Pharmacy, Sciences and Technology
Târgu Mureș*

Cod regulament: UMFST-REG-88

Ediția 01

Întocmit: Șef de lucrări dr. Cosmin Popa,

Data: 04. ian. 2018

Verificat: Consiliul de Administrație,

Data: 26. iul. 2018

Aprobat: Senat

Data: 17.sept. 2018

Data intrării în vigoare:	18. sept. 2018
Data retragerii:	



Capitolul I. Dispoziții generale

Art. 1. Prezentul regulament stabilește modul de organizare și funcționare al Centrului de Învățare, Dezvoltare Personală și Consiliere (denumită în continuare CIDPC) în cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu Mureș (denumită în continuare UMFST G.E. Palade Tg. Mureș).

Art. 2. Scopul principal al CIDPC este legat de oferirea unor servicii profesionale care privesc îmbunătățirea mecanismelor academic de învățare și social-emoționale ale studenților, precum și oferirea de suport psihologic și sprijin pentru studenții UMFST G.E. Palade Tg. Mureș aflați în situația de risc ridicat de abandon universitar.

Art. 3. Obiectivele operaționale ale CIDPC sunt următoarele:

- a) Alcătuirea unor baze de date care să cuprindă studenții încadrați în categoriile de risc la abandon universitar.
- b) redefinirea periodică a categoriei de studenți încadrați la „risc de abandon” în funcție de noile condiții/situații/prevederi legale apărute.
- c) Reduceri ratei de abandon a studenților din cadrul UMFST G.E. Palade Tg. Mureș, în special a celor din anul I de studii, prin crearea unui cadru instituțional organizat pentru activități remediale și de învățare în grupuri;
- d) implementarea unor programe remediale de grup pentru studenții UMFST G.E. Palade Tg. Mureș în scopul creșterii motivației și dezvoltarea unor abilități privind rezolvarea de probleme pe durata parcursului academic.
- e) implementarea unui program de dezvoltare personală prin intermediul consilierii cognitiv-comportamentale ce vizează dezvoltarea potențialului cognitiv și motivational a studenților în scopul creșterii gradului de adaptabilitate al acestora la provocările vieții universitare.
- f) organizarea de ateliere de lucru pe domenii specifice curriculare/de interes academic pentru studenții aflați în situații de risc privind abandonul universitar.
- g) implementarea unui program de învățare în grup asistată de tutori ce vizează disciplinele care creează probleme studenților din toți anii de studiu, în scopul creșterii performanțelor academice și reducerii riscului de abandon universitar al acestora.
- h) crearea unor ateliere de lucru studențești în care studenții din anii superiori să supervizeze și să ofere sfaturi privind procesul de învățare din cadrul unor discipline prezente în cadrul curriculei.

Art. 4. Activitatea CIDPC implică:

- a) Activități remediale;
- b) Consiliere cognitiv-comportamentală;
- c) aplicații practice ale interviului motivational;
- d) ateliere de lucru pe domenii specifice;
- e) consiliere și evaluare psihologică de grup;
- f) psihoterapie cognitiv-comportamentală de grup;
- g) intervenții psihologice în criză prin ședințe de debriefing (la nevoie).



- h) organizarea unor conferințe/workshop-uri cu tematică legată de consiliere și/sau învățare/dezvoltare personală.

Art. 5. Adresabilitatea CIDPC se va axa pe:

- a) Studenți aflați în situația de risc la abandon din cadrul UMFST G.E. Palade Tg. Mureș;
- b) studenții care doresc îmbunătățirea propriilor performanțe academice din cadrul UMFST G.E. Palade Tg. Mureș;

Capitolul II. Organizarea și funcționarea CIDPC

Art. 6. Structura și membrii componenței ai CIDPC:

- a) Coordonatorul CIDPC este coordonatorul Departamentului de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți (denumit în continuare DCOPIS) al UMFST G.E. Palade Tg. Mureș.
- b) CIDPC are în componență trei membri (dintre care unul coord. DCOPIS), doi dintre aceștia fiind psihologi atestați în specialitățile psihoterapie și psihologie clinică, iar cel puțin unul dintre psihologi trebuie să dețină specialitatea și în psihologie educațională. Al treilea membru trebuie să fie de profesie medic cu specialitatea deținută în psihiatrie.
- c) de asemenea, în cazul derulării unor proiecte numărul de membri se modifică în funcție de prevederile înscrise în cadrul acordului de grant.
- d) în cadrul CIDPC își pot desfășura activitatea și studenți voluntari, dar doar sub supervizarea unui membru titular, aceștia având doar atribuții administrative.
- e) CIDPC se întrunește operațional la convocarea coordonatorului DCOPIS;
- f) CIDPC este subordonat din punct de vedere administrativ coordonatorului DCOPIS al UMFST G.E. Palade Tg. Mureș.

Art. 7. CIDPC cuprinde în strategia de dezvoltare următoarele atribuții principale:

- a) Pregătirea și instruirea membrilor CIDPC în raport cu cele mai actuale metode, tehnici și proceduri, privind activitățile de consiliere, dezvoltare personală și interviu motivational, prin participarea acestora la programe de pregătire/training-uri naționale și internaționale în domeniu.
- b) implementarea unor programe remediale și/sau de consiliere educațională/psihologică în acord cu principiile europene și internaționale.
- c) dezvoltarea bazei logistice și utilizarea unor metode moderne de consiliere /predare/învățare.
- d) organizarea unor conferințe/workshop-uri și invitarea unor keynote speakers, de obicei recunoscuți în coaching cognitiv-comportamental, și care să le prezinte studenților detalii legate de eficientizarea performanțelor privind parcursul lor academic;
- e) atragerea studenților în acțiuni de voluntariat, precum și diseminarea procesului de voluntariat în cadrul comunității;
- f) atragerea de fonduri nerambursabile din proiecte în domeniul specific CIDPC/DCOPIS.

Art. 8. CIDPC cuprinde în strategia de învățare, dezvoltare personală și consiliere, următoarele atribuții:

8.1. Activități remediale



1. Combinarea activităților de tutoriat cu cele specifice consilierii educaționale/psihologice de grup;
2. Corelarea tehnicilor de consiliere cu activități educaționale de pregătire și asimilare, în grup, a materialului/materialelor care urmează a fi învățat/învățate de către studenți.
3. Activități de învățare în grup sub îndrumarea unui cadru didactic asimilat disciplinei la care studenții prezintă deficiențe de învățare.

8.2. Consiliere cognitiv-comportamentală (CBC) și dezvoltare personală

1. Are ca scop dezvoltarea personală a studenților prin intermediul creșterii unor abilități socio-emoționale ale acestora și atingerea în cadrul procesului de învățare a unui optim motivational.
2. Evidențierea conexiuni psihologice dintre anxietatea de performanță generată de parcursul educațional academic și abandonul universitar, în scopul creerii unor mecanisme de auto-eficacitatea prin intermediul căreia fiecare membru al grupului să facă față provocărilor privind parcursul educațional academic.
3. Generarea unor strategii de rezolvare de probleme și căutarea de soluții, accesarea și folosirea abilităților personale în situații dificile/criză pentru studenții cu performanțe academice scăzute/risc de abandon.
4. Abordarea unei probleme din mai multe perspective, prin activarea și creșterea motivației acest lucru contribuind la găsirea unor soluții eficiente de evitare a abandonului universitar.

8.3. Aplicații practice ale interviului motivational

1. Centrarea pe motivația intrinsecă a studenților și identificarea punctelor personale forte și a punctelor slabe, în cadrul discuțiilor intergrup.
2. Folosirea relației terapeutice colaborative și a confruntării empatică, prin concentrarea pe punctele forte ale fiecărui membru, în așa fel încât anumite discrepanțe dintre comportamentul intențional și cel manifest să reiasă din evocările fiecărui membru al grupului.
3. Atingerea anumitor scopuri/obiective prin aplicarea anumitor strategii rezolutive de rezolvare de probleme pentru o perioadă de timp mai îndelungată, prin folosirea în special a motivației.
4. Generarea unor abilități de autocunoaștere, acestea constituind un prim pas către succes/îndeplinirea unor scopuri de către student, cu condiția stabilirii unor obiective reale și persistența în sarcină pentru atingerea obiectivului/obiectivelor.

8.4. Ateliere de lucru pe domenii specifice

1. Are scopul de a dezvolta capacitatea de învățare a studenților în sarcină sub îndrumarea unor studenți din anii mai mari.

8.5. Consilierea psihologică de grup

- 1) Consilierea psihologică în scopul autocunoașterii și dezvoltării personale a studenților, folosind tehnici specifice consilierii psihologice de orientare cognitiv-comportamentală;
- 2) consiliere psihologică cognitiv-comportamentală cu scopul ameliorării problemelor psihologice generate de stres și suprasolicitarea intelectuală a studenților;

- 3) consilierea psihologică cognitiv-comportamentală în direcția rezolvării problemelor emoționale sub-clinice ale studenților;
- 4) consilierea psihologică cognitiv-comportamentală a studenților, în scopul optimizării stilului de viață, al promovării sănătății, dar și a prevenirii problemelor emoționale, prin folosirea unui stil de gândire rațional;
- 5) consilierea psihologică cognitiv-comportamentală a studenților pentru modificarea unor comportamente dezadaptative, generate de stres;
- 6) toate datele colectate din/în procesul de consiliere psihologică vor fi considerate confidențiale, așa cum prevede Legea 213/2004 și normele de aplicare ale acesteia.

8.6. Psihoterapia cognitivă comportamentală de grup

1. Psihoterapie cognitiv-comportamentală aplicată în scopul modificării și rezolvării unor simptome clinice generate de către anxietate, depresie, tulburări de adaptare, diferite psihosomatizări;
2. psihoterapie cognitiv-comportamentală aplicată în situații care impun stări psihologice dezadaptative, generate de o cauză medicală;
3. psihoterapie cognitiv-comportamentală în scopul ameliorării unor simptome în urma unei psihotraume, sau a unei situații limită;
4. psihoterapie cognitiv-comportamentală pentru anumite tulburări caracteriale, ale personalității sau vulnerabilități psihologice, sau alte probleme de cauză psihologică;
5. toate datele colectate din/în procesul psihoterapeutic vor fi considerate confidențiale, așa cum prevede Legea 213/2004 și normele de aplicare ale acesteia.

8.7. Intervenții psihologice în criză prin ședințe de debriefing

1. Efectuarea unor ședințe de debriefing (în grup), cu studenții care sunt martorii sau trec prin evenimente traumatice colective;
2. psihoterapie cognitiv-comportamentală de grup cu studenții care sunt martorii sau trec prin evenimente traumatice colective;
3. monitorizarea prin ședințe de evaluare psihologică până la dispariția unor riscuri asociate traumelor psihologice, a studenților care sunt martori sau trec prin evenimente traumatice colective;
4. toate datele colectate din/în procesul de intervenție psihologică în criză vor fi considerate confidențiale, așa cum prevede Legea 213/2004 și normele de aplicare ale acesteia.

Art. 9. CIDPC cuprinde în strategia de informare a studenților următoarele atribuții:

1. Participarea alături de celelalte cadre didactice la acțiuni de promovare a UMFST G.E. Palade Tg. Mureș, inclusiv la evenimente care să implice contactul direct cu studenții.
2. organizarea de conferințe și workshopuri care să aibă ca tematică cariera, vocația, profesia și care să fie susținute de specialiști din domeniul academic medical, medical sau domenii conexe.
3. prezentarea ofertei de servicii CIDPC studenților și cunoașterea de către aceștia a tuturor beneficiilor care derivă din aceasta;
4. Informarea periodică și organizarea unor acțiuni comune cu organizațiile studențești din cadrul UMFST G.E. Palade Tg. Mureș.



Art. 10. CIDPC își va desfășura activitatea în UMFST G.E. Palade Tg. Mureș, str. Gh. Marinescu, nr. 38, municipiul Târgu Mureș, jud. Mureș, la etajul clădirii nr. 20 – clădire Medicină Legală, sălile 104, 105, 105A, 105B, 106, 106A, 107, 108, hol acces (parțial), grup sanitar. Terenul și clădirea în care se vor executa lucrările se află în proprietatea Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, conform cărții funciare CF nr. 134090, nr. cadastral 134090 – C20 și a fișei corpului de proprietate. Suprafața utilă de intervenție = Su 200 mp + 15 mp grup sanitar. Atât pe frontispiciul clădirii vor fi amplasate plăcuțe de identificare și direcționare în limbile română, maghiară și engleză.

Art.11. CIDPC poate aduce revizuire prezentului regulament în funcție de noile necesități apărute, sau ca urmare a schimbării cadrului legislativ specific.

Art. 12. Temeiul legalității este întrunit, dacă la ședințele **CIDPC** participă jumătate plus unu din numărul total al membrilor. La unele ședințe, de comun acord, pot fi invitate și alte persoane din afara comisiei.

Art. 13. Hotărârile CIDPC se adoptă cu majoritatea simplă (jumătate plus unu din numărul membrilor prezenți). Hotărârile comisiei se supun aprobării Consiliului de Administrație al UMFST G.E. Palade Tg. Târgu Mureș.

Art. 14. Ședințele CIDPC nu sunt publice.

Art. 15. CIDPC dezvoltă relații funcționale și colaborează cu următoarele structuri ale Universității:

- a. Decanatele facultăților;
- b. Comisia privind Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC);
- c. asociațiile studențești;
- d. Comisia de Strategie, Reformă și Dezvoltare Curiculară;
- e. tutorii de an;
- f. cadrele didactice.

Art. 16. Rapoartele CIDPC se publică anual pe pagina de web a universității.

Senatul Universității de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș a aprobat prezentul regulament în data de 17.sep. 2018 și intră în vigoare la data de 18. sept. 2018.