

FORMULAR DE ÎNREGISTRARE

Informații personale:

NUME, prenume SAULESCU Gabriel _____

Funcția DIRECTOR _____

Organizația CENTURL ECONOMIC DE CONSULTANTA SI MANAGEMENT IN AFACERI SRL

Adresa Str. Elev Popovici Nicolae nr. 2, Bucuresti, sector 5 _____

Telefon 0721380645 ___ Fax _____

E-mail gsaulescu@yahoo.com _____

Doresc să particip la Audierea Publică cu tema "UMF TgMures – intre multiculturalitate, standarde de calitate, autonomie universitara si prevederi legale" prin:

- ☐ transmiterea unei depoziiții scrise;
- ☐ transmiterea unei depoziiții scrise și susținerea ei verbală în timpul audierii publice;
- ☐ prezența în sală în timpul audierii publice.

Vă rugăm completați acest formular și comunicați-l prin e-mail la adresa consultarepublica@umftgm.ro sau fax +40265210407, pentru a vă lua în considerare și a vă îndruma în situația eventualelor nelămuriri de procedură.

Persoana de contact este: Florin Buicu mobil: 0740031202, email: florin_buicu@yahoo.com.

Nu pot fi de acord cu înființarea, prin HG, a unor noi programe de studii, în structuri noi, cărora să li se atribuie autorizare provizorie sau acreditare, fără ca aceste programe să fi depus vreodată dosare separate de evaluare la ARACIS, încălcându-se astfel prevederile art. 132, alin. 3 și art. 138, alin. 2 și 3 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011.



Consider ca în acest moment Guvernul României nu face decât să satisfacă pretențiile liderilor UDMR. Este un șantaj politic din partea UDMR și o înconștientă politică din partea Guvernului României.

5. Considerați că sunt respectate multiculturalitatea și multilingvismul la UMF în momentul de față?

Prin prevederile Cartei universitare se consacră caracterul multicultural și multilingv al Universității:

- art. 1, alin. 1: *Universitatea de Medicină și Farmacie din Țirgu Mureș este o instituție de învățământ superior și de cercetare, multiculturală, cu învățământ medico-farmaceutic în limbile română, maghiară și engleză, multilingvă, integrată sistemului național de învățământ superior.*
- art. 3, alin. 2: *Procesul de învățământ se desfășoară în limba română, în limba maghiară sau în limbi de circulație internațională, conform autorizării sau acreditării programelor respective.*
- art. 46, alin. 1: *Cursurile la domeniile de licență reglementate sectorial se predau în limbile română, maghiară, engleză, inclusiv la disciplinele facultative, la opțiunea studenților, sau în limbi de circulație internațională (engleză, franceză etc.) în extensii postuniversitare. Lucrările practice, stagiile, seminariile și practica de specialitate se desfășoară conform prevederilor ARACIS.*
- art. 59, alin. 2: *Consiliul de Administrație este constituit din Rector, Prorectori, Decanii facultăților componente ale Universității, Directorul General Administrativ și doi reprezentanți ai studenților (unul de la linia de predare în limba română și unul de la linia de predare în limba maghiară).*
- art. 63, alin. 3: *Componența Consiliului Facultății este: 75% cadre didactice și de cercetare și 25% studenți (reprezentanți ai liniilor de predare română, maghiară și engleză).*
- art. 108, alin.1: *Prorectorii sunt numiți de Rector și confirmați de Senatul universitar cu respectarea art. 211 alin. (2) din Legea nr. 1/2011 – un prorector de limbă maghiară.*
- art. 142, alin. 1: *După confirmarea sa de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Rectorul, pe baza consultării Senatului, își numește Prorectorii cu respectarea art. 211 alin. (2) din Legea nr.1/2011 - un prorector de limbă maghiară.*
- art. 142, alin. 3: *Decanii numiți de Rector își desemnează Prodecanii cu respectarea art. 207 alin (5) lit. d) din Legea nr.1/2011- prodecanii de limbă maghiară.*

6. Considerați că ar fi fost nevoie de respectarea prevederilor Legii 52/2003 privind transparența decizională - în ce privește Legea 1/2011 a educației naționale și respectiv a proiectului de HG referitor la UMF Țirgu Mureș?

Consider că acel HG referitor la UMF TG Mures încalca prevederile Legii 52/2003 privind transparența decizională.

7. Considerați că în acest fel se va crea un precedent legislativ sau în problema înființării și autorizării unor facultăți?

1. Considerati ca pana in acest moment s-au respectat autonomia universitara precum si prevederile Legii 1/2011 respectiv prevederile unor Directive Europene de catre Guvernul Romaniei si de catre UMF Tg-Mures?

UMF TG Mures a respectat legislatia in vigoare. În acord cu prevederile Directivei Europene nr. 36 care obligă absolvenții să dețină terminologia necesară activității profesionale în limba țării unde studiază și conform prevederilor ARACIS, care stipulează că, în învățământul medico-farmaceutic, activitățile care implică relația directă cu pacientul se desfășoară în limba română, lucrările practice și stagiile clinice se desfășoară în limba română.

Guvernul Romaniei prin respectivul proiect de Hotărâre de Guvern (HG) încalcă în mod flagrant autonomia universitară, garantată de Constituția României în art. 32, alin. 6 și de Legea Educației Naționale nr. 1/2011, în art. 123, alin. 1. Motivația unui interes național și a unor cerințe stringente de instruire pe anumite domenii nu este explicată în Nota de fundamentare și nu se justifică în domeniile în care se dorește reglementare prin HG

2. Care ar fi avantajele si respectiv dezavantajele pentru studenti, pentru pacienti, ale aplicarii HG?

Ca cetatean roman, daca ajung sa fiu tratat intr-o clinica sau spital din cele 3 judete (Mures, Harghita, Covasna), sunt obligat sa invat maghiara ca sa fiu tratat de un doctor? Absolventii învățământului medical nu vor putea selecționa doar pacienții maghiari și nu vor lucra exclusiv în zone și în spitale maghiare. Din aceste motive, consider că este esențială însușirea și a limbii române, pentru practica medicală.

3. Se pot aplica derogari de la standardele de calitate ARACIS in vederea acreditarii unor programe de studii in facultati nou infiintate prin HG in cadrul unor universitati, fara acordul Senatului universitatii?

Legea Educației Naționale în vigoare prevede în art. 138, al. 3 în mod expres faptul că autorizarea/acreditarea programelor de studii se realizează distinct pentru fiecare limbă de predare.

Nu putem fi de acord cu înființarea, prin HG, a unor noi programe de studii, în structuri noi, cărora să li se atribuie autorizare provizorie sau acreditare, fără ca aceste programe să fi depus vreodată dosare separate de evaluare la ARACIS, încălcându-se astfel prevederile art. 132, alin. 3 și art. 138, alin. 2 și 3 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011. Suntem de acord cu funcționarea programelor de studii în limba maghiară, în facultățile existente, cu condiția ca acestea să fie evaluate ARACIS, în conformitatea cu standardele în vigoare.

4. Considerati ca suntem in „situatii temeinic justificate” care sa permita Guvernului infiintarea de facultati noi in cadrul UMF?