



STRATEGIA ȘCOLII DOCTORALE DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE A IOSUD A

UMFST G.E. PALADE TG. MUREȘ

PRIVITOARE LA CREȘTEREA CALITĂȚII CERCETĂRII DOCTORALE

AN UNIVERSITAR 2022/2023

Obiective generale:

- creșterea valorii cercetării doctorale, a vizibilității UMFST G.E. Palade Tg. Mureș pe plan național și internațional prin creșterea calității și numărului de proiecte de cercetare depuse și câștigate în competiții naționale și internaționale de către doctoranzi și a numărului de lucrări publicate în reviste de prestigiu, cu scopul final al redactării de teze de doctorat de reală calitate care să genereze plus-valoare științifică în domeniul în care sunt elaborate.

Obiective specifice

- Elaborarea unei strategii coerente de cercetare pe perioada studiilor doctorale, în sinergie cu politica de cercetare din UMFST G.E. Palade Tg. Mureș;
- Organizarea cercetării în structuri - nucleu multidisciplinar, care să reunească echipe de cercetare deja existente și care să aibă direcții de cercetare clar definite;
- Definirea unor direcții prioritare de cercetare, stabilite pe baza experienței echipelor de cercetare deja existente și care generează rezultate cu vizibilitate națională și internațională;
- Ameliorarea pregătirii în metodologia cercetării științifice;
- Diminuarea risipei și redundanței din cercetarea doctorală- fenomen care poate să apară în diferite momente ale procesului cercetării: selecționarea temei de cercetare, *design*-ul studiului, derularea propriu-zisă a cercetării, raportarea rezultatelor și publicarea acestora;
- Introducerea conceptului de *evidence-based research* - care să fie principiul central al întregii activități de cercetare. Acest concept prevede ca investiția umană și financiară



în fiecare proiect de cercetare să fie inițiată doar după o revizie sistematică a literaturii existente pe tema propusă și apoi evaluarea obiectivă a șanselor de a genera prin noul proiect plus-valoare științifică care să justifice întreaga întreprindere, *prioritizând studiile cu viziune aplicativă și centrate pe pacient*, și nu pe cele ce raportează rezultate surogat, fără semnificație clinică sau aplicabilitate practică;

- Implementarea unui sistem mai eficient de management al resurselor de timp și bani alocate cercetării doctorale;
- Creșterea numărului de colaborări interne (inter-echipe, inter-facultăți) și interinstituționale naționale și internaționale în domeniul cercetării;
- Creșterea implicării cadrelor didactice coordonatoare de doctorat în activități de cercetare și a nivelului lor de calificare în domeniul cercetării;
- Finalmente, crearea mediului propice pentru formarea doctoranzilor și a viitorilor conducători de doctorat.

Impact așteptat

- Dezvoltarea unor grupuri de cercetare având teme de cercetare comune, care beneficiază de o infrastructură lărgită, de un personal mai numeros și care asigură multidisciplinaritate;
- Identificarea și prioritizarea unor domenii clare de cercetare, crescând șansele de a îmbunătăți vizibilitatea universității și creând premisele ca universitatea să se impună în anumite domenii în comunitatea internațională ca urmare a unei cercetări doctorale de valoare;
- Crearea unei “culturi” a cercetării și a mediului propice pentru formarea doctoranzilor și a viitorilor conducători de doctorat;
- Depășirea crizei prin care trece momentan cercetarea medicală: de resurse, de redundanță și de cantitate în defavoarea calității, acurateții și replicabilității;
- Identificarea domeniilor deficitare, în care există personal insuficient calificat, și elaborarea unor strategii de pregătire a personalului în aceste domenii.





Atribuțiile CSUD/CSD în elaborarea și implementarea strategiei de cercetare doctorală

- Strategia de creștere a valorii cercetării doctorale este coordonată de Școala Doctorală după consultarea comunității academice;
- La momentul examenului pentru admiterea la studii universitare de doctorat, Comisia de Admitere analizează propunerile de cercetare doctorală;
- Anterior debutului fiecărui an universitar Școala Doctorală publică temele prioritare de cercetare ale fiecărei discipline și coordonator de doctorat;
- Monitorizarea parcursului derulării cercetării este făcută la nivelul Școlii doctorale anual, prin obligativitatea de elaborare a referatelor anuale care reprezintă o analiză interimară, de etapă, a cercetărilor;
- Bugetul alocat cercetării din diferite surse este controlat și verificat la nivelul Școlii Doctorale, care solicită posibilitatea consultării bazei de date adiacentă înrolării subiecților;
- De asemenea Școala Doctorală încurajează preînregistrarea tuturor trialurilor conduse de doctoranzi în platforme dedicate;
- Școala Doctorală înaintea Conducerii universității propunerea de reducere a normei de predare, în condițiile stabilite de lege, pentru cercetătorii cu rezultate științifice remarcabile;
- Soluționează sesizările/dificultățile venite din partea unităților de cercetare;
- Asigură consultanță și face recomandări în vederea creșterii performanței științifice a doctoranzilor.

