

Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU)

RAPORT DE ACTIVITATE - 2016

Reforma curriculară în Universitatea de Medicină și Farmacie este un obiectiv strategic asumat de către Universitate în Planul strategic de dezvoltare instituțională 2016-2020, din dorința de revitalizare a misiunii instituționale de educație medicală, de adaptarea a modalităților de predare și evaluare a cunoștințelor la standardele inovative actuale ale învățământului medical adoptate de școlile medicale performante, de formarea și dezvoltarea unui corp academic de elită conectat la viața academică și științifică internațională, capabil de adaptare la provocările actuale. În cadrul ședinței din 8 aprilie 2016, Senatul a aprobat Strategia procesului de reformă curriculară. Aceasta reprezintă un proces complex, care a debutat în anul 2016/2017 și care se va implementa progresiv până la finalul anului universitar 2018/2019, când toate programele de studiu din Universitate vor aplica strategie adoptată.

Obiectivul general: dezvoltarea unui model de educație medicală care să formeze absolvenți cu competențe clinice, capabili să raționeze medical, să decidă și să comunice profesional cu pacienții, cu celelalte categorii profesionale implicate în actul medical și cu societatea.

Obiectivele specifice

- adaptarea curriculei la standardele actuale ale învățământului medical
- realizarea unui sistem de educație centrat pe student, care să stimuleze studenții să învețe în mod independent, să-și dezvolte gândirea critică și creativă.
- realizarea unui mod unitar de evaluare a studenților, în cadrul acelorași programe de studii
- formarea resursei umane și eficientizarea utilizării celei existente
- asigurarea cadrului necesar unei mai bune interacțiuni dintre student și cadrul didactic.
- crearea cadrului organizatoric și de reglementare instituțională capabil să susțină procesul de reformă curriculară

Prin decizia Senatului din 9 martie 2016 a fost înființat Compartimentul de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU) care pe parcursul anului 2016 a devenit o structură administrativă funcțională, cu sediu propriu, coordonat de Prorectorul didactic, având în componența sa membri din întreaga universitate și fiind subordonat conform organigramei direct Rectoratului. CEIPSCU a reprezentat elementul organizatoric cheie care, împreună cu experți externi, a coordonat și monitorizat derularea tuturor activităților necesare implementării obiectivelor reformei curriculare.

În cadrul UMF Tg. Mureș au fost selectate 41 discipline pilot (18 de la Facultatea de Medicină, 13 de la Facultatea de Farmacie și 10 de la Facultatea de Medicină Dentară) care au participat integral în implementarea noilor concepte de reformă curriculară, începând cu anul academic 2016/2017. Disciplinele au aplicat voluntar pentru acest statut, și-au sincronizat regulamentele proprii cu principiile procesului de reformă și toate cadrele de predare au beneficiat de consiliere și cursuri de instruire adaptate noilor cerințe didactice. Situația sintetică a disciplinelor pilot din Universitate pentru anul 2016/2017 este prezentată în Tabelul 1.

Tabel 1 : Situația sintetică a disciplinelor pilot în UMF Tg. Mureș, an universitar 2016/2017

Facultatea	Departamentul	Denumirea disciplinei pilot
	M1	Histologie Anatomie
	M2	Fiziologie; Fiziopatologie Metodologia cercetării Microbiologie
	M3	Medicină internă - Medicală VI ; Medicală VII Medicină de familie
	M4	Anestezie Terapie intensivă II și Medicină de urgență Boli infecțioase Dermatologie Pediatrie I; Pediatrie II Pneumologie
	M5	Anestezie Terapie intensivă I Chirurgie I Chirurgie și Ortopedie pediatrică
	MD1	Ortodonție Pedodonție Diagnostic oro-dentar Medicină dentară preventivă Endodonție
	MD2	Morfologia funcțională a dinților și arcadele dentare. Protetică dentară fixă Protetică dentară mobilă Reabilitare orală Radiodiagnostic dentar
	DSFF	Biochimie și chimia factorilor de mediu Botanică farmaceutică Biologie celulară și microbiologie Chimie generală și anorganică Chimie analitică și analiza medicamentului Chimie organică Chimie fizică
	DSFS	Chimie farmaceutică Farmacognozie și fitoterapie Farmacologie și farmacie clinică Industria medicamentului și management farmaceutic Tehnologie farmaceutică Toxicologie și biofarmacie

Plan de măsuri aplicat în anul 2016 în cadrul procesului de Reformă curriculară:***Adaptarea curriculei la standardele actuale ale învățământului medical***

- toate cadrele didactice, grupate în comisii interdisciplinare constituite pe baza conținutului curricular, au participat la procesul complex de reevaluare a conținutului fișelor de disciplină, soldat cu eliminarea suprapunerilor din tematici, focusarea pe aspectele curriculare relevante pentru programul de studiu, modernizarea conținutului lucrărilor practice și cursurilor, identificarea de noi oportunități cu aplicabilitate practică/clinică și reajustarea baremelor de manopere medicale asimilate de absolvenți. La Facultatea de Medicină a fost implementată corelarea conținutului curricular cu modelul european *Index Clinical Situation (ICSs)* – Manchester (lista celor mai frecvente situații clinice pe care un tânăr absolvent trebuie să fie capabil să le managerieze);
- la programele de studiu Medicină, Medicină Dentară și Farmacie au fost introduse în planurile de învățământ modulele de *Abilități de comunicare* pentru toți studenții anului I;
- includerea cursurilor interdisciplinare de tip integrativ în curricula disciplinelor pilot.

Realizarea unui sistem de educație centrat pe student, care să stimuleze studenții să învețe în mod independent, să-și dezvolte gândirea critică și creativă

- implementarea metodelor de predare de tip Team-Based Learning (TBL) la cursuri și Case-Based Learning (CBL) pentru activitățile practice;
- crearea și aplicarea mecanismelor care să determine studenții să învețe pe întreaga perioadă a anului universitar (verificări parțiale, preteste la lucrări practice, prezentări de cazuri, referate, exerciții, etc), cu includerea rezultatelor în nota finală.
- extinderea modificării orelor de stagii clinice și la anul V - program de studiu Medicină (3ore/zi), cu evitarea suprapunerilor grupelor în clinici și reducerea numărului de studenți în grupe (8-9 studenți/grupă mică)

Realizarea unui mod unitar de evaluare a studenților, în cadrul acelorași programe de studii

- definitivarea *Regulamentului cadru pentru desfășurarea activităților în discipline* (iulie 2016) și revizuirea *Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților* (septembrie 2016) au creat premisele implementării unui model de evaluare unitar al studenților, cu examinări de tip formativ și sumativ, identic la toate seriile de predare.
- disciplinele au responsabilitatea de a programa examinări formative în timpul semestrului, cu scopul de a furniza o bază continuă de învățare și pentru a oferi suport pentru examenul teoretic sumativ din timpul sesiunii; ponderea acestor evaluări pe parcursul semestrului trebuie să reprezinte cel puțin 30% din nota finală;

Formarea resursei umane și eficientizarea utilizării celei existente

- activități de formare profesională/didactică continuă: organizarea în intervalul iunie-octombrie 2016, pentru cadrele didactice ale universității a unor cursuri de instruire pentru tehnici de predare noi (CBL, TBL), implementarea modulului de abilități de comunicare și examinarea prin teste scrise de tip întrebări cu răspunsuri multiple (MCQ). Toate s-au desfășurat sub coordonarea unor experți internaționali, membri de renume ai forurilor europene dedicate educației medicale. Situația sintetică a cadrelor didactice participante la cursurile de instruire este descrisă în Tabelul 2;
- includerea unui nou membru UMF în programul de master din domeniul educației medicale a Universității de Liverpool și participarea a două cadre didactice la cursul Academic Teaching Training al Universității LMU Munchen;

- includerea în cadrul personalului implicat în activitățile didactice ale unei discipline a doctoranzilor, rezidenților și studenților-demonstratori, sub atenta coordonare a cadrelor didactice din disciplină, cu reglementări suplimentare în regulamentele existente.

Tabel 2 : Situație sintetică a cursurilor de instruire organizate pentru cadrele didactice din UMF Tg. Mureș în anul 2016.

Denumire curs instruire	Lectori invitați	Perioada cursului	Număr cadre didactice participante		
			Facultatea de Medicină	Facultatea de Medicină Dentară	Facultatea de Farmacie
		17 mai	19	-	18
		18 mai	13	22	16
		12 iulie	34	-	-
		7-8 iunie	37	6	-
		20-21 octombrie	28	-	-
Abilități de comunicare	Anja Härtl, Daniel Bauer Birgit Wershofen <i>LMU München, Germania</i>	5-7 iulie	29	1	-
		4-5 octombrie	32	-	4
		6-7 octombrie	37	5	5

Crearea cadrului organizatoric și de reglementare instituțională capabil să susțină procesul de reformă curriculară

- definitivarea structurii organizatorice a Compartimentului de Evaluare Internă a Programelor de Studii și Curriculă Universitară (CEIPSCU), cu implicarea acestuia în sincronizarea prevederilor din regulamentele în vigoare (*Regulamentului didactic și de activitate profesională a studenților, Regulamentului cadru pentru desfășurarea activităților în discipline*) și crearea mecanismelor de monitorizare a procesului de reformă.

Suținerea financiară a procesului de reformă curriculară a fost oferită pe parcursul anului 2016 prin proiectul i-MED (*Internaționalizarea curriculei universitare în UMF Tg. Mureș*), acceptat pentru finanțare în competiția CNFIS-FDI-2016, proiect câștigat și manageriat de membrii CEIPSCU.

Prof. univ. dr. Mărginean Oana

Coordonator CEIPSCU