



19. DEPARTAMENTULUI DE

CONSILIERE, ORIENTARE PROFESIONALĂ ȘI INFORMARE STUDENȚI

19.1. Cadrul general

Departamentului de Consiliere, Orientare Profesională și Informare Studenți (DCOPIS) al Universității de Medicină și Farmacie Târgu Mureș, a desfășurat în anul 2017 o serie de activități specifice în scopul consilierii profesionale/orientării profesionale, precum și în scopul creșterii performanțelor academice și a prevenirii abandonului pentru studenții din cadrul UMF Târgu-Mureș. Așadar pe parcursul anului 2017, s-au efectuat următoarele activități profesionale specifice DCOPIS:

- Consiliere profesională
- Orientare în carieră
- Evaluare psihologică a aptitudinilor academice/personalității/clinică
- Consiliere psihologică/psihoterapie
- Evaluarea și monitorizarea gradului de inserție al absolvenților (în raport cu atribuțiile DCOPIS).
- Organizarea unor workshop-uri cu specialiști din domeniu, pe teme legate de consilierea profesională și orientarea în carieră
- Prelucrări de date și studii/cercetări cu caracter psihologic
- Colaborarea la elaborarea unor proiecte și atragerea de proiecte privind dezvoltarea DCOPIS.

Toate serviciile oferite în cadrul DCOPIS s-au adresat studenților aparținând Facultății de Medicină Generală, Facultatea de Medicină Dentară și Facultății de Farmacie.

19.2. Consiliere profesională și orientarea în carieră

În privința consilierii profesionale și a orientării în carieră, în anul 2017, de aceste servicii au beneficiat un număr de 440 de studenți, dintre care majoritatea studenți de la Facultatea de Medicină Generală, Medicină Dentară, Farmacie. De psihoterapie au beneficiat 10 studenți, dintre care 5 studenți din cadrul Facultății de Medicină Generală, 2 studenți ai Facultății de Medicină Dentară, 1



aparținând Facultății de Farmacie și 1 student de la Asistenți de Medicină Generală.

19.3. Evaluarea psihologică

Evaluarea psihologică, care implică aplicarea chestionarelor/testelor psihologice și interpretarea lor, precum și prezentarea rezultatelor sub forma unor rapoarte psihologice, a cuprins un număr de 603 rapoarte, astfel:

- Aplicare și interpretare ***Inventarul de Personalitate DECAS*** – 383 rapoarte.
- Aplicare și interpretare ***Achievement Motivation Inventory (AMI)*** – 55 rapoarte.
- Aplicare și interpretare ***Inventarul Clinic Multiaxial Millon – III (MCMI-III)*** – 80 rapoarte.
- Aplicare și interpretare ***Inventarul de Depresie Hamilton*** – 20 de rapoarte.
- Aplicare și interpretare ***Testul Rorschach*** – 65 de rapoarte.

În afara acestor chestionare au mai fost aplicate un număr de 25 interviuri psihologice structurate.

19.4. Monitorizarea gradului de inserție profesională

În conformitate cu prevederile cuprinse în cadrul *Procedurii operaționale privind inserția absolvenților pe piața muncii scopul monitorizării eficiente a gradului de inserție profesională*, au fost parcurse etapele necesare prin întreprinderea următoarelor acțiuni:

- Aplicarea și evaluarea directă cu Chestionarul Inserției Profesionale (CIP) a absolvenților din cadrul UMF Târgu-Mureș.
- Trimiterea de e-mailuri absolvenților care nu au reușit/dorit să completeze fizic aceste chestionare.
- Introducerea Chestionarul Inserției Profesionale (CIP) într-un formular de tip *Google Forms* în scopul culegerii online a unor date privind inserția absolvenților UMF Târgu-Mureș.
- Inserarea link-ului (Google Forms) în cadrul unor grupuri de absolvenți pe rețelele de socializare.



- Aplicarea și evaluarea prin telefon cu Chestionarul Inserției Profesionale (CIP) a absolvenților din cadrul UMF Târgu-Mureș.
- De asemenea, în scopul îmbunătățirii metodei de colectare a datelor de la absolvenți s-a procedat la menținerea unei bune colaborări dintre DCOPIS și Decanatele facultăților de Medicină Generală, Medicină Dentară și Farmacie, dar și cu Departamentul Acte de Studii și Compartimentul rezidenți (pentru o imagine completă, a se vedea raportul privind inserția profesională, cap. 11).
- Dincolo de problematica inserției, s-a mai elaborat și întocmit și regulamentul de organizare și funcționare al *Centrului de Învățare, Dezvoltare Personală și Consiliere al UMF Târgu-Mureș*, avansat în prezent spre dezbateră și aprobare senatului UMF Târgu-Mureș.

19.5. Workshop-uri/Conferințe

Având în vedere accesul studenților/absolvenților la informații de actualitate privind orientarea în carieră și inserția profesională, DCOPIS a organizat următoarele workshop-uri/conferințe susținute de cadre didactice de renume/specialiști cu o bună reputație profesională națională și internațională în consilierea în carieră/orientarea profesională, după cum urmează:

Tabel 19.1: Manifestări științifice

Nr. crt.	INVITAT	UNIVERSITATEA/ INSTITUȚIA	CONFERINȚĂ/ WORKSHOP	DATA
1	Prof. dr. Daniel David	UBB Cluj-Napoca, Icahn School of Medicine at Mount Sinai, New-York, Albert Ellis Institute, New York.	Tulburările de personalitate	15 Mai 2017
2	Prof. Dr. Dragoș Iliescu	Universitatea din București	Inteligența emoțională și relația medic- pacient	14 Mai 2017
3	Prof. dr. Alin Sava	Universitatea de Vest Timișoara.	Caracteristici ale personalității studentului medicinist	16 Decembrie 2017

La aceste evenimente au fost prezenți un număr de 930 de studenți, din cadrul UMF-ului, feedback-urile oferite de către aceștia și prezența într-un număr



ridicat la fiecare eveniment organizat de către DCOPIS, dovedind din plin acest lucru.

19.6. Studii/analize

Din punct de vedere al cercetării în domeniu au fost efectuate două studii, primul fiind legat de schemele de gândire care se pot activa în cazul studenților aflați în situații generatoare de stres (cum ar fi spre exemplu examenele) și relația acestora cu personalitatea. În cadrul acestui studiu s-a lucrat cu o echipă de psihologi de la Departamentul de Științe Sociale și ale Comportamentului, de la Universitatea Southwestern Christian University, Bethany, Oklahoma, SUA. Studiul a fost acceptat spre publicare și a apărut în numărul din Decembrie al revistei Acta Medica Marisiensis articolul fiind intitulat: *The Relation of Dysfunctional Cognitive Schemas and Personality Dimensions in Generalized Anxiety Disorder*.

Al doilea studiu este legat de compararea relației dintre stresul generat de stimuli de tip intelectual (examene) vs. stres generat de stresul de tip fizic (probă fizică). În acest studiu s-a determinat care este răspunsul subiecților la stres prin mecanisme de coping și care dintre cele două tipuri de stres generează o reacție de anxietate mai intensă. La acest studiu am colaborat cu o echipă de psihologi de la *Institute of Child Development of Texas Christian University*, Fort Worth, Texas, SUA. Acest articol, intitulat: *Efficient coping mechanism used in intellectual stress situation by the medical students*, este în curs de elaborare spre a fi trimis spre publicare la o revistă internațională de prestigiu. Ne propunem în viitor colaborări similare cu colegii de la universități din străinătate, în special datorită metodologiei și a design-urilor experimentale folosite de către aceștia în cercetare.



19.7. Proiecte

Din punct de vedere al contribuției legate de atragerea unor fonduri din proiecte, DCOPIȘ a contribuit prin expertiza psihologică implicată în consilierea în carieră, la câștigarea următoarelor proiecte câștigate de către UMF Târgu-Mureș:

- Proiect ROSE, MEN prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, *Intervenție remedială de tip consiliere cognitiv-comportamentală pentru studenții de anul I cu risc de abandon universitar*, AG 49/SGU/NC/I ROSE.

Rol colaborativ în cadrul unor proiecte:

- Proiect CNFIS - FDI - Competiția 2017. *Creșterea echității sociale în vederea sporirii accesului la învățământul superior medico-farmaceutic și consiliere pentru orientarea în cariera medicală, proiect FDI-2017-0817.*
- Proiect ROSE, MEN prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, *Centrul de Învățare, Dezvoltare Personală și Coaching al Universității de Medicină și Farmacie din Târgu Mureș*, AG 85/SGU/CI/I ROSE.

Proiecte depuse dar declarate necâștigătoare:

- CNFIS-FDI- Competiția 2017, proiect intitulat: *Analiza gradului de inserție și a eficienței competențelor medicale, corelate cu motivația, inteligența emoțională și satisfacția în muncă a tinerilor absolvenți de medicină* – proiectul FDI-2017-0557.
- Proiecte Complexe realizate în consorții CDI – 2017, PNCDI III - Programul 1, intitulat: *Servicii inovative de screening și tratament al tulburărilor de personalitate. Integrarea tehnologiei informației și a progreselor din genetică și studiul personalității*, PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0860.

19.8. Evaluarea DCOPIS

La evenimentele organizate de către DCOPIS, s-au aplicat studenților chestionare de feedback, astfel că am realizat o statistică descriptivă privind felul în care activitatea noastră a fost percepută de către studenți din cadrul UMF Târgu-Mureș. Datele prezentele au fost culese dintr-un eșantion reprezentativ format din 350 de studenți ai UMF Târgu-Mureș, în perioada 01 Aprilie 2017 -16 Decembrie 2017:

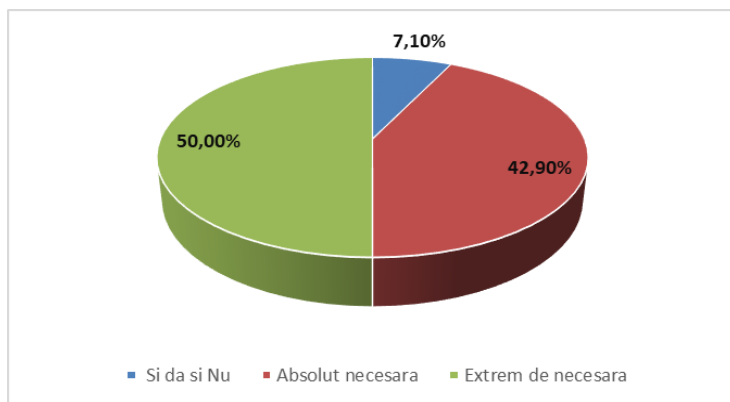


Fig. 19.1: Evaluarea necesității existenței unui astfel de departament în cadrul UMF Târgu-Mureș

Jumătate dintre studenții chestionați (55 %) consideră faptul că existența/înființarea DCOPIS este/a fost extrem de necesară, pentru 42,90 % această trebuință fiind apreciată ca fiind absolut necesară, iar o mică parte dintre studenți, mai exact 7,10% se declară ca fiind nehotărâți.

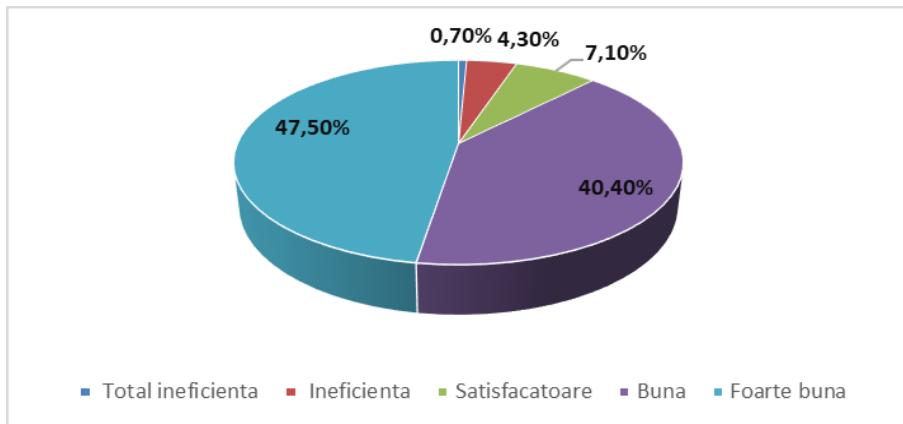


Fig. 19.2: Aprecierea de către studenți a serviciilor oferite de către DCOPIS

Din punctul de vedere al activității

DCOPIS, 47,5% dintre studenți chestionați apreciază serviciile oferite de către DCOPOS ca foarte bune, 40,4% se declară mulțumiți de activitatea DCOPIS, 7,10% consideră această activitate ca fiind satisfăcătoare, iar 4,3% dintre aceștia apreciază această activitate drept ineficientă.

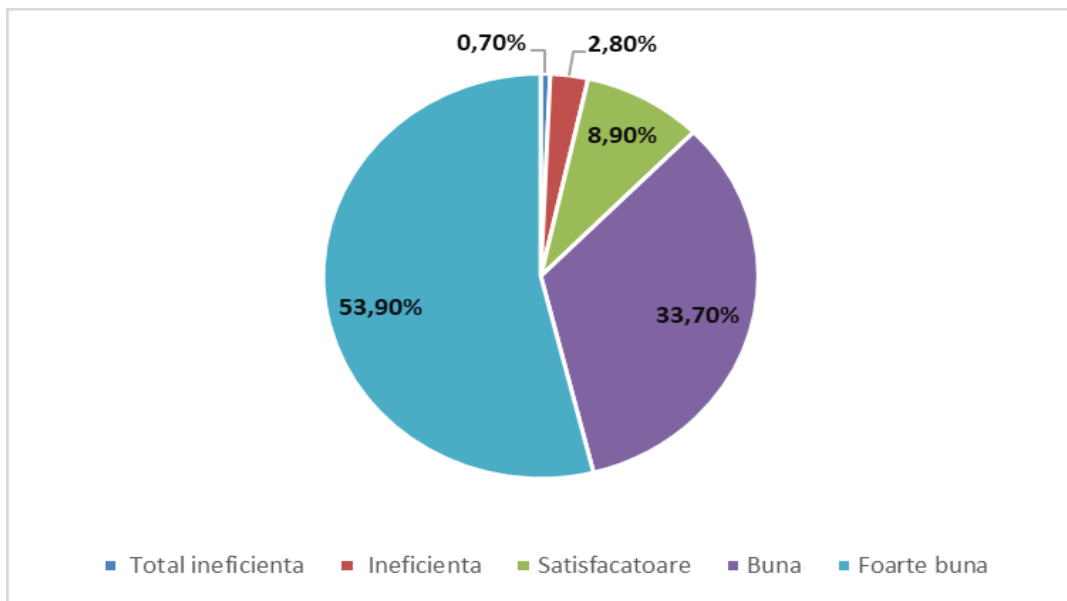


Fig. 19.3: Evaluarea de către studenți a personalului din cadrul DCOPIS

Interacțiunea cu psihologii și membri DCOPIS, a fost apreciată ca fiind foarte bună de către 53,90% dintre studenți, o treime 33,7% considerând-o ca fiind bună și doar 8,90% consideră această interacțiune ca fiind ineficientă.