METODOLOGIA STIMULĂRII A STUDENŢILOR CU REZULTATE PROFESIONALE EXCEPŢIONALE ŞI DE SPRIJINIRE A STUDENŢILOR CU REZULTATE SLABE

Methodology to Stimulate Students with Exceptional Professional Results and to Support Students with Poor Results

Cod regulament: UMFST-REG-70

Ediţia 01

Întocmit:	în perioada legislaturii 2008-2012	Data:
Verificat:		Data:
Aprobat:	Senat	Data:

Data intrării în vigoare:	
Data retragerii:	

Capitolul I. Program de stimulare a studenţilor cu rezultate profesionale excepţionale

Art.1. Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie ”George Emil Palade” din Târgu Mureş acordă o atenţie deosebită creşterii calităţii procesului de învăţământ. Această preocupare este cel mai bine reflectată în nivelul de pegătire profesională a studenţilor. În acest sens universitatea noastră arată o preocupare permanentă în vederea evaluării periodice a pregătirii profesionale a studenţilor şi de popularizarea studenţilor cu performanţele excepţionale, şi stimularea permanentă a studenţilor în obţinerea rezultatelor din ce în ce mai bune.

Art. 2. Pregătirea profesională este periodic evaluată cu ocazia sesiunilor de examene şi a verificărilor pe parcurs. Studenţi cu rezultate foarte bune sunt consideraţi cei cu media generală peste 8,50.

Art.3. Modalităţile de stimulare a studenţilor cu rezultate excepţionale sunt cunoscute de către studenţi atât prin site-ul universităţii, prin afişarea acestora pe avizierul facultăţilor cât şi prin intermediul reprezentanţilor studenţilor în consiliile profesorale. Aceste metode constau în:

1. popularizarea permanentă a studenţilor cu rezultate excepţionale prin mijloace specifice, premierea lor anuală la Zilele Universităţii
2. acordarea de burse speciale din veniturile proprii ale universității (20% din taxele de studiu din învățământul în limba engleză)
3. favorizarea studenţilor cu rezultate excepţionale în selectarea lor pentru burse Erasmus
4. stimularea participării studenţilor la diferitele reuniuni ştiinţifice
5. sprijin ştiinific şi logistic (inclusiv cu posibliităţi de finanţare materială) la participarea la reuniuni naţionale şi internaţionale
6. includerea studenţilor cu rezultate excepţionale în colective de cercetare împreună cu cadre didactice
7. posibilitatea de publicare a rezultatelor cercetărilor ştiinţifice în revista universităţii Acta Medica Marisiensis
8. priorităţi în acordarea biletelor de tabără
9. priorităţi în alocarea locurilor de cazare la cămine

Capitolul II. Program de realiniere a studenţilor cu rezultate slabe

Art. 4. Cu ocazia evaluărilor periodice a rezultatelor profesionale universitatea acordă o atenţie sporită şi în detectarea studenţilor cu rezultate slabe şi de a identifica cauzele care au favorizat apariţia acestor situaţii.

Art. 5. Studenţi cu rezultate profesionale slabe sunt consideraţi cei cu media sub 6,00.

Art. 6. Tutorii de an vor monitoriza toate aceste situaţii.

Art. 7. În acest sens facultăţile au elaborat o metodă de monitorizare a studenţilor cu rezultate slabe în vederea acordării unui sprijin logistic şi educaţional în realinierea acestora cu rezultatele celorlalţi studenţi.

Art. 8. În acest sens facultăţile sprijină dialogul individual cu studentul în vederea identificării problemelor care au dus la obţinerea rezultatelor slabe.

Art. 9. În cazul în care aceste rezultate se datorează frecvenţei slabe se caută eliminarea factorilor care au dus la prezenţa slabă a studentului la procesul educaţional.

Art. 10. Decanatele facultăţilor, prin comunicare permanentă cu şefii de disciplină monitorizează în permanenţă prezenţa studenţilor la procesul de învăţământ, iar cei cu multe absenţe sunt avertizaţi din timp.

Art. 11. În cazul în care rezultatele slabe se datorează lipsei de înţelegere a problematicii specifice unor discipline, facultăţile în colaborare cu şeful disciplinei stabileşte o strategie de îndrumare a procesului educaţional la disciplina respectivă prin adoptarea unui program specific în vederea creşterii performanţei profesionale.

Art. 12. Concomitent este sprijinit studiul individual sub îndrumarea cadrului didactic. Această metodologie poate fi revizuită oricând în funcţie de cerinţele individuale ale fiecărui student scopul final fiind îmbunătăţirea rezultatelor pofesionale şi alinierea pregătirii profesionale a studentului cu ceilalţi studenţi.

Senatul Universităţii de Medicină şi Farmacie din Tîrgu Mureş a aprobat prezentul regulament în perioada legislaturii 2008-2012.