

Curriculum vitae

Europass

INFORMAȚII PERSONALE	
Nume	CERNAT VASILE
Adresă	
Telefon/Fax	
E-mail	
Naționalitate	
Data nașterii	
Stare civilă	
EXPERIENȚA PROFESIONALĂ	
Perioada: Numele și adresa angajatorului Tipul de activități Gradul didactic Funcția / postul ocupat	2018 - prezent Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș Cercetare, educative, Profesor universitar --
Perioada: Numele și adresa angajatorului Tipul de activități Gradul didactic Funcția / postul ocupat	2013 - 2018 Universitatea „Petru Maior” din Tg. Mureș, Str. Nicolae Iorga, nr.1, cod 540088, jud. Mureș, Cercetare, educative, manageriale; Profesor universitar --
Perioada: Numele și adresa angajatorului Tipul de activități Gradul didactic Funcția / postul ocupat	2009 - 2013 Universitatea „Petru Maior” din Tg. Mureș, Str. Nicolae Iorga, nr.1, cod 540088, jud. Mureș, Cercetare, educative, manageriale; Conferențiar universitar --
Perioada: Numele și adresa angajatorului Tipul de activități Gradul didactic Funcția / postul ocupat	2006 - 2009 Universitatea din Tg. Mureș, Str. Nicolae Iorga, nr.1, cod 540088, jud. Mureș, Cercetare, educative; Lector universitar
Perioada: Numele și adresa angajatorului Tipul de activități Gradul didactic Funcția / postul ocupat	2005 - 2006 Institutul de Cercetări Socio-Umane Gh. Șincai al Academiei Române, Tg. Mureș, Cercetare Cercetator
Perioada: Numele și adresa angajatorului Tipul de activități Gradul didactic Funcția / postul ocupat	2002 - 2005 Institutul de Cercetări Socio-Umane Gh. Șincai al Academiei Române, Tg. Mureș, Cercetare Asistent cercetare
Perioada: Numele și adresa angajatorului Tipul de activități Gradul didactic Funcția / postul ocupat	2000 - 2002 Institutul de Cercetări Socio-Umane Gh. Șincai al Academiei Române, Tg. Mureș, Tehnice, științifice Referent de specialitate
EDUCAȚIE ȘI FORMARE	
2005 2002 1998 1997 1993 2011 1998	- Doctorat , Univ. „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Dr. în psihologie, Teza „Stereotipuri și atitudini etnice. Rolul cunoașterii sociale” - Bursă doctorală –Fulbright visting researcher la New York University. - Studii aprofundate în Comunicare socială, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca -Licența în psihopedagogie, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca - Liceul Economic Tg.Mureș, Secția „finanțe contabilitate”. Curs formare de formatori, ITSC Tg Mures Curs programator P.C., Institutul pentru Tehnică de Calcul, Cluj-Napoca, România
APTITUDINI ȘI COMPETENȚE	
• De cercetare:	

Carti si capitole:

- Cernat, V (2012). Ethnic conflict and reconciliation in post-communist Romania. In Simic, O., Zala, V., & Philpot, C. (Eds.) *Peace Psychology in the Balkans* (pp. 15-34). New York: Springer.
- Cernat, V (2005). Psihologia stereotipurilor. Polirom: Iași.
- Cernat, V (în lucru). Psihologia conflictelor etnice.
- Cernat, V (2011). Obstacole ale comunicării interculturale: lupta pentru resurse și amenințarea. Formarea la timpul prezent pentru viitor (pp. 361-375). Târgu Mureș: Editura Universității Petru Maior.
- Cernat, V (2011). Identitate socială și relații interculturale. Formarea la timpul prezent pentru viitor (pp. 376-379). Târgu Mureș: Editura Universității Petru Maior.
- Cernat, V (2011). Optimizarea relațiilor interculturale: Contactul intergrup. Formarea la timpul prezent pentru viitor (pp. 380-393). Târgu Mureș: Editura Universității Petru Maior.

Articole științifice/studii publicate în reviste și volume de specialitate

- Cernat, V.(2020).Roma undercount and the issue of undeclared ethnicity in the 2011 Romanian census. *International Journal of Social Research Methodology*, 1-6.
- Cernat, V.(2019).When cross-ethnic friendships can be bad for out-group attitudes: The importance of friendship quality. *Journal of Community & Applied Social Psychology* 29, 81-89.
- Cernat, V.(2019).Interminority contact and solidarity under conflict: evidence from the Hungarian and Roma minorities in Romania. *Basic and Applied Social Psychology* 41, 326-339.
- Cernat, V.(2017).Trajectories of interethnic contact and prejudice in a four-waves study of Romanian teenager-parent pairs. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 43, 2669-2687.
- Cernat, V.(2015).Psihologia poporului român: Copia imperfectă a unui prototip irealizabil. *Revista de Politica Științei și Scientometrie*, 4, 306-311.
- Cernat, V.(2011). Extended contact effects: Is exposure to positive outgroup exemplars sufficient or is interaction with ingroup members necessary? *Journal of Social Psychology*, 151, 737-753.
- Cernat, V.(2010). Intergroup contact in Romania: When minority size is positively associated with intergroup conflict. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 20, 15-29.
- Cernat, V.(2010). Socio-economic status and political support in post-communist Romania. *Communist and Post-Communist Studies*, 43, 43-50.
- Cernat, V.(2006). Identificarea europeană și reducerea părtinirii intergrupale: Rolul mediator al valorilor. *Psihologia socială*, 16, 93-105.
- Cernat, V.(2004). Psihologia memoriei colective a evenimentelor istorice. *Anuarul ICSU "Gheorghe Șincai"*, 8-9, 298-304.
- Cernat, V.(2004). Trecut glorios și viitor prosper: Protejarea identității naționale de prezentul dureros. *Anuarul ICSU "Gheorghe Șincai"*, 7, 178-188.
- Cernat, V.(2003). Efectele percepției factorilor economici asupra identității europene. *Psihologia socială*, 12, 65-76.
- Cernat, V.(2002). Imaginea candidaților la funcția de primar al municipiului Târgu-Mureș la alegerile locale din 2000, *Anuarul ICSU Gheorghe Șincai*, vol. 3-4, 325-341.
- Cernat, V.(2002). Rolul dimensiunii etnice în construcția socială a partidelor politice. Reprezentările românilor și maghiarilor din Târgu-Mureș la alegerile locale din 2000, *Angustia*, 6, 297-307.
- Cernat, V.(2001). I know what you did last millennium: Ethnic stereotype and attitude change after reminding people of historical events. *Current Research in Social Psychology*, 7, 11-29, <http://www.uiowa.edu/~grpproc>.
- Cernat, V.(2000). A coherence optimization model of suicide. <http://cogprints.org/1081/>

Participari la proiecte, granturi de cercetare

- 2016-2018Membru în proiectul Erasmus+:SOFIA "Strategies to strenghten executive functions in adults".(<https://sofia.erasmus.site/>)
- 2015-2017Expert în proiectul Erasmus+:I-YES "Îmbunătățirea competențelor emoționale".(<https://iyes-project.eu/ro/>)
- 2011-2014, Director proiect "Ideologie, identitate si contact inter-etnic in Romania postcomunist", cod PN-II-RU-TE-2011-3-0068
- 2003-2004, H. F. Guggenheim Dissertation Fellowship(<http://www.hfg.org/df/past.htm>)
- 2002-2003, Fulbright visiting researcher la New York University, Department of Psychology
- 2010-2012Expert în proiectul:Formarea la timpul prezent pentru viitor, Posdru/19.1.3/G/26336
- 2010-2011 Membru proiect „Profesioniști în sistemul de formare profesională din România” POSDRU/57/1.3/S/32659 (<http://www.expertformator.ro/ro/analiza-i-studiul>)
- 2008-2010 Membru in proiect internațional de instruire a profesorilor de istorie din preuniversitar in domeniul Holocaustului (www.ceeol.com/aspx/getdocument.aspx?logid=5&id=81834267-A82A-4AD6-AFDE-C1423254AB3F), (<http://www.edums.ro/holocaust.pdf>)

LIMBA MATERNĂ	Română
LIMBI STRĂINE CUNOSCUTE	Engleză Franceză
• Abilitatea de a citi	Foarte bună Foarte bună
• Abilitatea de a scrie	Foarte bună Satisfăcătoare
• Abilitatea de a vorbi	Foarte bună Satisfăcătoare
UTILIZARE CALCULATOR	Microsoft office: Word, Excel, Power Point, SPSS, PSPP, INQUISIT, R
PERMIS(E) DE CONDUCERE	Categoria B
ALTE REALIZĂRI	- Membru in boardul editorial al revistei Journal of Communisty & Applied Social Psychology