

**Raportul activității desfășurate în cadrul
Compartimentului de Evaluare Internă a Programelor de Studii și
Curriculă Universitară (CEIPSCU)**

An 2017

20 ianuarie 2018

***Prof. Dr. Oana Mărginean
Conf. Dr. Simona Mureșan***

3.1.2. Curricula universitară: strategie reformă, rezultate

Reforma curriculară în Universitatea de Medicină și Farmacie este un obiectiv strategic asumat de către Universitate în Planul strategic de dezvoltare instituțională 2016-2020, din dorința de revitalizare a misiunii instituționale de educație medicală, de adaptarea a modalităților de predare și evaluare a cunoștințelor la standardele inovative actuale ale învățământului medical adoptate de școlile medicale performante, de formarea și dezvoltarea unui corp academic de elită conectat la viața academică și științifică internațională, capabil de adaptare la provocările actuale. Acest proces complex, care a fost aprobat de Senatul Universității în 2016, s-a derulat pe tot parcursul anului 2017, având drept obiectiv general dezvoltarea unui model de educație medicală care să formeze absolvenți cu competențe clinice, capabili să raționeze medical, să decidă și să comunice profesional cu pacienții, cu celelalte categorii profesionale implicate în actul medical și cu societatea.

În anul 2017, Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU), coordonat de Prorectorul Didactic, a reprezentat elementul organizatoric cheie care, împreună cu experți externi, a coordonat și monitorizat derularea tuturor activităților necesare implementării obiectivelor reformei curriculare.

Dacă în anul universitar precedent, măsurile procesului de reformă au fost aplicate doar în 41 de discipline (18 de la Facultatea de Medicină, 13 de la Facultatea de Farmacie și 10 de la Facultatea de Medicină Dentară), acestea aplicând voluntar pentru statutul de disciplină pilot, primul element de noutate al anului 2017 a fost reprezentat de includerea în proces a tuturor disciplinelor de la Programele de studiu Medicină, Medicină Dentară și Farmacie.

Plan de măsuri aplicat în anul 2017 , în conformitate cu obiectivele specifice ale procesului de Reformă curriculară:

Adaptarea curriculei la standardele actuale ale învățământului medical

- toate cadrele didactice au fost implicate în procesul complex de reevaluare a conținutului fișelor de disciplină, soldat cu eliminarea suprapunerilor din tematici, focusarea pe aspectele curriculare relevante pentru programul de studiu, modernizarea conținutului lucrărilor practice și cursurilor, identificarea de noi oportunități cu aplicabilitate practică/clinică și reajustarea baremelor de manopere medicale asimilate de absolvenți. La Facultatea de Medicină a fost definitivată corelarea conținutului curricular cu modelul european *Index Clinical Situation(ICSs)* – Manchester (lista celor mai frecvente situații clinice pe care un tânăr absolvent trebuie să fie capabil să le managerieze). În fișele disciplinelor clinice de la programul de studiu Medicină s-au inclus două elemente noi - enumerarea manevrelor minime din caietul de abilități necesare pentru a fi efectuate pe parcursul semestrului înaintea examenului practic și *Must Seen Clinical Cases List* (lista cazurilor clinice parcurse de studenți, acoperite obligatoriu prin activitatea cu pacienți reali sau sesiuni de tip Case Based Learning)
- la programele de studiu Medicină, Medicină Dentară și Farmacie s-au derulat primele module de *Abilități de comunicare* pentru toți studenții anului I;
- s-au inclus cursuri interdisciplinare de tip integrativ în curricula disciplinelor.

Realizarea unui sistem de educație centrat pe student, care să stimuleze studenții să învețe în mod independent, să-și dezvolte gândirea critică și creativă

- s-au implementat metodele de predare de tip Team-Based Learning (TBL) la cursuri și Case-Based Learning (CBL) pentru activitățile practice;
- s-au identificat și aplicat mecanisme care să determine studenții să învețe pe întreaga perioadă a anului universitar (verificări parțiale, preteste la lucrări practice, prezentări de cazuri, referate, exerciții, etc), cu includerea rezultatelor în nota finală;
- s-a extins modificarea orelor de stagii clinice la anul VI - program de studiu Medicină (3ore/zi), cu evitarea suprapunerilor grupelor în clinici și reducerea numărului de studenți în grupe (8-9 studenți/grupă mică).

Realizarea unui mod unitar de evaluare a studenților, în cadrul acelorași programe de studii

- definitivarea *Regulamentului cadru pentru desfășurarea activităților în discipline* (iulie 2016) și revizuirea *Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților* (septembrie 2016) au creat premisele implementării unui model de evaluare unitar al studenților, cu examinări de tip formativ și sumativ, identic la toate seriile de predare. Aceste documente definitive în 2016 au reprezentat punctul de plecare în revizuirea Regulamentelor tuturor Disciplinelor implicate în Procesul de Reformă pe parcursul anului 2017;
- disciplinele au programat examinări formative în timpul semestrului, cu scopul de a furniza o bază continuă de învățare și pentru a oferi suport pentru examenul teoretic sumativ din timpul sesiunii; ponderea acestor evaluări pe parcursul semestrului reprezentând cel puțin 30% din nota finală.

Formarea resursei umane și eficientizarea utilizării celei existente

- s-au organizat mai multe activități de formare profesională/didactică continuă: organizarea în intervalul aprilie-octombrie 2017, pentru cadrele didactice ale Universității, a unor cursuri de instruire pentru tehnici de predare noi (Case Based Learning, Team Based Learning), pentru examinarea prin teste scrise cu întrebări cu răspunsuri multiple (MCQs) și pentru implementarea sistemului educațional interactiv de predare și evaluare bazat pe telecomenzi individuale. Toate s-au desfășurat sub coordonarea unor experți internaționali, membri de renume ai forurilor europene dedicate educației medicale. Situația sintetică a cadrelor didactice participante la cursurile de instruire este descrisă în **Tabelul 3.1.2**;
- derularea Programului de Master din domeniul Educației Medicale la Universitatea din Liverpool pentru un cadru didactic din UMF și participarea unui membru CEIPSCU la cursul Academic Teaching Training al Universității LMU Munchen, în calitate de lector-invitat;
- în cadrul activităților didactice ale unei discipline au fost incluși ca și cadre de predare doctoranzii, rezidenții și studenții-demonstratori, sub atenta coordonare a cadrelor didactice din disciplină, cu reglementări suplimentare în regulamentele existente.

Crearea cadrului organizatoric și de reglementare instituțională capabil să susțină procesul de reformă curriculară

- Compartimentului de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU), și-a lărgit componența pe parcursul anului 2017, cu includerea în echipă a unor cadre didactice de la toate facultățile din Universitate;

- a fost achiziționat sistemul educațional interactiv pentru predare și evaluare bazat pe telecomenzi individuale, pentru desfășurarea optimă a evaluărilor pe parcursul sesiunilor TBL;
- au fost elaborate primele rapoarte cu privire la rezultatele studenților obținute pe perioada sesiunilor de vară/iarnă, cu analiza comparativă a datelor statistice;
- au fost întocmite și aprobate proceduri și regulamente capabile să reglementeze activitățile specifice desfășurate sau monitorizate de această structură administrativă: *Procedură operațională privind modul de întocmire a fișelor de disciplină, Procedură operațională privind modul de organizare a cursurilor de instruire pentru personalul didactic în cadrul procesului de reformă curriculară, Procedură operațională privind aplicarea metodei de predare de tip Team Based Learning pe parcursul cursurilor și Regulamentul de organizare și funcționare a Compartimentului de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară*(CEIPSCU).

Tabelul 3.1.2 : Situație sintetică a cursurilor de instruire organizate pentru cadrele didactice din UMF Tg. Mureș în anul 2017.

Denumire curs instruire	Lectori invitați	Perioada cursului	Număr cadre didactice participante		
			Facultatea de Medicină	Facultatea de Medicină Dentară	Facultatea de Farmacie
Team-Based Learning	Prof. Richard Marz <i>Medical University of Vienna, Austria</i>	25 aprilie	34	2	5
		05 iulie	28	3	-
		21-22 noiembrie	28	5	-
Case-Based Learning	Prof. David Taylor <i>University of Liverpool, UK</i>	14-15 iunie	30	-	2
		11-12 octombrie	22	6	1
Tehnici de evaluare a studenților (MCQ)	Prof. Michael Schmidts <i>Karl Landsteiner Universität, Austria</i>	19-20 octombrie	39	3	2
Implementarea sistemului educațional interactiv pentru predare și evaluare	Prof. Ismo Ripatti <i>Helsinki,</i>	4-5 octombrie	52	8	10

bazat pe telecomenzi individuale	<i>Finlanda</i>				
---	-----------------	--	--	--	--