



*Se aplică pentru :

Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației; Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”; Facultatea de Economie și Drept

Avizat

Comisia de verificare a îndeplinirii standardelor

Președinte: _____

Membri: _____

Standardele minimale:

☐ sunt îndeplinite;

☐ nu sunt îndeplinite.

Fișă de verificare

a îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor
profesionale de cercetare-dezvoltare prevăzute în

Anexa nr. _____ din Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6129/2016

I. DATE DESPRE CANDIDAT:

Nume : **VLADESCU** Prenume: **IONUT**

Gradul didactic pentru care candidează : **LECTOR UNIVERSITAR**

Domeniul științific : **ȘTIINȚELE EDUCATIEI** Poziția în statul de funcții : **6**

Departamentul de Pregătirea Personalului Didactic

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”

Gradul didactic actual _____ Poziția în statul de funcții _____

Domeniul științific _____ Departamentul _____

Facultatea _____ Universitatea _____

II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS

Doctor in ȘTIINȚELE EDUCATIEI Confirmat prin ordinul nr. 65971/ 14.04.2014

Semnătură olografă candid



Atestat de abilitare _____ Confirmat prin ordinul nr. _____

DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDELOR MINIMALE NAȚIONALE

• Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”

3.1 Condiții minime pentru domeniile Psihologie, Științe ale Educației, Educație Fizică și Sport (Anexa 28 la Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 6129/2016)

3.2 Domeniul Științe ale Educației

Criteriu	Definițiecriteriu	Standard pentru lector universitar/șef de lucrări	Punctaj realizat
C1	I1	0	0 p.
C2	I3 + I4	10	12 p.
C3	Total (I1 + ... + I15)	30	35 p.
C4	I16	1	2,5 p.
C5	I27	0	0 p.
C6	Total (I16 + ... + I35)	15	68,5p.
C7	Total general	45	118 p.

4. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CERINȚELOR:

• Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”

1-Date pentru domeniile Psihologie, Științe ale Educației, Educație Fizică și Sport (Anexa 28 la Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 6129/2016). Pentru fiecare indicator raportat, candidatul va crea rânduri suplimentare și va completa cu datele de identificare a activității raportate.

Semnătură olografă candidat:___

pagina nr. 2



		Punctaj posibil (pe activitate)	Dovada (Pagina din dosar)*	Punctaj total realizat	Punctaj total acordat (se completează de comisia de verificare a îndeplinirii standardelor)
I1	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)		0	
I2	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF		0	
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1) 1. Ionuț Vlădescu, Hristos în școală. Elemente de pedagogie religioasă , Editura Presa Clujeana Universitara, Cluj-Napoca, 2020, 177 p., ISBN 978-606-37-0709-4 (http://editura.ubbcluj.ro/www/ro/)	12 x m		12 x 1 x1=12p.	
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m		0	
I5	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor	3 + (3 x IF)/n		0	
I6	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două din baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de	(3 + IF)/n		0	



	co-autor				
17	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n		0	
18	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m/n		0	
19	<p>Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții/ediții conferință):</p> <p>1. Ionuț Vladescu, Digital Competences for Teachers, in International Conference on Lifelong Education and Leadership for All - ICLEL 2016, Conference Proceedings Book, ISI Thomsos Reuters, July 21-23, pag. 71 – 721, 2016, (https://www.iclel.com/iclel-16-publications)</p> <p>2. Ionuț Vladescu, Individualization and Differentiation – Part of Postmodern Education, in International Conference on Lifelong Education and Leadership for All - ICLEL 2016, Conference Proceedings Book, ISI Thomsos Reuters, July 21-23, pag. 722 – 725, 2016 (https://www.iclel.com/iclel-16-publications)</p> <p>3. Ionuț Vladescu, Paradigm, key-concept of educational theory and practice accepted by the committee to present as ORAL to the 3 rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL, September 12-14, Porto, 2017, Conference Proceedings Book, ISI Thomsos Reuters ,pag.1166- 1170, (https://www.iclel.com/iclel-17-conference-pr-book)</p> <p>4. Ionuț Vladescu, Cultural perspectives in postmodern educational framework, accepted by the committee to present as ORAL to the 3 rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL, September 12-14, Porto, Conference Proceedings Book, ISI Thomsos Reuters, 2017, pag.576-579, (https://www.iclel.com/iclel-17-conference-pr-book)</p> <p>5. Ionuț Vladescu, The teachers training for intercultural education, in Asian Academic Research Journal of Social - Science & Humanities, Volume 3, February 2016, ISSN: 2278-859X (online), pag.222-227 (http://www.asianacademicresearch.org/february2016.html).</p> <p>6. Ionuț Vladescu, Integration of Students Scientific Activity in Initial Professional</p>	1 lucrare/articol		23 x 1 = 23p.	



<p>Trening, in Indian Journal of Applied Research, Volume 6, ISSN: 2249- 555X, March 2016, pag. 37-39 (http://www.worldwidejournals.com/ijar/file.php?val=March_2016_1456831663_13.pdf)</p> <p>7.Ionut Vladescu, Models of Qualitative Changes in Academic Education, in Indian Journal of Applied Research, Volume 6, ISSN: 2249-555X, March 2016, pag. 239-244 (http://www.worldwidejournals.com/ijar/file.php?val=June_2016_1464768270_77.pdf)</p> <p>8.Ionut Vladescu, Trends in Modernization Primary Schools Didactics, in Asian Academic Research Journal of Social - Science & Humanities, Volume 3, Juni 2016, ISSN: 2278-859X (online), pag. 222-227 (http://www.asianacademicresearch.org/february2016.html).</p> <p>9.Ionut Vladescu, Carrer Education – Important Factor in Socio-Profesional Integration, in The International Journal of Indian Psychology, ISSN 2348-5396, Volume 4, Issue 1, ISBN:978-1-365-59365-9, October-December 2016, (http:// www.ijip.in)</p> <p>10.Ionuț Vlădescu, Introduction in cooperative learning, pag. 19 în Revista „Educația 21”, nr. 6/2008, coordonată de Universitatea „Babeș Bolyai”, Cluj-Napoca, Institutul de Pregătire Didactică și Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Ed. Casa Cărții de Știință, ISSN:1841-0456, Cluj-Napoca, 2008. http://reviste.ubbcluj.ro/educatia21/nr.6_2008</p> <p>Revista este indexată în BDI - Fachportal Pädagogik - German Education Index: http://www.fachportal-paedagogik.de/fis_bildung/zeitschriftenliste.html#E</p> <p>11.Ionuț Vlădescu, Education in macro and micro structural Environments, pag. 208, în Revista „Educația 21”, nr. 6/2008, coordonată de Universitatea „Babeș Bolyai”, Cluj-Napoca, Institutul de Pregătire Didactică și Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Ed. Casa Cărții de Știință, ISSN:1841-0456, Cluj-Napoca, 2008. http://reviste.ubbcluj.ro/educatia21/nr.6_2008</p> <p>12.Ionuț Vlădescu, Particularities of the preferred methods used in the implementation of the intercultural School Curriculum, pag.109, în Revista „Educația 21”, nr. 8/2010: Modern Perspectives on Curriculum Praxis, coordonată de Universitatea „Babeș Bolyai”, Cluj-Napoca, Institutul de Pregătire Didactică și Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, ISSN:1841-0456, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010 http://reviste.ubbcluj.ro/educatia21/nr.8_2010</p>				
--	--	--	--	--



<p>13.Ionuț Vlădescu, The Management of the communication relationships in pupils forms, pag.206, în Revista „Educația 21”, nr. 7/2009: coordonată de Universitatea „Babeș Bolyai”, Cluj-Napoca, Institutul de Pregătire Didactică și Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Ed. Casa Cărții de Știință, ISSN:1841-0456, Cluj- Napoca, 2009. http://reviste.ubbcluj.ro/educatia21/nr7_2009.htm</p> <p>14.Ionuț Vlădescu, Intercultural Education as a reflection of intercultural principles in school, în Revista „Educația 21”, nr. 9/2011: coordonată de Universitatea „Babeș Bolyai”, Cluj-Napoca, Institutul de Pregătire Didactică și Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Ed. Casa Cărții de Știință, ISSN:1841-0456, Cluj-Napoca, 2011. http://reviste.ubbcluj.ro/educatia21/index_16.htm</p> <p>15.Ionuț Vlădescu, The result in communication skills psycho-pedagogical activities, în Revista University Journals Alma Mater - Sibiu, Seria C, Social Sciences, ISSN 2065-2356, Volumul 2/2014. IDEAS: Alma Mater University journal, Alma Mater University jornal of Sibiu</p> <p>16.Ionuț Vlădescu, Setting goals for career: from career planning to career management, în Revista University Journals Alma Mater - Sibiu, Seria C, Social Sciences, ISSN 2065-2356, Volumul 2/2014, articolul: IDEAS: Alma Mater University journal, Alma Mater University jornal of Sibiu</p> <p>17.Ionuț Vlădescu, Permanent education – priority of educational policies for adults - în Scientific Buletin Education Sciences Series (SBESS JOURNAL), Volume XII - Issue No.1/2015(https://www.upit.ro/ro/academia/facultatea-de-stiinte-ale-educatiei/cercetare/scientific-bulletin/sbess-journal-archives)</p> <p>18.Ionuț Vlădescu, Romania and the European dimension of education and teaching - în Scientific Buletin Education Sciences Series (SBESS JOURNAL), Volume IX - Issue No.2/2014, pag. 74 (https://www.upit.ro/ro/academia/facultatea-de-stiinte-ale-educatiei/cercetare/scientific-bulletin/sbess-journal-archives)</p> <p>19.Ionuț Vlădescu – Skils and comunication skills in education, pag.144, în volumul</p>				
--	--	--	--	--



	<p>Educația Plus, Volumul V II, No. 1/2011, ISSN: 1842-077X, Editura Aurel Vlaicu, Arad, 2011,(http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus).</p> <p>21 Ionut Vladescu- De la evaluarea obiectivelor operationale la evaluarea competentelor scolare- volumul conferintei stiintifice internationale: <i>Invatamantul universitar si piata muncii :conexiuni si perspective</i>,pag.281,Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei,Centrul de Cercetare Stiinte Educationalesi Socioumanistice,Universitatea de Stat din Republica Moldova,21 noiembrie 2014,Chisinau,2015,CEP USM.</p> <p>22. Ionuț Vlădescu, A Vision of Education in Cantemirs Work (O viziune a educației în opera lui Dimitrie Cantemir), în volumul Conferinței Internaționale: Dimitrie Cantemir – Educator of the Romanian People (Ediția a III-a), București, 2013, ISSN: 2068-6706, pag.458, volumul conferinței este supliment la Revista Cogito, indexată BDI, EBSCO, PROQUEST, CEEOL în BDI INDEX COPERNICUS, HEIN ONLINE (recunoscute de CNCS), Editura Pro Universitaria – Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București. Website: (http://cogito.ucdc.ro/, http://cogito.ucdc.ro/volumconferinta-28.01.2014.pdf)</p> <p>23. Ionuț Vlădescu, Die Psychoanalytische Auffassung von Sunde (Abordarea psihanalitică a păcatului), pag.143, în Revista Euromentor Journal – Studii despre Educație, (revistă indexată în baza de date internațională EBSCO), Volumul III, Nr. 2./Iunie 2012 – English Version, Websit (http://euromentor.ucdc.ro/)</p>				
110	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță	1/n		0	



	pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI				
I11	Alte articole în extenso publicate în calitate de autor/co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n		0	
I12	Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	12 x m/n		0	
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3 x m/n		0	
I14	Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale I14.1 rapoarte internaționale (m = 3); I14.2 rapoarte naționale (m = 1)	8 x m/n		0	
I15	Brevete de invenție/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate etc.	3/n		0	
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse) 1.Vladescu I. (2008), Competence in communication a means of carrying out instructive-educational processes ,Studia Univ, 9:128-138 <i>citată în revista</i> Loredana OLAR, Florica MATEI,I. PAPUCI,F. STAN, R. ȘTEFAN in <i>Spectrofluorimetric investigation of ages, kyn, nadh and fadh in dogs suspected of having diabetes compared to non-diabetic dogs (investigarea spectrofluorimetrică a ages, kyn, nadh și fadh la câinii suspecți de diabet comparativ cu câinii non-diabetici-</i> in Revista Romana de Medicina Veterinara,Bucuresti,indexata ISI Web of Science – ESCI- (2021) vol. 31 , ISSN: 1220-3173; E-ISSN: 2457-7618,(www.agmv.ro) , nota 28. 2. Vladescu, I- The impacts of using ICT in the educational process today. New Trends Issues Proc. Humanit. Soc. Sci. 2017, 4, 123–127. Available online: www.prosoc.eu (accessed on 10 July 2020), <i>citată în Jurnalul SUSTAINABILITY cu factor de impact 3251</i> (in curs de apariție), Umut Ayman , Anıl Kemal Kaya and Ülfe Kutoğlu Kuruç – in <i>The Impact of Digital Communication and PR Models on the Sustainability of Higher Education during Crises</i> ,p.2, vol.12/202 ,(www.mdpi.com/journal/sustainability) , nota 17.	0,5 /citare		5 x 0,5= 2,5 p.	



	<p>3. Vladescu, I. Digital competences for teachers. In Proceedings of the 2nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for ALL-ICLEL 2016, Liepaja University, Liepaja, Latvia, 21–23 July 2016; Titrek, O., Mikelsone, I., Pavitola, L., Sezen Gültekin, G., Eds.; ICLEL Conferences: Sakarya, Turkey, 2016, nota 69 citat in Jurnalul SUSTAINABILITY cu factor de impact 3251, in Tuçe Öztürk Karata, s and Hülya Tuncer - <i>Sustaining Language Skills Development of Pre-Service EFL Teachers despite the COVID-19 Interruption: A Case of Emergency Distance Education</i>, (https://doi.org/10.3390/su12198188)</p> <p>4 .Vladescu, I. (2014). Setting goals for career: from career planning to career management. Alma Mater Univ. J. 7, 12–16, citat in Journalul Management & Marketing, volumul 16 (2021) ,nr 3 (septembrie 2021) , Ana Uka and Ardita Prendy – <i>Motivation as an indicator of performance and productivity from the perspective of employees</i>, pp.268 - 285 (https://doi.org/10.2478/mmcks-2021-0016)</p> <p>5. Vladescu Ionut (2017), The impacts of using ICT in the educational process today. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, 4(3), 123-127, citat in Hasan Ozdal and Fezile Ozdamli, <i>The Effect of Infographics in Mobile Learning: Case Study in Primary School</i>, Journal of Universal Computer Science, vol. 23, no. 12 (2017), 1256-1275, (https://www.jucs.org/jucs_23_12/the_effect_of_infographics/jucs_23_12_1256_1275_ozdal.pdf)</p>				
I17	<p>Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse)</p> <p>I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3)</p> <p>I17.2 Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1)</p> <p>I17.3 Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)</p>	0,5		0	



118	<p>Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)</p> <p>A)21 noiembrie 2014 – Conferința Științifică Internațională: „<i>Învățământul Superior și Piața Muncii: Conexiuni și Perspective</i>”, secțiunea <i>Științe ale educației</i>, organizat de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și Centrul de Cercetare Științe Sociale și Economice, Universitatea de Stat din Republica Moldova - Chișinău.</p> <p>b) 15 noiembrie 2013 – Conferința Științifică Internațională: „<i>Învățământul Postmodern: eficiența și funcționalitate</i>”, secțiunea <i>Curriculum și dezvoltare curriculară în contextul postmodernismului</i>, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea de Stat din Republica Moldova - Chișinău.</p> <p>d) 10-11 Noiembrie 2015 – Conferința științifică națională cu participare internațională „<i>Integrare prin cercetare și inovare</i>” în cadrul Atelierului Științe ale Educației.</p>	2 x m		<p>2 x 3x2= 12p</p> <p>2x1x1 =2p</p> <p>Total= 14p.</p>	
119	<p>Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate/conferință)</p> <p>19.1 Conferințe internaționale (m = 3):</p> <p>1.Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale ICLEL, July 21-22, 2017 (International Conference On Lifelong Education And Leadership), Sakarya Univerity, Turcia, 2017 (https://www.iclel.com/scientific-committee).</p> <p>2.Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale ICLEL, July 3-5, 2018 (International Conference On Lifelong Education And Leadership), Wroclaw Univerity, Poland, 2018, (https://www.iclel.com/scientific-committee).</p> <p>3.Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale ICLEL, December 28, 2019,</p>	1 x m			



<p>(International Conference On Lifelong Education And Leadership), University Sakarya,Turkey,2019 (https://www.iclel.com/scientific-committee).</p> <p>4.Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale ICLEL, July 16-18, 2020 (International Conference On Lifelong Education And Leadership), University Sakarya,Turkey,2020, (https://www.iclel.com/scientific-committee).</p> <p>5.Membru în Comitetul Științific al Conferinței Internaționale ICLEL, August 24-26, 2021 (International Conference On Lifelong Education And Leadership), Sarajevo,Bosnia & Hertegovina, 2021,(https://www.iclel.com/scientific-committee).</p> <p>6.Membru in Comitetul Stiintific al Conferintei Internationale Education and Developments 2020 (END 2020), 29Juni 2020, Zagreb-Croatia, (http://end-educationconference.org/2020/scientific-committee)</p> <p>7.Membru în colegiul de reducere al Volumului Conferinței Internaționale: Învățământul Universitar și Piața Muncii: Conexiuni și Perspective, Chișinău, 21 noiembrie 2014</p> <p>19.2 Conferințe naționale (m = 1)</p> <p>Membru în Comitetului Științific Internațional al Conferinței Naționale cu participare internațională:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membru in comitetul stiintific al University Alma Mater of Sibiu National, Conference with International participation. Theme: Societal Challenges for Excellence in Research and Innovation - 28-30 May 2015.2. Membru in comitetul stiintific al conferintei nationale cu participare internationala : Invatamantul universitar si Piata Muncii: Conexiuni si perspective,Chisinau,21 noiembrie 2014.3.Membru in comitetul stiintific al conferintei nationale cu participare internationala la Universitatea din Oradea,Departamentul Pedagogic cu tema: Educatia omului de azi pentru lumea de maine.Human Education Today for tomorrows world,11 noiembrie 2014.			<p>1x3x7=21</p> <p>1x1x4=4 p</p> <p>Total=25 p</p>	
---	--	--	---	--



	4. Membru în colectivul redactional al revistei Studia Universitatis Vasile Goldis ,seria Studii de științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, revista editată de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității de Vest Vasile Goldis din Arad.				
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1) a)2014 – Membru în Asociația Română de Psihoterapie Integrativă : www.psihoterapieintegrativa.ro b)2013 – Membru al Asociației Psihologilor Profesioniști din România: www.apsipro.ro c)2013 – Membru al Asociației Psihologilor din Banat : www.apsib.ro d)2010 – Membru al Asociației Psihologilor din România : www.psihologie.net e)2010 – Membru al Asociației Naționale a Psihologilor Școlari: www.anps.ro f)2016 – Membru al Asociației Academice a Pedagogilor: www.http://academiapedagogilor.ro	2 x m		2x1x6=12p	
I21	Premii și distincții I21.1 Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2 Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții / asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m = 1) I21.3 Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) (m=1)	4 x m		0	
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6		0	
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0,5)	8 x m/n			



I24	Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1 Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2 Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0,5)	4 x m		0	
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1 Revistă indexată Web of Science I25.2 Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2		0	
I26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)	0,5 x m		0	
I27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3) I27.2 A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3 A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus+ etc.)/B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0,5)	9 x m		0	
I28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată	1 x m			



	I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) I28.2 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m=0,5)				
I29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1 Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2 Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1/0,5 1		0	
I30	30.1 Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2 Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12) 30.3 Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ 1. Ionuț Vlădescu, Psihologia Vârstelor , Note de curs, Editura Vasiliana '98, Iași, 2007, 164 p., ISBN:978-973-116-027-6 (www.vasiliana98.ro) 2. Ionuț Vlădescu, Psihologia Educației , Note de curs, Editura Vasiliana '98, Iași, 2012, 140 p., ISBN 978-973-116-279-9 (www.vasiliana98.ro) 3. Ionuț Vlădescu, Psihologia Religiei , Note de curs, Editura Vasiliana '98, Iași, 2012, 140 p., ISBN 978-973-116-276-8 (www.vasiliana98.ro) 4. Ionuț Vlădescu, Pedagogia învățământului primar și preșcolar , Note de curs, Editura Vasiliana '98, Iași, 2015, 120 p., ISBN 978-973-116-426-7 (www.vasiliana98.ro) 5. Ionuț Vlădescu, Pedagogia activităților extracurriculare , Note de curs, Editura Vasiliana '98, Iași, 2015, 120 p., ISBN 978-973-116-428-1 (www.vasiliana98.ro) 6. Ionuț Vlădescu, Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării , Note	2 1 0,5		Cursuri: 11 x 1 = 11 p	



	de curs, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016, 94 p., ISBN:978-973-116-494-6 (www.vasiliana98.ro) 7.Ionuț Vlădescu, Psihopedagogia jocului , Note de curs, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016, 100 p., ISBN:978-973-116-497-7 (www.vasiliana98.ro) 8.Ionuț Vlădescu, Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare , Note de curs, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016, 160 p., ISBN:978-973-116-501-1 (www.vasiliana98.ro) 9.Ionuț Vlădescu, Fundamentele psihopedagogiei speciale , Note de curs, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016, 64 p., ISBN:978-973-116-505-9 (www.vasiliana98.ro) 10.Ionuț Vlădescu, Managementul calității în educație din perspectiva clasei de elevi , suport de curs, Editura Vasiliana '98, Iași, 2016, 93 p., ISBN:978-973-116-505-9 (www.vasiliana98.ro) 11. Ionuț Vlădescu, Deviere de conduită și comportament în mediul școlar , Editura Vasiliana '98, Iași, 2016, ISBN 978-973-116-479-3 (www.vasiliana98.ro)				
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2		0	
I32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale (m = 3) / naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1 x m		0	
I33	Membru în grupul de experți 33.1 Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2 Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial) (m=1)	1 x m		0	
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu):	0,5			



<p>1.Evaluator in sistemul formarii profesionale continue – promovat in 11.12. 2015 cu nota 9. Organizat in perioada 23.11.2015 – 11.12.2015 prin Ministerul Educatiei Nationale si Ministerul Muncii,Familiei ,Protectiei Sociale si Persoanelor Varstnice, seria I, Nr: 00273968,cod COR:242411.</p> <p>2.Formator – promovat in 15.08.2015 cu nota 10. Organizat in perioada 22.07.2015 – 14.08.2015 prin Ministerul Educatiei Nationale si Ministerul Muncii,Familiei ,Protectiei Sociale si Persoanelor Varstnice,Seria I,Nr: 00276831,cod COR: 242401.</p> <p>3.Pedagog de recuperare –promovat in 17.10.2015 cu nota 9,83. Organizat in perioada 21.09.2015 – 28.09.2015 prin Ministerul Educatiei si Cercetarii Stiintifice si Ministerul Muncii,Familiei ,Protectiei Sociale si Persoanelor Varstnice,Seria K, Nr.00175170,cod COR: 235205.</p> <p>4. Evaluator de furnizori si programe de formare –promovat 11.12.2015 cu nota 9,37. Organizat in perioada 24.11.2015 – 11.12.2015 prin Ministerul Educatiei Nationale si Ministerul Muncii,Familiei ,Protectiei Sociale si Persoanelor Varstnice,Seria J, Nr.00171 811, cod COR: 242408.</p> <p>5.Dezvoltator de e-learning – promovat in 17.10.2015 cu nota 9,50. Organizat in perioada 14.09.2015 – 21.09.2015 prin Ministerul Educatiei Nationale si Ministerul Muncii,Familiei ,Protectiei Sociale si Persoanelor Varstnice,Seria J, Nr.00150676, cod COR: 235905.</p> <p>6. Managementul Organizatiei Scolare – Atestat de Formare Continua a Personalului Didactic prin Ministerul Educatiei ,Furnizor Asociatia Didakticos Timisoara,echivalat prin Ordinul Ministrului nr.3706 din 21.05.2018,cu durata de 100 ore in perioada: 05.04.2019 – 12.05.2019,Seria A, Nr. 0087121.</p> <p>7..Managementul programelor educationale - Atestat de Formare Continua a Personalului Didactic prin Ministerul Educatiei ,Furnizor Asociatia Didakticos Timisoara,echivalat prin Ordinul Ministrului nr.3019, din 08.01.2018,cu durata de 100 ore in perioada: 05.04.2019 –</p>			<p>8 x 0,5 = 4 p</p>	
---	--	--	-----------------------------	--



	12.05.2019,Seria A,Nr. 0091050. 8. Managementul carierei si dezvoltarii personale - Atestat de Formare Continua a Personalului Didactic prin Ministerul Educatiei ,Furnizor Asociatia Didakticos Timisoara,echivalat prin Ordinul Ministrului nr.3019, din 08.01.2018,cu durata de 100 ore in perioada: 08.03.2019 – 07.04.2019,Seria A,Nr. 0090978.				
I35	35.1 Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în considerare doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2 Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3 Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1-5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperare motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale	3/2/2		0	
STANDARD LECTOR CRITERIU 6 (I16 + I 35) PUNCTAJ MINIMAL		15			
Punctaj obtinut				118p	
STANDARD LECTOR CRITERIU 7 (I1+I15) – PUNCTAJ MINIMAL		45			

Criteriile proprii pentru domeniul **Științe ale Educației**

Semnătură olografă candidat:___

Pagina nr. 17



Criteriu	Definiție criteriu	Standard pentru profesor universitar/CS1	Standard pentru conferențiar universitar/CS2	Standard pentru lector universitar/șef de lucrări	Standard pentru asistent universitar/asistent de cercetare
C1	I1	3,75	2,25	0	0
C2	I3 + I4	25	20	10	3
C3	I9+ I 16	75	60	30	15
C4	I18+I19+I20	2,5	2	1	0
C5	I24+I30+I 34	15	9	0	0
C6	Total (I16 + ... + I35)	75	45	15	7,5
C7	Total general	150	90	45	22,5

Confirm prin prezenta că datele menționate mai sus sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică. Atașez la dosar în format tipărit / electronic toate documentele justificative care atestă rezultatele științifice declarate mai sus.

Data 28.06.2022

Semnătură candidat _ _

Avizul Comisiei de verificare a îndeplinirii standardelor _____

Obs:

Încazul neîndeplinirii standardelor minimale necesare se menționează în detaliu motivul:

Membrii Comisiei de verificare a îndeplinirii standardelor:

(nume, semnătură)

Semnătură olografă candidat: _

Pagina nr. 18



UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

UMFST-REG-05-F15-Ed.16

Comisia de examen

Președinte Comisie

Membrii Comisiei

Aviz Oficiul Juridic privind legalitatea înscrierii la concurs

Semnătură olografă candidat: _____

Pagina nr. 19