



RAPORT de ACTIVITATE 2019

**Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă
Universitară (CEIPSCU)**

26 februarie 2020

Prof. Dr. Oana MĂRGINEAN
Conf. Dr. Simona MUREȘAN





1. Curricula universitară: strategie reformă, rezultate

Reforma curriculară în Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie “George Emil Palade” din Târgu Mureș este un obiectiv strategic asumat de către Universitate în Planul strategic de dezvoltare instituțională 2016-2020, din dorința de revitalizare a misiunii instituționale de educație medicală, de adaptarea a modalităților de predare și evaluare a cunoștințelor la standardele inovative actuale ale învățământului medical adoptate de școlile medicale performante, de formarea și dezvoltarea unui corp academic de elită conectat la viața academică și științifică internațională, capabil de adaptare la provocările actuale. Acest proces complex, care a fost aprobat de Senatul Universității în 2016, a continuat pe tot parcursul anului 2019, având drept obiectiv general dezvoltarea unui model de educație medicală care să formeze absolvenți competenți.

În anul 2019, Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU), a coordonat și monitorizat derularea tuturor activităților necesare implementării obiectivelor reformei curriculare.

2. Plan de măsuri aplicat în anul 2019, în conformitate cu obiectivele specifice ale procesului de Reformă curriculară:

Adaptarea curriculei la standardele actuale ale învățământului medical

- toate cadrele didactice de la Facultățile de Medicină, Medicină în Limba Engleză, Medicină Dentară și Farmacie au fost implicate în procesul complex de reevaluare a conținutului fișelor de disciplină, soldat cu eliminarea suprapunerilor din tematici, focusarea pe aspectele curriculare relevante pentru programul de studiu, modernizarea conținutului lucrărilor practice și cursurilor, identificarea de noi oportunități cu aplicabilitate practică/clinică, reajustarea baremelor de manopere medicale asimilate de absolvenți și revizuirea și actualizarea bibliografiilor pentru fiecare disciplină.

Realizarea unui sistem de educație centrat pe student, care să stimuleze studenții să învețe în mod independent, să-și dezvolte gândirea critică și creativă

- s-au implementat metodele de predare de tip Team-Based Learning (TBL) la cursuri și Case-Based Learning (CBL) pentru activitățile practice în disciplinele clinice ale tuturor programelor de studiu;
- s-au identificat și aplicat mecanisme care să determine studenții să învețe pe întreaga perioadă a anului universitar (verificări parțiale, preteste la lucrări practice, prezentări de cazuri, referate, exerciții, etc), cu includerea rezultatelor în nota finală.

Realizarea unui mod unitar de evaluare a studenților, în cadrul acelorași programe de studii

- pe parcursul anului 2019 s-a inițiat un model de evaluare unitar al studenților, cu examene scrise de tip identic la toate seriile de predare, cu subiecte elaborate în comun de către cadrele de predare de la nivelul tuturor liniilor de studiu (LR, LM și LE).
- suportul logistic internațional oferit de platforma internațională UCAN (Umbrella Consortium for Assessment Network) a permis pe perioada celor două sesiuni a anului 2018/2019 derularea examenelor la toate disciplinele de studiu ale facultăților de Medicină și Medicină Dentară sub noua formă, oferind un format uniform al caietelor de teste, corectarea unitară conform strategiei instituționale, dar mai ales posibilitatea analizei statistice a componentelor fiecărui test, prin





aprecierea coeficienților de dificultate și a indicilor de putere discriminatorie pentru fiecare întrebare de examen.

Formarea resursei umane și eficientizarea utilizării celei existente

- în vederea implementării eficiente a utilizării platformei de examinare UCAN, s-au realizat trei sesiuni de training individualizate: pentru echipa suport tehnic (în Heidelberg) și pentru utilizatorii din discipline (ianuarie și mai 2019) aceștia beneficiind și de monitorizarea atentă din parte echipei tehnice instituționale pe tot parcursul sesiunilor;
- participarea unui membru CEIPSCU la cursul Academic Teaching Training al Universității LMU Munchen, în calitate de lector-invitat;
- în cadrul activităților didactice ale disciplinelor au fost incluși ca și cadre de predare doctoranzii, rezidenții și studenții-demonstratori, sub atenta coordonare a cadrelor didactice din disciplină, conform reglementărilor suplimentare din regulamente.

Crearea cadrului organizatoric și de reglementare instituțională capabil să susțină procesul de reformă curriculară

- Compartimentului de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară și-a menținut componența lărgită pe parcursul anului 2019, având incluse în echipă cadre didactice de la Facultățile de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie;
- au fost elaborate rapoartele cu privire la rezultatele studenților obținute pe perioada sesiunilor de vară/iarnă, cu analiza comparativă a datelor statistice;
- CEIPSCU a continuat derularea pe parcursul anului 2019, alături de Centrul de Pregătire Psihopedagogică Medico-Farmaceutică, a *Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă (PPFDPC)*, cu denumirea *Noi tehnici de predare și evaluare în disciplinele medico-farmaceutice*. Acest program vizează actualizarea, aprofundarea, dezvoltarea și perfecționarea unor competențe și unități de competență ale cadrelor didactice universitare din instituții de învățământ superior medico-farmaceutic. Durata unui ciclu de formare este de 12 săptămâni, structurat în 6 module, iar programul oferă cursanților 30 credite ECTS și un certificat de atestare a competențelor profesionale, specifice profesiei de cadru didactic universitar din domeniul SĂNĂTATE. Pe parcursul anului academic 2019/2020, acest program s-a derulat în perioadele 06 aprilie 2019 – 23 iunie 2019 incluzând un lot de 62 de cadre didactice din Universitate, respectiv 26 octombrie 2019 – 09 februarie 2020 incluzând un lot de 32 de cadre didactice.





**Tabelul 18.1: Structură sintetică a cursului postuniversitar de formare și dezvoltarea profesională
continuă - Noi tehnici de predare și evaluare în disciplinele medico-farmaceutice**

Nr.	Denumire module	Activități	Nr. total ore alocate	Nr. ECTS
M1	Didactica disciplinelor medico-farmaceutice (DDMF)	Curs	56	5
		Activități practice		
		Proiecte		
M2	Învățarea bazată pe obiective SMART LEARNING și e-LEARNING (SMART)	Curs	56	5
		Activități practice		
		Proiecte		
M3	Învățarea bazată pe lucrul în echipă: TEAM BASED LEARNING (TBL)	Curs	56	5
		Activități practice		
		Proiecte		
M4	Învățarea bazată de rezolvarea de probleme: PROBLEM BASED LEARNING (PBL)	Curs	56	5
		Activități practice		
		Proiecte		
M5	Învățarea bazată pe cazuri: CASE BASED LEARNING (CBL)	Curs	56	5
		Activități practice		
		Proiecte		
M6	Evaluarea în didactica disciplinelor medico-farmaceutice (EDDMF)	Curs	56	5
		Activități practice		
		Proiecte		
TOTAL			336	30

