

**RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI
PRIVIND STAREA
UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ, FARMACIE,
ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ**

2019

**RECTOR
Prof. univ. dr. Leonard Azamfirei**

Raportul anual al rectorului privind starea Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” (UMFST “G. E. Palade”) din Târgu Mureș pe anul 2019 a fost realizat în baza informațiilor furnizate de către următoarele persoane, coordonatoare ale unor structuri/comisii din cadrul universității:

- Prof. univ. dr. Constantin Copotoiu – președintele Senatului
- Prof. univ. dr. Călin Enăchescu – prorector
- Prof. univ. dr. Oana Mărginean – prorector
- Prof. univ. dr. Angela Borda – prorector
- Prof. univ. dr. Camil Vari – prorector
- Prof. univ. dr. ing. Liviu Moldovan – prorector
- Prof. univ. dr. Tatiana Dănescu - prorector
- Prof. univ. dr. Rodica Bălașa – prorector, director IOSUD
- Prof. univ. dr. Iulian Boldea – prorector, director adjunct IOSUD
- Jr. Sabin Bota – director general administrativ
- Prof. univ. dr. Ovidiu Cotoi – decan, Facultatea de Medicină
- Prof. univ. dr. Daniela Lucia Muntean – decan, Facultatea de Farmacie
- Conf. univ. dr. Simona Mureșan – decan, Facultatea de Medicină în limba engleză
- Prof. univ. dr. Cristina Bica – decan, Facultatea de Medicină Dentară
- Conf. univ. dr. Giordano Altarozzi – decan, Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”
- Conf. univ. dr. ing. Mircea Dulău – decan, Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației
- Conf. univ. dr. Daniela Ștefănescu – decan, Facultatea de Economie și Drept
- Prof. univ. dr. Alina Șerban - secretar academic al Prorectoratului științific
- Prof. univ. dr. Anca Meda Georgescu – secretar academic al Prorectoratului didactic
- Ec. Paraschiva Muntean – contabil-șef, coordonator al Serviciului financiar-contabil
- Ec. Mihaela Baba - șef Serviciu Resurse Umane
- Dana Alexandrina Nistor – șef Serviciu Social
- Conf. univ. dr. Corneliu Tănase – director al Departamentului de Asigurare a Calității
- Prof. univ. dr. Sanda-Maria Copotoiu – președintele Comisiei de etică a cercetării științifice
- Prof. univ. dr. Minodora Dobreanu – director al Centrului de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice

- Prof. univ. dr. Gaboș Grecu Iosif – președintele Comisiei de etică universitară
- Prof. univ. dr. Silviu Morariu – director al University Press
- Conf. univ. dr. Olah Peter – coordonator al Departamentului Proiecte Europene și de Cercetare
- Conf. univ. dr. Szederjesi Janos – director al Centrului de Simulare și Abilități Practice
- Șef-lucr. univ. dr. Cosmin Popa – coordonator al Departamentului de Consiliere și Orientare Profesională
- Anamaria Helgiu – director al Bibliotecii Universitare
- Conf. univ. dr. Liciu Ciucan-Rusu – coordonator al Societății Antreprenoriale Studențești
- Dr. Bogdan Cordoș – coordonator Stația experimentală și Biobază
- Laurențiu Magdaș - director al Clubului Sportiv Universitar Târgu Mureș
- Cătălin Dogar – Departamentul de Relații Publice
- Teodora Mândru – Departamentul de Relații Publice
- Student Dalia Dreptate – Liga Studenților din UMFST “G. E. Palade”
- Student Marton Laszlo - Asociația Studenților Maghiari din UMFST “G. E. Palade”
- Student Raluca Alexandra Iconaru – Organizația Studențească de Medicină Dentară
- Student Anca Trif – Asociația Studenților Farmaciști
- Ing. Ioana Mătea – secretar șef al UMFST “G. E. Palade”
- Conf. univ. dr. Luminița Chiorean – Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”
- Lucian Morariu – University Press

Tuturor persoanelor sus-menționate, precum și colectivelor de lucru din subordinea acestora, le mulțumesc pentru efortul făcut de a pune la dispoziție datele solicitate.

Rector
Prof. univ. dr. Leonard Azamfirei

CUPRINS

1. Introducere. Cadrul legislativ	9
2. Structura organizatorică a Universității	11
3. Situația programelor de studii	13
3.1. Programele de studii de licență și masterat	13
3.2. Studenții	30
3.3. Admiterea – 2019	34
3.4. Examenul de licență și disertație	47
3.5. Programe de formare psihopedagogică	49
3.6. Rezidențiat	51
3.7. Cursuri postuniversitare	54
4. Rezultatele activității de cercetare	55
4.1. Lucrări științifice	55
4.2. Cărți științifice publicate	69
4.3. Proiecte și contracte de cercetare	70
4.4. Proiecte de infrastructură educațională	73
4.5. Proiecte de cercetare avansată	73
4.6. Proiecte ERASMUS +	80
4.7. Proiecte de cercetare cu finanțare Orizont 2020	84
4.8. Proiecte de dezvoltare instituțională	90
4.9. Granturile interne de cercetare	91
4.10. Granturile de cercetare cu finanțare privată	92
4.11. Granturile de mobilități de cercetare ale cadrelor didactice, finanțate de UEFISCDI	92
4.12. Alte activități de cercetare	92
4.13. Manifestări științifice	93
4.14. I.O.S.U.D.	97
4.15. Publicații periodice ale universității	110
4.16. University Press	120
5. Situația personalului instituției	143
5.1. Situația gradului de ocupare pe facultăți și programe de studiu	143
5.2. Gradul de ocupare cu personal titularizat și asistenți pe perioadă determinată	147
5.3. Situația globală a personalului Universității	152
5.4. Personalul încadrat pe categorii de personal și pe grupe de vârstă	156
5.5. Situația cheltuielilor financiare cu personalul didactic pe programe de studiu	157
6. Situația posturilor vacante	159
7. Situația financiară a universității	161
7.1. Execuția bugetară	161
7.2. Situația financiară pe surse de finanțare	162

7.3. Situația financiară pe tipuri de cheltuieli	164
7.4. Burse pentru studenți	166
8. Situația asigurării calității activităților din cadrul Universității	175
8.1. Evaluarea anuală a performanțelor cadrelor didactice	177
8.2. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți	177
8.3. Evaluarea satisfacției absolvenților UMFST – facultățile cu profil medical	178
8.4. Evaluarea privind gradul de satisfacție a studenților și cadrelor didactice în legătură cu serviciile administrative	179
8.5. Rezultatele auditurilor interne privind funcționarea SMC	183
8.6. Auditul extern privind funcționarea SMC	184
8.7. Evaluarea externă a programelor de studii de către ARACIS	185
8.8. Instruirea personalului în domeniul asigurării calității	186
8.9. Modificări/îmbunătățiri ale documentelor specifice SMC	186
8.10. Lista de evidență a procedurilor și regulamentelor noi/revizuite în 2019	187
9. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare	191
9.1. Comisia de etică și deontologie universitară	191
9.2. Comisia de etică a cercetării științifice	191
10. Managementul academic	193
10.1. Învățământ	193
10.2. Cercetarea științifică	194
10.3. Dezvoltarea academică	195
10.4. Administrație și organizare internă	197
10.5. Resurse umane	200
10.6. Recunoaștere internațională	201
10.7. Activități ale studenților	201
10.8. Relația cu societatea	201
11. Situația inserției profesionale a absolvenților	203
11.1. Inserția profesională pentru absolvenții facultăților din domeniul medical/sănătate	203
11.2. Inserția profesională pentru absolvenții facultăților din domeniul științe și tehnologie	204
12. Relații internaționale	213
12.1. Structura și funcționarea Departamentului de Relații Internaționale	215
12.2. Programul Erasmus+	216
12.3. Proiecte ale altor organisme sau consorții academice internaționale	228
12.4. Burse pentru mobilități studențești altele, decât Erasmus+	230

12.5. Acorduri de cooperare bilaterală altele decât Erasmus	231
12.6. Parteneriate internaționale	235
12.7. Proiecte FDI pentru internaționalizarea universității	236
12.8. Alte evenimente	237
13. Relația cu studenții	239
13.1. Liga Studenților din Târgu Mureș	239
13.2. Asociația Studenților Maghiari din Târgu Mureș	241
13.3. Asociația Studenților Farmaciști din Târgu Mureș	245
13.4. Organizația Studenților de Medicină Dentară din Târgu Mureș	252
13.5. Societatea Antreprenorială Studențească	253
14. Stația experimentală și Biobaza	255
15. Biblioteca universitară	257
15.1. Dezvoltarea colecțiilor. Activitatea de achiziție, evidență și catalogare a publicațiilor	258
15.2. Activitatea de prelucrare a documentelor	259
15.3. Bazele de date disponibile/accesate în anul 2019	260
15.4. Activitatea de informatizare a bibliotecii	260
15.5. Activitatea de digitizare a publicațiilor	261
15.6. Activitatea cu utilizatorii bibliotecii	261
15.7. Schimbul interbibliotecar de publicații	262
15.8. Perfecționare profesională	263
15.9. Activități 2019	264
16. Centrul de Simulare și Abilități Practice	265
17. Centrul de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice	269
17.1. Proiecte de cercetare	269
17.2. Publicații în care se menționează suportul logistic din partea CCAMF	272
17.3. Manifestări științifice/educaționale	272
17.4. Producere/concepere de documente	274
18. Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară	277
18.1. Curricula universitară: strategie reformă, rezultate	277
18.2. Plan de măsuri aplicat în anul 2019 în cadrul procesului de reformă curriculară	277
19. Departamentul de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți	281
19.1. Cadrul general	281
19.2. Consiliere profesională și orientarea în carieră	281
19.3. Evaluarea psihologică	282
19.4. Monitorizarea gradului de inserție profesională	282
19.5. Workshop-uri/Conferințe	284
19.6. Studii/analize	285

19.7. Proiecte	285
19.8. Evaluare DCOPIS	286
20. Clubul sportiv universitar	289
21. Concluzii	291

1. INTRODUCERE. CADRUL LEGISLATIV

Raportul anual al rectorului este o componentă a răspunderii publice asumată de Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, în concordanță cu prevederile art. 124 și art. 130 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, precum și cu prevederile Cartei Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș.

Acest Raport analizează starea universității pe anul calendaristic 2019 în lumina *Planului strategic de dezvoltare instituțională al universității pentru perioada 2016-2020* și a *Planului operațional al universității pe anul 2019*. Raportul conține date obiective, cuantificabile, legate de domeniile principale ale activității instituției, dar și interpretarea, acolo unde este cazul, a dinamicii unor realități.

Privind retrospectiv, 2019 a fost anul consolidării administrative ulterioare unificării Universității de Medicină și Farmacie cu Universitatea „Petru Maior”, demers legiferat de Hotărârea de Guvern nr. 735/2018. A fost anul unor măsuri privind reorganizarea administrativă și academică necesare pentru a răspunde unor noi direcții de dezvoltare și pentru a crește eficiența structurilor deja existente.

În paralel, au continuat demersurile legate de internaționalizarea universității, precum și pentru pregătirea temeinică a investițiilor în infrastructură, care urmează a se derula în anul 2020.

Activitatea echipei aflate la conducerea universității în această perioadă a urmărit aplicarea unor strategii și măsuri de dezvoltare instituțională pe termen lung pentru creșterea vizibilității universității în plan intern și internațional, pentru consolidarea reputației de instituție de prestigiu și pentru întărirea stabilității sale financiare și administrative.

2. STRUCTURA ORGANIZATORICĂ A UNIVERSITĂȚII

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș are o organigramă aprobată de către Senatul Universității, care delimitează două componente:

- **Structurile didactice de învățământ** – sunt reprezentate de cele 7 facultăți ale UMFST:

- Facultatea de Medicină
- Facultatea de Medicină în limba engleză
- Facultatea de Medicină Dentară
- Facultatea de Farmacie
- Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației
- Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”
- Facultatea de Economie și Drept

La acestea, se adaugă statutul UMFST “G. E. Palade” de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.), care are în componența sa două Școli Doctorale:

- Școala Doctorală de Medicină și Farmacie
- Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate

- **Structurile administrative** – sunt reprezentate de serviciile de suport ale structurilor didactice și ale celor de cercetare:

- Secretariatul general al universității și secretariatele facultăților
- Direcția general-administrativă
- Compartimentele, departamentele, birourile și serviciile tehnico-administrative, financiare, juridice, de audit și de asigurare a calității
- Departamentul de Proiecte europene și de cercetare
- Departamentul de Asigurare a Calității
- Biblioteca universitară
- Editura și tipografia în structura *University Press*
- Revistele universității
- Centrul de Simulare și Abilități Practice
- Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic
- Grădina Botanică
- Centrul de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice
- Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară
- Departamentul de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți
- Compartimentul de Informații și Relații Publice

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, universitatea are ca structură colectivă de conducere, senatul universității, pentru facultăți, consiliile facultăților, iar, pentru conducerea executivă, consiliul de administrație condus de către rectorul universității.

3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

3.1. Programele de studii de licență și masterat

3.1.1. Structura programelor de studii

Procesul educațional în UMFST “G. E. Palade” se desfășoară în raport cu misiunea și obiectivele propuse, în cadrul unui sistem dinamic, pentru **66 programe de studii universitare de licență și masterat**, din care **36 sunt de licență**, respectiv **30 de masterat**. Dintre acestea, 62 programe de studii universitare sunt la forma de învățământ cu frecvență, iar 4 la forma de învățământ cu frecvență redusă.

Tabel 3.1. Situația sintetică a programelor de studii universitare de licență și master la forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă

Licență			
Programe acreditate		Programe autorizate	
IF	IFR	IF	IFR
25	3	8	-
Total: 36 programe de studii universitare de licență			
Master			
29	1	-	-
Total: 30 programe de studii universitare de master			
Total: 66 programe universitare de licență și master			

IF – învățământ cu frecvență

IFR – învățământ cu frecvență redusă

Programele de studii de licență și masterat aflate în oferta educațională sunt proiectate și documentate în concordanță cu cerințele Cadrului Național al Calificărilor, ale Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior și ale Standardelor specifice domeniului de licență și masterat elaborate de ARACIS.

Procesul educațional din universitate se organizează pe **21 domenii** de studii universitare **licență** și **17 domenii** de studii universitare de **masterat**.

Tabel 3.2. Programe de studii universitare de licență și master acreditate/autorizate

Facultatea	Domeniul de studii universitare de licență	Programe de studii universitare de licență	Domeniul de studii universitare de master	Programe de studii universitare de master
Facultatea de Medicină	Sănătate	Medicină LR	Medicină	Cercetare științifică medico-farmaceutică
		Medicină LM		Laborator clinic
		Asistență medicală generală		Managementul serviciilor de sănătate
		Balneofiziokinetoterapie și recuperare		Nutriție clinică și comunitară
		Nutriție și dietetică		Sănătatea reproducerii umane
				Terapie fizică și reabilitare funcțională
Facultatea de Medicină Dentară	Sănătate	Medicină dentară	Medicină Dentară	Tehnologii protetice pe implanturi
		Medicină dentară LE		Reabilitare orală estetică
		Tehnică dentară		-
Facultatea de Farmacie	Sănătate	Farmacie	Farmacie	Calitatea medicamentului, alimentului și mediului
		Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic		Cosmetologie și dermofarmacie
				Biotehnologie medicală LM
Facultatea de Medicină în Limba Engleză	Sănătate	Medicină LE (Târgu Mureș)	-	-
		Medicină LE (Hamburg)	-	-

Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	Ingineria sistemelor	Sisteme automate de conducere a proceselor industriale
	Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice	Inginerie energetică	Managementul sistemelor de energie
	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	Inginerie industrială	Proiectare și fabricație asistate de calculator
	Inginerie și management	Inginerie economică industrială	Inginerie și management	Managementul sistemelor calității (IF)
				Managementul sistemelor calității (IFR)
	Informatică	Informatică	Informatică	Tehnologia informației
	Științe ingineresti aplicate	Inginerie medicală	-	-
Facultatea de Științe și Litere “Petru Maior”	Istorie	Istorie	Istorie	Elitele, cultura și construcția europeană
				Istorie mondială, sisteme și relații internaționale
	Limbă și literatură	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	Filologie	Istoria literaturii și sistemul criticii literare
	Limbi moderne aplicate	Limbi moderne aplicate (engleză-franceză)		Studii anglo- americane/ Anglo-American Studies
	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice	-	-
	Științe politice	Științe politice	-	-
	Studii de securitate	Studii de securitate	-	-
	Științe ale educației	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	-	-
	Educație fizică și sport	Educație fizică și sportivă	Știința sportului și educației fizice	Educație fizică și consiliere sportivă

Facultatea de Economie și Drept	Administrarea afacerilor	Economia comerțului, turismului și serviciilor LR	Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în comerț, turism și alte servicii
		Economia comerțului, turismului și serviciilor LE		
	Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune (IF)	Contabilitate	Contabilitate și audit
		Contabilitate și informatică de gestiune (IFR)		
	Drept	Drept (IF)	Drept	Instituții judiciare și profesii liberale
		Drept (IFR)		Achiziții publice
	Finanțe	Finanțe și bănci	Finanțe	Gestiune financiar- bancară
	Management	Management (IF)	Management	Managementul afacerilor
		Management (IFR)		Managementul resurselor umane
	Științe administrative	Administrație publică	Științe administrative	Masterat profesional european de administrație publică schimbat denumirea în Administrație publică și politici europene

IF – învățământ cu frecvență

IFR – învățământ cu frecvență redusă

LR – Limba română

LM – Limba maghiară

LE – Limba engleză

3.1.2. Curricula universitară: structură, modificări, motivații

Realizarea unui mediu educativ care să corespundă necesităților studenților în dezvoltarea lor profesională constituie un proiect comun al membrilor comunității academice și, deopotrivă, al studenților în cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș.

Pentru a asigura studenților o curiculă care, prin structură și conținut, oferă un parcurs academic adecvat, centrat pe student, care conduce la dobândirea de competențe ce corespund rezultatelor declarate ale învățării, corelând exigențele normelor legislative cu implementarea strategiei instituționale de reformă curriculară, s-a acționat după cum urmează:

Programe de studii universitare de licență la Facultatea de Medicină

Introducerea în toate planurile de învățământ ale tuturor programelor de învățământ din cadrul Facultății de Medicină a **orelor de studiu individual** corespunzătoare fiecărei discipline din planul de învățământ.

Medicină

- **Reorganizarea și redenumirea unei discipline** din curricula anului III (*Biochimie clinică. Imunologie* se reorganizează în două discipline separate *Biochimie clinică* și *Imunologie*, fiecare cu o oră de curs și o oră de lucrări practice);
- **Mentținerea împărțirii cursurilor opționale și facultative** pe cicluri de studii, cu extinderea ofertei educaționale determinate de necesitatea completării cunoștințelor profesionale în anumite domenii (46 cursuri opționale și 6 facultative).

Asistență Medicală Generală

- **Extinderea ofertei de cursuri opționale**, multe dintre ele predate și în limba maghiară (în prezent 9 cursuri opționale disponibile, din care 5 cu predare în LM).

Balneofiziokinetoterapie

- **Introducerea unor discipline noi fundamentale și de specialitate** în curricula anului I (*Elemente de gimnastică medicală, Controlul motor și propriocepția în învățarea motrică, Nursing general și principii de îngrijire*) și anului II (*Biomecanică aplicată în kinetoterapie, Farmacologie clinică*);
- **Redenumirea unor discipline** în curricula anului I, II și III, conform standardelor naționale ARACIS (*Elemente de gimnastică medicală, Terapie ocupațională, Balneoclimatologie, Aquagim recuperatoriu, Semiologie chirurgicală și chirurgie, Evaluare osteoarticulară și musculară, Neurologie și neuroreabilitare, Geriatrie și recuperarea bolnavului vârstnic, Recuperarea în medicina sportivă, Electroterapie, Tehnici de recuperare și reeducare funcțională, Deontologie medicală și bioetică*);
- **Reorganizarea unor discipline** în curricula anului I și II, conform standardelor naționale ARACIS (*Nutriție și dietetică, Igienă, Farmacologie, Elemente de terapie a durerii*);
- **Mutarea disciplinei Epidemiologie** din semestrul II în semestrul I an II;
- **Creșterea numărului de ore alocate practicii de specialitate** de la 398 la 420, cu specificarea domeniului în care se desfășoară aceasta (*Pregătire practică de specialitate. Fiziokinetoterapie și recuperare în*

bolile neurologice, Pregătire practică de specialitate. Recuperare postoperatorie, Pregătire practică de specialitate. Hidrotermoterapie);

- **Extinderea ofertei de cursuri opționale** (în prezent 15 cursuri opționale disponibile).

Nutriție și dietetică

- **Comasarea disciplinelor Fiziologie și Fiziologia și Biologia nutriției în Fiziologie generală și nutrițională;**
- **Mutarea disciplinei** *Elemente de analiză instrumentală* din categoria disciplinelor obligatorii în categoria disciplinelor opționale;
- **Mutarea unor discipline** din categoria disciplinelor opționale în categoria disciplinelor obligatorii (*Cultura alimentației și interacțiuni bioculturale, Kinetoprofilaxie primară și wellness, Salubritatea și calitatea alimentelor*);
- **Reducerea numărului de ore** la disciplina *Chimie generală* (din 2/2 – în 1/1);
- **Mutarea disciplinei** *Morfopatologia* – din anul 1 semestrul 2 în anul 2 semestrul 1;
- **Mutarea disciplinei** *Dietoterapia și particularități de îngrijire în cancer* – din anul 2 (sem 2) în anul 3 (sem 1), an în care se studiază *Dietoterapiile specifice*;
- **Mutarea disciplinei** *Semiologie și patologie chirurgicală* – din anul 3 (sem 1) în anul 2 (sem 2), an în care se studiază și *Semiologie și patologie medicală*;
- **Separarea disciplinei** *Nutriția mamei. Nutriția copilului sănătos și bolnav* în *Nutriția în perioada perinatală și Nutriția copilului sănătos și bolnav*.

Programe de studii universitare de licență la Facultatea de Medicină Dentară

Medicină dentară și Medicină Dentară - limba engleză

- **Uniformizarea numărului de credite** pentru disciplinele de specialitate stomatologică;
- **Schimbarea încadrării unor discipline** în grupele prevăzute de standardele ARACIS, ca urmare a actualizării acestora;
- **Extinderea ofertei de cursuri opționale** cu scopul completării cunoștințelor profesionale în anumite domenii (*Laser in Dentistry; Periodontal regeneration and surgical techniques*).

Tehnică Dentară

- **Extinderea ofertei de cursuri opționale** cu scopul completării cunoștințelor profesionale în anumite domenii (*Tehnologia gutierelor și ghidurilor chirurgicale*);
- **Uniformizarea numărului de credite** pentru disciplinele de specialitate stomatologică.

Programe de studii universitare de licență la Facultatea de Farmacie:

Farmacie

- La anul I, disciplina de *Măsuri de prim ajutor. Abilități* devine *Măsuri de prim ajutor*, iar *Abilitățile* trec în anul II la *Tehnici de comunicare*, disciplina se va denumi *Tehnici și abilități de comunicare*, la care se adaugă 1 oră LP;
- Disciplina *Produce tehnico-medicale* se transferă în anul II semestrul II;
- Materia opțională din anul II *Protecția mediului*, care figura în Planul de învățământ din anul universitar 2016-2017, dar care nu a fost aleasă în niciun an, s-a înlocuit cu *Istoria artei*;
- Disciplinele opționale din la anul II s-au transferat din semestrul II în semestrul I;
- Disciplina opțională din anul IV *Medicamente homeopate*, care figura în Planul de învățământ, dar pentru care nu s-a optat în ultimii doi ani, s-a înlocuit cu disciplina de *Antreprenoriat farmaceutic*.

Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic

- La disciplina din anul II *Echipamente, produse și tehnici cosmetice* s-a luat în discuție problema lucrărilor practice, în ideea reducerii numărului de studenți/grupă, adaptându-se posibilității practice de efectuare a anumitor proceduri;

- La anul II disciplina de *Echipamente, produse și tehnici de dermatocosmetică* s-a redenumit *Echipamente, produse și tehnici cosmetice*;
- La anul III disciplina de *Tehnici și proceduri de medicină estetică* s-a redenumit *Tehnici de estetică corectivă și antiaging*.

Programe de studii universitare de licență la Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației

Automatică și Informatică aplicată

Discipline la care s-au modificat poziția în planul de învățământ și/sau numărul de ore de activități didactice și/sau numărul de credite (ECTS):

- *Teoria sistemelor I*, din anul II, sem. 4, 5 ECTS, în anul II, sem. 3, 6 ECTS, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Teoria sistemelor II*, din anul III, sem. 5, 5 ECTS, 2 ore de curs/săptămână, 1 oră de seminar/săptămână și 1 oră de laborator/săptămână, în anul II, sem. 3, 6 ECTS, 2 ore de curs/săptămână, 1 oră de seminar/săptămână și 2 ore de laborator/săptămână, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Sisteme de operare*, din anul II, sem. 3, în anul III, sem. 5, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Sisteme automate*, din anul III, sem. 5, 5 ECTS, 3 ore de curs/săptămână, 2 ore de laborator/săptămână, în anul III, sem. 6, 4 ECTS, 2 ore de curs/săptămână, 2 ore de laborator/săptămână, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Echipamente de automatizare electrice și electronice*, din anul III, sem. 6, 4 ECTS, în anul IV, sem. 7, 6 ECTS, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Automate și microprograme*, din anul IV, sem. 7, în anul III, sem. 5, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Proiectarea sistemelor software complexe*, din anul III, sem. 6, 5 ECTS, în anul IV, sem. 8, 3 ECTS, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Tehnologii Web*, din anul IV, sem. 8, în anul III, sem. 6, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Robotică*, din anul IV, sem. 8, 4 ECTS, în anul III, sem. 6, 3 ECTS, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Fiabilitate și diagnoză*, din anul III, sem. 6, 3 ECTS, 2 ore de curs/săptămână, 2 ore de seminar/săptămână, în anul IV, sem. 8, 4 ECTS,

2 ore de curs/săptămână, 2 ore de laborator/săptămână, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;

- *Calitatea energiei în sisteme de acționare electrice/Programare orientată pe obiecte*, din anul II, sem. 3, în anul III, sem. 5, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Electronică de putere/Circuite periferice și interfețe de proces*, din anul III, sem. 6, în anul II, sem. 3, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Modelare, identificare și simulare II*, anul III, sem. 7, din 4 ECTS în 3 ECTS, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS.

Discipline introduse și/sau eliminate din planul de învățământ:

- *Instrumentație virtuală*, disciplină de specialitate în anul IV, sem. 7, 4 ECTS, 2 ore de curs/săptămână, 2 ore de laborator/săptămână, ca urmare a eliminării disciplinei Instrumentație (de domeniu);
- *Bosch Academy*, disciplină facultativă, în anul III, sem. 6, 2 ECTS, 1 oră de curs/săptămână, 1 oră de laborator/săptămână, pentru intensificarea interacțiunii cu mediul economic.

Ingineria sistemelor electroenergetice

Discipline introduse în planul de învățământ:

- *Bosch Academy*, disciplină facultativă, în anul III, sem. 6, 2 ECTS, 1 oră de curs/săptămână, 1 oră de laborator/săptămână, pentru intensificarea interacțiunii cu mediul economic.

Tehnologia construcțiilor de mașini

Discipline la care s-a modificat poziția în planul de învățământ și/sau numărul de ore de activități didactice și/sau numărul de credite (ECTS):

- *Informatică aplicată*, anul I, sem. 1, din 1 oră de curs/săptămână, 2 ore de seminar/săptămână și 1 oră de proiect/săptămână, în 1 oră de curs/săptămână, 1 oră de seminar/săptămână și 2 ore de laborator/săptămână, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Metode numerice*, anul I, sem. 1, din 1 oră de curs/săptămână, 2 ore de seminar/săptămână, în 1 oră de curs/săptămână, 2 ore de laborator/săptămână, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Desen tehnic și infografică I*, anul I, sem. 2, din 2 ore de curs/săptămână, 2 ore de seminar/săptămână, în 2 ore de curs/săptămână și 2 ore de laborator/săptămână, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;

- *Desen tehnic și infografică II*, anul II, sem. 3, din 1 oră de curs/săptămână, 2 ore de seminar/săptămână, în 1 oră de curs/săptămână și 2 ore de laborator/săptămână, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Bazele proiectării asistate de calculator*, anul II, sem. 4, 5 ECTS, din 1 oră de curs/săptămână, 2 ore de seminar/săptămână, în 1 oră de curs/săptămână și 2 ore de laborator/săptămână, 4 ECTS, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Programarea calculatoarelor și limbaje de programare*, anul II, sem. 4, 5 ECTS, din 2 ore de curs/săptămână, 2 ore de seminar/săptămână, în 2 ore de curs/săptămână și 2 ore de laborator/săptămână, 4 ECTS, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Ecologie și protecția mediului*, din anul II, sem. 4, 3 ECTS, în anul IV, sem. 8, 4 ECTS, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Mașini unelte*, din anul III, sem. 5, 4 ECTS, în anul III, sem. 6, 5 ECTS, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Bazele generării suprafețelor pe MU*, din anul III, sem. 6, 3 ECTS, în anul III, sem. 5, 4 ECTS, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Bazele ingineriei industriale*, din anul III, sem. 5, în anul II, sem. 3, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Practică de domeniu*, din anul III, sem. 6, în anul II, sem. 4, pentru a facilita accesul studenților la locurile de practică oferite de firme, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Tehnologia construcțiilor de mașini I*, anul III, sem. 6, 4 ECTS, din 2 ore de curs/săptămână, 2 ore de laborator/săptămână, 1 oră de proiect/săptămână, în 2 ore de curs/săptămână, 1 oră de laborator/săptămână, 1 oră de proiect/săptămână, 5 ECTS, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Organe de mașini II*, anul III, sem. 6, din 2 ore de curs/săptămână, 1 oră de laborator/săptămână, în 2 ore de curs/săptămână, 2 ore de laborator/săptămână, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Managementul riscului*, din anul III, sem. 5, 4 ECTS, 2 ore de curs/săptămână, 1 oră de proiect/săptămână, în anul IV, sem. 7, 3 ECTS, 2 ore de curs/săptămână, 1 oră de laborator/săptămână, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Design industrial*, din anul IV, sem. 7, 3 ECTS, în anul III, sem. 5, 4 ECTS, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Mecanica fluidelor și echipamente hidraulice*, din anul IV, sem. 8, 4 ECTS, 2 ore de curs/săptămână, 1 oră de seminar/săptămână, 1 oră de laborator/săptămână, în anul II, sem. 3, 3 ECTS, 2 ore de curs/săptămână,

1 oră de laborator/săptămână, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;

- *Proiectarea funcțională/Fabricarea pieselor din mase plastice și compozite II*, din anul IV, sem. 8, 1 oră de curs/săptămână, 1 oră de proiect/săptămână, în anul II, sem. 3, 1 oră de curs/săptămână, 2 ore de proiect/săptămână, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Acționări hidropneumatice*, din anul IV, sem. 8, în anul III, sem. 5, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS.

Discipline introduse și/sau eliminate din planul de învățământ:

- *Tehnologii neconvenționale*, disciplină de specialitate introdusă în anul IV, sem. 8, 4 ECTS, 2 ore de curs/săptămână, 1 oră de laborator/săptămână, în locul disciplinei Tehnologia materialelor II, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Tehnologia presării la rece I*, disciplină de specialitate introdusă în anul III, sem. 5, 4 ECTS, 2 ore de curs/săptămână, 2 ore de laborator/săptămână, în locul disciplinei Tehnologia presării la rece;
- *Tehnologia presării la rece II*, disciplină de specialitate introdusă în anul III, sem. 6, 4 ECTS, 2 ore de curs/săptămână, 1 oră de laborator/săptămână și 1 oră de proiect/săptămână, în locul disciplinei Utilaje și dispozitive de presare la rece;
- *Servomecanisme, traductori, senzori*, disciplină de specialitate introdusă în anul IV, sem. 7, 3 ECTS, 2 ore de curs/săptămână, 1 oră de laborator/săptămână, în locul disciplinei Servomecanisme, traductori, senzori utilizați în mecatronică;
- *Bosch Academy*, disciplină facultativă, în anul III, sem. 6, 2 ECTS, 1 oră de curs/săptămână, 1 oră de laborator/săptămână, pentru intensificarea interacțiunii cu mediul economic.

Inginerie economică industrială

Discipline la care s-a modificat poziția în planul de învățământ și/sau numărul de ore de activități didactice și/sau numărul de credite (ECTS):

- *Informatică aplicată*, anul I, sem. 1, din 1 oră de curs/săptămână, 2 ore de seminar/săptămână și 1 oră de proiect/săptămână, în 1 oră de curs/săptămână, 3 ore de seminar/săptămână, pentru respectarea standardelor ARACIS;
- *Practică de domeniu*, din anul III, sem. 6, în anul II, sem. 4, pentru a facilita accesul studenților la locurile de practică oferite de firme;

- *Managementul dezvoltării durabile*, din anul IV, sem. 8, 4 ECTS, în anul IV, sem. 7, 5 ECTS, 2 ore de curs/săptămână, 1 oră de seminar/săptămână și 2 ore de laborator/săptămână, ca urmare modificării standardelor ARACIS.

Discipline introduse și/sau eliminate din planul de învățământ:

- *Tehnologii de prelucrare*, disciplină de specialitate introdusă în anul II, sem. 3, 4 ECTS, 2 ore de curs/săptămână, 1 oră de laborator/săptămână, în locul disciplinei *Microtehnologii*, ca urmare a modificării standardelor ARACIS;
- *Optimizarea proceselor de fabricație*, disciplină de specialitate introdusă în anul IV, sem. 8, 4 ECTS, 2 ore de curs/săptămână, 2 ore de laborator/săptămână, în locul disciplinei *Managementul mediului*, ca urmare a modificării standardelor ARACIS;
- *Tratamente termice de suprafață*, disciplină de specialitate introdusă în anul IV, sem. 8, 4 ECTS, 2 ore de curs/săptămână, 1 oră de seminar/săptămână, 1 oră de laborator/săptămână, în locul disciplinei *Managementul dezvoltării durabile*, ca urmare a modificării standardelor ARACIS;
- *Bosch Academy*, disciplină facultativă, în anul III, sem. 6, 2 ECTS, 1 oră de curs/săptămână, 1 oră de laborator/săptămână, pentru intensificarea interacțiunii cu mediul economic.

Programe de studii universitare de licență la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”

Educație fizică și sportivă

- Reducerea numărului total de ore fizice la o încărcătură de 24 - 28 ore/săptămână;
- Reducerea duratei stagiilor de practică la 84 de ore, în conformitate cu standardele ARACIS;
- Eliminarea din planul de învățământ a unui număr de 15 discipline neconforme cu noile standarde ARACIS;
- Includerea a 7 discipline noi în conformitate cu noile standarde ARACIS;
- Redenumirea a 12 discipline, în conformitate cu standardele ARACIS actuale;
- Disciplina *Gimnastica aerobică de întreținere* a schimbat statutul de la *obligatorie* la *opțională*;
- Reducerea numărului de discipline obligatorii și opționale pe semestru de la 10 la 7, în conformitate cu standardele ARACIS actuale;
- Majorarea numărului de ECTS pentru un număr de 25 de discipline;

- Reducerea numărului de ECTS pentru 5 discipline;
- Majorarea numărului de ore de curs pentru un număr de 13 discipline;
- Diminuarea orelor de curs pentru 8 discipline;
- Majorarea numărului de ore de seminar/lucrări practice pentru un număr de 12 discipline;
- Diminuarea orelor de seminar/lucrări practice pentru 1 disciplină;
- Primul semestru al anului I de studiu cuprinde 15 săptămâni de activitate didactică, incluzând disciplina *Aplicații practice discipline sportive de iarnă (schi alpin și patinaj)*, în conformitate cu recomandările ARACIS.

Programe de studii universitare de licență la Facultatea de Economie și Drept:

Drept, IF și IFR

În vederea respectării Standardelor Specifice ARACIS – Comisia de specialitate nr. 3 *Științe Juridice*, sub aspectul respectării numărului de ore de activitatea didactică pe săptămână (22-28 ore) și având în vedere preconizata vizită ARACIS pentru reacreditare din anul 2020, a modificat numărul de ore la disciplina *Informatică juridică*, anul I, sem. 2, din 1c – 1 s în 1 c – 2 s.

Administrație publică

În vederea implementării observațiilor și a recomandărilor din Raportul validat de Consiliul ARACIS din data de 22.04.2019, cu ocazia evaluării periodice a programului de studii universitare de licență *Administrație Publică*, s-au operat următoarele modificări în planul de învățământ:

- **Schimbarea denumirii disciplinei** *Metodologia cercetării științifice*, anul I, sem. 2 în *Metodologia cercetării științifice în domeniul științelor administrative*, anul I, sem. 2;
- **Mutarea disciplinei** *Sociologie*, anul I, sem. 1, DS (din secțiunea 1 DA) din categoria disciplinelor *opționale* în categoria disciplinelor *obligatorii* (anul I, sem. 1) și i se schimbă cod disciplină din DS în DD;
- **Mutarea disciplinei** *Comunicare în administrația publică* din anul I, sem. 2 în anul I sem. 1 (și trecerea din categoria discipline *obligatorii* în categoria discipline *opționale* (secțiunea 1 DA) pentru echilibrarea nr. de ore/ săptămână și a nr. de discipline / sem.);
- **Introducerea unei noi discipline** *Logică* în anul I, sem. 2, în categoria disciplinelor *obligatorii*, 2 ore curs - 1 oră sem., formă de evaluare E. (se elimină disciplina *Logică* din anul II, sem. 2, secțiunea 2 DA);

Următoarele modificări vizează exclusiv corelarea pachetelor de **discipline opționale**:

- Se introduce disciplina *Management public* în secțiunea 1 DA anul I;
- Disciplina *Psihologia conducerii* se mută din secțiunea 2 DA, anul I, în secțiunea 1 DA anul I;
- Disciplina *Matematici aplicate în administrația publică* se mută din secțiunea 2 DA anul I în secțiunea 2 DA anul II;
- Disciplina *Statistică economică și demografică* se mută din sect. 2 DA anul II în secțiunea 2 DA anul I;
- Disciplina *Statistică în administrația publică* se mută din secțiunea 1 DA anul II în secțiunea 2 DA anul I;
- Disciplina *Finanțe publice și buget* se mută din secțiunea 1 DA anul I în secțiunea 2 DA anul III;
- Disciplina *Investiții publice* se mută din secțiunea 1 DA anul I în secțiunea 1 DA anul II;
- Disciplina *Sisteme administrative comparate* se mută din secțiunea 1 DA anul II în secțiunea 3 DA anul I;
- Disciplina *Politici bugetare în administrația publică* se mută din secțiunea 3 DA anul I în secțiunea 2 DA anul III;
- Disciplina *Științe politice* se mută din secțiunea 2 DA anul III în secțiunea 3 DA anul II;
- Disciplina *Doctrine politice* se mută din secțiunea 3 DA anul III în secțiunea 3 DA anul II;
- Disciplina *Elemente de urbanism* se mută din secțiunea 3 DA anul II în secțiunea 2 DA anul II;
- Disciplina *Dezvoltare și planificare urbană* se mută din secțiunea 2 DA anul III în secțiunea 3 anul III.

În cadrul Facultății de Economie și Drept funcționează Centrul de Învățământ cu Frecvență Redusă (CIRF), organizat în baza *Ordinului Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6251/2012 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ la distanță și cu frecvență redusă la nivelul învățământului superior.*

Programe de studii universitare de masterat la Facultatea de Medicină

Laborator clinic

În cursul anului 2019, s-a realizat o restructurare majoră a planului de învățământ la masterul Laborator Clinic, în concordanță cu recomandările Federației Europene de Chimie Clinică și Medicină de Laborator program de învățământ postuniversitar și formare pentru specialiști în Medicina de laborator din 2018 (The European Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine syllabus for postgraduate education and training for Specialists in Laboratory Medicine: version 5 – 2018).

- **Introducerea unei discipline noi obligatorii** (*Colectare, eșantionare și interferențe în practica laboratorului de analize medicale, Tehnici avansate de citopatologie și imunohistochimie Stabilirea și interpretarea intervalelor de referință în laboratorul clinic* (opțională);
- **Gruparea unor discipline separate** (teme de hematologie, microbiologie) în discipline mari: *Diagnosticul de laborator al infecției, Tehnici avansate de bacteriologie medicală, Diagnosticul de laborator al bolilor hematologice*;
- **Mutarea unei discipline din categoria disciplinelor opționale în categoria disciplinelor obligatorii** (*Analiză genetică: o abordare integrată*);
- **Creșterea numărului de ore și credite la unele discipline** (*Sistemul de management al calității în laboratorul de analize medicale*).

Managementul serviciilor de sănătate

- **Introducerea unei discipline noi obligatorii** în curricula anului I (*Managementul financiar al serviciilor de sănătate*);
- **Redenumirea** unei discipline în curricula anului I din *Managementul calității îngrijirilor de sănătate* în *Managementul calității sistemelor de sănătate*.

Terapie fizică și reabilitare funcțională

- **Redenumirea** unei discipline în curricula anului I din *Intervenția fiziokinetoterapeutului în sănătatea publică* în *Intervenția fiziokinetoterapeutului în medicina publică*;
- **Eliminarea din planul de învățământ a disciplinei obligatorii** *Recuperare și reabilitare la domiciliul pacientului*, anul I.

Programe de studii universitare de masterat la Facultatea de Medicină Dentară

Reabilitare orală estetică

- **Modificarea raportului ore curs/lucrări practice**, astfel încât acesta să corespundă recomandărilor actualizate ARACIS;
- **Extinderea ofertei de cursuri opționale** (*Materiale dentare estetice utilizate în terapia restaurativă protetică*).

Programe de studii universitare de masterat la Facultatea de Farmacie

Cosmetologie și dermofarmacie

- **Redenumirea** unei discipline în curricula anului II din *Tehnici avansate de îngrijire cosmetică* în *Tehnici avansate în cosmetologie*.

Programe de studii universitare de masterat la Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației

Sisteme automate de conducere a proceselor industriale

- **Discipline la care s-a modificat numărul de ore de activități didactice și/sau numărul de credite (ECTS)**: la toate disciplinele din planul de învățământ s-a corectat numărul de ore de studiu individual, ca volum total de ore/semestru, ca urmare a recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS;
- *Etică și integritate academică*, anul II, sem. 3, din 4 ECTS, în 2 ECTS, pentru respectarea standardelor ARACIS;
- *Practică profesională III*, anul II, sem. 3, din 6 ECTS, în 8 ECTS, pentru respectarea standardelor ARACIS.

Programe de studii universitare de masterat la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”

Educație fizică și consiliere sportivă

- **Redenumirea unor discipline** *Deontologie și bioetică. Integritate academică* din anul I în *Etică și integritate academică* în anul II, din *Orientare și consiliere în cariera sportivă* în *Consiliere în cariera sportivă*;
- **Adăugarea unor discipline noi obligatorii** (*Fitness și musculație*, pentru anul I de studiu, *Elemente fundamentale de informatică și prelucrarea statistică a datelor sportive, Controlul motor și propriocepția în învățarea motrică, Aplicații de medicină sportivă în activitățile fizice*, pentru anul II de studiu) și a disciplinelor **opționale** (*Animăție sportivă și team building școlar, Amenajări baze sportive și recreative*), în anul II;
- **Eliminarea din planul de învățământ a disciplinelor obligatorii**:

Psihomotricitatea și educația psihomotrică, Turism activ și animație sportivă, Metodologia activităților fizice din anul I, Logistică și tehnologie în activitățile fizice, Dietele speciale în activități fizice și recreative din anul II și a disciplinelor opționale Managementul centrelor de sănătate prin mișcare, Organizarea și metodologia competițiilor sportive școlare din anul I, Activități fizice extracurriculare în liceu, Managementul nutriției și efortului în patologia metabolică a adolescentului din anul II.

Programe de studii universitare de masterat la Facultatea de Economie și Drept

Masterat profesional european de administrație publică

În vederea implementării observațiilor și recomandărilor din Raportul validat de Consiliul ARACIS din data de 22.04.2019 cu ocazia evaluării periodice a programului de studii universitare de masterat, s-au operat următoarele modificări în planul de învățământ:

- **Schimbarea denumirii programului de studii** din *Masterat Profesional European de Administrație Publică* în *Administrația publică și politici europene*;
- **Schimbarea denumirii disciplinei** *Istoria Instituțiilor europene și Integrarea Europeană*, anul I, sem. 1 în *Istoria integrării europene*;
- **Schimbarea denumirii disciplinei** *Procesul constituțional și protecția drepturilor omului în UE*, anul I, sem. 1 în *Protecția drepturilor omului în Uniunea Europeană*;
- **Schimbarea denumirii disciplinei** *Administrația publică și instituțiile Uniunii Europene și relația lor cu statele membre* anul I, sem. 1 în *Administrația publică în statele Uniunii Europene*;
- **Schimbarea denumirii disciplinei** *Politici regionale în Uniunea Europeană*, anul I, sem. 1 în *Politica regională în Uniunea Europeană*;
- **Schimbarea disciplinei** *E-guvernare*, anul I, sem. 1 în *E-guvernare I*;
- **Schimbarea denumirii disciplinei** *Știința administrativă europeană și drept*, anul I, sem. 2 în *Știința administrativă europeană*;
- **Schimbarea denumirii disciplinei** *Managementul proiectelor în administrația UE*, anul I, sem. 2 în *Managementul proiectelor*;
- **Schimbarea denumirii disciplinei** *Sociologia sistemului administrativ european*, anul II, sem. 2 în *Sociologia guvernării*;
- **Schimbarea denumirii disciplinei** *Funcțiile publice europene*, anul II, sem. 1 în *Dreptul european al funcției publice și mutarea disciplinei din anul II, sem. 1 în anul II sem. 2*;
- **Schimbarea denumirii disciplinei** *Politici publice europene*, anul II, sem. 1 în *Politicile publice ale Uniunii Europene*;

- **Schimbarea disciplinei E-guvernare. Practică și drept, anul II, sem. 1 în E-guvernare II. Practică și drept.**

3.2. Studenții

Oferta de școlarizare promovată de UMFST “G. E. Palade” a vizat cerințele mediului socio-economic, încadrându-se în cifra de școlarizare stabilită prin hotărâre de guvern. Promovând un învățământ centrat pe student, formațiile de studiu au fost dimensionate astfel încât să asigure calitatea învățământului și ameliorarea permanentă a facilităților studențești.

Tabel 3.3. Situația sintetică a numărului de studenți la programele universitare de studii de licență la începutul anului universitar

Facultatea	Programul de studii universitare	Nr. total	Nr. studenți pe locuri bugetate			Nr. studenți pe locuri finanțate	Nr. studenți pe locuri cu taxă			Nr. studenți cetățeni străini (buget+taxă)
			LR	LM	LE		LR	LM	LE	
Facultatea de Medicină	Medicină	2525	1128	842	-	-	448	34	-	73
	Asistență medicală generală	398	100	99	-	-	149	50	-	-
	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	135	91	-	-	-	44	-	-	-
	Nutriție și dietetică	116	88	-	-	-	28	-	-	-
	Total	3174	1407	941	-	-	669	84	-	73
Facultatea de Medicină Dentară	Medicină dentară	697	238	217	-	-	149	29	-	64
	Medicină dentară - Engleză	122	-	-	-	-	-	-	7	115
	Tehnică dentară	84	70	-	-	-	14	-	-	-
	Total	903	308	217	-	-	163	29	7	179
Facultatea de Farmacie	Farmacie	462	203*	198	-	-	39	8	-	14
	Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	100	84	-	-	-	13	-	-	3
	Total	562	287	198	-	-	52	8	-	17
Facultatea de Medicină în Limba Engleză	Medicină LE (Târgu Mureș)	559	-	-	8*	-	-	-	-	551
	Medicină LE (Hamburg)	115	-	-	-	-	-	-	-	115
	Total	674	-	-	8*	-	-	-	-	666

Facultatea de Inginerie	Automatică și informatică aplicată	196	180	-	-		13	-	-	3
	Ingineria sistemelor electroenergetice	84	67	-	-		17	-	-	0
	Tehnologia construcțiilor de mașini	125	113	-	-		10	-	-	2
	Inginerie economică industrială	141	135	-	-		3	-	-	3
	Informatică	166	143	-	-		20	-	-	3
	Inginerie medicală	37	35	-	-		2	-	-	0
	Total	749	673	-	-		65	-	-	11
Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”	Istorie	29	26	-	-	3	-	-	-	-
	Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	74	61	-	-	1	12	-	-	-
	Limbi moderne aplicate (engleză-franceză)	29	23	-	-	-	2	-	-	4
	Comunicare și relații publice	63	55	-	-	1	5	-	-	2
	Științe politice	20	18	-	-	-	2	-	-	-
	Studii de securitate	61	55	-	-	-	6	-	-	-
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	33	15	-	-	15	3	-	-	-
	Educație fizică și sportivă	114	98	-	-	-	16	-	-	-
	An pregătitor de limba română pentru cetățeni străini	24	-	-	-	-	-	-	-	24
	Total	447	351	-	-	20	46	-	-	30
Facultatea de Economie și Drept	Economia comerțului, turismului și serviciilor LR	88	41	-	-	28	11	-	-	8
	Contabilitate și informatică de gestiune (IF)	112	52	-	-	27	29	-	-	4
	Contabilitate și informatică de gestiune (IFR)	58	-	-	-	-	58	-	-	-
	Drept (IF)	218	108	-	-	30	73	-	-	7
	Drept (IFR)	97	-	-	-	-	97	-	-	-

	Finanțe și bănci	97	53	-	-	26	12	-	-	6
	Management (IF)	102	49	-	-	30	18	-	-	5
	Management (IFR)	73	-	-	-	-	73	-	-	-
	Administrație publică	75	34	-	-	25	14	-	-	2
	Total	920	337	-	-	166	385	-	-	32
Total universitate		7429	3363	1356	8*	186	1380	121	7	1008

* Inclusiv studenți Medicină/Farmacie Militară LR – limba română
 IF – învățământ cu frecvență LE – limba engleză
 IFR – învățământ cu frecvență redusă LM – limba maghiară

Tabel 3.4. Situația sintetică a numărului de studenți la programele universitare de studii de master la începutul anului universitar

Facultatea	Programul de studiu	Nr. total	Nr. masteranzi pe locuri bugetate	Nr. masteranzi pe locuri finanțate	Nr. masteranzi pe locuri cu taxă
Facultatea de Medicină	Cercetare Științifică medico-farmaceutică	80	-	1	79
	Laborator clinic	39	29	-	10
	Nutriție clinică și comunitară	54	46	-	8
	Managementul serviciilor de sănătate	72	3	2	67
	Terapie fizică și reabilitare funcțională	98	68	-	30
	Total	343	146	3	194
Facultatea de Medicină Dentară	Reabilitare orală estetică	15	10	-	5
	Total	15	10	-	5
Facultatea de Farmacie	Calitatea medicamentului, alimentului și mediului	17	10	-	7
	Cosmetologie și dermofarmacie	58	38	-	20
	Biotehnologie medicală (LM)	21	10	-	11
	Total	96	58	-	38
Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației	Sisteme automate de conducere a proceselor industriale	20	19	-	1
	Managementul sistemelor de energie	43	43	-	-
	Proiectare și fabricație asistate de calculator	33	32	-	1
	Managementul sistemelor calității (IF)	61	56	-	5
	Tehnologia informației	39	38	-	1
	Total	196	188	-	8

Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”	Elitele, cultura și construcția europeană	15	1	13	1
	Istorie mondială, sisteme și relații internaționale	12	12	-	-
	Istoria literaturii și sistemul criticii literare	24	20	-	4
	Studii anglo-americe/ Anglo-American Studies (LE)	17	-	16	1
	Educație fizică și consiliere sportivă	61	48	-	13
	Total	129	81	29	19
Facultatea de Economie și Drept	Administrarea afacerilor în comerț, turism și alte servicii	31	17	12	2
	Contabilitate și audit	53	21	29	3
	Instituții judiciare și profesii liberale	36	-	32	4
	Gestiune financiar-bancară	26	14	11	1
	Managementul afacerilor	33	15	12	6
	Managementul resurselor umane	36	15	15	6
	Administrație publică și politici europene (anul I)/Masterat profesional european de administrație publică (anul II)	39	19	17	3
	Total	254	101	128	25
Total universitate		1033	584	160	289

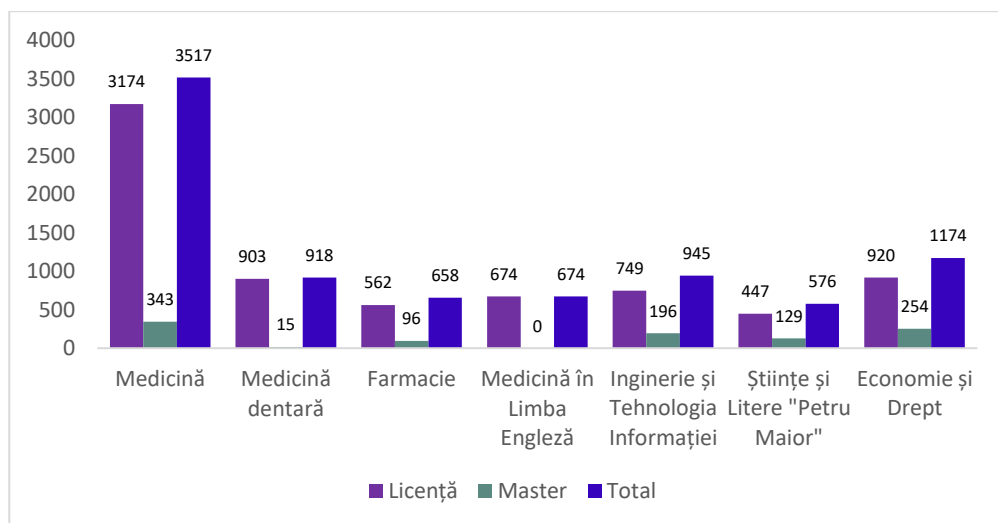
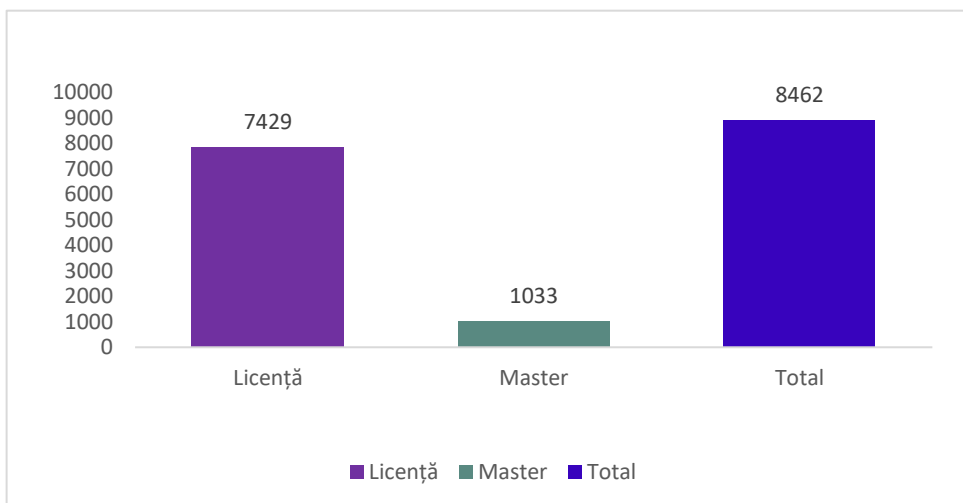


Figura 3.1. Situația numărului de studenți la programele de studii universitare de licență, masterat și total pe facultăți

Tabel 3.5. Situația centralizată a numărului de studenți la licență și master la 23.09.2019

Nivelul	Număr studenți
Licență	7429
Master	1033
Total	8462

**Figura3.2. Situația centralizată a numărului de studenți la programele de licență, masterat și total**

3.3. Admiterea – 2019

Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Principiile și cerințele care fundamentează procesul admiterii au fost dezvoltate în proceduri de admitere proprii conforme cu standardele de calitate și legislația aplicabilă.

Admiterea se bazează pe competențele academice ale candidatului. Criteriile de admitere sunt transparente, nediscriminatorii și asigură egalitatea de șanse. De asemenea, au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate de studenți pentru studii universitare de licență și masterat, atât din țară, cât și din străinătate.

Pentru a oferi șanse convenabile și echitabile de reușită tuturor categoriilor de candidați, universitatea a organizat periodic cursuri de pregătire pentru admitere și sesiuni de simulare a admiterii.

Tabel 3.6. Număr candidați înscriși și admiși la programele de studii universitare de licență, în anul universitar 2019-2020

Programe de studii universitare de licență	Candidați înscriși			Candidați admiși		
	Limba română	Limba maghiară	Limba engleză	Limba română	Limba maghiară	Limba engleză
Medicină	666	293	-	666 (655 ^B +4 ^{ALMR} +5 ^R +2 ^{RP})	293 (289 ^B +2 ^{ALMR} 2 ^R)	-
Asistență medicală generală	95	52	-	95 (91 ^B +4 ^{ALMR})	52 (51 ^B +1 ^{ALMR})	-
Balneofiziokinetoterapie și recuperare	61	-	-	61 (61 ^B)	-	-
Nutriție și dietetică	23	-	-	23 (23 ^B)	-	-
Medicină dentară	148	85	59	62 (40 ^B +22 ^T)	45 (40 ^B +5 ^T)	23 (23 ^T)
Tehnică dentară	49	-	-	30 (30 ^B)	-	-
Farmacie	46	40	-	46 (46 ^B)	40 (40 ^B)	-
Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	40	-	-	40 (40 ^B)	-	-
Medicină LE (Târgu-Mureș)	-	-	150	-	-	150
Medicină LE (Hamburg)	-	-	129	-	-	129
Tehnologia construcțiilor de mașini	42	-	-	42 (41 ^B +1 ^{ALMR})	-	-
Inginerie economică industrială	31	-	-	31 (31 ^B)	-	-
Automatică și informatică aplicată	51	-	-	51 (49 ^B +1 ^{ALMR} +1 ^{RP})	-	-
Informatică	75	-	-	75 (71 ^B +1 ^{ALMR} +3 ^{RP})	-	-
Inginerie medicală	37	-	-	37 (35 ^B +2 ^T)	-	-
Limba și literatura română – Limba și literatura engleză	51	-	-	30 (26 ^B +1 ^F +3 ^T)	-	-
Comunicare și relații publice	38	-	-	30 (26 ^B +1 ^{RP} +1 ^F +2 ^T)	-	-
Istorie	14	-	-	11 (8 ^B +3 ^F)	-	-
Studii de securitate	27	-	-	30 (27 ^B +3 ^T)	-	-
Pedagogia învățământului primar și preșcolar	23	-	-	17 (15 ^F +2 ^T)	-	-
Educație fizică și sportivă	77	-	-	50 (40 ^B +10 ^T)	-	-
An pregătitor de limba română pentru cetățeni străini	24	-	-	24 (23 ^B +1 ^T)	-	-
Management (IF)	44	-	-	33 (30 ^F +2 ^{RP} 1 ^T)	-	-

Management (IFR)	32	-	-	31 (31 ^T)	-	-
Economia comerțului, turismului și serviciilor	45	-	-	29 (28 ^F +1 ^{RP})	-	-
Contabilitate și informatică de gestiune (IF)	56	-	-	40 (27 ^F +13 ^T)	-	-
Contabilitate și informatică de gestiune (IFR)	22	-	-	19 (19 ^T)	-	-
Finanțe și bănci	40	-	-	29 (26 ^F +2 ^{RP} +1 ^T)	-	-
Administrație publică	41	-	-	31 (25 ^F +6 ^T)	-	-
Drept (IF)	77	-	-	59 (30 ^F +29 ^T)	-	-
Drept (IFR)	38	-	-	31 (31 ^T)	-	-
Total UMFST "G. E. Palade"	2013	470	338	1753 (1391 ^B +186 ^F +176 ^T)	430 (425 ^B +5 ^T)	302 (302 ^T)

B – regim bugetar

R – romi

F – finanțat univ.

ALMR – absolvenți de licee din

mediul rural

RP - romani de pretutindenii

T - regim taxă

IF – învățământ cu frecvență

IFR – învățământ cu frecvență redusă

Tabel 3.7. Număr candidați înscriși/admiși la programele de studii universitare de master, anul universitar 2019-2020

Programe de studii universitare de master	Candidați înscriși			Candidați admiși		
	Limba română	Limba maghiară	Limba engleză	Limba Română	Limba maghiară	Limba engleză
Cercetare științifică avansată medico-farmaceutică	114	-	-	75 (1 ^F +74 ^T)	-	-
Laborator clinic	22	-	-	19 (17 ^B +2 ^T)	-	-
Managementul serviciilor de sănătate	71	-	-	66 (3 ^B +2 ^F +61 ^T)	-	-
Nutriție clinică și comunitară	34	-	-	31 (28 ^B +3 ^T)	-	-
Terapie fizică și reabilitare funcțională	53	-	-	51 (50 ^B +1 ^T)	-	-
Reabilitare orală estetică	15	-	-	15 (10 ^B +5 ^T)	-	-
Biotehnologie medicală	-	21	-	-	21 (10 ^B +11 ^T)	-
Calitatea medicamentului, alimentului și mediului	17	-	-	17 (10 ^B +7 ^T)	-	-
Cosmetologie și dermofarmacie	36	-	-	34 (26 ^B +8 ^T)	-	-
Managementul sistemelor de energie	25	-	-	25 (25 ^B)	-	-
Proiectare și fabricație asistate de calculator	25	-	-	23 (23 ^B)	-	-

Managementul sistemelor calității	35	-	-	35 (28 ^B +1 ^R +1 ^{RP} +5 ^T)	-	-
Sisteme automate de conducere a proceselor industriale	20	-	-	20 (19 ^B +1 ^T)	-	-
Tehnologia informației	22	-	-	20 (19 ^B +1 ^{RP})	-	-
Studii anglo-americane/Anglo-American Studies	-	-	20	-	-	17 (16 ^F +1 ^T)
Elitele, cultura și construcția europeană	17	-	-	15 (13 ^F +1 ^{RP} +1 ^T)	-	-
Educație fizică și consiliere sportivă	38	-	-	36 (35 ^B +1 ^T)	-	-
Instituții judiciare și profesii liberale	41	-	-	36 (32 ^F +4 ^T)	-	-
Administrație publică și politici europene	21	-	-	20 (17 ^F +1 ^{RP} +2 ^T)	-	-
Administrarea afacerilor în comerț, turism și alte servicii	15	-	-	15 (12 ^F +2 ^{RP} +1 ^T)	-	-
Contabilitate și audit	35	-	-	31 (29 ^F +2 ^T)	-	-
Gestiune financiar-bancară	18	-	-	15 (11 ^F +1 ^R +2 ^{RP} +1 ^T)	-	-
Managementul afacerilor	21	-	-	18 (12 ^F +3 ^{RP} +3 ^T)	-	-
Managementul resurselor umane	21	-	-	20 (15 ^F +5 ^T)	-	-
TOTAL UMFST “G. E. Palade”	716	21	20	637 (293 ^B +144 ^F +2 ^R +11 ^{RP} +187 ^T)	21 (10 ^B +11 ^T)	17 (16 ^F +1 ^T)

B – regim bugetar
R – romi

RP - romani de pretutindeni
T - regim taxă
F – finanțat universitate

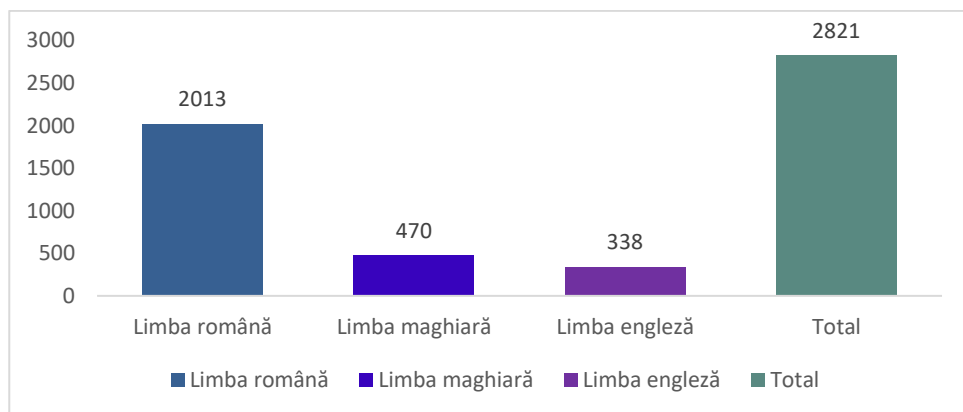


Figura 3.3. Numărul de candidați înscriși în anul I – programele de studii de licență în limba română, limba maghiară și limba engleză

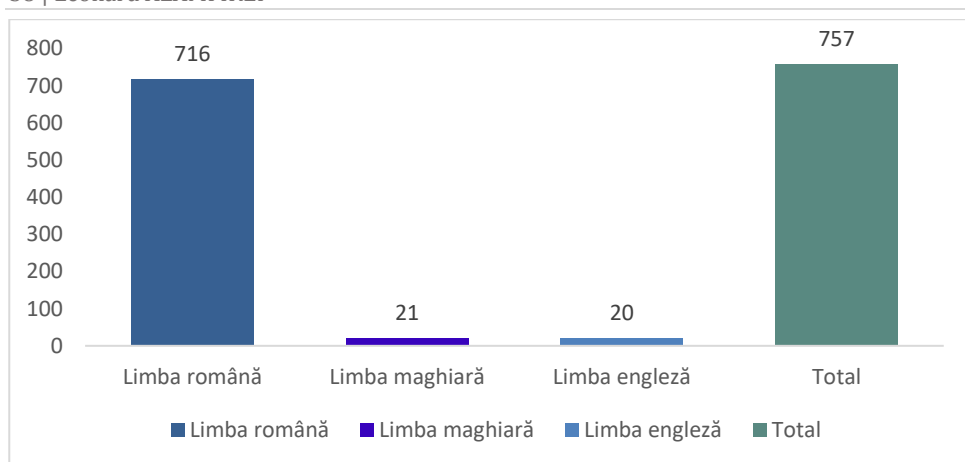


Figura 3.4. Numărul de candidați înscriși în anul I – programele de studii de master în limba română, limba maghiară și limba engleză

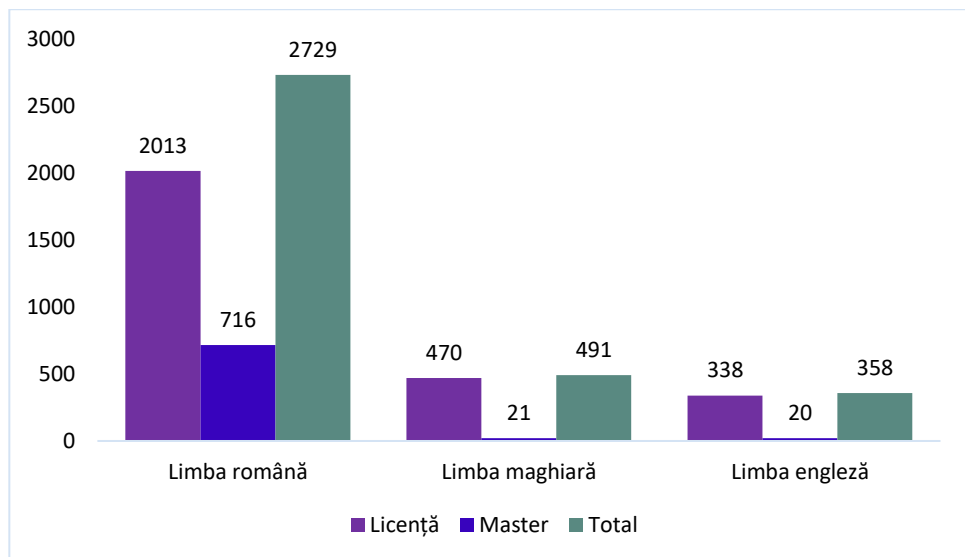


Figura 3.5. Numărul de candidați înscriși în anul I – programele de studii de licență și master în limba română, limba maghiară și limba engleză

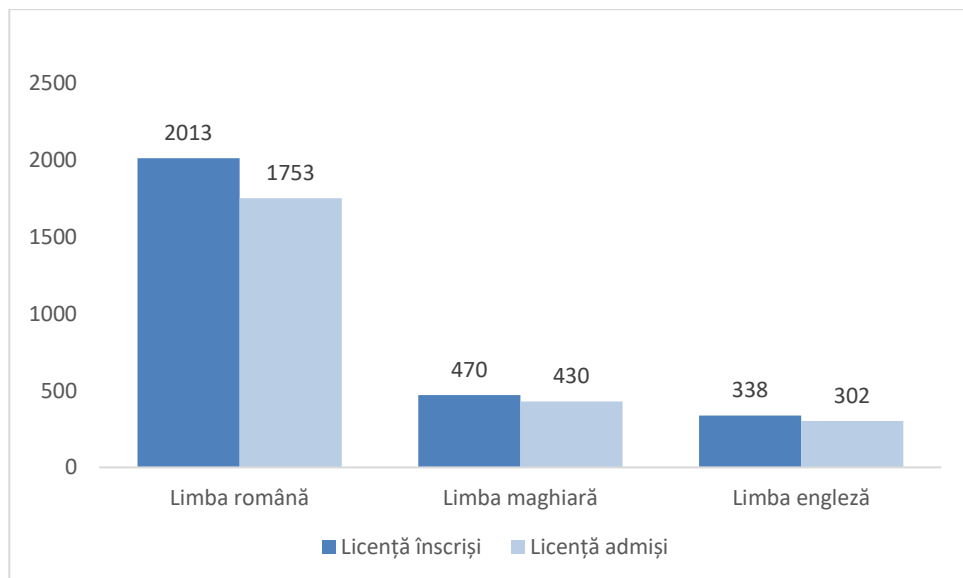


Figura 3.6. Numărul de candidați înscriși în anul I în raport cu candidații admiși – programele de studii de licență în limba română, limba maghiară și limba engleză

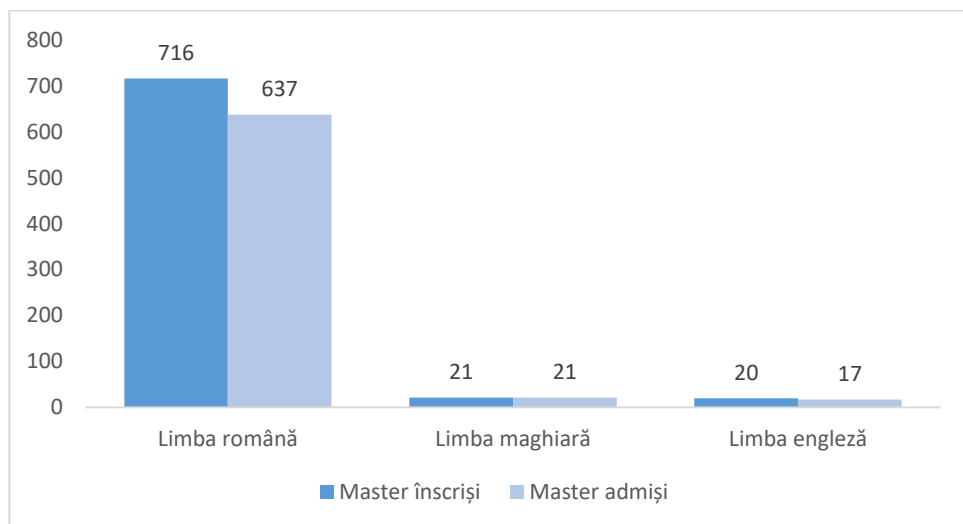


Figura 3.7. Numărul de candidați înscriși în anul I în raport cu candidații admiși – programele de studii de master în limba română și limba maghiară

Farmacie	Farmacie	9,98/ 5,15 -	46 -	9,96/ 5,97 -	40 -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
	Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	9,72/ 6,09 -	40 -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Medicină în Limba engleză	Medicină LE (Târgu Mureș)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,00 / 6,00	150
	Medicină LE (Hamburg)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,00 / 5,00	129
Inginerie și Tehnologie Informației	Automatică și informatică aplicată	9,71/ 6,03 8,78/ 6,03	42 9	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
	Tehnologia construcțiilor de mașini	8,48/ 6,01 8,20/ 6,10	24 18	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
	Inginerie economică industrială	9,41/ 6,05 6,23/ 6,23	29 2	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
	Informatică	9,87/ 6,00 9,26/ 6,43	60 15	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
	Inginerie medicală	- 9,56/ 6,02	- 35	- -	- -	- -	- -	- 8,60/ 8,16	- 2	- -	- -	- -	- -

Științe și Litere „Petru Maior”	Istorie	8,70/ 6,50 6,05	7 1	- -	- -	6,13/ 6,11 -	3 -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
	Limba și literatura română-Limba și literatura engleză	9,68/ 6,93 8,76/ 6,30	20 6	- -	- -	7,93 -	1 -	7,42 8,56/ 7,93	1 2	- -	- -	- -	- -
	Comunicare și relații publice	8,90/ 6,12 9,47/ 6,60	16 11	- -	- -	9,76 -	1 -	- 6,45/ 6,21	- 2	- -	- -	- -	- -
	Studii de securitate	9,75/ 5,56 -	27 -	- -	- -	- -	- -	8,46/ 6,33	3 -	- -	- -	- -	- -
	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	- -	- -	- -	- -	7,98/ 6,05 8,66/ 6,26	10 5	6,40/ 6,13 -	2 -	- -	- -	- -	- -
	Educație fizică și sportivă	9,68/ 7,45 -	40 -	- -	- -	- -	- -	8,93/ 6,11 9,41/ 8,99	8 3	- -	- -	- -	- -
	An pregătitor de limba română pentru cetățenii străini	-	23	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-

Economie și Drept	Economia comerțului, turismului și serviciilor	-	-	-	-	9,15/ 6,21	22	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	6,76/ 6,18	7	-	-	-	-	-	-
	Contabilitate și informatică de gestiune (IF)	-	-	-	-	9,58/ 6,95	27	6,88/ 6,36	7	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	8,10/ 6,15	6	-	-	-	-
	Contabilitate și informatică de gestiune (IFR)	-	-	-	-	-	-	9,25/ 6,25	10	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	8,75/ 6,18	9	-	-	-	-
	Drept (IF)	-	-	-	-	9,68/ 7,83	30	9,15/ 6,25	16	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	8,90/ 6,01	13	-	-	-	-
	Drept (IFR)	-	-	-	-	-	-	9,75/ 6,01	15	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	9,23/ 6,58	16	-	-	-	-
Economie și Drept	Finanțe și bănci	-	-	-	-	9,55/ 6,26	24	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	7,83/ 6,21	2	6,45	1	-	-	-	-
	Management (IF)	-	-	-	-	8,98/ 6,73	23	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	7,28/ 6,56	7	6,38	1	-	-	-	-
	Management (IFR)	-	-	-	-	-	-	9,00/ 6,01	18	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	9,47/ 6,03	13	-	-	-	-
	Administrație publică	-	-	-	-	8,68/ 6,36	17	6,13	1	-	-	-	-
		-	-	-	-	9,05/ 6,46	8	6,75/ 6,16	5	-	-	-	-

Nota: Sunt redat rezultatele din sesiunea iulie 2019 și septembrie 2019 în urma examenului/concursului de admitere, potrivit listelor publicate.

Tabel 3.9. Rezultatele examenului/concursului de admitere 2019, pe sesiuni de admitere și pe programe de studii universitare de master

Facultatea	Programul de studiu	Buget				Finanțate				Taxă					
		Limba română		Limba maghiară		Limba română		Limba engleză		Limba română		Limba maghiară		Limba engleză	
		Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși	Media admitere max/min	Nr.stud.admiși	Media admitere max/min	Nr. stud.admiși
Medicină	Cercetare științifică avansată medico-farmaceutică	-	-	-	-	9,86	1	-	-	9,37/7,91	74	-	-	-	-
	Laborator clinic	9,65/7,10	17	-	-	-	-	-	-	8,76/7,21	2	-	-	-	-
	Managementul serviciilor de sănătate	9,75/9,75	3	-	-	9,75/9,62	2	-	-	9,75/7,91	61	-	-	-	-
	Nutriție clinică și comunitară	9,74/7,73	28	-	-	-	-	-	-	8,86/7,42	3	-	-	-	-
	Terapie fizică și reabilitare funcțională	9,77/6,04	50	-	-	-	-	-	-	8,10	1	-	-	-	-
Medicină Dentară	Reabilitare orală estetică	10/7,75	10	-	-	-	-	-	-	9,22/7,50	5	-	-	-	-

Farmacie	Biotehnologie medicală	-	-	8,38/ 7,30	10	-	-	-	-	-	-	7,24/ 6,17	11	-	-
	Calitatea medicamentului, alimentului și mediului	8,94/ 8,05	10	-	-	-	-	-	-	8,62/ 6,12	7	-	-	-	-
	Cosmetologie și dermofarmacie	9,82/ 6,85	26	-	-	-	-	-	-	9,73/ 6,29	8	-	-	-	-
Inginerie și Tehnologie Informației	Managementul sistemelor de energie	9,36/ 6,26	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Sisteme automate de conducere a proceselor industriale	10/ 6,00	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	9,68	1	-	-	-	-
	Proiectare și fabricație asistate de calculator	9,75/ 6,33	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		7,74	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Managementul sistemelor calității (IF)	9,93/ 6,87 8,80/ 6,47	24 6	-	-	-	-	-	-	-	9,34/ 6,37 -	5 -	-	-	-
Tehnologia informației	9,80/ 6,59	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8,79/ 6,07	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Științe și Litere „Petru Maior”	Studii anglo-americe/Anglo-American Studies	-	-	-	-	-	-	9,78/ 6,19	13	-	-	-	-	6,25	1
		-	-	-	-	-	-	7,77/ 7,30	3	-	-	-	-	-	-
	Elitele, cultura și construcția europeană	8,10 -	1 -	- -	- -	9,30/ 6,71 9,40/ 7,15	11 2	- -	- -	- 8,00	- 1	- -	- -	- -	- -

	Educație fizică și consiliere sportivă	8,64/ 6,09 8,35/ 7,30	31 4	- -	- -	- -	- -	- -	- -	7,00 -	1 -	- -	- -	- -	- -
Economie și Drept	Instituții judiciare și profesii liberale	- -	- -	- -	- -	10/ 6,41 -	32 -	- -	- -	8,82 9,60/ 9,13	1 3	- -	- -	- -	- -
	Masterat profesional european de administrație publică	9,40 -	1 -	- -	- -	9,62/ 7,46 -	17 -	- -	- -	- 9,35/ 8,00	- 2	- -	- -	- -	- -
	Administrația publică și politici europene														
	Administrarea afacerilor în comerț, turism și alte servicii	8,18/ 7,97 -	2 -	- -	- -	8,78/ 6,68 8,00/ 6,89	9 3	- -	- -	- 7,63	- 1	- -	- -	- -	- -
	Contabilitate și audit	- -	- -	- -	- -	9,62/ 6,43 -	29 -	- -	- -	6,18 7,20	1 1	- -	- -	- -	- -
	Gestiune financiar-bancară	8,84/ 8,35 8,20	2 1	- -	- -	9,46/ 7,30 -	11 -	- -	- -	8,85 -	1 -	- -	- -	- -	- -
	Managementul afacerilor (IF)	9,05/ 7,36 -	3 -	- -	- -	8,87/ 7,31 -	12 -	- -	- -	- 8,90/ 7,21	- 3	- -	- -	- -	- -
	Managementul resurselor umane	- -	- -	- -	- -	9,44/ 6,59 -	15 -	- -	- -	8,75 9,15/ 7,01	1 4	- -	- -	- -	- -

Nota: Sunt redată rezultatele din sesiunea iulie 2019 și septembrie 2019 în urma examenului/concursului de admitere, potrivit listelor publicate

3.4.Examenul de licență și disertație

Procesul educațional din universitate asigură absolvenților de studii universitare de licență și masterat cunoștințe și aptitudini necesare angajării în domeniul de competență al calificării universitare pentru ocupațiile din COR pentru care s-au pregătit sau în alte domenii, pe baza competențelor transversale dobândite.

Verificarea însușirii competențelor profesionale și transversale aferente programelor de studii universitare de licență și masterat se realizează printr-un examen complex de licență și disertație.

Universitatea a definit standarde de calitate minimale și de excelență pentru susținerea examenului de licență și disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.

Tabel 3.10. Situația promovabilității la examenul de licență 2019

Facultatea	Programul de studiu	Numărul studenților absolvenți	Numărul studenților care au promovat examenul de licență	Promovabilitatea (%)
Medicină	Medicină	356	353	99,15
	Medicină militară	10	10	100
	Medicină engleză	43	43	100
	Asistență medicală generală	91	91	100
	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	46	46	100
	Nutriție și dietetică	28	28	100
Medicină Dentară	Medicină dentară	109	109	100
	Tehnică dentară	29	29	100
Farmacie	Farmacie	177 58 Sibiu	170 54 Sibiu	96,04 93,10
	Cosmetică medicală și tehnologia produsului cosmetic	24	24	100,00
Inginerie și Tehnologia Informației	Automatică și informatică aplicată	45	37	82,22
	Ingineria sistemelor electroenergetice	29	29	100
	Tehnologia construcțiilor de mașini	22	18	81,81
	Inginerie economică industrială	37	32	86,48
	Informatică	44	28	63,64
Științe și Litere „Petru Maior”	Istorie	11	9	81,82
	Limba și literatura română- Limba și literatura engleză	22	18	81,82
	Limbi moderne aplicate (engleză-franceză)	14	9	64,29
	Comunicare și relații publice	14	8	57,14

Economie și Drept	Științe politice*	9	3	33,33
	Educație fizică și sportivă	35	32	91,42
	Economia comerțului, turismului și serviciilor	31	28	90,32
	Contabilitate și informatică de gestiune (IF)	38	32	84,21
	Contabilitate și informatică de gestiune (IFR)	10	7	70,00
	Drept (IF)	51	45	88,23
	Drept (IFR)	8	6	75,00
	Finanțe și bănci	29	28	96,55
	Management (IF)	27	22	81,48
	Management (IFR)	7	5	71,42
	Administrație publică	18	17	94,44

*Examenul de licență a fost susținut la Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu.

La *Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină Dentară și Facultatea de Farmacie*, promovabilitatea la examenul de licență, în anul 2019, a variat între limitele 96,04% - 100%. Procentul de promovabilitate a studenților de la programul de studiu autorizat *Farmacie* din *Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu*, care au susținut licența în cadrul *și Facultății de Farmacie* din universitate, a fost mai scăzut (93,10%).

La *Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației, Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” și Facultatea de Economie și Drept*, promovabilitatea la examenul de licență din anul 2019, la forma de învățământ cu frecvență a fost între 63,64% - 96,55%, iar la forma de învățământ cu frecvență între 70,00% - 88,23%.

Tabel 3.11. Situația promovabilității la examenul de disertație 2019

Facultatea	Programul de studiu	Numărul masteranzilor absolvenți	Numărul masteranzilor care au promovat examenul de disertație	Promovabilitatea (%)
Medicină	Cercetare științifică avansată medico-farmaceutică	80	64	80
	Laborator clinic	23	16	69,56
	Managementul serviciilor de sănătate	49	36	73,46
	Nutriție clinică și comunitară	28	25	89,28
	Sănătatea reproducerii umane	9	6	66,66
	Terapie fizică și reabilitare funcțională	42	31	73,80
	Educație fizică și consiliere sportivă	24	21	87,50
Medicină dentară	Reabilitare orală estetică	21	18	85,71

Farmacie	Biotehnologie medicală	15	12	80
	Calitatea medicamentului, alimentului și mediului	22	18	81,81
Inginerie și Tehnologia Informației	Sisteme automate de conducere a proceselor industriale	27	18	66,66
	Proiectare și fabricație asistate de calculator	19	14	73,68
	Managementul sistemelor calității (IF)	24	15	62,50
	Managementul sistemelor calității (IFR)	10	10	100,00
	Tehnologia informației	8	3	37,50
Științe și Litere „Petru Maior”	Studii anglo-americane/Anglo-American Studies	18	11	61,11
	Elitele, cultura și construcția europeană	11	7	63,64
Economie și Drept	Instituții judiciare și profesii liberale	23	19	82,60
	Achiziții publice	12	10	83,33
	Masterat profesional european de administrație publică	17	12	70,58
	Administrarea afacerilor în comerț, turism și alte servicii	16	13	81,25
	Contabilitate și audit	20	14	70,00
	Gestiune financiar-bancară	11	8	72,72
	Managementul afacerilor	15	7	46,66
	Managementul resurselor umane	28	21	75,00

În anul 2019, promovabilitatea la examenul de disertație s-a situat între 66,66% - 89,28 % la *Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină Dentară și Facultatea de Farmacie*, iar la *Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației, Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” și Facultatea de Economie și Drept* s-a situat între 37,50% – 100,00%.

3.5. Programe de formare psihopedagogică

În vederea obținerii competențelor pentru profesia didactică au fost acreditate programe de formare psihopedagogică, organizate în cadrul Facultății de Științe și Litere „Petru Maior”, prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD).

Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

- Nivelul I (inițial), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

- Nivelul II (de aprofundare), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții:
 - Acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
 - Absolvirea unui program de master sau echivalent cu acesta.

Din perspectivă curriculară, planul de învățământ al programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică este unic și obligatoriu la nivel național; în consecință, acesta a fost implementat conform anexelor Ordinului MEN nr. 3.850 din 2 05.2017. Astfel, în anul 2019 planul de învățământ nu a suferit modificări.

Ca centru de perfecționare, prin gradele didactice, DPPD a înmatriculat profesori din sistemul de învățământ preuniversitar, a organizat colocviul de admitere la gradul didactic I, a desfășurat examinarea pentru acordarea gradelor didactice II și I.

Tabel 3.12. Situația studenților înmatriculați la DPPD

DPPD	Buget	Taxa	Total
Nivelul I (Licență)	337	32	369
Nivelul II (Aprofundare)	55	26	81
Postuniversitar Psihopedagogic (Nivelul I + Nivelul II)	-	30	30
Grad didactic II	33	-	33
Grad didactic I, anul I	35	-	35
Grad didactic I, anul II	46	-	46
Grad didactic I, anul III	28	-	28
TOTAL DPPD	534	88	622

Tabel 3.13. Situația absolvenților DPPD în anul 2019

DPPD	Buget	Taxa	Total
Nivelul I (Licență)	80	18	98
Nivelul II (Aprofundare)	11	1	12
Postuniversitar Psihopedagogic (Nivelul I + Nivelul II)	-	25	25
Total Nivelul I+ Nivelul II	91	44	135
Grad didactic II	24	-	24
Grad didactic I	49	-	49
Total Nivelul grade didactice	73	-	73
TOTAL DPPD	164	44	208

3.6.Rezidențiat

Tabel 3.14. Număr total de rezidenți

Domeniu	Număr*
Medicină	1916
Medicină dentară	240
Farmacie	95
Total	2251

*Numărul total de rezidenți (bugetați, cu taxă, cont propriu valutar).

Tabel 3.15. Dinamica numărului de rezidenți 2018 -2019

Domeniul	2018	2019
Medicină	1605	1916
Medicină dentară	103	240
Farmacie	24	95
Total	1732	2251

Tabel 3.16. Situația sintetică a numărului de rezidenți pe anul 2019

An de rezidențiat	Număr rezidenți total	Nr. rezidenți bugetați	Nr. rezidenți cu taxă (a 2-a specialitate)	Nr. rezidenți cont propriu valutar	Nr. rezidenți bursieri
MEDICINĂ					
I	438	422	11	4	1
II	347	337	7	2	1
III	367	350	14	3	-
IV	363	356	5	2	-
V	244	244	-		-
VI	120	120	-		-
Total	1916	1829	37	11	2
MEDICINĂ DENTARĂ					
I	152	138	8	5	1
II	40	25	8	6	1
III	48	36	7	5	
Total	240	199	23	16	2
FARMACIE					
I	80	80	-	-	-
II	9	9	-	-	-
III	6	6	-	-	-
Total	95	95	-	-	-

Tabel 3.17. Situația coordonatorilor de rezidențiat

Grad didactic	Număr	%
Profesor	41	55,40%
Conferențiar	20	27,00%
Șef-lucrări	13	17,60%
Total	74	100%

Din analiza situației pregătirii în rezidențiat în Centrul Universitar Târgu Mureș, se pot trage următoarele concluzii:

- În cadrul UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș se realizează pregătirea în 55 de domenii de rezidențiat, cu 6 mai multe decât în anul anterior.
- Au fost înființate noi specialități medicale pentru care au fost numiți coordonatori de rezidențiat, care își vor începe această activitate de la 01.01.2020.
- Pentru 13 dintre specialități (*Anatomie patologică, ATI, Cardiologie, Cardiologie pediatrică, Chirurgie generală, Diabet zaharat-Nutriție și boli metabolice, Igienă, Medicină de laborator, Microbiologie medicală, Obstetrică-Ginecologie, Ortopedie și traumatologie, Pediatrie, Psihiatrie, Radiologie-Imagistică medicală*) există câte 2-3 coordonatori de rezidențiat.
- Peste 50% dintre coordonatorii de rezidențiat au titlul didactic de profesor.
- Există încă specialități pentru care UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș nu realizează coordonarea în rezidențiat datorită lipsei de cadre didactice abilitate sau de servicii de specialitate.
- O problemă importantă este aceea a lipsei unei evidențe centralizate cu privire la dinamica deplasărilor medicilor rezidenți, fenomen extrem de puternic în această perioadă (detașări în alte centre, stagii efectuate în afara țării, întreruperi temporare de rezidențiat pe diverse motive. Este necesară conceperea unei evidențe în sistem informatic în acest sens, în colaborare cu serviciul de evidență al DSPJ Mureș și cu serviciul de evidență al MS.
- Nu există niciun fel de evidență cu privire la inserția profesională a rezidenților după ieșirea lor din rezidențiat.

Tabel 3.18. Situația admiterii la rezidențiat – sesiunea noiembrie 2019

Domeniu	Absolvenți UMFST înscriși	Absolvenți UMFST reușiți	Punctaj max	Punctaj min
Medicină	540	366-total absolv 2019	909	565
Medicină dentară	135	109-total absolv 2019	930	555
Farmacie	78	121-total absolv 2019	863	544
Total	753	426 (72,44%)	-	-

Examenul de rezidențiat s-a desfășurat fără incidente, pentru toate domeniile de pregătire. În Centrul Universitar Târgu Mureș s-a desfășurat rezidențiatul național, s-a organizat activitatea comisiei centrale de rezidențiat pentru sesiunea decembrie 2019.

Tabel 3.19. Specializările alese în urma concursului de rezidențiat

Specializări medicale alese	Număr locuri
MEDICINĂ	
Alergologie și imunologie clinică	1
Anatomie patologică	12
Anestezie și Terapie Intensivă	29
Boli infecțioase	15
Cardiologie	22
Cardiologie pediatrică	7
Chirurgie cardiovasculară	2
Chirurgie generală	17
Chirurgie orală și maxilo-facială	1
Chirurgie pediatrică	3
Chirurgie vasculară	5
Dermatovenerologie	7
Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice	6
Endocrinologie	7
Epidemiologie	5
Gastroenterologie	14
Gastroenterologie pediatrică	2
Genetică medicală	1
Hematologie	3
Igienă	4
Medicina muncii	10
Medicină de familie	48
Medicină de laborator	12
Medicină de urgență	12
Medicină fizică și de reabilitare	3
Medicină internă	20
Medicină legală	2
Microbiologie medicală	7
Nefrologie	5
Neonatologie	10
Neurochirurgie	3
Neurologie	10
Obstetrică – Ginecologie	15
Oftalmologie	4
Oncologie medicală	2
Ortopedie și traumatologie	16
Otorinolaringologie	8
Pediatrie	18
Pneumologie	15
Psihiatrie	12
Radiologie – imagistică medicală	12
Reumatologie	5
Sănătate publică și management	5
Urologie	5
MEDICINĂ DENTARĂ	
Chirurgie dento-alveolară	20

Chirurgie stomatologică și maxilo-facială	8
Endodonție	15
Ortodonție și ortopedie dento – facială	20
Parodontologie	20
Pedodontie	20
Protetică dentară	35
FARMACIE	
Farmacie clinică	25
Farmacie generală	35
Industrie farmaceutică și cosmetică	10
Laborator farmaceutic	10

*La toate domeniile, s-au ocupat locurile de pregătire și de către concurenți din alte centre universitare.

3.7. Cursuri postuniversitare

Tabel 3.20. Situația sintetică a numărului de cursuri postuniversitare și de cursanți la facultățile de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie

Domeniu	Număr cursuri	Număr cursanți	Cursanți/Curs
Medicină	29	1110	38,3
Medicină dentară	5	106	21,2
Farmacie	1	14	14
Total	35	1230	

- Se remarcă o scădere semnificativă a numărului de cursuri postuniversitare organizate de către Facultatea de Farmacie și o menținere a numărului de cursuri organizate de Facultatea de Medicină.
- Global, raportarea cursanților prezenți la numărul cursurilor susținute este de 35 cursanți/curs, inferioară anului precedent.

Tabel 3.21. Situația sintetică a numărului de cursuri postuniversitare și de cursanți la facultățile de Știință și Tehnologie

Domeniu	Număr cursuri	Număr cursanți	Cursanți/Curs
Manageri energetici în industrie	1	5	5
Formare și pregătire a responsabilului cu protecția datelor cu caracter personal	1	14	14
Total	2	19	

4. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

4.1. Lucrări științifice

4.1.1. Lucrări științifice - articole *in extenso*

Tabel 4.1. Numărul lucrărilor științifice publicate *in extenso*

Facultatea	Tip de lucrări	Număr
Medicină	Articole publicate în reviste cotate ISI, CU factor de impact	138
	Articole publicate în reviste indexate ISI, fără factor de impact	20
	Articole tip proceedings papers publicate în reviste cotate ISI sau volume de proceedings cotate ISI	8
	Articole publicate în reviste indexate BDI	68
	Articole publicate în reviste recunoscute de CNCS, categoria B	6
Medicină în limba engleză	Articole publicate în reviste cotate ISI, CU factor de impact	67
	Articole publicate în reviste indexate ISI, fără factor de impact	6
	Articole tip proceedings papers publicate în reviste cotate ISI sau volume de proceedings cotate ISI	1
	Articole publicate în reviste indexate BDI	14
	Articole publicate în reviste recunoscute de CNCS, categoria B	0
Medicină dentară	Articole publicate în reviste cotate ISI, CU factor de impact	30
	Articole publicate în reviste indexate ISI, fără factor de impact	1
	Articole tip proceedings papers publicate în reviste cotate ISI sau volume de proceedings cotate ISI	0
	Articole publicate în reviste indexate BDI	14
	Articole publicate în reviste recunoscute de CNCS, categoria B	0
Farmacie	Articole publicate în reviste cotate ISI, CU factor de impact	37
	Articole publicate în reviste indexate ISI, fără factor de impact	3
	Articole tip proceedings papers publicate în reviste cotate ISI sau volume de proceedings cotate ISI	0
	Articole publicate în reviste indexate BDI	16

Universitate	Articole publicate în reviste cotate ISI, CU factor de impact	249
	Articole publicate în reviste indexate ISI, fără factor de impact	28
	Articole tip proceedings papers publicate în reviste cotate ISI sau volume de proceedings cotate ISI	9
	Articole publicate în reviste indexate BDI	109
	Articole publicate în reviste recunoscute de CNCS, categoria B	6
Total universitate (domeniu medical)		395

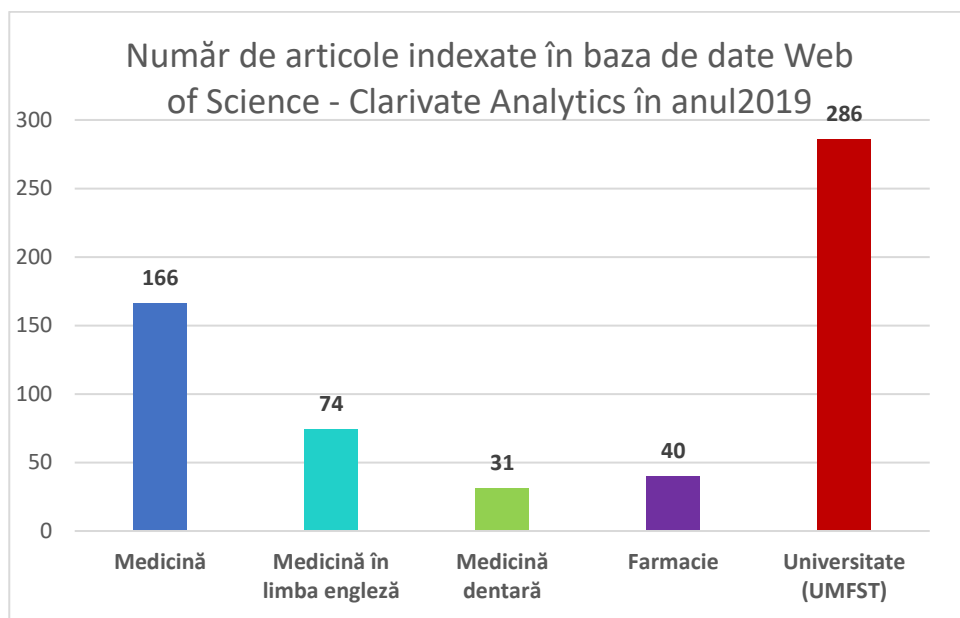


Figura 4.1. Numărul de publicații ISI, *in extenso* în anul 2019 (incluse în *Web of Science Core Collection* – *Clarivate Analytics* – indexate sau de tip proceedings)

Analiza numărului de articole din domeniul medical, publicate în **reviste cotate ISI, cu factor de impact**, la nivelul întregii universități conduce la următoarele concluzii:

- La nivelul întregii universități, din **cele 249 articole *in extenso*** publicate în reviste ISI, cu factor de impact (cu un **FI cumulat - 556,085**, iar **media FI pe articol de 2,334**), repartiția în funcție de încadrarea pe subdomenii (ordonate descrescător în funcție de factorul de impact al acestora în *Science Citation Index Expanded* sau *Social Sciences Citation Index* – zonele roșie, galbenă, albă) este următoarea:

- 33 de articole în zona **roșie** ($\approx 13,25\%$ din total)
- 66 de articole în zona **galbenă** ($\approx 26,5\%$ din total)
- 150 de articole în zona **albă** ($\approx 60,24\%$ din total)

Repartiția articolelor pe facultăți în funcție de încadrarea pe subdomenii (zonele roșie, galbenă, albă) este următoarea:

• **Facultatea de Medicină: 138 de articole**, din care **19 de articole** în zona **Roșie** ($\approx 13,77\%$ din total), **45 de articole** în zona **galbenă** ($\approx 32,61\%$ din total), respectiv **74 de articole** în zona **albă** ($\approx 53,62\%$ din total), cu un **FI cumulat** – 330,394 și un **FI mediu / articol** – 2,622 (**limite: 0,110-70,670**); **Facultatea de Medicină în limba engleză: 67 de articole**, din care **8 de articole** în zona **Roșie** ($\approx 11,94\%$ din total), **23 de articole** în zona **galbenă** ($\approx 34,32\%$ din total), respectiv **74 de articole** în zona **albă** ($\approx 53,73\%$ din total), cu un **FI cumulat** – 131,018 și un **FI mediu / articol** – 2,674 (**limite: 0,361-43,07**); în funcție de valoarea FI, topul 5 al revistelor în care au fost publicate articolele este următorul:

- FI 70,670 New England Journal of Medicine – *Studiu clinic multicentric* (grupul de investigatori ARAMIS)
- FI 14,196 Annals of Oncology – *Ghid clinic*
- FI 6,155 American Journal of Surgical Pathology – 2 articole originale
- FI 6,655 Stroke – *Studiu clinic multicentric* (grupul de investigatori ENOS)

• **Facultatea de Medicină Dentară: 30 de articole**, toate în zona **albă** cu un **FI cumulat** – 47 și un **FI mediu / articol** – 1.563 (**limite: 0,564-2,197**).

• **Facultatea de Farmacie: 37 de articole**, din care **6 articole** în zona **roșie** ($\approx 16,22\%$ din total), **10 articole** în zona **galbenă** ($\approx 27,03\%$ din total), respectiv **21 de articole** în zona **albă** ($\approx 56,75\%$ din total), cu un **FI cumulat** – 74,635 și un **FI mediu / articol** – 2,334 (**limite: 0,275-4,916**); în funcție de valoarea FI, topul 5 al revistelor în care au fost publicate articolele este următorul:

- FI 4,916 Talanta – *Original article*
- FI 4,773 Pharmaceutics – *Original article*
- FI 4,520 Antioxidants – două *Original article*
- FI 4,44 Journal of Biomedical and Pharmaceutical Analysis – *Original article*

• Din punct de vedere al *eficienței activității științifice* (ca medie ponderată calculată ca raport al numărului de **publicații cotate ISI la numărul de posturi ocupate**), rezultatele indică 0,59 articole/cadru didactic la Facultatea de Medicină, 1,18 articole/cadru didactic la Facultatea de Medicină în limba engleză, 0,59 articole/cadru didactic la

Facultatea de Medicină Dentară, respectiv 0,84 articole/cadru didactic la Facultatea de Farmacie – *Figura nr. 4.2.*

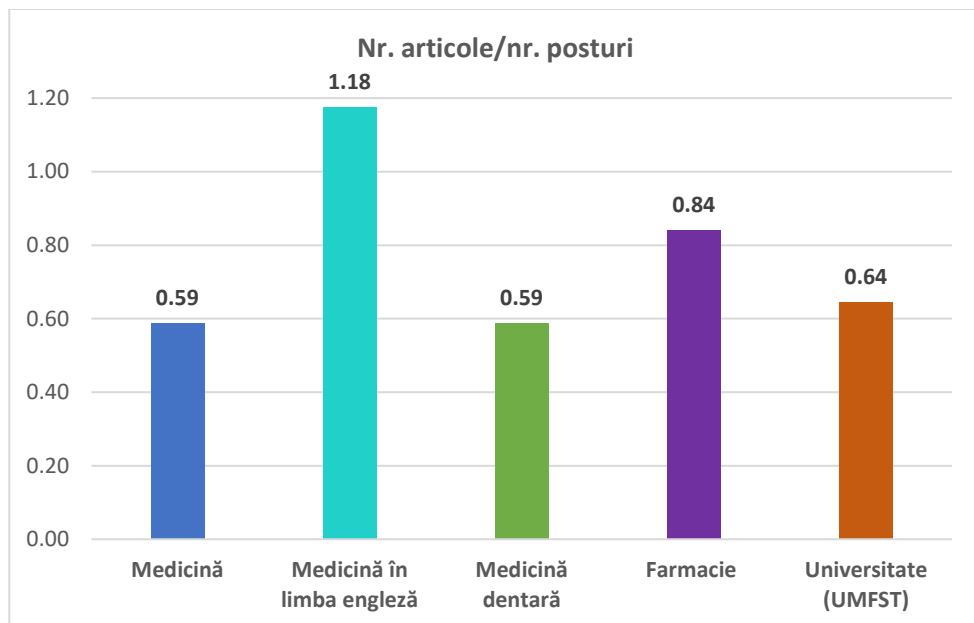


Figura 4.2. Raportul eficienței activității științifice – nr. publicații ISI raportat la nr. posturi ocupate

- Din punctul de vedere al *vizibilității activității științifice* (calculată ca medie a factorului de impact al revistelor în care s-au publicat rezultatele activității de cercetare), rezultatele indică o *valoare medie* a factorului de impact de **2,622** la Facultatea de Medicină generală (cu limite 0,110-70,670), de **2,674** (cu limite 0,361-43,070) la Facultatea de Medicină în limba engleză, de **2,262** la Facultatea de Farmacie (0,275-4,916), respectiv de **1,563** la Facultatea de Medicină Dentară (0,564-2,197) – *Figura nr. 4.3.*

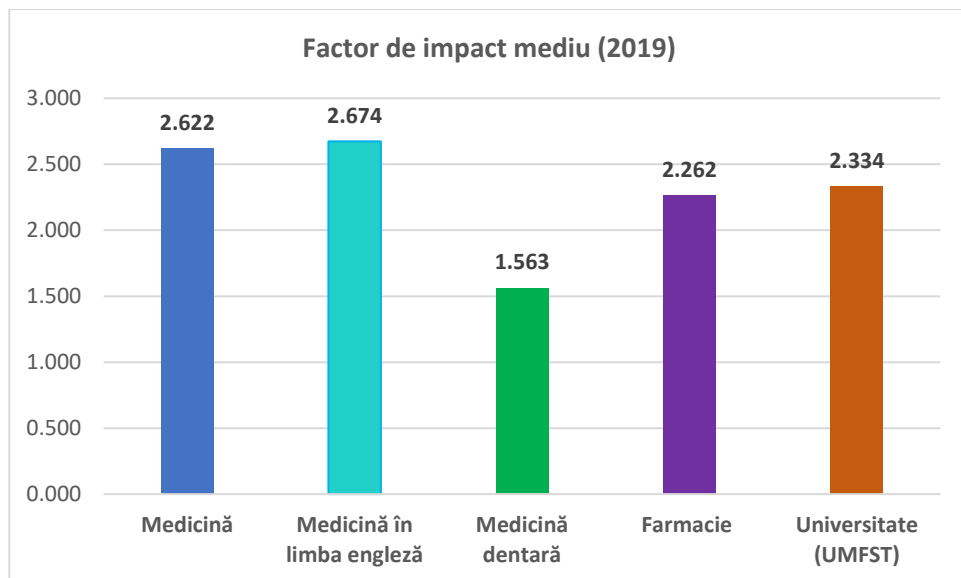


Figura 4.3. Raportul vizibilității activității științifice – media FI a publicațiilor

- Din punctul de vedere al *aportului fiecărei facultăți la vizibilitatea activității științifice* (calculat ca raport al a factorului de impact cumulat al revistelor în care s-au publicat rezultatele activității de cercetare în anul curent la numărul total de posturi ocupate), rezultatele sunt prezentate în *Figura nr. 4.4.*

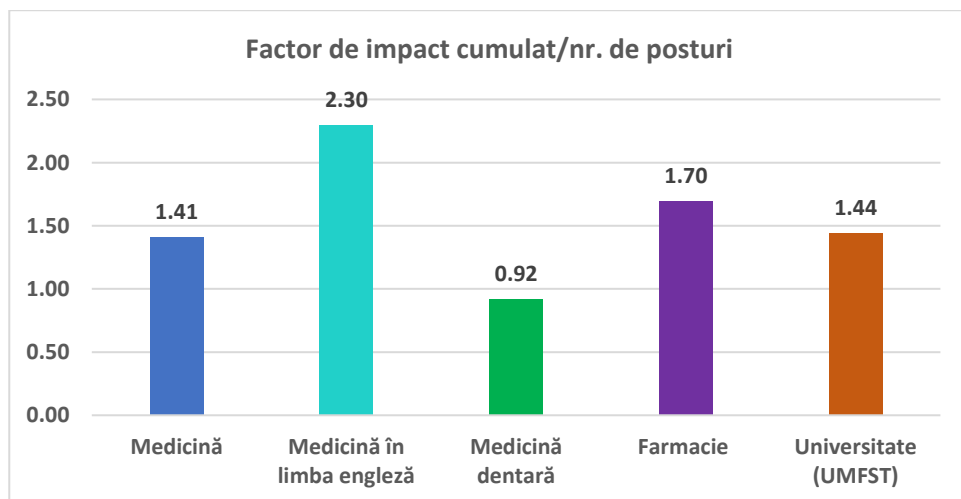


Figura 4.4. Aportul fiecărei facultăți la vizibilitatea activității științifice – FI cumulat al publicațiilor raportat la numărul de posturi ocupate

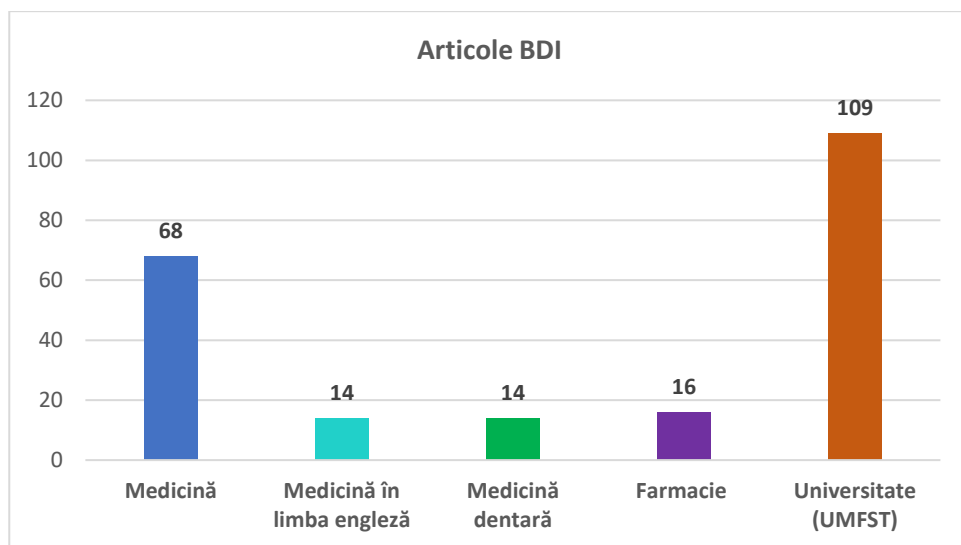


Figura 4.5. Numărul de publicații BDI, *in extenso* în anul 2019

Numărul total de publicații BDI la nivel de universitate, în anul 2019, este de 109. Numărul lor este mai scăzut decât al celor incluse în baza de date Web of Science – Clarivate Analytics, deoarece acestea din urmă asigură o vizibilitate internațională mai mare (reorientarea diseminării rezultatelor în reviste cu impact științific mai important).

4.1.2. Lucrări științifice – rezumate

Tabel 4.2. Numărul lucrărilor științifice publicate în rezumat

Facultatea	Tip de lucrări	Număr
Medicină	Rezumate publicate în suplimente de reviste cotate ISI, cu factor de impact	83
	Rezumate publicate în suplimente de reviste cotate ISI, fără factor de impact	11
	Rezumate publicate în suplimente de reviste indexate BDI	154
	Rezumate publicate în suplimente de reviste recunoscute de CNCS - categoria B	103
	Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN/ISSN, internaționale (altele decât suplimentele de reviste)	7
	Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN/ISSN, naționale (altele decât suplimentele de reviste)	77

Medicină în limba engleză	Rezumate publicate în suplimente de reviste cotate ISI, cu factor de impact	46
	Rezumate publicate în suplimente de reviste cotate ISI, fără factor de impact	6
	Rezumate publicate în suplimente de reviste indexate BDI	28
	Rezumate publicate în suplimente de reviste recunoscute de CNCS - categoria B	7
	Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN/ISSN, internaționale (altele decât suplimentele de reviste)	0
	Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN/ISSN, naționale (altele decât suplimentele de reviste)	25
Medicină Dentară	Rezumate publicate în suplimente de reviste cotate ISI, cu factor de impact	2
	Rezumate publicate în reviste cotate ISI , FĂRĂ factor de impact	0
	Rezumate publicate în suplimente de reviste indexate BDI	7
	Rezumate publicate în suplimente de reviste recunoscute de CNCS - categoria B	0
	Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN/ISSN, internaționale (altele decât suplimentele de reviste)	6
	Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN/ISSN, naționale (altele decât suplimentele de reviste)	23
Farmacie	Rezumate publicate în suplimente de reviste cotate ISI, cu factor de impact	5
	Rezumate publicate în reviste cotate ISI , FĂRĂ factor de impact	0
	Rezumate publicate în suplimente de reviste indexate BDI	19
	Rezumate publicate în suplimente de reviste recunoscute de CNCS - categoria B	0
	Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN/ISSN, internaționale (altele decât suplimentele de reviste)	6
	Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN/ISSN, naționale (altele decât suplimentele de reviste)	7
Universitate	Rezumate publicate în suplimente de reviste cotate ISI, cu factor de impact	121
	Rezumate publicate în reviste cotate ISI , FĂRĂ factor de impact	15
	Rezumate publicate în suplimente de reviste indexate BDI	201

	Rezumate publicate în suplimente de reviste recunoscute de CNCS - categoria B	109
	Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN/ISSN, internaționale (altele decât suplimentele de reviste)	19
	Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN/ISSN, naționale (altele decât suplimentele de reviste)	121
Total universitate (domeniu medical)		586

Din totalul de lucrări publicate în rezumat (586), 121 au fost publicate în reviste ISI cu factor de impact. Dintre acestea 49 sunt în *zona roșie* (40,4%), 28 în *zona galbenă* (23,1%), restul fiind în zona albă.

Un indicator scientometric important este numărul de lucrări citate. La începutul anului 2020 UMSTF „George Emil Palade” din Târgu Mureș avea **3842** lucrări științifice citate în Web of Science Core Collection, cu un număr total de **12835 de citări (11223 fără autocitări)**, dintre care în 2018 - **3512 citări**, precum și încă 222 de citări în anul 2020 în momentul redactării acestui raport.

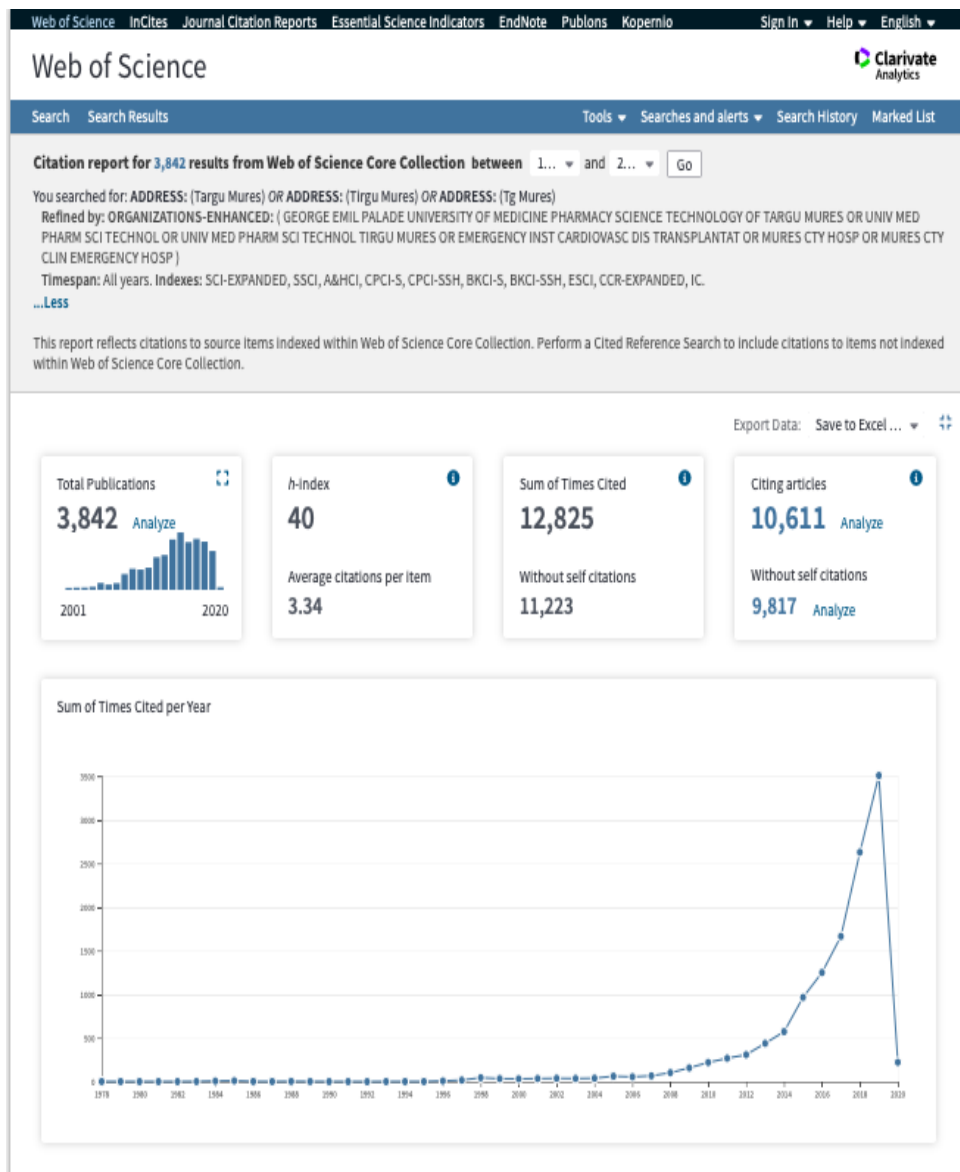


Figura 4.6: Număr total de citări în Web of Science (Clarivate Analytics) Core Collection

4.1.3. Premierea activității de cercetare

În 2019 au fost premiate **39 articole științifice** publicate în zona roșie sau galbenă (UEFISCDI – *Premierea rezultatelor cercetării*) și s-au atribuit 26 premii naționale și internaționale.

4.1.4. Lucrări științifice publicate ST

Tabel 4.3: Numărul lucrărilor științifice publicate

Facultatea	Tip de lucrări	Număr
Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației	Articole publicate în reviste cotate ISI, CU factor de impact	6,64
	Articole publicate în reviste indexate ISI, fără factor de impact	0,50
	Articole tip proceedings papers publicate în reviste cotate ISI sau volume de proceedings cotate ISI	17,12
	Articole publicate în reviste indexate BDI	11,67
	Articole/Studii publicate în reviste	1,33
	Articole/Studii publicate în volumele unor manifestări științifice	5,70
	Brevete de invenție și inovație naționale obținute	2
Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”	Articole publicate în reviste cotate ISI, CU factor de impact	4,50
	Articole tip proceedings papers publicate în reviste cotate ISI sau volume de proceedings cotate ISI	3,50
	Articole publicate în reviste indexate BDI	41
	Articole/Studii publicate în reviste	15,01
	Articole/Studii publicate în volumele unor manifestări științifice	11,66
Facultatea de Economie și Drept	Articole publicate în reviste cotate ISI, CU factor de impact	3,92
	Articole tip proceedings papers publicate în reviste cotate ISI sau volume de proceedings cotate ISI	6,92
	Articole publicate în reviste indexate BDI	41,20
	Articole/Studii publicate în reviste	30,16
	Articole/Studii publicate în volumele unor manifestări științifice	8

UMFST Domeniile Științe și Tehnologie	Articole publicate în reviste cotate ISI, CU factor de impact (nr. apariții/cotă parte cu afiliere la UMFST)	26/15,06
	Articole publicate în reviste indexate ISI, fără factor de impact (nr. apariții/cotă parte cu afiliere la UMFST)	2/0,5
	Articole tip proceedings papers publicate în reviste cotate ISI sau volume de proceedings cotate ISI	27,54
	Articole publicate în reviste indexate BDI	93,87
	Articole/Studii publicate în reviste	46,50
	Articole/Studii publicate în volumele unor manifestări științifice	25,36
	Brevete de invenție și inovație naționale obținute	2
Total Științe și Tehnologie		221,27/208,83

Analiza numărului de articole publicate în reviste cotate ISI, **cu factor de impact**, pentru domeniile Științe și Tehnologie conduce la următoarele concluzii:

- La nivelul ST, din **cele 26 articole** publicate în reviste ISI, cu factor de impact (cu un **FI cumulat –52,76**, iar **media FI pe articol de 2,03**), repartitia în funcție de încadrarea pe subdomenii (ordonate descrescător în funcție de factorul de impact al acestora în *Science Citation Index Expanded* sau *Social Sciences Citation Index* – zonele roșie, galbenă, albă) este următoarea:
 - **4 articole** în zona **roșie** (**≈ 15%** din total)
 - **12 articole** în zona **galbenă** (**≈ 46%** din total)
 - **10 articole** în zona **albă** (**≈ 39%** din total)

Repartitia articolelor pe facultăți în funcție de încadrarea pe subdomenii (zonele roșie, galbenă, albă) este următoarea:

- **Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației:** **6,64 articole**, din care **3 articole** în zona **Roșie**(**≈ 45%** din total), **1,47 articole** în zona **galbenă** (**≈ 22%** din total), respectiv **2,17 articole** în zona **albă** (**≈ 33%** din total), cu un **FI cumulat – 32,14** și un **FI mediu / articol – 4,84**; în

funcție de valoarea FI, topul 5 al revistelor în care au fost publicate articolele este următorul:

- FI 5,768 – Future Generation Computer Systems– articol
- FI 4,098 – IEEE Access – articol
- FI 2,882 – Applied Intelligence– articol
- FI 2,731 – Science China Information Sciences– articol
- FI 2,541 – Wiley Interdisciplinary Reviews-Data Mining and Knowledge Discovery– articol

- **Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”:** 4,5 articole, din care **0 articole** în zona **roșie** ($\approx 0\%$ din total), **1,5 articole** în zona **galbenă** ($\approx 33\%$ din total), respectiv **3 articole** în zona **albă** ($\approx 67\%$ din total), cu un **FI cumulat – 3,98** și un **FI mediu / articol – 0,88**; în funcție de valoarea FI, topul 5 al revistelor în care au fost publicate articolele este următorul:

- FI 1,333 – Journal of Community & Applied Social Psychology– articol
- FI 1,047 – Basic and Applied Social Psychology – articol
- FI 0,8 – Revista Română de Medicină de Laborator– articol

- **Facultatea de Economie și Drept:** 3,92 articole, din care **0,25 articol** în zona **roșie** ($\approx 7\%$ din total), **2,40 articole** în zona **Galbenă** ($\approx 61\%$ din total), respectiv **1,27 articole** în zona **albă** ($\approx 32\%$ din total), cu un **FI cumulat – 16,64** și un **FI mediu / articol – 4,24**; în funcție de valoarea FI, topul 5 al revistelor în care au fost publicate articolele este următorul:

- FI 2,592 – Sustainability– articol
- FI 1,605 – Revista de chimie– articol
- FI 1,381 – Economic Research-Ekonomska Istraživanja – articol
- FI 1,238 – Amfiteatru Economic– articol
- FI 1,08 – Eastern European Economics – articol

- Din punct de vedere al *eficienței activității științifice* (ca medie ponderată calculată ca raport al numărului de publicații la numărul de posturi ocupate), rezultatele indică 0,98 articole/cadru didactic la Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației, 1,8 articole/cadru didactic la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” și 1,77 articole/cadru didactic la Facultatea de Economie și Drept.

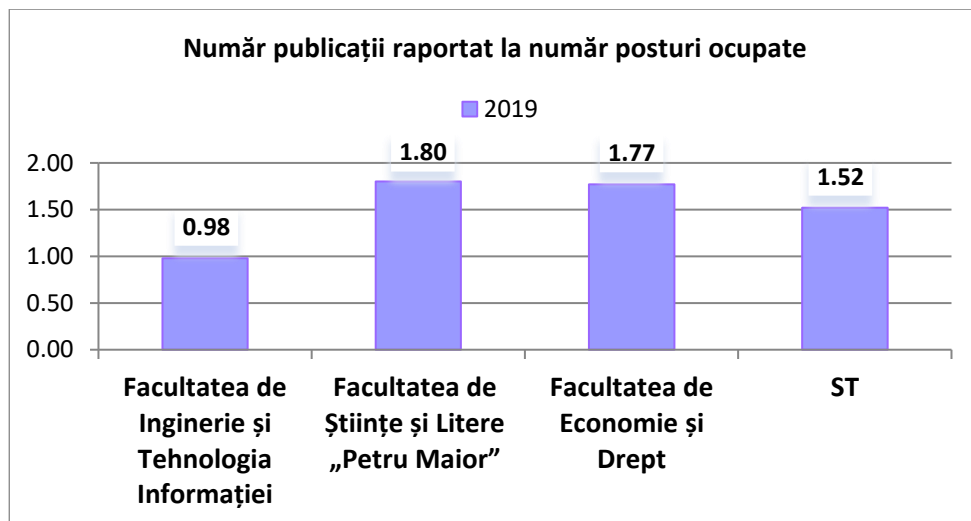


Figura 4.7: Raportul eficienței activității științifice – număr publicații raportat la număr posturi ocupate

- Din punctul de vedere al *vizibilității activității științifice* (calculată ca medie a factorului de impact al revistelor în care s-au publicat rezultatele activității de cercetare), rezultatele indică o *valoare medie* a factorului de impact de 2,47 la Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației (cu limite 0,5-5,768), de 0,99 la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” (0,8-1,333), respectiv de 1,85 la Facultatea de Economie și Drept (0,968-2,592).

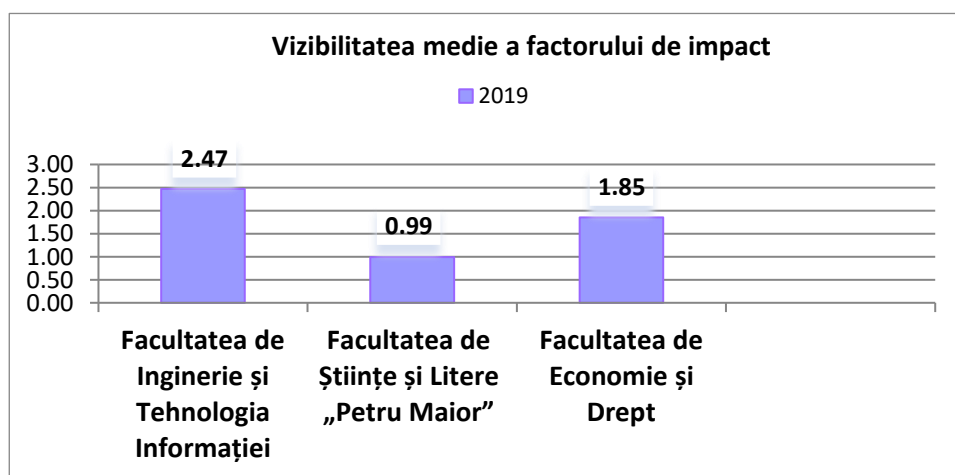


Figura 4.8. Raportul vizibilității activității științifice – media FI a publicațiilor

• Din punctul de vedere al *aportului fiecărei facultăți la vizibilitatea activității științifice* (calculat ca raport al a factorului de impact cumulat al revistelor în care s-au publicat rezultatele activității de cercetare în anul curent la numărul total de posturi ocupate), rezultatele sunt prezentate în *Figura nr. 4.8. FI cumulat Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației – 32,14/44 (0,73), FI cumulat Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” – 3,98/42 (0,09), FI cumulat Facultatea de Economie și Drept – 16,64/51 (0,33).*

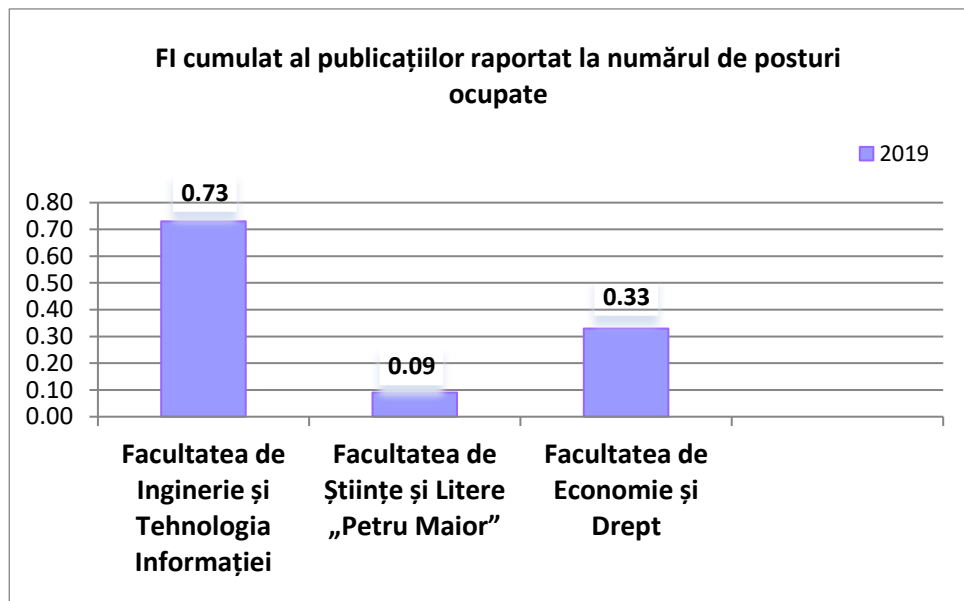


Figura 4.9. Aportul fiecărei facultăți la vizibilitatea activității științifice – FI cumulat al publicațiilor raportat la numărul de posturi ocupate

4.1.5. Premierea activității de cercetare – ST

În anul 2019 au fost premiate **12 articole științifice: 2 articole ISI roșu, 10 articole ISI galben și 2 brevete de invenție**(UEFISCDI – *Premierea rezultatelor cercetării- articole/brevete*).

4.2. Cărți științifice publicate

4.2.1. Cărți științifice publicate UMF

Tabel 4.4. Numărul cărților științifice publicate

Facultatea	Tip de carte	Număr
Medicină	Cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	30
	Cursuri, îndrumătoare de lucrări practice/seminare	4
	Cărți apărute în edituri internaționale	1
	Capitole în cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	62
	Capitole în cărți apărute în edituri internaționale	8
Medicină în limba engleză	Cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	11
	Cursuri, îndrumătoare de lucrări practice/seminare	1
	Cărți apărute în edituri internaționale	0
	Capitole în cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	12
	Capitole în cărți apărute în edituri internaționale	3
Medicină Dentară	Cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	4
	Cursuri, îndrumătoare de lucrări practice/seminare	6
	Cărți apărute în edituri internaționale	0
	Capitole în cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	0
	Capitole în cărți apărute în edituri internaționale	0
Farmacie	Cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	4
	Cursuri, îndrumătoare de lucrări practice/seminare	0
	Cărți apărute în edituri internaționale	0
	Capitole în cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	1
	Capitole în cărți apărute în edituri internaționale	3
Universitate	Cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	49
	Cărți apărute în edituri internaționale	1
	Cursuri, îndrumătoare de lucrări practice/seminare	11
	Capitole în cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	75
	Capitole în cărți apărute în edituri internaționale	14

4.2.2. Cărți științifice publicate în domeniile Științe și Tehnologie

Tabel 4.5. Numărul cărților științifice publicate

Facultatea	Tip de carte	Număr
Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației	Cărți apărute în edituri naționale	2
	Capitole în cărți apărute în edituri internaționale	1,70
	Cursuri, îndrumătoare de lucrări practice/seminare	10
Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”	Cărți apărute în edituri internaționale	1
	Cărți apărute în edituri naționale	7,66
	Capitole în cărți apărute în edituri internaționale	25,85
	Capitole în cărți apărute în edituri naționale	20,23
Facultatea de Economie și Drept	Cărți apărute în edituri internaționale	1
	Cărți apărute în edituri naționale	8,85
	Capitole în cărți apărute în edituri internaționale	3,33
	Capitole în cărți apărute în edituri naționale	15,50
	Cursuri, îndrumătoare de lucrări practice/seminare	9,66
UMFST Domeniile Științe și Tehnologie	Cărți apărute în edituri internaționale	2
	Cărți apărute în edituri naționale	18,51
	Capitole în cărți apărute în edituri internaționale	30,88
	Capitole în cărți apărute în edituri naționale	35,73
	Cursuri, îndrumătoare de lucrări practice/seminare	19,66

4.3. Proiecte și contracte de cercetare

Tabel 4.6. Proiecte depuse în competiții internaționale și naționale în 2019

Proiecte depuse în competiții internaționale (în care universitatea este coordonator)	1
Proiecte depuse în competiții internaționale (în care universitatea este partener)	7
Proiecte depuse în competiții naționale (în care universitatea este coordonator)	13
Proiecte depuse în competiții naționale (în care universitatea este partener)	5
Total proiecte depuse	26

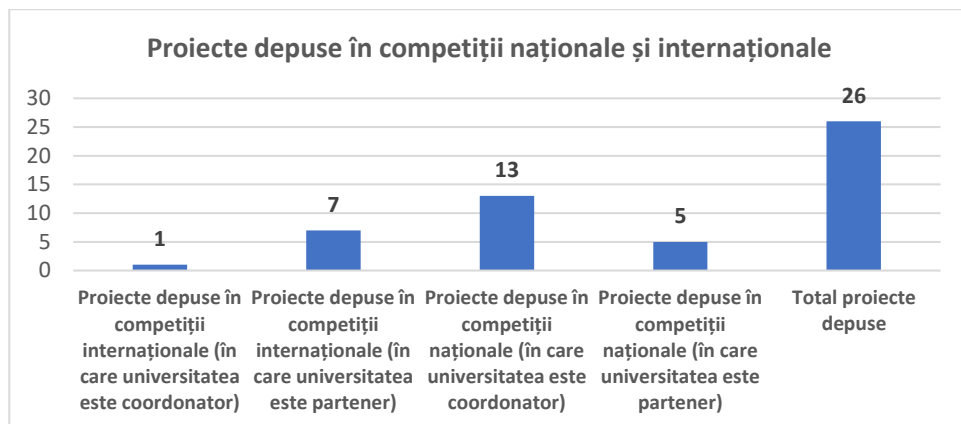


Figura 4.10. Număr de proiecte de cercetare depuse în anul 2019

Tabel 4.7. Proiecte câștigate în competiții internaționale și naționale în 2019

	Număr	Valoare	
		RON	EUR
Proiecte câștigate în competiții internaționale (în care universitatea este coordonator)	3	18.690.835,15	
Proiecte câștigate în competiții internaționale (în care universitatea este partener)	2		1.030.937,5
Proiecte câștigate în competiții naționale (în care universitatea este coordonator)	18	53.431.285,99	
Proiecte câștigate în competiții naționale (în care universitatea este partener)	0		

Tabel 4.8. Proiecte derulate în anul 2019

	Număr	Valoare	
		RON	EUR
Proiecte derulate în anul 2019, câștigate prin competiții internationale anterioare anului 2019 (în care universitatea este coordonator) <i>din care valoare pentru 2019</i>	3		976518
Proiecte derulate în anul 2019, câștigate prin competiții internationale anterioare anului 2019 (în care universitatea este partener) <i>din care valoare pentru 2019</i>	13	940.865	125407
Proiecte derulate în anul 2019, câștigate prin competiții internationale anterioare anului 2019 (în care universitatea este coordonator) • <i>din care valoare pentru 2019</i>	11	22.081.779,18	
Proiecte derulate în anul 2019, câștigate prin competiții naționale anterioare anului 2019 (în care universitatea este partener) <i>din care valoare pentru 2019</i>	6	15.027.410	

Tabel 4.9. Proiecte/ contracte de cercetare/ consultanță/ servicii tehnice și tehnologice în 2019

	Număr	Valoare	
		RON	EUR
Proiecte/ contracte de cercetare/ consultanță/ servicii tehnice și tehnologice încheiate și terminate în 2019, direct cu companii/ asociații/ organizații din țară și străinătate	1		5000

4.4. Proiecte de infrastructură educațională

Denumire proiect: „Reabilitarea, modernizarea și echiparea infrastructurii educaționale a clădirii principale C3 – Universitatea de Medicină și Farmacie din Tg-Mureș”

Programul Operațional Regional 2014-2020

Axa prioritară 10 Îmbunătățirea infrastructurii educaționale

Prioritate de investiții 10.1 Investițiile în educație și formare, inclusiv în formare profesională, pentru dobândirea de competențe și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurilor de educație și formare

Obiectivul general al proiectului: Creșterea relevanței ofertei educaționale a Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Tg Mureș, în strânsă relație cu piața forței de muncă, pentru sectoarele economice competitive: sănătatea și produse farmaceutice, biofarmaceutică și biotehnologii. Obiectivul specific al proiectului îl reprezintă reabilitarea, modernizarea și echiparea infrastructurii educaționale a clădirii principale C3 a Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Tg Mureș. Îndeplinirea obiectivului specific va asigura premisele creșterii calității și performanței științifice în domenii relevante sectoarelor economice competitive, ca și parte a sistemului românesc de învățământ.

Valoare contract: 49.289.221,40 lei

Director de proiect: Conf. dr. Olah Peter

Perioada de implementare: 19.03.2019-31.03.2022

Rezultate prevăzute: Proiectul de reabilitare, modernizare și echipare a clădirii C3 din cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Tg Mureș va asigura realizarea condițiilor pentru o pregătire profesională de calitate și relevantă pentru nevoile pieței muncii în domeniul medicinei, adaptate nivelului de dezvoltare tehnologică și cerințelor specifice sectoarelor economice. Proiectul prevede modernizarea spațiilor educaționale și eficientizarea energetică a clădirii.

4.5. Proiecte de cercetare avansată

În anul 2019 UMFST a demarat, respectiv a continuat implementarea următoarelor proiecte de cercetare:

4.5.1. Proiecte de cercetare finanțate prin POC 2014-2020, Acțiunea 1.1.4 Atragerea de personal cu competențe avansate din străinătate pentru consolidarea capacității de CD

a) **Denumire proiect:** „Tehnologii de inginerie tisulară pentru regenerarea valvelor cardiace ” – VALVE-REGEN, nr. ctr. 50/05.09.2016

Obiectivul proiectului: Obiectivul clinic pe termen lung este de a crea valve aortice viabile *in vitro* înainte de implantare, folosind celule proprii ale pacientului. Obiectivele științifice ale acestui proiect sunt: 1) evaluarea utilității celulelor cardiovasculare obținute prin diferențierea *in vitro* a celulelor stem adulte; 2) optimizarea însămânțării de celule în zone anatomiche interne specifice din cadrul scaffoldului (interstițial), precum și externe (endoteliu, adventitia); 3) evaluarea condițiilor optime pentru adaptare mecanică și condiționare *in vitro* a scaffoldurilor valvulare însămânțate cu celule; 4) implantarea valvelor regenerate *in vitro* la oaie pentru validare pre-clinică. Pe un orizont mai extins, un obiectiv important al acestui proiect este de a genera un nucleu de competență în Medicină Regenerativă la UMFST Târgu Mureș. Acest lucru va fi realizat prin înzestrarea experților locali cu abilități tehnice și de conducere și asigurarea îndrumării și a echipamentelor adecvate pentru reușita proiectului și pentru asigurarea sustenabilității ulterioare.

Valoare contract: 8.779.476,34 lei

Director de proiect: Prof. dr. Dan Simionescu

Perioada de implementare: 05.09.2016-04.09.2020

Rezultate prevăzute: Proiectul presupune dezvoltarea de noi biomateriale (scaffolduri de valve aortice acelulare) și tehnologii (decelularizare, însămânțare celule, condiționare mecanică), care vor fi utilizate pentru medicină, în special pentru un tratament eficient al bolii valvei aortice la pacienții de toate vârstele. În mod special pentru această aplicație, materiale și tehnologii noi vor fi integrate într-o platformă semi-automată, care poate genera valve viabile la cerere. Rezultatele așteptate sunt materiale și tehnologii care vor oferi chirurgilor cardiaci valve regenerate din celulele proprii ale pacientului. Valve viabile pot fi de asemenea folosite *in vitro* ca platforme reproductibile pentru studierea biologiei și patologiei valvelor umane și, eventual, pentru dezvoltarea de noi tratamente farmaceutice pentru afecțiuni ale valvelor.

b) Denumire proiect: „Terapii ce vizează proteina C reactivă pentru prevenirea demenței asociate cu atacul vascular cerebral ischemic” – SAD CRP, nr. ctr. 51/05.09.2016

Obiectivul proiectului: Proiectul presupune realizarea unei terapii moderne concepute pentru a reduce severitatea și incidența demenței vasculare și mixte, indusă de PCRm neuroinflamator în urma unor leziuni vasculare/ accidente vasculare cerebrale, prin inhibarea activității biologice neurodegenerative a PCRm.

Valoare contract: 8.856.131,39 lei

Director de proiect: Prof. dr. Mark Slevin

Perioada de implementare: 05.09.2016-04.09.2020

Rezultate prevăzute: Proiectul presupune dezvoltarea unui model terapeutic modern, neinvaziv, care să reducă substanțial incidența și severitatea instalării demenței în urma unui accident vascular cerebral ischemic. Pentru atingerea acestui rezultat se vor desfășura activități de cercetare experimentală realizate în laborator, pe model murin și model canin. Activitățile de cercetare au loc în laboratoarele Centrului avansat de cercetări medicale și farmaceutice și în cadrul Bazei experimentale a UMFST. Proiectul finanțează echipamentele specifice pentru experimentele pe model murin, echipamente pentru analize de imunohistochimie și consumabilele necesare. Proiectul urmărește și dezvoltarea de noi direcții de cercetare în cadrul UMFST Târgu Mureș, și anume cercetarea bolilor neurodegenerative și neuroinflamatorii, consolidarea culturii de cercetare și promovarea transferului de cunoștințe.

4.5.2. Proiecte complexe de cercetare de frontieră (PCCF), finanțate de UEFISCDI, în care universitatea este partener

a) Denumire proiect: „INNATE-IM/ Țintirea mecanismelor imunității înnăscute pentru o mai bună stratificare a riscului și identificarea de noi opțiuni terapeutice în infarctul de miocard”, Cod PN-III-P4-ID-PCCF-2016-0172

Obiective: Identificarea mediatorilor imuni implicați în comunicarea dinamică dintre neutrofilele polimorfonucleare și diferite subpopulații de macrofage care modulează balanța inflamație/reparare după infarctul miocardic. Efectul inhibării mediatorului PMN-S100A8/A9 asupra procesului inflamator și asupra procesului de reparație cardiacă post-MI. Exploatarea proprietăților imunomodulatoare ale celulelor stem mezenchimale în scopul reducerii inflamației și favorizării recuperării miocardice post MI. Validarea clinică a mediatorilor principali ai imunității înnăscute identificați în obiectivele anterioare ca potențiali biomarkeri care reflectă remodelarea cardiacă, prognosticul și răspunsul la tratament în pacienții cu MI.

Valoare contract UMFST: 2.975.001,00 lei

Responsabil de proiect UMFST: Prof. dr. Alexandru Șchiopu

Perioada de implementare : 18.07.2018-17.07.2022

b) Denumire proiect: „Senzori stocastici bazați pe grafene pentru diagnosticul molecular al cancerului tractului gastrointestinal superior” - GRAPHSENSGASTROINTES, Cod PN-III-P4-ID-PCCF-2016-0006

Obiectivul principal este designul unei noi generații de senzori stocastici bazată pe modificarea grafenelor, pentru screeningul rapid al fluidelor biologice și al țesuturilor, în vederea diagnosticării rapide a cancerului gastro-intestinal superior. Obiective specifice: sinteza și caracterizarea grafenelor dopate cu heteroatomi; designul unei noi generații de senzori stocastici bazate pe materiale noi de tip grafenă; caracterizarea și validarea noilor senzori stocastici și a metodelor de screening pentru determinarea unui panel de biomarkeri din probe de fluid biologic și țesut tumoral, pentru detecția timpurie a cancerului gastro-intestinal superior; clasificarea moleculară a cancerelor gastrice bazate pe determinările efectuate cu senzori stocastici și validarea pentru studii clinice viitoare; diseminarea rezultatelor în reviste, conferințe și posibili utilizatori; integrarea tinerilor cercetători în echipă.

Valoare contract UMFST: 2.000.000,00 lei

Responsabil de proiect UMFST: Prof. dr. Simona Gurzu

Perioada de implementare : 10.10.2018 -10.10.2022

4.5.3. Proiecte de Cercetare Exploratorie (PCE), finanțate de UEFISCDI, în care universitatea este coordonator

a) Denumire proiect: „Rolul proteinei postsinaptice gephyrin în patogeneza bolii Alzheimer” - Acronim proiect: Gephyrin in Alzheimer, Cod PN-III-P4-ID-PCE-2016-0052

Obiectivul proiectului urmărește patru aspecte: 1) caracterizarea prin imunohistochimie a aglomerărilor postsinaptice a proteinei gepherin (cluster), formă totală și fosforilată, selectiv în diferitele populații neuronale din hipocamp la șoarecii APPPS1 la vârste diferite, corespunzând stadii precoce și tardive ale bolii; 2) studiul relației dintre activitatea enzimei CDK5 și fosforilarea și aglomerarea gepherinei în hipocamp la șoarecii APPPS; 3) corelarea modificărilor de fenotip dintre modelul de șoareci și hipocampul pacienților cu boala Alzheimer, folosind material post mortem; 4) testarea dacă gepherina poate fi detectat în fluidul cerebrospinal la șoarecii APPPS1, ca posibil indicator biologic de diagnostic precoce.

Valoare contract: 999.589,00 lei

Director de proiect: Șef-lucr. dr. Kiss Eva

Perioada de implementare: 12.07.2017 – 31.12.2019

Rezultate prevăzute: modificări selective și specifice în diferitele populații neuronale din hipocamp la șoarecii APPPS1 în funcție de stadiile de evoluție ale bolii; existența unei corelații între activitatea CDK5 și expresia gepherinei și aglomerarea postsinaptică a gepherinei; modificări calitative și cantitative ale aglomerării gepherinei în hipocampul uman cu boala

Alzheimer (material post mortem) echivalente cu cele găsite la modelul de șoareci; prezența gepherinei, gepherinei fosforilate sau unor fragmente a gepherinei în lichidul cefalorahidian la șoarecii APPPS1 în funcție de stadiul bolii.

b) Denumire proiect: „Elaborarea unui ghid inovator de diagnostic al copilului obez prin evaluare genetică, antropometrică, de bioimpedanță și ecografică”, Cod PN-III-P4-ID-PCE-2016-0766

Obiectivul proiectului: evaluarea copiilor obezi printr-un nou panel personalizat pentru genotiparea single nucleotide polymorphism (SNP), coroborat cu evaluarea paraclinică, antropometrică, de bioimpedanță și ecografică cu scopul unui diagnostic precoce și prevenirii acestei afecțiuni.

Valoare contract: 849.863,00 lei

Director de proiect: Prof. dr. Oana Mărginean

Perioada de implementare: 01.07.2017 – 31.12.2019

Rezultate prevăzute: Proiectul presupune stabilirea de corelații între testarea genetică a copiilor obezi și nivelele de adipokine circulante, caracteristicile antropometrice, de bioimpedanță și ecografice la copiii obezi *versus* normoponderali, elaborarea unui ghid diagnostic și al unui ghid nutrițional pentru copiii obezi cu vârsta peste 5 ani. Caracterul inovator al proiectului constă în abordarea interdisciplinară a unei teme de un interes deosebit, de dezvoltare și diversificare a metodelor de diagnostic, reducând astfel incidența obezității la copil.

4.5.4. Proiecte complexe realizate în consorții CDI (PCCDI), finanțate de UEFISCDI, în care universitatea este partener

a) Denumire proiect: „Bionanomateriale inovative pentru tratament și diagnostic”, Cod PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0629

Obiectivele proiectului: Proiect 1. Bionanomateriale pentru regenerarea țesuturilor, diagnosticul, prevenția și tratamentul osteoporozei; Proiect 2. Nanocompozite inteligente pentru diagnosticul cancerului osos; Proiect 3. Sonde nanostructurate pentru diagnostic

Valoare contract UMFST: 600.000,00

Responsabil de proiect UMFST: Prof.dr. Copotoiu Constantin

Perioada de implementare: 31.03.2018 – 31.12.2020

Rezultate prevăzute: Proiect 1: crearea unui cadru necesar prevenției și tratamentului osteoporozei; dezvoltarea unor bioceramici primare de tipul Hap/ZnO și ZnHAp; dezvoltarea și caracterizarea sistemului bioceramic complex de tipul ZnHAp/ZnO; optimizarea noilor compozite bioceramice pentru utilizarea lor în prevenția și tratamentul

osteoporozei. **Proiect 2:** sinteza bioceramicilor fosfatice cu caracter morfo-structural controlat și a nanoparticulelor magnetice stabilizate; dezvoltarea de sisteme multifunctionale, regenerative și antitumorale; dezvoltarea de sisteme multifuncționale inteligente de tip HA-Fe₃O₄/AgAt. **Proiect 3:** realizarea condițiilor optime de obținere și caracterizare a unor nanomateriale ceramice de hidroxiapatită dopată cu europiu (EuHAp) fotoluminescente biocompatibile; dezvoltarea de nanomateriale ceramice fotoluminescente biocompatibile, cu aplicații în evaluarea țesutului osos pe bază de Ce și Hap; funcționalizarea nanomaterialelor ceramice fotoluminescente (EuHAp/CeHAp) biocompatibile funcționalizate cu antiinflamatoare

b) Denumire proiect: „Obținerea și expertizarea unor noi materiale biocompatibile pentru aplicații medicale”, Partener 2 Proiect 4. „Aliaje biocompatibile cu entropie ridicată utilizate în aplicații medicale” - HEAMED, Cod PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0239

Obiectivul proiectului: „Aliaje biocompatibile cu entropie ridicată utilizate în aplicații medicale” – HEAMED are ca obiectiv principal obținerea unor aliaje cu entropie ridicată biocompatibile din sistemul CrFeMoNbTaTiZr pentru aplicații medicale, precum și a tehnologiei de funcționalizare a suprafețelor acestora prin inocularea de hidroxiapatită dopată cu Ag, Cu sau Zn, în vederea creșterii capacității de oseointegrare. Proiectarea rețetelor de aliaje din sistemul CrFeMoNbTaTiZr a avut la bază alegerea elementelor chimice care prezintă biotoxicitate extrem de redusă și care sunt, în prezent, utilizate ca bază de aliere pentru aliaje clasice pentru fabricarea dispozitivelor medicale.

Valoare contract UMFST: 70.000,00 lei

Responsabil de proiect UMFST: Conf.univ. dr. Kelemen Hajnal

Perioada de implementare: 01.03.2018 – 31.12.2020

Rezultate prevăzute: O rețetă de aliaje cu entropie ridicată biocompatibile, 2 produse noi, rapoarte tehnice, documentație obținere aliaje, 7 lucrări publicate, 3 cereri brevete, o tehnologie de obținere aliaje HEAMED, 3 aliaje cu entropie ridicată din sistemul CrFeMoNbTaTiZr.

c) Denumire proiect: „PORTfoliu de instrumente inovative pentru dezvoltarea durabilă a comunităților rurale cu potențial turistic, prin valorificarea elementelor de patrimoniu și identitate culturală” – PORT Cultural

Obiectivul proiectului îl constituie realizarea de studii și cercetări privind bunele practici în valorificare peisajului construit și crearea de instrumente inovative de cercetare în vederea acordării de asistență tehnică și de servicii științifice mediului de afaceri.

Total valoare proiect: 5.243.759,00
Valoare contract partener UMFST: 738.410,00
Perioada de derulare: 03.04.2018-30.09.2020
Director de proiect: Conf. dr. Daniel Ștefan

4.5.5. Proiecte de cercetare postdoctorală finanțate de UEFISCDI

a) Denumire proiect : „Evaluarea efectului combinat al multiplelor polimorfisme pentru a defini predispoziția genetică în neoplasmele mieloproliferative”, Cod PN-III-P1-1.1-PD-2016-1414

Obiectivul proiectului este de a evalua efectul independent și combinat al unui grup mare de polimorfisme genetice în apariția neoplasmelor mieloproliferative non-BCR-ABL și a leucemiei mieloide cronice, a dinamicii mutațiilor somatice specifice acestor boli (de exemplu, JAK2 V617F , CALR, BCR-ABL), cu scopul de a genera un model matematic complex de predispoziție genetică la aceste boli.

Valoare contract : 249.555,00 lei
Director de proiect: Șef-lucr. dr. Trifa Adrian
Perioada de implementare : 02.05.2018-30.04.2020

Rezultate prevăzute: Studiul va oferi un model genetic complex, de predispoziție genetică spre neoplasmele mieloproliferative non-BCR-ABL, care va ține cont de polimorfismele TERT, TET2, MYB/HBS1L, precum și de haplotipul JAK2 46/1. De asemenea, studiul va evalua contribuția procentuală a fiecărui polimorfism în ceea ce privește riscul populațional atribuit factorilor genetici constituționali la apariția neoplasmelor mieloproliferative non-BCR-ABL.

b) Denumire proiect: „Oportunități de valorificare a unor produse naturale separate din resurse secundare prin procesul de biorafinare”, Cod PN-III-P1-1.1-PD-2016-0892

Obiectivul proiectului este stabilirea unor oportunități de valorificare a unor produse naturale separate din resurse secundare prin procesul de biorafinare.

Valoare contract: 249.974,00 lei
Director de proiect: Conf. dr. Corneliu Tănase
Perioada de implementare: 21 mai 2018 – 30 aprilie 2020

Rezultatele științifice potențiale se vor concretiza prin: obținerea de produse naturale cu activitate antibacteriană și antifungică; obținerea de noi biostimulatori compatibili cu mediul ambiant; îmbunătățirea calității și cantității de produse naturale obținute din plante tratate cu extracte polifenolice, contribuții care să permită elucidarea mecanismului de acțiune al compușilor polifenolici la nivel celular.

4.6. Proiecte ERASMUS +

4.6.1. Proiecte Erasmus + în care universitatea este beneficiar

a) Denumire proiect: "African Higher Education Leadership in Advancing Inclusive Innovation for Development" - 585919-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-JP – Programul Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Acțiunea Capacity Building in Higher Education

Obiectiv: Dezvoltarea capacităților de gestionare, guvernanță, predare, cercetare și evaluare ale instituțiilor de învățământ superior din țările partenere pentru a le permite să pună în aplicare triumphiul cunoașterii și să integreze mai bine funcțiile din domeniul cercetării, educației și inovării care susțin inovarea pentru dezvoltarea durabilă și creșterea incluzivă.

Valoare contract: 706.326 euro

Director de proiect: Prof.dr.ing.habil. Liviu Moldovan

Perioada de implementare: 15.10.2017 - 14.10.2020

b) Denumire proiect: "Collaborative Work-based training approach in the field of Industry 4.0 for competitive European Industry" - 2017-1-RO01-KA202-037222 - Programul Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, Strategic Partnerships for vocational education and training

Obiectiv: Stabilirea unor parteneriate de afaceri durabile în domeniul educației și formării profesionale cu scopul de a promova învățarea la locul de muncă pe tema Industriei 4.0, acordând o atenție deosebită formării în domeniul uceniciei prin implicarea partenerilor sociali, a companiilor și a furnizorilor de educație și formare profesională.

Valoare contract: 170.192 euro

Director de proiect: Prof.dr.ing.habil. Liviu Moldovan

Perioada de implementare: 06.10.2017 - 05.10.2019

4.6.2. Proiecte Erasmus + în care universitatea este partener

a) Denumire proiect: "Translating International Recommendations into Undergraduate Palliative Care Curriculum" (EDUPALL), nr.: 2017-1-RO01-KA203-037382, Programul Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, Strategic Partnerships for Higher Education

Obiectivul proiectului este de a dezvolta un curriculum standardizat de îngrijire paliativă, de diversificare a predării și evaluării metodelor de programe educaționale, și de formare. În proiect sunt incluse activități complexe, cum ar fi: dezvoltarea unui curriculum, materiale pentru cursurile

teoretice și practice, dezvoltarea de metode interactive de predare / învățare, utilizarea tehnologiei în procesul educațional, îndrumarea studenților și dezvoltarea unui proces inovativ de evaluare.

Valoare contract UMFST: 27.400 euro

Responsabil de proiect UMFST: Asist. univ. dr. Sorin Albu

Perioada de implementare: 01.09.2017 – 31.08.2020

b) Denumire proiect: "Healthcare language learning programme 2" (HELP2), nr. 2018-1-CZ01-KA203-048150, Programul Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, Strategic Partnerships for Higher Education

Obiectivul proiectului este de a sprijini elevii, profesorii, cadrele medicale în dobândirea și dezvoltarea abilităților lingvistice și a competențelor interculturale specializate cu scopul de a promova dezvoltarea personală, capacitatea de angajare, profesionalismul în îngrijirea medicală, eficacitatea experiențelor de mobilitate în scop educațional, precum și aprecierea și înțelegerea diversității culturale. HELP 2 își propune să dezvolte și să implementeze practici inovatoare în dezvoltarea competențelor de limba engleză și germană și a deprinderilor interculturale pentru domeniul medical la nivel local, regional, național și european.

Valoare contract UMFST: 22.413 euro

Responsabil de proiect UMFST: Conf. dr. habil. Anișoara Pop

Perioada de implementare: 01.11.2018 – 30.04.2021

c) Denumire proiect: "VOCATIONAL-WEB-LEAP: An Open Source e-Learning Platform for Training Vocational Students, Apprentices and Graduates on Web Design and Development", nr.: 2019-1-TR01-KA202-076828

Obiectivul proiectului este de a pregăti materiale educaționale pe platforma Moodle pentru Web Design și Dezvoltare pentru studenții IT din școlile vocaționale.

Caracteristicile parteneriatului din proiect: îmbunătățirea competențelor-cheie în educația vocațională; îmbunătățirea accesului la formare și calificări pentru toți; practici deschise și inovatoare într-o eră digitală; consolidarea și abilitarea domeniului IT în educația vocațională, domeniu care are perspective importante; proiectarea și dezvoltarea unui material educațional modern potrivit pentru IT în educația vocațională; colaborarea și schimbul de idei, precum și posibilitatea de a beneficia de diferite domenii de experiență și expertiză, cum ar fi universitățile IT și școlile vocaționale IT, din diferite țări, cu conținuturi și perspective diferite.

Valoare contract UMFST: 21.975 euro

Responsabil de proiect UMFST: Lector dr. Lia Codrina Conțiu

Perioada de implementare: 01.10.2019 – 31.08.2022

d) Denumire proiect: "Strategies to strengthen executive functions in adults" - 2017-1-FR01-KA204-037216 - Programul Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, Strategic Partnerships for vocational education and training

Obiectiv: Creșterea, consolidarea și dezvoltarea funcțiilor executive la adulți pentru a fi înzestrați cu abilități necesare pentru dobândirea de noi competențe necesare găsirii de locuri de muncă mai bune și pentru îmbunătățirea șanselor de viață, pentru a le permite să fie integrați pe piața muncii și în societate, prin consolidarea competențelor personale și profesionale.

Valoare contract UMFST: 25.101 euro

Responsabil proiect UMFST: Prof.dr.ing.habil. Liviu Moldovan

Perioada de implementare: 01.09.2017 - 31.12.2019

e) Denumire proiect: "Collaborative Learning Environment for engineering education" - 2018-1-PL01-KA202-050777 - Programul Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, Strategic Partnerships for vocational education and training

Obiectiv: Elaborarea de curriculă inovatoare și instrumente corespunzătoare în ceea ce privește sistemele de automatizare și noile tehnologii în domeniul introducerii automatizării industriale în activitățile și practicile de fabricație. Aceste aspecte iau în considerare rolul învățării pe tot parcursul vieții în UE, strategia Lisabona și strategia Europa 2020 pentru dezvoltarea automatizării, care poate asigura o mai bună ocupare a forței de muncă și creșterea spiritului antreprenorial.

Valoare contract UMFST: 16.418 euro

Responsabil proiect UMFST: Prof.dr.ing.habil. Liviu Moldovan

Perioada de implementare: 01.10.2018 - 30.09.2020

f) Denumire proiect: "Experimental Approach to Teaching Entrepreneurship through Workplace Training" - 2017-1-DE02-KA202-004253 - Programul Strategic Partnerships for vocational education and training

Obiectiv: Implementarea unui model de predare a cunoștințelor antreprenoriale în formarea profesională bazat pe experiența la locul de muncă pentru a facilita o cooperare mai bună între furnizorii de formare profesională și mediul local de afaceri.

Valoare contract UMFST: 21.654 euro

Responsabil proiect UMFST: Lect. dr. Conțiu Lia Codrina

Perioada de implementare: 31.10.2017-30.09.2019

g) Denumire proiect: "Eco/logical Learning and Simulation Environments in Higher Education"- ELSE - 2018-1-IT02-KA203-048006 - Programul Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, Strategic Partnerships for Higher Education

Obiective: conceperea și diseminarea unei strategii ce vizează inovația în învățământul superior, facilitând aplicarea principiilor Bologna în Europa prin întocmirea unei curricule integrate (adaptată la era digitală) și a materialelor didactice adecvate și ușor de folosit, urmând recomandările pentru cele mai bune aplicații ICT (Information & Computer Technology) pentru competența de predare la nivel universitar; proiectarea/realizarea unor medii digitale de învățare ce susțin 'blended learning' (învățare mixtă – resurse fizice + virtuale), precum și participarea activă a studenților.

Valoare contract UMFST: 20.334 euro

Responsabil proiect UMFST: Conf. dr. Han Bianca

Perioada de implementare: 03.09.2018-02.03.2021

4.7. Proiecte de cercetare cu finanțare Orizont 2020

a) Denumire proiect: "Mapping Exposure-Induced Immune Effects: Connecting the Exposome and the Immunome" - EXIMIOUS, contract 874707

Obiectivul general al EXIMIOUS este de a crea o nouă modalitate de evaluare a expunerii umane prin combinarea modalităților inovatoare de caracterizare și cuantificare a expunerilor multiple de mediu și a cartografierii efectelor imunitare induse de expunere. Noi instrumente bio-informatică vor fi dezvoltate prin utilizarea biologiei sistemelor, inteligență artificială și învățare automată, care întâi vor combina și apoi vor analiza seturile big data, care conectează datele de expunere cu datele clinice și socio-economice. Prin explorarea întregului model, de la expunere la amprenta imună, la boală în timpul vieții unei persoane, vom înțelege mai bine factorii care duc la efecte imunitare legate de expunere în diferite etape ale vieții oamenilor și identificarea celor mai critice forme de expunere și a grupurilor de persoane cu cel mai mare risc pentru a pune în aplicare acțiuni și politici preventive corecte la nivel individual, de grup și la nivelul populației.

Valoare proiect: 836.438,00 euro

Director de proiect: Șef-lucrări dr. Horațiu Moldovan

Perioada de derulare: 01.12.2019 – 31.12.2024

b) Denumire proiect: “Smart Adaptive Remote Diagnostic Antitampering Systems” - DIAS, contract 814951

Obiectivul general al DIAS este de a sprijini tranziția către sisteme de protecție și detectare mai eficiente, bazate pe OBD/ OBM, care vor asigura o reducere puternică a activităților de manipulare. Proiectul are ca scop definirea metodelor și furnizarea unei baze solide pentru viitoarele standarde în sistemele de securitate și diagnostic, pentru a asigura detectarea manipulării hardware, software și de comunicare, și faptul că aceasta va fi de succes indiferent dacă încercarea de manipulare a fost prevăzută sau nu în timpul proiectării inițiale a sistemului. În același timp, DIAS va acorda o atenție deosebită exactității și securității datelor privind performanța emisiilor, raportate de computerele de bord, pentru a permite utilizarea acestor date în cadrul politicilor de mediu.

Valoare proiect: 259.500,00 euro

Director de proiect: Conf. dr. Haller Piroška

Perioada de derulare: 01.09.2019 – 31.08.2022

c) Denumire proiect: „Rețea Socială de Dispozitive Inteligente / Social Network of Machines” – COFUND-CHIST-ERA-SOON, Contract de finanțare 101/17.04.2019

Obiectivul proiectului SOON este de a investiga impactul utilizării agenților sociali autonomi pentru optimizarea proceselor de producție industrială în cadrul Industriei 4.0. Principala direcție de cercetare a proiectului va consta în rezolvarea unor sarcini dificile de mentenanță predictivă.

Valoare proiect: 824.447,00 lei

Director de proiect: Conf. dr. Iantovics Barna

Perioada de derulare: 24.06.2019 – 24.04.2022

Rezultate prevăzute: un sistem complex multi-agent cooperativ conceput și implementat care cuprinde mașini și oameni capabili să optimizeze procesele de producție industrială în cadrul Industriei 4.0.; arhitectura ciber-fizică, socială pentru sistemul multi-agent cooperativ care va fi implementat; modele formale ale agenților sociali și arhitectura agentului social; algoritmi de învățare (profundă) de mentenanță predictivă; algoritmi de detectare a defecțiunii senzorilor.

4.8. Proiecte de dezvoltare instituțională UMFST

4.8.1. Granturi de tip ROSE, finanțate de Banca Mondială, în care universitatea este coordonator:

a) Denumire proiect: „Centrul de Învățare, Dezvoltare Personală și Coaching al Universității de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș”, Acord de grant nr. 85/SGU/CI/I din 18.12.2017

Obiectivul grantului: Înființarea și operaționalizarea Centrului de Învățare, Dezvoltare Personală și Coaching (CIDPC) al UMFST în scopul reducerii ratei de abandon a studenților din anul I de studii, prin crearea unui cadru instituțional organizat pentru activități de învățare în grup, independent sau sub îndrumarea unui cadru didactic, și prin implementarea unui program remedial pentru creșterea motivației și dezvoltarea unor abilități privind rezolvarea de probleme.

Valoare contract: 908.300,00 lei

Director de proiect: Conf. dr. Olah Peter

Perioada de implementare: 18.12.2017 – 17.12.2020

Rezultate prevăzute: amenajarea și dotarea unui spațiu de 215 mp alocat CIDPC și operaționalizarea centrului prin elaborarea de regulamente și proceduri pentru reglementarea funcționării acestuia; implementarea unui program remedial cu activități în grup ce vizează creșterea motivației studenților din grupul-țintă pentru continuarea studiilor; implementarea unui program de dezvoltare personală prin Coaching cognitiv-comportamental ce vizează dezvoltarea abilităților de rezolvare de probleme ale studenților din grupul-țintă pentru creșterea gradului de adaptabilitate al acestora la provocările vieții universitare; organizarea de ateliere de lucru pe domenii specifice de interes pentru studenții din grupul-țintă; implementarea unui program de învățare în grup asistată de tutori ce vizează disciplinele care creează probleme studenților din grupul-țintă, în scopul creșterii performanțelor academice și reducerii riscului de abandon universitar al acestora.

b) Denumire proiect: „Intervenție remedială de tip consiliere cognitiv-comportamentală pentru studenții de anul I cu risc de abandon universitar”, Acord de grant nr. 49/SGU/NC/I din 23.11.2017

Obiectivul proiectului: Program remedial ce constă în consiliere psihologică cognitiv-comportamentală pentru studenții de anul I încadrați în categoria de risc pentru abandonul universitar, în scopul gestionării eficiente a stresului și a anxietății generate de parcursul educațional și a dezvoltării competențelor socio-emoționale a acestora.

Valoare contract: 341.677,00 lei

Director de proiect: Șef-lucr. dr. Popa Cosmin

Perioada de implementare: 23.11.2017 – 22.11.2020

Rezultate prevăzute: reducerea nivelului de stres și anxietate după intervenția prin consiliere cognitiv-comportamentală (Cognitive Behavioral Therapy) pentru 180 de studenți care prezintă risc de abandon universitar; dezvoltarea competențelor socio-emoționale prin creșterea nivelului de stabilitate emoțională pentru cei 180 de studenți, care prezintă risc de abandon universitar, după aplicarea programului remedial cognitiv-comportamental.

c) Denumire proiect: „Studenții de azi – profesioniștii de mâine”, Acord de grant nr. 32/SGU/NC/I din 27.10.2017

Obiectivul grantului: creșterea gradului de promovabilitate pentru primul an de studii universitare și îmbunătățirea performanțelor academice ale studenților

Valoare contract: 681.716 lei

Director de proiect: Conf. dr. Modrea Arina

Perioada de implementare: 27.10.2017 – 26.10.2020

Rezultate prevăzute: diminuarea ratei de abandon școlar în proporție de aproximativ 50%, pe parcursul unui an universitar, a studenților din primul an de studii din ciclul de licență prin acțiuni de conștientizare în ceea ce privește importanța instrucției și a educației în planul social, profesional și personal; abilitarea cu tehnici, strategii și metode specifice autocunoașterii și dezvoltării personale a 75% din studenții grupului-țintă în vederea gestionării de către aceștia a situațiilor din perspectivă rațională și/sau socio-emoțională, în decursul unui an universitar; formarea și dezvoltarea de priceperi, deprinderi și capacități de utilizare în practica educațională și/sau profesională la 75% studenții grupului-țintă a unor metode eficiente de dezvoltare personală în domeniile de coaching, comunicare, leadership, selfmanagement în decursul unui an universitar; optimizarea performanțelor educaționale și profesionale la 75 % din studenții angrenați în grupul-țintă, la finele anului universitar, materializate prin promovabilitate, ca rezultat al implementării și derulării unor programe educaționale, de orientare profesională și consiliere în carieră, pentru studenții din primul an de studii din ciclul de licență; asimilarea unor cunoștințe convertite în comportamente de analiză și gestionare realistă a situațiilor care constituie un risc ridicat de abandon, la 75 % din studenții grupului-țintă, în primul an de studii de licență.

d) Denumire proiect: „EDUCAȚIA pentru VALORI și REUȘITĂ prin INDRUMAREA CARIEREI și ABILITĂȚILOR”, Acord de grant nr. 184/SGU/NC/II din 11.09.2019

Obiectivul grantului: Reducerea ratei abandonului școlar pentru primul an de studii la FED, prin creșterea gradului de promovabilitate și îmbunătățirea performanțelor academice ale studenților, pentru retenția în sistemul de învățământ.

Valoare contract: 348.916 lei

Director de proiect: Prof. dr. Georgescu Maria Ana

Perioada de implementare: 11.09.2019 – 10.09.2022

Rezultate prevăzute: diminuarea ratei de abandon școlar a studenților din primul an de studii din ciclul de licență în cadrul FED, sub nivelul actual, respectiv sub valoarea de 25,29%; măsurarea nivelului de inteligență emoțională și creșterea nivelului stimei de sine și a gradului de conștientizare a propriilor limite și resurse la cei 259 de studenți ai grupului-țintă; administrarea a trei chestionare individuale la cei 259 studenți din grupul-țintă în vederea realizării unei diagnoze a stilului personal de învățare, a capacității lor decizionale și a intereselor ocupaționale; Optimizarea performanțelor educaționale și profesionale ale studenților cuprinși în grupul-țintă, încât la finele anului universitar promovabilitatea să fie superioară ratei medii actuale, respectiv peste valoarea de 71,74%.

e) Denumire proiect: „Remediere, Integrare, Susținere și Consiliere pentru studenții aflați în situații de risc” - RISC, Acord de grant nr. 167/SGU/NC/II din 10.09.2019

Obiectivul grantului: creșterea gradului de promovabilitate pentru primul an de studii universitare și îmbunătățirea performanțelor academice ale studenților

Valoare contract: 350.316 lei

Director de proiect: Conf.dr. Altarozzi Giordano

Perioada de implementare: 10.09.2019 – 09.09.2022

Rezultate prevăzute: diminuarea ratei de abandon școlar a studenților din primul an de studii din ciclul de licență prin conștientizarea importanței instruirii și educației sub nivelul actual, respectiv sub procentul de 32,25%; deprinderea de tehnici și metode de autocunoaștere și dezvoltare personale, precum și de gestionare a situațiilor de risc, de către studenții grupului țintă (150 studenți); formarea și dezvoltarea de competențe în domeniile de coaching, comunicare, leadership, self-management în rândul studenților din grupul țintă (150 studenți); creșterea promovabilității studenților, ca rezultat al implementării și derulării unor programe educaționale, pentru studenții din primul an de studii din ciclul de licență, peste valoarea de 67,75%.

f) Denumire proiect: „Educație prin Dezvoltare de Abilități și Studiu Complementar”, Acord de grant nr. 287/SGU/CI/III din 18.12.2019

Obiectivul grantului: reducerea ratei abandonului școlar pentru primul an de studii la FFARM, prin creșterea gradului de promovabilitate și îmbunătățirea performanțelor academice ale studenților, pentru retenția în sistemul de învățământ

Valoare contract: 256.356 lei

Director de proiect: Conf. dr. Rusu Aura

Perioada de implementare: 18.12.2019 – 17.12.2022

Rezultate prevăzute: diminuarea ratei de abandon școlar a studenților din primul an de studii din ciclul de licență, sub nivelul actual, respectiv sub valoarea de 7,3%; optimizarea performanțelor educaționale și profesionale ale studenților cuprinși în grupul țintă, încât la finele anului universitar promovabilitatea să fie superioară ratei medii actuale, respectiv peste valoarea de 85,40%; dezvoltarea abilităților de învățare, comunicare interpersonală și lucru în echipă, a abilităților de lider, pentru un număr de 120 studenți.

g) Denumire proiect: „Centrul de învățare Sim3DPrint al Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș”, Acord de grant nr. 287/SGU/CI/III din 18.12.2019

Obiectivul grantului: crearea și operaționalizarea Centrului de Învățare Sim3DPrint în scopul reducerii ratei de abandon a studenților din anul I de studii, prin activități de consiliere și utilizarea tehnologiilor digitale de simulare și printare 3D.

Valoare contract: 1.417.630 lei

Director de proiect: Conf. dr. Olah Peter

Perioada de implementare: 18.12.2019 – 17.12.2022

Rezultate prevăzute: creșterea ratei de promovabilitate a studenților din anul 1 de studii cu 1.20%, prin implementarea unui pachet complex de activități remediale și de consiliere; Înființarea și dotarea unui laborator de învățare prin metode de simulare (LIMS); înființarea și dotarea unui laborator de învățare prin metode de fabricație aditivă (3DPrint FabLab)

4.8.2. Proiecte finanțate din fondurile de dezvoltare instituțională (FDI) ale CNFIS

În anul 2019 UMFST Târgu Mureș a demarat implementarea a cinci proiecte finanțate din fonduri CNFIS:

a) Denumire proiect: „Sprijinirea accesului la învățământul superior al persoanelor din medii defavorizate și corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii la UMSFT”

Obiectivul proiectului: creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii (inclusiv cele privitoare la consilierea și orientarea în carieră)

Rezultate prevăzute: Proiectul a contribuit la îndeplinirea obiectivelor înscrise în politicile educaționale naționale de dezvoltare a Învățământului superior vizând concomitent accesul la educație, asigurarea participării la un proces educațional favorabil incluziunii, egalității de șanse, echității, asigurarea calității educației și formării în raport cu nevoile pieței muncii și cele individuale, asigurarea consilierii și orientării în carieră a elevilor din liceele-țintă în vederea identificării intereselor profesionale deținute, corelate cu oferta educațională, astfel încât să faciliteze luarea unei decizii cât mai adecvate cu privire la formarea profesională în domeniile: medicină generală, medicină dentară, farmacie, științe tehnice, socio-umaniste, economice, juridice și administrative, asigurarea accesului la educație prin facilități acordate la admitere persoanelor provenite din medii socio-economice dezavantajate și utilizarea unor instrumente de informare, comunicare și corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii.

Valoare proiect: 240 000 lei

Director de proiect: Prof. dr. Silviu Morariu

Perioada de derulare: iunie-decembrie 2019

b) Denumire proiect: ”U2B - University to Business Hub, salt înainte în dezvoltarea universității antreprenoriale” CNFIS-FDI-2019-0573

Obiectivul general al proiectului este implementarea ”U2B” - concept unitar pentru stimularea și susținerea comportamentului inovativ și a demersurilor antreprenoriale ale comunității academice din centrul universitar Târgu Mureș, concomitent cu consolidarea punților cu mediul economic și social.

Valoare contract: 234.000 lei

Director de proiect: Conf. univ. dr. Liviu Ciucan-Rusu

Perioada de derulare: iunie-decembrie 2019

c) Denumire proiect: „Excelența în cercetarea doctorală. Strategii de consolidare a impactului internațional al cercetării în cadrul Școlilor Doctorale la Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie Tg. Mureș”, CNFIS-FDI-2019-0198

Obiectivul general al proiectului este creșterea durabilă a calității și vizibilității cercetării doctorale în UMFST, prin îmbunătățirea abordării strategice, în concordanță cu prevederile Legii nr 1/2011 a Educației Naționale. Pe termen lung, proiectul va genera o mai bună adaptare a cercetării de excelență oferite de UMFST la exigențele internaționale, prin creșterea accesului la conferințe și publicații de referință, indexarea contribuțiilor în baze de date (Clarivate Analytics, SCOPUS, EBSCO, ERIH-PLUS etc) și implicit sporirea vizibilității cercetării și a rezultatelor acesteia.

Valoare contract: 320.000 lei

Director de proiect: Prof. dr. Iulian Boldea

Perioada de derulare: iunie-decembrie 2019

d) Denumire proiect: „Internaționalizarea ca instrument strategic de consolidare a vizibilității UMFST din Târgu Mureș: continuitate și noi valențe” CNFIS-FDI-2019-0189

Obiectivul general al proiectului este accelerarea și diversificarea procesului de internaționalizare a UMFST, ca o continuare firească a proiectelor anterioare ale instituțiilor unificate. Obiectivele specifice realizate sunt: promovarea ofertei educaționale, de cercetare și a serviciilor oferite de UMFST la nivel internațional; dezvoltarea educației și a managementului academic prin „internaționalizare acasă”; creșterea dimensiunii internaționale a cercetării științifice; dezvoltarea și perfecționarea abilităților de comunicare în limba engleză și franceză a membrilor comunității academice UMFST.

Valoare contract: 480.000 lei

Director de proiect: Prof. dr. Angela Borda

Perioada de derulare: iunie-decembrie 2019

e) Denumire proiect: „Performanță și calitate în educația academică din UMFST” CNFIS-FDI-2019-0183

Obiectivele proiectului sunt: optimizarea învățământului academic din UMFST prin continuarea perfecționării a 50 cadre didactice din universitate printr-un sistem complex de cursuri care includ: metode didactice moderne, tehnici de evaluare la standarde internaționale, norme deontologice și etică academică, pana la finalizarea proiectului; dezvoltarea și implementarea de structuri suport și includerea în managementul calității din universitate a unor proceduri noi, capabile să asigure aplicarea și monitorizarea uniformă a tehnicilor didactice moderne și a procesului de examinare, să evalueze calitatea procesului didactic, până la începutul anului universitar 2019/2020.

Valoare contract: 336.000 lei

Director de proiect: Prof. dr. Oana Mărginean

Perioada de derulare: iunie-decembrie 2019

4.9. Granturile interne de cercetare

UMFST „George Emil Palade” din Târgu Mureș a continuat organizarea competiției interne pentru granturi de cercetare științifică. Valoarea fiecărui grant este echivalentul în lei a 5.000 euro și permite achiziționarea de reactivi, consumabile, echipamente precum și decontarea parțială a unor mobilități. Competiția a fost deschisă doctoranzilor cu contract de muncă la UMF și cadrelor didactice ale UMF care au funcția de asistent universitar sau șef de lucrări, cu vârsta până la 45 de ani. În anul 2019, competiția s-a desfășurat pe 2 secțiuni: sănătate, respectiv științe și tehnologie.

Totodată, încă din 2013, UMF a inițiat o nouă categorie de granturi interne: granturile colective de cercetare, cu o valoare maximă de finanțare de 20.000 euro, din care minim 25% trebuie să fie contribuția unui partener extern. Durata proiectelor este de 2 ani. Echipele de cercetare sunt formate din minimum 4 membri (incluzând directorul de proiect), cel puțin unul dintre aceștia fiind doctorand al UMFST „George Emil Palade” Târgu Mureș. Directorul de proiect este angajat pe perioadă nedeterminată în UMF Târgu Mureș, având orice grad didactic cu excepția profesorului universitar. Sunt eligibile cheltuieli de logistică și mobilități; nu sunt eligibile cheltuieli de salarizare.

Proiectele declarate eligibile au fost evaluate din punctul de vedere al calității științifice de experți externi stabiliți de Prorectoratul științific.

În anul 2019 au fost depuse un număr total de **48 de proiecte individuale (dintre care 40 în domeniul sănătate și 8 în domeniul științe și tehnologie) și 12 proiecte colective**, fiind declarate eligibile 45 proiecte individuale (dintre care 39 în domeniul sănătate) și 12 colective.

Au primit o finanțare totală de 62.000 euro, din veniturile proprii ale Universității, un număr de **12 proiecte individuale (8 în domeniul sănătate, 4 în domeniul științe și tehnologie)**.

În cadrul competiției pentru granturile colective **6 proiecte** au fost declarate câștigătoare și au fost încheiate contracte în valoare de 120.000 euro.

4.10. Granturile de cercetare cu finanțare privată

Ca partener și furnizor de expertiză științifică, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș a inițiat în anul 2019 lansări de competiții având ca obiect promovarea cercetării originale și a creșterii capacității de cercetare, cu implicații

favorabile asupra competitivității cercetătorilor la nivel național, prin dezvoltarea unor parteneriate de tip public-privat, în scopul obținerii unor rezultate cu potențial de transfer tehnologic în aria socio-economică.

În anul 2019 a fost câștigat 1 grant de cercetare în domeniul medical cu finanțare exclusivă din partea unor firme/companii din România (în valoare totală de 5000 de euro) obținut prin competiție:

- „Evaluări clinice și microbiologice comparative ale efectelor utilizării laserului ND: YAG în reabilitarea orală a pacienților parodontopați prin restaurări protetice fixe” (15894/09.12.2019; director de proiect – Bechir Edwin Sever, finanțator S.C. Andodent S.R.L.; valoare 26.282).

4.11. Granturile de mobilități de cercetare ale cadrelor didactice, finanțate de UEFISCDI

Întrucât diseminarea rezultatelor cercetării și participarea la congrese/conferințe de prestigiu pe plan mondial este o parte integrantă a valorificării rezultatelor cercetării, la nivel național, s-a instituit un nou tip de granturi obținute prin competiție națională - *Proiecte de mobilitate pentru cercetători*, finanțate de UEFISCDI. Scopul declarat al acestor granturi este dezvoltarea resursei umane din sistemul național de cercetare-dezvoltare și creșterea vizibilității cercetării românești prin publicarea și prezentarea la conferințe internaționale de prestigiu a celor mai semnificative rezultate, prin efectuarea de stagii de pregătire și prin asigurarea accesului la infrastructuri/ biblioteci/ arhive/ baze de date internaționale.

Un număr de 16 mobilități au fost câștigate și finanțate pentru cercetătorii UMFST „George Emil Palade” pentru diseminarea rezultatelor cercetării sau pentru stagii de pregătire sau acces la infrastructura terților.

4.12. Alte activități de cercetare

Rețeaua *Teaching and Learning Bioanalysis*, coordonată de Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, prin colectivul de cercetare în domeniul bioanalizei de la Facultatea de Farmacie, care obținut Premiul Miniștrilor din țările participante în anul 2017, a câștigat în anul 2019 un nou grant (cod CIII-RO-0010-13-1920, finanțator: Ministerele Educației din țările participante; director de proiect – conf. Dr. Donath Nagy Gabriela, perioada de desfășurare 01.09.2019 – 31.08.2020). Prin acest proiect se finanțează schimburi pentru studii universitare în Europa Centrală. Acesta este un program regional de mobilități academice care se derulează în Europa Centrală și de Est din 1993 și la care România a aderat în anul 1998. Începând cu anul universitar 2011-2012, programul se derulează în baza Acordului CEEPUS III, semnat la 25

martie 2010 la Budva (Munte negru) și ratificat de România prin Legea nr. 292/2010.

4.13. Manifestări științifice

Manifestările științifice organizate de universitate în anul 2019 pot fi rezumate sintetic astfel:

Tabel 4.10. Manifestări științifice desfășurate în 2019

Nr. crt.	Manifestare științifică/Simpozion/Conferință	Data	Locul desfășurării
1.	Simpozionul Național Științific <i>OSMDentis</i> (ediția a VI-a)	27 februarie – 2 martie 2019	Centrul Integrat de Medicină Dentară
2.	Simpozionul „Tehnici noi și avansate de cercetare în industria farmaceutică”	15 februarie 2019	Aula Facultății de Farmacie din cadrul UMFST „G. E. Palade” Târgu Mureș
3.	Conferința „Probleme actuale de Dreptul Muncii”	15 februarie 2019	Aula „Tudor Drăganu” a Facultății de Economie și Drept
4.	Conferință pe tema bolilor infecțioase - în parteneriat ONG-ul Justri din UK ,cu Liga Studenților din Târgu Mureș, și Asociația Medicilor Infecționiști Mureș.	2 martie 2019	Aula Facultății de Farmacie din cadrul UMFST „G. E. Palade” din Târgu Mureș
5.	Seminarul-workshop - „Ce înseamnă să fii inginer în Azomureș? Te-ai gândit la cariera ta?” în cadrul „Company Hour”	14 martie 2019	Sala A204, corp A (str. Nicolae Iorga, nr. 1), UMFST „G. E. Palade” din Târgu Mureș
6.	Conferința „România și perspectivele Uniunii Europene” - din seria întâlnirilor „Președinți la UMFST”, invitat Traian Băsescu	21 martie 2019	Sala Festivă UMFST „G. E. Palade” Târgu Mureș
7.	Masa rotundă „English for Specific Purposes vs. General English”	27 martie 2019	Sala A411 (str. Nicolae Iorga, nr. 1) din cadrul UMFST „G. E. Palade” din Târgu Mureș

Nr. crt.	Manifestare științifică/Simpozion/Conferință	Data	Locul desfășurării
8.	Congresul Internațional pentru Studenți, Tineri Doctori și Farmaciști <i>Marisiensis</i> (ediția a XXIII-a)	27-31 martie 2019	UMFST „G. E. Palade” Târgu Mureș Spitalul Clinic Județean de Urgență Târgu Mureș
9.	Acces electronic la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România – sesiune de instruire interactivă	18 martie 2019	Biblioteca UMFST Târgu Mureș
10.	Cursul internațional „Osteoporosis: Essentials of Densitometry, Diagnosis and Management” - sub egida International Osteoporosis Foundation & The International Society of Clinical Densitometry, în parteneriat cu Asociația de Prevenire a Osteoporozei din România	29 – 30 martie 2019	UMFST „G. E. Palade” Târgu Mureș
11.	A 26-a Conferință științifică a studenților maghiari (TDK)	3-6 aprilie 2019	UMFST „G. E. Palade” Târgu Mureș Spitalul Clinic Județean de Urgență Târgu Mureș
12.	Conferințele „Zilele Stomatologiei Mureșene”	4-5 aprilie 2019	Aula Facultății de Medicină Dentară din cadrul UMFST „G. E. Palade” Târgu Mureș
13.	A patra ediție a Concursului Național de Procese Simulate pe tema Dreptului european	3-5 aprilie 2019	UMFST „G. E. Palade” Târgu Mureș
14.	A 6-a Conferință de Nutriție și Dietetică cu participare internațională: „Nutriția în relație cu sănătatea generală și orală – abordare interdisciplinară”	9-11 Mai 2019	Aula Facultății de Farmacie din cadrul UMFST „G. E. Palade” Târgu Mureș
15.	Conferința „Patologii cu Anomalii” - în parteneriat cu Societatea pentru Inovație, Dezvoltare și Educație Medicală – SideMED și filiala Târgu	20-21 aprilie 2019	Sala Festivă UMFST „G. E. Palade” Târgu Mureș

Nr. crt.	Manifestare științifică/Simpozion/Conferință	Data	Locul desfășurării
	Mureș a Societății Studențești de Chirurgie din România (SSCR)		
16.	Faza națională a Competiției "Business Plan", organizată anual de către Ministerul Educației Naționale și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș și Colegiul Economic „Transilvania” din Târgu Mureș	16 mai 2019	Facultatea de Economie și Drept din cadrul UMFST „G. E. Palade” Târgu Mureș
17.	Conferința interdisciplinară <i>NEURON</i>	10-12 mai 2019	Casa de Cultură Mihai Eminescu din
18.	Simpozionul „Actualități în urologia târgumureșeană” Ediția a VIII-a	24-25 mai 2019	Hotel Grand, Târgu Mureș
19.	„Aplicarea sfatului minimal antifumat în farmacii”- în cadrul proiectului „Dezvoltarea capacității de cercetare în domeniul fumatului”	30 mai 2019	UMFST „G. E. Palade” Târgu Mureș
20.	„Cursul Internațional de Artroscopie” – ediția a 5-a, sub patronajul ESSKA-SRATS	29–31 mai 2019	Aula Facultății de Farmacie din cadrul UMFST „G. E. Palade” Târgu Mureș
21.	A doua întâlnire transnațională în cadrul proiectului HELP2 (Healthcare English Language Programme), coordonat de către Palacký University Olomouc din Cehia în cooperare cu alte universități și asociații profesionale din Germania, Polonia, Lituania, Slovacia, Bulgaria și Portugalia	11 – 12 iunie 2019	UMFST „G. E. Palade” Târgu Mureș Disciplina de Limbi moderne
22.	Simpozionul „Cosmetologia – o știință la granița dintre farmacie și frumusețe” în colaborare cu Colegiul Farmaciștilor din România, Filiala Mureș și Compania Servier	13 iunie 2019	Aula Facultății de Farmacie din cadrul UMFST „G. E. Palade” Târgu Mureș
23.	A doua ediție a Conferinței anuale a studenților farmaciști „PharmacoFor”	31 octombrie – 3 noiembrie 2019	Aula Facultății de Farmacie din cadrul UMFST „G. E. Palade” Târgu Mureș

Nr. crt.	Manifestare științifică/Simpozion/Conferință	Data	Locul desfășurării
24.	A 11-a Conferință Națională de Fiziopatologie, în parteneriat cu Societatea Română de Fiziopatologie	4 – 7 septembrie 2019	Aula Facultății de Medicină Dentară din cadrul UMFST „G. E. Palade” Târgu Mureș
25.	Al XIII-lea Congres Național al Asociației Medicilor Rezidenți în Psihiatrie din România - „Rolul psihiatrului în reabilitarea psihosocială și creșterea calității vieții pacientului”	19 – 22 septembrie 2019	Aula Facultății de Farmacie din cadrul UMFST „G. E. Palade” Târgu Mureș
26.	Prima ediție a workshop-ului ”Introduction to Laparoscopy” în colaborare cu Societatea pentru Inovație, Dezvoltare și Educație Medicală – SideMED	12 octombrie 2019	UMFST „G. E. Palade” Târgu Mureș
27.	A XIII-a ediție a Conferinței Internaționale „Interdisciplinaritatea în Inginerie – Inter-Eng 2019” - în parteneriat cu Academia de Științe Tehnice din România, Universitatea McMaster din Canada și Universitatea Zagazig din Egypt	3 – 4 octombrie 2019	Aula Magna (str. Nicolae Iorga, nr. 1), Facultatea de Inginerie, UMFST „G. E. Palade” Târgu Mureș
28.	Workshop „În căutarea poporului pierdut. Arheologia crimelor comunismului în România” – invitat dr. Marius Oprea, directorul Institutului de Investigare a Crimelor Comunismului și Memoria Exilului Românesc	18 noiembrie 2019	Sala R39 (str. Nicolae Iorga, nr. 1), Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” din cadrul UMFST „George Emil Palade” din Târgu Mureș
29.	Primul Workshop Internațional în Medicina Tradițională Chineză, Thaiandeză și Medicina Occidentală, pentru Terapia și Managementul Durerii (TCTM)	25 – 28 noiembrie 2019	Sala de conferințe a CCAMF (Centrul Avansat de Cercetări Medicale și Farmaceutice)
30.	Conferința comună a CCAMF și a Institutului de Boli Metabolice și Cardiovasculare din cadrul INSERM Toulouse, Universitatea „Paul Sabatier” Toulouse III, Franța	5 noiembrie 2019	Sala de conferințe a CCAMF (Centrul Avansat de Cercetări Medicale și Farmaceutice)

Nr. crt.	Manifestare științifică/Simpozion/Conferință	Data	Locul desfășurării
31.	Conferința Națională cu Participare Internațională "Modern Trends in the Treatment of Cardio-Vascular Diseases" în colaborare cu Institutul de Urgență pentru Boli Cardiovasculare și Transplant Târgu Mureș	22 - 23 noiembrie 2019	Aula Facultății de Medicină Dentară din cadrul UMFST "G. E. Palade" Târgu Mureș
32.	Conferința „30 de ani de la Revoluția din Decembrie 1989: perspective istorice asupra comunismului românesc”, în parteneriat cu Institutul de Cercetări Socio-Umane „Gheorghe Șincai” al Academiei Române – Filiala Cluj-Napoca	6 decembrie 2019	Sala Mică a Palatului Culturii din Târgu Mureș
33.	Science Conference with International Participation "New Trends in Humanities", the 2-nd edition	11 decembrie 2019	Aula Magna (str. Nicolae Iorga, nr. 1) Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” (SL1), UMFST G.E. Palade Târgu Mureș
34.	A 12-a ediție a Conferinței Doctoranzilor și Tinerilor Doctori	11 decembrie 2019	Aula Facultății de Farmacie din cadrul UMFST „G. E. Palade” Târgu Mureș
35.	"Students in Research – Could it Work?"	10 decembrie 2019	Centrul de Consiliere, Dezvoltare Personală și Învățare
36.	Memorial Lecture George Simu - „George Emil Palade, o viață dedicată științei” în cadrul Zilelor UMFST	12 decembrie 2019	Sala Festivă a UMFST "G. E. Palade" Târgu Mureș
37.	Cursul Comitetului pentru Educație Europeană în Anestezie (CEEa) organizat în colaborare Societatea Română de Anestezie și Terapie Intensivă	12-14 decembrie 2018	Centrul de Simulare și Abilități Practice

4.14. I.O.S.U.D.

4.14.1. Cadru legislativ

Studiile universitare de doctorat reprezintă al III-lea ciclu de studii universitare și permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC și din Cadrul Național al Calificărilor.

Acestea se desfășoară pe baza Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin HG nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Școlile doctorale își mențin acreditarea până la realizarea procesului de evaluare periodică, dar nu mai târziu de 31 decembrie 2021. Măsura a fost adoptată prin **Ordonanță de urgență nr.79/2019** care prevede la art. II următoarele: „Prin derogare de la prevederile art. 158 alin. (4) și (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, școlile doctorale își mențin acreditarea până la realizarea procesului de evaluare periodică, dar nu mai târziu de 31 decembrie 2021.

Extinderea temporară a acreditării școlilor doctorale până la realizarea procesului de evaluare periodică, dar nu mai târziu de 31 decembrie 2021, era necesară pentru ca acestea să poată organiza examene de finalizare a studiilor doctorale și să poată emite diplome și titluri universitare recunoscute de către Ministerul Educației Naționale.”

IOSUD-UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș cuprinde două Școli doctorale, Școala Doctorală de Medicină și Farmacie și Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate, respectiv 7 domenii: Medicină, Farmacie, Medicină dentară, Filologie, Istorie, Informatică, Inginerie și management, având 2 programe de studiu: masterat și doctorat. Doctoratul este, ca formă de învățământ, cu frecvență și frecvență redusă. Membrii componenți ai Școlilor Doctorale sunt: doctoranzii, masteranzii, conducătorii științifici de doctorat și cadrele didactice afiliate/asociate.

Cele două Școli doctorale cuprind **95 conducători de doctorat și 349 doctoranzi**.

4.14.2. Școala Doctorală de Medicină Și Farmacie (SDMF)

4.14.2.1. Situația pe programe de studii

În cadrul SDMF al UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș, în anul 2019, au activat 274 de doctoranzi, ale căror finanțare și repartizare pe domenii și pe ani de înmatriculare sunt reprezentate în tabelul 4.11.

Tabel 4.11. Situația sintetică a numărului de studenți-doctoranzi la programele de studii în funcție de anii de înmatriculare

Anul de înmatriculare la studii	Medicina	Medicina dentară	Farmacie	Nr. teze în derulare	Prelungirea studiilor pentru elaborarea tezei	Întrerupere studii	Nr.teze susținute în 2019	Total
2019/2020	60	8	5	73	-	-	-	73
2018/2019	51	4	4	59	-	1		60
2017/2018	31	1	2	34		5		39
2016/2017	28	5	3	36	-	2		38
2015/2016	-	-	-		29	5		34
2014/2015	-	-	-		18	2		20
2013/2014	1	-		1		1		2
2012/2013					4	1		5
2011/2012				-	1	2		3
Total	171	18	14	203	52	19	31	274

Din totalul de 274 de teze de doctorat, un număr de 203 se află în derulare (în cei patru ani de studii), a căror repartizare pe domenii și ani de înmatriculare este prezentată în tabelul 4.12.

Tabel 4.12. Teze de doctorat în derulare în perioada celor 4 ani de studii

Anul de înmatriculare la studii	Nr. teze în derulare			
	Medicină	Medicină dentară	Farmacie	Total
2019/2020	60	8	5	73
2018/2019	51	4	4	59
2017/2018	31	1	2	34
2016/2017	28	5	3	36
2013/2014	1	-	-	1
Total	171	18	14	203

În anul 2019, **s-au înmatriculat 73 de doctoranzi**, dintre care la buget 42 (60%). Repartiția lor pe domenii este: 82,19 % Medicină, 5,47 % Medicină dentară, 5,47% Farmacie. În ceea ce privește doctoratele cu taxă, 26 se desfășoară la domeniul Medicină, 4 la Medicină dentară și 1 la Farmacie. La admiterea la doctorat au fost 13 medii de 10, 11 la Medicină, două la Medicina dentară, iar la Farmacie cea mai mare medie a fost 9,57.

Un număr total de 70 de doctoranzi se află fie în prelungire de studii (52), fie în perioada de întrerupere (18) (tabel 4.13). Considerăm că este un număr mare pe care intenționăm să-l reducem prin contactarea fiecărui doctorand și conducător de doctorat pentru a veni în întâmpinarea necesităților acestora.

Tabel 4.13. Doctoranzi aflați în prelungirea sau întreruperea studiilor de doctorat/domenii.

Anul de înmatriculare la studii	Prelungirea/Întreruperea studiilor pentru elaborarea tezei			
	Medicină	Medicină dentară	Farmacie	Total
2019/2020	-	-	-	-
2018/2019	-/1	-	-	-/1
2017/2018	-/4	-/1	-	-/5
2016/2017	-/1	-	-/1	-/2
2015/2016	27/4	-	4/1	31/5
2014/2015	14/1	1/-	2/1	17/2
2013/2014	-/1	-	-	-/1
2012/2013	3/1	-	-	3/1
2011/2012	1/2	-	-	¹ / ₂
Total	45/14	1/1	6/3	52/19

Pe lângă acești doctoranzi aflați în prelungire de studii, un număr de 6 doctoranzi se află în faza de pregătire a susținerii publice a tezelor.

În anul 2019, au fost susținute 31 de teze: 26 medicină, 2 medicină dentară, 3 farmacie.

Număr doctorate în cotutelă: 28, din care în derulare 24, iar 4 în curs de finalizare a studiilor. În anul 2019, 8 doctoranzi au început studiile în cotutelă. (tabel 4.14). Doctoratele în cotutelă se desfășoară cu următoarele universități:

- Universitatea din Bari, Italia
- Universitatea Houston Texas, USA
- Universitatea Cooper, USA
- Universitatea din Debrecen, Ungaria
- Universitatea Semmelweis, Ungaria
- Universitatea din Viena, Austria
- Universitatea din Marseille, Franța
- Universitatea Montpellier, Franța
- Universitatea Bordeaux, Franța
- Universitatea Picardie-Julles Verne, Franța
- Universitatea Liège, Belgia
- Universitatea Porto, Portugalia
- Universitatea Oxford, UK
- Universitatea Soroka, Israel
- Universitatea Heidelberg, Germania
- Universitatea Marmara, Turcia
- Universitatea din Malmo, Suedia

Tabel 4.14. Doctorate în cotutelă

An universitar	Nr. teze în co-tutelă						
	Medicină		Medicină dentară		Farmacie		Total
	Buget/Buget cu bursă	Taxă	Buget/buget cu bursă	Taxă	Buget/buget cu bursă	Taxă	
2019/2020	1/3	3	0/1	-	-	-	8
2018/2019	1/1	2	1/0	-	-	-	5
2017/2018	2/4	3	0/1	-	-	-	10
2016/2017	-	1	-	-	-	-	1
2014/2015	-	-	-	-	-	1	1
2013/2014	1/0	-	-	-	-	-	1
2012/2013	1/0	-	-	-	-	-	1
2011/2012	-	1	-	-	-	-	1
	24		3		1		28

Un număr de **14 doctoranzi** s-au retras sau au fost exmatriculați de la Școala Doctorală (tabel 4.15). Motivele retragerilor sau ale exmatriculărilor au fost: nefinalizarea tezelor de doctorat la termenul stabilit în contractele de studii, medicale sau personale. Majoritatea doctoranzilor nu au putut îndeplini criteriile de publicare a articolului ISI, care figurau în Contractul de studii doctorale.

Tabel 4.15. Studenți doctoranzi retrași/exmatriculați/domenii

Anul de înmatriculare la studii	Doctoranzi retrași/ exmatriculați			Număr total
	Medicină	Medicină dentară	Farmacie	
2019/2020	1	-	-	1
2018/2019	1		-	1
2014/2015	-	1	-	1
2013/2014	5/4		-	9
2012/2013	1		-	1
2009/2010	1		-	1
Total	13	1		14

4.14.2.2. Rezultatele activității de cercetare ale doctoranzilor

În anul 2019, au fost publicate de către doctoranzi, în calitate de autor principal (186), respectiv coautor (200), **386 de articole** ISI și BDI *in extenso*. Un număr de 201 de articole ISI au fost publicate, dintre care în calitate de prim autor sau autor principal (40,79%) (tabel nr. 4.16). Factorul de impact cumulat al publicațiilor la care doctoranzii au fost autori principali ai articolelor a fost de 123,936.

Tabel 4.16. Publicații ale doctoranzilor

Tip Articol	Medicină	Farmacie	Medicina Dentară	Total
ISI (prim autor sau autor principal)	67	12	3	82
ISI (coautor)	108	7	4	119
Proceedings papers cotate ISI	19	-	-	19
BDI (prim autor sau autor principal)	74	9	2	85
BDI (coautor)	74	5	2	81

Pe parcursul anului 2019, au fost derulate **7 granturi de cercetare științifică** în care doctoranzii au fost directori de proiect.

La finele anului 2019, au fost depuse de către doctoranzi 20 de granturi în cadrul competiției interne de granturi de cercetare științifică. În urma evaluării acestora, 3 doctoranzi s-au clasificat pentru finanțarea proiectelor.

Cheltuieli din fonduri proprii în vederea îndeplinirii obiectivelor din planul de cercetare: **392.910,50 lei** prin aprobarea a **57 de referate** depuse de doctoranzi, documente contrasemnate de conducătorii științifici ai fiecăruia, iar din taxele doctoranzilor s-a alocat conducătorilor o sumă de 62.541 lei, prin referatele depuse de doctoranzii acestora. Din sumele alocate s-au achiziționat kituri, consumabile de laborator.

4.14.2.3. Conducătorii științifici de doctorat ai IOSUD și cadrele didactice asociate

Numărul conducătorilor de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de Medicină și Farmacie este de 75.

În urma susținerii tezelor de abilitare la UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș în anul 2019, s-a acordat calitatea de conducător de doctorat, ca urmare a validării lor în Senatul UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș, unui număr de 6 cadre didactice. În anul 2019 a fost susținută o teză de abilitare în domeniul Medicină.

Rezultatele activităților de cercetare ale conducătorilor științifici de doctorat: În anul 2019, un număr total de 300 de articole ISI au fost publicate de către conducătorii științifici de doctorat în extenso, în calitate de prim-autor, autor principal, respectiv coautor, în domeniile medicină, medicină dentară și farmacie.

Tabel 4.17. Lucrări științifice publicate de către conducătorii de doctorat în reviste ISI

Tip articol	Medicină	Medicină Dentară	Farmacie	Total
ISI	242	17	41	300

În tabelul 4.18 este prezentat numărul de cadre didactice afiliate/asociate SDMF. Un număr total de 75, dintre care 57 profesori, 17 conferențieri și un șef lucrări au activități de predare în cadrul SDMF.

Tabel 4.18. Cadre didactice afiliate/asociate SDMF

	Nr. total	Profesori	Conferențieri	Șef-lucrări
Conducători de doctorat, din care:	75	57	17	1
consultanți > 65 ani	11	11	-	
Profesori asociați, din care:	17	15	2	
- din cadrul UMFST “G. E. Palade”	12	11	1	
-externi UMFST “G. E. Palade”	2	1	1	
-străini	3	3	-	

4.14.2.4. Alte activități ale SDMF

Conferința Doctoranzilor s-a desfășurat în data de 11 decembrie 2019, sub egida Zilelor UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș.

Au fost invitați pentru deschiderea oficială a Conferinței personalități marcante ale învățământului medical românesc și internațional, toți membrii Școlii doctorale, atât conducători, cât și doctoranzi.

În cadrul conferinței s-au prezentat lucrări *in extenso* ale doctoranzilor din Centrul Universitar Târgu Mureș și Universitatea “Semmelweis”-Budapesta în diferite specialități medicale, medicină dentară, farmacie, istorie și filologie.

Astfel, în domeniul Medicină în cadrul diferitelor specializări au fost prezentate 32 lucrări; în domeniul Medicină dentară au fost prezentate 5 lucrări; în domeniul Farmacie au fost prezentate 2 lucrări.

Numărul de lucrări trimise spre publicare în revista *Acta Medica Marisiensis* a fost de **39** lucrări.

Totodată, în cadrul workshop-ului intitulat “Towards evidence based research-the only way forward” au fost invitate cadre didactice de renume din România (UMF „Gr. T. Popa” Iași), Marea Britanie, Israel, Norvegia și Polonia.

Dintre demersurile efectuate pentru creșterea numărului de participanți, mai ales a studenților doctoranzi la Conferința doctoranzilor, reținem următoarele: posibilitatea echivalării unui referat din cadrul studiilor de doctorat cu o prezentare orală la Conferința doctoranzilor, cu condiția ca la prezentare să participe membrii comisiei de îndrumare ai doctorandului și ulterior referatul să fie depus la Școala Doctorală; invitarea unui număr crescut de personalități medicale de la prestigioase universități din străinătate.

Personalități ale medicinei invitate la Conferința doctoranzilor:

- Professor Hans Lund – Centre for Evidence-Based Practice, Western Norway University for Applied Sciences, Bergen, Norvegia
- Dr. Małgorzata Bała- director Cochrane Polonia, head of the Systematic Reviews Unit-Polish Cochrane Branch and the head of the Department of Hygiene and Dietetics and acting head of Chair of Epidemiology and Preventive Medicine (Jagiellonian University Medical College, Cracow, Poland)
- Dr Charitini Stavropoulou- City University of London, Senior Lecturer in Health Management, School of Health Sciences
- Prof.dr. Gabriel Gurman - University of the Negev, Beer Sheva, Israel
- Prof.dr. Marton Krisztina - Universitatea „Simmelweis”, Ungaria
- Conf.dr. Mihaela Grigore- UMF „Gr.T.Popa” Iași
- Șef. lucr. dr. Ionuț Nistor - UMF „Gr.T.Popa” Iași

Un număr de 17 doctoranzi și 14 conducători de doctorat au beneficiat de mobilități în cadrul programului ERASMUS.

S-au desfășurat două stagii în cadrul coteltei în următoarele instituții de învățământ și cercetare: Universitatea din Liège-Belgia, respectiv Universitatea Semmelweis-Ungaria.

În ceea ce privește numărul tezelor redactate într-o limbă de circulație internațională, un număr total de 30 de teze vor fi redactate în limba engleză.

4.14.3. Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate (SDLS)

4.14.3.1. Situația studiilor doctorale

În cadrul IOSUD- UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș, la **Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate (SDLS)**, în anul 2019, au fost înscriși 88 de studenți-doctoranzi și au activat 84 de studenți-doctoranzi (4 dintre ei fie s-au retras, fie au fost exmatriculați), ale căror finanțare și repartitie pe domenii și pe ani de studii este reprezentată în tabelul de mai jos (Tabel 4.19).

Tabel 4.19. Situația sintetică a numărului de studenți-doctoranzi înscriși la programele de studii pe ani universitari și forma de finanțare

Anul universitar	Domeniul de doctorat	Anul de studiu	Nr. studenților-doctoranzi și forma de finanțare				Total
			BUGET		TAXĂ FINANȚATĂ	TAXĂ	
			Total	din care cu bursă			
2019/2020	Filologie	I	-	-	7	1	8
		II	7	3		5	12
		III	7	3		4	11
	Total Filologie		14	6	7	10	31
	Istorie	I	-	-	5	-	5
		II	6	4	-	-	6
		III	5	3	-	3	8
	Total Istorie		11	7	5	3	19
	Inginerie și management	I	-	-	4	-	4
		II	-	-	-	3	3
	Total Inginerie și management		-	-	4	3	7
	Informatică	I	-	-	2	1	3
		II	-	-	-	1	1
	Total Informatică		-	-	2	2	4
TOTAL 2019/2020			25	13	18	18	61
2018/2019	Filologie	I	7	3	-	6	13
		II	7	3	-	4	11
		III	8	3	-	3	11
	Total Filologie		22	9	-	13	35
	Istorie	I	6	4	-	-	6
		II	5	3	-	2	7
		III	5	2	-	8	13
	Total Istorie		16	9	-	10	26
	Inginerie și management	I	-	-	-	4	4
Informatică	I	-	-	-	1	1	
TOTAL 2018/2019			38	18	-	28	66

Din totalul de 84 de teze de doctorat, în derulare se află 61 de teze (în afară de cele 12 prelungiri de studii), ale căror repartizare pe domenii și ani de înmatriculare este prezentată mai jos (Tabel 4.20).

Tabel 4.20. Situația sintetică a numărului de studenți-doctoranzi la programele de studii în funcție de anii de înmatriculare și numărul tezelor în derulare

Anul de înmatriculare la studii	Număr de studenți pe domenii				Nr. teze în derulare	Prelungire de studii pentru elaborarea tezei / Prelungire de studii	Înterupere studii/Retrași	Nr.teze susținute în 2019	Total
	Filologie	Istorie	Ing. și management	Informatică					
2019/2020	8	5	4	3	20				20
2018/ 2019	12	6	3	1	22		2		24
2017/ 2018	11	7			18				18
2016/ 2017					1*	11/1*	1	11	24
2015/2016							1		1
2014/2015						1			1
Total	31	18	8	4	61	12	4	11	88

Din cele prezentate, constatăm că, în anul univ. 2018/2019, a crescut numărul studenților-doctoranzi care au solicitat prelungirea studiilor, respectiv din cei 24 de studenți-doctoranzi aflați în ultimul an de studii (11 la Filologie și 13 la Istorie) au absolvit 23 dintre care 12 au susținut public teza de doctorat (7 la Filologie și 5 la Istorie), iar 12 doctoranzi au solicitat anul de grație (9 la Istorie și 3 la Filologie), în conformitate cu art.40 din H.G. nr. 681/2011 cu completările și modificările ulterioare (au de susținut doar teza de doctorat) și unul a solicitat prelungirea studiilor (conf. art. 39. H.G. nr. 681/2011, cu completările și modificările ulterioare). Menționăm că, în domeniul Istorie, este prima promoție de absolvenți și remarcăm faptul că studenții-doctoranzi au nevoie de mai mult timp pentru a putea încheia cu succes cercetarea științifică privind tema aleasă, acesta fiind și motivul principal invocat în cererile de prelungire a studiilor.

În anul 2019, au fost finalizate și susținute 12 teze de doctorat (una fiind susținută în 10 ianuarie 2020), 7 teze în domeniul *Filologie* (2 dintre ele fiind confirmate) și 5 teze în domeniul *Istorie*, toate cele 10 aflându-se în analiză la CNADTCU (Tabelul 4.21).

Tabel 4.21. Situația privind finalizarea studiilor în anul univ.2018/2019, pe domenii

Anul univ.	Domeniul	Nr. doctoranzi înscriși în anul III	Nr. total absolvenți	Nr. doctoranzi care au solicitat	Nr. doctoranzi care au susținut teza de doctorat	Observații
2018/ 2019	Filologie	11	10	3	7	2 confirmați
	Istorie	13	12	1/9	5	

Prezentăm mai jos situația studenților-doctoranzi aflați în prelungire de studii, an de grație (Tabel 4.22).

Tabel 4.22. Doctoranzi aflați în prelungire de studii/ an de grație/ întreruperea studiilor de doctorat/ domenii

Anul de înmatriculare la studii	An de grație /Prelungire de studii / Întrerupere pentru elaborarea tezei		
	Filologie	Istorie	Total
2018/2019			
2017/2018			
2016/2017	2	9/1	12
2014/2015	1		1
Total	3	9/1	13

Un număr de 4 doctoranzi s-au retras sau au fost exmatriculați de la Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate (Tabel 4.2.3).

Tabel 4.2.3. Studenți doctoranzi retrași/exmatriculați/domenii

Anul de înmatriculare la studii	Doctoranzi retrași/ exmatriculați			Total
	Filologie	Istorie	Ing. și manag.	
2018/2019	1		1	2
2016/2017	1			1
2015/2017	1			1
Total	3		1	4

În ceea ce privește situația privind admiterea în anul 2019, în cadrul SDLS s-au înmatriculat **20 de doctoranzi**, dintre care 18 cu taxă finanțată de instituție (67%) și 2 cu taxă. Repartiția lor pe domenii este: 40% filologie (8), 25% istorie (5), 20 % Inginerie și management (4) și 15 % Informatică (3). Se constată o ușoară scădere a numărului de solicitări, față de anii precedenți, pentru unele domenii (Istorie), precum și o creștere relativă pentru altele: Inginerie și management și Informatică (Tabel 4.24).

Tabel 4.24. Situația privind numărul de candidați înscriși la admitere în sesiunea 2019

Anul universitar	Domeniul	Număr candidați înscriși	Număr candidați admiși	Media max. de admitere	Media minimă de admitere	Total
2019/2020	Filologie	8	8	9.75	8.70	8
	Istorie	5	5	9.41	9.00	5
	Ing. și manag.	4	4	10	7.10	4
	Informatică	3	3	10	7.53	3
TOTAL		20	20			20

Rezultatele activității de cercetare a doctoranzilor

În anul 2019, au fost publicate un număr total de 72 de articole *in extenso* ale doctoranzilor de la Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate, în calitate de unic autor, în reviste indexate BDI. (Tabel 4.25)

Tabel 4.25. Publicații ale doctoranzilor

Tip Articol	Filologie	Istorie	INGM	Informatică	Total
ISI (prim autor)					
ISI (coautor)					
Proceedings papers cotate ISI					
BDI (unic autor)	54	14	2		70
BDI (coautor)				2	2
Total	54	14	2	2	72

4.14.3.2. Conducătorii științifici de doctorat ai Școlii Doctorale și cadrele didactice asociate

În cadrul SDLS există un număr de 19 conducători de doctorat, urmând să mai fie aprobată, de către Senatul UMFST "G. E. Palade", cooptarea unui membru, în domeniul Filologie.

Pe parcursul anului 2019, s-au depus patru dosare de abilitare: două pe domeniul Filologie, unul pe domeniul Istorie și unul pe domeniul Informatică. Trei teze de abilitare au fost susținute, două dintre ele având confirmarea de la CNATDCU. După acordarea atestatului de abilitare, doi conducători de doctorat au fost cooptați în cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate.

Rezultatele activității de cercetare ale conducătorilor științifici de doctorat: În anul 2019 au fost publicate de către conducătorii științifici de doctorat 20 de articole ISI *in extenso*, în calitate de autor principal sau coautor, 5 articole ISI Proceedings, 31 articole indexate BDI, 7 cărți ș.a. (Tabel 4.26).

Tabel 4.26. Lucrări științifice publicate de către conducătorii de doctorat în reviste ISI, BDI

SDLS	Tip de lucrări	Număr
SDLS/ Cond. Doctorat	Articole publicate în reviste cotate ISI, CU factor de impact	14
	Articole publicate în reviste indexate ISI, fără factor de impact	1
	Articole tip proceedings papers publicate în reviste cotate ISI sau volume de proceedings cotate ISI	5
	Articole publicate în reviste indexate BDI	31
	Articole publicate în reviste recunoscute de CNCS	25
	Cărți	7
	Capitole în cărți	13
	Participări la Conferințe internaționale/naționale	18/5
	Participări la programe de mobilități internaționale	2

În tabelul de mai jos este prezentat numărul de cadre didactice afiliate/asociate Școlii doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate, din cadrul IOSUD-UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș. În cadrul Școlii noastre doctorale activează un număr total de 19 cadre didactice conducători de doctorat, dintre care 9 profesori, 7 conferențieri, 2 cercetători științifici și un lector (Tabel 4.27).

Tabel 4.27. Cadre didactice afiliate/asociate SDLS

Conducători de doctorat, din care	Nr. total	Profesori	Conferențieri	Șef - lucrări/ Lector	Cercetători științifici I/II/III
Consultanți > 65 ani	3	3			
Profesori asociați, din care:	16	6	7	1	2
-din cadrul UMFST “G. E. Palade”	11	5	6		
-externi UMFST “G. E. Palade”	4	1	1		2
-Străini	1			1	

4.14.3.3. Alte activități ale Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate

Un eveniment deosebit de important a fost reprezentat de Conferința Doctoranzilor, care s-a desfășurat în data de 11 decembrie 2019, sub egida UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș. Au fost invitați pentru deschiderea oficială a conferinței personalități marcante ale învățământului românesc și internațional, toți membrii Școlii doctorale, conducători științifici, cât și doctoranzi. În cadrul conferinței s-au prezentat lucrări *in extenso* ale

doctoranzilor, din Centrul Universitar Târgu Mureș și alte centre universitare din țară, în diferite specialități medicale, medicină dentară, farmacie, filologie și istorie. În domeniul Filologie au fost prezentate 20 de lucrări, iar în domeniul Istorie 8 lucrări. De asemenea, doctoranzii din cadrul Școlii noastre doctorale au participat la un număr de 5 conferințe internaționale organizate în România și în străinătate.

Personalități ale culturii românești care au vizitat Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate în anul 2019: Acad. Ioan Aurel Pop, președinte al Academiei Române, Acad. Alexandru Surdu, Acad. Alexandru Boboc, Acad. Ion Pop, Prof. univ. dr. Sorin Alexandrescu, Universitatea din București, Prof. univ.dr. George Banu, Universitatea Sorbona, Paris, membru de onoare al Academiei Române.

4.14.3.4. Realizări ale Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate în anul 2019:

- Depunerea dosarului de evaluare periodică a Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate și a dosarului de evaluare periodică a domeniului Filologie;
- depunerea dosarului de acreditare pentru un nou domeniu de doctorat, respectiv pentru domeniul Științele sportului și educației fizice;
- creșterea numărului de teze de abilitare susținute;
- numărul crescut de teze de doctorat finalizate;
- numărul crescut de doctoranzi înmatriculați;
- creșterea numărului de publicații cu vizibilitate internațională deosebită ale doctoranzilor și ale conducătorilor științifici de doctorat;
- elaborarea de noi regulamente sau proceduri.

4.15. Publicații periodice ale universității

Universitatea publică sub egida sa 9 reviste din diverse domenii de activitate, cele mai multe dintre ele fiind serii de specialitate ale umbrelei editoriale: *Acta Marisiensis*.

4.15.1. Acta Marisiensis – Seria Medica

Situația articolelor prelucrate în 2019, prin platforma *Editorial Manager*

Tabel 4.28. Articole acceptate/respinse

Articole acceptate	29 (87,88%)
Articole respinse / sent back to author	4 (12,12%)

Tabel 4.29. Tipuri de articole publicate

Articole publicate	
• Original article	17
• Case Report	3
• Review	6

Tabel 4.30. Suplimente reviste

Nr. supliment	Manifestare științifică
Supliment 1	<i>Marisiensis</i>
Supliment 2	THE 17th NATIONAL SYMPOSIUM OF THE ROMANIAN ASSOCIATION FOR THE STUDY OF PERSONALITY. Personality Disorders - Between Determinism and Rehabilitation in the Roles of Life. Sovata, România 1-14 April 2019
Supliment 3	THE 6th NATIONAL CONFERENCE ON NUTRITION AND DIETETICS WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION. Nutrition in Relation to General and Oral Health - An Interdisciplinary Approach. 9-11 May 2019, Târgu Mureș
Supliment 4	NATIONAL CONFERENCE "DAY OF THE FAMILY DOCTOR. Family Medicine: A Holistic Approach Centered on the Patient. 15-18 May 2019, Târgu-Mureș
Supliment 5	THE XXII NATIONAL CONFERENCE OF THE ROMANIAN SOCIETY OF ULTRASOUND IN MEDICINE AND BIOLOGY (SRUMB). May 9-11, 2019, Târgu Mureș, România
Supliment 6	UPDATES IN DIAGNOSTIC AND TREATMENT OF RESPIRATORY DISEASES. July 4-5, 2019, Târgu Mureș, România
Supliment 7	THE 11TH NATIONAL CONFERENCE WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION OF THE ROMANIAN SOCIETY OF PATHOPHYSIOLOGY. September 4-7, 2019
Supliment 8	THE PSYCHIATRIST'S ROLE IN INCREASING THE QUALITY OF PATIENT'S LIFE AND PSYCHOSOCIAL REHABILITATION. 19 - 22 September 2019, Târgu Mureș, România
Supliment 9	NATIONAL CONGRESS WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION - INSIDE - T.U.M.O.R. EDITION. 20-24 November 2019 Târgu Mureș, România

Tabel 4.31. Timpi de prelucrare

Perioada (de la - până la)	Nr. zile
Submitere la Technical Check Complete	3,8
Technical Check Complete la Editor Assignment	0
Submitere la Editor Assignment	2,5
Submitere la Invitare recenzori	10
Submitere la Prima decizie	49,4

Activitate recenzori

Tabel 4.32. Situație recenzori

Total revieweri invitați	108
Recenzori care au completat recenzia	74

Recenzori care au refuzat să efectueze recenzie	3
Recenzori care nu au răspuns/ invitație retrasă	30
Medie zile completare recenzie (de la data invitării)	10,5
Medie zile pentru răspuns la invitație de recenzie	1,6

Tabel 4.33. Decizii recenzori

Decizie	Nr. recenzii	%
Accept	19	26%
Major Revision	18	24,7%
Minor Revision	34	46,6%
Reject	2	2,7%
Total Reviews Completed	73	100%

Tabel 4.34. Statistică decizii de redacție

	Decizie	Total Decizii	%	Timp mediu (zile)
Submitere originală	Accept	1	6,3%	28
	Reject	1	6,3%	24
	Revise	14	87,5%	22,9
Revizie 1	Accept	12	75%	6,3
	Revise	4	25%	27,3
Revizie 2	Accept	3	100%	8,7

4.15.2. Acta Marisiensis – Seria Stomatologica

Revista *Acta Stomatologica Marisiensis* este o publicație științifică de specialitate a UMFST „George Emil Palade” din Târgu Mureș, cu o frecvență de 2 numere/an. Primul număr al revistei a fost lansat în iunie 2018. Revista publică articole din ramuri diferite ale stomatologiei, reunind interdisciplinar teme valoroase de parodontologie, implantologie, endodonție, chirurgie maxilo-facială și dento-alveolară, endodonție, ortodonție, pedodonție.

Apare sub formă tipărită (ISSN 2601-6877) și online <https://asmj.ro/>

Editor-șef al revistei este prof. univ. dr. Mircea Suci, iar structura board-ului editorial cuprinde 32 redactori de specialitate, 2 redactori tehnici, 1 redactor statistician.

În anul **2019**, denumirea revistei se modifică în ***Acta Marisiensis - Seria Stomatologica*** și sunt realizate demersurile pentru indexarea în bazele de date internaționale BDI.

4.15.3. Acta Marisiensis – Seria Biologica

Revista *Acta Marisiensis – Seria Biologica* este o revistă științifică internațională cu o frecvență de apariție de 2 numere/an. Revista publică articole științifice de înaltă calitate din domeniul Biologiei, reunind un spectru larg de discipline (Biologie celulară și moleculară, Biochimie, Botanică, Genetică, Ecologie, Microbiologie, Farmacognozie, Fitochimie etc.). Revista se adresează întregii comunități academice de specialiști și cercetători care activează în diferite domenii ale biologiei, iar obiectivul său este de a oferi cititorilor cele mai recente rezultate ale cercetării în domeniul lor de activitate.

Revista apare sub formă tipărită (ISSN: 2601 – 6141) și sub formă online (ISSN: 2668 – 5124). Editor-șef al revistei este conf. dr. Corneliu Tănase, structura board-ului editorial fiind: 1 redactor șef, 1 redactor tehnic și 16 redactori de specialitate.

Site-ul oficial al revistei este: <https://abmj.ro>, revista fiind vizibilă și pe platforma Sciendo (De Gruyter) (<https://content.sciendo.com/view/journals/abmj/abmj-overview.xml>).

Revista este indexată în următoarele baze de date internaționale: Baidu Scholar, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC – cnpLINKer, Dimensions, EBSCO Discovery Service, Google Scholar, J-Gate, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), Naver Academic Naviga (Softweco), Primo Central (ExLibris), ReadCube, Semantic Scholar, Summon (ProQuest), TDNet, WanFang Data, WorldCat (OCLC).

În anul 2019, au fost publicate 10 articole de către autori din România, Ungaria și Ucraina.

Dintre articolele publicate în 2019:

- 2 au fost articole tip review (20%);
- 8 au fost articole tip original research (80%).

Pentru evitarea unor situații de publicare neconforme cu normele de etică a cercetării, revista ABM a folosit serviciile oferite de Sistemul Antiplagiat – www.sistemantiplagiat.ro.

4.15.4. Acta Marisiensis – Seria Technologica (AMSET)

Acta Marisiensis - Seria Technologica este o revistă științifică internațională cu acces liber aparținând Facultății de Inginerie și Tehnologie Informației, care este publicată la editura universității - University Press, sub licența Creative Commons Attribution - Non Commercial - No Derivs License.

Tematica acoperă o gamă largă de subiecte din inginerie cum ar fi: fabricație, micro și nano tehnologii, sisteme informatice, tehnologii software avansate, calcul paralel și distribuit, sisteme de putere și energie, electronică și electrotehnică, tehnici de optimizare, prelucrarea semnalului și a imaginii, tehnologii de control al calității.

Acta Marisiensis - Seria Technologica este o revistă cu acces liber, având conținutul integral distribuit prin internet, care permite oricărui utilizator să citească, să descarce, să copieze, să distribuie, să tipărească, să caute, sau să facă trimeri la textele integrale ale articolelor, să le indexeze, să le transforme în date software, sau să le folosească pentru orice alt scop legal, fără niciun fel de bariere financiare, juridice sau tehnice, altele decât cele legate de accesul la internet.

Revista este indexată în următoarele baze de date internaționale: EBSCO Discovery Service, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Google Academic, Directory of Research Journals Indexing (DRJI), Directory of Open Access Journals (DOAJ), ProQuest Engineering Journals, ProQuest Illustrated: Technology, ProQuest SciTech Journals, ProQuest Technology Journals, Baidu Scholar, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC – cnpLINKer, J-Gate, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), Microsoft Academic, Naver Academic, Naviga (Softweco), Primo Central (ExLibris), Semantic Scholar, Summon (ProQuest), TDNet, WanFang Data, WorldCat (OCLC).

În urma analizei efectuate de către SCIENDO, în anul 2020 colectivul editorial va aplica recomandările formulate, iar în cursul anului 2021 revista va fi trimisă pentru evaluare în vederea indexării **Clarivate Analytics**.

Lucrările sunt recenzate de către doi referenți științifici de specialitate recunoscuți în domeniilor lor de activitate.

- AMSET este înscrisă în COPE - Committee on Publication Ethics.
- Pagina web a revistei: <http://amset.umfst.ro/>
- Pagina web a revistei - Sciendo:
https://content.sciendo.com/view/journals/amset/amset-overview.xml?rskey=VE49zG&result=3&tab_body=overview
- Număr volume publicate în anul 2019: 2
- Număr de articole / volum: 8

Tabel 4.35. Situația articolelor trimise la AMSET

Articole	Total	%
Articole intrate în redacție în 2019	20	100%
Articole publicate în total în 2019	16	80%
Articole respinse	4	20%

În vederea creșterii calității articolelor publicate și pentru evitarea unor situații de publicare neconforme cu normele de etică a cercetării, revista AMSET a folosit serviciile oferite de Sistemul Antiplagiat – www.sistemantiplagiat.ro.

4.15.5. Acta Marisiensis – Seria Philologia (AMSP)

Acta Marisiensis– Seria Philologia este o revistă academică internațională, cu acces gratuit, patronată de Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, fiind publicată de editura universității – University Press, sub licență Creative Commons Attribution – non Commercial – No Derivs License. Revista continuă seria publicației **Studia Universitatis „Petru Maior” Philologia**.

Acta Marisiensis – Seria Philologia oferă cercetătorilor din zona științelor umaniste (studii literare, studii culturale, lingvistică, semiotică, istorie și teorie literară, traductologie etc.) un spațiu de manifestare a celor mai noi tendințe și achiziții din domeniu, respectând cele mai înalte standarde internaționale de editare, integrare în baze de date internaționale, citare, generare factor de impact etc. Sunt încurajate contribuții ale cercetătorilor români și ale celor străini, existând o puternică tentă interculturală în compoziția revistei.

Majoritatea numerelor revistei au fost recenzate în reviste de cultură românești și străine; de asemenea, în rubrica de recenzii sunt surprinse cele mai semnificative noutăți din domeniul filologiei din țară și din străinătate. Trebuie precizat, pe de altă parte, că, prin ritmicitatea sa, prin prezența constantă în actualitate, prin difuzarea masivă în țară și în străinătate, revista își propune să rămână conectată la fluxul publicațiilor românești de referință din domeniu.

Redacția revistei **Acta Marisiensis – Seria Philologia** va aplica recomandările SCIENDO, încercând să devină compatibilă cu standardele Clarivate Analytics și să aplice pentru indexarea Clarivate Analytics Arts and Humanities Index.

- AMSP este înscrisă în COPE - Committee on Publication Ethics.
- Pagina web a revistei:
<https://old.upm.ro/cercetare/studia%20website/index.html>
- Număr volume publicate în anul 2019: 2
- Număr de articole / volum: în medie, 20

Tabel 4.36. Situația articolelor trimise la AMSP

Articole	Total
Articole intrate în redacție în 2019	60
Articole publicate în total în 2019	40
Articole respinse	5

În vederea creșterii calității articolelor publicate și pentru evitarea unor situații de publicare neconforme cu normele de etică a cercetării, revista **AMSP** folosește serviciile oferite de Sistemul Antiplagiat – www.sistemantiplagiat.ro.

4.15.6. Studia Universitatis Petru Maior. Historia

Studia Universitatis Petru Maior. Historia este o revistă științifică internațională open acces, înscrisă în mai multe baze de date internaționale recunoscute pentru domeniul științific (DOAJ, Scipio, CEEOL, ERIH+). Revista este o publicație cu caracter științific care publică, începând cu anul editorial 2011, articole exclusiv în limbi de circulație internațională (engleză, franceză, germană și italiană).

Revista și-a propus obiectivul strategic de a intra în fluxul științific internațional. Acest obiectiv este urmărit prin publicarea de cercetări, articole, eseuri și recenzii din diversele perioade istorice, dar și din domenii adiacente istoriei. Ca urmare, tematica acoperă o gamă variată de subiecte.

Dat fiind caracterul său deschis, conținutul revistei este accesibil integral pe internet, de unde articolele pot fi accesate, vizualizate sau descărcate gratuit și pot fi folosite integral pentru orice scop legal. Revista nu percepe taxe pentru evaluarea și publicarea articolelor și garantează dreptul de autor pentru controlul asupra integrității și corectitudinii articolelor publicate.

Lucrările sunt supuse unui double-blind peer review de către specialiștii în domeniile lor de activitate.

- Pagina web a revistei: https://old.upm.ro/cercetare/studia_historia/
- Pagina web CEEOL: <https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=588>
- Număr volume publicate în anul 2019: 1
- Număr de articole: 7 + recenzii și note de lectură

4.15.7. Curentul Juridic/Acta Marisiensis – Seria Juridica

Juridical Current (Curentul Juridic). Seria Juridica (new series) este o revistă științifică internațională cu acces liber aparținând Fundației „Iuris Praecepta” din Târgu Mureș și editată de Fundația „Iuris Praecepta” din Târgu Mureș și Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, publicată la editura universității – *University Press*.

Scopul revistei *Juridical Current. Seria Juridica* este de a satisface cerințele unei reviste internaționale, care reunește toate aspectele legate de cercetare din diferite domenii ale științelor juridice și nu numai. Revista îndeplinește acest obiectiv prin publicarea de articole, studii de drept și de practică judiciară, din țară și din străinătate, asigurând totodată facilitarea înțelegerii sistemului instituțional și de luare a deciziilor în sens larg în structurile Uniunii Europene, cunoașterea contenciosului comunitar și a marilor probleme pe care le ridică integrarea. Revista reprezintă și un forum de dezbateri pe teme teoretice disciplinare și interdisciplinare, un punct de sprijin în aplicarea dreptului de către practicieni, în organizarea unui sistem judiciar competitiv, impulsionează activitatea de cercetare cu relevanță la nivel regional, național și internațional. Această revistă oferă acces deschis imediat la conținutul său pe principiul că accesarea cercetării în regim liber de către public vine în sprijinul unui schimb mai intens al cunoștințelor la nivel global. Publicația nu percepe taxe pentru evaluarea și publicarea articolelor. Revista este editată exclusiv în limbi de circulație internațională (engleză, franceză).

Revista este indexată în următoarele baze de date internaționale: EBSCO Discovery Service, CEEOL, SCIOPI, RePEc, GESIS, ULRICHSWEB.

Lucrările sunt recenzate de către doi referenți științifici de specialitate recunoscuți în domeniile lor de activitate.

În vederea creșterii calității articolelor publicate și pentru evitarea unor situații de publicare neconforme cu normele de etică a cercetării, revista *Juridical Current* a folosit serviciile oferite de Sistemul Antiplagiat – www.sistemantiplagiat.ro.

- Pagina web a revistei: <http://revcurentjur.ro/old/>
- Număr de volume publicate în anul 2019: 4
- Număr de articole / volum: 9-14

Tabel 4.37. Situația articolelor trimise la *Curentul Juridic*

Articole	Total	%
Articole intrate în redacție în 2019	54	100%
Articole publicate în total în 2019	44	81%
Articole respinse	10	19%

4.15.8. Acta Marisiensis – Seria Oeconomica (AMSO)

Acta Marisiensis. Seria Oeconomica este o revistă științifică editată bilingv (română-engleză), cu acces liber, aparținând Facultății de Economie și Drept.

Revista publică articole științifice originale într-o varietate de domenii cu profil economic, cu prioritate cele relaționate cu finanțe, contabilitate și administrarea afacerilor. Scopul principal este de a publica anual articole științifice originale, care aduc o importantă contribuție literaturii de specialitate, în zone cu interes ridicat de cercetare și publicare, precum: inovații contabile, studii de comportament în materie de procesare a informației financiare, corespondența între sistemele informatice contabile și alte structuri sau procese organizaționale, strategii organizaționale de concepție și implementare a sistemelor contabile, aspecte cognitive privind procesul decizional, planificare și evaluarea investițiilor. Este încurajată publicarea de articole de către cadrele didactice din departamentul Științe Economice (ED1) al Facultății de Economie și Drept, în regim de autor și coautor prin cooptarea intereselor de cercetare din partea studenților sau a altor cadre didactice neafiliate universității.

Revista **Acta Marisiensis. Seria Oeconomica** este disponibilă atât în versiune printată, cât și în format electronic. Politica de recenzie este fundamentată pe metoda “double-blind peer review”, înainte de publicare, articolele fiind analizate atât sub aspectul conținutului științific (obiective de cercetare, stadiul cunoașterii, metoda de cercetare și rezultate obținute), cât și sub aspectul raportului de similitudine (sub 5%), prin utilizarea sistemului antiplagiat disponibil la www.sistemantiplagiat.ro.

Revista AMSO este indexată în următoarele baze de date internaționale: RePEc, Cabell’s, Index Copernicus, SCIPPO și este guvernată de o politică de etică bazată pe recomandările Elsevier, respectiv pe declarațiile/instrucțiunile de bună practică COPE - Committee on Publication Ethics.

- Revista AMSO este înscrisă în COPE - Committee on Publication Ethics.
- Pagina web a revistei: <http://oeconomica.umfst.ro/>

- Pagina web a revistei -
Sciendo: <https://content.sciendo.com/view/journals/amso/amso-overview.xml?rskey=egaLlp&result=1>
- Număr volume publicate în anul 2019: 1
- Număr de articole / volum: 7

Tabel 4.38. Situația articolelor trimise la AMSO

Articole	Total	%
Articole intrate în redacție în 2019	9	100%
Articole publicate în total în 2019	7	78%
Articole respinse	2	22%

4.15.9. The Journal of Critical Care Medicine

Revista *The Journal of Critical Care Medicine* este o revistă științifică internațională cu o frecvență de apariție de 4 numere/an. Revista publică articole științifice de înaltă calitate din sfera medicinei bolnavului critic, reunind un spectru larg de discipline și domenii terapeutice (anesteziologie, cardiologie, chirurgie, medicină internă, pneumologie, medicină de urgență, neurologie, ginecologie, boli infecțioase ș.a.)

Apare sub formă tipărită (ISSN 2393-1809) și sub formă online (ISSN 2393-1817). Editor-șef al revistei este prof. univ. dr. Leonard Azamfirei, structura board-ului editorial fiind: 1 redactor șef, 1 redactor adjunct, 1 managing editor, 39 redactori de specialitate (cu renume internațional și număr mare de citări în sistemul ISI), 1 redactor specializat pe metodologie, 1 redactor tehnic și 1 redactor statistician.

Site-ul oficial al revistei este: www.jccm.ro, revista fiind vizibilă și pe platforma Sciendo (De Gruyter) (<https://content.sciendo.com/view/journals/jccm/jccm-overview.xml>).

Revista este cotate ISI, fiind indexată în următoarele baze de date internaționale: Clarivate Analytics - Emerging Sources Citation Index, Clarivate Analytics - Web of Science, Baidu Scholar, Case, CNKI Scholar (China National Knowledge Infrastructure), CNPIEC, DOAJ (Directory of Open Access Journals), EBSCO (relevant databases), EBSCO Discovery Service, Google Scholar, Japan Science and Technology Agency (JST), J-Gate, Journal TOCs, KESLI-NDSL (Korean National Discovery for Science Leaders), Microsoft Academic, Naviga (Softweco), Primo Central (ExLibris), Publons, ReadCube, Summon (Serials Solutions / ProQuest), TDNet, WanFang Data, WorldCat (OCLC).

În anul 2017 JCCM a devenit membru al Committee on Publication Ethics (COPE), iar începând cu anul 2018 revista este indexată în Pubmed.

În anul 2019 au fost publicate în JCCM 26 de articole de către autori din România, Germania, SUA, Franța, Italia, Polonia, Australia, Ungaria, India, Bangladesh, Nepal, Belgia, Singapore și Maroc.

Tabel 4.39. Situația articolelor trimise la JCCM

Articole	Total	%
Intrate în redacție în 2019	35	100
Publicate în 2019 din cele intrate în 2019	22	62,8
În lucru la sfârșitul anului (dintre cele intrate în 2019)	13	37,2
Articole publicate în total în 2019	26	74,3

Dintre articolele publicate în 2019:

- 3 au fost articole tip editorial (11,5%)
- 3 au fost articole tip review (11,5%)
- 4 au fost articole tip original research (15,4%)
- 15 au fost articole tip case report (57,7%)
- 1 a fost articol tip Spotlight on... (3,8%)

În vederea creșterii calității articolelor publicate și pentru evitarea unor situații de publicare neconforme cu normele de etică a cercetării, revista JCCM a folosit serviciile oferite de Sistemul Antiplagiat – www.sistemantiplagiat.ro.

4.16. University Press

Structura **University Press (UP)** cuprinde:

- Editura *University Press* (EDUP);
- Librăria (on site și on line) și Centrul de Copiere (LCC) ;
- Compartimentul de Informare și Relații Publice (CIRP) ;
- Biroul multimedia și promovare (BMP).

University Press este coordonată de către prof. univ. dr. Morariu Horia Silviu.

4.16.1. Editura University Press

Editura University Press a Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș a fost înființată în anul 1999, de către prof. univ. dr. Alexandru Șchiopu, de la Disciplina de Fiziopatologie, sub numele de Editura University Press a Universității de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș. În anul 2001, a fost acreditată CNC SIS, cod 210, categoria B, situație în care se află și în prezent.

Funcția de director al Editurii a fost deținută de prof. univ. dr. Alexandru Șchiopu în perioada 1999 – aprilie 2012, de prof. univ. dr. Marius Mărușteri

din aprilie 2012 până în martie 2013, de prof. univ. dr. Ovidiu S. Cotoi din martie 2013 până în aprilie 2016, iar, ulterior, conducerea editurii a fost preluată, prin Hotărârea nr.5/25.04.2016, de către domnul prof. univ. dr. Silviu Horia Morariu.

Editura se axează pe obiectivul general prin participarea colectivă la buna desfășurare a activității, acordarea de consultanță, promovarea și încurajarea editării de materiale științifice și didactice, întocmirea documentelor administrative, arhivare, suport logistic și implicarea în acțiunile întreprinse în colaborare cu alte compartimente/ departamente.

Total cărți editate

De la înființare până la 31 decembrie 2019, în cadrul UMFST “G. E. Palade”, raportăm un total de 1021 titluri (coduri ISBN acordate pentru materiale/cărți didactice/științifice). În anul 2019, au fost editate și publicate 62 titluri.

Numerele indică **o creștere cu 10,71 % față de anul precedent**. Pe parcursul anului 2019, nu au fost înregistrate solicitări din partea cadrelor didactice la alte edituri de profil sau solicitări pe care Editura University Press să nu le poată onora.

Total cursuri editate

În perioada **2011 – 31 decembrie 2019** au fost editate și publicate **în total, 166 titluri**, dintre care **11 în anul precedent**, cu o mică creștere față de anul anterior.

Ne propunem apariția unui număr cât mai mare de cărți sau materiale didactice în format electronic CD/DVD, ceea ce oferă în primul rând, un acces mult mai facil studenților.

Un fapt îmbucurător, benefic și pe care dorim să îl păstrăm într-un ritm crescendo, constă în apariția titlurilor din domeniile specifice facultăților Științe și Tehnologie (inginerie, informatică, filologie, istorie, drept, economie)

Publicații științifice periodice/ Publicații seriale

Sub egida University Press au apărut numeroase volume de abstracte și reviste cu caracter tehnico-științific, didactic, cultural și educațional, indexate/cotate în principalele baze de date, naționale și internaționale, de specialitate, în limbile română, maghiară, engleză, franceză sau italiană, elaborate de către cadrele didactice titulare și asociate universității, dar și ale unor cercetători externi.

În anul 2019 au fost editate:

- Revista *Acta Marisiensis – Seria Medica* (AMM)
- *Acta Biologica Marisiensis* (ABM)
- *Acta Marisiensis – Seria Stomatologica* (ASM)
- *The Journal of Critical Care Medicine* (JCCM)
- *Index Seminum* (Catalogul de semințe)
- *Revista Română de Medicină de Laborator*
- *Vita Studentis*
- *Made in UMFST*
- *RECIPE - The Journal of Pharmacy* - Revista Asociației Studenților Farmaciști din Târgu Mureș
- *Cercetări experimentale medico-chirurgicale - Journal of Experimental Medical & Surgical Research*
- *Revista Curentul Juridic*

Sub egida Editurii University Press au fost publicate **8 volume de abstracte și suplimente ale revistei AMM** a mai multor manifestări științifice prestigioase, cu participare națională și internațională:

- Congresul internațional studentesc *Marisiensis*, ediția XXIII – book of abstracts – supliment AMM;
- A 6-a Conferință Națională de Nutriție și Dietetică, cu participare internațională – book of abstracts – supliment AMM;
- Conferința Națională a Societății Române de Ultrasonografie – SRUMB – book of abstracts – supliment AMM;
- Conferința Națională „Ziua medicului de familie” – book of abstracts – supliment AMM;
- Patologia Pleurală al Societății Române de Pneumologie – book of abstracts – supliment AMM;
- The psychiatrist's role in increasing the quality of patient's life and psychosocial rehabilitation – supliment AMM;
- Ethics and responsibility in the work of public services in a digital society;
- OSMU - Congres Național Medicina de Urgență;
- Science Conference with International Participation "New Trends in Humanities", the 2-nd edition.

În continuare, Editura University Press și-a propus o evaluare performantă, transparentă și obiectivă a manuscriselor editate și publicate.

Actualmente, editura continuă procesul de pregătire a dosarelor de evaluare de către CNCIS în vederea reevaluării/reacreditării editurilor, conform noii legislații, pe toate cele șase domenii fundamentale de ierarhizare: matematică și științe ale naturii, științe biologice și biomedicale, științe

ingineresti, științe sociale, științe umaniste și arte și știința sportului și educației fizice.

Ca activități editoriale, Editura University Press a pus accent în continuare pe următoarele activități principale:

- Reactualizarea listelor de referenți științifici;
- Revizuirea/modificarea procedurii de editare în vederea eficientizării activității editoriale;
- Revizuirea și ordonarea pe domenii a publicațiilor editate;
- Verificarea onorării obligațiilor de depozit legal și a schimburilor interbibliotecare;
- Verificarea și actualizarea listelor cu titluri disponibile spre vânzare;
- Actualizarea paginii web a Librăriei (canalul de distribuție al Editurii).

Prin actualizarea paginii web a Editurii, informațiile sunt publice și se găsesc la adresa: <https://universitypress.umfst.ro/editura-universitypress/>.

4.16.2. Librăria (on-site și online) și Centrul de Copiere

4.16.2.1. Librăria

Librăria universității își desfășoară activitatea de vânzarea de materiale didactice din anul 2013. Cărțile se pot achiziționa on-site (loco) de la Librăria UMFST “G. E. Palade”, cu sediul în clădirea University Press, dar și online, la adresa <http://librarie.umfst.ro/>, inaugurată în anul 2014. Toate produsele Librăriei se comercializează în regim de activitate economică, cu evidență și gestiune separate.

De anul trecut, în structura Librăriei, se desfășoară activitatea conceptului **Coffee, Tea & Books – UMFSTORE**, prin punerea spre vânzare pe lângă produsele de colecție (suveniruri) și categoria de costume medicale și tricouri, hanorace, birotică, instrumente de scris, accesorii de birou, produse HoReCa etc. În urma analizelor care se fac în mod frecvent și a feedback-ului clienților, magazinul are în plan continua dezvoltare, drept contribuție la identitatea vizuală și creșterea vizibilității universității. UMFSTORE online poate fi accesat la adresa web: <https://shop.umfst.ro/>.

În anul calendaristic 2019 s-au înregistrat următoarele **cifre ale vânzărilor**:

- Nr. de exemplare vândute direct (loco – on-site): 13.593 buc.
- **Valoare totală direct-on-site: 263.062,55 lei**
Defalcăt:
 - 8288 buc. cărți, în valoare de 202.852,50 lei
 - 4853 buc. cursuri, în valoare de 40.863,05 lei
 - 452 materiale promoționale, în valoare de 19.347,00 lei
- Nr. de exemplare vândute prin internet (online): 3.130 buc.

• **Valoare totală online: 155.915,20 lei**

Defalcăt:

- 2897 buc. cărți, în valoare de 152.116,50 lei
- 198 buc. cursuri, în valoare de 2.065,70 lei
- 35 materiale promoționale, în valoare de 1.733,00 lei

• **Valoare totală (on-site și online): 418.977,75 lei**

(aproximativ 88.200 EURO/ 1 EURO = 4,8 lei).

Comparativ cu anul trecut, over-all, **vânzările au crescut cu aproximativ 10%, în mod special la categoria cărți.**

Stocul de cărți la data de 01.01.2019 era de 1.734 buc. cărți în valoare de 37.418,50 lei, iar la sfârșitul anului 2019, respectiv 31 decembrie, era de 1.333 buc. în valoare de 29.319,50 lei.

Stocul de cursuri pentru studenți era la începutul anului 2019, 12037,15 lei reprezentând 1.592 de exemplare. La sfârșitul anului 2019 se aflau în stoc un număr de 952 exemplare în valoare de 7.401,40 lei.

Materialele promoționale aflate în stoc la începutul anului 2019, erau în valoare de 71.459 lei, cu un număr de 989 articole. La 31 decembrie 2019, stocul era de 50.014 lei, cu un număr de 495 articole.

Drept concluzie: stocul de la începutul anului 2019, în valoare de 120.914,65 lei, s-a diminuat la 86.734,90 lei.

4.16.2.2. Activitatea Centrului de Copiere

Centrul de Copiere este dotat cu trei imprimante de viteză mare, pentru tipar digital alb-negru și color, cu tiraj mare, ce însumează mini tipografia profesionistă a universității: din anul 2011, imprimanta Canon Color C6010VP, din luna mai a anului 2014 imprimanta IP 8295 PRO, din anul 2016, imprimanta OCE VARIOPRINT 6250, precum și un aparat de broșat și legat cărțile, mașină de tăiat blocul de carte, ghilotină și laminator.

Doar anul trecut, au fost **multiplicate, broșate și finisate peste 16.500 de cărți/materiale didactice.**

Editura și Centrul de Copiere, prin personalul angajat și echipamentele existente s-au implicat activ în realizarea tuturor solicitărilor de multiplicare a materialelor: **teze de doctorat, teze de abilitare, cărți, cursuri, DVD și suport de curs, comercializate prin Librăria UMFST “G. E. Palade”, precum și a publicațiilor seriale.** Tot în această categorie se află și **materialele printate pentru sesiunile de examene, sesiuni practice și verificarea cunoștințelor.**

De asemenea, în strânsă colaborare cu Compartimentul de Informare și Relații Publice, Biroul Multimedia și Promovare, au fost asigurate toate materialele promoționale solicitate pentru buna desfășurare a conferințelor, congreselor și workshop-urilor organizate de sau în parteneriat cu universitatea prin **editarea grafică, tehnoredactarea și/sau multiplicarea de diplome, certificate de participare, corespondență oficială, broșuri, flyere, afișe, pliante, cărți de abstracte, bloc notesuri, ecusoane.**

Tabel 4.40. Manifestări culturale științifice desfășurate cu suportul Compartimentului de Informare și Relații Publice, Biroul Multimedia și Promovare

1	18 ianuarie	Simulare examen de admitere UNIREA
2	27 febr - 2 martie	OSMDentis
3	7-10 martie	OSMU - Congres Național Medicina de Urgență
4	10 martie	Simulare examen de admitere UMFST "G. E. Palade"
5	27-31 martie	<i>MARISIENSIS</i> , ediția XXIII
6	1 iunie	Bike Days 1 iunie (eveniment social)
7	10-12 mai	Conferința interdisciplinară NEURON, VI
8	9 -11 mai	Conferința Națională a Societății Române de Ultrasonografie - SRUMB
9	21-24 martie	Erasmus Student Network Romania
10	9 mai	Cerc științific - Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației
11	11-12 aprilie	WIKI Istoria
12	11-14 aprilie	Simpozion Nat. As. Ro. Studiu al Personalității
13	15 aprilie	Concurs traduceri <i>Right Words</i> , ed. XIII-a, Fac. de Științe și Litere
14	4-29 martie	Dințișorii de lapte OSMD
15	21 martie	Pornește în călătoria carierei tale! (program Company Hour), Facultate de Inginerie și Tehnologia Informației
16	29-30 martie	Osteoporoza - concurs endo
17	9-11 mai	Conferința Națională a Dieteticienilor, a 6-a ediție
18	5 mai	FameLab
19	9 mai	Concurs WEARENATO - Cea mai buna lucrare cu tematică militară - România in NATO - 15 ani
20	19 mai	Simulare admitere UMFST "G. E. Palade"
21	24 aprilie	Micul Inginer - Ziua porților deschise
22	4-12 mai	Transmed - mobilitate națională
23	4-19 aprilie	Micii Sanitari

24	14-16 mai	Față în față cu angajatorii
25	7 mai	Promoting innovation through the Digital Transformation of SMEs in the Danube Region
26	7 mai	Referendum alegeri
27	11-12 iunie	Erasmus +, HELP2
28	16 mai	Faza Națională a Competiției Business Plan pentru elevi
29	15-18 mai	Conferința Națională ~Ziua medicului de familie~
30	30 mai	Aplicarea sfatului minimal antifumat în farmacii
31	3-6 iunie și 9-12 decembrie	Curs de perfecționare în parodontologie în colaborare cu Societatea de Parodontologie GEPI Franța
32	27 mai	Europa mea, ediția a 2-a
33	12 iunie	Stronger Together: Building Up Security
34	12 iunie, ora 19	Serenada
35	15-16 iunie	Bike Days (eveniment social)
36	22 iunie	Gala Limbii și Literaturii Române
37	21 iunie	Istorie și societate în dimensiunea virtuală
38	26 iunie	Ziua drapelului
39	01 iulie	Festivitate DHC James C. Rosapepe
40	13 iulie	Simulare de Admitere
41	4-7 iulie	Târgul Educațional al Universităților din România
42	11-12 iulie	Școala de Vară - Perspective asupra Securității Naționale
43	14 iulie	Simularea Examenului de Admitere -Ed. a III-a
44	29 iul - 05 aug	Universitatea de vară pentru elevi
45	9-14 decembrie	ZILELE UMFST "G. E. Palade"
46	27 iulie	FESTIVITATEA DE ABSOLVIRE
47	4-7 septembrie	Conferința Națională de Fiziopatologie
48	19-22 septembrie	Al 23-lea Congres Național al AMRPR - Rolul psihiatrului în reabilitarea psihosocială
49	3-4 octombrie	Conferința INTER-ENG 2019
50	8-12 octombrie	Conferința Internațională "Ethics and responsibility in the work of public services in a digital society"
51	20-24 ianuarie 2020	Plurilingvism Contest - parteneriat cu Colegiul Unirea
52	31 oct - 3 noi	PharmacoFor conferința anuală a studenților farmaciști
53	12 octombrie	Simulare examen rezidențiat ediția 3, MD
54	28 octombrie	Workshop "Medical Humanities"
55	4 -10 noiembrie	Unifest
56	4 - 10 noiembrie	Interdentis

58	6-8 mai 2020	Conferința AMI - Infecțioase
59	5 noiembrie	Joint Meeting INSERM - întâlnire Paul Sabatier Toulouse III Franța și conducere UMFST “G. E. Palade”
60	1-3 noiembrie	UMFest University Motion Fest (Liga Studenților și Casa de Cultură, în parteneriat cu universitatea)
61	2-3 noiembrie	Conferința „Patologii cu anomalii” - SideMed
62	21-24 noiembrie	Întâlnirea Directori Generali din Universitățile de Stat
63	22-23 noiembrie	Modern Trends in the Treatment of Cardio Vascular Diseases
64	25-28 noiembrie	FIRST INTERNATIONAL WORKSHOP, Traditional Chinese & Thai and Western Medicine on pain therapy management
65	10-13 decembrie	Curs de perfecționare în parodontologie în colaborare cu Societatea de Parodontologie GEPI Franța, etapa II
66	5 decembrie	Ziua Internațională a Voluntariatului. Oportunități la FTA. Donând voluntar sânge, poți salva vieți
67	21, 28 noi. și 5, 12 dec.	Company Hour, workshop-uri
68	11 decembrie	Conferința Doctoranzilor (în cadrul zilelor UMFST “G. E. Palade”)
69	11 decembrie	Science Conference with International Participation “New Trends in Humanities”, the 2-nd edition

Totodată, s-au onorat toate comenzile de legare, tăiere, restaurare sau printare a diferitelor **modele de registre, etichete, autocolante, formulare, caiete de lucru, albume și alte documente necesare optimizării activității didactice și administrative.**

Numărul total de pagini multiplicat pe anul 2019, în cadrul minitipografiei Centrului de Copiere este de **27.126.260 pagini – cu 28% mai mult față de anul precedent**, din care în anul **2019** au fost tipărite un număr de **5.905.869 pagini**. Toate datele provin din evidența contoarelor imprimantelor.

4.16.2.3. Alte acțiuni și proiecte

Și în anul 2019 a fost lansată campania de **precomenzi** în două sesiuni, dedicată studenților universității. În această perioadă au fost distribuite spre vânzare peste **2000 de exemplare** – număr ce reprezintă aproximativ 13 % din totalul cărților și cursurilor vândute. Susținem în continuare un fapt important, și anume acela că sistemul a eliminat în primul rând competiția neloială a centrelor private de multiplicare.

Editura și-a îndeplinit astfel unul din rolurile fundamentale pentru care a fost creată: asigurarea accesului la informații corecte, de bună calitate, prin eficientizarea resurselor. Editura, Librăria și Centrul de Copiere University Press depun eforturi în continuare pentru onorarea comenzilor în timp util

și configurarea pachetului de cărți și cursuri, astfel încât bibliografia scrisă să coincidă cu oferta personalizată pentru fiecare facultate, profil, an, serie și semestru de predare în parte.

4.16.3. Compartimentul de Informare și Relații Publice

Compartimentul de Informare și Relații Publice (CIRP) din cadrul UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș are scopul de a promova proiectele și activitățile derulate de către universitate, imaginea Universității pe plan local, național și internațional, de a asigura accesul liber la informare, precum și de a realiza comunicarea internă și externă prin intermediul site-ului UMFST, blogului UMFST, revistei *Made in UMFST*, a studioului UMFST Live, a Info Point-urilor și a rețelelor sociale (Facebook, YouTube și Instagram).

În anul 2019, secțiunile Știri și Evenimente/Manifestări Științifice de pe **site-ul universității** (<https://www.umfst.ro>) au fost actualizate zilnic, la fel și **blogul UMFST** (<https://blog.umfst.ro/>), o sursă de informare pentru mass-media. În același timp, **Info Point-urile** amplasate în clădirea centrală, la Facultatea de Medicină Dentară, la Facultatea de Farmacie, la Facultatea de Economie și Drept și la Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației au reprezentat o sursă de informare pentru întreaga comunitate academică.

Prin intermediul **studioului UMFST Live** s-au realizat, în anul 2019, emisiuni menite să promoveze proiectele, activitățile și evenimentele universității. Materialele video realizate au evidențiat dinamica academică, viața studențească și deschiderea internațională.

În vederea stabilirii unei comunicări directe cu publicul și pentru a monitoriza feedback-ul, UMFST a fost prezentă și în anul 2019 pe următoarele **rețele sociale**:

Facebook: <https://www.facebook.com/umfst/>

Instagram: <https://www.instagram.com/instaumf/>

YouTube:

<https://www.youtube.com/channel/UCT15XZBMHPRCjgLGpB9mgdA>

4.16.3.1. Organizări evenimente

Activități de relații publice:

- comunicare internă și externă;
- organizarea conferințelor de presă: comunicate, invitații, mape, protocol, feedback mass-media;

- crearea materialelor de promovare a universității: comunicate de presă, invitații de presă, interviuri, articole, știri, creare de conținut pentru blogul UMFST și rețelele sociale, discursuri, materiale de informare, broșuri;
- monitorizare media: presa scrisă, TV, radio, preluări de pe blog și site cu citarea sursei, raportarea săptămânală a aparițiilor în mass-media;
- utilizarea blogului, a site-ului UMFST și a Info Point-urilor ca instrumente de comunicare;
- utilizarea rețelelor sociale în vederea stabilirii unei comunicări directe cu publicul, precum și monitorizarea feedback-ului;
- consolidarea brandului UMFST Târgu Mureș prin realizarea revistei ***Made in UMFST*** și prin realizarea de emisiuni educative în studioul **UMFST Live**;
- reactualizarea listei cu contacte din mass-media;
- comunicarea permanentă cu jurnaliștii din presa locală și națională, precum și intermedierea întâlnirilor cu reprezentanții UMFST “G. E. Palade” în vederea realizării de interviuri și știri;
- participarea la conferințe, congrese, târguri, expoziții, evenimente publice și evenimente organizate în parteneriat cu alte instituții;
- conceperea unor programe de responsabilitate socială – proiectul umanitar ***UMFST croiește destine***;
- monitorizarea activităților derulate de către celelalte universități de medicină și farmacie din țară;
- suport în organizarea de evenimente cu caracter științific, educativ, social și cultural;
- administrare info point-uri;
- realizare de conținut video, foto, media;
- consultanță în eficientizarea costurilor de organizare evenimente și achiziție de materiale promoționale;
- organizarea acțiunilor de interes comun din domeniul educației și formării continue sau a altor activități profesionale cu instituțiile partenere din mediul preuniversitar;
- planificarea și organizarea activității de promovare a ofertei educaționale în licee, cu participarea echipelor de promovare formate din cadre didactice și studenți.

Materiale media realizate:

- Broșura de prezentare a universității;
- Broșura de prezentare a Clubului Sportiv Universitar Târgu Mureș;
- Revista ***Made in UMFST*** (supliment dedicat absolvirii promoției 2019);

- Pliante, afișe, broșuri și materiale de prezentare: UMFST Bike Days, UMFStore, Admitere, Doctor Honoris Causa, Zilele UMFST “G. E. Palade”, programul “Company Hour” etc.

Evenimente organizate

Compartimentul s-a implicat în organizarea de evenimente pe diferite nivele de responsabilitate:

- Organizare – eveniment realizat de către UMFST prin CIRP;
- Parteneriat – eveniment realizat în parteneriat cu UMFST prin CIRP;
- Promovare – eveniment promovat de către UMFST prin CIRP

Tabel 4.41. Evenimente organizate

1	Curs postuniversitar „Formare și Pregătire a Responsabilului cu Protecția Datelor”	Ianuarie	Promovare
2	Publicare revista <i>Acta Medica Marisiensis</i>	Ianuarie	Promovare
3	Simularea examenului de admitere la UMFST “G. E. Palade”, organizată la Colegiul „Unirea”	Ianuarie	Promovare
4	Cursuri de pregătire pentru examenul lingvistic IELTS	Ianuarie	Promovare
5	Concert de pian Classic Unlimited	Ianuarie	Parteneriat
6	Delegație UMFST “G. E. Palade”, în vizită la fabrica Bosch din Blaj	Ianuarie	Promovare
7	Preselecții pentru competiția de comunicare a științei „FameLab”	Februarie	Promovare
8	Sesiuni de cercetare pentru doctoranzi la CCAMF	Februarie	Promovare
9	Conferința „Probleme actuale de Dreptul Muncii”	Februarie	Promovare
10	Proiectul HELP2 (Healthcare English Language Programme)	Februarie – Decembrie	Promovare
11	Admitere Medicină Militară	Februarie – Aprilie	Parteneriat
12	Simpozionul Național Științific OSMDentis	Februarie	Promovare
13	Simpozionul „Tehnici noi și avansate de cercetare în industria farmaceutică”	Februarie	Promovare
14	Workshop-uri organizate de Societatea Studentească de Chirurgie din România	Februarie	Promovare
15	Acces la baze de date – Biblioteca UMFST “G. E. Palade”	Februarie - Decembrie	Promovare
16	Concurs de discursuri organizat de Ambasada SUA în România	Februarie	Promovare
17	Conferință pe tema bolilor infecțioase	Februarie	Promovare
18	Cursuri de limba engleză medicală pentru angajații UMFST “G. E. Palade”	Februarie	Promovare
19	Conferința Națională a Societății Române de Ultrasonografie în Medicină și Biologie	Februarie	Parteneriat
20	Congres Internațional pentru Studenți intitulat „New Technologies in Engineering”	Februarie	Promovare
21	Școala Internațională de Vară organizată de Universitatea din Graz, Austria	Februarie	Promovare

22	Congresul <i>Marisiensis</i>	Martie	Promovare
23	Ediția de primăvară a programului TransMed	Martie	Promovare
24	Cursurile de pregătire pentru admitere	Februarie - Aprilie	Parteneriat
25	Erasmus Open Day	Martie	Promovare
26	Proiectul „Micii Sanitari”	Martie - Aprilie	Promovare
27	Early admission 2019	Martie	Promovare
28	Conferința Științifică Studențească a Asociației Studentilor Maghiari	Martie	Promovare
29	Competiția „Unilever Engineering League	Martie	Parteneriat
30	Proiectul „Sport pentru sănătate”	Martie	Promovare
31	Congresul Național cu participare Internațională de Medicină de Urgență pentru Voluntari, Studenți și Tineri Medici CongrEMs	Martie	Parteneriat
32	Liga Studenților din Târgu Mureș, 29 de ani de la înființare	Martie	Promovare
33	Cursuri de pregătire pentru examenul de Bacalaureat	Martie – Mai	Promovare
34	Workshop „Pantheon 3D”	Martie	Promovare
35	Mobilități de studiu Erasmus+	Martie	Promovare
36	Sesiune interactivă „Acces electronic la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România”	Martie	Promovare
37	Workshop „Ce înseamnă să fii inginer în Azomureș? Te-ai gândit la cariera ta?”	Martie	Promovare
38	Curs internațional „Osteoporoza: Esențialul în densitometrie, diagnostic și management”	Martie	Promovare
39	Workshop „Human Rights”	Martie	Promovare
40	Dezbaterea „Fii un consumator informat în lumea digitală!”	Martie	Promovare
41	Programul „Company Hour”	Martie - Decembrie	Promovare
42	„România și perspectivele Uniunii Europene”, invitat Traian Băsescu	Martie	Parteneriat
43	Workshop „Translating Humour”	Martie	Promovare
44	Evenimentul de lansare a volumului 23 din cadrul Colecției „Profesioniștii noștri”	Martie	Promovare
45	Masa rotundă „English for Specific Purposes vs. General English”	Martie	Promovare
46	Activități de pregătire sportivă și consiliere nutrițională	Martie – Mai	Parteneriat
47	Platforma Națională a Erasmus Student Network	Martie	Promovare
48	A 6-a Conferință de Nutriție și Dietetică cu participare internațională: „Nutriția în relație cu sănătatea generală și orală – abordare interdisciplinară”	Martie	Promovare
49	Vizita didactică a unui grup de studenți masteranzi ai programului de studiu Farmacie din cadrul Facultății de Medicină a Universității din Liège, Belgia	Martie	Promovare

50	Workshop „Conceperea și comercializarea produselor turistice”	Martie	Promovare
51	Programul pentru absolvenți GraduatE.ON	Martie	Promovare
52	Simularea examenului de admitere la UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș	Aprilie	Promovare
53	Conferințele „Zilele Stomatologiei Mureșene”	Aprilie	Promovare
54	Vizită a conducerii Universității Aldo Moro din Bari, Italia	Aprilie	Promovare
55	Caravana UMFST “G. E. Palade”	Aprilie	Promovare
56	Proiect „Studenții de azi – profesioniștii de mâine”	Aprilie	Promovare
57	Evenimentul „Student Day”	Aprilie	Promovare
58	Întrevedere cu ministrul pentru Românii de Pretutindeni, Natalia Elena Intotero	Aprilie	Promovare
59	Evenimentul de lansare a volumelor „Actele Unirii”, „100 de ani de drept în România”, „100 de ani de servicii financiare în România” și „100 de ani de învățământ. Perspectivele educației în următorii 100 de ani în România”	Aprilie	Promovare
60	Concursul Național de Procese Simulate pe tema Dreptului european	Aprilie	Promovare
61	Seminar „Provocări și oportunități de carieră în profesia de analist financiar”	Aprilie	Promovare
62	Concurs interuniversitar de traduceri „Right Words”	Aprilie	Promovare
63	Masa rotundă „Americanness and National Identity”	Aprilie	Promovare
64	Workshop „Wiki-Istoria. Studiarea trecutului cu resursele prezentului”	Aprilie	Promovare
65	Seminar „Provocări și oportunități de carieră în profesia de analist financiar”	Aprilie	Promovare
66	Conferința „Patologii cu anomalii”	Aprilie	Promovare
67	Proiect „Facultatea de Farmacie a UMFST în orașul tău”	Aprilie	Promovare
68	Sesiunea de Comunicări a Cercurilor Științifice Studențești	Aprilie	Promovare
69	Eveniment „Fenomenul „Fake News” și manipularea psihologică”	Aprilie	Promovare
70	„Inginer pentru o zi”	Aprilie	Promovare
71	Vizită de studiu la compania AROBS Transilvania Software	Aprilie	Promovare
72	Concurs „Cea mai bună lucrare cu tematică militară prezentată într-o sesiune de comunicări științifice a studenților din universități de medicină și farmacie”	Aprilie	Promovare
73	Evenimentul „Față în față cu angajatorii”	Mai	Promovare
74	Conferința interdisciplinară NEURON	Mai	Parteneriat
75	Programul educațional „Micii sanitari”	Mai	Promovare
76	Cerc de traductologie și traducere pentru studenți	Mai	Promovare
77	Săptămâna Națională a Voluntariatului	Mai	Promovare
78	Competiția „Business Plan” – etapa națională	Mai	Promovare
79	Programul național TransMed	Mai	Promovare

80	Simpozionul „Actualități în urologia târgumureșeană”	Mai	Promovare
81	Vizita conducerii la Universitatea din Miskolc, Ungaria	Mai	Promovare
82	Proiectul „University to Business – U2B UMFST”	Mai	Promovare
83	lansare a cărții „Roland Barthes: mitologii românești”, de Alexandru Matei	Mai	Promovare
84	Eveniment științific „Aplicarea sfatului minimal antifumat în farmacii”	Mai	Promovare
85	Cursului Internațional de Artroscopie	Mai	Parteneriat
86	Conferința și expoziția anuală NAFSA, cel mai important eveniment educațional la nivel global	Iunie	Promovare
87	UMFST Bike Days, ediția 2	Iunie	Promovare
88	Lansare de carte și atelier interactiv de traducere	Iunie	Promovare
89	Întâlnire în cadrul proiectului CREATOR – Experiential Approach to Teaching Entrepreneurship through Workplace Learning	Iunie	Promovare
90	Conferința “Stronger Together: Building Up Security Through Cooperation, Health, Research and Innovation”	Iunie	Parteneriat
91	Simpozion „Cosmetologia – o știință la granița dintre farmacie și frumusețe”	Iunie	Promovare
92	Serenadele anilor terminali	Iunie	Organizare
93	Competiția “Papiu Ilarian Data Protection Moot”	Iunie	Promovare
94	Campanie de informare, educație și depistare precoce a leziunilor cutanate maligne	Iunie - August	Parteneriat
95	Gala Limbii și Literaturii Române	Iunie	Promovare
96	Ziua Drapelului Național al României, marcată la UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș	Iunie	Organizare
97	Punți academice și științifice între Coreea și România	Iunie	Promovare
98	Vizita delegației universitare de la Turkmen State Medical University	Iunie	Promovare
99	Fostul ambasador al Statelor Unite ale Americii în România, Excelența Sa James C. Rosapepe, Doctor Honoris Causa al UMFST “G. E. Palade”	Iunie	Parteneriat
100	Academia Internațională de Vară BEST	Iulie	Promovare
101	Simularea examenului de admitere	Iulie	Promovare
102	„Universitatea de Vară pentru Elevi” 2019	Iulie	Parteneriat
103	Examenul de admitere la UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș	Iulie	Parteneriat
104	Ceremonia de acordare a primului grad de ofițer studenților de la Catedra de Pregătire Medico-Militară	Iulie	Promovare
105	Școala de vară – Perspective Locale asupra Securității Naționale	Iulie	Promovare
106	Workshop de arheologie clasică romană „Arheologia militară a provinciei Dacia”	August	Promovare
107	Conferința studenților farmaciști „PharmacoFor”	August	Promovare
108	Conferința Națională de Fiziopatologie	August	Promovare

109	Examen de admitere la UMFST "G. E. Palade" Târgu Mureș – sesiunea septembrie 2019	Septembrie	Promovare
110	Precomenzi la University Press	Septembrie	Organizare
111	Programul „Săptămâna bobocilor”	Septembrie	Organizare
112	Deschiderea festivă a anului universitar 2019-2020	Septembrie	Parteneriat
113	Congresul Național al Asociației Medicilor Rezidenți în Psihiatrie din România	Septembrie	Promovare
114	Curs de prim ajutor „Fii informat, salvează vieți!”	Septembrie	Promovare
115	Ziua Națiunilor 2019	Octombrie	Organizare
116	Conferința Internațională „Interdisciplinaritatea în Inginerie – Inter-Eng 2019”	Octombrie	Promovare
117	Evenimentul de lansare a romanului Homeric, semnat de scriitoarea Doina Ruști	Octombrie	Promovare
118	Programul „Voluntariat în folosul universității”	Octombrie	Promovare
119	Seminar de orientare profesională „După facultate, încotro?”	Octombrie	Promovare
120	Workshop „Student Go Pro. Pregătirea universitară, prim pas spre cariera profesională”	Octombrie	Parteneriat
121	Depunerea Jurământului Militar de către studenții din anul I de la Catedra de Pregătire Medico-Militară	Octombrie	Promovare
115	Medifun 2019	Octombrie	Promovare
116	Workshop-ul Medical Humanities	Octombrie	Promovare
117	Primul Workshop Internațional în Medicina Tradițională Chineză & Thaiandeză și Medicina Occidentală, pentru Terapia și Managementul Durerii	Noiembrie	Parteneriat
118	Festivalul sportiv UMFest	Noiembrie	Parteneriat
119	Cercul Literar UMFST "G. E. Palade"	Noiembrie	Promovare
120	Întâlnirea dintre reprezentanții Institutului de Boli Metabolice și Cardiovasculare din cadrul INSERM Toulouse, Universitatea "Paul Sabatier" Toulouse III, Franța, și ai UMFST "G. E. Palade" Târgu Mureș	Noiembrie	Promovare
121	Festivalul național studentesc Unifest	Noiembrie	Promovare
122	Hackathonul "IoT for U"	Noiembrie	Promovare
123	Conferința Națională cu Participare Internațională "Modern Trends in the Treatment of Cardio-Vascular Diseases"	Noiembrie	Promovare
124	Workshop „În căutarea poporului pierdut. Arheologia crimelor comunismului în România”	Noiembrie	Promovare
125	Săptămâna Globală a Antreprenoriatului	Noiembrie	Promovare
126	Seminar despre gestionarea emoțiilor și realizarea unui discurs de impact	Noiembrie	Promovare
127	Ziua Internațională a Voluntariatului	Decembrie	Promovare
128	Ziua Națională a României	Decembrie	Organizare
129	Conferința „30 de ani de la Revoluția din Decembrie 1989: perspective istorice asupra comunismului românesc”	Decembrie	Promovare
130	Inaugurarea Laboratoarelor AZOMUREȘ și BOSCH	Decembrie	Promovare

131	Conferința Doctoranzilor și Tinerilor Doctori, la UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș	Decembrie	Parteneriat
132	Expoziția „Arta între profesie și pasiune”	Decembrie	Promovare
132	Workshop „Students in Research – Could it Work?”	Decembrie	Promovare
133	Tradiționalul concert studențesc de colinde	Decembrie	Parteneriat
134	Memorial Lecture George Simu	Decembrie	Promovare
135	Corul Madrigal, concert extraordinar de Crăciun, cu prilejul Zilelor UMFST “G. E. Palade”	Decembrie	Parteneriat
136	Cursul Comitetului pentru Educație Europeană în Anestezie	Decembrie	Promovare
137	Concursul Științific Internațional pentru Studenți „Tudor Drăganu”	Decembrie	Promovare
138	Inaugurarea Centrului de Învățare, Dezvoltare Personală și Consiliere	Decembrie	Promovare
139	Science Conference with International Participation”New Trends in Humanities”, the 2-nd edition	Decembrie	Organizare
140	UMFST “G. E. Palade” într-o nouă clasificare mondială de prestigiu	Decembrie	Promovare
141	UMFST “G. E. Palade” în topul celor mai sustenabile universități	Decembrie	Promovare

Proiecte specifice compartimentului

- Proiecte media: Revista *Made in UMFST*
- Proiect umanitar: *UMFST croiește destine*
- Proiecte educaționale: *Săptămâna Bobocilor*, Conferința *Neuro*
- Proiecte culturale: *Ziua Națiunilor*, concert de pian Classic Unlimited
- Proiecte sociale: *UMFST Bike Days* – ed. II, *Serenadele anilor terminali*, *Ziua Drapelului Național al României*

4.16.3.2. Activitatea online și presă

Site - informații oficiale – www.umfst.ro

- 410.382 utilizatori (creștere cu 33.6% față de 2018)
- 1.214.879 de sesiuni deschise (creștere cu 25.3% față de 2018)

Distribuția geografică a utilizatorilor:

- România – 333.511
- SUA – 13.099
- Germania – 10.283
- Moldova – 9.217
- Ungaria – 6.345
- Italia – 5.962
- Marea Britanie – 4.703
- Franța – 3.166
- Spania – 1.816

- Turcia – 1.512

Articole și știri publicate pe site-ul UMFST:

- 213 la secțiunea Știri
- 18 la secțiunea Evenimente și Manifestări științifice
- Actualizare slider de antet site cu informații actuale

Galerii foto: 13

Facebook – Pagină oficială, grupul de știri și grupuri asociate universității
fb.com/umftgm

- **Impactul** total al materialelor transmise a fost de 2.244.102 (peste 2.2 milioane de ori)
- Numărul total de **persoane unice** care au accesat conținutul materialelor pe pagina oficială de Facebook însumează 1.573.293 (peste 1,5 milioane de persoane)
- Număr total urmăritori: 22.630, în creștere față de anul 2018
- 56% femei, 45% bărbați
- Peste 1.000 de postări de tipul: emisiuni, clipuri video, fotografii, știri și articole
- Top vizualizări organice: 134.114 în data de 17 ianuarie 2020 (foto peisaje iarnă) și 48.318 în data de 28 iulie 2019 (festivitatea de absolvire)

Instagram - @instaUMF

- 241 de postări, dintre care 71 de postări în anul 2019, 300 aprecieri în medie/postare
- 4.372 de urmăritori, în creștere față de anul 2018
- 500 de vizite profil în medie/săptămână
- Grupe de vârstă: 18 – 24 ani (60% dintre urmăritori), 25 – 34 ani (29% dintre urmăritori), 35 – 44 ani (5% dintre urmăritori)
- Sex: 72% femei și 28% bărbați
- Top locații: Târgu Mureș, Brașov, Cluj-Napoca, București, Reghin

Blog - blog.umftgm.ro

- 108.935 de utilizatori (17,7 creștere față de 2018)
- 193.344 sesiuni deschise (7,8 creștere față de 2018)
- 370 de știri și articole publicate în decursul anului 2019

Newsletter/comunicate de presă - comunicare@umftgm.ro prin platforma mailchimp

- Au fost emise 123 de comunicate de presă cu privire la activitatea universității
- Apariții în presa scrisă și online: peste 500 de apariții în presa locală, națională și internațională

Cele mai importante publicații locale și naționale care au transmis/
preluat știrile UMFST “G. E. Palade” sunt:

- Cotidianul *Zi de Zi*
- Site-ul de știri *Punctul.ro*
- Agenția națională de presă *AGERPRES*
- Site-ul de știri *Realitatea de Mureș*
- Site-ul de știri *Ardeal News/Mureș Știri*
- Radio Mureș
- Revista economică *Transilvania Business*
- Ziar *Medical*
- Ziarul *Cuvântul Liber*
- *Evenimentul Zilei*
- *Hotnews*
- *Sănătatea Buzoiană*
- Site-ul de știri *Mureș.ro*

Tabel 4.42. Monitorizare media lunară

Ianuarie 2019 ● 37 apariții	Februarie 2019 ● 29 apariții	Martie 2019 ● 46 apariții	Aprilie 2019 ● 79 apariții
Mai 2019 ● 38 apariții	Iunie 2019 ● 48 apariții	Iulie 2019 ● 32 apariții	August 2019 ● 24 apariții
Septembrie 2019 ● 35 apariții	Octombrie 2019 ● 44 apariții	Noiembrie 2019 ● 34 apariții	Decembrie 2019 ● 62 apariții

Solicitări informații de interes public (informatiipublice@umfst.ro)
soluționate în cadrul compartimentului, în perioada de referință: 3 solicitări,
soluționate toate favorabil, în termenul legal de răspuns.

4.16.4. Biroul Multimedia și Promovare

Activități specifice:

- asigurarea cadrului necesar desfășurării în bune condiții a activităților specifice Studioului UMFST Live;
- asigurarea suportului în organizarea evenimentelor desfășurate în cadrul UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș;
- asigurarea prezenței partenerilor instituționali la evenimentele organizate în cadrul universității, informare, transmiterea invitațiilor;
- asigurarea suportului în realizarea materialelor de promovare a imaginii instituționale, a ofertei educaționale.

În perioada mai – decembrie 2019, în cadrul University Press, **s-a implementat Proiectul CNFIS-FDI-2019-0552I, „Sprijinirea accesului**

la învățământul superior al persoanelor din medii defavorizate și corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii la UMFST ”.

Proiectul a contribuit la îndeplinirea obiectivelor înscrise în politicile educaționale naționale de dezvoltare a Învățământului superior vizând concomitent accesul la educație, asigurarea participării la un proces educațional favorabil incluziunii, egalității de șanse, echității, asigurarea calității educației și formării în raport cu nevoile pieței muncii și cele individuale.

Prin implementarea Proiectului CNFIS-FDI-2019-0552I, UMFST a continuat direcțiile de dezvoltare instituțională finanțate anterior, în acord cu responsabilitatea socială asumată, Domeniul strategic 1 – Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la Învățământul superior, corelarea ofertei educaționale cu cererea pieței muncii, prin activități inovative de promovare personalizată a ofertei educaționale a UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș în liceele din medii defavorizate (licee din mediul rural și orașe sub 10.000 de locuitori) asigurarea consilierii și orientării în carieră a elevilor din liceele-țintă în vederea identificării intereselor profesionale deținute, corelate cu oferta educațională, astfel încât să faciliteze luarea unei decizii adecvate cu privire la formarea profesională în domeniile: medicină generală, medicină dentară, farmacie, științe tehnice, socio-umaniste, economice, juridice și administrative, asigurarea de facilități în vederea creșterii accesului la educație pentru persoanele provenite din medii socio-economice dezavantajate și persoane cu nevoi speciale, utilizarea unor instrumente de informare, comunicare și corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii.

4.16.4.1. Activități specifice realizate în cadrul Proiectului CNFIS-FDI-2019-0552I

Caravana UMFST 2019

- perioada de desfășurare: octombrie – noiembrie 2019
- licee-țintă: mediul rural și localități sub 10.000 de locuitori
- rezultate asumate: 40 de licee din țară
- rezultate realizate: 49 de licee din țară aflate în zonele-țintă ale proiectului
- elevi informați în cadrul activității de promovare a ofertei educaționale în liceele-țintă: 3913 elevi din clasele a XII-a (89 clase), a XI-a (82 clase), a X-a (4 clase) și a IX-a (2 clase)

Activități de orientare și consiliere în carieră, prin utilizarea de instrumente specifice: chestionarul de consiliere și orientare în carieră

- Rezultate asumate: 400 elevi consiliați, chestionare aplicate și interpretate
- Rezultate realizate: peste 550 de chestionare completate, ce au permis corelarea intereselor profesionale rezultate în urma interpretării, a unui set orientativ de aptitudini cu oferta educațională a universității, adecvată profilului rezultat.

Licee-țintă:

- din mediul rural: 22
- din localități sub 10.000 de locuitori: 27

Realizarea unui pachet complex de informare și promovare personalizată a ofertei educaționale a UMFST “G. E. Palade” utilizat în cadrul activităților din Caravană:

- materiale de promovare și informare realizate în vederea distribuirii în rândul elevilor: pixuri, tricouri, bloc notesuri, stickere autocolante, broșuri de prezentare UMFST “G. E. Palade”, flyere 10 Motive pentru fiecare facultate și flyere pentru programe de studii, afișe - facultăți, general și programe de studii;
- materiale de promovare și informare în vederea susținerii prezentărilor: film de prezentare UMFST “G. E. Palade”, integrarea în prezentări ale elementelor ce oferă repere despre interesele profesionale, abilitățile predominante, descrierea programelor de studii de licență în termeni de competențe și oportunități pe piața muncii, conținut adaptat flyere 10 Motive UMFST “G. E. Palade”, Broșura de prezentare UMFST “G. E. Palade” în format electronic;
- accesibilizarea informării elevilor din grupul-țintă prin orientarea către pagina web a UMFST – www.umfst.ro, platforma interactivă a admiterii - <https://adminfo.umfst.ro/>, familiarizarea cu secțiunile din platformă și informațiile de interes, paginile rețelelor de socializare ale universității

(Facebook – <https://www.facebook.com/umfst>, Instagram

<https://www.instagram.com/instaumf>) în vederea asigurării unei informări eficiente cu privire la oferta educațională, viața comunității academice a UMFST, evenimente de interes pentru liceeni etc.;

- în vederea asigurării de facilități la admitere pentru candidații nevăzători sau slab văzători, care ar putea opta pentru programul de studii Balneofiziokinetoterapie și recuperare din cadrul Facultății de Medicină, s-au achiziționat 1 licență software Freedom Scientific MAGic - software de mărire pentru calculator și 3 licențe pentru 9 calculatoare *Vocalizer pentru NVDA* – cititor de ecran și voci în limbile română, maghiară, engleză, italiană, franceză, spaniolă, germană și în alte 33 de limbi și dialecte;

- realizarea unor emisiuni specifice în cadrul STUDIOULUI UMFST LIVE: o emisiune de prezentare a proiectului, centrată pe activitatea de promovare a ofertei educaționale și activitatea de consiliere și orientare realizată în cadrul Caravanei UMFST 2019, <https://www.facebook.com/watch/?v=2440213379550974>, o emisiune a Ligii Studenților ce oferă accesibilitate persoanelor cu nevoi speciale (dizabilități de auz) <https://www.facebook.com/umfst/videos/1266158443569607/>

Realizarea platformei interactive a admiterii

(<https://adminfo.umfst.ro/>):

- realizarea unei comunicări eficiente prin asistentul virtual - modul de inteligență artificială, integrarea secțiunilor pe facultăți, oferta educațională, descrierea programelor de studii de licență în termeni de competențe și oportunități pe piața muncii, facilități pentru studenți, perspective în carieră etc. în dezvoltare și completare cu informații relevante pentru admitere.

Corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii

Chestionar pentru corelarea ofertei educaționale a UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș, instrument suport privind adaptarea ofertei educaționale și a curriculei universitare la realitățile și nevoile existente pe piața muncii:

- obiective urmărite: identificarea principalelor cerințe privind necesarul de forță de muncă, nivelul de studii, competențele solicitate/așteptate de la un proaspăt absolvent de studii superioare de licență și/sau masterat;
- rezultate asumate: distribuirea chestionarului-pilot către un număr de 50 de angajatori din sectorul public și privat;
- rezultate realizate: aplicat în format tipărit și trimis în format online la un număr de 243 de companii în domeniile: industrial, servicii, instituții (85), IT (37), Medicină-Farmacie (100), Inginerie Medicală (21), realizare raport pe baza răspunsurilor a 53 de respondenți.

Activități de promovare a ofertei educaționale extinse în afara obiectivelor proiectului:

S-au realizat activități de promovare a ofertei educaționale și informare a elevilor din clasele a XI-a și a XII-a în liceele din mediul urban: 144 clase a XI-a, 167 clase a XII-a.

4.16.4.2. Activități specifice realizate în cadrul studioului UMFST Live

În Studioul TV - UMFST LIVE din cadrul Biroului Multimedia și Promovare au fost realizate și distribuite pe platformele Facebook, Youtube și site-ul UMFST 247 de materiale/ emisiuni, de tip producție video, reprezentând dezbateri, transmisii ale diferitelor evenimente științifice, culturale și sociale, materiale de promovare și producții video de dinamizare a rețelelor de social media.

Adresele unde se pot accesa și vizualiza sunt:

Web: <https://universitypress.umfst.ro/umfstlive/>

YouTube: @UMFST Live

Facebook: <https://www.facebook.com/umfst/>

În anul 2019, emisiunile UMFST Live au fost structurate în 14 cicluri, cu principalii realizatori:

- Academica (Teodora Mîndru)
- *Made in UMFST* (Teodora Mîndru)
- Ora decanilor (Teodora Mîndru)
- Admitere (Teodora Mîndru, lect. dr. Corina Lirca)
- Student life (studenții de la programele de studii medicină, științe și litere, tehnologie: Emese Erdely, Bianca Stătescu, Nicola di Nardo, Flaviu Sabău, Emanuel Drăgan, Alexandru Hancu, Anca Rusu)
- International Students (Nicola di Nardo)
- Călătoria devenirii (lect. dr. Corina Lirca)
- Dialoguri (lect. dr. Lucian Săcălean)
- Ora de psihologie (șef-lucr.dr. Cosmin Popa)
- Cultura, artă și sport (studenta Anca Rusu)
- Economy (conf.dr. Daniel Ștefan, lect. dr. Ovidiu Spătăcean)
- Law and Order (conf.dr. Nicolae Ploșteanu, conf.dr. Daniela Cristina Valea)
- ProVitae (dr. Iuliu Cocuz)
- Evenimente

Au fost realizate transmisii live sau înregistrate de la 13 evenimente (enumerate în ordinea vizualizărilor):

- Festivitatea de absolvire (40.000 vizualizări)
- UMFST Bike Days, ediția a II-a (10.500 vizualizări)
- Concertul de Colinde organizat de Liga Studenților (8.500 vizualizări)
- Ziua Națională a României (7.600 vizualizări)
- Ziua Națiunilor 2019 (6.800 vizualizări)

- Festivitate de deschidere a anului universitar 2019-2020 (5.800 vizualizări)
- Depunerea jurământului militar de către studenții anului I (5.800 vizualizări)
- Concert de pian „Classic Unlimited” (5.600 vizualizări)
- Concert de Colinde Facultatea de Farmacie (5.300 vizualizări)
- Gala UMFST (5.000 vizualizări)
- Ceremonia de înaintare în grad a studenților militari (4.900 vizualizări)
- Spectacol de Crăciun (4.300 vizualizări)
- Ziua Drapelului (3.900 vizualizări)

Acestea au fost vizionate în total de un număr de 114.000 de utilizatori.

Din cele peste **1,5 milioane de persoane care au accesat conținutul paginii oficiale de Facebook (fb.com/umfst)**, peste **600.000 (603.123)** reprezintă aportul adus de vizualizarea materialelor video prin UMFST Live, media vizionărilor fiind de **2442 vizionări/material**.

Cea mai vizualizată emisiune, de tip reportaj a fost „Casa de Copii „Sf. Iosif”, o minune de la Dumnezeu” cu un impact de 59.848, respectiv 16.867 de vizualizări. Emisiunea a avut-o ca invitată pe maica Emilia Trif și a fost realizată și moderată de Teodora Mîndru (PR&Comunicare).

Cel mai vizionat eveniment transmis LIVE a fost Festivitatea de Absolvire – Promoția 2019, cu aproape 40.000 de vizualizări (și cu un impact de peste 155.000).

De asemenea, un **impact extrem de pozitiv a avut filmul de scurt metraj**, realizat cu ocazia Festivității de Absolvire a Promoției 2019, intitulat „Vă dorim succes! Reușita voastră va fi și a noastră! #ClassOf2019 #UMFST”, cu peste 69.000 vizualizări (și cu un impact de peste 125.000).

Cel mai vizionat produs de dinamizare al rețelelor de socializare a fost cover video-ul de pe pagina de Facebook cu noul logo al universității (impresii totale 9990 și 8318 vizualizări).

5. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Procesul de învățământ la Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș este susținut de un corp didactic competent, specialiști în domeniu, recunoscuți pe plan național și internațional. Personalul didactic se compune din: personal didactic titular (cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată), asistenți universitari cu contract de muncă pe durată determinată și cadre didactice asociate cu contract de muncă în regim de plată cu ora (pe un semestru sau pe un an universitar).

Analiza distribuției pe posturi academice la nivelul UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș evidențiază următoarea structură:

5.1. Situația gradului de ocupare pe facultăți și programe de studii

Tabel 5.1. Indicele de ocupare a posturilor cu titulari și personal netitularizat

Facultate	Program de studii	Indice de ocupare cu titulari %	Indice de ocupare cu titulari și asistenți determin%	Indice de ocupare cu personal netitularizat %	Indice de acoperire cu profesori și conf. %
Medicină	Medicină – română	78,18	91,57	21,82	19,52
	Medicină – maghiară	79,26	89,85	20,74	17,13
	Asistență medicală generală	76,31	88,25	23,69	14,38
	Nutriție și dietetică	88,7	95,35	11,3	11,05
	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	79,87	95,34	20,13	16,05
	Master Managementul serviciilor de sănătate	78,21	78,21	21,79	75,64
	Master Laborator clinic	79,02	79,02	20,98	47,32
	Master Terapie fizică și reabilitare funcțională	92,43	92,43	7,57	61,01
	Master Nutriție clinică și comunitară	98,92	98,92	1,08	69,08

Facultate	Program de studii	Indice de ocupare cu titulari %	Indice de ocupare cu titulari și asistenți determin%	Indice de ocupare cu personal netitularizat %	Indice de acoperire cu profesori și conf. %
Medicină - engleză	Medicină – engleză	82,43	93,92	17,57	22,56
Medicină Dentară	Medicină Dentară – română	83,16	96,46	16,84	11,38
	Medicină Dentară – maghiară	93,83	97,26	6,17	15,93
	Medicină Dentară – engleză	97,54	98,65	2,46	37,82
	Tehnică Dentară	96,24	97,22	3,76	26,23
	Master Reabilitare Orală Estetică	100	100	0	74,38
Farmacie	Farmacie – română	86,04	97,01	13,96	38,91
	Farmacie – maghiară	87,73	97,31	12,27	22,79
	Cosmetică medicală	86,77	91,14	13,23	25,61
	Master MCMAM	100	100	0	59,43
	Master Cosmetologie și dermofarmacie	100	100	0	67,42
	Master Biotehnologie medicală	92,38	92,38	7,62	83,33
Inginerie și Tehnologie Informației	Tehnologia construcțiilor de mașini	87,72	87,72	12,28	23,48
	Inginerie economică industrială	93,04	93,04	6,96	25,53
	Ingineria sistemelor electroenergetice	89,04	89,04	10,96	24,96
	Automatică și informatică aplicată	87,69	87,69	12,31	20,13
	Informatică	90,12	94,04	9,88	45,2
	Inginerie medicală	79,73	79,73	20,27	10,24

Facultate	Program de studii	Indice de ocupare cu titulari %	Indice de ocupare cu titulari și asistenți determin%	Indice de ocupare cu personal netitularizat %	Indice de acoperire cu profesori și conf. %
	Master Sisteme automate de conducere a proceselor industriale	92,34	92,34	7,66	43,07
	Master Managementul sistemelor de energie	95,01	95,01	4,99	18,64
	Master Proiectare și fabricație asistate de calculator	100	100	0	52,66
	Master Managementul sistemelor calității	100	100	0	41,76
	Master Tehnologia informației	91,41	91,41	8,59	77,29
Științe și Litere „Petru Maior”	Limba și literatura română-Limba și literatura engleză	89,31	92,95	10,69	45,01
	Limbi moderne aplicate (engleză-franceză)	100	100	0	11,2
	Comunicare și relații publice	91,43	93,23	8,57	15,49
	Istorie	86,54	86,54	13,46	40,79
	Științe politice	81,62	81,62	18,38	27,88
	Studii de securitate	75,74	75,74	24,26	26,95
	Educație fizică și sportivă	89,92	91,2	10,08	23,61
	D.P.P.D.	96,27	96,27	3,73	18,18
	Master Istoria literaturii și sistemul criticii literare	62,41	62,41	37,59	63,83
	Master Anglo-American Studies	100	100	0	49,11

Facultate	Program de studii	Indice de ocupare cu titulari %	Indice de ocupare cu titulari și asistenți determin%	Indice de ocupare cu personal netitularizat %	Indice de acoperire cu profesori și conf. %
	Master Istoria mondială sisteme și relații internaționale	100	100	0	33,33
	Master Elitele, cultura și construcția europeană	100	100	0	72,83
	Master Educație Fizică și Consiliere Sportivă	76,15	76,15	23,85	3,79
Economie și Drept	Management	69,82	91,33	30,18	26,29
	Administrație publică	78,05	100	21,95	25,23
	Drept	75,08	95,32	24,92	33,9
	Contabilitate și informatică de gestiune	77,84	97,86	22,16	37,98
	Finanțe și bănci	76,65	96,76	23,35	36,14
	Economia comerțului, turismului și serviciilor	72,1	92,28	27,9	26,06

Gradul de ocupare a posturilor didactice cu personal titularizat (norma de bază și plata cu ora) este de 83,54%, iar cu personal titularizat și asistenți pe durată determinată (norma de bază și plata cu ora) este de 92,9%.

5.2. Gradul de ocupare cu personal titularizat și asistenți pe perioadă determinată

Tabel 5.2. Situația gradului de ocupare pe programe de studii

Program de studii	Nr. total posturi did aferente program. de studiu	%	Nr. total posturi did acoperite cu pers titularizat	%	Nr. total posturi did acoperite cu pers tit+per determ.	%	Nr. total posturi profesori și conferenț .	%	Nr. total posturi prof+ conf ocupate cu pers tit.	%
Medicină - română	233,53	100	182,58	78,18	213,85	91,57	45,59	19,52	43,78	23,98
Medicină - maghiară	114,83	100	91,01	79,26	103,17	89,85	19,67	17,13	18,81	20,67
Asistență medicală generală	51,33	100	39,17	76,31	45,3	88,25	7,38	14,38	6,61	16,88
Nutriție și dietetică	12,04	100	10,68	88,70	11,48	95,35	1,33	11,05	1,12	10,49
BFK	15,45	100	12,34	79,87	14,73	95,34	2,48	16,05	2,48	20,10
Master Medicină	18,61	100	16,73	89,90	16,73	89,90	12,09	64,97	10,82	64,67
Medicină - engleză	100,02	100	82,45	82,43	93,94	93,92	22,56	22,56	22,19	26,91

Program de studii	Nr. total posturi did aferente program. de studiu	%	Nr. total posturi did acoperite cu pers titularizat	%	Nr. total posturi did acoperite cu pers tit+per determ.	%	Nr. total posturi profesori și conferenț .	%	Nr. total posturi prof+ conf ocupate cu pers tit.	%
Medicină Dentară - română	77,78	100	64,68	83,16	75,03	96,46	8,85	11,38	8,74	13,51
Medicină dentară - maghiară	32,07	100	30,09	93,83	31,19	97,26	5,11	15,93	5	16,62
Medicină dentară - engleză	16,26	100	15,86	97,54	16,04	98,65	6,15	37,82	6,15	38,78
Tehnica Dentară	12,24	100	11,78	96,24	11,9	97,22	3,21	26,23	3,21	27,25
Master Medicină dentară	2,03	100	2,03	100	2,03	100	1,51	74,38	1,51	74,38
Farmacie - română	29,45	100	25,34	86,04	28,57	97,01	11,46	38,91	11,46	45,22
Farmacie - maghiară	29,01	100	25,45	87,73	28,23	97,31	6,61	22,79	6,61	25,97
Cosmetică medicală	9,37	100	8,13	86,77	8,54	91,14	2,4	25,61	2,4	29,52
Master Farmacie	8,21	100	8,05	98,05	8,05	98,05	5,7	69,46	5,7	70,81

Program de studii	Nr. total posturi did aferente program. de studiu	%	Nr. total posturi did acoperite cu pers titularizat	%	Nr. total posturi did acoperite cu pers tit+per determ.	%	Nr. total posturi profesori și conferenț .	%	Nr. total posturi prof+ conf ocupate cu pers tit.	%
Tehnologia construcțiilor or de	14,82	100	13	87,72	13	87,72	3,48	23,48	3,48	26,77
Inginerie economică industrială	16,53	100	15,38	93,04	15,38	93,04	4,22	25,53	4,22	27,44
Ingineria sistemelor electroener	11,5	100	10,24	89,04	10,24	89,04	2,87	24,96	2,87	28,03
Automatică și informatică	17,39	100	15,25	87,69	15,25	87,69	3,5	20,13	3,5	22,95
Informatică	11,24	100	10,13	90,12	10,57	94,04	5,08	45,20	4,72	46,59
Inginerie medicală	4,49	100	3,58	79,73	3,58	79,73	0,46	10,24	0,46	12,85
Master Inginerie	17,48	100	16,77	95,94	16,77	95,94	8,23	47,08	7,92	47,23
Limba și literatura română-	8,51	100	7,6	89,31	7,91	92,95	3,83	45,01	3,62	47,63

Program de studii	Nr. total posturi did aferente program. de studiu	%	Nr. total posturi did acoperite cu pers titularizat	%	Nr. total posturi did acoperite cu pers tit+per determ.	%	Nr. total posturi profesori și conferenț .	%	Nr. total posturi prof+ conf ocupate cu pers tit.	%
Limbi moderne aplicate	4,82	100	4,82	100	4,82	100	0,54	11,20	0,54	11,20
Comunicare și relații publice	6,65	100	6,08	91,43	6,2	93,23	1,03	15,49	1,03	16,94
Istorie	7,06	100	6,11	86,54	6,11	86,54	2,88	40,79	2,81	45,99
Științe politice	4,95	100	4,04	81,62	4,04	81,62	1,38	27,88	1,38	34,16
Studii de securitate	7,05	100	5,34	75,44	5,34	75,44	1,9	26,95	1,9	35,58
Educație fizică și sportivă	14,78	100	13,29	89,92	13,48	91,20	3,49	23,61	3,49	26,26
D.P.P.D.	11	100	10,59	96,27	10,59	96,27	2	18,18	2	18,89
Master Științe și Litere	8,72	100	7,31	83,83	7,31	83,83	3,15	36,12	2,84	38,85

Program de studii	Nr. total posturi did aferente program. de studiu	%	Nr. total posturi did acoperite cu pers titularizat	%	Nr. total posturi did acoperite cu pers tit+per determ.	%	Nr. total posturi profesori și conferenț .	%	Nr. total posturi prof+ conf ocupate cu pers tit.	%
Management	10,04	100	7,01	69,82	9,17	91,33	2,64	26,29	2,64	37,66
Administrații e publică	9,75	100	7,61	78,05	9,75	100	2,46	25,23	2,46	32,33
Drept	13,04	100	9,79	75,08	12,43	95,32	4,42	33,90	4,42	45,15
Contabilitate și informatică	11,69	100	9,1	77,84	11,44	97,86	4,44	37,98	4,44	48,79
Finanțe și bănci	10,79	100	8,27	76,65	10,44	96,76	3,9	36,14	3,9	47,16
Economia comerțului, turismului	10,36	100	7,47	72,10	9,56	92,28	2,7	26,06	2,7	36,14
Master Economie și Drept	28,79	100	27,9	96,91	27,9	96,91	16,83	58,46	16,83	60,32

5.3. Situația globală a personalului universității

Resursa umană a UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș este formată din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal contractual (nedidactic).

La nivel de universitate, statele de funcții însumează la 31.12.2019 un total de 1.131 angajați dintre care:

- 616 personal didactic (54,47% din total angajați);
- 284 personal didactic auxiliar (25,11% din total angajați);
- 231 personal contractual (20,42% din total angajați).

Situația posturilor didactice, a posturilor destinate personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic la 31 decembrie 2019 este redată în Tabelul 5.3.

Personalul care deservește căminele și cantina (52 salariați) este salarizat prin autofinanțare.

Personalul didactic al UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș este titularizat prin concurs conform prevederilor legale și a Metodologiei proprii de concurs.

Situația gradului de ocupare, la 31 decembrie 2019, este redată în Tabelul 5.2.

La 31 decembrie 2019 analiza distribuției pe posturi academice la nivelul UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș evidențiază următoarea structură: din numărul de 1.009 posturi didactice legal constituite:

- 522 sunt ocupate de titulari (51,73%), 616 sunt ocupate de titulari și asistenți universitari pe durată determinată (61,05%);
- 393 sunt vacante (38,95%) - acoperite prin fracțiuni de posturi în regim de „plata cu ora” de cadrele didactice ale universității, cât și de personal didactic asociat.

Din totalul cadrelor didactice, 73 sunt profesori, 116 conferențieri, 256 șef-lucrări/ lectori, 77 asistenți universitari titulari și 94 asistenți universitari pe durată determinată.

La 31 decembrie 2019, dintre cadrele didactice titulare, 36,21% au titlul de profesor și conferențiar.

Strategiile de resurse umane ale universității includ obiective strategice cu impact calitativ și cantitativ asupra personalului. Obiectivul strategic cu impact calitativ este menținerea unui procent ridicat al gradului de ocupare.

În ultimii ani instituțiile de învățământ superior au dobândit o mai mare autonomie în ceea ce privește gestionarea corpului didactic.

Din totalul de 522 cadre didactice titulare, conform legislației actuale, toți sunt doctori în științe (100%).

În semestrul al II-lea al anului universitar 2018/2019, au fost ocupate prin concurs 38 posturi de asistenți universitar pe durată determinată, iar în semestrul I al anului universitar 2019 / 2020, au fost ocupate prin concurs 18 de posturi didactice (1 posturi de conferențieri, 9 posturi de șef-lucrări, 8 posturi de asistenți universitari), din care 5 posturi au fost ocupate de cadrele didactice ale universității și 51 posturi au fost ocupate de personal din afara instituției (1 conferențiar, 6 șefi de lucrări, 6 asistenți universitari titulari și 38 asistenți universitari pe durată determinată).

Analizând resursa umană a universității în raport cu numărul total al studenților la nivel de licență rezultă un număr de 12,43 studenți la 1 cadru didactic. Personalul didactic asociat are pregătirea corespunzătoare și a fost angajat cu respectarea legislației în vigoare.

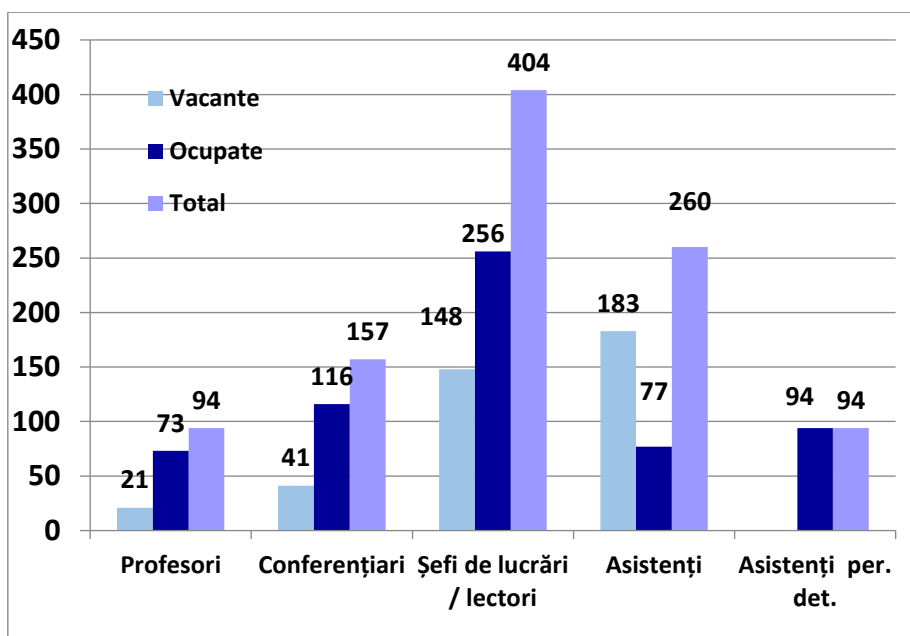


Figura 5.1. Situația posturilor didactice la 31 decembrie 2019

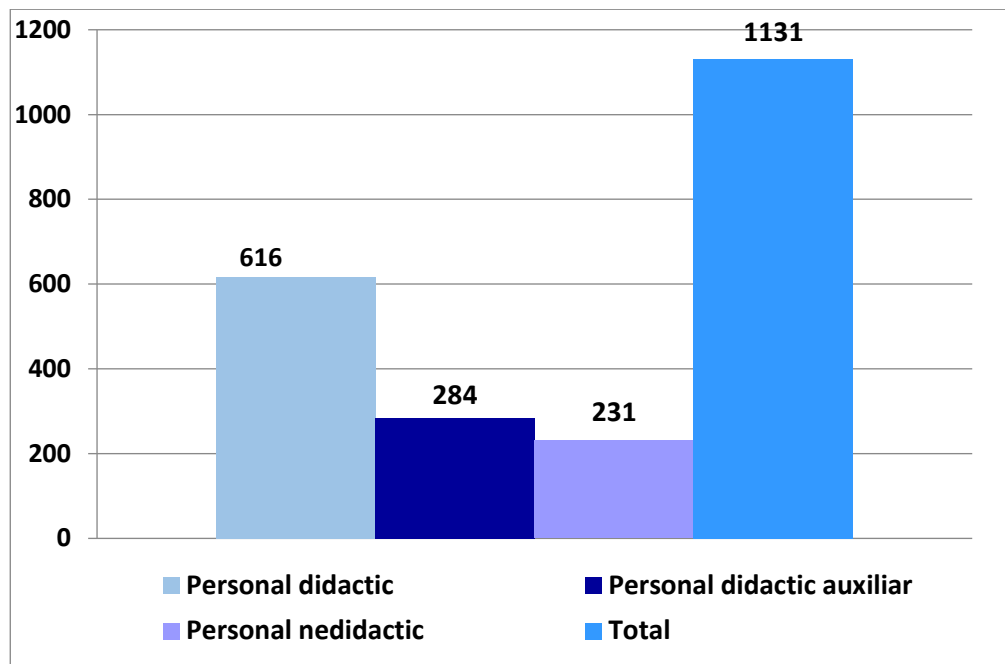


Figura 5.2. Situația personalului existent la data de 31 decembrie 2019

Situația posturilor didactice și a posturilor destinate personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic la 31 decembrie 2019

Tabel 5.3. Situația posturilor didactice și a posturilor destinate personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic

Nr. crt.	FACULTATEA	Nr. posturi		Nr. posturi		Nr. posturi		Nr. posturi				Total posturi		Total posturi normate	Numărul personal didactic auxiliar și de cercetare	Numărul personal nedidactic
		prof.		conf.		șef-lucr./lect.		asist.								
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Ocupate-determinată	Vacante	Ocupate	Vacante				
TOTAL		73	21	116	41	256	148	77	94	183	616	393	1009	284	231	
1	Medicină	36	9	38	17	111	43	50	47	95	282	164	446			
2	Medicină engleză	9	2	12	10	27	18	9	18	34	75	64	139			
3	Medicină Dentară	6	2	5	7	32	13	8	10	29	61	51	112			
4	Farmacie	5	4	18	3	19	20	2	9	9	53	36	89			
5	Inginerie și Tehnologia informației	4	1	15	1	25	16	0	0	7	44	25	69			
6	Științe și Litere	5	2	12	3	25	28	7	3	8	52	41	93			
7	Economie și drept	8	1	16	0	17	10	1	7	1	49	12	61			

5.4. Personalul încadrat pe categorii de personal și grupe de vârstă la 31 DECEMBRIE 2019

Tabel 5.4. Personalul încadrat pe categorii de personal și grupe de vârstă (ani)

Categorii de personal	Persoane încadrate	<25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	≥65
Personal didactic (rd. 3+5+7+9)	616	0	37	61	80	140	92	103	55	33	15
din care: femei (rd. 4+6+8+10)	352	0	20	33	59	74	56	60	30	15	5
Profesori	73	0	0	0	1	6	8	17	19	11	11
din care: femei	36	0	0	0	1	3	4	11	10	4	3
Conferențieri	116	0	0	0	7	24	26	27	17	13	2
din care: femei	67	0	0	0	4	11	18	17	10	6	1
Șef-lucrări	256	0	0	20	48	69	46	49	15	7	2
din care: femei	148	0	0	10	35	37	26	27	8	4	1
Asistenți	171	0	37	41	24	41	12	10	4	2	0
din care: femei	101	0	20	23	19	23	8	5	2	1	0
Personal didactic auxiliar	284	2	11	22	35	49	44	67	44	10	0
Personal nedidactic	231	2	3	5	12	16	48	68	47	28	2

5.5. Situația cheltuielilor financiare cu personalul didactic pe programe de studiu

Tabel 5.5. Cheltuielile cu salariile pe programe de studii

Program de studii	Nr. posturi legal constituite	Total cheltuieli salarii	Nr. total studenți	Cheltuieli salarii pe student
Medicină	348,36	25.939.949	2.525	10.273
Asistență medicală	51,33	2.399.713	398	6.029
Nutriție și dietetică	12,04	691.512	116	5.961
BFK	15,45	799.351	135	5.921
Master Managementul serviciilor de sănătate	3,9	252.865	72	3.512
Master Laborator clinic	2,05	138.172	39	3.543
Master Terapie fizică și reabilitare funcțională	7,13	410.571	98	4.190
Master Nutriție clinică și comunitară	5,53	299.730	54	5.551
Medicină în limba engleză	100,02	8.231.487	674	12.213
Medicină dentară	126,11	8.539.990	870	9.816
Tehnica Dentara	12,24	494.993	84	5.893
Master Reabilitate Orală și estetică	2,03	98.824	15	6.588
Farmacie	58,46	4.240.285	462	9.178
Cosmetică medicală	9,37	451.551	100	4.516
Master MCMAM	2,12	82.891	17	4.876
Master Cosmetologie și dermofarmacie	3,99	218.931	58	3.775
Master Biotehnologie medicală	2,1	87.542	21	4.169
Tehnologia construcțiilor de mașini	14,82	699.889	125	5.599
Inginerie economică industrială	16,53	784.145	141	5.561
Ingineria sistemelor electroenergetice	11,5	509.116	84	6.061
Automatică și informatică aplicată	17,39	822.110	196	4.194
Informatică	11,24	537.592	166	3.239
Inginerie medicală	4,49	102.632	37	693
Master Sisteme automate de conducere a proceselor industriale	2,74	69.095	20	3.455
Master Managementul sistemelor de energie	3,81	196.799	43	4.577
Master Proiectare și fabricație asistate de calculator	3,56	186.949	33	5.665
Master Managementul sistemelor calității	3,76	193.429	61	3.171
Master Tehnologia Informației	3,61	204.319	39	5.239
Management	10,04	576.710	102	5.654

Program de studii	Nr. posturi legal constituite	Total cheltuieli salarii	Nr. total studenți	Cheltuieli salarii pe student
Economia comerțului, turismului și serviciilor	10,36	578.278	88	6.571
Contabilitate și informatică de gestiune	11,69	607.922	112	5.428
Finanțe și bănci	10,79	597.261	97	6.157
Administrație publică	9,75	457.164	75	6.096
Drept	13,04	878.914	218	4.032
Master Administrarea afacerilor în comerț, turism și alte servicii	5,09	263.073	31	8.486
Master Contabilitate și audit	5,21	331.161	53	6.248
Master Instituții Judiciare și profesii liberale	2	48.803	36	1.356
Master Gestiune Financiar - bancară	4,78	252.179	26	9.699
Master Managementul afacerilor	4,65	243.416	33	7.376
Master Managementul resurselor umane	3,88	261.517	36	7.264
Master Administrație Publică și politici europene/Masterat profesional european de adm. publică	3,18	214.336	39	5.496
Educație fizică și sportivă	14,78	726.193	114	6.370
Istorie	7,06	305.854	29	10.547
Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	8,51	423.586	74	5.724
Limbi moderne aplicate (engleză -franceză)	4,82	238.875	29	8.237
Comunicare și relații publice	6,65	448.219	63	7.115
Științe politice	4,95	254.637	20	12.732
Studii de securitate	7,05	475.180	61	7.790
D.P.P.D.	11	706.018		
Master Elitele, cultura și construcția europeană	1,84	40.687	15	2.712
Master Istorie mondială, sisteme și relații internaționale	0,66	66.485	12	5.540
Master Istoria literaturii și sistemul criticii literare	1,41	105.036	24	4.376
Master Studii anglo – americane / Anglo -American Studies	1,12	94.540	17	5.561
Master Educație Fizică și Consiliere Sportivă	3,69	249.711	61	4.094
TOTAL		67.130.187		

6. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

Managementul resurselor umane vizează asigurarea tuturor posturilor din structura organizatorică cu personal cu grad de pregătire profesională corespunzătoare cerințelor postului.

La nivelul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș **situația posturilor vacante** la 31.12.2019 este următoarea :

Posturi personal didactic:

393 din care:

• la Facultatea de Medicină	=	164
• la Facultatea de Medicină în limba engleză	=	64
• la Facultatea de Medicină Dentară	=	51
• la Facultatea de Farmacie	=	36
• la Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației	=	25
• la Facultatea de Științe și Litere	=	41
• la Facultatea de Economie și Drept	=	12

În anul 2019 și-au încetat activitatea în universitate un număr de 22 cadre didactice: 3 profesori universitari, 6 șefi de lucrări și 13 asistenți universitari pe perioadă determinată.

• Posturi vacante personal didactic auxiliar	=	108
• Posturi vacante personal cercetare	=	99
• Posturi vacante personal nedidactic	=	15
• Posturi vacante la personalul finanțat din subvenții cămine - cantină și venituri proprii aferente acestora	=	2

În anul 2019 și-au încetat activitatea în universitate un număr de 13 persoane din categoria personalului didactic auxiliar și 10 persoane din categoria personalului nedidactic.

7. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII

7.1. Execuția bugetară

În conformitate cu dispozițiile art. 28 alin (9) din Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, prin Serviciul Financiar-Contabil, a întocmit la 31 decembrie 2018 situațiile financiare conform prevederilor normelor privind încheierea execuției bugetare și a normelor privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice la 31 decembrie 2019 elaborate de Ministerul Finanțelor Publice.

Situațiile financiare întocmite se compun din bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie, contul de execuție bugetară și anexe, fiind destinate să ofere o imagine fidelă a poziției financiare, performanței financiare și a altor informații referitoare la activitatea desfășurată de universitatea noastră în anul 2019 și să confirme că aceasta își desfășoară activitatea în condiții de continuitate.

Situațiile financiare și anexele încheiate la data de 31.12.2019 se bazează pe datele din contabilitatea analitică și sintetică a universității, ținute la zi conform prevederilor legale în vigoare.

Veniturile și cheltuielile aferente anului 2019 au fost înregistrate în contabilitate cronologic și sistematic, în conturi analitice și sintetice pe structura clasificăției bugetare în vigoare.

Veniturile (încasările) totale realizate, după natura și sursa lor, în anul 2019 au fost de 220.083.241 lei, din care:

- sume primite de la M.E.N. - finanțarea instituțională 140.314.546 lei
- venituri proprii din taxe și alte venituri în învățământ 34.548.254 lei
- venituri din donații și sponsorizări 218.924 lei
- venituri din activitatea de cercetare 3.913.371 lei
- alocații de la M.E.N. pentru Granturi ROSE 910.991 lei
- alocații de la buget cu destinație specială 19.020.495 lei
- venituri ale activități economice 1.278.077 lei
- venituri proprii câmine-cantine 2.424.045 lei
- sume provenite din finanțarea externă nerambursabilă, din care 17.454.638 lei
 - fonduri ERASMUS 11.043.255 lei

o fonduri externe nerambursabile (proiecte europene)	6.411.383 lei
--	---------------

Cheltuielile (plățile) totale la sfârșitul anului 2019, înregistrate după natura și destinația lor, pe surse de finanțare, pe articole și alineate conform clasificăției bugetare în vigoare, au fost de 190.069.321 lei, din care:

• cheltuieli de personal (cheltuieli salariale și contribuțiile aferente)	135.287.204 lei
• cheltuieli cu stocuri, materiale consumabile, obiecte de inventar, utilități, lucrări și servicii executate de terți	24.695.332 lei
• cheltuieli de capital (investiții)	5.827.591 lei
• cheltuieli pentru transport studenți	502.716 lei
• burse	23.756.478 lei

Universitatea are de recuperat ca sume avansate din venituri proprii (cheltuite în avans):

- 10.943.564 lei pentru proiecte finanțate din FEDR-POSCCE

În aceste condiții, balanța reală venituri- cheltuieli devine:

• totalul veniturilor (încasări):	231.026.905 lei
• totalul cheltuielilor (plăți):	190.069.321 lei

7.2. Situația financiară a universității pe surse de finanțare

7.2.1. Finanțarea de bază

Având în vedere numărul de studenți echivalenți și indicatorii de calitate propuși de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, UMFST "G. E. Palade" Târgu Mureș a primit de la Ministerul Educației Naționale, în anul 2019, ca finanțarea de bază, suma de 140.314.546 lei.

Sumele primite de la minister ca finanțare de bază au fost utilizate astfel:

• cheltuieli de personal	115.441.051 lei
• cheltuieli pentru bunuri și servicii	5.946.824 lei

Total plăți: 121.387.875 lei

7.2.2. Veniturile proprii ale universității

Veniturile proprii ale universității realizate din taxe și alte venituri în învățământ în anul 2019 au fost de 34.548.254 lei.

Plățile efectuate în anul 2019 din venituri proprii au fost:

• cheltuieli de personal	11.220.477 lei
• cheltuieli pentru bunuri și servicii	12.147.928 lei

• cheltuieli de capital (investiții)	3.269.019 lei
• burse	3.071.034 lei
• transport studenți	469.499 lei
Total plăți:	30.177.957 lei

7.2.3. Venituri din activitatea de cercetare

În anul 2019, UMFST „George Emil Palade” Târgu Mureș a realizat venituri din activitatea de cercetare științifică în valoare de 3.913.371 lei. Din sumele încasate au fost efectuate plăți pentru:

• cheltuieli de personal	2.117.249 lei
• cheltuieli pentru bunuri și servicii	1.588.934 lei
• cheltuieli de capital (investiții)	467.736 lei
Total plăți:	4.173.919 lei

7.2.4. Alocații de la buget cu destinație specială

Pentru **finanțarea complementară**, în anul 2019, universitatea a primit de la Ministerul Educației Naționale suma de 19.020.495 lei, repartizată astfel:

• subvenții pentru cămine-cantine	2.853.731 lei
• reabilitări spații de învățământ și dotări independente	1.940.000 lei
• burse	13.579.764 lei
• transport studenți	287.000 lei
• investiții noi și în continuare	360.000 lei

Plăți efectuate din alocații de la buget cu destinație specială:

• cheltuieli de personal	1.056.269 lei
• cheltuieli pentru bunuri și servicii	1.383.888 lei
• cheltuieli de capital (investiții)	1.298.747 lei
• transport studenți	30.157 lei
• burse	12.062.052 lei
Total plăți:	15.831.113 lei

7.2.5. Venituri proprii cămine-cantine

Veniturile proprii realizate din activitatea căminelor și cantinei în anul 2019 au fost de 2.424.045 lei. Din veniturile proprii ale căminelor și cantinei s-au efectuat următoarele plăți:

• cheltuieli de personal	849.870 lei
• cheltuieli pentru bunuri și servicii	1.476.493 lei
• cheltuieli de capital (investiții)	125.368 lei
Total plăți:	2.450.540 lei

7.2.6. Venituri provenite din fonduri externe nerambursabile

În anul 2019 universitatea a încasat suma de 11.043.255 lei din finanțare externă pentru **programele Erasmus**. Din sumele încasate s-au efectuat următoarele plăți:

• cheltuieli de personal	1.100.872 lei
• cheltuieli pentru bunuri și servicii	307.931 lei
• burse	8.565.49 lei
• cheltuieli de capital (investiții)	5.397 lei
Total plăți:	9.979.692 lei

Pentru **proiectele cu finanțare externă nerambursabilă postaderare**, în anul 2019 s-a încasat, conform cererilor de prefinanțare și rambursare depuse suma de 6.411.383 lei.

În cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă postaderare au fost efectuate următoarele plăți:

• cheltuieli de personal	3.063.233 lei
• cheltuieli pentru bunuri și servicii	1.268.085 lei
• cheltuieli de capital (investiții)	282.625 lei
Total plăți:	4.613.943 lei

7.3. Situația financiară a universității pe tipuri de cheltuieli

Cheltuielile (plățile) totale aferente anului 2019, înregistrate după natura și destinația lor, pe articole și alineate conform clasificăției bugetare în vigoare, au fost de 190.069.321 lei, din care:

• cheltuieli de personal , din care:	135.287.204 lei
○ cheltuielile cu salariile în bani	122.354.469 lei
○ contribuții aferente salariilor	8.050.922 lei
○ tichete de vacanță	1.516.700 lei
○ indemnizație de hrană	3.365.113 lei
• cheltuieli de capital (investiții), total, din care:	5.827.591 lei
○ reabilitări construcții	1.133.666 lei
○ dotări independente, din care:	4.693.925 lei
▪ dotări independente din venituri proprii	2.902.920 lei
▪ dotări independente din alocații bugetare	897.127 lei
▪ dotări independente din contracte de cercetare	467.736 lei
▪ dotări independente din fonduri ext. neramb.	288.022 lei
▪ dotări independente din venituri cămine	125.368 lei
▪ dotări independente din Granturi ROSE	8.952 lei

▪ dotări independente din sponsorizări	3.800 lei
• cheltuieli pentru transport studenți	502.716 lei
• burse total, din care:	23.756.478 lei
○ burse din venituri proprii	3.071.034 lei
○ burse din alocații bugetare	12.062.052 lei
○ burse din fonduri ERASMUS	8.565.492 lei
○ burse din sponsorizări	57.900 lei
• cheltuieli cu stocuri, materiale consumabile, obiecte de inventar, lucrări și servicii executate de terți , total din care:	24.695.332 lei
○ utilități (energie electrică, gaz metan, apă, canal, salubritate)	5.281.568 lei
○ materiale consumabile, bunuri și servicii pt. desf. activității curente	6.034.711 lei
○ bunuri de natura obiectelor de inventar	1.991.252 lei
○ materiale și prestări de servicii cu caracter funcțional	2.042.630 lei
○ reparații curente	1.621.639 lei
○ furnituri de birou	450.245 lei
○ materiale pentru curățenie	419.965 lei
○ piese de schimb	948.785 lei
○ cărți, publicații și materiale documentare	1.275.897 lei
○ deplasări (transport + cazare)	1.193.231 lei
○ alte cheltuieli cu bunuri și servicii	1.577.490 lei
○ pregătire profesională	153.019 lei
○ poștă, telecomunicații, internet	292.867 lei
○ consultanță și expertiză	948.003 lei
○ protocol, publicitate și reclamă	309.149 lei
○ combustibili	75.752 lei
○ asigurări auto	37.428 lei
○ chirii	13.253 lei
○ servicii protecția muncii	26.063 lei

La finele anului 2019 universitatea **nu înregistrează plăți restante către furnizorii de bunuri, lucrări executate, servicii prestate și utilități.**

Obligațiile față de bugetul statului, bugetul asigurărilor sociale și de sănătate au fost înregistrate și achitate la termenele prevăzute de normele legale în vigoare, fără a se înregistra restante la plata acestora.

Creditele bugetare au fost utilizate în limita prevederilor și destinațiilor din bugetul de venituri și cheltuieli pentru cheltuieli angajate, lichidate și ordonanțate la plată în condițiile legii.

7.4. Burse pentru studenți

Conform Ordinului MEN nr. 3392/2017, cu modificările și completările ulterioare (Ordinul MEN nr. 4104/2017, Ordinul MEN nr. 4366/2017 și Ordinul MEN nr. 5076/2017) referitoare la acordarea burselor studențești, în data de 10 decembrie 2018, Consiliul de administrație al universității a decis adoptarea următoarelor cantumuri pentru anul universitar 2018/2019:

- bursa de excelență - 1000 lei
- bursa de performanță științifică - 670 lei
- bursa de performanță sportivă – 600 lei
- bursa de performanță didactică – 650 lei
- bursa de merit – 600 lei
- bursa socială – 580 lei

Prin hotărârea Consiliului de administrație din data de 21.10.2019 s-a stabilit cantumul burselor pentru anul universitar 2019/2020, în același cantum. Situația sintetică privind repartizarea burselor pe programe de studii pe anul financiar 2019 face referire la trei perioade distincte:

Tabel 7.1 Număr de burse acordate în perioada 01.01.2019 – 24.02.2019

Facultatea	Programul de studiu	Număr de burse
Facultatea de Medicină	Medicină	601
	Medicină LE	48
	Asistență medicală generală	84
	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	37
	Nutriție și dietetică	26
	Educație fizică și sportivă	17
	Master TFRF	3
	Master EFCS	2
	Master NCC	1
	Master MMS	1
	Master MCSMF	2
Facultatea de Medicină dentară	Medicină dentară	169
	Medicină dentară LE	8
	Tehnică dentară	19
Facultatea de Farmacie	Farmacie	117
	Cosmetică medicală	16
	Master MCMAM	1
	Master MBM	1
Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației	Automatică și informatică aplicată	51
	Ingineria sistemelor electroenergetice	18
	Tehnologia construcțiilor de mașini	31
	Inginerie economică industrială	46

Facultatea	Programul de studiu	Număr de burse
Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”	Informatică	29
	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	10
	Limbi moderne aplicate (engleză- franceză)	14
	Comunicare și relații publice	25
	Istorie	9
	Științe politice	3
	Studii de securitate	1
Facultatea de Economie și Drept	Management	19
	Economia comerțului, turismului și serviciilor	23
	Contabilitate și informatică de gestiune	31
	Finanțe și bănci	31
	Administrație publică	20
	Drept	61
	PIPP	5
Total		1580

Tabel 7.2. Număr de burse acordate în perioada 25.02.2019 - 22.09.2019

Facultatea	Programul de studiu	Număr de burse
Facultatea de Medicină	Medicină	633
	Medicină LE	49
	Asistență medicală generală	85
	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	39
	Nutriție și dietetică	25
	Educație fizică și sportivă	17
	Master TFRF	1
	Master EFCS	2
	Master NCC	2
	Master MCSMF	1
Facultatea de Medicină dentară	Medicină dentară	174
	Medicină dentară LE	8
	Tehnică dentară	20
Facultatea de Farmacie	Farmacie	121
	Cosmetică medicală	17
	Master MCMAM	1
	Master MBM	1
Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației	Automatică și informatică aplicată	56
	Ingineria sistemelor electroenergetice	22

Facultatea	Programul de studiu	Număr de burse
	Tehnologia construcțiilor de mașini	32
	Inginerie economică industrială	48
Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”	Informatică	33
	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	9
	Limbi moderne aplicate (engleză- franceză)	14
	Comunicare și relații publice	22
	Istorie	8
	Științe politice	4
	Studii de securitate	1
Facultatea de Economie și Drept	Management	18
	Economia comerțului, turismului și serviciilor	26
	Contabilitate și informatică de gestiune	37
	Finanțe și bănci	27
	Administrație publică	19
	Drept	66
	PIPP	6
Total		1645

Tabel 7.3. Număr de burse acordate în perioada 23.09.2019 – 31.12.2019

Facultatea	Programul de studiu	Număr de burse
Facultatea de Medicină	Medicină	610
	Asistență medicală generală	86
	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	35
	Nutriție și dietetică	24
Facultatea de Medicină Engleză	Medicină în limba engleză	107
Medicină dentară	Medicină dentară	186
	Medicină dentară LE	18
	Tehnică dentară	19
Farmacie	Farmacie	125
	Cosmetică medicală	17
Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației	Automatică și informatică aplicată	48
	Ingineria sistemelor electroenergetice	13
	Tehnologia construcțiilor de mașini	27

Facultatea	Programul de studiu	Număr de burse
	Inginerie economică industrială	53
	Informatică	44
	Inginerie medicală	7
Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”	PIPP	6
	Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	21
	Limbi moderne aplicate (engleză- franceză)	13
	Comunicare și relații publice	27
	Istorie	9
	Științe politice	4
	Studii de securitate	4
	Educație fizică și sportivă	20
Facultatea de Economie și Drept	Management	17
	Economia comerțului, turismului și serviciilor	21
	Contabilitate și informatică de gestiune	25
	Finanțe și bănci	24
	Administrație publică	18
	Drept	69
Total		1697

Tabel 7.4. Număr de burse acordate în perioada: 01.01.2019 – 24.02.2019 - Studii universitare de masterat

Facultatea	Programul de studiu	Număr de burse
Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației	Managementul sistemelor de energie	1
	Sisteme automate de conducere a proceselor industriale	5
	Proiectare și fabricație asistate de calculator	6
	Managementul sistemelor calității	8
Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”	Tehnologia informației	10
	Istoria literaturii și sistemul criticii literare	5
	Studii anglo- americane/Anglo- American Studies	13
	Elitele, cultura și construcția europeană	5
	Istorie mondială sisteme și relații internaționale	6
	Managementul afacerilor	3

Facultatea	Programul de studiu	Număr de burse
Facultatea de Economie și Drept	Managementul resurselor umane	13
	Administrarea afacerilor în comerț, turism și alte servicii	8
	Contabilitate și audit	10
	Gestiune financiar-bancară	4
	Masterat profesional european de administrație publică	14
	Instituții judiciare și profesii liberale	3
Total		114

Tabel 7.5. Număr de burse acordate în perioada: 25.02.2019 – 22.09.2019 - Studii universitare de masterat

Facultatea	Programul de studiu	Număr de burse
Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației	Managementul sistemelor de energie	2
	Sisteme automate de conducere a proceselor industriale	4
	Proiectare și fabricație asistate de calculator	10
	Managementul sistemelor calității	8
Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”	Tehnologia informației	12
	Istoria literaturii și sistemul criticii literare	5
	Studii anglo-americe/ Anglo- American Studies	13
	Elitele, cultura și construcția europeană	4
	Istorie mondială sisteme și relații internaționale	10
Facultatea de Economie și Drept	Managementul afacerilor	3
	Managementul resurselor umane	15
	Administrarea afacerilor în comerț, turism și alte servicii	10
	Contabilitate și audit	11
	Gestiune financiar-bancară	4
	Masterat profesional european de administrație publică	14
	Instituții judiciare și profesii liberale	3

Facultatea	Programul de studiu	Număr de burse
Total		128

Tabel 7.6 Număr de burse acordate în perioada: 23.09.2019 – 31.12.2019 - Studii universitare de masterat

Facultatea	Programul de studiu	Număr de burse
Facultatea de Medicină	Cercetare științifică avansată medico-farmaceutică	18
	Laborator clinic	7
	Managementul serviciilor de sănătate	12
	Nutriție clinică și comunitară	16
	Terapie fizică și reabilitară funcțională	23
Facultatea de Medicină Dentară	Reabilitară orală estetică	6
Facultatea de Farmacie	Calitatea medicamentului, alimentului și mediului	1
	Cosmetologie și dermofarmacie	7
Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației	Managementul sistemelor de energie	5
	Sisteme automate de conducere a proceselor industriale	2
	Proiectare și fabricație asistate de calculator	5
	Managementul sistemelor calității	7
Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”	Educație fizică și consiliere sportivă	9
	Istorie mondială sisteme și relații internaționale	2
	Tehnologia informației	8
	Istoria literaturii și sistemul criticii literare	3
	Studii anglo-americe/ Anglo- American Studies	2
	Elitele, cultura și construcția europeană	5
Facultatea de Economie și Drept	Managementul afacerilor	12
	Managementul resurselor umane	12
	Administrarea afacerilor în comerț, turism și alte servicii	11
	Contabilitate și audit	10
	Gestiune financiar-bancară	7

Facultatea	Programul de studiu	Număr de burse
	Masterat profesional european de administrație publică	12
	Instituții judiciare și profesii liberale	4
Total		206

Tabel 7.7 Cheltuielile cu bursele pentru studenți perioada 01.01.2019-22.09.2019

Categorii de burse	Număr de burse Perioada 01.01 – 24.02.2019	Valoare unitară	Suma totală medie lunară (lei)	Număr de burse Perioada 25.02 - 22.09.2019	Valoare unitară	Suma totală medie lunară (lei)	Suma plătită în 2019 (lei)
Burse de performanță didactică	20	650	13000	20	650	13000	133500
Burse sociale	506	580	293480	551	580	319580	2795898
Diferențe burse			2640			2400	5040
Ajutor social ocazional	7	580	-	14	580	-	12180
Burse studenți străini*	94	303	28482	94	303	28482	270851
Burse rezidenți străini*	11	350	3850	12	350	4200	38307
Burse doctoranzi străini*	2	396	792	2	396	792	9381
Burse de merit	1004	600	602400	1066	600	639600	6686378
Burse de performanță științifică	13	670	8710	15	670	10050	73236
Diferențe perf. științifică	13	2010	26130	-	-	-	26130
Burse de perf. sportivă	7	600	6000	7	600	4200	34838
Diferențe perf. sportivă	7	1800	12600	-	-	-	12600
Burse Testemițanu	2	350	700	3	309	927	1626
Burse CEEPUS	1	1855	1855	1	1855	1855	1855
Burse cercetare	-	-	-	10	500	5000	25000
Bursa de merit olimpic	1	1450	1450	-	-	-	1450
Total		1.694	1.007.489	1.795		1.030.086	10.128.270

Tabel 7.8. Cheltuielile cu bursele pentru studenți perioada 23.09.2019-31.12.2019

Categorii de burse	Număr de burse Perioada 23.09-31.12.2019	Valoare unitară	Suma totală medie lunară (lei)	Suma plătită în 2019 (lei)
Burse de merit	1195	600	717000	2345920
Burse sociale	521	580	302180	989519
Ajutor social ocazional	5	580	-	2900
Burse studenți străini*	108	309	33372	109672
Burse rezidenți străini*	22	356	7832	25586
Burse doctoranzi străini*	2	404	808	2638
Burse de performanță didactică	37	650	24050	78551
Burse de performanță științifică	10	670	6700	21890
Burse de performanță sportivă	8	600	4800	15680
Bursă de excelență	1	1000	1000	3267
Bursă cercetare	10	300	3000	3000
Total	1.919		1.100.742	3.598.623

*Pentru bursierii străini ai statului român (studenți, rezidenți, doctoranzi) cursul euro BNR se actualizează trimestrial conform legislației în vigoare.

- Cheltuieli totale pentru burse pe anul financiar 2019: 13.726.893 lei
- Plăți efectuate pentru burse din surse bugetare pe anul financiar 2019: 10.616.014 lei
- Plăți efectuate pentru burse din venituri proprii pe anul financiar 2019 : 3.082.879 lei
- Plăți efectuate pentru burse de cercetare din sponsorizări: 28.000 lei

8. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

În cursul anului 2019, Departamentul de Asigurare a Calității a derulat activitățile necesare pentru realizarea principalelor obiective specifice stabilite, după cum urmează:

- promovarea excelenței în activitățile didactice și administrative prin controlul calității;
- asigurarea, menținerea, îmbunătățirea funcționării continue a sistemului de management al calității (SMC) la toate nivelurile organizatorice;
- dezvoltarea permanentă a sistemului de comunicare și de prezentare a documentelor calității, precum și a rezultatelor obținute în urma evaluărilor calității pentru conștientizarea personalului privind rolul fiecărui angajat în sistemul de management al calității.

Rezultatele așteptate, stabilite în concordanță cu Planul strategic, respectiv în *Planul operațional ale Departamentului*, precum și cu *Programul de îmbunătățire a sistemului de management al calității* implementat, au vizat îmbunătățirea continuă a tuturor proceselor educaționale și administrative, urmărindu-se în același timp respectarea cerințelor legale și reglementate aplicabile domeniilor de activitate ale universității.

De asemenea, activitățile Departamentului de Asigurare a Calității (DAC) s-au derulat în colaborare cu *Comisia de monitorizare pentru implementarea și dezvoltarea sistemului de control intern managerial pentru corelarea cerințelor reglementate pentru asigurarea calității*, cu cerințele legale privind controlul intern specific entităților publice.

Prin implementarea și monitorizarea îndeplinirii cerințelor specifice managementului calității în cadrul universității se urmărește:

- îndeplinirea cerințelor și creșterea continuă a gradului de satisfacție a studenților, a celorlalți membri ai comunității universitare, precum și a celorlalte părți interesate;
- evaluarea gradului de asigurare a infrastructurii și a unui mediu de lucru adecvat pentru asigurarea desfășurării corespunzătoare a tuturor proceselor și a resurselor necesare pentru atingerea obiectivelor stabilite ;
- asigurarea conformării activităților desfășurate la legislația și reglementările aplicabile;

- analiza rezultatelor și identificarea oportunităților pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor și eficacității sistemului de management al calității.

Pentru menținerea certificării funcționării SMC conform cerințelor standardului SR EN ISO 9001:2015, universitatea derulează activități prin intermediul DAC, care asigură:

- monitorizarea menținerii îndeplinirii cerințelor standardului SR ISO 9001:2015 în cadrul proceselor existente, corelate permanent cu modificările legislative și organizatorice intervenite;
- monitorizarea și analiza actualității, adecvării și utilității documentelor SMC în funcție de cerințele standardului ISO 9001:2015 și a altor prevederi legale și de reglementare pentru a se realiza revizuirea acestora, dacă este cazul;
- monitorizarea, analiza, evaluarea proceselor prin intermediul auditurilor interne programate sau suplimentare pentru identificarea și implementarea măsurilor de îmbunătățire adecvate;
- diseminarea rezultatelor obținute în cadrul proceselor de evaluare internă și externă pentru conștientizarea personalului privind eficacitatea funcționării SMC;
- instruirea continuă a personalului pentru înțelegerea și implementarea cerințelor standardului SR ISO 9001:2015 și corelarea acestuia cu alte cerințe aplicabile.

Obiectul activităților de evaluare, analiză și stabilire de măsuri a urmărit în permanență cuantificarea unor rezultate care să fie relevante pentru raportare sau utilizate ca dovezi pentru implementarea SMC, dar și pentru alte situații reglementate (auto/evaluări ARACIS, EUA, sistem de control intern managerial și altele).

Departamentul de Asigurare a Calității a asigurat derularea evaluărilor periodice interne, conform procedurilor regulamentelor sau metodologiilor interne, pentru a cuantifica nivelul satisfacției clienților interni pentru serviciile oferite de universitate și pentru a preveni, prin măsuri adecvate, apariția unor eventuale neconformități.

Rezultatele obținute din derularea principalelor activități în cadrul DAC sunt redate în continuare.

8.1. Evaluarea anuală a performanțelor cadrelor didactice

În cursul anului 2019, s-a realizat evaluarea anuală a performanțelor cadrelor didactice în baza Metodologiei proprii de evaluare.

Tipuri de evaluări reglementate de Metodologia proprie:

- **Autoevaluarea** pe baza criteriilor: elaborare materiale didactice, cercetarea științifică, recunoașterea națională și internațională, activitatea cu studenții și activitatea în comunitatea academică.
- **Evaluarea anuală a performanțelor cadrelor didactice de către șeful ierarhic și colegi** în baza unor criterii care vizează activitatea didactică, științifică și în comunitatea academică.
- **Evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți** (predare, învățare, evaluare), realizată online prin aplicația QUANTIS.

Rezultatele se vor centraliza, după încheierea evaluării pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2019-2020, în rapoartele de sinteză întocmite la nivel de facultăți și se vor analiza de către CEAC la nivelul facultăților, respectiv CEAC pe universitate în vederea stabilirii măsurilor de îmbunătățire corespunzătoare.

Rolul DAC a fost acela de a colabora cu conducerea facultăților pentru demararea procesului de evaluare a activității cadrelor didactice pe toate cele patru paliere de evaluare. De asemenea, DAC a avut un rol important în demararea și monitorizarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți prin aplicația online utilizată și comunicarea rezultatelor evaluării către conducerea facultăților pentru a fi analizate și transmise cadrelor didactice pentru stabilirea măsurilor de îmbunătățire.

8.2.Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți pentru anul universitar 2018-2019, este în curs de finalizare.

Procesul de evaluare se realizează online, pe aplicațiile utilizate de facultăți. Prin utilizarea acestor aplicații se urmărește asigurarea accesului la evaluare a unui număr cât mai mare de studenți, asigurarea obiectivității, transparenței și relevanței rezultatelor prin transpunerea acestora sub forma unor rapoarte care vor fi utilizate ca instrument de evaluare a calității procesului educațional și stabilirea unor direcții de dezvoltare/ îmbunătățire a actului educațional și de cercetare care să ducă la satisfacerea cerințelor clienților principali ai universității: studenții.

De menționat că procesul de evaluare a activității cadrelor didactice de către studenți, din cadrul facultăților provenind de la Universitatea „Petru Maior”, respectiv evaluarea satisfacției absolvenților acestor facultăți, pentru anul universitar 2018-2019, este încă în derulare, utilizându-se aplicații create în cadrul UPM. Pentru armonizarea aspectelor supuse evaluării, respectiv pentru o interpretare unitară a rezultatelor, DAC va face demersurile necesare pentru revizuirea chestionarelor utilizate pentru tipurile de

evaluare menționate anterior, perioadele de evaluare, respectiv responsabilitățile aferente.

Rezultatele sintetice, pentru evaluările pe facultățile din domeniul medical, pentru anul universitar 2018-2019 sunt redată în tabelul 8.1.

Tabel 8.1. Rezultatele sintetice, pentru facultățile din domeniul medical, pentru anul universitar 2018-2019 referitoare la evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Semestrul	I			II		
Facultate	Medicina	Farm	MD	Medicina	Farm.	MD
Nr. Evaluatori – studenți	229	70	67	53	29	26
Nr. Evaluati – cadre didactice	306	70	148	37	19	20
Media	4,44	4,44	4,22	3,24	4,37	3,55

8.3.Evaluarea satisfacției absolvenților UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș - facultățile cu profil medical

Evaluarea absolvenților facultăților de Medicină, de Medicină Dentară, respectiv de Farmacie a fost realizată în perioada septembrie - octombrie 2019. Au fost chestionați 318 de absolvenți. Aspectele evaluate au fost: calitatea, actualitatea și utilitatea cunoștințelor teoretice de la cursuri; calitatea, actualitatea și utilitatea temelor studiate la pregătirea practică; relevanța și utilitatea cursurilor pentru specializarea aleasă; numărul și varietatea cursurilor opționale/ facultative oferite; pregătirea profesională a cadrelor didactice; interactivitatea și atractivitatea modului de predare; modalitatea de evaluare și notare a cunoștințelor; oportunitățile de studiu în străinătate; oportunități de dezvoltare profesională; calitatea spațiilor de pregătire teoretică și practică; dotarea Bibliotecii; acordarea de sprijin, consiliere și ajutor studenților; calificativul general acordat universității; nivelul de pregătire profesională oferit de universitate absolvenților; măsura în care diploma de absolvent al UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș asigură absolvenților accesul pe piața muncii.

Evaluarea satisfacției absolvenților în ceea ce privește desfășurarea activităților educaționale din cadrul universității este relevantă, deoarece propune potențialul eliminării aspectelor nesemnificative identificate. Media generală obținută pe universitate este de 3,26, care indică nivelul satisfacției absolvenților respondenți, această valoare corespunde calificativului *bine*.

Cele mai ridicate valori, corespunzătoare calificativului *foarte bine*, se referă la dotarea bibliotecii (3,5), respectiv la pregătirea profesională a cadrelor didactice (3,4) și la oportunități de dezvoltare profesională (3,4). O medie mai scăzută, corespunzătoare calificativului *bine* aparține următorilor itemi: modalitatea de evaluare a cunoștințelor (2,9), calitatea, actualitatea și

utilitatea temelor studiate la pregătirea practică (3), Interactivitatea și atractivitatea modului de predare (3), care împreună cu recomandările exprimate ale absolvenților, indică o solicitare spre îmbunătățire.

În ceea ce privește satisfacția absolvenților pe diferite programe de studii, cea mai ridicată medie generală (3,46) a rezultat în cazul absolvenților programelor de lungă durată de la Facultatea de Farmacie, iar în cazul absolvenților de la programele de scurtă durată media cea mai ridicată a rezultat la programul de studiu Cosmetică medicală, valoarea fiind de 3,4.

8.4.Evaluarea privind gradul de satisfacție a studenților și cadrelor didactice în legătură cu serviciile administrative

Evaluarea s-a realizat la locul de furnizare a serviciilor respective, prin plasarea unor chestionare care au fost completate de către beneficiarii serviciilor, conform procedurii operaționale specifice, UMFST-PO-AC-03-Evaluarea satisfacției studenților și a cadrelor didactice privind administrația universității.

Procesul de evaluare a satisfacției membrilor comunității universitare pentru serviciile furnizate s-a derulat în perioada aprilie 2019 - septembrie 2019. În cadrul acestui proces, DAC a asigurat coordonarea activităților conform procedurii aplicabile, a centralizat rezultatele și necesitățile de îmbunătățire semnalate, transmise de către compartimente și a diseminat rezultatele, pentru a crește gradul de conștientizare a personalului privind importanța fiecărui angajat în asigurarea și menținerea calității.

Interpretare rezultat / indicator chestionar:

1 - 1,75 - *nesatisfăcător* (urgent modificat /corectat)

>1,75 - 2,50 - *satisfăcător* (trebuie modificat /corectat)

>2,50 - 3,25 - *bine* (poate fi îmbunătățit)

>3,25 - 4,0 - *foarte bine* (momentan nu sunt necesare îmbunătățiri)

O situație sintetică a numărului de chestionare aplicate și a rezultatelor obținute la evaluarea este redată în Tabelul 8.2.

Tabel 8.2. Rezultate referitoare la evaluarea internă privind gradul de satisfacție a studenților și a cadrelor didactice în legătură cu serviciile oferite de universitate

Compartiment	Media obținută	Chestionare completate	Calificativ
Biblioteca	3,49	115	<i>Foarte bine</i>
Căminele studențești	2,58	980	<i>Bine</i>
Compartiment Microcantina	3,55	57	<i>Foarte bine</i>
Secretariatul Facultății de Medicină	3,26	87	<i>Foarte bine</i>
Școala Doctorală de Medicină și Farmacie- (doctoranzi)	3,85	72	<i>Foarte bine</i>
Școala Doctorală de Medicină și Farmacie (<i>masteranzi Cercetare științifică medico-farmaceutică</i>)	3,69	59	<i>Foarte bine</i>
Departamentul de Asigurare a Calității	3,95	14	<i>Foarte bine</i>
Centrul Avansat de Cercetări Medicale și Farmaceutice (CCAMF)	3,98	14	<i>Foarte bine</i>
Revista <i>Acta Medica Marisiensis – Seria Medica</i>	3,52	82	<i>Foarte bine</i>
Spațiile de cazare ALMA MATER	4,00	40	<i>Foarte bine</i>
Compartimentul Audit Public Intern	4,00	6	<i>Foarte bine</i>
Registratura Generală a Universității	3,92	45	<i>Foarte bine</i>
Serviciul Tehnic Menținerea Patrimoniului	3,84	34	<i>Foarte bine</i>
Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU)	4,00	9	<i>Foarte bine</i>
Serviciul Resurse Umane	3,88	18	<i>Foarte bine</i>
Compartiment Rezidențiat și Cursuri Postuniversitare	4,00	13	<i>Foarte bine</i>
Compartiment situații de urgență	3,94	28	<i>Foarte bine</i>
Departamentul de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți (UMF)	3,81	100	<i>Foarte bine</i>
Departamentul de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți (ST)	3,71	100	<i>Foarte bine</i>
Serviciul Grădina Botanică	3,39	31	<i>Foarte bine</i>
Serviciul Rețele de Calculatoare, Comunicații și Informatizare	4,00	57	<i>Foarte bine</i>
Compartiment Baza Sportivă (Piscină)	3,65	141	<i>Foarte bine</i>
Serviciul Juridic, SSM, Medicina Muncii și Protecția Datelor	3,96	30	<i>Foarte bine</i>

Din prelucrarea datelor obținute rezultă următoarele aspecte:

- La **Biblioteca Universității** au fost apreciate cu un punctaj corespunzător calificativului *foarte bine* condițiile de confort oferite de sediul bibliotecii (3,71), de dotarea bibliotecii cu echipamente electronice (3,51), dotarea bibliotecii cu manuale/materiale suport pentru cursuri și lucrări practice (3,50), respectiv la platforma de date online accesibilă în cadrul bibliotecii (3,38). Indicatorul punctat de subiecții evaluării, cu o medie mai mică (3,36) se referă la dotarea bibliotecii cu exemplare din editorialele românești/internaționale. Activitatea Bibliotecii, evaluată pe baza criteriilor enumerate, corespunde calificativului *foarte bine*.
- La **căminele studențești**, rezultatul general al evaluării corespunde calificativului *bine*. Subiecții chestionați apreciază cel mai mult noul sistem de acces informatizat la intrarea în căminele studențești (2,93), tarifele de cazare raportate la condițiile din cămine (2,78), relațiile student-serviciul social, condițiile de cazare din cămine (2,58), serviciile de curățenie din căminele studențești și din jurul acestora (2,58) care corespund calificativului *bine*. Indicatorii care se referă la relațiile student-administrator cămin (2,50), criteriile de ocupare a locurilor în cămine stabilite prin regulamentul de cazare al studenților (2,27), respectiv, dotarea sălilor de lectură din cămine (2,10) se integrează în aria calificativului *satisfăcător*.
- Pentru activitatea **Serviciului Microcantină**, media punctajelor obținută pentru toate majoritatea aspectelor supuse evaluării serviciilor oferite corespunde calificativului *foarte bine*. Criteriile de evaluare care au primit cele mai mari punctaje se referă la abilitățile personalului angajat (3,83), corelarea între programul de funcționare al cantinei și orarul activităților din universitate (3,66) și apoi diversitatea meniurilor oferite de microcantină (3,62). Indicatorul condițiile de confort oferite de cantină (2,93) a obținut cel mai mic punctaj, corespunzător calificativului *bine*, o parte din recomandări și propuneri se referă la mărirea spațiului și numărului de mese.
- La evaluarea serviciilor de **secretariatul Facultății de Medicină** (în special în ceea ce privește interacțiunea cu studenții) rezultă calificativului general *foarte bine*, în creștere față de evaluarea precedentă. Criteriile apreciate la nivelul *foarte bine* sunt cele referitoare la comportamentul personalului din cadrul secretariatului Decanatului (3,49), respectiv comunicarea, posibilitatea intrării în contact direct cu personalul administrativ din cadrul decanatului (3,31), promptitudinea și corectitudinea cu care sunt soluționate solicitările (3,29), comunicarea cu Decanatul (3,26), iar transmiterea informațiilor administrative

relevante în timp util (3,12), cu o ușoară creștere, corespunde calificativului *bine*.

- Evaluarea activităților din cadrul **Școlii Doctorale de Medicină și Farmacie** a obținut medii corespunzătoare calificativului *foarte bine*, atât din partea doctoranzilor, cât și a masteranzilor. Doctoranzii au apreciat cel mai mult nivelul de îndrumare științifică și monitorizare a activității din partea conducătorului de doctorat, respectiv nivelul de îndrumare și monitorizare pentru respectarea eticii științifice și universitare din partea conducătorului de doctorat (4,00). Majoritatea criteriilor se situează pe un nivel corespunzător calificativului *foarte bine*. Pentru calitatea spațiilor de pregătire, laboratoare de cercetare, spații de simulare, s-a acordat media 3,75, căreia îi corespunde calificativul *foarte bine*. Au fost mai puțin apreciate de către doctoranzi Conținutul disciplinelor predate în cadrul programului bazat pe studii universitare avansate (3,65) și Actualitatea și conținutul informațiilor postate pe site-ul Școlii Doctorale (3,65). Masteranzii din cadrul Programului de studii universitare de master Cercetare științifică medico-farmaceutică au acordat pentru toate activitățile derulate calificativul *foarte bine*. Cele mai mari medii (3,96) au fost obținute de criteriile: nivelul de îndrumare științifică și monitorizare a activității din partea coordonatorului lucrării de disertație; comunicarea cu cadrele didactice/conducătorul lucrării de disertație, respectiv comunicarea cu personalul secretariatului Școlii Doctorale.
- **Revista Acta Marisiensis – Seria Medica** evaluată cu media 3,52 se încadrează în aria calificativului *foarte bine*. Toate criteriile de evaluare au întrunit medii aferente calificativului *foarte bine*: comunicarea cu reprezentanții Revistei *Acta Medica Marisiensis* (3,32), serviciile oferite de Revista *Acta Medica Marisiensis* (3,56), procesul de verificare/prelucrare a materialelor în vederea publicării (3,58), ușurința cu care se accesează Editorial Manager, precum și pașii de parcurs pentru transmiterea materialelor spre publicare (3,48).
- Pentru **Registratura Generală a Universității** calificativul general de evaluare este *foarte bine* (media 3,92). Criteriile de evaluare, care au obținut toate medii corespunzătoare calificativului *foarte bine*, au fost: promptitudinea cu care solicitările au fost soluționate/ respectarea termenelor stabilite; modul (gradul) în care au fost îndeplinite cerințele, clar exprimate; colaborarea cu personalul din cadrul compartimentului; receptivitatea compartimentului la preluarea solicitărilor; suportul profesional acordat de personalul din cadrul compartimentului pentru soluționarea solicitărilor; influența calității serviciilor oferite de către Registratură asupra activității compartimentului care a făcut evaluarea.

Din analiza rezultatelor pentru procesul de evaluare a satisfacției membrilor comunității universitare pentru serviciile educaționale și administrative oferite rezultă un aspect care necesită îmbunătățire imediată: materializarea rezultatelor în oportunități/măsuri de îmbunătățire, aspect care nu a fost realizat de către toate compartimentele, situație constatată cu precădere în cadrul auditurilor interne ale calității.

8.5.Rezultatele auditurilor interne privind funcționarea SMC

Auditarea internă privind funcționarea SMC s-a realizat în baza Programului anual de audituri interne pentru domeniile specifice activităților de învățământ, precum și activitățile administrative derulate în cadrul UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș.

Numărul auditurilor interne programate și realizate a crescut de la 31 în 2018 la 39 în 2019, ca urmare a extinderii SMC în contextul noii structuri organizaționale. Auditurile interne în domeniul calității s-au realizat de către echipa de auditori interni desemnați pe baza documentației adaptate cerințelor versiunii în vigoare a standardului ISO 9001:2015. Pe durata auditurilor s-au analizat, împreună cu responsabilii de procese, stadiul implementării la nivelul compartimentelor a standardului ISO 9001:2015, în vederea îndeplinirii cerințelor de certificare deținute.

În urma auditurilor interne desfășurate s-au identificat aspectele pozitive privind funcționarea SMC, dar și situațiile care pot genera neconformități, pentru care s-au formulat o serie de recomandări. De asemenea, pe baza unei sesizări privind o situație cu potențial de neconformitate pentru procesul privind circuitul documentelor s-a realizat un audit suplimentar (pentru acest proces). Prin concluzia auditului s-a formulat o neconformitate privind nerespectarea prevederilor procedurii care descrie circuitul documentelor. Neconformitatea a fost soluționată: s-a implementat corecția prin revizuirea procedurii și s-au realizat acțiunile corective stabilite. La următorul audit programat, se va evalua eficacitatea acțiunii corective.

Analizând ponderea recomandărilor de aceeași natură, formulate la mai multe compartimente, deși se constată multe situații de îmbunătățire, totuși, în continuare, predomină recomandările privind:

- elaborarea/revizuirea/actualizarea unor documente SMC specifice-regulamente, proceduri, instrucțiuni de lucru – aspect obligatoriu prevăzut și de cerințele sistemului de control intern managerial;
- adaptarea formei și a conținutului documentelor utilizate de structurile provenite din Universitatea „Petru Maior” (în special facultățile) la informațiile documentate definite și utilizate în cadrul SMC;

- îmbunătățirea înregistrării, păstrării și asigurării trasabilității documentelor;
- revizuirea și actualizarea fișelor de post, cu accent pe verificarea minuțioasă a tuturor elementelor din conținutul acestora;
- revizuirea/actualizarea/monitorizarea planului anual de formare profesională și monitorizarea gradului de realizare a formelor de instruire propuse;
- realizarea/monitorizarea/evaluarea satisfacției clienților interni privind serviciile oferite de către compartimentele de specialitate;
- stabilirea și monitorizarea realizării măsurilor de îmbunătățire rezultate din analiza aspectelor semnalate în procesul de evaluare a satisfacției clienților interni privind serviciile oferite de către compartimentele de specialitate.

Pentru a obține o îmbunătățire certă și de lungă durată în dreptul aspectelor semnalate, DAC va propune în Planul de formare profesională pentru anul 2020 o instruire la nivelul tuturor structurilor privind acțiunile și responsabilitățile pentru obținerea îmbunătățirii în urma recomandărilor/neconformităților formulate în cadrul auditurilor interne.

Pe durata derulării auditurilor, se remarcă o îmbunătățire continuă a percepției și implicării angajaților privind funcționarea SMC, precum și preocuparea pentru implementarea și îmbunătățirea documentelor SMC aprobate. În toate compartimentele s-au asigurat condițiile necesare desfășurării auditului, personalul a dat dovadă de transparență, disponibilitate și colaborare deschisă cu echipa de auditori.

8.6. Auditul extern privind funcționarea SMC

În cursul anului 2019 nu au fost identificate reclamații externe cu privire la sistemul de management al calității. Nu au fost identificate, de la părțile interesate din exterior, neconformități privind funcționarea proceselor interne și adecvarea la cerințele ISO 9001:2015.

Concluziile auditului extern, asigurat de către organismul de certificare TÜV-Austria România, privind funcționarea sistemului de management al calității au fost pozitive, fiind apreciat modul de implementare a standardului ISO 9001:2015.

Auditul extern a avut ca rezultat **recertificarea SMC din cadrul UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș.**

8.7. Evaluarea externă a programelor de studii de către ARACIS

În cursul anului 2019 a existat o activitate intensă de evaluare externă a unor programe de studii, pentru obținerea/menținerea acreditării, respectiv pentru autorizarea de funcționare a celor nou introduse.

Situația programelor supuse evaluării externe ARACIS, este redată mai jos în Tabelul 8.3 și Tabelul 8.4.

Tabel 8.3. Situația programelor de studii supuse evaluării externe ARACIS pentru nivelul de studii LICENȚĂ

Facultatea	Domeniul de Licența	Programul de studii - licență (specializarea)	Avizul ARACIS
Medicină	Sănătate	Medicină (în limba română)	Menținerea acreditării
Medicină	Sănătate	Medicină (în limba maghiară)	Menținerea acreditării
Medicină	Sănătate	Nutriție și dietetică	Menținerea acreditării
Medicină	Sănătate	Balneofizio-kinetoterapie	Menținerea acreditării
Inginerie	Inginerie industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini	Menținerea acreditării
Inginerie	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	Menținerea acreditării
Inginerie	Științe ingineresti aplicate	Inginerie medicală	Autorizare
Economie și Drept	Științe administrative	Administrație publică	Încredere limitată – Menținerea acreditării
Economie și Drept	Drept	Drept	Menținerea acreditării

Tabel 8.4. Situația programelor de studii de masterat supuse evaluării externe ARACIS pentru nivelul de studii MASTERAT

Domeniul de masterat	Programul de studii - masterat	Avizul ARACIS
Farmacie	Cosmetologie și dermofarmacie	Acreditat
Ingineria sistemelor	Sisteme automate de conducere a proceselor industriale	Menținerea acreditării
Inginerie energetică	Managementul sistemelor de energie	Menținerea acreditării
Inginerie și management	Managementul sistemelor calității	Menținerea acreditării
Inginerie industrială	Proiectare și fabricație asistate de calculator	Menținerea acreditării
Informatică	Tehnologia informației	Menținerea acreditării
Filologie	Istoria literaturii și sistemul criticii literare	Menținerea acreditării
Filologie	Studii anglo-americane (în limba engleză-Anglo-American Studies)	Menținerea acreditării
Istorie	Elitele, cultura și construcția europeană	Menținerea acreditării

Istorie	Istorie mondială, sisteme și relații internaționale	Menținerea acreditării
Management	Managementul afacerilor	Menținerea acreditării
Management	Managementul resurselor umane	Menținerea acreditării
Contabilitate	Contabilitate și audit	Menținerea acreditării
Financiar	Gestiune financiar bancară	Menținerea acreditării
Științe administrative	Masterat profesional european de administrație publică /cu schimbarea denumirii în Administrația publică și politici europene	Menținerea acreditării

8.8. Instruirea personalului în domeniul asigurării calității

Pentru menținerea și dezvoltarea sistemului de management al calității, Departamentul de Asigurare a Calității, în colaborare cu responsabili de procese, realizează instruirea continuă a angajaților pentru creșterea gradului de conștientizare și implicare în îmbunătățirea continuă a calității.

Departamentul de Asigurare a Calității a elaborat și optimizat continuu un material intern de instruire, care este distribuit compartimentelor pentru instruirea și conștientizarea angajaților, fiind corelat cu cerințele actualizate privind implementarea sistemului de control intern managerial.

8.9. Modificări/îmbunătățiri ale documentelor specifice SMC

Documentația sistemului de management al calității conține:

- Manualul Calității-01 Ed. 2, rev. 2;
- 3 proceduri de sistem;
- 167 proceduri operaționale;
- 36 instrucțiuni de lucru;
- 81 regulamente și metodologii;
- 4 coduri

... care reglementează activitățile specifice derulate în cadrul universității.

Pentru Documentația SMC este asigurat accesul controlat al fiecărei părți interesate și/sau a autorităților de reglementare. Documentația SMC este accesibilă și cunoscută de către întreg personalul universității, în funcție de atribuțiile specifice și conexiunea cu alte procese.

Pe parcursul anului 2019 au fost continuate verificarea, revizuirea și armonizarea unui număr considerabil de documente cuprinse în sistemul de management al calității.

S-a intervenit asupra următoarelor tipuri de documente SMC:

- **Manualul calității** –revizie ediție;
- **Proceduri:** au fost elaborate 17 proceduri noi și au fost realizate 42 de revizii asupra procedurilor noi sau deja existente, respectiv au fost retrase 10 proceduri;
- **Regulamente:** au fost elaborate 5 regulamente noi, au fost modificate 22 regulamente, respectiv a fost retras 1 regulament.

În total, au fost elaborate ori s-a intervenit asupra a 87 regulamente și proceduri, din totalul de 292 documente SMC.

Ca urmare a cerințelor standardului SR EN ISO 9001:2015, precum și a cerințelor legislației privind controlul intern managerial, este imperios necesar ca toate compartimentele să realizeze permanent o analiză obiectivă și minuțioasă privind activitățile care trebuie procedurate, precum și privind utilitatea și actualitatea procedurilor proprii existente, astfel încât numărul și domeniul de reglementare a acestor documente să devină un instrument eficient de lucru și control pentru toate procesele care se derulează în cadrul universității. Intervențiile asupra conținutului procedurilor și regulamentelor specifice denotă preocuparea managementului de la toate nivelurile pentru adecvarea proceselor la cerințele standardului ISO 9001 și la legislația și reglementările aplicabile, pentru satisfacerea necesităților și așteptărilor părților interesate.

Referință:<https://www.umfst.ro/universitate/documente-oficiale-umf/regulamentemetodologii.html>

8.10. Lista de evidență a procedurilor și regulamentelor noi/revizuite în 2019

REGULAMENTE
Organigrama UMFST “G. E. Palade”
Metodologia proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare
Regulament instituțional al IOSUD
Regulamentul de organizare și funcționare (ROF) a UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș
Regulamentul electoral
Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților
Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ciclul de licență
Regulamentul examenului de licență
Regulament privind activitatea preparatorilor-demonstratori și a internilor
Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de disertație la masterat
Regulament de organizare și funcționare al Școlii doctorale
Regulament de atribuire a gradăției de merit
Metodologia de organizare a referendumului la nivelul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș pentru alegerea modalității de desemnare a Rectorului
Regulament de recunoaștere a perioadelor de studii sau de plasament efectuate în cadrul mobilităților ERASMUS+

Regulamentul privind organizarea și funcționarea Departamentului de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți al Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „G. E. Palade” din Târgu Mureș
Regulamentul privind organizarea și funcționarea căminelor studentești
Regulamentul privind organizarea și funcționarea Serviciului Social Administrativ
Regulamentul de organizare și funcționare a Bazei sportive
Regulamentul de organizare și funcționare a Biroului de rețele, comunicații și informatizare
Metodologie proprie privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș
Regulament privind organizarea și funcționarea spațiilor de cazare, altele decât căminele studentești
Metodologia electorală la IOSUD
Regulamentul politicii de securitate IT la UMFST “G. E. Palade” Tg-Mureș
Regulamentul de organizare și funcționare a studiilor universitare de masterat în cadrul - IOSUM
Regulamentul de organizare și funcționare Centru de Recuperare și Instruire "Salus per Aquam"
Metodologia privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat
Regulament privind însemnele și simbolurile proprii ale Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „G. E. Palade” din Târgu Mureș
PROCEDURI
Organizarea și desfășurarea procedurilor de achiziție publică
Desfășurarea achizițiilor publice prin cumpărare directă
Realizarea obiectivelor de investiții și a lucrărilor de intervenții
Procesul de admitere la studii universitare de doctorat la Școala Doctorală de Medicină și Farmacie
Recunoașterea calității de conducător de doctorat sau abilitare, obținută în instituții de învățământ superior acreditate din străinătate
Finalizarea studiilor universitare de doctorat din cadrul IOSUD
Procesul de admitere la studii universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Litere, Științe Umaniste și Aplicate
Recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor
Admiterea în ciclul de studii universitare de licență
Tratarea reclamațiilor
Circuitul documentelor
Activitatea de perfecționare a pregătirii profesionale ale angajaților
Calculul drepturilor salariale ale angajaților
Întocmirea, actualizarea și aprobarea fișelor de post
Organizarea și conducerea contabilității fondurilor Erasmus+
Redactarea și publicarea articolelor
Modalitatea de venire a studenților străini cu burse Erasmus în România
Modalitatea de plecare a studenților români cu burse Erasmus în străinătate
Plecarea cadrelor didactice în cadrul programului ERASMUS pentru stagii scurte de predare în străinătate
Venirea cadrelor didactice de la universități partenere în cadrul programului ERASMUS
Activitatea de plecare a personalului didactic cu funcții administrative și a personalului nedidactic în cadrul programului Erasmus pentru stagii scurte de formare în străinătate

Activitatea de plecare a cadrelor didactice de la Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației, Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, Facultatea de Economie și Drept pentru stagii scurte de predare în străinătate în cadrul programului Erasmus+
Modalitatea de plecare a studenților cu mobilități Erasmus+ în străinătate, Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației, Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”, Facultatea de Economie și Drept
Elaborarea proiectelor de finanțare nerambursabilă națională și internațională
Implementarea proiectelor de finanțare nerambursabilă națională și internațională
Inventarul funcțiilor sensibile
Activitatea de organizare a concursului de rezidențiat
Activitatea de rezidențiat pentru cetățenii din state non-UE studii de specializare prin rezidențiat
Activitatea de organizare a cursurilor postuniversitare
Depanare, mentenanță sisteme de calcul
Administrarea conținutului informațional al paginii web
Administrarea adreselor de e-mail instituționale
Tratarea deranjamentelor în rețeaua internă de comunicații voce
Plata burselor și ajutoarelor sociale
Închirierea spațiilor/terenurilor temporar disponibile
Casarea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar
Colectarea selectivă a deșeurilor
Închirierea de biciclete
Închirierea bunurilor imobile sau a spațiilor disponibile
Exploatarea parcarilor și zonelor de staționare aflate pe domeniul privat al UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș
Ocuparea posturilor didactice cu cadre didactice asociate
Admiterea la programul de studii în limba engleză
Realizarea transferurilor și detașărilor medicilor rezidenți între centrele de pregătire
Consultanță metodologică și biostatistică
Modalitatea de desfășurare a examenelor pe bază de teste scrise la facultățile cu profil medical
Competiția internă pentru granturi de cercetare științifică
Competiția internă pentru granturi de cercetare științifică - colective de cercetare
Gestionarea urgențelor medicale survenite pe parcursul examinării/ monitorizării pacienților în Laboratorul de Explorări Funcționale
Managementul pacienților monitorizați în zona de staționar a Laboratorului de Explorări Funcționale
Managementul pacienților examinați în zona de ambulator a Laboratorului de Explorări Funcționale
Monitorizarea integrării absolvenților pe piața muncii
Modul de întocmire a fișelor de disciplină
Modul de organizare a cursurilor de instruire pentru personalul didactic în cadrul procesului de reforma curriculară
Aplicarea metodei de predare de tip team based learning pe parcursul cursurilor
Activitatea de tratare a reclamațiilor/sesizărilor în Cadrul Comisiei de Etică și Deontologie a UMFST TGM
Funcționarea și utilizarea studioului TV UMFST Live
Recunoașterea funcțiilor didactice obținute în străinătate

Concluzii: Din analiza activității DAC pentru anul 2019 rezultă necesitatea ca departamentul să intervină pentru materializarea unor oportunități, precum și pentru eliminarea unor posibile riscuri care pot afecta îmbunătățirea continuă a SMC al universității prin următoarele activități:

- colaborarea permanentă cu responsabilii de procese pentru a realiza conștientizarea importanței documentelor SMC la nivelul tuturor structurilor de decizie/organizatorice pentru monitorizarea și actualizarea permanentă a acestora, astfel încât să se asigure un nivel adecvat și continuu de conformare la cerințele standardului ISO 9001:2015 a prevederilor legale și de reglementare specifice aplicabile, precum și pentru a asigura un sistem de control intern managerial cu grad de implementare conform;
- instruirea responsabililor de procese și a responsabililor cu elaborarea documentelor SMC (proceduri, regulamente etc.) privind importanța și utilitatea actualizării și utilizării acestora, ca instrument pentru monitorizarea și îmbunătățirea proceselor;
- instruirea comună, DAC cu compartimente de specialitate (ex. resurse umane, achiziții etc.), a responsabililor de procese/activități privind derularea unor operațiuni specifice, pentru îmbunătățirea rezultatelor;
- colaborarea permanentă cu responsabilii de procese pentru îmbunătățirea modului de monitorizare, analiză și stabilire de măsuri de îmbunătățire pentru toate procesele importante din cadrul universității.

9. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

9.1. Comisia de etică și deontologie universitară

Comisia de Etică și Deontologie a Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș, cu denumirea actuală Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, a fost instituită conform Deciziei Rectorului nr.31/23.01.2019.

În cursul anului 2019, Comisia de Etică și Deontologie a universității:

- a primit 3 sesizări;
- s-a întrunit de 4 ori, în 09 mai, 4 iunie, 11 iunie și 7 noiembrie;
- a audiat 9 persoane;
- a întocmit 3 rapoarte asupra sesizărilor primite (site-ul universității);
- a respins sesizarea, întrucât a apreciat că fapta imputată nu întrunește condițiile unei abateri de la regulile sau principiile de etică, într-unul din cazuri;
- a recomandat aplanarea conflictului dintre reclamat și reclamant, cât și respectarea Codului de Etică și Deontologie al UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș, în sensul respectării principiului colegialității, într-unul din cazuri;
- a concluzionat că cele sesizate de către reclamanți sunt fapte grave, care depășesc însă limitele de competență ale Comisiei de Etică și Deontologie a universității și a recomandat petenților să sesizeze organele de cercetare penală, singurele abilitate să cerceteze fapte de natură penală, într-unul din cazuri.

De asemenea, în cursul anului 2019, Comisia de Etică și Deontologie a UMFST a fost supusă evaluării externe de către Consiliul de Etică și Management Universitar (CEMU), organism național care funcționează pe lângă MEC.

9.2. Comisia de etică a cercetării științifice

Comisia de etică a cercetării științifice din cadrul UMFST „George Emil Palade” din Târgu-Mureș funcționează conform componenței stabilite în 2018, conform Hotărârii Consiliului de Administrație nr. 3/04.06.2018, cu o singură excepție, retragerea unui membru a comisiei datorită unei situații medicale. Astfel, în prezent comisia funcționează cu 5 membri, deși Regulamentul de funcționare avizat în ședința de Senat din 07.11.2013 prevede 9 membri, care

trebuie să aibă calificarea și experiența necesară evaluării aspectelor științifice, medicale și etice ale studiilor propuse spre aprobare.

În anul calendaristic 2019, la Comisia de etică a cercetării științifice din cadrul UMFST "G. E. Palade" Târgu-Mureș, au fost depuse și evaluate un număr de 623 de proiecte (o creștere de peste 200% față de anul precedent), din care:

- lucrare de licență/disertație: 547
- proiect de cercetare (incluzând proiecte de cercetare interne): 16
- studiu: 15
- teză de doctorat: 43
- educațional: 2

Majoritatea proiectelor de cercetare evaluate au fost de tip clinic (593), în 30 de cazuri au fost evaluate proiecte de tip experimental. Din proiectele depuse, au fost imediat avizate favorabil 367 proiecte, s-au solicitat completări la documentație în 204 cazuri, iar 52 proiecte au fost respinse în faza inițială.

10. MANAGEMENTUL ACADEMIC

Managementul academic al UMFST “G. E. Palade” a avut ca obiectiv îndeplinirea măsurilor asumate în Planul operațional pe anul 2019.

10.1. Învățământ

- Asigurarea de locuri finanțate de la bugetul de stat în raport cu alocația MEC în paralel cu distribuția acestora preponderent la programele mai eficiente financiar; crearea unor locuri finanțate din resursele proprii ale universității.
- Lărgirea ofertei educaționale:
 - Promovarea programelor de studii în mediul preuniversitar:
 - *Ziua porților deschise*, după o metodologie proprie;
 - vizite ale reprezentanților universității la principalele licee din regiune – continuarea proiectului Caravana UMF;
 - participarea la târguri educaționale interne și internaționale;
 - realizarea de sesiuni de pregătire pentru admitere la biologie și chimie, în limbile română și maghiară.
 - Continuarea procesului de reforma curriculară prin:
 - extinderea activităților CEIPSCU prin efectuarea de analize semestriale la toate examenele din fiecare sesiune;
 - extinderea sistemului de testare și analiză a testelor prin platforma internațională UCAN (Umbrella Consortium for Assessment Networks);
 - continuarea activităților de training și de instruire a personalului propriu, de tip *teaching for teaching* în cadrul nou-înființatului Departament de Pregătire Pedagogică Medico-Farmaceutică;
 - diversificarea ofertei de cursuri opționale și organizarea acestora pe cicluri de studii (anii I-III și anii IV-VI), cu asigurarea unui mod mai elastic de opțiune a studenților.
- Implementarea evaluării unitare a studenților la programele de studii de la MF.
- Inițierea unui nou program de studii: Inginerie medicală.
- Demararea demersurilor pentru inițierea unor noi programe de studii pentru anul universitar 2020/2021 – pregătire de dosare de autorizare provizorie/autoevaluare.
- Menținerea și îmbunătățirea platformei *Academis* de admitere la LR, LM și pentru *Early admission*.
- Derularea unor activități pentru promovarea inovației incluzive pentru dezvoltare.
- Desfășurarea de cursuri de limbă română pentru studenții străini.

- Extinderea capacității de școlarizare pentru anul pregătitor.
- Examenul de licență - organizarea examenului de licență la toate programele de studii.
- Inițierea de cursuri pentru studenți și absolvenți ai studiilor de licență, la Modulul Psihopedagogic din cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic.
- Infrastructură
 - **Centrul Integrat de Învățământ Farmaceutic și Cercetări Biomedicale** - preluarea în totalitate a spațiilor și includerea acestora în procesul didactic.
- Pregătirea în programele de rezidențiat:
 - organizarea examenului de rezidențiat – comisia de redactare a subiectelor, sesiunea decembrie 2019, pentru al treilea an consecutiv, la nivel național, în Centrul universitar Târgu Mureș.
- Măsuri pentru accesul în ranking-urile academice internaționale:
 - Green Metric – poziția 79 la nivel mondial, 1 la nivel național;
 - SCImago – 736 la nivel mondial, 8 la nivel național.

10.2. Cercetarea științifică

- Infrastructură – Inițierea procedurilor de achiziție pentru sediul nou al Grădinii botanice și a Disciplinei de Botanică farmaceutică
- Măsuri organizatorice pentru susținerea activității la Centrul Avansat de Cercetări Medicale și Farmaceutice
- Școala Doctorală:
 - asigurarea unui sistem de finanțare predictibil. dedicat cercetării doctorale, în acord cu granturile de studii doctorale
 - acordarea calității de conducere de doctorat
 - organizarea Conferinței doctoranzilor în decembrie 2019
- Organizarea competiției interne de granturi de cercetare:
 - continuarea organizării unei competițiilor de granturi interne individuale și proiecte complexe de cercetare științifică (granturi colective), cu evaluare externă;
 - alocarea resurselor financiare necesare finanțării granturilor din venituri proprii ale universității.
- Publicații științifice:
 - redefinirea politicii universității legate de publicații – inițierea umbrelei *Acta Marisiensis* care include cele 9 reviste – serii de specialitate;
 - suport financiar pentru activitatea revistelor universității – indexare internațională, tipărire, distribuție;

- asigurarea suportului necesar verificării publicațiilor științifice prin sistemele antiplagiat (sistemul antiplagiat.ro) - menținerea subscripției și extinderea utilizării softului pentru lucrările de licență și pentru cărțile științifice;
- suport financiar acordat cadrelor didactice pentru publicarea în revistele cu factor de impact ridicat.
- Sprijinirea depunerii de proiecte de cercetare și suport pentru derularea granturilor/ proiectelor câștigate:
 - derularea de achiziții de echipamente;
 - management al proiectelor mari prin Departamentul specializat al universității.
- Programele desfășurate din fonduri structurale/regionale:
 - suport financiar și logistic în derularea proiectelor;
 - alocări de fonduri din resursele proprii ale universității pentru plata burselor, salariilor, achizițiilor;
 - organizarea de manifestări științifice locale – congrese, simpozioane, workshop-uri, școli de vară.
- Îmbunătățirea performanțelor profesionale ale personalului didactic
 - aprobarea participărilor la manifestările științifice din țară/ străinătate cu păstrarea integrală a salarizării;
 - facilitarea participării la cursurile de formare psihopedagogică a personalului didactic.
- *Memorial lectures* cu ocazia Zilelor UMFST “G. E. Palade”
- Biblioteca:
 - achiziționarea de publicații periodice și de volume de specialitate;
 - acces la bazele de date științifice online în rețeaua universității – extinderea accesului la baze noi de date; sesiuni de instruire pentru accesarea datelor electronice;
 - digitizare.
- S-a atribuit titlul de Doctor Honoris Causa pentru James Rosapepe, fost ambasador al SUA în România.

10.3. Dezvoltarea academică

- Definitivarea procedurilor administrative necesare funcționării în bune condiții, după fuziune, a Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „G. E. Palade” din Târgu Mureș.
- Rebranduirea imaginii universității și a facultăților componente.
- Înființarea Facultății de Medicină în limba engleză.
- Activarea relației cu angajatorii, deschiderea unor laboratoare tehnologice în parteneriat cu Bosch și Azomureș.

- Dotarea laboratoarelor tehnice de la Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației.
- Reorganizarea structurilor departamentale - ca urmare a procesului de fuziune și datorită necesităților induse de specificitatea și flexibilitatea procesului de învățământ, conexarea acestuia la realitățile pieței muncii locale, preocupările academice în activitatea didactică și pentru a optimiza din punct de vedere administrativ procesul de pregătire de specialiști cu studii de licență, masterat și doctorat, alături de formarea profesională continuă, corespunzător cererii de pe piața muncii, în anul 2019 s-a efectuat reorganizarea administrativă a departamentelor din cadrul celor 3 facultăți aparținând domeniului Științe și Tehnologie. Pentru realizarea acestui demers s-au avut în vedere următoarelor elemente:
 - urmărirea corelării resurselor existente cu cerințele reieșite din misiunea academică propusă, precum și cu elementele culturii organizaționale;
 - îndreptarea eforturilor educaționale spre asigurarea convergenței competențelor formate studenților, studenților masteranzi, doctoranzilor cu cerințele angajatorilor, sens în care au fost adoptate noi proceduri de actualizare și monitorizare a programelor de studii, de reanalizarea, revizuirea și restructurarea acestora la toate nivelele educaționale;
 - adaptarea continuă a controlului intern al activităților didactice, la contextul economic și legislativ, la condițiile date, procedându-se la actualizarea reglementărilor interne, respectiv a regulamentelor, metodologiilor, procedurilor care au ca obiect activitatea didactică a cadrelor didactice și a studenților;
 - urmărirea păstrării identității și prestigiul academic acumulat de universitate.

Tabel 10.1. Restructurarea departamentelor din cadrul facultăților de Științe și Tehnologie (ST) cu activități didactice și programe de studiu organizate.

Structuri organizatorice	Departament
Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației	Departamentul de Inginerie Industrială și Management
	Departamentul de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației
Facultatea de Științe și Litere "Petru Maior"	Departamentul de Științe și Litere 1
	Departamentul de Științe și Litere 2
	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Facultatea de Economie și Drept	Departamentul de Științe Economice
	Departamentul de Drept și Administrație Publică

- Organizarea referendumului pentru stabilirea modului de recrutare și selecție a rectorului UMFST “G. E. Palade”.
- Organizarea alegerilor academice la nivel de departamente.
- Inaugurarea filialei din Hamburg a UMFST – programul de Medicină în limba engleză – 150 de locuri:
 - derularea procedurilor de autorizare provizorie;
 - organizarea și desfășurarea activității didactice în această locație.
- Măsuri specifice de dezvoltare a învățământului în limba maghiară:
 - scoaterea la concurs a tuturor posturilor solicitate de către reprezentanții liniei de studiu în limba maghiară;
 - identificarea în statele de funcții a posturilor aferente liniei de studiu maghiare (LM);
 - relații instituționale cu universități din Ungaria.
- Măsuri specifice de dezvoltare a învățământului în limba engleză:
 - editarea de cursuri în limba engleză;
 - organizarea cursurilor și a examenelor pentru certificarea limbii engleze medicale.
- Dezvoltarea învățământului medical militar:
 - asigurarea numărului de locuri la Medicină militară alocate prin MAPN;
 - pregătirea fizică a candidaților.

10.4. Administrație și organizare internă

- Realizarea principalelor proceduri de armonizare administrativă în vederea funcționării noii UMFST “G. E. Palade”.
- Măsuri de reglementare a situației patrimoniale rezultate după fuziune.
- Finalizarea autorizărilor pentru construcția prin Compania Națională de Investiții a unui nou cămin studențesc cu capacitatea de 26 0 locuri, regim P+3, suprafață 1100 mp – în prezent, în faza de proiectare.
- Renovarea unor spații de învățământ
- Finalizarea procedurilor de achiziție în vederea execuției pentru:
 - Clădirea centrală;
 - Centrul didactic și de examinare – Uni-X;
 - Gardul campusului central – fațadad.
- Continuarea proiectului Student Bike în parteneriat cu Pegas România.
- Continuarea proiectului UMF croiește destine, în parteneriat cu Casa de Copii *Sfântul Iosif* din Odorheiul Secuiesc, cu scopul susținerii a 150 de copii.
- Organizarea de cursuri de limbă engleză pentru angajații UMFST “G. E. Palade” care lucrează în zona administrativă.
- Sisteme software de management academic:

- upgradarea cu noi module și întreținerea **platformei digitale a universității: e-UMF**, integrată în site-ul UMF, în vederea aplicării strategiei de îmbunătățire a interacțiunii cu studenții și cu personalul didactic;
- studiu de fezabilitate pentru implementarea conceptului de **Smart University** prin identificarea domeniilor implicate;
- implementarea aplicației de management universitar, **University Management System (UMS)** și a procesului de admitere la UMFST “G. E. Palade”, cu scopul de a unifica procedurile de gestiune academică și de admitere a celor trei facultăți din cadrul domeniilor ST cu facultățile din domeniul medical și farmaceutic. Aplicația a permis înregistrarea dosarelor candidaților în sesiunile de admitere deschise, generarea clasamentelor, înscrierea la examinare și notarea probelor, gestionarea confirmărilor și retragerilor de dosare, refacerea clasamentelor, emiterea rapoartelor specifice pentru afișarea rezultatelor, exportul candidaților validați sau admiși în aplicația de gestiune de școlarității University Management System (UMS). Pentru aceasta s-au implementat următoarele cerințe:
 - Partea de acces la cele două aplicații (admiterea online pentru studiile de licență – medicină, farmacie și medicină dentară, și admiterea online pentru studiile de licență și master – științe și tehnologie, respectiv studiile de master la medicină, farmacie și medicină dentară) a fost uniformizată.
 - În cadrul facultăților cu specific științific și tehnic, a fost organizată admiterea pe linii de concurs pentru mai multe programe de studii. Candidații puteau opta între locurile respectivei linii de concurs.
 - Media generală de admitere a fost formată din Media generală a examenului de bacalaureat (pentru concursurile de licență) sau a fost calculată ponderat în funcție de mai multe criterii de selecție (cu procente).
 - Taxa de admitere a fost unică per concurs (linie de concurs) indiferent de numărul de programe de studii la care a optat candidatul în cadrul aceluiași concurs.
 - Media generală a examenului de bacalaureat a putut fi modificată de administrator, în cazul situațiilor de echivalare a studiilor din străinătate.
 - Candidații olimpici au putut să-și depună dosarul direct la registratură, fapt ce a presupus că aceștia nu s-au înscris prin intermediul aplicației admitere online.
 - Pentru locurile cu taxă subvenționate din fondurile universității, a fost creat un nou tip de loc în UMS, numit **loc finanțat**, apoi importat în admiterea online și configurat în

concursuri. Un concurs a avut doar locuri la buget (bugetul de stat sau finanțat) și la taxă.

- Accesul administratorilor la sesiunile de licență și master a fost realizat în felul următor: în aplicația de admitere online pentru licență – medicină, farmacie și medicină dentară a existat, ca până acum, un singur administrator (care a adăugat sesiunile și concursurile), în aplicația de admitere online pentru studiile de licență și master științe și tehnologie, respectiv studiile de master la medicină, farmacie și medicină dentară a existat un utilizator cu rol de administrator pe universitate care a avut dreptul de a crea toate sesiunile de admitere pentru această aplicație, și superadministratori pe facultate care nu au avut dreptul de a crea sesiuni, ci doar dreptul de a crea și configura concursuri pentru facultățile la care erau superadministratori.
- Dacă candidatul a dorit să se înscrie la două linii de concurs din cadrul facultăților cu specific științific și tehnic atunci a trebuit să-și creeze un singur cont, iar la al 2-lea dosar înscris datele au fost preluate din primul dosar (cu excepția opțiunilor, a documentelor atașate și a taxei pe care a trebuit să o plătească).
- Aplicația de admitere online a permis scutirea de la taxa de înscriere pentru candidații care s-au încadrat la scutirea taxei conform metodologiei de admitere, cu condiția ca în pasul de plată să fie atașat un document justificativ ce a fost validat de către membrii comisiei de validare financiară.
- Armonizarea deciziilor academice cu celelalte universități de profil din țară
 - Întâlniri de lucru ale:
 - rectorilor universităților membre a CNR;
 - decanilor facultăților de Medicină, de Medicină dentară și de Farmacie;
 - directorilor generali administrativi.
- Organigrama UMFST “G. E. Palade”:
 - redefinirea organigramei UMFST în raport cu reorganizarea și apariția unor noi structuri administrative;
 - actualizarea statelor de funcții pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic;
 - crearea unei structuri noi de cercetare – Unitatea de Cercetare-Dezvoltare și a unor state de funcții cu personal de cercetare care să deservească laboratoarele care există în aceste structuri.
- S-a realizat procedura de colectare și prelucrare a datelor solicitată de CNFIS în vederea finanțării de bază și a finanțării suplimentare.
- Elaborare de regulamente, metodologii și actualizarea celor existente.
 - Au fost elaborate/revizuite regulamente interne

- S-au stabilit/au fost revizuite proceduri de lucru pentru tipuri diferite de acțiuni (etape, responsabilități ș.a.) – proceduri generale și proceduri de operare standard
- Analiza eficienței procesului de fuziune, precum și stabilirea foii de parcurs propusă pentru implementare. Teme principale abordate în cadrul acestui proces:
 - Definierea și alinierea la o viziune comună;
 - Sinergii și eficacitate;
 - Îmbunătățirea și optimizarea planurilor de învățământ;
 - Sporirea capacității de inserție profesională a studenților;
 - Atragerea unui număr mai mare de studenți străini și mai bine pregătiți;
 - Foaie de parcurs propusă pentru implementare;
 - Considerente metodologice;
 - Model al Planului de lucru.

10.5. Resurse umane

- Concursuri posturi didactice
 - Sesiunea de concursuri – februarie-martie 2019
 - Sesiunea de concursuri pentru asistenți universitari pe perioadă determinată
 - Reglementări specifice fiecărui tip de concurs
- Evaluarea activităților didactice și a personalului didactic auxiliar
 - S-au realizat autoevaluarea cadrelor didactice și evaluarea de către studenți
 - S-au făcut analize și rapoarte ale evaluărilor
 - S-au realizat evaluărilor personalului didactic auxiliar și nedidactic
- Cooptare a studenților și rezidenților în activități didactice sub forma de preparatori și interni, precum și a doctoranzilor ca asistenți pe perioadă determinată
- Demersuri instituționale către spitalele din Târgu-Mureș pentru rezolvarea integrărilor clinice a cadrelor didactice din Universitate și a căpătării statutului de clinică universitară a secțiilor neclinice.
- Demersuri în vederea reprezentării UMFST “G. E. Palade” în comisiile naționale de management academic.
- S-a reorganizat Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, i s-a alocat atribuții suplimentare.
- S-a derulat Planul anual de formare profesională a personalului.
- S-a derulat Programul de perfecționare în managementul financiar și al patrimoniului

10.6. Recunoaștere internațională și națională

- Universitatea este membru a celor mai importante asociații universitare internaționale de profil:
 - European Club of Rectors, Oxford, UK
 - European Bussiness Assembly (EBA)
 - European University Association (EUA)
 - European University Association - Council for Doctoral Education (EUA-CDE)
 - International Association for Medical Education (AMEE)
 - Association for Dental Education in Europe (ADEE)
 - European Association of Faculties of Pharmacy (EAFP)
 - European Federation of the Associations of Dieteticians (EFAD)
 - IREG – Observatory on Academic Ranking and Excellence
 - ESCU – Eurasia Sport Science Union
 - CIDMEF – Conference Internationale des Doyens et des Facultes de Medicine d'Expression Francaise
 - AMSE – The Association of Medical Schools in Europe
 - Asociația Grădinilor Botanice din România

10.7. Activități ale studenților

- Programul Voluntariat în folosul universității - a fost perfecționat și reprezintă, în prezent, o acțiune singulară, de acest tip, la nivel național
- Sistemul de studenți-tutori, pentru o perioadă de 1 lună, pentru noii studenți - cetățeni străini
- Întâlniri periodice ale conducerii UMFST “G. E. Palade” cu studenții
- Sprijinirea financiară a tuturor organizațiilor studențești din UMFST “G. E. Palade”

10.8. Relația cu societatea

Relații publice

- Activitatea Compartimentului de Informare și Relații Publice a continuat și s-a profesionalizat;
- S-au organizat evenimente pentru prezentarea proiectelor universității, astfel încât comunitatea să fie la curent cu activitățile desfășurate la UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș;
- Revista *Made in UMFST* a ajuns la numărul 7;
- S-a realizat broșura de prezentare a Clubului Sportiv Universitar;
- S-au realizat materialele de informare și materiale promoționale specifice universității;

- Materiale video cu ocazia Zilelor UMFST “G. E. Palade”, a festivității de absolvire a UMFST “G. E. Palade”, a deschiderii festive a anului universitar, precum și a Galei Festive
- Emisiuni educative
- Reeditarea broșurii de prezentare a UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș în limbile română și engleză
- Realizarea de flyere, afișe și bannere pentru promovarea activităților și evenimentelor din cadrul UMFST
- S-au actualizat galeriile foto și video ale UMFST;
- S-au emis periodic comunicate de presă cu privire la activitatea UMFST;
- S-au transmis periodic buletine informative de presă cu privire la evenimentele în desfășurare;
- S-a realizat raportul săptămânal de monitorizare a presei;
- S-au actualizat secțiunile Știri și Evenimente de pe site-ul UMFST;
- S-au actualizat site-urile facultăților de Medicină, Medicină Dentară, Farmacie, Inginerie și Tehnologia Informației, Științe și Litere „Petru Maior”, Economie și Drept;
- S-au publicat zilnic știri și articole de informare pe blogul UMFST.

Evenimente cu caracter educațional și social organizate în premieră:

- Caravana UMFST
- Concursul național UMFST Bike Days, ediția a doua
- Ziua Națiunilor, ediția a doua
- Ziua Drapelului Național, în parteneriat cu Catedra de Pregătire Medico-Militară
- Ziua Națională a României

Viața culturală a universității – manifestări culturale organizate de UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș:

- Concertul de pian Classic Unlimited
- Concertul Corului Național de Cameră „Madrigal” – Zilele UMFST “G. E. Palade”
- Expoziția de artă plastică „Arta în suflet de medic” – Zilele UMFST “G. E. Palade”
- Concursul „FameLab”, în parteneriat cu British Council
- Chill & Vinyl în parcul central – Muzică de pe vinil și proiecții tematice pe clădire
- Serenadele anilor terminali

11. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

11.1. Inserția profesională pentru absolvenții Facultăților de Medicină, Medicină dentară, Farmacie

În vederea aplicării chestionarului privind gradul de inserție al absolvenților Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș (pentru absolvenții facultăților cu profil medical), precum și a interpretării datelor și analizei statistice, au colaborat 580 persoane de la Facultatea de Medicină, Facultatea de Medicină Dentară și Facultatea de Farmacie.

- a) Se remarcă în primul rând o bună inserție profesională a absolvenților UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș pe piața muncii, mai ales în cazul specialităților medicale, un procent semnificativ dintre absolvenții respondenți (92 %) activând în prezent în cadrul unor spitale de stat, angajați în special ca medici rezidenți. O altă parte a absolvenților activează în spitale /clinici/policlinici private din sectorul privat (7%), iar o parte din acest procent chiar în străinătate (1%). Doar o mică parte (1%) dintre absolvenții UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș nu și-au găsit loc de muncă în momentul completării chestionarului. Conform datelor culese, raportate la eșantionul evaluat, putem să afirmăm faptul că inserția profesională a absolvenților din cadrul UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș s-a situat la 99,5 % în anul 2019, înregistrându-se o creștere a angajărilor în sistemul de stat. Situația absolvenților fără loc de muncă a rămas neschimbată față de situația existentă în 2018 (1%).
- b) Din punctul de vedere al satisfacției în muncă se remarcă faptul că absolvenții sunt *foarte mulțumiți* (28%), o parte *mulțumiți* (42%) și *în mare măsură mulțumiți* (18%) de condițiile de la actualul loc de muncă. *Nemulțumiți* s-au declarat o mică parte (8%), iar *foarte nemulțumiți* doar 4%. Răspunsurile oferite de către absolvenți în privința motivației în carieră indică ponderea satisfacției în muncă și salariul (31%), dar și satisfacția profesională (31%), dezvoltarea în carieră (26%) comparativ cu absolvenții care sunt motivați doar de salariul (8 %) și cei care sunt motivați doar de satisfacția profesională (4%). Astfel, se pare că la începutul carierei absolvenții sunt mai preocupați de satisfacția obținută în/din muncă, precum și de posibilitățile de dezvoltare în cariera medicală, decât de remunerație/salariu.
- c) Marea majoritate a absolvenților UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș consideră că cele mai multe dintre cunoștințele dobândite în timpul facultății îi ajută în cadrul profesiei *extrem de mult* (9%), un procent mai

ridicat consideră acest lucru ca fiind *în mare măsură* adevărat (40%), un procent redus se situează la nivel mediu (39%), iar un procent semnificativ redus consideră că aceste cunoștințe îi ajută *puțin sau deloc* (9%, respectiv 3%).

- d) Păstrarea/inițierea unei colaborări cu universitatea în viitor reprezintă pentru cea mai mare parte a absolvenților o prioritate într-o *mare măsură* sau *ridicată* (37%, respectiv 39%), iar un procent mai scăzut dintre aceștia apreciază această nevoie ca fiind *moderată* (17%) și doar o parte extrem de redusă doresc o colaborare *minimă* sau nu mai doresc *deloc* o colaborare în viitor cu universitatea (5%, respectiv 2%).

11.2. Inserția profesională pentru absolvenții Facultăților de Inginerie și Tehnologia informației, Științe și Litere „Petru Maior”, Economie și Drept

Monitorizarea inserției absolvenților este un demers continuu și include toate categoriile de absolvenți de licență și masterate, de la facultățile de Inginerie și Tehnologia Informației, Științe și Litere „Petru Maior”, Economie și Drept. Colectarea datelor este realizată pe platforma digitală <https://stud.upm.ro/>, pe bază de chestionare.

În anul 2019 au fost colectate și prelucrate date de monitorizare pentru 543 de absolvenți, din care 349 sunt din generația 2018, distribuiți astfel: 228 - licență și 94 - masterate.

Au fost întocmite rapoarte distincte pentru:

- 21 de programe de studii de licență (zi și frecvență redusă)
- 16 programe de masterat (zi și frecvență redusă)
- 3 facultăți: Inginerie și Tehnologia Informației, Științe și Litere „Petru Maior”, Economie și Drept

11.2.1. Inserția profesională a absolvenților - nivel de licență

Evaluarea inserției profesionale a absolvenților de licență, la un an de la absolvire vizează următoarele aspecte:

- determinarea nivelului angajabilității, inclusiv angajabilitatea precoce / dificultățile în angajare;
- corespondența dintre postul de muncă ocupat și specializarea absolvită;
- perspectivele de carieră oferite de postul de muncă ocupat;
- satisfacția absolvenților privind cunoștințele, deprinderile, abilitățile și competențele profesionale dobândite pe parcursul studiilor, din perspectiva acestora, de practicieni în profesie;

- situația absolvenților de licență privind continuarea studiilor masterale și intenționalitatea acestora de a studia masterate la aceeași universitate sau la altele, din țară / străinătate;
- inventarierea angajatorilor noi și tradiționali, precum și a mobilității absolvenților în funcție de locul de muncă ocupat.

Angajabilitatea

La nivelul facultăților de Științe și Tehnologie, din cadrul universității, la un an de la absolvire, 83,77% dintre absolvenții respondenți sunt inserați în muncă la mai puțin de un de la absolvire, astfel:

- 28,51 % erau angajați din timpul studenției;
- 55,26% s-au angajat în primul an de la absolvire;
- 3,07% dintre absolvenții respondenți erau în căutarea unui loc de muncă la data investigării;
- 13,16% se aflau în alte situații: inserați în diverse forme de pregătire, concediu de maternitate etc.

Cea mai ridicată rată a angajabilității se înregistrează la absolvenții Facultății de Inginerie și Tehnologia Informației: 35.29% erau angajați precoc, în muncă în timpul studenției, în timp ce 42.65% s-au angajat într-un interval de sub 3 luni de la absolvire.

Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” înregistrează valori egale, de 30.19%, privind inserția în timpul studenției și angajarea imediat după absolvire.

Facultatea de Economie și Drept are valori egale ale angajabilității precoc și imediat după absolvire, de 23.36%.

Privind absolvenții aflați în căutare de loc de muncă: la Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației, doar 1.47% dintre absolvenți se aflau în căutarea unui loc de muncă, la momentul investigării, în timp ce Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior” înregistrează 1.89%, iar cea de Economie și Drept de 4.67%.

Alte situații, în care absolvenții nu au accesat un loc de muncă, reprezentând 13.16% din total, se referă la cei care se dedică exclusiv programelor de educație în care sunt implicați sau se află în concedii de maternitate sau în alte situații particulare.

Gradul de satisfacție privind locul de muncă ocupat, perspectivele de carieră și calitatea studiilor absolvite

La nivelul facultăților de Științe și Tehnologie (ST), din cadrul UMFST, postul de muncă ocupat de absolvenții de licență din generația 2018 corespunde

pregătirii academice (în *foarte mare măsură*, *mare măsură* și *potrivit*) pentru 84.30% dintre respondenți, iar pentru 83.25% dintre aceștia, postul ocupat oferă condiții optime de evoluție în carieră.

Cel mai ridicat nivel al corespondenței dintre specializarea studiată la nivel de licență și locul de muncă ocupat la un an de la absolvire este înregistrată la Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației, de 92.19%, urmată de Științe și Litere „Petru Maior”, de 89.13% și de Economie și Drept, cu o corespondență de 75.31%.

De asemenea, 98.43% dintre respondenți apreciază cunoștințele dobândite în facultate ca fiind optime pentru afirmarea lor în carieră.

Apreciază că s-au confruntat cu dificultăți mari și foarte mari în accesarea unui loc de muncă 8.9% dintre respondenți.

Absolvenții chestionați declară un grad ridicat de satisfacție privind calitatea postului de muncă ocupat, în raport cu nevoile lor de evoluție în carieră, astfel:

- 93% - absolvenții ingineri;
- 78,26% - cei de Științe și Litere;
- 77,78% - absolvenții de Economie și Drept;
- 83,25% - media înregistrată de absolvenții celor trei facultăți.

Un nivel de satisfacție mare și foarte mare față de cunoștințele dobândite în timpul facultății, în raport cu nevoile de evoluție în carieră, sunt exprimate de către absolvenții din 2018, astfel:

- 100% - absolvenții ingineri;
- 100% - cei de Științe și Litere;
- 96,30% - absolvenții de Economie și Drept;
- 98,43% - media înregistrată de absolvenții celor trei facultăți.

Situația inserției în studii masterale pentru absolvenții de licență

Din totalul respondenților, 57,90% urmează studii masterale, iar 42,10% nu sunt cuprinși în programe de studii postuniversitare.

Preferințele absolvenților pentru furnizorii de educație masterală

- 48,25% urmează studii masterale la facultățile de Științe și Tehnologie (ST) ale UMFST “G. E. Palade”;
- 8,77% la alte universități din țară;
- 0,88% la universități din străinătate.

Intenționalitatea de a urma studii de masterat pentru absolvenții de licență care, la un an de la absolvire, nu sunt cuprinși în programe masterale

Absolvenții de licență investigați în perioada 2018-2019 care, la un an de la absolvire nu erau inserați în nicio formă de educație postuniversitară, reprezintă 42.10% din total, dar își exprimă intenționalitatea de a studia în viitor, astfel:

- 9.65% din totalul respondenților NU doresc să urmeze studii masterale;
- 32.45% dintre respondenți doresc să urmeze o formă de pregătire postuniversitară;
- 21.05% din total ar opta pentru facultățile de Științe și Tehnologie ale universității (ST);
- 8.33% ar opta pentru masterate la alte universități din țară;
- 3.07% ar opta pentru studii de masterat la universități din străinătate.

La nivelul facultăților, absolvenții de licență din 2018 care, la un an de la absolvire nu erau inserați în nicio formă de educație postuniversitară, ar urma studii masterale în viitor, astfel:

- 30.88 % dintre absolvenții Facultății de Inginerie și Tehnologia Informației;
- 41.52% dintre absolvenții de la Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”;
- 28.97% dintre absolvenții de la Facultatea de Economie și Drept;
- 32.45% la nivelul celor trei facultăți.

Furnizorul de educație masterală preferat în viitor de către absolvenții 2018, care nu frecventează studii masterale, se prezintă astfel:

- ar alege UMFST “G. E. Palade”, ca furnizor de masterat, 23.53% dintre absolvenții de Inginerie, 26.42% dintre absolvenții de Științe și Litere și 16.82% dintre cei de la Economie și Drept;
- ar studia la altă universitate din țară 7.35% dintre absolvenții de Inginerie, 13.21% dintre cei de la Științe și Litere și 6.54% dintre absolvenții de Economice și Drept;
- ar opta pentru studii masterale în străinătate 1.89% dintre absolvenții de Științe și Litere și 5.61% dintre cei de la Economie și Drept. Niciun absolvent de inginerie nu ar prefera furnizori de masterate din străinătate.

Angajatori și mobilitate de muncă

Marea majoritate, respectiv 76.75% dintre absolvenții de licență, lucrează în România; 64.91% lucrează în județul Mureș; 11.84% în județele de domiciliu sau în alte locații din țară, precum și în județele limitrofe, unde angajatorii din domeniul tehnic oferă locuri de muncă atractive pentru absolvenții cu specializări ingineresti și IT. Mobilitatea de muncă la aceste categorii de absolvenți este mai mare decât a celor din domeniile umaniste, economice sau

juridice. Un număr mult mai mic de absolvenți, respectiv 3.95%, lucrează în străinătate, preponderent în țări europene.

11.2.2. Inserția profesională a absolvenților - nivel de masterat

Inserția absolvenților de masterat este evaluată la un an de la absolvire și urmărește:

- modul de valorificare a finalităților educaționale, mai precis, nivelul de utilitate/utilizare a calității de absolvent de masterat, în raport domeniul postului de muncă ocupat / vizat;
- evoluția profesională a absolvenților;
- aprecierea calității disciplinelor, a prestației și asistenței oferite de cadrele didactice, precum și disponibilitatea structurilor funcționale ale instituției, pe parcursul studiilor.

În anul 2019 au fost înregistrați 94 de absolvenți ai generației 2018, proveniți de la 16 programe de studii masterale. Majoritatea, respectiv 84%, provine de la facultățile de Științe și Tehnologie ale universității (ST), la care au absolvit licența, în timp ce 10% sunt absolvenți de licență ai altor universități din țară.

Valorificarea competențelor dobândite pe parcursul studiilor de masterat

La nivelul celor trei facultăți, 92.55% dintre absolvenții de masterat sunt angajați, raportat la momentul înmatriculării, când erau angajați doar 65.96% dintre respondenți, ceea ce reprezintă un progres de 26.59% al inserției în muncă.

Masteratul finalizat prezintă diferite grade de utilitate pentru cariera absolvenților. Astfel, pentru 29.79% dintre respondenți, masteratul vizează o avansare și o remunerație mai bună, în timp ce 31.91% au obținut atribuții superioare, în concordanță cu noile competențe câștigate prin programul de masterat.

Obiectivul de a-și menține postul de muncă ocupat deja este urmărit de 26.60% dintre absolvenți, în timp ce 15.96% vizează schimbarea locului de muncă/ocupației, ca urmare a noii calificări, dobândite prin masterat.

Și-au deschis sau optează pentru a-și înființa o firmă proprie 4.26% dintre absolvenți, ca formă de valorificare antreprenorială a studiilor de masterat, iar 10.64% candidează la studii doctorale – aproape dublu față de generația precedentă.

Un număr relativ ridicat dintre absolvenți, 69.15%, invocă și alte modalități de utilizare a finalităților masteratului, mai ales în sfera dezvoltării

profesionale personale. Acești absolvenți au în comun intenția de a-și flexibiliza șansele de acces pe piața muncii, prin specializare în domenii conexe celor de licență sau intenția de valorificare a unor oportunități de muncă ivite în proximitate (mai convenabile decât relocarea).

Satisfacția absolvenților de masterat față de calitatea educației și față de serviciile academice oferite de facultățile de Științe și Tehnologie (ST) ale UMFST “G. E. Palade”

În proporție de 97.87%, absolvenții celor trei facultăți se declară mulțumiți (în *foarte mare măsură, mare măsură și potrivit*) de cunoștințele acumulate pe parcursul masteratului și de disciplinele studiate, iar 100% apreciază ca adecvată asistența oferită de cadrele didactice pe parcursul studiilor de masterat.

Relația cu secretariatele este apreciată de 98.94% ca fiind *foarte bună, bună și potrivită*. De asemenea, 84.04% dintre absolvenți își declară satisfacția privind aplicațiile practice de care au beneficiat pe parcursul studiilor.

La nivelul facultăților, satisfacția față de calitatea educației și față de serviciile academice oferite demonstrează o distribuție relativ omogenă a rezultatelor la parametrii analizați.

Influența studiilor de masterat asupra angajabilității și carierei absolvenților de masterate, investigați în 2018-2019

În urma analizei calității de angajat, chestionați fiind asupra situației lor de la momentul înmatriculării la masterat și a celei de la un an după absolvire, se observă o evoluție importantă în cariera absolvenților, evoluție ce reprezintă un grad ridicat de valorificare a specializării postuniversitare studiate, precum și o importantă creștere a angajabilității. Astfel, la un an de la absolvirea masteratului, se înregistrează o creștere a angajabilității cu 26.60% față de momentul înmatriculării la studii de masterat și o creștere cu 32.98% a angajabilității în domeniul studiat la masterat. De asemenea, a scăzut cu 6.38% rata angajărilor în alt domeniu decât cel studiat la masterat.

Angajatori

La un an de la absolvire, 97.87% dintre absolvenții de masterate erau inserați în muncă în calitate de angajați, iar 2.13% dețineau și administrau companii proprii, funcționale.

Mobilitate de muncă

Angajatorii absolvenților generației de masterate din 2018 sunt distribuiți astfel:

- 87.23% în județul Mureș
- 7.45% în alte județe

- 5.32% în altă țară

Sumar

În urma analizei datelor provenite din monitorizarea inserției profesionale a absolvenților de studii de licență și masterate, se constată:

- O bună inserție profesională a absolvenților, la nivelul facultăților de Științe și Tehnologie (ST), din cadrul universității: la mai puțin de un an de la absolvire, 83.77% dintre absolvenții respondenți sunt inserați în muncă; 3.07% erau în căutarea unui loc de muncă la data investigării; 13.16% nu au loc de muncă simultan cu calitatea de masteranzi, sau se găseau în diferite situații particulare (concediu de maternitate etc.).
- Angajabilitatea este relativ omogenă la nivelul celor trei facultăți. Absolvenții de licență ai Facultății de Inginerie înregistrează cele mai mari valori ale inserției precoce în muncă (35.29%) și ale angajabilității în primele trei luni de la absolvire (42.65%).
- Satisfacție ridicată și relativ omogenă la nivelul facultăților de Științe și Tehnologie (ST), privind locul de muncă ocupat, perspectivele de carieră și calitatea studiilor absolvite: postul de muncă ocupat de absolvenții de licență din generația 2018 corespunde pregătirii academice pentru 84.30% dintre respondenți, iar pentru 83.25% dintre aceștia, postul ocupat oferă condiții optime de evoluție în carieră. De asemenea, 98.43% dintre respondenți apreciază cunoștințele dobândite în facultate ca fiind optime pentru afirmarea lor în carieră. Declară că s-au confruntat cu dificultăți mari și foarte mari în accesarea unui loc de muncă 8.9% dintre respondenți, iar 83.25% afirmă un grad ridicat de satisfacție privind calitatea postului de muncă ocupat, în raport cu nevoile lor de evoluție în carieră.
- Privind inserția absolvenților de licență în programe de studii masterale: 57.90% urmează studii de masterat, iar 42.10% nu sunt cuprinși în programe de studii postuniversitare, dar își exprimă intenția de a studia în viitor.
- Opțiunea pentru furnizorii de educație masterală situează facultățile de Științe și Tehnologie (ST) din cadrul UMFST “G. E. Palade” în topul preferințelor absolvenților de licență, cu 48.25%, în timp ce 8.77% preferă alte universități din țară, iar 0.88% au optat pentru universități din străinătate.
- Majoritatea absolvenților de licență, respectiv 76.75%, lucrează în România; 64.91% lucrează în județul Mureș, în timp ce 11.84% lucrează în județele de domiciliu, precum și în județe limitrofe. Mobilitatea de muncă pentru absolvenții de specializări ingineresti și IT este mai mare decât a celor din domeniile umaniste, economice sau juridice. Un număr

mult mai mic de absolvenți, respectiv 3.95%, lucrează în străinătate, preponderent în țări europene.

- Privind inserția profesională și evoluția în carieră a absolvenților de masterat: 92.55% dintre respondenți sunt angajați la un an de la absolvire, iar masteratul parcurs prezintă diferite grade de utilitate pentru cariera acestora. Astfel, pentru 29.79% dintre respondenți, masteratul a prilejuit o avansare și remunerație mai bună, în timp ce 31.91% au obținut atribuții superioare, în concordanță cu noile competențe câștigate prin programul de masterat.
- Optează pentru a-și deschide o firmă proprie 4.26% dintre absolvenți, ca formă de valorificare antreprenorială a studiilor de masterat, iar 10.64% intenționau să candideze la studii doctorale.
- În proporție de 97.87%, absolvenții se declară foarte mulțumiți și mulțumiți de cunoștințele acumulate, de disciplinele studiate, precum și de asistența oferită de cadrele didactice și de secretariate, pe parcursul masteratului. De asemenea, peste 84.04% dintre absolvenți își declară satisfacția privind aplicațiile practice de care au beneficiat pe parcursul studiilor.
- Se observă o evoluție importantă în cariera absolvenților, ceea ce reprezintă un grad ridicat de valorificare a specializării postuniversitare studiate, precum și o importantă creștere a angajabilității: la un an de la absolvirea masteratului, se înregistrează o creștere a angajabilității cu 26.60% față de momentul înmatriculării la studii și o creștere cu 32.98% a angajabilității în domeniul studiat la masterat.
- Erau inserați în muncă, în calitate de angajați, 97.87% dintre absolvenții de masterate, iar 2.13% dețineau și administrau companii proprii, funcționale.
- Angajatorii absolvenților generației de masterate din 2018 sunt distribuiți astfel: 87.23% în județul Mureș; 7.45% în alte județe; 5.32% în altă țară.

12. RELAȚII INTERNAȚIONALE

În materie de relații internaționale, în anul 2019, UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș a dus o politică extrem de dinamică, concretizată prin consolidarea sau constituirea de parteneriate solide cu universități sau instituții din străinătate. Aflată într-un proces de accelerare a deschiderii internaționale, obiectivele asumate în acest proces sunt extinderea formelor de cooperare internațională cu accent pe accelerarea și diversificarea procesului de internaționalizare, adoptarea unei atitudini inovatoare și vizionare în relațiile sale cu toți partenerii, creșterea vizibilității și renumelui universității. În relațiile de colaborare, universitatea și-a concentrat interesul asupra acelor instituții de învățământ superior care au caracteristici similare și care promovează o politică de investiție în învățământ, inovare și excelență, și care astfel devin atrăgătoare pentru schimbul de studenți, personalul academic și de cercetare.

Demarat în anii anteriori, o atenție particulară s-a acordat și în acest an procesului de internaționalizare a universității, proces care reprezintă un pilon major al strategiei Ministerului Educației Naționale, dar și al Planului Strategic 2016-2020 al universității. Obiectivele pe care universitatea a urmărit să le realizeze prin internaționalizare sunt: dezvoltarea și armonizarea curriculară în concordanță cu standardele europene, crearea unui învățământ superior modern centrat pe student, modernizarea infrastructurii suport pentru educație și cercetare, dezvoltarea și extinderea relațiilor cu beneficiarii de pe piața muncii din întreaga comunitate europeană, precum și extinderea relațiilor de cooperare cu țări din afara spațiului european. Internaționalizarea mai mult unidirecțională, de tip *outgoing*, este înlocuită treptat de cea bidirecțională *outgoing-incoming* având încredere în calitatea valorilor educaționale și științifice pe care le putem oferi, certificate deja național și internațional și care pot obține plus valoare și dinamică într-un context internațional mai puternic.

În toate activitățile sale legate de politica internațională, UMFST “G. E. Palade” a adoptat o atitudine transparentă, a oferit șanse egale de participare la toate programele, fără discriminare de orice fel, tuturor membrilor comunității academice; în același timp a respectat principii ca promovarea toleranței, combaterea discriminării de orice fel și a xenofobiei. UMFST “G. E. Palade” și-a tratat conform aceluiași principii toți partenerii externi cu care a avut relații de colaborare.

Cele mai importante realizări ale Departamentului de Relații Internaționale, exprimate în mod sintetic, au fost:

- obținerea unei finanțări substanțiale pentru proiectele de mobilitate Erasmus+, care situează UMFST “G. E. Palade” pe locul doi în țară, în fața multor universități cu număr mult mai mare de studenți și bineînțeles, cea mai mare raportat la toate universitățile de medicină și farmacie din țară;
- câștigarea de noi proiecte de mobilitate cu țări partenere UE, de tip "International Credit Mobility" Erasmus+ KA107 și continuarea celor existente;
- creșterea numărului de acorduri bilaterale prin extinderea celor existente, dar și prin încheierea de acorduri noi cu țări UE;
- încheierea de noi acorduri bilaterale de tip MOU și Erasmus cu țări non-UE;
- creșterea numărului de mobilități de studiu și mai ales a mobilităților de plasament pentru studenți din toate cele trei cicluri (licență, master, doctorat) și a mobilităților de plasament pentru proaspăt absolvenți;
- creșterea semnificativă a numărului de studenți incoming;
- creșterea numărului de mobilități pentru personalul administrativ;
- organizarea Conferinței Stronger Together: Building Up Security Through Cooperation, Health, Research and Innovation – iunie 2019 în parteneriat cu Comisia Europeană, Parteneriatul Estic și Institutul de Cercetări Socio-Umane "Gheorghe Șincai", un eveniment al Președinției Române a Consiliului Uniunii Europene;
- câștigarea unui nou proiect CNFIS-FDI pentru dezvoltarea și internaționalizarea universității;
- continuarea programelor internaționale cu diplomă dublă cu Sapienza Universita di Roma, în "Elitele, cultura și construcția europeană";
- continuarea programelor internaționale cu Université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines din Franța și Universita del Salento din Italia (în administrație publică);
- dezvoltarea secțiunii locale ESN (Erasmus Student Network), înființată și sprijinită printr-un proiect CNFIS-FDI 2018;
- ameliorarea și dezvoltarea sistemului de aplicație online pentru mobilități la facultățile de Științe și Tehnologie (ST);
- desemnarea unei studente a UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș ca „Studentul român al anului Erasmus” de către Liga studenților români din străinătate.

12.1. Structura și funcționarea Departamentului de Relații Internaționale

DRI este plasat sub directă responsabilitate a Rectorului și a unui Prorector responsabil cu Relațiile Internaționale. El cuprinde **Biroul Erasmus +**, cu două sedii (unul în clădirea principală și unul pe strada N. Iorga) pentru a facilita accesul cadrelor didactice și a studenților, precum și un birou non-Erasmus. Biroul Erasmus+ își desfășoară activitatea în baza Ordinului Ministerului Educației și Cercetării 4238/17.06.2015. Funcționarea acestor birouri se face în baza a patru regulamente (Regulamentul de organizare și funcționare a DRI, Regulamentul privind organizarea și funcționarea Biroului Erasmus+, Regulament de recunoaștere a perioadelor de studii sau de plasament efectuate în cadrul mobilităților Erasmus+, Regulament privind recunoașterea studiilor efectuate în instituții de învățământ superior din străinătate prin burse non-Erasmus) și a 10 proceduri interne care reglementează activitatea de plecare în străinătate și de venire în universitate a cadrelor didactice pentru mobilități scurte de predare, activitatea de plecare și de venire a personalului cu funcții administrative și a personalului nedidactic pentru mobilități de formare profesională, activitățile de plecare în străinătate și de venire în universitate a studenților pentru mobilități Erasmus + sau non-Erasmus (free movers/visiting students) de studii sau de plasament (practică).

Aceste regulamente și proceduri au fost revizuite periodic.

Organigrama DRI

Având în vedere că cea mai mare parte a activității DRI este constituită de activitățile Erasmus, organigrama DRI se suprapune în mare parte peste organigrama Biroului Erasmus+.

Biroul Erasmus+ are o organigramă specifică care cuprinde:

- Coordonatorul Instituțional Erasmus – coordonează întreaga activitate a Biroului Erasmus+;
- Un coordonator pentru fiecare facultate: Facultatea de medicină, Facultatea farmacie, Facultatea medicină dentară, Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației, Facultatea de Științe și Litere și Facultatea de Economie și Drept. Rolul lor este de a coordona activitatea specifică fiecărei facultăți, atât pentru studenți, cât și pentru cadre didactice;
- Coordonator pentru „incoming students”, care coordonează activitatea studenților din universitățile partenere, care au ales să efectueze un semestru/an de studiu sau de practică în UMFST “G. E. Palade”;
- Coordonator „burse de plasament”, care coordonează mobilitățile de plasament (practică, stagiu);

- 4 secretari, „Erasmus officer”, care răspund de partea administrativă a derulării programelor Erasmus+, precum și a activităților de relații internaționale non-Erasmus.

DRI colaborează cu comisiile de Relații Internaționale de la Senat și cu cele de la nivelul fiecărei facultăți.

Activitatea DRI în anul 2019, s-a desfășurat pe 3 direcții principale:

- Programe ale Comunității Europene Erasmus+
- Programe ale altor organisme sau consorții academice internaționale
- Programe de cooperare bilaterală internațională, altele decât Erasmus
- Parteneriate internaționale
- Alte activități

12.2. Programul Erasmus+

Programul ERASMUS+ este programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport în Europa. În prezent, este considerat cel mai de succes program al UE.

Pentru UMFST “G. E. Palade” programul Erasmus+ a avut și are drept scop internaționalizarea prin dezvoltarea durabilă a parteneriatelor și cooperării transnaționale între universități, extinderea relațiilor de cooperare cu țări din afara spațiului european, armonizarea programelor de studii universitare, postuniversitare și doctorale, conferindu-le compatibilitate cu programele universităților de prestigiu din UE, precum și consolidării Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), destinat să faciliteze recunoașterea academică reciprocă a diplomelor și calificărilor obținute. Cu o anvergură în continuă creștere, în anul 2019, programul a oferit unui număr foarte mare de studenți, cadre didactice și personal nedidactic /administrativ posibilitatea de a studia, de a se forma și de a dobândi experiență în străinătate.

Programul Erasmus+ funcționează pe baza ***Cartei Erasmus +*** pentru învățământ superior, acordată instituției noastre de către Comisia Europeană. Această carte dă posibilitatea universității să aplice și să acceseze oricare din activitățile finanțate prin programul Erasmus +.

În anul 2019, au fost derulate două tipuri de proiecte Erasmus+:

- Proiecte de mobilitate pentru acțiunea-cheie 1 (KA1), în care KA103 sunt proiecte de mobilitate cu țările UE, iar KA107 proiecte de mobilitate cu țările partenere UE (spațiul extra-european), numite și "International Credit Mobility";
- Proiecte pentru acțiunea-cheie 2 (KA2) - proiecte de Parteneriate Strategice.

12.2.1 Proiecte de mobilitate (KA1)

Desfășurarea proiectelor de mobilitate a respectat principiile fundamentale ale Cartei Erasmus+ și a urmat regulamentele și procedurile interne ale universității referitoare la programul Erasmus +. În aceste documente de reglementare sunt descrise activitățile aferente și vizează într-o succesiune logica promovarea proiectului, criteriile de selecție, evaluarea dosarelor, contractarea și pregătirea mobilității. De asemenea, pe parcursul desfășurării proiectului, monitorizarea, recunoașterea perioadelor de studiu, de practica, de predare și/sau de formare profesională s-au făcut prin instrumente specifice, având suportul tuturor structurilor administrative ale universității. Tot acest proces a fost finalizat printr-o analiza critică a indicatorilor cantitativi și calitativi ai proiectului, inclusiv a rapoartelor participanților. Toate activitățile proiectului s-au desfășurat în mod transparent, oferind șanse egale, fără discriminare, tuturor participanților.

Mobilități Erasmus+ KA1 se adresează:

- studenților de la programele de licență, master și doctorat și pot fi de două tipuri: mobilități de studiu și mobilități de plasament (stagiu);
- cadrelor didactice pentru activități scurte de predare;
- personalului nedidactic și/sau administrativ pentru activități de formare profesională.

Mobilitățile de studiu ale studenților și mobilitățile scurte de predare ale cadrelor didactice se pot desfășura numai cu universitățile cu s-a încheiat un Acord bilateral. Acordurile bilaterale sunt rezultatul inițiativelor de colaborare ale cadrelor didactice de la nivelul facultăților și sunt supuse negocierilor între parteneri, urmărindu-se în primul rând compatibilitatea programelor de studiu. Ele sunt asumate la nivelul administrației centrale și sunt semnate de prorectorul relații internaționale/Coordonatorul Instituțional Erasmus+. Am încercat să creștem progresiv, în fiecare an numărul de acorduri bilaterale, precum și numărul de locuri de mobilități incluse în acordurile deja încheiate, pentru a le oferi participanților cât mai multe și mai variate locuri de desfășurare a mobilităților.

În prezent, UMFST “G. E. Palade” are 130 de Acorduri Bilaterale Erasmus+, 106 pentru proiectul KA103 și 24 pentru KA107. Aceste acorduri asigură **un număr mare** de locuri de mobilități, deoarece un acord bilateral poate să cuprindă mobilități pentru mai multe domenii/specializări.

Mobilitățile de plasament (stagiu), precum și mobilitățile de formare profesională nu sunt condiționate de existența unui acord bilateral. Ele se pot desfășura într-o universitate, spital universitar sau spital privat, cabinete private, farmacii sau alte structuri în funcție de specialitatea participantului la mobilitate, în orice țară a UE sau orice țară eligibilă în programul

[illegible]

Relații internaționale/ Științe politice			1			1			4							2		
Sport				1												8	1	
Facultatea de Economie și Drept																		
Științe economice	1	1	1			4	4		4	1			3		1	1	4	2
Drept						1		1	2							1		3
Administrație publică									2							1		2

Acorduri bilaterale pentru acțiunea-cheie 107 (KA107)

UMFST “G. E. Palade” are încheiate acorduri bilaterale cu 18 universități din țări non-UE: Albania, Belarus, Canada, China, Egipt, Georgia, India, Iran, Macedonia, Malaysia, Republica Moldova, Siria, Thailanda, Togo, Tunisia, Ucraina.

În anul 2019 au fost continuate proiectele de mobilitate KA107 câștigate în anii anteriori, cu parteneri deja tradiționali, dar, în același timp, au fost demarate proiecte noi de mobilitate cu: Universitatea Medicală de Stat din Grodno Belarus, Colegiul Universitar Medical Shantou din China, Universitatea Alandaluz din Siria și Universitatea Thammasat din Thailanda. Tot anul 2019 au fost încheiate **2 acorduri noi**, cu Universitatea Sfax din Tunisia și cu Universitatea Medicală Bucovineană de Stat, Ucraina.

Tabelul 12.2. Numărul de acorduri bilaterale KA107 existente pe țări și pe domenii de studii

	Albania	Belarus	Canada	China	Egipt	Georgia	India	Iran	Macedon	Malaysia	Republica	Siria	Thailand	Togo	Tunisia	Ucraina
Facultatea de Medicină																
Medicină		1		1		1					1	1	1		1	
Nutriție											1					
AMG											1					
Kinetoterapie											1					
Facultatea de Farmacie																
Farmacie		1				1					1	1				1
Facultatea de Medicină Dentară																
Medicină Dentară		1				1					1	1				1
Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației																
Inginerie – general	2		1		1		1	1		1	2			1	1	
Informatică	1				1		1			1	2				1	

Facultatea de Științe și Litere "Petru Maior"													
Istorie											1		1
Relații Internaționale- Științe politice													1
Facultatea de Economie și Drept													
Științe economice	1		1		1			1					2

12.2.1.1. Finanțarea programului Erasmus de mobilități (KA1)

Finanțarea programului Erasmus este asigurată de ANPCDEFP (Agenția Națională pentru Programe Comunitare). Finanțarea ANPCDEFP cuprinde fonduri pentru cele două acțiuni-cheie și este completată din fondurile UMFST "G. E. Palade", care cofinanțează cu o sumă fixă (echivalentul a 100 euro) mobilitățile studentești și cu o sumă variabilă mobilitățile cadrelor didactice. Este important de știut că cuantumul finanțării este acordat pe principiul "past performance", deci în relație directă cu realizările din anii precedenți. Acest lucru ne-a permis ca în fiecare an să obținem o finanțare din ce în ce mai mare. Finanțarea primită pentru proiectul KA103 în anul 2019 de 2.210.310 Euro, situează UMFST "G. E. Palade" **pe locul 2 în țară**, în fața multor universități cu număr mult mai mare de studenți. Considerăm că această realizare este de excepție.

În plus în anul 2019, în urma anunțului ANPCDEFP, am aplicat pentru obținerea de fonduri suplimentare pentru mobilitățile de formare a personalului administrativ (mobilități STT), aplicație în urma căreia am obținut integral suma cerută.

Tabel 12.3. Finanțarea prin programul Erasmus+

Anul	Proiect KA103	Proiect KA107
2019-2020	2.210.310 Euro + suplimentare fonduri 29.375 Euro	208.345 Euro

12.2.1.2. Mobilitățile pentru studenți „outgoing students”

Bursele Erasmus se adresează în primul rând studenților și dezideratul major este creșterea numărului de mobilități de studiu sau de practică (plasament) efectuate. Aceasta în contextul în care una din misiunile universității, asumate în planul strategic de dezvoltare instituțională a fost aceea de a oferi studenților un nivel de educație de înaltă calitate. Mobilitățile Erasmus+ le permite studenților dobândirea de aptitudini și abilități specifice, oferind perspective concrete legate de carieră, precum și de posibilitatea de a se adapta mai ușor cerințelor de pe piața muncii, mediului economic, cultural și

social. Prin mobilitățile de tip stagiu s-a urmărit inclusiv încurajarea proiectelor studențești de cercetare din cadrul temelor de licență și doctorat.

Prin programul Erasmus+, studenții pot efectua până la 24 de luni de mobilitate pentru program de studii de licență în domeniul Sănătate și 12 luni de mobilitate pentru master și doctorat în domeniul sănătate sau în alte domenii de studiu (Inginerie, Științe sociale etc.). Promovarea programului Erasmus prin diferite mijloace a avut ca rezultat înscrierea unui număr tot mai mare de studenți pentru aceste tipuri de burse, în așa fel încât în momentul de față, există o adevărată competiție. La creșterea numărului de aplicații a contribuit și feed-back-ul extrem de pozitiv al foștilor bursieri Erasmus, promovarea programului printr-un eveniment "Erasmus Open Days" care se adresează în special studenților din anii mici și organizat anual de Biroul Erasmus +. Cu această ocazie foștii studenți Erasmus își prezintă experiențele profesionale, culturale și sociale din timpul mobilităților. La facultățile de Științe și Tehnologie (ST), promovarea programului a fost făcută de membri Biroului Erasmus+ împreună cu un grup de studenți Erasmus români și străini, care au realizat scurte prezentări în sălile de curs, în prima parte a orelor, având sprijinul și înțelegerea cadrelor didactice; de asemenea au fost postate anunțuri la avizierele facultăților, pe Facebook, dar au avut loc și multe discuții individuale la Biroul Erasmus+, la telefon sau prin e-mail.

Mobilitățile de studiu și plasament se obțin în urma unei competiții. Criteriile de selecție a candidaților, precum și calendarul selecțiilor sunt procese transparente, anunțate din timp și promovate prin afișe, pe site-ul UMFST "G. E. Palade" și prin ligile studenților.

Recunoașterea perioadelor de studii (SMS) sau de plasament (SMP), efectuate de studenții UMFTGM în cadrul programului Erasmus la instituții de învățământ superior sau unități sanitare/farmaceutice din străinătate, se face pe baza Regulamentului de recunoaștere a perioadelor de studiu efectuate în străinătate, elaborat în anul 2012 și revizuit/completat în anul 2019, în baza sistemului de credite transferabile (ECTS).

La diferite specializări și programe de studiu, mobilitățile au avut o durată mai mare, în acest fel activitatea studenților având o mai mare continuitate. Considerăm că acest lucru reprezintă o creștere calitativă a mobilităților, deoarece studenții se integrează mai bine în mediul în care își desfășoară studiile, iar stagiile de practică sunt mai eficiente dacă durata lor este mai mare, studenții reușind astfel să își însușească mai temeinic acele abilități practice necesare viitoarei profesii.

Mobilitățile de studiu (SMS – Students Mobility for Studies)

În anul 2019 s-au efectuat sau sunt pe cale de efectuare **218 mobilități de studiu**. Per ansamblu se constată o creștere a numărului de mobilități, dar această creștere se datorează doar creșterii numărului de mobilități ale studenților de la Medicină (Tabel 12.3). Pentru restul specializărilor, acest număr s-a menținut identic cu cel de anul trecut, sau la unele specializări a scăzut. Un număr foarte mic de mobilități se înregistrează în mod paradoxal la programele de studii: Relații Internaționale, Informatică, Istorie, Comunicare și relații publice ș.a.

Creșterea numărului de mobilități la Medicină se poate explica prin promovarea mai eficientă a programului, dar mai ales faptului că datorită finanțării consistente de anul acesta, studenții pot opta pentru a rămâne un an întreg universitar la studii în străinătate, ceea ce ușurează mult întocmirea contractelor de studii (Learning Agreement) și managementul examenelor pe care trebuie să le susțină.

Și în acest an rămâne valabilă observația că pentru mobilitățile de studiu aplică în general studenții buni și mediocri, doar rareori studenții foarte buni, deși feed-back-ul studenților întorși din mobilitate este excelent. De altfel, conform rapoartelor înaintate pe platforma Comisiei Europene de studenții participanți la program, gradul de satisfacție a fost de 98,19%.

Rămâne inexplicabil foarte numărul mic de mobilități la facultățile sus-menționate, precum și numărul mare de renunțări la o mobilitate deja câștigată, ceea ce creează dificultăți în managementul fondurilor Erasmus. O explicație ar fi tendința generală de scădere a numărului total de studenți înmatriculați la aceste specializări. Ca obiectiv pentru anul viitor ne propunem creșterea numărului de mobilități la toate specializările, dar mai ales la acestea din urmă, prin: campanii mai intense și mai eficiente de promovare, implicarea mai eficientă a coordonatorilor respectivelor facultăți, implicarea ligii studenților și a reprezentanților ESN.

Tabel 12.4. Mobilitățile de studiu pentru studenți

	Medicină	Farmacie	Medicină Dentară	Nutriție	Inginerie	Filologie	Relații internațion	Istorie	Informatic	Comunicare și relații publice	Business	Drept	Total
2019	132	12	26	1	12	13	3	0	2	2	7	8	218

Mobilitățile de plasament (SMP – Student Mobility Placement) (stagii de vară). În anul 2019 au fost efectuate **910 de mobilități de plasament**, un indiciu clar că mobilitățile de plasament reprezintă cel mai mare succes al

mobilităților Erasmus. Repartiția acestor mobilități pe cicluri de studiu se poate observa în tabelul 12.4. Ca în cazul mobilităților de studiu, cea mai mare parte a acestor mobilități au fost efectuate de studenții de la medicină, farmacie și medicină dentară. Numărul de participanți la acest tip de burse a crescut foarte mult, nu numai pe seama studenților din ciclul de licență, ci și a celor de la masterat și doctorat. Politica DRI a fost de promovare și încurajare a masteranzilor și doctoranzilor de a aplica pentru burse de plasament (practică) și de aceea s-a luat hotărârea de a finanța toți masteranzii și toți doctoranzii care aplică. Mai mult, 126 de mobilități au fost efectuate de **„proaspăt absolvenți”** ceea ce reprezintă un semnal extrem de pozitiv al succesului de care se bucură bursele de plasament. Marea majoritate a studenților care au aplicat au fost studenți care au mai beneficiat de burse Erasmus + și în timpul studenției.

Conform rapoartelor înaintate de studenții post-mobilitate, pe platforma Comisiei Europene, gradul de satisfacție al acestora a fost de 100%.

Este de remarcat numărul foarte mic de mobilități de la facultățile de Științe și Tehnologie (ST), mai mult, lipsa de mobilități la programul de studii Relații Internaționale.

Tabel 12.5. Mobilitățile de plasament pentru studenți, pe specializări și cicluri de studii

Facultate	Licență	Proaspăt absolvenți	Masterat	Doctorat
Medicină	456	95	43	24
Farmacie	56	9	7	4
Medicină Dentară	119	21	2	3
BFK	11	1	0	0
AMG	5	0	0	0
Nutriție și dietetică	3	0	2	0
Inginerie	4	0	0	0
Filologie (RE, LMA)	3	0	0	0
Relații internaționale	0	0	0	0
Istorie	5	0	0	5
Informatică	1	0	0	0
Comunicare și relații publice	0	0	0	0
Business and Administration	13	0	2	0
Drept/AP	11	0	3	0
TOTAL	689	126	59	36

12.2.1.3. Mobilitățile de predare pentru cadre didactice - “outgoing teachers” (STA – Staff Teaching Assignment). Mobilitatea cadrelor didactice implică transferul de cunoștințe și bunele practici în rândul

personalului academic și oportunitatea ca studenții locali să beneficieze de cursurile predate de către profesorii incoming; acest tip de activitate îmbogățește programul de învățare al studenților locali, deoarece presupune abordarea unor elemente diferite, inovatoare. Cadrelor didactice li se dă posibilitatea să-și organizeze activitatea didactică din propria universitate în așa fel încât să poată efectua mobilități în perioade optime, convenite cu partenerii externi.

În anul 2019, **111 cadre didactice** care au beneficiat de mobilități de predare, iar tabelul 12.5 prezintă defalcat pe domenii de studiu, numărul acestor mobilități. Este de remarcat numărul mare de mobilități de predare de la facultățile de Științe și Tehnologie (ST), în comparație cu cele de la domeniul medicină. Partenerii tradiționali au fost cei din universitățile din Italia, Turcia și Polonia.

Tabel 12.6. Mobilitățile scurte de predare efectuate de cadre didactice (STA - outgoing teachers)

Facultate	Medicină	Inginerie	Științe și Litere	Economie și Drept
2019	34	23	14	40

12.2.1.4. Mobilități de formare a cadrelor didactice și a personalului administrativ (STT - Staff Mobility for Training).

De acest tip de mobilități poate beneficia personalul didactic cu funcții administrative, precum și personalul din administrația universității. UMFST “G. E. Palade” a sprijinit în continuare mobilitățile de formare a personalului administrativ din universitate, având în vedere necesitatea ridicării nivelului profesional la cerințele europene.

Acordarea acestor burse s-a făcut în urma unei competiții în care s-a luat în considerare politica și strategia universității de formare a personalului didactic și nedidactic. În ultimul an s-a observat o creștere semnificativă a numărului de aplicații și implicit a interesului pentru aceste tipuri de burse. Astfel, în anul 2109, un număr de **46 de persoane a beneficiat de burse de tip STT**. Considerăm că un factor important pentru această creștere îl constituie participarea personalului administrativ la cursurile de limba engleză și franceză organizate de universitate și finanțate din cele trei proiecte FDI câștigate în 2017, 2018 și 2019. Aceste cursuri permit depășirea barierelor de limbă și încurajează personalul să plece în mobilitate

12.2.1.5. Mobilitățile de studiu și de plasament pentru studenți “incoming”

Biroul Erasmus+ acordă o atenție deosebită acestui tip de mobilitate, considerând că și ele contribuie în mod semnificativ la procesul de internaționalizare a universității. În plus, studenții incoming reprezintă adevărați ambasadori ai universității și ai României la universitățile partenere și în lume.

În ultimii ani numărul studenților incoming a crescut semnificativ (**126 în anul 2019**), mai ales pentru mobilitățile de studiu. Numărul de aplicații este atât de mare, încât suntem obligați ca împreună cu responsabilii din universitățile partenere să elaborăm criterii de selecție. Studenții care nu au putut obține burse Erasmus+, au ales să vină ca “free movers”. Interesul din ce în ce mai mare a acestor studenți pentru UMFST “G. E. Palade” se datorează nu numai managementului administrativ foarte bun (consiliere profesională, consiliere pentru rezolvarea problemelor legate de cazare, viză de ședere, întocmirea orarului, programarea stagiilor, a examenelor), ci și faptului că studenții au contact direct cu pacienții pe parcursul stagiilor clinice, ceea ce este diferit față de țara lor de origine. Gestionarea problemelor administrative și didactice pentru această categorie de studenți este făcută de un Coordonator special desemnat, precum și de tutori care monitorizează și evaluează activitatea acestora. În scopul integrării cât mai ușoare a acestor studenți în mediul social și academic ne-am bazat pe colaborarea cu nou-înființata secțiune ESN, această colaborare fiind foarte importantă în acest proces. În același context, în unele cazuri, pentru studenții incoming s-a asigurat pregătirea lingvistică prin intermediul cursului intensiv de Limba Română.

Majoritatea studenților incoming vin pentru medicină, și provin din Italia (Bari, Palermo, Parma). Pentru studenții incoming s-a deschis un Registru Matricol special, gestionat de Biroul Erasmus+ în colaborare cu secretariatele decanatelor, pentru înscrierea notelor obținute la examene. Eliberarea certificatelor “Transcript of records” se face pe baza notelor din acest registru.

Aceste mobilități, inclusiv cele de tip “free movers” se efectuează conform unor Proceduri Operaționale specifice, revăzute și completate în anul 2019.

În tabelul 12.6 se poate observa numărul total de studenți incoming, pe diferitele specialități.

Tabel 12.7. Mobilitățile „incoming students”, pe tipuri de mobilități și pe specialități

	Medicină	Inginerie	Științe și Litere	Economie și Drept	FREE MOVERS-Medicină
SMS	83	17	5	13	63
SMP	7	1	0	0	3
Total	90	18	5	13	66

12.2.1.6. Mobilități „incoming” de predare și formare pentru cadre didactice și personal administrativ

Numărul de cadre didactice venite prin programul Erasmus a fost foarte variabil de-a lungul timpului. Majoritatea mobilităților s-au realizat ca răspuns pozitiv la mobilitățile de predare realizate de cadrele didactice din universitatea noastră. Aceste schimburi sunt deosebit de importante pentru că ele contribuie la ridicarea calității managementului administrativ al proiectelor Erasmus, precum și la schimburile de bune practici. În anul 2019 au vizitat universitatea **21 de cadre didactice** pentru mobilități de predare (STA incoming) și **3 persoane** în calitate de personal administrativ (STT incoming).

12.2.1.7. Mobilități prin acțiunea-cheie 107 (KA107) pentru cadre didactice și studenți

La fel ca în cadrul proiectului KA103, și pentru acest tip de proiect sunt finanțate *mobilități pentru studenți* (incoming/outgoing, studii sau plasament), pentru *cadrele didactice* (incoming și outgoing) și pentru *personalul administrativ* (incoming și outgoing). Toate activitățile din cadrul acțiunii KA107 sunt gestionate de Biroul Erasmus +, inclusiv partea financiară a proiectului care este gestionată atât pentru UMFST “G. E. Palade”, cât și pentru parteneri. Au fost realizate **45 de mobilități, din care 25 outgoing și 20 incoming**, incluzând studenți, cadre didactice, personal administrativ și acoperind întreaga paletă de parteneri, cu excepția Indiei și Republicii Togo. UMFST “G. E. Palade” a început în acest an proiecte de mobilitate pe programul KA107 cu 3 noi țări, Belarus, China și Tailanda.

Tabel 12.8. Mobilitățile outgoing și incoming, pe tipuri de mobilități și țările în care au fost efectuate

	MOBILITĂȚI OUTGOING				MOBILITĂȚI INCOMING				Total
	STA	STT	SMS	SMP	STA	STT	SMS	SMP	
Albania	4				0				4
Belarus	2				1	1			4
Canada	2				1				3
China				1					1

Egipt	4				4				8
Georgia		2		1	3		2	1	9
India	0				0				0
Iran	1				0				1
Malaysia	2				0				2
Republica Moldova	1	4	1		0		3	2	11
Togo	0				0				0
TOTAL	16	6	1	2	9	1	5	3	45

12.2.2. Parteneriate strategice Erasmus +

Proiectele de parteneriat strategic sunt diferite și mult mai complexe decât cele de mobilități. Aceste proiecte vizează în special susținerea inovării: sprijinirea și dezvoltarea de practici inovatoare, implementarea de inițiative comune cu scopul promovării, cooperării, învățării reciproce (peer learning) și a schimbului de experiență la nivel european. Partenerii din aceste proiecte, după cum se poate observa mai jos, sunt nu numai universități, din UE sau din spațiul non-UE, dar și institute de cercetare, organizații non-guvernamentale, organizații non-profit.

În anul 2019 UMFST “G. E. Palade” a desfășurat 2 proiecte de parteneriat strategic în calitate de coordonator și 4 în calitate de partener.

În calitate de coordonator:

- AHEAD - African Higher Education Leadership in Advancing Inclusive Innovation for Development (Direcționarea învățământului superior african în promovarea inovației incluzive pentru dezvoltare)- Perioada de derulare 2017-2020, Buget 68.883 Euro, Parteneri: Birmingham City University, Catholic University of Eastern Africa, Dar Es Salaam Institute of Technology, European Center for Quality OOD, Kenyatta University, Kibabii University, Kisii University, Kyambogo University, Lira University, Makerere University, MT Kenya University Trust Registered Trust, Spoleczna Akademia Nauk, The State University of Zanzibar, Università degli Studi del Molise

- INDUCE 4.0 - Work-based training approach in the field of Industry 4.0 for competitive European Industry, Perioada de derulare 2017-2019, Buget 29.810, Parteneri: Pcx Computers&Information Systems Ltd., Europaischer Verband Beruflicher Bildungsträger (EVBB), European Center for Quality OOD, Przemyslowy Instytut Automatyki i Pomiarow PIAP, Camera de Comerț și Industrie a Județului Mureș, Instituto de Soldadura E Qualidade.

În calitate de partener:

- Healthcare language learning programme2 (help2), perioada de derulare 2018-2021, buget total: 328.982,00 Euro, buget partener: 22.000,00 Euro.

Coordonator: Faculty of Health Sciences at Palacký University in Olomouc (Czech Republic). Alți parteneri: ProKompetenz (Germania), English in Medical Practice Association (Polonia), Klaipeda University (Lituania), The Slovak Medical University (Slovakia), Medical University of Varna (Bulgaria), University of Coimbra (Portugalia), UMFST “G. E. Palade” (România)

- ASSESS - Amelioration Continue de l'Evaluation de l'Employabilite/ Continuous improvement of Employability assessment – Perioada de derulare 2016-2018, Buget 30.321 Euro, alți parteneri: Professional Training Center du Midi (CFPM), Association for the engineering and valorisation of european projects (IDEProjet), BEST Institute gmbtt, INFODEF, Folkuniversity

- SOFIA - Strategies to strengthen executive Functions In Adults – Perioada de derulare 2017-2019, Buget: 25.101 Euro, alți parteneri: Institut Corse de Formation et Recherche en Travail Social (IFRTS), Civiform Italia, ISON Grecia, VHS Germania, BEST Austria.

- Co-LED Collaborative Learning Environment for engineering education – Perioada de derulare 2018-2020, Buget 16.418 Euro.

12.3. Programe ale altor organisme sau consorții academice internaționale (DAAD, CEEPUS, Fulbright, Cost, burse ale statului francez etc.)

Pentru programele DAAD, Fulbright, COST, aplicațiile fiind individuale, DRI oferă doar sprijin logistic (ex. actualizarea periodică a informațiilor, sprijin pentru întocmirea documentelor).

Programul CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies) este un program internațional care are ca scop promovarea cooperării dintre țările central și est-europene în domeniul învățământului superior. Din acest proiect fac parte următoarele state: Albania, Austria, Bulgaria, Bosnia-Herțegovina, Croația, Republica Cehă, Ungaria, Macedonia, Montenegro, Polonia, România, Serbia, Slovacia, și Slovenia, la care au aderat mai târziu Pristina-Kosovo și Republica Moldova.

12.3.1. Programul CEEPUS RO-0010

Facultatea de Farmacie de la UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș este membră a rețelei CEEPUS încă din anul 2001, sub coordonarea Facultății de Medicină și a Institutului de Bioanalitică de la Universitatea din Pécs (CEEPUS I H-0076 și CEEPUS II H-0010).

Din anul universitar 2012-2013 coordonarea rețelei a fost preluată de către Facultatea de Farmacie din UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș. Începând cu această dată, codul rețelei s-a modificat în RO-0010.

Deplasări desfășurate în cadrul rețelei CEEPUS în anul 2019 sunt prezentate în tabelul :

Școala de vară CEEPUS a fost organizată de Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” și Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj, la Șuior, între 08-13 iulie 2019. La acest eveniment au participat cinci cadre didactice de la UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș.

În anul 2019 nu au avut loc mobilități ale cadrelor didactice/doctoranzilor din alte centre universitare la UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș, deoarece toate mobilitățile „incoming” către România au fost direcționate spre universitatea organizatoare a Școlii de Vară.

Finalizarea unei teze de doctorat. În urma activităților de cercetare derulate în cadrul rețelei CEEPUS în anul 2009 s-a finalizat/susținut o teză de doctorat: Francisc Boda - Studies regarding the biological action of snake venoms, conducător de doctorat prof. dr. Titica Maria Dogaru, o parte din studii fiind efectuate în Varșovia, Zagreb, respectiv Pécs.

Publicarea unui articol. Totodată, în anul 2009, în urma cercetărilor comune dintre UMFST “G. E. Palade” și Semmelweis University of Budapest, Ungaria, s-a publicat o lucrare științifică (Emese Sipos, Nóra Kósa, Adrienn Kazsoki, Zoltán-István Szabó, Romána Zekó: Formulation and Characterization of Aceclofenac-Loaded Nanofiber Based Orally Dissolving Webs, *Pharmaceutics*, 2019, 11:147) .

12.3.2. Programul CEEPUS - Rețeaua CII-HU-0028

Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației participă la Programul de Schimburi Academice CEEPUS, ca partener într-o rețea activă, începând cu anul 2006, în domeniul matematică-informatică, împreună cu alte universități din țară și Europa Centrală.

Coordonatorul proiectului este Universitatea din Miskolc Ungaria, iar parteneri: České vysoké učení technické v Praze, Czech Republic, Miskolci Egyetem, Hungary, Pécsi Tudományegyetem, Hungary, Univerza v Ljubljani, Slovenia, Technická univerzita v Košiciach, Slovak Republic, Slovenská technická univerzita v Bratislave, Slovak Republic, Politechnika Lubelska, Poland, Rusenski Universitet, Rousse, Bulgaria, Univerzitet Crne Gore, Podgorica, Muntenegru, Univerzitet u Novom Sadu, Serbia, Univerzitet u Subotica, Serbia, Universiteti i Elbasanit, Albania, Sveučilište J.J. Strossmayera

Osijek, Croatia, Fachhochschule Technikum Wien, Austria, Medizinische Universität Wien, Austria.

În anul 2019 au fost efectuate 2 mobilități, o mobilitate incoming și o mobilitate outgoing.

12.4. Burse pentru mobilități studențești, altele decât Erasmus+

12.4.1. Bursele ELTE-EMMI (fostul Program Balassi)

Sunt burse adresate în principal studenților de la Medicină, Farmacie și Medicină dentară. Ele sunt acordate de către Guvernul Republicii Ungare în colaborare cu Universitatea Eötvös Loránd din Budapesta (ELTE), în baza înțelegerii de colaborare între Ministerul Educației și Cercetării din România și Ministerul Resurselor Umane (EMMI) din Republica Ungară. Bursele se acordă prin concurs, competiția fiind organizată de Federația Universitară Maghiară din Cluj-Napoca.

Studenții universității noastre pot să aplice în cadrul acestui program pentru burse de studii semestriale sau parțiale și pentru cursuri de vară. Plecarea în mobilitate este aprobată de decanatul facultății respective pe baza următoarelor documente: cerere, Acordul de Studii completat, dovada obținerii bursei și acceptul universității gazdă. Recunoașterea perioadelor de studiu semestriale efectuate de către studenți ai UMFST "G. E. Palade" în cadrul Programului ELTE-EMMI sunt reglementate la nivelul universității prin Regulamentul privind recunoașterea studiilor efectuate în instituții de învățământ superior din străinătate prin burse obținute în afara programului ERASMUS (UMFTGM-REG-78). Recunoașterea perioadelor de studii se face în mod identic cu bursele Erasmus, pe baza sistemului de credite transferabile europene (ECTS). În anul 2019 un număr de **50 de studenți** a beneficiat de aceste burse.

12.4.2. Programul de schimburi internaționale SCOPE-SCORE

Aceste schimburi internaționale sunt organizate de către Federația Internațională a Asociațiilor Studenților la Medicină (IFMSA) și coordonate la nivel local prin intermediul Departamentului de Mobilități al Ligii Studenților Târgu Mureș. IFMSA, fondată în 1951, este una dintre cele mai vechi și mari organizații nonguvernamentale conduse de către studenți, care în prezent reprezintă studenții la medicină din 125 de țări. Programul de schimburi internaționale al IFMSA cuprinde două tipuri de schimburi: schimburi profesionale (**SCOPE**) ce presupun stagii clinice și schimburi de cercetare (**SCORE**) care se referă în principal la stagiile într-un laborator, dar pot implica și stagii clinice. Un stagiul SCOPE sau SCORE presupune efectuarea

timp de o lună a unui stagiului de practică medicală într-o țară parteneră. Stagiul poate fi de tip unilateral (un student român realizează un stagiul clinic sau de cercetare) sau bilateral (un student român realizează un stagiul clinic sau de cercetare într-o țară din care va veni un student care va realiza un stagiul de practică sau de cercetare în România). SCOPE și SCORE au ca scopuri: promovarea valorilor medicale și a cooperării între studenții la medicină; îmbogățirea experienței profesionale și culturale a studenților la medicină; asigurarea unei calități academice înalte a schimburilor realizate (în România); asigurarea unui cadru prin care toți studenții să aibă oportunitatea de a învăța despre „Global health”.

În anul 2019, de **35 de studenți de la UMFST “G. E. Palade”** au beneficiat de astfel de burse. 13 studenți au obținut o burse SCORE în: Brazilia, Kazakhstan, Tunisia, Turcia, Mexic, Italia, Tailanda, Polonia, Oman, iar 22 de studenți au obținut o burse SCOPE în: Brazilia, Cehia, Egipt, Finlanda, Ghana, Kenya, Letonia, Lituania, Maroc, Mexic, Olanda, Portugalia, Spania, Sudan, Taiwan, Turcia.

UMFST “G. E. Palade” a primit un număr de **26 studenți internaționali (incoming)**: 6 studenți au beneficiat de o bursă SCORE, venind din: India, Tailanda, Taiwan, China, Turcia, Mexic, iar 20 de studenți au beneficiat de o bursă SCOPE, venind din: Anglia, Belgia, Brazilia, Cehia, Coreea de Sud, Estonia, Irak, Letonia, Lituania, Liban, Mexic, Maroc, Oman, Slovenia, Spania, Sudan, Tailanda.

12.5. Acorduri de cooperare bilaterală altele decât Erasmus

Acordul de cooperare bilaterală cu Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițeanu”, Republica Moldova

UMFST “G. E. Palade” are încheiate două acorduri cu Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițeanu” din Republica Moldova, unul pentru Medicină, semnat în anul 2008, și unul pentru Farmacie, semnat în anul 2009. În anul 2013, s-a reiterat dorința ambelor părți ca acest acord, care prevede schimburi de studenți, rezidenți, cadre didactice tinere, diferite forme de cooperare în domeniul științific și didactic, să devină mai funcțional. În anul 2016 s-a încheiat un Acord bilateral Erasmus+ pentru țări partenere, iar în 2017 s-a obținut finanțare pentru un proiect de mobilități în proiectul KA107 (studenți, cadre didactice și personal administrativ). În anul 2018, cu ocazia vizitei efectuate de o delegație de la această universitate, Acordul Erasmus a fost extins ca număr de participanți la mobilitate, dar și prin includerea altor programe de licență. Pe baza acestui nou acord, s-a depus o aplicație pentru Erasmus KA107 pentru obținerea finanțării.

Acordul de cooperare bilaterală cu Universitatea Claude Bernard, Lyon 1, Franța

Acest acord a fost semnat pentru prima dată în anul 2007, a fost reactualizat în anul 2011 și au fost începute demersurile pentru o nouă reactualizare. Acest acord bilateral permite cadrelor didactice și studenților de la UMFTGM să acceseze burse MIRA, burse de cercetare și formare profesională, finanțate de Regiunea Rhone-Alpes. Aceste burse se obțin prin competiție, iar dosarele de candidatură sunt urmărite și susținute de rețeaua RECIF din Lyon, rețea din care facem și noi parte. Bursa permite efectuarea unor activități de cercetare, stagii clinice, și foarte important, un master în metodologia cercetării, cu durată de un an. Până în prezent, UMFST "G. E. Palade" a obținut 8 asemenea burse.

Acordul de cooperare cu Universitatea Sapienza din Roma - semnat în 2015 și care stabilește cadrul general de cooperare academică și științifică.

Acordul de cooperare cu Universitatea de Medicină Wroclaw din Polonia - semnat în 2015 și care stabilește cadrul general de cooperare academică și științifică și deschide calea unor alte acorduri de colaborare, mai specifice.

În urma negocierilor din anul 2016, în anul 2017 a avut loc vizita unei delegații de la universitatea din Wroclaw la Târgu Mureș. În cursul acestei vizite a fost semnat un acord Erasmus+ pentru mobilități ale cadrelor didactice. De asemenea au fost stabiliți anumiți termeni de cooperare didactică și științifică.

De comun acord s-a stabilit încheierea unui protocol pentru mobilități de practică de 1 lună, ale studenților, în afara programului Erasmus. Ambele universități s-au angajat să asigure accesul în spitale și cazarea studenților. Astfel, începând din 2017, în fiecare vară **4-5 studenți din Wroclaw** fac practică de vară la Târgu Mureș și **4-5 studenți din Târgu Mureș**, la Wroclaw. Este un proiect care se bucură de un mare succes, Feedback-ul studenților, atât al celor polonezi, cât și al celor români fiind excelent și de aceea consider că acest schimb ar trebui să continue și în anii următori.

Acordul de cooperare cu Georgian National University SEU, Georgia – a fost încheiat în anul 2016. UMF Târgu Mureș va colabora cu această universitate nou înființată în Tbilisi, Georgia, în probleme de reformă curriculară și cercetare științifică.

În anul 2016 s-a încheiat un Acord bilateral Erasmus+ pentru țări partenere, iar în 2017 și 2018 s-a obținut finanțare pentru un proiect de mobilități în proiectul KA107 (studenți, cadre didactice și personal administrativ), proiect care este în derulare în acest moment.

Acordul de cooperare non-Erasmus cu Universitatea Aldo Moro din Bari.

În afară de cooperarea în programul Erasmus care a fost extinsă în anul 2016, între cele 2 universități a fost semnat un acord de cooperare în afara programului Erasmus+. Vizita delegației UMFTGM la Bari condusă de domnul Rector, precum și vizita delegației din Bari, la fel condusă de Rectorul acestei universități, au pus bazele unei colaborări concrete în domeniul educațional și științific. Această colaborare a continuat și pe parcursul anului 2018, Profesorul Piero Portincasa, coordonatorul acestui proiect din partea Universității din Bari, primind titlul de Doctor Honoris Causa al UMFST “G. E. Palade”.

Memorandum of understanding cu Universitatea din Szeged, Ungaria. A fost reînnoit în anul 2016 și va constitui, asemenea celui precedent, baza pentru colaborările viitoare.

Acord de cooperare instituțională cu Universidad De Ciencias Medicas de la Habana, Cuba. Acordul a fost semnat în anul 2015 pentru 5 ani și are ca obiectiv schimb de informații științifico-tehnice și de personal didactic, realizarea de activități didactice, științifice și culturale comune, crearea de programe academice comune.

Memorandum of understanding cu University of Jordan, Amman, Iordania semnat în anul 2015 și care prevede schimburi de cadre didactice și cercetători, schimburi de studenți, proiecte de cercetare comune, simpozioane, seminare și conferințe organizate în comun, schimburi de metodologii și materiale didactice.

Acord de cooperare instituțională cu Grodno State Medical University, Grodno, Republica Belarus semnat de Rectorii celor 2 universități în 2017 pentru o perioadă de 5 ani, cu prelungire automată. Acordul facilitează schimburi de cadre didactice și cercetători, doctoranzi, studenți și personal administrativ, proiecte de cercetare comune, organizarea în comun de simpozioane, seminare și conferințe.

Cu această universitate a fost semnat un acord bilateral Erasmus+ (țări partenere), iar în anul 2018 a fost câștigat primul proiect Erasmus KA107.

Un acord similar de cooperare instituțională a fost semnat și cu Belarusian State Medical University, Minsk, Republica Belarus în anul 2017, pentru o perioadă de 5 ani, cu prelungire automată. Acest acord are un conținut similar cu precedentul: schimburi de cadre didactice și cercetători, doctoranzi, studenți și personal administrativ, proiecte de cercetare comune, organizarea în comun de simpozioane, seminare și conferințe.

Memorandum of agreement cu Shantou University, Medical College, China a fost semnat în anul 2018 cu scopul de a permite colaborarea științifică

dintre cele două universități pe plan științific și academic. Existența acestui acord a permis ca un număr de 4 studenți să efectueze o lună de zile de practică de vară la această universitate în toamna anului 2018. De asemenea, stabilirea relațiilor de colaborare a permis întocmirea aplicației pentru proiectul Erasmus KA107 și câștigarea unui finanțări pentru mobilitățile cadrelor și studenților.

Agreement for Cooperation cu Universitatea din Coreea.

International Memorandum of Understanding Clemson University USA.

A fost semnat în anul 2013 și permite relații de colaborare științifice și academice, schimburi pentru cercetare, training sau teaching. Împreună cu Prof. Simionescu de la această universitate se desfășoară de câțiva ani, proiecte de cercetare științifică în UMFST “G. E. Palade”. De altfel Profesorul Simionescu este Doctor Honoris Causa al UMFST.

Memorandum of Understanding cu University of Szeged, Hungary, încheiat în anul 2016 stabilește cadrul în care cele două universități pot derula proiecte de cooperare.

Memorandum of Understanding cu Vitebsk State University, Belarus. În anul 2019, UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș a semnat un Memorandum of Understanding cu această universitate, prin care ambele părți își iau angajamentul de a susține colaborarea dintre cadrele didactice și cercetători, atât în ceea ce privește proiecte comune de cercetare, cât și pentru schimbul de bune practici.

Memorandum of Understanding cu College of Pharmacy, Seoul National University, Coreea de Sud. Prin semnarea unui MOU cu College of Pharmacy, Seoul National University, UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș și-a luat angajamentul de a deveni co-organizator al Second International Conference on Innovations in Population Health and Personalized Medicine, conferință ce va fi organizată la Bangkok, Thailanda, împreună cu SNU și School of Pharmacy, Sipahorn University, Thailanda. Conferința va avea loc în noiembrie 2020. Cele două instituții și-au propus, de asemenea, să înceapă și un schimb de cadre didactice și studenți, în cadrul Programului Erasmus KA107.

Memorandum of Understanding cu University of Zagazig, Egipt. Legăturile deja strânse și colaborarea excelentă începute cu University of Zagazig în domeniul Inginerie au fost extinse pentru domeniul Medicină și s-a considerat oportună semnarea unui MOU care să ofere cadrul necesar pentru această colaborare. Acordul prevede sprijinul reciproc pe care cele două universități se oferă să îl asigure activităților de cooperare dintre departamentele și clinicile din componența lor, dintre cadrele didactice și cercetători, precum și schimbul de metode și practici pedagogice.

Memorandum of Understanding cu University of Sfax, Tunisia. UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș a identificat în University of Sfax, Tunisia un partener strategic valoros, iar MOU încheiat cu această universitate în 2019 este în acord cu politica de internaționalizare a universității, continuând seria parteneriatelor cu universități africane. Colaborarea începută prinde dimensiuni concrete; în anul universitar 2020-2021 se dorește începerea unui schimb de mobilități ale cadrelor didactice între cele universități, în cadrul ofertant al Programului Erasmus KA107.

Memorandum of Understanding cu University of Miskolc, Ungaria. Având obiectivul comun de a promova cooperarea în plan intercultural, educațional, științific și tehnologic, UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș și University of Miskolc, Ungaria au semnat un acord cadru, în mai 2019, cu ocazia vizitei delegației române la Miskolc. Acordul prevede promovarea de activități comune de cercetare și educaționale, realizarea de schimburi de cadre didactice și studenți și încurajarea publicării de articole de specialitate pertinente în publicațiile universității partenere.

12.6. Parteneriate internaționale

Institutul Pasteur Paris Franța. În anul 2015 a fost semnat un acord bilateral între UMF Târgu Mureș și Institutul Pasteur din Paris, prin care acest institut finanțează un număr de studenți masteranzi, care beneficiază de o bursă Erasmus de plasament pentru efectuarea de stagii de cercetare în diferitele echipe de cercetare (“Letter of Intent, under the Erasmus+ Programme, Student Mobility for Traineeship”).

Pentru aceste mobilități au aplicat 2 masteranzi de la Masteratul de cercetare științifică, iar în urma selecției realizate de Institutul Pasteur, un masterand a obținut o bursă de 5 luni, finanțată parțial din fonduri Erasmus, parțial din fondurile institutului. Mobilitatea s-a desfășurat în unul din laboratoarele de cercetare ale Institutului Pasteur, iar rezultatele cercetării s-au materializat printr-o prezentare poster acceptată la un congres internațional.

RECIF (Réseau d'Epidémiologie Clinique Internationale Francophone) este o rețea francofonă de epidemiologie clinică, fondată la Lyon în 1988 de către Universitatea Claude Bernard Lyon 1, Fundația Merieux și Hospices Civiles de Lyon, cu sprijinul Ministerului Francez al Afacerilor Externe. RECIF reprezintă partea francofonă a unei vaste rețele internaționale de epidemiologie clinică, **INCLEN** (International Clinical Epidemiology Network). Principala misiune a RECIF este formarea universitară, prin promovarea învățământului și a cercetării aplicate în epidemiologia clinică în țările francofone și europene. În al doilea rând RECIF își propune să realizeze planuri de cercetare în colaborare între diferiți parteneri.

UMFST G. E. Târgu Mureș este partener RECIF din anul 2006. În 2006, în urma unei vizite de monitorizare efectuate de D-na Profesor Helene Pellet, membru fondator al rețelei RECIF, în universitatea noastră a fost acreditată o **Unitate RECIF**, a treia din România după cea de la Iași și București. Membrii fondatori ai Unității RECIF din Târgu Mureș sunt în principal cadre didactice care, în urma obținerii unei burse MIRA, cu sprijinul RECIF, au urmat și absolvit masterul de formare în epidemiologie clinică de un an de la Lyon. 9 cadre didactice de la UMFST "G. E. Palade" au obținut astfel de burse MIRA cu sprijinul Unității RECIF.

În anul 2014, în urma vizitei oficiale a domnului profesor Pierre Duhaut de la Universitatea din Amiens și a domnului profesor Pierre Farge de la Universitatea de Medicină Dentară din Lyon, **unitatea RECIF din Târgu Mureș a fost re-acreditată.**

Unitatea RECIF din UMFST "G. E. Palade" contribuie la Newsletter-ul RECIF, elaborat trimestrial ce cuprinde toate rezultatele științifice și profesionale ale membrilor RECIF. Acest Newsletter este postat pe Site-ul oficial RECIF și este difuzat electronic tuturor partenerilor RECIF. Consider că aceste Newsletter-uri constituie un mijloc excelent de a urmări evoluția profesională și științifică a foștilor bursieri, dar în același timp un mijloc de creștere a vizibilității UMFST "G. E. Palade".

Creșterea vizibilității este realizată, de asemenea, prin participarea la reuniunile anuale ale RECIF, împreună cu reprezentanți ai tuturor unităților, precum și membrii ai unităților INCLEN. Cu aceste ocazii, coordonatorul Unității RECIF din Târgu Mureș prezintă rapoarte despre realizările din ultimii ani ai unității, iar unii dintre foștii bursieri MIRA, prezintă lucrări cu cele mai recente realizări științifice.

12.7. Proiecte FDI pentru internaționalizarea universității

În anul 2019, a fost câștigat un nou proiect FDI cu titlul " Internaționalizarea ca instrument strategic de consolidare a vizibilității UMFST "G. E. Palade" din Târgu Mureș: continuitate și noi valențe." - **IntUMFTGM** (ID proiect: CNFIS-FDI -2019-0450) cu o finanțare de **440.000 lei**. Proiectul a avut 4 obiective principale, care au fost îndeplinite cu succes până la finele anului 2019. Finanțarea obținută din acest proiect a permis participarea universității la Conferința NAFSA, cel mai mare târg educațional din lume, care s-a desfășurat la Washington în luna mai, precum și la Conferința și Expoziția Anuală a Asociației Europene pentru Educație Internațională – EAIE, care s-a desfășurat în septembrie la Helsinki. La ambele conferințe, au participat și reprezentanți ai Ministerului pentru Românii de Pretutindeni, Ministerului Educației Naționale, Agenției Naționale Erasmus, UEFISCDI.

12.8. Alte evenimente

Organizarea Conferinței Stronger Together: Building Up Security Through Cooperation, Health, Research and Innovation – iunie 2019 în parteneriat cu Comisia Europeană, Parteneriatul Estic și Institutul de Cercetări Socio-Umane "Gheorghe Șincai", un eveniment al Președinției Române a Consiliului Uniunii Europene. Cu această ocazie, la Târgu Mureș au venit participanți din statele membre ale UE (Belgia, Italia, Franța, Bulgaria) și state partenere, precum: Armenia, Azerbaidjan, Republica Moldova, Belarus, Georgia, Ucraina și altele. Participanții au fost din zona academică, centre de cercetare, think-tank-uri.

Principala temă dezbătută a fost rolul jucat de cercetare și inovare în dezvoltarea comunității europene și mai ales cum pot fi atinse obiective majore prin cooperare. Conferința a evidențiat faptul că, în dezvoltarea cercetării și inovării, cheia este cooperarea prin formarea colectivelor multinaționale de cercetare, în care fiecare parte vine cu o zonă de excelență. În acest context rolul internaționalizării este esențial, universitățile, centrele de cercetare trebuind să devină vectori de cooperare multinațională. O altă concluzie a legat necesitatea de a conecta eficient zona de cercetare universitară cu mediul privat, prin generarea unor proiecte comune, mutual avantajoase.

13. RELAȚIA CU STUDENȚII

13.1. Liga Studenților din Târgu Mureș

Liga Studenților din Târgu Mureș (LSTGM) este o organizație non-profit, cu caracter socio-profesional, autonomă, creată pentru a apăra și promova drepturile și interesele studenților din Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „G. E. Palade” din Târgu Mureș, indiferent de sex, religie, etnie, naționalitate sau convingeri politice, prin toate mijloacele legale de care dispune. Face parte din structuri naționale și internaționale, precum: FASMR, IFMSA, EMSA, EDSA.

Activități desfășurate în parteneriat cu UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș:

- **Congresul Național cu participare Internațională pentru Studenți, Tineri Medici și Farmaciști *Marisiensis*** ediția a XXIII-a, ce a devenit tradiție și se remarcă atât la nivel național, cât și internațional. Scopul acestuia este de a facilita accesul studenților la cercetarea medicală prin organizarea cadrului de prezentare a lucrărilor cu conținut științific realizate de studenții Universităților de Medicina și Farmacie din România și străinătate și organizarea de cursuri și ateliere de lucru pe teme medicale și farmaceutice.
- **Universitatea de vară pentru elevi**, un proiect aflat la ediția a VII-a, prin care se facilitează promovarea UMFST “G. E. Palade” în rândul liceelor din România. Participarea a fost exclusivă pentru elevii absolvenți ai clasei a XI-a ce au putut opta pentru frecventarea uneia dintre facultățile din cadrul UMFST timp de o săptămână (29 iulie – 4 august 2019). Acest proiect oferă elevilor o experiență unică, un contact direct cu mediul academic și o imagine fidelă a vieții studențești.
- **Festivalul studențesc cultural-sportiv *Medifun*** –un proiect cu abordare unică la nivel național ce reunește peste 1000 de studenți, pe o perioadă de 5 zile (02-06.10.2019), cu activități ce au ca țință încurajarea dezvoltării laturii culturale, sociale și sportive a participanților și, de asemenea, implicarea cu activități umanitare în comunitatea locală.
- **Conferința științifică *Neuron*** – Simpozion ce se întinde pe o perioadă de 3 zile (4 – 6 mai), cu peste 15 speakeri și 500 de participanți, au fost abordate teme de neurologie, neurochirurgie și psihologie. De asemenea, unicitatea acestei conferințe este dată de partea practică în care este folosit un creier virtual.
- **Tabăra de instruire a studenților reprezentanți** – formarea de studenți cu aptitudini de reprezentanți în fiecare structură a universității (ateliere de lucru pentru proiecte, voluntariat, acțiuni de tineret).

- **Bursele internaționale ale Ligii Studenților de cercetare și practică de vară** – schimburi bilaterale cu universități din străinătate prin intermediul IFMSA, ce oferă o șansă studenților de a intra în contact cu sisteme medicale internaționale
- **Concerte culturale** - desfășurate în cadrul evenimentelor importante ale universității.
- Organizarea a trei **simulări a examenului de admitere** pentru candidații la examenul de admitere la UMFST "G. E. Palade", realizând astfel promovarea universității și conturarea unui cadru asemănător celui de examen.
- **0% Diabet, 100% Sănătate** – a avut ca scop informarea grupului-țintă asupra posibilelor cauze și efecte ale diabetului prin organizarea unei campanii de prevenție și screening pentru diabet pe parcursul a trei zile, în perioada 12-15 noiembrie 2019.
- **Teddy Bear Hospitals** - a avut ca scop promovarea sănătății în rândul copiilor participanți și eliminarea fricii de *halatul alb* prin acțiuni de dezvoltare personală a copiilor și prevenție a comportamentelor cu risc.
- **Transmite mesajul, nu SIDA! Rămâi negativ!** – încercarea de a susține ca realitatea vieții de zi cu zi a persoanelor HIV-seropozitive să nu mai fie una punctată cu in Justiții și discriminare. Campania a avut loc de ziua internațională ANTI-SIDA, 1 decembrie.
- **Donează sânge! Fii erou!** - campanie umanitară de donare de sânge, ce are loc simultan în toate centrele membre FASMR, care își propune creșterea numărului donatorilor de sânge, în special în rândul studenților. Anul acesta au avut loc două ediții: prima în aprilie, următoarea în decembrie, intitulată *Donează sânge! Fii și tu Moș Crăciun!* - unde bonurile de masă primite în urma donării s-au folosit în scop umanitar.
- **Sănătate în pași de dans** - proiect dedicat studenților medici niști, prin care se încearcă reducerea sedentarismului în rândul acestora, oferindu-le ca alternativă dansul, la finalul cursurilor de dans organizându-se un concurs național între centrele participante. Proiectul a avut loc în perioada februarie - aprilie.
- **Micii Sanitari** este un proiect ce se desfășoară în două etape: una locală și una națională. Scopul este de a oferi elevilor din clasele primare informații suplimentare cu privire la aspecte ce țin de educația sanitară, precum igienă, alimentație, anatomie, fiziologie și măsuri de prim ajutor. Proiectul a avut loc în perioada februarie – mai. Proiectul are și o latură competitivă pe lângă cea educativă, elevii participând la finalul cursurilor la un concurs local, respectiv o ediție națională.

- **Crosul inimii** - proiectul se adresează tuturor târgumureșenilor, aceștia fiind invitați să facă mișcare pentru a preveni bolile cardiovasculare. Acesta implică realizarea unei competiții sportive la Platoul Cornești.
- **HPV și cancerul de col uterin** - campanie de informare cu privire la importanța conștientizării asupra gravității infecției cu HPV și modalitatea de prevenție a acesteia.
- **Road Safety** - În cadrul acestui proiect, studenții facultăților de Medicină organizează simularea unor accidente rutiere, simulări care au ca scop sensibilizarea populației generale cu privire la neregularitățile din trafic, atât din partea pietonilor, cât și din partea conducătorilor auto, conduite ce duc de multe ori la accidente foarte grave. Prin acest proiect, studenții de la medicină încearcă totodată să atragă atenția și asupra consumului de alcool la volan și a vitezei excesive, comportamente ce pun în pericol viața tuturor participanților din trafic.
- **Ai grijă de sănătate și fugi de obezitate!** - proiect adresat elevilor din ciclul primar și gimnazial, având scopul de a informa, preveni și combate obezitatea.
- **Transmed** - este un proiect național prin care studenții mediciști au ocazia de a realiza un schimb de experiență în cadrul facultăților de Medicină din țară, având posibilitatea de a vedea diferite infrastructuri și diferența de predare dintre centrele universitare.

Universitatea a sprijinit participarea studenților la Adunările generale naționale și internaționale studențești: Adunarea Generală FASMR, Adunarea Generală ANOSR, Adunarea Generală IFMSA, Adunarea Generală EMSA.

13.2. Asociația Studenților Maghiari din Târgu Mureș

Asociația Studenților Maghiari din Târgu Mureș (ASM) este o organizație non-profit, non-guvernamentală, apolitică, având scopul de a reprezenta interesele studenților care urmează studii în limba maghiară în universitățile din Târgu Mureș. ASM organizează frecvent evenimente științifice, sociale, sportive, cultural-artistice și caritabile.

Activități desfășurate în parteneriat cu UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș:

- **Conferința Științifică Studențească, ediția a XXVI-a** – manifestare științifică de 4 zile, anuală, realizată de Asociația Studenților Maghiari din Târgu Mureș. Oferă studenților unica posibilitate de a-și prezenta lucrările științifice în limba maghiară în domeniile de medicină generală, stomatologie, farmacie și balneofiziokinetoterapie. Prin participarea la conferință, studenții au ocazia de a fi aleși pentru prezentarea lucrărilor științifice la congrese internaționale din Ungaria și Statele Unite ale Americii. La conferință au participat profesori de renume, de exemplu dr.

Nagy András (Canada), dr. Rákóczy György (Marea Britanie), dr. Csaba László (Ungaria). În 2019 la conferință au participat în jur de 150 de profesori din Târgu Mureș, și 1100 de studenți din care 312 au prezentat lucrări științifice, în 21 de secțiuni. Conferința a devenit acreditată, astfel grupul-țintă s-a extins cuprinzând și medici.

- **Simularea de admitere** – eveniment organizat pentru elevii de clasa a 11-a și 12-a, potențialii candidați la admiterea de la Facultatea de Medicină și de Farmacie. Simulările se organizează de trei ori pe an, în peste 20 de școli și licee. Astfel, prin intermediul testelor lectorate de profesori universitari, elevii au posibilitatea de a-și măsura nivelul cunoștințelor și de a se obișnui cu atmosfera examenului de admitere.
- **Zilele porților deschise** – Obiectivele evenimentului anual, organizat de obicei la începutul lunii noiembrie sunt: prezentarea Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „G. E. Palade”, Universitatea de Arte Teatrale, Universitatea Sapiientia, Spitalul Clinic Județean, SMURD-ul, precum și bibliotecile și centrele culturale din Târgu Mureș. Cei peste 300 de elevi participanți au posibilitatea de a vedea structura, secțiunile, departamentele universităților cu predare în limba maghiară din Târgu Mureș, astfel primind un ajutor în alegerea universității.
- **Zilele și Festivalul Studentesc din Târgu Mureș** – Eveniment cultural-artistic, sportiv și social pe o perioadă de 4 zile, este cel mai atractiv program al Asociației Studenților Maghiari din Târgu Mureș, atât pentru studenții din oraș, cât și pentru studenții din alte centre universitare, cum ar fi: Cluj Napoca, București, Oradea, Timișoara. Obiectivul principal al evenimentului este de a oferi studenților ocazii de relaxare și distracție prin diferite întreceri sportive, culturale, artistice, evenimentul de 4 zile încheindu-se cu concerte și distracție. La eveniment au participat 33 de echipe, în jur de 1500 de studenți.
- **Tabăra Bobocilor** – Scopul programului este de a integra bobocii în viața universitară târgumureșeană, sfătuirea lor în primii pași ca student și desigur convingerea noilor boboci despre importanța participării active în viața socială, studentască și științifică.
- **Tabăra de management al proiectelor** – Organizată anual în luna octombrie are ca scop creșterea nivelului evenimentelor organizate pe parcursul anului, extinderea domeniilor de activități a ASM-ului, implicarea membrilor noi în organizație, precum și deciderea coordonatorilor de proiecte, alegerea datei perfecte pentru fiecare eveniment și discutarea amănunțită cu privire la îmbunătățirea lor.
- **Spitalul Teddy Bear** – Grupul-țintă al programului este reprezentat de copiii de la grădiniță, iar scopul evenimentului este de a crea o atmosferă prietenoasă între studentul-medic și preșcolar, având o importanță majoră în eliminarea fricii de *halatul alb* prin acțiuni de dezvoltare personală a copiilor și prevenție a comportamentelor cu risc.

- **Prim-ajutor pentru boboci** – Prin organizarea unor întruniri destinate bobocilor, încercăm îndrumarea noilor studenți în primele săptămâni ale universității, prezentându-le obiectivele importante pentru început de an, orașul, specificul învățământului din Târgu Mureș și posibilitățile de petrecere a timpului liber. Cu această ocazie se publică **„Broșura informativă pentru boboci”**.
- **Programul de mentorat** – pentru a sta la dispoziția bobocilor și a-i ajuta cât solicită, fiecare nou student primește un mentor experimentat, căruia îi poate adresa întrebări.
- **Tabăra bătrânilor** – Eveniment social și distractiv organizat de boboci, menit pentru a oferi membrilor activi din anii mai mari un weekend plin cu programe distractive și sportive. Totodată, bobocii au ocazia de a-și demonstra calitățile de organizator talentat.
- **Seara de chitare** – seri muzicale și petreceri unde atmosfera este garantată de trupa Asociației Studenților Maghiari din Târgu Mureș.
- **Curs de dans popular** – Eveniment menit de a păstra cultura maghiară, dansul popular - element foarte important în tradiție.
- **Febru(t)al** - Eveniment cultural-artistic, sportiv și social pe o perioadă de 2 zile, un program atractiv al Asociației Studenților Maghiari din Târgu Mureș, atât pentru studenții din oraș, cât și pentru studenții din alte centre universitare, cum ar fi: Cluj Napoca, București, Oradea, Timișoara. Obiectivul principal al evenimentului este de a oferi studenților ocazii de relaxare și distracție după oboseala acumulată în sesiunea de iarnă.
- **Tabără de schi**–Tabără anuală, organizată de Secțiunea de Sport a Asociației Studenților Maghiari din Târgu Mureș, la care studenții, iubitori de schi, au posibilitatea să-și petreacă un sfârșit de săptămână împreună, pe pârtia de schi Harghita Mădăraș.
- **Tabăra Sportivă** –Tabără organizată de Secțiunea de Sport a Asociației Studenților Maghiari din Târgu Mureș, la care studenții iubitori de sport au posibilitatea să facă o drumeție, să încerce sporturi noi și să petreacă câteva zile în natură.
- **Antrenamente scrimă** – Antrenament săptămânal, organizat de Secțiunea de Sport a Asociației Studenților Maghiari din Târgu Mureș, la care studenții pot să încerce și să învețe un sport mai rar, cum a este scrima, și pot „să se întreacă” între ei.
- **Antrenament de alergare** – Antrenament săptămânal permanent, organizat de Secțiunea de Sport a Asociației Studenților Maghiari din Târgu Mureș, la care studenții au șansa să iasă împreună la o alergare, să-și mențină performanța fizică, și să se pregătească la diferite concursuri de alergare.
- **Tură de drumeție** – O călătorie de plăcere pentru studenții care iubesc natura. Se desfășoară ocazional și poate dura una sau mai multe zile în

munții României. Drumeția este destinată celor care doresc să încerce sporturi noi (slackline, alpinism ș.a.). Este organizată de către Departamentul de Sport al Asociației Studenților Maghiari din Târgu Mureș.

- **Zumba evening** – Un program permanent, organizat săptămânal de Secțiunea de Sport a Asociației Studenților Maghiari din Târgu Mureș, dedicat studenților care vor să încerce acest dans ritmic, să se relaxeze timp de câteva ore, în fiecare săptămână.
- **Antrenamente de fotbal pentru studenți** – Antrenament care se desfășoară săptămânal, permanent, organizat de Secțiunea de Sport a Asociației Studenților Maghiari din Târgu Mureș. Include atât fotbal masculin, cât și fotbal feminin.
- **Zâna măseлуță** – Este un proiect de prevenție dentară, cu scopul de a-i introduce/ învăța, prin joc, pe copiii din clasele I-IV în lumea tehnicilor de spălare corectă a dinților și de a prezenta alimentația corectă pentru a avea dinți sănătoși. Prezentările vor avea loc lunar, la diferite școli, conform unui program stabilit.
- **Ziua Mondială a Sănătății Orale** – Evenimentul se desfășoară în locuri publice, supermarket-uri, cu ocazia Zilei Mondiale a Sănătății Orale (18 martie). Scopul constă în informarea trecătorilor despre metodele corecte de întreținere a igienei orale.
- **Ziua Sănătății** – Se organizează anual în clădirea Sapiientia EMTE. Voluntarii evaluează starea igienei orale a celor interesați, respectiv le oferă sfaturi legate de menținerea sau îmbunătățirea acestora la standul FOK Platform.
- **Zilele bobocilor dentiști** – Telul evenimentul este cel de a cunoaște noii studenți de la Medicină Dentară și Tehnică Dentară, pregătirea lor de facultate și oferirea unor sfaturi și informații utile, prezentarea Facultății de Medicină Dentară.
- **UniDentis +** – Eveniment cu durata de minimum două zile, care cuprinde cursuri și workshop-uri de specialitate dentară.
- **Team-building** - Cu o zi înainte de începutul anului universitar (22. septembrie) am organizat un team-building pentru anul întâi. După cum sugerează și numele, scopul acestui eveniment constă în a ajuta bobocii să facă cunoștință între ei prin jocuri amuzante. Totodată, am prezentat Clubul Farmaciștilor, am oferit informații despre activitatea acestuia și am invitat toata lumea să se alăture în aventura noastră. Astfel, am asigurat un început vesel și promițător.
- **Seara jocurilor** - Reprezintă seara când suntem împreună, o seară plină de jocuri și râsete. Studenții pot să aleagă dintr-o gamă de jocuri, precum: Activity, Catan, Bang ș.a., o oportunitate superbă pentru socializare și distracție. Anul acesta evenimentul a avut loc în 3 octombrie.

- **Tabăra Clubului farmaciștilor 2019** - între 8 și 10 noiembrie am organizat prima tabără a clubului, la care au participat 34 de studenți. Scopul a fost dezvoltarea abilităților de comunicare și team work în cadrul mai multor activități interactive.
- **Workshop de tehnologie farmaceutică** - în 6 decembrie am organizat un workshop de tehnologie farmaceutică. Cu ajutorul profesoarei dr. Rédei Emőke, am preparat lichior de portocale, care a adus spiritul Crăciunului.
- **Conferința Națională a Studenților Farmaciști** - între 22 și 24 februarie 54 de studenți farmaciști de la UMFST “G. E. Palade” au participat la acest eveniment organizat de HUPSA (Hungarian Pharmacy Students Association) în Debrecen, Ungaria.
- **Pentru un oraș curat** – Activitate de curățare a orașului prin colectarea deșeurilor, mizeriilor din zona UMF Târgu Mureș
- **Ședințe cu reprezentanții anilor (AG)** – întruniri organizate periodic, ajută la menținerea comunicării eficiente între conducerea ASM și studenții reprezentanți, aleși ai fiecărei serii din UMF Târgu Mureș.
- **Lecții de dans popular** – are ca obiectiv păstrarea tradițiilor maghiare, învățarea diferitelor tipuri de dans popular maghiar pentru cei dornici.
- **Seri de dans popular** – eveniment organizat pentru a exersa cele învățate pe parcursul lecțiilor de dans.
- **Plantarea de copaci** – Eveniment organizat în primăvara fiecărui an. Scopul evenimentului este de a proteja natura.
- **Cursuri de fotografie pentru amatori** – Cei dornici de a capta momente speciale, peisaje din natură sau portrete au ocazia de a primi lecții despre tehnicile fotografiei, astfel oferindu-le un început ghidat și ajutat de profesioniști.

13.3. Asociația Studenților Farmaciști din Târgu Mureș

Asociația Studenților Farmaciști din Târgu Mureș (ASF) este o organizație non-guvernamentală, non-profit, cu caracter socio-profesional, care are ca principale obiective promovarea și apărarea drepturilor și intereselor studenților de la Facultatea de Farmacie din cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, indiferent de naționalitate, religie, etnie, prin toate mijloacele legale de care dispune și, de asemenea, promovarea educației farmaceutice și a profesiei de farmacist.

Cu ajutorul membrilor, ASF își propune implicarea în toate proiectele care se desfășoară pe plan național, fiind membră cu drepturi depline atât a Federației Asociațiilor Studenților Farmaciști din România (FASFR), cât și a

Alianței Naționale a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR), dar și realizarea și îmbunătățirea proiectelor proprii.

Activitățile centrale ale asociației sunt orientate spre organizarea și coordonarea campaniilor și a evenimentelor în vederea aprofundării cunoștințelor farmaceutice și medicale, inițierea programelor de instruire și educație farmaceutică și promovarea activității culturale, social-educaționale și de formare profesională.

13.3.1. Manifestări științifice

În cadrul manifestărilor, studenții prezintă activitatea pe care au desfășurat-o în domeniul cercetării științifice.

Activitățile desfășurate de către aceștia, în cadrul cercurilor de cercetare, reprezintă înclinația spre știință, o dorință continuă de căutare, de descoperire și de îmbogățire a cunoștințelor. Cadrele didactice din cadrul Facultății de Farmacie îndrumă studenții spre performanță, iar facultatea, implicit universitatea susțin excelența prin crearea de condiții și prin punerea la dispoziție a materialelor și a aparaturii necesare cercetării.

Tabel 13.1 Manifestări studențești

Denumire eveniment	Locație	Perioada de desfășurare	Nr. de studenți de la UMFST „G. E. Palade” din Târgu Mureș				Nr. de studenți din alte centre universitare	Nr. Total de studenți
			Participanți cu lucrare științifică	Participanți fără lucrare științifică	Organizatori*	Voluntari*		
Conferința Anuală a Studenților Farmaciști din Târgu Mureș “PharmacoFor”	Târgu Mureș	8-10 Noiembrie 2018	-	66	12	18	18	114
FASFR Academy	Sibiu	22-25 Noiembrie 2018	-	12	-	-	-	12
First International Conference on Innovations in Population Health and Personalized Medicine	Târgu Mureș	12-13 Decembrie 2018	-	-	-	5	-	5

Congresul Internațional de Comunicări Științifice pentru Studenți, Tineri Medici și Farmaciști <i>Marisiensis</i>	Târgu-Mureș	27- 31 Martie 2019	18	42	2	19	4	85
Congresul Național al Studenților Farmaciști din România	Cluj Napoca	10 – 14 Aprilie 2019	0	10	-	-	-	10

*Organizatorii și voluntarii sunt membri ai organizației care au desfășurat sau nu activități în domeniul cercetării, iar prin implicare și susținere au condus la buna organizare a manifestărilor.

Conferința Anuală a Studenților Farmaciști din Târgu Mureș “PharmacoFor” aflată la prima ediție în anul 2018 este un proiect de suflet al asociației noastre și are ca scop dezvoltarea subiectelor clasice din punct de vedere farmaceutic cu aplicabilitate practică, dar mai ales abordarea temelor de actualitate ce aparțin acest domeniu.

13.3.2. Mobilități studențești

În cadrul departamentului de mobilități, studenții au ocazia de a participa la schimburi de experiență cu alte centre universitare din România. Prin aceste schimburi interuniversitare se dorește o diversificare a aptitudinilor, prin acumularea de noi perspective, prin descoperirea și a altor metode de învățare, diferite de centrul de proveniență. Totodată aceste programe reprezintă și relaționarea interumană cu colegii de la alte facultăți de Farmacie.

Tabel 13.2. Mobilități studențești

Denumire mobilitate	Perioada de desfășurare	Nr. de studenți de la UMFST G. E. Palade din Târgu Mureș		Nr. de studenți veniți din alte centre universitare	Nr. total de studenți implicați în proiect
		Care au efectuat mobilitatea în alt centru universitar	Voluntari pe perioada mobilității în centrul nostru		
InterFarma	22-28 Octombrie 2018	15	33	15	63
InterFarma	18-24 Martie 2019	19	24	10	53
InterPractis+	22 Iulie- 4 August 2019	2	9	4	15
SEP (Student Exchange Programme)	22-28 Iulie 2019	0	12	3	15

Studenții din cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” Târgu Mureș care au participat la programele de mobilități studențești în calitate de voluntari, reprezintă persoanele de contact ale studenților veniți din alte centre universitare. Aceștia s-au asigurat de bunul mers al lucrurilor prin însușirea rolului de gazdă, oferindu-le studenților din perspectivele și experiențele lor acumulate pe parcursul anilor de studii universitare.

13.3.3. Inițiative civice

Umanitatea reprezintă sentimentul de bunăvoință și de compasiune pentru persoanele din jur. Având ca scop principal binele aproapelui, prin aceste „inițiative” ne dorim atât ajutarea persoanelor, cât și informarea și conștientizarea lor despre anumite probleme de sănătate.

13.3.3.1. Probleme de sănătate publică

Campaniile realizate în cadrul Departamentului de Sănătate Publică sunt create cu scopul de a informa corect și concret atât studenții, cât și semenii. Acestea au mai mult un rol informativ și se dorește conștientizarea populației cu privire la anumite probleme de sănătate.

Proiectele se desfășoară prin oferirea de pliante informative, oferirea de teste gratuite sau prin organizarea unor conferințe cu sprijinul cadrelor didactice.

Tabel 13.3 Probleme de sănătate publică

Denumire campanie	Perioada de desfășurare	Activități realizate	Nr. voluntari implicați	Nr. de persoane vizate
Antibioticum	22-28 Octombrie 2018	✓ Pregătirea unui stand în holul Facultății de Farmacie, unde s-au oferit flyere și chestionare, precum și capsule de Vitamina C studenților care s-au alăturat campaniei; ✓ Studenții voluntari au mers în centrul orașului și au împărțit flyere trecătorilor, au completat chestionare cu aceștia și au discutat despre modul de administrare al antibioticelor și riscurile la care se supun în cazul administrării iraționale a acestora.	29	295
AntiSTRES	11-17 Martie 2019	✓ Socializarea cu studenții și dezbaterile cauzelor stresului din viața studenților și metodelor de combatere. ✓ Organizarea unei conferințe susținute de Conf.Univ.Dr.Psih. Maria Dorina Pașca unde s-au discutat patologiile cauzate de stres și diverse metode de relaxare.	20	100
Campania Națională TobacControl	25 -31 Martie 2019	✓ Pregătirea unui stand în holul Facultății de Farmacie, unde s-au oferit flyere și materiale informative referitoare la efectele negative ale fumatului. ✓ Studenții voluntari au mers în centrul orașului și au împărțit flyere trecătorilor, au completat chestionare cu aceștia și au discutat despre riscurile la care se expun datorită fumatului. ✓ Această Campanie Națională a fost promovată și în mediul online pentru a avea un impact cât mai mare.	26	300

13.3.3.2. Informare și educare

O continuă dezvoltare a cunoștințelor presupune și metode alternative de educație prin participarea la conferințe, simpozioane și activități de informare. Acestea au drept scop principal oferirea de informații din domeniul sănătății. Studenților le sunt aduse la cunoștință și oportunități de a profesa în cadrul domeniului farmaceutic.

Proiectele se desfășoară cu ajutorul cadrelor didactice, care, prin performanțele academice sau prin intermediul reprezentanților domeniului farmaceutic, prezintă problema, simptomele și soluțiile aferente.

Atât facultatea, cât și universitatea susțin aceste inițiative prin oferirea de materiale de promovare și de spații pentru desfășurare activităților.

Tabel 13.4. Informare și educare

Denumire campanie	Perioada de desfășurare	Activități realizate	Nr. voluntari implicați	Nr. de persoane vizate
"Ghidul Bobocului Farmacist"	Septembrie 2018	✓ Ghidul Bobocului Farmacist este destinat studenților din anul I ai Facultății de Farmacie, fiind incluse informații legate de facultate și universitate, de regulamentele oficiale, planuri de învățământ, orar și prezentarea asociației cu activitățile desfășurate, îmbinând astfel programul educațional cu cel social. Această broșură este realizată de către membri de conducere ai Asociației Studenților Farmaciști din Târgu Mureș, cu sprijinul facultății și a universității.	12	150
Informarea în licee	25 Aprilie 2019	✓ Elevii Liceului Kőrösi Csoma Sándor din Covasna au vizitat pentru o zi Facultatea de Farmacie, timp în care le-au fost prezentate beneficiile facultății noastre din punct de vedere teoretic, cât și practic, aceștia putând experimenta viața unui student la specializările "Farmacie" și "Cosmetică Medicală. Tehnologia Produsului Cosmetic".	2	40
Programul "Leaders"	21 – 28 Mai 2019	✓ Program susținut de Fundația Leaders prin care studenții au putut lua parte la sesiuni de formare și dezvoltare a abilităților de leadership.	4	35
Revista Recipe	Mai 2019	✓ Revistă anuală dedicată membrilor ASF și studenților Facultății de Farmacie cu scopul de a prezenta activitatea Asociației și de a atrage noi membri.	12	150
Universitatea de Vară pentru Elevi (colaborare cu LSTGM)	29 Iulie – 5 August 2019	✓ Promovarea universității în rândul liceelor din România. Participarea a fost exclusivă pentru elevii claselor a XI-a care au putut opta pentru frecventarea uneia dintre facultățile din cadrul UMFST, timp de o săptămână.	6	5 elevi care au optat pentru Facultatea de Farmacie

13.3.4. Alte activități

Alături de activitatea educațională, desfășurată în cadrul universității, studenții sunt stimulați să participe și la activități culturale. În fiecare an, cu ocazia sărbătorilor de iarnă, Corul Asociației Studenților Farmaciști din Târgu Mureș pregătește momente artistice, pe care le prezintă mai apoi în fața întregului colectiv universitar format din cadre didactice și studenți în cadrul Concertului de Colinde.

Tabel 13.5. Alte activități

Denumire eveniment	Locație	Perioada de desfășurare	Nr. de participanți din partea ASF
Gala Aniversară ASF 10 ani	Târgu Mureș	10 noiembrie 2018	100
Galele Studențești (în colaborare cu Casa de Cultură a Studenților din Târgu Mureș)	Târgu Mureș	24 noiembrie 2018	2
Concertul de Colinde	Târgu Mureș	12 decembrie 2018	30
Simpozionul Național Științific OSMDentis (Seara de deschidere)	Târgu Mureș	27 februarie – 2 martie 2019	2
Team-Building ASF	Bistra Mureșului	1 – 2 martie 2019	14
Forumul Organizațiilor Studențești din România	Timișoara	5 - 14 august 2019	4

Team-Building-ul ASF este o activitate destinată membrilor ASF, unde pe o perioadă de două zile participanții au luat parte la activități de cunoaștere a membrilor echipei și au conturat idei noi în vederea bunei desfășurări a activităților asociației.

Forumul Organizațiilor Studențești din România are ca scop cunoașterea problemelor studențești la nivel național și căutarea unor soluții.

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș și, prin intermediul acesteia, Facultatea de Farmacie sunt pionul de bază în buna desfășurare a activităților organizate de către Asociația Studenților Farmaciști din Târgu Mureș. Suportul oferit de către universitate, pentru a da o finalitate activităților propuse, se derulează atât în sfera planului material, prin oferta produselor de promovare, cât și în plan educațional, prin punerea la dispoziție a aparaturilor, a sălilor de curs și a materialelor necesare. Prin împărtășirea informațiilor din experiența

academică, cadrele didactice ne oferă întotdeauna susținerea și încrederea pentru a deveni specialiști de mâine.

13.4. Organizația Studenților de Medicină Dentară din Târgu Mureș

OSMD Târgu Mureș (Organizația Studențească de Medicină Dentară) este o asociație studențească înființată în martie 2012. În 7 ani de activitate, OSMD a reușit să se afirme prin seriozitate și implicare în viața studențească din Târgu Mureș. În prezent, asociația are peste 150 de membri activi, implicați în proiecte variate, pe diverse ramuri, începând de la cele științifice până la cele culturale, sportive, sociale și umanitare.

Tabel 13.6. Activități OSMD desfășurate în parteneriat cu UMFST "G. E. Palade"

Denumire	Perioada	Descriere. Rezultate	Nr. participanți
Simpozionul Științific "OSMDentis"	27 februarie-2 martie	Ediția a 5-a a simpozionului, cu invitați din țară și din străinătate din toate specializările stomatologice în calitate de lectori și coordonatori de workshop-uri hands-on; concursuri studențești de medicină dentară	250
<i>Marisiensis</i> 2019 - Secțiunea Medicină Dentară	27-30 martie	Sesiune de comunicări orale pentru studenții de la Medicină dentară și Tehnică dentară; conferințe și cursuri interactive, workshop-uri tematice, seri sociale	50
Revista studențească "Vita StuDentis"	14 decembrie	Redactarea unei reviste cu caracter studențesc, despre și pentru studenți: <i>Vita stuDentis</i> numărul 7	140
Programul Inter Dentis 2019	27 februarie-2 martie 4-10 noiembrie	Studenții de la celelalte facultăți de Medicină Dentară cu tradiție din țară au participat la cursuri, stagii clinice și diverse activități sociale în campusul nostru, pentru a vedea cum e viața de student la Târgu Mureș	50
Săptămâna Bobocilor	16-20 septembrie	Integrarea proaspătului student la UMFST "G. E. Palade" Târgu Mureș, în comunitatea medicală și stomatologică, familiarizarea cu Universitatea, campusul, orașul și colegii	100
Tips and tricks/Recrutare Membri	19 noiembrie	Studenții anului I au avut ocazia de a primi sfaturi despre cum să îmbine utilul cu plăcutul la UMFST "G. E. Palade"	70

Simularea examenului de rezidențiat	12 octombrie	A 3-a ediție a simulării examenului de rezidențiat pentru absolvenții facultăților de Medicină Dentară din țară	100
"The TALENT of UMFST"	7 noiembrie	Descoperirea și promovarea tinerelor talente printre studenții universității	500
Festivalul UniFEST	4-10 noiembrie	Seri de film studențești, seară de teatru, campionat de fotbal, tenis, paintball, Pub Quiz, Escape Room, donare de sânge, seri sociale	1000
Molărelul cel isteț	14 octombrie-8 noiembrie	Educație, lecții interactive de igienă și sănătate orală în rândul elevilor	135
OpenUp Dentistry	12 decembrie	Cele 10 discipline din cadrul facultății au prezentat studenților oferta temelor de licență, direcțiile principale de cercetare, acțiunile cercurilor științifice studențești; workshop de fotografie dentară pentru studenți	200

13.5. Societatea Antreprenorială Studențească

Înființată în Iunie 2017, în baza prevederilor Ordinului MEN nr. 3262/2017, Societatea Antreprenorială Studențească (SAS) este un departament autonom aflat în subordinea directă a Rectorului, susținând sloganul "S.A.S. - Știința în Acțiune pentru Succes". Beneficiind de un cadru stimulat de manifestare, SAS își continuă dezvoltarea pentru a deveni un furnizor de soluții educaționale și de colaborare de încredere pentru stimularea și susținerea comportamentului inovativ și a demersurilor antreprenoriale ale comunității academice UMFST "G. E. Palade" din Târgu Mureș, concomitent cu consolidarea punților către mediul economic și social. În prezent, SAS este în proces de adaptare a sistemului de lucru la recomandările echipei de audit intern.

Acțiunile desfășurate au beneficiat de cadrul oferit prin proiectul CNFIS-FDI-2019-0573, cu titlul "U2B - University to Business Hub, salt înainte în dezvoltarea universității antreprenoriale". Implementarea proiectului s-a dovedit un accelerator de mare importanță pentru creșterea vizibilității, notorietății și a impactului SAS în universitate și a contribuit la crearea unui mediu de lucru stimulat.

Realizări semnificative în anul 2019:

- Folosind modelul consacrat "Thinkubator", am amenajat 2 spații multifuncționale – "TEAMcubator 1 & 2" - care permit lucrul în echipe de proiect și derularea de activități ale echipelor formate în cadrul cluburilor de inovare. Echipa-nucleu a SAS poate derula activități de consiliere și am demarat procesul de înscriere a unui centru de inovare

- și transfer tehnologic multidirecțional, pe principiul Open Lab, în colaborări cu mediul de afaceri și cu parteneri internaționali;
- Platforma electronică u2b.umfst.ro - platforma online creată în parteneriat cu Compartimentul RPM și Serviciul RCCI, este disponibilă și funcțională, devenind reperul de integrare a serviciilor promovate de SAS, atât la nivel intraorganizațional, cât și ca vector de interacțiune cu mediul extern de afaceri și instituțional;
 - Derularea de sesiuni de formare pentru dezvoltarea și consolidarea competențelor antreprenoriale;
 - Lansarea modelului de lucru "Junior Company", unde au fost formate echipe interdisciplinare și s-au dezvoltat competențe în diverse proiecte-pilot: implementarea soluțiilor digitale Microsoft Office 365 Cloud, prioritar pentru exploatarea oportunităților de formare și colaborare în scopuri didactice și de cercetare; modelare grafică interactivă experimentală; soluții de tip "Smart Community" pe platforma LoRaWAN;
 - Participarea și/sau susținerea unor echipe care au depus proiecte educaționale (specializări noi), proiecte de cercetare – dezvoltare naționale și internaționale (PED – UEFISCDI, Interreg, Erasmus);
 - Organizarea ediției a 9-a a B.E.S.T. – Academia Internațională de Vară "Boost your Entrepreneurship Skills in Transylvania" cu tema "Innovating Traditions - solutions to exploit the cultural heritage", cu peste 60 de participanți internaționali;
 - Organizarea de evenimente de promovare și stimulare a comportamentului inovativ pro-antreprenorial: continuarea seriei "Innovation Night" la zilele universității, "Pitch Arena" în parteneriat cu Departamentul de Proiecte, Clusterul RoHealth și Fresh Blood; "IOT 4 U" - primul eveniment de tip Hackathon din universitate, susținut de AROBS;
 - Organizarea în parteneriat a Conferinței Internaționale „Promovarea inovării prin transformarea digitală a IMM-urilor în regiunea Dunării ” în proiectul Digitrans - Interreg Dunărea.

14. STAȚIA EXPERIMENTALĂ ȘI BIOBAZA

Activități desfășurate în cadrul Stației Experimentale și a Biobazei

Pentru ca activitatea experimentală să se desfășoare în condiții normale, în cadrul Biobazei s-a crescut, pe parcursul anului 2019, un număr de 920 de șoareci, din care s-au utilizat 842; 710 șobolani din care s-au utilizat 460 și un număr de 30 de oi. În vederea desfășurării experimentelor s-au derulat următoarele activități:

- Pregătirea logisticii (alături de medicii colaboratori) necesare începerii unei teme de cercetare în domeniul medicinei experimentale;
- Pregătirea și executarea (alături de cadre universitare, medici, studenți) a lucrărilor de diplomă, a tezelor de doctorat și post-doctorale, cât și a lucrărilor științifice și a proiectelor de cercetare;
- Pregătirea animalelor de experiență în vederea intervențiilor solicitate de cadre didactice și studenți în cadrul lucrărilor practice;
- Acordarea asistenței sanitar-veterinare în timpul intervențiilor chirurgicale și a experimentelor;
- Efectuarea unor intervenții chirurgicale la solicitarea cadrelor didactice.
- Acordarea asistenței post-operatorii la animale;
- Manipularea materialelor biologice;
- Coordonarea activităților desfășurate atât în cadrul laboratorului de Rontgendiagnostic veterinar, cât și pregătirea documentației către CNCAN.

Proiecte experimentale 2019

- Tehnologii de inginerie tisulară pentru regenerarea valvelor cardiace (studiu în curs)
- Metode utilizate pentru creșterea ratei de supraviețuire a lambourilor cutanate (studiu în curs)
- Țintirea mecanismelor imunității înăscute pentru o mai bună stratificare a riscului și identificarea de noi opțiuni terapeutice în infarctul de miocard (studiu în curs)
- Terapii ce vizează proteina C reactivă pentru prevenirea demenței asociate cu atacul vascular cerebral ischemic (studiu în curs)
- Evaluarea farmacologică și analitică a toxicității reproductive, respectiv a toxicității de organ a unor substanțe deturnate de la utilizarea medicală
- Compuși biologic activi cu beneficii terapeutice din specia *Prunella vulgaris* L. Abordări analitice și de formulare
- Contribuții privind activitatea biologică a unor compuși naturali cu structura aromatică în sistemele vii

- Evaluarea emulsiei lipidice în prevenția toxicității cardiace indusă de anestezicele locale – lidocaina și ropivacaina – și stabilirea rolului său în susținerea energetică a celulei miocardice
- Efectul fluoxetinei asupra funcției tiroidiene, corelație cu nivelul plasmatic al estradiolului
- Suprimarea crizelor epileptice și a alterărilor cognitive prin stimulare cerebrală profundă la șobolani cu epilepsie indusă cu pilocarpină
- Studiul efectului anxiolitic al propranololului și dextrometorfanului într-un model de stres psihogenic la șoareci
- Congresul *Marisiensis* – workshop-uri: "Novel and Highly Efficient Myocardial Infarction in Mice" și "Invasive Tehnique for detecting Myocardial Infarction in Mice with Evans Blue staining"

15.BIBLIOTECA UNIVERSITARĂ

Biblioteca Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie “G. E. Palade” din Târgu Mureș, ca unitate indispensabilă procesului universitar, realizează o dublă misiune: modelarea, dezvoltarea și administrarea serviciilor info-documentare în sprijinul studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și altor categorii de utilizatori; facilitarea și lărgirea accesului la surse de informare și documentare, prin implementarea tehnologiilor informaționale moderne, formarea deprinderilor de căutare, selectare, regăsire și utilizare a informației de către utilizatori.

Biblioteca universității caută să-și adapteze continuu structurile, colecțiile și serviciile pentru a răspunde necesităților didactice și de cercetare aflate în permanentă schimbare. Adaptarea ține cont de noile tehnologii ale informației, precum: programe, softuri integrate, cataloage online, baze de date, servicii ce au la bază informația electronică.

Prin compartimentele din structura sa organizatorică, Biblioteca universității și-a îndeplinit în cursul anului 2019 principalele funcții și atribuții:

- completarea permanentă a fondului documentar, prin achiziția publicațiilor științifice, respectând profilul programelor de studii din universitate și temele de cercetare științifică;
- promovarea și deschiderea accesului spre resurse electronice;
- prelucrarea informațiilor cuprinse în resursele biblioteconomice (catalogare, clasificare, indexare) și valorificarea lor, prin intermediul instrumentelor de informare și documentare: traduceri, cercetări bibliografice;
- organizarea fondului de documente și depozitarea lor în conformitate cu principiile de ordonare și dispozițiile legale de păstrare în siguranță;
- comunicarea colecțiilor (împrumut de publicații la domiciliu și consultare în săli de lectură);
- asistență de specialitate pentru utilizarea colecțiilor, a bazelor de date și a serviciilor bibliotecii;
- realizarea schimbului interbibliotecar național și internațional;
- dezvoltarea activității de informatizare a compartimentelor bibliotecii;
- digitizarea publicațiilor.

15.1. Dezvoltarea colecțiilor. Activitatea de achiziție, evidență și catalogare a publicațiilor

În cursul anului 2019, achiziția și completarea fondului de publicații s-a efectuat în conformitate cu cerințele disciplinelor de predare și ale cercetării științifice, pentru toate cele patru extensii ale Bibliotecii: Medicină, Științe și Litere, Inginerie, Economie și Drept.

- S-a efectuat selecția publicațiilor care vor fi achiziționate în anul 2019.
- S-au efectuat demersurile necesare pentru achiziția de publicații (cărți și reviste).
- S-au recepționat publicațiile provenite din achiziții, donații și schimb interbibliotecar.
- S-au verificat și justificat la contabilitate soldurile Bibliotecii.
- S-a ținut evidența primară și individuală a publicațiilor intrate în colecțiile Bibliotecii.
- S-au catalogat și clasificat toate publicațiile care au intrat în fondul Bibliotecii în cursul anului 2019.

Fondul Bibliotecii în cifre

Tabel 15.1. Tipuri de publicații achiziționate în 2019 (achiziții, donații, schimb interbibliotecar)

Nr. crt.	Tipuri de publicații	Nr. titluri	Nr. exemplare	Valoare (RON)
1	Cărți	1.537	3.523	160.502,01
2	Publicații periodice	168	1006	87.369,47
TOTAL		1705	4529	247.871,48

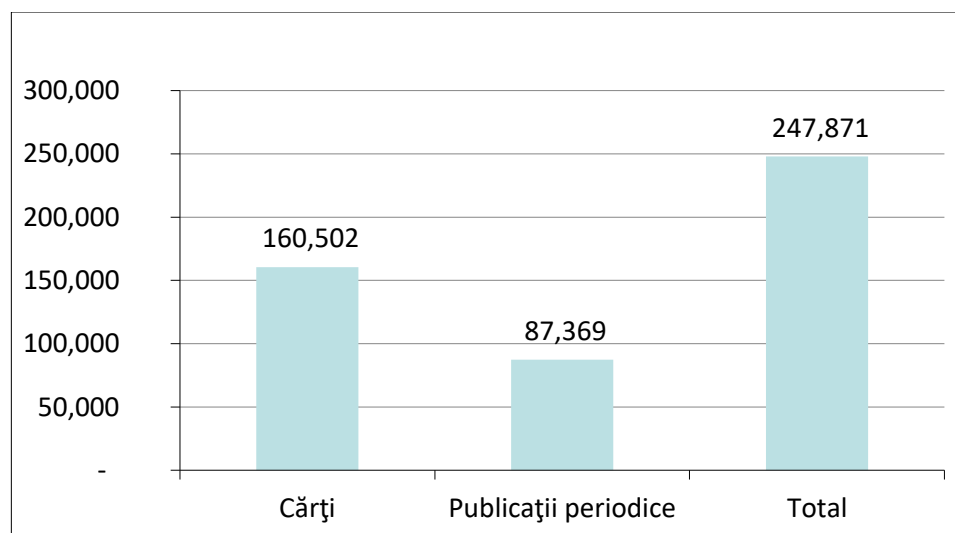


Figura 15.1. Cheltuielile cu publicațiile achiziționate

Cheltuielile cu publicațiile achiziționate în anul 2019, au fost:

- Cărți: 160.502,01 lei din care, prin cumpărare: 132.305,77 lei
- Periodice: 87.369,47 lei din care, prin cumpărare: 79.003,7 lei
- Total: 247.871,48 lei din care, prin cumpărare: 211.309,47 lei

Publicațiile provenite din donații și schimb interbibliotecar sunt în valoare de 36.562,01 lei.

Tabel 15.2. Structura fondului total de publicații la sfârșitul anului 2019, pe tipuri de publicații

Nr. crt.	Tipuri de publicații	Fond de publicații (nr. exemplare)
1	Cărți	247.411
2	Publicații periodice	85.767
TOTAL		333.178

Tabel 15.3. Fondul de publicații și valoarea acestuia la sfârșitul anului 2019

Nr. crt.	Mișcarea fondului de publicații	Total Biblioteca UMFST “G. E. Palade”	
		Nr. exemplare	Valoare (RON)
1	Fond de publicații la 31.12.2018	329.277	5.395.927,37
2	(+) Intrări în anul 2019	4.529	247.871,48
3	(-) Ieșiri / Eliminări de publicații în 2019	628	27.806,43
Total fond de publicații la 31.12.2019		333.178	5.615.992,42

Fondul de publicații în limbi străine este de **135.735** volume, după cum urmează:

- limba engleză: **63.107** buc.
- limba maghiară: **30.126** buc.
- alte limbi: **42.502** buc.

15.2. Activitatea de prelucrare a documentelor

În anul 2019 au fost descrise bibliografic **2.225** publicații (publicații noi și publicații vechi, existente în fondul bibliotecii), numărul total de înregistrări catalografice în sistem electronic (din total colecții) este de **238.893** publicații:

- au fost cotate și clasificate integral, toate publicațiile intrate în bibliotecă;
- s-au scanat și atașat în softul de bibliotecă copertile și cuprinsul publicațiilor, cu scopul de a sprijini cititorii în identificarea publicației și pentru a furniza mai multe informații despre subiectul căutat.

În cadrul compartimentului **Reviste și Referințe bibliografice**, în anul 2019:

- s-au întocmit bibliografii de specialitate, pentru a sprijini elaborarea lucrărilor de licență, a tezelor de doctorat și a lucrărilor pentru sesiuni științifice;
- s-au introdus **650** articole și abstracte din reviste, în softul de management al publicațiilor;
- s-au efectuat **150** pagini de traduceri din/în limba engleză;
- s-au furnizat informații cu privire la utilizarea bazelor de date de specialitate;
- s-au deservit **626** cititori.

15.3. Bazele de date disponibile/accesate în anul 2019

Universitatea noastră face parte din Asociația Anelis Plus (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România). La bazele de date preexistente, în anul 2019 s-a adăugat o nouă bază de date: Ovid. Conform contractului încheiat cu Anelis Plus în anul 2019, Universitatea noastră a avut acces la următoarele platforme de baze de date:

- Science Direct
- Springer Nature
- ProQuest Central
- Clarivate Analytics
- Scopus
- Wiley Online Library
- Cambridge Journals
- Nature Research
- Ovid

Ovid este singura platformă integral medicală, celelalte platforme contractate au un caracter multidisciplinar, acoperind toate specializările universității.

În urma creșterii interesului pentru publicațiile electronice, Biblioteca universității a sprijinit accesul la acest tip de baze de date, obținând perioade de acces gratuit la diverse platforme de baze de date online (De Gruyter, EBSCO, Lippincott Williams & Wilkins, Thieme – Clinical Collections, Thieme – MedOne Education, Thieme – Teaching Assistant, Wiley Backfiles).

15.4. Activitatea de informatizare a Bibliotecii

În Biblioteca universității, sunt disponibile în beneficiul cititorilor:

- 175 calculatoare
- 1 imprimantă

- 1 scanner pentru uz public i2s e-Scan 10
- 2 stații de lucru Lenovo All in One B 520
- 1 copiator
- 8 Access Point – Dual Band Wireless Router
- Imprimantă Zebra ZXP3 – pentru permis de cititor tip card
- Cameră web

Softul de Bibliotecă și Catalogul Online permit:

- vizualizarea celor mai noi publicații care au intrat în colecțiile bibliotecii;
- vizualizarea copertii și a cuprinsului cărții;
- acces online la conținutul cărții, atunci când politica editorului permite;
- accesul și căutarea de la distanță în baza de date a bibliotecii;
- căutare predictibilă sau full-text;
- accesul cititorului la fișa proprie;
- prelungirea de către cititor a termenului de împrumut;
- rezervarea online a publicației;
- avertizare prin email, atunci când a expirat termenul de restituire a documentului împrumutat;
- instalarea aplicației Liberty Link – pentru acces mobil la fișa personală.

15.5. Activitatea de digitizare a publicațiilor

Prezervarea și asigurarea accesului la moștenirea culturală a omenirii începe să devină o preocupare din ce în ce mai prezentă, la nivel mondial. Biblioteca universității s-a aliniat acestor tendințe, prin digitizarea documentelor vechi. Accesarea lor online reprezintă o modalitate eficientă de preservare digitală, de stocare, prelucrare și punere în circulație a resurselor deținute de Bibliotecă.

Biblioteca Digitală a UMFST “G. E. Palade” cuprinde cărți din colecția de Istoria Medicinii apărute între anii 1532-1899 și a fost creată cu scopul de a păstra, conserva și valorifica publicațiile vechi din fondul Bibliotecii.

În anul 2019 au fost digitizate **32.175** pagini, reprezentând **180** titluri.

Fondul total digitizat cuprinde: **190.164** pagini, reprezentând **701** titluri.

15.6. Activitatea cu utilizatorii bibliotecii

Consultarea colecțiilor în sălile de lectură și împrumutul publicațiilor în punctele de deservire este prezentată în următorul tabel:

Tabel 15.4. Utilizarea resurselor bibliotecii

Parametri	Număr/Unități 2019
Total utilizatori	8.701
Utilizatori noi	3.053
Reînnoiri permise de cititor (vize anuale)	3.557
Frecvență utilizatori în săli de lectură	38.950
Cărți împrumutate	16.229
Reviste împrumutate	20.648
Total cărți+reviste împrumutate	36.877
Bibliografii solicitate (din surse print+online)	76
Împrumut interbibliotecar - publicații solicitate de Biblioteca UMFST "G. E. Palade" Târgu Mureș de la alte biblioteci	23
Împrumut interbibliotecar - publicații solicitate de la Biblioteca UMFST "G. E. Palade" Târgu Mureș de către alte biblioteci	4
Consultare catalog online	31.960

15.7. Schimbul interbibliotecar de publicații

Biblioteca organizează schimb intern și internațional de publicații. În anul 2019, schimbul s-a realizat cu publicațiile proprii ale universității: Revista *Acta Medica Marisiensis*, precum și cu lucrări cu caracter didactic și științific, elaborate de către cadrele didactice ale universității.

a) Schimbul interbibliotecar național

Biblioteca realizează schimb interbibliotecar național cu 24 biblioteci universitare sau instituții științifice din țară:

- Alba Iulia - Biblioteca Universității „1 Decembrie 1918”
- Arad - Biblioteca Centrală Universitară „Tudor Arghezi” a Universității de Vest „Vasile Goldiș”
- Bacău - Biblioteca Universității „Vasile Alecsandri”
- București - Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”
- București - Biblioteca Universității Naționale de Educație Fizică și Sport
- București - Biblioteca Universității Politehnica
- București - Biblioteca Academiei de Studii Economice
- Brașov - Biblioteca Centrală a Universității „Transilvania”
- Cluj Napoca - Biblioteca „Valeriu Bologa” a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”
- Cluj Napoca - Biblioteca Universității Tehnice
- Craiova - Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie
- Craiova - Biblioteca Universității din Craiova
- Constanța - Biblioteca Universitară „Ioan Popișteanu” a Universității „Ovidius”
- Galați - Biblioteca Universității „Dunărea de Jos”

- Iași - Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”
- Iași - Biblioteca Universității „Gheorghe Asachi”
- Iași – Societatea de Medici și Naturaliști
- Oradea - Biblioteca Universității Oradea
- Pitești - Biblioteca Universității Pitești
- Sibiu - Biblioteca Centrală a Universității „Lucian Blaga”
- Suceava - Biblioteca Universității „Ștefan cel Mare”
- Timișoara - Biblioteca „Victor Babeș” a Universității de Medicină și Farmacie
- Timișoara - Biblioteca Universității Politehnice
- Târgoviște - Biblioteca Universității „Valahia”

b) Schimbul interbibliotecar internațional

Biblioteca universității realizează schimb interbibliotecar internațional cu 9 parteneri:

- Cehia - Univerzita Karlova, Lekarska Faculta, Kralove
- Croația - Croatian Pharmaceutical Society, Zagreb
- Elveția - World Health Organization, Geneva
- Franța - Bibliothèque interuniversitaire de Santé, P  le Pharmacie-Biologie-Cosm  tologie, Paris
- Polonia - Polish Journal of Pharmacology and Pharmacy, Krakow
- Ungaria - Magyar Gy  gyszer  sztudom  nyi Tarsasag, Budapesta
- Republica Moldova - Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie “Nicolae Testemițanu”, Chi  in  u
- Republica Moldova - Universitatea de Stat din Moldova, Chi  in  u
- Republica Moldova - Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”, Chi  in  u

15.8. Perfecționare profesională

  n anul 2019 s-a pus accent pe perfec  ionarea profesională a bibliotecarilor, particip  ndu-se la:

- Conferința Națională a Asociației Bibliotecarilor din România – București
- Conferința „Acces la literatura   tiin  ific  : Romanian International Conference for Research and Education”, organizată de Enformation și Anelis Plus - Timișoara
- Traininguri referitoare la utilizarea bazelor de date: Anelis Plus, EBSCO
- Workshop Anelis Plus “Acces electronic la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România”
- Curs de limba engleză – au participat și au susținut examen final 10 bibliotecari

- Cursuri online Webex Clarivate Analytics

15.9. Activități 2019

- Modificarea permiselor de cititor: s-a realizat trecerea la permise de cititor tip card, lucru care a dus la fluidizarea activității de eliberare a permiselor;
- Extinderea și îmbunătățirea rețelei de Internet wireless, noua rețea acoperind integral spațiul Bibliotecii;
- În cadrul Filialei de Științe și Litere a Bibliotecii, s-a transferat fondul de carte al Bibliotecii de limba franceză - Association de Coopération Francophone Sceaux din Târgu Mureș;
- Biblioteca s-a alăturat programului Zilelor UMFST “G. E. Palade”, prin organizarea de workshop-uri referitoare la utilizarea platformelor electronice;
- Biblioteca este implicată în activități de promovare a serviciilor sale, în cadrul mai multor evenimente organizate de universitate: Săptămâna bobocilor, Programul “Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun”, *Zilele porților deschise* la UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș;
- Biblioteca universității colaborează cu Biblioteca Națională a României, în vederea elaborării a două publicații cu caracter național: „Repertoriul Periodicelor Străine intrate în Bibliotecile din România” și „Catalogul Colectiv al Cărților Străine intrate în Bibliotecile din România”.

16. CENTRUL DE SIMULARE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE

În cadrul Centrului de Simulare și Abilități Practice, în anul 2019, s-au desfășurat următoarele activități:

- efectuarea de lucrări practice pe simulatoare și pacient standardizat;
- cursul Comitetului European de Educație în Anestezie – CEEA;
- schimburi de informații cu alte centre de simulare din Europa (Centrul de Simulare al Universității din Munchen – Germania, Centrul de simulare din Basel – Elveția, Universitatea din Tbilisi - Georgia);
- cursuri postuniversitare;
- activitatea Disciplinei de Simulare Aplicată în Medicină;
- activitate de voluntariat.

În prezent, în CSAP se derulează activități pentru următoarele proceduri:

- **Simulatoare de bază:**

- inserție sondă nazo-gastrică
- drenaj toracic
- acces venos
- simulator injectare multifuncțional
- injecție/perfuzie
- injecție cap copil
- injecție intradermică
- sutură
- auscultația cordului
- auscultația plămânului
- presiune sanguină
- proceduri chirurgicale minore
- injecții i.m., s.c.
- examinare rectală
- injecție intramusculară
- injecție intradermică
- inserție sondă urinară bărbat
- inserție sondă urinară femeie

- **Simulatorul de pacient uman:** Human Patient Simulator (HPS) – CAE Healthcare, care integrează peste 30 de patologii și 74 de medicamente folosite.

- **Simulator de pacient copil:** SimBaby – Laerdal cu diferite patologii incluse

- **Simulator de pacient medium fidelity:** HAL S3000 pentru efectuarea unor deprinderi de bază cum este resuscitarea cardio-pulmonară

- **Pacientul standardizat:** pregătirea a 8 boxe care simulează un cabinet medical cu posibilitatea înregistrării video și audio simultane în timp real.
 - **Simulator virtual de endoscopie** - momentan achiziționat modulul de bronhoscopie.
 - **Simulator naștere avansat** – pentru simulare obstetricală și resuscitare fetală
 - **Simulator ultrasonografie** – torace, abdomen + cardiac, inclusiv transesofagian
 - **Simulator cateterism** – dotat cu modulul cardiac diagnostic și intervențional
 - Folosirea softului educațional integrat **LearningSpace** – CAE Healthcare.
 - Au fost elaborate programele de funcționare și organizarea activității centrului:
 - Orarul activităților de simulare
 - Fișe de evidență a consumului de materiale
 - Discipline integrate în centru:
 - Semiologie chirurgicală
 - Chirurgie
 - Semiologie medicală
 - Medicină internă
 - Pediatrie
 - Cardiologie
 - ATI
 - Urologie
 - Ginecologie
 - Psihiatrie
 - Studenții care beneficiază de Centrul de Simulare:
 - Medicină generală (anii III-IV-V-VI)
 - Asistență medicală generală
 - Medicină dentară
 - Nutriție și dietetică
 - Balneo-fizio-kinetoterapie
 - S-au efectuat simulări cu studenții - 331 simulări
- Total: 4075 număr studenți / intrări
- S-au desfășurat activități de predare la Disciplina de Simulare Aplicată în Medicină (Departamentul M4), care coordonează și cursul de *Abilități de Comunicare*.
 - Curs opțional pentru anii I-III medicină generală: *Principii de bază ale simulării medicale – aplicații practice*
 - Curs opțional pentru anul IV medicină generală: *Simulare medicală avansată - aplicații practice*

- Curs și lucrări practice: *Abilități de comunicare*
- Cursuri postuniversitare organizate în centru:
 - *Tehnici și manopere utilizate în terapia intensivă* – februarie 2019 – Leonard Azamfirei, Sanda-Maria Copotoiu, Janos Szederjesi, Alexandra Lazăr, Mihaly Veres, Eموke Almasy, Iudita Badea, Marius Petrișor;
 - *Terapii extracorporeale* – februarie 2019 - Sanda-Maria Copotoiu, Janos Szederjesi, Alexandra Lazăr, Eموke Almasy, Marius Petrișor
 - *Bronhoscopie în ATI* – octombrie 2019 – Alexandra Lazăr, Janos Szederjesi, Mihaly Veres, Eموke Almasy, Iudita Badea, Marius Petrișor;
 - *Ecografie pentru ATI* – noiembrie 2019 – Janos Szederjesi, Alexandra Lazăr
 - *Resuscitarea cardio-pulmonară și suportul de viață avansat* – noiembrie 2019 – Marius Petrișor, Sanda-Maria Copotoiu, Janos Szederjesi, Alexandra Lazăr, Mihaly Veres, Eموke Almasy, Iudita Badea
- Conferințe:
 - *CEEa* – Decembrie 2019 – Sanda-Maria Copotoiu, Leonard Azamfirei, Janos Szederjesi, Alexandra Lazăr, Mihaly Veres, Eموke Almasy
- Vizite: 1252 vizitatori:
 - prin programul TRANSMED;
 - vizita elevilor de la licee.
- Voluntari: 10 studenți
- Colaborare cu cercurile și organizațiile studențești Liga Studenților din Târgu-Mureș și SideMed și sprijinirea lor în organizarea manifestărilor științifice studențești.
- Implicarea Centrului de Simulare în programul „Zilele porților deschise” și Transmed.
- Societatea pentru Simulare Aplicată în Medicină
 - S-au dezvoltat și s-a pus la dispoziția celor interesați formularele de înscriere în societate.
 - S-a pornit dezvoltarea unui program de donații a 2% din impozit în folosul societății de către cei interesați.
- S-a finalizat implementarea proiectului „Sistemul Național de Formare prin Simulare în Anestezie și Terapie Intensivă și alte specialități - SimLab”, proiect în care UMFST “G. E. Palade” a avut calitatea de partener. Centrul de Simulare a fost dotat cu următoarele:
 - monitor funcții vitale
 - simulator ecografie abdominală și toracică, cardiacă TTE și TEE
 - simulator ECG și dispozitiv înregistrare ECG
 - simulator puncție lombară și epidurală

- simulator de blocare a nervilor prin ghidaj ecografic
- simulator de ventilație mecanică și ventilator pacient
- simulator decompresie pneumotorax
- simulator traumă
- simulator pentru descarcerare și transport
- simulator inserție cateter urinar
- paturi pacient și mese echipamente
- instalație audio-video

Au fost recertificați 5 instructori pentru simulare în domeniul medical, în cadrul workshop-urilor desfășurate în Târgu-Mureș și în Munchen, Germania.

• Alte realizări:

- Coordonatorul Centrului de Simulare și Abilități Practice, conf. dr. Szederjesi Janos este membru al Comitetului de Acreditare Instituțională (SAG) al SESAM (Societatea Europeană de Simulare în Domeniul Medicinii)

17. CENTRUL AVANSAT DE CERCETĂRI MEDICALE ȘI FARMACEUTICE

17.1 Proiecte de cercetare

Proiecte câștigate în 2019 - în care a fost menționat suportul tehnic al CCAMF și au beneficiat de consultanța echipei CCAMF

În competiții NAȚIONALE (în care UMFST este PARTENER) – 2

1. Workshop ECCO-Santiago, Chile, Proiect UEFSCIDI PN-III-P1-1.1-MC-2019-2145, Prof. dr. Gurzu Simona. Valoare 11.650 lei
2. The 31st European Congress of Pathology, PN-III-P1-1.1-MC-2019-2538, Prof. dr. Gurzu Simona, Proiect de tip MC/UEFISCDI. Valoare 8.800 lei

Proiecte câștigate în 2019 cu consultanța CCAMF, în competiție LOCALĂ – 8

1. Identificarea impactului unor polimorfisme genice ale mecanismelor carcinogenezei asupra leziunilor gastrice în vederea definirii unor predictorii pentru susceptibilitatea la neoplazie. Competiție internă granturi individuale. Dr. Negovan Anca. Valoare 20.000 euro
2. Valoarea prognostică a dimetilargininei (ADMA – asymmetric dimethylarginine) –biomarker al monitorizării eficienței terapiei specifice în diferite subseturi de pacienți cu hipertensiune pulmonară. Competiție internă granturi colective, Dr. Țilea Ioan. Valoare 90.000 lei
3. Un nou model de fibrilație atrială spontană post-stimulare electrică programată transesofagiană la șobolan - caracterizarea substratului electric, structural, autonom și molecular, Dr. Halațiu Vasile Bogdan. Valoare 22.500 lei
4. Rolul variantelor genice ale genei MCM7 în susceptibilitatea, prognosticul și tratamentul leucemiei acute mieloide. Competiție internă granturi individuale, Drd. Tripon Florin. Valoare 22.500 lei
5. Identificarea modificărilor de la nivelul genei GATA4 în afecțiunile cardiace congenitale de tip structural prin secvențiere Sanger. Competiție internă granturi individuale, Drd. Crauciuc Andrei. Valoare 22.500 lei
6. Depistarea variațiilor numărului de copii de la nivelul 3p26.3, 8p23.1 și 9p24 prin metoda Real-Time PCR la pacienții cu dizabilitate intelectuală. Competiție internă granturi individuale, Drd. Bogliș Alina. Valoare 22.500 lei

7. Evaluarea emulsiei lipidice în prevenția toxicității cardiace indusă de anestezicele locale – Lidocaina și Ropivacaina- și stabilirea rolului său în susținerea energetică a celulei miocardice. Competiție internă granturi individuale. Drd. Lazăr Alexandra. Valoare 22.500 lei
8. Rolul genomicii și a markerilor inflamatori în determinismul gastritelor la copil. Competiție internă granturi individuale. Drd. Mărginean Maria Oana. Valoare 22.500 lei

Proiecte în derulare câștigate în competiții INTERNAȚIONALE anterior anului 2019 (UMFST este Coordonator)- în care este utilizat suportul tehnic al CCAMF – 1

1. Experimental model of peripheral mononuclear cells serum biomarkers for cladribine treatment response in patients with relapsing-remitting multiple sclerosis: a step toward personalized treatment, Grant extern România, nr. 6943/12.07.2018 – Director de proiect: prof. Dr. Bălașa Rodica. Valoare 100.000 euro

Proiecte în derulare câștigate în competiții NAȚIONALE anterior anului 2019 (UMFST este Coordonator)- în care este utilizat suportul tehnic al CCAMF – 6

1. Identificarea unui panel de miARN-uri dependente de Pitx2 pentru diagnosticul și predicția fibrilației atriale, PNCDI III – P1 – Subprogram 1.1 – Proiecte de cercetare pentru stimularea tinerelor echipe independente, ediția 2019. Prof. dr. Șerban Alina. Valoare 449.589 lei
2. Evaluând efectul combinat al multiplelor polimorfisme pentru a defini predispoziția genetică în neoplasmele mieloproliferative, PN-III-P1-1.1-PD-2016-1414, dr Trifa Adrian, Mentor Bănescu Claudia. Valoare 249.550 lei
3. Elaborarea unui ghid inovator de diagnostic al copilului obez prin evaluare genetică, antropometrică, de bioimpedanță și ecografică, PN-III-P4-ID-PCE-2016-0766. Prof. dr. Mărginean Oana Cristina. Valoare 849.863,80 lei
4. Terapii ce vizează proteina C reactivă pentru prevenirea demenței linice cu atacul vascular cerebral ischemic (c-reactive protein therapy for stroke-associated dementia). POC-A1-A1.1.4-E-2015 – Contract 51/05.09.2016. ID: P_37_674: Director: prof. dr. Mark Anthony Slevin
5. Tehnologii de inginerie tisulară pentru regenerarea valvelor cardiace (Tissue engineering technologies for cardiac valve regeneration). POC-A1-A1.1.4-E-2015 – Contract 50/05.09.2016. ID: P_37_673. Director: prof. dr. Dan Simionescu
6. Senzori stocastici bazati pe grafene pentru diagnosticul molecular al cancerului tractului gastrointestinal superior, 2018-2022 – ANCS

(Autoritatea Nationala pentru Cercetare Stiintifica). Proiect Complex de Cercetare de Frontieră – PN-III-P4-ID-PCCF-2016-0006.

GRAPHSENGASTROINTEST. INCEMC Timișoara. Contract PCCF 20/2018 Prof. dr. Simona Gurzu. Valoare 2.000.000

Proiecte în derulare câștigate în competiții NAȚIONALE anterior anului 2019, (UMFST este Partener) - în care este utilizat suportul tehnic al CCAMF – 1

1. Obținerea și expertizarea unor noi materiale biocompatibile pentru aplicații medicale, PNCDI III – P1 – Subprogram 1.2 – Performanță instituțională –Proiecte complexe realizate în consorții CDI, conf. dr. Kelemen Hajnal. Valoarea 77.000 lei

Proiecte în derulare câștigate în competiție LOCALĂ anterior anului 2019 - în care este utilizat suportul tehnic al CCAMF –4 (3 colective, 1 individuale)

1. Variații în funcția de reparare a ADN și expresia anormală a miARN ca element-cheie în apariția și prognosticul rezervat ale hemopatiilor maligne mieloid. Competiție internă granturi colective, conf. dr. Duicu Carmen. Valoare 73.600 lei
2. Determinismul substratului genetic și studiul modificărilor dento-alveolare și scheletale asociate în hipodonția dentară non-sindromică. Competiție internă granturi colective, conf. dr. Martha Krisztina. Valoare 90.000 lei
3. Studiul morfologic și molecular al mecanismului neuroprotectiv și neuroregenerativ al acizilor grași polinesaturați (Omega 3) în ischemia cerebrală indusă experimental. Competiție Internă de Granturi de Cercetare Științifică – 2015, Proiecte complexe de cercetare științifică – Colective de cercetare – șef-lucr. dr. Horvath Eموke. Valoare 90.000 lei
4. Saponozidele sterolice din Tribulus terrestris - stimulative ale performanței sportive și modulative metabolice în diabetul zaharat?. Competiție internă granturi individuale, asist. univ. Ștefănescu Emilia-Ruxandra. Valoare 22.500 lei

În 2019 a fost accesat suportul tehnic și de consultanță al CCAMF pentru mai multe proiecte depuse, dar necâștigate:

- în competiții INTERNAȚIONALE (în care UMFST este COORDONATOR sau Partener) – 2
- în competiții NAȚIONALE (în care UMFST este COORDONATOR sau Partener) – 5
- în competiție LOCALĂ - 1

În anul 2019 în CCAMF s-au derulat:

- activități de cercetare pentru 29 doctorate; s-au finalizat 9 teze de doctorat;
- 6 teze de licență;
- 3 studii studenți aflate în curs de derulare.

17.2. Publicații în care se menționează suportul logistic din partea CCAMF

- Articole publicate *in extenso*, în reviste cotate ISI, cu factor de impact – 36
- Articole tip proceedings papers, *in extenso*, publicate în reviste cotate ISI sau volume de proceedings cotate ISI - 8
- Articole publicate *in extenso*, în reviste indexate BDI - 4
- Rezumate publicate în reviste indexate ISI, cu factor de impact – 27
- Rezumate publicate în reviste indexate BDI – 10
- Rezumate publicate în reviste recunoscute de CNCS, categoria B– 2

17.3. Manifestări științifice/educaționale

Tabel 17.1: Manifestările științifice, vizite de studiu/schimb de experiență organizate de sau cu participarea CCAMF

Nume prenume organizator(i)	Titlu manifestare	Perioada
Lenard Farczádi Belgia – COST Action CA15129 Diagnosis- Universitatea KU Leuven	Stagiu de pregătire "Short term scientific mission" (STSM)	24.02-05.04.2019
Prof. William Au- National University Hospital - Seoul, Korea	The 3 rd Meeting of International Society of Precision Cancer Medicine	12-15.03.2019
Dobreanu Minodora, Manu Doina - <i>Marisiensis</i> International Congress for Students, Young Physicians and Pharmacist 2019	"The utilization of confocal microscopy in determining DNA damage using γ H2AX antibodies"	28.03.2019

Dobreanu Minodora, Manu Doina - <i>Marisiensis</i>	"Isolation of lymphocyte subpopulations using BD FACS Aria III cell sorter"	28.03.2019
<i>Marisiensis</i> – Workshop Dr. Istvan Adorjan Szabo	"Invasive Techniques for Detecting Myocardial Infarction in Mice with Evans Blue staining"	28.03.2019
<i>Marisiensis</i> – Workshop Dr. Huțanu Adina	"Classical and modern immune techniques for dosing biomarkers in biological fluids: ELISA versus Multiplex"	29.03.2019
<i>Marisiensis</i> – Workshop Dr. Mareș Răzvan	"Novel and Highly-Efficient Myocardial Infarction Model in Mice"	30.03.2019
Dobreanu M, Manu D.	Al XVII-lea Congres Național al Societății de Neurologie din România, cu participare internațională – Simpozionul Danubian de Neurologie, București, 2019	14-18.05.2019
Manu Doina - CCAMF	International Conference on Heating by Electromagnetic Sources (HES-19), Padova, Italia	22-24.05.2019
Dobreanu Minodora, Claudia Bănescu, Demian Liliana, Nedelcu Mădălina, Iași	3 rd Conference of Romanian Association of Laboratory Medicine, with International participation	05-07.06.2019
ECTRIMIS 2019, Stockholm, Sweden	35th Congress of the European Committee for Treatment and Research in multiple sclerosis and 24th Annual Conference of Rehabilitation in multiple sclerosis	11-13.09.2019
CCAMF - INSEREM Toulouse, Franța- Univ. "Paul Sebatier"	Role of microbiota on adipose tissues and heart metabolic flexibility	05.11.2019
Imre S, Farczádi L	Tehnica LC-MS - principii și aplicații practice	13.11.2019

UMFST "G. E. Palade" - CCAMF	Primul Workshop Internațional în Medicină Tradițională Chineză & Tailandeză comparativ cu Medicina Occidentală pentru Terapia și Managementul Durerii	25-28.11.2019
CCAMF - Elisa Anamaria Liehn Assoc. Professor, Head of Cardiovascular Research Group HeART in IZKF Aachen, Germania	Role of chemokines and chemokine receptors in ischemia / reperfusion and myocardial infarction;	05.12.2019
CCAMF – Dobreanu Minodora, Elisa Anamaria Liehn	Workshop – international visibility of research products-ISI-Journals - sesiune experimentală	06.12.2019
CCAMF - Dobreanu Minodora, Elisa Anamaria Liehn	Prelegere – "Morpho-Biomechanical cross- talk in the heart after acute myocardial infarction"	09.12.2019

17.4. Producere/concepere documente

Tabel 17.2. Documente elaborate de CCAMF în 2019

Documente	Laborator de Explorări Funcționale	Laborator de Imunologie	Laborator de Cromatografie și Spectrometrie de Masă	Laborator de Biologie Moleculară
Caiete de sarcini	0	3	0	3

Premii câștigate – 5

1. Bănescu Claudia et al, PN-III-P1-1.1-PRECISI-2019-39960, Bănescu C, Tripon F, Trifa AP, Crauciuc AG, Moldovan VG, Bogliș A, Benedek I, Dima D, Cîndea M, Duicu C, Iancu M. Cytokine rs361525, rs1800750, rs1800629, rs1800896, rs1800872, rs1800795, rs1800470, and rs2430561 SNPs in relation with prognostic factors in acute myeloid leukemia, Cancer Med. 2019 Sep;8(12):5492-5506. doi: 10.1002/cam4.2424. IF: 3.357. UEFISCDI
2. Farczadi L. et al, PN-III-P1-1.1- PRECISI-2019-36922, Pop LM, Varga E, Coroian M, Nedișan M, Mircean V, Dumitrache MO, Farczádi L, Fülöp I,

- Croitoru MD, Fazakas M, Györke A. Efficacy of a commercial herbal formula in chicken experimental coccidiosis. *Parasites & Vectors*, 12: 343-351.
3. Mărginean Claudiu et al, PN-III-P1-1.1-PRECISI-2019-36691 - Mărginean C, Mărginean CO, Bănescu C, Meliț LE, Tripon F, Iancu M. The relationship among GNB3 rs5443, PNPLA3 rs738409, GCKR rs780094 gene polymorphisms, type of maternal gestational weight gain and neonatal outcomes. *Medicine* 2019; 98: 28 (e 16414), <http://dx.doi.org/10.1097/MD.00000000000016414>, IF: 1.87. UEFISCDI
 4. Mărginean Claudiu et al, PN-III-P1-1.1-PRECISI-2019-36130 - Mărginean C, Mărginean CO, Iancu M, Meliț LE, Tripon F, Bănescu C. MC4R and ENPP1 gene polymorphisms and their implication in maternal and neonatal risk for obesity. *Sci Rep* 2019;9:10858, | <https://doi.org/10.1038/s41598-019-47402-2>, IF: 4.011. UEFISCDI
 5. Mărginean Cristina Oana et al. PN-III-P1-1.1-PRECISI-2019-32919 - Mărginean CO, Mărginean C, Bănescu C, Meliț LE, Tripon F, Iancu M. The relationship between MMP9 and ADRA2A gene polymorphisms and mothers–newborns’ nutritional status: an exploratory path model (STROBE compliant article). *Pediatric Research* 2019; 85(6):822-29, <https://www.nature.com/articles/s41390-019-0347-2> , IF: 2.88. UEFISCDI

Contracte de sponsorizare - 3

1. Asociația de Medicină de Laborator din România (AMLR) din Târgu Mureș și UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș: contract nr. 38 din 19.07.2019. Finanțare proiect de cercetare Dr. Mare Anca. Valoare 3.000 EUR
2. Asociația de Medicină de Laborator din România (AMLR) din Târgu Mureș și UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș: contract nr. 44 din 09.09.2019. (Aparatură). Valoare 4.740,6 lei
3. Asociația de Medicină de Laborator din România (AMLR) din Târgu Mureș și UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș: contract nr. 49 din 20.12.2019. Efecte dedicate activității de cercetare. Valoare 30.940 lei

18. COMPARTIMENTUL DE EVALUARE INTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII ȘI CURRICULĂ UNIVERSITARĂ

18.1. Curricula universitară: strategie reformă, rezultate

Reforma curriculară în Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș este un obiectiv strategic asumat de către universitate în *Planul strategic de dezvoltare instituțională 2016-2020*, din dorința de revitalizare a misiunii instituționale de educație medicală, de adaptarea a modalităților de predare și evaluare a cunoștințelor la standardele inovative actuale ale învățământului medical adoptate de școlile medicale performante, de formarea și dezvoltarea unui corp academic de elită conectat la viața academică și științifică internațională, capabil de adaptare la provocările actuale. Acest proces complex, care a fost aprobat de Senatul Universității în 2016, a continuat pe tot parcursul anului 2019, având drept obiectiv general dezvoltarea unui model de educație medicală care să formeze absolvenți competenți.

În anul 2019, Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU) a coordonat și monitorizat derularea tuturor activităților necesare implementării obiectivelor reformei curriculare.

18.2. Plan de măsuri aplicat în anul 2019, în conformitate cu obiectivele specifice ale procesului de reformă curriculară

Adaptarea curriculei la standardele actuale ale învățământului medical

- Toate cadrele didactice de la facultățile de Medicină, Medicină în Limba Engleză, Medicină Dentară și Farmacie au fost implicate în procesul complex de reevaluare a conținutului fișelor de disciplină, soldat cu eliminarea suprapunerilor din tematici, focusarea pe aspectele curriculare relevante pentru programul de studiu, modernizarea conținutului lucrărilor practice și cursurilor, identificarea de noi oportunități cu aplicabilitate practică/ clinică, reajustarea baremelor de manopere medicale asimilate de absolvenți și revizuirea și actualizarea bibliografiilor pentru fiecare disciplină.

Realizarea unui sistem de educație centrat pe student, care să stimuleze studenții să învețe în mod independent, să-și dezvolte gândirea critică și creativă

- S-au implementat metodele de predare de tip Team-Based Learning (TBL) la cursuri și Case-Based Learning (CBL) pentru activitățile practice în disciplinele clinice ale tuturor programelor de studii;
- s-au identificat și aplicat mecanisme care să determine studenții să învețe pe întreaga perioadă a anului universitar (verificări parțiale, preteste la lucrări practice, prezentări de cazuri, referate, exerciții etc.), cu includerea rezultatelor în nota finală.

Realizarea unui mod unitar de evaluare a studenților, în cadrul aceluiași program de studii

- Pe parcursul anului 2019 s-a inițiat un model de evaluare unitar al studenților, cu examene scrise de tip identic la toate seriile de predare, cu subiecte elaborate în comun de către cadrele de predare de la nivelul tuturor liniilor de studiu (LR, LM și LE);
- suportul logistic internațional oferit de platforma internațională UCAN (Umbrella Consortium for Assessment Network) a permis pe perioada celor două sesiuni ale anului 2018/2019 derularea examenelor la toate disciplinele de studiu ale facultăților de Medicină și Medicină Dentară sub noua formă, oferind un format uniform al caietelor de teste, corectarea unitară conform strategiei instituționale, dar mai ales posibilitatea analizei statistice a componentelor fiecărui test, prin apicierea coeficienților de dificultate și a indicilor de putere discriminatorie pentru fiecare întrebare de examen.

Formarea resursei umane și eficientizarea utilizării celei existente

- În vederea implementării eficiente a utilizării platformei de examinare UCAN, s-au realizat trei sesiuni de training individualizate: pentru echipa suport tehnic (în Heidelberg) și pentru utilizatorii din discipline (ianuarie și mai 2019) aceștia beneficiind și de monitorizarea atentă din partea echipei tehnice instituționale pe tot parcursul sesiunilor;
- participarea unui membru CEIPSCU la cursul Academic Teaching Training al Universității LMU Munchen, în calitate de lector-invitat;
- în cadrul activităților didactice ale disciplinelor au fost incluși ca seminariști doctoranzii, rezidenții și studenții-demonstratori, sub atenta coordonare a cadrelor didactice din disciplină, conform reglementărilor suplimentare din regulamente.

Crearea cadrului organizatoric și de reglementare instituțională capabil să susțină procesul de reformă curriculară

- Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară și-a menținut componența lărgită pe parcursul anului 2019, având incluse în echipă cadre didactice de la facultățile de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie;
- au fost elaborate rapoartele cu privire la rezultatele studenților obținute pe perioada sesiunilor de vară/iarnă, cu analiza comparativă a datelor statistice;
- CEIPSCU a continuat derularea pe parcursul anului 2019, alături de Centrul de Pregătire Psihopedagogică Medico-Farmaceutică, a *Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă (PPFDPC)*, cu denumirea *Noi tehnici de predare și evaluare în disciplinele medico-farmaceutice*. Acest program vizează actualizarea, aprofundarea, dezvoltarea și perfecționarea unor competențe și unități de competență ale cadrelor didactice universitare din instituții de învățământ superior medico-farmaceutic. Durata unui ciclu de formare este de 12 săptămâni, structurat în 6 module, iar programul oferă cursanților 30 ECTS și un certificat de atestare a competențelor profesionale, specifice profesiei de cadru didactic universitar din domeniul SĂNĂTATE. Pe parcursul anului academic 2019/2020, acest program s-a derulat în perioadele 06 aprilie 2019 – 23 iunie 2019, incluzând un lot de 62 de cadre didactice din universitate, respectiv 26 octombrie 2019 – 09 februarie 2020, incluzând un lot de 32 de cadre didactice.

Tabelul 18.1. Structura sintetică a cursului postuniversitar de formare și dezvoltarea profesională continuă - *Noi tehnici de predare și evaluare în disciplinele medico-farmaceutice*

Denumire module	Activități	Nr. total ore alocate	Nr. ECTS
Didactica disciplinelor medico-farmaceutice (DDMF)	Curs	56	5
	Activități practice		
	Proiecte		
Învățarea bazată pe obiective SMART LEARNING și e-LEARNING (SMART)	Curs	56	5
	Activități practice		
	Proiecte		
Învățarea bazată pe lucrul în echipă:	Curs	56	5
	Activități practice		

TEAM BASED LEARNING (TBL)	Proiecte		
Învățarea bazată de rezolvarea de probleme: PROBLEM BASED LEARNING (PBL)	Curs	56	5
	Activități practice		
	Proiecte		
Învățarea bazată pe cazuri: CASE BASED LEARNING (CBL)	Curs	56	5
	Activități practice		
	Proiecte		
Evaluarea în didactica disciplinelor medico-farmaceutice (EDDMF)	Curs	56	5
	Activități practice		
	Proiecte		
Total		336	30

19. DEPARTAMENTUL DE CONSILIERE, ORIENTARE PROFESIONALĂ ȘI INFORMARE STUDENȚI

19.1. Cadrul general

Departamentului de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți (DCOPIS) al Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș a desfășurat în anul 2019 o serie de activități specifice în scopul consilierii profesionale/orientării profesionale, precum și în scopul creșterii performanțelor academice și a prevenirii abandonului pentru studenții din cadrul UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș. Așadar pe parcursul anului 2019, s-au efectuat următoarele activități profesionale specifice DCOPIS:

- consiliere profesională;
- orientare în carieră;
- evaluare psihologică a aptitudinilor academice/personalității/clinică;
- consiliere psihologică/psihoterapie;
- evaluarea și monitorizarea gradului de inserție al absolvenților (în raport cu atribuțiile DCOPIS);
- organizarea unor workshop-uri cu specialiști din domeniu, pe teme legate de consilierea profesională și orientarea în carieră;
- prelucrări de date și studii/cercetări cu caracter psihologic;
- colaborarea în elaborarea unor proiecte și atragerea de proiecte privind dezvoltarea DCOPIS;
- monitorizarea abandonului studiilor universitare.

Toate serviciile oferite în cadrul DCOPIS s-au adresat studenților întregii universități, mai exact celor aparținând Facultății de Medicină, Facultății de Medicină Dentară, Facultății de Farmacie, Facultății de Științe și Litere „Petru Maior”, Facultății de Economie și Drept, respectiv Facultății de Inginerie și Tehnologia Informației.

19.2. Consiliere profesională și orientarea în carieră

În privința consilierii psihologice/orientării în carieră, în anul 2019, de aceste servicii au beneficiat un număr total de 650 de studenți, dintre care 423 de la Facultatea de Medicină, 127 studenți de la Facultatea de Medicină Dentară, iar, din cadrul Facultății de Farmacie, 100 de studenți. De consiliere psihologică/orientare în carieră au mai beneficiat 442 de studenți (de la ST), dintre care 116 de la Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației, 119 de la Facultatea de Științe și Litere, 207 de la Facultatea de Economie și Drept. De psihoterapie au beneficiat un număr total de 60 de studenți, dintre care 40

de studenți din cadrul Facultății de Medicină Generală, 15 studenți ai Facultății de Medicină Dentară și 5 aparținând Facultății de Farmacie. De psihoterapie au mai beneficiat 50 de studenți, dintre care 8 studenți de la Facultatea de Științe și Litere, 24 din cadrul Facultății de Economie și Drept, respectiv 18 de la Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației. S-au efectuat și 6 ședințe de consiliere psihologică, care au inclus atât studenții, cât și familiile acestora. Noutatea pentru anul 2019 constă în introducerea serviciilor de consiliere în cadrul UMCH Campus Hamburg, Germania, unde s-au efectuat 103 ore de consiliere după cum urmează: 51 de ore de evaluare psihologică a profilului de personalitate + consiliere în carieră, 40 de ore de consiliere psihologică și 12 ore de psihoterapie.

19.3. Evaluarea psihologică

Evaluarea psihologică, ce implică aplicarea chestionarelor/ testelor psihologice și interpretarea lor, precum și prezentarea rezultatelor sub forma unor rapoarte psihologice, a cuprins un număr de 943 rapoarte, după cum urmează:

- Aplicare și interpretare *Inventarul de Personalitate DECAS* – 380 rapoarte.
- Aplicare și interpretare *Inventarul de Anxietate Hamilton* – 150 de rapoarte.
- Aplicare și interpretare *Inventarul de Depresie Hamilton* – 150 de rapoarte.
- Aplicare și interpretare *Scala de Atitudini și Convingeri II (ABS II)* – 120 de rapoarte.
- Aplicare și interpretare *Profilul Distresului Afectiv (PDA)* – 120 de rapoarte.
- Aplicare și interpretare *Achievement Motivation Inventory (AMI)* – 30 rapoarte.
- Aplicare și interpretare *Inventarul Clinic Multiaxial Millon – III (MCMI-III)* – 30 rapoarte.
- Aplicare și interpretare *Testul Rorschach* – 83 de rapoarte.

În afara acestor chestionare, au mai fost aplicate 73 de interviuri psihologice structurate.

19.4. Monitorizarea gradului de inserție profesională

În conformitate cu prevederile cuprinse în cadrul *Procedurii operaționale privind inserția absolvenților pe piața muncii scopul monitorizării eficiente a*

gradului de inserție profesională, au fost parcurse etapele necesare prin întreprinderea următoarelor acțiuni:

- aplicarea și evaluarea directă prin *Chestionarul inserției profesionale* (CIP) a absolvenților din cadrul UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș;
- trimiterea de e-mail-uri absolvenților care nu au reușit/dorit să completeze fizic aceste chestionare;
- introducerea *Chestionarului inserției profesionale* (CIP) într-un formular de tip *Google Forms* în scopul culegerii online a unor date privind inserția absolvenților UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș;
- inserarea link-ului (Google Forms) în cadrul unor grupuri de absolvenți pe rețelele de socializare;
- aplicarea și evaluarea prin telefon prin intermediul *Chestionarului inserției profesionale* (CIP) a absolvenților din cadrul UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș.
- De asemenea, în scopul îmbunătățirii metodei de colectare a datelor de la absolvenți, s-a procedat la menținerea unei bune colaborări dintre DCOPIS și decanatele facultăților, dar și cu Departamentul Acte de Studii și Compartimentul rezidenți de Medicină Generală al UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș (pentru o imagine completă, a se vedea raportul privind inserția profesională, cap. 11).

19.5. Workshop-uri/Conferințe

Având în vedere accesul studenților/absolvenților la informații de actualitate privind orientarea în carieră și inserția profesională, DCOPIS a organizat următoarele workshop-uri/conferințe susținute de cadre didactice de renume/specialiști cu o bună reputație profesională națională și internațională în consilierea în carieră/orientarea profesională, după cum urmează:

Tabel nr.19.1. Simpozioanele/workshop-urile organizate în 2019 de către DCOPIS

Speaker	Univesitatea/ Instituția	Conferință/ Workshop	Data
Prof. dr. Daniel David	UBB Cluj-Napoca, Icahn School of Medicine at Mount Sinai, New-York, Albert Ellis Institute, New York.	<i>Psihologia românilor-Diferențe și asemănări în spațiul european</i>	29 martie 2018
Șef-lucrări dr. Cosmin Popa	UMFST “G. E. Palade” Târgu-Mureș	<i>După facultate, încotro?</i>	16 octombrie 2019

Şef-lucrări dr. Cosmin Popa, psih. Alina Schenk, psih. Drd. Zsolt Jakab	UMFST "G. E. Palade" Târgu-Mureş	Aplicații practice în algerea eficientă a carierei	30 octombrie 2019
--	-------------------------------------	--	----------------------

La aceste evenimente, au fost prezenți peste 1000 de studenți din cadrul UMFST "G. E. Palade" Târgu Mureş, feedback-urile oferite de către aceştia şi prezenţa într-un număr atât de ridicat la fiecare eveniment organizat de către DCOPIS dovedind interes pentru acest tip de activităţi.

19.6. Studii/analize

Din punctul de vedere al cercetării în domeniu, au fost efectuate mai multe studii privind consilierea şi orientarea studenţilor în carieră din perspectiva modelului *The Big Five*. Astfel, s-a reuşit implementarea unor intervenţii eficiente, iar, în funcţie de profilul de personalitate, studenţii au fost consiliaţi eficient, atât în privinţa dezvoltării punctelor lor forte, cât şi a corectării/modificării unor defecte/vulnerabilităţi.

Totodată, un alt studiu s-a axat pe eficienţa intervenţiilor psihologice în cazul studenţilor care prezintă niveluri ridicate de anxietate de performanţă. Rezultatele finale ale acestui studiu au relevat faptul că intervenţiile specifice terapiei cognitiv-comportamentale, nu doar că au scăzut nivelul de anxietate, ci au şi adus îmbunătăţiri semnificative în sfera stabilităţii emoţionale. Studiul a fost publicat *in extenso* în *Journal of Evidence-Based Psychotherapy*, iar rezultatele studiului au fost prezentate în cadrul congresului internaţional: *The Fourth International Congress of Rational Emotive Behavior Therapy: The Role of "The Classics" in the Present and Future of Psychology*, Cluj-Napoca, România.

Din punctul de vedere al colaborărilor pe linie de cercetare şi/sau practică/protocoale s-au dezvoltat noi colaborări cu următoarele asociaţii şi intitute internaţionale şi naţionale:

1. **Institutul Beck pentru Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală**, Philadelphia, SUA;
2. **American Psychological Association (APA)**, Washington D.C., SUA.
3. **Association for Contextual and Behavioral Sciences (ACBS)**, Nevada, SUA;
4. **The International Institute for the Advanced Studies of Psychotherapy and Applied Mental Health**, Cluj-Napoca, România;

5. **Departamentului de Științe Sociale și ale Comportamentului, de la Universitatea Southwestern Christian University, Bethany, Oklahoma, SUA;**
6. **Asociația Psihologilor din România (APA), Cluj-Napoca, România.**

De asemenea, în anul 2019, personalul angajat a efectuat două training-uri de pregătire internațională, unul în cadrul Institutului Beck - *CBT for chronic medical conditions, chronic pain and opioid use* - (Psih. dr. Cosmin Popa), iar cel de-al doilea curs a fost axat pe intervențiile în trauma psihologică, *ACT for trauma*, Dr. Russ Harris, Psychwire international online course (Psih. dr. Cosmin Popa). Totodată, în cadrul DCOPIS, a fost continuată munca de implementare a protocoalelor de intervenție psihologică și consiliere/psihoterapie, în raport cu protocoalele demonstrate ca fiind eficiente d.p.d.v. științific (evidence-based practice) dezvoltate de către *American Psychological Association (APA)* sau de *Institutul Beck pentru Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală*, din Philadelphia, SUA.

19.7. Proiecte

Din punctul de vedere al contribuției raportate la implementarea unor proiecte în cadrul UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș, DCOPIS, prin expertiza psihologică implicată în consilierea în carieră, a contribuit la implementarea următoarelor proiecte, câștigate de către UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș în anul 2019:

- Proiect ROSE, MEN prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, *Centrul de Învățare, Dezvoltare Personală și Coaching al Universității de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș*, AG 85/SGU/CI/I ROSE.
- Proiect ROSE, MEN prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, *Intervenție remedială de tip consiliere cognitiv-comportamentală pentru studenții de anul I cu risc de abandon universitar*, AG 49/SGU/NC/I ROSE.
- Proiect ROSE, MEN prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, *Centrul de învățare Sim3DPrint al Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș – Sim3DPrint*, Acord de grant nr. 287/SGU/CI/III din 18.12.2019.
- Grant Intern de Cercetare Științifică – Cosmin Popa – *Psihoterapia cognitiv-comportamentală augmentată cu Realitatea Virtuală vs. psihoterapie cognitiv-comportamentală standard, pentru studenții de la medicină cu tulburare de anxietate generalizată*, contract finanțare 293/7/14.01.2020.

19.8. Evaluarea DCOPIS

În decursul anului trecut, li s-au aplicat studenților chestionare de feedback, în special în cadrul evenimentelor organizate de către DCOPIS, astfel că am reușit realizarea unei statistici referitoare la felul în care activitatea noastră a fost percepută de către studenți. În perioada 20 februarie 2019 – 20 decembrie 2019, utilizând formularul de feedback, dintr-un eșantion reprezentativ format din 370 de studenți ai UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș, au fost culese datele legate de activitatea DCOPIS, răspunsurile fiind grupate după cum urmează:

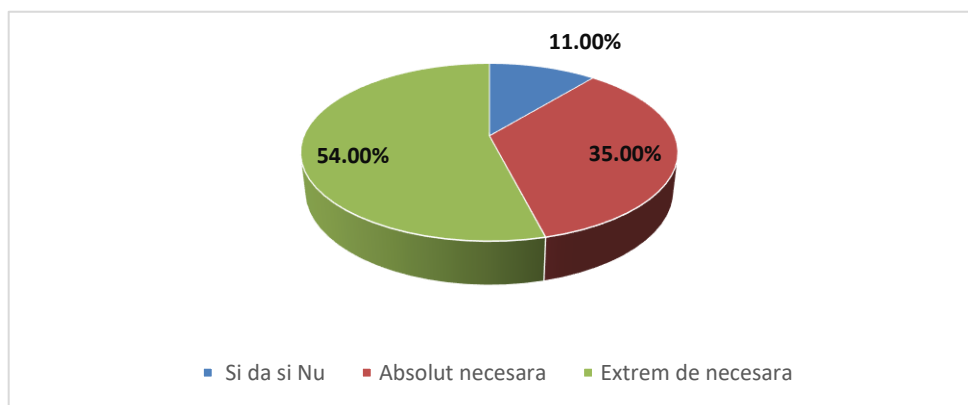


Figura 19.1. Evaluarea necesității existenței unui astfel de departament în cadrul UMFST “G. E. Palade” din Târgu Mureș

Jumătate dintre studenții chestionați (54%) au afirmat că existența DCOPIS este extrem de necesară, pentru 35% fiind absolut necesară, iar 11% fiind nehotărâți.

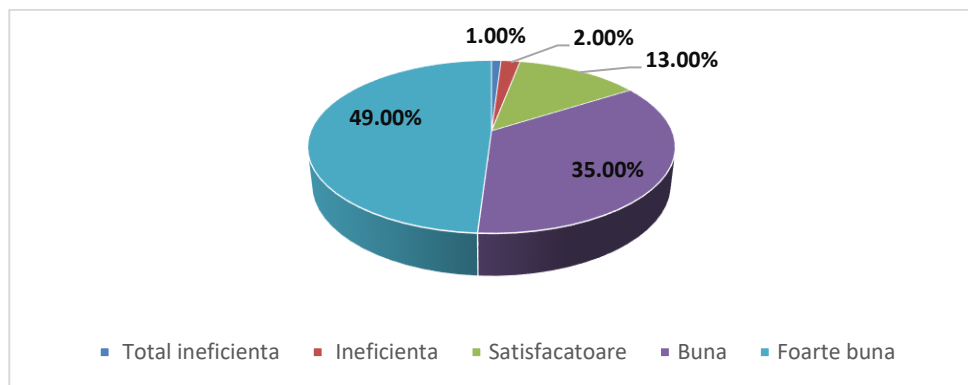


Figura 19.2. Aprecierea de către studenți a serviciilor oferite de către DCOPIS

Activitatea DCOPIS este apreciată ca fiind *foarte bună* de către 49% dintre studenți, 35% apreciind-o ca fiind *bună*, 13% dintre ei considerând-o ca fiind *satisfăcătoare*, iar pentru 1% fiind *ineficientă*.

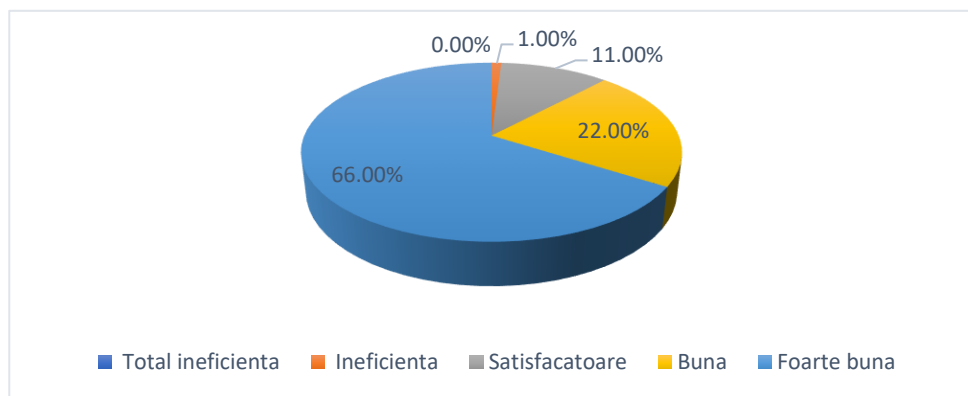


Figura 19.3. Evaluarea de către studenți a personalului din cadrul DCOPIS

Interacțiunea cu psihologii și membrii DCOPIS a fost apreciată ca fiind *foarte bună* de către 66% dintre studenți, aproape o treime (22%) considerând-o ca fiind *bună*, iar pentru 11%, fiind *satisfăcătoare*.

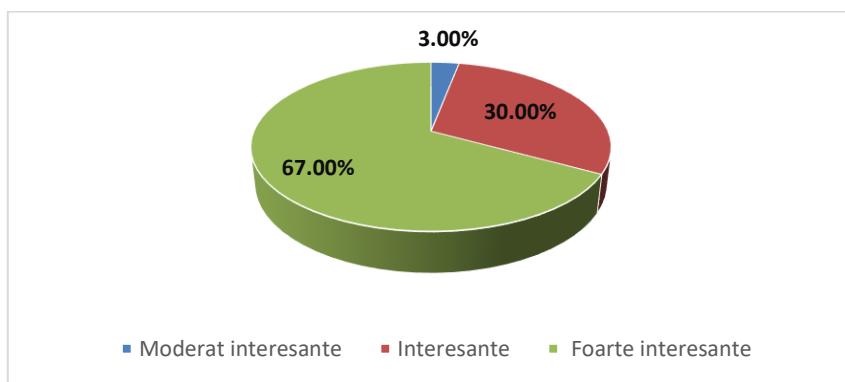


Figura 19.4. Evaluarea de către studenți a impactului generat de conferințele organizate de DCOPIS

Dintre cei 370 de studenți care au completat chestionarele, o pondere de 67% sunt de părere că manifestările organizate de Departamentul de Consiliere

sunt *foarte interesante*, urmați de 30% care le consideră *interesante*, iar pentru 3% acestea însemnând un *interes moderat*.

În concluzie, având la bază aceste rezultate, putem aprecia evaluarea studenților chestionați, în raport cu activitatea DCOPIS ca fiind una *foarte bună*.

20. CLUBUL SPORTIV UNIVERSITAR TÂRGU MUREȘ

Clubul Sportiv Universitar Târgu Mureș este o structură sportivă, persoană juridică de drept public, în subordinea Ministerului Educației și Cercetării, care funcționează în baza Certificatului de Identitate Sportivă nr. 113 și are o durată de funcționare nedeterminată.

Activitatea Clubului Sportiv Universitar Târgu Mureș are următoarele obiective:

- asigurarea condițiilor de participare, organizare și desfășurare a activității specifice în secțiunii pe ramuri de sport, afiliate la federațiile naționale de specialitate;
- asigurarea participării sportivilor și echipelor în sistemul competițional național și internațional;
- promovarea imaginii Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș prin:
 - organizarea de competiții oficiale și amicale de nivel național și internațional în cadrul Complexului *Alma Mater* al UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș;
 - distribuirea de materiale promoționale ale UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș în cadrul competițiilor oficiale și neoficiale la care participă Clubul, cu scopul de a atrage studenți la examenul de admitere pentru toate specializările din cadrul universității;
 - menționarea UMFST “G. E. Palade” Târgu Mureș ca partener al CSU Târgu Mureș în emisiunile radio, cele televizate, afișele competițiilor, precum și în anunțurile speaker-ului la competițiile sportive;
 - inscripționarea echipamentului sportiv al componentilor CSU cu sigla UMFST “G. E. Palade”;
 - denumirea secțiuneaiei de volei cu cele 4 echipe participante în Campionatele Naționale, Cupe Europene, Turnee Internaționale cu numele de *CSU MEDICINA Târgu Mureș*;
 - sprijinirea activităților Ligii Studenților Români și Maghiari în organizarea competițiilor sportive în care aceste structuri instituționale sunt angrenate.

Clubul Sportiv Universitar Târgu Mureș cuprinde 4 secțiuni, respectiv: scrimă, culturism-fitness, tenis, volei și are un număr de 68 sportivi legitimați.

Anul 2019 a fost pentru CSU Târgu Mureș un an foarte încărcat, cu foarte multe competiții (concursuri) la care Clubul a participat: campionate naționale (participare cu toate secțiunile), competiții internaționale (volei, culturism), cupe intercluburi (participare cu secțiunile de volei, scrimă, culturism), Cupa României (volei, scrimă, culturism).

Calendarul sportiv pe anul 2019 a cuprins competiții sportive, participări la cantonamente și semicantonamente de pregătire, turnee de verificare.

Rezultatele sportive ale *Clubului Sportiv Universitar Târgu Mureș* pe secțiuni sunt următoarele:

• **Secțiunea Volei**

- Campionatul Național al Diviziei A2 – clasament intermediar locul 1;
- Campionatul Național al Diviziei Juniori–locul1

CAMPIONI NATIONALI.

În urma analizei raportului de activitate al antrenorului Zucovic Predrag de către C.A. al CSU Târgu Mureș, s-a stabilit că obiectivele secțiunii de Volei au fost îndeplinite.

• **Secțiunea Scrimă**

- Campionatul Național pe Echipa: loc 8

În urma analizei raportului de activitate al antrenorului Szabo Zoltan de către C.A. al CSU Târgu Mureș, s-a stabilit că, obiectivele secțiunii de Scrimă au fost îndeplinite.

• **Secțiunea Culturism – Fitness**

- Bârsan Oana: loc I – Campionat Național Seniori;
- Oltean Cristina: loc: II– Campionat Național Juniori;

În urma analizei raportului de activitate al antrenorului Cheteleş Dumitru de către C.A. al CSU Târgu Mureș, s-a stabilit că obiectivele secțiunii de Culturism au fost îndeplinite.

• **Secțiunea Tenis de câmp**

În cadrul secțiunii de Tenis de câmp există doar sportivi juniori și cadeți ale căror rezultate nu sunt punctate.

- Începând cu 01.10.2019, Clubul Sportiv Universitar trece în subordinea Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie “G. E. PALADE” din Târgu Mureș în baza Ordinului de Ministru nr. 4944/27.08.2019, fapt care ne face ca implicarea CSU Târgu Mureș în activitatea sportivă studențească să fie mai accentuată.

21. CONCLUZII

Anul 2019 a fost un an complicat, cu probleme administrative care au necesitat decizii rapide și, mai cu seamă, eficiente, pentru că a trebuit să acționăm cu profesionalism în adaptarea și validarea mecanismelor de funcționare, astfel încât noua structură creată să se evite disfuncționalități majore. Am dorit ca problemele interne apărute, inerente de altfel, să nu afecteze semnificativ activitatea cadrelor didactice și a studenților; am dorit ca, de la început, decizia de unificare să fie percepută obiectiv de colectivitatea academică, primind încrederea că a fost o decizie corectă, controlabilă în derularea ei de către administrația universității și benefică.

Anul 2019 a fost anul stabilizării instituționale. După realizarea unificării celor două universități, se poate spune astăzi că această decizie este în prezent una dintre puținele soluții de resuscitare a acestui spațiu urban, a arealului mureșean, odată ce apreciem că motorul dezvoltării oricărei regiuni este dinamizat de nucleul academic al acesteia, fapt justificat prin acțiunile UMFST “G. E. Palade”, dintre care reținem: inițierea și întreținerea parteneriatelor cu mediul industrial, atragerea de fonduri europene și guvernamentale ș.a. , toate acestea ducând la creșterea vizibilității orașului.

Anul 2019 a fost anul restructurării. Universitatea s-a reorganizat academic și administrativ. Era nevoie de această reorganizare pentru a răspunde unor direcții noi de dezvoltare, pentru a corecta anumite structuri administrative, astfel încât acestea să devină mai eficiente. A apărut o nouă facultate, a 7-a, Facultatea de Medicină în limba engleză. S-au reorganizat departamentele, s-au întărit anumite structuri administrative de suport.

Anul 2019 a fost anul expansiunii internaționale. Campusul de la Hamburg este un succes. A fost și rămâne un proiect complet novator, de la concept și până la punerea lui în practică, de la un mod de organizare diferit și până la asumarea unor decizii strategice; și nu vorbim aici doar de un proiect inedit, ci de o schimbare de paradigmă.

Raportul pe anul 2019 aduce argumente puternice că UMFST “G. E. Palade” este o universitate dinamică, ale cărei acțiuni de dezvoltare privesc mult peste ziua de mâine.

Doresc să transmit un mesaj de apreciere pentru toți colegii, pentru studenți și pentru întregul personal administrativ! Preocuparea adevărată pentru interesul universității și convergența acțiunilor au constituit un real imbold în păstrarea ritmului alert de dezvoltare, care va continua și în 2020.

