

**RAPORTUL ANUAL AL RECTORULUI
PRIVIND STAREA
UNIVERSITĂȚII DE MEDICINĂ ȘI
FARMACIE
DIN TÎRGU MUREȘ**

2016

**RECTOR
Prof. dr. Leonard Azamfirei**

Raportul anual al rectorului privind starea Universității de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș pe anul 2016 a fost realizat avînd la bază informațiile furnizate de către următoarele persoane, coordonatoare a unor structuri/comisii din cadrul Universității:

- Prof. dr. Constantin Copotoiu – președintele Senatului UMF Tîrgu Mureș
- Prof. dr. Oana Mărginean – prorector responsabil cu activitatea didactică și de învățămînt postuniversitar
- Prof. dr. Angela Borda – prorector responsabil cu relațiile internaționale și managementul calității
- Prof. dr. Camil Vari – prorector cu activitatea de cercetare științifică și comunicare
- Prof. dr. Nagy Elöd – prorector responsabil cu dezvoltare academică și probleme studentești
- Prof. dr. Daniela Dobru – director IOSUD
- Sabin Bota – director general administrativ
- Prof. dr. Ovidiu Cotoi – decan al Facultății de Medicină
- Prof. dr. Daniela Lucia Muntean – decan al Facultății de Farmacie
- Conf. dr. Cristina Bica – decan al Facultății de Medicină Dentară
- Conf. dr. Simona Mureșan - prodecan al Facultății de Medicină, Compartimentul de Evaluare internă a Programelor de Studii și Curriculă universitară
- Prof. dr. Alina Șerban - secretar academic al Prorectoratului științific
- Conf. dr. Anca Meda Georgescu – secretar academic al Prorectoratului didactic, Compartimentul de Evaluare internă a Programelor de Studii și Curriculă universitară
- Conf. dr. Orban Kiss Karoly – secretar academic al Prorectoratului dezvoltare academică
- Ec. Paraschiva Muntean – contabil șef, coordonator al Serviciului financiar-contabil
- Ec. Mihaela Baba - șef Serviciu Resurse Umane
- Șef lucr. dr. Corneliu Tănase – director al Departamentului de Asigurare a Calității
- Prof. dr. Sanda-Maria Copotoiu – editor șef al revistei Acta Medica Marisiensis, președintele Comisiei de etică a cercetării științifice
- Prof. dr. Minodora Dobreanu – director al Centrului de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice, editor șef al Revistei Române de Medicină de Laborator
- Prof. dr. Gaboș Grecu Iosif – președintele Comisiei de etică universitară
- Prof. Dr. Silviu Morariu – director al Editurii University Press

- Șef lucr. dr. Olah Peter – coordonator al Departamentului Proiecte Europene și de Cercetare
- Conf. Dr. Szederjesi Janos – director al Centrului de Simulare și Abilități Practice și coordonator al Compartimentului PR
- Conf. Dr. Monica Monea – cancelar al Senatului UMF
- Șef lucr. Dr. Cosmin Popa – coordonator al Departamentului de Consiliere și Orientare Profesională
- Anamaria Helgiu – director al Bibliotecii Universitare
- Dr. Gabriela Mărcuș – coordonator Biobază
- Dr. Bogdan Cordoș – coordonator Stația experimentală
- Laurențiu Magdaș - director al Clubului Sportiv Universitar Țirgu Mureș
- Cătălin Dogar – responsabil PR
- Stud. Iuliu Cocuz – președinte a Ligii Studenților din UMF Țirgu Mureș
- Stud. Ladanyi Emmanuel - președintele Asociației Studenților Maghiari din UMF Țirgu Mureș
- Stud. Victor Cepuc - Organizația Studențească de Medicină Dentară (OSMD)
- Stud. Roxana Ioana Neagoe - președinte Asociația Studenților Farmaciști
- Ing. Ioana Mătea – secretar șef al UMF Țirgu Mureș

Tuturor persoanelor menționate mai sus precum și colectivelor de lucru din subordinea acestora, le mulțumesc pentru efortul făcut de a pune la dispoziție datele solicitate.

Rector

Prof. dr. Leonard Azamfirei

CUPRINS

1. Introducere. Cadrul legislativ	9
2. Structura organizatorică a Universității	11
3. Situația programelor de studii	13
3.1. Programele de studii	13
3.1.1. Structura programelor de studii existente în Universitate	13
3.1.2. Curricula universitară: structură, modificări, motivații	14
3.2. Studenții	19
3.3. Admiterea – 2016	21
3.4. Examenul de licență	25
3.5. Rezidențiat	26
3.6. Cursuri postuniversitare	33
4. Rezultatele activității de cercetare	35
4.1. Lucrări științifice	35
4.1.1. Lucrări științifice – articole in extenso	35
4.1.2. Lucrări științifice – rezumate	40
4.2. Cărți științifice publicate	42
4.3. Proiecte și contracte de cercetare	43
4.4. Proiecte structurale și de dezvoltare instituțională	47
4.5. Granturi interne de cercetare	48
4.6. Granturi de cercetare cu finanțare privată	49
4.7. Alte activități de cercetare desfășurate sub egida Universității	50
4.8. Manifestări științifice ale Universității	52
4.9. Școala doctorală	55
4.9.1. Informații/date despre organizarea Școlii Doctorale	55
4.9.2. Situația tezelor de doctorat	56
4.9.3. Admiterea la studii universitare de doctorat	58
4.9.4. Conducătorii de doctorat	59
4.9.5. Conferința Doctoranzilor	60
4.9.6. Activitatea științifică a Școlii Doctorale	61
4.9.7. Alte activități/date relevante pentru realizările IOSUD/SD	61
4.10. Publicații periodice ale universității	63
4.10.1. Revista Acta Medica Marisiensis	63
4.10.2. Revista Română de Medicină de Laborator	64
4.10.3. The Journal of Critical Care Medicine	66
4.11. Editura University Press	68
4.11.1. Editare de carte	68
4.11.2. Activitatea Centrului de Copiere și Multimedia	69
4.11.3. Librăria	69
4.11.4. Alte acțiuni și proiecte	72
5. Situația personalului instituției	74
5.1. Situația gradului de ocupare pe facultăți și programe de studiu	74
5.2. Gradul de ocupare cu personal titularizat	77
5.3. Situația globală a personalului Universității	79
5.4. Personalul încadrat pe categorii de personal și pe grupe de vârstă	82
5.5. Situația cheltuielilor financiare cu personalul didactice pe programe de studiu	83

6. Situația posturilor vacante	84
7. Situația financiară a universității	85
7.1. Execuția bugetară	85
7.2. Situația financiară pe surse de finanțare	87
7.3. Situația financiară pe tipuri de cheltuieli	89
7.4. Burse pentru studenți	91
8. Situația asigurării calității activităților din cadrul Universității	94
8.1. Rolul și modul de funcționare a structurilor responsabile de asigurarea calității	94
8.2. Evaluări interne privind calitatea educației și a serviciilor oferite de universitate studenților	95
8.3. Evaluări externe privind calitatea educației și a serviciilor oferite de Universitate studenților	100
8.4. Alte activități realizate în anul 2016 și care vizează calitatea proceselor	100
9. Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare	105
9.1. Comisia de etică și deontologie universitară	105
9.2. Comisia de etică a cercetării științifice	105
10. Managementul academic	107
10.1. Învățământ	107
10.2. Cercetarea științifică	109
10.3. Dezvoltarea academică	111
10.4. Administrație și organizare internă	112
10.5. Resurse umane	116
10.6. Recunoaștere internațională	117
10.7. Activități ale studenților	117
10.8. Relația cu societatea	117
11. Situația inserției profesionale a absolvenților	119
12. Relații internaționale	131
12.1. Structura și funcționarea Departamentului de Relații Internaționale	131
12.2. Programul Erasmus+	134
12.3. Programe ale altor organisme sau consorții academice internaționale	144
12.4. Programe de cooperare bilaterală internațională, altele decât Erasmus+	146
12.5. Parteneriate internaționale	148
13. Relația cu studenții	151
13.1. Liga Studenților din Țirgu Mureș	151
13.2. Asociația Studenților Maghiari din Țirgu Mureș	154
13.3. Asociația Studenților Farmaciști din Țirgu Mureș	157
13.4. Organizația Studenților de Medicină Dentară din Țirgu Mureș	162
14. Biobaza și stația experimentală	164
14.1. Biobaza	164
14.2. Stația experimentală	165
15. Biblioteca universitară	167
15.1. Activitatea de achiziție, evidență și catalogare a publicațiilor	167
15.2. Activitatea de prelucrare a documentelor	169
15.3. Bazele de date disponibile/accesate în anul 2016	169

15.4. Activitatea de informatizare a bibliotecii	169
15.5. Activitatea de digitizare a publicațiilor	170
15.6. Activitatea cu utilizatorii bibliotecii	171
15.7. Schimbul interbibliotecar de publicații	171
15.8. Perfecționare profesională	172
16. Centrul de Simulare și Abilități Practice	173
17. Centrul de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice	177
17.1. Proiecte de cercetare	177
17.2. Publicații	181
17.3. Manifestări științifice/educaționale	182
17.4. Producere/concepere de documente	183
18. Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară	185
18.1. Curricula universitară: strategie reformă, rezultate	185
18.2. Plan de măsuri aplicat în anul 2016 în cadrul procesului de Reformă curriculară	188
19. Departamentul de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți	191
19.1. Cadrul general	191
19.2. Consiliere profesională și orientarea în carieră/psihoterapie	191
19.3. Evaluarea psihologică	191
19.4. Participarea la activitățile Școlii de Vară a UMF	192
19.5. Monitorizarea gradului de inserție profesională	194
19.6. Workshop-uri/Conferințe	194
19.7. Studii/analize	195
19.8. Proiecte	196
20. Compartimentul de Informare și Relații Publice	197
20.1. Organizări evenimente	197
20.2. Activitatea online și presă	200
21. Clubul sportiv universitar	201
22. În loc de concluzii	203

1. INTRODUCERE. CADRUL LEGISLATIV

Raportul anual al rectorului este o componentă a răspunderii publice asumată de Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș, în concordanță cu prevederile art. 124 și art. 130 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 precum și cu prevederile Cartei Universității de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș.

Noul mandat 2016-2020 a actualei poziții de rector a început în data de 23 martie 2016, dată în care a fost emis Ordinul de confirmare de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Acest Raport analizează starea Universității pe anul calendaristic 2016 în lumina noului Planului strategic de dezvoltare instituțională al Universității pentru perioada 2016-2020 și a Planului operațional al Universității pe anul 2016. El conține date obiective, cuantificabile, legate de domeniile principale ale activității instituției dar și interpretarea, acolo unde este cazul, a dinamicii unor realități.

Privind retrospectiv, 2016 a fost un an al unor schimbări administrative importante pentru bunul mers al universității. Este anul în care s-a modificat componența senatului, a consiliilor profesionale și echipa administrativă. Au venit oameni noi în funcții, unii au rămas în pozițiile vechi, toți însă au contribuit, în raport cu atribuțiile primite, la funcționarea acestui mecanism complex numit universitate.

Activitatea echipei aflate la conducerea Universității în această perioadă a urmărit aplicarea unor strategii și a unor măsuri de dezvoltare instituțională pe termen lung, pentru creșterea vizibilității universității în plan intern și internațional, pentru consolidarea reputației sale de instituție de prestigiu și pentru întărirea stabilității sale financiare și administrative.

2. STRUCTURA ORGANIZATORICĂ A UNIVERSITĂȚII

Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș are o organigramă aprobată de către Senatul Universității, care delimitează două componente:

- **Structurile didactice de învățământ** – sunt reprezentate de cele 3 facultăți ale Universității:

- Facultatea de Medicină
- Facultatea de Medicină Dentară
- Facultatea de Farmacie

La acestea, se adaugă statutul Universității de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.) care are în componența sa o Școală Doctorală pentru domeniile Medicină și Farmacie.

- **Structurile administrative** – sunt reprezentate de serviciile de suport ale structurilor didactice și a celor de cercetare:

- Secretariatul general al Universității și secretariatele facultăților
- Direcția general-administrativă
- Compartimentele, departamentele, birourile și serviciile tehnico-administrative, financiare, juridice, de audit și de asigurare a calității
- Departamentul de Proiecte europene și de cercetare
- Departamentul de Asigurare a Calității
- Biblioteca universitară
- Editura, tipografia și revistele Universității
- Centrul de Simulare și Abilități Practice
- Centrul de Cercetări Avansate Medico-Farmaceutice

În anul 2016 au fost înființate sau reorganizate următoarele structuri administrative:

- Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară
- Departamentul de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți
- Compartimentul de Informații și Relații Publice

În conformitate cu prevederile legale în vigoare, Universitatea are ca structura colectivă de conducere, senatul Universității iar, pentru facultăți, consiliile facultăților, iar pentru conducerea executivă, consiliul de administrație condus de către rectorul Universității.

3. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII

3.1. Programele de studii

3.1.1. Structura programelor de studii existente în universitate

Nivel de studiu – Licență/master

Tabel 3.1 Programe de studii/master acreditate/autorizate

Facultatea	Programe de studii - licență	Facultatea	Programe de studii - master
Medicină	Medicină LR	Medicină	Laborator clinic
	Medicină LM		Nutriție clinică și comunitară
	Medicină LE		Managementul serviciilor de sănătate
	Asistență Medicală Generală		Terapie fizică și reabilitare funcțională
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare		Sănătatea reproducerii umane
	Nutriție și Dietetică		
	Educație Fizică și Sportivă		
Medicină Dentară	Medicină Dentară	Medicină Dentară	Tehnologii protetice pe implanturi
	Medicină Dentară LE	Școala doctorală	Cercetare științifică medico-farmaceutică
	Tehnică Dentară		
Farmacie	Farmacie	Farmacie	Calitatea medicamentului, alimentului și mediului
	Asistență de Farmacie*		Cosmetologie și Dermofarmacie
	Cosmetică medicală. Tehnologia produsului cosmetic		Biotehnologie Medicală

*program de studiu suspendat prin HS nr. din 15 ianuarie 2014, pct.5, aliniatul e.2015/2016-ultima promoție

Programele de studii sunt în concordanță cu HG 376/iulie2016 completată cu HG 654/septembrie 2016.

În anul universitar 2015-2016, singura modificare în structura programelor de studii este la nivel de master și constă în acreditarea programului de master: **Sănătatea reproducerii umane**.

În cadrul programelor de studii de licență, oferta educațională s-a menținut constantă.

3.1.2. Curricula universitară: structură, modificări, motivații

Universitatea de Medicină și Farmacie este angajată în construcția unui mediu educativ care să corespundă necesităților studenților în dezvoltarea lor profesională. Reușita în acest plan este un proiect comun al membrilor comunității și deopotrivă al studenților. Se realizează consultări permanente cu studenții și reprezentanți ai profesiilor în acest sens.

Dezvoltarea individuală a studenților, predictibilitatea carierei acestora, constituie preocupări permanente ale Universității de Medicină și Farmacie din Țirgu Mureș. În acest sens, planurile de învățământ sunt periodic adaptate la dinamica și nevoia pieții muncii, oferta de cursuri opționale este una generoasă, sunt încurajate mobilitățile în interiorul sau în afara instituției noastre prin utilizarea sistemului de credite ECTS

Grupate pe facultăți, respectiv programe de studiu, schimbările aferente anului universitar precedent cu privire la curricula universitară sunt sistematizate mai jos:

Programe de studii la Facultatea de Medicină:

Activitatea didactică la toate programele de studiu din cadrul Facultății de Medicină a fost centrată pe student, corelând exigențele normelor legislative cu implementarea strategiei instituționale de reformă curriculară. Principalele modificările aduse în planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii în cursul anului 2016 s-au datorat elaborării noilor standarde specifice ARACIS pentru științele medicale și au constat în următoarele:

A. Medicină

- Modificarea **numărului de credite** la 9 discipline prin corelare cu orele de activitate didactică (*Semiologie Medicală, Semiologie chirurgicală, Urologie, Chirurgie și ortopedie pediatrică, Medicină de urgență, Pediatrie, Boli infecțioase, Psihiatrie și Obstetrică-ginecologie*);
- extinderea **reducerii numărului orelor de stagii practice la anul IV și la anul V**, de la 20 la 15 ore pe săptămână, în concordanță cu cerințele noii reforme

curriculare, în vederea eficientizării activității practice în secțiile de spital, cu evitarea aglomerării;

- adăugarea a **două discipline noi** (*Pneumologie* în curricula de pregătire a anului V și *Neonatologie* în anul VI) și a modului de *Abilități de comunicare* pentru studenții anului I;
- includerea orelor de *Psihiatrie pediatrică* în curricula disciplinei de *Psihiatrie*, cu **reorganizarea activității didactice** aferente;
- **completarea listei disciplinelor** din anul V cu cea de *Abilități practice*, aplicații practice introduse treptat în curriculum în urmă cu 4 ani;
- menținerea împărțirii **cursurilor opționale și facultative** pe cicluri de studii, cu **extinderea ofertei educaționale** determinate de necesitatea completării cunoștințelor profesionale în anumite domenii (27 cursuri opționale și 2 facultative).

B. Asistență Medicală Generală

- Modificarea **numărului de credite** la 3 discipline (*Sănătate publică. Management sanitar, Sociologie sanitară, Farmacologie*) și acordarea numărului de credite aferente disciplinei de *Abilități practice* doar la finalul semestrului II al fiecărui an de studiu;
- **redenumirea unor discipline** din curricula anilor de studiu I și II, conform standardelor naționale (*Sănătate publică. Management sanitar, Nursing general și principii generale de îngrijire, Științe comportamentale și psihologie, Morfopatologie*);
- creșterea **numărului de ore** la disciplina *Abilități practice* pe parcursul anului II și III de studiu, de la 168 ore/an la 224 ore/an.

C. Nutriție și Dietetică

- **Modificarea numărului de credite** prin corelare cu activitatea didactică la 4 discipline (*Anatomia sistemelor de reglare, Principii de bază în nutriția umană, Igiena, Toxicologie alimentară, Imunologie și alergologie*) și armonizarea numărului de credite pentru disciplinele ce prevăd activitate didactică desfășurată în comun cu alte programe de studiu (*Informatică și biostatistică medicală* – cu BFK și *Metodologia cercetării științifice* - cu BFK și Educație Fizică și Sportivă);
- **redenumirea disciplinei** de *Bacteriologie, virusologie și parazitologie* din curricula anului I de studiu, conform standardelor naționale;
- **reorganizarea structurii** semestrului II al anului III de studiu, care a fost alocat doar *Practicii de specialitate, Abilităților practice și Pregătirii lucrării de licență*;

D. Balneofiziokinetoterapie

- Modificarea **numărului de credite** la 6 discipline (*Măsurare motrică și somato-funcțională, Elemente de dietetică adaptată, Kinesiologie, Gimnastică medicală, Masaj și tehnici complementare de masaj, Recuperarea în pediatrie*);
- ajustarea **numărului de ore de activitate didactică** teoretică și practică la o disciplină a anului I (*Educație pentru sănătate*) și două discipline din curricula anului II (*Metodologia cercetării științifice, Radiologie și imagistică medicală*);
- **introducerea** în curricula primilor doi ani de studiu a **disciplinei** *Practică de specialitate* (80 ore/semestru) și în cadrul anului III a *Pregătirii practice de specialitate* (392 ore/semestru);
- **restructurarea ofertei** de 7 **cursuri opționale** într-un pachet unic, pentru toții anii de studii, toate fiind programate în semestrul I, pentru armonizarea orarelor studenților.

E. Educație fizică și sportivă

- Schimbarea **numărului de credite** la 11 discipline din cei trei ani de studii prin corelare cu orele de activitate didactică (*Psihopedagogie, Metodologia cercetării în educație fizică și sport, Metodica predării atletismului în școală, Metodica predării handbalului în școală, Fundamentele științifice ale voleiului, Fundamentele științifice ale baschetului, Bazele antrenamentului sportiv la copii și juniori, Teoria și practica fitness-ului, Educație prin aventură, turism montan și tehnici de supraviețuire, Metodica predării voleiului în școală, Metodica predării baschetului în școală*);
- modificarea **numărului de ore de activitate didactică** pentru 2 discipline din anul II (*Expresie corporală și euritmie – dans sportiv și folcloric, Practica și metodica activităților motrice – învățământ primar*) și două discipline din curricula anului III (*Activități motrice adaptate, Practica și metodica activităților motrice – învățământ gimnazial*);
- adăugarea unei **discipline noi de predare** în anul III (*Elemente de dietetică adaptată*);
- **restructurarea noii oferte** de 8 **cursuri opționale** într-un pachet unic, pentru toții anii de studii, toate fiind programate în semestrul I, pentru armonizarea orarelor studenților.

Programe de studii la Facultatea de Medicină Dentară

A. Medicină dentară

- Introducerea unor discipline de specialitate noi: *Odontoterapie* în anul IV (2 ore curs, 5 ore stagi), *Cosmetică dento-facială* în anul VI (1 ora curs, 2 ore lucrări practice), *Abilități practice* în anul VI (24 de ore);
- introducerea disciplinei *Abilități de comunicare* (1 oră curs, 1 oră lucrări practice - 6 săptămâni) și introducerea lucrărilor practice la disciplina *Primul ajutor* (1 oră - 8 săptămâni) în anul I;
- creșterea numărului de ore de lucrări practice la disciplinele de specialitate: *Materiale dentare* în anul II (4 ore), *Medicină dentară preventivă* în anul III (4 ore);
- creșterea numărului de ore de curs și lucrări practice la disciplina *Boli infecțioase* (1 oră curs, 1 oră lucrări practice) și *Epidemiologie* (1 oră curs, 1 oră lucrări practice) în anul IV;
- schimbarea denumirii unor discipline, concomitent cu actualizarea programelor analitice: *Fizioterapie* în *Balneofizioterapie și recuperare în medicina dentară*; *Biochimie* în *Biochimie. Biochimia cavității orale*; *Fizică și biofizică* în *Biofizică. Biofizică în medicina dentară*;
- reducerea numărului de ore la disciplina *Educație fizică*;
- diversificarea ofertei de discipline opționale pentru anii V și VI;
- realocarea numărului de credite datorită modificărilor menționate.

B. Tehnică Dentară

- Creșterea numărului de ore de lucrări practice la disciplinele de specialitate: *Morfologia dinților și arcadelor dentare* (12 ore), *Materiale dentare* (6 ore);
- modificarea anului de predare la disciplina *Ocluzologie* (în anul I);
- introducerea unor discipline noi de specialitate (*Instrumentar și aparatură de laborator*, *Noțiuni de protetică dentară fixă*, *Noțiuni de pedodonție*, *Noțiuni de parodontologie*, *Tehnologia protezelor unidentare*, *Protecția muncii în laboratorul de tehnică dentară*, *Tehnologii protetice pe implanturi*) și de domeniu (*Epidemiologie și prevenirea infecțiilor*, *Microbiologie și virusologie*);
- introducerea lucrărilor practice la disciplina *Dentogenie și estetică facială* (4 ore);
- diversificarea ofertei de discipline opționale pentru anii II și III;
- reducerea numărului de ore la disciplinele *Educație fizică* și *Limbi moderne*;
- realocarea numărului de credite datorită modificărilor menționate.

Anul universitar 2015/2016 se remarcă prin redimensionarea curriculei cu încadrarea în numărul minim de ore și în noile prevederi ARACIS, reevaluarea și adaptarea conținutului fișelor disciplinelor la programele de studiu Medicină Dentară, Medicină Dentară-limba engleză și Tehnică Dentară.

La nivelul Facultății de Medicină Dentară există 10 DISCIPLINE PILOT ai căror căror coordonatori și-au dat acordul pentru implementarea măsurilor instituționale de reformă curriculară în acest an universitar.

Programe de studii la Facultatea de Farmacie

A. Programul de licență Farmacie

- Reducerea numărului de ore de curs la disciplinele: *Chimie generală și anorganică, Chimie organică, Chimie farmaceutică, Fizică farmaceutică;*
- introducerea unor materii noi de predare, obligatorii sau opționale, sau transformarea unor discipline obligatorii în opționale și invers, ca: *Medicamente biologice, Antreprenoriat farmaceutic, Medicamente de uz veterinar, Tehnici de comunicare, Protecția mediului, Principii de nutriție. Nutraceutice;*
- înlocuirea sau relocarea unor discipline:
 - *Introducere în documentare și cercetare* - înlocuire cu *Protecția Mediului*
 - *Patologie și Terminologie medicală* – transferată Departamentului M3 (Clinica de gastroenterologie).

B. Programul de licență Cosmetică Medicală. Tehnologia produsului cosmetic: nu s-au operat modificări

C. Programele de master : Masterat - Cosmetologie si dermofarmacie s-au operat următoarele modificări:

- S-a mărit numărul de ore de curs la disciplina: *Anatomia, fiziologia, biochimia și tipologia cutanată* (Sem. I.) de la 1 la 2 ore/săpt;
- S-a mărit numărul de ore de LP la disciplina: *Formularea, tehnologia și utilizarea produselor cosmetice* (sem II) de la 2 la 3 ore/săpt;
- S-a introdus o disciplină nouă - *Endocrinologie aplicată în cosmetologie si dermofarmacie*, o oră curs în sem II.

3.2. Studenți

Universitatea dispune de un patrimoniu reprezentat de spații de învățământ și cercetare proprii și în unități sanitare/farmaceutice publice, pe baza contractelor instituționale la care se adaugă spațiile pentru alte activități complementare, patrimoniu permanent corelat și adaptat numărului de studenți. Creșterea constantă a numărului de studenți atrage după sine redimensionarea continuă a spațiilor dedicate procesului didactic, misiune asumată și îndeplinită la nivelul universității.

Tabel 3.2: Situația sintetică a numărului de studenți la programele de studiu de licență la 1 oct. 2016

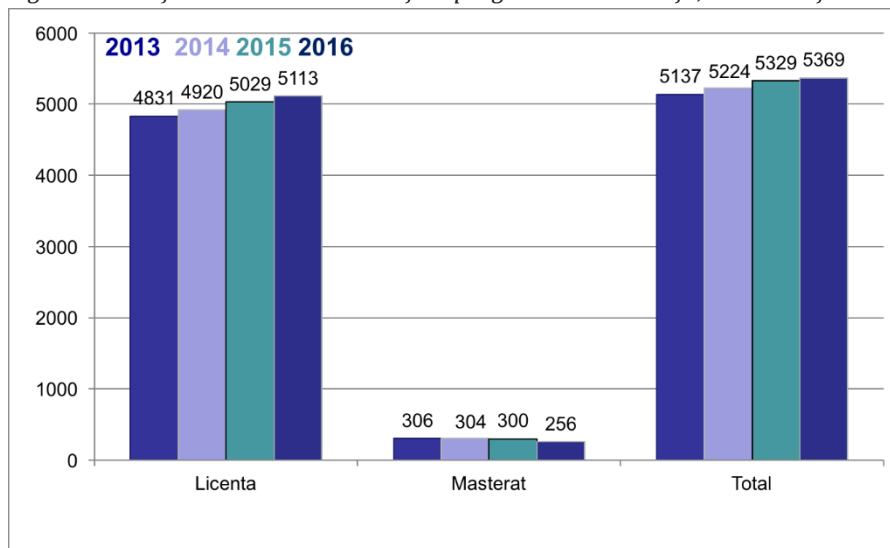
Facultatea	Programul de studiu	Nr. total	Nr. studenți pe locuri bugetate		Nr. studenți pe locuri cu taxă			Nr. studenți cetățeni străini (buget+ taxă)
			LR	LM	LR	LM	LE	
Medicină	Medicină	2464	926	833	538	95	-	72 LR
	Medicină - Engleză	394	-	-	-	-	31	363 LE
	Asistență Medicală Generală	362	61	60	156	85	-	-
	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare	149	31	-	118	-	-	-
	Nutriție și Dietetică	123	32	-	91	-	-	-
	Educație Fizică și Sportivă	84	34	-	50	-	-	-
	Total	3576	1084	893	953	180	31	435
Medicină Dentară	Medicină Dentară	747	213	209	197	62	-	66
	Medicină Dentară Engleză	60	-	-	-	-	60	-
	Tehnică Dentară	96	28	-	67	-	-	1
	Total	903	241	209	264	62	60	67
Farmacie	Farmacie	572	181	179	117	75	-	20
	Cosmetică Medicală. Tehnologia Produsului Cosmetic	62	20	-	42	-	-	-
	Total	634	201	179	159	75	-	20
Total universitate		5113	1526	1281	1376	317	91	522

Tabel 3.3. Situația sintetică a numărului de studenți la programele de studiu de master la 1 oct.2016

Facultatea	Programul de studiu	Nr. total	Nr. masteranzi pe locuri bugetate	Nr. masteranzi pe locuri cu taxă
Medicină	Laborator Clinic	23	10	13
	Nutriție Clinică și Comunitară	33	15	18
	Managementul Serviciilor de Sănătate	39	-	39
	Terapie Fizică și Rehabilitare Funcțională	61	15	46
	Sănătatea Reproduseii Umane	14	-	14
	Total Medicină	170	40	130
Medicină Dentară	Tehnologii protetice pe implanturi	10	5	5
Farmacie	Calitatea Medicamentului, Alimentului și Mediului	14	3	11
	Cosmetologie și Dermofarmacie	15	3	12
	Biotehnologie Medicală	11	3	8
	Total Farmacie	40	9	31
Școala Doctorală	Cercetare Științifică Medico-Farmaceutică	36	-	36
Total universitate		256	54	202

Programele de master se bucură de aprecierea în special a absolvenților universității noastre dar nu numai, apreciere regăsită în creșterea constantă a numărului de solicitanți pentru întreaga paletă de oferte.

Fig. 3.1. Evoluția numărul de studenți la programele de licență, masterat și total.



3.3. Admiterea – 2016

Universitatea aplică în fiecare an o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare, prin anunțuri în presa locală și națională, la Panoul Admitere, respectiv pe site-ul universității, unde există o secțiune specială dedicată admiterii, secțiune ce conține metodologia completă a admiterii. Totodată, se pun la dispoziția candidaților materiale ce cuprind toate informațiile necesare cu privire la procesul de admitere.

UMFTGM a pus la dispoziția celor interesați cărți și teste de pregătire pentru examenul de admitere și a organizat în colaborare cu cele două ligi ale studenților, cursuri de pregătire pentru admitere în limbile română/maghiară și două simulări ale examenului de admitere, care să vină în sprijinul viitorilor candidați.

Concurența la admitere în sesiunea iulie 2016 a păstrat trendul crescător la toate programele mai puțin la Facultatea de Farmacie. S-a înregistrat o creștere a numărului candidaților care au optat pentru studii în limba română la toate programele de studii care funcționează bilingv. Detaliile sunt prezentate cumulativ în tabelele 3.5 și 3.6.

Tabel 3.4. Rezultatele examenului de admitere 2016, pe programe de studii (cumulat, sesiunea iulie și septembrie 2016)

Facultatea	Programul de studiu	Buget				Taxă			
		LR		LM		LR		LM	
		Media admitere max/min	Nr. stud. admiși	Media admitere max/min	Nr. stud. admiși	Media admitere max/min	Nr. stud. admiși	Media admitere max/min	Nr. stud. admiși
Medicină	Medicină	9,80/8,12	145	9,85/6,82	145	9,63/5,02	102	7,33/5,10	10
	Asistență Medicală Generală	9,68/9,11	15	9,81/9,05	15	9,08/8,06	43	9,03/8,09	25
	Balneofizio kineto-terapie și Recuperare	9,97/9,14	15	-	-	9,12/8,21	35	-	-
	Nutriție și Dietetică	9,48/8,62	12	-	-	8,86/5,51	35	-	-
	Educație Fizică și Sportivă	9,50/8,73	15	-	-	8,66/5,37	18	-	-
Medicină Dentară	Medicină Dentară	9,49/ 7,55 *7,59/ 6,50	34 *2	9,07/ 6,85 **6,82	34 **1	7,51/ 6,54 7,12/ 6,03	31	6,80/ 6,62 6,95/ 5,54	7
	Tehnică Dentară	9,82/ 9,15	15	-	-	9,04/ 8,70	15	-	-
Farmacie	Farmacie	9,89/8,05	**41 40+1FM	9,83/5,12	40	8,05/5,25	14	-	-
	Cosmetică Medicală. Tehnologia Produsului Cosmetic	9,91/9,03	10	-	-	9,00/7,38	**18	-	-

* buget R. Moldova, MM, MDM, FM și etnicii Rromi; **redistribuire între programe de studii; MM-Medicină militară, MDM-Medicină dentară militară, FM- Farmacie militară

Tabel 3.5. Numărul de candidați înscriși la programele cu LR/LM

Programul de studiu	LR	LM
Medicina	644 (609 + 35 MM)	259
Medicina Dentară	161	113
Farmacie	59	40
Asistență medicală generală	73	52
Total	937	464

Fig. 3.2. Evoluția numărului de candidați înscriși – programele de studii în limba română

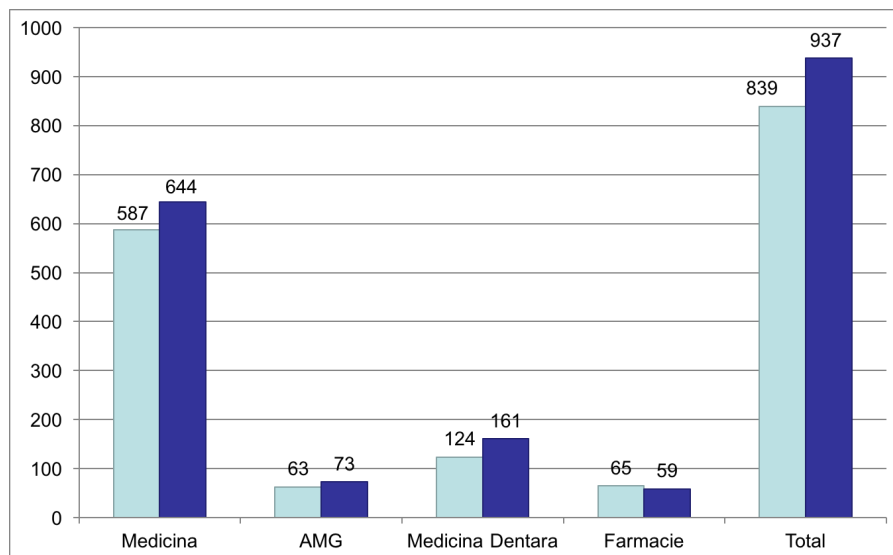


Fig. 3.3. Evoluția numărului de candidați înscriși – programele de studii în limba maghiară

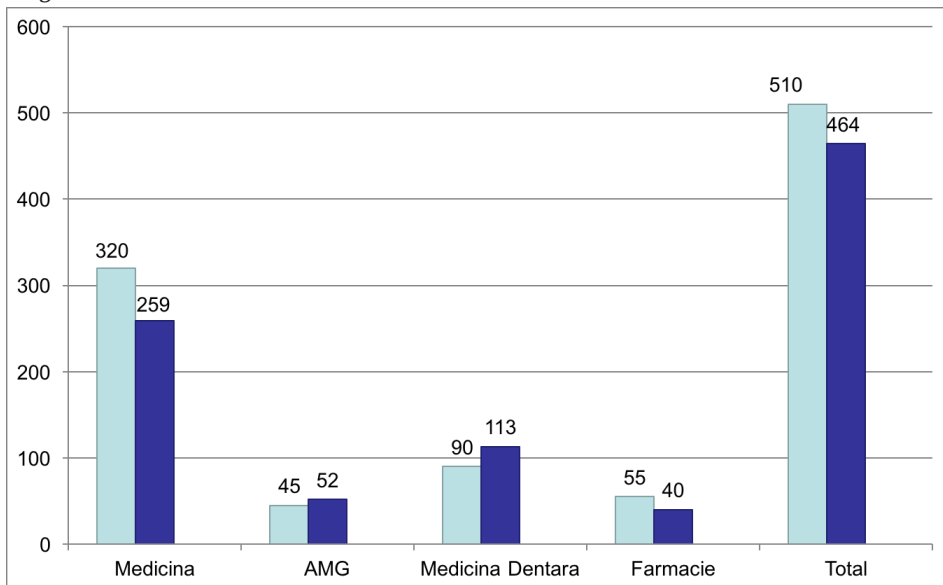
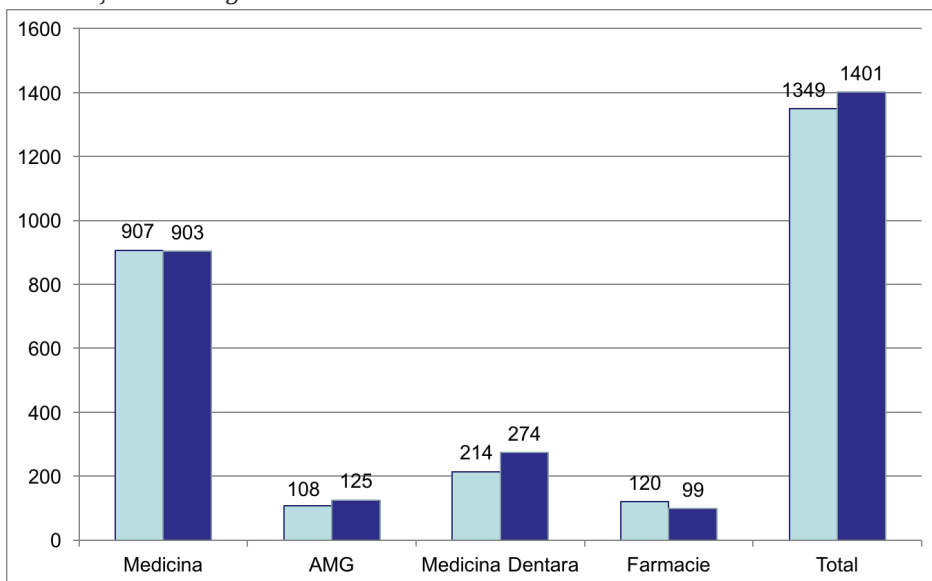


Fig. 3.4. Numărul total de candidați înscriși – programele de studii unde există limba română și limba maghiară



3.4. Examenul de licență

Finalizarea studiilor universitare la nivel de licență s-a realizat prin examenul de licență, care a avut ca scop validarea cunoștințelor profesionale ale absolvenților. Desfășurarea examenului de licență a respectat prevederile *Regulamentul examenului de licență* și a constat în proba scrisă, proba practică (în funcție de domeniul de studii/specializare) și susținerea lucrării de licență.

Raportat la numărul de studenți care s-au prezentat la examenul de licență, procentul de promovabilitate a variat în limite cuprinse între **91,11% -100%**. De menționat faptul că în anul universitar 2015-2016 în universitatea noastră au susținut examenul de licență, absovenți de la trei programe de studii autorizate dar neacreditate din țară: programele de studii **Nutriție și Dietetică, Balneofiziokinetoterapie și Recuperare** de la Facultatea de Educație fizică și sport, Universitatea **Ștefan Cel Mare** Suceava, respectiv programul de studii **Farmacie**, Facultatea de Medicină, Universitatea **Lucian Blaga**, Sibiu.

Tabel 3.6: Situația promovabilității la examenul de licență

Facultatea	Programul de studiu	Numărul studenților absolvenți	Numărul studenților care au promovat examenul de licență	Promovabilitatea (%)
Medicină	Medicină	352	352	100
	Medicină engleză	35	35	100
	Asistență medicală generală	82	82	100
	Balneofiziokinetoterapie	45	41	91,11
	Nutriție și dietetică	32	31	96,87
	Educație fizică și sportivă	22	17	77,27
Medicină Dentară	Medicină dentară	149	148	99,32
	Tehnică dentară	27	27	100
Farmacie	Farmacie	101	97	96,03
	Asistență de farmacie	12	11	91,66

3.5. Rezidențiat

Tabel 3.7: Număr total de rezidenți

	Domeniu	Număr*
1	Medicină	1421
2	Medicină dentară	123
3	Farmacie	33
Total		1577

*Numărul total de rezidenți (bugetați, cu taxă, cont propriu valutar)

Tabel 3.8: Dinamica numărului de rezidenți 2012 -2016

Domeniu		Număr					
		2012*	01.01.2013	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017
1	Medicină	1094	1188	1277	1312	1307	1421
2	Medicină dentară	66	82	103	103	133	123
3	Farmacie	18	23	35	30	30	33
Total		1176	1293	1415	1445	1470	1577

*Numărul se referă doar la rezidenții bugetați

Tabel 3.9: Situația sintetică a numărului de rezidenți pe anul 2016

An de rezidențiat	Număr rezidenți total	Nr. rezidenți bugetați	Nr. rezidenți cu taxă (a 2-a specialitate)	Nr. rezidenți cont propriu valutar	Nr. rezidenți bursieri
MEDICINĂ					
I	335	326	7	2	0
II	246	228	14	2	2
III	206	194	10	2	-
IV	326	320	5	1	-
V	278	278	-		-
VI	30	30	-		-
Total	1421	1376	36	7	2
MEDICINĂ DENTARĂ					
I	25	21		3	1
II	35	25	8	2	1
III	36	29	7		
IV	26	19	-	2	5
Total	114	94	6	7	7

FARMACIE					
I	9	9	-	-	-
II	6	6	-	-	-
III	9	9	-	-	-
Total	24	24	-	-	-

Tabel 3.10: Situația coordonatorilor de rezidențiat

	Grad didactic	Număr	%
1	Profesor	29	55,76%
2	Conferențiar	12	23,1%
3	Șef lucrări	11	21,14%
Total		52	100%

*Pentru 4 dintre specialități (ATI, Cardiologie, Medicină internă, Pediatrie) există câte 2 coordonatori de rezidențiat.

Tabel 3.11: Situația nominală a coordonatorilor și îndrumătorilor de rezidențiat

Domeniul	Specialitatea	Grad Didactic	Nume coordonator	Nr. îndrumători UMF*
Medicină	Alergologie și imunologie clinică	Conferențiar	Moldovan Dumitru	1
Medicină	Anatomie patologică	Profesor	Gurzu Simona	9
Medicină	Anestezie și Terapie Intensivă	Profesor	Copotoiu Sanda-Maria	5
Medicină		Profesor	Azamfirei Leonard	
Medicină	Boli infecțioase	Conferențiar	Georgescu Anca Meda	7
Medicină	Cardiologie	Profesor	Benedek Imre	13
Medicină		Profesor	Dobreanu Dan	
Medicină	Chirurgie cardiovasculară	Profesor	Suciu Horațiu	4
Medicină	Chirurgie orală și maxilo-facială	Șef de lucrări	Petrovan Cecilia	1
Medicină	Chirurgie generală	Profesor	Copotoiu Constantin	24
Medicină	Chirurgie pediatrică	Conferențiar	Gozar Horea Gheorghe	2
Medicină	Chirurgie vasculară	Șef de lucrări	Mureșan Vasile Adrian	3

Medicină	Dermatovenerologie	Profesor	Morariu Silviu Horea	3
Medicină	Diabet zaharat, Nutriție și boli metabolice	Șef de lucrări	Suciu Gina Camelia	3
Medicină	Endocrinologie	Profesor	Pașcanu Maria Ionela	3
Medicină	Epidemiologie	Șef de lucrări	Golea Cristina	1
Medicină	Gastroenterologie	Profesor	Dobru Daniela Ecaterina	5
Medicină	Genetică medicală	Profesor	Bănescu Claudia	1
Medicină	Hematologie	Profesor	Benedek Istvan	2
Medicină	Igienă	Profesor	Abram Zoltan	3
Medicină	Medicină de familie	Conferențiar	Țilea Ioan	
Medicină	Medicină de laborator	Profesor	Dobreanu Minodora	8
Medicină	Medicina de urgenta	Conferențiar	Boeriu Cristian	1
Medicină	Medicină internă	Profesor	Carașca Emilian	25
Medicină		Profesor	Oltean Galaftion	
Medicină	Medicină legală	Șef de lucrări	Hădăreanu Viorel	2
Medicină	Medicina muncii	Șef de lucrări	Moldovan Horațiu	2
Medicină	Nefrologie	Profesor	Dogaru Grigore Aloiziu	3
Medicină	Neurochirurgie	Șef de lucrări	Bălașa Adrian	1
Medicină	Neonatologie	Conferențiar	Cucerea Manuela	2
Medicină	Neurologie	Profesor	Bălașa Rodica	4
Medicină	Obstetrică - Ginecologie	Profesor	Szabo Bela	16
Medicină	Oftalmologie	Conferențiar	Horvath Karin	2
Medicină	Oncologie medicala	Șef de lucrări	Togănel Cornelia	2
Medicină	Ortopedie și traumatologie	Profesor	Nagy Ors	5
Medicină	Otorinolaringologie	Profesor	Muhlfay Gheorghe	1
Medicină	Pediatrie	Profesor	Mărginean Oana	11
Medicină		Conferențiar	Hovath Maria Adriene	
Medicină	Pneumologie	Profesor	Jimborean Gabriela	2
Medicină	Psihiatrie	Profesor	Nireștean Aurel	6

Medicină	Reumatologie	Şef de lucrări	Popoviciu Horaţiu Valeriu	3
Medicină	Recuperare, medicină fizică şi balneologie	Şef de lucrări	Szasz Simona	1
Medicină	Radiologie – imagistică medicală	Profesor	Buruian Mircea	4
Medicină	Sănătate publică şi management	Conferenţiar	Buicu Florin	2
Medicină	Urologie	Conferenţiar	Martha Orsolya	4
Medicină dentară	Endodonţie	Şef de lucrări	Pop Mihai	2
Medicină dentară	Chirurgie dento-alveolară	Conferenţiar	Ormenişan Alina	2
Medicină dentară	Ortodonţie şi ortopedie dento-facială	Profesor	Păcurar Mariana	8
Medicină dentară	Parodontologie	Conferenţiar	Pop (Monea) Monica Dana	5
Medicină dentară	Protetică dentară	Profesor	Popşor Sorin	12
Farmacie	Farmacie clinică	Profesor	Vari Camil	8
Farmacie	Laborator farmaceutic	Profesor	Muntean Daniela	9

*inclusiv coordonatorul de rezidenţiat

Din analiza situaţiei pregătirii în rezidenţiat în centrul universitar Tîrgu Mureş se pot trage următoarele concluzii:

- În cadrul UMF Tîrgu Mureş se realizează pregătirea în 48 de domenii de rezidenţiat.

- Au fost înfiinţate noi specialităţi medicale precum *microbiologie clinică, pedodonţie, gastroenterologie pediatrică, nefrologie pediatrică, cardiologie pediatrică, hematologie şi oncologie pediatrică, pneumologie pediatrică*, pentru care au fost numiţi coordonatori de rezidenţiat, ce îşi vor începe această activitate de la 01.01.2017.

- Pentru 4 dintre specialităţi (ATI, Cardiologie, Medicină internă, Pediatrie) există câte 2 coordonatori de rezidenţiat.

- Peste 50% dintre coordonatorii de rezidenţiat au titlul didactic de profesor.

- Există încă specialități pentru care UMF Țirgu Mureș nu realizează coordonarea în rezidențiat datorită lipsei de cadre didactice abilitate sau de servicii de specialitate.

- problemă importantă este aceea a lipsei unei evidențe centralizate cu privire la dinamica deplasărilor medicilor rezidenți, fenomen extrem de puternic în această perioadă (detașări în alte centre, stagii efectuate în afara țării, întreruperi temporare de rezidențiat pe diverse motive. Este necesară conceperea unei evidențe în sistem informatic în acest sens, în colaborare cu serviciul de evidență al DSPJ Mureș.

Tabel 3.12: Situația admiterii la rezidențiat – sesiunea noiembrie 2016

	Domeniu	Absolvenți UMF Tg Ms înscriși	Absolvenți UMF Tg Ms reușiți	Punctaj max	Punctaj min
1	Medicină	340	324 (95,2%)	913	561
2	Medicină dentară	102	96 (94,1%)	886	554
3	Farmacie	33	28 (84,8%)	864	537
	Total	475	448 (94,3%)	-	-

Examenul de rezidențiat 2016 s-a desfășurat fără incidente, pentru toate domeniile de pregătire.

Tabel 3.13: Specializările alese în urma concursului de rezidențiat

Specializări medicale alese	Număr
Medicină	
Alergologie si imunologie clinică	1
Anatomie patologică	5
Anestezie si Terapie Intensivă	23
Boli infecțioase	7
Cardiologie	14
Cardiologie pediatrică	3
Chirurgie cardiovasculară	4
Chirurgie generală	11
Chirurgie orală si maxilo-facială	1
Chirurgie pediatrică	2
Chirurgie plastică, estetica si microchirurgie reconstructivă	2
Chirurgie vasculară	4
Dermatovenerologie	4
Diabet zaharat, nutriție si boli metabolice	4
Endocrinologie	3
Epidemiologie	5
Gastroenterologie	10
Gastroenterologie pediatrică	3
Genetica medicală	2
Geriatric si gerontologie	1
Hematologie	1
Igienă	3
Medicină de familie	23
Medicină de laborator	7
Medicină de urgență	8
Medicină fizică și de reabilitare	4
Medicină internă	24
Medicină legală	1
Medicina muncii	4
Microbiologie medicală	3
Nefrologie	5
Nefrologie pediatrică	2
Neonatologie	5

Neurochirurgie	6
Neurologie	15
Obstetrică – Ginecologie	14
Oftalmologie	8
Oncologie medicală	4
Ortopedie pediatrică	1
Ortopedie și traumatologie	9
Otorinolaringologie	5
Pediatrie	20
Pneumologie	5
Psihiatrie	17
Psihiatrie pediatrică	1
Radiologie – imagistică medicală	11
Radioterapie	1
Reumatologie	3
Sănătate publică și management	1
Urologie	5
Medicină dentară	
Chirurgie dento-alveolară	4
Endodonție	1
Ortodonție și ortopedie dento – facială	5
Parodontologie	3
Pedodonție	2
Protetică dentară	3
Farmacie	
Farmacie clinică	13
Laborator farmaceutic	5

3.6. Cursuri postuniversitare

Tabel 3.14: Situația sintetică a numărului de cursuri postuniversitare și de cursanți

	Domeniu	Număr cursuri	Număr cursanți	Cursanți/Curs
1	Medicină	60	1250	21
2	Medicină dentară	2	70	35
3	Farmacie	2	30	15
	Total	64	1350	-

- Se remarcă numărul redus de cursuri postuniversitare organizate de Facultatea de Medicină dentară și Facultatea de Farmacie, situație care, mai ales la Facultatea de Medicină dentară trebuie corectată în anul 2017.
- Global, raportarea cursanților prezenți la numărul cursurilor susținute dă un număr de 24 cursanți/curs, superior anului precedent.
- Participarea este mult mai bună la cursurile interdisciplinare. Ar trebui însă să existe o selecție mai atentă a temelor de curs, astfel încât interesul pentru acestea să fie mai mare.

4. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

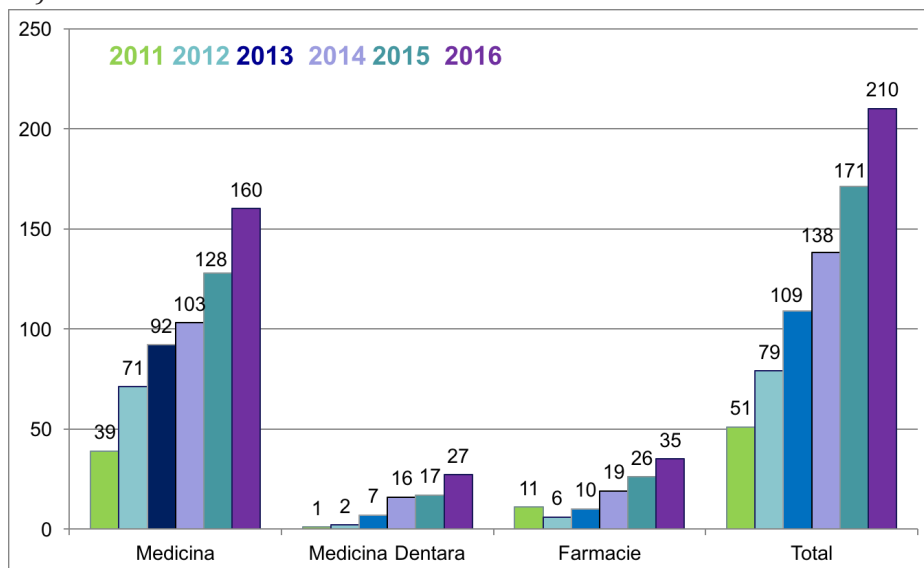
4.1. Lucrări științifice

4.1.1. Lucrări științifice - articole in extenso

Tabel 4.1 : Numărul lucrărilor științifice publicate in extenso

Facultatea	Tip de lucrări	Număr
Medicină	Articole publicate în reviste cotate ISI, CU factor de impact	149
	Articole publicate în reviste indexate ISI, fără factor de impact	11
	Articole tip proceedings papers publicate în reviste cotate ISI sau volume de proceedings cotate ISI	6
	Articole publicate în reviste indexate BDI	188
	Articole publicate în reviste recunoscute CNCIS, categoria B	2
Medicină dentară	Articole publicate în reviste cotate ISI, CU factor de impact	27
	Articole tip proceedings papers publicate în reviste cotate ISI sau volume de proceedings cotate ISI	0
	Articole publicate în reviste indexate BDI	23
	Articole publicate în reviste recunoscute CNCIS, categoria B	0
Farmacie	Articole publicate în reviste cotate ISI, CU factor de impact	35
	Articole tip proceedings papers publicate în reviste cotate ISI sau volume de proceedings cotate ISI	0
	Articole publicate în reviste indexate BDI	18
	Articole publicate în reviste recunoscute de CNCS, categoria B	0
Universitate	Articole publicate în reviste cotate ISI, CU factor de impact	204
	Articole tip proceedings papers publicate în reviste cotate ISI sau volume de proceedings cotate ISI	6
	Articole publicate în reviste indexate BDI	227
	Articole publicate în reviste recunoscute de CNCS, categoria B	2
Total universitate		439

Fig. 4.1. Evoluția numărului de publicații ISI, in extenso (reviste și proceedings cotate ISI)

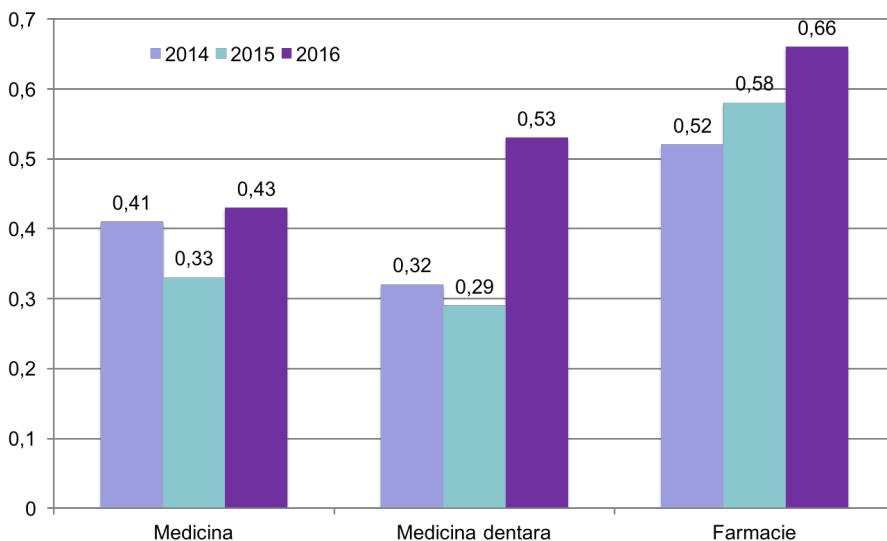


Se poate remarca o creștere în anul 2016 față de anul 2015, cu **14,9% a producției științifice la nivel de articole publicate in extenso** și o **creștere cu 27,27% a publicațiilor ISI** publicate în reviste cotate și proceedings ISI.

Analiza numărului de articole publicate în reviste cotate ISI, cu factor de impact, la nivelul întregii universități conduce la următoarele concluzii (menționăm că valoarea factorului de impact folosit în raportare este utimul disponibil în baza de date Web of Science – 2016):

- Din punctul de vedere al *eficienței activității științifice* (ca medie ponderată calculată ca raport al numărului de publicații la numărul de posturi ocupate), rezultatele indică **0,66** articole/cadru didactic la Facultatea de Farmacie, **0,53** articole/cadru didactic la la Facultatea de Medicină Dentară și **0,44** articole/cadru didactic la Facultatea de Medicină. – *Figura nr. 4.2.* Global, numărul de articole publicat de comunitatea academică a universității indică o valoare medie de **0,46** articole/cadru didactic.

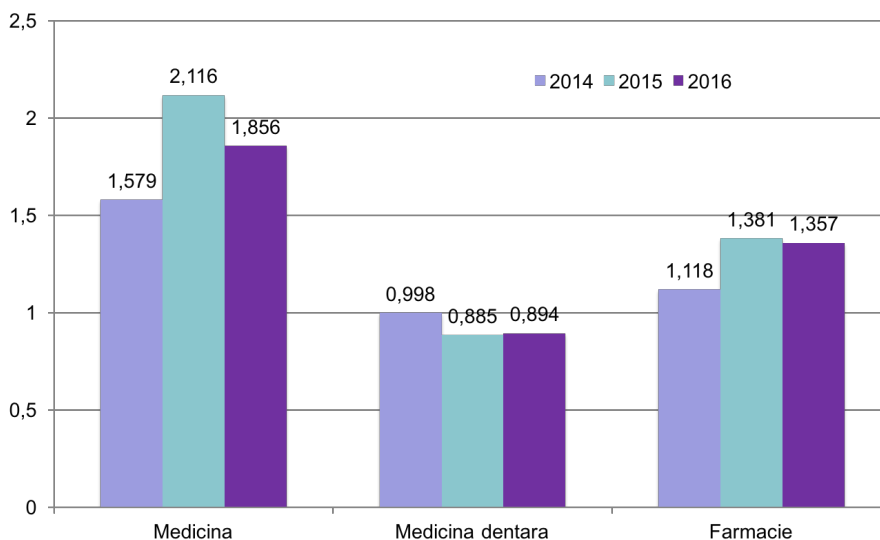
Fig. 4.2. Raportul eficienței activității științifice – nr. publicații la nr. posturi ocupate



La nivelul întregii universități, activitatea de diseminare a rezultatelor cercetării științifice a urmat un curs ascendent, față de 2015 numărul de lucrări ISI publicate în reviste cu factor de impact calculat crescând de la cca. 1 lucrare la 3 cadre didactice (2015) la 1 lucrare la 2 cadre didactice (0,43 articole/cadru didactic în 2016 față de 0,33 articole/cadru didactic în 2015).

Din punctul de vedere al *vizibilității activității științifice* (calculată ca medie a factorului de impact al revistelor în care s-au publicat rezultatele activității de cercetare), rezultatele indică o *valoare medie* a factorului de impact de 1,856 la Facultatea de Medicină generală (cu limite 0,43-6,585), de 1,357 la Facultatea de Farmacie (0,143-3,169), respectiv de 0,894 la Facultatea de Medicină dentară (0,143-2,133) – *Figura nr. 4.3*.

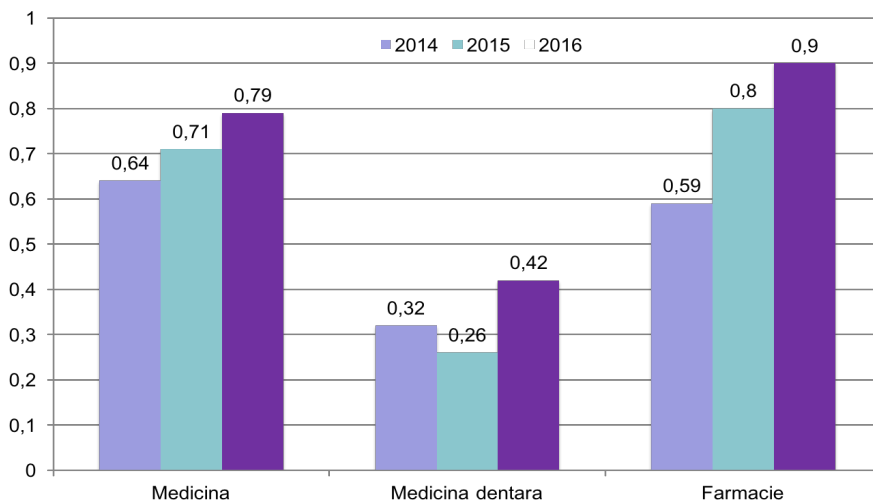
Fig. 4.3. Vizibilitatea activității științifice – media factorului de impact a publicațiilor



Pentru ca datele din 2016 să fie comparabile cu cele raportate în anul precedent, menționăm că pentru anul 2015 a fost luat în calcul factorul de impact disponibil pe ISI Web of Science în momentul raportării (2014).

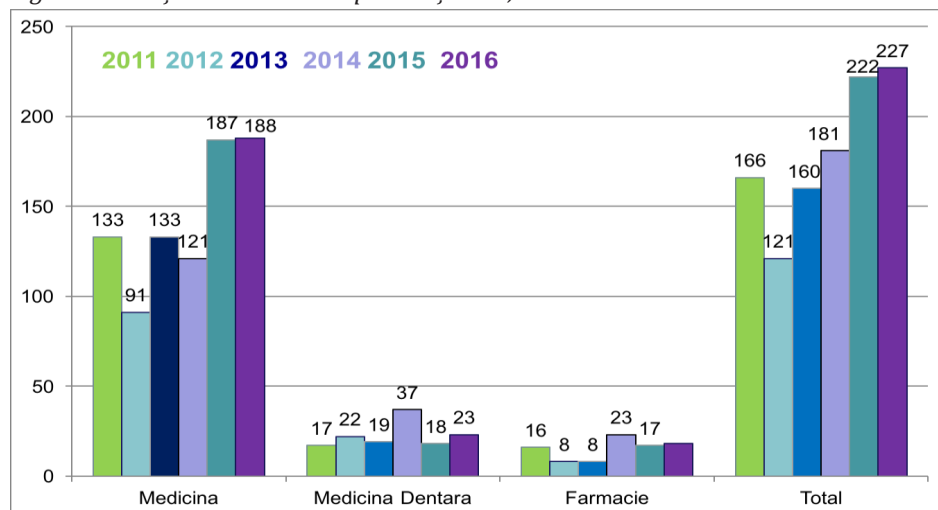
Din punctul de vedere al *aportului fiecărei facultăți la vizibilitatea activității științifice* (calculat ca raport al factorului de impact cumulat al revistelor în care s-au publicat rezultatele activității de cercetare în anul 2016 la numărul total de posturi ocupate), rezultatele sunt prezentate în *Figura nr. 4.4*.

Fig. 4.4. Aportul fiecărei facultăți la vizibilitatea activității științifice – FI cumulat al publicațiilor raportat la numărul de posturi ocupate



Evoluția ascendentă este datorată atât creșterii numărului de publicații (pentru toate cele 3 facultăți din componența universității), cât și scăderii numărului de posturi ocupate (pentru Facultățile de Medicină și Medicină dentară). Pentru ca datele din 2016 să fie comparabile cu cele raportate în anul precedent, menționăm că pentru anul 2015 a fost luat în calcul factorul de impact disponibil pe ISI Web of Science în momentul raportării (2014).

Fig. 4.5. Evoluția numărului de publicații BDI, in extenso



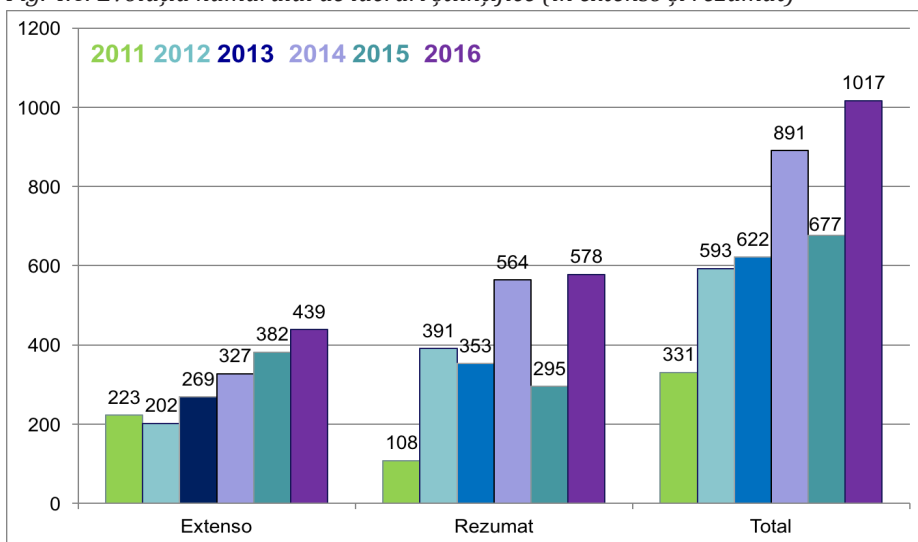
4.1.2. Lucrări științifice – rezumate*Tabel 4.2 : Numărul lucrărilor științifice publicate în rezumat*

Facultatea	Tip de lucrări	Număr
Medicină	Rezumate publicate în suplimente de reviste cotate ISI, CU factor de impact	108
	Rezumate publicate în suplimente de reviste cotate ISI, fără factor de impact	27
	Rezumate publicate în suplimente de reviste indexate BDI	188
	Rezumate publicate în suplimente de reviste recunoscute de CNCS - categoria B	42
	Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN, internaționale (altele decât suplimentele de reviste)	29
	Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN, naționale (altele decât suplimentele de reviste)	88
Medicină dentară	Rezumate publicate în suplimente de reviste cotate ISI, CU factor de impact	4
	Rezumate publicate în reviste cotate ISI, FĂRĂ factor de impact	1
	Rezumate publicate în suplimente de reviste indexate BDI	13
	Rezumate publicate în suplimente de reviste recunoscute de CNCS - categoria B	11
	Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN, internaționale (altele decât suplimentele de reviste)	2
	Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN, naționale (altele decât suplimentele de reviste)	6
Farmacie	Rezumate publicate în suplimente de reviste cotate ISI, CU factor de impact	2
	Rezumate publicate în reviste cotate ISI , FĂRĂ factor de impact	0
	Rezumate publicate în suplimente de reviste indexate BDI	22
	Rezumate publicate în suplimente de reviste recunoscute de CNCS - categoria B	9
	Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN, internaționale (altele decât suplimentele de reviste)	0
	Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN, naționale (altele decât suplimentele de reviste)	26

Universitate	Rezumate publicate în suplimente de reviste cotate ISI, CU factor de impact	114
	Rezumate publicate în reviste cotate ISI , FĂRĂ factor de impact	28
	Rezumate publicate în suplimente de reviste indexate BDI	223
	Rezumate publicate în suplimente de reviste recunoscute de CNCS - categoria B	62
	Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN, internaționale (altele decât suplimentele de reviste)	31
	Rezumate publicate în volume de rezumate cu ISBN, naționale (altele decât suplimentele de reviste)	120
Total universitate		578

Numărul total al lucrărilor științifice realizate în anul 2016 a crescut față de anul 2015 cu 64,8%.

Fig. 4.6. Evoluția numărului de lucrări științifice (în extenso și rezumat)



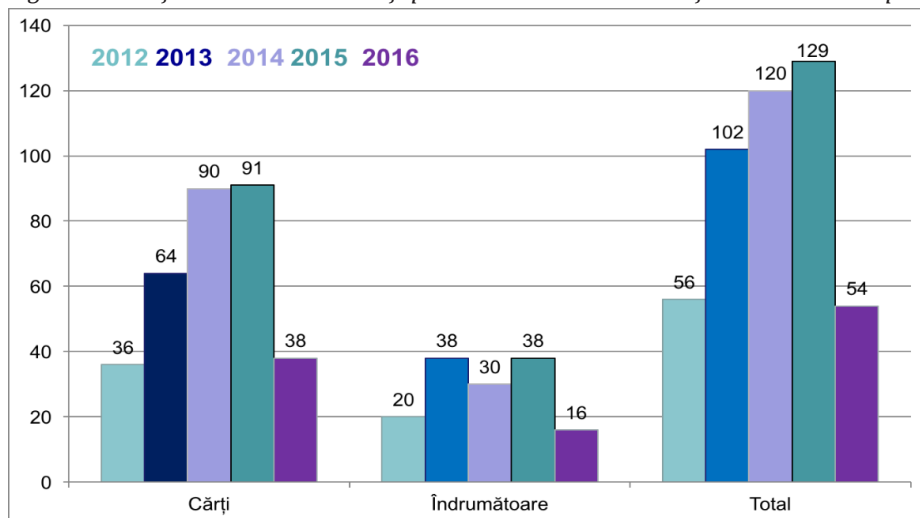
În 2016 au fost premiate 96 articole științifice la diferite congrese sau de către UEFISCDI (Premierea rezultatelor cercetării).

4.2. Cărți științifice publicate

Tabel 4.3: Numărul cărților științifice publicate

Facultatea	Tip de carte	Număr
Medicină	Cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	27
	Cursuri, îndrumătoare de lucrări practice/seminarii	11
	Cărți apărute în edituri internaționale	1
	Capitole în cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	32
	Capitole în cărți apărute în edituri internaționale	3
Medicină dentară	Cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	5
	Cursuri, îndrumătoare de lucrări practice/seminarii	1
	Cărți apărute în edituri internaționale	0
	Capitole în cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	0
	Capitole în cărți apărute în edituri internaționale	0
Farmacie	Cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	12
	Cursuri, îndrumătoare de lucrări practice/seminarii	4
	Cărți apărute în edituri internaționale	0
	Capitole în cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	2
	Capitole în cărți apărute în edituri internaționale	0
Universitate	Cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	44
	Cărți apărute în edituri internaționale	1
	Cursuri, îndrumătoare de lucrări practice/seminarii	16
	Capitole în cărți apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS	34
	Capitole în cărți apărute în edituri internaționale	3

Fig. 4.7. Evoluția numărului de cărți publicate în edituri CNCS și îndrumătoare lp



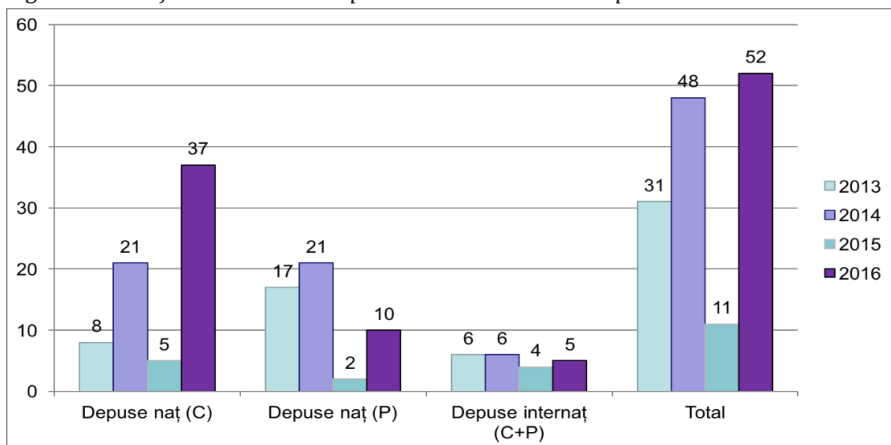
Se poate remarca o scădere în anul 2016 față de anul 2015, numărul de cărți și îndrumătoare apărute în edituri naționale, recunoscute CNCS aferent anului 2016 reprezentând 47,2% din cel al anului precedent.

4.3. Proiecte și contracte de cercetare

Tabel 4.4. Proiecte depuse în competiții internaționale și naționale în 2016

Proiecte depuse în competiții <u>internaționale</u> (în care universitatea este <u>coordonator</u>)	4
Proiecte depuse în competiții <u>internaționale</u> (în care universitatea este <u>partener</u>)	1
Proiecte depuse în competiții <u>naționale</u> (în care universitatea este <u>coordonator</u>)	37
Proiecte depuse în competiții <u>naționale</u> (în care universitatea este <u>partener</u>)	10

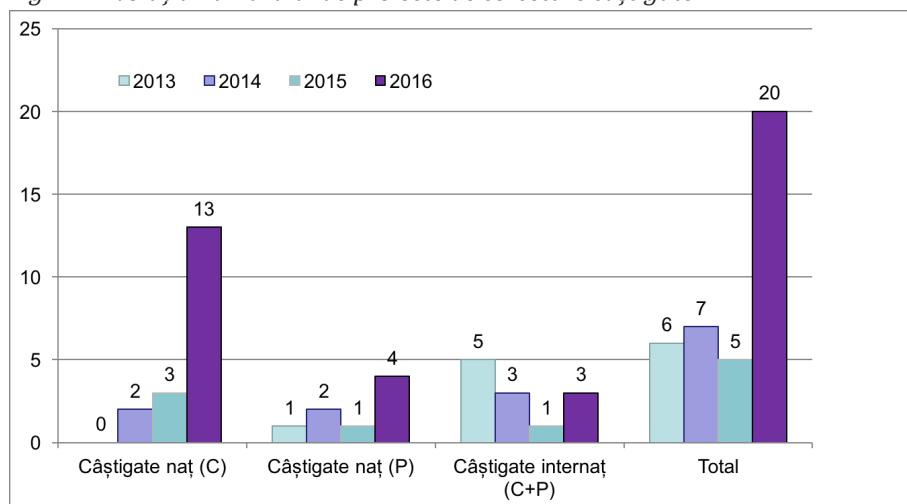
Fig. 4.8. Evoluția numărului de proiecte de cercetare depuse



Tabel 4.5. Proiecte câștigate în competiții internaționale și naționale în 2016

	Număr	Valoare		
		RON	EUR	US D
Proiecte câștigate în competiții internaționale (în care universitatea este coordonator)	1	33.518,25		
Proiecte câștigate în competiții internaționale (în care universitatea este partener) - din care valoare pentru 2016	2		204.596,00	
Proiecte câștigate în competiții naționale (în care universitatea este coordonator)	13	20.140.636,18		
Proiecte câștigate în competiții naționale (în care universitatea este partener)	4	356.564,00		

Fig. 4.9. Evoluția numărului de proiecte de cercetare câștigate



Tabel 4.6. Proiecte derulate în anul 2016

	Număr	Valoare		
		RON	EUR	USD
Proiecte derulate în anul 2016, câștigate prin competiții <u>internationale</u> anterioare anului 2016 (în care universitatea este <u>coordonator</u>)	0			
Proiecte derulate în anul 2016, câștigate prin competiții <u>internationale</u> anterioare anului 2016 (în care universitatea este <u>partener</u>) - din care valoare pentru 2016	3			129.768,00
Proiecte derulate în anul 2016, câștigate prin competiții <u>naționale</u> anterioare anului 2016 (în care universitatea este <u>coordonator</u>) • din care valoare pentru 2016	3	511.383,00	4.000,00	

Proiecte derulate în anul 2016, câștigate prin competiții <u>naționale</u> anterioare anului 2016 (în care universitatea este <u>partener</u>)	3			
---	---	--	--	--

Tabel 4.7. Proiecte/ contracte de cercetare/ consultanță/ servicii tehnice și tehnologice în 2016

	Număr	Valoare		
		RON	EUR	USD
Proiecte/ contracte de cercetare/ consultanță/ servicii tehnice și tehnologice <u>încheiate</u> în 2016, direct cu companii/ asociații/ organizații din țară și străinătate	10		50.000	
Proiecte/ contracte de cercetare/ consultanță/ servicii tehnice și tehnologice <u>derulate</u> în 2016, care au fost încheiate direct cu firme/ companii din țară și străinătate anterior anului 2016	35	22.500	12.000	

În anul 2016 UMF Țirgu Mureș a demarat implementarea a două proiecte majore de cercetare, finanțate din fonduri structurale ale Uniunii Europene, prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020, Axa Prioritară 1 - CDI în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor, Acțiunea 1.1.4. - Atragerea de personal cu competențe avansate din străinătate:

a) Proiect "TEHNOLOGII DE INGINERIE TISULARĂ PENTRU REGENERAREA VALVELOR CARDIACE (VALVE-REGEN)", ID P_37_673

- **Obiectivul proiectului:** Dezvoltarea de noi biomateriale (scaffolduri de valve aortice aceluare) și tehnologii (decelularizare, însămânțare celule, condiționare mecanică), care vor fi utilizate pentru medicină, în special pentru un tratament eficient al bolii valvei aortice la pacienții de toate vârstele.
- Perioada de implementare: 05.09.2016 – 04.09.2020
- Valoare contract: 8.779.476,34 lei
- Valoare finanțare nerambursabilă: 8.475.433,99 lei
- **Rezultate prevăzute:** Proiectul presupune dezvoltarea de noi biomateriale (scaffolduri de valve aortice aceluare) și tehnologii (decelularizare, însămânțare celule, condiționare mecanică), care vor fi utilizate pentru medicină, în special pentru un tratament eficient al bolii valvei aortice la

pacienții de toate vârstele. În mod special pentru această aplicație, materiale și tehnologii noi vor fi integrate într-o platformă semi-automată, care poate genera valve viabile la cerere. Rezultatele așteptate sunt materiale și tehnologii care vor oferi chirurgilor cardiaci valve regenerare din celulele proprii ale pacientului. Valve viabile pot fi de asemenea folosite în vitro ca platforme reproductibile pentru studierea biologiei și patologiei valvelor umane și, eventual, pentru dezvoltarea de noi tratamente farmaceutice pentru afecțiuni ale valvelor.

b) Proiect "TERAPII CE VIZEAZĂ PROTEINA C REACTIVĂ PENTRU PREVENIREA DEMENTEI ASOCIATE CU ATACUL VASCULAR CEREBRAL ISCHEMIC (SAD-CRP)", ID P_37_674

- **Obiectivul proiectului:** Proiectul presupune realizarea unei terapii moderne concepute pentru a reduce severitatea și incidența demenței vasculare și mixte, indusă de PCRm neuroinflamator în urma unor leziuni vasculare / accidente vasculare cerebrale, prin inhibarea activității biologice neurodegenerative a PCRm.
- Perioada de implementare: 05.09.2016 – 04.09.2020
- Valoare contract: 8.856.131,39 lei
- Valoare finanțare nerambursabilă: 8.482.969,30 lei
- **Rezultate prevăzute:** Proiectul presupune dezvoltarea unui model terapeutic modern, neinvaziv, care să reducă substanțial incidența și severitatea instalării demenței în urma unui accident vascular cerebral ischemic. Pentru atingerea acestui rezultat se vor desfășura activități de cercetare experimentală realizate în laborator, pe model murin și model canin. Activitățile de cercetare vor avea loc în laboratoarele Centrului avansat de cercetări medicale și farmaceutice și în cadrul Bazei experimentale a UMF. Proiectul finanțează echipamentele specifice pentru experimentele pe model murin, echipamente pentru analize de imunohistochimie și consumabilele necesare. Proiectul urmărește și dezvoltarea de noi direcții de cercetare în cadrul UMF Tg Mureș, și anume cercetarea bolilor neurodegenerative și neuroinflamatorii, consolidarea culturii de cercetare și promovarea transferului de cunoștințe.

4.4. Proiecte de dezvoltare instituțională

Proiecte de dezvoltare instituțională în care universitatea este coordonator

- 1. Îmbunătățirea capacității UMF Tg Mureș de a furniza în mod transparent și în timp real informații despre participanții la procesul educațional prin actualizarea datelor prin RMU - CNFIS-FDI-2016-0079 – Valoare contract: 52.000 Ron**

Obiectivul proiectului: actualizarea evidentei integrate a studenților UMF Tg. Mures, prin înregistrarea în sistemul RMU a datelor și a informațiilor aferente tuturor studenților și cursanților de la toate ciclurile de studii și formele de pregătire, în termen de 6 luni de la demararea proiectului.

2. **Creșterea echității sociale în vederea sporirii accesului la învățământul medico farmaceutic și consiliere pentru orientare în cariera medicală - CNFIS-FDI-2016-077** - Valoare contract: 228.000 Ron

Obiectivul proiectului: facilitarea accesului egal la învățământul superior pentru absolvenții învățământului liceal și dezvoltarea perspectivelor privind cariera prin furnizarea de servicii de orientare și consiliere în cariera.

3. **Internaționalizarea curriculei universitare în cadrul UMF Tg Mureș - CNFIS-FDI-2016-0078** - Valoare contract: 175.000 Ron

Obiectivul proiectului: Optimizarea învățământului medical la UMF Tg. Mureș prin internaționalizarea conținutului curricular și implementarea modelului European Index Clinical Situation (ICS) Manchester în 6 luni de la demararea proiectului.

4.5. Granturi interne de cercetare

UMF Țirgu Mureș a continuat organizarea competiției interne pentru granturi de cercetare științifică. Valoarea fiecărui grant a fost de 5.000 de Euro și permite achiziționarea de reactivi, consumabile, echipamente precum și decontarea parțială a unor mobilități. Competiția a fost deschisă doctoranzilor cu contract de muncă la UMF și cadrelor didactice ale UMF care au funcția de asistent universitar sau șef de lucrări, cu vârsta până la 45 de ani.

Totodată, încă din 2013, UMF a inițiat o nouă categorie de granturi interne: granturile colective de cercetare, cu o valoare maximă de finanțare de 20.000 Euro, din care minim 25% trebuie să fie contribuția unui partener extern. Durata proiectelor este de 2 ani. Echipele de cercetare sunt formate din minimum 4 membri (incluzând directorul de proiect), cel puțin unul dintre aceștia fiind doctorand al UMF Țirgu Mureș. Directorul de proiect este angajat pe perioadă nedeterminată în UMF Țirgu Mureș, având orice grad didactic cu excepția profesorului universitar. Sunt eligibile cheltuieli de logistică și mobilități, nu sunt eligibile cheltuieli de salarizare.

Proiectele declarate eligibile au fost evaluate din punctul de vedere al calității științifice de experți externi stabiliți de Prorectoratul științific.

Au fost depuse și considerate eligibile un număr total de **21 de proiecte individuale și 8 proiecte colective**.

Au fost declarate câștigătoare și au primit o finanțare totală de 15.000 Euro, din veniturile proprii ale Universității, un număr de **3 proiecte individuale**.

În cadrul competiției pentru granturile colective **2 proiecte** au obținut punctajul care a asigurat finanțarea și au fost încheiate contracte în valoare de 40.000 Euro. În cursul anului 2015 au fost derulate cele **9 proiecte individuale câștigătoare ale competiției din 2015** (valoare totală 45.000 Euro) și **4 colective** (valoare totală 80.000 Euro).

4.6. Granturi de cercetare cu finanțare privată

Ca partener și furnizor de expertiză științifică, Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș a inițiat în anul 2015 lansări de competiții având ca obiect promovarea cercetării originale și creșterii capacității de cercetare, cu implicații favorabile asupra competitivității cercetătorilor la nivel național, prin dezvoltarea unor parteneriate de tip public-privat, în scopul obținerii unor rezultate cu potențial de transfer tehnologic în aria socio-economică.

În cursul anului 2016, 34 de granturi private finanțate de firme/companii din țară și străinătate care s-au derulat, cel puțin parțial, în 2016, contractele fiind încheiate anterior anului 2016.

În anul 2016 au fost câștigate **9** astfel de proiecte de cercetare în domeniul medical cu finanțare exclusivă din partea unor firme/companii din România, în valoare totală de 45.000 Euro, după cum urmează:

1. TITLUL PROIECTULUI: - "Cercetări experimentale si valorificarea plantelor medicinale utilizate in medicina veterinara"

- **DIRECTOR DE PROIECT:** Sef lucrari dr. Varga Erzsebet
- **FINANȚATOR:** S.C. PROMEDIVET S.R.L.
- **VALOARE:** 22500 RON

2. TITLUL PROIECTULUI: - "Evaluarea unei metode eficiente de mobilizare de celule hematopoietice la bolnavii fără raspuns la metodele standard în vederea posibilității de efectuare a autotransplantului"

- **DIRECTOR DE PROIECT:** Șef lucrări dr. Lazar Erzsebet
- **FINANȚATOR:** S.C. EMR (EPSILON MEDICAL ROMANIA) S.R.L.
- **VALOARE:** 22500 RON

3. TITLUL PROIECTULUI: - "Implicații clinice ale polimorfismelor fto rs9939609, LEPR rs1137101 și IL6 174C-G în determinarea riscului de obezitate la nou născut"

- **DIRECTOR DE PROIECT:** Conf. dr. Mărginean Claudiu
- **FINANȚATOR:** S.C. EMR (EPSILON MEDICAL ROMANIA) S.R.L.
- **VALOARE:** 22500 RON

4. TITLUL PROIECTULUI: - "Evaluarea comparativă prin metode clinice și paraclinice a statusului metabolic al diferitelor grupe de etnie romă"

- **DIRECTOR DE PROIECT:** Șef l. dr. Szabo Monica
- **FINANȚATOR:** S.C. COSAMEXT S.R.L.

- **VALOARE:** 22500 RON

5. TITLUL PROIECTULUI: - "Studiul complexilor de tip antimicotic-ciclodextrină în vederea optimizării biodisponibilității și stabilității fizico-chimice a substanțelor active"

- **DIRECTOR DE PROIECT:** Conf. dr. Kelemen Hajnal
- **FINANȚATOR:** SC ANDOFARM SRL
- **VALOARE:** 22500 RON

6. TITLUL PROIECTULUI: - "Implementarea chimioterapiei hipertermice intraperitoneale (HIPEC) la pacientele în stadii avansate de cancer ovarian, tubar sau primitiv peritoneal, după chirurgie citoreductivă optimală"

- **DIRECTOR DE PROIECT:** Conf. dr. Mihai Căpâlnă
- **FINANȚATOR:** Fundația Clinica Sf. Constantin
- **VALOARE:** 22500 RON

7. TITLUL PROIECTULUI: - "Evaluarea perioperatorie a unor markeri inflamatori la pacienti obezi si normoponderali cu artroza articulatiilor mari"

- **DIRECTOR DE PROIECT:** Conf. dr. Tilincă Mariana
- **FINANȚATOR:** S.C.CATTUS S.R.L.
- **VALOARE:** 22500 RON

8. TITLUL PROIECTULUI: - "Evaluarea riscului de asociere al bolii parodontale cu leziuni precanceroase la nivelul mucoasei orale, prin corelarea unor parametri clinici și paraclinici "

- **DIRECTOR DE PROIECT:** Conf. dr. Monica Monea
- **FINANȚATOR:** S.C. COSAMEXT S.R.L.
- **VALOARE:** 22500 RON

9. TITLUL PROIECTULUI: - "Evaluarea perioperatorie a unor markeri inflamatori la pacienti obezi si normoponderali cu artroza articulatiilor mari"

- **DIRECTOR DE PROIECT:** Șef lucr. dr. Gergely Istvan
- **FINANȚATOR:** S.C.CATTUS S.R.L.
- **VALOARE:** 22500 RON

4.7. Alte activități de cercetare desfășurate sub egida Universității

În anul 2016, sub egida universității au fost câștigate și finanțate următoarele proiecte de cercetare:

A. Proiecte câștigate în competițiile lansate de UEFISCDI în 2016 (altele decât cele menționate anterior)

- *Metodă rapidă high resolution melting multiplex pentru analiza mutațiilor genelor FLT3, NPM1 și DNMT3A în leucemia acută mieloidă* (PN-III-P2-2.1-PED-2016-1076, director prof. dr. Claudia Bănescu) - 599,191.58 lei;

- *Experimental development of a predictive genetic multiplex microarray model usable as a tool for atherosclerotic coronary artery disease genetic risk profile determination in the Romanian population* (PN-III-CERC-CO-PED-2016, director prof. dr. Minodora Dobreanu) - 599.566 lei (82.438/2016, 488.280/2017, 28.848/2018);
- *Profilarea cromatografică a impurităților înrudite chimic – "soluții analitice" de tip spin-off* (107BG / 2016, PN III, P2 - Creșterea competitivității economiei românești prin cercetare, dezvoltare și inovare, Tip proiect: Transfer de cunoaștere la agentul economic „Bridge Grant”, director prof. dr. Silvia Imre) - 229.862 lei;
- *Instalație pentru obținerea prin levitație în atmosferă inertă a aliajelor bio-compatibile ușoare de înaltă puritate - BIOLEV* (PN-III-P2-2.1-PTE- 2016-0115- Creșterea competitivității economiei românești prin cercetare, dezvoltare și inovare, Tip proiect: Transfer de cunoaștere la agentul economic „Bridge Grant”, director conf. dr. Kelemen Hajnal) - 1.609.979 lei;
- *Studierea comparativă a fumatului și implementarea unui program preventiv online la adolescenții din România și Republica Moldova*, UEFISCDI (proiecte bilaterale România – Republica Moldova, contract nr. 13234, 11.900 lei în anul 2016;
- *Intervenții chirurgicale uzuale în chirurgia oncologică ginecologică*, PN-III-P1-1.1-MCD2016-0064 - Tip proiect: Proiecte de mobilitate pentru cercetători cu experiență din diaspora, director conf. dr. Mihai Emil Căpâlnă) - 1.609.979 lei;

B. Alte proiecte de cercetare câștigate în 2016

- *Teaching and learning bioanalysis* (Finanțator: *Central European Exchange Program for University Studies*/Ministerele Educațiilor Naționale ale țărilor participante, CIII-RO-0010-11-1617, director conf. dr. Donath-Nagy Gabriela), perioada de desfășurare 01.09.2016-31.08.2017 - 67 burse a ~500 euro; total ~33.000 euro, toate în anul 2017;
- *Softis-Ped - Softskills for Children's Health* (2016-1-R001-KA203-024630, proiect Erasmus Plus, perioada de desfășurare oct. 2016-oct. 2017, director prof. dr. Oana Mărginean, 258470 Euro;
- *Komorbid cukorbetegséggel társuló major depresszió alvászélettani, cirkadiánbiológiai és neurokognitív vonatkozásai* (Finanțator: Hungarian Academy of Sciences , cod RP 1476/15.12.2015, Postgraduate Medical and Pharmaceutical Research Grants, perioada de desfășurare 18.02.2016 - 18.08.2017, director conf. dr. Szatmári Szabolcs, 7500 euro;
- *Psycho-social motivations associated with food choices and eating practices (EATMOT)*, CI&DETS Portugalia, perioada de desfășurare 1 iunie 2016 – 31 decembrie 2018.

4.8. Manifestări științifice ale Universității

Manifestările științifice organizate de universitate în anul 2016 pot fi rezumate sintetic astfel:

Tabel 4.8: Manifestări științifice desfășurate în 2016

Manifestarea științifică	Data	Locul desfășurării
Zilele OSMDentistului	3-6 martie	Centrul Integrat de Medicină Dentară, Universitatea de Medicină și Farmacie din Țirgu Mureș
Conferința Națională de Patologie Pleurală	24-26 martie 2016	Hotel Grand, Țirgu Mureș
Congresul internațional pentru studenți, tineri medici și farmaciști "Marisiensis" (ediția a XX-a)	29 martie – 2 aprilie 2016	Universitatea de Medicină și Farmacie din Țirgu Mureș
XXIV. Tudományos Diákköri Konferencia (TDK)	6-9 aprilie 2016	Palatul Culturii, Țirgu Mureș
Concursul de Chimie pentru elevi	22 aprilie 2016	Universitatea de Medicină și Farmacie din Țirgu Mureș
Pulmonary Hypertension Teaching Course	5-7 mai 2016	Centrul de simulare și abilități practice, Universitatea de Medicină și Farmacie din Țirgu Mureș
Al XIV-lea Simpozion de Morfologie Microscopică	4-6 mai 2016	Centrul Integrat de Medicină Dentară, Universitatea de Medicină și Farmacie din Țirgu Mureș
Conferința - Substanțe psihoactive utilizate ca droguri recreaționale	12 mai 2016	Universitatea de Medicină și Farmacie din Țirgu Mureș
Abordarea cancerului rectal inferior	12 mai 2016	Universitatea de Medicină și Farmacie din Țirgu Mureș
International Knee Arthroscopy Course	18-21 mai 2016	Centrul de simulare și abilități practice, Universitatea de Medicină și Farmacie din Țirgu Mureș
Cursul de pregătire postuniversitară destinat farmaciștilor îndrumători și	12-19 iunie 2016	Universitatea de Medicină și Farmacie din Țirgu Mureș;

Manifestarea științifică	Data	Locul desfășurării
farmaciștilor supervizori ai stagiului practic		Spitalul Clinic Județean de Urgență Tîrgu Mureș
CardioNet	21-25 iunie 2016	Spitalul Clinic Județean de Urgență Tîrgu Mureș
DiabForum	9-11 septembrie 2016	Palatul Culturii, Tîrgu Mureș
Medicina dentară între profilaxie și reabilitare orală complexă	21 septembrie – 1 octombrie 2016	Centrul Integrat de Medicină Dentară, Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș
Tehnici moderne de evaluare a personalității în procesul de consiliere profesională și orientare în cariera medicală	18 noiembrie 2016	Centrul Integrat de Medicină Dentară, Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș
Gala Națională a Studenților Farmaciști din România	1-4 decembrie	Hotel Grand, Tîrgu Mureș
Conferința anuală a cadrelor didactice	5-9 decembrie 2016	Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș; Spitalul Clinic Județean de Urgență Tîrgu Mureș
Cea de 9-a Conferința anuală a doctoranzilor și postdoctoranzilor în medicină și farmacie	7-8 decembrie 2016	Centru Integrat de Medicină Dentară, Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș
Workshop „TOKUYAMA Challenge for Students”	7 decembrie 2016	Sala Simulare a Facultății de Medicină Dentară, Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș
Realizări deosebite în Chirurgie	7-8 decembrie	Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș
Cursul European de Educație în Anestezie – CEEA	7-9 decembrie 2016	Centrul de simulare și abilități practice, Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș
CURS POSTUNIVERSITAR – Aportul parodontologiei la succesul în implantologie	8 decembrie 2016	Casa universitarilor, Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș

Manifestarea științifică	Data	Locul desfășurării
Conferința - DREPTURILE OMULUI ȘI PROFESIA MEDICALĂ	8 decembrie 2016	Sala Festivă, Universitatea de Medicină și Farmacie din Țirgu Mureș

Cele două manifestări științifice studențești desfășurate sub egida Universității de Medicină și Farmacie din Țirgu Mureș, Marisiensis și TDK au deja o lungă tradiție. În carul Marisiensis 2017, pe lângă lucrările prezentate în cadrul celor 9 secțiuni (Științe medicale fundamentale, Medicină clinică, Chirurgie, Nutriție și dietetică, Balneo-fizio-kinetoterapie, Asistență medicală generală și Moașe, Medicină dentară, Farmacie, respectiv Postere), studenții au beneficiat de cursuri prezentate de profesorii universității, de invitați din țară și din străinătate, de work-shop-uri și concursuri. Congresul studenților maghiari (TDK) s-a desfășurat în perioada 6 – 9 aprilie 2016 în cadrul a 4 secțiuni (Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Postere), beneficiind de prezentarea unor cursuri prezentate de profesori din străinătate (Ungaria, Statele Unite ale Americii).

În perioada 5-9 decembrie s-au desfășurat **Zilele Universității de Medicină și Farmacie**. În cadrul **Sesiunii științifice a cadrelor didactice** au fost prezentate 140 lucrări (89 în cadrul specializărilor Facultății de Medicină, 15 la Medicină dentară, 7 la Farmacie, precum și 29 de postere). În aceeași perioadă s-a desfășurat cea de-a **9-a Conferință a doctoranzilor și postdoctoranzilor în medicină și farmacie** în cadrul căreia au fost prezentate 46 de lucrări: 26 în cadrul secțiunii Medicină clinică, 12 la Medicină preclinică, 5 la Farmacie și 3 la Medicină dentară.

4.9. Școala doctorală

4.9.1. Informații /date despre organizarea /reorganizarea Școlii Doctorale

Tabel 4.9: Modul de organizare a Școlii Doctorale (SD)

Nivelul	IOSUD	Școala doctorală	Situația ARACIS	Număr de credite	Forma de învățământ	Limba de studiu
Doctorat (calificare ciclul III nivel 8 european)	UMF Tîrgu Mureș	Structură comună Medicină-Farmacie	Autorizată provizoriu cf. OMENCs 5382 din 29.09.2016	60	Cu frecvență Fără frecvență doar pentru cei cu studiile în derulare până la finalizarea acestora	Română

Obiectivele principale ale activității privind studiile universitare de doctorat sunt: îmbunătățirea calității activității de cercetare a studenților doctoranzi și sporirea productivității științifice.

I.O.S.U.D. și Școala Doctorală funcționează după regulamente și proceduri elaborate pentru activitățile din cadrul studiilor universitare de doctorat și au la bază legislația în vigoare, dar și măsuri proprii, specifice. La nivelul I.O.S.U.D. sunt elaborate un număr de 10 proceduri și regulamente. I.O.S.U.D. și Școala Doctorală actualizează și gestionează un website care asigură accesul la regulamente, proceduri și informații legate de activitățile Școlii Doctorale.

În 2016 au avut loc alegeri ale structurilor de conducere ale I.O.S.U.D. și ale Școlii Doctorale: Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (C.S.U.D.) al I.O.S.U.D. pentru un mandat de 4 ani, precum și Consiliul Școlii Doctorale (C.S.D.) pentru un mandat de 5 ani, iar ca președinte al C.S.D. a fost desemnat de către noul C.S.U.D. - Prof.dr. Lucian Pușcașiu.

Întocmirea Raportului privind autoevaluarea activității Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat a U.M.F. Tîrgu Mureș pentru perioada 2011 – 2015 a fost una din cele mai importante activități ale anului 2016.

Tabel 4.10: Situația sintetică a numărului de studenți-doctoranzi la programele de studii

Școala doctorală	Nr. total doctoranzi	Nr. doctoranzi pe locuri bugetate	Nr. doctoranzi pe locuri cu taxă
Program de pregătire	180	115	65
Prelungire pentru elaborarea tezei	61	-	61
Întrerupere studii	15	6	9
TOTAL	256	121	135

4.9.2. Situația tezelor de doctorat

a) Teze de doctorat în derulare, pe ani de studii

Tabel 4.11: Situația tezelor în derulare pe ani de studii

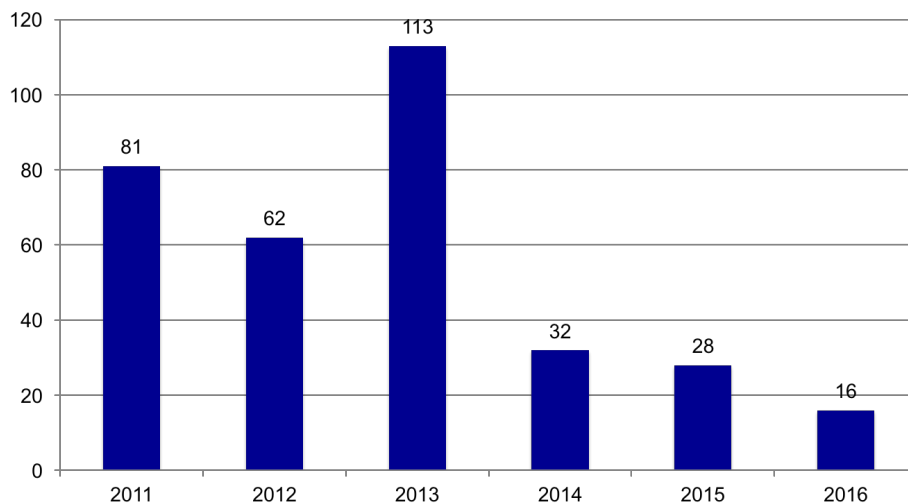
Anul de înmatriculare la studii	Nr. teze în derulare	Prelungire pentru elaborarea tezei	Întrerupere studii	Total
2016/2017	42	-	-	42
2015/2016	49	-	1	50
2014/2015	39	-	4	43
2013/2014	43	-	2	45
2012/2013	5	21	2	28
2011/2012	2	31	5	38
2010/2011	-	3	1	4
2009/2010	-	6	-	6
Total	180	61	15	256

b) Teze de doctorat finalizate în 2016, comparativ cu anii 2014

Tabel 4.12: Situația tezelor finalizate în 2016, comparativ cu 2015, 2014.

Anul	Teze susținute
2014	32
2015	28
2016	16

Fig. 4.10: Număr de teze susținute în 2016 vs. 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.



Chiar dacă numărul susținerilor tezelor finalizate a scăzut, analiza performanțelor studenților doctoranzi indică o creștere a calității producției științifice reflectată în numărul de articole publicate în reviste ISI cu factor de impact și în reviste indexate BDI.

c) Situația studenților doctoranzi retrași/exmatriculați

Tabel 4.13: Numărul doctoranzilor retrași/exmatriculați în 2016, comparativ

Anul de înmatriculare la studii	Doctoranzi retrași/ exmatriculați
2016/2017	1
2014/2015	3
2013/2014	1
2011/2012	4
2010/2011	7
2009/2010	4
2008/2009	3
2005/2006	1

4.9.3. Admiterea la studii universitare de doctorat

Număr total de candidați în sesiunea septembrie 2016 a fost de 55, iar cei admiși sunt:

Tabel 4.14: Numărul de candidați la doctorat

Domeniul	Candidați admiși		Total
	Buget	Taxă	
Medicină	18+1 BSR	12+1 CPV	32
Medicină dentară	3	2	5
Farmacie	3	3	6
Total	25	18	43

Analizând numărul de candidați pe loc bugetat se observă o **concurență anuală în creștere (aprox. 3 doctoranzi/loc) justificând decizia luată de admitere axată pe candidat**. Selecția candidaților prin procesul de admitere a fost benefică pentru creșterea performanței științifice și a calității științifice a tezelor de doctorat. Începând cu sesiunea de admitere la doctorat din septembrie 2016 C.S.D. și C.S.U.D. au decis stabilirea unei comisii unice de admitere, iar sistemul electronic automatizat implementat cu această ocazie a asigurat atât

obiectivitate cât și transparență și acuratețe întregului proces de admitere în vederea selecției studenților doctoranzi pentru locurile bugetate.

Selecția mai riguroasă și axată pe candidați la admiterea la studii universitare de doctorat, criteriile de susținere mai exigente au fost premisele creșterii semnificative a numărului de publicații ale studenților doctoranzi.

4.9.4. Conducătorii de doctorat

Numărul conducătorilor științifici de doctorat în prezent este de 55, repartizați după cum urmează:

Tabel 4.15: Structura conducătorilor de doctorat

Grad didactic	Număr/ procent	Îndeplinire criterii minime abilitare	Număr/ procent
Profesori	53/96.36%	Cu atestat de abilitare	11/20%
Conferențieri	2/3.64%	Cu criterii de abilitare îndeplinite	11/20%
		Fără îndeplinirea criteriilor de abilitare	33/60%
Total	55/100%	Total	55/100 %

Majoritatea cadrelor didactice au dobândit calitatea de conducător de doctorat anterior HG nr. 681/2011 (Codul Studiilor Doctorale) fapt care demotivează obținerea atestatalui de abilitare.

Regulamentul propriu de abilitare UMFTGM-REG-77 al I.O.S.U.D. din U.M.F. Țirgu Mureș prevede, pe lângă criteriile naționale minime și obligatorii și criterii specifice care sunt superioare celor naționale. Proporția ridicată a conducătorilor de doctorat cu vârstă peste 65 de ani poate reprezenta o altă lipsă de motivație în obținerea atestatalui de abilitare.

Principalele măsuri necesare pentru sporirea numărului de conducători de doctorat:

- stimularea cadrelor didactice care au promovat recent (conferențieri și profesori universitari) pentru susținerea examenului de abilitare;
- politica instituțională a universității, de creștere a investițiilor în infrastructura de cercetare reprezintă premisele sporirii numărului de publicații și îndeplinirii criteriilor de abilitare;
- conform legislației actuale promovarea la gradul didactic de profesor universitar nu generează automat calitatea de conducător de doctorat; aceasta, împreună cu dorința unor cadre didactice (cu grad de conferențiar, respectiv

șef de lucrări) de susținere a examenului de abilitare, creează premiza de creștere a numărului de conducători de doctorat abilitați.

Număr doctorate în co-tutelă - 7 dintre care:

- În derulare: 6
- Finalizate în 2016: 1

Numărul scăzut de doctorate în sistem cotutelă este un semnal îngrijorător pentru I.O.S.U.D., iar una dintre preocupările Școlii Doctorale pe termen scurt îl reprezintă facilitarea și încurajarea încheierii de acorduri bilaterale de cercetare și includerea în cadrul celor existente la Departamentul Relații Internaționale si CCAMF.

Procesul de abilitare

În urma susținerii tezelor de abilitare la UMF Țirgu Mureș s-a acordat atestatul de abilitare și calitatea de conducător de doctorat, ca urmare a validării tezelor de abilitare de către CNATDCU, umătoarelor cadre didactice:

- prof. dr. Codruța Șoica de la UMF „Victor Babeș” Țimișoara cu afiliere la UMF Țirgu Mureș -domeniul Farmacie
- prof. dr. Rodica Togănel – domeniul Medicină
- conf.dr. Claudiu Mărginean – domeniul Medicină
- prof. dr. Rodica Bălașa - în curs de evaluare la CNATDCU – domeniul Medicină

4.9.5. Conferința Doctoranzilor

Conferința doctoranzilor s-a desfășurat sub egida Zilelor U.M.F. Țirgu Mureș 2016 în data de 07 decembrie 2016. Au fost invitați pentru deschiderea oficială a Conferinței personalități marcante ale învățământului medical românesc și internațional. În cadrul conferinței s-au prezentat lucrări în extenso ale doctoranzilor, din centrul universitar Țirgu Mureș și alte centre universitare din țară, în diferite specialități medicale, medicină dentară, precum și în farmacie. Astfel:

- în domeniul Medicină, în cadrul diferitelor specializări au fost prezentate **32** lucrări;
- în cadrul specialității Nutriție au fost prezentate **6** lucrări;
- în domeniul Medicină dentară au fost prezentate **3** lucrări;
- în domeniul Farmacie au fost prezentate **5** lucrări.

Au fost transmise spre publicare în revista Acta Medica Marisiensis - **46** lucrări. Totodată, au fost prezentate un număr de 8 conferințe de către cadre didactice/conducători de doctorat din Universitatea noastră, o prezentare de carte și alte 3 conferințe prezentate de invitați din străinătate (Israel și Ungaria).

Începând cu ediția Conferinței Doctoranzilor din anul 2013 au fost impuse criteriile de selecție mai riguroase a lucrărilor prezentate în cadrul manifestării - sistem peer-review și verificare antiplagiat, fapt care explică scăderea numărului de lucrări înscrise.

4.9.6. Activitatea științifică a Școlii Doctorale

Tabel 4.16: Lucrări științifice publicate de doctoranzi în anul calendaristic 2016

Tip de lucrări	Număr		
	Prim autor	Co-autor	TOTAL
Lucrări științifice publicate în reviste cotate ISI cu FI	35	86	121
Lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI/B+	92	132	224

4.9.7. Alte activități/date relevante pentru realizările IOSUD/SD

În anul 2016 a continuat activitatea în cadrul programului de master „Cercetare științifică avansată medico-farmaceutică”, în cadrul căruia au absolvit în promoția 2015/2016 un număr de 24 masteranzi și au fost înmatriculați pentru anul universitar 2016/2017 un număr de 36 masteranzi.

Masteratul asigură direcționarea studiului, cursurilor și activităților practice spre cercetarea științifică actuală a domeniilor medicină și farmacie. Pilonii principali ai planului de învățământ au ca scop conferirea de abilități și competențe în vederea îmbunătățirii modului de desfășurare a activităților de cercetare, a ameliorării performanțelor în accesarea granturilor de cercetare și nu în ultimul rând a redactării publicațiilor științifice și a finalizării studiilor aprofundate de masterat cu lucrarea de dizertație.

A fost actualizată programa și curricula de învățământ prin armonizarea disciplinelor de studiu, atât a celor obligatorii cât și a celor de specialitate pentru programul de studii universitare avansate de doctorat cu cel de master științific de cercetare medico-farmaceutică. În cadrul acestor studii, unele discipline introduse sunt susținute de cadre didactice asociate ale UMF Tîrgu Mureș, de la universități din țară și din străinătate: UMF „Carol Davila” – București, Institutul de Economie Națională-București, Universitatea „Petru Maior”-Tîrgu Mureș, UMF „Iuliu

Hațieganu” Cluj Napoca, Clemson University-USA, Skane University Hospital Malmo, Suedia, Universitatea din Edinburgh, Scoția.

Raportul de activitate pentru perioada 2011-2015 a evaluat dezvoltarea și activitatea I.O.S.U.D./S.D. a U.M.F. Țirgu Mureș, conținând date obiective, cuantificabile, legate de domeniile principale ale activității instituției, dar și interpretarea dinamicii unor criterii și indicatori de performanță care a permis o **analiză SWOT**, după cum urmează:

Puncte tari

- În momentul de față, școala doctorală prezintă stabilitate și predictibilitate;
- admiterea riguroasă, transparentă și axată pe candidat;
- plan de învățământ actualizat și axat pe dobândirea competențelor de cercetare științifică;
- cadre didactice de predare selecționate, cu experiență, profesioniști de prestigiu atât din universitate cât și din străinătate;
- asimilarea programului de master științific ca trunchi comun cu pregătirea de bază în cadrul Școlii Doctorale;
- implementarea de criterii noi de calitate/publicații în finalizarea tezelor de doctorat;
- creșterea anuală a numărului de publicații ale doctoranzilor (ISI și BDI);
- formatarea tezei de doctorat în model unitar;

Puncte slabe

- Număr scăzut de conducători de doctorat;
- număr scăzut de conducători de doctorat abilitați;
- lipsa lansării de programe pentru proiecte dedicate doctoranzilor;
- doctorate relativ puține în cotutelă;
- mobilități puține ale conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor;
- internaționalizarea încă redusă a Școlii Doctorale;
- lipsa unei platforme electronice pentru încărcarea documentelor dosarelor de admitere la doctorat.

Oportunități

- Stimularea cadrelor didactice care au promovat recent (conferențieri și profesori universitari) pentru susținerea examenului de abilitare;
- politica instituțională a universității de creștere a investițiilor în infrastructura de cercetare reprezintă premisele sporirii numărului de publicații și îndeplinirii criteriilor de abilitare;
- facilitarea și încurajarea încheierii de acorduri bilaterale de cercetare și includerea în cadrul celor existente la Departamentul Relații internaționale.

Riscuri

- Scăderea numărului de conducători de doctorat în activitate;
- scăderea numărului de candidați la admitere în cazul unui număr scăzut de conducători;
- motivație scăzută pentru obținerea atestatului de abilitare pentru conducătorii de doctorat care au obținut această calitate anterior Legii 1/2011.

4.10. Publicații periodice ale universității**4.10.1. Revista Acta Medica Marisiensis**

Revista Acta Medica Marisiensis este publicația oficială a Universității, cu o apariție de 4 numere/an, având clasificare CNCS B+ și fiind indexată BDI, în baza de date Celdes, CNPIEC, DOAJ, EBSCO Discovery Service, Google Scholar, J-Gate, Naviga (Softweco), Primo Central (ExLibris), ReadCube, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDOne (TDNet), Ulrich's Periodicals Directory/ulrichsweb, WorldCat (OCLC).

Apare sub formă tipărită (ISSN 2068-3324) și sub formă online (ISSN 2247-6113). Editorul șef al revistei este prof. dr. Sanda Maria Copotoiu iar managing editor este conf. Dr. Adrian Man.

Revista are în prezenta structură a bordului editorial: 1 redactor șef, 44 redactori de specialitate, 1 redactor tehnic, 2 tehnoredactori, 1 secretar de redacție.

În activitatea de evaluare a calității științifice a materialelor publicate, pentru a asigura un înalt nivel științific al publicațiilor, revista colaborează cu peste 100 de specialiști din țară și străinătate. Începând cu anul 2014 revista utilizează sistemul Editorial Manager pentru trimiterea articolelor științifice și pentru procesul de review, având un timp mediu de publicare de circa 2 luni de la trimitere, pentru articolele acceptate.

Site-ul oficial al revistei este: www.ammjournal.ro. revista fiind vizibilă și pe platforma DeGruyter (www.degruyter.com)

Tabel 4.20: Situația articolelor trimise spre publicare la Acta Medica Marisiensis în 2016

Articole	Total
Intrate în redacție în 2016	74
Publicate în 2016 (inclusiv cele rămase din 2015)	91

Revista are în prezent o rată de respingere de 3,2%.

Dintre articolele publicate în 2016:

- 51 au fost articole *Original research* (56,04%)
- 23 au fost *Case presentation* (25,27%)
- 4 au fost *Editorial* (4,39%)
- 10 au fost *Update-uri* + 1 *Review* (12,08%)
- 2 au fost *Letter to the editor* (2,19%)

În cursul anului 2016 s-a înregistrat o creștere constantă a numărului de articole trimise și publicate în revista AMM. Astfel:

- în numărul 1/2016 au fost publicate 33 articole
- în numărul 2/2016 au fost publicate 29 articole
- în numărul 3/2016 au fost publicate 21 articole
- în numărul 4/2016 au fost publicate 8 articole

În vederea creșterii calității articolelor publicate și pentru evitarea unor situații de publicare neconforme cu normele de etică a cercetării, revista Acta Medica Marisiensis a folosit serviciile oferite de Sistemul Antiplagiat – sistemantiplagiat.ro.

Tabel 4.21: Accesarea online a revistei (date furnizate de De Gruyter)

AMM	2013	2014	2015	2016
Număr accesări a paginii revistei	1157	3527	3816 (EN) 18 (DE)	5275 (EN) 79 (DE)
Număr descărcări full text	826	2579	1126	2576

4.10.2. Revista Română de Medicină de Laborator

Revista Română de Medicină de Laborator (Romanian Journal of Laboratory Medicine - RJLM) este o revistă de specialitate cu o frecvență de apariție de 4 numere/ an și un supliment, având clasificare CNCSIS A și cotare ISI, cu ultimul **factor de impact calculat: 0,143**. Apare sub formă tipărită (ISSN 1841-6624) și sub formă online (ISSN 2284-5623). Este indexată în 30 de baze de date internaționale (<https://www.degruyter.com/view/j/rrlm>).

Editorul șef al RJLM este prof. dr. Minodora Dobreanu.

Revista are în prezenta structură a bordului editorial: zece redactori de specialitate, patru lectori pentru calitatea limbii engleze, doi specialiști în biostatistică medicală și design de studiu, un tehnoredactor, un secretar de

redacție, un responsabil cu scanarea pentru similitudini cu lucrări publicate deja și un responsabil cu site-ul (www.rrml.ro) și monitorizarea platformei Editorial Manager contractată prin De Gruyter.

Revista colaborează cu peste 200 de specialiști renumiți din țară și străinătate în activitatea de evaluare a calității științifice a materialelor publicate.

În vederea creșterii calității articolelor publicate și pentru evitarea unor situații de publicare neconforme cu normele de etică a cercetării, revista RJLM folosește serviciile oferite de Sistemul Antiplagiat CrossCheck - iThenticate.

Tabel 4.22: Situația articolelor trimise spre publicare la Revista Română de Medicina de Laborator în 2016

Articole	Total
Intrate în redacție în 2016, prin Editorial Manager	86
Publicate în 2016	31 (din 2016) + 10 (din 2015)
Respinse de recenzorii tehnici sau științifici	13
Retrase de autori	5
În lucru la sfârșitul anului 2016	37 (din 2016)

În cursul anului 2016 au fost publicate în revista RRML:

- în numărul 1/2016 au fost publicate 12 articole
- în numărul 2/2016 au fost publicate 11 articole
- în numărul 3/2016 au fost publicate 9 articole
- în numărul 4/2016 au fost publicate 9 articole

Dintre cele 41 articole cu DOI publicate în 2016 :

- 1 a fost articol tip *Editorial* (2,5%)
- 6 au fost articole tip *Review* sau *Note de curs* (14,5%)
- 24 au fost articole tip *Original research* (58,5%)
- 2 au fost articole tip *Case presentation* (4,9%)
- 8 au fost articole tip *Letter to the editor* (19,5%)
- 12 au fost cu autori străini sau colective mixte (30%)

Tabel 4.23: Accesarea online a revistei pe site-ul propriu

RRML	2014	2015	2016
Număr vizitatori unici ai paginii web a revistei (www.rrml.ro)	13.300	14.050	14.260
Număr vizualizări full text	32.400	33.000	39.500

Tabel 4.24: Accesarea online a revistei (date furnizate de De Gruyter)

RRML	2013	2014	2015	2016
Număr accesări a paginii revistei	1157	2467	3133 (EN) 74 (DE)	3877 (EN) 94 (DE)
Număr descărcări full text	826	1804	1104	1764

4.10.3. The Journal of Critical Care Medicine

Revista *The Journal of Critical Care Medicine* este o revistă științifică internațională cu o frecvență de apariție de 4 numere/an. Revista publică articole științifice de înaltă calitate din sfera medicinei bolnavului critic, reunind un spectru larg de discipline și domenii terapeutice (anesteziologie, cardiologie, chirurgie, medicină internă, pneumologie, medicină de urgență, neurologie, ginecologie, boli infecțioase, etc.)

Apare sub formă tipărită (ISSN 2393-1809) și sub formă online (ISSN 2393-1817). Editorul șef al revistei este prof. dr. Leonard Azamfirei, structura board-ului editorial fiind: 1 redactor șef, 38 redactori de specialitate (cu renume internațional și număr mare de citări în sistemul ISI), 1 redactor tehnic și 1 redactor statistician.

Site-ul oficial al revistei este: www.jccm.ro, revista fiind vizibilă și pe platforma DeGruyter (www.degruyter.com)

Revista este indexată în următoarele baze de date internaționale: Baidu Scholar, Case, Celdes, CNKI Scholar, CNPIEC, DOAJ, EBSCO Discovery Service, Google Scholar, J-Gate, JournalTOCs, KESLI-NDSL, Naviga (Softweco), Primo Central (ExLibris), ReadCube, ResearchGate, Summon (Serials Solutions/ProQuest), TDNet, WanFang Data, WorldCat (OCLC).

Revista JCCM a primit în 2016 indexarea în ISI Web of Science – ESCI Thomson Reuters. De asemenea, este în curs de evaluare aplicația pentru includere în baza de date SCOPUS, revista fiind și în curs de aplicare pentru bazele de date Pubmed, Medline și Pubmed Central. În cursul anului 2016, articolele publicate în acest an au fost citate de 14 ori în jurnale ISI Web of Science - All Databases.

În anul 2016 revista JCCM a devenit membru al Committee on Publication Ethics - COPE.

În anul 2016 au fost publicate în JCCM 33 de articole de către autori din România, Austria, SUA, Israel, India, Ungaria, Franța și Cehia.

Tabel 4.25: Situația articolelor trimise spre publicare la JCCM în 2016

Articole	Total	
Intrate în redacție în 2016	33	100
Decizii de publicare/nepublicare pentru cele intrate în 2016	30	90,90%
În lucru la sfârșitul anului (dintre cele intrate în 2016)	3	9,09%
Articole publicate în total în 2016	33	

Dintre articolele publicate în 2016:

- 4 au fost articole tip *Editorial* (12,12%)
- 6 au fost articole tip *Review* (18,18%)
- 9 au fost articole tip *Original research* (27,27%)
- 11 au fost articole tip *Case presentation* (33,33%)
- 2 au fost articole tip *Letter to the editor* (6,06%)
- 1 de tip *Brief report* (3,03%)

În cursul anului 2016:

- în numărul 1/2016 au fost publicate 9 articole;
- în numărul 2/2016 au fost publicate 8 articole;
- în numărul 3/2016 au fost publicate 7 articole;
- în numărul 4/2016 au fost publicate 9 articole.

De asemenea, a fost editat un supliment cu rezumate peer review pentru Conferința Națională *Managementul pacientului critic în patologia infecțioasă MaPaCi-4*, Tîrgu Mureș, 4-16 aprilie 2016.

În vederea creșterii calității articolelor publicate și pentru evitarea unor situații de publicare neconforme cu normele de etică a cercetării, revista JCCM a folosit serviciile oferite de Sistemul Antiplagiat – www.sistemantiplagiat.ro.

Tabel 4.26: Accesarea online a revistei (date furnizate de De Gruyter)

AMM	2015	2016
Număr accesări a paginii revistei	814 (EN) 10 (DE)	3223 (EN) 104 (DE)
Număr descărcări full text	488	1880

Catalog de semințe – Index Seminum (ISSN 1222-6750), apare cu un număr/an. Nu are clasificare CNCS.

4.11. EDITURA UNIVERSITY PRESS

Editura Universității de Medicină și Farmacie din Țirgu Mureș - Editura University Press, a fost înființată în anul 1999. Din anul 2001 este editură acreditată CNCIS cod 210. University Press (UP) cuprinde:

- Editura University Press (EUP)
- Minitipografia (MT)
- Centrul de Copiere și Multimedia (CCMM)
- Librăria UMF (on site și on line)

Din 25.04.2016, conducerea a Editurii a fost preluată de către domnul Prof univ. Dr. Morariu Silviu în calitate de director și domnul Conf. Univ. Dr. Denes Lorand în calitate de director adjunct.

4.11.1. Editare de carte

Total cărți editate de la înființare (1999): 636 titluri (coduri ISBN acordate pentru materiale/cărți didactice/științifice), din care, în **anul 2016: 44** titluri, ceea ce reprezintă o reducere a numărului de cărți cu 51,65% față de 2015, an în care s-au editat un număr de 91 de titluri, în ciuda faptului că prin achiziționarea unei noi imprimante OCE VARIOPRINT 6250:4243000 capacitatea de multiplicare s-a dublat, nemaexistând perioade în care să fim în incapacitatea tehnică de a multiplica. Începând cu luna aprilie 2016 toate cărțile editate au fost și multiplicare la Centrul de Multiplicare din cadrul Editurii University Press. Nu au fost înregistrate în această perioadă solicitări, de către cadrele didactice la alte edituri de profil ceea ce demonstrează că această reducere a numărului de titluri nu este imputabilă editurii și circuitelor sale funcționale.

În paralel, s-a demarat procesul de modificare a procedurii de editare cu introducerea verificării antiplagiat a cărților pentru care se solicită ISBN, realizarea unei fișe de urmărire a etapelor de realizare a unei cărți respective curs, introducerea unui nou tip de material informative respective suportul de curs, apariția chestionarului de satisfacție a autorilor, precum și modul de multiplicare a lucrărilor de licență ale studenților universității noastre.

Total cursuri editate la UMF Țirgu Mureș în perioada 2011-2015: 156 titluri, dintre care 17 în anul 2016, față de 56 în cursul anului 2015, ce reprezintă o reducere cu 69,65% față de anul precedent.

4.11.2. Activitatea Centrului de Copiere și Multimedia

Numărul total de pagini printate pe imprimantele Centrului de Copiere în perioada decembrie 2011 decembrie 2016 a fost de 11.714.091, din care în anul 2016 au fost tipărite un număr de 5.425.313 reprezentând 46,32% din numărul total de pagini produse în perioada 2011-2016. Datele provin din evidența contoarelor imprimantelor la datele mai sus menționate.

Tabel 4.17: Număr de pagini tipărite în Minitipografia Editurii University Press

Tip de imprimantă	2011-2015	2016	Total pagini / imprimantă
Imprimantă Canon Color C6010VP (Dec. 2011)	3.698.046 pagini	437.756 pagini	4.135.802 pagini
Imprimantă IP 8295 pro (mai 2014)	2.590.732 pagini	744.557 pagini	3335289 pagini
Imprimantă OCE VARIOPRINT 6250 (2016)	0 pagini	4.243.000 pagini	4.243.000 pagini
TOTAL pagini/an	6.288.778 pagini	5.425.313 pagini	11.714.091 pagini

Centrul de Copiere și MultiMedia a asigurat prin activitatea sa, numărul total de cărți, cursuri, DVD și suporturi de curs comercializate prin Librăria UMF. De asemenea au fost asigurate materialele solicitate pentru buna desfășurare a unei variate game de Conferințe, Congrese și Workshop-uri organizate de / în parteneriat cu UMF Tg Mureș.

S-au editat și tipărit numerele aferente anului 2016 a revistelor Journal of Critical Care Medicine, ISSN Print: 2393-180 și ISSN Online: 2393-1817 și a Acta Medica Marisiensis, ISSN 2068-3324.

4.11.3. Librăria

Începând cu 15.07.2013, în cadrul University Press, Librăria Universității își desfășoară activitatea de vânzarea de carte, de solduri și stocuri ocupându-se o persoană calificată cu studii medii, angajată ca gestionar și vânzător.

În prezent cărțile se pot achiziționa on-site (loco) de la Librăria UMF cu sediul în clădirea University Press, dar și on-line, la adresa <http://librarie.umftgm.ro/>

Librăria on-line a fost inaugurată în data de 01.02.2014, în același timp cu lansarea noului manual de Biologie LR și LM pentru admiterea la Facultatea de Medicină și Facultatea de Medicină dentară.

În cursul lunii noiembrie s-a achiziționat o casă de marcat mobilă ce permite organizarea de standuri mobile ale librăriei cu vânzare de carte și produse promoționale la conferințele, congresele și workshop-urile organizate de UMF Tg Mureș.

În anul calendaristic 2016 s-au înregistrat următoarele cifre ale vânzărilor:

- Nr. de exemplare vândute direct (loco – on-site): 11.335 buc
- Valoare totală direct-on-site: 215.726,00 lei
- Nr. de exemplare vândute prin internet (on-line): 1.541 buc.
- Valoare totală on-line: 128.987,70 lei.
- Nr. de exemplare vândute (on-site și on-line): 12.876 buc.
- Valoare totală (on-site și on-line): 344.713,70 lei (aproximativ 76.603 EURO/ 1 EURO = 4,5 lei).

Tabel 4.18: Situația vânzărilor prin librărie

Vânzări – tipuri de produse	2014	2015	2016	2016 vs 2015
Nr. de exemplare vândute direct (loco – on-site)	4.974 buc.	6083 buc.	11.335 buc	+ 5.252 (+86,33%)
Valoare totală direct (loco - on-site)	276.253,15 lei	147.275,95 lei	215.726,00 lei	+68.450,05 (+46,47%)
Nr. de exemplare vândute prin internet (on-line)	1086 buc.	2319 buc.	1.541 buc	- 778 (-33,54%)
Valoare totală on-line	145.671 lei	127.668,05 lei	128.987,70 lei	+1.319,65 (+1,03%)
Nr. de exemplare vândute (on-site și on-line)	6.060 buc.	8.402 buc.	12.876 buc	+4.474 (+53,24%)
Valoare totală (on-site și on-line)	421.924,15 lei	274.944 lei	344.713,70 lei	+69.769,7 (+25,38%)

Stocul de cărți la data de 01.01.2016 era de 1.486 cărți reprezentând 48 de titluri în valoare de 59.307,50 iar la sfârșitul anului 2016, respectiv 31 decembrie

era de 1.567 reprezentând 135 de titluri în valoare de 38.539 lei; materialele promoționale aflate în stoc erau în valoare **24.470,00 lei**.

Stocul de cursuri pentru studenți era la începutul anului de 12.178,65 reprezentând 1.344 exemplare a 73 de titluri. La sfârșitul anului 2016 se mai aflau în stoc un număr de 1.975 de exemplare reprezentând 123 de titluri în valoare de 14.685,20 lei. Stocul relativ mare de la sfârșitul anului 2016 se explică printr-o rezervă de carte produsă, pentru a asigura necesarul de carte pentru perioada în care sediul editurii este programat să intre în renovare, estimată să dureze 3 luni de zile.

Tabel 4.19: Stocul librăriei pentru perioada ianuarie – decembrie 2016

Produs	01.01.2016	31.12.2016
Cărți – nr. exemplare	1486	1.567
Cărți – nr. titluri	48	135
Cărți - valoare	59.307,50	38.539,00
Cursuri – nr. exemplare	1.344	1.975
Cursuri – nr. titluri	73	123
Cursuri - valoare	12.178,65	14.685,2
Materiale promoționale	15.400,00	24.470,00

În cursul anului 2016 a fost achiziționată o nouă imprimantă pentru CD și DVD-uri ce a permis diversificarea gamei de produse realizate la nivelul Editurii și a Centrului de multiplicare. Din luna decembrie avem la vânzare prin Librăria UMF-ului primele cărți sub formă de DVD-uri.

Din luna decembrie 2015 prin diversificarea gamei de produse comercializate prin librăria UMF am creat un segment destinat acestor produse cu o pagina distinctă pe site-ul Editurii intitulată <http://shop.umftgm.ro/>. Astfel în acest moment sunt comercializate prin Shop-ul Universității următoarele produse promoționale: monede aniversare, albume UMF 70, mape filatelice, tablouri filatelice, tricouri, halate, costume medicale și hanorace.

În cadrul procesului de reconfigurare a site-ului Editurii am reorganizat pagina dedicată Librăriei prin crearea a două pagini distincte dedicată promovării cărților, cursurilor, revistelor, materialelor de curs și a DVD-urilor <http://librarie.umftgm.ro/> și una sub formă de Shop <http://shop.umftgm.ro/>, dedicată produselor promoționale. Am reorganizat prezentarea cărților prin gruparea acestora pe specialități.

4.11.4. Alte acțiuni și proiecte

Salonul de Carte Universitara editia a II-a *Săptămâna cărților deschise* a fost organizat în perioada 24-28 octombrie 2016 la Casa de Cultură a Tineretului Mihail Eminescu. Au participat reprezentanții a 8 edituri: Editura Universitara Carol Davila - UMF București, Editura Gr. T. Popa - UMF Iași, Editura Petru Maior University Press - Univ. Petru Maior Tg. Mureș, Editura Medicala – București, Editura Callisto Medical & Science Books – București, Editura FarmaMedia – Tg. Mureș, Editura Studium – Tg. Mures, Editura University Press - UMG Tg. Mureș. Cu această ocazie a avut loc prima întâlnire a directorilor de edituri din cadrul Universităților de Medicină și Farmacie din România, punându-se bazele colaborării dintre aceste edituri în vederea creșterii accesului studenților și a cadrelor didactice la literatura de specialitate.

Reconfigurarea site-ului editurii cu trei componente majore:

- Precomandă cursuri și cărți medicale pentru studenți
- Librărie
- Shop

Crearea pentru studenții universității a unui sistem centralizat de precomandă on-line a cursurilor și cărților.

Sistemul era imperios necesar și elimină câteva dintre deficiențele majore ale ale procesului de asigurare a necesarului de cărți și cursuri pentru studenți: imposibilitatea de corelare a tirajelor cu necesarul real de cărți și cursuri pentru studenți, reducerea timpului de așteptare între momentul comenzii și producția și eliberarea cursurilor, reducerea stocurilor de cărți și cursuri cu eliminarea imobilizării resurselor financiare în stocuri supranormate și eficientizarea utilizării acestor resurse precum și eliminarea competiției neloiale a centrelor private de multiplicare. Prin acest sistem de precomandă on-line de către studenți a cursurilor și cărților din bibliografia obligatorie și opțională a disciplinelor, organizat în 2 sesiuni pe an universitar, la începutul fiecărui semestru Editura University își îndeplinește unul din rolurile fundamentale pentru care a fost creată: asigurarea accesului la informații de bună calitate. De asemenea, în colaborare cu decanatele, a început procesul de configurare a ofertei de cursuri și cărți din bibliografia obligatorie și opțională pentru fiecare facultate, profil, an serie și semestru de predare astfel încât această ofertă de materiale didactice să cuprindă tot ceea ce Editura poate oferi în acest moment.

Reorganizarea site-ului Librăriei cu crearea unei pagini destinate produselor promoționale sub denumirea de Shop dublată de posibilitatea comenzii și achiziției on-line a acestor produse. Prin Shop-ul universității sunt

comercializate următoarele produse: monede aniversare, albume UMF 70, mape filatelice, tablouri filatelice, tricouri, halate, costume medicale și hanorace.

Reorganizarea site-ului librăriei cu sistematizarea ofertei de cărți prin gruparea acestora pe specialități, pentru o mai ușoară abordare și căutare a produselor cu posibilitatea de achiziționare on-line a acestora.

5. SITUAȚIA PERSONALULUI INSTITUȚIEI

Procesul de învățământ la Universitatea de Medicină și Farmacie este susținut de un corp didactic competent, specialiști în domeniu, recunoscuți pe plan național și internațional. Toate cadrele didactice ale Universității sunt titularizate cu norma de bază în Universitatea de Medicină și Farmacie având gradul didactic corespunzător cu ocuparea postului, cu respectarea legislației în vigoare.

Analiza distribuției pe posturi academice la nivelul UMF evidențiază următoarea structură:

5.1. Situația gradului de ocupare pe facultăți și programe de studii

Tabel 5.1: Indicele de ocupare a posturilor cu titulari și personal netitularizat.

Programul de studii	Specializarea	Indice de ocupare cu titulari%	Indice de ocupare cu titulari și asistenți determin. %	Indice de ocupare cu personal netitularizat%	Indice de acoperire cu profesori si conf.%
Medicină	Medicină – română	56,88	64,82	43,12	23,35
	Medicină – maghiară	52,98	61,65	47,02	21,29
	Medicină – engleză	52,71	56,80	47,29	30,42
	Asistență medicală generală	56,65	62,93	43,35	20,41
	Nutriție și dietetică	61,16	69,57	38,84	24,69
	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	57,16	63,78	42,84	13,37
	Educație fizică și sportivă	42,82	49,54	57,18	32,41
	Master Managementul serviciilor de sănătate	42,40	57,60	57,60	88,73
	Master Laborator clinic	37,47	62,53	62,53	46,90
	Master Terapie fizică și reabilitare funcțională	45,51	54,49	54,49	65,07
	Master Nutriție clinică și comunitară	26,91	73,09	73,09	56,81
	Master Sănătatea Reproducerii Umane	38,70	61,30	61,30	86,59
Medicină Dentară	Medicină Dentară – română	44,81	53,04	55,19	17,44
	Medicină Dentară – maghiară	54,00	64,13	46,00	17,13

	Medicină Dentară – engleză	51,75	52,27	48,25	39,70
	Tehnica Dentară	59,40	64,12	40,60	25,35
	Master Tehnologii protetice pe implanturi	11,24	11,24	88,76	69,66
Farmacie	Farmacie – română	54,66	59,66	45,34	40,72
	Farmacie – maghiară	56,22	66,74	43,78	28,20
	Cosmetică medicală	32,09	35,67	67,91	21,78
	Master MCMAM	30,80	30,80	69,20	59,20
	Master Cosmetologie și dermofarmacie	73,60	73,60	26,40	59,39
	Master Biotehnologie medicală	54,92	54,92	45,08	77,05

Dinamica gradului de ocupare a posturilor didactice înregistrează un trend descendent, la nivel de universitate fiind de 60,30%, față de 67,47% în anul anterior și 64,42% în anul 2015 aceasta datorându-se creșterii numărului de studenți la nivel de universitate, diminuarea numărului de studenți dintr-o grupă ceea ce duce la creșterea calitativă a procesului didactic și totodată la un număr mai mare de grupe rezultând posturi didactice mai multe.

Fig. 5.1. Dinamica gradului de ocupare a posturilor didactice

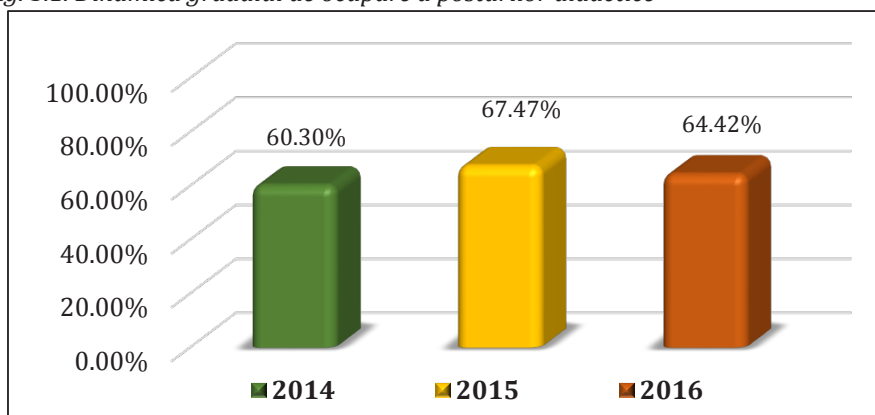
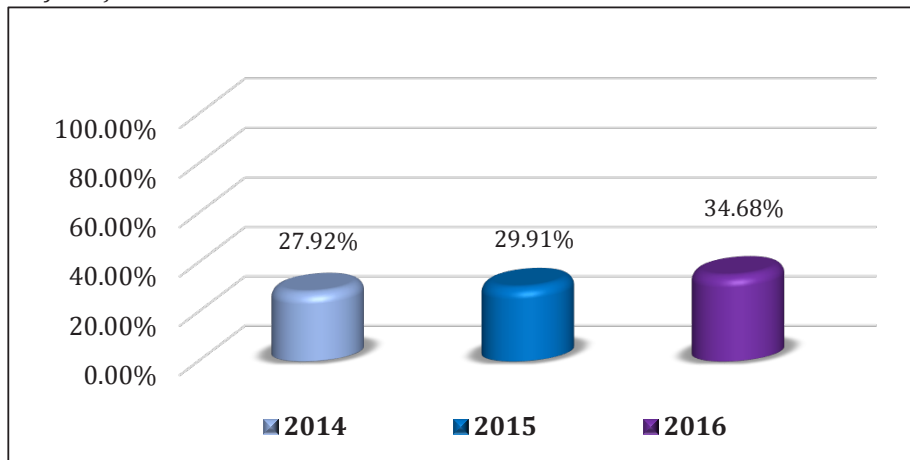
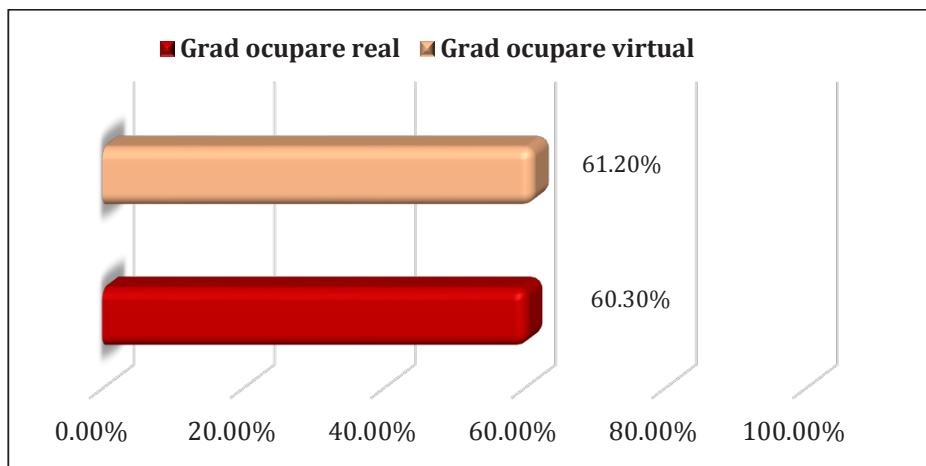


Fig. 5.2. Dinamica gradului de ocupare a posturilor didactice de profesor și conferențiar



Dacă luăm în discuție rezultatele aplicării strategiei de încadrare în numărul maxim de 28 de ore/săpt, ceea ce include reducerea numărului de ore, mai ales în anii superiori, modificare demarată cu anul I, în urmă cu 5 ani, în anul universitar următor implementându-se total, prognozăm o ușoară creștere a gradului de ocupare, cu personalul actual de 61,12% fără a lua în calcul obținerea acestor cifre, concursurile pe posturi didactice care se desfășoară în anul 2017.

Fig. 5.3. Dinamica gradului de ocupare a posturilor didactice luând în considerare modificarea planurilor de învățământ la nivel de universitate.



5.2. Gradul de ocupare cu personal titularizat și asistenți pe perioadă determinată

Tabel 5.2: Situația gradului de ocupare pe programe de studiu

Specializarea	Nr. total posturi did aferent programului de studiu	%	Nr. total posturi did acoperite cu pers titularizat	%	Nr. total posturi did acoperite cu pers tit+per determinată	%	Nr. total posturi profesori si conferențieri	%	Nr. total posturi prof+ conf ocupate cu pers titularizat	%
Medicină – română	238,24	100	135,52	56,88	154,42	64,82	55,62	23,35	45,87	33,85
Medicină – maghiară	123,74	100	65,56	52,98	76,29	61,65	26,34	21,29	19,26	29,38
Medicină – engleză	57,96	100	30,55	52,71	32,92	56,80	17,63	30,42	12,81	41,93
Asistență medicală generală	48,21	100	27,31	56,65	30,34	62,93	9,84	20,41	6,3	23,07
Nutriție și dietetică	13,08	100	8,00	61,16	9,10	69,57	3,23	24,69	2,06	25,75
BFK	13,61	100	7,78	57,16	8,68	63,78	1,82	13,37	1,38	17,74
Educație fizică și sportivă	11,91	100	5,10	42,82	5,9	49,54	3,86	32,41	2,39	46,86
Master Medicină	23,32	100	8,89	38,12	8,89	38,12	15,53	66,60	6,44	72,44
Medicină Dentară – română	80,00	100	35,85	44,81	42,43	53,04	13,95	17,44	8,49	23,68

Medicină dentară - maghiară	29,02	100	15,67	54,00	18,61	64,13	4,97	17,13	3,96	25,27
Medicină dentară - engleză	11,46	100	5,93	51,75	5,99	52,27	4,55	39,70	2,61	44,01
Tehnica Dentară	9,31	100	5,53	59,40	5,97	64,12	2,36	25,35	1,54	27,85
Master Medicină dentară	1,78	100	0,20	11,24	0,20	11,24	1,24	69,66	0,2	100
Farmacie - română	39,81	100	21,76	54,66	23,75	59,66	16,21	40,72	13,34	61,31
Farmacie - maghiară	27,66	100	15,55	56,22	18,46	66,74	7,8	28,20	6,15	39,55
Cosmetică medicală	6,98	100	2,24	32,09	2,49	35,67	1,52	21,78	1,22	54,46
Master Farmacie	6,91	100	3,56	51,52	3,56	51,52	4,53	65,56	2,98	83,71

5.3. Situația globală a personalului Universității

Resursa umană a UMF Tîrgu Mureș este formată din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal contractual (nedidactic).

La nivel de Universitate, statele de funcții însumează la 01.01.2017 un total de 755 angajați dintre care:

- 448 personal didactic (59,34 % din total angajați),
- 198personal didactic auxiliar (26,22 % din total angajați)
- 109 personal contractual (14,44% din total angajați).

Situația posturilor didactice, a posturilor destinate personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic la 01 ianuarie 2017 este redată în Tabelul 5.3.

Personalul care deservește căminele și cantina (35 salariați) este salarizat prin autofinanțare.

Personalul didactic al UMF Tîrgu Mureș este titularizat prin concurs conform prevederilor legale și a Metodologiei proprii de concurs.

Situația gradului de ocupare la 1 ianuarie 2017 este redată în Tabelul 5.2.

La 1 ianuarie 2017, analiza distribuției pe posturi academice la nivelul UMF evidențiază următoarea structură: din numărul de 744 posturi didactice legal constituite:

- 395 sunt ocupate de titulari (53,09%), 448 sunt ocupate de titulari și asistenți universitari pe durată determinată (60,22%)
- 296 sunt vacante (39,78%) - acoperite prin fracțiuni de posturi de cadrele didactice ale universității cât și de personal didactic asociat.

Din totalul cadrelor didactice, 59 sunt profesori, 78 conferențieri, 174 șef de lucrări / lectori, 85 asistenți universitari titulari și 52 asistenți universitari pe durată determinată.

La 1 ianuarie 2017 dintre cadrele didactice titulare 34,68% au titlul de profesor și conferențiar.

Strategiile de resurse umane ale universității includ obiective strategice cu impact calitativ și cantitativ asupra personalului. Obiectivul strategic cu impact calitativ este angajarea de personal nou, competitiv astfel încât gradul de ocupare al posturilor didactice să atingă procentul de 70% până în anul 2018.

În ultimii ani instituțiile de învățământ superior au dobândit o mai mare autonomie în ceea ce privește gestionarea corpului didactic.

Din totalul de 395 cadre didactice titulare, toți sunt doctori în științe (100%) din care șefi lucrări: 174 și asistenți: 85.

Pentru semestrul I al anului universitar 2016 / 2017 au fost ocupate prin concurs 76 de posturi didactice (5 posturi de profesori universitari, 24 posturi de

conferențiar, 29 posturi de șef de lucrări, 4 posturi de asistenți universitari titulari și 14 posturi de asistenți universitari pe durată determinată) din care 47 posturi au fost ocupate de cadrele didactice ale universității și 29 posturi au fost ocupate de personal din afara instituției (11 șefi de lucrări, 4 asistenți universitari titulari și 14 asistenți universitari pe durată determinată).

Analizând resursa umană a Universității în raport cu numărul total al studenților la nivel de licență rezultă un număr de 7,33 studenți la 1 cadru didactic. Personalul didactic asociat are pregătirea corespunzătoare și a fost angajat cu respectarea legislației în vigoare.

Fig. 5.4: Situația posturilor didactice la 1 ianuarie 2017

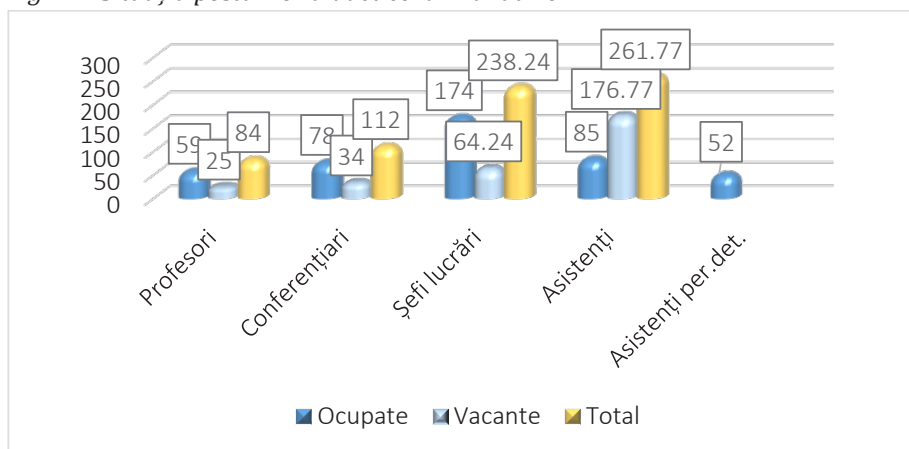
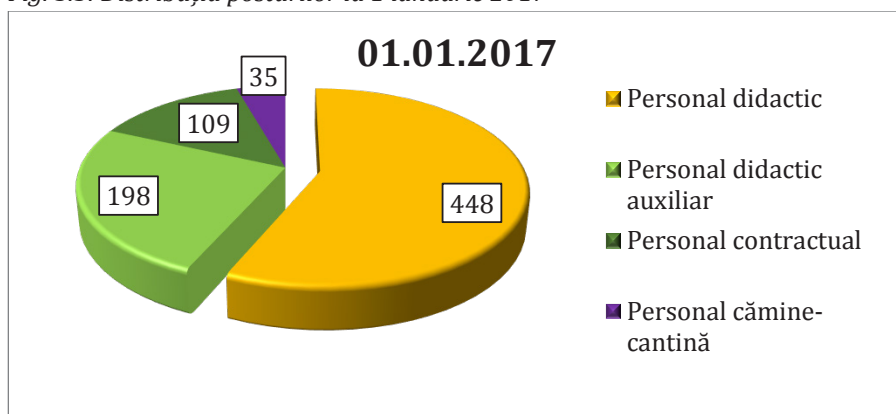


Fig. 5.5: Distribuția posturilor la 1 ianuarie 2017



**Situația posturilor didactice și a posturilor destinate personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic la
01 IANUARIE 2017**

Tabel 5.3: Situația posturilor didactice și a posturilor destinate personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic

Nr. crt.	Facultatea	Nr. posturi prof.		Nr. posturi conf.		Nr. posturi șef lucr.		Nr. posturi asist.			Total posturi		Total posturi normate	Numărul personalului didactic auxiliar și de cercetare	Numărul personalului nedidactic (TESA și adm)
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante				
	TOTAL	59	25	78	34	174	64,24	85	52	176,77	448	300,01	748,01	198	109
1	Medicină	47	16	55	25	132	34,31	75	35	136,59	344	211,9	555,9		
2	Medicină Dentară	4	1	6	5	26	13	6	9	25	51	44	95		
3	Farmacie	8	4	17	3	16	16,93	4	8	15,18	53	39,11	92,11		
4	Școala doctorală	0	4		1						0	5	5		

5.4: Personalul încadrat pe categorii de personal și grupe de vârstă la 01 IANUARIE 2017*Tabel 5.4: Personalul încadrat pe categorii de personal și grupe de vârstă (ani)*

Nr. crt	Categorii de personal	Persoane încadrate	<25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	≥65
1	Personal didactic (rd. 3+5+7+9)	448	0	18	50	78	89	92	62	25	27	7
2	din care: femei (rd. 4+6+8+10)	255	0	5	32	46	54	51	39	16	11	1
3	Profesori	59	0	0	1	2	5	12	11	7	15	6
4	din care: femei	27	0	0	1	1	3	7	4	4	6	1
5	Conferențieri	78	0	0	1	11	11	23	14	13	4	1
6	din care: femei	47	0	0	1	5	8	13	11	8	1	0
7	Șef lucrări	174	0	2	15	33	42	42	30	4	6	0
8	din care: femei	115	0	0	14	21	29	25	19	4	3	0
9	Asistenți	137	0	16	33	32	31	15	7	1	2	0
10	din care: femei	66	0	5	16	19	14	6	5	0	1	0
11	Profesori consultanți	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
12	Personal didactic auxiliar	198	1	9	18	24	37	47	34	21	7	0
13	Personal administrativ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Personal de întreținere și operațional	109	1	2	2	6	26	25	16	24	7	0

5.5. Situația cheltuielilor financiare cu personalul didactic pe programe de studiu

Tabel 5.5: Cheltuielile cu salariile pe programe de studii

PROGRAM	Nr.posturi legal constituite	Total cheltuieli salarii	Număr total studenți	Cheltuieli salarii pe student
Medicină	419,94	17.038.444	2858	5.961,67
Asistență medicală	48,21	1.456.616	392	3.715,86
Nutriție și dietetică	13,08	468.601	123	3.809,76
BFK	13,61	570.471	149	3.828,66
Educație fizică	11,91	320.162	84	3.811,45
Master Managementul serviciilor de sănătate	4,08	110.601	39	2.835,93
Master Laborator clinic	3,71	116.423	41	2.839,58
Master Terapie fizică și reabilitare funcțională	6,9	285.235	101	2.824,11
Master Nutriție clinică și comunitară	6,02	180.455	64	2.819,61
Master Sănătatea Reproduserii Umane	2,61	5.821	14	415,79
Medicină dentară	120,48	4.491.001	807	5.565,06
Tehnica Dentara	9,31	355.089	96	3.698,84
Master Tehnologii protetice pe implanturi	1,78	27.650	10	2.765,04
Farmacie	67,47	3.344.238	572	5.846,57
Cosmetică medicală	6,98	218.292	62	3.520,84
Master MCMAM	2,5	39.293	14	2.806,62
Master Cosmetologie și dermofarmacie	1,97	43.658	15	2.910,56
Master Biotehnologie medicală	2,44	34.927	11	3.175,16
TOTAL		29.106.977	5.452	

6. SITUAȚIA POSTURILOR VACANTE

Managementul resurselor umane vizează asigurarea tuturor posturilor din structura organizatorică cu personal cu grad de pregătire profesională corespunzătoare cerințelor postului.

Politica în domeniul resurselor umane, obiectivele propuse în ultimii trei ani nu au putut fi îndeplinite în primul rând din cauza criteriilor de promovare impuse de legislația în vigoare în ceea ce privește ocuparea posturilor vacante și promovările. Disfuncționalitățile au fost accentuate de faptul că un număr de cadre didactice au întrerupt parțial sau definitiv contractual de muncă cu universitatea (concediu pentru îngrijirea copilului, plecări definitive în străinătate, plecări în rețeaua sanitară, burse de studiu, pensionări, demisii etc.).

La nivelul Universității de Medicină și Farmacie din Țirgu Mureș **situația posturilor vacante** la 01.01.2017 este următoarea :

Posturi personal didactic:	=	300,01 dintre care:
• la Facultatea de Medicină	=	211,9
• la Facultatea de Medicină Dentară	=	44
• la Facultatea de Farmacie	=	39,11
• la Școala Doctorală	=	5

În anul 2016 și-au încetat activitatea în Universitate un număr de 28 cadre didactice: 3 profesori universitari, 1 conferențiar, 2 șef de lucrări și 13 asistenți universitari titulari și 9 asistenți universitari pe perioadă determinată.

• Posturi vacante personal didactic auxiliar	=	57
• Posturi vacante personal nedidactic	=	19
• Posturi vacante la personalul finanțat din subvenții cămine - cantină și venituri proprii aferente acestora:	=	0

Scăderea ponderii posturilor ocupate cu titulari de la 57,24% (01.10.2013), la 56,16% (01.10.2014) la 56,42% (01.10.2015) la 53,09 (01.10.2016) este un proces a cărui tendință de scădere se menține având în vedere criteriile de ocupare a posturilor și în special a posturilor didactice de nivel superior dar și datorită creșterii numărului de studenți. La 1 ianuarie 2017 s-a ajuns la un grad de ocupare a posturilor de 60,22%.

7. SITUAȚIA FINANCIARĂ A UNIVERSITĂȚII

7.1. Execuția bugetară

În conformitate cu dispozițiile art. 28 alin (9) din Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Universitatea de Medicină și Farmacie din Tg. Mureș, prin Serviciul Financiar-Contabil, a întocmit la 31 decembrie 2016 situațiile financiare conform prevederilor normelor privind încheierea execuției bugetare și a normelor privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice la 31 decembrie 2016 elaborate de Ministerul Finanțelor Publice.

Situațiile financiare întocmite se compun din bilanț, contul de rezultat patrimonial, situația fluxurilor de trezorerie, contul de execuție bugetară și anexe, fiind destinate să ofere o imagine fidelă a poziției financiare, performanței financiare și a altor informații referitoare la activitatea desfășurată de instituția noastră în anul 2016 și să confirme că aceasta își desfășoară activitatea în condiții de continuitate.

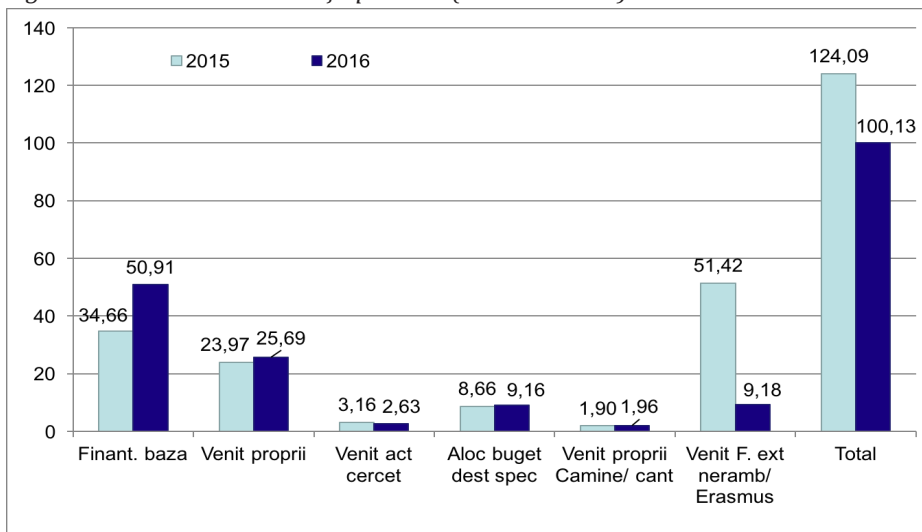
Situațiile financiare și anexele încheiate la data de 31.12.2016 se bazează pe datele din contabilitatea analitică și sintetică a instituției, ținute la zi conform prevederilor legale în vigoare.

Veniturile și cheltuielile aferente anului 2016 au fost înregistrate în contabilitate cronologic și sistematic, în conturi analitice și sintetice pe structura clasificăției bugetare în vigoare.

Veniturile totale realizate, după natura și sursa lor, la sfârșitul anului 2016 au fost de 100.133.281 lei, din care:

- | | |
|---|----------------|
| – sume primite de la M.E.N.C.S. - finanțarea instituțională | 50.913.402 lei |
| – venituri proprii din taxe și alte venituri în învățământ | 25.697.245 lei |
| – venituri din donații și sponsorizări | 137.576 lei |
| – venituri din activitatea de cercetare | 2.632.165 lei |
| – alocații de la buget cu destinație specială | 9.161.945 lei |
| – venituri ale activit. autofinanțate (Rev.Medicală,Ed.Univ.Press,Parcarea) | 436.973 lei |
| – venituri proprii cămine-cantine | 1.964.107 lei |
| – sume provenite din finanțarea externă nerambursabilă | 9.189.868 lei |

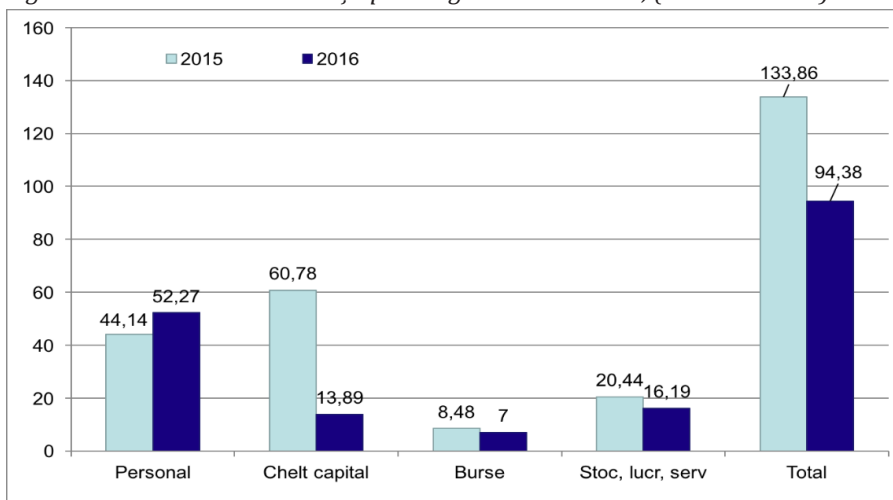
Fig. 7.1. Veniturile Universității pe surse (în milioane lei)



Cheltuielile (plățile) totale la sfârșitul anului 2016, înregistrate după natura și destinația lor, pe surse de finanțare, pe articole și alineate conform clasificăției bugetare în vigoare, au fost de 94.380.632 lei, din care:

- cheltuieli de personal 57.274.479 lei
- cheltuieli cu stocuri, materiale consumabile, lucrări și servicii executate de terți 16.191.299 lei
- cheltuieli de capital 13.898.829 lei
- cheltuieli pentru transport studenți 14.978 lei
- burse 7.001.047 lei

Fig. 7.2. Cheltuielile Universității pe categorii de cheltuieli, (în milioane lei)



Universitatea are de recuperat ca sume avansate din venituri proprii (cheltuite în avans):

- 215.000 lei din proiecte POC/FEDR
- 9.250.000 lei din corecția financiară POSCCE

Total: 9.465.000 lei

În aceste condiții, balanța reală venituri cheltuieli devine:

- totalul veniturilor: 109.598.281 lei
- totalul cheltuielilor: 94.380.632 lei

7.2. Situația financiară a Universității pe surse de finanțare

1. Finanțarea de bază

Având în vedere numărul de studenți echivalenți și indicatorii de calitate propuși de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, U.M.F. Tg. Mureș a primit de la Ministerul Educației Naționale, în anul 2016, ca finanțarea de bază, suma de 50.913.402 lei.

Sumele primite de la minister ca finanțare de bază au fost utilizate astfel:

– cheltuieli de personal	40.039.750 lei
– diferențe salariale 2008-2011 conform Legii 85/2016	5.821.823 lei
– cheltuieli pentru bunuri și servicii	1.661.266 lei
Total plăți	47.522.839 lei

2. Venituri proprii ale universității

Veniturile proprii ale universității realizate din taxe și alte venituri în învățământ în anul 2016 au fost de 25.697.245 lei.

Plățile efectuate în anul 2016 din venituri proprii au fost

– cheltuieli de personal	8.954.200 lei
– cheltuieli pentru bunuri și servicii	10.477.636 lei
– cheltuieli de capital	9.282.694 lei
– burse	742.259 lei
Total plăți	29.456.789 lei

3. Venituri din activitatea de cercetare

În anul 2016, U.M.F. Tg. Mureș a realizat venituri din activitatea de cercetare științifică în valoare de 2.632.165 lei. Din sumele încasate au fost efectuate plăți pentru:

– cheltuieli de personal	1.217.851 lei
– cheltuieli pentru bunuri și servicii	1.009.285 lei
– cheltuieli de capital	406.802 lei
Total plăți	2.633.938 lei

4. Alocații de la buget cu destinație specială

Pentru **finanțarea complementară**, în anul 2016, universitatea a primit de la Ministerul Educației Naționale suma de 9.161.945 lei, repartizată astfel:

– subvenții pentru cămine-cantine	1.636.894 lei
– reabilitări spații de învățământ	400.000 lei
– burse	3.391.951 lei
– transport studenți	183.100 lei
– obiective de investiții noi și în continuare	3.550.000 lei

Plăți efectuate din alocații de la buget cu destinație specială:

– cheltuieli de personal	315.007 lei
– cheltuieli pentru bunuri și servicii	1.145.853 lei
– cheltuieli de capital	3.454.075 lei
– transport studenți	14.978 lei
– burse	3.377.566 lei
Total plăți	8.307.479 lei

5. Venituri proprii cămine-cantine

Veniturile proprii realizate din activitatea căminelor și cantinei în anul 2016 au fost de 1.964.107 lei. Din veniturile proprii ale căminelor și cantinei s-au efectuat următoarele plăți:

– cheltuieli de personal	442.286 lei
– cheltuieli pentru bunuri și servicii	1.487.183 lei
– cheltuieli de capital	755.108 lei
Total plăți	2.684.577 lei

6. Venituri provenite din fonduri externe nerambursabile

În anul 2016 universitatea a încasat suma de 4.260.436 lei din finanțare externă pentru **programele Erasmus**. Sumele au fost utilizate pentru următoarele destinații:

– cheltuieli de personal	286.435 lei
– cheltuieli pentru bunuri și servicii	104.171 lei
– burse	2.881.222 lei
Total plăți	3.271.828 lei

Pentru finanțarea **proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă postaderare** în anul 2016 au fost utilizate sumele încasate de la AMPOSDRU - prefinanțare în valoare de 337.638 lei și din fondurile universității suma de 215.000 lei.

Pentru proiectele cu finanțare externă nerambursabilă postaderare au fost efectuate următoarele plăți:

– cheltuieli de personal	197.127 lei
--------------------------	-------------

– cheltuieli pentru bunuri și servicii	23.856 lei
– cheltuieli de capital	0 lei
– burse și subvenții	0 lei
Total plăți	220.983 lei

7.3. Situația financiară a Universității pe tipuri de cheltuieli

Cheltuielile (plățile) totale aferente anului 2016, înregistrate după natura și destinația lor, pe articole și aliniate conform clasificăției bugetare în vigoare, au fost de 94.380.632 lei, din care:

– cheltuieli de personal , din care:	57.274.479 lei
○ cheltuielile cu salariile	40.723.891 lei
○ contribuții aferente salariilor	9.246.559 lei
○ diferențe salariale 2008-2011 conform Legii 85/2016	5.821.823 lei
○ tichete de masă	1.482.206 lei
– cheltuieli de capital , total, din care	13.898.829 lei
○ lucrări de investiții în continuare(de la buget)	3.454.075 lei
○ lucrări de investiții în continuare (din venituri proprii)	7.868.921 lei
○ lucrări de investiții noi (vestiare SCJU)	342.331lei
○ construcții noi din fonduri POSCCE	0 lei
○ reabilitări imobile (de la buget)	0 lei
○ reabilitări imobile (din venituri proprii)	744.706 lei
○ dotări independente, din care:	1.488.796 lei
▪ dotări independente din venituri proprii	1.071.442 lei
▪ dotări independente din contracte de cercetare	468.802 lei
▪ dotări independente din fonduri ext neramb	0 lei
▪ dotări independente din venituri cămine	10.402 lei
– cheltuieli pentru transport studenți	14.978 lei
– burse, ajutoare sociale și subvenții total, din care:	7.016.025 lei
○ burse din venituri proprii	742.259 lei
○ burse din sponsorizări	0 lei
○ premii din sponsorizări	0 lei
○ burse din alocații bugetare (studenți+doctoranzi)	3.377.566 lei
○ burse din fonduri ERASMUS	2.881.222 lei
○ burse și subvenții din fonduri externe nerambursabile	0 lei
– cheltuieli cu stocuri, materiale consumabile, lucrări și servicii executate de terți , total din care:	16.191.299 lei
○ utilități (energie electrică, gaz, apă, canal, salubritate)	3.067.446 lei
○ materiale consumabile pt. desf. activității curente	5.509.809 lei
○ bunuri de natura obiectelor de inventar	1.286.144 lei

○ reparații curente	2.207.562 lei
○ cărți, publicații și materiale documentare	186.712 lei
○ servicii organizare evenimente si publicitate	219.978 lei
○ deplasari (transport + cazare)	635.347 lei
○ servicii de curățenie	457.694 lei
○ taxă participări la manifestări științifice	172.094 lei
○ poștă, telecomunicații, internet	241.337 lei
○ consultanță și expertiză	77.550 lei
○ servicii întreținere aparatură de laborator	157.067 lei
○ protocol, reclama și publicitate	156.249 lei
○ servicii de pază și protecție	354.173 lei
○ întreținere instalații încălzire	411.865 lei
○ ANELIS - acces la reviste electronice	145.184 lei
○ asistență tehnică-informatică	171.052 lei
○ asigurări auto	35.327 lei
○ servicii protecția muncii	27.800 lei

La finele anului 2016 universitatea nu înregistrează plăți restante către furnizorii de bunuri, servicii, lucrări executate și utilități.

Obligațiile față de bugetul statului, bugetul asigurărilor sociale și de sănătate au fost înregistrate și achitate la termenele prevăzute de normele legale în vigoare, fără a se înregistra restanțe la plata acestora.

Creditele bugetare au fost utilizate în limita prevederilor și destinațiilor din bugetul de venituri și cheltuieli pentru cheltuieli angajate, lichidate și ordonanțate la plată în condițiile legii.

7.4. Burse pentru studenți

Tabel 7.1. Situația sintetică privind repartizarea burselor pe programe de studii

Facultatea	Programul de studiu	Număr de burse
Medicină	Medicină	755
	Asistență medicală generală	112
	Balneofiziokinetoterapie și recuperare	41
	Nutriție și dietetică	21
	Educație fizică și sportivă	17
Medicină dentară	Medicină dentară	234
	Tehnică dentară	23
Farmacie	Farmacie	158
	Asistență de farmacie	-
	Cosmetică medicală	12
Total		1373

Fig. 7.3. Dinamica numărului de burse alocate: 2012-2016

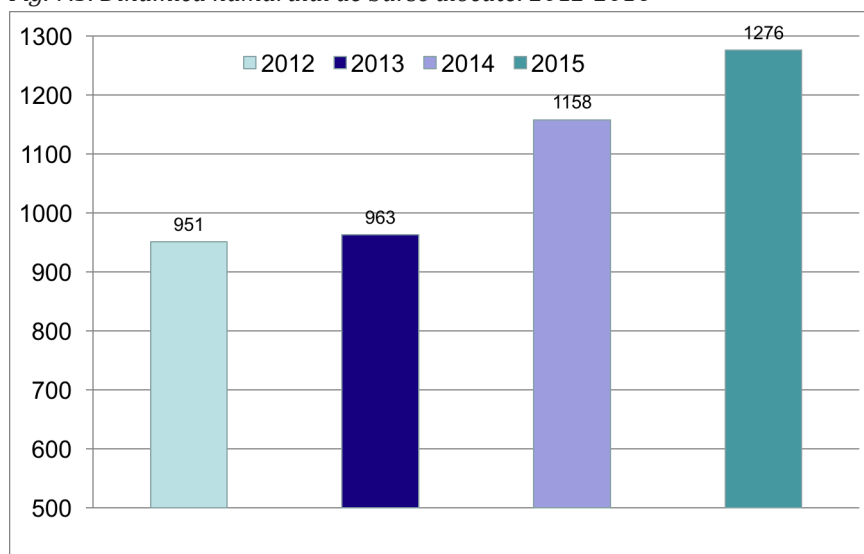
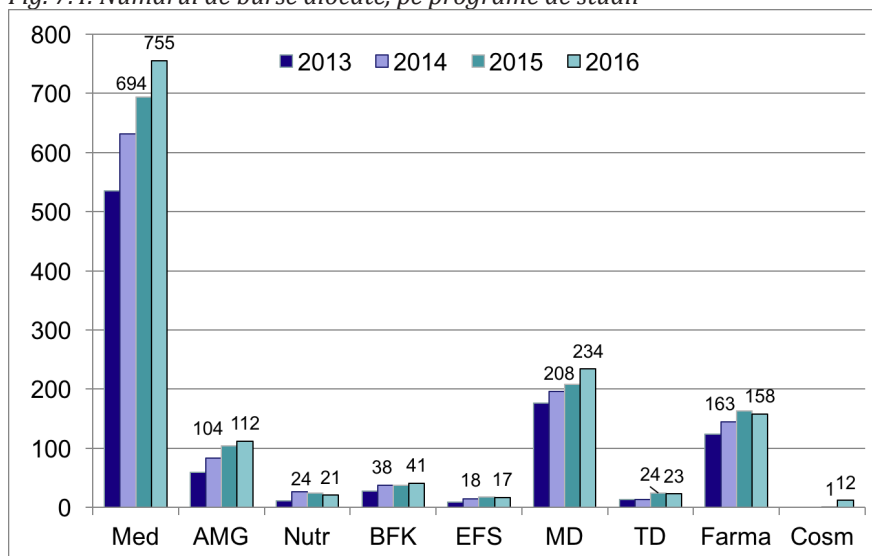


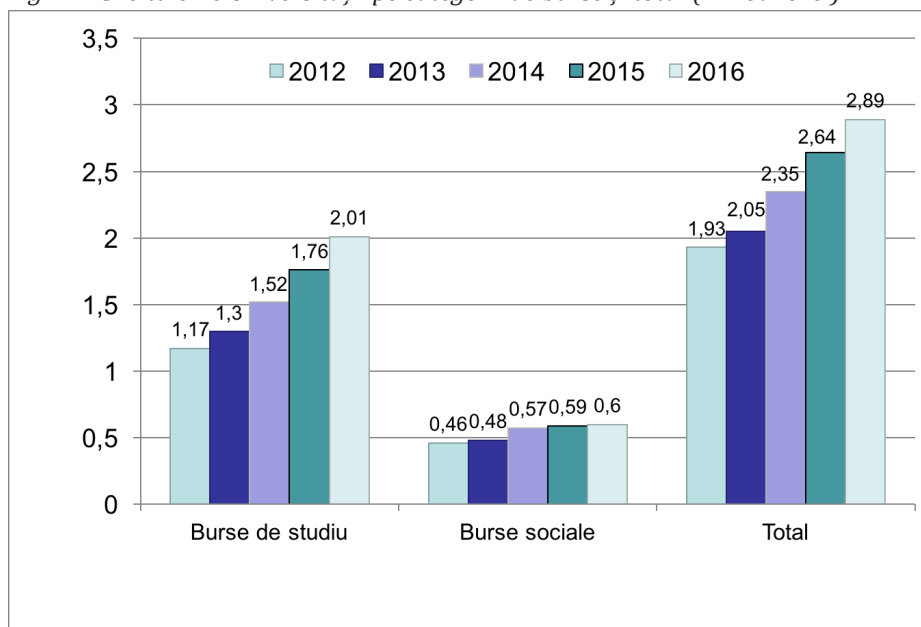
Fig. 7.4. Numărul de burse alocate, pe programe de studii



Tabel 7.2. Cheltuielile cu bursele pentru studenți

Categorii de burse	Număr de burse până la 27.09.2016	Număr de burse de la 28.09.2016-31.12.2016	Valoare unitară	Suma totală medie lunară (lei)	Suma plătită în 2016 (lei)
Burse de studiu	946	971	220	168.145	2.017.741
Burse sociale	259	302	215	50.325	603.905
Burse pentru studenți străini, doctoranzi și rezidenți (fără doctoranzi cu salar)	33	57	65/75/85 euro	10.915	130.980
Burse de merit	16	15	270	3.468	41.614
Burse de performanță științifică	16	17	430	6.759	81.108
Burse de performanță sportivă	8	11	270	1.681	20.172
Total	1278	1373		241.293	2.895.520

Fig. 7.5. Cheltuielile Universității pe categorii de burse și total (milioane lei)



Numărul total de burse alocate a crescut progresiv din 2012 până în anul 2016, de la 951 de burse la 1373 de burse, cheltuielile totale cu bursele crescând de la 1,93 milioane lei la 2,89 milioane lei.

8. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL UNIVERSITĂȚII

8.1. Rolul și modul de funcționare a structurilor responsabile de asigurarea calității

Activitățile didactice și de cercetare științifică precum și activitățile administrative suport din cadrul Universității de Medicină și Farmacie Țirgu Mureș se desfășoară și se monitorizează prin stabilirea, documentarea, implementarea și menținerea unui Sistem de Management al Calității (SMC), corelat cu activitățile specifice procesului de învățământ și în concordanță cu cerințele standardului internațional SR EN ISO 9001:2015.

Prin implementarea și monitorizarea funcționării SMC, precum și prin evaluarea rezultatelor obținute se urmărește:

- satisfacerea cerințelor studenților și a celorlalte părți interesate;
- asigurarea infrastructurii și a unui mediu de lucru adecvat pentru desfășurarea corespunzătoare a tuturor proceselor și a resurselor necesare pentru atingerea obiectivelor stabilite;
- conformarea cu legislația în vigoare aplicabilă activităților desfășurate;
- îmbunătățirea continuă a performanțelor și eficacității sistemului de management al calității.

Prin evaluarea rezultatelor procesele incluse în cadrul SMC sunt monitorizate, analizate și îmbunătățite în mod continuu.

Asigurarea calității este responsabilitatea fiecărui membru al comunității universitare și reprezintă o componentă de bază a fiecărei structuri organizatorice din universitate. La evaluarea calității activităților din Universitatea de Medicină și Farmacie Țirgu Mureș în anul 2016 au contribuit următoarele structuri specifice:

- Prorectorul responsabil cu managementul calității
- Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de Senat, Universitate, facultăți, servicii administrative, cu atribuții care derivă din prevederile OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare, și alte documente de reglementare internă ale universității;
- Reprezentantul Managementului Calității, cu responsabilitatea asigurării unei comunicări eficiente între compartimentele și funcțiile din interiorul universității, privind diferite aspecte legate de calitate și eficacitatea sistemului de management al calității din universitate;
- Structurile organizatorice specializate: Departament de Asigurare a Calității (DAC), Compartimentul de Audit Public Intern, Corpul Auditorilor Interni pe calitate (CAI)

În cadrul Universității de Medicină și Farmacie Țirgu Mureș:

- au fost analizate procesele existente, necesare pentru Sistemul de Management al Calității și care pot fi aplicate în activitățile specifice;
- s-au identificat noi procese (cele specifice din cadrul CCAMF, DCOPIS, CEIPSCU) și s-a stabilit interacțiunea acestora cu cele existente;
- s-au luat măsuri pentru a asigura disponibilitatea resurselor și informațiilor necesare pentru monitorizarea proceselor SMC;
- s-au identificat și implementat în cadrul SMC modificările intervenite în anul 2015 în standardul ISO 9001;
- s-au verificat documentele de bază ale SMC și s-au revizuit în funcție de cerințele standardului ISO 9001:2015;
- SMC a fost adaptat și pregătit conform cerințelor standardului ISO 9001:2015, în vederea recertificării funcționării sistemului conform noului standard;
- s-au monitorizat, analizat și evaluat procesele în vederea îmbunătățirii lor continue;
- personalul a fost conștientizat de eficacitatea funcționării SMC, prin diseminarea rezultatelor obținute în cadrul proceselor de evaluare internă și externă ;
- s-au identificat acțiunile necesare pentru obținerea rezultatelor planificate și îmbunătățirea continuă a acestor procese.

8.2. Evaluări interne privind calitatea educației și a serviciilor oferite de universitate studenților

8.2.1. Evaluări efectuate la nivel de facultăți

- În cursul anului 2016 s-a realizat evaluarea anuală a performanțelor cadrelor didactice în baza Metodologiei proprii de evaluare. Rezultatele se regăsesc în rapoartele de sinteză întocmite la nivel de facultăți. Acestea confirmă eforturile Universității și a cadrelor didactice în special, privind asigurarea calității proceselor de învățământ pe care le derulează.
- Tipuri de evaluări reglementate de Metodologia proprie:
 - Autoevaluarea pe baza criteriilor elaborare materiale didactice, cercetarea științifică, recunoașterea națională și internațională, activitatea cu studenții și activitatea în comunitatea academică;
 - Evaluarea anuală a performanțelor cadrelor didactice de către șeful ierarhic și colegi în baza unor criterii care vizează activitatea didactică, științifică și în comunitatea academică.
 - Evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți (predare, învățare, evaluare), realizată online prin aplicația QUANTIS.

8.2.2. Evaluări la nivel instituțional

- *Evaluare internă privind gradul de satisfacție al studenților și cadrelor didactice în legătură cu serviciile oferite de universitate, bibliotecă, microantină, cămine.*

Departamentul de Asigurare a Calității evaluează anual gradul de satisfacție al studenților și cadrelor didactice cu privire la mediul universitar și serviciile oferite de către Universitate. Evaluarea s-a realizat la locul de furnizare a serviciilor respective - sediul Microcantinei, sălile de lectură ale Bibliotecii Universității, sediul tuturor căminelor studențești și la Secretariatul Universității, prin plasarea unor chestionare care au fost completate de către beneficiarii serviciilor. Rezultatele evaluărilor contribuie la identificarea punctelor forte și/sau slabe ale serviciilor oferite și la stabilirea unor măsuri de îmbunătățire ale acestora.

Din prelucrarea rezultatelor rezultă că:

- **Biblioteca Universității** a fost apreciată cu calificativul **Foarte bine** la condițiile de confort oferite de sediul bibliotecii, precum și dotarea bibliotecii cu echipamente electronice. Aspectele punctate cu medii mai mici, apreciate ca și satisfăcătoare, de către participanții la evaluare, vizează dotarea bibliotecii cu exemplare din editorialele românești/internaționale, respectiv dotarea bibliotecii cu manuale/materiale suport pentru cursuri și lucrări practice, precum și platforma de date on-line accesibilă în cadrul bibliotecii.
- Calificativul general pentru serviciile oferite de **căminele studențești** este **satisfăcător**. Media cea mai mică a fost obținută la *dotarea sălilor de lectură*, urmată de *condițiile de cazare din cămine*, iar punctajul cel mai mare a fost obținut la indicatorul privind *tarifele de cazare raportate la condițiile din cămine*.
- Media punctajelor, obținută pentru toate aspectele supuse evaluării serviciilor oferite de **Microcantină**, se situează în intervalul aferent nivelului de apreciere **foarte bine**. Cel mai mare punctaj a fost obținut de indicatorul privind abilitățile personalului angajat la cantina studențească (amabilitate, promptitudine, corectitudine), urmat de condițiile de confort oferite de sediul cantinei. Indicatorul cu cel mai mic punctaj se referă la diversitatea meniurilor oferite de microcantină, o mare parte a sugestiilor referindu-se la acest aspect, propunând extinderea gamei meniurilor.
- Punctajele obținute pentru aspectele evaluate în cadrul **Secretariatelor decanatelor** se încadrează în intervalul corespunzător calificativului **bine**, cu excepția indicatorului care măsoară dacă studenții pot influența deciziile administrative din cadrul UMF, care a primit un punctaj care corespunde calificativului **satisfăcător**. Cele mai mari punctaje au fost obținute de indicatorii care apreciază că: personalul administrativ se poartă cu respect și profesionalism cu studenții, informațiile administrative relevante sunt primite de către studenți în timp util, se asigură contactul direct cu personalul administrativ din cadrul decanatelor-(secretariat, decani, prodecani

Studenții au formulat unele sugestii de îmbunătățire care vor fi analizate de Comisia de evaluare și asigurare a calității pentru serviciile administrative și va stabili măsuri de îmbunătățire.

Referință:

https://www.umftgm.ro/fileadmin/intranet_access/documente_oficiale/management/RDAC-2016-02_Raport_grad_de_satisfactie_servicii_UMF.pdf

- *Evaluarea cadrelor didactice de către studenți*

Evaluarea activității cadrelor didactice de către studenți s-a realizat pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursului/lucrărilor practice/seminariilor, a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare. Evaluarea s-a realizat **on-line** utilizând modulul **Quantis** al aplicației UMS. Procesul de evaluare a fost inițiat și coordonat de către DAC, prin în deschiderea sesiunilor de evaluare online, distribuirea chestionarelor către studenți (evaluatori), centralizarea rezultatelor după încheierea procesului de evaluare și transmiterea acestora către facultăți. Prin utilizarea acestei aplicații se urmărește asigurarea accesului la evaluare a unui număr cât mai mare de studenți, asigurarea obiectivității, transparenței și relevanței rezultatelor prin transpunerea acestora sub forma unor rapoarte care vor fi utilizate ca instrument de evaluare a calității procesului educațional și stabilirea unor direcții de dezvoltare/îmbunătățire a actului educațional și de cercetare care să ducă la satisfacerea cerințelor clienților principali ai Universității-studenți.

Concluzii pozitive:

- modul de colaborare a unor cadre didactice cu studenți;
- metode de predare care fac materia interesantă;
- stilul de predare interactiv;
- profesionalismul cadrelor didactice.

Aspecte semnalate de către studenți, pentru care se solicită măsuri de îmbunătățire:

- volumul mare de informații predat în cadrul unui curs, ceea ce face ca modul de predare să fie monoton, obositor;
- actualizarea informațiilor din unele cursuri;
- o structurare mai bună a lucrărilor practice; exprimarea clară a cerințelor și interacțiunea cu studenții ar fi de mare ajutor;
- examenul să fie din bibliografia cerută la curs; au fost situații în care un student din anul 1 să primească întrebări din ani superiori;
- imposibilitatea de a avea acces la lucrările/testele de evaluare pentru a-și identifica greșelile; indisponibilitatea cadrului didactic de a aduce clarificări studentului;
- tratamentul nediferențiat al studenților;
- tutorii să colaboreze cu toți studenții alocați.

Rezultatele procesului de evaluare sunt analizate de CEAC pe facultăți iar rapoartele de sinteză, împreună cu măsurile de îmbunătățire sunt înaintate CEAC pe universitate, pentru aprobarea măsurilor de îmbunătățire și monitorizarea implementării lor.

- *Evaluarea satisfacției absolvenților Universității de Medicină și Farmacie din Țirgu Mureș*

Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) a inițiat și coordonat un nou tip de evaluare, privind satisfacția absolvenților Universității de Medicină și Farmacie din Țirgu Mureș, activitate cuprinsă în Planul Operațional al DAC pe anul 2016. Evaluarea satisfacției absolvenților în ceea ce privește procesul educațional și facilitățile Universității de Medicină și Farmacie din Țirgu Mureș este foarte utilă deoarece oferă posibilitatea identificării și eliminării punctelor slabe ale Universității, care sunt semnalate de absolvenți la finalizarea studiilor.

Aspectele evaluate au fost: calitatea, actualitatea și utilitatea cunoștințelor teoretice de la cursuri; calitatea, actualitatea și utilitatea temelor studiate la pregătirea practică; relevanța și utilitatea cursurilor pentru specializarea aleasă; numărul și varietatea cursurilor opționale/facultative oferite; pregătirea profesională a cadrelor didactice; interactivitatea și atractivitatea modului de predare; modalitatea de evaluare și notare a cunoștințelor; oportunitățile de studiu în străinătate; oportunități de dezvoltare profesională; calitatea spațiilor de pregătire teoretică și practică; dotarea Bibliotecii; acordarea de sprijin, consiliere și ajutor studenților; calificativul general acordat universității; nivelul de pregătire profesională oferit de universitate absolvenților; măsura în care diploma de absolvent al UMF Tg. Mureș asigură absolvenților accesul pe piața muncii.

La nivel de universitate situația generală care reiese din totalul chestionarelor completate susține o medie de 3,71 puncte a satisfacției absolvenților din maximul de 5 puncte posibil, ceea ce denotă faptul că satisfacția absolvenților chestionați tinde către **Foarte bine**.

Studenții au formulat sugestii de îmbunătățire care sunt analizate la nivelul facultăților/programelor de studiu, în vederea identificării oportunităților, a punctelor slabe și pentru stabilirea măsurilor adecvate.

Referință: https://www.umftgm.ro/fileadmin/intranet_access/documente_oficiale/management/RDAC-2016-04_Raport_evaluare_satisfactie_absolventi.pdf

- *Rezultatele auditurilor interne*

Auditarea internă privind funcționarea sistemului de management al calității s-a realizat în baza *Programului anual de audituri interne* pentru domeniile specifice activităților de învățământ, precum activitățile administrative derulate în cadrul Universității de Medicină și Farmacie din Țirgu Mureș. Auditul intern al

sistemului de management al calității a fost realizat de către echipe formate din membrii Corpului auditorilor desemnați.

Auditurile interne în domeniul calității au urmărit evaluarea stadiului de implementare, de menținere și de adecvare a SMC la cerințele standardului ISO 9001:2008, precum și la politica și obiectivele în domeniul calității, stabilite de către managementul la cel mai înalt nivel. Pe durata auditurilor s-au analizat, împreună cu responsabilii de procese, stadiul implementării la nivelul compartimentelor a modificărilor aduse de standardul ISO 9001:2015, în vederea îndeplinirii cerințelor de recertificare pe noul standard.

Pe durata derulării auditurilor s-a remarcat o îmbunătățire a percepției angajaților privind funcționarea sistemului de management al calității, precum și preocuparea pentru implementarea și îmbunătățirea documentelor SMC aprobate.

În toate compartimentele s-au asigurat condițiile necesare desfășurării auditului, personalul a dat dovadă de transparență, disponibilitate și colaborare deschisă cu echipa de auditori. În urma auditurilor au fost formulate recomandări cu rol de îmbunătățire a funcționării SMC.

S-au constatat următoarele:

- Se asigură controlul documentelor SMC, acestea se analizează și se aprobă de personalul autorizat și se revizuiesc și se actualizează atunci când este necesar; se asigură identificarea lor și controlul distribuției prin distribuția versiunilor adecvate în locurile de utilizare.
- Înregistrările utilizate sunt identificate și distribuite controlat, în marea majoritate a cazurilor se regăsesc cu ușurință și sunt păstrate în condiții corespunzătoare pentru păstrarea integrității lor.
- În cadrul structurilor organizatorice sunt stabilite nivelele de autoritate și decizie. Personalul își cunoaște atribuțiile și responsabilitățile, care sunt transmise și actualizate prin intermediul fișelor de post. De asemenea, sunt identificate, menținute și îmbunătățite abilitățile, competențele și nivelul de instruire cerute pentru exercitarea atribuțiilor corespunzătoare posturilor ocupate.
- Serviciile derulate în cadrul UMF Tg. Mureș, atât cele specifice procesului educațional, cât și cele administrative, sunt centrate pe clientul principal - studentul. În acest sens proiectarea, planificarea și realizarea/validarea serviciului se realizează raportat la cerințele identificate ale studenților, pentru obținerea unui nivel de satisfacție ridicat.
- Recomandările formulate la auditurile precedente au fost analizate și s-au întreprins acțiuni care să ducă la înlăturarea cauzelor și îmbunătățirea rezultatelor.

În urma auditurilor s-au identificat unele procese/activități care necesită monitorizare și/sau îmbunătățiri, pentru care s-au formulat recomandări și s-a identificat o neconformitate, care urmează să fie monitorizate pentru evaluarea eficacității măsurilor aplicate.

Rezultatele auditurilor interne sunt prezentate detaliat în Raportul informativ privind stadiul de funcționare al Sistemului de Management al Calității în UMF Tg. Mureș.

Referință: https://www.umftgm.ro/fileadmin/man_calit/RDAC-2016-03_Raport_inform_2016.pdf

8.3. Evaluări externe privind calitatea educației și a serviciilor oferite de universitate studenților

8.3.1. Evaluare externă ISO 9001:2015

În luna decembrie 2016 s-a desfășurat auditul de recertificare de către organismul de certificare TUV-Austria. Concluziile auditului au fost pozitive, s-a apreciat modul de implementare a standardului ISO 9001:2015. Auditul extern a avut ca rezultat propunerea pentru recertificarea SMC al UMF Țirgu Mureș conform cerințelor standardului ISO 9001:2015.

Nu au fost identificate reclamații externe cu privire la sistemul de management al calității. Nu au fost identificate, de la părțile interesate din exterior, neconformități privind funcționarea proceselor interne și adecvarea la cerințele ISO 9001:2015.

8.3.2. Evaluare externă ARACIS

În luna martie 2016 UMF Țirgu Mureș a fost evaluată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. În cadrul programului de evaluare pe lângă evaluarea instituțională s-au urmărit și trei programe de studiu (Medicină Limba engleză, Medicină dentară și Asistență medicală general) care au obținut calificativul "încredere". Calificativul obținut de către UMF Țirgu Mureș la evaluarea instituțională a fost "grad de încredere ridicat".

Referință: <http://www.aracis.ro/rezultate-evaluari/evaluari-institutionale/rezultate/universitatea-de-medicina-si-farmacie-din-targu-mures/>

8.4. Alte activități realizate în anul 2016 și care vizează calitatea proceselor

8.4.1. La nivelul Departamentului de Asigurare a Calității

- Modificarea componenței DAC, prin înlocuirea reprezentantului Facultății de Medicină Dentară;
- Creșterea numărului membrilor Corpului de Auditori Interni pe calitate (CAI);

- Revizuirea unor documente de bază ale SMC, conform cerințelor ISO 9001:2015.

Referință: <https://www.umftgm.ro/universitate/managementul-calitatii/departamentul-de-asigurare-a-calitatii.html>

8.4.2. Instruirea personalului în domeniul asigurării calității.

În cursul anului 2016, s-a continuat procesul de instruire a resurselor umane în domeniul managementului calității. Membrii DAC și auditorii interni calificați au participat la un curs de actualizare a cunoștințelor, conform cerințelor standardului ISO 9001:2015. Au fost instruiți ca auditori interni ai calității încă 8 angajați, cadre didactice și personal didactic auxiliar, ca urmare a creșterii numărului membrilor CAI.

Eficacitatea acestei acțiuni s-a concretizat prin realizarea tuturor auditurilor cuprinse în Programul de audituri interne pe anul 2016, prin constatarea că sistemul funcționează, că este eficace, că personalul conștientizează importanța acestuia, prin diseminarea informațiilor privind noile cerințe ale standardului ISO 9001:2015 și stabilirea acțiunilor de implementare a acestuia.

8.4.3. Modificări/îmbunătățiri ale documentelor specifice Sistemului de Management al Calității

- Manualul Calității - a fost elaborată ediția a 2-a, conținând modificările impuse de standardul ISO 9001:2015.
- A fost elaborat Codul calității.
- Elaborarea/revizia unor:
 - Proceduri de sistem: au fost revizuite 4 proceduri de sistem; *o procedură a fost retrasă;*
 - Proceduri operaționale: s-au elaborat 10 proceduri noi, au fost revizuite 14 proceduri.
- Elaborarea/revizia unor Regulamente:

Lista regulamentelor noi/revizuite aprobate în anul 2016

1. Carta Universității de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș
2. Metodologia proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare
3. Codul de asigurare a calității
4. Regulamentul intern al UMF Tîrgu Mureș
5. Regulamentul Senatului UMFTGM

6. Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților
7. Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului de admitere în ciclul de licență
8. Regulamentul ECTS
9. Regulamentul examenului de licență
10. Regulamentul de organizare și desfășurare a activității didactice în ciclul de studii universitare de masterat
11. Regulament de atribuire a gradației de merit
12. Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii
13. Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului Medlingua
14. Regulamentul de funcționare al Bibliotecii și al Consiliului științific al Bibliotecii
15. Regulamentul de elaborare, revizuire și aprobare a planurilor de învățământ
16. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Departamentului de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți al Universității de Medicină și Farmacie Țirgu Mureș
17. Regulamentul de conferire a titlurilor onorifice, a distincțiilor și diplomelor de onoare
18. Regulamentul de cazare și de funcționare a căminelor studențești
19. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Compartimentului Situații de urgență "Serviciul privat pentru situații de urgență" din cadrul UMF Țirgu Mureș
20. Regulamentul de finanțare a Universității
21. Regulamentul de organizare și funcționare a Grădinii botanice
22. Metodologia proprie privind evaluarea anuală a cadrelor didactice
23. Metodologia electorală la IOSUD
24. Regulamentul de desfășurare a practicii de specialitate
25. Regulamentul IOSUD din cadrul UMF Tg.-Mureș de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare
26. Regulament antiplagiat
27. Regulament de organizare și funcționare al CCAMF
28. Metodologie de avizare, selecție, recrutare rector
29. Regulamentul Comisiei de monitorizare CIMDSCIM
30. Regulamentul cadru pentru desfășurarea activităților în discipline

Lista procedurilor noi/revizuite aprobate în anul 2016

1. Managementul riscului
2. Repartizarea studenților pe serii și grupe la Facultatea de Medicină

3. Modalitatea de angajare personal didactic în urma concursului
4. Organizarea concursului pentru ocuparea funcției de director general administrativ
5. Elaborarea statelor de funcții ale personalului didactic si de cercetare din cadrul UMFTGM
6. Procesul de admitere la studii universitare de doctorat
7. Editarea de carte și a unui material didactic sau științific la editura „University Press” Tîrgu Mureș
8. Modalitatea de plecare a studenților cu burse Erasmus în străinătate
9. Activitatea de plecare a cadrelor didactice în cadrul programului Erasmus pentru stagii scurte de predare în străinătate
10. Modalitatea de elaborare, verificare, aprobare, difuzare respectiv modificare și retragere a procedurilor
11. Evaluarea satisfacției studenților și cadrelor didactice privind activitatea didactică și administrația universității
12. Informațiile documentate (documente si înregistrări)
13. Audituri interne
14. Controlul elementelor de ieșire neconforme
15. Acțiuni corective
16. Situații de urgență
17. Audit intern Ad hoc
18. Tratarea deranjamentelor în rețeaua internă de comunicații voce
19. Multiplicarea caietelor și corectarea lucrărilor pentru examenele teoretice scris tip teste grille
20. Plata burselor și ajutoarelor sociale
21. Exploatarea parcărilor și zonelor de staționare aflate pe domeniul privat al UMF Tg. Mureș
22. Competiția internă pentru granturi de cercetare științifică
23. Competiția internă pentru granturi de cercetare științifică - colective de cercetare
24. Modul de desfășurare a competițiilor de contracte/granturi de cercetare finanțate exclusiv de firme/companii
25. Monitorizarea integrării absolvenților pe piața muncii

Intervențiile asupra conținutului procedurilor și regulamentelor specifice denotă preocuparea managementului de la toate nivelurile pentru adecvarea proceselor la cerințele standardului ISO 9001:2015, îndeplinirea misiunii universității, a politicii în domeniul calității și a realizării obiectivelor generale și specifice stabilite.

Documentația SMC este accesibilă și cunoscută de personalul Universității de Medicină și Farmacie Tg. Mureș având atribuții specifice în conducerea, planificarea, desfășurarea, controlul și îmbunătățirea proceselor/activităților desfășurate. De asemenea, la documentația SMC este asigurat accesul controlat al fiecărei părți interesate și/sau a autorităților de reglementare.

Referință: <https://www.umftgm.ro/universitate/documente-oficiale-umf/regulamente-metodologii.html>

8.4.4. Efectuarea unor mobilități de formare de tip STT Erasmus +

Participanți: Administrator patrimoniu din cadrul DAC - Hadnagy Ildikó, Universitatea de Științe din Szeged (Ungaria).

În urma acestor vizite s-au concretizat următoarele **rezultate**:

- Crearea unor legături de colaborare între Departamentul de dezvoltare instituțională de la Universitatea de Științe din Szeged și Departamentul de Asigurare a Calității UMF Țirgu Mureș;
- Stabilirea unui număr de 6 contacte cu persoane responsabile cu asigurarea calității de la Universitatea de Științe din Szeged ;
- Cunoașterea unor procedee noi de evaluare a satisfacției clienților – studenți, angajați;
- Cunoașterea unor exemple de bune practici în domeniul asigurării calității, promovate în cadrul Universității din Szeged.

9. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

9.1. Comisia de etică și deontologie universitară

Comisia de Etică și Deontologie a Universității de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș, instituită conform Deciziei Rectorului nr.1114/18.11.2012, modificată conform Deciziei Rectorului nr.183/23.04.2015, și-a desfășurat activitatea până în 11.04.2016, când a fost instituită noua Comisie de Etică și Deontologie a Universității de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș, conform Deciziei rectorului nr. 253/11.04.2016.

În cursul anului calendaristic 2016, Comisia de Etică și Deontologie a Universității de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș:

- a primit 10 sesizări;
- s-a întrunit de 7 ori, în 22 ianuarie, 10 februarie, 24 februarie, 22 martie, 14 aprilie, 4 octombrie și 1 noiembrie;
- a audiat 11 persoane;
- a întocmit 11 rapoarte asupra sesizărilor primite (a se vedea site-ul universității);
- a recomandat sancționarea a două studenți din anul V Medicină, cu avertisment scris, conform prevederilor art. 319 lit. a) și art. 320 din Legea nr. 1/2011, precum și ale art. 24 lit. a) din *Regulamentul de funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie a UMF din Tg. Mureș*;
- a recomandat retragerea calității de membru al Comisiei de Etică și Deontologie a UMF Tg. Mureș unei studente sancționate;
- și-a declinat competența în cinci cazuri;
- a considerat sesizarea nefondată în patru din cazuri.

9.2. Comisia de etică a cercetării științifice

În anul 2016, Comisia de etică a cercetării științifice a primit 179 solicitări de avize pentru desfășurarea de studii clinice, experimentale, statistice în cadrul unor granturi/proiecte, doctorate, disertații sau lucrări de licență, pentru publicarea unor lucrări științifice, după cum urmează:

- Proiecte de cercetare/ contracte de cercetare – 14
- Granturi cu finanțare privată – 2
- Granturi interne - 12
- Teze de doctorat – 35
- Lucrări de disertație - 2
- Lucrări de licență – 90
- Studii de cercetare– 23
- workshop -1

Pentru 40 de solicitări s-au cerut lămuriri suplimentare. Au fost primite 18 răspunsuri care, prin informațiile suplimentare aduse, au determinat avizarea favorabilă a solicitării. Pentru 22 solicitări nu s-au primit completările solicitate studiile nefiind încă avizate de către comisie. Un număr de 11 solicitări nu au respectat cerințele regulamentului Comisiei de etica cercetării deci nu au fost luate în discuție. Un număr de 5 solicitări au fost respinse.

Au fost avizate favorabil în final 141 solicitări, 33 solicitări nu au fost avizate și 5 solicitări au fost respinse.

Din totalul solicitărilor un număr de 17 solicitări au fost pentru studii experimentale pe animale: 1 studiu pe iepuri (18 iepuri rasă comună), 2 studii pe oi (92 oi), 11 studii pe șobolani (678 șobolani din care 526 de la biobaza UMF Tg. Mureș) și 3 studii pe șoareci (190 șoareci).

10. MANAGEMENTUL ACADEMIC

Managementul academic al Universității a avut ca obiectiv îndeplinirea măsurilor asumate în Planul operațional pe anul 2016.

10.1. Învățământ

- Asigurarea numărului de locuri finanțate de la bugetul de stat, la licență, de **540 de locuri**.
- Dublarea numărului de locuri bugetate la Medicină militară: 18 locuri la Medicină militară, câte 1 loc la Medicină dentară militară și Farmacie militară.
- Asigurarea de locuri la buget suplimentare față de anul 2015, pentru programele de **Nutriție (15), Kinetoterapie și Recuperare (15), Educație fizică și sportivă (15), Tehnică dentară (15), Cosmetică Medicală (10)**.
- Asigurarea de locuri la buget pentru **programele de masterat – 60 de locuri**.
- Lărgirea ofertei educaționale:
 - Promovarea programelor de studii în mediul preuniversitar:
 - Ziua Porților Deschise, după o metodologie proprie
 - Vizite ale reprezentanților Universității la principalele licee din regiune
 - Participarea la târguri educaționale
 - Realizarea de sesiuni de pregătire pentru admitere la biologie și chimie, în limbile română și maghiară
 - Organizarea Taberei Naționale de Chimie - august - septembrie 2016
 - Sesiune de pregătire pentru admitere la biologie și chimie, pentru limba română și pentru limba maghiară.
 - Organizarea early admission pentru studenții internaționali, sesiunea martie-aprilie 2016.
- Demararea procesului de reforma curriculară prin:
 - Finalizarea și aprobarea de către Senat a Strategiei privind Reforma curriculară și a noului Regulament cadru de activitate în cadrul disciplinelor.
 - Activități de training a cadrelor didactice pentru tehnici noi de predare și de evaluare, de tip TBL, CBL, Abilități de Comunicare și Tehnici de Evaluare a studenților.
 - Identificarea disciplinelor pilot implicate în primul an de reformă.
 - Operaționalizarea Compartimentului de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară.

- Revizuirea procedurii de admitere pentru ciclul de licență – creșterea ponderii întrebărilor la prima vedere; decizia ca la admiterea din 2017 să se utilizeze doar întrebări la prima vedere.
- Revizuirea procedurii de admitere pentru studenții internaționali și generalizarea înscrierii online.
- Creșterea ponderii și diversificarea activităților de Abilități practice, anii III-VI; ocuparea posturilor vacante la disciplina nou-înființată: **Simulare aplicată în medicină**.
- Evaluarea fișelor disciplinelor, implementarea Index Clinical Situation (ICSs).
- Standardizarea evaluării studenților și reasezarea ponderii fiecărei evaluări în nota finală.
- Promovarea unor cursuri noi: **Comunicare medic-pacient**.
- Eficientizarea programelor prin crearea de discipline cu trunchiuri comune.
- Organizarea programului și a tematicelor de practică pentru programele de 3/4 ani, a ultimului semestru din ultimul an de studii, ca semestru de practică.
- Încheierea de noi contracte cu instituții medicale sau sociale private pentru desfășurarea practicii studenților.
- Creșterea numărului de cursuri opționale și organizarea acestora pe cicluri de studii (anii I-III și anii IV-VI), cu asigurarea unui mod mai elastic de opțiuni a studenților.
- Îmbunătățirea abilităților practice
 - Extinderea activității la **Centrul de Simulare și Abilități Practice** - organizarea activității la nivel de Pacient Standardizat
- Redimensionarea formațiilor de studii – reducerea numărului de studenți/grupă.
- Reorganizarea unor discipline de la facultățile de Medicină și de Farmacie: biochimie și farmacologie.
- Analiza periodică și efectuarea de corecții privitoare la procedurile de evaluare a studenților; suport instituțional pentru desfășurarea acestora.
- Utilizarea **modului Quantis**, parte a e-UMF, de evaluare online a cadrelor didactice de către studenți.
- Restructurarea anului universitar, a perioadelor de sesiuni de examene.
- Standardizarea modului de redactare a suporturilor de curs/lucrări practice precum și a lucrărilor de licență.
- Examenul de licență - organizarea examenului de licență la toate programele de studii precum și pentru programe de studii de la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu și Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava.
- Infrastructură

- Centrul Integrat de Învățământ Farmaceutic și Cercetări Biomedicale
 - Continuarea activităților de construcție.
 - Măsurile organizatorice preliminare de mutare a activității didactice a Facultății de Farmacie în noua clădire, în 2017.
- Pregătirea în programele de rezidențiat
 - Organizarea examenului de rezidențiat, sesiunile: mai 2016 - locație națională unică; noiembrie 2016 – contribuție cu specialiști, organizare locală.

10.2. Cercetarea științifică

- Infrastructură – Operaționalizarea **Centrului Avansat de Cercetări Medicale și Farmaceutice** (director: prof. dr. Minodora Dobreanu), cu următoarea structură:
 1. Laborator de explorări funcționale - *Electroencefalografie și electromiografie*
 2. Laborator de explorări funcționale - *Sincopa și alte tulburări autonome*
 3. Laborator de explorări funcționale - *Imagistică cardiacă și vasculară (ECO)*
 4. Laborator de explorări funcționale - *Electrocardiografie (ECG)*
 5. Laborator de explorări funcționale - *Testare de stress (STRESS)*
 6. Laborator de explorări funcționale - *Testări boli metabolice (METAB-DZ)*
 7. Laborator de analize imunologice
 8. Laborator de Analize cromatografice și spectrometrice de masă
 9. Laborator de Culturi celulare - analiza imunofenotip – microscopie
 10. Laborator de Acizi nucleici – genetică – genomică
 11. Bancă de plasmă, seruri și ADN
 12. Staționar cu 8 paturi
- Măsurile organizatorice
 1. Organizare departamente de cercetare
 2. Resursa umană
 - Modificări de organigramă
 - Completare personal de cercetare și administrativ
 3. Elaborare/modificare de proceduri de funcționare
 4. Identificare de surse de finanțare
 - Aplicarea la proiecte de cercetare europene
 - Aplicarea la proiecte de cercetare finanțate prin ANCS
 - Utilizarea granturilor interne de cercetare
 - Utilizarea granturilor cu finanțare privată
- Școala Doctorală

1. Susținerea standardelor UMF pentru susținerea tezelor de abilitare
2. Organizarea Conferinței doctoranzilor în decembrie 2016
3. Oferta de locuri la doctorat pentru șefii de promoție
- Organizarea competiției interne de granturi de cercetare
 1. Continuarea organizării unei competiții de granturi interne individuale și proiecte complexe de cercetare științifică (granturi colective), cu evaluare externă; îmbunătățirea sistemului de evaluare externă.
 2. Alocarea resurselor financiare necesare finanțării granturilor din venituri proprii ale Universității.
- Publicații științifice
 1. Obținerea indexării în Web of Science – ESCI Thomson Reuters pentru *The Journal of Critical Care Medicine* precum și acceptarea revistei ca membru COPE.
 2. Implementare sistemului de publicare *open access*, a atribuirii codului DOI prin interfața asigurată de sistemul De Gruyter și a utilizării platformei de management editorial *Manuscript Central* în trimiterea lucrărilor și în evaluarea peer review pentru revistele AMM și RRML.
 3. Suport administrativ pentru activitatea revistelor *Acta Medica Marisiensis* (indexată BDI), *JCCM* și *Revista Română de Medicină de Laborator* (cotare ISI cu FI) – tehnoredactare, tipărire, publicare online (AMM, JCCM)
 4. Asigurarea suportului necesar verificării publicațiilor științifice prin sistemele antiplagiat (sistemul antiplagiat.ro) - menținerea subscripției și extinderea utilizării softului.
 5. Reglementarea unui sistem de publicare mai rapid și a unei forme de finanțare mai flexibile, prin abonamente la AMM.
 6. Suport financiar acordat cadrelor didactice pentru publicarea în revistele cu factor de impact ridicat.
- Sprijinirea depunerii de proiecte de cercetare și suport pentru derularea granturilor/ proiectelor câștigate
 1. Derularea de achiziții de echipamente
 2. Management al proiectelor mari prin Departamentul specializat al Universității
- Programele desfășurate din fonduri structurale POSDRU
 1. Suport financiar și logistic în derularea proiectelor
 2. Alocări de fonduri din resursele proprii ale Universității pentru plata burselor, salariilor, achizițiilor
- Organizarea de manifestări științifice locale – congrese, simpozioane, workshopuri, școli de vară.
- Îmbunătățirea performanțelor profesionale ale personalului didactic

1. Aprobarea participărilor la manifestările științifice din țară/străinătate cu păstrarea integrală a salarizării
 2. Facilitarea participării la cursurile de formare psiho-pedagogică a personalului didactic
- Memorial lectures cu ocazia Zilelor UMF
 1. *George Simu Memorial Lecture* – susținută de prof. Dr. Antonio Felice Uricchio – rector Universitatea Aldo Moro, Bari, Italia
 - Biblioteca
 1. Implementarea unui nou soft de management al publicațiilor - Liberty
 2. Achiziționarea de publicații periodice și de volume de specialitate
 3. Acces la bazele de date științifice on-line în rețeaua Universității
 4. Achiziția bazei de date Anelis+ și înscrierea Universității ca membru al asociației
 - S-au asigurat domenii/subdomenii noi pentru pentru noile structuri apărute în organigrama UMF precum și găzduirea acestora pe serverele universității a site-ului.
 - Definirea mai exactă a terminologiei utilizate în evaluările legate de activitatea științifică și adaptarea regulamentelor la această terminologie.

10.3. Dezvoltarea academică

- Evaluare instituțională – calificare: **ÎNCREDERE RIDICATĂ** și evaluare periodică ARACIS a programelor de studii: Medicină - LE, Asistență medicală generală (LR+LM) și Medicină dentară (LR+LM) – la fiecare dintre ele păstrarea încrederii cu mărirea cifrei de școlarizare.
- Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș s-a clasificat pe primul loc, cu patru stele, în clasamentul întocmit de Coaliția pentru Universități Curate, în Raportul integrității universitare din România, realizat de Societatea Academică din România și dat publicității în 17 noiembrie 2016. Evaluarea a fost realizată pentru perioada 2012-2016. În realizarea clasamentului au fost evaluate 48 de universități publice după următoarele criterii: transparență și corectitudine administrativă, corectitudine academică, calitatea guvernanței, corectitudinea financiară, meritocrația și antidiscriminarea. La criteriul Meritocrație s-au evaluat calificarea și output-ul așteptat de la nivelul școlilor doctorale (numărul de citări ale conducătorilor de doctorat), pe domenii de științe. Și la acest criteriu, Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș a ocupat primul loc între toate Universitățile de Medicină și Farmacie din țară.
-

- Dezvoltarea programelor de studii de 3-4 ani
 - Susținerea noului program de Cosmetologie medicală. tehnologia produsului cosmetic
 - Eficientizarea programelor prin crearea de discipline cu trunchiuri comune
 - Revizuirea planurilor de învățământ
- Măsuri specifice de dezvoltare a învățământului în limba maghiară
 - Scoaterea la concurs a tuturor posturilor solicitate de către reprezentanții liniei de studiu în limba maghiară
 - Identificarea în statele de funcții a posturilor aferente liniei de studiu maghiare
 - Relații instituționale îmbunătățite cu universități din Ungaria
- Măsuri specifice de dezvoltare a învățământului în limba engleză
 - Editarea de cursuri în limba engleză
 - Traducerea integrală a informațiilor legate de programele de studii, în limba engleză și publicarea online a acestora
 - Organizarea cursurilor și a examenelor PROFEX pentru certificarea limbii engleze medicale

10.4. Administrație și organizare internă

- Renovarea spațiilor didactice din cadrul Spitalului Clinic Județean de Urgență – săli de demonstrații și Amfiteatrul 1
- Amenajarea spațiilor de acces în campusul central și reglementarea accesului în campus
- Construirea vestiarelor pentru studenți la SCJU
- Documentații pentru renovarea altor spații ale Universității:
 - Biobaza și Stația Experimentală
 - Casa de oaspeți
 - Spațiile de cazare
 - University Press
- Modernizarea echipamentelor din cadrul tipografiei Editurii University Press
- Au fost inițiate studiile de fezabilitate și pregătirea proiectelor pentru competițiile 2017, pentru:
 - Clădirea centrală – proiect SMART – UMF: reabilitare termică, energetică, utilități + relocări de spații și modernizare High Tech
 - Fosta Cantină studențească – proiectul UniX – Centru integrat de examinare a studenților
- Informare și comunicare

- Menținerea unei interfețe trilingve (ro, hu, engl) a site-ului
- Asigurarea transparenței deciziilor administrative – publicare on line a deciziilor CA și a senatului
- Transmiterea informațiilor importante prin newsletter-ul instituțional
- Organizarea periodică a unor conferințe de presă pentru popularizarea acțiunilor din Universitate
- Întreținerea a 3 infopoint-uri în clădirea principală și la Facultatea de Medicină dentară
- Conceperea și realizare primei serii de materiale promoționale ale UMF și comercializarea acestora online.
- Implementarea sistemelor de management al calității
 - Instruire în vederea specializării în managementul calității a coordonatorilor DAC
 - Recertificare în urma vizitei de evaluare la un an de către **TUV AUSTRIA CERT a sistemului de management a calității, conform standardului EN ISO 9001: 2015**, pentru următoarele domenii de aplicabilitate: activități de învățământ superior (licență, masterat, doctorat, rezidențiat, învățământ postuniversitar), inclusiv activitate clinică și paraclinică (de diagnostic și tratament), în domeniile științelor biomedicale, psihologiei și a științelor comportamentale; activități de cercetare științifică, consultanță, inovare și transfer tehnologic; management academic și activități administrative de suport.
 - Instituirea unor sisteme de evidențe a datelor mai eficiente, actualizate în timp real
 - Elaborarea și aplicarea procedurilor pentru aplicarea Ordinului 946/2005 privind controlul intern al documentelor respectiv adaptarea la noile prevederi al Ordinului nr. 400/2015 privind aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice
- Finalizarea procesului electoral pe universitate:
 - Alegerile pentru consilii profesoriale
 - Concursul pentru desemnarea rectorului și a decanilor
 - Alegeri la nivelul IOSUD și Școala doctorală
 - Organizarea concursului pentru ocuparea postului de director general administrativ
 - Nominalizarea prorectorilor și constituirea consiliului de administrație
 - Alegeri la unele departamente la care au apărut poziții vacante
- Eficientizarea activității prorectoratelor - înființarea unui noi poziții de prorector și ocuparea pozițiilor de secretar academic.
- Realizarea demersurilor pentru recuperarea unor terenuri aflate în proprietatea universității – recuperarea unui teren de aprox. 8900 mp, la Platoul Cornești.

- Obținerea aprobării și a finanțării construcției unui nou cămin studențesc cu o capacitate de aprox. 280 locuri de cazare de confort sporit (2 persoane/camera, grupuri sanitare proprii).
- Realizarea Planului Urbanistic Zonal (PUZ) – extindere și construire spații complementare funcțiunilor existente și pentru schimbarea funcțiunii pentru anumite construcții existente și aprobare în CL Țirgu Mureș.
- Realizarea demersurilor pentru restabilirea situației reale a activelor curente de natura clădirilor și terenurilor din punctul de vedere al dreptului de proprietate - rectificarea cărții funciare cu privire la Clădirea Spital pediatrie, Clădirea Spital psihiatrie, Clădirea stomatologică veche.
- Sisteme software de management academic
 - Upgrade cu noi module și întreținerea **platformei digitale a Universității: e-UMF**, integrată în site-ul UMF, în vederea aplicării strategiei de îmbunătățire a interacțiunii cu studenții și cu personalul didactic cu următoarele module:
 - Module noi:
 - Catalogul online
 - Precomandă cursuri – în probă
 - Upgrade și întreținerea modulelor existente
 - Admitere - înscriere online limba engleză
 - Cazarea online
 - Evaluarea online a cadrelor didactice - Quantis
 - E-learning
 - Studenți
 - Cadre didactice
 - Cercetare științifică
 - Administrativ
 - Librăria online
 - Biblioteca online
 - Manifestări științifice
 - Webmail
 - Rapoarte
 - Managementul riscurilor
 - Sistemul integrat de management academic al Universității – University Management System (UPS)
 - Sistemul online de achiziții publice în paralel cu derularea programului anual de achiziții
 - Sistemul online de management al riscurilor

- Software pentru evidențe, calcul și întocmirea de state de plată a burselor din cadrul Serviciului social administrative
- Software pentru evidența proiectelor cu finanțare europeană
- Sistemul Manuscript Central pentru revistele științifice AMM și RRML
- Evidențele financiar-contabile
- Evidența stocurilor și a activelor fixe
- Armonizarea deciziilor academice cu celelalte universități de profil din țară
 - Întâlniri de lucru:
 - Reuniunea națională a rectorilor – CNR – Tîrgu Mureș, octombrie 2016
 - Întâlnirea rectorilor universităților de medicină și farmacie – Tîrgu Mureș, octombrie 2016
- Eliberare de legitimații plastificate/card pentru toți studenții și întreg personalul Universității
- Completarea corpului de auditori interni în cadrul DAC
- Organigrama Universității
 - Redefinirea organigramei Universității în raport cu reorganizarea și apariția unor noi structuri administrative
 - Reorganizarea Serviciului Juridic, SSM, Medicina Muncii și Situații de Urgență
 - Actualizarea statelor de funcții pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic
- S-a realizat procedura de colectare și prelucrare a datelor solicitată de CNFIS în vederea finanțării de bază și a finanțării suplimentare.
- Reorganizarea activității Bibliotecii universitare.
- Diminuarea serviciilor externalizate și reorganizarea serviciilor realizate prin propriile resurse.
- Elaborare de regulamente, metodologii și actualizarea celor existente. Toate regulamentele și metodologiile Universității au căpătat o formă standardizată și o codificare specifică.
 - Revizuirea contractelor de studii
 - Au fost elaborate/revizuite regulamente interne
 - S-au stabilit/au fost revizuite proceduri de lucru pentru tipuri diferite de acțiuni (etape, responsabilități, etc.) – proceduri generale și proceduri de operare standard

10.5. Resurse umane

- Concursuri posturi didactice
 - Sesiunea de concursuri – februarie-martie 2016 – **44 posturi** scoase la concurs
 - Sesiunea de concursuri pentru asistenți universitari pe perioadă determinată – **34 locuri** scoase la concurs
 - Reglementări specifice fiecărui tip de concurs
- Evaluarea activităților didactice și a personalului didactic auxiliar
 - S-au realizat autoevaluarea cadrelor didactice și evaluarea de către studenți
 - S-au făcut analize și rapoarte ale evaluărilor
 - S-au realizat evaluărilor personalului didactic auxiliar și nedidactic
- Implementarea sistemului de cooptare a studenților și rezidenților în activități didactice sub forma de preparatori și interni
- Implementarea sistemului de includere a doctoranzilor în activitățile didactice
- Demersuri instituționale către spitalele din Țirgu Mureș pentru rezolvarea integrărilor clinice a cadrelor didactice din Universitate și a căpătării statutului de clinică universitară a secțiilor neclinice.
- Funcționarea Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic după reorganizarea acestuia și identificarea unor atribuții suplimentare.
- S-a realizat Planului anual de formare profesională a personalului
- S-a continuat Programul de perfecționare în managementul financiar și al patrimoniului
- Organizarea concursurilor pentru acordarea građației de merit pentru personalul didactic și pentru personalul didactic auxiliar.
- Reorganizarea programului de formare psiho-pedagogică.
- Reorganizarea Laboratorului de tehnică dentară din cadrul Facultății de Medicină Dentară.

10.6. Recunoaștere internațională și națională

- Universitatea este membru a celor mai importante asociații universitare internaționale de profil:
 - European Club of Rectors, Oxford, UK
 - European Business Assembly (EBA)
 - European University Association (EUA)
 - European University Association - Council for Doctoral Education (EUA-CDE)
 - International Association for Medical Education (AMEE)
 - Association for Dental Education in Europe (ADEE)
 - European Association of Faculties of Pharmacy (EAFP)
 - European Federation of the Associations of Dietitians (EFAD)
- La nivel național, Universitatea are relații de colaborare instituțională cu:
 - Institutul Medico-Militar București și Ministerul Apărării Naționale
 - Institutul de Economie Mondială
 - Federația Sportului Școlar și Universitar

10.7. Activități ale studenților

- **Programul Voluntariat în folosul Universității** - a fost perfecționat și reprezintă, în prezent, o acțiune singulară, de acest tip, la nivel național
- **Sistemul de burse pentru studenți** - a fost extins și s-au revizuit criteriile de acordare a burselor și cuantumul acestora – burse sociale, burse de merit, burse de performanță științifică, burse de merit pentru performanțe sportive
- **Sistemul de studenți-tutori**, pentru o perioadă de 1 lună, pentru noii studenți - cetățeni străini
- **Întâlniri periodice ale conducerii Universității cu studenții**
- **Sprijinirea financiară a tuturor organizațiilor studențești** din UMF (Medicină dentară, Medicină de urgență, Farmacie, SCCR)

10.8. Relația cu societatea

- Relații publice
 - S-a întărit Compartimentul de Informare și Relații Publice
 - S-au realizat materialele noi de informare și promoționale, specifice Universității, filmul Universității
 - S-au transmis către presă buletine informative periodice
 - Zilele Porților deschise: 18-22 aprilie 2016

Viața culturală a Universității – manifestări culturale organizate de UMF:

- Concertul **Corului Național de Cameră Madrigal** - 7 decembrie 2016
- Program de voluntariat în parteneriat cu Filarmonica de Stat
- Arta în suflet de medic – expoziția de arte plastice
- Salon de carte universitară – 24-28 oct. 2016
- Grupul Holograf - 8 decembrie 2016
- Tenismanul Horia Tecău – 15 dec. 2016

11. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

Insertia absolvenților pe piața muncii poate fi cuantificată prin situația ocupării locurilor de muncă din domeniul medico-farmaceutic. Organizațiile profesionale județene ale medicilor (Colegiul Județean al Medicilor Mureș), medicilor dentiști (Colegiul Medicilor Dentiști din județul Mureș), farmaciștilor (Colegiul Farmaciștilor Mureș), pe lângă faptul că apără interesele, acreditează și avizează exercitarea acestor profesii liberale, sunt în același timp și o reflectare în oglindă a situației inserției absolvenților UMFTGM pe piața muncii locale.

Pentru județul Mureș, situația absolvenților care au fost angajați în câmpul muncii, după datele Direcție de Sănătate Publică și ale Colegiilor Medicilor, Medicilor Dentiști și Farmaciști, pentru județul Mureș este următoarea:

Tabel 11.1: Insertia pe piața muncii a absolvenților programului de Medicină generală

Program de studii Medicină Generală				Insertie în câmpul muncii
Anul absolvirii	Absolvenți UMFTGM	Nr. absolvenți UMF TgM (cu reședința în jud. MS)	(%) din total absolvenți UMFTGM	Tip de loc de muncă
2012	231	223	96,53%	Medici rezidenți (Spitalul Clinic Județean de Urgență Tîrgu Mureș, Spitalul Clinic Județean Tîrgu Mureș, Spitalele Municipale Târnăveni, Reghin, Sighișoara)
2013	281	212	75,44%	Medici rezidenți (Spitalul Clinic Județean de Urgență Tîrgu Mureș, Spitalul Clinic Județean Tîrgu Mureș, Spitalele Municipale Târnăveni, Reghin, Sighișoara)
2014	274	204	74,45%	Medici rezidenți (Spitalul Clinic Județean de Urgență Tîrgu Mureș, Spitalul Clinic Județean Tîrgu Mureș, Spitalele Municipale

				Târnăveni, Reghin, Sighișoara)
2015	320	211	65,93%	Medici rezidenți (Spitalul Clinic Județean de Urgență Țirgu Mureș, Spitalul Clinic Județean Țirgu Mureș, Spitalele Municipale Târnăveni, Reghin, Sighișoara)
2016	352	220	85,23%	Medici rezidenți (Spitalul Clinic Județean de Urgență Țirgu Mureș, Spitalul Clinic Județean Țirgu Mureș, Spitalele Municipale Târnăveni, Reghin, Sighișoara)

Situația absolvenților **Facultății de Medicină Dentară** UMFTGM, care au fost angajați în câmpul muncii și care au devenit membri legitimați ai Colegiului Medicilor Dentiști din județul Mureș este următoarea:

Tabel 11.2: Inserția pe piața muncii a absolvenților programului de Medicină Dentară

Program de studii Medicină Dentară			Inserție în câmpul muncii		
Anul absolvirii	Nr. absolvenți UMF TgM (cu reșed. în jud. MS)	%	Nr. angajați	(%) din total absolvenți	Tip de loc de muncă
2012	54	100%	17	31.48%	Sistem privat – mediul urban
			4	7.40%	Sistem privat – mediul rural
			7	12.96%	SPJU, UPU
			8	14.81%	Străinătate – contract de muncă
			18	33.33%	Rezidenți
2013	66	100%	19	28.78%	Sistem privat – mediul urban
			4	6.06%	Sistem privat – mediul rural

			3	4.54%	SCJU, UPU
			2	3.03%	Străinătate – contract de muncă
			38	57.57%	Rezidenți
2014	56	100%	22	39.28%	Sistem privat – mediul urban
			4	7.14%	Sistem privat – mediul rural
			4	7.14%	SCJU, UPU
			3	5.35%	Străinătate – contract de muncă
			23	41.07%	Rezidenți
2015	52	100%	15	28.84%	Sistem privat – mediul urban
			4	7.69%	Sistem privat – mediul rural
			4	7.69%	SCJU. UPU
			-	-	Străinătate – contract de muncă
			29	55.76%	Rezidenți
2016	148 (total absolvenți)		60	41 %	Rezidenți
			12	8,50 %	Sistem privat – mediul rural
			5	3 %	SCJU. UPU
			10	6,50 %	Străinătate – contract de muncă
			32	20,50 %	Sistem privat – mediul urban
			29	20,50 %	Fără loc de muncă

Situația absolvenților Facultății de Farmacie UMFTGM, care au fost angajați în câmpul muncii și care au devenit membri ai Colegiului Farmaciștilor Mureș, este următoarea:

Tabel 11.3: Inserția pe piața muncii a absolvenților programului de Farmacie

Program de studii Farmacie			Inserție pe piața farmaceutică		
Anul absolvirii	Nr. absolvenți (cu reșed. în jud. MS)	%	Nr. angajați	(%)	Tip de loc de muncă
2012	47	100%	32	68.09%	Farmacii de circuit deschis
			2	4.26%	Farmacii de spital
			9	19.15%	Unități de producție
			-	-	Depozite de medicamente
			1	2.13%	Joburi în străinătate
			3	6.38%	Concediu îngrijire copil
2013	45	100%	34	75.56%	Farmacii de circuit deschis
			1	2.22%	Farmacii de spital
			1	2.22%	Unități de producție
			7	15.56%	Depozite de medicamente
			1	2.22%	Joburi în străinătate
			1	2.22%	Concediu îngrijire copil
2014	61	100%	47	77%	Farmacii comunitare
			14	23%	Unități de producție
2015	39	100%	30	77%	Farmacii comunitare
			5	13%	Unități de producție
			1	2%	Depozite de medicamente
			3	8%	Fără loc de muncă
2016	97 (total absolvenți)	100%	38	39%	Farmacii comunitare
			30	31%	Unități de producție
			5	5%	Depozite de medicamente
			24	25%	Fără loc de muncă

Inserția absolvenților pe piața muncii poate fi cuantificată și prin situația participării absolvenților la examenul de **rezidențiat**. (Vezi și 3.4)

Rezidențiatul reprezintă forma specifică de învățământ postuniversitar pentru absolvenții licențiați ai Facultăților de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie, asigurându-le acestora pregătirea necesară obținerii uneia dintre specialitățile cuprinse în Nomenclatorul specialităților medicale, medico-dentare

și farmaceutice pentru rețeaua de asistență medicală. Pregătirea în rezidențiat se desfășoară pentru fiecare specialitate conform curriculei de pregătire și este coordonată de cadre didactice cu pregătire de specialitate în domeniu. La nivel de facultăți funcționează Comisiile de formare continuă și rezidențiat, comisii monitorizate la nivel de Universitate de Prorectorul responsabil cu activitatea didactică și de învățământ postuniversitar și Comisia pentru Studii Postuniversitare și Formare în Rezidențiat din cadrul SU.

Dinamica numărului total de rezidenți este în strânsă corelație cu numărul de posturi alocate centrului nostru universitar. Procentul de absolvenți care urmează după absolvire pregătirea în Rezidențiat în centrul universitar UMFTGM:

Tabel 11.4: Dinamica numărului de rezidenți

Rezidențiat	Anul	Total candidați înscriși	Absolvenți UMFTGM înscriși	Nr. absolvenți UMFTGM admiși la Rezidențiat	% admiși din numărul absolvenților
Domeniul Medicină	Noiembrie 2012	314	231	175	75,75%
	Noiembrie 2013	344	281	203	72,24%
	Noiembrie 2014	378	274	173	63,14%
	Noiembrie 2015	410	320	263	82,18%
	Noiembrie 2016	Înscriși la nivel național	340	324	95,2%
Domeniul Medicină Dentară	Noiembrie 2012	93	51	14	17,94%
	Noiembrie 2013	113	72	27	26,21%
	Noiembrie 2014	129	41	14	11,11%
	Noiembrie 2015	124	61	20	17,54%
	Noiembrie 2016	Inscrisi la nivel national	102	96	94,1%
Domeniul Farmacie	Noiembrie 2012	17	11	10	9,52%
	Noiembrie 2013	22	21	10	11,23%
	Noiembrie 2014	16	9	7	6,36%
	Noiembrie 2015	33	33	6	6,38%
	Noiembrie 2016	Înscrisi la nivel national	33	28	84,8%

Un procent semnificativ din absolvenți dau concurs pentru specializare prin rezidențiat în alte centre universitare, în special în centrele apropiate domiciliului.

Studiile de masterat

Perfecționarea prin studiile de **masterat** constituie o posibilitate prin care absolvenții studiilor universitare aprofundează domeniul studiilor de licență sau un domeniu apropiat, se specializează în profesie, obțin competențe complementare din alte domenii, dezvoltă capacități de cercetare științifică. UMFTGM este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat (IOSUM) în domeniul științelor medicale. Studiile universitare de masterat sunt organizate **la nivel de facultate**, sub forma unor programe de studiu demarate cu avizul Senatului Universității. În cadrul UMFTGM este înființat Consiliul de Studii de Master, constituit din directorii de programe masterale din Universitate și decanii facultăților care au studii de master în derulare. La nivel de facultăți funcționează Comisiile de strategie, reformă și dezvoltare curriculară monitorizate de prorectorul responsabil cu activitatea didactică și de învățământ postuniversitar și Comisia pentru Studii Universitare de Licență și Master din cadrul Senatului Universității.

Situația absolvenților UMFTGM care s-au înscris la **studiile de master este prezentată în continuare** pe Facultăți și global pe Universitate:

Tabel 11.5. Situația absolvenților Facultății de Medicină UMFTGM care s-au înscris la studiile de master

Absolvenți UMFTGM		Program de studii - Master							
		TFR F	LC	NCC	MSS	SRU	Absolvenți UMFTGM	Absolvenți alte universități	(%) din total absolv.
2012/2013	283	25	3	31	26	-	85	69	30,03%
2013/2014	274	21	5	28	6	-	60	157	21,89%
2014/2015	321	32	1	23	18	-	74	122	23,05%
2015/2016	355	37	5	28	17	-	87	39	24,5%
2016/2017		38	4	23	28	14	107	63	

TFRF: Terapie fizică și reabilitare funcțională; Laborator clinic: LC; NCC: Nutriție clinică și comunitară; MSS: Managementul serviciilor sanitare; SRU: Sănătatea reproducerii umane.

Tabel 11.6. Situația absolvenților Facultății de Medicină Dentară UMFTGM care s-au înscris la studiile de master

Program de studii Medicină Dentară		Program de studii - Master		
		Tehnologii protetice pe implanturi		(%) din total absolvenți
Anul univ.	Nr. absolvenți UMFTGM	Absolvenți UMFTGM	Absolvenți alte universități	
2013/2014	126	10	3	7,94%
2014/2015	114	5	19	4,39%
2015/2016	151	0	0	
2016/2017		6	4	

Tabel 11.7. Situația absolvenților Facultății de Farmacie UMFTGM care s-au înscris la studiile de master

Program de studii Farmacie Absolvenți UMFTGM		Program de studii - Master				Absolvenți alte universități	(%) din total absolv
		CMAM	CDF	BTM	Total absolvenți UMFTGM		
2012/2013	89	13	-	-	13	10	14,60%
2013/2014	110	3	1	2	23	7	20,90%
2014/2015	94	5	14	12	31	22	32,97%
2015/2016	108	8	9	9	26	11	24,1%
2016/2017		11	7	8	26	13	

CMAM: Calitatea medicamentului, alimentului și mediului; CDF: Cosmetologie și dermofarmacie; BTM: Biotehnologie medicală.

Tabel 11.8. Situația absolvenților UMFTGM care s-au înscris la studiile de master în cadrul Școlii Doctorale

Școala Doctorală Absolvenți UMFTGM		Program de studii – Master Cercetare științifică medico-farmaceutică		
		Absolvenți UMFTGM	Absolvenți alte universități	(%) din total absolvenți UMFTGM
2013/2014	771	38	8	4,92%
2014/2015	799	28	3	3,50%
2015/2016	614	20	7	3,25%
2016/2017		30	6	

Tabel 11.9: Situația sintetică a numărului de masteranzi absolvenți ai UMFTGM

Anul univ.	Nr. absolvenți UMFTGM	UMFTGM		Medicină	Medicină Dentară	Farmacie	Școala Doctorală
		Absolvenți UMFTGM	%	Absolvenți UMFTGM	Absolvenți UMFTGM	Absolvenți UMFTGM	Absolvenți UMFTGM
2012/ 2013	750	98	13,06%	85	-	13	-
2013/ 2014	771	114	14,78%	60	10	23	38
2014/ 2015	799	138	17,27%	74	5	31	28
2015/ 2016	614	131	21,3%	87	0	26	18

% - din numărul absolvenți UMFTGM

Se observă un trend crescător la nivel de universitate în ceea ce privește accesarea studiilor masterale de către absolvenții UMFTGM și în mod particular în cazul absolvenților de la Facultatea de Farmacie.

Cursurile postuniversitare reflectă într-o mare măsură corelația dintre realizarea procesului de inserție pe piața muncii și interesul absolvenților pentru dezvoltarea profesională.

Absolvenții UMFTGM s-au înscris și la **cursuri postuniversitare în perioada 2011-2015**, situația globală a acestora fiind următoarea:

Tabel 11.10: Număr cursanți la cursuri postuniversitare

Domeniul	Anul	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
Medicină	Nr. total cursanți	832	736	1313	1218	1250
	Nr. cursuri	71	75	54	60	60
Medicină Dentară	Nr. total cursanți	95	49	0	0	70
	Nr. cursuri	3	3	1	0	2
Farmacie	Nr. total cursanți	32	33	26	30	30
	Nr. cursuri	4	3	2	1	2
Interdisciplinar	Nr. total cursanți	86	142	160	205	
	Nr. cursuri	3	4	3	2	
Total cursanți		1045	960	1499	1453	1350

Școala Doctorală

Pe lângă cursurile postuniversitare și specializările prin programele de master organizate de UMFTGM, o parte din absolvenții noștri aleg să urmeze **studiile Școlii Doctorale ale UMFTGM**. Totuși, este important de menționat faptul că numărul de doctoranzi este limitat de numărul de locuri alocate UMFTGM de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice. Astfel, numărul de **absolvenți ai UMFTGM admiși la doctorat** pe facultăți este ilustrat în tabelul și reprezentarea grafică de mai jos:

Tabel 11.11: Număr absolvenți admiși la doctorat

Facultatea	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Medicină	51	19	36	33	37
Medicină Dentară	6	4	1	6	1
Farmacie	1	3	3	5	6
TOTAL	63	26	40	44	44
%	9,48%	3,46%	5,18%	5,50%	-

Acte de conformitate

Numărul de absolvenți **care au solicitat acte de conformitate** pentru recunoașterea studiilor în vederea aplicării pentru un loc de muncă în străinătate, pe programe de studii este sintetizat în tabelul următor:

Tabel 11.12: Număr absolvenți care au solicitat certificate de conformitate

Facultatea	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Medicină	72	50	37	35
Medicină Dentară	14	10	4	5
Farmacie	14	10	0	1

Prin legătura strânsă cu organizațiile profesionale, Colegiul Județean al Medicilor, Colegiul Medicilor Dentiști, Colegiul Farmaciștilor (în special filialele din județul Mureș), care se manifestă prin colaborarea în organizarea de manifestări științifice, promovarea cursurilor postuniversitare și a celorlalte forme de învățământ postuniversitar se realizează o punte de contact permanentă între absolvenți și UMFTGM.

12. RELAȚII INTERNAȚIONALE

Orientările și obiectivele Departamentului de Relații Internaționale (DRI) în anul 2016 au fost similare cu cele ale anilor anteriori: extinderea formelor de cooperare internațională, adoptarea unei atitudini inovatoare și vizionare în relațiile sale cu toți partenerii, creșterea vizibilității și renumelui Universității de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș. Demarată în anii anteriori, o atenție particulară s-a acordat procesului de internaționalizare a universității, având în vedere că acesta este unul din obiectivele strategice ale Comisiei Europene privind învățământul superior. Obiectivele pe care universitatea urmărește să le realizeze prin internaționalizare sunt: dezvoltarea și armonizarea curriculară în concordanță cu standardele europene, crearea unui învățământ superior modern centrat pe student, modernizarea infrastructurii suport pentru educație, dezvoltarea și extinderea relațiilor cu beneficiarii de pe piața muncii din întreaga comunitate europeană, precum și extinderea relațiilor de cooperare cu țări din afara spațiului european.

În toate activitățile sale DRI din UMF Tîrgu Mureș adoptă o atitudine transparentă și oferă șanse egale, fără discriminare de orice fel, de participare la toate programele sale tuturor membrilor comunității academice; în același timp promovează toleranța, combate discriminarea rasială și xenofobia. DRI tratează conform aceluiași principii toți partenerii externi cu care UMF Tîrgu Mureș are relații de colaborare.

Cele mai importante realizări ale departamentului, exprimate în mod sintetic, au fost:

- obținerea unei finanțări substanțiale pentru mobilitățile Erasmus+, cea mai mare raportat la toate universitățile de medicină și farmacie din țară;
- câștigarea unui proiect Erasmus +, de tip Parteneriate strategice;
- creșterea numărului de acorduri bilaterale prin extinderea celor existente, dar și prin încheierea de acorduri noi;
- încheierea de acorduri bilaterale Erasmus cu țări din afara spațiului european;
- creșterea numărului de mobilități de studiu și mai ales de plasament pentru studenți din toate cele trei cicluri (licență, master, doctorat);
- creșterea semnificativă a numărului de studenți incoming;
- creșterea semnificativă a numărului de cadre didactice incoming.

12.1. Structura și funcționarea Departamentului de Relații Internaționale

Departamentului de Relații Internaționale este plasat sub directă responsabilitate a Rectorului și a unui Prorector responsabil cu Relațiile Internaționale. El cuprinde și **Biroul Erasmus +**, precum și un birou non-Erasmus. Aceste birouri funcționează în baza următoarelor regulamente și proceduri, care au fost revizuite periodic:

a. Regulamente

- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Relații Internaționale
- Regulamentul privind organizarea și funcționarea Biroului Erasmus+ din 2015
- Regulament de recunoaștere a perioadelor de studii sau de plasament efectuate în cadrul mobilităților Erasmus
- Regulament privind recunoașterea studiilor efectuate în instituții de învățământ superior din străinătate prin burse obținute prin burse non-Erasmus

b. Proceduri

- Procedură Operațională privind modalitatea de venire a studenților străini cu burse Erasmus în România
- Procedură Operațională privind modalitatea de plecare a studenților cu burse Erasmus în străinătate
- Procedură Operațională privind activitatea de plecare a cadrelor didactice în cadrul programului Erasmus pentru stagii scurte de predare în străinătate
- Procedură Operațională privind venirea cadrelor didactice din universitățile partenere
- Procedură Operațională privind activitatea de plecare a personalului didactic cu funcții administrative și a personalului nedidactic în cadrul programului Erasmus pentru stagii scurte de formare în străinătate
- Procedură Operațională privind modalitatea de venire a studenților străini în România pentru a efectua studii în calitate de free movers/visiting students.

c. Organigrama DRI

Având în vedere că cea mai mare parte a activității DRI este constituită de activitățile Erasmus, organigrama DRI se suprapune în mare parte peste organigrama Biroului Erasmus+.

Biroul Erasmus + are o organigramă specifică care cuprinde:

- Coordonatorul Instituțional Erasmus – coordonează întreaga activitate a Biroului Erasmus+
- Coordonatori Departamentali pentru facultatea de medicină, farmacie și medicină dentară, care coordonează activitatea specifică fiecărei facultăți
- Coordonator „incoming students”, care coordonează activitatea studenților din universitățile partenere, care au ales să efectueze un semestru/an de studiu sau de practică în UMF Tîrgu Mureș.
- Coordonator “burse de plasament” – este o poziție nou înființată în anul 2014, având în vedere numărul mare de mobilități de plasament (practică, stagiu) pe care studenții UMF au posibilitatea să le efectueze.
- 2 secretari, „Erasmus officer”, care răspund de partea administrativă a derulării programelor Erasmus+ precum și a programelor non-Erasmus+.
- DRI colaborează cu comisiile de Relații Internaționale de la Senat și cu cele de la nivelul fiecărei facultăți.

Activitatea DRI în anul 2016, s-a desfășurat pe 3 direcții principale:

- Programe ale Comunității Europene Erasmus+
- Programe ale altor organisme sau consorții academice internaționale
- Programe de cooperare bilaterală internațională, altele decât Erasmus
- Parteneriate internaționale

12.2. Programul Erasmus+

Programul Erasmus+ funcționează pe baza **Cartei Erasmus + pentru Învățământ Superior** acordată instituției noastre de către Comisia Europeană. Acordarea cartei, dă posibilitate universității să acceseze oricare din activitățile finanțate prin programul Erasmus +.

În anul 2016, au fost aplicate și câștigate două tipuri de proiecte: proiecte de mobilitate și proiecte de parteneriate strategice.

a. Proiecte de mobilitate

Proiectele de mobilitate se pot desfășura numai cu universitățile cu care se încheie Acorduri bilaterale, încheiate specific pentru fiecare facultate și pentru fiecare program de licență: Medicină, Farmacie, Medicină Dentară, Nutriție și dietetică și Educație fizică și sport (Științele motricității).

Numărul de acorduri bilaterale. Din tabelul 12.1 se poate observa că numărul de acorduri bilaterale a crescut progresiv în fiecare an.

Tabel 12.1: Evoluția numărului de acorduri bilaterale între 2011-2016.

2011	2012	2013	2014	2015	2016
24	35	43	59	72	77

În 2016 au fost încheiate **6 noi acorduri bilaterale** cu universități din Cehia, Polonia, Portugalia, Turcia, Letonia, Ungaria, pentru Medicină, Farmacie, Nutriție și dietetică și pentru Educație fizică și sport și s-au efectuat **6 extinderi** ale acordurilor bilaterale deja existente.

Numărul total acorduri bilaterale încheiate până în prezent este de **77 (33 pentru Medicină, 20 pentru Farmacie, 10 pentru Medicină Dentară, 5 pentru Nutriție și 9 pentru Educație fizică și sport)** repartizate ca număr pe țări, după cum urmează: Austria – 1, Belgia – 1, Cehia – 2, Croația -1, Franța – 7, Germania – 4, Italia – 9, Letonia 1, Lituania – 1, Polonia – 1, Portugalia – 3, Slovacia - 1, Spania – 4, Turcia – 25, Ungaria – 16

În tabelul 12.2 sunt defalcate pe programe de studii și comparativ cu anul 2015, acordurile bilaterale încheiate până în prezent.

Tabel 12.2: Numărul de acorduri bilaterale, pe programe de studii, din anul 2016, comparativ cu 2015.

MEDICINĂ	FARMACIE	MEDICINĂ DENTARĂ	NUTRIȚIE	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
33/31	20/12	10/10	5/3	9/3

În afară de creșterea numărului de acorduri bilaterale și a numărului de mobilități prevăzute în aceste acorduri, în anul 2016 s-au încheiat și Acorduri bilaterale Erasmus+ cu state din afara Comunității Europene:

- Moscow State University of Medicine and Dentistry named after A.I. Ewdokimov, Rusia
- Universitatea Nicolae Testemițanu din Chișinău Republica Moldova
- Tbilisi State Medical University, Georgia.

Este în curs elaborarea unei aplicații pentru obținerea fondurilor necesare realizării colaborării/mobilităților cu aceste țări non-UE (numite țări partenere), prin proiectul "*Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries*", care va fi depus în luna februarie 2017.

De asemenea, a fost încheiat un acord cu un institut de cercetare, Institutul Pasteur din Paris, Franța sub forma de "*Letter of Intent, under the Erasmus+ Programme, Student Mobility for Traineeship*" pentru mobilități pentru masteranzi. Pentru aceste mobilități au aplicat 2 masteranzi de la Masteratul de cercetare științifică, iar în urma selecției realizate de Institutul Pasteur, un masterand a obținut o bursă de 5 luni, finanțată parțial din fonduri Erasmus, parțial din fondurile institutului.

Participarea studenților de la medicină în limba engleză - la programul Erasmus au participat și studenți de la Facultatea de Medicină Limba Engleză: 5 studenți în total, 1 student a beneficiat de bursă de studiu, 4 de burse de plasament.

Finanțarea programului Erasmus este asigurată de ANPCDEFP (Agenția Națională pentru Programe Comunitare) și este completată din fondurile UMF prin plata cheltuielilor legate de transport pentru toți bursierii Erasmus, incluzând atât mobilitățile de predare cât și mobilitățile de studiu și de plasament ale studenților și parțial ale cadrelor didactice. **Ca și în anii 2014 și 2015, și în anul 2016 UMF Tîrgu Mureș a primit cea mai mare finanțare de bază dintre toate universitățile de medicină și farmacie din România, mai mare chiar decât unele universități mari, cu număr mult mai mare de studenți decât universitatea noastră. Cu ocazia reuniunii anuale organizate de Agenția Națională, în toamna anului trecut, UMF Tîrgu Mureș a fost evidențiată ca fiind a 2-a universitate din țară în ceea ce privește creșterea numărul de mobilități și cu cea mai mare absorbție de fonduri europene.**

Tabel 12.3: Evoluția finanțării programului Erasmus pe ani și în Euro:

2006 - 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
9.873	50.787	30.029	70.220	71.876	125.227	210.429	338.702	509.620	716.810

Mobilitățile pentru studenți, de studiu și de plasament – „out-going students”

Bursele Erasmus se adresează în primul rând studenților și dezideratul major este creșterea numărului de mobilități, adică încurajarea studenților de a efectua mobilități de studiu sau de practică (plasament) într-o țară a Uniunii Europene. Prin programul Erasmus+, studenții pot efectua până la 24 de luni de mobilitate pe program de studiu, adică un număr dublu față de vechiul program Erasmus. Promovarea programului Erasmus prin diferite mijloace a avut ca rezultat înscrierea unui număr tot mai mare de studenți pentru obținerea acestor tipuri de burse, în așa fel încât în momentul de față, există o adevărată competiție pentru obținerea bursei. La creșterea numărului de aplicații ale studenților, a contribuit și feed-back-ul extrem de pozitiv al foștilor bursieri Erasmus. De asemenea, anual Biroul Erasmus + organizează un eveniment de promovare a programului numit "*Erasmus Open Days*", care se adresează în special studenților din anii mici. Cu această ocazie foștii studenți Erasmus își prezintă experiențele profesionale și sociale din timpul mobilităților.

Mobilitățile de studiu și plasament se obțin în urma unei competiții. Criteriile de selecție a candidaților, precum și calendarul selecțiilor sunt procese transparente, anunțate din timp și promovate prin afișe, pe site-ul UMF și prin ligile studenților.

Recunoașterea perioadelor de studii (SMS) sau de plasament (SMP), efectuate de studenții UMF Țirgu Mureș în cadrul programului Erasmus la instituții de învățământ superior sau unități sanitare/farmaceutice din străinătate, se face pe baza Regulamentului de recunoaștere a perioadelor de studiu efectuate în străinătate, elaborat în anul 2012 și revizuit/completat în 2015, în baza sistemului de credite transferabile (ECTS).

Mobilitățile de studiu (SMS – Students Mobility for Studies)

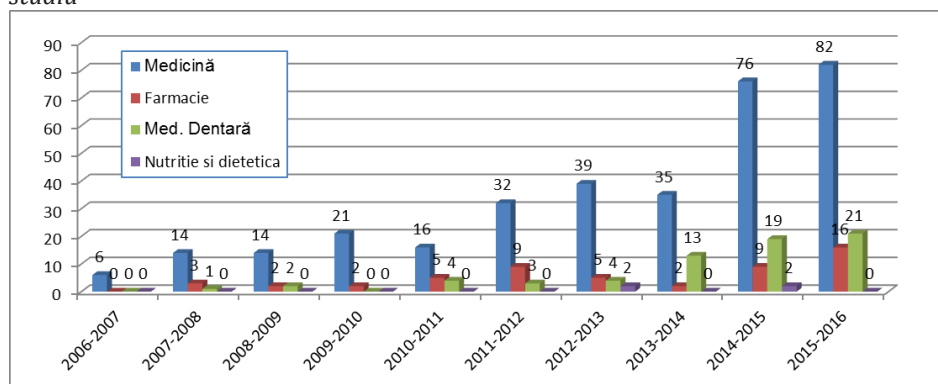
Numărul de acorduri bilaterale încheiate nu este niciodată echivalent cu numărul de mobilități de studiu/plasament pentru studenți. Numărul de mobilități studențești (de studiu sau de plasament) depinde de fondurile alocate de ANPCDEFP. Cum finanțarea acestor programe se face pe principiul „past-performance”, creșterea numărului de mobilități de studiu de la 6 în 2006, la **119 mobilități** în 2016 s-a realizat prin :

- depunerea și câștigarea aplicațiilor pentru suplimentarea fondurilor Erasmus de la Agenția Națională Erasmus +;
- încurajarea studenților de a pleca prin sistemul de autofinanțare (0 grant student);
- sprijinul financiar acordat de conducerea universității prin plata cheltuielilor de deplasare ale studenților;
- transferarea de fonduri de la alte tipuri de activități spre mobilitățile studentești de studiu.

Tabel 12.4: Mobilitățile de studiu pentru studenți, au avut următoarea evoluție:

Facultate	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Medicină	6	14	14	21	16	32	39	35	76	82
Farmacie	0	3	2	2	5	9	5	2	9	16
Medicină Dentară	0	1	2	0	4	3	4	13	19	21
Nutriție și dietetică	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
Total	6	18	18	22	25	44	50	50	106	119

Fig. 12.1: Evoluția mobilităților de studiu pentru studenți, pe ani și programe de studiu



Mobilitățile de plasament (SMP – Student Mobility Placement) (stagii de vară) pentru studenți

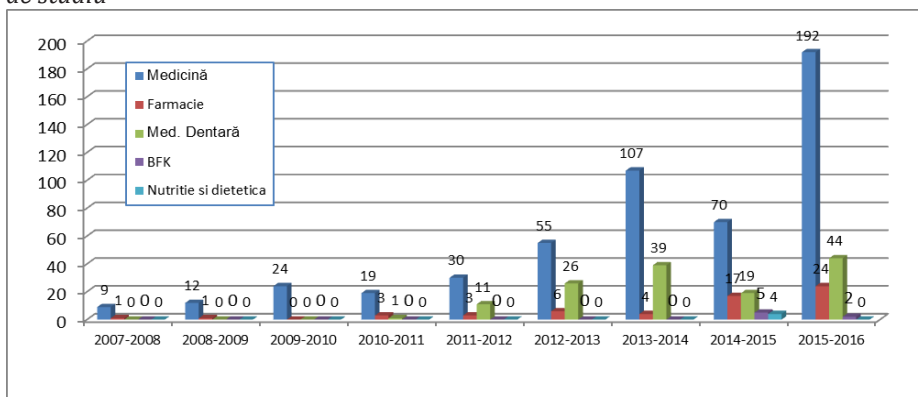
Aceste mobilități au început să fie finanțate în anul universitar 2007-2008 și pe parcurs au înregistrat o creștere constantă, după cum se observă în tabelul 5 și figura 2. În fiecare an se înregistrează un număr din ce în ce mai mare de aplicații pentru acest tip de burse (exemplu pentru bursele din anul 2017 am avut **560 de aplicații**). Acest lucru este un indiciu clar că în medicină și farmacie, mobilitățile de plasament reprezintă cel mai mare succes al mobilităților Erasmus. Consider că 2 sunt cauzele majore:

- studentul nu este obligat să se integreze într-un sistem de învățământ diferit de cel cu care este obișnuit și să susțină și mai ales să promoveze examene și să se întoarcă acasă cu un anumit număr de credite pentru ca mobilitatea de studiu să-i fie validată;
- practica de vară nu presupune susținerea unui examen, ci doar efectuarea unui stagiu în străinătate, ceea ce îi dă posibilitatea studentului de a-și cântări capacitățile profesionale, de a acumula cunoștințe și abilități noi, și a se asigura că se va putea/sau nu integra într-un sistem medical diferit.

Tabel 12.5: Mobilitățile de plasament pentru studenți, au avut următoarea evoluție

Facultatea	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Medicină	9	12	24	19	30	55	107	70	192
Farmacie	1	1	0	3	3	6	4	17	24
Medicină Dentară	0	0	0	1	11	26	39	19	44
BFK	0	0	0	0	0	0	0	5	2
Nutriție și dietetică	0	0	0	0	0	0	0	4	0
TOTAL	10	13	24	23	44	87	150	115	262

Fig. 12.2: Evoluția mobilităților de plasament pentru studenți, pe ani și pe programe de studiu

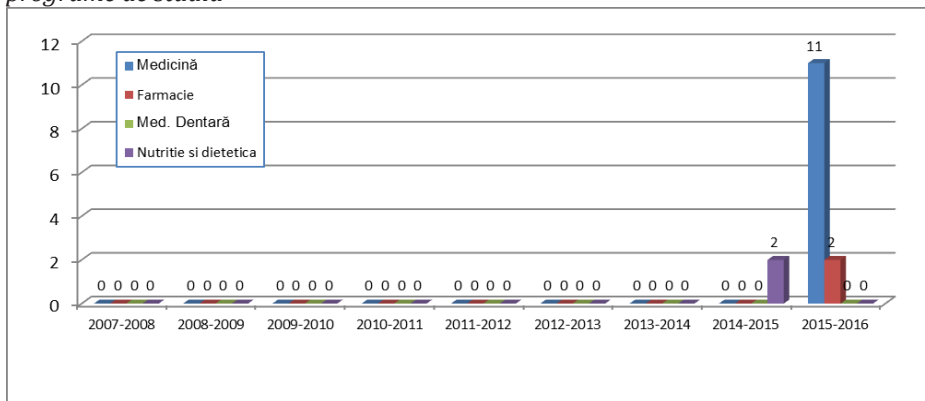


De asemenea, începând cu anul 2015 un număr din ce în ce mai mare de studenți masteranzi și doctoranzi aplică pentru acest tip de burse. Politica DRI a fost de promovare și încurajare a masteranzilor și doctoranzilor de a aplica pentru burse de plasament (practică) și de aceea s-a luat hotărârea de a finanța toți masteranzii și doctoranzii care aplică. Evoluția numărului de burse acordate se poate observa din tabelele și graficele următoare.

Tabel 12.6: Mobilitățile de plasament pentru studenți masteranzi, pe ani și programe de studiu

Facultatea	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Medicină	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Farmacie	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Med. Dentară	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nutriție și dietetică	0	0	0	0	0	0	0	2	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	2	13

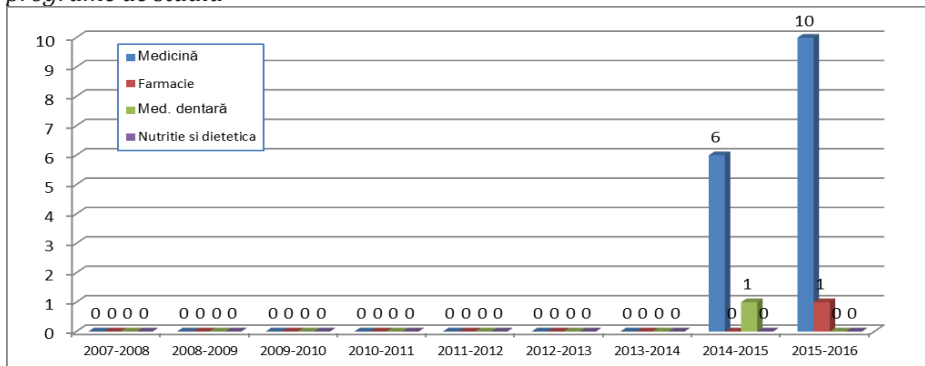
Fig 12.3: Evoluția mobilităților plasament pentru studenți masteranzi, pe ani și programe de studiu



Tabel 12.7 : Mobilitățile de plasament pentru studenți doctoranzi, pe ani și programe de studiu

Facultatea	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Medicină	0	0	0	0	0	0	0	6	10
Farmacie	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Med. dentară	0	0	0	0	0	0	0	1	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	7	11

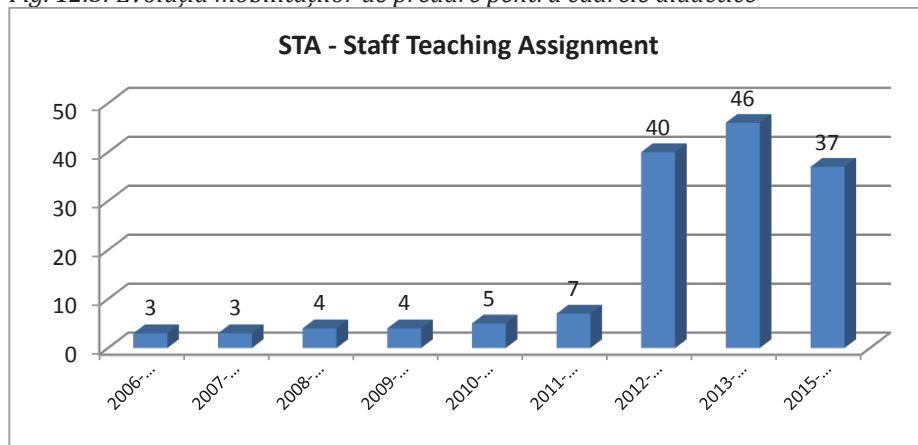
Fig 12.4: Evoluția mobilităților plasament pentru studenți doctoranzi, pe ani și programe de studiu



Mobilitățile de predare pentru cadre didactice - „out-going teachers” (STA - Staff Teaching Assignment)

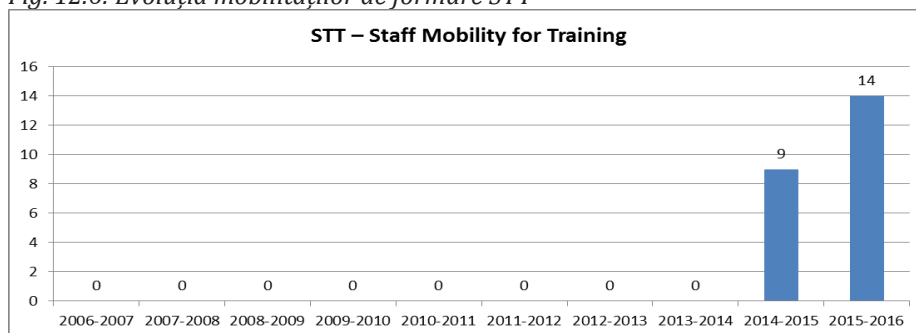
Numărul de mobilități de predare pentru cadrele didactice (STA) a crescut brusc începând cu anul universitar 2012-2013, prin alocarea unor fonduri suplimentare de la ANPCDEFP, precum și prin co-finanțarea acordată de conducerea universității, constând în plata cheltuielilor legate de deplasare din fonduri proprii UMF până în anul 2014-2015. Figura 5 ilustrează evoluția numărului de mobilități de predare. Cadrele didactice manifestă un interes crescând față de aceste tipuri de mobilități, vizita la universitățile partenere fiind o ocazie deosebită pentru a lua contact cu metode noi de “teaching” și de evaluare a studenților. Acest lucru facilitează implementarea reformei curriculare în UMF Tîrgu Mureș.

Fig. 12.5: Evoluția mobilităților de predare pentru cadrele didactice



Mobilități de formare a cadrelor didactice și a personalului administrativ (STT - Staff Mobility for Training).

Programul Erasmus + a introdus un nou tip de mobilități, mobilitățile de formare a cadrelor didactice și a personalului administrativ: Staff Mobility for Training (STT). Pot beneficia de aceste burse personalul didactic cu funcții administrative, precum și personalul din administrația universității. În anul 2014-2015 s-au realizat un număr de 9 mobilități. În anul universitar 2015-2016 s-au efectuat 14 asemenea mobilități. Acordarea acestor burse s-a făcut în urma unei competiții în care s-a luat în considerare politica și strategia universității de formare a personalului didactic și nedidactic.

Fig. 12.6: Evoluția mobilităților de formare STT

Mobilitățile pentru studenți, de studiu și de plasament – „incoming students”

Numărul studenților incoming a început să crească din anul 2013-2014. Consilierea profesională, consilierea pentru rezolvarea problemelor legate de cazare, viza de ședere, întocmirea orarului, programarea stagiilor, a examenelor, este realizată de un coordonator departamental dedicat acestor studenți.

Pentru studenții incoming, s-a deschis un Registru Matricol special, gestionat de Biroul Erasmus+ în colaborare cu secretariatele decanatelor, pentru înscrierea notelor obținute la examene. Eliberarea certificatelor “Transcript of records” se face pe baza notelor din acest registru.

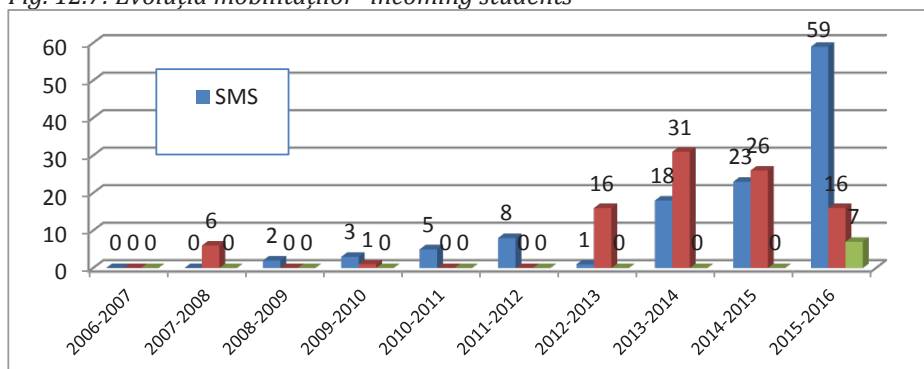
După cum se poate observa din tabelul de mai jos, interesul studenților din țările partenere pentru a efectua perioade de studii sau plasament la UMF Țirgu Mureș este din ce în ce mai mare. În acest an universitar, numărul lor aproape s-a dublat. Studenților care vin prin programul Erasmus li s-au adăugat categoria “Free movers”, adică studenți care pe cont propriu efectuează perioade de studiu în universitatea noastră. Aceste mobilități se efectuează conform unei Proceduri Operaționale specifice.

Biroul Erasmus+ acordă o atenție deosebită acestui tip de mobilitate, considerând că și acesta contribuie la procesul de internaționalizare a universității.

Tabel 12.8: Evoluția numărului de „incoming students”, pe tipuri de mobilitate.

Tip de mobilitate	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
SMS	0	0	2	3	5	8	1	18	23	59
SMP	0	6	0	1	0	0	16	31	26	16
FREE MOVERS										7
Total	0	6	2	4	5	8	17	49	49	83

Fig. 12.7: Evoluția mobilităților „incoming students”



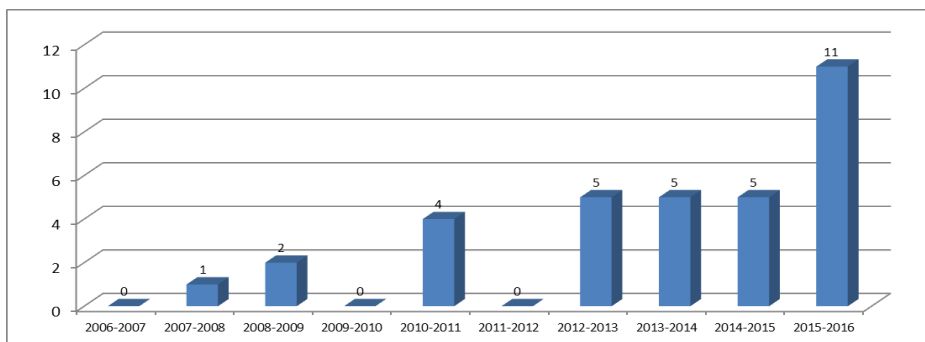
Mobilități de predare și formare pentru cadre didactice și personal administrativ – „incoming teachers”

Numărul de cadre didactice venite prin programul Erasmus a fost foarte variabil de-a lungul timpului. În tabelul de mai jos, se poate observa evoluția acestui tip de mobilități. Majoritatea lor s-au realizat ca răspuns pozitiv la mobilitățile de predare realizate de cadrele didactice din universitatea noastră. Dacă numărul de incoming teachers rămâne destul de mic, totuși se poate observa că în 2016 numărul s-a dublat, ceea ce considerăm că este o tendință pozitivă remarcabilă.

Tabel 12.9: Mobilitățile de predare „incoming teachers”

2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
0	1	2	0	4	0	5	5	5	11

Fig. 12.8: Evoluția mobilităților de predare „incoming teachers”



b. Parteneriate strategice Erasmus+

În anul 2016 a fost câștigat un proiect de tip parteneriate strategice cu titlul *Softskills for Children's Health*. Perioada de derulare este 1 oct 2016 – 1 oct 2018, iar bugetul este de 204.596 Euro.

Scopul acestui proiect este de a identifica cele mai importante deprinderi transversale pentru domeniul pediatric, de a găsi metode și strategii adecvate de predare a acestora, precum și de a elabora instrucțiuni și materiale didactice pentru a veni în sprijinul lectorilor, în formarea și dezvoltarea acestor deprinderi în mod sistematic. Grupul țintă sunt studenți din învățământul superior medical și rezidenți în pediatrie; medici pediatri; lectori și formatori în pediatrie.

Parteneri: Universitatea de Medicină din Viena, Azienda Sanitaria Locale TO3 Italia, Asociația Pixel Florența Italia, University Hospital Fundación Alcorcón Madrid Spania, FILAB Budapesta Ungaria.

Rezultate așteptate: Pachet educațional de predare pentru lectorii și formatorii din domeniul pediatric; Pachet educațional de învățare pentru viitorii specialiști în pediatrie sau în domenii conexe implicați în tratarea copiilor; publicarea rezultatelor cercetării asupra necesității competențelor transversale pentru domeniul pediatric.

12.3. Programe ale altor organisme sau consorții academice internaționale (DAAD, CEEPUS, Fulbright, COST, burse ale statului francez, etc)

Pentru programele DAAD, Fulbright, COST, aplicațiile fiind individuale, DRI oferă doar sprijin logistic (ex. actualizarea periodică a informațiilor, sprijin pentru întocmirea documentelor).

a) Programul CEEPUS

CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies) este un program internațional care are ca scop promovarea cooperării dintre țările

central și est-europene în domeniul învățământului superior. Din acest proiect fac parte următoarele state: Albania, Austria, Bulgaria, Bosnia-Herțegovina, Croația, Republica Cehă, Ungaria, Macedonia, Montenegro, Polonia, România, Serbia, Slovacia, și Slovenia, la care au aderat mai târziu Pristina-Kosovo și Republica Moldova.

Facultatea de Farmacie din UMF Tîrgu Mureș este membră a rețelei CEEPUS încă din anul 2001, sub coordonarea Facultății de Medicină și a Institutului de Bioanalitică de la Universitatea din Pécs (CEEPUS I H-0076 și CEEPUS II H-0010).

Din anul universitar 2012-2013 coordonarea rețelei a fost preluată de către Facultatea de Farmacie din UMF Tîrgu Mureș. Începând cu această dată, codul rețelei s-a modificat în RO-0010.

Activități desfășurate în cadrul rețelei CEEPUS în anul 2016:

Mobilități CEEPUS

Tabel 12.10: Mobilități ale cadrelor didactice/doctoranzilor de la UMF Tg. Mureș la alte centre universitare :

Numele și prenumele, titlu didactic și științific	Tip de mobilitate	Universitatea primitoare	Perioada	Activități desfășurate
Donath-Nagy Gabriela, conf. dr.	Teacher	Charles University of Prague, Cehia	02-08.08. 2016	Activități didactice în domeniul de specialitate
Boda Ferenc, asist. drd.	Doctorand (short term student)	Universitatea din Zagreb, Croatia	01. - 30. 06. 2015	Activități de cercetare în domeniul științific al tezei de doctorat
Papp Lajos, drd.	Doctorand (short term student)	Charles University of Prague, Cehia	01-30. 04. 2015	Activități de cercetare în domeniul științific al tezei de doctorat
Donath-Nagy Gabriela, conf. dr.	Teacher	J. Selye University of Komarno, Slovacia	08-13.08. 2016	Activități didactice în domeniul de specialitate

Tabel 12.11. Mobilități ale cadrelor didactice/doctoranzilor de la alte centre universitare la UMF Tg. Mureș

Prenumele și numele, titlu științific și didactic	Tip de mobilitate	Afilierea/perioada
György Juhász, Conf. dr.	Teaching	J. Selye University of Komarno, Slovacia/ 31.07-04.08.2016

b) Școala de vară CEEPUS.

În fiecare vară sub egida CEEPUS este organizată o școală de vară. Fiecare dintre universitățile partenere organizează pe rând aceste școli de vară. În anul 2016 ea a fost organizată de University of Warsaw, Polonia (Departamentul de Chimie) între 06-15 iulie 2016, pagina web: <http://www.chem.uw.edu.pl/16isssb>

La acest eveniment au participat 5 cadre didactice de la UMF Țirgu Mureș cu comunicări orale și postere.

c) Teze de doctorat susținute de doctoranzi ai UMF Țirgu Mureș în anul 2016, care conțin rezultate obținute datorită unor colaborări cu parteneri din rețeaua CEEPUS (Zoltán Szabó: "Enantioselective method development for the optical purity determination of substances of pharmaceutical interest").

12.4. Programe de cooperare bilaterală internațională altele decât Erasmus+

a) Bursele Balassi

Sunt burse acordate de către Guvernul Republicii Ungare în colaborare cu Institutul Balassi, în baza înțelegerii de colaborare între Ministerul Educației Naționale din România și Ministerul Resurselor Umane din Republica Ungară. Începând cu anul universitar 2016/2017 rolul Institutului Balassi a fost preluat de Universitatea Eötvös Loránd din Budapesta. Bursele se acordă prin concurs, competiția fiind organizată de Federația Universitară Maghiară din Cluj-Napoca.

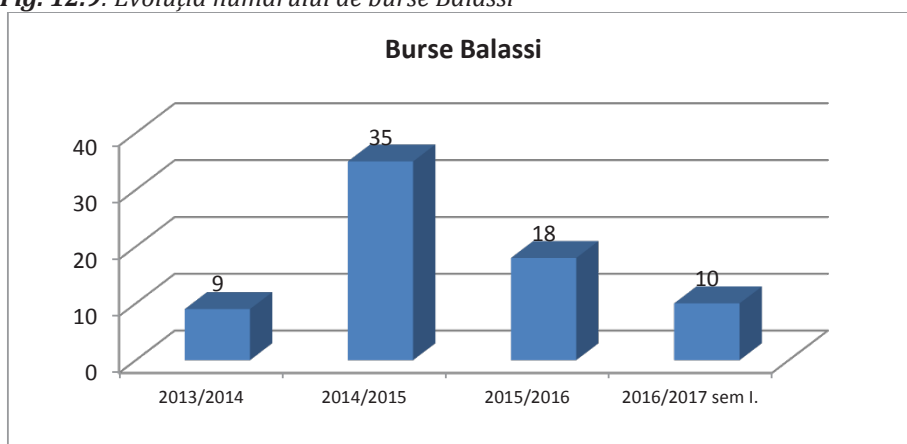
Studentii universității noastre pot să aplice în cadrul *Programului Balassi* pentru burse de studii semestriale sau parțiale și pentru cursuri de vară. Plecarea în mobilitate este aprobată de decanatul facultății respective pe baza următoarelor documente: cerere, Acordul de Studii completat, dovada obținerii bursei și acceptul universității gazdă. Recunoașterea perioadelor de studiu semestriale efectuate de către studenți ai UMF Țirgu Mureș în cadrul *Programului Balassi* sunt reglementate la nivelul universității prin *Regulamentul privind recunoașterea studiilor efectuate în instituții de învățământ superior din străinătate prin burse obținute în afara programului ERASMUS (UMFTGM-REG-78)*. Recunoașterea

perioadelor de studii se face în mod identic cu bursele Erasmus, pe baza sistemului de credite transferabile europene (ECTS).

Tabel 12.12: Numărul studenților UMF Tîrgu Mureș care au beneficiat de burse Balassi pe ani universitar

An universitar	Număr studenți
2013/2014	9
2014/2015	35
2015/2016	18
2016/2017 sem I.	10

Fig. 12.9: Evoluția numărului de burse Balassi



b) Programul de schimburi internaționale SCOPE-SCORE

Este un program care se desfășoară între toate organizațiile membre ale IFMSA (International Federation of Medical Student Association), în baza unor acorduri semnate între țările membre.

Scop: este vorba despre două tipuri de mobilități: clinice (sau Professional Exchange) și de cercetare (Research Exchange). Ele au durată de o lună de zile și se desfășoară cel mai adesea în lunile de vară, având ca scop efectuarea de către studentul participant a unui stagiu într-un spital sau într-o universitate dintr-o țară străină, la finalul căruia primește un certificat, semnat de organizația studențească la care a fost primit și de medicul supraveghetor. Este un program care se derulează de mai bine de 10 ani, **organizat în totalitate de către studenții voluntari**, în ceea ce privește logistica, plasarea studenților către medicii supraveghetori, programul social. În anul 2016, de programul SCOPE

(Standing Committee on Professional Exchange) au beneficiat 17 studenți, iar de programul SCORE (Standing Committee on Research Exchange) 6 studenți.

12.5. Parteneriate internaționale

a) Institutul Pasteur Paris Franța. În anul 2015 a fost semnat un acord bilateral între UMF Țirgu Mureș și Institutul Pasteur din Paris, prin care acest institut finanțează un număr de studenți masteranzi, care beneficiază de o bursă Erasmus de plasament pentru efectuarea de stagii de cercetare în diferitele echipe de cercetare (*"Letter of Intent, under the Erasmus+ Programme, Student Mobility for Traineeship"*).

Pentru aceste mobilități au aplicat 2 masteranzi de la Masteratul de cercetare științifică, iar în urma selecției realizate de Institutul Pasteur, un masterand a obținut o bursă de 5 luni, finanțată parțial din fonduri Erasmus, parțial din fondurile institutului. Mobilitatea s-a desfășurat în unul din laboratoarele de cercetare ale Institutului Pasteur, iar rezultatele cercetării s-au materializat printr-o prezentare poster acceptată la un congres internațional.

b) RECIF (Réseau d'Epidémiologie Clinique Internationale Francophone) este o rețea francofonă de epidemiologie clinică, fondată la Lyon în 1988 de către Universitatea Claude Bernard Lyon 1, Fundația Merieux și Hospices Civiles de Lyon, cu sprijinul Ministerului Francez al Afacerilor Externe. RECIF reprezintă partea francofonă a unei vaste rețele internaționale de epidemiologie clinică, **INCLEN** (International Clinical Epidemiology Network). Principala misiune a RECIF este formarea universitară, prin promovarea învățământului și a cercetării aplicate în epidemiologia clinică în țările francophone și europene. În al doilea rând RECIF își propune să realizeze planuri de cercetare în colaborare între diferiți parteneri.

UMF Țirgu Mureș este partener RECIF din anul 2006. În 2006, în urma unei vizite de monitorizare efectuate de D-na Profesor Helene Pellet, membru fondator al rețelei RECIF, în UMF Țirgu Mureș a fost acreditată o **Unitate RECIF**, a treia din România după cea de la Iași și București. Membrii fondatori ai Unității RECIF din Țirgu Mureș sunt în principal cadre didactice care, în urma obținerii unei burse MIRA, cu sprijinul RECIF, au urmat și absolvit masterul de formare în epidemiologie clinică de un an de la Lyon. 9 cadre didactice de la UMF Țirgu Mureș au obținut astfel de burse MIRA cu sprijinul Unității RECIF.

În anul 2014, în urma vizitei oficiale a domnului profesor Pierre Duhaut de la Universitatea din Amiens și a domnului profesor Pierre Farge de la Universitatea de Medicină Dentară din Lyon, **unitatea RECIF din Țirgu Mureș a fost re-acreditată.**

Unitatea RECIF din UMF Tîrgu Mureș contribuie la Newsletter-ul RECIF, elaborat trimestrial ce cuprinde toate rezultatele științifice și profesionale ale membrilor RECIF. Acest Newsletter este postat pe Site-ul oficial RECIF și este difuzat electronic tuturor partenerilor RECIF. Consider că aceste Newsletter-uri constituie un mijloc excelent de a urmări evoluția profesională și științifică a foștilor bursieri, dar în același timp un mijloc de creștere a vizibilității UMF Tîrgu Mureș.

Creșterea vizibilității UMF Tîrgu Mureș este realizată, de asemenea, prin participarea la reuniunile anuale ale RECIF, împreună cu reprezentanți ai tuturor unităților, precum și membrii ai unităților INCLEN. Cu aceste ocazii, coordonatorul Unității RECIF din Tîrgu Mureș prezintă rapoarte despre realizările din ultimii ani ai unității, iar unii dintre foștii bursieri MIRA, prezintă lucrări cu cele mai recente realizări științifice.

c) Acorduri de cooperare bilaterală altele decât Erasmus

1. Acordul de cooperare bilaterală cu Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie “Nicolae Testemițeanu”, Republica Moldova. UMF Tîrgu Mureș are încheiate două acorduri cu Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie “Nicolae Testemițeanu” din Republica Moldova, unul pentru Medicină, semnat în anul 2008, și unul pentru Farmacie, semnat în anul 2009. În anul 2013, s-a reiterat dorința ambelor părți ca acest acord, care prevede schimburi de studenți, rezidenți, cadre didactice tinere, diferite forme de cooperare în domeniul științific și didactic, să devină mai funcțional. În anul 2016 s-a încheiat un Acord bilateral Erasmus+ pentru țări partenere, iar pentru finanțarea mobilităților se va depune un proiect la Agenția Națională în februarie 2017.

2. Acordul de cooperare bilaterală cu Universitatea Claude Bernard, Lyon 1, Franța. Acest acord a fost semnat pentru prima dată în anul 2007 și a fost reactualizat în anul 2011. Acest acord bilateral permite cadrelor didactice și studenților de la UMF Tîrgu Mureș să acceseze burse MIRA, burse de cercetare și formare profesională, finanțate de Regiunea Rhone-Alpes. Aceste burse se obțin prin competiție, iar dosarele de candidatură sunt urmărite și susținute de rețeaua RECIF din Lyon, rețea din care facem și noi parte. Bursa permite efectuarea unor activități de cercetare, stagii clinice, și foarte important, un **master în metodologia cercetării**, cu durată de un an. Până în prezent, UMF Tîrgu Mureș a obținut 8 asemenea burse.

3. Acordul de cooperare cu Institutul Oncologic, Ungaria. Programul are în vedere facilitarea organizării de doctorate în cotutelă, coordonate de cadre didactice din ambele instituții, în baza unui acord guvernamental preexistent. Au fost susținute numeroase teze de doctorat realizate de doctoranzi de la Institutul

Oncologic Budapesta, doctoranzi ai Universității noastre, au fost derulate examene/referate ale doctoranzilor de la Institutul Oncologic Budapesta, în comisii mixte și au continuat vizitele de lucru la cele două instituții pe teme de interes comun (anatomie patologică, chirurgie, etc.), au fost realizate publicații în comun. La sfârșitul anului 2016 s-au întocmit din partea UMF Țirgu Mureș documentele necesare prelungirii acordului de colaborare.

4. Acordul de cooperare cu Universitatea Sapienza din Roma - semnat în 2015 și care stabilește cadrul general de cooperare academică și științifică.

5. Acordul de cooperare cu Universitatea de Medicină Wroclaw din Polonia - semnat în 2015 și care stabilește cadrul general de cooperare academică și științifică și deschide calea unor alte acorduri de colaborare, mai specifice. În anul 2016 au fost purtate negocieri pentru vizita unei delegații de la universitatea din Wroclaw la Țirgu Mureș. Această vizită va avea loc în luna februarie și va avea drept scop semnarea unui acord Erasmus+ și stabilirea termenilor de cooperare didactică și științifică.

6. Acordul de cooperare cu Georgian National University SEU, Georgia – a fost încheiat în anul 2016. UMF Țirgu Mureș va colabora cu această universitate nou înființată în Tbilisi, Georgia, în probleme de reformă curriculară și cercetare științifică.

7. Acordul de cooperare non-Erasmus cu Universitatea Aldo Moro din Bari. În afară de cooperarea în programul Erasmus care a fost extinsă în anul 2016, între cele 2 universități a fost semnat un acord de cooperare în afara programului Erasmus+. Vizita delegației UMF Țirgu Mureș la Bari condusă de domnul Rector, precum și vizita delegației din Bari, la fel condusă de Rectorul acestei universități, au pus bazele unei colaborări concrete în domeniul educațional și științific. Rectorul Universității din Bari a fost invitatul de onoare al UMF Țirgu Mureș cu ocazia zilelor universității pentru “Memorial lecture George Simu”.

8. Memorandum of understanding cu Universitatea din Szeged, Ungaria. A fost reînnoit în anul 2016 și va constitui baza pentru colaborările viitoare.

13. RELAȚIA CU STUDENȚII

13.1. Liga Studenților din Tîrgu Mureș

Liga Studenților din Tîrgu Mureș (LSTGM) este o organizație non profit, cu caracter socio-profesional, autonomă, creată pentru a apăra și promova drepturile și interesele studenților din Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș, indiferent de sex, religie, etnie, naționalitate sau convingeri politice, prin toate mijloacele legale de care dispune.

Activități desfășurate în parteneriat cu UMF Tîrgu Mureș:

- **Școala de Vară pentru Elevi**, un proiect aflat la ediția a IV-a, prin care se facilitează promovarea Universității în rândul liceelor din România. Participarea a fost acceptată pentru elevii de clasa a X-a și a XI-a care au putut opta pentru frecventarea uneia dintre facultățile din cadrul Universității timp de o săptămână (25 – 31 iulie 2016). Ediția din anul acesta a fost finanțată în totalitate prin intermediul unui proiect al UMF.
- **Congresul Internațional pentru Studenți, Tineri Medici și Farmaciști 'Marisiensis'** care are avut ca scop facilitarea accesului studenților la cercetarea medicală prin organizarea cadrului de prezentare a lucrărilor cu conținut științific realizate de studenți ai Universităților de Medicina și Farmacie din România și străinătate și organizarea de cursuri și ateliere de lucru pe teme medicale și farmaceutice.
- **Festivalul studențesc cultural-sportiv Medifun** – realizarea unui eveniment de 5 zile (22-26 Iulie 2015) cu scopul promovării activităților culturale, sociale și sportive.
- **Festivalul sportiv UMFest** – promovarea sportului printre studenți, organizarea de competiții și activități cu caracter sportiv pe parcursul a doua zile.
- **Tabăra de instruire a studenților reprezentanți** – formarea de studenți cu aptitudini de reprezentanți în fiecare structură a Universității (ateliere de lucru pentru proiecte, voluntariat, acțiuni de tineret).
- **Bursele internaționale ale Ligii Studenților, de cercetare și de practică de vară** – schimburi bilaterale cu universități din străinătate prin intermediul IFMSA.
- **Concerte culturale** - desfășurate în cadrul evenimentelor importante ale Universității.
- Continuarea editării publicației studențești **MassMedica**, un proiect menit să promoveze activitățile studențești și studenții creativi într-un mod clasic.

- Organizarea **simulării de admitere** pentru candidații la Universitatea de Medicină și Farmacie realizând promovarea Universității și pregătirea elevilor pentru examenul de admitere.
- **0% Diabet, 100% Sănătate** – a avut ca scop informarea grupului țintă asupra posibilelor cauze și efecte ale diabetului prin organizarea unei campanii de prevenție și screening pentru diabet pe parcursul a trei zile, în perioada 12-15 noiembrie 2015.
- **Teddy Bear Hospitals** - a avut ca scop promovarea sănătății în rândul copiilor participanți și eliminarea fricii de *halatul alb* prin acțiuni de dezvoltare personală a copiilor și prevenție a comportamentelor cu risc.
- **Transmite mesajul: Nu SIDA! Rămâi negativ!** – încercarea de a susține ca realitatea vieții de zi cu zi a persoanelor HIV-seropozitive să nu mai fie una punctată cu in Justiții și discriminare. Campania a avut loc de ziua internațională ANTI-SIDA, 1 Decembrie.
- **Donează sânge! Fii erou!** - campanie umanitară de donare de sânge care are loc simultan în toate centrele membre FASMR și care își propune creșterea numărului donatorilor de sânge, în special în rândul studenților. Campania a avut loc în luna aprilie.
- **Anti-Tabacco** - proiect care își propune creșterea numărului de persoane care conștientizează efectele nocive ale tutunului și implicit scăderea numărului de fumători în principal în rândul tinerilor. Campania a avut loc în luna aprilie.
- **“Sănătate în pași de dans”** - proiect dedicat studenților medici niști prin care se încearcă reducerea sedentarismul în rândul acestora, oferindu-le ca alternativă dansul, la finalul cursurilor de dans organizându-se un concurs național între centrele participante. Proiectul a avut loc în perioada februarie - aprilie.
- **„Micii Sanitari”** este un proiect care se desfășoară în două etape: una locală și una națională. Scopul este de a oferi elevilor din clasele primare informații suplimentare cu privire la aspecte ce țin de educația sanitară, precum igienă, alimentație, anatomie, fiziologie și măsuri de prim ajutor. Proiectul a avut loc în perioada februarie – mai.
- **„Crosul inimii”** - proiectul se adresează tuturor Țirgumureșenilor, aceștia fiind invitați să facă mișcare pentru a prevenii bolile cardiovasculare, implicând realizarea unei competiții sportive la Platoul Cornești.
- **„HPV și cancerul de col uterin”** - campanie de informare cu privire la importanța conștientizării asupra gravității infecției cu HPV și modalitatea de prevenție a acesteia.

- **“Road Safety”** - în cadrul acestui proiect studenții Facultăților de Medicină organizează simularea unor accidente rutiere care au ca și scop sensibilizarea populației generale cu privire la neregularitățile din trafic, atât din partea pietonilor cât și din partea conducătorilor auto, conduite ce duc de multe ori la accidente foarte grave. Prin acest proiect, studenții de la medicină încearcă totodată să atragă atenția și asupra consumului de alcool la volan și a vitezei excesive, comportamente ce pun în pericol viața tuturor participanților din trafic.
- **Ai grija de sănătate și fugi de obezitate** - proiect adresat elevilor din ciclul primar și gimnazial, având scopul de a informa, preveni și combate obezitatea.
- **Transmed** - este un proiect național prin care studenții mediciști au ocazia de a realiza un schimb de experiență în cadrul universităților de medicină din țară având posibilitatea de a vedea diferite infrastructuri și diferențe de predare dintre centre.
- **Cursuri Tae-Bo** - proiect menit să învețe studenții tehnici de auto-apărare și totodată să promoveze activitatea fizică în rândul acestora.
- **Cercul de bioetică** – acest proiect înseamnă vizionarea unui film cu subiect medical, la nivel național. La final urmează o dezbatere referitor la diferitele atitudini din cadrul filmului. Prin acest proiect dorim să înțelegem mai bine ceea ce presupune conduita unui medic, axându-ne, primordial, pe legătura medic-pacient și pe greșelile care pot apărea în acest acord bilateral. Comunicarea și schimbul de idei stau la baza proiectului, discuțiile pe teme vaste și aprofundarea conduitei bune fiind obiectivul principal.
- **Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu-Mureș Liberă de Fumat** - proiect amplu cu o serie de acțiuni care promovează cercetarea, prevenția și politica anti-fumat, toate cu scopul principal de conștientizare a pericolului tutunului. Proiectul se axează pe evaluarea obiceiului fumatului la toți studenții facultăților de medicină, medicină dentară, farmacie și asistență medicală generală. Studenții universității au fost chestionați și evaluați cu privire la obiceiul fumatului iar rezultatele au fost prezentate în cadrul unor sesiuni special organizate.

Universitatea a sprijinit participarea studenților la adunările generale naționale și internaționale studențești: Adunarea Generală FASMR, Adunarea Generală ANOSR, Adunarea Generală IFMSA.

13.2. Asociația Studenților Maghiari din Tîrgu Mureș

Asociația Studenților Maghiari din Tîrgu Mureș (ASM) este o organizație non-profit, non-guvernamentală, apolitică, având scopul de a reprezenta interesele studenților care urmează studii în limba maghiară în universitățile din Tîrgu Mureș. ASM organizează frecvent evenimente științifice, sociale, sportive, cultural-artistice și caritabile.

Activitățile desfășurate în parteneriat cu UMF Tîrgu Mureș au fost:

- **Conferința Științifică Studențească** – manifestare științifică anuală de 4 zile, realizată de Asociația Studenților Maghiari din Tîrgu Mureș. Oferă studenților unica posibilitate de a-și prezenta lucrările științifice în limba maghiară în domeniile de medicină generală, stomatologie, farmacie și balneofiziokinetoterapie. Prin participare la conferință, studenții au ocazia de a fi aleși pentru prezentarea lucrărilor științifice la congrese internaționale din Ungaria și Statele Unite ale Americii.
- **Simularea de admitere** – eveniment organizat pentru elevii de clasa a 11-a și a 12-a, candidații la admitere la Universitatea de Medicină și Farmacie (UMF) din Tîrgu Mureș. Simulările se organizează de trei ori pe an, în peste 20 de școli și licee. Astfel, prin intermediul testelor prezentate de profesori universitari, elevii au posibilitatea de a-și măsura nivelul cunoștințelor și de a se obișnui cu atmosfera examenului de admitere.
- **„Porțile Deschise”** – obiectivele evenimentului anual organizat de obicei, la începutul lunii noiembrie sunt: prezentarea Universității de Medicină și Farmacie, Universitatea de Arte Teatrale, Universitatea Sapiientia, Spitalul Clinic Județean, SMURD-ul precum și bibliotecile și centrele culturale din Tîrgu Mureș. Cei peste 300 de elevi participanți au posibilitatea de a vedea infrastructura UMF, secțiile, departamentele universităților, facilitățile de predare în limba maghiară din Tîrgu Mureș, primind astfel un ajutor în alegerea universității.
- **Tabăra Bobocilor** - scopul programului este de a integra bobocii în viața universitară tîrgumureșeană, sfătuirea lor în primii pași ca student și convingerea bobocilor despre importanța participării active în viața studențească științifică și socială.
- **Tabăra de management al proiectelor** - organizată anual în luna octombrie are ca scop creșterea numărului și calității evenimentelor organizate pe parcursul anului, extinderea domeniilor de activități a ASM-ului, implicarea membrilor noi în organizație, precum și deciderea coordonatorilor de proiecte, alegerea datei perfecte pentru fiecare eveniment și discutarea amănunțită cu privire la îmbunătățirea lor.

- **Spitalul Teddy Bear** -grupul țintă al programului este reprezentat de copiii de la grădiniță, iar scopul evenimentului este de a crea o atmosferă prietenoasă între student-medic și preșcolar, având o importanță majoră în eliminarea fricii de *halatul alb* prin acțiuni de dezvoltare personală a copiilor și de prevenție a comportamentelor cu risc.
- **Serviciul de prim-ajutor** – prin organizarea unor întruniri destinate bobocilor, încercăm îndrumarea noilor studenți în primele săptămâni ale universității, prezentându-le obiectivele importante pentru început de an, orașul, specificul învățământului din Târgu Mureș și posibilitățile de petrecere a timpului liber. Cu această ocazie se publică **“Broșura informativă pentru boboci”**.
- **Zilele și Festivalul Studențesc din Târgu Mureș** - eveniment cultural-artistic, sportiv și social desfășurat pe o perioadă de 4 zile este cel mai atractiv program al Asociației Studenților Maghiari din Târgu Mureș, atât pentru studenții din oraș, cât și pentru studenții din alte centre universitare cum ar fi Cluj Napoca, București, Oradea, Timișoara. Obiectivul principal al evenimentului este de a oferi studenților ocazii de relaxare și distracție prin diferite întreceri sportive, culturale, artistice, evenimentul de 4 zile încheindu-se cu concerte.
- **Tabăra “bătrânilor”**– eveniment social și distractiv organizat de boboci, menit pentru a oferi membrilor activi din anii mai mari un weekend plin cu programe distractive și sportive. Totodată, bobocii au ocazia de a își demonstra calitățile de organizatori.
- **Universitatea de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș liberă de fumat** - proiect amplu cu o serie de acțiuni care promovează cercetarea, prevenția și politica fumatului, toate cu scopul principal de conștientizare a pericolului tutunului. Proiectul s-a axat pe evaluarea obiceiului fumatului la toți studenții de la medicină, medicină dentară, farmacie și asistență medicală generală. Studenții universității au fost chestionați și evaluați cu privire la obiceiul fumatului, iar rezultatele au fost prezentate în cadrul unor sesiuni special organizate.
- **Programul de mentoriat** – pentru a sta la dispoziția bobocilor și a-i ajuta cât de mult, fiecare nou student primește un mentor experimentat, căruia îi poate adresa întrebări.
- **Seara de chitară** – seri muzicale și petreceri unde atmosfera este garantată de trupa Asociației Studenților Maghiari din Târgu Mureș.
- **Curs de dans popular** – eveniment menit de a păstra cultura maghiară, dansul popular fiind un element foarte important în tradiția maghiară.

- **Tabără de ski** - tabără anuală, organizată de Secțiunea de Sport a Asociației Studenților Maghiari din Târgu Mureș, la care studenții, iubitori de ski, au avut posibilitatea să-și petreacă un sfârșit de săptămână împreună pe pârtia de schi Harghita Mădăraș.
- **Concurs de tenis de masă** – concurs ocazional, organizat de Secțiunea de Sport a Asociației Studenților Maghiari din Târgu Mureș, la care studenții au avut șansa de a juca tenis de masă și de a concura între ei pentru a deveni cei mai buni jucători.
- **Tabăra Sportivă** - tabără organizată de Secțiunea de Sport a Asociației Studenților Maghiari din Târgu Mureș, la care studenții iubitori de sport, au avut posibilitatea să meargă în drumeție, să încerce sporturi noi și să petreacă câteva zile în natură.
- **Antrenamente scrimă** - antrenament săptămânal, organizat de Secțiunea de Sport a Asociației Studenților Maghiari din Târgu Mureș, la care studenții au putut să încerce și să învețe un sport mai rar - scrima.
- **Antrenament de alergare** – antrenament săptămânal permanent, la care studenții au avut șansa să iasă împreună la o alergare, să-și mențină performanța lor fizică și să se pregătească la diferite concursuri de alergare, organizate de Secțiunea de Sport a Asociației Studenților Maghiari din Târgu Mureș.
- **Tură pe biciclete** - un program realizat ocazional de Secțiunea de Sport a Asociației Studenților Maghiari din Târgu Mureș. Prin participare studenții au avut ocazia să-și petreacă o zi cu alți studenți cărora le place ciclismul.
- **Tură de drumeție** - o călătorie de plăcere pentru studenții care iubesc natura. S-a desfășurat ocazional, una sau mai multe zile în munții României. A fost destinată celor care au dorit să încerce sporturi noi (slackline, alpinism, etc.). A fost organizat de Departamentul de Sport a Asociației Studenților Maghiari din Târgu Mureș.
- **Zumba evening** – un program permanent, organizat săptămânal de Secțiunea de Sport a Asociației Studenților Maghiari din Târgu Mureș, dedicat studenților care au dorit să încerce acest dans ritmic și să se relaxeze.
- **Antrenamente de fotbal pentru studenți** – antrenament care s-a desfășurat săptămânal, permanent, organizat de Secțiunea de Sport a Asociației Studenților Maghiari din Târgu Mureș. Include atât fotbal masculin, cât și fotbal feminin.
- **Zâna măseлуță** - proiect de prevenție dentară, cu scopul de a introduce și învăța prin joacă pe copiii din clasele I-IV în lumea tehnicilor de spălare corectă a dinților și de a prezenta alimentația corectă pentru a avea dinți sănătoși.

Prezentările au avut loc lunar, la diferite școli, conform unui program prestabilit.

- **Ziua Mondială a Sănătății Orale** – evenimentul a avut loc în loc în locuri publice, supermarketuri, cu ocazia Zilei Mondiale a Sănătății Orale (18 martie). Scopul a fost informarea trecătorilor despre metodele corecte de întreținere a igienei orale.
- **Ziua Sănătății** – s-a organizat în clădirea Sapientia EMTE. Voluntarii au evaluat starea igienei orale a celor interesați, respectiv le-a oferit sfaturi legate de menținerea sau îmbunătățirea acesteia la standul FOK Platform.
- **Zilele bobocilor dentiști** – scopul evenimentului a fost acela de a cunoaște noii studenți de la Medicină Dentară și Tehnică Dentară, pregătirea lor pentru facultate și oferirea unor sfaturi și informații utile, precum și prezentarea Facultății de Medicină Dentară.
- **uniDENTIS** – a cuprins un curs de specialitate dedicat studenților și rezidenților de la medicină dentară. S-a organizat anual de mai multe ori, având teme diversificate.
- **uniDentis +** – eveniment cu durata de două zile, care a cuprins cursuri și workshopuri de specialitate.
- **Dezbateri farmaceutice** – eveniment organizat de departamentul de farmacie, în cadrul căruia au fost dezbătute diferite teme științifice și non-științifice sub moderarea unor profesori.

13.3. Asociația Studenților Farmaciști din Tîrgu Mureș

Asociația Studenților Farmaciști din Târgu Mureș (ASF) este o organizație non-guvernamentală, non-profit, cu caracter socio-profesional, care are ca principale scopuri promovarea și apărarea drepturilor și intereselor studenților de la Facultatea de Farmacie din cadrul Universității de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș, indiferent de naționalitate, religie, etnie, prin toate mijloacele legale de care dispune și de asemenea promovarea educației farmaceutice și a profesiei de farmacist.

Cu ajutorul membrilor, ASF își propune implicarea în toate proiectele care se desfășoară pe plan național, fiind membră cu drepturi depline atât a Federației Asociațiilor Studenților Farmaciști din România (FASFR) cât și a Alianței Naționale a Organizațiilor Studențești din România (ANOSR), dar și realizarea și îmbunătățirea proiectelor proprii.

Activitățile centrale ale asociației sunt orientate spre organizarea și coordonarea campaniilor și evenimentelor în vederea aprofundării cunoștințelor farmaceutice

și medicale, inițierea programelor de instruire a educației farmaceutice și promovarea activității culturale, social-educăționale și de formare profesională.

Manifestări științifice

1. Program de educație alternativă **"LEADERS Education"** desfășurat în colaborare cu Fundația LEADERS și Universitatea de Medicină și Farmacie Țirgu Mureș, în perioada 26-29 Octombrie 2015 – **90 de studenți** participanți din universitate.
2. **Gala Studenților Farmaciști din România ediția a VI-a** cu tema "Relația farmacist- pacient. Automedicația și eșecul terapeutic", care a avut loc la Timișoara în perioada 3-6 Decembrie 2015. Delegația de la Țirgu Mureș: 30 studenți.
3. **Congresul Internațional de comunicări științifice pentru studenți, tineri medici și farmaciști "Marisiensis"** 30 martie- 3 aprilie 2016.

Tabel 13.1: Studenții farmaciști prezenți la Marisiensis

Categorii	Nr.
Participanți cu lucrare științifică:	19
Participanți fără lucrare științifică	46
Voluntari	15
Total	80

4. **Congresul Național al Studenților Farmaciști din România** cu tema "Boli degenerative-mecanisme patogenice și implicații farmaceutice" care a avut loc la Craiova în perioada 30 martie - 3 aprilie 2016. Delegația de la Țirgu Mureș : 7 studenți.
5. **6th FIP World Congress of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences 2016 -Buenos Aires, Argentina • 28 August - 1 September 2016.**Delegația de la Țirgu Mureș : 1 student.
6. **Gala Studenților Farmaciști din România ediția a VII-a** cu tema "Valențe actuale ale profesiei de farmacist-Reorientarea către pacient" , care a avut loc la Țirgu Mureș în perioada 1-4 Decembrie 2016.

Asociația Studenților Farmaciști din Țirgu Mureș a fost gazda acestui eveniment de mare amploare. Acest congres a fost încheiat cu succes datorită organizatorilor care au fost mereu prompti și amabili, cadrelor didactice de la facultatea de Farmacie din cadrul Universității de Medicină și Farmacie Țirgu Mureș, precum și colaboratorilor care ne-au sprijinit financiar. Nr. participanți: 270; nr. voluntari: 50.

Mobilități studențești

1. Interfarma

- **Ediția de toamnă 25-30 Octombrie 2015**
 - 12 studenți participanți din partea ASF Tg. Mureș , în centrele universitare : UMF "Carol Davila" București , UMF "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca, UMF "Gr.T.Popa" Iași, UMF Craiova
 - 13 studenți sosiți din centrele universitare: UMF "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, UMF "Victor Babeș" Timișoara, UMF "Gr.T.Popa" Iași.
- **Ediția de primăvară 16-22 Martie 2016**
 - 7 studenți participanți din partea ASF Tg. Mureș , în centrele universitare : UMF "Carol Davila" București și UMF "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca
 - 3 studenți sosiți din centrele universitare: UMF "Victor Babeș" Timișoara și UMF "Gr.T.Popa" Iași.
- **Ediția de toamnă 24-30 Octombrie 2016**
 - 35 studenți participanți din partea ASF Tg. Mureș , în centrele universitare : UMF "Carol Davila" București , UMF "Iuliu Hatieganu" Cluj-Napoca și Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova.
 - 7 studenți sosiți din centrele universitare: UMF "Victor Babeș" Timișoara și UMF "Gr.T.Popa" Iași și Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova.
- 2. **InterPractis** - efectuarea practicii de vară într-un alt centru universitar, proiect desfășurat în perioada 25 iulie – 7 august. Nr. voluntari implicați: 5, nr. studenți sosiți: 8, nr. studenți plecați: 5.
- 3. **SEP (Student Exchange Programme)** 1-8 august 2016 - efectuarea practicii de vară în străinătate; primirea studenților străini pentru a-și efectua practica de vară în centrul nostru universitar. Nr. voluntari: 3; nr. participanți: incoming 2.

Inițiative civice care vizează:

1. Probleme de sănătate publică

- **Lupta Împotriva Cancerului** - Purtarea de fundițe colorate pe parcursul a două săptămâni în semn de respect și solidaritate pentru cei ce suferă de cancer; realizarea unui filmuleț alcătuit din poze cu voluntarii și distribuirea lui în mediu online. Numărul de persoane implicate: 17 Voluntari; numărul de persoane beneficiare: 200 de studenți și aproximativ 150 de persoane din public.
- **0% Diabet 100% Sănătate (în colaborare cu LSTGM)** - Informarea elevilor în cadrul liceului Unirea pe baza unei prezentări ppt; aplicarea unui

chestionar informativ elevilor; teste de glicemie în Universitatea de Medicină și Farmacie și în liceele din Țirgu Mureș. Nr. voluntari implicați: 70.

- **Antidrog** - Conferința "Substanțe psihoactive utilizate ca droguri recreaționale" prof. Dr. Vari Camil. Nr. voluntari implicați: 10; nr. persoane beneficiare: 170.

- **AntiSIDA** - împărțire de pliante informative, realizarea unui filmuleț. Nr. voluntari: 30, nr. participanți: 250

2. **Categoriile defavorizate** - Campania Umanitară "Moș Crăciun pentru o zi" (21 decembrie) care a avut ca scop împărțirea de cadouri copiilor de la Clinica de Pediatrie Țirgu Mureș și celor de la Casele de copii din Sâncraiu de Mureș.

3. Informare și educare

- **Campania de informare cu privire la Antibiotice** - Webinar realizat la nivel național, speaker Prof. Camil E. Vari; aplicare chestionar în 3 farmacii pacienților și totodată distribuirea de pliante informative cu privire la antibiotice. Nr. voluntari implicați: 12.

- **Automedicația Rațională** - Informarea în cadrul liceului Unirea pe baza unei prezentări ppt; aplicarea unui chestionar informativ elevilor. Nr. voluntari implicați: 10, nr. participanți: 45.

- **Concursul de chimie „Chemistry brings us together”** - Concursul de chimie, turul Universității Facultății de Medicină și Farmacie din Țirgu Mureș, lucrare practică, training - 2 jocuri de public speaking. Nr. voluntari implicați: 6. Nr. participanți: 13. Atingerea obiectivelor: Evaluarea cunoștințelor dobândite de elevii de liceu în domeniul chimiei și promovarea Universității de Medicină și Farmacie din Țirgu Mureș.

- **Școala de Vară pentru Elevi (25 iulie -1august) (în colaborare cu LSTGM)** - acest proiect aflat la ediția a IV-a, facilitează promovarea Universității în rândul liceelor din România. Participarea a fost exclusivă pentru elevii de claselor a X-a și a XI-a care au putut opta pentru frecventarea uneia dintre facultățile din cadrul Universității timp de o săptămână. Nr. elevi: 206, nr. elevi la specializarea Farmacie: 12, nr. voluntari ASF: 4.

- Conferința **"Oportunitatea studentului farmacist ca reprezentant medical - Introducere în piața farma"** realizată de către reprezentanții Global Med School.

- **"Ghidul Bobocului farmacist"** reprezintă o broșură dedicată bobocilor, concepută astfel încât să îi ajute pe aceștia în descoperirea Universității, conținând toate informațiile necesare ușurării acomodării cu noul stil de viață.

- **Ziua Porților Deschise** este o acțiune prin care elevii din clasele terminale ale liceului au șansa de a descoperi aspecte ale universului medical mureșean

prin discuțiile pe care le pot purta cu studenții și printr-un tur al Universității în care se vor întâlni cu viitorii lor dascăli.

Asociația Studenților Farmaciști Maghiari din Tîrgu Mureș

Asociația Studenților Farmaciști Maghiari este o asociație nou-formată, pregătită să-și contureze scopul și obiectivele pentru reprezentarea studenților farmaciști maghiari din cadrul Universității de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș. Această organizație a fost înființată în anul 2014 iar proiectele sunt încă în curs de conturare.

Cele mai importante activități desfășurate în cadrul organizației sunt Conferințele organizate de către membrii asociației unde sunt invitate cadrele didactice pentru a susține dezbateri pe diferite teme științifice (ex. Anticoncepționale și efectele secundare ale acestora).

În vederea formării ca echipă a studenților farmaciști din toți anii universitari, sunt organizate anual minitabere în cadrul cărora se practică jocuri de autocunoaștere și team building, acestea fiind principalele obiective propuse de această organizație.

Participarea la conferințe internaționale cum ar fi Conferința Studenților Farmaciști din Ungaria, oferă posibilitatea îmbunătățirii cunoștințelor în domeniul medico-farmaceutic. Aceste conferințe, cursuri și dezbateri de specialitate oferă studenților participanți șansa de a-și forma o viziune detaliată despre dezvoltarea științifică și de a fi la curent cu noile valori de dezvoltare în domeniul farmaceutic.

13.4. Organizația Studențească de Medicină Dentară din Țirgu Mureș

Evenimentele organizate în anul 2016 de către Organizația Studențească de Medicină Dentară (OSMD) în colaborare cu Facultatea de Medicină Dentară din cadrul UMF Țirgu Mureș sunt detaliate în tabelul următor:

Tabel 13.2: Activități OSMD desfășurate împreună cu UMF Țirgu Mureș în anul 2016

Nr. crt.	Denumire eveniment	Perioada	Descrierea evenimentului, activități realizate	Nr. particip
1.	Mărțisorul OSMDentist	1 martie	Mărțișoare pentru doamnele și domnișoarele din Universitate.	200
2.	Conferința științifică "Zilele OSMDentistului"	3-6 martie	Conferințe și prezentări științifice, workshop-uri, concursuri studențești pe teme de Medicină Dentară.	200
3.	Ediția a XX-a a Congresului Marisiensis - secțiunea de Medicină Dentară	30 martie - 3 aprilie	Cursuri interactive, workshop-uri tematice, seri sociale, prezentări științifice studențești.	100
4.	Workshop "Reconstituire cu ajutorul coroanelor pedodontice din zirconiu"	1 aprilie	Tendențe moderne în stomatologie, un workshop unde studenții au avut ocazia să experimenteze o modalitate nouă de reconstrucție protetică în pedodonție; colaborare OSMD - Facultatea de Medicină Dentară - DentEstet Clinic.	30
5.	Revista studențească "Vita stuDentis" nr. 2	1 aprilie	Redactarea unei reviste cu caracter studențesc, despre și pentru studenți - teme studențești, informative și de actualitate.	200
6.	InterDentis	11-17 aprilie	Schimb de experiență studențească cu alte centre de învățământ medical din țară.	20
7.	Premierea absolvenților, P&G surprise	20 mai	Echipa Procter & Gamble a felicitat fiecare absolvent al specializării Medicină Dentară, oferind produse proprii.	150

8.	Premierea absolvenților "OSMDentiști"	17 iunie	<i>Odată OSMD, mereu OSMD!</i> Fiecare absolvent al Facultății de Medicină Dentară, care a fost măcar un an membru al asociației a primit un premiu la festivitate de absolvire.	30
9.	Săptămâna Bobocilor	24 septembrie - 2 octombrie	Integrarea viitorului student medicinist în lumea țîrgumureșeană și cea UMF-istă, familiarizare cu Universitatea, campusul, orașul și colegii.	250
10.	"Become a DentArtist"	30 septembrie	Studentii anului I au avut ocazia de a fura startul și de a exersa tehnici de modelaj, sculptat și creare morfologică a dinților, în vitro.	20
11.	uniFEST Tîrgu Mureș	7-13 noiembrie	Seri de film studențești, seară de teatru, <i>Aleargă pentru spitalul copiilor, Hai la Bowling!</i>	1000
12.	"Profilaxia orală la tine în clasă"	7-11 noiembrie	Peste 2000 de elevi au fost instruiți de studenții noștri cum trebuie să acționeze pentru a-și menține starea sănătății orale exemplară.	2000
13.	Aplicațiile Laserului în Stomatologia Modernă	11 noiembrie	OSMD în colaborare cu Biolase România și Asociația de Stomatologie Minim Invazivă, a prezentat studenților din anii clinici, aplicațiile laserului, atât parte teoretică cât și hands-on.	150
14.	Interdientis	14-20 noiembrie	Schimb de experiență studențească cu alte centre universitare medicale din țară.	30
15.	Vita stuDentis	9 decembrie	Prezentarea revistei <i>Vita stuDentis nr. 3</i> , concurs de dento-ornamente pentru bradul de Crăciun, tombolă, premii, alte surprize.	200

14. BIOBAZA ȘI STAȚIA EXPERIMENTALĂ

14.1. Biobaza

Număr de animale utilizate în Biobază în anul 2016:

- Șobolani : 495 capete din care 65 lucrări practice, 430 licențe, doctorate, proiecte
- Șoareci ; 624 capete din care 434 lucrări practice, 190 licențe, doctorate, proiecte
- Iepuri : 18 capete din care 0 lucrări practice, 18 doctorat
- Broaște : 180 capete lucrări practice
- Oi: 20 capete proiect

Vânzări: 50 capete șobolani către Școala Doctorală a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj Napoca.

Lista lucrărilor științifice efectuate în 2016:

1. Trâmbișas Cristian - doctorat, șobolani - Cercetări experimentale de îmbunătățire a osteointegrării biomaterialelor folosite în leziuni osteocartilaginoase
2. Popescu Gabriel - doctorat, șobolani - Evaluarea clinică , imunohistochimică și experimentală a fistulelor anastomotice în chirurgia colorectală
3. Gáll Zsolt - proiect, șoareci - Model comportamental de anxietate pentru studierea efectului anxiolitic - anxiogen al unor substanțe medicamentoase
4. Gáll Zsolt - proiect, șobolani - Studierea efectului antiepileptic posibil al lacosamidului
5. Ștefănescu Ruxandra - doctorat, șobolani - Studiul eficacității unor componente fitochimice în modificările cauzate de hiperglicemie
6. Vari Camil - proiect, șobolani - Inhibitorii de aromatază ca substanțe dopante. Model experimental pe șobolan mascul.
7. Ösz Bianca - proiect, șobolani - Influența medicației antipsihotice asupra toxicității reproductive la ambele sexe și evaluarea funcției materne postgestaționale, posibilități de translație de la model experimental la practica clinică
8. Tomsa Flavius - licență, șoareci - Studiul interacțiunii dexametazonului cu baclofenul în testul plăcii încălzite la șoareci
9. Mark Antony Slevin - proiect, șobolani - Neuroprotecție și angiogeneză: noi factori moleculari și sisteme de administrare cu aplicare potențial terapeutică.
10. Fogarasi Erzsébet - proiect, doctorat, șobolani - Determinarea efectului antioxidant al polifenolilor, resveratrolului, alcoolului etilic și antocianilor din diferite produse vegetale
11. Șerban Alina - proiect, șobolani - Evaluarea reactivității vasculare la șobolanii

- cu diabet zaharat tip I
12. Simionescu Dan - proiect, oi - Stem cell seeded collagen scaffolds for heart valve replacement
 13. Simionescu Dan - proiect, oi - Tehnologii de inginerie tisulară pentru regenerarea valvelor cardiace VALVE REGEN

14.2. Stația experimentală

Activități și servicii desfășurate în cadrul Stației Experimentale:

- pregătirea logisticii (alături de medicii colaboratori) necesare începerii unei teme de cercetare în domeniul medicinei experimentale;
- pregătirea și executarea (alături de cadre universitare, medici, studenți) a lucrărilor de diplomă, tezelor de doctorat și post-doctorat, cât și a lucrărilor științifice și experimentale;
- pregătirea animalelor de experiență în vederea intervențiilor solicitate de cadre didactice și studenți în cadrul lucrărilor practice;
- acordarea asistenței sanitar-veterinare în timpul intervențiilor chirurgicale și a experimentelor;
- efectuarea unor intervenții chirurgicale la solicitarea cadrelor didactice;
- acordarea asistenței post-operatorii la animale;
- manipularea materialelor biologice;
- coordonarea activităților desfășurate în cadrul Laboratorului de radiologie - diagnostic veterinar.

Lista studiilor experimentale derulate în cadrul Stației experimentale

1. Rolul celulelor stem în tratamentul condropatiilor la nivelul articulației genunchiului - studiu finalizat
2. Biomateriale colagenice populate cu celule stem pentru înlocuiri valvulare - studiu finalizat
3. Studiarea relației dintre acizii biliari secundari și cancerul colo-rectal - studiu finalizat
4. The role of Transforming Growth Factor β , Interferon γ and Angiopoietin 2 on cerebral ischemia in rats - publicație
5. Genetic investigation of cytokine gene polymorphisms on cerebral ischemia in rats - publicație
6. Genetic investigation of TNF α A308G, IL 6 C174G and VEGF C936T gene polymorphisms on rat after middle cerebral artery occlusion - publicație
7. Colectarea și testarea unui cocktail selecționat din venin de șarpe - studiu în curs

8. Studiul interacțiunilor farmacocinetice dintre carbamazepină și valproat - studiu în curs
9. New RP-HPLC method for separation of naja haje venom and studies of its bactericidal effect - publicație
10. Dezvoltarea unei metode electroforetice pentru separarea proteinelor speciei *Crotalus atrox* - studiu în curs
11. Studiul efectelor n-acetil-cisteinei și manitolului în rabdmioliză traumatică pe model experimental cu sindrom de strivire - studiu în curs
12. Evaluarea clinică, imunohistochimică și experimentală a fistulelor anastomotice în chirurgia colorectală - studiu în curs
13. Cercetări experimentale de îmbunătățire a osteointegrării biomaterialelor (bioresorbabile și/sau implante) folosite în leziuni osteocartilaginoase - studiu în curs
14. Morpho-Pathological Review on the Healing of Synthetic Vascular Grafts - publicație

15. BIBLIOTECA UNIVERSITARĂ

Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș, ca unitate indispensabilă procesului universitar, realizează o dublă misiune: modelarea, dezvoltarea și administrarea serviciilor info-documentare în sprijinul studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor și altor categorii socio-profesionale; facilitarea și lărgirea accesului la surse de informare și documentare – interne și externe - prin implementarea tehnologiilor informaționale moderne, formarea deprinderilor de căutare, selectare, regăsire și utilizare a informației de către utilizatori.

Biblioteca UMF din Tîrgu Mureș, prin compartimentele din structura sa organizatorică și-a îndeplinit în cursul anului 2016 principalele funcții și atribuții:

- completarea permanentă a fondului documentar prin achiziția publicațiilor științifice pe profilul programelor de studii de licență, masterat și doctorat din Universitate și pe temele de cercetare științifică din domeniul medical;
- prelucrarea informațiilor cuprinse în documente (catalogare - clasificare – indexare) și valorificarea lor prin intermediul instrumentelor de informare și documentare: Buletin bibliografic medical, Index bibliografic medical, bibliografii, traduceri și cercetări bibliografice;
- organizarea fondului de documente și depozitarea lor în conformitate cu principiile de ordonare și dispozițiile legale de păstrare în siguranță;
- difuzarea documentelor (împrumut de publicații la domiciliu și consultare în săli de lectură);
- îndrumarea cititorilor pentru utilizarea colecțiilor bibliotecii;
- realizarea schimbului interbibliotecar național și internațional;
- continuarea activității de informatizare a compartimentelor bibliotecii, prin programul integrat de bibliotecă „Liberty 5”;
- digitizarea publicațiilor.

15.1. Activitatea de achiziție, evidență și catalogare a publicațiilor

În cursul anului 2016, achiziția și completarea fondului de publicații s-a efectuat, la propunerile cadrelor didactice, în conformitate cu cerințele disciplinelor de predare și ale cercetării științifice :

- s-au efectuat comenzi de carte;
- s-au întocmit formele de plată pentru achiziții;
- s-au verificat și justificat la contabilitate sumele angajate pentru comenzi, donații și schimb interbibliotecar;
- s-au recepționat și evaluat cărțile primite prin alte surse decât comenzile și s-a ținut evidența primară și individuală a publicațiilor intrate în bibliotecă.

Tabel 15.1. Tipuri de publicații achiziționate în 2016 (achiziții, donații, schimb interbibliotecar).

Nr. crt.	Tipuri de publicații	Nr. titluri	Nr. exemplare	Valoare (lei)
1	Cărți	360	2025	40.700,5
2	Publicații periodice	97	540	78.674,96
3	Stas-uri	0	0	0
TOTAL		457	2565	119.375,46

Cheltuielile cu publicațiile achiziționate în anul 2016 au fost:

- achiziții de cărți 40.701 lei
- achiziții de periodice: 78.675 lei
- Total: 119.376 lei

Tabel 15.2. Structura fondului de publicații la sfârșitul anului 2016, pe tipuri de publicații

Nr. crt.	Tipuri de publicații	Fond de publicații
1	Cărți	99.826
2	Publicații periodice	64.001
TOTAL		163.827

Tabel 15.3. Dinamica fondului de publicații în anul 2016

Nr. crt.	Mișcarea fondului de publicații	Volume	Valoare
1	Fond de publicații la 31.12.2015	161.281	4.004.845,64
2	(+) Intrări în anul 2016	2565	119.375,46
3	(-) Ieșiri / Eliminări de publicații în anul 2016	19	551,4
Total fond de publicații la 31.12.2016		163.827	4.123.669,70

Donații în anul 2016: **1934** exemplare publicații, în valoare de **28.281,34 lei**.

Fondul de publicații în limbi străine este de **96.703** volume.

15.2. Activitatea de prelucrare a documentelor

În anul 2016 au fost descrise bibliografic 2.950 publicații, în regim automatizat, numărul total de înregistrări catalografice în sistem automatizat (din total colecții) este de 75.400 publicații.

- Au fost cotate, clasificate și barcodate publicațiile intrate în bibliotecă;
- S-a elaborat Buletinul bibliografic medical.

În cadrul compartimentului **Referințe bibliografice**, în anul 2016, s-au furnizat informații bibliografice din diverse domenii medicale celor 1203 cititori, care au solicitat materiale bibliografice, în vederea elaborării lucrărilor de licență, a tezelor de doctorat și a lucrărilor pentru sesiuni științifice:

- s-au întocmit bibliografii de specialitate pentru uzul beneficiarilor;
- s-au introdus în softul de bibliotecă - 1216 articole din periodice, pe baza acestora elaborându-se Indexul Bibliografic Medical;
- s-au efectuat traduceri din / în limba engleză;
- s-a ținut evidența utilizării CD-urilor și a DVD-urilor;
- s-au furnizat informații cu privire la utilizarea bazelor de date de specialitate.

15.3. Bazele de date disponibile/accesate în anul 2016

- prin ANELIS + :
 - Science Direct
 - Springer Link
 - Thomson Web of Knowledge
 - Oxford Journals
 - Wiley
 - Cambridge Journals
 - Proquest Central
 - Taylor and Francis

În anul 2016 universitatea noastră a beneficiat de perioade de acces tip „free trial”, la alte baze de date științifice: enformation, De Gruyter, Annual Reviews, Reaxys – Elsevier, Springer Nature, AAP journals, AAP Red Book Online, Lippincott Williams & Wilkins - LWW High Impact Collection, OvidMedline.

15.4. Activitatea de informatizare a bibliotecii

Biblioteca UMF asigură accesul utilizatorilor săi la o mare varietate de informații și publicații de specialitate. Actualmente, Biblioteca UMF Tîrgu Mureș pune la dispoziția cititorilor 5 săli de lectură cu o capacitate de 214 de locuri și are în dotare 2 servere, 120 calculatoare, 12 imprimante, 6 cititoare de coduri de bare și echipamente active de rețea (10 switch-uri + 10 routere), 1 scanner

semiautomat de tipul Qidenus RBS PRO A2; 1 scanner pentru uz public i2s e-Scan 10; 2 stații de lucru: Lenovo All in One B 520, 1 copiator.

În anul 2016, s-a implementat un **nou soft integrat de bibliotecă, Liberty**

5. Acest soft, oferă funcții noi și este adaptat cerințelor unei biblioteci universitare: Pentru utilizatori:

- OPAC (Online Public Access Catalogue), ce permite accesul și căutarea de la distanță în baza de date a bibliotecii;
- Aplicație bazată pe tehnologia Web: se poate accesa de pe orice platformă (Windows, Mac, Linux etc.) printr-un browser Internet;
- Căutare full-text;
- Căutare predictivă;
- Utilizatorul are acces la propria fișă prin conectare cu nume și parolă;
- Posibilitatea auto-prelungerii documentelor împrumutate;
- Posibilitatea de a rezerva o anumită publicație;
- Posibilitatea de a fi avertizat prin email, atunci când un document împrumutat se apropie de termenul de restituire sau când s-a întârziat cu restituirea documentului împrumutat;
- Utilizatorii pot vizualiza permanent ultimele cărți/reviste intrate în depozitele bibliotecii;

Pentru bibliotecari:

- Informația este stocată într-o structură de date Microsoft SQL, oferind viteză de procesare, respectiv securitate sporită;
- Catalogare rapidă, fiind posibilă preluarea de informații bibliografice din alte sisteme;
- Posibilitatea de a atașa fișiere electronice la resurse digitale;
- Posibilitatea catalogării în format MARC21;
- Nivele multiple de securitate, cu posibilitatea definirii de acțiuni specifice (adăugare, modificare, ștergere), pentru toate modulele;
- Posibilitatea atașării de pictograme oricărei resurse (coperta, cuprins);
- Posibilitatea adăugării de URL, asociat respectivei resurse biblioteconomice;
- Posibilitatea realizării de rapoarte.

15.5. Activitatea de digitizare a publicațiilor

Digitizarea documentelor și accesarea lor on-line reprezintă una din modalitățile cele mai moderne de stocare, prelucrare și punere în circulație a informațiilor și reprezintă una dintre prioritățile Bibliotecii universității.

În anul 2016 au fost digitizate publicații, totalizând 50.097 pagini.

15.6. Activitatea cu utilizatorii bibliotecii

Consultarea colecțiilor în săli de lectură și împrumutul publicațiilor în punctele de deservire este prezentată în următorul tabel:

Tabel 15.4. Utilizarea resurselor bibliotecii

Parametri	Număr/unități 2015	Număr/unități 2016
Utilizatori, persoane fizice	2.520	3.714
Frecvență utilizatori	25.864	22.946
Lichidări de fișe	924	1.056
Utilizatori noi înscriși	830	586
Vize	1.498	1.441
Publicații consultate, reviste, baze de date	43.448	48.894
Publicații împrumutate, cărți	26.436	10.122
Tranzacții împrumut	69.884	59.016
Utilizatori la Sala de Internet	9.555	8.876
Vizite virtuale	45.688	41.730

15.7. Schimbul interbibliotecar de publicații

Biblioteca organizează schimb intern și internațional de publicații. Schimbul se realizează cu publicațiile proprii ale Universității: Revista „*Acta Medica Marisiensis*” și lucrări cu caracter didactic și științific, elaborate de către cadrele didactice ale Universității (cursuri universitare).

a) Schimbul interbibliotecar național

În cadrul relațiilor de schimb interbibliotecar intern, Biblioteca U.M.F a expedit cursuri partenerilor săi de schimb:

- Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, București;
- Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”, Iași;
- Biblioteca „Valeriu Bologa” a Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca;
- Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie, Craiova;
- Biblioteca „Victor Babeș” a Universității de Medicină și Farmacie, Timișoara;
- Biblioteca Centrală a Universității „Lucian Blaga”, Sibiu;
- Biblioteca Centrală a Universității „Transilvania”, Brașov;
- Biblioteca Centrală „Ovidius”, Constanța;

- Biblioteca Universității din Oradea;
- Biblioteca Centrală Universitară „Tudor Arghezi” a Universității de Vest „Vasile Goldiș”, Arad;
- Biblioteca Universității din Bacău;
- Biblioteca Universității „Dunărea de Jos”, Galați
- Biblioteca Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava;
- Biblioteca Universității Naționale de Educație Fizică și Sport din București.

b) Schimbul interbibliotecar internațional

Schimbul interbibliotecar la nivel internațional se realizează cu 21 parteneri, din: Anglia, Belgia, Brazilia, Cehia, Croația, Danemarca, Elveția, Franța, Germania, Italia, Japonia, Macedonia, Mexic, Polonia, SUA și Ungaria.

15.8. Perfecționare profesională

Anual, Biblioteca universității este reprezentată la Conferință Națională a Asociației Bibliotecarilor din România. În acest context, în anul 2016, au participat patru persoane la cea de-a XXVII-a Conferință Națională a A.B.R. de la Timișoara, cu tema „Biblioteca fără bariere”.

De asemenea, în cadrul programului Erasmus – Staff Training Mobility, au participat două persoane la mobilități de formare profesională la Universitatea din Valencia și respectiv, Universitatea din Liege, cu tema „Open Access”.

Altele:

Pe parcursul anului 2016 au activat în cadrul Bibliotecii opt studenți voluntari prin programul VIFU, care au contribuit la realizarea programului prelungit oferit de Bibliotecă.

16. CENTRUL DE SIMULARE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE

În cadrul Centrului de Simulare și Abilități Practice, în anul 2016 s-au desfășurat următoarele activități:

- Efectuarea de lucrări practice pe simulatoare și pacient standardizat.
- Cursul Comitetului European de Educație în Anestezie - CEEA
- Schimburi de informații cu alte centre de simulare din Europa (Centrul de Simulare al Universității din Munchen –Germania, Universitatea Semmelweis din Budapesta – Ungaria).
- Cursuri postuniversitare
- Activitate de voluntariat

În prezent, în CSAP se derulează activități pentru următoarele proceduri:

- **Simulatoare de bază:**
 - Inserție sondă nazo-gastrică
 - Drenaj toracic
 - Acces venos
 - Simulator injectare multifuncțional
 - Injectie/perfuzie
 - Injectie cap copil
 - Injectie intradermică
 - Suture
 - Auscultația cordului
 - Auscultația plămânului
 - Presiune sanguină
 - Proceduri chirurgicale minore
 - Injectii i.m., s.c.
 - Examinare rectală
 - Injectie intramusculară
 - Injectie intradermică
 - Inserție sondă urinară bărbat
 - Inserție sondă urinară femeie
- **Simulatorul de pacient uman:** Human Patient Simulator (HPS) – CAE Healthcare, care integrează peste 30 de patologii și 74 de medicamente folosite.
- **Simulator de pacient copil:** SimBaby – Laerdal cu diferite patologii incluse
- **Simulator de pacient medium fidelity:** HAL 3000 pentru efectuarea unor deprinderi de bază cum este resuscitarea cardio-pulmonară
- **Pacientul standardizat:** pregătirea a 8 boxe care simulează un cabinet medical cu posibilitatea înregistrării video și audio simultane în timp real.
- **Simulator virtual de endoscopie** - momentan achiziționat modulul de bronhoscopie.
- **Simulator naștere avansat** – pentru simulare obstetricală și resuscitare fetală

- **Simulator ultrasonografie** – torace, abdomen + cardiac, inclusiv transesofagian
- **Simulator cateterism** – dotat cu modulul cardiac diagnostic și intervențional
- Folosirea softului educațional integrat **LearningSpace** – CAE Healthcare.
 - Introducerea datelor studenților și a cadrelor didactice în programul educațional.
- Au fost elaborate programele de funcționare și organizarea activității centrului:
 - Orarul activităților de simulare pe luna octombrie, noiembrie și decembrie
 - Fișe de evidență a consumului de materiale
 - Lista cu studenții anului II, IV și V
- Discipline integrate în centru:
 - Semiologie chirurgicală
 - Chirurgie
 - Semiologie medicală
 - Medicină internă
 - Pediatrie
 - Cardiologie
 - ATI
 - Urologie
 - Ginecologie
 - Psihiatrie
- Studenții care beneficiază momentan de Centrul de Simulare
 - Medicină generală (anii III-IV-V-VI)
 - Asistență medicală generală
 - Medicină dentară
- S-au efectuat simulări cu studenții
 - 354 simulări (708 de ore)Total 4.397 număr studenți/intrări

Reorganizarea activității didactice

S-a înființat o disciplină nouă în cadrul universității: Simulare aplicată în medicină (Departamentul M4). Colectivul disciplinei:

- Conf.dr. Cosmin Moldovan
- Asist. univ. dr. Marius Petrișor

Disciplina asigură:

- Cursul opțional pentru anii I-III medicină generală: Principii de bază ale simulării medicale – aplicații practice
 - Limba română: 121 studenți înscriși
 - Limba engleză: 94 înscriși
- Curs opțional pentru anul IV medicină generală: Simulare medicală avansată - aplicații practice
 - Limba română: 60 studenți înscriși

- Limba engleză: 33 înscriși
- Lucrări practice: comunicare medic-pacient

Cursuri/workshop-uri organizate în cadrul Centrului de Simulare și Abilități Practice

- Workshop-uri
 - OSMD – 04.03.2016 - tehnici de sutură chirurgicală – Dr. Călin Crăciun
 - uniDENTIS – 17.03.2016 – prim ajutor – Dr. Veres Mihaly
 - Marisiensis 2016 – 23.03.2016 – prim ajutor – Dr. Alexandra Lazăr, Dr. Benedek Orsolya
 - Cercul studențesc SSCR – martie 2016 – anestezia – Dr. Alexandra Lazăr
- Cursuri postuniversitare
 - Rolul ecografiei toracice în afecțiunile toraco-pleuro-pulmonare – 05.10.2016 – Prof. dr. Gabriela jimboreanu
 - Resuscitare pentru ATI - 20.10.2016 – Dr. Benedek Orsolya
 - Ecografie pentru ATI 18-19.11.2016 – Conf. dr. Szederjesi Janos
- Conferințe
 - Indicațiile utilizării substituenților osoși sintetici în chirurgia de traumatologie - ortopedie de reconstrucție – 20-23 aprilie 2016 – Prof. dr. Tiberiu Bătagă
 - CEEA – 7-9 Decembrie 2016 – Prof. dr. Sanda-Maria Copotoiu
- Vizite: 1291 vizitatori
 - Prin programul TRANSMED
 - Vizita elevilor de la licee
- Voluntari: 16 studenți
- Colaborare cu cercurile și organizațiile studențești:
 - Workshop în colaborare cu Cercul Studenților de Chirurgie
 - Workshop în cadrul Conferinței studenților "Marisiensis"
- Implicarea Centrului de simulare în programul "Zilele porților deschise" și Transmed
- Societatea Pentru Simulare Aplicată în Medicină
 - S-a obținut schimbarea numelui societății în Societatea Română Pentru Simulare Aplicată în Medicină
 - Modificarea statutului – în curs de desfășurare
- Alte realizări:
 - Coordonatorul Centrului de Simulare și Abilități Practice, Conf.dr. Szederjesi Janos a fost ales membru al Comitetului de Acreditare Instituțională (SAG) al SESAM (Societatea Europeană de Simulare în Domeniul Medicinii), fiind singurul membru ales din Europa de Est.
 - Centrul de Simulare și Abilități Practice al universității a fost ales printre primele centre de simulare propuse pentru acreditare SESAM, datorită

activității din cadrul centrului, evaluată cu ocazia vizitelor vicepreședinților SESAM la universitatea noastră.

17. CENTRUL DE CERCETĂRI AVANSATE MEDICO-FARMACEUTICE

17.1. Proiecte de cercetare

Proiecte CÂȘTIGATE în 2016 - în care a fost menționat suportul tehnic al CCAMF și au beneficiat de consultanța echipei CCAMF

- În competiții **NAȚIONALE** (în care universitatea este COORDONATOR) – 3
 1. Profilarea cromatografică a impurităților înrudite chimic - soluții analitice de tip spin-off. Competiția - Transfer de cunoaștere la agentul economic "Bridge Grant"/UEFISCDI – Director Prof. Dr. Imre Silvia, Valoare 229.862 lei.
 2. Metodă rapidă high resolution melting multiplex pentru analiza mutațiilor genelor FLT3, NPM1 și DNMT3A în leucemia acută mieloidă. Competiția PN-III-CERC-CO-PED-2016 – Prof. Dr. Bănescu Claudia Violeta, Valoare 599.191,58 lei.
 3. Experimental development of a predictive genetic multiplex microarray model usable as a tool for atherosclerotic coronary artery disease genetic risk profile determination in the Romanian population-GeASRPro. Competiția PN-III-CERC-CO-PED-2016 – Prof. Dr. Minodora Dobreanu. Valoare 599.566 lei.
- În competiții **NAȚIONALE** (în care universitatea este PARTENER) – 1
 1. Instalație pentru obținerea prin levitație în atmosferă inertă a aliajelor bio-compatibile ușoare de înaltă puritate – BIOLEV, Competiție - PN-III-P2-2.1-PTE- 2016-0115 – Coordonator instituțional Conf. Dr. KELEMEN HAJNAL. Valoare 289.938 lei.
- Proiecte câștigate în 2016 cu consultanța CCAMF, în competiție **LOCALĂ** – 7
 1. Metabolomica toxicității nanoparticulelor - abordare multidisciplinară, Competiție Granturi de cercetare PRIVATĂ (Centrul Mediconsult), Șef. Lucr. Dr. VOIDĂZAN SEPTIMIU. Valoare 22.500 lei.
 2. Evaluarea perioperatorie a unor markeri inflamatori la pacienți obezi și normoponderali cu artroza articulațiilor mari, Competiție pentru granturi de cercetare, finanțator extern (SC Cattus SRL), Conf. Dr. Tilincă Mariana Cornelia. Valoare 22.500 lei.
 3. Reclasificarea moleculară a carcinoamelor papilare tiroidiene în subtipuri BRAF-like și respectiv RAS-like: un management diferențiat al pacienților

- în funcție de genotipul tumoral, Competiție interna granturi individuale, Șef. lucr. Dr. Boilă Adela. Valoare 22.500 lei.
4. Dezvoltarea de filme medicamentoase pentru terapie dermică și transdermică, Competiție interna (privată), Dr. Todoran Nicoleta. Valoare 22.500 lei.
 5. Noi asocieri de substanțe active în filme pentru terapie dermică și transdermică. Optimizarea prin analize factoriale a cineticii de cedare in vitro (membrane sintetice vs. biologice), Competiție interna granturi individuale – Dr. Todoran Nicoleta. Valoare 22.500 lei.
 6. Rolul determinismului genetic al mamei in obezitatea copilului, corelat cu măsurători de bioimpedanta si antropometrice, Competiție interna granturi colective – Conf. dr. Mărginean Claudiu. Valoare 90.000 lei.
 7. Implicații clinice ale polimorfismelor FTO rs9939609, LEPR rs1137101 și IL6 174C-G în determinarea riscului de obezitate la nou născut, Competiție privată (MEDIAB SRL) – Conf. dr. Mărginean Claudiu. Valoare 22.500 lei.

Proiecte câștigate în competiții NAȚIONALE in 2016, in care se va utiliza suportul tehnic al CCAMF - 3

1. Terapii ce vizează proteina C reactivă pentru prevenirea demenței linice cu atacul vascular cerebral ischemic (c-reactive protein therapy for stroke-associated dementia). POC-A1-A1.1.4-E-2015 – Contract 51/05.09.2016. ID: P_37_674, director prof. dr. Mark Slevin.
2. Tehnologii de inginerie tisulara pentru regenerarea valvelor cardiace (Tissue engineering technologies for cardiac valve regeneration). POC-A1-A1.1.4-E-2015 – Contract 50/05.09.2016. ID: P_37_673. Director Prof. dr. Dan Simionescu.
3. Dezvoltarea și validarea unui sistem de laborator de inalta eficienta pentru testarea de noi terapii împotriva infarctului miocardic, PN-III-CERC-CO-PED-2016, Director prof. dr. Alexandru Schiopu.

Proiecte câștigate în competiții NAȚIONALE aflate ÎN DERULARE (câștigate anterior anului 2016) - în care este utilizat suportul tehnic al CCAMF – 3

1. Neuroprotectie si angiogeneza: noi factori moleculari si sisteme de administrare cu aplicare potential terapeutica (NeGenT), Competiție PN-II-ID-PCE-2012-4-0133 – Prof. Dr. Mark Slevin.

2. Stem cell seeded collagen scaffolds for heart valve replacement, Competiție PN-II-ID-PCE-2012, Prof. dr. Dan Simionescu.
3. Blocarea curentului spre interior activat de hiperpolarizare (If) – o nouă abordare în terapia fibrilației atriale izolate, Competiție *Research Projects for Young Research Teams* RU-TE-2014 / UEFISCDI – Prof. Dr. Șerban Alina.

Proiecte câștigate în competiție LOCALA aflate ÎN DERULARE (câștigate anterior anului 2016) - în care este utilizat suportul tehnic al CCAMF – 16 (4 colective, 12 individuale)

1. Relevanța clinică a polimorfismelor genelor codante ale citokinelor (IL-6, IL-10, TNF-alfa), receptorilor celulari (CD14, TREM-1, TLR4) și PAI-1 în sepsis, Competiție Internă de Granturi de Cercetare Științifică – 2015, Proiecte complexe de cercetare științifică – Colective de cercetare – Conf. Dr. Georgescu Anca Meda. Valoare 90.000 lei.
2. Studiul morfologic și molecular al mecanismului neuroprotectiv și neuroregenerativ al acizilor grași polinesaturați (Omega 3) in ischemia cerebrală indusă experimental, Competiție Internă de Granturi de Cercetare Științifică – 2015, Proiecte complexe de cercetare științifică – Colective de cercetare – Șef de lucr. Dr. Horvath Eموke. Valoare 90.000 lei.
3. Rolul Visfatinei, al RBP4 (retinol binding protein 4) și al unor polimorfisme genice în populația pediatrică cu obezitate și exces ponderal Competiție Internă de Granturi de Cercetare Științifică – 2015, Proiecte complexe de cercetare științifică – Colective de cercetare – prof. Dr. Pașcanu Ionela. Valoare 90.000 lei.
4. Particularități moleculare ale cancerului gastric incipient și avansat, pe piese operatorii și rezecții endoscopice linicsn, la pacienți din Europa de Est și Japonia, Competiție Granturi interne colective –2014, Prof. Dr. Gurzu Simona. Valoare 90.000 lei.
5. Fascin 1 un eventual nou biomarker în adenocarcinomul de prostată, Competiția Internă de Granturi de Cercetare Științifică – 2015, Proiecte individuale de cercetare științifică – Șef. Lucr. Dr. Vartolomei Mihai. Valoare 22.500 lei.
6. Rolul polimorfismelor genetice în etiopatogeneza și evoluția trombembolismului pulmonar; corelații cu noii biomarkeri serici și parametrii ecocardiografici ai funcției ventriculului drept, Competiția Internă de Granturi de Cercetare Științifică – 2015, Proiecte individuale de cercetare științifică – Șef. Lucr. Dr. Sârbu Ileana Voichița. Valoare 22.500 lei.

7. Studiarea efectului antiepileptogen posibil al lacosamidului, Competiția Internă de Granturi de Cercetare Științifică – 2015, Proiecte individuale de cercetare științifică – Șef. Lucr. Dr. Gall Zsolt. Valoare 22.500 lei.
8. Activitatea microbiologică a unor compuși naturali cu structură aromatică separați din resurse secundare prin procesul de biorafinare, Competiția Internă de Granturi de Cercetare Științifică – 2015, Proiecte individuale de cercetare științifică – Șef. Lucr. Dr. Tănase Corneliu. Valoare 21.700 lei.
9. Corelatia genotip-fenotip la copiii cu cardiomiopatie hipertrofică, Competiția Internă de Granturi de Cercetare Științifică – 2015, Proiecte individuale de cercetare științifică – Drd. Blesneac Cristina. Valoare 22.500 lei.
10. Identificarea profilului de risc și a mecanismelor implicate în apariția fibrilației atriale postoperatorii la pacienți supuși unei intervenții de bypass aorto-coronarian în scopul optimizării tratamentului profilactic și managementului postoperator, Competiția Internă de Granturi de Cercetare Științifică – 2015, Proiecte individuale de cercetare științifică – Drd. Șerban Răzvan Constantin. Valoare 22.500 lei.
11. Cercetări privind rolul acidului aristolochic în carcinogeneza gastrică, evaluat în secțiuni congelate din mucoasa peritumorală a stomacului rezecat, Competiția Internă de Granturi de Cercetare Științifică – 2015, Proiecte individuale de cercetare științifică – Prof.dr. Bara Tivadar. Valoare 22.500 lei.
12. Creșterea performanței în protocolul diagnostic și clinic al pacienților cu coxartroza, prin corelarea unor parametri clinici și paraclinici, Grant privat (SC BIOSINTEX SRL) – Prof. dr. Pop Tudor Sorin. Valoare 22.500 lei.
13. Markerii predictivi non-dipper în HTA esențială, Grant privat (NOVA VITA Hospital), Conf. Dr. Țilea Ioan. Valoare 22.500 lei.
14. Anemia în boala renală cronică - rolul Hepcidinei, Grant privat (SC Hiparion), Șef. Lucr. Dr. Căldăraru Carmen. Valoare 22.500 lei.
15. Metabolomica toxicității nanoparticulelor - abordare multidisciplinară, Grant privat (Asoc. Centrul Mediconsult), Șef. Lucr. Dr. Voidăzan Septimiu. Valoare 22.500 lei.
16. Genotipuri HPV în cancerul de col uterin, Grant privat (SC Sf. Ioan), Conf. dr. Capîlna Mihai. Valoare 22.500 lei.

Proiecte/contracte de cercetare/consultanță/servicii tehnice și tehnologice ÎNCHEIATE în anul 2016 direct cu companii/firme/asociații/ organizații din țară și străinătate – 2

1. Quantitative determination by real-time PCR of *Teo vaginalis lactobacillus species* following probiotic treatment (LactoGen), CEBIS Internațional SRL, Șef. Lucr. Dr. Man Adrian. Valoare 12.092 lei
2. Studiul corelațiilor privind somnul, biologia circadiană și performanțele neurocognitive la pacienții diabetici cu tulburare depresivă majoră, Academia de Științe Maghiară și Fundația *Studium - Prospero*, Conf. Dr. Szatmari Szabolcs. Valoare 33.518,25 lei

De asemenea, în 2016 a fost menționat suportul tehnic și de consultanță al CCAMF pentru mai multe proiecte depuse, dar necăștigat:

- în competiții INTERNAȚIONALE (în care universitatea este COORDONATOR) – 2
- în competiții NAȚIONALE (în care universitatea este COORDONATOR) – 8
- în competiție LOCALĂ - 8

În anul 2016 în CCAMF s-au derulat 5 doctorate și s-a finalizat 1 teză de doctorat.

17.2. Publicații în care se menționează suportul logistic din partea CCAMF

Articole publicate IN EXTENSO, în reviste cotate ISI, cu factor de impact:

1. Anca Meda Georgescu, Claudia Bănescu, Iudita Badea, George-Valeriu Moldovan, Adina Huțanu, Septimiu Voidăzan, Minodora Dobreanu, Leonard Azamfirei. *IL-6 GENE POLYMORPHISMS AND SEPSIS IN ICU ADULT ROMANIAN PATIENTS: A PROSPECTIVE STUDY*, Revista Română de Medicină de Laborator, 2017, 25(1), 75-89, DOI:10.1515/rrlm-2016-0044.
2. Carmen Rădulescu, Anca Bacărea, Adina Huțanu, Rozalia Gabor, Minodora Dobreanu. *Placental Growth Factor, Soluble fms-Like Tyrosine Kinase 1, Soluble Endoglin, IL-6, and IL-16 as Biomarkers in Preeclampsia*, Mediators of Inflammation, Volume 2016 (2016), Article ID 3027363, 8 pages, <http://dx.doi.org/10.1155/2016/3027363>.
3. Duicu Carmen, Mărginean Claudiu, Voidăzan Septimiu, Tripon Florin, Bănescu Claudia. *FTO rs 9939609 SNP Is Associated With Adiponectin and Leptin Levels and the Risk of Obesity in a Cohort of Romanian Children Population*, Medicine (Baltimore), 2016, 95(20).

4. Carmen Rădulescu, Anca Bacărea, Adina Huțanu, Nina Sincu, Simona Bătagă. *Helicobacter pylori infection and pre-eclampsia in a Romanian study group*, International Journal of Gynecology & Obstetrics, 2016, 135, 328-329.

Rezumate publicate în reviste indexate ISI, cu factor de impact:

1. Țilea Ioan; Huțanu Adina; Voidăzan Septimiu; Puiaș Claudiu; Varga Andrea - *CIRCADIAN BLOOD PRESSURE PROFILE, INFLAMMATORY MARKERS AND EPICARDIAL FAT THICKNESS IN HYPERTENSIVE PATIENTS*, European meeting on Hypertension and Cardiovascular Protection, 10-13 iunie 2016, Paris, "Journal of Hypertension", PP-16.04.

17.3. Manifestări științifice/educaționale

Tabel 17.1: Manifestările științifice organizate de CCAMF

Nr. crt.	Nume, inițială prenume organizator(i)	Titlu manifestare	Perioada
1	CCAMF – Laborator de Explorări Funcționale	Stand de promovare a CCAMF în cadrul Congresului Național de Cardiologie	21-24 septembrie 2016
2	Centrul de training Becton Dickinson, Erembodegem Belgia	Training sortare celule	03- 07 octombrie 2016
3	Laboratorul de Imunologie Umorală CCAMF - Universitatea „Petru Maior”	„NanoBio Comp”	14.11- 10.12.2016
4	Laboratorul de Cromatografie și Spectrometrie de Masă CCAMF - Asociația Studenților Farmaciști din UMF Țirgu Mureș	Gala Studenților Farmaciști 2016	1-4 decembrie 2016
5	International Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine (IFCC), Asociația de Medicină de Laborator din România (AMLR), Laboratorul de Biologie Moleculară CCAMF	Workshop „Beginner’s Course in Molecular Diagnostics”	3-10 decembrie 2016

17.4. Producere/concepere documente

- Dosare autorizare – 2
- Regulamente – 2
- Proceduri operaționale (PO), instrucțiuni de lucru (IL) si caiete de sarcini (CS)

Tabel 17.2: Documente de reglementare elaborate de CCAMF

Documente	Laborator de Explorări Funcționale	Laborator de Imunologie	Laborator de Cromatografie și Spectrometrie de Masă	Laborator de Biologie Moleculară
Proceduri operaționale	3	9		4
Instrucțiuni de lucru	12	25	44	9
Caiete de sarcini	35	8	1	4

În prezent în CCAMF lucrează un număr de 11 angajați la care se adaugă 27 de studenți și colaboratori externi.

CCAMF are colaborări cu 10 laboratoare din Romania si 16 din exterior.

18. COMPARTIMENTUL DE EVALUARE INTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII ȘI CURRICULĂ UNIVERSITARĂ

18.1. Curricula universitară: strategie reformă, rezultate

Reforma curriculară în Universitatea de Medicină și Farmacie este un obiectiv strategic asumat de către Universitate în Planul strategic de dezvoltare instituțională 2016-2020, din dorința de revitalizare a misiunii instituționale de educație medicală, de adaptarea a modalităților de predare și evaluare a cunoștințelor la standardele inovative actuale ale învățământului medical adoptate de școlile medicale performante, de formarea și dezvoltarea unui corp academic de elită conectat la viața academică și științifică internațională, capabil de adaptare la provocările actuale. În cadrul ședinței din 8 aprilie 2016, Senatul a aprobat Strategia procesului de reformă curriculară. Aceasta reprezintă un proces complex, care a debutat în anul 2016/2017 și care se va implementa progresiv până la finalul anului universitar 2018/2019, când toate programele de studiu din Universitate vor aplica strategie adoptată.

Obiectivul general: dezvoltarea unui model de educație medicală care să formeze absolvenți cu competențe clinice, capabili să raționeze medical, să decidă și să comunice profesional cu pacienții, cu celelalte categorii profesionale implicate în actul medical și cu societatea.

Obiectivele specifice

- Adaptarea curriculei la standardele actuale ale învățământului medical
- Realizarea unui sistem de educație centrat pe student, care să stimuleze studenții să învețe în mod independent, să-și dezvolte gândirea critică și creativă.
- Realizarea unui mod unitar de evaluare a studenților, în cadrul aceluiași programe de studii
- Formarea resursei umane și eficientizarea utilizării celei existente
- Asigurarea cadrului necesar unei mai bune interacțiuni dintre student și cadrul didactic.
- Crearea cadrului organizatoric și de reglementare instituțională capabil să susțină procesul de reformă curriculară

Prin decizia Senatului din 9 martie 2016 a fost înființat Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU) care pe parcursul anului 2016 a devenit o structură administrativă funcțională, cu sediu propriu, coordonat de Prorectorul didactic, având în componența sa membri din

întreaga universitate și fiind subordonat conform organigramei direct Rectoratului. CEIPSCU a reprezentat elementul organizatoric cheie care, împreună cu experți externi, a coordonat și monitorizat derularea tuturor activităților necesare implementării obiectivelor reformei curriculare.

În cadrul UMF Tg. Mureș au fost selectate 41 discipline pilot (18 de la Facultatea de Medicină, 13 de la Facultatea de Farmacie și 10 de la Facultatea de Medicină Dentară) care au participat integral în implementarea noilor concepte de reformă curriculară, începând cu anul academic 2016/2017. Disciplinele au aplicat voluntar pentru acest statut, și-au sincronizat regulamentele proprii cu principiile procesului de reformă și toate cadrele de predare au beneficiat de consiliere și cursuri de instruire adaptate noilor cerințe didactice. Situația sintetică a disciplinelor pilot din Universitate pentru anul 2016/2017 este prezentată în Tabelul 18.1.

Tabel 18.1: Situația sintetică a disciplinelor pilot în UMF Tg. Mureș, an universitar 2016/2017

Facultatea	Departamentul	Denumirea disciplinei pilot
Medicină	M1	Histologie Anatomie
	M2	Fiziologie; Fiziopatologie Metodologia cercetării Microbiologie
	M3	Medicină internă - Medicală VI ; Medicală VII Medicină de familie
	M4	Anestezie Terapie intensivă II și Medicină de urgență Boli infecțioase Dermatologie Pediatrie I; Pediatrie II Pneumologie
	M5	Anestezie Terapie intensivă I Chirurgie I Chirurgie și Ortopedie pediatrică
Medicină Dentară	MD1	Ortodonție Pedodonție Diagnostic oro-dentar Medicină dentară preventivă Endodonție
	MD2	Morfologia funcțională a dinților și arcadelor dentare. Protetică dentară fixă Protetică dentară mobilă Reabilitare orală Radiodiagnostic dentar
Farmacie	DSFF	Biochimie și chimia factorilor de mediu Botanică farmaceutică Biologie celulară și microbiologie Chimie generală și anorganică Chimie analitică și analiza medicamentului Chimie organică Chimie fizică
	DSFS	Chimie farmaceutică Farmacognozie și fitoterapie Farmacologie și farmacie clinică Industria medicamentului și management farmaceutic Tehnologie farmaceutică Toxicologie și biofarmacie

18.2. Plan de măsuri aplicat în anul 2016 în cadrul procesului de Reformă curriculară

Adaptarea curriculei la standardele actuale ale învățământului medical

- Toate cadrele didactice, grupate în comisii interdisciplinare constituite pe baza conținutului curricular au participat la procesul complex de reevaluare a conținutului fișelor de disciplină, soldat cu eliminarea suprapunerilor din tematici, focusarea pe aspectele curriculare relevante pentru programul de studiu, modernizarea conținutului lucrărilor practice și cursurilor, identificarea de noi oportunități cu aplicabilitate practică/clinică și reajustarea baremelor de manopere medicale asimilate de absolvenți. La Facultatea de Medicină a fost implementată corelarea conținutului curricular cu modelul european *Index Clinical Situation(ICSs)* – Manchester (lista celor mai frecvente situații clinice pe care un tânăr absolvent trebuie să fie capabil să le managerieze).
- La programele de studiu Medicină, Medicină Dentară și Farmacie au fost introduse în planurile de învățământ modulele de *Abilități de comunicare* pentru toți studenții anului I.
- Includerea cursurilor interdisciplinare de tip integrativ în curricula disciplinelor pilot.

Realizarea unui sistem de educație centrat pe student, care să stimuleze studenții să învețe în mod independent, să-și dezvolte gândirea critică și creativă

- Implementarea metodelor de predare de tip Team-Based Learning (TBL) la cursuri și Case-Based Learning (CBL) pentru activitățile practice.
- Crearea și aplicarea mecanismelor care să determine studenții să învețe pe întreaga perioadă a anului universitar (verificări parțiale, preteste la lucrări practice, prezentări de cazuri, referate, exerciții, etc), cu includerea rezultatelor în nota finală.
- Extinderea modificării orelor de stagii clinice și la anul V - program de studiu Medicină (3ore/zi), cu evitarea suprapunerilor grupelor în clinici și reducerea numărului de studenți în grupe (8-9 studenți/grupă mică).

Realizarea unui mod unitar de evaluare a studenților, în cadrul aceluiași programe de studii

- Definitivarea *Regulamentului cadru pentru desfășurarea activităților în discipline* (iulie 2016) și revizuirea *Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților* (septembrie 2016) au creat premisele implementării

unui model de evaluare unitar al studenților, cu examinări de tip formativ și sumativ, identic la toate seriile de predare.

- Disciplinele au fost responsabilizate de a programa examinări formative în timpul semestrului, cu scopul de a furniza o bază continuă de învățare și pentru a oferi suport pentru examenul teoretic sumativ din timpul sesiunii; ponderea acestor evaluări pe parcursul semestrului trebuie să reprezinte cel puțin 30% din nota finală.

Formarea resursei umane și eficientizarea utilizării celei existente

- Activități de formare profesională/didactică continuă: organizarea în intervalul iunie-octombrie 2016, pentru cadrele didactice ale universității a unor cursuri de instruire pentru tehnici de predare noi (CBL, TBL), implementarea modulului de abilități de comunicare și examinarea prin teste scrise de tip întrebări cu răspunsuri multiple (MCQ). Toate s-au desfășurat sub coordonarea unor experți internaționali, membri de renume ai forurilor europene dedicate educației medicale. Situația sintetică a cadrelor didactice participante la cursurile de instruire este descrisă în Tabelul 18.2.
- Includerea unui nou membru UMF în programul de master din domeniul educației medicale a Universității de Liverpool și participarea a două cadre didactice la cursul Academic Teaching Training al Universității LMU Munchen;
- Includerea în cadrul personalului implicat în activitățile didactice ale unei discipline a doctoranzilor, rezidenților și studenților-demonstratori, sub atenta coordonare a cadrelor didactice din disciplină, cu reglementări suplimentare în regulamentele existente.

Tabel 18.2: Situație sintetică a cursurilor de instruire organizate pentru cadrele didactice din UMF Tg. Mureș în anul 2016.

Denumire curs instruire	Lectori invitați	Perioada cursului	Număr cadre didactice participante		
			Facultate a de Medicină	Facultatea de Medicină Dentară	Facultate a de Farmacie
Team-Based Learning	Prof. Richard Marz <i>Medical University of Vienna, Austria</i>	17 mai	19	-	18
		18 mai	13	22	16
		12 iulie	34	-	-
Case-Based Learning	Prof. David Taylor <i>University of Liverpool, UK</i>	7-8 iunie	37	6	-
		20-21 octombrie	28	-	-
Abilități de comunicare	Anja Härtl, Daniel Bauer Birgit Wershofen <i>LMU München, Germany</i>	5-7 iulie	29	1	-
Tehnici de evaluare a studenților (MCQ)	Prof. Michael Schmidts <i>Karl Landsteiner Universität, Austria</i>	4-5 octombrie	32	-	4
		6-7 octombrie	37	5	5

Crearea cadrului organizatoric și de reglementare instituțională capabil să susțină procesul de reformă curriculară

- Definitivarea structurii organizatorice a Compartimentului de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU), cu implicarea acestuia în sincronizarea prevederilor din regulamentele în vigoare (*Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului cadru pentru desfășurarea activităților în discipline*) și crearea mecanismelor de monitorizarea a procesului de reformă.

Susținerea financiară a procesului de reformă curriculară a fost oferită pe parcursul anului 2016 prin proiectul i-MED (*Internaționalizarea curriculei universitare în UMF Țirgu Mureș*), acceptat pentru finanțare în competiția CNFIS-FDI-2016, proiect câștigat și manageriat de membrii CEIPSCU.

19. DEPARTAMENTUL DE CONSILIERE, ORIENTARE PROFESIONALĂ ȘI INFORMARE STUDENȚI

19.1. Cadrul general

În cadrul Universității de Medicină și Farmacie Târgu Mureș, respectiv al Departamentului de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți (DCOPIS), în decursul anului 2016, s-au desfășurat următoarele activități specifice:

- Consiliere profesională.
- Evaluare psihologică.
- Psihoterapie.
- Participarea la activitățile Școlii de Vară a UMF (în calitate de colaborator).
- Evaluarea și monitorizarea gradului de inserție al absolvenților (în raport cu atribuțiile DCOPIS).
- Organizarea unor workshop-uri cu specialiști de renume, pe teme legate de consiliere profesională și orientarea în carieră.
- Studii/analize.
- Participarea la elaborarea unor proiecte privind dezvoltarea centrelor de consiliere psihologică.

Toate serviciile oferite în cadrul Departamentului DCOPIS au venit în sprijinul studenților aparținând Facultății de Medicină Generală, Facultatea de Medicină Dentară, Facultatea de Farmacie, Asistență Medicală Generală și Tehnică Dentară.

19.2. Consiliere profesională și orientarea în carieră/psihoterapie

De consilierea profesională și de orientarea în carieră au beneficiat un număr de 618 studenți, dintre care majoritatea studenți de la Facultatea de Medicină Generală, studenți ai Facultății de Medicină Dentară, studenți ai Colegiului de Asistență Medicală Generală, studenți de la Medicină Militară și studenți de la Tehnică Dentară.

De psihoterapie (în situație de criză) au beneficiat 16 studenți, dintre care 10 studenți din cadrul Facultății de Medicină Generală, 3 studenți ai Facultății de Medicină Dentară, 2 aparținând Facultății de Farmacie și 1 student de la Asistență de Medicină Generală.

19.3. Evaluarea psihologică

Evaluarea psihologică, care implică aplicarea chestionarelor și interpretarea lor, precum și prezentarea rezultatelor sub forma unor rapoarte psihologice, a cuprins un număr de 618 rapoarte psihologice, astfel:

- Aplicare și interpretare *Inventarul de Personalitate DECAS* – 618 rapoarte.

- Aplicare și interpretare *Proba EVIQ-S de evaluare a inteligenței generale* – 400 rapoarte.
- Aplicare și interpretare *Proba Flanken AC de evaluare a atenției concentrate* – 400 rapoarte.
- Aplicare și interpretare *Proba Flanken AD de evaluare a atenției distributive* – 400 rapoarte.
- Aplicare și interpretare *Proba PON de măsurare a vitezei de percepție* – 400 rapoarte.

În afara acestor chestionare au mai fost aplicate un număr de 20 de chestionare cu caracter clinic, respectiv un număr de 14 interviuri clinice structurate.

19.4. Participarea la activitățile Școlii de Vară a UMF (în calitate de colaborator)

În cadrul evenimentului „Școala de Vară a UMF Țirgu-Mureș” desfășurat în perioada 26.07.-28.07. 2016, au participat elevi de liceu, și s-a pus accentul pe desfășurarea unor activități de consiliere și orientare profesională, privind informarea, consilierea și orientarea către o cariera medicală, oferindu-se informații legate de specificul departamentului, importanța metodelor și instrumentelor de evaluare psihologice utilizate în descoperirea resurselor individuale și profesionale, posibilitatea consilierii individuale în situații de criză. O importanță deosebită a fost acordată descoperirii competențelor profesionale a viitoarelor cadre medicale, toate acestea venind în sprijinul viitorilor studenți. Toți elevii participanți au completat inventarul de personalitate DECAS, datele obținute fiind prelucrate și interpretate prin generarea unor rapoarte complete. Apoi, participanții au fost consiliați în carieră, pe baza abilităților și competențelor personale și profesionale identificate în urma generării raportului psihologic al DECAS, fiind îndrumați în baza unor caracteristici dimensionale legate de personalitate, în alegerea viitoarei facultăți din cadrul UMF Țirgu-Mureș (medicină generală, medicină dentară, farmacie, etc.). Toate rapoartele au fost distribuite electronic pe emailurile personale ale participanților. La acest eveniment au participat elevi de liceu, contribuția membrilor Departamentului de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți, constând în desfășurarea unor activități de consiliere și orientare profesională, privind informarea, consilierea și orientarea către o cariera medicală, după cum urmează:

- Activitate desfășurată în Sala Festivă UMF, a avut loc o întâlnire cu elevii liceelor, unde s-au oferit informații legate de activitățile departamentului, importanța metodelor și instrumentelor de evaluare utilizate în descoperirea resurselor individuale și profesionale, posibilitatea consilierii individuale în situații de criză, punându-se accent pe

descoperirea competențelor profesionale a viitoarelor cadre medicale, toate acestea venind în sprijinul studenților de la UMF.

- Participanților le-a fost distribuit Inventarul de personalitate DECAS, explicându-li-se importanța și toate informațiile pe care le relevă acesta;
- Toți elevii participanți au completat inventarul de personalitate.
- S-au prelucrat și interpretat datele obținute din aplicarea Inventarul de Personalitate DECAS, pentru toți elevii participanți, și s-au generat rapoarte complete.
- Activitățile s-au desfășurat apoi în cadrul Departamentului de Consiliere și Orientare Profesională și Informare Studenți.
- Fiecărui participant i s-a prezentat rezultatul obținut la inventarul de personalitate DECAS.
- Participanții au fost consiliați în carieră, pe baza abilităților și competențelor personale și profesionale identificate în urma generării raportului psihologic al DECAS, legat de urmarea unei eventuale cariere medicale.
- S-au elaborat și distribuit chestionare de feedback elevilor participanți.

În urma analizării și interpretării datelor generate de eșantionul de participanți după completarea chestionarelor de feedback, se constată următoarele:

- La itemul care vizează utilitatea unui astfel de Departament în cadrul Universităților, elevii au apreciat în procentaj de 94% (răspuns DA) eficacitatea unui centru de consiliere profesională, 5% din elevii care au completat chestionarul de feedback au oferit răspunsul POATE, privind eficiența unui departament de acest gen și dar 1% pentru răspunsul NU ȘTIU. Nu au existat răspunsuri negative (NU).
- Răspunsurile la itemii legați de interesul privind Inventarul de Personalitate DECAS, cel care le-a fost aplicat, 98 % au răspuns DA, subliniind interesul pentru testul aplicat, și doar 2% au răspuns negativ (NU).
- La itemii care analizează atitudinea față de rapoartele obținute la testele completate, 27% din elevi au considerat rapoartele primite ca fiind UTILE, 59% au răspuns INTERESANTE, 14% au oferit răspunsul MI SE POTRIVEȘTE. Nu a existat răspuns negativ (NU MI SE POTRIVEȘTE).
- La itemii ce urmăresc dacă elevii ar apela la un astfel de serviciu oferit de universitate, răspunsurile pozitive (DA) sunt în procentaj de 55%, răspunsurile POATE reprezintă 38%, NU ȘTIU 5%, și doar 2% nu ar apela la acest serviciu.

În concluzie, viitorii studenți consideră că această activitate privind consilierea profesională și orientarea în carieră este eficientă și corespunde scopurilor și nevoilor lor privitoare la urmarea unei cariere medicale.

19.5. Monitorizarea gradului de inserție profesională

În scopul monitorizării eficiente a gradului de inserție profesională, DCOPIS a efectuat următoarele acțiuni lucrative:

- Elaborarea Procedurii operaționale privind inserția absolvenților pe piața muncii.
- Elaborarea Planului de activitate al DCOPIS pentru anul 2016-2017.
- Conceperea, elaborarea și implementarea unor noi chestionare care să măsoare gradul de inserție al absolvenților.
- Colaborarea cu alte compartimente în elaborarea raportului privind inserția absolvenților pentru anii 2013 și 2014.
- Colaborarea cu alte compartimente în elaborarea raportului privind inserția absolvenților din promoția 2015 și 2016, pentru Facultatea de Medicină Generală, Facultatea de Medicină Dentară și Facultatea de Farmacie (pentru detalii, a se vedea raportul privind inserția).

19.6. Workshop-uri/Conferințe

Având în vedere accesul studenților/absolvenților la informații de actualitate privind orientarea în carieră și inserția profesională, DCOPIS a organizat următoarele workshop-uri/conferințe susținute de cadre didactice de renume/specialiști cu o bună reputație profesională națională și internațională în consilierea în carieră/orientarea profesională, după cum urmează:

Tabel 19.1: Activități desfășurate în cadrul DCOPIS

Nr. crt.	INVITAT	Parteneriat cu UNIVERSITATEA/ INSTITUȚIA	CONFERINȚĂ/ WORKSHOP	DATA
1.	Psih. dr. Lucian Ile	Clinica de Psihiatrie Eduard Panfil Timișoara	Orientarea vocațională a studenților care doresc o carieră în sănătatea mintală.	04 Martie 2016
2.	Prof. dr. Daniel David	UBB Cluj-Napoca, Icahn School of Medicine at Mount Sinai, New-York, Albert Ellis Institute, New York	Psihologia clinică interculturală. Aplicații în domeniul clinic din Romania.	02 Aprilie 2016
3.	Prof. dr. Alin Sava	Universitatea de Vest Timișoara	Tehnici moderne de evaluare în procesul de consiliere vocațională și orientare profesională	18 Noiembrie 2016

La aceste evenimente au fost prezenți un număr de 540 de studenți, din cadrul UMF-ului, feedback-urile oferite de către aceștia și prezența într-un număr ridicat la fiecare eveniment organizat de către DCOPIS, dovedind din plin acest lucru.

19.7. Studii/analize

În cadrul DCOPIS s-a desfășurat un studiu psihologic privind profilul de personalitate al candidatului la medicină, acest studiu fiind efectuat în colaborare cu psihologi din cadrul Departamentului de Științe Sociale și ale Comportamentului, de la Universitatea Southwestern Christian University, Bethany, Oklahoma, SUA. Studiul a fost acceptat spre publicare și va apărea în revista *Acta Medica Marisiensis* sub forma unui articol intitulat: *The correlation between personality dimension and young people's choice of a medical career*. În viitor ne propunem colaborări similare cu colegii din cadrul acestei universități, în special datorită metodologiei și a design-urilor experimentale folosite în cercetare.

19.8. Proiecte

DCOPIS a contribuit prin expertiza psihologică și consilierea în carieră, în cadrul proiectul câștigat de către UMF Tîrgu Mureș, și intitulat: *Creșterea echității sociale în vederea sporirii accesului la învățământul superior medico-farmaceutic și consiliere pentru orientarea în cariera medicală*, proiect desfășurat prin CNFIS - FDI - Competiția 2016.

Pentru anul 2017, DCOPIS își propune să realizeze toate obiectivele operaționale stabilite în cadrul planului actual de activitate al acestui departament.

20. COMPARTIMENTUL DE INFORMARE ȘI RELAȚII PUBLICE

Compartimentul de Informare și Relații Publice (CIRP) are misiunea de a asigura accesul liber și neîngrădit al publicului și mass-media la informațiile de interes public, promovarea imaginii UMF Tîrgu Mureș, crearea unei imagini pozitive, obiective și de interes pentru potențialii beneficiari printr-un proces de comunicare constant atât în exteriorul universității cât și în interiorul acestuia pentru eficientizarea procesului administrativ.

20.1. Organizări evenimente

Activități efectuate:

- Organizări evenimente
- Articole în presa scrisă
- Monitorizare media și concurență
- Articole pe blogul UMF
- Postări și evenimente pe rețelele sociale
- Design materiale promoționale și print-uri
- Administrare infopoint-uri
- Realizare de conținut video, foto, media
- Participare Târgul Educațional

Activități unice:

- Gala UMF 2016
- Inițierea UMF Shop
- Promovarea Early Admission
- Promovare Erasmus+
- Promovare programe de studii noi
- Săptămâna Bobocilor

Evenimente organizate:

Compartimentul s-a implicat în organizarea următoarelor evenimente:

Tabel. 20.1: Evenimentele organizate de CIRP în 2016

1.	Gala UMF 2016	Organizator principal
2.	Adunarea Generală a Consiliului Național al Rectorilor	Organizator principal
3.	Concurs fotografie #UMFinSesiune	Organizator principal
4.	Mărțișor la UMF	Partener

5.	Ora Pământului la UMF	Organizator principal
6.	Săptămâna Universității Libere de Fumat	Promovare, materiale
7.	Săptămâna altfel – Săptămâna porților deschise	Organizator principal
8.	Școala de Vară pentru Elevi	Partener
9.	Festivitatea de Absolvire 2016	Organizator principal
10.	Seară de film în Grădina Botanică	Organizator principal
11.	Marisiensis	Partener
12.	TDK	Partener
13.	Pulmonary Hypertension Teaching Course	Partener
14.	Conferință Națională de Patologie Pleurală	Partener
15.	CardioNet	Partener
16.	International Knee Arthroscopy Course	Partener
17.	Al XIV –lea Simpozion de Morfologie Microscopică	Partener
18.	Concursul de Chimie pentru elevi	Partener
19.	Sesiunea de comunicări științifice “Concordis”	Partener
20.	DiabForum	Partener
21.	Gala Studenților Farmaciști	Partener
22.	Conferința anuală a doctoranzilor	Organizator principal
23.	Conferința cadrelor didactice	Organizator principal
24.	Medifun	Partener
25.	Diáknapok	Promovare
26.	Unifest	Partener
27.	The Talent of UMF	Promovare
28.	Concertul Studențesc de Colinde	Partener
29.	Arta în suflet de medic	Partener
30.	Corul Madrigal	Organizator principal
31.	Zilele OSMDentistului	Promovare

32.	Zilele Cărților Deschise	Promovare, materiale
33.	CIRP - 2 ani	Organizator principal
34.	Zilele porților deschise ASM	Partener
35.	Turul Orașului	Organizator principal
36.	Turul UMF	Organizator principal
37.	Seara internațională	Partener
38.	Târgul Bobocilor	Organizator principal
39.	Seara Cercetașilor	Partener
40.	Curs de prim ajutor	Partener
41.	BobocFun	Partener
42.	Concurs de Modelare Dentară	Partener
43.	Caravana UMF	Organizator principal
44.	Realizări deosebite în Chirurgie	Promovare, materiale
45.	Cursuri pregătire admitere	Organizator principal
46.	Simulări admitere	Promovare
47.	Improvizatie de chitară în campus – cu UMFy	Organizator principal
48.	Conferința - Substanțe psihoactive utilizate ca droguri recreaționale	Promovare
49.	Abordarea cancerului rectal inferior	Promovare
50.	Cursul de pregătire postuniversitară destinat farmaciștilor îndrumători și farmaciștilor supervizori ai stagiului practic	Promovare
51.	Medicina dentară între profilaxie și reabilitare orală complexă	Promovare
52.	Tehnici moderne de evaluare a personalității în procesul de consiliere profesională și orientare în cariera medicală	Promovare
53.	Cursul European de Educație în Anes-tezie – CEEA - 2016	Promovare, materiale
54.	Workshop „TOKUYAMA Challenge for Students”	Promovare

55.	Lansare Proiecte CCAMF – Program Operațional Competitivitate (POC)	Promovare
56.	Curs postuniversitar – Aportul parodontologiei la succesul în implantologie	Promovare
57.	Conferința – Drepturile omului și profesia medicală	Partener
58.	Vita Studentis- prezentare revistă	Partener
59.	Exercițiu de incendiu la UMF	Promovare
60.	Conferința națională de nutriție sportivă	Promovare

Comunicarea se realizează prin diferite metode, în funcție de publicul căruia universitatea se adresează și de informația distribuită.

20.2. Activitatea online și presă

- Site - informații oficiale: www.umftgm.ro
 - 250.981 utilizatori, 4.063.518 pagini deschise în aproape 770.000 de sesiuni.
- Facebook – Pagină oficială, grupul de știri și grupuri asociate universității [fb.com/umftgm](https://www.facebook.com/umftgm)
 - 250 postări, 9350 aprecieri, peste 1.600.000 de vizualizări organice.
- Instagram - [@instaUMF](https://www.instagram.com/instaUMF)
 - 17 postări, 80 de aprecieri în medie/postare.
- Blog - blog.umftgm.ro
 - 21.304 de utilizatori, 43.863 pagini deschise în peste 28.000 de sesiuni, 27 articole, 2 voluntari activi.
- Newsletter - comunicare@umftgm.ro
- Cele mai relevante articole în presă:
 - Zi-de-Zi : 83 de apariții
 - Radio Tirgu Mureș: 38 de știri
 - Punctul: 35 de apariții
 - Agerpress: 10 știri

21. CLUBUL SPORTIV UNIVERSITAR

Clubul Sportiv Universitar Tîrgu Mureş este structură sportivă, persoană juridică de drept public, în subordinea Ministerului Educaţiei Naţionale, care funcţionează în baza Certificatului de Identitate Sportivă nr. 113, pe durată nedeterminată. Activitatea Clubului Sportiv Universitar Tîrgu Mureş are următoarele obiective:

- asigurarea condiţiilor de participare, organizare şi desfăşurare a activităţii specifice în secţii pe ramuri de sport, afiliate la federaţiile naţionale de specialitate;
- asigurarea participării sportivilor şi echipelor în sistemul competiţional naţional şi internaţional;

Promovarea imaginii Universităţii de Medicină şi Farmacie Tîrgu Mureş de către Clubul Sportiv universitar se face prin:

- organizarea de competiţii oficiale şi amicale de nivel naţional si internaţional în cadrul Complexului Alma Mater al UMF Tîrgu Mures;
- distribuirea de materiale promoţionale ale UMF Tg. Mureş în cadrul competiţiilor oficiale şi neoficiale la care participă Clubul cu scopul de a atrage studenţi la examenul de admitere pentru toate specializările din cadrul Universităţii;
- menţionarea UMF Tg. Mures ca şi partener al CSU Tîrgu Mureş în emisiunile radio, cele televizate, afişele competiţiilor precum şi în anunţurile speaker-ului, la competiţiile sportive;
- inscripţionarea echipamentului sportiv al componentilor CSU cu sigla UMF;
- denumirea secţiei de volei cu cele 4 echipe participante în Campionatele Naţionale, Cupe Europene, Turnee Internaţionale cu numele de C.S.U MEDICINA TG.MUREŞ;
- sprijinirea activităţii Ligii Studenţilor Români şi Maghiari la organizarea competiţiilor sportive în care aceste ligi sunt angrenate.

Clubul Sportiv Universitar cuprinde 4 secţii: scrimă, culturism-fitness, tenis, volei şi are un număr de 102 sportivi legitimaţi.

Anul 2016 a fost pentru C.S.U Tîrgu Mureş, un an foarte încărcat, cu foarte multe competiţii (concursuri) la care Clubul a participat: campionate naţionale (participare cu toate secţiile), competiţii internaţionale (volei, culturism), cupe intercluburi (participare cu secţiile de volei, scrimă, culturism), Cupa României (volei, scrimă, culturism).

Calendarul sportiv pe anul 2016 a cuprins competiții sportive, participări la cantonamente și semicantonamente de pregătire, turnee de verificare.

Rezultatele sportive, pe secții sunt următoarele:

Secția Volei

- Campionatul Național al Diviziei A 1 – clasament final, locul 6 după tur-retur, locul 5 după play-off, cu drept de participare în Cupa Balcanică unde s-a clasat pe locul 4. În prezent există 20 sportive legitimate, cu drept de joc la Divizia 1 dintre care 10 sportive au dublă legitimare (Divizia A1 și Junioare/Cadete).
- Campionatul Național al Diviziei A 2 – clasament final, locul 3
- Campionatul Național de Juniori – locul 1 - CAMPIONI NAȚIONALI
- Campionatul Național de Cadeți – locul 3

În urma analizei raportului de activitate al antrenorului PETROV ATANAS de către C.A. al C.S.U Țirgu Mureș s-a stabilit că obiectivele secției de Volei au fost îndeplinite.

Secția Scrimă

- Campionatul Național pe echipe: loc 6
- Cupa României pe echipe: loc 5

În urma analizei raportului de activitate al antrenorului Szabo Zoltan de către C.A. al C.S.U Țirgu Mureș s-a stabilit că obiectivele secției de Scrimă au fost îndeplinite.

Secția Culturism – Fitness

De remarcat rezultatul deosebit al sportivei Șulea Ioana care este studenta în anul I al Universității de Medicină și Farmacie Țirgu Mureș respectiv :

- loc I – CAMPIOANA MONDIALA BIKINII
- loc I – CAMPIOANA EUROPEANA BIKINII
- loc I – CAMPIOANA NAȚIONALĂ BIKINII

În urma analizei raportului de activitate al antrenorului Cheteles Dumitru de către C.A. al C.S.U Tg. Mureș s-a stabilit că obiectivele secției de Culturism au fost îndeplinite.

Secția Tenis de câmp

În cadrul secției de Tenis de Câmp există doar sportivi juniori și cadeți a căror rezultate nu sunt punctate, dar avem doi sportivi studenți ai Universității de Medicină și Farmacie Țirgu Mureș selecționați în Lotul Național al României.

22. ÎN LOC DE CONCLUZII

Universitatea de Medicină și Farmacie din Tîrgu Mureș adună la sfârșitul anului 2016 realizări și poate unele neîmpliniri, ambele fiind rezultatul unui management universitar dependent major de resursa umană, de cadrul legislativ existent și de situația economică specifică întregii țări.

În anul 2016, mai ales în a doua lui parte, am avut ca obiectiv instituțional major începerea procesului complex de reformă curriculară. Demersul se dovedește a fi extrem de dificil, din motive mai degrabă subiective. Sunt conșvins însă, mai mult ca oricînd, cunoscînd bine ce se întîmplă în alte universități de profil din lume, care fac performanță, că pentru a avea o universitate modernă, dinamică, performantă în procesul didactic, trebuie să aducem la nivel internațional învățămîntul medical din universitate.

În anul 2016 universitatea a trecut prin procesul de evaluare instituțională ARACIS, desfășurat la fiecare 5 ani, păstrîndu-și calificativul de încredere ridicată. Dincolo de concluziile oficiale ale raportului, opinia unanimă a evaluatorilor a fost aceea că universitatea funcționează pe baze solide, are mecanisme eficiente și un ritm de dezvoltare academică foarte rapid, ceea ce ne conferă credibilitate și predictibilitate.

De curînd universitatea a fost clasificată de Societatea Academică din România, o organizație extrem de atentă și critică la ceea ce se întîmplă în mediul universitar, ca fiind prima dintre cele 48 de universități publice, în ceea ce privește integritatea universitară. Este o recunoaștere a unui management academic corect, transparent, deasupra oricăror tentative făcute de-a lungul timpului, de a se arunca asupra universității umbre sau îndoieli.

Am încercat în 2016 să fim mult mai vizibili în plan internațional. Creșterea semnificativă a numărului de studenți internaționali, proiectele de cercetare cu componenta internațională câștigate, schimburile de cadre didactice și de studenți au împlinit în parte dezideratul nostru care rămîne un obiectiv major și pentru anul 2017.

Doresc să transmit un mesaj de apreciere pentru toți colegii, pentru studenți și pentru întregul personal administrativ. Preocuparea adevărată pentru interesul universității, convergența acțiunilor au făcut ca să ne găsim într-o universitate dinamică, aflată într-un ritm alert de dezvoltare, care va continua și în 2017.

Rector

Prof. Dr. Leonard Azamfirei

