

RAPORT de ACTIVITATE 2018

**Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă
Universitară (CEIPSCU)**

2 februarie 2019

***Prof. Dr. Oana MĂRGINEAN
Conf. Dr. Simona MUREȘAN***



1. Curricula universitară: strategie reformă, rezultate

Reforma curriculară în Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu Mureș este un obiectiv strategic asumat de către Universitate în Planul strategic de dezvoltare instituțională 2016-2020, din dorința de revitalizare a misiunii instituționale de educație medicală, de adaptarea a modalităților de predare și evaluare a cunoștințelor la standardele inovative actuale ale învățământului medical adoptate de școlile medicale performante, de formarea și dezvoltarea unui corp academic de elită conectat la viața academică și științifică internațională, capabil de adaptare la provocările actuale. Acest proces complex, care a fost aprobat de Senatul Universității în 2016, a continuat pe tot parcursul anului 2018, având drept obiectiv general dezvoltarea unui model de educație medicală care să formeze absolvenți competenți.

În anul 2018, Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU), a coordonat și monitorizat derularea tuturor activităților necesare implementării obiectivelor reformei curriculare.

Dacă în anul universitar precedent, măsurile procesului de reformă au fost aplicate doar în disciplinele programelor de studiu Medicină, Medicină Dentară și Farmacie, unul dintre elementele de noutate ale anului 2018 a fost reprezentat de includerea în proces a disciplinelor de la toate Programele de studiu din cadrul facultăților de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie.

2. Plan de măsuri aplicat în anul 2018, în conformitate cu obiectivele specifice ale procesului de Reformă curriculară:

Adaptarea curriculei la standardele actuale ale învățământului medical

- toate cadrele didactice au fost implicate în procesul complex de reevaluare a conținutului fișelor de disciplină, soldat cu eliminarea suprapunerilor din tematici, focusarea pe aspectele curriculare relevante pentru programul de studiu, modernizarea conținutului lucrărilor practice și cursurilor, identificarea de noi oportunități cu aplicabilitate practică/clinică și reajustarea baremelor de manopere medicale asimilate de absolvenți.

Realizarea unui sistem de educație centrat pe student, care să stimuleze studenții să învețe în mod independent, să-și dezvolte gândirea critică și creativă

- s-au implementat metodele de predare de tip Team-Based Learning (TBL) la cursuri și Case-Based Learning (CBL) pentru activitățile practice în disciplinele tuturor programelor de studiu;
- s-au identificat și aplicat mecanisme care să determine studenții să învețe pe întreaga perioadă a anului universitar (verificări parțiale, preteste la lucrări practice, prezentări de cazuri, referate, exerciții, etc), cu includerea rezultatelor în nota finală;

Realizarea unui mod unitar de evaluare a studenților, în cadrul acelorași programe de studii

- revizuirea *Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților* (aprilie 2018) a creat premisele implementării unui model de evaluare unitar al studenților, cu examinări de tip formativ și sumativ, identice la toate seriile de predare, cu subiecte elaborate în comun de către cadrele de predare de la nivelul tuturor liniilor de studiu (lb. română, lb. maghiară și lb. engleză). Reglementările acestui regulament au fost preluate ulterior în noua Cartă a Universității. Aceste documente, definitive în 2018, au reprezentat punctul de plecare în revizuirea Regulamentelor

tuturor Disciplinelor implicate în Procesul de Reformă pe parcursul anului 2018 și în elaborarea *Procedurii operaționale privind modalitatea de desfășurare a examenelor pe bază de teste scrise la Facultățile de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie*;

- disciplinele au programat examinări în timpul semestrului, cu scopul de a furniza o bază continuă de învățare și pentru a oferi suport pentru examenul teoretic sumativ din timpul sesiunii, ponderea acestor evaluări pe parcursul semestrului reprezentând cel puțin 30% din nota finală;
- în vederea uniformizării procesului de examinare și optimizarea calității acestui proces, Universitatea a devenit în februarie 2018 partener în platforma internațională UCAN (Umbrella Consortium for Assessment Network). Acest suport logistic internațional a permis pe perioada sesiunii de vară a anului 2017/2018 derularea examenelor la 17 discipline de studiu ale facultăților de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie sub noua formă, capabilă să ofere format uniform al caietelor de teste, corectare unitară conform strategiei instituționale, dar mai ales analiza statistică a componentelor fiecărui test, prin aprecierea coeficienților de dificultate și a indicilor de putere discriminatorie pentru fiecare întrebare de examen.

Formarea resursei umane și eficientizarea utilizării celei existente

- în vederea implementării eficiente a utilizării platformei de examinare UCAN, s-au realizat trei sesiuni de training individualizate pentru: echipa suport tehnic (în Heidelberg), pentru utilizatorii din discipline (aprilie 2018) și instructaj specific oferit disciplinelor pilot, ale căror cadre au beneficiat și de monitorizarea atentă din parte echipei tehnice instituționale pe tot parcursul sesiunii;
- derularea Programul de Master din domeniul Educației Medicale la Universitatea din Liverpool pentru un cadru didactic din UMF și participarea unui membru CEIPSCU la cursul Academic Teaching Training al Universității LMU Munchen, în calitate de lector-invitat;
- în cadrul activităților didactice ale disciplinelor au fost incluși ca și cadre de predare doctoranzii, rezidenții și studenții-demonstratori, sub atenta coordonare a cadrelor didactice din disciplină, cu reglementări suplimentare în regulamentele existente.

Crearea cadrului organizatoric și de reglementare instituțională capabil să susțină procesul de reformă curriculară

- Compartimentului de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară și-a menținut componența lărgită pe parcursul anului 2018, având incluse în echipă cadre didactice de la Facultățile de Medicină, Medicină Dentară și Farmacie;
- a fost extinsă baza materială pentru implementarea sistemul educațional interactiv de predare și evaluare pentru desfășurarea optimă a evaluărilor pe parcursul sesiunilor TBL, achiziționându-se un număr dublu de telecomenzi individuale;
- au fost elaborate rapoartele cu privire la rezultatele studenților obținute pe perioada sesiunilor de vară/iarnă, cu analiza comparativă a datelor statistice;
- CEIPSCU a inițiat, a susținut și a obținut alături de Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic aprobarea Ministerului Educației Naționale pentru derularea în UMFST a programului *Programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă (PPFDPC)*, cu denumirea *Noi tehnici de predare și evaluare în disciplinele medico-farmaceutice*. Acest program vizează actualizarea, aprofundarea, dezvoltarea și perfecționarea unor competențe și unități de competență ale cadrelor didactice universitare din instituții de învățământ superior



medico-farmaceutic. Durata unui ciclu de formare este de 12 săptămâni, structurat în 6 module, iar programul oferă cursanților 18 credite ECTS și un certificat de atestare a competențelor profesionale, specifice profesiei de cadru didactic universitar din domeniul SĂNĂTATE. Pe parcursul anului 2018/2019, acest program s-a derulat în perioada 28 octombrie 2018 – 10 februarie 2019 și a inclus un lot de 43 de cadre didactice din Universitate. Materialele suport de curs au reprezentat baza elaborării a 2 volume de carte, intitulate *Noi tehnici de predare și evaluare în disciplinele medico-farmaceutice (Volum 1 - Manual, Volum 2 - Tutorial)*, acestea reprezentând primele materiale din sfera educației medicale elaborate și cu aplicație directă în activitatea didactică a instituțiilor academice cu profil medico-farmaceutic.

Tabelul 18.1: Structură sintetică a cursului postuniversitar de formare și dezvoltarea profesională continuă - Noi tehnici de predare și evaluare în disciplinele medico-farmaceutice

Nr.	Denumire module	Activități	Nr. total ore alocate	Nr. ECTS
M1	Didactica disciplinelor medico-farmaceutice (DDMF)	Curs	96	3
		Activități practice		
		Proiecte		
M2	Obiective SMART LEARNING și e-LEARNING (SMART)	Curs	96	3
		Activități practice		
		Proiecte		
M3	Învățarea bazată pe lucrul în echipă: TEAM BASED LEARNING (TBL)	Curs	96	3
		Activități practice		
		Proiecte		
M4	Învățarea bazată de rezolvarea de probleme: PROBLEM BASED LEARNING (PBL)	Curs	96	3
		Activități practice		
		Proiecte		
M5	Învățarea bazată pe cazuri: CASE BASED LEARNING (CBL)	Curs	96	3
		Activități practice		
		Proiecte		
M6	Evaluarea în didactica disciplinelor medico-farmaceutice (EDDMF)	Curs	96	3
		Activități practice		
		Proiecte		
TOTAL			576	18

